

جمهورية مصرالعربية وزارة الأوقاف المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

(الوسوكية) (الإسلامية) (الخايد)

إشرائ المجروع من المحراكي فرفر والمرافقة المجدد من من الموقات وأرسين المجاس الأعلى للشئون الاسلامية

> القاهرة ١٤٢٢هـ_ ٢٠٠١م

And the state of t

Con Colon Con

16163 1911<u>–</u> 1. . %



مقدمــة

للأستاذ الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف

فى شهر رمضان ١٤١٧ه الموافق فبراير ١٩٩٦م تم بعون الله إنشاء «مركز الدراسات والموسوعات الإسلامية» فى إطار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية للقيام بمهمتين أساسيتين:

أولاهما: تتبع ما ينشر عن الإسلام في الخارج باللغات الأجنبية وإعداد البحوث والدراسات باللغات ذاتها للرد العلمي عليها.

ثانيهما: إصدار موسوعات إسلامية متخصصة بالعربية وباللغات الأجنبية.

أما عن المهمة الأولى: فقد تم تشكيل لجنة متخصصة دائمة تعكف على رصد ما يُبَث عن الإسلام من معلومات على شبكة «الإنترنت الدولية» وإعداد البرامج المناسبة لتصحيح ما يحتاج من هذه المعلومات إلى تصويب، وذلك بالإضافة إلى التعريف بالإسلام بوصفه عقيدة وشريعة وأخلاقا وحضارة. ويقوم المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ببث ذلك كله على موقع المجلس على شبكة الإنترنت الذي تم إنشاؤه في ١٩٩٨/٦/٣٠.

وأما عن المهمة الثانية فهي موضوع حديثنا في هذه المقدمة.

مدى الحاجة إلى موسوعات إسلامية متخصصة:

من الملاحظ أن الساحة الفكرية الإسلامية تزدحم بالكثير من الضباب حول العديد من المصطلحات الإسلامية، الأمر الذي أدى إلى جدل عنيف في الماضي والحاضر تقطعت به وشائج الوحدة الفكرية والثقافية، بل والدينية بين أبناء الأمة التي وصفها القرآن الكريم بقوله: ﴿إِنْ هذه أمتكم أمة واحدة﴾. ٩٢ الأنبياء،

وقد أدت الظروف السياسية والاجتماعية والثقافية التى مرت بالأمة الإسلامية منذ الفتنة الكبرى - التى يوصف بها ما كان من صراع مسلح بين على ومعاوية رضى الله عنهما - إلى ظهور العديد من الفرق الإسلامية المتناحرة في فترات مختلفة من تاريخ الأمة الإسلامية،

وتحاول بعض الفئات المعاصرة أن تعيد خلافات الماضى رافعة شعارات مضللة، ومفاهيم مغلوطة، وأفكارا خاطئة، الأمر الذى أدى إلى حدوث نوع من البلبلة الفكرية لدى الكثيرين.

وعلى الرغم من هذه الصورة السلبية فإن الأمة الإسلامية قد شهدت على الجانب الآخر صفحات مشرقة عكست عظمة الإسلام في تعاليمه السامية ومبادئه الراقية التي قدمت للإنسانية أعظم حضارة عرفها الإنسان.

من هنا أراد المجلس الأعلى للشئون الإسلامية أن يسهم في تجلية المصطلحات الإسلامية، وإزالة الغبار الذي علق بالكثير منها من أجل القضاء على البلبلة الفكرية التي أحدثتها الصراعات المختلفة. وذلك حماية للمسلمين من الاغترار بالشعارات المضللة، والدعايات الكاذبة التي يقصد من ورائها جر الأمة إلى متاهات لا يعلم إلا الله مدى ما تخبئه لها من مصير مظلم، في وقت تحتاج فيه الأمة الإسلامية إلى تجنيد كل إمكاناتها للحاق بركب العصر، واحتلال مكانها اللائق بها على خريطة عالمنا المعاصر.

وإذا كنا نحرص على تقديم الجانب المشرق الذى قدمته الحضارة الإسلامية، بهدف حفز الهمم للانطلاق مرة أخرى على خُطى الأسلاف العظام فإن ذلك لا يعنى بأى حال من الأحوال أن نغض الطرف عن الجوانب السلبية التى شابت مسيرة هذه الحضارة في بعض الأحيان، وذلك حتى نتجنب الوقوع فيها مرة أخرى.

طريقتنا في إعداد الموسوعة:

ونحن إذ نقدم ذلك كله، فإنما نقدمه بأسلوب علمى وبموضوعية متجردة، بعيدة عن التحيز أو التعصب أو الميل الدعائى، فنحن على يقين من أن الإسلام فى عالم اليوم لا يمكن أن يُخدم إلا عن طريق العلم، فالإسلام كدين لا يُخشى عليه من أى تيارات مناوئة مهما كانت قوتها، طالمًا وَجَدَ هذا الدين من بين أبنائه من يفهمه فهما سليما فى أصوله ومبادئه، ويحسن عرضه بالأسلوب العلمى السليم.

وعندما فكر المجلس في إعداد «الموسوعة الإسلامية» كان أمامه خياران: إما أن يسير على خطى الجهات التي سبقتنا في إعداد مثل هذه الموسوعات التي يستغرق إعداداها جيلا أو جيلين حتى تكتمل، ويجد فيها القارئ ضالته المنشودة وبذلك نكرر ما فعله غيرنا.

وإما أن نلجأ إلى خيار آخر: هو أن نقوم بحصر جوانب الفكر والحضارة الإسلامية، ونخرج في كل فرع منها مجلدا خاصا مكتملا يلبى حاجة القارئ في وقت معقول.

وقد آثرنا الخيار الثاني. وتم حصر مجالات الفكر الإسلامي في خمسة عشر مجالا على النحو التالي:

العقيدة - القرآن وعلومه - السيرة والسنة - التشريع الإسلامي - الأخلاق الإسلامية - الحضارة الإسلامية - الفلسفة الإسلامية - التصوف الإسلامي - الفرق الإسلامية - القضايا المعاصرة - تاريخ العلوم - الفكر السياسي الإسلامي - التاريخ الإسلامي - الأدب الإسلامي - التاريخ الإسلامي .

وذلك بالإضافة إلى مجلد تمهيدى يشتمل على «المفاهيم والمصطلحات الإسلامية العامة».

الموسوعة الإسلامية العامة:

وهكذا استقر الرأى على أن نبدأ بمجلد يحمل عنوان: (الموسوعة الإسلامية العامة)، وتم تشكيل لجنة للإعداد لها من السادة الأساتذة العلماء

المذكورة أسماؤهم بعد هذه المقدمة. وقامت اللجنة باقتراح عدد من المداخل، وتم استكتاب طائفة كبيرة من العلماء والمفكرين زاد عددهم على المائة كما هو وارد في الصفحات التالية. وشكلت لجنة للتحرير من الباحثين بالمجلس حتى خرج هذا العمل الذي بين يدينا اليوم ليمثل الباكورة التمهيدية لتلك الموسوعة المأمولة في أجزائها الخمسة عشر التي ستصدر تباعا إن شاء الله تعالى.

وفى تخطيط المجلس أن يترجم كل مجلد عقب الضراغ منه إلى اللغتين الإنجليزية والضرنسية، حتى يعم النفع بهذه الموسوعات المسلمين وغير المسلمين ممن لديهم اهتمام بالتعرف على الإسلام وحضارته وتاريخه وآدابه وكل ما يتعلق به في مشارق الأرض ومغاربها.

ويعكس هذا العمل وجهة النظر الإسلامية ليكون موازيا لما أنجزه المستشرقون في دائرة المعارف الإسلامية، والتي تعكس تصوراتهم. وبذلك نكون قد أحدثنا نوعا من التوازن في هذا المجال، حيث إن التصور الإسلامي في مجال الموسوعات الحديثة مازال غائبا عن ساحة الفكر الغربي.

وقد كان ذلك أحد الدوافع التى حفزتنا للقيام بهذا المشروع الكبير، على الرغم مما ندركه من ضخامة العمل وعظم المسئولية، ولكن جهود الزملاء من العلماء والباحثين وحماسهم لهذا المشروع شجّعنا على المضى فيه. حتى ظهر الإصدار الأول تحت عنوان (موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة) التى ضمت (٣١٤) مصطلحاً فقط،

أما الموسوعة التي بين أيدينا الآن فتضم ما يقرب من (٧٧٠) مادة علمية بينها مصطلحات الإصدار الأول.

وإذ نقدم اليوم باكورة إنتاج المجلس الأعلى للشئون الإسلامية من هذا المشروع الطموح فإننا نتوجه بالرجاء إلى العلماء والباحثين في مجال الموسوعات والدراسات الإسلامية أن يتفضلوا مشكورين بإمدادنا بما قد يكون لديهم من ملاحظات على هذا العمل العلمي، لمراعاة ذلك في الطبعة الثانية إن شاء الله، فهدفنا في النهاية هو أن نقدم للقارئ الكريم عملا علميا دقيقا ومشرفا ينتفع به الناس،

ولا يفوتنا أن نتقدم بخالص الشكر والتقدير للسادة العلماء الذين أسهموا في التخطيط، وجمع المصطلحات وتصنيفها، وللسادة العلماء الذين أسهموا بالكتابة في هذا المجلد، ونسأل الله أن يجزيهم جميعا خير الجزاء، كما نعبر عن شكرنا بصفة خاصة للأخ الأستاذ الدكتور عبد الصبور مرزوق نائب رئيس المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، وللأستاذ الدكتور على جمعة محمد الأستاذ بجامعة الأزهر اللذين بذلا جهودا مضاعفة في سبيل الإعداد والتحرير لهذا المجلد وإخراجه على هذا النحو الطيب. والشكر موصول أيضا لكل من أسهم بالرأى في الإصدار الأول وبصفة خاصة الأستاذ سامى خشبة.

والله من وراء القصد وهو حسبنا ونعم الوكيل.

أ. د. محمود حمدى زقزوق

۱ من ربیع أول ۱٤۲۲هـ ۲۶ من مایو ۲۰۰۱م

الداكورية التربيب عمل الدر سرطية السراس) على تعملاً عن فيستون التب البان

the second second second

أعضاء اللجنة

المشرف العـــام: أ. د. محمود حمدي زقزوق نائب المشرف العام: أ. د. عبد الصبور مرزوق الاعداد والتحرير: أ. د. على جمعة محمد

الأستاذ بكلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر

أ. د. السيد الشاهد*

نائب رئيس حامعة القاهرة للتعليم وشئون الطلاب

أ. د. حامد طاهر.

الأستاذ بكلية دار العلوم ورئيس الجامعة الإسلامية العالمية

أ. د. حسن الشافعي

في إسلام أباد - باكستان

الأستاذ بكلية الآداب بجامعة القاهرة

أ. د. عاطف العراقي

أ. د. عبد العظيم المطعني الأستاذ بجامعة الأزهر

الأستاذ بكلية الطب جامعة الزفازيق

أ. د. محمد الحوادي

الأستاذ بكلية اللغات والترجمة بجامعة الأزهر أ.د. محمد عبد الغني شامة

الأستاذ بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر

أ. د. محمد عبد الفضيل

مستشار السيد وزير الخارجية

السفير/ نبيل بدر

الأمانة الفنية

رئيس الادارة المركزية للعلاقات الخارجية بالمجلس

د. أحمد على الزيني

الإشراف الفتي

رئيس الإدارة المركزية لشئون مركز السيرة والسنة بالمجلس

أ. أبو سليمان صالح

ترثيب الأسماء جاء وفقا للترثيب الأبجدي.

السادة العلماء المشاركون في الموسوعة

الاسم	م	الاسم	م
١٠١/ زينب عبدالعزيز	37	ا . د/ آمنة محمد نصير	1
i . د/ سعاد صالح	20	i . د/ إبراهيم آحمد العدوى	Y
i. د/ سید دسوقی حسن	17	i . د/ إبراهيم عبدالرحمن خليفة	~
 ا . د/ شعبان عبدالعزیز خلیفة 	27	i . د/ إبراهيم عوض	2
آ . د/ صباح عبید دراز	TA	i . د/ أبو اليزيد العجمي	0
أ، د/ صبرى عبدالرؤوف محمد	T9	أ. د/ أحمد الحفناوي	7
أ . د/ صفوت حامد مبارك	2 -	أ . د/ أحمد الطيب	~
ا . د/ صفوت زید	± 1	ا . د/ أحمد شلبي	^
أ. د/ صلاح الدين محمد عبدالثواب	5 7	أ . د/ أحمد شوقى إبراهيم	٩
أ . د/ عاصم أحمد الدسوقي	27	أ . د/ آحمد صدقى الدجائي	١ -
أ - د/ عبدالباقي إبراهيم	5.5	i - د/ أحمد على طه ريان	1.1
أ . د/ عبد الجواد صابر إسماعيل	50	أ . د/ أحمد فؤاد باشا	17
أ. د/ عبد الحميد عبد المنعم مدكور	13	ا . د/ احمد مختار عمر	17
أ . د/ عبدالرحمن العدوي	٤٧	أ. د/ أحمد مدحت إسلام	1 2
أ ، د/ عبد الرحمن النقيب	٤٨	أ.د/ أحمد المهدى	10
أ . د/ عبد الرحمن يسرى أحمد	59	i . د/ احمد يوسف سليمان	171
أ . د/ عبد الستار عبد الحق الحلوجي	0 .	i . د/ السيد محمد الشاهد	1 🗸
أ ، د/ عبدالسلام عبدالمزيز فهمي	01	أ . د/ السيد محمد الدقن	1/
أ . د/ عبدالسلام محمد عبده	OT	أ. د/ الشحات محمد أبو ستيت	19
ا . د/ عبدالصبور شاهين	05	أ . د/ أيمن فؤاد سيد	7 -
أ . د/ عبدالصبور مرزوق	05	ا . د/ بکر زکی عوض	71
أ . د/ عبدالعزيز غنيم عبدالقادر	00	أ ، د/ جعفر عبدالسلام	77
أ . د/ عبدالعظيم إبراهيم المطعني	10	أ . د/ جلال صابر حجازي	77
أ . د/ عبدالغقور محمود مصطفى	0 V	۱ . د/ جمال رجب سیدبی	T 2
i . د/ عبدالفتاح عبدالله بركة	01	i . د/ حسن عبدالرءوف محمد	TO
أ . د/ عبدالفتاح محمود إدريس	09	أ. د/ حسن الباشا	77
ا . د/ عبدالقادر حسين	7 -	ا . د/ حسن على حسن	TV
أ. د/ عبدالقادر محمود	17	ا . د/ حمدي عبدالعظيم	TA
i . د/ عبداللطيف محمد العبد	77	أ . د/ خليفة حسن العسال	79
أ . د/ عبدالله جمال الدين	75	أ.د/ رأفت عبدالحميد محمد	r .
أ . د/ عبدالمعطى بيومي	35	أ . د/ رفعت العوضى	71
ا . د/ عزة الصاوى	70	آ. د/ رفعت فوزى عبدالمطلب	77
ا . د/ عزت عطیة	77	ا . د/ رمضان عبدالتواب	77

(تابع) السادة العلماء المشاركون في الموسوعة

	-		
12mm	م	الاسم	م
أ. د/ محمد سلام	٨٩	أ. د/ عز الدين الدنشاري	VY
i. د/ محمد سید طنطاوی	9.	أ . د/ على جمعة محمد	NF
أ. د/ محمد شامة	91	آ . د/ على حلمي موسىي	79
أ . د/ محمد عبدالفضيل القوصي	97	۱.د/ علی مرعی	٧.
أ. د/ محمد عبداللطيف جمال الدين	98	ا . د/ عيد محمد شبايك	V1
أ. د/ محمد عبدالله الشرقاوي	9.5	 i. د/ فاروق عبدالجواد شویقة 	VY
١٠١/ محمد عمارة	90	i . د/ فرج السيد عنبر	77
أ. د/ محمد محمد الجوادي	97	۱. د/ قاسم عبده قاسم	V 5
۱. د/ محمد نبیل غنایم	97	i.د/ محفوظ عزام	VO
i. د/ محمود أبو زيد	91	i. د/ محمد إبراهيم الجيوشي	7
i. د/ محمود العكازى	99	ا.د/ محمد أحمد خاطر	~~
ا . د/ محمود على مكي	1	ا.د/ محمد أحمد المسير	VA
أ. د/ مروان محمد مصطفى	1-1	i. د/ محمد الأنور حامد عيسى	٧٩
1. د/ مصطفى الشكعة	1 - 7	آ. د/ محمد السعدى فرهود	۸.
ا. د/ مصطفى محمد أبو عمارة	1-7	i، د/ محمد السعيد جمال الدينi. د/ محمد السيد الجليند	٨٢
أ. د/ منى أحمد أبو زيد	١ - ٤	i.د/ محمد السيد جبريل	٨٣
أ. د/ موسى شاهين لاشين	1-0	ا.د/ محمد جبر آبو سعدة	Λ£
 ا. د/ نبیل محمد بدر 	7-1	ا، د/ محمد حرب	٨٥
أ. د/ تعمت عبداللطيف مشهور	1-4	1. c/ محمد رافت سعید	٨٦
أ د ر هدی درویش	1 - 1	۱.د/ محمد ریاض	AV
۱. د/ یحیی أبو بکر	1 - 9	i. c/ acat mults	AA

هيئة التحرير

رئيساً	أ.د/ على جمعة محمد	
عضوأ	أ./ أبو مسلم عبدالعزيز أبو العطا	1
عضوأ	آ،/ إسماعيل رجب عقبى	Y
عضوأ	أ./ أيمن إبراهيم أحمد طاجن	٣
عضوأ	١٠/ حسن أحمد خليل	٤
عضوأ	أ./ كمال عبدالوهاب أحمد	٥

^{*} ترثيب الأسماء ها، ونقا للترتيب الأسعدي



الله: اسم علم لذاته تعالى، وهو ليس مشتقا من غيره، فيما يقول جمهور المفسيرين، وأكثر الأصوليين والفقهاء، وبعضهم يقول: إنه مشتق من الفعل «أله» بمعنى: «سكن إلى ..» أو من «الوله» بمعنى ذهاب العقل، أو من غيرهما، وهذا القول غير شائع عند العلماء، وهو اسم عربي، والقول بأنه مأخوذ من العبرانية أو الآرامية مردود من العلماء بحجج وبراهين مطولة، مذكورة في كتبهم، والمحققون منهم يقولون: إن هذا الاسم جامع للأسماء الإلهية الأخرى، ويوصف بها، فيقال: الله العليم الحكيم القادر ... الخ، من غير عكس، فلا توصف هي به، وهذا الاسم ليست له صيغة تثنية ولا جمع، بخلاف «إله» فإنه يُثَنَّى، ويَجمع، فيقال: إلهان وآلهة، ومن هنا كان اسم «الله» علما على الإله المعبود بحق، دون غياره من الآلهة التي عُبدت زورا وبهتانا.

وفى القرآن الكريم تحديدات دقيقة . وحاسمة . صحّحت مدلول اسم «الله» مما لحقه من انحرافات الشرك والوثنية قبل الإسلام، وبخاصة: تصورات العرب التى

اضطربت في فهم «الألوهية» اضطرابا شديدا، تمثل في عبادة الأصنام تقربا إلى الله، أو الاعتقاد بأن الملائكة بنات الله، أو القول بأن بين الجن وبين الله نسبا ... الخ، وقد أبطل القرآن كل هذه المفاهيم المغلوطة، وبين ما فيها من زيف وتحريف، وأعلن التوحيد الخالص من شوائب الشرك والوثنية: فالله واحد أحد فرد صمد منزه عن الولد وعن البنات وعن الشريك وعن النَّدُّ والمثل، وتُسمِّي الكلمة المشتملة على اسم «الله» ـ بهذا المعنى ـ كلمة التوحيد، وصيغتها: «لا إله إلا الله، وهي أصل الأصول في الإسلام، وهي محل أنظار علمية دقيقة للغاية في المصادر المعنية بشرح أسماء الله الحسني، ومعناها . إجمالا . فيما يقول ابن عباس: «لا نافع ولا ضار، ولا معز ولا مذل، ولا معطى ولا مانع إلا الله؛ (الرازي، شرح:

وما يصدق عليه اسم «الله» وهو «الذات الإلهية» موضوع للإيمان والاعتقاد فقط، لا للإدراك العقلى، كائنا ما كانت طاقاته ووسائله، فالله غيب، ولا يعرف العقل عن

أسماء الله الحسنى: ١٣٦).

حعانا للفط الحلالة الصدارة هي ترثيب الصطاحات بغض النظر عن الترثيب البحاس ودلك لاعتبار القدسية للدات الإلهية

ذاته وصفاته إلا ما أخبر الله به عن نفسه على لسان أنبيائه ورسله، والقرآن الكريم، وهو يدعو الناس لعبادة الله، يفتح لهم أبواب المعرفة من طريق تدبر الآثار والدلائل المبثوثة في الكون، لكنه يوصد أي باب من أبواب الوهم في إدراك الذات الإلهية إدراكا عقليا أو حسيا ﴿ذَلِكُمُ اللَّهُ رِيكُمُ لَا إِلَّهُ إِلَّا هُو خالق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل. لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير (الأنعام ١٠٢-١٠٣)، ﴿وِلمَا جِاء مـوسى لبقاتنا وكلمه ربه قال رب أرنى أنظر إليك قبال لن تراني (الأعراف ١٤٣)، ولذلك أشباه وأمثال أخرى كالنفس وحقيقة المادة وحقيقة الذرة والضوء، وكلها مما يعجز العقل عن إدراكها بجوهرها، وإنما يعرف منها آثارها ودلائلها فقط.

والشعور بالله فطرة وإحساس مشترك بين الناس جميعا، يشهد لذلك شيوع هذا الشعور في الأمم القديمة والحديثة والهمجية والمتحضرة، والقرآن الكريم يشير إلى هذه الحقيقة في قوله تعالى: ﴿فَأَقُم وَجِهِكُ للدين حثيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها ﴾ (الروم ٣٠)، وكدذلك الحديث القدسى: «وإنى خلقت عبادى حنفاء كلهم، وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم (حولتهم) عن دينهم ...، (رواه مسلم).

بل في القرآن إشارات تفيد أن الجمادات

والحيوانات تعرف «الله» معرفة تناسبها، يُفهم ذلك من قوله تعالى: ﴿تسيح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم﴾ (الإسراء ٤٤)، وقوله ﴿ياجبال أوبي معه والطير﴾ (الأعراف ١٧٢). ولعل آية المبشاق في القرآن (الأعراف ١٧٢) تجيب عن سؤال: «لماذا كان الشعور بالله فطرة مشتركة بين الناس؟» إجابة صحيحة وتعلله بما يستقيم مع منطق العقل.

وترد كلمة «الله» في القرآن في سياقات عديدة، لتصور الألوهية في عقيدة بسيطة وعميقة، تخلو عليا - من كل ما يتعارض مع المعقل أو يصدم بدهياته ومسلماته، وقد أثبت الله - لذاته المقدسة - صفات وأسماء حسني، وأمرنا أن ندعوه بها ونتقرب إليه بحفظها وفهم معناها: ﴿ولله الأسماء الحسني فادعوه بها ﴾ (الأعراف ١٨٠)، وقد أحصاها النبي علي في ٩٩ اسما: ﴿إِن لله تسعة وتسعين اسما، مائة إلا واحدا، من أحصاها دخل الجنة» (رواه من أحصاها دخل الجنة» (رواه

وهذه الأسماء يجب أن نتوقف عندها، ولا نُسمى «الله» باسم لا يكون من بينها، وإن كان المعتزلة يقولون بجواز إطلاق أى اسم يليق معناه بالذات المقدسة، حتى ولو لم يرد به

الشرع، والإمام الغزالي (٥٠٤٥٠هـ) يفرق بين الاسم والصفة: فالاسم موقوف على إذن الشرع، وأما الصفة فيجوز إطلاقها بشرط أن يكون معناها دالا على كمال ولا يوهم نقصا.

وتشتمل كتب العقيدة على قسم خاص بالإلهيات، وهي العلوم التي تجب - أو تتبغى على المسلم معرفتها في جنب «الله» تعالى: ففي مبحث «الذات» تُدرس مسائل: إثبات الصانع، ومخالفة ذاته - تعالى - لسائر الذوات، وتنزهه عن الجهة والمكان والجسمية، ونفي كونه جوهرا أو عرضا، أو

فى زمان، واستحالة أن يتحد بغيره أو يحل فى غيره استحالة عقلية، وفى مبحث الصفات تطرح قضايا عديدة، منها: إثبات الصفات بوجه عام، وإثبات صفات القدرة والإرادة والعلم والحياة وصفات أخرى، على خلاف بين الفرق فى حقيقة الصفات وثبوتها للذات، وفى مبحث الأفعال، تُدرس مسائل: القضاء والقدر، وأفعال العباد، والآجال والأرزاق، وهل تُعلّل أفعاله بالأغراض أو لا تُعلل؟..الخ.

ويشكل قسم الإلهيات مع قسمى النبوات والسمعيات أهم مباحث علم العقيدة.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة

١- التقسير الكيير، الرازي ١٦٩١، دار الفكر، بيروت ١٠٤١ هـ -١٩٨١م

٢- كتاب اصرل الدين، عبدالقامر البغدادي: ص١٥٥-١٥٢، دار الكتب العلمية، ببروت ١٠٤٠هـ - ١٩٨١م ٢- الإسلام عقيدة وشريعة، الشيخ محمود شلتوت: دار للعارف

٤. عقيدة السلم، الشيخ محمد الغزالي، دار الكتب الحديثة: القاهرة ١٩٧٦

الآتابكة *

اصطلاحا: هي صيغة مألوفة تطلق في الأصل على الوصى أو المؤدب لأمراء الأتراك، الذين كان يعهد بأمر تربيتهم في أيام السلاجقة إلى بعض الأمراء البارزين الذين ينتسبون إليهم بصلة القرابة من جهة الأب.

وكلمة (آتا) تركية معناها (آب) وتدخل في تركيب بعض الأسماء مثل «آتابك».

وقد أطلق هذا اللقب على الأمراء الأقوياء فى عصر المماليك فى مصر، كما أطلق هذا اللقب على الأمير الذى كانت تعهد إليه إمارة العسكر، ومنه شاع لقب (آتابك العساكر)(۱).

كما تسمى الدولة التى قامت فى دمشق سنة ست وسبعين وأربعمائة بدولة الآتابكة أو الأتابكية (٢). وكان من أشهر أمرائها بدر الدين لؤلؤ بن عبيدالله الآتابكي النورى الأرمني الأصل، ويعرف بصاحب الموصل. وكان رجلا مملوكا لنور الدين أرسلان شاه بن مسعود بن زنكي، وجرى عليه الاستعباد والاسترقاق في بعض الحروب، فأخذ مملوكا ويقل إلى الجزيرة، وأدخل الموصل كسائر

الماليك الذين يجلبهم الجلابون ويبيعهم النخاسون، ودخل في ملكية آتابك الموصل لدى أرسلان. فلما حضرته الوفاة سنة لدى أرسلان. فلما حضرته الوفاة سنة وأمر بدر الدين بتولى تدبير الملكة وحفظها والنظر في مصالحها، وذلك لما رأى فيه من رجاحة عقله وسداده وحسن سياسته وكان عمر مسعود القاهر حينثذ عشر سنين(") ثم توفى القاهر سنة ١٦هـ وأوصى بالملك لابنه الأكبر نور الدين أرسلان شاه الثاني وكان صغيرا، وظل بدر الدين هو الوصى عليه والدبر لدولته(أ.)

وقد أعلن بدر الدين استيلاء على الملكة الآتابكية بالموصل سنة ا ٦٣هـ وهي سنة وفاة ناصر الدين محمود شاه الثاني آخر ملك من الأسرة الآتابكية الموصلية.

وحاول بدر الدين أن يوثق صلته بالخلافة العباسية فزوج ابنتين له بأميرين كبيرين من أمرائها. وكانت سياسته قائمة على انتهاز الفرص السياسية، فإنه لما حاصر المغول مدينة أربل وكان ذلك في سنة ١٣٦هـ أمدهم واجت ذب بدر الدين إلى بلاطه السادة العلويين واستمال العلماء والفضلاء والشعراء.

وتوفى بدر الدين في شعبان سنة ١٥٧هـ.

(هيئة التحرير)

بما يحتاجون إليه من ميرة وآلة وغيرها. واستولى على سنجار منتزعا لها من صاحبها الملك جواد سليمان بن مودود بن الملك العادل الأبوبى سنة ١٣٧هـ.

أهذا الاسم تركى الاصل وقد ورد في الكتب المترجمة عن هذه اللغة بالمد ١- دائرة المعارف الإسلامية ٢٣٢/١ طبعة دار المعرفة بيروت.

آ- مفرج الكروب في أخبار بني أيوب لانن واصل ١١/١ المطبعة الأميرية بالقاهرة ١٩٥٧م.

الكامل لابن الأثير الأثير

٤- دائرة المعارف للبستائي ٥/٢٤٢ طبعة دار المعرفة بيروت

أل البيت

احتلف أهل العلم فى أهل البيت من هم؟ فقال عطاء وعكرمة وابن عباس: هم زوجاته يخ خاصة، لا رجل معهن، وذهبوا إلى أن البيت أريد به مساكن النبى في ليوله تعالى: ﴿واذكرن ما يتلى فى بيوتكن﴾ (الأحزاب ٢٤)

وذهبت فرقة منهم أبو سعيد الخدرى وجماعة من التابعين منهم مجاهد وقتادة والزمخشرى والكلبى أنهم: على وفاطمة والحسن والحسين خاصة.

وذهب فريق منهم الفيخير الرازى والقيسط الأني وآخير والقيم أولاده وأزواجه والحسن والحسين، وعلى منهم؛ الماشرته فاطمة وملازمته النبي في ...

وذهب زيد بن أرقم إلى أنهم من تحسرم عليهم الصدقة، وهم آل عليُّ، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل العباس، وهو الراجح.

قال السيوطى: هؤلاء هم الأشراف حقيقة في سائر الأعصار وهو ما عليه الجمهور، وهو معنى رواية مسلم عن زيد بن أرقم قال: قال رسول الله في: (أما بعد.. أيها الناس إنما أنا بشر يوشك أن ياتيني رسول ربى فأجيب، وأنا تارك بينكم شقلين: أولهما: كتاب الله، فيه الهدى والنور، فخذوا بكتاب الله واستمسكوا به) فحث على كتاب الله ورغب فيه، ثم قال: (وأهل بيستى، أذكركم الله في أهل

بيتى) قالها ثلاثا، فقال له حصين: ومن أهل بيته؟ أهل بيته؟ قال: نساؤه من أهل بيته فال: نساؤه من أهل بيته من حُرِمَ الصدقة بعده، قال: ومن هم؟ قال: آل على، وآل عقيل، وآل جعفر، وآل العباس رضى الله عنهم.

والشيعة يخصون أهل بيت النبى بي بعلى وفاطمة والحسن والحسين رضى الله عنهم، لكن رواية زيد السابقة تدل على أن آله من حُرم الصدقة، أو أنه ليس المراد بالأهل الأزواج فقط بل هم مع آله .

وقد تنازع الناس فى آل محمد وقد من هم؟ فقيل: أمته، وهذا قول طائقة من أصحاب النبى وماك وغيرهم، وقيل: المتقون من أمته، وإليه ذهب طائفة من أصحاب أحمد وغيرهم واستدلوا بحديث موضوع هو: «آل محمد كل مؤمن تقى» وبنى على ذلك طائفة من الصوفية أن آل محمد في هم خواص الأولياء كما ذكر الحكيم الترمذي.

لكن الصحيح أن آل محمد هم أهل بيته وهو المنقول عن الشافعي وأحمد رحمهما الله.

وآل بيت النبى الله الله الخرج ابن سعد: قال رسول الله الله الله الستوصوا بأهل بيتى خيرا، فإنى أخاصمكم عنهم غدا، ومن أكن خصمه خصمه الله)، ونقل القرطبي عن ابن عباس في

قوله تعالى: ﴿ولسوف يعطيك ربك فترضى﴾ (الضحى ٥) قال : رضا محمد في الا يدخل أحد من أهل بيته النار.

وأخرج البخارى عن ابن عمر قال أبو بكر: خطب النبى في فقال: (أذكركم الله فى أهل بيتى ثلاثا) وروى الإمام أحمد أن رسول الله في قال: (إن الله سائلكم كيف خلفتمونى فى كتاب الله وأهل بيتى). وروى الحاكم والترمذي، وصححه على شرط الشيخين، قال في : (أحبوا الله لما يغنوكم به، وأحبوبونى بحبى)، وهناك آثار وأحبوا أهل بيتى بحبى)، وهناك آثار كثيرة تدل على وجوب حب آل بيت النبى

وكثير من الآثار - أيضًا - تدل على تحريم بغض آل البيت منها: ما أخرجه الطبراني والبيهقي وغيرهما أن رسول الله ﷺ قال:

(مابال أقوام يؤذوننى فى نسبى وذوى رحمى أومن آذى نسبى وذوى رحمى فقد آذانى، ومن آذانى فقد آذى الله). وروى أحمد مرضوعا: (من أبغض أهل البيت فهو منافق).

وروی أبو الشيخ: قال رسول الله ﷺ (ما بال رجال يؤذونني في أهل بيتى؟ والذي نفسى بيده، لا يؤمن عبد حتى يحب حتى يحب ذريتى).

وروى الحاكم وصححه على شرط الشيخين، قال رسول الله ﷺ: (لا يبغضنا أهل البيت أحد إلا أدخله الله النار).

وقد بلغ من عظيم أدب السلف الصالح أنهم كانوا لا يقرون في الصلاة بسورة «المسد» حفاظا على قلب رسول الله على ونفسه، مع أنها قرآن منزل، والله أعلم.

أ. د/ عبد الصبور مرزوق

مراجع الاستزادة:

ا - تفسير القرطبي الجامع الحكام القرآن ٥٤٥٢/٨ وما بعدها، دار الغد العربي، ط ١ ١٩٩٠م

 ⁻ تنسير القاسمي السمى محاسن التأويل ٢٨٠ / ٤٨٥ ومابعدها، تصحيح وتطبق محمد فؤاد عبد الباقي، ط عيسمي البامي الحلبي وشركاه
 - مواقد أهل البيت للشيخ محمد ركي إمراهيم رأند العشيرة التحديث ص ١٣٩ مطبوعات العسيرة الحمدية بالقاهرة، الطبعه الرابعة ١٨٩٨م

أيات القرآن الكريم

لغة : الآيات جمع آية، واشتقاقها من التآيي وهو التثبت والتبين.

وأشهر إطلاقاتها بما يتوافق مع هذا الاشتقاق أنها: العلامة الظاهرة، والعلاقة واضحة بينهما، فالعلامة الظاهرة طريق لتبين الشيء، ووسيلة للتثبت منه.

وشاهد ذلك من القرآن قول الله تعالى يحكى سؤال زكريا ربه أن يجعل له علامة على تحقيق بشارته بالذرية التى دعا بها بعد أن وهن عظمه وشاب رأسه : ﴿قَالَ رِبِ الجَعِلَ لَي آية قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاث ليال سويا﴾ (مريم ١٠).

وتطلق الآية بعد ذلك على المعجزة فتكون علامة على تصديق الله تعالى لرسله صلوات الله عليهم، قال الله سبحانه: ﴿سل بنى إسرائيل كم آتيناهم من آية بينة﴾ (البقرة ٢١١).

ومن هذا الباب كـنلك تطلق على الأمر العجيب: ﴿وجعلنا ابن مريم وأمه آية﴾ (المؤمنون ٥٠).

وعلى العبرة: ﴿ثم أغرقنا الآخرين إن فى ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين﴾ (الشعراء ٦٦، ٦٧).

وعلى الجماعة: قال ابن منظور (وخرج القوم بآيتهم، أى بجماعتهم، لم يدعوا وراءهم شيئًا) ١١).

كما تطلق الآية على البرهان والدليل، قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آياتُهُ أَنْ خَلْقَكُم مِنْ تَرابِ ثُمَ إِذَا أَنْتُم بِشُرِ تَنْتَشُرُونَ﴾ (الروم ٢٠).

واصطلاحًا: طائفة ذات مطلع ومقطع مندرجة في سورة من القرآن، وآخرها يسمى فاصلة، وهي كذلك كما قال الفيروزآبادي: كلام متصل إلى انقطاعه، والقرآن الكريم مكون من آيات، كما قال الله تعالى: ﴿وَكَذَلُكُ أَنْزَلْنُاهُ آياتَ بِينَاتُ وَأَنْ الله يَهدى من يريد﴾ (الحج ١٦).

ومن خصائص آيات القرآن أنها تجمع كل ما جاء في الإطلاق اللغوي، والتعريف الاصطلاحي: فآية القرآن فيها معنى العلامة، وهو أشهر الإطلاقات اللغوية، فهي علامة على صدق النبي في وأيضا علامة على نفسها بانفصالها عن الآية التي قبلها والتي بعدها، وهي كذلك معجزة إما بنفسها عند من قال بثبوت إعجاز القرآن ولو بآية، وإما بانضمام غيرها إليها عند من قال بغير ذلك، وهي كذلك من الأمور العجيبة قال بغير ذلك، وهي كذلك من الأمور العجيبة

البرهان والدليل على ما تضمنته من هداية وعلم، وقدرة دالة على صدق قضية الدين عامة.

لمكانها من السمو والإعجاز في هديها للتي هي أقوم فيما جاءت به، ثم إن فيها عبرة وتذكرة لمن أراد أن يتذكر، كما أن فيها معنى

أ. د/محمد السيد جبريل

١ - لسان العرب ابن منظور، نشر دار المعارف بعصور، دون تاريخ، الفودات في غريب القران الراعب الاصفهائي، نشر دار المعرفة، بيروت - لبنان،
 دون تاريخ، القاموس المحيط مجد الدين الفيروز ابادي، نشر دار الجبل العربي، بيروت - لبنان طبع مصطفى الحلبي ١٩٥٧م.

مراجع الاستزادة:

١ - البرهان في علوم القران: بدر الدين الزركشي، تشر دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط اولي ١٤٨٨هـ - ١٩٨٨م

٢ - منهج الفرقان في علوم القرآن: محمد على سلامة، مطبعة شبر! ١٩٣٧م
 ٣ - مناهل العرفان في علوم للقرآن: محمد عبد العظيم الزرقاني، نشر دار الفكر، بيروت - لبنان ٨-١٤٥٥هـ - ١٩٨٨م

الآيات المدنية

اصطلاحًا: تعرف الآيات المدنية في القرآن الكريم - وفق أصوب ما قرره العلماء في تعريف المكي والمدنى - بأنها: ما نزلت على النبي في بعد هجرته إلى المدينة، ويطلق على جملة ما نزل من القرآن في ذلك القرآن المدنى.

وللقرآن المدنى من الخصائص ما برز فى آياته المنزلة فى تلك الفترة، فقد اهتم الوحى فيها بقضايا التشريع وتفصيل الأحكام وبيان ضروب العبادات والمعاملات، ودعوة أهل الكتاب إلى الإسلام، ومناقشتهم فى معتقداتهم الباطلة، وإظهار مجانبتهم للحق، وتحريفهم ما نزل إليهم، ومحاكمتهم إلى المعقل الصحيح والتاريخ الثابت.

وقد برز ذلك كله فى آيات القرآن المدنية، فسلكت تلك الآيات سبيل التطويل، كما فى آية الدَّيْن - أطول آيات القرآن - وهى الآية ٢٨٢ من سورة البقرة.

كما جاءت لطيفة العبارة، رقيقة الكلمات، كالآيات العشر الأول من سورة الحجرات، كما تميزت الآيات المدنية بكشف المنافقين، كما في آيات سورة (المنافقون) وقد نزلت فيهم بتمامها، ودعت أهل الكتاب إلى الحق يستوى فيه الجميع - ﴿قُلْ يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضنا بعضنا أريابا من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون﴾ تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون﴾

وحاكمتهم إلى بداهة العقل، وأحداث التاريخ: ﴿ياأهل الكتاب لم تحاجون فى إبراهيم وما أنزلت التوراة والإنجيل إلا من بعده أفلا تعقلون﴾ (آل عمران من).

أ، د/ محمد السيد جيريل

مراجع الاسترادة:

١ - الإنتال في علوم القوال حلال العبل السيوطي، مشر دار ابن كثير بمشق - ميروت لنفال ها اولي ٧ ١٤٨هـ - ١٩٨٨م
 ٢ - مناهل العرفان في علوم القوان: محمد عبد العظيم الزرقاني، نشر: دار الفكر، بهروت - لبتان ٨٠٤١هـ - ١٩٨٨م

 ⁻ منهج الفرقان في علوم الفران: محمد على سلامة مطبعة شدوا ١٩٢٧م

٤ - مبَّاحث في علوم القران: مناع القطان، مؤسسة الرسالة ط٤ - ١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م

الآيات المكية

اصطلاحًا: تعرف الآيات المكية في القرآن الكريم - وفق أدق الضوابط في تمريف المكي والمدنى - بأنها : ما نزلت على النبي ﷺ قبل هجرته إلى المدينة، ويطلق على جملة ما نزل عليه من القرآن في ذلك القرآن

وللقرآن المكي من الخصائص ما ظهر في آياته المنزلة، فقد عنى في تلك الفترة بالدعوة إلى أصول الاعتقاد الحق، من الإيمان بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والرسل، كما عنى بترسيخ الأخلاق الفاضلة التي تتناسب والاعتقاد الحق، وخاطب الكفار بعبارة شديدة تتلاءم وقسوة قلوبهم، وشدة جحودهم، وحذرهم عواقب كفرهم من الهزيمة في الدنيا، والعذاب في الآخرة،

وساق لهم عبرة من قصص من قبلهم،

وقد برز ذلك كله في آيات القرآن المكية فجاءت تلك الآيات: قصيرة الفواصل، موجزة العيارة، مناسبة 1 كان لأهل مكة من الفصاحة والبلاغة، كما نرى في آيات سورة الإخلاص: ﴿قُلْ هُو اللَّهُ أَحِدُ اللَّهُ الصَّمِدُ لَمْ يِلَّدُ ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ﴾ كما تميزت بشدة قرعها المسامع في الزجر عن الكفر لما كانوا عليه من الجحود، كما في الآيات العشر الأولى من سورة البروج،

كما حذرت من مصائر المجرمين السابقين، كما في آيات سورة الفيل، وخاطبت النفوس بأسلوب الترغيب والترهيب، وأبرزت مظاهر القدرة في الاستدلال على الحق كما في آيات سورة الغاشية كاملة.

أ. د/ محمد السيد چيريل

مراجع الاستزادة:

١ – الإتقان في علوم القرار: حلال الدين المسيوطي، نشر: دار ابن كثير،، دمشق – بيروت – لمنان لم أولى ٧-١٤٨هـ – ١٩٨٧م

٢ - مناهل العرفان في علوم القران: محمد عبد العظيم الزرقاني، نشر: دار المكر، بيروت - لسان ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م ٢ - منهج الفرقان في علوم القرآن: محمد على سلامة مطبعة شبرا ١٩٢٧م

^{£ –} مباحث في علوم القرآن: مناع القطان، مؤسسة الرسالة ط ٤ – ١٣٩٦هـ – ١٩٧٧م

الآيسة

لغة : الآية والآيات لفظ قرآنى معناه العلامة والدليل والبرهان والأمارة، ويرادفه في المعنى لفظ المعجزة غير أن لفظ المعجزة ليس قرآنيا.

واصطلاحًا: تدل كلمة الآية على الفعل الخارق للقانون البشرى فهى فعل فوق قدرة البشر وخارجة عن استطاعتهم وتضاف إلى الله تعالى في قال آيات الله بمعنى دلائل قدرته وبراهين حكمته، وتضاف إلى الأنبياء فيقال آيات الأنبياء بمعنى دلائل صدقهم وبرهان نبوتهم، وتطلق مفردة على الجملة من القرآن الكريم وجمعًا على القرآن كله، لأنه دليل وبرهان على صدق نبينا محمد على شهر أية صدقه وبرهان نبوته.

وينطبق تعريف المعجزة في علم الكلام على الآية والآيات، لأنها كلها أمر خارق لما اعتاده البشر، واستعمل القرآن كلمة آية في الإشارة إلى الدلائل الكونية على قدرة الله تعالى ﴿ومن آياته الليل والنهار والشمس والقمر﴾ (فصلت ٢٧) ﴿ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم والوانكم﴾ (الروم واختلاف ألسنتكم والوانكم) ﴿ (الروم الى

البراهين النفسية الدالة على حكمته فى خلقه قال تعالى: ﴿ستريهم آياتنا فى الأفاق وفى أنف سهم حتى يتبين لهم أنه الحق﴾ (فصلت ٥٢).

وتدل كلمة آية فى القرآن على العبرة والعظة: قال تعالى فى حق فرعون ﴿فاليوم ننجيك ببدنك لتكون لمن خلفك آية﴾ (يونس ٩٢) أى عبرة وعظة للمتكبرين الجبارين.

وتطلق فى غير القرآن على الأمر العجيب الشأن، فيقال هذا الأمر آية فى الجمال أو الإتقان، وفيه معنى الإعجاز.

وآیات الأنبیاء قبل محمد کانت حسیة فقط وانتهی اعجازها بموتهم لکن یبقی ضرورة الإیمان بها والإیمان بدلالتها علی صدق صاحبها، فآیة موسی علیه السلام کانت الید والعصا، قال تعالی ﴿واضمم یدك إلی جناحك تخرج بیضاء من غیر سوء آیة أخری، لنریك من آیاتنا الکبری﴾ (طه ۲۲، ۲۲) وآیة عیسی علیه السلام کانت فی مولده عن غیر أب قال تعالی ﴿وجعلنا ابن مریم وأمه آیة﴾ (المؤمنون المرضی قال تعالی ﴿وتبری الأحمه المرضی قال تعالی ﴿وتبری الأحمه المرضی قال تعالی ﴿وتبری المؤتی والم المرضی قال تعالی ﴿وتبری المؤتی والم المرضی قال تعالی ﴿وتبری الأحمه المرضی قال تعالی ﴿وتبری المؤتی والم المرضی قال تعالی ﴿وتبری المؤتی والا برص بإذنی وإذ تخصیرج الموتی

بإذنى ﴿ (المائدة ١١٠).

أما آية محمد صلى فكانت حسية ومعنوية، فالآيات الحسية كثيرة منها مثلا تسبيح الحصى في يده. وتكشيسر الطعام القليل والإسراء والمعراج، أما الآية المعنوية فهي القرآن الكريم وهو آية الإسلام ومفخرته الخالدة بخلوده، وهو آية في نظمه ولفظه ومعناه، وكل كلمة منه تسمى آية لأنها خارقة لقانون البشر قال تعالى ﴿قُلْ لَئُنْ اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ﴾ (الإسراء

٨٨) وقال تعالى ﴿الَّر تلك آيات الكتاب الحكيم﴾ (يونس ١) وتطلق كلمــة آية على الكون كله لأنه آية دالة على خالقه.

قال الشاعر:

الله الرعد ٢٨).

وفي كل شيء له آية

تدل على أنه الواحد والآية والمعجزة ليست فعلا للبشر وإنما هي فعل إلهي يظهره الله تعالى على يد الرسول وفق إرادته، كما في قوله تعالى ﴿وها

كان لرسول أن يأتي بآية إلا بإذن

أ . د / محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (أية - معجزة)

٢ - الصحاح للجوفري - مادة (اية)

٣ - شرح العقيدة الطحاوية تحقيق الشيخ ناصر الدين الالباني، ط - الدار العلمية - بيروت - ١٩٩١م

٤ - الإيمان لابن تيمية. ط المكتب الإسلامي بدمشق، بدون تاريخ

٥ - تثبيت دلائل نبوة محمد يُريخ للقاضى عند الجبار، ط ببروت

الإباحية

لغة : يقال: أباح الشيء إذا أحله وأطلقه كما في الوسيطالا.

واصطلاحًا: هي خطاب الله تعالى المخير بين الفعل والترك(٢).

مثالها: الخطاب المبيح للسعى في الأرض وطلب الرزق بعد الانتهاء من صلاة الجمعة المدلول عليه بقوله تعالى ﴿فإذا قضيت الصلاة فائتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون﴾ (الجمعة ١٠).

والإباحة أحد أقسام الحكم التكليفي باعتبار ما تضمنه من طلب أو تخيير، وهى: الإيجاب، الندب، التحريم، الكراهة، الإباحة.

وكما انقسم الحكم إلى هذه الأقسام فقد انقسمت متعلقاته التى هى فعل المكلف إلى خمسة أقسام أيضًا؛ لأن الفعل الذى تعلق به الإيجاب يسمى واجبًا، والذى تعلق به الندب يسمى مندوبًا، والذى تعلق به التحريم يسمى حرامًا ومحرّمًا، والذى تعلقت به الكراهة يسمى مكروهًا، والذى تعلقت به الإباحة يسمى مباحًا.

وعليه فالمباح هو: الفعل الذي خير الشارع فيه المكلف بين فعله وتركه كالسعى في الأرض وطلب الرزق بعد الفراغ من صلاة

الجمعة المدلول على جوازه وإباحته بالآية السابقة(٢).

والمباح يتغير بمراعاة غيره فيصير واجبًا إذا كان في تركه الهلاك، ويصير محرمًا إذا كان في فعله فوات فريضة أو حصول مفسدة كالبيع وقت النداء، ويصير مكرومًا إذا اقترنت به نية مكروه، ويصير مندوبًا إذا قصد به العون على الطاعة(٤).

ويطلق المباح على ثلاثة أمور:

أحدها: ما صرح فيه الشرع بالتسوية بين الفعل والترك، وهو المراد هنا، ومنه قوله للمسافر: إن شئت فصم، وإن شئت فأفطر.

ثانيها: ما سكت عنه الشرع، فيقال: استمر على ما كان، ويوصف بالإباحة على قول.

ثالثها: قد يطلق المباح على المطلوب، ومنه قولنا: الحلق في الحج استباحة معظور على أحد القولين، فالمراد بالإباحة فيه: أن الحلق ليس بشرط في التحليل، وليس المراد أنه غير مندوب إليه(٥).

ويسمى المباح بالحلال، والمطلق، والجائز، وله صيغ تدل عليه منها:

ا - رفع الحرج، مثاله: قوله ﷺ للسائل
 في حجة الوداع: (اضعل ولا حرج) (رواه مسلم⁽¹⁾).

٢ - ومن صيغه في القرآن: نفي الجناح، ومن ثم صار الشافعي إلى أن القصر مباح لا واجب من قوله تعالى ﴿فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة﴾ (النساء ١٠١) ،

والجناح: الإثم، وهذا من صفة المباح لا الواجب(١)، والإباحة ليست بتكليف إذ لا إلزام فيها، وإن كانت في ذات الوقت حكمًا شرعيا(^) والله أعلم،

ا . د / على جمعة محمد

١ - انظر المعجم الوسيط ٧٥/١ مادة (بوح) دار المعارف

٣ - انظر النجر المديط للزركشي ٢٦٤/١ - دراسات في أصول الفقة د/ عبد الفقاح الشبح ص ٢٨ طبعة أولى ١٩٧٢م/١٩٧٢م - منفهي الوصول والأمل لابن الحاجب ص ٣٨ دار الكتب العلمية ١٤٠٥هـ/١٩٨٥ طبعة أولى

٣ - دراسات أصول الفقه د/ عبد الفتاح الشيخ ص ٢٨ وما بعدها

^{2 -} البحر المحيط للزركشي ١/٢٦٥

٥ - البحر المحيط للزركشي ٢٦٦/١ - الحكم الشرعي عند الأصوليين. د/ على جمعة ص ٥٧.

٦ - جرء من حديث أحرجه الإمام مسلم في صحيحه، كتاب الحج، باب من حلق قبل النحر أو محر قبل الرمي ١٤٨/٢ حديث رقم ١٢٠٦ من حديث عبد

الله بن عمرو بن العاص

٧ - انظر البحر المحيط للزركشي ١٩٦٧/١ ٨ – انظر: البحر المحيط ٢٦٨/١ وما بعدها – منتهى الرصول والأمل لابن الحاجب ص ٢٩٠٠٠

مراجع الاستزادة:

١ - جمع الجوامع بشرح المعلى وحاشية البنائي ٨٣/١ مصطفى العلبي وشركاه، بمصر،

٢ - المستصعى للغزالي ٢٦/١ وما بعدها الأسيرية بعصر ١٣٢٧ طاولي - شوح تنقيح القصول للقراعي ص ٧١ مكتبة الكليان الأزهوية طاولي ١٢٩٢هـ/١٩٧٣م تحقيق د/ عبد الرؤوف سعد

الإباضية

ظهر المذهب الإباضي في القيرن الأول الهجري في البصرة. فهو من أقدم المذاهب الإسلامية، والتسمية كما هو مشهور عن المذهب جاءت من طريق الأمويين حيث نسبوهم إلى عبد الله بن إباض، وهو معاصر لمعاوية بن أبي سفيان، وتوفى في أواخر عهد عبد الملك بن مروان، وعلة التسمية تعود إلى المواقف الكلامية والجدالية والسياسية التي اشتهر بها عبد الله بن إباض في تلك الفترة. ويرجع المذهب الإباضي في نشـــاته وتأسيسه إلى جابر بن زيد الذي أرسى قواعده الفقهية وهو فقيه محدَّث، ومن تلامدته عبد الله بن إباض ومرداس بن حيوة. وأبو عبيدة مسلم بن أبي كريمة، وهذا الأخير هو الذي اكتملت صورة المذهب الإباضي على يديه، وقد توفي في خلافة أبي جعفر المنصور وإليه انتهت رئاسة الإباضية بعد موت جابر بن زيد، وبإشارته أسس الإباضية في كل من حضرموت والمغرب دولاً مستقلة، حيث كان من تلامذته عبد الرحمن رستم الذى أسس الدولة الرستمية بتيهرت بالمغرب القربي،

والإياضية يسمون أنفسهم أهل الدعوة ولم يعرفوا بالإباضية إلا بعد موت إمامهم جابر بن زيد بزمان، ولم يعترفوا بهذه التسمية إلا بعد ذلك عندما انتشرت على ألسنة الجميع فتقبلوها تسليمًا بالأمر الواقع بل إن المنتسبين الآن لهذا المذهب يرفضون

ربطهم بالخوارج - ويرون أنهم مذهب مستقل عن الخوارج حيث إن بينهم وبين الخوارج فروقا كثيرة. ولكن معظم المؤرخين وكتاب الفرق يعدونهم فرقة من فرق الخوارج.

ومن أصولهم في السياسة:

١ - عقد الإمامة فريضة بفرض الله.

٢ – رئاسة الدولة الإسلامية (الخلافة)
 ليست مقصورة على قريش أو العرب وإنما
 يراعى فيها الكفاءة المطلقة، فإن تساوت
 الكفاءات كانت القرشية أو العروبة مرجعاً.

٣ - الإمام يختار عن طريق الشورى.
 وباتفاق أغلبية أهل الحل والعقد.

 لد المخالفين لهم في المذهب بلد إسلامي، ولو كان سلطانهم جائرا.

 ٥ - لا يجوز الاعتداء على دولة مسلمة قائمة داخل حدودها إلا ردًا لعدوان.

آ - يرون صحة مناكحة المخالفين من
 المسلمين والتوارث معهم.

 ٧ - لا يجيزون قتال مخالفيهم إلا بعد دعوتهم.

٨ - يجيزون شهادة مخالفيهم على أولياتهم.

ومن أصولهم في العقيدة:

 الإيمان يتكون من ثلاثة أركان لابد منها وهي الاعتقاد، والإقرار، والعمل.

٢ - الله سبحانه وتعالى صادق فى وعده ووعيده.

 ٣- إنكار مـعلوم من الدين بالضـرورة شرك.

٤ - الخلود في الجنة والنار أبدي.

 ٥ - أضعال العباد مخلوقة لله إحداثًا وإبداعًا، ومكتسبة للعبد حقيقة لا مجازًا.

٦ - أجمعوا على أن من ارتكب كبيرة من
 الكبائر كفر (كُفْر النعمة) لا (كفر الملة).

 ٧ - لا يخلق الله تعالى شيئًا إلا دليلا على وحدائيته.

وقد انقسم الإباضية إلى ثلاث فرق:

الحقصية: أصحاب حقص بن أبى المقدام.

٢ - الحارثية: أصحاب الحارث الإباضى
 خالف الإباضية فى قوله بالقدر على مذهب
 المتزلة.

٣ - اليـزيدية: آصـحاب يزيد بن أنيـسة
 زعم بأن الله تعالى سيبعث رسولاً من العجم
 وينزل عليه كتابًا قد كتب فى السماء.

وقد انحسر الإباضية فى أكثر البلدان التى انتشروا فيها فلم يبقوا إلا فى:

۱ - عُمان: فأغلب سكان عمان على المذهب الإباضي.

٢ - ليبيا: فقد كان معظم سكائها على
 المذهب الإباضى، ثم انحسر، فلم يبق إلا فى
 جبل نفوسة وزوارة.

7 - زنجيار: وكان أغلب سكانها من الإباضية، وكانت لهم هناك دولة ملكية، كان لها نشاطها الجيد في نشر بعض الكتب في النقه والتفسير والحديث والتاريخ، وكان لأهل زنجبار أياد طويلة في نشر الإسلام في شرق ووسط وجنوب أفريقيا؛ بسبب العلاقات الطيبة التي كانت تريطهم بتلك الجهات، وكانت زنجبار تكون مع دولة عمان قوى رادعة لحماية الثغور الواقعة على ساحل المحيط لهندى، ولكن عندما قامت الثورة الشيوعية في تانجانيقا استطاعت أن تطيح بدولة زنجبار وأن تضمها إليها تحت اسم تنزانيا.

3 - تونس : وكـــان آغلب السكان فى
 الجنوب التونسى على المذهب الإباضى، ثم
 انحسر فلم يبق إلا فى جزيرة جربة.

٥ – الجــزائر: وكــان أغلب سكانها على
 المذهب الإباضى، وقامت لهم هناك دولة فيما
 بين (١٦٠ – ٢٩٦هـ) اشـــــــهــــرت بالدولة
 الرستمية، تعاقب عليها ستة أئمة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - اللَّل والنجل للشهرستاني - تحقيق محمد سيد كيلاني ط العابي الحلبي ١٩٣٩م

٢ - الفكر السياسي عند الإباضية د/ عدون جهلان ط مكتبة الضامري للنشر والتوزيع عمان ط ثانية ١٩٩١م

٦ - الإباضية بن الفرق الإسلامية - على يحيى معمر - ط مطبعة الالوان الحديثة - عُمان ط ثانية ١٩٩٧م
 ٤ - دراسات إسلامية في الأصول الإباضية - مكبر من سعد أعوشت طوهمة القاهرة ١٩٨٨م

ه - الناريخ الإسلامي العام د/ على إبراهيم حسن - ط الانجلو المسرية ١٩٩٥٩م

٦ - الإباضية دراسة مركزة في اصولهم وتأريخهم - على يحبى معمر ط وهنة القاهرة ١٩٨٧م

٧- الخوارج في الإسلام - عمر أبو النصر مكتبة المعارف بيرون ١٩٥٦م

٨ - العقود الفضية في اصول الإباضية حسالم بن حميد الحارثي - هادار البقظة العربية - سوريا ١٩٧٤م
 ٩ - موسوعة الناريخ الإسلامي - د/ احمد شلبي - هاخامسة مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٨م

الأبحديـة

اصطلاحًا: يطلق اللفظ للدلالة على سلسلة الحروف التي تتكون منها اللغة، ويناظره في هذا لفظ «الألفبائية».

ومن الطريف أن اللغة الإنجليزية تستعمل الفظ «الألفبائية» بأصله العربى للدلالة على ذات المعنى، وعلى عادة العرب في تسهيل حفظ ما ينبغي حفظه فقد كونوا من الحروف الأبجدية بحسب ترتيبها ثمانية ألفاظ لا معنى لها، غير أنها تنتظم حروف الأبجدية بحسب ترتيبها، مما يسهل حفظها واسترجاعها.

وفى ترتيب المشارقة تترتب الأبجدية في هذه الألفاظ الثمانية:

أبجد هوز حطى كلمن سعفص قرشت تُخذ ضظغ.

ويبدل المغاربة فى الترتيب؛ فيلترمون بالألفاظ الأربعة الأولى، ثم يبدلون الأربعة الأخيرة لتكون: صعفض فرست ثخذ ظعش،

ويتمينز الترتيب المشرقى بأنه يتفق مع ترتيب اللغتين العبرية والآرامية، مع استبقاء الحروف الستة التى تتميز بها اللغة العربية عن هاتين اللغتين في آخر المجموعة، وهي:

الشاء والخاء والذال والضاد والظاء والغين: تُخذ ضظغ.

وقد دخل أربعة ألفاظ من الأبجدية فى إحدى الأغنيات المصرية الشهيرة، ثم استعملت الأغنية فى برنامج لتعليم اللغة العربية للمستمعين.

وقد تستعمل الحروف الأبجدية للدلالة على الأرقام الحسابية، وسُمِّى هذا الاستعمال حساب الجُمَّل، وفيه يرمز كل حرف من الحروف لرقم معين من الأعداد المقردة وألفاظ العقود،

ويستخدم السحرة والمتصوفون الحروف الأبجدية فى كتابة التعاويد معتمدين على حساب الجمل هذا، كما سجَّل الشعراء كثيرًا من الأحداث معتمدين على هذا الحساب.

أما الترتيب الألفبائي فالأساس فيه كتابي، حيث تم وضع الحروف المتشابهة في الرسم معًا، وهو ما نلاحظه بسهولة في كتابة الحروف الهجائية بطريقة المشارقة، ويتفق معهم المفارية إلى حرف الزاي (أ ب ت ت ج ح خ د ذ ر ز) ثم يرتبون الحروف بعد ذلك على النحو التالي: ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق س ش ه و ي.

الأبجدية الصوتية:

وهناك ترتيب ثالث صوتى، وقد ابتكره الخليل بن أحمد، وطوَّره سيبويه، وهو يقوم ع ح هـ خ غ ق ك ج ش ص ص س ز ط ت

د ظ دْ ئ ر ل ن ف ب م و ي ا ء. على مـوضع إخـراج الحـرف، وهكذا تكون

د / محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ - معجم المصطلحات العلمية والفنية. مجمع اللغة العربية - القاهرة

٢ - علم اللغة العام (الأصوات) د/ كمال محمد بشر - دار المعارف -١٩٨٠م

٣ - الأصوات اللغوية د/ إبراهيم أنيس - دار النهضة العربية - ط ٢ - ١٩٦١م ٤ - سر صناعة الإعراب لابن جنى - تحقيق الاستاد مصطفى السقا - طبعة مصطفى البابي - الطبعة الأولى ١٩٥٤م.

الأبد

الأبد لغة: محركة تعنى الدهر المرادة والدهر المرادة والمرادة والمرادة والمرادة والمرادة والمرادة المرادة المرا

واصطلاحًا: يذكر الشريف الجرجانى «للأبد» ثلاثة تعريفات في الاصطلاح، فيعرفه أولاً: بأنه «استمرار الوجود في أزمنة مقدرة غير متناهية في جانب المستقبل، كما أن «الأزل» استمرار الوجود في أزمنة غير مقدرة في جانب الماضي».

كما يعرف ثانية: بأنه «مدة لا يتوهم انتهاؤها بالفكر والتأمل البتة».

وعـرَّف ثالثة: بأنه «هو الشيء الذي لا نهاية له(7).

وقد ورد لفظ «الأبد» بهدا المعنى في القرآن الكريم ثمانيًا وعشرين مرة، اقترن في

معظمها بلفظ «الخلود» في الجنة أو في النار، وفي بعضها الآخر (ثلاث عشرة مرة) مفيدًا النفي المطلق لوقوع فعل ما، كما في قوله تعالى: ﴿ولن يتمنُوه أبدا بما قدمت أيديهم والله عليم بالظالمين﴾ (البقرة ٩٥). وقد ورد ذكر لفظ «الأبد» مرة واحدة بمعنى استمرار شيء إلى الأبد في قوله تعالى: ﴿ويدا بيننا وبينكم العدواة والبغضاء أبدا﴾ (المتحنة ٤).

أما في السنة المطهرة فقد ورد لفظ «الأبد» مرات عديدة بمعنى «عمر الإنسان» مثال ذلك قوله في «لا صام من صام الأبد» (رواه البخاري).

أما في الفلسفة فقد استخدم لفظ «الأبد» للدلالة على الاعتقاد في قدم الدهر، وسمى أصحاب هذا الاعتقاد بـ «الدهرية».

أ. د/ السيد محمد الشاهد

١ - القاموس المحيط للفيرور ابادي - مطبعة الحلبي - القاهرة - د. ت

٢ – التعريفات للشريف الجرجاني، على بن محمد – مكتبة لبنان – بيروث – ١٩٨٥م

الإبداع

لغةً: الإثيان بما لا نظير له.

واصطلاحًا: إخراج ما في الإمكان والعدم إلى الوجوب والوجود، وابتدع الشيء بمعنى أنشأ واخترع شيئًا جديدًا، كما جاء في قوله تعالى: ﴿ورهبائية ابتدعوها ﴿ (الحديد ٢٧) أي اخترعوها من تلقاء أنفسهم ولم يضرضها الله، وقوله تعالى: ﴿بديع السموات والأرض﴾ (البقرة ١١٧) (الأنعام سابق.

وقال بعض العلماء: إن الإبداع والاختراع والصنع والخلق والإيجاد، والإحداث، والفعل، والتكوين، والجعل كلهنا ألفاظ متقارية، أما الإبداع فهو اختراع الشيء دفعة، والاختراع

هو إحداث الشيء لا عن شيء، والصنع إيجاد العدم، والضعل أعم من أخواته، والتكوين ما يكون بتغيير وتدريج، والجعل إذا تعدى إلى مفعولين.

وقد يستخدم لفظ الإبداع عند اللغويين، ويقصد به أن يؤتى - فى البيت الواحد من الشعر، أو فى الفاصلة الواحدة من النشر بأنواع كثيرة من البديع.

وقد يستخدم لفظ الإبداع بمعنى القدرة على ابتكار حلول جديدة لمشكلة ما، أو إيجاد أساليب جديدة للتعبير.. ومن هنا كان لهذا اللفظ مدلوله في العلم الإلهي، وفي العلم الإنساني، ويختلف المدلول في كل منهما عن الآخر.

۱. د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

 ⁻ كشاف اصطلاحات الفتون، التهاموي تحقيق د الطعي عبد البديع، ترجعة د عبد النعيم محمد حسين، مراجعة 1 امين الخولي، نشر القاهرة ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧م، حــا ، مادة (الإبداع)

٢ - التعريفات للجرجاني: تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت ط١ سنة ١٩٨٥م

٣ - دائرة المعارف، تقيف بطرس البستاني، دار المعرفة، بيروت مج ١ سنة ١٨٧٦م مادة (إبداع)

 ⁻ الموسوعة العربية الميسرة، اشراف محمد شفيق غريال، دار النهضة بيروت سنة ١٩٨٧م هـ١ مادة إبداع
 - معجم الغاظ الحديث النبرى الشريف د. محمد حسين أبو الفتوح. مكتبة لبنال هـ١ سفة ١٩٩٢م

الإبْصنار

اصطلاحًا: يطلق اللفظ على إحدى الحواس الخمس، وبها تدرك الكائنات الحية الإنسان والحيوان - الضوء واللون، ومن ثم المرثيات وألوانها، وتعتمد هذه الحاسة على سلامة كل من حساسية الشبكية للضوء، والعصب البصرى، وجزء القشرة المخية المعنى بالإبصار، وهي من أبرز نعم الله على الإنسان، وبها امتن الله على عباده كثيرًا في القرآن الكريم.

والآليات التي يتم بها الإبصار غاية في تعقيد التركيب والدقة، وهي تدل دلالة قاطعة علي إعجاز الخالق سبحانه وتعالى، ويمكن تبسيط هذه الآليات بأن نذكر أن عدسة العين تتكيف من تلقاء نفسها حتى تقع صور في البؤرة، وطبقة الشبكية القريبة من المشيمية طبقة الشبكية القريبة من المشيمية طبقة صبغية، ويعتقد العلماء أن وفي الطبقة التالية خلايا عصبية على هيئة العيدان والمخاريط – وتسمى بهذين الاسمين وهذه المنطقة حساسة للضوء وتنتقل السيالات العصبية من العيدان والمخاريط بواسطة العصب البصري، ويُعتشد أن

المخاريط تختص بالإبصار في الضوء الساطع، على حين تختص العيدان بالإبصار في الظلام، كما يعتقد أن المخاريط هي التي تتولى إدراك الألوان، وتفــتــرض النظرية وجــود ثلاثة أحاسيس لونية أساسية هي: الأحمر والأخضر والبنفـسـجي، وبناء على هذه النظرية يمكن فتتكون صورة مستقلة على كل من العينيه معًا فتتدمجان فتعطيان تأثيرًا واحدًا، ويمكن للإنسان تقدير عمق الشيء المرئى ومسافته للإنسان تقدير عمق الشيء المرئى ومسافته وتجسيمه.

ويتراوح العضو الذى يؤدى وظيفة الإبصار من بقعة عينية فى بعض اللافقاريات، إلى عيون مركبة فى الحشرات، ثم إلى العيون المقدة فى الأخطبوط والفقاريات.

وفى الفقاريات يعتمد الإبصار على طبقة عصبية فى مقلة العين هى الشبكية، تتجمع عليها أشعة الضوء، ومنها تتحول الصور إلى الدماغ.

ومن فضل الله على الإنسان أن إبصاره إبصار تجسيمى، يمكّنه من تميير العمق والمسافة على وجه الدقة.

د / محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ - معجم للصطلحات العلمية الغنية - مجمع اللغة العربية - القاهرة
 ٢ - قاموس القرآن الكريم: معجم الطب - مؤسسة الكريت للتقيم العلمي ١٩٩٧م

٣ - الحسن بن للهيثم - مصطفى تظيف - القاهرة ١٩٤٢م

[:] تطور بطريات الضوء منذ ابن الهينم حتى الوقت الحاصر د/ عبد الحبيد صبرة - محث في الدورة الرابعة للاتحاد العلمي المصري ١٩٦٠م

ابن السبيل

هو المسافر المنقطع عن بلده، وليس لديه من المال ما يعينه على الوصول إليها.

وهو من الأصناف الثمانية الذين تدفع لهم الزكاة، وقد ذكرهم الله تعالى فى قوله: ﴿إِنْما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم (التوبة ٦٠).

وابن السبيل المنقطع به طريقه نوعان؛ لأنه إما غريب مسافر يجتاز بالبلد، وإما منشئً سفراً من بلد مقيم به ولو كان وطنه.

وقد ذهب الإمام مالك وأحمد بن حنبل ـ رضى الله عنهما ـ إلى أن المستحق للزكاة هو ابن السبيل المجتاز دون المنشئ؛ لأن السبيل:

الطريق، وابنها: الملازم لها الكائن فيها، والقاطن في بلده ليس بمسافر، ويعطى بشرط ألا يجد مقرضا يقرضه، فإن وجد مقرضا يقرضه فاين وجد بقرضه فلا يعطى الزكاة ويعطاها أيضا عندهما إن وجد مقرضا لكن ليس له في بلده ما يكفى السداد.

وأما الشافعية: فابن السبيل عندهم يعطى من الصدقة مطلقا سواء أكان منشئاً سفراً من بلد مقيم به ولو كان وطنه، أم كان غريبا مسافراً يجتاز بالبلد حتى لو كان هناك من يقرضه كفايته وله ببلده ما يقضى به دينه.

وقد اشترط الفقهاء أن يكون سفره فى طاعة، أو فى غير معصية واختلفوا فى السفر المباح: فالشافعية على أنه يعطى منها حتى لو كان سفره للتنزه.

أ.د/عبد الصبور مرزوق

مراجع الاستزادة:

١ - الهذب لأبي إسحاق الشيرازي ١٧٢/١ ، ط عيسي الطبي

آ الاختيار لتعليل للختار للموضلي الحنفي ١٩٦/١ إدارة المعاهد الأزهرية ١٩٩٢م
 آ كان الأدار الموضلي الحنفي ١٩٥١ إدارة المعاهد الأزهرية ١٩٩٢م

٢ - كتابة الأخيار حل غابة الاختصار للمصنى الشافعي ٢٠١/١ فيصل عيسي الحلبي

أخ الشرح الصغير للتردير ١٩٧/٠ خط عيسى الباني الجلبي،
 الكاف خد تتراكيا في الكاف خد البادية المراكية الم

ما الكافئ في فقة الإمام أهمد ١٤٧/١ فيصل عيسى الحلمي
 آ - النظام الاقتصادي في الإسلام د أحمد العسال و د فتحي عبد الكريم ص ١١٢ مكتنة وفية ـ فقه السنة للسيد سابق مكتبة دار التراث . ٢٣٤/١

الاتحاد

يقصد به أن تصير ذات ذاتاً أخرى من غير أن يزول عن الذات الأولى شيء من خصائصها، أو ينضاف إليها شيء آخر. والاتحاد بهذا المعنى مستحيل الوقوع عقلاً ووجوداً، لأن هاتين الذاتين إن بقيتا بعد الاتحاد كما هما متميزتين فلا معنى للاتحاد بينهما، وإن عُدمت إحداهما وبقيت الأخرى فلا اتحاد بينهما، وإن عُدمت الذاتان وصار الأمر إلى ذات ثالثة فلم يحدث اتحاد أصلاً، وهذا هو دليل العقل على بطلان الاتحاد بالمعنى الحقيقى بين أى شيئين أو ذاتين، ومن بالمعنى الحقيقى بين أى شيئين أو ذاتين، ومن هنا قيل: «الائتان لا يتحدان».

وللاتحاد معنى آخر مجازى وهو الصيرورة أو التغير، بمعنى أن شيئاً ما ينتقل إلى شيء آخر بعد أن تزول عنه صورته النوعية، وتحصل له صورة أخرى مغايرة، مثل صيرورة الماء هواء بعد زوال حقيقة الماء وتبدلها إلى حقيقة جديدة، هي حقيقة المواء، ومثل صيرورة التراب والماء عن طريق التركيب طيناً، وهذا المعنى المجازى للاتحاد جائز وواقع، لكن لا يُسمى اتحاداً حقيقياً.

وفى الصوفية تستخدم بمعان عدة، تدور حول الاتحاد بمعنى: استناد الموجودات

بأسرها إلى الوجود الإلهي، والنظر النها على أنها معدومات لا وحود لها بالحقيقة. أو بمعنى مرتبة القرب التي تضمحل فيها ذات السالك، وتفنى إرادته في إرادة الله تعالى، وصيفاته في صفاته، وتغيب عن كل ما سواه، بحيث لا يرى في الوجود إلا الله تعالى، على ما يشير إليه حديث: (كنت سمعه الذي يسمع په ويصره الذي پيصر په). أو حالة العبد عند تلاشي هويته في مقام الكثرة، وتحققه بمظهر الأحدية، ويحرص جمهور علماء التصوف على التنبيه على أن مصطلح «اتحاد» في علومهم إنما هو «حال» أو درجة من «الشهود» يتحد فيها مراد المحب بمراد المحبوب، وتفنى إرادة المحب في مراد المحبوب، وأن الجامع لذلك تحقيق شهادة «ألا إله إلا الله» علما ومعرفة وعملاً وجلالاً وقصداً.

وأن الاتحاد لا يتضمن من قريب أو بعيد أن للعبد وجوداً خاصاً يتحد بالوجود الإلهى، فأن ذلك محال بالضرورة عندهم وعند غيرهم، ينبه على ذلك الشيخ الأكبر «ابن عربى، فيه على ذلك الأعرب فاحدر من الاتحاد، فإن الاتحاد لا يصح... فإن

عدة كالمجانسة والماثلة والمشاكلة والمشابهة

الذاتين لا تكون وإحدة، وإنما هما وإحدان».

والمساواة والمطابقة والإضافة. ولكل معنى منها حدً معن ومفهوم خاص.

ويطلق الاتحاد عند الفلاسفة على معان

أ.د/أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - الكليات لابي البقاء

حاسبوت ابى البعاء
 العالم الإلهام للقاشاني

٢ - مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (١٠/١٠ - ٢٤٢) ط. الرياض ١٣٩٨هـ

ع - كتاب الحدود لابن سيناء.
 البين في الفاظ الحكماء والمتكلمين للزمدي، تحقيق د/حسن الشافعي

٦ - كتاب الألف لابن عربي (ضمن رسائل ابن عربي ج ١) (الرسالة التَّالثة) طـ حيدر اباد ١٣٦١هـ

الاتساق

لغة : الانتظام، فالشيء المسسق هو المنتظه(١).

وقد وردت مادته فى القرآن الكريم فى قـوله تعالى: ﴿والقـمـر إذا اتسق﴾ (الانشقاق ١٨)، وقد دارت أقوال المفسّرين لاتساق القمر على معانى اكتماله وانتظامه وتمامه.

والاتساق، كما يكون صفة للمادة، يكون صفة للفكر، فالكون الذي نعيش فيه كون متسق، بمعنى أنه يخلو من كل مظهر أو أثر للنقص أو الأمّت، أو الع—وج، أو الفطور والخلل، وقد تحدًى الله الناس أن يديموا النظر في الكون ليكتشفوا فيه خللاً أو فطورا، فقال: ﴿ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو

حسير﴾ (اللك ٤).

وكـمـا وُصِفَ الكتـاب المجلوّ «الكون» بالاتساق، وصف الكتاب المتلوّ «القرآن الكريم» بالاتساق. قال تعالى ﴿ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافًا كثيرا﴾ (النساء ٨٢).

ويمكننا أن نسجل هنا أن «علم المنطق»:
Logic الصورى أو الرمزى أو الرياضى، يستند
أساسًا إلى فكرة الاتساق، فهو يعالج التفكير
من زاوية اتساقه بمعنى صحته الصورية،
بقطع النظر عن انطباقه على الواقع أو عدم
انطباقه، وهنالك «الاتساق» في الاستنباط
الرياضي، بمعنى الانسجام أو التوافق التام
بين المقدمات والنتائج، أو بين البراهين
الرياضية ومكوناتها من الأوليات والبدهيات.

أ . د / محمد عبد الله الشرقاوي

١ - لسان العرب، لابن منظور مادة (وسق) ٢٨١/١٠ طبعة دار صادر بيروت

مراحم الإستزادة:

١ - تنسير الترطبي، طبعة بيروت

الاثنا عشرية

هم فرقة من فرق الشيعة تدين بإمامة اثنى عشر إمامًا من آل البيت أولهم على بن أبي طالب رَخِينَ، وأخرهم محمد بن الحسن العسكري، وهم يعتبرون الإمامة بعد على -كرم الله وجهه - في أولاده من فاطمة وهم: الحسن (ت ٥٠هـ) ثم الحسين (ت ٢١هـ)، ثم على زين العابدين (ت ٩٤هـ)، ثم أبو جعفر محمد الباقر (ت ١١٣هـ)، ثم أبو عبد الله جعفر الصادق (ت ١٤٨هـ)، ثم موسى الكاظم (ت ١٨٢هـ)، ثم أبو الحسن على الرضا (ت ۲۰۲هـ)، ثم محمد بن على الهادي (ت ٢٥٤هـ)، ثم أبو محمد الحسن العسكري (ت ٢٦٠م)، ثم محمد المهدى المنتظر الملقب بصاحب الزمان والذي اختفى (يسرمن رأى) سنة خمس وخمسين أو ست وخمسين ومائتين من الهجرة، ولا يزال حسب اعتقادهم، في غيبته، وسيعود في آخر الزمان ليملأ الأرض عدلاً كما ملئت جورًا(١). وتختص هذه الفرقة بجملة أسماء، فيطلق

وتختص هذه الفرقة بجملة اسماء، فيطلق عليها الاثنا عشرية، والإمامية، والجعفرية، فأما تسميتها بالاثنا عشرية: فلأنها تجعل الإمامة في اثنى عشر إمامًا، وأما تسميتها بالإمامية: فلأنها تقول بوجوب نصب الإمام، على أن هذا الاسم، وإن كان قد أطلق على كل فرق الشيعة غير الزيدية، فإنه أصبح منذ أوائل القرن الخامس الهجرى مرادفًا لكلمة «الاثنا عشرية» وعلمًا على هذه الفرقة بالذات، وأما تسميتها بالجعفرية: فلظهور أمرها وقوة كيانها في عصر الإمام جعفر الصادق(١)

وسموا كذلك بالقطعية: لأنهم قطعوا بموت موسى الكاظم بن جعفر الصادق(٢).

ويذكر الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطاء أن الإمامية الاثنا عشرية يمثلون فى العصر الحاضر جمهرة العراق وإيران، وملايين من مسلمى الهند ومئات الألوف فى سوريا والأقفان(1).

وقد أمر الشاه إسماعيل الصفوى بعد اعتلائه عرش فارس عام ١٥٠٠م بأن يكون مذهب الاثنا عشرية المذهب الرسمى للدولة، وظل الحال على ذلك حتى يومنا هذا.

ويقوم متهجم على الإيمان بأن لرهط النبى - عَنْ - من الهاشميين قوى إلهية انتقلت منه إلى الأحيال التالية من نسله، وهذه المواهب الربانية الخارقة يملكها ضرد واحد من نسل النبي ﷺ، في زمن واحد، وهذا الفرد تحيطه هالة من القدسية، لا ينازع فيها غير كافر، وأوامره إنما هي من أوامر الله وإرادته من إرادة الله، لا راد لها، وحين يحدّد هذا الإمام خلفًا له تتشقل هذه المواهب، وهذه الهالة إليه دون غيره، وقد ظلَّت هذه الإمامة تنتقل من شخص إلى شخص حتى توفي الإمام الحادي عشر الحسن العسكري (٢٦٠هـ) وخلفه ابنه محمد الذي سرعان ما اختفي في ظروف غامضة، حينتذ أعلن قادة الشيعة أن الإمام الثاني عشر لم يمت وإنما هو في غيبة وسيعود في الوقت المناسب في صورة المهدى، فيقود أتباعه إلى النصر ويملاً الدنيا عدلاً^(ه).

وقد نقد الشهرستانى قولهم بالنيبة من حيث مدتها وتصورها، حيث يقيسون الإمام الغائب بالخضر وإلياس – عليهما السلام – من حيث إنهما يعيشان منذ آلاف السنين في معتقد بعض الطوائف الإسلامية، فلم لا يجوز ذلك في واحد من آل البيت(١).

ويسبغ الاثنا عشرية على الإمام صفات تنطوى على أسس عقدية في غاية الأهمية من حيث إضافة خصوصيات متميزة له ترفعه إلى درجة النبى في بل جعلته أحيانا كائنًا نورانيا يفوق في مقامه الأسمى بعض الأنبياء، ومن هذه الصفات:

١ – العلم: حيث يخلع الاثنا عشرية على أثمتهم أنواعا من العلوم والمعارف. فيرون أنهم ورثوا عن النبى على علم تأويل القرآن، وعلم الحلال والحرام، وكل ما يحتاج إليه الناس حتى قيام الساعة، كما ورثوا عنه كل ما انتهى إليه من علوم الأنبياء والأوصياء السابقين(٢).

٢ – العصمة: في رون في أئمتهم
 العصمة من الصغائر والكبائر من أول العمر

حتى آخره، فلا يجوز عليهم السهو والنسيان، لأنهم نواب الأنبياء القائمون مقامهم في تنفيذ الأحكام.

٣ – الخلق الثوراني: في عتقد الاثنا
 عشرية أن الله خلق محمدًا وَالْأَمة في
 صور نورانية قبل أن يخلق العالم.

3 - الاختصاص بالكرامات: فهم يرون أن الكرامات - ويسميها بعضهم معجزات - تدل على إمامة الإمام، إذ لا طريق للخلق في بعض الأوقات إلى قبوله إلا بها، فإنها إذا ظهرت على يده في وقت مسيس الحاجة إليها وقرنت بدعواه للإمامة علم أنه منصوب من قبل الله تعالى(^).

ومن أعسلام الاثنا عسشرية: على بن اسماعيل الثمار الذي يصفه ابن النديم بأنه أول من تكلم في مذهب الإمامة، وهشام بن الحكم الذي فتق الكلام في الإمامة، وهذب المذهب، ومحمد بن النعمان الملقب بشيطان الطاق وكان متكلما حاذقا، وهؤلاء هم شيوخ الشيعة في علم الكلام(١).

(هيئة التحرير)

١ - الدخل إلى دراسة علم الكلام د/ حسن الشاهعي طامكتنة وهذة القاهرة ١٩٩١ طانانية ص ١٠٦ وانظر مقدمة في دراسة علم الكلام د/ محمد
 الانور السنهوتي طادار الثقافة العربية القامة ١٩٥٨ ص ٢٠٤.

٢ - تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام - السيد محمد الصدر - العراق ١٩٥١ ص ٢٢ - ٧٤

٦ - الملل والنحل للشهرستائي ص ١٤٩.
 ٤ - اصل الشيعة واصولها: محمد الحسين ال كاشف الغطاء ط ٢ صيدا ١٩٣٦ ص ٧٢ - ٤٧

م العلق المهاد والعرب المنطقة الما الأدبان - لأس منصدور السكسكي الحسلي تحقيق حليل احمد إمرهيم الحاج طادار القراث العرمي القاهرة طاولي

٦ ~ الملل والمحل : للشهرستاني ص ١٥١

٧ - عقائد الإمامية: محدد رضاً المظفر القاهرة ١٣٨١هـ ص ٥٥

٨ - رسالة الإمامة: تصير الدين الطوسى مطبوعات جامعة طهران ص ٢٢
 ٩ - القهرست: ابن النديم ص ٢٦٠ - ٢٦٤

مراجع الاستزادة:

١ - الفرق بين الفرق ـ للبغدادي

٢ - الفصل في الملل والفحل - ابن حرم

الإجارة

لغة: من أجر، وهو الجزاء على العمل، والجمع أجور، والإجارة: من أجر يأجر: هو ما أعطيت من أجر يأجر: ما أعطيت من أجر في عمل، والأجر: التواب، والأجر العوضة (١).

شرعًا : عقد معاوضة على تحليل منفعة بعوض(٢).

والمنفعة قد تكون منفعة عين كسكنى الدار، أو ركوب السيارة، وقد تكون منفعة عمل، مثل عمل المهندس والبنّاء والنساج والصباغ والخياط والكواء، وقد تكون منفعة الشخص الذي يبذل جهده مثل الخادم والعامل.

هذا والمالك الذى يؤجر المنفعة يسمى: مؤجرًا، والطرف الآخر الذى يبذل الأجر يسمى: مستأجرًا، والشيء المعقود عليه المنفعة يسمى: مأجورًا. وما يبذل في مقابل المنفعة يسمى: أجرًا أو أجرة.

ومتى صح عقد الإجارة ثبت للمستأجر ملك المنفعة ويثبت للمؤجر ملك الأجرة؛ لأنها عقد معاوضة.

دليل مشروعيتها:

والإجارة مـشـروعـة بالكتـاب والسنة والإجماع والمعقول.

أما بالكتاب، يقول تعالى ﴿ياأبت التوى استأجرة إن خير من استأجرة القوى الأمين. قيال إنى أريد أن أنكحك الحدى ابنتى هاتين على أن تأجرنى ثمانى حجج فإن أتممت عشرا فمن عندك وميا أريد أن أشق عليك ستجدنى إن شاء الله من الصالحين﴾ (القيص ٢٦ - ٢٧) (وكنلك ما ورد في سورة الزخرف ٢٢ وسورة البقرة ٢٢٢).

أما فى السنة فنجد حديث رسول الله ﴿ أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه) (رواه ابن ماجة فى الرهون).

وحديث: (من استأجر أجيرا فليعلمه أجره) (رواه أحمد من حديث أبى سعيد الخدرى، وعبد الرزاق في مصنفه عن أبى هريرة).

وحديث: (ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة...) وعد منهم رجلاً (استأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره) (رواه البخارى في البيوع والإجارة).

أما الإجماع فقد أجمعت الأمة منذ عصر الصحابة إلى الآن على العمل بها ولا عبرة بمن خالف هذا الإجماع من العلماء.

أما دليلها من المعقول: فلأن الإجارة

وسيلة للتيسير على الناس فى الحصول على ما يبتغونه من المنافع التى لا ملك لهم فى أعيانها.

حكمة مشِروعيتها :

وقد شُرِعت الإجارة لحاجة الناس البها، فهم يعتاجون إلى الدور للسكنى، ويعتاج بعضهم لخدمة بعض، ويعتاجون إلى الدواب للركوب والحمل ويعتاجون إلى الأراضى للزراعة، وإلى الآلات لاستعمالها فى حوائجهم المعاشية.

ويشترط في كل من العاقدين الأهلية بأن يكون كل منهما عاقلاً مميزًا فلو كان أحدهما مجنونًا أو صبيًا غير مميز لا يصح العقد، وأضاف الشافعية والحنابلة

شرطًا آخر وهو البلوغ، فلا يصع عندهم عقد الصبي ولو كان مميزًا.

وشروط صحتها هي:

١ – رضاً المتعاقدين فلو أكره أحدهما لا
 تصح الإجارة.

٢ - معرفة المنفعة العقود عليها معرفة
 تمنع المنازعة.

٣ - القدرة على تسليم العين المستأجرة مع
 اشتمالها على المنفعة.

 أن تكون المنفعة مباحة لا محرمة ولا واجبة: فلا تصح على المعاصى.

٥ - أن يكون المعقود عليه مقدور الاستيفاء
 حقيقة وشرعًا.

(هيئة التحرير)

١ - لسان العرب مادة (١ ج ر) ١٠/٤

٢ - الأم للإمام الشاغعي ٢/٥٠٠ ط ١٣٢١هـ

مراجع الاستزادة:

١ - فقه السنة السيد سابق ١٩٨/٢ - ٢٠٨ طدار التراث القاهرة

٢ - الشرح الكبير الدردير مع حاشية الدسوقي ٣/٤ طدار الفكر
 ٣ - كشاف القناع البهوتي ٤٩٨/٢ وما بعدها طانصار السنة

٤ - حاشية ابن عابدين (الدر المختار) ٢/٥ ط بولاق

٥ _ المرسوعة النتهية ج ١ - طوزارة الأوقاف الكويت ١٩٨٤ طثالثة

الإجازة

لغة: الإنفاذ، وأجاز الشيء: أنفذه (۱). واصطلاحًا: الإذن بالإفتاء أو التدريس (۲).

وعند المحدثين وغيرهم: الإذن بالرواية سواء رواية حديث أم رواية كتاب، وعند المحدثين هي من أقسام تحمل الحديث الثمانية: السماع والقراءة والعرض والإجازة...

وتنقسم الإجازة إلى سبعة أضرب، وفي بعضها خلاف:

الأول: أن يُجيز مُعَيَّنًا لِمُعَيَّن كَأَجَزْتُك البخارى أو ما اشتملت عليه فهرستى^(٢)، وهذا أعلى أضربها المجردة عن المناولة^(٤).

الثانى: يُجير مُعَينًا غيره، كأجرتك مسموعاتى فالخلاف فيه أقوى وأكثر، والجمهور من الطوائف جوزوا الرواية وأوجبوا العمل بها.

الثالث: الإجازة لغير معين بوصف العموم كقوله: أجزت المسلمين أو أجزت من أدرك زمائى أن يروى حديثى، قال ابن الصلاح فى هذا الضرب: (ولم نر أو نسمع عن أحد ممن يقتدى بهم أنه استعمل هذه الإجازة)(٥).

الرابع: إجازة بمجهول أو لَهُ كأجزتك كتاب

السنن وهو يروى كتبا فى السنن، أو أجزت لمحمد بن خالد، وهناك كثيرون يشتركون فى هذا الاسم، وهى إجازة باطلة،

الخامس: الإجازة للمعدوم كقوله: أجزت لمن يولد لفلان وهي محل خلاف أجازها الخطيب وأبو يعلى الفراء وأبطلها القاضي أبو الطيب وابن الصباغ من الشافعية(١).

السادس: إجازة ما لم يتحمله المجيز بوجه ليرويه المُجاز إذا تحمله المجيز، منع ذلك أبو الوليد قاضى قرطبة. وقال عياض: وهو الصحيح.

السابع: إجازة المُجاز: كأجزتك مجازاتى، وقد عمل به الحفاظ مثل: الدارقطنى وابن عقدة وأبو الفتح نصر المقدسى، وكان يروى الإجازة عن الإجازة.

شروط الإجازة:

١ - أن يُعلم المُجيز ما يُجيز.

٢ – أن يكون المجاز من أهل العلم، وذلك
 لأنها ترخيص بشأهل له أهل العلم لمسيس
 حاجتهم إليها.

وأركانها: المجيز، والمجاز له، والمجاز به، والمجاز به،

صيغة الإجازة:

وصيغة الأداء لمن تحمل الحديث بطريق الإجازة أن يقول أجازني فلان، أو يقول: أخبرنا على ما ذهب إليه أبو نعيم. والأدق أن يقول: أخبرنا إجازة، وعند الأوزاعي خبرنا (بتشديد الباء).

حكم رواية الحديث بالإجازة: اختلف العلماء في حكم رواية الحديث

بالإجازة والعمل به فذهب جماعة إلى المنع، وهي إحدى الروايتين عن الشافعي، وحكى ذلك عن أبى طاهر الدباس من أئمة الحنفية، ولكن الذي استقر عليه العمل، وقال به جمهور أهل العلم من أهل الحديث وغيرهم القول بتجويز الإجازة، وإباحة الرواية بها، ووحوب العمل بالمروى بها.

(هيئة التحرير)

١ - لسان العرب مادة (ج و ز) ٥/٣٢٦

۲ - حاشية ابن عابدين ۱٤/١

٢ - فهرستي: أي مروياتي التي أروبها.

٤ - تدريب الراوى في شرح تقريب النواوي السيوطي - تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف - طدار الكتب الحديثة - القاهرة ١٩٦٦م (٨/٢)

٥ - علوم الحديث - لابن الصلاح - ط معليعة الأصيل - حلب ١٣٨٦هـ (ص ١٣٤

٦ - السنة النبوية بن إثبات الفاهمين ورفض الجاهلين - د/رؤوف شلبي - طجامعة قطر ١٩٨٧ ص ٢٨٤ -مراجع الاستزادة:

١ – الموسوعة النقهية ط وزارة الاوقاف الكويت ١٩٨٤ ط ثالثة

٢- توثيق السنة - د/ رفعت فوزي عبد المطلب - طدار الثقافة العربية ١٩٨٧

الاجتهاد

لغة: تحمل الجهد (أى المشقة) وبذل الوسع والطاقة، فى طلب أمر ليبلغ مجهوده، ويصل إلى نهايته، ولايستعمل لغة على سبيل الحقيقة إلا فيما فيه مشقة(١).

واصطلاحا: عرفه الأصوليون بأنه بذل الفقيه غاية جهده في تحصيل حكم شرعي ظنى، بحيث يشعر من نفسه أنه عاجز عن المزيد من ذلك(٢).

وقد عرفه ابن حزم بأنه: «استفاد الطاقة في حكم النازلة حيث يوجد ذلك الحكم، لأن أحكام الشريعة كلها متيقن أن الله تعالى قد بينها بلا خلاف، وهي مضمونة الوجود لعامة العلماء، وإن تعذر وجود بعضها على بعض الناس؛ فمحال ممتنع أن يتعذر وجوده على كلهم، لأن الله تعالى لا يكلفنا إلا ما في وسعنا، وما تعذر وجوده على الكل، فلم يكلفنا الله تعالى إياه، (٦).

والاجتهاد ينقسم إلى:

(أ) اجتهاد مطلق فى جميع الأحكام، وهو ما يُقتدر به على استنباط الأحكام القليلة من أمارة معتبرة أو نقلا فى الموارد

التى يظفر فيها بها.

(ب) اجتهاد فى حكم دون حكم، وهو ما يقتدر به على استتباط بعض الأحكام، ولابد بالنسبة للمجتهد فى هذا من أن يعرف جميع ما يتعلق بهذا الحكم، ومن جملة ما يعرفه فيه أن يعلم أنه ليس مخالفا لنص أو إجماع، ولايشترط معرفة ما يتعلق بجميع الأحكام.

ويشترط للاجتهاد المطلق شروط وضعها الأصوليون هي:

- (أ) معرفة مواضع آيات الأحكام من القرآن الكريم بحيث يتمكن من الرجوع اليها عند الحاجة ولايتمكن من الرجوع إلا إذا عرف منها:
- (أ) معانى مفرداتها وتراكيبها وخواص ذلك في الإفادة والاستفادة.
- (ب) معانيها الشرعية ويتوقف ذلك على معرفة أصول الفقه وعلل الأحكام الشرعية.
- (ج) أقسام الآيات من حيث العام

والخاص والمشترك والناسخ والنسوخ، والمجمل والخفى ... الخ.

٢ - أن يعرف من السنن (منتا وسندا) القدر الذي تتعلق به الأحكام، فبالنسبة للمتن: معرفة هل روى بلفظ الرسول أو بالمعنى، وبالنسبة للسند: هل متواتر أم مشهور، أم من الآحاد، وكذلك حال الرواة من الجرح والتعديل.

محل الاجتهاد وحكمه:

كل حكم شرعى ليس فيه دليل قطعى هو محل الاجتهاد ، فلا يجوز الاجتهاد فيما ثبت بدليل قطعى كوجوب الصلوات الخمس والزكوات وباقى أركان الإسلام، وما اتفقت عليه جليات الشرع التى تثبت بالأدلة الشرعية.

والاجتهاد فرض كفاية، فيكون انتفاؤه بخلو الزمان عن المجتهد مستلزما لاتفاق المسلمين على الباطل وإنه محال.

والاجتهاد إما أن يكون فى دائرة النص وهو يتضمن الاجتهاد فى معرفة القواعد الكلية التى هى الدليل الإجمالى كاجتهاد الحنفية فى دلالة العام والمطلق أنها قطعية فى مدلولها، فلا يخصها ولايقيدها خبر الآحاد إلا إذا صارت ظنية بالتخصيص

والتقييد، وكاجتهاد الشافعية في أن دلالة العام والمطلق والتقييد ظنية فتخصص بأخبار الآحاد.

وإما أن يكون الاجتهاد بطريقة النظر وهو يتضمن قياس المجتهد أمرا لانص فيه ولا إجماع على ما ورد فيه نص أو إجماع مجمع عليه، كما يتضمن استنباط الحكم من قواعد الشريعة الإسلامية العامة، مما يطلق عليه البعض الاجتهاد بالرأى.

اجتهاد الصحابة في عصر النبي ﷺ:

اختلف العلماء في وقوعه أيضا لأنه عصر القدرة على معرفة الحكم بالوحى جملة، ولكن وقع الاجتهاد منهم وكان ذلك منهم هو تعليم من رسول الله والمحتجر الأول في بناء ترييتهم تربية يقتدرون بها على حل ما يواجههم من ظروف جديدة، وحوادث متجددة بعده وحتى لا يهابوا الاجتهاد من أجل القيام بأمور دينهم من بعد. ولحمل الأمانة الكبرى الملقاة على عاتقهم وهي الحكم بما أنزل الله بين عباده، ثم تسليم ما أخذوا منه الله من يليهم من الأمة.

مدى الحاجة إلى الاجتهاد الآن:

ما أحوجنا إلى الاجتهاد ، لأنه لولا

الاجتهاد! لزاد عدد ما يتصرف فيه المسلمون برأيهم المحض أو بقوانين وأعراف غير دينية على المنصوصات جيلا بعد جيل، وذلك بطبيعة الحال بعدٌ عن تعاليم السماء بالانهماك في العمل بمعايير

بشرية والانصياع لهوى النفس، وذلك ضرر للناس أيما ضرر لا يدفع إلا بشرعية الاجتهاد في كل زمان ومكان بشرط أهلية المجتهد والتزامه بالشروط التي وضعها العلماء لمن يقوم بالاجتهاد.

(هيئة التحرير)

١ _ ترتبب القاموس المعط ٢٦٧/١ (مادة ج هـ لا)

٢ _ كشاف اصطلاحات الفنون: التهانوي ١٩٨/١ طبع كلكتا

٣ _ الإحكام لابن حزم ١٣٢٨ ط ١٣٤٧ هـ.

مراجع الاستزادة:

١ - فتح القدير للإمام ابن الهمام الحنفي طبع مكتبة الأزهر.

٢ ـ إرشاد الفحول للشوكائي طمطيعة السمادة القاهرة

٢ - قواهد الأحكام في مصالح الأنام: العرب عبدالسلام طدار الشرق للطباعة د. ت

٤ - الاجتهاد ماضية وجاضره: الفاضل بن عاشور ١٩٦٤ ٥ - الاحتهاد ومدى حاجئتا إليه في هذا العمس - د/ سبد محمد موسى (تونا) دار الكتب الحديثة القاهرة ١٩٧٣

٦ - اجتهاد نبي الإسلام: د/ عبدالجليل عيسى

٧ ـ في ميدان الاحتهاد : عبداللتعال الصعيدي.

٨ - فلسفة التشريع الإسلامي صبحى محمصائي - دار العلم للملايين بيروت - د. ث. ٩ ـ موسوعة النقه الإسلامي جد ٢ ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية القامرة - ١٣٩٤

الإجماع

لغة : يطلق على معنيين: أحدهما: العزم النام؛ ويتعدى إلى المفعول به بنفسه، كما فى قوله تعالى: ﴿فَأَجِمعُوا أَمْرِكُم ﴾ (يونس ٢١).

والآخر: الاتفاق، ويتعدى بعلى، يقال: أجمع القوم على كذا، إذا اتفقوا عليه(١).

واصطلاحاً: ينقسم إلى عام، وخاص. العام: اتفاق علماء كل فن على قضية من قضاياه (٢).

والخاص له تعريفات مختلفة باختلاف المذاهب:

فعند أهل السنة: اتفاق مجتهدى الأمة بالقول، أو الفعل، أو التقرير بعد وفاة النبى الله أن المركبة على من دينى ودنيوى وعقلى ولغوى(٢).

وعند الزيدية: يقع الإجماع على أحد وجهين: أحدهما كقول أهل السنة. والآخر: اتفاق المجتهدين من عترة الرسول و وقي بعده في عصر على أمر(1).

وعند الإمامية: اتفاق عدد ممن يعتبر قولهم فى الفتاوى الشرعية على حكم دينى بحيث يقطع بدخول المعصوم فى ذلك العدد ولو مع عدم التعيين(°).

وحجية الإجماع ثابتة بالكتاب، قال تعالى: ﴿ومِنْ يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نُولَه ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا﴾ (النساء ١١٥)، فسبيل

المؤمنين هو الإجماع، ومن لم يتبعه كان آثما. وبالسنة، قال ﷺ: (لا تجتمع أمتى على ضلالة)، وهو حديث له طرق كثيرة يتقوى بعضها ببعض، وله شاهد في الصحيحين(١).

وبالعقل، فإن اتفاق أهل الإجماع على أمر يوجب فى حكم العادة أن يدون حقا موافقا للواقع قطعا(٧).

وينقسم الإجماع إلى ثلاثة أقسام:

قولى: بأن يقولوا جميعا إن الحكم فى المسألة الفلائية الوجوب - مثلا - أو يقول البعض ويفعل البعض على وفق هذا القول.

وفعلى: بأن يفعل كل واحد منهم فعلا يدل على أن حكم الأمر الفلاني هو الندب مثلا.

وسكوتى: بأن يأتى بعضهم بحكم ويسكت الباقون عنه وقد علموا به وكان السكوت مجردا عن أمارة رضا وسخط، والحكم اجتهادى تكليفى، ومضى مهلة النظر عادة. وهو حجة فى الأصح(^). واشتراط التجرد عن الأمارة لأنه إن اقترن بأمارة الرضا فهو إجماع قطعًا، أو بأمارة السخط فليس إجماعً قطعًا().

ومن أمثلة الإجماع: الإجماع على إطلاق (الصائع)، و(الموجود)، و(الواجب)، و(القديم) على الله تعالى(١٠٠).

ومنها الإجماع على أن الماء إذا تغير لونه أو طعمه أو ريحه بنجاسة فهو نجس لا يجوز

التطهر به من الحدث، وليس لهذا الحكم دليل آخر غير الإجماع (١١).

ومنها الإجماع على أن سداد دين التوفى من ماله مقدم على تنفيذ وصيته(١٢).

ومنها الإجماع على أنه لا زكاة في أعيان الشجر(١٢).

ومن المسائل المتعلقة بالإجماع: أنه إذا استند إلى مصلحة ثم تغيرت انتهى وجوب العمل به.

ومنها أن من أنكر متعلومًا من الدين بالضرورة كفر لا لكونه أنكر إجماعًا ولكن لكونه أنكر معلومًا من الدين بالضرورة.

ومنها أن من أنكر حكمًا ثبت بالإجماع القطعى – كميراث بنت الابن مع البنت – إذا علم الإجماع عليه – كفر لمخالفته شرع الله تعالى، لا من أجل الإجماع، ولذلك لو أنكر أن

الإجماع أثبت الحكم لا يكفر حيث لم ينكر شرعية الحكم.

ومنها أن من أنكر حكمًا ثبت بالإجماع الظنى، كالإجماع السكوتى، أو الإجماع المنقول بخبر الآحاد فإنه يُفسَّق أو يُبَدَّع، لأنه خالف دليلاً ظنيا يجب العمل بمقتضاه، ولمكان الخلاف فيه لم يكفر^{(١١}).

ومنها أن الاتفاق فى الحكم مع الاختلاف فى المأخذ إجماع مركب، لكن إذ أفسد أحد المأخذين كان الحكم مختلفًا فيه لا مجمعًا عليه(١٠).

ومنها أن إجماع أهل المدينة من مدارك الحق عند مالك، وإجماع أهل البصرة والكوفة، وإجماع أهل الحرمين، وإجماع الخلفاء الأربعة، وإجماع أبى بكر وعمر، وإجماع العشرة المبشرين بالجنة عند بعضهم(١١).

أ . د / عبد الغفور محمود مصطفى

١ - القاموس المحيط للقيرور أبادي، والكليات لأبي البقاء مادة جمع.

٢ - حجية الإجماع للدكتور محمد فرغلي ص ٢٢ دار الكتاب الجامعي سنة ١٢٩١هـ
 ٣ - السابق: وغاية الوصول لزكريا الأنصاري كتاب الإجماع منه

 ⁻ ححية الإحماع من ٤٥ - ٥٥، وهيه من ١٤١ أن المترة مم اهل البيت الاربعة في عصوهم فاطنة وزوجها على بن أبي طالب والحسن والحسن - رضى الله عنهم - ومن بننسب إلى الحسن في كل عصوص من حهة الأباء انظر أيضا الاصول العامة للغفه القارن تأليف محمد تقى الحكيم من ١٧٤ وار الانتلس بدون تاريخ.

٥ - انظر حجية الإجماع ص ٥٥

٦ - انظر المعتبر للزركشي ٥٧ - ١٢ طبعة اولى دار الأرقم سنة ١٩٨٤م تحقيق حمدي بن عبد المجيد السلفي

٧ - حجية الإجماع ١٧٤

٨ - السابق ٢٥٥، وغاية الوصول ص ١٠٨

٩ – غاية الومبول ص ١٠٨

[·] ١ - حاشية الباجوري على جوهرة التوحيد ص ٥٣ طبعة عيسى الحلبي بدون تاريخ

١١ - سبل السلام ١٩/١ ط ٤ الحلبي ١٩٦٠م

۱۲ -- تفسير القرطبي في سورة النساء الآية ۱۱. ۱۳ -- حجية الإجماع ص ۷٤

۱۲ - حجيه الإجماع ص ۱۲ ۱۶ - السابق ص ۲۹۱، ۲۸۹

^{10 -} انظر (الإجماع المركب) في «التعريفات» للجرجاني من ٤ طبعة أولي الخيرية ١٣٠٦هـ

١٦ - فتح الرحمن للانصاري شرح لقطة العجلان للزركشي من ٢٤ طبعة الحلبي سنة ١٣٥٠هـ

أحاديث الأحكام

أحاديث الأحكام مفهوم مركب من كلمتين (أحاديث، الأحكام)

(أ) الأحاديث: لغة: جمع على غير القياس لحديث، وهو اسم لكل ما يتحدث به من كلام وخبر، قلً أو كثر، كما في مختار الصحاح (١)

واصطلاحا : ما ورد عن رسول الله ﷺ غير القرآن من قول، أو فعل، أو تقرير.(٢)

فالقول: مثل قوله ﷺ (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى) .. الحديث، (رواه البخارى ومسلم وغيرهما)

والفعل: وهو ما صدر عن النبى على من أفعال ليست جبلية (خلّقية)، مثل أداء الصلاة بهيئتها المعهودة، وكيفية وضوئه الله المعهودة، وكيفية

والتقرير: وهو سكوته عن إنكار فعل، أو قول صدر من أحد من أصحابه في حضرته أو غيبته وعلم به على.

مثل قول ابن عمر [كان الرجال والنساء يتوضؤون في زمان رسول الله على من الإناء الواحد جميعاً [أخرجه البخاري وأبو داود وغيرهما) (1

 (ب) الأحكام: لغة: جمع حكم، ويطلق على القضاء، كما في مختار الصحاح^(١)

واصطلاحا: خطاب الله تعالى المتعلق بأضعال المكلفين بالاقتضاء، أو التخيير أو الوضع.(١)

أحاديث الأحكام اصطلاحا: من تعريف الحديث والحكم يمكن استنباط معنى شرعى لمصطلح «أحاديث الأحكام» هو «ما ورد عن النبى على من قول أو فعل أو تقرير يتضمن خطابا شرعيا يفهم منه طلب القعل، أو الكف عنه، أو جعل شيء سبباً أو شرطاً لشيء أو مانعاً منه..».

ومثال ذلك:

۱_ مـا روى على بن أبى طالب ـ كـرم الله وجـهـه ـ قـال إجـعل النبى في ثلاثة أيام ولياليهن للمسافر، ويوماً وليلة للمقيم إيعنى فى المسح على الخفين.(٧) (رواه مسلم).(٨)

۲ – ما رُوی عن صفوان بن عسال أنه قال (كان رسول الله ﷺ يأمرنا إذا كنا على سفر أن لا ننزع خفا شكات ألاثة أيام ولياليهن، إلا من جنابة، ولكن من غائط وبول ونوم) (رواه الترمذي)(١)

وأحاديث الأحكام في عرف المحدثين يطلق على تلك الكتب التي اشتملت على أحاديث الأحكام فقط، وهي أحاديث انتقاها مؤلفو هذه الكتب من المصنفات الحديثية الأصول، ورتبوها على أبواب الفقه، منها الكبير، ومنها المتوسط، ومنها الصغير، وهي كثيرة. (١) وأشهرها:

 الأحكام الكبرى لأبى محمد عبد الحق ابن عبد الرحمن الأشبيلى ت ٥٨١هـ.

٢ _ الأحكام لعبد الغنى بن عبد الواحد المقدسي ت ٦٠٠ هـ.

٣ _ المنتقى في الأحكام لعبد السلام بن عبد الله بن تيمية الحرائي ت ٦٥٢ هـ.

٤ _ الإمام في أحاديث الأحكام لمحمد بن على، المعروف بابن دقيق العيد ت ٧٠٢ هـ.

٥ _ بلوغ المرام من أدلة الأحكام للحافظ أحمد بن على بن حجر العسقلاني ت YONa.

وقد شُرحت أكثر هذه الكتب، وطبع بعضها طبعات متعددة، وحدها أو مع شروحها .(۱۱)

ا .د/علی مرعی

١ - مختار الصحاح. مادة (حدث)، والمصباح المنير، ومعجم لغة العقها، لحمد رواس قلعة جي، طبعة دار النفانس - بيروت ط٢ ١٤٠٨هـ - ١٩٩٨م

٢ ـ مختصر المنار لزين الدين الحلبي ـ المكتبة الهاشمية ـ دمشق ص١٦ والقاموس القويم في اصطلاحات الاصوليين لمحمود عثمان، طا دار الحديث ۲۲3 (هـ ـ ۲۹۹ م **م**س-۲۲.

٣ ـ صحيح البخاري كتاب بدء الوهى، ومدهيح مسلم بالمقدمة ٤ ـ صحيح البحاري، كتاب الوضوء، باب وضوء الرجل مع امراته ٢٥٧/١ رقع (١٩٣) فتح الباري. وسعن أبي داود، كتاب الطهارة، ماب الوصوء مفضل وضوء المرأة ٦٢/١ رقم (٧٩) توريع محمد على السيد طا ١٩٦٩م، والسمائي في الصغري، كتاب الطهارة، باب وضوء الرجال والنساء جميعاً ١٧/١ رقم (٧١)، ومالك في الموطأ، كتاب الطهارة، بأب الطهور للوضوء ٢٤/١ رقم (١٥).

٥ - مختار الصحاح، مادة (حكم)، ومعجم لغة الفقها، ص١٨٤

٦ ـ مختصر ابن الحاجب ٢٢٢/١

٧ - سبل السلام للصنعائي ١١/١ طبعة دار الحديث بالأزهر

٨ - صحيح مسلم ٢٣٢/١ طبعة دار إحياء التراث العربي - بيروت

٩ - تحقة الأحوذي بشرح حامع التزمدي لمحمد المباركفيري ٢١٧/١ ط٢ دار الفكر العربي النشر والتوريع ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م. وقال الترمذي حديث

١٠- أصول التخريج ودراسة الأسائيد د/محمود الطجان ص١٤٠ ط٤ دار الكتب السلفية ١٤٠٧هـ - ١٩٨٢م

١١- مشار لهذه الكتب في المرجع السابق ص١٤١

أُحُد

أحد: هو ذلك الجبل الأحمر الكبير، المطل على المدينة النبوية من جهة الشمال، وإلى جواره وقعت أحداث تلك الغزوة الشهيرة، في شوال من السنة الثالثة للهجرة (مارس ٢٥٥م).

وكان السبب المباشر لها، هو أن قريشًا تريد الانتقام من المسلمين لقتالاها، ومحو العار الذي أصابها بهزيمتها أمامهم يوم بدر (رمضان ٢هـ/ فبراير ٢٢٤م). ولذلك خصصت قريش أموال قافلة أبي سفيان التي نجت من المسلمين، لتجهيز جيش أحد، ومقاتلي كنانة وتهامة، وانطلقوا صوب المدينة، يقودهم أبو سفيان بن حرب الأموى، وانطلقت معهم مجموعة من نساء قريش، لإثارة حمية الرجال، ومنع فرارهم من المعركة.

وقد فرضت قريش سرية كاملة على تحركاتها حتى تفاجئ السلمين في عقر دارهم، لكن العباس بن عبد المطلب عم النبي في خبره بما صنعت قريش، وما أن محمد في يخبره بما صنعت قريش، وما أن وصل المشركون إلى مشارف المدينة عند جبل أحد، حتى جمع النبي في أصحابه واستشارهم؛ هل يخرجون للقاء العدو، أو يبقون داخل المدينة، فيقاتلونه في طرقها وسككها، ويفيدون من جهود النساء والصبية في قذف عدوهم بالحجارة من فوق أسطح

المنازل؟ فرأى أغلب الحاضرين الخروج لقتال عدوهم عند جيل أحد.

وتحرك جيش المسلمين في نحو ألف رجل، فلما كانوا في أثناء الطريق، انسحب عبد الله ابن أبي بن سلول بشلائمائة من أتباعه المنافقين، ومضى رسول الله على بمن بقى معه من المؤمنين، فلما بلغوا أحدًا، رتبهم النبي على صنوفًا، وجعل ظهورهم إلى الجبل، ووجوهم نحو المدينة، وخصص خمسين راميًا من أصحابه بقيادة عبد الله بن جبير، واوقفهم فوق تل عينين المقابل للجبل، وحدد لهم مهمتهم القتالية، وهي أن يمنعوا فرسان العدو من الالتشاف حول ظهر المسلمين وتطويقهم، وذلك بقذفهم بالنبال إذا تقدموا، فترتد الخيل على أعقابها، وألزمهم الثبات في موقعهم بقوله على: «إن وأيت مونا تخطفنا الطير فلا تبرحوا مكانكم هذا، وإن رأيت مونا هَزَمْنا القوم وأوطأناهم فلا تبرحوا مكانكم، وبذلك سيطر السلمون على المرتفعات، على حين كان جيش المشركين في الوادي يواجه الجيل، وظهورهم إلى المدينة،

وبدأت المعركة، واشتد القتال، وتمكن السلمون من عدوهم حتى ألجأوهم إلى معسكرهم، وقتلوا ضريقًا منهم، فلما رأى الرماة ضرار المشركين وهزيمتهم، وشغل إخوانهم بجمع الفنائم، قالوا: الغنيمة، الغنيمة فنيهم قائدهم وذكرهم بأمر النبي

لهم بلزوم موقعهم، فلم يستجيبوا لنصحه، وأسرعوا ليصيبوا من الغنائم!! فلما رأى خالد بن الوليد - قائد فرسان الشركين -أكثر الرماة قد غادروا موقعهم، انطلق يرجاله، فأجهزوا على القلة الباقية من الرماة، وأحاط العدو بالمسلمين من كل اتجاه، فاختل نظامهم، وأخذوا يقاتلون على غير هدى، حتى قتل بعضهم بعضا خطأ، وفقدوا اتصالهم بالنبي ﷺ، وأشيع أنه قُتل! فزاد الأمر سوءًا، وأسقط في أيديهم، فقر البعض من الميدان، وقعد البعض الآخر دون قتال، لكن فريقًا ثالثًا استبسل في قتال المشركين حتى قتل، ثم كانت هناك مجموعة أخرى من أبطال الصحابة، أحاطوا برسول الله ﷺ يمنعونه ويحمونه بأجسادهم، حتى سقط بعضهم شهيدًا، وصمد الآخرون، فلم يصل العدو إلى النبي ﷺ، وإن كان قد أصيب قبل ذلك فكسرت رباعيته، وشج وجهه، فسال

وباءت محاولات قريش للنيل من رسول الله يَطِينَ بالفشل، فتوقف القتال بعد أن بلغ

التعب من الفريقين مداه، وبعد أن رضيت قريش بما أصابت من السلمين تأرها، وشفت غليلها، فقُتل من السلمين سبعون رجلا، بينما سقط من المشركين اثنان وعشرون قتيلا،

ولا شك في أن المسلمين قد ضساع منهم نصر كاد أن يتم لهم في الجولة الأولى من هذه المعركة، لكنهم تركوا العدو، واهتموا بجمع الفنائم، أو أنهم غَفلوا عن الجهاد في سبيل الله، وصار همهم متاع الحياة الدئيا، فانقلب الحال بهم، ورجحت كفة العدو عليهم، وسقط العشرات منهم شهداء، ولولا لطف الله وحمايته وحفظه لرسوله على ولمن ثبت معه من المؤمن لكانت المصيبة أفدح من ذلك بكثير،

ولقد كانت غزوة أحد منعطفًا مهما جدا في مسيرة الدعوة الإسلامية، ودرسًا بليغًا وعاه المسلمون على امتداد تاريخهم. ولقد سجل القرآن الكريم (في نحو ستين آية من سورة آل عمران) وضائع هذه الغروة، وما ارتبط بها من عظات وعبر استوعبها المسلمون جيدًا، فكانت نبراسًا لهم في مستقبل حياتهم ودعوتهم.

أ. د/ محمد جين أبو سعدة

دمه ﷺ!

مراجع الاستزادة:

١ – القرآن الكريم، سورة أل عمران،

٣ - الجامع الصحيح - البخاري محمد من إسماعيل (ت ٥٦٦هـ/ ٧٠مم) طبع دار الفكر الطناعة والنشير والتوريع - بيرون ١٩٩١هـ/١٩٩١م. ٣ - معجم المعالم الجغرافية في السمة النبوية - البلادي عانق من نفيث دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع بمكة ٢-١٩٩١هـ/١٩٩١م

٤ - الطبقات الكبرى - لبن سعد: محمد بن سعد بن منبع (ت ٢٣٠هـ/١٤٥م) - دأر صابر - بيروت ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م

٥ - تاريخ الرسل والملوك - الطنري صحمد بن جريز بن يزيد (ت ٢١٠هـ/٩٢٣م) - بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - طبع دار المعارف بمصر

¹⁹V1 /41797 ٦ - زاد المعاد في هدى خير العباد - ابن قيم الجورية (محمد بن ابن بكر ت ٧٥١هـ/١٣٥٠م) بتحقيق شعبب الارناؤوط ورميله - مؤسسة الرسالة -بيروت - ١٤١٠م/١١٩٠م

٧ - السيرة الندوية - أبن هشام. عبد الملك بن هشام بن أبوب (ت ٢١٨هـ/٣٣٨م) بشخفيق مصحفي السقا وأحرين - مطبعة مصطفى الباس الحلبي بعصر ١٩٩٥هـ/١٩٩٥م

٨ - كتاب المفارئ محمد بن عمر بن وافد (ت ٢٠٧هـ/١٨٢٣م) منحقيق مارسون حويز - ضع دار المعارف بمصر ١٣٦٥هـ/١٩٦٥م

الأحرف السبعة

الحرف لغة: الكلمة التى تنطق على أوجه مختلفة، والقراءة، واللغة، إلى غير ذلك(١). والجمع أحرف، والسبعة لغة: اسم حاصر لما بين الستة والثمانية حقيقة، وتطلق مجازًا على الآحاد الكثيرة بدون قصد الحصر(١).

واصطلاحًا: الحرف في حديث (أنزل القرآن على سبعة أحرف): هو اللغة(٢)، وبهذا فسرها ابن عباس حيث قال: (أنزل القرآن على سبع لغات)(٤)، وهو القول الراجح من أقوال العلماء(٥).

وأمثلة الاختلاف بين الأحرف في قول النبي في: (نحو قولك: تعال وأقبل وهلم، وانهب، وأسرع وعجل، وفي رواية: (واذهب وأدبر) (١).

وقول مالك بن أنس رَبِيْكَة: (كالإفراد والجمع، والتذكير والتأنيث، ووجوه الإعراب، ووجوه الأدوات، ووجوه التصريف، واختلاف الأدوات، واختلاف حروف الكلمة، والتفخيم والترقيق، والإمالة، والمد والقصر، والهمز وتركه، والإظهار والإدغام، ونحو ذلك)(٧).

ولا قصد فى ذلك إلى تصوير السبعة واحدًا واحدًا، ولا إلى تصوير أحدها. وتصوير ذلك أصبح غير ممكن.

وتأتى اللغة - على سبيل التوسعة - بوجهين أو أكثر في صياغة التركيب للمعنى، وفي هيئة الكلمة، وذلك يتفرع عن الواحدة أكثر من فرع، وتتداخل اللغتان والأكثر فيتفرع الكثير عن القليل، وذلك هو شأن القراءات المتفرعة عن الأحرف،

والعبرة فى قيول المقبول من ذلك بالتواتر واتصال السند برسول الله عليه الصلاة والسلام.

ونزل القرآن أوّلا بلغة قريش ثم نزلت بقية الأحرف بالمدينة لما ظهرت الحاجة إلى التيسير، فهو سبب نزولها، وهي رخصة لحكمة التوسعة على الأمة.

ويرجع التيسير إلى أمور لسانية وبيانية ونفسية، فقوم يخفّ عليهم الإدغام، وقوم عادتهم الإظهار - الخ، كما أن الاختلاف بنحو الإفراد والجمع تتجذب إليه الحاسة البيانية، وإحساس العربي بأن له في النطق ضرصة الإعراب فاستفيد حكم جديد بدون إنزال آية أخرى فإن فيه تيسيرا وطرفا من إعجاز القرآن وإضافة فريدة إلى اللسان العربى المين(^).

نفسيا . مما لا يرجع إلى عادات العصرب

أخرى - وهي من عادته المأنوسة - يريحه

وما لا يرجع إلى عادات العرب واختلاف لهجاتها كما إذا تغيرت علامة

1. د /عبد الغفور محمود مصطفى

١ - لسان العرب، والمعجم الوسيط: مادة حرف.

٢ - التشر لابن الحزري ١/١٥ - ٢٦ طبعة التجارية بدون تاريخ، بإشراف الشيخ على محمد الضباع

٣ - المعجم الوسيط ولسان العرب السابقين

٤ - رواه أبو صالح وتتادة عنه، قاله ابن كثير في فضائل القران ص ٣٨ طبعة دار الصحابة طنطا بدون تاريخ

٥ - الأحوف السمعة ومنولة القواءات منها ص ١٧٧ وما بعدها للدكتور حسن ضباء الدين عتر الطبعة الأولى دار البشائر الإسلامية سنة ١٠٠٩هـ

[.] معالية بحصل بها القبول انظر محمم الروائد للهيشي ١٥١/٧ عن لبن أبي شيبة والطبراني وأحمد وانظر أيضا فضائل القرآن السابق

٧ - غرائب القران ورغائب القرقان للنيسابوري ٢٤ - ٢٥ على هامش حامع البيان للطبري

الأحزاب

وقعت حوادث هذه الغزوة في شهر شوال سنة خمس هجرية (مارس ١٢٧هـ)، وهي إحدى حلقات الصراع المسلح بين المسلمين وقريش، لكن قريشًا لم تكن وحدها في تلك المعركة، بل تحالف معها يهود بني النضير الذين طردهم المسلمون من المدينة سنة أربع هجرية (١٢٥م) فأقام بعضهم في خيبر، ثم تعاهد زعماؤهم مع قريش على قتال المسلمين، كما حالفوا قبيلة غطفان للغرض ذاته، وانضم إليهم بنو سليم وأسد وفزارة وأشجع وبنو مرة، فتجمع من هؤلاء وأولئك عشرة آلاف مقاتل، زحفوا لغزو المدينة والقضاء على محمد والمسلمين.

وف ور علم النبى والمسر الأحزاب استشار أصحابه فيما ينبغى عمله لمواجهة الموقف، فأشار عليه سلمان الفارسى بحفر خندق في المنطقة المكشوفة بين طرفى حرة واقم وحرة الوبرة شمال المدينة، أما الجهات الأخرى، فكانت كالحصن تتصل فيها الدور وتتشابك النخيل، وتحيط بها الحرات التي يتعذر على الدواب والمشاة السير فيها، وتم حفر الخندق، وطوله خمسة آلاف ذراع، وعرضه تسعة أذرع وعمقه نحو ذلك -

والذراع يساوى ثلثى المتر – وهذا لا شك عمل هائل قام به النبى على وأصحابه، وتمكنوا من إنجازه قبل وصول الأحزاب إلى المدينة، ومن أجله سميت الغزوة (غزوة الخندق).

لما وصلت جمعوع الأحراب إلى المدينة فوجئوا بهذا الخندق، فدهشوا تمامًا، وكان السلمون قد اصطفوا على الناحية الأخرى من الخندق ليحبطوا أى محاولة يقوم بها جيش الأحزاب لعبور الخندق.

وضرض الأحزاب الحصار حول المدينة، وضية وا على أهلها، فأراد النبى أن يخفف من قسوة هذا الحصار، فتفاوض سرا مع غطفان على أن يعطيهم ثلث ثمار المدينة عامًا واحدًا مقابل انسحابهم إلى ديارهم، لكن زعيمى الأنصار (سعد بن معاذ وسعد بن عبادة) رفضا ذلك، وقالا لرسول الله الله الله الما العلية، فكيف وقد جاء الله بالإسلام!!

غیر أن موقف المسلمین قد ازداد حرجًا وسوءًا حینما بلغهم أن یهود بنی قریظة قد نقضوا عهدهم معهم نتیجة مساعی حُین بن أخطب النضری لدی کعب بن أسد زعیم بنی

قريظة، وبذلك أصبح المسلمون محصورين بين عدوين يطبقان عليهم من الأمام ومن الخلف، وقد صور القرآن الكريم هذا الموقف الصعب فقال تعالى: ﴿إذْ جاءوكم من في وقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا، هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالا شديدا (الأحزاب ١٠ – ١١).

وثقلت وطأة هذا الحصار أكثر من عشرين يومًا، كان القتال فيها مناوشات بالسهام عبر الخندق، أدت إلى بعض الإصابات، فاستشهد ثمانية من المسلمين، وقتل أربعة من المشركين، غير أن طول مدة الحصار دون عمل حاسم قد ومن المشركين، وقد وأضعف حماستهم، وحطم معنوياتهم، وقد توافق ذلك مع ما قام به نُعيم بن مسعود النعطفاني – الذي كتم إسلامه عن قومه وعن

قريش واليهود – من بث الشكوك بين الأحزاب وإغراء اليهود بأن يطلبوا رهائن من قريش حتى لا تتركهم وتنصرف عنهم إلى مكة، وإخبار قريش بأن قريظة إنما تريد الرهائن لتسليمهم إلى المسلمين مقابل إعادة الصلح معهم، فلما طلبت قريش من اليهود إنشاب القتال مع المسلمين طلبوا منهم رهائن أولاً، فرفضت قريش على الفور، وفشل تحالف أعداء المسلمين وتلاشت رغبتهم في القتال، وهبت العواصف الباردة العاتية، فاقتلعت خيام الأحزاب، وقلبت قدورهم وأطفأت نيرانهم، فنادى أبو سفيان بن حرب قائد الأحزاب بالرحيل، فرحلوا دون أن ينالوا من غزوتهم سوى الفشل والخسران المبين، وفي ذلك المعنى يقول القرآن الكريم: ﴿ورِدِ اللَّهِ الدَّينَ كضروا بغيظهم لم ينالوا خيرا وكفي الله المؤمنين القستال وكان الله قويا عزيزًا ﴾ (الأحزاب ٢٥).

ا. د/ محمد جبر ابو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - التران الكريم، سورة الأحراب،

٢ - الجامع الصحيح - النخاري محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ/٧٨٠م) طمع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت ١٤١١هـ/١٩٩١م

۳ – الطبقات الكبرى – اين سعد، محمد بن سعد بن متبع (ت - ۱۳۳هـ/۱۸۶۰): دار صافو بيرون ۱۲۸۸هـ/۱۹۹۹م. 5 - تاريخ الرسل والملوك - الطموى محمد بن جرير مر بريد (ت ۲۰۱هـ/۹۳۳م) متحقيق محمد آبو الفضل إبراهيم - طبع دار المعارف معصو ۱۳۹۱هـ/۱۹۷۹م

^{° -} زاد المعاد على هدى خير العماد - اس فيم الحررية محمد من امى بكر (ت٥٩١م/١٥٠٠م) -بتحقيق شعيب الأرناؤوط واخر - مؤسسة الرسالة -بيروت ١٤١٠م/١٩١٠م

٦ - السيرة النبوية - أبن هشام عند اللك بن هشام بن أيوب (١٩٣٥هـ/٩٣٢م) بتحقيق مصطفى السقا وأحرين - مطبعة مصطفى البابي الحلمي
 بهصور ١٢٧٥هـ/١٩٥٩م

٧ - كتاب المفازي - الوافدي محمد بن عمر بن واقد (ت٤٠٠هـ/٨٢٣م) متحقيق مارسدن جوئز - دار المعارف بمصر ١٩٦٥هـ/١٩٦٥م

الإحسان

لغة : فعل ما هو حسن، مع الإجادة في الصنع (كما في المعجم الوجيز).

شرعا : أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه، فإنه يراك.

فهو فعل ما ينبغى أن يفعل من الخير فضلاً ومحبة، والأفضل أن يكون ذاتيا دائما دون نقص أو انقطاع؛ لأنه عمل بالقضائل، ولأنه قربة إلى الله تعالى(٢)

وجاءت مادة «حسن» فى القرآن الكريم بجميع صيغها ما يقرب من مائة وخمس وتسعين مرة منها اثنتا عشرة مرة بلفظ «إحسان» وهذا دليل على آهمية هذا المقام فى الإسلام، حيث أمر به الله عز وجل فى مسئل: ﴿إِنَّ الله يأمسر بالعدل والإحسان﴾ (النحل ٩٠).

ويقوم الإسلام على ثلاثة أمور، هى:
الإسلام والإيمان والإحسان. فالإحسان: جزء
من عقيدة المسلم، كما دل عليه حديث جبريل وهو متفق عليه وققد سأل جبريل عليه
السلام عن هذه الثلاثة، وقال رسول الله
خز (هذا جبريل أتاكم ليعلمكم أمر
دينكم) فسمى الثلاثة دينا، وفي الإجابة
عن الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن
لم تكن تراه فإنه يراك) (رواه البخاري).

وأوضحت السنة النبوية أن الإحسان كالروح يجب أن يسرى في كل أمور المسلم، قال النبي في : (إن الله كتب الإحسان على كل شيء ..) (رواه مسلم).

والإحسان فى العبادات: يكون باستكمال شروطها وأركانها، واستيفاء سننها وآدابها مع استغراق المؤمن فى شعور قوى بأن الله عز وجل مراقبه حتى لكأنه يراه تعالى، ويشعر بأن الله تعالى مطلع عليه، كما جاء فى حديث جبريل.

والإحسان فى باب المعاملات: يكون ببر الوالدين، من حيث طاعتهما، وإيصال الخير إليهما، وكف الأذى عنهما، والدعاء والاستغفار لهما، وإكرام صديقهما، وإنفاذ عهدهما.

قال تعالى: ﴿واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين إحسانا ﴾ ثم ذكرت الآية ثمانية أصناف أخرى يجب لها الإحسان وهى ﴿ويدى القسريى واليستسامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصساحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت أيمانكم ﴾ (النساء).

وكذلك ورد توجيه نبوى فى الإحسان إلى الخادم، وذلك بإعطائه أجره قبل أن يجف عرقه، وبعدم تكليفه ما لا يطيق. فإن كان

مقيما بالبيت فليأخذ حقه من الطعام والكساء، كما في حديث أبي هريرة وقي عن النبي فلي أبي فريرة وقي عن النبي في قسال: (إذا أتى أحسدكم خادمه بطعام، فإن لم يجلسه معه، فليناوله لقمة أو لقمتين، أو أكلة أو أكلتين، فانه ولي عالجه (رواه البخاري).

والإحسان إلى الزوجة كذلك بعض ما أمر به الإسلام فى حسن معاملتها وإيفائها كافة حقوقها وحسن عشرتها، والاحتكام إلى أهلهما إن اختلفا، وعدم الأضرار بها بوجه من الوجوه كما ورد فى غير آية من القرآن وفى قوله والستوصوا بالنساء خيرا فانهن عوان عندكم). وقوله خيركم خيركم خيركم خيركم

وهكذا يتنوع الإحسان تبعا لأحوال الآخرين: فهو للأقرب ببرهم والرحمة بهم والعطف عليهم مع الأقوال والأفعال الطيبة.

ولليتامى: بصيانة حقوقهم، وتأديبهم، وترييتهم، وعدم قهرهم.

وللمساكين: بسد جوعتهم، وستر عورتهم، والحث على إطعامهم، وإبعاد الأذى والسوء عنهم.

ولأبناء السبيل: بقضاء حاجتهم، وسد خلّتهم، وصيانة كرامتهم وبإرشادهم وهدايتهم.

ولعامة الناس: بالتلطف فى القول، والمجاملة فى المعاملة، مع الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، ورد حقوقهم، وكف الأذى عنهم.

والإحسان للحيوان: بإطعامه إذا جاع، ومداواته إذا مرض، والرفق به في العمل، وإراحته من التعب.

ومن الإحسان: كثرة الجود ولا سيما فى رمضان اقتداء برسول الله فلا كما روى ابن عباس: (كان رسول الله فلا أجود الناس، وكان أجود ما يكون فى رمضان حين يلقاه جبريل...) (رواه مسلم).

والإحسان فى العمل إنما يكون بإجادته، وإتقان صنعته، مع البعد عن التزوير والغش، رُوي فى الحديث النبوى: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه) والإتقان إحسان الصنع.

أ.د/عيد اللطيف محمد العيد

مراجع الاستزادة

١ - الأخلاق في الإسلام د/عبد اللطيف العبد، ط ١٩٩٨/ دار الثقافة العربية - القاهرة

آ - منهاج السلم - أمو بكر الجزائري: دار الشروق - بجدة ١٩٨٧
 آ الثميناء السياد من محمد المارية الثميناء الثميناء المحمد المارية المحمد الم

٣ ــ التعريفات ــ الجرجاني: طبع ١٩٣٨ م ــ الملبى ــ الفاهرة ٤ ــ المعجم الوجيز ــ مجمع اللغة العربية. طبع ١٩٩٣ ــ برزارة التربية والتعليم الفاهرة

^{= -} المعجم الفلسفي - د/جميل صليبا: ط أولى دار الكتاب اللبنائي - ببروت ١٩٧١.

٦ - رياض المسالحين - التووى، طبع المكتبة الترفيقية القاهرة ١٩٨٢م

إحصان

لغيةً: المنعُ. ومنه قيوله تعالى: ﴿لتحصنكم من بأسكم﴾. (الأنبياء ٨٠). كما يرد بمعنى العضة، والتزوج، والحرية. وبكُلُّ جاء القرآن الكريم(١).

واصطلاحًا: يطلقه الفقهاء، ويريدون به أحد معنيين.

المعنى الأول: الإحصان في الزني، هيئة مكونة من عدة صفات في الزاني، إذا اجتمعت فيه كان حده الرجم(٢)، وهي: أن يكون بالغا، عاقلاً، حرا، سبق له الوطء في نكاح صحيح، والإسلام عند أبي حنيفة، ومالك.

ويظهر الفرق فيما لو تزوج المسلم كتابية، ثم زنى، فإنه لا يرجم عندهما، ويرجم عند جمهور الفقهاء(٢).

ولابد من توفر هذه الصفات في كل من الزوجين ليرجم من زنى منهما عند جمهور الفقهاء، وخالف مالك ذلك، ضرأى أن من توفرت فيه فهو محصن، ومن لم تتوفر فيه منهما فهو غير محصن.

المعنى الأول: الإحصان في المقذوف بالزنى الذي يحد فاذفه «ثمانين جلدة» لقوله تمالى: ﴿والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعــة شــهــداء فــاجلـدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا وأولئك هم الضاسقون، إلا الذين تابوا﴾ (النور ٤، ٥) فيجب أن يكون حرا مسلما، عاقلا، بالنا، عفيفا عن الزني، فإن كان القذف بنفى النسب فإن أبا حنيفة يضيف إلى ذلك: أن تكون أمةً مسلمة، حرة(1).

أ . د / أحمد يوسف سليمان

مراجع الاستزادة:

١ – القاموس المعبط للفيروز ابادي مجد الدين محمد بن يعقوب حـ ٢١٦/٤ مادة حصن العلبي الطبعة الثانية ١٣٧١هـ – ١٩٥٣م والصباح للنير للفيومي حد ٢١٦/١ - ٢١٧ مادة حصن الطبعة الثانية الأميرية ١٩٠٩م والعجم المهرس لالفاظ القران الكريم للأستاذ محمد فؤاد عبد ألباقي مادة (حصن) ص ٢٠٦ طبعة دار إحياء التراث للعربي - بيروت

٣ - لثموت ذلك عن النبي رضي وص ذلك آنه 🏂 رجم ماعزا والعامدية أخرجه مسلم وأبو داود انظر تيسير الوصول إلى جامع الأصول لامن الديبع الشيباني، ٨/٢ طبعة مصطفى الطبي بمصر سنة ١٩٧٨م

٣ - شرح فقع القدير الكمال بن الهمام ٢٢٦/٥ - ٢٤٠ طبعة الحلبي الأولى سنة ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م ومقع الجليل شرح على مختصر حليل الشبيخ محمد عليش ٢/٠-٢٦ طبعة مصورة لدار الفكر - بيروت. ونهاية المعتاح للرملي ٢٦/٧٤ - ٢٧؟ الطبعة الأخيرة المصورة بدار الفكر - بيروت صنة ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، والمغمى لابن قدامة المقدسي ٢٨/٦ - ٤٠ تحفيق الشبخين مجمود فايد، وعمد القادر عطا طبعة الكتبة المصرية (على يوسف)

٤ - تسرح فتح القدير لابن الهمام ٥/ ٣١٦ - ٣٢٠. ومنح الجليل للشيخ عليش ٩/ ٢٧٣ - ٢٧٤ ونهاية المحتاح للرملي ٧/ ٢٠٩. والمغنى لابن قدامة ٨/

أحكام القرآن

لغة: جمع حكم، وأصل مأخذه فى العربية من مادة تدور كلها حول معنى المنع ومنه حكمة اللجام لمنعها الدابة من الانطلاق على خلاف مراد صاحبها، ومنه الحكمة المضادة للعبث والسفه، والأحكام بمعنى المنع من الفساد وغير ذلك!\).

واصطلاحا: خصوص ما جاء فى القرآن من الأحكام الشرعية بالمعنى الأصولى والفقهى المعروف للحكم الشرعى، والذى يتعلق بفعل من مخاطبات القرآن المجيد على سبيل الطلب أو التخيير أو الوضع لأى منهما.

فقولهم على سبيل الطلب أو التخيير هو الحكم الشرعى التكليفى، وهو لدى جمهرتهم أقسام خمسة؛ لأن الطلب إما أن يكون طلبا للفعل ، أو طلبا للكف ، وكل منهما إما أن يكون جازما أو غير جازم، فطلب الفعل إما أن أن يكون جازما فهو الإيجاب، وإما أن كان غير جازم فهو الندب، وطلب الكف إن كان جازما فهو التحريم وإن كان غير جازم فهو الكراهة، وأما التخيير فهو الإباحة.

وقولهم: أو الوضع لأى منهما، يعنون به الحكم الشرعى الوضعى، والذى هو عبارة عن جعل الشىء سبباً أو شرطاً أو مانعاً(٢)،

وقد اعتنى معظم المفسرين ولاسيما أصحاب التفاسير المبسوطة منهم بهذا النوع من مقاصد القرآن العظيم كل حسب مشريه

ومذهبه، بل أفرده بالتصنيف جماعة كثيرة في القديم والحديث، قال الزركشي في البرهان (أولهم الشافعي ثم تلاه من أصحابنا إلكيا الهراس، ومن الحنفية أبو بكر الرازي، ومن المالكية القاضي إسماعيل، وبكر بن العلاء القشيري، وابن بكر، ومكي، وابن العربي، ومن الحنابلة القاضي أبو يعلى الكبير(٢)) وقد بين علماء القرآن منهج القرآن العظيم في سياق أحكامه وطريقتهم في استباطها منه ، ويتلخص الحديث عن المنهج في نظرتين، ومن خلالهما يتبين للقارئ بعض طرق العلماء في الاستنباط:

إحداهما: أن ينظر إليه باعتبار سياقه للأحكام من حيث الجملة؛ أى بقطع النظر عن طريقته في التعبير عن كل واحد من أقسام الحكم الشرعى، وتتمثل فيما أفاد صاحب الموافقات إذ يقول: تعريف القرآن بالأحكام الشرعية أكثره كلى لا جزئى، فمأخذه على الكلية إما بالاعتبار أو بمعنى الأصل، إلا ما خَصّه الدليل مثل خصائص

ويدل على هذا المعنى بعد الاستقراء المعتبر أنه محتاج إلى كثير من البيان • فإن السنة على كثرتها وكثرة مسائلها إنما هى بيان للكتاب … وإذا كان كذلك، فالقرآن على اختصاره جامع، ولا يكون جامعا إلا والمجموع فيه أمور كليات، لأن الشريعة تمت بتمام

نزوله لقوله تعالى ﴿اليوم أكملت لكم دينكم﴾ (المائدة ٢) وأنت تعلم أن الصالة والزكاة والجهاد وأشباه ذلك لم تبين جميع أحكامها في القرآن، إنما بينتها السنة وكذلك العبديد من الأنكحة والعقبود والقصباص والحدود وغيرها، وأيضا فإذا نظرنا إلى رجوع الشريعة إلى كلياتها المعنوية وجدناها قد تضمنها القرآن على الكمال وهي الضروريات والحاجيات والتحسينات(١). ومكمل كل واحد مثها، وهذا كله ظاهر أيضا، فالخارج من الأدلة عن الكتاب هو السنة والإجماع والقياس، وجميع ذلك إنما نشأ عن القرآن، وقد عد الناس قوله تعالى: ﴿لتحكم بين الناس بما أراك الله﴾ (النساء ١٠٥) متضمنا للقياس وقوله ﴿وماآتاكم الرسول فخذوه﴾ (الحشر ٧) متضمنا للسنة وقوله ﴿ويتُبع غير سبيل المؤمنين﴾ (النساء ١١٥) متضمنا للإجماع وهذا أهم ما يكون.

وفى الصحيح (عن ابن مسعود قال: (لعن الله الواشمات والمستوشمات ...)(٥) الخ. فبلغ ذلك امرأة من بنى أسد، يقال لها أم يعقوب وكانت تقرأ القرآن، فأنته ، فقالت: حديث بلغنى عنك أنك لعنت كذا وكذا فذكرته. فقال عبدالله: وما لى لا ألعن من لعن رسول الله وهو فى كتاب الله، فقالت المرأة، لقد قرأت ما بين لوحى المصحف فما وجدته، فقال لئن كنت قرأته لقد وجدتيه، قال الله عز وجل ﴿وماتاكم الرسول فخذوه ومانهاكم عنه فانتهوا﴾ (الحشر ٧).

ضعلى هذا لاينبغي في الاستتباط من

القرآن الاقتصار عليه دون النظر في شرحه وبيانه وهو السنة ، لأنه إذا كان كليا وفيه أمور مجملة كما في شأن الصلاة والزكاة والحج والصوم ونحوها، فلا محيص من النظر في بيانه، وبعد ذلك ينظر في تفسير السلف الصالح له إن أعوزته السنة، فإنهم أعرف به من غيرهم وإلا فمطلق الفهم العربي لمن حصله يكفي فيما أعوز منه ذلك، والله أعلم(1).

ثانيهما: أن ينظر إليه من حيث طريقته في التناول لنفاصيل تلك الأقسام؛ وتتمثل في مقولة السيوطي ونقله عن العز بن عبدالسلام رحمهما الله - إذ يقول: قال الفزالي وغيره: آيات الأحكام خمسمائة آية ، وقال بعضهم مائة وخمسون ، وقيل لعل مرادهم المصرح به، فإن آيات القصص والأمنال وغيرها يستنبط منها كثير من الأحكام، قال الشيخ عز الدين بن عبدالسلام في كتاب الإمام في أدلة الأحكام: معظم أي القرآن لا يخلو عن أحكام مشتملة على أداب حسنة، وأخلاق جميلة، ثم من الآيات ما صرح فيه بالأحكام، ومنها ما يؤخذ بطريق الاستتباط، كاستتباط صحة أنكحة الكفار من قوله ﴿وامرأته حمالة الحطب (السد ٤) وصعة صوم الجنب من قوله ﴿فالآن باشروهن﴾ إلى قوله تمالي ﴿من الضجر﴾ (البقرة ١٨٧) واستنباط أن أقل الحمل سنة أشهر من قوله تعالى ﴿وحمله وفصاله ثلاثون شهرا﴾ (الأحقاف: ١٥) مع قوله ﴿وفصاله في عامين﴾ (لقمان ١٤).

قال: ويستدل على الأحكام تارة بالصيغة

وهو ظاهر ، وتارة بالإخبار مثل ﴿ احل لكم﴾ (البقرة ١٨٧) و ﴿حرمت عليكم الميتة ﴿ (المائدة ٣) و ﴿ كتب عليكم الصيام﴾ (البقرة ١٨٣) وتارة بمارتب في العاجل أو الآجل من خير أو شر أو ضر،

وقد نوَّع الشارع ذلك أنواعا كثيرة. ترغيبا لعباده وترهيبا وتقريبا إلى أفهامهم(٧)) ثم قستم الشيخ عز الدين ما أجمل من تلك الأنواع حسب أقسام الحكم الشرعى، بما يطلب من مظانه هنالك.

أ. د / ابراهيم عبدالرحمن محمد خليفة

١ - تارج العروس، لسان العرب مادة (حكم)، والبحر المحيط للزركشي، النسخة الكويثية ١١٧/١

٣ - زاد بعضهم في أقسام الحكم الوصعي جعل الشيء صحيحا أو فاسدا وزاد - انظر تقصيل ذلك في نهاية السول للأسنوي، والمعصول الزازي مع شرحه للقرافي، والبحر المحيط للزركشي، وغيرها

٣ - البرهان في علوم القران ٢ / ٣

^{3 -} الموافقات للشباطبي: ١١٧/٢ - ١٢٢ - التخاري كتاب التفسير سورة الحشر - بال ومااتاكم الرسول فحدوه، وكتال اللباس مال المستوصلة وماك السنوشمة، ومسلم - كتال اللباس

والزينة باب تحريم فعل الواصلة والستوصلة وغيرها

٦ - الموافقات للشاطس، تحقيق مشهور بن حسن ال سلمان ١٨٠ - ١٨٢

٧ - الإنقان في علوم القران ، للسيوطي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، ٤١-٤-٢١

مراجع الاستزادة

^{1 -} مسلم الثبوت، لمحب الله بن عبدالشكور، مع شرحه فواتح الرجموت لعبد العلى ابن نظام الدين الأنصياري ٣ - شرح منهاج الأصول للبيضاوي مع حواشيه المسماة بسلم الوصول لشرح مهاية السول، للشيح بخيت المليعي، مع العديد من كتب اللغة

الأحمدية

هى حركة دينية ظهرت بإقليم البنجاب بالهند (باكستان حاليًا) فى القرن الثالث عشر الهجرى التاسع عشر الميلادى.

أطلق عليها الأحمدية نسبة إلى مؤسسها ميرزا غلام أحمد، ويطلق عليها أيضًا القاديانية نسبة إلى قاديان (وهي قرية تقع بإقليم البنجاب وتبعد بنحو ستين ميلا عن لاهور) التي ولد فيها مؤسس هذه الحركة في عام ١٢٥٢هـ/١٨٣٩م.

ولأن هذه الحركة ظهرت في مجتمع السلامي على يد مسلم يعدها المؤرخون وعلماء الأديان حركة إسلامية، كما أن أتباعها يعتبرون أنفسهم مسلمين، إلا أن لجنة كونها شيخ الأزهر برئاسة الشيخ عبد المبيد اللبان - أول عميد لكلية أصول الدين في ثلاثينيات القرن العشرين - قامت ببحث حالة طالبين ينتسبان إلى هذه الجماعة، كانا يروجان لمذهبهما في مصر، وكان القرار لروجان لمذهبهما في مصر، وكان القرار الذي أصـــدرته هذه اللجنة ينص بأن القادينيين كافرون، كما قضت بفصل الطالبين من الأزهر.

وقد بُنى الحكم بكفر من يعتنق أفكار هذه الطائفة على أساس ما ادعاء مؤسسها ميرزا غيلام أحمد بأن المسيح لم يُرفع ببدنه إلى السماء، بل بروحه، أما بدنه فمدفون في الهند، وكان هذا أول رأى خالف فيه جمهور المسلمين، ثم ادعى أن روح المسيح قد حلت فيه فعودة المسيح التي يؤمن بها المسلمون قد

تحققت بحلول روح المسيح فى جسده، كما ادَّعى أنه المهدى المنتظر، فهو مرسل ليجدد أمر الدين الإسلامي فما يقوله هو الحق، وليس لأحد أن ينكره؛ إذ هو يتكلم عن الله تعالى.

لم يكتف بهدا، بل ادعى أن اللاهوت قد حل فى جسده، وأن المعجزات قد ظهرت على يديه، فهو رسول من عند الله، ورسالته لا تتافى مع كون محمد ولله تعالى: ﴿ماكان يفسر خاتم النبيين فى قوله تعالى: ﴿ماكان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وحاتم النبيين (الأحزاب: ٤٠)، بأن كل رسول يجىء من بعده يكون بخاتمه وإقراره ويحيى شرعه ويجدده بخاتمه وإقراره ويحيى شرعه ويجدده

ومن آرائه المخالفة لتعاليم الإسلام أنه:

الغى فريضة الجهاد، معللا ذلك بأنه
 أحد استنفد أغراضه فلا داعى إليه بعد أن
 زالت الفتتة فى الدين (تبليغ الرسالة صد١٧).

 ٢ ـ عدم جواز صلاة الأحمدى خلف إمام غير أحمدى.

٢ الحكم على من لم يؤمن بدع—وته بالكفر.

3 ـ عـدم جـواز زواج الأحـمـدية بغيـر
 أحمدى...

وبعد موت ميرزا غلام أحمد فى ١٩٠٨ خلفه فى رئاسة الحركة الحكيم نور الدين، وبعده انقسمت الحركة إلى شعبتن:

الأولى : ترْعمها بشير الدين محمود بن غلام أحمد، وهي شعبة قاديان وقد حافظ

غلام أحمد، وهى شعبة قاديان وقد حافظ المنتسبون إلى هذه الشعبة على أفكار ميرزا غلام أحمد وتشددوا فى تنفيذها حرفيًا،

الثانية : تزعمها محمد على اللاهوري وهي شعبة لاهور، ومن معتقداتهم:

(أ) عدم إنكار إلهامات ميرزا غلام أحمد، إلا أنهم أنكروا ادعاءه النبوة، وفسروا ما ورد عنه من نصوص في هذا الصدد بأنها

تعبيرات مجازية.

(ب) تحاشوا تسمية المسلمين الذين لم يؤمنوا بدعوتهم كفارًا، ولكنهم أطلقوا عليهم اسم الفاسقين.

يطلق على هاتين الشعبتين (شعبة قاديان، شعبة لاهور) الحركة الأحمدية، ولهما نشاط واسع في كثير من أقطار الأرض يتمثل في بناء المساجد وإنشاء المراكز الثقافية.

ا. د محمد شامة

مراجع الاستزادة:

١ - القاديائية والبهائية : محمد الخضر حسين، دار الكتاب العربي بمصر

٢ - تاريخ الذاهب الإسلامية : محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي يمصر

٧ - القاديانية، تشنَّتها وتطورها : حسين عيسى عبد الظاهر، الهيئة العامة لشنؤن الطابع الاميرية ١٩٧٣م

أثر البيئة في ظهور القاديائية : د. محمد شامة، مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٠م

الأحوال

لغة: جمع حال، وله – فى اللغة – معان، منها: الوقت، وصرف الدهر- وحال الشىء: صفته، وحال الإنسان: ما يختص به من أموره المتفيرة، الحسية والمعنوية.

واصطلاحًا : عرقه الصوفية بأنه «معنى يرد على القلب من غير تعمد منهم، ولا اجتلاب، ولا اكتساب لهم، من طرب أو حزن، أو بسط أو قبض، أو شوق أو انزعاج، أو هيبة أو اهتياج».

والأحوال من مواهب الحق تعالى للمقبلين عليه، المنشغلين بذكره، الراغبين في مرضاته وقربه، وقد تكون ميراثاً لما قدَّموه من صالح الأعمال، وقد تكون من الله لهم على سبيل الامتنان المحض، والهبة الخالصة.

وإذا حلَّت الأحوال بالقلب فإنه لا يستطيع لها دفعًا ولا منعًا، وإذا حُجبت عنه فإنه لا يستطيع لها طلبا ولا كسبا، ولذلك قالوا: إن الأحوال مواهب، وهي تأتى من عين الجود، لا ببذل المجهود.

وقد اختلف الصوفية في زوال الأحوال أو دوامها؛ فقال بعضهم: إن الأحوال متغيرة

كاسمها، وإنها كالبروق التى تلمع ثم تنطفئ. وقال بعضهم بدوامها؛ لأنها لو لم تدُمْ لما أصبحت صفة لصاحبها، فالا يكون المحب محبًا، ولا المشتاق مشتافًا.

والعبد الطائع يرتقى في سلوكه دائمًا في الأحوال؛ لأن مقدورات الحق من الألطاف والمواهب لا نهاية لها، وخزائن الله مَلأى، لا يغيضها عطاء.

ويطلق الحال عند المتكلمين على ماهو صفة لموجودة ولا معدومة، وذلك كالعالمية والقادرية، المتعلقتين بصفتى العلم والقدرة.

وقد قال بالحال بعض المتكلمين، ومن أشهرهم: أبو هاشم الجبائي من المعتزلة، وإمام الحرمين الجويني من الأشاعرة، ورفض القول به أكثرهم؛ لأن الموجود ماله تحقق في الوجود، والمعدوم ماليس كذلك، ولا واسطة بين النفى والإثبات، وقد وصف القول بالأحوال بأنه من عجائب الكلام.

أ. د/ عبد الحميد عبد المنعم مدكور

مراجع الاسترادة:

۱ - الرسالة القنديرية، لابي القاسم عند الكريم القشيري، تحقيق د/ عند الجليم محمد، د/ محمود بن الشريف - دار الكتب الحديثة ط ١٩٦٦/١م ٢ - كشاف اصطلاحات العنور لمحمد على التهافوي - تحقيق د/ لطفي عند البديع - سلسلة تراثنا - ضع الهينة المصرية العامة للشايف والنشر ١٩٦٦

٣ - كسف المحمود - قطى بن عثمان الهجوبري - ترجمة وتعليق د/اسعاد عبد الهادي قنديل - طبع المجلس الاعلى للشفور الإسلامية - محسو -١٩٧٥هـحـ٢

^{1 -} اللمع. لابي نصر السراج الطوسي، تحقيق د/ عبد الحليم محمود، طه سرور - دار الكتب الحديثة - ١٩٦٠م

الأحوال الشخصية

لغة: حال الشيء: صفته، وحال الإنسان ما يختص به من أموره المتغيرة الحسية والمعنوية.

والشخص: يطلق على كل جسم له ارتفاع وظهور، وغلب فى الإنسان، جمعه أشخاص وشخوص.

وتعنى الأحوال الشخصية فى مدلولها هذه الصفات التى تميز إنسانا من غيره (لسان العرب - المعجم الوسيط).

واصطلاحا: هي الأحكام والمبادئ والمسائل المنظمة للعلاقات داخل الأسرة، بما يشمل أحكام الخطبة والزواج، والمهر، ونفقة الزوجة وواجباتها تجاه زوجها، والطلاق وتفريق القاضى بين الزوجين والخلع والنسب والرضاع وحضائة الأولاد والميراث والوصية والوقف.

وتتضمن مسائل الأحوال الشخصية بعض الأمور المالية كالميراث والوصية والوقف. ومصطلح الأحوال الشخصية مصطلح حادث لم يعرضه القدامي، وقد ابتدعه الفقه الإيطالي في القرنين الثاني عشر والثالث عشر حين واجهته مشكلة «تنازع القوانين» لظهور نظامين فانونيين آنذاك:

الأول : هو القانون الروماني الذي كان له التطبيق العام في إيطاليا كلها.

الثانى: القانون المحلى الذى كان يطبق فى مدينة معينة. خاصة وقد لجأ القانون الرومانى لتمييز هذين النظامين وإلى إطلاق

«حال» على النظام الثانى ثم قسم هذه الأحوال إلى أحوال تتعلق بالأموال، وإلى أحوال تتعلق بالأموال، وإلى أحوال تتعلق بالأشخاص، وأخذت القواتين الغربية هذا التقسيم الذي استقر فيها، وصار يطلق مصطلح الأحوال الشخصية على تلك القواعد الخاصة بالروابط الشخصية في مقابل الأحوال المتعلقة بإلاموال.

وتختلف الأحوال العينية عن الأحوال الشخصية في عموم تطبيق الأولى على جميع المواطنين، على حين تتعدد القواعد القانونية المنظمة للعلاقات والمراكز القانونية للمواطنين باختلاف طوائفهم ومعتقداتهم.

وقد حددت محكمة النقض المصرية في حكمها الشهير بتاريخ ١٩٣٤/٦/٢١م معنى مصطلح الأحوال الشخصية، فنص هذا الحكم على أن: «الأحوال الشخصية هي مجموع ما يتميز به الإنسان عن غيره من الصفات الطبيعية أو العائلية التي رتب المانؤ ذكراً أو أنثى وكونه زوجاً أو أرمل أو إنساناً ذكراً أو أنثى وكونه زوجاً أو أرمل أو مطلقا أو ابنا شرعيا، أو كونه تام الأهلية أو مطلقا أو ابنا شرعيا، أو كونه تام الأهلية أو مقلق الأهلية أو مقيدها بسبب من أسبابها ناقصها لصغر سن أو عته أو جنون أو كونه القانونية، أما الأمور المتعلقة بالمسائل المالية فكلها بحسب الأصل من الأحوال العينية، وإذن فالوقف والهبة والوصية والنفقات على اختلاف أنواعها ومناشئها من الأحوال

العينية لتعلقها بالمال وباستحقاقه وعدم استحقاقه، غير أن المشرع المصرى وجد أن الوقف والهبة والوصية وكلها من عقود التبرعات تقوم غالبا على فكرة التصدق المندوب إليه ديانة، فألجأه هذا إلى اعتبارها من قبيل مسائل الأحوال الشخصية، فيما يخرجها عن اختصاص المحاكم المدنية التي ليس من نطاقها النظر في المسائل التي قد تحوى عنصراً دينيا ذا أثر في تقرير احكامهاه

ولم يسلم هذا التعريف من الغموض والنقد إلى الحد الذي أوجب تدخل المشرع لتدارك نقص تعريف محكمة النقض المصرية وغموضه؛ إذ جاء في المادة ٢٨ من لائحة التنظيم القضائي للمحاكم المختلطة الصادرة بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٣٧م ما يلي: «تمثل المتعلقة بنظام الأسرة، وعلى الأخص الخطبة المتعلقة بنظام الأسرة، وعلى الأخص الخطبة والمواج وحقوق الزوجين وواجباتهما المتبادلة والمهر ونظام الأموال بين الزوجين والطلاق والتطليق والتقريف والمدق والموار بالأبوة وإنكارها والعلاقات بين الأصول والفروع، وإنكارها والعلاقات بين الأصول والفروع، والالتزام بالنفقة للأقارب والأصهار وتصحيح والالتزام بالإدارة، وكذلك المنازعات والمسائل النسب والتبني والوصاية والقوامة والحجر

المتعلقة بالهبات والمواريث وغيرها من التصرفات المضافة إلى ما بعد الموت وبالغيبة وباعتبار المفقود ميتًا»

وقد جاءت القوانين الصادرة بعد إلغاء المحاكم المختلطة في مصر والخاصة بنظام القضاء والسلطة القضائية في مصر، لتؤكد هذا التعريف.

وتتمييز أحكام موضوعات الأحوال الشخصية باستمدادها من الفقه الإسلامي وآخذها من مذاهبه المعروفة، وذلك في معظم بلاد العالم الإسلامي (ولم يشد عن ذلك سوى تركيا التي اعتمدت القانون المدني السويسري عام ١٩٢٧م بشقيه الشخصي والعيني) وذلك كمصر والسودان وباكستان، على حين أخذت بعض البلاد الإسلامية بتقنين أحكام الأحوال الشخصية تقنينا شاملا كسوريا والأردن، ومع ذلك فقد شهدت قوانين الأحوال الشخصية في العالم الإسلامي الكثير من الاجتهادات المعاصرة استجابة لمقتضيات الحياة الاجتماعية الحديثة وذلك كتوثيق الزواج والمنع من زواج الصغار، والتوسع في حق المرأة في طلب التفريق من زوجها والوصية الواجبة للأحفاد الذين مات أبوهم في حياة المورث،

أ. د /محمد سراج

مراجع الاستزادة:

١ - الاحوال الشخصية للعواطنين غير المطمين - د/ احمد صلامة

٢ ـ دراسات في احكام الاسرة ـ د/ محمد بلثاجي حسن

٣- موسوعة الفته والقضاء في الأحوال الشخصية للمستشار محمد عرمى البكرى
 ١- الفقه الإسلامي وابلته. د/ وهبه الزحيلي

الإحياء

لغة : جعل الشيء حيًا، وهو مصدر للفعل «أحيا»، أحياه جعله حيًا، وآحيا النار: نفخ فيها حتى تحيا، وأحيا النار: نفخ فيها حتى تحيا، وأحيا الأرض: أخصبها، وفي المحديث: من أحيا مواتًا فهو أحق بها والموات من الأرض: التي لم يجر عليها ملك أحد. وإحياء الموات من الأرض: مباشرتها بتاثير شيء فيها من إحاطة، أو زرع، أو عمارة، ونحو ذلك تشبيهًا بإحياء الميت، ومنه حديث عمرو: أحيوا ما بين العشاءين، أي اشغلوه بالصلاة والعبادة والذكر، ولا تعطلوه فتجعلوه كالميت بعُطْلَته.

و «إحياء التراث»: الاعتزاز بما أنجزه أجدادنا، وبيان دوره في الحضارة العالمية، ونشره وجعله في موضع الاهتمام، والتعريف بكنوزه وما تضمنه من إيداع، وإبراز إسهامه في التقدم الإنساني، وخاصة: أثره البالغ في

الحضارة الغربية يوم أن كانت في مهدها.
و وإحياء القرآن، ثلاوته، وتحفيظه، وتعليمه للمسلمين، والدعوة إلى العمل به. ولم يرد في القرآن الكريم هذا المصدر: وإحياء بل ذُكِرَ فعله: «أحياء في مجال إحياء الأرض خمس مرات، وفي مجال إحياء الموتي من البشر سبع مرات - وإنما ورد معناه في قوله تعالى: ﴿يَاأَيْهَا المَرْمِل • قم الليل إلا قليلا ﴾ (المزمل ١ - ٢) فقيام الليل في هذه وتلاوة القرآن، وقراءة الأحاديث - أو سماع وتلاوة القرآن، وقراءة الأحاديث - أو سماع دلك - وبالتسبيح، والتهليل، والتكبير، والصلاة على النبي يَنْ وغيرها من أنواع العبادات.

و «إحياء السنة»: أي إعادة العمل بها،

ودإحياء البيت الحرام:: أي عمارته بالحج

ا. د/محمد شامة

والعمرة.

مراجع الاستزادة:

١ - صحيح البخاري

أيل الأوطار للشوكاني
 التراث وللعاصرة لأكرم ضياه العمرى

٤ - لسمان العرب لابن منظور.

ه - فتع الباري لابن حجر العسقلاني

إحياء التراث

التراث لغة : مأخوذ من الفعل «ورث» بإبدال الواو تاء.

واصطلاحًا: هو كل ما وصل إلينا مكتوبا، في أي علم من العلوم، وفي أي فن من الفنون.

وهذا يعنى كل ما خلّفه العلماء فى فروغ المعرفة المختلفة، ولهذا فإن التراث ليس محددا بتاريخ معين؛ إذ قد يموت أحد العلماء أو الأباء فى عصرنا هذا، فيصبح ما خلّفه مكتوبا تراثا بالنسبة لنا، فما كتبه أحمد شـوقى، وحافظ إبراهيم، وطه حـسين، وعباس العقاد، ومحمد مندور، والشيخ محمد الغزالى، والشيخ محمد متولى الشعراوى، وغيرهم، يعد تراثا لا يقل فى اهميته، عما خلفه لنا أبو تمام، والمتبى والبحترى، وسيبويه، والأصمعى، والمبرد، وتعلب مثلا(۱).

وقد شرق التراث العربى وغرب، وانتشرت المكتبات، التى تحتفظ بمخطوطات هذا التراث، في كل بلاد العالم، وإن نظرة واحدة إلى كتاب: «تاريخ الأدب العربى» لكارل بروكلمان، يرى أن هذا التراث يملأ مكتبات: حيدر آباد الدكن بالهند، ومكتبات طهران ومشهد بإيران. والمتحف العراقي ببغداد. والظاهرية بدمشق، ودار الكتب المصرية، ومكتبة بلدية الإسكندرية وطنطا وسوهاج،

والزيتونة، وفاس، والدار البيضاء، والرياط فى يلاد المغرب، أما تركيا ففى استانبول وحدها أكثر من مائة مكتبة تكتظ بمخطوطات التبراث العبربى، ويكاد كل بلد أوربى يحظى بمكتبة كبيرة لهذا التراث، فمثلا: ليدن فى هولندا، وبرلين فى ألمانيا، والمكتبة الوطنية فى باريس، ومكتبة فيينا، والإسكوريال بأسبانيا، والمتحث البريطانى فى لندن، وغيرها من المكتبات الكبيرة فى أوروبا وأمريكا.

ويقول الدكتور محمود الطناحي(٢) ، رحمه الله تعالى «كثرت التآليف إذن، وامتلأت بها خـــزائن الكتب ودور العلم، من نفــائس المخطوطات، وأسلمها جيل إلى جيل، وفي أول الأمر حفظ الجيل الثاني ما أسلمه إياه الجيل الأول، وصائه كما يصون كرام الأبناء ودائع الآباء. ثم كان ما كان مما شاءه ربك من تعرض الأمة العربية لنوازل وغواش ، أطبقت عليها كقطع الليل المظلم، وسلبتها أشياء عزيزة كثيرة، كان منها هذا القدر الضخم من منتودعات الفكر، وقرائح العقول، المتمثلة في المخطوطات التي تعرضت لعوادي الناس والأيام».

وإذا كنا نهتم فى العصر الحاضر، اهتماما غير عادى بتراثنا المادى، كالمساجد، والقلاع، والحصون، والمدارس، والمشافى، والأسبلة، وغيرها من المقتنيات الفنية، فإن «التراث

الثقافى، الذى أبدعه أسلافنا، فى مجالات الفكر والعلم والأدب، وتحمله مئات الآلاف من المخطوطات القابعة فى المكتبات على امتداد العالم، فى مكتبة عامة معروفة ومقهرسة، أو خاصة لا نعرف عنها إلا القليل. هذا التراث الثقافى جدير بالحماية، وأن نضفى عليه من الأهمية والرعاية، ما نضفيه على التراث المادى، وربما كانت حاجته إلى الرعاية أكثر؛ لأنه غالبا ما يتعرض للتلف والاندثار والضياعه!).

ويقدر العلماء العارضون بالمخطوطات العربية، عددها الموجود الآن في مكتبات الشرق والغرب، بما يزيد على ثلاثة ملايين مخطوطة عربية، قد يخشى عليها من الإهمال وعوامل البلي والتلف، وعداء الشعوبيين المحدثين لهذا التراث؛ فهم يدّعون ادعاء بالنظر والتطبيق، أن هذا التراث الذي لا نظير له عند شعوب العالم، يمثل علوما عفى عليها الزمن، وأنه ينبغي أن يقذف به في البحر، استغناء عنه، فيما يزعمون بالمؤلفات الحديثة، لدى علماء الغرب. في العلوم والفنون المختلفة؛ فمؤلفات علمائنا القدامي، في النحو العربي مثلا؛ لا تفيد في القدامي، في النحو العربي مثلا؛ لا تفيد في

نظرهم شيئا، ولا تسمن أو تغنى من جوع، إلى جانب ما استحدثه الفرب؛ من نظريات: «البنيوية» و«التوليدية التحولية» و«القوالب» وغيرها.

وهذا هو عين ما صنعه المغول والتتار بمؤلفاتنا في أيامهم، إذ القوا بها في نهر دجلة والفرات، وعملوا منه جسرًا، تعبر عليه جيوشهم، وكذلك حريق مكتبة الإسكندرية على يد الفرنجة، أمر شائع ومشهور.

وهنا نجد المسئولية كبيرة على العرب والمسلمين في العصر الحاضر، للعمل بجد واجتهاد على إنقاذ هذا التراث العربي، من التلف والضياع، وعدوان حشرات الأرض عليه، من الهوام والأناسى من أعداء التراث.

وهذا الإحبياء المنشود، يكون بالحفظ الجيد في المكتبات وخزائن الكتب، وترميم ما أصابه البلي من تراثنا، وفهرسة ما تبقى منه فهرسة شاملة. ثم تحقيق ما لم يحقق من هذا التراث، تحقيقاً جيداً، يتبع المنهج العلمي للتحقيق، مع التقديم الكاشف للكتاب، والتعليق على مسائله وقضاياه، وتخريج نصوصه المختلفة، وصنع الفهارس اللازمة للإفادة منه.

أ . د / رمضان عبد التواب

١ - ازمة العمل الثراثي (مجلة الخطرطات ١/٤٠) من ١٨٥

مراجع الاستزادة

١- أربة العمل الترانى الثلامج والانعاد والمسئولية للكترر الطاهر سكى (محلة معهد المحلوثات (١/٢) ١٤١٧هـ/١٩٩٠م
 ١٣- التطور اللغوى، مظاهره وعلله وقوانيته، للمكتور رمضان عبد الثواب – التطور ١٤١٥هـ/١٩٩٠م

أحسية إنقاد المحلوطات ما تحقق وما لم يتحقق الدكتور محمود الطباحي (محلة معهد الحطوطات ١١٠١) ١١٤١ه/١٨٨٠م.

إحياء الموات

لغة : الحياة لغة ضد الموت، وإحياء النفس بعث الحياة فيها، والموات مشتق من الموت وهو ما لا حياة فيه، وهو : الأرض لم تزرع ولم تعمر ولا جرى عليها ملك أحد(١).

شرعًا: إحياء الموات ،هو أن يعمد شخص إلى أرض لم يتقدم مُلك عليها لأحد، فيحييها بالسقى أو الزرع أو الغرس فتصير بذلك ملكه(٢).

وقد اختلف الفقهاء في تحديد ماهية الأرض التي يتوجه إليها الإحياء، فقال بعضهم إنها الأرض الخراب الدارسة(٢).

وقال آخر: (إنها ما سلم عن الاختصاص بعمارة ولو اندرست)(٤).

وقيل: إنها (كل ما لم يكن عامراً ولا حريما لعامر قَرُب من العامر أو بُعُد)(١).

لأن لكل نوع من أنواع العمران حريما، كالقرية والأرض المزروعة والدار والبشر والبستان، والشجرة، والنخلة، وقد منع تعمير الحريم سدا للذرائع والتخاصم الذي يوقع العداوة بين المسلمين(١).

مشروعية الإحياء: الإحياء مستحب وقيل جائز وذلك لأنه وسيلة من وسائل

الملكية وسبب من أسبابها التى حثت عليها الشريعة الإسلامية، كما أن في الإحياء تتمية لثروة الأمة وغناها الاقتصادي ورفاهيتها(٢).

دليل مشروعية الإحياء:

وردت أحاديث كثيرة تحث على الإحياء للموات بتعميرها ومن تلك الأحاديث: عن جابر بن عبد الله أن النبى في قال: (من أحيا أرضا ميتة فهى له) (رواه أحمد فى مسنده من حديث جابر).

أهم صور الإحياء:

يتخذ الإحياء للموات صورًا متعددة، تختلف حسب الباعث للإحياء ويُرجع في ذلك إلى العرف؛ لأن النبي على أطلق الإحياء ولم يقيده، فحمل على المتعارف، ويمكن رجوع هذه الصور بوجه عام إلى الصور الآتية:

 البنيان: ويشمل بناء السكن، وبناء الإحاطة والتسوير.

 ۲ - الفرس والزرع فللفارس إن كان يريد غرس شجرة أو شجرتين فعل وملكها وملك

حريمها، وإن كان يريد بستانًا زرع العديد من الأشجار وسور عليها ويرجع في ذلك كله إلى العرف.

٣ - إزالة العوائق مثل إزالة الأحجار أو
 الرمال، أو الماء الذي يغمرها أو قطع الأشجار
 والأعشاب التي تمنع الانتفاع بها(١٠).

١ -المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية القاهرة ١٩٨٥ مادة (حيو) (٢٠/١٦) ومادة (م و ت) (٢٦/٢)

٢ - تبل الأوطار - الشوكاني (٥/ ٢٤٠) دار الجيل بيروت

٣- المفتى: لابن قدامة طدار هجر للطباعة القاهرة ط اولى ١٩٨٩م (١٩٧٥)
 ١٥- د د الداللاء شدة الكتاب مالا نقيا الدول بمسلم طدار الثقافة المسلم عليه المثلة الثقافة المسلم عليه المثلة ال

ع - بحوث في المعاملات في فقه الكتاب والسنة د/ أحمد يوسف ط دار الثقافة العربية القاهرة ١٩٨٩ ص ٢٢٨

مغنى المحتاج إلى معرفة معانى الفاظ المنهاج. شرح محمد الشربيني - ط البابي الحلبي القامرة ١٩٥٨ (٣٦٧/٣)
 ٢ - ملكية الأرض في الشريعة الإسلامية د/ محمد على السميع ط أولى - القاهرة ١٩٨٦م ص ١٢٨

[&]quot; – ملكية الأرض في الشريعة الإسلامية د/ محمد على السميع ط ارلي – الفاهره ١٦٨١م هم. ١ ٧ – بحرث في المفاملات.. ص ٢٢٩. والسابق: نفس الصفحة

٨ - يتعادون بسيرون بسرعة (المعجم الوسيط ٢/٨٨٥)

واصل المعلون على الأرص حطوطاً، وهي تسمى الخطط، واحدتها حطة - بكسر (الحاء) وأصل المعل يتحاططون فادعمت الطاء في العاء (للعج الوسيط (٢٤٤/١) وإنظر: تيل الأوطار للشوكاني (٣٤٧٠).

١٠ - بحوث في العاملات... ص ٢٢١

مراجع الاستزادة:

١ - كشاف القناع عن متن الإقناع : للبهوتي ط دار الفكر بيروت د. ت (١٨٦/٤)

٢ - بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع للكاساني دار الكتب العلمية ببروت ١٩٨٦ (٨/٢٨٤).

٢- الخراج: لابي يوسف تحقيق د/ محمد البناط الاعتصام ص ١٢٨

٤ – المبسوط: للسرخسي – دار الكتب العلمية بيروت ط أولى ١٩٩٣م

الأخذ بالأخف

لغة: الأخذ خلاف العطاء، وهو أيضًا التتاول، أخذت الشيء آخُذُه أخذًا: تناولته. (لسان العرب)(١).

والأخف خلاف الأثقل.(لسان العرب)(١).

واصطلاحًا : يقصد به الأخذ بأخف الأقوال حتى يدل الدليل على الأخد بالأنقل!".

ويعتبر الأخذ بالأخف تعبيرًا واصطلاحًا قريبًا من قولهم الآخذ بأقل ما قيل، وإن لم يكن هو عينه فإن بينهما خلافًا: وذلك لأن الآخذ بأقل ما قيل يشترط فيه أن يكون المختلفون في المسألة متفقين على الأقل حتى يقال به، وهذا لا يشترط فيه هذا .(1)

والقول بالأخذ بأخف القولين من جملة طرق الاستدلال، وقد ذهب البعض إلى أنه واجب على المكلف أن يأخذ بالأخف، كما عبروا هناك بقولهم: يجب الأخذ بأقل ما قيل (أ)؛ لقوله تعالى ﴿ يريد الله بكم اليسر ﴾ (البقرة ١٨٥) وقوله تعالى: ﴿ وماجعل عليكم في الدين من حرج﴾ (الحج ٧٨).

واعلم أن الأخد بالأخف قد يكون بين المذاهب، وقد يكون بين الاحت مالات المتعارضة أماراتها(١)، وقد يكون بين أقوال الرواة(١).

والأخذ بالأخف ليس متفقاً على القول به، فقد ذهب البعض إلى القول بوجوب الأخذ بالأشق(⁴⁾ وهذا الدليل يرجع حاصله إلى أن الأصل فى الملاذ الإذن، وفى المضار المنع، والأخف فيهما هو ذلك(⁴⁾.

وكما استدل من قال بوجوب الأخذ بالأخف بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية الدالة على اليسسر والتخفيف، وأن هذه الشريعة مبنية على رفع الحرج عن العباد، فقد استدل من قال بوجوب الأخذ بالأشق والأثقل من القولين، بأنه أكثر ثوابًا، فكان المسيسر إليه واجبًا لقوله تعالى(١٠٠) (البقرة ١٤٨).

وهناك فريق ثالث لم يوجب الأخذ بشى، منهما، وحجته مبنية على أنهما قولان متعارضان فيسقطان، وأنه لا معنى لهذا الخلاف في مثل هذا؛ لأن الدين كله يسر. الأخف مما دلت عليه أو الأشق مرجعًا، بل يجب المصير إلى المرجحات المعتبرة عند الأصوليين وعلماء الخلاف(١١).

والشريعة جميعها سمحة سهلة، والذي بجب الأخذ به ويتعين العمل عليه هو ما صح دليله، فإن تعارضت الأدلة لم يصلح أن يكون

ا. د/ على جمعة محمد

١ _ لسان العرب لابن منظور مادة (أخذ) ط دار المعارف.

٢ _ السابق نفسه مادة (خفف)

٣ ـ تذريب الوصول إلى علم الأصول لاس حرى العرناطي المالكي، تحقيق د/ محمد الخثار بن الشيخ محمد الأمين الشنقيطي، مكتبة ابن تيمية القاهرة طدا ١٤١٤هم، ص ١٩٩٥

٤ _ البحر المحيط للزركشي، طوزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م ـ ٢١/٦

« - السابق نفسه ٢١/٦، تشبيف السامه مصع الحرامع الرركشي تحقيق د/ عبد الله ربيع محبود/ سبد عبد العزيز، مؤسسة قرطبة ط ١٩٩٨م ٢٠٠٤،

٦ - البحر الحيط للزركشي ١٦/٦

٧ ــ تشنيف السَّامع بجمع الجرامع ٤٣١/٤

٨ ـ البحر العيط ٢/٦، تشنيف السامع ٤٢٠ ـ ٢٦١ ـ ٢٦١

٩ ـ تشبيف السامة ٤/ ٢٠٠

١٠ _ البحر المحيط ٦/ ٣١، تشنيف السامع ١٠/٤٠ ــ ٢١١

١١ - انظر - غاية الرصول شرح لب الاصول للشيخ زكريا الانصاري، طعيسي البابي العلبي وشركاه ص ١٣٩.

إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول الشوكاس. تحقيق د/ شعبان محمد إسماعيل - دار الكتب بمصر ط ١ ١٩٩٢م ٢٧٥٢. ٢٧٦

مراجع الاستزادة :

١ - الحاصل من المحصول للارموي. تحقيق د/ عبد السلام أبو ناجي. طجامعة قاريونس بنغازي ليبيا ١٠٦٦/٢

٢ - جمع الجوامع بشرح المعلى وهاشية البناني طمصطني الحلبي وشركاه ٢٥٢/٢

٣- القاموس الغويم في أصطلاهات الاصوليين د/ محمود هامد عشمان ص ٢٪ وما بعدها دار الحديث بالقاهرة طـ١ ١٩٩١م

الإخْشيديُّون

هى أسرة حاكمة تولّت حكم مصر فى الفترة ما بين سنتى ٣٢١ - ٣٥٨ه/ ٩٣٣ - ٩٣٩م، أسسها محمد بن طُفْح الإخْشيدى الذى خلقه فى حكم مصر ابناه أبو القاسم أونوجور ثم أبو الحسن على.

والإخشيد هو اللَّقُب الذي منحه الخليفة العباسي الرَّاضي بالله لمحمد بن طُفْج في سنة ٢٢٦هـ/٩٢٨ ومعناه بلغة إقليم فُرغانة «ملك الملوك».

وعُينَّ محمد بن طُفْج واليًا على مصر فى رمضان سنة ٩٣٢م إلا رمضان سنة ٩٣٦م إلا أنه استُبْدل بعد أقلَّ من شهر دون أن يتمكن من الدخول إلى مصرر، ولكن الفوضى المتامية فى مصر أدَّت إلى تعيينه نهائيا واليًا على مصر سنة ٩٣٥هـ/٩٢٥.

وفى أعقاب حصوله على لقب «الإخشيد» من الخليفة الرَّاضى سنة ٢٢٦هـ/٩٣٨م تردَّد في قبول سيادة الفاطميين وعلى الأخص فى سنة ٣٢٧هـ/ ٩٣٩م ومكَّن صـــهـود نجم الحمدانيين فى حلب الإخشيد من احتلال دمشق ستة أشهر.

وفى سنة ٣٣٢هـ/٩٤٤م توجَّه الإخشيد إلى الرِّقّة للقاء الخليفة المُتّقى العباسي، الذي

فوَّض إليه ولاية مصر والشام والحجاز وإلى أبنائه من بعده لمدة ثلاثين عامًا.

وعند وفاة الإخشيد في نهاية عام ٢٣٤هـ/٢٤٩م خلفه ولده أبو القاسم أونوجور غير أن السلطة الحقيقية كانت في يد قائد جيوشه الخَصيّ الأسود كافور الذي سعى للحصول على تأبيد رسمي من الخليفة العباسي لتكون ولاية مصر لأونوجور، ثم من بعده لأخيه على بن الإخشيد وبالرغم من أن كافورًا كان يجمع في يده السلطة المطلقة في البلاد فإنه وجد من الأجدى له أن يَتَّخذ من البيت الإخِّشيدي واجهة له، وظُلَّ على هذا الوضع حتى وفاة على بن الإخشيد سنة ٢٥٥هـ/٩٦٦م فأعلن كافور نفسه صاحب الأمر والنهي في مصر وشجِّعه على ذلك أن أحمد بن على كان طفلاً حَدَثًا واعتبارًا من الحادي والعشرين من جمادي الأولى سنة ٢٥٧هـ/٢٢ أبريل سن ٩٦٨م حُلُّ اسم كافور محل اسم الإخشيديين في خطبة الجمعة بمصـر، وأصبح اللَّقُب الذي يُعَـرف به هو والأستاذ».

ويرجع إلى كافور الإخشيد الفضل في المحافظة على وجود البيت الإخشيدي طوال

الثمانية والعشرين عامًا التي تولَّى فيها الحكم في مواجهة الأخطار الخارجية ممثّلة في الفاطميين والقرامطة والنوبة والحمدانيين، بالإضافة إلى مواجهته لتغلغل الدُّعُوَّة الإسماعيلية في مصر.

وقد ذاعت شهرة كافور بفضل رعايته للأدباء والشعراء وأشهرهم الشاعر الكبير الْمُتَابِّى الذي خلَّد اسم كافور في عدد كبير من قصائ*ده*،

واجتمعت عدَّة عوامل أدَّت إلى تقويض حكم الإخْش يديين ومُهَدت الطريق أمام الفاطميين لتحقيق هدفهم في غزو الشرق كان على رأسها الحالة الاقتصادية السيئة

التي كانت تمُّر بها مصر في أواخر حكم الإخش يديين ٢٥٢–١٥٨هـ/ ٦٦٩–١٦٨م. وضعف الخلافة العباسية المتزايد تحت سيطرة الشيعة البويهيين وجاءت وفاة كافور في سنة ٢٥٧هـ/ ٩٦٨م لتزيل آخر عقبة أمام الفاطميين نحو تحقيق هدفهم. حيث لم تأت شخصية قوية تخلف كافور في البيت الإخْشيدي فوجد المعز لدين الله الفاطمي في ذلك الفرصة المناسبة لإرسال جيشه لفتح مصر بقيادة القائد جوهر الصَّقْلَى حيث تم الفتح بدون مقاومة تذكر من المصريين في شعبان سنة ٢٥٨هـ/ يوليو سنة ٩٦٩م.

أ. د/ أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة

١ - المغرب في حلى المغرب. ابن سعيد ط دار المعارف القسم الخاص بمصور، القاهرة ١٩٥٣م

٢ - وفيات الاعيان. ابن خلكان ط بيروت ١٩٦٧م

٣- مصر في عصر الإخشيديين. سيدة إسماعيل الكاشف. ط الهيئة العامة للكتاب القاهرة ١٩٥٠، ١٩٧٠م

الإخالاص

لغة: وردت مادة «خلص» في اللفة العربية بعدة معان، منها:

 النجاة من الشر والسلامة منه بعد الوقوع فيه، تقول: خلصت من البلاء، أى: سلمت ونجوت منه، بعد الوقوع فيه.

الاختيار والاصطفاء، ولعل هذا هو ما أشار إليه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿إلا عبادك منهم المخلصين﴾ (ص ٨٢). فالمخلصين، بفتح اللام – الذين اصطفاهم الله تعالى واختارهم له، والمخلصين – بكسر اللام: الذين أخلصوا العمل لله تعالى.

٦. النقاء من الدنس والرجس، ومنه قوله تعالى: ﴿واذكر في الكتاب موسى إنه كان مخلصاً وكان رسولاً نبيا﴾. (مريم اى مبرأ من الدنس والنقائص البشرية.

واصطلاحاً: توحيد الله تعالى؛ تقول: فلان مخلص، أى: يوحد الله تعالى، ومن هذا المنطلق قبل لسورة ﴿قل هو الله أحد﴾ (الإخلاص) يقول ابن الأثير: سميت بذلك؛ لأنها خالصة في صفة الله (تعالى وتقدس) أو لأن اللافظ بها قد أخلص التوحيد لله تعالى، وكلمة التوحيد كلمة الإخلاص.

والإمام الرازى عند تناوله لسورة

الإخلاص يذكر لها عشرين لقباً منها: التجريد، والتقريد، والتجاة، والولاية، والمعرفة، والحجاب، والنور، والمعوذة، والصمد، والبراءة، والأمان، وغيرها، لكنه يؤكد على اشتهارها بسورة الإخلاص لأنها خلصت لتوحيد الله تعالى وأحديته وتنزيهه عن الشرك.

والإخلاص سمة حميدة، وصفة كريمة حث الإسلام الحنيف أمة الوسط على التمسك بأهدابها بقدر ما نفَّر من الرياء والنفاق، وبَيَّن أنهما محبطان للعمل، مفسدان له.

والإخلاص يكون فى العمل للدنيا بقدر ما يكون للآخرة، وأفضل الإخلاص ما كان فى العمل لله تعالى، فلا ثواب عند الله للمرائين بأعـمالهم، حتى ولو كانت فى العبادات والطاعة.

والإخلاص قريب من مقام الإحسان الذي أبان عنه حديث جبريل عليه السلام حين سأل الرسول في فقال: «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك».

أ. د/ عبد السلام محمد عيده

مراجع الاستزادة:

١- إحباء علوم الدين للغزالي ط الريان ١٩٩٠

٢- إصلاح الأخلاق ومنتاح الإغلاق لمحمد الديلمي مخطوط بمعهد المحطوطات

[.] ٣- الذريعة إلى مكارم الشريعة للرانجبي الاصفهاني تحقيق د/ أبو البزيد العجمي طادار الوفاء بالمنصورة

الأخلاط

لغة: خلط الشيء بالشيء يخلطه خلطا مزجه، والخِلْط ما خالط الشيء، وجمعه أخلاط.

واصطلاحا: أمشاج الإنسان وهي النطقة، لأنها ممتزجة من أنواع، ولذلك يولد الإنسان ذا طباثع مختلفة، وقيل أخلاط الإنسان وأمشاج بدنه طبائعه الأربع، يقول تمالي ﴿إِنَا خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ نَطْفَةَ أَمُشَاحٍ بَبِتَلِيهِ﴾ (الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه﴾ (الإنسان ٢).

وعند الأطباء الأقدمين الأخلاط هي الدم، والصفراء، والسوداء، والبلغم.

وقيل: المشيج ماء الرجل يختلط بماء المراق، وقال الفراء: الأخلاط ماء الرجل وماء المراق والدم والعلقة، وقيل: هي الكيّمُ وسات الأربع، وهي: المرار الأحمر والمرار الأسود، والمني.

وقد ذكر الحق تبارك وتعالى خلق الإنسان من تراب، ومن ماء، ومن طين فى أكثر من موضع .. يقول تعالى ﴿وَاللّه حُلْقَكُم من تراب ثم من نطفة﴾ (فاطر ١١) ويقول

تعالى ﴿وهو الذى خلق من الماء بشرا﴾ (الفرقان ٥٤) ويقول تعالى ﴿إنى خالق بشراً من طين. فإذا سويته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين﴾ (ص ٧١-٧١).

وقد أثبت العلم الحديث بعد تحليل الجسد الإنساني أن الماء هو أساس تكونه، حيث يمثل حوالي ٧٥٪ من وزن الإنسان ماء، وأن عناصر الإنسان ستة عشر عنصرا أكثرها (السليكون، الحديد، الألومنيوم، الكالسيوم، الصوديوم، البوتاسيوم، الماغنسيوم) وبعد تحليل الترية وهي الطبقة المفككة من القشرة الأرضية وجدوا نفس التوزيع النسبي للعناصر، أي أن الإنسان خلق من هذه العناصر على اختلاف نسبها بين إنسان وآخر، والحامل لهذه النسب الحيوان الجنين عن طريق اتحاد النطفة والبويضة، وترجمت هذه النسب في الجنين عن طريق اتحاد النطفة والبويضة،

مراجع الاستزادة

١- لسأن العرب لابن منظور - طبعة دار المعارف،

حصف التخلق البشرى ، مرحلة النطقة ، د/ مارشال جونسون ، إعداد دكتور/ عبدالجيد الربداني ، هيئة الإعجار العلمي في القرآن والسنة ، رابطة العللم الإسلامي

الإشارات الطبية في القرآن الكريم بين الدراسة والتطبيق د/ كارم غنيم . طبع القاهرة

الماسرار علم الجينات د/ عبدالباسط الجمل. هيئة الكتاب القاهرة سنة ١٩٩٧م

معطور عم تعييات لاخ عبدالباسط الجمل عينه النداب ، الناهرة سعة ١٠٠١م. ٥- موسوعة الإشارات العلمية في القرآن الكريم والمسة النبوية د/ عبدالباسط الحمل د/ داليا صديق الحمل ، الهيئة الصرية العامة للكتاب سبة

٦- علم الأجنة في ضوء القرآن والسنة . هيئة الإعجاز العلمي . رابطة العالم الإسلامي

الأخلاق

يجيء لفظ «الخلق» ولفظ الأخلاق وصيغ اخسرى تنبثق منهما وصفا لفكر الإنسان وسلوكه دون غيره من المخلوقات: ذلك لأن الإنسان هو المخلوق الوحيد الذي منحه الله طاقات متميزة من الإدراك والتفكير وحرية الإرادة لذا جاء سلوكه مرتبطا بالفكر، ومتوافقا مع ما يدين به من اعتقاد.

كذلك فإن الإنسان منذ نشاته يمارس الحكم الأخلاقي على الأشياء، فهذا خير وذاك شر، وهذا حسن، وذاك قبيح، وهذا نافع، وذاك ضار، الأمر الذي جعله يستحق وصف أنه كائن أخلاقي.

ويطلق لفظ الخلق ويراد به القوة الغريزية التى تبعث على السلوك، كما يراد به السلوك الظاهر «أى الحالة المكتسبة التى يصير بها الإنسان خليقا أن يفعل شيئًا دون شيء».

وعلى هذا المعنى الأول جاء الحديث: (خير ما أعطى الناس خلق حسن) (رواه أحمد والنسائي)(١)

ويشهد للمعنى قوله ﷺ: (ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من خلق حسن، وإن الله ليبغض الفاحش البذيء) (أخرجه الترمذي)(١)

ولم يستخدم القرآن الكريم لفظ «أخلاق» بصيغة الجمع: وإنما جاء اللفظ مفرداً كما في قول العمل عملي: ﴿وَإِنْكُ لَعَلَى خَلَقَ عَظِيمٍ﴾ (القلم ٤)

أما السنة الصحيحة فقد ورد فيها بلفظ الجمع وإن ورد بلفظ المفرد أكثر، فقد جاء لفظ «الأخلاق» في حديث: (إثما بعثت لأتمم صالح الأخلاق) (رواه أحمد)") كما جاء لفظ «أخلاق» في حديث: (إن من

خياركم أحاسنكم أخلاقا) (رواه مسلم)⁴⁾ ولم تخل حضارة فضلا عن دين من الحديث عن الأخلاق لارتباطها بالإنسان ففي الحضارة المصرية القديمة حديث عن الوصايا، والفضائل حتى أن بعض مؤرخي الفكر اعتبر المصريين أول من تكلم في مسائل الأخلاق.

وأما اليونان فاهتمامهم بالأخلاق أمر مقرر من خلال ما عرفته ثقافتنا الإسلامية من خلال حركة الترجمة في العصسر العباسي.

فإذا أضفنا إلى ما سبقت الإشارة إليه ما جاء فى الديانتين السماويتين اللتين سبقتا الإسلام (اليهودية، والمسيحية) من هدى إلهى فى هذا الصدد أمكننا أن نقرر أن الاهتمام بالأخلاق قاسم مشترك بين كل المذاهب والأديان باعتبار أنها خصيصة للإنسان الكائن الأخلاقى، وأمكننا كذلك أن نفهم فى ضوء هذا الحديث: (إنما بعثت لأنتم صالح الأخلاق)()

والإسلام الذى جاء ليتم البناء الأخلاقى للإنسان تميز اهتمامه بهذا الأمر إلى حد أن فُسِّر الإنسان على أنه الخلق فضى قوله تعالى: ﴿وَإِنْكَ لَعَلَى خَلَقَ عَظْيِمٍ﴾ (القلم ٤). قال ابن عباس على دين عظيم أى الإسلام.

ويتضح هذا حين نشير إلى حقائق مهمة منيا:

١ _ الصلة الوثيقة بين الإيمان عقيدة والأخلاق سلوكا ﴿يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمنُوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين﴾ (التوبة ١١٩)

وفي الحديث: (ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع) (متفق عليه).

٢ _ العبادات ذات أثر أخلاقي لابد من تحققه في حياة الجماعة، وهذه بعض الأمثلة:

_ ﴿إِنَّ الصَّلَّاةُ تَنْهَى عِنَ الفَّحَشَّاءِ والمنكري (العنكبوت ٤٥)

 ه خد من أمــوالهم صدقــة تطهرهم وتزكيهم التوبة ١٠٢)

_ ﴿فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج﴾ (البقرة ١٩٧)

٣ _ الأخلاق شرط لصحة المعاملات: ﴿ياأيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم (النساء ٢٩)

﴿ودل للمطفقين ﴾ (الطفقين ١) وفي الحديث (من غشنا فليس منا) (رواه

٤ ـ الحدود في الإسلام زواجر عن جرائم خلقية (حد القتل - السرقة - الزنا ،) ولعل المتأمل في هذه الحقائق يدرك البعد الاجتماعي للأخلاق في الإسلام باعتباره

دينا للحياة ينظم علاقات الأحياء ببعضهم وبالحياة حولهم حيوانات أو جمادات مما يسمى بالبيثة أو الكون المحيط بنا،

وقيد أدى فنهم علماء الإستلام لأهمينة الأخلاق باعتبارها دينا إلى بذل جهود علمية شكلت علما يسمى بعلم الأخلاق الإسلامي، بخصائصه التي تميزه عن جهود غيرهم في الحضارات الأخرى في هذا المجال.

ولم يكن هذا الاهتمام خاصا بعلماء دون غيرهم، بل أسهم الجميع في إثراء هذا العلم، ضَّاهل الحديث بدءوا بعمل اليـوم والليلة، ووصلوا إلى كتب متخصصة في موضوع واحد مثل «جامع بيان العلم وفضله» لابن عبد البر وغيره كما امتلأت كتب الفقه بالحديث عن الحسبة والشروط الخلقية لكثير من التصرفات كذلك تحدث الفلاسفة المسلمون عن السعادة وعن الفضائل والقيم، كما تحدث الصوفية عن التزكية والمجاهدة ونحو هذا، بل إن أهل اللغة والأدب أسهموا في نضوج هذا العلم مثل الراغب الأصفهاني في الذريعة إلى مكارم الشريعية، والماوردي في أدب الدنيما والدين، وغيرهما،

الأمر الذي يجعلنا نقول: إن للمسلمين علم أخلاق انبثق من معتقدهم وثقافتهم وتشكل كاملا قبل أن يعرف المسلمون البحوث الأخلاقية في ثقافات الآخرين،

الدرايق البريد أبق زيد العجمي

١ - رواه احمد، والنسائي، والحاكم عن اسامة بن شريك، قال الحاكم صحيح، واثره الذهبي

٢ - قال الترمذي: حديث صحيح الثرمذي، كتاب البر حديث/٢٠٠٢

٣ - مستد أحمد ٢٨١/٢ ، موطأ مالك ماب حسن الخلق، وقال عنه صاحب المقاصد الحسنة/٦٩ حديث صحيح

٤ _ مسلم كتاب للفضائل حديث رقم ٢٣٣١

تقسير أبن كثير - دار الكتب العلمية - ببروت د.ت

١ - كوننشيوس - د/حسن معقان - /٥٦ طبعة أولى - مصر - د ت

٢ ـ الفلسفة الخلقية نشئتها وتطورها ـ د/توفيق الطويل/١٥ طبعة ثانية

٣ - الذريعة إلى مكارم الشويعة ـ الراعب الاصفهاس معقيق د/نبو البريد العجمي، الطبعة النائية ـ دار الوفاء مصر ١٩٨٧

٤ - فلاسفة المشرق .. توملين ترجمة عبد الحميد سليم - دار للعارف - القاهرة - ١٩٨٠م

إخوان الصفا

تتفق معظم المصادر التي تؤرخ للفلسفة الإسلامية، فيما يخص إخوان الصفا في عدة أمور، كما تختلف في أمور أخبري، فقد اتفقت المصادر على أن هذه الجماعة لم تفصح عن نفسها ولم تذكر أسماءها صراحة في أي من الرسائل المنسوبة إليهم والتي تعرف برسائل إخوان الصفا وخلان الوفاً ، كما تتفق المسادر في أن هذه الرسائل عُرفت في منتصف القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي وأن عدد هذه الرسائل الأساسية إحدى وخمسون رسالة يضاف إليها الرسالة الخاتمة أو الجامعة التي تضمنت خلاصة ما ورد في كل هذه الرسائل؛ فأصبح مجموع الرسائل النسوبة إليهم اثنتين وخمسين رسالة. ظهرت بالبصرة وشملت جميع فروع المعرفة وتنقسم هذه الرسائل إلى أربعة أقسام رئيسية حسبما ذكروا ذلك في رسائلهم وهي:

 ا - قسم الرسائل التعليمية والرياضية والمنطقية (ويتكون من أربع عشرة رسالة).

٢ - قسم الرسائل الطبيعية بما فيها علم
 النفس (ويتكون من سبع عشرة رسالة).

 ٣ - قسم الرسائل الماورائية، (ويتكون من عشر رسائل).

 ٤ -- قسم الرسائل الناموسية الإلهية والفلكية (ويتكون من إحدى عشرة رسالة).

كما تتفق كل المصادر تقريبا في أن محتوى هذه الرسائل ينتمى إلى الفكر الشيعى الإسماعيلى وأنها من تأليف جماعة سرية استخدمت الرموز للتعبير عن أفكارها الحقيقية، وقد ظهر هذا واضحًا في الرسالة السابعة والأربعين أما الأمور التي اختلفت فيها المصادر فتتعلق بأمرين:

الأول: هل هذه الرسائل من تأليف جماعة أم تأليف فرد واحد؟

الثانى: هل كتبت هذه الرسائل في القرن الرابع أم الثالث الهجرى أم قبل ذلك؟

بالنسبة للأمر الأول فإننا نجد إشارة إلى مؤلفى هذه الرسائل عند أبى حيان التوحيدى (٩٨٠هـ – ٩٩٠م) في كتابه الإمتاع والمؤانسة حيث ذكر أن هذه الرسائل من تأليف العلماء منهم: أبو سليمان البستى المعروف بالمقدسي، وعلى بن هارون الزنجاني، ومحمد بن أحمد النهرجوري، والعوقي، ويقول إنهم ممن عاشوا في النصف الثاني من القرن الرابع الهجرى في كنف عصر الدولة البويهية (٣٧٢هـ – ٩٨٢م) كنف عصر الدولة البويهية (٣٧٢هـ – ٩٨٢م) كانوا من معاصري أبى حيان التوحيدي، أما

على بن يوسف القفطى (٦٤٦ه - ١٢٨٤م) فيذكر أسماء خمسة من أعضاء هذه الجماعة وهم: أبو سليمان بن معشر البستى المعروف بالمقدسى، وأبو الحسن على بن هارون الزنجاني، وأبو أحمد المهرجاني (ولعله يقصد محمد بن أحمد النهرجوري الذي ذكره أبو حيان)، والعوقي، وزيد بن رفاعة، وهذا الأخير الذي لم يذكره أبو حيان كان كما يفهم من كلام القفطي زعيم جماعة إخوان الصفا.

ويذكر الدكتور حامد طاهر أن مصطلح الخوان الصفاء ورد لأول مرة في كتاب وكليلة ودمنة لابن المقسفع في النصف الأول من القرن الثاني الهجري، كما يورد اقتباسًا من رسائل وإخوان الصفاء يرى فيه «دعوة واضبحة إلى نوع من الدين العالمي الذي تتمحى فيه الحدود بين الأديان المنزّلة».

أما الدكتور عارف تامر فيصف مدرسة أخوان الصفا بأنها مدرسة قائمة في ذاتها أو موسوعة علمية تمثل المعارف والفلسفة والأدب التي نادى بها ونشرها الإسماعيليون في بدء تأسيس دعوتهم، أى في منتصف القرن الثاني الهجرى. ويتفق الدكتور محمد عابد الجابري مع الدكتور عارف تامر في تحديد الأصول الفكرية لرسائل إخوان الصفا بأنها إسماعيلية ذات أصول هرمسية، في قية ول عارف العل أول ما يلفت النظر في هذه

المرحلة من تطور حضور الهرمسية وعقلها «المستقل» في الثقافة العربية والإسلامية هو رسائل إخوان الصفا، والحق أن هذه الرسائل تشكل مدوّنة هرمسية كاملة،

ويُرجع الدكتور محمد عابد الجابري تاريخ تأليف هذه الرسائل إلى فترة ما قبل الدولة الفاطمية (٢٩٦هـ) وهي الحقبة الزمنية التي تسمى عند الشيعة «دور الستر» فيقول: «وإذا عرفنا أن الإمام عبدالله الذي تنسب إليه الروايات الإسماعيلية البدء في تأليف رسائل الإخوان قد توفى عام ٢١٢هـ وأن ابنه أحمد الذي تعتبره نفس الروايات فقط المشرف الفعلى على إتمام تأليفها، قد توفى حوالي عام ٢٢٩هـ، أدركنا أن رسائل إخوان الصف قد جاءت فعلاً كرد من طرف الشيعة الباطنية على استراتيجية المأمون الثقافية (١٩٨هـ/٢١٨هـ)، تلك الاستراتيجية التي استهدفت مقاومة الأطروحات الشيعية الغنوصية بأطروحات عقلية تعتمد على علم أرسطو ومنطقه بكيفية خاصة.

إلا أن بعض الباحثين المحدثين أيضا ينفى صفة الإسماعيلية والباطنية والغنوصية والهرمسية، التى وردت فى كتاب محمد عابد الجابرى المذكور، عن رسائل إخوان الصفا، ويعتبرها على العكس من ذلك كله إسلامية عامة تمثلت فيها كل التيارات الدينية والفكرية والفلسفية، ويرى فى جماعة إخوان الصفا

حركة ثورية تتويرية ضد حكم القادة الأتراك في زمن المتوكل (٢٣٢هـ) حينما استفحل خطرهم كما ينسب إليهم كشيرًا من الاكتشافات والنظريات العلمية والفلسفية التي نسبت خطأ على حد قوله، إلى علماء مسلمين آخرين أمشال ابن خلدون وابن النفيس.

جميع المسادر اتفقت أيضا في صعوبة دراسة إخوان الصفا دراسة علمية موثقة بسبب السرية التي أحاطوا أنفسهم بها وعدم تصريحهم بأسمائهم في رسائلهم على عكس ما ذكره أبو حيان التوحيدي في «الإمتاع والمؤانسة» من أنهم ذكروا أسماءهم فيها.

هذا التصريح الذي جاء على لسان أبي حيان التوحيدي يجعلنا نشك في مدى معرفة التوحيدي بهذه الرسائل في أصولها أو أن التوحيدي كان عنده نسخة من هذه الرسائل تتضمن أسماء الجماعة وأن هذه النسخة قد فقدت أو أحرقها هو مع كتبه الأخرى، ويذكر لنا هنري كوربان شيئًا عن النظام الداخلي

للجماعة ومراتب التدرج فيها وهى أربع طبقات تختلف وتتدرج حسب الاستعداد الروحى الذى ينمسو مع العسمسر، وهى أربع طبقات:

 ١ - الطبقة الأولى: منهم شبان يتراوح عمرهم بين خمسة عشر وثلاثين عاما تتشأ نفوسهم على الفطرة.

٢ – الطبقة الثانية: رجال من الثلاثين والأربعين تفتح لهم أبواب الحكمة الدنيوية.

٣ – الطبقة الثالثة: بعد سن الأربعين يصبح بوسع الستجيب أن يطلع على أسرار الحقيقة الروحية المستترة في ثنايا الكلام الظاهر من الشريعة وهذا النمط من المعرفة هو معرفة نبوية.

٤ – الطبقة الرابعة: إذا نيف الرجل على الخمسين انكشفت له الحقيقة الروحية الباطنية وأصبح يشهد حقائق الأشياء على ما هي عليه، كالملائكة المقربين وينفذ إلى أسرار كتاب الوجود كنفاذه إلى أسرار الكتاب المنزل.

أ. د/السيد محمد الشاهد

مراجع الاسترادة:

روجيع المسروف. ١ - رسائل إخوان الصفا وخلان الرفا ~ تصحيح خير الدين الزركلي - القاهرة ١٩٢٨م.

۲ - الإمتاع والمؤانسة - أبو حيان التوحيدي - تصحيح وشرح أحمد أمين وأحمد الزين - ببروت - د. ت ۲ - إخبار الطعاء بلغبار الحكماء - أبو للحسن على بن يوسف القفطي - طبعة ليبتزج - ١٩٠٣م.

٤ - تكوين العقل العربي - محمد عابد الحابري - مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت ١٩٨٨م

ه - إخوان الصفا - رواد التتوير في الفكر العربي - محمود إسماعيل - النصورة - ١٩٩٦م.

٦ - تاريخ الناسفة الإسلامية - هنري كوربان - الترجمة العربية

الأداء

لغةً: التأدية كما في الوسيط(١).

واصطلاحاً: ما فُعِلَ في وقته المقدر له شرعًا أولا^(٢).

اعلم أن الواجب ينقسم باعتبار وقوعه فى وقته أو خارج وقته إلى أداء وقضاء، والعبادة إما أن يكون لها وقت معين أولا، والثاني لا يوصف بالأداء والإعادة والقضاء كالأذكار والنوافل المطلقة.

والأول وهو ما كان له وقت معين محدود شرعًا يوصف بالأداء والإعادة والقضاء.

وضابط الأداء: أن العبادة إن فعلت فى وقتها المحدود لها شرعًا سميت أداء، كفعل المغرب ما بين غروب الشمس وغروب الشفق، فخرج ما لم يقصد فيه الوقت فلا يوصف بأداء ولا قضاء؛ لأن المقصود الفعل دون نظر إلى زمان فعله كالإيمان والأمر بالمعروف

والنهى عن المنكر، بخلاف الأداء فإنه قصد منه الفعل والزمان.

والحنفية على تسمية غير المؤقت بالأداء، والإعادة التى هى الإتيان بمثل العبادة الواقعة على خلل فى نفس الوقت تعتبر قسمًا من أقسام الأداء بالنظر إلى إيقاعها فى الوقت، فكل إعادة أداء من غير عكس.

وقولهم في الأداء، لم تسبق بأداء مُخْتل صادق بصورتين:

الأولى: أن لا تسبق بأداء أصلا مثل إيقاع الظهر ابتداء في وقتها.

الثانية: أن تسبق بأداء لا خلل فيه مثل أن يصلى شخص الظهر في جماعة بعد أن يصليه منفردًا، وكلاهما في الوقت، وتوصفان بالأداء. وليست هناك عبادة تقع قبل الوقت وتكون أداءً إلا صدقة الفطر إذا عجلها قبل ليلة الفطر(٢).

ا. د/على جمعة محمد

١ - المعجم الوسيط ١/١٠ مادة (أدى) دار المعارف

٢ - ميان المختصر شرح محتصر ابن الحاجب للأصفهاس - تحقيق محمد مطهر بقا ٢٣٨/١ ط اول ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م جامعة ام الثرى

٣- السابق ١/ ٢٣٨ وما بعدما مراجع الاستزادة:

١ - البحر للحيط للزركشي ٢/٠٤

٢ - شرح الكوكب المنير ١/٢٦٢

٢ - الحكم الشرعى عند الأصوليين د/ على جمعة ص ٧٢ وما بعدها دار الهداية ١٤١٤هـ/١٩٩٣م

الأدارسة

يقصد بالأدارسة الدولة التي قامت في المغرب الأقصى سنة ١٧٢ هـ/٧٨٩م على يد الإمام إدريس بن عبد الله، وبه سميت الدولة، وينسب إدريس هذا إلى الفرع الحسن المثني فوالده هو عبد الله الكامل بن الحسن المثني ابن الحسن بن على بن أبي طالب، وكان عالم جليلاً، وقد احتل منزلة مرموقة في مجتمعه، وهو شيخ بتي هاشم ورئيس العلويين في ذلك الوقت الاسر.

وبعد مقتل الإمام على بن أبي طالب، أخذ البيت العلوى يصارع في سبيل الوصول إلى مقعد الخلافة، وقد استمر هذا الصراع في عهد الدولتين: الأموية والعباسية لأنهم كانوا يرون أنهم أصحاب الحق الشرعي في منصب الخلافة؛ لذا اندلعت عدة ثورات ومن هذه الثورات ثورة أحد زعماء البيت العلوى وهو الحسين بن على بن الحسن بن الحسن ابن على بن أبى طالب في المدينة ١٦٩هـ/٧٨٦م واشترك فيها الإمام إدريس٢١ ابن عبد الله ثم انتقل الثوار إلى فخ وهو مكان قريب من مكة وكان اللقاء بين الثوار والعباسيين وانتهى بمقتل الحسين ومائة من أهل بيته ومن بقى من أهل البيت أختلط بالحجاج(١) أما الإمام إدريس بن عبد الله قد فر إلى مصر ومنها إلى بلاد المغرب الأقصى حيث توجه إلى مدينة (وليلي) وهناك نزل على زعيم قبيلة أوربة وهو إسحاق بن محمد ابن عبد الحميد الأوربي(أ) الذي رحب به وأكرم وفادته وبايعه بالإمامة هو وقبيلته ثم دعا بقية القبائل لمبايعته سنة ١٧٢هـ/٧٨٩ما وبذلك قامت دولة الأدارسة.

وقد تضافرت عدة عوامل على مبايعة

الإمام إدريس بن عبد الله منها معرفة البربر بأحداث المشرق، وتطلع قبائل البربر إلى زعامة دينية وسياسية مع مميزات شخصية في الإمام إدريس ثم تأييد قبيلة أوربة للدولة الجديدة.

ما أن استقرت الأمور في (وليلي) عاصمة الدولة حتى خرج الإمام إدريس بن عبد الله على رأس جيشه لإخضاع بقية مناطق المغرب لذا خرج في ثلاث حرصلات الأولى إلى الجنوب والغرب والثانية إلى الجنوب وذلك للقضاء على الضلالات المنتشرة في تلك للقضاء على الضلالات المنتشرة في تلك المناطق أما الثالثة فكانت إلى الشرق حيث استولى على مدينة تلسمان؛ هذا النجاح أقلق الخليفة هارون الرشيد في بغداد ومن ثم دبر مؤامرة لاغتياله على يد أحد أتباعه وهو سليمان جرير المعروف بالشماخ وقد نجح في تنفيذ مهمته وقتل الإمام إدريس بن عبد الله بواسطة السم سنة ١٧٥هـ/ ١٩٧م.(١)

تولى راشد وزعماء البرير كفالة إدريس بن إدريس بعد مقتل والده حتى بلغ أشده وبويع سنة ١٩٨٨هـ/٢٠٨م وشهدت البلاد في عهده رخاء واستقرارا مع هجرة كثير من القبائل العربية من القيروان والأندلس إلى (وليلي) مما اضطر معه الإمام إدريس بن إدريس إلى البحث عن مكان جديد للعاصمة ووقع الاختيار على مدينة فاس سنة

ثم تابع الإمام إدريس بن إدريس نشاط والده العسكرى فخرج فى حملتين الأولى تجاه بلاد المصامدة والثانية إلى تلمسان وقد حقق نجاحاً كبيراً حتى إذا كانت سنة ٨٢٨هـ/٨٢٨م توفى الإمام إدريس بن إدريس

ليتولى خلفاً له ابنه محمد الذى قسم مناطق الدولة على إخوته وذلك بمشورة جدّته كنزة التى رأت أن ذلك فى صالح الدولة: إلا أن هذا التقسيم حمل فى طياته بذور الخلاف والشجار، وحدث صراع بين الأخوة ثم تعاقب أمراء الأدراسة على المناطق المختلفة، وبدأت الدولة تفقد وحدتها وتماسكها حتى وصل القائد وصالة بن حبوس المكناسي أحد قادة الفاطمية سنة ٢٠٥هـ/١٧/٩م.

لقد كان للأدارسة دور مؤثر وخطير في حياة المنطقة إذ نجح الأدارسة في توحيد المغرب الأقصى، وذلك نتيجة عدة خطوات منها إقامة حكومة مركزية في وليلي ثم في العاصمة الجديدة "فاس" تخضع لها مختلف القبائل؛ كما كانت الحملات العسكرية واحدة وصهرها في مجتمع واحد متجانس يضاف إلى ذلك ترحيب الأدارسة بالوفود يضاف إلى ذلك ترحيب الأدارسة بالوفود للعربية القادمة وما ترتب على ذلك من نشر للثقافة الإسلامية والعربية وإنشاء العاصمة الجديدة فاس التي ضمت مختلف هذه العناصر.

وفى مجال نشر الإسلام وخدمة الدين الحنيف فقد بذل أمراء الأدارسة خطوات كبرى فى هذا المجال ومن هذه الخطوات القيام بحركة مقدسة الغرض منها القضاء على الوثنية المنتشرة فى المنطقة، وكذلك القضاء على المذاهب الخارجية التى استشرى خطرها فى البلاد فضلا عن الاستقرار السياسى والاقتصادى ودورهما المؤثر فى دخول البرير فى الإسلام، وكان المذهب الملكى هو مذهب الدولة.

ومن أبرز أعمال الأدراسة في المنطقة والتي خلدت اسمهم في التاريخ بناء مدينة فاس التي لعبت دوراً كبيراً في تقدم المنطقة وازدهارها إذ أنها اسهمت في تبديل الصورة القبلية التي كانت تعيشها المنطقة إلى نظام حضماري يسهم في نشر الإسلام والثقافة العربية وإليها أقبل الدارسون من كل مكان ومنها انطلق العلماء لنشر الإسلام والثقافة العربية وما زالت مدينة فاس تلعب دورها الحضاري حتى يومنا هذا.

أ.د/حسن على حسن

١ ـ مقاتل الطالبيين (ص١٨٠)

٢- النويري: تهاية الأرب في تنون الأب ٢٢/٢٧. البيئة العامة للكتاب
 ٢- ١٠ النا الكاراد النام العامة الكتاب

٢ - ابن الأثير الكامل في التاريخ ١٠/٥

٤ - الأنيس المطرب - الله أبي زرع: ١٥/١

٥ - الرجع السابق نفسه.

٦ - ابن خلاون العبر ١/٤

۷ - ابن ابی زرع: ۲۰/۱ ۸ - الدر النفیس ص ۲٤۸

مراجع الاستزادة

١- الكامل في الناريخ - ابن الأثير تحقيق عبد الوهاب النحار ١٣٥٧هـ

٢ - الدر النفيس - ابي العباس أحمد: الحلبي ١٣١٤هـ

٢- العبر وبيوان المبتدا والخبر - ابن خلدون بولاق ١٢٨٤هـ

ألاّنيس المطرب المغرب ابن أبي زرع على بن محمد: ١٩٣٦م
 مقاتل الطالبين - أبو الفرج الاصفهائي على بن الحسن: تحقيق أحمد صفر ١٩٤٤م

الأدب

لغة: أدّب القوم: دعاهم إلى مأدبته، والأدب: رياضة النفس بالتعليم والتهذيب، وقد ورد هذا المعنى في الحديث الشريف (أدبني ربى فأحسن تأديبي)(أ) والأدب: الجميل من النظم والنثر كما في الوسيط(آ) واصطلاحاً: أطلق في بادئ الأمر على ما أثر عن العرب من فنون القول النشرى والشعرى وكل ما نتج عن القرائح.

وقد ظهرت بعض الكتب تحمل هذه الدلالة في عناوينها مثل: أدب الكاتب لابن قتيبة، وكتاب الأدب في صحيح البخاري وغيرهما كثير.

والعلاقة بين المعنى اللغوى « الدعوة إلى الطعام» والمعنى الاصطلاحى «فنون القول» أن الأول غذاء للجسم، والثاني : غذاء للعقل والروح.(٢)

وفى العصر الحديث قصرت كلمة «الأدب» على الكلام الإنشائي البليغ الذي يحمل الكثير من الأخيلة والتصويرات والإيحاءات⁽¹⁾ وكان قبل ذلك يطلق على كل ما تتجه القرائح⁽⁰⁾ على نحو ما يطلق عليه الأروبيون الآن⁽¹⁾ فيشمل فنون القول جميعًا الخيالي والعقلى كالتاريخ والفلسفة والرواية والقصيد،

أ. د. عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ - النهاية في عريب الحديث والأثر، ابن الأثير، دار الفكر، ط٢، ١٣٩٩هـ /١٩٧٩م، تحقيق طاهر أحمد الزاوي، ود/ محمود الطناحي (٢/١).

٢ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، القاهر، مادة (ادب).

٣ - النقد الأدبى القديم، د/ على العماري، مقدمة الدراسة صـ٢

٤ _ العصر الجاهلي، د/ شوقي ضيف، دار المارف، ط٧، ١٩٧٦م

٥ _ مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن خلدون، دار الفكر، القاهرة ص ٥٥٢

٦ مطرية الأدب، ريسيه ويليك، وأوسنن وأرين. المجلس الأعلى لرعاية الفنون والأدب والعلوم الاجتماعية، دمشق، تعريب محبى الدين صبحى، ط١٠.
 ص١٩٥٠ - ٢٠

مراجع الاستزادة

١ ـ تاريخ الأدب العربي، أحمد حسن الزيات، نهضة مصر، القاهرة، ط٢
 ٢ ـ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، القاهرة.

أدباء المهجس

اصطلاحًا: هم جماعات من العرب هاحرت وبخاصة من سوريا ولبنان، في القرن التناسع عشير والقيرن العشيرين، إلى العالم الجديد، وأقاموا في كندا والولايات المتحدة وفي دول أمريكا الجنوبية، ومن بينها البرازيل، والأرجنتين، وشيلي وفنزويلا ونقلوا اللغة العربية والأدب العربي إلى تلك المهاجر البعيدة فأنشأ أولئك المهاجرون في تلك الديار النائية أديًا يعيرون به عن مشاعرهم، وعواطفهم، ويتحدثون فيه عن غربتهم وحنينهم إلى أوطانهم، ويصفون فيه البلاد التي أقاموا فيها، ومظاهر الحضارة السائدة في حياة الناس هناك، كما يصفون حياتهم وما تعرضوا له من عناء وشقاء وتجارب محريرة مـــــــــرة - وكـــان أدبهم هو الأدب المهجري، الذي أصبح مدرسة أدبية كبرى، بين مدارس الأدب الحديث ومذاهبه، وعني به النقاد، وكتب حوله وحول أعلامه في النثر والقصه والمسرحية والشعير الكثير من البحوث والدراسات.

وقد تناول الأدب المهجرى الحياة بجميع مظاهرها ومشاهدها وهذا الأدب حديث النشأة ولد مع القرن العشرين، ونشأ وترعرع

ونما وازدهر - حتى بلغ ما بلغ بين مدارس الأدب وأكثر المهاجرين من العالم العربى، إلى أرض العالم الجديد، كانوا من آبناء سوريا ولبنان، وقد دفعتهم إلى هذه الهجرة البعيدة عوامل كثير أهمها:

 ان سوريا ولبنان كانتا خاضعتين للحكم العثمانى الذى قيد الحريات، واضطهد آبناء البلاد، فهاجر الكثير من أبناء هذه البلاد إلى مصر وشمال افريقيا.

وفى ديوان (حكاية مغترب) للشاعر "جورج صيدح" الكثير مما يفسر ذلك، وكذلك كتاب حكايات المهجر للأديب المهجرى الكبير "عبد المسيح حداد".

وفى ربوع سوريا ولبنان آنذاك انتشر الفقر والشقاء لذلك أقبل الناس على الهجرة إلى أرض العالم الجديد يطلبون الحياة الكريمة.

٢ – أن السورى واللبنانى مولعان من قديم بالهجرة وحب السعى فى الأرض والاغتراب وركوب البحار وحياة العمل والتجارة وهما من سلالة الفينيقيين القدماء الذين ركبوا البحار وحياة الفينيقيين كانت مرتبطة بالعمل والتجارة.

٣ - سهولة الهجرة إلى هذه البلاد النائية،
 فلم يكن هناك قيود على الهجرة والمهاجرين
 إليها.

على أن من المهاجرين من هاجر إلى أمريكا الشمالية طلبًا لحياة جديدة غير الحياة التى كان يحياها في الشرق، أو شغفًا بما يسمع عن مظاهر الحياة فيها.

الجماعات الأدبية في المهجر: الرابطة القلمية:

وقد أنشئت في نيويورك في ٢٠ من نيسيان سنة ١٩٢٠م وكان الذي حمل عبء الدعوة إلى تأسيسها هو الأديب المهجري الكبير عبدالمسيح حداد (١٨٩٠ – ١٩٦٣م) صاحب جريدة السائح المشهورة، ومؤلف كتاب حكايات المهجر.

وقد استجاب لتأسيس الرابطة كبار أدباء المهجر منهم جبران خليل جبران(١١). عميد

أدباء المهجر - وكان من أعلامها من الشعراء «جيران خليل جيران» و«ميخائيل نعيمة»، و«إيليا أبو ماضى»، و«رشيد أيوب»، و«ندرة حدادة».

وقد انضم إليهم الشاعر المسرى الكبير الكبير الكتور أحمد زكى أبو شادى بعد هجرته إلى نيويورك سنة ١٩٤٦م.

وقد تولى جبران رياسة الرابطة القلمية - وكان ميخائيل مستشارًا لها وكانت الرابطة تصدر مجموعة أدبية دورية باسمها(٢).

العصبة الأندلسية:

ومن شعرائها - الشاعر القروى، إلياس فرحات، آل المعلوف، نعمة الله قازان، ومن كتابها - نظير زيتون، حبيب مسعود، سلمى صائغ صاحبة كتاب ذكريات وصور، وتوفيق قربان.

أ. د / محمد سلام

مراجع الاسترادة:

أ قصة الأدب المهجري : / محمد عند المتعم خفاجي - ص ٨٣. ٨٨ دار الكتاب اللمناسي بيروث الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٠م
 ٢ - حركة التحديد الشعري عني النجور بي المطرية والتطبيق د عند الحكيم طنع - النبية المصرية العامة الكتاب - القاهرة سنة ١٩٨٠م

الأدب الإسلامي

الأدب الإسلامي قسم من الأدب العربي، ويقابله الأدب الجاهلي.

ويبدأ الأذب الجاهلي باستقالال عنرب الشمال (العدنانيون) عن عرب الجنوب (اليمنيون) في منتصف القرن الخامس الميلادي، وينتهي بظهور الإسلام سنة ٦٢٢م

ويبدأ الأدب الإسلامى بظهور الإسلام إلى الآن، وقد قسمه علماء تاريخ الأدب بحسب الزمن، وأطلقوا على كل حقبة زمانية عصرًا على الوجه الأتى:

- (أ) عنصر صدر الإسلام، ويشمل: عصر النبوة والخلفاء الراشدين ودولة بنى أمية حتى سقوطها عام ١٣٢هـ
- (ب) العصر العباسى، ويبدأ بقيام دولتهم عام ١٣٢هـ إلى سقوط بغداد على أيدى النتار عام ١٥٦هـ
- (ج) العصر الملوكي، ويبدأ من سقوط بغداد ثم ينتهى بظهور النهضة الحديثة سنة
- (د) العصر الحديث، ويبدأ بحكم محمد على لمصر، وما يزال إلى الآن(١)

وثمة ضوابط أخرى تميز بين الأدب

الإسلامى الذى قد تائر فى صورته ومعناه بمبادئ الإسلام وقيمه، وتحرر من الأعراف والتقاليد والموضوعات والأغراض التى خضع لها الأدب الجاهلى شعرًا ونثرًا .(٢)

فعفَّت ألفاظه، وسمت معانيه، واستهدف نصرة الحق الذي جاء به الإسلام^(۱) ودعا إلى الفضائل والأخلاق الكريمة، وسار مع الدعوة الإسلامية حيث سارت.⁽¹⁾

وقد بدأ هذا التحول على أيدى شعراء الدعوة الإسلامية في المدينة المنورة بعد الهجرة الكبرى إليها، أمثال : حسان بن ثابت، وعبدالله بن رواحة، وكعب بن زهير.

ومع قيام الصحوة الإسلامية المعاصرة برز معنى جديد لمصطلح الأدب الإسلامى، وهو حصر مفهومه في كل نتاج فني، الترم بتوجيهات الإسلام شكلاً ومضمونًا وناصر قضاياه، فخمريات أبي نواس وغزله بالمذكر تعد من الأدب الإسلامي حسب التقسيم الزمني أما في ظل المفهوم الجديد فخارجة عنه، كـما تخرج بعض أعـمال الأدباء المعاصرين أمثال: ثازك الملائكة في بعض قصائدها، وعبد الرحمن البياتي وأودوئيس، وبعض كتابات نجيب محفوظ، وإحسان

عبدالقدوس وغيرهم.

بيد أن هذا المفهوم لم يستقر حتى الآن رغم اهتمامات بعض الجامعات الإسلامية بهذا النوع من الأدب الإسلامي⁽¹⁾.

والأدب الإسلامي في المفهوم العام المعاصر لا يمنع من عدّ الأعمال الأدبية التي

تعالج مشكلات الخير والشر أدبا إسلاميا شريطة أن تكون النهاية هي انتصار الخير، وألا يه تم في ها بالمغالاة في وصف الشر بالبطولة أو الامتداد الزمني داخل العمل الأدبى نفسه؛ لثلا يترك تأثيرًا قويا في طباع المتلقى وبخاصة النشء.(1)

أ. د. عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ - تاريخ الأدب العربي، ١. احمد حسن الزيات، دار نهضة مصر، ط٢٠، ص٥

٢ ــ في الآدب الإسلامي والأمري، د/ سليمان حسن ربيع، مطبعة السعادة، القاهرة ط٢، ١٣٨٣هــ ١٩٤٩م، ص ٤٩. ٢ ــ دراسات في أدب الدعوة الإسلامية، د/ محمد حسن ربيني، نادي مكة الثقافي، ط١٠ ـ ١٤٠٣هــ، ص ٤٧، ٤٨

۱ ـ دراسات می ادب الاسلامی، انرر الجندی، دار الفکر، القاهرة ٤ ـ خصائص الادب الإسلامی، انرر الجندی، دار الفکر، القاهرة

² ـ حصائص الاب الإسلامي، ابور الجيدي، دار المعرا الطاهري. 2 ـ منها حامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياص، ومحلة الابب الإسلامي «السفوي» التي تصدرها رابطة الابب الإسلامي

٦ ـ الفكرة مستوحاة من منهج عدالحميد جود السحار في مجموعته التصبصية وهمزات الشياطين،

أدب البحث والمناظرة

اصطلاحا : علم يتعلق بقواعد نظرية وأخلاقية تضبط المباحثات والمناظرات لاستبعاد الخطأ والشك من النتائج التي يتوصل إليها المتناظران.

وقد يُعبّر عنه بعلم «الجدل» لأن المجادل مناظر أيضا وربما يفرق بينهما بأن الجدل لا يكون إلا بين اثنين متحاورين، والنظر قد يكون من جانب شخص واحد يتأمل وستتبط لنفسه.

والغرض من المناظرة إن كان لمجرد إفحام الخصم والتغلب عليه بصورة أو بأخرى فهى حرام وممنوعة وإن كائت المناظرة لإظهار الحق أو لإلزام الخصم بالحق والصواب فهى مشروعة، وتكون فرض كفاية، لأن إظهار الحق مصلحة عامة ومن فروض الكفاية ويدل عليه قوله تعالى ﴿ ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسسن ﴾ (العنكبوت ٤٦) وأيضا ﴿ وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾

والجدل جدلان: جدل حسن وجدل مذموم، وفيصل التفرقة بينهما هو: معرفة الحق والباطل، أو تبين الخطأ والصواب، وما ورد من ذم الشرع للجدل في بعض آيات

القرآن الكريم والأحاديث النبوية فالمقصود منه الجدل بمعنى السفسطة والمكابرة، أو الجدل فيما لا مجال للعقل فيه.

وعلم المناظرة أو الجدل: علم إسلامي خالص، ومن العسير تعيين بدايته الزمنية على وجه التحديد، وأغلب الظن أنه نشأ على يد المتكلمين الأوائل من المعتزلة وغيرهم، في التصف الأول من القرن الثالث الهجري، على أقل تقدير، فقد ذكر ابن فورك (ت ٢٠١هـ) أن الأشعري (ت ٣٢٤هـ) ردًّ على البلخي في كتابه الذي زعم فيه أنه أصلح غلط «ابن الراوندي» في أدب الجـــدل، وابن الراوندي هذا وُلد سنة ٢٠٥هـ ومات سنة ٢٤٥هـ، ويرجع ابن خلدون بعلماء هذا الفن إلى عصر متأخر، وذلك أثناء تقسيمه لآداب المناظرة وقواعدها إلى طريقين: طريقة «البزدوي» (ت٤٩٢ هـ) المطبقة في الفقه والأحكام الشرعية، وطريقة ركن الدين العميدي (ت٦١٥هـ) المطبقة في كل دليل يستدل به، سواء في العلوم الشبرعية أو العلوم العقلية، وهذا العلم يعالج أركان المناظرة، وهي أربعة: السؤال والجواب والاعتراض والاستدلال ببينها في مباحث بالغة الدقة والمنهجية

الحرص على إظهار الحق، وعدم رفع الصوت ولزوم الهدوء والسكينة وعدم الاستهانة بالخصم مهما كان ضعيفا، ووجوب الصبر على السائل حتى يفرغ من كلامه، والتنبه إلى الفرق بين اليقين وغالب الظن والاحتجاج والتقريب... الخ.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

محرد مقالات الشيخ أمى الحسن الأشعري لاين فورك، تعقيق دانيال جيناريه المكتبة الشرفية بيروت ١٩٨٧م.
 تحكم الجدل في علم الحدل، لتجم الدين العلوني. تحقيق فولقهارت هاينريشس، فيسبان ١٩٨٧م.

٣_ مقدمة ابن خليون. تحقيق على عبد الواحد وافي. الفاهرة

٤ ـ شرح الرشيئية، لعبد الرشيد الهندي، مع تحقيقات على مصطفى الغرابي، القاهرة ١٩٤٩م

الإدمان

لغة : دُمنَ على الشيء: لزمه, وأدمن الشراب وغيره: أدامه ولم يُقلع عنه، ويقال أدمن الأمر، واظب عليه. (كما في المعجم الوسيط)\'

اصطلاحا : تعاطى المواد الضارة طبيًا واجتماعيًا وعضويًا بكميات أو جرعات كبيرة ولفترات طويلة، تجعل الفرد متعوداً عليها وخاضعاً لتأثيرها ويصعب أو يستحيل عليه الإقلاع عنها.

والإدمان قد يكون إدمانا على الخمر والمسكرات، أو إدماناً على المخدرات أو حتى بعض الأدوية والعقاقير.

ولكنه في كل الأحوال أكثر تعقيدا من مجرد الاشتهاء الجسمي لأنه يؤثر على أجهزة الجسم وبخاصة على الجهاز العصبي والنفسي للإنسان والقاعدة في الشريعة الإسلامية تقرر أنه لا يحل للمسلم أن يتناول من الأطعمة أو الأشربة شيئاً يقتله بسرعة أو ببطء أو ما يضره ويؤذيه، فإن المسلم ليس ملك نفسه، وإنما هو ملك دينه وأمته، وحياته وصحته وماله ونعم الله كلها عليه وديعة عنده، ولا يحل له التقريط فيها قال سبحانه وتعالى: ﴿ولا تلقيق البيالية والمتحانة وتعالى: ﴿ولا تلقيق النفسكم إلى التهلكة ﴾ (البقرة 190) وقال سبحانه وتعالى: ﴿ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما ﴾ (النساء ٢٩) فقد أثبتت بكم رحيما ﴾ (النساء ٢٩) فقد أثبت

يمكن أن يؤدى إلى التهلكة هو الإدمان.

وليس هناك أكمل من البيان القرآنى وحجية السنة المطهرة لبيان ما ينطوى عليه من خطورة، فالله عندما شرع العقوبة جعل شرب الخمر ضمن جرائم الحدود، كما قال سبحانه: ﴿يا أيها الذين آمنوا لاتقربوا الصلاة وأنتم سكارى حتى تعلموا ما تقولون﴾ (النساء ٤٢) وقال جلّ شأنه: ﴿ياأيها الذين آمنوا إنما الخصر والمنسر والأنصاب والأزلام رجس من تفلحون، إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر بينكم العداوة والبغضاء في الخمر الصلاة فهل أنتم منتهون﴾ (المائدة ٩٠).

كما وصفها الرسول الكريم بأنها أم الكبائر وأم الخبائث لأنها تزين للإنسان الشر وتدفعه إليه، ولذا فقد لَعنَ باثعها وعاصرها وحاملها. فلقد نهى رسول الله على عن كل مسكر ومفتر. (رواه الإمام أحمد عن أم سلمة)")

ويعتبر الإدمان في العصر الحديث من أشد المشكلات إيلاما لأسر المدمنين والمجتمع إذ يؤدى إلى حالة من التدهور في الشخصية تهتز معها القيم والمعايير فلا يعود المدمن قادراً على التوافق السليم مع القانون والحياة

الاحتماعية السوية،

إن الإدمان ظاهرة المجتمعات التي تحتوي على كثير من العناصر البنائية المتناقضة ـ وبخاصة في أنساق القيم _ ويبدو أن هذا ما

انتيهت إليه الحضارة الحديثة متأخرة، حيث بدأت كـ شيـر من الدول التي لا تدين بدين الإسلام بالأخذ بنظرة الإسلام والتفكير جديا في وضع القيود والقوانين الصارمة على الخمر والمخدرات إن لم يكن تحريمها.

أ.د/محمود أبو زيد

١ _ العجم الوسيط: مجمع اللغة العربية، طبعة ١٩٨٥م، مادة (د.م.ن) ١/ ٢-٨ _ القاهرة

۲ _ سنن ابی داود. ۲/۲۹۵

الأذان

لغبةُ: الإعلام، قال تعالى ﴿وَأَذَنَ فَي الناس بالحج (الحج ٢٧) أي: أعلمهم به. كما في اللسان(١).

وشرعًا: هو اللفظ المعلوم المشروع في أوقات الصلوات للإعلام بوقتها(١).

وقد شرع الأذان في المدينة في السنة الأولى من الهجرة على الصحيح، وأجمعت الأمة على مشروعيته للصلوات الخمس(٢).

والأذان سنة مـؤكـدة، وليس بفـريضـة، وأوجبه الحنابلة في الحضر، والمالكية على أهل المصر، ولا أذان إلا للمكتوبات، ولا يؤذن لنافلة ولا لصلاة مسنونة، ولا لصلاة فائتة تُشْضَى في غير وقتها، ولكن يقام لها، ولا

يؤذن لصلاة قبل دخول وقتها إلا الصبح وحدها، ولا يؤذن لها إلا بعد ثلثى الليل إلى طلوع الفجر، وإن أذن لها قبل ذلك أعاد، وليس على النساء أذان ولا إقامة، وإن أقامت المرأة فلا تجهر. والأصل فيه ما ورد عن مشاورة رسول الله ﷺ لأصحابه في علامة لهم عند أوقات الصلاة واقتراحهم عليه بالناقوس والقرن والراية وإنكاره عليهم(¹⁾، ثم ما ورد عن عبد الله بن زيد وعمر بن الخطاب في رؤيتهما للأذان في النوم وإخبارهما بذلك للنبي ﷺ وإقراره لهما(٥).

ويستحب للمؤذن أن يكون على طهارة، قائمًا، صيِّنا، ولن سمعه أن يردد مثل قوله^(١).

ا. د/على جمعة محمد

١ - أسال العرب لابن منظور ٥٣/١ مادة (علم) دار العارف بدون

٢ – للفتي لابن قدامة مع الشرح الكبير ٤١٣/١ دار الكتاب العربي بيروت ١٣٩٢هـ/١٩٧٢م

٣ - السابق ١/١٥١.

٤ - أخرج هذه القصة البحاري، ومسلم، والترمذي، والنسائي، وأحمد، والبيهقي، انظر صحيح البخاري ١٢٠/١ صحيح مسلم ١٩٥/١ رقم ٢٧٧،

سنن الترمذي ٢/٣٦١ رقم ١٩٠، سنن النسائي ٢/٢ – مسند أحمد ١٤٨/٢ – السنن الكبرى للبيهفي ١/ ٣٩٠. ٥ - حديث عبد الله بن زيد أخرجه أبو داود والبيهقي، وغيرهما، انظر سنن أبو داود ٢٣٧/١ رقم ٤٩٩ المدنن الكبري للمبهقي ٢٩٠/١، ٢٩٠

٦ - الماوي الكبير للماوردي تحقيق د/ محمود مطرجي واخرين ٥٨/٢ وما بعدها دار الفكر ١٤١٤هـ/١٩٩٤م. مراجع الاسترادة:

١ - تبيين الحقائق للزيلعي الأمبرية بمصر ١٢١٢

٢ -- الوجيز للقزالي ٢٥/١ وما بعدها مطبعة الأداب والمؤيد ١٣١٧هـ

^{؟ -} القوانين الفقهية لابن حزى الغرناطي ص ٦٢ وما بعدها دار العلم للملايين بيروث بدون تاريخ

الإرادة

لغة: مصدر الفعل أراد، وأراد الشيء: شاءه، وأراده: أحبه، أراد الجدار أن ينقض: تهيأ للسقوط، والإرادة: المشيئة، كما في الوسيط(۱).

واصطلاحا: تطلق الإرادة ولها عدة تعريفات:

الإرادة فقهيا: القصد إلى الشيء، والاتجاه إليه.

ولا تمتير الإرادة صحيحة إلا إذا صدرت عن ذى أهلية وقد تناول الفقهاء ذلك فى كتاب الحجر عندما حكموا بفساد تبرعات الصغير، والمجنون والسفيه، واعتبروا إرادتهم الصادرة بذلك لاغية لصدورها عن غير ذى أهلية أو ناقصها. (٢)

والإرادة إلها: صفة وجودية أزاية يخصص بها المكن ببعض ما يجوز عليه من الأمور المتقابلة، والإرادة والشيشة بمعنى واحد.

فإذا كان علم الله صفة انكشاف، فإن ارادة الله صفة تخصيص، ومعناها يختلف عن معنى إرادتنا نحن البشر، فإن معنى ارادتنا العزم والتصميم والتوجه إلى عمل شيء من الأشياء، وهذا مستحيل بالنسبة لله؛ لأن المعنى حادث وإرادة الله قديمة.

ف الإرادة تخصص المكن، تخصصه بالوجود أو بالعدم، وبالصفات المعينة الخاصة به، وبالزمن المحدد له، وبالمكان المخصص له، وبالجهة المحددة له، وبالمقدار المعين الذي

سيوجد عليه، وهكذا كل ما يوجد فى العالم من المكنات، وما يوجد الآن، وما سيوجد بعد ذلك،

وهكذا فإن الله يتصف بالإرادة كما يتصف بالإرادة كما يتصف بالعلم، ووجود هذا الكون دليل على أن الله أراد وجوده، وما يجرى في الكون تخصصه الإرادة؛ لتعلق القدرة به؛ لأنه لا يجرى في ملك الله إلا ما يريد^(۱)، فما أراد الله وجوده يكون، وما لم يرد وجوده لا يكون.

ومعنى «الإرادة» يختلف عن معنى «الأمر» فإذا كان معنى «الأمر» فإذا كان معنى «الإرادة» الصفة التى تختار للممكن أوصافه التى سيوجد عليها، فإن معنى «الأمر» طلب حصول النعل، فهما متغايران.

فقد يأمر الله بشيء ويريده كإيمان سيدنا أبى بكر الصديق، فإيمانه أمر الله به وأراده بدليل وقوعه، فإنه لا يقع في ملك الله إلا ما أراده.

وقد يأمر الله بشيء ولا يريده كإيمان أبى جهل فإيمانه أمر الله به، ولم يرده منه، بدليل عدم وقوعه، وقد يريد الله شيئا ولا يأمر به، مثل كفر أبى لهب، فقد أراده الله بدليل وقوعه، ولكنه لم يأمر أبا لهب بالكفر،

ويختلف مفهوم «الإرادة» عن مفهوم «الرصا» لأن معنى الرضا قبول الشيء واستحسانه، وترك الاعتراض عليه، وبناء على ذلك فإن الله قد يريد أمرا، ويرضى عنه، كإيمان المؤمن، وقد يريد أمرا ولا يرضى

عنه كمعاصى المؤمنين، وكفر الكافرين^(٣) لقوله تعالى ﴿**ولا يرضى لعباده الكفر**﴾ (الزمر ٧).

وقد ثبتت هذه الصفة بالأدلة العقلية والنقلية:

فمن الأدلة النقلية قوله تعالى ﴿ وربك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم المخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون ﴾ (القصص ٢٦) وقوله تعالى فيكون ﴾ (النحل ٤٠٠) وقوله تعالى له كن فيكون ﴾ (النحل ٤٠٠) وقوله تعالى ﴿ إن ربك فعال لما يريد ﴾ (هود ١٠٧).

وقال ﷺ مما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن».

وأما الدليل العقلى: فقد أوجب العقل اتصاف الله تعالى بالإرادة؛ إذ ثبت بالدليل أن الله خالق هذا الكون وموجده بعد عدم محض، فمن الطبيعى أن تثبت لله تعالى الإرادة؛ لأن من شرط من يصدر عنه شيء أن يكون مريدا له⁽¹⁾.

وإرادة الله لا معقب عليها، وهو سبحانه يخلق ما يشاء ويختار، وليس لأحد من خلقه الخيرة في شيء أراده الله العليم الحكيم(8.

والإرادة أخلاقيا مرتبطة بالأعمال الصادرة عن الإنسان العاقل وهي نوعان:

ا العمل الإرادى. وهو عمل يصدر عن الإنسان بإرادته دون أن يكرهه أحد وذلك كالطالب الذى يذاكر لينجح، فهو مسئول عن نجاحه، وعمله خير، وهو خير، وهو عمل صادر عن كل منهما بإرادته وحريته دون إكراه.

۲ ـ العمل شبه الإرادى: وهو عمل إرادى المقدمات اضطرارى النتائج، أى أن نتائجه لم تكن مرادة، لأن الإنسان كان مختارا فى مقدمات الشعل، وكان علم بما قد ينتج عن هذا الفعل، وإن لم يكن مريدا للنتيجة فعلا، فالأعمال شبه الإرادية، وهى التى لا تتحقق فيها الحرية والإرادة إلا فى المقدمات والنتائج تكون غير مرادة، فإن الإنسان يحاسب فيها على ما احتوته المقدمات من إهمال وتقصير.(١)

والإرادة صوفيا: بدء طريق السالكين، وهي اسم لأول منزلة القاصدين إلى الله تعالى، قال قال قطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشى يريدون وجهه (الأنعام ٥٢).

وقيل الإرادة: ترك ما عليه العادة، وعادة الناس ـ في الغالب ـ الإقامة في أوطان الفقلة والركون إلى اتباع الشهوة، والإخلاد إلى ما دعت إليه المنية.

وقال أبو على الدقاق: الإرادة لوعة فى الفؤاد. لدغة فى القلب، غرام فى الضمير انزعاج فى الباطن، نيران تتأجج فى القلوب،

وسميت بهذه الصفة، لأن الإرادة مقدمة كل أمر، ضما لم يرد العبد شيئا لم يفعله، ظما كان هذا أول الأمر لمن سلك طريق الله عز وجل سُمِّى إرادة؛ تشبيها بالقصد في الأمور الذي هو مقدمتها.

وحقيقتها: نهوض القلب فى طلب الحق سبحانه، ولهذا يقال: إنها لوعة تهون كل روعة.

والمريد على موجب الأشتقاق: من له إرادة، ولكن المريد في عرف هذه الطائفة من لا إرادة له، فمن لم يتجرد عن إرادته لا يكون مريدا، كما أن من لا إرادة له على موجب الاشتقاق لا يكون مريدا.

ومن صنفات المريدين: التحبب إليه بالنوافل، والخلوص في نصيحة الأمة، والأنس بالخلوة، والصبر على مقاساة

الأحكام، والإيشار لأمره، والحياء من نظره، وبذل المجهود في محبوبه، والتعرض لكل سبب يوصل إليه، وعدم القرار بالقلب إلى أن يصل إلى الرب.

وهناك فسرق بين المريد والمراد عند الصوفية، فالمريد عندهم هو المبتدئ، والمراد هو المنتهى، المريد تتولاه سياسة العلم، والمراد تتولاه رعاية الحق سبحانه(٧).

١ _ العجم الوسيط، مجمع الغة العربية ٢٩٤/١ مار المعارف. ك٢٠.

 ⁻ دراسات في الفقائد الإسلامية والأخلاق تأليف د/ مجمود مجمد مزيرعة ، د/ أحمد طلعت الفنام، د/ محمد ربيع ص ٨٦ ـ ٨٨
 - دراسات في الفقائد الإسلامية والأخلاق تأليف د/ مجمود مجمد مزيرعة ، د/ أحمد طلعت الفنام سي مراح المراح المرا

٣- دراسات في العقائد الإسلامية والأخلاق د/ عبد المعطى بيومي ، د / ضياء الدين عكرمة، د/ عبد العزيز سيف النصر ص ٧٥

٤ ـ النفهج الإسلامي في العقائد والأحلاق. د/ عبد العزيز منيف النصر، د/ يحيى هاشم فرغلي، د/على معند فرغلي من ٧٤ ـ ط ١ مننة ١٩٧٧م ٥ ـ المنهج الإسلامي في العقائد والأخلاق. د/ عبد العزيز سيف النصر، د/ يحيى هاشم فرغلي، د/ علي معبد فرغلي ط ١ سنة ١٩٧٧

ه ـ المنهم الإسلامي في العقائد والاخلاق، د/ عبد العزيز سيف النصر، د/ يحيي هاسم مرعقي. د/ على معبد مرعقي قـ ٠ عت ٦ ـ دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ معمود مزروعة ص ١٦٠ - ١٧٠

٨ ـ لراسان في الفنيدة الإسلامية والمحدق ترا محدود طروعة الراحة على المسترية ٢/ ٤٣٢ ـ ٢٦٩ ـ الناشر دار الكتاب الحديث ٧ ـ الرسانة القشيرية للإمام القشيري تحقيق د/ عبد العليم محمود، محمود بن الشريف ٢/ ٤٣٢ ـ ٢٦٩ ـ الناشر دار الكتاب الحديث

مراجع الاستزادة:

١ - المواقف في علم الكلام لعضد الدين الإيجي ص ١٥٨ - ١٥٠ طبع عالم الكتب بيروت.

٧ _ العقائد الإسلامية _ الشيخ / سيد سابق ـ دار الكتب الجبيتة.

أرض خراجية

لغة: الأرض: هى التى عليها الناس، ولفظها مؤنث، وهى اسم جنس، وجمعها: أراض وأروض وأرضون(١)، والخراج من خرج يخرج خُروجًا أى برز، والاسم الخراج، وأصله ما يخرج من الأرض،

واصطلاحا: هي أرض العجم التي فتحها الإمام عنوة، وتركها في أيدى أهلها، أو كانت عشرية وتملكها ذمن، كما يرى أبو حنيضة، أو الأرض التي صولح عليها أهلها، وكذا الأرض التي جلا عنها أهلها خوفًا وفرعًا من المسلمين.

والأرض الخراجية لا تعود عشرية بحال، لأن الخراج كما يوضع على الذمى يوضع على السلم(٢).

وجمهور الصحابة والفقها، على أن الأرض الخراجية موقوفة لا يجوز بيعها، ولا شراؤها، ولا هبتها، ولا تورث عمن وضع يده عليها من الكفار، وذلك لما روى الأوزاعى: أن عمر والصحابة رضى الله عنهم، لما ظهروا على الشام أقروا أهل القرى في قراهم على ما كان بأيديهم من أرضهم، يعمرونها ويؤدون خراجها للمسلمين.

وشـــروط الأرض التى تخــضع للخراج:

 ان تكون الأرض خراجية أى: تخضع لوظيفة الخراج.

٢ - أن تكون الأرض نامية ويقصد أن يكون
 النماء حقيقيا، أى مُغَلّة بالفعل، مزروعة
 بالأشجار والثمار.

لذا فلا يجب الخراج في الأرض المبنية مساكن ودورًا، ولا في الأرض الموات التي لا تصلح للزراعة.

وهناك شروط يجب أن تراعى عند تقدير الخراج:

١ - ينبغى لواضع الخراج أن ينظر إلى ترية الأرض، ومدى إنتاجيتها وخصويتها، فما يوضع على الأرض الجيدة يختلف عما يوضع على الأرض الرديئة.

۲ - ينبغى لواضع الخراج أن يحسب حساب النوائب، والملمات التى قد تنزل بأرباب الأرض. كما أمر النبى شي في خرص الثمار المزكاة، حيث قال: (إذا خرصتم(۱) فجذوا ودعوا الثلث، فإن لم تدعوا أو تجذوا الثلث فدعوا الربع(١) (رواه أبو داود).

١- لسان العرب لابن متظور مادة (ارض).

٣ - الغراج لأبي يوسف ص ٦٦ الطبعة السلفية، القاهرة.

۳ - سنن أبي داود، تحقيق عزت عبيد دعاس ٢٦٩/٢ مراجع الاستزادة:

١ - الأستخراج في احكام الخراج لابن رجب الحنبلي ص ٦٧

٣ – أحكام أهل الذمة لابن القيم ١١٨/١

٣ - الغَّرْص: تقدير ثمار النخل والكروم حاصة (محموعة الصمطحات العلمية والعنية (١٤٦/٤) مجمع اللغة العربية القاهرة ١٩٦٣م

١٥٠ من ١٥٠ السلطانية الماوردي من ١٥٠.

أرض السواد

اصطلاحًا: السواد اسم العراق، وقد ثبت أن الاسم عراق هو كلمة مستعارة من اللغة البهاوية من اللفظ (أيركك) بمعنى: الأرض المنخفضة أو الأرض الجنوبية، إلا أن «السواد» أو الأرض السوداء هو أقدم الأسماء العربية التى تطلق على الأرض الرسوبية على ضفاف نهرى دجلة والفرات، وقد أطلق عليها هذا الاسم لما يبدو للعين من تفاوت بينها وبين صحراء العرب(١).

وحينما قام العرب بفتح (رستاق العراق وضياعها) في عهد الخليفة عمر بن الخطاب رَجُّفَيَّ، سميت بذلك أيضاً لسوادها بالزروع والنخيل والأشجار، وذلك لأنك إذا رأيت شيئا من بعد قلت ما ذلك السواد، وهم يسمون الأخضر سوادًا، والسواد أخضر.

وحّدُ السواد يقع بين حديثة الموصل طولاً إلى عبادان، ومن العُذيب بالقادسية إلى حُلُوان عرضًا، فيكون طوله مائة وستين فرسخًا.

وقال الأصمعى: السواد سوادان: سواد البصرة (دستميسان والأهواز وفارس)،

وسواد الكوفة (كسكر إلى الزاب وحُلْوَان إلى القادسية).

وقد مَرُّ هذا الاسم في استعماله بتصورات ثلاث:

ا. التقسيم السياسى للعراق بعد الفتح وهى: ولاية (سورستان) الساسانية (دل ايران شهر) نفسها، وهذا هو ما استخدمه مصنفو الرسائل فى الخراج (كأبى يوسف، وابن قدامة، والماوردى، وابن خلدون). ويرجع ذلك إلى أن الاسم كان يستعمل رسميًا فى النظم الخاصة بمساحة الأرض، والخراج فى عهد عمر بن الخطاب.

 يطلق على المناطق المزروعة كإقليم سـواد العـراق وسـواد خورسـتان وسـواد الأردن.

7. إذا سبق اسم مدينة كان معناه الحقول المزروعة على نطاق واسع فى أرباضها، والتى تروى ريًا منظمًا، مثال ذلك سواد البصرة، وسواد الكوفة، وسواد واسط، وسواد بغداد، وسواد تستر، وسواد بخارى وتحوها.

١- دائرة المعارف الإسلامية طبعة مركز الشارقة للإبداع الفكرى ٩٤١/١٩ه

٢. معجم البلدان ياقوت الحموى طبعة دار صادر بيروت ٣٧٢/٢ وما بعدها
 ٢. مقدمة ابن خلدون، طبعة دار الشعب القاهرة

^{2.} الخراج لأبي يوسف.

الأرض العشرية

هى الأرض الواجب فيها الزكاة، وقد اختلف الفقهاء فى تعريفها، فقيل: هى كل أرض أسلم أهلها طوعا، أو أحياها مسلم.

وقيل: هى أرض الصلح التى أسلم أهلها بغير قتال، وأرض الموات كأرض الجبال والبرارى، إذ هى أرض لا اختصاص لأحد عليها.

وقيل: هى كل أرض أسلم أهلها عليها وهى من أرض العرب أو أرض العجم، وهى أرض عشر بمنزلة المدينة حين أسلم عليها أهلها، وبمنزلة اليمن، وكذلك كل مالا يقبل منه الجزية ولا يقبل منه إلا الإسلام أو القتل من عبدة الأوثان من العرب؛ فأرضهم أرض عشرية.

وأرض العرب كلها أرض عشرية لأن النبى شَيِّة والخلفاء من بعده لم يأخذوا الخراج منها، ولأنه بمنزلة الفيء فلا يشبت في أراضيهم، كما لا تثبت الجزية في رقابهم.

وقيل: كل أرض فتحت عنوة ولم يصل إليها ماء الأنهار واستخرج منها عين، فهى أرض عشر، وأيما دار من دور الأعاجم ظهر عليها الإمام وتركها فى أيدى أهلها فهى أرض خراج، وإن قسمها بين الذين غنموها فهى أرض عشر، ولأن العشر عبادة فيجب على المسلم فى الخارج من الأرض العشرية، ولا يجب على الذمى.

مراجع الاستزادة:

١-الخراج لابي يوسف - المطبعة المنبرية بمصر ١٢٠٢هـ

الهداية على هامش فتح القدير -الطبعة الأميرية سنة ١٣٦٠هـ
 شرح بلغة السالك ـ مطبعة مصطفى البابي الحلبي:

٤- مواهب الجليل على الحطاب. مطبعة السعادة سنة ١٨٢٨هـ

٥- كشاف القناع . مطبعة أنصار السنة الحمدية سنة ١٣٦٦هـ

الإرهاب

لغة: رهب يرهب رهبة: خاف، ورهب الشيء رهبا ورهب ورهب الشيء رهبا ورهبا ورهبة خاف، وترهب غيره إذا توعده، وأرهبه ورهبه واسترهبه: أخافه وأفزعه. يقول تعالى ﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وأخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم﴾ (الأنفال ٢٠)..

ويقول تعالى ﴿واسترهبوهم وجاءوا بسحر عظيم﴾ (الأعراف ١١٦)

واصطلاحاً: استعمال العنف أو التهديد باستعماله ضد الأفراد أو الجماعات أو الدولة؛ بغية تحقيق هدف غير مشروع يؤثر على الأوضاع السياسية والاقتصادية والاجتماعية السائدة والتي أقرها المجتمع.

وقد جاء الإسلام محرّمًا لكل مامن شأنه الحاق ضرر بالنفس وما دونها أو بالمال أو بالمال أو بالمعرض بهدف الإخلال بأمن المجتمع واستقراره، بل إن الشريعة الإسلامية قد نهت عن الأسباب المؤدية لذلك، فعن جابر خي قال «نهى النبى في أن يتعاطى السيف مسلولا» (رواه الترمذي)(۱). وروى عن النبى فليس منا» (رواه البخاري)(۱).

وقد نهى عن كل ما يؤدى إلى التنازع والشجار.. «سباب المسلم فسوق وقتاله كفر» (رواه البخاري)(٢)

وقال ﷺ «اسمعوا وأطيعوا وإن استعمل عليكم عبد حبشى كأن رأسه زبيبة» (رواه البخارى)(٤)

وتعد الحرابة من أحد صور الإرهاب في المجتمع الإسلامي؛ إذ تقوم على المجاهرة من قاطع الطريق اعتمادًا على الشوكة والقوة والغلبة بقصد أخذ المال أو القتل أو إرهاب الآمنين وترويعهم، سواء كان في المصر أو في الصحاري، وقد وسع الإمام ابن حزم صور الحرابة إلى كل ما يمس أمن المجتمع الإسلامي واستقراره، فيقول: ... إن المحارب هو المكابر المخيف لأهل الطريق، المفسد في سبيل الأرض، سواء بسلاح أو بلا سلاح أو مسراً و في مصر أو فلاة...(2)

وترتبط جرائم الإرهاب بصفة عامة بظاهرة التطرف، مع أن ثمة فارقًا بينهما، فالتطرف حركة في اتجاه القواعد الشرعية والقانونية، في حين أن الإرهاب ظاهرة سياسية واجتماعية قبل أن تكون دينية، وإن اتخذت الدين وسيلة إلى تحويل الفكر إلى سلوك.

كما يرتبط الإرهاب بالعنف بصفة عامة، إذ هو أحد مظاهره ووسائله، وهو كل سلوك مادى بحت ينشأ منه حدث مادى فى شخص كالضرب أو الجراح أو شيء تتلفه، فهو كل مسلك يقطع مجرى الهدوء فى الكون المادى أو الكون النفسى.

ولما كان حد الحرابة قد شرع في الإسلام

لتحقيق الأمن والاستقرار في المجتمع الإسلامي.. يقول تعالى ﴿إِنْما جَزَاء الذِينَ يَحَارِيونَ الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادًا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خرى في الدنيا ولهم في الآخرة عناب

عظيم ﴾ (المائدة ٢٢)..

فقد اتجهت التشريعات الجنائية الحديثة الى تجريم تأليف الجماعات الإرهابية، والاشتراك فيها، والترويج لأفكارها باعتبارها جريمة إرهابية، حيث تستمد صفتها هذه من خصائصها الذاتية، وليس من جريمة إرهابية أخرى سابقة أو معاصرة أو لاحقة لها.

ا - صنى الترمذي ٤/ ٤٦٤ حديث رقم ٢١٦٣.

٢- صحيح البخاري ٢٦/١٣ جبيث رقم ٧٠٧٠.

٣- صحيح البخاري ٢٩/١٢ حديث رقم ٢٠٧٦.

٤- صحيح البخاري ١٢٠/١٢ حديث رقم ٧١٤٢.

٥- المعلى لابن حزم ١١/٢٨.

مراجع الاستزادة:

١- الإرهاب والعقاب محمود صالح العادلي. دار النهضة العربية ١٩٩٢م

٢- ظاهرة التطرف د/ محمد أحمد بيومي. دار المعرفة الجامعية الاسكندرية ١٩٩٢م

٢- المعلى لابن حزم ، دار الجيل ، بيروت

 ⁻ قلة القرآن والسنة - القصاص الشيخ محمور شلتوت - مكتبة الأنجلر المصرية سنة ١٩٦٥م، ١٩٤٦م
 - الإرهاب الدولي وانمكاسه على النسرق الأوسط تأليف سفير د/ حسن شريف - الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٧م

آب سوري والمعاشد على السرق الوسط البيد العمد عامر سنمة ١٩٨٧م

ه ** البقى واحكامه في الفقه الإسلامي. محمد سيد احمد عامر سنمة ١٩٨٧م ٧- الإرهاب السياسي والقانون الجنائي د/ عبد الرحيم صدقي. دار النهضة المصرية ١٩٨٥م.

٨- احكام البغاة والمحاربين في الشعرعة الإسلامية والقانون. خاك رشيد الجميلي - رسالة دكتوراة - كلية دار العلوم. جامعة القاهرة ١٩٧٧م

الارهاص

لغة؛ مأخوذ من الرَّهْص _ وهو تأسسيس البنيان _ وهو في الأصل ضَعْف يصيب باطن حافر الدابة من حجر تطؤه فيوهنه وينزل قيه الماء _ والرواهص: الصحور المتراصية الثابتة _ ويقال: رهصه في الأمر: استعجله فيه _ ورُهمن الحائط: دُعم؛ والرَّهُمن أسفل عرق في الحائط، وقد استعمل «أبو حنيفة» «الإرهاص» في المطر يكون مـقـدمـة وإيدْاناً بالمطر الشـديد، وأصله من «الرَّهْص» ـ وهو تأسيس البنيان _ كما أسلفنا؛ ومنه أخذ «الأرهاص» بالمعنى الأصطلاحي عند «المتكلمين»؛ لأنه يكون تأسيساً للنبوة، وتمهيداً ومقدمة لها،

واصطلاحا: عند «التكلمين»، فهو، «أمر خارق للعادة، يظهره الله عل يد نبي قبل بعثته، تمهيداً للنبوة وتأسيسا لها "؛ فإن ظهر الخارق على يد النبي بعد بعثته وكان مقروناً بدعوى النبوة، وتحدى المنكرين - فهو «معجزة» أما «الارهاص» فللا يكون مقرونا مدعوى النبوة، ولا بتحدى المنكرين، ـ ومن أمثلة «الارهاص» ما حكاه القرآن الكريم من كلام عيسى عيد - وهو في المهد - : ﴿قَالُ إنى عبد الله آتاني الكتاب > ... الآية (مريم ٣٠) ومن أمثلة الإرهاص أيضا:

الغمامة التي كانت تظل النبي محمدا ﷺ أنَّى سار _ وذلك قبل نبوته _ وأنه ولد مختونا مسرورا، ووجود خاتم النبوة بين كتفيه _ إلى غير ذلك.

هذا، ومن العلماء من لم يفرق بين العجزة والإرهاص، ورأى أن كل ما يظهر من خوارق العادات على يد نبي من الأنبياء فهو «معجزة» له _ سواء ظهر قبل النبوة أم بعدها _ وهذا القريق يحصر « الإرهاص» في الأمور الخارقة للعادة التي تظهر قبل البعثة لا على يد من سيكون نبيا، بل يكون محلها شيئا آخر كسقوط شرفات قصر كسرى عند ولادة النبي على أن عد «الإرهاص» من «الإرهاص» من «المعجزات» إنما هو على سبيل التغليب، وأن خوارق العادات المتعلقة ببعثة نبى من الأنبياء - إذا سيقت البعثة - فهي «إرهاص» سواء أظهرت على يد النبى - كاظلال الغمام وتسليم الحجر والمدر على النبي عَلَيْ أم ظهرت من غيره - سواء أكان من الأخيار أم من غيرهم ـ كظهور النور في جبين عبد الله ابن عبد المطلب ـ والد النبي محمد ﷺ، ومن هذا النوع سقوط شرفات قصر كسرى عند ولادة النبي ﷺ أما «المعجرة» ضلا تكون إلا مقرونة بدعوى النبوة، وتحدى المنكرين.

أ. د/ صفوت حامد مبارك

١ .. لسان العرب لابن منظور _ مادة (رهص)

٢ ـ شيرح القاصد لسعد الدين التفتاراتي.

٢ ـ شرح العقائد النسفية

الأزل

لغة: القدم، والوصف منه أزلى، أى: قديم، وقبل: أزلى أصله من قولهم للجديد: لم يزل، ثم نسب إلى هذا فلم يست قم إلا بالاختصار، فقال: يزلى، ثم أبدلت الياء ألفًا: لأنها أخف في النطق، فقالوا: أزلى، كما في الله الدينة الله المناه.

واصطلاحا: القسدم وهو مسا لا أول لوجوده، والأزلى القديم، قيل: ما كان مسبوقا بالعدم.

وقد قسم الجرجانى الموجود إلى ثلاثة أقسام:

ازلى أبدى، وهو الله سبحانه وتعالى.
 لا أزلى ولا أبدى وهو الدنيا.

٣. أبدى غير أزلى وهو الآخرة،

وقولنا: إن الله عز وجل أزلى يعنى: أنه تبارك وتعالى بلا بداية. فكل مخلوق من المخلوقات له تاريخ ميلاد، ولا يشذ عن هذه القاعدة أحد، وتاريخ ميلاد المخلوق هو تلك اللحظة التي أوجده فيها الله عز وجل.

والبشر يحسبون هذه اللحظة وفقا للتقسيم الزمنى للكرة الأرضية، فيقولون إن فلانا ولد ساعة كذا من يوم كذا من شهر كذا فى عام كذا .. ولكن الأمر يختلف بالنسبة لله

عـز وجل؛ لأنه ليس له تاريخ مـيـلاد، وهذا يوافق مقتضيات العقل؛ لأنه جل وعلا ليس مخلوقا حتى يظهر إلى الوجود في لحظة معينة، فهو موجود غير مخلوق، وإذا كان الزمن نفسه من مخلوقاته خاضعا لأمره، فكيف يحـيط المخلوق بالخالق، فـيحـدده ببداية ونهاية، فالحق سبحانه وتعالى كان ولم يكن معه شيء على الإطلاق، ثم خلق الخلق، وقد قال المصطفى وقد قال المصطفى وكان عرشه على الماء وكـتب في الذكـر كل شيء ثم خلق الخلق، السموات والأرض،

فالأزلية إذن هى وجود الله تبارك وتعالى بلا بداية، وهى بهذا المعنى لا تتطبق إلا عليه وحده عز وجل، دون غيره من المخلوقات، فكل مخلوق له بداية محددة، معلومة كانت أو مجهولة.

وصفات الله عز وجل التى وصف بها نفسه هى صفات أزلية، أى قديمة قدم الله عز وجل، والسبب فى ذلك هو أن هذه الصفات لصيفة بالذات الإلهية، والذات الإلهية قديمة أى ليس لها بداية.

فمن صفات الحق أنه خالق، فإن هذه

الله ما لم يكن يعلم به، وعلمه مطلق، فعلم الله ليس كعلم المخلوق، فعلم المخلوق له حد، وعلم الله بلا حد. وقد أكد الحق تبارك وتعالى طلاقة علمه بالعديد من المشتقات المختلفة لمادة (علم) في الآيات القرآنية.

الصفة قديمة له، وليس لها بداية، فهو خالق قبل أن يخلق مخلوقاته، ولو لم تكن هذه الصفة أزلية لما استطاع أن يخلق الخلق. وعلم الله علم قديم، علم بما كان، وبما هو كائن، وبما سيكون، ولا يستجد في علم

(هيئة التحرير)

۱. لسان لعرب لابن منظور دار صادر بیروت ۱۱/۱۱

عدان عرب بين مسرود و العرب عدم المربع المعرفة بيروث ١٠٤/٢ ٢٢٤/٢ عدار المعرفة بيروث ٢٢٤/١

٢. التعريفات للجرجاني ممادة الموجوده

٤. أسماء الله الحسنى - الشيخ/ محمد مترلى الشعراري اخبار اليوم ص ٢٢-٢٣، ٧٧-٧٨

ه. دائرة المعارف للبستاني دار المعرفة بيروت ٢٠٣/٢

الأزهس الشريف

المؤسسة الدينية العلمية الإسلامية العالمية - القاهرة - جمهورية مصر العربية.

يسجل التاريخ أن (الأزهر) أنشئ في أول عهد الدولة الفاطمية بمصر جامعا باسم (جامع القاهرة - الذي سمى الأزهر فيما بعد) حيث أرسى حجر أساسه في الرابع والعشرين من جمادي الأولى ٢٥٩هـ/ ٩٧٠م، وصلى فيه الخليفة المعز لدين الفاطمي ثاني خلفاء الدولة الفاطمية صلاة الجمعة الأولى من شهر رمضان سنة ٢٦١هـ/٩٧٢م، إيذانا باعتماده الجامع الرسمي للدولة الجديدة، ومقراً لنشر المذهب الشيعي في حلقات الدروس التي انتظمت فيه، وبدأها القاضي أبو حنيـ في أبن محمد القيـرواني قـاضي الخليفة المعز لدين الله، وتولى التدريس أبناء هذا القاضى من بعده، وغيرهم من علماء المذهب الشيعي، وجانب علوم أخرى في الدين واللغة والقراءات والمنطق والفلك.

وبقيام الدولة الأيوبية في مصر (٥٦٧هـ) تحركت بكل الجهد لإزاحة المذهب الشيعى وطمس رسوم الدولة الفاطمية، وإحلال منهب أهل السنة في جامع الأزهر، وفي عدة مدارس أنشئت لتعزيزه ومنافسته في حركته المذهبية والعلمية الجديدة.

وفى العصر المملوكى بمصر اتجهت همة السلاطين من المماليك إلى إعمار الجامع الأزهر، واسباغ الرعاية على علمائه وطلابه بالمنح والهابات والأوقاف، وأتيح للأزهرين المشاركة في النهضية العلمية والاجتماعية والشقافية في الدولة، وتصاعدت هذه المكانة إلى أن كان لهم

دور أكثر في توجيه سياسة الحكم.

وفى عهد الخلافة العثمانية بتركيا:
أنشئ منصب (شيخ الأزهر) فى أواخر القرن
الحادى عشر الهجرى (السابع عشر الميلادى)
وحدث ركود نسبى إثر قيام السلطان سليم
الأول العثماني بترحيل عدد من علماء الأزهر
إلى الأستانة - عاصمة الدولة العثمانية وكانوا طائفة صالحة من نواب القضاة على
المذاهب السنية الأربعة، فضلا عن ترحيل
عدد كبير من الصناع المهرة والعمال الفنين.

ثم جاءت الحملة الفرنسية على مصر سنة بونابرت قائد الحملة مدى أهمية الأزهر، وقيما يخص الأزهر أدرك نابليون وقوة تأثير شيوخه في نفوس الشعب المصرى، فحاول - ونجح - في التودد إلى طائفة منهم، وجعل ينته ز الفرصة تلو الفرصة للاجتماع بهم، ويتحدث إليهم في موضوعات علمية حول بعض آي القرآن، ويشعرهم باحترامه لنبي الإسلام، فيخرجون من عنده وكلهم لسان ثناء عليه، يشيعونه فيمن يخالطونهم.

وعندما أنشا نابليون (ديوان القاهرة) مركزاً للشورى وتبادل الرأى ـ ضم إلى عضويته هؤلاء المشايخ، وكانوا أغلبية في المركز والاجتماعات، لكن هذا لم يغب عن الشعب المصرى إن السياسة الفرنسية سياسة خداع وتخدير؛ فثاروا على نابليون وقواده أكثر من ثورة، وشاركهم الأزهريون أنفسهم في ثوراتهم، بل كانوا في مقدمة الثائرين.

ولما استقر الأمر لدولة (محمد على

الكبير) واتجه إلى الاستفادة من الحضارة الأوربية آنذاك واتجه إلى إرسال البعوث العسكرية والمدنية إلى إيطاليا وضرنسا وروسيا وغيرها، اختار أعضاءها جميعا من الأزهريين، وبعودتهم تباعا انبعثت في مصرفي عهده وعهود أبنائه حركة علمية ناشطة، غطت ساحات العمل الميداني من ناحية وساحات الترجمة والتعليم والإعلام والقانون من ناحية أخرى.

وحتى ذلك التاريخ كان التعليم في الأزهر قائما على الاختيار الحر، بحيث يختار الطالب أستاذه والمادة التي يقوم بتدريسها، أو الكتاب الذي يقرؤه لطلابه، ويعرض نصوصه نصًا نصًا، فإذا أتم الطالب حفظه من علم الأستاذ، وأنس من نفسه التجويد تقدم لأستاذه ليمتحنه مشافهة، فإذا أظهر استيعابا ونبوغا منحه الأستاذ إجازة علمية مكتوبة، وكانت هذه الإجازة كافية لصلاحه بأن يشتغل بالتدريس في المدارس أو في المساجد أو في جامع الأزهر نفسه، وظل العمل على ذلك حتى أواخر القرن التاسع عشر، حيث استعيض عنه بنظام التعليم الحديث، أو بنظام قصريب منه بحسب الأحوال، وواكب ذلك إصدار عدة قوانين لتنظيم العمل بالأزهر،

وأول هذه القوانين قانونًا القرن التاسع عشر: أولهما في سنة ١٨٧٢م ينظم طريقة الحصول على العالمية وموادها، وثانيهما في سنة ١٨٨٥م، وأهم ما تناوله: تحديد صفة من يتصدى لمهنة التدريس في جامع الأزهر أن يكون قد انتهى من دارسة أمهات الكتب في أحد عشر فنا واجتاز فيها امتحانا ترضى عنه لجنة من ستة علماء يرأسهم شيخ الأزهر.

وفى بداية القرن العشرين استصدر قانون

سنة ١٩٠٨ فى عهد الشيخة الثانية للشيخ حسونة النواوى. وفيه تم تأليف مجلس عال لإدارة الأزهر برئاسة شيخ الأزهر، وعضوية كل من مفتى الديار المصرية، وشيوخ المذهب المالكي والحنبلي والشافسين والتين من الموظفين، وفيه أيضا تقسيم الدراسة لثلاث مراحل: أولية وثانوية وعالية، ومدة التعليم في كل منها أربع سنوات، يمنح الطالب الناجح في كل مرحلة شهادة المرحلة.

ثم تلاه القانون رقم ١٠ لسنة ١٩١١ وفيه: تجديد اختصاص شيخ الأزهر، وإنشاء مجلس الأزهر الأعلى هيئة إشرافية، وتنظيم هيئة كبار العلماء ونظام التوظف بالأزهر، وإثر صدور هذا القانون لوحظ إقبال المصريين على الأزهر، وأنشئت عدة معاهد في عواصم المدن المصرية.

وفى عهد المشيخة الأولى للشيخ محمد مصطفى المراغى أعد مشروع القانون رقم 29 لسنة 1970م، لكنه أصدر فى عهد مشيخة الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى ويجمع الرأى على أن هذا القانون مثل خطوة موفقة لإصلاح الأزهر، ومكنه من مسايرة التقدم العلمى والثقافى والمعرفى، وفى هذا القانون حددت مراحل التعليم أربعة مراحل:

ابتدائية لمدة أربع سنوات، وثانوية لمدة خمس سنوات، وثلاث كليات للشريعة الإسلامية، وأصول الدين، واللغة العربية، مدة الدراسة بكل منها أربع سنوات، ثم الشرعى والإفتاء، وفي الوعظ والإرشاد، وفي التدريس ثم تخصص المادة لمدة خمس سنوات تؤهل الناجح للحصول على العالمية مع درجة أستاذ ويعد هذا القانون الذي والتخصصات المدنية والعلمية هو الإرهاص والتخصصات المدنية والعلمية هو الإرهاص

أيلاد جامعة الأزهر القائمة الآن بمقتضى القانون ١٠٢ لسنة ١٩٦١م.

وصارت جامعة الأزهر هيئة من هيئات الأزهر الشريف، تختص بالتعليم العالى الأزهر، إلى جانب هيئات أخرى للتعليم قبل المرحلة الجامعية الأولى، وأخرى للمجلس الأعلى للأزهر، وثالثة لمجمع السحوث الإسلامية الذي يختص بنشر الثقافة الإسلامية وتجلية التراث وتنقيته من الشوائب التي علقت به، وبشئون الدعوة وإعاشتهم، وقد أنشئت لهم مدينة سكنية وإعاشة والإقامة والرعاية البدئية والنفسية، وخاصة لمن يأتون الأزهر على منح يقدمها لهم، بالإضافة إلى المنح التي تقدمها وزارة المسرية (المجلس الأعلى للشئون الإسلامية)

هذا بالإضافة إلى الوضود الإسلامية المتبادلة، والمراكز الثقافية الإسلامية التى أقامتها مصر في عديد من البلاد الأوروبية الأمريكية والأضريقية وكذلك المعاهد التعليمية.

ولا ننسى أنه بصدور القانون الأخير رقم ١٩٦١ لسنة ١٩٦١م وتحول النظام التعليمى إلى النظم التعليمية الحديثة، وتوسع الأزهر في نوعيات وتخصصات التعليم والبحث العلمى للبنين والبنات على السواء، وضم إلى الكليات الشرعية والعربية كليات للطب وطب الأسنان والصيدلة والعلوم والتربية والهندسة، والإدارة والمعاملات، واللغات والترجمة ويتلقى طلابها قدرًا لا بأس به في العلوم الدينية؛ لتحقيق المعادلة الدراسية بينهم وبين نظرائهم في الكليات الأخرى.

أ. د / محمد السعدي قرهود

مراجع الاستزادة:

الأزهر في القاعام - الدكتور/ محمد عبد النعم خفاجي

٢ - بدائع الزهور - لابن إياس

٣ - تاريخ الحركة القومية - لعبد الرحمن الرافعي.

ة ـ خطط المقريزي. • ـ دائرة المعارف ـ للبستاني.

[√] مغیر الإسلام عدد تاریخی بمناسبة العید الالفی للأزهر الشریف، عدد جمادی الاولی ـ وجمادی الأخری ۱۹۰۳ه/ مارس ۱۹۸۳م (وفیه اکثر من سنةین موضوعًا متنوعًا)

الإستبداد

لغة: مصدر استبد يقال استبد بالأمر إذا انفرد به من غير مشارك له فيه(١)

وإصطلاحا: الاستبداد: الانفراد بالأمر دون مشاورة أو مشاركة مع رفض النصح والإرشاد، وعكسه الشورى وعدم الاستئثار بالأمر، والاستبداد قد يقع من فرد أو جماعة، فكل منفرد برأيه محتكر لأقوات الناس هو مستبد.

وقد يكون من الحكومات فكل حكومة يكون على رأسها ملك مطلق لا تقيد إرادته وزارة مسئولة أو هيئة نيابية تسمى حكومة استبدادية؛ لأن الملك يستبد في أمر الحكومة برأيه فلا يستمع لمشورة أحد.

وينشأ الاستبداد من انقياد الناس إلى أهل البطش والقوة وتسليم أمورهم لهم، مما يؤدى إلى الطاعة العمياء وهذا إنما يكون في الأمم البدائية مثل بعض القبائل الأفريقية ولكن مع تقدم الأمم وتحضرها فقد تعمد إلى وضع حدود نظامية ضد استبداد القادة، ولكن سرعان ما تلبث هذه الحدود النظامية أن تتلاشى ويسلبها القادة المغتصبون بأسماء وأشكال مختلفة().

وأما الإسلام فقد جاء ففرض الشورى في

الكتاب العزيز قال تعالى ﴿وشاورهم فى الأمر﴾ (آل عمران ١٥٩) فأظهر سلطة الأمة إظهارًا لا خفاء بعده، وقال تعالى ﴿وأمرهم شورى بينهم﴾ (الشورى ٢٨)

وقد حرص رسول الله على ألا يعين خليفة له، وكان هذا أول دليل على احترامه خليفة له، وكان هذا أول دليل على احترامه على المق الأمة في تعيين واختيار أميرها، وسار على نهجه المسحابة الكرام رضى الله عنهم، حتى جاء من بدّل تلك السنة، وجعل الناس يبايعونه وأولاده بلا حق مثلما حدث في خلافة بني أمية والعباسيين، مما هدم ركنا كريما، وسلب الأمة حقا من أعز حقوقها،

والاستبداد المضضى إلى الضرر أو الظلم ممنوع كالاستبداد في احتكار الأقوات، واستبداد أحد الرعية فيما هو من اختصاص الإمام، والاستبداد في إقامة الحدود بغير إذن الإمام.

أما ما كان لتحقيق واجب لا يتم إلا به فهو جائز، ولا يعد استبداداً كخروج المرأة مع المحرم بغير إذن زوجها لتحج الفريضة.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب مادة (بند) والقاموس المحيط ١/٥٧٥.

٢- دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى

مراجع الاستزادة ١- التنظيم الإداري بين الركزية واللامركزية د/ محمد مصطفى موسى ـ ط الهيئة العامة للكتاب شنة ١٩٩٢

٢- السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية لابن تهمية . تعليق محمد عبد الله السمان - مكتبة المثنى بغداد - بدون تاريخ -

٣- الرزراء والكتاب لابن عبدوس الجهشياري تحقيق مصطفى السقا واخرين - ط النابي الحلسي ط ثانية سنة ١٩٨٠

٤- تاريخ الإسلام السباسي والديني والثقافي والاحتماعي د/ حسن إبراهيم حسن ط الفهضة المصرية ١٩٦١. ٥- السلمات الثلاثة في الدسانير العربية وفي الفكر السياسي الإسلامي، دراسة مقارنة ، د. سليمان الطماوي ط دار الفكر العربي ط خاصة ١٩٨٦.

الاستحسان

لغية: مشتق من الحسن: قال ابن منظور: والحسن – محركة – ما حسن من كل شيء: فهو استفعال من الحسن، يطلق على ما يميل إليه الإنسان ويهواه، حسياً كان هذا الشيء أو معنوياً، وإن كان مستقبحاً عند غيره» أهد(١) واصطلاحا: اختلف الأصوليون في تعريف الاستحسان فقال بعضهم: إنه دليل ينقدح في نفس المجتهد، وتقصر عنه عبارته.(٢) وقال آخرون: هو العدول عن موجب قياس إلى قياس أقوى منه، أو هو تخصيص قياس

وقيل: هو العمل بأقوى الدليلين، أو الأخذ بمصلحة جزئية في مقابلة دليل كلى.

بدلیل أقوی منه(۲)

وبالنظر إلى هذه التعريفات نجد أن تعريف الاستحسان يتلخص في أمرين:(٥)

۱ - ترجیح قیاس خفی علی قیاس جلی بناء علی دلیل.

٢ - استئناء مسألة جزئية من أصل كلى، أو قاعدة عامة بناء على دليل خاص يقتضى ذلك.
 أنواعه: للاستحسان أنواع عدة منها: (١)
 ١ - الاستحسان بالكتاب: مثل الوصية،

فإن مقتضى القياس عدم جوازها لأنها تمليك مضاف لما بعد الموت، وهو زمن تزول فيه الملكية، إلا أنها استثنيت من تلك القاعدة العامة بقوله تعالى ﴿ من بعد وصية يوصى بها أو دين ﴾ (النساء ١١ - ١٢).

٢ - الاستحسان بالأجماع: مثل إجماع العلماء على جواز عقد الاستصناع وهو أن يعقد شخص مع آخر عقداً لصنع شيء من الثياب أو الحذاء بثمن معين، فإن مقتضى القياس بطلائه، لأن المعقود عليه - وهو العمل - وقت العقد معدوم، ولكن أجيز العمل به لتعامل الناس به كل الأزمان من غير إنكار العلماء عليه.

وهناك أنواع أخرى له منها: الاستحسان بالعادة والعرف، والاستحسان بالضرورة، والاستحسان بالسنة، والاستحسان بالمصلحة، والاستحسان بالقياس الخفى وأمثلتها مبثوثة فى كتب الأصول.

حجيئته: هو حجة شرعية عند: الحنفية والمالكية والحنابلة، وانكر حجيته الشافعية والظاهرية والمعتزلة والشيعة فليس عندهم بدليل يعتد به.

أ.د/ على جمعه محمد

مراجع الاستزادة :

١ - انظر لسان العرب لابن منظور ١١٧/١٣ - طبعة بيروت.

٢٠٠٠ - انظر : للستمنق للغزالي ١١٧/١ الأميرية الكبرى بولاق.

٢ - انظر شرح العضد على مختصر ابن الحاجب ٢٢٨/٢ الأميرية الكبرى بولاق

٤ - كشف الأسرار على أصول البزدوى لعلاء الدين البخارى ١١٢٣/٢ ط الأستانة.

٥ - أصول الفقه للدكتور/ وهبه الزهيلي ٢٩٨٧ دار الفكر بدمشق ط أولى ١٩٨٦م

١ - تيسير أصول الفقه لمحمد انور البدخشاني ص ١٩٢ طبعة - كراتشي ١٩٩٠.

١ - الأجمّهاد فيما لا نص فيه للدكتور/ الطيب خضرى السيد - مكتبة الحرمين بالرياض - ط أولى ١٩٨٢م، (ص ٩ وما بعدها).

٢ - الاستحسان بين النظرية والتطبيق للدكتور/ شعبان محمد إسماعيل دار الثقافة بالدوحة - ط أولى ١٩٨٨م.

٣ - تيسير الأصول للحافظ ثناء الله الزاهدي - دار ابن حزم، ببروت ط ثانية ١٩٩٧م

الاستخارة

لغة: مأخوذة من خار الله لك أى أعطاك ماهو خير لك؛ وهى استفعال من طلب الخيرة في الشيء، يقال: استخر الله يخره لك.. واستخاره: استعطفه(١).

وشرعًا: طلب خير الأمرين أو الأمور التي يجهل الإنسان عاقبتها من الله عز وجل. مشروعيتها : يطلب من كل قادم على أمر ما _ يجهل عاقبته _ أن يستشير الله تعالى في الإقدام على هذا الأمر أو الإحجام عنه، وذلك قبل الشروع في هذا الأمر أو قبل العزم والتصميم عليه وكان الرسول ﷺ يعلم الناس دعاء الاستخارة كما يعلمهم السورة من الشرآن؛ وكان يأمرهم بذلك ويقول: (إذا هم أحدكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة) وصفتها.. أن يصلى ركعتين يقرأ بعد الشاتحة في الركعة الأولى ﴿وريك يخلق ما يشاء ويختار ما كان لهم الخيرة، سبحان الله وتعالى عما يشـركـون، وربك يعلم مـا تكن صدورهم وما يعلنون﴾ (القصص ٦٨، ٦٩) أو ﴿قَلَ يَا أَيِّهِا الْكَافِرُونَ﴾ إلى آخرها وفي الركعة الثانية يقرأ بعد الفاتحة ﴿ومِا كَانَ لَمُؤْمِنَ وَلَا مَـؤَمِنَهُ إِذَا قَـضَى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة

من أمسرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا (الأحزاب ٢٦) أو ﴿قَل هُو الله أحد﴾ إلى آخر السورة.

ثم يدعو بهذا الدعاء بعد السلام أو أثناء الصيلاة في سيجود أو غيره ويقول: (اللهم إنى أستخيرك بعلمك، وأستقدرك بقدرتك، وأسألك من فضلك العظيم، فإنك تقدر ولا أقـدر، وتعلم ولا أعلم وأنت علام الغيوب. اللهم إن كان هذا الأمر (ويسمى حاجته) خيراً لى في دينى ومعاشى وعاقبة أمرى فاقدره لى، ويسسره لى، ثم بارك لى فسيه، وإن كنت تعلم أن هذا الأمسر شسر لي في دينى ومعاشى وعاقبة أمرى فاصرفه عنى وإصسرفني عنه واقدر لي الخير حيث كان ثم أرضني به)، أخرجه البخاري وغيره. وتحصل صلاة الاستخارة بركعتين مستقلتين، أو مندرجة في النوافل كسنة الظهر أو المغرب أو الصبح أو تحيية المسجد أو غير ذلك من النوافل.

ودعاء الاستخارة يحمل في طيّاته ذلة الإنسان وانكساره وخضوعه لله رب العالمين ومدى حاجته إليه، وأن شأن المسلم أن يقرع باب الملك عز وجل بالصلاة.

والاستخارة لا تكون إلا في الأمور المهمة،

أما الأمور التافهة والحقيرة: فلا. ثم إنها لا تكون فى أمر واجب.. ولا فى أمر محرم.. ولا فى مكروه.. ولا فى فعل مندوب، وإنما تكون فى أمر جائز، أو فى تقديم بعض المندوبات على بعض.

فإذا أدى المسلم صلاة الاستخارة أقدم على فعل ما تستريح إليه نفسه ولا يعلق الفعل أو تركه على رؤيا أو منام فإن ذلك ليس بشرط يحقق الإقدام أو الإحجام عن

هذا الأمر. ولا مانع من تكرار الاستخارة مرة بعد مرة حتى يتبين الأمر وينشرح الصدر، وعليه أن يرضى بما قضاه الله وقدره عليه.

وعليه أن يرضى بما قضاه الله وقدره عليه.
مصداقًا لقول رسول الله عز وجل ومن
ابن آدم استخارته الله عز وجل ومن
سعادة ابن آدم رضاه بما قضاه الله،
ومن شقوة ابن آدم تركه استخارة الله
ومن شقوة ابن آدم سخطه بما قضى
الله عز وجل) أخرجه أحمد والحاكم

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

مراجع الاستزادة:

امقة السنة: السيد سابق جا
 حاشية ابن عابدين (الدر الختار).

الموسوعة الفقهية ط وزارة الأوقاف - الكويت

الاستخلاف

لغة: استخلف فلانا من فلان: جعله مكانه، وخلف فلان فلانا إذا كان خليفته، وفي التزيل ﴿وقال موسى لأخيه هارون اخلفنى في قومي ﴿(الأعراف ١٤٢). واستخلفه جعله خليفة، والخليفة: الذي يُستخلف ممن قبله، والجمع خلائف وخلفاء، والخلافة الإمارة، قال تعالى ﴿وهو الذي جعلكم خلائف الأرض﴾ (الأنعام ١٦٥).

واصطلاحا: استتابة الإنسان غيره للقيام بما يكلف به،

ومنه استخلاف الإمام غيره من المأمومين لتكميل الصلاة بهم لعذر قام به، ومنه أيضا إقامة إمام المسلمين من يخلفه في الإمامة بعد موته، ومنه الاستخلاف في القضاء.

ويختلف حكم الاستخلاف باختلاف الأمر المستخلف فيه والشخص المستخلف.

ا - فقد يكون واجبا على المستخلف والمستخلف، كما إذا تعين شخص للقضاء بأن لم يوجد من يصلح ليكون قاضيًا غيره؛ فحينتُذ يجب على من بيده الاستخلاف أن

يستخلفه، ويجب على المستخلف أن يجيبه.

 ٣- وقد يكون مندوبا كاستخلاف الإمام غيره في الصلاة إذا أحدث، ليتم الصلاة بالناس، وذلك عند المالكية.

٤- وقد يكون جائزا كاستخلاف إمام المسلمين عليهم من يخلفه بعد وفاته، إذ يجوز له أن يترك الاختيار لهم.

ومن الأمور التي يحدث فيها الاستخلاف:

الاستخلاف في الصلاة، ولإقامة الجمعة ونحوها، والاستخلاف في اثناء خطبة الجمعة، والاستخلاف في صلاة الجمعة، وفي صلاة الجنازة، ولصلاة العيدين، ولصلاة الخوف، واستخلاف القاضي، وذلك إذا أذن للقاضي في الاستخلاف فله ذلك، والعكس، وذلك لأن القاضي إنما يستمد ولايته من الإمام فلا يملك أن يخالفه.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- لسان العرب، ابن منظور دار صادر بيروت ١٩٥٥م ٨٣/٨ -٨٤

٢- الشرح الصغير ١/٢٥٥.

٢- فقه السنة للسيد سابق . المجلد الأول دار الفتح للإعلام العربي

٤- حاشية ابن عابدين

الاستدلال

اصطلاحا: هو: استنتاج قضية من قضية أخرى، أو استنتاج قضية من قضايا أخر، وتسمى القضية المستدلة: «نتيجة»، والقضايا التي أنتجتها: «مقدمات»، وينقسم الاستدلال إلى:

ا ـ استدلال مباشر، وهو: ما كانت عملية الاستدلال فيه محصورة بين قضيتين اثنتين مثل الانتقال من صدق: «كل الطلاب ناجحون»، ومعنى الاستدلال في هذا النوع ناجحون»، ومعنى الاستدلال في هذا النوع هو الكشف عن علاقة الصدق والكذب بين هاتين القضي عن علاقة الصدق والكذب بين المرتبطتين بعلاقات مخصوصة تتعلق بالكم والكيف، ووضع مخصوصة العلم والكيف، ووضع كثيرة، أهمها: الاستدلال بالتقابل (تقابل كثيرة، أهمها: الاستدلال بالتقابل (تقابل المتاخل، والدخول تحت التصاد، والاستدلال بالتقابل (تهابل المعمول، والمحمول، والاستدلال بالتقابل (تهابل المعمول، والمحمول، والعمداد، والاستدلال بالتعابل المحمول، والعمدال المحمول...

٢ - استدلال غير مباشر، وهو الذي

تُستنبط فيه النتيجة من قضيتين أو أكثر، وينقسم إلى: القياس بنوعيه:

(أ) الاقترائي، وهو الأشكال الأربعة.

(ب) الاستثنائي، والاستقراء، والتمثيل.

والأول ما كانت حركة الاستنتاج فيه تسير من الكلى إلى الجزئي.

والثانى ما كان الأمر فيه بالعكس: أى من الجزئى إلى الكلى.

والثالث ما كان الاستدلال فيه من جزئى الى جزئى يماثله، وقد يطلق على «الاستدلال» اسم «الحُـجـة»، وهو يشكل قلب مباحث المنطق، بل كثيرًا ما يعرّف به علم المنطق، فيقال: هو علم الاستدلال، ويطلق الاستدلال في عرف الأصوليين على إقامة الدليل مطلقاً من نص أو إجماع أو غيرهما، كما يطلق على إقامة دليل خاص، على تفصيل في تحديد الدليل الخاص في مصادر الأصوليين.

أ. د/ أحمد الطيب

مرلجع الاستزادة:

ا حكشاف اصطلاحات الفتون، للتهانري ١٩٨/٢ (مادة الاستدلال) ٢ - النظة الترميم الماليات المالية المالية التهام ١٩٨٢ (مادة الاستدلال)

المنطق التوجيهي، أبو العلا عفيفي لجنة التاليف والترجمة والنشر. القاهرة ١٩٣٨
 الاستدلال الصوري، عزمي إسلام ٢٨/١ جامعة الكريت ١٩٧٢.

٤ - كتاب البصائر النصيرية في علم المنطق، عمر بن سهلان الساوى، ص ١١٢٨ - ١٣٢ المسعة الأميرية - مصر ١٣١٦هـ - ١٨٩٨م

الاستسقاء

لغة: طلب السُّقيا أى: إنزال الغيث على البلاد والعباد كما في اللسان(١).

وشرعاً: طلب سقيا العباد من الله تعالى عند حاجتهم إليها، وقيل: طلب إنزال المطر بكيفية مخصوصة عند شدة الحاجة(٢).

والاستسقاء يكون عندحبس المطرعن العباد، أو قلته بحيث لا يكفيهم، فإن كان كافيًا لا يستسقى، والاستسقاء يتنوع أنواعًا

أدناها: يكون بالدعاء مطلقًا اقترن بالصلاة أم لا، وأوسطها: يكون بالدعاء خلف الصلوات فرضها ونفلها.

وأفضلها: ما كان بالصلاة والخطبة. والفقهاء ما بين مقتصر على الدعاء وما

بين جامع له مع الصلاة والخطية ولكل محمه.

ويجب على الإمام إذا أراد أن يصلى صلاة الاستسقاء أن يأمر المستسقين بالتوبة، والإكثار من الصدقات، والخروج من المظالم، والتصالح فيما بينهم، ويسن لهم صيام ثلاثة أيام قبل يوم الخروج لها، ثم يخرجون في اليوم الرابع متخففين من الأكل والزينة، وفي استكانة وخشوع، ويصلى بهم الإمام ركعتين كركعتى العيدين في كيفيتهما من التكبير وغيره، ثم يخطب بعدهما خطبتين وتجزئان قبلهما، ويبدل فيهما التكبير بالاستغفار، ويتوجه تلقاء القبلة في الخطبة الثانية ويحول رداءه تضاؤلاً بتحول الحال من الشدة إلى الرخاء، جاعلاً أعلا ردائه أسفله، ويكثر فيهما من الدعاء والاستغفار داعيًا بمثل ما ورد في هذا الموقف، وصلاة الاستسقاء سنة مؤكدة ثابتة بفعل الرسول عَلَيْ وخلفائه من بعده(٢).

أ. د/على جمعة محمد

١ - لسان العرب لابن منظور ٢٠٤٤/٣ مادة (سقى) دار المعارف

٢ - الإتناع في حل الفاظ أبي شجاع للخطيب الشربيني ١٦٥/١، حاشية ابن عابدين على الدر المختار ١٨٤/٢.

٣ - تبيين الحقائق شرح كنز الدفائق للزيلعي ٢٠٠١، ٢٢٠ الأميرية بمصر ١٣١٣ صحيح البخاري ٢/ ٢٠ وما بعدها كتاب الاستسقاء الأميرية الكبري ١٣١٤هـ وما بعدها كتاب الاستسقاء طبعة عيسى الحلبي وشركاه ط أولى ١٣٧٤هـ/١٩٥٩م - سنز أبي داود
 ١٨٦٢ كتاب الصلاة، جماع أبواب صلاة الاستسقاء وتغريمها ط أولى ١٣١٨ه/١٩٦٩م تعليق عزت الدعاس مشر محمد على السيد.

١ - المُغنى لابن قدامة ٢٨٣/٢ وما معدها دار الكتاب العربي بيروت ١٩٧٢م

٢ - الكافي لابن عبد المر ١/٨٦٨، ٢٦٩ ط أولى مطبعة الرياض ١٩٧٨م

الاستصحاب

لغة : طلب المساحبة، يقال : استصحب

الشيء: لازمه، ويقال استصحبه الشيء: سأله أن يجعله في صحبته. (١)

واصطلاحًا: هو الحكم بثبوت أمر أو نفيه في الزمان الحاضر أو الستقبل بناءً على ثبوته أو عدمه في الزمان الماضي، لعدم قيام الدليل على تغييره. (٢)

وبعبارة أخرى ^(٣): جعل الحالة السابقة دليـلا على الحالة اللاحقة، أو إبقاء الشيء على حكمه السابق ما لم يغيره مغير شرعى.

أمثلة له:(٤)

الأصل فى البكر بقاء البكارة حتى تثبت الثيوبة بدليل، والأصل بقاء الملكية للمالك حتى يثبت نقلها بدليل، والأصل فى الماء الطهارة حتى يثبت عدمها بدليل.

أنواع الاستصحاب: (٥) وله خمسة أنواع:

ا - استصحاب حكم الإباحة الأصلية للأشياء التى لم يرد دليل على تحريمها، ومعنى هذا أن المقرر عند جمهور الأصولين، بعد ورود الشرع: هو أن الأصل فى الأشياء النافعة التى لم يرد فيها من الشرع حكم معين هو الإباحة، كما أن الأصل فى الأشياء

الضارة هو الحرمة.

٢ ـ استصحاب العموم إلى أن يرد
 تخصيص أو استصحاب النص إلى أن يرد
 نسخ.

٣ ـ استصحاب ما دل العقل والشرع على ثبوته ودوامه، وقد عبر عنه ابن القيم باستصحاب الوصف المثبت للحكم حتى يثبت خلافه كالملك، عند وجود سببه، وهو العقد أو الوراثة، أو غيرهما من أسباب الملك.

استصحاب العدم الأصلى المعلوم بالعقل في الأحكام الشرعية أى انتفاء الأحكام السمعية في حقنا قبل ورود الشرع، كالحكم ببراءة الذمة من التكاليف الشرعية حتى يوجد دليل شرعى يدل على التكليف ويسمى هذا بالبراءة الأصلية.

٥ ـ استصحاب حكم ثابت بالإجماع فى
 محل الخلاف بين العلماء

مثاله: إجماع الفقهاء على صحة الصلاة عند فقد الماء، فإذا أتم المتيمم الصلاة قبل رؤية الماء صحت الصلاة، وأما إذا رأى الماء فى أثناء الصلاة فهل تبطل الصلاة أم لا؟

قال الشافعي ومالك، لاتبطل الصلاة؛ لأن

الإجماع انعقد فى حالة العدم لا فى حالة الوجود، ومن أراد إلحاق العدم بالوجود؛ فعليه البيان والدليل، وللعلماء مذاهب فى القول بحجية الاستصحاب من عدمها، موضعها كتب الأصول فلتراجع.

الإجماع منعقد على صحتها قبل رؤية الماء، فيستصحب حال الإجماع إلى أن يدل دليل على أن رؤية الماء مبطلة، وقال أبو حنيفة وأحمد: تبطل الصلاة ولا اعتبار بالإجماع على صحة الصلاة قبل رؤية الماء، فإن

ا. د / على جمعة محمد

١ ـ لسان العرب لابن منظور ٢٤٠١/٤ دار المعارف. المعجم الوسيط. مجمع اللغة العربية ٧٧/١ طبعة دار المعارف ١٩٧٢م ط ثانية

[،] حسان معرب مبن معمور على معمور على المحمور وهمة الزحيلي ٢/٨٥٩ ـ دار الفكر ـ ط اولى ١٩٨٦م ـ تيسير اصول الفقه إعداد محمد انور البدخشاني ص ١٦٥ طبعة كراتشي ـ بياكستان ١٩٩٠م. طبعة كراتشي ـ بياكستان ١٩٩٠م.

٢ _ تيسير أصول الفقه لحمد انور البدخشاني ص١٦٥.

٤ ـ للرجع السابق نفس الصفحة.
 ٥ ـ أصول الفقه الإسلامي للدكتور الزحيلي ٢/ ٨٦٠ وما بعدها. تيسير أصول الفقه للبدخشاني ص١٦٥ وما بعدها.

مراجع الاستزادة:

١ _ البحر المحيط للبدر الزركشي ١٧/٦ وما بعدها طبعة وزارة الأوقاف بالكويت مطبعة أولى ١٩٩٠.

٣ ـ شرح الكوكب النير لابن النجار الحنيلي ـ تحقيق د/ محمد الزحيلي ود/ نزيه حماد ٢٠٣/٤ ـ جامعة الملك عبد العزيز بالسعودية ١٩٨٠ ٣ ـ الحاصل من المحصول لتاج الدين الأرمزي ـ تحقيق د/ عبد السلام أبو ناجي ١٠٣٩/ منشورات جامعة ماريونس بنغازي سنة ١٩٩٤م.

الاستعارة

لغة: مأخوذة من «العارية» أي نقل منفعة شيء ما من شخص إلى آخر يقال: تعاوروا الشيء واعتوروه: تداولوه، كما في اللسان() ولا يثقك هذا المعنى اللغسوى عن المعنى الاصطلاحي

واصطلاحا: لها عدة تعريفات وضوابط ومن ادقها وأوجزها:

١ ـ تعسريف الخطيب القسزويني، وهو:
 «الاستعارة هي ما كانت علاقته تشبه معناه
 بما وضع له»

٢ ـ وقد عرَّفها البلاغيون المتأخرون^(٢)
 تعريفًا جامعًا مانعًا فقالوا:

الاستعارة هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعي^(٢)، وهذا التعريف هو ما عليه جميع أهل الذكر الآن.

٣ - وبعض أهل العلم يختصرون تعريفها فيقولون: «الاستعارة تشبيه حُذفَ أحد طرفيه» غير أن فيه قصورًا لأنه لم يُشر إلى العلامة والقريئة المائعة

ويشترط لتحقق الاستعارة أن يتوفر فيها ثلاثة أركان هي :

۱ ـ النقل: أى نقل اللفظ من مـعناه
 الوضعى إلى المعنى المجـازى المراد من
 الاستعارة.

 ٢ ـ العلاقة المسوغة للنقل، وهي تشبيه المستعار له بالمستعار.

٦ ـ القرينة التي تمنع إرادة المعنى اللغوى
 (الوضعي) مع إرادة المعنى المجازى.

ومن أمثاتها قبول المتنبى يمدح سيف الدولة الحمدانى وقد انتصبر على الروم فى وقعة الأحيدب وهو جبل دارت عليه المعركة: نثرتَهمُ فوق الأُحيَّدب نثرةً

كما نُثرت فوق العروس الدراهم شبه تفريق الأعداء (موتى) بنثر الدراهم، وحدف المشبه (التفريق) وذكر المشبه به (النثر) والعلاقة شدة البطش وأما القريئة المانعة من إرادة المعنى اللغوى فلأن النثر يكون للأجسام الصغيرة دون الكبيرة(1).

أ. د عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، القاعرة، الملبعة الأولى ٤ / ٣١٦٨ مادة (عور)

٢ - تعنى بذلك علماه البلاغة المعاصرين ومن أساتذة الجامعات في مصر والعالم الإسلامي

٣ ـ هذا تعريفها عندهم بالمنى المصدرى، ولها تعريف آخر بالمعنى الاسمى، يبداوبها بقولهم «اللفظ المستعمل ..» ٤ ـ أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق وتطيق محمود احمد شاكر، مطبعة المدنى، القاهرة، طبعة ١٩٩١م. ص ٥٧.

مراجع الاستزادة

١ - الإيضاح للخطيب القزريني

٢ - ديوان المتنبي.

الاستفهام

لغة: استفهم من فلان عن الأمر: طلب منه أن يكشف عنه . ليحسن تصوره كما في

المعجم الوسيط.(١)

واصطلاحًا: طلب الفهم، والفهم هو حصول الشيء في الذهن بعد أن لم يكن، وهو من الأساليب الإنشائية التي يكثر وردها في الكلام البلاغي، وفي المحادثة اليومية عند جميع الناس، والسين والتاء فيه للطلب(") فيقال: استضهم فلان عن كذا، أي

وللاستفهام أدوات تستعمل فيه، ولكل أداة منها معنى:

فالهمزة لطلب التصديق أو التصور^(٦).

وهل لطلب التصديق

ومتى للسؤال

طلب الأخبار عنه.

وأين للحال

وكم للعدد

الأصل فى الاستفهام أن يكون ممن يجهل المستفهم عنه ويريد من المخاطب إعلامه به، ويسمى الاستفهام الحقيقى، فإذا كان المستفهم (اسم فاعل) علمًا بما استفهم عنه سمًى الاستفهام مجازيًا، ويقصد منه حينئذ معان بلاغية لغرض يقصده المستفهم وفى ذلك يُقول الخطيب: «ثم إن هذه الألفاظ كثيرًا ما تستعمل فى معان غير الاستفهام

بحسب ما يناسب المقام .. (1).

والمعانى التى يخرج إليها الاستفهام تنقسم قسمين كبيرين، يندرج تحت كل قسم منهما معان فرعية لا تكاد تحصر:

القسم الأول : وهو استفهام التقرير (الإثبات)

القسم الثانى: وهو استفهام الإنكار (النفى).

أما المعانى الفرعية التي تتولد عن التقرير والإنكار بحسب المقام فكثيرة، منها:

الامتنان، التذكير، الحث، والتحضيض، التوييخ، التعجب، الاستبطاء، الاستبعاد، الأمر، النهى، التشويق، وغيرها كثير.

فالتذكير مع التقرير نحو قول فرعون لموسى فى قوله تعالى ﴿أَلَم تَربِكُ فَينًا وَلِيدا﴾ (الشعراء ١٨)، والامتنان مع التقرير كقوله تعالى ﴿أَلَم نَشرِح لَكُ صَدرِكُ﴾ (الانشراح ١)، والتوبيخ مع الإنكار كقوله تعالى ﴿أَكْفَارِكُم خَيْرِ مِنْ أُولِئَكُم﴾ (القمر ٤٢)، والتعجب مع الإنكار نحو قوله ﴿مالى لا أرى الهدهد﴾ (النمل ٢٠) والاستبعاد مع الإنكار مثل قول امرئ القيسِ:

أيقتائى والمَشْرَفيَّ مُضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال

أ. د عبد العظيم إبراهيم المطعثي

١ - المعجم الوسيط مجمع اللعة العربية، ط ٣، دار المعارف، ٢/ ٧٣٠.

لا الإيضاع، الخطيب القزويتي. نشر مكتبة الازهرية، ط١، ١٩٨٤ تبقيق وشرح د. محمد عبد المتعم خفاجي، ١٩٥٠
 التصور هو إدراك الفرد، مثل القام خالد ام ذهب فالسنول عنه هما هو محرد الإقامة والذهاب، والتصديق هو إدراك النسمة بين طرفي الإسناد

مثل ﴿ اتخشونهم﴾ أي انكون خشية لهم

^{1 -} الإيضاح ٤ / ١٨.

٥ ـ دلائل الإعجاز، تحقيق رشيد رضا، ٩١، الإيضاح ٧٢/٤

الاستقراء

اصطلاحا: الاستدلال على حكم كلى من خلال تتبع بعض الجزئيات الواقعة تحت هذا الكلى. ومثاله: الانتقال من الحكم بأن كلا من الحديد والنحاس والرصاص والذهب يتمدد بالحرارة، إلى الحكم بأن كل معدن يتمدد بالحرارة.

وينقسم الاستقراء ـ فى المنطق الأرسطى ـ إلى تام وناقص، فإذا استقرئت كل الأفراد الجزئية المبحوث عنها فى الأمر الكلى كان تاماً، وإذا استقرى البعض فقط ـ لتعذر أو استحالة استقراء باقى الأمثلة ـ كان ناقصاً.

والتام يفيد اليقين، لأن النتيجة فيه مساوية للمقدمات، فاستنباطها منها لا يتضمن أية ثغرة منطقية تقدح فى اليقين، بخلاف الاستقراء الناقص فإن النتيجة فيه لما كانت أكبر من الأمثلة المستقرأة كان احتمال وجود أمثلة لا ينطبق عليها هذا الحكم وارداً؛ والقاعدة العقلية تقرر أن الحكم على البعض لا يبرر - منطقيا - الحكم على البعض لا يبرر - منطقيا - الحكم على الكل الذي يندرج تحته هذا البعض.

وينكر «جون ستيوارت مل» الاستقراء التام ولا يعده استدلالاً بالمعنى الصحيح؛ لأن فحوى الاستدلال هو استنباط حكم مجهول

من حكم معلوم. والاستقراء التام لا يُكسبنا في النتيسجية أي علم زائد على ما في المقدمات.

ولما مست الحاجة في العصر الحديث - في الغرب - إلى اعتماد مناهج تلائم التطور العلمي وجد العلمية في منهج الاستقراء ضالتهم المنشودة، ومن ثم قفز الاستقراء الناقص إلى موقع الصدارة في مناهج الفكر في اكتشاف الحقائق وتفسير الظواهر العلمية، وأصبح الاستقراء هو منهج العلوم التجريبية، والطريق الأوحد لصياغة القوانين العلمية في شتى مجالات المعرفة.

وأصبح الاستقراء الناقص ـ في المنطق الحديث ـ مقيدًا لليقين ما دام الحكم فيه معتمدًا على قانون العليَّة القائل بأن لكل ظاهرة طبيعية سببًا وعلة توجب حدوثها، وأن نفس السبب يؤدي دائما إلى نفس النتيجة، وقانون الاطراد الذي يقرر أن هذا الكون مضبوط بقانون العلية بصورة حتمية مطردة وشاملة، لا مجال معها لأية صدفة أو عبث، ولهذا المنهج الجديد مراحل تسمى بمراحل والتجربة. ومرحلة وضع الفروض واختيارها، والتجربة. ومرحلة القوانين،

أ. د/ أحمد الطيب

مرلجع الاستزادة:

١ - المنطق التوجيهي أبو العلا عنيني لجنة التاليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٤٢

 ⁻ منطق أرسطو جـ ٢حققه وقدم له عبد الرحمن بدوى، بيروت، دار القلم ١٩٨٨.

ح البصائر النصيرية في عام النطق . عمر بن سهلان الساوي بنطيق الإمام محمد عبده، المطبعة الأميرية مصمر ١٨٩٨
 ع ـ المنطق المعديث ومناهج البحث ، محمور قاسم مكتبة الانجار المصرية ١٩٥٣

٥ - النطق الوضعي زكى نجيب محمود جـ ١٠ الأنجار المصرية، ١٩٧٣

الاستنباط

لغة: يطلق الاستنباط - بوجه عام - على «الاستنتاج» بكل أنواعه،

واصطلاحاً: الانتقال من قضية أو قضايا إلى قضية أخرى تستنتج منها وفق قواعد منطقية، لكن غلب استعماله ـ بدءًا من العصور الحديثة . في المنهج الرياضي الذي استحدثه الفيلسوف الفرنسي «ديكارت» (أصوله ١٦٥٠م) على أنقاض منطق القياس. والاستنباط - بالمعنى الحديث - ليس اكتشافا خاصا بالفلسقة الغربية في عصرها الحديث، إذ وُحدت أصوله عند «فيثاغورس» (٤٩٧ ق.م)، وأرسطو (٢٢٢ ق.م) الذي فسرق سنه وبين القياس بأن اليقين في القياس مشروط بشروط خاصة بالمقدمات، بينما هو في الاستنباط ضروري مادامت الفروض الستعملة فيه مُسلِّمة من قبل، وأيضا: «إقليدس» (٢٧٥ ق.م) الذي ظل كـــابه: الأصول أنموذجا يُحتذى في العلم الرياضي أكثر من ألف عام.

ولما تقدمت فلسفة العلم في العصر الحديث فطن «ديكارت» إلى قيصة العلم الرياضي في إفادة «اليقين»، وقد كان شغله الشاغل البحث عن منهج للعلوم الأخرى يحقق لها «يقينا» من نوع اليقين الرياضي . وكان منهج «الاستنباط» هو ضالته المنشودة. وهذا المنهج يعتمد على خطوات أو مراحل ثلاث:

١- تعريفات الألفاظ المراد استخدامها فئ
 الاستنباط.

٢- الفسروض، أو المصادرات، وهي إما:
 بديهيات بيئة بذاتها، أو: مسلَّمات مفروضة
 الصدق من قبل.

٣- ثم: النتائج، أو: النظريات. ويُلاحظ أن صدق «النظرية» في الاستتباط رهن بصدق المسلمات، وبالاتساق الداخلي ـ الخالي من النتاقض ـ في النسق الاستتباطي ذاته، وليس رهنا بمطابقة النظرية للواقع الخارجي.

ويتفق «الاستنباط» مع «القيداس» و«الاستقراء» في وجوه ويفترق عنهما في وجوه أخرى، فهو يشبه الاستدلال القياسي في اعتماد كل منهما على البديهيات أو الأوليات، لكنه يختلف عنه . فيما يقول نُقَّاد القياس من جهة أن الاستنباط ينتج جديدًا، بينما لا يفيدنا القياس أمرًا زائداً على ما في المقدمات، بسبب «المصادرة على المطلوب» التي يتم بها القياس الأرسطي عادة.

وكذلك يشبه الاستنباطُ الاستقراء من حيث عموم النتيجة في كل منهما، وإن افترقا في أن الاستنباط يعمم من مشال واحد، والاستقراء لا يعمم إلا بعد أمثلة عدة؛ إضافة إلى أن الاستقراء انتقال من جزئي إلى كلى، والاستنباط انتقال من بسيط إلى مركب.

د/ أحمد الطيب

مراجع الاسترادة:

١- المُعْجِم الناسِقي ، ص١٦, مجمع اللغة العربية، القاهرة ١٣٩٩ ، ١٩٧٩

٣- اسس الفلسفة ترفيق الطويل: ص ١٤٤-١٤٥، الطبعة السابقة، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٩

٣- المنطق الحديث ومناهج البحث . محمود قاسم: ص ٢٨٦- ٢٨٩ ، الانجلو المسرية، ١٩٦٦

٤- المنطق الرصعي . ركى نجيب محمود، ٢: ٩٠ . ١٠٥ الانجلو المصرية، ١٩٨٠

الاستنساخ (شرعي)

اصطلاحا: أطلق على عملية التخصيب التي تتم بين البويضة والحيوان المنوى أو بين بويضة ونواة من خلية أخرى. وسماه العلماء استنساخاً، لأن المولود سيكون نسخة من الأصل المنزوع منه(۱). والصورة الأخرى من الاستنساخ التي لم يستغن فيها العلماء عن دور الحيوان المنوى كما في ولادة النعجة دوللي وهي محاولة لولادة أكثر من مولود مشتركين في نفس الصفات الوراثية كالتوائم.

والاستنساخ يمكن أن يحدث على أربع صور، ثلاث منها تحدث دون وجود حيوان منوى من الذكر، والرابعة لا تستغنى عن الحيوان المنوى وهي أشهرها.

حكم الاستنساخ في ضوء القواعد الشرعية:

الصورة الأولى: أن تكون النواة الموضوعة في بويضة الأنثى من خلية أنثى أخرى. وهذه الصورة جديدة من حيث التقنية العلمية ولكن دلالة العبارة في النصوص الشرعية تفيد تحريم الاستمتاع ببُضع المرأة أو أي جزء آخر من جسمها ولو كان عن طريق النظر فقياسا على ما جاء في الفقه الإسلامي فهو حرام للأدلة الآنية(٢).

أولا: تلاقى امرأتين باحتكاكهما فى عضوى التأنيث، قصدا لتحقيق المتعة الجنسية يسمى سحافًا وقد دلت النصوص المتعددة فى القرآن والسنة على تحريمه عن طريق دلالة العبارة وقياسًا على هذا يستلزم نئك تحريم الإنجاب عن طريق نواة من خلية أنثى موضوعة فى بويضة أنثى غيرها. وذلك لأن المرأة إذا أباحت فرجها لنير زوجها فلم تحفظه فقد عصت الله تعالى لقوله: ﴿وَالدَينَ هِم لَصُروجِهِم حافظون. إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين. فمن ابتغى وراء فإنهم غير ملومين. فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون﴾ (المؤمنون

كما أن النصوص الشرعية تحرم مباشرة الرجل للرجل (اللواط) أو المرأة للمرزأة (السحاق) لقوله على: «لا ينظر الرجل إلى عورة الرجل، ولا المرأة إلى عورة المرأة، ولا يُفض الرجل إلى الرجل في ثوب واحد، ولا تُفض المرأة إلى المرأة في الثوب الواحد».").

ثانياً: يحسرم من باب سند الذرائع وهي قساعدة أصولية وذلك لأن القسول بإباحة الاستنساخ في الإنسان عن طريق أخذ نواة

من أنثى لتوضع في بويضة أنثى أخرى يفتح الباب للمفاسد.

والمعروف أن الإنسان مكون من مجموعة غرائز منها الجنس، فلابد أن تُشبع هذه الغرائز إما عن طريق الحلال بالزواج أو بغير الحلال كالزنى، وقد شرع الله عز وجل الزواج لإشباع هذه الغريزة بالطريقة الهذبة السامية.

ف تكون هذه الطريقة في الإنجاب بالاستتساخ إذا شاعت بين النساء ذريعة إلى إمكان الوقوع في الرذيلة، فقد تستغنى المرأة بالسحاق عن إشباع غريزتها الجنسية – وقد اعترفت به الدول الأوروبية بل سمى زواجًا – وبالاستتساخ على إشباع غريزة الأمومة.

ثالثا: منع وقوع الضرر:

منع الضرر في الشريعة يؤدي إلى القول بعدم إباحة الاستنساخ البشرى بين أنثى وأنثى، وذلك لأن هذه الطريقة ستؤدى إلى ولادة أطفال ليس لهم آباء، فينشأ الأطفال الذين لا يعرفون آباءهم، فيصابون بأزمات ثقسية أنا، والأسباب التي تؤدي إلى الاضطرابات النفسية للأطفال متعددة، منها أسباب عضوية، ومنها أسباب نفسية، ومن أهم الأسباب النفسية تعرض الطفل للحياة مع أحد الوالدين فقط.

الصورة الثانية: وهى الإنجاب عن طريق أخذ نواة من خلية امرأة لتوضع فى بويضة هذه المرأة ذاتها وهنا تكون المرأة هى الأب

والأم في نفس الوقت، وهذه الصورة هي من صور الاعتراض على تقدير الله وقدره فيقول تعالى: ﴿ لله ملك السموات والأرض يخلق ما يشاء يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن يشاء إناثا ذكرانا وإناثا ويجعل من يشاء عقيما إنه عليم قدير﴾ (الشورى ٤٩، ٥٠). وينطبق على هذه الصورة أيضا نفس الأحكام الفقهية للصورة الأولى.

الصورة الثالثة: هى أن يكون الإنجاب عن طريق أخذ نواة من خلية ذكر لتوضع فى بويضة امرأة، بدلا من النواة التى نزعت من هذه البويضة وهى على حالتين:

1. أن تكون النواة المستجلبة مأخوذة من أى ذكر من الحيوانات أى غير الإنسان، وهذا من باب العبث فى خلق الله فهو حرام بلاشك فلا يجوز تعريض الإنسان لمثل هذا العبث الذى من المحتمل أن ينتج عنه مخلوق له طباع تختلف عن طباع الإنسان.

٢. أن تكون النواة المستجلبة مأخوذة من
 رجل وهذا الرجل إما أن يكون زوجا لهذه
 المرأة أو ليس زوجا لها.

(أ) فإذا كان غير زوج لها، فلاشك فى أن هذا الأمر يعد زنى، وإن لم تتوافر فيه أركانه لأنه لا توجد مباشرة بين الرجل والمرأة إلا أنَّ الزواج الصحيح يكون من متعلقاته ونتائجه الحمل فمن المحرم شرعا أن تبيح المرأة بضعا منها وهي كلها ملك لزوجها وهذا ما يسمى

باستئجار الأرحام، وهذا حرام لوجود شبهة اختلاط الأنساب المحرم شرعا فلكى تتم عملية زرع البويضة الملقحة، لابد أن تكون فى فترة التبويض لهذه المرأة وهذا قد يؤدى إلى احتمال حدوث اختلاط بين ماء الرجلين.

وقد حرم الإسلام الاستبضاع وهو أن يرسل الزوج زوجت لرجل ذى مكانة أو ذى صفات أو ذى هيبة فى قريته لتحمل منه زوجته وتأتى بطفل يشبهه فى الصفات. واستئجار الأرحام يشابه هذا الفعل فى النتائج المتوصل إليها. كما أنه لا يجوز الإنجاب بين رجل وامرأة إلا إذا كان بينهما عقد زواج مستوف لأركانه وشروطه التى بينتها أدلة الشرع، فالأسرة هى الطريق الوحيد للنسل وماعدا هذا فيمنعه الإسلام ويحرمه.

(ب) أن يكون الزوج غير قيادر على الإنجاب فيأخذ نواة من إحدى خلاياه هو شخصيا، لتوضع في بويضة زوجته.

الذكور. أو يزوجهم ذكرانا وإناثا ويجعل من يشاء عقيما﴾ (الشورى ٤٩.).

الصورة الرابعة: وهذا النوع خاص بعملية التقسيم للنواة وينتج عنها التوأم السيامى أو التوأم المتشابه.

وهذا النوع قد تمت تجريته في النبات والحيوان.

فالإنسان من قديم أجرى تلقيحا بين نوعين من الحيوان هما: الخيل والحمير فنتج عن ذلك حيوان آخر هو البغل، وقد شاءت إرادة الله عز وجل أن تكون البغال عقيمة لا تصلح للإنجاب، فلا يجوز تعريض الإنسان لمثل هذا العبث الذى من المحتمل أن ينتج عنه مخلوق له طباع تختلف عن طباع الإنسان، فعالم الحيوان لا تحكمه القواعد الأخلاقية التى تحكمنا نحن البشر في العلقات الجنسية، فلا توجد جريمة الزني، ولا يحرم الجنسية، فلا توجد جريمة الزني، ولا يحرم اختلاط الأنساب فيه، ولا توجد قيود ولا ضوابط في تزويج ذكور الحيوانات بإنائها، كالضوابط التي تحكم عالم الإنسان بالإضافة إلى الضوابط الشرعية.

(هيئة التحرير)

ا. الاستنساخ بين العلم والدين د. عبدالهادي مصباح (ص ٥-١٥).
 ٢. الفتاوي الكبرى لابن تيمية (٢٠٦/٥) طبعة دار الغد العربي القاهرة

٢- المحلى لابن حزم (١١/٢٩٣)

⁽٤) أطفالنا ومشاكلهم النفسية د. كلير قبيم (ص ١١. ١٣).

مراجع الاستزادة:

١- من يخاف استنساخ الإنسان، جريجوري إي بنس ترجمة د احمد مستجير، د فاطعة نصر - طبعة سلسلة سطور - القاهرة

٢. ندوة الاستنساخ واحكامه الفقهية لتحبة من العلماء في عددين من سلسلة دراسات إسلامية عددي ٢٢، ٢٢ طبعة المجلس الاعلى للشنون الإسلامية - الفاهرة

الاستنساخ (علمي)

اصطلاحا: قفر هذا المصطلح على الساحة في ٥ يوليو ١٩٩٦م حينما أعلن عن أول حيوان ثديي مستنسخ من خلايا حيوان يافع، إنها النعجة دوللي، ليصبح لدينا في القرن العشرين أشهر مخلوقين أثارا ضجة عالمة واسعة:

ولادة (لويز براون) أول طفل أنابيب فى ٢٥ يوليو ١٩٧٨ م ليكون أول مخلوق بشرى يتم تكوينه بإخصاب خارج جسم الإنسان، ثم النعجة دوللى أول حيوان ثديى يتم تكوينه فى غياب الحيوانات المنوية وبتكاثر لاجنسى وبتقنية الاستنساخ باستخدام خلية حيوان يافع.

ورغم أن معهد روزلين المسئول عن عملية الاستنساخ أعلن أن الهدف الرئيسى لعملية الاستنساخ هو تجديد الطرق المستخدمة فى إنتاج أبقار ونعاج جينية يحتوى لبنها على بروتينات بشرية يمكن أن تستخدم فى علاج بعض الأمراض، وأن فكرة استنساخ البشر!! لم تخطرعلى بالهم. إلا أن قضية الاستنساخ من منظور علمى دار حولها جدل كثير بين مؤيدين ومعارضين.

وقد أعلن عالمان من جامعة (جورج واشنطن) هما: دكتور (ستيلمان) ودكتور (هول) أنهما في نوفمبر سنة ١٩٩٢م قد نجحا في نسخ أجنة وأبقاها الله تعالى حية لمدة وصلت إلى ستة أيام وتم ذلك عن طريق تخصيب البويضة بالحيوان المنوى في طبق

خارج الرحم،

ومن المعروف علمياً أن النطفة عندما تبدأ في الانقسام إلى خليتين فيانه يحيط بهما غشاء يقوم بمهمة التغذية لهما يسمى (زونا بيلو سيدا Zona Pellucida فأضيف إنزيم معين أذاب هذا الغشاء فنتج عن هذا نطفتان متطابقتان تحملان نفس الصفات الوراثية، وهو ما اصطلح على تسميته بالتوائم السيامي أو المتطابق، ثم أضيفت بعد ذلك مادة جديدة لهاتين النطفتين تشبه تمامأ الغشاء المسمى (زونا بيلوسيدا) فيتكون من هذا جينان ينقسم كل منهما في البداية إلى خليتين، ثم إلى أربع، ثم إلى ثمان خلايا، وهكذا حتى يكون كل من هذا جنيناً كامالاً، وبالإمكان حفظ الأجنة الناتجة من هذه العملية في الثلاجات التي تحتوي على (نيتروجين) سائل عند درجية (٨٠) تحت الصيفر حيتي وقت الاحتياج إليه لزرعها في رحم الأم الراغبة في الحمل بهذه الطريقة وبالإمكان الحصول على أجنة كشيرة متشابهة من خلال هذه الطريقة(١).

صور الاستنساخ:

الصورة الأولى: أن تكون النواة الموضوعة بدلاً من النواة المنزوعة من بويضة الأنثى هى نواة من خلية أنثى غيرها.

الصورة الثانية: أن تكون النواة الموضوعة هى نواة من خلية الأنثى نفسها.

الصورة الثالثة: أن تكون النواة الموضوعة

هي نواة من خلية ذكر،

الصورة الرابعة: أن يتم فى المعمل تخصيب بويضة بالحيوان المنوى، والخطوات العلمية التى بيناها فى فصل النطفة حتى تحصل التواثم نتيجة ذلك.

سلبيات تجارب الاستنساخ: إن ما ورد في الأوراق البحثية يمكن إجمال أهمها فيما يلي:

الارتفاع الكبير في نسبة الفقد في الأجنة، فمثلاً في حالة النعجة دوللي كان معدل النجاح حالة واحدة من بين ٢٧٧ معاولة ثم فيها عمل ٢٧٧ اندماجاً بين الخلايا الواهبة للنواة والبويضات غير المخصبة المفرغة من أنونتها. ولكن حالات الاندماج التي نجحت في التكوين والنمو أصبحت أجنة لم تزد عن ٢٩ جنينا. تم نقل التسعة والعشرين جنيناً إلى أرحام ١٢ نعجة. نعجة واحدة فقط هي التي استمر حملها للنهاية، وأنجبت دوللي (٢٠).

الضوائد المتوقعة من الاستنساخ الحيواني:

للاستنساخ الخاص باستخدام تقنية نقل أنوية الخلايا الجسسدية فوائد عديدة فى مجال حيوانات المزرعة من حيث تحسين النسل وزيادة الإنتاج الحيوانى، بل وله فوائد فى مجالات علاجية لصالح الإنسان أيضاً من بينها:

ا ـ قد يقودنا تطوير التجارب لفهم أسباب فقدان الأجنة، مما يساعد فى الوصول لحل مشكلات الإجهاض التلقائى، وتقودنا أيضاً لفهم بعض العوامل التى تؤثر فى انفراس الجنين فى بطانة الرحم.

٢ ـ ستساعد المعلومات الخاصة بالعوامل التى تتحكم فى الانقسام الخلوى السريع فى المراحل المبكرة من التكوين الجنينى فى الوصول لعلاجات مؤثرة للسرطان.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - الاستنساخ بين العلم والدين، د. عبد الوهاب مصباح (ص ١٦، ١٧)

٢ من يغلف استنساخ الإنسان جريجوري إي بنس ترجمة د. احمد مستجير، د فاطمة نصر طبعة سلسلة سطور القاهرة ١٩٩٩م

١ - مدى مشروعية التحكيم في معطيات الوراثة، د. عبد الستار أبو غدة، بحث بندوة الانجاب في ضوء الإسلام، الكريت ١٩٨٢م. ٢ - هندسة الأحياء، د. سعيد محمد الحفاء (ص. ٣٦٢)

٣- التلوث البيني والهندسة الوراثية، د. على محمد على عبد الله طبعة الهيئة العامة للكتاب سلسلة الفراءة للجميع القاهرة ١٩٩٩م.

الإسراء والمعراج

لغة : الإسراء مصدر الفعل أسرى، والمراد به السير ليلاً، ومنه الفعل الشلاثى سررى والمصدر سررى.

أما المعراج فهو: السُّلَّم، والجمع معارج ومعاريج، ومنه ليلة المعراج أى ليلة الصعود إلى السموات العلى.

واصطلاحاً: تلك المعجزة الكبرى التى وقعت قبل الهجرة وأسرى الله تعالى فيها بنبيه وقعت قبل الهجرة وأسرى الله تعالى فيها الى المسجد الأقصى بالقدس الشريف من دولة فلسطين، ثم صعد به إلى السموات العلى، ثم إلى سدرة المنتهى، حيث صعد إلى ما لم يصعد إليه قبلُ نبى مرسل، ولا ملك مقرب، وفي هذه الليلة فرض الله تعالى على أمة الإسلام خمس صلوات في كل يوم وليلة.

الكريم والسنة المطهرة وإجماع المسلمين، ففي

القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿سبحان الذي

أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام

إلى المسجد الأقصى الذي باركنا

حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع

البصيرة (الإسراء ١)،

وعن المعراج يقول الله تعالى: ﴿ولقد رآه

نزلة أخرى. عند سدرة المنتهى. عندها جنة المأوى. إذ يغشى السدرة ما يغشى. لقد يغشى. لقد يغشى. لقد رأى من آيات ربه الكبرى (النجم ١٢-١١).

وهذه الآيات وإن لم يُنص فيها صراحة على ذكر المعراج - إلا أنها تشير في وضوح إلى ذلك والدلالات الواضحة لها حكم التصريح الجلى الواضح،

أما في السنة فقد جاء في الحديث الصحيح من رواية أنس بن مالك رَبَّ اللهُ ، أن رسول الله ﷺ قال: أتيتُ بالبراق وهو دابة أبيض طويل (أى مركب أبيض طويل) فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند منتهى طرفه (بصره)، فركبته حتى أتيت بيت المقدس، قال: فربطته بالحلقة التي يربط به الأنبياء، قال: ثم دخلت المسجد فصليت فيه ركعتين، ثم خرجت فجاءني جبريل عليه السلام بإناء من خمر، وإناء من لبن، فاخترت اللبن، فقال جبريل ﷺ: اخترت الفطرة، ثم عرج بنا إلى السماء، فاستفتح جبريل، فقيل: من أنت؟ قال جبريل، قيل: وَمَن معك قال محمد، قيل: وقد بعث إليه؟ قال: قد بعث إليه، ففتح لنا الخ الحديث.

(أخرجه مسلم "ك الإيمان، باب الإسراء برسول الله على " (١٤٥/١) وهو حديث طويل وفي آخره أن الله تعالى ضرض الصلوات الخمس على رسوله على أمته، وأنها كانت خمسين صلاة في أول الأمر، ثم ظل رسول الله على يسأل ربه التخفيف حتى خففها إلى خمس صلوات في كل يوم وليلة.

توقيت الإسراء والمعراج: تعددت آراء العلماء في توقيت الإسراء والمعراج، ولكنهم اتفقوا على أنه كان بعد رحلته إلى الطائف يدعوهم إلى الإسلام، وكان ردهم سيئا، وكان ذلك قبل هجرته في بعام على الأقل، ومنهم من ذهب إلى أنه كان في ليلة السابع والعشرين من شهر رجب.

كما ذهب جمهور العلماء إلى أن الإسراء والمعراج كانا معًا في ليلة واحدة، وأن ذلك كان في اليقظة وليس في المنام، وأنهما كانا بالجسد والروح معا وليس بالجسد فقط.

ولهم أدلة على ذلك كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿سبحان الذى أسرى بعبده﴾ والعبد يطلق على مجموع الروح والجسد معًا، ولا يصح إطلاقه على الروح دون الجسد.

ومنها تكذيب قريش له ينه اذ لو فهموا من كلامه أن ذلك كان بالروح فقط أو كان في المنام، لما كان هناك وجه لتكذيبه ينه .

ومنها أنه ريج قد حُمل على البراق - كما

ورد فى الروايات الصحيحة، والبراق دابة محسوسة كما أن الحمل يكون للجسد والروح معًا، لأن الروح لا تحتاج فى حركتها إلى مركب تركبه، وهناك أدلة غير ذلك كثيرة.

قال الإمام النووى رحمه الله تعالى: والحق الذى عليه الناس ومعظم السلف، وعامة المتأخرين من الفقهاء والمحدثين والمتكلمين أنه أسرى بجسسده في والآثار تدل عليه لمن طالعها، وبحث عنها، ولا يعدل عن ظاهرها إلا بدليل، ولا استحالة في حملها عليه...ه

هذا وللإسراء والمعراج حكم كثيرة: أ - بيان مكانة النبى الله حيث صعد إلى منزلة لم يبلغها نبى مرسل ولا ملك مقرب.

ب - تأنيسه ومواساته والتخفيف عنه، حيث وقعت معجزة الإسراء والمعراج بعد عام الحزن، وهو العام الذي مات فيه عمه أبو طالب الذي كان يدافع عنه، وزوجه خديجة رضى الله عنها التي كانت تحنو عليه، وتخفف عنه المعاناة والشدة التي كان يتعرض لها من مشركي قريش وهو يدعوهم إلى عبادة الله.

ج. - إن الإسراء كان تطهيرا للصف المؤمن من ضعاف النفوس الذين لم يتحملوا تلك المعجزة فارتدوا عن إيمانهم - ومثل هؤلاء لا تستفيد منهم الدعوة، بل يكونون عبثا ثقيلاً عليها، ولم يبق بالصف إلا المؤمنون الأقوياء الذين يقومون بواجب الدعوة على الوجه

الأمثار،

د - جسد الله تعالى لنبيه - خلال تلك الرحلة - بعض الصور العملية لصنوف من الشواب والعقاب - لأقوام يقومون ببعض الطيبات، أو يرتكبون بعض الخبائث، لتكون تلك الصور العملية ماثلة أمام الأمة، فيكثرون من الصالحات، ويتجنبون الكبائر.

ه - كما أن من بين دلالات الإسراء وحكموه: إثبات الهيمنة لرسالة

الإسلام على كل الرسالات قبلها، والإشارة إلى أن دور تلك الرسالات قد انتهى، والدور القادم هو لرسالة الإسلام، وذلك من خلال صلاته على الأنبياء إماما، كما ورد في السنة الصحيحة من نصوص رجالها رجال الصحيح كما قال الهيشمي في مجمع الزوائد ومنبع الفوائد والله أعلم.

د/مروان محمد مصطفى شاهين

مراجع الاستزادة:

١ - فتح البارى شرح صحيح البخارى لابن هجر طبعة دار الفكر
 ٢ - صحيح مسلم بشرح الفروى طبعة المكتبة العصرية ١٣٤٩هـ..

٣ - إكمال المعلم بفوائد مسلم للقاضي عياض تحقيق د/ يحيي إسماعيل طادار الوفاء الطبعة الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م. 5 - والـ 7 - الماد الماد الماد أن الماد أن الماد ا

٤ - دائرة سفير للمعارف الإسلامية ج١٧ ص ١٢٥٧ ط دار سفير للإعلام والنشر والثوزيع

الإسراف

لغة: تجاوز الحد فى كل ضعل يضعله الإنسان، فيقال أسرف فى ماله، وأسرف فى الكلام، وأسرف فى القتل، وسرف الماء: ما دهب منه فى غير سقى ولا نفع كما فى الوسيط(١)

واصطلاحا: مجاوزة الحد فى إنفاق المال، ويقال: تارة باعتبار القدر وتارة باعتبار الكيفية وقد ذكر الفقهاء أن للإسراف حالتن:

١ _ أن يقع الإنفاق في الحرام.

٢ ـ أن يكون الإنفاق فيما هو مباح الأصل لكن لا على وجه مشروع، كإنفاق المال الكثير في الغرض الخسيس، وكأنه يضعه فيما يحل له لكن فوق الاعتدال ومقدار الحاجة.

وقد أشارت الآيات القرآنية إلى الإسراف والمسرفين في إحدى وعشرين موضعاً

أولاً: اختص أكثر من نصفها بالتفريط والتقصير في واجب طاعة الله وعبادته، وتجاوز حدود تلك الطاعة، وذلك:

ا ـ بإسراف العباد على أنفسهم في المعاصى والآثام، في قوله ﴿قل يا عبادى الذين أسرفوا على أنفسهم لاتقنطوا من رحمة الله ﴾ (الزمر ٥٣) ﴿رينا اغفر لنا ذنوبنا وإسرافنا في أمرنا وثبت أقدامنا ﴾ (آل عمران ١٤٧).

٢ ـ الإسراف في الضلال والانهماك في
 الشهوات وعدم تصديق كلام الله وآياته

البينات في قوله ﴿وكذلك نجرى من أسرف ولم يؤمن بآيات ريه ﴾ (طه ١٢٧) وقوله ﴿كولله يضل الله من هو مسرف مرتاب ﴾ (غافر ٢٤).

7 ـ الإسراف في العصيان والإجرام وتجاوز الحدود وقتل الأنبياء والرسل، في قوله ﴿ثم صدقناهم الوعد فأنجيناهم ومن نشاء وأهلكنا المسرفين﴾ (الأنبياء في الأرض لمسرفون﴾ (المائدة ٢٢) وقوله ﴿كذلك زُيِّن للمسرفين (المائدة ٢٢) وقوله يعملون (يونس ١٢) وقوله ﴿ولا تطيعوا أمر المسرفين (الشعراء ١٥١) وقوله ﴿ومن عنكم الذكر صفحا أن كنتم قوما مسرفين (الزخرف ٥) وقوله ﴿مسومة عند ربك للمسرفين ﴾ (الذاريات ٢٤) وقوله ﴿وأن مردنا إلى الله وأن المسرفين هم أصحاب النار ﴿ (غافر

٤ ـ الإسبراف فى تجاوز الحدود من كل شيء والخبروج على الفطرة، كما قال لوط لقومه (بل أنتم قوم مسسرفون) (الأعراف ٨١).

٥ ـ وضع القرآن فرعون على رأس المسرفين لتجاوزه الحد في الطفيان والإجرام إلى حد ادعائه للربوبية، في قوله ﴿وإن فرعون لعال في الأرض وإنه لن

المسرفين ﴾ (يونس ٨٢).

ثانياً: بينت الآيات كـذلك أن التـجـاوز الذي يكون في الحقوق والواجبات يُسمَّي إسرافا، ينهى الحق تعالى عنه

١ ـ كــمــا في حق القــصــاص في قــوله ﴿ومن قُتل مظلوما فقد جعلنا لوليه سلطانا فلا يسرف في القتل إنه كان منصورا﴾ (الإسراء ٢٣).

٢ _ وفي حق اليــــــــــامي في قــــوله ﴿ولاتأكلوها إسرافا وبدارا أن يكبروا﴾ (النساء ٦).

٢ ـ وفي حق زكاة الزروع والثمار في قوله ﴿وآتوا حقه يوم حصاده ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ﴾ (الأنعام ١٤١).

 ٤ ـ وفى حق الأكل والشرب ﴿وكلوا واشريوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين ﴾ (الأعراف ٢١) فهو سبحانه لا يحب المسرفين المتعدين لحدود الله فيما أحلَّ وفيما حرم.

وقد أكدت الأحاديث النبوية النهي عن الإستراف في الإنضاق، فعن أبي أمامة أن الرسول ﷺ قال: (إياكم والسرف في

المال والنفقة، وعليكم بالاقتصاد، فما افتقرقوم قط اقتصدوا) رواه الديلمي،(٢)

كما عرّف عليه السلام الإسراف في الأكل بقوله عن أنس: (إن من السرف أن تأكل **كل ما اشتهيت)** رواه ابن ماجه.^(۱) وقوله عن عائشة (أكشر من أكلة كل يوم سرف) رواه البيهقي في شعب الإيمان.

إن الإسلام ينهى عن شتى صور الإسراف الذي هو خسروج عن الوسط والاعتدال بالزيادة في كل التصرفات الإنسانية _ وإن كانت حلالاً .. ذلك أنه يترتب على الإسراف الاقتصادي خاصة: إهدار الوقت والجهد والموارد، وقصورها - على وفرتها - عن تلبية الحاجات الإنسانية، وتوفير السلع والخدمات اللازمة لإشباعها، مما يجعل الإسراف أحد الأسباب الرئيسية لما يعانيه العالم من مشاكل اقتصادية تتمثل في عدم كفاية الموارد لتحقيق حاجات البشر، وهو ما تؤكده الإحصائيات الدولية من إصابة البعض بأمراض التخمة والسمنة، بينما يقضى الجوع على أعداد متزايدة من البشر.

أ.د/نعمت عبد اللطيف مشهور

١ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة مادة (سرق) ٢٤٢/١

٢ - معجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقها، نزيه حماد المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الأمريكية، ط ١ سنة ١٤١٢هـ/١٩٩١م

٢ - رواه الديلمي في مسنده

٤ مسئن ابن ماجه، محمد بن يزيد بن ماجه، أبو عبد الله القزويني. مراجع الاستزادة

١ ـ صفوة التفاسير، محمد على الصابوني، دار القرآن الكريم، ط ١ سنة ١٤٠٧هـ/١٩٨١م ميروت

٢ ــ الكشاف الاقتصادي لأبات القران الكريم. محيى اندين عطبة. المعهد العالى للعكر الإسلامي. الولايات المتحدة الامريكية. ط ١ ١٩٩١هـ/١٩٩١م

الأسسرة

لغسة: الدرع الحسصين، وأهل الرجل وعشيرته، والجماعة التي يريطها أمر مشترك، والجمع أُسر، كما في الوسيط.(١)

واصطلاحًا: هى أصغر وحدة فى النظام الاجتماعى، ويختلف حجمها باختلاف النظم الاقتصادية.

۱ - ففى المجتمعات القديمة تتكون الأسرة من أب أكبر وزوجته، ومعه أولاده وأزواجهم وأولادهم وعبيدهم، وهم يقيمون فى مسكن مشترك أو فى وحدات سكنية مستقلة، ولكن معيشتهم مشتركة، وتحت إشراف رئيس العائلة الذى يتولى مسئوليتهم.

٢ - ويطلق على الأسرة التى يكون للرجل أكثر من زوجة - في علم الاجتماع: - الأسرة المركبة، وهي المكونة من الرجل وزوجاته وأبثائه منهن، ويقوم رئيس العائلة بنفس الدور كزوج وأب لجميع الأبناء، وتوجد هذه الأسرة في المجتمعات التي تسمح بتعدد الزوجات.

٢ - والأسسرة الصفيرة أصبحت هى النموذج الوحيد للأسرة فى المجتمعات الصناعية، وهى تتكون من زوج وزوجة وأبناء لم يبلغوا سن الثامنة عشرة.

والأسرة هى الخلية الأولى فى المجتمع، وهى البناء الاجتماعى السائد على امتداد التاريخ. وقد تدخلت الدولة فى العصر الحديث بقوانينها وخدماتها، لشد أزر الأسرة من قوانين الزواج والطلاق، وحقوق كل طرف، كما قدمت خدماتها لتعليم الأطفال ورعايتهم صحيًا واجتماعيًا.

وأساس تكوين الأسرة الزواج فهو نظام اجتماعى تبدأ به الأسرة وتُبنّى عليه، وهو نظام معترف به في كل زمان ومكان، كأساس

لنشأة العلاقات الأسرية، كما أنه النظام المشروع الذى يرضى عنه المجتمع وتعترف به الشرائع السماوية لإنجاب الأطفال.

والزواج ضرورة اجتماعية لصالح المجتمع، لأنه ينظم العلاقات بين الذكور والإناث، كما أنه يؤدى إلي عمران المجتمع بالناس الذين لولاهم لما تكون المجتمع.

لذا عنى الإسلام بالحديث عن العلاقة بين الرجل والمرأة، وتنظيمها، وإضفاء صفة القدسية عليها، فذكر أولاً أن العلاقة بين الذكر و الأنثى هي قاعدة الحياة البشرية، وبين أن عنصرى الأمة (الذكر والأنثى) من أصل واحد، فلا فارق بينهما في أصل الخلق، وأن ما تكاثر من بني البشر على وجه الأرض إنما هو منبثق منهما، وعلاقتهما المقدسة سبب مباشر لإعمار الكون، فقال تعالى سبب مباشر لإعمار الكون، فقال تعالى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كشيرا ونساء ... ﴾ (النساء)

بين الإسسلام أن اللبنة الأولى في بناء المجتمع هي الأسرة، وأن المودة والرحمة هما أساس الحياة الزوجية، كي يسكن كل إلى الآخر ويطمئن إليه فقال تعالى ﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنف سكم أزواجًا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون (الروم ٢١).

ثم شرع أحكامًا للزواج بعضها قبل الدخول حيث بين:

ا - أساس الاختيار، فقال رسول الله الله التكح المرأة الأربع: المالها ولحسبها وجمالها ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك) (راوه البخارى عن أبى هريرة)()

٢ ـ رؤية كل منهما الآخر قبل الخطبة، فقال رسول الله ﷺ: (انظر إليها فإنه أحرى أن يؤدم بينكما) (رواء الترمذي).

٣ ـ تأدية المهر فقال رسول الله رواه (رواه الله من حديد) (رواه اللخاري)

وبعضها بعد الدخول حيث أوصى:

ا ـ مراعاة كلُّ منهما حقوق الآخر، حتى يكون التألف والتآزر بينهما قائمين على أساس المعروف لا على أساس الهوى والنزوة.

٢ _ كما حدد الإسلام لكل وظيفته في الأسرة، فالرجل _ آساساً _ يقوم بالإنفاق على الأسرة وللمرأة ذلك إن دعت الضرورة، ولم ينتج عنه ضرر بحقوق بيتها وزوجها

والأسرة التى تقوم علي أسس إسلامية فى الاختيار، ورعاية كل لحقوق الآخر، وتأدية كل لحقوق الآخر، وتأدية كل ما عليه من واجبات هى البيئة المسالحة لتربية الأطفال، وحمايتهم من الانحراف، ووقايتهم من كل ما يفسد أخلاقهم، ويتعودون على السلوك الأمثل مما يرونه من تعاطف بين الأبويين ومحبة بينهما. كما حثَّ الإسلام الأبناء على الإحسان إلى

الآباء والبربهم، فجعل عقوق الوالدين في مرتبة تلى مرتبة الشرك بالله، فقال تعالى ﴿ وقصى ربك ألا تعبيدوا إلا إياه ويالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما. واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا ﴾ (الإسراء ٢٢ - ٤٢)

وقال رسول الله ﴿ (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ثلاثًا: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور - أو قول الزور وكان رسول الله ﴿ متكثًا فجلس، فمازال يكررها حتى قلنا: ليته سكت) (رواه مسلم)(7)

وللزواج نظامان شائعان منذ القدم: زواج فردى وهو النظام الذى يكون فيه للرجل زوجة واحدة، وهو السائد في معظم دول زوجة واحدة، وهو السائد في معظم دول العالم، ويخاصة الدول المسيحية، لأن الكنيسة لا تعترف بتعدد الزوجات، كما أن الشريعة القاعدة العامة في الزواج، وتسمح للرجل عند الضرورة - بأن يكون له أكثر من زوجة في حدود أربع زوجات، إلا أن الزواج الفردى لا يزال من الناحية العملية - هو الشائع في الدول الإسلامية، إذ تبلغ نسبته في بعض الأقطار الإسلامية أكثر من ٢٩٨،

أ. د/ محمد شامة

١ _ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، مادة (أسر) ١ / ١٧

١ = المعجم الوسيف المجمع المحد تحريب التر المحارب المحارب المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ط الأولى، القاهرة، ١٩٩٠م - ٨/١٣٧.
 ٢ - صحيح البخارى، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، بن بردنية البخارى، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ط الأولى، القاهرة ١٩ / ٨١٠.
 ٢٠ - صحيح مسلم، بشرح النووى، المطبعة المصرية بالأزهر، ط ١٩٣١م، القاهرة ٢ / ٨١.

مراجع الاستزادة:

١ _ تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، دار الفكر، بيروث، الطبعة الثانية ١٩٩٠م

الفكر الإسلامي والجتمع العاصر، محمد البهي، مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٢م
 مشكلات الأسرة والتكافل، محمد البهي، مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٢م

٤ _ القرآن حياة وعصمة، عبد الحديد محد _ مطابع عابدين بالاسكندرية ١٩٧٠م

الأسنطراك

الأسلط رُلاب: Astrolabe كلمسة يونانيسة الأصل معناها: مرآة النجوم، وقد أطلقت على جهاز فلكى ذى أشكال مختلفة منها الكروى والمستوى والخطى، بحسب ما إذا كان يمثل الكرة (أو القبة) السماوية ذاتها، أو يمثل مستقط هذه الكرة على سطح مستو أو مسقط هذا المسقط على خط مستقيم.

ويعد «كالأوديوس بطليموس» أول من أعطى معلومات علمية تتعلق باستخدام الأسطرالاب لقياس ارتفاع الكواكب والنجوم، وذلك حوالى ١٥٠ ق.م.

ولكن علماء الحضارة الإسلامية برعوا في تطوير صناعة الأسطرلابات بأنواعها المختلفة وأكثروا من التأليف في وصفها وفوائدها وطرق استعمالها، ولُقِّب بعض المشهورين منهم في هذه الصناعة بالإسطرلابي.

وقد ألف أبو الريحان البيرونى (٣٦٢ ـ 328 / ٩٠٢ م) رسائل مهمة فى الأسطرلاب، وضع فى إحداها نظرية بسيطة لمعرفة مقدار محيط الأرض ما زالت تُدرَّس فى مناهج تعليم الفيزياء حتى اليوم، واخترع السبحستانى (توفى نحو ١٤٥هـ ـ ١٠٢٤م) الاسطرلاب الزورقى، المبنى على أساس أن الأرض تدور حول محورها.

وقد شاع استعمال «الاسطرلاب» في أوروبا إبان عصر النهضة لكنه ظل مستخدما في البلاد العربية والإسلامية حتى القرن التاسع عشر الميلادي، وباستخدام الساعات الميكانيكية والحسابات الفلكية والآلات الساعدة أصبحت تقنية الاسطرلاب غير ضرورية في عصر الفضاء، ولكنها لم تفقد قيمتها التاريخية باعتبارها تمثل الجيل الأول من أجهزة الرصد الفلكية.

أد/أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

ا. محمد بن أحمد الخوارزمي - مفاتيح العلوم - تحقيق إبراهيم الإبياري - دار الكتاب العربي - بيروت ٤٠٤٥هـ - ١٩٨٤م
 ٢ - د/أحمد قواد باشا اساسيات العلوم المعاصرة في النواث الإسلامي دراسات تأصيلية - دار الهداية - القاهرة ١٩٩٧م

الأسطورة

لغة: مفرد الأساطير، وهي الأباطيل والأحاديث العجيبة.

واصطلاحا: هى حكايات غريبة خارقة ظهرت فى العصور الموغلة فى القدم، وتناقلتها الذاكرة البشرية عبر الأجيال، وفيها تظهر آلهة الوثنيين وقوى الطبيعة بمظهر بشرى.

وكان القصد من هذه الحكايات تفسير الظواهر الطبيعية أو العقائد الدينية أو الأحداث التاريخية الموغلة في التاريخ القديم.

وقد كانت للعرب فى جاهليتهم مثل كل الأمم الوثنية . أساطيرهم وخرافاتهم، ومنها ما كانوا يقولونه عن سهيل، والشعرى، والقميصاء، والفيلان، والسعالى، وعزيف

الجن، والهامة، والصدى، ولقمان والنسر لُبَد، ورقاء اليمامة ... الخ.

وقد ظهر فى الأعوام الأخيرة تيار نقدى يفسر الشعر الجاهلى تفسيرا أسطوريا، لكنه يجنح للأسف إلى الإسراف والاعتساف؛ إذ لا يكاد يترك شيئا فى ذلك الشعر إلا ويحمله بالمضامين الأسطورية خالعا عليه أساطير السومريين، والكلدان، والإغريق، وغيرهم من الأمم القديمة.

وبعد التقدم الحضارى والعلمى الكبير الذى أنجزته الإنسانية انحسرت الأساطير، وحلت محلها النظرة العقلية والقانون العلمى، وإن ظل الأدباء والفنانون فى كـــــــــر من الأحيان يستخدمونها لأغراض فنية، لا عن اعتقاد منهم بأنها حقائق قطعية.

أ. د/ إبراهيم عوض

مراجع الاستزادة:

١ - الأسطورة في الشعر العربي الحديث لأنس دارد، مكتبة عين شمس ١٩٧٥م.

٢ - الأسطورة والحداثة لديكسون مول ترجمة خليل كلفت. المجلس الأعلى للثقافة ١٩٩٨م . ص ٧ إلى ٢٦.

الإسلام

مفهوم كلمة الإسلام بمعناه الشامل يعني: الاستسلام والانقياد للخالق جل وعلا، فهو بهذا اسم للدين الذي جاء به جميع الأنبياء والمرسلين، فنوح - عليه السلام - قال لقومه: ﴿وأمرت أن أكون من المسلمين﴾ (يونس ٧٢) ويعقوب يوصى أولاده ﴿ بابني إن الله اصطفى لكم الدين فللا تموتن إلا وأنتم مسلم ون. أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت إذ قال لبنيه ما تعبدون من بعدى قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق إلها وإحدا ونحن له مسلمون ﴾ (البقرة ١٣٢: ١٣٣) وموسى يقول لقومه ﴿ باقوم إن كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا إن كنتم مسلمين ا (یونس ۸٤)،

أما المعنى الخاص لكلمة الإسلام فهو يعنى: تلك الشريعة التى جاء بها سيدنا محمد على خاتم الأنبياء والمرسلين إلى العالمين، والتى لا تقتصر على جنس أو قوم ولكن إلى الناس كافة، وهي بهذا شريعة عالمية كاملة.

ويدل على هذا: أن النبى قبله على كان يرسل إلى قومه خاصة كما حكت آيات القرآن في قوله ﴿وإلى عاد أخاهم هودا﴾ (الأعراف ٢٥). ﴿وإلى شمود أخاهم صائحا﴾ (الأعراف ٢٧). ﴿وإلى مدين أخاهم شعيبا﴾ (الأعراف ٨٥)، أما رسول الإسلام فقد أرسل للناس كافة وخاطبه

القرآن بقوله ﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾ (الأنبياء ١٠٧). ﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس﴾ (سبأ ٢٨).

وعلى هذا المعنى الخاص جاءت نصوص القرآن والسنة النبوية الشريفة، فمن القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿اليهوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام دينا ﴾ (المائدة ٢) ﴿ما كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين ﴿ (الأحزاب ٤٠). ومن السنة قوله على (بنى الإسلام على خـمس: شـهـادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً) (متفق عليه).(١) ومنها قوله يَشِيُّهُ لجبريل حين جاء سائلا عن الإسلام (أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سببلا) (رواه مسلم).(١) ومن هذين الحديثين تظهر أركان الإسلام الخمسة التي يدل عليها هذا الإطلاق الخاص للإسلام.

وللإسلام بالمعنى الخاص عدة خصائص ينفرد ويتميز بها عن غيره من الأديان، ومن هذه الخصائص:

 الريانية: فهو من عند الله فمصدره ومُـشـرع أحكامـه هو الله تعـالى بخـلاف

الشرائع الوضعية فمصدرها الإنسان.

والنصوص الشرعية التي تدل على ربانية هذا الدين كثيرة منها: قوله تعالى ﴿إِنَّ الدين عند الله الإسلام﴾ (آل عمران ١٩) وقوله تعالى ﴿وَمِنْ يَبِتَغُ غَيِرِ الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين﴾ (آل عمران ٨٥) وكثير من الآيات الدالة على أن الإسلام بدوره من عند الله.

Y - الشمول: فهو يجمع بين مصالح الدنيا والدين، وهو شامل لكل شئون الحياة، وسلوك الإنسان، وهو رسالة الزمن كله، والعالم كله والإنسان كله في أطوار حياته، ومجالاتها كلها وهناك شمول في جميع التعاليم الإسلامية.

٣- الوسطية: ويعبر عنها أيضا بالتوازن ويعنى بها التعادل بين طرفين متقابلين أو متضادين بحيث لا ينضرد أحدهما بالتأثير ويطرد الطرف المقابل، ويحيث لا يأخذ أحد الطرفين أكثر من حقه، ويطفى على مقابله ويحيف عليه.

ومن الآيات الدالة على هذه الخصيصة قوله تمالى ﴿وكـذلك جـعلناكم أمـة وسطا لتكونوا شـهـداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا﴾ (البقرة ١٤٢).

الواقعية: يعنى بها مراعاة واقع
 الكون من حيث هو حقيقة واقعة ووجود

مشاهد، ولكنه يدل على حقيقة أكبر منه، ووجود أسبق وأبقى من وجوده، هو وجود الواجب لذاته، وهو الله تعالى.

وكذلك مراعاة واقع الحياة من حيث هى حافلة بالخير والشر تنتهى بالموت توطئة لحياة أخرى.

وكذلك مراعاة واقع الإنسان من حيث ازدواج طبيعته واشتمالها على الجانب الروحى والجانب المادى، وبهنذا لم يكن الإسلام كفيره مجرد وصايا ومواعظ، وإنما كان للدين والدنيا وللعقيدة والشريعة والعبادات والمعاملات والأخلاق.

الجسمع بين الشبات والمرونة:
 فالإسلام دين مرن متطور في أحكامه
 وتعاليمه، وفي الوقت ذاته هو دين خالد ثابت
 في تشريعه وتوجيهه، فهو بهذا دين متوازن.

وهناك أنظمة للإسلام يتكون كل نظام منها من مجموعة من الأحكام ومن هذه الأنظمة: نظام الأخلاق، ونظام المجتمع، ونظام الإفتاء، ونظام الحكم، ونظام الاقتصاد والمال، ونظام الجهاد ونظام الجريمة والعقاب ونظام الأسرة ونظام العلاقة بالآخر.

٦ ـ احتواء توجيهاته على مقومات العطاء الحضارى التى مارسها سلف المسلمين فصنعوا حضارة كانت هي الأساس الذي قامت عليه النهضة الأوربية.

أد/عبد الصبور مرزوق

١ - اللزلغ والمرحان نيما اتفق عليه الشيخان، محمد نؤاد عبد الباني، دار الحديث، القاهرة، المطبعة المصرية ١٦/١

٢ - صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج، كتاب الإيمان، بأب تعريف الإسلام والإيمان، ١٥٧/١

مراجع الاستزادة

١ - الخصائص العامة للإسلام، ١. يوسف القرضاوي، مكتبة وهبه، ط٤، ١٩٨٩م

٢ - أصول الدعوة، د. عبد الكريم زيدان، ط٢، ١٩٧١م، ص ٢٤

٢ - التشريع الإسلامي مصادره واطواره، د. شعبان محمد إسماعيل، مكتبة النهضة المسرية، ط٢، ١٩٨٥م

الأسماء الحسني

لغة : الاسم مشتق من السمو، أي الرفعة.

واصطلاحا: الاسم ما دلّ على الذات. والأسماء الحسنى هي أسماء الله تعالى، التي ارتضاها لنفسه في كتابه أو سُنّة نبيه قي ؛ ولذا نرى أن القرآن الكريم قد وصفها بذلك العنوان في آيات أربع، منها قوله تعالى ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها ﴾ (الأعراف ١٨٠).(١)

وقد ورد كثير من هذه الأسماء متفرقاً فى القرآن الكريم والحديث الشريف، كما ورد نص فى الحديث على عددها، وهو تسعة وتسعون، ضعن أبى هريرة أنه قال [لله تسعة وتسعون اسماً لا يحفظها أحد إلا دخل الجثة] رواه البخارى(٢) وفى رواية أخرى [من أحصاها دخل الجنة].

وزادت بعض كتب السنة _ غير البخارى ومسلم _ على العدد بياناً تفصيلياً يحدد هذه الأسماء(٢) ، وإن لم تتفق على قائمة واحدة، واختار الحافظ ابن حجر قائمة الإمام الترمدى التي رواها من طريق الوليد بن مسلم عن أبي هريرة، واعتبرها أقرب الروايات إلى الصحة، وعلى هذه القائمة عوَّل غالب من شرح الأسماء الحسني مثل والرازي في (تفسير أسماء الله الحسني)، والرازي في (شرح أسماء الله الحسني)، والبيهقي في (كتاب الأسماء والصفات)، ونص هذه القائمة كالتالي:

(هو الله الذي لا إله إلا هو الرحيمن الرحيم الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر الخالق البارئ المصور الغضار القهار الوهاب الرزاق الضتاح العليم القابض الباسط الخافض الرافع المعز المذل السميع البصير الحكم العدل اللطيف الخبير الحليم العظيم الغفور الشكور العليّ الكبير الحضيظ المقيت الحسيب الجليل الكريم الرقيب المجيب الواسع الحكيم الودود المجيد الباعث الشبهيد الحق الوكيل القبوى المتين الولى الحميد المحصى المبدئ المعيد المحيى الميت الحيّ القيوم الواجد الماجد الواحد الصمد القادر المقتدر المقدّم المؤخر الأول الآخر الظاهر الباطن الوالي المتعال البر التواب المنتقم العفو الرؤوف مالك الملك ذو الجلال والإكرام المقسط الجامع الغنى المغنى المانع الضار النافع النور الهادى البديع الباقي الوارث الرشيد الصبور). رواه الترمذي عن أبي هريرة رَوْعَيْدٌ (١)

وقد فتح تعدد الروايات فى أحداديث الأسماء الحسنى باباً أمام العلماء؛ ليتجادلوا حولها أهى مطلقة العدد، أم محصورة فى تسعة وتسعين؟

ففريق تقيد حرفياً بما ورد فى حديث أبى هريرة السابق، وأطلق فريق آخر العدد قائلاً إن هذه الأسماء غير محددة، وأنها تشمل كل ما يليق بذاته المقدسة.

ودليل هذا الفريق ما بأتى:

١ ـ تعدد الروايات في حصر هذه الأسماء.

٢ - أن بعض الأسماء التى وردت فى قائمة الترمذى لم ترد فى القرآن الكريم، مثل: الجليل، والخافض، والرشيد، والصبور، والعدل. كما أن بعض ما ورد فى القرآن الكريم لم يرد فى قائمة الترمذى، مثل: المولى، والنصير، والناصر، والحَفَى، والخلاق، والمدبر، ورب المشرقين، ورب المغربين، والغالب.

۲ ـ ورود التوقيف بأسماء تزيد على التسعة والتسعين: مثل: السيد، ففى الخبر أن رجلاً قال للرسول على السيد، فقال: (السيد هو الله تعالى) ومثل: الديّان، والمنّان، فقد كان من دعاء الرسول: (ياحنّان، يامنّان) (روام البخارى)(م) ومثل الرفيق، والجميل، ومُقلّب القلوب.

ومن أصحاب هذا الرأى ابن عباس، والفخر الرازى، وابن كثير، والغرالى، والقرطبى والبيهقى.

فإذا تبين أن أسماء الله تعالى غير محصورة فى عدد معين، وأن محاولة حصرها كانت مجرد اجتهاد من العلماء، فكيف يُفْهَم هذا على ضوء الأحاديث التى نصت على العدد؟

هناك أكثر من تفسير لهذه الأحاديث، أقربها إلى القبول: أن الكلام لم يتم بقول الحديث: إن لله تسعة وتسعين اسماً، وإنما تمامه بقوله: لا يحفظها أحد إلا دخل الجنة، أو: من أحصاها دخل الجنة، وهذا بمنزلة قول أحدهم: إن لمحمد ألف جنيه أعدها

للصدقة، فلا يعنى هذا أنه لا يملك سوى هذه الألف، فكذلك الحديث الشريف لا يعنى أنه ليس لله من الأسماء سوى هذه التسعة والتسعين، وإنما يعنى أن لله أسماء كثيرة تختص تسعة وتسعون منها بأن من أحصاها أو حفظها دخل الجنة (1)

وقيل إن تلك الأسماء الحسنى شائعة غير محددة فى أسماء الله تعالى الواردة فى الكتاب والسنة والتى تجاوزت المائتين، وتكون قد أُخْفِيت كما أُخْفِيت ليلة القدر فى العُشْر الأواخر من رمضان، وساعة الإجابة فى يوم الجمعة، والصلاة الوسطى فى سائر الصلوات حتى يَجدً المسلم فى طلب الخير ويتشرق لفعل كل ذلك، ليوافق الفضيلة الزائدة فى تلك الأشياء.

وقد يُرى أن الأسماء الحسني هي تلك التسبعية والتسبعون التي وردت في القرآن الكريم، والتي اجتهدتُ في استخلاصها، وأوردها مرتبة حسب جذرها اللغوى هجائياً، كما يلي: (الآخر، الإله، المؤمن، الياريّ، البر، البصير، الباطن، التواب، الجبار، ذو الجلال، المجيب، الحسيب، الحافظ، الحفيظ، الحفي، الحق، الحكم، الحكيم، الحليم، الحميد، المحيط، الحي، الخبير، الخالق، الخلاق، الرؤوف، الرب، الرحمن، الرحميم، الرازق، الرزاق، الرقيب، السلام، السميع، الشاكر، الشكور، الشهيد، الصادق، الصمد، المصوّر، ذو الطول، الظاهر، ذو المعسارج، العسزيز، العظيم، العفوّ، العليم، الأعلى، العلى، المتعال، الغفَّار، الغفور، الغالب، الغني، الفاتح، الفتاح، ذو الفضل، القادر، القدير، المقتدر، القدوس، المليك، الناصر، النصير، ذو انتقام، المنتقم. النور، الهادى، المهيمن، الأحد، الواحد، الوادود، الوارث، الواسع، الوكيل، الولى، المولى، اللولى).(٧)

القريب، القاهر، القهار، المقيت. القيوم، ذو القوة، القوى، الكبير، المتكبر، الأكرم، ذو الإكرام، الكريم، الكفيل. الكافى، اللطيف، المتين، المجيد، المالك، مالك المُلك، الملك،

أ.د/أحمد مختار عمر

مراجع الاستزادة

١ - انظر كذلك الإسراء، ١١٠، الحشر ٢٢.

٧ ـ صحيح البشاري مع فتح الباري، طادار المعرفة ـ بيروت ٢١٤/١١

ع ـ سنن الترمذي، وفتح الباري ١١/ ٢٠٠.

٥ - صحيح البخاري ١١/ ٢٠٠ مع فتح الباري، والبحر المحيط لأبي حيان ٢٩/٤

٦ - شرح أسماء الله الحسني للرازي تحقيق مله عبد الرؤوف سعد - بيروت ١٩٨٤ ص ٧٨

٧ ـ أسماء الله الحسنى: دراسة في البنية والدلالة أحمد مختار عمر سفالم الكتب بالقاهرة ١٩٩٧م ص ٥٠.

١ - الاحاديث القدسية ليحيى بن شرف النووى - تحقيق/ مصطفى عاشور - مكتبة القرآن ١٩٨٥م
 ٢ - المقصد الاستى في شرح اسماء الله الحسنى للغزالي - تحقيق/محمد عشان الخشت - القامرة ١٩٨٥م.

الاسم الأعظم

اصطلاحا : يقصد به اسم الله تعالى الأعظم.

وقد اختلف العلماء فى تعيين اسم الله الأعظم، فسمنهم من ذهب إلى أن اسم الله الأعظم هو دعاء مركب من عدة أسماء من أسمائه تعالى، إذا دعا به الإنسان مع توافر شروط الدعاء استجاب الله له(١)، ولقد صرحت بذلك أحاديث شريفة كثيرة منها:

ا- عن بريدة رَافِيَّة قال: سمع النبى وَ الله رَجلاً يدعو وهو يقول: اللهم إنى أسألك بأنى أشهد أنك أنت الله لا إله إلا أنت الأحد الصمد الذى لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد، قال: فقال: «والذى نفسى بيده لقد سأل باسمه الأعظم الذى إذا دعى به أجاب وإذا سئل به أعطى»(٢)

۲- وعن أنس بن مالك رضي قال: دخل النبى شر السجد ورجل قد صلى وهو يدعو، ويقول في دعائه: اللهم لا إله إلا أنت المنان بديع السموات والأرض، ياذا الجلال والإكرام يا حي ياقيوم، فقال النبي شر «دعا الله باسمه الأعظم الذي إذا دعى به أجاب وإذا سئل به أعطى»(٢)

٢- وعن سعد بن مالك رَخْق قال سمعت
 رسول الله رقة يقول «هل أدلكم على اسم
 الله الأعظم الذي إذا دعى به أحساب

وإذا سئل به أعطى؟ الدعوة التى دعا بها يونس حين نادى فى الظلمات الشلاث: لا إله إلا أنت سيحانك إنى كنت من الظالمين، فقال رجل: يارسول الله هل كانت ليونس خاصة أم للمؤمنين عامة؟ فقال رسول الله هي «ألم تسمع قول الله عنو وجل ﴿وبَحِسَيناه من الغم وكذلك ننجى المؤمنين﴾ (الأنبياء٨٨).

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن اسم الله الأعظم هو الله، ومن هؤلاء الطحاوى وابن القيم، وقد ساق فخر الدين الرازى في كتابه شرح أسماء الله الحسنى حجج من قال: إن اسم الله الأعظم هو الله، منها:

- (أ) إن هذا الاسم ما أطلق على غير الله تعالى فإن العرب كانوا يسمون الأوثان آلهة إلا هذا الاسم فإنهم ما كانوا يطلقونه على غير الله سبحانه وتعالى، والدليل قوله تعالى خولتن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله (القمان ٢٥).
- (ب) إن هذا الاسم الأصل في أسماء الله تعالى وسائر الأسماء مضافة إليه، قال تعالى ﴿ولله الأسماء الحسئي فادعوه بها﴾ (الأعراف ١٨٠).
- (ج) إن هذا الاسم له خاصية غير حاصلة في سائر الأسماء، وهي أن سائر

الأسماء، والصفات إذا دخل عليها النداء أسقط عنها الألف واللام، فنقول يا رحمن يا رحيم، ونقول يا الله بدون حذف.

(د) إن لفظ الجلالة الله حوى جميع كمالات الأوصاف.(١)

وخلاصة البحث أن بعض الناس ولعوا بالمعميات والخصوصيات والزيادة في

المأثورات، فقالوا ما لم يرد في كتاب ولا سنة، وقد نُهينًا عن ذلك نهيًا شديدًا، فلنقف مع المأثور، وما على المسلم إلا أن يشبت لله ما أثبته من صفات وأسماء، وينزهه عز وجل بما نزُّه به نفسته على لسيان رسوله، قال تعالى: ﴿سبحان الله عما يصفون﴾ (المؤمنون ٩١).(٧)

(هيئة التحرير)

١- العقائد الإسلامية، الشيخ/ سيد سابق دار الكتب الحديثة ص ٢٠ وانظر منهج القرآن في شرح عقيدة الإسلام، يحبي أمين عبد العزيز - دار الدعوة ط٢ سنة ١٩٩١م.

٣- أخوجه ابن ماجة في سننه كتاب الدعاء باب اسم الله الاعظم دار الدعوة مجلد ١٨ ١٣٦٧/٢من مجموعة الكتب السنة وسنن الترمذي ـ كثاب الدعوات بأب جامع الدعوات عن النبي ﷺ ١٥/٥ه-٥١٦ دار الدعوة.

٣- مسند الإمام احمد عن أنس بن مالك، وسنن ابن ماجه كتاب الدعاء باب اسم الله الاعظم ١٢٦٧/٢. ٤- مستدرك الحاكم.

النهج الاسمى في شرح اسماء الله الحسني، محمد بن حمد الحمود مكتبة الإمام النفيي طا الكويت ١٩٩٠م. ١٨/١٥-.٦ ٦- أسماء الله الحسنى، الشيخ/ محمد متولى الشعراوي أخبار اليوم. ص ٥٧

٧- منهج القرآن ص ٢٦٢، العقائد الإسلامية ص ٣٠.

الإسماعيلية

اصطلاحاً: هي إحدى الفرق الشيعية ويسمون أيضاً: السبعية، الباطنية، الحشاشون، الفداوية، ويطلق عليهم خصومهم اسم: الملاحدة، كما يتكر هؤلاء الخصوم على أثمتهم أنهم من سلالة محمد ابن إسماعيل بن جعفر الصادق ويتسبونهم إلى أحد الغلاة من الشيعة وهو عبد الله بن ميمون القداح، الذي يعد المؤسس الحقيقي لهذه الفرقة.

والإسماعيلية تتفق مع الشيعة الإمامية (الاثنا عشرية) على صحة إمامة الأئمة السنة الأول ابتداء من على بن أبى طالب إلى جعفر الصادق وضى الله عنهم، لكن الخلاف وقع بين الفريقين حول أى من أبناء جعفر أحق من أخيه بالإمامة: موسى الكاظم أم إسماعيل، وقد تبع الشيعة الإمامية موسى، بينما تبع الإسماعيلية إسماعيل ومن بعده ابنه محمد بن إسماعيل فسموا الإسماعيلية، وكان لهم اتجاء عقائدى متطرف يباعد بينهم وبين عقائد الشيعة متطرف يباعد بينهم وبين عقائد الشيعة الإمامية وتقاليدها المحافظة.

وبدت بوادر هذا الاتجاه المتطرف فى حياة الإمام السادس جعفر الصادق نفسه (توفى سنة ١٤٨هـ/٧٦٥م) إذ هاله أن يرى جمعاً من أصحاب المقالات والفرق الغالية يلتف حول ابنه إسماعيل وعد ذلك نذير شؤم، وقد تحققت نبوءة الإمام الصادق، فضمت فرقة الإسماعيلية منذ نشأتها عددا كبيرا من القيادات المتطرفة فى التشيع، وظهر عدت استمراراً لحركات الغلو فيه، وظهر هذ الغلو في حركة القرامطة الإسماعيلية.

وتدور عقائد الإسماعيلية حول الإمام، فالدين أمر مكتوم، لا يعرف إلا عن طريق إمام مختار، عنده علم التأويل وتفسير ظواهر الأمور والنصوص، فلكل تنزيل تأويل، ولكل ظاهر باطن، وشرائع الإسلام وفرائضه كالصلاة والزكاة والحج وغيرها لها معان أخر غير معانيها الظاهرة، لا يقف عليها إلا الإمام ودعاته الكبار المهديون.

والإمام قد يكون مستورا وقد يكون ظاهرا، فان كان مستورا فدعاته ظاهرون، وإن كان ظاهرا فدعاته مستورون يعملون في خفية عن أعين الرقباء، وزعموا أن دور الستر ـ الذي بدأ بمحمد بن إسماعيل ـ قد انتهى بظهور الإمام عبيد الله المهدي في بلاد المغرب (سنة ٢٢٩هـ/٩٠٩م) التي أقام بها الدولة الفاطمية. وحبن دخلت مصرفي قبضة الفاطميين سنة (٣٦٢هـ/٩٧٢م) تزايد طموحهم ليسط سيطرتهم على العالم الإسلامي كله، فتحركوا في تنظيم محكم دقيق لبث دعاتهم في العراق والمناطق الشرقية الخاضعة للخلافة العباسية، يدعون الناس بها إلى اعتناق مذهبهم والخضوع بالتالي لنفوذ الخلافة الفاطمية بالقاهرة.

وتحقق أول نجاح لهم فى المسرق الإسلامي فى عهد المعز لدين الله، حين أقام دعاة الإسماعيلية في «المُلتان» ـ في باكستان

الحالية ـ دولة إسماعيلية خُطب فيها للخليفة الفساطمي منذ سنة (٢٤٨هـ/٩٥٩م). ولكن السلطان محمود الغزنوي قضي على هذه الدولة في سنة (٥٠١هـ/١٠١٠م).

وفي سنة (٨٢عه/ ١٠٩٠م) استطاع واحد من كبار دعاة الضاطميين ودهاتهم وهو الحسن بن الصباح أن يؤسس دولة إسماعيلية قوية في المنطقة الجبلية الواقعة جنوب بحر قزوين ويجعل من قلعة «أَلْمُوت» المنيعة عاصمة لها، وأنشأ منظمة إرهابية أطلقوا على أعضائها اسم «الفداوية» كان نشاطها قائما على اغتيال المناوئين، فاغتالوا عــددا من الخلفـاء والســلاطين والوزراء وأقضوا مضجع حكام الدول المجاورة طيلة الفترة التي عاشتها دولة الإسماعيلية في إيران حتى قضى عليها المغول بقيادة هولاكو سنة (١٥٥هـ/٢٥٢١م).

كانت الإسماعيلية في إيران قد قطعت علاقتهم المذهبية بالخلافة الفاطمية بمصر عسقب وفساة المستنصسر بالله (سنة ٤٨٧هـ/١٠٩٣م) وتولى ابنه الأصغر المستعلى عرش الخلافة، وقالوا إن الابن الأكبر «نزار» هو الأوَّلي بالخلافة ـ فعُرفوا منذ ذلك الحين بالنزارية، واستقلوا عن مركسز التشريع المذهبي بالقاهرة، ومضوا شوطا بعيدا في الأخذ بالتأويل الذي بلغ أقصى

درجاته عندهم، في عهد ملكهم الحسن بن محمد . إلى رفع التكاليف الشـرعـيــة كلهـا عن النـأس، وإنزال العقوبات الصارمة بمن يواظب على أداء العبادات.

وقد استقرت إمامة الإسماعيلية النزارية في ملوك ألموت حتى قضي المفول على آخــرهم ـ وهو ركن الدين خــورشـــاه سنة (١٢٥٤هـ/١٢٥٦م)، وتتناقض الروايات المتعلقة بتسلسل الأئمة الذين خلفوا ركن الدين حتى أصبح من الصعب تحديد أسمائهم وسنى حيانهم، وقد قيل: إنهم استتروا في أذربيجان ئم كونوا طريقة صوفية عرفت باسم «نعمة إلهي» أي النعمة الإلهية، وشارك بعضهم في الحياة السياسية في إيران في القرن الثامن عشر، ثم إن إمامهم حسن على شاه انتقل إلى بلاد الهند لأسباب سياسية، واتخذ من بومبياي مركزا له في سنة ١٨٤٣م، فأصبحت بومباي منذ ذلك الحين مقرا لإمامة الإسماعيلية النزارية. وحين توفى سلطان محمد شاه في سنة ١٩٥٧م خلفه الأغاخان الحالى: كريم خان.

وينتشر أتباع الإسماعيلية في الوقت الحالي في مناطق عديدة من العالم في سوريا وعممان وإيران وأسميا الوسطى وباكستان، ويكثرون في الهند وشرق إفريقيا.

أ.د/محمد السعيد جمال الدين

مراجع الاستزادة:

١ ــ معرفة الرجال، أبو عمر بن عبد العزيز الكشي، بومباي ١٣١٧هـ.

٢ - فرق الشيعة، أبو محمد الحسن بن موسى النوبختي، طبع النجف ١٩٣٦م ٣- كتاب المقالات والفرق . سعد الدين عبد الله خلف الاشعرى القمى. تحقيق محمد حواد مشكور. طبعة الازهر

ا د طائقة الإسماعيلية، مجمد كامل حسين، مصر ١٩٥٠م.

٥ - دولة الإسماعيلية في إيران، محمد السعيد جمال الدين، الدار الثقافية، ط ٢، ١٩٩٩م

الأسواق

لغة: جمع سوق، وهو الموضع الذى يجلب السه المتاع والسلع للبيع والابتياع (تؤنث وتذكر، كما في المعجم الوسيط)(١)، وقد ذكرت في القرآن فقال تعالى: ﴿وقالوا مال هذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الأسواق﴾ (الفرقان ٧)

واصطلاحا: مكان يجتمع فيه الناس للبيع والشراء، وهي الطريقة التي يتم بها اتصال البائعين والمشترين.

وفى التاريخ القديم نمت الأسواق نمواً كبيراً بعد التحول من المقايضة السلعية إلى المسادلة النقدية، وازدهرت بعض المدن قديما بسبب شهرة أسواقها، بينما كان عدم وجود السوق في بعض المدن يدل على تخلفها،

وكانت الأسواق قديما أشبه بالمعارض، وتعقد بصفة دورية خلال العام أو في مواسم معروفة، وأشهر أسواق العرب قيل الإسلام «عكاظ»، وبعد هجرة النبي وصحبه من مكة إلى المدينة المنورة أقام المسلمون فيها سوقاً إثر تعنت تجار اليهود، وفرضهم رسوماً على من يدخل أسواقهم.

وخضعت سوق المسلمين لرقابة على الموازين والمكاييل والسلع للتأكد من عدم الغش للكم أو النوع، ونهى رسول الله على عن فرض جرزية (رسم) لدخول السوق(١) وعن الاحتجار، كما حارب الاحتكار بشدة، لذلك تحددت

الأسعار بقوى الطلب والعرض التنافسية الخالصة، ولم يجد رسول الله على مبرراً للتسعير حيثما سُئِل عن ذلك لما غلا السعرا)

ورأى بعض الفقهاء فيما بعد جواز التسعير في السوق إذا ساده الاحتكار لتحقيق مقصد العدل في الشريعة، وتجسدت تشريعات تنظيم سوق المدينة فيما بعد فيما يعرف بنظام «الحسبة»، وأصبح المحتسب فيما بعد عصر الرسالة مسؤولا عن مراقبة السوق وحسم الخلافات فيها.

ويلاحظ أن بعض أسواق المدن الأوربية قد خضعت للتنظيم والمراقبة خلال العصور الوسطى، وذلك لضمان دقة الموازين والمكابيل وحسم الخلافات وإقرار القانون بسلطة «محكمة» السوق، وتضمن التنظيم تحديد فئات الرسوم على السلع المباعة والمعروضة لصالح مالك مساحة أو أبنية السوق(؛) مما هو في صالح الاحتكار على خلاف تشريع السوق في الإسلام.

وفى العصر الحديث نمت أسواق متخصصة للسلع الصناعية على مستوى البلدان الصناعية والمستوى الدولى، وأقيمت أسواق دولية للمصنوعات فى شكل معارض فى بعض المدن الكبرى ما بين عام وآخر خلال القرن العشرين.

كذلك نمت أسواق دولية منظمة في تجارة

بعض المعادن والحبوب والقطن بعقود حاضرة وآجلة، وبرزت أسواق متخصصة للخدمات (كالنقل البحرى والجوى والسياحة، وأسواق للصرف الأجنبى والأوراق المالية، وتخضع الأخيرة للوائح تنظيمية دقيقة، ويحتاج المتعاملون فيها عادة إلى خدمات الوسطاء والسماسرة، كما ظهرت في النصف الأخير من القرن العشرين الأسواق المشتركة مثل

السوق الأوربية المشتركة، وتعنى بداية (اتفاق دولتين أو أكثر على تخفيض أو إزالة القيود على حركة التجارة بين أسواقها بصفة خاصة).

وساعد على ثمو الأسواق الدولية المتخصصة خلال القرن العشرين التقدم التقنى الهائل في وسائل المواصلات والاتصالات.

أ.د/عبد الرحمن يسرى أحمد

مراجع الاستزادة

١ _ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة، مادة (سوق) ٤٨٢/١

٢ - وفاه الوفاء، السمهودي، ج. ٢.

٣ - كتاب الخراج، أبو يوسف.

^{4 -} دائرة المعارف البريطانية كلمة Market

⁻ تطور الفكر الاقتصادي، عبد الرحمن بسرى احمد، الدار الجامعية، ١٩٩٧م، الأسكندرية

⁻ دواسات في علم الاقتصاد الإسلامي، عبد الرحمن يسري احمد، دار الجامعات المصرية، ١٩٨٨، الاسكندرية.

⁻ إحياء علوم الدين، لأبي حامد الغزالي.

⁽Leicester 1992) Islam and the Economic challenge, M.a.ehapra) -

الأشاعرة

فرقة من الفرق الكلامية تنتسب إلى الإمام أبى الحسن الأشعرى، المنتسب إلى أبى موسى الأشعرى - رضى الله عنه - وقد ولد في البصرة في النصف الشاني من القرن الشالث الهجري (٢٦٠ أو ٢٧٠هـ) وكان في بداية حياته على مذهب المعتزلة، حيث تلقى مبادىء الاعتزال على يد واحد من أعلام المذهب، وهو أبو على محمد بن عبد الوهاب الجبائي زعيم فرقة الجبائية من معتزلة البصرة (ت ٢٠٣).

وكان الأشعرى قبل هجره للمعتزلة راسخ القدم في المذهب المعتزلي، معدودًا من كبار رجاله، حتى لقد صنّف كتبًا كثيرة في نصرة هذه الطائفة وكان أستاذه الجبائي يعتز به، ويعرف له قدره ومنزلته إلى حد أنه كان ينيبه عنه في حضور كثير من معارك الجدل التي كان المعتزلة يخوضونها مع خصومهم(١).

وهناك سبب مباشر في رجوع الأشعرى عن مذهب المعتزلة وهو تلك المناظرة التي جرت بين الأشعرى وشييخه الجبائي حول رأى المعتزلة في وجوب فعل الصلاح والأصلح، ففي هذه المحاورة خرج الأشعرى عن الاعتزال معلنا الرجوع عنه إلى قول أهل

الحق والسنة وإلى ما كان يقول به أبو عبد الله أحمد بن حنبل نضر الله وجهه (٢) بل لقد تبرأ مما كان قد كتبه من مؤلفات في نصرة مذهب الاعتزال.

وهكذا ولد المذهب الأشعرى في مطلع القرن الرابع الهجرى، حيث كانت القلوب متعطشة إلى فكر جديد يتسم بالقصد والاعتدال وذلك بعد ما عانى الفكر ما عانى من محن مثل محنة «خلق القرآن» التي ابتلى فيها خلق كثيرون ومنهم أحمد بن حنبل، فضلا عن الصراع العنيف الذي احتدم بين المذاهب الإسلامية في القرن الثالث الهجرى، وخاصة ما كان منه بين المعتزلة من الهجرى، وخصومهم الحنابلة والمشبهة من جانب وخصومهم الحنابلة والمشبهة من

فقد كان ظهور الأشعرى على المسرح الفكرى تلبية لحاجة الفكر إلى الحل الوسط والقصد في الأفكار بين المعتزلة والحنابلة، وتمثل ذلك في الخط الذي ارتضاه لنفسه في محاولة التوسط بين العقل والنقل في المعرفة والتنزيه والتشبيه في الإلهيات، وبين الجبر والتفويض في الإنسانيات وذلك على النحو التالى:

i - فى مجال الإلهيات: يثبت الصفات الإلهية القديمة القائمة بالذات، ويؤكد أنها ليست عين الذات - إذ هى مغايرة لها فى المعنى والدلالة - ولا غيرها، أى لا انفكاك بينهما، ولكنه يعود - كما يروى عنه - فى صفة الكلام ويفرق بين الكلام النفسى القائم بالذات ويقول بقدمه والعبارات والألفاظ الدالة عليه والمنزلة على الأنبياء وهى فى الدالة عليه والمنزلة على الأنبياء وهى فى نظره حادثة، وهذا قريب من موقف المعتزلة(٢).

ب - وفى مجال أفعال العباد (الإنسان) يحاول التوسط، فيقول بالكسب أى أن أفعال الإنسان لله خلقًا وإبداعًا، وللإنسان كسبًا ووقوعًا عند قدرته، وهذه القدرة الإنسانية مخلوقة لله تعالى مصاحبة للفعل ويحسها كل إنسان من نفسه فى أفعاله الاختيارية، ولكنه يعود فيقرر أنه لا أثر لهذه القدرة المخلوقة فى إيجاد الفعل لأن الله تعالى هو المنفرد بالخلق والتأثير فى العالم، وهذا رجوع إلى ما يشبه الجبر وإن لم يكن جبرًا خالصًا.

ج - أما فى مجال العقل والنقل، فقد توسط المنهج فى بداية عهد المذهب الأشعرى ثم مالبث وأن مال إلى العقل على حساب النقل مثلما فعل المعتزلة.

ولقد مر المذهب الأشعري بعهدين:

الأول: يبدأ بمؤسسسه وينتهى بالإمام الباقلانى (ت ٤٠٢) صاحب التمهيد وغيره من الكتب، وفي هذا العهد اتخذ المذهب موقفًا قريبًا من السلف، معاديًا للفلسفة والاعتزال، وهذا العهد أكد السمت المعتدل للأشاعرة، مما أعطاها القبول لدى الأوساط المختلفة بين المتكلمين والصوفية والمحدِّثين(1).

الثانى: يبدأ بابن فورك الأصفهانى صاحب التأويل» (ت ٢٠٤٥) وينتهى بالشهرستانى صاحب «الملل» و«الإقدام» (ت٨٤٥) ومن أعلام هذا العهد الجوينى وتلميذه الغزالى، وفى هذا العهد نزع المذهب الأشعرى إلى الإسراف فى التأويل، وتبنى المناهج الاعتزالية والقبول ببعض الأفكار الفلسفية وخاصة المنطقية، مما كان تمهيدًا للتطور الذى لحق بالمذهب بعد ذلك حتى كاد يلتحم بالاعتزال، وقد قدر ذلك حتى كاد يلتحم بالاعتزال، وقد قدر للذهب الأشاعرة أن تكون له الغلبة على سائر المذاهب بما فى ذلك مدنهب الطحاوية فى مصر، والماتريدية فى سمرقند وما وراء النهر ومرجع ذلك إلى أسباب منها:

أ - نشاة المذهب في بغداد التي كانت مركز الفكر وحاضرة الثقافة آنذاك، فضلا عن ذيوع المذهب في مصر منذ الدولة الأيوبية التي ساعدت على سيادته.

ب - شعار المذهب العودة إلى الكتاب والسنة ومتابعة مذهب السلف؛ جذب جمهور

المؤمنين وملأ فلوبهم ثقة واطمئنانًا إلى صحة عقيدة أصحابه، وكان الأشعري هو أول من أعلن هذا الشعار بعد خروجه على المعتزلة، حسبما ذكر في مقدمة كتابه الإبانة^(٥).

ج - ساعد على انتشار المذهب وسيادته، أنه قَـدٌر له من العلماء الأخـيـار والمفكرين الأفداذ، مالم يقدّر لأى مدهب آخر منذ

القرن الرابع الهجري، وقد اكتسب المذهب الأشعرى بهؤلاء الأتباع والعلماء قوة وذيوعًا.

د - تبنى بعض الساسة الكبار لهذا المذهب منهم السلطان صللح الدين الأيوبي الذي ساعد على انتشاره في مصر ومحمد بن تومرت الذي ساعد على استقرار المذهب في المقرب العربي الإسلامي(١).

(هيئة التحرير)

١ - مقدمة لدراسة علم الكلام د/ محمد الأنور السنهوتي ط. دار الثقافة القامرة ١٩٨٨ ص ٢٥٨.

٢ - الإبانة عن أصول الديانة: لأبي الحسن الأشعري طحيدر آباد الدكن د. ت: المقدمة ص ٧.

٣ - المدخل إلى دراسة علم الكلام: د/ حسن الشافعي ط مكتبة وهبة القاهرة ١٩٩١ طبعة ثانية ص ٨٧.

٤ - السابق: ص ٨٨.

ه - الإبانة: ص ٨ (القدمة).

مراجع الاستزادة:

١ - مقالات الإسلاميين: للأشعري ط النهضة المصرية القاهرة ١٩٥٠.

٢ – اللمع في الرد علي أهل الزيغ والبدح: للاشعري ط الخانجي ١٩٥٥. ٣ - الملل والتحل: للشهرستاني.

٤ - الأشعري أبو الحسن: د/ حمودة غرابة ط الرسالة القاهرة ١٩٥٢

ه - دراسة عن القرق في التاريخ الإسلامي - أحمد الحلبي ط الرياض ط أولى ١٩٨٨م ٦٠٤١هـ ٦ - التمهيد لتاريخ الفلسفة الإسلامية: مصطفى عبد الرزاق القاهرة ١٩٥٩م.

^{- 101 -}

الاشتراكية

لغة: مصدر صناعى من الاشتراك، يقال: اشترك الرجلان أى كان كل منهما شريك الآخر [لسان العرب]

واصطلاحاً: هى نظام اجتماعى متكامل يختلف عن النظام الرأسمالي من حيث إلغاء الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج، وعدم وجود طبقات.

والاشتراكية عند Weble: تملك الدولة بالنيابة عن المجتمع لأدوات الإنتاج والصناعات والخدمات دون الأفراد، كمما أن الهيئات الصناعية والاجتماعية في الدولة لا يجوز أن تُوجّه نحو الربح أو نحو خدمة فرد، وإنها تُوجّه لخدمة المجتمع.

وهناك كثيرون من المفكرين يحاولون تعريف الاشتراكية بذكر خصائصها، وتلك الخصائص هي:

١ _ الملكية العامة لوسائل الإنتاج.

٢ ـ أن تدار وسائل الإنتاج بواسطة
 المجتمع، والدولة نائبة عنه، وأن يكون الهدف
 من إدارتها إشباع حاجة الأفراد، ولذلك
 يراعى إنتاج الأهم فالمهم.

٣ ـ يتم الإنتاج طبقا لبرنامج دورى يُرسَم وفقًا للموارد القومية والبشرية والطبيعية ووفقا لحاجات الشعب لتتم المواءمة بين الإنتاج وبين الحاجات، فلا تحدث حاجة، ولا يبقى فائض يسبب الأزمات الاقتصادية.

٤ - التوزيع يتم على أسس من العدل والمساواة، ويراعى في التوزيع عمل كل فرد طبقًا للقاعدة الاشتراكية؛ لكل فرد بنسبة عمله؛ لأن الإنتاج قد لا يكفي لسد حاجات كل الأفراد،

ولقد مرّ النظام الاقتصادى الغربى بمراحل، هى:

١ ـ مـرحلة النظام الإقطاعي، وحـصـر
 النفوذ السياسي والاقتصادي في أيدى الملاك
 المزارعين.

٢ ـ وعندما تدهور النظام الإقطاعى صعدت الطبقة المتوسطة التى اعتمدت على الثورة الصناعية، واهتمت بالصناعة والتجارة، وتلك هى الطبقة التى رعت الرأسمالية والملكية الخاصة.

٢ وظهرت مآسى الرأسمالية فى الظلم
 الاجتماعى وعدم رعاية حقوق العمال
 وأسرهم، فظهرت الاشتراكية.

ويبدو أن اصطلاح الاشتراكية لم يستخدم قبل سنة ١٨٠٠م وأن «سان سيمون» (١٨٢٥م) هو أول من استعمل عبارات ربط فيها المجتمع بالاقتصاد، فظهرت كلمة Socialism مشتقة من كلمة Society ويقال إن «رويرت أوين» أول من استعمل كلمة Socialism ، ولكن الحركات التي تحارب الظلم الاجتماعي ترجع إلى القرن السادس عشر، وأهمها:

_ الاشتراكية الطويية، التي نادي بها _ ... الاشتراكية الطويية، التي نادي بها

- _ اشتراكية باييف ودعاة المساواة ١٧٩٦م.
- _ مشروعات روبرت أوين ١٧٧١ _ ١٨٥٨م.
- _ سان سيمون والمسيحية الجديدة ١٧٦٠ _ ١٨٢٥م.

وكلها تطالب بالعدل الاجتماعي والرفق بالعمال وأسرهم.

والاشتراكية وإن كانت تعارض مبدأ الرأسمالية الذي يقوم على الملكية الفردية، ويقر التفاوت بين الطبقات، فإنها ليست وليدة الرأسمالية، لأنها وجدت قبل الرأسمالية، فقد قال بها أفلاطون، وتحدث عنها الفارابي، وتلاقت مع الاجتماعي، وفي الإسلام تحدث المعاصرون عن أبي ذر الغفاري، الذي نسبه دعاة الاشتراكية في القرن العبير بين الطبقات في عصره، وما الكبير بين الطبقات في عصره، وما كان هو من دعاتها.

وفى القرن التاسع عشر كثر الذين

يتحدثون عن الاشتراكية، ويقترحون ـ التوزيع لمناهضتها وسائل مختلفة منها: نشر النظام التعاوني، أو إلغاء الميراث. أو إلغاء الملكية الفردية. لكن الاشتراكية لم تبرز إلا في أثر الثورة الصناعية.

بيد أن الاشتراكية ومثلها الشيوعية لم تصمدا في ميدان الصناعة مع الرأسمالية، فقد ظهر أن العمل الذي يدار جماعيًا لا ينال العناية التي يهـتم بهـا الفـرد في المشروع الخاص، وبينما كانت الاشـتراكية لهـذا تراجع، كانت الرأسمالية تخفف من غلوائها، ثم تدخلت الدولة لحـماية الطبقة العاملة، وظهرت تشريعات خاصة ترمي إلى تذويب الفـوارق بين الطبقات، واعـترفت الدولة بالنقابات العمالية، ورفع الأجور، وحق العمال في الإضـراب لتـحسين ظروف العـمل، وأخضعت المشروعات الكبرى للمراقبة، وقدرت إجازات للعمال.

وهكذا حققت الرأسمالية كثيرًا من الأهداف التى كان العمال يتطلعون إليها، وأخذت بذلك الزمام الذى كانت الاشتراكية تتظاهريه.

ا. د احمد شلبی

مراجع الاستزادة:

١ _ الاشتراكية بول سوير القاهر ١٩٩٥م (الترجمة العربية)

٢ _ المذاهب الاقتصادية الكبرى، جورج سول القاهر ١٩٦٢م (الترجمة العربية).

الندن ۱۰ H. Dichinson: Economics Socialism. ۱۹۹۱

^{2 -} The Decoy of Capitalist civilization : Well. ۱۹۹۲ کنن

الأشراف

لغة: شَرَفه يشرُفه شرفًا فاقه في الشرف كما في اللسان(١).

واصطلاحاً : هم جماعة ينتسبون للنبى عن طريق الحسن بن على، وقد حكموا مراكش، وينقسمون إلى فريقين:

الأول: الأشراف السعديون أو الحسنيون (١٩٥هـ/١٥٠٩هـ).

الشانى: الأشراف الفلاليون أو السجلماسيون أو العلويون (١٠٧٥هـ).

ومن الملاحظ في تاريخهم أن هناك سنوات بين حكم الفريق الأول، والثاني، ظهر خلالها الحكم القبلي وزعامات الطرق الصوفية؛ ومن بين الأسر التي ظهرت في فترة الحكم القبلي أسرة الشبانات وزعيمها يسمى عبد الكريم، وقد استطاع الشبانات أن يقتلوا الخليفة الأخير من خلفاء الأشراف السعديين، وأن يستبدوا بالأمر، وانتهى بذلك عهد الأشراف السعديين.

ولما تغلب الأشراف الفلاليون على الأمور قضوا على أسرة الشبانات واستأنفوا حكم الأشراف.

وقد بدأ الأشراف السعديون حكمهم في إقليم السوس واستمر نجم الأشراف في

الصعود، حيث حقق عبد الله وابنه أبو العباس أحمد كثيرًا من الانتصارات ضد السيحيين، وكانت مراكش مضطربة، فكتب أهلها وأمراؤها إلى الأشراف يطلبون منهم دخول مراكش، وضمتها إلى مملكتهم في السوس، وكان أمر الأشراف قد آل إلى أبي عبد الله محمد المهدى، الذى تغلب على أخيه أبي العباس أحمد، واستبد بالأمر، وصرف أبي العباس أحمد، واستبد بالأمر، وصرف الساحل، ثم هاجم مراكش سنة ١٩٥١ه وأخذها، وأسقط بذلك دولة بني وطاس، ثم استمر يضم بلاد المغرب واحدة بعد واحدة، متى استولى على مكناسة سنة ٩٥٥ه وخلص له بذلك أمر المغرب الأقصى.

ومن أهم ما ينسب إلى الأشراف السعديين أنهم بذلوا جهدًا كبيرًا في الاتجاه جنوبًا إلى قلب القارة الإفريقية فاستولوا على تومبكتو وكانم وغيرها من بلاد إفريقية، وكان هذا مما ساعد على دفع الإسلام نحو هذه البقاع. وفي العصر الحديث ظهرت في مصر نقابة الأشراف لتجميع كل المنتسبين إلى نسل آل البيت.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور مادة (شرف)

مراجع الاسترادة:

العبر وديوان المبتدأ والخبر لابن خلدون - طبعة دار المعرفة ببروت
 المختصر لاخبار البشر لابي الفدا.

٢ - موسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي طبعة مكتبة النهضة المصرية القامرة ١٩٧٩م.

الأصالية

لغة: الأصالة «أصل» والصفة «أصل»، وجاء في «مختار الصحاح» أن الأصل هو شيء ذو أصالة.

واصطلاحًا: تطلق الأصالة على كل شيء ارتبط بأصله ومصادره الأساسية وقد ورد في القرآن الكريم لفظ "أصل» وجمعه "آصال» في عدة آيات كريمة إشارة إلى الفترة الزمنية من العصر إلى المغرب، حيث عطف لفظ أصيل في بعض الآيات الكريمة على لفظ «بكرة» أي وقت الصباح (سورة الفرقان ٥، الأحزاب ٤٢، الفتح ٩، الإنسان ٥٢) كما ورد هذا اللفظ في صيغة الجمع الأصال» في عدة آيات كريمة معطوفًا على الفظ «الغُدُوّ» وهي فترة الظهيرة (سورة لفظ «الغُدُوّ» وهي فترة الظهيرة (سورة الأعراف ٢٠٠، الرعد ١٥، النور ٢٦) ولم يرد لفظ الأصالة بالمعني الاصطلاحي سابق الذكر في القرآن الكريم.

وقد شاع استخدام مصطلح «الأصالة مقابلاً لمصطلح «المعاصرة» الذي يعنى اعتماد ما يتوافق مع معطيات العصر والواقع المعاش، بكل ما يستجد فيه من أمور قد لا يكون لها مثيل في الماضي.

وقد أسيء استخدام هذين المصطلحين

في عصرنا الحاضر حيث جعل مصطلح «الأصالة» مرادفًا للمحافظة أو «التَّزمت» ولما أطلق عليه - خطأ - الأصولية، وفي المقابل جُعل مصطلح «الأصالة» مرادفًا للتقدم «والتحضر» و«التمدين» كأن الأصالة تعني التبخلف والتحجير عند الماضي، ورفض إنجازات العلم الحديث، وهذا الفهم خاطئ لمدلولي المصطلحين، وتعريضهما على هذا لا يوصف بأنه جامع مانع لأن الأصالة والمعاصرة معا هما الركيزتان الأساسيتان في التصور الإسلامي بلا تقابل أو حتى فصل بينهما، ويظهر هذا الترابط العضوى ببن الأصالة والمعاصرة في التصور الاسلامي من خلال الأدلة الشرعية المعتمدة لاستنباط الأحكام الفقهية التفصيلية، وبصفة خاصة دليل المصالح المرسلة، دليل سعد الذرائع، ودليل الاستحسان، وغيرها من الأدلة الشرعية التي تعتمد في جانب كبير منها على الاجتهاد فيما يسمى بمقاصد الشريعة أو روح التشريع على سبيل المثال،

وتعنى «الأصالة» عند بعض المفكرين المعاصرين اعتماد الجانب الذي يدرك بالحس، أو العقل المعتمد على معطيات الحس فقط،

واعتبار ما عدا ذلك من أمور الغيب «خرافة».

خلاصة القول إن التفسير الوضعى للأصالة لا يتفق مع التفسير الإسلامي لها حيث تعنى الأصالة الإيمان بصدق ما يدركه

العقل البشرى: وكذلك بصدق ما لا يدخل في نطاق قدرتهم على الإدراك إذا كان مصدره الوحي، ويتمثل هذا المعنى في قبوله تعالى: ﴿والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند رينا (آل عمران ٧).

أ. د/السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - مختار الصحاح - أبو بكر الرازي - طبعة وزارة المعارف بالقاهرة - ١٩٥٣م ط ٦.

٢ - الموطأ - للإمام مالك بن أنس - تصحيح محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء الكتب العربية. د. ت

٣ - الموافقات للإمام أبي إسحاق الشاطبي - تحقيق عبد الله دراز - دار المعرفة - بيروت - د. ت

٤ - نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي - أحمد الريسوني - المعهد العالمي الفكر الإسلامي - ١٠١١هـ/ ١٩٨١م. ٥ - موقف من الميتافيزيقا - زكى نحيب محمود - دار الشروق - القاهرة - ١٤٠٨هـ/١٩٨٧م.

٦ - رحلة الفكر الإسلامي من التأثر إلى التأزم - السيد محمد الشاهد - دار المنتخب بيروت - ١٤١٤هـ/ ١٩٩٤م

الأصل

لغةً: أصل الشيء أسفله، كأصل الجبل ويقابله الوصف والفرع(١).

واصطلاحًا: يطلق الأصل عند الفقهاء والأصوليين على «الراجع» بالنسبة «للمرجوح»، وعلى القانون والقاعدة، وعلى الدليل، وعلى ما ينبنى عليه غيره، وكذلك على الحالة القديمة. والصفة منها «أصيل» بمعنى «ذو أصالة» وقد جُمع هذا التعريف فى قوله تعالى: ﴿ألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السماء﴾ (إبراهيم

كسما ينعكس هذا التعسريف اللغوى والاصطلاحي في آن واحد في قول الفقهاء: «الأصل في الأشياء الإباحة (٢).

واستند الفقهاء في تقرير هذه القاعدة الى قوله تعالى: ﴿هُو الذِي خَلَقَ لَكُم مَافَى الأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ (البقرة ٢٩) وكذلك قوله تعالى: ﴿وقد فصل لكم ما حرم عليكم ﴾ (الأنعام ١١٩) وجاء تقصيل ذلك في الحديث النبوى الشريف (الحلال

ما أحل الله فى كتابه والحرام ما حرم الله فى كتابه. وما سكت عنه فهو مما عفا لكم) (رواه الترمذى وابن ماجه والحاكم) وقد ورد لفظ الأصل بهذا المعنى في كثير من الأحاديث النبوية الشريفة (انظر على سبيل المثال ما رواه أبو داود فى الجهاد).

أما مصطلح «الأصول» جمع «الأصل» فقد استخدمه العلماء في التعبير عن القواعد والمبادئ الأساسية في الدين الإسلامي فقالوا علم «أصول الدين» وهو علم العقيدة أو علم الكلام أو علم التوحيد، وكذلك علم «أصول الققه» أطلق على العلم الذي يبحث كيفية استباط الأحكام من الأدلة الشرعية.

أما فى مجال علم الكلام فقد استخدم أيضا مصطلح «الأصول» بالمعنى ذاته أى المبادئ والقواعد الأساسية للمذهب كما نراه فى كتاب «شرح الأصول الخمسة» للقاضى عبد الجبار، شرح فيه أصول المذهب الاعتزالي التي وضعها شيوخه السابقون عليه(٢).

أ. د/ السيد محمد الشاهد

١ - محيط المحيط- المعلم بطرس البستاني - مكتبة لبنان - بيروت - ١٩٧٧م

٢ - الحلال والحرام في الإسلام - يوسف القرضاوي - مكتبة وهبة - القاهرة - ١٩٨٤ م/١٩٨٤م - ط: ١٦

٣ - شرح الأصول الحمسة - للقاضي عبد العبار بن أحمد الهمداني - تحقيق عبد الكريم عثمان - مكتبة وهبة - القاهرة - ١٩٦٤هـ/١٩٦٥م م ١

الإصلاح

لغة: ضد الإفساد وهو من الصلاح المقابل للفساد، وللسيئة.. وفي القرآن الكريم: ﴿خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا﴾ (التوبة ١٠٢) ﴿ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها ﴾ (الأعراف ٥٦). فالإصلاح هو التغيير إلى الأفضل، فالحركات الإصلاحية هي الدعوات التي تحرك قطاعات من البشر لإصلاح ما فسد، في الميادين الاجتماعية المختلفة، انتقالا بالحياة إلى درجة أرقى في سلم التطور الإنساني.

واصطلاحا: لا يفرق بينه وبين مصطلح الثورة في مستوى التغيير وشموله، وإنما من حيث الأسلوب في التغيير وزمن التغيير الشامل فكلاهما - إسلاميا - يعنى التغيير الشامل والعميق، لكن الثورة تسلك سبل العنف غالبا والسرعة في التغيير، بينما تتم التغييرات الأولية لتغيير الواقع، بينما تبدأ مناهج الأولية لتغيير الإنسان، وإعادة صياغة الإصلاح عادة بتغيير الإنسان، وإعادة صياغة نفسه وفق الدعوة الإصلاحية، وبعد ذلك ينهض هذا الإنسان بتغيير الواقع وإقامة النموذج الإصلاحي الجديد.

ولذلك وصفت رسالات الرسل عليهم الصلاة والسلام بأنها دعوات إصلاح فيقول رسول الله شعيب عليه السلام: ﴿إِنْ أَريد إلا الإصلاح ما استطعت﴾ (هود ۸۸).

والناظر في تاريخ المجتمعات الإنسانية يرى سلسلة من التدافع بين دعوات الإصلاح وحركاته وبين الفسساد والإفسساد في تلك المجتمعات، وعلى سبيل المثال:

نجد الحركة الإصلاحية التى قادها جمال الدين الأفغانى منذ النصف الثانى للقرن التاسع عشر، بدءًا من مصر وشمولا لكل العالم الإسلامى تمثل إحياء وتجديدا للفكر الإسلامى بالعودة إلى منابعه الجوهرية «القرآن الكريم والسنة النبوية الصحيحة» ومناهج السلف الصالح.

وقد عبر الإمام محمد عبده عن أهداف هذ الحركة فقال: «إنها ثلاثة»:

الأول: تحرير الفكر من قيد التقليد، وفهم الدين على طريقة سلف الأمة قبل ظهور الخلاف، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى، واعتباره من ضمن موازين العقل البشرى التي وضعها الله لتتم حكمة الله في حفظ نظام العالم الإسلامي.

الثانى : هو إصلاح أساليب اللغة العربية في التحرير.

الثالث: هو التمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب وما للشعب من حق العدالة على الحكومة (١١)

وهكذا مثلت هذه الحركة الإصلاحية

منهاجاً وسطا بين أهل الجمود والتقليد وبين المتغربين المنب هرين بالنموذج الحضارى الفربى، وكانت دعوتها الإصلاحية شاملة ليادين الفكر الدينى، واللغة العربية وعلومها ودابها، وعلاقات الحاكمين بالمحكومين.

ولقد تحدولت فكرية هذه الدعدوة الإصلاحية إلى روح سارية في الكثير من الدعوات والحركات والمشاريع الفكرية للعديد من العلماء والمفكرين على امتداد العقود التي تلت، وعلى امتداد أقاليم عالم الإسلام.

أ.د/محمد عمارة

١ - الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني، دراسة وتحقيق د محمد عمارة ٢١٠، ٢١١ طبعة بيروت. المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٩م مراجع الاستزادة :

١ _ الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده. دراسة وتعقيق د. مجمد عمارة طبعة القاهرة ـ دار الشروق ١٩٩٣م.

٢ ـ مارتن لوثر: تاليف القس حنا جرجي الخضري. طبعة القاهرة ١٩٨٢م.

الأصنام

الأصنام لغة: كما في اللسان جمع «صنم» وهو ما اتخذ إلها من دون الله.

واصطلاحًا: فرق بعض العلماء بين «الصنم» هو «الصنم» و«الوثن» فقالوا: إن «الصنم» هو المصنوع من الخشب أو الذهب أو الفضة أو غيرها من جواهر الأرض، أما «الوثن» فهو ما صنع من الحجارة، وقال البعض: إن الصنم ما كان له صورة، أما الوثن فهو ما لا صورة له.

وكانت غالبية عرب شبه الجزيرة العربية عبدة أوثان إلا أنهم كانوا قبل ذلك على دين إبراهيم على (دين الحنفاء)، وكان الواحد منهم إذا ابتعد عن الكعبة أخذ حجرًا منها وطاف حوله كطوافه بالكعبة، لكن الأمر انتهى بهم إلى أن نسوا الديانة الحنيفية التى كانوا عليها وعبدوا الأوثان. ويذكر ابن الكلبى – صاحب هذا التفسيسر – في كتابه والأصنام، أن أول من غير دين إسماعيل هو

عمرو بن لُحى، ويتفق كثير من كتاب السير، مثل ابن هشام والألوسى (فى بلوغ الأرب) مع ابن الكلبى فى هذا التفسير.

وكانت الكعبة مقر أصنام العرب وأوثانهم، وكان أشهر أصنام الكعبة «هبل» وكان على صورة إنسان، إلا أن أقسدم الأصنام التي عبدتها العرب كانت «مناة» وكذلك صنم «اللات» وأيضا صنم «العزى» ويقال أنها كانت بيتا نخلة كانت إلى الشرق من مكة، أو كانت بيتا به نخلة قدّسها العرب. وكانت هذه الأصنام الثلاثة إناثا في نظر الجاهلين وكانوا يقولون إنها بنات الله وقد ورد ذكر هذه الأصنام الثلاثة في القرآن الكريم حيث يقول تعالى: ﴿أَفْرأَيْتُم اللاتُ والعزى ومناة الثالثة القرآن الكريم حيث يقول تعالى: المُحْرى ﴿ النجم ١٩) . وكذلك ورد في القرآن الكريم ادعاء الجاهلين بأنها بنات الله في قوله تعالى: ﴿ ويجعلون لله البنات الله في قوله تعالى: ﴿ ويجعلون لله البنات الله في قوله تعالى: ﴿ ويجعلون لله البنات الله سيحانه ولهم ما بشتهون﴾ (النجل ٥٧).

أ. د/ السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - أسأن العرب لابن منظور - شبعة بولاق - القاهرة - د. ت

۲ - کتاب «الاصنام» لابن الکلبی - تحقیق احمد زکی باشا - القاهرة - ۱۹۳۰
 ۳ - سیرة این هشام - طبعة مصطفی الحلبی - القاهرة ۱۲۷۰ هـ

٤ - تاريخ العرب قبل الإسلام - جواد على - المجمع العلمي العرائي - ١٩٥٦

حريج سرب مين المسمة - جزاد على - المجمع الشمال العراقي - ١٩٦١
 ٥ - محاضرات في الفلسفة الإسلامية - يحيي هويدي - النهضة الممرية - القاهرة - ١٩٦٦ من ٢٥ - ٢٦

الأصولية

الأصولية لغة: نسبة إلى «أصول» وهى جمع أصل الذي هو أسفل الشيء كما في القاموس.

واصطلاحًا: تطلق صفة «أصولى» في التراث الإسلامي على علماء أصول الفقه وأصول الدين.

أما الاستخدام الشائع في الوقت الحاضر لمصطلح «الأصولية» فهو مطابق لترجمة كلمة "TUNDAMENTA LISM" وهي الصفة التي أطلقت على مجموعة من البرتستانت الأمريكيين ظهرت بعد الحرب العالمية الأولى، وكانت تدعو إلى التمسك بحرفية نصوص الكتاب المقدس عندهم وسعت إلى إلغاء تدريس مادة «تاريخ تطور العلوم الطبيعية» في المدارس لأن نتائج هذه العلوم تخالف ما ورد في «الكتاب المقدس» حول خلق العالم.

وليس فى الإسلام ما ينطبق عليه مدلول الأصولية المسيحية بهذا المعنى ولعل ذلك هو السبب فى عدم ذكر هذا المصطلح ضمن المصطلحات الإسلامية التى تضمئتها دائرة المعارف الإسلامية التى ألفتها مجموعة من المستشرقين تحت إشراف الاتحاد الدولى للمجامع العلمية.

وقد يذهب البعض إلى استخدام مصطلح «السلفية» مرادفًا للأصولية استنادًا إلى أن كلا من الأصولية والسلفية تشتركان في الدعوة إلى العودة إلى أصول العقيدة والتمسك قدر الإمكان بحرفية نصوصها إلا أن هذا التخريج يهمل اعتبار الفارق الجوهرى بن طبيعتى والاسلامي.

فقد تتعارض نتائج العلوم الطبيعية مع بعض ما ورد في «الكتاب المقدس» وقد تكون طبيعة النصوص فيه توفيقية إلا أن هذا الوضع لا ينطبق على نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية التي تقف عند حد تقبل نتائج العلوم الطبيعية الثابتة بل تجعل طلب العلم فريضة على كل قادر وواجبًا شرعًا ويتمثل هذا الموقف في عدة آيات قرآنية كريمة منها قوله تعالى ﴿إنما يخشى الله من عباده العلماء﴾ (فاطر ٢٨).

أما الإصرار على إطلاق صفة «الأصولية» بمعناها السلبى على كل من تمسك بدينه ورفضه كل ما من شأنه زعزعة إيمانه بالله ورسوله الكريم فإما أن يكون ذلك الإصرار نتيجة لعدم معرفة المعنى الحقيقى لمصطلح «الأصولية» في التراث الإسلامي، أو يكون

تعبيرًا عن القصد إلى تشويه صورة المسلم المتمسك بدينه وإظهاره أمام الناس على أنه عدو التقدم والحضارة طبقًا لما هو ثابت في العقلية الغربية عند الأصولية المسيحية.

وقد ارتبط مصطلح «الأصولية» في العقدين الأخيرين من القرن العشرين ببعض المصطلحات السلبية مثل: التطرف والعنف والإرهاب، وشاع ذلك في وسائل الإعلام الموجه في الغرب وبعض بلاد الشرق، حتى بدأ هذا المصطلح وكأنه المرادف اللغوي لما ألصق به دون وجه حق.

أما المصطلح الأقرب إلى المدلول الحقيقى لل يسميه الغرب «الأصولية الإسلامية» فهو الصحوة الإسلامية التي تعود جذورها إلى عصر الإمام محمد عيده وتلاميذته في

نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين.

وقد مرت هذه الصحوة الإسلامية بفترة ركود امتدت إلى أربعينيات هذا القرن، ثم أخنت نطاقًا شعبياً أوسع، بدءا من السبعينات وحتى الآن وتخللت هذه الفترة بعض أحداث العنف التى نسبت ظلمًا إلى الصحوة الإسلامية وقد اختلف الباحثون حول أسباب ظهور الصحوة الإسلامية الأخيرة فن تاريخ الدعوة الإسلامية بينما رآها في تاريخ الدعوة الإسلامية بينما رآها البعض الآخر مجرد رد فعل على الفزو الفكرى والهيمنة السياسية والاقتصادية للفرب التى أثرت سلبًا على الهوية الإسلامية

أ ، د /السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - القاموس المحيط للغيروز أبادى - مؤسسة الطبي - القاهرة - د. ث
 ٢ - DTV. LEXIKON MUNCHEN- 1976. - ٢

 ⁻ دائرة المعارف الإسلامية - الترجمة العربية - دار الشعب - القاهرة ١٩٦٩م ط٢.

DIE Welten des islum fischerveriag- frankhunim- 1993. - 8

الأضحية

لغة: اسم لما يضحى به أيام عسيد الأضحى، وتجمع على ضحايا وأضاح، وسميت بذلك لأنها تذبح يوم الأضحى وقت الضحى (كما في المعجم الوجيز)() ومن هذا قوله تعالى: ﴿وَأَنْكَ لا تَظْمأ فيها ولا تضحى﴾ (طه ١١٩).

وشرعا: عرف الفقهاء الأضحية كما يلى:

عند الحنفية: ذبح حيوان مخصوص بنية القربة في وقت مخصوص.(٢)

وعند المالكية: هى ما يتقرب بذكاته من جذع ضأن أو أنثى سائر النعم سليمين من عيب، مشروطا بكونه فى نهار عاشر ذى الحجة أو تاليه بعد صلاة العيد.(٢)

وعند الشافعية والحنابلة: ما يذبح من النعم تقربا إلى الله تعالى من يوم العيد إلى آخر أيام التشريق(1).

وشرعت الأضحية فى السنة الثانية من الهجرة. بمثل قوله تعالى ﴿فصل لريك وانحر﴾ (الكوثر ٢).

وحذر الرسول على من تركها مع القدرة على فعلها بما رواه أبو هريرة على أن النبى على قال: (من كان له سعة ولم يضح فلا يقرين مصلانا) (أخرجه

أحمد وابن ماجه والبيهقي).

وهى سنة على الكفاية إن تعدد أهل البيت فإن فعلها واحد من أهل البيت كفى عن الجميع، وإلا فإنها تكون سنة عين، وذلك على غير الحاج.

وتعثير الأضحية من أحب الأعمال إلى الله تعالى يوم النحر لما روته السيدة عائشة رضى الله عنها ـ أن النبى شخ قال: (ما عمل ابن آدم يوم النحر من عمل أحب إلى الله تعالى من إراقة الدم، وإنها لتأتى يوم القيامة بقرونها وأظلافها، وإن الدم ليقع من الله بمكان قبل أن يقع على الأرض قطيبوا بها نفسا) (رواه الترمذي والحاكم وصححه).

ولا تصح الأضحية إلا من نعم الإبل والبقر والغنم بسائر أنواعها لقوله تعالى: ﴿ولكل أمة جعلنا منسكا ليذكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الأنعام﴾ (الحج ٢٤).

وقوله سبحانه وتعالى ﴿والبدن جعلناها لكم من شعائر الله لكم فيها خير﴾ (الحج ٢٦).

والحكمة من تشريعها:

ولا يجزئ فيها دفع القيمة على الراجح(*) استرشادًا بقوله تعالى: ﴿لَنْ يَنَالُ الله لحومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم﴾ (الحج ٢٧).

ا.د/محمود العكاري

١ - المعجم الوجيز - طبع مجمع اللغة العربية القاهرة ص٢٧٧.

٢ - تبيين الحقائق جـ ٢/٦ - تكملة نتع القدير ١٠٤/٩

٢ ـ الخرشي على مختصر خليل ٢/١.

ع مفتى المحتاج ٢٠/٢٤ الفنى لابن قدامة ٢٠٥٨ - كشاف الفناع ٢٠/٢.

^{* -} وعندما يدفع الحاج القيمة في مكة فإنه يتم شراء ونبع الاضحية نيابة عنه

الأضرحــة

لغية : الضريح وهو الشق في وسط القبر، وضرح القبر حفره.

واصطلاحاً: القبر الذي يعلوه بناء وقد يستقف بقبة، ومن ثم أطلق على الضريح أيضًا اسم القبة.

ويعتنى بتشييد الأضرحة بهيئة فاخرة ولا سيما إذا اشتملت على قبور أهل الفضل من المسلمين.

وكان ضريح النبى والأصل حجرة السيدة عائشة رضى الله عنها، التى توفى فيها النبى ودفن فيها أيضا خليفتاه: أبو بكر وعمر رضى الله عنهما، ثم أدخل القبر فى المسجد النبوى (سنة ٩١هـ/٩٠٩م) فى خلافة الوليد بن عبد الملك، وإمارة عمر بن عبد المدينة المنورة، وجعل له جدار مخمس يحف به حتى يختلف شكله عن شكل الكعبة المكرمة، ثم زود الضريح بقبية فى سنة (١٨٧هـ – ١٢٧٩م) وكانت فى أول الأمسر زرقاء ثم صارت تطلى باللون الأخضر منذ زرقاء ثم صارت تطلى باللون الأخضر منذ

وربما كان أول ضريح في الإسلام بعد ذلك يصلنا أخباره هو ضريح الخليفة

العياسي المنتصر (٢٤٧ - ٢٤٨هـ/ ٢٦١ -٨٦٢م) على الضفة الغربية لنهر دجلة وتسمى قبة الصليبية، ويقال إن المنتصر شيده تلبية لرغبة أمه وكانت يونانية الأصل، ويرجح أن كلا من الخليفة المعتز والمهتدى قد دفنا أيضا في هذا الضريح، وقبة الصليبية مبنى زال أعلاه، وهو مثمن التخطيط يتألف من مثمن خارجي داخله بناء تتخذ جدرانه هيئة مثمن من الخارج وهيئة مربع من الداخل، ويقصل بين المشمن الخارجي والمشمن الدخلي ممر مسقف بقبو نصف أسطواني، وبكل ضلع من أضلاع المثمن الخارجي فتحة معقودة، أما المثمن الداخلي فيه أربعة مداخل تقع على محاور الجهات الأصلية، ويوجد في أعلى القاعة الوسطى طاقات أو حنيات ركنية مما بدل على أنها كانت مسقفة بقية، وكان لهذا الشكل المعماري أثره بعيد ذلك في تصميم الأضرحة، وانتشر اتخاذ الأضرحة الفاخرة في مختلف أقطار العالم الإسلامي حتى صارت تمثل فرعًا مهما من أفرع العمارة الاسلامية، واتخذت عمارتها وزخرفتها أشكالأ معمارية متنوعة بحسب الطرز السائدة في عصرها.

ومن أشهر الأضرحة الأثرية ضريح إسماعيل السامانى في بغارى (القرن الرابع الهجرى)، وضريح تيمور في سمرقند (١٤٠٤مم/١٤٠٤م)، وضريح أولوغ بك في غزنة (١٨٥هم/١٤٤٤م) وضريح خالد بن الوليد في حمص، وضريح صلاح الدين الأيوبي في دمشق، وضريح الحسين، وضريح السيدة وينب في القاهرة، وأضرحة أثمة الشيعة في العراق وإيران، وأضرحة الأئمة الزيدية في صعدة باليمن.

وينسب إلى الفاطميين في مصر تشييد كثير من الأضرحة ولا سيما لآل البيت، وكان يطلق عليها أيضًا اسم المشاهد، ومنها ضريح السيدة رقية بشارع الأشرف خليل بالقاهرة (٢٧هه/١٩٣٣م)، وبمتحف الفن الإسلامي بالقاهرة محراب الضريح المكون من حشوات خشبية معشقة يتمثل فيها إنقان فن الخشب في مصر في العصر الفاطمي، وكان يوجد في بعض الأضرحة محاريب لتعيين اتجاه القبلة. ومن الأضرحة الفاطمية أيضًا مشهد السبعة والسبعين وليا بأسوان.

ومن الأضرحة التى شيدت فى مصر فى العصر الأيوبى ضريح الإمام الشافعى بالقاهرة، وقد أنشأ قبته الملك الكامل الأيوبى (٢١٨هـ/١٢١١م)، وهى قبة خشبية مكسوة بالرصاص، ويعلوها نموذج قارب من النحاس

(عشارى)، وبالضريح تابوت متقن من الخشب صنعه ابن معالى النجار. ومن الأضرحة التى أنشئت فى أواخر العصر الأيوبى وبداية العصر المملوكى فى مصر ضريح السلطان المالك الصالح نجم الدين أيوب بشارع المعز لدين الله الفاطمى بالقاهرة، وضريح زوجته شجر الدر.

وأشهر أضرحة العالم الإسلامي تاج محل في أكرا بالهند ويعد من أعظم العمائر الإسلامية، وقد أنشأه السلطان المغولي شاه جهان سنة ١٠٤١هـ (١٦٢١م) ضريحًا لزوجته ممتاز محل، ودفن فيه هو نفسه أيضًا. وتاج محل مبني ضخم مكسو بالرخام الناصع البياض، ويعلوه قبة كبيرة يحف برقبتها قباب أربع يحمل كل منها ثمانية عقود مفصصة ترتكز على دعائم، ومما يزيد المبنى بهاء تلك ترتكز على دعائم، ومما يزيد المبنى بهاء تلك الحديقة الرائعة بأشجارها وتقسيماتها وأحواضها التي تتقدم واجهته الفخمة.

هذا وقد تشيد الأضرحة منفردة أو تلحق بمنشات أخرى كالمساجد والمدارس والخانقاوات. ويعد مسجد الجيوشي الذي شيده بدر الجمالي على جبل المقطم شرق القاهرة أول مسجد في مصر يضم ضريحًا. وكثير من مساجد مصر في العصر المملوكي والعصر العثماني وما بعده تشتمل على أضرحة لذوى الجاه ولكبار الصوفية أصحاب

الطرق ملحقة بالمساجد وهذه من الكثرة بحيث لا تكاد تخلو منها مدينة أو قرية، ومنها على سبيل المثال مسجد أبى العباس المرسى بالإسكندرية، وعبد الرحيم القناوى بقنا، وأبى الحجاج بالأقصر، وإبراهيم الدسوقى بدسوق، وأحمد البدوى بطنطا، وإسماعيل الإمبابي بامبابة.

ومنذ عصر السلطان نور الدين محمود (مدر محمود محمود) محمود (مدر محمود المدارس السورية تشتمل على ضريح مؤسس المدرسة، وقد اتبع هذا التقليد بمصر في عصر الماليك، ومن أفخم الأضرحة الملوكية الملحقة بمدرسة ضريح السلطان قلاوون، وبه أضخم محراب أثرى بمصر.

ومن المدارس المملوكية الملحق بها أضرحة مدرسة برقوق بالنحاسين ومدرسة السلطان حسن ومدرسة صرغتمش بشارع الصليبة ومدرسة قايتباى بصحراء الماليك.

وأقدم الخانقاوات الملحق بها أضرحة في مصر خانقاه بيبرس الجاشنكير (١٣٠٦هـ/١٠٦م) وقد بدأ إنشاؤها قبل أن يلى السلطنة وأنشأ بجانبها رباطًا كبيرًا زال أثره حاليًا وكان يتوصل إليه من داخلها، وألحق بها قبة كبيرة أى ضريحًا تم بناؤه في سنة ٢٠٩هـ ١٢٠٩م). ومن أعظم خانقاوات مصر خانقاه فرج بن برقوق بقرافة الماليك مصر خانقاه فرج بن برقوق بقرافة الماليك ومئذنتان وسبيلان.

ا . د / حسن الباشا

مراجع الاستزادة:

١ - وقاء الوفا باخبار دار الصطفى، للسعنودي،
 ٢ - العمارة في صدر الإسلام. لكمال الدين سامح

٢ - مدخل إلى الآثار الإسلامية. د/ حسن الباشا

الاطسراد

لغة: التتابع يقال: اطَّرد الشيء إذا تبع بعضه بعضًا، واضطردت الأشياء إذا تبع بعضها بعضًا، واطَّرد الكلام إذا تتابع كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: أن يثبت الحكم مع ثبوت الوصف الذى لم يعلم كونه مناسبًا ولا مستلزمًا للمناسب في جميع الصور ما عدا المحل المتنازع في حصوله فيه (٢).

وبعبارة أخرى: ثبوت الحكم مع الوصف فى جميع محاله بنص أو إجماع ماعدا المحل المتنازع فى ثبوت الحكم له فسإنه مسكوت عنه(٢).

ومثاله: أن الحنفية يرون أن الخَلَّ تُزَال به النجاسة.

والمالكية والشافعية ومن وافقهم: يرون أنه لا تُزَال به النجاسة؛ لأنهم على أن ما عدا الماء من المائعات لا يزيل النجاسة.

والجميع متفق على أن كل ما فيه دهنية كالسمن والزيت لاتزال به النجاسة، ثم نرى بعد ذلك نزاعهم في الخل على النحو الماضى.

يقول الجمهور: الخل مائع لا تبنى القنطرة على جنسه، ولا يُصاد منه السمك فلا تزال به النجاسة كالدهن.

وهما وصفان عهد بثبوتهما لجميع المائعات ماعدا الماءين أول أمرها، وهى أوصاف لا مناسبة فيها للحكم وهو إزالة النجاسة بالماء وامتناعها بالخل، وإزالة النجاسة بالخل متنازع فيه كما سبق(٢).

أ. د/على جمعة محمد

١ - المعجم الوسيط ٢/٢٥٥ مادة (طرد) دار المعارف

٢ - تشر البنود للشنقيطي ٢٠٢/٢ -- إرشاد القحول ١٩٨/٢ -- البحر المحيط ٢١٣/٧ وما بعدها

٣ - المراجع السابقة نفس الصفحات مراجع الاستؤادة:

١ - الصالح في مباحث القياس للدكتور سيد صالح عوض ص ٣٥٦ دار الشافعي للطباعة بالمصورة ٨٠٤١هـ/١٩٨٨م ط أولي.

٢ - دراسات حول الإجماع والقياس د/ شعبان إسماعيل ص ٢٤٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٨٨م.

٣ - مباحث العلة في القباس عن الأصوليين لعبد الحكيم السعدي ص ٤٩٠ وما بعدها ط أولى ١٩٨٦هـ/١٩٨٦م

أطراف الحديث

لغة : الأطراف جمع طرّف. قال ابن منظور: يُعرف الطَّرَف في اللغة، الطَّرَف بالتحريك الناحية من النواحي، والطائفة من الشيء، والجمع أطراف. والمراد هو المعنى الثاني.

والأطراف عند المحدثين: واحدة من طرق التأليف في الحديث: وهي المصنفات التي يقتصر فيها على ذكر طرف الحديث (أي جزء من الحديث وهو أوله) الدال على بقيته، مع الجمع لأسانيده كلها على جهة الاستيعاب في كتب السنة كلها، أو على جهة التقييد بكتب مخصوصة، كأطراف الصحيحين مثلاً حيث يقتصر في مثل تلك الحالة على الكتب التي يُراد جمع أطرافها.

وهذا الإيراد لأطراف الحـــديث يأخذ أشكالا متعددة:

أ - فمنهم: من يورد أطراف الأحاديث مُرتبًا لها على الحروف الأبجدية، فيبدأ بالأحاديث التى أولها همزة، ثم التى أولها باء، بدون الالتزام بذكر الحديث كاملا، وإنما يقتصر على طرف منه مثلما فعل السيوطى في كتابه الجامع الصغير، وكذا صاحب موسوعة أطراف الحديث.

ب - جمع الأحاديث دون مراعاة للترتيب الهجائى للأحاديث، وإنما تورد مرتبة على أسماء الصحابة الذين رووا الأحاديث، مع الاقتصار أيضا على طرف الحديث، كما فعل الحافظ المزى فى كتابه «تحفة الأشراف»، وكما فعل ابن حجر فى كتابه إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة».

ج - ذكر طرف الحديث بدون ترتيبها على حروف المجم.

الفرق بين المسانيد والأطراف:

كتب الأطراف تهتم - كما ذكرنا - بذكر طرف الأحاديث مع الاستيعاب الكامل لطرقها، أو جمع طرق كتب معينة، أما المسانيد فتهتم بجمع أحاديث كل صحابى على حدة.

فوائد معرفة الأطراف:

ا - كتب الأطراف تسبهل على الباحث معرفة طرق الحديث كلها، وخصوصا الكتب التي استوعبت، فيكتفى الباحث بالنظر في كتاب واحد من كتب الأطراف، ليعرف طرق الحديث دون الرجوع إلى الكتب التي روتها، هذا إذا كان لا يريد المتن. أما إذا كان يريد نص الحديث فسلابد من الرجوع إلى تلك نص الحديث فسلابد من الرجوع إلى تلك

٢ - الناظر في كــتب الأطراف يعــرف

مــوضع الحــديث فى الكتب التى روته، لأن مؤلف الأطراف يحيل عليها.

٣ - معرفة الإسناد العالى والإسناد النازل.

٤ - معرفة الوصل والإرسال والانقطاع،

وغير ذلك من فوائد الإسناد.

٥ - ويعرف أيضا إذا كان الحديث متواترا
 أو مشهورا.

هذا ولمعرفة الأطراف فوائد أخرى كثيرة تتعلق بالمتن والإسناد.

أ. د/ مروان محمد مصطفى شاهين

مراجع الاستزادة:

١ - الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للإمام محمد من جعفر الكتاني ط مكتبة الكليات الازهرية.

٧ - تدويب الراوي لملامام السيوطي تحقيق د/ عبد الوهاب عبد اللطيف ط دار الكتب الحديثة الطبعة الثانية ١٩٨٥هـ - ١٩٦٦م.

٣ - فتع المنيث للسخاري تحقيق على حسين على طدار الإمام الطبري الطبعة الثانية ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م

الإطناب

لغة : المبالغة والإطالة والإكثار كما في اللسان.(١)

واصطلاحاً: أن تكون الألفاظ أكثر من المعانى التي يقتضيها المقام، وقد قسم علماء «المعانى» الكلام باعتبار الدلالة ثلاثة أقسام

١ ـ الإيجاز: وهي أن تكون الألفاظ أقل من المعاني.

٢ ـ المساواة : وهي أن تكون الألفاظ مساوية للمعاني.

٢ ـ الإطناب : وهي أن تكون الألف الخاف (ائدة على المعاني)

بيد أن الزيادة إذا خلت من الفائدة فالا يسمى الكلام معها إطناباً، بل تطويلاً أو حشواً، وهو مذموم (٢)

والإطناب ممدوح لأنه بلاغة ولا يخلو من فائدة.

ولصور الزيادة في الإطناب ضوابط عند علماء البلاغة منها:

(i) الزيادة بالاعتراض، وهو ما يقع بين كلامين متصلى المعنى، كقوله تعالى ﴿وَيِجِعُلُونَ لِلْهُ الْبِنَاتُ سَبِحَانُهُ وَلَهُم

ما بشتهون﴾ (النحل ٥٧)

وقد أفدادت الزيادة هنا تنزيه الله عن نسبة البنات إليه.

(ب) الزيادة بذكر الخاص بعد العام، كـقـوله تعالى ﴿من كان عـدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين﴾ (البقرة ۹۸) فذكر جبريل وميكال وهما داخلان في (ملائكته) ذكر خاص بعد عام، وفائدته زيادة تشريف الخاص.

(ج.) الزيادة بالاحتراس، كقوله تعالى :

﴿إذا جاءك المنافقون قالوا نشهد إنك لرسول الله والله يعلم إنك لرسوله والله يشهد إن المنافقين لكاذبون
﴿ (المنافقون ١) فقوله تعالى ﴿ والله يعلم إنك لرسوله ﴾ إطناب جيء به لدفع ما يتوهم إرادته إذ لولاه لوقع في الوهم أن الله يقضى بكذب المنافقين في شهادتهم برسالة محمد
ﷺ ويسمى الإطناب هنا بـ «الاحتراس» (٢) وهو كلام مثله يدفع توهم إرادة غير المراد.

أ. د/ عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مادة (طنب)

٢ _ شروح التلخيص، مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الثانية ١٣٤٢هـ، ١٥٩/٢

٢ ـ بديع القرآن، ابن أبي الإصبع، ص ٩٣

الاعتبار

لغة: مأخوذ من العبور والمجاوزة من شيء الى شيء كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: عرفه الأصوليون بأنه:
اعتبار عين الوصف في عين الحكم،
ويقصدون بعين الوصف العلة، وعليه
فالاعتبار عندهم يعنى به القياس الأصولي،
ومن ثم فقد احتجوا على حجية القياس
بقوله تعالى ﴿فاعتبروا ياأولى الأبصار﴾
(الحشر ٢).

وعرقه المفسرون بأنه: النظر في حقائق الأشياء وجهات دلالتها؛ ليعرف بالنظر فيها شيء آخر من جنسها.

وعرقه المحدثون بأنه: تفحص الحديث الذى يظن أن فرد ليعلم هل متابع أم لا، وذلك بأن يتتبع طرق الحديث من الجوامع والمسانيد والأجزاء.

وعند الصوفية يستخدم بمعنى التأمل والتدبر والاستدلال به على عظيم القدرة

وبديع الصنعة قال تعالى ﴿فاعتبروا ياأولى الأبصار﴾ (الحشر ٢).

والاعتبار عند الأصوليين يعتبر معيارًا للعلة الشرعية المستعملة في القياس، والتي هي أحد أركانه فمنها المعتبر ومنها غير المعتبر والمعتبر منها: ما دلّ النص أو الإجماع على كونه علة للحكم في كل النص أو في غيره، وغير المعتبر عكسه، ولذلك فقد قسموا المناسب الذي يعتبر أحد الطرق الدالة على علية الوصف للحكم إلى ما اعتبره الشارع، أو الغاه، أو لم يعلم له فيه حكم.

ويقصدون بالاعتبار فيه: أن يأتى الحكم على وفقه أى على وفق الشرع.

وكذلك يعتبرونه معيارًا للمصالح: إذ أن منها المعتبر وهو ما شهد له الشرع الشريف، ومنها غير المعتبر وهو ما ألغاه الشرع^(۲)، والله أعلم

۱. د/علی جمعة محمد

١ - السان العرب لابن منظور ٢٧٨٢/٤ وما بعدها مادة (عبر) دار المعارف.

۲ - كشاف اصطلاحات الفتون للتهانوى ۹۰۹/۶ مكتبة خياط بيروت، الكليات لابى الدقاء الكفوى ٢٣٥/١ وزارة الإرساد القومى دمشق ١٩٧٥م -جامع العلوم ويستور العلماء لعبد النبي بن عبد الرسول الاحمد ١٩٨/١ طبعة الهند الثانية ٤٠٤هـ/١٩٨٤م، شرح التلويج على التوضيع للتقتازاني ١٩٠/٢ وما بعدها دار الكتب العلمية الطبعة الأولى ١٩٩١م-١٩٩١م - مباحث العلة في القياس عند الأصولين لعبد الحكيم السعدي ص ٣٠٠ وما بعدها دار للبشائر الإسلامية ط اولى ١٩٨٦هـ/١٩٨٦م - ضوابط المسلحة في الشريعة الإسلامية د/ محمد سعيد رمضار البوطي، مؤسسة الرسالة ط غامسة ١٩٨٦مـم

الاعتكاف

لغة: الإقامة على الشيء ولزومه، وحبس النفس عليه، ويأتى مضارعه على يعكُف ويعكف. (كما في المعجم الوجيز)(١)

وشرعًا: عرفه الفقهاء بتعاريف مختلفة لفظًا، متقاربة معنى كالتالى:

فعند الحنفية: هو اللبث في المسجد الذي تقام فيه الجماعة مع الصوم ونية الاعتكاف! "

وعند المالكية: هو لزوم مسلم مميز مسجدًا بصوم ليلة ويوم لعبادة بنية.(٢)

وعند الشافعية: هو اللبث في المسجد من شخص مخصوص بنية.(¹)

وعند الحنابلة: هو لزوم المسجد لطاعة الله على صفة مخصوصة من مسلم عاقل مميزًا طاهرًا مما أوجب غسلاً.(٥)

ويسمى «جواراً» لقول السيدة عائشة رضى الله عنها عن النبى في (وهو مجاور فى السجد) (متفق عليه).

وفى حديث أبى سعيد الخدرى مرفوعا (كنت أجاور هذا العشر. يعنى الأوسط شم قد بدا لى أن أجاور هذا العشر الأواخر، فمن كان اعتكف معى فليبت

في معتكفه) (متفق عليه واللفظ لمسلم).

والاعتكاف سنة: إلا أن يكون نذرًا فيلزم الوفاء به لما رواه ابن عمر وأنس وعائشة رضى الله عنهم: (أن النبى ولم كن كسان يعتكف العشر الأواخر من رمضان منذ قَدم المدينة إلى أن توفاه الله).

والاعتكاف معروف فى الشرائع السابقة. فال تعالى ﴿وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع السجود﴾ (البقرة ١٢٥).

وهو مستحب فى جميع أوقات السنة غير أنه يكون فى رمضان أفضل من غيره، وأفضل أماكنه للرجال المسجد الحرام ثم المسجد النبوى ثم المسجد الأقصى، ثم المسجد الجامع،

الهدف من الاعتكاف: تحقيق صفاء القلب بمراقبة الله عز وجل، والإقبال عليه لعبادته في أوقات الفراغ، وهو من أشرف الأعمال وأحبها إلى المولى الكريم إذا كان عن إخلاص مع الصوم.

أ.د/محمود العكازي

١ _ المعجم الرجين _ طبع مجمع اللغة العربية _ القاهرة ص ٤٣٠.

٣ _ الدر المُختار ١٧٦/٣ ، شرح فتح القدير ٢ /١٠٦

٣ ـ الشرح الكبير ١ /٥٤٢، والشوح الصغير ١ /٢٢٥

٤ ـ مغنى الممتاج ١/٩٤١

د _ كشاف القناع ٢٤٧/٢

إعجاز القرآن الكريم

لغة : يقال عجز عن الشيء عجزا وعجزانا: ضعف ولم يقدر عليه وأعجز الشيء فلانًا: فاته ولم يدركه، وأعجز فلان: سَبَقَ فلم يُدرك، كما في الوسيط(١)

واصطلاحًا: من إضافة المصدر إلى الشرآن: أن جميع من عدا الله من الإنس والجن قد أعجزهم القرآن عن الإتيان بمثله قلَّ ذلك الكلام أو أكثر، مع تكرار التحدى به ومطالبة من زعم أن القرآن ليس من عند الله بأن يثبتوا صدق دعواهم بالإتيان بكلام يماثل القرآن في بلاغته وقصاحته وعلو شأنه.

وقد طولب المتحدون بأن يأتوا بسورة من مثله، أو بعشر سور أو بمثله مطاقًا . أقل من السورة، أو فوق السور العشر ـ طولبوا بهذا في مكة قبل الهجرة، وطولبوا به في المدينة بعد الهجرة، فعجزوا تمام العجز، مع شدة حاجتهم إلى تحقيق ما طلب منهم، فدل ذلك على عجزهم التام عن محاكاة القرآن؛ لما رأوا فيه من علو الشأن، وإحكام الأسلوب، وروعة المعاني، ووصفه الوليد بن المغيرة وكان كافرًا بأنه يعلو ولا يعلى عليه.

وقد ورد التحدى بالإتيان بمثل القرآن في كتاب الله العزيز مرات في سورة البقرة

ويونس وهود وغيرها، ثم ورد الإقناط من امكان محاكاة القرآن في قوله تعالى ﴿قَلَ لَئُن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعض عم لبعض ظهيرا﴾ (الإسراء ٨٨).

ولم يكن مصطلح الإعجاز معروفًا فى القرون الثلاثة الأولى الهجرية، وإنما عُرِف واشتهر بعد أن وضع محمد بن يزيد الواسطى كتابا سمًاه «إعجاز القرآن» سنة ٢٠٦ هجرية،

وليس معنى ذلك أنه لم يكن موجودًا من قبل، فقد كان البحث والجدل حول إعجاز القرآن يدور على أوسع نطاق في بيئات العلم والعلماء وبخاصة عند علماء الكلام، وقد وضع الجاحظ كتابا حول هذه الفكرة سماه "نظم القرآن" والجاحظ توفي ٢٥٥ هجرية. فليست العبرة بالمصطلح نفسه بل بالفكرة التي يحويها، ومعروف أن الأفكار تسبق دائما مسمياتها.

وقد كثر الجدل حول الوجوه التى كان بها القرآن معجزًا، تحدث عنها علماء الكلام والأصول والمفسرون وعلماء البلاغة وغيرهم، وما يزال البحث يكشف عن جديد، وبخاصة

فى هذا العصر الذى ازدهرت فيه العلوم والفنون والاكتشافات العلمية الحديثة فى النفس والفضاء والأرض وما فيها، وفى الطب ونظائره من العلوم الإنسانية والعملية.

والإعجاز القرآئى عند القدماء يدور حول الوجوه الآتية:

(أ) الأخبار والوعود الصادقة

(ب) الإخبار عن الغيوب التي وقعت كما
 أخبر عنها القرآن.

(ج) فصاحة ألفاظه، وسلامة معانيه وشرفها.

(د) نَظْمـه المحكم، وتأليـفـه البـديع،

وسلامته من الطعون،

أما عند المحدثين فقد ظهر الإعجاز العلمى في كثير من ميادين المعرفة التي طرقها الإعجاز العلمى الحديث مما يضيق المقام عن ذكره، فقد ظهر الإعجاز في الدراسات الطبية والنفسية والنباتية وطبقات الأرض وغيرها، ففي كل هذه المجالات ظهرت حقائق يقينية طابقت إشارات القرآن اليها منذ خمسة عشر قرنا، ولو لم يكن القرآن نازلاً بعلم الله من عند الله لما ظفرنا فيه بشيء من هذه الخوارق العظيمة.

أ. د. عبد العظيم إبراهيم المطعني

ا للعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة مادة (عجز) ١٠٦/٢
 مراجع الاستزادة

١ _ بيان إعجاز القرآن، للخطابي،

٢ ـ الإتقال في علوم القرآن، السيوطي.
 ٢ ـ الإسلام في عصر العلم، د. محمد أحمد الغمراوي

ع - الإعجاز العلمي للقرآن الكريم، د/ عبد الحليم خضر، الدار السعودية للنشر والتوزيع.

الإعسراب

في، على....

وأنواع الإعراب أربعة: الرفع والنصب والجر والجزم، فالرفع والنصب يدخلان فى الأسماء والأفعال، والجر خاص بالأسماء، والجزم خاص بالأفعال.

ولكل نوع علامات أصلية وفرعية:

فالعلامات الأصلية هي: الضمة للرفع، والفتحة للنصب، والكسرة للجر، والسكون للجزم. والعلامات الفرعية هي: الألف في المثنى، والواو في جمع المذكر السالم والأسماء الستة، وثبوت النون في الأفعال الخمسة للرفع، والياء في المثنى وجمع المذكر السالم، والألف في الأسماء الستة، والكسرة في جمع المؤنث السالم، وحذف النون في الأفعال الخمسة للنصب، والياء في المثنى وجمع المذكر السالم والأسماء الستة، والفتحة في المنوع من الصرف للجر، وحذف النون في المون في المنوع من الصرف للجر، وحذف النون في الأفعال الخمسة وحذف حرف العلة للجزم.

والإعراب قسمان:

(i) الإعسراب اللفظى، وهو ظهسور مسا تقتضيه العوامل على آخر الكلمة من رفع ونصب وجر وجزم.

(ب) الإعراب التقديري، وهو ما لا يمكن ظهوره في النطق على أواخر الكلمات لمانع، لغة: الإفصاح والتبيين والكشف، يقال: أعرب فلان عما في نفسه أي أبان وأفصح، والأعراب مصدر الفعل الرباعي أعرب كما

والإعراب مصدر الفعل الرياعي أعرب، كما في اللسان(١)

واصطلاحًا: هو تغيير يطرأ على أواخِر الكلمة نطقاً وضبطاً حسب موقعها في الجملة، والعوامل الداخلة عليها(")

ومن تعريفات النحاة للإعراب:

ما جيء به لبيان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف.

- تغيير أواخر الكلم لاختلاف العوامل الداخلة عليها لفظاً أو تقديرًا(").

- تغيير العلامة التى فى آخر اللفظ بسبب تغيير العوامل الداخلة عليه، وما يقتضيه كل عامل (1).

وهذه التعريفات متقاربة المعنى، فجميعها يدور حول التنيير الذى يعترى الحرف الأخير فى كل كلمة معربة.

وللإعراب عوامل :

(أ) معنوية مثل: وقوع الكلمة مبتدأ أو فاعلا أو حالا.

 (ب) لفظية، مثل : ظن وأخواتها، وكان وأخواتها، وإنَّ وأخواتها

(ج) والحــروف، مــشل: لن، لم ، إنّ.

كأنْ يكون آخر الكلمة ألِناً مقصورة، مثل: الفتى، يسعى، أو ياء مكسورًا ما قبلها مثل كتابى(٥)

ومن أمثلة ذلك التغيير الذى يطرأ على أواخر الكلمة قوله تسالى ﴿واتقوا اللّٰهَ ويعلمكم اللّٰهُ ﴿ (البسقرة ٢٨٢) فاسم الحيلالة في الحملة الأولى منصوب بالفتحة

على المفعولية، وفى الثانية مرفوع بالضمة على الفاعلية، وقوله ﴿الذين قال لهم الناسُ إنَّ الناسُ قد جمعوا لكم فاخشوهم...﴾ (آل عمران ١٧٣) فالناس الأولى مرفوعة بالضمة على الفاعلية، والثانية منصوبة بالضعة؛ لأنها اسم وإن،

أ. د / عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ ــ لسان العرب، ابن منظور، مادة (عرب) ٨٦٦/٤

٢ - صياغة جديدة للإعراب راعينا فيها جمع ما تقرق في تعريفات النماة

٢ _ حاشية الصبان على الأشموني، نشر عيسى البابي الطبي، ط١. القاهرة، ٢٧/١

٤ .. النحو الوافي، دار المعارف، ط.٢، ١٩٦٣، ١/٤٤

حاشية الصبان على الأشموني، باب المعرب والمبنى

الأعسراب

هم سكان البادية من العرب خاصة، والنسبة إليهم «أعرابي»، وليس الأعراب حمعًا لـ «عرب» بل هو اسم جنس.(١)

وإذا كان الأعراب بدوًا فإن الأحكام التى تجرى عليهم هى ذات ما يجرى على البدو من أحكام، والأصل في الشرع أن الأحكام تتعلق بكل مكاف، بغض النظر عن مكان إقامته، وعليه فإن الأحكام التي تجرى عليهم عين ما يجرى على أهل الحضر من أحكام إلا ما ورد استثناءً من ذلك لاختلاف طبيعة كل منهما.

ومن بعض الأحكام التى يختلفون فيها عن أهل الحضر: أن الجمعة لا تجب عليهم فى باديتهم؛ لعدم الاستيطان، إلا إذا أقاموا

بموضع يسمعون فيه نداء الحضر فإنها تجب عليهم.(٢) ومنها: أن البدوى لا يدخل في عاقلة القاتل الحضرى، ولا الحضرى في عاقلة البدوى القاتل، لعدم التناصر بينهما، وعليه المالكية.(٢) ومنها: أن الحنفية على أنه تكره إمامة الأعرابي في الصلاة؛ لغلبة الجهل بالأحكام عليهم.(١)

ومنها: أن شهادتهم على أهل الحضر مختلف فيها: فالجمهور على الجواز، والمالكية منعوها، بخلاف شهادة آهل الحضر فإنها جائزة، وعلة هذا المنع أنهم غالبا لا يضبطون الشهادة على وجهها.(°)

وإذا ما انتقل الأعرابي من البادية إلى الحضر أصبح من أهل الحضر أصبح من أهل الحضر وجرت عليه سائر أحكامهم.

أ.د/عبد الصبور مرزوق

١ .. مختار الصحاح من ٤٢١ .. دار العارف.

٢ حاشية ابن عابدين ٢/٣٥٣، ٥٤٦ - جواهر الإكليل ٩٣/١ ـ روضة الطالبين ٢/٨٣ ـ المغنى ٢/٧٧

٣ - الشرح الصغير للشيخ الدردير ٢٠٢/٤ دار العارف

٤ - الاختيار لتعليل المختار للموصلي الحنفي ٥٨/٥ - دار المعرفة - ببروت.

٥ - المغنى ١٦٧/٩ - وراجع الموسوعة الغنهية - الكويث ١٦٧/٨.

الأعراف

لغة: جمع عُرَف، وكل مرتفع يُسمّى عرفًا، ومنه عرف الديك كما في اللسان.(١) واصطلاحًا: سور عال مشرف قائم بين الجنة والنار.(١)

والأعراف سورة مكية هي السابعة في ترتيب المصحف، وهي إحدى السبع الطوال، وشأنها شأن أمثالها من القسم المكي في توجيه أقصى العناية إلى العقائد الأمهات (الإلهيات والنبوات والسمعيات) تأصيلا وتدليلا، وهي مفتتحة بأربعة من الحروف المقطعة الواقعة في افتتاح تسع وعشرين سورة، والتي يدل الافتتاح بها على التحدى البالغ أقصى غاياته بالقرآن من قبل أنه مُؤلَّف من عين الحروف التي يؤلفون منها كلامهم، بل التي لا نظم لكلامهم إلا منها، من كلام البشر، وإنما هو قول خالق القوى والمدّر.

وأبرز ألوان الإعجاز المتحدى به فى هذه السورة . فوق بلوغ ذروة البيان الشامل لجميع القرآن . هو الإخبار بأنباء الغيب، ولا سيما في جانب الماضى السحيق المتمثل في

القصيص الحق، الذي شمل من السورة ثمانية أعشارها أو يزيد.

وسميت هذه السورة باسمها نظرًا لورود قصة أصحاب الأعراف فيها وسريان روح هذه القصة المتمثلة في بيان علامات أهل الهدى وأهل الضلال في جميع السورة سريان الماء في العود الأخضر.

والمترجح في أصحاب الأعراف من بين التي عشر قولاً عكاها القرطبي وغيره عهو ما عليه جماهير المفسرين، واختاره حذيفة وابن مسعود وابن عباس وغير واحد من السلف والخلف وكما قال الحافظ ابن كثير من أنهم قوم استوت حسناتهم وسيئاتهم، فحالت بهم حسناتهم عن دخول النار، وعاقتهم سيئاتهم عن دخول الجنة، حتى أنعم الله عليهم أخيرًا وتفضل بدخولهم الجئة، يقول تعالى ﴿وبِينهما حجاب وعلى الأعراف رجال يعرفون كُلاً بسيماهم ونادوا أصحاب الجنة أن سلام عليكم لم يدخلوها وهم يطم عطم على (الأعراف ٤٤).

أ.د/ إبراهيم عبد الرحمن خليفة

١ ـ السال العرب، ابن منظور، دار صادر، ط ٢، بيروت، مادة (عرف)

مراجع الاستزادة:

١ ـ تفسير الثران العظيم، ابن كثير،

٢ ـ بصائر ذوى التعبيز، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادى، المجلس الاعلى للشئون الإسلامية. القاهرة

٢ _ الجامع الأحكام القرآن، أبو عبد الله القرشي

عريب القران، الراغب الاصفهائي

الأغالسة

أسرة عربية تنتمى إلى إبراهيم بن الأغلب ابن سالم التميمى، وكان عاملاً على الزَّاب ثم قبض على السلطة فى إفريقية (تونس) فثبته الخليفة العباسى هارون الرشيد ١٧٠ ـ ١٩٣هـ بها، وأقام دولة مستقلة فى ظل الخلافة العباسية، وكان الحكم فيها وراثيًا واتخذت القيروان عاصمة لها.

وقد تولى الحكم فى هذه الأسرة أحد عسراً، أولهم إبراهيم المذكور معسراً، أولهم إبراهيم المذكور (تادة (تك١٨٤هـ/٨٠٩م)، وآخرهم أبو مضر زيادة الله (ت ٢٩٦هـ/٨٠٩م)، وبقى حكمها حتى أسقطها الفاطميون ٢٩٦هـ/٨٠٩م.

ومما يذكر أنه تم فتح شبه جزيرة صقلية سنة ٢١٢هـ/٨٢٧م في عهد الأمير السابع، وتولى قيادة الحملة الفقيه أسد بن الفرات قاضى قضاة القيروان.

وقد نعمت إفريقية بنهضة حقيقة في كل المجالات في ظل بنى الأغلب، وهناك آثار بنيت في عهدهم مازال باقيًا معظمها حتى الآن، منها مدينة القصر القديم أو العباسية التي بناها إبراهيم بن الأغلب جنوبي القيروان لتكون معسكرًا لجنده ومقرًا له، وعرفت بالقصر القديم تمييزًا لها عن القصر الجديد.

وقد كانت القيروان في عهد بني الأغلب

مركزًا للحياة الدينية والعلمية والأدبية، وازدهرت فيها المدرسة المالكية، وكان من أبرز علماء تلك المدرسة آسد بن الفرات وغيره ممن لعبوا دورًا مهمًا في نهضة الفقه المالكي، وتصدّدوا للخوارج الذين كانوا خطرًا على أهل السنة وعلى سلطان بني العباس في إفريقية قبل وبعد حكم الأغالبة.

لقد سياد حكم الأغيالية نحو قرن من الزمان، عرفت البلاد خلاله الاستقرار السياسي نسبيًا وأصبحت مدنها مراكز للعلم والتجارة ونشطت حركة العمران، وعمرت الأسواق وازدهرت صناعة السفن إلى جانب العناية بالزراعة والرى حتى أضحت القيروان من أكبر المراكز التجارية، واشتهرت مدينة «رفادة» ومثلها مدينة العباسية.

وكانت إفريقية تصدر القمح والشعير إلى الأسكندرية وتصدر الرقيق إلى بلاد الشام، والنسيج والأقمشة الفاخرة والأبسطة إلى «بغداد»، كما استوردوا بعض محاصيل المشرق، ولهذا راجت في زمنهم دور صناعة السفن، وأمكنهم بفضل موانى سوسة، وتونس، وبجاية، على البحر الأبيض المتوسط، تكوين الأساطيل وتحقيق الانتصارات

وتعتبر فترة إبراهيم بن الأغلب وابنه زيادة الله

أزهى فترات هذه الدولة، حيث ساد الرضاء، وضربت الدنانير والدراهم، ودونت دواوين الخراج والخاتم ونشطت دار الطرز، وباختصار كان بلاط الأغالبة صورة مصغرة للبلاط العياسي،

وانتهت هذه الدولة في عهد أبي نصر زيادة الله الثالث عندما نجح الفاطميون في الاستيلاء على عاصمتها «رفادة» سنة 587a/1.Pg.

أ.د/حسن على حسن

مراجع الاستزادة

١ ـ الاستقصا لأغبار دول المغرب الاتصلى، السلاوي: أحمد بن غالد الناصري. الدار البيضاء سنة ١٩٥٤م.

٢ _ مقدمة كتاب تاريخ مملكة الأغالبة لابن وردان، عزب: محمد زينهم محمد. القاهرة ١٩٨٨م ٢ ـ تاريخ المغرب العربي، سعد زغلول عبد الحميد. ثلاثة أجزاء، الإسكندرية ١٩٧٩م.

٤ _ المغرب الإسلامي، حسن على حسن. وهو الجرِّه السابع من موسوعة استبره للتاريخ الإسلامي القاهرة ١٩٩٦م.

دائرة المعارف الإسلامية. مادة «أغالبة» وما بها من مصادر

الأقباط

الأقباط هم المصريون، ومفردها قبطى، أي مصرى، وتجمع هذه الأخيرة أحيانا على «القبط» أو «القبط» وفي حديث للرسول على يقول: «إن الله سيفتح عليكم مصر من بعدى، فاستوصوا بقبطها خيرا» وفي رواية أخرى «بأهلها» ومن ثم فإن كلمة «القبط» أو «الأقباط» تعنى المصريين.

وتعود أصل هذه التسمية إلى قرون عديدة سبقت الميلاد، فالمصريون القدماء يطلقون على مصر في اللغة المصرية القديمة كلمة «كيمي» أو «كيميت» أى «الأرض السوداء» إشارة إلى خصوبة التربة، فإذا جاءتها مياه النهر العظيم، النيل - اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج، ويطلقون عليها أيضا من هذه الناحية الأخيرة كلمة «آجبي» أى أرض الفيضان، ومن الأقوال الشائعة جدا أن كلمة «قبط» جاءت من هذه الكلمة الأخيرة، حيث أستقطت الألف، وتحسولت الـ (جـ) إلى «ق» فأصبحت «آجبي» هي «قبط».

أما الشعوب الشرقية التي تسكن بادية الشام وبلاد الرافدين فقد عُرفِت مصر عندهم باسم «حدوث كاربتاح»، وهي تعني «مقر قرين الإله بتاح» أو مكان عبادة الآله بتاح، وهم يقصدون بذلك مدينة منف، الذي كان «بتاح» معبودها الأول، وكانت هي أول عاصمة لأول حكومة مركزية في مصر والعالم القديم كله. ولما كان التقليد قد جرى، وما زال يجرى عند المصريين جميعا بإطلاق أو تعصميم الاسم على البلد كله، ومن ثم

اختصاص العاصمة باسم البلد كله، فقد عرفت مصر كلها بذلك الاسم.

ومن الثابت تاريخيا أن هذا قد جرى زمن الإمبراطورية المسرية القديمة، حيث يقول «هيرودوت» «وكانت طيبة التي يبلغ محيطها ستة آلاف ومائة وعشرين ستادا، المسمى منذ القدم «مصر» والمؤرخون المسلمون فعلوا ذلك أيضاً، فهذا جلال الدين السيوطي بترك لنا كتابه السمى «حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة»، وأيضا أبو المحاسن بن تغرى بردى، الذي وضع موسوعته التي أسماها «النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة»، وكلاهما يقصد بكلمة مصبر والقسطاطه باعتبارها العاصمة الاسلامية الأولى لمصرر وكما هو واقع الآن حيث يطلق المصريون على «القاهرة» «مصر»، فالصرى في أقصي الصعيد يعلن أنه سوف يقصد «مصر « لأداء مهمة فيها، وهو يعنى «القاهرة» وكذلك بفعل السكندري، وكل أبناء مدن مصر وقراها.

ومن ثم فإن كلمة «حدت كادبتاح» أصبحت تعنى مصر كلها، ولما كان تغيير الحروف بحروف أخرى، أو اسقاط بعضها وإضافة أخرى، أمرا واردا مع اختلاف طبيعة النطق في اللغات أو اللهجات المختلفة، وتباينها من شعب إلى آخر، أو حتى من وقت لآخر في البلد الواحد، بتطور اللغة على مر القرون باعتبارها كائنا حيا متطورا، فقد تحولت «الحاء» إلى «هاء» وأسقط حرف «التاء» لتصبح الكلمة «هك بتاه». وعلى هذا

الشكل عبرفها الأغريق، وتم تصحيفها في لغتهم لتصبح «الهاء» همزد، و«الكاف» «جيما». وأضيفت إليها النهاية اليونائية. لتجيء على هذا النحو «آيجيتوس» Aegyptus، ولترتبط بها مجموعة من الروايات الأسطورية التي كان من بينها أن اسم «منف» الذي هملته هذه المدينة. هو في الأصل اسم لابنة الملك الذي بناها، وهي الفتاه التي تُدلُّه إله النيل بحيها وأنجب منها «آيجب توس» الذي اشتهر بالفضيلة، وأطلق الناس اسمه على مصر، ومن المعروف أيضا أن شاعر الإغريق الكبير «هوميروس» ذكر نهر النيل في ملحمته «الأوديسة» باسم «آيجيتوس» وذلك عندما قص علينا رحلة «منااوس» وما فعلته الريح به ويقول على لسانه «في نهر أيجيتوس» «مكثف سفني»،

وعلى النحو نفسه انتقلت هذه الصيغة اليونانية إلى اللغات الأوروبية الحديثة مع اسقاط النهاية US والإبقاء على جذر الكلمة، لنراها في الإنجليزية Egypt، وفي الفرنسية Egypte وقد تعرف L'Egypte وهكذا في بُقية اللغات الأوروبية الحديثة.

وفى العربية عرفت أيضا على هذه الشاكلة به «قبط» بعد حذف الهمزة، وتحويل الجيم إلى «قاف» والإبتاء على جذر الكلمة الرئيسي gypt، وهكذا فقد أصبحت كلمة «قبط» تعنى مصر، كما تعنى أيضا أهلها، وهي في هذا المعنى الأخير تستخدم في صيغة الجمع كما أشرنا من قبل، فالقبط هم المصربون جميعا،

ومن الخطأ الفادح والشائع فى الوقت نفسه إطلاق كلمة «أقباط» على مسيحين مصر دون المسلمين، فهذا يعنى أن المسلمين

هم العنصر العربى فقط الذى حمل الإسلام إلى مصر فى بداية الفتح، والقبائل العربية التى هاجرت إلى مصر واستقرت فيها خلال القرون الشلاثة الأولى للهجرة وأن أحدا من المصريين أو الأقباط لم يتحول إلى الإسلام، وهذا خطأ بين من الناحية التماريخية والديموجرافية، ولعل كتابات يوحنا النقيوسي الكتاب تعصبا ضده، تشير بما لا يدع مجالا اللشك فى تحول أقباط مصر أى أهلها إلى الإسلام منذ السنوات الأولى للفتح، وكذلك ما كتبه ساويرس ابن المقفع، وغيرهما من الكتاب المسيحيين.

وقد عبر عن ذلك أفضل تعبير الدكتور جمال حمدان بقوله: «إن المسلمين الذين انحدروا من الأصل المصرى الأول دون التأثر بالدم العربي، وهم بالثالي عشرات أضعاف الأقباط أنفسهم. بعبارة أخرى، فإن غالبية المسلمين المصريين أو الكثير منهم اليوم إنما هم معظم المصريين الذين أسلموا بالأمس، بمثل ما إن أقباط - مسيحيًى - اليوم هم أيضا بقيدة قبط الأمس الذين است مروا على عقيدتهم السابقة ».

القبطية إذن ليست دينا، فمن الخطأ البين والخلط التاريخي والعقدي، القول بـ«الديانة القبطية» إلا إذا انصرف القصد إلى الآلهة و«القبطية» بالتالي لا تعنى «المسيحية»، وهنا تصبح حقا ومنطقا، وليست بديلا عنها، ومن ثم فإن كلمة «الأقباط» تعنى المسريين جميعا، المسلمين والمسيحيين على السواء، ولا تعنى المسيحيين وحدهم. فهذا قبطي مسلم، أي مصرى مسلم، وهذا قبطي مسيحي أي مصرى

مسيحى، تضمهم جميعا بين أحضانها مصر.

كلمة «الأقباط» إذن تعنى المصريين جميعا
الذين يمتد تاريخهم منذ الألف الخامس قبل
الميلاد، عندما قامت أول جامعة فى التاريخ
فى مدينة «أون» أو عين شمس كما سماها
العسرب، وإلى أن تقوم الساعة، ويشمل
تاريخهم هذا مصر فى عهد ملوكها الفراعنة،

ثم البطائة، فالرومان، فالبيدزنطيين، فالسلمين الأوائل في صدر الإسلام، فالطولونيين، فالإخشيديين، فالفاطميين، فالأيوبيين، فالماليك، فالعشمانيين، ثم تاريخها الحديث والمعاصر منذ محمد على الكبير والإرهاصات التي سبقته وحتى يومنا هذا وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

أ. د رأفت عبد الحميد محمد

مراجع الاستزادة:

١- جمال حمدان، شخصية مصر أربعة أجزء، دار الهلال/ القاهر ١٩٩٤-١٩٩٠

الفت عبد الحميد، الفكر المصرى في العصر المسيحي، دار قباء/ القاهرة ٢٠٠٠
 عبد العزيز صالح، حضارة مصر القديمة وإثارها، مكتبة الإنحار/ القاهرة ١٩٦٢

٤- على فهمى خشيم، الهة مصر العربية، ألهيئة المصرية العامة للكتاب/ القاهرة

الاقتباس

لغة: اقتبس الشعلة من النار، فعل ماض بمعنى أخذ، والاقتباس مصدر الفعل الخماسى: اقتبس كما فى ترتيب القاموس(۱). واصطلاحا: له الآن معنيان: معنى فى العرف اللغوى العام حيث يطلق فيه على كل كلام ضمنه صاحبه كلاما آخر لغيره، وفى البحوث العلمية (الأكاديمية) يسمى: الاستشهاد إما لتوكيد فكرة، أو نقدها، أو نقضها.

والاقتباس عند البلاغيين أخص دلالة من العرف الغوى العام، فهم يخصونه بتضمين الكلام كلامًا من القرآن الكريم، أو الحديث الشريف(٢).

فيكون الاقتباس فى النثر، والشعر: فمن أمثلته في النثر قول الحريرى: « فلم يكن إلا كلمح البصر، أو هو أقرب، حتى أنشد فأغرب،، فهو مقتبس من قوله تعالى ﴿وَهِمَا

أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب (النحل ٧٧) ومن الشعر قول ابن عباد: قال لى إن رقيبى شربيء الخلق فنداره قلت دعني، إنما شربية حُفَّتْ بالمكاره فهو مقتبس من الحديث الشريف (حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات) (رواه البخاري)

وقول ابن الرومى يذم بخيلاً مدحه فلم يعطه شيئًا:

لثن أخطأت في مدحك .. فما أخطأت في منعى فقد أنزلت حاجاتى .. بواد غير ذي زرع فهو مقتبس من قوله تعالى ﴿ربنا إنى أسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع عند بيتك المحرم﴾ (إبراهيم ٢٧) وبلاغة الاقتباس أنه يكسب الكلام قوة وشرفًا شريطة ألا يُخطئ المقتبس بوضع النصوص المقتبسة في غير موضعها، أو يذكرها في أغراض الغزل، والمجون، وما أشبهها.

أ. د عبد العظيم إبراهيم المطعني

١- قرتيب القاموس الطاهر أحمد الزاوي مطبعة عيسمي البابي الحلمي الطبعة الثانية ١٩٩٣م، ١٩٩٣هـ ٢ - شروح الشخيص مطبعة السعادة بمصر، الطبعة الثانية ١٣٤٣هـ ١٣٤٤.

الاقتران (Contiguity)

(Concomitance)

لغة: معنى اقتران الشيء بالشيء: هو اتصاله به، ومصاحبته له:

إما لوجودهما معًا في الزمان، أو في المكان.

> وإما لتغيّر أحدهما بتغير الآخر. وفي القرآن الكريم:

﴿وآخرين مقرئين في الأصفاد﴾ (سورة ص ٢٨)

﴿أو جاء معه الملائكة مقترنين﴾ (الزخرف ٥٢).

واصطلاحًا : هو نسبة مطردة بين واقعتين.

ودقانون الاقتران: هو أحد القوانين التى وضعها أرسطو، لتفسير تداعى الأفكار، ويتلخص في:

أن وجود حالتين معًا فى النفس يولد بينهما ارتباطًا اقترانيًا، بحيث إذا خطرت إحداهما بالبال، خطرت الثانية معها.

ومن أمثلة ذلك: أن رؤية الدخان تذكر بالنار، ورؤية السحاب تذكر بالمطر.

وهذا الاقتران قد يكون زمانيًا، أو مكانيًا. غير أن الاقتران المكانى لايولد الارتباط، إلا

إذا كانت الصور مدركة في زمان واحد.

الأصل فى الاقتران هو الاقتران النفسى أو المعنوى، لا الاقتران المادى. فقد يكون بين الشيئين بعد مكانى، فإذا فكّر الإنسان فى الأول عند نظره إلى الشائى، حصل الاقتران بينهما فى نفسه(۱).

وهناك ما يسمى «الاقتران الزمنى» أو «الْعيَّة» Simultaneity

وقد ذهب أرسطو إلى أن هذا الاقتران الزمنى له «معنى منطقى» يتلخص فى أنه يمتنع أن يكون الموضوع كذا ولا كذا فى آن واحد، ومن جهة واحدة.

وذهب ابن سينا إلى أن هذا الاقتران الزمنى له «معنى زمنى» وهو تلاقى حادثتين أو أمرين فى زمن واحد، ويقابل التعاقب. ومعنى ذلك أن ابن سينا يجيز أن تحدث المعيات فى وقت واحد (٢).

ويرى برجسون أن الاقتران الزمنى معناه تداخل الزمان مع المكان، وأن اعتبار الديمومة وسطًا متجانسًا ليس إلا وهمًا من الأوهام.

لكن يرى «أينشتين» أن الاقتران الزمني أمر سبي. ف «الآن» ليس له معنى واحد، بل له من المعانى بقدر ما هنالك من الموالم، فكل عالم له زمان خاص به (۲).

وهناك في المنطق ما يسمى «القياس الاقتراني»:

وهو ما لا يكون عين النتيجة ولا نقيضها مذكورًا فيه بالشعل. ويدخل فيه الحملى

والشرطى، كقولنا: كل جسم مُوَلَّف، وكل مؤلَّف محدث: فكل جسم محدث.

وعكسه «القياس الاستثنائي» وهو أن يكون ما يلزمه هو أو نقيضه مقولا فيه بالفعل لا بالقوة. كقولنا: إن كانت النفس لها فعل بذاتها، فهي قائمة بذاتها، ولكنها لها فعل بذاتها، فهي قائمة بنفسها(٤).

أ. د/ عبد اللطيف محمد العبد

المعدم الناستي د/دميل صليبا ط١٠ ١٩٧١ دار الكتاب السابي - بيروت - ١٠٧/١-١٠٨ وانظر أيضًا المعدم الوهير - لجمم اللغة العربية
 بالقاهرة - مادة - قرارة

٢ - الإشارات والتنعيهات لابن سينا. ط ١٩٥٧م - دار المعارف. ص ١٧١

المعهم الناسفي: د/ مراد وهبة. ط٢، ١٩٧٩، دار الثقاءة الحديدة بالقاهرة عن ٣٩
 د. جميل صليبا ١٠٨٠، د. مراد وهبة: ص ٣٧. النجاة لابن سينا طبعة القاهرة ص ٤٨

الاقتصاد الإسلامي

لغة : من مادة «قصد»: قصد في الأمر: توسط فلم يفرط، واقتصد في النفقة: لم يسرف، ولم يقتر (كما في لسان العرب)(١)

واصطلاحا: هو دراسة ما جاء بالشريعة الإسلامية متعلقا بالاقتصاد فى أقسامها الثلاثة: العقيدة والفقه، والأخلاق: وجاءت كلمة «قصد» ومشتقاتها فى القرآن الكريم فى ستة مواضع، من هذه المواضع:

- ﴿فلما نجاهم إلى البر فمنهم مقتصد﴾ (لقمان ٢٢)

_ ﴿منهم أمة مقتصدة﴾ (المائدة ٦٦)

فسر الزمخشرى «مقتصد» الواردة فى سورة لقمان بمعنى متوسط^(۲) أما «مقتصد» الواردة فى سورة المائدة، فقال عنها الفخر الرازى: «معنى الاقتصاد فى اللغة الاعتدال فى العمل من غير غلو، ولا تقصير».(۲)

يشير مصطلح الاقتصاد الإسلامي إلى نوعين من المعرفة: الأول ما يتعلق بالشريعة، الثاني: ما يتعلق بالتحليل الاقتصادي، ويمكن القول أن هذين النوعين من المعرفة يمثلان مرحلتين في الكتابة عن الاقتصاد الإسلامي ومن ثمّ فهمه، واستيعابه، في المرحلة الأولى يتم التعرف على ما جاء بالشريعة، ويكون له ارتباط بالاقتصاد، أما المرحلة الثانية فإنها تتضمن التحليل الاقتصادي لما جاء بالشريعة من أحكام، أو قيم، أو آداب منظمة

للأمور الاقتصادية.

والتحليل الاقتصادى يعنى تتبع أمر اقتصادى معين للتعرف على العوامل المؤثرة فيه، ولاستنتاج سلوكه، فمصطلح الاقتصاد الإسلامى: هو تحليل الأمور الاقتصادية التى تنشئها الأحكام الشرعية، وبالإحالة إلى الفقه فإنه يتضمن تحليل الأمور الاقتصادية التى تنشئها الأحكام الفقهية.

فالادخار، والاستهلاك، والاستثمار أمثلة لموضوعات اقتصادية يقوم الاقتصاد الإسلامي بتحليلها في مجتمع يطبق أحكام الشريعة الإسلاميية كأثر الزكاة في الموضوعات الثلاثة، وكذا أثر الميراث على توزيع الثروة.

وكما يرى الإمام ابن تيمية، فإن تصرفات العباد من الأقوال، والأفعال نوعان: عبادات يصلح بها دينهم، أوجبها الله، ولا يثبت الأمر بها إلا بالشرع. وعادات يحتاجون إليها في دنياهم، والاقتصاد الإسلامي يدخل في جانب العادات، والتي تنقسم إلى نوعين: نوع جاءت فيه أحكام ونوع لم ترد فيه أحكام: ومن ثم فإن الاقتصاد به منطقة واسعة تركت للإنسان ليعمل فيها بعقله، وبتجريته، وذلك مشروط بأن تكون في إطار القيم الإسلامية العامة.

فالتراث الإسلامي في الاقتصاد جاءت به مساهمات كثيرة تصنف في المنطقة التي لم

ترد فيهها أحكام، ومن أمثلة ذلك آراء للجاحظ، وآراء للدمشقى، وآراء لابن خلدون، وآراء للمقريق، أثبتت الدراسات أن هذه الآراء أنها لا تتعارض مع ما هو مقرر إسلامها: لذلك فإنها تدخل في مصطلح الاقتصاد الإسلامي،

فالاقتصادية التى قالها المفكرون المسلمون عبر الاقتصادية التى قالها المفكرون المسلمون عبر التاريخ، وهذه الآراء لم يشبت الأمر بها بالشرع، وهي لا تتعارض مع ما جاء به الإسلام ككل، كما يشمل نفس الموضوع الآراء التى يقولها المفكرون المسلمون في العصر الحالى، أو عصور مقبلة.

أ.د/رفعت العوضي

مراجع الاستزادة

١ ـ اسان العرب ـ ابن منظور ـ ج ٢ ـ دار صادر للطباعة والنشر ـ بيروت ١٩٥٦م.

٢ _ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل ووجوه التأويل _ الزمخشري _ دار المعرفة _ بيروث ٢١١/٣

٣ ـ تفسير الفخر الرازي المنشتهر بمفاتيح الغيب الفخر الرازي ـ دار الفكر للطباعة والنشر والنوريع ١٩٨١م ـ ١٢/ ٥٠.

١ _ مجموع الفتاوى .. ابن تيمية: جمع وترتيب عبد الرحمن محمد قاسم ج. ٢٩.

٢ - كتاب التبصرة بالتجارة - الجاحظ: تحقيق حسن حسني عبد الوهاب - تونس دار الكتاب الجديد ١٩٦٦م.

٣ - الإشارة إلى محاسن التجارة - الدمشقي (أبو الغضل جعفر بن على - تحقيق البشري الشوريجي - مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة ١٩٧٧م.

٤ ـ مقدمة ابن خلدون ـ ابن خلدون ـ ط ٥ ـ دار القلم ـ بيروت ١٩٨٤م

إغاثة الأمة بكشف الغمة القريري (تاريخ المجاعات بمصر - تحقيق عبد النافع طليمات) دار الوليد - سوريا.

٦ ـ تراث المسلمين العلمي في الاقتصاد ـ د/رفعت العوضى ـ مركز صالح كامل للاقتصاد الإسلامي حامعة الازهر ١٩٩٨م.

٧ ـ أصول الفقه ـ عبد الرهاب خلاف ـ دار القلم ـ الطبعة الحادية عشرة ١٩٧٧م.

٨- موسوعة الصطلحات الاقتصادية، د/ حسين عمر ـ مكتبة القاهرة الحديثة ١٩٦٥م
 ٦- The Enceclopedia Americana. Vol: a. International Edition Grotier Incor ـ ٩

الإقــرار

لغة : الاعتراف، يقال: أقرُّ بالحق إذا اعترف به،

وأقرّ الشيء أو الشخص في المكان: أثبته وجعله مستقرا فيه(١).

واصطلاحًا: الإخبار عن ثبوت حق للغير على المخبر(١).

ويرتبط بالإقرار ألفاظ ذات صلة به منها: الاعتراف: وهو أن يقر الإنسان على نفسه بالشيء، ويؤيد ذلك حديث رجم رسول الله ﷺ ماعزًا بإقراره الزنا واعترافه به. (رواه البخاري في كتاب المحاربين) ومنها الإنكار: وهو ضد الإقرار، يقال: أنكرت حقه إذا جحدته.

ومنها الدعوى: وهي مباينة للإقرار، فهي قول مقبول عند القاضي يقصد به طلب حق قبِّلَ الغير، أو دفع الخصم عن حق نفسه.

ومنها الشهادة: وهي الإقرار في مجلس الحكم بلفظ الشهادة، لإثبات حق للغير على الغير.

دليل مشروعية الإقرار:

تثبت حجية الإقرار: شرعًا وعقلا. شرعًا بالكتاب والسنة والإجماع، أما

الكتاب فقوله تعالى: ﴿وليملل الذي عليه الحق﴾ (البقرة ٢٨٢) فأمره بالإملال، فلو لم يقبل إقراره لما كان لإمالاله معنى، وقوله تعالى: ﴿بِل الإنسان على نفسه بصيرة﴾ (القيامة ١٤) أي شاهد كما قال ابن عباس،

أما السنة: فما روى عن رجم ماعز بإقراره الزنا على نفسه فوجب الحد عليه بإقراره.

أما الإجماع: فالأمة أجمعت على أن الإقرار حجة قاصرة على الُقرِّ حتى أوجبوا عليه الحدود والقصاص بإقراره.

أما حجيته عقلا: فلأن العاقل لا يقر على نفسه كذبًا بما فيه هلاك أو ضرر لنفسه، أو لماله، فيترجع الصدق في نفسه لعدم التهمة وكمال الولاية(٢).

وللإقرار أركان أربعة: المُقرُّ، المُقرِّ له، والمُقَرُّ له، وصيغة الإقرار. ولكل ركن من هذه الأركان شروط وضعها الفقهاء.

أما الحنفية فقد جعلوا ركن الإقرار هو الصيغة فقط، صراحة كانت أو دلالة، وذلك لأن الركن عندهم ما توقف عليه وجود الشيء وهو جزء منه.

(هيئة التحرير)

١ - لسمان اللعرب - لابن منظور، والقاموس المحيط الغيروز أبارى

٢ - نهاية المعتاج (٥/ ٦٤ - ٦٥). وكشاف النناع (٢٥٢/٦) ٣ - السابق (٢/٦) وتبيين الحقائق (٢/٥).

مراجع الاسترادة:

١ - فتح القدير للكمال بن الهمام (٤٨٠/٤). ٧ - مقتى الحتاج إلى معرفة معانى الفاط المنهاج شرح محمد الشربيني الخطيب على المنهاج للنووى - طمصمتمى البابي الحلبي القاهرة ١٩٥٨م.

٣ - كشاف الفتاع عن متن الإفتاع. منصور بن إدريس البهوتي دار الفكر للضاعة ببروت 8 - حاشية ابن عابدين (رد المحتار على الدر الحتار) دار إحياء التراث العربي للطباعة والنتمر بيرود ١٩٨٧م

المسوط للسرخسى دار الكتب العلمية بيروت ١٩٩٢م

الأقصوصة

لغة: هي إحدى الكلمات التي اشتقت في العصر الحديث مفردًا الأقاصيص، ولم تعرفها المعاجم العربية القديمة، وإن عرفت كلمة «أقاصيص» جمعاً لقصة أو قصص.

واصطلاحا: هي ما يدل على القصة بكلمة واحدة.

وتوضع الأقصوصة من حيث الطول -عادةً - فى مواجهة «الرواية»، وإن كانت هناك فروق أخرى بين هذين الجنسين الأدبيين أكثر أهمية، فى مقدمتها: الأثر الواحد الذى يجب أن يسود الأقصوصة من مبتدئها إلى منتهاها.

أما عناصرها: فهى نفس عناصر الرواية من: شخصية، وحدث، وحوار، ووصف،

وتحليل، فضلا عن قيام هذه العناصر على أساس من التحليل المقنع، والابتعاد ما أمكن عن المصادفة.

وليس شسرطا أن يحتل الحدث المكان الرئيسي في الأقصوصة، فقد تدور حول رسم شخصية من الشخصيات، أو قد تكون غايتها الأولى وصف منظر من الناظر، ووقعه على نفس بطلها، أو قد يقوم بناؤها أساسًا على الحوار... وهكذا.

وقد عرف الأدب العربى القديم الحكايات: تاريخية، وواقعية، وخرافية، وكثير منها يُصلُح - بكل سهولة - أن يُصنَف داخل هذا الفن، وكتب الأدب العربى القديم زاخرة بأمثلة لا تكاد تنتهى من هذا النوع.

أ.د/ إبراهيم عوض

مراجع الاستزادة

الأدب القصصي والسرحي في مصر لاجعد هيكل عاط ٤ دار المعارف - ١٩٨٢م القاهرة.
 القصة القصيرة دار الطاهر احمد مكي دار المعارف القاهرة.

الإقطاع

لغة: هو ما يقطعه ولى الأمر لنفسه، أو لغيره من أرض أو غيرها، من أى نوع من أنواع المال الشابت، أو المنقول، واقتطع من ماله قطعة آخذ منه شيئا.

واصطلاحا: هو ما يقطعه الإمام، أو الحاكم من الأراضى العامة التى ليست ملكاً لأحد، لينتفع بها في زرع، أو غرس، أو بناء، استغلالاً، أو تمليكاً.

وقد قسم الإقطاع إلى ثلاثة أقسام: إقطاع تمليك، وإقطاع استغلال، وإقطاع إرفاق.

ومن الأحكام الفقهية للإقطاع:

ان لا يقطع غير الإمام، إذ ليس لأحد
 التصرف في الأملاك العامة غيره.

٢ - أن لا يقطع من يقطعه أكثر مما يقدر
 على إحيائه، وتعميره.

من أقطعه الإمام أرضا. ثم عجز عن
 تعميرها، استردها الإمام منه محافظة على
 المصلحة العامة.

3 - للإسام أن يقطع - إقطاع إرضاق - من شاء من الرعايا مجالس للبيع - في الأسواق، والساحات العامة، والشوارع الواسعة، إن لم يحصل بذلك ضرر لعامة الناس، ولا يملك المقطوع له ذلك، وإنما يكون أحق به من غيره فقط، لقوله على : (من سبق إلى ما لم يسبق إلى ما لم يسبق إلى ما لم يسبق إلى ما لم ورواه أبو داود.

٥ - ليس لمن أقطعه الإمام إقطاعًا أن
 يتسبب في إلحاق الضرر بأحد لقوله ﷺ :
 (لا ضرر ولا ضرار).

٦- لا يقطع، ولا يملك بالإحياء ما يضر بكافة المسلمين كالكلأ، والآبار التى يشريون منها، أو المعدن سواء كان ملحا، أو نفطا لتعلق مصالح المسلمين به، ومن هذا تملك الدولة المناجم، ولا يملكها الأشخاص.

وقد كان الإقطاع في العصر المملوكي، كما كان في الأصل تمليكا للمنفعة لا للرقبة، فهو اقطاع انت فياع لا إقطاع ملك، فكان المُقطَع يحلُّ محلَّ السلطان في التمتع بغلات إقطاعه وإيراداته فحسب، ثم يؤول جميعه إلى السلطان بمجرد انتهاء مدة الإقطاع المتفق عليها، أو عند وفاة المُقطَع، أو عند إخلال المقطع بشروط العقد القائم، سواء في ذلك ما يسمى باسم إقطاع التمليك، وهو الإقطاع العادي، أو إقطاع الاستغلال، وهو إقطاع العادي، أو إقطاع الاستغلال، وهو إقطاع شخصي لجهة معينة.

ومن ناحية أخرى ارتبطت كلمة الإقطاع فى الاصطلاح بالنظام الاقت صادى، والسياسى، والاجتماعى الذى تميّز به الغرب المسيحى فى العصور الوسطى، والذى يقوم على علاقة التبعية بين السيد الإقطاعى -المالك لمساحات كبيرة من الأرض الزراعية -ومن يقطعه أرضا للمنفعة لا للرقبة، لقاء الاستغلال، والقهر،

وقد أدى نمو واتساع الحركات التحررية الأوروبية إلى مهاجمة النظام الإقطاعى وإعلان إلغائه على يد الثورة الفرنسية 1918م، والثورة البلشفية في روسيا 191٧م.

أ.د/نعمت عبد اللطيف مشهور

تعهده بتقديم، عمل أو مال يدفعه وفاء الانتزامات التبعية الإقطاعية، والمساعدة العسكرية،

وكان نفوذ السيد الإقطاعي نفوذا واسعاً حيث كان يتمتع بالعديد من الحقوق على سكان إقطاعيت، ممًّا ولَّد نظامها من

مراجع الاستزادة

١ ـ تاريخ الرسل والملوك، محمد بن جرير الطبرى، دار المعارف.
 ٢ ـ نظام الحكومة النبوية المسمى التراثيب الإدارية، عبد الحى الكتافي، دار الكتاب العومى، ببروت.

٣ ـ تاج العروس، الزبيدي، دار ليبيا، بنغازي، ليبيا

٤ _ النَّجوم الزَّاهرة في مأوك مصر والقاهرة، أبن تغرى بردى، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة.

الإقطاعات

لغة: الأرض المقطعة تسمى قطيعة، وجمعها قطائع وإقطاعات.

واصطلاحا: هي الجيز، في الأرض المقطعة التي يملكها الحاكم لمن يريد من أتباعه منحة، وتطلق أيضا على الجنود الذين أقطعوا هذا الإقطاع.

وكان رسول الله وقد بينت كتب اختلاف في ذلك بين علمائنا، وقد بينت كتب الفقه والتراث ذلك، فقد جاء عن طاووس، أن رسول الله والتراث ذلك، فقد حاء عن طاووس، أن ورسول الله والتم هي لكم) يعنى أنها تقطع للناس، وروى عن رسول الله والنصار من أموال بني الناس، وكانت صفيا لرسول الله التضير، وكانت صفيا لرسول الله المحاصة، فكان فيمن سمى ممن أعطى أبو بكر أعطاه (بئر مجر)، وعمر أعطاه (بئر جرم) وأقطع صهيبا الصراطة وأقطع فرات ابن حبان أرضاً باليمامة.

وقد سار الخلفاء الراشدون بعد وفاة الرسول وَاللهُ على نهجه في إقطاع الموات من الأرض لمن يحييها ويعمل على عمارتها، فأقطع أبو بكر عبد الرحمن بن زيد أرضا

قرب المدينة. وقد أقطع عمرُ بن الخطاب ابنً سندر أرضا ميتة بمصر، كما أقطع الصحابة كذلك.

وتطبيقا لأحكام الإقطاع، راجع عمر بن الخطاب بلال بن الحارث المزنى فيما أقطعه الرسول ويشخ من أرض عريضة طويلة لم يقو على عمارتها بالكامل، فأخذ منه ما عجز عن عمارته فقسمه بين المسلمين. كما عارض عسمر بن الخطاب في الإقطاع من أرض الفتوح لاعتبارها ملكا للمسلمين عامة، وقد أقطع عثمان بن عفان المغيرة بن شعبة دارا بالبقيع، وقد أمر الخليفة الراشد عمر بن عبدالعزيز برد القطائع التي أقطعها أهل بيته من بني أمية.

وقد توالت إقطاعات ولاة وملوك الدولة الإسلامية المتعاقبين، فكان للجند القائمين على حماية حدود ثغور الدولة الإسلامية مكانتهم المتميزة، فأقطعهم الولاة الأراضى الزراعية لتكون غلتها لهم رزقا مقابل حمايتهم للبلاد، من ذلك أن عثمان بن عفان أقطع المقاتلة في السواحل من الصوافي، كما أقطع بنو العباس الجند الأتراك في فارس.

وتزخر كتب التراث والتاريخ الإسلامي

بإقطاعات الملوك والخلفاء الذين أقطعوا الأراضى الموات لمن يحييها. فضلا عن إقطاع المساحات الواسعة. للموالى والمقربين إلى ولاة الأمور، ومن يرجى نفعهم وتأييدهم، أو

تقديراً لمكانتهم العلمية والأدبية، وكان آخر الإقطاعات . التي سجلتها كتب التراث ـ هي إقطاع السلطان سليم الفاتح للشيخ عبد الحكيم بن على ،

أ. د/ نعمت عبد اللطيف مشهور

مراجع الاسترادة:

١ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت،

٢ - فتوح البلدان، البلاذري، مكتبة النهضة، القاهرة

٣ - حسن الماضرة في تاريخ مصر والقاهرة، السيوطي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة

٤ - المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار المعروفة بالخطط القريزية، المقريزي، دار صادر، بيروت

٥ - معمم البلدان، ياقرت الحموى

الإلحاد

لغة: الميل عن القصيد. أُخذ من قوله تعالى: ﴿ومن يرد فيه بإلحاد بظلم﴾ (الحج ٢٥) أي تُركَ القصد فيما أمر به، ومال إلى الظلم،

قال تعالى : ﴿لسان الذي يلحدون اليه أعجمي وهذ لسان عربي مبين﴾ (النحل ١٠٢) فمن قرأ : يُلْحدون، أراد : يميلون، ومن قرأ: يُلْحدون، أراد يعترضون.

واصطلاحا: الشك في الله أو في أمر من المعتقدات الدينية.

وللإلحاد تاريخ طويل حافل، وله صور كثيرة متنوعة، غير أن أوسع معنى يعزى إليه، هو أنه إنكار للنصوص السائدة عن الله أو المعتقدات الدينية، فقد أطلقت كلمة «ملحد» على «اسبينوزا» لأنه ربط بين الله والعلم على نحو مخالف للفكرة الدينية اليونانية عن الآلهة.

وفي المجتمع الإسلامي اختلفت أسباب

الإلحاد، فمنهم من ألحد لأسباب من العصبية القومية، حملته على أن يتعصب لدين آبائه من المجوس والوثنية المانوية، كما فعل ابن المقضع ويشار.

وهناك فريق ألحد فرارًا من تكاليف الدين وطلبًا لسلوك مسلك الحياة الماجنة كما هو الحال بالنسبة إلى كثير من الشعراء ممن ينتسبون إلى عصبة المجنّان على حد تعبير أبى ثواس.

وهناك ضريق ثالث يتنازعه الساملان: فجمع بين سلوك الجَّان، وبين عصبية الشعوبيان، مثل أبان بن عبدالحميد.

ومن هنا أطلق على كل صاحب بدعة، بل انتهى الأمر أخيرًا إلى أن أطلق لفظ «ملحد» على من كان يحيى حياة المجون من الشعراء والكتاب، وأشهر من وصفوا بالإلحاد: ابن الراوندي الذي عاش في القرن الثالث الهجرى.

أ. د/محمد شامة

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب: لابن منظور ٢ - التفسير الكبير : الرازي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١هـ / ١٩٩٠م

٣ ـ تغمير القرأن العظيم : ابن كثير، دار الفكر، ببروت ١٣٨٩هـ/١٩٧٠م

٤ - من تاريخ الإلحاد في الإسلام: د. عبد الرحمن بدوي، سبنا للنشر ١٩٩٢م الخطر الشيوعي في بلاد الإسلام: د محمد شامة، مكتبة وهبة ١٩٧٩م

ألف ليلة وليلة

اصطلاحًا: مجموعة من القصص الرمزية تمثل التراث الشعبى العربى: والذي عدَّه كثير من المستشرقين ممثلاً للحياة اليومية في الشرق إلا أن الدارسين لها رأوا فيها أربعة أقسام من الحكايات:

أولها: ما قامت على الخيال، ونسبوها إلى التأثر بالأدب الهندى.

وثانيها: ما قامت على ذكر الجنس، ونسبوها إلى الأدب المصرى،

وثالثها: ما قامت على البذخ، ونسبوها إلى بغداد،

ورابعها: ما قامت على الحب المفرط ونسبوها إلى التأثر بالأدب الفارسي.

وهذا التقسيم غاية فى الظنية؛ حيث يرى فصريق أن هذه القصصص لم تؤلف فى زمن واحد، وأن هذا الكتاب ظل مفتوحًا يضاف إليه عبر العصور.

ويقوم كتاب ألف ليلة وليلة على قصة ملك (شهريار) خانته زوجته فانتقم من النساء جميعًا بأن تزوج فتاة كل يوم، ثم بعد البناء بها يقتلها. حتى عرضت ابنة وزيره وتسمى (شهرزاد) نفسها عليه وحكت له هذه الحكايات، فأجل قتلها إلى أن مضت ألف

ليلة وليلة، فأحبها، وتحول عن شره إلى شخصية خيرة.

ومن خلال الحكايات الكثيرة التى سيطر عليها الجن، والعضاريت، والسحر، والأدوات الخارقة، كالبساط السحرى، وخاتم سليمان، ومصباح علاء الدين، والحصان الطائر، نرى القيم التى تبين انتصار الخير على الشر، وأنه لابد من الأمانة، والإيمان بالقدر، وأن فعل الخير مدخر لصاحبه، وأنه من مأمنه يؤتى الحذر، وأن الإنسان قادر على التغلب على السحر والشر والجن، وأن قيمة الحب فوق كل شيء إلى آخر ما يمكن أن يستخرج من قراءة اجتماعية نفسية لتلك القصص المثيرة،

طبعت أول طبعة عربية من ألف ليلة وليلة عام ١٨١٤م في كلكتا، ثم في ١٨٢٥م بمطابع بولاق بمصر، ثم تتالت الطبعات حتى حققها د. محسن مهدى، واصدرها في عام ١٩٨٤م وعنيت بدراستها د. سهير القلماوي في أطروحتها للدكتوراه بإشراف الدكتور طه حسين، وكذلك بدراستها د. فريال غزول بإشراف تودوروف.

وترجمت إلى الفرنسية سنة ١٨٠٤م على يد جالان، وإلى الإنجليزية عام

١٨٢٥م على يد وليم لين، وعام ١٨٨٢م. و١٨٨٥م على يد برثن. وأثرت ألف ليلة وليلة في الحياة الأدبية والفنية. فوضع رمسكى كورساكوف سيمفونية شهرزاد عام ١٨٨٧م، واستلهمها تنيسون في

قصائده، وتوفيق الحكيم في مسرحية شهرزاد، وإدجار ألن بوفي قصصه، وإدموند دولاك في مجال الرسم. وتحولت قصبة علاء الدين إلى فيلم سينمائي عام .21997

أ. د / على جمعة محمد

مراجع الاستزادة:

الإلهام

لغة: الإلهام مصدر ألهم، أي: ألقى في الروع بطريق خفى، وقد ورد في القرآن الكريم به الله المعنى في قدوله تعالى: ﴿فَالْهُمهَا فَجُورِهَا وتقواها﴾ (الشمس ٨).

واصطلاحاً : هو عند الصوفية ما يقع في القلب من علوم بطريق الفيض الإلهى ويمثل - عندهم - أصلا يعتمدون عليه في معرفة الحقائق، من غير نظر من دليل شرعى أو عقلى.

والإدراك على الحقيقة - فيما يقول شيوخ التصوف - هو ما كان عن طريق الإلهام، لأنه علم مباشر يشرق في القلب بلا واسطة بين الملقى والمتلقى، بخــلاف علوم المــقل والحواس، فإنها غير مؤتمنة في تصوير الحقائق كما هي في أنفسها، بسبب الوسائط والآلات التي تتوسط بين النفس ومدركاتها.

ويستند الصوفية في اعتماد «الإلهام» طريقًا متميزًا في تحصيل العلم الحقيقي، إلى إشارات في القرآن الكريم، مثل قوله تمالى: ﴿يا أَيْهَا الذين آمنوا إن تتقوا الله يجعل لكم فرقانا ﴾ (الأنفال ٢٩) أي: نورًا تميزون به بين الحق والباطل في إدراك

الحقائق الكونية والإلهية؛ وإلى أحاديث كثيرة، منها على سبيل المثال قوله ﷺ: «لقد كان فيمن قبلكم محدَّثون، فإن فيمن قبلكم من الأمم محدَّثون، فإن يكن في أمتى أحد فإنه عمر) (رواه البخاري). فالإلهام هو مقام المحدَّثين، وهو فوق مقام «الفراسة» التي تتطلب شيئًا من الفكر والنظر، أما الإلهام فهو موهبة مجردة بريئة من الكسب والنظر.

والإلهام الصوفى درجات ثلاث: إلهام مسموع، وإلهام عيانى، وإلهام يفنى به اللهم فى شهود الحقيقة.

وعلماء المسلمين يفرقون بين «الإلهام» بالمعنى الصوفى، وبين «الوحى» بالمعنى الاصطلاحى، فالوحى - بهذا المعنى - خطاب وكلام يسمعه الموحى إليه بواسطة السمع، ويرى بعينيه من يكلمه، ويستحيل حصول هذا النوع لغير الأنبياء والمرسلين. ثم للوحى معنى النوع لغير أعم، هو المعنى اللفوى، وهو: مطلق «الإلقاء» أو مطلق «الإعلام»، والوحى بهذا المعنى الأعم يطلق على غير الأنبياء من البشر، كما وقع لأم موسى - عليه السلام - في قوله تعالى: ﴿وأوحينا إلى أم موسى في قوله تعالى: ﴿وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه﴾ (القصص ٧)، ومن غير البشر

فى قـوله تعـالى: ﴿وأوحى ربك إلى النحل﴾ (النحل ٢٦). وكما يكون من الله، يكون من الملائكة، بل من الجن والشياطين: ﴿وإن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم﴾ (الأنعام ١٢١).

وبسبب اشتباه الإلهام الصوفى بهذا النوع من الإلهامات، قدح كثير من العلماء فى قيمته فى إدراك الحقائق، وقالوا: إن التفرقة القاطعة بين: الرحمانى، والملكى، والشيطانى فى الإلهام أمر فى غاية الصعوبة.

د / أحمد الطيب

مراجع الاستزادة

المعربمات للمرجابي

مدارج السائكان (سرح منازل السائرين للهروي) لابن القيم، مطبعة السنّة المحمدية، ١: ٤٥ . ٥

سنا، الساس لنهدب السائل، لابن خلدون بشحقيق محمد بن تاويت الطُّنجي، إستانبول ١٩٥٧م ٢٣ - ٢٦

الحاب السادة المتقبن بشرح اسرار إحياء علوم الدبن لرتضى الزبيدي، الملبعة الميمنية - مصر ١٣١٢هـ ٣ : ١٤

الإماتـة

لغة : (مات) الحى موتًا: فارقته الحياة. ومات الشيء: همد وسكن، يقال: ماتت الريح: سكنت. وماتت النار: بردت، ومات فلان: نام واستثقل في نومه(١).

وقد وردت كلمة موت ومشتقاتها في القرآن الكريم في خمسة وستين موضعًا، نذكر منها ﴿فَلَا تُمُوتُن إلا وأنتم مسلمون﴾ (البقرة ١٢٢)، ﴿الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت في منامها﴾ (الزمر ٤٢)،).

واصطلاحًا: يقسم الصوفية الموت إلى عدة أقسام:

القسم الأول: الموت الأحمر، وهم يعنون به مخالفة النفس، ولما رجع رسول الله على من جهاد الكفار قال «رجعنا من الجهاد الأصبغر إلى الجهاد الأكبر» قال «أو من مخالفة النفس» وقال تعالى ﴿أو من كان ميتا فأحييناه﴾ (الأنعام ١٢٢).

سَمُّوا أيضًا هذا الموت الجامع لجميع أنواع الموتات.

والقسم الثانى: الموت الأبيض، أى الجوع، لأنه ينور الباطن، ويبيض وجه القلب، فإذا لم يشبع السالك - بل لا يزال جائعًا - مات الموت الأبيض، فحينثذ تحيى فطنته لأن البطنة تميت الفيطنة، فمن ماتت بطنته حيت فطنته.

والقسم الثالث: الموت الأخضر، أى لبس المراقع من الخرق الملقاة التى لا قيمة لها، فإذا فتع من اللباس الجميل بذلك، واقتصر على ما يستر العورة ويصح فيه الصلاة فقد مات الموت الأخضر، لاخضرار عيشه بالقناعة ونضارة الوجه بنظرة الجمال الذاتي الذي حيى به، واستغنى عن التحمل العارض.

والقسسم الرابع: الموت الأسسود، هو احسمال أذى الخلق، وقيل قد مات الموت الأسود، وهو الفناء في الله(٢).

أ. د / جمال رجب سيدبي

١ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية دار المعارف ٩٣٦/٢.

٢ - معجم الفاظ القرآن الكريم، مجمع اللغة العربية ص ١٠٦٧
 ٣ - معجم اصطلاحات الصوفية د. عبدالرازق الكاشائي. دار المنار ص ١١٢

مراجع الاستزادة:

١ - التعرف لذهب أهل التصوف، الكلاباذي

٢ - الرسالة القشيرية، القشيري
 ٣ - مستئلة أنوت وعلاقتها محال العناء عند الصوفية د/ جمال رحب سيدس، الناسر الأفات والعلوم الاحتماعية (دات المبيا) يوليو ١٩٩٧م.

الإمسارة

هو مصطلح إدارى معمول به في الدول الإسلامية، مشتق من الفعل أمر أى صار أميراً، كما قصد به الولاية على الإقليم، ومهمته قريبة من مهمة المحافظ أو مدير الناحية في وقتنا الحاضر.

ونظام الإمارة كان معروفاً منذ زمن رسول الله على الأقاليم، لكن الخليفة عمر بن الخطاب على هو أول من وضع نظاماً دقيقاً لأوضاع وأحوال الأمراء.

والإمارة على أنواع منها العام والخاص:

ومن أنواع الإمسارة العسامسة: إمسارة الاستكفاء وهي التي يمقدها الخليفة لن

يريده من كبار رجال دولته لإدارة إقليم ما.

كذلك من أنواع الإمبارة العبامة، إمبارة الاستيلاء، وهي التي يعقدها رئيس الدولة مضطرا لمن يستبد بإدارة إقليم من الأقاليم ويستولى على السلطة فيه، ولكنه يعترف بالخلافة خوفا من سخط العامة، عندثذ يوليه الخليفة أمر الإقليم، وهذا النوع من الإمارة عرفته الدولة الإسلامية في النصف الثاني من القرن الثالث الهجري التاسع الميلادي.

أما الإمارة الخاصة: فهى التى يوليها الخليفة أحد رجال دولته؛ لأداء مهمة بعينها مثل إمارة الجيش، أو الحج.

أ.د/عيد الله محمد جمال الدين

مراجع الاستزادة:

١ - الأحكام السلطانية والإمارات الدينية ما الماوردي: مطبعة الحلبي في القاهرة بدون تاريخ

٢ - المقدمة. ابن خليون، القاهرة ١٩٦٦م

٣ - دائرة المعارف الإسلامية: مادة وإمارة والمسادر البيئة بها

إمارة الجيش

هي إحدى الولايات أو الإمارات الخاصة، ويقوم من يتولاها بتدبير أمر الجند وحماية الحدود، وتنفيذ سياسة الدولة العسكرية، أي أن على متوليها تنظيم الجيش في مصاف الحرب، والاعتماد على القيادات المدربة المتمرسة بالقتال، ومعالجة شتى ألوان الخلل، وتفققت الصفوف وإعداد السلاح والمؤن والحاجات الضرورية للجند، وعليه الاهتمام والحاجات الضرورية للجند، وعليه الاهتمام بتدريبهم وعدم التغرير بهم واتخاذ كل ما يلزم لسلامتهم من الكمائن ومؤامرات بلزم لسلامتهم من الكمائن ومؤامرات مظاهر الفساد بينهم، وعمل كل ما يرفع من منوياتهم، وتنظيم أجازاتهم، ومن الواجبات معنوياتهم، وتنظيم أجازاتهم، ومن الواجبات

مواجهته وفق خطة محكمة تضمن النصر بإذن الله.

وإذا اقتصرت مهمة أمر الجيش على ذلك، اعتبرت فيه شروط الولاية الخاصة، أما إذا فوض في تقسيم الغنائم وعقد الصلح، فعندئذ ينبغى أن تتوافر فيه شروط الولاية العامة، وقد تدخل مهمة تسيير الحجيج ضمن ولايته.

وكان النبى على قائد جيش المسلمين، وكذلك كان الخلفاء الراشدون. وبمرور الزمن، واتساع الدولة الإسلامية، صعب على الخليفة القيام بهذه المهمة، فعهد بها إلى من عُرِفَ بالشجاعة واشتهر بحسن التدبير والذكاء.

أ. د/عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - الفخرى في الاداب السلطانية والدول الإسلامية - ابن طبا طبا: محمد بن على المعروف بابن الطقطقي: القاهرة ١٩٤٥م.

٢ - النظم الإسلامية ـ حسن إبراهيم وعلى إبراهيم: ط ٤ القاهرة ١٩٧٠م
 ٢ - دانرة المعارف الإسلامية مادة جيش وما يها من مصادر.

الأمالي

لغة: مضردها إملاء، وهو ما يُملى من العلوم والمعارف والرسائل على طلبة العلم والكُتّاب، فيكتبوها حفظا للعلوم وللحقوق.

وكيفية ذلك أن يجلس المالم وحوله تلاميسة وأمامهم المحابر والأقلام والقراطيس، فيتحدث إليهم بما فتح الله عليه من العلم في تؤدة وسكينة، فيكتب هؤلاء التلاميذ كل ما يلقيه عليهم استاذهم. وبعد فترة من الزمن يُصبح في يد كل تلميذ نسخة مما أملي عليهم.

ويُطلق على الأمالي الإمساد، أيضا، والأمالي أو الإملاء تنسب إلى مُمليها فيقال على سبيل المثال: «أمالي القالي»، «أمالي ابن حجر»، «أمالي ابن بابويه»، «أمالي ابن عساكر»، «أمالي ابن بالله»، وقد تنسب إلى العلم الذي أخذت منه بقيقال: «الأمالي على القرآن الكريم» «الأمالي الحدشة».

وقد تنسب إلى مجلس العَـالم فـيـقـال «أمـالى مـجلس أبى نعـيم الأصـُفـهـانى»، «مجالس ثعلب».

وقد تنسب إلى صفة متعلقة بطبيعة هذه المجالس وتخصصاتها، فيقال: «الأمالي

المطلقة ، ، أمالي الصفّوة ،

وقد أشاد الله عنز وجل بدور القلم حين أقسم به فى قبوله تعالى ﴿ فَ وَالقَلَمُ وَمِا يسطرون، مسا أنت بنعسمسة ربك بمجنون﴾ (القلم ٢٠١).

وفى شوله تعالى ﴿اقرأ وريك الأكرم، الذى علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم﴾ (العلق ٢ ـ٥).

وأول من أملى فى الإسلام رسول الله عنه الدخية كتَاباً للوحى والرسائل، وقد بلغ عددهم أربعين رجلا فيهم كبار الصحابة، كما جاء فى مختلف روايات أهل السيرة النبوية الشريفة، نذكر منهم على سبيل المثال أبا بكر، وعمر، ثم أصبحت الأمالي منهجا علميا وتعليميا فى المجتمعات الإسلامية على مر المصور، كما أصبحت وسيلة لنشر العلوم والمعارف بين الناس.

وقد حاز الحديث الشريف وعلومه فى الأمالى أغلبية، ثم تلاه الفقه وفروعه، ثم التفسير وعلوم القرآن الأخرى، ثم اللغة العربية وفروعها، ثم المنطق والتوحيد والتصوف، ثم العلوم الأخرى كالتاريخ والفلك وغيرهما.

1. د/عيد الجواد صابر إسماعيل

مراجع الاستزادة:

١ ـ فهرست مخطوطات مكتبة الجامع الكبير بصنعاء، أحمد بن عبد الرازق الرقيحي، وعبد الله بن محمد الحبشي، وعلى بن وهاب الأنسي طبع وزارة الاوقاف والإرشاد باليمن، أربعة أجزاء بدرن تاريخ

٢ ـ مفتاح السعادة ومصمياح السيادة في موضوعات العلوم احمد بن مصمطفى بن خليل. عصام الدين ابو الخير المولى طاش كوبرى زاده تحقيق
 كامل بكرى وعبد الوهاب أبو النور. طمع دار الكتب الحديثة بالقاهرة بدون تاريخ، ثلاثة اجزاء.

[&]quot; ـ ابیست الکیون می الدین غلی کسم آلشون می سیاس بکت و حتون استآعدل باینا باز تحمد میر بن میپر سلیم عابانی لمعد در مسخ اِسلامدل ۱۳۲۰ ـ ۱۳۲۱هـ/ ۱۹۶۱ م جزان

٤ ـ هدية العارفين، أسماء المؤلفين وأثار المستفين، طبع أسلامنول ١٣٧٥ هـ/ ١٩٥٥م، جزءان

الإمنام

لغة: هى من أمّ بمعنى قصد، وقد جاء فى كتب اللغة أن الإمام كل من ائتمّ به قوم كانوا على الصراط المستقيم أو كانوا ضالين. فهو من يقتدى به.

واصطلاحا: الإمام كل شي، له قيمه، والمصلح له، فالقرآن إمام المسلمين، وسيدنا محمد و المحلمة إمام الأئمة، والخليضة إمام الرعية، وإمام الجند قائدهم، والإمام ما ائتم به من رئيس، أو غيره.

ومعنى ذلك كله، أن هذه الكلمة تفيد معنى التقدم والقصد إلى جهة معينة والهداية والإرشاد، والقيادة، وأهلية أن يكون المرء قدوة.

وفى آيات القرآن الكريم ما يؤكد هذه المعانى جميعها، من ذلك قوله تعالى: ﴿يوم ندعو كل أناس بإمامهم﴾ (الإسراء ٧١) قبله كتاب موسى إماما ورحمة﴾ (هود أي بنبيهم، أو كتابهم، أو شرعهم: ﴿ومِن (الفرقان ٧٤) ﴿وإذ ابتلى إبراهيم ريه بكلمات فأتمهن، قال إنى جاعلك للناس إماما﴾ (البقرة ٢٤٤) ﴿ووهِبنا له إسحاق ويعقوب نافلة وكلا جعلنا صالحين، وجعلنا عماله (الأنبياء ٧٤) ﴿وتريد أن من على الذين استضعفوا في

الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الأرض الوارثين (القصص ٥).

وإذا استخدمت الكلمة لإفادة معنى الشر أو الهداية إليه، فإن استعمالها في الهداية إلى الخير أكثر، ولهذا قال بعض المفسرين إنها لا تفيد إلا معنى الهداية إلى الخير، فإذا أريد منها معنى الشر، فلابد من النص على ذلك كقوله تعالى: ﴿وجعلناهم أئمة يدعون إلى النار﴾ (القصص ٤١)، ﴿فقاتلوا أئمة الكفر إنهم لا أيمان لهم﴾ (التوبة ١٢).

وقد كثر اقتران كلمة إمام بمن يؤم الناس في الصلوات، حـتى أصبح هذا المعنى هو الأكثر شيوعا، ثم اتسع حتى شمل القيادة في أداء كل الواجبات الدينية، وإذا أطلق اللفظ فإنه لا يعنى إلا صاحب الإمامة الكبرى، أي الخلافة أو رئاسة الدولة، على حين تسمى إمامة الصلاة الإمامة الصغرى، وتلك الإمامة من أهم أعمال الولاة في أمصار، أو ولايات الدولة الاسلامية.

وكلمة إمام عند الشيعة تعنى صاحب الحق الشرعى المنصوص على إمامته، وقد أخذ هذا المفهوم يتضح عندهم اعتبارًا من النصف الثانى للقرن الأول الهجرى حينما تبلور فكرهم النظرى المتعلق بالإمامة، أما عند بقية الفرق الإسلامية، فإن مصطلح إمام مرادف لكلمتى: خليفة، وأمير المؤمنين.

1. د/عيد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - التغاريات السياسية الإسلامية - محمد ضياء الدين الريس: ط٧، القاهرة ١٩٢٠م.

٢ - النظم الإسلامية _ حسن إبراهيم حسن، وعلى إبراهيم : ط ٤، القاهرة ١٩٥٠م

٣ - موسوعة السياسة الإسلامية .. عبد الوهاب الكيالي: المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٩

٤ - القاموس الإسلامي _ أحمد عطية الله: القاهرة ١٩٦٢م

الإمسامة

لغة: من مادة (أمّ) بمعنى قصد، وأمهم: تقدمهم، فهى تفيد معنى التقدم والقصد إلى جهة معينة.

واصطلاحا: الهداية والإرشاد، والأهلية لأن يكون المرء قدوة.

وهناك آيات عديدة في القرآن الكريم وردت فيها هذه المادة، يستنبط من مجموعها أن الإمامة هي كل نظام تكون دعامته العمل وفق شريعة سماوية، وإذا أطلقت كلمة أو أمامة الكبرى بمعنى رئاسة الدولة، أما إذا أريد بها إمامة الصلاة، فإنها عندئذ تسمى الإمامة الصغرى» ويشير ابن حزم في الفصل ٤٠٠٤ إلى أن هذه الكلمة قد يراد بها أيضا معنى من المعانى الخاصة، وعندئذ فلابد من إضافة اللفظ إلى ما يدل على فلان، فيقال فلان إمام في الدين، وإمام بني فلان، الخ.

أما «ابن خلدون» في قبرر أن إطلاق لفظ الإمامة الكبرى أو العظمى على متولى قيادة الدولة الإسلامية تشبيها لها بإمامة الصلاة، فإمام الصلاة تجب علينا متابعته والاقتداء به وكذلك الحال بالنسبة للإمامة الكبرى أو العظمى.

ولعل من المفيد أن نشير إلى أن طائفة الشيمة عم الذين بدأوا البحث في علم الإمامة، ومن ثمّ هم الذين اختساروا مصطلحاته، وهم الذين آفردوا له مكانا بين

مباحث علم الكلام الإسلامي، وكانت هذه المباحث والمصطلحات المتعلقة بالإمامة نتيجة للمناقشة بين هؤلاء الشيعة وبين مخالفيهم من الخوارج والمعتزلة وأهل السنة، وإذا كانوا هم الذين بدأوا، فإنه من الطبيعي أن تكون كلمات هذا العلم الفنية من وضعهم، ومضى خصومهم يجادلونهم بنفس لغتهم.

ومصطلح «الإمامة» عند الشيعة اخص وأكمل من مصطلح «الخلافية» لأن الإمامة عندهم لا تعنى إلا صاحب الشرع المنصوص عليه المعين من قبل من سلفه، سواء تولى السلطة بالفعل أم لم يتول، أما «الخلافة» فتشير إلى صاحب السلطة الزمنية أو الواقعية ولو لم يكن صاحب حق وقد يؤيد الحق مركزه الواقعي، وعندئذ فإنه يتساوى مع الإمام.

وهذا هو السبب فى أن الشيعة يخصون «عليا». كرم الله وجهه ، بلقب الإمام كما خصوا به كل من يسوقون إليه منصب الإمامة من بعده، فالحسن بن على وجعفر الصادق كلاهما إمام حتى لو لم يتول منصب رئاسة الدولة الإسلامية بالفعل، ومعاوية بن أبى سفيان مَنِيَّ خليفة وليس إماما؛ لأنه تولى السلطة الزمنية، وإن لم يكن صاحب حق أو سلطة روحية.

والإمامة عند الشيعة تثبت بالنص! لأنها من أصول الدين التي لا ينبغي أن تترك لأحاد الأمة، فهى «ليست من المصالح العامة التى تفوض إلى نظر الأمة، ويتعين القائم بها بتعيينهم، بل هى ركن الدين وقاعدة الإسلام، ولا يجوز لنبى إغفاله ولا تفويضه إلى الأمة، بل يجب عليه تعيين الإمام لهم ويكون معصوما من الكبائر والصغائر.

فالإمامة إذن امتداد للنبوة، ومهام الإمام هى نفسها مهام النبى إنْ لم تكن أوسع وأشمل.

ولا تتفق بقية الفرق الإسلامية مع وجهة نظر الشيعة هذه، فالإمام - عند معظمها - إنما تختاره الأمة الإسلامية ممثلة في أهل الحل والعقد أو أهل الاختيار، ويكون اختيارها من بين من تتوافر فيهم شروط الإمامة من سداد الرأى والشجاعة، والالتزام بالوفاء لشرع الله - عز وجل - وأن يكون من يتولى قُرشياً - عند البعض - وهؤلاء يردون على المخالفين ويبطلون أدلتهم بما لا مجال لعرضه هنا .

أ، د/عبد الله محمد جمال الدين

مراجع الاستزادة:

١ - القصل في الملل والأهواء والنجل ، ابن حرَّم: نشر الخانجي بمصر سنة ١٣٢١هـ.

٢ - المقدمة .. ابن خلدون: القاهرة ١٩٦٦م

٣ - موسوعة السياسة الإسلامية - عبد الوهاب الكيالي واخرون: ط٧ - القاهرة، سنة ١٩٧٩م

٤ - القاموس الإسلامي - أحمد عطية الله: أجزاه - القاهرة ١٩٦٣م.

٥ - النظريات السياسية الإسلامية - د/ محمد ضياء الدين الريس: الطبعة السابعة القاهرة ١٩٧٩م.

١ - نظام الحكم في الشريعة والتاريخ - ظافر القاسمي: جزءان - بيروت ١٩٧٤م.

٧ - نظام الدولة في الإسلام - د./ عبد الله محمد جمال الدين ـ ط ٢ ـ القاهرة سنة ١٩٩٠م.
 ٨ - دائرة المعارف الإسلامية مادة وإمامة.

الأمان

لغة : عدم توقع مكروه في الزمن الآتي، وهو مصدر للفعل «أمن».(١)

وفقها: رفع استباحة دم الحربي ورقه وماله حين قتاله أو العزم عليه، مع استقراره تحت حكم الإسلام.(١)

والأصل أن إعطاء الأمان أو طلبه مباح، وقد يكون حراماً أو مكروها إذا كان يؤدى إلى ضرر أو إخلال بواجب أو مندوب.

وبالأمان يثبت لأهل الكفر الأمن من القتل والسبى واغتنام أموالهم؛ فيحرم على المسلم قتل رجالهم وسبى نسائهم وذراريهم واغتنام أموالهم.(7)

والأمان يكون من الإمام أو من آحاد المسلمين، أما من آحاد المسلمين فهو لا يكون عند الجمهور إلا لعدد محصور كأهل قرية صغيرة بخلاف غير المحصور فهو من

خصائص الإمام، وخالف الحنفية فهم على أنه يكون من الواحد لجماعة كثيرة أو قليلة فلا فرق.(1)

وينعقد الأمان بما يؤدى الغرض من صريح اللفظ أو كتابته، وبأى لغة أو برسالة، أو بإشارة مفهمة.(٠)

ومن شروطه: انتفاء الضرر ولو لم تظهر منه مصلحة، وعلى ذلك الجمهور من المالكية، والحنابلة، وأكثر الشافعية.

والحنفية على أنه يشترط وجود مصلحة ظاهرة للمسلمين بأن يكونوا - مثلا - ضعفاء وأعداؤهم أقوياء.

وللمؤمِّن شروط وهي: الإسلام، العقل، البلوغ ـ وذلك عند الجمهور خلافا لمحمد بن الحسن فهو على عدم اشتراطه ـ وعدم الخوف من الحربيين،(١)

أ.د/عبد الصبور مرزوق

١ ـ مختار الصحاح ـ دار العارف ـ ص ٢٦ ، ص ٢٧.

٢ _ مفئى المحتاح _ دار إحياء التراث العربي ٢٢٦/٤

٣ ـ بدائع المستائع ١٠٧٧، ـ الشرح المستقير ٢٨٨٢ دار المعارف ـ ووضة الطالبين المكتب الإسلامي -٢٨١/١ ٤ ـ عصى مع السرح الكبير ٢٢:١٠ ـ معنى المعتاح ٢١٠/١، ـ سرح الررفاس ١٢٣/٣ مدانع الصمانع ١٠١٧/ ـ متح الفدير ٢٩٨/٤ ط مولاق

[»] ـ ووضة الطالدين ١٩٧٠ ـ حاشية ابن عابدين - ٢٢٧/٣ بولاق ـ الفروع لابن مفلح ٢٤٨/٦

٦ - حاشية النسوقي ١٨٥/٢ - ١٨٦ ط عيسى العلبي، شرح السير الكبير ٢٨٣/١

الأمانة

لغة : ضد الخيانة، كما في مختار الصحاح.(١)

وهى تطلق على كل ما عهد به إلى الإنسان من التكاليف الشرعية كالعبادة، والوديعة.

ومن الأمانة: الأهل والولد.

وكثير من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية تحث عليها، وتأمر بها، وتحذر من الخيانة، مثل قوله تعالى ﴿إِنْ الله يأمركم أَنْ تَوْدُوا الأمانات إلى أهلها﴾ (النساء ٥٨).

وقوله تعالى: ﴿ياأيها الذين آمنوا لاتخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم﴾ (الأنفال ٢٧).

وقوله ﷺ: (أد الأمانة لمن التمنك ولاتخن من خانك).(٢)

وقوله ﷺ: (من غش فليس منى).(٢) أو (ليس منا من غش).(١)

واصطلاحا: تستعمل عند الفقهاء بمنيين:(٥)

أحدهما: الشيء الموجود عند الأمين، وذلك بأن تكون هي المقصد الأصلى في

العقد كالوديعة، فكل وديعة أمانة، أو تدخل الأمانة في العقد تبعا كما في الإجارة، والعارية، والمسارية، والوكالة، والشركة، والرهن، أو كانت بدون عقد أصلا كاللقطة، وكما إذا ألقت الريح في دار أحد مال جاره، وذلك ما يسمى بالأمانات الشرعية.

ثانيهما: بمعنى الصفة وذلك فى أمور، منها: ما يسمى ببيع الأمانة، كالمرابحة، والتولية، وهى العقود التى يحتكم فيها المبتاع إلى ضمير البائع وأمانته، أو فى الولايات سواء كانت عامة كالقاضى، أم خاصة كالوصى وناظر الوقف، أو فيما يترتب على كلامه حكم كالشاهد، وكذلك تستعمل فى باب الأيمان كمن أقسم بها على أنها صفة من صفاته تعالى.

وثمة معنى ثالث للأمانة بمعنى حرية الاختيار والاستعداد لتحمل المسئولية وهو ما أشار إليه قوله تعالى: ﴿إِنَا عَرَضْنَا الأَمانَةَ عَلَى السموات والأَرضُ والجبالُ فأبينُ أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان إنه كان ظلوما جهولا﴾ (الأحزاب ٧٢).

فهى هنا تعنى قبول الإنسان لحرية الاختيار مقابل تحمل السئولية عن نتائج وقبلت «التسخير» إشفاقا من تبعات حمل الأمانة.

أعماله وما يترتب عليها من ثواب أو عقاب بينما أبت السموات والأرض والجبال ذلك

أ.د/عبد الصبور مرزوق

١ _ مئتار الصحاح. ص ٢٦

مراجع الاستزادة

٢ _ أبو داود ١/٥٠٥ _ الترمذي. تحفة الأحوذي ٤٧٩/٤

۱۱ _ مسلم ۱۹۸۱

٤ _ أبو داود، عون المعبود ٢٨٧/٣ _ سنن ابن ماجه ٧٤٩/٢

٥ _ بدائع الصنائع. ط الجمالية ٥/٢٢٥

١ _ حاشية الدسوقي. دار الفكر ١٦٤/٣

٢ _ الغني. ط الرياض ١/٤٨٥، ٢٠٣/٤، ٢٠٨ ، ٢٠٨٠

٢ _ الفتاوي الهندية. المكتبة الإسلامية ٦/١٣٧، ١٤١، ١٤٨، ١٥٠

٤ _ اللهذب. دار العرفة ٢٠/٧١، ٢/٥٢٦

٥ ـ محمم الانهر ٢٢٨/٢

٦ ـ مغنى المحتاج ط مصطفى الحلبي. ١٠/٢

١ ـ الثواعد في ألفته. لابن رجب، دار المرفة ص ٥٢. ٥٠

٨ ـ حاشية القليربي، ط مصطفى الحلبي ١٨٠/٢

لغة: الأمة القرن من الناس، يقال: قد مضت أمم أى قرون، وأمة كل نبى: من أرسل إليهم من كافر ومؤمن، وقيل: الأمة الجيل والجنس من كل حى.

واصطلاحا: هى الجماعة من الناس اكثرهم من أصل واحد وتجمعهم صفات موروثة ومصالح وأمانى واحدة، أو يجمعهم أمر واحد من دين أو مكان أو زمان، سواء كان ذلك الأمر الجامع تسخيرا أم اختيارًا.

وقيل إن أمة محمد على كل من أرسل إليه ممّن آمن به أو كفر، في حين أن أمة الإسلام هم المسلمون جميعاً.

وقد ركز القرآن الكريم على مفهوم الأمة التى توصف بأنها أمة واحدة.. ويقول تعالى ﴿إِنْ هِذِهُ أَمِتَكُم أُمِةً واحدة. ويقول تعالى ﴿وَإِنْ هَاعِبِدُونِ﴾ (الأنبياء ٤٠) يقول تعالى ﴿وَإِنْ هَاعِبُدُونَ أُمَّتِكُم أُمِّةً واحدة وأنا ربكم فاتقون ألم أمنة واحدة فالراد بالأمة فالواحدة هنا أمة الأنبياء فهى أمة واحدة تدين بعقيدة واحدة وتنهج نهجاً واحداً هو الاتجاه إلى الله دون سواه.

وقد كان الناس فى الأصل أمة واحدة على الحق ثم اختلفوا بسبب الحسد والبغى.. يقول تعالى ﴿وكان الناس أمة واحدة﴾

(البقرة ٢١٢)، وكان الله يستطيع لو شاء أن يجعل الناس جميعاً أمة واحدة إلى قيام الساعة ولكنه سبحانه وتعالى أراد أن يختبر خلقه ليميز الخبيث من الطيب .. يقول تعالى أولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات (المائدة ١٨٤) ويقول تعالى ﴿ولو ولكن المنادة الله لجعلكم أمة واحدة ولكن يضل من يشاء ويهدى من يشاء ويتسل من يشاء ويهدى من يشاء ولتسعلان عما كنتم تعملون (النحل ٩٢).

وهكذا يُعلمنا القرآن بوحدة الأصل ثم بتفرق الأهواء ابتلاء وفتنة، ويدعونا للوحدة ليب على صدور المؤمنين، ووحدة الأمهة الإسلامية لاينبغى أن يفهم منها نفى الخصائص الميزة لكل شعب من شعوب الأمة الإسلامية داخل هذه الوحدة، فالوحدة للأمة هى الإطار العام تنفى التناقض، ولكنها لا تنفى الاختلاف فيما هو خارج نطاق الأصول العامة.

عناصر الأمة الإسلامية وأصول وحدتها:

البعد الدينى، وهو الركيزة الأساسية
 متمثلة فى العقيدة الواحدة بإله واحد ونبى
 واحد وكتاب واحد، وهذه الوحدة الروحية من

شأنها أن تقضى على كل ما يعكر صفو الأمة ووحدتها .. يقول تعالى ﴿واعتصموا بحبل الله جميعا﴾ (آل عمران١٠٢).

٢ ـ البعد الإنسانى، والإسلام لايفصل بينه وبين البعد الدينى، فأمة الإسلام ترتبط بخالقها بعلاقة العبودية، وترتبط بغيرها من بنى البشر بعلاقة الإنسانية، ومتى استقام هذا الترابط، استقامت الأمة وقويت واستعادت أمنها وعزتها.

٣ ـ البعد الاجتماعي، وهو يمثل محصلة
 للبعدين السابقين، وهو الأخوة التي هي أقوى
 من أخوة النسب... يقول تعالى ﴿إِنْما المؤمنون
 إخوة﴾ (الحجرات ١) فهي أمة متكافلة.

٤ ـ البعد الجغرافى، فهى رقعة مترامية
 الأطراف ، تتماسك ككل متكامل، وتمثل

قلب العالم ومحوره.

٥ ـ البعد الحضارى، ويتمثل فى الرسالة النورانية الحضارية والتى قامت على أساسها الحضارة الوحيدة التى عرفتها الإنسانية منذ ظهور الإسلام، ألا وهى الحضارة الإسلامية، والتى جمعت بين مبادئ الإسلام وقيمة وأسس المدنية الحديثة وتقنياتها.

7 ـ البعد المصيرى، ويتمثل فى وحدة مصير هذه الأمة، لأنها محكومة بنظام إلهى لن يسمح بانحرافها وضلالها عن تعاليم الإسلام ولن يسمح برُقيها وتقدمها فى غير معية الإسلام، استجابة للقانون الإلهى ﴿إِنْ تنصروا الله ينصركم﴾ .. ويقول تعالى ﴿ولاتنازعوا فـ تـ فـ شلوا وتذهب ريحكم﴾ (الأنفال ٢٤).

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ _ في الدين والأخلاق والقومية د/ محمد عبدالله دراز القاهرة ١٩٦٧م ٢ _ في ظلال القران ـ سيد قطب ـ دار الشروق

١ _ مى هدر الموران عليه علم علم المساور و ٢ _ قضايا فكرية واحتماعية في ضوء الإسلام د/ محمود حمدي زفزوق - دار المنار ــ ١٤٠٩ ١٤٠٩هـ / ١٩٨٨م

٤ - الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي د/ محمد البهي

ه _ الأمة الإنسانية _ احمد حسين _ المطبعة العالمية _ القاهرة ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦م

الأمثال

لغة: جمع مُثَل، والمثل: هو الشيء الذي يضرب لشيء مثلاً، فيجعل مثله، والأصل فيه التشبيه، كما في اللسان(١).

واصطلاحا: حكمة العرب فى الجاهلية والإسلام، وبها كانت تبلغ ما حاولت من حاجاتها فى المنطق، وقد ضربها النبى على، وتمثل بها هو ومن بعده من السلف(١).

ويجتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام، فهو نهاية البلاغة:

١ _ إيجاز اللفظ.

٢ ـ إصابة المعنى،

٢ ـ حسن التشبيه،

٤ _ جودة الكناية(٢).

ولذلك كان أكثر أدب القدماء وما دونوه من علوم مشفوعا بالأمثال والقصص عن

الأمم، ونطقت ببعضه على ألسن الطير والوحش، حتى يكون الخير مقرونا بذكر عواقبه، والمقدمة موحية بنتائجها^(۱)؛ لأن الكلام إذا جعل مشلا كمان أوضح للمنطق، وأوسع لشعوب الحديث.

والأمثال لا تغير، بل تجرى فى القول كما جاءت، فإذا ورد المثل بالتأنيث، بقى على تأنيث فى كل الأحوال، فقولك: الصيف ضيعت اللبن، هو فى الأصل خطاب لامرأة ضيعت الأمر، ثم أرادت استدراكه فمنعت عنه، فإذا ضربته الآن لمفرد مذكر أو مثنى أو جمع، بقى على حاله بكسر التاء، ولا يغير عن صيغته التى ضرب بها().

والمثل السائر في كلام العرب كثير، نظما ونثرا، وأفضله أوجزه، وأحكمه أصدقه(١).

وقد وردت الأمشال فى القرآن الكريم، والسنة النبوية، وخرجت مخرج المثل السائر.

أ. د/عبد القادر حسين

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (مثل) طبعة دار المعارف.

٢ - الزهر في عاوم اللغة وانواعها للسيوطي طاعيسي الحلبي ٤٨٦/١

٣ - مجمع الأمثال للميداني ط السنة المحمدية ١٣٧٤هـ ـ ١٩٥٥م، ١/٥

٤ - البرهان في وجوه البيان لابن وهب طبعة بغداد ص ١٤٦

الزهر في علوم اللغة وأنواعها السيوطي ٤٨٨/١

٦ - العددة لابن رشيق ط ٢ مطبعة السعادة ١/٨٠٠.

الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر

لغة : الكلام الدال على طلب الفعل، أو قول القائل لمن دونه: افعل، وأمرت بالمعروف: أى بالخير والإحسان.

والمعروف اسم جامع لكل ما عرف من طاعة الله والتقرب إليه، والإحسان إلى الناس، وكل ما ندب إليه الشرع من المحسنات، ونهى عنه من المقبحات. وهو من الصفات الغالبة أى معروف بين الناس إذا رأوه لا ينكرونه، والمعروف النصفة وحسن الصحيمة مع الأهل وغيرهم من الناس، والمنكر: ضد ذلك جميعه(١).

واصطلاحًا: هو الأمر باتباع محمد واصله الذي جاء به من عند الله، وأصل المعروف كل ما كان معروفًا فعله جميلا غير مستقبح عند أهل الإيمان، ولا يستنكرون فعله.

والنهى لغة : ضد الأمر، وهو قول القائل لمن دونه: لا تفعل.

والمنكر لغة: الأمر القبيح.

واصطلاحًا: المنكر ما ليس فيه رضا الله من قول أو فعل.

فالنهى عن المنكر فى الاصطلاح: طلب الكف عن فعل ما ليس فيه رضا الله تعالى(٢). وقد عرف الزبيدى الأمر بالمعروف بقوله: هو ما قبله العقل، وأقره الشرع، ووافق كرم الطبع.

والنهى عن المنكر: هو ما ليس فيه رضا الله تعالى من قول أو فعل.

وقد اتفق الأئمة على مشروعية الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وحكى الإمام النووى وابن حزم الإجماع على وجوبه، وقد تطابق على وجوب الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الكتاب والسنة وإجماع الأمة، وهو أيضا من النصيحة التى هى الدين ولم يخالف فى ذلك إلا بعض الرافضة، ولا يعتد بخلافهم كما قال إمام الحرمين.

ووجــوبه بالشــرع لا بالعــقل خــلافُــا للمعتزلة⁽⁷⁾ وأما قوله تعالى: ﴿يا أيها الذين أمنوا عليكم أنفـسكم لا يضركم من ضل إذا اهـتــديتم﴾ (المائدة ١٠٥) فليس مخالفًا لما ذكر، لأن المذهب الصـحيح عند المحققين في معنى الآية: إنكم إذا فعلتم ما كلفتم به فلا يضركم تقصير غيركم.

وقسال تعسالى: ﴿ولتكن منكم أمسة يدعون إلى المخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾ (آل عمران ١٠٤).

وقال أبو سعيد سمعت رسول الله في يقول: «من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبلسانه أضعف يستطع فبلسانه (لك أضعف الإيمان (لا).

قال الإمام الغزالي: الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أصل الدين، وأسساس رسسالة المرسلين، ولو طوى بسساطه، وأهمل علمه وعمله، لتعطلت النبوة واضمحلت الديانة، وعمت الفوضى، وهلك العباد.

وقد اختلف العلماء في حكم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، هل هو فرض عين، أو فرض كفاية، أو نافلة، أو يأخذ حكم المأمور به والمنهى عنه، أو يكون تابعًا لقاعدة جلب المصالح ودرء المفاسد؟ على أربعة مذاهعا⁶):

المنهب الأول: أنه فرض كفاية إذا قام به بعض الناس سقط الحرج عن الساقين، وإذا تركه الجميع أثم كل من تمكن منه بلا عند ولا خوف، وهو منهب جمهور أهل السنة، وبه قال الضحاك من أثمة التابعين والطبرى وأحمد بن حنبل.

الله هب الثانى: قد يكون فرض عين فى مواضع منها:

 أ - إذا كان المنكر في موضع لا يعلم به إلا هو، أو لا يتمكن من إزالته إلا هو.

 ب - من يرى المنكر من زوجته أو ولده أو غلامه، أو التقصير في المعروف.

ج - والى الحسبة، فإنه يتعين عليه،
 لاختصاصه بهذا الفرض.

ولا يستقط عن المكلف الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر لكونه لا يفيد في ظنه بل يجب عليه فعله فإن الذكرى تنفع المؤمنين.

ومثّل العلماء لهذا بمن يرى إنسانا فى الحمام أو غيره مكشوف بعض العورة ونحو ذلك. قال العلماء: ولا يشترط في الآمر

والناهى أن يكون كامل الحال ممتثلا ما يأمر به مجتنبا ما ينهى عنه بل عليه الأمر، وإن كان مخللاً بما يأمر به، والنهى، وإن كان متلبسا بما ينهى عنه، فإنه يجب عليه شيئان: أن يأمر نفسه وينهاها ويأمر غيره وينهاه، فإذا أخل بأحدهما كيف يباح له الإخلال بالآخر.

قال العلماء: ولا يختص الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر بأصحاب الولايات بل ذلك جائز لآحاد السلمين، وأرى أن ذلك في حدود الاستطاعة بالنصيحة باللسان أو الإنكار في القلب.

المُذهب الشالث: أن الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر نافلة وهو مذهب الحسن البصرى وابن شبرمة.

المدهب الرابع: فيه تفصيل وقد اختلفوا على ثلاثة أقوال:

القول الأول: أن الأمر والنهى يكون واجبا فى الواجب فعله أو فى الواجب تركه، ومندوبا فى المندوب فعله أو فى المندوب تركه هكذا، وهو رأى جلال الدين البلقيني والأذرعي من الشافعية (1).

القول الثانى: وقد فرق فيه أبو على الجبائى من المعتزلة بين الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وقال: إن الأمر بالواجب واجب، وبالناظة ناظة، وأما المنكر فكله من باب واحد، ويجب النهى عن جميعه(٧).

القول الثالث: إن مقصود النهى عن المنكر أن يزول ويخلف فضده، أو يقل وإن لم يزل بجملته، أو يخلفه ماهو مثله، أو يخلفه ماهو شر منه، والأولان مشروعان، والثالث موضع

اجتهاد، والرابع محرم، وهذا رأى ابن تيمية وابن القيم وعز الدين بن عبد السلام،

وللأمر بالمعروف والنهى عن المنكر أركان (١٠.

1 - الآمر «المحتسب» وشروطه: التكليف فلا يخفى وجه اشتراطه فإن غير المكلف لا يلزمه أمر، وما ذكر يراد به شرط الوجوب فأما إمكان الفعل وجوازه فلا يستدعى إلا العقل: حتى إن للصبى المراهق المميز وإن لم يكن مكلفا إنكار المنكر.

ب - الإيمان فلا يخفى وجه اشتراطه، لأن هذا نصرة للدين: فكيف يكون من أهله من هو جاحد لأصل الدين وعدوّ له.

ج - العدالة: وهو شرط مختلف فيه، فقد اعتبرها قوم وقالوا ليس للفاسق أن يحتسب بأن يأمر وينهى: واستدلوا فيه بالنكير الوارد على من يأمر بما لا يضعله مثل قوله تعالى: ﴿المُسرون الناس بالبروتنسون أنضسكم﴾ (البقرة ٤٤) وقوله تعالى: ﴿كبر مَصْحَتًا عند الله أن تقولوا ما لا تضعلون﴾ (الصف ٢).

وقال آخرون لا يشترط في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر العصمة من

المعاصى كلها، وإلا كان خرقا للإجماع، ولهذا قال سعيد بن جبير: إذا لم يأمر بالمعروف وينه عن المنكر إلا من لا يكون ضيه شيء لم يؤمر أحد بشيء، وقد ذكر ذلك عند مالك فأعجبه واستدلوا بأن لشارب الخمر أن يجاهد في سبيل الله، وكذلك ظالم اليتيم، ولم يمنعوا من ذلك لا في عهد الرسول في ولا يعده(١).

ويشترط كون المأمور به معروفًا فى الشرع، وكون المنهى عنه محظور الوقوع فى الشرع، وأن يكون المحظور موجودًا فى الحال، وهذا احتراز عما فرغ منه، وأن يكون المنكر ظاهرًا بغير تجسس فلا يجوز التجسس على الأبواب المناقبة قال تعالى: ﴿ولا تجسسوا﴾ (الحجرات ١٢) وقال تعالى: ﴿وأتوا البيوت من أبوابها﴾ (البقرة ١٨٩) وأن يكون المنكر متنقًا على تحريمه بغير خلاف معتبر، فكل ما هو محل للاجتهاد فليس محلا للإنكار.

والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر له درجات وآداب هى:

التعريف، ثم النهى، ثم الوعظ والنصح، ثم التعنيف، ثم التغيير باليد ثم التهديد بالضرب ثم إيقاع الضرب بالأعوان والجنود المحتسبين،

أ. د / فرج السيد عنبر

١ - النهابة لابن الأشر ٢/٢١٦

٢ - التعريفات للجرجاني ص ٢١٠، المسباح المنير ٢١/١، ٢٠٤٢، إحياء علوم، الدين ١١٨٧/٧

٣ - شرح النووي على صحيح مسلم ٢٢/٢.

إ - اخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب كون النهى عن المنكر من الإيمان، صحيح مسلم بشرح النووى ٢٢/٣ وما بعدها
 ٥ - السابق ٢٣/٣

٦ - الزواجر لابن حجر الهيثمي ١٦٨/٢

٧ - شرح الأمنول الخبسة للقاضي عبدالجبار ص ١٤٦

٨ - إحياء علوم الدين للغزالي ١١٩٦/١ وما بعدها

٩ - السابق ١١٩٧/١ وما بعدها

الإمكان

اصطلاحًا: معنى عقلى يحتل مرتبة بين الوجوب الذاتى والعدم الذاتى، وقد عرّفه النالسفة بتعريفات مختلفة.

فقيل: الإمكان كون الماهية في حالة تتساوى فيها نسبتها إلى الوجود ونسبتها إلى العدم، بحيث يمكن أن توجد بقدر ما يمكن الا توجد بنسبة واحدة.

وقيل عنه: الإمكان ما يلازم سلب ضرورة العدم، وهو الامتتاع على ماهو موضوع له فى الوضع الأول، أو ماليس ممتتعًا لذاته.

وقيل عنه: ما يلازم سلب الضرورة فى العدم والوجود معًا، على ماهو موضوع له فى النقل الأول، أو هو ماليس واجبًا بذاته ولا ممتنعا بذاته، فيكون ممكنا أن يوجد وألا يوجد، وتتساوى فيه النسبتان (الوجود والعدم).

وقيل: الإمكان هو سلب الامتناع والوجوب (فيقع على الممكن) وقيل: الإمكان سلب الامتناع (فيقع على الوجوب والجواز) وتنقسم الأشياء بالنسبة للإمكان إلى ماهو ممكن، وواجب، وممتنع، وقيل: منه الممكن الذي هو قسيم الواجب بذاته، فيطلق المكن

لذاته على العالم (ماسوى الله) كما يطلق الواجب بذاته على الله فقط.

ومنه الإمكان المنطقى؛ وهو كون القضية خالية من التناقض المنطقى بين موضوعها ومحمولها، ويسمى ذلك بالإمكان الذهني.

ومنه الإمكان الوجودى؛ وهو أن تتوفر أحسن الأحوال المناسبة لتنقله من حيز العدم إلى حيز الوجود.

وهذا النوع الأخير الذي هو الإمكان الوجودي ينقسم إلى:

أ – ماهو ممكن بذاته واجب بغيره، أو لا يلزم عن تصوره وجود ولا عدم لذاته، وإذا نظرت إليه باعتبار غيره يلزمه الوجود، وهذا لا يصدق إلا على العالم، فإذا نظر إليه باعتبار ذاته لا يلزم عنه وجود ولا عدم، وإذا نظرت إليه باعتبار واجب الوجود لزم وجوده، ويسمى ممكنًا بالذات واجبًا بالغير.

وقد بنى الفلاسفة دليلهم على وجود الله على فكرة «الإمكان» واستند إليه كل من الرازى والإيجى وغيسرهما من المتكلمين، متأثرين في ذلك بمنهج الفلاسفة.

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

۱ 'لإسارات لاس سينا ۲ - النجاة لابن سينا

٣ - التعريفات للجرجاني

٤ - المبين في شرح معانى الفاظ الحكماء والمتكلمين

٥ - المعجم الفاسشي _ مجمع اللغة العربية ط ١٩٨٢م

٦ - المجم الفلسطى - ط دار الثقافة الجديدة مراد وهية وأخرون

الأمين

لغة: ضد الخوف، وهو: عدم توقع مكروه في الزمان الآتي، كما في مختار الصحاح.(١)

واصطلاحا : لا يخرج استعماله عند الفقهاء عن المعنى اللغوى له.^(٢)

والأمن للفرد والمجتمع والدولة من أهم مقومات الحياة، إذ به يطمئن الناس على دينهم وأموالهم وأنفسهم وأعراضهم، ويتضرغون لما يصلح أمرهم ويرفع شأنهم وشأن مجتمعهم.(٢)

ولا يتحقق الأمن إلا بإمام يمنع الفوضى ويحرس الدين والدنيا وتتعلق به مسئوليته.⁽¹⁾

والأمن مقصود فى شريعة الإسلام فى عباداته ومعاملاته على حد سواء، فالعبادة يقصد بها سلامة النفس والمال والعرض والدين والعقل، وهى الضرورات التى لابد من حفظها لقيام مصالح الدين والدنيا، وقد اتفق الفقهاء على أن أمن الإنسان على نفسه وماله وعرضه شرط فى تكليفه بالعبادات، لأن المحافظة على النفوس والأعضاء - للقيام بمصالح الدنيا والآخرة - أولى من تعريضها للضرر بسبب العبادة.(٥)

ويلاحظ هذا في كثير من العبادات ففي الطهارة: يعدل عن الطهارة بالماء إلى التيمم

عند خشية الضرر، وفي الصلاة: يسقط عن الخائف شرط استقبال القبلة ويصلى على حاله، وكذلك صلاة الجمعة مع فرضيتها تسقط عن الخائف على نفسه أو ماله بأن وجد قطاع طريق يخشاهم مشلا، وكذلك تسقط صلاة الجماعة عن المسلم عند عدم تحقق الأمن على نفسه أو ماله قال رسول الله عنه: (من سمع المنادي فلم يمنعه من اتباعه عذر، لم تقبل منه الصلاة التي صلاها قالوا: وما العذر، قال: خوف أو مرض).(ا)

وفى الحج: يشترط لوجوبه امن الطريق حتى تتحقق الاستطاعة التى حددها الله، وكذلك يشترط تحقق الأمن بالنسبة للامتناع عن المحرمات، وهذا يظهر فى إباحة أكل الميتة للمضطر حفاظاً على نفسه، وإباحة تاول الخمر لإزالة الفصة عند فقد الماء، والتلفظ بكلمة الكفر بالنسبة للمكره، وغيرها كثير، وكذلك الأمر فى سائر العبادات؛ يشترط تحقق الأمن إما فى جانب الأداء أو الامتناع فإذا ما فقد الأمن وتحقق الخوف تغير الحكم الشرعى.(*)

أما بالنسبة للمعاملات: فيشترط تحقق الأمن فيها - أيضاً - فيشترط الأمن مثلاً لمن يريد السفر بمال الشركة أو المضاربة أو الوديعة، وكذلك في بعض تصرفات الشركاء أو الأطراف المتعاقدة في كثير من العقود والمعاملات الشرعية.(١)

وإذا كان من المقرر أن حكم الإسلام

بالنسبة للمسلمين هو عصمة أنفسهم ومالهم وعرضهم وعقلهم ودينهم والتكفل بتحقيق الأمن لهم، فإن غير المسلم يتحقق له الأمن بتأمين المسلمين له بإعطائه الأمان.

أد/عيد الصبور مرزوق

١ _ مختار الصحاح للرازي.

٢ - كتاب الجموع شرح المهذب للشيرازي، محمد نجيب المليعي، الطبعة السابسة، ١٨٠٨٠.

٢ ـ مقدمة ابن خلدون ص ١٨٧.

٤ _ الأحكام السلطانية للماوردي، طبعة مصطفى الحلبي، ط ٢، ١٩٧٢م، ص ١٥ _ ١٦.

٥ ـ الستصفى للغزالي ٢٨٧/١.

⁻ مستخصص عفرانی ۱ (۱۸۲۰ المستدرك للحاكم ۲۴۵/۱ وسان ابن ماجه ۲۲۰/۱ .

٧ ــ المؤدب في فقه مذهب الإمام الشافعي، لأبي إسحاق إبراهيم بن على بن يوسف الغيروزابادي، دار المعرفة، ١٠٠/١، ١١٦/١، ٢٧١/٢. ٨ ــ الددائم.

۸ ــ اللدائع. مراجع الاستزادة

١ _ المعنى، لابن قدامة.

٢ _ مغنى المحتاج

٢ - الاشباء والنظائر للسيوطي.

٤ _ الموافقات للشاطبي.

الأمناء (مدرسة الفن والحياة)

اصطلاحا: تطلق على جماعة تأسست فى سنة ١٩٤٢م بمدينة القاهرة، واتخذت مذهبًا فنيًا ووحدة أدبية، وتتمثل أغراض الجماعة فى:

- تحقيق رسالة الفن ولا سيما الأدب -فى إسـعـاد الفـرد والأمـة، كـسـائر ألوان النشاط.
- إعلاء شعور مصر بشخصيتها الفنية الاجتماعية، مع الطموح إلى إنسانية عالمية فى الفن.
- تحرير الرأى الفنى العام مما يفسد التقدير، ويعوق التطور.
- تصحيح مناهج الدرس الفنى والأدبى
 بخاصة حتى تساير التقدم الإنسانى،
 والرُقَى الخلقى.

ويتكون رمز أو شارة الجماعة من إطار زهرة اللوتس المسرية، مكتوبًا فيها اسم الأمناء ترسم أداة التعريف منه نهر النيل، ويتراءى القمر في النهر والزهرة من سماء الإنسانية المنيرة، وكان شعار الجماعة (كريم على نفسى).

وتقول لائحة نظام جماعة الأمناء:

لا يجوز للجماعة أن تجادل في الأمور السياسية والعقائد الدينية، وأهم ما جاء في شروط الالتحاق (ألا يكون العضو المرشح محرومًا من مباشرة الحقوق السياسية).

وأهم ما جاء بشأن الحرمان من العضوية:

- الإخلال بالكرامة الفنية، شعار الأمناء.
- إذا أتى عــمـــلاً من شـــانه أن يلحق (بالجماعة) ضررًا جسيمًا ماديا أو أدبيا.
- إذا استفل انضمامه للجماعة لفرض شخصى.

(مجلة الأدب) لسان الأمناء

«أمانة مؤدّاة، ورسالة مبلغة.. تتعرف الأرواح تطهرها، وتتنور الأفئدة تزكيها، وتتلمس الأفئدة ترفهها، فتهيئ بذلك أشخاصًا كرامًا على نفوسهم، لايحيون إلا حياة كريمة.

ومنذ العدد الأول الذى حمل شعار زهرة اللوتس - متوجة بهلال - مكتوب فيها لفظ (الأمناء) تعرف القارئ على أهدافها، فهى تؤمن بمكان الفن فى الحياة، وتقدر واجبها فى سبيل النهضة الأدبية والفنية، وتتمثل معانى الحياة ومعنوياتها، فلا تعتز بغير رسالتها الفنيسة ولن ترتزق بالفن، ولن تتكسب

بالصحافة، ولن تمد عينيها إلى شيء ما وراء أهدافها الأدبية.

وبهذا الفهم الواعى لرسالتها فى الحياة الحياة، ظلت (الأدب) تشارك فى الحياة الفنية والأدبية مشاركة من يدرك أن هذه الفنون – أدبًا وغيره – ليست إلا تفسيرًا وجدانيا للحياة، يدركه أصحاب الفنون ويقدمً وا نشاطهم، ليواجهوا به الدنيا، ويسيروا المجتمعات فى فهم واضح لسنة الحياة وقوانينها التى تحكمها، وتطورها، وتجددها، وهى يقظة مفتحة العين على الأمل الذى ترقبه.

وقد استطاعت خلال عشر سنوات - أن تقدم لنا فهما كاملاً للفن والنقد، وأن تضع الأسس السليمة لتحقيق التراث، وأن تفتح

المجال أمام الكثيرين من الناشئين الذين استحصدت أقلامهم اليوم.

وقد حفلت بدراسات هادفة الى تقعيد القيم الأدبية، وتأصيل المناهج، ووجدنا داخل الأمناء الصرامة في البحث، والتكليف بتحقيق التراث، وأهمية الارتباط بلغة أخرى تضيف إلى الوجود المعاصر للأدب العربي روافد غربية واستشراقية، وأهمية الإبداع الجديد المتمرد على نمط الإبداع المتوارث، وحتمية البحث عن نماذج إبداعية جديدة تلبًى حاجة المعصر، وتعبر عن حقيقة المجتمع الجديد.

ومن أبرز أعضاء الجماعة: أمين الخولى، بنت الشاطئ، الأهوانى، عنز الدين إسماعيل، محمد كامل حسين، محمد مصطفى بدوى، سهير القلماوى، شكرى، عبد الحميد يونس.

د / محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ - أمين الخولى شيخ الامناه - د. إبراهيم سعفان - الدار المصرية اللبنانية - القاهرة، طبعة أولى سنة ١٩٩٨م

۲ - مجلة المصرى - ۱۹۰۲/۸/۸ ۲ - مجلة الانب مايو سنة ١٩٥٦م.

٤ - مجلة الانب يناير سنة ١٩٦٢م.

المعين الحولي في معاهج تحديدية د إبراهيم سعمان - الهيئة العامة للمطابع الأميرية - المحلس الأعلى لرعاية العمون والأداب - الغاهرة ١٩٥٧م

٦ - من مقال للأستاذ فاروق خورشيد مجلة العربي العدد ٤٠٥ شعبان سنة ١٩٢١م، نوفمبر سنة ٢٠٠٠م. "

أمهات المؤمنين

أمهات المؤمنين كنية كرم بها القرآن الكريم أزواج النبى في في قوله تعالى : ﴿وأزواجه أمهاتهم﴾ (الأحزاب ٦).

وكان الهدف من إطلاق هذه الكنية على أزواج النبى تقرير حرمة الزواج بهن بعد مفارقته في وهو الحكم الوارد في قوله تعالى : ﴿وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده أبدا إن ذلكم كان عند الله عظيما ﴾ (الأحزاب ٥٢).

وكان اعتبار زوجات النبى في أمهات للمؤمنين بمثابة وسام وضع على صدورهن تكريما لهن، وتقديرًا لدورهن في مسيرة الدعوة.

وقد أطلقت هذه الكنية على ثلاث عشرة امرأة تزوج بهن رسول الله وقد ولم يجتمع في عصمته وقد من الزوجات في وقت واحد أكثر من تسع نساء. وكان اقترائه بهن على الترتيب التالى:

الأولى: خديجة بنت خويلد واقترن بها شخ قبل الوحى بخمس عشرة سنة، وولدت له ذكرين وأربع إناث، وتوفيت في العاشر من رمضان سنة عشرة للبعثة.

الثانية: سودة بنت زمعة تزوجها رضي في

رمضان سنة عشرة للبعثة، وتوفيت في آخر زمان عمر بن الخطاب،

الثالثة: عائشة بنت أبى بكر الصديق تزوجها النبى في شوال من السنة الأولى للهجرة وهى الوحيدة من بين نساء النبى التى تزوجها بكرًا وتوفيت عائشة في ليلة السابع عشر من رمضان من السنة الشامنة والخمسين للهجرة.

الرابعة: حفصة بنت عمر بن الخطاب، تزوجها الرسول و الشيخ في منتصف السنة الثالثة للهجرة، وتوفيت في شعبان من السنة الخامسة والأربعين للهجرة.

الخارث الهلالية، تزوجها رسول الله على فى الحارث الهلالية، تزوجها رسول الله على فى رمضان من السنة الثالثة للهجرة، ولبثت عنده ثمانية أشهر، وماتت بالمدينة وعمرها نحو ثلاثين سنة.

السادسة: أم سلمة، اسمها هند بنت سهيل، تزوجها رسول الله على العشر الأواخر من شوال سنة أربعة للهجرة، وتوفيت في رمضان سنة تسع وخمسين للهجرة.

السابعة : زينب بنت جعش، زوَّجها الله لرسوله ﷺ حيث قال تعالى : ﴿فلما قضى زيد منها وطراً زوجناكها لكى لا يكون على المؤمنين حـــرج في أزواج أدعيائهم (الأحزاب ٢٧).

وبنى رسول الله ﷺ بها فى هلال ذى القعدة من العام الخامس للهجرة، وماتت سنة عشرين للهجرة فى خلافة عمر بن الخطاب.

الشامنة: جويرية بنت الحارث تزوجها النبى على سنة ست للهجرة، وهي أول سرية للرسول على وتوفيت في ربيع الأول سنة ست وخمسين للهجرة.

التاسعة: أم حبيبة بنت أبى سفيان واسمها رملة وهاجرت مع زوجها عبد الله ابن جحش إلى الحبشة فتنصر وثبتت هى على إسلامها فأرسل النبى وفي إلى النجاشي أن يزوجه أم حبيبة بتوكيل منه، وعادت إلى المدينة في المحرم سنة سبع للهجرة، وتوفيت سنة أربع وأربعين في خلافة أخيها معاوية بن أبى سفيان.

العاشرة: صفية بنت حُينً بن أخطب، وهى السرية الثانية، أسلمت فاعتقها وأصدقها عتقها وتزوجها، وكان أبوها حيى ابن أخطب من بنى النضير، وبنى بها في

ربيع الأول للسنة السابعة للهجرة، وماتت في السنة الثانية والخمسين للهجرة.

الحادية عشرة: ميمونة بنت الحارث، وهي أخت جويرية تزوجها في ذي القعدة سنة سبع للهجرة، وكانت قد وهبت نفسها له كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي﴾... (الأحزاب ٥٠). توفيت عام واحد وخمسين للهجرة.

الشانية عمسرة: ريحانة بنت زيد، خيرها رسول الله بن الإسلام والعتق والزواج أو البقاء على اليهودية فاختارت الإسلام وكان ذلك في أواخر السنة الخامسة للهجرة وعاشت ريحانة بضع سنوات ثم توفيت في أواخر السنة العاشرة للهجرة.

الثالثة عشرة: مارية القبطية، وهى التى أهداها عظيم القبط بمصر للرسول على فبقيت في بيت النبوة ملّك يمين حتى حملت بإبراهيم فصارت أم ولد محررة، وهى بحكم موقعها من النبي في تعتبر من أمهات المؤمنين، وقد ماتت في المحرم من السنة السادسة عشر للهجرة.

أ. د/ عبد الصبور شاهين

مراجع الإستزادة:

١ - أمهأت المؤمنين: عائشة عبد الرحمن الهبئة العامة للكتاب

٢ ـ سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد. للصالحي .. المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

٣ - زاد المعاد في هَدِّي خير العباد، لابن القيم طبعة دار الريان للتراث.

الأمويون

الأمبويون جمع أموى، وهو المتسبوب إلى أُمِّية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصى، وأبناء عبد شمس كثيرون، من بينهم أمية الأكبر، وإليه ينتسب العنابس والأعياص، وأمية الأصغر وإليه ينتسب العبلات، وهؤلاء الأخيرون هم الذين اختاروا مكة منزلاً لهم، وقد كان التنافس على أشده بين البيتين الهاشمي والأموى في الجاهلية، وكان على أشده كذلك في الإسلام، حتى فتحت مكة وصدر العقو العام من النبي عليه الصلاة والسلام عن كل من حارب الإسلام من بطون قريش، البطاح منهم والظواهر، وعلى الفور دخل الأمويون في الإسلام وراحوا يعملون على تعويض ما فاتهم من الجهاد تحت ألويته، واطمأن إليهم النبي عَلَيْ فاستكتب منهم فريقا وأمر فريقا واقتفى الصديق والفاروق هذه السنة تجاههم فقرباهم ورأساهم حتى لم الكثيرون منهم، ومن بينهم أبو سفيان صخر بن حرب، وابناه يزيد ومعاوية، وخالد بن سعيد وغيرهم،

وقد أقام الأمويون خلافتين سُنيتين أحداهما في المشرق، وعدد خلفائها ثلاثة عشر، وهم: معاوية بن أبي سفيان، وابنه يزيد، وحفيده معاوية الثاني، ومروان بن الحكم، وابنه عبدالملك، وحفيده الوليد بن

عبدالملك، وأخوه سليمان، وعمر بن عبدالعزيز، ويزيد بن عبدالملك، وأخوه هشام، والوليد بن يزيد، واليزيد بن الوليد، ومروان بن محمد،

وكان قيام هذه الخلافة سنة إحدى وأربعين للهجرة الموافق لسنة إحدى وستين وستمائة للميلاد إثر تنازل الحسن بن على رضى الله عنهما عن الخلافة، وكان سقوطها على أيدى بنى العباس سنة اثنتين وثلاثين ومائة للهجرة الموافق لسنة تسع وأربعين وسبعمائة للميلاد.

والخلافة الثانية في المغرب، وعدد خلفائها عشرة وهم: عبد الرحمن الداخل "صقر قريش"، وابنه هشام، وابنه الحكم، وابنه عبد الرحمن الأوسط، وابنه محمد، وابنه المنذر، وأخوه عبد الله، وابنه عبد الرحمن الناصر، وابنه المحكم، وابنه هشام.

ويلاحظ أن هؤلاء العشرة منهم ثلاثة، اسم كلَّ منهم: عبد الرحمن، وهم: عبد الرحمن الداخل، وعبد الرحمن الأوسط، وعبد الرحمن الناصر، وأنهم لم يكونوا يحملون لقب أمير المؤمنين وإنما كانوا يدعون أبناء الخلائف أو الأمراء، حربي تربع على أريكة الحكم عبدالرحمن الناصر سنة ثلاثمائة للهجرة الموافق لسنة اثنتي عشرة وتسعمائة للميلاد، ورأى أن المهدى الشيعى في القيروان قد تلقب بأمير المؤمنين، وأن المقتدر بالله قد نسج على هذا المنوال نفسه في العراق، وأنه ليس أقل من أحد منهما فخلع على نفسه هذا اللقب في السنة السابعة عشرة بعد الثلاثمائة للهجرة الموافقة للسنة التاسعة والعشرين بعد التستعمائة للميلاد، وله من العمر أربع وعشرون سنة، وقد طال حكمه حتى بلغ الثالثة والسبعين من عمره، وبعد وفاته تولى ابنه وولى عهده الحكم الذي كان شعوفًا بالكتب باحثًا عنها حيثما توجد، حتى كانت له مكتبة لم تكن لأحد من الملوك، وبعد وفاته تولى ابنه وولى عهده هشام، ولأنه كان طفلاً في الثانية عشرة من عمره، فقد تولى شئون الخلافة في عهده حاجبه محمد بن أبي عامر، وكيل أمه صبح، وتلقّب بالمنصور، وأرْخُت هذه المرأة له العنان حتى أصبح كل شيء في هذه الخلافة، فأطلق يده في كل من كان يخشى منهم على سلطانه قت الأ وسجنًا في المُطبق (وهو جب بعيد الغور لا نهاية لمن يُلقى فيه غير الموت البطيء) ومع هذه المثالب التي كانت تغشى الرجل من رأسه إلى أخمص قدمه، فقد كان مجاهدًا لأعداء الإسلام من ملوك الضرئجة وغيرهم ممن

عقدوا الخناصر على إجلاء الإسلام وأهله من بلاد الأندلس، حتى إنه كان يخرج لصلاة العيد فيبلغه انتقاض أحد هؤلاء الملوك عليه فيمضى من فوره إليه، ولا يعود إلى أهله إلا ولواء المظفر في يده، ويكفى أن يعرف القارئ أنه غزا ستا وخمسين غزوة، وأن وفاته كانت في أقصى الثغور سنة ثلاث وتسعين وثلاثمائة للهجرة الموافق لسنة أثلث وتسعين وثلاثمائة

وتولى الحجابة من بعده وبوصية منه ابنه عبد الملك الذى نهج نهج أبيه، وواصل سياسته حتى لقى ربه، فتولى مقاليد الحجابة أخوه عبد الرحمن الذى كان يُدعى شنجول، والذى لم يكن فى كياسة أبيه وأخيه فطمع فى الخلافة، وأجبر هشاماً على تعيينه وليا لعهده هو الخليفة بعد موته، غير أن هذا الحُمق قد أدى إلى الثورة عليه والإطاحة به فلا هو أعتلى أريكة الخلافة، ولا هو احتفظ بالحجابة، أريكة الخلافة، ولا هو احتفظ بالحجابة، وصار مثلاً يُضرب لمن أضاع ما في يده في طلب ما لا سبيل إلى دركه.

وبعد فهذه عُجالة عن الأمويين وخلافتهم في المشرق والغرب.

أ. د/عبد العزيز غنيم عبد القادر

مراجع الاستزادة:

١ حدوة المقتنس في ذكر ولاة الاعدلس الحميدي تحقيق إدارة إحياء التراث - القاهرة الدار المصرية للتاتب والترجمة. ١٩٦٦م

انتقشس من اساء أهل الأمدلس ابن حيان - تحقيق وتعليق وبشر محمد على مكى النقاهرة - مشورات المحلس الأعلى للشنون الإسلامية لحدة إحياء التراث الإسلامي، ١٣٩٠هـ - ١٩٧١م.

إهياء العزات الإسترامي، ١٠٠١هـ - ١٩٠١م. ٤ - اعمال الإعلام فيمن توبع قبل الاحتلام من ملول الإسلام، لاس الحطيب تحقيق وتعليق ليفي مروفنسال، دار المكشوف، بيروت، ط ٢. ١٩٥٦م

٥ - تاريخ افتتاح الاندلس ابن القوطية- حققه إبراهيم الابياري - دار الكتاب المسرى - القاهرة، ط ٢ - ٢ - ١٤٨٤هـ - ١٩٨٢م

الأمية

لغة: الأُمّيّةُ مؤنث الأُمّيّ، وهو مصدر صناعي معناه: الغفلة أو الجهالة.

واصطلاحًا: عجز المرء عن القراءة والكتابة بلغته القومية، وبالتالى أية لغة أخرى.

وللإسلام موقف مبكر جدا فى الحرص الشديد على محو الأمية، فقد كان أحد البدائل فى فداء الأسرى عقب معركة بدر أن يقوم الأسير بتعليم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة، على الرغم من أن البديل الآخر كان يوفر للمجتمع الإسلامى موارد مادية كبيرة.

وقد ارتقى تعريف الأُمّيّة مع الزمن فأصبح: عجز المرء عن قراءة أو كتابة بضع فقرات بسيطة عن أحداث ذات صلة بحياته اليومية، ثم تطور في اليابان – على سبيل

المثال - إلى العجز عن استخدام الحاسبات الآلية، ومن الطريف أن بعض الشخصيات المشهورة عانت من أمية الكتابة على الرغم من القدرة التامة على القراءة.

والأمينة اليوم من أعقد مشكلات الإنسانية وأصعبها علاجًا، ومن أهم أسبابها التفجر السكاني، مع عجز الحكومات عن توفير العلم لجميع الأطفال الذين بلغوا سن الالتحاق بالمدرسة.

ومع أنها لا تزيد فى البلاد المتقدمة على 7%، وتتمتع الأرجنتين وكوبا بنفس النسبة؛ فإن نسبة انتشارها فى أفريقيا والشرق الأوسط تبلغ ٧٠٪ من الرجال و٥٥٪ من النساء.

وتوصى الهيئات التربوية والثقافية بالانتباء الحثيث إلى أهمية تعليم الكبار وتوفير التعليم المجانى للصغار.

د / محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ - التربية والتعليم في الإسلام للاستاذ سعيد الديوه جي ط العراق.

٢ - مبادى، التربية الإسلامية حسن فهمي ط. لجنة التأليف والنشر والترجمة ١٣٦٦هـ - ١٩٤٧م

٣ - التربية والتعليم في الإسلام تاليف محمد أسعد طلس. الناشر دار العلم للملابين - بيروت

أمير الأمراء

لغة: يقال رجل إمّر وإمّرة وأمّارة: يستأمر كل أحد في أمره، والأمير: الملك لنفاذ أمره، بيّن الإمارة والأمارة، والجمع أمراء، كما في اللسان.(١)

واصطلاحاً: كان يُلقّب به القائد الأعلى للجيش، تلقب به «مــؤنس الخــادم» قــائد القواد، أو أمير الأمراء العباسي.

ثم أصبح مرتبة من مراتب التشريف أدخلها الخلفاء العباسيون على نظامهم الإدارى سنة ٢٢٤هـ = ٣٣٩م، وذلك عندما عين الخليفة العباسي الراضي (٣٢٢ – ٣٢٩هـ) محمد بن راثق أمير منطقة واسط والبصرة، أميراً للأمراء في

محاولة منه لتحسين الأوضاع المتردية فى الدولة آنئذ، وقد أسند إليه الخليفة أمر الخراج، والضرائب، والدواوين، والجيش، والمعاونة فى كل شيء، وأمر بأن يُخْطَب له على المنابر بجانب الخليفة، وأصبح الوزير بجانب لا يساوى شيئاً.

ومع ضعف سلطان الخلافة استبد حاملو هذا اللقب، وتحوّلوا إلى ملوك أو سلاطين، وكانوا سببا ساعد على نشأة الدويلات المستقلة عن الخللفة العباسية، وأضحى الخلفاء بجانبهم أشباحا، وبدلاً من أن تساعد نشأة هذا المنصب على حل مشاكل الدولة العباسية، أضافت أعباء إلى أعبائها، وكانت من عوامل ضعفها ثم انهيارها.

أ. د/ عيد الله محمد جمال الدين

١ _ لسان العرب لابن منظور مادة (أمر) طبعة دار المعارف.

مراجع الاستزادة

د تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاحتماعي، للمكتورجسين الراهيم حسن، ثلاثة أحراء، الطبعة السابعة ١٩٦٥م القاهرة
 ٢ ــ الخلافة والدولة في العصد العياسي، للمكتور/محمد حلمي محمد احمد، القاهرة ١٩٥٩م.

٣ ـ القاموس الإسلامي لأحمد عطية الله. دائرة المعارف الإسلامية مادة (أمير الأمراء) القاهرة ١٩٦٣.

أمير المؤمنين

لقب إسلامى لم يعرف بمعناه المتداول إلا منذ عهد الخلفاء الراشدين فقيل: إن بعض الصحابة دعا «عمر بن الخطاب» ملقبا إياه بلقب «أمير المؤمنين» فاستصوبه الناس ودعوه به، فأريد به رئيس دولة الإسلام.

وكان قواد البعوث يلقبون به فيعنى قائد الجند، ولقب الصحابة به «سعد بن أبى وقاص» وقالوا إنه «أمير المؤمنين»، لأنه كان أميراً على جيش القادسية.

وقيل: إن السبب في استعمال هذا اللقب دالاً على خليف السلمين - أن بريدا جاء بخبر الفتح من بعض البلاد التي أرسلت قوات إسلامية لفتحها، ودخل حامل البريد المدينة المنورة وهو يسال عن عمر بن الخطاب وفي يقول: أين أمير المؤمنين؟ وسمعها الصحابة فاستحسنوا هذا اللقب، وقالوا: أصبت والله اسمه، إنه والله أمير المؤمنين حقا، فدعوه بذلك، وذهب لقبا توارثه الخلفاء.

ويرى بعض الباحثين أن إطلاق هذه الكلمة على رئيس دولة الإسلام يشير إلى أن

المسلمين قد أصبحوا قوة يحسب لها ألف حساب، وأن عمر رضي أصبح أميرا لهذه القوة، وإطلاقه على ذلك يتمشى مع عهد الفتوحات الإسلامية لما في اللفظ من معنى الجمع بين السلطتين: الحربية والإدارية.

أضف إلى هذا أن اللقب يمثل تعبيرًا دقيقًا عن مهمة الخليفة وعن طبيعة السلطة التى خولتها الأمة لحاكمها، بحيث تتفى عنه شبهة الوراثة لمهمة النبى الدينية المتمثلة فى نزول الوحى عليه والمرافقة كما تنفى عنه شبهة الستبداد الملوك أو تجبر القياصرة أو الأكاسرة على النحو الذى كان معروفا آئئذ.

ومهما يكن من أمر فقد استمر اللقب مستخدماً منذ عهد عمر ولله حتى العصر العثماني، إلى جانب ما استخدمه السلاطين والملوك من ألقاب بعد ذلك.

وواضح من كل ما سبق أن كلمات: الإمامة العظمى، والخلافة، وإمرة المؤمنين هى كلمات ثلاث مترادفة تشير جميعها إلى قيادة أو رئاسة الدولة الإسلامية.

أ.د/عيد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - النظريات السياسية الإسلامية، محمد ضباه الدين الريس: ط٧ القاهرة ١٩٧٩م

٢ - النظم الإسلامية، حسن إبراهيم حسن وعلى إبراهيم : ط٤، القاهرة ١٩٧٠م
 ٢ - مقدمة ابن خلدون، ابن خلدون : القاهرة ١٩٦٦م

٤ ـ الفكر السياسي عند الماوردي، صلاح الدين بسيوني : القاهرة ١٩٨٢م.

الأناة

لغة: تعنى الأناة في لغة العرب عددًا من المعانى مثل: الحلم، العقل، الرزانة، الوقار. واصطلاحا: هي الروية والتفكير قبل الحكم؛ لتضاد بذلك معنى «العجلة» في الإقدام على قرار أو حكم قبل التبصر والتثبت.

وتتفاوت درجات الناس في استجابتهم للمثيرات حولهم، فمنهم من يستثار لأنفه الأسباب فيطيش ويخطئ على عجل، ومنهم من تستثيره الشدائد فيتعامل معها بعقل وحكمة وأناة، فيخرج من شدتها مأجورا مشكورا. ومع هذا التفاوت فهناك علاقة وثيقة بين ثقة الفرد في نفسه وبين أناته مع الآخرين. وتجاوزه عن خطئهم، فكلما سما دينه وخلقه اتسع صدره، ووسع غيره بعلمه، وعذر من أخطأ، وتسامح مع من سفه عليه.

وقد كانت الأناة _ الحلم _ صفة لازمة للأنبياء، مارسوها مع الناس، ونبهوا على أهميتها في حياة الإنسان؛ لذا كان رد الأنبياء على أقوامهم المكذبين والمتهمين لهم معلما

للبشرية، فنبى الله «هود» عليه السلام يقول لمن قالوا: ﴿ إِنَّا لَنْرَاكُ فَى سَضَاهَةَ وَإِنَّا لَنْرَاكُ فَى سَضَاهَةَ وَإِنَا لَنْظَنْكُ مِنْ الْكَاذْبِينْ، قَالَ يَاقَوْمِ لَيْسَ بِي سَضَاهَةَ وَلَكْنَى رَسُولُ مِنْ رَبِ لِعَالَمِينَ، أَبِلَغْكُم رَسَالَاتَ رَبِي وَأَنَا لَكُم نَاصِحَ أَمِينَ﴾ (الأعراف ٦٦ ـ ٦٨).

وما موقف الرسول محمد في مع الأعرابى الذى قال له: اعدل فإنك لم تعدل حين رد الرسول الكريم: (ويحك فمن يعدل إذا أنا لم أعدل) إلا شاهد على أناته.

والأناة صفة ممدوحة إلا أن تكون تأخرا عن واجب شرعى فامتداحها في مثل قول النبى محمد لله لأشج عبد القيس: (إن فيك خصلتين يحبهما الله: الحلم والأناة) (أخرجه مسلم برواية ابن عباس)() ومن المذموم قول الرسول لله لمن تأخر عن الصلاة وجاء يتخطى رقاب الناس: (اجلس فقد آذيت وآنيت) (رواه ابن

أ. د أبو اليزيد العجمي

١ - صحيح مسلم بشرح النووى - باب مبايعة وقد عبد القيس للنبي ويج.

٢ - سنن ابن ماجه ١ / ٣٥٤ إقامة الصلاة. باب ما جاء في النهي عن تخطى الناس يوم الجمعة

مراجع الاستزادة

١ - محمد الغزالى - خلق المسلم - طبع الريان سنة ١٩٨٧م - القاهرة
 ٢ - الذريعة إلى مكارم الشريعة، للراغب الأصفهانى. تحقيق د/ابر البزيد المحمى.

الانتقام

لغة: تدل مادة (نقم) بكسر القاف وفتحها على المبالغة في الكراهية لشيء ما، ويجيء لفظ «الانتقام» مصدرًا للفعل انتقم ليدل على المبالغة في العقوبة.

شرعا: يعنى العقاب من أجل انتهاك حرمات الله.

وقد وردت مادة الانتقام فى القرآن الكريم صفة لله سبحانه تدل على عقابه للكافرين باياته والمكنبين بالحق الدى ارسل: ﴿فَانْتَقَمْنَا مِنْهُم فَأَعْرِقْنَاهُم فَى اليم بأنهم كنبوا بآياتنا وكانوا عنها غافلين ﴾ (الأعراف ١٣٦)

ووصف سبحانه ذاته بأنه عزيز ذو انتقام: ﴿إِنَ النَّيْنِ كَفُرُوا بِآيَاتُ اللّٰهُ لَهُمْ عَذَابُ شَـديد والله عَـزيز ذو انتـقـام﴾ (آل عمران٤)

وفى الحديث الشريف: (ما انتقم رسول الله ﷺ لنفسه إلا أن تنتهك حرمة الله فينتقم لله بها)(١)

والانتقام المحمود هو الذي يحدث من الإنسان غيرة على دينه وحرمات ربه.

أما الانتقام المذموم فهو التشفى وتجاوز حد العدل فى العقوبة على ما يكره إذا وجه إليه أو مس شخصه بشكل أو بآخر.

وهو مذموم لأنه ينتج عن الغضب الهائج من أجل الذات، وهيجان الغضب يوقف العقل عن التفكير السليم، فيطيش المنتقم ظنا منه أن هذه قوة وفى الحقيقة هى ضعف لأن الحديث الشريف يقرر: (ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذى يملك نفسه عند الغضب)(١) وأجل الناس شجاعة وأفضلهم مجاهدة وأعظمهم قوة من يكظم الغيظ وعلى ذلك قول عالى: ﴿وَالْكَاظُمِينُ الْغَيْظُ وَالْعَالِمُنُ عَنْ الْغَيْظُ وَالْعَالِمُنْ عَنْ الْغَيْظُ وَالْعَالِمُنْ عَنْ الْغَيْظُ وَالْعَالِمُنْ عَنْ الْنَاسِ وَاللّه يحب المحسنينُ ﴿ (آلَ عمران ١٢٤)

ولو علم الناس أن لذة العفو خير من لذة التشفى؛ لأن العفو يأتى بالحمد والتشفى يأتى بالندم، لو علموا هذا ما انتقم لنفسه إنسان؛ لأنه لو فعل كل إنسان هذا وانتقم لنفسه لانحط عالم الإنسان إلى درك السباع والوحوش.

أ. د أبو اليزيد العجمي

۱ _ البخاري ، فتح الباري ٦/ ٦١٥

٢ ـ المقاري ، فتح الباري ١٠/ ١٨٥

مراجع الاستزادة

الذريمة إلى مكارم الشريعة ـ للراغب الإصفهائي ـ تحقيق د/ أبو اليزيد العجمى طبعة ١٩٨٧ ــ دار الوفاء
 خلق للسلم ـ محمد الغزالي ـ طبعة الريان ١٤٠٨ هـ ـ ١٩٨٧م.

الأندلس

هو الاسم الذي يطلق على ما كان بأيدى المسلمين من شبه جزيرة إيبريا (إسبانيا والبرتغال اليوم)، الواقعة في أقصى الجنوب الغربي من القارة الأوروبية. واسم «الأندلس» تعسريب للفظ الوندال Vandalos إحدى القبائل القوطية التي حكمت البلاد منذ أوائل القرن الخامس الميلادي. وقد فتح المسلمون المدن البلاد بقيادة طارق بن زياد وموسى ابن نصير سنة ٩٤هـ - ١١٧م في عهد الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك.

١ - فترة الولاة التابعين للخلافة
 الأموية ٩٢ - ١٣٨هـ ٧١١ - ٥٧٦م:

وينقسم تاريخ الأندلس إلى سبعة

تعاقب على حكم الأندلس فيها نحو عشرين والياً، وتم خلالها انتشار الإسلام وتعريب البلاد، رغم نشوب حروب أهلية ترتب عليها انسحاب المسلمين الذين استوطنوا شمال البلاد وبدء حركة المقاومة المسيحية هناك.

٢ . فترة الإمارة المستقلة ١٣٨ .
 ٢١٣هـ ٢٥٧ .

بدأت بقدوم عبد الرحمن بن معاوية الداخل وتجديد الدولة الأموية بعد انهيارها في المشرق بأيدى العباسيين، فاستقل عبد الرحمن (صقر قريش) بالأندلس وأورث الإمارة نسله بعده، ومن أعظم أمراء هذه الفترة عبد الرحمن بن الحكم الأوسط ٢٠٦ ـ ٢٢٨ ـ ٢٢٨ ـ ٢٠٨ الحكم الذي إليه الفضل في توطيد الحكم الإسلامي وفي عدد من المنجزات الحضارية

العمرانية والثقافية،

٣-<u>عصرالخلاف</u>ة (٢١٣-٢٢٤هـ/٢٢٩- ٢٣١م):

في سنة ٢٠٠هـ ٩١٢م ولي حكم الأندلس عبد الرحمن بن محمود، وكان الضعف قد دبّ في دولة سلفه وجده الأمير عبد الله بسبب الثورات الداخلية، فتمكن عبد الرحمن من إعادة السلام والوحدة إلى البلاد، وما زال ينهض بالأندلس حتى أصبحت على حانب كبير من القوة والرخاء، وحينتُذ أعلن نفسه خليفة وأميراً للمؤمنين، واتخذ لقب «الناصر لدين الله، متحديا بذلك الخلافتين العباسية والفاطمية، ويعد عصر الخلافة الذي امتد حتى نهاية القرن الرابع الهجري أزهى عبصور الحنضارة الأندلسية في جميع الميادين، وخلف الناصر ابنه الحكم المستنصر الذي اهتم بالثقافة والعلوم، وبعده الحاجب المنصورين أبى عامر الذي فرض هيمنته على كل شبه الحزيرة.

٤ ـ فترة ملوك الطوائف ٤٢٢ ـ ٤٨٤
 هـ ١٠٣١ ـ ١٠٩١م:

فى سنة ٢٩٩ هـ ١٠٠٨م اندلعت الفتة أى الحرب الأهلية بين الفئات المتازعة على السلطة لمدة ربع قرن، أعلن بعدها إلفاء الخلافة وقيام ما يعرف بدول الطوائف، إذ استقل حكام الولايات بأعمالهم، ونشبت بينهم حروب انتهت بإضعاف دولة الإسلام، حتى تمكن الفونسو السادس ملك قشتالة (أقوى ممالك إسبانيا المسيحية) من الاستيلاء على طليطلة ٢٧٨هـ ١٥٠٥م، وإزاء

عجر ملوك الطوائف وتواكلهم استنجد الشعب الأندلسى بأمير المرابطين يوسف بن تاشفين الذي كان قد أنشأ في المغرب دولة إلسلامية قوية، فدخل الأندلس وهزم الملك الفونسو في معركة الزَّلاَّقة ٤٧٩هـ / ١٠٨٦م وبعد ذلك بخمس سنوات قام بخلع ملوك الطوائف وضم الأندلس إلى ملكه.

٥ - دولة المرابطين ١٨٤ - ١٤٥ هـ ا ١٠٩١ م:

حكم المرابطون الأندلس وجهاهدوا في الحفاظ على ما بقى بأيدى المسلمين من البلاد، ولكن جهودهم لم تحل دون سقوط «الثغر الأعلى» (سرقسطة وما حولها) في يد ألفونسو الأول ملك أرغون (وهي مملكة مسيحية أخرى) في ٥١٢ هـ ١١٨م، ونشبت في أواخر عهدهم ثورات في الأندلس، وفي محمد بن تومرت المهدى زعيم دولة الموحدين مخلفه عبد المؤمن بن على وبمصرع تاشفين ابن على انهارت دولة المرابطين.

7 ـ دولة الموحـــدين ٥٤١ ـ ١٦٥٥ . ١١٤٧ - ١١٤٧م:

ورث الموحدون عبد المؤمن وخلفاؤه دولة المرابطين بالمغرب والأندلس وظل ملكهم قويا متماسكا في ظل الخلفاء الشلاثة الأوائل، وأحرزوا على نصارى الشمال نصراً كبيراً في موقعة الأرك ١٩٥هه ١٩٥٥، ولكن الهنويمة حاقت بهم بعد ذلك في معركة العقاب (١٩٥ه ١٢١٠م) التي تهاوت بعدها العقاب بعدها

الحواضر الأندلسية واحدة بعد أخرى في الشرق والوسط والغرب.

٧ ـ دولة بنى الأحـمـر ٦٤٥ ـ ٨٩٧ هـ ١٢٤٧ - ١٤٩٢م:

لم يبق بأيدي المسلمين منذ منتصف القرن السابع الهجرى إلا مملكة غرناطة الصغيرة التى تبلغ مساحتها نحو عشر شبه الجزيرة، ومع ذلك فقد استطاع ملوكها من بنى الأحمر الحفاظ على دولتهم نحو قرنين ونصف قرن، ولكن النزاعات الداخلية بين آخر ملوكهم والحملات النصرانية ضدهم وتقاعس البلاد والحملات النصرانية ضدهم وتقاعس البلاد الإسلامية المجاورة عن نجدتهم - كل ذلك أدى إلى انهيار دولتهم، فسقطت غرناطة في أيدى الملكين الكاثوليكيين ١٤٩٧ه.

وأصبح مسلمو الأندلس الذين دُعوا بالموريسكيين خاضعين للسلطة المسيحية التى تعقبتهم بكل ضروب الاضطهاد حتى انتهى الأمر بطرد مئات الآلاف منهم إلى خارج إسبانيا بين ١٠١٨ هـ- ١٠٢٣ هـ

وعلى الرغم من ضعف الدولة الأندلسية المتزايد فإن الشعب الأندلسي استطاع أن يحقق منجزات حضارية وثقافية وفنية بالغة الأهمية، مثل مسجد قرطبة الجامع وقصور إشبيلية وحمراء غرناطة، كما كان للحضارة الأندلسية فضلها الكبير على إسبانيا وعلى النهضة الأوربية.

د. / محمود علی مکی

مراجع الاستزادة:

١ ـ نفح الطيب للمقرى، تحقيق إحسان عباس، بيروت ١٩٩٨م

٢ .. دولة الإسلام في الاندلس لحمد عبد الله عنان، القاهرة ١٩٦٦م

۲ ـ تاريخ إسبانيا الإسلامية لليفي برفنسال (بالفرنسية)، باريس، ۱۹۰۰ ـ ۱۹۰۰م ٤ ـ تاريخ الفكر الاندلسي، ترجمة حسين مؤنس، القاهرة ۱۹۰۰م

الأنصار

لغة: الأنصار جمع ناصر على غير قياس فى جمع فاعل، ولكن على تقدير حذف الألف من ناصر لأنها زائدة.

واصطلاحا: لفظ يطلق على الأوس والخررج بعد هجرة النبى عليه الصلاة والخررج بعد هجرة النبى عليه الصلاة والسلام إلى يثرب، والذي اطلقه عليهم هو الله سبحانه وتعالى لنصرتهم للنبى ترق ولموقفهم الكريم من المهاجرين الذين أووا اليهم من مكة وغيرها في صحبته صلوات الله وسلامه عليه.

وأنت إذا طالعت القرآن رأيته يُثنى على هؤلاء الأنصار مرتين في سورة التوبة، وعلى أعمالهم في سورة الأنفال، قال تعالى في سورة التوبة ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه ﴾ التبي والمهاجرين والأنصار الذين النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة ﴾ (التوبة ١١٧) وقال تعالى في سورة الأنفال ﴿إن الذين وأنفسهم في سبيل الله والذين آووا ونصروا أولئك بعضهم أولياء ونصروا أولئك بعضهم أولياء بعض ، (الأنفال ٧٧). وقال ﴿والذين بعض»، (الأنفال ٧٧). وقال ﴿والذين

آمنوا وهاجروا وجاهدوا فى سبيل الله والذين آووا ونصـــروا أولـثك هـم المؤمنون حقا﴾ (الأنفال ٧٤).

وجاء فى باب مناقب الأنصار والأبواب التالية له من صحيح البخارى بعد قوله تعالى فى سورة الحشر ﴿والدّين تبوأوا الدار والإيمان من قبلهم﴾ (الحشر ٩)، أن الذى سمى الأوس والخزرج الأنصار هو الله وأن النبى عليه الصلاة والسلام قال فيهم، بعد أن وجدوا فى أنفسهم، لأنه أعطى قريشًا يوم فتح مكة وتركهم «أو لا ترضون أن يرجع الناس بالغنائم إلى بيوتهم وترجعوا برسول الله ﷺ إلى بيوتهم وترجعوا برسول الله ﷺ إلى بيوتكم، لو سلكت برسول الله ﷺ إلى بيوتكم، لو سلكت الأنصار واديًا أو شعبهم من مما جاء فى أبواب المناقب من صحيح البخارى وغيره.

وصفوة القول أن الأنصار أعطوا النبى عليه الصلاة والسلام والمهاجرين الكثير، وأنه صلوات الله وسلامه عليه أعطاهم أضعاف ما أعطوه، ودعا الله أن يديم عليه عليه وعلى ذرياتهم نعسمة الإيمان ﴿والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم ﴾ (الطور ٢١).

د / عبد العزيز غنيم

مراجع الاستزادة:

١ - سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد، الصالحي الشامي ط المجلس الاعلى للشئون الإسلامية - القاهرة

٢ - صحيح البخاري، أبواب المناقب، نشر الجلس الأعلى للشئون الإسلامية. لجنة أحياء كتب السنة، حـ٣. القاهرة ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م

الأنصار المهدية

مصطلح يطلق على أتباع مهدى السودان، الذى ادّعى في ربيع الثاني عام ١٣٩٨هـ مارس ١٨٩٦م أنه المهدى المنتظر، وأطلق على اتباعه الأنصار، تأسيًا بالنبي على محمد أحمد المهدى زاهدًا تقيا، وزعيمًا دينيا، قادرًا على تحريك الجماهير التي قامت بدور ملموس كإحدى حركات التصدى للغزو الأوروبي للعالم الإسلامي.

وقد بدأ محمد المهدى فى تكوين نواة جماعة الأنصار، عندما عاد من الحج وهاجر إلى جنررة أبا (فى النيل الأبيض) ومناداته بنفسه مهديا وخليفة لرسول الله في وإعلانه الله يقدوم بحركة لتجديد الإسلام وتحرير بلاده من الترك والإنجليز(۱)، فبايعته القبائل فى كردفان ودارفور وبحر الفزال وشرق السودان.

وكان لجماعة الأنصار دور فى قطع وسائل المواصلات بين نواحى السودان المختلفة مما سبب مشاكل جمّة للقوات المصرية هناك حيث منيت القوات التى بعثها حكمدار السودان آنذاك رؤوف باشا بأول هزيمة تواجه الحكومة هناك منذ فتح إسماعيل باشا للسودان مما جعل الحكومة

الإنجليزية تضغط على مصر ابتداء من يناير ١٨٨٤م لإخلاء السودان، فكان لها ما أرادت خاصة بعدما امتد نفوذ الأنصار ليغطى كل مناطق السودان.

وبعد وفاة محمد المهدى في رمضان سنة ١٣٠٢هـ، دب الخلاف بين خلفائه الأربعة الذين اختارهم قبل وفاته، ولكن نجح عبد الله ابن محمد التعايشي الذي لقبه المهدى بالأمين الصديق أبي بكر، في تزعمه للأنصار وذلك لأنه كان يقود أقوى فرق الأنصار وهم من البقارة والجعليين والدناقلة وهؤلاء كانوا يكونون القوة العسكرية للأنصار في عصير التعايش، أما الأعمال الإدارية والمالية فكانت تقوم بها جماعة من الدنقلاوية من أهل بيت محمد أحمد المهدى ويلقبون بالأشراف.

وقد تزعم الأنصار بعد استعادة السودان، عبد الرحمن المهدى بن محمد المهدى المهدى المهدى المهدى المهدى المهدى اللهدى اللامة السودانى، ثم خلفه نجله السيد صديق المهدى ١٩١١م الذى كان أيضاً زعيماً روحيا. ويتنزعم حاليًا حزب الأمة السودانى الصادق المهدى، الذى شغل منصب رئيس مجلس الوزراء في السودان فيما بعد.

أ. د فاروق عبد الجواد شويقة

١١٤ عاريخ السودان الحديث - ضرار حسن ضرار : ص ١١٤

مراجع الاستزادة : ١ ـ أطلس تاريخ الإسلام. حسين مؤنس : القاهرة. الزهراء للإعلام العربي ١٩٨٧م

٢ ـ تاريخ السودان الحديث ـ ضرار صالح ضرار: ط. بيروت مكتبة الحياة ١٩٦٨م.

٣ ـ معالم تاريخ سوران وادى النيل: من القرن العاشر إلى القرن الناسخ عشر الميلادي القاهرة،الشاطر مصيلي عند الخليل مطبعة أبو فاصل ١٩٥٥م ٤ ـ تاريخ الحركة الوطنية في السودان مجعد عمر تشير ١٩٦٠م ١٩٦٠م ترجمة فنزى رياض، وليم رياض، الجميد على عمر سيروت دار الحيل ١٩٨٧م

الانعكاس

لغة: رد آخر الشيء إلى أوّله كما في الوسيط(١).

واصطلاحاً: انتفاء الحكم لانتفاء العلة؛ وقيل: هو عبارة عن انتفاء الحكم لانتفاء ما جعل علة الحكم أو لانتفاء العلة(٢).

وقد جاء التعبير فيه به ماجُعِلَ علة الحكم» لإشعاره بانتفاء جميع العلة.

مثاله: عدم التحريم إذا شرب كثيرًا من اللبن فسكر؛ لأنه لما لم يكن اللبن حرامًا في أصله لم يكن حرامًا ما ترتب عليه من سكر. ومثله: الاستدلال على طهارة السمك بأنه يؤكل لحمه فدل على طهارته؛ لأنه لو لم يؤكل لحمه لكان دليلاً على عدم الطهارة.

ولا ريب في العكس بهذا المعنى يعتبر

والاستدلال به صحيح، وعليه فإن عدم الحكم يكون لازمًا فى عدم التأثير إن لم يكن هناك علة أخرى يناط بها الحكم غير هذه العلة المنتفية، لأنه لا يجوز أن يثبت الحكم بلا علة أو بعلة غير صالحة للتعليل.

وبعض الشافعية على أنه غير صحيح لا يستدل به ولا يجوز ثبوت الأحكام به فغايته الاستدلال على الشيء بعكسه، وهذا خطأ فهو في الحقيقة استدلال بقياس مدلول على صحته بالعكس، وهو أولى من الاستدلال بالطرد، بل هو من محاسن الشرع قال تعالى (لأنبياء ٢٢) فقد ثبت به الربوبية والوحدانية لله تعالى؛ وبالجملة فإنه يرجع إلى الأصول الشرعية(٢). والله أعلى.

أ. د/على جمعة محمد

العجم الوسيط ٢/٨١٨ مادة (عكس) طبعة دار العارف.

بهایة الوصول فی درایة الاصول لصنفی الدین الهندی ۲۳۵۲/۸ ، الحدود لابی الولید الباحی ص ۷۰ - الثوقیف علی مهمات التعاریف للمباوی ص ۹۳۰ تحقیق محمد رضوان الدایة. دار الفکر ببیروت الطبعة الاولی ۱۹۱۰هم/۱۹۹۰م

T - نهاية الوصول في دراية الاصول لصفى الدين الهندي ٣٤٤٢/٨ وما بعدها

مراجع الاستزادة

١ - العدة عن اصول المنه الشاصي أبي يعلى العراء ١٤١٤. ١٤١٥ تحقيق احمد بن على سبر الناركي طبعة أولى ١٩١٠هـ/١١٩٠م العلكة العربية السعودية

الأنفال

لغة: جمع نَفُل بفتح النون والفاء، وأصل معنى النُفُل في اللفة، الزيادة على ما كأن ضروريا واجبًا، وبمراعاة هذا الأصل في معنى النفل وردت إطلاقات مادة الكلمة(١).

فالنافلة فى العبادة: التطوع، لأنها فعل الإنسان ما لم يُلزم به زيادة على الواجب، ومنه قول الله تعالى للنبى في فى قيام الليل فومن الليل فتهجد به نافلة لك (الإسراء ٧٩).

ومنه كذلك حديث النبى على فيما يرويه عن ربه عزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه)(٢).

والنافلة في الذرية: ولد الولد، فالولد هو الأصل، وولد الولد زيادة عليه، وفي ذلك يقول الله تعالى: ﴿ووهبنا له إسحاق ويعقوب نافلة﴾ (الأنبياء ٢٧) فالمعنى: أجبنا إبراهيم إلى ما تطلع إليه من الذرية فوهبناه إسحاق ثم زدناه يعقوب نافلة، فالنافلة ليعقوب خاصة لأنه ولد ولد.

واصطلاحاً: هو ما يتبادر إلى الأذهان عند إطلاقه، فهو ما ورد فى قول الله تعالى ﴿يسـئلونك عن الأنفال قل الأنفال لله والرسول فاتقوا الله وأصلحوا

ذات بينكم﴾ (الأنفال ١).

والمراد به في الآية:

- (١) إما جملة المغانم التي يغنمها المسلمون من الكفار في قتالهم.
- (ب) وإما أن المراد ما يعطيه الإمام لبعض المساتلين زيادة على نصيبه بعد قسم هذه المغانم على مستحقيها من الجند، وذلك بشرط سابق من الإمام بأن يقول: من أبلى كذا فله كذا، أو لما يراه من هذا البعض من جهد في المعركة.

وصلة الأصل اللفوى لكلمة الأنفال بهذا المعنى الاصطلاحي واضعة:

فعلى القول بأن الأنفال هي أصل المغانم فإن اعتبار الزيادة في المعنى اللغوى متحقق بمراعاة أن الغنيمة بالنسبة للمجاهد في سبيل الله تكون زيادة له على أصل ثوابه على الجهاد، وهو الجنة، وكندلك بمراعاة خصوصية حل الغنائم لهذه الأمة، فهي زيادة فيما أحل الله لهم مما كان محرمًا على غيرهم، كما ورد في الحديث: (أعطيت غيرهم، كما ورد في الحديث: (أعطيت خمسًا لم يعطهن أحد قبلى: نصرت بالرعب مسيرة شهر... وأحلت لى بالرعب مسيرة شهر... وأحلت لى

وأما على القول بأن الأنفال هي بعض ما يُعطى من الغنائم لبعض المقاتلين لحسن بلاء وتحبوم، فبالعبلاقة بينه وبين الأصل اللغوي

واضحة، فما يأخذه من الإمام إنما هو زيادة على ما يستحق من نصيبه كغيره من المقاتلين.

أ. د/ محمد السيد چيريل

١ - المفردات في غريب القرآن: الراغب الأصفهاني، نشر دار المعرفة، بيروت. لبنان، دون تاريخ.

٢ - صحيح المخارى، كتاب الرقاق ماب التواضع

٣ – صحيح البخاري، كتاب التيمم حديث رقم ٣٢٥.

٤ - القاموس المحيط، مجد الدين الفيروز آبادي، نشر: دار الجيل. بيروت، طبع مصطفى الحلبي ١٩٥٢م. مراجع الاستزادة:

١ - روح المعامي شبهات الدين الألوسني، بشر دار إحياء التراث العربي بيروت ط ثانية دون تاريخ

٢ - التحرير والتنوير: محمد الطاهر بن عاشور (٢٤٨/٩) نشر: دار سحنون. ترنس. دون تاريخ

٣ السان العرب، ابن منطور، دار المعارف مصر

الانفجار السكاني

لا تفتأ الدراسات الاقتصادية الحديثة تصور ظاهرة تزايد أعداد السكان في العالم على أنها مشكلة خطيرة، إذا ما أخذ في الاعتبار ثبات الموارد، أو اقترابها من الثبات، ولا يقسر علماء المسلمين النظر إلى هذه القضية بهذا التوجه الساعي إلى تصويرها على أنها مشكلة المشكلات، ووصفها بأنها «القنبلة السكانية» وقد بلغ عدد سكان العالم في نهاية القرن العشرين حوالي ٢ مليارات نسمة، على حين قدر العلماء أن عدد سكان العالم علم ١٦٥٠م كان حوالي ٥٥٠ مليون نسمة، وقد تضاعف هذا العدد خلال قرنين نسمة، وقد تضاعف هذا العدد خلال قرنين منذ ١٨٥٠م حتى الآن.

ويصنور علماء الإحصاء الحيوى تزايد السكان بمتوالية هندسية، وزيادة الموارد بمتوالية حسابية، ومن ثمَّ تنشأ مشكلات الضغط على الموارد المحدودة، ومن ثمَّ يلزم ضى نظرهم - العمل على تقليل معدلات الزيادة الطبيعية - الفارق بين عدد المواليد وعدد الوفيات، خاصة مع انخفاض معدلات الوفيات وزيادة متوسط العمر.

وتبلغ نسبة الزيادة السكانية فى العالم الآن 7. ١٪، وترتفع فى البلدان النامية، على حين تتخفض فى البلدان المتقدمة، وتلجأ بعض الدول - كالصين - إلى إجراءات صارمة للحد من تزايد عدد السكان.

د /محمد الحوادي

مراجع الاستزادة:

^{^ &}quot; سيكان العشش والعشوانيات. معدوح الولى ط. روز اليوسف القاهرة ١٩٩٣م. ٢ – النمو العشواني للتجمعات السكانية، المؤتمر السنوي الأول لتخطيط المن والأقاليم، جمعية المهندسين المصرية ١٩٨٨م.

٢ - مبادئ علم المجتمع الريفي، أوفستا للطباعة، القاهرة ١٩٧٧م.

الانكشارية

الانكشارية فرقة مشاة خاصة داخل الجيش المثماني، تكونت في عهد السلطان مراد الأول بناء على أمره، ونفذها الوزير جاندارلي خليل باشا لتقتصر مهمتها على الحرب وتتفرغ لها، وبذلك أصبحت أول فرقة عسكرية نظامية في التاريخ.

كانت الإنكشارية وسيلة فعالة فى انتصارات الدولة العثمانية وفتوحاتها فى أوروبا والبلقان والشرق الأوسط، كما تسببت فى هزائم الدولة ونكساتها.

تكونت فى البداية من الف فدرد دون مراعاة السن ثم صدرت القوانين المتتالية لتنظيم سن الالتحاق بها فأصبح من ٨ - ٢٠. كان الفرد منهم قبل التحاقه يُسلَّم إلى أسرة تركية نظير جُعْل من المال لتعليمه اللغة التركية وآداب الإسلام ثم يؤخذ إلى الفرقة لينتظم فيها. وصل بعض أفرادها إلى أعلى المناصب فى الدولة العثمانية فى كافة الميادين مثل المعمار سنان وتسابقت الأسر المسيحية لإلحاق أولادها بها.

من أسماء رتبهم الكبيرة: أغما الانكشارية وهو رئيسهم وكان يحضر في الديوان السلطاني - رغم عدم عضويته فيه ليقدم تقريرًا عن الفرقة إلى السلطان. من

رتبهم الكبيرة أيضاً سكبان باشى، وباشجا ويش، ومن رتنب ضباطهم الصغيرة: الشوربجى، والسقا باشى، واوضه باشى.

اتبعوا نظاما صارما فى التدريب والطاعة المطلقة، وحرم عليهم مغادرة الثكنات والزواج والاختلاط بالمدنيين والعمل بالتجارة، وأمروا بالتفرغ التام للجندية.

ولما أصاب التأخر الإنكشارية فَـقَـدُ أفـرادها روحهم القديمة وخرجوا من الثخنات، وأسسوا بيوتًا وعائلات وألهتهم التجارة عن الحروب حتى وصلوا ـ وهم عماد السلطنة ـ إلى التمرد عليها. أول حركة عصيان قاموا بها عندما اعترضوا ـ وهم الجنود ـ على ارتقاء السلطان محمد الفاتح، العرش، محتجين بحداثة سنه وكان أول تمرد حركى منهم، في عهد السلطان القانوني الذي أدبهم ونكل بقادتهم.

وصل التدهور بالانكشارية إلى أن أفرادها كانوا يرفضون الخروج للحرب أحيانا، ويفرون من جبهة القتال أحيانا، ويعينون من يريدون في المناصب العليا في الدولة، ويطالبون برؤوس كبار رجال الدولة إذا خالفوهم. وقتلوه. ولما تولى السلطان محمود الثانى الحكم قام بإلغاء الإنكشارية وضرب ثكناتهم بالمدافع، وقضى عليهم فى مذبحة شهيرة باسم «الواقعة الخيرية» عام ١٨٢٥م.

ولما كشر تمرد الإنكشارية ودب فيهم الفساد، وأسس السلطان سليم الثالث جيشًا جديدا، دعا الإنكشارية إلى الانخراط فيه، فرفضوا وتمردوا وعزلوا السلطان

الد/ محمد حرب

مراجع الاستزادة:

١ ـ في أصول الثاريخ العثماني، أحدد عبد الرحيم مصطفى ط ٢، القاهرة ١٩٩٢م.

٢ _ الدولة العثمانية، محمد حرب، الجزء الثامن من موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، القاهرة ١٩٩٦م.

[#] Ahmed Cevad Pasa, tarihi Askeri osmani, Istanbul 1882.

[#] Cengiz Orhonlu, Osmanli tarihine aid belgeler telhisler, Istanbul, 1970.

[#] Ekmeleddin Ihsan oglu, Osmanli Develti ve Medeniyet Tarihi, Istanbul 1994.

[#] Hakki Dursun yildiz, Dogustan Gununuze Buyuk islam Tarihi, Istanbul 1989. c.12.

[#] Ismail. Hakki Uzuncarsili, Osmanli Devletin Saray Teskilati, Ankara 1945.

[#] Mehmet Zeki Pakalin, Osmanli tarihi Deyimleri ve terimleri, Istanbul 1955.

[#] Mithat sertoglu, Osmanli tarih lugati, ist: 1986 S. 365.

[#] Stanford J. Shaw, History of the Ottoman Impire, cambridge 1971.

الأهلية

لغة: الجدارة لأمرٍ ما، يقال: هو أهل لكذا، أى: حدير به، كما في القاموس المحيط.(١)

واصطلاحًا: هي صلاحية الإنسان لوجوب الحقوق المشروعة له وعليه.(١)

فالأهلية صفة فى الإنسان يقدرها الشارع فى الشخص تجعله محلاً صالحًا لأن يتعلق به الخطاب التشريعي، باعتبار أن الشارع فيما شرَّع إنما يخاطب الناس بالأحكام آمرًا وناهيًا، ويُلزِمُ بتنفيذها واحترامها.(")

وتنقسم الأهلية إلى: أهلية وجوب، وأهلية أداء، وكل منهما إما ناقص، وإما كامل؛ فالأقسام أربعة:

(أ) أهلية الوجوب الناقصة: وهى صلاحية الإنسان لأن تكون له حقوق، ولكن لا يصلح لأن يجب عليه شيء، مثل أهلية الجنين، فهى ثابتة له فى بطن أمه، وبها كان أهلاً لاستحقاق الإرث والوصية.

(ب) أهلية الوجوب الكاملة: وهى صلاحية الإنسان لوجوب الحقوق له، وثبوت الواجب عليه. وهذه الأهلية تثبت للإنسان من ولادته إلى موته، فيرث ويورث، وتجب له النفقة كما تجب في ماله.

(ج) أهلية الأداء الناقصة : وهى صلاحية الإنسان لصدور بعض التصرفات دون بعض، ومناط هذه الأهلية هو التمييز حتى يبلغ الإنسان عاقلاً.

(د) أهليكة الأداء الكاملة: وهي صلاحية الإنسان لصدور الأفعال منه على وجه يُعتَدّ به شرعًا، وتثبت هذه الأهلية للبالغ الرشيد؛ فيكون صالحًا لإبرام جميع التصرفات من غير توقف على إجازة غيره.(١) وعوارض الأهلية ثوعان: من قبل الله عزَّ وجلَّ كالصغر والجنون، ومكتسب من جهة العبد كالسفّة والإكراه.(١)

۱. د / علی مرعی

١ .. القاموس المحيط للفيروز أبادي .. طبعة مؤسسة الرسالة .. بيروت ص ١٧٤٥

٢ ـ كشف الأسرار على أصول البردوي ـ طبعة الحلبي، ٢٣٧/٤ معجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعه جي، ص ٩٦ ـ طبعة دار المعانس ببروت ـ ط٢ ٨-١٤هـ ١٩٨٨م.

٣ - معجم المسطَّحات الاقتصادية في لعة العقهاء نزيه حماد طبعة المعهد العالمي للفكر الإسلامي - طدا، ١٤١٤ هـ - سنة ١٩٩٣م ص ٧٧ ، ١٨٨

٤ _ القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين . مجمود عثمان، طبعة دار الحديث ط. ١٠٤١٦هـ . سنة ١٩٩٦م

٥ _ مختصر المنار. لزين الدين العلبي _ طبعة المكتبة الهاشمية . بمشق ص ٢٢ _ ٢٤

أيام العرب

اصطلاحاً: ذكر الروايات العربية عن الحروب والمعارك التى نشبت بين القبائل العربية في الجاهلية، وقد يكون مع أحد الطرفين قوات غير عربية كما حدث في يوم «ذي قار» حيث كان الفرس يمثلون طرفًا رئيسيًا في المعركة، ويعاونهم بعض العرب.

وأيام العرب كثيرة ومختلفة الأهمية؛ فمنها ما هو واسع النطاق اشتركت فيه قبائل كثيرة، ومنها ما هو ضيق النطاق حدث بين عدد من القبائل.

وأيام العرب تسمى بشىء بارز اتصل بهده الحروب، مثل حرب البسوس التى سُميت باسم البسوس خالة جسّاس بن مرة، وهى صاحبة الناقة التى كانت سببًا فى هذه الحرب، ومثل ذلك يقال عن داحس والغبراء فهما اسمان لفرسيّن كانا سبب هذه المعارك، وقد تعرف باسم لكان الذى جرت فيه المعركة، مثل معركة ذى قار فهو مكان بين واسط والكوفة، وقد اتبع ذلك فى تسمية المعارك الإسلامية فيما بعد كغروة بدر وأحد.(١)

ويقال: إن أيام العرب بلغت سبعمائة وألف يوم، وهو رقم مبالغ فيه إلا إذا لاحظنا المعارك الصغيرة التى كانت تقع بين الرعاة بعضهم البعض.

وسنعـرض هنا نماذج عن أشـهـر هذه المعارك:

البسوس:

من أهم أيام العرب، التي كانت الحرب

فيها بين بكر وتغلب، وقد استمرت أربعين سنة، وسبها: أن كليب بن ربيعة من تغلب رمى بالنبل ناقة البسوس بنت منقذ، وهي خالة جستاس بن مرة من بكر، وكان كليب زوجًا لجليلة أخت جساس، فقتل جساس كليبًا، فقامت الحرب التي أنهكت الجميع، وعندما جلست نساء تغلب في مأتم كليب طلبن أن تخرج جليلة أخت القاتل من الماتم، فخرجت باكية، وأنشدت قصيدة تُعَدَّ من جيد الشعر العربي، أهم ما جاء بها:

يا قتيلاً قُوَّض الدهرُ به

سقف بيتى جميعًا من عُلِ هدم البيتُ الذي استحدثتُهُ

وانثني في هدم بيتى الأولِ ومما قاله المُهَلِّهُلُ أخو كليب في وصف هذه المعارك:

«قد فنى الحيَّان، وثكلت الأمهات، وتيتم الأولاد، دموع لا تنقطع، وأجساد لا تدفن».

داحس والغبراء:

هما فَرُسَان، وكانت داحس ملّكًا لقيس بن زهير من عبس، والغبراء ملّكًا لُحمل بن بدر من ذبيان، وقد أقيم سباق بين الفَرَسَين وكان السَّبْق لداحس، ولكنَّ رجلاً من ذبيان لطمه: فشغله، وأضاع عليه السبق، فبدأ الصراع الذى طال وامتد، وهلك هيه عدد كبير من الناس والحيوان والمتاع.

ىوم ذى قار:

يوم من أيام العرب في الجاهلية، ويقال:

إنه حدث يوم مولد الرسول في وقيل بعد ذلك. و «دو قار» موضع بين واسط والكوفة على مشارف الصحراء، وكان ذلك اليوم بين الفرس تؤيدهم تغلب وإياد وبين جيش عربى اشتركت فيه ربيعة وبكر وبنو عجل وبنو شيبان، وقد انهزمت الفرس وولوا الأدبار،

وتبعتهم بكر تضرب وتقتل، ولا تلتفت لفنائم أو أسرى؛ فحققت بذلك نصرًا عظيمًا.

ويُعد هذا اليوم من مفاخر التاريخ العربى، ومنه يقـول الرسـول ﴿ هذا أول يوم انتصفت فيه العرب من الفرس وبى نصروا).

ا. د/ احمد شلبي

١ _ مجمع الأمثال : الميداني (١٧/١).

مراجع الاستزادة:

١ - مجمع الأمثال: الميداني، طبعة بيروث ١٩٢٧م
 ٢ - آيام العرب: الزبير بن بكار، القاهرة ١٩٣٢م

٢ ــالأغاني : أبو الفرج الأصفهاني، دار الكتب المسرية.

الإيجاز

لغة : التقصير أو تقليل الكلام، والكلام الخفيف لكونه قصيرًا(١)،

واصطلاحًا: هو أداء المقصود من الكلام بأقل عبارات من متعارف الأوساط(٢) وينقسم إلى:

إيجاز حذف، وإيجاز قصر.

وإيجاز الحذف يتحقق بكل كلام حذف منه شيء معلوم في بنية الكلام، تدل عليه قرينة، وهو يأتى على ثلاثة مستويات:

- ما حذف فیه لفظ مفرد، مثل: تسمع
 بالمعیدی خیر من أن تراه، أی: أن تسمع.
 - ما حذف فيه جملة. مثل:

فإن تولني منك الجميل فأهله

وإلا فيإنى عاذر وشكور أي: وإلا (تولني)

ثم ما حذف فيه أكثر من جملة، مثل: ﴿أَنَا أَنْبِئُكُم بِتَأْوِيلُهُ فَأُرْسِلُونَ. يُوسِفُ أَيْهَا الصديق﴾ (يوسف ٤٥ - ٤٦).

أى: فأذنوا له فأرسلوه فذهب إلى السجن الذى فيه يوسف فدخل عليه وقال: ﴿يوسف أيها الصديق﴾.

هذا ولا يجوز حذف شيء في الكلام إلا مع بقاء دليل يدل عليه، وإلا كان الحذف إخلالاً مفسدًا للكلام.

أما إيجاز القصر، فلا حذف فى الكلام لشيء معروف فيه، بل تدل الكلمات فيه على معان كثيرة بلا حذف، مثل قوله تعالى: ﴿خَنْ العَفْو وأمر بالعرف، وأعرض عن الجاهلين﴾ (الأعراف ١٩٩) ففى الآية ست كلمات أصول دلت على معان مستفيضة تحتاج إلى صفحات وصفحات.

د /عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ - ثرثيب القاموس مادة (وجز)، ٤/٧٧٥.

٢٠ منتاح العلوم، أبو يعقوب يوسف بن أبي بكر محمد بن على السكاكي ص ١٣٣ مطبعة مصطفى النابي الحلمي ط أولى - القاهرة مواهج الإسترادة:

١ - شروح التلخيص مبحث الإيجاز (٢ /١٥٩)

٢ - الإيضاح للخطيب القرويني

٣ – معاهد التنصيص لعبد الرهيم العباسي –

٤ - معجم المسطلحات البلاغية د/ أحمد مطاوب.

الأيمان

لغية : يمن يُمنا: أخيذ ذات اليهمين، واليمين: ضد اليسار للجهة والجارحة، واليمين: القوة والبركة، والجمع: أيْمُن، وأيمان، وأيامن كما في الوسيط(١).

وشرعًا: توكيد حكم بذكر مُعَظَّم على وجه مخصوص(٢) ومنتهى ذلك تخصيص اليمين بالقسم.

والأيمان من أساليب التأكيد المتعارفة في جميع العصور، ويستعمل إما لحمل المخاطب على الثقة بكلام الحالف، وأنه لم يكذب فيه، وإما لتقوية عزم الحالف نفسه على فعل شيء يخشى إحجامه عنه، أو ترك شيء يخشى إقدامه عليه، وإما لتقوية الطلب من المخاطب أو غيره، وحثه على فعل شيء، أو منعه منه فالغاية العامة لليمين قصد توكيد الخبر ثبوتا أو نفيا.

ومن مرادفات لفظ الأيمان: الحلف والقسم والعهد والميثاق والإيلاء^(٢).

ويشترط في انعقاد اليمين وبقائها في الحالف شروط منها:

۱ – البلوغ والعقل: فلا تتعقد يمين الصبى ولو كان مميزا، ولا المجنون، ولا المعتوه، ولا النائم(أ) لحديث النبى في (رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ، وعن المجنون حتى يضيق، وعن الصبى حتى يبلغ) (رواه أبو داود)(أ).

٢ - الإسلام: وإلى هذا ذهب الحنفية والمالكية فلا ينعقد اليمين بالله تعالى من الكافر ولو كان ذميا، وقال الشافعية والحنابلة لا يشترط الإسلام في انعقاد اليمين ولا بقائها(١).

٢ - التلفظ باليمين: فلا يكفى كلام النفس
 عند الجمهور، خلافًا لبعض المالكية.

أما شروط المحلوف عليه، فهي (٧):

ان يكون المحلوف عليه أمرًا مستقبلا،
 وذلك عند الحنفية والحنابلة خلافًا للشافعية
 والمالكية.

۲ - أن يكون المحلوف عليه متصور الوجود
 حقيقة عند الحلف، أى ليس مستحيلا عقلا،
 وذلك عند أبى حنيفة ومحمد وزفر.

 ٢ – أن يكون المحلوف عليه متصور الوجود حقيقة بعد الحلف، إن كانت اليمين مقيدة بوقت مخصوص.

٤ - أن يكون المحلوف عليه متصور الوجود
 عادة عند الحلف، أى ليس عادة.

وهناك شرطان يرجعان إلى الصيغة وهما:(^).

ا - عدم الفصل بين المحلوف والمحلوف عليه بسكوت ونحوه.

ب - خلوها عن الاستثناء، نحو أن يقول الحالف: إن شاء الله تعالى أو: إلا أن يشاء الله.

واليمين أنواع:(١):

١ - اليمين الغموس، وقد عرفها الحنفية: وهى الكاذبة عمدًا فى الماضى أو الحال أو الاستقبال، كأن يقول: والله ما فعلت كذا، وهو يعلم أنه فعله. وحكم الإتيان بها حرام ومن الكبائر، لما فيه من الجرأة العظيمة على الله تعالى. ومن أتى بها فعليه الكفارة، وقيل: لا يجب عليه كفارة.

٢ - اليمين اللغو: قال الحنفية: هي اليمين الكاذبة خطأ أو غلطًا في الماضي أو الجال، كقوله: والله ما كلمت زيدًا، وفي ظنه أنه لم يكلمه، والواقع أنه كلمه. وحكمها أن لا إثم فيها من حيث ذاتها ولا كفارة لها؛ لقوله فيها من حيث ذاتها ولا كفارة لها؛ لقوله

تعالى ﴿لا يؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم﴾ (البقرة ٢٢٥).

٣ - اليمين المعقودة: وهى اليمين على أمر فى الستقبل غير مستحيل عقلاً. وحكم الإتيان بها الإباحة، والإكثار منها مذموم كما قال الحنفية والمالكية، وقال الشافعية الأصل فى اليمين الكراهة إلا فى طاعة أو لحاجة دينية أو فى دعوى عند حاكم. لقوله تعالى: ﴿وَإِحَفَظُوا أَيْمَانُكُم﴾ (المائدة ٨٩). ومن أتى بها فعليه البر بها إن كانت فى طاعة، والحنث فيها إن كانت فى معصية.

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١١١٠/٢ - دار المعارف ط ٣ القاهرة

 $^{^{4}}$ - حاشية ابن عابدين 6 ، فتح القدير 4

٣ - فتح القدير ٨٣/٤

٤ - البدائع ١٠/٢، نهاية المعتاج ١٦٤/٨.

٥ - سنن أبى داود ٤/٥١٥ طبعة عزت عبيد. ١ - البدائم ١٠/٢. نهاية الممتاح ١٦٤/٨.

۷ - البدائم ۱۱/۳، تهای الفتاع ۲۳۱/۱ حاشیة ابن عابدین ۱۰۵/۳ وما بعدها.

۷ - البدائع ۱۷۱۰ کشتاک انفقاع ۱ ۱۷۰ کشتی او ۸۰/۱ عاصی او ۸۰/۱ البدائم ۱۹/۲ می

٩ - الشرح الصغير للدردير بحاشية الصاوى ٢٣٠/١ وما بعدها، البدائم ٢٣٣/٤ وما بعدها.

مراجع الاستزادة:

١ - مغنى المحتاج

۲ – مجموع الفتأوي لابن تيمية

٢ - مطالب أولى النهي.

الإيمان

لغــة : اتفق أهل العلم من اللغـويين وغيـرهم على أن الإيمان معناه: التصديق. وتنص معاجم اللغة على أن معنى الإيمان يدور حول التصديق والثقة والإيقان، وجميعها معان متقاربة متداخلة.

واصطلاحً : ورد لفظ «الإيمان» ومشتقاته في القرآن الكريم والسنة المطهرة مثات المرات، أما لفظ (العقيدة أو الاعتقاد) الذي استخدمه العلماء - فيما بعد - مرادفًا أو مساويًا للفظ الإيمان فلم يرد في القرآن الكريم أو في السنة مقصودًا به المعنى الاصطلاحي المتعارف عليه في كتب أصول الدين، ومع ذلك فقد شاع وانتشر وأصبح مصطلحًا إسلاميًا راسخًا وثابتًا.

الإيمان، والإسلام، والاعتقاد: للعلماء تحليل ممتاز لمصطلح (الإيمان) الوارد في القرآن الكريم والسنة المطهرة. فقد جاء (آمنت بالله) و(آمنت لله). والفررق بين الاستعمالين يكمن في أن (الإيمان بالله) يعنى: التصديق والإثبات والاعتراف بوجوده سبحانه. أما (الإيمان له) فيعنى: القبول عنه والطاعة له. ويترتب على ذلك أن الاعتراف بالله تعالى، لابد أن يسبق القبول والطاعة.

وهذا يعنى أن لفظ (الإسلام) يأتى مساويًا للفظ (الإيمان لله)، ولا يأتى مرادفًا للإيمان بالله بمعنى التصديق والإيقان به. أما لفظ (الإيمان) مطلقًا في شمل: الاعتقاد والانقياد معًا، وعلى ذلك فالإيمان أوسع من الاعتقاد، لأنه يشمل الاعتقاد وغيره، فالاعتقاد جزء من الإيمان فحسب.

وينبنى على هذه التضرقة البصيرة أن (الإيمان بالله) هو الذى يأتى فى مقابل الكفر به. أما (الإيمان لله) بمعنى: الأعمال والطاعات على شرط التصديق والاعتقاد فتقيضه: الشقاق والعصيان دون الكفر، وعلى ذلك فإن تارك الاتباع مع التصديق: فاسق وليس بكافر، أى أن طاعات المؤمنين إيمان، ومعصيتهم ليست كفرًا.

كل ذلك إذا ورد لفظا الإيمان والإسلام في الكلام معًا. أما إذا انفرد أحدهما بالذكر، شمل معنى الآخر وحكمه.

وقد أجمع أهل السنة والجماعة على أن الإيمان يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصى، ويرى علماء الأديان المعاصرون أن الإيمان بمعنى الجانب الاعتقادى الغيبى يشكل الجانب الأهم لأى دين على أطلس أديان

العالم المعاصر وملله، وهو الجانب الذي يسمى به الدين دينًا.

وللإيمان فى الإسلام أصوله التى ذكرت فى القسرآن والسنة وهى: الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر. كما أن للإيمان آثارهُ الإيجابية العظيمة على

الفرد والمجتمع، وهذه لا تتحقق إلا في ظل الإيمان ولا يعرفها إلا المؤمنون، وقد شغل البحثُ في مسألة الإيمان علماء الإسلام منذ وقت مبكر من تاريخهم، فكتبوا في ذلك دراسات وبحوثًا رصينة قلما نجد لهما نظيرًا في الحضارات الأخرى.

أ . د / محمد عبد الله الشرقاوي

مراجع الاستزادة:

١ -- ألنهاج في شعب الإيمان، للإمام الحليمي ت ٢٠٤هـ. بيروت.

٢ - الإيمان، لابي عبيد القاسم بن سلام. دمشق.

٣ – الإيمان، لابن تيمية. القاهرة

٤ – الشريعة، للأجُرُّي. القاهرة.

٥ - كتب التفاسير وشروح السنة.

٦ - لسان العرب، بيروت،

٧ - الإيمان للدكتور محمد عبد الله الشرفاوي، طبعة دار الجيل، بيروت
 ٨ - شرح الطحاوي - شرح أصول اعتقاد أمل السنة والجماعة: اللالكائي، الرياض.

⁻ YE9 -

الإيسوان

هى كلمة من أصل فارسى، وجمعها إيوانات وأواوين. ومن أشههر الإيوانات القديمة إيوان كسرى بالعراق، واستخدمت الكلمة بوصفها مصطلحاً أثرياً إسلامياً للدلالة على قاعة مستطيلة المسقط الأفقى وغير مسدودة الوجه، ومسقوفة في كثير من الأحيان بقبو، ويفتح جانبها غير المسدود على فناء غالبًا ما يكون غير مسقوف.

استخدم الإيوان بصفة خاصة في عمارة

المدارس الإسلامية منذ عصر السلاجقة. وتشتمل المدرسة على فناء مربع أو مستطيل قد يفتح عليه إيوان واحد هو إيوان القبلة، أو إيوانات متقابلات أو أربعة أواوين محورية أكبرها إيوان القبلة، ومن أبرز أمثلتها في مصرر مدرسة السلطان حسس بالقاهرة، ويعد أيوان القبلة بها أكبر إيوان بعد إيوان كسرى.

وعرف الإيوان فى منشآت إسلامية أخرى كالخوانق والساجد.

أ. د/ حسن الناشا

مراجع الاستزادة:

١ ـ لسان العرب : مادة «أون» طدار صادر ـ بيروت.

٢ - القاموس المحيط: مادة «أون»

٢ ـ الفتون الإسلامية والوظائف على الأثار العربية مدخل «مدرس»: حسن الباشا.
 ٤ ـ مبخل إلى الآثار الإسلامية: حسن الباشا، دار النهضة العربية

٥ _ الليخل: أحمد فكرى

الأيتُوبيتُون

أسرة حاكمة أسسها السلطان صلاح الدين يوسف بن أيُّوب، حكمت مصر وبلاد الشام والجانب الأكبر من شمالى بلاد الجيزيرة واليمن، اعتبارًا من عام القرن السابع الهجرى/ الثالث عشر الميلادى. عرفت بهذا الاسم نسبة إلى أيُّوب بن شاذى ابن مَرْوان والد صلاح الدين الذى وُلدَ في قرية أجْدانقان وهي قرية جميع أهلها أكراد راوديَّة، أصلهم من دُويِن بلدة في آخر عمل الهَدَبارنيَّة.

وفى إطار مواجهة الفرنج الصليبيين كان لابد من توحيد الشام تحت لواء نور الدين محمود، وساهم الأخوان أيُّوب وشيركوه بنصيب كبير فى خضوع دمشق وتسليمها لنور الدين.

قيام الدولة الأيوبية

أخذ نجم الأسرة الأيوبية في الصعود عندما وَجّه نور الدين محمود، أسد الدين شيركوه على رأس جيش إلى مصر لمعاونة الوزير الفاطمي شاور ضد منافسه ضرغام. وانتهى هذا الصراع باغتيال الوزير شاور وتعيين الخليفة الفاطمي العاضد شيركوه وزيرًا له، ولكنه لم يلبث أن توفي بعد نحو شهرين. فأقام الخليفة الفاطمي في موضعه ابن أخيه صلاح الدين يوسف الذي صحبه

فى حملته على مصر، وقد وضع صلاح الدين نهاية للدولة الفاطمية وأعاد حكم مصر إلى حظيرة الدول السنية ودعا فى الخطبة للخليفة العباسى.

ويعد صلاح الدين هو المؤسس الحقيقى للدولة الأيوبية التى يمكن تقسيم تاريخها إلى ثلاثة عهود متميزة: عهد صلاح الدين نفسه، ثم عهد خلفائه الأوائل الذى استمر حتى وفاة الملك الكامل محصد سنة ٦٣٥هـ/١٣٢٨م، وأخيرًا عهد الانحلال.

عهد صلاح الدين

وهو العهد الذى اتخذت فيه الدولة صورتها النهائية، والذى يحمل طابع شخصيته التى تعد أقوى شخصية فى الأسرة.

وتمكن صلاح الدين من إعادة فتح بيت المقدس وهَزَمَ الفرنَّج هزيمة ساحقة في موقعة حطين سنة ٥٨٣هـ/١٧٨م، وكان لنجاحه في تحقيق هذا النصر الفضل الأكبر في المجد الذي بلغه اسمه في التاريخ الإسلامي.

خُلُفًاء صلاح الدين

كان صلاح الدين قد منح أواسط الشام وجنوبيها لابنه الأفضل، ومصر لابنه الثانى العزيز عثمان، وحلب لابنه الثالث الظاهر غازى، أما حماة فقد انتقلت لابن أخيه تقى الدين عمر، وكانت حمص من نصيب ابن عمه

المجاهد حقيد شيركوه، وانتقلت الجزيرة العربية إلى حوزة شقيقه العادل أبى بكر، وتم توزيع هذه الأراضى إما إقطاعًا في حياته أو نصيبًا معلومًا من ميراثه، وحكم اليمن اثنان من إخوته هما المعظم تورانشاه والعزيز طُفْتَكين.

كان العادل أبو بكر أكبر أفراد الأسرة الأيوبية سنًا وأبرز الأحياء منهم على الإطلاق، واستغل العادل النزاع الذي بدأ بين أبناء صلاح الدين فخاعهم واحدًا بعد الآخر من مملكة أخيه تحت سلطانه، وقَسمٌ مملكته أثبًاء حياته بين أبنائه فتولّى الكامل محمد حكم مصر نائبًا عن أبيه، والمعظم حكم دمشق، والفائز بلاد الجزيرة ثم خلفه عليها الأوحد إلى سنة ١٠٧هم/١٢١٠م وتولّى حكمها بعده الأشرف؛ وظلّت حلب وحدها في يد أبناء صلاح الدين.

وضعت الأسرة الأيوبية في مصر أسس النظام الذي ورثه بعد ذلك المماليك لمدة ثلاثة قرون، فقد قطع الأيوبيون صلتهم بالموروث الفاطمي، وأدخلوا التقاليد السلجوقية

والزنكيــة الشــائعــة في وسط آســيــا، وإن احتفظوا كضرورة بالتراث المصري.

كان الأيوبيون يمثلون المذهب السنى فكانوا شافعية في الأصول، شافعية في الأصول، وعملوا لذلك على تشجيع بناء «المدارس» في مصر والشام. وابتكر الصالح نجم الدين أيوب آخر سلاطينهم مدرسة لتدريس المذاهب الأربعة.

وبعد وفاة الملك الكامل محمد سنة ١٣٥هـ/ ١٢٨ م تولى ابنه الأكبر الصالح نجم الدين أيوب الحكم، وتمكن من توحيد زعامة البيت الأيوبى تحت رئاسته على حساب معظم الأيوبيين في الشام.

وقام الصالح أيوب - مدفوعًا بعدم ثقته بالأكراد - بتجنيد جيش مصرى على الماليك الأتراك لعب دورًا هاما في القضاء على حملة لويس التاسع: التي توفي الصالح في أثنائها وتولت بعده زوجته شَجَرة الدُّر، وقتل ابنه تورانشاه في مذبحة على يد جنوده بعد عدة أشهر، ليبدأ في التاريخ عهد جديد هو عهد «الماليك» اعتبارًا من عام ١٢٤٧هـ/١٢٤٨م.

د/ أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١ -- الكامل في الثاريخ، ابن الأثير: بيروت -- دار صادر ١٩٦٧م

٢ - مفرج الكروب في أخبار بنى أيوب، أبن وأصل: ١ - ٢٥ القاهرة ١٩٥٢ - ١٩٧٧م.

٣ - السلوك غفرفة دوّل اللوك، المقريزي: ١ - ٣، القاهرة ١٩٣٤ – ١٩٥٨م ٢ - الله ١٤ الكرد في المريد، المسلم ، السيد الناد العربية : الأدربية: ١٩

الشرق الابنى في العصور الوسطى، السيد البار العريني: الايربيون، بيروت
 الإببين والماليك في مصر والشام تحقيق 1. د. سعيد عبد الفتاح عاشور، القاهرة ١٩٩٠م.

ه - الايوبيون والماليك في مصدر والشام تحقيق ا. 3. سنتيد عبد الفتاح عاشورة الفاحرة الماحرة الماحرة الماحرة الما - - . 30 - 30 - 30 - 10 Cahen., Cl., El art. Ayyubides I, pp. 820

الباب العالى

هو مقر الحكومة العثمانية، وكان يطلق عليه في العهود العثمانية الأولى «ديوان همايون» أي الديوان السلطاني، وكان يرأسه السلطان العثماني نفسيه، فلما اتسعت فتوحات الدولة العثمانية وترامت أطراف أراضيها في آسيا وأوروبا كثر عدد الوزراء والأمراء في ديوان همايون تبعاً لكثرة الواجبات الملقاة على عاتق الدولة العثمانية، وتبعاً لمسئولياتها الداخلية والخارجية، فوضع السلطان محمد الفاتح (٨٨٥ – ٨٨هـ/ ١٥٥١ – ١٨٨هـ/ ديوان همايون، ثم أطلق عليه «الباب العالى»، وأسند رئاسسته إلى أعلى وزرائه قسدرًا وأعظمهم شائا وهو «الصدر الأعظم».

وقد جاء فى تنظيمات السلطان محمد الفاتح أن الباب العالى يرتكز على أركان أربعة هى الصدر الأعظم، وشيخ الإسلام أو قاضى العسكر، والدفتردار (ناظر المالية) والنشائجي (كاتب سرً السلطان).

ويتبع كل ركن من هؤلاء الأركان هيئة معاونة، أعظمها الهيئة المعاونة للصدر الأعظم، وتتعلق أعمالها بشئون الدولة وسيادتها وولاياتها.

يليها الهيئة التابعة لشيخ الإسلام أو قاضى العسكر، وهى من العلماء والقضاة وتسمى «الهيئة الإسلامية»، وتتعلق أعمالها

بالشريعة والفتوى والقضاء والعلم والتعليم والوقف ودور العبادة والتعليم والقضاء.

ثم الهيئة التابعة للدفتردار، وتتعلق أعمالها بالمال والتجارة والخراج والمقررات الأميرية على سائر الولايات.

ثم الهيئة التابعة لنيشانجى، وهى الكُتَّاب المنوط بهم قيد الماليات الأميرية فى السجلات وضبطها، وقيد الجلسات وقرازات المجلس والقرمانات والأحكام العدلية والفتاوى، ويرأسهم (رئيس كتاب أفندى حضرتلى).

وكان الوزراء والأمراء الذين يضمهم الباب العالى يتمتعون بعضويته، ولكل منهم رأى وعمل،

ويعد الصدر الأعظم نائبا عن السلطان فى إدارة جلسات الباب العالى ورئاسة أعضائه وإصدار القرارات والفرمانات العالية بيد أن السلطان كان يجلس فى الباب العالى خلف ستار ليتابع جلسات الباب العالى ويستمع إلى ما يدور فيها من حوار.

فإذا أصدر الباب العالى فرمانات بتوقيع السلطان وخطه أو بتوقيعه فقط سُميت «فرمانات همايونية» أى سلطانية.

وإذا أصدر الباب العالى فرمانات بثوقيع الصدر الأعظم وخطه أو بتوقيعه فقط سميت «فرمانات عالية» أى فرمانات الباب العالى. وكانت جلسات الباب العالى تعقد فى معظم أيام ،الأسبوع، وتبدأ عقب صلاة الصبح فى كل يوم من أيام هذه الجلسات.

وكان الباب العالى لا يقر أمرًا ولا يصدر قرارًا إلا إذا كان موافقًا لأصول الشريعة الإسلامية، وعدم اعتراض شيخ الإسلام (المفتى الأعظم) أو قاضى العسكر على أى قرار يصدره الباب العالى يعنى وضوح شرعيته، فإذا اكتنف بعض المسائل أو القضايا المعروضة على الباب العالى مشكلات أو أحاط بها غموض فإن الباب العالى لا يصدر بها قرارًا إلا إذا استندت إلى فتوى شيخ الإسلام (المفتى الأعظم).

وكان الباب العالى يضم محكمة عليا يرأسها قاضى عسكر أفندى، ويفتى فى قضاياها المعضلة شيخ الإسلام (المفتى الأعظم)، وهذه المحكمة تفصل في القضايا ذات المستوى الرفيع أو التى لها صلة بشئون الدولة ورجالها، وقد أنشىء على غرارها بمصر في العصر العثماني محكمة أطلق عليها محكمة الباب العالى.

وكان الباب العالى يضم إلى عهد قريب دائرة الشورى، ودائرة التشريفات ودائرة الداخلية، ودائرة الخارجية، وداثرة الأحكام العدلية.

وفى العشرين من جـمادى الأولى سنة الباب العالى التهم دوائر الشورى والتشريفات الباب العالى التهم دوائر الشورى والتشريفات والعدل وما فيها من أثاث فاخر وأوراق رسمية، فانتشرت في هذا الوقت شائعات فحواها أن جماعة من الاتحاد والترقى هي التي أشعلت النيران في الباب العالى انتقامًا لمصرع صالح بك والسعاوى أفندى اللذين اقتحما قصر بلدز السلطاني بإسلامبول بمائتي ثائر لخلع السلطان عبد الحميد الثاني قبل حرق الباب العالى بثلاثة أيام وقد عرفت هذه المحاولة الفاشلة «بحادثة جراغان».

وبعد إلغاء السلطنة العثمانية بخمسة أيام (٧ من ربيع الأول ١٣٤١هـ/ أول نوف مبر ١٩٢٢م) حولت منشآت الباب العالى إلى إدارات لوفد حكومة أنقرة.

أ. د/ عبد الجواد صابر إسماعيل

مراجع الاستزادة:

۱ -أحمد دده مدم باشي، اقولي حامع الدول (سلاطين آل عثمان) محطوطة بمكتبة عثمانية باسلامبول، حقق حزء (سلاطين آل عثمان) غسان بن على الرمال في رسالة دكتوراة بإشرافيا، أحيرت في كلية الشريعة بحامعة ام القري بمكة المكرمة (٤١٧هـ/١٩٩٧م)

٢ - احمد عراسي، الشبح تاريخ الثلوك العثمانية والوزراء الصدور ومشايع الإسلام والقبودانات، مخطوطة بمكتبة رفاعة الطهطاوي بسوهاج

٣ - أحمد من مصطفى، طاش كومرى رادة، المولى الشنقائق النعمامية في علماء الدولة العثمانية، طبع دار الكتاب العرمي معيروت ١٢٩٥هـ/١٩٧٥م

عيد العزير محمد الشعاوي (الاستاد الدكتور) الدولة العثمانية دولة إسلامية ممثري عليها، أرمعة أجزا، طبع مكتبة الاتحار المصرية بالقاهرة/
 ١٠٥١ه/ ١٨٥٨ه

٥ - عبد القادر دده أوغار: السلاطين العثمانيون، طبع الجمهورية التونسية ١٩١١هـ/١٩٩٠م

٦ - محكمة الباب العالى، السحلان ٢.١، أرشيف المحكمة الشرعية بدار الوثائق بالقاهرة.

٧ - محمد هريد بك، المحامي تاريخ الدولة العلية العثمانية، تحقيق الدكتور/ إحسان حقى، طبع دار النفائس ببيروث ١٩٨٣مم ١٩٨٣م

البابية

البابية نسبة إلى الباب، والإسماعيلية يستعملون كلمة باب للدلالة على الشيخ أو الأساس، والنصيرية أول من أطلقوا كلمة باب على سلمان الفارسى، وأما الدروز فيطلقونها على الوزير الروحاني الأول الذي يستعمل العقل الكلي.

وقد ادعى على محمد الشيرازى أنه باب الإمام الفائب الذى تنتظره طوائف الشيعة، وانه باب مظهر الحقيقة الإلهية.

ولد في شيراز عام ١٢٣٥ هـ ١٨١٩م أو بعد ذلك بعمام أو عمامين، وتوفى أبوه وهو صغير فكفله خاله، ورحل به إلى بوشهر، وبعث به إلى معلم، ثم افتتح له متجرًا، ولكنه انصرف عن التجارة إلى قراءة كتب التصوف والنجوم، وبدت عليه بوادر تدل على عدم الاتزان النفسي والعقلي، فكان يصعد إلى السطح في شدة الحر ويظل جالسًا عارى الرأس لفترات طويلة مغمغما ببعض الأوراد، واستمر على هذه الحال حتى وقع فريسة لنوبات عصبية ولوثات هيستيرية، والتقى به رجل من تلاميذ الرشتى يسمى جواد الطباطباني أخذ يحدثه عن بشارات الإحسائي والرشتي عن قرب ظهور المهدى، فاستهواه حديثه، وأخذ يقرأ في كتب المشعوذين والمنجمين وتأثيرات الكواكب الروحية.

وزاد اضطرابه النفسى والعصبى فبعث به خاله إلى كربلاء؛ أملاً فى شفائه وقد طاب له المقام هناك، ولفت تلامذة الرشتى انطواؤه وعكوفه على التهجد والتلاوة، فذهبوا به إلى مجلس الرشتى؛ فوجد فيه بغيته، وأعجب بما يقوله ويكتبه، فأخذ يقلده، وقى

حلقات الرشتى، تلقفه جاسوس روسى فعقد معه أواصر الصداقة والمودة، وتبادلا الزيارات، وانعقدت بينهما المجالس فى جوف الليل على دخان الحشيش، ومن خلال هذه المجلسات، اكتشف ذلك الروسى أن الشيرازى فريسة سهلة، فأخذ يوحى إليه بأنه هو ذلك القائم الذى يبشر به الرشتى، وينادى بصاحب الأمر، وصاحب الأمر،

وفى مجلس الرشتى سُئل عن المهدى أين هو ؟ فأجاب أنا لا أدرى وقد يكون معنا فى المجلس؛ فــتلقف هذا الروسى هذه الإجابة؛ وأخذ يلقى شباكه على الشيرازى، ليصنع منه ذلك الموعود، وفى ذلك يقول: «رأيت فى المجلس الميرزا على مـحـمـد الشيرازى فتبسمت وصممت فى نفسى أن أجعله ذلك المهدى المزعوم.

وقد اثمرت هذه الايحاءات الشيطانية ثمرتها، فبعد أن انتقل الشيرازى من كريلاء الى بوشهر أرسل خطابًا لهذا الروسى في مايو سنة ١٨٤٤م يخبره فيه أنه الباب ويدعوه إلى الإيمان بأنه نائب صححب العصر، وباب العلم فكان جوابه عليه : «إنه يؤمن أنه صاحب الزمان وإمام العصر، لا بابه ونائبه راجيًا الا يحرمه مما عنده من يؤمن به ثم يعقب قائلا: .. وحمدت الله أن يؤمن به ثم يعقب قائلا: .. وحمدت الله أن سعيى لم يضع هباء، وأن جهودى التى أنفقت فيها الجهد والوقت التى أنفقت فيها الجهد والوقت

وقد ساعد على ظهور الحركة البابية فى إبران : الاستعداد الذهنى الذى ينتظم غالبية السكان هناك من إيمانهم بانتظار ظهـور الإمام الغائب.

٢ - تهيئة الجو النفسى العام الذى كان يسود عددًا كبيرًا من الناس آنذاك نتيجة لما كانت تنادى به طائفة الشيخية على يد شيخيها أحمد الإحسائى وكاظم الرشتى اللذين كانا يكثران من الحديث عن ظهور الموعود الذى حان أوانه.

٣ - نشاط الاستعمار الروسى بواسطة رجاله ومحاولته اصطناع اتباع له يأتمرون بأمره ويحققون أهدافه بإثارة القلاقل والبلبلة في صفوف المجتمع الإيراني.

4 - وجود الشخص المؤهل نفسيًا وعقليًا
 للقيام بما يطلب إليه تنفيذه وقد تحقق ذلك
 في شخص على محمد الشيرازي (الباب).

وأعلن الباب عن نفسه بأنه بأب المهدى أولا، ثم أعلن بعد ذلك أنه المهدى وكان له أعوان أخذوا ينشرون دعوته، فتقبلها بعض الناس، ورفضها الغالبية، وبدأ صراع انتهى بقتل الباب،

وللبابية تعاليم تتناول المقائد والعبادات خرجوا فيها على الإسلام، وخالفوا ما جاء فى الكتاب والسنة، فهم يرون أن الله يحل فى البشر، وأن حلوله فى بشر يعتبر مظهرًا إلهيًا فى هيكل بشرى، وهذا كفر صُراح، وأن ظهور الله فى هيكل تعدد بتعدد الأنبياء والرسل، وأن الظهور الأخير أتم من الظهور الأول، ومن هنا يعتبر الباب نفسه أكمل

مظهر بشرى للحقيقة الإلهية وهم يكفرون بالآخرة، كما جاءت في القرآن الكريم فلا يؤمنون ببعث ولا بجنة ولا نار ولا حساب مثلهم مثل الدهريين الذين تحدث عنهم القرآن الكريم حين قال: ﴿ وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر ﴾ (الجاثية ٢٤).

والقيامة عندهم قيام الروح الإلهى فى مظهر بشرى جديد، وألفوا الصلوات الخمس، وجاء فى كتاب «البيان»: (رفع عنكم الصلاة كلها إلا من زوال إلى زوال تسع عشرة ركعة واحدًا واحدًا بقيام وقنوت وقعود لعلكم يوم القيامة بين يدى تقومون ثم تسجدون ثم تقنتون ..).

والقبلة هى بيت الباب أو سجنه أو البيوت التى عاش فيها، والصوم عندهم تسعة عشر يومًا، ويسمونه شهر العلاء، لأن الشهر تسعة عشر يوما والسنة تسعة عشر شهرًا، والزكاة عندهم خُمس العشار، وتسلم إلى المجلس القائم على شئون الجماعة.

والحج إلى الأماكن التى جعلها الباب قبلة لهم، ويصح للرجل أن يطلق زوجسته تسع عشرة طلقة، وعدتها تسعة عشر يومًا، وإذا كانت أرملة تكون عدتها خمسة وتسعين يومًا، والذين لهم حق الميراث سبعة: الذرية بنين وبنات بدون تفريق، والزوج والزوجة، والوالد والوالدة، والأخ، والأخت.

أ. د / محمد إبراهيم الجيوشي

مراجع الاستزادة:

١ - دأنرة للعارف الإسلامية المجلد الثالث ص ٢٢٧

٢ - كتاب البيان الواحد _ الباب التاسع عشر.

البابية والمهانية _ د/ محمد إمراهيم الجيوشي _ ط المجلس الأعلى للشنون الإسلامية سلسلة دراسات إسلامية سعة ١٩٩٨م.
 ك - د/ عداللطيف العبد : فليعودا إلى الهمواط المستقيم _ دار الثقافة العربية سنة ١٩٩٧م.

الباطنية

اصطلاحًا: الباطنية لقب شامل لفرق كثيرة، حقيقة اتجاهاتها واحدة، وأزياؤها وأسماؤها مختلفة، وقد اتفق كثير من كتاب الملل والنحل على أن القابهم خمسة عشر أشهرها الباطنية، والقرامطة، والإسماعيلية، والمباركية، والسبعية، والتعليمية، والرافضة، والإباحية، والملاحدة، والزنادقة، والمدكية، والبابية، والخرمندينية، وفي زماننا نجد البابية والبهائية(۱).

ولا شك أن الدارسين للملل والأهواء والنحل في مختلف الكتب والرسائل أمثال الفرق للبغدادي، والملل والنحل للشهرستاتي، والفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم، واتبيت دلائل النبوة للقاضي عبد الجبار الهمداني، وفضائح الباطنية للغزالي، وقواعد آل محمد الباطنية لمحمد بن الحسن الديلمي اليساني. نقول: لاشك أن الدارسين لهذه الكتب وغيرها من كتب المؤرخين والعلماء، واجدون الكثير من حقائق عقائد الباطنية بوجه عام(٢).

لكن هناك رسالة صغيرة (٢). لا تزيد عن أربع وأربعين ورقة، كتبها واحد من أصدق فقها، وعلماء السنة الذين عاشروا الباطنية

فترة طويلة، وهو العالم الفقيه محمد بن مالك بن الفاضل الحمادي اليماني، أحد فقهاء السنة في اليمن، في أواسط المائة الخامسة للهجرة، هذه الرسالة لها خطورتها وقيمتها العلمية حقًا وصدقًا.. أما اسم الرسالة فهو: كشف أسرار الباطنية وأخبار القرامطة، وهو يؤكد لنا(٤). في مقدمة رسالته: إنى رأيت أن أدخل في مداهبهم (لأنيقن من صدق ما قيل عنها من كذبه، ولأطلع على سرائرهم وكتبهم ليعلم المسلمون حقيقتهم وهو يرى(٥). أن أشهر القابهم الباطنية لزعمهم أن لكل ظاهر باطنًا، ولكل تنزيل تأويلاً، ويذكر أنهم يعرفون في العراق باسم القرامطة نسبة إلى حمدان بن الأشعث الملقب بقرمط، وباسم المزدكية أيضًا بالنظر إلى أنهم يدينون بدين الاشتراك في الأبضاع والأموال، ذلك الذي ابتدعه مزدك في عهد عبّاد الساساني، ويسمون في خراسان بالتعليمية والملاحدة، وبالميمونية نسبة إلى ميسون شقيق قرمط، وهو غيير ميسون الديصائي القداح، لأنه ليس بفرع بل هو أصل البلاء كله، ويدعون في مصر بالعبيدية نسبة إلى عبيد الله المعروف، وفي الشام بالنصيرية والدروز والتيامنة، وفي فلسطين بالبابية والبهائية، وفي الهند بالبهرة والإسماعيلية، وفي اليمن باليامية نسبة إلى القبيلة وفي المعروفة، وفي بلاد الأتراك بالكداشية والقزلباشية، وفي بلاد العجم بالبابية، وأشهر رجالهم حمدان قرمط في الكوفة وقد خرج للدعوة سنة ٢٦٤هـ وأخوه ميمون المبعوث إلى خراسان، وأبو شامة الحسين، وعبدان، وأبو سنعيد بن بهرام الجنابي وقد خرج للدعوة سنة ٢٨٦هـ ثم ابناه طاهر الجنابي، وسعيد الله المجنابي، وأبو عصيد الله الشيعي، وأخوه أبو العباس المبعوثان للمغرب للدعوة إلى عبيد الله المهدى، والحسن بن مهران المقنع، وذكرويه بن مهرويه صاحب مهران المقنع، وذكرويه بن مهرويه صاحب فتتة الشام والحسن بن الصباح.

والذى لا شك ف يه أنه لم يكد يصبح النصف الثانى من القرن الثالث الهجرى، حتى كانت هذه الدعوة قد انداحت فى العالم الإسلامى وسلكت سبيلها المتمرد على الشريعة وعلى الإسلام، وكان الدعاة يحتالون فى جنب الجماهير العامة، بإظهار الشعوذات والتخريفات أحيانًا، وأحيانًا وأحيانًا وأحيانًا وأديانًا أعلامهم بيضاء، فى الأغلب الأعم لزعمهم النفوس إليه بعد طوافها وصدق مطافها حما يزعمون – مع طاعة الأئمة، حتى نهاية الحياة على الأرض.

وقد وضع الدعاة وأثمتهم الكبار مخططًا(١) موافقًا لجميع عوامّ الناس، وكان لهذا المخطط بلاغات سبعة أو مراحل سبع، وهي على وجه الإجمال:

1- مرحلة التدرج: وتمضى على هذا السلم السباعى أيضا لقداسة الرقم فى نظرهم (أ) للعامة (ب) لمن يفوق العامة قليلاً. (د) لمن استمر عامًا كاملاً. (د) لمن استمر عامًا كاملاً. (د) لمن استمر شنتين (هـ) لمن استمر ثلاث سنوات (و) لمن دخل فى أربع سنوات (ز) لمرحلة الكشف الأكبر.

Y - مرحلة السرية: وهى خاصة بالدعاة، وخطتهم عدم البوح بالأسرار، وينادى الواحد منهم بالإمام الذى سيظهر ليخلص العالم من الشرور، وعن هذه الفكرة تمذهبت دعوى المهدى المنتظر والرجعة بكل ملحقاتها على أساس من رجعة عزير ابن الله، والمسيح عليه السلام كما يقولون.

٣ - مرحلة التفلسف: على أساس استغلال الأفكار وتطبيقها حرفيا، وفي هذا المقام نجد نظرية العقل الكلى، والنفس الكلية وحلولها في الناطق والنبي والأساس والإمام، وهي مقتبسة من الفلسفة الهلليئية.

إعداد الدعاة في زى التَجار والوعاظ والمتصوفة وأرباب الحرف المختلفة حسب بيئة كل بلد، ومناخه الزراعي والثقافي والفكري، ومع كل داع مساعدون كثيرون،

ورسالتهم فى بداياتها الأولى تقمص كل دعوة والتلون معها، ثم غرس البذور الجديدة لرسالتهم بعد ذلك على نهج ما يسمونه (بالتفرس والتأنيس والتشكيك والتعليق والربط والتدليس والخلع والانخلاع ثم التأويل).

٥ – زعرعة العقائد في نفوس العامة، وإثارة التساؤلات العقلية حول أمثال الطواف حول الكعبة، أو تقبيل الحجر الأسود، أو رمى الجمار مثلاً.

7 - التأويل بما يتفق والدعوة السرية، على أساس أن التأويل لخواص الخواص منهم، وهم الراسخون في العلم، أما الشريعة الإسلامية المعروفة فهي للعوام ضعاف العقول كما يقولون.

٧ - التطلع الدائم ليل نهار للإمام المنتظر رجوعه، وعلى بساط الانتظار الطويل للإمام المخلص، تتفجر القلاقل وتدور المذابح ضد الحكام والولاة طاعة للأمر المنتظر وإفساحًا للمهدى المنتظر.

وقد وقفت الحركات الباطنية أمام القرآن والحديث بالذات موقفًا غُنوصيا واضحًا

يعتمد فيما يعتمد على أسلحة التأويل المذهبى والتحريف بما يدعم التأويل ووضع الأحاديث النبوية الكثيرة.. ولا شك أن اليهودية من البداية قد تعاونت تعاونًا ضخمًا مع الباطنية في كل حركاتها وسكناتها وفي كل ما نسميه بالإسرائيليات حول كل المدخولات والتحريفات والتاويلات(١٠).

والذى لا شك فيه أن من ثمرات الباطنية ظهرت رسائل إخوان الصفا التى يقولون عنها وعن أسباب ظهورها للناس أن كثيرًا من أثمتهم توجهوا إلى باب العلم: وفي أحمد، ليعرفهم الفرق بين الدين والفلسفة فاستجاب لهم وألّف رسائل إخوان الصفا في اثنتين وخمسين رسالة، وأخفى اسمه لأسباب سياسية ونشره، باسم (همايون) وحروفها بالجُمَّل تساوى (وفيَّ أحمد) وهو أحمد بن الباجمَّل تساوى (وفيَّ أحمد) وهو أحمد بن الصادق المتوفى عام ۲۱۲ هجرية، والواقع أنها من تأليف كثيرين تتباين معارفهم وأساليبهم ومناهجهم، وتتفق في منهجها مع المناهج الباطئية(^).

أ. د/ عبد القادر محمود

١ - ٢ - الفكر الإسلامي والعلسفات المعارضة في القديم والحديث - د. عبد القادر محمود - ط ٢ الهيئة العامة للكتاب ١٩٨٤ (من ٢٣ - ٦٦)

درسانة كسف سرار الناشية واحيار القرافطة لحمد بن مائيان الفاصل الحمادي اليماني طبعت هذه الرسانة الإل مرة سنة ١٣٥٧هـ .
 ١٩٣٩م بعليمة الايوار بالقافرة عن محطوطة يرجع تاريخها إلى سنة ١٠٠٠هـ ثحث رقم بـ ٢٣٦١٤ مشاخلة مع رسانة احرى لؤلف احو وابطر بالدات مشاخلت ١١،٨١ ١١،٩١ مثها

٦ - المصدر السابق للعلامة اليماني.

٧ - ٨ - الفكر الإسلامي والفلسفات المعارضة - د. عبد القادر مجمود

البحث العلمي

اصطلاحًا: الدراسة المنهجية لموضوع معين بالاستتاد إلى حقائق العلم وأساليبه.

ولا يقتصر معنى البحث العلمى كما هو شائع على البحث في العلوم الطبيعية، وإنما يمتد مفهوم البحث العلمى ليشمل كل فروع الآداب والفنون والعلوم الاجتماعية، وهكذا فإن الدراسة المنهجية لأدب من الآداب أو لحقبة تاريخية أو لمنطقة جغرافية تمثل بحثًا علميًا، ومع هذا فإن الاستعمال الشائع في الوطن العربي في الفترة الحاضرة للمصطلح تكاد تقتصر على البحث العلمي في مجال العلوم فحسب.

من أوليات البحث العلمى جمع المعلومات التى توصل إليها الآخرون الذين بحثوا أو كتبوا في هذا الموضوع من قبل، ومن الواجب على الباحث أن يشير إلى رأيه الذي كونه بعد البحث في هذه الكتابات، سواء اتفق أو اختلف مع ما سبقه إليه الآخرون، ويحسب على الباحث أن يتجاهل جهود من سبقوه ويسم هذا بحثه بالقصور، وقد شاع أن البحث العلمى لابد أن يؤدى إلى تحقيق البحث العلمى لابد أن يؤدى إلى تحقيق اكتشافات جديدة في مجال المعرفة العلمية،

أو ابتكار عمليات إنتاج أو منتجات جديدة، وهى فكرة صحيحة إلى حد كبير، لكنها لا تحقق بصورة تلقائية ولا نتيجة بحث واحد، وربما قاد البحث عن شيء إلى اكتشاف شيء آخر.

وللحضارة الإسلامية دور كبير فى تشجيع البحث العلمى، وقد بدأ كثير من روادها تطبيق مفاهيم التجريب منذ مرحلة مبكرة، وحققوا فى هذا المجال نجاحات مذكورة.

ويفرق البعض بين البحوث الأساسية والبحوث التطبيقية، فالبحوث الأساسية أسمى غرضًا وأعمق تأثيرًا، وتتولاها الجامعات ومؤسسات البحث العلمى، ونتائجها قليلة العدد لكنها خطيرة الأثر، ومن أمثلتها البحوث التى أدت إلى تطوير استخدام الذرة وواتها، أما البحوث التطبيقية فهى تلك التى تهدف إلى تحقيق هدف علمى صناعى أو إنتاجى كتطوير منتج أو جهاز أو طريقة، وأحيانا يطلق على هذه البحوث مصطلح وأحيانا يطلق على هذه البحوث مصطلح البحوث التكنولوجية من باب التجاوز، ولا تخلو مؤسسة صناعية متقدمة من إدارة متميزة لهذه البحوث، لأنها هى الكفيلة بتجديد قدرة هذه المؤسسات على المنافسة بل والوجود،

الانتفاع بالاختراعات والاكتشافات التى تولت تمويل إنتاجها، ولعل أبرز نموذج شائع لهذه البحوث تلك، التى ترتبط باكتشاف عقارات طبية جديدة، أو تطوير الأجهزة.

وتحاط هذه الأبحاث التطبيقية بالسرية التى تكفل رجوع العائد منها على المؤسسة لا على غيرها من المؤسسات المنافسة، وتحفظ القوانين المدنية للمؤسسات الإنتاجية حقوق

أ. د / محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

أما مع البحث العلمي د/ عبد الرحمن بدوي - مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٣م.
 مناهج البحث عند مفكري الإسلام د/ سامي النشار - طبعة الإسكندرية ١٩٦٥م.

البخل

اصطلاحاً: البخل هو منع السائل شيئًا مما في يد المسئول من المال.

وهناك فرق بين البخل والشح، فالبخل هو أن يبخل الإنسان بما في يده، أما الشح فهو أن يشح على ما في أيدى الناس، والكلمتان مترادفتان، وقد يقال: إن البخل ليس في المال فقط بل في جميع ما ينفع الغير.

وقد يتشابه البخل مع الحسد فى أن صاحبهما يريد منع النعمة عن الغير، ثم يتميز البخيل بعدم دفع ذى النعمة شيئًا، والحاسد يتمنى أن لا يعطى سواه شيئًا.

والكرم من فضائل العرب التى يتصفون بها، وقد جاء فى العديد من الآيات القرآنية ذم للبخل والبخلاء، مثل قوله تعالى

﴿الذين يبـخلون ويأمـرون الناس بالبـخل﴾ (النسـاء ۲۷)، وقـوله تعـالى ﴿سيطوقون ما بخلوا به يوم القيامة﴾ (آل عمران ۱۸۰)، وقوله تعالى: ﴿فلما آتاهم من فضله بخلوا به﴾ (التوبة ۷۱).

كما تذكر الأحاديث النبوية ذم البخل والتعوذ منه، وأنه من الصفات المرضية للإنسان، فالبخل محو للصفات الإنسانية وإثبات عادات الحيوانية.

واشتهر الأدب المربى بنوادر البخلاء، خاصة فى العصر العباسى، وكان كتاب «البخلاء» للجاحظ أول محاولة بذلت فى الأدب العربى لتحليل هذه الشخصية وتصويرها فى صورة قصصية.

ا. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ - الكَليات لاني البقاء، تحقيق د. عدنان درويش، ومحمد المصرى، مؤسسة الرسالة - بيروت ط ٢ - ١٤١٣هـ/١٩٩٢م

٢ - القاموس الإسلامي، أحمد عطية الله: مكتبة النهضة للصرية، القاهرة ط ١ - ١٩٩٣م.
 ٦ - التعريفات الحروان : تحقيق ليراهم الانهام الإسلامية على الكل، العرب مربوح ط ١ - ٩٠٥٨م/١٩٥٥م.

٣ - التعريفات. الجرجاني: تحقيق إبراهيم الإبياري، نشر دار الكتاب العربي بيروت ط ١ - ١٤٥هـ/١٩٨٥م. ٤ - دائرة المعارف الإسلامية، النسخة العربية، نشر في كتاب الشعب مع ٦ مادة (البخل)، كتابة Ch. Pellat ترجمة أحمد خورشيد

٥ - معجم الفاظ الحديث النبوي الشريف: د. محمد حسن ابو الفتوح مكتبة لبنان ١٩٩٣م

بدء الوحيي

لغة: الوحى هو الإعلام فى خفاء وسرعة، فكل إعلام بشيء في خفاء وسرعة يسمى وحيا، ولذلك جاز أن يكون هناك وحى لغير البشر، قال سبحانه ﴿وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا ﴾ (النحل 1٨).

كما جاز أن يكون هناك وحى لغير الأنبياء من البشر، كما قال سبحانه ﴿وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه ﴾ (القصص ٧). وهذا الوحى لغير الأنبياء لا يكون بدين شرعى.

واصطلاحاً: إعلام خفى من الله تعالى لأنبيائه ورسله، بما يريد سبحانه أن يبلغوه إلى خلقه من كتب، وتعاليم شرعية بطريق من طرق الوحى الشرعية.

ولقد مر بدء الوحى برسول الله عنها بمراحل حتى جاءه الملك وهو يتعبد في غار حراء كما جاء في الحديث الصحيح عن عائشة أم المؤمنين رضى الله عنها قالت: أول ما بدئ به رسول الله عنها من الوحى الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح، ثم حبب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه – وهو التعبد – الليالي ذوات العدد، قبل أن ينزع إلى

أهله ويتـزود لذلك، ثم يرجع إلى خـديجـة فيتـزود لمثلها، حتى جاءه الحق وهو فى غار حراء، فجاءه الملك، فقال اقرأ: قال: ما أنا بقارئ، قال: فأخذنى فغطنى (أى ضمنى) حتى بلغ منى الجهد (التعب) ثم أرسلنى (أى فأخذنى فغطنى) فـقال: اقـرأ، قلت: مـا أنا بقارئ فأخذنى فغطنى ثانية، حتى بلغ منى الجهد، ثم أرسلنى فقال: ثم أرسلنى فقال: فأخذنى فغطنى الثالثة ثم أرسلنى فقال: فأخذنى فغطنى الثالثة ثم أرسلنى فقال: فأحـرأ باسم ربك الذى خلق • خلق فراحم بهـا رسـول الله ني يرجف فـواده.. الإنسان من علق • اقرأ وربك الأكرم وربك الأكرم (البخارى كـتـاب بدء الوحى، ومـسلم ك الإيمان، باب بدء الوحى إلى رسول الله ني الله الله الله المناه المناه الله المناه المناه الأيمان، باب بدء الوحى، ومـسلم ك

من خلال الحديث السابق نرى أن بدء الوحى إلى رسول الله على مر بعدة مراحل منها:

أ - مرحلة الرؤيا الصادقة الصالحة فكان لا يرى رؤيا في نومه إلا جاءت واضحة مثل فلق الصبح تمامًا كما رآها، وكانت هذه المرحلة ليتهيأ على لتلقى الوحى ويستعد لاستقباله.

قال القاضى عياض - رحمه الله تعالى -عن حكمة البدء بالرؤيا الصالحة به: «لئلا يفجأه الملك، ويأتيه صريح النبوة بفتة فلا

تحتملها قواه البشرية فبدأ أمره بأوائل خصال النبوة، وتباشير الكرامة، من صدق الرؤيا (إكمال إعلام الملم جـ ١ ص ٤٧٨).

ب - مرحلة الخلوة والتعبد، وقد حبب الله المخلاء في غار حراء، وهذا الغار له مزية على غيره حيث يمكن أن يرى منه الكعبة المشرفة، وينظر إلى بيت أهله من هذا الغار، ولم يكن حبه للخلوة ولا يكن حبه للخلوة والم يكن حبه للخلوة المبع جبل عليه، وإنما الله تعالى هو الذى حبب إليه الخلاء ليأتنس بالخالق سبحانه وتعالى، وليعرض عما كان عليه مجتمع الجاهلية من اللهو والعبث.

ومرحلة الخلوة هذه لا تدل على أن النبوة مكتسبة بالجهد والعبادة، وإنما هي هبة من الله تعالى لمن يشاء من خلقه، قال سبحانه: ﴿الله أعلم حيث يجعل رسالته﴾ (الأنعام ١٢٤) كما أن تردده على على بيت أهله فيه جملة من الفوائد:

منها: أن الإنسان لا ينقطع تمامًا للعبادة ويترك واجباته الأخرى بل عليه أن يؤدى كل الحقوق التى استرعاه الله عليها ويوازن بينها

فلا يبالغ في أداء بعضها، ويتهاون في بعضها الآخر، والمؤمن الحق هو الذي يؤدى كل ما عليه بدون مبالغة أو تفريط.

ومنها: أن تزوده الله بالزاد يدل على ضرورة الأخذ بالأسباب، فإن التوكل الحقيقى على الله تعالى هو الأخذ بكل الأسباب الممكنة ثم تفويض الأمر بعد ذلك إلى الله تعالى.

ج - مرحلة نزول الملك؛ وبعد أن تهيأ النبى شخ جاءه جبريل عليه السلام وهو فى غار حراء بأول الآيات التى نزلت من القرآن الكريم وهى قوله تعالى ﴿اقرا باسم ربك الذى خلق. خلق الإنسان من علق. اقرأ وربك الأكرم﴾ (العلق ١، ٢، ٣).

ثم فتر الوحى مدة عن رسول الله وحتى يذهب عنه الخوف الذى أصابه عند لقائه بالملك أول مرة، وليشتد شوقه إليه، ثم تتابع الوحى بعد ذلك على رسول الله وحتى أتم الله نعمته، وأكمل دينه الذى لن يقبل من الخلق بعد بعثة رسول الله والمحتى وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا (المائدة ٣).

ا. د/ مروان محمد مصطفی

مراجع الاستزادة:

١ - فتع الباري شرح صحيع البخاري لابن حجر ج ١ ط دار الفكر

٢ - عدة القارى شرح صحيح البخارى لبدر الدين العينى ج ١ ط الحلبى الطبعة الأولى ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م.
 ٢ - شرح مسلم للنووى ج ١ طبعة المكتبة المصرية ١٣٤٩ه.

ع - إكمال العلم بغوائد مسلم... للقاضي عياض ج ١ تحقيق د يحيى إسماعيل ط دار الوفاه الطبعة الأولى ١٤١٩ نـ ١٩٤٠م.

بَـدر

قرية بدر، إحدى قرى الصحراء، على طريق القوافل بين المدينة ومكة، وتبعد عن ساحل البحر الأحمر نحو 63كم، وهي إلى الجنوب الفريق من المدينة بنحو 600كم، وبينها وبين مكة ٢١٠ كم.

وفى بدر جرت وقائع أشهر المعارك بين المسلمين والمشركين فى السابع عشر من شهر رمضان من السنة الثانية للهجرة (فبراير بقيادة النبى على المسلمين يومئذ بقيادة النبى على المسلمين يومئذ على كفار عريش، الذين خرجوا من مكة يريدون القضاء على محمد وأصحابه، وبذلك تنتهى المشكلات الدينية والاقتصادية والاجتماعية التى فجرتها الدعوة الإسلامية، ومقاومة قريش لها، مقاومة أدت إلى قيام صراع مسلح بين الفريقين، وكانت غزوة بدر الكبرى إحدى المعالم البارزة فى هذا الصراع.

إن سبب نشوب هذه المعركة المباشر، هو خروج المسلمين لاعتسراض قافلة تجارية ضخمة لقريش، مقبلة من الشام في طريقها إلى مكة، وفي ذلك قال النبي في لأصحابه لعل الله ينفلكموها) أي يجعلها غنيمة لكم، فخرج معه ثلاثمائة وبضعة عشر رجلاً، واتجهوا صوب الطريق المتوقع أن تسلكه القافلة.

وعلى الجانب الآخر كان أبو سفيان بن حرب الأموى قائد القافلة رجلاً شديد الحذر والتنبه إلى ما يتوقعه من خطر اعتراض المسلمين له، فلما علم بخروجهم، غير طريقه فورًا، وأرسل إلى أهل مكة يستغيثهم ويطلب نجدتهم.

وكان في مكة أناس يتوقون إلى قتال محمد - واصحابه والقضاء عليهم، فانتهزوا هذه الفرصة وحرضوا قريشًا على الخروج لقتال المسلمين، أولئك الخارجين على دين الآباء، والذين يهددون تجارة مكة، وهي عصب حياة أهلها، ويتزعم هؤلاء المحرضين أبو جهل عمرو بن هشام المخزومي، وعلى الرغم من تباطؤ كثيرين في إجابة داعي الحرب، وعدم تحمسهم لقتال المسلمين وهم في الواقع ذوو قرابتهم ومن عشيرتهم وأن جيشًا كبيرًا قوامه نحو ألف رجل قد النظلق من مكة نحو قرية بدر، حيث يتوقع أن

بعد أن تمكن أبو سفيان من الابتعاد بالقافلة عن متناول أيدى المسلمين، أرسل إلى قريش يخبرهم أن تجارتهم قد نجت من خطر محمد وأصحابه، وينصحهم بعدم الخروج من مكة، فلم تفلح محاولات عقلاء قريش في تهدئة أبي جهل ورفاقه، وإثنائهم عن الخروج للحرب بعد أن زال سببها،

فتغلبوا على دعاة السلم، وزحف الجيش نحو بدر.

ومن جهة أخرى علم النبى على بإفلات عير قريش تمامًا، وبلغه نبأ خروج المشركين للقتال، فعرض الأمر على أصحابه وطلب رأيهم. فأجمعوا - مهاجرين وأنصارًا - على قتال القوم، وكلهم ثقة في نصر الله إياهم وإعزاز دينه.

ومرورًا بتفاصيل كثيرة لا يتسع المقام لعرضها، فقد اصطف الفريقان للقتال صبيحة السابع عشر من رمضان من السنة الثانية للهجرة، وكانت الضربة الأولى لصالح المسلمين، حيث قَتَلَ ثلاثةُ مسلمين ثلاثةُ من المسركين، ومن ثم التحم الفريقان في قتال مرير لعدة ساعات من نهار ذلك اليوم المشهود، أسفر عن هزيمة ساحقة ألحقها المسلمون بمشركي قريش، ولم يتوقف القتال المسلمون بمشركي قريش، ولم يتوقف القتال إلا بعد أن ولى المشركون الأدبار، حيث

تعقبهم المسلمون يأسرون من لم تسعفه سرعته على الفرار. وانجلت الموقعة عن خسائر جسيمة في صفوف قريش؛ فقُتلِ سبعون من رجالاتهم، ووقع سبعون آخرون في الأسر، وحصل المسلمون على غنائم كبيرة مما خلفه عدوهم.

ثم أمر رسول الله بدفن قتلى المشركين، فوضعوهم فى بئر قديمة جافة وأهالوا عليهم التراب، ثم دفنوا الشهداء من المسلمين، وكانوا أربعة عشر رجلاً فقط!

ومما لا ريب فيه أن غزوة بدر كانت ذات أثر بالغ في مسيرة الدعوة الإسلامية، حيث أعطت السلمين دفعة معنوية عالية، وأكدت لهم أن الله معهم بنصره وتأييده، ماداموا ثابتين على عقيدتهم وإخلاصهم لله ولرسوله يقيد، ومستعدين دومًا للتضحية في سبيل إعلاء كلمة الله ورفع راية دينه.

أ. د/محمد چير ابو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - القران الكريم، سورة ال عمران، وسورة الأثقال.

٣ - الحامع التصحيح النجاري محمد بن اسماعيل (ت ٣٥٦هـ/ ١٨٧٠) طبع دار المكر للضاعة والنشر والتوريع بمروت ١١٤١هـ/١٩٩١م

٣ - معجم المعالم الجغرافية في السنة النبوية - البلادي: عاثق بن غيث: دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع بمكة ١٩٨٢م.

٤- الطبقات الكبرى - اين صعد: محمد بن سعد بن منيع (ت ٣٦٠هـ/٩٤٥م): دار صادر - بيروت ١٣٨٨هـ/١٩٦٩م. * نارب الرسل واللوك - الطبرى محمد س حرير س يريد (ت ٣٦٠هـ/٩٣٢م) تحقيق محمد ابو المصل إبراهيم طبع دار العارف بعصر ١٩٧٦هـ/١٩٩٦م

آ راد المعاد في هدى حير العباد - ابن قيم الحورية محمد بن ابي بكر (ت ١٣٥٠/هـ/١٣٥٠م) تحقيق شعبت الارباؤوط ورميله مؤسسة الرسالة بيرون ١٤١٠هـ/١٩١٠م

السعوة العوبة اس هشام عدد المان س هشام س أيوب (ت ٢١٨هـ/٨٣٣م) تحقيق مصطمى السقا واخرين مطبعة مصطفى النامي الحلمي
 بمصر ١٩٥٥هـ/١٩٥٥م.

٨ - كتاب المغازي - الراقدي: محمد بن عمر بن واقد (ت ٢٠٧هـ/ ٨٦٣م) تحقيق مارسدن جونز - دار المعارف بمصر ١٩٦٥هـ/١٩٦٥م

البدعنــة

اصطلاحًا: اختلف العلماء في تحديد معنى البدعة، فمنهم من جعلها عامة تشمل كل ما حدث بعد الرسول في سواء كان محمودًا أو مذمومًا، ومنهم من جعلها مقابلة للسنة.

والبدعة هي عمل على غير مثال سابق، وسميت بدعة لأن قائلها ابتدعها على غير مثال.

والبدع إما أن تكون حسنة كما فى حديث عمر - رَبِّقَة - فى قيام رمضان: نعمت البدعة هذه. أو بدعة سيئة، والتى قيل عنها: إنها اصغر من الكفر وأكبر من الفسق. وكل بدعة تخالف دليلاً يوجب العلم والعمل به فهى كفر، وكل بدعة تخالف دليلاً يوجب العمل ظاهرًا فهى ضلالة وليست بكفر.

وهذا التقسيم للبدعة أخذ به الإمام الشافعي عندما رأى أن البدعة بدعتان، محمودة ومذمومة، فما وافق السنة فهو محمود، وما خالف السنة فهو مذموم.

ويشير الشاطبى فى حديثه عن البدعة إلى أنها طريقة مخترعة فى الدين تضاهى

الشريعة، يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبّد لله سبحانه.

وقد قسم العلماء البدعة إلى أقسام كثيرة، وباعتبارات مختلفة، فمنهم من قسمها إلى حقيقية وإضافية، ومنهم من قسمها إلى واجبة ومحرمة، ومندوبة ومكروهة ومباحة، ومنهم من قسمها إلى عملية واعتقادية وقولية، ومنهم من قسمها إلى تركية وفعلية، ومنهم من قسمها إلى عبادية وعادية، كما أنها تقسم بحسب الزمان والمكان، مثل البدع الرمضانية، وبدع المسجد الحرام، وغير ذلك.

ولا ينبغى أن يسمى الشيء بدعة إلا إذا كان شيئًا عمليًا أحدث جديدًا لم يكن أيام النبى - وصحابته، أما ترك شيء مما كان عليه النبى وخلفاؤه فلا يسمى بدعة، بل يسمى مخالفة.

والبدعة الدينية تكون فى الأصول المتفق عليها، أما الفروع التى هى محل الاجتهاد وفيها خلافات العلماء فلا ينبغى أن توصف بالبدعة.

1. د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ - الكليات لابي العقاء : تحقيق د. عدنان درويش، ومحمد المصرى، مؤسسة الرسالة - بيروث

۲ - التعريفات - الحرحاني: تحقيق إبراهيم الإبياري، نشر دار الكتاب العربي بيروت ط ۱ - ۱۹۵۰م
 ۳ - معجم الفاظ الحديث النبوي الشريف - د. حجم حسن أبو الفقوح - مكتبة لبنان ۱۹۹۱م

التصوف الإسلامي الصحيح - عند العزيز أحمد منصور - القاهرة ١٩٩٦م

بدهسي

لغة : هو الأمر المعلوم فى أوليات العقول. واصطلاحًا : هو الذى لا يتوقف العلم به على دليل خارج عن مجرد تصوره فى الذهن. وهو يرادف العلم الضرورى، ويقال: بديهى، بدهى، البديهيات، أو هو الذى لا يتوقف حصصوله فى الذهن على نظر واستدلال.

وقيل عنه: ما لا يحتاج العلم به بعد توجه العقل إليه إلى شيء أصلاً فيكون أخص من العلم الضرورى: مثل تصور العقل لعنى عدم التناقض (اجتماع الحرارة والبرودة) والتصديق بأن النفى والإثبات، أو الحركة والسكون لا يجتمعان على شيء واحد في آن واحد، ولا يرتفعان عن الشيء الواحد في آن واحد.

ومنه أخذت كلمة بداهة، فقيل: بدهه الأمر، بدهنى بكذا، وهو ذو بديهة، وأجاب الأمر على بديهته، وله بدائع وبدائه، وهو أمر معلوم فى بدائه العقول، أى أولياتها.

ولا يقال ذلك إلا على اليقين الجازم الذى لا يقبل الشك فى تصوره، والأمر البدهى هو الذى يفرض نفسه على العقول لشدة وضوحه ولا يجد العقل مفرا من قبوله.

ومن البديهيات الأصور الأولية، والمبادئ العقلية الأولى، والضروريات، مثل: الكل أكبر من البن، عدم الجمع بين النقيضين.

ولقد شاع فى النسبة إلى بديهة بديهى والصحيح بدهى. `

أ. د/محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - التعريفات للجرجاني.

٢ - رسالة المدود لابن سينا.

٢ – المعجم الفلسفي (مجمع اللغة العربية ط ١٩٨٢)

٤ - المعجم العلسفي طدار الثقافة مراد وهبة واخرون

٥ – الكشاف للزمخشري.

البدو

لغة: البادية، وسكان البادية، وفى التنزيل العزيز ﴿ وجاء بكم من البدو ﴾ (يوسف ١٠٠) والبادية؛ فضاء واسع فيه المرعى والماء، والنسبة إلى بدو: بدوى على غير قياس، والأنثى بدوية، وجـــمع بادية بواد، وهى الصحراء، بخلاف الحاضرة كماً في المنجد(۱).

واصطلاحاً: كانت تطلق على منطقة جنوب غرب آسيا من الجزيرة العربية، وهى منطقة تخص القبائل العربية الرُّحُل، فكان منهم قبائل قيس في شمال بلاد العرب، واليمن في جنوبها،

ويقصد بهم حالياً: أهل الجزيرة العربية ووسط آسيا وشمال أفريقيا من الرعاة الرُّحل وأشباه الرُّحَّل ممن لم يستقروا بعد، حيث يعيشون في مناطق جافة وشبه جافة حيث لا تسمح الأحوال الأيكولوجية إلا بحياة

الظعن والحركة(٢).

وكان الاعتماد على حيوان الحمل والتحمل (الجمل) وحيوان الكرِّ والفرِّ (الحصان)، فكانت ثقافة وحضارة خاصة تميزت بمميزات قائمة على مكونات هذين الحيوانين في الغذاء والكساء والماوي وما إلى ذلك.

كل هذا كان قبل أن يظهر زيت البترول، ويستخرج بكميات كبيرة منحت لسكان هذه البيئات دخلًا كبيراً فدخلت الأدوات التكنولوجية المتقدمة مما بدل الحال والمعيشة كثراً.

والملاحظ أن هذه المناطق التى ظهر بها البترول يشغلها الوطن العربى ومعظم العالم الإسلامي، فكان أن أصبحت نعمة ومنحة الله للعرب والمسلمين اختبارا وابتلاء ومحنة لهم، حتى يكونوا أهل تكافل وتعاون.

أ. د / فاروق عبد الجواد شويقة

١ - المنجد في اللغة والأعلام، دار المشرق، ط ٢٨، سنة ١٩٨٦، بيروت.

٢ - انماط من البيئات، جمال حمدان، عالم الكتب، القاهرة.

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، طـ ٣ مادة بدو الكتب ٢١/١.

Gaisfeond John (ed.): Atlas of Mon. London, Mopshail covendish Books, 1978. - Y

البديع (عِلْم)

لغة : الحديث والجديد والمخترع على غير مثال سابق(١).

واصطلاحاً: علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة لمقتضى الحال، وإيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة(٢).

وقد قسمه علماء البلاغة قسمين:

البديع اللفظى، وفيه يكون التحسين راجعًا إلى اللفظ أكثر من رجوعه إلى المعنى، وله صور كثيرة، منها الجناس كقوله تعالى ﴿وجِرُاء سيئة مثلها﴾ (الشورى ٤٠).

فقد اتحد اللفظان واختلف المعنى. فالسيئة الأولى هي الجريمة والسيئة الثانية

هي العقاب عليها،

والقسم الثانى: البديع المعنوى: وهو ما كان التحسين فيه راجعًا إلى المعنى أكثر من رجوعه إلى اللفظ، وله صور متعددة، منها: الطباق، كما فى قوله تعالى: ﴿إِنْ فَى خَلَقَ الطباق، كما فى قوله تعالى: ﴿إِنْ فَى خَلَقَ وَالنّهِ اللّهِ اللّه الله والأرض، والليل والنهار، لأنهما من الأضداد، فالسموات تضاد الأرض، والليل يضاد النهار، والبديع عامة هو أحد علوم البلاغة الثلاثة، وهي على الترتيب: المعانى ـ البيان ـ ثم البديع.

أ. د / عبد العظيم إبراهيم المطعني

١ لسان العرب، ابن منظور، ماية (بدع) دار صادر بيروت

٢ - شروح التلخيص

مراجع الاستزادة: ١ - العمدة لابن رشيق.

۲ – معاهد التنصيص ـ الصناعتين لأبي هلال العسكري
 ۲ – مفتاح العلوم للسكاكي

٤ - التحرير والثعبير لابن أبي الأصبع

٥ - معجم المصطحات البلاغية د/ احمد مطاوب

السبرا

لغة: يقال: بر حجُّه برًا: قُبل، بر اليمين: صدفت، وبر والديه: وسع في الإحسان إليهما ووصلهما، فهو بارٌّ، والبرُّ: الخير، والبررُ: اسم من أسماء الله تعالى. كما في الوسيط(۱).

واصطلاحاً: اسم جامع للخيرات كلها، يراد به التخلق بالأخلاق الحسنة مع الناس، بالإحسان إليهم وصلتهم والصدق معهم، ومع الخالق بالتزام أمره واجتناب نهيه.

والبر يطلق ويراد به العمل الدائم الخالص من المآثم، ويقابله الفجور والإثم، وهو اسم جامع للشر.

وقد حئت الشريعة الإسلامية على الأمر بالبر والحضّ عليه، فهو خلق جامع للخير، بالبر والحضّ عليه، فهو خلق جامع للخير، حاض على التزام الطاعة، واجتتاب المعصية، قلل تعلى تعلى المشرق والمغرب ولكن والملائكة والكتاب والنبيين وأتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى على حبه ذوى القربى واليتامى وفي الرقاب وأقام الصلاة وأتى الزكاة والوفون بعهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون (البقرة ١٧٧).

وذكر القرطبى فى تفسيره: أن البر اسم جامع للخير، وتقدير الكلام، ولكن البر برُّ من آمن، وذلك أن النبى على للهاجر من مكة

إلى الدينة وفرضت الفرائض وصرفت القبلة إلى الكعبة وحُدَّت الحدود أنزلت هذه الآية فأفادت أن البر ليس كله بالصلاة، ولكن البر بالإيمان بالله إلى آخرها من صفات الخير الجامعة (٢)، وقوله: ﴿وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان﴾ (المائدة ٢)، قال الماوردى: ندب الله تعالى إلى التعاون على البر، وقرنه بالتقوى لأن في التقوى رضا الله تعالى، وفي البر رضا الناس، ومن جمع بين رضا الله تعالى ورضا الناس فقد تمت سعادته وعمت نعمته، وانشد أبو الحسن الهاشمى:

الناس كلهم عسيال الله تحت ظلاله فأحبهم طُرًا إليه أبرهم لعياله(٢) وفي الحديث الذي رواه النواس بن سمعان قال: سألت رسول الله على عن البر والإثم. فقال رسول الله على: (البرحسن الخلق، والإثم ماحاك في صدرك وكرهت أن يطلع عليه الناس) (رواه مسلم).

فالبر يكون بمعنى الصلة، وبمعنى اللطف، والمبرة، وحسن الصحبة، والعشرة، والطاعة. وهذه الأمور هي مجامع حسن الخلق(أ).

والبر نوعان: صلة، ومعروف.

فأما الصلة فهي التبرع ببدل المال فى الجهات المحمودة لغير عوض مطلوب، وهذا يبعث عليه سماحة النفس وصفاؤها، ويمنع منه شحها وإباؤها؛ قال تعالى: ﴿وَمِنْ يُوقَ شُح نَفْ سَمُ فَأُولَئُكُ هُمُ المُفْلِحُونُ﴾ (الحشر ٩).

وأما المعروف في شمل نوعين: القول والعمل، فأما القول فهو طيب الكلام، وحسن البشر، والتودد بجميل القول؛ وهذا يبعث عليه حسن الخلق ورقة الطبع، وأما العمل فهو بذل الجاه، والمساعدة بالنفس، والمعونة في النائبة؛ وهذا يبعث عليه حب الخير للناس، وإيثار الصلاح لهم(°).

ومن البر:

۱ – بر الوالدين وطاعتهما وصلتهما وعدم عقوقهما والإحسان إليهما مع إرضائهما بفعل ما يريدانه ما لم يكن إثما لقوله تعالى: ﴿وقصصى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا ﴾ (الإسراء ٢٢). فقد أمر الله سبحانه بعبادته وتوحيده، وجعل بر الوالدين مقرونا بذلك، والقضاء بمعنى الأمر والوجوب، ولقوله: ﴿أَنُ اسْكُر لَى وَلِوَالديكَ إِلَي المصير ﴾ (لقمان ١٤) فقد قرن شكرهما بشكره: شكر الله على نعمة التربية.

وعن ابن مسعود قال سالت النبي الله عز وجل؟ (أى الأعمال أحب إلى الله عز وجل؟ قال: الصلاة على وقتها، قال ثم أى: قال بر الوالدين، قال ثم أى؟ قال الجهاد في سبيل الله) (رواه البخاري) فأخبر الله الأعمال الأعمال المدالة التي هي أعظم دعائم الإسلام.

۲ - بر الأيتام والمساكين والضعفاء، وذلك بالإحسان إليهم والقيام على حقوقهم وعدم تضييعها لقوله في (الساعى على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله..) (رواه مسلم) ولقوله: (أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا وأشار بالسبابة والوسطى وفرج بينهما) (رواه البخارى).

7 - بر الأرحام وذلك بصلتهم، والإحسان اليهم، وتفقد أحوالهم، والقيام على حاجاتهم، ومواساتهم. فقد جعل الله تعالى قطع الأرحام من الفساد في الأرض، ولعن من يقطع رحمه، في قوله تعالى: ﴿فهل عسيتم إن توليتم أن تفسسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم. أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم وأعمى أبصارهم﴾ (محمد كا٢-٢٢).

الحج المبرور؛ وهو الحج المقبول الذى لا يخالطه إثم ولا رياء لقاوله (الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة) (رواه البخارى).

٥ - بر اليمين؛ وهو أن يصدق في يمينه،
 فيأتي بما حلف عليه قال تعالى: ﴿ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلا﴾ (النحل ١٩).

٦ - البيع المبرور وهو الذى لا غش فيه ولا خيانة.

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ٥٠/١ دار المعارف ط ٣ القاهرة

٢ - تفسير القرطبي ٢/٨٢٨، ٢٣٩ طبعة مكتبة السلام العالمية، ودار الثقافة ١ ١ - ١٩٨١م

٣ - أدب الدنيا والدين، الماوردي ص ١٨٤

٤ - شرح النووي على مسلم ١١١/١٦

٥ - ادب الدنيا والدين من ١٨٤ - ٢٠١

براعة الاستهالال

البراعة لغة : كمال الفضل،

والاستهلال لغة: الابتداء، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: ضرب من ضروب الصنعة التى يقدمها أمراء البيان، ونقاد الشعر، وجهابذة الألفاظ، بأن يبدأ المتكلم بمعنى ما يريد تكميله، وإن وقع في أثناء الكلام(٢).

وقد ذكر ابن المتز فنًا في محاسن الكلام سماه (حُسن الابتداءات)(")، وأراد بهذه التسمية ابتداءات القصائد؛ إذ ينبغي للشاعر إذا ابتدأ قصيدة ابتدأها بما يدل على غرضه فيها.

وكذلك ينبغى للخطيب إذا ارتجل خطبة، والبليغ إذا افتتح رسالة، أن يكون ابتداء كلامه دالاً على انتهائه؛ فالابتداء أول ما يقرع السمع، فإن كان عذبًا، حَسنَ التركيب، صحيحَ المعنى، أقبل السامع على الكلام فوّعًاه، وإلا أعْرض عنه، وإن كان الباقى فى غاية الحسن(1).

وتُعَدُّ «براعة الاستهلال» فرعًا فرعه المتأخرون مما يسمى «حسن الابتداءات»، فيرى السيوطى أن براعة الاستهلال أخصُ من حُسن الابتداء؛ لأن البراعة لابد فيها من الإشارة إلى ما سيق الكلام لأجله، بخلاف حُسن الابتداء فلا يُشترط فيه ذلكاً).

غير أن الخطيب القزويني لا يرى فرقًا

بين حُسنن الابتداء وبراعة الاستهلال؛ فكلاهما شيء واحد، وبأيهما سمّيت كنت مصيبًا، فأحسن الابتداءات ما ناسب المقصود، ويسمى براعة الاستهلال(١).

وإذا تأملت السور القرآنية، جُملها ومفرداتها؛ رأيت من البلاغة والتفنن في الفصاحة ما لا تقدر العبارة على حصر معناه(٧).

فمن الأمثلة القرآنية، قوله تعالى:

﴿ إِن أحسنتم أحسنتم الأنفسكم ﴾ (الإسراء ٧).

﴿ ليس لها من دون الله كاشفة ﴾ (النجم ٥٨).

﴿ صبغة الله ومُن أحسن من الله صبغة ﴾ (البقرة ١٢٨).

ومن أمثال السنة النبوية، قوله ﷺ:
(المحلال بين والحرام بين)
(خير الأمور أوساطها)
(لا ضرر ولا ضرار)(")

ومن الأمثال الشهيرة التي سارت على وجه الدهر، قولهم:

(تسمع بالمعيدى خير من أن تراه) يُضْرَب مثلاً للذى رؤيته دون السماع به.

وقولهم (أسمع جعجعة ولا أرى طحناً) أي

أسمع جَلَّبَة ولا أرى عملاً ينفع.

وقولهم (مواعيد عرقوب) وهو رجل يهودى من خيبر كان يُعِد ولا يفى، فضريت به العرب المثل.

وقد اتفق أصحاب الذوق السليم على أن

التمثيل إذا جاء فى أعقاب المعانى، سواء كان المعنى مدحًا أو ذمًا، حجاجًا أو افتخارًا، اعتذارًا أو وعظًا، كساه أبّهة ورفع من شأنه، فتتحرك النفس إليه ويهفو القلب له، وهكذا الحكم إذا استقرأت فنون القول وشعوبه().

أ. د/ عبد القادر حسين

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (برع)، ومادة (هلل) ط دار المعارف

٢ - تحرير التحبير لابن أبي الإصبع المصرى، هذ ١٦٨، ط المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

٣ - البديع لابن المعتز ص ٧٠ ط كراتشكوفسكي.

الرشاح للكرمي ٢٥٤/٢ ط ١٣٧٥ هـ
 ٥ = ٥٠٠٠ الرشاح الكرمي ٢٥٤/١ مـ

٥ - معترك الأقران للسيوطي ٧٥/١ ط مصر.

آلامناح للخطيب القزويني من ٤٨٥ هـ الأداب.
 الإيضاح الخليب من ٤٥٦ عليمة على الكترب.

٧ - التبيان للطيبي ص ٤٥٦ طبعة عالم الكتب.

٨ - كشف الخفاء ومُزيل الإلباس للمجلوثي ١٩٥١، ٥٩١، ٨١٥، مصير ١٣٥٧ هـ.
 ٩ - أسرار البلاغة لعيد القاهر الجرجائي من ١١١٠ ١١٨ طـ جدة.

البربس

يقصد بالبربر الجماعة التى أقامت منذ أحقاب بعيدة فى الشمال الإفريقى فى الأرض المتدة من برقة شرفًا حتى المحيط الأطلسي غربًا، وهذه المنطقة أطلق عليها لفظة المغرب بمدلولها العام.

وأما لفظة بربر التي عُرفُوا بها فقد اختلف المؤرخون في تفسيرها :

ا – فالسلاوی ینسب کلمة بربر إلی بر بن قیس(۱).

۲ – وابن خلدون يرجع الكلمة إلى ما قاله إفريقى بن صيفى من ملوك التبابعة حين سمع كلامهم قال: ما أكثر بربرتكم، فسموا بالبربر، والبربرة بلسان العرب هى اختلاط الأصوات غير المفهومة(٢).

٢ - كلمة بربر مأخوذة من لفظ برباردس،
 وتعنى الرافضة للحضارة الرومانية.

وعاش البرير على شكل جماعات وبعضهم عاش داخل المدن، واختلطوا بمن احتل البلاد كالرومان والوندال وغيرهم، والغالبية عاشت على شكل قبائل وجماعات، واتخذت من سهول وجبال المنطقة موطنًا وسكنًا.

والباحث في الجذور الأولى لشعب البرير وموطنهم الأصلى يجد اختلافًا وتباينًا في أقوال المؤرخين، فابن حزم قال: إنهم من بقايا ولد حام بن نوح عليه وادعت طوائف منهم إلى اليمن(") وابن خلدون يذكر أن فلسطين كانت موطنهم الأول!)، وابن

خرداذبة يشير إلى أن مواطنهم الأولى فلسطين، وبمناقشة الآراء فى ذلك يمكننا أن نستخلص أن جيل البرير كفيره من الأجيال التى عمرت الأرض وساحت فى أرجائها؛ طلبًا للرزق وسعيًا وراء العيش ثم اتخذت لها موطنًا فى أرض المفرب حيث تناسلت وتكاثرت.

وقد قسم النسبابون العرب البربر إلى شعبين كبيرين، يقول ابن خلدون: «وأما شعوب هذا الجبل وبطوئهم ضإن علماء النسب متفقون على أنهم صنفان عظيمان وهما: برئس ومادغيس ويلقب مادغيس بالأتبر فلذلك يقال لشعبوبه التبر، ويقال لشعوب برئس البرائس، وهما معًا ابنا بر وقد اختلف المؤرخون في تعليل انقسام البربر إلى هذين القسمين؛ وربما كان مرجع ذلك أن قبائل التبر تغلب عليها صفة البداوة فمواطنهم الوديان العالية والوطيئة وكذلك المناطق الرعوية وشبه الرعوية التي تمشد امتدادًا متصلاً من طرابلس إلى تازا، وكذلك ينتشرون في أقاليم النخيل المتدة من غدامس إلى السوس الأقصى، وهم بذلك يكونون غالبية سكان القرى والصحراء.

أما قبائل البرانس فتغلب عليها صفة الحضارة؛ إذ تتشر الغالبية منها في مناطق السهول التي تحيط بالساحل وكذلك المناطق الجبلية التي تمتد عبر المغرب.

وأما أشهر قبائل التبر فهم: زواغة وزوارة ولواتة ومزاتة وتفوشة. ومفيلة وزناتة ومطغرة وغيرها وأشهر قبائل البرانس: المصامدة وغمارة وأورية وكتامة وصنهاجة وغيرها.

وقد أشار ابن خلدون إلى حياتهم فهم يسكنون في بيوت من الحجارة أو الطين أو

الشعر، ويشتغل بعضهم بالرعى وآخرون بالزراعة(۱) وقد جبلوا على كثير من الفضائل الإنسانية منها حماية الجار ورعى الأذمة والوفاء بالقول والصبر على المكاره والثبات في الشدائد ورحمة المسكين وبر الكبير وتوقير أهل العلم وقرى الضيف وعلو الهمة وإباء الضيم.

۱. د/ حسن على حسن

١ - السلاوي: الاستثما في أخبار المغرب الأقصى ٥٠/١.

٢ - العبر في ديوان المبتدا والخبر أبن خلدون: ٦٩/٨

٣ – جمهرة انساب العرب ص ٢٦١.

٤ - مختصر كتاب البلدان ص ٣.
 ٥ - ابن خلدون: العبر ١٩/٧.

٦ – المعدر السابق ١/٨٩٨.

البردة

لغة: كساء يُلْتحف به وجمعه: بُرُد، والبُرْد، بضم فسكون: ثوبٌ مخطط جمعه ابراد، وابْرُد، وبُرُود.

وقيل: إذا جعل الصوف شقة وله هدب فهي بردة(١).

وفى حديث سهل بن سعد أنه قال للقوم: الدرون ما البردة؟ فقال القوم: هى شملة، فقال سهل: هى شملة منسوجة فيها حاشيتها، (رواه البخارى)(٢) والشملة: شقة من الثياب ذات خمل - أى أهداب - يتوشح بها ويتلفع.

واصطلاحاً : حين يذكر لفظ (البردة) يتبادر منه بردة رسول الله ﷺ وما يتعلق بها.

وقد خلّف رسول الله ﷺ بردتين هما: البردة الكعبية والبردة الأيلية.

ا - أما البردة الكعبية: فقد روى أن كعب ابن زهير كانت له ملاحاة مع أخيه بجير حين أسلم، تعرض فيها لأبى بكر وفي، فكتب بجير إليه يحدره قائلاً: إن كانت لك فى نفسك حاجة فطر إلى رسول الله في ما أعدا أتاه تائبا، فقدم على رسول الله في وأنشده قصيدة يظهر بها إسلامه، ومي قصيدة مشهورة مطلعها:

بانت سعاد فقلبى اليوم متبول

متيم إثرها لم يُفْدُ مكبول

فعفا عنه الرسول و وأعطاه بردته، ولذلك سُمّيت هذه القصيدة بالبردة، وحددت

بعض الروايات أنه ألقاها إليه عند قوله: إن الرسول لسيف يُستضاء به مهندٌ من سيوف الله مسلول

يقول ابن كثير: وهذا من الأمور المشهورة جداً ولكن لم أر ذلك في شيء من هذه الكتب المشهورة بإسناد أرتضيه، فالله أعلم(٢).

 ٢ - وأما البردة الأيلية: فقد روى أن أبا العباس عبدالله بن محمد اشتراها بثلاثمائة دينار، وأنها هى البردة التى توارثها خلفاء بنى العباس.

فالبردة التى كانت عند العباسيين قد تكون هى الكعبية، ورثوها من الأمويين، أو الأيلية، اشتراها أول الخلفاء العباسيين؛ إذ كانت عندهم بردة واحدة أحرقها هولاكو(١).

ويروى حسن إبراهيم حسن أن الكعبية بيعت للمنصور العباسى بأربعين ألفا ولاتزال في القسطنطينية إلى اليوم(١)، فلعلها إحدى هاتين البردتين.

لمدحه؛ فقد اتخذها الشعراء من المحبين لرسول الله على منواله القصائد في مدحه، تقرياً إلى الله وتنفيسا عن عواطفهم، وما يزال ذلك دأبهم.

ومن أشهر القصائد فى ذلك قصيدة (بردة المديح) للإمام شرف الدين أبى عبدالله محمد بن سعيد بن حماد البوصيرى الصنهاجي، ومطلعها:

أمن تذكر جيران بذى سلم

مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم

وقد كان أحد أبويه من بوصير، وثانيهما من دلاص، وكلهما بمصر الوسطى، وُلد سنة ثمان وستمائة هجرية ٢١٢١م، وتوفى سنة ست أو أربع وتسعين وستمائة للهجرة من المسلمين، حتى عقدوا لقراءتها المجالس، ورتبوا لها طرق الإنشاد، معتقدين في بركاتها، حيث إن ناظمها كان قد أصيب بركاتها، حيث إن ناظمها كان قد أصيب

بالفالج حتى أبطل نصفه، وأعيا الأطباء، فصح عزمه على أن ينظم قصيدة فى مدح المصطفى في يتشفع بها إلى الله، ويرجو منه البرء والشفاء، يقول: إنه لما ختمها رأى المصطفى في فى منامه يمسح عليه بيده الباركة، ويلفه فى بردته الشريفة فعوفى لوقته.

وكما كانت قصيدة كعب بن زهير من عيون الشعر، كانت بردة البوصيرى؛ حتى رأى فيها الشعراء المجيدون مستوى رفيعا يتبارون فى ساحته، سواء بالمعارضة أو التشطير، أو التخميس، أو التسبيع، ورأى فيها العلماء ميدانا لفتونهم العلمية؛ لغوية وأدبية وحديثية، وغيرها حتى جاوزوا السبعين عددا، ومن أشهر من عارضها فى العصر الحديث أمير الشعراء أحمد شوقى بقصيدة عصماء مطلعها:

ريم على القاع بين البان والعلم أحل سفك دمى فى الأشهر الحرم 1. د/ عبد الفتاح عبد الله بركة

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (برد) ط دار المعارف

٢ - صحيح البخاري كتاب اللباس - باب البرود والحبرة ل الشعب.

٣ - البداية والنهاية لابن كثير مكتبة المعارف ـ بيروت ١٩٦٦م.

٤ - إمناع الأسماع المقربزي ١٩٤/ ط ٢ نشر الشنون الدينية بقطر وعوارف المعارف السهروردي صد ١٤٤ بشر المكتبة العلامية بعصر ١٩٣٩م

٥ - الشعر والشعراء لابن تتبية تحقيق احمد محمد شاكر ١٥٦/١ ط دار المعارف بمصر ١٩٦٦م.

 ⁻ حداثق الأنوار لوجيه الدين الشيمائي تحقيق عبد الله إبراهيم الأنصباري القسم الثابي هامش (٦) ص ٧١٨ ـ ٧١٩ مطبعة محمد هاشم الليشي
 بدمشق، تشر على نفقة أمير دولة قطر.

٧ – المرجع السابق نفسه.

البرزخ

لغة: يقصد به كل ما يحجز بين شيئين أو مكانين، وقد ورد البرزخ بهذا المعنى في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿مرح البحرين يلتقيان. بينهما برزخ لا يبغيان﴾ (الرحمن ١٩، ٢٠) وقوله تعالى ﴿وهو الذي مرح البحرين هذا عذب فرات وهذا ملح أجاج وجعل بينهما برزخا﴾ (الفرقان ٥٠).

واصطلاحاً: يطلق على الفترة الممتدة من موت الإنسان إلى بعثه، وذلك عند النفخة الثانية. وقد ورد البرزخ بهذا المعنى في القرآن الكريم مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿... ومن ورائه م برزخ إلى يوم يبعثون﴾ (المؤمنون ١٠٠). ولا يعد البرزخ منزلاً من منازل الدنيا أو الآخرة عند علماء الكلام. وهو نوعان: زماني وهو الفترة المستدة بين الموت والبعث، ومكاني وهو: القبر.

وللبرزخ عند الصوفية أيضًا مراتب حسية

ومعنوية تفصل بين عالمين، فيطلق عندهم ويراد به المعنى الدينى وهو: العالم الذى ندخله بعد الموت، ويعدونه أيضًا من أول منازل الآخرة. كما يطلق على العالم الذى ترحل إليه الأنفس والأرواح في حالة النوم؛ ويستعمله ابن العربي في عوالم عديدة أبرزها ما يسميه بالخيال المطلق أو عالم الجبروت الذي يفصل بين عالم الملك والمدى وهو قابل للمتضادات، فهو: لا موجود ولا معدوم، ولا معلوم ولا مجهول، ولا منفى ولا ثابت.

ومن برازخ ابن العربي أيضا:

١ – برزخ عالم المثال،

 ٢ – برزخ الثبوت «وهو الفاصل بين مرتبة العدم ومرتبة الوجود».

 ٣ -- برزخ العالم المشهور بين عالم المعانى والصور.

1. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - القاموس المحيط للفيرور أبادي

٢ - تفسير القرطسي (الآية ١٠٠ من سورة المؤمنون) ٣ - حواشي على شرح الكبري للسنوسي ط . الحلبي . مصر، ١٩٣٦م (ص ٥٠١ - ٥٠٠)

٢٠٠٠ على شرح الخبرى للسيوسي هـ ، الخلي ـ معطره ١٠٠٠ على المحالة على المحالة المح

٥ - الفتوحات الكية لابن عربي: ٢٠٤/١ - ٣٠٠

البرهان

اصطلاحًا : هو استدلال ينتقل خلاله الذهن من قضايا معلومة يقينًا إلى قضايا أخرى مجهولة.

وقيل: هو استدلال ينتقل هيه الذهن من قضايا مسلّمة إلى أخرى تنتج عنها ولازمة لها لزومًا ضروريًا.

وهو الحجة القاطعة التى تقطع حجج الخصوم، ويقال: برهن عليه إذا أقام عليه الحجة، ومنه: الصدقة برهان، بمعنى أنها حجة صاحبها على صحة إيمانه.

والبرهان بيان الحجة وإيضاحها . وهو أنواع:

۱ - برهان إنّى، وهو ما يفيد وجود الشيء دون بيان لعلة وجوده، فيكون الحد الأوسط فيه يفيد تصديق الحكم فقط دون أن يبين علة وجوده، فهو يبين السبب في المقل دون الوجود، والإنية هي ثبوت الحكم، ولا تفيد نسبة أجزاء القياس بعضها إلى بعض ولذلك فإن الإنية تفيد تصديق البرهان ولا تبين السبب في ذلك.

٢ - برهان «لما»، أو البرهان اللَّمِّي، وهو
 ما يفيد علة الحكم بسبب بيان ارتباط
 النتيجة بالمقدمات بواسطة الحد الأوسط

الذى هو علة الحكم وسببه، وسمى برهانًا لميًا لأن اللمية هى العليَّة الكامنة فى السؤال «لما» وهو أحق البراهين؛ لأنه يعطى سبب الوجود والعقل معًا، والعلم اليقيني لا يحصل إلا به.

٣ - برهان الخُلف (بضم الخاء وفتحها) وهو ما يفيد ثبوت الحكم المطلوب بإبطال نقيضه، لأن إبطال أحد النقيضين يثبت الحكم للآخير، ويكون تصديق الحكم خلفًا لإبطال النقيض، وتاليًا له. وكثيرًا ما يستعمل هذا البرهان في الرياضيات الهندسية.

٤ - برهان «راجع»، وهو نوع جديد من البرهان يرجع فيه الفعل من فروض أولية بدهية، لا يمكن للعقل إنكارها، بحيث يتم بها إثبات المطلوب بواسطة انتقال العقل من قضية إلى أخرى أعم منها، ويسميه المناطقة بالاستقراء الرياضي.

 ٥ - برهان المماثلة، وفيه ينتقل العقل من إثبات حكم لشيء آخر، بناء على التماثل القائم بينهما، والتشابه في الموضوعات الداخلة في البرهان. أو هو قياس الشبيه على شبيهه.

والمناطقة يقسمون البرهان من ناحية أخرى بحسب نوع المقدمات التي يتركب منها البرهان. مركبة من قضايا متخيلة.

٤ - برهان جدلي، ما كانت مقدماته من

المشهودات أو السلمات،

٥ - برهان مغالطي، ما كانت مقدماته من

الشبهات أو التوهمات غير المسوسة.

أ. د/ محمد السيد الجليند

١ - برهان منتج لليقين؛ إذا كانت مقدماته بقينية.

٢ - برهان خطابى؛ ما كانت مقدماته

مظنونة أو مقبولة لدى الجمهور،

٣ - برهان شعرى؛ ما كانت مقدماته

مراجع الاستزادة:

١ - منطق أرسطو بتحقيق عبد الرحمن بدوى.

٢ - رسالة الحدود لابن سينا.

٣ - الإشارات والتنبيهات لابن سينا.

٤ - رسائل الكندى الناسطية تحقيق د. أبو ريدة

٥ – التعريفات للجرجاني

٦ - العجم الناسفي طمجمع اللغة العربية

٧ - المعجم الفلسفى ط دار الثقافة، مواد وهبة وأحرون.
 ٨ - اساس الاقتباس فى المنطق، نصير الدين الطوسى.

البريد

لغة: المراد منه مسافة معلومة مُقدَّرة باشى عشر ميلا، وقال الجوْهرى: ويقال أيضًا على البريد: المُرتَّب، يقال: حُمل فلان على البريد. ويُطلَق أيضًا على الرسول بريد. واصطلاحاً: اختلف في أصل الكلمة

واصطلاحا: اختلف فى أصل الكلمة فدهب الخليل بن أحمد إلى أنه مُشْتَقٌ من بُردتُ الحَديد إذا أرسلت ما يخرجُ منه، وقيل من بُرد إذا ثُبت، لأنه يأتى بما تُسْتِقُر عليه الأخبار،

وذهب آخرون إلى أن أصل الكلمة فارسى مُعرَّب. قَال ابن الأثير في كتابه «النهاية في غريب الحديث»(١) بريده دم معناه: مقصوص الذَّنب. لأنهم إذا أقاموا بغلا في البريد قَصُوا ذنبه كعلامة.

البريد كان موجودًا فى عهد الأكاسرة من مُلُوك الفُرْس والقيّاصرة ملوك الرُّوم. وكان أول من وضعه فى الإسلام، مُعاوية بن أبى سفيان رضى الله عنهما وذلك حين استقرت له الخلافة، فوضع البريد لتُسنرع إليه أخبار بلاده(٢).

وقيل: إنما فُعل ذلك زمن عَبِّد الملك بن مروان حين خلا وَجْهُه من الخوارج، ولكن الواضح أن عبد الملك إنما أحْكَمه، فأنشأ

أماكن تقف فيها خَيْلُ البَرِيديَّة وهي أماكن متفاوتة الأبعاد تارة لبُعْد ماء، وتارة للأُنْسِ بقرية.

ويراد بالبريد فى الدول الإسلامية غير ما يراد به الآن، فقد كان صاحب البريد أو صاحب الخبر أشبه برئيس البوليس السرى، أو رقيب أصحاب الأعمال، فكانوا وسطاء بين الولاة والخلفاء، فكانوا ينقلون أوامر الخلفاء إلى ولاتهم وأخبار الولاة إلى خلفائهم.

كما كان صاحب البريد رقيبًا أو مفتشا من قبل الدولة، يرفعون التقارير عن أحوال الجند أو المال أو غير ذلك من أمور المملكة. فإذا تكدرت العلاقة بين الوالى والخليفة، وأراد أن يستقل بالولاية أو يتمرد، قطع البريد عن الخليفة.

وقد جعل الملوك والأمراء علامة يتفقون عليها سرا بينهم وبين صاحب البريد، فلا يعتمد أحدهم كتاب صاحب بريده إلا إذا كانت فيه تلك العلامة.

وقد بلغ عدد طرق البريد إبان الدولة العباسية ٩٣٠ سكة، وقدرت نفقات الدواب وأثمانها وأرزاق رجالها ١٥٩،١٠٠ دينار في السنة.

الحمام الزاجل

وكان من وسائل البريد أيضًا الحمام الزاجل، فقد كان له شأن عظيم عندهم،

ويقال إن أول استخدامه كان فى الموصل، ثم فى مصر على عهد الفاطميين فالعباسيين.

(هيئة التحرير)

١ - النهاية في غريب الحديث. لابن الأثير

الأواثل أنى هلال العسكرى تحقيق محمد المصرى ووليد قصئات، وزرارة الثقافة والإرشاد القومى - دمشق مدون تاريخ مواجع الاستؤادة:

١ - صبح الأعشى للقلقشندي طبعة المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر دار الكتب ط ٢ ١٩٩٠م.

٢ - تاريخ التمدن الإسلامي جورجي زيدان طبعة دار الهلال القاهرة.

٣ - موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية د. أحمد شلبي طبعة دار النهضة العربية القاهرة.

السيط

يرد «البسط» في التراث الصوفي مقرونًا دائمًا بمصطلح آخر هو «القبض» وهما - فيما يقول الصوفية - مظهران من مظاهر اسمين من أسماء الله تعالى الحسني: القابض والباسط، وحالان من الأحوال يردان على قلب السالك، ويتولدان من بواعث معينة، مثل: الخوف الذي يبعث القبض، والرجاء الذي يورث «البسط».

وقد عرفهما الإمام الغزالى بأن «البسط» عبارة عن حال الرجاء، والقبض عبارة عن حال الرجاء، والقبض عبارة عن حال الخوف والرجاء من أحوال المبتدئين، أو لمن هو في مقام «المحبة العامة»، بخلاف القبض والبسط، فهما حالان لمن ترقى عن مقام «المحبة العامة» ونزل بدايات مقام «المحبة الخاصة». وعند بدايات مقام «المحبة الخاصة». وعند السهروردي (٥٣٩هـ – ٣٦٢هـ) أن أوائل هذا المقام موسم قبض السالك وبسطه، ووقتهما المحتوم، لا يكونان قبله ولا بعده.

ويضرق الصوفية بين «الخوف والرجاء» و«القبض والبسط» بأن الأولين يتعلقان بمحذور أو مأمول في المستقبل، بينما يتعلق

الأخيران بمعنى حاصل في الوقت واللحظة.. وقد يتولد القبض والبسط بسبب من الجفاء والوضاء، أو من الضرق والجمع، أو من الوارد القلبي، وقد يتولدان لسبب أدنى من ذلك. من إشارة عتاب أو إشارة تقريب، وقد يهجمان بدون سبب، فينقبض قلب السالك أو ينبسط لغير علة أو سبب معلوم، ويجب على السالك في هذا النوع الهجومي من القبيض التوبة والاستغفار، إذ هو نتيجة تقصير أو جفوة غير معلومة، وعليه أن يصبر ويحتمل ولا بحاول دفعه أو إزالته، كما يجب عليه في البسط السكون ومراعاة الأدب، وهذا ينبه شيوخ التصوف إلى خطر الاسترسال مع حال البسط، ويحدرون من الخف والطرب، ويفرضون على السالك أن يحبس بسطه بالسكون والانكماش، ولهم في ذلك عسارة مـشـهـورة هي: دقف على البـسـاط، وإياك والانبساط»، وأهل التحقيق من أئمة التصوف يستعيذون بالله من حالى: القبض والبسط، ويصفونهما بأنهما: «فقر وضر».

د / أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - الرسالة القشيرية؛ القشيري، ط الحلبي - القامرة، ١٣٥٩هـ - ١٩٤٠م.

الإملاء عن إشكالات الإحياء، بهامش إحياء علوم الدين الغزالي، ط. الحلبي. بدون تاريخ.
 عداد في الداد في الدين من من من الانتقال عليه الدين الغزالي، ط. 1878 من الدين الدين الدين من من من الدين الدين من الدين الدين من الدين ا

٢ – عوارف المعارف: السهروردي، مكتبة القاهرة ١٣٩٣هـ – ١٩٧٢م.
 ٤ – لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، القاشائي، طدار الكتب المسرية ١٩٩٦م.

٥ - مدارج السالكين (شرح منازل السائرين للهروي)، ابن القيم، مطبعة السنة المصدية ١٣٥٥هـ - ١٩٥٦م.

البصريات

هو فرع الفيزياء والهندسة المتعلق بخصائص الضوء، وهو يصف كيف ينشأ الضوء، وكيف يمكن رصده، وقياسه، واست خدامه، ويتضمن علم البصريات دراسة الضوء المرثى وغير المرئى مثل الأشعة فوق البنفسجية.

وهناك عدد كبير من الأجهزة التى تعمل وفقًا لنظريات علم البصريات، ومن هذه الأجهزة النظارات وآلات التصوير وآلات التكبير والميكروسكوبات وأجهزة الإسقاط والتلسكوبات، وتحتوى كل هذه الأجهزة على أدوات بصرية مثل العدسات والمرايا التى تنقل الضوء وتتحكم فيه، وقد كان للعلماء المسلمين الفضل الأكبير في تطور علم البصريات، ولا تزال الآثار العلمية لابن الهيثم

تحتل مكانة متقدمة فى التراث العلمى لهذا العلم، وأبرز فروعه الطبيعة الضوئية: وتبحث فى منشأ وخواص الأشعة الضوئية والبصريات: وتبحث فى تأثير الأشعة الضوئية على الأبصار، أما هندسة الضوء فتبحث فى بعض الخواص مثل الانعكاس والانكسار على المرايا والعدسات، والقوانين المتحكمة فى هذه الخواص.

والبصرى هو صاحب مهنة يقيس وينحت عدسات النظارات تبعًا لمواصفات الطبيب، ويحتاج البصرى (الآن) إلى شهادة رسمية ودراسة ليمارس مهنته، مع دقة البصريات وتعقدها، وهو غير مؤهل لفحص العيون أو وصف النظارات أو قياس الإبصار، فذلك من اختصاص إخصائي أمراض العيون.

1. د/محمد الحوادي

مراجع الاستزادة:

١ -اللبّرز ثررة في طب العبون د. مدحت الحناري ط. الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٤م. ٢ - وظائف الأعضاء من الألف إلى الياء بوريس فيدروفيتش سبرجيف. ط. سلسلة الألف كتاب - الهيئة العامة للكتاب.

العطالية

لغة: يقال بَطَلَ العامل: تعَطَّل فهو بطَّال، وبَطَّلَ العـمل: قطعـه وبَطَّلَ العـمل: قطعـه (محدثة)(1).

واصطلاحاً: هى التوقف عن العمل أو عدم توافر العمل لشخص قادر عليه وراغب فيه.

والبطالة قد تكون حقية ية أو بطالة مقنّعة، كما قد تكون بطالة دائمة أو بطالة جزئية وموسمية، وتتضاعف تأثيراتها الضارة إذا استمرت لفترة طويلة وخاصة فى أوقات الكساد الاقتصادى، وكان الشخص عائلا أو ربًا لأسرة، حيث تؤدى إلى تصدع الكيان الأسرى وتفكك العلاقات الأسرية وإلى إشاعة مشاعر البلادة والاكتئاب.

وأيا ما كانت الأسباب المؤدية إلى البطالة كأن تكون أثرًا لما يوجد في المجتمع من تناقضات في بناء الفرصة، أو نتيجة للتخصص المتزايد والتنافس الشديد في

الإنتاج الرأسمالى؛ فلا سبيل إلى مكافحتها إلا بإتاحة فرص العمل التى تصونها الضوابط العادلة من شرع الله والتى تهتم بالحاجات العامة للإنسان، فالدين والعمل هما إذن طوق النجاة من شرور البطالة والأزمات الاقتصادية.

وإذا كانت الدولة تشعر بنوع من الالتزام الأخلاقى حيال المتعطلين فإن العمل يمثل خطًا أساسيًا في الإسلام لدرجة أن الكثير من الآيات الكريمة تربط جذريًا بين الإيمان والعمل الصالح، قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قَضِيتُ الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله ﴾ (الجمعة ١٠). كما يقول الرسول الكريم: (إن طلب كسب الحلال فريضة) ().

وفى هذا ضمان خير ضمان لإشباع الحاجات من ناحية، وتحقيق المواءمة بين المصلحة العامة والخاصة من ناحية ثانية.

ا. د/ محمود ابو زید

١ - المجم الرسيط مجمع اللغة العربية جـ ١، ط القاهرة سنة ١٩٨٥م، مادة (بطل) ص ٦٢

٢ - الجامع الصغير السيوطي

البطالان

لغة : فساد الشيء وسقوط حكمه كما في الوسيط(١).

واصطلاحاً: عدم ترتب الأثر المقصود من الفعل عليه(٢).

والفساد والبطلان عند غير الحنفية لفظان مترادفان معناهما واحد، يقابلان الصحة، سواء أكان ذلك في العبادات أم في المعاملات.

فهما فى العبادات عبارة عن: عدم ترتب الأثر عليها، أو عدم سقوط القضاء، أو عدم موافقة الأمر، وفى المعاملات عبارة عن عدم ترتب الأثر عليها.

اما عند الحنفية، فالفساد والبطلان متغايران؛ لأنهم يعرفون الباطل بأنه: ما لم يشرع بأصله ولا بوصفه، والفاسد بأنه: ما شرع بأصله دون وصفه.

وقد مثل الحنفية للباطل فى المعاملات: ببيع الملاقيح، أى: الأجنّة فى بطون أمهاتها، فإنه بيع غير مشروع أصلا؛ لأنه فقد أحد أركانه وهو المبيع المعقود عليه إذ الحمل

معدوم حكمًا، ولا يقدر على تسليمه فكان بيعًا غير مشروع ولا يعتد به ولا يترتب عليه أثره.

ومثلوا للباطل فى العبادات: بصوم الحائض وصلاتها فهما غير مشروعين ويوجبان الإثم، ومثال الفاسد عندهم فى المعاملات: الربا؛ فمن حيث كونه بيعًا مشروع، ولكنه غير مشروع باعتبار ما اشتمل عليه من وصف كالزيادة في أحد العوضين مثلا، وفيه يعتد بالبيع ويترتب عليه الملك ولا يعتد بالوصف فترد الزيادة على صاحبها.

ومثاله فى العبادات: صوم يوم النحر، فمن حيث كونه صومًا مشروع، ولكنه غير مشروع لوقوعه يوم النحر.

والباطل عندهم لا يعتد به أصلا، أما الفاسد فإنه يترتب عليه آثاره مع إزالة الوصف غير المشروع، ولا عبرة بهذا الفرق عند الجمهور، وإن كانوا قد خالفوا هذه القاعدة في عدة مواضع.

ا . د / على جمعة محمد

١ - المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ١/١٦ مادة (بطل) الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م.

٢ - اصول الفقه للصنعاني تحقيق حسين السياغي ود/ حسن الأمول ص ٤٠ مؤسسة الرسالة ط اولي ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م

مراجع الاستزادة: ١ - تواطع الأدلة في الأصول لابن السمعاني تحقيق د/ محمد حسن هيتو ٢٠/١ مؤسسة الرسالة ط اولي ١٤١٧هـ ١٩٦١م

٢ - البحر المعيط للزركشي تحقيق لجنة من علماء الازهر ٢٤/٢ وما بعدها دار الكتبي ط اولي ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م

التمهيد في تحريح الفروع على الأصول للاستوى تحقيق د/محمد حسن هيئو ص ٩٥ مؤسسة الرسالة ط ثانية ١٠٤١هـ - ١٩٨١م
 شرح الكوكت النبير لاس النحار الحبلي تحقيق د/محمد الزحيلي ود/ نزيه حماد ٢٩٦١، حامعة الثلث عبد العريز ١٩٤٠هـ - ١٩٨٨م

البعيث

لغة : بَعثَه وابتَعثَه، بمعنى: أرسله، فانبعث.. وبعث الموتى: نشرهم ليوم البعث.

واصطلاحًا: هو إحياء الله الموتى، وإخراجهم من قبورهم، وقد اتفق المحققون من الفلاسفة وجميع الملليين (اليهود والنصارى والمسلمين) على أن البعث حق واقع لا محالة.

ولكنهم اختلفوا في كيفية المعاد.

فقال الفلاسفة: إن المعاد روحانى فقط. وعرفوه بأنه عود النفوس إلى ما كانت عليه من التجرد. وأنكروا المعاد الجسمانى، وقد رد عليهم الإمام الغزالى، وفند مزاعمهم وحكم عليهم بالكفر في كتابه «تهافت الفلاسفة» لإنكارهم المعاد الجسماني.

وأما القائلون بالبعث الجسماني فقد اختلفوا في كيفيته إلى ثلاثة أقوال:

منهم من قال: تعدم الأجزاء ثم تعاد، أى أن البعث يكون بإعادة المعدوم بعينه.

ومنهم من قال: تفرق الأجزاء ثم تعاد. أى أن البعث يكون بإعادة جمع الأجزاء المتفرقة.

ومنهم من قال: البعث يكون بإنشاء جديد مراعًى فيه النشأة الأولى، والمعاد هو الأول بعينه.

أما القول الأول: (إعادة المعدوم بعينه) فقد أنكره الفلاسفة والتناسخية المنكرين للمعاد الجسسماني، وقوم من المؤمنين بالمعاد الجسسماني، وهم بعض الكرامية، وبعض المعتزلة: فإن هؤلاء وإن كانوا مسلمين ومعترفين بالمعاد الجسماني، ينكرون إعادة المعدوم، ويقولون: إعادة الأجسام هي جمع أجزائها المتفرقة.

وأما القول الثانى: (إعادة جمع الأجزاء المتفرقة) فقد أورد عليه الفلاسفة الكثير من الاعتراضات منها: الإنسان الذى يأكله حيوان، وذلك الحيوان أكله إنسان، فإن أعيدت تلك الأجزاء من هذا لم تعد من هذا.

لذا فقد نقل عن إمام الحرمين: أنه اختار التوقف، وعدم الجزم بكون الجسم بعد الموت ينعدم بالكلية وتتفرق أجزاؤه؛ لأنه لم يرد من السمع دليل قاطع على تعيين أحدهما.

أما القول الثالث: فهو ما عليه السلف وجمهور العقلاء: «أن الأجسام تنقلب من حال إلى حال فتستحيل ترابا، ثم ينشئها الله نشأة أخرى، كما استحال في النشأة الأولى، فإنه كان نطفة، ثم صار علقة، ثم صار عظاما ولحما. ثم انشأه خلقا سويا.

كذلك الإعادة: يعيده الله بعد أن يبلى كله

إلا عَجْبَ الذّنب كما ثبت فى الصحيح عن النبى في الذّنب كما ثبت فى الصحيح عن النبى في أنه قال: (كل ابن آدم يبلى إلا عَجْبَ الذّنب، منه خلق ابن آدم وفيه يُركِّب) (رواه مسلم) وفي حديث آخر: (إنَّ السَّماء تمطر مطرا كمني الرجال ينبتون في القبور كما ينبت النبات) (رواه الهيثمي) فالنشأنان نوعان تحت جنس،

يتفقان ويتماثلان من وجه، ويفترقان ويتنوعان من وجه والمعاد هو الأول بعينه.

وإن كان بين لوازم الإعادة ولوازم البداءة فرق. فالنشأة الأولى: معرضة للموت والفساد، أما النشأة الثانية (الإعادة) فهى للخلود والبقاء.

١ . د / احمد المهدى

مراجع الاستزادة:

١ - أنفر تهافت الفلاسفة: للغزالي تحقيق د/ سليمان دنيا - دار المعارف.

۲ – انظر شرح الواقف: للجرجانی – الوقف السادس – ص ۱۷۷ وما بعدها. تحقیق ونشر د/ احمد المهدی ۱۹۹۹م. ۲ – انظر شرح العقیدة الطحاویة لابن ابی العز الحنفی –تحقیق: بشیر عون – مکتبة دار البیان بدمشق ط اولی ۱۹۸۰م.

التقناء

لغة : بقى الشيء بقاء : دام وثبت.

واصطلاحًا: من الصفات الإلهية التى اختلف فيها: هل البقاء من الصفات الوجودية، أو السلبية، وهو عدم آخرية الوجود لله تعالى: أى ليس لوجوده آخر فلا يكون فانيًا، فهى تنفى عن الله تعالى الفناء، وهو أمر لا يليق بذاته تعالى. فالله تعالى مع كونه أزليا فهو أبدى لا آخر لوجوده، قال تعالى ﴿هو الأول والآخر﴾ (الحديد ٣).

وقد اتفق المتكلمون على جواز إطلاق الباقى على الخالق والمخلوق المستمر الوجود حقيقة خلافًا لأبى هاشم الجبائى، فإنه قال: الباقى على الحقيقة إنما هو الله تعالى وتسمية المخلوق باقيًا مجاز(١).

ومن أسماء الله الحسنى الباقى: ومعناه لا آخر له. والوارث: ومعناه الباقى بعد فناء الخلق.

وقد اتفق المتكلمون على أنه - تعالى - باق لم يسبق بعدم ولا يلحقه عدم؛ ولكنهم اختلفوا في أن البقاء من الصفات الثبوتية،

أو غيرها.

فقال الأشعرى ومن تبعه من أصحابه، وجمهور معتزلة بغداد: البقاء: صفة وجودية زائدة على الوجود، إذ الوجود متحقق دونه كما في أول الحدوث، بل يتجدد بعده صفة هي البقاء. وبناء عليه فالبقاء صفة قديمة قائمة بذات الله تعالى.

وقال القاضى أبو بكر الباقلانى، ومن تبعه، وجمهور معتزلة البصرة: البقاء: هو نفس الوجود فى الزمان الثانى لا أمر زائد عليه - هو الوجود المستمر فى المستقبل - وهو صفة نفسية.

وقال جمهور المتكلمين: البقاء: صفة سلبية: وهو عدم آخرية الوجود لله تعالى (٢) قال تعالى: ﴿هو الأول والآخر ﴾ (الحديد ٢) وقال تعالى: ﴿كل من عليها فان. ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام ﴾ (الرحمن ٢٦ – ٢٧) وقسال ﴿ (اللهم أنت الأول فليس قبلك شيء) وأنت الآخر فليس بعدك شيء) (٢).

أ. د/ أحمد المهدى

مراجع الاستزادة:

١ أمكار الافكار عن أصول الدين للأمدي ص ٣٨٥ وما معنفا تحقيق د/ أحمد الهدي (مخطوط بمكتبة كلبة أصول الدين بالقاهرة)

انظر سرح الوائف للجرحاني تحقيق د/ احمد الهدى ص ١٦٠ وما بعدها وتشرح العقيدة الطنتاوية لابن أني الغر المنبي ص ٥٧ وما بعدها دار النوان بدمشق ١٩٨٥م

٢ - جزء من حديث طويل رواه مسلم رقم (٢٧١٢) في الذكر

البقيع

لغة: بقع الجلد، بقعا: خالط لونه لونًا آخر فهو أبقع، والبقعاء: الأرض ذات الحصى الصغير، والبقيع المكان المتسع فيه أشجار مختلفة، كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: مقبرة أهل المدينة، وهى داخل المدينة(٢) وهو بقيع الفرقد، قال الأصمعى: قطعت غرقدات في هذا المكان، حين دفن عثمان بن مظعون، فسمّى بقيع الغرقد لهذا، والفرقد شجر كان ينبت هناك(٢).

وفى فــــضل أمــــوات المؤمنين المدفونين في البقيع ورد:

ا - عن عائشة رضى الله عنها قالت: كلما كانت ليلتى من رسول الله ولله المنزية يخرج فى آخر الليل إلى البقيع، فيقول والسلام عليكم دارقوم مؤمنين، وإنا وإياكم متواعدون غداً أو مواكلون، وإنا إن شاء الله بكم لاحقون، اللهم اغفر

لأهل بقيع الغرقد» (رواه النسائي)(٤).

۲ - وفى حديث طويل قال فيه جبريل للنبى
 «وإن ريك يأمـــرك أن تأتى أهل البقيع فتستغفر لهم» (رواه مسلم)(٥).

٣ - عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ «أنا أول من تنشق عنه الأرض شم أبو بكر ثم عمر ثم يأتى أهل البقيع فيحشرون معى ثم أنتظر أهل مكة حتى أحشر بين الحرمين» (رواه الترمنى)(١).

والبقيع تشتمل على:

أ - بقيع الفرقد.

ب - بقيع الزبير: فيه دور ومنازل بالمدينة.

ج - بقيع الخيل: عند دار زيد بن ثابت(١).

د - بقيع بطحان(^).

ه - بقيع الخبجبة: ناحية بئر أبى أيوب، والخبجبة شجرة كانت تنبت هناك وقيل: الخبخبة(١).

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الرسيط مجمع اللغة العربية دار المعارف ط ٢ القاهرة، ١٨/١

۲ – معجم البلدان، ياقوت الحموى دار إحياء التراث العربي بيروت ۱۹۷۹م ۲۷۲/۱

٣ - معجم ما استعجم من اسماء البلاد والمواضع - لابى عبيد الله بن عبد العزيز البكرى الاندلسمى - تحقيق: جمال طلبة دار الكتب العلمية ٢٤٤/١
 ٤ - سنن النسائى كتاب الجنائز باب ١٠٣ حديث رقم ٢٠٣٩

٥ - صحيح مسلم بشرح النووى كتاب الجنائز باب ما يقال عند دخول القبور والدعاء الاهلها ١٧/٧ - ٤٤

٦ - سنن الترمذي كتاب المناقب باب ١٨٠ م هديث ٤٠٥٦

٧ -- معجم البلدان ١/٤٧٤

٨- صحيح مسلم بشرح النووى كتاب المساجد باب وقت العشاء ٥/٠١٥

٩ - معجم ما استعجم ٢٤٤١ وانظر سنن أبي داود كتاب الخراج باب ٤٠ حديث ٢٠٨٧.

العلاغية

لغة : الوصول والانتهاء ومشارفة الغاية. كما في اللسان.

يوصف بها الكلام والمتكلم، ولا توصف بها الكلمة إلا على سبيل المجاز.

قال الزمخشرى فى أساس البلاغة، ومن المجاز: حفظت كلمة الحويدرة (الشاعر) لقصيدته، وهذه كلمة شاعرة.

واصطلاحاً: مطابقة الكلام لمقتضى المحال مع فصاحته، والحال ويسمى المقام: هو الأمر الذي يدعو المتكلم إلى أن يعتبر في كلامه خصوصية ما، فيأتي بكلامه على نحو خاص من الصياغة والتعبير من تقديم وتأخير أو ذكر أو حذف أو تعريف أو تتكير أو قصر أو إنشاء وغير ذلك من المعانى التي تترجم عن فكر المتكلم وقلبه، ولذا قالوا: لكل مقام مقال، ولكل كلمة مع صاحبتها مقام ومجيء الكلام معبراً عن حال صاحبته ملائماً لحال المخاطب يسمى مقتضى الحال، أو الاعتبار المناسب، فذكاء المخاطب يقتضى الإيجاز، والإنكار يقتضى التوكيد، والإنكار يقتضى التوكيد، والإنكار يقتضى التوكيد، والإنكار يقتضى التوكيد، والإنكار يقتضى

والتوبيخ اقتضى همزة الاستفهام الإنكارى فى قول الله تعالى رداً على عقائد المشركين:

﴿أصطفى البنات على البنين﴾

(الصافات ١٥٣) وهكذا تتغيير الأساليب وتتنوع خصائص التعابير لتشمل كل كلام بليغ، والاعتبار المناسب يقابل مصطلح «النظم» أو نظرية النظم التي طورها وأوفى بها الغاية الإمام عبد القاهر الجرجاني 4٧٤هـ.

بلاغة المتكلم: هي حالة راسخة، أو ملكة عند البليغ يمبر ويبدع في ذوق ورهافة حس، ودقة فكر ومطابقة لمقتضى الحال.

مراتب البلاغة: يتفاوت البلغاء في تعابيرهم وإلمامهم بالمقامات ومواهبهم وثقافتهم وقوة خيالهم ونفاذ فكرهم، تفاوتا كبيرا، شعراً ونشراً ثم يأتي النظم القرآني ممشلاً للإعجاز الذي فاق القوى والقدر. والفصاحة داخلة في مفهوم البلاغة التي تتوج علوم العربية وفنونها من اللغة والنحو والصرف والتعمق في الأدب شعرا ونشرا ليكون الشكل والمضمون كلا لا يتجزأ.

وكناية، وعلم البديع بمحسناته المعنوية واللفظية، إن برئت من التكلف واقتضاها المقام. وقد تضرع من البلاغة علم المعاني أو التراكيب، وعلم البيان من تشبيه ومجاز،

أ. د/ صبّاح عبيد دراز

مراجع الاستزادة:

١ - البلاغة تطور وتاريخ. د/ شوقي ضيف. نشر دار المعارف ط ٣.

٢ - عبد القاهر الجرجاني، د/احمد بدوي. الناشر مكتبة مصر ط ٢.

٣ - الإيضاح: الخطيب القزويني. تحقيق د/عبد المنعم خفاجي. دار الكتاب اللبناني ط ٥ صنة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣م.

٤ - بغية الإيضاح: الشيخ عبد المتعال الصعيدي، المطبعة النموذجية، القاهرة.

٥ - البيان والتبيين ، الجاحظ مكتبة الخانجي، مصر، ٦ - شروح التلخيص، طبع عيسى الحلبي سنة ١٩٣٧م.

٧ - العمدة لابن رشيق دار الجيل ، بيروت ـ لبنان ط ٤ سنة ١٩٧٢م. ٨ - نظرية عبد القاهر في النظم. د/درويش الجندي. مكتبة نهضة مصر سنة ١٩٦٠م.

البلاغ والتبليغ

لغة : البلاغ : ما يُتبلّغ به ويُتُوصل إلى الشيء المطلوب.. والبلاغ: ما بلغك. والبلاغ الكفاية.. وتقول: له في هذا بلاغ كفاية. والبلاغ: الإبلاغ.

وفى التنزيل ﴿ إلا بلاغُ امن الله ورسالاته ﴾ (الجن ٢٢) أى لا أجد منجى إلا أن أبلغ عن الله ما أرسلت به. والإبلاغ: أن أبلغ عن الله ما أرسلت به. والإبلاغ: الإيصال، وكذلك التبليغ، والاسم منه البلاغ، وبلغت الرسالة أى أوصلتها(١) والبلاغ: ما يتوصل به إلى الفاية، والبلاغ: بيان يذاع في رسالة ونحوها(١) ويقول الراغب في مفردات القرآن: البلوغ والبلاغ الانتهاء إلى أقصى المقصد والمنتهى مكانًا كان أو زمانًا أو أمرًا من الأمور المقدرة، وربما يعبر به عن المشارفة عليه، وإن لم ينته إليه، فمن الانتهاء الما الشارفة عليه، وإن لم ينته إليه، فمن الانتهاء

قوله تعالى ﴿بلغ أشده وبلغ أربعين سنة﴾ (الأحقاف ١٥)، وقوله عز وجل ﴿وإذا طلق تم النساء فبلغن أجلهن فلا تعصفلوهن﴾ (البقرة ٢٣٢) ﴿ما هم ببالغيه﴾ (غافر ٥٦).. والبلاغ التبليغ نحو قوله عز وجل ﴿هذا بلاغ للناس﴾ (ابراهيم ٥٢) والبلاغ الكفاية نحو قوله عز وجل ﴿إن في هذا لبلاغ الماقوله تعالى عابدين﴾ (الأنبياء ١٠١) وأما قوله تعالى ﴿فَإِذَا بلغن أجلهن فأمسكوهن بمعروف﴾ (الطلاق ٢) فللمشارفة.. ويقال بلغته الخبر وأبلغته مثله وبلغته اكثر قال تعالى ﴿أبلغكم رسالات ربي﴾ (الأعراف تعالى ﴿أبلغكم رسالات ربي﴾ (الأعراف أنزل إليك من ربك﴾ (المائدة ٢٧) (١٠).

أ. د / حسن عبد الرؤوف محمد البدوي

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب، ابن منظور، مادة ـ (بلغ) ٢٤٦/١، دار المعارف مصر

٢ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية، مادة (بلغ) ١٠٠/، دار المعارف، ط٢، القاهرة
 ٢ - مفردات القرآن، الراغب الأصفهاني ص ١٧، دار الكتب العلمية، بيروت ط ١ سنة ١٩٧١م.

بنو الأحمر

يقتصد بهم الأسترة التي حكمت مملكة غرناطة Granada آخر معاقل الإسلام في الأندلس، ومـؤسس الدولة هـو مـحـمـد بن يوسف بن نصر، الذي ينتهي نسبه إلى الصحابي سعد بن عبادة الخزرجي رفي ولد سنة ٥٩٥ هـ – ١١٩٨م؛ وكان قائداً شجاعاً عاش فترة سقوط الحواضر الأندلسية الكبيري بعيد هزيمة المسلمين في معتركية العقاب ٦٠٩ هـ - ١٢١٢م ونشوب الفتن بين زعمائهم، فاضطر لمسانعة ملك قشتالة فرناندو الثالث والاعتراف بتبعيته له ٦٤٣ هـ - ١٢٤٥م، ولكنه كان يعتزم لم شتات ما بقى من الأندلس، فلجأ لغرناطة وحاضرتيها مالقة وألمرية، واستقر ملكه بهذه الرقعة الجبلية التي تبلغ مساحتها عشرشبه الحزيرة.

واستطاع توطيد سلطته والتقوي بالمسلمين الهاربين من المدن التي استولى عليها النصاري، وتوفي في ١٧١ هـ ما ١٢٧٢م، وخلفه ابنه محمد الفقيه الذي نظم دواوين الدولة وجباياتها وخلع عليها صفة الملوكية، واستمر حكمه حتى ٧٠١هـ - ١٢٠٢م.

وتعاقب بعد ذلك الملوك من بنى الأحمر على مدى القرنين التاليين، وتراوحت علاقاتهم بجيرانهم من سلاطين بنى مرين بالمغرب وملوك قشتالة وأرغون النصرانيتين

بين المواجهة والمحالفة، وبلغت دولتهم في بعض العهود درجة عالية من القوة والازدهار كما قُدِّر لها أيام محمد الغنى بالله بن يوسف ٧٥٠ – ٧٩٠ هـ ١٣٥٤ – ١٣٩١م، عـلـى أن القرن التالى شهد تدهور الأحوال بسبب نشوب الثورات وتزايد الحملات النصرانية والتنازع بين أفراد الأسرة الحاكمة، وخلال السنوات الثلاثين الأخيرة نشبت الحرب الأهلية بين السلطان أبي الحسين على بن سعد وأخيه محمد «الزَّغُلِّ» ثم مع ابنه أبى عبد الله، ويأسر جيش قشتالة هذا الأخير ويرغمونه على تسليم غرناطة بعد سقوط معاقلها الكبرى في سنة ٨٩٧ هـ - ١٤٩٢م.

وعلى الرغم من سوء الأحوال المتزايد في غرناطة الإسلامية فقد كان شعبها من أنشط الشعوب في استغلال مواردها المحدودة وأكثرها حرصاً على الثقافة والفنون، يشهد بدلك قصر الحمراء الذي يعد دُرَّة فنية نادرة، ثم من نبغ في غرناطة من كبار العلماء والأدباء، مثل الوزير الشاعر المؤرخ لسان المدين بن الخطيب ٧٧٧ هـ - ١٣٧٤م وابن والشاعر ابن زمرك ٧٩٧ هـ - ١٣٩٥م وابن خاتمة ٧٧٠ هـ - ١٣٦٩م، والفقيية بين الماضيين أبي الحسن النباهي ومحمد بن عاصم القيسي ٩٢٨ هـ - ٢٢٤٢م، والنحوي عاصم القيسي ٨٢٨ هـ - ٢٢٤٢م، والنحوي المنسر أبي حيّان نزيل مصر ٧٤٥ هـ - ١٣٤٤م،

أ. د/ محمود على مكي

مراجع الاستزادة:

١ - نفع الطيب، تحقيق إحسان عباس، بيروت ١٩٨٨م٠

٢ - الإحاطة في أخبار غرناطة لابن الخطيب، ط. الخانحي
 ٣ - المغرب في حلى المغرب. ط. دار المعارف

٤ - نهاية الأندلس لحمد عبد الله عنان، القاهرة ١٩٦٦م

البهائية

البهائية نسبة إلى بهاء الله، وهو حسين على المازندراني، الذي سمى نفسه بهاء الله، وكان له دور كبير في مساندة الحركة البابية، وتخطيطه لها من وراء ستار، مستغلا لكل الظروف والشخصيات في دعمها لتحقيق مآربه، وهو مختف حتى لا ينكشف أمره.

وقد تعاون مع الروس وعملائهم عندما كان في إيران، ولما انتقل إلى تركيا ثم فلسطين أخذ في التعاون مع المؤسسات اليهودية العالمية، والاستعمار الإنجليزي.

ولما وجد أن أخاه يزاحمه على زعامة الحركة بعد هلاك الباب هم بقتله، ودبر منبحة من أشنع ما عرف في التاريخ، قضي في على أعوان أخيه قسلاً بالسواطير والجنازير المسمومة في وحشية يندى لها جبين الإنسان خزياً وعاراً.

بعد أن هلك الباب ادعى البهاء أنه خليفة القائم (الباب) ثم ادعى أنه القائم نفسه، ثم تقدم خطوة أخرى فادعى أن القائم (الباب) كان ممهداً له، فلهذا فهو .. القيوم ثم انتحل مقام النبوة، وأخيراً ادعى الألوهية والربوبية، وأنه مظهر الحقيقة الإلهية، التى لم تصل إلى كمالها الأعظم إلا حينما تجسدت فيه، وأن كل الظهورات الإلهية التى سبقت منذ آدم مروراً بالأنبياء جميعا كانت درجات أدنى حتى وصلت إلى كمالها في تجسدها في شخصه وذلك لأنهم يؤمنون بالحلول.

وكان البهاء يغطى وجهه بتناع موهما من يلقاه أن بهاء الله يعلوه وقد ترك البهاء بعض الكتب والرسائل منها:

 الإيقان، وقد كتبه لما كان في بغداد تأييداً لدعوى «الباب».

٢ - وله عدة رسائل بعضها كتبه بالعربية وبعضها بالفارسية، ومن أسماء هذه الرسائل «الألواح»، «الإشراقات»، «الهيكل»، «الكلمات الفردوسية»، «العهد».

7 - وأشهر كتبه «الأقدس» وقد كتبه في السنوات الأخيرة من حياته ادعى أن الأحكام التي وردت فيه نزلت من سماء المشيئة الإلهية، وأن جميع ما نزل في الكتب المقدسة قد نسخ لعدم انسجامها مع احتياجات الإنسان المعاصر، وكتاب «الأقدس» مجموعة من الخواطر تتحدث عن الإلهام والحلال والحرام والمواعظ، ومخاطبة الأمم والملوك، وبعض الألغاز التي تشير إلى الحروف مثل قوله:

يا أرض الطاء لا تحمرنى من شيء قد حملك الله مطلع فرح العالمين ..

يا أرض الخاء نسمع فيك صوت الرجال في ذكر ربك الفني المتعال.

وبعد موته آل أمر الحركة إلى ابنه عباس عبد البهاء، ومن بعده حفيده شوقى ربانى، ثم آل الأمر إلى أحد اليهود الأمريكان، وكان اسمه ميسون.

ومن عقائدهم أنهم يعبدون البهاء، ويتوجهون إلى قبره بالعبادة، ويحجون إليه، ومن كلامه في ذلك: من توجّه إلى أهدود أما الذين يتوجهون بعبادتهم إلى الله، فإنما يتوجهون بها إلى وهم أفكته الظنون،

والصلاة عندهم تسع ركعات فى الصباح والزوال والآصال أوقات طلوع الشامس وتوسطها ومغيبها، ويقدسون العدد (٩) لأنه مجموع حروف (بهاء) والقبلة كانت فى حياة البهاء إلى قصره، وبعد موته إلى قبره، والصوم ١٩ يوما، والزكاة لمن يملك مائة مثقال من الذهب يؤخذ منه ١٩ مثقالا.

والحج إلى قصر البهاء في حياته وإلى قبره بعد موته.

والزواج للرجل أن يتزوج بامراتين، ولم يحرم من النساء إلا الأم فقط، وإذا اقترن الزوجان عاما ولم يتفقا انفصلا بالطلاق والربا مباح والجهاد محرم، والميراث حسب

ما اتبع البابية،

وهم يكفرون بالآخرة متابعة لأسلافهم البابية والباطنية من قبل ولهم تأويلات يحرُّفون بها الكلام عن معانيه، ومن أمثال هذه التأويلات:

القيامة: حلول روح الله في جسد بشرى.

البعث: اليقظة الروحية.

رؤية الله: هى رؤية الجسد البشرى الذى حلّت فيه روح الله.

الجنة: رياض المعرفة التي فتحت أبوابها في عهد البهاء.

النار: الحرمان من معرفة الحقيقة الإلهية التى ظهرت فى جسد الباب أو الكفر بأن البهاء هو رب العالمين.

ولهم تأويلات كثيرة ترجع جميعها إلى الكفر باليوم الآخر كما جاء في القرآن الكريم والكتب المقدسة السابقة.

1. د/ محمد إبراهيم الجيوشي

مراجع الاسترادة:

النّابة والنهائية 1 د/ محمد إمراهيم الحيوشي ـ ط المحلس الاعلى النشون الإسلامية القاهرة ـ سلسلة دراسات إسلامية سبة ١٩٩٨
 ح وثائق النهائية ـ دكتورة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) ـ ط الأهرام ـ القاهرة. د. ت.

البهسرة

اصطلاحًا: هي إحدى فرق الإسماعيلية المنتسبة إلى الإمام إسماعيل بن الإمام جعفر الصادق.

وقد انتسمت الإسماعيلية بعد وفاة الخليفة الفاطمى المستنصر بالله سنة ٤٨٧هـ إلى فرقتين:

الإسماعيلية النزارية: نسبة إلى ابنه نزار. وهى المعروفة - الآن - بالأغاخانية.

والإسماعيلية المستعلية: نسبة إلى ابنه الخليضة المستعلى بن المستنصر الذى تولى الخلاضة بعد أبيه وهى المعروضة - الآن - بالبهرة فى الهند، والطيبية فى اليمن(١).

والإسماعيلية المستعلية: هم إسماعيلية مصر، واليمن، وبعض بلاد الشام – فى ذلك الوقت – وقد عاش أتباع الإسماعيلية المستعلية فى اليمن فى محيط خاص بهم ركنوا إلى التجارة، وكان كثير منهم يتخذ التقية؛ فلا يظهر إسماعيليته بالرغم من وجود داعية لهم ينوب عن إمامهم المستور فى تصريف أمورهم ،الدينية.

وقد هيأت لهم التجارة التقليدية بين اليمن والهند فرصة لنشر الدعوة الإسماعيلية الطيبية في الهند ولا سيما في ولاية

(جوجرات) جنوب بومباى. واعتنق جماعة من الهندوس هذه الدعوة حتى كثر عددهم، وعرفوا باسم البهرة.

وكلمة (البهرة) كلمة هندية قديمة معناها $(Y^{(Y)})$.

وقد انقسمت الدعوة الطيبية في القرن العاشر الهجرى إلى فرقتين:

ضرفة البهرة الداودية، وضرفة البهرة السليمانية.

فالفرقة الداودية: تتسب إلى الداعى قطب شاه داود برهان الدين المتوفى سنة ١٠٢١هـ والفرقة السليمانية: تتسب إلى الداعى سليمان بن حسن اعترف به داعية سنة سليمان بن حسن اعترف به داعية سنة الداودية إلى الهند في القرن العاشر الهجرى، وداعيتهم الآن هو طاهر سيف الدين وهو الداعى الحادى والخمسون، ويقيم في مدينة بومباى بالهند.

وطائفة البهرة بفرعيها يحترفون التجارة، ولا يزيد عددهم عن ربع مليون نسمة متفرقين بين الهند وباكستان وعدن وهم جميعًا يقدّسون داعيهم المطلق تقديسًا تاما،

ويطيعون أوامره، وله عليهم سلطة مطلقة فله أن يستولى على تركة الموتى، وأن يأخذ من الأحياء ما يريد من أموالهم.

والبهرة: يتخذون لأنفسهم أماكن خاصة للصلاة اسمها «جامع خانة» ولا يسمحون بإقامة الصلوات في المساجد العامة. وهم فرقة باطنية يظهرون غير ما يبطنون، يتظاهرون بالإسلام ويصلون كما يصلى المسلمون، ولكنهم في الباطن يصلُّون للإمام المستور، كما أنهم يذهبون إلى مكة للحج،

ولكنهم يعتقدون أن الكعبة رمز على الإمام المستور.

أما عن عقائدهم: في الألوهية والتوحيد، وفي الوحي، والنبوة، والرسالة، وعقيدتهم في الولاية وأئمة الستر، وأئمة القيامة وعصمتهم، وعقيدتهم في اليوم الآخر؛ والبعث والحساب والجنة والنار، وطريق تهم في الدعوة، والتأويلات الباطنية لأركان الإسلام وغيرها؛ فهي في مجموعها مأخوذة من عقائد الإسلامين.

أ . د / أحمد المهدى

١ - طائفة الإسماعيلية، محمد كامل حسين - ص ٤١ - ٤٢ مكتبة النهضة المسرية ١٩٥٨م

٢ - الصدر السابق ص ٥١ مراجع الإسترادة:

١ - الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها، وحكم الإسلام فيها. للدكتور احمد الخطيب - مكتبة الاقصى - عمان - الاردن.

٢ - إسلام بلا مذاهب . للدكتور مصطفى الشكعة - الدار المصرية اللبنانية - بالقاهرة.

البوذيسة

أحد الأديان العالمية من حيث عدد من يعتقونها؛ إذ هي الدين السائد في كثير من دول آسيا (الصين، اليابان، نيبال، جاوة، سومطرة، بورما، سيلان، سيام) نسبت إلى اللقب الذي اشتهر به مؤسسها بوذا (٥٦٠ - ٤٨٠ ق. م)، ومعناه في اللغة السنسكريتية: المستير، أو العالم، أو العارف.

ولد بوذا في بلدة هندية على حدود نيبال لأسرة نبيلة، إذ كان أبوه أميراً، وتزوج في التاسعة عشرة من عمره، وعندما بلغ العام التأسع والعشرين انصرف إلى الزهد والتأمل، فهجر زوجته، وخرج هائماً في الأحراش راغباً عن الدنيا، غير معنى إلا بالتأملات، رائضاً نفسه على خشونة الحياة، وبعد ست سنين ادعى أن نوعاً من المعرفة قد وقع في نفسه، وقذف بنور في قلبه، ويقول في وصف هذا الإحساس: «سمعت صوتاً من داخلي يقول بكل جلاء وقوة: نعم في الكون حق، أيها الناسك، هنالك حق لا ريب فيه، جاهد نفسك اليوم حتى تناله. فجلست تحت تلك الشجرة في تلك الليلة من شهر الأزهار، وقلت لعقلي وجسدي: اسمعا لا تبرحا هذا المكان حتى أجد ذلك الحق، لينشف الجلد، ولتنقطع العروق، ولتنفصل العظام، وليقف الدم عن الجريان، لن أقوم من مكانى حتى أعرف الحق الذي أنشده، فينجيني.

ويذكر أيضاً أنه تم له فى هذه الجلسة الإشراقة التى كان يترقبها. ويراها بعض الباحثين الغربيين وحياً، ويصورها بوذا بأنها صوت حادثه، مما دفعه إلى الدعوة إلى

تعاليمه بالقول والعمل، فآمن بدعوته كثير، وانطلقوا فى شبه الجزيرة الهندية دعاة ومرشدين فنما عددهم بمرور الأيام، وانتشر مذهبهم، وبوذا من ورائهم يدفعهم ويحمسهم إلى أن مات فى الثمانين من عمره.

كانت حياته ساذجة، لا تعقيد فيها ولا تزيد عن زهد في الحياة، وميل إلى تعذيب الجسد ليتخلص كليا من الألم بعد الموت، كما كان يدعو إلى سلوك «المصر الأوسط» بين التلذذ والزهد الخالص في الدنيا، ويقول: إن لهذا الممر ثماني شعب، هي: الآراء السليمة، والشعور الصائب، والقول الحق، والسلوك الحسن، والحياة الفضلي، والسعى المشكور، والذكرى الصائحة والتأمل الصحيح.

كسايرى أن المرء يمر بأربعة أطوار، تتكسر خلالها جسيع القيود التى تكبل الإنسان، وتمنعه من الوصول إلى الكمال الإنساني فإذا بلغ الطور الرابع يكون قد أدرك الهدف الذي يسعى إليه وهو النرفار وما هي النرفار؟ هي الطور الرابع الذي يبلغه الزاهد، ولكنه لم يذكسر شيئا عن «العلة الأولى» الذي يدير دفة الكون، ومن هنا جاء الخلاف بين العلماء حول وضع الإله في الخالم بوذا؛ فهناك من يرى أنه أنكر وجود تعاليم بوذا؛ فهناك من يرى أنه أنكر وجود كان يعتقد أن في العالم فقط روحاً عاما متعلم من يرى أن

وقد أحدث بوذا بإهماله الاتجاه الإلهي

ارتباكا فى الفكر بين أتباعه؛ ظعبت بهم الأهواء، فاتجه بعضهم إلى الاعتقاد بأن بودا ليس إنسانا محيضا، بل إن روح الله قد حلت فيه، بل تطور الأمر إلى اعتباره كائنا إلهيا، وضعوا له تمثالا بين ألهة الهندوسية ولم يعارض الهندوس ذلك، لأن العقل الهندى لا يضيره أن ينضم إله جديد إلى ما يعترف به من آلهة.

أما كتب البوذيين فلا يدعون أنها منزلة، ولا ينسبون ما فيها إلى جانب إلهى، بل هى عبارات منسوبة إلى بوذا، أو حكاية لأفعاله، أو نقل لما أقروه من أعمال أتباعه.

ولا تعتبر البوذية فى تعاليمها إضافة فى عرض الآراء على يد غير المستأثرين بها قديما من سدنة الكهنة والمحراب.

أ. د/ محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ - الله: عباس العقاد، دار المعارف بمصرط ١٩٦١م.

٢ - مقارنة الإدبان: محمد أبو زهرة، دار الفكر العربي،
 ٣ - ادران المنظمة المحمد أحدد ثال محكمة النظمة المحمد المحمد ألم المحمد المح

٣ - ادیان الهند الکتری: أحمد شلبی، مکتبة النهضة المصریة ط ٢ ١٩٦٩م
 ٤ - بحوث فی علم الادیان القارنة: محمد شامة، مطابع المدتی بمصر ١٩٧٧م.

٥ - حياة برذا: فأردينان هارولد، تعريب: فيليب عطا الله دار الروائع الجديدة - لبنان ١٩٧٥م.

البوسنة

بلد بلقانى ذات نظام جمهورى، مساحتها Sarajevo بدينة إسالامية والمحكم وعاصمتها سراييقو Sarajevo، وهي مدينة إسالامية صرفة ذات طابع إسالامي. ومجموع سكانها طبقا لتعداد المحام هو ١٩٨٤، ١٦٨، ٤ نسمة، ويقطن العاصمة، وحدها ٢٥٢، ٩٨٠ نسمة في الكيلو متر الكثافة السكانية ٢٠٠٨ نسمة في الكيلو متر المربع. ويقطنها الأجناس البشرية التالية:

مسلمون سلاف ٧. ٤٣٪، وصرب ٣. ٢١٪. وكروات ٢. ١٧٪ ولغتها الرسمية البوسنية (الصرب كرواتية).

والديانات المسائدة فيها: الإسلام ـ الأرثوزكسية الشرقية والكاثوليكية الرومانية. ورئيس جمهوريتها على عزت بيجوفيتش ١٩٦٤م.

وبها مجلس تشریعی یسمی «الجمعیة الوطنیة»، وتنقسم إداریا إلی مائة وحدة. أما المواصلات فنیها ۲۰۹،۱۰ کم سکك حدیدیة، و ۱۲۸،۱۲۸م طرق، ولا یوجد بها میناء رئیسی، وبها مطار رئیسی واحد. واعترف بها دولیا فی ربیع عام ۱۹۹۲م.

وكانت البوسنة والهرسك (وغالبا ما يشار اليه ما بالبوسنة) إحدى الجمهوريات اليوغوسلافية، وتحدها من الشرق الصرب والجنوب الجبل الأسود، والشمال والغرب كرواتيا، واشتقت البوسنة إسمها من نهر البوسنة الذي يمر في قسم كبير من أراضيها، أما الهرسك فهي أقل بكثير من مساحة البوسنة وتقع في الجنوب، وأهم مدنها موستار.

الحكم العشمانى: توالت غارات الأتراك على البوسنة منذ عام ٧٨٨هـ ١٣٨٦م. وفي على البوسنة عام ١٣٨٩م حتى إن السلطان مسراد وقع ثاني غزو على البوسنة عام ٧٩٠هـ ١٣٨٨م حتى إن السلطان جرح جرحاً مميتا أثناء سير المعركة ومات بسببها. وفي سنة ١٨٦٧ هـ ١٤٦٣ م. رفض ملك البوسنة أداء الجزية فغزتها الجيوش العثمانية وفتحها سريعا. وفي سنة ١٨٨٨ ما أحدث المشئت إيالة البوسنة. مما أحدث تغييرات كبيرة اجتماعية ودينية وعرقية شملت السكان جميعا ودخل الناس في تغييرات كبيرة اجتماعية ودينية وعرقية الإسلام أفواجا مما سبب في خلق قاعدة عريضة من المسلمين العسكريين والموظفين المدنيين لا من أهل المدن فسحسب، بل من الفلاحين أيضا.

وعندما نشبت الحرب بين الدولة العثمانية وكل من الصرب والجبل الأسود، تدخلت الدول العظمى، وقصت معاهدة سان استيفانو» بأن تمنح تركيا البوسنة والهرسك انتداب إمبراطورية النمسا والمجر طبقا لشروط معاهدة برلين ۱۸۷۸م، ولقيت لشروط معاهدة برلين ۱۸۷۸م، ولقيت البوسنة، انتهى بالاحتلال في أكتوبر ۱۹۱۸، البوسنة معام ۱۹۱۸، واستمر هذا الوضع قائما حتى عام ۱۹۱۶، ورغم اشتراك مسلمى البوسنة مع الصرب ورغم اشتراك مسلمى البوسنة مع الصرب الأرثوذكس غدروا بهم بعد الصرب الأستقلال ومارسوا ألوانا بشعة من المعاداة المسلمين.

وبعد الحرب العالمية الثانية ١٩٤٥م حاول مسلمو البوسنة استرداد مكانتهم فقابلهم تيتو بحرب شرسة. وارتكب الحكم الشيوعي من المذابح الشيء الكثير ما بين القتل رميا بالرصاص أو خلال مسيرات الموت القسرية أو في معسكرات الاعتقال ٤٥ ــ ١٩٤٦م ما يزيد على ربع مليون نسمة.

ونظر تيتو إلى الإسلام على أنه عقيدة رجعية آسيوية يجب القضاء عليه في بلده؛ فالغي المحاكم الشرعية (١٩٤٦م)، وأصدر قانون منع النساء من ارتداء الحجاب ١٩٥٠م وإغلاق الكتاتيب وجميع التكايا وحظر نشاط جميع الطرق الصوفية 1907م.

وباختصار حاول النظام الشيوعى طمس الهوية الإسلامية في البوسنة على أمل إذابة هوية المسلمين في هوية الصرب والكروات. وعندما أصر المسلمون على هويتهم الدينية قامت

الحكومة اليوغوسلافية بإلغاء بند «مـسلم» من التـعـداد، وسـمح له بتسجيل أنفسهم «يوغوسلاف غير معيني القومية».

وبعيد وفياة تيتو وانحيلال الاتحياد اليوغوسلافي، اشتعل الصراع بين الصرب والكروات، ووقفت البوسنة على الحياد، وفي محاولة للصرب استعادة ماكان للدولة اليوغوسلافية من مكانة اصطدمت بالبوسنة وحاولت تقسيمها إلى ثلاث مناطق لاضعاف المسلمين، فوقفت تدافع عن كسانها فأمطروها وابلاً من قذائفهم حتى دمرت تماما، كما حاولوا تجويع السلمين وتمزيقهم، لكن الشبعب البوسنوي وقف صناميدا أمنام إجرام الصرب مما دفع بالدول الأوروبية والولايات المتحدة التدخل لإنقاذ البوسنة _ وانتهى الأمر بأن اعترفت الدول الأوروبية في شهر أبريل ١٩٩٢ باستقالال اليوسنة وتبع ذلك انضمامها لعضوية الأمم المتحدة كدولة مستقلة ذات سيادة.

أ. د. عبد السلام عبد العزيز فهمي

مراجع الاسترادة:

١ ـ شبكة الإنترنت مادة وبوسنة وبيانات رسمية حتى ١٩٩٩/١١/١٢

٢ ـ دائرة المعارف الإسلامية، المحلد ٨، مادة موسنة

٦-كتاب البوسنة، تأليف نوبل مالكوم ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، القاهرة، ١٩٩٧م
4 - Almond, A.; Blundering in the Balkans: the Eucopean Community and the Yugoslav Crisis Oxford,

<sup>1991.

5 -</sup> Anddre, L.: The Development of Sprittal life in Bosnia under the Influence of Turkish Rule, Duehem,

^{5 -} Andaric, 1.; The Development of Sprittial life in Bosma under the influence of Turkish Rule, Ducken 1990.

^{6 -} Banac, L.; The National Question in Yugoslavia: Origins, History, Politico. 9 haca, New-York, 1984.

^{7 -} Dedijer, V.; The Rood to Sarajevo, London, 1996.

^{8 -} Gelenny, M.; The Fall of Yugoslavia: The Third Balkan War, 'London, 1992.

^{9 -} Lydall, H.; Yougoslavia in Grisis, Oxford, 1989.

البويهيون

أسرة فارسية أسسها أبو شجاع بُويه، وقد حاول البعض أن يرجع نسبه إلى الساسانيين لإضفاء النسب الرفيع له، أو إرجاع نسبه إلى وزراء الملوك الساسانيين، ولكن ابن طباطبا يذكر أن أبا شجاع بويه وأباه وجدّه كانوا كاحاد الرعية الفقراء ببلاد الديلم، وقيل كان بويه صياد سمك ويروى ابن خلكان أنه كان في أول أمره بعمل الحطب على رأسه.

والحق أن مـؤسـسى هذه الأسـرة التى سرعان ما عظم شأنها هم أبناء أبى شجاع بويه الشلاثة: على وحسن وأحمد، وكان الأخوة الثلاثة يفضلون أن يعرفوا بالتشيع وفقا لتقاليد الأسرة، غير أنهم كانوا محاربين غلاظا لم يحفلوا كثيرا بالأمور الدينية، وقد رأى هؤلاء الثلاثة أن يتخذوا الجندية مرتقى لهم فالتحقوا في جيش «ما كان بن كاهى» أحد القادة الشهـ ورين من أبناء الديلم وأظهروا في عملهم براعة وتفوقا، فدفعهم وألى الصفوف الأولى بين الأجناد(٣).

وقد خرج على «ماكان» أحد قواده وهو «أسفار بن شيرويه» ولم نجمه وكان يساعده قائد ديلمى آخر اسمه مرداويج بن زيار، وقد استطاع أسفار ومرداويج أن يحققا نصرا مؤزرًا ضد «ماكان» ولكن سرعان ماقتل «أسفار» وآلت سلطاته إلى مرداويج، فانضم أليه بنو بويه بعد هزيمة «ماكان» وقبلهم وأكرمهم، وقلد كل واحد من قواد «ماكان» ناحية من النواحى الخاضعة له، وكان نصيب على بن بويه ولاية الكرج، كـمـا اسـتـعـان على بن بويه ولاية الكرج، كـمـا اسـتـعـان

مرداويج بالحسن بن بويه وأخيه أحمد في أعمال أخرى هامة(٤)

وحينما وصل على بن بويه إلى الكرج عمل على استمالة الزعماء والقادة إليه بإحسانه وسماحته، وضاق مرداويج به وخافه على ملكه فاندفع على بن بويه يقوى نفسه، ويعد عدّته للوقوف في وجه سيده، ووسع ملكه فاستولى على أصفهان، ثم استولى بمعونة أخويه على شيراز سنة ٣٢٣هـ (٣٤٣م) وجعلها مقر سلطانه، ومع هذا فقد حاول ترضية مرداويج فاعترف له بالسيادة، ووضع عنده أخاه الحسن رهينة.

ولم تطل المنافسة بين بنى يويه ومرداويج، فقد مجم على مرداويج بعض جنده من الأتراك وقتلوه سنة ٣٢٣هـ وهو في الحمام، وانتهز الحسن بن بويه فرصة الهرج الذي تلا مقتل مرداويج فهرب من بلاطه بعد ليلة من مقتله وعاد إلى أخيه على.

وفتح الباب عقب ذلك لانتصارات بنى بويه، إذ استطاع الحسن أن يستولى على الرى وهمدان وبقية بلاد الفرس فى نفس العام، كما استطاع أحمد أن يستولى على كرمان، وزحف على إلى بلاد الأهواز فاحتلها، واحتل بعدها واسط، واكتمل لبنى بويه بذلك السلطان على مساحة كبيرة من أملاك الدولة العباسية، فكتب على إلى الخليفة العباسي بطلب الاعتراف به، فاستجاب له الخليفة بيدك.

وكان عماد الدولة سبب سعادة بني بويه

التامة وانتشار صيتهم واستولوا على البلاد وملكوا الأهواز وفارس وساسوا أمور الرعية أحسن سياسة.

ولسوء الأحوال في بغداد، وضعف المماليك وأمراء الأمراء عن تسيير دفشة الأمور؛ فقد كتب قادة بغداد إلى أحمد بن بويه ليدخل بغداد ويتولى السلطان بها، فغمل، وقد رحب به الخليفة العباسي وعينه ولقب أخاه عليا «عماد الدولة» ولقب الحسن «ركن الدولة»، وخضع خلفاء بني العباس حينا من الزمن لبني بويه، وأصبح مصير العالم الإسلامي مرتبطا بهؤلاء السلاطين الجدد ولم يبق للخلفاء معهم نفوذ ولا سلطان،

أهم أحداث عصر بنى بويه: ١- في عصر بنى بويه فقدت بغداد

أهميتها السياسية فانتقلت السيادة إلى شيراز حيث يقيم على بن بويه «عماد الدولة» الذى كان له السلطان العام على دولة بنى بويه كما سلف الذكر.

۲- ازدهار جماعة «إخوان الصفا» التى
 كانت لها آراء فى الحكمة والفلسفة ونسبت
 لهم رسائل سميت برسائل «إخوان الصفا
 وخلان الوفا».

7- استقلال ممالك كثيرة عن الخلافة العباسية نتيجة لاستشراء الضعف في سلطان بني بويه حيث استقلت دولة عمران ابن شاهين بالبطيحة والدولة النجاحية باليمن، والدولة العقيلة بالموصل، ودولة الأكراد بديار بكر والدولة المرداسية بحلب، والدولة السامانية فيما وراء النهر وفي خراسان، والدولة السبكتكية بغزنة.

(هيئة التحرير)

١-١١كامل في التاريخ لابن الأثير (حوادث ٢٢٤) ح ١٠٠٩/٨

٢- كتاب العبر لابن خلدون (٤٢٦/٤) ومابعدها.

٢- تجارب الأمم: لابن مسكويه (الجزء الخامس).
 ٤- وفيات الأعيان لابن خلكان (الجزء الأول) القاهرة ١٣٩٩هـ.

٥- موسوعة التاريخ الإسلامي د/ احمد شلبي (الجزء الثالث)

١- دائرة المعارف الإسلامية (الجزء الرابع)

التاريخ الإسلامي / محمود شاكر (الجزء الخامس) ط المكتب الإسلامي.
 العلوم والمعارف في العصر العباسي أحمد ركي صفوت ١٩٢٩ القاهرة.

البيت الصرام

هو بيت الله الذي فرض الله الحج إليه لمن استطاع إليه سيبلا وهو البيت المحرم، والبيت العتيق، والمسجد الحرام، وكانت العرب تسمى كل بيت مربع كعبة، وأمر الله المسلمين أن يتخذوه قبلتهم في صلاتهم، وهو أول المساجد الثلاثة التي لا تشد الرحال إلا إليها: وهي المسجد الحرام، والمسجد النبوي في المدينة، والمسجد الأقصى.

والبيت الحرام هو أول بيت مبارك وضع للناس ليعبدوا فيه الله عز وجل، ويهتدوا بفضله إلى الصراط المستقيم: ﴿إِنَّ أُولِّ بِيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدى للعالمين﴾ (آل عمران ٩٦).

وحين تأذن الله سبحانه وتعالى بأن ترفع قواعده بوأ لإبراهيم الخليل مكانه، وأمره أن يشيده ويرفع قواعده، ومعه ابنه إسماعيل عليهما السلام.

ووصف أبو الوليد محمد بن عبد الله بن أحمد الأزرقى الكعبة التى بناها إبراهيم الحب بأنها كانت بناه خوانب أربعة، بارتفاع أذرع وطول جداره الشرقى ٢٢ ذراعا، والغربى ٢١، والشمالى ٢٢، والجنوبى ٢٠، وكان بابها إلى الأرض(١).

وجعل إبراهيم يك فى جدارها الحجر الأسود علامة على بدء الطواف حولها، ثم أعيد بناء الكعبة قبل البعثة بنحو عشر سنوات، واشترك النبى يشخ فى أعمال البناء مع أشراف قريش ورجالها، وكان ذلك بعد

حملة أبرهة الفاشلة على البيت الحرام فى سنة ٥٧٠ ميلادية، التى أشار إليها القرآن الكريم فى سورة الفيل.

وبعد فتح مكة مباشرة أمر النبى في بتطهير الكعبة مما فيها من تماثيل وصور وأصنام، ولم يكن للبيت الحرام جدران تحده إلى أن قرر عمر بن الخطاب وفي الخلافة أن يبنى حوله جدرانا ارتفاعها أقل من القيامية، وذلك في السنة السابعة عشر بعد الهجرة.

وأجرى عثمان بن عفان ﷺ توسعة ثانية فى السنة السادسة والعشرين بعد الهجرة، ويقال إنه جعل للمسجد أروقة.

وأجريت على البيت الحرام عمائر أهمها: بناء الكعبة على يد عبد الله بن الزبير في العقد السابع بعد الهجرة، وإعادة بنائها على يد الحجاج بن يوسف الثقفى في عهد عبد الملك بن مروان بعد ذلك ببضع سنوات، وعُمرت الأروقة في عهد الوليد بن عبد الملك، وفي عهد الخليفة العباسي المهدى بن المنصور، وفي عهد السلطان المملوكي الناصر فرج بن برقوق، والسلطان الأشرف برسباي، وأعيد بناء الكعبة من جديد في سنة ١٠٤٠هـ في عهد السلطان الاشرف برسباي،

ونتيجة لهذه العمائر صار الحرم مستطيلا أقرب إلى التربيع، ويحيط به من جهاته الأربع أروقة تشتمل على صفوف من الأعمدة تحمل عقودا، وتسقف كل بلاطة تحف بها

أربعة أعمدة قبة، قاعدتها مستديرة، وقمتها مدببة، وتقوم الكعبة المكرمة فى وسط الحرم، ولكن بميل إلى الجنوب وبجانبها حجر إسماعيل وحولها المطاف، وفى شرقها بئر زمزم، وبجوار المطاف مقام إبراهيم، وباب الكعبة مرتفع عن الأرض. وللمسجد

خمسة وعشرون بابا، وسبع مآذن.

وكانت الحكومة المصرية تتشرف بكسوة الكعبة المكرمة حتى قيام المملكة العربية السيعودية التى أولت البيت الحرام عناية فائقة من حيث التوسعة والعمارة والتجهيز، كما قامت بعمل كسوة الكعبة الشريفة.

أ. د/ حسن الباشا

١ - أخبار مكة وما جاء بها من الأثار ، الأرزقي،

مراجع الاستزادة:

١ - دليل مكة والمدينة: غلام على

٢ - الرحلة النابلسية المعروفة بالحقيقة والمجاز في رحلة بلاد الشام ومصر والحجاز: عبد الغني النابلسي.

٣ -- مرأة الحرمين: إبراهيم رفعت.

٤ - العمارة العربية: قريد شافعي

بيت الحكمة

يقصد ببيت الحكمة دار العلم الخاصة التى أسسها الخلفاء والولاة، وكانت فى الأساس دار كتب، وربما وجد فيها أيضا مدرسون وعلماء، بالإضافة إلى مترجمين ونساخين ومجلدين، ويرجح أن أبا جعفر المنصور العباسي هو أول من أنشا بيت الحكمة، وقد ازدهر بيت الحكمة بصفة خاصة في عهد الخليفة المأمون الذي عهد به إلى حنين بن إسحاق، وكلفه بأن يترجم كل ما

يمكنه من الكتب اليونانية ويقال. إن المأمون كان يمنح ابن إسحاق زنة ما يترجم من الكتب ذهاً.

ومن بيوت الحكمة المشهورة بيت الحكمة بالقيروان، ويرجع الفضل في إنشائه إلى زيادة الله الثالث الأغلبي (٢٩٠ – ٢٩٦هـ/ ٩٠١ – ٩٠٧م) وكان به مكتبة ودار للترجمة والتأليف ومعهد لتدريس الطب والصيدلة والرياضيات والفلك والهندسة والنبات والموسيقي وغيرها.

أ، د/حسن العاشا

مراجع الإستزادة:

١ - مروج الذهب المسعودي: ج ٢٨٣/٢.

٢ -دراسات في الحضارة الإسلامية حسن الباشا: ص ٩٧، ٩٨.

بيت المال

يعد بيت المال خزينة الدولة الإسلامية التى يحفظ بها مختلف الموارد المالية للدولة، وقد عرف فى الدولة الإسلامية ديوان أطلق عليه اسم ديوان بيت المال، كانت مهمته النظر فى موارد الدولة ومصارفها، وقد ذكر أبو يوسف يعقوب بن إبراهيم فى كتابه «الخراج» موارد الدولة حسبما جاءت به الشريعة بأنها خمس الغنائم والخراج والصدقات ومن ضمنها الزكاة.

وكان مكان بيت المال فى أول الأمر بالمسجد الجامع فى العاصمة ثم نقل إلى دار الإمارة أو دار الوزير أو القصر أو إلى دار كانت تسمى بدار الملك فى العهد الفاطمى.

هذا وبفناء الجامع الأموى بدمشق قبة من الرخام محمولة على أعمدة يطلق عليها اسم بيت المال، وفي الشرق من قبة الصخرة قبة من المرمر تسمى قبة السلسلة كانت في الأصل خزينة.

1. د/حسن الباشا

مراجع الاستزادة:

١ - مشاهد بمشق الاثرية - سليم عادل عبد الحق وخالد معاد - ص ٢١ - ٢٧.
 ٢ - موسوعة العمارة والآثار والنئون الإسلامية - حسن الباشا - ثوحة ٤٥، ١٤٩٠.

البيطرة

لغة: بطر الشيء يبطره بطراً، فهو مبطور ويطير: شقه، والبطر: الشق، وبه سُمِّى البَيْطَار: معالج الدواب، وهو يبيطر الدواب أي يعالجها، ومعالجته: البيطرة. كما في اللسان(١).

واصطلاحا: العلم الذى يبحث فى أحوال الخيل فى حالات الصحة والمرض، ولقد استُخدم مصطلح البيطرة بعد ذلك وحتى الآن للعلم الذى يبحث فى أحوال الحيوان بوجه عام من حيث وقايته من الأمراض وعلاجها.

ويعتقد أن مصطلح Veterinary الذي يستخدم في اللغات الأوروبية بمعنى بيطرى، هو كلمة عربية الأصل، جاءت من كلمة بيطار التي تحوَّلت إلى كلمة فيتار، ومنها اشتق مصطلح Veterinary.

ولقد عرف العرب في الجاهلية طباع الحيوان وأمراضه وعلاجها، حيث تشير

بعض أبيات الشعر الجاهلي إلى علاج الجمل المصاب بالجرب بدهانه بالقطران وعزله عن الجمال غير المصابة بالمرض.

وتزخر المكتبة العربية بمخطوطات عديدة عن الطب البيطرة كتب ها علماء العرب والمسلمين، من أهمها:

- كتاب الفروسية والخيل لمحمد بن أبى حزام.
 - كتاب البيطرة لابن البيطار،
- كتاب الحيوان لابن سينا الذى تحدّث فيه عن فنون التشريح ووصف الكثير من أنسجة الحيوان وأعضائه.

وتحدث علماء العرب عن صحة الألبان واللحوم وخواصها وطرائق حفظها، كمما عرفوا الكثير من الأمراض الباطئة والمعدية التي تصيب الحيوان، مثل الكزاز (الثيتانوس) في الخيل، والسعار في الكلاب.

i. د/ عز الدين الدنشاري

١ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروث، مادة (بطر) ٢٩/٤-٧٠.

مراجع الاستزادة :

ر. ١ – الطب البيطري بين الماضي والحاضر والمستقبل – النقابة العامة للأطباء البيطرين، مصر ١٤١٨ هـ/١٩٩٠م.

۱ – الطب البيطري بان الماضي والحاصر والمستقبل – النقابة العامة للاطباء البيطر. ۲ – الإسلام والطب البيطري، عادل السيد أحمد، جامعة أسيوط 2×18 هـ/١٩٨٩م.

^{- «}وعصره ونصب مبيسري» عدن انسيد اعمد، جمعه العوضة ١٠٠٠م. ٣ - دراسة الطب البيطري في مصبر - دراسة تاريخية - إبرافيم نجيب محمود، مصطفى عند الغرير، مقالات بالمحلة البيطرية ١٣٩٥ - ١٣٩٦ هـ/١٩٧٥ - ١٩٧٧م

البيع

لغة: البيع هو مطلق المبادلة مالية كانت أو غير مالية ومن ثم جاء قول الحق تبارك وتمالى: ﴿ فاستبشروا ببيعكم الذى بايعتم به ﴾ (التوبة ١١١).

فقد أطلق الله سبحانه وتعالى البيع على بذلهم أنفسهم وأموالهم في سبيل الله ليظفروا بجنات النعيم،

وهو مصدر الفعل (باع) ويطلق على الشيء وضده كالقرء: للطهر والحيض، فيقال باع كذا إذا أخرجه عن ملكه أو أدخله فيه.

والبيِّع اسم المبيع، والبيِّعة المبايعة التي هي عبارة عن المعاقدة والمعاهدة.

فقد جاء فى الحديث النبوى الكريم قول المصوم في : (ألا تبايعونى على الإسلام)(١).

واصطلاحا: البيع فى اصطلاح الفقهاء عبارة عن مبادلة المال المنقوم بمثله على وجه مخصوص، وبذا يكون اصطلاح الفقهاء جاريا على استعمال البيع بمعنى الإدخال فى الملك، ومن ثم قالوا: «البيع سالب والشراء جالب».

وحكمة مشروعية البيع أن الله سبحانه وتعالى خلق الإنسان وجعله بطبعه محتاجاً

للتعامل مع بنى جنسه؛ رغبة منه فى الحصول على ما يسد رمقه، وتبقى به حياته إذ هو وحده لا يستطيع القيام بمهام شئونه المختلفة التى يتطلبها أمر معاشه، من هنا شرع الحكيم الخبير البيع؛ نظرا لما يترتب عليه من تبادل المنافع بين الناس وتحقق التعاون بين افرادهم وجماعاتهم، وبذا تنتظم حياتهم وينطلق كل واحد منهم إلى ما يمكنه الحصول عليه من وسائل العيش فالزارع يغرس الأرض ليبيع ثمارها وحاصلاتها لمن لا يستطيع الزراعة إلا أنه يستطيع الحصول على الثمن من طريق آخر هيًّاه الله له.

وكذا الناجر يحضر السلعة من جهات بعيدة نائية كي يبيعها لن هم في حاجة إليها،

فالبيع والشراء من أهم الوسائل التى تبعث على النهوض وترقى بأسباب الحضارة والعمران، فلو لم يشرع الله سبحانه وتعالى البيع؛ لاحتاج الإنسان إلى أخذ ما بيد غيره، إما بالغلبة والقهر، وإما بالسؤال والاستجداء وإلا تذرع بالصبر حتى الهلاك، ولا شك أن هذا حال لا يقوم معه نظام الأمم لما فيه من الفساد والذل والصغار والهلاك.

ودليل مشروعية البيع: القرآن الكريم، والسنة النبوية المطهرة، والإجماع، أما القرآن الكريم، فهناك آيات كثيرة منها قول الحق

تبارك وتعالى: ﴿وأحل الله البيع وحرم الربا﴾ (البقرة ٢٧٥). وقوله: ﴿وأشهدوا إذا تبايعتم﴾ (البقرة ٢٨٢).

ومنها قوله جل وعلا: ﴿ياأَيها الذين آمنوا لا تأكلوا أمسوالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم﴾ (النساء ٢٩).

فهده الآيات الكريمة صريحة في حلّ البيع ومشروعيته وإن سيقت لأغراض أخرى كأفادة الآية الثانية للأمر بالاستشهاد عند التبايع؛ دفعا للخصومة، وحسّما للنزاع حتى لا يقع الجحود أو الإنكار بينما سيقت الآية الثالثة للنهي عن أكل أموال الناس بالباطل إلا بطرق البيع ونحوه من كل تجارة مشروعة.

أما الآية الأولى فقد سيقت للتفرقة بين البيع والربا ردا على من سوى بينهما، بل جعل الربا أدخل في الحلّ من البيع.

وأما السنّة النبوية المطهرة فقد روى أن المعصوم الله سئل عن أطيب الكسب فقال: (عمل الرجل بيده وكل بيع مبرور) (رواه الإمام أحمد والطبراني)(٢).

والمبرور من البيع ما لا غش فيه.

وجاء فى الحديث قوله ﷺ : (الذهب بالذهب، والفضية بالفضية، والبُرُ بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح مثلا بمثل يداً بيد فمن زاد أو استزاد فقد أربى،

الآخذ والمعطى فيه سواء)(١).

وقال المصوم ﷺ: (التاجر الصدوق يحشر يوم القيامة مع الصديقين والشهداء) (رواه الترمذي)⁽¹⁾.

والأحاديث فى هذا المجال مستفيضة تبلغ حـد التواتر المعنوى، وقـد بُعث على والناس يتبايعون فأقرهم على ما لم يخالف الشريعة الغراء.

وأما الإجماع فإن الأمة الإسلامية بجميع طبقاتها، وخلال كل عصورها توافقت على جواز البيع، وأجمعت على أنه أحد أسباب الملك وقد تعامل به المسلمون من لدن الصدر الأول حتى يومنا هذا دون نكير، فكان ذلك إجماعا قطعيا على مشروعية البيع.

من الأدلة السابقة (قرآنا وسنة وإجماعا) نقف على أن الأصل في البيع الإباحة إلا أنه قد يطرأ من الأحوال والملابسات ما يخرجه عن هذا الأصل إلى أحد طرفي الطلب وهو العظر أي الكراهة، أو التحريم، أو الفعل وهو الندب أو الإيجاب، أو الافتراض إذ البيع قد يكون مفروضاً، وذلك للمضطر اضطرارا فرراً فإنه بهلك أو يتلف عضو من أعضائه، فوراً فإنه بهلك أو يتلف عضو من أعضائه، يكون آثما ومن ثم قال فقهاؤنا: «إن القاضي يكون آثما ومن ثم قال فقهاؤنا: «إن القاضي يكون واجبا وذلك كابيع المضطر الذي لم

يبلغ به الاضطرار حدا يودي به إلى الهلاك، بل يُوجد عنده حرجا ومشقة لا يزولان إلا بالحصول على المبيع بحيث، إذا لم يحصل عليه من صاحبه لا يصل إليه من غيره.

وقد يكون مندوبا وذلك كبيع الشيء ممن يحلف أن يشتريه منه وليس للبائع حاجة

وقد يكون حراما وذلك كبيع المسلم الخمر والخنزير أو غيرهما من كل ما نُهيَ عن بيعه لذاته أو لصفة ضيه كالبيع مع الشروط الفاسدة غير أنه قد يكون باطلا كالخمر وما

وقد يكون فاسدا كالبيع المقترن بالشرط القاسيد،

وأخيراً قد يكون البيع مكروها، ومثال ذلك كل ما نُهي عنه لأمر مجاور لا لخلل في الأركان أو الشروط، وذلك كالبيع عند الآذان

الأول لصبلاة الجمعة الوارد في قول الحق تبارك وتعالى: ﴿ يِاأَيِهِا الذِّينِ آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكــر الله وذروا البــيـع ذلكم خــيــر لكم إن كنتم تعلمون ﴾ (الجمعة ٩).

وإذا ما تمّ عقد البيع مستكملا أركانه مستوفيا شروطه، يكون قد حاز درجة الاعتبار شرعا، وعندئذ يترتب عليه انتقال ملك كل من الطرفين عمًّا بذله، وثبوت ملكه فيما أخذه ليثبت ملك البائع في الثمن، وملك الشترى في البيع، وعندها يحلُّ لكلِّ منهما التصرف فيما انتقل ملكه إليه بما هو أهل له من التصرفات الشرعية ويُصْبِحُ البيع ـ كما شرعه الله واسطة السحادة بين الناس افرادأ وجماعات فتنتظم حياتهم ويتفرغ كل منهم لما يسره الله له من سبل العيش في أمن وأمان وهدوء واستقرار وسعادة واطمئنان.

أ. د/ محمد عبد اللطيف جمال الدين

١ - فتع الباري بشرح صحيح البخاري - حديث رقم ٤٨٩٤ - ٨ / ٦٣٧ - ١/ ٦٣٨ رسنن الدارمي ٢ / ٢٢٠

٢ -- مسند الإمام أحمد حديث رقم ١٦٢٥٢.

٣ - سنن الترمذي حديث رقم ١٢٤٠ - ٣ / ٥٣١، ابن ماجة حديث رقم ٢٢٥٥ - ٢/ ٧٥٨ ٤ - سنن الترمذي حديث ١٢٠٩ - ٢ / ٥٠٦، سنن الدارقطني حديث رقم ١٨ - ٢ / ٧

التعسة

لغة: التُّولِيَة، وعُقِّدها (كما في اللسان). واصطلاحا: البيعة عقد بين ولى الأمر وجمهور المسلمين يتضمن اختياره للقيام بمهام الخلافة، أي رياسة الدولة الإسلامية في الشيُون الدينية والشيُون الدنيوية.

وقد تمت فى المجتمع الإسلامى قبل أن يتحول إلى دولة بين الرسول ويشر من الأنصار على ما رأينا فى بيعة العقبة الأولى، وبيعة العقبة الأولى، وبيعة العقبة الثانية، وكان موضوع البيعة الأولى هو إقناع طائفة من الأنصار بالإسلام مناصرة الأنصار للنبى – عليه الصلاة مناصرة الأنصار للنبى – عليه الصلاة والسلام – وتأييدهم لدعوته، ومنع أى اعتداء يقع عليه. لذا فإن مفهوم العقد الاجتماعى كان واضحًا فى هاتين البيعتين، إذ كانتا تعتمدان لبناء الدولة فى المدينة، ومناصرة نبى الإسلام فيها.

ومع ذلك فإن عقد البيعة صار بعد ذلك الأساس الضرورى لشرعية الحكم الإسلامى. حيث يختار أهل الحل والعقد من يرونه صالحًا من المسلمين لتولى أمورهم، ثم يبايعونه على الإمارة، وبعد ذلك يقوم المسلمون جميعًا بالمبايعة، ولا يمكن أن تكون

التولية صحيحة إلا بالبيعة؛ لذلك كان كل الحكام فى تاريخ الدولة الإسلامية، يحرصون على الجيعة، حتى لو كانت إمارتهم قد تمت بالاستيلاء والمغالبة، فقد اعتبرت البيعة السند الشرعى لأى حاكم يختار من المسلمين لحكم الدولة الإسلامية.

ونلاحظ أن عقد البيعة يتضمن دائمًا الشروط التى قبل المسلمون بمقتضاها تولية الحاكم، فقد كان الخليفة أو الإمام يعلن عن هذه الشروط، وإن اعتبرت معلنة ضمنًا بعد عصر الخلافة الراشدة. يقول أبو بكر المديق على بعد أن بايعه المسلمون على الخلافة: «أما بعد: أيها الناس، فإنى قد وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينونى، وإن أسأت فقومونى، الصدق أمانة والكذب خيانة، والضعيف فيكم قوى عندى حتى آخذ للحق له، والقوى فيكم ضعيف حتى آخذ الحق له، والقوى فيكم ضعيف حتى آخذ فاحق منه.. أطيعونى ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فإذا عصيت الله ورسوله فاذا عصيت الله ورسوله عليكم».

ويمكن أن نست خرج من هذا الخطاب شروط البيعة، فهذه لا تعطى الحاكم سلطة مطلقة كما يعتقد البعض، وإنما سلطات

مقيدة. فالخليفة أولاً ملتزم بتنفيذ أحكام الشريعة وأطيعونى ما أطعت الله ورسوله» والمسلمون لهم حق المراقبة لأعمال الحاكم فإن أسات فقومونى، بل لهم أن يعزلوه إن إساء وخالف أحكام الإسلام. فهناك إعلان آخر هام بالمساواة بين عناصر الأمة، وتطبيق العدل بين كل الناس بصرف النظر عن قوة أو ضعف المحكوم.

والبيسعة هي الأسلوب الذي يمارس به الأفراد حقهم في اختيار من يحكمهم، وبالتالي فهي نظام بديل عن أنظمة الانتخاب التي تعرفها الديمقراطيات الحديثة، أسلوب كان يتناسب مع ظروف الدولة الإسلامية في عصر نشأتها، وبالتالي فالعلماء والفقهاء لا يمانعون بين تطبيق البيعة – وتعنى حرية الاختيار التعاقدي – بأي أسلوب آخر.

أ: د/ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة:

١ -تاريخ الإسلام للنهبي ط

٢ - البداية والنهاية لابن كثير ط. دار الغد العربي.

٣ - سيرة ابن هشام - دار التراث العربي - تحقيق أحمد حجاري السفا

٤ - الرحيق المختوم، للمباركفوري ط. دار إحياء التراث.

بيعتا العقبة

أرسل معهم النبي - عليه الصلاة والسلام -مُصعب ابن عمير وعبيد الله بن أم مكتوم يتلوان عليهم القبرآن وبشبرحان لهم تعاليم الإسلام، ونزل الرجلان دار أسعد بن زرارة، وحالفهما النجاح حتى لم تعد تتسع هذه الدار للوفود المتوالية عليها، فاتخذا دارا أخرى أطلق عليها دار القراء، ولم يمض العام الذي أرسل فيه النبي ﷺ مبعوثيه حتى كان الإسلام قد انتشر في أهل يثرب، ولم يبق فيها منزل إلا دخله واعتنقه الكثير من رجاله ونسائه، وعاد مصعب وابن أم مكتوم إلى مكة ومعهما سيعون رجلاً وامرأتان ضمن عدد كبير من المشركين، واستقبل النبي - عليه الصلاة والسلام - من المسلمين من أبلغيه شوق إخوانهم إليه وحرصهم على لقائه، وتم الاتفاق على أن يكون اللقاء في شعب الكعية عند العقبة: وهي المكان الذي يُلقى الحجيج فيه الجمار على أن يكون هذا الموعد سرا حتى لا يعلم المشركون به فيسعون إلى إخفاقه، ونفذ المسلمون هذا الاتفاق في دقة وما أن اكتمل جمعهم حتى كان النبي - عليه الصلاة والسلام - بين أظهرهم، وافتتح هذا الاجتماع العباس بن عبد المطلب، وكان على

كان النبي - عليه الصلاة والسلام -بعرض نقسه على القبائل في المواسم والأسواق باحثًا عن قبيلة تقف إلى جانبه حتى يبلغ _ آمنًا _ رسالة ربه، وكان من الذين لقيهم أثناء هذا العرض ستة أو ثمانية من أهل يشرب لم يدخلوا في دينه، ولم يظهروا كراهتهم له، وإنما انتظروا حتى يقصوا على قومهم خير هذا النبي وما يدعو إليه، ولما سمع أهل يشرب من الأوس والخررج من هؤلاء الرجال ما سمعوا راح بعضهم يقول لبعض لماذا لا يكون هذا النبي هو ما يخوفنا به اليهود؟ ويزعمون أنهم سيتبعونه ويقتلوننا تحت لوائه قبتل عباد وإرم، لئن كبان هو فبلا ينبغى أن يسبقونا إليه، وفي الموسم التالي استقبل النبي - عليه الصلاة والسلام - منهم اثنى عشر رجلاً، وبايعوه على ألا يشبركوا بالله شيئًا، ولا يسرقوا ولا يزنوا ولا يقتلوا أولادهم، ولا يأتوا ببهتان يفترونه بين أيديهم وأرجلهم، ولا يعصوه في معروف وقبل أن يودعوه ويأخذوا طريقهم إلى بلادهم، قالوا له: يا رسول الله إنا لمن قوم أولى قوة وأولى بأس شديد، وإن يجمعهم الله عليك فلا أحد من العبرب أعبر منك، ولما أزمعوا الرحيل

دبن قومه، فقال: يا معشر الخزرج تعلمون أن محمدًا في منعة من قومه، فإن كنتم إذا حملتموه إليكم منعتموه من الأبيض والأحمر فهو دونكم فخذوم، وإن كنتم إذا مسكم الضر وعضتكم الحرب أسلمتموه وخليتم بينه وببن عدوه، فمن الآن فدعوه، فصاحوا جميعًا: بل تحميه مما نحمي منه أزرنا وأبناءنا ونساءنا. فقال قائل: يا رسول الله، أرأيت لو حملناك إلى بلادنا ومنعناك مما نمنع منه نساءنا وأبناءنا، ثم نصرك الله على أعدائك أتعود إلى قدمك وتتسركنا؟ قدال: لا بل الدم الدم والهدم الهدم، أنتم منى وأنا منكم، ومد عليه الصلاة والسلام يده لمبايعة القوم على ما تم الاتفاق عليه من الهجرة إليهم، والمنعة له، وأمر الحلساء أن يختاروا من أنفسهم على أنفسهم نقباء يكونون على قومهم كفلاء،

ويكون النبى - عليه الصلاة والسلام - كفيلا على قومه، فاختار القوم اثنى عشر نقيبًا: تسعة من الخزرج وهم: أبو أمامة أسعد بن زرارة، وسعد بن الربيع بن عمرو، وعبد الله ابن روحة بن امرئ القيس، ورافع بن مالك بن العجلان، والبراء بن معرور بن صغر، وعبد الله بن عمرو بن حرام، وعبادة بن الصامت وسعد بن عبادة بن دليم، والمنزر بن عمرو بن خنيس، وثلاثة من الأوس وهم: أسسيد بن حضير بن سماك، وسعد بن خيشمة بن الحارس، ورفاعة بن المنذر بن زنير.

ويلاحظ أن النبى - عليه الصلاة والسلام - لم يتدخل فى هذا الانتخاب لا بعبارة ولا بإشارة، وإنما ترك القوم أحرارًا لا تأثير على أحد منهم من قريب ولا من بعيد.

١. د/ عبد العزيز غنيم

مراجع الاستزادة:

١ - نقبًا، الانصار. د/ عبد العزيز غنيم. مجمع البحوث الإسلامية. ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م

٢ - البداية والنهاية: ابن كثير ١٦١/٢ طمكتبة المارف بيروت.

٢ - السيرة النبوية: ابن هشام ٦٧/٢ ط مكتبة الكليات الأزهرية.

بيمارستان

هى لفظة فارسية مأخوذة من الكلمة «بيمار» بمعنى مريض، و«استان» بمعنى مكان، وتدل على المستشفى.

وفى الاصطلاح الحديث يطلق اللفظ بصفة خاصة على مكان يأوى المصابين بالأمراض العقلية.

يعود الفضل فى بناء أول بيمارستان فى الإسلام إلى الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك (٨٦ – ٩٩هـ) وقد عين له أطباء مخصوصين وخصص لهم رواتب وكان للوليد أيضا اهتمام بعزل المجدوبين ورعاية المعوقين.

أما الازدهار الكبير في البيمارستانات الإسلامية، فقد حدث في عهد هارون الرشيد نتيجة لاتصال الحضارة الإسلامية بمدرسة جنديسابور الطبية، وقد وكل الرشيد إلى الطبيب النصراني جبرائيل بن بختيشوع إنشاء بيمارستان في بغداد واستقدم له صيدليا بارعًا من جنديسابور أيضا، وأصبح ابن هذا الصيدلي (وهو يوحنا ابن ماسويه) رئيسًا لهذا البيمارستان بعد فترة، ولم تقتصر وظيفة هذا البيمارستان على العلاج وإنما امتدت إلى التعليم

والترجمة والتأليف الطبي،

وقد انتشرت البيمارستانات فى بغداد وفى الولايات الإسكامية، وعصرفت هذه البيمارستانات على أساليب العناية بالكساء والغطاء والأدوية والأشربة وبتكييف الهواء بالطرق المتاحة عندئذ، وعهد بأمرها إلى الأطباء، وقد ترأس الرازى قبل قدومه إلى بغداد بيمارستان الرى.

كما أخذت البيمارستانات الإسلامية بتقاليد رفيعة من قبيل زيارة الأطباء للسجون يوميا، وخروج الأطباء في قوافل للمرور بالقرى ومعهم مستوصفات متنقلة من العقاقد.

كما عرفت البيمارستانات التخصص فى الطب فكان هناك: الطبائعيون، والكحاليون، والجرائحيون، والمجلوب، وعرف نظام النوبتجيات، ونظام التسجيل الطبى لأسماء المرضى وكميات الأدوية والأغذية اللازمة، ومن الطريف أن بعض البيمارستانات تم تمويل بنائها من الفدية التى دفعها ملوك أجانب.

وكانت مسئولية الأطباء مزدوجة على نحو ما هي الآن في مؤسسات التعليم الطبي حيث

بتولون العلاج، ويقومون بجولات لعيادة المرضى في الصباح ويتولون كتابة الوصفات، ثم المحاضرة ثلاث ساعات يوميا.

ويرى بعض المؤرخين أن أول بيمارستان عرفته مصر كان على عهد أحمد بن طولون، ثم أقام صلاح الدين البيمارستان الناصري، أما أفخم بيمارستان في مصر والمالم الإسلامي فكان الذي أنشأه المنصور قلاوون (٦٨٣هـ - ١٢٨٤م). وقيل في وصفه إنه كان

يسمح فيه بالعلاج للرجال والنساء، ولم يكن يطرد منه أحد ولا تحدد مدة العلاج، كما عرف في مصر البيمارستان المنصوري (وكان من قبل قصرًا فاطميا)، وكان مهيأ لثمانية آلاف شخص (وهو رقم لا يوجد الآن) ومن مآثر العرب اهتمامهم المبكر بعلم إدارة المستشفيات، وللرازي على سبيل المثال كتاب «في صفحات البيمارستان».

1. د/محمد الحوادي

مراجع الاستزادة:

١ - العمارة الإسلامية في مصر كمال الدين سامح ط. الهيئة العامة للكتاب.

٢ - الخطط والأثار للمقريزي ط. بيروت

٣ - مساحد مصر واولياؤها الصالحون سعاد ماهر ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية

٤ - الخطط التوفيقية على مبارك. ط. الهيئة العامة للكتاب.

الحضارة الإسلامية ط الهيئة العامة للكتاب

تابعي

لغة: مأخوذ من تبعه واتبعه إذا اقتفى أثره (۱)، قال تعالى ﴿واتبعت ملة آبائى إبراهيم وإسحاق ويعقوب﴾ (يوسف ٢٨).

والتابعى يطلق عليه أيضا: التباع، والتبع، ويجمع على تبع وأتباع^(٢).

واصطلاحا: كل مسلم لقى الصحابة ومات على الإسلام، وكان مميّزا وقت إدراكه فهو تابعى، سواء سمع منهم أم لم يسمع، وهذا ما عليه أكثر أهل الحديث.

ولقد أثنى الله تعالى على التابعين فقال ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجرى تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم﴾

وهل الإحسان في الآية قيد لابد منه في التابمين؟

يرى ابن الصلاح أن مطلق التابعي مخصوص بالتابع بإحسان.

فإذا كان المراد بالإحسان الإسلام فأمر واضح لابد منه في تعريف التابعي. وإن كان المراد بالإحسان أمر زائد عن الإسلام يعني الكمال فيه وفي العدالة ، فلم يشترط العلماء ذلك في حد التابعي.

وقد أثنى رسول الله على التابعين فقال فيما رواه عنه عبدالله بن مسعود في (خير الناس قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم)(٣).

ويرى جمهور العلماء أنه لابد من دراسة أحوال التابعين وبيان الحكم على كل واحد منهم من حيث العدالة ، شأنهم في ذلك شأن بقية الناس؛ لأنه قد ظهر فيهم من اتصف بصفات ذميمة، وإن كانوا قلة.. والحديث السابق محمول في القرنين بعد الأول على الغالبية والأكثرية...

وتتفاوت مراتبهم بحسب تمكنهم من مجالسة الصحابة قلة أو كثرة.. وبحسب الرواية عنهم قلة أو كثرة، وقد اعتبرهم الإمام مسلم وابن سعد ثلاث طبقات وأوصلهم الحاكم إلى خمس عشرة طبقة..

فأفضلهم من سمع من العشرة المبشرين بالجنة وروى عنهم مثل قيس بن أبى حازم ت ٩٨هـ، وليس فى التابعين أحد روى عن العشرة غيره.

ومن أفيضيل التابعين أويس التسرّنيي ت ٨٥هـ، وكذا فقهاء المدينة السبعة^(١) .

ومن النساء: حفصة بنت سيرين، وعمرة بنت عبدالرحمن وأم الدرداء الصغرى.

وأول التابعين موتا: هو أبوزيد معمر بن زيد قتل بخراسان سنة ٣٠هـ.

أما آخر التابعين موتا: فهو خلف بن خليفة ت سنة ١٨١هـ وقد جاوز المائة.

ا.د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١ - مفردات الراغب - الأصفهاني - مادة تبع.

٢ - فتح المغيث للسخاوي ٤/ ١٤٥

٢ ـ أخرجه مسلم كتاب الفضائل ٧ / ٥٧٠ حديث رقم ٢١٢.

٤ - راجع تدريب الراوى - ٢/ ٧٠٨

التأريخ

لغة: غاية الشيء ووقته الذى ينتهى إليه، ولهذا يقال: فلان تاريخ قومه فى الجود، أى الذى انتهى إليه ذلك، وقيل إن معناه التأخير، وقيل أيضاً إنه إثبات الشيء(١).

وتأريخ مصدر من «أرخ» بلغة قيس، وهو اللفظ الشائع عند العرب أو «ورخ» بلغة تميم، وهو لفظ لم يستخدمه كاتب قط.

واصطلاحا: كلمة تأريخ تعنى الزمن والحقبة، ولم يظهر هذا الاصطلاح بهذا المعنى إلا منذ أن أدخل عمر بن الخطاب ويرد لفظة التقويم الهجرى ولذلك ترد لفظة التأريخ ويراد بها أمران:

الأول: التـــأريخ العــام، أى تســجــيل أهم حوادث الأمم. وبمعنى كتب الحوليات، وهذا هو الشائع، أى تدوين الحـوادث عـامــا بعــد عام، أو بمعنى أن الأخبار تكون مرتبة بحسب العصور.

ولذلك يقول العبادى: التأريخ بالهمزة، أو التاريخ بتسمهيل الهمزة، والتوريخ تعريف الوقت.

وقد وردت كلمة التأريخ كعنوان لمسنفات تاريخية مثل: (تكملة تأريخ الطبرى)، (تأريخ

بغداد)، (تأريخ الأندلس) كما أطلقت أيضا على بعض المسنفات التي تتناول التأريخ، كما في كتاب تأريخ الحكماء المعروف بـ (إخبار العلماء بأخبار الحكماء) لابن القفطي.

الثنائي: بمعنى تحديد بداية الأخبار الخاصة بعصر من العصور، وبمعنى حساب الأزمات وحصرها، وبمعنى تحديد زمن وقوع الحوادث تحديدا دقيقا.

وكان العرب قبل الإسلام يوقتون بالنجوم والأهلة، وينسأون الشهور ويكبسونها إلحاقا للسنة القمرية بالنسبة للسنة الشمسية؛ وكانوا يبنون التأريخ على الليالى دون الأيام، بخلاف العجم، فإنهم كانوا يبنونه على الأيام دون الليالى. كما حدث في تأريخ الطوفان الذي مازال موضوع خلاف في الرأى بين اليهود والنصاري.

وظل العرب يؤرخون بالحوادث العظام والوقائع المشهورة كعام الفيل، وبناء الكعبة، وتحوهما، حتى ظهور الإسلام.

وفى خلافة عمر بن الخطاب رَبِيُّتُ أمر الناس أن يؤرخوا من عام الهجرة النبوية، ومضى الأمر على ذلك حتى يومنا هذا.

(هيئة التحرير)

١ = ادب الكتاب للصولى، تحقيق محمد بهجة الأثرى القاهرة ١٣٤١هـ. (ص١٧٨)

٢ ـ علم التاريخ، لهرنشو، ترجمة د. عبدالحميد العبادي ـ طبعة دار الحداثة القاهرة ١٩٨٨م مواجع الاستزادة:

١ - التاريخ العربي والمؤرخون لشاكر مصطفى طبعة مؤسسة الرسالة - ببروت

٢ ـ في فلسفة التاريخ، د. أحمد محمود صبحى ـ طبعة دار المعرفة الجامعية ـ الأسكندرية ١٩٩٦م.

٣ - التاريخ العربي والمؤرجون لفراير روريتال - ترجمة صالح العلى - طبعة مؤسسة الرسالة بيروت

٤ - نظرات في دراسة التاريخ الإسلامي د. عبدالرحمن على المجي - طبعة دار الإرشاد - بيروت ١٩٦٩م

التاريخ (نظرية نهاية التاريخ)

التاريخ لغية: فن يبحث عن وقائع الزمان من حيث توقيتها؛ وموضوعه الإنسان والزمان(۱). أى : دراسة ماضى البشرية، وهو على هذا المعنى قديم عندهم، نما معرفة ساذجة من معارف العرب قبل الإسلام، ثم تكامل على مرّ الزمن حتى أصبح علما من أجلً علومهم وأعظمها شأنا.

كان عرب الجاهلية لغلبة الأمية عليهم يتذاكرون أيامهم وأحداثهم عن طريق الرواية الشفوية على هيئة أشعار وقصائد أو أخبار مت ضرقة، ويستثنى من ذلك أهل اليمن والحيرة، فقد نقشوا ألوانا من الخط المسند على مبانيهم دونوا عليها أخبار ملوكهم وشئونهم العامة، ودون آخرون أخبار ممالكهم وأودعوها أديار الحيرة وكنائسها(").

فلما جاء الإسلام، وقامت الدولة الإسلامية ، مست الحاجة إلى معرفة سيرة الرسول وأخر وأحواله واستقصاء السنة فتوفر رجال على جمع أخبار السيرة وتدوينها، فكان ذلك بدء اشتغال العرب في الإسلام بالتاريخ. وذلك لأن التاريخ بوجه عام يقتصر على الأحداث البشرية التي جرت منذ نشأة

الكتابة أي ما بقرب من خمسة آلاف

وخمسمائة عام،

ويقوم المؤرخون بدراسة جميع جوانب الحياة في الماضي (اجتماعية ، وثقافية ، وسياسية، واقتصادية) لاستخلاص الدروس والعبر منها، وتُعَدّ سجلات جديدة لهذه الأحداث تعرف بكتب التاريخ كما أن موقف المؤرخ أقرب إلى موقف الفنان حيث يتمثل كلاهما الواقع بنظرة فردية ، إذا أردت أن تعرف تاريخ شخصية معينة تخيل رد فعله مرن خلال الأحداث التي مرتبها.

وتعددت التفسيرات حول المحرك الأساسي للصراعات التاريخية فهناك من يرى الدين سببا لهذه الصراعات وهناك من يرى المادة سببا لهذه الصراعات وهناك من يرى أن السبب الأساسي هو شخصية بعض الأفراد وميولهم.

نظرية نهاية التاريخ:

ولذلك ظهر توجه جديد فى نهاية القرن العشرين يضع نهاية لهذه الصراعات كما لدى فوكوياما فى كتاب: نهاية التاريخ وخاتم البشر ويستند فى ذلك إلى أن العالم سيتخذ من الديمقراطية الليبرالية نظاما للحكم. وذلك بالطبع سوف يشكل نقطة النهاية فى التطور

الأيديولوجي للإنسانية، وبالتالي فإن ذلك سوف يمثل نهاية التاريخ بانتصار الديمقراطية الليبرالية الغربية.

كما أن ثمة إشارات إلى أن الديمقراطية لايمكن أن تنشأ في دولة تكون معها النزعة الوطنية أو العرقية مبالغا فيها لدى أفراد الجماعات المكونة لهذه الدولة.

كما يرى فوكوياما أن الدين في حد ذاته

لم يخلق المجتمعات الحرة فالمسيحية في رأيه كمعنى كان لزاما عليها أن تُلغى نفسها عن طريق صبغ أهدافها بالصبغة العلمانية قبل ظهور الليبرالية(٣).

وهذه النظرية مصادة لنظرية صراع الحضارات التي تقسم العالم إلى تكتلات حضارية وثقافية ودينية باعتبار أن ثمة فروقا جوهرية بين الحضارات(٤).

(هيئة التحرير)

١ - الإعلان بالتوبيخ لن ذم التاريخ للسخاوي (ص٧) نشر في كتاب (فرانز روز نثال) طبعة موسسة الرسالة.

٢ - تاريخ الأمم والملوك للطبري (٢٧/٢).

٣ ـ نهاية التاريخ وخاتم البشر، فرنسيس فوكو ياما (ص ١٩٢. ١٩٢) مركز الأمرام للترجمة والنشر القاهرة ١٩٩٣م.

٤ - نحن والعصر مفاهيم ومصطلحات إسلامية د. ناصر الدين الأسد

مراجع للاستزادة:

١ - في فلسفة التاريخ د. أحمد محمود صبحى طبعة دار المعرفة الجامعية ١٩٩١م

٢ - ماذا يعنى الاستقلال الحضاري لأمثنا العربية الإسلامية د. محمد عمارة طبعة دار ثابت

٢ - علم التاريخ لهرنش شرجمة عبدالحميد العبادي طبعة دار الحداثة - بيروت ١٩٨٨م

التأليف

لغة : هو جمع الشيء إلى نظيره تقول: الله عنه الشيئين تأليفا فتألفا وائتلفا(١)، وتقول: تألف القوم وائتلفوا أي اجتمعوا(٢).

وإصطلاحًا: جمع مسائل علم في كتاب (٢)، وهو مأخوذ من الألفة ومن الاجتماع أيضًا وقد يطلق اللفظ على المؤلف وقد يسمى التأليف تصنيفًا، ويسمى الكتاب المؤلّف مصنفاً.

والمؤلّف صاحب رسالة يريد أن ينقلها إلى القارئ؛ ولذا فإن الاقتصار على سرد الآراء وجمع النصوص المتعلقة بموضوع معين لا يعدّ تأليفًا، لأنه لا يضيف فكرا جديدا.

كذلك فإن تحقيق النصوص القديمة وترجمة النصوص الأجنبية لا يسمى تأليفًا(١) وترجمة النصوص الأجنبية لا يسمى تأليفًا(١) لأن الفكرة الأصلية والإضافة الحقيقية هى المترجم، ويقال على هذا القالم المبايوجرافية التى تحصى المؤلفات في موضوع معين، فإن القائم بها لا يعدُ مؤلفًا وإنما جامعًا، ولهذا نقول: إعداد فلان، ولا نقول: تأليف فلان.

ولعل هذا هو ما يفسر لنا ظهور مصطلح
«السرقات الأدبية» في تراثنا الأدبي وظهور
مصطلح «حق التأليف» وقوانين حماية حق
المؤلف أو حق الملكية الفكرية في العصسر
الحديث، صيانة لشمرات العقول من أن
تستباح فسرقة الأفكار، لا تقل شناعة عن
سرقة المتاع.

والمؤلّف عادة عليهم مادته العلمية من مصادرها المختلفة ويحللها ويناقشها(*) ويكتبها في صورة مبدئية تسمى «المسودة وهذه المسودة تخضع للتغيير والتبديل والتقديم والتأخير والحذف والإضافة حتى الذا استقر صاحبها على الصيغة التي يرتضيها، بيضها في صورة نهائية ينشرها على الناس، وقد يعيد المؤلف النظر فيما كتب، وقد يعدل عن بعض آرائه فيصدر من كتب، وقد يعدل عن بعض آرائه فيصدر من بأنها «مزيدة ومنقحة» وتلك ظاهرة صحية لا تعيب المؤلف وإنما تحسب له وتعلى من قدره وتدل على ما يتصف به فكره من تطور ونضج ونماء، وأمائة أيضا.

وفى العصور القديمة كان الإملاء إحدى طرق التأليف، وكان العالم يجلس فى المسجد أو أى مكان عام ومن حوله تلاميده ومريدوه، يكتبون عنه ما يمليه فالسيوطى يذكر أن الإملاء كان أعظم وظائف الحفاظ من أهل الحديث (ا) وابن النعيم يذكر أن ابن الأعرابي «أملى على الناس ما يحمل على أجمال (() وتراثنا العربي يحفل بكتب كثيرة تحمل في عناوينها كلمة «الأمالي» أو «المجالس» وقد احصاها حاجي خليفة في كتابه «كشف الظنون» ومن بعده إسماعيل البغدادي في «إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون» وأشهرها أمالي أبي على القالي ومجالس ثعلب.

وقد انتشرت مبجالس الإملاء في الحواضر الإسلامية خلال القرنين الثالث والرابع الهجريين وتحدث الخطيب البغدادي في مواضع متضرفة من «تاريخ بغداد» عن تلك المجالس(^) ووصف ضخامتها وكيف أن بعضها كان يحضره عشرات الألوف وربما تجاوز عدد الحاضرين مائة ألف كمجلس عاصم الواسطى (ت ٢٢١ هـ)١١٠.

وكان طبيعيًا ألا يسمع صوتُ الشيخ تلك الأعداد الكبيرة من السامعين ولهذا ظهرت فئة «المستملين» الذين يرددون كلام الشيخ وراءه كلّ منهم يبلغ صاحبه حتى تسمع جموع الحاضرين(١٠٠).

ومهما تكن في هذه الأرقام من مبالغة، فإنها تدل على تضخم تلك المجالس لدرجة تلفت الانتباء.

أ، د/ عبد الستار عبد الحق الحلوجي

١ – الصحاح، للجوهري، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار. دار الكتاب العربي سنة ١٣٧٧ هـ صد ١٣٣٣.

٢ - القاموس المحيط للفيروزابادي. المكتبة التجارية بالقاهرة ط ٥ سنة ١٩٥٤م. ١١٨/٢.

٢ – محيط المحيط. بطرس البستاني. بيروث. مكتبة لبنان سنة ١٩٧٧م. صد ١٤

٤ - وكدلك الحال عن الموسوعات، فالاصل فيها أن تغتت المعرفة إلى أسسط حرنياتها، وأن يعهد بكل حزئية إلى أحد المتحصصي لكي يكتف عنها. ومن ثم قان مؤلمي الموسوعة قد يصلون إلى مئات لا يذكر أي منهم على صفحة العنوال. وإنما الذي يذكر هو المحرر أو المحررون الذين اشترهوا على توزيم المواد على المتخصيصين وعلى إصدار الموسوعة.

وبستثنى من ذلك الأعمال الفنية كاللوحات المرسومة، والقطع الموسيقية، وفنون القول من شعر وقصة ورواية ومسرحية فليس مطلوبًا من صاحبها ان بيمي على حهود سابقيه. وإسما المطلوب منه أن بيدع شيناً حديداً يختلف عما سنقه. ولهذا لا تختلف بصوص أي رواية أو ديوان شعر باختلاف

٦ المرهر في علوم اللغة حلال الدين السبوطي تحقيق أحمد حاد الولي، وعلى محمد البجاوي. ومحمد أبو الفضل إبراهيم دار إحياء الكتب العومية

٧ – الفهرست. محمد بن إسحاق النديم. المكتبة التجارية سنة ١٣٤٨ هـ صـ ١٠٣٠.

٨ - انظر على سعيل المثال: ٢٨/٢، ٢٩/١، ١٥٠/١٤

٩ - تاريخ بغداد أو مدينة السلام. للخطيب البغدادي. القاهرة مكتبة الخانجي سنة ١٩٣١م ٢٤٨/١٢

١٠- تاريخ بغداد. للخطيب البغدادي ١٢١/٦ - ١٢٢.

التأويل

لغية: اللفظ في أصل وضعه يعود إلى «الأوّل» بمعنى الرجوع والعود، فيقال آل الأمر إلى كنا يؤول أولا إذا رجع وعاد، آل ما له إلى النصف إذا رجع، ومنه آل مآله يؤوله إيالة إذا أصلحه وساسه بنجاح، وآل لحم الناقة إلى كذا، ومنه الأيل وجمعه آيايل وسمى أيلاً لكثرة عوده ورجوعه إلى مكان الظل، أو لأنه سيؤول إلى الجبال يتحصن فيها، فاللفظ في جميع موارده يفيد معنى العود والرجوع.

قال الأزهرى فى تهذيب اللغة: ومن هذا الباب تأويل الكلام وهو عاقبته ومايؤول إليه ويرجع، وذلك قصوله تعصالى: ﴿هل يضطرون إلا تأويله يوم يأتى تأويله﴾ (الأعراف ٥٣) بمعنى ما يؤول إليه أمرهم فى وقت بعثهم ونشورهم وهو مصيرهم وعاقبتهم، فالمعنى هو مصائر الأمور وعواقبها والتأويل ورد فى القرآن الكريم على أحد أمرين مقصورين لا ثالث لهما، الأول: هو عواقب الأمور ومصائرها كما فى الآية السابقة، وكما فى آية آل عمران لا ومايعلم تأويله إلا الله (آل عمران لا)، أى عواقب ماأخبر به القرآن.

والمعنى الثاني هو تفسير القرآن وبيان معناه، ومنه قول الرسول على لابن عباس

«اللهم علمه التفسير وفقهه في التأويل». ومن هذا المعنى الأخير قول العرب أول الكلام أى دبره وفسره وأوضح معناه، وعن الليث التأويل تفسير مايؤول إليه الشيء وأبو عبيدة قال التأويل المرجع والمصير. ومن هذا الباب قول الرسول تن : (إنها كائنة ولما يأتى تأويلها بعد) أى لم يحصل ما أخبرت به الآية ﴿قل هو القادر على أن يبعث عليكم عدابا من فوقكم﴾ (الأنعام: ٦٥).

وعند علماء البيان: التأويل هو نقل اللفظ من معنى إلى معنى آخر لعلاقة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى.

أو هو نقل ظاهر اللفظ عن أصل وضعه إلى مايحتاج إلى دليل لولاء ماترك ظاهر اللفظ ، ونقل المفسرون هذا المعنى إلى مجال التفسير فقالوا: التأويل صرف الآية عن ظاهرها إلى معنى تحتمله، إذا كان المعنى المحتمل الذى تصرف إليه الآية موافقا للكتاب والسنة.

وهو حمل الظاهر على المحتمل المرجوح، فإن حمل لدليل فصمحيح، أولما يظن دليلا ففاسد، أولا لشيء فعبث لا تأويل.

والمعنى الوارد فى القرآن الكريم لكلمة التأويل يدور بين التفسير والبيان، أو عواقب الأمور ومصائرها.

أما المعنى الثالث فلم نجد له أصلا فى المعاجم اللغوية المتقدمة ولا فى كتب التفسير بالمأثور.

قال الطبرى ﴿وأحسن تأويلا﴾ (الإسراء ٢٥) أى جزاء وعاقبة لأن الجزاء هو الذى صار إليه أمر القوم، وقال مجاهد: أى أحسن ثوابا.

ومن المعانى الحديثة للتأويل، قراءة

النصوص بفهم جديد مخالف لما كان عليه في المادة، فيقال إعادة تأويل النص، والمقصود إعادة تفسيره بروح العصر.

ولفظ التأويل أطلقه القدماء على التفسير، وسمى بعضهم تفسيره للقرآن تأويلا ومنه تأويل القرآن تأويلا ومنه لأتأويل رؤياى أى تفسيرها، و ﴿الآنويل رؤياى أى تفسيرها و ﴿الآنهسيره، ﴿سَأَنبِئك بِتَأْوِيل مَا لم تفسيره، ﴿سَأَنبِئك بِتَأْوِيل مَا لم تفسيره، ﴿سَأَنبِئك بِتَأْوِيل مَا لم تفسيره وبيانه.

أ. د / محمد السيد الجليئد

مراجع الاستزادة: ٨- تند اللنة للاد

١ _ تهذيب اللغة للأزهرى.

٢ ـ العين للخليل بن احمد.

٣ ـ مقاييس اللغة لابن فارس.

السان العرب لابن منظور.
 المسان العرب النسم

تاج العروس للزبيدى.
 تفسير الطبرى

٧ - التعريفات للجرجائي.

التعريفات التجريجاني.
 أنون التأويل للغزالي.

۱۰ عادون التاريخ للعرائي. ۱ عادون الاكليل في المشابه والتأويل لابن تيمية.

التبتال

لغية : القطع، والتبيتل: الانقطاع، ومنه: مريم البتول، أي: المنقطعة عن الرجال، ومنه أيضاً: فاطمة البتول، ابنة سيد الأنبياء عليه لانقطاعها عن نظرائها من نساء الدنيا حسنًا وشرفأ.

وقد ورد التبتل في القرآن الكريم بصيغة «تبتيل» في قوله تعالى: ﴿واذكر اسم ريك وتبتل إليه تبتيلا ﴾ (المزمل ٨).

واصطلاحك : الانقطاع إلى الله بإخلاص العبادة،

وقد يطلق التبتل ويراد منه الانقطاع عن النساء، وترك النكاح والرهبنة، والتبتل بهذا المعنى منهيّ عنه في الإسلام، وقد ردّه النبي الله ولم يأذن فيه؛ لأنه من باب تحريم طيبات

ما أحلَّ الله.

وقد ورد في الحديث عن سعد بن أبي وقاص: (رد رسول الله ﷺ على عثمان ابن مظعون التبتل، ولو أذن له لاختصينا) (صحيح البخاري كتاب النكاح باب ۸).

ويعنى التبتل عند الصوفية الانقطاع إلى الله تعالى، والتجرد إليه تجرداً خالصا، وهو على درجات ثلاث:

- تبتل العامة وهو: الانقطاع عن الناس.
- تبتل المريد وهو: الانقطاع عن النفس.
- تبتل الواصل وهو: تصحيح الاستقامة والاستفراق في التوجه.

أ. د/ أحمد الطيب

مراجع الإستزادة:

١ - القاموس المعطد للفيرور ابادى ٢ - تفسير القرطسي - الآية (٨) من سبورة المزمل

٢ - الكليات لأبي البقاء الكفرى، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٩٢م ص ٢٤٦

٤ - منازل السائرين، شرح القاشاني، طاقم إيران ١٤١هـ (ص: ١٢٨ - ١٣١)

٥ - لطائف الإعلام في إشارات اهل الإلهام، للقاشاني، ط دار الكتب المصرية

تبوك

تبوك، مموضع بين وادى القرى والشام، وكانت من ديار قضاعة، تحت سلطان الروم، وهى الآن إحدى المدن المهمة في شمال غرب المملكة العربية السعودية وتقع شمال المدينة المنورة بحو ۷۷۸ كيلو مترا.

وغزوة تبوك تسمى فى كتب السيرة بغزوة العسرة، قال أبو موسى الأشعرى: (أرسلنى أصحابى إلى رسول الله على أساله الحملان لهم، إذ هم معه فى جيش العسرة، وهى غزوة تبوك)، ويرجع ذلك إلى ما كان عليه حال المسلمين يومئذ من العسر الشديد فى المال والزاد والركائب، وفى ذلك يقول القرآن الكريم: (لقصد تاب الله على النبى والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه فى ساعة العسرة (التوية ١١٧).

وكان خروج المسلمين من المدينة لهده الغزوة في شهر رجب سنة تسع هجرية (اكتوبر ١٦٠م)، في وقت شديد الحر، والناس يعبون البقاء في الظلال والثمار، ومع ذلك سارع المسلمون إلى إجابة داعى الجهاد في سبيل الله، فبلغت عدة هذا الجيش ثلاثين الف رجل، وهو اكبر جيش قاده الرسول عليه الصلاة والسلام، وقد تسابق المؤمنون في الإنفاق على تجهيز هذا الجيش تلبية لدعوة الله ورسوله، قال تعالى: ﴿انفروا حَفَاهَا وَهُمَا وَهُمَا اللهِ وَهُمَا اللهِ الله ﴿اللهِ وَهُمَا اللهِ المناسكة وَهُمَا المناسكة وَالمناسكة وَالمناسكة على المناسكة والمناسكة في سبيل الله وأنفسكم في سبيل الله

ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون (التوبة الأ)، وقال النبي في : «من جُهز جيش العسرة فله الجنة ، وكان اكثر الناس إنفاقاً يومئذ عشمان بن عفان وعبدالرحمن بن عوف وآخرين.

إن اتجاه المسلمين في هذه الغزوة إلى الشمال ناحية الروم، إنما هو استجابة طبيعية لداعى الجهاد، كما نبه على ذلك ابن كثير في البداية والنهاية بقوله: فعزم رسول الله على قتال الروم، لأنهم أقرب الناس إليه، وأولى الناس بالدعوة إلى الحق. لقربهم إلى الإسلام وأهله، وقد قال الله تعالى: إلى الإسلام وأهله، وقد قال الله تعالى: يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة واعلموا أن الله مع المتقين التوبة ١٢٢).

أما المنافقون .. وهم أولئك الذين يظهرون الإسلام ويبطنون الكفر - فقد تقاعسوا عن الخروج مع النبى على معللين تقاعسهم بشدة الحر، وقالوا - وهم يثبطون الناس عن الجهاد - لاتنفروا في الحر، فرد عليهم القرآن بقوله تعالى: ﴿وقالوا لاتنفروا في الحرقل نارجهنم أشد حرا لو كانوا يفقهون﴾ نارجهنم أشد حرا لو كانوا يفقهون من (التوبة ٨١) وهكذا تخلف جلُّ المنافقين عن الخروج إلى تبوك، ومضى قليل منهم مع الجيش بقصد الإرجاف والتخذيل والفتتة وقد فضحهم القرآن الكريم وكشف خبيئتهم

فى عبارة صريحة فقال تعالى: ﴿يعتذرون السكم إذا رجعتم اليهم قل لاتعتذروا لن نؤمن لكم قسد نبانا الله من أخباركم وسيرى الله عملكم ورسوله ثم تردون إلى عالم الغيب والشهادة فينب أكم بما كنتم تعملون﴾ (التوبة ٤٤).

وانطلق الجيش نحو تبوك، ولم يلقوا جموع الروم والقبائل العربية المتنصرة، لأن حكام المدن قد آثروا الصلح مع رسول الله عنه، ودفع الجزية للدولة الإسلامية، ومن مؤلاء الحكام ملك أيلة الذي أهدي إلى النبي وصالحه، كما أعطى أهل جَرْباء وأذرت الجزية، وكتب لهم النبي الأمان، ومنهم كذلك أكيدر بن عبد الملك الكندي ملك دومة الجندل، الذي أسرته قوة إسلامية بقيادة خالد بن الوليد فجاءوا به فصالح على الجزية . كما يروى أن النبي عنه وهو بتبوك الجزية . كما يروى أن النبي عنه وهو بتبوك ملك الروم، وأن هرقل بعث التوخي ليتعرف له على بعض علامات نبوة محمد علية .

ومما لا ريب فيه أن هذه الغزوة التى لم يقع فيها قتال ، كانت ذات أثر بالغ فى استقرار الأوضاع ونشر الإسلام وتأكيد سيادة الدولة الإسلامية فى تلك البلاد والمناطق التى مربها الجيش الإسلامي حتى مدينة أيلة على رأس خليج العقبة، فلما عاد رسول الله شخ وأصحابه إلى المدينة بعد عشرين يوماً قضوها فى تبوك، كانت عودتهم عودة الظافرين المنتصرين.

ونظرا لأهمية هذه الغزوة وما صاحبها من مواقف متباينة، وما تخللها من حوادث مختلفة فقد أنزلت بشأنها آيات عديدة في سورة التوبة (براءة)؛ أنزل بعضها قبل خروج الجيش، وبعضها في أثناء الزحف إلى تبوك، والبعض الآخر بعد العودة إلى المدينة، وقد تناولت الآيات ظروف هذه الغزوة وفضحت المنافقين، ونوهت بفضل المجاهدين بالأنفس والأموال من المؤمنين، وأعلنت توبة الله على المؤمنين الصادقين الذين تخلفوا عن ركب الجهاد من أصحاب رسول الله على

ا.د/ محمد چير أيو سعدة

مراجع الاستزادة:

۱ _ أنحامع الصحيح للنحاري محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ / ٨٧٠م) _ دار الفكر للطناعة والنشر والتوريع - بيروت ١٤١١هـ / ١٩٩١م ٢ ـ الطبقات الكبرى ابن سعد: محمد بن سعد بن منبع (ت ٣٦٠هـ / ٨٤٥م): ـ دار صافو ـ بيروت ١٣٨٨هـ / ١٩٦٩م.

٣ تاريخ الرسل واللوك الطنوى محمد من حرير من بريد (ت٢٠١هـ / ٩٩٢م) - بتعقيق محمد أبو الفصل أبراهيم دار المعارف بمصر ١٢٩٦هـ /

٤ ـ راد اتفاد مى هدى خير العباد ابن قبم الحورية المحمد بن أبني بكر (ت ٧٥١هـ / ١٣٥٠م) ـ بتحقيق شعبب الأرباؤوط ورميله ، مؤسسة الرسالة ــ بيروت ـ ١٣١٠هـ / ١٩٩٠م

ه _ الدوارة والنهابة الل كلير إسماعيل من عمر (ت ٤٧٧٤م) _ بتحقيق عدالله من عبدالموسن الفركي ـ دار هجر للطباعة والمشر والقوريع والإعلان بالقاهرة ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م

آ - السيرة السوبة اس هشام عبداللك بن هشام بن أبوب (ت ٢٦٨هـ / ١٩٣٢م) - بتحقيق مصعلتي السقا واخرين مطبعة مصطفى النابي الطبئ
 بمصدر ١٩٣٥هـ / ١٩٥٥م

٧ ـ كتاب المعاري الوائشي محمد بن عمر بن واقد (ت ٢٠٧هـ / ٨٢٣هـ) متحقيق مارسدن حوير ـ طمع دار المعارف بمصر ١٩٦٥هـ / ١٩٦٥م

التتار

التتار أو النتر: هم أمة من الجنس الأصفر بلادها ممتدة من الجنوب الشرقى لروسيا إلى غريها وهي شعوب متميزة منهم: (الياقوتية، والجيرجيزية، والساموية)، والترك العثمانيون، (۱) وكثير من المؤرخين لم يميزوا بين التتار والمغول حينما تناولوا الغزو على الدولة العباسية على اعتبار أنهما مشتركين في الغزو تحت قيادة واحدة، وبينهما قرابة واضحة في الجنس ومن المعلوم أنهم قبائل مختلفة لكل منهم حدوده الجغرافية.

وأشهر طوائف هذا الشعب تتر كنشاه، وكان الروس تحت حكمهم قبل القرن العاشر الميلادي، وتتر استراخان، وتتر القرم، وتتر القازان، وتتر ارنبورغ، وتتر سيبيريا.

وعَرْفَ التاريخ الإسلامي التتار بصورة شرسة في القرن السابع الهجري الثالث عشر الميلادي، فقد اجتاحت موجة من الفزو المغولي والتتري أواسط آسيا، واستمرت في مسيرها غرباً حتى اقتربت من حدود الدولة العباسية التي كانت في نزعها الأخير، وكانت الفارة التتارية الأولى على البلاد الإسلامية بقيادة «جنكيزخان» الذي كان نائب «الخان

الأعظم، سنة ٦١٦هـ، وأصيبت الدولة الخوارزمية الإسلامية من جراء غارته بخسارة فادحة وتدمير كبير، في عهد ملكها خوارزمشاه.

وزحفت جيوش التتار بقيادة •هولاكو» وقصدت قصر بغداد سنة ١٥٥ه، ، فلم تقو الحاضرة العربية الكبرى على الثبات أمام ذلك السيل الجارف، وسقطت في يد التتار، بعد ما كان من حوادث فظيمة، وافعال شنيعة، لم ينج منها صغير ولاكبير، ولاسوقة ولا أمير، ومن نجا من القتل لم ينج من الحرق أو الغرق. حتى الكتب فقد ذكر أن مكتبة بغداد قد القيت في نهر دجلة حتى مكتبة بغداد قد القيت في نهر دجلة حتى قبل: إن الخيول قد عبرت عليها.

ولم تمض على غـزوة التـتـار المخـربة وسـقـوط بفداد أكثر من سنة واحدة حتى كانت جيوش التتار منحدرة كالسيل الجارف متجهة بغزوها نحو مصر، إلا أن قبائل العرب وبطونهم تجـمعت بمصر وصـاروا يدا واحدة مع الملك «المظفر قطز» للقـاء التـتـار، وكـان اللقاء في «عين جالوت» ثم «بيسـان» فانتصر عليهم.

وفى أوائل القرن الثامن الهجرى حدث بين

التتار حادث عظيم، وتطور جديد جعلهم يعتنقون الإسلام ويتركون الوثنية، وأول من جعل الإسلام دين التتر هو الملك «غازان» ابن أرغون حفيد هولاكو.

وفى العصر الحديث أجمع بعض المؤرخين على أن أهم الصفات التي تمييز هذا الشعب

عامة: السماحة، وقد وصفهم «البارون ماكستوزن» بصفات تكاد تكون شعرية محضة حيث قال: التترى مسلم غيور متمسك بدينه، ولكنه على جانب كبير من التسامح بالنسبة لمن يتدين بغير دينه، فهو نزيه من آثار الحقد اللهي».

(هيئة التخرير)

١ ـ دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد فريد وجدى طبعة دار المعرفة بيروث الطبعة الثالثة ١٩٧١م. ٢٨/٢٠ م مراجع الاستزادة:

١ _ صراع العرب خلال العصور محمد عبدالغني حسن طبعة مؤسسة المطبوعات الحديثة سلسلة (مع العرب) عدد ٢ القاهرة

٢ ـ نهر التاريخ الإسلامي د. إبراهيم العدوى طبعة دار الفكر العربي القاهرة

٢ ـ تاريخ الإسلام أحمد شاكر طبعة دار الفكر العربي.

٤ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي طبعة مكتبة النهضة المصرية _ القاهرة.

التجارة

لغة: تَجَر يَتْجُر تَجْراً وتجارة: باع وشرى، وكذلك اتَّجَر، ورجل تاجر، والجمع تجار، وتُجَارُ، وتَجْرٌ.

واصطلاحا : شراء شيء ليباع بريح. وقيل: هي تقليب المال بالبيع والشراء لفرض الربح. وقيل: مبادلة بضائع أو أدوات أو محاصيل أو مال من أي نوع كان ، بين أمم أو افراد، وذلك إما بطريق المقايضة ، أو البيع والشراء.

وقد حُكِي عن بعض الشيوخ من التجار أنه قال - لما سئل عنها - : أنا أعلمها لك في كلمتين «اشتراء الرخيص وبيع الغالي».

وتعد التجارة من أقدم الأنشطة الإنسانية، وقد كانت مصر مركزا لتجارة عظيمة منذ أربعين قرنا، ومن قصة يوسف عليه السلام وإخوته، يعلم ما كان لمصر من الشهرة كبلاد صادرات ، وأن التجارة كانت في الأيام القديمة ذات نظام واتفاق.

وفى الإسلام شرعت التجارة لما تقتضيه سنة الحياة الكونية من حاجة الناس بعضهم إلى ما فى أيدى بعض، وكوسيلة للكسب المسروع، يقول تعالى ﴿يا أيها الذين أمنوا لا تأكلوا أمسوالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض

منكم ﴾ (النساء ٢٩) وقد سئل الرسول ﷺ أى الكسب أطيب؟ فقال عليه الصلاة والسلام «عمل الرجل بيده، وكل بيع مبرور» (أخرجه أحمد)(١).

ومن الآداب التي راعي الإسلام توضرها في التجارة:

ا ـ الصحدق والأمانة، وعدم الغش والتدليس، يقول تعالى ﴿ ويل للمطففين ● الذين إذا اكتاب الواعلى الناس يستوفون ● وإذا كالوهم أو وزنوهم يخسرون ﴾ (المطففين ١ - ٢) .. وروى عن النبى ﷺ أنه قال: «التاجر الأمين الصدوق مع النبيين والصديقين والشهداء» (أخرجه الترمذي)(١).

٢ - السماحة فى المعاملة بيعا وشراء، قال رسول الله ﷺ: «رحم الله رجلا سمحًا إذا باع ، وإذا اقتضى» (رواه البخارى)(").

٣ - التصدق من مال التجارة لما روى عن النبى شخ أنه قال: «شوبوا بيعكم بالصدقة» (أخرجه الترمذي)(1).

وقد حظر الإسلام في التجارة عدة أشياء، منها:

ا ـ اليمين الكاذبة لترويج السلعة ، فقد روى عن أبى ذر عن النبى فله أنه قسال: «ثلاثة لايكلمهم الله يوم القيامة ولاينظر إليهم ولايزكيهم ولهم عذاب أليم، قالت : من هم يا رسول الله؟ فقد خسروا وخابوا ، قال: «المثان، والمسبل إزاره، والمنفق سلعته بالحلف الكاذب» (رواه مسلم)(°).

٢ _ سـوم المرء على سـوم أخيه، وذلك بأن

يتفاوض المتبايعان فى ثمن السلعة؛ ويتقاربان فيجيء آخر ليشترى تلك السلعة ويخرجها من يد الأول بزيادة على الثمن.

٢ - المتاجرة مع العدو، فيتقوى بذلك على حرينا.

3 - المتاجرة فيما يختلط فيه الحرام بالحلال، أو مع تجار يغلب على أموالهم الحرام.

(هيئة التحرير)

١ _ مستد أحمد _ الطبعة البمتية ١٤١/٤

٢ _ سنن الترمذي _ طبعة الحلبي ٢/ ٥٠٦

٢ - فتح الباري شرح صميع البخاري ٢٠٦/٤

٤ _ سنن الترمذي ١٥٠٥.

٥ - صحيح مسلم ـ طبعة الحلبي ١٠٣/١.

مراجع الاسترادة:

١ - موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة د/ أحمد شلبي - مكتبة النهضة الممرية.

٢ _ مقدمة ابن خلدون _ دار العلم للملايين _ بيروت ..

۳ ـ جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، لاحمد النكري، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات ـ بيروت. ٤ ـ تاريخ الفكر الاقتصادي ـ د/ حازم البيلاوي ـ دار الشروق ط ١٩٩٤م.

ه ـ بدائم الصنائم للكاساني. ٥ ـ بدائم الصنائم للكاساني.

٦ _ دائرة معارف القرن العشرين _ محمد فريد وجدى _ دار المعرفة _ بيروت ط ٢ _ ١٩٧١م

التجديد

لغة: مصدر «جدّد الشيء أي صيّره جديدا» كما في لسان العرب(١).

ومفهوم التجديد: الاحتفاظ بالقديم. وترميم ما بلى منه، وإدخال التحسين عليه، «لأن التجديد إنما يكون لشيء قديم»(٢).

وفى الحديث الشريف «إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها» ومعناه: إحياء ما اندرس من العمل بالكتاب والسنة، والأمر بمت تضاهما، وتبيين السنة من البدعة. ونصرة أهل البدعة.

واصطلاحا: في الفقه: هو تنميته من داخله وبأساليبه هو مع الاحتفاظ بخصائصه الأصيلة وبطابعه الميز، (1) وإعطاء إجابات إسلامية على مشاكل العصر وما يستجد من قضايا ومعضلات (0).

ويكون بوصل الفقه بالحديث، والمقارنة بين المذاهب، وبين الفقه والقانون، ورعاية أقوال الصحابة والتابعين^(۱) واستخدام القواعد باستنارة كقاعدة (أينما وجدت

المصلحة فشم شرع الله)، وقاعدة (المعاملات طلق)، وإعادة النظر في مسائل الأصول التي لم يرتفع الخلاف فيها بعد().

ومما تم فى هذا المجال. شانون الوصية الواجبة، وإصلاح الأحكام التقليدية للأسرة، وتكوين نظرية التعسف فى استعمال الحق، ولعل قاعدة المصلحة هى التى سوغت تحريم زواج الصفار، ووجوب توثيق الزواج فى القانون الإيراني).

ثانيا فى التفسير (المحتفظ بالأصول القديمة): عبارة عن الإفادة من مستحدثات المدنية الجديدة، وحسن تطبيق المفاهيم القرآنية على ما يشغل الناس فى العصور الحديثة، بالتوسع فى المعنى، وبحمل الشبيه على الشبيه، والاهتمام بالتمدن الإسلامى، والسياسة، وقضية المرأة، ومسألة الإصلاح الاقتصادى، والجانب التهذيبي.

ومن التجديد: التفسير الموضوعي، وهو الذي تجمع فيه الآيات ذات الموضوع المقصود

لفهمه وتفسيره بشكل صحيح كامل. ومنه: التفسير الأدبى النفسى، وهو الذى يتم فيه إحراز معان متجددة، عن طريق الحس اللغوى والدلالة الأولى للكلمة في عصر نزول القرآن. ومنه ما استقيد فيه بعلم طبقات الأرض وغزو الفضاء وعالم البكتريا وغيرها، أسوة بما تضمنه التفسير منذ عصوره الأولى من آراء مستقاة من علوم الطب والهندسة والهيئة والجدل(١).

وثالثا فى الأدب: وهو ماثل فى المسرحية والرواية والقصة القصيرة، وما يحكم هذه الفنون الجديدة من قواعد للآداب العالمية الحديثة بجانب جذور تراثية عربية.

واستجدت في القصيدة العربية موضوعات وصور وأخيلة. واخترعت «قصيدة النثر» وهي لا صلة لها بتاتا بالشعر العربي بمفهومه الأصيل، وتعتمد على بعض الصور الخيالية الغربية، وظهر «الشعر الحر» وهو ـ وإن لم يقطع صلته تماماً بعروض الخليل لا يلتزم طولا واحدا ولا قافية واحدة ولاشكلا منتظما للتقفية.

واستتبع التجديد دراسات أدبية ونقدية تحدد القواعد الفنية للمسرحية والرواية

والقصة القصيرة، وتتحدث عن التطورات التي طرأت على القصيدة العربية الحديثة،

وأصبحت الدراسات الأدبية غاية، ووُصلَتْ بعلم النفس، وعادت على نفسها بالنقد لبعض المسلمات في الفهم والنقد والتاريخ الأدبى، وتحولت دراسة البلاغة والنحو إلى الطريقة الذوقية الفنية(١٠).

رابعا في الحركات الإسلامية الحديثة:

ا. فى الحركة الوهابية، فهى دعوة الى تنقية مفهوم الإسلامى الى تنقية مفهوم الإسلام والفكر الإسلامى من مضاهيم الجبرية والحلول والاتحاد فى (العقيدة)، ومفاهيم التقليد فى مجال (الفقه والشريعة).

٢. وفى الحركة السنوسية، فهى دعوة إلى تنقية (العقيدة) من الشوائب، وتطهير (السنن المحمدية) من الأساطير، والمزج بين المذاهب (الفقهية) الأربعة والإضافة إليها من المناهب التى لم يعدد لها أتباع، ومن المستبطات الجديدة من السنة، والاعتماد على الإطار (الصوفى) المؤسس على الكتاب والسنة.

٣ ـ وفي الحركة السلفية، حركة

الإصلاح الفكرى والدينى، فهى دعوة إلى التصامن الإسلامي، والتأليف بين السنة والشيعة، ومقاومة، الإمبريالية الأوروبية عن طريق العودة إلى الإسلام، في وضع حديث علمي الطابع، والتوفيق بين الدين والعلم، وفتح باب الاجتهاد، وتنوير الهمة التربوية.

هذا وما يسمى تجديدا في الشرق الإسلامي ما هو الاتقليد لفكر الغرب، وقد يكون تقليدا محرفا وهو تطرف تلتمس فيه حضارة الغرب دون التقيد بالقيم الإسلامية والتراث.

أبد/ عبدالغقون محمود مصطفى

١ _ المعجم الوسيط ولسان العرب مادة جدد

٢ _ الفقه الإسلامي بين الأصالة والتجديد للدكتور يوسف القرضاوي ص ٧٧دار الصحوة للنشرط ١ سنة ١٤٠٦هـ.

٣- انظر فيض التقوير للمناوى وهامشه ٣/ ٢٨٦.٣٨٨ طبعة دار الفكر بدون تاريخ وفيه أن الحديث أخرجه أبو داود والحاكم والميهقي في كتاب المعرفة عن أبي هزيرة، قال الزين العراقي وغيره: «سنده صحيح».

٤ القرضاوي السابق ٢٦.

٥- ردود على الحروحات علمانية ص (٥١.٥٠) تاليف منير شفيق ط ١ سنة ١٤١٣هـ دار النشر الدولي بالرياض.

٦- راجع القرضاوي السابق ٢١-١١.

٧_ القرضاوي السابق ١٤٠٠

٨ ـ الترصناوي السابق ٧٠ و وابي تاريخ النشريع الإسلامي) تأليف ن ح كولسون ترجمة وتطبق د حمد أحمد سراح ـ مراجعة د حسن الشامعي
 ٢٧٤ / ٢٧٤ / ٤٤٧ عليمة أولى ٢٠٤هـ الناشر دار العروبة بالكورية إشراف دار القصحي بالقاهرة.

٩ _ الإسلام دعوة عالمية للعقاد صر(١٣٦ ـ ١٩٦) المكتنة العصرية، ميروت. منامج تجديد في النحو والبلاغة والتفسير لامين الخولى (صـ ٢٣٢، ٢٦١. ٢٠١٠. ٢١٧، وهامش ص ٢٣٧) الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٦م، محوث في علوم الثران الكريم للدكتور عندالغفور محمود مصطفى (٩٧، ٩٩) ط ١ دار التوفيق التمونجية سنة ١٩٨٥م

١٠ مناهب تحديد السابق ص(٢٠٥،٢٤). البقد الأدبى الحديث للدكتور محمد عنيمي هلال، الشيعر العربي العاصر قصاياه وطواهره العنبة والععوية للدكتور عزالدين اسماعيل، الزواية في الوطن العربي للدكتور على الزاعي، السرح في الوطن العربي له أيضاً.

۱ ـ الَّيْفِكُ الإسلامية لأنور الحدين ص (٥٠ ٥ ـ ٧٠ ـ ٨٠ . ٢٨ . ١٩٠ . ١٩٠). شعة دار الاعتصام بدون تاريخ، والفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي للدكتور محمد البهي ص (١٧٧ ، ١٩٩) الطبعة الثامنة سنة ١٩٦٥هـ الناشر مكتبة وهبة .

التجربة

لغة: التجربة هي الاختبار،

واصطلاحا: هى القضايا التى يحتاج العقل فى جزم الحكم بها إلى تكرار مشاهدتها، ولهذا اللفظ معنيان أحدهما عام، والآخر خاص.

(أ) المعنى العام: هى التجرية بمعنى الاختبار الذى يوسع الفكر ويغنيه، وهى المتغيرات النافعة التى تحصل لملكاتنا، والمكاسب التى تحصل لنفوسنا بتأثير التمرين: أو هى التقدم العقلى الذى تكسبنا إياه الحياة، وفي نظرية المعرفة يطلق لفظ التجربة على المعارف الصحيحة التى يكتسبها العقل بتمرين ملكاته المختلفة، والفلاسفة يفرقون بين التجربة الخارجية (بطريق الإدراك الحسى)، والتجربة الداخلية (بطريق الشعور).

(ب) المعنى الخاص: هي أن يلاحظ العالم ظواهر الطبيعة في شروط معينة، ففي كل تجربة ملاحظة، والتجربة في العلم اختبار منظم لظاهرة أو ظواهر يراد ملاحظتها ملاحظة دقيقة ومنهجية للكشف عن نتيجة ما، أو تحقيق غرض معين.

وليس كل مالاحظة تجربة، بل التجرية مملاحظة ظاهرة ما، مالاحظة مقصورة تتضمن تغيير الظروف الطبيعية التى تحدث فيهما تلك الظاهرة، وأوضح مثل على الملاحظة فقط ما يقوم به علماء الفلك حين الوصول إلى قوانين تلك الحركات، والتجرية التي تضم في داخلها الملاحظة أي مايقوم به علماء النبات والحيوان حين يعزلون نباتا أو حيوانا عن ظروفه الطبيعية للتوصل إلى خصائصه وتركيبه، والتجرية أكثر أهمية من خصائصه وتركيبه، والتجرية أكثر أهمية من الملاحظة؛ حيث تفيدنا الأولى في كشف القوانين التي لاتسمح به مجرد الملاحظة البحتة للظواهر.

وللتجربة شروط عامة تجب مراعاتها حتى تكون موضع ثقتنا، أهمها الدقة والموضوعية، والتجربة المبنية على الحس تسمى بالتجربة الحسية، أو الخبرة الحسية، ولكن هناك فرق بينهما.

الخبرة هي أي حالة يكابدها الإنسان كإحساس بلذة أو ألم، أما التجربة الحسية فيجب حصرها داخل المعمل، حيث يقوم

العالم التجريبي بملاحظاته، وبهذا المعنى تعتبر كل تجرية نوعا من الخبرة، وإن لم تكن كل خبرة تجربة.

ومعنى التجربة غير مقصور على التجربة الحسية فقط، بل هناك الخبرة الدينية والصوفية. والخبرة النفسية أو الذاتية، المقصود بالأولى مايكابده المؤمن بالله من سلوك الزهد والتقشف والعبادة والعرلة

وإماتة الشهوات ، وهذه خبرات لايعيها إلا من يكابدها، ولذا فهي تفتقد الموضوعية.

أما الخبرة النفسية فقد تكون خبرات نفسية خاصة لايعانيها إلا الفلاسفة ، أو خبرات نفسية مألوفة، وهى التى يعانيها كل إنسان في حالات اللذة والألم والتذكر والتصور، وغير ذلك.

ا.د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

۱ ـ كتناف اصطلاحات القبون للتهابوي ترجمة و عبد اشعم محمد حسين، تحقيق و لطفي عبدالنديم، مراجعة 1 و أمين الحولي، القاهرة ١٣٨٧هـ ، ١ ١٩٩٣ م. ١ مادة التجوية.

٢ ـ المعجم الفلسفي، د. عبدالمنعم الجفتي الدار الشرقية، القاهرة ط ١٤١٠هـ ، ١٩٩٠م.

٣ - المجم الفلسفي، الدكتور جميل صليبا - حـ ١ ، دار الكتاب اللبناني ١٩٨٢م مادة تجربة.

٤ ـ الموسوعة التلسعية، بشير دار الإثماء العربي مح ١ (الاصطلاحات والقاهيم) ط ١ ـ ١٩٨٦م، مادة تجربة كتب د. مجمود فهمي زيدان

التجريب

لغة: تفعيل من التجربة.

واصطلاحا: التجريب مستمد من التجرية، والتجرية هنا هي الملاحظة المحدثة لتحقيق فرضية ما أو للإيحاء بفكرة ما، وهي بهذا المعنى مرادفة للتجريب، والتجرية في هذه الحالة تحدث وفق ظروف معينة يهيئها المجرب بنفسه، وغايته من ذلك الوصول إلى قانون يعلل به حوادث الطبيعة.

والتجريب مذهب يقول إن الخبرة مصدر المعرفة وليس العقل، واستخدم هذا المنهج في العلم والفلسفة التجريبية نتيضا للفلسفة العقلية.

والتجريبية اسم يطلق على جميع المذاهب الفلسفية التى تتكر وجود مبادئ عقلية فطرية قبل التجربة ومتميزة عنها.

أما المذهب العقلى، وهو المناقض للمذهب التجريبي، فيرى أن العقل أو النفس تشتمل على مبادئ فطرية هي أساس المعرفة، وأن العقل يشتمل على مبادئ خاصة به مختلفة عن الأشياء.

وقد رفض أصحاب المذهب التجريبي هذا التصور ، واعتقدوا أن كل معرفة إنسانية إنما

تبدأ بمعرفة حسية، أى باستخدام الحواس، وتحصل على أفكار وتصورات تجريبية، إذ أن العقل عندهم صفحة بيضاء تخط فيها التجربة مايأتي من الحواس، فتتم المعرفة وتكون المعرفة حينئذ معرفة مكتسبة بعد التجربة والتجريب.

ويرجع هذا الموقف التجريبي إلى بعض مدارس الفكر اليوناني القديم، كما ظهر أيضا عند الفلاسفة والعلماء العرب، أمثال: جابر بن حيان في الكيمياء ، الحسن بن الهيثم في علم البصريات، أبو بكر الرازي وابن سينا في الطب، ابن النفيس في علم وظائف الأعضاء، أما الانتشار الحقيقي لهذا المذهب فكان من القرون الحديثة ابتداء من فرنسيس بيكون.

والتجريب يوجد كذلك في مجال العلوم، فيقال علوم تجريبية، أي العلوم التي تعتمد على التجريبي مقابل الطب السريري لأن الأول يعتمد على التجريب والثاني يعتمد على الملاحظة، وعلم النفس التجريبي مقابل لعلم النفس النظري.

وقد أطلق ابن سينا على المساهدات

الحاصلة من التجريب اسم المجربات وهي أمور توقع التصديق بها الحس من تكرار حدوثها، ضالمجربات قضايا وأحكام تتبع مشاهدات متكررة.

والتجريب الذهنى مقابل للتجريب المادى، وهو أن يتصور الإنسان بعض المواقف ويركز انتباهه فيها، ويتنبأ بما ينشأ عنها من نتائج، وهذا التجريب لايبلغ نهايته إلا إذا أمكن تمثل المواقف تمثلا دقيقا، وهو أيسر من التجريب

المادى، لأن تصوراتنا فى متناول أيدينا، مثال ذلك واضعو المشروعات، وبناة القصور فى الخيال، والروائيون، ومخترعو النظريات السياسية والاجتماعية ، والباحثون عن الحقيقة ينصرون جميعا مشروعاتهم قبل الإقدام على تحقيقها، ويجرون تصويبات ذهنية قبل خروجها إلى الواقع، وتسمى لذلك بالتجريبية الذهنية.

ا.د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ ـ د. عبدالمتعم الحفتي: المعجم الفلسقي، الدار الشرقية، القاهرة ١٤١٠هـ/ ١٩١٠م

٢ _ المعجم الفلسطى ج ١ د. جميل صليباً دار الكتاب اللبناني _ بيروث ١٩٨٢م.

۲. انوسوعة الملسمية العربية، نشر معهد الإنماء العربي، إشراف د. معن ريادة حـ ۲، القسم الأول، مادة (التحويمة) كتابة د. محمود مهمي زيدان ــ مدون ۱۹۵۸

التجسيم

لغة: جَسُمُ الرجل يَجْسُمُ جَسَامةً، فهو جَسيمٌ وتَجَسَّمْتُ فلاناً من بين السّوم، أى اخترته، كأنك قصدت جسمه وتُجَسَّمْتُ الأَمْرَ إذا ركبت أجْسَمَه ومُعظمه (كما في اللسان)(1).

والتجسيم تصور الشيء في صورة جسم.

واصطلاحا: يقصد به قول المجسمة أن الله تعالى له جسم، ومحدود، وذو نهاية وقد اختلفت المجسمة فيما بينها في التجسيم على ست عشرة مقالة منها:

قـول هشـام بن الحكم: إن الله جـسم محـدود عـريض عـمـيق طويل طوله مـثل عرضه، وعرضه مثل عمقه، نور ساطع ، له قـدر من الأقـدار بمعنى أن له مـقـدارا فى طوله وعـرضه وعـمقه لايتجاوزه فى مكان دون مكان، كالسبيكة الصافية يتلألأ كاللؤلؤة الستديرة من جميع جوانبها، ذو لون وطعم ورائحة ومَجَسّة، لونه هـو طعمه، وهو رائحته، وهو مجسته، وهو نفسه، لون ـ ولم يثبت لون غيره ـ وإنه يتحرك ويسكن ويقوم ويقعد.

وقد اختلف المجسمة بعد ذلك في مقدار البارئ تعالى: فقال قائلون: هو جسم، وهو في كل مكان، وفاضل عن جميع الأماكن،

وهو مع ذلك مُتناه، غير أن مساحته أكثر من مساحة المالم، لأنه أكبر من كل شيء.

وقال بعضهم: مساحتُه على قدر العالم، وقال بعضهم: إن للبارئ جسما له مقدار في المساحة ولا ندرى كم ذلك القدر.

وقال بعضهم: هو في أحسن الأقدار، وأحسس الأقسدار أن يكون ليس بالعظيم الجافي، ولا القليل القّمِيء،

وقد اختلفوا في هل هو في مكان دون مكان دون مكان أم لافي مكان؟ فجماعة منهم أنكروا وجوده في مكان وأخرى أثبتت أنه في مكان حيث قالوا: هو جسم خارج من جميع صفات الجسم، ليس بطويل ولاعريض ولاعميق، ولايوصف بلون ولاطعم ولامجسة وأنه ليس في الأشياء ، ولاعلى العرش، إلا على معنى أنه فوقه غير مماس له.

رأى السلف في أمر التجسيم:

قال أهل السنة: إن الله تعالى ليس بجسم، ولايشبه الأشياء، وإنه على العرش، كما قال عـز وجل: ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ (طهه). فلا نقدم بين يدى الله فى القول، بل نقول: استوى بلا كيف، وإنه نور كما قال تعالى: ﴿الله نور السموات

والأرض (النوره) وإنه تعالى له وجه كما قسال تعسالى: ﴿ويبقى وجه ريك ﴾ (الرحمن ٢٧) وإنه تعالى له يد كما قال تعالى: ﴿خلقت بيدى ﴾ (ص ٧٥). وإنه تعالى له عينان كما قال: ﴿تجرى بأعيننا ﴾ (القمر ١٤) وإنه تعالى يجيء يوم القيامة هو والملائكة كما قال سبحانه: ﴿وجاء ربك والملك صفا صفا ﴾ (الفجر ٢٢) وإنه تعالى ينزل إلى السماء الدنيا كما جاء في الحديث ينزل إلى السماء الدنيا كما جاء في الحديث : «ينزل رينا تبارك وتعالى كل لهلة

إلى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر فيمة ول: من يدعنى فأستجب له ؟..» (رواه البخارى ومسلم) . فلم يقولوا شيئا إلا ما وجدوه في الكتاب أو ما جاءت به الرواية عن رسول الله في أو نقول كما قال الإمام مالك: «الاستواء معلوم والكيف مجهول والإيمان به واجب».

أو قول الصحابة: العجر عن الإدراك إدراك والتفكر في ذات الله إشراك.

(هيئة التحرير)

١ - لسان العرب لاس منظور مادة (حسم)

مراجع الاستزادة:

١ . مقالات الإسلاميين للاشعرى (٢٨١/١) طبعة المكتبة العصرية بيروت

٢ ـ شرح العقيدة الطحاوية لاس أبي العز الدمشقي (ص ٦٠) تحقيق شعبب الإرباؤوط ود. عبدالله بن عبدالمصبن ، طبعة مؤسسة الرسالة ـ بيروت ٢ ــ المل والشحل للشهرستاني طبعة الإزهر القاهرة ، ١٩٦٨م

التجلي

لغة: جلا الأمر جلاء وضع، جلا السيف والفيضة والمرآة ونحوها كشف صداها وصقلها، وأجلى عنه الهم: أزاله وكشفه. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: ما ينكشف للقلوب من أنوار الغيوب كما يعرفه الغزالى (۱)، وهذا التعريف لايختلف ـ كثيرا ـ عن تعريفات قدماء الصوفية، كالسّرّاج الطوسى (ت٨٦هـ/٩٩٠م)، والــكالسّراج الطوسى (ت٠٨٦هـ/٩٩٠م)، والقشيرى (٣٧٦ـ ٢٥٥هـ/٩٨٠ ـ ٣٧٠م)، والهسسجسويرى (شهراء ١٠٧٠م)، والهسسجسويرى (شهراء المنابق، ومظاهره المختلفة لكنها لاتمس عندهم ـ بعض استطرادات تتعلق بأحوال «التجلى» ومظاهره المختلفة لكنها لاتمس في جملتها ـ هذا المفهوم البسيط الذي لخصه الإمام الغزالي في تعريفه السابق.

فالكلاّباذى ـ مثلا ـ يهتم ببيان أحوال ثلاثة للتـجلى، هى: «تجلى الذات»، و«تجلى الدات»؛ ويعنى المحفات»؛ ويعنى بالتـجلى الأول: رؤية الله تعالى، وهى فى الدنيا : رؤية كشفية ـ لاعيانية ـ، ويدركها السالك بقلبه ووجدانه، وفى الآخرة : رؤية عيانية، أو: كشف عيانى، ويعنى بالتجلى

الشانى: تجلى «الحق» بإحدى صفاته أو بصفاته كلها، كأن يتجلى على عبده بصفة القدرة، فلا يخاف غيره ولايرجو سواه، أما التجلى الثالث فهو من تجليات الآخرة، ويتمثل في انقسام الناس إلى فريقين: فريق في الجنة وفريق في السعير..

ويفرق الهجرويري بين التجلي بمعنى «الكشف القلبي» في الدنيا، والتبجلي بمعنى «الكشف العياني» في الآخرة بأن التجلي في الدنيا يحصل في وقت ولايحصل في وقت آخر، والستر يعقب هذا التجلي، ويحجبه، بخلاف أهل العيان في الجنة، فإنهم في تجلُّ دائم لاينقطع؛ ولأن تجلى العيان «رؤية» حقيقية فإنه لايجوز عليه الستر ولا الحجاب، ويستروح الصوفية في أحاديثهم عن تجلي الدنيا بإشارات ولطائف من قوله على في الحديث الشريف: «اعبد الله كأنك تراد^(١)، وقول عبدالله بن عمر - رضى الله عنهما: -«كنا نتراءى الله في ذلك المكان (الطواف)»(أ). غير أن هذا المفهوم البسيط للتجلى تعقد في طور لاحق، وبخاصة في مؤلفات الشيخ الأكبر: محميي الدين بن عمربي (٥٦٠ ـ ٨٦٢هـ/ ١٠٩٧ _ ١١٦٨م)، واكتسب أبعادا

جديدة، لم تعرف له من قبل: فتجلى الذات الذي لم يكن يعنى - عند الأوائل - أكثر من رؤية قلبية في الدنيا وعيانية في الآخرة - أصبح يعنى تجلى الذات في الذات، أي: تجلى الحق بذاته في ذاته، بحسيث يكون الشجلي عين المتجلى، وهذا لايكون إلا لله - تعالى: أما تجلى الأسماء فإن التجلى - فيه مفاير للمتجلى، وهو ظهور وتجل من وجه ، وحجاب وستر من وجه آخر، لأنه، من وجه : أسماؤه - تعالى نه ومن وجه : حُجبه واستاره

النورانية، ويستأنس شراح ابن عربى من كلامهم هذا بالحديث الشريف: «دون الله تعالى الف حجاب من نور وظلمة»(°).

وللتجلى فى كالم المتأخرين مظاهر وأحدوال ومراتب عدة، ولمراتب أسماء واصطلاحات خاصة، لم تغطر للصوفية الأوائل على بال، مثل تعينات الذات، وتجليات الهوية ، والتجلى السارى فى جميع الذرارى، والتجلى السارى فى جميع الذرارى،

د/ احمد الطيب

^{1 ...} المجم الوسيط ١/١٣٧ مجمم اللغة العربية. دار المعارف، القاهرة

٢ _ الإملاء عن إشكالات الإحياء الغزالي بهامش: إحياء علوم الدين ٧٢:١ ط. الحلبي ١٩٥٧

٢ ـ اخرجه البخاري في كتاب الإيمان من صحيحه.

٤ _ أخرجه أبو نعيم في الحلية (٣٠٩:١) بلفظ: «كنا في الطراف فتخايل الله بين أعيننا».

٥ _ اخرجه الطراني في المعجم الكبير، وعزاه إليه العراقي في : تخريح أحاديث الإحياء ١٠٧١ ط. الحلبي، مصر ١٩٥٢م.

١ _ التّعرف لذهب اهل التصوف. الكلأباذي ١٢١، مل عيسى الحلبي، مصر، ١٢٨هـ - ١٩٦٠م

٢ ـ كشف المحجوب: الهجويري، ترجمة إسعاد عبد الهادي قنديل، دار النهضة العربية ـ بيروت ١٩٨٠م. صد ١٣٢.

 ⁻ شرح قصوص الحكم ، داود القيصرى الرومي ٢٦١ ـ ١٩٣ ومواضع اخرى عديدة، تطبق سيد جلال الشتيائي طهران ١٣٧٠هـ.
 - لطائف الإعلام في إشارات اهل الإنهام، عبدالرارق القاشاني ٢٠٠١ - ٢٠١، تحقيق سعيد عبدالفتاح ط دار الكنب المصرية. ١٩١٥م.

التجويد

لفة: مصدر جوّده: أي صيره جيداً، والجيد ضد الرديء(١)،

واصطلاحا: إخراج كل حرف من مغرجه، مع إعطائه حقه من الصفات اللازمة، ومستحقه من الصفات العارضة(۱)، في تلاوة القرآن الكريم.

وعلم التجويد: هو العلم الذي يعرف منه مخرج كل حرف، وحقه من الصفات اللازمة كالجهر والاستعلاء، ومستحقه من الصفات العارضة كالتفخيم والإخفاء، ثم أقسام الوقف والابتداء، إلى غير ذلك.

وطريق تحصيله رياضة اللسان وكثرة التكرار بعد العرض والسماع بالنطق الصحيح على يد شيخ متقن لقراءة القرآن الكريم.

وحكم العمل به الوجوب العينى على كل مكلف يقرأ شيئا من القرآن، وحكم تعليم هذا العلم الوجوب الكفائى مادام هناك أكثر من عارف به، واشهر مباحثه: مخارج الحروف وصفاتها وأحكامها.

وأشهر كتبه قديما وحديثا: الخاقانية لموسى بن عبيد الله (ت ٢٢٥ هـ)، والرعاية لمكى بن أبى طالب (ت ٤٣٧ هـ)، والتمهيد وكذا الجزرية لمحمد بن محمد بن الجزرى (ت ٨٣٢ هـ)، ونهاية القول المفيد لمحمد مكى نصر، من أبناء القرن الرابع عشر الهجرى، وهداية القارئ لعبد الفتاح عجمى المرصفى

(ت ١٤٠٩ ت) (٦).

وقد كشرت الأدلة والفتاوى ونصوص العلماء على وجوبه، ومنها: ﴿ورتل القرآنُ ترتيلا﴾ (المزمل ٤). فهذا أمر، والأمسر للوجوب.

وفسره سيدنا على فقال: «الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الوقوف». ﴿قرآنا عربيا غير ذي عوج﴾ (الزمر ٢٨) فمن عوجه بترك تطبيق التجويد فقد ارتكب المحظور، قرأ رجل: ﴿إِنْما الصدقات للفقراء﴾ (التوبة ٢٠). مرسلة، أي بدون المد الواجب، فقال ابن مسعود: ما هكذا أقرأنيها رسول الله على بل أقرأنيها: (للفقراء) فمدها.

فالإجماع على أن رسول الله تشخ لم يقرأ إلا بالتجويد، وتلقاه الصحابة عنه هكذا ومن وراءهم على ذلك جيلاً فجيلاً(1).

قال يعقوب(°): إن من التحريف تغيير الأوصاف من جهر وهمس وتفخيم ... فعلمنا أن هذا حرام، وأن ضده وهو التجويد واجب.

وقال الشيخ حسنين مخلوف: «وقد أجمعوا على أن النقص في كيفية القرآن وهيئته كالنقص في ذاته ومادته، فترك الد والننة والتفخيم والترقيق كترك حروفه وكلماته، ومن هنا وجب تجويد القرآن».

أ. د / عبد الغفور محمود مصطفى

١ - انظر لسان العرب والمعجم السبط مادة (حود)

٢ - نهاية القول المفيد الشبخ محمد مكى نصر: مطبعة الحلبي ١٣٤٩ هـ

٣ -- مقدمة تنسير القرطبي: مطبعة دار الشعب ص ١٣

٤ - عنوان البيان: للشيخ مخلوف. مطبعة الحلبي ص ٢٧

٥ - المدخل: ص ١٥٨ الطبعة الثانية سنة ١٩٩٤م جي جي لطباعة الأونست ص ١٥٨

التحقيق

لغة: حُققَ الأمرَ: أثبته وصدَّقه، وكلام مُحَقَّق: محكم الصنعة رصين، (١) يقول ابن منظور: «وحققت الأمر وأحققته: كنت على يقين منه (١).

واصطلاحا: قراءة النص على الوجه الذى أراده عليه مؤلفه، أو على وجه يقرب من أصله الذى كتبه به هذا المؤلف وليس معنى قولنا: يقرب من أصله أننا نخمن أية قراءة معينة، بل علينا أن نبذل جهدًا كبيرًا في محاولة العثور على دليل يؤيد القراءة التي اخترناها.

وليس التحقيق مرادفا للنشر، وليس المراد بتحقيق النص إعداده للنشر فحسب؛ لأن «أى باحث فى العلوم الإنسانية، مطالب بتحقيق النص، الذى يستنبط منه نتائج معينة، قبل أن يقدم على استنباط هذه النتائج. وليس من اللازم أن يكون ذلك النص مخطوطا، فكثير من الكتب المطبوعة التى بين أيدينا، لا تفترق كثيرا عن المخطوطات؛ إذ إن الذين تولوا طبعها ونشرها طائفة من الوراقين والأدعياء. وإنه لتحقيق أية مخطوطة، لابد

من اتباع الخطوات التالية:

۱ - جمع النسخ الأصلية للكتاب ؛ وترتيبها في الأصالة: أن تكون بخط المؤلف، أو مقروءة عليه، أو منسوخة في حياته، أو عليها تعليقات أحد العلماء.

٢ ـ الرجوع إلى مصادر الكتاب، ومراجعة
 الكتاب على المؤلفات المساثلة والحواشى
 والشروح.

٣ ـ تحقيق النص بمقابلة نسخه وإثبات الصواب في المن، وفروق النسخ فى الهامش. ويشار إلى النصوص الساقطة، اللازمة لفهم الكتاب في منته، وإن لم تكن لازمة، توضع فى الهامش مع الإشارة، وإذا وُجد خَرِّم فى أصول الكتاب، توضع ثلاث نقط فقط مكانه مع الإشارة فى الهامش. وتصحح الأخطاء والتحريفات والتصحيفات، ويضبط ما يشكل من الكلمات.

3 ـ تخريج النصوص أمر ضرورى،
 فالآيات القرآنية، يشار فى الهوامش إلى
 أرقام السور والآيات فيها. كما يشار إلى

مصادر الأحاديث مع أرقامها هناك، وتخريج الشواهد الأدبية من الشعر والتشر، والمصطلحات العلمية بإيجاز، ويعلق على الأعلام والأماكن باختصار مع ذكر الراجع. وبشار إلى تعليقات الحواشي في الهوامش، إذا كانت مما يفيد.

٥ _ مراعاة قواعد الأملاء الحديث، مع الإشارة إلى ما في المخطوطات من خلافات، عند وصف هذه المخطوطات،

٦ ـ تراعى قواعد الترقيم الحديث، في

الضبيط، والقواصل، والأقواس العادية والمزخرفة، وعلامات التنصيص، والتعجب، والاستفهام، حسب المتبع في هذا الموضوع.

٧ _ بضع المحقق مقدمة للكتاب، تشتمل على: التعريف بالمؤلف والكتاب، ومنزلته بين الكتب الماثلة، والتعريف بموضوع الكتاب، وما ألف في فنه من الكتب المهمة.

٨ _ يضع المحقق للكتاب الفهارس الفنية النافعة، التي تعين على الوصول للمراد بسهولة ويسر وأقصر سبيل.

أد/ رمضان عبد التواب

١ _ المعجم الوسيط (ص١٩٤)

٢ _ لسان العرب (حقق) ٢١/٢٢٢.

مراجع الاستزادة:

١ _ أصول نقد النصوص ونشر الكتب ، لبرجشتراسر .. نشر الدكتور حمدي البكري .. القاهرة ١٩٦٩م

٢ ـ تحقيق النصوص وتشرها، لعبد السلام هارون ـ القاهرة ١٩٧٥م

٣ ـ القواعد العامة لتحقيق النصوص، للدكتور رمضان عبدالتواب ـ القاهرة ١٩٦٦هـ/ ١٩٩٥م.

٤ _ مناهج تحقيق الثراث بين القدامي والمحدثين، للدكتور رمضان عبدالتواب _ القاهرة ١٠٤١هـ/ ١٩٨٥م

التحكيم

لغة: حَكَمْت واحْكَمت وحكَّمت بمعنى منعت ورددت ، ومن هذا قيل للحاكم بين الناس حاكم لأنه يمنع الظالم من الظلم ، وحكَّموه بينهم: أمروه أن يحْكُم.

واصطلاحا: تولية الخصمين حاكما يحكم بينهما.. يقول تعالى ﴿فلاوريك لايؤمنون جتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لايجدوا فى أنفسهم حرجاً مما قصيت ويسلموا تسليما﴾ (النساء ٦٥).

وقد وضع فقهاء الإسلام للتحكيم عدة شروط منها:

١ ـ قيام نزاع وخصومة حول حق من
 الحقوق.

٢ ـ تراضى طرفى الخصومة على قبول حكم المحكم، أما المعين من قبل القاضى، فلا يشترط رضاهما به ، لأنه نائب عن القاضى وفى منزلته.

تفاق المتخاصمين والحكم على قبول التحكيم كمهمة.

وللمحكِّم أيضًا عدة شروط منها:

۱ _ أن يكون معلوما.

٢ _ أن يكون أهلاً لولاية القضاء،

٣ ـ أن لا يكون بينه وأحد الخصمين قرابة
 تمنع من الشهادة.

وتعد أشهر حادثة تحكيم في التاريخ الإسلامي، والتي ألقت بظلالها على التاريخ الإسلامي عبر العصور، هي تلك الحادثة التي وقسعت بين على بن أبى طالب رَوْفَيْ رابع الخلفاء الراشدين، ومعاوية بن أبي سفيان، الذي رفض إعطاء البيعة لعلى بن أبي طالب رَوْفِي واستثاره بالشام دونه، ومطالبا إياه بدم عثمان بن عفان كَوْلَكُ ، فكان أن حدثت الفتنة بين المسلمين بعضهم وبعض، وانقسيموا فريقين فريق يناصر على بن أبي طالب رَوْفيَة ومن معه بالكوفة وفريق يناصر معاوية ومن معه بالشام، وماعدا هؤلاء فقد اعتصم ببيته من شر الفنتة، وجرت الحروب بين الفريقين، ومات خلق كثير فيما عرف بوقعة صفين، ولما اشتد القتال بين الفريقين، وصارت الغُلِّبة لفريق على بن أبى طالب رَوْقَيْنَ ، وأوشك فريق معاوية وأصحابه أن يضروا منهزمين فيما عرف بيوم الهرير، نادى معاوية وأصحابه بتحكيم كتاب الله فيما بين الفريقين، فانكسرت شوكة فريق على بن أبي طالب

رَوْفِيَّةُ لانقسامهم عليه بين مؤيد ومعارض، فوافق على بن أبي طالب رَزِفْيٌ على التحكيم رغم علمه بأنها مكيدة وذريعة للنجاة من الهزيمة، وذلك ليوحد صفوف قومه ويحقن دماء السلمين.

وكان من كل فريق حكم، فمن فريق معاوية عمرو بن العاص ومن ضريق على رَوْفَيْ أبو موسى الأشعرى ، وكانت محنة للأمة الإسلامية، امتد أثرها فيما بعد ذلك وعلى مر التاريخ الإسلامي.

(هيئة التحرير)

مراجع للاستزادة:

١ _ الدر المختار للمسكفي _ طبع البابي الملبي،

٢ - البحر الرائق شرح كنز الدفائق لابن نجيم - دار المعرفة - بيروت.

٢ _ المسرط للسرخسي

٤ ـ وقعة صفين لنصر بن مزاهم المنقرى ـ تعقيق وشرح عبدالسلام محمد هارون ـ دار الجيل ـ بيروت ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.

الرسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت.

٦ _ الإحكام في أصول الأحكام للأمدى _ مكتبة محمد على صبيح ١٣٨٧هـ / ١٩٦٨م

التحلِّي

اصطلاحا: عند قدماء المشايخ هو نوع من «التشبه بالصادقين» محصور في دائرة الأقوال والأعمال لايتعداها إلى غيرها، كالإيمان ـ مثلا، فإنه لا يُقبل التشبه ولا المحاكاة.

ولعل هذا ما دفع «السرّاج الطوسى»، وهو يتحدث عن التحلى إلى الاستشهاد بالحديث الشريف «ليس الإيمان بالتخلى ولا بالتحلى، ولكن ما وقر في القلب وصدقه العمل»(۱)، في إشارة منه إلى استحالة «التحلى» بالإيمان وبالأحوال القلبية عموما.

ويبدو أنه ليس للتحلى كبير شأن فى كتابات الأوائل من الصوفية، ولعل ذلك راجع إلى أن القوم – فى أحوالهم ومقاماتهم ومنازلهم - إنما يعوِّلون على الصدق والتحقق، لاعلى التشبّه والتظاهر، وربما كان «التحلى» محمودا عندهم، من جهة أنه تدريب على اكتساب الأقوال والأفعال المرضية، وصيروتها عادة وجبلة فى السالك. وكثيرا ما يرد «التحلى» فى كلامهم كمرحلة وسطى، تسبقها

مرحلة «التخلى» وتعقبها مرحلة «التجلى» . ويؤخذ من كالممهم أيضا ضرورة صدق السالك فيما يتحلى به، ومن هنا شدّدوا النكير على المتظاهرين من غير الصادقين، وهؤلاء - فيما يقول الهجويرى - «يفتضحون لا محالة، بل هم في أنفسهم فضيحة، لأن سرّهم مكشوف».

وللتحلى في كتابات المتأخرين معنى مخالف، يرجع إلى التشبه، لا بأخلاق العبودية كما هو الشأن في التفسير السابق، ولكن بالأخلاق الإلهية، وذلك من خلال ولكن بالأخلاق الإلهية، تعبدا وتمثلا، وقد يكون للمعنى الفلسفى ، الذي يفسر «السعادة» بأنها التشبه بالله قدر الطاقة البشرية صلة بهذا المنى المتأخر للتحلى، ويلاحظ أن أصحاب عرفانية أكثر منها سلوكية - بين «التجلى» عرفانية أكثر منها سلوكية - بين «التجلى» الذي هو: «ظهور الذات في حُجب الأسماء الذي هوات تنزلاً»، و«التحلى» و هو «القيام بمعانى الأسماء تعبداً وتمثلاً»، و«التخلى» الذي هو «سقوط الإرادة والاختيار اعتماداً وتوكلا».

١ ــ الحديث من رواية أنس بن مالك، وقد أورده السبوطي في: الجامع الصغير هم فيض القدير، رقم ٧٥٧٠، ورمز له بالضعف مراجع الاستؤادة:

١ ـ اللمع، أبو تصر الطوسي، تحقيق: عبدالحليم محمود، مله سرور، طـدار الكتب الحديثة، مصر،١٣٨٠هـ. ١٩٦٠م صد ٤٣٩.

٢ ـ الإملاء عن إشكالات الإحياء (على هامش الإحياء) الإمام الغزالي ـ ط. الحلبي ١٩٥٧م. ١: ٢٧

٢ _ كشف المحدوب، الهجويري، ٦٣٣، ترجمة : إسعاد فنديل، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٠م

٤ - منتخبات من شرحه على الرسالة القشيرية (بهامش الرسالة القشيرية) زكريا الانصاري،٤٢، ط الحلبي - مصر، ١٩٤٠م

٥ _ لطانف الإعلام، القاشاني، ١ _ ٣١٣ _ ٣١٤، تحقيق ، سعيد عبدالفتاح، ط. دار الكتب المصرية، ١٩٩٦م.

التحليال

لغة: حلَّل العقدة، فكَّها، وحلَّل الشيء: أرجعه إلى عناصره، وحلَّل نفسية فلان: درسها لكشف خباياها، وتحليل الجملة: بيان أجزائها ووظيفة كل منها. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: على وجهين؛ وجه العموم ووجه الخصوص.

فعلى وجه العموم هو إرجاع ظاهرة مركبة إلى أبسط عناصرها أو أجزائها.

وأما على وجه الخصوص فيستخدم فى علوم إنسانية وطبيعية كثيرة بمعان متعددة، لكنها جميعاً ترتبط بهذا المعنى العام.

۱ - ففى علم المنطق يعتبر التحليل بمثابة طريقة لدراسة الظواهر تجزئ الشيء المدروس إلى وحدات متشابهة، إما بالتقسيم المادى وإما بالتفكير فى أجزاء أو صفات الشيء المتمايز كل على حدة.

٢ - وفى علم النفس فإن التحليل هو تحديد مكونات أية خبرة كلية أو مركبة أو عملية عقلية، ويستخدم لفظ التحليل (اختصارا التحليل النفسى) الدلالة على منهج ومزاولة التحليل النفسى (وهو ما يطلق عليه تجاوزاً: نظرية التحليل النفسى)، حيث تدرس الأحلام والتداعيات غير المقهورة وأحلام اليقظة بتوجيه عدد كبير من القوانين اليقظة بتوجيه عدد كبير من القوانين التحليل تبعاً لهذا، فالتحليل الفعال هو الطريقة التى لا يقتصر فيها المحلّل نفسه الطريقة التى لا يقتصر فيها المحلّل نفسه على تسجيل وتفسير التداعيات الحرة، بل يتدخل بجد وفاعلية؛ محاولا إثارة ارتباطات

ذات دلالة، ومـقـدمـا النصبح على أسـاس المحتوى الصريح،

وتحليل الذكريات هو بحث التاريخ العقلى للفرد المستمد في جزء منه من الشخص نفسه، وفي بقيته من أقرانه ومعارفه.

٣ - وفى علوم التربية يطلق تحليل المناشط على أسلوب يعهد إلى تجرئة السلوك المركب والمعقد إلى وحدات أصغر، هي أكثر نوعية وتحديدا، ويستخدم هذا بصفة خاصة في المفردات الدراسية.

3 - وفى علوم الاجتماع يستخدم تعبير تحليل الصفة أو الجانب فى الدراسات التى تستهدف إيجاد ذلك الجانب المتميز من سمة معينة فى مجموعة مدروسة من الناس، على نحو ما يحدث فى دراسة الثقافات المختلفة، وذلك لتحليل المعانى والصفات المشتركة المرتبطة بالقيم المختلفة.

وتحليل المضمون يقودنا إلى دراسات موسعة وشائعة الانتشار الآن في الدراسات الإعلامية والأدبية، تعنى بتحليل الخطاب الذي يدلى به الشخص على أساس ما يقال لا على أساس كيف قيل، وبمعناه العام فإن تحليل المضمون قد يكون بمثابة الجدولة الموضوعية للتكرار، التي تظهر عناصر معينة في النص المحلل، وهو إذن بمثابة اكتشاف وتبويب الأفكار والمشاعر والحقائق والأطر المرجعية وفق خطة منظمة.

٥ - وفى الطب بصفة عامة يعنى
 الأطباء بتحليل مضمون شكوى المريض،

للحصول على المعلومات التى تتعلق بعناصر المرض، ويُدرَّبون فى دراستهم الإكلينيكية على القدرة على تحليل ما يتاح لهم من معلومات حتى لو كانت ظاهرة البطلان، فالذى يشكو مما ليس فيه يريد بمثل هذه الشكوى الكاذبة شيئا آخر يستطيع الأطباء استنتاجه، والوصول إليه بحكم خبرتهم الطويلة بمثل هذه الحالات.

آ - وفى الطب النفسى يطلق التحليل
 المباشر على إحدى الطرق المتبعة في علاج
 المصابين بانفصام.

٧ - وفى علوم الإحصاء يستخدم لفظ
 التحليل فى كثير من المصطلحات الإحصائية،
 ومنها التحليل التوزيعى.

أما تحليل متعدد المتغيرات فأسلوب إحصائي يستخدم بكثرة وافرة الآن في البحوث العلمية والطبية، ويهدف إلى بيان أثر عدة متغيرات وهي تتضاعل معاً، وذلك من

خلال عدة طرق مختلفة (كتحليل العوامل المعددة وتحليل التباين الاقترانى) .. أما تحليل التباين الاقترانى) .. أما تحليل التباين فهى طريقة لتحديد ما إذا كانت الفروق (ويعبر عنها بالتباين) الموجودة في المتغير التابع تتجاوز ما يمكن أن نتوقعه عن طرق المصادفة .. وقد يعامل كل متغير بدوره على أنه المتغير التابع.

 ٨ - وفى علوم الصوتيات يطلق تحليل الصوتيات على تجزئة تتابع صوتى إلى وحدات أصغر.

٩ - وفى علوم الكيمياء يطلق على العملية التى تثبت العناصر المختلفة المكونة لمركب ما، وقد تطرق هذا المعنى إلى تحليل البول والدم والبراز وسوائل الجسم الأخرى بل وأنسجته فى المختبرات الطبية للكشف عن عناصر معينة تنبئ عن حالة المرض، أو نسبة معينة من مكون معين تنبئ زيادتها عن المرض وتطوره.

۱. د / محمد محمد الجوادي

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٢، ١/٠٠٠.

التَّحَمُّل والأداء

لغة: التحمل صيغة تَفَعُّل مأخوذ من حملت الشيء أحمله حملا ـ بكسر الحاء ـ إذا كان في الأثقال المحمولة في الظاهر، ومنه قوله تعالى ﴿وساء لهم يوم القيامة في بطنها حَملا ـ بفتح الحاء ، ومنه قوله تعالى ﴿فلما تغشاها حملت حَمْلا خفيفا﴾ (الأعراف ١٨٨) وحملته الرسالة: كلفته حملها، ومنه قوله تعالى ﴿مثل الذين حمُلوا التوراة ثم لم يحملوها﴾ (الجمعة٥).

والأداء: مأخوذ من أدًى الشيء أى دفعه، وأدًى دينه: أى قضاء قال تعالى ﴿إِنَ اللّٰهِ يَامركم أَنْ تَوْدُوا الأَمانَاتَ إِلَى أَهْلَهَا﴾ (النساء ٥٨).

واصطلاحا: هذا التعبير استخدمه علماء الحديث ويقصدون به بيان الكيفية التي يستقبل بها الطالب المادة العلمية للحديث الشريف ومايتعلق به ـ وهو المراد بكلمة التحمل، ثم بيان الأسلوب الذي ينبغي اتباعه في إبلاغ ما استوعبه الطالب، وهو

المعبر عنه بالأداء... فكلمة الشحمل إنما هى خاصة بمرحلة طلب العلم، وكلمة الأداء خاصة بمرحلة إبلاغ العلم؛ ويمكن تسمية هذا العلم بلغة العصر (الاستقبال والإرسال) أو (التلقى والبلاغ).

ولم يرد هذا التعبير فى كتب المصطلح الأولى، وإنما عبر عنه الأئمة بتعبيرات قريبة من هذا سلماء القاضى عياض ت 320هـ: أنواع الأخذ وأصول الرواية(١).

وابن الأثير ت ٦٠٦هـ بقوله «مسند الراوى وكيفية أخذه «٢).

وابن الصلاح ت ٦٤٣هـ بقوله: كيفية سماع الحديث وتحمله وصفة ضبطه(٢).

أما الأصوليون فعبروا عن ذلك أحيانا بقولهم «صفة الرواية»(١).

وأحيانا «مراتب الرواية»(٥).

ولا يشترط للتحمل عقيدة - أعنى إسلامًا فيصح لغير المسلم أن يتحمل العلم ، وإن كان لايصح له الأداء إلا بعد إسلامه، حتى نطمئن على صدق الخبر. أما بالنسبة للسن، فالقول باشتراط سن محددة لحضور مجالس الحديث غير سديد، بل العبرة بالتمييز وفهم مايسمع.. وقد حضر الصحابة وهم صغار السن مجالس الحديث.

وللتحمل طرق .. وللأداء صيغ..

فطرق التحمل ثمانية، مرتبة كالتالى: السماع، القراءة، وتسمى العرض عند بعض العلماء، ثم المكاتبة فالمناولة، فالإجازة، فالوصية ، فالإعلام، فالوجادة، وهذه الطرق الثمانية بعضها متفق على العمل بها، وهي السماع، والقراءة، والمكاتبة، والمناولة، وبعضها مختلف فيها.

ولكل طريق من طرق التحمل السابقة صيغته التي يؤدى بها، والقاعدة في هذا الشان أن أعلى صيغ الأداء لأى طريق ما اشتق من الطريق نفسه، فمن تحمل العلم سماعا يؤديه بقوله: سمعت أو سمعنا؛ وفي القراءة: قرأت أو قرأنا وفي المكاتبة: كتب إلى الخ.

وفى طريق السماع رأى الإمام أحمد أن صيغة: حدثتى أو حدثتا أقوى من سمعت أو سمعنا، وحين سئل فى ذلك قال: حدثنى شديد... يقصد أن الراوى لايقول حدثتى إلا إذا كان موجودًا فى مجلس الحديث..

بخلاف سمعت فإنها قد تقال على لسان من لم يحضر الحلقة، ولو أردنا تعريفات لطرق التحمل الثمانية نقول:

السماع: أن يسمع الطالب شيخه وهو يحدث بحديث أو بأحاديث من حفظه، أو من كتابه.

القراءة: أن يقرأ الطالب على شيخه حديثًا، أو أحاديث من حفظه، أو من كتابه.. أو يستمع إلى من يقرأ على الشيخ، وبعض العلماء يسمى ذلك (عرضا) وبعضهم يغاير بين القراءة والعرض، ويجعل بينهما عموماً.

المكاتبة: أن يرسل الأستاذ إلى الطالب رسالة مكتوبة أو كتابا يحتوى على مروياته.

المناولة: أن يناول الشيخ الطالب كتابه المشتمل على مروياته.

الإجازة: أن يأذن الشييخ للطالب مشافهة أو كتابة _ أن يروى عنه مؤلفاته أو مروياته..

المشاولة: أن يناول الشيخ الطالب بعض مؤلفاته أو مروياته، ويجيزه روايتها صراحة أو كتابة.

الوصية: أن يوصى الشيخ بكتبه أو

من هذا الشيخ ،

مرویاته بأن تروی عنه عند سفره أو مرضه أو موته،

وفي مسند أحمد كثير من الروايات من رواية ابنه عبدالله عنه بالوجادة.. يقول: وجدت في كتاب أبي كذا وكذا..

الوحادة: أن يجد الطالب كتابا أو كتبا لشيخ لم يتمكن الطالب من سماعها

1.د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١ .. الإلماع للقاضي عياض تحقيق الاستاذ السيد احمد صقر ط الأولى ١٩٧٠ الناشر: دار التراث صد ٦٨.

٢ _ جامم الأصول لابن الأثير تحقيق مصد حامد الفقى ١/ ٣٨ ط الأولى ١٣٧٠هـ.

٢ ـ مقدمة ابن المبلاح ط الأولى الناشر محمد عبدالمسن الكتبي ص ١٦٢.

٤ ـ الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ط الأولى ١٤٠٤هـ الناشر: دار الحديث ٢٦٢/٢

٥ _ شرح مختصر الروضة للطوفي المتوفى ٧١٦ ط الأولى ١٤١٠هـ مؤسسة الرسالة _ بيروت. ١٨٨٢

مراجع الاستزادة: ١ - اختصار علوم الحديث لابن كثير وتعليق الشيخ أحمد شاكر عليه

٢ _ توضيح الافكار للصنعاني وتعليق الشيخ محمد محيى الدين عبدالحميد.

٢ _ فتح المغيث للسخاوي

٤ - تدريب الراوى للسيوطي

٥ _ شرح علل الترمذي لابن رجب

التدافع

الدَّفْع لغة: الإزالة بقوة، دَفَعَه يَدْفَعُه دَفْعاً وتَدفَّع وتَدافَع، وتدافَعُوا الشيء: دفعه كلَّ واحد منهم عن صاحبه، وتدافَع القومُ أى دفّع بعضُهم بعضاً(۱) والدفع مصدر دفع. ومن معانى مادته: التنحية والمماطلة(۱).

واصطلاحا: يطلق هذا المصطلح ويراد به دفع الناس بعضهم بعضا في الرزق أو في جلب المنفعة، أو رفع الضرر أو في درء مفسدة عن الناس. ومنها استدفع الله السُّوء: أي طلب منه أن يدفعه عنه.

صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا) (الحج ٤٠). وعن ابن عمر قال: قال رسول الله على وإن الله ليدفع بالسلم الصالح عن مائة أهل بيت من جيرانه البلاء» وقال أيضا «إن الله ليصلح بصلاح الرجل المسلم ولده وولد ولده وأهل دويرته ودويرات حوله ولايزالون في حفظ الله عز وجل مادام فيهم، كما قال على الأبدال في أمـــتى ثلاثون: بهم ترزقــون ويهم تمطرون ويهم تنصرون، فالله عز وجل رحمة بهم يدفع عنهم ببعضهم بعضا، وله الحكم والحكمة والحجة على خلقه في جميع أضعاله وأقواله، ولذلك يقول ابن عباس: دفع الله بالنبيين عن المؤمنين شـر أعـدائهم، وبالمجاهدين عن القاعدين عن الجهاد شر أعدائهم، ولولا ذلك لفسدت الأرض بأهلها.

(هيئة التحرير)

١ ـ لسان العرب لابن منظور مادة (دقم) ٨٧/٨

٢ - المعجم الوسيط مادة (دفع) ص ٢٩٨

٢ - تفسير القران العظيم لابن كثير طبعة الكتبة التوفيقية القاهرة ٢٠٣/١

ع - تفسير المقباس لابن عباس طبعة الأنوار المحمدية. حس ٢٥

٥ _ روح المعانى للالوسمي.

التدوين

لغة: الجمع، يقال: دوّن الكتب: جمعها كما في الوسيط(١) لأن جمع الأشياء إدناء بعضها من بعض وحقيقة التدوين أنه يكون للمسائل المتشاركة في موضوع واحد(١).

والعلوم المدونة على نوعين ، أحدهما: مادونه المتشرعة لبيان ألفاظ القرآن الكريم أو السنة النبوية لفظا أو إسنادا، أو لإظهار ما يقصد منهما وبيان ما يستفاد من أحكام أصلية اعتقادية أو أحكام فروعية عملية ومن هذا النوع علم الحديث وأصوله والضقه وأصوله.

والنوع الثانى: ما دونه الفلاسفة لتحقيق مقاصدهم من فنهم(٬٬

والتدوين بالمعنى الأول عرف من عهد قديم فقد تم تدوين القرآن الكريم فى عصر النبوة الأولى فى عهده والأولى فى عهده والألواح والعظم وغيرها على ما هو معلوم وقد اتخذ والعظم وغيرها على ما هو معلوم وقد اتخذ الخيرة والوحى.

وقد ورد لنا خبر صحف دُون بها حديث النبى هُرُّه، ومن هذه الصحف: صحيفة وهب ابن منبه، وصحيفة عبدالله بن عمرو بن العاص، وصحيفة عمرو بن حزم فى إبل الصدقة، وهى صحف مشهورة صحت

نسبتها إلى أصحابها بالسند المتصل كما وردت صحف أخرى قريبة من عهد النبوة تصف أخباراً للنبى في وتنبئ عن سنت منها: نسخة عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده، ومنها نسخة بهز بن حكيم عن أبيه عن جده، وشهرتهما كبيرة وصحة نسبتهما إلى صاحبيهما ثابتة بالسند المتصل الموثوق به.

وأول من أمر بالتدوين هو الخليفة الراشد الخامس عمر بن العزيز وَاللَّهُ حيث أمر بتدوين السنة المشرفة وجمعها في دواوينها كما هو معلوم.

وفى القرن الثانى: وجدنا الفقه الأكبر للإمام أبى حنيفة وقد دون فيه علم التوحيد، ووجدنا المدونة للإمام مالك بن أنس برواية سحنون، والموطأ الوارد إلينا بأكثر من أربعين رواية، والخراج لأبى يوسف صاحب أبى حنيفة وقد دونه لترتيب وتنظيم الموارد العامة للدولة الإسلامية بناء على طلب من هارون الرشيد، وهناك مؤلفات محمد بن الحسن الشيبانى صاحب أبى حنيفة وله التصانيف الفائقة الرائقة منها: السير الكبير الذى تحدث فيه عن العلاقات الدولية ، والجامع الكبير والصغير وغيرهما من كتب الفقه الكبير والصغير وغيرهما من كتب الفقة

الحنفى، وهناك أيضا الرسالة للإمام الشافعى والتى دون فيها أصول الفقه كأول كتاب فى هذا الفن وكتب الشافعى المدونة فى الفقه وغيره كثيرة، ثم توالت بعد ذلك المدونات وانتشر التدوين مما أشعر بأهميته

القصبوى إذ حفظ على الأمة مصادرها، وجعلها أكثر اتصالا بواقعها المعاش، وأوجد تفاعلا بينها وبين دينها ، وقد مكن التدوين من نقل العلم شفاهة وكتابة، وقيد الشوارد فهو من أولى الواجبات.

ا.د/ على جمعة محمد

١_ المعجم الوسيط ٢١٦/١ مادة (دون)دار المعارف، ط ٢.

٣- الكتبات لاس النقاء الكتوى ٢٣/٣ وزارة النقاعة والإرشاد القومي دمشق ١٩٧٥م ـ دائرة معارف الاعلمي المسماة ممقتىس الاثو ومجدد ما دثر. ٣٦/١٤ مؤسسة الاعلمي للمطبوعات بيروت ١١٨٥هـ/١٩٦٩م ط أولى.

٦ أبجد العلوم تصديق حسن خان ٤٤/١ وما بعدها منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي دمشق ١٩٧٨م

مراجع الاستزادة:

١- مباحث في علوم الحديث لناع القطان، مكتبة وهبة ط٢ ١٤١٢هـ/ ١٩٩٢م. ٢- مباحث في علوم القران لمناع القطان، مؤسسة الرسالة ١٤١٨هـ/ ١٩٩٨م

التُّراثُ

لغة:الإرث وهو ما وُرِثَ وورثه بعضهم من بعض الغة الإرث وهو ما وُرِثَ وورثه بعض (١).

والتَّراث الذى أعنيه هنا هو كل ما وَصلَ الينا مكتوبا فى أى علم من العلوم أو فن من الفنون مما أنتجه الفكر العربى الإسلامى على امتداد أربعة عشر قرنا، وبالتالى فالتراث ليس محدَّدا بتاريخ مُعيَّن، فكل ما خُلفه المؤلَّف بعد حياته من نتاج يعد تراثا فكريا، وعلى ذلك فإن ما كتبه شوقى وحافظ وطه حسين والعقاد يعد تراثا لا يقل فى وصيبوبه وابن الهيشم.

وقد غطنًى النتاج الفكرى الذى خلّفه لنا العلماء العرب والمسلمون جميع فروع المعرفة، ونستطيع التعرف على هذا التراث من خلال المؤلفات الببلوجرافية التى جمعت اسماء الكتب العربية ومن اقدمها وأشهرها كتاب الفهرست، لمحمد بن إسحاق النديم الوراق الذى بدأ فى تأليف كتابه فى بغداد سنة المديم الكتب والفنون، للعالم التركى مصطفى بن عبدالله كاتب جلبى المعروف مصطفى بن عبدالله كاتب جلبى المعروف بحاجى خليفة المتوفى سنة ١٦٥٧هم المراكم المعروف بحاجى خليفة المتوفى سنة ١٦٥٧هم المراكم المعروف

إضافة إلى كتب التراجم والطبقات وكتب مشيخات العلماء وبرامج الشيوخ.

وتعرض هذا التراث المكتوب للعديد من الكوارث والنكبات، فقد ذهبت خزانة كتب الفاطميين التي كانت تشتمل على ألف ألف وستمائة ألف كتاب في أعقاب استيلاء الأيوبيين على السلطة في مصر وتفرّفت في أيدى الورّاقين، كما ذهبت مكتبات بغداد في أعقاب الغزو المغولي وسقوط الخلافة المباسية سنة ٢٥٦هـ/ ١٢٥٨م، وأحرقت مكتبات الأندلس في أعقاب سقوط غرناطة وما تبقى من هذا التراث المكتوب موزّع اليوم ببن المكتبات العربية والإسلامية ومكتبات أوروبا وأمريكا ويبلغ حجم هذا التراث نحو ثلاثة ملايين مجلد بينها بالطبع النسخ المكرّرة أو غير ذات القيمة ولكن لا شك أن حجم المخطوطات المعتبرة بين هذا العدد تجاوز النصف مليون مخطوط،

وقد أخرجت المكتبات العالمية فهارس وقد أخرجت المكتبات العالمية فهارس وصفية تُعرف بهذا التراث، كما ظهرت مؤلِّفات جامعة تشير إلى أماكن وجود هذا التراث في مكتبات ومتاحف العالم أهمها كتاب «تاريخ الأدب العربي» للمستشرق الألماني كارل بروكلمان Carl Brockelman وكتاب «تاريخ التراث العربي» للعالم المسلم التركي فؤاد سزجين Fuat Sezgin والكتابان كتبا في الأصل باللغة الألمانية وظهرت لهما مؤخرا ترجمة عربية.

واهتم العلماء في القرنين الأخيرين بتحقيق ونشر التراث العربي المكتوب وظهرت طبعات هامة لأمهات الكتب العربية سواء على أيدى المستشرقين أو العلماء العرب والمسلمين، وقامت محاولات عدة لتعريف الباحثين بما نشر من هذا التراث حيث كتب صلاح الدين المُنْجُد كتابه «معجم المخطوطات

المطبوعة ، فى خمسة أجزاء فى بيروت بين سنتى ١٩٧٠ - ١٩٨٢ ، وأصدر معهد المخطوطات العربية كتاب «المعجم الشامل للتراث العربى المطبوع» الذى أعده فى خمسة مجلدات محمد عيسى صالحية بين سنتى

د/ أيمن قؤاد سيد

انظر المعجم الوسيط مادة (ورث) ص ١٠٦١. مراجع الاستزادة:

١- تحقيق التراث اد/ رمضان عبدالتواب . ط، الخانجي.
 ٢- تراث الإسلام . طسلسلة عالم المعرفة.

٣- تأريخ الأدب العربي بروكلمان أط. الهيئة العامة للكتاب.

التربيح

لغة: كل ما زاد أو نما فى التجارة، ويتجوز به على كل ما يعود من ثمرة عمل.

واصطلاحا: مسا زاد من ثمن سلع التجارة على ثمنها الأول، ذهبا أو فضة (١)، أو غيرهما من العملة المتداولة.

ولًا كان التربع هو طلب الكسب والربع في التجارة، فإنه لم يرد في الشرع الإسلامي ما يقيد إطلاق الربح طالما كان مبنيا على أساس من العدالة؛ فليس فيه غبن فاحش لصاحبه، ولا استغلال لطيش بين فيه، ومحرراً من الحرام(٢)؛ فما نتج من الربح عن عقد مشروع كان حلالا مشروعا، وما نتج

عن تصرف محرم كان محرّماً(٢).

غير أن الاعتدال في التربح مطلوب "ويراعي فيه التقريب، فإن بذل المشترى زيادة على الربح المعتاد؛ إما لشدة رغبته فيه، أو لشدة حاجته في الحال إليه، فينبني أن يمتنع من قبوله؛ فذلك الإحسان ... ومن قنع بريح قليل كثرت معاملاته، واستفاد من تكررها ربحاً كثيراً، وبه تظهر البركة، وكان على مَوْفَيْنَ يدور في سوق الكوفة بالدَّرَة ويقول: معاشر البرحة ويقول: معاشر البرحة في سوق الكوفة بالدَّرة ويقول: معاشر البرحة ويقول: معاشر البرحة مُوا الحق تسلموا، لا تردّوا قليل البرح فتُحَرِّمُوا كثيره الله المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة المناهدة الله المناهدة المنا

۱. د / علی مرعی

١ - مواهب الجليل للحطاب ـ دار الفكر بيروت. طبعة ثانية ١٩٧٨هـ/١٩٧٨م ٢٠١/٣ .

٢ - مصطلحات الفقه المالي المعاصر إعداد محموعة من الباحثين بتصرف طبقة المعهد العالمي للعكر الإسلامي ط ١ ١١٤١هـ/١٩٩٧م ص ١٧٩

معدم المسطاحات الانتصادية في لعة العقها، دريه حماد طبعة المهد العالمي للفكر الإسلامي ط ١٤١٤هـ/١٩٩٣م ص ١٤١

٤ - إحياء علوم الدين للغزالي طبعة لجّنة نشر الثقافة الإسلامية. ٢٥٦١هـ ٥/ ص ٢، ٥

التربية والتعليم

التربية اصطلاحا: استخدم المسلمون اصطلاحات عديدة في مفهوم التربية لعل من أكثرها شيوعا مصطلحات من مثل: رياضة الصبيان، التأديب، التعليم، وذلك منذ أن كتب الإمام أبو حنيفة النعمان (٨٠- ١٩٥هـ) = (٩٩٦ ـ ٧٦٧م) أول مـؤلف تربوي وصل إلينا وهو كتاب (العالم والمتعلم) وعبر ألف عام تقريبا من المؤلفات والأفكار التربوية التى ألفت من بعده، وبالعودة إلى المعاجم التي ألفت من بعده، وبالعودة إلى المعاجم اللفوية العربية (لسان العرب، والمعجم الوسيط، والقاموس المحيط، الصحاح، والمورد) نخلص إلى أن مفهوم التربية محملً بالكثير من الدلالات وهي:

الزيادة والنماء، والرعاية والشقافة، والإصلاح، والسياسة والسيادة، والتدبير لأمور الخلق، والتمية والاجتماع.

والتأديب مصدر أدب. والأدب الذي يتأدب به الأديب من الناس، ويشـمل الأدب الخلق والعقل والعس. ومنها قوله في وأدبني ربى فأحسن تأديبي» (قال السيوطي في الجامع الصغير: رواه ابن السمعاني عن ابن مسعود).

والرياضة: مصدر روض لها معان متكاملة تفيد الإرواء والاستنبات الدائم والتعليم والتوطئة، وتشمل الرياضة رياضة الجسم والعقل والروح.

التعليم لغة: من علم ، وعلمه الشيء تعليما فتعلم ومنه قوله تعلى ﴿وعلم آدم الأسماء كلها﴾ (البقرة ٢١)، وقوله تعالى ﴿وعلمك ما لم تكن تعلم﴾ (النساء).

التعليم اصطلاحا: عند علماء المسلمين يقتصر على الجانب المعرفي بل يتعداه إلى سائر الجوانب الحركيمة والوجدانية.

وبذلك تكون التربية الإسلامية من خلال مؤلفات علماء التربية المسلمين ومن خلال الاستخدام القرآنى وأحاديث الرسول والاستخدام القرآنى وأحاديث الرسول والمعتمعة لتكون مفهوما واسعا وشاملا يشمل معتمعة لتكون مفهوما واسعا وشاملا يشمل بصورة مستمرة فى جميع مراحل حياته حتى يصل إلى أقصى كمال ممكن. وإذا كان الله بأسمائه الحسنى هو الكمال الإلهى المطلق الذى ليس كمثله شيء، وإن حاول المسلم أن يقتبس شيئا من تلك الصفات الحسنى بقدر والنموذج والأسول والنموذج والأسوة الذى تكدح التربية ما الإسلامية للوصول بأصحابها إلى درجات أعلى على هذا السلم النبوى دنيا وديناً.

ومصطلح التربية والتعليم في الإسلام يستدعي لدى العقل المسلم استمرارية العملية

التعليمية مدى الحياة، لما أعطى الله الانسان من أدوات العلم والمعرفة ﴿والله أُخْرِجِكُم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون ﴾ (النحل ٧٨) ولما يناله الإنسان العالم من مكانة وتقدير ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات (المحادلة ١١).

ولا يكشف مصطلح التعليم الإسلامي والتربية الإسلامية عن مدلولاتهما الحقيقية إلا بربط هذا التعليم وتلك التربية بأهدافهما الحقيقية وهي تحقيق العبودية لله المذكورة في قوله تعالى: ﴿وما خلقت الحن والإنس إلا ليعبدون الذاريات ٥٦) وخلافة الإنسان المذكورة في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قِبَالَ رِبْكُ لِلْمِلْأَنَّكَةُ إِنِّي جِبَاعِلُ في الأرض خليفة ﴾ (البقرة ٢٠) وعمارة الأرض المذكورة في قبوله تعالى ﴿هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها﴾ (هود ۲۱).

كذلك لا يكشف مصطلح التعليم الإسلامي والتربية الإسلامية عن مدلولاتهما الحقيقية إلا بربط هذا التعليم وتلك التربية بالمربي

الحقيقي للانسان وهو ﴿ رب العالمان ﴾ ، والمعلم المثالي للإنسان محمد ﷺ. فكل العلوم والمعارف الإسلامية توصَّل إلى الله ﴿إِنما بخشى اللهُ من عباده العلماء﴾ (فاطر ٢٨) وكل العلوم والمعارف من عطاء الله وتوفيقه وفضله على عباده ﴿سيحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا (البقرة ٢٢) ، ﴿بؤتي الحكمة من بشاء ومن بؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولوا الألباب (البقرة ٢٦٩) والرسبول على «هو النموذج والأسبوة» لكل عالم ومتعلم العلم الذي يربط الإنسان بربه، ويعمر الكون، ويصلح الإنسان ﴿ لَقَلْدُ كَانُ لَكُمْ فَي رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الأخروذكر الله كثيرا) (الأحزاب

بكل هذه المعانى كانت التربية وكان التعليم الإسلامي في عصور ازدهاره، وكان من ثمار تلك التربية الإسلامية بمدلولاتها الحقيقية ما قدمته من نماذج بشرية رائعة في شتى المجالات العلمية والبشرية والدينية والأدبية والفنية.

أ. د/ عبدالرحمن النقيب

١ - في التراث التربوي دراسات نفسية تعليمية تراثية، نذير حمدان دار المأمون للتراث، دمشق، بيروت، ١٩٨٩

١ ـ أهداب التربية الإسلامية في تربية الفرد وإجراج الامة وتنمية الأجوة الاسلامية، ماجد عرسان الكيلاني للعهد العالمي للفكر الإسلامي، القاهرة

٢ ـ من الأصول التربوية في الإسلام، المركز الدولي للتعليم الوطيقي لكبار في العالم العربي، عبدالبتاج خلال سيرس الليان، مصير ١٩٧١

٤ ـ بحرث في التربية دار الفكر العربي عبدالرحمن النقيب ، القاهرة، ١٩٨٧م، ص ٢٤:٣٥

Sexyed Hossin Nast. Islamae science, An illustrated study, world of Islam Festival Publishing Company, 1 td, Lendon, 1970. 🚅

الترجمة

لغة: ترجم الكلام يترجمه: إذا فسره بلسان آخر. والترجمان هو الذي يترجم الكلام أي ينقله من لغة إلى لغة أخرى. والجمع: تراجم وتراجمة وفي حديث البخاري أن أبا سفيان كان بالشام فأرسل إليه هرقل فجاء إليه أبو سفيان ، ومعه ركب من قريش «فدعاهم في مجلسه، وحوله عظماء الروم. ثم دعاهم، ودعا ترجمانه.» (رواه البخاري)(1).

والترجمة: التفسير، والنقل من لغة إلى لغة، وترجم لفلان: ذكر ترجمته أى ذكر سيرته وحياته، وهو مُولِّد (كما جاء في المعجم الوسيط).

واصطلاحا: هى نقل العلوم والمعارف من لغة إلى لغة أخرى، سواء أكان هذا النقل بطريق مباشر، أو عن طريق لغة وسيطة.

وقد استعملت كلمة النقل - في كتب القدامي - على سبيل التبادل أو الترادف مع كلمة الترجمة، فابن النديم يتحدث عن أسماء النقلة أي المتسرجسمين من اللغات إلى اللسان العربي^(۲). ويقول القفطي عن حنين ابن إسحاق - أحد كبار المترجمين «وقعد في

جملة المترجمين لكتب الحكمة ، واستخراجها إلى السرياني والعربي، واختير للترجمة واؤتمن عليها .. وله من الكتب التي ألفها سوى ما نقله من كتب الحكماء "().

ويتفق الدارسون للترجمة على أنها قديمة قدم العمران البشري، وكان ظهورها _ على نحو ما . بين المجتمعات البشرية منذ تعددت لغاتها ، وتتوعت ثقافاتها وحضاراتها، ولعلها بدأت _ في صبورتها الأولى _ على هيئة ترجمة إشارية، وذلك عندما أدرك مجتمع من المجتمعات أنه يوجد إلى جواره من يتكلم لغة أخرى غير لغته، ثم تطورت الترجمة -بعد ذلك _ إلى مايمكن تسميته ، تسامحا، بالترجمة الوظيفية، التي ظهرت في دائرة التجارة وفي صحبة الجيوش المحاربة، لاسيما عند إجراء المفاوضات وعقد المعاهدات وتبادل الأسيري ، وكان المترجمون حُجُّة يُرجُع إليها عند تفسير نصوص الاتفاقيات وفي هذه الحالات كان يُثبَت -بصفة خاصة - اسم المترجم في نص المعاهدة (1).

وكان الحكَّام - كذلك - بحاجة إلى هؤلاء

المشرجمين لمعاونيهم في ترجمة الرسائل الواردة إليهم من الدول الأخرى، والرد عليها، باللغة نفسها أحيانا: منعاً للبس وسوء التفسير، وحسما للخلاف.

ثم لم تقتصر الترجمة على هذين النمطين من الترجمة، بل امتد نطاقها إلى حقول العلم والفكر والشقافة والفن والأدب والفلسفة ونحوها وأصبحنا عندئذ أمام الترجمة في ثوبها العلمي، التي تخضع أو ينبغي أن تخضع في كل مرحلة من مراحلها إلى قواعد وأصول منه جية يجتهد أهل الاختصاص في تحديدها، والحكم على الترجمة بمقتضاها. وهذا النوع من الترجمة هو الأجسدر بالمصطلح، وهو الأولى بالاستحضار الذهني عند ذكره.

وتُعَد الترجمة بين اللغات حاجة من الحاجات الأصيلة للبشرية، وهي واحدة من أهم السبل، إن لم تكن أهمها، لنقل الخبرة والمعرفة من أمة إلى أمة، ومن حضارة إلى حضارة، وهي وسيلة إلى تعويض التخلف واختصار الزمن، وتجنب العقبات والمعوقات التي وقعت فيها أمم أخرى.

ولهذا قيل: إن كل خلية ترجمة تمثل «هوائيها» معرفيا يلتقط خبرات الأمم الأخرى، وبهذا تنظر الأمة إلى ماحولها بعيون

كثيرة بدلا من عين واحدة، ومن نوافذ كثيرة متعددة، بدلا من نافذة واحدة، وبذلك تكون الرؤية أوضح، والآفاق أفسح^(٥).

غير أن الترجمة لا تؤدى إلى تحقيق هذه الفاية النبيلة إلا إذا اجتمعت لها عوامل النجاح الضرورية، وهي عوامل ترتبط بموضوع الترجمة، وبالشروط التي يجب أن يتصف بها المترجمون.

فأما موضوع الترجمة فإنه ينبغي أن يخضع لاختيار دقيق، بتحقق به ما يمكن التعبير عنه بعنصر الملاءمة والمواءمة ، ونعنى بذلك أن تكون الترجمة متوافقة مع ثقافة المجتمع والقيم السائدة فيه، بحيث لا تتصادم معها أو تعمل على هدمها، ثم أن تكون ملبِّية لحاجاته بحيث تكون عامللا من عوامل تطوره، ومعاونته على التخلص من جوانب التخلف فيه، وإنما كان ذلك ضروريا لأن الترجمة أشبه بنقل الدم أو نقل الأعضاء، ولابد في الحالتين من وجود نوع من التجانس الذي يؤدي إلى تسهيل قبول الجسم لما ينقل إليه، وإلا فإن الجسم سيرفضه. ومن ثم فإن الأعمال التي ستتم ترجمتها ستلقى مقاومة في المجتمع الذي سنتقل إليه إذا لم يتحقق لها عنصر الملاءمة.

وينطبق ذلك على ما يتم ترجمته في نطاق

الثقافة بمعناها العام، وستكون القاومة أكثر حدة وقوة إذا جاءت متعارضة مع المقومات الأساسية للمجتمعات كالدين والقومية واللغة والهوية والانتماء الحضارى. وربما تتفاوت المجتمعات في ملاحظة جانب المواءمة: ضيقا واتساعا ، وتشددا وتسامحاً ولكن ذلك أمر لايصح إغفاله أو إهماله، إذا أريد للترجمة أن تحقق الغايات المرجوة منها.

وأما شروط المترجمين فهى كثيرة، ومن أهمها:

- أن يكون المترجم مُجيدا للَّغة التي يترجم منها، وللَّغة التي يترجم إليها، بحيث يعرف دقائقهما وأسرارهما، وطرائقهما في التعبير، عن الحقيقة والمجاز والصور الجمالية، والتراكيب النحوية واللغوية، ليكون ذلك عونا له في دقة الترجمة وحسن أدائها لما تضمنه النص الأصلى المترجم من حقائق وأفكار.

أن يكون على علم بموضوع الترجمة ، والتخصص الذي تقع فيه، لأن لكل تخصص مصطلحاته الدقيقة التي قد يصعب أو يتعذر علي غير أهل التخصص إدراكها ، ودقة التعبير عنها.

أن يتصف المترجم بالأمانة العلمية التى تستوجب نقل النص المترجم كما هو، دون زيادة أو نقصان أو تحريف أو تصرف، وأن

يؤدى معانى النص ، دون تدخل منه، حتى ولو كان مخالفا لآرائه وأفكاره، ويمكن له التعليق علي النص بما يشاء، بعد أن يترجم النص ترجمة أمينة.

وليس تحقيق هذه الشروط بالأمر السهل، وقد تحدث الجاحظ من قديم عن صعوبة الترجمة ، وعدم قدرتها على نقل المعانى، ولاسيما في الشعر والنصوص الدينية وذكر أن من بين أسباب ذلك: عام قدرة المترجمين أنف سهم على معرفة دقائق المعانى التي تتضمنها النصوص المترجمة ، ثم عجزهم عن ترجمة هذه المعانى، إذا تمكنوا من معرفتها، وهنالك _ كذلك _ صعوبات وآفات تصاحب النسخ والنقل ، اللذين لايخلوان _ في العادة _ من الأخطاء وقد قيل حديثا: إن الترجمة فيانة للنص، ولايخلو هذا القول من مبالغة ، ولكنه _ مع ذلك _ يوجً _ _ الأنظار إلى ولكنه _ مع ذلك _ يوجً _ الأنظار إلى الصعوبات التي تكتنف عملية الترجمة.

وللترجمة فى النقل طريقان، كما يقول الصفدى:

أحدهما: أن ينظر المترجم إلى كل كلمة مفردة ، ثم يأتى بكلمة مرادفة لها فى اللغة التى يترجم إليها، ويجرى على هذا النحو فيما يقوم بترجمته. ويطلق على هذا النوع من الترجمة: الترجمة الحرفية، وقد وُصفت هذه الطريقة بأنها رديئة لوجهين: أحدهما

أنه قد لا توجد في اللغة المترجم إليها كلمات تقابل وتعادل جميع الكلمات في اللغة المترجم منها والثاني أن خواص التركيب والنِّسب الإسنادية لا تطابق نظيرها في اللغة الأخرى، ثم إن اللغات تختلف كذلك من جهة استعمال المجازات، وهي كثيرة في جميع اللغات.

أما الطريق الثاني: فهو الترجمة المعنوية. والمترجمُ بحسب هذه الطريقة «يأتي إلى الجملة فيحصل معناها في ذهنه، ويُعبِّر عنها

من اللغة الأخرى بجملة تطابقها ، سواء ساوت الألفاظ الألفاظ أم خالفتها وهذه الطريقة أجود»،

ولعل الطريشة الأولى أنسب في ترجمة الملوم التجريبية الاستقرائية والعلوم الرياضية، ولعل الثانية أنسب في ترجمة العلوم الإنسانية والاجتماعية، مع بذل الجهد في الارتباط بالنص، والعمل على تحقيق الأمانة في نقله كما سبق القول.

ا.د/ عبدالحميد عبدالمنعم مدكور

١ ـ صحيح البخاري : باب كيف كان بده الوحي.

٢ ـ القهرمنت لابن النديم ص ٢٤٠ ـ ٣٤٢

٣ .. إخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ١١٧ .. ١٣١

٤ ـ راجع: كرامرر: مادة ترجمان بدائرة المعارف الإسلامية. طبعة الشعب ٢٦٢/٩ ـ ٢٦٥.

٥ _ انظر؛ ابو يعرب المرزوقي، مدخل عام _ ضمن كتاب الترجمة ونظرياتها ص ٢٥، ومحمد عبدالغني حسن؛ فن الترجمة ص ٨٣.

٦ - انظر: الحيوان للجاحظ ٧٥/١ - ٧٩.

٧ - صنون المنطق والكلام، للسيوطي ٢/١٤

مراجع الاستزادة:

١ _ الترحمة قديما وحديثا. شحاذة الخورى، تونس ١٩٨٨

٢ _ الترجمة ونظرياتها (لابن يعرب المرزوقي وأخرين) تونس ١٩٨٩.

٢ ـ الحيران للجاحظ، تحقيق الاستاذ عبدالسلام هارون، طبع الحلبي ١٩٣٨ ح ١.

٤ ـ صون انتطق والكلام عن مني المنطق والكلام لحلال الدين السيوطي. تحقيق د/ على النشار والسيدة سعاد عندالزارق. طبع مجمع المحوث الإسلامية -١٩٧٠

٥ _ فن الترجمة للاستاذ محمد عبدالغني حسن. الدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٦

٦ ـ المدخل إلى الترجمة، د/ سلمان الواسطى وأخرين ـ العراق ١٩٧٩.

٧ ــ الترحمة والتنمية الثقافية، أصدرته لجنة الترجمة بالمحلس الأعلى للثقافة بمصر ــ إعداد لمعي المطيعي ١٩٩٢

٨ ـ بواكير حركة الترجمة في الإسلام د./عبدالحميد عبدالمنعم مدكور ـ دار الثقافة العربية ١٩٩٥

ترجمة معانى القرآن

اصطلاحًا: يقصد بها نقل القدر المكن من معنى النص القرآني إلى لغية أخرى، ونقول القدر المكن لصعوبة الترجمة الواضية المقابلة تماما للنص العبربي، وذلك لسبب أساسي هو: الفرق الشاسع بين وعاء اللغة العربية عامة ولغة القرآن بخاصة، ووعاء أي لغة أخرى، فإمكانيات اشتقاق وتصريف الجذر الواحد في اللغة العربية يصل إلى أكثر من ثمانين تصريفا بتفاوتات دقيقة في المعنى بين كل منها. وهي مرونة لا توجد في أي لغة أخرى من اللغات وخاصة اللغات الغربية اللاتينية الأصل، بل كثيرا ما نجد أن هناك صيغا أساسية كالفعل أو الفاعل أو الصفة لا وجود لها في تلك اللغات. إضافة إلى أن لغة القرآن تشتمل على كافة الأشكال التعبيرية والبلاغية. الأمر الذي يجعل الترجيمية المقابلة تماميا من الأمور المستحيلة ما لم تتم الاستعانة باشتقاق كلمات جديدة في اللفة التي تتم الترجمة إليها.

وترجع أول محاولة لترجمة معانى القرآن الكريم إلى سلمان الفارسى ﷺ (المتوفى عام ٢٥هـ/ ١٦٥٥م) وكان من صحابة الرسول ﷺ

فى المدينة، وقد ترجم الفاتحة إلى الفارسية، لفته الأم وأقرب اللغات إلى العربية (كما روى بمسند الإمام أبى حنيفة).

وأثيرت قضية جواز الترجمة بعامة، وجواز الصلاة بالنص المترجم تحديدا، وذلك لمدة أربعة قرون، إلا أن التاريخ لم يحفظ ما يدل على أن أحدا من المسلمين قد حاول ترجمة القرآن إلى غير اللغة العربية طوال اثنى عشر قرنا، وذلك حرصا منهم على النص المنزل وعدم اندثاره ولكى لا تعتبر الترجمة بديلا للقرآن،

وقد أثير موضوع ترجمة معانى القرآن فى مصر، فى العصر الحديث، ثلاث مرات:

 ١- عندما منعت مشيخة الأزهر إدخال نسخة من ترجمة القرآن باللغة الإنجليزية، وطالبت مصلحة الجمارك بإحراقها (١٩٢٥).

۲- وحينما فررت حكومة تركيا برئاسة مصطفى كمال أتاتورك ترجمة معانى القرآن إلى اللغة التركية.

٣ـ وعندما قررت مشيخة الأزهر الشروع فى عمل تفسير منتخب لمانى القرآن بالاشتراك مع وزارة المعارف ، وذلك آيام تولى

فضيلة الإمام الشيخ محمد مصطفى المراغى رئاسة المشيخة للمرة الثانية (عام ١٩٣٦م)، على أن تقوم لجنة من المتخصصين في اللغات الأجنبية بترجمة هذا التفسير.

وسبب هذا القرار الذي يمثل تحولا في موقف المشيخة هو المناخ الذي كان يسود البلدان الإسلامية غير المتحدثة بالعربية. وهو مناخ مسمم بكل ما يمس الإسلام والمسلمين، فلم يكن بين أيديهم سوى ترجمات مشوهة قام بها المستشرقون.

وما من إنسان يجهل أن الغرب قد بدأ محاربة الإسلام منذ بداية انتشاره، وتعد الصفحات التى خصها يوحنا الدمشقى (حوالى ١٥٠م ـ ٧٥٠م تقريبا) في كتابه المعنون «ينبوع المعرفة» في الفصل الخاص بالهرطقات: الركيزة الأولى المليثة بالفريات ضد القرآن وضد سيد المرسلين صلوات الله عليه.

وبخلاف ترجمة بعض المقتطفات التى قام بها بيرنطيون فى القرن التاسع الميلادى، وكلها تهدف إلى تحريف النص القرآنى، قام البابا بطرس المبجل أثناء تجواله فى أسبانيا لمدة عامين (١١٤١ ـ ١١٤٣) فى زمن الحروب الصليبية، بتكليف القس روبير دى رتين، المقيم فى طليطلة، بأن يترجم له القرآن وذلك كما يقول عنه «رجيس بلاشير»

للضرورة الماسة التى تعاوننا على محو أية آثار لعقيدتهم الأولى من عقلية الذين تم تتصيرهم حديثا (فى كتابه عن القرآن ص ٩).

وتعد أقدم ترجمة كاملة للقرآن الكريم في الغرب، في مطلع العصر الحديث، تلك التي قام بها القس مراتشي في أواخر القرن السابع عشر والتي ظهرت عام ١٦٩٨ بعنوان «حول تفنيد القرآن» ويتضمن هذا العمل النص العبربي والتبرجمة اللاتينية للقبرآن الكريم ومقدمة وقد قام مراتشي بالتعليق على النص العربي برمته وتفنيده كما يؤكد ذلك إدوار مونتيه (في صفحة ٥٥ من مقدمته لترجمة القرآن)، ثم يضيف قائلا عن ترجمة مراتشي هذه: «أن هذا العمل الذي يعد من أروع الأعهمال، يجب أن يلم به كافه المستشرقين الذين يكرسون أنفسهم لدراسة القرآن ودين الإسلام»!! وبناء على ترجمة م___راتشي هذه التي راح ينهل منه___ا السيتشرقون، صبوا فرياتهم في صلب ترجماتهم وفي التعليقات والهوامش المرتبطة بها وفي المقدمات الخاصة بها، أصبح هناك في كل دولة غربية ترجمة أم تعد بمثابة القالب الذي لا يجب عليهم الحياد عنه، ومنها ترجمة نولدكة في ألمانيا، وجورج سال في إنجلترا، ودي ربيه في فرنسا وكثيرين

غيرهم،

ويمكن تلخيص النقاط الأساسية التى لن تحيد عنها ترجمة من ترجماته حتى يومنا هذا، وإن اختلفت الصور والأساليب إلى ما يلى:

إنكار أن القرآن الكريم منزل من عند الله، والادعاء بأنه لا يتضمن تشريعا؛ والإصرار على أنه من تأليف سيدنا محمد صلوات الله على أنه من تأليف سيدنا محمد صلوات الله عليه وإنكار أميته؛ والادعاء بأنه يزخر بالتحريف الذي تم أثناء جمعه وتدوينه، وبأنه غير صالح لكل زمان ومكان؛ والتلاعب في عرض الآيات المتعلقة باختلاق التثليث، وتأليه السيد المسيح (الذي تم في مطلع القرن الرابع)، ومريم العنزاء، وتلك التي تشبت الرابع)، ومريم العنزاء، وتلك التي تشبت البنجيل بعهديه؛ تعمد اختيار الألفاظ المهينة الإنجيل بعهديه؛ تعمد اختيار الألفاظ المهينة خاصة عندما يسمح اختيار العبارات بذلك؛ ومطالبة المسلمين بتحديث القرآن المليء في نظرهم والبحث عن مصادر بالمتناقضات في نظرهم والبحث عن مصادر أخرى للتراث الإسلامي؛ والإلحاح بضرورة

إخضاع القرآن للنقد التاريخي والتحليل اللغوى الحديث حتى يمكن إدماجه في العصر الحديث، وكانهم يتناسون أنه لا يمكن استخدام آليات التحليل والدراسات الألسنية للغة اللاتينية على اللغة العربية المختلفة الأصل والحذور.

وحيال كل تلك المحاولات الدؤوب للنيل من القسرآن الكريم، بدأت بعض المؤسسسات الإسلامية وبعض العلماء الغيورين على دينهم عمل ترجمات أمينة لمعانى القرآن منذ مطلع القرن العشرين ومنها ترجمات جزئية وأخرى كاملة، ومن أهم هذه المؤسسات المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بجمهورية المحبر العربية، ومجمع الملك فهد بالمملكة العربية السعودية، كما أشرف محمد حميد القرآن ، الذي قام به إحسان أوغلو في مركز الدراسات التاريخية بإستانبول، ويصل عدد اللغات التى ترجم إليها القرآن الكريم إلى اللغات التى ترجم إليها القرآن الكريم إلى اللغات التى ترجم إليها القرآن الكريم إلى

أ. د/ زينب عبدالعزيز

مراجع الاسترادة:

١ - ودراسة حول ترجمة القرآن الكريم، بقلم الدكتور أحمد إبراهيم مهنا، مطبوعات الشعب ١٩٧٨.

Le CORAN por Régis BLACHÉRE, 2 éd, P>U>F> Paris, 1969 _ Y MAHOMET: LE CORAN par Edouard MONTEF< PAYOT, Paris 1949 _ Y

التسرف

لفة: ترف فلان: تنعم فهو تُرفَّ كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: التعم باستهلاك وفير من الكماليات، على اختلاف أصنافها، أو اقتائها، أو هو رفه في إشباع رغبات النفس فوق ضروراتها وحاجياتها العادية، ومن تُمَّ فالترف قرين الشراء، ولكن العكس ليس بالضرورة صحيحا.

وقد بين القدرآن أن المترفين أثرياء بلا عقيدة، فقال تعالى ﴿وقالوا نحن أكثر أموالا وأولادا وما نحن بمعنبين﴾ (سبأ ٢٥)، وأنَّ كثرتهم أو تحكمهم في مجتمع مدعاة لهلاكه فقال تعالى ﴿وإذا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها فضسة وا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا﴾ (الإسراء ١٦).

ونهى محمد رسول الله ﷺ عن الأكل فى صحاف الذهب والفضة، والشبع من الطعام، ولباس الشهرة، والفخر والمباهاة، ولبس الرجال للحرير، والتحلّى بالذهب، والبناء فوق الحاجة تفاخرا، وكلها مظاهر للترف().

وفى المسيحية دعا الآباء الأواثل إلى نبذ الترف، وارتبط ذلك بكراهة تكوين الشروة وحب الزهد، ولكن الكنيسة البروتستانتية اعتباراً من القرن السادس عشر أباحت تكوين الشروة، وتشددت في إدانة الترف، فدعت رعاياها إلى نبذ الاستهلاك غير الضروري، ويرى Max Weber أن هذه

العقيدة أدت إلى نمو المدخرات من ثروة مشزايدة، ومن ثَمّ نمو الاستشمار، وبزوغ الرأسمالية الحديثة.

ويلاحظ انَّ الإسلام لم يحرِّم تكوين النروة طالما كانت من كسب حلال، ولكنه نظَّم إنفاق السلم بحيث لا يدخل الترف حياته. فحت على الاعتدال في الإنفاق، فقال تعالى ﴿ولا تجعل يدك معلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما تبسطها كل البسط فتقعد ملوما فقال تمالى ﴿وآت ذا القريى حقّه فقال تمالى ﴿وآت ذا القريى حقّه تبديرا، إن المبدرين كانوا إخوان السياطين وكان الشيطان لربه الشياطين وكان الشيطان لربه كفورا ﴾ (الإسراء ٢٦ ـ ٢٧)، وفرض الزكاة، وحث على الصدقات والقرض الحسن.

وقد قدمً ابن خلدون تحليلا لأثر الترف على النشاط الإنتاجي، فرأى أنه يؤدى إلى تتوع الكماليات المنتجة، وإتقان صنعتها وزيادة قيمتها، ومن ثمَّ دخول صانعيها، وأن ذلك يعكس على الأسواق، فيزداد الإنفاق فيها الترف التي تصيب الحكام تزيد من الترف التي تصيب الحكام تزيد من إضافية لا يحصلون عليها إلا بزيادة الجباية من الرعية فيفسد ذلك نشاطهم الإنتاجي، ويؤدى إلى خراب الدولة".

واختلف الاقتصاديون المحدثون في تحليل

أثر الترف على النشاط الإنتاجي،

ا - فرأى التقليديون أن إنتاج السلع الترفية أقل تأثيرا في النشاط الاقتصادي والنمو من إنتاج السلع الأخرى التي يزداد عليها طلب عامة الناس.

٢ - ورأى الكنزيون مــعـــارضـــة الرأى السابق؛ لأن موارد المجتمع المحدودة ليست موظفة بالكامل دائما في الأجل القصير، كما اعتقد التقليديون، فإذا كان بعضها معطلا فإن استخدامه في إنتاج سلع الترف أو

غيرها ينعش الاقتصاد،

والرأى التقليدى أكثر رجاحة فى الأجل الطويل إذا اعتبرنا التضحية التى يتحملها المجتمع بتخصيص بعض موارده المحدودة لإنتاج سلع خاصة بالأقلية الموسرة.

ولقد تبين لعدد ممن تناول موضوع الترف فى القرن العشرين أن مشكلة كثير ممن يعمل بكفاءة ويزداد دخله وتتعاظم ثروته أنه لا يستطيع أن ينفق ما حصل عليه بكفاءة أو برشد، بل ربما كان سلوكه مشينا(1).

أ. د / عبد الرحمن يسرى أحمد

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٢، القاهرة، جـ ١٨٨١.

٢ - الترغيب والترهيب من الحديث الشريف، الحافظ المنذري، دار الفكر ١٣٩٣هـ، بيروت.

٢ – المقيمة، ابن خلدون، صد ٢٦١ – ٢٧١.

^{1 -} دائرة المعارف البريطانية "Laxarg" في Encyclopaedia Britannica"

مراجع الاستزادة:

أحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي.
 دراسات في علم الاقتصاد الإسلامي، دار الجامعات المصرية الإسكندرية، طبعة ١٩٨٨م

M-Weber - ۲ في كتابه - The protestant

التركيب

اصطلاحا: يستخدم مصطلح التركيب فى كثير من العلوم والفنون بمعان تتقارب في العمومية، وإن اختلفت من علم لآخر.

١- في الكيمياء:

التركيب ضد التحليل، وهو تأليف الكل من أجــزانه، كـتــركـيب الماء من الأكـســجين والهــيـدروجين، ويدلنا هذا المثل بذاته على طبيعة التركيب، التي تستلزم قوة ما تجعل من الغناصر مركبا فليس اجتماع الهيدروجين والأكسجين بكاف لتركيب الماء وإن كان الماء لايتـركب إلا منهـما فـحـسب، ويمكن فهم التـركيب العقلي على نفس النحـو على أنه تأليف نتائج مركبة من مبادئ بسيطة، وقد تأليف نتائج مركبة من مبادئ بسيطة، وقد أشار ديكارت في مقالاته إلى أن التركيب قد يفرض ترتيبا بين الأمور التي لايسبق بعضها بعضا بالطبع.

٢ . في الفلسفة:

نجد التركيب عند الفلاسفة المسلمين فى كثير من الأحيان مرادفا للتأليف حيث تُجعل الأشياء المعقدة بحيث يطلق عليها اسم الواحد ، ويتميز عنه الترتيب الذى يعنى بالإضافة إلى هذا بالتقديم والتأخير بين

العناصر، وعلى هذا يمكن ضهم القول بأن التركيب صفة انفعالية زائدة على ذات الأشياء التى قبلت التركيب، على حين أن الوجود هو صفة هي الذات بعينها.

وفى المنطق: يطلق المركب على المؤلف، وعلى حد تعريف ابن سينا فهو الذي يدل على معنى وله أجزاء منها يلتئم مسموعه، والطريقة التركيبية في المنطق هي انتقال العقل من المعانى والقضايا البسيطة إلى المعانى والقضايا المركبة.

وتعرف الطريقة التركيبية أيضا بأنها انتقال العقل من قضايا يقينية إلى قضايا أخرى لازمة عنها اضطرارا.

وفى تطبيقات المنطق يطلق المصطلح على الطريقة التى يسير عليها الباحث فى الانتقال من الفصول إلى الأصول، أى من الأجزاء إلى الكل ، وقيل فى تعظيم شأن هذا المعنى أن يوما واحدا من التركيب يحتاج إلى سنين طويلة من التحليل.

ويطلق مصطلح التركيب أيضا على الرأى الفكرى الذى يجمع بين رأى وضده فى قول جديد يأخذ بأحسن ما فى الرأيين ويمزج

أحدهما بالآخر مستعينا على هذا بوجهة نظر أعلى من وجهتى نظر الرأيين.

٣ . في نظرية المعرفة:

هو جمع تصور إلى آخر أو إلى عدة تصورات، وذلك من أجل تأليف صورة عقلية واحدة.

٤ ـ في علم الصرف:

يطلق التركيب علي جمع حرفين أو أكثر بحيث يطلق على اجتماع الحروف معا اسم «الكلمة».

٥ ـ في علم النحو:

مقابل للإفراد، فإن كان بين اللفظين اسناد كان التركيب إسناديا ، وإن كان أحدهما مضافا والآخر مضافا إليه كان التركيب إضافيا، وإن كان أحدهما موصوفا والآخر صفة كان التركيب وصفيا.

٦ ـ في الشعر:

يطلق مصطلح «تركيب بند» على منظومة من أقسام، يتراوح عدد أبيات كل قسم بين خمسة أبيات وأحد عشر بيتا، ولكل قسم قافية، والقافية في المصراعين الأولين هي المصراع الثاني من كل بيت، لكن قافية كل قسم تختلف عن قافية الأقسام الأخرى، وإن كان الروى واحدا في المنظومة كلها، وبعد كل قسم بيت يكرر روية في

الأقسام الأخرى وله قافية وحده.

٧ ـ في علم النفس:

يطلق التركيب على الفعل الذى يؤلف به الذهن من التصورات والعواطف والنزعات المختلفة كلا عضويا واحدا.

وفى علم النفس التجريبي هو جمع العناصر النفسية الواقعية بحيث تؤلف كلا واحدا.

وينبغى التفريق (فى التحليل النفسى) بين التركيب العقلى الذى يجمع الظواهر الجديدة وينسقها، وبين التداعى الذى يقتصر على استحضار المجموعات السابقة استحضارا غير إرادى.

ويوصف الإنسان بأنه من ذوى العقل التركيبي حين يلتفت إلى الكل دون الأجزاء على حين أن العقل التحليلي لا يفطن إلا إلى الأجزاء.

والحكم التركيبي هو الحكم الذي يكون فيه المحمول زائدا على تضمُّن الموضوع.

والبرهان التركيبي في الرياضة هو الاستثناج الرياضة عن الاستثناج الرياضي الذي تلزم فيه النتائج عن المبادئ اضطرارا كما في علم الهندسة الذي تبنى قضاياه على التعريفات والبدهيات والمسلمات والأوضاع.

٨ ـ في علم الحيوان:

التركيب يشير إلى التعقيل التكرارى ، أى تكرار مجموعة من العناصر المنتمية إلى الأجهزة العضوية الرئيسية للجسم على طول المحور الأمامي الخلفي لجسم، واكثر مايحدث في الحلقيات ومفصلية الأرجل، وينشأ عن التكرار سلسلة من الوحدات تسمى العُقل، تكون متشابهة في تركيبها ونشأتها أساسيا، وفي دورة الأرض على سبيل المثال . تكون كل حلقة ظاهرة عقلة، وتشتمل كل عُقلة على أوعية دموية، وتراكيب

حلدية، وجهاز عصبي، وأعضاء إخراج ... الخ.

ويتكرر هذا «التركيب» في كل عقلة مع اختلاف طفيف من عقلة إلى أخرى، ومع هذا فإن مبدأ التشابه بين العقلات يكاد يتلاشى في طوائف أخرى من الحيوانات فتكون عُقَل الرأس مختلفة عن العقل الأخرى... وهكذا.

وفى الفقاريات يظهر التعقيل بشكل واضح فى التكوين الجنينى، لكنه يكاد يقتصر على أجزاء الأجهزة العضلية والهيكلية والعصبية فلا يظهر فى البشرة على سبيل المثال،

ا.د/ محمد الجوادي

١ _ معجم المسطاحات العلمية والفنية _ مجمع اللغة العربية _ بالقاهرة

٢ ـ الفكر العربي والتراث اليوناني إسماعيل مظهر ـ القاهرة ١٩٢٨م.
 ٢ ـ المنطق وفلسفة العلوم ـ بول موى ـ ترجمة د/ محمود قاسم ـ القاهرة.

الترويسح

لغــة : إدخــال الراحــة والســرور على النفس. كما في اللسان(١٠).

والترويح عن النفس بإدخال السرور عليها والأخد بأسبابه مما ندب إليه الشارع والأخد، متى يتجدد للنفس نشاطها وتقبل على العبادة بمزيد شغف وبكثير حب، وهذا هو صريح قوله ولا القلوب القلوب القالم على القلوب إذا كلت عميت)".

واصطلاحا: إدخال الراحة والسرور على النفس على أن يكون مشروع الوسيلة والمقصد. بأن لا يرتكب به الإنسان مخالفة شرعية في حق نفسه أو حق غيره.

أما فى حق نفسه: فبأن ينشغل عن عبادة ربه ويُلهى عنه؛ لأنه لا خير فى عمل يُلهى عن ذكر الله، والمضروض أن الترويح تجديد لنشاط العبد حتى يقوى على تمام الطاعة،

وكذلك بأن يرتكب مخالفة شرعية كأن يظهر عبورةً أمّر الله أن تُستر، أو أن يطلع على عورات الناس، أو أن يستخدم في ذلك قبيح الألفاظ والعبارات، إلى غير ذلك مما يضر الإنسان.

وأما فى حق غيره: فبأن يكون فى ترويحه مثلاً - سخرية واستهزاء بالآخرين. أو غيبة لهم، أو إضاعة لحقوقهم.

والترويح لابد أن يكون موافقًا لما أمر الله به، قال تعالى: ﴿قُلْ بِفَضْلُ اللّه وَبِرِحْمَتَهُ فَبِدُلْكُ فَلْيَفْرِحُوا هُو خَيْرِ مِمَا يَجْمَعُونُ ﴿ (يُونُسُ ٥٨).

وقال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتَى وَنَسَكَى وَمَالَ عِنْ الْعَالَمِينَ ﴾ ومماتى لله رب العالمين ﴾ (الأنعام ١٦٢).

فكل ما ليس عليه أمر الشارع فهو مردود على الإنسان يستوى فى ذلك جدّه ولعبه.

أ. د / عبد الصبور مرزوق

١ - لسان العرب. لابن منظور، طدار المعارف، مادة (روح)

٢ وعن رواية أحرى [روحوا القلوب ساعة ساعة] (رواه الديلمي) وأبو بعيم والقصاعي مرفوعًا عن أنس أنش كشف الحما للعجلوس ٢٥٦١٠

التسلط

لغة: تَسَلَّطُ عليه: تحكم وتمكن وسيطر، وسلَّطَهُ: أطلق السلطان والقدرة، وسلَّطَهُ عليه: مكنَّه منه وحكَّمه فيه (كما في المعجم الوسيط)".

واصطلاحا: حالة تنطوى على معانى الإملاء والتحكم والرغبة في فرض السيطرة على الآخرين.

والتسلط بهذه المعانى قد توصف به الدول والحكومات أو حتى الأفراد والجماعات حيث يدين الكل بالاستبداد والقهر لإملاء ما يرونه دون مراعاة للحريات أو لحقوق الغير.

ومع أن التسلط ينطوى على مضمون نفسى يرتبط بالدوافع والنزعات اللاشعورية التى يتم إسقاطها على الغير، إلا أن خطره يبدو إذا ما ارتبط بالسلطة السياسية فيما يعرف بالتسلطية التى تركز عناصر القوة فى يد فرد أو جماعة مما يجعلها قادرة على فرض إرادتها بما تملك من وسائل القمع المادى والمعنوى كما هو الحال فى كل النظم الجماعية الشمولية المستبدة(٢).

ولقد كان للشريعة الإسلامية فضل السبق

فى تقديم الحل الأمثل لكل مشكلات التسلط والتسلطية عندما أرست مبدأ الشورى وأوضحت مقاصدها السامية التى تتمثل فى قيام مصالح الناس فى الدين والدنيا، يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَشَاوِرِهُمْ فَى الأُمْرِ﴾ (آل عمران ١٥٩).

كما جاء فى الحديث القدسى: (يا عبادى إنى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا) (رواه مسلم عن أبى ذر)().

وها هو ذا أبو بكر الصديق ولي يقول في خطبة توليه: (أيها الناس إنى قد وليت عليكم ولست بخييركم فإن أسات فقي مونى، فيضع بذلك قاعدة هامة لتحديد سلطة رئيس الدولة؛ لكى تكون دستوراً لمن يجيء من بعده منعا للاستبداد بالرأى والتسلط في مصائر الناس دون رقابة وققيم من الأمية التي هي مصدر السلطات!

۱. د / محمود ابو زید

١ - العجم الوسيط: مجمع اللغة العربية _ القاهرة عادة (س ل ط) سنة ١٩٨٥م ١ / ٤٦٠

المحم مي علم الإحرام والاحتماع القاموس والعقال د/ محمود أبو ريد، دار الثنال للطناعة والنشر والتوريع ـ القاهرة سمنة ١٩٨٧ صد ٧٠

٣ - صحيح مسلم، باب (تحريم الطلم) _ القاهرة ١٩٥٥ ٤/ ١٩٩

المستحدة المستحدة المستحدد عدى رفروق - الحلس الاعلى للتنبؤل الإستانية - القاهرة ١٩٩٦م، حمد العدل والسيلام وحفوق الإستان د/ محمود حدى رفروق - الحلس الاعلى للتنبؤل الإستانية (germant, ginai Authoritanism, National Populism and Fashism 1977.

Ross, Albeni the structure of pomer and Authority Random House, In c, N.Y. 1988.

التشاؤم

الشَّوْم لغة: خلاف اليُمْن، ويقال: رجل مشتوم على قومه، وقد تشاءموا به.

واصطلاحا: هو التطينر بالشي، ومن الشيء وذلك بتوقع الشر، وقد كان العرب في الجاهلية إذا خرج احدهم لأمر، قصد إلى عش طائر، فهيجه، فإذا طار الطائر يُسْرة تشاءم به، ورجع عما عزم الخروج لأجله.

وقد كان مذهب العرب فى التطير بالسوانح والبوارح من الطير والظباء ونعوها، فلما جاء الإسلام أبطل ذلك ونهى عنه، فقد روى عن النبى في أنه قلال المرك والخرجه الطيرة من حاجة فقد أشرك (أخرجه أحمد) 1.

وذهب بعض العلماء إلى أن التشاؤم والطيرة من الكبائر، وأنه يحرم اعتقادها والعمل بها، لقوله والطيرة شرك، وما منا إلا تطير، ولكن الله يذهب

بالتوكل» (رواه الترمدى)(٢). كما ذهب بعضهم إلى كراهية تسمية المولود بما يتطير بنفيه أو إثباته، إذ ربما كان ذلك طريقا إلى التشاؤم والتطير.

وقد روى عن النبى أنه قال: «إنما الشوم فى ثلاثة فى الفرس، والمراة، والدار» (رواه البخارى)(٢) وقد اختلف العلماء فى تفسير ذلك ، قال القرطبى: إن هذه الأشياء هى أكثر ما يتطير به الناس، فمن وقع فى نفسسه شيء أبيح له أن يتركمه ويستبدل به غيره.

وقيل: شؤم الدار ضيقها وسوء جارها، وشؤم المرأة ألا تلد، وشؤم الفرس ألا يُنْزى عليها.. وقيل غير ذلك.

ويعد ابن الرومى من أشهر شعراء العربية الذين ارتبط بهم التشاؤم والتطيّر وذاعا عنه.

(هيئة التحرير)

١ - مسند احمد بن حنبل تحقيق احمد شاكر - طبع دار المارف ١٠/١٢.

٢ ـ سان الترمذي . طبع مصطفى وعيسى البابي الحلبي ١٦١/٤

٣ ـ فتح الباري بشرح صحيح البخاري ـ المطبعة السلفية ٦/٦.

مراجع الاستزادة:

١ ـ أسنان العرب لابن منظور طبعة دار المعارف

٢ ـ تاريخ الأمم والملوك لابن جرير الطبرى ـ دار الفكر ـ بيروت ١٩٧٩م

٢ - ديوان ابن الرومي - اختيار وتصنيف كامل كيلاني - المكتبة التجارية القاهرة ١٩٢٤م

٤ ـ فتح البارى بشرح صحيح البخارى ـ الملبعة السلفية

التشبيه

لغة: التمثيل، وعند البيانيين: إلحاق أمر بأمر لصفة مشتركة بينهما" كتشبيه الرجل بالأسد في الشجاعة.

المتشابه في النص القرآني يحتمل عدة معان، وفي التنزيل المريز ﴿منه آيات محكمات هُنَّ أم الكتاب وأخر متشابهات ﴿ (آل عمران ٧)، كما في الوسيط(١).

وقد اتفق أهل السنة والجماعة: على أن الله تعالى ليس كمثله شيء لافى ذاته، ولافى صفاته ولافى أفعاله. ﴿ليس كمثله شيء﴾ وهو ردٌ على المثلة الشبهة ﴿وهو السميع البصير﴾ (الشورى١١) رد على النفاة والمعللة.

فمن جعل صفات الخالق مثل صفات المخلوق؛ فهو الشبه المبطل المذموم.

ومن جعل صفات المخلوق مثل صفات الخالق، فهو نظير النصارى في كفرهم^(٢).

وقد أصاب أهل السنة بتوسطهم بين التشبيه والتعطيل ، أما غيرهم من المعطلة والشبهة فقد جمع بين الخطأ وإرادة الصواب.

فَنَّفَاة الصفات (العطلة) أحسنوا في تتزيه الله سبحانه عن التشبيه بشيء من خلقه ولكنهم أساءوا في نفى المعانى الثابتة لله تعالى في نفس الأمر.

والمشبهة: أحسنوا في إثبات الصفات، ولكنهم أساءوا بزيادة التشبيه.

أما أهل السنة والجماعة: فقد هداهم الله للحق، ووققهم إليه، فرفضوا التشبيه كما فعل الغلاة، كما رفضوا التأويل: كما فعل المعطلة.

وسلكوا طريق السلامة: وقالوا: نؤمن بما ورد بالكتاب والسنة، ولا نتعرض للتأويل موقنين بأن الله عز وجل لا يشبه شيئا من مخلوقاته.

وكانوا يتحرزون عن التشبيه لدرجة منعهم قارئ القرآن من تحريك يده عند قراءة قوله تعالى: ﴿خُلَقَتُ بِيدِدِيَّ ﴾ أو الإشارة بأصبعيه عند روايته «قلب المؤمن بين أصبعين من أصابع الرحمن (٦). وتُوعَدوا من يضعل ذلك.

وقالوا: إنما توقفنا في تفسير الآيات وتأويلها لأمرين. أحدهما: المنع الوارد في التنزيل في قوله تمالى: ﴿فَامَا الدّين في قلوبهم زيغ فيتبعون ماتشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولوا الألباب﴾ (آل عمران) ، فنحن نتحرز عن الزيغ.

والثانى: أن التأويل أمر مظنون بالاتفاق ، والقول فى صفات البارى بالظن غير جائز، فربما أولنا الآية على غير مراد البارى تعالى - فوقعنا فى الزيغ؛ بل نقول كما قال

الراسخون في العلم ﴿كُل مِنْ عَنْد رَبِنًا﴾ آمنا بظاهره، وصدقنا بباطنه، ووكلنا علمه إلى الله تعالى ولسنا مكلفين بمعرفة ذلك إذ ليس ذلك من شرائط الإيمان وأركانه.

وقد ذكر المؤولة من المتأخرين ذلك وحكموا على موقفهم، وموقف السلف وقالوا: علم السلف أسلم (فيه السلامة) وعلم الخلف: أعلم وأحكم.

وأقول: ما فيه السلامة (فيه العلم والحكمة) وما خلاعن السلامة (فليس فيه علم ولاحكمة) لكل ما سبق (فعلم السلف: اسلم، وأعلم، وأحكم).

الد/ أحمد المهدى

١ _ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية مادة (شبه)

٢ ــ شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي من ٤٣ وما بعدها د./ بشير عون ــ الناشر،

٣ ـ الجامع الصغير للسيرطي حديث رقم ٢٣٤٤، ورمز له السيوطي بالصحة

٤ _ الملل والنحل للشهر ستاني ١ / ١٠٤ وما بعدها د/ محمد سيد كيلاني _ دار المعرفة ـ بيروت لبنان.

التشريح

لغة: الفتح والشرح والبيان والعرض.

اصطلاحا: بيان علم، أو تفسير كتاب، واللفظ في هذه الدلالة مثل «شُرْح».

ويطلق اللفظ _ الآن _ مطلقا على العلم (الفن) الذي يعنى بدراسة بناء الجسم وتموضع أعضائه وأجهزته وأنسجته، وذلك عن طريق تقطيع الجسم إلى أجزاء.

ومع انتشار استخدام الميكروسكوب فى دراسة الأنسجة نشا علم الأنسجة (الهستولوجيا) ويطلق عليه مسمى «علم التشريح الميكروسكوبى»، وترتبط بهذا العلم مجموعة من العلوم الأخرى المهمة تُدرس فى إطاره وترتبط به على مستوى البحث العلمى والتعليم الطبى، ومن هذه العلوم علم الأجنة الذى يُعنى بدراسة عمليات تخليق أنسجة الجسم البشرى المختلفة وأعضائه فى اثناء الحياة الجنينية،

أما علم التشريح المقارن فيقارن بين بنيان الأجسام المختلفة في أنواع حيوانية مختلفة أو بينها وبين الإنسان.

ولاتقتصر دراسة التشريح على ما بعد الوفاة، ذلك أن الأجهزة الحديثة (كالأشعة والموجات فوق الصوتية وتقنيات التصوير المختلفة) مكّنت من دراسة أجزاء الجسم الحى بصورة دقيقة، وعلى سبيل المثال فإن دراسة القلب بالموجات فوق الصوتية غيرت

من فكرتنا عن تشريعه من حيث تموضع أجزائه وصلتها ببعض،

ويعزى إلى العالم «فيـزاليوس» في القرن السادس عشار وضعه التشاريح في صورته الحديثة التي تطورت باستمرار واطراد حتى أيامنا هذه. أما أقدم العلماء الذين سلجلوا جهودا بارزة في علم التشريح فهو «هيروفيلس» من علماء الإسكندرية في عهد البطالمة في أواخر القرن الرابع قبل الميلاد، ثم «جالينوس» في القرن الثاني قبل الميلاد وقد تعلم في الإسكندرية ثم مارس الطب في روما، وهو الذي أخذ عنه العرب معلوماتهم عن التشريح في الحضارة العربية الإسلامية وكانوا يسمونه «الضاضل» ومن الطريف أن «ابن القيفطي» لما وصف «جالينوس» جمع المعنيين الاصطلاحيين للتشريح في الثناء عليه فقال: «جالينوس هو مفتاح الطب وباسطه وشارحه.. ولم يسبقه أحد إلى علم التشريح»، ولم يمارس أحد قبل علماء الإسكندرية التشريح، وكان «جالينوس» يمارس التشريح على القردة،

ومع أن المسلمين لم يُقسبلوا في بداية عهدهم على التشريح، إلا أنهم بعد أن عرفوا قيمته لم يتركوا فرصة له إلا وأفادوا منها علوم الطب، ويستشهد مؤلفو دائرة المعارف الإسلامية على هذا المعنى بما ورد في رحلة «عبداللطيف البغدادى» من أنه لما علم أن بالمقس (وهى إحدى البلاد المصرية) تلا من البقايا الإنسانية، أخذ في تفحص هذه الهياكل وكتابة مشاهداته.

ومما يذكر للعرب أنهم حافظوا على تراث «جالينوس» في التشريح حتى إن المقالات الخمس الأخيرة من كتاب «جالينوس» في التشريح (وهو من ١٥ مقالة) لا توجد لها أصول ولانصوص إلا في اللغة العربية فقط.

ومن أبرز آثار علماء العرب في التشريح ثلاثة مصنفات: الأول لابن سينا في كتابه «القانون» والثاني لعلى بن عباس (ت٢٨٤هـ) في كتابه «الكامل في الصناعات الطبية» المعروف بالملوكي ، والثالث للرازي (ت٢٢٠هـ) في كتابه «المنصوري في الطب».

وقد عرف العرب مانسميه الآن التشريح الجهازى وتأليف كتب متخصصة فى تشريح كل عضو من الأعضاء، فلهم كتب فى الأوردة، وحركة العضل، والعظام، والنبض.... الخ.

ومما يميز مؤلفات الأطباء السلمين في

التشريح ذلك النسق العام في التأليف الذي يبدأ بعلم العظام بوجه عام، ثم بدراسة مقصملة لعظام الرأس والأسنان والعصود الفقري والصدر وعظام الأطراف العليا في واليدين وعظام الأطراف السفلي والقدمين، ثم دراسة العضلات بنفس النظام، ثم دراسة المجصوع العصبي والشرياني، ثم شرح الأعضاء الظاهرة والباطنة (كأعضاء البصر والشم والسمع واللسان والحنجرة والرئتين والمثنانة وأعضاء التاسل).

ومن إنجاز العلماء المسلمين فى التشريح أنهم درسوا الوظيفة والتركيب معا، وأنهم استطاعوا تعريب كل الفاظ التشريح ومصطلحاته حتى إن الموسوعة الإسلامية تذكر أنه لم توجد فى التشريح العربى الفاظ فارسية أو يونانية ماعدا كلمة واحدة، ومع هذا فإن التشريح العربى فى رأى الموسوعة لم يزود الحضارة الأوروبية بمصطلحات ما، وإن كانت بعض الفاظه قد استعملت لفترات متاينة المدى.

أ. د/ محمد الجوادي

١ .. معجم المصطلحات العلمية والفئية .. مجمع اللغة العربية .. القاهرة.

٢- تاريخ الطب والصيدلة عند العرب - د/ سامي جمارته ، القاهرة ١٩٦٧م

٣ _ الحاوي في الطب لأبي بكر الرازي .. مجلس دائرة المعارف العشائية بحيدر آباد الدكن بالهند طبعة ١٩٥٥م

التشريق

لغة:الجمال وإشراق الوجه،

واصطلاحا: تطلق أيام التشريق على الأيام الثلاثة التالية ليوم النحر وهو العاشر من ذى الحجة الذى يعقب الإضاضة من عرفات. وسميت بذلك لأن لحوم الأضاحى يشرق فيها للشمس أى يشرر. وقال ابن الأعرابى: سميت بذلك لأن الهدى أو الأضحيات لا تتحر حتى تشرق الشمس أى تطلع، وقيل سميت بذلك لأنها كلها أيام تشريق لصلاة يوم النحر فصارت هذه الأيام كلها تبعا ليوم النحر. والتشريق صلاة العيد. كلها تبعا ليوم النحر. والتشريق صلاة العيد.

وفى هذه الأيام يقيم حجاج بيت الله الحرام فى منى أو يبيتون فيها ويقومون برمى الجمرات الثلاث بسبع حصيات صغيرات لكل جمرة. ويجوز التقديم فى يومين لقوله تعالى ﴿واذكروا الله فى أيام معدودات فمن تعجل فى يومين فلا إثم عليه ومن تأخر فلا إثم عليه لأن اتقى ﴾ (البقرة تأخر فلا إثم عليه لمن اتقى ﴾ (البقرة قدم الرمى قبل الزوال جاز ذلك. ولا يجوز للحاج أن يطوف طواف الإفاضة إلا بعد رمى جمرة العقبة فى يوم النحر. ولو لم يرم جمرة العقبة حتى خرجت فقد فات الرمى ولزمه الدم لفواته.

أ. د/ سعاد صالح

مراجع الاستزادة: ١ ــ المجم الوسيط، مجمع اللعة العربية

١_ فقه السنة السيد سابق

التصـوف

يمثل التصوف نزعة إنسانية، يمكن القول بأنها ظهرت فى كل الحضارات على نعو من الأنحاء، وهو يعبِّر عن شوق الروح إلى التطهر، ورغبتها فى الاستعلاء على قيود المادة وكثافتها، وسعيها الدائم إلى تحقيق مستويات عليا من الصفاء الروحى والكمال الأخلاقى.

ولم يكن المسلمون استمثناء من هذه القاعدة، فقد ظهر التصوف لديهم مثلما ظهر لدى من سبقهم أو عاصرهم من الأمم. وقد قدم الصوفية تنسيرات متعددة لهذه النسبة التي تميزوا بها عن غيرهم من الفرق والطوائف التي ظهرت في المجتمع الإسلامي، ومن هذه التفسيرات ما يلي:

- إن التصوف مأخوذ من صفاء الأسرار ونقاء الآثار.
 - إنه نسبة إلى الصف الأول في الصلاة.
- إنه نسبة إلى عمل أهل الصُنقَة من صحابة الرسول في وقد لاحظ القشيرى أن هذه التقسيرات ليست صحيحة من الناحية اللغوية.
 - إن التصوف نسبة إلى صوفة القفا.
- إنه منسوب إلى رجل كان يجاور بمكة قبل الإسلام يسمى صوفة بن بشر، وعلق ابن تيمية بأن النسبة إلى هذا الرجل أو إلى قبيلته نسبة ضعيفة «... لأن غالب من تكلم باسم الصوفى لا يعرف هذه القبيلة، ولا يرضى أن يكون مضافًا إلى قبيلة فى الجاهلية، ولا وجود لها فى الإسلام».

- إن هذه التسمية نسبة إلى الصوف. الذى هو زى الأنبياء، وشعار الصالحين والأولياء، ولباس أهل الزهد والتقشف والتواضع والإقبال على الله، وهم يتميزون به عن أهل الرغبة في الدنيا.

ولا يرفض القشيرى هذا التفسير، ولكنه لا يقبله قبولاً تاماً، وفي ذلك يقول: «قاما من قال: إنه من الصوف؛ ولهذا يقال: تصوف إذا لبس الصوف كما يقال تقمص إذا لبس القميص؛ فذلك وجه، ولكن القوم لم يختصوا بلبس الصوف، ومع ذلك يبقى أن هذا التفسير هو أقرب التفسيرات إلى القبول، وإن كان شيوخ التصوف قد أوضحوا أن التصوف قد أوضحوا أن التصوف قد أوضحوا أن التصوف قد أوضحوا المظهر، ويعنى بالحقائق والأعمال المشرمن عنايته بالرسوم والأشكال.

وأما تعريفات التصوف فإنها كثيرة جدا، وقد ذكر السهروردى أن له أكثر من ألف تعريف بل ذكر الشيخ زروق أنها تبلغ نحو الألفين وترجع هذه الكثرة إلى أن كل واحد ممن عرفوا التصوف كان يعبر عن ذوفه ووجده وحاله، ولهذا اختلفت العبارات؛ لأن الطرق إلى الله تعالى بعدد النجوم أو بعدد أنفس السالكين.

ويمكن تصنيف هذه التعريفات إلى أنواع بحسب الطابع الغالب عليها:

(أ) فبعضها يركّز على الجانب المملى، الذى يهتم بمجاهدة النفس ومقاومة شهواتها، وذلك كالذّكر والمراقبة، ومحاسبة النفس والزهد في الدنيا، ومن نماذج هذه

التعريفات:

- التصوف: قلة الطعام، والسكون إلى الله تعالى والفرار من الناس،

- التصوف: ضبط حواسك، ومراعباة أنفاسك، وهكذا،

(ب) وبعضها يتجه إلى ملاحظة الجانب الأخلاقي، الذي هو من أهم أركان التصوف، ومن هذه التعريفات:

- التصوف: هو الدخول في كل خلق سنني، والخروج من كل خلق دني.

- التصوف: خُلُق فمن زاد عليك في الخُلُق فقد زاد عليك في الصفاء.

- وقال الهروى الأنصارى: واجتمعت كلمة الناطقين في هذا العلم ان التصوف هو الخُلُق.

(ج) وكان بعضها يهتم بجانب المعرفة. وهي المعرفة إلالهامية الذوقية التي هي موضع اعتزاز الصوفية وفخرهم. ومن هذه التعريفات ما قال العطار عن علم التصوف الذي هو «ثمرة للعمل والحال، وليس نتيجة للحفظ والقال، وإنه من العيان لا من البيان، ومن الأسرار لا من التكرار، ومن العلم اللدني لا من العلم الكسبي...».

(د) ومن التعريفات ما يجمع هذه الجوانب كلها، ويضيف إليها ضوابط للسلوك المقبول عندهم بما يدفع التَّهم عن طريق الصوفية، ومن هذه التعريفات تعريف ابن خفيف للتصوف.

وقد نشأ التصوف عند المسلمين لأسباب متعددة، بعضها من داخل البيئة الإسلامية، وبعضها من خارجها.

وكان الزهد هو البيئة الطبيعية التي نشأ فيها التصوف، وكان الزهد نفسه ثمرة لعوامل دينية واجتماعية حيث طرأ على الحياة عند المسلمين أنماط من العييش وصيور من السلوك، لم تكن مالوفة في حياة الصُّدُر الأول من المسلمين الذين كانوا يتميرون بالبساطة والقناعة، والبُعْد عن التفنَّن في مطاعمهم ومشاريهم، أخذًا بالورع، وخشيةً من الحساب، ولكن الحياة تحولت فيما بعد، وعند أهل الترف والغنى إلى نماذج من السرف الفاحش الذي يستثير أهل الفقر والسكنة، المستمسكين بما كان عليه السلف من زهد وبساطة، وكان ذلك من دواعي نشأة التصوف عند السلمين كما يقول ابن خلدون: رواصل هذه الطرية...ة العكوف على العبادة ... والإعراض عن زخرف الدنيا، والزهد فيما يُقبل عليه الحمهور من لذة ومال وجاه ... وكان ذلك عامًا في الصحابة والسلف، فلما فشا الإقبال على الدنيا، في القرن الثاني وما بعده، وجنح الناس إلى مخالطة الدنيا، اختص المقبلون على العبادة باسم الصوفية والمتصوفة».

على أن التصوف لم يخّل من التأثر ببعض المؤثرات الوافدة من نظم صوفية أخرى، جاءت من خارج البيئة الإسلامية، بسبب الترجمة أحيانا أو بسبب اتصال المسلمين بعد الفتوحات ـ بشعوب أخرى كان لها قدم راسخة في التصوف كالهند وفارس، وقد كان بعض الصوفية من أصول ترجع إلى هذه الشعوب، وليس ببعيد أن يكون لبعض أهل الكتاب الذين كانوا يعيشون بين المسلمين بعض التاثير أيضاً، وكان من آثار هذه

العوامل كلها أن ظهر لدى بعض الصوفية أقوال ونظريات مشابهة لبعض ما ظهر في النظم الصوفية الأخرى.

وأدى ذلك إلى أن تتضاوت نظرة المسلمين إلى التصوف، وقد انقسموا حوله إلى أنصار يرون في التصوف طريق الولاية، وسبيل الصنفياء والعرضان ونيل الكراميات وخبرق العادات، وهؤلاء هم الصوفية ومن ارتضى طريقتهم.

وإلى خصوم يرون التصوف بدعة وضلالة، واستعلاء على الشريعة بدعوى الحقيقة، وإعلاء للباطن على حساب الظاهر، وترويحًا للأفكار والمذاهب الدخيلة التي تتحدث عن الفناء والحلول، ووحدة الوجود وإسقاط التكاليف، ووقوعًا في أسر البطالة والتواكل والجمود والسلبية، والإعبراض عن العلم بدعوى العلم اللدني.

وكان من بين المسلمين من اتخذ موقفًا وسطًا بين هؤلاء وهؤلاء، ومن أبرز ممثلي هذا الاتجاء ابن تيمية (٧٢٨ هـ) وتلميذه ابن قيم الجوزية (٧٥١هـ) وقد أشار كل منهما إلى مواقف الضريقين، وذكر ابن تيمية أن

«الصواب هو الإقرار بما فيها، وفي غيرها من موافقة الكتاب والسنة، والإنكار لما فيها وفي غيرها من مخالفة الكتاب والسنة».

وإذا طبقنا هذا المعيار فسنجد أنه يوجد بين الصوفية: السابقون المربون، والمقتصدون الذين هم من أهل اليمين، وفيهم من هو ظالم لنفسسه، وقد انتسب إليهم طوائف من أهل البدع والزندقة ولكن المحققين من الصوفية يتبراون منهم وينكرونهم.

ولعل هذا الموقف هو أولى الآراء بالقبول؛ لأنه أقرب إلى الموضوعية والإنصاف، وأبعد من التعميم والتعصب المذموم.

وينبغى ونحن نتحدث عن التصوف ألا نغيفل عيميا حيفل به التصوف من تربية أخلاقية وتحليلات نفسية كانت موضع إعجاب الدارسين في الشرق والفرب، وقد كان للصوفية المسلمين دورهم في نشر الإسلام، في كثير من بقاع الأرض في آسيا وإفريقيا قديمًا، وفي أوروبا حديثًا، وهو دور معروف لدى المؤرخين.

أ. د/ عبد الحميد مدكور

مراجع الاستزادة:

⁻ التَّعرف لذهب أهل التصوف، لابي بكر الكلاباذي، تحقيق د. عبد الحليم محمود، طه سرور ـ دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٠م. - الرسالة التشيرية، لأبي التاسم التشيري ـ تحقيق د عبد الخليم محمود، د/ محمود بن الشريف ـ دار إحياء الكتب الحديثة ١٩٦٦م

⁻ طبقات الصوفية لأبي عبد الرحمن السلمي - تحقيق الاستاذ نور الدين شريبة القاهرة سنة ١٩٥٣م

[–] في التصوف الإسلامي وتاريخه، نيكلسون ـ ترجمة د/ أبو العلا عفيفي ـ لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٥٦م - اللمع: لأبي نصر السراج الطوسي، تحقيق د/ عبد الحليم محمود، طه سرور ـ دار الكتب الحديثة سنة ١٩٦٠م

التطرف

لغة : الوقسوف في الطرف، والطرف بالتحريك: جانب الشيء، ويستعمل في الأجسام والأوقات وغيرها.

واصطلاحاً: مجاوزة حد الاعتدال.

والعلاقة بين المعنيين اللغوى والعرفى والعرف واضحة؛ فكل شيء له وسط وطرفان، فإذا جاوز الإنسان وسط شيء إلى أحد طرفيه قيل له: تطرف في هذا الشيء، أو: تطرف في كذا، أي جاوز حد الاعتدال ولم يتوسط.

وعلى ذلك فالتطرف يصدق على التسيب، كما يصدق على الغلو، وينتظم في سلكه الإفراط، ومجاوزة الحد، والتقريط والتقصير على حد سواء؛ لأن في كل منهما جنوحا إلى الطرف وبعداً عن الجادة والوسط.

فالتقصير في التكاليف الشرعية والتشريط فيها تطرف، كما أن الغلو والتشدد فيها تطرف؛ لأن الإسلام دين الوسط والوسطية وإلى هذا ينبه القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عثقك ولا تبسطها كل البسط﴾ (الإسراء ٢٩). ويقول: ﴿وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المسرفين﴾

ويقول الرسول في : [إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق؛ فإن المنبت لا أرضاً قطع ولا ظهرا أبقى] (أخرجه البزار في مسنده عن جابر وأخرج أحمد أوّله في مسنده عن أنس).

أ. د/ عبد الصبور مرزوق

مراجع الاستزادة

١ - الترقيف على مهمات التعاريف للمناوى - تحقيق محمد رضوان - دار الفكر ط اولى سنة ١٩٩٠م

٢ - المعجم الرسيط. مجمع اللغة العربية القاهرة (٢/٥٥٥)

٢ - لسان العرب - لابن منظور

التعارض

لغية: تضاعل من العيرض، وهو المنع، والمقابلة، والمساواة كما في المصباح^(١).

واصطلاحًا: تقابل الأمرين على وجه يمنع كل واحد منهما مقتضى صاحبه (^{۲)}.

وذلك كأن يكون هناك دليالان أحدهما يدل على الجواز، والآخر يدل على المنع، فدليل الجواز يمنع التحريم، ودليل التحريم يمنع الجواز، فكل منهما مقابل للآخر ومعارض له ومانح⁽⁷⁾.

ويشترط لتحقيقه شروط منها: اتحاد محل الحكمين، واتحاد الوقت، وتضاد الحكمين، وتساوى الدليلين المتعارضين في القوة، وعدم إمكان الجمع بينهما، وعدم كونهما قَطْعيّين.

وقد اختلف فى وقوع التعارض بين الأدلة الشرعية على مذاهب،

أحدها: لايجوز وقوعه بينها في الواقع

ونفس الأمر، ويجوز في ظاهر النظر وعليه الجمهور،

ثانيها: يجوز مطلقًا، وعليه ابن السبكي وجماعة.

ثالثها: يجوز بين الأمارات ولا يجوز بين الأدلة القاطعة، وعليه البيضاوى والآمدى وغيرهما، والراجح منها مذهب الجمهور.

والتعارض المظنون يدفع بطرق منها: الجمع بين الأدلة، والترجيح بينها عند عدم إمكان الجمع، ودعوى النسخ.

مثال للتعاوض المتوهم بين الأدلة:

ماورد من نهى النبى عض الصلاة بعد الصبح والعصر، وظن تعارضه مع قوله على ممن نام عن صلاة أو نسيها فليصلها إذا ذكرها (٥) وقد جمع بينهما الإمام أحمد بأن جعل المجيئز مخصصا للمانع، والله أعلم.

۱. د/ على جمعة محمد

١ _ المسباح النير للفيومي ١/٨٧٤ طبعة مصطفى الحلبي القاهرة

٢ _ نهاية السول للإسنوي مع البدخشي ٢٠٧/٢ مكتبة ومطبعة محمد على صبيح بمصر

٣ ـ شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي ١٠٥/٤
 ١ ـ السابق ١٠٥/٤ وما بعدها

ت ـ روى البحاري ومسلم واحمد عن أبي سعيد رصبي الله عنه أن النبي 🚾 قال - لا صلاة بعد صلاة العصر حتى غروب الشمس ولا صلاة بعد

صلاة القمر حتى تطاع الشمس، وروى التجارى ومسلم عن عمر رضى الله عنه أن الشي " 3 «بهي عن الصلاة بعد الصبح حتى تشرق الشمس. وبعد العصر حتى تعرب، وروى مثل دلك أبو داود والترمدي والنسائي وأنن ماجه (انظر صنحيح النجاري مع حاشية السندي ٧٧/١ صنعيج مسلم سبرج الدوى ٢٠/١ منبيد أحمد ٧/٢٠١٨/١ سبن أبني داود ٢٩٤/٢ ــ حامع الترمدي مع تحفة الأهودي ٧/٥٤٠ ــ سبن النسائي ٧٣٢٢/١ ــ سمن ابن ماحه ٢٥/١٨.

مرابع الاستارات

١ ـ نشر البنود على مراقى السعود للشنقيطي ٢٧٣/٢، طبعة الملكة المغربية.

٢ ـ تيسسر الاصول لحافظ ثناء الله الزاهدي ص ٢١١ ومابعدها، دار ابن حزم . بيروت ط ٢ سنة ١٤١٨هـ /١٩٩٧م

التعاون

لغة: العون الظهير على الأمر، والجمع أعوان، وتعاونًا: أعان بعضنا بعضا، والمعونة: الإعانة، ورجل معوان: كثير المعاونة للناس('').

واصطلاحها: في علم الاجتماع هو التضامن والتعاضد^(۱).

قال ابن خلدون: فالابد للإنسان فى تحصيل الغذاء والدفاع عن النفس من التعاون عليهم بأبناء جنسه، وما لم يكن هذا التعاون، فلا يحصل لهم قوت ولا غذاء ولا تتم حياته، وإذا كان له التعاون حصل له القوت للغذاء، والسلاح للمدافعة.

وقد وردت مشتقات (عون) في القرآن منها أعانه بمعنى ساعده وقواه، كقوله تعالى خووقال الذين كفروا إن هذا إلا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون (الفرقان٤) والمستعان المطلوب منه العون ﴿والله المستعان على ما تصفون ﴿ والله المستعان على ما تصفون ﴾

والإسلام يربى المسلمين عموما والناشئين خصوصا على التعاون فى القيام بكل عمل يحقق مصلحة للمؤمنين، أو يدفع عنهم مضرة، وذلك أن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحده فى غنى عن الناس بحال من الأحوال ومادام الإنسان محتاجا إلى غيره من الناس بالضرورة فهم كذلك محتاجون إليه، ولا يتم تبادل الاستجابة لتغطية هذه

الحاجات إلا بالتعاون.

والإسلام الحنيف قد قيد التعاون بقيد إنسانى رفيع القدر عالى القيمة، إذ شرط فيه أن يكون تعاونا على البر والتقوى، وحرّمه إن كان تعاونا على الإثم والعدوان ؛ لقوله تعالى ﴿وتعاونوا على البروالتقوى ولاتعاونوا على الإثم والعدوان؛ لقوله ولاتعاونوا على الإثم والعدوان﴾ المخلق بالتعاون على البر والتقوى أى ليعن الخلق بالتعاون على البر والتقوى أى ليعن واعملوا به ، وانتهوا عما نهى الله عنه وقال المر الله الماوردى : ندب الله تعالى إلى التعاون على البر ، وقرنه بالتقوى لأن في التقوى رضا الله تعالى ، وفي البر رضا الناس ، ومن جمع بين رضا الله تعالى ورضا الناس فقد تمت رضا الله تعالى ورضا الناس فقد تمت

وقـــال ابن خـــويز منداد فى أحكامـــه: والتعاون على البر والتقوى يكون بوجوه:

فواجب على العالم أن يعين الناس بعلمه ، ويعينهم الغنى بماله، والشجاع بشجاعته فى سبيل الله ، وأن يكون المسلمون كاليد الواحدة لقوله والمحمدة المؤمنون تتكافأ دماؤهم ويسعى بدمتهم أدناهم، وهم يد على من سواهم ..

قال تعالى ﴿والعصر إن الإنسان لفى خــسـر. إلا الذين آمنوا وعــملوا

الصائحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر﴾ (المصر٦٠١).

قال الإمام الشافعي إن الناس أو أكثرهم في غفلة عن تدبر هذه السورة، والتواصي بالحق تعاون عليه، والتواصي بالصبر تعاون عليه كذلك وكلاهما يقوى الروابط بين الناس.

وإن هذا التعاون والتناصر هو الذى يغرس المحبة بين المسلمين ، روى الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة على أن رسول الله على أن داياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث، ولا تجسسوا، ولا تحسسوا، ولا تحسسوا، ولا تحسسوا، ولا تباغضوا، ولا تتدابروا، وكونوا عباد الله اخوانا،

وقال الماوردى: واعلم أن الدنيا لم تكن قط لجميع أهلها مسعدة، ولا عن كافة ذويها معرضة، لأن إعراضها عن جميعهم عطب، وإسعادها لكافتهم فساد، لائتلافهم بالاختلاف والتباين، واتفاقهم بالمساعدة والتعاون، فإذا تساوى حينئذ جميعهم، لم يجد أحدهم إلى الاستعانة بغيره سبيلا، وأما إذ

تباينوا واختلفوا؛ صاروا مؤتلفين بالمعونة متواصلين بالحاجة ؛ لأن ذا الحاجة وصول والمحتاج إليه موصول قال تعالى ﴿ولايزالون مختلفين. إلا من رحم ريك ولذلك خلقهم﴾ (هود ١١٨ ـ ١١٩) قال الحسن: مختلفين في الرزق، هذا غنى وهذا فقير ولذلك خلقهم يعنى لاختلافهم بالفنى والفقر.

والتعاون في علم الاقتصاد منهب اقتصادى شعاره الفرد للجماعة، والجماعة للفرد. ومظهره تكوين تعاونيات تقوم بعمل مشترك لمصلحة الأعضاء كتعاونيات الإنتاج، وتعاونيات المال وتعاونيات الاستهلاك.

فتعاونيات الاستهلاك هي التي يتعاون أفرادها على شراء ما يحتاجون إليه بأسعار معتدلة تحذف منها أرباح الوسطاء ؛ فهي تهدف إلى حماية المستهلكين ، وتوفير حاجة المعيشة لهم، وضمان أسباب الرغد والرخاء ، ووسيلته هو محو حلقة الوسطاء من سلسلة الاقتصاد القومي فيصبح المستهلكون موردين لأنفسهم بل مشترين وبائعين في آن واحد، لأنفسهم بل مشترين وبائعين في آن واحد،

(هيئة التحرير)

١ المعجم الوسيط ـ مجمع اللغة العربية ١٦٦١/٠ ولسان العرب ٢٩٨/١٣ ومابعدها
 ٢ ـ المعجم الفلسقى جميل صليبا ٢٠٠/١

٢ - أدب الدنيا والدين للماوردي - مكتبة مصطفى البابي الحلبي ط ٥ سنة ١٩٨٦م. ص ١٣٥

٤ ـ تربية النشء السلم د/ على عبدالحليم محمود ـ دار الوفاء ط ٥ سنة ١٩٩٢ ص ٤٤٣ ومابعدها

٥ - معجم الفاط القرآن الكريم مجمع اللغة العربية سبنة ١٩٨٩م. ٢/٥٠٨

٦ ـ مجلة الشئون الاجتماعية والتماون العدد الأول بناير ١٩٤٠م. ص ٩٠.

التعايش

لغة: عَايَشُه: عاش معهُ. عيشه: أعاشه، وتعَايشُه، وتعَايشُه والمُودّة ومنه التعايش السلميُّ(').

واصطلاحا: يقصد بالتعايش أن يعيش الرجل مع الخلق، فيسلم منهم وينصفهم من نفسه، فيلقى الله عَزُّ وجَلَّ، وقد أدى إليهم حقوقهم، وسلم بدينه بين ظهرانيهم.

وقد اعترف الإسلام بتمام حرية الإنسان في الإيمان بالله، وفي تقدير الرسالة التي يؤمن بها، وضمن له من جهة ثانية حريته في التعامل مع أقرانه، فحكم بيطلان كل عقد بين طرفين شاب الإكراه أحدهما، أو قام على الخديمة لواحد منهما أو كليهما؛ كما نرى ذلك في عقد الزواج الذي هو عقد شخصي بحت إلا أننا نرى ما وصل إليه الإسلام في تقرير الحرية الشخصية للإنسان، فله أن يعايش الناس بأخلاقهم، ويضمر في جنحه الإيمان بالله، فروى عن وهب بن منبه أنه قال له رجل: إنى هممت بالعزلة، فما ترى؟ قال: لا تفعل، بك إلى الناس حاجة، وبالناس إليك حاجة، ولكن كن صموتا نطوقا، أصم سميعا، أعمى بصيرا، فإنه لابد للناس منك، ولابد لك منهم.

وروى عن عبد الرحمن بن أبى عوف الجرشى قال: قال الله تبارك وتعالى: يا داود، ما لى أراك خاليا؟ قال: هجرت الناس فيك يا رب العالمين. قال: أفلا أدلك على ما تستبى به وجوه الناس، وتبلغ فيه رضاى؟ قال: نعم، يا رب. قال: خالق الناس بأخلاقهم، واحتجن الإيمان فيما بينى وبينك فهذا التعيش(").

قال تعالى: ﴿إِن تَجَتَنْبُوا كَبَائُر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم﴾ (السا١٠١).

فلو أمروا باعتزال الناس على ما يرى منهم، لكانت هذه مخاشنة مع الخلق، وأخذا بالخناق، فهذا باب لا يحتمله الخلق، وتضيق العشرة وتضيع الحقوق، وفيه تقاطع الأرحام، وتباين الإخوان وتفاسد الجيران، وكان رسول الله على يماشر أصحابه والأعراب وسائر الخلق من الوفود بأكثر من هذا، فإن رأى شيئا يكرهه، قال من بعده: قولوا لهذا لا يفعل كذا، أو يعارضه بمعاريض الكلام، فيقول: «ما بال أقوام يضعلون كذا (").

وكان السلف الصالح رضى الله عنهم يشيعون الجنائز، وفيها النوائح والنوادب، فلا يتركون تشييعها لباطلهم، ويشهدون الولائم، وفيها اللهو، ويشهدون الأسواق بتجارتهم، وفيها اللغو فيعوذون بالله من شر ذلك، وقد جاء رجل إلى سفيان بن عيينة، فقال: إن لى أخا، وكان واليا بالرى فجانبته وجاورت البيت، فرد على كتابه أنه عزل عن الري، وولى اليمن ، وهو مجتاز بي هاهنا، أفانزله بيتي، واتصرف له في حوانجه؟ فقال: نعم، وبلا قوله تعالى: ﴿لابنهاكم الله عن

الذين لم يقاتلوكم في الدين، ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم .. (المتحنة ٨) فهذا في الكفار ، فكيف في المؤمنين.

إن الاستمرار في التعايش والتسيق بين الأديان والشعوب والأجناس جميعها. من أهم الأمور التي وصى بها الإسلام وانطلاقا من ذلك تمكن المسلمون من أن يحققوا التعايش مع أنفسهم ومع مخالفيهم في الدين.

(هيئة التحرير)

١ المعجم الوسيط مادة (عيش) (ص٦٦٣).

٢ - الفروق ومنع التَّرادف للحكيم الترمذي، تحقيق د. محمد إبراهيم الجيوشي - عليمة النهار للطبع والنشر القاهرة ١٩٩٨م

۲ ـ شرح السنة للبغوى (۱٤٣, ۱۳)
 مراجع الاستزادة:

١ - مفهوم التعايش في الإسلام - د. عباس الجزاري من مطبوعات الإيسكو ١٩٩٦م

٢ ـ الإسلام في القرن العشرين ـ عباس محمود العقاد ـ سلسلة المواجهة ـ طبعة الهيئة العامة للكتاب القاهرة

التعزير

لغة: التأديب دون الحد، والتعزير في قوله تعالى ﴿ وتعزروه ﴾ (الفتح ٩) النصرة والتعظيم، فهو من أسماء الأضداد، وهو مصدر عزر من العزر وهو الرد والمنع، وسميت العقوبة تعزيرا، لأن من شأنها أن تدفع الجانى وترده عن ارتكاب الجرائم، أو العودة إليها (١).

واصطلاحا: هو عقوبة غير مقدرة شرعا تجب حقا لله تعالى أو لآدمى في كل معصية ليس فيها حد ولا كفارة غالبا (⁷).

والتعزير مشروع لردع الجانى وزجره وإصلاحه وتهذيبه، والزجز معناه: منع الجانى من معاودة الجريمة، ومنع غيره من ارتكابها، ومن ترك الواجبات كترك الصلاة والماطلة في أداء حقوق الناس (").

وليس التعزير للتعذيب أو إهدار الآدمية أو الإتلاف حيث لا يكون ذلك واجبا وقد أجمع الفقهاء على أن ترك الواجب أوفعل المحرم معصية فيها التعزير إذا لم يكن هناك حد مقدر (1).

ومثال ترك الواجب عندهم: منع الزكاة ، وترك قصصاء الدين عند القدرة على ذلك، وعدم أداء الأمانة، وعدم رد المعصوب، ومثال

فعل المحرم: سرقة ما لا قطع فيه، لعدم توافر شروط النصاب أو الحرز مثلا وتقبيل الأجنبية والخلوة بها، والغش في الأسواق والعمل بالربا وشهادة الزور(0).

وقال القليوبى: قد يشرع التعزير ولا معصية، كتأديب طفل، وكافر، وكمن يكتسب بآلة لهو لا معصية فيها(١).

يجوز فى مجال التعزير: إيقاع عقوبات مختلفة يختار منها الحاكم فى كل حالة ما يراه مناسبا محققا لأغراض التعزير منها:

(أ) العقوبات البدنية: التعزير بالقتل:

والأصل أنه لايبلغ بالتعزير القتل ، لقول الله تعالى ﴿ولاتقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق﴾ (الإسراء ٢٣) وقد ذهب بعض الفقهاء إلى جواز القتل تعزيرا في جرائم معينة بشروط مخصوصة من ذلك: قــتل الجـاسـوس المسلم إذا تجـسس على المسلمين وقتل الداعية إلى البدع المخالفة للكتاب والسنة كالجهمية.

- (ب) التعزير بالجلد، لايبلغ الحد.
- (ج) التعزير بالحبس ومدته يقدرها الحاكم.
 - (د) التعزير بالنفي،

(ه) التعزير بالمال وفيه خلاف بين وهناك أنواع أخرى من التعزير منها: العلماء ، والتعزير بالمال يكون بحبسه أو الإعلام المجرد، والإحضار لمجلس القضاء بإتلافه، أو بتغيير صورته، أو بتمليكه للغير،

د/ فرج السد عثير

١- الصباح المنير ٢/٧٠٤، مختار الصحاح ص ٤٢٩.

٢- المبسوط للسرخسي ٢٦/٩، كشاف القباع ١٢١/١، الأحكام السلطانية للماوردي ص ٢٩٣.

٢- تبصرة الحكام ١/٢٦٦، ٣٦٨، ٢٧٠، نهاية المحتاج ١٧٤/، كشاف القناع ١/٦٢١.

٤- تبصرة الحكام ٢٦٦/٢ وما بعدها، كشاف القناع ١٩٢/٦ الأحكام السلطانية للماوردي ص ٢٩٣.

تبصرة الحكام ٢٦٦/٣، كشاف القناع ٢٠١/١، الاحكام السلطانية للماوردي ص ٢٩٤.
 حاشية القلبوبي على شرح المحلى ٢٠٠/٤،

٧- بدائع الصنائع للكاسائي ١٤/٧، نهاية المعتاج ١٧٤/٠.

التعميم

اصطلاحا: عند الفلاسفة هو أخذ الصفات المشتركة بين الأشياء المفردة لجمعها في تصور واحد؛ ومن الناحية المنطقية هو انتقال من الجزئي إلى الكلى أو من الخاص إلى العام وتعد صياغة القواعد والقوانين العلمية ضربا من التعميم ويسمى هذا النوع من التعميم بالتعميمات الاستقرائية باعتبار أنها القوانين المستخلصة من التجارب أو هي القوانين التجريبية، والتعميم الكلى هو الصورة الرمزية لجملة عامة مثل (كل الأشياء مادية) التي يمكن استخلاصها من جملة مفتوحة مثل (شيء مادي).

أما التعميم الوجودى فهو الصورة الرمزية لجملة عامة مثل (بعض الأشياء مادية) التى يمكن استخلاصها من جملة مفتوحة مثل (شيء مادى).

والتعميم قدرة تبلغ أرقى صورها لدى الإنسان فيستجيب لمواقف حياتية، كما أنها تأخذ شكلا جديدا فريدا لدى الإنسان تتجلى في القدرة على التعلم الرمزي.

ويتم التعميم عندما نجعل الصفات التي شاهدناها في عدد محدود من أفراد الصنف

شاملة للصنف كله، فكل انتقال من الخاص إلى العام، أو من العام إلى الأعم فهو تعميم كقوانين علم الجبر فهى تعميم لقوانين علم الحساب وكقانون الجاذبية فهو تعميم لقانون سقوط الأجسام.

ويوجد للتعميم عدة معان، فهناك التعميم بمعنى المفهوم، وهو عملية تجميع الصفات المشتركة بين أشياء مفردة. وهناك التعميم بمعنى الاستقراء وهو الانتقال إلى فئة من الوقائع أو الكائنات أو الأفكار أو الأفراد بفعل ما هو ملحوظ على عدد محدود من تلك الوقائع فهو مرور من المخصوص إلى الأعم ويدل التعميم على قياس التمثيل إذ هو عملية تنقل إلى فئة ما ماسبق أن اثبتناه في فئة أخرى، وهذا القياس بالمثل أو قياس النظير أو الشبيه عند أهل البيان يسمى بقياس الغائب على الشاهد، أو الاستدلال بالشاهد على الغائب على الشاهد، أو الاستدلال بالشاهد على الغائب على الأصوليين.

وإن كان التعميم بهذا المعنى يتيح مجالا للشبهات فهو هنا قياس ظنى ذو نتائج محتملة وغير يقينية، وقد انتبه إلى طبيعته تلك الفقهاء والمتكلمون وإن كان التعميم بهذا المعنى غير مستقر النتائج إلا أنه له دور في المتداخلة إلى بعض القواعد التي تحكم هذا التعميم لتصح أحكامه.

اكتشاف أحكام ومبادئ ونظريات فالتعميم منهج وحكم ونتيجة ويخضع في سيروراته

١. د / منى أبو زيد

مراجع الاستزادة: ١ ـ المعجم الفلسفي: د. عبدالمعم الحفني ، الدار الشرقية، القاهرة ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.

٢ ـ المعجم الفلسفي: د. جميل صليبا ج ١ دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٨٢ ٢ _ المعجم الفلسفي الصادر عن مجمع اللغة العربية، تصدير د. إبراهيم مدكور القاهرة.

٤ _ معجم المنظمات المنطقية د/ محمد فتحى عبدالله ج ١ الاسكندرية ١٩٩٤.

٥ ـ الموسوعة العلسمية العربية. نشر معهد الإنماء العربي. إشرابُ د / معن زيادة ميروت ١٩٨٦ ح ١ مادة (تعميم) مقلم د/ على ريعور

التغيير «الاجتماعي»

لغة : التغيير والتبديل، تقول: غيّرت الشيء فتغير، أي بدلته فتبدل(١).

واصطلاحاً: هو إحداث شيء لم يكن قبله(١٠). وإذا كان التغيير اجتماعيًا أمكننا أن نُعرفه بأنه: إحداث شيء في المجتمع لم يكن موجودًا من قبل.

ويلاحظ في التعبير بلفظة «التغيير»: عمل الغير، أما إن أردنا أن ننبه إلى حالة الشيء المتغير فالأليق أن نعبر بالتغير، فهو: انتقال الشيء من حالة إلى حالة أخرى(١).

وكثيراً ما يترادف مفهوم «التغيير الاجتماعي، مع مصطلحات: «النهضة»، و «اليقظة»، و «التطور»، و «النمو»، و «الإصلاح»، و «التقدم»، وهي مفردات شاعت لدى رواد الفكر والإصلاح العرب والمسلمين في العصر الحديث، فاستخدام هذه الكلمات يتضمن معنى واحدًا هو الصيغة الإرادية للتغيير،

والتغيير الاجتماعي له عناصر لا يتم إلا بها، وهي: الأشخاص، والأشياء، والأفكار. فالتغيير يقوم على متابعة تحليلية لحركة هذه العناصر في إطار الحياة الاجتماعية للإنسان، ولا يخفى ارتباط هذه العناصر ببعضها ارتباطًا وثيقًا وإن شكلت الأفكار في عملية التغيير الاجتماعي العنصر ذا الأهمية البالغة، فأي عمل فردي أو اجتماعي لا يمكنه التحرك دون توجيه منها، وهي تؤثر في

المجتمع إما كعوامل نهوض، وإما كعوامل تعوق التحرك والنمو الاجتماعي(1).

حقيقة التغيير في منهج القرآن:

ورؤية القرآن في «التغيير» لا تقف عند تغيير ما بظواهر الأحياء والأشياء لأن هذا النوع لا يعدو أن يكون تبدلاً من حسال إلى حال، ومن مظهر إلى مظهر يأتي اللاحق فينسخ السابق.

أما التغيير الحق فهو بعض سنن الله في الآفاق وفي الأنفس والتي قوامها تغيير ما بالنفس أي التغيير الداخلي لنفس الإنسان وهو ما يتم عادة بتغيير الفكر الذي يتم معه تغييير السلوك، وتقاس به أحوال الأقوام والأمم بين الضعف والقوة وبين السقوط والنهوض.

وهذا ما قرره القرآن في قوله: ﴿ ذلك بأن الله لم يك مغيرا نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وأن الله سميع عليم ● كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بأيات ربهم فأهلكناهم بذنوبهم وأغسرقنا آل فرعون وكل كانوا ظالمين ﴿ (الأَنْفَال ٥٤ ، ٥٥). وقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهُ لا يغير ما يقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم﴾ (الرعد ١١).

وفي ضوء هذه السنة القرآنية التي قوامها الالتــزام بمنهج الله أو البـعــد عنه: تســيــر مصائر الأفراد والأمم بين الازدهار والانكسار،

أ. د / عبد الصبور مرزوق

١ – مختار الصحاح من ٤٨٦ دار العارف

٢ – التعريفات للجرجاني ص ٥٥ الحلبي

٣ - التعريفات للحرجاني ص٥٥

٤ - التغيير الاجتماعي عند مالك بن نبي للدكتور على القريشي من ص ١٠١ إلى ص ١٤١، الزهراء للإعلام العربي، ط ١ ١٩٨٩م.

مراجع الاستزادة:

١ - التربية وقصية التعبير الاحتماعي من منظور إسلامي، رسالة دكتوراه من كتابة التربية بالسيوط من إعداد / ماحدة محمد السمالوطي، ص ١٧- ١٩٩٤م

٣ - التعبير الاحتماعي في عصر الرسول ١٤٦٥ ووسائله التربوية، رسالة ماجستبر من إعداد / على قبلت حسن العند من كلية التربية بطبطا ١٩٨٩م

التفريد

لغة: تفرد بالأمر انفرد، واستفرد الشيءً: أخذه فردًا لا ثاني له ولا مثل.

واصطلاحًا: يستعمل التضريد عند الصوفية بمعان عديدة منها:

١ ـ أن يكون وضفًا للعبد، وهو حال يصل إليه السالك بعد وصوله إلى التجريد، ويعرُّف الكلاباذي التفريد بهذا المعنى بأنه هو «أن يتفرد عن الأشكال، وينفرد في الأحوال، ويتوحد في الأفعال، وهو أن تكون أفعاله لله وحده، فلا يكون فيها رؤية نفس، ولا مراعاة خلق ولا مطالعة عوض، ويتضرد في الأحوال عن الأحوال، فلا يرى لنفسه حالاً بل يغيب برؤية يحوّلها عنها، ويتفرّد عن الأشكال، فلا يأنس بها، ولا يستوحش منها،(١).

٢ _ أن يكون التفريد مختصًا بالرب _ جل جلاله _ وهو معنى من معانى توحده بإفراده عن المحدثات: إذ لا مجانسة بينه وبينها". فهو واحد أحد، فرد صمد، متفرد في ذاته وصفاته وأفعاله،

٣ _ ومن الصوفية من يفهم هذا المصطلح في سياق المذهب القائل بوحدة الوجود ومن

هؤلاء: القاشائي الذي يعرُّف التشريد بأنه «شهود الحق ولا شيء معه، فيشهده منفردًا، وذلك لفناء الشاهد في المشهود، ومن لم يذق هذا الشهد نازعه عقله في فهم هذا المعنى .. فيقال له: ألست تشهد نفسك بنفسك؟ مع أن ذلك لا ينافى الإضراد، فهو الشاهد من الشاهد، والمشهود من المشهود؛ إذ لا حقيقة لغيره؛ ولأن الكل تعيِّناتُه ١٤٠٠).

٤ ـ والتضريد عند الكُمْشُخانُوي ـ معنى عام سار في كل جانب من جوانب التصوف وفي كل مرحلة من مراحله « ... وصورته في البدايات: تخليص الإشارة إلى الحق بالعبارة، وفي الأبواب: تخليص الإشارة إلى الحق بالعقيدة، وفي المعاملات تفريد الإشارة إلى الحق بالتأثير والتصريف، وفي الأخلاق: تصريف الإشارة إلى الحق بالحق والبعث، وفي الأصول: تخليص الإشارة إلى الحق قصدًا وسلوكًا، وفي الأدوية: تخليص الإشارة بالحق محبة وغيرة، وفي الولايات: تخليص الإشارة بالحق؛ افتخارًا وغيرة، وفي الحقائق: تخليص الأشارة بالحق شهودًا واتصالاً "(1).

أ. د/ عبد الحميد مدكور

١ - الثعرف لدهب أهل التصوف، لأني بكر محمد الكلابادي ـ تحقيق د/عبدالحليم محمود، ويقه سرور ـ دار إحياء الكتب العربية طـ ١٩٦٠/١ م ص ١١١ ٧ - كشف المحموب، لعلى بن عثمان الهجويري، ترجمة د/إسعاد قنديل ـ ط المطس الأعلى للشينون الإسلامية ١٩١٧، حـ ١٩٨٢، وما بعدها، اللمع،

لأبي نصر السراج الطوسي، تحقيق د/ عبد الحليم محمود وطه سرور دار الكتب الحديثة ــ مصر ١٩٦٠م ص ٤٩ وما بعدها، صد ٤٢٤ ٣ – لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام للتأشاني. تحقيق سعيد عبد الفتاح مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٩٦م ٢٣٧/١، ٣٣٨

٤ - جامع الأصول، لأهد ضياء الدين الكمشخانوي - دار الكتب العربية الكبرى مصر ١٣٣١هـ. ص ٢١٤ مراجم الاستزادة:

١ - المعجم المعوني، د/سعاد الحكيم ـ طبع دندرة للطباعة والنشر _ لبنان ط. ١ سنة ١٩٨١م

التفسير

لغة: تدور مادته حول معنى الكشف مطلقاً سواء أكان هذا الكشف لغموض لفظ أم لغير ذلك، يقال فسرت اللفظ فسرا من باب ضرب ونصر، وفسرته تفسيرا ـ شدد للكثرة ـ إذا كشفت مغلقه(١).

واصطلاحا: كشف معانى القرآن وبيان المراد منه، وهو أعم من أن يكون بحسب اللفظ المشكل وغيره، وبحسب المعنى الظاهر وغيره، والقصود منه(١).

وهل يتوقف هذا الإيضاح على القطع بالمعنى المراد بأن يكون اللفظ نصا لا يحتمل إلا معنى واحدًا أو الرواية الصحيحة عن المعصوم في أو لا يتوقف على شيء من ذلك بحيث يكفى فيه غلبة الظن بالمعنى المراد؟ الصواب هو عدم التوقف، غاية الأمر أنه يلزم عند مجرد غلبة الظن ألا يقطع المفسر بأن المعنى الذي غلب على ظنه هو مراد الله من النص. بل يقول ما يشعر بعدم الجزم كقوله: المعنى عندى والله أعلم، وأشباه ذلك من العبارات المشعرة بعدم القطع فيما لا قاطع فيه.

والتفسير بهذا المعنى يشمل جميع ضروب البيان لمفردات القرآن وتراكيبه سواء تعلق البيان بشرح لفة، أم باستنباط حكم أم بتحقيق مناسبة، أو سبب نزول، أم بدفع

إشكال ورد على النص، أو بينه وبين نص آخر أم بنير ذلك من كل ما يحتاج إليه بيان النص الكريم،

وقد عرف القول في تفسير القرآن منذ عهد نزول القرآن ذاته، فالقرآن يفسر بعضه بعضا. وقد يحتاج بعض الصحابة إلى بيان شيء من القرآن فيوافيهم به النبي في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إليك الذّكر لتبينٌ للنّاس ما نزل إليهم﴾ (النحل كذ) ومن ثم عرف العلماء وذكروا في تصانيفهم ألواناً شتى من تفسير القرآن للقرآن ومن تفسير السنة للقرآن.

ثم سار الصحابة فمن بعدهم على هذا المنوال من البيان لكل ما يحتاج إلى بيان من المقرآن فتكوّنت المدارس المتقدمة للتفسير في مكة والمدينة والشام والعراق وهلم جرا، حتى دونت المصنفات التي لا تكاد تحصى في التفسير، كل على حسب مشرب صاحبه من تحقيق أمور المقيدة ومباحث علم الكلام، أو التصوف وأذواق المتصوفة وإشاراتهم، ثم من التصوف وأذواق المتصوفة وإشاراتهم، ثم من وهكذا صار تفسير القرآن علماً قائماً برأسه وضعت فيه المئات إن لم تكن الألوف من الجلدات().

ولتقسيم التفسير اعتبارات متعددة يختلف باختلافها، وهذه الاعتبارات هي:

أولا: أن ننظر إلى التفسير من حيث إمكان تحصيله وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى أربعة أقسام أخرجها ابن جرير الطبرى عن طريق سفيان الثورى عن ابن عباس فيما يلى:

- (أ) وجه تعرفه العرب من كلامها.
- (ب) وتفسير لا يعذر أحد بجهالته.
 - (ج.) وتفسير يعلمه العلماء.
 - (د) وتفسير لا يعلمه إلا الله(٤).

ثانياً: أن ينظر إلى التفسير من جهة استمداده من الطريق المعتاد نقالا كان من القرآن نفسه، أو من السنة، أو من كالم الصحابة، أو التابعين، أو كان رأيا واجتهادا.

أو من غير هذا الطريق بأن يكون بطريق الإلهام والفيض، فالتفسير ينقسم بهذا الاعتبار إلى ثلاثة أقسام:

(أ) تفسير بالرواية، ويسمى التفسير

بالمأثور.

(ب) تفسير بالدراية، ويسمى التفسير بالرأى،

(ج) تفسير بالفيض والإشارة، ويسمى التفسير الإشارى.

ثالثاً: أن ينظر إلى التفسير من جهة كونه شرحا لمجرد معنى اللفظ فى اللغة، ثم لمعنى الجملة أو الآية على سبيل الإجمال، وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى قسمين:

- (أ) إجمالي.
- (ب) تحليلي.

رابعاً: أن ينظر إلى التفسير من جهة خصوص تناوله لموضوع ما من موضوعات القرآن الكريم، عاما كان كالعقيدة والأحكام أو خاصاً كالصلاة والوحدائية ونحوها. وهو بهذا الاعتبار ينقسم إلى:

- (أ) تفسير عام.
- (ب) تفسير موضوعي،

أ. د / إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة

١ - لسال العرب، ابن منظور، دار صادر، ط ٣، بيروت مادة (نسر)، والبرهان في علوم القرآن للزركشي ١٤٧/١.

٢ - الإتقال في علوم القرآن، للسيوطي، ١٩٢/٤.

٣ - مناهل العرفان، د. محمد عبد العظيم الزرقاني، طبعة عيسى الحلبي، ٢٤٧١/١
 ٤ - تمسير الطبري، طبعة مصحفي الحلبي، ط ٣٠/١٠/١

مراجع الاستزادة

١ - تنسير البحر المحيط، لابي حيان.

٢ - التفسير والمفسرون، د، محمد حسين الذهبي،

٢ – مفردات القران للراغب

٤ - دراسات في منافح الفسرين، د. إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة

التفكر

لغة: يقال فكّر في الأمر تفكيرا، أعمل العقل فيه، ورتب بعض ما يعلم ليصل به إلى المجهول.. وفكّر في المشكلة أعمل الرّويَّة فيها ليصل إلى حلّها.

واصطلاحا: التفكير عند معظم الفلاسفة عمل عقلى عام يشمل التصور والتذكر والتخيل والحكم والتأمل، ويطلق على كل نشاط عقلى(1).

والفكر حركة النفس نحو المبادئ والرجوع عنها إلى المطالب، والنظر ملاحظة المعلومات الواقعة في ضمن تلك الحركة. ويقال: في الأمر فكر، أي نظر وروية ، وما لي فيه فكر أي حاجة. والفكر والنظر مترادفان، والفكر هو أن ينتقل الإنسان من أمور حاضرة متصورة أو مصدق بها تصديقا علميا أو ظنيا أو وضعا أو تسليما، إلى أمور غير حاضرة فيه انتقالا لايخلو من ترتيب كما يقول ابن سينا في الإشارات والتبيهات، (١).

وإذا قيل: إن الفكر يطلق على حركة النفس فى المعقولات سواء كانت بطلب أوبغير طلب، أو كانت من المطالب إلى المبادئ أو من المبادئ إلى المطالب؛ فإن المراد بالمعقولات ما ليست محسوسة وإن كانت من الموهومات(⁷).

والتفكر أو التفكير له نشاط إنساني خالص له شكلان، فإما أننا نفكر لنصل إلى مايمكن أن يكون الحقيقة، أو أننا نفكر لنبت برأى في مسألة ما، ويصف أرسطو (٢٢٢قم) هذين الشكلين بانهما التأمل والتروّى، وينتهى التأمل الناجح إلى نتيجة، والتروّى الناجح إلى قرار، ويصف التفكير المتأمل بأنه نظرى والمتروّى بانه عملى، والتفكير الإنساني خليط من الشكلين ويتم باطنيا وقصديا(1).

ونظريات التفكير إما أفلاطونية أو أرسطية أو تصورية أو اسمية نفسية أو سلوكية. وهي عند أفلاطون حوار داخلي بكلمات تشير إلى صور، وعند أرسطو فعل عقلي حيث التفكير في الشيء مشاركته في

ماهيته، ومن ثمَّ إثراء للعقل، وعند التصوريين نشاط يبرز أفكار العقل الفطرية، وعند الصوريين تتابعً لأحداث ترتبط فيها الصور العقلية بالعادات، وعند النفسيين حوار نفسى، وعند الترابطيين كلام مترابط يدور في الذهن يمكن أن يُعلنه صاحبه كتقسير لسلوكه(٥).

وإذا قلنا: إن الفكرة معنى من المعانى، فالمعانى هي الصور الذهنية من حيث إنه وُضع بإزائها الألفاظ والصور الحاصلة في العقل. فمن حيث إنها تقصد باللفظ، سُمّيت معنى، ومن حيث أنها تحصل من اللفظ في العقل سُمّيت مفهوما، ومن حيث أنه مقول في جواب ما هو: سمّيت ماهية، ومن حيث ثبوته في الخارج، سميت حقيقة، ومن حيث امتيازه عن الأغيار سُميّت هوية(١).

والفكرة عند أفلاطون(") ٣٤٧قم، تفيد الماهية أو المثال أو الشيء بالذات المفارق للمادة، وهناك فكرة غريزية أو فطرية ليست مستفادة من الأشياء ولا مركبة بالإرادة، لكن النفس تستبطها من ذاتها وتمتاز بالوضوح والبساطة..

والفكرة إمّا حادثة أو مصطنعة.. أما الحادثة فتقوم فى الفكر بمناسبة حركات واردة على الحواس من الخارج كاللون والطعم والصوت والرائحة. أما المصطنعة فنحن نركّبها من الأفكار الحادثة كصورة فَرّس له جناحان مثلا. وعند ديكارت (١) الذى قال: أنا أفكر فأنا إذن موجود، عنده أن هناك أفكارا فطرية تطلق على الشعور والتجربة الباطنة والصور الأولية للمعرفة، يستدلّ بها على معرفة الروح والروحيات والعلاقات، وهذا معناه أن لدينا معارف مفايرة للمعارف المتخيلة والتى يدل عليها بلفظ idea الأفلاطونية.

فإذا عُدنا إلى كتابنا الكريم بالذات، فإننا نجد بيانا وافيا لمفهوم التفكر بمعنى إمعان النظر وبمعنى التدبر، وبمعنى التعقل، وبمعنى التأمل، وبمعنى التمييز وما إلى ذلك حسب المقام.

من ذلك قول الله سبحانه وهو يتحدث عن مخاطر وأخطار الاقتراب من المحرمات **حكائلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون** (البقرة ٢١٩). ومن ذلك قوله عن الصادقين من المؤمنين بأنهم «يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم، ﴿ويتفكرون في والبصير أفلا تتفكرون﴾ (الأنعام ٥٠) ومن خلق السموات والأرض﴾ (آل عمران ١٩١) ذلك: ﴿فَاقَصَصَ القَصَصَ لعلهم . ومن ذلك ﴿هَل يستَوى الأعمى يتفكرون﴾ (الأعراف ١٧٦).

أ. د/ عبد القادر محمود

١ ـ دائرة معارف القرن العشرين محمد قريد وجدى: بيروت ١٩٧١م ٧ / ٣٥٨.

٢ - محيط المحيط بطرس البستاني: بيروت ١٩٧٩م وانظر المعجم الفلسفي يوسف كرم ١٦١ القاهرة ١٩٩٦م.
 ٢ - المسادر السابقة.

٤ ـ المعجم الفاسقي د/ عبدالمتعم الجفتي: ١٩٩٢م. ص ٢٢٩/٦٥

٥ ـ المسادر السابقة ٢/٤.

۱ ـ المعجم الفلسفى د/ جميل صيلييا: ۱۹۷۱م. ۱/ ۹۰ (ديكارت ١٦٥٠م)

٧- ٨ ـ المنابر السابقة

التقاويم

التقويم في علم الفلك: حساب الزمن بالسنين والشهور والأيام، وقد اتخذت شعوب كشيرة من وحدات اليوم والشهير والسنة أساساً لوضع تقاويم Calendars خاصة، مثل التقويم المصرى (القبطي) واليوناني والفارسي والهندي واليهودي وغيرها.

وهذه التـقـاويم وإن كـانت تخـتلف فى خصائصها الدقيقة عن بعضها البعض إلا أنه يمكن إجمالها عموما فى نوعين رئيسين:

أحدهما: قمرى، أساسه دوران القمر حول الأرض.

والآخر: شمسى، أساسه دوران الأرض حول الشمس، ويعتبر التقويمان الهجرى والميلادى خير مشالين لهذين النوعين من التقاويم،

أما التقويم الهجرى فيتخذ من رؤية الهلال بعد غروب الشمس بداية للشهر الهجرى في اليوم التالى للرؤية، ويبدأ اليوم في التقويم الهجرى بغروب الشمس وينتهى بالغروب التالى، ويبلغ الشهر الهجرى ٢٩ أو ٢٠ يوما، وكل اثنى عشر شهراً تساوى عاما

وقد بدأ إحصاء التاريخ الهجرى منذ أول المحرم لسنة هجرة الرسول محمد على من مكة المشرفة إلى المدينة المنورة.

وفى هذا التقويم يبدأ ترتيب الشهور

الهجرية بدءًا بالمحرم، ثم صفر، وربيع الأول، وربيع الأول، وجـمـادى الأخـر، وجـمـادى الآخـرة، ورجب، وشعبـان، ورمضـان، وشوال، وذو التعدة، وذو الحجة.

ومنذ بداية القرن العشرين زاد الاهتمام بطرق الرصد الدقيق لتعيين مدارات القمر والكواكب، وأصبح بالإمكان تحديد لحظة ميلاد الهلال بدقة كبيرة عن طريق حل المعادلات الرياضية لمداره حول الأرض ومدار الأرض الظاهرى حول الشمس، وبلغت هذه الحسابات من الدقة ما جعلها تصلح للتحديد المسبق لمواقع الكواكب والأقسمار، وضمان الوصول الآمن إليها في الفضاء بعد رحلات قد تستغرق سنين عديدة، وقد حفَّز ذلك أقطاراً إسلامية للاستغناء كلية عن رؤية الهلال، والاكتفاء بالحسابات الفلكية.

وحسب نتائج الرؤية فى اليوم التاسع والعشرين من كل شهر هجرى، يتم الإعلان عن دخول الشهر الجديد فى اليوم التالى أو الذى يليه.

وأما التقويم الميلادى الذى يعتمد على دوران الأرض حول الشمس فقد طرأت عليه تعديلات جوهرية كثيرة على مدى القرون، إلى أن استقر على يد البابا جريجورى، وصار وأصبح يعرف بالتقويم الجريجورى، وصار أساساً عالمياً للتاريخ والأحداث، وتشتمل السنة الجريجورية (الميلادية) على ١٢ شهراً

أطولها الشهور الفردية من الأول حتى السابع: (يناير - مارس - مايو - يوليو) والشهور الزوجية من الثامن حتى الثانى عشر: (أغسطس - أكتوبر - ديسمبر) وتبلغ ٢٦ يوما، بينما تكون باقى الشهور ثلاثين يوما فيما عدا الشهر الثانى (فبراير) فيكون

۲۸ يوما فى السنة البسيطة (التى لا تقبل القسمة على أربعة) و ۲۹ يوما فى السنة الكبيسة التى طولها ٣٦٦ يوما، وتأتى كل أربع سنوات، أى فى السنة التى تقبل القسمة على أربعة.

أ. د/ أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

١ - التقاويم لحمد فياض سلسلة الالف كتاب

٢ - التقاويم: (الهيئة العامة للمساحة).

[.]Notical Almanac - Y

التقريب

لغة : مصدر "قرّب" بالراء المفتوحة المشددة، كما في مختار الصحاح(١).

واصطلاحا: هو سَوقُ المقدمات على وجه يفيد المطلوب، وقيل: سَوقُ الدليل على الوجه الذي يلزم المدّعي، وقيل: جعل الدليل مطابقاً للمدعى، ولا يتم التقريب إلا إذا كان المطلوب لازما، واللازم مطلوباً.

والتقريب كاصطلاح عام يدخل في كثير من المجالات، ومنها:

۱ - التقريب بين وجهات النظر المختلفة سواء أكان ذلك فيما يقع للناس في أمور معاشهم وطراثقها، أم كان في نظرتهم - مثلاً - لبعض الفروع الفقهية واختلافهم بشأنها من جهة ما يعتريها من أحكام.

ومن التقريب بهذا المعنى: محاولة التقريب بين المذاهب الإسلامية، خاصة بين أهل السنة والشيعة؛ لما يترتب على ذلك من تقوية لمفهوم الأخوة الإسلامية الجامعة، بعد أن عبثت بها نوازع الفُرقة.

وقد ظهرت في مصر منتصف القرن الثالث عشر للميلاد عضر للميلاد دعوة للتقريب بين المذاهب الإسلامية دعا إليها الشيخ محمد تقى الدين القمى تحمل اسم «جماعة التقريب» وسجلت بهذا الاسم وضمت نخبة من كبار علماء مصر منهم الشيخ محمود شلتوت والشيخ عبد المجيد سليم والشيخ إبراهيم حمروش والشيخ محمد المدنى وغيرهم، وكان من نتائج عملها

أن دُرست فى كليات الشريعة بالأزهر بعض المذاهب الشيعية الأقرب إلى «أهل السنة» كالزيدية لكنها توقفت، ولم يحاول آخرون تجديدها والتمكين لدورها فى التقريب بين الشيعة والسنة وهما الجناحان الأعظمان للمسلمين فى العالم.

٢ - التقريب في الأحكام الشرعية، وذلك بأنه يتعين على الفقيه أن يجد لمسألته دليلاً مباشرا صريحا، حين يتجاذب المسألة اكثر من دليل وأكثر من أصل، أو حين يجد فيها نوعا من الغموض والتقصير، فالتحقيق يضرض عليه أن يصوغ اجتهاده في هذه الحالة صياغة تقريبية كأن يقول: الأقرب إلى الصواب فيها كذا، أو الأشبه بالحق، وغير ذلك. ومن أمثلة هذا النوع: مسألة الأراضي المفتوحة التي أشكلت على الصحابة فاختلفوا فيها، واختلف فيها الأئمة من بعدهم فذهب بعضهم إلى جعلها غنيمة توزع على الفاتحين، والبعض على أنها فيء.

وقيل: التصرف فيها يخضع للاجتهاد وللاعتبارات المصلحية وهو ما استقر عليه جمهور الصحابة، وأخذ به جمهور العلماء.

ولعل القضاة والمفتين هم أكثر الفقهاء احتياجا إلى التقريب فى الاجتهادات والأحكام، لكثرة ما يعرض لهم من غريب النوازل والقضايا المستجدة مما يجعلهم فى أحايين كثيرة يقفون أمام قضايا لا نص فيها وتحتاج إلى التقريب ما أمكن.

٣ - التقريب في الأوصاف، وهذا

بتحلى في الصفات المطلوبة في الخليفة والقضاة، والشهود وغيرهم، فإن الشروط المطلوبة في هذه النوعيات كثيرًا ما تتخلف، والتوقف عن تقليد هؤلاء مناصبهم حتى تكتمل الشروط فيهم قول لا يؤيده واقع سليم، بل يكون اللجوء إلى التقريب لاختيار الأكمل ضرورة يفرضها المتاح،

٤ - التقريب في المقادير، وهو لا

يختلف في حقيقته عن النوع السابق فالمقادير التي حددها الشرع - سواء أكانت مكيلة أم موزونة أم معدودة أم غير ذلك ـ قد يتعذر الإنيان بها بتمامها، وعليه فالأصوب أن يؤتى بما يقاربها خصوصا إذا كانت الفروق فيها طفيفة.

فالتقريب هو نوع تصرف تفرضه الظروف وخصوصا إذا تعذر المباح فيتعين المتاح.

١. د / عبد الصبور مرزوق

١ - مختار الصحاح، للرازي، طادار المعارف، ص ٢٦٥،

مراجع الاستزادة:

١ - التَّعريفات للجرجاني. ط مصطلى الحلبي سنة ١٩٣٨م ص ٥٧. ٧ - نظرية التقريب والتخليب وتطبيقاتها عي العلوم الإسلامية. للدكتور / احمد الريسوني مطبعة مصعب بمكناس بالغوب ط ٢ سمة ١٩٩٤م ص ٨٧ ــ ٩٧

التقليد

لغة: مصدر للفعل الرباعى وقلّد، بتضعيف اللام المفتوحة يقال: قلّد فلان فلانا الأمر أي الزمه إياه.

كما يقال: قلد الماء في الحوض واللبن في السقاء يقلده قُلْدًا أي جمعه فيه.

ويقال: التقليد في الدين، وتقليد الولاة والأعمال .. وتقلَّد الأمر احتمله كما في لسان العرب(').

واصطلاحًا: يُقصد به التزام حكم المقلَّد قول المقلَّد من غير دليل بحيث يلتزم المقلَّد قول المقلَّد شرعا فينعقد ما حرَّمه حراما وما أوجبه واجبا، وما أباحه مباحا من غير دليل يستدل به على شيء من ذلك اللهم إلا قول من قلده(").

وقد عرفه الإمام الشيرازى بأنه وقبول القول من غير دليل (١).

وعرّفه إمام الحرمين بأنه «قبول قول الفير من غير حجة «أ).

وقد فسر إمام الحرمين هذا القول قائلا: «فعلى هذا قبول العامى قول المفتى تقليد. وقبول من يروى أخبار الآحاد قولا سمعه من خلق عن رسول الله في ليس تقليدا لأنه حجة في نفسه».

وقبول قول الصحابى تقليد إن لم نجعل أقوالهم حجة، ولم نر الاحتجاج بقولهم، فإن اعتبرنا أقوالهم حجة يحتج بها فعند ذلك لا يسمى قبول أقوالهم تقليدا.

وعرَّف الإمام الآمدي التقليد بأنه «العمل بقول النير من غير حجة ملزمة (°).

وذكر الإمام الشوكاني له عدة تعريفات منها أنه «العمل بقول الفير من غير حجة»(١).

ثم اختار من بين هذه التعريفات تعريفا رآه هو الأولى وهو: وقبيسول رأى من لا تقوم به الحجة بلا حجة».

والتقليد نوعان (۱۰): تقليد سائغ بل واجب، وتقليد مرفوض مذموم.

فأما التقليد المذموم المرفوض فهو أن يكون هناك إعبراض عمما أنزل الله وعدم التفات إليه اكتفاء بتقليد الآباء، والأجداد، أو يكون في صورة تقليد من لا يعلم المقلّد أنه أهل لأن يأخذ بقوله أو أن يكون تقليده بعد قيام الحجة، وظهور الدليل على خلاف قول الملّد.

ولا أدلَّ على رفض مثل هذا التقليد وذمَّه من قول الله سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذَا قَيِلُ لَهُمُ البَّهِ قَالُوا بِل نَتَبِع لَهُم البَعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما الفينا عليه آباءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئا ولا يهتدون﴾ (البقرة ١٧٠).

وقوله جلّ وعلا: ﴿وكذلك ما أرسلنا من قبلك فى قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون. قال أو لو جئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم﴾ (الزخرف ٢٢ – ٢٤).

فالتقليد الواجب المستساغ هو: تقليد من بذل جهده في اتباع ما أنزل الله وخفى عليه بعضه فقلد فيه من هو أعلم منه فلا شك أن

مثل هذا التقليد محمود غير مذموم، ومأجور غير مأزور، والدليل على صحة مثل هذا التقليد أن الصحابة - رضوان الله عليهم - كانوا يفتون ورسول الله ي بين أظهرهم وهذا تقليد منهم قطعا؛ إذ إن قولهم لا يكون حجة في حياة رسول الله .

وقد قال الحق سبحانه وتعالى: ﴿فلولا نفسر من كل فسرقــة منهم طائفــة ليتفقهوا في الدين وليندروا قومهم إذا رجـعــوا إليـهم لعلهم يحــدرون﴾ (التوبة ١٢٢).

فقد أوجب الحق سبحانه وتعالى عليهم قبول ما أنذرهم به إذا رجعوا إليهم وهذا تقليد منهم للعلماء، وقد جاءت شريمتنا الغراء بقبول قول القائف (الذي يتتبع الآثار ويعرف شبه الرجل بأخيه وأبيه) والخارص (اسم ضاعل من خرص النخلة والكرمة إذا حزر ما عليها من الرطب تمراً والعنب زبيبا) والمقوم للمتلفات وغيرها ولاشك أن هذا

وجميع علماء الأمة قد صرّحوا بجواز التقليد فقد قال محمد بن الحسن الشيبانى صاحب الإمام أبى حنيفة وَقِيَّ «يجوز للعالم تقليد من هو أعلم منه ولا يجوز له تقليد من هو مثله» وقد صرّح الإمام الشافعي وَقِيْ بالتقليد فقال في مسألة بيع الحيوان بالبراءة الأصلية من العيوب: قلته تقليداً لعثمان.

وهذا هو الإمام أبو حنيفة رحمه الله يقول في مسائل الآبار وليس منه فيها، إلا تقليد من تقدّمه من التابعين فيها وهذا هو الإمام مالك رَبِّقَيِّ لا يخرج عن عمل أهل المدينة ويصرح في موطئه بأنه أدرك العمل على هذا، وهو الذي عليه أهل العلم ببلدنا، ويقول في غير موضع: «ما رأيت أحداً واقتدي به يفعله» وقد قال الإمام الشافعي - رحمه الله عني الصحابة: رأيهم لنا خير من رأينا لأنفسنا.

والحق أن مصلحة الخلق لا تقوم إلا بالتقليد وذلك عام في كل علم وصناعة وقد فاوت الله سبحانه وتعالى بين قوى الأذهان كما فاوت بين قوى الأبدان، فلا يحسن في حكمته وعدله ورحمته أن يفرض على جميع خلقه معرفة الحق بدليله.

هذا ولا يجوز للمقلّد أن يُفتّى فى دين الله بما يقلّد فيه وليس على بصيرة منه سوى أنه قول من قلّده، وهذا بإجماع السلف كلهم وقد اشترط الإمام الغزالى - رحمه الله - فى سبيل الوصول إلى الحقائق أن يكون الباحث حُرَّ المقل مُستقلَّ التفكير، وقد ندَّد بكل فكر موسوم بالتبعية، والمحاكاة، وبلغ من حرصه على هذا المبدأ أنه ختم كتابه فى المنطق معيار العلم، بدعوة للقارى إلى أن يدرسه بروح الفهم لا بروح التقليد.

أ. د/ محمد عبد اللطيف جمال الدين

١ - لسان العرب لابن منظور ٥ / ٢٧١٨

٢ - كتاب الحدود ص ١٤

۳ - اللمع - للشيرازي ص ٥٥، البرهان ٢/ ٨٨٨
 الإهكام في أصول الأهكام - للأمدى ٤ / ٢٩٧

۱ – الإهكام في أصول 14.5 1 – إرشاد الفحول ص 13.

٧ - إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن قيم الجوزية ٢ / ١٦٨ وما بعدها

التقوى

لغة: قلة الكلام، وقد استعملت التقوى ـ بمعنى عام ـ في الصيانة والحذر والوقاية، واجتناب ما هو مكروه أو قبيح أو ضار.

واصطلاحًا: هى التحرَّز من عقوبة الله تعالى وعدابه، بطاعته واتباع أوامره، واجتناب نواهيه.

وقد سَألَ عمر بن الخطاب - وَاللّهُ - أَبيًا عن التقوى، فقال: هل أخذت طريقا ذا شوك؟ قال: نعم. قال: فما عملت فيه؟ قال: تشمرت وحدرت، قال: فذاك التقوى(١)، وتنسب مثل هذه الإجابة إلى أبي هريرة عند الشوكاني(١).

وتقوم التقوى - فى جوهرها - على استحضار القلب لعظمة الله تعالى واستشعار هيبته وجلاله وكبريائه، والخشية لمقامه، والخوف من حسابه وعقابه.

وإذا كان هذا هو معنى التقوى فإن نطاقها لا ينحصر فى اجتناب الكبائر فحسب، بل إنه يمتد ليشمل كل ما فيه معنى المخالفة حتى لو كان من اللّم أو الصغائر، وقد فُهمت التقوى هذا الفهم منذ عهد الصحابة الذين قال قائلهم: لا تنظر إلى صغر الذنب ولكن انظر من عصيت.

بل إنهم جعلوا من تمام معناها أن تتضمن الورع عن بعض ما هو طيب أو حلال، حذراً من مـقــاربة الحــرام، وفي ذلك يقــول أبو الدرداء: «تمام التـقـوى: أن يتـقي الله العبد حتى يتقيه من مثقال ذرة، وحتى يترك بعض ما يرى أنه حلال؛ خشية أن يكون حراما ...،

وهذا المعنى له اصل صحيح فى سنة رسول الله _ في الله على الله على الله على الله قال: قال رسول الله في: «لا يبلغ العبد ان يكون من المتقين حتى يدع ما لا بأس به حدراً مما به بأس» (أخرجه أحمد والبخاري فى تاريخه).

وليست التقوى - كما يفهم من معناها اللغوى وبعض استعمالاتها الشرعية مقصورة على الحذر والاجتناب للمعاصى والرذائل، بل إنها تتضمن _ كذلك _ حانب الفضائل والطاعات العملية الإيجابية ويظهر هذا في عديد من الآيات القرآئية، ولعل من أكترها دلالة على هذا التكامل آية البر المشهورة، وهي قوله تعالى: ﴿ليس البر أنْ تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين وآتى المال على حبيه ذوى القيربي والستيامي والمساكين وابن السبيل والسائلين وفي الرقاب وأقام الصلاة وآتي الزكاة والموفون بعسهدهم إذا عاهدوا والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون ﴾ (البقرة ١٧٧).

وقد كانت الوصية بالتقوى أول وصايا الله تعالى بنى آدم. قال تعالى: ﴿يا بنى آدم قد أنزلنا عليكم لباسا يوارى سوآتكم وريشا، ولباس التقوى ذلك خير﴾ (الأعراف ٢٦).

وهى وصيعة الله للمسلمين وللأمم من ضبلهم: ﴿ولقهد وصيينا الذين أوتوا

الكتباب من قبيلكم وإياكم أن اتقوا الله ﴾ (النساء ١٣١).

وكان أهل التقوى هم أهل محبة الله: ﴿بلى من أوفى بعهده واتقى فإن الله يحب المتقين ﴾ (آل عمران ٧٦).

وهم أهل ولايته: ﴿إلا إنْ أُولِياءِ اللَّهُ لا خوف عليهم ولا هم يحرزنون. الذين آمنوا وكانوا يتقون ﴿ (يونس ٦٢،

وأهل الكرامــة عنده في الدنيــا وفي الآخرة: ﴿إِنْ أَكْرِمُكُمْ عَنْدُ اللَّهُ أَتَّقَاكُمْ ﴾ (الحجرات ١٣).

وقد وصفت الجنة بأنها دار المتقين: ﴿ولدار الآخــرة خــيـــر ولنعم دار المتقين (النحل ٢٠)، ﴿تلك الجنة التي

نورث من عبادنا من كان تقيا﴾ (مريم

وقد جعل الله التقوى من أعظم أسباب البركة في الأرزاق ومن أعظم أسباب تفريج الكربات وتكفينر السيشات وزيادة الحسنات والخروج من المضائق والأزمات.

والحديث عن التقوى ومكانتها، وصفات أصحابها كثير في القرآن والسنة وقد أمر الله بها في أمر المؤمن كله: عبادات ومعاملات دينا ودنيا، قال تعالى: ﴿ بِالْبِهِا الذين آمنوا اتضوا الله حق تضاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون ﴾ (آل عمران

وقال ﷺ: [اتق الله حيثما كنت ...] (رواه الدارمي)(۲).

أ. د/ عبد الحميد مدكور

١ - تفسير القرطبي ١/١٤٠.

٢ - فتع القدير للشوكاني ٢٤/١.

٣ - سأن الدارمي، كتاب الرقاق، باب ما جاء في حسن الخلق،

مراجع الاستزادة

١ - تفسير القران الحكيم، المسمى انفسير المناره محمد رشيد رضا: طبع الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٧٣. جـ ١

٣ ~ تفسير القرأن العظيم، الحافظ ابن كثير: طبع دار الشعب القاهرة جـ ١

٢ - الجامع لأحكام القرآن . محمد ابن أحمد القرطبي: طبع دار الشعب . القاهرة جد ١

٤ - فتح القدير الجامع بين فنَّى الرواية والدراية من علم التفسير - محمد بن على الشوكاني: عالم الكتب جـ ١

التَّقِيَّة

لغة: التَّقِيَّة بفتح التاء وكسر القاف وتشديد الياء المفتوحة مصدر الفعل (اتقى) أبدلت الواو تاءً ومعناها الحذر والخوف(1).

اصطلاحا: أن يظهر الإنسان خلاف ما يضمر: ليحافظ على نفسه أو ماله أو عرضه، وقيل هي مداراة وتظاهر بما ليس هو الحقيقة (٢).

وقد ارتبطت التقية بالشيعة ، فهى النظام السرى فى شئونهم فإذا أراد إمام الخروج والشورة على الخليفة، وضع لذلك نظاما وتدابير ، وأعلم أصحابه بذلك فكتموه، وأظهروا الطاعة حتى تتم الخطط المرسومة فهذه تقية، وإذا أحسنوا ضررًا من كافر أو سنى داروه وجاروه وأظهروا له الموافقة فهذه أيضا تقية وهكذا(⁷).

كما فسروا كثيرا من أعمال الأئمة على أنهم فعلوها تقية، فسكوت على مَرَافِقَ على أبى بكر وعمر وعثمان رضى الله عنهم - كان تقية. ومصالحة الحسن لمعاوية كان تقية. وقولهم بالتقية كان السبب في قولهم: إن للكلام ظاهرا يفهمه كل الناس، وباطنا يفهمه الخاصة، وتأولوا تفاسير بعض القرآن الكريم بمعان باطنية.

وكان على عكس الشيعة في القول بالتقية الخوارج فقالوا لاتجوز التقية بحال من الأحوال ، ولو عرضت النفس والأموال، فهم يعلنون الحرب على الإمام، على عكس الشيعة فإنهم يمارون ويدارون ويتسترون، ويتكتمون حتى تمكنهم الفرصة (1).

وقد أخذ بالتقية بعض الفرق الباطنية الذين كانوا يحلمون بإيجاد دولة لهم لتنفيذ ماربهم ومخططاتهم أمثال القرامطة والفاطمية والإسماعيلية والدروز، والبابية، وغيرها من الدعوات الباطنية التي كانت تحافظ على تقاليدها بالتستر إلى أن تقوى وتعلن وجودها بعد أن تكون قد حققت لنفسها المقومات الكفيلة باستمرارية وجودها(۱).

وقد أخذ القائلون بالتقية أصولها من قوله تعالى ﴿لايت خد المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يضعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير﴾ (آل عمران ٢٨).

وقوله تعالى: ﴿إِلَّا مِنْ أَكْرِهِ وَقَلْبُـهُ مِطْمِئْنِ بِالْإِيمَانُ﴾ (النحل ١٠٦).

فقد اتخذ القائلون بالتقية هاتين الآيتين أصلا لما ذهبوا إليه من قولهم بالتقية ثم غلا أتباعهم في معناهما حتى أخرجوهما أو كادوا يخرجونهما عن أصل معناهما وقد بين أئمة العلماء المراد من الآيتين ، فقال أصحاب أبي حنفية: التقية رخصة من الله تعالى، وتركها أفضل، فلو أكره على الكفر فلم يفعل حتى قتل فهو أفضل ممن أظهر ، وكذلك كل أمر فيه إعزاز للدين فالإقدام عليه حتى يقتل أفضل من الأخذ بالرخصة ، وقال ابن حنبل وقد قيل له: إن عرضت على السيف، تجيب؟ قال: لا، وقال: إذا أجاب العالم تقية والجاهل يجهل فمتى يتبين الحق؟!

ولم يكن أخذ الشيعة بالتقية على حد سواء ، فقد غالى بعضهم وتوسط بعضهم،،

فهذا هو الشريف الرضى يقول: .. وقال بعضهم: معنى ذلك أن يكون المؤمن بين الكفار وحيدا، أو فى حكم الوحيد، إذا كان قليل الناصر غائب المُظاهر، والكفار لهم الغلبة والكثرة، والدار والحوزة، فمباح له أن يخالقهم بأحسن خلقه، حتى يجعل الله له منهم مخرجا، ويتيح له فرجا، ولاتكون التقية بأن يدخل معهم فى انتهاك محرّم أو استحلال محرّم، بل التقية بالقول والكلام، والقلب عاقد على خلاف ما يظهر اللسان(1).

ثم قال: وقد ذهب المحققون من العلماء إلى أن من أكره على الكفر فلم يفعل حتى قتل، أفضل ممن أظهر الكفر بلسانه، وإن أضمر الإيمان بقلبه (٧).

(هيئة التحرير)

١ _ لسان العرب مادة (وق ي) (٥/١٠٤)

٢ _ الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد: خالد محمد الحاج ط إدارة إحياء التراث _ قطر ١٩٨٢م (١١٣/١).

٢ ـ ضحى الإسلام: احمد أمين (١٤٥/٣)

٤ ــ السابق: (٢٤٦/٢)

ه _ الكشاف القريد (١١٤/١).

٦ - حقائق التاويل: الشريف الرضى ط النجف ١٣٥٥هـ (٥/٤٧)

٧ _ السابق (٥/٥٧)

مراجع الاستزادة:

١ _ شرائع الإسلام: جعفر بن حسين الحلى طسنت بطرسيرج ١٨٦٢م (ص ١٤٩ ومابعدها).

٢ _ روضات الجنات : الخوانساري ططهران ١٣٠٦ هـ (ج ٤)

٣ ـ دائرة المعارف الإسلامية (٥/٩/٥)

٤ ـ مناهج الطالبين: النووى طاقان دى برج ١٨٨٤م

٥ _ مختلف الشيعة: ابن مطهر الطبي ططهران ١٣٢٢هـ (١٠٨/٢)

التكبر

لفة: تَكَبرُ أي تعظّم وامتنع عن قبول الحق معاندة(١).

واصطلاحًا: سلوك يعبر به صاحبه عن مرض نفسس هو «الكبر» الذى هو ظن الإنسان أنه أفضل من غيره، وأن ما عنده من نعم هو جدير بها، وهذا الظن وليد جهل الإنسان بحقيقته في منشئه وحياته ومنتهاه.

فإذا وقع الإنسان في هذا الفهم الخاطئ لنفسه عظمها واستصغر غيره، فإذا جاء سلوكه معبرا عن هذا فهو التكبر أي تعظيم النفس واحتقار الغير «فإذا تعظم أنف وحمى وافتخر، واستطال، ومرح، واختال (٢٠).

والتكبر رذيلة وثيقة الصلة برذائل أخرى مثل: العجب، الحقد، الحسد، الرياء.

والتكبر بلاء لا يُرحم صاحبه عليه كما قال أحد الحكماء حين سئل عن ذلك (٣).

المتكبر ممقوت من الله سبحانه: ﴿إِنَّهُ لاَ يُحِبِ الْمُستَكبِرِينَ﴾ (النحل ٢٣).

وهو محروم من نعمة التوفيق ﴿سأصرف عن آياتى الذين يتكبرون فى الأرض بغير الحق﴾ (الأعراف ١٤٦) أى أمنعهم من فهم الحجج المؤدية إلى اليقين، فالمتكبر معاقب فى الآخرة: ﴿إِنَّ الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخلون جهنم داخرين﴾ (غافر ٢٠) أى صاغرين(١).

وذلك لأن الكبر منع أصحابه من تصديق الرسل، كما جعلهم يحتقرون أثباع الرسل، فالمتكبر محروم من حب الناس له؛ لأنه يتعظم عليهم ويحتقرهم فلا تكون المودة، وهو كذلك محروم من سديد آرائهم لأن غروره بمنعه من الأخذ عنهم حتى ولو كان حقا واضحا، وبذلك يمنع التكبر أصحابه من أن يتعاونوا مع غيرهم على البر والتقوى، ولا يبرأ مريض هذا المرض إلا إذا تذكر مم خلق، ونعم الله عليه، وإلى ماذا يصير بعد حياته الدنيا، هنا يدرك حقيقته وقدر غيره؛ فيتواضع لله في خلقه.

أ. د/ أبو اليزيد العجمي

١ ~ المعجم الوسيط_ مجمع اللغة العربية جـ ٢ (مادة ك. ب. ر) _ القاهرة سنة ١٩٨٥م

٢ - الرعاية لحقوق الله _ الحارث المحاسبي تحقيق عبد القادر عطا طدار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٥م
 ٢ - الذريعة إلى مكارم الشريعة _ الراغب الاصفهائي _ دار الوفاء مصر. طبعة ثانية ١٩٨٧ م

٤ - تفسير أبن كثير دار الاندلس ـ جـ ٣. بيروت الطبعة السابعة سنة ١٩٨٥م

التكفير

لغة : التغطية والستر، ومنه ﴿كَمِثُلُ غيث أعجب الكفار نباته ...﴾ (الحديد ٢٠) أى الغراس، حيث إنهم يسترون الحبوب داخل التربة. والتكفير: مصدر كفر بالفاء المفتوحة إلمشددة أى دعا إلى الكفر.

واصطلاحا : نسبة أحد من أهل القبلة إلى الكفر.

والكفر فى الشرع: نقيض الإيمان، وهو الجعود، ومنه قوله تعالى: ﴿ وقالوا إنا بكلُ كَافُرُونَ ... ﴾ (القصص ٤٤). أى جاحدون، وهو بهذا لا يخرج عن المعنى اللغوى؛ لأن الكافر يستر قلبه ويغطيه بكفره، قال ابن عابدين فى حاشيته: الكفر شرعًا: تكذيبه على من هو معلوم من الدين بالضرورة.

حكمه : نسبة أهل الكفر إلى كفرهم لا شيء فيه، أما نسبة المسلم إلى الكفر فإنه يدور بين حكمين:

أحدهما: التحريم، وذلك إذا كان المسلم باقيًا على إسلامه ولم يقم دليل على كفره لقوله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إذا ضريتم في سبيل الله فتبينوا ولا تقولوا لذن ألقى إليكم السلام لست مؤمنا ﴾ (النساء ٩٤).

ولقوله ﴿ (من صلى صالاتنا واستقبل قبلتنا وأكل ذبيحتنا فهو المسلم، له ما لنا وعليه ما علينا)(١) وقوله ﴿ (إذا قال الرجل لأخيه يا كافر فقد باء بها أحدهما؛ فإن كان

كما قال وإلا رجعت عليه)(١).

ثانيه ما : الوجوب وذلك في حق من صدر عنه ما يكفره ممن له صلاحية إصدار الحكم كالإفتاء والقضاء لمصلحة شرعية معتبرة تترتب على الحكم بتكفيره.

وحتى تكون نسبة أحد إلى الكفر صحيحة لابد وأن يكون من حُكِم بكفره قد رجع عن الإسلام بأحد صور الرجوع كالقول أو الفعل أو الامتناع عن الفعل، بشرط كونه قاصدًا، عالمًا؛ فلا يحكم مثلاً عبد بكفر من جرى على لسانه الكفر دون قصد أو دراية لمعنى ما صدر عنه.

جماعات التكفير:

وقد ظهرت في النصف الثاني من القرن الماضى في مصر وغيرها مجموعات من الناس تسمى نفسها «جماعة المسلمين» كان لهما غُلوَّ شديد في الدين تحكم بتكفير الجسمع، ودعت إلى الخروج منه والخروج عليه اعتمادًا على اجتهاد شخصى ممن لا يملك أهلية للاجتهاد منهم، وأعطوا لأنفسهم حق الاتهام والعقوبة وتنفيذها بالقتل فيمن يرون أنه كافر، كما أعطوا لأنفسهم حق يرون أنه كافر، كما أعطوا لأنفسهم حق نظرية الاستحلال.

وقد عانى المسلمون كثيرا من آثار هذه الفتتة بما نشروا من الإرهاب وما قوبلوا به من الإرهاب المضاد الذى أزهقت به أرواح أبرياء وروعت به مئات الأسر حتى قيض الله لهذه الفتتة أن تتجلى في نهابة هذا القرن(١).

أ. د / عبد الصبور مرزوق

١ - اخرجه البخاري، فتع الباري ٢٩٦/١

۲ - فتح الباري ۱۹۱۸، منحيح مسلم ۷۹/۱

مراجع الاستزادة : ١ - مختار الصحاح ص ٧٤٥

٢ – المعجم الوسيط ٢/٢١٢، ما السعودية

٤ - ظاهرة الغلو في التكفير للدكتور القرضاري مكتبة وهبة، ط ٢ سنة ١٩٨٥م

٥ - قضية التكفير في الفقه الإسلامي للدكتور أحمد محمود كريمة، ط.١ ١٩٩٦م.

٣ - حاشية ابن عابدين ٢٨٤/٢ ط الحلبي

التكليف

لغة: مشتق من الكلفة وهي الشقة كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: طلب ما فيه مشقة، وقيل: إلزام ما فيه مشقة^(١).

فعلى الرأى الأول لا يوصف بالتكليف إلا الواجب والمندوب والحسرام والمكروم، وعلى الرأى الآخسسر لا يوصف به إلا الواجب والحرام، أما المباح فليس من التكليف على كلا الرايين؛ حيث إنه لم يطلب ولم يلزم به.

ولايعقل التكليف إلا باجتماع أربعة أمور: التكليف وهو المصدر، والمكلّف وهو من يقوم به التكليف وأصله طالب ملزم لكن لا يجب إلا طاعة لله وطاعة من أوجب طاعته، والمكلف وهو الذي استدعى منه الفعل، والمكلف به وهو المطلوب فعله، وتشترط شروط في المكلّف ، والمكلّف به.

فأما شروط المكلّف وهو المحكوم عليه فمنها:

١- الحياة فالميت لا يكلف.

٢ كونه من الثقلين «الإنس والجن» فلا
 تكليف على جميع الحيوانات والجمادات.

٣ـ البلوغ، فالصبى ليس مكلفا أصالاً
 لقصور فهمه عن إدراك معانى الخطاب.

العقل، فالمجنون ليس بمكلف إجماعا،
 ويستحيل تكليفه لأنه لا يعقل الأمر والنهى.

٥- الضهم، لأن الإتيان بالفعل على سبيل
 القصد والامتثال يتوقف على العلم به وهذا
 لا يحدث مع عدم الفهم كما لا يخفى.

 ٦- الاختيار فيمتنع تكليف الملجأ والمكره والمضطر إلى فعل.

٧- علمه بكونه مأمورا؛ لأنه لو لم يعلم لم
 يتصور منه قصد الامتثال.

والمكلف به له شروط منها:

١- أن يكون معدوما عند الأمر به لئلا
 يلزم منه تحصيل الحاصل.

٢_ أن يكون حاصلاً بكسب المكلف،

٣- أن يكون معلوما حتى يتسنى الإتيان به. والتكليف مناطه العــقل، وقــد تعــرض للمكلف عوارض فتؤثر في التكليف رفعا أو تغييرا، وهي إما سماوية وإما مكتسبة.

فالسماوية: ١- الصغر وهو من الولادة إلى البلوغ.

٢- الجنون ، وهو آفة سلماوية باعشة
 للإنسان على أفعال تنافى مقتضى العقل
 مطلقا غير ضعف في عامة الأطراف.

٣ العته بعد البلوغ وهو آفة توجب خللاً

١١. الموت وهو انعدام الحياة.

والعوارض المكتسبة:

١_ الجهل،

٢_ السِكْر ،

٢_ الهزل.

٤_ السفه.

٥۔ السفر،

٦ـ الخطأ.

٧_ والإكراه(٢) والله أعلم،

أ.د/ على جمعة محمد

في العقل فيختلط كلام صاحبه،

٤ النسيان.

٥_ النوم.

٦- الإغماء وهو نوع مرض يضعف القوى

ولا يزيل العقل.

٧۔ الرق،

٨ المرض وهو حالة للبدن يزول بها

اعتدال الطبيعة،

٩_ الحيض،

١٠ النفاس،

١- انظر المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية٢/٧٩٥ مادة (كلف) دار المعارف.

٢ _ السحر الحيط الرركشي ٢٠/٣ _ الحكم السرعي عند الاصولين د/على جمعة محمد ص ٤٠ دار الهداية ١٩٤٢هـ / ١٩٩٣ ـ القاموس القويم في اصطلاحات الاصولين لحمود عثمان ص ١٥١ وما بعدها دار الحديث.

٣- النجر الخيط للرركشي ٩٣/٢ ومانفذها . حاشية بسمات الاسخار لاس عابدين على شرح إفاصة الأبوار على مثن أصبول المار للجصنى ص ٢٤٩ وما معتما ، طبعة مصنطى الخلبي ط/ ثانية ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م . تسهيل الوصيول إلى علم الاصبول للمصلاوي ص ٣٠٩ وما يعدها مصطفى الخلبي ١٩٤١هـ

تلوث البيئة

البيئة اصطلاحًا: البيئة هي كل مايحيط بالكائن الحي.

وتتضمن بيئة الإنسان شتى العوامل المحيطة به كالحرارة والإمدادات الفذائية، وغيره من البشر، والبيئة البيولوجية هي الكائنات الحية أو التي كانت حية، أما السئة غيير البيولوجيية فتشمل الحرارة، وضوء الشمس، والتربة، والغلاف الجوى، والإشعاع، كما تشمل المجال الحيوى المتاح للكائن الحي. والتلوث اصطلاحا: أيُّ إفساد مباشر للخصائص العضوية أو الحرارية أو البيولوجية والإشعاعات لأى جزء من البيئة، مثلا بتضريغ أو إطلاق أو إيداع نضايات أو مواد من شأنها التأثير على الاستعمال المفيد، أو بمعنى آخر، تسبب وضعا يكون ضارا أو يحتمل الإضرار بالصحة العامة، أو سلامة الحيوانات، والطيور، والحشرات، والأسماك، والموارد الحية والنباتات.

تلوث البيئة اصطلاحا: يستخدم هذا التعبير للدلالة على أية مشكلة تنشأ في أي من العوامل المحيطة بالكائن الحي، كتلوث الهواء أو الماء، وذلك بوجود نفايات فيهما.

التلوث الهوائي: والمصدر الرئيسي

للتلوث هو النفايات الناشئة عن احتراق الوقود، سواء في تشغيل المصانع أو حركات السيارات ووسائل المواصلات أو التدفئة أوحرق النفايات، وتوجد أيضا ملوثات طبيعية للهواء كالغبار وحبوب اللقاح وجزيئات التربة، وقد أدى النمو السكاني السريع وزيادة أعداد السيارات والطائرات إلى تفاقم مشكلة تلوث الهواء منذ منتصف القرن العشرين، ووصل الأمر بدرجة تلوث الهواء في بعض المدن الكبرى إلى حدود الضرر بصحة السكان، بل والحيوان، والمباني.

ويتمثل الضرر الصحى في تلوث الهواء في ايذاء الجهاز التنفسي، حيث تتفاقم بعض أمراضه بصورة خطيرة، كما يؤدى تلوث الهواء إلى الإضرار بالمحاصيل، والشروة الحيوانية، والمعادن، وتدهور نوعية وكمية المنتج من هذه الثروات، وقد نشطت حركات البيئة والحكومات إلى فرض التشريعات الكفيلة بتقليل مصادر التلوث، وتحديد كمية التلوث التي يمكن السماح بها، وتجهز السيارات والمصانع بوسائل تحكم في التلوث ومحاولة تحويل الملوثات إلى مواد غير ضارة.

للشوائب المختلفة، كالمواد الكيميائية السامة والمعادن والزيوت والمخلفات الإنسانية والحيوانية، ويمتد التلوث المائي ليصيب الأمطار (الأمطار الحمضية) والأنهار، والبحيرات والمحيطات، بل والمياه الجوفية التي تغذي مياه الآبار والينابيع.

وتبذل الحكومات جهودا مكثفة للحد من كمية المخلفات التي يستسهل السكان صرفها

فى المجارى المائية المخصصة للشرب، كما هو حادث فى نهر النيل والترع المتفرعة منه على سبيل المثال، وتفرض إجراءات صارمة على المصانع التى تؤثر للأسباب اقتصادية مرف مخلفاتها الصناعية في القنوات المائية التى تمثل مصادر مياه الشرب، كما تُبذل جهود مماثلة للسيطرة على صرف المخلفات الكيميائية الزراعية (الأسمدة والمبيدات).

أ.د/ محمد الجوادي

مراجع للاستزادة.

التمريض

اصطلاحا: يطلق اللفظ على الوظيفة الإنسانية التى نمارسها جميعا عند العناية بالمرضى والعجزة، ويطلق اللفظ أيضا على المهنة، سواء أكان القائم بها متبرعا أم بأجر، وهي من أقدم المهن في التاريخ.

وقد ارتبط التمريض بالطب والتطبيب، ومارسها الرجال والنساء على السواء، ومورست في أماكن العبادة حين كان الاعتقاد في أن الأمراض تتسبب عن الأرواح الشريرة ثم بدأت المرأة تزاول التمريض خارج بيتها في فجر العهد المسيحي ، وعرفت سيدات كثيرات بالمشاركة في التمريض في حروب الرسول والم وبدأ تعلم التمريض كمهنة في القرن السابع عشر، وإلى القديس «فنسنت دي بول» يعود الفضل في الدعوة إلى تخصيص دراسات لهذه المهنة.

أنشئت أول مدرسة لتدريب المرضات فى المانيا (١٨٣٦)، وقد تلقت المرضة الشهيرة «فلورانس نينتجيل» تعليمها فى هذه المدرسة، وإلى هذه المدرسة يعود الفضل فى إنشاء مدرسة التمريض فى مستشفى سانت توماس

فى لندن، وهكذا بدأ الاهتمام بمواكبة تعليم التمريض لأداء المهنة نفسها، وأنشئت فى أمريكا (١٨٧٣) عدة مدارس على غرار مدرسة نينتجيل وانتشرت فى القرن العشرين مدارس التمريض كما صدرت تشريعات تنظيم مزاولة المهنة فى كثير من أقطارالعالم.

وفى مصر شهد تعليم التمريض طفرة كبيرة فى أوائل السبعينات فى القرن العشرين حين افتـتحت مدرسـة للتمريض فى كل مستشفى مركزى، وبدأت الدراسة الجامعية للتمريض فى معهد عال فى جامعة الاسكندرية تحول بعد هذا إلى كلية، ومؤخرا حولت كل المعاهد العليا للتمريض إلى كليات، فى التمريض الى كليات، فى التمريض المكندية ومؤخرا فى التمريض المختلفة شأن الطب تقريبا، ويعتمد الطب فى الولايات المتحدة الأمريكية على التمريض اعتمادا جوهريا بحيث يمكن القول بأن الطب الأمريكية القول بأن الطب الأمريكية المريضا مدعوما بالطب،

أ.د/ محمد الجوادي

١ _ معجم المسطلحات العلمية والفنية _ مجمع اللغة العربية _ القاهرة.

٣ - عمدة المحتاج في علمي الادوية والعلاج - للرشيدي - طبعة القاهرة ١٣٨٢م. ١٨٦٥مم

٣ ـ تاريخ الطب والصيدلة عند العرب ـ د/ سامى حمارته ـ القاهرة ١٩٩٧م

التمكين

لغية: «(مكن) (مكنه) الله من الشيء (تمكينًا) منه بمعنى، و(استمكن) ومكّنه مكّنته من الشيء وأمْكَنْتُه منه فتمكن واستمكن كما في القاموس والصحاح.

واصطلاحا: التمكن بمعنى (القدرة) والتمكين بمعنى (الإقدار) وبهذا المعنى ورد هذا اللفظ في القرآن الكريم، ففي سورة الحج في قوله تعالى: ﴿الذينَ إِنْ مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور (الحجا٤).

وبمناسبة الحديث عن ذي القرنين في سورة الكهف قال تعالى ﴿إِنَّا مَكْنَا لَهُ فَي الأرض وآتيناه من كل شيء سببا (الكهض٤٨).

وقوله تعالى ﴿قال مامكنى فيه ربى خير فأعينوني بقوة أجعل بينكم وبينهم ردما (الكهف٥٥).

وكما وردت بذات المعنى في سورة يوسف في قوله تعالى ﴿وكذلك مكنا ليوسف

في الأرض (يوسف٥٦).

أما في مجال المقيدة وعلم الكلام فنجد لفظ القدرة «التمكين» لا يبتعد عن هذا المعنى وإن كان يستعاض عنه بلفظ القدرة عند المعتزلة ويقترب من مفهوم الكسب عند الأشاعرة.

وتعلق هذا اللفظ بقدرة العبد على الفعل أى بالفاعل على الحقيقة هل هو الله عز وجل كما يرى الأشاعرة أم هذا العبد كما يرى المتزلة.

كما نجد معنى لفظ «التمكين» متضمنا في لفظ «المكن» عند الفلاسفة مقابلا للواجب منسوبان إلى لفظ الوجود فممكن الوجود هو الموجود بالقوة أما واجب الوجود فهو الموجود بالقعل.

ثم ينقسم واجب الوجود إلى قسمين: أحدهما واجب الوجود لذاته وهو الله عز وجل أما واجب الوجود لغيره فهو ماعدا ذلك من الموجودات.

أ.د/ السيد الشاهد

مراجع الاستزادة

١ _ مختار الصحاح محمد بن ابي بكر الرازي _ مطبعة دار المعارف القاهرة ١٩٥٣م

٢ _ القاموس المحيط محمد بن يعقوب الفيروز أبادي _ طبعة مؤسسة الحلبي بالقاهرة.

٣ ـ الإمانة عن أصول الديانة لامن الحسن على من إسماعيل الأشعري ـ تحقيق عبدالقادر الأرماؤوط دار اليمان بمشق . ١٩٨١هـ / ١٩٨١م ٤ _ المعبط بالتكليف للقاصي عبدالحبار بن احمد الهمداني حمع الحسن بن متويه وتحقيق عمر السبد عشري الدار المصرية للبشر والترجمة القاهرة بدت

٥ _ معالم الفكر الفلسفي في العصور الوسطى عبده فراج _ الأنجلو المصرية _ القاهرة ١٣٨٩هـ / ١٩٦٩م

التنجيم

لغة : النظر فى الكواكب والنجوم، وحساب حركاتها، واستخدام ذلك فى ادعاء معرفة الغيب واستطلاع أقدار الناس وآجالهم، وأرزاقهم وحظوظهم فى الدنيا(١).

واصطلاحًا: التتجيم: حرفة مارسها المنجمون، على أساس أفكار علماء الفلك الأقدمين.

وكان الكلدانيون أول من اشتغل بالتنجيم فى القرن السابع ق. م، كما اشتغل به المصريون القدماء، وأخذه الإغريق عنهم كما أخذه عنهم الهنود القدماء والرومان.

واعتبرت رسالة النبى عيسى هي التجيم وحيا من الشيطان إلى من يعمل به، ولقد كان من بعض الأعراب في الجاهلية منجمون ومنهم: سملقة، وسطيح، وطريفة، وزوبعة، وعمران وغيرهم.

ونهى الإسلام عن التنجيم واعتبر الإيمان به كفرا، فاختفت حرفة التنجيم فى الجزيرة العربية زمنًا طويلا، إلى أن ظهرت فى عصر الدولة العباسية، فكان أبو جعفر المنصور من المعجبين بالتنجيم والمهتمين به حتى كان بعض المنجمين فى صحبته دائمًا وكان منهم نوبخت الفارسى وغيره.

وأساس التنجيم ظاهر البطلان، وما انتشر قديما إلا بين الأمم الوثنية التى كانت تقدس النجوم وتسجد لها، كما قال الله عز وجل: ﴿ومن آياته الليل والنهار

والشمس والقمر لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا لله الذى خلقهن إن كنتم إياه تعبدون﴾ (فصلت ٣٧).

وعن زيد بن خالد رَقِي قال: (خرجنا مع رسول الله على عام الحديبية فأصابنا مطر ذات ليلة فصلى بنا رسول الله على الصبح، ثم أقبل فقال: (أتدرون ماذا قال ربكم؟ قلنا الله ورسوله أعلم. قال: قال الله عز وجل: أصبح من عبادى مؤمن بى، وكافر بى، فأما من قال: مطرنا برحمة الله وبرزق الله ويفضل الله، فهو مؤمن بى كافر بالكواكب، أما من قال مطرنا بنجم كذا وكذا فهو مؤمن بالكواكب، أما من قال مطرنا بنجم كذا وكذا فهو مؤمن بالكواكب،

وعن محمد بن على عن أبيه عن على أن رســول الله ﷺ قـال: (ولا تجـالس أصحاب النجوم) (أخرجه أحمد).

ولما تأهب الخليفة المعتصم لفتح عمورية، ظهر المذنب هالى في السماء فتشاءم الناس منه، ونصح المنجمون الخليفة آلا يخرج للحرب، إلا أنه تذكر أحاديث رسول الله على وخرج للحرب وانتصر.

وفى ذلك قول القائل:

السيف أصدق إنباء من الكتب

فى حده الحد بين الجد واللعب أما المنجمون فى العصر الحالى ـ وقد

صدموا بالاكتشافات الفلكية الحديثة ـ فقد أعلنوا أنهم لا يعتقدون أن للكواكب والنجوم تأثيرا على مقدرات الناس، وإنما هي منفعلة لإرادة الله تعالى.

فالذي يراقبها من المنجمين، يتبين له

وجهة الإرادة الإلهية في بعض الأحداث الدنيوية يريد الله تعالى أن يكشفها للناس. ومن الواضح أن هذا التأويل الذي وجدوا

فيه مخرجا لهم ظاهر البطلان أيضا.

1. د/ أحمد شوقي إبراهيم

١ - المعجم الرسيط مجمع البحرث الإسلامية _ القاهرة سنة ١٩٨٥م.

٢ -- فتح الباري لشرح صحيح البخاري

مراجع الاستزادة

١ - دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد قريد وجدى

التنويس

لغة؛ وقت إسفار الصبح، يقال: قد نوَّر الصبح، يقال: قد نوَّر الصبح تُنْويراً، والتنوير: الإنارة، والتنوير: الإسفار، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: التنوير (Renaissance): ظهر في القرنين السادس عشر والسابع عشر تعبيراً عن الفكر الليبرالي البورجوازي ذي النزعة الإنسانية العقلية والعلمية والتجريبية، كما يتضمن هذا الفكر نزعة مادية واضحة بعد إقصاء اللاهوت، وذلك بإحلال الطبيعة والعقل بدلاً من الفكر الغيبي الثيولوجي والخرافي في تفسير ظواهر العالم ووضع قوانينه.

وأطلق على هذا العصصر القرنين: السادس عشر والسابع عشر عصر النهضة ويقصد بها التحرر من السيطرة الطاغية: سيطرة الملوك والأمراء، ومن سيطرة التقاليد والعادات وتخلصاً من سيطرة الكنسية واللاهوت.

وقد شاع هذا المصطلح «التنوير» في العالم العربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي تحت مفهوم: الحداثة؛ نثيجة لقاء الحضارة العربية مع الحضارة الأوروبية، وكان يعنى: نفض الغبار الذي ران على العقل العربي الإسلامي خلال عصور الانحطاط التي بدأت منذ السادس الهجري (الثاني

عــشــر الميــلادى) وتجــديد الفكر العــربى الإسلامي لمواجهة الفكر الفربي.

ومع ذلك لم تقطع حركة التنوير العربية الإسلامية علاقتها بالتراث العربى الإسلامي، بل اتجهت إلى إحياء جوانبه العقلية والعلمية والتجريبية، وربطها بالحضارة الحديثة فلم تكن حركة تقليد للوافد الجديد، ولا تمسكاً حرفياً بالقديم الموروث، بل كانت محاولة للتجديد في إطار عربي إسلامي.

وقد بدأت هذه الحركة بومضات استارة، ظهرت في فكر الكواكبي، والشيخ حسن العطار، ورفاعة الطهطاوي، واتضحت معالمها في فكر جمال الدين الأفغاني، وتلميذه الإمام محمد عبده، ومدرسة المنار: مصطفى عبد الرازق، ومحمود شلتوت، ومحمد البهي وغيرهم؛ إذ لم يجد هؤلاء الرواد تعارضا بين تعاليم الإسلام وبين استخدام العقل في فهم الكون والطبيعة والإنسان، ولم يجدوا بأسا في الأخذ بأساليب المدنية الحديثة؛ فلقد عمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وتلاميذهما إلى أن الإسلام مُنور للعقول بيأسراق الحق، فحث المسلمين على البحث في جميع فروع العلوم المدنية؛ إذ تُلزم العقيدة في جميع فروع العلوم المدنية؛ إذ تُلزم العقيدة معتقيها بالتبصر في الفنون والعلوم،

كالطبيعة، والكيمياء، والهندسة، والفلك .. وغيرها. وبذلك أدى هؤلاء المصلحون خدمة للدين والعلم معا؛ بما أكدوا على حرية العقل من المنظور الدينى، وبما أنهوا من أسباب العداوة بين الدين والعلم في المجتمع المعاصر.

ولم يكن ظهور الاتجاء العقلى فى الفكر الإسلامى فى القرن التاسع عشر الميلادى بداية عصر التنوير فى المجتمع الإسلامى بل كان إحياء لظاهرة فكرية قديمة، فادها المعتزلة، وابن رشد، وابن خلدون، وغيرهم ممن كان للعقل المقام الأول فى نظرتهم للكون

والطبيعة والإنسان، بل إن من الباحثين من يرى أن إخوان الصفا هم رواد التنوير في الفكر الإسلامي، ويستدل على ذلك بانهم دعوا في رسائلهم إلى استخدام العقل ورفض التعبصب الديني والمذهبي، وإنكار «تكفير» الفرقاء لأسباب فكرية دينية وغير ذلك من الأفكار التي تُعَسدت مسعالم للفكرالتنويري، بل ذهب بعضهم إلى أن فكر ابن خلدون - في جوهره - منقول عن إخوان الصفا، وأن ابن النفيس اقتبس - أو نقل عنهم كثيرا من أفكاره.

۱. د / محمد شامة

١ - لسان العرب: ابن منظور، مادة (نور) مواجع الاستؤادة:

١ - إخران الصفا، رواد التنوير في الفكر العربي: محمود إسماعيل، القاهرة ١٩٩٧م

٢ - اوروبا والإسلام: عبد الجليم محمود، القاهرة ١٩٧٢م
 ٣ - تاريخ الفلسفة الحديثة: يوسف كرم، القاهرة ١٩٦٦م

٤ - البين والنسلفة والتنوير: محمود حمدي زقزوق، القاهرة ١٩٩٦م.

التهكم

هو ما كان ظاهره جدًا وباطنه هزلا.

وهو عكس الهنزل الذي يراد به الجند، والتهكم أسلوب يُستخدم للسنخرية من الآخرين، صحيحُ الظاهر جادُّه، وفي داخله هزل ولمز.

مثاله: قول إنسان لآخر وهو في معرض ذمه: أنت جواد كريم، ولكنه في الحقيقة لا يقصد ظاهر هذه العبارة بل يقصد لمزه بالبخل والشح.

وقد عد جماعة من قبيل التهكم قوله تعالى: ﴿ فَقَ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزْيِرُ الْكَرِيمِ ﴾ (الدخان ٤٩). إذ اللفظ في ظاهره يحمل وصفاً للعزة والكرم، لكن باطنه يحمل رمياً بالذل والخسة والمهانة.

وذهب جماعة إلى نفى التهكم والسخرية عن كلام الله _ عز وجل _ تنزيها له سبحانه وتعالى عن هذا الأسلوب الذى لا يناسب جلاله وكماله.

أ. د / عبد الصبور مرزوق

مراجع الاستزادة:

١ - الكليات لابي البقاء الكفوى مؤسسة الرسالة ـ الطبعة الثانية ١٩٩٣ ص ٢٠٣.

٢ - البحر المحيط في أصول الفقه للزركشي دار الكتب ـ طاولي سنة ١٩٩٤م (٢٨٣٨).

٣ - شرح الكوكب النبر - مكتبة العبيكان - تحقيق د/ محمد الزحيلي، ود/ نزيه حماد (٢٦/٢) وما بعدها.

٤ - الستصفى للغزالي _ الأميرية (١/٨/١)

٥ – كشف الأسرار لعلاه الدين البخاري (١٠٧/١).

التواشيح

ظهر فن التواشيح كنوع من أنواع الشعر العربى فى الأندلس فى أوائل القرن الثالث الهجرى على يد مقدم بن معافر من شعراء الأمير عبدالله المروانى ثم تبعه أحمد بن عبدربه صاحب العقد الفريد وسمى بذلك لشدة تنميقه وتزيينه.

واصطلاحا: يطلق على القطوعة. وكلمة (موشح) المشتقة من (الوشاح).

وينقسسم الموشح إلى مطلع يتكون من شطرين يسمى كل منهما بالغصن ثم الدور، ويتكون من ثلاثة أشطار شعرية على الأقل وهذا وكل شطر من مقطع واحد على الأقل، وهذا يسمى بالموشح التام، فإن اشتمل على الدور مباشرة ولم يكن له مطلع فيقال له الموشح الناقص.

ويأتى بعد الدور القفل، ويماثل المطلع فى عدد الأغصان ونظام القافية، ويسمى آخر قفل فى الموشح بالخرجة، وهى إما أن تكون عربية فصيحة أو عامية أو أعجمية.

والموشح ينقسم إلى ما وافق أوزان الشعر

الموروثة، وما خرج عنها، وما خرج هو الغالب على الموشحات، ويقوم الملحن بإصلاح ما فيه من عدم الوزن ويقوم الموشح على القوافي المختلفة فقد تختلف قافية المطلع مع قافية الدور، ولابد أن تتفق قافية الدور مع نفسها وقافية المطلع مع القفل.

مثال ذلك ما قاله ابن اللبانة (ت ٥٠٧هـ). مطلع:

ا ـ شاهدى فى الحب من حرقى، ٢ـ أدمع كالجمر تنذرفُ

دور:

١ _ تعجز الأوصاف عن قمر

٢ خده يدمى من النظر

٣- بشر يسمو على البشر

قفل:

١- قد براه الله من علق. ٢- ماعسى فى
 حسنه أصفُ

ويسمى هذا البيت الأول ثم تتسالى الأبيات.

د/ على جمعة محمد

مراجع الاستزادة:

۱ ـ العقد الفريد لابن عبدريه الانتلسى طبعة دار الفكر د.ت. ۲ ـ الاغانى لابى الفرج الاصبهانى طبعة دار الثقافة ـ بيروت ١٩٥٩م

التوثيق

لغة : هو الإحكام(١) تقول: وَثِقَ الشيءُ قوي وثبت وكان محكمًا، وتوثق تقوى وتثبت ١٠.

واصطلاحاً: هو إثبات صحة الشيء أو التثبت من صحة النص، وهو مشتق من الثقة ومنه وثيقة الزواج، وتوثيق العقود أى إثبات صحتها ومصلحة التوثيق هى الجهة المنوط بها إثبات صحة العقود والمعاملات المكتوبة بين الناس.

والتوثيق فى البحوث العلمية يقصد به: ربط كل الأفكار والقضايا والمسائل الواردة بها بالمصادر والمراجع التى أخذت منها، وتدعيمها بالاقتباسات والشواهد المأخوذة من تلك المصادر والمراجع(٢).

وأول مظهر لاهتمام العرب بتوثيق النصوص هو عناية الرسول بين بكتابة القرآن الكريم، وحرصه على ضبط ما يكتبه كتبة الوحى فقد روى عن زيد بن ثابت قوله «كنت أكتب الوحى عند رسول الله بين وهو يملى على فإذا فرغت قال: اقرأه، فأقرأه فإن كان فيه سقط أقامه ثم أخرج به إلى الناس»(1).

وبما أن الحديث النبوى هو المصدر الثانى من مصادر التشريع ونظرًا لأنه لم يدون إلا على رأس المائة الشانية للهجرة فقد كان طبيعيًا أن يهتم المسلمون بتوثيقه اهتمامًا بالفًا لما له من أهمية في شئون أمور الدين

والدنيا، ولهذا وضعت القواعد لقبول الحديث وظهر الاهتمام بصحة الإسناد منذعهد مبكر، فقد روى عن عبد الله بن المبارك قوله: ١مشل الذي يطلب أمر دينه بلا إسناد كمثل الذي يرتقى السطح بلا سلم ١٤٠١، ونتج عن ذلك الامتمام بصدق الرواة والتأكد من حسن سماعهم لما يروونه، وحقيقة لقائهم بشيوخهم وعدم الزيادة أو النقصان أو التحريف أو التصحيف أو المخالفة فيما يروون من أجل التثبت من أهليتهم لرواية الحديث، وكما نتج عنه الاهتمام بمعرفة اتصال السند أو انقطاعه، وعُلوه ونزوله، وغير ذلك مما فصلته علوم الحديث، وقد تمخض هذا كله عن ظهور علم مصطلح الحديث من ناحية وكتب الجرح والتعديل من ناحية أخرى.

وكان لتوثيق النصوص مظاهر متعددة تمثلت في تدوين السَّمَاعات والقراءات والإجازات والمقابلات والمعارضات والتصحيحات والاستدراكات على النسخ الخطوطة إحكامًا واستيثاقًا.

وفى العقد الثالث من القرن العشرين استخدم المكتبيون مصطلح «التوثيق» كمقابل لكلمة Decumentation التى أفرزها عصر تفجر المعلومات الن فقد أدى التتابع السريع والمنتظم للمعلومات التى تتشر فى غير الكتب كمقالات الدوريات والبحوث والتقارير

والنشرات والمستخلصات والرسائل العلمية وغيرها من صور النشر الحديثة وبخاصة في مجال العلوم والتكنولوجيا.

وأدى عجز النظم الببليوجرافية التقليدية، وقصور أمناء المكتبات التقليدية في تلبية احتياجات الباحثين في التخصصات الدقيقة أدى ذلك إلى تحول المكتبات المتخصصة إلى مراكز توثيق مهمتها السيطرة على هذا السيل الجارف من المعلومات جمعًا وتسجيلا وتصنيفًا واختزانًا في الحاسبات الإلكترونية،

وتقديم خدمة غير تقليدية للباحثين فبدأت تظهر مراكز توثيق متخصصة في الزراعة والصناعة والتربية وغيرها من فروع المعرفة وانعكس هذا التطور على مسميات أقسام المكتبات ومعاهدها فأصبحت تسمى «أقسام المكتبات والتوثيق» واستمرت هذه الموجة ثلاثة عقود ثم بدأت في الانحسار وبدأ السبعينيات ليحل محله مصطلح جديد هو المهامات Information.

أ.د / عبد الستار عبدالحق الحلوجي

١ محد الدين الفيروزامادي القاموس المحيط التاهرة الكتبة التحارية ط ٥ سنة ١٩٥٤م ٢٨٨٠-٢٨٨، الصحاح للحوفري تحقيق أحمد عبد الععور
 عطار، دار الكتاب العربي القاهرة سنة ١٩٧٧هـ هـ ١٥٦٣هـ من ١٩٥٣

٢ – محيط المحيط. بطرس البستاني. مكتبة لبنان سنة ١٩٧٧م ــ ص ٩٥٦ -- ١٥٧

[·] الكشات والغلومات والتوثيق اسس علمية حديثة ومدخل مفهجى عربى سعد مجمد الهجرسي وسيد حسب الله دار الثقافة العلمية الاسكندرية ط ٢ سنة ١٩٩٨م ـ ص ٢١٦

العرفة والتاريخ. يعقوب بن سليمان البسوى. تحقيق اكرم ضياء العمري. مؤسسة الرسالة بيروت ط ٢ سنة ١٩٨١م - ٢٧٧/١

٥ - أدب الإملاء والاستملاء. عند الكريم السمعائي. دار الكتب العلمية - بيروت سنة ١٩٨١م. ص ٤

۱ – انظر مادة Documentation في

¹ Webster's third New International Dictionary, Spring field Mossachusetts: Merram Company, 1961 Il Ranganathan, S.R.: Documentation and its Facets. Bombay: Asiapublishing Hoyse, 1963.

التوحيد

لغة : «الإيمان بالله وحده لاشريك له». واصطلاحا : «معرفة الله تعالى بالربوبية، والإقرار بالوحدانية، ونفى الأنداد عنه جملة»، وهو بهذا المعنى حقيقة بسيطة تدور على إفراد الله تعالى بالعبودية، ونفيها عن كل ما سواه.

والتوحيد هو جوهر الإسلام، بل جـوهر كل الأديان السـمـاوية، وهو دعوة الرسل والأنبياء من آدم إلى محمد عليهم الصلاة والسلام، وجاء في القرآن الكريم: ﴿ولقد بعثنا في كل أمة رسولاً أن اعبدوا الله واجتنبوا الله واجتنبوا الطاغوت﴾ (النحل ٢٦). ويقف الإسلام العقائد التي يتسع فيها مفهوم العبادة لغير الله تعالى، كائنا ما كان هذا الغير: جمادا أو كائنا خفيا كالجن والشياطين، كما يقف على الطرف المقابل والشياطين، كما يقف على الطرف المقابل بطول الله في غيره، أو اتحاده بهذا النير، أو بحسورة فيه.

ولم ترد كلمة «التوحيد» بهذه الصيغة اللغوية فى القرآن الكريم، وإنما وردت بصيغة «الواحد» وصفا لله تعالى اشتين وعشرين مرة. كما وردت لها فيه صيغة «أحد» وصفا لله تعالى : ﴿قُلُ هُو الله أحد﴾ (الإخلاص ١). وهذه السورة تعدل ثلث القرآن لما اشتملت عليه من بيان التوحيد الخالص الذى هو اصل الإسلام وذروة سنامه.

والتوحيد _ في هذا الإطار الواضح الميسر _ هو العقيدة التي يحملها الإسلام إلى الناس

كافة ويقدمها للبشر بحسبانها معيارا وحيدا يصحح بها علاقة الإنسان بالله ـ تعالى ـ عقيدة وعبادة، ورغم بساطة هذه العقيدة ووضوحها فقد شغلت مساحة هائلة من المسلمين، ونشأت حولها تفسيرات وشروح افكار بالغة الدفة، شكلت «علما» مستقلا سمّى بعلم التوحيد أو علم الكلام، وظهر هذا العلم في وقت مبكر جدا من تاريخ الإسلام، ولازال يستمد مبررات وجوده من هذه العقيدة حتى يومنا هذا.

وقد نشأت على طول هذا التاريخ مدارس وفرق كلامية اختلفت رؤاها وتفسيراتها العلمية لأبعاد عقيدة التوحيد، لكنها لم تختلف حول المعنى البسيط لهذه العقيدة كما يقررها القرآن الكريم والسنة النبوية.

ومعنى «التوحيد» عند متكلمى أهل السنة والجماعة: إثبات الوحدانية لله تعالى فى ذاته وصفاته وأفعاله: فوحدانية الذات تعنى تنزيه ذاته تعالى عن الجسمية ولواحقها من تركب وتبعض وتحيز فى الجهة، وهو ما يعبرون عنه بنفى الكم المتصل عن الذات، كما يعنى تنزيه الذات عن أن يكون لها ند أو ضد أو مثل أو شريك، وهو ما يعبر عنه بنفى الكم المنفصل

وتعنى وحدانية الصفات استحالة التعدد في الصفة الواحدة من صفات الله تعالى كأن تكون له قدرتان أو علمان .. الخ. كما تعنى استحالة استحقاق الغير لأية صفة من الصفات الالهية.

أما وحدانية الأفعال فمعناها نفي

مشاركة الغير لله تعالى فى إيجاد شيء فى هذا الكون أو تدبيره.

وقد تشددت فرقة المعتزلة في تنزيه التوحيد فأثبتوا الذات ونفوا الصيفات، وتشدد بعض الفلاسيفة أبضأ فمنعوا وصفه تعالى بالصفات الثبوتية، واكتفوا بوصفه تعالى بالإضافات والسلوب، وذلك خوضا من انثلام «الوحدة» الإلهية أو لحوق التعدد بها، حتى لو كان التعدد في الأوصاف، وهذان المذهبان يقابلان مندهب أهل السنة الذي يثبت لله تعالى ما أثبته لنفسه من صفات وأسماء كثيرة، والذي يرى أن كثرة الصفات لموصوف واحد لا تقدح في وحدة الذات، إذ المنوع عقلا وجود أكثر من ذات أو جوهر يتصف كل منها بالألوهية أو تحل فيها المائي الإلهية، ولعلماء الكلام من معتزلة وأشاعرة وغيرهم براهين عقلية مطولة في إثبات صفة الوحدائية لله وإبطال العبقائد المعددة في الألوهية بالتثنية أو التثليث أو الحلول أو الاتحاد ... الخ.

والتوحيد عند شيوخ التصوف يستند - أيضاً - إلى المعنى العام البسيط للتوحيد كما ورد في القرآن والسنة، وقد عرض القشيرية في مفتتح كتابه المسمى بالرسالة القشيرية لبيان اعتقادهم في التوحيد بما لا يخرج عن مذهب أهل السنة والجماعة، غير أننا نلمس أبساداً أخرى - ذوقية - تقع وراء «المعنى البسيط» لعقيدة التوحيد، وتتمثل في تقسيمه إلى مراتب تختلف باختلاف الموحدين ومدى

مخالطة «بشاشة التوحيد» لقلوبهم، فهناك توحيد العامة، وهو التوحيد الذي يقف عند المعنى العام لشهادة: ألا إله إلا الله، وتوحيد الخاصة، وهو حالة لا يرى فيها العبد غير الخاصة، وهو حالة لا يرى فيها العبد غير يرى لها تأثيراً رغم مباشرته إياها. ثم توحيد خاصة الخاصة، وهو التوحيد الذي اختص الحق - تعالى - تفسمه به، غير أنه أظهر لبعض صفوته من هذا التوحيد لوائح وأسرارا، وطريق التوحيد في المرتبة الأولى مسلاحظة الشواهد والآيات والآثار، وفي المرتبة الأثار، وفي من قبض وبسط وسكر وصحو ومحو ... الخ. وتوحيد المرتبة الثالثة لا يقبل وصفا ولا وتوحيد المرتبة الثالثة لا يقبل وصفا ولا تأخذه العبارة ولا النعت.

وما يقوله شيوخ التصوف في مراتب التوحيد ليس مسلما لدى كثير من علماء الإسلام وفقهائه، خصوصا: ابن تيمية، وابن القيم الذى انتقد هذه المراتب وفندها من وجهة نظر شرعية وهو يشرح منازل السائريان للصوفى الشهيان المهروي.

ويرى ابن خلدون أن المتبر فى التوحيد ليس هو الإيمان فقط، لأن الإيمان تصديق علمى، أما التوحيد فهو علم ثان ينشأ من العلم الأول، والفرق بينهما أشبه بالفرق بين العلم بالشيء والاتصاف بهدا الشيء أو التحقق به.

أ. د / احمد الطيب

مراجع الاستزادة:

⁻ لسان العرب، لابن منظور، ط ، دار صادر بيروت

⁻ الثعريفات للجرجاني، ط. الحلبي

⁻ حواش على شرح الكبرى للسنوسي من ٢٧٩ هـ. مصطفى الحلبي بمصر ١٩٢٦ -- لطائف الإعلام مي إشارات امل الإلهام لعد الرزاق القاشاس ٢٦٦١ تحقيق سعيد عبد الفتاح ط دار الكتب المصرية ١٩٩٥

⁻ مدارج السالكان لابن القيم ٣: ٤٩٩ وما بعدها، مطبعة السنة المعدية ـ القاهرة ١٩٥٦

⁻ مقدمة ابن خلدون ٣٠ ١٠٦٩ وما بعدها تحقيق على عبد الواحد وافي. نهضة مصو

التَّوْريـــة

لغة : مأخوذة من: ورى الخبر، أى ستره، وأظهر غيره، والتورية: الستر (كما فى اللسان). وأظهر غيره، والتورية: الستر (كما فى اللسان). قريب وبعيد، ويراد البعيد منهما لقرينة خفية، فكأن المعنى القريب ساتر للمعنى البعيد المراد، وكانت القريب شغير الشحداً للخيال، وإثارة للتأمل، تتجاوز المعنى القريب البعيد.

وتتقسم إلى أربعة أقسام:

۱ - مرشحة: إذا ذكر ما يلائم المنى القريب غير المراد، لإثارتها مزيدا من الفكر والتأمل كقول يحيى بن منصور الحنفى من شعراء الحماسة:

فلما نأت عنا العشيرة كلها

أنخنا تحالفنا السيوف على الدهر فما أسلمتنا عند يوم كريهة

ولا نحن أغفينا الجفون على وتر فإن الإغفاء مما يلاثم جفن العين، لا جفن السيف، وإن كان المراد إغماد السيوف أى لم تغمد السيوف وهم وتر عند أحد.

٢ - مجردة : وهي التي تتجرد عما

يلائم كلا المعنيين، القريب والبعيد: كقول إبراهيم الخليل على عن سارة زوجه، لجبار من الجبابرة وقد سأله عنها: "أختى» يريد أخوة الإسلام لا أخوة النسب.

٣ - مبيئة: وهى ما ذكر فيها ما يلائم
 المعنى البعيد كقول البحترى:
 ووراء تسدية الوشاح ملية

بالحسن تملّح في القلوب وتعذب. فالمراد الملاحة والحسن.

 ٤ - مهيأة: وهى التى تفتقر إلى ذكر شىء مهيىء فى العبارة كقول ابن الربيع:
 لولا التطير بالخلاف وأنهم

قالوا مريض لا يعود مريضًا لقضيت نحبى في جنابك خدمة

لأكون مندوبًا قضى مفروضًا.
ومندوبًا صفة لمحدوف أى ميتًا مندوبًا
وهو المعنى البعيد المراد، والمعنى القريب:
المندوب ما قابل المسنون والمفروض، وذكّرُ
المفروض هيأ التورية، وتقبل التورية إذا جاءت
تلقائية دون تكلف وسرف تثير التدبر وتدل

۱. د / صباح عبید دراز

مراجع الاستزادة

١ - أنوار الربيع في أنواع البديع. لابن معصوم المدني. مطبعة النعمان النجف الاشراف. ط ١ سنة ١٣٨٩ هـ سنة ١٩٦٩م

٢ - الإيضاح للقرويني. شرح در عبد المنعم خفاجي. دار الجيل بيروت. ط ٢ سنة ١٤١٤ هـ سنة ١٩٩٣م

٢ - بغية الإيضاح. الشيخ عبد المتعال الصعيدى. الطبعة التمونجية القاهرة

التيجانية

لغة: يقال(١) تجّانية لا تيجانية، بتشديد الجيم دون ياء كما يقال أيضا: تجينية: اسم لطريقة صوفية كبرى حمل رجالها السيف والقلم في الجهاد، لإعلاء كلمة الله على الأرض. منشىء الطريقة وراعيها هو السيد ابوالعباس أحمد بن محمد ابن المختار بن سالم التجاني (١١٥٠ ـ ١٢٢٠هـ = الموافق ١٧٢٧ ـ ١٨١٥م).

ولد في «عين ماضي(۱)» بالجزائر .. قرية على مسيرة اثنين وسبعين كيلو مترا غربي على مسيرة اثنين وسبعين كيلو مترا غربي «الأغواط»، وثمانية وعشرين، شرقي محمد. «تهمت». وهو من أولاد سيدى الشيخ محمد. مات أبواه بطاعون ١٦٦١هـ ١٧٥٣م. وقد تلقي(۱) علومه الأولى في مسقط رأسه وأتمها في في في المستودان حيث أقام في مدينة الأبيض أرض السودان حيث أقام في مدينة الأبيض مكة والمدينة سنة ١٨٦١هـ = ١٨٧٢م، ثم رحل إلى القاهرة بعد ذلك، ثم عاد إلى تونس ثم الي المسان ثم في سديث التقي بالشيخ الإدريسي سنة ١٩١١هـ = ١٨٧٧م. وفي

"فاس" بالذات لقيه تلميذه المؤرخ العالم المعروف: على حرازم بن العربى المغربي الفاسي، وهو مؤلف أهم كتب التجانية: جواهر المعاني وبلوغ الأماني، (١) حيث رحل معه إلى "وجدة"، ثم قفل إلى "فاس" في صحبته، وهناك لقنه العهد وودّعه وقال له فيما قال (الزم العهد والمحبة حتى يأتي الفتح إن شاء الله تعالى)(٥).

ويحكى لنا مؤرخه(۱) أنه ارتحل فترة ناحية الصحراء سنة ١٩٦٦هـ ١٧٨٢م، حيث نزل بقرية القطب ابى صمغون، وهى إشبه بواحة، ثم رحل إلى «توات»، ثم عاد إلى ابى صمغون وفيها وقع له الفتح، كما يروى خليفته على حرازم، فأذن له رسول الله في في تلقين الخلق بعد أن كان فارا منهم(١). ويذكر لنا تلميذه(١) المؤرخ أن النبي في أمره بان يترك ويطرح جميع ماأخذ من الطرق، وان يلزم طريقه هو (دون خلوة ودون اعتزال، من غير ضيق ولاحرج) وكان ذلك سنة ١٢٠٠ من الهجرة الشريفة. ومن ذلك الوقت كانت تحج

أيضا أنه عايشه وعاشره ما بقى من أيام حياته حتى وفاته فى فاس سنة ١٢٢٠هـ = ١٨١٥م حيث دفن بزاويته فيها.

ورغم أن دعاة الطريقة قد وجدوا تربة صالحة لازدهارها في مصر وجزيرة العرب، وبعض جهات آسيا، إلا أنهم توسعوا حقا في أفريقيا الفرنسية، كما انتشرت الطريقة على أوسع نطاق على يد الحاج عمر الفُوتي القائد الثائر الذي جاهد بسيفه الاستعمار حيث حلّت سيادة التجانية محل القادرية(١).

واهم (١٠) مصنفات التجانية:

ا - جسواهر المسانى وبلوغ الأمسانى فى فيض الشيخ التجانى المعروف بالكُنَاش، وقد طبع لأول مسرة سنة ١٣٤٥هـ بالقاهرة، وهو أهم مرجع عن التجانى الكبير كتبه وسجله تلميذه على حرازم الذى أصبح خليفة للطائفة من بعده، والمؤرخ الأكبر للتجانية.

٢ - معجم ضخم عن أعيان التجانية عنوانه: كشف الحجاب عمن تلقى مع التجانى من الأصحاب، تأليف وتقديم أبى العباس أحمد العباس سكيرج. وقد طبع في فاس ١٣٢٥هـ.

وباستقراء ماكتب عن التجانى الكبير في جواهر الماني بالذات نراه يحدثنا عن المقام

الصوفى الكبير ووحدة الشهود. ويرى أن هذا المتام هو (كمال التوحيد والتفريد والتجريد) (ومقام التمكن في اليقين) و (شهود الحب من الله)، (ولهذا كان العبد مجذوبا لحضرة ربه والانفراد به عن كل ماسواه، والوقوف دائما ببابه والعكوف أبدا على جنّابه. لايقر له مع غيره قرار، ولا له عما سواه دار، ولا لهج له إلا بالله في حركاته وسكناته ويقظاته ووسناته وسائر تقلباته) (وقد امتزجت ووسناته وسائر تقلباته) (وقد امتزجت بالتولّه بربه واللهج به وحبه، واطمأن به إيقانا ومعرفة وإيمانا، لامعول إلا عليه ولا استناد إلا إليه)(۱۱).

ونرى فى تراث التجانى الكبير ضرورة الدعوة إلى الوصل الكامل بين الشريعة والحقيقة دون أى انفصال أوخلاف أو شقاق، لأن الحقيقة كما يقول (لاسند لها بغير الشريعة، والشريعة أيضا لاصدق لها إلا بالتحقق بالحقيقة، ويقبن الحقيقة)(١١).

ومن أعلام التجانية الفارس البطل عمر الفوتى (١٧٨٨م - ١٨٦٤م)(١) الذي كان من مخططاته إنشاء رابطة للعبادة، ومقارً للتدريبات على الجهاد والحرب في سبيل إعلاء كلمة الله، وقد دخل الإسلام على يديه مئات الآلاف من الوثنيين الأفارقة بعد

انتصاره فى كثير من غزواته وفتوحاته ومن اشهر كتبه: (رماح حزب الرحيم على نحور حزب الرجيم) وقد كان كشيخه الكبير شاعرا له تأملاته فى الحضرة الإلهية والمحمدية

والإنسان الكامل(11). ونرى من رعاة التجانية فى القرن العشرين الشيخ الحافظ التجانى فى مصر، والشيخ محمد مجذوب المدّثر فى السودان.

أ.د/ عبدالقادر محمود

١ - ٣ - دائرة المعارف الإسلامية م ٤ (٥٩٦-٥٩٣) القاهرة ١٩٧٠ وانظر على حوازم جواهر المعانى وطوغ الأماني في فيض سيدي أبي العباس

اسيجاني. 2 ـ 9 ـ المسادر السابقة وانظر الدكتور حسن مجمود الإسلام والثقافة العربية ط/٢١٩ ـ ٢٣٦.

١٠ - ١٢ - المعدر السابق لخليفة التجاني الكبير على حرازم.

١٢ ـ الإسلام والثقافة العربية، د/ حسن محمود أرتوك وأنظر أيضا الدعوة إلى الإسلام ترجمة التكتور حسن إبراهيم حسن والتكتور عبدالمجيد عائمين

١٤ ـ المصادر السابقة وانظر الحافظ الثجّاني (شيخ الثجانية في مصر): عمر الفوتي ١٢ ـ ١٧.

التيمسم

لغة: القصد، يقال «تيممت الشيء» أي: قصدته وتعمدته، (كما في اللسان)(١)، ومنه قوله تعالى: ﴿ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون﴾ (البقرة ٢٦٧).

واصطلاحاً: طهارة ترابية تشتمل على مسح الوجه واليدين، وهو ضريتان: إحداهما يمسح بها الوجه، والأخرى يمسح بها اليدين إلى المرفقين(١).

ويكون ذلك عند فقدان الماء حقيقة، أو حكمًا؛ كأن يتعذر استعماله لمرض، أو أن يخاف عطشًا على نفسه أو غيره من آدمى أو بهيمة، أو عدم آلة توصله إلى الماء(").

والتيمم رخصة مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع:

أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿وَإِن كُنْتُم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الغائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيداً طيباً

فامسحوا بوجـوهكم وأيديكم منه﴾ (المائدة ٦).

وأما السنة فما رواه مسلم عن حذيفة قال: قال رسول الله في : (فُضَلنا على الناس بشلاث: جُعلت صفوفنا كصفوف الملائكة، وجُعلت لنا الأرض كلها مسجداً، وجُعلت تريتها لنا طهوراً؛ إذا لم نجد الماء)(1).

وأما الإجماع فقد انعقد على مشروعيته، وعلى أنه من خصائص هذه الأمة؛ لطفًا من الله بها وإحسانًا، وليجمع لها بين التراب الذى هو مبدؤ إيجادها، والماء الذى هو سبب استمرار حياتها(٥).

ويستباح بالتيمم ما يستباح بالطهارة بالماء من صلاة وغيرها من العبادات، وينقضه ما ينقض الوضوء والغسل، كما ينقضه وجود الماء قبل الصلاة اتفاقاً(").

أ. د/ على مرعى

١ - لسان العرب لابن منظور، طبعة دار المارف. (يمم)

٢ - معجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعة جي دار النفائس ص ١٥٢ - بيروت ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨م. ط ٢

٢ - الجامع لاحكام القرآن للقرطبي .. ط دار الريان للتراث. ١٨٠١/٣.
 ٤ - صحيح مسلم حديث قم (٩٢٢) كتاب السياحة ومهاضم الصلاة ...

٤ - صحيح مسلم حديث رقم (٢٣٥) كتاب الساحة ومواضع الصلاة _ عيسى الحلبي ١٩٥٥م. ٢٧١/١. ط ١.

٥ - مواهب الجليل للحطاب دار الفكر ط ٢ ـ بيروت ـ ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م. ٢٢٥/١

٦ - قرانين الأحكام الشرعية لابن جزى وما بعدها _ طبعة عالم الفكر بالحسين ط. ١، ١٤٠٥ هـ _ ١٩٨٥م. ص ٣٩

الثروة

لغة: ثروة من ثرى، ثرى المال ثراء: نما، وثرى المال ثراء: نما، وثرى القوم: كثروا وثرى ثراء كثر ماله فهو ثر وثرى، وثرى بكذا: كثر ماله فهو غنى عند الناس، والثراء كثرة المال، والثرى: الأرض (كما في لسان العرب)(١).

اصطلاحاً: الثروة هي الأشياء الأساسية التي تُسهم في الرفاهية وهذه الأشياء هي التي تسمى السلع الاقتصادية.

لم ترد كلمة «ثروة» فى القرآن الكريم، والكلمة التى جاءت ولها صلة لغوية بهذه المفردة هى كلمة «ثرى» فى قوله سبحانه وتعالى: ﴿له ما فى السموات وما فى الأرض وما بيثهما وما تحت الثرى﴾ (طه ٦).

وقال الألوسى في تفسيرها: الشرى: التراب الندى، تثرى ثرى فهي ثرية كفنية(").

وردت كلمة ثروة فى حديثين من أحاديث سيدنا محمد في أحد الحديثين جاء فيه: (ما بعث الله نبيًا إلا فى ثروة من قومه)(٢). أما الحديث الثانى فجاء فيه: (وأما أول ثلة يدخلون النار فأمير مسلط وذو ثروة من المال لا يؤدى حق الله فى ماله ..)(١).

يمكن القول أن كلمة (مال) هي أقرب الكلمات إلى معنى كلمة «ثروة» وذلك في

القرآن الكريم وفى الدراسات الفقهية، جاءت كلمة مال فى القرآن ستًا وثمانين مرة، وفى الاصطلاح الفقهى تعددت التعاريف التى عرف بها الفقهاء مصطلح «مال»، ومما قيل فى تعريفه: «لا يقع اسم مال إلا على ما له قيمة يباع بها وتُلزم متلفه وإن قلَّت وما لا يطرحه الناس»().

وقيل أيضا في تعريضه: «المراد بالمال ما يميل إليـــه الطبع ويمكن ادخــــاره لوقت الحاجة (١).

وقد مينز محمد باقر الصدر بين نوعين من «الشروة»: شروة أولية وهي ما مصادر الإنتاج، وشروة ثانوية وهي ما يظف ربه الإنسان عن طريق استخدام تلك المصادر، وفي رأيه أن الشروة الأولية لا يدخل فيها العمل ورأس المال، وإنما تشمل مصادر الطبيعة للإنتاج وهي:

الأرض - المواد الأولية التى تحويها الأرض - المياه الطبيعية بقية الثروات وهى محتويات البحار والأنهار والثروات الطبيعية المنتشرة في الجو، والقوى الطبيعية المنبشة في أرجاء الكون، وغير ذلك من ذخائر الطبيعة وشروتها.

وإذ أشرنا إلى أن كلمة «ثروة» لم ترد في القرآن الكريم وأن كلمة (مال) أقرب مدلول لها، فقد جاءت في القرآن الكريم مفردات كثيرة تدل على معنى الثروة ومنها كلمة: رزق ونعمة، والمعنى الذي يبرز في هذه المفردات أنها أعطت للثروة عناصر قيمية، وأن كل مفردة من المفردات السابقة تحمل عنصرًا فيميًّا معينًا وهذا يعنى أن الإسلام لا يقصر النظر إلى الشروة من حيث العنصر المادي، إنما يضم إلى ذلك عناصر قيمية في فهم معنى الثروة وفي استخدامها أو توظيفها،

وهذه العناصر القيمية تتوزع إلى عناصر عقيدية وعناصر أخلاقية، وغير ذلك مما تدل عليه المفردات السابقة.

ومما سبق يمكن تقديم مفهوم للثروة في الإسلام وللعناصر الفاعلة فيه، فالثروة تشمل السلع النافعة والمباحة شبرعًا، ولا يقتصر مفهوم الثروة في الإسلام على السلع المنتجة وإنما يدخل فيها كل مصادر الطبيعة مثل أشعة الشمس والهواء وما في جوف الأرض من عناصر طبيعية أخرى،

أ. د/ رفعت العوضى

١ - لسان العرب ابن منظور - جـ ١٤ دار صادر للطباعة والنشو - بيروت سنة ١٩٥٦م.

ح. روح المعاسى في تفسير القران العظيم والسبع المثاني الاكوسي البغدادي حـ ١٦ طبعة رابعة مـ دار إحياء التراث الإسلامي مـ بيروت سنة ١٩٨٥م

٣ - الجامع الصحيح (سنن الترمذي) جـ ٤ - تحقيق كمال يوسف الحوت ـ دار الكتب العلمية ـ بيرون. سنة ١٩٨٧م ـ حديث رقم ٢٠١٠ ٤ – صحيح ابن خزيمة ـ جـ ٤ تحقيق محمد مصطفى الأعظمي الطبعة الأولى ـ المكتب الإسلامي سنة ١٩٧٠ ـ حديث رقم ٢٣٤٩.

الاشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية - السيوطي - دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان.

٦ - حاشية ابن عابدين: جـ ٤ ـ طـ ٣ ـ المطبعة الكبرى الأميرية بولاق ـ مصر سنة ١٩٢٥هـ.

مراجع الاستزادة

١ - معنى المحتاج إلى معرفة معاني الفاط المنهاج، الشربيني الحطيب، شرح من المنهاج لأبي زكريا يحيى بن شرف النووي هـ ٢ ـ طبع مصطفى البابي الحلبي مصر سنة ١٩٥٨.

٢ - اقتصادنا - دار الكتاب اللبناني ببيروت - لبنان سنة ١٩٨١.

٢ - موسوعة المصطلحات الاقتصادية . د/ حسين عمر . محمد باقر الصدر . مكتبة القاهرة الحديثة سنة ١٩٥٦م

The Inceclopedio Americana, International Edition, grolier Incorporated, 1994, P. 523. - 8

الثغور

لغة: مفردها ثغر،

واصطلاحًا: يقصد بها منطقة الحصون التى بنيت على تخوم الشام والجزيرة لصد غزوات الروم، ولهذا أطلق عليها مصطلح «الثغور الرومية»، وهناك من توسع في مفهوم «الثغر» للدلالة على كل موضع قريب من أرض العدو.

وتبدأ منطقة الثغور هذه من طرسوس فى قليقلة، وتمتد فى طول البلاد حتى ملطية ثم الفرات، وكانت مهمتها حماية إقليم العواصم المتد على طول الحدود من غارات الأعداء.

وقد فرق الجغرافيون بين الثغور الشامية وثغور الجزيرة عن طريق تقسيمها إلى ثغور عربية وأخرى شامية.

ويقصد بالجزيرة: المنطقة الشمالية الخصبة بين «دجلة والفرات» وتمتد إلى منطقة الدروب عند سلاسل جبال طوروس، كما تمتد إلى الجبال الفارسية. وقد كثر سكان العرب في هذه المنطقة قبل الإسلام، ووجدت فيها قبائل وديار ربيعة ومضر وبكر.

وذكر الجغرافيون عددا من الحصون فى منطقة الثغور الشامية هى: ملطية والحدث ومـرعش وطرسوس والهـارونيـة والكنيسـة السوداء وعين زربُة والمسيصة وأذنة.

أما منطقة ثغور الجزيرة فمن حصونها:
كمخ وشمشاط وألبيرة وحصن منصور

وقلعة الروم والحدث والحمراء، ومن أشهر مدن هذا الثفر أنطاكية وبفراس.

وقد تحدث «قدامة بن جعفر» عن الثغور وقال: إن منها ما هو برى وهو ما يلقى بلاد العدو ويقابله من جهة البر، ومنها ما هو بحرى حيث تلقى العدو وتقابله من ناحية البحر، ومنها ما يجتمع فيه الأمران. أما عواصم هذه الثغور فهى ما وراءها من بلدان الإسلام، وكل منها يعتبر عاصما لأنه يعصم الثنر ويمده في أوقات النفير.

ولهذا كان إقليم الجزيرة وشمالى الشام وحدة يتمم بعضها بعضا من حيث ارتباط حصونها، وتعرضها لغارات البيزنطيين، وكانت الحملات الإسلامية المتعاقبة فى حاجة إلى قواعد ترتكز عليها، فتطلع السلمون إلى مد نفوذهم إلى تلك المراكز وحصنوها وشحنوها بالجنود، وبدأت العواصم الخلفية وثنورها الأمامية تأخذ مكانتها المتميزة في نظام الدولة الإسلامية منذ زمن الخلفاء الراشدين.

وهكذا انقـــســمت الحــدود في زمن الراشدين إلى قسمين:

 اقليم العواصم والثغور الشامية للدفاع عن إقليم الشام والإغارة على أرض البيزنطيين بآسيا الصغرى. ٢ - إقليم العواصم والشغور الجزرية للدفاع عن شمالي العراق وللحملات التي

تقوم منه على أراضى الدولة البيزنطية. ولما آل حكم الدولة الإسلامية إلى الأمويين

واصلوا تخطيط المدن وتمصيرها وإنزال الجنود فيها وتوسيعها، حتى أضحت أمصارا زاخرة بالمقاتلين والسلاح والأيدى العاملة. وهكذا عاش الناس في مجتمع الثغور حراسا

لدار الإسلام،

وهكذأ ظلت مناطق الثغور تنال اهتماما وتحظى بالتطور، إلى أن تغير حال العالم الإسلامي، وتولى أمره الظالمون ممن شغل بالمنكرات والملذات، فضعف أمر الثغور واختل نظامها وانحل عقدها نحو منتصف القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي.

أ. د / عبد الله حمال الدين

مراجع الإستزادة

١ الحدود الإسلامية البيزيطية بين الاحتكال الحربي والاتصال الحضاري - محمد فتحي عثمان، ومقدمة الاستاذ الدكتور حسين مؤنس لنفس العمل، ثلاثة أجزاء القامرة ١٩٦٦م.

سدة من كتاب الخراج وصنعه الكتابة، ملحق مكتاب السيالك والمثالك لاس خردائية ـ. قدامة بن جعفر الكاتب البعدادي ليدن ١٩٨٩م

٢ - صورة الأرض (المسالك والممالك والمفاوز المهالك) ابن حوقل: بيروت ١٩٦٤م.

٤ - القاموس الإسلامي، أجزاء، عطية الله: أحمد: القاهرة ١٩٦٣م

٥ - دائرة المعارف الإسلامية مادة (ثغور) وما بها من مصادر.

الثقافة

لغة : ثقف الرجل: صار حاذقاً فَطناً، والثقافة: العلوم والمعارف والفنون التي يطلّبُ الحذق فيها، كما في الوسيط\١١.

واصطلاحًا: مجموعة الأعراف والطرق والنظم والتقاليد التي تميز جماعة أو أمة أو سلالة عرفية عن غيرها.

وعلى مستوى الفرد يطلق اللفظ على درجة الثقدم العقلى التي حازها، بصرف النظر بالطبع عن مستويات الدراسة التي أنجزها.

ومنذ وقت طويل تتعدد التعريفات لهذا اللفظ حتى إنه فى مطلع الخمسينات حصر عالمان أمريكيان من علماء الأنثروبولوجيا مائة وخمسين تعريفًا للشقافة، وتلقى التعريفات المختلفة أضواء على المراد باللفظ الذى يفهمه العامة بأكثر مما يفهمون تعريف، ويمكن لنا تأمل ما توحى به من تعريفات مهمة من قبيل أن مفهوم الثقافة يشير إلى كل ما يصدر عن الإنسان من إبداع أو إنجاز فكرى أو أدبى أو علمى أو فتى.

أما المفهوم الأنثروبولوجى للثقافة فهو أكثر شمولاً، ويعد الثقافة حصيلة كل النشاط البشرى الاجتماعي في مجتمع معين، ويستتبع هذا أن لكل مجتمع ثقافته الخاصة المميزة، بصرف النظر عن مدى تقدم ذلك المجتمع أو تأخره، ويتميز هذا المفهوم ببعده عن تحميل الثقافة بالمضمونات القيمية، وإن اعترف بأن لكل ثقافة نسقها الخاص من القيم والعابير.

وفى مقابل هذا المفهوم الأنثروبولوجى الواسع نجد مفاهيم كثيرة أكثر تحديدًا،

فكثيراً ما تستخدم الثقافة للإشارة إلى النشاط الاجتماعي الذهني والفني، وفي أحيان أخرى إلى النشاط الفني وحده، أو النشاط الأدبي والفني دون النشاط العلمي الذي يعده البعض غير خاضع لأنساق الثقافات، باعتباره مرتكزاً على حقائق مطلقة بعيدة عن التأثر بالذوق أو البيئة أو الموروثات حميعًا.

ويتضح هذا المفهوم بطريقة بيروقراطية في مصر حين تمنح أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا ومن قبل (المجلس الأعلى للعلوم) جـوائز الدولة في العلوم، على حين يمنح المجلس الأعلى للثقافة نفس الجوائز في الآداب والفنون، وتضاف إليها العلوم الاجتماعية، (وقد كان هذا قائمًا منذ كان المجلس السابق محلسا للفنون والآداب والعلوم الاحتماعية).. وتأخذ كثير من البلدان الإسلامية بمثل هذا التقسيم مع اختلافات طفييفة، فبعلى حين تعد العمارة فنّا من الفنون، فإنها في أحيان كثيرة تعامل على أنها علم هندسي يتبع بالتالي العلوم ومجالسها لا الفنون، وقد ذكرنا العمارة بالذات لأنها أحد المكونات البارزة للثقافة القومية، بل ريما كانت بمثابة أولى مقومات تكوين الفكرة عن الثقافة لدى الآخرين الذين يطلعون عليها للوهلة الأولى.

ومن تعريفات الثقافة الأخرى التى تلقى الضوء على معناها أنها مجموع العادات والفنون والعلوم والسلوك الدينى والسياسى منظورًا إليها ككل متمايز يميز مجتمعًا عن آخر. ومن ثم يمكن فهم تعبيرات مثل «الصراع الثقافي» للتعبير عن الصراع أو

التسابق بين ثقافتين متجاورتين، أو التغير والارتقاء في عدة جوانب من النمط الثقافي.

كما يمكن استخدام لفظ الثقافة للدلالة على الجوانب العقلية والفنية للحياة، في مقابل الجوانب المادية والتكنولوجية لها، ومن ثم تصبح الثقافة بمثابة نمط كل الترتيبات للمادية أو السلوكية _ التي يحقق _ من خلالها _ مجتمع معين لأعضائه إشباعات أكبر مما يستطيعون في حالة مجرد الطبيعة.

ويميز بعض الباحثين بين ثقافة مادية تشمل العدد والأدوات والسلع الاستهلاكية والتكنولوجيا وثقافة غير مادية تشمل القيم والتقايد والتنظيم الاجتماعي، وتنطوى الثقافة على اكتساب وسائل اتصال (اللغة، المطالعات، الكتابات) وأدوات عمل معينة، وأفكار وأعمال مثل الحساب، وعلى زاد ضخم من المعرفة والاعتقاد، وعلى منظومة من القيم، وعلى توجه ميول خاص ملازم، ويمكن لكل هذا أن يكتمل ويرتقى بتربية متخصصة قليلاً أو كثيراً، وتدريب يسمح باستفادة اجتماعية بالأنشطة الفردية.

ويرى الأنثربولوجيون أن الثقافة تتمايز وتستقل عن الأفراد الذين يحملونها ويمارسونها في حياتهم اليومية، فعناصر الثقافة تكتسب بالتعلم من المجتمع المعاش، على اعتبار أن الثقافة هي جماع التراث الاجتماعي المتراكم على مر العصور.. وعلى هذا يُبُعِد هؤلاء عن الثقافة كل ما هذا يُبُعِد هؤلاء عن الثقافة كل ما هو غريري أو فطرى أو مصوروث

سولوجيا.

وللسمات الثقافية قدرة هائلة على البقاء والانتقال عبر الزمن، وكثير من هذه السمات والملامح التى تتمثل بوجه خاص من العادات والتقاليد والعقائد والخرافات والأساطير تحتفظ بكيانها لعدة أجيال .. ويهتم علماء الاجتماع بدراسة تاريخ ثقافات الشعوب المختلفة من باب أن معرفة الماضى تساعد على فهم الحاضر.

وليس من شك في أن الشقافة الإسلامية ككل وثقافات الشعبوب الإسلامية المختلفة، تمثل أنماطاً بارزة للثقافة المتصلة والمتدة بحذور قبوية في الماضي، بل بكاد المراقبون ينظرون إلى الثقافات الإسلامية اليوم على أنها أقدم الثقافات التي لا تزال موجودة في عالم اليوم دون تقلبات أو تغيرات حادة في مفاهيمها الأولى، ويرجع هذا بالطبع إلى سمو التعليمات الإسلامية، التي تستمد وجودها من الخالق جل وعالا من خلال تشریع سماوی لم بقتصر علی العبادات وإنما تكفل بتوجيه السلوك الإنساني في المعاملات والعادات ونمط الحياة اليومية على مستوى الضرد والمجتمع على نحوما نعرف حميعا.

١. د/ محمد محمد الجوادي

المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٣، مادة (غنف) ١٠٣/١ مراجع الاستزادة :

١ - دائرة معارف القرن العشرين (مادة ثقف) محمد فريد وحدى

الثنوية

اصطلاحًا: هم الذين يقولون بأصلين للوجود، مُختلفين تمام الاختلاف، كل منهما له وجود مستقل في ذاته، وبدون هذين الأصلين لا يمكن فهم طبيعة الكون، الذي تتصارع فيه القوى المتضاربة، التي ينتمي بعضها إلى أحد البدأين، وينتمي سائرها إلى المبدأ الآخر، مما يعني أن حقيقة الوجود تنطوى على انقسسام داخلي وتقابل ضروري دائم بين أصلين، لكل منهما قوانينه وأطواره الزمنية الخاصة به.

وقد ظهر هذا المذهب منذ قديم لدى الإغريق، فأثر على أعظم فلاسفتهم كأفلاطون وأرسطو؛ إذ فرق أفلاطون بين عالم المادة وعالم المثل، وفرق أرسطو بين الهيولى والصورة، أو بين الموجود بالقوة والموجود بالفعل، وإن كانت الثنوية لديهما ممزوجة بنزوع واضح إلى الوحدة.

وفى الشرق القديم قال «مانى» مؤسس المانوية فى فارس بالتقابل بين مبدأى الخير والشر، أو النور والظلام، فالنور مصدر الخير، والظلام منشأ الشر، والخير والشر هذان لا يصدران عن شيء واحد، وهما مبدآن نشيطان فاعلان إلى الأبد.

وقد يرى البعض أن الزردشتية - بحكم

ما فى آرائهما من مظاهر تنوية ـ تجرى فى نفس الاتجاه، لكننا إذ ذكرنا ما قلناء من أن الثنوية تقول بأصلين جوهرين لا يمكن رد أحدهما إلى الآخر، أو ردهما معًا إلى مبدأ ثالث أسبق منهما علمنا أن ـ الزردشتية . أقرب إلى القول بالوحدة، وأن المثال الصحيح للثنوية إنما هو المانوية، وأن الرردشتية أدنى إلى التوحيد فى الزردشتية أدنى إلى التوحيد فى أساسها، فالشر عارض، والخير ينتصر فى النهاية.

وقد مثلت الثيولوجية المنبثقة عن المسيحية في العصور الوسطى مسدهب الثنوية في نظرتها إلى الحياة البشرية على أنها صراع دائم بين الروح والبدن، وهو صراع ينتج عنه تحديد مصير النفس بعد الموت في الجنة أو في النار، فإن انتصر البدن في ذلك الصراع في النار، وإن انتصرت الروح فالمصير إلى النار، وإن انتصرت الروح فالمسيد إلى الجنة؛ ولذلك اشتدوا في معاملة الجسد وحرموه من كل لذة وراحة، لفتح أبواب الملكوت التي لا تُضتَّح إلا للفقراء الزاهدين، وأيا ما كانت علاقة هذا التصور بالمسيحية الأصلية فقد تضعَّم هذا التقابل الوجودي. واتخذ طابع المبالغة الذي أثَّر على مختلف مجالات طابع المبالغة الذي أثَّر على مختلف مجالات الفكر والحياة في العصور الوسطى.

وفى العصر الحديث عبّر ديكارت ـ بصورة

فلسفية أدق _ عن «الميتافيزيقية الثنائية» بقوله بالمبدأين، وهما: «الذهن والمادة» فكل من الذهن والجسم قائم بذاته، تختلف صفات كل منهما عن الآخر، بل يستبعد كل منهما الآخر، فما يكون صفة للذهن لا يمكن

أن يكون صفة للمادة.

وقد أدى هذا بديكارت إلى افتراض نوعين يسودان الوجود، فالطبيعة تخضع لقوى آلية تحكم مستقلة عن إرادة العقل، أما روح الإنسان فهى تلقائية ذاتية حرة خالصة، لا تخضع لأية حتمية تاريخية.

أ. د/ محمد السعيد جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي.

٢ – «لفت نامه» بالفارسية، لعلى أكبر دهخذا

٣ - الأغاني، لأبي الفرج الأصفهاني، طبعة دار الكتب المصرية، ج. ١.

٤ - مقدمة في الفلسفة العامة، د/ حسن الشافعي.

الإسلام في الفكر الغربي، د. محمود حمدى زفزوق.

٦ - بين الإسلام والسيحية، د. محمد شامة.

الثواب

اصطلاحا: نفع مستحق مقرون بالتعظيم والجلال، وهو فضل من الله ع تعالى - وعد به عباده المؤمنين.

والجنة هى دار الشواب الى أعدها الله ـ تعالى ـ لعباده المؤمنين، أعد لهم فيها: ما لا عين رأت ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

ومن فضل الله على عباده أن جعل لهم ثواب الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف، والله يضاعف لمن يشاء.

بينما جزاء السيئة بمثلها، قال تعالى .: ﴿ مَنْ جَاء بالحَسنَة قَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا ومَنْ جَاء بالسيئة قلا يُجزى إلا مِثْلُها وُهُمْ لا يُظْلُمُونَ ﴾ (الأنعام ١٦٠)

وقال تعالى - أيضا ﴿ مَعْثُلُ الذَّيِنُ يُنْفِقُونَ أَمُوالهُمُ فَى سبيلِ الله كَمَثُلُ حَبَّةَ أَنبِتَتُ سَبِعُ سَنَابِلِ فَى كُلُّ سُنبُلَة مائة حبة والله يُضاعِف لمِنْ يَشاء﴾ (البقرة ٢٦١).

وقال على فيما يرويه عن رب العزة ـ جل

شأنه ـ من حديث أبى ذر الغفارى وفق ويا عبادى: إنما هى أعمالكم أحصيها لكم، ثم أوفيكم إياها، فمن وجد خيرا فليحمد الله ومن وجد غير ذلك، فلا يلومن إلا نفسه». (رواه مسلم).

والمعتزلة: يوجبون الثواب على الله ـ تعالى ـ فيقولون بناء على قاعدتهم: في التحسين والتقبيح العقليين: يجب على الله إثابة المطيع وعقاب العاصى.

ويقولون: الثواب حق للعبد في مقابلة عمله، فالإخلال به قبيح فيجب فعله، لأنه الغرض من التكليف، والإخلال بالغرض قبيح.

ورد أهل السنة عليه: بأن الطاعات التى كلف العبد بفعلها، لا تكافئ النعم السابقة لكثرتها، وعظمتها، وحقارة أفعال العباد، وقلتها بالنسبة إليها.

فالثواب فضل من الله وعد به فيفى به من غير وجوب عليه، فالخلف فى الوعد نقص ينزه الله عنه؛ ووعد الله لا يتخلف (١)

أ. د/ أحمد المهدى

١ ـ شرح الطعاوية ص ٤٧٢ وما بعدها، مكتبة دار البيان بدمشق سنة ١٩٨٥م

٢ وشرح المواقف للجرجاني ـ الموقف السادس من ١٩٩ وما بعدما، تحقيق د، احمد المهدى

الجائز (المباح)

لغة: يقال: أجزت العقد أى جعلته جائزا نافذا على الصحة، جاز القول جوزا وجوازا، ومجازا: قبل ونفذ، وتجاوز عن الرجل: عفا عنه ولم يؤاخذه، الجائز: الخشبة بين حائطين توضع عليها أطراف عوارض السقف، كما في الوسيط(").

واصطلاحا: يطلق الجائز عند الأصوليين، على عدة أمور منها «المباح» (١) وعلى ما لا يمتنع شرعا وهو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه، ولا مدح ولا ذم على الفعل والترك(١)، ويقال له: الحلال.

ويعرف الجائز (المباح) بأمور منها:

(أ) النص الشرعى على إباحته بحل الشيء. كقوله تعالى ﴿اليوم أحل لكـم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكـتاب حـل لكم وطعامكـم حل لهـم﴾ (المائدة ٥).

(ب) النص من الشارع على نفى الإثم أو الجناح أو الحرج، كقوله تعالى ﴿إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل به لغير الله فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غضور رحيم﴾ (البقرة ١٧٢)، وقوله في نفى الجناح ﴿ولاجناح عليكم فيما عرضتم

به من خطبة النساء أو أكننتم فى أنفسكم (البقرة ٢٢٥)، وفى نفى الحرج قوله ﴿لَكَى لَا يَكُونَ عَلَى المُؤْمِنِينَ حرج في أزواج أدعيائهم إذا قضوا منهن وطرا ﴾ (الأحزاب ٢٧).

- (ج) التعبير بصيغة الأمر مع وجود قرينة تدل على الإباحة كقوله تعالى ﴿ وَإِذَا حَلَلْتُمَ فَأَصِطَادُوا ﴾ (المائدة؟).
- (د) استصحاب الإباحة الأصلية للأشياء فيما لا دليل عليه، بناء على أن الأصل فى الأشياء الإباحة استصحابا للإباحة الأصلية.
- (ه) نفى التحريم؛ كقوله تعالى ﴿قل من حرم زيئة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق﴾ (الأعراف٢٢).
- (و) نفى النهى ، كــقــوله تعــالى ﴿لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم فى الدين ولم يخـرجـوكم من دياركم أن تبــروهم وتقــسطوا إليــهم﴾ (المتعنة ٨).
- (ز) النهى عن التحريم . كقوله ﴿ياأيها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم﴾ (المائدة ٨٧).

وحكم الجائز: أنه لا ثواب ولا عقاب

ولا عتاب على فعله أو تركه ، ففعله وتركه سواء، ولكن قد يثاب عليه بالنية والقصد، كمن يمارس أنواع الرياضة البدنية بنية تقوية جسمه، ليقوى على محاربة الأعداء، ومن يأكل الطعام بنية تقوية جسمه، ليقوى على ممارسة العبادة.

والجائز أحد أقسام الحكم التكليفي، وهي: الواجب، والمندوب، والحرام، والمكروه، والمباح على ما ذهب إليه جمهور الأصوليين.

والفعل الواحد قد تجتمع فيه أقسام الحكم التكليفي كلها أو بعضها، مثل الزواج قد يكون فرضا على المسلم إذا قدر على المنفقة والمهر وسائر واجبات الزوجية ويتيقن من حال نفسه أنه إذا لم يتزوج زنى، ويكون مندوبا إذا قدر على ما ذكر وكان في حالة اعتدال لايخاف أن يزنى إذا لم يتزوج، ويكون حراما إذا تيقن أنه إذا تزوج فسيظلم زوجته ويهضم واجباتها، ويكون مكروها إذا خاف ظلما دون تيقن.

والجواز عند الفقهاء: يطلق على ما ليس بلازم، فيقولون: الوكالة والقرض والرهن عقود جائزة، ويعنون بالجائز: ما للعاقد فسخه بكل حال ، إلا أن يؤول إلى اللزوم، كما يستعملون الجواز فيما قابل الحرام، فيكون لرفع الحرج ، فيشمل الواجب والمستحب والمباح والمكروه.(1)

وتنقسم التصرفات من حيث جوازها ولزومها إلى أقسام هى:

الأول: ما لا تتم مصلحة إلا بلزومه من طرفيه، كالأوقاف والضمان والبيع.

الثانى: ما تكون المصلحة فى كونه جائزا من الطرفين كالشركة والوكالة والعارية.

الثالث: ما تكون مصلحته في جوازه من أحد الطرف الآخر، أحد الطرفين، ولزومه من الطرف الآخر، كالرهن، والكتابة وعقد الجزية(°).

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١٥٢/١ - دار المعارف ط ٢ - القاهرة

٢ ـ قواتح الرحموت ١٠٣/١ وما بعدها طبعة الأميرية.

٣ ـ الوحير في أصرل الفقة ـ د/ عند الكريم ريدان من ٤٧ مؤسسة قرطية ، والرسالة ١٩٨٧م، وعلم أصول العمهـ د/ عبدالوهاب حلاف ـ ص ١٠٤ ـ الدار السودانية للكتب الخرطوم.

٤ ـ النثور في القواعد للزركشي ٧/٢.

٥ _ قراعد الأحكام في مصالح الأنام _ العزبن عبدالسلام ١٢٥/٢ وما بعدها _ دار الكتب العلمية

مراجع الاستزادة:

مرابع الرسول الفقه الإسلامي - د/ عبد المحيد محمود مطلوب.

۲ - اصول التشريع الإسلامي - على حسب الله ، دار العارف

٢ _ المرافقات للشاطعي

الجاذبية

لغة : مصدر صناعى من جاذب، وتعنى الحالة التى يجذب بها صاحبها غيره يقال: فلان له جاذبية، أى: يستميل غيره إليه.

اصطلاحًا: تعنى قبوة التجاذب بين شيئين.

ومن أنواعها:

• الجاذبية الكهربية : وهي القوة العاملة بين الأجسام المشحونة كهربيًا وكان الفيزيائي الفرنسي «كولوم» أول من قام بقياسها في سنة ١١٧٥م.

• الجاذبية التثاقلية: وهي بين أي جسمين ماديين، وكان السالم الإنجليزي «إسحق نيوتن» هو الذي وضع صياغة قانون الجنب العام بين الأجسام المادية، وهو القانون الذي يفسر سقوط الأجسام نحو الأرض، ويشرح حركة الكواكب حول الشمس. وكان علماء الحضارة الإسلامية أول من قدموا أساساً مقبولا لتفسير السقوط الحُر

للأجسام تحت تأثير الجاذبية الأرضية، وقد بدأ الحسن بن أحمد الهمدانى (ت ٢٣٤هـ/ ٩٤٥م) في إرساء أول حقيقة علمية عن ظاهرة الجاذبية عندما تحدث عن الأرض قائلاً: «.. فمن كان تحتها (أي تحت الأرض عند نصفها الأسفل) فهو في الثبات في قامته كمن فوقها، ومسقطه وقدمه إلى سطحها الأسفل كمسقطه إلى سطحها الأعلى، وكثبات قدمه عليها، فهي بمنزلة حجر المغناطيس الذي تجذب قواه الحديد من كل جانب».

وأضاف علماء آخرون حقائق هامة عن المقذوفات من حيث إن حركتها إلى أعلى عند القذف تعاكس فعل الجاذبية الأرضية، وتحدثوا عن انجذاب الجسم إلى مجاوره الأبعد، مقتربين بذلك من المعنى الشمولى الذي توصل «نيوتن» إلى قانونه العام.

أ. د/ أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

كتاب الحوهرتين العنيقتين المنعتين من الصنغراء والمبضاء (الذهب والغضنة) الحسن من أحمد الهمداني . إعداد وتحقيق محمد محمد الشمعي طدار الكتاب دمشق سنة ١٩٨٤م.

٢ - التراث العلمي للحضارة الإسلامية ومكانته في تاريخ العلم والحضارة . احمد فؤاد باشا . سنة ١٩٨٢م.

الجامعة الإسلامية

اصطلاحاً: هي عبارة عن دائرة انتماء عقائدي وحضاري وسياسي، نبعت وتنبع من التوحيد الإسلامي. والانتماء إلى الجامعة الإسلامية وإن اعترف واحترم واغتنى بالانتماءات الفرعية، إلا أنه لا يكتفي بها، ولا يقف عند حدودها كنهاية للمطاف، وإنما يوظف هذه الانتماءات الفرعية.

وفي العصر الحديث أصبح شعار «الجامعة الإسلامية» المظلة التي استظلت بها دعوات وحركات جمعتها مقاصد إنهاض المسلمين بالإسلام، للخروج من مأزق التراجع الحضاري، ولمواجهة المد الاستعماري الغربي مع التمايز في سبل ووسائل هذا النهوض، وذلك تبعا للملابسات الإقليمية والتوجهات المذهبية عند رواد هذه الحركات والدعوات، مثل الدعوة الوهابية والدعوة السنوسية والدعوة والحركة المهدية والدعوة الوطني.

وأوسع فصائل تيار الجامعة الإسلامية، كان ذلك الذى تبلور من حول جمال الدين الأفغانى والذى تأسس شعبيًا وخاصة بين الصفوة والعلماء وقادة الرأى العام . ثم تحالف مع الدولة العثمانية . بقيادة السلطان عبد الحميد الثانى لنصرة الدعوة إلى

الجامعة الإسلامية. جمع هذا الاتجاه بين الأصول الإسلامية وبين التجديد، وانطلق من مصر في سبعينات القرن التاسع عشر إلى كل أنحاء العالم الإسلامي وتميزت دعوته ب:

الإصلاح الدينى: من منطلق العقلانية
 الإسلامية التى توازن بين «الرأى» و«الأثر».

٢ ـ المحافظة على الدولة العشمانية:
 باعتبارها الدولة الإسلامية الجامعة.

٢ ـ تجديد الصلات الحضارية مع الغرب
 واقتباس المناسب من حضارتها وعلومها، من
 واقع التمايز الثقافى والاستقلال الحضارى.

3 ـ تحـرير ثروات العـالم الإسـلامى من
 النهب الاستعمارى والسيطرة الغربية.

وإذا كانت التحديات، واختلال موازين القوى، قد غالبت هذا «التيار الإنقاذي» فحالت بينه وبين النجاح في تجديد الدولة العثمانية إلا أن دعوته إلى الجامعة الإسلامية هي المظلة التي عملت في ظلالها كل دعوات التجديد الإسلامي.

ففى مواجهة الأحزاب الوطنية التي وقفت بالوطن عند الإقليم، وقنعت بالدولة القطرية وعلى خلاف الأحزاب القومية التى وقفت عند العرف واللغة مهملة الدائرة الحضارية الإسلامية، ظلت دعوات وحركات الجامعة الإسلامية على مناهجها الجامعة بين الوطنية والقومية في إطار الجامعة.

وهكذا أصبحت تركز على قضايا التحرر الوطنى، ومحاربة التغريب الفكرى إلى جانب تجديد الفكر الإسلامي.. وأصبح طريقها إلى الجامعة الإسلامية هو إقامة الدولة الإسلامية النموذج، التي لا تقف مقاصدها عند الإقليم، وإنما تسعى لتسلك الأقاليم الإسلامية في «رابطة شعوب إسلامية» وذلك وصولاً إلى إعادة الوحدة الإسلامية في الجوامع الخمسة: المقيدة.. والشريعة.. والأمة.. والحضارة.. ودار الإسلام.

وكما طمحت دعوة الجامعة الإسلامية إلى

إقامة الوحدة الإسلامية الجامعة لأقاليم عالم الإسلام، فلقد حرصت على وحدة الأمة بالمعنى السياسي، على النحو الذي يجعل القوميات الإسلامية المتمايزة في اللغات والطوائف الدينية عير المسلمة - المتميزة في اللل والشرائع، لبنات في بناء الأمة الواحدة... فالجامعة الإسلامية هي رابطة أمة، بأقوامها المتعددة ومللها المتمايزة، وهي ليست نزعة دينية متعصبة ضد غير المسلمين، سواء في داخل الأوطان الإسلامية أو في الغرب المنصراني، وإنما هي رابطة إسلامية لشعوب المدنية الإسلامية المتعوب على المالمية الشعوب المدنية الإسلامية، تحتضن «التوع» في إطار جوامع الإسلام.

أ. د/ محمد عمارة

مراجع الاستزادة

١ - الاعمال الكاملة لجمال الدين الافغاني، دراسة وتحقيق. د. محمد عمارة - طبعة بيروت - المؤسسة العربية للدراسات والنشر ١٩٧٧م

٢ - حاضر العالم الإسلامي لوثروب ستودارد ، ترجمة: عجاج نوبيض ، تعليق شكيب ارسلان ، طبعة دار الفكر بيروت ١٩٧١م.

٣ - الجامعة الإسلامية والفكرة القومية عند مصطفى كامل، د. محمد عمارة - طبعة القاهرة دار الشروق ١٩٩٤م

٤ - فقه الخلافة وتطورها لتصبح عصبة أمم شرقية، عبد الزارق السبيوري وترجمة بادية السبيوري، ضعة الهيئة العامة الكتاب القاهرة ١٩٨٨م.

الجاهلية

لغة : مأخوذة من الفعل (جَهلٍ)، والجهل معناه: خلاف العلم،

يقول الراغب: الجهل على ثلاثة أضرب: الأول: خلو النفس من العلم، الثانى: اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه، الثالث: فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل(١).

وقد وردت مشتقات الكلمة في القرآن الكريم بمعنى:

١ ـ الخلو من المعرفة، كقوله تعالى:
 ﴿يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف﴾ (البقرة ٢٧٣).

۲ ـ الطيش والسفه، كتوله تعالى: ﴿قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون﴾ (يوسف ۸۹).

٦- بمعناهما معا كقوله تعالى: ﴿ما
 كانوا ليؤمثوا إلا أن يشاء الله ولكن
 أكثرهم يجهلون﴾ (الأنعام ١١١).

اصطلاحا: اصطلح المؤرخون على أن لفظ الجاهلية قد يكون اسما للحال، ومعناها الصفات المرذولة التى كانت عليها الأمة قبل الإسلام من الجهل بالله وبرسوله وشرائع الدين والمفاخرة بالأنساب والكبر والتجبر، إلخ، ومنه قول النبي في لأبي ذر: (إنك امرؤ فيك جاهلية) (رواه البخاري)(٢)أي حال أو طريقة أو عادة جاهلية أو نحو ذلك.

وقد يكون اسما لذي الحال، أي الزمان،

ومعناها: المدة التي كانت قبل نبوة الرسول يَنْ وقيل: زمن الكفر مطلقا، وقيل: ما قبل الفتح، وقيل: ما كان بين مولد النبي والمبعث، وبهذا قال ابن حجر، ومنه قوله تعالى: ﴿يظنون بالله غـــيــر الحق ظن الجاهلية ﴾ (آل عمران ١٥٤) وذلك لما كان عليه العرب من فاحش الجهالات في العقيدة والعبادة والتشريع والمعاملات والأخلاق التي انتقلت إليهم وشاعت بينهم وتأصلت في نفوسهم حتى صارت دينا حل محل الحنيفية السمحة(٢)، وعلى هذا نقول: طائفة جاهلية، وشاعر جاهلي، نسبة إلى الجهل؛ لأن من لم يعلم الحق فهو جاهل، فإن اعتقد خلافه أو قال بخلاف الحق عالما به أو غير عالم فهو جاهل، كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا خَاطِيهِم الجاهلون قالوا سلاما ﴾ (الفرقان ٦٢).

وقوله ﷺ: (إذا كان أحدكم صائما فلا يرفث ولا يجهل) (رواء أبو داود)(¹⁾.

أى لا يعمل بعمل الجاهلية من السفه والغضب والأنفة والحمية والمفاخرة، ومنه قول عمرو بن كلثوم في معلقته:

ألا لا يجهلن أحد علينا

فنجهل فوق جهل الجاهلينا

أى لا يسفه أحد علينا فنسفه عليه فوق سفهه، أى نجازيه به جزاء يزيد عليه.

وكذلك من عمل بخلاف الحق فهو جاهل وإن علم أنه مخالف للحق، كما قال تعالى:

﴿إِنْما التوبة على الله للذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب﴾ (النساء ١٧)؛ لأن العلم الحقيقى الراسخ في القلب يمتنع أن يصدر عنه ما يخالفه من قول أو فعل، فإن صدر ما يخالفه كان جهلا، وعلى ذلك كان الناس قبل البعثة النبوية في جاهلية وكل ما يخالف ما جاء به المرسلون من أضعال اليهود والنصارى، وتلك كانت الجاهلية العامة.

أما بعد البعثة فقد مضى زمانها بمجيء الإسلام، وإن بقيت أحوالها وعاداتها بين الإطلاق والتقييد.

فالمطلقة قد تكون فى بلد دون بلد، كما هى فى غير ديار الإسلام، وقد تكون فى بعض الأشخاص دون بعض، كالرجل قبل أن يسلم وإن كان فى دار الإسلام.

والمقيدة قد تكون في بعض ديار السلمين وفي كثير من الأشخاص السلمين؛ لقوله ﷺ

(أربع في أمتى من أمر الجاهلية لا يتركونهن: الفخر بالأحساب، والطعن فى الأنساب، والاستسقاء بالنجوم، والنياحة) (رواه مسلم)(0).

فهذه كلها جاهلية، وهي من المعاصى التى لا يكفر صاحبها، وقد اختلف المؤرخون في تحديد الفترة الزمنية للجاهلية على أقوال، منها أنها بين آدم ونوح، أو بين نوح وإدريس، أو بين موسى وعيسى، أو بين عيسى ومحمد والراجح أن الفترة الزمنية للجاهلية تبدأ من عصور ما قبل التاريخ، وتنتهى بالبعثة النبوية في القرن السابع الميلادي، وعلى هذا لا يصح مطلقا أن يوصف المجتمع المسلم بأنه جاهلى، بخلاف الأفسراد، فانه يمكن إطلاق لفظ الجاهلية على الشخص إن وقع في فعل جاهلى.

أ. د/ خليفة حسن العسال

١ - معجم مفردات الفاط القرآن الكريم ص ١٠٠ - دار الكتاب العربي تحقيق نديم مرعشلي

٢ - صحيح البخاري مع الفتح ١٠/ ١١٩ كتاب الإيمان، باب المعاصى من أمر الجاهلية

٣ - بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب الالوسى: ١ / ١٥ ط ثانية سنة ١٩٢٤ نشر الملبعة الرحمانية - بمصر.

٤ - سنن أبو داود ٢ / ٣٠٧ كتاب الصوم

٥ - صحيح مسلم: ٢ / ١٤٤ كتاب الجنائز باب التشديد في النباحة مراجع الاستزادة

١ - المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم، نشر مجمع اللغة العربية، القاهرة، سنة ١٩٧٠م.

٢ - المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام - د/ جواد على: مكتبة الثهضة بغداد سنة ١٩٧١م.

٢ - فجر الإسلام - أحمد أمين - النهضة ألمصرية - ط ٨ - سنة ١٩٦٠

الجبر (الاختيار)

لغة: الجبر مأخوذ من الفعل الرباعى أجبر على وزن أفعل بمعنى أكرهه وقهره على الفعل بغير إرادة من الفاعل ولااختيار فيه، وضده الاختيار فهو يدل على إرادة الفاعل واختياره لفعله بإرادته وقدرته، وقد يجيء لفظ الجبر من جبر الثلاثي لكنه قليل، ومنه الجبار صفة من صفات الله تعالى، ولا يذكر منفرداً وإنما يأتي مقرونا بلفظ المنتقم كما في أسمائه الحسنى الجبار المنتقم.

اصطلاحا: والجبر والاختيار مذهبان مشهوران في علم الكلام فالمعتزلة يقولون بالاختيار المطلق للعبد في فعله حيث يقع منه الفعل بإرادته وقدرته المستقلة عن قدرة الله وإرادته، أما الأشاعرة في قبولون بالكسب ومعناه عندهم أن الفعل يقع بقدرة الله المطلقة مقارنا لقدرة العبد الحادثة. وأول من قال بالجبر في الإسلام هو الجهم بن صفوان وهو كالريشة المعلقة في الهواء تحركها الرياح كيف تشاء، ولقد أظهر الجهم مقالته في الجبر حين أظهر المعتزلة مقالتهم في نفي القدر وقالوا إن الأمر أنف وأنه لاقضاء والإنسان حر في أفعاله وتقع منه بإرادته وقدرة الله وإرادته، ثم

صار لفظ الجبر لقبا على الجهم وأتباعه الجهمية من بعده، وهو ليس لفظا شرعيا، لم يرد في نص صحيح من الكتاب والسنة ولم يعترف في عنصر الخلافة الراشدة وكان السلف يتحرجون من استعماله نفيا أو إثباتا لأنه لفظ محمل، والذي ورد في الحديث الصحيح لفظ جُبل حين قال على الشج عبد القيس وإن فيك لَخُلُقُين بحيهما الله ورسوله. قال أخلقين تخلقت بهما أم جبلت عليهما فقال على حبلت عليهماه، فقال الأشج: الحمد لله الذي جبلني على مايحبه الله ورسوله، وقيل: إن الجهم أخذ مقالته في الجبر ونفي الصفات عن الجعد بن درهم مؤدب مروان بن محمد ثم شاعت مقالته في العصير الأموى، وقيل إن خلفاء بني أمية استغلوا القول بالجبر لتثبيث سلطانهم وتنفيذ سياستهم في الرعية، والمعتزلة يطلقون على الأشاعرة لفظ الجبرية، ويتبرأ الأشاعرة من هذه الصفة ويطلقونها بدورهم على الجهم والجهمية وتنقسم الجبرية إلى ثلاثة أقسام.

١ - جبرية خالصة: وهم الجهمية القائلون
 بالجبر المطلق وأن قدرة الإنسان لا أثرلها في
 الفعل الإنساني.

٢ _ جيرية متوسطة: وهم يثبتون القدرة للعبد لكن ليس لها أثر في فعله، ولا تصلح هذه القدرة لفعل الضدين وهذه القدرة هي مناط التكليف الشرعي.

٣ _ القائلون بالكسب وهم الأشاعرة ويثبتون للعبد قدرة على الفعل ويسمون مباشرة قدرة العبد لفعله كسبا، ولا يسمون ذلك خَلْقاً للفعل،

ويحتج كل فريق من القائلين بالجبر والاختيار على مذهبه بآيات من القرآن الكريم ليفند بها مذهب الفريق الآخر.

فمن الآيات التي يحتج بها القائلون بالجبر قوله تعالى: ﴿فعال لما يريد﴾ (البروج ١٦).

﴿اللَّهُ خَالِقَ كُلِّ شَيَّءِ﴾ (الزمر ٦٢) ﴿ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولكن حق القول مني ﴿ (السجدة ١٣).

ومن الآيات التي يحتج بها القائلون بالاختيار قوله تعالى : ﴿ فَمِنْ يَعْمِلُ مشقال ذرة خسيرا يره ومن يعمل مشقال ذرة شراً يره (الزلزلة ٧، ٨) ﴿فَـمن شـاء فليــؤمن ومن شـاء فليكفرك (الكهف ٢٩).

ويحاول كل ضريق من القائلين بالجبر والقائلين بالاختيار أن يؤول هذه الآيات على طريقته الخاصة ليؤيد بها رأيه ويفند رأى الفريق الآخر.

أ.د/ محمد السيد الجليئد

مراجع الاستزادة:

١ ـ لسان العرب مادة حير ، احتيار

٢ ـ الفصل في الملل والنحل لابن حرّم، طـدار الفكر العربي، بيروت ، بدون تاريخ

٣ ـ قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي د/ محمد السيد الجليند ط الحلبي ١٩٨٠ القاهرة ٤ - شفاه العليل لابن القيم، ط - دار التراث بالقاهرة

٥ - الجهم بن صنوان وأراؤه الكلامية ، خالد العلى، ط- بغداد ١٩٦٥م

٦ ــ الملل والنحل للشهرستاني طــ دار الفكر العربي ، بيروت ، بدون تاريخ.

الجبر (علم)

الجبر هو أحد فروع علم الرياضيات، وكان محمد بن موسى الخوارزمى أول من ألف فيه كتابا في زمن الخليفة المأمون (١٩٨ - ١٩٨ه) أسماه «الجبر والمقابلة»، وضع فيه أصول علم الجبر وقواعده، وخرج به من نطاق الأمثلة المفردة إلى المعادلة العامة التي تسهل حل المسائل الحسابية المتشابهة طبقا لقاعدة معنة.

واصطلاحاً: يعنى نقل الحدود السالبة من مكانها في أحد طرفى المعادلة الجبرية إلى الطرف الآخر، أما المقابلة فتعنى حذف الحدود المتشابهة في الطرفين.

وقد عرّف الخوارزمى فى كتابه جميع عناصر المعادلة الرياضية الجبرية كما نفهمها اليوم، فشرح معنى الحد المعلوم والمجهول والمطلق والعسسدد الأصم وفكرة الأس

واللوغاريتمات والكميات السالبة والموجبة والتخيلية ومعادلات الدرجة الأولى والدرجة الثانية وطرق حلها، ثم انتقل بعد ذلك إلى الجانب العملى الخاص بتطبيقات الجبر في الحياة العملية، وجعله كتابا مستقلا يشتمل على الكثير منها والقياس عليها في مسائلهم المتعلقة بالمعاملات والوصايا والمواريث.

وأضاف علماء آخرون إلى علم الجبر، وزادوا فى أصوله ومسائله مثل أبى الوفاء البوزجانى، وشجاع بن أسلم، وعمر الخيام، والقلصاوى وغيرهم، وعنهم انتقل هذا العلم إلى جُلّ اللغات الأجنبية بلفظه العربى "Algebra" وأصبح بعد ذلك يطلق على علم المعادلات الرياضية بوجه عام.

أ. د/ أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

كتاب الجبر والمثابلة، محمد بن موسى الخوارزمي - تحقيق على مصملتى مشرفة، ومحمد موسى أحمد - القاهرة سنة ١٩٣٧م.
 حراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك. قدري حافظ طوقان - دار الشروق - القاهرة - د. ت

الجذب

الجدنب مصطلع صوفى يقصد به «ملاحظة العناية الإلهية للعبد باجتذابه إلى حضرة القرب» وذلك بأن يهيء الله للمجذوب كل ما يحتاجه فى طريقه لاجتياز المنازل والقامات، دون كلفة ولا مشقة، وهو يقابل «السالك» الذى يقطع الطريق بالمجاهدة والرياضة.

ويسمى المجذوب «مُراداً » كما يسمى السالك «مريداً » أيضا، والفرق بينهما أن المجذوب لا يعانى مشقات الطريق؛ لأنه مختطف بالجذب، بخلاف السالك السائر فإن عليه أن يقطع كل عقبات الطريق.

وقد ظهر هذا المصطلح مبكرا في مراجع التصوف الإسلامي، حيث تحدث الطوسي (ت ٢٧٨هـ) في كتابه «اللمع» عن جذب الأرواح وما يتعلق به من أوصاف ترجع كلها إلى معنى «التوفيق والعناية» في اجتذاب المريد، ويقول شيوخ التصوف: إن صاحب الجنبة يرى في بدايته ما يكون له في نهايته، وإن جذبة من جذبات الحق تُربى

على أعمال الثقلين، وللمجذوب بعد جذبته إلى مقام القرب إحدى حالتين: فقد يستقر في هذا المقام ولا يرجع إلى ما كان عليه، أولا فيسمى «عاشقا»، وقد يعود إلى حالته الأولى ويواصل سلوكه فيسمى «المجذوب السالك»، وقد تحصل الجذبة للسالك في نهاية سلوكه في سمى حيند: «السالك المجذوب» في المجذوب السالك المجذوب» كلاهما مؤهل لرتبة المشيخة وتربية المريدين، بغلاف «المجذوب المجذوب المجدوب المجدد والمدالك المجدد المناها المناه

وليس فى كلام الصوفية عن «الجذب» ما يدل على انمحاق العلم، بمعنى «الجنون» المسقط للتكاليف الشرعية، وإن كانت تعريفاتهم تشير إلى أن المجذوب مشتغل بربه، ومنقطع إليه، ومأخوذ عن نفسه. ويميل «ابن خلدون» إلى اعتبار «المجذوب» فاقداً لعقل التكليف، ويكاد يلحقه بالحمقى والمجانين في سقوط التكاليف الشرعية، ويراه أقل مرتبة من عوام المؤمنين، فضلا عن أن يكون من طبقة الأولياء المقربين.

أ. د/ احمد الطيب

مراجع الاستزادة

١ - كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي.

٢ - اللمع للطوسي - تحقيق د/ عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور - دار الكتب الحديثة مصر ١٩٦٠م ص ٤٤٥

 ⁻ شفاء السائل لتهذيب المسائل لابن خلدون - المطبعة الكاثوليكية مبروت ١٩٥٩م - ص ٨٨
 - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام - عبد الرازق القائماني - ط دار الكتب المصرية ١٩٩٥م ٢٨٧/١

الجرح والتعديل

لغة: الجرح التأثير فى الجسم بسلاح ونحوه (۱) والتعديل التنوية وتقويم الشيء والتزكية (۱).

اصطلاحا: وصف الراوى بصفات تقتضى عدم قبول روايته، والتعديل وصف الراوى بصفات تقتضى قبول روايته، فهى شهادة بالتزكية تسهم فى تصحيح الحديث الذى يرويه.

والجرح والتعديل من أهم علوم الحديث، إذ به يتميز الصحيح من السقيم، والمقبول من المردود من الروايات، ونشا علم الجرح والتعديل مع نشأة الرواية في الإسلام وبُدى في إرساء أسسه وقواعده منذ عصر الصحابة رضوان الله عليهم، فقد تكلم منهم في الرواة عدد غير قليل كما تكلم كثير من أئمة التابعين وأتباعهم، ومن أدق ما صنعه أئمة الجرح والتعديل أمران:

الأمر الأول: وضع الرواة المدلّبين في مراتب للتعديل، والمجرحين في مراتب للتجريح، ففي التعديل مرتبة تنبئ عن العدالة والضبط التامّين ومرتبة أقل من ذلك قليلاً... وهكذا، وفي التجريح مرتبة تنبئ عن عدم

الحفظ، ومرتبة تنبى عن كذب الراوى، وبينهما مراتب أخرى، ويتبع ذلك الوقوف على درجة حديث الراوى(⁷⁾.

الأمر الثانى: هو وضع ألفاظ للجرح والتعديل داخل المراتب السابقة تعنى وصفا دقيقا للراوى من حيث عدالته وضبطه، فمثلا قولهم فى راوى الحديث: "ثقة" أو «بُنّت» يبين أنه فى المرتبة الأولى من مراتب العدالة، وبالتالى حديثه صحيح، وقولهم: «لابأس به» عند جمهورهم تعنى أن ضبطه يخفّ قليلاً عن درجة الثقة وبالتالى يكون حديثه حسنا، وقولهم: «ضعيف» تعنى أنه سيئ الحفظ وبالتالى حديثه ضعيف، وقولهم: «كذاب» أو «وضّاع» تعنى أنه فى أدنى مراتب الجرح وأن حديثه موضوع(١).

وألفت الكتب التى تتناول الرواة من حيث الكشف عن كونهم عدولاً أو مجرّحين، وهناك الكتب التى تتناول فترة محددة أو كتبا معينة كما أن هناك الكتب الخاصة بالثقات أى المعدلين، والكتب الخاصة بالمجرحين، وهناك الأثمة الذين برعوا في هذا الشأن وجاءت أحكامهم كأنها ميزان أو هي ميزان

دقيق، ومن هؤلاء الأئمة: يحيى بن معين، وأحـمـد بن حنبل، وأبو حـاتم وأبو زرعـة الرازيان، ولم يخل عـصـر من العـصـور منذ

عهد الصحابة إلى العصور المتأخرة من عدد كبير من الأئمة النقاد في مختلف أنحاء العالم الإسلامي⁽⁰⁾.

أ.د/رفعت فورى عبد المطلب

١ _ اللسان مادة (ج ر ح)

٢ - القاموس وشرحه تاج العروس، مادة (ع د ل)

٣- أبن أبي حاتم واثره في علوم الحديث (ص٢١٧ ـ ٢٤٤) ومصادره (د/ رفعت فوزي ـ مكتبة الخانجي - ١٤١٥ هـ/ ١٩٨١م).

٤ - المصدر السابق - الموضع نفسه

٥ - أصول الحديث (ص ٢٦٥ - ٢٧١ ومصادره د/ محمد عجاج الخطيب دار الفكر - بيروت ١٠٤١هـ/ ١٩٨١م).

الجزء Part

لغة:النصيب، والقطعة من الشيء (١١)، وما يتركب الشيء منه ومن غيره، وجمعه أجزاء.

اصطلاحا: عند علماء العروض: عبارة عما من شأنه أن يكون الشعر مقطعاً به أنا، وهو أيضا قسم من الشلاثين قسما التي جُزّئها القرآن الكريم تيسيرا لتلاوته أث كما يطلق الجزء لدى الصوفية على الكثرة والتعين.

ويُقال: أجزاء الموجود ، وأجزاء النفس ، بمعني ملكات، أو قوى النفس . (1)

و الجرزئي الحقيقى»: ما يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فيه كزيد، ويسمى جزئيا؛ لأن جزئية الشيء إنما هي بالنسبة إلى الكلى، والكلى جرزء الجرئى، فيكون منسوبا إلى الجزء، والمنسوب إلى الجزء، جزئي، وبإزائه الكلى الحقيقي.

و الجزئي الإضافى العبارة عن كل أخص تحت الأعم، كالإنسان بالنسبة إلى الحيوان، يسمى بذلك لأن جزءيته بالإضافة إلى شيء أخر. وبإزالة الكلى الإضافى، وهو الأعم من شيء.

والجـزئى الإضافى أعم من الجـزئي الحقيقى، فجزء الشيء ما يتركب ذلك الشيء منه ومن غيره.

كما أن الحيوان جزء زيد، وزيد مركب من الحيوان وغيره، وهو ناطق وعلى هذا التقدير يكون زيد كُلا، والحيوان جزءا. فإن نُسب الحيوان إلى زيد كان كليّا، وإن نسب زيد إلى الحيوان يكون زيد كُلاً. (9)

و«الجزئي» Particular.

مصطلح منطقى: يقال على القضية الجزئية الموجبة أو السالبة، والتى ينصب فيها المحمول على جزء من ما صدق الموضوع ألا)

و الجـزيء Particle في مـادة مـا: هو أصغر جـزء مستقل منها، يصح أن يوجد محتفظا بالخواص الكيميائية لهذه المادة. (^)

و الجزء الذى لا يتجزأ ، أو «الذرة» Atom . هو جوهر ضرد ذو وضع لايقبل الانقسام أصلا: لا بحسب الخارج، ولا بحسب الوهم، ولا بحسب الفرض العقلى.

وتتألف الأجسام من أفراده بانضمام بعضها إلى بعض ، كما هو مدهب المتكلمينُ (^). ويطلق عليه الآن أنه «ذرة "(').

يكون موضوعه أخص من موضوع علم آخر،

كعلم الطب بالنسبة إلى العلم الطبيعي (١٠٠).

و «العلم الجرئي» : هو العلم الذي

الد/ عبداللطيف محمد العبد

١ - المعجم الوجيز - لمجمع اللغة العربية بالقاهرة - مادة وجزاء.

٢ ـ التعريفات الجرجاني: ص ٦٦، ط ١٩٣٨ البابي الطبي بالقاهرة.

٣ ـ دائرة المعارف الإسلامية، ٦ ٣٧٢ ترحمة احمد الشنتناوي، وإبراهيم زكى حورشيد، وعبدالحميد يونس ومراجعة د محمد مهدى علام ط

١٩٢٢م. دار المعرفة .. بيروت .. لبنان. ٤ ـ كشاف اصطلاحات الفتون التهانوي ٢٦٧١ ـ ترجمة د عبدالمنعم محمد حسنين ورارة الثنافة والإرشاد القومي بمصر ١٩٦٣م وابطر ابن

سينا: الحدود ص ٧٩ ـ القاهرة. ٥ - تعريفات الجرجاني ، ص ٦٧.

٦ ـ المجم الفلسفي د. مراد وهية: ص ١٤٦. ط ٣، ١٩٧٩. دار الثقافة الجديدة بالقاهرة.

٧ _ المعجم الوجيز _ لمجمع اللغة العربية بالقاهرة _ مادة مجزاه.

٨ ـ تعريفات الجرجاني. ص ٦٦.

٩ ـ د وهبة ص ١٤٦

١٠ ـ المعجم الفلسفي د. جميل صليبا: ١٠١-٤، ط ١ ، ١٩٧١ . دار الكتاب اللبنائي ـ بيروت،

Corp- Body الجسم

لغة: هو الجسد، وكل ما له طول وعرض وارتضاع (أو عمق) ، وكلّ شخص يدرك من الإنسان والحميوان والنبات، ويجمع على أجسام وجسوم.

واصطلاحا: الجسم جوهر ممتد قابل للأبعاد الشلائة(۱)، وهو ذو شكل ووضع، وله مكان إذا شغله منع غيره من التداخل فيه معه، فالامتداد وعدم التداخل هما إذن المعنيان المقومان للجسم، ويضاف إليهما معنى ثالث، وهو الكتلة (Mass)(۱).

وعلى هذا فإن الجسم شيء مادى مُدرك بالحواس، وموضع فى المكان، فحيثما يوجد جسم يوجد مكان.

ومن هنا نجد فرقة مثل المعتزلة تعرّف الجسم بالأبعاد، أى إنه ما له يمين وشمال، وظهر وبطن، وأعلى وأسفل^(٢).

ويرى ابن سينا أنه لابد للجسم أن يكون جوهرا مؤلفا من هيولى وصورة، وأن يكون متصلا محدودا ممسوحا في أبعاد ثلاثة كيف شئت طولا وعرضا وعمقا⁽¹⁾.

وحيث كان الجسم مؤلفا من الهيولى والصورة ، فإنه لا وجود لهيولى تخلو عن الصورة إلا في الوهم، وكذلك لصورة تخلو عن الهيولى إلا في الوهم(°).

وهناك ما يسمى:

«الجسم الطبيعي» Natural Corp

هو مبدأ الفعل والانفعال، وهو الجوهر المركب من مادة هي محل وصورة، هي حالة فيه، مع ملاحظة أن معنى الجوهر أعمق من معنى الجسم(").

«الجسم التعليمي» Mathematical:

وهو ما يقبل الانقسام طولا وعمقا. ونهايته السطح، وهو نهاية الجسم الطبيعي.

وسمّى «جسما تعليميا» نسبة إلى العلوم التعليمية الباحثة فيه، وهى علوم الكم المتصل والمنفصل . وقد نسبها قدماء الفلاسفة إلى التعليم لأنهم كانوا يبتدئون بها فى تعليمهم ورياضتهم لنفوس الصبيان؛ لأنها أسهل إدراكاً(*).

الجسم الحيء Vivant Corp:

وهو الجسم المتصف بالحياة كالنبات والحيوانُ^(^).

الجسم الجسماني، Corporal:

وهو المنسوب إلى الجسم.

دالجسمانية، Corporalism دالجسمانية

وهي تعنى المادية.

و دالأجسام الطافية، في علم الطبيعة:

هى الأجسسام التى إذا تركت حرة وهى مغمورة في سائل طفت على سطحه (١).

والجسم والجرم: مترادفان إلا أن أكثر استعمال الجرم في الأجسام الفلكية، ومنه الأجرام الأثيرية مع ما فيها، وتسمى عالما علوبًا('').

ويطلق الجسم على «الجسد» وهو مقابل الروح(''').

لكن يرى الجـرجـانى رأيا خـاصـا فى الجسد، وهو أنه:

«كل روح تمثل بتصرف الخيال المنفصل، وظهر في جسم نارى كالجنّ، أو نورى كالأرواح الملكية والإنسانية، حيث تعطى قوتهم الذاتية الخلع واللبس، فلا يحصرهم حبس البرازخ (١٠٠٠).

وذهب البيضاوى إلى أن الجسد: جسم ذو لون، ولذلك لايطلق على الماء

والهواء. وبه فسّر البيضاوى قول الله تعالى ﴿ وما جعلناهم جسدا لا يأكلون الطعام وما كانوا خالدين﴾ (الأنبياء ٨).

الطعام وما كانوا خالدين (الأنبياء ٨). والأجسام السبعة: عند الحكماء هى: الذهب والقضة والرصاص والأسرب (الرصاص الأسود) والحديد والنحاس والخارصين ("").

و «الجسيم» Corporel:

يراد به عموما الجسم الصغير، وأطلق بوجه خاص على الجزيئات وعلى الذرات في القرنين السابع عشر والشامن عشر الميلاديين (١٠).

و فلسفة الجسيمات»: نظرية طبيعية تحاول تفسير بعض الظواهر الطبيعية، بتجميع بعض الجزيئات غير المرئية. والجزيء من مادة ما ، هو أصغر جزء مستقل منها يصح أن يوجد محتفظا بالخواص الطبيعية لهذه المادة (١٠٠).

ا.د/ عبداللطيف محمد العبد

١ ـ التعريفات . الجرجاني ط البابي الحلبي بالقاهرة ص ٦٧.

۲ ـ المجم الفلسفى د. جميل صليبا دار الكتاب اللبناني ـ ط ۱، ۱۹۷۱م ميروت ـ ۲۰۲۱ ۲ ـ المجم الفلسفى د. مراد وهية ، دا الفقافة الجديدة بالقاهرة. ص ۱۱۷۷ ـ ط ۲، ۱۹۷۹

٤ _ الحدود ابن سينا ، ص ٨٧. القاهرة

ه ـ الحدود الطسعية الدوارزمي ص ٢٠١. الصنطح العلسمي عند العرب دراسة وتحقيق د/ عبدالمعم الاعتبم الهيئة المصرية العامة الكتاب بالقاهرة. ط٢٠ ١٩٨٨م

٦ _ المعجم الفلسفى _ ١ : ٤٠٢

٧ ـ تعريفات الجرجاني. ص ٦٧

٨_ المعدم الفلسقى _ ١/ ٢٠٤.

٩ _ المعجم الرجين _ لجمع اللغة العربية بالقاهرة _ مادة ، جسم،

١٠ ــ المعجم الفلسفي ــ ١ك ٢٠٢.

١١ ــ السابق نفسه

¹⁷ _ تعريفات الحرجاني. ص ٦٧ 17 _ كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي _ ٢٧٧/١ _ ٢٨٧. ترجمة د. عبدالمنعم محمد حسنين. وزارة الثقافة بمصر ١٩٦٢ م

١٤ _ العجم الفلسفي د/ مراد وهية ص ١٤٨

١٥ _ العجم الغلسفي د/ صليبا ٢٠٢/١ _ ٤٠٢

الجشيع

لغة : الحرص الشديد، والطمع في حق الغير، والشح. فيعرف بأنه الحرص الشديد، وقيل أسوأ الحرص على الطعام وغيره، وقيل هو أن تأخذ نصيبك وتطمع في نصيب غيرك، ويوصف به الشحيح، والمتخلق بالباطل بما ليس فيه(١).

واصطلاحًا: طمع في غير حق، ورغبة في الحصول على أكثر مما قدر له.

والباعث عليه . كما يقول المارودى .: شيئان: الشَّره، وقلة الأنفة، فلا يقنع بما أوتى وإن كان كشيارا لأجل شرهه، ولا يستنكف مما منع وإن كان حقيرا لقلة أنفته، وهذه حال من لا يرضى لنفسه قدرا، ويرى المال أعظم خطرا، فيرى بذل أهون الأمرين لأجلهما مغنما،(٢).

والجشع فى باب المال يجر صاحبه إلى حرمان من فضائل هامة، ومن أحب المال حتى استعبده المال لم يؤهل لهذه الرتبة (رتبة الفضائل) فإن حرصه على جمع المال يصده عن استعمال الرافة وامتطاء الحق وبذل ما يجب، ويضطره إلى الخيانة والاختلاق والزور ومنع الواجب.

وربما أنفق أموالا جمعة محبة منه للمحمدة ولا يريد بذلك وجه الله، بل يتخذها مصيدة ويجعل ذلك مكسبه، ولا يعلم أن ذلك عليه سيئة ومسبة (٦٠).

ثم هو فى باب الشهرة والحرص على أن يتصدر اسمه المجالس يجر إلى الكذب والرياء والتصنع، وقبول الدنيَّة سرا، والتظاهر بضدها علنا، رغبة فى إرضاء من يريد منه مكانة أو صلة وبرا(¹).

فالجشع الذى هو أسوأ الطمع والحرص مرض نفسى يسبب لصاحبه الهم والذل، لأنه لا يستريح ولا يقنع حتى ولو تحقق ما يسعى إليه، فيظل في كدر دائم، وذل للحاجة مستمر(٥).

وعلاجه فى النزاهة، وهى الترفع عن المطامع الدنية، وفي القناعة والزهد، فنفى القناعة رضا تسكن النفس به وتستريح، وفى الزهد استعلاء على ما يُذلِّ ففيه عزة، لأنه قيل: «أذل الحرص أعناق الرجال».

وهذا لا يتحقق إلا لمن آمن بأن للعبد رزقا يطلبه كما يطلبه أجله، وآمن بأنه (ليس الغنى عن كشرة العرض، ولكن الغنى غنى النفس)، وآمن بأنه (قد أفلح من أسلم ورزق كفافا وقنعه الله بما آتاه)، وعلم نصيحة رسول الله لأمته: (إن روح القدس نفث في روعي: إن نفسا لن تموت حتى تستوفي رزقها وأجلها، فاتقوا الله وأجملوا في الطلب، ولا يحملنكم إبطاء الرزق

على أن تطلبوه بمعاصى الله تعالى، فإن الله عز وجل لا يدرك ما عنده إلا بطاعته)(١)، وكل هذه النصائح النبوية صدى لآيات الله في الرزق: ﴿وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها)

(مود ٦) ﴿وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون. ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون. إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين﴾ (الذاريات ٥٦ ـ ٥٨).

أ. د/ أبو اليزيد العجمي

١ – اساس البلاغة ص ٦٠ مادة (جشع). لسان العرب، مادة (جامع)

٢ - أدب الدنيا والدين - الماوردي - ٣١٤ طبعة دار الكتب العلمية، بيروت - تحليل مصطفى السقا.

٣ - تهذيب الأخلاق مسكويه - ٤٤ مكتبة الحياة بيروت.

٤ - الرعاية لحقوق الله ، المحاسبي ، ١٧١ تحقيق عبد القادر عما ، دار الكتب العلمية، بيروت.

الأخلاق والسير - ابن هزم ١٧٦ - طبعة دار المعارف - تحقيق الطاهر مكي.
 ٦ - رياض الصنالحين ص ٢٥١ - طبعة - الإفتاء والبحرث - الرياض.

الجالال

وردت كلمة «الجلال» في القرآن الكريم مرتين في سورة الرحمن، في قوله تعالى: ﴿ويبِهِ قَى وَلِهُ تعالى: ﴿ويبِهِ قَى وَجِهِ وَلِكَ ذُو الْجِلالُ وَالْإِكْرَامِ﴾ (الرحمن ٢٧)، وقوله تعالى: ﴿تبارك اسم ريك ذي الجللالُ والإكرام﴾ (الرحمن ٧٨)». ومعنى الجلال في الآيتين: الملك والعظمة والقوة والعزة.

والجليل اسم من أسماء الله تعالى، ومعناه: العظيم فى ذاته وصفاته وأفعاله، والفرق بين الجليل والكبير والعظيم ـ فى الأسماء الحسنى ـ أن أسم الكبير يرجع إلى كمال الذات، والجليل إلى كمال الصفات، والعظيم إلى كمال الذات، والحيل الذات والصفات معاً، وصفات التنزيه ترجع ـ فيما يرى المتكلمون ـ إلى صفة الجلال، ويعنون بصفات التنزيه كل صفة تنفى عن الله تعالى معنى لا يليق بذاته المقدسة، كوصفه تعالى بأنه ليس جسما ولا عرضا ولا محتاجا ولا متحيزا فى جهة.

والجلال - فى اصطلاح الصوفية - هو: احتجاب الحق بحجاب العزة عن معرفة حقيقة ذاته المقدسة، فلا يرى ذاته ولا يعلمها على حقيقة تها إلا هو، وليس لمخلوق أدنى نصيب فى معرفة «الجلال» أو الكلام فيه، وسبب ذلك... فيما يقول بعض شيوخ الصوفية: أن الجلال مرتبط بالجمال، وأن جمال الله تعالى يعلو ويدنو.

وعلو الجمال وعزته هو «الجلال» الذي يتكلم فيه العارفون، وهم في حقيقة الأمر إنما يتكلمون في جلال الجمال لا «الجلال» المطلق، «فالجلال المطلق» معنى يرجع من الله إليه وحده، وهو مانع يمنع من رؤيته، بخلاف «جمال الجلال» فإنه يتجلى به على عباده، وهو مصحح لرؤيته تعالى في الجنة، مع تنزهه عن الجهة والتحيز وتوابعهما، كما هو مذهب أهل السنة. وتجلى الجمال يوجب عند الصوفية الفناء والمحو والقهر.

أ. د/ احمد الطيب

مراجع الاستزادة

١ - التعريفات للجرجاني

٢ - القصد الاستى في شرح اسماء الله الحسنى للإمام الغزالي، طدار الشرق ، بيروت ١٩٨٢م.

۲ - تنسير الرازي (سورة الرحمن: (۲۷ ـ ۲۸)

٤ -- لطائف الإعلام في إشارات أمل الإلهام، القاشاني، ٢٨٩/١ ط. دار الكتب المصرية.

٥ - كتاب الجلال والجمال لابن عربي ضمن رسائل ابن عربي، الرسالة الثانية ط. حيدر أباد ١٣٦١هـ

جماعة أبوللو

اصطلاحا: تطلق على هيئة أدبية جديدة أعلن ميلادها في القاهرة الشاعر المصرى (د. أحمد زكى أبو شادى) (١٨٩٢ ـ المصرى (د. أحمد زكى أبو شادى) (١٨٩٠ ـ ١٩٥٥م) في سبتمبر سنة ١٩٣٢م سماها «جماعة أبوللو» وجعل مركزها القاهرة وتجمع طائفة من أعلام الأدباء ، والشعراء والنقاد، ومعهم جماعات (من أدباء الشباب) ومن بين هؤلاء أحمد محرم، إبراهيم ناجي، على محمود طه، كامل كيلاني، أحمد ضيف، وعلى العناني، وأحمد الشايب، ومحمود أبو وعلى العناني، وأحمد الشايب، ومحمود أبو الوفا، وحسن كامل الصيرفي، وغيرهم وتولى أبو شادى أمانة سر هذه الهيئة بصفة دائمة واختير أمير الشعراء (أحمد شوقي) (١٨٦٨ ويسا لها.

وفى يوم الاثنين العاشر من اكتوبر عام ۱۹۳۲ عـقـدت الجلسـة الأولى له برئاسـة «شوقى» فى داره (كرمة بن هانئ) بالجيزة ، لوضع الأسس العـامـة لنظامـهـا الإدارى، والأدبى، ولم يعش «شوقى» بعد ذلك إلا أياما معدودات فقى فجر يوم الجمعة الرابع عشر من أكـتـوبر سنة ۱۹۲۲م انتـقل شـوقى إلى رحاب ربه وقد اختار أعضاء الجماعة ،

الشاعر (خليل مطران) (١٨٧٢ـ ١٩٤٩) رئيسا للهيئة وكان أحمد محرم، وإبراهيم ناجى (وكيلين).

وكانت عضوية الجماعة مفتوحة في مصر وجميع الأقطار العربية للشعراء خاصة والأدباء ومحبى الأدب عامة، ومن يهمهم تقدم أغراض الجمعية.

وكانت أغراض الجمعية كما أعلنت منذ ميلادها هي مايلي:

السمو بالشعر العربى، وتوجيه الشعراء توجيها شريفا.

مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر،

ترقية مستوى الشعراء ماديا وأدبيا واحتماعيا، والدفاع عن كرامتهم ومنذ ميلاد هذه الهيئة الأدبية، صدرت مجلة تحمل اسمها وتنشر أدبها وتذيع أفكارها وهي مجلة (أبوللو) وهي أول مجلة خصصت للشعر ونقده في العالم العربي.

وفى صدر العدد الأول نفسه قصيدة الشوقى، حيّا بها ميلاد هذه الجماعة

ومجلتها - وجاء فيها:

أبوللو ١١ مرحبا بك يا أبوللو

فإنك من عكاظ الشعر ظل

على جنباتها رحلوا وحلُّو عـــسى تاتيننا بمعلةـــات

تروح على القديم بها تدل

لعل ماواهبا خافيت وضاعت

تذاع على يديك وتستخل ولم تلبث هذه الجماعة ومجلتها أن أحدثت دوياً في الأدب والنقد والشعر في مصر وسائر أنحاء العالم العربي.

وشعراء أبوللو ممن كانوا أعضاء فى جمعيّتها يكونون مع رائدهم أبى شادى مدرسة متميزة فى الشعر المعاصر، لها خصائصها وآراؤها.

وقد أطلق أبو شادى عليها هذا الاسم «مدرسة أبوللو» وهى مدرسة شعرية مذهبها «الرومانسية» وهى تسبتلهم فى شعرها الحياة وتحرص على الأصالة وتدعو إلى العاطفة الصادقة ، والوحدة التعبيرية والتعبير الطليق، وشعرها هو شعر الطبع

والجدة، والوجدان المعبر عن واقع الحياة في نفس الشاعر.

المدارس الشعرية التي ظهرت عند ظهور أبوللو:

ا ـ من العجيب أن تظهر مدرسة أبوللو الشعرية ومجلتها في جو يسوده الظلام والحزن ، وفي فترة ليس لها مثيل في تاريخنا القومي ، وفي خلال أزمة عالمية عاتية.

۲ ـ فى الأدب والشعر كان هناك تيار محافظ يمثله عبدالمطلب والرافعى والجارم والكاظمى، ومحمد فريد وجدى ، والبشرى ـ وتيار جديد يمثله «مطران» وشكرى والعقاد والكازنى.

ويدور شعر شعراء أبوللو عامة في الموضوعات الآتية:

 النزعة الإنسانية - الالتفاف إلى تصوير البؤس وإظهار بعض الجوانب المظلمة فى المجتمع.

٢- الاندماج في الطبيعة ، والحديث عن
 الآمال - خلال البعد عن الوصف الحي.

٣ ـ الحنين إلى مواطن الذكريات ، وهو نابع من النزعة الانطوائية وتتضح السمات الآتية في شعر شعراء مدرسة أبوللو وهي:

- النزعة الإنسانية الرومانسية.
- تحطيم القيود الكلاسيكية والرجوع إلى الواقعية والوحى والإلهام.
 - ترك المدنية إلى الريف والطبيعة.
 - العناية بالطابع الذاتي،
- التحرر من العالم المادي إلى العالم المثالي.

• البساطة في التعبير عن نزعات المشاعر،

وسميت هذه الجماعة باسم أبوللو نسبة إلى آلهة إغريقية تتفنى للشمس والشعير والموسيقى فنحن نتفنى في حمى هذه الذكريات التي أصبحت عالمية.

ا.د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ ـ محلة أبولك العدد الأول ـ المجلد الأول ـ سبتمبر سنة ١٩٣٣.
 ٢ ـ مجلة أبولكو العدد الرابع المجلد الثاني سنة ١٩٣٣م

جماعة الديوان

اصطلاحا: تطلق على النقاد الشلائة الذين كونوا «مدرسة الديوان» وهم العقاد، والمازني، وشكرى من حيث الرؤية الشعرية ، والأسس الفنية، لأنهم التقوا فكريا حول مفاهيم نقدية وجمالية متقاربة وقد شكلوا مدرسة نقدية هامة في تاريخ شعرنا العربي الحديث رغم قصر المدة الزمنية التي جمعت بينهم إنسانيا.

وهناك خطأ يردده كثير من الدارسين ـ وهو تسمية هذه المدرسة باسم مدرسة الديوان "نسبة إلى كتاب بنفس العنوان قد أخرجه (العقاد والمازني) في جزءين سنة اكتاب ينقد ويهاجم أكثر من كونه يرسى الكتاب ينقد ويهاجم أكثر من كونه يرسى أسسا فنية، ويضع تقاليد جمالية فالعقاد فيه ينقد شوقى ، والمازني، ينقد المنفلوطي، بل وشكرى، ومعنى هذا أن الكتاب هجمه محمومة على أهم من في الساحة الأدبية من الخصوم والأنصار.

لقد تأثر رواد «مدرسة الديوان النقدية» وهم: (عباس محمود العقاد، وإبراهيم عبد القادر المازني وعبدالرحمن شكري) في نزعتهم الجديدة بالأدب الإنجليزي،

وبالشعراء والكتاب الرومانسيين بصفة خاصة، ووقفوا موقف عداء ورفض سافر لشعراء المدرسة الكلاسيكية التي كانوا يسمونها بالمدرسة الحافظة، ويسمون شعراءها بالمقلدين ، وكان رفضهم للتقليد دافعا لهم إلى البحث عن بديل، وقد اطمأنت نفوسهم إلى أشعار الرومانسيين فأخدوا بكثير من مبادئها ، والتقوا في هذا بالخطوط العربية التي كان «مطران» يدعو إليها ويحققها في شعره وهذه المبادئ هي أنهم:

- طالبوا أن يكون الشعر تجربة شعرية لها طابعها الفردى.
- نزعوا إلى الشعر الوجدانى الذى يحمل سمات صاحبة النفسية، ويبرز شخصيته المتميزة.
 - طالبوا بالوحدة الفنية في القصيدة.
 اهتموا بالخيال وأولوه عناية خاصة.
- دعوا إلى ما يعرف بالشعر المرسل، أى أن
 القصيدة لا تنتهى بقافية موحدة بل ينتهى
 كل بيت منها بقافية خاصة؛ لأنهم يرون أن
 القافية الموحدة فيها رتابه مملة لسامع.
- كان لكل منهم طابعه الخاص المرتبط بتجاربه النفسية ومزاجه الخاص.

ولقد نادى العقاد رحمه الله بمبادئ المدرسة فقال موجها الكلام لشوقى: اعلم أيها الشاعر من يشعر أن الشاعر من يشعر بجوهر الأشياء لا من يعددها ويحصى أشكالها وألوانها، وليست مزية الشاعر أن يقول لك عن الشيء ماذا يشبه، وإنما مزيته أن يقول لك ماهو؟، ويكشف لك عن لبابه وصلة الحياة به.

ولقد قال العقاد في مهرجان «شوقي» الذي أقامه المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية، يوضح رأيه في شوقي، ويبين موضع الخلاف بينهما فقال:

- انه كان علما للمدرسة التى انتقلت بالشعر من دور الجمود والمحاكاة الآلية إلى دور التصرف والابتكار ، فجُمعت له جملة المزايا والخصائص التى تفرقت فى عصره.
- ومضى يشرح ذلك فقال: إن البارودى كان يفوقه فى روعة المتانة والفخامة والجزالة، ولكنه عوض ذلك بما يضارعه ويضوقه، وخاصة فى منظوماته الأخيرة، من

سلاسة اللفظ وعذوبة العبارة ورفة النغمة الموسيقية.

- ●كان ينازع السيطرة الأجنبية التى طغت واستبدت، ولم يحجم عن المشاركة فى المواقف الوطنية التى يقتضيها الواجب الوطنى.
- ومضى يشيد بشعره التاريخى قائلا عن قصيدته «كبار الحوادث في وادى النيل» إنها عمل مستقل المقصد مجتمع الأجزاء يصح أن ينفرد وحده في بابه، كأنه شريط متسلسل من أشرطة الصور المتحركة يعرض للناظرين مواقف الدول والمناسك والأديان من أقدم عصور وادى النيل.
- وأشاد بمسرحياته ونظمه في المواعظ والأمثال، ثم قال: كان شوقى علما لمدرسة الشعر في مطلع النهضة الأدبية، التي بدأت في منتصف القرن التاسع عشر وكان حظ العلّم في حالتيه يلتف به شيعته في معسكره، ويرميه الرماة من المعسكر الآخر، الذي يناجزه ويدعو إلى غيره دعوته.

د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ - الديوان ج ١ الطبعة الثانية - ابريل سنة ١٩٢١م مطبعة السعادة القاهرة

٢ _ مع المقاد، د. شوقى ضيف، ص ١١٩ ، ص ١٢٠ ، دار المعارف القاهرة ، سنة ١٩٦٢م. مرجع الديوان ٢ _ شعر ناجي الموقف والاداة _ د. طه وادى مكتبة النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٧٦م

الجَمَـال

لغة: هو «الحسن»، واسم «الجميل» في أصل اللغة موضوع للصورة الحسية المدركة بالعين، أبا كيان موضوع هذه الصورة من إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد، ثم نقل اسم الجميل لتوصف به المعاني التي تدرك بالبصائر لا الأبصار، فيقال: سيرة حسنة جميلة، وخُلق جميل، وقد وردت كلمة جمال وصفا للأنعام في قوله تعالى: ﴿ ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون ا (النحل ٦)، كما وردت كلمة «الجميل» في القرآن أيضاً وصفا للصبير والصفح وتسريح الزوجة والبحر، كما وردت وصفا لله تعالى في الحديث الشريف: (إن الله جميل يحب الجمال) (صحيح الإمام مسلم، كشاب الإيمان، باب تحريم الكبر وبيانه)، ومعنى «جميل» في الحديث: المنزه عن النقائص والموصوف بصفات الكمال، أو: ذو النور والبهجة .. إلخ .. ويرجع المتكلمون صفات المعانى لله تعالى كالعلم والقدرة وما إليهما إلى صفة «الجمال»،

واصطلاحًا: الجمال الحقيقى - فى المفهوم الصوفى - هو: الجمال الإلهى، وهو من صفات الله الأزلية، شاهدها فى ذاته الا مشاهدة علمية، ثم أراد أن يشاهدها مشاهدة عينية في أفعاله، فخلق العالم، فكان كمرآة انعكس على صفحتها هذا

الجمال الأزلى،

والجمال الالهى . فيما يقول الصوفية . نوعان: جمال معنوى وجمال صورى، فالجمال المعنوي هو: معانى الصفات الالهية والأسماء الحسني، وهذا النوع لا يشهده إلا الله، أما الجمال الصوري فهو هذا العالم الذي يترجم عن الجمال الإلهي، بقدر ما تستوعيه الطاقة البشرية. فالعالم ليس إلا مجلى من مجالي الجمال الإلهي، وهو بهذا الاعتبار حسن، وكل ما فيه جميل، والقبح الذي يبدو فيه ليس قيحاً حقيقيا، بل هو قبح بالإضافة والاعتبار لا بالأصالة، ويضربون مشلاً لذلك: قبح الرائحة المنتنة التي ينفر منها الإنسان، ويتلذذ بها الحيوان، والنار التي تكون قبيحة لمن يحترق فيها، لكنها في غاية الحسن لمن لا يحترق بها مثل طائر «السمندل» الذي يتلذذ بالمكث في النار، فيما يقولون،

وإذا كان المعتزلة يرون أن الحسن والقبع وصفان ذاتيان في الأشياء، ويرى الأشاعرة أن الأشياء في أنفسها قبل ورود الشرع لا توصف بحسن ولا قبح ـ فإن الصوفية يؤكدون على أن "الحسن" وصف أصيل في كل ما خلق الله تعالى، ولتجلى الجمال «انبهار» يقهر عقل السالك إلى درجة «الهيمان»، فإن بقى في همانه سُمى «مولها»، والمؤيدون من السالكين

معصومون في تجلى الجمال من الهيمان، فإذا سكروا صحوا عن قريب، وهنؤلاء يسمون «بالمكنين» وأهل «التأبيد»، وأهل «التمكين» أرفع درجات من المهيّمين. ويستدل الصوفية على أحوالهم في تجلى الجمال بدعاء النبي على في الحديث الشريف: (وشوقا إلى لقائك من غير ضراء

مضرة، ولا فتنة مضلة) (مسند الإمام أحمد، ٥: ١٩١)، ويفسرون «الضراء المضرة» في الحديث بذهاب العقل، و«الفنتة المضلة» بانحلال قيود العلم المؤدية إلى الزندقة.

وتجلى الجمال من منازل القلب، وليس من أخلاق النفس، وهو . بهذا الاعتبار . من «الأصول» التي ينبني عليها السلوك.

أ. د/ أحمد الطين

مراجع الاستزادة

١ - المقهم لما اشكل من تلخيص كتاب مسلم لابي العباس القرطبي، ٢٨٨/١، دار ابن كثير، بيروت، ١٤١٧هـ . ١٩٩٦م

٢ - الفتوهات المكية لابن عربي تحقيق عثمان يحيى، ١٣: ٢٢١. القامرة ١٩٩٠م. ٢ - المقصد الاسنى في شرح أسماء الله الحسنى للإمام الغزالي، دار الشروق، ببروت ١٩٨٢م.

٤ - التصوف. الثورة الروحية في الإسلام. أبو العلا عليفي، دار المعارف، مصر ١٩٦٣م

٥ - حياة الحيران الكبرى للدميري

الحمعة

لغة: جمع المتفرق جمعا: ضم بعضه إلى بعض، وجمع القدوم لأعدائهم: حشدوا المصعة لقتالهم، وجمع الناس: شهدوا الجمعة تجمعوا الصلاة فيها، واستجمع القوم: تجمعوا من كل حدب وصوب، والجامع: الذي تصلى فيه الجمعة، والجمعة: المجموعة، والجمعة عالمي الخميس من أيام الأسبوع كما في الوسيطُ(ا).

واصطلاحا: صلاة الجمعة فرض عين تؤدى يوم الجمعة بدلا من الظهر، وهى ركعتان فال تعالى ﴿ياأيها الذين آمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فلكم فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع ذلكم فير لكم إن كنتم تعلمون (الجمعة). ويوم الجمعة خير أيام الأسبوع للحديث خيريوم طلعت فيه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم عليه السلام». (رواه مسلم عن أبى هريرة) (الجمعة اثنتا عشرة ساعة منها ساعة لايوجد عبد مسلم يسأل الله تعالى شيئا إلا آتاه إياه فالتمسوها آخر ساعة بعد العصر، (رواه النسائى عن ساعة بعد العصر، (رواه النسائى عن

ويستحب الغسل والتجمل والسواك

والتطيب لحضور صلاة الجمعة، كما يندب التبكير للصلاة لنير الإمام، ويسن التنفل قبل الجمعة للحديث «من اغتسل ثم أتى الجمعة فصلى ما قدر له، ثم أنصت حتى يضرغ الإمام من خطبته ثم يصلى معه غضر له ما بينه وبين الجمعة الأخرى وفضل ثلاثة أيام، (رواه مسلم عن أبى هريرة)(١).

وتجب صلاة الجمعة على : المسلم البالغ الحر العاقل المقيم القادر على السعى إليها، الخالى من الأعذار المبيحة للتخلف عنها^(٧)، ففى الحديث : «الجمعة حق واجب على كل مسلم فى جماعة إلا أربعة: عبد مملوك أو امرأة أو صبى أو مريض^(٨). وقت الجمعة فو وقت الظهر، فعن أن النبى في كان يصلى الجمعة أن النبى في كان يصلى الجمعة حين تميل الشمس (رواه البخارى عن أن.).

والجماعة شرط من شروط صحة الجمعة، وقد اختلف العلماء في العدد الذي تنعقد به الجمعة، والرأى الراجح أنها تصح باثنين لقول رسول الله وقد الاثنان فما فوقهما جماعة وقد انعقدت سائر الصلوات بهما بالإجماع (1).

والجمعة يصح أداؤها في المصر والقرية والسجد وأبنية البلد والفضاء التابع لها، كما يصح أداؤها في أكثر من موضع (۱۱) فقد كتب عمر رضي إلى أهل البحرين: «أن أجمعوا حيثما كنتم» (رواه ابن أبي شيبة).

وتجب قبل صلاة الجمعة خطبتان يجلس الإمام بينهما جلسة خفيفة، وفيهما يحمد الله عز وجل ويصلى على نبيه على التقوى، ويقرأ آيات من القرآن،

ويدعو للمؤمنين والمؤمنات.

وإذا اجتمعت الجمعة والعيد في يوم واحد سقطت الجمعة عمن صلى العيد، فعن زيد ابن أرقم قال: «صلى النبي في العيد ثم رخص في الجمعة فقال: من شاء أن يصلى فليصلُ وإنا مجمعون» (رواه الترمذي). ويستحب للإمام أن يقيم الجمعة ليشهدها من شاء شهودها ، ومن لم يشهد العدد.

(هيئة التحرير)

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية _ ١٤١، دار المعارف ط ٢ القاهرة. ١٤٠١/١

٢ ـ أركان الإسلام الخمسة للدكتور / رفعت فوزى عبدالطلب دار السلام ط ١ . ص ٧٧ .

٢ - صحيح مسلم كتاب الجمعة باب فضل الجمعة حديث رقم ٢٠١٣.

٤ - سنن النسائي كتاب الجمعة باب فضل الجمعة حديث رقم ١٣٨٩.

٥ - فقه السنة الشيخ سيد سابق دار الفتح للإعلام العربي ط ٢. ٢٧٩/١ - ٢٨٢.

آ - صحيح مسلم كتاب الجمعة حديث رقم ٢٠١٣.
 ٧ - فقه السنة ٢٨٤/٢.

٨ - سنن أبي داود كتاب الجمعة بأب وقت الجمعة حديث رقم ١٠٦٧.
 ٩ - صحيح البخارى كتاب الجمعة بأب وقت الجمعة إذا زالت الشمس وقم ١٩٠٤.

١٠ _ نقه السنة ٢٨٢/٢.

١١ ـ السابق ٢٩٧/٢.

مراجع الاستزادة:

سرابح المسرادة.

١- راء الحماح لشرح المنهاج عندالله من الشبخ حسن الحسن الكوهجي تحقيق عندالله إمراهيم الانصاري قطر (٣١٣/١-٣٢١)
 ٢- شرح فقح القدير كمال الدين محمد بن عبدالراحد المعروف بابن الهمام الحتفي طبع مصطفى البابي الحلبي.

٢ - مغنى المحتاج في معرفة الفاظ المنهاج للشيخ محمد الشربيني الخطيب.

جمع السنة

لغة: جمع المتفرق جمعا: ضمَّ بعضه إلى بعض(١).

اصطلاحا: ضم بعض السنة إلى بعض فى كتب جامعة كالمسانيد والجوامع والسنن بحيث يتيسر العثور على الحديث عند الحاجة إليه.

وقد اختلف هذا الجمع بحسب الحاجة إليه والوسائل المستخدمة فيه.

ففى عصر الرسول رضي جمعت السنة فى الأذهان، وفى صحف متفرقة كَتَبَ فيها من احتاج الكتابة من الصحابة.. وساعد على هذا الجمع ارتباط السنة بحياتهم العملية فى العبادات والمعاملات ونظام الحكم وتفسير القرآن.

وقد كتب الحديث جماعة من الصحابة بأمر رسول الله في أو بإذنه صراحة أو إقرارا('').

وماورد عند أحمد ومسلم من النهى عن كتابة الحديث موجه إلى كُتَّاب القرآن لئلا يختلط القرآن بالحديث فى الكتابة، ففى رواية أحمد: (لاتكتبوا عنى شيئا سوى القرآن، ومن كتب شيئا سوى القرآن فليمحه)(٢).

ومع ثبوت كتابة الحديث في عصر

الرسول و وعصر الصحابة فإن الاعتماد في الرواية كان على الحفظ والضبط في الصدر أو الكتاب، والاتصال المباشر بين الراوى ومن يروى عنه، حذرا من التصحيف والتحريف والاعتماد على المكتوب وحده، لأن الحديث مصدر للأحكام الشرعية، والخطأ في قراءته يترتب عليه ضرر كبير.

أما قول من قال إن آثار رسول الله على في عهد أصحابه لم تكن مدونة في الجوامع ولا مرتبة (1) فلا ينافى الكتابة، وإنما يدل على عدم الترتيب والتصنيف في هذا العصر.. أي جمع الأحاديث المكتوبة بحسب الأبواب أو الموضوعات على نظام التأليف الذي تم بعد ذاك...

وقد جمع الباحثون ماكتبه الصحابة أو كتبه التابعون عنهم وذكروا من ذلك صحيفة همام بن منبه عن أبى هريرة، وصحيفة جابر ابن عبدالله، وصحيفة سمرة بن جندب(°).

وعرم بعض الخلفاء كأبى بكر وعمر، وعمر بن عبدالعزيز على تدوين السنة أى جمع ماعند الناس منها في دواوين تحفظها الدولة وتنشرها بين الناس^(۱)، فلم يتيسر ذلك واستمرت المحاولات التي تقوم بها الدولة إلى الآن ولم تصل دولة منها إلى ذلك. من هنا اعتمد جمع السنة على جهود علماء الأمة في كل عصر ولم يقتصر جمعها على عالم أو على علماء دولة من دول الإسلام دون غيرها من الدول.

قال الخطيب: ولم يكن علم الحديث مدونا أصنافا ولا مؤلفا كتبا وأبوابا في زمن المتقدمين من الصحابة والتابعين ثم ذكر أول من صنف الكتب الجامعة للأحاديث المروية على نسق خاص وهم سعيد بن أبي عروبة وعبدالملك بن عبدالعزيز بن جريج والأوزاعي والربيع بن صبيح وشعبة بن الحجاج وحماد ابن سلمة ومعمر بن راشد والثوري ومالك.. هؤلاء العلماء من بلاد الإسلام المختلفة.. ثم تلاهم من بعدهم في التأليف على طريقتين:

ا ـ التصنيف على أبواب الفقه ونحوها أى بحسب الموضوع الذى ورد فيه الحديث كالصلاة والحج والجهاد .. بحسب مايشتمل عليه كل موضوع من الأبواب كالركوع والسجود والقراءة في الصلاة وكانوا يضمون إلى حديث رسول الله و المستد المتصل الحديث المرسل والموقوف على الصحابة وأقوال من بعدهم من التابعين مما ثبتت

عدالة رجاله واستقامت أحوال رواته. وعلى ذلك كانت أكثر كتب المتقدمين.

Y - التصنيف على طريقة المسانيد: ولا يجمع في المسند إلا الحديث المرفوع إلى رسول الله في ويضم حديث كل صحابي إلى بعضه، ويرتب الصحابة في المسانيد بحسب السابقة في الإسلام أو الصلة النسبية برسول الله في أو تُرتب أسـماؤهم على حروف المعجم فيقدم من يبدأ اسمه بالألف ثم الباء وهكذا(٧).

وفى القرن الثالث الهجرى ظهرت كتب الصحاح التى اقتصرت على الحديث المستوفى لشروط الصحيح بحسب منهج المصنف كصحيح البخارى ومسلم ثم من تبعهم فى تأليف الصحيح.

وكان هناك مصنفات فى السنة بحسب موضوع خاص كالإيمان والصلاة والجهاد ونحو ذلك.

وهكذا است قر جمع السنة في الكتب الأصول تخدمها فهارس ومفاتيح ومصنفات في قواعد علوم الحديث ودراسة الرواة وبيان علل الحديث وشرح الأحاديث.

ا.د/ عزت عطية

١ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ١١-١٤ دار المعارف

٢ - راجع صحيح البخاري كتاب العلم باب كتابه العلم، ومسند احمد ١٦٦/٢ - دار صادر.

۲ _ مسئد احمد ۱۷۲/۲

٤ - أول مقدمة فتح الباري.

٥ - دراسات في الحديث النبوي، للأعظمي ٩٣٠١ إلى نهاية الجزء، طبعة المكتب الإسلامي.

٧ - الجامع لأداب الراوى والسامع للخطيب البغدادي ٢ / ٢٨٠ - ٢٩٢ ط: مكتبة المعارف بالرياض بالسمودية

جمع القرآن

لجمع القرآن معنيان: الأول: حفظه عن ظهر قلب. والثاني: كتابته.

إذن فالجمع بمعنى حفظ القرآن فى الصدر أمر ضمنه الله تعالى لنبيه في بقوله: ﴿إِنْ عَلَيْنا جمعه وقرآنه ﴾ (القيامة ١٧) وأمر الله النبى في بقوله: ﴿يأيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ﴾ (المأئدة ٢٠). أما البلاغ العام فإنما هو بالتواتر(١) وقد حصل. ولذلك وجب على الأمة أن تحفظه في عدد التواتر على الأقل في مجموعها، وضمن الله تعالى تحقق ذلك حيث قال: ﴿إِنَا نَحْنَ نَزِلْنَا الذَّكْرُ وَإِنَا نَحْنَ لَلْنَا الذَّكْرُ وَإِنَا لَحْنَ لَلْمَا اللّهُ لَكُمُ وَإِنَا لَحْنَ لَلْنَا الذَّكْرُ وَإِنَا لَحْمَ لَهُ اللّهِ الدَّكْرُ وَإِنَا لَحْمَ لَهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الذَّكْرُ وَإِنَا لَلْهُ اللّهُ لَكُمْ وَإِنَا لَمْ اللّهُ لَكُمْ وَإِنَا لَمْ عَلَى اللّهُ لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ لَهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ وَإِنَا لَكُمْ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ وَلَنَا اللّهُ لَلْهُ لَكُمْ لَهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَا لَكُمْ وَلَهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ لَهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ لَهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَعَلَا اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ لَكُمْ وَلَهُ اللّهُ لَعَلَى اللّهُ لَكُمْ قَالَ الْكُمْ اللّهُ لَنْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَلْكُمْ اللّهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ لَلْكُمْ اللّهُ لَلْكُمْ اللّهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ اللّهُ لَكُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ لَلْكُمْ اللّهُ لَلْكُمْ اللّهُ لَلْكُمْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

وقد أجمعت الأمة على أن المراد بقوله تعلى: ﴿ لَحَافَظُونَ ﴾: أي حفظه على المكلفين للعمل به، وحراسته من وجوه الغلط والخلط(٢)، وهذا الحفظ إنما يتحقق بالتواتر(٢) ولا حصر للأدلة الدالة على أن القسرآن جمع بهذا المعنى، وعلى هذا المستوى(٤).

وأقل ما يتيسر للمتطلع أن يلاحظ الواقع التاريخي منذ قيامه في بتبليغ القرآن وإقرائه وإقراء الصحابة بعضهم لبعض وهكذا نجد السادة عثمان بن عفان وعلى ابن أبي طالب وأبي بن كعب وابن مسعود وزيد بن ثابت وأبا موسى الأشعري وأبا الدرداء.

وممن جمعه معاذ بن جبل وأبو زيد وسالم مولى أبى حذيفة وابن عمر وعقبة بن عامر، وعسرضه على بعض هؤلاء أبو هريرة وابن عباس وعبد الله بن السائب، والمغيرة بن شهاب المخزومي والأسود بن يزيد النخعي وعلقمة بن قيس وأبو عبد الرحمن السلمي وأبو العالية الرياحي.

وكــــان عند أبى الدرداء نيف وستمائة وألف يتعلمون القرآن، على كل عشرة منهم مقرئ.

ولما كمان الصوت في هذا الجمع عنصراً في تحصيله وضبطه لا غنى عنه فإننا نذكر الجمع الصوتي للقرآن فنقول: الجمع الصوتي الأول للقرآن الكريم أو المصحف المرتل كان له بواعثه ومخططاته وشرحها لنا تفصيلاً الدكتور لبيب السعيد(°). وهكذا أصبحنا نسمع القرآن الكريم المجمع صوتيًا من مختلف الإذاعات في العالم الإسلامي وبأصوات القراء الكثيرين وببعض الروايات المشهورة.

وجمع القرآن بمعنى كتابته وقع ثلاث مرات مشهورة في عهد النبي في وصحابته رضى الله عنهم:

المرة الأولى: كانت بإملاء النبى في وكان يأمر الكاتب أن يقرأ ما كتب حتى يُقوَّم ما قد يكون من زلل فى حرف. ومن ذلك أن النبى في المر بكتابة قوله تمالى: (لا يستوى القاعدون من المؤمنين والمجاهدون فى سبيل الله)، وكان ابن أم مكتوم الأعمى حاضرًا يسمع فقال: يارسول الله فما تأمرني؟ فإنى رجل ضرير البصر، فنزلت مكانها: ﴿لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر﴾ (النساء ٥٠).

المرة الشانية: في عهد سيدنا أبي بكر كن المرة الشهداء من القراء في موقعة اليمامة فخشى ضياع شيء من القرآن بموتهم فتالفت لجنة برئاسة زيد بن ثابت واستحضروا ما في بيوت زوجات النبي وما مع الصحابة، واستشهدوا على ما جاء به كل واحد أنه كتب بحضرة النبي

الرة الثالثة: في عهد سيدنا عثمان بن عفان لما اختلف المسلمون في القراءة وكاد يكفر بعضهم بعضًا وهم في غزوة أرمينية(٢)

بل وقع خلاف أيضا عند سيدنا عثمان فكان لابد من جمع ما أجمعوا عليه من القرآن وترك ما اختلفوا فيه، فتألفت لجنة برئاسة زيد بن ثابت أيضًا وكتبوا ستة مصاحف مشتملة على قراءات موزعة فيها. مثل (سارعوا) في مصاحف مكة والكوفة والبصرة وبدون الواو في مصاحف الشام والمدينة. وبذلك اتخذ الناس في القراءة بمعنى أنهم أجمعوا على صحة ما عندهم فلا يُخطئ

وقام الناس بالنقل من هذه المساحف لأنفسهم، وبقيت هي وما نقل منها إلى أن دُوِّنَ علم الرسم واحتوى على وصف ما فيها تفصيلاً(1).

1. د/ عبد الغفور محمود مصطفى

١ - البرهان الزركشي ٢٠ / ١٢٥ مطبعة دار المعرفة بدون تاريخ

٢ - المرجع السابق.
 ٢ - المرجع السابق.

٤ - القراءات (دراسات فيها وتحقيقات). د. عبد الغفور مصطفى.

الجمع الصوتى الأول للقران الكريم أو المسحف المرتل بواعثه ومخططاته. لبيب السعيد: تحقيق البجاو

٦ - رسالة القراءات السابقة.

مراجع الاستؤادة ١ - رسالة جمع القران الكريم: محمد امن أبو بكر معوض ـ ضمن رسائل الدكتوراة بكلية أصول الدين.

٢ - كتاب فضائل القرآن باب جمع القرآن.

الجن

لغة: مشتق من مادة «جنن» يقال: جنّ الشيء يجنّه جنا: ستره، فمجمل معناها: الاستتار ومنه الجنّة لاستتار مابداخلها وراء كشافة أشجارها، وسمى الجن بذلك؛ لاستتارهم عن أعين الناس(۱).

وحقيقة الجن كما ورد فى القرآن عالم غير مرثى للبشر حسب أصل خلقته، فهم من عالم الأثير وجود بلا ظل غير قابلين لرؤية البشر بدليل قوله تعالى «إنه يراكم هو وقبيله من حيث لاترونهم» (الأعراف ٢٧)، ولذا فقد قال الإمام الشافعى: من ادعى أنه يرى الجن على خلقت ددت شهادته.

واصطلاحا: الجن مخلوق من النار بأصل الخلقة إلا أنه جسم شفاف لاتحجبه المادة، قال تعالى «وخلق الجان من مارح من نار» (الرحمن ١٥).

وهم مكلفون وسيحاسبون، ومنهم الصالح

وغيره، وغير الصالح منهم يسمون بالشياطين وقد وهم نوع طاغ متكبر فاسق عدو للإنسان وقد اختص باللعنة من الرحمن، وقد نسب الله عز وجل إلى جنسهم إبليس لعنه الله. قال تعالى وبلا إبليس كان من الجن فضسق عن أمر ربه (الكهف ٥٠)، وقد وصفه الله بأنه رمـز الفـواية والشـر، وأن سلطانه وإن كان موجودا إلا أنه ضعيف لايستطيع السيطرة على البشر، بل غاية قدرته الوسوسة وإلقاء الخواطر السيئة لإغواء البشرية قال تعالى الخواطر السيئة لإغواء البشرية قال تعالى ربن كيد الشيطان كان ضعيفا، (النساء الأستعادة قال تعالى «وإما ينرغنك من الشيطان نزغ فاستعد بالله» (الأعراف الشيطان نزغ فاستعد بالله» (الأعراف

وليس للجن كل هذا السلطان الذى شاع فى أوساط العامة حيث ينسبون إليه الصرع وأغلب الأمراض النفسية والعضوية (⁷).

أ.د/ على جمعة محمد

١ ـ لسان العرب لابن منظور ٧٠/١/١ ومابعدها مادة مجنزه طـ دار المعارف

٢ - انظر إثنات وحود الحن لصطفى فهمى الحكيم ١٩٣٥م ـ الحنّ في تكر جميع أحوال الحن تأثيف سيد عندالله حسين الطبعة الأولى ـ مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه

الجنازة

لغة : الميت، وقيل: الميت مع نعشه، كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: تطلق في كتب الفقه على الميت، وعلى صلاة الجنازة.

فإذا قضى الإنسان نحبه وجبت له حقوق، أهمها خمسة: الفسل، والتكفين، والصلاة عليه، ودفنه، وقضاء ما عليه من ديون(٢).

وتكون صلاة الجنازة بأن ينوى الصلاة على الجنازة الحاضرة (من ذكر أو أنثى) ثم يكبر أربعًا: يقرأ بعد التكبيرة الأولى الفاتحة، ويصلى على النبى والمسلام على النبي والمسلام على النبي المسلمة، ويدعو لعامة المسلمين بعد الأخيرة، ثم يسلم(٢).

ولا يشرط لصلاة الجنازة جماعة محدودة بعدد، ويشترط لها من الطهارة ما

يشترط لبقية الصلوات، وشرط صحتها الإمامة، فإن فعلت بغير إمام أعيدت.

والأولى فيسمن يصلى على الجنازة: من أوصى الميت بأن يصلى عليه، ثم الأولياء أوصى الميت بأن يصلى عليه، ثم الأولياء المصبة على مراتبهم في ولاية النكاح، وينبغي لأهل الفضل أن يجتنبوا الصلاة على مظهرى الكبائر والبدع ردعًا لأمثالهم، وصلاة الجنازة فرض كفاية، إذا قام بها البعض سقطت عن الباقي (4).

بعد ذلك لا بأس أن يدخل الميت فى قبره من أى ناحية، والقبلة أولى لأنها أفضل الجهات، ويضبع الميت على جنبه الأيمن، ويستقبل القبلة، وتمد يده اليمنى مع جسده، وتحل عقد الأكفان من عند رأسه ورجليه، ويسوى من تحت رأسه ورجليه بالتراب حتى يستوى، ويستحب الدعاء له حينئذ(٥).

أ. د/ على مرعى

١ - لسان العرب لابن منظور . طبعة دار المعارف، ومختار الصحاح لابي بكر الرازي طبعة دار المعارف، مادة (جنز)

۲ – معجم لغة الفقهاء لمحمد رواس قلعه جى ص ۱۹۷ ـ طبعة دار النفائس. بيروت ط۲ ۱۹۸۸هـ ۱۹۸۸م. ۲ – قوانين الأحكام الشرعية لابن جزى ص ۸۸، ۹۰، ۹۲ طبعة عالم الفكر بالحسين . ط ۱ ۱۹۰۰هـ ۱۹۸۰م.

٤ - بسئل السلام للصنعاني ٣٧/٢ ٥١٥ طنعة دار الحديث. ومواهد الحليل للحطاد ٢٠٨/٢ وما بعدها . دار الفكر . بيروت . ط٢ ١٢٩٨ هـ . ١٩٧٨ م

٥ - بدأية المجتهد لابن رشد «الحقيد» ١٧٠/١ وما بعدها ، طبعة دار الفكر العربي للنشر والترزيع.

الجَنَّة

لغة: جنّ: استتر، والجنان من كل شيء جوفه، والجنّان: ما استتر، والجنّةُ: الحديقة ذات النخل والشجر والبستان، والجمع جنان، كما في الوسيطُ^(۱).

واصطلاحا: الدار التى أعدها الله للم تسقين جزاء لهم على إيمانهم الصادق وعملهم الصالح وقد أطلق عليها القرآن عدة أسماء ، منها: جنة المأوى، وجنة عدن، ودار الخلد، والفردوس وغيرها.

وقد جاء في القرآن أن الجنة عرضها عرض السموات والأرض، والجنة لايدخلها إلا من قام بجلائل الأعمال، واتصف بكرائم الصفات قال تعالى ﴿إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم ويقتلون ، وعدا عليه حقا في التوراة ويقتلون ، وعدا عليه حقا في التوراة من الله فاستبشروا ببيعكم الذي من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفوز العظيم، التائمون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الأمرون بالمعروف والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله ويشدر المؤمنين (التوبة ١١١١.١١١).

ووصف الله الجنة بأن نعبهمها دائم،

وسرورها لاينفد، وكل ما فيها بغير حساب، وأنهارها كثيرة ففيها أنهار من ماء، وأنهار من لبن ، وأنهار من خمر، وأنهار من عسل، بلا حساب وتتحدر من الفردوس الأعلى.

إن الرزق الذي يقددم لهم من الطعام والشراب يطوف به خدم من الولدان إذا رأيتهم حسبتهم لفرط جمالهم لؤلؤا منثورا، ولباسهم فيها حرير من سندس واستبرق، وحليتهم الذهب، ومساكنهم طيبة، وهي خمرف من فوقها غرف مبنية تجرى من تحتها الأنهار (الزمر ۲۰).

وأهل الجنة نزع من صدورهم الغل إخوانا على سرر متقابلين، وهذا النعيم ضوق ما يتصور البشر، ففي الحديث الذي رواه البخارى: «يقول الله عز وجل: أعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر. اقرأوا إن شئتم ﴿فلا تعلم نفس ما أخفى لهم من قصرة أعين ﴿ السجدة الإنبا، وإن شابهه في الاسم فهو مختلف في الصفة.

ونساء الجنة مطهّرات وهن الحور العين ، فالا بول ولا غائط ولا حيض ولانفاس ولا ولادة وكلما جاءها زوجها وجدها بكراً^(ه) ﴿إِنا انشأناهن إنشاء . فجعلناهن أبكارا . عـربا أترابا . لأصـحـاب اليـمين ﴾ (الواقعة ٢٥. ٢٧).

واعلى نعيم أهل الجنة هو رؤية الله عز وجل ومناجاته والفوز برضاه، قال تعالى ﴿وجوه يؤمئن ناضرة ، إلى ربها ناظرة﴾ (القيامة ٢٢ ـ ٢٣) وقوله ﴿للذين أحسنوا الحسنى وزيادة﴾ (يونس ٢٦).

والجنة خالدة لا تفنى ، وكذلك النار، وأهل كل منهم مخلدون، لايدركهم الموت ولا يلحقهم الفناء ﴿وأما الذين سعدوا فضى الجنة خالدين فيها﴾ (هود ١٠٨).

فهل من مشمر إلى الجنة. كما قال رسول الله هي «ألا هل من مشمر إلى الجنة؟ في إن الجنة لا حظر لها، هي ورب في الكعبة نور يتلألأ، وريحانة تهتز، وقصر مشيد، ونهر مطرد، وثمرة نضيجة، وزوجة حسناء جميلة، وحلل كثيرة، ومقام في أبد، في دار سليمة، وفاكهة خضرة، وحبرة، ونعمة، في محلة عالية بهية «قالوا: نعم يارسول الله نحن المشمرون لها . قال: «قولوا إن شاء الله» فقال القوم: إن شاء الله؟ (رواه ابن ماجة عن أسامة بن زيد).

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية دار المعارف ط ٣ القاهرة. ١٤٦/١.

٢ - العقائد الإسلامية للشيخ سيد سابق - دار الكتب الحديثة ط ٢ - ١٩٧١م. ص ٢٦١، ومابعدها

٢ ـ منهج القرآن في عرض عقيدة الإسلام ـ لجمعة أمين عبدالعزيز ـ دار الدعوة ط ٢ ـ ١٩٩١م، ص ٤٥٦.

٤ - صحيح البخاري.

٥ ـ منهج القرآن ص ٤٥٩.

مراجع الاستزادة:

١ _ الإيمان د/ محمد نعيم ياسين

٢ ـ التذكرة في أحوال الموثى وأمور الأخرة للإمام القرطبي تحقيق محمد عبدالقادر عطا ـ دار العنان ط ١ ـ ١٩٩٨م

الجوهر

اصطلاحا:

موضوع، وقيل هو المتقدم بذاته والمتعين بماهيته، أو هو القائم بنفسه الحامل للأعراض، ويقابله العرض وهو ما قام بنيره وهما من الألفاظ المتلازمة فيقال: الجوهر والعرض لملازمة كل منها للآخر بدون انفكاك لافي التصور العقلي ولا في الوجود الحسي، والجوهر ينقسم إلى ما هو بسيط وما هو وجزء المركب، والبسيط إما جزء من المركب أولا، وجزء المركب إما محل للأعراض، ويسمى مركب بالقوة والثاني مركب بالفعل، والمركب من هذين الأمرين (المادة والصورة) يسمى من هذين الأمرين (المادة والصورة) يسمى جسما وهذه الأنواع تسمى جواهر مادية.

١ _ عند الفلاسفة: هو الموجود لافي

أما الجواهر البسائط فهى التى لا تكون جزء المركب، وتسمى جواهر مضارقة، وهى نوعان؛ إما متصرفة فى الماديات على سبيل التدبير والتقدير، وتسمى نفوسا أو ليست متصرفة فى الماديات، وتسمى عقولا مفارقة. والجواهر بهذه القسمة خمسة أنواع: المادة، والصورة، والجسم، والنفس، والعقل، وهذه الجواهر الخمسة إما جزئيات ويعنى

أشخاصا فتسمى جواهر أولى، وأما كليات ـ يعنى الأنواع والأجناس _ فتسمى جواهر ثانية وثالثة. وهذه هى أقسام الجواهر.

واللفظ فى أصل وضعه يقال على الأحجار الكريمة الثمنية لنفاسها وغلو ثمنها، فسميت جواهر بالإضافة إلى المقتنيات الأقل قيمة منها لأنها أشرف المقتنيات، ثم نقلها الفلاسفة إلى مقولة «الجوهر» ليجعلوها أشرف المقولات العشر.

وهو لفظ مشترك يعرفه ابن رشد بأنه «الشائم بذاته معين تعينا أولا بماهية باقية مابقى هو». وهو أشهر المعانى للجوهر عند المدرسة المشائية، وهذا هو الإطلاق للجوهر.

ويقال ثانيا: على كل محمول كلى عرفًا ماهية الشار إليه من جنس أو نوع أو فصل، وهو جوهر بالتشكيك، لأن المعنى الكلى لايتقوم بذاته بل يتقوم بأجزائه.

ويقال ثالثا: على كل ما عرَّف ماهية شيء ما، أيَّ شيء كان من المقولات العشر، وهذا يسمى جوهرا بالإضافة لا بالإطلاق، والهيولى جوهر من حيث هي موضوعة للصورة، والصورة جوهر من حيث مقومة للموضوع.

٢ ـ عند المتكلمين

استعمل المتكلمون «الجوهر» بمعنى أنه الجزء الذي لا يتجزأ وأسموه الجوهر الفرد؛ أو الذي لايقبل القسمة إلى أجزاء في مقابل الجسم الذي ينقسم إلى أجزائه، ويمتنع عندهم بهذا المعنى أن يطلقوا لفظ الجوهر على المبدأ الأول: وقيل هو ما لايقيل التجزئة لا بالفعل ولا بالقوة، ويسمى جوهرا فرداً والجوهر عندهم ينحصر في خمسة أقسام، الهيولي والصورة (الجسم) النفس والعقل، وهو إما مجرد أو غيير محرد. فالجوهر المجرد إذا تعلق بالبدن تعلق تدبير وتصريف سمى عقلا، والجوهر غير المجرد هو النفس وهي تتعلق بالبدن لاعلى سبيل التدبير والتصريف ولكن على سبيل التحريك. والجوهر ينقسم إلى بسيط رؤحاني

كالنفس والعقل، وإلى بسيط جسيماني كالعناصر (الاستقصات).

وينقسم الجوهر إلى مركب عقلي فقط كالماهيات المحردة عن المواد كما هية الجنس والنوع والقصل، وإلى مركب خارجي كالمعائي المولدة المركبية من الجنس والقبصل، مبثل حدود الأشياء أو التصريف بالحد التام (الجامع المانع) الذي يؤخذ فيه الجنس والقصل والمتكلمون قد استعملوا دليل الجوهر والعرض في الاستدلال على وجود الله، حيث قسموا العالم كله إلى جوهر حامل للأعراض حامل ملازم لها ، والأعراض حادثة متغيرة وهي مالازمة للجوهر لاتنفك عنه ، وكل ما لازم الحادث يكون حادثاً، فشبت أن العالم محتاج إلى محدث وهو العلة.

الد/ محمد السيد الحليثر

مراجع الاستزادة

١ الساس الاقتباس للطواسي ص ٦٢

٢ - تلخيص منطق أرسطو لابن رشد (مابعد الطبعة ٧٠)

٢ - رسالة الحدود لابن سينا.

٤ - معيار العلم للغزالي ١٩٢٠

الإشارات والتنبيهات لابن سينا

٦ _ التعريفات للجرجاني.

٧ - العجم الفلسقى طمجمع اللغة العربية

٨ - المجم الفاسقي طدار الثقافة مراد وهبة.

الجوهر الفرد

اصطلاحا: يُعرّف الجرجانى الجوهر بانه ماهية إذا وجدت في الأعيان كانت في الموضوع، وهو منحصر في خمسة: هيولى وصورة وجسم ونفس وعقل، لأنه إما أن يكون مجردًا أو غير مجرد(١).

وقيل الجوهر الفرد: عبارة عن جوهر لايقبل التجزى لا بالفعل ولا بالقوة.

ولم يكن لفكرة الجـوهر في الفلسفة الشرقية ما كان لها من الشأن في الفلسفة الغـربيـة، والجـوهر عند المفكرين المسلمين بحسب النظرية اليونانية ـ هو ما يقوم بذاته وماليس مفتقرًا إلى غيره في وجوده، ولو من الناحية المنطقية على الأقل، فهو مختلف عن الغـرض الذي يوجـد دائمـا في شيء آخـر غيره، وعلى هذا يكون الجسم سابقًا على اللون من الناحية المنطقية، فهو من حيث علاقته به يعد جوهرًا، كما أن اللون من حيث علاقته بالجسم يعد عرضًا على أن قيمة فكرة الجوهر ليست منطقية فحسب، وإنما هي ميتافيزيقية أيضًا.

فليس الأمر مقصورا على معرفة النظام الذى يعتمد فيه بعض العناصر المكونة للموجودات بعضها الآخر، ولا معرفة أى هذه

الموجودات مفتقر إلى غيره فحسب، بل لابد كذلك من أن يفتش ويبحث فى قرار كل شيء عما هو ثابت دائم، أى عن الجوهر بمعناه الميتافزيقى .

ويجب أن يلاحظ أن المفكرين المسلمين قد اشتغلوا في حدود هذا المعنى الأخير بالبحث في الجوهر البسيط، وهو ماليس له أجزاء، ولا يقبل الفساد بالتالى ، وعلى هذا فإن «أبن سينا» عندما أراد أن يبرهن على خلود النفس برهن أولا على أنها جوهر بسيط، يعنى أن قيمة النظرية تستد إلى فكرة الجوهر أقل مما تستد إلى فكرة الجوهر أقل

وللمتكلمين نظرية أخرى يستعملون فيها فكرة الجوهر البسيط استعمالا طريفا، وأكثر هؤلاء هم من أصحاب مذهب الجوهر الفرد، فالجوهر البسيط ليس عندهم غير الجوهر الفرد، وكذلك النفس التي هي جوهر بسيط يتمثلونها نوعا من الجوهر الفرد كأنها ذرة روحية (Monade) حقيقية والعلم قائم في الجوهر الفرد.

ولم يشارك الإمامان فخر الدين الرازى والفزالى فى قضية مذهب الجوهر الفرد، إلا أن النسفى مؤلف العقائد، وشارحه سعد الدين التفتازاني كانا من أصحاب هذا المذهب، فقد قال النسفي «إن العالم بكل أجرائه مخلوق، وهو مركب من جواهر وأعراض، والجواهر ما يوجد منطقيا بذاته، وهي إما مركبة كالجسم وإما بسيطة كالجوهر أي الجزء الذي لا يتجزأ (الجوهر الفرد)»(۱).

ولايطلق علم التوحيد الإسلامي اسم «الجوهر» على الله، ولافعل ذلك المتكلمون من القائلين بمذهب الجوهر الفرد، إذ إن هذه اللفظة تدل عندهم على الجوهر الفرد بصفة خاصة، وهو الجوهر الذي يوجد في المكان، والذي هو قسم من الأجسام، وإذا

تحدث الفلاسفة الخلّص عما لايوجد في شيء آخر سابق في بادئ النظر، أو عما يقوم بذاته منطقيا، فإنما يعنون بذلك «ماهية» شيء حادث معين؛ أما إذا نظر إلى هذا الشيء الحادث بصرف النظر عن وجوده، كان معنى هذا أنه يوجد ولا يوجد ، وبعبارة أخرى يقال إن جواهر الأشياء ماهيّات حادثة، ولاكذلك الله تعالى الذي وجوده عين ذاته.

ويرى الأشعرى أن الله يخلق جواهر الأشياء التي يدوم وجودها بذاتها خلقامتجددا في كل لحظة؛ وإذا لم يجر الله العادة عليها لحظة واحدة زالت هي وأعراضها.

(هيئة التحرير)

١ ـ التعريفات : للجرجاني ط البابي الطبي ١٩٣٨ ص ٧٠

٢ _ المبين في شرح الفاظ الحكماء والمتكلمين: للأمدى تحقيق د/ حسن الشافعي ـ طوهبة القاهرة ١٩٩٣م. ص ١١٠.

٣ ـ العقائد النسفية : النسفي ط ١٣١٢هـ ، ص ٤٧ ـ ٧٠.

مراجع الاسترادة:

١ عدائرة المعارف الإسلامية ج ٤.

٢ - كتاب الحروف للفاراس تحقيق د/ محسن مهدى ط دار المشرق - ببروت ١٩٧٠م

العالي العروف عماراتي عصبي لا م العصال عهدي العادار المسرول البيروت الماء الم

حشاف اصطلاحات الفنرن للتهانوي تحقيق د/ لطفي عبدالبديم ط الهيئة المصرية العامة للكتاب الفاهرة ١٩٦٣م.
 حامج العلوم في اصطلاحات العبون - المعروف بدستور العلماء - ط عبدالسي عبدالرسول الأحمدي نكري - ط حبيد اماد الدكن ١٩٣٢٩م.

الجهاد

لغة: الجُهْد والجُهْد الطاقة، وقيل: الجَهْد المشقة والجُهد الطاقة، وقال الأزهرى: الجَهْد الجَهْد بلوغك غاية الأمر الذى لا تألو على الجهد فيه، والجهاد: المبالغة واستفراغ ما فى الوسع والطاقة من قول أو فعل.

واصطلاحا: قتال مسلم كافرا غير ذى عهد بعد دعوته للإسلام وإباثه إعلاءً لكلمة الله.

وحقيقة الجهاد: المبالغة واستفراغ الوسع في مدافعة العدو باليد أو اللسان أو ما طاق من شيء، وهو في الإسلام على ثلاثة أضرب:

مجاهدة العدو الظاهر إعلاء لكلمة
 الله.

٢ ـ مجاهدة الشيطان في شتى صوره!
 إعلاء لكلمة الله.

٣ ـ مجاهدة النفس والهوى ؛ اتباعا لمنهج
 الله.

وتدخل الثلثة في قروله تعالى ﴿وجاهدوا في الله حق جهاده﴾ (الحج (الحج عد المديث الشريف «لا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية» (رواه البغاري)(۱).

مشروع يته: شرع الجهاد بمعناه الاصطلاحي في السنة الثانية من الهجرة ... يقول تعالى ﴿أَذَنَ لَلَذِينَ يِقَاتِلُونَ بِأَنْهُم طُلْمُوا﴾ (الحج ٢٩) ﴿انضروا خَضَافًا وَثَقَالًا﴾ (التوبة ٤١) ﴿وقاتِلُوا المُشركين كَافَة﴾ (التوبة ٢١).

وقد أجمع على مشروعية الجهاد لقوله تمالى ﴿كتب عليكم القتال﴾ (البقرة ٢٦٦) وقول الرسول ﷺ ممن مات ولم يغز ولم يحدث به نفسه مات على شعبة من نفاق، (رواه مسلم)(٢٠).

وقد حدّه رسول الله بشخ بقوله: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قالها فقد عصم منى ما له ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله (رواه البخارى) (۲) وقد روى أن النبى خزا سبعا وعشرين غزوة وبعث خمسا وثلاثين سرية(١).

وقد اتفق الفقهاء على فريضة الجهاد لقوله تعالى ﴿كتب عليكم القتال وهو كره لكم﴾ (البقرة ٢١٦). وهو إما فرض كفاية أو فرض عين، وقد ذهب الجمهور إلى أنه فرض كفاية إذا حصل مقصوده وهو كسر شوكة المشركين وإعزاز الدين.

فالجهاد فرض على المسلمين فإذا قام به من يدفع العدو ويف زوهم في عقر دارهم ويحمى ثفور المسلمين سقط فرضه عن الباقين وإلا فلا، والقصد من الجهاد دعوة غير المسلمين إلى الإسلام أو الدخول في ذمة المسلمين ودفع الجرية وجريان أحكام الإسلام عليهم، أو رد أذى أو اعتداء على المسلمين يقول تعالى ﴿وقاتلوهم حتى المسلمين يقول تعالى ﴿وقاتلوهم حتى التهوا فلا عدوان إلا على الظالمين﴾

وقد فضل الله المجاهدين في آيات كثيرة، يقول تعالى ﴿لايستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر والمجاهدون في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة وكلا وعدد الله المحسني وفصضل الله المجاهدين على القاعدين أجرا عظيما﴾ (الساءهه).

كما فضل الرسول في الجهاد في أحاديث كثيرة، فحين سئل في أي العمل أفضل؟ قال «إيمان بالله ورسوله» قيل: ثم ماذا؟ قال مائج هاد في سبيل الله» (رواه البخاري)(ه)حتى إن من اغبرت قدماه في سبيل الله حرّمه الله على النار.

شروط المجاهد: ومن الشروط الواجب

توافرها فيمن يجاهد:

١- الإسلام.

٢ ـ العقل .

٢ - البلوغ

٤ - القدرة على مؤنة الجهاد.

السلامة من الضرر فلا يجب على العاجز غير المستطيع . يقول تعالى ﴿ليس على الأعرج على الأعرج ولا على الأعرج حرج ولا على الريض حرج﴾ (الفتح ١٧).

آ - الذكورة ؛ لما روته السيدة عائشة رضى الله عنها أنها قالت: يارسول الله هل على النساء جهاد؟ فقال «جهاد الاقتال فيه النساء جهاد؟ فقال «جهاد الاقتال فيه تواترت أنباؤه هو اشتراك المرأة في المساعدة أثناء المعارك في نقل الجرحي وتمرضهم، ونقل الماء للجنود، وعلى ذلك يكون اشتراك المرأة في الجهاد بالسيف تطوعا، ومن أشهر النساء اللائي قاتلن السيدة «نسيبة بنت كعب» والتي كانت تدفع الأعداء عن رسول الله في غزوة أحد.

محرمات الجهاد ومكروهاته: ومن الأشياء التى تحرم فى الجهاد، أو تبلغ حد الكراهة:

القتال في الأشهر الحرم (رجب - ذو
 القعدة - ذو الحجة - محرم).

٢ . الغدر ، وذلك بالخيانة ونقض العهد،

٢. قـتل النساء والصبيان والمجانين
 والخنثى المشكل والشيخ الكبير، والراهب في
 صومعته، وأهل الكنائس الذين لايخالطون
 الناس.

 ٤ ـ التمثيل بالقتلى وإتلاف المال من شجر وزرع فى غير ما ضرورة.

۵ ـ الفرار من الزحف ، لقوله تعالى ﴿يا الدين آمنوا إذا لقيت الدين كفروا زحفا فلا تولوهم الأدبار ● ومن

يولهم يومئذ دبره إلا متحرفا لقتال أو متحيزاً إلى فئة فقد باء بغضب من الله ومأواه جهنم وبئس المصيرة (الأنفاله ١- ١٦).

ومن عوامل النصر: الالتزام في الجهاد بكل ما سبق من شروط ومحرمات، مع الإيمان بالقضية والصبر عند لقاء العدو، والثبات، والطاعة للإمام، وإعداد العدة والقوة متمثلة في قوة الإيمان وقوة العتاد من سلاح وتنظيم على أعلى مستوى من التقنية التي وصلت إليها الإنسانية.

(هيئة التحرير)

١ _ فتح الباري بشرح صحيح البخاري . ط السلفية ٢/٦

۲ _ صحيح مسلم الحلبي ۱۵۱۷/۳

۲ _ فتح الباری ۲/۲۲

٤ _ المسوط السرخسى ١٠/٦/، المهذب للشيرازي ٢٧٧/٢.

۵ _ فتح الباري ۷۷/۱

٦ سنن ابن ماجة ط العلبي ٩٦٨/٢

مراجع الاستزادة:

١ ـ الجهاد في الإسلام قديما وحديثا، روبلك بيترز مؤسسة الأمرام ط ١ ١٤١٧ هـ / ١٩٩٦م.

٢ - بداية المجتهد ونهاية المقتصد لابن رشد - طبع مصطفى البابي الحلبي القاهرة ١٩٦٠م.

٦- السياسة الشرعية في إصلاح الراعى والرعبة ، لابن العباس أحمد بن تبعية تحقيق وتعليق محمد إبراهيم البنا ومحمد أحمد عاشور مشعة
 الشمعب

٤ ـ غاية الإرشاد إلى أحكام الجهاد ، فرج محمد غيث طبع مصطفى البابي الحلبي .. القاهرة ١٩٥٥م

٥ .. الجهاد: عبدالله مصطفى الراغي مطبعة السنة الجمدية القاهرة ١٣٦٩هـ / ١٩٥٠.

٦ _ القرآن والقتال الشيخ محمود شلتوت _ مطبعة النصر ومكتب اتحاد الشرق القاهرة ١٩٤٨م.

٧ _ الموسوعة الفقهية ورارة الأوقاف والشئون الإسلامية _ ط الكويت ١٩٨٨م.

الجيش

جيش وجند وعسكر: كلمات مترادفة، ولم تكن الجزيرة العربية تعرف الجيوش قديمًا بمعناها المعروف، اللهم إلا في اليمن غالباً، وقد ظهرت نواة الجيش زمن رسول الله على ومر الجيش الإسلامي آننذ بأربعة أدوار مختلفة تدرجت من الضعف إلى القوة ومن الدفاع إلى الهجوم وهي:

١ - دور الحشد: ويبدأ من البعثة النبوية
 حتى الهجرة إلى المدينة المنورة.

٢ - دور الدفاع عن العقيدة وتنظيم
 الجيش: ويبدأ من الإذن بالقتال إلى غزوة
 الخندق.

 ٦ ـ دور التعرض: ويبدأ من غزوة الخندق إلى حنين، وفى هذا الدور انتشر الإسلام فى شبه الجزيرة العربية كلها.

٤ ـ دور التكامل: ويبدأ من حنين إلى وفاة النبى على وفيه وفيه وفيه تكاملت قوة المسلمين في الجزيرة العربية ومدوا أبصارهم خارجها في

غزوة تبوك سنة ٩هـ/٦٣٠م، وكان يعتمد على أصحاء الأبدان الذين يستجيبون لنداء الجهاد إذا ما دعوا إليه، سالحهم السيف والرمح والقوس، وإذا ما انتهى القتال رجعوا لممارسة حياتهم العادية.

وبمرور الزمن أصبح الجنود يرابطون فى معسكرات خاصة بهم فى الأمصار وكانوا قبائل مختلفة توفرت لها الرواتب المنتظمة، ويعتبر الخليفة عمر بن الخطاب ـ رضى الله عنه ـ أول من أنشأ ديوان الجند، وقيد فيه الأسماء والأوصاف والعطايا، وهو أول من أقام الحصون وبنى الحاميات وشيد الأمصار والعسكرات الدائمة لراحة الجند.

ثم عُـدِل النظام العـسكرى منذ زمن الأمويين، وتعرض لتغييرات جذرية من حيث التكوين والتكتيك الحربى والتسليح والمرتبات، وتلك كانت ضرورة ضرضها اتساع الدولة الإسلامية وتغير أوضاعها.

أ. د/ عبد الله جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - النظم الإسلامية، حسن إبراهيم وعلى إبراهيم: الطبعة الرابعة . القاهرة ١٩٧٠م.

٢ - تاريخ جيش النبي ﷺ اللواء الركن محمود شبت خطاب . القاهرة ١٩٨٠م.

٢ - الجندية في صدر الإسلام - محمد جمال الدين محفوظ القاهرة ١٩٥٦م.

٤ - دائرة المعارف الإسلامية مادة (جيش) وما بها من مصادر.

الحاجب

لغة: اسم فاعل من حجب أى ستر.

واصطلاحًا: اسم يقال للذى يحفظ باب الملك أو نحوه، لكى يمنع الدخول عليه إلا بإذن، وعرف العرب الحجابة بصفتها خطة منذ الجاهلية، فقد كان لبنى قصى حجابة الكعبة وهى سدانتها وملك مفاتيحها.

ولم تعسرف هذه الخطة أيام الخلفساء الراشدين لأنهم كانوا لا يحجبون أحدًا عن أبوابهم، فلما انقلبت الخلافة إلى ملك فى ظل بنى أمية اتخذ خلفاؤهم من يقوم بحفظ أبوابهم وسمو القائم بذلك «الحاجب»، وكان أول من اتخذ حاجبًا عبد الملك بن مروان (٥٥هـ ٨٥٠).

واست مرت هذه الخطة فى خلافة العباسيين بالدلالة نفسها، وكانت دون مرتبة الوزير. أما دولة بنى أمية فى الأندلس فقد قسموا الوزارة أصنافًا، فتعدد الوزراء لديهم، وأضرد للتردد بينهم وبين السلطان واحد خصوه بلقب الحاجب، فكان بمثابة رئيس

الوزراء وظل الأمر كذلك حتى نهاية الخلافة الأموية، ثم طوال عصر الطوائف إذ حمل معظم أمرائهم لقب «الحاجب» ثم انقطعت بعد ذلك خطة الحجابة في المغرب والأندلس منذ بداية دولة المرابطين في القرن السادس الهجري، غير أن اللقب عاد للظهور في دولة الحفصيين بإفريقية (تونس) ولكن باختصاص اخر؛ إذ كان يحمله كبير موظفي قصر الخلافة الناظر في ترتيب أحواله ونفقات الخلافة الناظر في ترتيب أحواله ونفقات المطابخ والاصطبلات وما إلى ذلك، ثم مازالت الخطة ترتفع حتى أصبح الحاجب مستبدا بأمور الدولة، ولكن أبا العباس أحمد بن أبي بكر ألغي خطة الحجابة وباشر الأمور بنفسه بكر ألغي خطة الحجابة وباشر الأمور بنفسه

وفى مصر الملوكية أصبحت الحجابة إحدى الخطط التابعة لنائب السلطان وكانت النيابة نظير الوزارة فى الخلافة العباسية، وكان يعهد بالحجابة لحاكم ينفذ الأحكام فى طبقات العامة والجند تحت نظر النائب.

۱. د/ محمود على مكى

مراجع الاستزادة

١ - مقدمة تاريخ ابن خلدون. ط. دار الشعب.

٢ - الأحكام السلطانية للمارودي

٣ - الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري لأدم متز . ترجمة 1. د. محمد عبد الهادي أبو ريدة.

الحب الإلهي

نشا مصطلع «الحب الإلهى» بمعناه القريب في الإسلام في المورية في الإسلام في القرن الثاني الهجري.

وكانت الحياة قبل ذلك يحركها عامل «الخوف» من الله ومن عقابه، وكان «الحسن البصرى» (٢١ - ١١هـ) أبرز ممثلي هذا الطور في حياة الزهاد والعباد الأوائل، فقد عرف عنه أنه كان يبكى من خوف الله حتى قيل «كان النار لم تخلق إلا له».

ويميل مؤرخو التصوف الإسلامى إلى القول بأن رابعة العدوية (ت ١٨٥ هـ) هى أول من أخرجت التصوف من الخضوع لعامل «الحوف» إلى الخضوع لعامل «الحب»، وأنها أول من استخداما وقوالها المنشورة والمنظومة، وعلى يدبها ظهرت نظرية «العبادة» من أجل محبة الله، لامن أجل الخوف من النار أو الطمع في الجنة.

وكان الصوفية - قبل رابعة - يترددون فى قبول كلمة «الحب» فمالك بن دينار الصوفى (ت ١٣١ هـ) كان يتحاشى لفظ «الحب» ويستخدم بدله كلمة «الشوق»، وعبدالواحد بن زيد (ت ١٧٧هـ) كان يفضل لفظ «العشق» فى أقواله، ومع رابعة بدأت كلمة أو مصطلح

«الحب الإلهى» تأخذ مكانها فى أقوال الزهاد ممن جاؤوا بعدها، مثل: معروف الكرخى (ت ٢٠١ هـ)، والمحاسبي (ت ٢٤٢هـ) الذى خصص لموضوع «المحبة» فصلا كاملا فى كتابه: «الرعاية»، وذى النون المصرى (ت ٢٤٥ هـ) الذى فاضت مأثوراته بهذه الكلمة.

ثم استكملت نظرية والحب الإلهى، ملامحها وقسماتها بعد ذلك في مؤلفات كبار شيوخ التصوف، مثل: التعرف للكلاباذي (ت ٢٨٠ هـ)، وقوت القلوب لأبي طالب المكي (٣٨٠ هـ)، وكشف المحجوب للهجويري (٢٥٥ هـ)، والرسالة للقشيري (٢٥٥ هـ)، وإحياء علوم الدين للغزالي (٤٠٥ - ٥٠٥ هـ). لكنها أخذت أبعادا عرفانية وفلسفية بالغة التعقيد ظهرت أولا في تصوف الحلاج (ت ٢٠٩ هـ) ثم اكتملت بعد ذلك في أشعار ابن الفارض (ت ٢٢٢ هـ)، ومؤلفات الشيخ الرئير ابن عربي (ت ٢٣٨ هـ).

وقد جمع القشيرى فى رسالته تعريفات عديدة لمعنى «المحبة الإلهية»، كما أحصى ابن القيم فى مدارج السالكين (جـ ٣) ثلاثين تعريفا للمحبة بالمعنى الصوفى.

ومن الشيوخ من يرى أن تعريفها يستعصى على العبارة للطافتها، وصاحب عوارف المعارف (السهروردى) يعرف الحب بتقسيمه الى حبين: عام وخاص، والأول شمرة امتثال الأوامر واجتناب النواهى، وهو من «المقامات»، لأن للسالك مدخلاً فى اكتسابه، والحب الثانى (الخاص) هو ماينشا عن انكشافات الروح، وهذا النوع من «الأحوال» وليس للعبد كسب فيه، أما الهروى (ت ٨١٤ هـ) فيعرف المحبة بأنها «تعلق القلب بين الهمة والأنس» بما يعنى تعلق القلب بالمحبوب تعلقا حائرا بين طلب المحب لمحبوبة طلبا لاينقطع، وبين أنسه بمحبوبة.

وللمحبة درجات:

الأولى محبة تقطع وساوس القلب، وتُلِذُ الخدمة وتُسلى عن المصائب، وتنشأ من ملاحظة العبد لنعم المولى الظاهرة والباطنة، وثبات هذه المحبة يكون بمتابعة النبى على والتأسى به.

والثانية محبة تبعث على إيثار الحق على كل ماسواه، وتتشأ بسبب من مطالعة العبد للصفات الإلهية، والارتياض بالمقامات الروحية.

والثالثة محبة تنشأ من مشاهدة جمال المحبوب، وفي هذه الدرجة يُختطف قلب المحب وتنقطع عبارته وإشارته، وحقيقة هذه الدرجة: الفناء في المحبة وفي الشهود، والمحب إذا كان واعيا بحبه ومكتسبا له سمى «محبا» وإذا كان مختطفًا بالحب سمى «عاشقا» والفرق بينهما - فيما يقول شيوخ التصوف - أن المحب مريد والعاشق مبراد. ونظرية «الحب الإلهي» مستقاة في أصولها من معانى أسماء الله الحسني وصفاته كالودود واللطيف والرحيم، ومن الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي تحدثت عن الحب الإلهي، ومنها على سبيل المثال - لا الحصر - قوله تعالى : ﴿يحبهم ويحب ونه (المائدة ٥٤) ، وقوله ﷺ (اللهم اجعل حيك أحب إلى من نفسى وأهلى ومن الماء البارد) (سنن الترمذي، كتاب الدعوات، باب: ٧٣، حديث . (7 2 9 .

أ . د/ احمد الطيب

مراجع الاستزادة

١ - الرَّسالة النَّشيرية ، تحقيق د. عبدالحليم محمود ... جـ ٢ ص ٦١٠. دار الكتب الحديثة - القاهرة.

٢ - كشف للحجوب للهجويري، ترجمة د. إسعاد قنديل، دار النهضة، بيروت ١٩٨٠.

٣٠٠ ابن الفارض والحب الإلهي - محمد مصطفى حلمي دار المعارف ١٩٧١

٤ - منازل السائرين شرح القاشاني ، ط. قم. إيران ١٤١٣ هـ.

الحج

لغة: بفتح الحاء - ويجوز كسرها - أى القصد. يقال : حج إلينا فلان أى قدم وحجه يحجه حجا أى قصده. ورجل محجوج أى مقصود - وقال جماعة من أهل اللغة: الحج القصد لعظم أو القصد إلى الشيء المعظم. والحج بالكسر : الاسم، والحجة : المرة الواحدة وهو من الشواذ لأن القياس بالفتح.

واصطلاحا: هو قصد موضع مخصوص وهو البيت الحيرام وعيرفة في وقت مخصوص هو أشهر الحج للقيام بأعمال مخصوصة هي الوقوف بعرفة والطواف والسعى عند جمهور الفقهاء . بشروط مخصوصة . وعرف أيضا بأنه : قصد لبيت الله تعالى بصفة مخصوصة في وقت مخصوص بشرائط مخصوصة .

الحج هو الركن الخسامس من أركسان الإسلام، وقد أوجبه الله سبحانه وتعالى على كل مسلم ومسلمة مرة في العمر بشرط الاستطاعة وهي توافر الزاد والراحلة يضاف إلى ذلك للمرأة وجود محرم معها أو صحبة مأمونة.

وقد اتفق الفقهاء على أن الحج فرض عين على كل مكلف مستطيع في العمر مرة. وقد ثبتت فرضية الحج بالكتاب والسنة والإجماع.

ف من الكتاب قوله تعالى: ﴿وللله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا ومن كفر كفر الله غنى عن العالمين﴾ (أل عمران ٩٧)

وهذه الآية نص في إثبات الفرضية حيث عبر القرآن الكريم بصيغة «ولله على الناس»

وهى صيغة إلزام وإيجاب، وذلك دليل على فرضيتها، وتتأكد فى قوله عز وجل ﴿ومن كضر فإن الله غنى عن العالمين فإنه سبحانه جعل مقابل الفرض الكفر ، فأشعر بهذا السياق أن ترك الحج ليس من شأن المسلم وإنما هو من شأن غير المسلم.

ومن السنة: وردت أحاديث عديدة تثبت هذه الفرضية. منها ما ورد عن ابن عمر رضى الله عنهما عن النبي أنه قال: "بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان" أخرجه البخارى في صحيحه. ووجه الدلالة أن قول النبي نيد ويتى الإسلام... يدل على أن الحج ركن من أركان الإسلام...

وأما الإجماع: فقد أجمعت الأمة على وجوب الحج في العمر مرة واحدة على المستطيع، وهو من الأمور المعلومة من الدين بالضرورة ويكفر جاحده.

وأركان الحج هي:

الإحرام: وهو نية الدخول في النسك من حج أو عمرة وهذا عند جمهور الفقهاء، وزاد الحنفية مع النية التلبية «بلبيك اللهم..، وأجمع الفقهاء على أن الإحرام من فرائض النسك حجًا أو عمرة.

الوقوف بعرفة: والمراد أن وجود الحاج فى أرض عرفة والوقوف بها ركن أساسى من أركان الحج، ويختص بأنه من فاته فقد فاته الحج لقول النبى على: « الحج عرفة». أخرجه أبو داود وأجمع العلماء على أن من فاته الوقوف بعرفة كان عليه حج قابل. طواف الزيارة: ويؤديه الحاج بعد أن يفيض من عرفة ويبيت بالمزدلفة ويأتى منى يوم العيد فيرمى وينحر ويحلق ثم بعد ذلك يفيض إلى مكة فيطوف بالبيت، وسمى طواف الزيارة لأن الحاج يأتى من منى فيزور البيت ولا يقيم بمكة بل يرجع ليبيت بمنى، ويسمى أيضاً طواف الإفاضة لأن الحاج يفعله عند إفاضته من منى إلى مكة، وعدد نشواط الطواف سبعة.

السعى بين الصفا والمروة: أى قطع المسافة بينهما سبع مرات بعد أن يكون طاف بالبيت وهو ركن ـ عند جمهور الفقهاء من المالكية والشافعية والحنابلة ـ من أركان الحج ولا يصح بدونه وذهب الحنفية إلى أن السعى واجب وليس بركن.

وزاد الشافعية ركنا خامسا هو الحلق والتقصر: وهو عند جمهور الفقهاء واجب من واجبات الحج واختلفوا في القدر الواجب حلقه أو تقصيره.

شروط فرضية الحج:

هناك شروط يجب توافرها فى الإنسان لكى يكون مطالبا بأداء الحج مفروضا عليه فمن فقد أحد هذه الشروط لا يجب عليه الحج ويكون مطالبا به.

وهذه الشروط خمسة هي

١- الإسلام ٢- البلوغ ٣- العقل

٤- الحرية ٥- الاستطاعة

وهذه الشروط متفق عليها بين العلماء.

رصاء الطروب منتق تشيها بإن الد محظورات الإحرام قسمان:

القسم الأول: يختص بالمحرم فقط وهو نوعان: نوع لا يوجب فساد الحج ونوع يوجب فساده فالذي لا يوجب فساد الحج منه ما

يرجع إلى اللباس ومنه ما يرجع إلى بدن المحرم كحلق الرأس، إزالة الشعر، قص الظفر، التطيب، مقدمات الجماع، والنوع الذي يوجب فساده هو الجماع.

القسم الثانى: يعم المحرم والحرم جميعا وهو نوعان: ١- مايرجع إلى الصيد ٢- ما يرجع إلى النبات.

محظورات الإحرام فى الملبس فى حق النساء: ينحصر محظور الإحرام من الملبس فى حق النساء فى أمرين هما: الوجه واليدان.

فقد اتفق العلماء على أنه يحرم على المرأة في الإحرام ستر وجهها، وذهب الحنفية ورواية عند الشافعية إلى أنه لا ينبغي ستر اليدين للمرأة بل يجوز لها اللبس بكفيها.

وللحج مواقيت زمانية ومواقيت مكانية. أما المواقيت الزمانية فالمرجع فيها قوله تمالى: ﴿الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج﴾(البقرة ١٩٧)

وتكفلت السنة النبوية بتحديد أيام المناسك في الأيام العشرة الأولى من شهر ذى الحجة وحدد يوم الوقوف بعرفات في اليوم التاسع من الشهر نفسه.

وأما المواقيت المكانية فهى مواضع فى الطريق إلى الحرم يتعين الإحرام بالحج والعمرة قبل بلوغها.

والحج المبرور أى الذى لا رفث فيه ولا فسوق ولا جدال ثوابه الجنة كما بشر النبى في ويجوز التوكيل فى الحج، ويشترط فى الوكيل ما يشترط فى الحاج يضاف إلى ذلك أن يكون الوكيل قد أدى فريضة الحج عن نفسه أولاً.

أ. د سعاد صالح

مراجع للاستزادة

١- مكة والدينة. إبراهيم الشريف ط. دار النهضة العربية

٢- إعلام الساجد بلحكام المساجد. للإمام الزركشي ط. المجلس الأعلى للشيون الإسلامية.

٢- النصائح الدينية. للإمام عبد الله بن علرى الحداد .. تحقيق على بن السبد عبد الرحمن .. ط (خاصة) الإمارات

حجة الوداع

لغة : حج إليه : قدم، حج المكان قصده، حج البيت الحرام: قصده للنسك وذو الحجة شهر الحج(۱).

واصطلاحا: هى الحجة التى أداها رسول الله على في السنة العاشرة من الهجرة ومعه عدد كبير من المسلمين يأتمون به في الحج، ويحفظون منه المناسك.

وسمیت حجة الوداع لأنه ودع الناس فیها، وأشهدهم علی أنه بلغ الرسالة، وأشهد الله علیهم بأنهم شهدوا بذلك، روی البخاری بسنده عن ابن عمر قال: «كنا نتحدث بحجة الوداع، والنبی فل بین أظهرنا ولا ندری ما حجة الوداع،(۱).

وهى الحجة الوحيدة التى حجها ﷺ بعد الهجرة.

وقد ورد تفصيلها في صحيح مسلم عن جابر بن عبد الله، وخلاصة الحديث أنهم خرجوا مع رسول الله على من ذي المدينة، فأحرم من ذي الحليفة، وأهل بالتوحيد أي لبني، ثم أتوا البيت الحرام بمكة، فاستلم الحجر الأسود ورمل أي: أسرع السير ثلاثا، ومشى الأسود ورمل أي: أسرع السير ثلاثا، ومشى الكعبة، ثم سعى أي مشى بين الصفا والمروة، بدأ بالصفا إلى المروة ثم عاد إلى الصفا إلى أن أتم السعى بينهما سبع مرات، ثم أمر من ليس معه هدى يريد أن يتقرب إلى الله

بذبحه أو نحره بأن يحلُّ من العمرة ويتمتع بالعودة إلى ما كان عليه قبل الإحرام، فلما كان يوم التسروية، وهو يوم الشامن من ذي الحجة أهل من تمتع بالحج وأحسرم، ثم توجهوا إلى منى فصلوا بها الظهر والعصر والمغرب والعشاء والفجر، فلما طلعت الشمس ساروا إلى عرفة فنزل على بنمرة حتى إذا زالت الشمس وقف بوادى عرفة وخطب الناس، وأشهدهم أنه قد بلّغ الرسالة، ثم صلى الظهر والعصر جمع تقديم، ولم يزل واقتضا حتى غبريت الشمس، ثم نفيروا إلى مرزدلفة، فصلى بها المفرب والعشاء جمع تأخير، ثم اضطجع حتى طلع الفجر، فصلوا الصبح، ثم وقف يكبر ويهلل بالشعر الحرام حتى أسفر أي ظهر النهار، فسار قبل أن تطلع الشمس إلى الجمرة الكبرى جمرة العقبة فرماها بسبع حصيات يكبر مع كل حصاة، ثم انصرف إلى المنحر بمني فنحر ثلاثا وستين جملا بيده، ونحر على ما بقى من الهدى.. لإطعام المساكين والتقرب إلى الله، ثم قدم مكة فطاف طواف الإفاضة، ثم حل من إحسرامه .. ثم رمى الجسمار أيام التشريق بمنى .. وهذه الحجة هي الهدى النبوى الذي جمع أركان الحج وشروطه وسننه وآدابه . . وبها تمت أركان الإسلام، وأكمل الله الدين، وأتم النعمة على المسلمين.

١. د/ عرت عطية

١-المعجم الرسيط، مجمع الثغة العربية، دار المعارف ١٦٣/١

٢- فتح البارى شرح صحيح البخارى، لابن حجر العسقلاني شرح حديث رقم ٢- ٤٤٠٣، ٤٤٠٣

٣- مستبح مسلم حديث رقم ١٣١٨ وحديث رقم ١٣٢٧. وأيام التشريق هي يوم ١٣ ١٣ من دي النحمة ويمكن الاكتفاء بومي الحمار يوم ١٢. ١٢ من في النجمة وترك الرمي في اليوم الثالث لن ترك مني وسافر منها.

الحجس الأسود

هو حجر بيضى الشكل، لونه أسود ضارب للحمرة، وبه نقط حمراء وتعاريج صفراء، وقطره حوالى ثلاثين سنتيمترا، ويحيط به إطار من الفضة، عرضه عشرة سنتيمترات، يقع فى حائط الكمبة فى الركن الجنوبى الشرقى من بناء الكمبة على ارتفاع متر ونصف متر من سطح الأرض، وعنده يبدأ الطواف.

وللحجر الأسود كساء وأحزمة من فضة تحييط به حماية له من التشقق وهناك روايات غير مؤكدة تقول: إن جبريل ـ عليه السلام ـ نزل به من السماء، أو إن هذا الحجر مما كشف عنه طوفان نوح، والمؤكد أن إبراهيم ـ عليه السلام ـ وضعه في هذا المكان علامة لبدء الطواف.

ويسن تقبيله عند الطواف إذا تيسر ذلك، فإذا لم يتيسر اكتُفى بالإشارة إليه، أما عن تقبيله فقد وضح لنا عمر بن الخطاب كن ذلك بقوله: (والله إنى أعلم أنك حجر لا تضـر ولا تنفع، ولولا أنى رأيت رسول الله يقبلك ما قبلتك).

وعلى ذلك فــإذا اســتطاع من يطوف بالكعبة أن يقبله فلا بأس فى ذلك اقتداء برسول الله صلوات الله وسلامه عليه.

وقد أعيد وضح الحجر في مكانه عندما هدمت قريش الكعبة لإعادة بنائها، وعندما

وصل البناء إلى الموضع الذى يوضع فيه الحجر اختلفت القبائل من قريش، فكل قبيلة تريد أن ترفعه إلى موضعه دون غيرها ووصل الأمر إلى أن تحالفوا وأعدوا أنفسهم للقتال.

ومكثت قسريش على ذلك أربع ليسال أو خمسة، ثم إنهم اجتمعوا في المسجد وتشاوروا وتناصفوا، فقال أبو أمية بن المغيرة المخزومي وكان أسنَّ قريش: يا معشر قريش، اجعلوا فيما اختلفتم فيه الحكم لأول من يدخل من باب هذا المسجد، فارتضوا ذلك، وكان أول الخامسة والثلاثين من عمره، فقالوا: هذا الأمين، رضينا بحكمه، فلما أخبروه الخبر، قال: هلم إلى بثوب، فأتى به له، فأخذ الحجر ووضعه فيه بيده، ثم قال: لتأخذ كل قبيلة بناحية من الثوب، ثم ارفعوه جميعا، ففعلوا حتى إذا بلغوا به موضعه وضعه هو بيده وبنى عله(۱).

وحين أعيد بناء الكعبة في عهد عبد الله ابن الزبير قام ابنه حمزة بوضعه في مكانه، وأطال والده الصلاة بجماعة المسلمين حتى انتهى حمزة من وضع الحجر، وكان ذلك ليتحاشى التنافس الذي حصل من قبل، وقد غضب بعض المسلمين لهذا التصرف واعتبروه من حب الذات(٢).

وفي سنة ١٤٠هـ كُسِيّ الحجر الأسود

بصحاف من الفضة، وقام بذلك زياد بن عبدالله.

وفى سنة ٢١٧هـ دخل القسرامطة مكة المكرمة، وأوقع زعيمهم أبو طاهر سليمان بأهلها، وهاجم الحجاج فقتل منهم وأسر، وسلب الأموال واقتلع الحجر الأسود كما

اقتلع أبواب الكعبة، واستولى على ما كان بالكعبة من تحف وذخائر، وعاد بكل ذلك إلى هجر عاصمة دولته(٢).

ولم يرد القرامطة الحجر إلى مكانه إلا سنة ٣٣٩هـ عندما هدد الخليفة الفاطمى أبا طاهر، والزمه بإعادة الحجر(1).

أ. د. أحمد شلاعي

١ - السيرة النبوية: ابن هشام ١٨٢/١.

٢ – السيرة النبوية: ابن هشام ١٨٣/١.

٢ - صلة تاريخ الطبرى: غريب بن سعد ٧٠/١٢.

٤ - الكامل في التاريخ: ابن الاثير ٢٨٠/٨.

مراجع الاستزادة

١ - تاريخ الأمم والملوك: الطيرى، ليدن ١٩٨١م

٢ - تاريخ أخبار القرامطة: ثابت بن سنان، القيس ١٤٠٠هـ.

حجية السنة

السئة النبوية: مى أقوال الرسول ﷺ وأفعاله وتقريراته، والمراد بحجيتها: قبولها، واعتقاد أنها وحى من الله تعالى، وأنها جزء من الرسالة التى أمر الرسول ﷺ بتبليفها.

والناس أمام حجيّة السنة وعدم حجيتها أنواع:

الأول: مسلمون مذعنون لرسول الله ﷺ ملتزمون بقوله تعالى: ﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا فى أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما ﴾ (النساء ٢٥).

وبقوله تعالى ﴿لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر﴾ (الأحزاب ٢١).

وبقوله تعالى: ﴿من يطع الرسول فقد أطاع الله ﴾ (النساء ٨٠).

والطاعة عند هؤلاء واجبة فيما أمر به وجوبا، وواجبة الابتعاد فيما نهى عنه تحريما، ومستحبة فيما أمر به استحبابا، ومكروهة فيما نهى عنه تنزيها، ومباحة الفعل والترك فيما أذن بطرفيه، الفعل والترك.

الشائى: هناك من الناس من يقف أمام حجية السنة على طرف النقيض من النوع الأول، يردون السنة كلها، وينكرونها جملة وتفصيلا، وينكرون أنها وحى من عند الله، وأنها من جملة الرسالة.

وقريب من هؤلاء من يعترف بأنها وحى لكنه يتشكك فى ثبوتها كلها، وصدورها عن محمد وقال المحمد المحتمد المحتمد المحتمد وضعيفها، فيردها ككل، ويدعى إمكان الاكتفاء بالقرآن الكريم.

وهؤلاء فى حاجة إلى دراسة ووعى علمى ودينى، أو الرجوع إلى أهل الذكرو ودينى، أو الرجوع إلى أهل الذكرين والاختصاص، وشأنهم فى ذلك شأن المريض الذى لا يميز بين الأدوية، ما ينفع منها، وما يضر، فيظن أن الحكمة فى ترك الدواء، كل

ومشكلة العصر فى تشكيك بعض المسلمين في السنة، بل بعض علماء المسلمين من بنى جلدتنا، ويتكلمون لغتنا، بل ويحملون مؤهلاتنا وشهاداتنا، لكنهم بهدف أو بآخر يتتصلون من بعضها، وفى الرد عليهم رد على غيرهم من الطاعنين أو المغرضين أو الشاكين، وهم يقسمون السنة إلى تشريعية وغير تشريعية، فيقول أحدهم:

مــا ورد عن النبى رضي ودون فى كــتب الحديث من أقواله وأفعاله وتقريراته على

أقسام:

أحدها: ما سبيله سبيل الحاجة البشرية كالأكل والشرب، والنوم، والمساواة في البيع ثانيها: ما سبيله سبيل التجارب والعادة الشخصية والاجتماعية، كالذي ورد في شعرون الزراعة، والطب، وطول اللباس وقصره.

ثالثها: ما سبيله التدبير الإنسانى أخذا من الظروف الخاصة، كتوزيع الجيوش على المواقع الحربية، وكل ما نقل من هذه الأنواع الشلاثة ليس شرعًا، يتعلق بطلب الفعل والترك، وانما هو من الشئون البشرية التى ليس مسلك الرسول فيها تشريعًا ولا مصدر تشريعًا.

ثم يقول: ومن هنا نجد أن كثيرا مما نقل عنه مسور بأنه شرع أو دين أو سنة أو مندوب، وهو لم يكن في الحقيقة صادرا على وجه التشريع أصلا(٢).

ف هدا القول ينفى التشريع بأحكامه الأربعة (الوجوب، والندب، والدب، والحرمة، والكراهة) عن جميع أقواله وأفعاله وتقريراته الواردة في هذه وأفعاله وتقريراته الأمور الشلاثة، ولو تتبعنا ما ورد في الأكل والشرب كمثال لوجدنا منه ما هو واجب، وما هو محرم، وما هو مندوب، وما هو مكرو، فأحاديث: صيد الكلب، وحل السمك، والجراد الميت، وتحريم كل ذي ناب من السباع، وكل ذي مخلب من الطير، تحرم السباع، وكل ذي مخلب من الطير، تحرم السباء، وتبيح أشياء فكيف لا يكون الرسول الله فيها مشرعا؟

والله تعالى يقدول عنه: ﴿يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث﴾ (الأعراف ١٥٧).

ويضول الآخر: ضمادام الرسول كان يجتهد، وما دام هذا الاجتهاد قد شمل الكثير من أنواع المعاملات، افلا يجوز لمن يأتى بعده أن يدلى في الموضوع باجتهاده أيضا؟ هادفا إلى تحقيق المصلحة، ولو أدى اجتهاده إلى غير ما قرره الرسول باجتهاده(٣).

وهذه الشبهات من أخطر ما يوجه إلى السنة من تحطيم، فشبهتهم أن الرسول والله بشر من الناس، وهذا حق، لكن بشريته لم تلغ رسالته في وقت من الأوقات فهو بشر رسول في جميع أقواله وأفعاله وأحواله، إن جعله رسولا في قول دون قول، وفي فعل دون فعل؛ يلغى الأمر بالاقتداء به، وينفى مراقبة الله له في وقت من الأوقات، وفي قول من الأقوال،

كيف تفلت بعض أفعال محمد ولله من مراقب الله وكل مؤمن وغير مؤمن مراقب محاسب على ما يفعل، وهو يزيد عن البشر بالوحى والرؤية في المنام وفي الإلهام وبجبريل عليه السلام - ومأمور بالاقتداء به في أفعاله والعمل بأقواله.

لقد حوسب وعوتب على أنه أمنتع عن طعام يحبه، إرضاء لأزواجه، فنزل فيه قرآن يتلى: ﴿يا أيها النبى لم تحرم ما أحل الله لك تبتغى مرضات أزواجك﴾ (التحريم ١).

ولقد حوسب وعوتب على عوارض انفعالاته، وتجهم وجهه في ملاقاة أعمى لا يراه، ولا يتأثر بعبوسه، فنزل فيه قرآن يتلى: ﴿عَـبِس وتولى أن جاءه الأعـمى﴾ (عبس ٢٠١).

بل لقد عوتب وحوسب على خلجات قلبه، ودواخل نفسه، فنزل فيه قرآن يتلى: ﴿وَإِذَ تَصُولُ لَلَذِى أَنْعُم الله عليه وأنعمت عليه أمسك عليك زوجك واتق الله وتخفى في نفسك ما الله مبديه وتخسسى الناس والله أحق أن تخشاه ﴾ (الأحزاب ٣٧).

اليست كل هذه الأفعال قد صدرت بصفته البشرية؟ لكنها خضعت لرقابة الوحى، وتوجيه الوحى، ولكل فعل من أفعال المكلفين حكم عند الله، لأنه إما أن يكون غير مرضى عنه، ويستحيل أن يفعل محمد شعد المرة فلا يرضى عنه الله، وينزل جبريل المرة بعد المرة فلا يعدله، ولا يوجهه، فنزول جبريل بعد صدور حكم له شي أو فعل، وعدم اعتراضه عليه؛ إقرار وتقرير من الله تعالى، وهو شرع لا يسند إلى محمد شي ولكنه

وكان الصحابة يؤمنون بذلك، ويقتدون بأفعاله على أنها شرع الله حتى فيما هو من الأمور البشرية، لَبِسَ نعله في الصلاة؛ فلبسوا نعالهم، فلما خلع نعله لسبب لا يعلمونه؛ خلعوا نعالهم، فلما قضى صلاته، قال لهم: (ما نعالهم، فلما قضى صلاته، قال لهم: (ما رأيناك القيت نعلك، فألقينا نعالنا، وأيناك القيت نعلك، فألقينا نعالنا، فيها قدرا أو أذى)(أ). ونزل ضيفًا على أبي أيوب الأنصاري، فتكلفوا له طعامًا، فيه ثوم، فكره أكله فتوقف الصحابة عن أكله، فقال لهم: (كلوا، فإني لست كأحدكم إني لهم: (كلوا، فإني صاحبي)(أ).

وقدم إليه الضب في طعامه فكره أكله، فقيل له: أحرام هو؟ قال: (لا ولكن نفسى تعافه) فأكلوه بعد أن توقفوا(١).

إن الذين ينفون التشريع عن فعل النبى على الذين ينفون التشريع عن فعل النبى على الأكل والشرب يسوون بين أكله وشربه عند أكل وشرب أبى جهل وأبى لهب، فالكل عندهم صادر عن الجبلة والعادة والطبيعة والبشرية وما هكذا يضهم الإسلام، والله المستعان.

١. د/ موسى شاهين لاشين

١ - الإسلام عقيدة وشريعة، للشيخ محمود شلتوت، ص ٥٠٨ وما بعدها

٢ – السابق نفسه.

اخرجه أبو داود - كتاب الصلاة - باب الصلاة في النمال.
 اللفط لابن خزيمة وابن حبان والأصل في البخاري.

٦ - اخرجه البخاري في كتاب الصيد والنبائح - باب الضب

الحجية في الكتاب والسنة

لغة : الدليل والبرهان(١)

واصطلاحًا: مادُلٌ به على صحة الدعوى(٢)

والحجية مصدر صناعى، ومعنى حجية القرآن والسنة كون كل منهما يدل على صحة وحقية ما يرشد إليه.

والقرآن الكريم حجة؛ لأنه قد ثبت تواتره، وهذا يوجب القطع بصدوره وثبتت نسبته إلى الله عز وجل.

ويكفى حجة على ذلك ثبوت إعجازه بأسلوبه ومضامينه، وتحديه لبلغاء عصره؛ وعلى هذا فحجية القرآن ثابتة على جميع البشر، وإضافة إلى هذا يستأنس المسلمون لحجيته بتأكيد الله تعالى على عجز الإنس والجن عن الإتيان بمثله وتأكيد حقيقته، والأمر باتباعه في مثل قوله تعالى: ﴿قَلَ

يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا> (الإسراء ٨٨)

كذلك يستأنسون بمثل قول النبى ﷺ (إن هذا القرآن طرفه بيد الله وطرفه بأيديكم فتمسكوا به فإنكم لن تضلوا ولن تهلكوا بعده أبدا)(٣).

وحجية السنة ثابتة بعدة أدلة منها ثبوت حجية القرآن والأمر بطاعة الرسول والتأسى به. في مثل قوله تعالى: ﴿وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فائتهوا﴾ (الحشر ٧).

وهكذا استدل المسلمون في جميع العصور على الأحكام الشرعية، ولم يختلفوا في وجوب العمل بما أفاد قطعاً أو ظنا راجعاً من سنة النبي المروية على درجة من القبول، ويستندون لقوله الله الله الله عن سنتى

فلیس منی (۱)

كذلك قوله (ألا إنى أوتيت الكتاب ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا

فأحلود، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه، وإن ما حرم رسول الله كما حرم الله....)^(٥).

القرآن، فما وجدتم فيه من حلال

أ. د/ عبد الغفور محمود مصطفى

١ - المعجم الوسيط: مادة (حجج)

٢ - التعريفات للجرجائي ص ٢٦

٣ - إسناده جيد، وقال الهيشمي رحاله رجال الصحيح، وأخرجه الطبراني في المعجم الكبير، وابن حبان في صحيحه انظر موارد الطمان للهيشمي بتحقیق محمد عبد الرازق ۱۹۸۱ انظر صحیح ابن حبان بترتیب ابن بلبان ۲۲۰۰۱، وابن ابی شیبة ۲۸۱۱، دهمد

٤ - انظر صحيح البخاري في اول كتاب النكاح، وصحيح مسلم الحديث الخامس في كتاب النكاح.

٥ - أخرجه أبو داود في كتاب السنة باب في لزوم السنة وسكت عنه فهو حديث صالح.

مراجع الاستزادة:

١ - بصائر ذوى التمييز للفيروز أبادى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ١٩٦٩م، ٢٢٩/٤م

٢ - فتح الباري لابن حجر: أول كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة في البخاري.

٣ -- الأصول العامة للفقه المقارن، مجمد نقى الحكيم، دار الأندلس ص ١٠٠.

أ - تلخيص الحبير، لابن حجر.

الوسيلة الأحمدية على هامش برقية محمودية. دار الخلافة العلية ٢/١٥

لغة: يستعمل الحد بمعنى المنع، كما في قـوله تعالى ﴿ تلك حـدود الله فـلا تعتدوها﴾ (البقرة ٢٢٩)، كما يستعمل بمعنى العقوية التي قـدرها الشرع في كل الأفعال التي قرر الشرع لها حدا فيقال: حد السرقة قطع اليد، وحد الزنا الرجم إن كان محصنا، والجلد إن كان غير محصن؛ وبهذا المعنى جاء قوله تعالى ﴿تلك حدود الله فلا تقريوها﴾ (البقرة ١٨٧) أي عقوبته بفعل ما يستوجبها.

وحدٌ كل شيء طرفه ونهايته، كما يقال حد البيت، وحد الجدار، أى: نهايته، وتقول العسرب: حده أى منعه، اللهم احدده، أى: امنعه، قال الشاعر:

لا تعبدن إلها دون خالقكم

وإن دُعيتم فقولوا دونه حدد

وأخذ قولهم امرأة محتدة ومحد، وقد أحدت، إذا لبست الحداد على زوجها ودخلت عدة المحتدة، ومنه احتد عليه وفيه حدة، أى: بأس وغضب، واللفظ في كل استعمالاته يفيد المنع.

واصطلاحا: استعمله المناطقة في التعريف التام المبين للماهية بالذاتيات، التي

هى الجنس والفصل؛ لأن فيه معنى المنع من مشاركة غيره معه في ماهيته، كما قيل في بيان حد الإنسان بأنه حيوان ناطق.

ويقسم الفلاسفة الحد البين للماهية إلى قسمن.

١- حد تام: وهو ما كان بالجنس والفصل
 القريبين، كتعريف الإنسان بأنه حيوان ناطق.

٢- حد ناقص: وهو ما كمان بالفصل
 القريب وحده مثل تعريف الإنسان بأنه ناطق.

وقد يكون بالجنس البعيد، كتعريف الإنسان بأنه جسم ناطق.

ويطلق الحد على الفاصل بين شيئين «زمانًا ومكانًا» ويطلق الحد على أحد طرفى القضية المنطقية الموضوع والمحمول، كما يطلق الحد على أجزاء القياس الأرسطى، فيقال الحد الأكبر، والحد الأصغر، والحد الأوسط، ففى قولنا.

> كل جسم مؤلف كل مؤلف محدث كل جسم محدث

يكون الحد الأصغر هو موضوع النتيجة (جسم) ويكون الحد الأكبر هو محمول النتيجة (محدث) ويكون الحد الأوسط هو لفظ «مـوْلف» الذي كـان مـحـمـولاً في المقـدمـة الصغرى، وموضوعًا في المقدمة الكبرى واختفى في النتيجة، وهو الذي يمثل العلاقة بين طرفى القياس، ويسمى علة الحكم، وقد يكون الحد كلمة واحدة كما في قولنا الشمس

مشرقة، فالشمس موضوع القضية، وهي الحد الأول، ومشرقة المحمول، وهي الحد الثاني.

وقد يكون الحد من كلمتين أو أكثر، كما في قولنا: حرارة الشمس في وقت القيلولة شديدة، فالشمس في المثال الثاني جزء من حد القضية ، والحرارة جزء من حد القضية.

أ. د/ محمد السيد الحليثد

مراجع الاستزادة

١- رسالة الحدود لابن سينا.

٢- المبين في شرح معانى الفاظ الحكماء والمتكلمين للأمدى

٣- الإشارات والتنبيهات لابن سبنا

١- الثعريفات للجرجاني.

٥- المجم الفاسقي - طبع مجمع اللغة العربية.

٦- المعجم الفلسفي ـ طبع دار الثقافة ـ مراد وهبة وأخرون.

٧- رسائل الكندي الفلسفية، تحقيق د، أبوريدة

٨- المعجم الوسيط، وطبع مجمع اللغة العربية، القاهرة

٩- لسان العرب، لابن منظور ـ دار صادر، بيروت.

الحداثة

اصطلاحا : شملت الحداثة القنون الأدبية الثلاثة الشعر . القصة . المسرحية .

أولا: الحداثة في الشعر؛ وقد بدأت بظهور كل من:

- قصيدة الشعر الحر.
 - قصيدة النثر.

ا- قصيدة الشعر الحر: وهو شعرية التفعيلة، لم تشهد حركة شعرية عربية اضطرابا في المصطلح الشعري، مثلما شهدته حركة ما يسمى بالشعر الحر، التي تشارك في قيادتها «نازك الملائكة» و «بدر شاكر السياب» في أواخر الأربعينيات من هذا القرن ويعتمد شعر التفعيلة وزنيا على تفعيلة القرن ويعتمد شعر التفعيلة وزنيا على تفعيلت بحر من البحور موحدة التفعيلة، أو تفعيلتي بحر من البحور ثنائية التفعيلة، وللشاعر بحر من البحور ثنائية التفعيلة، وللشاعر الحرية في تنويع عدد التفعيلات في كل شطر، وله الحرية في تقييد القافية أو إرسالها، وهناك خلاف بين نازك الملائكة، وزملائها شعراء ونقاد الحركة في ترخص العروض فيما بعد ذلك.

ومن المصطلحات التى أطلقت على شعر التفعيلة، مصطلح الحداثة والذى يعنينا هنا هو إطلاق مصطلح الحداثة، على شعراء التفعيلة إذ يرى كثيرون من مؤرخى حركة الحداثة فى الشعر العربى أنها بدأت مع بداية حركة شعر التفعيلة، ومنهم من يحصرها فى حركة الشعر الحر وقصيدة النثر، ومنهم من يقصرها على شعر التفعيلة،

كما ضعل د. عبد الله الغذامى فى كتابه الحداثة ومسائل أخرى» أما د. محمد حمود فى كتابه الحداثة فى الشعر العربى المعاصر فإنه يركز على شعراء التفعيلة.

٢- قصيدة النشر: يقول أدونيس عن العوامل التى مهدت لذلك: هناك عوامل كثيرة مهدت، من الناحية الشكلية، لقصيدة النشر في الشعير العربي، منها التحرر من وحدة البيت والقافية، ونظام التفعيلة الخليلي، فهذا التحرر جعل البيت مرنا وقربه إلى النشر.

ومن هذه العناصر، ترجمة الشعر الغربى. والجدير بالملاحظة هنا أن الناس عندنا يتقبلون هذه الترجمات ويعتبرونها شعرا، رغم أنها بدون قافية ولا وزن.

ومن هذه العناصر النثر الشعرى وهو من الناحية الشكلية الدرجة الأخيرة فى السلم الذى أوصل الشعراء إلى قصيدة النثر، وقصيدة النثر هى تمرد على نطاق الشكل الشعرى الذى يختاره الشعراء مثلما يختار الأخرون فى المجالات الفنية والأدبية والفكرية الأخرى رفضهم لأشكاله.

ثانيا: الحداثة في القصة: وقد بدأت بظهور القصة القصيرة التى تعتبر من أحدث أنواع القصة في القرن العشرين، وهي أكثر الأنواع الأدبية رواجا في هذا القرن، وقد أغرت كثيرا من الشباب بكتابتها وهي أصعب أنواع القصص، ومما ساعد على ظهورها، أن هذا العصر هو عصر السرعة فقد ظهرت

مئات الصحف والمجلات التى تحتاج كل يوم لمئات القصص، وهى بحكم الحيز والناحية الاقتصادية تقضل القصة القصيرة، والإذاعة لا تستطيع أن تمنح المتحدث أكثر من ربع ساعة وقد ساعد ذلك على رواج القصة القصيرة، ثم هناك القصة الكاريكاتورية، وفيها يهتم الكاتب بالموقف والشخصية معا، وكلمته يرسمها بطريقة الكاريكاتير وليس هذا إحصاء لمناهج القصة القصيرة وإنما هذه أهم المناهج الشائعة، وما يزال كتاب القصة القصيرة يطلعون علينا بين الحين والحين بكشوفهم الجديدة.

ثالثا: الحداثة في المسرحية: وقد بدأت بظهور مسرحيات اللامعقول، وظهور

مذهب السريالية، الذي يستهدف الكشف والإيحاء بمكنونات العقل الباطن، وسيطرتها الخفية على السلوك البشري، نتيجة لسيطرة الحروب العالمية على المجتمع، وهكذا انتقلت المسرحية عبر العصور بين كل هذه الأهداف ابتدأت بالهدف الديني لتنتهي في عصرنا باللامعقول ولتغير الهدف أثره الحاسم في تغيّر جميع مقومات المسرحية الأخرى وأصولها الفنية، ومن الحداثة في المسرحية المدرعية المدرعية المسرحية المدرعية المدرعية المدرعية المسرحية المسرحية المدراع في المسرحية المدراعات أو الدراسات أو الاستطلاعات الدرامية أو ظاهرة الدرامية أو فنية جديدة.

۱. د / محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١- الأدب وفتونه د. مندور مطبعة تهضة مصار للطبع والنشور القاهرة ١٩٨٠م

٢- الأدب وفنونه د. عز الدين اسماعيل دار الفكر العربي الطبعة الثامنة ١٩٨٢م

٢- قصيدة النثر العربية . الإطار النظري أحمد بزون مطبعة دار الفكر الجديد بيروت لبنان ط أولى ١٩٩٦م .

الحداد

هو الامتناع عن الزينة والطيب، يقال: أحدَّت المرأة على زوجها فهي مُحِدِّ، والحادُّ من حدَّت، ثلاثيا، ويقال: حدَّت تَحَدُّ وتَحُدُّ بالضم - حدًا وحدادا، ومعناها كلها: تركت الزينة والطيب(١) وقد استعمله الشارع بهذا المنى تقريباً.

وما ورد فى الشارع من الإحداد إنما هو بالنسبة للمرأة، وليس فيه ما يعرف الآن بإحداد الدول أو إحداد الرجال.

قال تعالى فى إحداد المرأة على زوجها: ﴿والذين يتوفون منكم ويذرون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا﴾ (البقرة ٢٣٤).

وكما في الحديث المتفق عليه: « لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن تُحد على ميت فوق ثلاث ليال ، إلا على زوج ، أربعة أشهر وعشرا »(٢).

والإحداد واجب على المرأة المتوفى عنها زوجها عند عامة أهل العلم، وهو أن تمتنع عن الزينة والطيب(٢)، ويجوز لها لبس الأبيض من الثياب والسواد منه، ولا تلبس كل

ما هو متعارف عنه أنه من الزينة في الثياب، كما لا تلبس شيئا من الحلى(٤).

وفى الحديث المتفق عليه: إن المرأة كانت فى الجاهلية إذا توفى عنها زوجها دخلت حفشا صغيرا، أى حجرة صغيرة، ولبست شر ثيابها، ولم تمس طيبا ولا شيئا حتى تمر بها سنة، ثم تخرج فتُعطّى بعرّة فترمى بها ـ كانها تقول: كان جلوسها فى البيت وحبسها نفسها سنة على زوجها أهون عليها من رمى هذه البعرة، وهو يسير فى جنب ما يجب من حق الزوج المتوفى.

وقد أشار رسول الله و الله المه الماناة فقال: «إنما هي أربعة أشهر وعشر، وقد كانت إحداكن في الجاهلية ترمى بالبعرة على رأس الحول (٥)، وجاء الإسلام فخفف عن المرأة كل هذا العناء، وحرم عليها الزينة والطيب، ثم هي تمارس حياتها العادية سوى ذلك، وجعل ذلك لمدة أربعة أشهر وعشرة أيام فقط، وهي أكثر بقليل من عدة الطلاق التي تستغرق ثلاثة أشهر تقريبا(١).

أ . د / رفعت فورى عبد المطلب

١ - تاج العروس، مادة (حدد)

 ⁻ صحيح التخاري (٢٢/٧) كتاب الطلاق ـ باب الكحل للحادة ـ عن أم حبيبة رضي الله عنها رقم (٢٣٧٥) (طبعة المكتبة السلمية بالقاهرة).
 حسجح مسلم (٢١٣/٣/٢) كتاب الطلاق (٩) باب وجوب الإحداد في عدة الوقاة ـ عن أم حبيبة رضي الله عنها رقم (١٤٨٦/٥٨) (طبعة عيسي البابي الحلبي . مصر بترقيم وتطبق محمد فؤاد عبد الباقي)

٣- شرح السنة للبغوى (٢٠٩/٩) المكتب الإسلامي - بيروت)

٤- الموطأ (٢/٢٩٥) (طبعة عيسى البابي الحلبي - مصر)

صعيع التجاري (۲۲۱ (۲۲ (۲۲)) كتاب الطلاق ، باب تحد المتوفى عنها روجها أربعة أشهر وعشرا ، عن أم سلمة ، وربيب بثت أبي سلمة ، وصي الله عنهما وتم (۲۲۲ (۲۲۰) ۲۲۰ (۱۸۲۶) كتاب الطلاق ، باب وجوب الإحداد في عدة الوفاق ، عن أم سلمة وربيب بثت أبي سلمة رضي الله عنهما ، وقم (۱۸۸۸ -۱۹۵۹)

٦- شرح السنة (٢٠٦/٩).

الحدث

لغة: الحدث من الحدوث، وهو الوقوع والتجدد، وكون الشيء بعد أن لم يكن، ومنه يقال: حدث به عليه، والحدث اسم من أحدث الإنسان إحداثًا: بمعنى الحالة الناقضة للوضوء، ويأتى بمعنى الأمر الحادث المنكر الذى ليس بمعتاد ولام عروف، ومنه محدثات الأمور(١).

واصطلاحاً: يطلق ويراد به:

۱- الوصف الشرعى أو الحكمى الذى يحل فى الأعضاء، ويزيل الطهارة، ويمنع من صحة الصلاة ونحوها، فيكون قائمًا بأعضاء الوضوء كما فى الحدث الأصغر، وبجميع البدن فى الحدث الأكبر.

٢- الأسباب التي توجب الوضوء أو الفسل وهي نوعان:

أولا: أسباب الحدث المتفق عليها:

اتفق الفقهاء على أن الخارج المعتاد من السبيلين كالبول، والغائط، والمنى، والمنى، والمنى، والودى، والريح، وأيضًا دم الحيض والنفاس، يعتبر حدثًا حقيقيا قليلا كان الخارج أو كثيرًا؛ لقوله تعالى: ﴿أَو جَاء أحد منكم من الغائدة 1).

وهذه الأسباب بعضها حدث أكبر يوجب الغسل كخروج المنى، والحيض والنفاس، وبعضها حدث أصغر يوجب الوضوء فقط كالبول والمنائط والمذى والودى والريح.

ثانيا: أسباب الحدث المختلف فيها:

(أ) ما يخرج من السبيلين نادرًا: كالدود والحصى والشعر وقطعة اللحم ونحوها، كما اختلفوا فى الريح الخارجة من الذكر أو قُبل المرأة علي اعتبار أنها اختلاج وليست فى الحقيقة ريحًا منبعثة عن محل نجاسة.

(ب) الخارج من غير السبيلين: إذا لم يكن نجسًا لا يعتبر حدثًا باتفاق الفقهاء أما إذا كان نجسًا فاختلفوا فيه كالدم، والقيح، والصديد، والقيء ملأ الفم من مرة.

والحدث الحكمى: هو ما يكون سببًا لخروج الحدث الحقيقى غالبًا فيقام السبب مقام المسبب احتياطًا. فيأخذ حكم الحدث الحقيقى شرعًا، ويدخل في هذا النوع:

زوال العقل، أو عدم التمييز؛ وذلك بالنوم والسُكِّر، أو الإغماء، أو الجنون، أو نحوها. وهذه الأسباب متفق عليها بين المذاهب في الجملة.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور، والمسباح المنير مادة (حدث).

مراجع الاستزادة:

١- حاشية ابن عابدين ١/٩٥، ٩٦.

٢- جواهر الإكليل على مختصر خليل، للأبي ٢٠/١ مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة ٢- المفتى لابن قدامة (١٧٢/-١٧٥، طبعة دار هجر القاهرة.

الحدوث

لغه ، يقال (حَدث) الشيء . حدوثا وحداثة: نقيض قدم، وإذا ذكر مع قدم ضم للمزاوجة كقولهم: أخذه ما قدم وما حدث، يعنى همومه وأفكاره القديمة والحديثة. وحدث الأمر حدوثا: وقع، وأحدث الرجل: وقع ما ينقض طهارته. وحدوث الشيء ابتداعه (١)وفى التنزيل العزيز ﴿لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا ﴾ (الطلاق ١).

واصطلاحًا: الحادث ما يكون مسبوقًا بالعدم، فهو كائن بعد أن لم يكن، ويختلف عن الممكن الذى لا وجود له ولا عدم من ذاته، فأن وجد صار حادثا ولا بدله من موجد يوجده، ويسمى «المحدث» أيضًا ويقابل القديم.(٢)

لقد قرر القرآن حقائق كثيرة تتعلق بالكون أهمها أنه حادث مخلوق، وكل ما فيه من الكائنات له بداية ونهاية، وليس ثمة موجود أزلى أبدى إلا الله ﴿الْحَالَق البارئ المصور﴾ (الحشر ٢٤) ﴿بديع السموات والأرض﴾ (البقرة ١١٧)، و ﴿هو الأول والآخر﴾ (الحديد؟)، وإليه ترجع الموجودات كلها من حيث هو علتها الأولى، لقوله تعالى

﴿ وَأَنْ إِلَى رِبِكَ الْمُنتَ هِي ﴾ (النجم ٤٢) والمتصفح للقرآن يرى أنه يقرر في وضوح لا لبس فيه الثنائية بين الله والعالم. (٦)

والواقع أن هناك صلة بين مسصطلح الحدوث والخلق في الفكر الإسلامي فعلماء الكلام يقولون بالخلق أي الحدوث من عدم، ولقد ذهب الغزالي في كتابه «تهافت الفلاسفة» إلى حد تكفير الفلاسفة لقولهم بقدم العالم (يقصد الفارابي وابن سينا).

فى الوقت الذى نجد فيه ابن رشد يدافع عن كون العالم قديماً ولا يعنى أنه لا علة له. بل العكس يؤكد على خلق العالم فى القدم(1). وعموما مفهوم «الخلق» عند ابن رشد لم يكن بمعنى الإبداع أى بمعنى الخلق من عدم إنما كان بمعنى الإيجاد والتكوين، إن العالم عنده فى إيجاد مستمر منذ الأزل، ولكنه لم يبتدع من العدم دفعة واحدة.(٥)

ومسألة الحدوث فى مستابل القسدم وعلاقتها بخلق العالم من المشكلات العويصة، وفى هذا الصدد يذهب الشيخ محمد عبده إلى القول بحدوث العالم، لكن ليس معنى هذا أن القائلين بالقدم قد كفروا بمذهبهم هذا، يكذب شيئًا مما نقل عنه، مع علمه بأنه نقل عنه فهو مؤمن ناج، عدل رضى الله عنه ﴿لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ﴾ (البقرة ٢٨٦).(١) ا. د/ جمال رجب سیدبی

وأنكروا به ضروبا من الدين القويم وعلى هذا يؤكد الشيخ بأن كل من اعتقد بالألوهية التامة، ونزُّه الحق عن جميع النقائص، واعتقد بنبينا محمد عرفة ويما جاء به، ولم

١-العجم الرسيط: مجمع اللغة العربية ١٦٢/١

٧- العجم الفلسفي : مجمع اللغة العربية صد١٥.

٣- الإنسان والكون في الإسلام د. أبو الوفا التفتازائي : دار الثقافة للنشر والتوزيم،

٤- أثر ابن رشد في فلسفة العصور الرسطى د. ريثب الخضيري: صـ٢٢٢

٥- نفس المرجع: ص٢٢٨.

٦- الشيخ محمد عبده بين الفلاسفة والمتكلمين تأليف سليمان دنيا صد١٨٢ مراجع الإسترادة:

١- كشاف أصطلاح الفنون التهانوي: (جزء ٢) مادة الحدوث صد١٢ وما بعدها.

٧- فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال ابن رشد.

٣- رسالة التوحيد محمد عبده

٤- النزعة العقلية في فلسفة ابن رشدد. عاطف العراقي: دار المعارف.

الحدود

لغة: جمع الحد، والحد هو المنع، والحد: الحاجز بين الشيئين، والحد من كل شيء: طرفه ومنتهاه، وحدود الله: ما حده بأوامره ونواهيه، وحدود الله تعالى: محارمه قال تعالى ﴿تلك حدود الله قلا تعتدوها﴾ (البقرة ٢٢٩) وحدً الجانى: أقام عليه الحد. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: عرفها الشافعية والحنابلة بأنها عقوبة مقدرة على ذنب وجبت حقا لله تعالى كما في الزني، وعند بعض الفقهاء: عقوبة مقدرة بتقدير الشارع.

ويطلق لفظ الحد على جرائم الحدود مجازا فيقال: ارتكب الجانى حدًّا، ويقصد أنه ارتكب جريمة ذات عقوبة مقدرة شرعا(۲).

وإقامة الحدود فرض على ولى الأمر، ودليل ذلك الكتاب والسنة والإجماع والمعقول. أما الكتاب فمنه قوله تعالى ﴿والسارق

أما الكتاب فمنه قوله تعالى ﴿والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كـسـبـا﴾(المائدة ٢٨) وقـوله ﴿الزانيـة والزانى فـاجلدوا كل واحـد منهـمـا مائة جلدة﴾ (النور٢).

وأما السنة فعن أبى هريرة وزيد بن خالد الجهنى رضي الله عنهما: أن رجلين اختصما إلى رسول الله وقال الحدهما: يا رسول الله اقض بيننا بكتاب الله، وقال الآخر وكان أضفه هما: أجل يا رسول الله فاقض بيننا

بكتاب الله وائدن لى أن أنكلم. قال: «تكلم، قال: إن ابنى كان عسسيا على هذا والعسيف الأجير وني عسسيا على هذا والعسيف الأجير وني الرجم فافتديت منه بمائة شاة وبعجارية لى ثم إنى سالت أهل العلم فأخبرونى أنما على ابنى جلد مائة وتغريب عام وإنما الرجم على امرأته. فقال رسول الله على المرقبة وتغريب الله على المرأتة وقال رسول ولي والما الرجم على امرأته فقال رسول ولي والم الكام المتاب الله أما غنمك وجاريتك فرد إليك، وجلد ابنه مائة وغربه عاما وأمر أنيسا الأسلمي أن يأتي امرأة الآخر فإن اعترفت رجمها فاعترفت فرجمها. (رواه أبو داود)(۲)

وأما الإجماع فقد أجمعت الأمة على وجوب الحدود.

وأما المعقبول فهو أن الطباع البشرية والشهوة النفسانية مائلة إلى قضاء الشهوة وتحصيل مقصودها ومحبوبها، فاقتضت الحكمة شرع هذه الحدود حتما لهذا الفساد وزجرا عن ارتكابه، ليبقى العالم على نظم الاستقامة، فإن إخلاء العالم عن إقامة الزاجر يؤدى إلى انحرافه، وفيه من الفساد ما لا يخفى(1).

وقد اتفق على أن ما يطبق هو على كل من جريمة : الزنا والسرقة والقذف وقطع الطريق والسكر. وزاد الحنفية حد الشرب للخمر، وزاد المالكية حد الردة، وزاد الشافعية

حد القصاص(٥)،

وقد اتفق الفقهاء على أن ما يوجب الحد من الزنى والسرقة، إذا وقع على شخص واحد، وشارب الخمر إذا تكرر قبل إقامة الحد أجزأ حد واحد بغير خلاف، وبه قال عطاء وغيره.

والأصل قاعدة: «إذا اجتمع أمران من جنس واحد، ولم يختلف مقصودهما دخل أحدهما في الآخر غالبا»، وعلى هذا اكتفى بحد واحد، لأن المقصود من إقامة الحد هو الزجر، وإنه يعصل بعد واحد.

ولا خلاف بين جمهور الفقهاء في أنه لا تجوز الشفاعة في الحدود بعد وصولها للحاكم وثبوتها عنده، ولأن النبي على أنكر على أسامة بن زيد حين شفع في المرأة المخرومية التي سرقت، فعن عائشة أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا: من يكلم فيها رسول الله ﷺ فقالوا: ومن يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله ﷺ فكلمه أسامة، فغال رسول الله الله الشيف في حدد من حدود الله، ثم قام فاختطب فقال: «أيها الناس إنما أهلك الذين قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد وايم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها،(١)

وتسقط الحدود في حالات هي:

(أ) التوبة قبل القدرة عليه، فقد أجمع الفقهاء في أن حدد قُطًاع الطريق والردة يسقطان بالتوبة إذا تحققت توبة القاطع قبل القدرة عليه لقوله تعالى ﴿إِلّا الدّين تابوا

من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم﴾(المائدة ٢٤).

وذهب جمهور الفقهاء إلى أن بقية الحدود بعد رفعها إلى الحاكم لا تسقط بالتوبة(٧).

(ب) وتسقط الحدود بالشبهة؛ لإجماع الفقهاء على أن الحدود تدرأ بالشبهات، والشبهة ما يشبه الثابت وليس بثابت، لقول النبى في «ادرأوا الحدود عن المسلمين ما استطعتم، فإن كان له مخرج فخلوا سبيله، فإن الإمام أن يخطئ في العقوية، (رواه الترمذي)().

(ج) بالرجوع عن الإقرار، إذا كان الحد حقا لله تعالى، لما روى أن ماعزًا لما أقرَّ بين يدى النبى و بالزنى لقنه الرجوع، فلو لم يكن محتملا للسقوط بالرجوع ما كان للتلقين فائدة،

(د) يستقط حد الرجم خاصة بموت الشهود عند الحنفية - الذين يشترطون لاقامة الحد الشهود(١)

(هـ) تكذيب المزنى بها للمقر بالزنى قبل إقامة الحد، وتكذيب المقذوف شهوده على القذف.

ويرى جمهور الفقهاء أن الحد المقدر فى ذنب كفارة لذلك الذنب، وعند الحنفية الحد غير مطهر، بل المطهر التوية، فإذا حد ولم يتب يبقى عليه إثم المصية لقوله تعالى ﴿ذلك لهم خرى فى الدنيا ولهم فى الأخسرة عسداب عظيم ﴾ (المائدة ٢٣) والحدود تشبت بالبينة أو الإقرار عند استجماع شرائطها واختلف الفقهاء فيما وراء ذلك، كعلم الإمام.

والحدود الشرعية هي:

۱- الجلد، ويجب على الزانى غيير المحصن؛ لقوله تعالى ﴿الرَّائِينَ وَالرَّائِي فَالْحَدُونَ لَمُ الْمُحْدِوا كُلُ واحد منهما مائة جلدة﴾(النور٢)، ويجب كذلك على القاذف وشارب الخمر.

٣- التغريب، فقد ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه يجتمع مع الجلد تغريب الزانى البكر لقوله : «البكر بالبكر جلد مائة ونضى سنة» (رواه مسلم)

ويرى المالكية أن التغريب ليس واجبا، وليس حدا كالجلد، وإنما هو عقوبة تعزيرية، يجوز للإمام أن يجمع بينه وبين الجلد إن رأى في ذلك مصلحة(١٠).

القطع، فالا خالاف بين الفقهاء أن السرقة موجبة للقطع، لقوله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله (المائدة كالا من الله) (المائدة كينار فصاعدا، (رواء البخارى ومسلم) وكذلك يقطع المحارب من خلاف إذا أخذ المال. ولم يقتل عند الحنفية والشافعية والحنابلة.

٥- القتل والصلب، وذلك إذا قتل المحارب
 وأخد المال؛ لقوله تعالى ﴿إنْما جوزاء

الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسسادا أن يقستلوا أو يصلبوا ﴿ المائدة ٣٣ ﴾.

ويراعى في إقامة الحدود:

- (أ) لا يقيم الحد إلا الإمام، ونائبه، وذلك لمصلحة العباد.
- (ب) أهلية الشهود عند الإقامة، فلو بطلت أهلية الشهود بالفسق أو الردة أو غيرها لا يقام الحد.
- (ج) البداية من الشهود في حد رجم الزاني عند أبي حنيفة ومحمد، لما روى عن على وفي: «ترجم الشهود أولا ثم الإمام ثم الناس».
- (د) ويشترط أن لا يكون في إقامة حد الجلد خوف الهلاك، لأن الجلد شرع زجرا لا مهلكا. (هـ) يقام الحد على السكران متى انتيه
- من سكره، لأن المقصود هو الزجر والردع، وغياب العقل والنشوة يخففان الألم.
- (و) لا تقام الحدود فى المساجد لقول النبى ﷺ: «لا تقام الحدود فى المساجد»(رواه الترمذي).
- (ز) تقام الحدود فى ملأ من الناس لقوله تمالى ﴿وليشهد عدابهما طائفة من المؤمنين﴾ (النور٢)

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ١٦٧/١ دار المعارف ط٢ القاهرة

٢- فتع القدير ١١٣/٤ البدائع ١٦/٧، بداية المجتهد ٢٠٠/٢ التعريفات الجرجاني ص ٧٤

٢- سنن ابي داود . كتاب الحدود باب ٢٤.

٤- حاشية ابن عابدين ١٤٠/٢
 ٥- كشاف القناع ٢٧/١ وما بعدها، والمغنى لابن قدامة ١٥٦/٨ وما بعدها

١- صحيح مسلم ، كتاب الحدود باب ٢

٧- حاشية ابن عابدين ٢/١٤٠٠ الشرح الصغير ٤٨٩/٤، القوانين الفقهية لابن جزى ص٢٥٥، المغنى لامن قدامة ٢٩٦/٨ وما بعدها

۸- سنن الترمذي ۲۳/۶ طبعة الحلس.
 ۹- بدائم الصنائع ۸۱/۷ ومابعدها

١٠- حاشية ابن عابدين ١٤٧/٢ وما بعدها

الحديث (مصطلح)

إن الله تعالى أرسل للعالمين رسولا يخرج الناس من الظلمات إلى النور بإذن ربهم ويهديهم إلى صحراط الله المستقيم. والله تعالى قد أنزل على هذا الرسول الكريم صلوات الله وسالامه عليه كتابا لايأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وهو القرآن الكريم، وأوكل الله تعالى بيان هذا الكتاب الكريم إلى رسوله وي فقال سبحانه: ﴿وَانْزَلْنَا إليك الذكر لتبين للناس مانزل إليهم ولعلهم يتفكرون﴾ (النحل كا).

وصدع الرسول في بأمر ربه، فشرع يبين للناس مافى القرآن الكريم، فقامت السنة المطهرة بهذا الدور العظيم، وهو بيان مافى القرآن الكريم.

ولم يقتصر دور السنة المطهرة على ذلك الدور فقط _ رغم أهميته _ بل أوكل الله تعالى إليها مهمة عظيمة أخرى، وهى أن تشرع للناس أحكاما على سبيل الاستقلال، لم يسبق لها ذكر في القرآن الكريم، والسنة بهذه المهمة الكريمة أدت دورا تشريعيا هاما جدا مع القرآن الكريم.

إذن فمنزلة السنة خطيرة، ومهمتها عظيمة، فهى تبين القرآن الكريم، ولولاها لما استطعنا أن نفهم القرآن الكريم، ولا أن نطبقه، ثم هى - بعد ذلك - تقوم بمهمة التشريع مع القرآن الكريم، ولقد تنبهت أمة الإسلام لهذه المهمة الجليلة للسنة المشرفة، فتصدوا للدفاع عنها، وكان من ثمرة جهد

علماء الأمة لصيانة السنة أن وضعوا (علم أصول الحديث) أو علم «مصطلح الحديث» ذلك أن السنة الشريفة عبارة عن نصوص نبوية شريفة، نقلت لنا عن رسول الله عن عصر، فقا بنقلها لنا حملة هذا العلم من كل عصر، في حلقات متواصلة من لدن رسول الله ينه أي أن وضعت في بطون الكتب المعروفة بين أيدينا الآن، مثل صحيح البخاري، وصحيح أيدينا الآن، مثل صحيح البخاري، وصحيح مسلم وغيرهما. والنص النبوي الذي نقل البنا يسميه علماء الحديث بـ «مثن الحديث».

والرجال الذين نقلوا هذا المتن إلينا يسميهم العلماء «سند الحديث» أو «إسناد الحديث» أو «رجال الحديث» أو «طريق الحديث»،

إذاً فنحن أمام علمين رئيسيين من علوم السنة، علم يدرس النص النبوى الكريم، ويفهمه، ويستخرج مافيه من كنوز وأحكام تشريعية، من عقائد، وعبادات، وتشريع وأخلاق، وغيرها، وهذا مايعرف عند علماء الحديث «بعلم الحديث رواية».

وعلم يدرس سند الحديث أو رجال الحديث حتى تصدق نسبة الحديث إلى رسول الله على ويثبت لدينا حقا أنه قاله في جب العمل به، وهذا ما اهتم به العلم الثانى، وهو «علم الحديث دراية» أو علم أصول الحديث، أو علم مصطلح الحديث، ويعرفه العلماء فيقولون:

«هو علم يعرف به أحوال سند الحديث

ومنته من حيث القبول والرد»، أو «هو علم يعرف به أحوال الراوى والمروى، من حيث القبول والرد» بمعنى أننا ندرس أحوال الرواة الذين ينقلون لنا كلام رسول الله ومن هذه الدراسة ننتهى إلى قبول ماينقلونه _ إذا توافرت فيهم شروط العدالة والضبط _ أو نرفض مانقلوه، إذا لم تتوافر فيهم شروط القبول.

فهذا العلم يهتم بوضع القواعد التى فى ضوئها يتم دراسة أحوال الرواة من حيث توفر صفات القبول فيهم، أو عدم توفرها.

ولم يهتم هذا العلم بدراسة القواعد المنظمة لأحوال الرواة فقط بل اهتم أيضا بدراسة المتن أيضا بدراسة المتن في الكريم له خصائص يتميز بها، وهذه الخصائص لابد أن تتميز بدراسة دقيقة، وقواعد منضبطة، حتى لايضاف إلى كلام النبي في ماليس منه.

ومن هنا كان اهتمام علم مصطلح الحديث بدراسة أحوال السند والمتن معا.

وهذا شيء دقيق وعظيم، فهم لم يوجهوا جهدهم إلى دراسة السند فقط _ وإنما كان اهتمامهم بدراسة أحوال السند والمتن معا.

وفى ضوء قواعد هذا العلم العظيم نقل لنا كلام رسول الله على واضحا جليا خاليا من كل شبهة، نقيا من كل شائبة.

نشأة هذا العلم وتطوره:

بدأت بواكير هذ العلم منذ مرحلة مبكرة جدا، منذ عصر النبى في وبأمر من القرآن الكريم، الذى طلب منا التثبت من نقل الرواة، وعدم إقامة الأحكام قبل التأكد من صدقها،

فقال سبحانه ﴿ياآيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبا فتبينوا أن تصيبوا. قوما بجهالة فتصبحوا على مافعلتم نادمين﴾ (الحجرات ٦)

وَتَنَّ بِت الصحابة رضوان الله عليهم، واشتدوا في أمر الرواية صيانة للدين، وحفظا الشريعة الغرّاء. فعل ذلك أبو بكر رَجِّكَ، وعمر مَجْكَ، وغيرهما - في أمثلة كثيرة يطول المقام بذكرها ثم توالت حلقات هذا العلم، فتكلم عن بعض قواعده من التابعين، سعيد بن المسيب والشعبي، والحسن البصرى، وابن سيرين، وغيرهم

ثم تكلم فيه من بعدهم علماء كبار، مثل مالك بن أنس، والزهري، وسليمان التيمي.

وجاءت مرحلة جديدة دخل فيها علم مصطلح الحديث طورا جديدا من أطوار نشأته وتكوينه وذلك بتدوين بعض مباحثه بين طيات كتب العلماء.

فممن كتب فى بعض مباحثه فى ثنايا مؤلفاته، الإمام الشاهعى المتوفى سنة ٢٠٤ هـ رخصه الله تعالى، حيث تكلم فى كتابيه «الرسالة» و «الأم» عن بيان السنة للقرآن الكريم، وعن الاحتجاج بالسنة، وتكلم الإمام البخارى المتوفى سنة ٢٥٦هـ فى صحيحه، وتواريخه، عن بعض مسائل علم مصطلح الحديث، وكذلك الإمام مسلم المتوفى سنة ١٦٢هـ تكلم فى مقدمة صحيحه عن بعض مسائل.

ثم جاءت مرحلة أخرى دخل فيها علم مصطلح الحديث مرحلة المصنفات المستقلة، التى الفت خصيصا لهذا العلم. فمن أول من صنف فيه القاضى أبو محمد الرامهرمزى فى كتابه «المحدث الفاصل» والحاكم أبو عبدالله النيسابورى المتوفى سنة 25%، والخطيب البفدادى المتوفى سنة 27% وله عددة كتب فى فن المصطلح،

والقاضى عياض اليحصبى المتوفى سنة 332هـ وابن الصلاح المتوفى سنة مقدمته الشهيرة ، ولايزال التأليف في هذا العلم يتوالى حتى عصرنا الحاضر.

أ. د / مروان محمد مصطفى

مراجع الاستزادة:

١ ـ نخبة الفكر لابن هجر ط مكتبة الغزالي ومشق، ومؤسسة مناهل الفرقان بيروت الطبعة الثانية -١٤١٩هـ ـ ١٩٩٠م.

٢ _ الرسيط في علوم رمصطلح الحديث للبكتور صحد بن محمد ابو شهبة طادار الفكر العربي. ٢ ـ لحات في أصول الحديث للنكتور محمد أديب صالح ط المكتب الإسلامي الطبعة الرابعة ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م.

حديث الآحاد

لغة.. جمعٌ مفرده: أحد بمعنى واحد، لأنه مأخوذ من الوحدة، وإنما قيل للحديث، أحاد، لأنه رواية الآحاد، فهو إما من باب حذف المضاف، أو من باب تسمية الأثر باسم المؤثر مجازا، لأن الرواية أثر المروى.(١)

اصطلاحا.. المراد به عند الجمهور: مالم يبلغ حد التواتر.

وقيل: هو ما يرويه الواحد أو الاثنان عن الواحد أو الاثنين حتى يصل به إلى النبى

وبناء على هذا التعبريف نرى أن ظاهر التسمية ليس مرادا، فليس المراد بخبر الواحد، بل : كل خبر عن جائز ممكن لا سبيل إلى القطع بصدقه، ولا إلى القطع بكذبه، لا اضطرارا ولا استدلالا، سواء نقله واحد، أو جمع منحصرون فهو خبر آحاد.(٢)

لكن يخرج عن هذا التعريف خبر المصوم في فهو يفيد الصدق قطعا فيما يخبر عن الغيبيات رغم أنه خبر واحد، وإن كان ابن الأثير لايعده من أخبار الآحاد وقد قسم العلماء خبر الآحاد إلى: مشهور، وعزيز، وغريب.

وإن كان الأحناف يرون أن المشهور في منزلة أعلى من الآحاد ودون المتواتر. (٢) فقسمة الخبر عندهم ثلاثية: متواتر، ومشهور، وآحاد.

فالمشهور عند جمهور المحدثين: كل خبر له طرق محصورة اكثر من اثنين، وسُمى بذلك لوضوحه، ويسميه بعض الفقها، (مستفيضا) مثل حديث (إنما الأعمال بالنيات) أما المشهور عند الأحناف فهو فى الأصل آحاد، ثم انتشر فصار ينقله قوم لا يتصور تواطؤهم على الكذب وهم. خاصة. أهل القرن الثانى والثالث(؛)

والعربين .. كل خبير لا يرويه أقل من التين عن أثنين بمعنى أن تتحقق الاثنينية فى أى طبقة من طبقات السند بحيث لا تقل أى طبقة عن واحد وسمى عزيزا إما لقلة وجوده من عزّ يعز، وإما لكونه قويا واشتد بمجيئه من طريق أخر، من عزّ يعزّ ومثاله حديث أبى هريرة مرفوعا (لايؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده).

والغريب. أن ينفرد برواية الخبر شخص واحد في أى طبقة من السند، ويسميه بعض المحدثين بالتفرد، ومثاله حديث النهي عن بيع الولاء وهبته، تفرد به عبد الله ابن دينار عن ابن عمر رضى الله عنهما.

وأخبار الآحاد الصحيحة المروية عن النبي عن النبي عن النبي عن النبي المحدثون إلى سبعة أقسام:

أحدها: أحاديث البخارى ومسلم وهو المعبر عنها بالمتفق عليه.

ثانيها: ما انفرد به البخارى ومسلم. ثالثها: ما انفرد به مسلم عن البخارى.

رابعها: ما خرجه الأئمة بعدهما على شرطهما.

خامسها: ما خُرِّج على شرط البخارى

سادسها: ما خُرِّج على شرط مسلم وحده. سابعها: ما أخرجه بقية الأئمة كابى داود والترمذى والنسائى وابن ماجه وغيرهم من أثمة الحديث..

أما عن حكم خبر الآحاد.. فيرى جمهور أهل العلم من الفقهاء والأصوليين أنه يفيد ظنا، ولكنا مأمورون بالتعبد به، فهو حجة يجب العمل به حتى وإن أفاد الظن، ويرى المحدثون أنه يفيد علما، ولعلهم يقصدون أنه يفيد العلم بوجوب العمل به، أو أنهم سموا الظن علما، ولذا ورد على لسان بعضهم قوله:

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١- شرح مختصر الروضة للطوقي ١٠٣/٢

٢- جامم الأصول لابن الاثير ١/ ١٩

المنتى في أصول الفقه للخباري تحقيق د/ محمد مظهر بقا ٦٩١ ص١٩٤.

٤- السابق

٥- جامع الأصول لابن الأثير ١٩/١

مراجع الاستزادة

١- الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ١٠٢/١

٢- الإحكام للأمدى

المعام مرسدي

٢- نزهة النظر لابن ححر

٤ - فتح المغيث للسخاري

٥- حجية السنة للشيخ عبد الغنى عبد الخالق صد٤١١

١- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي الدكتور / مصطفى السباعي

الحديث الحسن

لغة. نقيض القبح، وتقول: أحسنت الشيء أى أتقنت صنعته وجملته، وهذا الرجل: حسن المظهر، أى جميل المنظر، قال تعالى ﴿وصوركم فاحسن صوركم﴾ (غافر؟٢)

وفى القرن الثالث جرى ذكر الحسن على لسان الشافعى ت سنة ٢٠٤هـ(٢)، والإمام على ابن المدينى ت ٢٠٤هـ م والإمام أحمد ابن حنبل ت سنة ٢٤١هـ، والإمام البخارى ت سنة ٢٥٦هـ/ ٨٨٠٠)

ولكن كل هؤلاء ما كانوا يقصدون المعنى الاصطلاحى، بل ولا وضعوا اصطلاحا خاصا بالحديث الحسن، حتى جاء الإمام الترمذي ت سنة ٢٧٨ه/٨م فأكثر من ذكر الحسن في كتابه الجامع حتى أصبح علما في ذلك بل ووضع اصطلاحا خاصا لمفهوم الحديث الحسن.

هذا وقد، تفاوتت عبارة العلماء في تعريفه، والترمذي هو أول من وضع اصطلاحا خاصا له قال: «كل حديث يروى لا يكون في إسناده مت هم بالكذب، ولا يكون الحديث شاذا، ويروى من غير وجه نحو ذلك ﴿نُا وعرفه الخطابي ت ٢٨٨هـ/٩٩٨ وتعريفا آخر(٥) وكذلك ابن الجوزي ت سنة

وفى نهاية المطاف استقر اصطلاح العلماء على تقسيمهم للحديث الحسن إلى قسمين:

(أ) الحديث الحسن لذاته.. هو الحديث الذى اتصل سنده بنقل العسدل الذى خفّ ضبطه وإتقائه عن درجة رجال الصحيح من غير شذوذ ولا علة .(٧)

ومن خلال هذا التعريف يتبين لنا أن شروط الحسن لذاته هى:

١- اتصال السند من أوله إلى منتهاه

٢- عدالة جميع الرواة

٣- وجود أحد رواة هذا الحديث غير تام الضبط.

٤- السلامة من الشذوذ

٥- السلامة من العلة القادحة

(ب) الحديث الحسن لغيره.. كل حديث في سنده راو مستور، غير مغفل كثير الخطأ أو وجسود رأو سيئ الحفظ، أو موصوف بالغلط أو الخطأ، أو الاختلاط. مع وجود الصدق والأمانة، أو بسبب كون سنده

غير متصل، أو فيه مدلس روى بالعنعنة؛ مع كونه ليس فيه من يتهم بالكذب؛ ويشترط مع كل هذا أن يكون الحديث غير شاذ، ويروى من غير وجه بمثله أو قريبا منه..

وبناء على هذا التعريف فإن الأصل فى الحديث الحسن لفيره أنه حديث ضعيف، ولكن وروده من طريق آخر جعله يرتقى إلى الحسن لفيره.

وشروط الحسن لغيره هي:

 ١- ما كان الضعف فيه ناشئا عن الجهل بأحد رواته.

٢- أو ما كان الضعف بسبب سوء الحفظ
 أو الغلط أو الاختلاط

 ٦- أو ما كان الضعف بسبب الإرسال وهو انقطاع خفيف.

٤- أن يكون الإسناد خاليا من متهم
 بالكذب.

٥ - أن يكون خاليا من الشذوذ والنكارة.

7- أن يكون هناك طريق آخر بمثابة التابع أو الشاهد.. وللحديث الحسن درجات، وتنضاوت درجاته من حيث السند أو المتن، وذلك بحسب تمكن الحديث من شروط الحسن، فإذا قوى الضبط كان ذلك أقرب إلى الصحة... وإذا نزل الضبط كان ذلك أقرب إلى الضعف.

وقد اتفق العلماء من محدثين وفقهاء وأصوليين على أن الحديث الحسن بقسميه حجة ويجب العمل به كالصحيح وإن كان دونه في الرتبة.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١- انظر: الجرح والتعديل ١٤٦/١، والمحدث الفاصل ٩٦/١، والجامع للخطيب البغدادي، وتدريب الراوي للسيوطي ١٧٧/١:

٢- اختلاف الحديث للشافعي بهامش كتابه الأم ١٦٩/٧

٢. ٤- شرح علل الترمذي لابن رجب ص٢٠٢ تحقيق صبحى السامرائي.

٥- انظر تعريفه في كتاب معالم السنن ١١/١.

٦- انظر تعريفه في كتاب الموضوعات ١٩٥/١

٧- نزهة النظر شرح نخبة الفكر صد٢٢

مراجع الاستزادة

١- توجيه النظر إلى أصول الاثر للجزائري صده ١٦١-١٢١

٢- مقدمة ابن الصلاح تحقيق نور الدين عتر النوع الثاني صد٢٩ ط الثالثة دار الفكر سنة ١٩٨٤

٢- فتح المغيث للسخاري تحقيق على حسبن على ١١٢-١١٢ ط الثانية ١٩٩٢

٤- النفح الشذى في شرح جامع الترمذي لابن سيد الناس تحقيق د/ احمد معبد عبد الكريم ١٩٦/١-٢٤٣

٥- المنهج الحديث في علوم الحديث ـ الشيخ محمد محمد السماحي

٦- قواعد التحديث للقاسمي

الحديث الصحيح

لغة .. صحيح فعيل صفة مشبهة بمعنى فاعل، من الصحة وهي الخلو من العلل والأمراض. والصحة في اللغة ذهاب المرض والبراءة من كل عيب، وهي حقيقة في الأجسام والأبدان وفي المعانى على جهة الاستعارة، يقال: صح هذا القول أي سلم من الخطأ، وصحت الصلاة أي أجزأت.. كل هذا على سبيل المجاز.

ومن هذا القبيل وصف المحدثين للأخبار التى رجح صدقها، وسلمت من العلل المعنوية بقولهم: حديث صحيح.

واصطلاحاً.. تفاوتت عبارة العلماء فى تعريفه، وأشهر التعريفات هى: ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن العدل الضابط إلى منتهاه، ولا يكون شاذا ولا معللا بعلة قادحة.

ومن خالال التعسريف السابق يتبين لنا شروطه وهي:

۱- الاتصال: ویقسصد به الماصرة،
 واللقاء، والسماع بین الراوی والمروی عنه.

٢- العدالة: ويقصد بها أن يكون الراوى مسلمًا، بالغًا عاقلاً، سالًا من أسباب الفسق

وخوارم المروءة، فالعدالة: أمر يتعلق بالديانة. وعرف بعضهم العدالة بأنها: هيئة راسخة فى النفس من الدين تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة...(١)

٣- الضبط: ويعنى به سماع العلم كما
 ينبغى أن يكون، وفهم معناه؛ والاحتفاظ به
 إلى أن يحتاج إليه في درس أو فتوى... الخ

وهو نوعان : ضبط صدر ، ، وضبط سطر ،

وقسمه بعضهم إلى ضبط ظاهر: وهو ضبط الحديث بمعناه من حيث اللغة، وضبط باطن: وهو فقه مثن الحديث من حيث تعلق الحكم الشرعى به..

والأول هو المراد عند أكثر العلماء.(٢) فالضبط أمر يتعلق بالعلم تحملا وأداءً.

٤- عدم الشذوذ: والمراد أن لا يخالف راوى الصحيح غيره الأوثق منه، أو مجموعة من الثقات.

 ٥- عدم العلة الضادحة: وهى عيب غامض فى الحديث لا يطلع عليه إلا الحاذق الماهر.

وقد قسم العلماء الحديث الصحيح إلى قسمان:

(أ) صحيح لذاته: وهو كل حديث اتصل سنده بنقل عدل تام الضبط من غير شذوذ ولا علة قادحة.

(ب) صحيح لغيره: وهو ما اتصل سنده بنقل عدل قلّ ضبطه عن الدرجة العليا وتوبع بطريق آخر مساو، أوراجح، أو بأكثر من

طريق إن كان أدني، وكان غير شاذ ولا معلل.

فالفارق بين القسمين هو الضبط فإن كان الراوى تام الضبط فحديثه من قبيل الصحيح لذاته وإن كان ضعيف الضبط وورد من طريق أخر فعديثه صعيع لغيره،

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١-الستصفى للإمام الغزالي ١٥٧/١

٢- جامع الأصول لابن الأثير ١/٥٥١.

مراجع الاستزادة

١- معالم السنن للخطابي ١١/١

٢- مقدمة ابن الصلاح ص١١

٣- ترجيه النظر للجزائري ص ٦٩

٤- توضيح الأفكار للصنعاني ١/٨

٥- تدريب الراوي للسيوطي ١١/١ -١١٦

٦- فتح المغيث للسخاري ١٤/١ - ٥٨

الحديث الضعيف

لغة .. الضعيف صفة مشبهة مأخوذ من الضعف الذى هو خلاف القوة، يقال : ضَعُف فهو ضعيف، قال تعالى ﴿ضَعُف الطالب والمطلوب﴾ (الحج٢٧)

والضعف قد يكون في النفس.. أو في البدن.. أو في الحال.

والضّعف والضّعف لغتان.

وعند الخليل: أن الضّعفُ (بالضم) في البدن، وبالضتح في العقل والرأي، ومن هذا القبيل قوله تعالى ﴿فَإِنْ كَانَ الذي عليه الحق سفيها أو ضعيها ﴾ (البقرة ٢٨٢)(١).

واصطلاحا.. كل حديث فقد شرطا أو اكثر من شروط القبول.. وشروط القبول ستة:

 ١- الاتصال ٢- عدالة الرواة ٣- ضبط الرواة ٤- عدم الشينوذ ٥- عدم العلة ٦-وجود العاضد عند الحاجة إليه.

وأنواع الضعيف .. كثيرة، لكن يجمعها أمران:

الأمر الأول: أن يكون منشاً الضعف فى السند.. إما بسبب سقط.. أو طعن فى أحد الرواة.

الأمر الثاني: ضعف منشؤه المتن

فمن أنواع الضعف بسبب سقط فى السند:

المعلق: وهو ما سقط من أول سنده راو فأكثر على التوالي.

ومنه المنقطع: وهو ما سقط من الإسناد رجل غير الصحابى، أو يذكر فيه رجل مبهم. ومنه المعضل: وهو ما سقط منه اثنان فصاعدا، أو يرسله تابع التابعي عن الرسول

ومنه المرسل: الذى رفعه التابعى إلى رسنول الله على من غير ذكر الصحابي فجمهور المحدثين لا يحتجون به (٢) وفي حجيته عند الفقهاء خلاف.

ومنه الشاذ: بأن يروى الثقة حديثا يخالف ماروى الأوثق أو مجموعة ثقات.

ومنه المنكر: وهو الحديث الذى انفرد بروايته ضعيف.

ومنه المضطرب: وهو اختسلاف روايات الحديث الواحد في المتن أو السند ولا يمكن الترجيح.

وقد يكون سبب الضعف الطعن فى أحد رواة الحديث من جهة العدالة مثل: الكذب، أو الاتهام بالكذب، أو الفسق قولا أو عملا، أو الرمى ببدعة ما، أو بسبب فقد المروءة وقد يكون الضعف بسبب طعن فى الضبط مثل: فحش الغلط.. أو فحش الغفلة.. أو كثرة الوهم فيما يرويه..

وهناك فرق بين الضعيف والمضعف.. فالضعيف: ما اجتمع أئمة هذا الشأن على ضعفه. والمضعّف: كل حديث لم يجتمع الأئمة على ضعفه بل فيه تضعيف لبعض أهل الحديث، وتقوية لآخرين، وسواء كان هذا في

السند أم في المتن، وبناء على هذا فهو أعلى مرتبة من الضعيف المجمع على ضعفه.

ويوجد هذا النوع المضعّف في الكتب التي التزمت شرط الصحة حتى في صحيح البخاري..

أما حكم رواية الحديث الضعيف والعمل به.. فقد اتفق أهل الحديث على أن الحديث الضعيف الذى اشتد ضعفه لا تحل روايته إلا مقرونا ببيان حاله، وعليه فلا يجوز العمل به

مطلقا لا فى العقائد ولا فى الأحكام ولا فى فضائل الأعمال، لأنه لا يصح أن يكون مصدرا من مصادر الدين بحال من الأحوال.. أما الحديث الضعيف ضعفا غير شديد بعيث يقبل الجبر، ويرتقى عند تعدد الطرق إلى الحسن لغيره فمثل هذا النوع موضع خلاف بين أهل العلم، منهم من قبله وعمل به.. ومنهم من منع العمل به وكل ذلك مدون فى كتب المصطلح فلتراجع.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١- انظر مفردات الراغب مادة ضعف.

٢- مقدمة الإمام مسلم، ومقدمة ابن الصالاح

مراجع الاستزادة:

١- قراعد التحديث للقاسمي صـ١٠١-١٢٢.

٧- مقدمة ابن الصلاح ومعها التقبيد والإيضاح للعراقي.

٣- ترضيح الأفكار للصنعاني.

٤- المنهج الحديث في علوم الحديث (قسم مصطلح الحديث) للشيخ محمد محمد السماحي.

٥- منهج النقد في علوم الحديث د. نور الدين عتر ط دار الفكر سنة ١٣٩٩.

الحديث القدسي

لغة.. القدسي مأخوذ من قدس بمعنى طهر، والتقديس: التطهير والتبريك، والقدس: البركة، ومنه روح القدس: وهو جيريل كيم.

واصطلاحاً .. كلام مضاف إلى الله تعالى منقول إلينا آحادا عنه على وهو وحي غير متلو، وإضافته إلى الله تعالى وهو الأغلب، ونسبته إليه سبحانه وتعالى نسبة إنشاء؛ لأنه المتكلم به أولا.

وقد يضاف إلى النبي ر الله المعتبار أنه المخبر به عن الله عز وجل .. ويسمى هذا النوع من الحديث: الحديث القيدسي.. أو الإلهي .. أو الربائي

والأحاديث القدسية لا تتحصر في كيفية من كيفيات الوحى، بل بجوز أن تنزل برؤيا النوم. أو الإلقاء في الرّوع، أو على لسان

يذكر العلماء رواية الحديث القدسي في صيغ متعددة؛ من يقول : قال رسول الله عليه فيما يرويه عن ربه، وهي عيارة السلف. أو يقال: قال الله عز وجل فيما يرويه عنه رسول الله عني ... أو يقال قال رسول الله عني فيما يحكيه عن ربه ... أو يقال: جاء في الحسديث القسدسي بدون لفظ رواية، ولا حكاية. وهل هناك مغمايرة بين: يرويه عن ربه . و يحكيه عن ربه؟ منهم من يرى المغايرة فيقول: إذا أطلق الصحابة عبارة «فيما يرويه عن ربه، فيراد منه أن النبي عليه بلغنا الحديث بلفظه الذي نزل من عند الله عن

وجل كما نزل لفظ القرآن، ولذا سمي: قدسيا وأما لفظ الحديث «فيما يحكيه عن ربه، فيراد منه أن النبي ﷺ حكى لنا ذلك اللفظ بلفظ مرادف من كلامه هو عليه، ولذا سمى: حديثا.

من العلماء من يرى أن عدد الأحاديث القدسية محدودة في حدود المائة أو تزيد قليلا، ولكن المناوى أوصلها إلى مائتين واثنين وسبعين حديثا كما في كتابه (الإتحافات السنية بالأحاديث القدسية). وقد عزاها إلى من خرِّجها في كتابه، ولكن كثيرا منها غير

والحديث القدسي نوعان:

(أ) ما كان لفظه ومعناه من عند الله سبحانه وتعالى، وبلغنا إياه الرسول ﷺ دون تصرف منه.

والفسرق بينه وبين القسرآن حسينتد: أن الحديث القدسي وحي غير متلو، والقرآن وحى متلو، متعبد بتلاوته معجز بلفظه، ولا ينزل على الرسول على الرسول المنظاة...

(ب) ما كان لفظه من عند رسول الله رضي الله عز وجل باعتبار أنه المتكلم به أولا، والمنشئ له.

وحينشذ هناك ضرق بينه وبين الحديث النبوي باعتبار أن لفظ الحديث النبوي دائما من عند رسول الله على من

أ. د مصطفى محمد أبو عمارة

مراجع الاستزادة

١- فتح المبين لشرح الاربعين صدا ٢٠ لابن حجر الهيتمي ط عيسى البابي الحلبي ٢٠ الوحي إلى الرسول صلى الله عليه وسلم للشيخ عبد اللطيف السبكي إصدار المجلس الاعلى للشنون الإصلامية ٢- قراعد التحديث للقاسمي صدال الطبعة الثانية سنة ١٩٦١.

٤- محاضرات في علوم الحديث للشيخ/ مصطفى التازي ٩٤/١ ط الرابعة سنة ١٩٧١

٥- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، مادة (قدس)

الحديث المتواتر

لغة: المتواتر مأخوذ من واتر، بمعنى: تابع، تقول: تواترت الأشياء: تتابعت، وجاء بعضها في إثر بعض، فهو تتابع متدارك بغير فصل.

ورأى الجوهرى أن المواترة بين الأشياء لا تكون إلا إذا وقعت بينها فترة وانقطاع(۱)، ومنه قوله تعالى ﴿ثم أرسلنا رسلنا تترا﴾ (المؤمنون ٤٤)، والمعنى: رسولا بعد رسول، ولا شك أن بين كل رسول وآخر فترة من الزمن.. ولكن المعنى الأول هو المراد من التواتر، وما قصده الجوهرى فهو من المواترة.

واصطلاحا: هو خبر عن محسوس، أخبر به جماعة بلنوا فى الكثرة مبلغا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب فيه.

وعرفه ابن الصلاح بأنه: خبر ينقله من يحصل العلم بصدقه ضرورة، ولا بد في إسناده من استمرار هذا الشرط في رواته من أوله إلى منتهاه.(٢)

.. وبناء على التـعـريف السابق نرى شروط المتواتر تتمثل في:

(أ) أن يكون الخبر مستنداً إلى مشاهدة حسية - أى بإحدى الحواس الخمسة - كأن يقول الراوى: سمعت كذا.. أو رأيت كذا.. إلخ (ب) أن يكون عدد المخبرين به بلغ في الكثرة مبلغا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب فيه... ولابد من استواء طرفى السند والواسطة في كمال العدد، ونعنى بهذا أن

تكون الطبقة التى شاهدت المخبر عنه قوماً كشراً، وهم الصحابة الذين شاهدوا أو عاصروا رسول الله ﷺ.

والطرف الشائى وهم الطبقة التى نقلت البنا هذا الخبير، وأعلمتنا به، وهم الأئمة والعلماء الذين دوِّنوا أو رووا هذا الخبر...

والواسطة ما كان بينهما من طبقات المخبرين..

وبالنسبة للعدد: لم يتفق العلماء على مقدار معين فيه.

والصواب أن الضابط في حصول عدد المتواتر هو حصول العلم بالخبر.

أما عن وجود المتواتر فى السئة فقد رأى ابن الصلاح، والنووى أن المتواتر نادر جدا فى السنّة، بل زعم البعض عدم وجود المتواتر فى السنة، وفى هذين الاتجاهين إجحاف للسنة، وإعطاء الفرصة للطاعنين فيها.

والأصح أن المتواتر موجود فى السنة كثيرا، بدليل أن هذه المصنفات الحديثية الموجودة بين أيدى أهل العلم منذ أكثر من ألف سنة، وصح نسبتها إلى أصحابها، إذا اتفقت على إخراج حديث ما، وتعددت طرقه تعددًا تحيل العادة تواطؤهم على الكذب، أفناد العلم اليقيني، وهذا النوع في تلك الكتب كثير.

والمتواتر .. ينقسم إلى قسمين:

(أ) لفظى، وهو ما اتفق الرواة فيه علي لفظ واحد. مثل حديث «من كذب على متعمدا...» الحديث، رواه نحو المائتين.

(ب) المعنوى، ما تختلف فيه الفاظ الرواة، ويتفقون على قدر مشترك، وذلك بأن يروى قسم منهم واقعة، وقسم آخر واقعة أخرى، ولكنهم يلتقون على قدر مشترك، وهو الذى يسمى المتواتر المعنوى، أو المتواتر من جهة المعنى، مثاله: أحاديث رفع اليدين في الدعاء، فقد روى عنه في نحو مائة حديث فيها أنه رفع يديه في الدعاء، لكنها في وقائع

فيها شرط التواتر، واعتبر فيها القدر المشترك، وهو الرفع عند الدعاء، تواترًا باعتبار المجموع.

ولقد جمع العلماء الأحاديث التي توافر فيها شرط التواتر، سواء كان لفظيا أم معنويا، ومن أشهر تلك الكتب:

 ١- كتاب الفوائد المتكاثرة فى الأخبار المتواترة للسيوطى ت سنة ٩١١هـ.

 ٢- الأزهار المتناثرة في الأخبار المتواترة للسيوطي أيضا، اختصر السابق.

٣- نظم المتناثر من الحديث المتواثر
 للكتاني.

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١-الصحاح للجوهري تحقيق أحمد عيد الغفور ط ٢ ١٩٨٢ م - ٢/ ٨٤٣ مادة (وتر).

٢- دار الفكر ١٩٨٤ - ط ٣- دار الفكر ١٩٨٤ - ط ٣- دار الفكر ١٩٨٤ مراجع الاستزادة:

١- فتح المغيث للسخارى ـ دار الإمام الطبرى ط ٢- ١٩٩٢م - ١٣/٤.

٢- توحيه النطر للجزائري.

٢- قواعد التحديث للقاسمي.

٤ - نظم المتناثر من الحديث المتواثر للكتاني.

٥- شرح مختصر الروضة للطوقي ٢٢/٢.

الحديث الموضوع

لغة: الموضوع فى لغة العرب أسم مفعول مأخوذ من (وضع يضع) بفتح المعجمة ماضيا ومضارعا؛ وهو يأتى على معان متعددة منها: الحط والإسقاط، ومنه الوصيعة أي الحطيطة من رأس المال، ويطلق ويراد به الافتراء، وهو المناسب لما نحن بصدده.

واصطلاحا.. كل كلام ينسب إلى الرسول الشاء أن الرسول الشاء أو فعله..

أسباب الوضع. هناك أسباب حملت بعض الناس على اختلاق الحديث ونسبته إلى الرسول في بعضها يرجع إلى:

(أ) الخلافات السياسية التى انتشرت في العالم الإسلامي في فترة من الفترات، وترتب عليها انقسام المسلمين إلى طوائف كالشيعة والرافضة والخوارج. وأكثر الفرق كذبا على الرسول في هم الرافضة الذين وضعوا الأحاديث في فضل على وآل البيت، وفي المقابل وضعوا أحاديث في ذم الصحابة عموما والشيخين خصوصا.

(ب) الرغبة في التشويش على مبادئ الإسلام، وهذا إنما صدر عن طائفة الزنادقة الذين دخلوا في الإسلام كراهية، فوضعوا

أحاديث، ليصلوا بها الناس، ويفسدوا عقيدتهم وأخلاقهم، ومن أشد هؤلاء الوضاعين: عبد الكريم بن أبى العوجاء، ومحمد بن سعيد المصلوب.

(ج) التزلف إلى الملوك والأمراء بما يوافق أهواءهم.

(ب) الجهل بالدين مع الرغبة في الخير.
 وهناك أسباب أخرى. فلتراجع

وللحديث الموضوع علامات يعرف بها، بعضها عن طريق السند وأخرى عن طريق السند وأخرى عن طريق المتن..

فمن علامات الوضع في السند ..

(أ) إما أن يعترف الراوى بالوضع كما حصل من أبى عصمة نوح بن أبى مريم

(ب) أو يكون الراوى معروفا بالكذب..

ومن علامات الوضع في المتن..

(أ) أن يكون الحديث ركيك المعنى، بحيث يكون مخالفا لبدهيات العقول بحيث لا يمكن تأويله.. سواء انضم إلى ذلك ركة اللفظ أم لا.

(ب) مخالفته لصريح القرآن أو السنة المتواترة أو الإجماع القطعى، ويكون غير قابل للتأويل؛ ليوافق ما خالفه.

(ج) اشتمال الحديث على البالغة في ثواب عظيم على عمل يسير، أو المبالغة في الوعيد الشديد على الأمر الهين.

وقد قام العلماء بجهد مشكور في الحفاظ

على السنة من أن يدخلها نص موضوع، وكان من ثمار هذا الجهد أنهم حصروا أسماء الوضاعين، وصنفوا كتبا في الأحاديث الموضوعة.. فجزاهم الله خيرا..

أ. د مصطفى محمد أبو عمارة

مراجع الاستزادة:

١- الحديث والمحدثون ، للشيخ محمد أبو زهو

٢- السنة ومكانتها في التشريع ـ د/ مصطفى السباعي

٢- ترضيح الافكار للصنعاني وتعليق الشيخ محمد محيى الدين عليه

٤- المعجم الرسيط مجمع اللغة العربية مادة (وضع) دار المعارف

الحبرص

لغة : شدة الإرادة والاجتهاد للحصول على المطلوب، ويطلق ويراد به: الجسشع، والْحرْصُ: الشق، حرص الثوب: شقه، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: طلب الشيء بأقصى ما يمكن من الاجتهاد، ومنه قوله تعالى: ﴿إِنْ تحرص على هداهم...﴾ (النحل ٢٧): أى أن تطلب بجهدك ذلك.. وقد فسر بعض العلماء كلمة (حريص) فى قوله تعالى ﴿لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيرٌ عليه ما عنتم حريص عليكم﴾ (التوبة ١٢٨) بأنه ـ أى الرسول ـ شحيح عليكم أن تدخلوا النار.

لم ترد كلمة الحرص فى القرآن الكريم، وإنما وردت مشتقاتها: مثل (حَرَصْتُ) فى سورة يوسف ١٠٢ (وتحرص) فى سورة النقرة ٨٨.

والحرص: الشره، والحريص: الشره، ويأتى بمعنى الشح والطمع الذي يدفع

بمساحبه إلى مساوئ الأخلاق، وارتكاب المنكرات التى تتنافى مع المروءة. وقد جبل الإنسان على الحرص والطمع، ففى الحديث: (لو كسان لابن آدم واديان من ذهب لأحب أن يكون له ثالث، ولا يملأ فمه إلا التراب، ويتوب الله على من تاب) شدة الحرص والمبالغة فى الطلب فقال: (إن شدة الحرص والمبالغة فى الطلب فقال: (إن لوح القدس نفث في روعى إن نفسا لن تموت حتى تستكمل رزقها فاتقوا الله وأجملوا فى الطلب) (أخرجه ابن الى الدنيا فى القناعة).

ولا يتخلص من الحرص إلا من أدرك عز القناعة، وعزم على وقياية نفسه من ذل القناعة، وعزم على وقياية نفسه من ذل الطمع، فاقتصد في معيشته، وأيقن بأن الرزق الذي قيدر له لابد وأن يأتيه، وإن لم يشتد حرصه؛ فإن شدة الحرص ليست هي السبب لوصول الأرزاق، بل بالاجتهاد في العمل وإتقائه يحصل المرء على وعد الله بأنه يرزق من يشاء بغير حساب.

۱. د. /محمد شامة

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار للعارف، مادة (حرص)

مراجع الاستزادة ١ - التفسير الكبير: الرازي، بيروت ١٩٩٠م

٢ - إحياء علوم الدين، الغزالي، تعقيق محمد الدالي بلطة، بيروث ١٩٩٢م

الحركة

اصطلاحا: عرفها أرسطو بأنها فعل ما هو بالقوة على سبيل التدريج، وقيل: هي كمال بالفعل لما هو بالقوة من جهة ماهو بالقوة، لا من كل وجه.

كالانتقال من مكان إلى مكان، فيشغل حيزا بعد أن كان فى حيز آخر، فهى تغير متصل للوضع فى المكان، وقد يكون التغير بالحركة عن طريق الاستحالة من كيفية إلى كيفية كحركة الماء من الكثافة إلى اللطافة بالحرارة.

وأنواع الحركة ستة: التكون، والفساد، والنمو، والنقصان، والاستحالة، والتغير بالوضع. والحركة يقتضيها السكون ولا يقال ضدها.

وعرفها آخرون بأنها تبدل حالة الذات، إما في الوضع وإما في الكيف، وقيل: هي كونان في آنين في مكانين ونقيضها السكون، وهو كونان في آنين في مكان واحد.

والحركة يصدق عليها من المقولات العشر: مقولات الكم، والكيف، والوضع.

فالحركة الكمية: انتقال الجسم من كمية إلى كمية بالزيادة والنقصان، كالأجسام التى يطرأ عليها تغير كمى بالزيادة بالنمو أو

النقصان بالذبول والنحافة.

والحركة الكيفية: تغير يطرأ على الجسم فينقله من حال إلى حال، أو من كيفية إلى كيفية، كتغير حال الجسم من الحرارة إلى البرودة.

والحسركسة فى الأين وهى النقلة بمعنى انتقال الجسم من مكان إلى مكان أو من أين إلى أين.

والحركة فى الوضع: هى الكيفية التى يتم بها انتقال الجسم من وضع إلى وضع آخر مخالف للوضع الأول، كحركة الجسم حركة مستديرة، فإن الحركة المستديرة للجسم تتبدل فيها نسبة أجزاء الجسم إلى المكان الملازم له، كما فى حركة الرحى حول قطبها، وحركة الفرجار حول مركز الدائرة.

وقيل: الحركة في الوضع هي التي لها هوية اتصالية على الزمان، ولا يتصور حصولها إلا في الزمان.

والحركة، إما ذاتية، وإما عرضية.

فالحركة الذاتية: ما يكون حدوثها للجسم من ذات الجسم المتحرك، لامن خارجه، كحركة النفس، فإنها ذاتية فيها ولها.

أما الحركة العرضية : هي ما كان حدوثها

للجسم المتحرك من خارجه لا من ذاته، كحركة الجسم تبعًا لحركة السيارة، وحركة راكب السفينة تبعًا لحركة السفينة.

وقد تكون الحركة إرادية اختيارية، وهى ما كان مبدؤها من ذات الجسم المتحرك لا من خارجه، كحركة الحيوان بإرادته.

اما الحركة القسرية: ما كان مبدؤها بسبب من خارج ذات المتحرك، كحركة الحجر إلى أعلا، فإن ذلك خارج عن طبيعة الحجر في السقوط إلى جهة أسفل.

والحركة قد تكون طبيعية وهى ما تحدث لا بسبب خارج عن الجسم المتحرك، لكنها تقع بلا شعور، ولا إرادة منه، كسقوط الحجر إلى جهة أسفل.

وقد تكون الحركة بمعنى التوسط؛ بأن يكون الجسم واصلا إلى حد من حدود المسافة في كل آن لا يكون الجسم واصلا إلى ذلك الآن وبعده.

وقد تكون الحركة بمعنى القطع، وهى تحصل عند وجود الجسم المتحرك إلى المنتهى. ويكون معناها: الأمر الممتد من أول المسافة إلى آخرها.

وتطلق الحركة على العملية الدهنية التى ينتقل فيها الذهن من حال إلى حال ومن فكرة إلى فكرة إما عن طريق التشكيك، أو التعارض، أو التداخل، ومنه جاء قولهم «الحراك» بمعنى قابلية المجتمع للحركة والتغير والتطور، و«الحركية» بمعنى عدم الثبات واستمرارية التغير والتطور.

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب لابن منظور.

٢- الكشاف للزمخشري.

٢- التعريفات للجرجاني

¹⁻ رسالة الحدود لابن سينا.

٥- رسالة الجدود للكندى

٦- المعجم التلسقي .. مجمع اللغة العربية

٧- المعجم العلسقى مراد وهبة وأخرون - (ط دار الثقافة)

الحرية

لغة: الحُرّ من كل شيء اعتقه وخالصه، ويقال: هو من حُريَّة قومه أى من خالصهم، والحسرية: الخلوص، والحسر من الناس أخيارهم وأفاضلهم وحُريَّة العرب: أشرافهم.

واصطلاحاً: هي حالة إسلامية إيمانية يكون الإنسان فيها قادرًا على فعل شيء أو تركه بحسب إرادته واختياره، في إطار التزامه بالمنهج الإسلامي، عقيدة وسلوكًا، فهي خلاف العبودية لما سوى الله سبحانه وتعالى.

وفى اصطلاح الصوفية: هى الخروج عن رق الكائنات، وقطع العلائق والأغيار، وهى على مراتب: حرية العامة عن رق الشهوات، وحرية الخاصة عن رق المرادات؛ لفناء إرادتهم فى إرادة الحق، وحرية خاصة الخاصة عن رق الرسوم والآثار لانمحاقهم فى تجلى نور الأنوار(١)

والحرية نوعان:

 ۱- حرية داخلية، وهي عبارة عن قوة الاختيار بين أمرين متضادين أو متخالفين، ويعبر عنها بحرية الإرادة، وحرية الضمير، وحرية النفس، وحرية أدبية. وهناك من ذهب

إلى أنها صفة من صفات الإنسان الذاتية وشرط لازم له.

٢- حرية خارجية، وهى أنواع منها: الطبيعية، وهى الركوزة فى فطرة الإنسان بكونه قادرًا على فعل ما يراه، والسياسية: وهى تمتع الإنسان بحقوقه المعطاة من قبل النظام، والدينية: وهى القدرة على الاعتقاد بأى من المذاهب الدينية، إلى غير ذلك من الأنواع.

والحرية بكافة أشكالها وأنواعها السابقة هي من أجّلً المواهب التي اخستص الله سبحانه وتعالى بها الإنسانية، وتميز بها الإنسان عن كل حي؛ إذ الحيوان مقيد بفطرته، لكن الإنسان مطلق الإرادة، له أن يقبل ويرفض، يعمل ويترك، ولولاها لما بزغت شموس المعارف، ولا امتاز الجاهل والشريف عن الوضيع، لأن كل إنسان باستعماله لحريته يصل إلى درجة يمتاز بها عن غيره فإن استخدمها وفق المنهج الإلهي المحدد ترقي وارتفع، وإلا انحط وامتقع، ولولا ذلك لكان الكل في الحال سواء، ولكانت السليقة هي الماكنة المناه الميانة هي الميانة الميا

ولقد جاء الإسلام فكفل للإنسان حريته الكاملة وهي ليست حرية مطلقة لأنها محددة عن طريق إرادة الله، ولكن هذا التحديد لايعني إلفاءها، فإرادة الله ذاتها هي التي جعلتها حرة، بدءًا من الإيمان بالله سبحانه وتعالى يقول تعالى ﴿فَمِن شَاء فَلْيُؤْمِن وَمِنْ شَاء فَلْيُؤْمِن وَمِنْ شَاء فَلْيُؤْمِن تعالى ﴿وَمِنْ شَاء فَلْيُؤْمِن تعالى ﴿وَلِمِنْ شَاء فَلْيُؤْمِن تعالى ﴿وَلُو شَاء وَلِكُ لأَمِن مِنْ في الأرض كلهم جميعا أَفْأَنْت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين﴾ (يونس٩٩)

فالإنسان يستطيع أن يختار بين الخضوع لإرادة الله تعالى الذى خلقه، أو البحث لنفسه عن أرباب آخرين، وفى الحالة الأخيرة يكون مصيره الضياع والخسران.

ولأن باب الحرية مفتوح في الإسلام وفقًا لإرادة الله تعالى فإنه فتح باب المغضرة لمن يأتيه تائبًا، أما من يتجه بكليته إلى هذا العالم المادي معرضًا عن الحق، فإنه يكون بذلك قد حدد مصيره.. يقول تعالى ﴿وَمِنْ أَعَرِضُ عَنْ ذَكَرِي فَإِنْ لَهُ مَعْيِشَةً ضَنْكَا وَحَشْره يوم القيامة أعمى قال رب لم حشرتنى أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسي ﴿ (طه ١٢٤ – ١٢٢)

وفى نظام الدولة الإسلامية أقر الإسلام مبدأ «لا إكراه فى الدين» لغير المسلمين،

وإنما يلزم غير المسلمين بالخضوع للأحكام الشرعية المنظمة للواقع الاجتماعي التي لا تتعارض مع شريعتهم وعباداتهم نحو الأحكام المدنية، كالبيع والتجارة الغ ولهذا شرعت أحكام الجزية على كل من أراد البقاء على دينه، وقد ثبت فعل ذلك في سيرة الرسول في ويقتصر تدخل الدولة في حالة حدوث أفكار وممارسات بدعية، وذلك ببيان الحقائق بالحجة والبرهان، إلا ما ظهر منه الكفر الصريح الذي قام عليه البرهان، من ظهور الردة ممن ينتسب إلى الإسلام حيث ظهور الردة ممن ينتسب إلى الإسلام حيث الكدت الأحكام الشرعية وجوب استخدام القوة لحماية العقائد.

كما كفل الإسلام للفرد المسلم حرية إبداء الرأى والجهر به، والوقوف بشجاعة إلى جانب العدالة والمساواة، وكان النبى في يدعو الناس إلى الجهر بذلك، فقد روى عنه أنه قال: «لا يكن أحدكم إمعة يقول أنا مع الناس إن أحسن الناس أحسنت وإن أساءوا أسأت، ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن أساءوا أن تتجنبوا إساءوا إساءوا

وكانت سيرة الخلفاء الراشدين خير مثال على ذلك، فعمر بن الخطاب والله يقول للناس عندما تولى الخلافة: إذا رأيتم في اعوجاجًا فقومونى، فيقول له رجل: لو رأينا

فيك اعوجاجًا لقومناك بسيوفنا. فيستبشر عمر خيرًا ويحمد الله.

إلا أن الجرأة في الحق، لابد أن تتحلى

بالحكمة .. يقول تعالى ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة. وجادلهم بالتي هي أحسن (النحل ١٢٥). (هبئة التحرير)

١- التعريفات للجرجاني تحقيق د/ عبد المنعم الحفني دار الرشاد . القاهرة ١٩٩١ ص ٩٧ . ٩٨ مراجع الاستزادة

١- دائرة العارف ، بطرس البستاني دار العرفة ، بيروت.

٢-قضايا فكرية واجتماعية في ضوء الإسلام د/ مجمود حمدي زقزوق ، دار المنار طا سنة ١٤٠٩هـ ١٩٨٨م ٣ الحريات الاحتماعية من النظم المعاصرة والفكر السياسي الإسلامي . مجسن العبود - دار العلم للملايين - ببروت سنة ١٩٨٩م

٤- تحرير المراة في عصر الرسالة ـ عبد الحليم أبو شقة - دار القلم ـ الكريت طا سنة - ١٤١هـ - ١٩٩٥م.

٥- حقائق الإسلام واباطيل خصومه. عباس محمود العقاد . مكتبة نهضة مصر ١٩٩٢م

١- الحرية عند العرب للاستاذ محمود الشرقاوي ١٩٦٥ه/١٩٦١م.

الحزب

لغة :الحزب، بالكسر، الطائفة، وجَمْعه الأحزاب،

واصطلاحاً: له عدة معان، منها:

 ١- الورد من القـرآن الكريم، وهو مـا يساوى نصف جزء منه.

۲- الطوائف التى تأبّت وتظاهرت على حرب النبى على وعرفت باسم الأحزاب، وهم قريش تحت رئاسة أبى سفيان بن حرب، وكان عددهم أربعة آلاف مقاتل، وغطفان يرأسها عيينة بن حصن، وكان معه ألف فارس، وبنو مرة يرأسهم الحارث بن عوف المرى، وهم أربعة آلاف، وبنو أشجع يرأسهم مسعّر بن رُخيلة، وبنو سليم يرأسهم سفيان بن عبد الله وهم سبعمائة، وبنو أسد يرأسهم طليحة بن خويلد الأسدى، وكانت عدة أبى الجميع عشرة آلاف مقاتل تحت قيادة أبى سفيان بن حرب، فيما عرف بغزوة الأحزاب.

٣- الجماعة التي تتفق في عقيدتها الدينية، وقد فرق الحق سبحانه وتعالى بينهم وقصرهم على حزبن، حزب الله وحزب

الشيطان، يقول تعالى ﴿استحوذ عليهم الشيطان فأنساهم ذكر الله اولئك حزب الشيطان ألا إن حزب الشيطان هم الخاسرون﴾(المجادلة ١٩) ويقول تعالى ﴿رضى الله عنهم ورضوا عنه أولئك حرب الله ألا إن حرب الله هم المفلحون﴾ (المجادلة ٢٢)

وقد اختص الله سبحانه وتعالى بعض الأقوام من الأمم السابقة بهذا الوصف، يقول تعالى ﴿وثمود وقوم لوط وأصحاب الأيكة أولئك الأحراب﴾ (سورة ص١٢)

ثم شمل الحق تبارك وتعالى بهذا الوصف كل من أهلكه الله من الأمم السابقة، يقول تعالى ﴿وقال الذي آمن ياقوم إنى أخاف عليكم مستل يوم الأحراب﴾ (غافر ٢٠)

وتطلق هذه الكلمة الآن على الجماعات السياسية المختلفة المبادئ في الأمة الواحدة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- القاموس المحيط للفيرور أبادي. المطبعة الحسينية المصرية ١٣٣٠هـ

السيرة لنبوية لابن هشام . تحقيق مصطفى السفا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيط شلبى . مطبعة مصطفى النابي الحلبي . القاهوة سنة ١٩٣٥هـ/١٩٣٩م

٣- دائرة ممارف القرن العشرين ـ محمد فريد وجدى ـ دار المعرفة ـ بيروت ـ لبنان ٣٠ سنة ١٩٧١م

٤- الأحزاب السياسية في مصر . د/ يونان لبيب رزق . مكتبة الانجلو المصرية . الفاهرة سنة ١٩٧٠م

الحزب السياسي

لغة :مفهوم مركب فى كلمتين، الحرب؛ وهو الطائفة وجماعة الناس، والسياسى: يقال: سُست الرعية سياسة: أمرتها ونهيتها.

واصطلاحًا: الجماعة السياسية المختلفة المبادئ في الأمة الواحدة ويعرفه «ماسيفر» Maciver بأنه جماعة يتم تنظيمها على أساس تحقيق مبدأ معين أو بلوغ سياسة بمينها، وذلك بواسطة السيطرة على الحكم.

فى حين يعرفه «إدموند بيرك» Burke بأنه هيئة أو مجموعة من الأفراد متحدة بمسعاها الموحد تستهدف تحقيق الصالح القومى على أساس مبادى محددة متفق عليها.

ولعل أول متحزب سياسى فى الإسلام ظهرت بوادره فى الفنتة الشعواء التى شب لهيبها فى أواخر عهد الخليفة الشهيد عثمان ابن عفان وَيِّتَ وما نجم عنها من انقسام فى حقوق المسلمين، ففريق انحاز إلى الخليفة وانتحل له الأعذار، وفريق انحاز إلى خصومه ووضع لهم مبررات الثورة والخروج، فتشعبت بالناس الآراء وذهبت بهم الظنون، فظهر الخوارج والشيعة ثم المعتزلة ثم المرجئة، وهى فرق وأحزاب وإن اتخذت طابعا دينيا فيما تحمله من افكار وآراء، إلا أنه لا يمكن بحال تجاهل صبغتها السياسية وأثرها السياسي.

وفى العصر الحديث ذهب «روهمر» فى كتابه نظرية الأحزاب السياسية إلى أنه تتميز كل هيئة اجتماعية بأربعة أحزاب سياسية

كبيرة تقابل أربعة أدوار من حياة الإنسان، وهى حزب الراديكاليسم أو الأطفال، وحزب الأحرار أى الشبان، وحزب المحافظين أى الرجال المكتهلين، وحزب الإطلاقيين وهم الشيوخ.

ويمكن حصر مرامى جميع الأحراب السياسية فى ثلاثة أهداف: التقدم، الوقوف، التقهقر، ويدخل بينها أشكال لا تحصى ذات فروق ضعيفة، وتحمل كل منها اسمًا خاصا يتميز به عمن سواه.

وللأسماء التى تعطى للأحزاب أهمية كبيرة، إذ إنها تدل على غرض الحزب ومقصده، وعلى الجهاد الذى يبذله، بل وتدل على الأمور التى يمجها ويدحضها، كما يجب أن يكون للحزب نظام صارم يقوم به رجال مخلصون ذوو إرادة صحيحة، وإلا صار حزبا خفيفا لا ينتج في عالم السياسة شيئًا ذا بال. وينبغى التضرقة في الحزب بين أنماط

أولاً: الحرب في نظام الحكم الليبرالي، وفي هذا النظام فإن الحرب هو الذي يتكون من جماعة منظمة معلنة تعبر عن مصالح طبقة أو شريحة اجتماعية، وتسعى لتحقيق هذه المصالح بالطرق الدستورية، وفي إطار الشرعية، سواء في المعارضة، أو في الحكم.

أربعة على الأقل:

ثانياً: الحزب فى نظام الحكم الفاشى، وفى هذا النظام فيان الحزب هو أداة الدكتاتورية المسيطرة على الحكم والتى تقرها

الحلول التي تتفق مع مصالحها لعلاج المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.

ثالثاً: الحزب في المفهوم الاشتراكي هو طليعة الطبقة العاملة، ويشترط فيه أن يكون طليعية منظمة يستوعب في الطبقة أحسن عناصرها، كما ينبغي له أن يكون على رأس هذه الطبقة من ينظر إلى أبعدها، ويقودها إلى مصالحها الحقيقية لا الوقتية، فيكون الحزب والزعيم السياسي للطبقة.

رابعاً: الحزب في حركة التحرر الوطني داخل أنظمة الحكم الاستعماري وشبه الاستعماري، وهو في هذه الحركة قد يمثل حلقة، وقد يكون جبهة، وقد يكون علنيا أو سريا، وقد يسعى لتحقيق غرضه بالطرق

المشروعة، وقد يسعى لتحقيقه بالثورة.

وعلى اختلاف هذه الأنماط يكون لكل حزب منها وسيلته الخاصة في نشر مبادئه وأفكاره ما بين صحف أو قنوات إذاعية أو منشورات.

ولعل تاريخ الأحزاب السياسية في مصر يعطى مثالاً واضحا لهذه الأنماط إذ مرت مصر بفترة كانت خاضعة خلالها للاحتلال البريطاني فنشطت الحركات القوميية التحررية وما صحبها من نشأة الأحزاب إلى أن تحررت البلاد،

وبعد، فإنه لا يستطيع كل إنسان أن يكون تابعا بالضرورة سياسيا، بل إن من الناس من يكون تابعا لكل حزب بالنسبة لكل حسن فيه.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- دائرة معارف القرن العشرين - محمد قريد وجدى - دار العرفة بيروث - لبنان ط٢ سنة ١٩٧١ .

٢- الفكر السياسي في الإسلام . جمال بدوى . الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٨٩

٣- الأحزاب السياسية في مصر . د/ يونان لبيب رزق . سنة ١٩٠٧، ١٩١٤م مكتبة الانجلو المصرية القاهرة سنة ١٩٧٠م

٤- مصر قبل عبد الناصر . د/ عبد العظيم رمضان . الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٥م.

٥- تركيا الفتاة وثورة سنة ١٩٠٨ لارنست رامزور ـ ترجمة صالح احمد ـ بيروت سنة ١٩٦٠م.

٦- الحزب الوطني والنضال السرى ١٩٠٧ . ١٩٠٥م . د/ عصام ضياء الدين . الهيئة المسرية العامة لكتاب ١٩٨٧م 7- IBORRS, RONALEL: QRIENTATIONS, LONDON1942.

الحسرم

لغة : حزم الأمر: ضبطه واتقنه واستعد له. كما في المعجم الوسيط(١).

واصطلاحًا: اتخاذ القرار بفعل أو ترك.

ويرتبط معنى الحزم بخصيصتين هامتين في الإنسان هما:

١ _ العقل والتفكير،

٢ - الإرادة والاختيار.

ذلك أن العساقل يفكر فى المواقف التى تجابهه، فيستثمر علمه وتجربته وما وصله من هدى إلهى فى الموازنة والترجيح ليصل إلى قرار حكيم يناسب الموقف الذى هو فيه، وهنا يختار ما أداه إليه عقله وتجربته وفهمه لأحكام دينه، حلا وحرمة ونحو هذا.

والحزم لا يعنى ألا يستفيد العاقل من مشاورة من يثق فى نصحهم؛ لأن المشاورة تضي، له جنبات الموقف، ثم هو بعد هذا صاحب القرار الذى سيتحمل مسئوليته؛ ولذا وجدنا فى القرآن الكريم: ﴿وشاورهم فى الأمر فإذا عرمت فتوكل على الله إن

الله يحب المتوكلين﴾ (آل عمران ١٥٩)

والحزم مظهر لاستقلال الشخصية وعدم تذبذبها أو تبعيتها للناس دون تفكير وموازنة، ودون اختيار رشيد، لذا وجدنا الرسول الكريم يقول: (لا تكونوا إمعة تقولون: إن أحسن الناس أحسناً، وإن ظلموا ظلمنا ولكن وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا أن لا تظلموا) (رواه الترمذي)(١).

ولم يستخدم لفظ «الحرزم» في القرآن الكريم، لكنه استعمل في السنة كثيراً من ذلك ما جاء عن أبي قتادة أن رسول الله في قال لأبي بكر: (متى توتر؟ قال: أوتر من أول الليل، وقال لعمر: متى توتر؟ قال آخر الليل: فقال في لأبي بكر: أخذ هذا بالحرم، وقال لعمر: أخذ هذا بالحوة) (رواه أبو داود).

والحرم ضرورى لمن يلى أمرا من أمور المسلمين حتى لا تتعدد الآراء وتتأرجح دون قرار يحسم الأمر ويحيله إلى التنفيذ بدلاً من حيز الكلام فقط.

أ. د. أبو اليزيد العجمي

١ – المجم الوسيط طبع مجمع اللغة العربية - القاهرة سنة ١٩٨٥، مادة (حزم)

٢ - سنن الترمذي . كتاب البر والصلة . تحقيق كمال يوسف الحوت . طدار الكتب العلمية . ببروت ط ١٩٨٧

٢ - سنن أبي داود باب الوتر.

الحساب

لغة: الحساب مصدر حاسب، وحَسنب الشّيء يُحسبه إذا عده، و(حَاسنَبه) محاسبةً وحسابا: ناقشه الحساب وجَازاه، (يَوْمُ الحَساب) يومُ القيامة(ا).

والحسيب: اسم من أسماء الله تعالى، وفى التنزيل ﴿وكَـفَى بِالله حـسـيـبـا﴾ (النساء٦)

واصطلاحا: توقيف الله عباده قبل الانصراف من المحشر على أعمالهم خيرا كانت أو شرا، قولا كانت أو فعلا أو اعتقادا، قال تعالى ﴿اليوم تجزى كل نفس بما كسبت لا ظلم اليوم إن الله سريع الحساب﴾ (غافر ۱۷) وقد اختلف في معنى محاسبته تعالى عباده على ثلاثة أقوال:

أحدها: أن يعلمهم مالهم وما عليهم. الثاني : أن يوقف عباده بين يديه، ويؤتيهم

كتب أعمالهم وفيها سيئاتهم وحسناتهم فيقول هذه سيآتكم وقد تجاوزت عنها، وهذه حسناتكم وقد ضاعفتها لكم.

الشالث: أن يكلم الله عباده في شأن أعمالهم وكيفية مالها من الثواب وما عليها من العقاب.

والأدلة على ذلك من الكتاب والسنة كثيرة منها ﴿فُورِيكُ لِنُسْأَلْنُهُمُ أَجِمُعِينْ. عَمَا كَانُوا يَعْمُلُونُ ﴾ (الحجر ٩٣, ٩٢) وقوله تعالى ﴿فُلْنُسْأَلُنُ النَّيْنُ أَرْسُلُ إِلَيْهُمُ

ولنسألن المرسلين (الأعراف) ويقول ولنسألن المرسلين (الأعراف) ويقول حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن علمه ماذا عمل به، وعن ماله: من أين اكتسبه وفيما أنفقه، وعن جسمه فيما أبلاه، قال الترمذي حديث حسن صحيح.

وفي الصحيحين من حديث عائشة . رضي الله عنها. قالت : قال رسول الله . قلية «مَنْ نُوقَشُ الحساب عُذَب»، فقلت: أليس يقول الله ﴿فَأَما من أوتى كتابه بيميئه فسوف يحاسب حسابا يسيرا، ويثقلب إلى أهله مسرورا﴾ (الانشقاق ٧-٩) فقال: «إنما ذلك العرض، وليس أحد يحاسب يوم القيامة إلا هلك، يمنى أنه لو ناقش في حسابه لعبيده لعذبهم، وهو غير ظالم لهم؛ ولكنه تعالى ـ يعفو ويصفح.

وكيفية الحساب مختلفة وأحواله متباينة : فمنه اليسير، ومنه العسير، ومنه السر، ومنه الجهر، ومنه ما هو بالفضل والصفح، ومتولى ذلك أكرم الأكرمين وأرحم الراحمين. والناس أمام الحساب على ثلاثة أقسام:

قسم يدخل الجنة بغير حساب وقسم يدخل النار بغير حساب؛ لشدة

غضب الله عليهم وهم الكافرون.

وقسم يوقفون للحساب.

١. د / أحمد المهدى

مراجع الاستزادة:

١- شرح المواقف للجرجاني الموقف السايس ص٢٢٩ وما بعدها .. تحقيق: احمد المهدى

۲ - شرح الطحاوية لابن ابى العز الحنفى ص٣٤٤ ومابعدها ـ مكتبة دار البيان بدمشق ١٩٨٥م
 ٣ - ولوامع الانوار الدهية للسفاريني ج٢ ص١١٧ وما بعدها . المكتب الإسلامي ١٩٩١م

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية مادة (حسب)

الحساب (علم)

يُعد الحساب اقدم وأبسط فروع علم الرياضيات، وهو يحبوى دراسة الأعداد والطرق الحسابية، وحل المشكلات والمسائل باستخدام الأعداد، ويتضمن كذلك العمليات الأساسية الأربع: الجمع والطرح والضرب والقسمة، مع تطبيق هذه العمليات في مسائل الحياة العامة، ولذلك فإن الحساب هو الأساس الذي يقوم عليه الكثير من الفروع الأخرى للرياضيات كالجبر والهندسة وحساب المثلثات.

وقد كان لعلماء الحضارة الإسلامية إسهامات بالغة الأهمية في تطور علم الحساب، ويزخر التراث الإسلامي بالعديد من كتب الحساب التي كان معظمها مراجع رئيسية في مختلف جامعات العالم، من ذلك: كتاب «المقالات في علم الحساب، لابن البناء المراكشي، وكتاب «مفتاح الحساب» لغياث الدين حمشيد

الكاشى، وكتاب «الجامع فى أصول الحساب» للحسن بن الهيثم، وكتاب «طرائف الحساب» لأبى كامل شجاع ابن أسلم، وكتاب «خلاصة الحساب» لبهاء الدين العاملى وغيرها كثير جدا.

وكانت لعلماء المسلمين طرق خاصة لإجراء العمليات الحسابية بما يصلح أن يُتخذ وسيلة للتعليم في عصرنا، ولقد انتبه بعض رجال التربية في أوروبا إلى قيمة هذه الأساليب من منظور تربوي، فأوصوا باستعمالها عند تعليم المبتدئين.

من ناحية أخرى هذب علماء المسلمين النظام العددى العشرى المأخوذ عن الهنود، ووضعوه في الصورة المستخدمة في عصرنا، وأحد الأوروبيون عن العرب الصفر والأعداد وسموها الأعداد العربية.

أ. د. أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة:

١ - أساس القواعد في أصول الفوائد . كمال الدين الفارسي تحقيق د مصطفى موالدي . معهد المحطوطات العربية . القاهرة ١٩٩٤م

۲ – تراث العرب العلمى فى الرياضيات والفلك ـ قدرى حافظ طوقان: دار الشروق ـ القاهرة، د. ت. ۲ – اساسيات العلوم المفاصرة فى التراث الإسلامى براسات تأصيلية ـ د/ أحمد فؤاد باشا: دار الهداية ـ القاهرة ١٩٩٧م.

الجسنية

لغة: اسم من الاحتساب، ويقال: فلان حسن الحسبة حسن التدبير، واحتسب عليه: أنكر، واحتسب بكذا أجرًا عند الله: اعتده ينوى به وجه الله.

واصطلاحًا؛ وظيفة دينية أساسها الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، استلهامًا لقوله تعالى ﴿ولتكنّ منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون﴾(ال عمران ١٠٤)

ولذلك فإن كثيرًا من المؤرخين والفقهاء يرجعون نشأة الحسبة إلى عهد الرسول وعهد الخلفاء الراشدين، إذ كانت حياة الرسول من منائى بنهيه عن المنكرات وأمره بالمعروف، فقد روى عن أبى هريرة من أن المعام فأدخل رسول الله من على صبرة طعام فأدخل يده فيها، فنالت أصابعه بللاً، فقال «ما هذا يارسول الله. قال الرسول من الله عنها، فال المعام فقال: أصابته السماء يارسول الله. قال الرسول من الناس، ثم قال من من فق الناس، ثم قال من عش فليس منى، (رواه مسلم)(١)

وقال الله والجلوس على الطرقات، قالوا: مالنا بد، وإنما هي مجالسنا نتحدث فيها. قال «فإن أبيتم إلا ذاك فأعطوا الطريق حقه، قالوا: وما لطريق؟ قال «غض البصر ورد السلام وأمر بمعروف ونهى عن منكر، (رواه البخاري)())

ومما يذكر أيضا أن الخليفة عمر بن الخطاب على أثناء خلافته ولّى الحسبة على سوق من أسواق المدينة لامرأة تسمى أم الشفاء ولذا فهناك من المؤرخين من يجعل عمر بن الخطاب على هو أول محتسب في الخلافة الإسلامية، قال هذا القلقشندي، وأكده حاجى خليفة.

ولا شك أن القرآن والسنة وإن كانا يعدان من المصادر الأولى لخطة الحسبة إلا أنه ينبغى لنا أن نفرق بين أعمال الحسبة الرسول ومظاهرها كاتباع لنص قرآنى واقتداء لسنة الرسول وذلك في عموم الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، وبين الحسبة كوظيفة إدارية لها وضعها المحدد في الهيكل الإداري في لقبها الاصطلاحي ولقب القائم عليها للحسب» إلا منذ أواخر العصر الأموى في عهد الخليفة هشام بن عبد الملك (١٠٥.عهد الولايات الإسلامية بعد ذلك في مطلع القرن الرابع الهجرى.

غير أن هناك من المستشرقين من يعود بنظام الحسبة إلى أصل بيزنطى يقول المستشرق ديمو مبين DEMOMBYNES: وإنه ليس ثمة شك في أن الحسبة اقتبست من البيزنطيين ثم صبغها المسلمون بالصبغة الإسلامية، فقد ورث المحتسب تلك الوظيفة

الرسمية بصبورة غير مباشرة عن نده البيزنطي (٣) ويتابعه في ذلك الأستاذ الدكتور البيزنطي (١) ويتابعه في ذلك الأستاذ الدكتور قد فتحوا أقاليم الدولتين البيزنطية والفارسية ووجدوا فيها أنواعاً من المدنيات والنظم المختلفة كما وجدوا طبقة مدربة من الموظفين اعتادت العمل في حكومة الأقاليم فاتخذوها أداة لحكمهم الجديد (١).

إلا أن مستشرقا آخر هو الأستاذ جرونياوم Gmunebeaum يقول: إن قضاء الحسبة محاولة لوضع نظام تنفيذى لتلك النصيحة التى أمر بها القرآن للمؤمنين كافة(٠) ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾ (آل عمران ١٠٤)

ومهما يكن من أمر فإن تاريخ الفتوحات الإسلامية يبرهن على أنه لم يكن هناك وجود لوظيفة الحسبة في مصر والشام اللتين كانتا خاضعتين للدولة البيزنطية حيث فتح المسلمون هذه البلاد، ولو كان المسلمون الشام ومصر حين الفتح كما أبقوا سائر الوظائف الإدارية التي لا تتعارض مع الإسلام مما يدلل على أنها وظيفة وجدت طريقها للكيان الإداري للدولة انطلاقا من تعاليم الإسلام الحنيف ومبادئه التي شملت كافة مناحي الحياة.

ولقد تعدّت الحسبة أصولها المثالية الدينية وهى الأمر بالمروف والنهى عن المنكر إلى واجبات عملية تتفق والمصالح المامة للمسلمين وتمت هذه الوظيفة بنمو المجتمع

الإسلامي وتطور نظمه الاقتصادية وأوضاعه الاجتماعية واتساع رقعته.

والى الحسبة: وهو الناظر فى شئون الحسبة فى الدولة الإسلامية وهو موظف يعينه الخليفة أو الوزير أو القاضى للنظر فى شئون الرعية وكل ما يهمهم فى أسواقهم ومجتمعاتهم ومعاملاتهم ويعين من يراه أهلأ لذلك من الأعوان والأنصار ويعاقب على المنكرات التى يفعلها الناس بحسب أهميتها ومقدارها.

وكان لاختيار المحتسب شروط منها:

١- الإيمان ٢- التكليف من أولى الأمر

٣- القدرة. ٤- أن يكون ذا رأى وصرامة وعلم ٥- العددالة ٦- المعرفة بأحدوال المجتمع وأصناف المعايش والمهن وله بها خبرة. إضافة إلى مجموعة من الآداب التي ينبغي أن يكون متحليا بها مثل العفة والقدرة فيما يأمر أو ينهى والحلم والصبر.

وقد اعتبر ابن خلدون الحسبة من أهم الوظائف الدينية وجعل ترتيبها الخامسة بين هذه الوظائف بعد الصلاة والفتيا والقضاء والجهاد.

وينقسم أعوان المحتسب إلى فريقين:

 ١- فريق يقوم بأعمال الضبطية وأعمال الإشراف والتفتيش.

 ٢- فريق يقوم بتنفيذ الجزاءات التى يوقعها المحتسب.

وكانت أوجه نشاطه تتعلق بالعديد من المجالات كالمجال الديني الاقت صادي

والاجتماعي والصحي،

ففى مصر كان المحتسب بنادى الناس للاجتماع لصلاة الجمعة ويراقبهم عند الوقات الأذان فى الأسواق وكان يشرف على الجوامع والمساجد ويأمر بكنسها وتنظيفها وكان يختار إمام المسجد والمؤذن ويراعى التزامهما بشروطهما، وكان يشرف على أهل الذمة وضرورة إلزامهم بتنفيذ الشروط التى ينسب إلى عمر بن الخطاب رَبِيَّةَ أنه ألزم أهل الذمة باتباعها،

كما كان يشرف على الحمامات وعلى أصحاب الحرف والمهن ويوقف مضايقة الجمهور ويزيل كل ما يعوق المرور ويحكم في ما يظهر من نزاع بين أهل الصناعة الواحدة. كما كان يراقب المرأة وما ينبغى لها أن تكون وما يحرم عليها فعله كأن يمنعهن من الجلوس على أبواب بيوتهن في طرقات الرجال، أو العوائد القبيحة التي يتبعنها في الجنائز والمآتم وسلوكهن وسيرهن في الطرقات.

إضافة إلى تعهد النواحى الصحية عند أصحصاب المهن والحرف والصيادلة والعطارين... الخ

علاقة الحسبة بالقضاء والمظالم والشرطة:

تتميز الحسبة بسرعة الفصل فى الأمر حال وقوعه وإثباته وكانت تقتصر على ميادين خاصة لأن المحتسب لا يتصدى لدعوى العقود والمعاملات وليس من شأنه أن يحكم فيما يدخله الإنكار بحيث يحتاج فى الإتيان إلى بينة أو يمين وهو مجال القضاء.

وكانت المظالم للنظر فيما عجز عنه القضاة والمحتسب في حين لم تكن الشرطة عامة التنفيذ فى طبقات الناس وإنما كان حكمهم على الدهماء وأهل الريب والضرب على أيدى الرعاع والفجرة،

وهكذا لم تكن الحسبة منعزلة عن القضاء والمظالم والشرطة وإنما كانوا معا يمثلون دعامة قوية للعدالة.

(هيئة التحرير)

١-صحيح مسلم كتاب الإيمان ١٦٤، صنن أبي داود كتاب البيوع ٥٠

٢- صحيح البخاري كتاب المظالم ٢٢. ٣- النظم الإسلامية ترجمة فيصل السامر وصالح الشماع بغداد ١٩٥٢.

٤- الحسبة في بيزنطة د. الباز العريني، القاهرة

٥- حضارة الإسلام تأليف جرونيوم ترجمة عبد العزيز جاويد القاهرة ١٩٤٥.

مراجع الاسترادة:

١- خهاية الرتبة في طلب الحسبة لابن بسام مخطوط بدار الكتب تحت رقم ٦١٤ اجتماع طلعت.

٢- صبح الأعشى للقلقشندى،
 ٣- ثلاث رسائل اندلسية في الحسبة والمحتسب نشر ليفي بروفتسال القاهرة ١٩٥٥م

٤- نهاية الرتبة في طلب المسبة الشبزري تحقيق ونشر الدكتور الباز العريثي. القاهرة ١٩٤١م

٥- الأحكام السلطانية والولايات الدينية للماوردي طا القاهرة ١٩٦٦ دار الباز العريشي.

٦- الحسبة في بيرنطة مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة.

٧- المدر ودبوان المندا والخبر والمقدمة لابن خلدون طا القاهرة ١٩٣٠.

١٠ الحسبة في مصر الإسلامية سهام مصطفى أبو زيد الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦م.

الحسيد

لغة: يقال حسده. يحسدُه، وحسنُده: إذا تمنى أن تتحول إليه نعمته وضضله، أو يسلبهما هو: والحسود: مَنْ طبعه الحسد ذكرا كان أم أنثى، والجمع حُسنَد، وحُسنَاد، وحَسنَدة، والمحسدة: ما يُحسندُ عليه الإنسان من مال أوجاه، ونحوهما، كما في الوسيط(ا).

الحسيد ظاهرة نفسية لا ينكرها أحد، فقد وردت كلمة حسد في الآداب الإنسانية، كما جاء الحديث عن «الحسد» في الكتب المقدسة، أما تأثير الحاسد في المحسود بواسطة العين فقد اختلف فيه، إذ من المعتقدات الشائعة بين جميع الشعوب أن من الناس (الحاسد) من يملك قوى بمكنها الحاق الضرر بالآخرين (المحسودين) سواء كان هؤلاء الآخرون: أناسا، أو حيوانات أو نباتات أو أي شيء، حتى ولو كان جمادا. بمجرد النظر إليه أو عن طريق إرسال شعاع العين إليه، أي أن الضرر ينتقل من عبن الرائي - وهو الحاسد - إلى المرئي - وهو المحسود . بمجرد نظر صاحب العين الشريرة إليه أو حديثه عنه، سواء كان مدحا، أو إعجابا، أو كان مجرد وصف له أو تقريرا لهيئته وشكله.

وقد تحدثت الكتب السماوية عن إلحاق

ضرر الحاسد للمحسود بواسطة العين فقد ورد في إنجيل متى (٢٠: ١٧): أو ما يحل لى أن أفعل ما أريد، أن عينك شريرة لأنى صالح».

أما في الفكر الإسلامي، فقد علل الجاحظ الإصابة بالعين: بأن لكل حادث سببًا، وما دامت الاصابة لا سبب لها سوى رؤية العين، فينبغي التصديق: بأنه قد انفصل شيء من عين العائن فأصاب المعيون، ويعتبر ابن القيم من أشد المؤمنين بالعين حيث جمع الأحاديث التي تتعلق بهذا الموضوع سواء كائت تخبير عن الإصابة بالعين، أو توصى بالرقى لدرء الحسد، أو تصف طريقة علاج المحسود، ثم يعقب على ذلك بالهجوم على من ينكر الإصابة بالعين، مستشهدا بآراء من سبقوه، فيقول: «وعقلاء الأمم . وعلى اختلاف مللهم ونحلهم - لا تدفع أمـر العين، ولا تنكره، وإن اختلفوا في سببه ووجهة تأثير العين، فقالت طائفة: إن العائن إذا تكيفت نفسه بالكيفية الرديئة، انبعثت من عينه قوة سمية تتصل بالعين ليتضرر... الخ» ومما يؤخذ من كلام ابن القيم: إن الحسد ليس حالة نفسية تصيب المحسود فقط، بل لعين العائن آثار ضارة تصيب المعيون، وقد تصل الإصابة إلى حد إدخال الرجل القبر والجمل القدر، أي أن

العائن قادر على إماتة الأحياء، وإهلاك الزرع والضرع.. حتى ولو كان أعمى.

وذكر الحارث المحاسبي أنواع الحسد، ومجالاته، ودوافعه، وأضراره، وبين أن المحسود لا يلحقه الضرر من عين العائن، ولا يصيبه شيء من الحاسد إلا إذا تجاوز الحسد القلب إلى الجوارح، فسلك الحاسد مسالك تؤدي إلى إلحاق الضرر بالمحسود، كتدبير المؤامرات الإفساد العلاقة بينه وبين مصادر نعمته، أو اتخاذ تدابير تؤدي إلى زوال ما يتمتع به المحسود من النعم، أو الاعتداء على النفس والأرواح بما يصيبها أو ايهكها، ولم يشم هذا حسدا، بل يرى أنه عمل دفع الحسد إليه.

أما الإمام أبو حامد الغزالي فقد تناول حديثه عن الحسد تسع نقاط هي:

ذم الحسد، حقيقته، أقسامه، حكمه، مراتبه، أسبابه، سبب كثرته بين الأمثال والأقران، دواؤه، القدر الواجب في نفيه.

فهو يرى أن الحسد ليس مرضا عضويا، بل هو من أمسراض القلوب، ولا يداوى إلا بالعلم، وأنه لا ضرر فيه على المحسود في الدنيا والآخرة إذ يقول: «وأما أنه لا ضرر فيه على المحسود في دينه ودنياه فواضح، لأن النعمة لا تزول عنه بحسدك، بل ما قدره الله تعالى من إقبال ونعمة، فلابد أن يدوم إلى أجل معلوم قدره الله سبحانه وتعالى، فسلاحيلة في دفعه، بل كل شيء عنده

بمقدار، ولكل أجل كتاب، فإذا لم تزل النعمة بالحسد، لم يكن على المحسود ضرر في الدنيا، ولا يكون عليه إثم في الآخرة، ولعلك تقول: ليت النعمة كانت تزول عن المحسود بحسدي وهذا غاية الجهل، فلو كانت النعمة تزول بالحسد لم يبق الله عليك نعمة ولا على أحد من خلقه، ولا نعمة الإيمان أيضا لأن الكفار يحسدون المؤمنين على الإيمان، قال تعالى ﴿وود كشيور من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا حسدا من عثد أنفسهم.. ﴿ (البقرة ١٠٩).

وقد نسب إلى رسول الله وقد أحاديث تخبر عن إمكانية وجود الحسد ووقوع ضرر من عين الحاسد بالمحسود، وتوصى بتلاوة نصوص محددة للتعاويذ والرقى للحماية من عين الحاسد، كما شرحت أحاديث أخرى العلاج من ضرر الحسد. أما في القرآن الكريم فقد وردت كلمة «الحسد» في أربع آيات: (البقرة ١٠٩، النساء ٥٤، الفتح ١٥، الفلق ٥) كما وردت ألفاظ تتضمن معنى الحسد في آيات أخرى: (البقرة ١٩٠، ١٢٣،

وقد أوَّلَ المنكرون لتأثير عين الحاسد في المحسود كل ما ورد في القرآن الكريم وخاصة في قومن شسر حاسد إذا حسد (الفلق ٥)، فقالوا في تفسير هذه الآية «وتقييد الاستعادة من شره بوقت: «إذا حسد»؛ لأنه حينئذ يندفع إلى عمل الشر

بالمحسود، حين يجيش الحسد في نفسه، فتتحرك له الحيل والنوايا، لإلحاق الضرر به، أي أن الضرر لا يأتي من العين، بل من عمل الحاسد، حين يدفعه حسده إلى إلحاق الضرر بالمحسود، أما ما نسب إلى رسول الله وقد قبلوا ما أخبر به عن وقوع الحسد لأن وجوده في النفس الإنسانية مسلم به إلا أنه لا يتعدى كونه ظاهرة نفسية لدى الحاسد، أما الأحاديث التي تتحدث عن الخضرار التي تصيب المحسود عن طريق

عين الحاسد فقد ردوها لضعف سندها، أو لتناقض معناها مع مبادى، الإسلام وتعاليمه، مثل الحديث المشهور: (إن العين لتدخل الرجل القبر والجمل القدر)، إذ لم يرد هذا الحديث في أي من كتب الحديث التسعة، وإنما ذكره أبو نعيم الأصفهاني في الحلية، قال الصابوني: «بلغني أنه قيل له . أي لراويه شعيب بن أيوب الأنصارى: ألا ينبغي أن تمسك عن هذه الرواية، ففعل).

۱. د/ محمد شامة

١ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة دمادة: حسده ١٧٨/١ مراجع الاستزادة

١ - الحسد في القرآن الكريم، محمد شامة، القاهرة ١٩٩٢م

٢ ــ زاد المعاد، لابن القيم، بيروت ١٩٨٥م.

٣ -- الرعاية لجقوق الله، العارث الماسبي، تحقيق عبد الجليم محمود، القاهرة ١٩٨٤م.

الحشس

لغة : الحمع، «حَشَرْتُ النَّاسَ أَحْشَرِهُمْ وأحشُرُهُمْ حَشْرًا: (جَمَعْتُهُمْ) ومنه يومُ الحُشْر. والحاشر: اسم من أسماء النَّبي عَيْق، واصطلاحا: الحشر: عبارة عن سوق الخلائق بعد بعثهم ونشرهم أحياء من قبورهم، وجمعهم في أرض المحشر، قال تمالى: ﴿وحشرناهم فلم نغادر منهم أحداً ﴾ (الكهف ٤٧) وقال تعالى : ﴿ليجمعنكم إلى يوم القيامة لأريب فيه ﴾ (الأنعام ١٢) وقال تعالى ﴿ يوم ينضخ في الصور فتأتون أفواجا ﴿ (النبأ ١٨) أي زُمرًا، قال أبو هريرة . رضى الله عنه «إن الله تعالى يحشر الخلق كلهم من دابة وطائر وإنسان». وقال ابن عباس - رضى الله عنهما . في قوله تعالى ﴿وإِذَا الوحوش حشرت﴾ (التكوير ٥) يحشر كل شيء.

والحاصل أن الله - تعالى - يجمع فى ذلك اليوم الأولين والآخرين حتى لا يدرى الشخص أين يضع قدمه لشدة الزحام.

ولهذا اليوم أهوال وشدائد تنيب الأكباد، وتذهل المراضع، قال تعالى: ﴿ياأيها الناس اتقـوا ربكم إن زلزلة السـاعـة شيء عظيم. يوم ترونها تذهل كل مرضعة عـمـا أرضعت وتضع كل ذات حـمل حـملهـا وترى الناس سُكارى ومـاهم

بسكارى ولكن عذاب الله شديد (الحج ٢,١) ﴿يوم يقوم الناس لرب العالمين ﴾ (الملففين ٦) ﴿يوم يقوم الروح والملائكة صفا لايتكلمون إلا من أذن له الرحمن وقال صوابا ﴾ (النبا ٢٨).

وفى هذا اليوم العظيم تدنو الشمس من الرؤوس، روى مسلم فى صحيحه: «تدنو الشمس يوم القيامة من الخلق حتى تكون كمقدار ميل» قال سليم بن عامر: ما أدرى ما يعنى بالميل: مسافة الأرض، أو الميل الذى تكحل به العين.

قال: وفيكون الناس على قدر أعمالهم من العرق، فمنهم من يكون الى كعبيه، ومنهم من يكون إلى ركبتيه، ومنهم من يكون إلى حقويه، ومنهم من يلجمه العرق الجاما، وأشار رسول الله على الى فيه.

وقد أخبر الله تعالى - بأن هذا اليوم كألف سنة، ولا سنة، ولا تتافى فى ذلك فكل يرى هذا اليوم بحسب عمله حتى المؤمن يرى أنه أخف من صلاة مكتوبة . كما ورد أن سبعة أصناف من المؤمنين لا يشعرون بأهوال هذا اليوم؛ لأنَّ الله تعالى يُظلِّهم في ظلِّه يَوْمَ لا ظلِّ إلاَّ ظلِّه،

الموقف بعد إحيائهم

والثانى : صرفهم من الموقف إلى الجنة أو النار.

والحشر من الأمور السمعية التي يجب الإيمان بها: لأنه ثبت بالكتاب، والسنة، والإجماع.

أ.د / أحمد المهدى

وأما أنواع الحشر فهى أربعة قال اللقانى فى شرح جوهرة التوحيد وأنواع الحشر أربعة: اثنان فى الدنيا: أحدهما: إجلاؤه شيئ اليهود، وثانيهما: سوق النار الناس قرب

واثنان في الآخرة: أحدهما: جمعهم إلى

قيام الساعة إلى المحشر.

مراجع الاستزادة

استار لوامع الاتوار النهية وسواطع الاسرار الاثرية للسعاريس ١٦٨/٢ وما معدها ـ طبع النكت الإسلامي ـ ببروت الطبعة الثالثة
 ٢ - شرح المواقف للجرجاني للوقف السيادس ص١٩٨ وما بعدها تحقيق ونشر د. احمد المهدى.

٢- معجم الصحاح للجوهري مادة (حشر)

الحقوق

لغة: يقال حقّ الأمر: صحّ وثبت، قال تعالى ﴿ليندر من كان حيا ويحق المقول على الكافرين﴾ (يس ٧٠)، والحق خلاف الباطل، والحق: اسم من أسماء الله تعالى، والحق: الشابت بلا شك، والحق: النصيب الواجب للفرد والجماعة وحقوق الله ما يجب علينا له، وحقوق الدار: مرافقه كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: الثابت الذي لا يسوغ إنكاره.(٢)

وهو قسمان: حقوق الله، وحقوق العباد. وحقوق الله: ما لا مدخل فيها للصلح،

كالحدود والزكوات والكفارات وغيرها. وحقوق العباد: هي التي تقبل الصلح والإسقاط والمعارضة عليها(٢).

والحق عند علماء أصول الفقه يعنى:

(أ) أن الحق هو الحكم وهو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو التخيير أو الوضع.

(ب) الحق هو الفعل، فحق الله تعالى هو أمره ونهيه الذي هو عين العبادة(أ)، والحق عند العلماء مايستحقه الرجل(أ).

ومصدر الحق هو الله تعالى لتنظيم حياة الخلق حتى يكونوا سعداء في الدنيا والآخرة فما أثبتته الشريعة حقا فهو حق، وما لم تثبته فليس بحق قال تعالى ﴿إِنْ الْحِكُم إِلاَ لَلْهُ أَمْرِ الْا تَعْبِدُوا إِلاَ إِياهُ ﴾ (يوسف ٤٠)

وتنقسم الحقوق باعتبار عموم النفع وخصوصه إلى:

الأول: حقوق الله الخالصة وهى ما يتعلق به النفع العام للعالم فلا يختص به أحد وهى أنواع منها:

۱- عبادة خالصة مثل الصلاة، وصوم رمضان.

 ٢- عبادة فيها معنى المثونة مثل صدقة الفطر.

 ٢- مثونة فيها معنى العبادة مثل زكاة الزروع.

4- مئونة فيها معنى العقوبة مثل الخراج
 على الأرض الزراعية.

٥- حقوق دائرة بين العبادة والعقوبة، وهى الكفارات مثل كفارة الظهار، وكفارة الحثث في الممن.

 ٦- عقوبة خالصة، وهي الحدود مثل حد السرقة.

 ٧- عقوبة قاصرة، وهي حرمان القاتل من الإرث، وإنما كانت قاصرة، لأنه لم يلحق القاتل ألم في بدئه، ولا نقصان في ماله.

الثانى: حق العبيد الخالص، وهو ما كان نفعه مختصا بشخص معين، مثل حقوق الأشخاص المالية.

الثالث: ما اجتمع فيه حق الله وحق العبد ولكن حق الله غالب. مثل: حد القذف بعد تبليغ المقذوف وثبوت الحد على القاذف، فللعبد الحق في حد القذف لأنه المقذوف بالزني فقد اتهم في عرضه ودينه. وهو حق لله لأن القذف بالزني مسساس بالأعسراض علنا؛ مما يؤدي إلى شيسوع الفاحشة. وغلب حق الله لكي يتحتم إقامة الحد على القاذف؛ لاعتدائه على المقذوف، ولكي يمنع المقذوف من التنازل أو الصلح.

الرابع: ما اجتمع فيه حق الله وحق العبد غالب. مثل العبد غالب. مثل القصاص من القاتل عمدا وعدوانا فله فيه حق لأنه اعتداء على المجتمع واعتداء على عبده الذي حرم دمه إلا بحق، وللعبد في القصاص حق، وغلب حق العبد، لأن ولى المقتول يملك رفع القصاص أو عدم رفعه.

وقد قسم ابن رجب حقوق العباد إلى خمسة أقسام هي:

- (أ) حق الملك
- (ب) حق التملك كحق الوالد في مال ولده، وحق الشفيع في الشفعة.
- (ج) حق الانتفاع كوضع الجار خشبة على جدار جاره إذا لم يضره.
- (د) حق الاختصاص مثل مراجعة الأسواق والجلوس في المساجد.
- (هـ) حق التعلق لاسيتفاء الحق مثل تعلق

حق المرتهن بالرهن(١).

والأصل أن حقوق الله سبحانه وتعالى . سبواء كانت عبادات كالصلاة، أم كانت عقوبات كالحدود، أم كانت مترددة بين العقوبة والعبادة كالكفارات، أم غير ذلك من الحقوق التى تثبت للعبد بصفة ذاتية بمقتضى الشريعة، كحق الأبوة والأمومة، وحق الابن في الأبوة والنسب لا تقبيل الإسقاط من أحد من العباد، لأنه لا يملك الحق في ذلك (٢) ومن حاول إسقاط حق من حقوق الله تعالى يقاتل كما فعل أبو بكررَ في بمانعى الزكاة(٨).

وحق العباد بالنسبة للإسقاط وعدمه يشمل الأعيان والمنافع والديون والحقوق المطلقة، وهي التي ليست عينا أو دينا ولا منفعة(١٠). والأصل أن كل صاحب حق لا يمنع من إسقاط حقه إذا كان جائز التصرف.

والعين ما تحتمل التعيين مطلقا كالعروض من الشياب والعقار والموزون، ومالك العين يجوز له التصرف بالنقل على الوجه المشروع من بيع وغيره، والعين على الجملة لا تقبل الإسقاط، أمّا على التفصيل فيجوز في بعضها الإسقاط كالعتق إسقاط للك الرقبة.

والدين والمنافع يجوز إسقاطها والاعتياض عنها بالاتفاق.

(هيئة التحرير)

١- المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية ١٩٤/١ وما بعدها دار المعارف ط٢ القاهرة

٢- التعريفات للجرجاني ص ٧٩

٣- أعلام الموقمين ١/ ١٠٨ لابن قيم الجوزية، مطبعة السعادة مصر،

٤- تهذيب الفروق والقواعد السنية في الأسرار الفقهية ١٥٧/١.

٥- البحر الرائق ١٤٨/٦

٦- قواعد ابن رحب ١/ ١١٨.

٧- الفروق للقرافي ١٤٠/١ وما بعدها، مغنى المحتاج ١٩٤/٤

٨- البدائم ٢/٥٦، والمهذب للشيرازي ١٤٨/١

۸- البدائم ۱۷/۱ وما بعدها كشاف القناع ۲۰/۱ وما بعدها

حقوق الإنسان

لغة :الحقَّ نقيض الباطل، جمعه حقُوق وحقاقٌ، وحَقَّ الأمر يَحقُّ حقا وحُقوفًا : صار حقًا وثبَّت.

وأحقه : كان منه على يقين (كما في اللسان)(١)

وقد وردت فى القرآن مادة (حقق) فى مائتين وثلاثة وثمانين موضعًا بدءًا من سورة البقرة فى قوله تعالى ﴿فأما الذين ءامنوا فيعلمون أنه الحق من ربهم﴾ (آية ٢٦) وانتهاء بسورة المصر فى قوله جلَّ وعلا: ﴿وتواصـوا بالحق وتواصـوا بالحق وتواصـوا بالحق وتواصـوا الكلمات الآتية (حق حقت بعق استحق بالإفراد والتثية الحق حقا حقا حقه حق وقيق).

وفى السنة النبوية جاءت فى مائة وثمانية وخمسين حديثا(٢)

واصطلاحا: يقصد بها حفظ الضروريات الخمس للإنسان وهى: النفس والمثل والدين والمال والنسل.

فحقوق الإنسان في الإسلام أشمل وأعمق من حقوق الإنسان في الوثائق الوضعية لأن مصدرها كتاب الله وسنة رسوله والإسلام تناول الحق وقرره، وساوى فيه بين الناس، مما أعلى من قيمهم الإنسانية: ﴿إِنْ الله عليم أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم الرسول في في حجة الوداع: وأيها الناس ربكم واحد وإن أباكم واحد فكلكم

لآدم وآدم من تراب، إن أكــرمكم عند الله أتقــاكم، ليس لعـريـى فضل على أعجمى إلا بالتقوى،

إن إقرار حقوق الإنسان بمفهومها الإسلامي وأهمها حقه في الحرية والساواة تُعدُّ مدخلاً لإقامة المجتمع الصالح ويما أن الأسرة نواة المجتمع نجد الإسلام يحوطها بحمايته ويهيئ لها كل أسباب الاستقرار والتقدم. أما بالنسبة للمجتمع ككل فالسلطة فيه تُعدُ أمانة في عنق الحاكم، وتقرر فيه السياسات التي تنظم شئونه طبقا لمبدأ الشورى وتتوافر فيه الفرص المتكافئة للجميع، حتى يتحمل كل فرد فيه مسئولياته بحسب قدرته وكشاءته. وبهذا قضى الإسلام على الطائفية وأساليب التفرقة بين الطبقات وجعل المساواة حقا مقررًا في الإسلام: ﴿من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد (فصلت ٢١)،

وفى الحسدود يعلن النبى على عن ربه: ﴿ولا يظلم ربك أحدا﴾ (الكهف ٤٩) ومن أجل ذلك يقول لمن تشفع عنده في حد من حدود الله: (والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها).

وأقر الإسلام حق الملكية للأفراد ومنع الاعتداء عليها حيث نسب المال إلى أصحابه:

﴿واعلموا أنما أموالكم وأولادكم فتنة﴾(الأنفال ٢٨) فقال تعالى: أموالكم فتسب المال إلى أصحابه.

وتُستمد حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية من أربعة مصادر: أولاً القرآن الكريم: وهو الأصل الذي تتفرع منه كل المصادر وقد وضع المبادئ التالية:

الدعوة إلى حياة إنسانية فاضلة من غير تمايز.

٢- الأمر بالمعروف الذي عرفته الشريعة
 الاسلامية.

٣- حماية حقوق الإنسان الأساسية من عدم الإكراه في الدين وحرمة دمه وحق كل إنسان في العمل وملك ثمراته وضمان حريته الشخصية وحصانة بيته وصيانة ماله وضمان العدالة في الحكم.

ثانيا السنة النبوية المشرفة: وهي في جملتها تابعة للقرآن الكريم تُفُصُّل ما أجمله.

ثالثًا الإجماع: وقد اعترف القرآن والسنة بالإجماع كأصل ثالث من أصول الشريعة.

رابعًا الاجتهاد: ويقصد به الرأى الذى يصدر عن علماء الشريعة في كل زمان ومكان.

وبهذا فقد قرر الإسلام للإنسان قوانين لم تبلغ إليها القوانين الحديثة لصون كرامة الإنسان وحقوقه(۲)، وفي العصر الحديث نادت أصوات غربية تندد بالظلم وتنادى بالساواة وإقامة العدل بين الناس مما شجع على ظهور حركة تحرير العبيد، والتمرد على

الاستبداد بكل أشكاله، وتجلى ذلك فى تلك الوثيقة التى وضعت، وبدأت الدول تعمل على تقريرها وحمايتها منذ عام ١٢١٥م عندما أعلنت الوثيقة الانجليزية تمرد البارونات على عهد الملك جون.

أما فى ضرنسا فقد صدر إعلان حقوق الإنسان والمواطن عام ١٧٨٩م وقد ألحق بدست ورسنة ١٧٨٩م الذى نص على (أن الناس خلقوا أحرارًا ومتساوين فى الحقوق وأن هدف كل دولة هو المحافظة على حقوق الإنسان الطبيعية التى لا تقبل السقوط)(٤)

وإذا نظرنا إلى إعلان حقوق الإنسان بعد الثورة الفرنسية سنة ١٧٨٩م والإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة ١٩٤٨م ومبادئ القانون الدولي العام والأعراف الدولية، تجدها جميعًا الدولي العام والأعراف الدولية، تجدها جميعًا الإنسان، على الرغم من أن التمييز مازال قائمًا بين الأفراد في البلد الواحد وبين الدول بعضها البعض وحسبنا في ذلك أن هذه المصادر والقوانين من صنع البشر حيث تختلف لديهم معايير المساواة في الحقوق تختلف لديهم معايير المساواة في الحقوق يتمتع بها الإنسان. رغم كون الإعلان ترديدًا يتمتع بها الإنسان. رغم كون الإعلان ترديدًا عاديا لبعض الوصايا النبيلة التي تلقاها المسلمون عن الرسول الكريم(٥).

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب مادة (حقق) ج١ ط. دار صادر بيروت

٧- المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى ١٠/١٨٤

٢- حقوق الإنسان في الإسلام ورعايته للقيم والمعاني الإنسانية، الازهر مجمع البحوث الإسلامية ص ٣٥ سنة ١٣٩١هـ

٤ - حقوق الإنسان بين الشريعة والقانون الدولي (بحوث ودراسات، محمد الحسين مصيلحي ط. دار النهضة القاهرة ١٩٨٨م. ٥ - حقوق الإنسان في الإسلام بين تعاليم الإصلام وإعلان الأمم المتحدة ــ محمد الغزالي ١٩٨٤م ص ٩

مراجع الاستزادة:

١- حقوق الإسمان مي الإسلام والرد على الشديات امثارة حولها صليمان من عند الرحمن الحقيل ط مكتنة الملك فهد الوطنية ١٩٩٧م

٢- الحقوق المعنوية للإنسان بين النظرية والتطبيق. دار الفكر العربي القاهرة ١٩٩٠م

٣- حقوق الإنسان بين دعاوي الغرب وأصالة الإسلام هجلة الدراسات الدبلوماسية العدد ١٤٠٦هـ

٤- حقوق الإنسان والتمييز العنصرى عبد العزيز الخياط. دار السلام ١٤٠٩هـ

حقوق المرأة في الإسلام

يكتسب موضوع حقوق المرأة فى الإسلام حيوية متزايدة، بما يثيره من جدل حول الحقوق وممارستها، وما يتصل بذلك من أسانيد وتأويلات، فضلا عن مساحات تتداخل فى الموضوع من عادات وتقاليد متوارثة فى وقت تتسارع فيه خطى التغيرات وطبيعة التحديات.

ونبادر إلى القول إلى أن الفهم الشامل والواعى لحقوق المرأة في إطار أهداف الشريعة الكلية يمثل التزاما دينيا وأخلاقيا وإنسانيا أمام المسلمين، ولقد حسمت الشريعة الغراء قبل غيرها المساواة في الإنسانية دون تمييز بين البشر جميعا أو بين رجل وامرأة ﴿ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير﴾ (الحجرات

وكفلت الشريعة للمرأة حقوقها المدنية والمشاركة في الحياة العامة كعنصر فعال في المجتمع الإنساني، وقضي الإسلام على ما ساد المجتمعات الإنسانية قبله من تفرقة بين الرجل والمرأة أمام القانون أو في الحقوق العامة أو في القيمة، قال الله تعالى: ﴿ولقد كرمنا بني آدم﴾ (الإسراء ٧٠). وقال : ﴿فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى

بعضكم من بعض (آل عصران ١٩٥). وقال: ﴿للرجال نصيب مما اكتسبوا وللنساء نصيب مما اكتسبن ﴾ (النساء ٢٢).

وسمح الإسلام للمرأة بدور فعال فى المجتمع والحياة العامة، ودعاها للعلم والمعرفة، وهي تتمتع ـ كالرجل ـ بحقوقها المدنية ومن بينها العمل والاتجار وتولى الوظائف، كما اعترف بحقوقها السياسية فى قصوله تعالى: ﴿والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المثكر﴾ (التوبة ٧١).

وجاءت أحوالها الشخصية. من أسرة وزواج وطلاق ورعاية طفل ومسئولياتها. راسخة الصلة بالمنظور الإسلامى للأسرة والمجتمع وتوزيع الأدوار بين الرجل والمرأة، لما فيه صلاح المجتمع والأمة في إطار المساواة في القيمة والكرامة دون نظرة دونية، تتأسس على سوء الفهم أو البعد عن الممارسة السليمة.

ولقد سبق الإسلام غيره في كل ذلك من عدة قرون حيث تأسست النظرة الإسلامية على مبدأ مساواة المرأة بالرجل، ومراعاة الاختلاف بينهما في القدرات الطبيعية كما خلقها الله(۱). والتكامل بينهما لخدمة المجتمع، وهي نظرة عميقة أبعد ما تكون عن دعاوى التهميش.

وللموضوع - فضلا عن ذلك - أبعاده في الإطارين الإسلامي والدولي، ففي الإطار الإسلامي: اتفقت الدول الإسلامية على إصدار ميثاق حقوق الإنسان في الإسلام، ومن بين ما يقرره أن الأسرة هي الأساس في بناء المجتمع، والزواج أساس تكوينها .. كما تنص المادة السادسة في الإعلان على أن المرأة مسساوية للرجل في الكرامسة الإنسانية (١).

ولها من الحق مثل ما عليها من الواجبات، ولها شخصيتها المدنية وذمتها المالية المستقلة، وحق الاحتفاظ باسمها ونسبها، وأن على الرجل عب، الإنضاق على الأسرة ومسئوليته ورعايتها.. كما تنص المادة الخامسة والعشرون على «أن الشريعة الإسلامية هي المرجع الوحيد لتفسير أو توضيح أي مادة من مواد هذه الوثيقة»(").

وإذا تناولنا الإطار الدولى للمــوضــوع فالشرعية الدولية لحقوق الإنسان بما فى ذلك حقوق المرأة تتضمنها ثلاثة وثائق رئيسية هي:

١ - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ١٩٤٨.

٢ - العهد الدولى الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية ١٩٦٦.

٣ ـ والعسهد الدولى للحقوق المدنية
 والسياسية ١٩٦٦، والاتفاقيات المنبثقة عنها.

وقد انعكست معالم واضحة فى الفكر الغربى(٣) فى هذه الإعلانات التى يستهدف حماية مجمل حقوق الإنسان اللازمة لممارسة حياة آمنة، وهى أهداف سبقت إليها الشريعة الإسلامية وقررتها وحددتها، وتبقى الممارسة السليمة علامة هامة على طريق تحقيق هذه

السفير/ نبيل محمد بدر

١ - حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية د. إبراهيم العنائي.

٢ - ميثاق حقوق الإنسان في الإسلام.

Ishm Tradition and Politics by Mayer - T

مراجع الاستزادة:

١ - حقوق الإنسان في الإسلام، د. على عبد الواحد وافي، المجلس الأعلى للشنون الإسلامية.

٢ - مصر وحقوق الإنسان، د، محمد تعمان جلال، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٢م.

٣ - حقوق الإسبان (لحنة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقامية.) صحيفة وقائع الأمم الشعدة، وثائق الأمم استجدة

الحقيقة المحمدية

الحقيقة المحمدية اصطلاح ظهر متأخرا في أدبيات التصوف الإسلامي، وهو يعني أن النبى على مخلوق من نور، وأن حقيقته النورية هي أول الموج ودات في الخلق الروحاني، ومن نورها خلقت الدنيا والآخرة، فهي أصل الحياة، وسرها الساري في كل الكائنات والموجبودات الدنيبوية والأخبروية. وللحقيقة المحمدية أسماء أخرى عديدة، مثل: «حقيقة الحقائق» و«أول موجود في الهباء» و«العقل الأول» و«التعين الأول» والقائلون بهدده النظرية يؤكدون على أن الأنبياء والرسل السابقين على محمد ﷺ هم في حقيقة الأمر نوابه وورثته، وأن دورهم في التاريخ إنما هو تجسيد للحقيقة المحمدية، أو الروح المحمدي قبل ظهور جسده الشريف،

ومن الحقيقة المحمدية يستمد كل الأنبياء والأولياء والعارفين علومهم وأنوارهم الإلهية. وبهذا الاعتبار سمى محمد ع و نور الأنوار

وأبى الأرواح، وسيد العالم بأسيره، وأول ظاهر في الوجود، أما ظهور الجسد المحمدي فهو الصورة العنصرية لمعنى حقيقته النورية.

والنبي ﷺ في منفهوم هذه النظرية، هو الجد الأعلى للأنبياء والنبي الخاتم في آن واحد، ويستند الصوفية في نظريتهم هذه إلى ظواهر من نصوص القبرآن والسنة النبوية ومأثورات السلف الصالح، مثل قوله تعالى: ﴿قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين﴾ (المائدة ١٥)، وقوله تعالى: ﴿وسراجا منيراً ﴾ (الأحزاب ٤٦)، ومثل حديث: (٠٠ متى جعلت نبيا؟ قال: وآدم بين الروح والجسد) (مسند الإمام أحمد (١٦/٤). الترمذي، مناقب، ١)، وقول الإمام مالك، وهو يناظر أبا جعفر المنصور، ويأمره باستقبال القبر الشريف في دعائه: «.. إنه وسيلتك ووسيلة أبيك آدم». وللصوفية مرويات أخرى ردها علماء الحديث وأنكروها عليهم،

١. د/ احمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١ - الفترحات الكية لابن عربي، ١: ٢٤٣ ـ ٢٤٤

٢ - لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، عبد الرزاق القاشاتي، ١: ٢٦٦

٢ - سبل الهدى والرشاد للصالحي، ١: ٨٩ . ٤. الجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة ١٩٩٣

٤ - شفاه السقام للفقيه المحدث تقى الدين السبكي، دار جوامع العلم، القاهرة، ص ٧٢. ٧٤

٥ - رسائل وفتاوي شبخ الإسلام ابن تيمية. ٤: ٨، ٧٠، ٩٤ مكتبة وهبة القاهرة ١٩٩٢

٦ - التصوف في تراك ابن تبعية - د/ الطبلاوي محمود - ط الهيئة العامة للكتاب

٧ - التعريفات للجرجاني ط البابي الحلبي ص ٨١.

الحكم التكليفي

اصطلاحاً: هو خطاب الله تعالى الذى المنتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره بين الفعل والكف عنه(١).

فمثال طلب الفعل: قوله تعالى: ﴿وأقيموا الصلاة﴾ (البقرة ٤٢) ومثال طلب الكف قوله تعالى ﴿ولا تقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق﴾ (الإسراء ٢٣)، ومثال التخيير بين الفعل والكف قوله تعالى ﴿وإذا ضريتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصصروا من الصلاة﴾

سبب تسميته حكما تكليفيا:

أنه يتضمن التكليف بفعل أو ترك فعل أو التخيير بينهما.

أقسام الحكم التكليفي:

ينقسم الحكم التكليفى باعتبار ما اشتمل عليه من طلب أو تخيير إلى خمسة أقسام (الإيجاب - الندب - التحريم - الكراهة - الإباحة) وذلك أن طلب الفعل إما أن يكون جازما أو غير جازم فالأول الإيجاب والثانى الندب، وطلب الكف إما أن يكون جازما أو

غير جازم، فالأول التحريم، والثانى الكراهة، وإن كان متعلقا على وجه التخيير فهو الإباحة فهذه أنواع خمسة.

الإبجاب: هو خطاب الله الدال على طلب الفعل طلبا جازما مثل ﴿ وَآتُوا الرِّكَاةِ ﴾ (البقرة ٤٢)

۲- الندب: هو خطاب الله الدال على طلب
 الفعل طلبا غير جازم مثل (فكاتبوهم
 إن علمتم فيهم خيرا) (النور٢٣).

٦- التحريم: هو خطاب الله الدال على طلب
 الكف عن الفعل طلبا جازما مثل ﴿ولا تقريوا الزني﴾ (الإسراء ٢٢).

الكراهة: هي خطاب الله الدال على طلب الكف عن الفعل طلبا غير جازم مثل قوله في «إذا دخل أحدكم المسجد فلا يجلس حتى يركع ركعتين».(١)

٥- الإباحـة : هى خطاب الله الدال على تخيير المكلف بين الفعل والترك(٢) مثل «ليس عليكم چناح أن تدخلوا بيوتا غير مسكونة فيها متاع لكم» (النور٢٩) أ. د/ يحى أبو بكر

ا المقصود بحظات الله هذا كلامه النفسي الأرلي سواء دل عليه كلامه الفعلي كالقران أو دل عليه النسبة أو الإحماع أو القياس (أصول الفقه ، أبو
 الفور وهم (٣٨١)

٢- الحديث أخرجه الإمام أحمد وأصحاب الكتب السنة عن أبي هريرة وأبي فنادة رضى الله عنه (البيان والتعريف ١٦٤/١).

٣- انظر الصبول الفقة لأمى النور رهير ٧٧/١ وما بعدها، طبعة المكتبة الإهرية للتراث ١٩٩٢م تشبيف المسامع شرح حمم الحوامع لممور الدين الزركشي تحقيق: سيد عبد العزيز وعبد الله ربيع ١٦٠/١ مكتبة قرطبة، ٣٤، القاهر ١٩٩٩م

مراجع الاستزادة: ١- شرح تنفيج العصول للقرامي ١٨٤هـ تحقيق / مله عند الرؤوف سعد ص ٦٠٠ . مكتنة الكليات الأرهرية الطبعة الأولى ١٣٩٧هـ ١٩٩٢م

٢- البحر المحيط للإمام بدر الدين الزركشي ٤٧٩٤ - ما دار الكتبي . الطبعة الأولى ١٤١٤هـ/١٩٩٤م

حاشية البناني على شرح الجلال المحلى على جمع الجوامع ـ الطبعة الثانية مصطفى الحلبي ١٩٣٧م
 أصول الفقه الإسلامي للدكتور /وهبة الزحيلي ـ دار الفكر ١٩٨٦م الطبعة الأولى.

٥- البيان والتعريف لإبراهيم بن محمد الحسيني - سنة ١١٧٠هـ دار الكتاب العربي بيروت تحقيق / سيف الدين الكاتب

الحكم الوضعي

اصطلاحا: هو خطاب الله تعالى المتعلق بجعل الشيء سببا لشيء أو شرطا له أو مانعا منه .(١)

ووجه تسميته بالحكم الوضعى أن مقتضاه وضع أسباب لمسببات وربط من الشارع بين شرط ومشروط أو بين مانع وممنوع(٢)

والفرق بين الحكم التكليفي والحكم الوضعي:

۱- أن الحكم التكليفي يتطلب فعل شيء
 أو تركه أو إباحة الفعل والترك للمكلف.

أما الحكم الوضعى فلا يفيد شيئا من ذلك إذ لا يقصد به إلا بيان ما جعله الشارع سببا لوجود شيء أو شرطا له أو مانعا منه ليعرف المكلف متى يثبت الحكم الشرعى ومتى ينتفى فيكون على بينة من أمره.

۲- إن المكلف به فى الحكم التكليفى أمر يستطيع المكلف فعله وتركه فهو داخل فى حدود قدرته واستطاعته لأن الغرض من التكليف امتثال المكلف ما كلف به.

أما فى الحكم الوضعى فلا يشترط فى موضوعه أن يكون فى قدرة المكلف، ومن ثم كان منه المقدور للمكلف، ومنه الخارج عن قدرته ولكن مع هذا إذا وجد ترتب عليه أثره(٢)

وينقسم الحكم الوضعى إلى ثلاثة أقسام: السبب والشرط والمانع، وهذه الثلاثة متفق على أنها من خطاب الوضع عند القائلين به وزاد الآمدى وغيره أربعة أنواع وهي الصحة والبطلان والعزيمة والرخصة وزاد القرافي نوعين آخرين وهما التقديرات الشرعية والحجاج!

أولاً: السبب:

وهو عند جمهور الأصوليين: ما يوجد عنده الحكم لا به، سواء أكان مناسبا للحكم أم لم يكن كذلك.

ويرى بعض الأصوليين أن السبب مقصور على ما إذا لم يكن مناسبا . أما إذا كان مناسبا للحكم فيسمى علة .

ثانيا : الشرط

وهو: ما يتوقف وجود الحكم على وجوده وجوده وجودا شرعيا بأن يوجد الشرط ويكون خارجاً عن حقيقة المشروط ويلزم من عدمه عدم الحكم كالوضوء شرط في صحة الصلاة فإنه إذا انتفى ولم يوجد نتنفى الصلاة وهو خارج عن حقيقة الصلاة لأنه ليس جزءا منها ومع هذا لا يلزم من وجود الوضوء وجود الصلاة فقد يتوضاً ولا يصلى.

ذالثا: المانع

ثالثا: الماتع

وهو فى اصطلاح الأصوليين: ماجعله الشارع حائلاً دون تحقق السبب أو الحكم، فيلزم من وجوده عدم السبب أو عدم الحكم، ولا يلزم من عدمه وجود أحدهما ولا عدمه. فمثال الوصف الذي جعله الشارع مانعا

للحكم، الأبوة التى جعلها الشارع مانعة من جريان القصاص بين الولد وأبيه.

ومثال الوصف الذي جعله الشارع مانعا من تحقق السبب، الدين الذي جعله الشارع مانعا من وجوب الزكاة(٥)

أ، د، يحتى أبو يكن

١- اصول الفقه ليدران أبو العينين ص ٢٨٥ طبعة مؤسسة شباب الجامعة، الوجيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم زيدان، مؤسسة الرسالة ١٩٨٧م ٢- أصول الفقه، يدران أبو العينين ص ٢٠٤

٢- الوجيز ص ٢٧.

۱- الوجيز ص ۱۷. ٤- البحر المعيط، بدر الدين الزركشي ۱۳/۲، دار الكتبي ط ۱- ۱٤۱٤هـ/١٩٩٤م

مراجع الاستزادة:

٥- أصول الفقه، وهبة الزهيلي ٩٣/١ وما بعدها، دار الفكر ـ ط ١ ـ ١٩٨٦م

١ نشر البنود على مراقى السعود - دار الكتب العلمية - بيروت - ط ١- ١٩٨٨م
 ٢ - شرح تنقيم القصول للقرافي، ط مكتبة الكليات الأزهرية، ط١ - ١٩٧٢م

الحلْف

لغة : الحِلْف والحَلف : القسم، والحلف العهد يكون بين القوم

واصطلاحا: هو المعاقدة والمعاهدة على التناصر والتساعد والاتفاق، وسمى حلفًا لأنه لا يعقد إلا بالحلف؛ أي يؤكد بالأيمان.

وكانت الأخلاق فى الجاهلية تعقد بين فرد وقبيلة أو فرد وفرد أو قبيلة وقبيلة، من ذلك:

١- حلف المطيبين من قريش.

۲- حلف الفضول، وقد شهده الرسول على البغشه قبل البعثة وكان سنه إذ ذاك قريبا من عشرين عاما، وقد قال فيه بعد ذلك القد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفًا ما أحب أن لي به حـمر النعم ولو أدعى به في الإسلام لأجبت (أخرجه البيهقي)(١).

وقد تعاقد فيه المتحالفون وتعاهدوا على ان لا يجدوا بمكة مظلوما من أهلها وغيرهم

ممن دخلها من سائر الناس إلا قاموا معه على من ظلمه حتى ترد عليه مظلمته.

وقد روى أن النبى في قال فى غزوة الفتح «لا حلف فى الإسلام وأيما حلف كان فى الإسلام وأيما حلف كان فى الجاهلية لَمْ يرْده الإسلام إلا شدة، (رواه البخارى)(٢)

وقد اختلف العلماء فى تفسير ذلك فذهب جممهور الفقهاء إلى الأخذ بظاهر هذا الحديث من أن الأخلاق الجاهلية يستمر التناصر بها حتى بعد هذا الحديث لكن لا يكون إلا تناصرا على الحق والتعاون على الخير ولا تقتضى ميراثاً لكون التوارث بها منسوخا.

فى حين انفرد الحنفية بأن للحليف تزويج المرأة باعتباره وليًا لها ولكن ترتيبه فى ذلك بعد العصبات وذوى الأرحام وقبل القاضى والسلطان.

(هيئة التحرير)

١- سان البيهتي . ط دائرة المعارف العثمانية. ٢٦٧/٦

٢- فتح الباري بشرح صحيح البخاري - الطبعة السلفية، ٢٧٢/٤.

مراجع الاستزادة:

١- أحكام القران للجصاص

۲- الروض الأنف للسهيلي
 ۲- فتاري ابن تبعية

٢- فتاوى ابن تيمية
 ١- المسوط للسرخسى دار المعرفة للطباعة والنشر

٥- سيرة ابن هشام _ تحقيق د. محمد فهمي السرجاني _ دار الفكر العربي

حلف الفضول

اصطلاحاً: المعاهدة التي عقدت بين بني هاشم وبني المطلب وأسد بن عبد العزى وزهرة بن كلاب وتيم بن مرة قبل بعثة النبي يخ بنحو عشرين سنة.

وسبب تسميتها بهذا الاسم أن ثلاثة من قبيلة جرهم، هم الفضل بن فضالة والفضل ابن وداعة والفضل بن الحارث قد عقدوا قديما نظيرا لهذه المعاهدة، فلما أشبه فعل القريشيين فعل هؤلاء الجرهميين الأول المسمون جميعا بالفضل سمى الحلف: حلف الفضول.

وسبب قيام هذا الحلف أن رجلا من زبيد باليمن قدم مكة ببضاعة، فاشتراها منه العاص بن واثل السهمى، ثم رفض أن يؤديه ثمنها، فطلب الزبيدى من الأحلاف أن يعينوه على اقتضاء حقه فأبوا وانتهروه بسبب قدر

ومكانة العاص فى قومه، فصعد هذا الرجل إلى أعلى جبل فى مكة وقريش فى أنديتهم حول الكعبة، وصاح بأعلى صوته مرددا شعراً يطلب فيه من آل فهر أن يحموه من الظلم.

وكانت النتيجة أن قام الزيير بن عبد المطلب يلبى نداءه واجتمعت هاشم وزهرة وتيم في بيت عبد الله بن جدعان بمكة وتحالفوا متعاهدين ليكونن يدا واحدة مع المظلوم حتى يؤدى له حقه، ومشوا إلى العاص، وانتزعوا سلعة الزبيدي منه، ودفعوها الله.

وقد قال رسول الله وقد عن هذا العلف: (لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو دعيت إليه في الإسلام لأجبت).

أ. د عبد الله جمال الدين

مراجع الأستزادة:

١ – سيرة ابن هشام القامرة ١٣٣٢هـ

٢ - السيرة النبوية أبن كثير: تحقيق مصطفى عبد الواحد القاهرة ١٩٦٤م

٢ - الرحيق المختوم، المباركفورى: دار إحياء التراث ١٩٧٦م.

٤ - فقه السيرة، الغزالي: الطبعة الثانية ١٩٨٨م

الحُلْم

الحلم : الرؤيا، والجمع: أحلام يقال: حَلَمَ يُحَلَّمُ: إذا رأى في نومه رؤيا، والْحُلّم: مايراه النائم في نومه من الأشياء، ولكن غلبت الرؤيا على ما يراه من الخير والشيء الحسن، وغلب الْحُلَّمُ على ما يراه من الخير والشيء والقبح، ومنه قوله تعالى: ﴿أَصْعَالُ الرؤيا من الله والْحلُمُ من الشيطان) (رواه من الله والْحلُمُ من الشيطان) (رواه البخاري)، وفي الاستعمال: يعبر كل منهما عن الآخر.

بدأ الإنسان حياته على الأرض وهو يحلم، وما زال يحلم حستى الآن، وفى سسجل المحضارات بيان لأهمية الأحلام فى حياة الإنسان، وخاصة أحلام ملوكهم من حيث إنها منذرة أو مبشرة بأحداث قادمة، مما ألجأ الملاوك إلى البحث عن مفسرين لأحلامهم عُرفوا باسم: (رجال المعرفة فى مكتبة السحر) وقد اكتشفت إحدى اللوحات أمام غرفة فى أحد المابد مكتوب عليها: (إنى أفسر الأحلام ولدى إذن من الآلهة بأن أقوم بذلك).

ساد الاعتقاد في المجتمعات القديمة بأن الذي يحمد في النوم هو أن الروح تترك الجسد وتهيم في مكان آخر، أو أنها تواجه الآلهة، ويرى أفلاطون أن الأحلام تمثل تحرر

الروح من قيبود الجسيد، لتعبير عن مكامن خفية في حياتنا والتي لا تعيها في أنفسنا، إذ يقول: «فالنوم ، فإن الوحش الهائج في داخلنا، والذي أشبع اللحم والشراب، فإنه ينتصب، وينفض عنه النوم، ويسعى في طلب ذلك الذي يرضى غرائزه ... وبهذا القول يتضح أن أفلاطون رأى في الأحلام تعبيرًا عن قوى وحاجات غريزية تكمن في الفرد ذاته، ولا تأتى إليه من خارجه، مخالفا بذلك ما قالت به النظرية التاريخية من أن الأحلام هي رسائل يستلمها الحالم، وبدون فعل آخر منه يتجاوز هذا الاستلام، وهذا ما ذهب إليه «فرويد» في العصر الحديث من أن الأحلام تعبر عن مكنونات خفية عن الوعي، أو أنها في معظمها تعود إلى ذكريات بعيدة في الطفولة أو الحداثة، وقد عارضه بعض الباحثين مثل: «أزرنسكي»، و «كلايتمان» اللذين كانت أبحاثهما بداية اكتشاف للمنظور العلمي الحديث للأحملام، الذي يربط بين ظاهرة الأحلام ونشاطات بيولوجية وفسيولوجية واسعة في الدماغ والجسم، وبهدنا يتبين أن المنظور السيكولوجي الذي طوره «فرويد» ليس بالمنظور الوحيد، أو حتى الصحيح ـ في مجمله ـ في تفسير ظاهرة الأحلام.

اعتقد العرب أن الأحلام هي من فعل

القوى الخارقة والتى شملت الآلهة، كما شملت الشياطين والأرواح الشريرة، فاهتموا بها وأقبلوا على تفسيرها، وعمق هذا الاهتمام لديهم ما ورد في القرآن الكريم عن الرؤى والأحلام، فقد جاء الحديث عن الرؤيا في أربع سور: (يوسف، والإسراء، والصافات، والفتح).

ففى سورة يوسف:

١ - إخبار يوسف لأبيه بأنه رأى أحد
 عشر كوكبًا والشمس والقمر ساجدين له.

٢ ـ سؤال صاحبى السجن عن تفسير ما رأياه فى منامهما بأن أحدهما رأى أنه يعصر خمرًا، والآخر يحمل فوق رأسه خبزًا تأكل الطير منه، ففسر لهما هذه الرؤيا بقوله: ﴿يا صاحبى السجن أما أحدكما فيسقى ربه خمرا وأما الآخر فيصلب فتأكل الطير من رأسة﴾ (يوسف ٤١).

" ـ سؤال الملك ليوسف عن تفسير ما رآه في منامه، من أن سبع بقرات سمان ياكلهن سبع عجاف، وكان الجواب: ﴿... تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فذروه في سنبله إلا قليلا مما تأكلون . ثم ما قدمتم لهن إلا قليلا مما قدمتم لهن الا قليلا مما تحصنون. ثم يأتي من بعد ذلك عام فيه يغاث الناس وفيه يعصرون﴾ (يوسف ٤٧ ـ ٤٩).

وقوله تعالى: ﴿وما جعلنا الرؤيا التي

أريناك إلا فتنة للناس... (الإسراء ٦٠) فقد روى الرازى فى تفسيره للرؤيا فى هذه الآية أربعة أقوال: أن الرسول ﷺ رأى فى منامه:

١ _ دخوله مع المسلمين مكة.

٢ مصارع كفار قريش في غزوة.

٢ ـ ارتقاء بني أمية منبره.

٤ ـ مـا أراه الله فى ليلة الإسـراء على
 اعــبار أنه لا فـرق بين الرؤية والرؤيا فى
 اللغة.

وفى قوله تعالى: ﴿قد صدقت الرؤيا إذا كدلك نجرى المحسسين..﴾ (الصافات ١٠٥)، خطابًا لإبراهيم حين أطاع الله، فهمّ بتنفيد ما أراه الله في منامه: ﴿فلما بلغ معه السعى قال يابني إني أرى في المنام أنى أذبحك فانظر ماذا ترى...﴾ (الصافات ١٠٢).

وفى قوله تعالى: ﴿لقد صدق الله رسوله الرؤيا بالحق لتدخلن المسجد الحرام إن شاء الله آمنين محلقين رؤوسكم ومقصرين﴾ (الفتح ٢٧)، فهذه الآية تخبر بأن الله كان قد أرى محمدًا على منامه أنهم سيدخلون مكة...

أما الْحُلْم ، فلم يرد في القرآن الكريم - في مجال التعبير عما يراه المره في منامه إلا بصيغة الجمع وصفا لما يراه المره في نومه من الشروالقبع، ﴿قَالُوا أَصْفَاكُ

أحلام... (يوسف ٤٤)، فالضنف من الخبر والأمر: ما كان مختلطًا لاحقيقة له، ومنه قيل للأحلام الملتبسة: أضغاث، ومنه قسول رسول الله في (الرؤيا من الله والحلم من الشيطان).

تعتبر رؤيا الأنبياء بمثابة الوحى إليهم؛ فقد أخبرنا القرآن الكريم عما رآه إبراهيم في منامه بأن يذبح ولده، فهم بنبحه لأنه اعتبر هذه الرؤيا وحيًا من الله واجب التنفيذ، كما رُوي عن رسول الله على أنه قال: (رؤيا الأنبياء وحي) (رواء البخاري).

وعنه أيضا: (الرؤيا جزء من ستة وأربعين جرزءًا من النبوة). (رواه البخاري).

اهتم الباحثون فى المجتمع الإسلامى بالرؤيا، واشتهر منهم محمد بن سيرين (المتوفى ١٠٨هـ ١٠٢٨م) الذى ألف عددا من الكتب فى تفسير الأحلام والرؤى، وكثر المعبرون للرؤى بعد ابن سيرين، تحدث عنهم عبد الفنى بن إسماعيل، الملقب بابن النابلسى فى كتابه: (طبقات المعبرين) الذى تضمن

الإشارة إلى أكثر من سبعة آلاف مفسر للأحلام.

المحلّم، والاحتلام: الجماع ونعوه في النوم، الاسم: الحلّم، فضى القرآن الكريم: ﴿وَالدّينُ لَم يَبِلغُ وَا الْحَلّمُ مَنْكَم﴾ (النور ٥٨) أي لم يصلوا من الصبيان إلى حد البلوغ، وفي الحديث أن النبي في أمر معاذا أن يأخذ من كل حالم دينارًا، يعنى الجزية، قال أبو الهيثم: أراد بالحالم كل من بلغ الحلّم، وجرى عليه حكم الرجال، احتلم أم لم يحتلم.

الحلْمُ بكسر الحاء: الأناة والعقل، وجمعه: أحلام، في القرآن الكريم: ﴿أَمُ تَأْمُرِهُمْ أَحَلامَهُمْ بِهِنْا ﴾ (الطور ٢٢). أي تأمرهم عقولهم بما كانوا يقولون؟ وفي حديث رسول الله ﷺ في صلاة الجماعة: (ليليني منكم أولو الأحلام والنهي) (رواه ابن ماجه)، أي ذوو الألباب والعقول. والحليم في صفة الله عز وجل معناه: الصبور، أي أنه الذي لا يستخفه عصيان العصاة، ولا يستغزه الغضب عليهم.

ا.د/محمد شامة

مراجع الاستزادة :

١ _ إحياء علوم الدين: الغزالي، تحقيق: محمد الدالي بلطة، بيروت ١٩٩٢م

٢ ـ باب النوم، وباب الأحلام: على كمال، بيروت ٩٨٩م.

٣ ـ التفسير الكبير الراري، بيروت ١٩٩٠م

٤ - تفسير أحلام التفاؤل: محمد بن سيرين، جمعها: عبد الحفيظ بَيْضُون، بيروت ١٩٩٠م.

٥ ــ تفسير أحلام التشاؤم: محمد بن سيرين، جمعها: عبد الحفيظ بَيْضُون بيروت، ١٩٩٠م

الحماسة

اصطلاحًا: هى كتب فى المختارات الأدبية أدى إلى ظهورها الاتجاه إلى ترتيب الأشعار وفق الموضوعات والمعانى فظهرت كتب المعانى وأيضا كتب الحماسة.

وهذا التطور لمختارات أبى تمام المشهورة (المتوفى ٢٣١هـ/٨٤٦م) وأول الأبواب العشرة لهذا الكتاب مخصص لأشعار في الحماسة، ومن ثم فهو باب الحماسة، وريما أصبح عنوان هذا الباب في حياة أبي تمام دالا أيضًا على العمل كله. وقد أطلقوا على «كتاب الوحشيات»، وهو المجموعة الثانية التي اختارها أبو تمام، اسم «الحماسة الصغرى»، قياسا على الحماسة الكبرى (ديوان الحماسة)، وقد سميت كتب مماثلة في المختارات الأدبية بنفس العنوان فيما بعد، وقد ظل هذا العنوان مستخدماً أيضا في وقت لم تمد موضوعات المختارات تشبه حماسة أبي تمام شبهاً يذكر، ولم يعد الباب الأول أو أحد الأبواب التالية يحمل هذا العنوان،

حماسات أبى تمام: هناك خبر مقتبس متداول أن أبا تمام ألف كتبه الخمسة فى المختارات الأدبية، ومن بينها الحماسة، وكتاب الوحشيات، أثناء قضائه الشتاء فى همذان، حيث استطاع الإفادة من مكتبة أبى الوفاء بن مسلمة وإذا نظرنا فى الرأى القائل

بأن أبا تمام أول من أعد كتبا في المختارات الأدبية المصنفة، جمعها من مجموعات شعرية غير مصنفة، وأنه بادر إلى عمل خمسة مختارات شعرية في وقت قصير، لرأينا أن هذا الخبر يبدو بعيد الاحتمال إلى اقصى درجة، إنا نجد اعتراض كلا ينفرانكه على حق فلقد بحث الحماسة، ووجد أنه من الصعب ظهور كل هذه الأعمال أثناء إقامة أبي تمام في فصل الشتاء في همذان، وإنا نفكر من الجانب الآخر في أن أبا تمام قد استطاع أن يستمد على كتب المختارات الموجودة لديه، والمصنفة موضوعيا، فقد سيرت له العمل، وعجلت به، ويبدو أن أدباء العرب كانوا يعرفون مصادر أبي تمام فثمة إشارة عند النمري (المتوفى ٢٨٨هـ/ ٩٩٨)، وهو أحد شراح الحماسة القدامي، فقد كان يرجع بين الحين والحين إلى «كتاب المعاني» لأحمد بن حاتم البهلي (ولد ١٦٠هـ/٧٧٧م وتوفى ٢٢١هـ/٢٤٦م).

لم يقتصر أبو تمام فى مختاراته على شعر الجاهليين والإسلاميين فقد قبل أيضا شعرا للعباسيين.

عناوين أبواب ديوان الحـماسـة: باب الحماسة . المراثى ـ الأدب ـ النسيب (التشبيب) . الهجاء ـ الأضياف والمديح ـ الصفات ـ السير والنعاس ـ الملح ـ مذمة النساء .

أ. د/ محمد سلام

مراجع الاسترادة:

باريخ والسياسية والمساورة التابي . الشعر إلى حوالي ٤٤٠هـ – ترجمة التكثور محمود فهمى حجارى . طاحامهة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ١٤٠٤ هـ ١٨٣٨م

٢- في حماسة ابي تمام . على النجدي ناصف دار نهضة مصر للطبع والنشر . القاهرة . الطبعة الأولى - ١٩٥٤م-١٣٧٤هـ

الحماية

لغة : حَمَى الشيء حَمْيًا وحمى وحماية ومحمية: منعه ودفع عنه، واحْتَمَى وتحَمَّى امتنع، والحامية: الرجل يحمى أصحابه في الحرب، وهم أيضا الجماعة يحمون أنفسهم، وفلان على حامية القوم أي آخر من يحميهم في انهزامهم، وأحمى المكان جعله حمى لا يُقرب.(١)

واصطلاحا: تأمين المقومات الضرورية لحياة الإنسان وهي الضرورات الخمس: الدين ـ النفس ـ العقل ـ العرض ـ المال(٢).

ولقد تكفل الإسلام بحماية هذه الحرمات ووضع ما يكفل لها الوجود، وقد التقت كلمة الأديان السماوية على تقديس هذه الحرمات وربما شاركتها في ذلك القوانين الوضعية على تفاوت يظهر في تقديم بعضها على بعض، وفي التحلل أيضا من بعضها.

وهذه الضرورات أو المقومات الضرورية لوجود المسلم وحياته حياة ترضى له بحسب ما ينبغى أن تكون يأتى ترتيبها من حيث قيمتها وأهميتها بالقابيس الإسلامية الخالصة.

فيأتى الدين أول هذه الضرورات الواجبة الحماية لأن دين المسلم أعز عليه وأقدس من كل ماعداه، وهو بالنسبة لمجتمع المسلمين الوطن الحقيقي.

فقد وضع الله (الدين) في كفة. وما عداه من مقدسات الحياة كلها في كفة قال تعالى:

قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعسس يرتكم وأموال

اقترفتموها وتجارة تخشون كسادها ومساكن ترضونها أحب إليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بأمره (التوبة ٢٤).

فالعدوان على الدين بالنسبة لشخص المؤمن به: فتنة أو إكراء أكبر من العدوان على ذات نفسه.

ثم تأتى النفس وهى مقدمة بعد الدين على سائر ما يحرص الإنسان على حمايته، قال تعالى: ﴿يوم يضر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه لكل امرئ منهم يومئذ شأن يغنيه ﴿ (عبس ٣٤-٣٧) ألا وهي النفس التي شغلته عن هؤلاء جميعا.

ثم العقل، لأن به تتقوم إنسانية الإنسان وأهليته لما خلق له من مكانة في ملكوت الله، ورسالة تفرد بها بين مخلوقات الله قال تعالى ولا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان (الأحزاب ٧٢) وسقوط التكليف عن المجنون قاطع بأن العقل هو مناط التكليف وبه يكون النسان إنسانا.

ثم يأتى أخيرا المال لأنه قوام الحياة فى بعدها المادى القائم على إشباع حاجات الجسد أولا وإن تسامى به الإسلام فجعله مع ذلك أداة من أدوات تطهير الروح وتزكية النسر.

فبدأ النظر الإسلامى من أعلى ليبدأ بالدين ولينتهى بالمال.

كيف يحمى الإسلام هذه المقومات؟

لقد أقر الإسلام حدودًا يحمى بها هذه المقومات الضرورية لحياة الإنسان وقابلها بعدود بحسبها: فإزاء حرمة الدين كان حد الردة

وإزاء حرمة النفس : كان حد القتل أو القصاص.

وإزاء حرمة العقل: كان حد الخمر. وإزاء حرمة العرض: كان حد الزنا وحد القذف

وإزاء حرمة المال: كان حد السرقة.

أما الحرابة فهى حد انتهاك لحرمات المجتمع كلها.

ضرورة الحماية وأثرها:

إذا أمن الفرد على دينه ونفسه، وسلم له عقله وعرضه، وحُفِظُ له ماله فقد جمعت أطراف الأمن كلها.

وإذا أمن المجتمع من الخارجين عليه ممن يسمون في عصرنا «المخلين بالأمن العام» فقد تهيأ مناخ صالح يتنفس فيه الأفراد حرياتهم، وينعمون بالطمأنينة والأمان، فتنطلق الطاقات في ميدان العمل المنتج، وقد وقفت وراءها دوافع قوية منشؤها توافر مقومات الحياة التي وضع الإسلام نظاما لحمايتها وصيانتها والحفاظ عليها.

فحينما قال الله تعالى ﴿فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه ﴾ (الملك ١٥) فقد أرسى سبحانه قواعد تأمين وحماية حركة الإنسان على الأرض وإشاعة جوً من الأمن والطمأنينة بحيث ينطلق الناس متحررين من المخاوف ممثلة فى الحدود.

ولقد كان من أول ما امتن الله به على من دعاهم لدينه، أن أطسمهم من بعد جوع وآمنهم من بعد خوف (فليعبدوا رب هذا البيت، الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف (قريش ٢٤٤)

(هيئة التحرير)

۱- لسان العرب مادة (ح م ی) ج ١٩٨/١٤ كدار صادر،

٢- اثر إقامة الحدود في استقرار المجتمع د/ محمد حسين الذهبي طوهبه القاهرة ١٩٨٦ ص ٧٧-٢٨.

مراجع الاستزادة:

١- مقدمة ابن خلدون ط دار الشعب

٢- الاحكام السلطانية الماوردي ط البابي الحلس.

٣- الإيمان والحباة د/ بوسف القرضاري ط مكتبة وهبة القاهرة

٤- الفكر الإسلامي والمجتمع المعاصر د/ محمد البهي ط مكتبة وهبة القاهرة ١٩٨٢.

الحمدانيون

الحمدانيون دولة من أمراء العرب ملكت الموصل والجنورة والشام في زمن الخلافة العباسية، وهم ينتسبون إلى حمدان بن حمدون بن الحارث، وتعود أصولهم إلى قبيلة تغلب التي كانت مسيحية الديانة.

وأمير هذا البطن فى النصف الثانى من القرن الثالث الهجرى هو حمدان بن حمدون، وقد استطاع حمدان إبان فترة اضمحلال الخلفاء العباسيين أن يستقل بقبيلته فى منطقة قريبة من الموصل سنة ٢٦٠هـ.

ومن أبناء حمدان الحسين بن حمدان، الذي أصبح قائدا من قادة الخليفة البارزين، وقد اشتهر بحروبه التي قادها ضد القرامطة، وقد ناصر عبد الله بن المعتز، الذي بويع بالخلافة لمدة يومين عام ٢٩٦هـ، فكرهه المقتدر، وعزله من مناصبه، ثم عفا عنه، وولاه ،قم قاشان» ثم عاد واختلف معه، وسبعنه ومات في السجن عام ٢٠٦هـ، ثم خلف على ديار ربيعة أخوه إبراهيم عام ٢٠٠هـ ثم أخوه داود حتى عام ٢٠٠هـ، وأما سعيد بن حمدان فقد تولى

وفى سنة ٢٩٢هـ عُين أبو الهيجاء عبد الله ابن حمدان حاكما للموصل وما حولها، وقد أتاح هذا الوضع الفرصة للحمدانيين؛ ليقوى

جاههم وتبنى قوتهم.

وقد انتهى أمر أولاد حمدان كلهم قبل نهاية عام ٢٢٣هـ، غير أن عبد الله بن الهيجاء، قد أناب عنه في الموصل ابنه الحسن ناصر الدولة، فاستطاع أن يحتفظ بها منذ أن تولى أمرها عام ٢٠٨هـ حتى توفي عام ٢٥٨هـ باستثناء مدة قصيرة عام نفوذهما عليها بأمر المقتدر، وكان هؤلاء الملوك رافضة.

وفى عام ٣٢٣هـ قتل ناصر الدولة الحسن ابن عبد الله عمه سعيدًا أبا العلاء والد أبى فراس، عندما أراد أن ينتزع منه الموصل. وكان ناصر الدولة وأخوه سيف الدولة على ابن عبد الله بجانب الخليفة حتى جاء البويه يون، فوقعوا في صدام معهم، ثم تصالحوا، لكن عادوا فاختلفوا، كما حاربوا البريديين الذين كانوا في الأهواز، ودخلوا مدينة واسط.

وقد استولى ناصر الدولة على قنسرين عام ٣٣٢هـ من الأخشيد، وأعطى إمرتها لابن عمه الحسين بن سعيد الحمدانى، كما استولى سيف الدولة الحمدانى على حلب عام ٣٣٢هـ وتولى أمرها.

وقد تقاتل ناصر الدولة الحمداني أمير

الموصل مع القائد تكين التركى، وتمكن ناصر الدولة من تكين، واستقر له الأمر بالموصل والجزيرة عام ٣٣٥هـ.

وفى عام ٣٣٦ه حدث خلاف شديد بين معز الدولة البويهى وناصر الدولة الحمدانى، ودارت بينهما حروب ومناوشات، وفى عام ٣٤٥ مدخل سيف الدولة الحمدانى للصلح بينهما، وتعهد سيف الدولة بأن يحمل ناصر الدولة إلى دار الخلافة فى بغداد فى كل عام مليونين وتسعمائة درهم، كما تعهد سيف الدولة أن يؤدى ما على أخيه من أموال.

وعقد ناصر الدولة لابنه أبى تغلب ضمان الموصل وديار ربيعة والرحبة مقابل مال مقرر، وذلك عام ٣٥٣ه، ثم اختلف ناصر الدولة مع ابنه أبى تغلب، فسيجن الولد أباه، وظل في السجن حتى مات في عام ٣٥٨هد.

وأما الحمدانيون في حلب فقد كان أميرهم سيف الدولة في صراع دائم مع الروم بصفته كان أمير الثغور، أو أن الثغور قد آلت إمرتها إليه لا بصفته مجاهدا أو بطلا مغوارا، إذا لم يكن كذلك كما تصفه كتب الأدب من خلال مدح المتنبى له؛ حيث كان يطمع من ورائه الحصول على إمارة، فمديحه قول شاعر صاحب غاية.

وقد دخل سيف الدولة بجيش كثيف بلاد الروم غير أنه هُزم، وأخذ الروم كل ما بلادى هذا الجيش الحمداني، وفي عام ١٣٦ه عاد سيف الدولة فدخل بلاد الروم بجيش عظيم، فانتصر وأخذ عددا

كبيرا من الروم أسارى، غير أن الروم قد قطعوا عليه الطريق أثناء العودة فهزموه وأخنوا ما معه من الأسرى، ونجا سيف الدولة بنفر يسير، وعاد سيف الدولة إلى بلاد في هذه المرق، وقماد سيف الدولة إلى بلاد في هذه المرق، وقى العام التالى أغار على في هذه المرق، وفي العام التالى أغار على عليها الروم، والتقي مع قسطنطين بن الدمشتق، فانتصر عليه، وقتل أعظم رجاله، ثم التقى بجيش الدمشتق عند «مرعش» وتغلب عليه، وأسر صهر الدمشتق وابن ابنته، وهذا ما شجعه فعاد إلى بلاد الروم عام وهذا ما شجعه فعاد إلى بلاد الروم عام فعانما، وكانت هذه أعظم انتصارت سيف غانما، وكانت هذه أعظم انتصارت سيف الدولة على الروم.

وامتداد هذا الصراع بين سيف الدولة والبزنطيين كان بها هزائم وانتصارات للحمدانيين، ولكن المتبى استطاع بشعره أن يجعل الهزيمة نصرا، وأن يسجل مواقف البطولة لمدوحه.

وفى عام ٣٥٤هـ ثار مروان أحد القرامطة فى مدينة حمص وامتلكها من سيف الدولة، فأرسل إليه سيف الدولة مولاه بدر، فالتقيا فى معركة أصيب فيها مروان بسهم مسموم فمات، وفى نفس الوقت أسر بدر فى هذه المعركة، وقتله أصحاب مروان .

وفى عام ٣٥٥هـ تمت المفاداة بين سيف الدولة والروم، وكسان من بين أسسرى الحمدانين أبو ضراس الحمداني. وما أن

توفى سيف الدولة عام ٣٥٦هـ فخلفه ابنه سعد الدولة أبو المعالى، فاصطدم مع خاله أبى فراس فقتله عام ٣٥٧هـ

وبعد وفاة سيف الدولة الحمدانى بدأت دولة الحمدانيين في الانحلال، وقد انقرضت دولة بنى حمدان سنة ٤٦٠هـ.

وقد ازدان بلاط سيف الدولة الحمدانى بنخبة ممتازة من رجال الأدب والفن لا تباريها إلا حلقات خلفاء بغداد فى أيام عزهم، فقد ضمت الفيلسوف الشهير والموسيقى البارع أبا نصر الفارابي، ومؤرخ الأدب العربى أبا الفرج الأصفهاني، والنحوى الشاعر ابن جنى وغيرهم.

(هبئة التحرير)

١- النداية والنهاية . ابن كثير . تحقيق د/ احمد أبو ملحم واخرين . دار الريان للتراث ط١ سنة ١٩٨٨م

٢- التاريخ الإسلامي . محمود شاكر ١٢٧/١-١٢٨ ، ١٣١ - ١٤٠ ، ١٥٨-١٧٧ - الناشر المكتب الإسلامي طه سنة ١٩٩١م

٣- الدولة العباسية . الشيخ/ محمد الخضري- ص ٤٢١-٤٢٦ . ٤٤٨-٤٤٩ . ٥٥-٥٥١ . ٤٦- المكتبة التولقية .

٤- موسوعة الناريخ الإسلامي د/ أحمد شلبي ١٠٩/٥-١١١١. مكتبة النهضة المصربة ط٤ سنة ١٩٧١م.

٥- دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى ٥٨٢/٣ دار المعرفة بيروت ط٢ سنة ١٩٧١م

الحميل

اصطلاحًا: هو إثبات محمول لموضوع أو نفيه وحمل الشيء على الشيء الحاقه به في حكمه، أو هو: نسبة أمر إلى آخر إيجابًا أو سلبًا. فإذا حكمنا بشيء على شيء فقلنا مثلًا: إن الإنسان حيوان. فالمحكوم به يقال له المحمول والمحكوم عليه يقال له الموضوع.

والمحمول هو الطرف الذي يخبر عن الموض وع أو الذي يحكم به. وسلسلة المحمولات كما وضعها أرسطو وتأثر بها مناطقة الإسلام هي: التعريف، والخاصة والعرض، والجنس، والفصل وهي ما نسميه اليوم بالكليات الخمس. وكان يسميه أرسطو واضع علم المنطق بالمحمولات.

والحمل نوعان: حمل بالمواطأة: وهو ما كان بلا واسطة، وحمل بالاشتقاق: وهو ما كان بواسطة، والحمل الشائع المتعارف هو أن يكون الموضوع من أضراد المحمول، وينقسم إلى حمل بالذات وإلى حمل بالعرض.

والحملى هو المنسوب إلى الحمل ومنه القضية الحملية التى هي إحدى أنواع القضايا .. يقول عنها الضارابي إنها تكون واحدة إذا كان محمولها واحدا بالمعنى لا بالاسم، وموضوعها أيضا واحداً في المعنى وقد تكون كثيرة بأن تكون محمولاتها معاني كثيرة أو موضوعاتها معاني كثيرة .

ويشير ابن سينا إلى أن القضية الحملية تتم بأمور ثلاثة، فإنها تتم بمعنى الموضوع ومعنى المحمول وبنسبة بينهما هى الرابطة، كما يطلق الحملى على قسم من القياس الاقتراني وعلى قسم من القضية مقابل القضية الشرطية وللقضية الحملية «سور» هو اللفظ الذي يدل على الكم فيها وسمى سورا لأنه يحصر القضية كما يحصر السور الحديقة.

وأسوار القضية الحملية: السور الكلى في حالة الإيجاب، والسور الكلى في حالة السلب، السور الجنزئي في حالة الإيجاب، والسور الجزئي في حالة الإيجاب، والسور

۱. د/ منی ابو زید

مراجع الإستزادة:

١ - المبين في الفاظ الحكماء والمتكلمين، الآمدي: تحقيق د. حسن الشافعي القاهرة ١٩٨٢/١٤٠٢.

٢ - شرح البرهان لارسطو، ابن رشد: تحقيق د. عبد الرحمن بدوى الكويت ١٩٨٤

 ^{7 -} كتاب الألفاط المستعملة في المنطق، الفار ابي: تحقيق د. محسن مهدى، دار المشرق بيروت ١٩٨٢.
 ٤ - توضيح المنطق القديم د. محيى الدين أحمد الصافي: مكتبة الأزهر (د. ت)

 ⁻ ترسيح المسى المديم والمحيى المدين المحالي المح

١ - المعجم الفلسفي، د. عبد المنعم الحفني: الدار الشرقية، القاهرة ط ١.

الحنائلة

يقصد بالحنابلة من ينسبون إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل آخر الأئمة الأربعة عند أهل السنة والجماعة وهم: أبو حنيفة، ومالك بن أنس، والشافعي، وأحمد بن حنبل.

وهذه الطائفة أكثر ما يميزها التمسك بالماثور من كتاب أوسنة، وقد ثار جدل عظيم حول مكانة الإمام أحمد بن حنبل الفقهية وإن كان الكل يشهد له بمكانته كأحد أبرز المحدثين، وقد أنكر ابن جرير الطبرى كون أحمد بن حنبل فقيها، وعده ابن قتيبة من المحدثين ولم يعده من الفقهاء، وكثيرون قالوا مثل هذه المقالة أو قريبا منها، ولكن النظرة الفاحصة لفقه أحمد بن حنبل وما أثر عنه تجعلنا نحكم بأنه كان فقيها غلب عليه الأثر ومنحاه.

فقد كان فقهه آثارا، أو محاكاة صحيحة لآثار، أو مقاربة لها، فكان الفقه الأثرى في حقيقته ومنحاه في مظاهره.

وقد عضد هذا الرأى الذى ذهب إلى أنه ليس فقيها أنه كان كثيرا ما ينهى أصحابه عن كتابة فتاويه، ويرى أنه الحديث فقط ولا شيء سواه، لكن على كل فقد استجاز كتابة هذه الفتاوى فى أخريات حياته، ومهما يكن فقد توارثت الأجيال ما وصلها من فقه أحمد واهتمت بدراسته وصار له جمهور كبير يترسمون خطاه.

وأبرز ما يميز الفقه الحنبلى كثرة الأقوال والروايات فيه في المسألة الواحدة وتضاربها،

حتى أننا نعجب أشد العجب من هذا. مما أثار غبارا كثيفا حول نسبة الفقه الحنبلى إلى أحمد بن حنبل، لكن يرده أن انصراف أحمد كان في الأساس للحديث وأن فتاويه كانت أقرب بما يكون للرواية منها للتفريع الفقهي. أما كثرة الروايات عنه فإنه مأثور عن كل الأثمة ويختلفون فيه قلة وكثرة، وقد كان دافعه في هذا الإخلاص في تحرى الحق لما يعترى الفتوى من ملابسات توجب تغييرها.

ولهدنه الكثرة في الروايات والأقوال في الفقه الحنبلي أسباب منها: تورع أحمد عن الفتوى وحرصه على قربها من المأثور مما جعل رأيه يتغير تبعا لكثرة الروايات عنده، وأنه كان أحيانا يترك المسائل على أكثر من قول تبعا لما أثر عنده من صنيع الصحابة، وأن أصحاب أحمد كانوا يأخذون آراءه من فتاويه وأفعاله وأجوبته ورواياته وهو مجال خصب للاستنباط، وقد وضع الحنابلة ضوابط للنظر في فقهه وهذا . وهذا كانوا عامة وضوابط خاصة لهذا.

أما العامة: فإنها تتجلى فى الموازنة بين الأقوال بقوة السند، والترجيح بينها، والتوفيق إن أمكن، أو التعرف على الناسخ منها والنسوخ وهكذا.

والخاصة: تتجلى فى فهم عبارات أحمد والخاصة: وتصنيفها حسب ما تشير إليه من أحكام شرعية وهذا نتج من استقرائهم للنصوص.

وقد كان لأحمد بن حنبل تلامدة نشروا فقه هو أبو بكر فقه هو أبو بكر الخلال؛ إذ قطع الفيافي والقفار في سبيل ذلك من أفواه ومكتوبات أصحاب أحمد بعد تفرقهم، وجمعه في الجامع الكبير فبلع نحو عشرين سفرا أو أكثر، وقد نقل فقه أحمد بعد الخلال أبو القاسم الخرقي وغلام الخلال، وقد اشتهر من مصنفات الخرقي مختصره الذي يعد أشهر كتاب في الفقه الحنبلي وقد شُرح أكثر من ثلاثمائة شرح أشهرها «المغني» لابن قدامة.

وقد كان غلام الخلال ذا عقلية فاحصة متحررة فقد خالف شيخه الخلال في كثير من المسائل الفقهية ولم يتابعه عليها.

والفقه الحنبلى يرتكز على مجموعة أصول، فأصول الاستنباط عند الحنابلة هى: الكتاب، والسنة، والإجماع، وفتاوى الصحابة، والقياس، والاستصحاب، والأخذ بالمصلحة، والذرائع.

وهناك جانب آخر ميز الفقه الحنبلى عن غيره إذ يعتبدر أوسع المذاهب الفقه ية الإسلامية في نظرية الشروط المقترنة بالمقود فالعقد عندهم شريعة المتعاقدين ما داما لم يشرطا فيه مايخل بالشريعة وأحكامها، وقد أجازوا حرية التعاقد وذهبوا إلى أن العبرة فيها وفي إنشاء العقود عدم مصادمة هذه العقود للشريعة الإسلامية.

وقد اقترن الحنابلة بمصطلح التشدد عند

العوام لتشددهم فى أمور الطهارة حتى صار هذا سسمة مميزة، والمذهب الحنبلى قليل الأتباع قليل الانتشار لعدة أمور: منها: أنه آخر المذاهب الأربعة، خصومات علماء الحنابلة مع الحكام، وشدة تعصب هم وخصوصا بعد محنة الإمام أحمد، وتشددهم فى التمسك بما تقرره الفروع الفقهية والوقوف عند نصوصها فكثرت خصومهم من أرباب المذاهب ومن شايعهم من الحكام وجانبتهم العامة.

وعلى الجانب الكلامى فإن الحنابلة لهم آراؤهم فى عدد من القضاا العقدية، كالإيمان، وحكم مرتكب الكبيرة، والقدر وأضعال الإنسان، والصفات، ورؤية الله يوم القيامة.

فبالنسبة للإيمان فإنهم يرون أنه قول وعمل يزيد وينقص وأن الإسلام وسط بين الإيمان والكفر، وبالنسبة لمرتكب الكبيرة فإنهم يرونه مؤمنا غير كافر وأمره إلى الله إن شاء عذبه وإن شاء عفا عنه، وفي مسائل القدر يفوضون تفويضا مطلقا لحكم الله تمالى ويؤمنون بالقضاء والقدر ويسلمون فإنهم يثبتونها كلها لله ولا يبحثون عن كنهها ولا عن حقيقتها ويعتبرون التأويل خروجا عن ولا عن حقيقتها ويعتبرون التأويل خروجا عن السنة إن لم يكن مستمدا منها، ويؤمنون بالرؤية، إيمانا كاملا ولكنهم لا يجرون وراء بالرؤية، إيمانا كاملا ولكنهم لا يجرون وراء

أ . د / على جمعة محمد

أنظر ابن حنبل حياته وعصوه ـ اراؤه وفقهه للإمام محمد أبو زهرة دار الفكر العربى
 أحمد بن حنبل وللحنة م لولتر، م ياتون، ترجمة عبد العزيز عبد الحق ــ دار الهلال.

الحنفاء

لغة .. جمع حنيف، والحنف . في الأصل: هو إقبال القدم بأصابعها على القدم الأخرى والحنيف هو المائل من خير إلى شر أو من شرإلى خير،

واصطلاحا: هو السلم الذي يتحنف عن الأديان، أي يميل عنها إلى الدين الحق. وقيل: هو الذي يستقبل قبلة البيت الحرام على دين إبراهيم،

وقيل كل من أسلم لأمر الله ولم يلتو فهو

وقال أبو عبيدة في قوله تعالى : ﴿قُلْ بِلْ ملة إبراهيم حنيضاً ﴾ (البقردة ١٣٥) قال: من كان على دين إبراهيم فهو حنيف عند العرب، وقال الأخفش: الحنيف السلم، وكان يقال في الجاهلية: من اختتن وحج البيت قيل له حنيف؛ لأن العرب لم تتمسك في الجاهلية بشيء من دين إبراهيم غير الختان وحج البيت؛ فكل من اختتن وحج قيل له حنيف، وفي قبوله تعالى ﴿حَنْضًاء للَّهُ غير مشركين به ﴾ (الحج ٢١) قال الضحاك: «حُجّاجاً» وكذا قال السدى.

وقيل: الحنيف هو الستقيم، وإنما قيل للمائل الرجل «أحنف» تفاؤلا بالاستقامة.

والحنيف في الإسلام: هو الصحيح الميل إلى الاسلام الثابت عليه،

أما في الجاهلية: فهو من كان يحج البيت ويغتسل من الجنابة ويختتن. ومنهم من كان يحرم على نفسه الخمر والسجود للأصنام.

وقد أطلق على هؤلاء اسم «الحنفاء» قبيل بعثة النبي محمد يُشَدُّ.

وقد تكرر ورود كلمة «حنيف» في القرآن الكريم للدلالة على أهل الدين الحق الصحيح (يونس ١٠٥؛ الحج ٣١؛ الروم ٣٠؛ البيئة ٥) وقد وصف به إبراهيم عيام في أكثر من موضع؛ كما تقابل الآيات بينه وبين المشركين، كما في (سورة آل عمران ٩٥) ويصفه القرآن الكريم أيضا بأنه لم يكن يهوديا ولا نصرانيا . كما في سورة البقرة ﴿وقالوا كوثوا هودا أو نصاري تهتدوا قل بل ملة إبراهيم حنيفا وما كان من المشركين (البقرة ١٢٥) ولعل المراد به الدين الفطري في مقابل ما ظهر بعده من الشرك ودين أهل الكتاب المحرف، ولما كان الإسلام قد أحيا دين إبراهيم فإن كلمة «حنيف» قد استعملت بمعنى «مسلم» عند ابن هشام وغيره، وقد حاء في الحديث: وأحب الأدبان إلى الله الحنيفية السمحة، أي ملة الإسلام، كما جاء في الحديث أيضا: (خلقت عبادي حنفاء، أي خلقتهم حنفاء مؤمنين لما أخذ عليهم الميثاق ألست بربكم؟ قالوا: بلي.

ويرى بعض الباحثين أن كلمة «حتيف» كلمة دخيلة على العربية، وأنها مشتقة من الكلمة الكنعانية الآرامية «حنف»، ومعناها (المنافق أو الملحد أو الوثني أو الكافر) . ولكن هذا بعيد للغاية، لأن هذه المعانى بعيدة كل البعد، بل مناقضة تماما لكلمة «حنيف» العربية.

۱. د صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١- اسبان العرب لابن منظور ، مادة (حنف)

٢- دائرة المعارف الإسلامية ١٢٥/٨-١٢٥

حُنْيَنْ: واد يقع إلى الشرق من مكة بنحو ثلاثين كيلو مترًا، وفيه الآن إحدى ضواحى مكة، تسمى «الشرائع» تبعد عن المسجد الحرام نحو ثمانية وعشرين كيلو مترًا.

وقعت هذه الغزوة عقب فتح مكة فى شوال من السنة الثامنة للهجرة (فبراير ١٦٠م)، وقد حشدت لها قبيلتا هوازن وثقيف جندًا كثيفًا قدر بعشرين ألف مقاتل لحرب المسلمين؛ فلقد كانوا يعتقدون أن المسلمين يريدون قتالهم حينما خرجوا من المدينة لفتح مكة قبل شهر مضى، فاستعدوا بهذا الجيش الضخم للقضاء على المسلمين ودولتهم، وكان قائدهم يومئذ مالك بن عوف النصرى، وهو شاب شجاع جرى، لكنه قليل الخبرة ناقص التجرية، فأمر رجاله بأن يصحبوا معهم نساءهم وذريتهم وأموالهم حتى لا يفروا أمام العدولا

وعلى الرغم من أن أحد شيوخ هوازن وهو دريد بن الصمة . قد نقد هذا الأمر وفنده، فإن مالكًا لم يغير خطته التى تتمثل في تقدم الخيل (الفرسان)، ثم الرجالة (المشاة) ويليهم النساء والذرية ثم الأغنام فالإبل، وبعد أن تلقى النبي في تقريرا عن الماحة من بعض المكين، كما اقترض أموالا من آخرين، ثم زحف نحو حنين على رأس جيش كبير يبلغ اثنى عشر ألف جندى، عشرة الاف فتح بهم مكة، وألفان من مسلمة الفتح من قريش.

لقد كان هذا أكبر جيش إسلامي حتى ذلك الوقت، ولهذا غلب شعور بالاطمئنان إلى النصر لدى بعض الجند لكثرتهم، فعاتبهم القرآن الكريم، ونبههم إلى حقيقة أن النصر من عند الله وحده، وإلا وكلهم الله لأنفسهم، قال تعالى : ﴿ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلم تغن عنكم شيئا وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثم وليتم مدبرين﴾ (التوبة ٢٥).

كانت هوزان وثقيف قد سيقوا السلمين إلى وادى حنين، فأخذوا مواقعهم في الطرق والمداخل والشعاب وكمنوا فيها، وأصدر فائدهم أوامره بأن يرشقوا المسلمين بالسهام عند دخولهم الوادي، ثم يشدوا عليهم شدة رجل واحد، وهيأ رسول الله الجيش قبيل الفجر، ورتب الرجال صفوفا منتظمة، ثم دخل بهم الوادي المنحدر، فاستقبلوا عدوهم الذي تقهيق رأمامهم، وترك بعض الفنائم، فأخذ المسلمون في جمعها وشغلوا بها، فانقض عليهم العدو بسهامه يقذفهم من كل جانب، فضافت عليهم الأرض بما رحبت، ضولوا مدبرين لا ببالون بشيء، وثبت رسول اللَّهُ يَنْ اللَّهُ وَمِعِهِ قِلْمُ مِنْ أَصِحَابِهِ، وأَخَذَ يِنَادِي الرجال : هلموا إلىَّ أيها الناس، أنا رسول الله، أنا محمد بن عبد الله، أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب!!

وأمر النبى على عمه العباس - وكان من الذين ثبتوا معه - أن ينادى المسلمين بصوته

الجهورى، فأسرعوا إليه عائدين وهم يهتفون (لبيك، لبيك)، ودارت المعركة قوية ضد هوازن وثقيف، ونزل رسول الله عن بغلته (دلدل)، وتقدم أصبحابه وهو يقول «الآن حصى الوطيس»، ثم تتاول حفقة من التراب وقذف بها في وجوه الأعداء وقال: «شاهت الوجوه» فأصابت عيونهم جميعا، فولوا مدبرين، فقال النبي: «انهرموا ورب الكعبة» (وتبعهم المسلمون يقتلون من الكعبة» (وتبعهم المسلمون يقتلون من يومئذ، وقد نهي رسول الله عن قتل النساء يومئذ، وقد نهي رسول الله عن قتل النساء والأطفال والأجراء، وكل من لا يحمل السلاح.

لم يدركوا مثلها من قبل؛ فبلغ السبى من النساء والذرية ستة آلاف نفس، والأموال أربعة آلاف أوقية فضة، ومن الإبل نحو أربعة وعشرين ألفا، أما الغنم فكانت أربعين ألف رأس.

ومما لا شك فيه أن انهزام المشركين وانتصار المسلمين عليهم يوم حنين على هذه الصورة كان معجزة أجراها الله عز وجل على يد نبيه محمد على وفى ضوء ذلك يفهم قول الله تعالى: ﴿ثُمُ أَنْزُلُ الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وأنزل جنوداً لم تروها وعنب الذين كفروا﴾ (التوبة ٢٦).

ا. د/ محمد جس أبو سعدة

مراجع الاستزادة:

١- القرآن الكريم، تفسير سورة التوبة.

٢- الجامع الصحيح البخاري : محمد بن إسماعيل طبع دار الفكر الطباعة والنشر والتوزيع . بيروت ١٤١١هـ/١٩٩١م.

٣- معدم المعالم الحفرافية في السنة النبوية . الملادري عاتق من غيث دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع بمكة ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م ٤- الطبقات الكبري - ابن سعد: محمد بن سعد بن منيع: دار صادر - بيروت ١٣٦٨هـ/١٩٦٩م.

٥- تاريخ الرسل والملول . الطبري محمد بن حرير بن بزيد بتجقيق محمد ابو الفصل إبراهيم طبع دار المعارف بعصر ١٩٩٦هـ/١٩٧٦م

اروع برسل وبسود السوى متحد بن مدير بريد المجهل محمد ابن الي بكر المتحقيق شعب الرساؤوط وزميله مؤسسة الرسالة البروت ١١٤٠هم ١٩٠١مم

٧- السيرة السوية . اس هشام عند الملك بن هشام بن أبوب متحقيق مصطفى السقا وأخرين مطبعة مصطفى النابي الحلبي بعصر ١٩٥٥هـ/١٣٥٥م

٨- كتاب المغازي الواقدي : (محمد بن عمر بن واقد): بتحقيق مارسدن جونز ـ دار المعارف بمصر ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.

الحوض

من جوانب العقيدة الإسلامية جانب يسمى السمعيات، وهى أمور جائزة عقلا، أخبر بها المعصوم في في فيجب اعتقادها والإيمان بها.. من هذه الأمور الحوض، والذي يتلخص من الأحاديث الواردة في صفة الحوض: أنه حوض عظيم، ومورد كريم، يصله الماء من نهر الكوثر، الذي هو أحد أنهار الجنة، وماؤه أشد بياضا من اللبن، وأبرد من الناج، وأحلى من العسل، وأطيب من المسك..

والحوض متسع جدا، عرضه وطوله سواء، وكيزانه أكثر من نجوم السماء، ويشرب منه المؤمنون، ويكون سيدنا محمد على هو الساقى لهم..

ويُطرد عن الحوض الذين غيروا وبدلوا عهد الله وميشاقه، وأحدثوا في الدين مالا يرضاه الله ورسوله، وهم الظلمة الجائرون، والمعلنون بفسقهم، وأهل الزيغ والبدع..

والذى عليه المحققون من العلماء أن المطرودين عن الحوض قسمان:

_ قسم يطرد حرمانا، وهم الكفار، فلا يشربون منه أبدا..

 قسم يطرد عقابا مؤقتا، وهم عصاة المؤمنين..

ويرى جمهور العلماء أن الحوض يقع قبل الصبراط، لأن الناس يخرجون من القبور عطاشا، فيردون الحوض للشرب منه.

هذا وقد روى أحاديث الحوض بضع وثلاثون صحابيا، منها ما خرجه البخارى ومسلم بسندهما عن جندب بن عبد الله وطلام على الحوض، أى سابقكم، وفي فرطكم على الحوض، أى سابقكم، وفي رواية عن سهل بن سعد وي قال : سمعت رسول الله ي يقول «إنى فرطكم على الحوض، من ورد شرب، ومن شرب لم يظما أبدا، وليردن على أقوام، أعرفهم ويعرفوننى، ثم يحال بينى وبينهم، زاد أبو سعيد الخدرى - وي:

فأقول: «إنهم من أمتى، فيقال: إنك لا تدرى مسا أحدثوا بعدك، فأقول: سحقا.. سحقا لمن غير بعدى، فالإيمان بمسألة الحوض واجب على سبيل الإجمال، أما التفاصيل فمن الخير إرجاؤها لعلام النيوب.

ومنكر هذه المسألة فناسق ليس بكافر، لأنها ليست من أصول الدين،

اد/ محمد سيد أحمد المسير

١- فتح البارى بشرح صحيح البخارى . لابن حجر العسقلاني ١١ ـ ١٦٢

٢- صحيح مسلم بشرح النووي جـ١٥ صـ٥٠.

٣- الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضى عياض ١ - ٢٠٩ ط دار الكتب العلمية - بيروت.

٤- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز البمشقى ص٥٥٠ ط المكتب الإسلامي سنة ١٣٩٩ هـ.

الحياء

الحياء هو انقباض النفس عن القبائح، وهو قسمان:

- جِبِلِّی وهو ما فطرت النفوس علیه من
 ترك مناً یحیك فی الصدر، ویخشی المرء
 اطلاع الناس علیه..
 - مكتسب وهو ترك ما يدم شرعا..

والحياء خلق أجمعت عليه رسالات الوحى الإلهى، وجساء على السنة المرسلين، ففى صحيح البخارى بسنده عن ابن مسعود قال: قال رسول الله على والله على من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح من كلام النبوة الأولى إذا لم تستح منا شئت، والذى يعين المرء على المخلق بخلق الحياء أن يستشعر خشية الله في السر والعلن، وأن يتذكر نعم الله عليه، ويرى عجزه عن الوفاء بشكرها، فيستحى أن يستخدم نعم الله في معصية الله...

والحياء يختلف عن الجبن، لأن الحياء يمنع من القبائح، أما الجبن فيمنع من المكارم..

والحياء على النقيض من المجاهرة بالمنكر، لأن الحياء في حقيقته خوف الذم أما المجاهرة ففيها عدم الاكثرات بالذم..

والإسلام يراعى طبائع الأشياء، فالمرأة اكثر حياء من الرجل، والفتاة أشد حياء من باقى النساء، ولهذا تعامل الإسلام مع المرأة برفق، فلم يؤكد عليها الجُمع والجماعات كما اكدها على الرجال، وعندما أمر الإسلام

بأخذ رأى المرأة فى شريك حياتها فرق بين البكر والشيب، ففى صحيح مسلم، قال الرسول على: «لا تنكح الأيم حتى تستأمر، ولا تنكح البكر حتى تستأذن، قالوا: يارسول الله وكيف إذنها؟ قال: أن تسكت،

فالأيم هى التى سبق لها الزواج وطلقت أو مات عنها زوجها، والبكر هى التى لم يسبق لها الزواج، فالبكر أكثر حياء من الأيم، ومتى لم تبد اعتراضا ولم يظهر عليها أعراض الرفض كان ذلك إذنا منها لوليها، فيكفى من البكر الإشارة، ولابد للثيب من المقالة..

هذا وإذا وُصف الله تعالى بالحياء، فالمراد لازمه وهو مزيد عفو عن العباد، وزيادة عطاء لهم، وفي حديث رواه أبو داود والترمذي قال رسول الله على الله حيى، يستحى من عبده إذا مد يده إليه أن يردهما صفرا.

ولشرف الحياء وصف به رسول الله على فقد كان أشد حياء من العذراء في خدرها، وخصه الرسول الكريم بالذكر في شعب الإيمان، فقد أخرج البخاري ومسلم بسندهما عن أبي هريرة وَجَعَدُ قال: قال رسول الله على: الإيمان بضع وسبعون، أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذي عن الطريق، والحياء شعبة من الطريق، والحياء شعبة من

أ. د/ محمد سيد أحمد المسين

١- الأخلاق والسبر: لابن حزم - تحقيق د. الطاهر مكى - ط دار المعارف مصر
 ٢- رياض الصالحين - ط دار الإفتاء والبحرث بالرياض.

٣- خلق المسلم؛ محمد الفزالي

٤- الأخلاق في الإسلام / د. عبد اللطيف العبد ـ طدار الثقافة العربية

الحياة

لغة: النمو والبقاء والمنفعة(١) واصطلاحاً: الحياة نوعان:

(أ) حياة الخالق (ب) حياة المخلوق وحياة الخالق هي حياة أزلية بلا بداية، وأبدية بلا نهاية، وذاتية ليست ممنوحة من أحد، وهي صفة تصحح الاتصاف بنيرها من باقى الصفات كالقدرة والإرادة والعلم.. الخ ظولا الحياة ما كان قادرا أو مريدا أو عالما..

قال الله تعالى: ﴿الله لا إله إلا هو الدي القيوم﴾ (البقرة ٢٥٥)

وحياة المخلوق هي حياة ممنوحة من الله الواحد الأحد، وهي تتقسم إلى مرحلتين:

١- الحياة الدنيا ٢- الحياة الآخرة

والحياة الدنيا هي عمسر هذا الكون والكائنات التي تعيش داخله، وقد بدأت هذه الحياة منذ نشأة الكون، وتستمر إلى نهايته التي تسمى شرعا القيامة..

والحياة الآخرة هي التي تبدأ من قيام الساعة وخروج الناس من قبورهم للحساب والجزاء، وتستمر هذه الحياة بلا انقطاع في النعيم أو الجحيم أبد الآباد، ودهر الداهرين، وتلك هي إرادة الله تعالى للفريقين..

قال الله جل شانه: ﴿يوم يأت لا تكلم

نفس إلا بإذنه فمنهم شقى وسعيد ● فأما الذين شقوا ففى النارلهم فيها زفير وشهيق ● خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلا ما شاء ربك فحال لما يريد ● وأما الذين سعدوا ففى الجنة خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلا ماشاء ربك عطاء غير محدود)

والحياة الدنيا تضم الوانا من الحياة ، هي:

١- حياة النبات بالنمو والتكاثر

 ٢- حياة الحيوان بالحركة والإحساس والنمو والتكاثر.

حياة العقلاء وهي أسمى ألوان الحياة،
 وهي تتميز بالفكر والوعي والبيان..

والعقلاء من خلق الله ثلاثة، هم:

الملائكة والجن والإنسان...

وحياة الإنسان هي محور حياة الكون، وتمر بمجموعة من الحياة تتعدد في أشكالها ونواميسها، وهي:

ا- حياة الرحم.. قال تعالى ﴿يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقاً من بعد خلق

في ظلمات ثلاث (الزمر٦)

٢- حياة الأرض وهى الأجل المسمى الذى حدده الله تعالى للإنسان، وهى مرحلة التكليف الشرعى.. قال تعالى: ﴿إِنَا حُلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نَطْفَةَ أُمِشَاحِ نَبِتَلْيَهُ فَحِعلنَاه سَمَيْعِا بُعْسِرا﴾(الإنسان ٢).

٣- حياة القبر، والقبر أول منازل الآخرة، وفيه يُسأل الإنسان عن ربه ودينه ونبيه وهو روضة من رياض الجنة أو حفرة من حفر النار..

٤- حياة البعث، وهى مرحلة القيامة عقب النفخ فى الصور، في خرج الناس من قبورهم، ويساقون إلى موقف الحساب

والعرض.. قال تعالى: ﴿ يوم يخرجون من الأجداث سراعا كأنهم إلى نصب يوفضون * خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة ذلك اليـــوم الذي كــانوا يوعدون (المارج ٢٠-٤٤)

٥- حياة الخلود، وتلك هي آخر أنواع الحياة التي يمر بها الإنسان، وهي حياة مهيأة بقدرة الله تعالى للخلود الأبدى الذي لا ينقطع في النعيم أو الجحيم.. وهكذا التعدد في أشكال الحياة يؤكد أن ليس للحياة ناموس واحد أو نظام خاص، بل الحياة نواميس شتى ونظم متعددة، وما به الحياة في مرحلة لا يصلح مقياسا للحياة في مرحلة الا يصلح مقياسا للحياة في مرحلة السابقة أو الاحقة..

أ. د/ محمد سيد أحمد المسين

مراجع الاستزادة:

١- روح المماني للالوسى ج ٥/ ٢١٧

٢- تلبيس إبليس ابن القيم _ ص ١٢٢.

الحيال

لغة: جمع حيلة، اسم من الاحتيال، وأصله: الحذق في تدبير الأمور ثم غلب في المعرف على المتعمال الطرق الخفية التي يتوصل بها المرء إلى حصول غرضه، بحيث لا يتفطن له إلا بنوع من الذكاء والفطنة، كما في مختار الصحاح(١).

واصطلاحًا: تقديم عمل ظاهر الجواز؛ لإبطال حكم شرعى وتحويله في الظاهر إلى حكم آخر.

والحيل ثلاثة أقسام:

١ حيل لا خلاف في تحريمها وإبطالها،
 كحيل المنافقين والمرائين، ومن ذلك:

أ ـ الاحتيال للتفريق بين المؤمنين كما في قوله تعالى ﴿والذين اتخذوا مسجداً ضراراً وكفرا وتفريقا بين المؤمنين وارصادا لمن حارب الله ورسوله من قبل وليحلفن إن أردنا إلا الحسنى والله يشهد إنهم لكاذبون. لا تقم فيه أبدا لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه فيه رجال يحبون أن يتطهروا والله يحب المطهرين﴾ (التوبة ١٠٧ ـ ١٠٨).

ب ـ الاحتيال لإسقاط الواجب على المكلفات، كما في قوله ﷺ (لا يجمع بين متفرق ولا يفرق بين مجتمع خشية

الصدقة). (رواه البخارى وأبو داود، واللفظ للبخارى)(⁷⁾. فهذا يعنى النهى عن احتيال مقصود به إبطال حكم شرعى وتحويله فى الظاهر إلى حكم آخر.

٢ ـ حيل جائزة، وذلك إذا كان المقصود بها
 أخذ حق، أو دفع باطل، أو مكروه (أذى) يلحق
 بصاحبه، كالنطق بكلمة الكفر حالة الإكراه.

يقول تعالى: ﴿من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدرا فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم﴾ (النحل ١٠٦).

٦ ـ ما اختلف فيه، وهو ما لم يتبين بدليل قاطع موافقته لمقصد الشارع أو مخالفته، فمن رأى من الفقهاء أن الاحتيال في أمرها مخالف للمصلحة منعه، ومن رأى أن الاحتيال غير مخالف لها فهو عنده جائز، بشرط أن لا يكون قصد المكلف المحتال مخالف لقصد الشارع الحكيم.

ومثال ذلك من باع ماله أو وهبه عند رأس الحول فرار من الزكاة، فإن أصل البيع أو الهبة على الجواز، ولو منع الزكاة من غيرهما لكان حراما، فهذا وما شابهه محل خلاف بين الفقهاء(1).

1. د/ على مرعى

١ - محتار الصحاح لأمي بكر الراري، مادة (حيل)، ومعجم لغة الفقها، لحمد رواس قلعه حي - طبعة دار النفائس . ببروت . ط٢ . ١٩٨٨ . ١٩٨٨ .

ص ٤٦، ومعتم المستلحات الانتصادية في لغة الفقهاء .. بريه حماد طبقة المعيد الغالى للفكر الإسلامي ط١ ١٤١٤هـ ١٩٩٢م ص ٢٤ ٢ - الموافقات للشاطيق ٢٠١/٤ طبقة المكتبة التجارية بمصر، والقاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين ــ د/ محمود عثمان ص ١٨٩ طبقة دار الحديث ــ ط ١ ـ ١٤١٦هـ ١٩٩٩م

٢ - فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر العسقلاني . كتاب الزكاة . دار المعرفة . بيروت

٤ - الانساء والتطائر للسيوطي من ١٠٤ طبعة دار الفكر البشر والتوزيع. ومعجم المصطلحات الاقتصادية ص ٧٥. والقاموس القويم ص ١٩١٠،١٩٠

الحيال (علم)

علم «الحيل» الذي عرف عند العرب بهذا الإسم هو ذلك العلم الذي أطلق عليه قدامي الإغريق اسم «الميكانيكا» ولا يزال يحمل هذه التسمية حتى الآن.

وقد ازدهر علم الحيل فى العالم الإسلامي ما بين القرنين الثالث والسابع الهجريين، التاسع والثالث عشر الميلاديين، واستمر عطاء المسلمين فيه حتى القرن السادس عشر الميلادى تقريبا.

ويمثل علم «الحيل النافعة» الجانب التقني المتقدم في علوم الحضارة الإسلامية حيث كان المهندسون والتقنيون يقومون بتطبيق معارفهم النظرية للإفادة منها تقنيا في كل ما يخدم الدين ويحقق مظاهر المدنية والإعمار، وقد جعلوا الغاية من هذا العلم «الحصول على الفعل الكبير من الجهد اليسير» ويقصد به استعمال الحيلة مكان القوة، والعقل مكان العضلات، والآلة بدل البدن، ذلك أن الشعوب السابقة كانت تعتمد على العبيد، وتلجأ إلى نظام السُخرة في إنجاز الأعمال التي تحتاج إلى مجهود جسماني كبير، فلما جاء الإسلام ونهي عن السخرة وإرهاق الخدم والعبيد وتحميلهم فوق ما يطيق الإنسان العادى، إلى جانب تحريمه المشقة على الحيوان اتجه المسلمون إلى تطوير الآلات لتقوم بالأعمال الشاقة،

وبعد أن كانت غاية السابقين من علم «الحيل» لا تتعدى استعماله فى التأثير الدينى والروحى على اتباع مذاهبهم، مثل استعمال المتماثيل المتحركة أو الناطقة بواسطة الكهان، واستعمال الأرغن الموسيقى وغيره من الآلات المصوتة فى المعابد، فقد جاء الإسلام وجعل الصلة بين العبد وربه بغير حاجة إلى وسائل وسيطة أو خداع حسى أو بصرى وأصبح لعلم «الحيل النافعة، هدف جديد هو التيسير على الإنسان باستعمال آلات متحركة.

وقد ظهر هذا التوجه عند المسلمين الأوائل على أيدى نضر من العلماء الأعلام، لعلى أيدى نضر من العلماء الأعلام، لعلى أشهرهم أبناء موسى بن شاكر النين عاشوا في القرن الشالث الهجرى (التاسع الميلادي) وألفوا كتابهم المعروف باسم «حيل بني موسى» وقد قام دونالد هيل Hill بترجمته إلى الإنجليزية كاملا في عام ١٩٧٩م، ويحتوى هذا الكتاب على مائة تركيب ميكانيكي مع شروح تفصيلية ورسوم توضيحه لطرائق التركيب والتشغيل، وهو ما يدخل اليصوم في نطاق على حركة الهواء، أو لليكانيكية المعتمدة على حركة الهواء، أو حركة السوائل والتزامها.

وقد استعملوا نظام الصمامات الآلية ذات التشغيل المتباطئ وعرفوا طريقة التحكم الآلى والتشغيل عن بُعد.

كذلك تضمنت ابتكارات المسلمين الأوائل في علم الحيل النافعة تصميمات متنوعة لساعات وروافع آلية يتم فيها نقل الحركة الخطيعة إلى حركة دائرية بواسطة نظام يعتمد على التروس المسئنة وهو الأساس الذي تقوم عليه جميع المحركات العصرية.

ومن المؤلفات التراثية الرائدة في هذا المجال كتاب والجامع بين العلم والعمل النافع في صناعة الحيل، لبديع الزمان الرزاز الجزري الذي عاش في القرنين السادس والسابع الهجريين (الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين) وقد وصفه مؤرخ العلم المعاصر «جورج سارتون، بأنه أكثر الكتب من نوعه وضوحا ويمكن اعتباره الذروة في هذا النوع من إنجازات المسلمين.

أ. د. أحمد فؤاد باشا

مراجع الاستزادة

س معهد المساودة ١ - كتاب الحيل تصنيف موسى بن شاكر، تحقيق الدكتور أحمد بوسف الحسن بالثعاون مع محمد على خياطة ومصطفى تعمري جامعة حلب، معهد الثراث العلمي العربي سنة ١٩٨١

٢ -اساسيات العلوم العاصرة في التراث الإسلامي دراسات تأصيلية . د/ أحمد فؤاد باشا: دار الهداية ، القاهرة ١٩٩٧م

خادم الحرمين الشريفين

الحرمان الشريفان: هما المسجد الحرام بمكة المكرمة، الذي رفع قواعده سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل عليهما السلام، والمسجد النبوى بالمدينة، وقد بناه سيدنا محمد على أسنة الأولى للهجرة، وخادم الحرمين الشريفين: هو من يقوم على أمرهما من عمارة ورعاية، وهو وإن كان لقبا مستحدثا في العصر الحديث أطلقه الملك فهد بن عبد المزيز على نفسه، إلا أن مضمونه كان متحققاً في رجال اختصهم الله بفضله وشرفهم بخدمة الحرمين الشريفين عبر العصور.

وبقدر ما تعرض الحرمان الشريفان إلى تصدع في عمارتهما، أو عوامل الزمن التي القت بظلالها عليهما، تعرضا أيضًا إلى إعادة إعمار وإصلاح، إضافة إلى توسعات عديدة لتستوعب المزيد والمزيد من المسلمين، وكانت أول توسعة للمسجد النبوى قام بها الرسول على حيث أعاد بناءه ووسعه في السنة السابعة للهجرة، ثم تعاقب بعد ذلك الإعمار والإصلاح لهما، ومن هؤلاء الرجال الذين قاموا بذلك عبر العصور:

فى عهد الخلفاء الراشدين: عمر بن الخطاب (إعمار وتوسعة للحرمين)

عثمان بن عفان (إعمار وتوسعة للحرمن).

فى المهد الأموى: عبد الله بن الزبير (إعادة بناء الكعبة وزيادة ارتفاعها).

عبد الملك بن مروان (إعاد الكعبة كما كانت وسَقَّفَ وزَيَّن المسجد الحرام)

الوليد بن عبد الملك (إعمار وتوسعة للحرمين).

فى العهد العباسى: أبو جعفر المنصور (توسعة الحرمين).

المهدى (توسعة المسجد الحرام)، المتصم (ترميم وإعمار المسجد النبوي)

المعتضم (درميم وإعمار المسجد العبوق) المعتضد والمقتدر والمقتفى (إصلاحات بالمسجد الحرام) .

فى العصر المملوكى: قلاوون (إصلاحات بالحرمين)،

الظاهر برقوق، وقانصوه الفورى (إصلاحات بالسجد الحرام)

الظاهر بيب رس والأشرف برسباى والظاهر جمقمق وقايتباى (إصلاحات بالمسجد النبوى) ثم انفرد قايتباى بإعادة عمارة المسجد النبوى وتوسعته بعد ما احترق.

وفي العهد العثمانى: السلطان سليم الشانى ومراد الرابع والشريف الحسين بن على (إصلاحات بالمسجد الحرام) السلطان عبد المجيد (إعادة إعمار للمسجد النبوى وتوسعته) وقد استغرق العمل فيه ثلاث عشرة سنة.

وفى المصر الحديث بدأت التوسعة السعودية للحرمين الشريفين على أربعة مراحل: ١- في عبهد الملك عسيد العيزيز 21716_\37716_

٢- في عنهد الملك في مصل 31790/21716

٣- في عهد الملك خالد ١٣٩٥هـ/١٤٠٢هـ ٤- في عهد الملك فهد بن عبد العزيز، والذي أطلق على نفسيه هذا اللقب (خيادم

الحرمين الشريفين) وقد وصل بالحرمين الشريفين إلى صورة تمثل قمية العميارة الإسلامية المعاصرة، وما يتبعهما من ساحات ومواقف للسيارات تحت الأرض، ومحطات ومبان للخدمات، ونظم تبريد وأنظمة صوت وإضاءة عبر نظام تحكم للأنظمة الكهربائية والميكانيكية مزودة بالحاسب الآلي.

(هبئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- أخبار مكة للأزرقي.

٢- تاريخ مكة أحمد السباعي مطبوعات نادي مكة الثقافي.

٢- تاريخ عمارة السجد الحرام حسين عبد الله باسلامة . تهامة.

الرعاية الهاشعية للمقدسات الإسلامية - سليمان الصمادي.

الساجد في الإسلام الشيخ طه الولى مطبوعات دار العلم للملايئ.

٦- أمراء البيت الحرام، أحمد بحلان، الدار التحدة للنشر ط٢ ببروت.

الخاص

لغة: مأخوذ من قولهم «اختص فلان بكذا» إذا انفرد به، فالخصوص يقتضى الانفراد ويقطع العموم والشركة(١).

واصطلاحًا: اللفظ الموضوع للدلالة على معنى واحد على سبيل الانفراد(٢).

والخاص هو أحد أقسام اللفظ الأربعة باعتبار وضعه للمعنى وهى (الخاص. العام المشترك المؤول)

والخاص أربعة أقسام:

١- ما يكون موضوعًا لشخص معين
 كأسماء الأعلام مثل خالد ومحمد.

٢ وما يكون موضوعًا لنوع معين مثل رجل وفرس.

٣- وما يكون موضوعًا لكثير محصور

(محدود) وأسماء الأعداد مثل اثنين وثلاثة وثلاثين ومائة ألف وهكذا.

٤- وما يكون موضوعًا لجنس معين
 كإنسان(٢).

حكم الخاص:

إذا ورد لفظ خاص فى نص شرعى فإنه يتناول مدلوله على سبيل القطع ما لم يدل على صرفه عن معناه وإرادة معنى آخر فمثلاً لفظ ثلاثة أيام فى قوله تعالى: ﴿فصيام ثلاثة أيام﴾ (المائدة ٨٩) لفظ خاص لا يمكن حمله على ما هو أقل أو أكثر فدلالته على ذلك قطعية(٤)

للخاص باعتبار الصيغة أربعة أنواع: المطلق، والمقيد، والأمر، والنهى(٥).

ا.د/ يحيى أبو بكر

١- اصول الفقه الإسلامي ، بدران أبو العينين ٢٤٩. طبعة مؤسسة شباب الجماعة.

٢- انظر: فتح الغفار بشرح المنار ١٦/١ طبعة مصطفى الحلبي ١٩٣٦م أصول السرخسي ١٢٤/١

٣- تيسير اصول الفقه لحمد أنور البدخشاني ص ٢٧ منشورات دار القرآن والعلوم الإسلامية ١٩٩٠م

٤- أصبول الفقه الإسلامي بدران أبو العيثين ٣٥٠
 ٥- تيسير أصبول الفقه ص ٢٨.

مراجع الاستزادة:

١- الوجيز في أصول الفقه، د. عبدالكريم زيدان، طبعة مؤسسة الرسالة ١٩٨٧م.

الخاطر

لغة ، ورد الخاطر في لسان العرب بعدة معان:

 ١- ما يجول في القلب من تخطيط وتدبير.

يقول عنه ابن سيده: مايخطر فى القلب من تدبير أو أمر، تقول: خطر ببالى ، وعلى بالى كذا أى جال ببالى كذا، وخطر الشيطان بين الإنسان وقلبه أى أوصل الشيطان وسواسه إلى قلبه.

٢- المتبختر في مشيته.

يقال خطر فلان يخطر إذا تبختر فى مشيته، والفحل يخطر بذنبه عند الوعيد من الخيالاء، وفى حديث مرحب. وهو فارس يهودى قتله على مَرْفَيْقَ يوم خيبره... فخرج يخطر بسيفه، أى يهزه معجبا بنفسه.

 ٦- ارتضاع القدر والمال والشرف والمنزلة عند الرجل، تقول رجل خطير: أي عظيم المنزلة والشرف.

٤- السبق الذي يترامى عليه في التراهن.
 من خطر يخطر، تقول: تخاطر القوم على
 الأمر أي تراهنوا عليه.

 ٥- الإشراف على الهلاك: يقال: خاطر الإنسان بنفسه متى ألقى الإنسان بنفسه، في

مواطن الخطر، حتى أوشك على الهلاك،

واصطلاحا: عند علماء الكلام، هو ما يلقى فى النفس ويجول فيها؛ ذلك لأن ما يجرى فى النفس على خمس مراتب.

الأولى: الهاجس، وهو ما يلقى فى النفس ولا يجول فيها.

الثانية: الخاطر، وهو مايلقى فى النفس ويجول فيها.

الثالثة: حديث النفس، وهو ما يتردد في النفس بين فعل الخاطر أو تركه.

الرابعة . الهمّ، وهو توجه النفس نحو الفعل والميل إليه .

الخامسة: الفعل، وهو العزم والتصميم ومباشرة الفعل وإتيانه.

ويرى علم الكلام أن المراتب الأربع الأوليات لا يعاقب الإنسان عليها، أما الخامسة فهي موطن الثواب والعقاب.

ولذلك قال بعض علماء التفسير عن تاولهم لقول الله تعالى: ﴿ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ريه...﴾ إن همه ﷺ حتى لو فرضنا جدلاً أنه كان للمعصية، فإن الهم غير معاقب عليه شرعًا.

1. د/ عبد السلام محمد عبده

مراجع الاستزادة:

١-لسان العرب لابن منظور

٢- مفاتيع الغيب للإمام الرازي، مادة (خطر)

٢- عصمة الأنبياء للإمام الرازي

ختم النبوة

لغة: خُتم الشيء: آخره، وختامُ القَوْم وخاتمهم وخاتَمهم: آخرهم، يقال: خُتَم الشيء يختمه ختمًا بلغ آخره.

واصطلاحا: عقيدة إسلامية بأن محمدًا على هو آخر الأنبياء وخاتم النبيين، وأن الدين به قد أكمل وأن رسالة الإسلام هى الرسالة الأخيرة الخاتمة.

وختم النبوة والرسالة بسيدنا محمد وختم النبوة والرسالة بسيدنا محمد المر مقرر في القرآن الكريم يقول تعالى ﴿مَا كان محمد أبا أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين﴾ (الأحزاب ٤٠).

وجاءت السنة الصحيحة مبينة لهذا المنى، من ذلك ما روى عن أبى هريرة عن النبى أنه قال «إن مائلى ومثل النبى أنه قال «إن مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بيتًا، فأحسنه وأجمله، إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة. قال: فأنا اللبنة، وإنا خاتم النبيين، (رواه البخارى).

وقوله وقد المناب و المسرائيل تسوسهم الأنبياء، كلما هلك نبى خلفه نبى، وإنه لا نبى بعدى، (رواه البخارى).

وقد اجتمعت أقوال المفسرين على هذه الحقيقة وتأكيدها، يقول الإمام ابن كثير: وقد أخبر الله تعالى في كتابه، ورسوله في السنة المتواترة عنه بأنه لا نبى بعده، ليعلموا أن كل من ادعى هذا المقام بعده، فهو كذاب أفّاك دّجال مضل.

ويشول الألوسى: وكونه في خاتم النبيين مما نطق به الكتاب وصدعت به السنة وأجمعت عليه الأمة فيكفر مدع خلافه، وما كان لمسلم أن يؤول القرآن والسنة الصحيحة تأويل من لاينصح لله ورسوله ليجيب داعية هوى في نفسه.

وهكذا انعت د إجماع الأمة على هذه المحقيقة، إلا أن ذلك لم يمنع من ظهور بعض الأدعياء الذين ادعوا النبوة لأنفسهم، أمثال: الأسود المنسى ومسيلمة الكذاب وسجاح. وقد تصدت لهم الأمة الإسلامية بحسم في عهد الخليفة أبى بكر الصديق على مما يؤكد ويدعم أن حقيقة ختم النبوة للنبي كانت مقررة في صدور المسلمين.

ولعل هذا التسليم بمقام النبوة وختمه بسيدنا محمد ولله هو ما دفع بعض الصوفية باتخاذ مقام الولاية ونسبته إلى بعضهم بعد إسباغه معنى اصطلاحيًا خاصا، يتفوق به عن مقام النبوة عند بعضهم، حتى قال

أحدهم:

مقام النبوة في برزخ

فويق الرسول ودون الولى،

بدأ ذلك عند الحكيم الترمذي حيث ذهب إلى أمور غريبة لم يسبق إليها، وقد أوَّل معنى خاتم الأنبياء بقوله: ليس معنى كونه خاتم الأنبياء أنه آخر الأنبياء مبعثًا ورسالة، ولكنه بعني أن رسالته مختومة بخاتم الصدق، وهو صدق العبودية لله. إلا أنه لم يذهب إلى القول بتقدم الولى عليه، وإنما جعل الرسول في قمة الدرجات، ثم يليه النبي، ثم الولي المحدّث، ثم بقية الأولياء.

وقد التقت أفكاره تلك بتراث كثير من الصوفية بعده، وعلى رأسهم ابن عربي.

إلا أن أعداء الإسلام أرادوا أن يكيدوا له باسم الإسلام؛ فظهرت في النصف الشائي من القرن التاسع عشر في بلاد الهند الدعوى القاديانية والتي تقدم باسم الإسلام، وقد ساندها في نشأتها الصليبيون المستعمرون، وكان من أحد دعائم دعوتها إنكار ختم النبوة

بالمصطفى محمد على منتحلة في ذلك مماحكات لفظية لا ترقى لأن تمثل مجرد شبهة إلا عند من اتبع هواه ليضل عن سبيل الله، وقد قدم صاحب هذه الدعوى «مرزا غلام أحمد القادياني، نفسه باعتباره مصلحًا ثم منهديا ثم المسيح الموعود وأخبيرًا نبيًّا ورسولاً.

ومثل هذا فعلته البهائية في إيران حيث أنكرت عقيدة ختم النبوة، ولكنها أعلنت يصراحة: أنها طائفة مستقلة ليست مسلمة بمعنى الكلمة الصطلح عليها،

وما كان أغناها عن هذه الصراحة، فمن المعلوم بالضبرورة أن من أنكر ذلك فقد خرج من ربقة الإسلام، فإن عقيدة أن محمدًا ﷺ خاتم النبيين هي الخط الفاصل بكل دقة بين الدين الإسلامي والديانات الأخرى التي تشارك المسلمين في عقيدة التوحيد، وبهذا الخط الفاصل يستطيع الإنسان أن يحكم على طائفة بالاتصال بالإسلام أو الانفصال عنه.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- محمد الرسالة والرسول . د/ نظمي لوقا.

٧- الملل والنحل للشهرستاني.

٣- خثم الولاية للحكيم الترمذي.

٤- تفسير القرأن الكريم لابن كثير.

٥- من قضايا التصوف د/ محمد السيد الجليند.

٦- دول الإسلام للإمام الذهبي.

٧- القاديانية نشأتها وتطورها تاليف حسن عيسى عبد الظاهر.

٨- الفصل في الملل والتحل لابن حرم.

٩- صحيح البخاري طبع المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

الخراج

لغة: الخراج من خرج يخرج خروجاً أى برز، والاسم الخراج وأصله ما يخرج من الأرض. والجراء اخراج، وأخرجة(١).

واصطلاحًا: يطلق الخراج على الغلة الحاصلة من الشيء كغلة الدار والدابة، ومنه قوله على الخراج بالضمان» (رواه أبو داود)()

ويطلق الخراج أيضًا على الأجرة، أو الكراء، ومنه قوله تعالى: ﴿فَهَل نَجِعل لَك خَرجًا على أن تجعل بيننا وبينهم سدا﴾(الكهف ٤٤)، وقوله تعالى: ﴿أَم تَسَالُهُم خَرجًا فَخَراج ربك خير﴾ (المؤمنون ٧٢)، واصطلح الفقهاء للخراج معنين؛ معنى عام وآخر خاص.

والخراج بالمعنى العام: هو الأموال التى تتولى الدولة أمر جبايتها وصرفها فى مصارفها.

أما الخراج بالمعنى الخاص: فهو الضريبة التى يفرضها الإمام على الأرض الخراجية النامية، وقد أطلق الفقهاء عدة ألفاظ ومصطلحات على الخراج بالمعنى الخاص منها:

ا- جـــزية الأرض: وذلك لأن اللفظين (خراج وجزية) يشتركان في معنى واحد، وهو

أن كلا منهما مال يؤخذ من الذمي(٢).

٢- أجــرة الأرض: وذلك لأن الخــرأج
 المفروض على الأرض الخراجية النامية
 بمثابة الأجرة لها(١).

7- الطّسق: والطسق كلمة فارسية معربة يراد بها الوظيفة المقررة على الأرض (كما في اللسان)(٥). وأول من استعمل هذه اللفظة في الإسلام الخليفة عمر بن الخطاب وَ الله على حتب لا إلى عشمان بن حنيف وَ الله عن رجلين من أهل الذمة أسلما - كتابًا جاء فيه :(ارفع الجزية عن رؤوسهما وخند الطسق عن ارضيهما) والخراج واجب شرعًا على كل من بيده ارض خراجية نامية سواء أكان مسلمًا أم يده أرض عنيرًا أم كبيرًا، عاقلاً أم مجنونا، رجلاً أم امرأة، وذلك لأن الخراج مدوونة الأرض النامية وهم في حصول النماء سواء (١).

وادلة مشروعيته كما قال عمر بن الخطاب: (قد وجدت حجته فى قوله تعالى: ﴿وما أفاء الله على رسوله منهم فما أوجفتم عليه من خيل ولا ركاب ولكن الله يسلط رسله على من يشاء والله على كل شيء قدير﴾ (الحشر ٦)، فقد رأى أمير المؤمنين أن من المصلحة عدم تقسيم الأرض المفتوحة عنوة، ووقفها على جميع المسلمين وضرب الخراج عليها، وأهم ما تقضى به المصلحة فى ذلك:

١- تأمين مسورد مسالى ثابت للأمسة الإسلامية بأجيالها المتعاقبة ومؤسساتها المختلفة حيث قال عمر وَ الله وقد رأيت أن أحبس الأرضين بعلوجها، وأضع عليهم فيها الخراج، وفي رقابهم الجزية يؤدونها فتكون فيئًا للمسلمين، المقاتلة والذرية ولمن يأتيهم من بعدهم (٧).

٢- توزيع الثروة وعدم حصرها في فئة
 معبنة.

كما أشار إليه قوله تعالى : ﴿كَى لاَ يكون دولة بين الأغنياء منكم﴾ (الحشر ٧).

٣- عمارة الأرض بالزراعة وعدم تعطيلها:

﴿وَإِذْ قَالَ رَبِكَ لَلْمَلَائِكَةَ إِنَّى جِاعِلَ فَى الأَرْضُ خَلِيفَةً﴾ (البقرة ٢٠) وهذا هو قصد عمر بن الخطاب وَ مَنْ مَن صرب الخراج أن تبقى الأرض عامرة بالزراعة فأهلها أقدر من الغانمين على ذلك لتوفر الخبرة والقدرة على الزراعة.

وقد قسم الفقهاء الخراج إلى أنواع باعتبارات مختلفة:

أولاً: باعتبار المأخوذ من الأرض وينقسم إلى قسمين:

(أ) خراج الوظيفة ويسمى أيضا (خراج المقاطعة وخراج المساحة) لأن الوالى ينظر إلى مساحة الأرض ونوع ما يزرع عند توظيف الخراج عليها.

(ب) خراج المقاسمة: وهو أن يكون الواجب جزءًا شائعًا من الخارج من الأرض

كالربع والخمس وما أشبه ذلك، وهذا النوع يتعلق بالخارج من الأرض بالتمكن، فلو عطل المالك الأرض لا يجب الخراج.

ثانيا: باعتبار الأرض التى تخضع للخراج وينقسم إلى قسمين:

- (أ) الخراج الصلحى: وهو الخراج الذى يوضع على الأرض التى صولح عليها أهلها على أن تكون الأرض لهم ويقرون عليها بخراج معلوم.
- (ب) الخراج العنوى: وأما العنوة فهى الغلبة، فهو كل مال صار للمسلمين على وجه الغلبة، ويوضع الخراج على الأرض التى فتحت عنوة، وبعد أن يقفها الإمام على جميع المسلمين، ويدخل في هذا النوع:

١- الخراج الذي يوضع على الأرض التي جلا عنها أهلها خوفا وفزعا من المسلمين.

٢- الخراج الذى يوضع على الأرض التى
 صولح أهلها على أن تكون للمسلمين ويقرون
 عليها بخراج معلوم.

أنواع الأرض الخراجية:

النوع الأول: الأرض التي صالح السلمون أهلها عليها، إما بتركها لهم وللمسلمين الخراج، أو الأرض للمسلمين ويقر أهلها عليها بخراج معلوم.

النوع الثانى: الأرض التى جلا عنها أهلها خوفا وفزعا وبدون قتال، فهى أرض خراجية،

النوع الشالث: الأرض التى افتتحها المسلمون عنوة. وقد اختلف الفقها، في تقسيمها على المقاتلين. فقال مالك في رواية ذكرها عنه أحمد: لا تقسم الأرض، وتكون وقفا على المسلمين ويصرف خراجها في مصالحهم.

وقال أبو حنيفة والثورى: الإمام مخير بين

أن يقسمها على المسلمين المقاتلين أو يضرب على أهلها الخراج ويقرها بأيديهم.

وقال الشافعي: إن الأرض تقسم بين المقاتلين، كما يقسم المنقول إلا أن يتركوا حقهم منها بعوض.

(هبئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور، والمصباح المنير، مادة (خرج).

٢- سنن أبي داود (٧٨٠/٣) والتلخيص الحبير (٢٢/٣) طبعة شركة الطباعة الفنية الكويت بدون تاريخ.

٣- شرح منح الحليل على مختصر حليل، عليش (٧٥٦/١) طبعة مكتبة النجاح بليبيا، حواهر الإكليل على مختصر حليل. للايي (٢٦٦/١) مطبعة دار إحياء الكتب العربية. القاهرة.

الأموال أبو عبيد (ص ٩٨) مكتبة الكليات الأزهرية، بالقاهرة ط١، ١٩٨٨هـ/١٩٦٨م.

٥- لسال العرب لابن منظور، مادة (طسق)، الأموال أبو عبيد (ص ٨١).

٦- الاحكام السلطانية للماوردي (ص ١٤٢)، كشاف القناع للبهرتي (٩٤/٢)، مطبعة النصر الحديثة الرياض.

٧- الخراج لأبي يوسف (ص ٢٤)، نيل الأوطار للشوكاني (١٨/٨). مطبعة الحلبي. القاهرة.

مراجع الاستزادة:

١- فتع القدير الكمال بن الهمام ٢٧٩/٥.

٢- رحمة الأمة في اختلاف الأثمة على هامش البرّان للشعراني (١٧٤/٢) دار إحياه الكتب الغربية بمصر،

٣- المغنى لابن قدامة (٧١٦/٢) طبعة دار هجر القاهرة.

الخرقية

لغة: القطعة من الثوب المرزق، وخرق الشيء مزقه وشقه، كما في المعجم الوسيط. واصطلاحا: هي ما يلبسه المريد من شيخه الذي دخل في إرادته.

ويرى الصوفية أن في لبسها معنى المبايعة، وأنها تمثل عتبة دخول المريد في صحبة الشيخ الذي يتولى تربيته وتهذيب أخلاقه وتقويم سلوكه.

وللبس الخرقة مراسم يشترك في أدائها كل من الشيخ والمريد وإن كان الشيخ يتولى القسط الأكبر منها، فهو يتطهر ويتوضأ ثم يأمسر المريد بذلك ثم توضع الخسرةة بين أيديهما، ويقرأ الشيخ الفاتحة، ثم يقوم بإلباسها للمريد مبينا له سند وصولها إليه ثم يأخذ عليه عهد الوفاء لشرائطها، وتُعرُّفه حقوق الخدمة.

ويقول الصوفية إنه يسرى . عند ذلك . من باطن الشيخ حال إلى باطن المريد كسراج يقتبس من سراج، وبعضهم يشبهها بقميص يوسف عليه الذي لما ألقاه البشير على وجه أبيه يعقوب عليه ارتد بصيرا.

ويذكر السهروردى أن الخرقة خرقتان: خرقة إرادة وخرقة تبرك، ومقصود الصوفية

هو الأولى منهما، أما الثانية فتأتى تبعا لها،

وقد أفاض القاشائي في بيان الفوائد التي تترتب على لبس الخرقة، وقد أراد الصوفية أن يجعلوا للخرقة إسنادا متصلا إلى الحسن اليصري عن الإمام على رَوْلِينَ عن الرسول ر ويذكر الشعرائي أن ابن حجر والسيوطي صححا هذا الإسناد.

ولكن ابن الجوزي برفض ذلك رفضيا

على حين برى ابن خلدون أن في ربط الخرقة بالإمام على مظهرا من مظاهر تأثر التصوف بالتشيع.

وقد قال السهروردي . الذي كان من أهم من تحدثوا عن الخرقة . عن الهيشة التي تعتمدها الشيوخ في هذا الزمان: «لم تكن في زمن رسول الله عَيْق، وأنه قد كانت طبقة من السلف الصالحين لا يعرفون الخرق ولا يلبسونها المريدين»،

وقد رأينا من المشايخ من لا يلبس الخرقة ومن يسلك بأقوام من غير لبس الخرقة، واللون المفضل للخرقة هو اللون الأزرق، ولكنه ليس بلازم،

أ. د/ عبد الحميد مدكور

مراجع الاستزادة

١ - الأدوار القدسية في معرفة قواعد الصوفية. للشيخ عبد الوهاب الشعرابي، تحقيق وتقديم الاستاذين طه عبد الباقي سرور، السيد محمد عبد الشافعي - مكتبة المعارف - بيروت ط ١ ، ١٩٨٨م

٢ - ظهور الحقائق في بيان اللطائف، للسبد عبد الله بن علوى العطاس، مطبعة بكراز حسني، ١٣١٢هـ.

٣ - عوارف العارف لابي حفص عمر السهروردي، مطوع مع إحياء علوم الدين للإمام العرالي بشر مؤسسة العلني وشركاه ١٩٦٨م. ٥/١١٠ ـ ١١٤

٤ - لمالف الإعلام في إشارات أهل الإلهام. عند الرازق الحاشاني، تحقيق الأسناد سعيد عند الفتاح. مطبعة دار الكتب المصرية ١٩٩٦، ط ١، ص ١٤٤٢. ٢٢٢ ٥ - مقدمة ابن خلدون طبع دار الشعب، القاهرة ص ٤٤٥.

٦ - نقد العلم والعلماء أو تلبيس إطيس، لأبي الفرج عبد الرحمن بن الجوزي، طبع إدارة الطباعة المنبرية، ص ١٨٠ ـ ١٩٩.

خازنىدار

لغة: يقال خزندار وخازندار وخزينة دار

وخزانة دار وخازن الدار أيضا.

واللفظ مؤلف من كلمتين:

١ _ «خزانة ، العربية .

٢ ـ «دار» الفارسية وهي بمعنى مُمسك.
 والمعنى الكلي: الموكل بالخــزانة والمتــولي
 أمرها.

واصطلاحًا: موضوع هذه الوظيفة هو الإشراف على خرائن أمروال الدولة أو السلطان أو الأمير؛ وهي بهذه الدلالة معادلة لوظيفة الخازن الذي يمكن اعتبارها الصيغة

العربية المحسنة،

بدأ ظهـور هذا المصطلح في العـصـر العباسي بصيغ قريبة، واستقرت الصيغة «خزندار» في عصر الأيوبيين، وزادت أهميتها في عصر الماليك واعتبرها القلقشندي الوظيفة الثانية عشرة من الوظائف التي يشغلها عسكريون بحضرة السلطان المملوكي وكان يختار لها من «الخاصكية». وكان كبير الخزندارية يسمى أمير خزندار.

وقد استمر استخدامها حتى العصر العثماني،

1. د/ حسن الباشا

مراجع الاستزادة

١ - تاريخ البيهقي،

٢ - راحة الصدور: الرواندي.

٣ - المقيمة: ابن خلدون.

٤ - مبيح الأعشى: القلقشندي.
 ٥ - زيدة كشف المالك: خليل الظاهري.

٦ - تعقة الأحباب بمن ملك مصر من اللوك والنواب: يوسف اللواني

خصوص السبب

لغة: الخصوص نقيض العصوم (١)، والسبب ما يتوصل به إلى أمر من الأمور (٢).

واصطلاحاً: المراد بالسبب فى قولهم: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. ليس ما يولد الفعل أو يوجب الحكم، بل ما كان سببا فى الجواب، أو داعيا إلى الخطاب بذلك القول وباعثا عليه(٢)، قرآنا كان اللفظ أو حديثا.

والمراد بسبب النزول في علوم القرآن هو: ما نزلت الآيات متحدثة فيه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه(٤).

والمراد بخصوص الشيء: كونه متعينا له وحده يخصه فلا شركة للفير فيه(°).

والغرض فى هذا المقام الإجابة على سؤال هو: أن اللفظ العام المستقل^(١) بنفسه إذا ورد من أجل سبب خاص هل يعم، أو يقتصر به

على سبيه؟

ويرى الجمهور أن العبرة بعموم اللفظ مثل قــوله تعــالى: ﴿إِنْ الحــسنّات يِدُهِ بِنْ السيئات﴾. (هود ١١٤).

فهذا حكم عام نزل على سبب خاص، وهو قصة الأنصارى الذى قبل امرأة أجنبية عنه، فاللفظ يتناوله ويتناول كل مثيل له، لأنه باق على عمومه، وهذا هو الراجح(٧).

وغير الجمهوريرى أن العبرة بخصوص السبب، فاللفظ عام أريد به الخصوص، فلا يتاول بحكمه إلا صورة السبب، أما مثيلها فحكمه نفس الحكم لكن من دليل آخر من قياس أو غيره(^).

وعلى الرأيين لم يختلف حكم المثيل عن حكم الصورة، بل أجمعت الأمة على أن الحكم فهما واحد^{(٩}).

أ. د/ عبدالغفور محمود مصطفى

١ - المعجم الرسيط (مادة خصص)

٢ - الصباح المنير (مادة سبب)

٣ – البحر المحيط (٢٩٣/٤) الزركشي: دار الكتبي ١٤١٤هـ.

٤ - البيان، عبد الوهاب غزلان: (ص ٩١) دار التأليف.

٥ -التعريفات الجرجاني.

٦ - تيسير التحرير لباد شاه: ٢٦٤/١ الحلبي.

٧ - انظر ص ١٤٤ حاشية (٢) لحمد المختار الشمقيطي على تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن حزى طبع سنة ١٤١٤هـ مكتبة ابن تيمية

٨ - مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية (ص ٢٧).

٩ -اللاليء الحسان. و. موسى شاهين لاشين، دار الرسالة، مكة الكرمة ١٩٩٥م.

الخضس

الخضر: هو عبد من عباد الله آتاه الله تعالى نعمة من عنده، وعلمه من لدنه علم الباطن إلهاما(۱). وقصته مع سيدنا موسى عليه السلام في سورة الكهف(۱)، ولم يكن نبيا عند أكثر أهل العلم(۱).

وسمع أبو حاتم السجستانى مشايخه يقولون: «إن أطول بنى آدم عمرا: الخضر، واسمه خضرون بن قابيل بن آدم (⁽³⁾). لكن قد ورد ما يدل على أنه كان من بنى اسرائيل فى زمان فرعون(⁽⁹⁾). وصحح ابن جرير أنه كان متقدما فى الزمان حتى أدركه موسى عليه السلام(⁽¹⁾).

وفى الصحيح المرضوع: «إنما سمى الخضر لأنه جلس على ضروة بيضاء فإذا هى

تهتز خلفه خضراء «٧). وأخرجه عبد الرزاق ثم قال: والفروة: الحشيش الأبيض وما أشبهه، يعنى: الهشيم اليابس(٨).

وقال السهيلى بصحة الطرق الواردة باجتماعه مع النبى في وتعزيته لأهل البيت بعد وفاته عليه الصلاة والسلام(١٠).

وقال الأكثرون من العلماء إنه حيِّ الآن. وهذا متفق عليه عند مشايخ الصوفية وأهل الصلاح والمعرفة (١٠) ،واستشهد الجمهور على ذلك بأخبار عديدة(١١)،

وقد اختلف العُلماء في اسمه ونسبه ونبوته وحياته إلى الآن(١٢)، وبناء عليه فليس ذلك من المقائد. والله أعلم

أ. د. عبد الغفور محمود مصطفى

١ - البداية والنهاية، ابن كثير: (١/٤٧٩، ٤٨٠).

٢ - المرجع السابق.

٢ – المرجع السابق.

٤ - فتح الباري: كتاب التفسير سورة الكهف.

٥ - البداية والنهاية: (١/٨١)

٦ - تفسير الخارن: سورة الكهف أية ٦٠.

٧ - انظر الأيات (٦٥ - ٨٢) سورة الكهف.

٨ - تفسير الخازن: صورة الكهف.

٩ - انظر التعريف والإعلام للسهيلي سورة الكهف.

١٠ - تفسير الخارن: سورة الكهف.

١١ - البداية والنهاية (١/ ٢٧٩ ـ ٤٩٥)

١٢ - المرجع السابق.

الخطابة

لغة : مصدر خطب يخطب أى باشر الخطبة كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: قد عرفت بتعريفات كثيرة منها تعريف «أرسطو» بأنها: القدرة على النظر في كل ما يوصل إلى الإقناع في أي مسألة من المسائل(^٢).

وعرفها ابن رشد بأنها: قوة تتكلف الإقناع الممكن في كل واحد من الأشياء المفردة (٢).

وعـرفها بعض المحدثين بأنها: نوع من فنون الكلام غـايتـه إقناع السامـعين واستمالتهم والتأثير فيهم بصواب قضية أو بخطأ أخرى(٤).

وعرفت بأنها: علم يقتدر بقواعده على مشافهة الجماهير بفنون القول المختلفة لإقناعهم واستمالتهم(٥).

والخطابة ضرورة اجتماعية تفرضها الظروف، وتعبر عن المجتمع بوجه عام، وكل الأمم في حاجة إليها، بل إن المواقف المجيدة في تاريخ الأمم مدينة للخطباء الذين عبروا عن قصاياهم أصدق تعبير، وأثروا في مجتمعاتهم أعظم التأثير.

والخطابة أنواع كثيرة منها: الخطابة العلمية، والخطابة السياسية، والخطابة العسكرية، والخطابة الدينية، والخطابة الاجتماعية، والخطابة القضائية، والخطابة الحفلية.

وللخطابة طرق للتحصيل وعوامل للرقى، فمن طرق تحصيلها: الموهبة والاستعداد الفطرى، ودراسة أصول الخطابة، ودراسة كشير من كلام البلغاء، وحفظ الكثير من الألفاظ والأساليب، وكثرة الاطلاع على العلوم المختلفة، والتدريب والممارسة.

أما عوامل رقيها فمنها: الحرية، وطموح الأمة إلى حياة أرقى وذلك مشلاً - إذا ما تفشى في أمة من الأمم سخط على نظام قائم ووجدت إرادة في التغيير إلى الأفضل، والتاريخ القديم والماصر يشهدان لهذا، والتغيرات الدينية والسياسية والاجتماعية، والحروب والثورات، وكثرة الأحزاب والتكتلات مع تنازعها، والرغبة في إصلاح ذات البين.

وفن الخطابة له أصــول يتــعلق بعضها بالخطيب وبعضها بالخطبة.

فأما ما يتعلق بالخطيب فأهمه: الموهبة ورباطة الجأش، وسلامة الصوت من العيوب، وطول النفس، وحسن الوقفة، وحسن استخدام الإشارة في موضعها المناسب، والسمت الذي يستميل سامعيه.

وأما ما يتعلق بالخطبة فأهمه: براعة الاستهلال، ووفرة المحصول من مختلف أساليب البيان، والتنقل بين الإنشائية والخبرية، ووضوح المعانى من خلال قصر الجمل، وملاحظة تقسيم الخطبة، ثم موضوع الخطبة، ثم الختام الذى يجب أن يشتمل على جمل يسهل تردادها وتذكرها بعد انتهاء الخطيب من خطبته وخاصة في النوعين السياسي والديني من الخطابة.

هذا وتجدر الإشارة إلى بعض الأسماء من الخطباء الذين خلد التاريخ ذكرهم مثل: «ميرابو» ودسحبان وائل» ودقس بن ساعدة، ودواصل بن عطاء، في القديم، ومثل «غاندي» ودمصطفى كامل، ودسعد زغلول، في الحديث(١).

وللخطابة علاقة وثيقة بغيرها من العلوم، فبالنسبة للعلوم الإنسانية: لها علاقة وثيقة

بعلم المنطق، وعلم النفس وخاصة علم نفس الجماعة، وعلم الاجتماع.

وبالنسبة للعلوم الإسلامية: فهى تتصل بكل هذه العلوم، والعلوم الإسلامية تفيد علم الخطابة الدينية بصفة خاصة.

ومن أهم ما يحتاجه الخطيب من العلوم الإسلامية ومصادرها: القرآن الكريم، والسنة النبوية، ومقارنة الأديان، ومعرفة الأحكام الفقهية ومصادر التشريع، والعلم بالتاريخ الإسلامي، ولا تخفي علاقتها . أيضا . بالشعر والأدب، والكتابة، والأخلاق والسياسة (٧).

أ. د/ عبد الصبور مرزوق

١ – لسان العرب، لابن منظور، دار صادر بيروت طـ٣، مادة (خطب) ٣٦٠/١

٢ - الخطابة لأرسطو طبعة القاهرة ١٩٥٠م ـ تعريب د. إبراهيم سلامة ١٩٠٨.

٢ - تلخيص الخطابة لابن رشد ص ١٥

٤ - الخطابة وفن الإلقاء د. أشرف محمد موسى ـ ط الخانجى بالقاهرة ١٩٧٨م. ص ٧.

٥ - الخطابة: د. يوسف محمد يوسف عيد - مطبعة الفجر الحديد ط ١ ١٩٩٢م. ص ٢٦

انظر الحظانة لارسطو وفي الحظانة للحكتور أحمد الحوقي، والحظانة السياسية في مصبر من الاحتلال البريطاني إلى إعلان الحماية رسيانة ماجستير للدكتور عبد الصنبور مرزوق

٧ - انظر عن الخطابة وإعداد الخطيب للشبح على محفوظ، دار الاعتصام ١٩٨٤ ، الحظانة أصولها، تاريخها، مقاربتها بغيرها، تشبقاتها للتكثور
 بوسف محمد بوسف عيد، مطبعة القدر الخديد ط ١٩٨٢م ، عن بلاعة الحظات الإثناعي ، محمد العمري، دار الثقامة بالدار البيضاء ط ١ - ١٩٨٨م

خطبة الجمعة

لغة: الخُطبة بضم الخاء مصدر (خطب) أى ألقى الكلام إلى الغير لإفهامه، والجمعة: اليوم المعروف وهو يوم العروبة(١).

واصطلاحاً: الخطبة تطلق على معنيين: أحدهما: الكلام المنثور سجعًا كان أو مرسلا.

وثائيهما: إلقاء الكلام المنثور مسجوعًا كان أو مرسلاً لاستمالة المخاطبين إلى رأى أو ترغيبهم في عمل(٢).

وعلى ذلك فخطبة الجمعة عبارة عن: القاء الكلام المنثور وتوجيهه إلى الناس فى اليوم المعلوم من إمام الجمعة، أو هى الكلام نفسه الملقى عليهم.

وهى خطبتان قبل الصلاة يجلس بينهما الإمام هنيهة، ولها أركان وشروط، على خلاف في بعضها أو إطلاق أو تقييد.

فأركانها: حمد الله تبارك وتعالى، والصلاة على رسول الله تجهد والوصية بتقوى الله تعالى، والدعاء للمؤمنين وهو خاص بالخطبة الشانية، وقراءة شيء من القرآن ولو آية والموعظة وهي القصد منها.

ومن شروطها: الوقت وهو بعد الزوال، وتقديم الخطبتين على الصلاة، والقيام فيهما عند القدرة، والجلوس بينهما مع الطمأنينة فيه، والطهارة عن الحدث والنجس ثوبًا ومكانًا، ورفع الصوت بحيث يسمع، والعدد الذى تنعقد به الجمعة.

وقد اختلف الفقهاء في حرية الكلام أثناءها. فالجمهور على حرمته، والشافعي في الجديد وأحمد في رواية على عدمها، والله أعلم.

د/ عبد الصبور مرزوق

١ - مختار الصحاح ، دار المارف ص ١١٠ ، ص ١٨٠.

٢ – أن الخطابة وإعداد الخطيب للشيخ على محفوظ، ص ١٤ دار الاعتصام ١٩٨٤م.

مراجع الاستزادة ١ - الكافي لابن قدامة المقدسي، فيصل عيسى الحلبي ٢٣١/١.

٢ - الاختيار لتعليل المختار للموصلي الصنفي، ط الإدارة المركزية المعامد الازهرية ١٠٨/١،

٢ - مغنى المتاج، طمصطفى الملبي ١٨٥/١.

٤ - كناية الأخيار في حل غاية الاختصار للحصني الشافعي ١٤٨/١.

الخطُّ العَرَبي

لغة: يقصد به الطريقة التى اتّخذها العرب فى الكتابة والتى أخذوها عن طريق الأنّباط المجاورين للعرب الحجازيين.

اصطلاحًا: عُرِفَ هذا الخط بعدة أسماء منها: الخَطّ الأنْبارى والخَطّ الحيرى.

ومع ظهور الإسلام وانتشاره خارج الحجاز غُـرِفَ هذا الخط بالخط البُـصَـرى والخَطَ الكوفى. يقـول ابن النديم: فـأول الخطوط العربية الخط المكى وبعده المدنى ثم البُصرى ثم الكوفى، فأما المكى والمدنى ففى الفاته تعـويج إلى يمنة اليـد وأعـلا الأصابع وفى شكله انضجاع يسير.

ظُلُّ الخط العربى المبكر خاليا من النَّقْط وحركات الإعراب إلى أن وضع أبو الأسود الدُّوِّلى المتوفّى سنَة ٢٩هـ/٨٨٨م طريقة الحرف لإصلاح الألسنَة، فوضع نقطة فوق الحرف للدلالة على فتحته، ونقطة تحت الحرف للدلالة على كسرته، ونقطة عن شماله للدلالة على ضمَّته، وإذا كان الحرف مُنونًا وضع نقطتين فوقه أو تحته أو عن شماله. ولم تشتهر طريقة أبى الأسود الدُّوِّلى إلاَّ في المصاحف حرصًا على إعراب القرآن.

ثم طلب الحجَّاج بن يوسف التَّقفي . والي

العراق. إلى كُتّابه أن يضعوا علامات لتمييز الحروف المتشابهة بعد أن كثر التصحيف نتيجة لدخول الأعاجم في الإسلام. فتولّى عملية الإصلاح الثاني في الكتّابة العربية نَصْر بن عاصم اللَّيْثي ويحيى بن يَعْمُر العدواني فقررا وضع نُقط لتمييز الأحرف المتباه نُقط الشكل بنُقط الإصلاح يستدعي اشتباه نُقط الشكل بنُقط الإعجام قرر نصر ويحيى أن تكون نُقط الشكل بالمداد الأحمر ونُقط الإعجام ونغيرًا وضع عالم اللغة الشهير الخليل بن أحمد الفراهيدي المتوفى نحو سنة ١٧٠هـ ١٨٨٨ طريقة جعل فيها الشكّل بنفس مداد الكتابة وهي العلامات التي مازالت تستخدم إلى الآن.

تَطُوُّر الخُطَّ العربي

أخيذ الخَطُّ المُحَيِّق الذي كان يكتب به الورَّاقون - في التحسن حتى عصر الخليفة المأمون، وبدأ في التحوُّل من الشكل الكوفي إلى الشكل الذي هو عليه الآن على يد الأحوَّل المُحرِّر، أحد صنائع البرامكة، ثم أتمَّه بعده الوزير أبو على محمد بن على بن الحسن بن مُثلة المتوفى سنة ٢٢٨هـ/٩٩ الذي انتهت إليه وإلى أخيه أبى عبد الله جودة الخط وتحريره على رأس الشلاثمائة وإن بقي فيه

تكويفٌ ما.

ويُعد ابن مُقلة أوَّل من هندس الحروف وقدَّر مقاييسها وأبعادها بالنُقط وضبطها ضبطًا محكمًا، واستخلص من الأقلام الموجودة ستة أقلام هي : الثَّلث والنَّسنخ والرَّيحان والمُحقَّق والرُقاع، وأصبح يُطلِق على هذا الخط المُنضَسبط «الخط المنسوب»، ويمكن اعتبار ابن مُ قلّة وبحق منشىء الخط المنسوب، وكانت طريقته هي اكساب كل حرف من حروف الهجاء نسبة محدَّدة إلى حرف الألف ممًّا أدَّى إلى تنظيم قياسى دقيق للحروف الهجائية.

وقرب منتصف القرن الرابع الهجرى ظهر طراز جديد من الكتابة رسمت بعض حروفه بخطوط مبائلة مميزة، والبعض الآخر ذو رؤوس مثلثة الشكل عرف باسم «شبيه الكوفى» أو «الكوفى المائل» أو «الكوفى الفارسي الشرقى». ووصلت إلينا من هذا الخط نماذج كثيرة أهمها المصحف الذي كتبه على بن شباذان الرازى سنة ٢٦٨ه/٢٨م وقد أضفى أبو الحسن على بن هلال وقد أضفى أبو الحسن على بن هلال البغدادي المعرف بابن البواب على الخط المعربي العنصر الفنى الذي كان يفتقد إليه الخط المنسوب الذي ابتدعه ابن مُقلة.

ثم جاء جمال الدين ياقوت بن عبد الله المست تعصمي المتوفى سنة ٦٩٨هـ/١٢٩٩ المعروف به قبلة الخَطَّاطين، ليلعب دورًا مهما في تطوير الخط العربي وتجويده مُضَفيًا

عليه كمالاً وحُسناً جعلت منه رائداً لمن جاء بعده من الخَطاطين، واتَّسَم خطه بالرقة والرشاقة ويُنْسَب إليه شَنْب القلم، وكَتَب ياقوت الكثير من المصاحف والكتب مازال بعضها محفوظاً في دور الكتب العالمية، وكانت بغداد مركزاً لكل هذه التطورات.

وأصبح فَن الخط بعد ياقوت المستعصمى ساحة التنافس البارزة في مجال الفنون. ولكن بغداد - أو العراق بمعنى أصح - فقدت مكانتها كمركز ريادى بعد سقوط الخلافة، وتدلنا الكتابات الكثيرة الموجودة على العمائر المملوكية والمصاحف الضخمة التي وصلت إلينا على أن مصر في عصر المماليك أصبحت المركز الهام الشاني بعد بغداد مباشرة في فن الخط حتى نهاية القرن التاسع الهجرى، ونما بها بصفة خاصة: الخط المُحــقُق والخط الرَّيْحـان اللذين استخدما في كتابة المصاحف.

وقد صارت في مصر طريقة ابن البواب جنبا إلى جنب مدرسة بغداد وما ابتدعه ياقوت المُسْتَعْصمى حتى ظهور المدرسة العثمانية في الخطّ، وصار شيخ التجويد في مصر الذي يُضَرب بجودة خطه المثل أبا عبدالله يوسف النَّرْعي الدمشقى المعروف بابن الوحسيد الكاتب المتسوفي سنة بابن الوحسيد الكاتب المتسوفي سنة الجرس الخمائير مصحفًا من سبعة أجزاء بالخط المَحْتَقَقَ محفوظ الآن بمكتبة المتحف

البريطاني. وكذلك عبد الرحمن بن يوسف بن الصنَّائِع المتوفى سنة ٨٤٥ هـ/١٤٤٢م الذي تحتفظ دار الكتب المصرية بمصحفين بخطه تحت رقم ١١و١٦ مصاحف.

وعرفت تركيا العثمانية منذ مطلع القرن التاسع الهجرى/ الخامس عشر الميلادى مدرسة جديدة فى فن الخط تأثّرت فى بادئ الأمر بمدرسة ياقوت المستعصمى، ولكن سرعان ما أصبحت لها سماتها الخاصة التى مُهّدت السبيل للدخول إلى العصر الذهبى لنن الخط العربى الإسلامي بفضل خطاطين من أمثال الشيخ حَمد الله بن مصطفى المصروف بابن الشيخ حَمد الله بن مصطفى

النَّسْخ والتُّلث إصلاحات أساسية، فأضفى الأتراك الذى أدخل على خَطَّى النَّسْخ والتُّلث إصلاحات أساسية، فأضفى جمالاً باهرا على هذين الخطين، فبينما نجد عند ياقوت أن الحروف التى تُخَطَّ من أعلى أسفل (أ.ك.ل.) لم تكن متوازية، فإنها أصبحت عند الشيخ حمد الله متوازية دائما. وشهد الربع الأخير من القرن الحادى عشر الهجرى/ السابع عشر الميلادى مرحلة جديدة في تطوير الخط العربي مع الحافظ عثمان بحيث استقرت في القرن الثاني عشر

الهجري/ الثامن عشر الميلادي الأقلام الستة.

أ. د أيمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١- الفهرست ابن النديم، نشره رضا تجدد، طهران ١٩٧١.

٢- فن الخط تاريخه ونماذج من روائعه على مر العصور، أوغور درمان: ترجمة صالح سعداوي، استانبول- أرسيكا -١٩٩٠.

٣- دراسات في تاريخ الخط العربي منذ بدايته إلى نهاية العصر الأموى، صلاح الدين المنجد: بيروت دار الكتاب الجديد ١٩٨٢.

٤- الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات، أيمن فؤاد سيد:القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية ١٩٩٧.

Void, Emptiness الخلاء Plein والملاء

الخلاء لغة: من الأرض: الفضاء الواسع الخالي.

ومن الأمكنة: الذى لا أحــد به ولا شيء فيه(١)

واصطلاحًا: هو المكان المطلق الذى لا يُنسب إلى متمكّن فيه(٢)،

والخلاء عند الفلاسفة يطلق على عدة معان:

 ١- الخلاء هو خلو المكان من كل مادة جسمانية تشغله.

۲- الخلاء هو الامتداد الموهوم المفروض في الجسم أو في نفسه، الصالح لأن يشغله الجسم. ويسمى أيضا به: المكان، والبعد الموهوم، والفراغ الموهوم. وحاصله: البعد الموهوم الخالى من الشاغل.

٣- الخلاء هو خلو المكان من مادة معينة،
 توجد فيه بالطبع، كخلاء «البارومتر».

 إلخالاء هو الخلو من الفكر: كخلو الجملة من المعنى، وخلو الشعر من الخيال.

٥- الخلاء هو البعد المجرد القائم بنفسه،
 سواء كان مشغولاً بجسم أم لم يكن. ويسمى
 بُعدا مفطورا، وفراغا مفطورا(٢).

هذا وإن ما يسميه أضلاطون بعدا مفطورا، يسميه المتكلمون فضاء موهوما، وهو الفضاء الذي يثبته الوهم، كالفضاء

المشغول بالماء أو الهواء داخل الإناء.

فهذا الفضاء الفارغ هو الذى من شأنه أن يحصل فيه الجسم، وأن يكون ظرفًا له. وبهذا الاعتبار يكون حيّزا للجسم، وباعتبار فراغه عن شغل الجسم إياه يكون خلاء(٤).

□ فالخلاء عند المتكلمين، هو هذا الفراغ الذى لايشغله جسم من الأجسام، وهو غير موجود فى الخارج بالفعل؛ بل هو أمر موهوم،

□ ومن الحكماء من لم يجوّز خلوّ البعد الموجود من جسم شاغل له، مثل «أرسطو» الذى ذهب إلى أن الطبيعة ترهب الخلاء، ومنهم من جوّره.

 □ وهؤلاء المجوّزون وافقوا المتكلمين في جواز المكان الخالي من الشاغل، وخالفوهم في أن ذلك المكان بُعدٌ موهوم(٥).

من يرى امتناع الخلاء:

من الحكماء القدماء الذين يذهبون إلى امتناع الخلاء: أرسطو، وابن سينا، حيث يقول: «الخلاء غير موجود أصلاً، وهو كاسمه، كما قال المعلم الأول(١)».

ويقول أيضا:

«لا وجبود للخسلاء، ولا لمقيدار ليس في مادة(٢)»

لكن ابن سينا أثبت وجود الملاء Plein على

أساس أنه جسم من جهة ما يمانع أبعاده دخول حسم آخر فيه(^).

ومن الحكماء المحدثين «ليبنتيز» الذي يقول:

دان وجود المادة مناسبة طيبة؛ لكي يمارس الله سلطانه وجبروته

ومن أجل ذلك وغيره: أنكر وجود الخلاء على الأطلاق(١).

ويلاحظ أن الخلاف في جواز الخلاء أو امتناعه، إنما هو بالنسبة لداخل العالم، أما بالنسية لخارج العالم فقد اتفق الحكماء على

هذا وقد أثبت الذريون القدماء

وجود الملاء والخلاء:

فهم يرون أن العالم يتألف مما هو موجود، أى من الملاء (الذرات)، ومما هو غير موجود، أي من الخلاء (الفراغ) على حد سواء، لكنهم يذهبون إلى أن الفراغ غير متناه في امتداده، وأن الذرات كذلك لا منتاهية من حيث عددها، وأنه ليس إلا الذرات والخلاء،

كذلك ذهب الذريون إلى أن الذرات لا تقبل الانقسام فيزيقيا، وأنها متفقة من حيث الكيف. لكنهم لم يقدموا شاهدا تجريبيا مباشرا على وجود الخلاء، سوى مغالطة مؤداها: أن الجسم يتحرك، وأنه لولا الخلاء ما حدث ذلك(١١).

أرد عدد اللطيف محمد العيد

١- القاموس الحيط، والمعجم الوجيز . •خلا •

٢- الحدود الفلسفية الحوارزمي ص ٢١١. (المصطلح الفلسفي عبد العرب، عبد الأمير الأعسم دراسة وتحقيق. ط٢، ١٩٨٩م، الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة)

٣- العجم الفلسفي د. جميل صليبا: ط١، ١٩٧١م. دار الكتاب اللبناني - بيروت ٥٣٧٠.

٤- التعريفات الجرجاني: ط ١٩٣٨م ، الحلبي بالقاهرة، ص ٩٠

٥- د. جميل صليبا: السابق ، ونفس الموضع.

١- النجاة ابن سينا ص ١٢٤.

٧- نفس الصدر: ص ١٩٩.

٩- المجم الناسقي د. مراد وهية: ص ١٨٧، ط٢، ١٩٧٩م. دار الثقافة الجديدة بالقاهرة

١٠-كشاف اصطلاحات الفنون التهاموي/ ترجمة/ د عبد النعيم محمد حسمين ط ١٩٧٧م ٢ ٢٤٤ الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة

١١- الموسوعة الطسفية المحتصرة ترجمها عن الإنطيرية فؤاد كامل وزميلاه (سلسلة الألف كتاب ٤٨١) ط ١٩٦٣م. مكتبة الأنحلو المصرية بالقاهرة

الخلافية

لغة: من خلف فلان فلانا إذا كان خليفته وجاء من بعده، وهي مصدر تخلف فلان فلانا إذا تأخر عنه، والخلافة النيابة عن الفير.

واصطلاحًا: الخلافة في الإسلام منصب سياسي يجمع صاحبه بين السلطتين الزمنية والروحية، ولكن وظيفته الدينية لا تتعدى المحافظة على شرع الله، ومن حقه قيادة الدولة الإسلامية ورسم سياستها وتنفيدها على المستويين: الداخلي والخارجي، وواجبه تبليغ الدعوة الإسلامية ونشرها والتصدى بالقتال - إذا لزم الأمر ضد من يقف عقبة في سبيل أدائه لمهمته، ويؤم الناس في الصلوات ويساعدهم على ويؤم الناس في الصلوات ويساعدهم على اداء الفرائض السياسية.

وقد وردت هذه المادة في آيات عديدة من القرآن الكريم، منها قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لِيكُ لَلْمُلائكة إِنِي جاعل في الأرض خليف هي ألله المسلائكة إلى جاعل في الأرض خليف قومًا يخلف بعضهم بعضًا قرنًا بعد قرن.

وقوله سبحانه وتعالى: ﴿ياداود إنا جعلناك خليضة فى الأرض فاحكم بين الناس بالحق﴾ (سورة ص ٢٦) أى استخلفناك على الملك فى الأرض؛ لأن داود. عليه السلام ـ كان ملكًا نبيًا.

وقد نشأ منصب الخلافة . باعتباره ضرورة فرضتها الظروف السياسية . عقب وفاة النبي ﷺ وكان نتيجة للمناقشات

الحرة التى جرت بين الصحابة . رضوان الله عليهم . فى «سقيفة بنى ساعدة» لقد كان اجتماع «السقيفة» هذا أشبه بجمعية تأسيسية أو وطنية مناط بها البحث فى مصير أمة بعد وفاة موجهها وقائدها، وقد دارت المناقشات فيه بحرية كاملة، وانبثق عنه آنئت قيام نظام الخلافة، هذا النظام الذى استمر : بشكل أو بآخر - فى العالم الإسلامي حتى القرن العشرين، ولم يغب عن مجتمعنا إلا بعد أن قام «كمال يغب عن مجتمعنا إلا بعد أن قام «كمال عقب انهيار الخلافة العثمانية.

وكان اختيار لقب «خليفة» وإطلاقه على أول رئيس للدولة الإسلامية . أبي بكر الصيديق رَوْفِيَّ الهدف منه: التمييز بين هذا النظام الذي أقامه السلمون وبين أنظمة الحكم التي كانت سائدة في العالم آنئذ، لقد كانت هذه الأنظمية تقوم على القهر والجبيروت، وتستعيد الشعوب وتستغلها وتحرمها من أبسط حقوقها، بينما جاء النظام الإسلامي ليكون جديدًا في جوهره وغاياته فهو يرفض القهر والظلم، ويقوم على قبواعد الحبرية والمساواة والعدل والاعتداد برأى الأمة؛ ولهذا كنان هذا اللقب تأكيدًا لحقيقة مهمة هي أن حكم الرسول ﷺ مستمر وباق في أمته، وأن أبا بكر إنما يخلف محمدًا على التنفيذ والتطبيق ورعاية مصلحة الأمة، وليس في الإضافة إلى الدين أو الانتقاص منه.

نرى كل هذه الحقائق واضعة فى ذهن كل من عرض لموضوع «الخلافة» الذين قدموا لها تعريفات توضح جوهر النظام الإسلامي وغاياته، ولعل من أبرزها تعريف «ابن خلدون» الذي عبر عن ماهيتها بقوله:

«الخلافة هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعى في مصالحهم الأخروية والدنيوية الراجعة إليها، إذ أحوال الدنيا ترجع كلها عند الشارع إلى اعتبارها بمصالح الآخرة، فهي في الحقيقة خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به».

لقد كان اختيار المسلمين لخليفتهم الأول وتحددت بناء على قباعدة الشورى، وتحددت

مهمته في قيادة السلمين، ورعاية مصالح الناس، وتتفيذ شرع الله عز وجل، واشترط العلماء فيماء فيما المنصب شروطًا منها الكفاية والعدل وصحة البدن والعقل... الخ.

واستمر اختيار الخلفاء وفقا لهذه الشروط طوال عصر الراشدين، ثم حدث تحول ابتداء من العصر الأموى، فتركت الشورى، واعتمد نظام الغلبة والتوارث، وبعد أن كانت الخلافة اختيارًا أصبحت قهرًا وإجبارًا، تقترب أو تبتعد عن قيم الإسلام ومبادئه، وتتفق معه في قليل أو كثير إلى أن تم إلغاؤها تماما كما أسلفناه.

١. د/ عبد الله محمد جمال الدين

مراجع الاستزادة

١ - الأحكام السلطانية والولايات الدينية . أبو الحسن المارودي ، طبع الحلبي مصر ، بدون تاريخ.

٢ – مرسوعة السياسة الإسلامية ، عبد الوهاب الكيالي رآخرون: المؤسسة العربية للدراسات والنشر صنة ١٩٧٩م. ٣ – الخلافة . توماس ارنولد: ترجمة عن الإنجليزية إلى العربية جميل معلى ـ دمشق سنة ١٩٤٦م.

الخاريات السياسية الإسلامية، الاستاذ الدكتور/ محمد ضياه الدين الريس: ط (٧) القاهرة سنة ١٩٧٩م.

٥ - نظام الدولة في الإسلام، الاستاذ الدكتور/ عبد الله جمال الدين: ط (٢) القاهرة سنة ١٩٩٠م.

٦ - نظام الحكم في الشريعة والتاريخ - ظافر القاسمي: جزءان - بيروت سنة ١٩٧٤م.

الخلفاء الراشدون

أشيرت مسألة من يخلف الرسول الله في تدبير أمور المسلمين وحراسة الدين بعد وفاته مباشرة حيث اجتمع الأنصار ليختاروا الخليفة، ولحق بهم كبار المهاجرين مثل أبى بكر وعمر، وأنهوا هذا الاجتماع الهام الى جعل الخلافة في قريش باعتبار رسول الله الإسلام وقرابتهم من رسول الله الله المساورات عديدة بلغت حد الاختلاف، استقر الرأى على مبايعة أبى بكر الصديق رضي الله عنه بالخلافة، وكان هذا الصحابي أول من ولى أمور المسلمين بعد الرسول الله في.

ونلاحظ أن النبى في لم يعين خليضة له بشكل مباشر، ولكنه ترك الأمر شورى يتولاه المسلمون.

وبمبايعة أبى بكر بالخلافة بدأت مرحلة ما يعرف بعصر الخلفاء الراشدين، وهم: أبو بكر وعمر وعشمان وعلى رضي الله عنهم، وهي مرحلة تختلف عن المراحل التالية في تاريخ الإسلام، فقد حكم الدولة الإسلامية صحابة رسول الله و وثبتوا أركان الدولة، حيث واجه أبو بكر حركة الارتداد عن الإسلام بعد وفاة رسول الله بحسم، وبدأت الفتوح الإسلامية لأكبر

إمبراطوريتين في عصره وهما: إمبراطورية الروم، وإمبراطورية الفرس، وتضرغ عمر بن الخطاب رضي الله عنه لتأسيس الدولة الإسلامية فأنشأ الدواوين وتكملة الفتح الإسلامي لأراضى الفرس والروم، وأرسى مبادئ واضحة لإقامة المدل بين الناس ومحاسبة الولاة.

أما عثمان رضي الله عنه ففضله عظيم فى مجال جمع القرآن وتوحيد المساحف وتكملة الفتوح ودخل بالمسلمين مجال البحر، فتم إنشاء أسطول بحرى فى عصره انتصر على الأعداء فى موقعة ذات الصوارى.

وبدأت الفتنة الكبرى في عهد عثمان، تلك الفتنة التي انتهت بقتله، ولم تهدأ آثارها في دول الإسلام بعد ذلك فقد اشتدت الفتنة، وأدت إلى انقسام المسلمين بين مويد لعلي رضي الله عنه وبين معارض له بدعوى عدم قيام علي بالثار لمقتل عثمان، وبدأت تتكون الفرق المعروفة في التاريخ الإسلامي والتي فرقت جمع المسلمين: فرق الشيعة والخوارج وغيرهم.

وقد واجه على بن أبى طالب رضي الله عنه هذه الفتن بقوة وصلابة وخاصة فى واقعتين هما واقعة الجمل، وواقعة صفين، ووضع فيهما قواعد لمعاملة أهل البغى تعتبر دستورا لمعاملة المنشقين على الإمام فى كل عصر، ويستفيد منها القانون الدولى الإنسانى الآن فى مجال حقوق المحاربين فى النزاعات الدولية غير المسلحة.

ومع ذلك فقد سيّر أمور الدولة، ووضع

قواعد لتحقيق العدالة والمساواة بين المسلمين كما تم تثبيت الفتوح الإسلامية في عهده.

وقد استمر حكم الخلفاء الراشدين ثلاثين عاما من عام ١١هـ إلى عام ٤٠هـ، وتميـز بتداول السلطة بين المسلمين بسهولة، والحكم بالشوري، وإرساء دعائم الدولة الإسلامية.

١. د./جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة

۱ – الطَّبقات الكبرى: ابن سعد ۽ طبعة بيروت ۽ دار صادر،

٢ – تاريخ الخلفاء: السيوطي، تحقيق محيى الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة.

٣ - الصديق أبر بكر محمد حسين هيكل ، دار المعارف،

٤ - القاروق عمر: محمد حسين هيكل ، دار المعارف،

٥ -- عثمان بن عنان: محمد حسين هيكل ، دار المارف،

٥ عندن بن عندن محمد عسين عيس دار المدارسة.
 ٦ - تاريخ الإسلام في عصر النبوة والخلافة الراشدة: عبد الشافي محمد عبد اللطيف طبعة ١٩٩٦م.

الخلق

لغة : خلق الله العالم: صنعه وأبدعه(١) واصطلاحاً: الخلق مرادف للصنع، وهو ينسب إلى الإنسان على سبيل المجاز، فإذا نسب إلى الله عز وجل كان يعنى: الإيجاد من عدم كما جاء في قوله تعالى: ﴿قَالَ رِبِ أَنِّي يكون لي غلام وكانت امرأتي عاقرا وقد بلغت من الكبر عتيا، قال كذلك قال ربك هو على هين وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئا﴾ (مريم ٨ ـ ٩). وقد وردت كلمة الخلق منسوبة لله عز وجل بالمعنى السالف مائتين وأربعًا وخمسين مرة. وأضيفت للإنسان بمعنى الصنع لا الإيجاد من عدم مرتبن كقوله تعالى لعيسى عليه الا ﴿وإِذْ تَخْلُقُ مِنْ الطِّينُ كَهِينُهُ الطِّيرِ بإذنى فتنفخ فيها فتكون طيرا **باذنبی ﴾** (المائدة ١١٠). وفي قوله تعالى على لسان إبراهيم عليه لقومه: ﴿إِنَّمَا تَعْبِدُونَ من دون الله أوثانًا وتخلق ون إفكا ﴿ (المنكبوت ١٧)

ويحدث الخلق بقوله تعالى للشيء «كن» فيكون، كما ورد فى قوله تعالى: ﴿إِنْما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون﴾ (يس ٨٢).

ومن أهم السياقات الفكرية التى استخدم فيها مصطلح «الخلق» ثلاثة: «خلق العالم»، و«خلق الأفعال»، «وخلق القرآن».

وقد عرفت مشكلة خلق العالم منذ القدم وبصفة خاصة في الحضارة المسرية القديمة وتشهد على ذلك الآثار والمعابد والأجساد المحنطة التي تثبث أيضًا وجود عقيدة البعث

بعد الموت، وقد عرف الفكر القديم الخلق على فترات متعددة كما في نظرية الصدور والفيض والعقول العشرة أو نظرية المثل الأفلاطونية أو المحرك الأول عند أرسطو طاليس ثم في الفلسفة الهيلينية ثم انتقل ذلك والفسارابي (٣٦٠هـ/٩٥٩م) وابن سيينا والفسارابي (٣٢٠هـ/٩٥٩م) وابن سيينا أفلاطون (٣٢٧هـ/١٥٩م) والمحرك الأول عند أفلطون (٣٢٧قم) والمحرك الأول عند أرسطو طاليس (٣٢٣ قم،) والحق المطلق أو الخير المحض عند أفلوطين (٣٢٠م) المقابل لكلمة الخالق تبارك وتعالى عند المسلمين.

وقد عرف الفكر الإنسانى نظرية «قدم العالم» فى مقابل نظرية «خلق أو حدوث العالم».

ويرى أصحاب نظرية وقدم العالم، أن العالم قديم قدم الخالق، فهو مخلوق له ولكن لا يتأخر عنه في الزمان بل يتأخر عنه في الدرجة فقط لكونه معلولاً للخالق. وقد انتقلت هذه النظرية إلى المسلمين عن طريق الفيلسوف الهيليني برقلس (٤٨٥م) الذي تأثر بفلس في أفلوطين (٢٧٠م) والأف لاطونية المحدثة التي نسبت إليه وقد تأثر بها من المعدوم شيء يكتسب صفة الوجود فيخلق، أي المعدوم شيء يكتسب صفة الوجود فيخلق، أي الوجود وارتبطت هذه النظرية عند المعتزلة بقولهم بارتباط الجواهر بأعراضها متأثرين في ذلك بنظرية أرسطو طاليس في المادة في ذلك بنظرية أرسطو طاليس في المادة.

وقد تأثر أيضا بعض الفلاسفة المسلمين بهذه النظرية وذهبوا إلى القول بقدم العالم وأثبتوا خلقه في الزمان. فجاء تقسيم الأشاعرة للموجودات إلى قسمين فقط هما: القديم والمحدث مقابلاً لتقسيم المعتزلة ومحدث: فالقديم هو الله تعالى خالق كل شيء. والمعدوم هو الجسم الخالى عن الأعراض، والمحدث هو الجسم الذي انتقل من العدم إلى الوجود عن طريق اكتسابه للأعراض.

إلا أن المعتزلة كانت تفرق بين «العدم» «والمعدوم»، فالعدم هو اللاشيء، أما المعدوم فهو و الشيء، أما المعدوم فهو و الشيء الذي يمكنه أن يوجد بالخلق ليصبح جسمًا، وبذلك يكون المعدوم مماثلا للممكن(⁽⁷⁾)

أما ردود الأشاعرة على المعتزلة ونقدهم منهجهم في الخلق والمعدوم فقد فصلً الحديث فيه عبد القاهر البغدادي والشهرستاني وابن حزم وغيرهم(1)

أما خلق الأفعال: فقد ذهب فيه المعتزلة إلى أن الإنسان خالق لأفعاله مسثولً عنها

أمام الله بناءً على قدرته على الفعل والترك، وقدرة الإنسان على أفعاله قدرة مخلوقة فالإنسان قادر بقدرة محدثة يخلقهاالله تعالى فيه قبل الفعل، وقد رتبوا على ذلك قولهم بالاستطاعة والاستحقاق، إما استحقاق الثواب أو العقاب(1). ويقابل «الكسب» عند الأشاعرة: «الاستطاعة» عند المعتزلة(٥)

اما مشكلة «خلق القرآن»: فقد ترتبت على قول المعتزلة فى الصفات بأن كلام الله مخلوق لأنه مركب من حروف ويحدث فى الزمان ولا يمكن إضافته إلى ذاته تعالى فتشاركه فى القدم.

وقد ترتب على مغالاة المعتزلة فى هذا القول وتماديهم فى محاولة إجبار علماء السنة على القول بخلق القرآن ما نعرفه فى التاريخ بمحنة الإمام أحمد بن حنبل فى زمن المعتصم إلى أن جاء الخليفة المتوكل ونصر أهل السنة وحرم القول بخلق القرآن، وقد أفرد القاضى عبد الجبار لخلق الأفعال المجلد السابع من كتابه المغنى فى أبواب التوحيد والعدل. (1)

أ. د/ السيد محمد الشاهد

١ _ المعجم الرسيط مجمع اللغة العربية، دار المعارف ط٢، ٢٦٠/١.

٢ - معاشرات في الناسخة الإسلامية - يحيى هويدي - النهضة للمبرية - ١٩٦٦م ص ٧٩ وما بعدها.

٣ ـ الكامل مي الاستقصاء فيما بلعنا من كلام القدماء ـ لنفي الدين النجرائي وتُحقيق السيد الشاهد ـ المحلس الأعلى للشنون الإستلامية ـ القاهرة ١٤٢هـ/ ١٩٩٩م. من ١٨٥ ومايعدها.

٤ _ اصول الدين - عبد القاهر البندادي - دار الكتب العلمية - بيروت - ١٠٤١هـ/١٩٨١م . ص٢٦ ومابعدها .

ه _ شرح الأصول الخمسة. للقاضي عبد الجبار _ تحقيق عبد الكريم عشان _ القاهرة _ ١٩٦٥م. ص ٣٩١م ومابعدها.

٦ - اللمع في الرد على أهل الزمغ والبدع. لأبي الحسن الأشعري - تحقيق مكارئي - بيروت - ١٩٥٢م، ص٥٥٥.

مراجع الاستزادة

١ .. المثل والنحل، للشهرستاني، طبعة مصر،

٢ ـ المغنى، للقاضى عبد الجبار.

الخلود

لغة : من «الخلد» وهو دوام البقاء، و«أخلده الله»، و«أخلده تخليداً»، والفعل أخلد بمعنى «ركن» فيقال: «أخلد إليه» أى ركن إليه.

واصطلاحها: لا يخبتك المني الاصطلاحي عن المعنى اللغوي كما ورد في قوله تعالى: ﴿ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه (الأعسراف ١٧٦) وقد ورد هذا اللفظ في صيغة المضارع بمعنى دوام البقاء في قوله تعالى: ﴿يضاعف له العدداب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا ﴾ (الفرقان ٦٩)، أما لفظ «الخلود» فقد ورد في القرآن الكريم مبرة واحدة بالمعنى السبابق وهو دوام البقاء في قوله تعالى : ﴿ ادخلوها بسلام ذلك يوم الخلود (ق ٢٤). أما في السنة المطهرة فقد ورد لفظ الخلود بالمني ذاته في مواضع كثيرة، منها قوله على: (يقال الأهل الجنة خلود بلا مــوت) (رواه البخاري ومسلم والترمذي في الجنة) أما في علم الكلام فقد حظى لفظ الخلود باهتمام خاص في إطار مناقشة مسألة «الجوهر الفرد» أو «الجزء الذي لا يتجزأ» وقد مثلٌ كل من أبي الهدديل العدلاف (٢٢٧هـ . ١٤٤٨م)

وإبراهيم بن سيار النّطّام (٢٣٥هـ - ١٥٥م) قطبى الرحى في هذه المناقشات، فقال الأول بأن الجيز، لا بد له أن يصل إلى جيز، لا يتجزأ حيث تتوقف عملية التقسيم تماماً.

وأراد أبو الهذيل إثبات حدوث العالم بهذه الطريق، لأن التقسيم إلى ما لا نهاية يعنى أن العالم ليس له نهاية أو بداية، ومن ثم لا يمكن أن يكون محدثا؛ لأن المحدث بدأ في الزمان ولابد أن ينتهى أيضا في الزمان، فالتجزؤ إلى ما لا نهاية يعنى قدم العالم وسرمديته وهذا ما يرفضه أبو الهذيل. إلا أن النَّظَّام ألزمه على قوله أن حركات أهل الجنة لابد وأن تتوقف في زمن ما في تخلدون على الوضع الذي توقفت عنده حركاتهم في سكون أبدى، وذلك لأن الحركة مرتبطة بانقسام المادة فإذا توقف الانقسام توقفت الحركة.

أما النظَّام فقد كان يرى أنه ما من جزء إلا ويتجزأ إلى ما لا نهاية ومن ثم لا تتوقف الحركة في الكون أبدا، وكذلك لا تتوقف حركات أهل الجنة، وقد كان رأى النظام في الجزء الذي يتجزأ أساسا لما عرف فيما بعد بالنظرية الذرية في الإسلام وبه قال أكثر الفلاسفة. وقد ثار الجدل حول خلود الكافر والفاسق في النار ضمن الحديث عن الشفاعة والوعد والوعيد واستحقاق الثواب والعقاب حيث أنكرها المعتزلة بناءً على ما ذهبوا إليه في الوعد والوعيد وأثبتها أهل السنة بناءً على ثبوتها بنص القرآن الكريم، أما الفلاسفة في في في قال منهم ابن سينا وأبو البركات البغدادي بخلود النفس متأثرين في ذلك على

ما يبدو بأفلاطون (٣٤٧ ق.م.) وقد قررتها المسيحية والإسلام وفى الفلسفة الحديثة عن كانط خلود النفس الإنسانية من مسلمات العقل العملى، ويعنى خلود النفس حسب ما جاء فى المعجم الفلسفى: «بقاؤها بعد فناء البدن مع احتفاظها بخصائصها ومميزاتها الفردية».

1. د / السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١ مختار الصحاح . محمد بن ابي بكر الرازي - ترتيب محمود خاطر - مصر - ١٩٥٢.

٢. الانتصار ـ لابي الحسن الخياط العتزلي ـ تحقيق نبريرج ـ القاهرة ـ ١٩٢٥.

[&]quot;. الفُرْقُ بِن الفِرْقَ ـ لعبد القاهر البغدادي، بيروت ، ط٢ ١ - ١٤هـ ١٩٨١م ، ٢ - الله با ١١ : ١ تاتا: الله بيروت ، الحيل المدان - تحقية عبدالكيم عثمان . القاهرة ، ١٩١٥

شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار الهيذانى - تحقيق عبد الكريم عثمان - القاهرة - ١٩٦٥.
 المعجم الفلسفى - مجمع اللغة العربية بالقاهرة - ١٩٧٩هـ - ١٩٧٩م (مادة ٤٤٠)

الخلوة

لغة: انفراد الإنسان بنفسه أو بغيره، أو بعيره، أو بمعنى: المكان الذي يتم فيه ذلك، ومنه قول أنس بن مالك وَ الله جاءت امرأة من الأنصار إلى النبي فضلا بها (رواه البخاري)(١) أي ابتعد منفردا بها بحيث لا يسمع الحاضرون شكواها، لا بحيث ينيب عن أبصارهم.

واصطلاحًا: للفظ الخلوة استعمالان:

 استعمال فقهی بمعنی انفراد الرجل بالمرأة فی مكان يبعد أن يطلع عليهما فيه احد.

وخلوة الرجل بالمرأة الأجنبية عنه حرام، لما روى عن ابن عباس رضى الله عنهما، أنه سمع النبى في يخطب يقول: (لا يخلون رجل بامرأة إلا ومعها ذو محرم) (رواه البخارى(٢)، ومسلم)(٢) كما روى عن ابن عمر من خطبة لعمر رضى الله عنهما . (ألا لا يخلون رجل بامرأة إلا كان ثالثهما الشيطان) (رواه الترمذي في سننه)(٤).

ولا يلزم الزوجة أن تمكن الزوج من نفسها فى غير خلوة، ولا يجوز له أن يطلب ذلك منها.

والخلوة عند المالكية نوعان:

أ _ خلوة الاهتداء، وهي: أن يوجد الزوج

معها وحدها في محل ترخى الستور على نوافذه إن كانت ستور، وغلق الباب الموصل لهما، بحيث لا بصل إليهما أحد.

ب ـ وخلوة الزيارة، وهى: أن تزوره فى بيته، أو يزورها فى بيتها، أو يزور الاثنان شخصا آخر فى بيته.

وعند الحنفية: الخلوة الصحيحة التي تترتب عليها أحكام الزوجية هي:

أن يجتمعا في مكان، وليس هناك مانع يمنعهما من الوطء، لاحسا، ولا شرعا، ولا طبعا. ولاختلاف المذاهب في اعتبارات الخلوة وأحوالها وأحوال أطراضها، والربط بينهما وبين الآيات القرآنية من مثل قوله تعالى: ﴿وآتوا النساء صدقاتهن نحلة﴾ (النساء ٤) وقوله: ﴿لا جناح عليكم إن طلقتم النساء مالم تمسوهن أو تضرضوا لهن فريضة ومتعوهن على الموسع قدره وعلى المقتر قدره متاعا بالمعروف حمقا على المحسنين، وإن طلقتموهن من قبل أن تمسوهن وقد فرضتم لهن فريضة فنصف ما فرضتم (البقرة ٢٣٦، ٢٣٧) وقوله: ﴿يِاأْيِهِا الَّذِينَ آمِنُوا إِذَا نَكِحِتُم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فمالكم عليهن من عدة تعدونها (الأحزاب ٤٩)، لاختلاف المناهب في ذلك اختلفت بعض أحكامها فيما يتعلق بإيجاب المهر كله، أو نصفه، أو اسقاطه، وكذلك في المتعة والعدة والنسب عند حدوث الولد، والإحصان، وحرمة من تحرم بالزواج، إلى غير ذلك من الأحكام.

۲ ـ استعمال صوفى بمعنى محادثة السر الذى هو محل المشاهدة . مع الحق بحيث لا يرى غيره، وهذه حقيقتها، أما صورتها فهى ما يتوصل به إلى تحقيق ذلك.

وهذا يرجع إلى منهجهم في مجاهدة النفس؛ حيث يرون أن الخلوة أعون للمريد على التركيز في عبادته حتى بمحو ما في نفسه من ذميم الصفات، ويحصل على صفو العلاقة بالله سبحانه وتعالى، فمن وجد في نفسه القوة أن يكون مع الناس بجسمه ومع الحق وحده بروحه وسره، فالخلطة والاجتماع له أفضل، وللمشايخ في المفاضلة بين الخلوة والمخالطة ترجيحات تعود إلى تقدير أحوال المريد، وهم يرجعون في شأن الخلوة إلى ما روى عن رسول الله رضي في حديث بدء الوحي(٥)، أنه ﷺ حبب إليه الخلاء، فكان يأتي غار حراء فيتحنث فيه الليالي ذوات العدد، ويتزود لذلك، ثم يرجع إلى خديجة رضى الله عنها فيتزود لمثلها، حتى جاءه الحق وهو في غار حراء،

وقد وضعوا للخلوة شروطا لكى تثمر ثماراً صحيحة، فما كان منها وفقا لقواعد الشرع وصدق المتابعة لرسول الله هي أثمر تنوير القلب، والزهد في الدنيا، وحلاوة الذكر، والمعاملة لله بالإخلاص، لذلك يحتاج المريد إلى تعلم ما يلزمه من علوم الشريعة قبل الدخول في الخلوة.

وما لم يستوف المريد شروطها فإنها توقعه في فتنة أو بلية، وقد تنتج له صفاء في النفس يستمان به على اكتساب علوم الرياضة، مما يعتم به الفالسفة وأمثالهم، وقد يوجد عندهم ما يشبه في صورته أحوال المتابعين للشرع، فيكون في حقهم مكرا واستدراجا، ولا يصح للمريد أن يغتر بشيء من ذلك حتى لو معلى على الماء أو طار في الهاواء؛ لأن من تعلق بخيال، أو قنع بمحال، ولم يحكم أساس خلوته في الإخلاص فإنه يدخل الخلوة بالزور، ويسلبه الله لذة العبادة، ويضتضح في الدنيا والآخرة.

وكثيرا ما يكتفون فى الخلوة بأربعين يوما يسمونها الأربعينية؛ رجاء أن ينسحب حكم الأربعين على جميع الزمان بحيث تجعل المدوامة فيها على شيء خلقا كالخلق الأصلى الفريزى.

واعتمدوا فى تحديد الأربعينية على حديث رواه مكحول قال: رسول الله والله المالة ا

ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسائه) وهو حديث ضعيف الإسناد إلا أن الصوفية يؤيدون معناه بما ورد في الشرآن الكريم عن مصوسى عليه حصيث يقصول ﴿وواعدنا مروسى ثلاثين ليلة وأتممناها بعشرفتم ميقات ربه أربعين ليلة ﴾ (الأعراف ١٤٢) ففيها إشارة

إلى الاستعداد البدني والنفسي خلالها بمزيد عبادة وتبتل من أجل استقبال واردات الحق.

ومن أصولهم أن من يدخل الخلوة ينبغي أن يكون خاليا من جميع الأفكار إلا ذكر الله، ومن جميع المرادات إلا مراد ربه، بصرف النظر عما يمكن أن يقع دون نظر إلى شيء سواه، وإلا فتن بهواه.

أ. د. عبد الفتاح عبد الله بركة

١ - صحيح الدخاري. كتاب النكاح باب ما يحوز أن يحلو الرحل بالمرأة عند الناس طبعة المجلس الأعلى للشنون الإسلامية

٢ – المصدر السابق. كتاب النكاح باب لا يخلون رجل بامراة إلا ذو محرم. ٣ - صحيح مسلم - كتاب النكاح باب سفر المرأة مع محرم إلى حج وغيره.

٤ - سنن الترمذي أبواب الفتن باب في لزوم الجماعة، وقال عنه هذا حديث حسن صحيح

٥ - صحيح البخاري - كيف كان بده الوحى.

٦ - حلية الأولياء لأبى نعيم الأصفهاني.

مراجع الاستزادة

١ - إحياء علوم الدين للغزالي، حـ ٢، كتاب أداب العزلة، طبعة محمد على صبيح ١٩٥٧م.

٢ – عوارف المعارف للسهروردي، دار الريان للتراث القاهرة ١٩٨٩م.

٣ - الفقه على المذاهب الأربعة لعبد الرحمن الجزيري، المجلد الرابع. دار إحياء التراث العربي بيروت ١٩٩٩م.

اللمع للطوسى - دار الكتب الحديثة القاهرة ١٩٦٠م.

المحلى لابن حزم، حد ١١ مكتبة الجمهورية العربية القاهرة.

الخوف

جاء لفظ الخوف في القرآن الكريم في ست وعشرين آية، مُنكّرًا ومعرَّفا ومضافا. وقد ورد الأمر به . كشرط للإيمان ـ في قوله تعالى: ﴿وحافون إن كنتم مؤمنين﴾ (آل عـمران ١٧٥). والخوف من الله قد يكون خوفا من عقابه على المعاصى، أو طمعا في جنتيه، والعيادة مع هذا الخوف لا تتمحض لوجه الله، فهي وسيلة للنجاة من العقاب أو الطمع في الثواب، وللنفس في هذه العبيادة حظ ونصيب، وقد يكون الخوف من الله تعالى لمقامه العظيم ليس إلا، وهذا الخوف ينشأ من كشره التأمل عند العُيّاد . في مقايسة ذل العبودية إلى عبر الألوهية وجبروتها، وليس للنفس في العبادة الناشئة عن هذا الخوف أدنى نصيب في طمع أو نفع، ولعل هذا ما تشير إليه الآية الكريمة: ﴿ولِمْن خاف مقام ربه جنتان﴾. (الرحمن ٤٦).

أنظار الصوفية وأقوالهم، سواء من حيث «المفهوم» أو «المراتب» أو «الشمرات الروحية التي تثمرها كل مرتبة، وربما كان الكلاباذي (ت ٢٨٠هـ) من أواثل من عالجوا هذا الموضوع من منظور صوفي بعد الحكيم

ويحتل موضوع «الخوف» مكانة بارزة في

الموصوع من منطور صنوفي بعد الحديم الترمذي (المتوفي حوالي ٢١٨هـ) والنَّفري (المتوفِّي بعد سنة ٢٦٦هـ). لكننا نجد تحليلاً

أدق لهدذا الموضوع في «منازل السائرين» للمروى (المتوفى ١٨١هـ)، الذي أهم بتحرير مفهوم «الخوف» وبيان درجاته الثلاث، وهي: درجة العامة الذين يخافون من المقوبة، ودرجة أهل المراقبة، الخائفين من المكر وسلب لذة الحضوص، وهي أعلى درجات الخوف وفيها يسمى الخوف: «هيبة»، وهؤلاء يخافون من «الإعراض» بعد «الإقبال»، وتبلغ هذه الدرجة ذروة سنامها في أنموذج النبي في الأنه المراقبال أتم من إقباله فلا خوف أشد من خوفه، وهنا يشير الصوفية إلى حديث مسلم: «د.. إني لأنقاكه لله وأخشاكهم له»

وتمتاز معالجة القشيرى (ت 120هـ) لموضوع الخوف بشيء غير قليل من المنهجية وتنظيم الأفكار، وربما ظل تعريف القشيرى للخوف هو التعريف الثابت في كتابات من جاءوا بعده وكتبوا في مصطلح «الخوف» مثل: الإمام الغزالي، والقاشاني، والجرجاني، وابن عربي وغيرهم، وقد مزج القشيرى. كعادته . في شرح هذا المصطلح بين «البُعد الصوفية العرفاني» المتمثل في أقوال الصوفية وجاريهم وحكايات الخائفين ومأثوراتهم، وبين «البُعد الشرعي» المرتكز على آيات من وبن «البُعد الشرعي» المرتكز على آيات من القرآن وأحاديث من السنة الصحيحة (انظر

(20-0-00هـ) في كتابه: الإحياء؛ فقد تناول فيها . بإسهاب . حقيقة الخوف وبيان درجاته، وفضيلته، وهل الأفضل: الخوف أو الرجاء؟ وأيضا: علاج الخوف ودواءه، وبيان أحوال الخائفين من الأنبياء والصالحين، وغير ذلك.

أ. د/ أحمد الطيب

على سبيل المثال . حديث عائشة الذي أورده القشيرى من جامع الترمذي: أبواب التفسير، باب: ومن سورة المؤمنين، حديث ٢١٧٥ ط. دار السلام، الرياض، ١٤٢٠–١٩٩٩). غير أن أوفى دراسة عن الخوف وأعمقها في التراث الصوفي نجدها عند الإمام الفرالي

مراجع الاستزادة:

١- النَّمْرِف لذَهُبِ أَمِل التَّمَوف الكلاباذي: ٩٧-٩٨، ط. عيسي الخلبي، مصر ١٣٨٠هـ - ١٩٦٠هـ.

۲- الرسالة، للقشيري : ۲۵-۲۷ ط. مصطفى الحلبيء القاهرة ۲۰۵۹ - ۱۸۹ محسن سدار ذر ، ط. ابدان ۲۱۳ حد ناتل السائد : (ش. ج القاشات) عبدالله الانصاري : ۲ دا - ۹ دار تحقق محسن سدار ذر ، ط. ابدان ۲۱۳

 ⁻ منازل السائرين (بشرح القاشاني) عبدالله الانصاري : ١٠١-١٠٥ ، تحقيق محسن بيدارخر، ط. إيران ١٠٤٣هـ
 - إحياء علوم الدين الغزالي ٤: ١٥٧ ـ ١٨٥ ط عيسى الحلبي ، القاهرة، بدن تاريخ.

٥- لطانف الإعلام بإشارات أهل الإلهام، عبد الرازق القاشاني، ١ ١٥٥٠ - ٤٥٨، تحقيق سعيد عبد القتاح، ط دار الكتب المصرية ١٩٩٥

الخيال

لغة: ما تشبه لك في اليقظة والحلم من صورة، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: يقصد به أحد قوتين:

 القوة الذهنية التي تحتفظ بصور المحسوسات، بكل أنواعها من مرئية ومسموعة وملموسة ومشمومة، بعد غياب هذه المحسوسات عن الحواس التي أدركتها.

وهو بهذا المعنى شيء يشبه الذاكرة، سواء كانت هذه الذاكرة تفصيلية حرفية تحفظ الأشياء الفردية كما أدركها صاحبها، أو ذاكرة إجمالية مجردة تحفظ الصور العامة للمدركات الحسية.

٢ ـ القوة الذهنية الأخرى التى تعتمد على
 صور المدركات السابق ذكرها، فتختار منها
 بعض عناصرها، وتقوم بالتاليف بينها
 مبدعة بذلك صورا جديدة.

وهذه الصور الجديدة قد تكون مع هذا واقعية (أى ليست مستحيلة؛ بل يمكن أن تقع)، وقد تكون خارقة مستحيلة، كما فى الملاحم القديمة، والخرافات والأساطير، وكما فى كثير من قصص «ألف ليلة وليلة» و«رسالة التوابع والزوابع» وبعض قصص جوته وإدجار ألن بو، وقصة «آلة الزمن» له ربرت جورج ولز، و«عود على بدء»

لإبراهيم المازني،

وهذه الصور الخيالية قد تكون صورا محدودة جزئية، مثلما هو الحال فى التشبيه والاستعارة والمجاز، وقد تكون صوراً كلية فسيحة المدى، كما هو الحال فى القصص والمسرحيات، وقد تكون شيئا وسطا بين هذا وذاك، كما فى اللوحات التصويرية في بعض القصائد والمقالات وغيرها.

وقد اختلف موقف النقاد والأدباء البدعين من الخيال:

فبعضهم كأفلاطون قد أدانه، ومن ثم أخرج الشعراء من «جمهوريته».

وبعضهم رحب به أيما ترحيب، وجعله محور الإبداع، كنقاد العرب القدماء، الذين كانوا يرون أن أعنب الشعير أكذبه، وكالرومانسيين.

وغنى عن البيان أن الواقعية هي أيضا لا تستغنى عن الخيال، بل أن أحد ألوانها، وهي الواقعية السحرية، التي ظهرت مؤخرا في أعمال قصاصى أمريكا اللاتينية، يخلط بين الواقعى والخرافي الفرائبي في جديلة واحدة، وليس في هذا ما يدعو إلى الدهشة أو التعجب؛ إذ لا يعدو الأمر أن يكون تضافرا بين درجتين أو نوعين من أنواع الخيال.

وفى الشعر الصوفى الإسلامى يتلون الخيال بصبغة خاصة، إذ يتجه إلى عالم الغيب الأعلى تبعا لاهتمامات أصحابه، الذين يولون وجوههم نحو الله سبحانه وتعالى، محاولين الاقتراب منه، بل والفناء فيه كما يزعمون، فنراهم يتحدثون عن ليلى

ووصالها لهم وهجرها إياهم، وعن الخمرة والساقى وما إلى ذلك، وهم إنما يقصدون (حسبما يقولون) الذات الإلهية، والنشوة الروحية التى تعتريهم عند نجاحهم فى تحقيق ما يصبون إليه من الاقتراب منها، أو الفناء المزعوم فيها.

١. د/ إبراهيم عوض

١ - لسان العرب لابن منظور _ مادة (خيل) ط دار المعارف.

مراجع الاستزادة

١ - الخيال الحركي في الأدب النقدي لعبد الفتاح الديدي. الهيئة الممرية العامة للكتاب ١٩٩٠م.

٢ - الخيال عند ابن عربي لمحمود محمود الغراب، دمشق.

٣ - الحيال في مذهب محيى الدين ابن عربي المحمود قاسم ، جامعة الدول العربية - معهد العجوث والدراسات العربية ١٩٦٩م القاهرة

٤ - الصورة البلاغية لحسن طبل. دار الثقافة العربية.

خيال الظل

لغة: الخيال ما تشبه لك في البقظة والحلم من صورة.

واصطلاحًا: خيال الظل لون من الفن التمثيلي الشعبي.

ويقوم هذا الفن على تحريك شخوص جلدية كاريكاتورية بين مصدر ضوئى وشاشة بيضاء، تسقط عليها ظلال هذه الشخوص التى صُممت بحيث تظهر على الشاشة نقوشها والوانها.

وتسمى الواحدة من تمثيليات خيال الظل «بابة» وتجمع لفتها عادة بين الفصحى والعامية، وبين الشعر والسجع، كما دخلها بعد ذلك الغناء والتلحين، ويسمى الرجل الذي يحرك هذه الشخوص بـ «المخايل» أما منشد أزجال البابة، فيطلق عليه «الحازق».

وقد تكون البابة انتقادا لبعض العيوب

الأخلاقية والاجتماعية، أو تصويرا فكاهيا لبعض أرباب الحرف والصناعات، أو عرضا لبعض الأحداث التاريخية الهامة كمقتل طومان باى، وفتح السودان.

وترجع أصول هذا الفن غالبا إلى الهند أو الصين، وربما جاء إلينا عبير المغول، وقد استمر هذا الفن معروفا في البلاد العربية إلى أوائل القرن العشرين، وكانت تمثيليات خيال الظل تمثّل في قصور الحكام والكبراء، أو في بيوت خاصة بها يرتادها الجمهور، كما هو الحال في المسارح ودور الخيالة اليوم.

ولعل أهم من ألف بابات خيال الظل هو «ابن دانيال» الكحال المشهور في عصر الظاهر بيبرس، وهو عراقي الأصل، لكنه انتقل إلى مصر واستقر بها، والواقع أن «خيال الظل» يمثل خطوة رائدة لمسرح العرائس وفن الخيال كليهما.

أ. د. إبراهيم عوض

مراجع الاستزادة:

١ - خيال الظل لأحمد باشا تيمور، طدار المعارف.

٦ - السرح الممرى الماصر: أصله وبداياته لعبد المطى شعراوى، الهيئة الممرية العامة للكتاب ١٩٨٦م.
 ٢ -- السرحية نشاتها وتاريخها وأصولها لعمر النسوقي، ط ٢ مكتبة الانجلو القاهرة.

الخيانية

لغة: خانه يخونه خونا وخيانة. والخون: أن يؤتمن الإنسان فلا ينصح، والخون: النقص، كما أن معنى الوفاء التمام، ومنه تخوّنه: إذا انتقص منه، ثم استعمل في ضد الأمانة والوفاء؛ لأنك إذا خنت الرجل، في شيء فقد أدخلت عليه النقصان فيه كما في الكشاف(ا).

وفى الحديث: (يطبع المؤمن على الخدلال كلها إلا الخيانة والكذب) (رواه أحمد) وخائنة الأعين: ما تسارق من النظر إلى ما لا يحل، فسفى القرآن الكريم: ﴿يعلم خائنة الأعين﴾ (غافر ١٩) أي يعلم خيانة الأعين﴾

واصطلاحا: من ضيع شيئا مما أمره الله به، أو اقترف أمرا مما نهى عنه أو عصى أمر رسول الله في أو فرط في الأمانة يعد خائنا، يقول الله تعالى: ﴿ياأيها الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول وتخونوا أماناتكم﴾ (الأنفال ٢٧).

ومن أظهر خلاف ما يبطن، فهو خائن، ففى الحديث: «لا ينبغى لنبى أن تكون له خائنة الأعين» (رواه أبو داود والنسائي)، أي

أن يضمر فى نفسه غير ما يظهره، ومن ضيع أمانات الناس فهو خائن، ففى الحديث: (المسلم أخو المسلم لا يخونه...) (رواه المنافق ثلاث.... وإذا أوتمن خان) (رواه البخارى)().

والتعامل مع العدو أثناء الحرب لإمداده بأسرار الدولة: خيانة، يقول الله تعالى: ﴿لا تجد قوما بؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخــوانهم أو عشيرتهم).. (المجادلة ٢٢) فحكم القرآن في هؤلاء الذين يتعاونون مع أعداء الله بين واضح؛ إذ يعتبر ذلك خيانة لله ورسوله على ولأئمة المسلمين وعامتهم، لقوله تعالى: ﴿لا يتخد المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين ومن يضعل ذلك فليس من الله في شيء إلا أن تتقوا منهم تقاة ويحدركم الله نفسه ﴾ (آل عمران ٢٨) إذ في مناصيرة الأعداء خطر على المسلمين، فسمن يقعل ذلك فليس بمؤمن، إلا في حالة الضعف والخوف من أذاهم، فتجوز الموالاة ظاهرا ريثما يعد المسلمون أنفسهم لمواجهة من يهددهم.

۱. د. محمد شامة

١ - الكشاف، الزمخشري، بيروت ١٩٩٥ مادة (خون).

٣ - صحيح المخاري، محمد س إسماعيل من إمراهيم، طبعة المجلس الأعلى للشنون الإسلامية القاهرة الطبعة الرابعة، ١/ ٣٦

مراجع الاستزادة

١ - فقه السنة: السيد سابق، بيروت ١٩٧٧م.

٢ - التفسير الكبير: الرازي بيروت ١٩٩٠م.

٣ - السرحية نشاتها وتاريخها واصولها لعمر الدسوقي، ط ٢ مكتبة الانجلو القاهرة.

الخيس

لغة: هو اسم تفضيل على غير قياس وهو ضد الشر، والخير الحسن لذاته ولما يحققه من لذة أو نفع أو سعادة، وجمعه خيور، وخيار، وأخيار، كما في الوسيط(۱). ومنه قوله تعالى: ﴿وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا﴾ (المزمل ٢٠) أي تجدوه خيرا لكم من متاع الدنيا.

واصطلاحًا: لها عدة تعريفات:

۱ ـ ينظر «الأبيةوريون» إلى كل شعور باللذة على أنه خير بالنسبة إلى الفرد الذى يمارسه بغض النظر عن المصدر، وهذا يؤدى بالضرورة إلى إرجاع الفارق بين أى لذتين على أساس كمى.

٢ - بينما يرى «الرواقيون» أن الخير هو الواجب؛ فالحياة الخييرة التى ينبغى لكل حكيم أن يسعى إليها هى تلك التى يتحدد بها واجب الإنسان على أساس فانون الطبيعة أو النظام الكونى للعقل.

٣ ـ فى حين تذهب «الأفلاطونية»
الحديثة إلى أن الخير هو خلاص النفس من
سجنها المادى باتصالها بالواحد الأحد.

٤ ـ ثم جاءت والمسيحية، فبينت أن الخير هو طاعة القانون، وليس هذا القانون هو ما يكتشفه العقل البشرى، بل هو الوحى المنزل من السماء، فيجب علينا الالتزام به،

لمجرد كونه تعبيرا عن الإرادة الإلهية، سواء بدا لنا معقولا أم غير معقول، منطقيا أم تعسفيا، عادلا أم ظالما.

0 - ويصف «الإسلام» كل ما هو طيب ونافع للإنسان، فردا أو جماعة بأنه خير، فهو إحدى القيم الإسلامية الهامة، ذكره القرآن الكريم في مائة وتسعين آية، فأمر به الله كتيمة مطلقة، أي من حيث هو خير في نفسه من غير قياس إلى غيره في قوله تعالى: ﴿وَافْعُلُوا الْحُيْرِ الْعُلُكُم تَفْلُحُونُ ﴾ (الحج ٧٧) وقوله: ﴿فَاستَبْقُوا الْحُيْرِاتُ﴾ (البقرة ١٤٨).

وذكره الله تعالى فى معرض التفضيل فى آيات عدة، حيث بين:

ا ـ أن ما أنزل على محمد على خير مما هو عند الآخرين، فقال: ﴿ما يود الذين كفروا من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل عليكم من خير من ريكم والله يختص برحمته من يشاء ... ﴾ (البقرة الآية هو الوحى، أي القرآن، وهو خير مما عندهم.

٢ ـ أن عبادة الله وتقواه خير من عبادة الأوثان: ﴿وَإِبْرَاهِيمُ إِذْ قَالَ لَقَوْمِهُ الْحُومِـهُ الله واتقوه ذلكم خير لكم إن كثتم تعلمون﴾ (المنكبوت ١٦) يعنى عبادة الله وتقواه خير لكم، أى خير للناس، إن كانوا

يعلمون ما ذكره الله لهم من الآيات البينات، والدلائل الواضحة على إثبات هذه الخيرية.

٦ ـ أن إعطاء كل ذى حق حـقـه خيـر وفات ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ذلك خير للذين يريدون وجه الله وأولئك هم المفلحون (الروم ٣٨)، يمكن أن يكون معناه: ذلك خير من غيره، ويمكن أن يقال: ذلك خير في نفسه وإن لم يقس إلى غيره.

ان الآخرة خير من الدنيا: ﴿والآخرة خيـر وأبقى﴾ (الأعلى ١٧) ﴿وللآخرة خير لك من الأولى﴾ (الضحى ٤).

٥ ـ الخير هو المال الكثير الطيب في قوله
 إن ترك خيرا الوصية للوالدين
 والأقربين (البقرة ١٨٠).

ورسالة محمد في خير للإنسانية، والإيمان بها خير للإنسان، فردا أو جماعة، والعبادة نوع من أنواع فعل الخير، لأن فعل الخير ينقسم إلى خدمة المعبود الذى هو عبارة عن التعظيم لأمر الله، وإلى الإحسان الذى هو عبارة عن الشفقة على خلق الله، ويدخل فيه: البر والمعروف، والصدقة على الفقراء، وحسن القول للناس، ودقة الالتزام بالقيم الإنسانية، وإتقان العمل في جميع مجالات الحياة.

والخير عند الصوفى: تفويض الأمر لله: ﴿وَعَلَى اللّهِ قَلَي تَسَوْكُلُ الْمُؤْمِنُونُ﴾ ﴿وَعَلَى اللّهُ قَلَي تَسَوْكُلُ الْمُؤْمِنُونُ﴾ (إبراهيم ١١) والزهد في الدنيا، والرضا، والتوكل، والانفرادية في التعبد؛ لأنها تتيح له مواجهة نفسه، والتفتيش فيها، وتنقيتها، وتبيئها؛ لأن تصفو وتنجلي.

أ. د. محمد شامة

١ - المعجم الرسيط مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٣، مادة: (خير) ١/ ٢٧٣.
 مراجم الإستزادة

١ - التنسير الكبير: الرازي، بيروت ١٩٩٠م.

٢ - نشأة التصوف الإسلامي: إبراهيم بسيوني، القاهرة ١٩٦٩م

٢ - الناسفة، انواعها ومشكلاتها: هينترميد، ترجمة: فؤاد زكريا، القاهرة ١٩٨٥م

الخيالاء

لغة: الكبر، وقد اختال، وهو ذو خيلاء وذو مخيلة أى ذو كبر، كما في الوسيط^(١)

وعن ابن عباس رضى الله عنه (كل ما شئت والبس ما شئت ما أخطأتك خلتان: سرف أو مخيلة) (رواه البخاري)(۲).

واصطلاحاً: المختال: المتكبر، يقول الله تمالى ﴿ولا تمش فى الأرض مرحا إن الله لا يحب كل مختال فخور﴾ (لقمان الله لا يحب كل مختال فخور﴾ (لقمان المن وهو الصلف المتباهى الجهول الذى يأنف من ذوى قرابته أو جيرانه، إذا كانوا فقراء، ولا يحسن عشرتهم، أو من يكون به خيلاء، وهو الذى يُرى الناس عظمة نفسه وهو التكبر، يقول الرسول على: «من جر

ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه..، (رواه البخاري(^{۲)}.

ولا يُحمد الخيلاء إلا في موضعين لقول الرسول رفي الخيلاء ما يحبه الله في الصدقة والحرب، أما الصدقة فإنها تهز أريحية السخاء، فيعطيها طيبة بها نفسه، ولا يستكثر كثيرا، ولا يعطى منها شيئا إلا وهو مستقل، وأما الحرب فإنه يتقدم فيها بنشاط وقوة ونخوة وجنان، (رواه النسائي).

۱. د/ محمد شامة

١ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة مادة (خيل) ١. ٢٧٦.

٢ - صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن بردزيه ١٥٣ مطبعة المجلس الأعلى الشنون الإسلامية.

٢ - المسدر السابق ١/ ١٥٢ حديث رقم ٥٠٩٦.

مواجع الاستزادة ١ - لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مادة (خيل)

٢ - التفسير الكبير، الرازي، بيروت ١٩٩٠م

٣ - إحياء علوم الدين، الغزالي، تحقيق: محمد الدالي بلطة، بيروت ١٩٩٢م.

دار الإسلام

هى كل بقعة تكون فيها أحكام الإسلام ظاهرة، وقال الشافعية: هى كل أرض تظهر فيها أحكام الإسلام، ويراد بظهور أحكام الإسلام كل حكم من أحكامه غير نحو العبادات كتحريم الزنى والسرقة، أو يسكنها المسلمون وإن كان معهم فيها أهل ذمة، أو فتحها المسلمون، وأقروها بيد الكفار، أو كانوا يسكنونها، ثم أجلاهم الكفار عنها(١)

إذا استولى الكفار على بقعة من دار الإسلام، صار الجهاد فرض عين على جميع أفراد الناحية التى استولى عليها الكفار، رجالا ونساء، صغاراً وكبارا، أصحاء ومرضى، فإذا لم يستطع أهل الناحية دفع العدو عن دار الإسلام: صار الجهاد فرض عين على من يليهم من أهل النواحى الأخرى من دار الإسلام، وهكذا حتى يكون الجهاد فرض غين على جميع المسلمين ، ولا يجوز تمكين غير المسلمين من دار الإسلام، ويأثم جميع المسلمين إذا تركوا غيرهم يستولى على شيء من دار الإسلام.

ويجب على أهل بلدان دار الإسلام وقراها من المسلمين إقامة شعائر الإسلام وإظهارها فيها كالجمعة، والجماعة، وصلاة العيدين،

والأذان، وغير ذلك من شعائر الإسلام، فإن ترك أهل بلد أو قرية إقامة هذه الشعائر أو إظهارها قوتلوا وإن أقاموها سرا(٢).

ولا يجوز لغير المسلمين دخول دار الإسلام إلا بإذن من الإمام أو أمان في سلم، ولا يجوز لهم إحسدات دور عبادة لفير المسلمين كالكنائس والصوامع وبيت النار.

استيطان غير المسلم دار الإسلام: قسم الفقهاء دار الإسلام إلى قسمين: جزيرة العرب وغيرها: فجزيرة العرب لا يُمكن غير المسلم من الاستيطان فيها وهذا محل اتفاق بين الفقهاء(٣).

واستدلوا بخبر: «لايُترك بجزيرة العرب دينان «٤).

وخبـر: «أخـرجـوا المشـركين من جـزيرة العرب (°).

واختلفوا في المراد من جزيرة العرب.

فقال الشافعية والحنابلة: المراد بالجزيرة العربية الحجاز، فتجوز إقامتهم في غير الحجاز من الجزيرة، بدليل أنه ليس أحد من الخلفاء أخرج أحدًا من الكفار من اليمن، وتيماء ونجران.

بن حكم بإسلامه وإن كان فيها مع المسلمين غير القدم مسلمين، وليس لغير المسلم إحياء موات في دار الإسلام ولا يملكه بالإحياء ولا حفر معادنها، ولا يُمكَّن من لك.

وقال الأصمعى وأبو عبيد القاسم بن سلام حد الجزيرة من عدن إلى ريف العراق طولا، ومن تهامة إلى ما وراءها إلى أطراف الشام عرضا(١).

وإذا وجد لقيط منبوذ في دار الإسلام

1. د /فرج السيد عنبر

١- حاشية البجيرمي على الخطيب ٢٢٠/٤

٣- أسنى المطالب شرح روض الطالب ١٧٤/٤، روضة الطالبين للنووي ٢١٧/١٠، بدائع الصنائع ١٩٨/٧، كشاف القناع ١٣٣/٢

٣٠- بدائع الصنائع ١١٤/٧، مواهب الجليل ٣٨١/٢.
 ١- اخرجه الإمام احمد في السند من حديث عائشة ١/٣٢٧

٤- اخرجه الإمام احمد في المسند من حديث عائشة ٢٧٥/٦

اخرجه النخارى في كتاب الحزية والموادعة «باب إخراح اليهود من هزيرة العرب» فتح البارى بشرح صحيح البخارى ٢١٢/٦
 أسنى المطالبة/١١٤/٤ ، ووضة الطالبين ٢٠٠٩/١٠ كشاف القناع ١٣٦/٢

دار الحرب

اصطلاحًا: هي كل بقعة أحكام الكفر فيها ظاهرة(١)

وقد قسم العلماء الناس في شأن الهجرة من دار الحرب إلى ثلاثة أقسام:

۱- من تجب عليه الهجرة: وهو من يقدر عليها، ولا يمكنه إظهار دينه مع المقام في دار الحرب، وإن كانت امرأة لا تجد محرما، إن كانت تأمن على نفسها في الطريق، أو كان خوف الطريق أقل من خوف المقام في دار الحرب(٢).

لقوله تعالى: ﴿إِن الذين توفهاهم المُلائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا﴾(النساء ٩٧)

أما حديث: «لا هجرة بعد الفتح»(٣) فمعناه: لا هجرة من مكة بعد فتحها، لصيرورة مكة دار إسلام إلى يوم القيامة إن شاء الله.

٢- من لا هجرة عليه: وهو من يعجر عنها، إما لمرض، أو إكراه على الإقامة في دار
 الكفر، أوضعف كالنساء، والولدان لقوله تمالى: ﴿إلا السبتضعفين من الرجال

والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا﴾(النساء ٩٨)

٣- من تستحب له الهجرة، ولا تجب عليه: وهو من يقدر على الهجرة ويتمكن من إظهار دينه فى دار الحرب هذا يستحب له الهجرة ليتمكن من الجهاد وتكثير المسلمين.

وقال الحنفية: لاتجب الهجرة من دار الحرب لحديث: «الهجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية»(١).

ذهب جمهور الفقهاء إلى أن الريا حرام فى دار الحرب كحرمته فى دار الإسلام فما كان حراما فى دار الإسلام، كان حراما فى دار الحسرب، سواء بين المسلمين وبين أهل الحرب أو بين مُسلِمين لم يهاجرا من دار الحرب، وبهذا قال الشافعى ومالك، وأبو يوسف من الحنفية وقالوا إن النصوص جاءت فى تحريم الربا عامة، ولم تفرق بين دار ودار ولا بين مسلم وغيره(٥).

وقال أبو حنيفة ومحمد: لا يحرم الريا فى دار الحرب بين المسلم وأهل الحرب، ولا بين مُسلّمين لم يهاجرا من دار الحرب، (١ لحديث: ولا ربين المسلم والحربى فى دار الحرب(١)، ولأن مالهم مباح فى دارهم، فبأى طريق أخذه المسلم اخذ مالا مباحا إذا لم يكن فيه غدر، ولأن مال أهل الحرب مباح بغير عقد فبالمقد الفاسد أولى.

والرأى الراجح: ما ذهب إليه جمهور العلماء بعموم الأدلة، والجواب عن الحديث أنه مرسل ضعيف فلاحجة فيه.

واتفق الفقهاء على كراهة التزوج فى دار الحرب لن دخل فيها من المسلمين بأمان لتجارة أو لفيرها، ولو بمسلمة، وتشتد الكراهة إذا كانت من أهل الحرب وعند

الحنفية الكراهة تحريمية فى الحربية لافتتاح باب الفتتة، وتنزيهية فى غيرها لأن فيه تعريضا للذرية لفساد عظيم، إذ أن الولد إذا نشأ فى دارهم لا يؤمن أن ينشأ على دينهم وإذا كانت الزوجة منهم فقد تغلب على ولدها فيتبعها على دينها(^).

وقال الحنابلة: إذا كان المسلم أسيرا فى دار الحرب فلا يحل له التزوج لأنه إذا ولد له ولد كان لهم رقيقا(١)٠

أ. د/ فرج السيد عثير

١- بدائع الصنائع ٢٠/٧ وما بعيها، كشاف القناع ٢٣٢٨، المدونة ٢٢٢٢.

٢- نهاية المحتاج ٨٢/٨، كشاف النناع ٢/٢٤، أسنى المطالب ٢٠٤/٤

T اخرجه البخاري في كتاب الجهاد والسير دباب قضل الجهاد والسيره فقح الباري بشرح صحيح البخاري V

البسوط للسرخسى ١/١٠
 الجموع شرح الهذب ١/٢٤٩ وما بعدها.

٦- الهداية وشروعها ١٧٧/١ وما بعدها.

ك- قال الزيلمي: هذا الحديث غريب لا اصل له، وقال الشافعي هذا ليس بثابت ولا حجة فيه، نصب الراية ٤٤/٤.
 ٨- منني المعتاج ١٨٧/٢، شرح الخرشي ٢٢٦/٢، المسوط ١٩٦/١٠، هاشية ابن عابدين ٢٨٩/٢.

٩- كشاف الفناع ٥/٨.

دار الصناعة

لغة: الصناعة اسم لحرفة الصانع، وعمله الصنعة، يقال: صنعه صنعًا، وصناعة: عمله، والصنع إجادة الفعل وكل صنع فعل، وليس كل فعل صنعًا(١).

وقد ذهب المالكية والشافعية إلى أنه تكره الصناعة في المساجد لمنافاة ذلك حرمة المساجد، واستثنى الشافعية من ذلك المعتكف(٢).

واصطلاحًا: يقصد بدار الصناعة أو دار الصنعة المسفن، وقد انتقلت إلى اللغات الرومانية من العبريية شأن كشير من المصطلحات التجارية والبحيرية. في الإيطالية (دارسنا) و(أرسنالي) وفي الأسبانية (أرسنال)، ومنها انتقلت إلى جميع اللغات الأوروبية منها(٢).

وكانت دور الصناعة فى أول أمرها أحواضًا خاصة بالأسطول ويظهر أنه لم تكن هناك دور للصناعة أول أيام الخلافة الإسلامية إلا فى مصر(⁴). ثم بنى معاوية بن

أبى سفيان دارًا للصناعة فى (عكا)سنة 29هـ ثم نقلت إلى (صسور) فى أواخس عهد بنى أمية.

ثم يقول المقريزى: لقد قامت بعد ذلك دور الصناعة فى جميع المواضع المهمة على الساحل، وكان المشرف على دار الصناعة يسمى «مستسولى الصناعة» أو «والى الصناعة «أ)، وكان من جملة مناظر الخلفاء التى تم إنشاؤها منظرة بالصناعة فى الساحل القديم بمصر وكان بهذه الصناعة ديوان العمائر، وبقيت هذه المنظرة إلى آخر الدولة الفاطمية.

وكانت جميع المراكب والأساطيل تنشأ بدار الصناعة بالجزيرة فقام الوزير المأمون بتغيير ذلك، وأمر بإنشاء الشوائي وغيرها من المراكب النيلية الديوانية بالصناعة بمصر، وأضاف إليها دار الزبيب ليسهل عملية حمل الغلات السلطانية والأحطاب وغيرها.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب والمسباح المنير، ومفردات الراغب الأصفهاني مادة (صنع).

۲- أسنى المطالب (۲/۲۲)، فتح القدير (۲۰۰/۱)

٣- دائرة المارف الإسلامية طبعة دار المعرفة _ بيروث (٨٣/٩)

٤- فتوح البلدان للبلاذري (ص ١١٧).

٥- الخطط والأثار للمقريزي (١٨٩/٢ ومابعدها)

دار الضرب

لغة: الدَّارُ: المحل يجمع البناء، وقال ابن جنى: هى دَارَ يَدُورُ لكشرة حركات الناس فيها،

... والضَّربُ: الضَّرْبُ مصدر ضَرَيتُه، وضَرَبَ الدِّرْهَم يَضَـرِبُهُ ضَـرَيًا: طَبَـعَـه (كـمـا في اللسان).

واصطلاحًا: هي عبارة عن منشأة صناعية، تتبع السلطة (غالبًا) تقوم بإصدار عملات نقدية ذهبية، أو فضية، أو نحاسية أو برونزية، فيتداولها الناس، وتكون أساس تعاملهم المالي، ويمكن أن تَسلُك هذه الدار (الرسمية) نقدًا تكلفه الدولة، أو تقوم أحيانا بعملات للتجار، أو لدولة أخرى أحيانا لتزيد من سيولة النقد بعد أن تحصل على تكاليف الضرب.

ودار الضرب تؤدى خدمات جليلة لا تقل شأنًا عما تؤديه مصارف الإصدار اليوم.

وهناك اختلاف كبير بين دار الضرب أو دار السكة ودار العيار فدار الضرب تتعامل مع النقود، لكن دار العيار نتعامل مع الصنع والموازين، ودار الضرب تابعة لمشرف الدار، في حين أن دار العيار تابعة للمحتسب، أو

صاحب الشرطة،

ويمكن تصور العملية الفنية التى كان يقوم بها الصناع فى دار الضرب الإسلامية الأولى إجمالاً فى عدة نقاط:

١- تسلم السبائك الطبيعية، أو الخامات موزونة.

٢- صهر هذه السبائك أو الخامات وإعادة وزنها.

٣- صب المعدن المصهور في قوالب أغلب
 الظن أنها اسطوائية الشكل.

٤- وزن القضبان الناتجة.

٥- تقطيع القضبان قطعا متساوية،
 وإعادة وزن كل قطعة.

 ٦- محاولة تكميل استدارة القطعة وتسوية وجهيها.

٧- الضرب على القطعة على الأزواج كل
 وجه على حدة، مع محاولة التحرز بجعل
 النقش في الدائرة دون أن يشذ منه شيء.

 ۸- مرحلة الفحص النهائى وتشمل الفحص والوزن والعد والتلميع وتوجيه العملة للتداول.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور مادة (دار) ومادة (ضرب) مراجع الاستزادة:

١- ألكامل في التاريخ لابن الأثير طبعة بيروث ١٩٦٥م.

۲- تاریخ التبدن الإسلامی ـ جرجی زیدان تقدیم حسین مؤنس ۱۹۵۸م

٣- تعريب النقود والدواوين في العصر الأموى - حسان على - حلاق الطبعة الأولى ١٩٧٨م

٤- صنع السكة في فجر الإسلام د. عبد الرحمن فهمي القاهرة ١٩٥٧م ٥- كشف الاسرار الطمية بدار الصرب المصرية لابن يعرة الكاملي تحقيق د. عبد الرحمن مهمي ـ طبعة الحلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٦١م ٦- النقود العربية ماضيها وحاضرها د. عبد الرحمن فهمي ــ القاهرة ١٩٦٤م

دار العهد

لغة: الأمان والموثق والذمة ومنه قيل للحربى يدخل بالأمان ذو عهد ومعاهد، والمعاهدة المعاقدة (١).

اصطلاحا: هى كل بلد صَالَح الإمام أهلها بترك القتال على أن تكون تلك الأرض لهم وللمسلمين الخراج عنها(٢) وتسمى دار الموادعة، ودار الصلح، ودار المعاهدة.

يجوز أن يعقد الإمام مع أهل الحرب عهدا للمصالحة يترك بموجبه القتال مدة بعوض أو بغير عوض فتكون تلك الدار دار عهد.

وينقسم عقد الصلح مع أهل الحرب إلى قسمين:

۱- أحدهما: يشترط في عقد الصلح أن تكون تلك الأراضى لنا، ونقرها بأيديهم بخراج يؤدونه لنا، فهذا الصلح صحيح باتفاق الفقهاء ، والخراج يعتبر أجرة نظير الانتفاع بالأرض لا يسقط بإسلامهم، ويؤخذ خراجها إذا انتقلت إلى مسلم، وهم يصيرون أهل عهد والدار دار إسلام ليس لهم أن يتصرفوا فيها بالبيع أو الرهن.

والثانى: يشترط فى عقد الصلح معهم أن تكون الأرض لهم بموجب الصلح باتفاق

الفقهاء، ويوضع الخراج على الأرض يؤدونه عنها ويكون لبيت المال وهذا الخراج يعتبر في حكم الجزية فمتى أسلموا سقط عنهم، ولا تصير الدار دار إسلام وتكون دار عهد ولهم بيعها ورهنها، وإذا انتقلت إلى مسلم لم يؤخذ خراجها ويقرون فيها ما أقاموا على العهد، ولا تؤخذ جزية رقابهم لأنهم في غير دار الإسلام ولا يمنعون من إظهار شعائرهم فيها كالخصر والخنزير وضرب الناقوس ولا يمنعون إلا مما يتضرر به المسلمون كابواء جاسوس، ونقل أخبار المسلمين إلى الأعداء وسائر ما يتضرر به المسلمون.

ويجب على الإمام أن يمنع المسلمين والنميين من إيذاء أهل دار العهد والتعرض لهم، لأنهم استفادوا الأمان في أنفسهم وأموالهم بالموادعة وهذا العهد عقد غير لازم محتمل للنقض فللإمام أن ينبذ إليهم، لقوله تعالى: ﴿وَإِمَا تَحَافَنُ مِنْ قَوْمٍ حَيَانَةً فَانَبِدُ إليهم على سواء﴾(الأنفال ٨٥).

أما إذا وقع العهد على أن تجرى فى دارهم أحكام الإسلام فهد عقد لازم لا يحتمل النقض منا، لأن العهد الواقع على هذا الوجه عقد ذمة والدار دار إسلام يجرى فيها حكم الإسلام.

فإن نقضوا الصلح بعد استقراره معهم فقد اختلف العلماء فيه: فذهب الشافعى وأبو يوسف ومحمد إلى أن دارهم تصير دار حرب، وقال أبو حنيفة: إن كان في دارهم مسلم أو

كان بينهم وبين دار الحرب بلد للمسلمين، فتبقى دارهم دار إسلام يجرى على أهلها حكم البغاة وإن لم يكن بينهم مسلم ولا بين دار الحرب بلد للمسلمين فتكون دار حرب(٢)،

١. د / فرج السيد عنبر

١- الصباح الثير ٢/٢٥٤.

٢- بدائم المسائح ٢٠/٧ وما معدها، الأحكام السلطانية الماوردي ص ١٧٥ وما بعدها، كشاف التماع ٩٦،٤٣/٢. ٩٩، المدونة ٢٧/٢ ٢- الأحكام السلطانية للماوردي ص ١٧٥ ومابعدها، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٠/٧/٣.

الداعي

لغة: دعا دعوًا ودعوة دعا الله: رجاه وابتهل إليه، ودعا إلى الدين وإلى المذهب: حثّ على اعتقاده، والداعى اسم الفاعل من الفعل دعا، وهو الذي يدعو لدين أو مذهب(١)

اصطلاحًا: الداعى من يقبوم بدعوة حركية تسعى لتحقيق أهداف معينة حددها مقدما، وأعلن عنها كمحور للنشاط المنبعث من مذهبه.

وقيل: هو من يقوم بدعاية منظمة وفق أسس فنية، تهدف إلى أغراض معينة ومحددة.(٢)

وقيل: هو من يقوم بدعوة الجماهير ومخاطبة المجموع لتحقيق أهداف عن طريق التكتل الجماهيرى والوحدة الحركية (٢)

وظهور مصطلح الدعاة ارتبط بظهور التشيع على مسرح الحياة الإسلامية، حيث قام أفراد بالدعوة، ولم يصبح هذا اللفظ من المصطلحات التى لها مدلولها الخاص إلا بعد ظهور فرقة الإسماعيلية الباطنية، عقب وفاة جعنسر الصادق (١٤٨هـ) فقد جعل الإسماعيلية نظاما خاصا لنشر دعوتهم التى كانت سرية، وبفضل هذا النظام وجهود الدعاة ثم تأسيس الدولة السياسية التى عرفت في التاريخ بالدولة الفاطمية

وكان الدعاة هم الركيزة الأولى التي اعتمد عليها الخلفاء الباطنيون في طغيانهم

واستبدادهم؛ لأن عملهم كان خدمة السلاطين، وكانوا كثيرا ما يشجعونهم على الاستبداد والطغيان، وكانت مهام الدعاة ترتكز على أربعة مستويات:

١- علمى : وهو القيام بالدعوة وتلقين أصول المذهب،

۲- سياسى: وهو تجميع الناس حولهم
 ودعوتهم إلى خلع الخليفة العباسى وطاعة
 الخليفة الباطني.

 ٦- مالى: وهو جمع الأموال من الناس وإرسالها إلى الخليفة بعد خصم النفقات اللازمة لهم أثناء تأدية أعمالهم.

3- إدارى: وهو تقسيم البلاد أقساما إدارية حسبما يرون، وأن يأخذوا العهد على من يولونه على كل قسم نيابة عن الخليفة وهذه المهام الأربعة مجتمعة مهام سياسية بالدرجة الأولى تخدم الخليفة وتدعم سلطانه المطلق، وتقوى من إحكام قبضته على الشعب.

وقد كانت للدعاية السياسية عند الباطنية خصائص منها:

(أ) أنها تعبر عن عقيدة سياسية ذات جوهر ديني.

(ب) أنها دعاية تشهيرية وتحريضية ضد النظام القائم.

وكانت العلاقة بين الدعاة والأئمة قائمة على أساس المنفعة المتبادلة بين الطرفين

فالأئمة يعتمدون على الدعاة في تدعيم مركزهم السياسي وبسط نفوذهم على الشغب، والدعاة يحصلون في مقابل ذلك على النفوذ والشهرة والإقطاعات والأموال الطائلة، فها هو ذا واحد من أشهر الدعاة والملقب بفيلسوف الدعوة أحمد حميد الدين الكرماني بتحدث عن النعم الكثيرة التي أولاه إياها الحاكم بأمر الله فيقول: «وقضاء بحق النعمة فيلما أولانيه ولى الله في أرضه صلوات الله عليه وبركاته التي أصبحت بها في نعمة تامة وروضة مدهامة ماؤها معين وهواؤها على المراد معين، وكأنها حور العين، ثم شكرًا على الموهب، وطلبا للأجسر والمثوبة (٤)

ودرجات الدعاة عند الاسماعيلية هي:

١- الباب، وهي أعلى درجات الدعاة، ولم يصل إليها إلا أفراد قلائل، وأحيط من يشغل هذه الدرجة بسرية تامة حتى في عصر الظهور -

٢- الحجة أو داعى الدعاة ويكون بجانب الإمام وله الإشراف على كل شيء يتصل بالدعوة.

٣- داعي البلاغ، وله رتبة الاحتجاج،

٤- الداعى المطلق، وله رتبة تعريف التأويل بالباطن.

٥- الداعي المحدود، وله التعسريف بالسادات الظاهرة،

٦- الداعى المأذون، وله أخد العهد والميثاق.

٧- الداعي المكالب أو المكاسر، وهو الذي بشكك الناس في عقائدهم، ويستميلهم إلى مذهب الإسماعيلية (٥)

ومن أشهر الدعاة دعاة الإسماعيلية فمنهم الحسين بن حوشب بن زادان وأبو حاتم الرازي صاحب كتاب الزينة وأبو يعقوب السجزى أستاذ شيخ الدعوة الأكبر أحمد حميد الدين بن عبد الله الكرماني، والداعي هبة الله بن موسى الشيرازي المعروف بالمؤيد في الدين داعى الدعاة مناظر أبي العلاء المعرى، ومنهم عبدان وحمدان قرمط، وهم من دعاة القرامطة، وهي فرقة انشقت من الفرقة الإسماعيلية(١)

(هبئة التحرير)

١- المجم الرسيط طمجمع اللغة العربية القاهرة مادة (دع و) ٢٩٦/١.

٢- بحوث في السياسية د/ سويلم العمري ص ٢٤٤ طا الأنجلو المصرية - القاهرة سنة ١٩٥٢م.

٢- الفلسفة السياسية عند إخوان الصفا . د/محمد فريد حجاب ص١٤٢ما الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٨٢م ٤- راحة العقل، تاليف أحمد بن حميد الكرماني ص٨٤ تحقيق د/ مصطفى غالب، طدار الاندلس بيروت ط ثانية ١٩٨٣م

٥- السابق: ص١٢٨

٦-دائرة المعارف الإسلامية مادة الداعي ١٥-٩٤/٧

مراجع الاستزادة:

١- عبون الأخبار وفيون الأثار في فخمائل الأنمة الاطهار الداعي عماد الدين القرشيي. تحقيق د/ مصطفى غالب ط دار الأندلس ميروت ط أولى ١٩٨٣م ٢- الفكر السياسي عند الناطنية وموقف العزالي منه د/ احمد عرفات القاصي ط الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ١٩٩٣ ط اولي

٢- كشف اسرار الباطنية واخبار القرامطة محمد بن مالك الحمادي تحقيق سهيل زعار ط ثانية ١٩٧٠م

٤- بحار الأنوار الجامعة لدرر اخبار الأئمة الأطهار - محمد باقر المجلس ط ثالثة دار إحياء التراث بيروت د. ت.

٥- مذاهب ابتدعتها السياسة في الإسلام - عبد الواحد الأنصاري ط مؤسسة الأعلمي بيروت ط أولى ١٩٧٢

١- الحركة الباطنية في الإسلام د/ مصطفى غالب ط ١٩٨٢ بيروت

الدروز

هم ضرقة من الباطنية لهم عقائد سرية وهم متفرقون بين جبال لبنان وحوران والجبل الأعلى من أعمال حلب، ويطلق عليهم جماعة حمزة.

وقد ظهر منهب الدروز في القرن الحادي عشر الميلادي في مصر على عهد الحاكم بأمر الله الخليفة الفاطمي، حيث ظهر بها رجل اسمه محمد بن إسماعيل الدرزي قدم مصر من بلاد فارس، فوافق القائلين بألوهية الحاكم بأمر الله، ودعا الناس للإيمان بها وأضاف إلى هذا الدين طائفة من العقائد القديمة وعقائد غلاة الشيعة فلم تصادف هذه الدعوة قبولا في مصر ففر صاحبها إلى الشام فوجد هنالك اذائا مصغية.

ولكن الدروز يلعنون هذا الرجل ولا يحترمونه وينتسبون إلى حمزة بن على الأعجمى الملقب بالهادى، وكان من خاصة الحاكم بأمر الله.

بعض معتقدات الدروز:

إن شريعة الدروز تتلخص فى إسقاط الفرائض الدينية التكليفية وعدم إقامة الفرائض الدينية الإسلامية، والاعتراف بالخصال التوحيدية، فمن اعترف بها فهو من الموحدين.

وهم فى ذلك يتفقون إلى حد كبير مع المبادئ التى نادى بها الحسن بن محمد زعيم الإسماعيلية الشرقية فى آلموت (سنة ٥٨٨هـ)

الذى طلب من أتباعه طرح جميع التكاليف الدينية.

غير أن الدروز يصومون فى أيام خاصة، وهى التسعة أيام الأولى من شهر ذى الحجة، وصيامهم يقترب من صيام عامة المسلمين من حيث الامتناع عن الطعام والشراب وأى عمل يبطل صيام المسلم، ويحتفلون بعيد الأضحى ويسمونه العيد الأكبر ومنهم من يجاهد نفسه فيصوم عدة أشهر متوالية.

ومن الدروز من يقلع عن الزواج إمعانًا فى التصوف، ومنهم من لا يأكل لحمًا طوال حياته على نحو ما يفعله براهمة الهند.

ومن معتقداتهم أن كلمة الشهادة عندهم: (ليس في السماء إله موجود ولا على الأرض رب معبود إلا الحاكم بأمره) فمن معتقداتهم أن الحاكم بأمر الله هو الله تعالى نفسه، وقد ظهر على الأرض عشر مرات أولاها في العلى ثم في الباز إلى أن ظهر عاشر مرة في الحاكم بأمر الله، وأن الحاكم لم يمت بل الحاكم بأمر الله، وأن الحاكم لم يمت بل ويسمونهم القوم الكرام - يخرج الحاكم وينجلي على الركن اليماني من البيت بمكة وينجلي على الركن اليماني من البيت بمكة ويدفع إلى حمزة سيفه المذهب فيقتل به إليس ثم يهدمون الكعبة ويفتكون بالنصاري والمسلمين ويملكون الأرض كلها إلى الأبد.

ويعتقدون أن عدد الأرواح محدود، فالروح التى تخرج من جسد الميت تعود إلى الدنيا في جسد طفل جديد.

وهم يعتقدون بالإنجيل والقرآن ويختارون منهما ما يستطيعون تأويله ويتركون ماعداه، ويقولون إن القرآن أوحى إلى سلمان الفارسى فأخذه محمد، ونسبه لنفسه، ويسمونه في كتبهم المسطور المبين.

والدروز ينقسمون إلى عقال أو أجاويد أي الذين يعرفون الأمور الدينية، وجهًال أي الذين يجهلونها، والعقال درجات بحسب التقوى والمعرفة والإدراك، ويشترك النساء في العقل الديني مع الرجال، ولا يقبل بانتظام جاهل في سلك العقال إلا بعد تكرار الطلب، وتأكد شيخ العقل في القرية أو الناحية أنه مستحق، فإذا كان ذا أهلية يرتقى من درجة إلى درجة ويقال إن أعلاها مطالعة كتاب ذي شأن من كتبهم ويجتمعون في الليل من كل يوم جمعة في خلواتهم ليسمعوا قراءة كتبهم الدينية، فمنهم من ينصرف باكرا ومنهم في وسط السهرة ومنهم في آخرها حسب الدرجة، وقد يقع هذا التفاضل في كل اجتماع أو في بعض الاجتماعات، ويمنع الجهال الذين لا يعرفون أصول الدين ونصوصيه من الاشتراك في الاجتماعات الدبنية إلا في عيدهم، وهو عيد واحد عيد الضحية.

ومن عاداتهم أنهم يجتمعون رجالا ونساء ليتحدثوا في الشئون السياسية والدينية، ولهم

رموز وإشارات فى التعارف تشبه رموز البناء الحر الماهر عند الماسونية.

وينقسم الدروز في لبنان مدنيًا إلى أمراء، ومشايخ، وعامة فالأمراء هم آل أرسلان، وأشهر المشايخ هم آل جنبلاط وعبد الملك وتلجون، أما العامة فهم شديدو الانقياد يحافظون على العادات المعروفة في الجبل بطريقة الأمراء والمشايخ، وهؤلاء المشايخ وهؤلاء المشايخ أهالي جنوبي لبنان منهما وهما جنبلاطي ويزبكي، ولهم رؤساء دينيون أولون في كل مكان، فلهم في لبنان رئيسا عقل أولان: أحدهما جنبلاطي والآخر يزيكي يقضيان في الأمور الدينية الخطيرة ويعرفان بشيخي العصر.

ويقول ابن القيم في كتابه القيم إغاثة اللهفان، بعد أن تحدث عن المجوس وفرقهم وأديانهم... ومنهم الخرمية . أصحاب بابك الخرمي - وهم شرّ طوائفهم لا يقرون بصانع، ولامعاد، ولا نبوة، ولا حلال، ولا حرام وعلى مذهبهم طوائف القرامطة والإسماعيلية والنصيرية والبشكية، والدرزية، والحاكمية وسائر العبيدية، الذين يسمون أنفسهم الفاطمية وهم أكفر الكفار».

وبذلك يكون ابن القيم قد جمع الدروز مع كل هؤلاء الذين حكم بكفرهم.

(هيئة التحرير)

مراجع الإستزادة

١-كتاب العقائد: عمر عنايت طدار العصر للطبع والنشر القاهرة ١٩٢٨

٢- طائفة الدروز: د/ محمد كامل حسين
 ٢- إغاثة اللهفان: لابن القيم ٢/٢٤٣ ومابعدها

ا الله عثمان السرية والحركات الهدامة د/ محمد عبد الله عثمان

٥- والرة ممارف القرن العشرين: محمد قريد وجدى

٦- دائرة المعارف بطرس البستاني

٧- الكشاف القريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد/ خالد محمد على الحاح (ج١)

الدستور

يقصد بالدستور القانون الأساسى الذى وضح النظام السياسى الذى تتبناه الدولة والسلطات الرئيسية التى تمارس مهمة الحكم فيها، والعلاقة بين هذه السلطات، كما يتضمن الدستور المبادئ العامة التى يجب أن تسير عليها هذه السلطات، مغفلاً عن حقوق الأشخاص وواجباتهم.

وبعبارة أخرى فهو الوثيقة الرئيسية التى تحكم عمل سلطات الدولة وتوجه السياسات التشريعية والتنفيذية والقضائية التى يجب أن تتبع فى كل دولة.

فبداية يوضح الدستور شكل الدولة إذا كانت ملكية أو جمهورية مثلا، كما يوضح النظام السياسى الذى تقدم عليه، فكثير من الدول تتبنى النظام الاشتراكى، وتتبنى غيرها النظام الرأسمالى، وهكذا، وتوضح نصوص الدساتير فى جملتها ما إذا كانت الدولة تأخذ بالنظام الرئاسى الذى يجعل رئيس الدولة هو حجر الزاوية فى النظام السياسى، وتجعل السلطة التنفيذية كلها بيديه، كما نرى فى الولايات المتحدة الأمريكية على سبيل فى الولايات المتحدة الأمريكية على سبيل المشكلة من الحرب صاحب الأغلبية فى المشكلة من الحرب صاحب الأغلبية فى البرلان، وضرورة أن تكون هذه الممارسة

بالتعاون بين الحكومة والبرلمان. فالنظام الأول يسمى النظام الرئاسى، والنظام الثانى، يسمى النظام البرلمانى، توضح الدساتير المسالم الرئيسية للنظام السياسى الذى تقوم عليه الدولة.

وقد استقرت دساتير معظم الدول، إن لم يكن كلها الآن على ضرورة وجود سلطات ثلاث للحكم هى السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية، والسلطة القضائية. وتقر الدساتير مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث، مع وجود قدر من التعاون بينها، يختلف من دولة إلى دولة، ومن نظام إلى نظام.

وتبين الدساتير المقدمات الأساسية التى يقوم عليها نظام الدولة كاحترام الأسرة وجعلها الخلية الأساسية للمجتمع كما نرى في الدستور المصرى، والاعتراف بالملكية الفردية وإحترامها، واحترام الأديان وعدم المساس بقدسيتها، إلى غير ذلك من المقومات.

ويعتبر إقرار حقوق الأفراد وواجباتهم، من أهم الأمور التى تتولاها الدساتيـر واضعة بذلك الخطوط الرئيـسيـة لهـذه الحـقوق والواجبات، تاركة للتشريعات والقوانين المختلفة، مهمة تفصيل مدى الحقوق والقبود

التى توضع على ممارستها، ولم يعد هناك دستور لا يتضمن النص على حق الحياة وحمايته، وحرية الرأى بضماناته، وحرية العقيدة، واحترام الحقوق المتصلة بممارستها فضلا عن ضمانات تحقيق العدالة في المجتمع.

وتحرص مختلف الدساتير على جعل القضاء سلطة حامية للحقوق وحريات المجتمع واضعة الضمانات التى تمكنه من ممارسة هذه المهمة الجليلة في المجتمع.

وكثيرًا ما يقال إن الدولة الإسلامية لم تعرف دستورا، كما يقال كثيرا إن القرآن هو دستور الدولة الإسلامية. وهذه الأقوال لا تعبر عن الحقيقة. لأن الرسول والله عندما ذهب إلى المدينة وقام ببناء الدولة بها، وضع دستورا مكتوبا نجده بنصه في سيرة ابن اسحاق وسيرة ابن هشام أي لم ينقل عن طريق الراوية وإنما يرجح أنه كستب على وسيط مما كانت تكتب عليه الأمور الهامة

وانتقل إلينا بهذا الشكل، ويطلق تاريخيا على هذا الدستور مصطلح «الصحيفة»، وتروى الكتب أن الرسول على: جمع القبائل وبطون الطوائف التي كانت تعيش في المدينة من مهاجرين وأنصار ووثنيين ويهود في منزل دمنة بنت الحارث . وكانت يهودية . وجلسوا جميعا في فناء هذا المنزل الفسيح وقرأ عليهم الصحيفة وأقرها . وهي من حيث النشأة . أتى بها الاتفاق الصريح بين أهل المدينة . ومن حيث مضمون ما وجد بها من مسائل دستور كامل، فقد أوضحت من يملك مهام السلطات الثلاث، كما أوضحت عناصر بناء الدولة من إقليم وشيعب وسلطة، وأوضحت كذلك حقوق وواجبات من يتلو أحكام الصحيفة، والمهم أنها جعلت الصحيفة الأساس لقيام هذا المجتمع وممارسة سلطاته في وقت لم يكن المجتمع الدولي قيد عرف ذلك. لأن الصحيفة وضعت في العام الأول للهجرة.

أ. د / جعفر عبد السلام

مراجع للاستزادة:

١- يستور الدينة، جعفر عبد السلام مجلة كلية الشريعة، جامعة الأزهر.

٢- القانون الدولي، العدد الثالث صد٢١٧ وما بعدها

٣- نص من نصوص الوثيقة من محموعة وثائق الدولة الإسلامية لمحمد حميد الله.

الدعوة: سرًا وجهرًا

لغة: اسم من الفعل (دعا) ومعناها: مطلق الطلب لأى شيء حسى كطعام أومعنوى كفكرة(١) وعند ابن فارس: هي فن الإمالة للجمهور نحيو شيء معين بأى وسيلة مناحة.(١)

واصطلاحًا: ورد في تعريضها عدة تعريضات منها:

«العلم الذى به تعرف كافة المحاولات الفنية المتعددة الرامية إلى تبليغ الناس الإسلام بما حوى من عقيدة وشريعة وأخلاق،(٢)

أو هى «تبليغ الإسلام للناس وتعليمهم إياه وتطبيقه فى مواقع الحياة «أ) أو «هى برنامج كامل يعم جميع المعارف التى يحتاج إليها الناس ليب صروا الغاية من محياهم وليستكشفوا معالم الطريقة التى تجمعهم راشدين «.(°)

أو «هى فن يستميل الناس إلى الإسلام بالوسائل المناسبة ليتعلموه ويطبقوه في واقع الحياة».

والدعوة بهذا المفهوم:

إما أن نتوجه بها إلى غيير المؤمنين بالإسلام لنكشف لهم عن محاسن هذا الدين واستقامة عقيدته ونبل مقاصده وعظمة تشريعاته وغالبا ما يكون ذلك في المجتمعات غير الإسلامية كأوربا وأمريكا وغيرها.

وإما أن نتوجه بها إلى المؤمنين به

والمعتنقين له لنأخذ بأيديهم ونبصرهم حتى يعملوا بمقتضى مبادئ هذا الدين ويسيروا على نهجه الذى اختاروه فى العقيدة والعبادة والسلوك والأخلاق والمعاملات.

وعلى كل فإن كلمة الدعوة من الألفاظ المشتركة التى تطلق على الإسلام كدين وعلى عملية نشره وتبليغه للناس، وسياق الكلام هو الذي يحدد المعنى المراد فمثلا إذا قيل: هذا من رجال الدعوة إلى الله كان معنى الدعوة هنا محاولات النشر والتبليغ، وإذا قيل: اتبعوا دعوة الله كان المراد الإسلام.

وإذا ذكرت على إطلاقها فإنها تتصرف عرفا إلى محاولة نشر الإسلام وتبليغه للعالمين، وهو المعنى الذي تواردت عليه معظم الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، وخير من قام بتبليغ الدعوة هو الرسول في بعد أن أعده الله لها وهيأه لحملها ثم كلفه بتبليغها حين نزل عليه قوله تعالى: ﴿ياأيها المدثر، قم فأنذر﴾ (المدرر، ٢).

فبدأ النبى عبادة الله، وكان يلتقى بالأولياء وثق فيه إلى عبادة الله، وكان يلتقى بالأولياء والأصدقاء المقربين، وكان أول من آمن به من النساء زوجته، ومن الصبيان على بن أبى طالب، ومن الموالى زيد بن حسارشة، ومن الرجال أبو بكر الصديق الذى أسلم على يديه كثير من الأحرار والعبيد، وظلت الدعوة سرية حوالى ثلاث سنوات أسلم في ها ثلاثة وخمسون شخصا بينهم عشر نساء،(١)

وإنما كانت الدعوة خفية ابتداء لتتكون خلية الإسلام، فالخلايا يكون بذر البذور فيها بالكتمان؛ لأن الجهر يبددها قبل أن تتكون حتى يبدو عودها ويتكون سوقها، فكل فكرة جديدة لابد أن تلتقى حولها قلوب مــومنة بها، ويكون بعــد ذلك إعــلانها والجاهرة بها.

ولم تكن السرية فى هذه الدعوة استخفاء بالدعوة فقد كان النبى في يعلن ما جاء من نذير وما عنده من تبشير ولكن الذى كان يستخفى به هو إقامة المبادة ومدارسة الاسلام فى دار الأرقم بن أبى الأرقم.(Y)

ومكث عليه الصلاة والسلام يدعو سرا حــتى نزل عليــه قــوله تعــالى: ﴿وَأَنْدُر عَشيرِتِكَ الْأَقْرِبِينَ﴾ (الشعراء ٢١٤).

وقوله تعالى: ﴿فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين﴾ (الحجر ٩٤).

فبدل بالدعوة سرأ الدعوة جهرا ممتثلا أمر ربه واثقا بنصره ووعده.

وبدأ رسول الله وي بعشيرته الأقربين، فصعد على الصفا فجعل ينادى: يا بنى فهر، يا بنى عـدى، يا بنى عـبـد مناف، ثم نادى بطون قريش حتى اجتمعوا إليه فجعل الرجل إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولاً لينظر الخبر فجاء أبو لهب بن عبد المطلب وقريش

فقال عليه الصلاة والسلام: (أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلا بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي؟ قالوا: نعم ماجرينا عليك كذبا، قال: فإني ندير لكم بين يدي عذاب شديد، فقال أبولهب: تبالك ألهذا جمعتنا) فأنزل الله في شأنه: ﴿تبِت يدا أبِي لهب وتب، ماأغنى عنه ماله وما كسب، سيصلى نارا ذات لهب ﴿ (المسد ٢٠١). (٨) وهكذا دمغه الوحى بهذه الآيات البينات التي كانت بمثابة التشجيع للنبي على ليستمر في دعوته ويمضى إلى غايته، فكانت حافزا قويا على النشاط في إذاعتها والمضي في سبيل انتشارها، كما كانت سابقة فأل ومقدمة بشبارة بأن الله سيتصبر الحق على الباطل ويتم نوره ولو كره المشركون.

وقد وجه النبى في دعوته فى السر والجهر بإصرار وثبات، وصادف من بيئته جمودا ومعارضة تمثلت فى ردود فعل مختلفة أقلها تعذيب أتباعه، ثم مقاطعتهم ثم محاولة فتله بوصفه صاحب اللواء فإذا سقط انتهت دعوته ولكن الله عصمه، ونصره بالهجرة وأمتن عليه بالفتح حتى إذا صار للإسلام الكلمة العليا في الجزيرة العربية؛ فاضت الوحدانية بالنور إلى الأقاليم المجاورة إقليما بعد إقليم.

١. د/ خليفة حسين العسال

١ . العجم الوسيط الرسيط مادة (دعا) مجمع اللغة العربية ـ القاعرة ١٩٨٥م. ١ / ٢٨١.

٢ ـ مقاييس اللغة، ابن فارس، تحقيق : عبدالسلام هارون.٢ / ٢٧٩ ٢ ـ د/ اهمد غلوش : الدعوة الإسلامية، دار الكتاب العربي اللبناني ١٩٧٨م. ط ١.

٤ - المدخل إلى علم الدعرة. د/ محمد أبرالفتح البيانوني: طبع أولى مؤسسة الرسالة .. بيروت ١٩٩١م ص ١٧٠١٦

ه . مم الله ، محمد القزائي: ط ٢ مطبعة مخيمر ١٩٦٥م. ص ١٧

٢- السيرة النبوية. ابن هشام - ط٢ نشر الطبي ١٩٥٥م. ١ / ٢٥٤ - ٢٦٥
 ١٠٠٠ - ١٧٥١ - ١٠٠١ - ١٧٥١ - ١٨٥١ - ١٨٥٥ - ١٨٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥ - ١٨٥٥ - ١٨٥

۷ ـ فى ظلال القران. سيد قطب: ـ ط ۷ دار الشروق ۱۹۷۸ . 7 / ۲۷۰۰ ـ ۳۷۰۰ ٨ ـ البخارى مم الفتم كتاب التفسير. ٩ / ۷۱۳ كتاب التفسير

⁻⁷³⁷⁻

دعوى

لغة: التمنى، والطلب، قال الله تعالى: ﴿ولهم ما يدُعون﴾ (يس ٥٧) وجمعها دعاوى بالفتح والكسر.(١)

واصطلاحًا: إخبار عن وجوب حق على الفير عند حاكم (٢)

وأركائها عند الحنفية: هى نفس الإخبار عن ذلك الحق(٢)، وعند غيرهم للإخة: مدعي وهو: من إذا ترك دعواه ترك، ومدعى عليه وهو: من إذا ترك الخصومة لم يترك، ومدعى به وهو: الشيء الذى ادعاه المدعي(١)، وقد يكون كل من طرف الدعوى

مدعياً، ومدعى عليه في نفس الوقت كما لو اختلف المتبايعان في الثمن(⁹).

ولا تصح الدعوى إلا من جائز التصرف، بشيء معلوم، محقق(١)

والأصل فيها الإباحة، وقد تحرم إذا كانت بباطل، أو بغرض التشنيع(٧). والأصل في مشروعيتها قول النبي وينه: «لو يعطى الناس بدعواهم، لذهب دماء قوم وأموالهم، اليمين على المدعى عليه، (رواه البخاري)(٨)

أ. د /احمد يوسف سليمان

القاموس الحيط للعيروز انادي ٢٣٩/٤ بأن الواو والياء، فصل الدال طبعة مصطفى الحلني (١٣٧١هـ ١٩٥٣م)، الصناح النير للعيومي ٢٩٩/١ مادة: (د.ع و)، الطبعة الأميرية الثانية (١٩٥٦م)

٢- نهاية المحتاج شرح المهام للرملي ٢٣٣/٨ طبعة دار الفكر بيروت سنة ١٠٤٤هـ/١٩٩٤م والتعريفات للحرحاني ص ١٠٩ طبعة مكتبة لبنان والمغنى لابن قدامة ٢٠٠ تحقيق الشيخ محمود فايد طبعة مكتبة القاهرة.

٣- بدائع الصنائع للكاساني ٢/٥٢٧ الطبعة المصورة بدار الفكر- بيروث.

٤- بهابة المتتاح ٢٣٩/٨ وانطر حاشية الخرشي على محتصر سيدي حليل ١٥٣/٧ الطبعة بدار صادر بيروت. والمعني لاس قدامة ٢٤٢/١٠، والقاموس الفقهي لغة واصطلاحا لسعدي أبو حبيب ص ٢٦١ طبعة إدارة القرآن بكراتشي.

٥- المغنى لابن قدامة ١٤٣/١٠

٦- المغنى لابن قدامة ٢٤٢/١٠، وحاشية الخرشي ١٥٣/٧,

٧- للرسوعة الفقهية الكريتية ٢٧٠/٢٠ الطبعة الثانية ٤١٠م -١٩٩٠م

٨- الحديث متفق عليه وهذا لفظ المجارى في كتاب التفسير، تفسير سورة ال عمران عن ابن عناس - رضي الله عنهما ، وانظر النواق والمرحان فيما اتفق عليه الشيخان، إعداد محمد قواد عبد الباقي. كتاب الاقضية ١٩٣/٢ طبعة دار الريان للتراث.

الدلالة

لغة: كل شيء يقوم بدور العلامة أوالرمز له دلالته أو معناه، سواء أكانت العلامة أو الرمز كلمات وجملا، أو كانت أشياء غير لغوية، كإشارات المرور، وإيماءة الرأس، ورسم فتاة مغمضة تمسك ميزانا، والتصفيق باليدين، وغيرها.

واصطلاحاً: علم مستقل يعد فرعا من فروع اللغة، يهتم بدراسة دلالات الرموز اللغوية وأنظمتها، يسمى علم الدلالة، أو علم المعنى.

وقد كان للعرب فضل السبق في هذا النوع من الدراسات، فمعظم الأعمال اللغوية المبكرة عند العرب تعد من مباحث الدلالة، مثل: تسجيل معانى الغريب في القرآن الكريم، والحديث عن مجاز القرآن، والتأليف في الوجوه والنظائر في القرآن، وإنتاج المعاجم. وحتى ضبط المصحف بالشكل يعد في حقيقته عملا دلاليا؛ لأن تغيير الضبط يؤدى إلى تغيير المعنى.

ولعل من أهم الدراسات العربية المبكرة التى تناولت جانب المنى دراسات الأصوليين التى سبقت فى كثير من نتائجها دراسة

المعنى فى العصر الحديث، كما ضمت هذه الدراسات موضوعات مثل: دلالة اللفظ من حيث الشمول (العام - الخاص - المشترك) ودلالة المنطوق، ودلالة المفهوم، وتقسيم المعنى بحسب الظهور والخفاء، وطرق الدلالة، والتغير الدلالي، والحقيقة والمجاز، والمشترك اللفظى والمترادف.

كذلك نجد دراسات وإشارات كثيرة للمعنى في مؤلفات الفلاسفة المسلمين، مثل: الفارابي، وابن سينا، وابن رشد، وابن حزالي، والقاضى عبدالجبار، وغيرهم.

كما انعكس الاهتمام بالمعنى فى دراسات البلاغيين التى اهتمت بمباحث الحقيقة والمجاز، ودرست كثيرا من الأساليب، كالأمر والنهى والاستفهام، وقدمت نظرية النظم عند عبدالقاهر الجرجانى وغيرها.

ولم يقتصر الاهتمام العربى بعباحث الدلالة على وسائل الاتصال اللفظية وحدها، بل تجاوزها ليشمل كذلك الوسائل غير اللفظية، وبخاصة حركات الجسم وما تحمله من دلالات لغوية، وفي القرآن الكريم أمثلة كثرة على ذلك، مثل:

أ . شخوص البصر عند الدهشة، كما فى قوله تمالى ﴿واقترب الوعد الحق فإذا هى شاخصة أبصار الذين كفروا﴾
 (الأنبياء ٩٧).

ب ـ غل اليدين إلى العنق للإشارة إلى البخل، كما فى قوله تعالى ﴿ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك﴾ (الإسراء ٢٩).

وقد أشار الجاحظ في كتابه «البيان والتبيين» إلى حسن الإشارة باليد والرأس،

واعتبرها من تمام حسن البيان باللسان، كما نعى على أحد المتحدثين عدم استخدامه الإشارة باليد وغيرها.

كسا أشار الجاحظ إلى التواصل باستخدام العين أو الجفن للتفاهم بين اثنين بطريقة تخفى على الآخرين، في أمور يسترها بعض الناس من بعض، ويخفونها من الجليس وغير الجليس.

أ.د / أحمد مختار عمر

مراجع الاستزادة

١ - البيان والشيئ للجاحظ

٢ ـ دراسات في علم اللغة. د/ فاطنة محجوب، طبعة التهضة العربية بالقاهرة ١٩٦٧م.

٣ - دراسة المني عند الاصولين. د/ طاهر سليمان جمودة _ الدار الجامعية للطباعة والنشير ١٩٦٧م.

٤ - دلالة الألفاظ. د/ إبراهيم أنيس - مكتبة الأتجلو بالقاهرة.

علم الدلالة. د/ أحمد مختار عمر _ طبعة عالم الكتب.

الدهر

لغية: يُعد «الدهر» من أسماء الله الحسنى فيقول الفيروز آبادى في القاموس المحيط: «الدهر قند يعند في الأسماء الحسنى، والزمان الطويل والأمد المدود والف سنة... جمعها أدّهُرٌ ودُهُورٌ

اصطلاحًا: يقول الجرجاني في تعريفاته «الدهر: هو الآن الدائم الذي هو امتداد الحضرة الإلهية، وهو باطن الزمان وبه يتحدد الأزل والأبد (١٠).

حسب هذا التعريف يكون الدهر مرادفا للزمان على إطلاقه في اللغة إلا أنه لا يشير بالتحديد إلى ما يتضمنه لفظ «الأزل» بمعنى القدم المطلق أو «اللابداية»، كـمـا أنه لا يتضمن معنى الأبد أو «اللانهاية»، لأنه لو كان كذلك لأصبح مرادفا لـ «السرمدية» حسب تعريف الجرجاني نفسه، حيث يقول:

«السرمدى ما لا أول له ولا آخر «(") والأمر ليس كذلك،

وقد ورد لفظ «الدهر» في القرآن الكريم مرتين، في قوله تمالى: ﴿وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يُهلكنا إلا الدهر﴾ (الجاثية ٢٤).

وفى قـوله تعـالى : ﴿هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا﴾ (الإنسان ١)

أما في السنة المطهرة فقد ورد لفظ «الدهر» في أكثر من موضع، ففي صحيح البخارى: «لاتقولوا خيبة الدهر فإن الله هو الدهر، (باب الأدب)، كما أورد الحديث القدسى: «يؤذيثي ابن آدم يسب الدهر وأنا الدهر، (باب التوحيد).

أ. د /السيد محمد الشاهد

١- التعريفات الشريف الجرجاني، على بن محمد ـ مكتبة لبنان ـ بيروت ـ ١٩٨٥ ص١١١ مراجم الإسترادة

١- القاموس المحيط للفيرور ابادي - مطبعة الحلبي - القاهرة - د . ت . مادة (د هـ ر)

٢- الثعريفات للجرجاني ص ١٢٢

الدهرية

«الدهرية» هي أصل كل مذاهب الإلحاد والمادية التي عرفتها البشرية، فهي مذهب كل من اعتقد في قدم الزمان والمادة والكون، وأنكر الألوهية والخلق والعناية والبعث والحساب، ويتوازى مع إنكار البعث والحساب عقيدة «تناسخ الأرواح» الذي يعتقد أصحابها بأن أرواح البشر تنتقل من جسد كائن حي آخر (إنسان أو حيوان) إلى جسد كائن حي آخر بعد موت الأول، فتشقى هذه الروح أو تسعد حسب ما اكتسبه الإنسان الذي كانت حاله في جسده إن خيرا فخير وإن شرا فشر.

وقد لخص القرآن الكريم عقيدة الدهريين في آية كريمة، في قوله تعالى: ﴿وقالوا ما هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يُهلِكِنا إلا الدهر﴾ (الجائية ٢٤).

أما الخلق والتدبير للكون فينسبونه

للكواكب(١).

ويُرِّجع المستشرق «دى بور» نشأة هذا المذهب إلى أصول فارسية، ويرى أن كلمة «الدهرية» تقابل «الزروائية» نسبة إلى «زروان» أو «زرفان» وهي تعني في اللغة الفارسية «الدهرية»، كما يرجع تاريخه إلى عهد يزدجرد الثاني (٢٨١-٤٥٧)، وهو آخر ملوك الدولة الساسانية قبل الفتح الإسلامي (٢٩هـ/٢٥٦م)(٢) ويعرف الشهر ستاني أصحاب هذا المذهب: «بأنهم أولئك الذين أنكروا خلق العالم والعناية الإلهية، ولم يسلموا بما جاءت به الأديان الحقة، وقالوا بقدم الدهر، وأن المادة لا تفني «٢)

ويمكن اعتبار الفلسفة الوضعية الحديثة وكذلك الفلسفة الماركسسية أحدث صبور الدهرية القديمة.

أ. د /السيد محمد الشاهد

۱– الغنى في أبراب الترهيد والعدل للقاضي عبد الجبار الهمذائي - الدار المصرية للتأليف والترجمة ـ القاهر ـ د. ت. •/١٥٦-١٥٧ ٢– تاريخ الغلسفة – دي برر – ترجمة الدكترر عبد الهادي أبو ريدة – القاهرة – ١٩٥٧ ط. ٤ . ص ١٥

٢- الملل والنحل الشهر ستائي ، المطبعة الأميرية ، القاهرة ، ١٣١٧هـ ٢٠١/١.

الدواء

لغة: يقال داواد أى عالجه، ويقال: هو يُدوى ويداوى أى يعالج، ويداوى بالشيء أى يعالج به، والدواء: ما عُولج به الفرس من تضْمير وحُنْذ، وما عولجت به الجارية حتى تسْمن (كما في اللسان)(١).

واصطلاحًا: مادة تستخدم لعلاج المرض أو تشخصيه أو الوقاية منه.

ومن استعمالات الدواء:

١ - يست عمل فى تغيير بعض وظائف
 الجسم الطبيعية مثل الإحساس بالألم.

٢ ـ يستخدم الأغراض جراحية، مثل التخدير وتطهير الجروح.

٦. يستخدم في تعبويض النقص في إفرازات الغدد، مثل استعمال الأنسولين في علاج مرضى السكر، واستعمال العصائر الحمضية في علاج عسر الهضم.

 ٤. يستعمل في علاج عوز الفتيامينات والعناصر المعدنية.

ويحدث الدواء تأثيره بتضاعله مع الكائن الحى، سواء كان هذا الكائن عضوا من أعضاء الجسم، أو خلية من خلاياه، أو فيروسا، أو ميكروبا، أو خلايا سرطانية تُلْحقُ به المرض.

ويطلق اسم «علم الأدوية» (فارماكولوجى) على الذي يختص بدراسة الدواء، وامتصاصه من الجهاز الهضمى وأعضاء أخرى، وانتشاره في أعضاء الجسم، وتغيير هيكله الكيميائي

في بعض الأعضاء، وخروجه من الجسم.

ولقد أُطلق، على هذا المبحث قديما اسم «أقراباذين» وهو مصطلح يونانى الأصل، ويعنى تركيب الأدوية المفردة وقوانينها،

ولقد أخذت هذه الكلمة عند العلماء العرب مدلولاً دقيقاً هو «الأدوية المركبة».

ولقد كان للعرب والمسلمين أبلغ الأثر في تقدم وتطوير «علم الأدوية»، وذلك فيما بين القرن السابع والقرن الحادى عشر الميلادى، وكان لهم أثر كبير في إثراء علم الكيمياء، الذي يعتبر الدعامة الأساسية لاكتشاف الآلاف من الأدوية المصنعة كيميائيا.

ولقد استضاد علماء الغرب من خبرة وتجارب علماء الكيمياء العرب، مثل جابر بن حيان، الذى ثبت دعائم الكيمياء، وبين أهمية التجربة، وأوصى بدقة الملاحظة، وهو الذى عرف العمليات الكيميائية، ولقد ترجمت كتبه إلى اللاتينية، وبقيت مرجعاً يعتمد عليه في الكيمياء لمدة الف

وكان لحث الإسلام للمسلمين على طلب العلم وتكريم العلماء فضل كبير على العالم فى تقدم وازدهار شتى مجالات العلم والعرفة، ومنها الصيدلية، حيث شهد العالم فى العصر الإسلامى مولد أول مدرسة للصيدلة، ولقد برع المسلمون فى

فن تحضير الدواء، وكانوا من أول من أنشأوا صيدليات لبيع الدواء.

ويعتبر العالمان المسلمان: أبو بكر الرازى ويعتبر العالمان المسلمان: أبو بكر الرازى (٢٤٠ ـ ٢٤٠م) وابن سينا (٢٤٠ ـ ٢٢٠ هم) من أشهر (٢٧١ ـ ٤٢٩ هم) من أشهر علماء الطب والصيدلة، ولقد تركت دراساتهما أثراً بالغا في علوم الأدوية والطب الأوروبية.

وتضم قائمة العلماء العرب المسلمين الذين

أثروا هذه العلوم البيرونى (٣٥١ - ٤٤٠ م / ٣٦١ - ٣٥٠) والرهـراوى (٣٦٤ ـ ٤٥٣ ـ ٤٥٣ م / ٣٦٠ م / ٣٦٠ م) وابن البيطار (٥٧٥ ـ ٢٤٦ هـ / ١١٤٨ م) وغيرهم.

ويعتبر كتاب «الطب النبوى» لابن قيم الجوزية من أشهر الكتب التى تناولت أحاديث الرسول في في هداية النفوس والأبدان، وشمل الكتاب فصولاً عديدة في الطب والدواء وعلاج الأمراض.

أ. د/ عن الدين الدنشاري

۱ - السال العرب، لابن منظوره دار صادر، ببروت، ۱۲/ ۳۸۰ ـ ۲۸۱. مراجع الاستزادة

١ ـ الطب النبوى، ابن القيم.

٢- تاريخ العلاج والدواء في العصور القديمة العصو الإسلامي عصور النهضة في أوروبا، محمد نزار خوام، محمد عمت عبدالله، حسن إبراهيم الشوري، دار المريخ، الرماض.

٣ - الدواء من فجر التاريخ إلى اليوم، رياض رمضان العلمي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب، الكويت.

الدواوين

لغة: جمع «ديوان» والديوان يعنى السجل الذي يتم فيه تدوين الأعتصال والأموال والقائمين بها أو عليها، أو على حد تعبير الماوردي في الأحكام السلطانية: والديوان موضوع تحفظ ما يتعلق بحقوق السلطنة من الأعمال والأموال ومن يقوم بها من الجيوش والعمال، ثم أطلقت الكلمة أيضاً من باب المجاز على المكان الذي تحفظ فيه السجلات ويجرى العمل بها.

وقد اختلف الباحثون في أصل هذه الكلمة، فذهب البعض إلى القول بأنها ترجع إلى أصل فارسى كما يذكر العلامة ابن خلدون في مقدمته، بينما يعود بها البعض الآخر إلى أصول عربية، من دون الشيء أي: أثبته، على حد قول ابن منظور في لسان العرب أخذا عن سيبوبه.

وكانت الحاجة قد استدعت إنشاء هذا النظام والعمل به على عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب في السنة الخامسة عشرة للهجرة، بعد أن بدأت الفتوحات الإسلامية للمناطق المجاورة لشبة الجزيرة العربية، وأخذت الأموال تتدفق على المدينة الإسلامية، وأصبح ضروريا وضع نظام دقيق لضبط هذه الأموال ومصارفها وتسجيل المستحقين لها.

ولما كان العرب قد انصرفوا في صدر الإسلام للجهاد من أجل جعل كلمة الله هي

العليا، فقد كان طبيعياً أن تكون أعمال الدواوين بأيدى أبناء البلاد المفتوحة وبألسنتهم، ومن ثم كُتب ديوان الشام باليونانية أو الرومية كما يسميها المسلمون، وديوان مصر بها أيضا بالقبطية، وديوان العراق بالفارسية، وديوان إفريقية بالبريرية، وظل الأمر على هذا الحال حتى كان عهد الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان، فصدرت الأوامر بنقل هذه الدواوين جميعها إلى العربية، وهو ما عرف بتعريب الدواوين.

ولاشك أن حركة تعريب الدواوين قد أسهمت إسهاماً فعالاً في نشر اللغة العربية على نحو كبير، إذ سارع أبناء هذه البلاد المفتوحة إلى تعلم العربية حتى لا يفقدوا وظائفهم في تلك الدواوين، كما أنها أدت إلى ظهور طبقة جديدة في المجتمع الإسلامي، هي طبقة الكتّاب.

وكان ديوان الجند أول الدواوين التى أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب، ويعرف أيضاً بديوان الجيش أو العطاء، واختص بتدوين أسماء الجند وأوصافهم وأنسابهم وما يخصهم من العطاء، وشدد عمر على ضرورة التفرغ للجهاد حتى لا ينصرف الناس عنه إلى الدعة في البلاد المفتوحة، وقد وصل ديوان الجند إلى أقصى مراحل تطوره في أيام الخلافة الفاطمية، حيث صار يضم ثلاثة دواوين، هي الجند والرواتب والإقطاع.

أمسا الديوان الشائى فهمو ديوان الخراج، وقد نشأ فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب بعد أن اتسبعت فى عهده رقعة الدولة الإسلامية وكثرت الأموال، وغدت مهمته الإشراف على جباية الأموال وتدوين ما يرد منها إلى بيت المال وأوجه الإنفاق العام، وأضحى له مع الاتساع فى كل ولاية.

ولما كان عهد بنى أمية، ونشطت حركة الفتوح، وامتدت أطراف الدولة؛ استدعى الأمر قيام عدد من الدواوين الأخرى، يأتى في مقدمتها ديوان الخاتم الذى أنشأه معاوية ابن أبي سفيان ضماناً لسرية أمور الدولة، حتى أصبح ديوان الخاتم يعد أهم دواوين الدولة الإسلامية، وكانت مهمته تشمل أوامر الخليفة ورسائله وحزمها بخيط ولصقه بالشمع ثم ختمه بخاتم الخليفة حتى لا يجرؤ أحد على فَضُه سوى المرسل إليه.

ويكمل عصمل هذا الديوان ديوان الرسائل الذي عرف أيضما بديوان الإنشاء، ويشرف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة، أو من هذا إلى عماله في الأمصار، وإزدادت أهمية هذا الديوان

تدريجياً حتى صار الكثيرون يتنافسون للعمل فيه، وبلغ قيمة ازدهاره في مصر زمن الفاطميين والأيوبيين والماليك، ومن بين أعظم من شغلوا رئاسته القاضى الفاضل والقلقشندى.

وتعددت الدواوين في الدولة الإسلامية بتطور عهودها، فظهر ديوان البريد، وتتضح أهميته من قول أبي جعفر المنصور: مما كان أحبوجني إلى أن يكون على بابي أربعة نفسر هم أركان الملك، ولايصح الملك إلا بهم ما أما أحدهم فقاض لا تأخذه في الله لومة لائم، والأخسر صاحب شرطة ينصف الضعيف من القوى، والثالث صاحب خراج لا يظلم الرعية، والرابع، وعض على أصبعه السبابة ثلاث مرات وقال على الصحة، وقال على الصحة،

وإلى جانب ما سبق هناك عدد آخر من الدواوين، كديوان الطراز، وديوان التوقيع، وديوان الجهبذة، وديوان البر والصدقات، وديوان الزمام، ولكن تظل الدواوين الخمسة الأولى صاحبة الأهمية في الدولة الاسلامية.

أ. د / رأفت عبد الحميد محمد

مراجع الاستزادة

١ - المقدمة : ابن خلدون. بيروت د ت.

٢ - لسان العرب؛ ابن منظور، بولاق ١٣٠٠هـ.

٢ - الحضارة الإسلامية، أحمد عبدالرازق، القاهرة ١٩٩٥م

٤- الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري ادم ملز _ ترجمة محمد عبدالهادي أبوريدة، ببروت ١٩٦٧م

٥ - النظم الإسلامية. حسن إبراهيم حسن، القاهرة ١٩٦٢م

٦- تاريخ الإسلام. حسن إبراهيم حسن، القاهرة ١٩٥٩م

٧ - صبح الأعشى في صناعة الإنشا .. القلقشندي، دار الكتب المسرية، القاهرة ١٩٦٣م

٨ - الأحكام السلطانية، الماوردي، القاهرة ١٢٩٨هـ.

الدولة

يقصد بها اكتمال عناصر ثلاثة هى:
الإقليم، والشعب، والحكومة، ولذلك
يجب أن توجد جماعة من الناس يعيشون
على إقليم محدد، كما يجب أن ينتظم هؤلاء
الناس تحت حكومة معينة يحدد الإقليم
نطاق السلطة التى تمارسها هذه الحكومة
على الشعب.

ويشمل الإقليم عناصر ثلاثة هى: الإقليم البرى والإقليم البحرى والإقليم البحرى والإقليم الجوى، ويكفل الإقليم البحرى للدولة حماية شواطئها حتى امتداد معين حدد باثنى عشر ميلا بحريا، كما يكفل إقليمها الجوى حماية إقليمها من أى اختراق بواسطة الطائرات إذ يمتد إلى ما لانهاية فى الارتفاع، أما الإقليم البرى فهو موثل نشاط البشر المكونين لشعب الدولة.

وتعتبر الدولة القومية المعروفة بشكلها الحالى نتاجًا حديثًا ظهر فى بداية العصور الحديثة أى فى القرن السادس عشر، وجاء كرد فعل لانسياب السلطة وتوزعها فى العصور الوسطى فى أوروبا ويتميز بتقوية سلطة الملك أو الحاكم بشكل عام.

أما فى الإسلام فقد كون رسول الله ﷺ دولة المدينة، كان فيها مركز للسلطات المروفة فى الدول الحديشة أى السلطات

التشريعية والتنفيذية والقضائية، وقد تم تحديد ذلك بوضوح في الصحيفة، أو الوثيقة الأولى لتأسيس دولة المدينة التي قراها الرسول ولي على سكان المدينة وممثلي القبائل واليهود.

وعرف الرسول في فكرة الحدود فأرسل من يضع حدودًا بين لابتيها شمالا وجنوبا وشرقًا وغربًا كما حدد في الصحيفة شعب المدينة وعلاقته بالشعوب المجاورة، وحدد من هم أعداء الدولة وكيف تكون العلاقة معهم، وهم هنا المشركون من قريش وهي علاقة أساسها الحرب ردا على عدوانهم على الرسول في وصحابته ومحاولتهم اجتثاث الإسلام من جذوره.

ويجب أن نوضح أن دولة الإسلام ليست دولة دينية بالمفهوم الفريى، لأن الأمة هي مصدر سلطات الخليفة، وهو مسئول أمامها وتستطيع أن تحاسبه، ولايمكن الادعاء بأن الخليفة يستمد سلطاته من تفويض إلهي بشكل أو بآخير. ويتبين ذلك من التسليم في الفقه الإسلامي بأن سند تولية الخليفة هو البيعة، وقد استنتجت محكمة العدل الدولية في حكم حديث لها أن السيادة في الدولة الإسلامية ارتبطت بالبيعة.

كما نود أن نشير إلى أن الإسلام كان دينا وجنسية، وكان من حق المسلم أن ينتقل بين مختلف أجزاء الدولةالإسلامية دون قيود، بل إن السلطة كانت تنتقل بين هذه الأجزاء بسهولة ويسر.

ولايمكن أن نقول إن الإسلام قد اشترط شكلا معينًا للدولة فيمكن أن تكون ملكية أوجمهورية بشرط أن يقيم الحاكم حدود الله

وأن يحقق العدالة في الناس، وبشرط أن يتحق العدالة في الناس، وبشرط أن يتخذ الشورى أساسًا لحكمه إعمالا لقوله تعالى: ﴿وَأَمَّرُهُم شُورِي بِينْهُم﴾ (الشورى ٣٨) وأمره لنبيه بها ﴿فَاعَفُ عَنْهُم واستَّ عَنْهُم فِي وَسَاوِرِهُم فَي الأَمْرِ﴾ (آل عمران ١٥٩) مع ملاحظة أنه في حالة النظام الملكي يستوجب الإسلام مبايعة كل ملك ورث ملكه ورضا الشعب عنه.

أ.د/ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة

١ . دستور دولة للدينة، مجلة الشريعة والقانون د. جعفر عبدالسلام، العدد الثاني.

٢ ـ السلطات الثلاث في الإسلام ـ أ د/ سليمان الطماوي ـ القاهرة عدد طبعات من عام ١٩٦٤م. دار الفكر العربي.

٣ - درأسات إسلامية في العلاقات الاجتماعية والدولية، محمد عبدالله دراز - دار القلم - الكويث ١٩٧٤م.

٤ . نظام الحكم في الإسلام، محمد الصادق عرجون، مكتبة وهبة . القاهرة ١٩٦٢م.

الديمقراطية

اصطلاحا: يقصد بها حق الشعب في أن يحكم نفسه بنفسه

وهو مصطلح مورث من العصر اليونانى، وكانت ممارسة الديمقراطية تتم فى عاصمة اليونان . أثينا . بأن يجتمع كل الناس فى كل مكان، وتعصرض عليهم مسسائل الحكم والسياسة، فيبدون رأيهم فيها، ويتخذون القرارات فى مختلف الشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية من خلال مجلس واحد يمثلون فيه جميعا . كان ذلك بالإمكان، لأن عدد الناس كانوا قلة، وكان الأحرار فقط هم الذين يمارسون هذا الحق السياسي الهام، حق تسيير أمور الدولة والمجتمع الذى

ولا شك أن الديمقراطية في هذا الشكل الذي وجدت فيه هي أفضل الأساليب للحكم والإدارة؛ إذ تعنى أن إرادة الشعب هي أساس الحكم في الدولة، وأن الناس يحكمون أنفسهم بأنفسهم، ولا توجد سلطة فوقهم تسوسهم كما تهوى.

ولا شك أن مثل هذا النظام يجعل الناس تشعر بأهميتها، وتبذل أقصى جهدها فى العمل والإنتاج، ويسود فيه ولاء كامل؛ إذ أن الحاكم والمحكوم سواء فى حقوق المواطنة،

وفى تسيير أمور المجتمع.

ولكن بعد التطورات التى حدثت فى تكوين المجتمعات وتزايد الأعداد بنسب كبيرة لم يعد ممكنًا جمع الناس كلهم فى مكان واحد ليمارسوا سلطة الحكم، ومن ثمّ أفرزت الديمقراطية ما يعرف بالنظام النيابي.

وهو نظام يقوم على تأسيس مبجالس للشورى، واتخاذ القرار في الشثون التشريعية، والرقابة على شئون التنفيذ من ممثلين للشعب يختارهم بكامل إرادته عن طريق الانتخاب من المواطنين.

كما أن الديمقراطية أوجدت نظام الفصل بين السلطات حتى لا تركز السلطات الخاصة بالحكم في شخص واحد أو في جهاز واحد، وإنما يجب الفصل بين السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية بحيث تستقل كل سلطة في ممارسة عملها عن السلطات الأخرى، مع السلطة التشريعية هي المهيمنة على الشئون السياسية وأن تُعطى حقوق في الرقابة على المنتفين أعمال السلطة التنفيذية، ورقابة الإنفاق العام؛ بحكم أن القوانين التي تصدرها هي التي تحدد الأطر التي تسير وفقا لها باقي السلطات، بل هي التي تحكم الشعب كله الذي

يجب عليه أن يطيع وأن ينفذ التشريعات التي تصدر عن البرلمان.

ويرتبط البرلمان والنظام التمثيليّ بنظام الانتخاب، وبنظام الأحزاب وبالجالس التشريعية، وهي أدوات ممارسة الديمقراطية في المجتمعات الحديثة.

فلكى تتحقق الديمقراطية، يجب أن يمارس الشعب سلطته في الترشيح والانتخاب للمجالس التشريعية، ويجب أن يكون من حق كل مواطن أن يرشح نقسه لهذه المجالس، وكذا أن ينتخب الأشخاص الذين يمثلونه فيها. وحتى إذا وضعت شروط للترشيح أو الانتخاب فيجب أن تكون شروطا عامة يجب أن تتوافر في الجميع دون تمييز بين أحد بسبب الجنس أو الدين أو اللون، ويجب أن تكفل عمليات الترشيح والانتخاب ويجب أن تكفل عمليات الترشيح والانتخاب تزييف أو تزوير.

والشروط العامة تتصل عادة بالوصول إلى حد أدنى من السن أو التمتع بجنسية الدولة أو إجادة القراءة والكتابة، إلى غير ذلك من الشروط العامة.

وقد وُجُهت العديد من السهام إلى الديمقراطية على أساس أن الأحزاب تحتكر عملية التمثيل، وأنها هي نفسها تخضع لسيطرة رأس المال الذي يشترى الأصوات ويؤثر في إرادة الناخبين ويحتكر الترشيح للمجالس وللوظائف الهامة، وهو نقد صحيح.

كما أن من أخطر عيوب الديمقراطية أن فئة جاهلة يمكن أن تؤثر على أعمال هامة مثل عمليات التشريع والحكم والإدارة، مما يجعل النخبة العالمة والمثقفة تزهد في دخول هذا المجال، وهو نقد صحيح بدوره، وإن كان مثل هذا النقد لا يمنع القول بأن هذا النظام هو أفضل الأنظمة المتاحة للحكم في الوقت الحاضر.

ا. د / جعفر عبد السلام

مراجع للاستزادة:

١- أزَّمة الانظمة: عبد الحميد مترلى الديمقراطية ، منشأة المعارف الاسكندرية ١٩٦٤م

الانظمة الانتخابية في العالم؛ حمدى حافظ، سلسلة كتب سياسية ١٩٥٧م.
 المبادئ المستورية العامة، عثمان خليل عثمان، مطبعة مصر ١٩٥٦م

الشوري واثرها في الديمقراطية، عبد الحميد الانصباري، المكتبة المصرية - بيروث ١٩٨٠م

الدِّين

الدين من الألفاظ التى لم تخل منها لغة من اللغات بمدلولها؛ لأن التدين فطرة، وقد تعددت دلالتها بتعدد الأمم، وإن وجد قاسم مشترك بينها في النهاية، وقد عرفها العرب بمدلولات شتى، ووردت في القرآن الكريم بمعان متعددة منها:

الدین: الطاعة، وهو اصل المعنی، ودنت له
 ای اطعته، ومنه قوله تعالى: ﴿وقاتلُوهم
 حتى لاتكون فـتنة ويكون الدين
 لله (البقرة ۱۹۳).

وفى آية أخسرى: ﴿ ويكون الدين كله لله ﴾ (الأنفال ٣٩)، أى الخضوع له وحده دون سواه، قال عمرو بن كلثوم: وأيامًا لنا غرًا كرامًا

عصينا الملك فيها أن ندينا ومنه قوله تعالى: ﴿لا إكراه في الدين﴾ (البقرة ٢٥٦) أي في الطاعة.

الدین: الجزاء والمکافأة، یقال دانه دینا أی جازاه، ویقال: کما تدین تدان أی کما تُجازی تجازی بحسب ماعملت، ومنه قوله تعالی ﴿أَءْنًا لمدینون﴾ (الصافات ٥٣) ای مجزیون، قال خویلد بن نوفل یخاطب الحارث بن أبی شمر:

يا صاح أيقن أن ملكا زائل

واعلم بأن كما تدين تدان ٢ ـ الدين: الحساب، ومنه قوله تعالى: ﴿مالك يوم الدين﴾ (الفاتحة ٤) وبه فُسُر الحديث: (الكيس من دان نفسه) أي

٤ . الدين: السلطان والملك، وقد دنته دينًا،
 ملكته، ومنه قوله تعالى: ﴿غُمِيسِ

مديئين ﴾ (الواقعه ٨٦) أى غير مملوكين عند الفراء، ومنه قولهم: يدين الرجل أمره، أى يملكه.

- الدین: القضاء والحکم والملك، وبه فُسرِ قوله تمالی: ﴿ما كان لیاحدُ احاه فی دین الملك﴾ (یوسف ۷۱) ای فی حکمه وقضائه، والدیان: هو القاضی.
- ٦ ـ الدين: الحال والعادة والشأن، يقال: مازال
 ذلك ديثى وديدئى، أى عادتى، قال المثقب
 العبدى:

تقول إذا درأت لها وصيني

أهذا دينه أبدا ودينى قال ابن شمل: سألت أعرابيًا عن شيء فقال: لولقيتنى على دين غير هذا لأخبرتك.

الدين: يطلق ويراد به الإسلام، قال الراغب: ومنه قوله تعالى: ﴿أَفْغَيْرِدِينُ الله يبغون﴾ (آل عصران ٨٢) يعنى «الإسلام» لقوله تعالى: ﴿وَمِنْ يبتغ غير الإسلام دينا قلن يقبل منه﴾ (آل عمران ٨٥).

وقد وردت الكلمة بمعان أخرى غير ماسبق في لغة العرب وفي القرآن الكريم، ومن مسلاحظة جملة المعاني السابقة من منظور ديني ندرك أنها تؤلف وحدة كلية، يعبر كل جزء من المعاني عن جانب من المعنى المطلق لها، وهذا ما ذهب إليه أحد العلماء (د. دراز) حين قـــال: إن من وراء هذا الاختلاف الظاهر، تقاربًا شديدًا، بل صلة تامة في جوهر المعنى، إذ نجد هذه المعانى تعود في نهاية الأمر، إلى ثلاثة معان، وإن

التقاوت مرده إلى أصل القعل من حيث التعدى بالنفس والتعدى بالغير،

فاذا تعدى الفعل بنفسه (دانه دينًا) عنينا به أنه مَلَكهُ وحكَّمه وقَهَره وحَاسَبه وجَازَاه.

وإذا تعدى باللام، أردنا أنه أطاعه وخضع له، وكلمة الدين لله، يصح أن يفهم منها كلا المعنيين: الحكم لله أو الخضوع لله، وواضح أن هذا المعنى الثاني، ملازم للأول، ومطاوع له، وأنه دانه فدان له أي فهره فخضع وأطاع.

وإذا تعدى بالباء، دان بالشيء، كان معناه أنه اتخذه دبنًا ومذهبًا، فهو الطريقة التي يسير عليها المرء نظريًا وعمليًا.

وحملة القول أن كلمة دين عند العبرب تشير إلى علاقة بين طرفين يعظم أحدهما الآخر، ويخضع له، فإذا وصف بها الطرف الأول كان خضوعًا وانقيادًا، وإذا وصف بها الطرف الثاني كان أميرا وسلطانًا وحكمًا والزامًا، وإذا نظر بها إلى أمر الرباط الجامع بين الطرفين كانت الدستور المنظم لتلك العلاقة أو المظهر الذي يعبر عنها.

ومعنى كلمه دين بين الإطلاق والتقسد:

من الدلالة اللغوية لكلمة دين رأينا أن كل خضوع على وجه ما لشيء ما تقديسًا وتقربًا إليه، يسمى دينًا، سواء أكان منشأ هذا الخضوع الوضع كما هو الحال في معتقدات الوثنيين والصابئين والمجوس أو الوحى كما

في معتقدات أهل الكتاب والمسلمين،

وقد وسم القرآن كل معتقد بأنه (دين) حقًا كان أم باطلاً، ففي قوله تعالى: ﴿قُلْ بِا أَيِّهَا الكافرون . لا أعيد ماتعيدون ﴾ (الكافرون ١ ـ ٢) ختمها بقوله (لكم دينكم ولى دين ﴾ (الكافرون ٦) وقال تعالى ﴿ومن ببتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه ﴾ (آل عمران ٨٥) فسمَّى كل معتقد غاير الاسلام بأنه دبن ويرفض البعض إطلاق كلمة دين على كل معتقد غاير الإسلام، وهم بذلك مصادمون لنصبوص القرآن والسنة، بينما يرى آخرون: أن الكلمة إذا وردت محلاة باللام يراد بها الاسلام دون سواه، واستشهد بقوله تعالى ﴿شرع لكم من الدين﴾ (الشورى ١٢). وقوله تعالى: ﴿أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين (الشورى ٢١).

وأما إذا ذكرت منكرة، فإنها تحتمل الدين الحق والدين الباطل، وهذا غير صحيح، لأن الكلمة كما وردت منكرة يراد بها الدين الحق، الأديان الباطلة وردت معرفة كذلك بنفس المعنى قال تعالى: ﴿ هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ﴾ (الصف ٩).

والتمييز بين الحق والباطل يكون بالوصف الدين الإسلامي، الدين اليهودي، الدين الحق، الدين الباطل، أو بالإضافة إلى الله أو النبي أو المتبع أو المؤسس: (دين الله) من (دين البوذية).

۱. د/ بکر زکی عوض

مراجع الاستزادة

١ ـ مادة (٤٠ين) في المجم المفهرس الثقاظ القران الكريم .. محمد فؤاد عبدالباقي ٢ ـ مماجم اللغة العربية

٣ - المفردات في غريب القران: الراغب الأصفهائي

٤ ـ كتاب الدين 1 د/ محمد عبد الله دراز

٥ . بجوث في علم مقارئة الأديان أ د/ محمد شامة.

٦ . كتب التفاسير الشهورة عند السلمين

الذّريعــة

لغةً: الوسيلة والسبب إلى الشيء، كما في الوسيط\!)

واصطلاحاً: ما يتوصل به إلى محظور. العقود من إبرام عقد أو حله، وقيل: التوصل بمباح إلى جناح(٢).

مــــــالهــا: أن يريد المكلف بيع دينار بدينارين، فيعلم أنه لا يجوز فيبيع ديناره بعشرة دراهم، ثم يبيع هذه الدراهم العشر من بائعـهـا منه بدينارين، فالظاهر أنه لا غرض له في ذلك إلا ليتوصل بالعقدين إلى بيع دينار بدينارين، لاسيما إن اقترن ذلك بأن يرد إليـه الدراهم في المجلس أو بالقـرب أو غير ذلك من المعانى التي تذكر أن المراد بها بيع دينار بدينارين.

والبيع هنا في حد ذاته مباح، وإنما يمنع

لأنه وسيلة إلى الربا المحرم، ويعبر عن هذا المنع بسد الذرائع، أى سد أسباب الفساد المؤدية إليه، وإن كانت الأسباب فى نفسها مباحة، ومثاله: حفر البئر فى طريق الناس، فإن حفر البئر فى نفسه مباح، وإنما يمنع لأنه وسيلة إلى هلاك الناس والبهائم.

والذريعة كما يجب سدها يجب فتحها؛ لأنها وسيلة، والوسائل تأخذ حكم المقاصد فهى على اقسام خمسة: محرمة، وواجبة، ومندوبة، ومكروهة، ومباحة.

والوسائل معتبرة بقوله تعالى ﴿ وَلا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم ﴾ (الأنسام ١٠٨)، فسبهم مباح في ذاته، ويحرَّم إن رتب عليه سب الله تعالى (١)، والله أعلم.

ا . د / على حمعة محمد

١ - العجم الوسيط طبعة دار المعارف - مادة (درع)

٢ - الحدود لأبي الوليد الباجي ص١٦٠.

٢ - شرح تنتيح القصول للقرائي طبعة تونس سنة ١٣٢٨هــ ١٩٩٠م . ص٠٤٠٤
 مراجع الإستزادة

١ - القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين د/ محمود عثمان ص٢٠٤ دار الحديث ط اولي ١٤١٦هـ - ١٩٩١م

٢ - شرح ابن حلول على تنقيح الفصول ص٤٠٤ طبعة نونس ١٣٢٨هـ ـ ١٩١٠م.

٢ - شرح الكوكب المنير لابن النجار ٢٤٤٤.

الذِّكس

ورد الذكر في القرآن الكريم في مواضع عديدة تبياناً لمنزلته العظمي في مقام الأيمان بوجه عام، ومقام الأحسان بوجه خاص، وقد أمر به النبي عَيْق، كما أمر به المؤمنون، قال تمالی ﴿واذكر ربك في نفسك تضرعا وخيفة .. ﴾ (الأعراف ٢٠٥)، وقال: ﴿يا أبها الذبن آمنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا ﴾ (الأحزاب ٤١)، والذكر في القرآن هو أفضل الطاعات وأكبرها: ﴿ولدُكر الله أكير (العنكبوت ٤٥)، بل هو الناية من «الصلاة» التي هي أشرف الطاعات: ﴿وأقم الصلاة لذكرى (طه ١٤). والأحاديث الصحيحة الواردة في فضل الذكر كثيرة أيضاً، منها _ على سبيل المثال _: قوله على: «سبق المفردون» قالوا: وما المفردون يا رسول الله؟ فيال: «الذاكيرون الله كيثيراً والذاكرات»(١).

والذكر _ عند الصوفية _ على ضربين: ذكر باللسان وذكر بالقلب، والأول وسيلة إلى الشانى: والثانى أهم من الأول، والأول من شأن العوام، لأنه قد يحصل مع غفلة القلب. بخلاف الثانى فإنه من شأن الخواص من المقربين. لكن المريد الكامل هو الذي يجمع بين ذكر اللسان وذكر القلب، والذكر المدوح في النصوص الشرعية _ فيما يقول الصوفية _

هو ما كان مضبوطاً بقواعد الحلال والحرام والأدب، ولذلك ينكرون حلقسات الذكسر المصعوبة بالألحان والرقص واختلاط الرجال بالنساء، ويكرهون حضور المجالس الى يتلى فيها القرآن بالألحان، أو تُنشد فيها الأشعار مع التواجد والطرب(٢).

وبعض الشيوخ يقولون: إن الأفضل للمريد أن يقيم على ذكر واحد يلتزمه، ومن هؤلاء من يصرح بأن ملازمة ذكر واحد أفضل من تلاوة القرآن. لكن المحققين منهم يردون هذا القول، وبخاصة: السهروردى الذى يقول فى كتابه عوارف المعارف (على هامش علوم الدين، ١٤٤٤ع ـ ٤٩٤): «ولابد للمبتدئ أن يكون له حظ من تلاوة القرآن، ولا يصغى إلى قول من يقول: ملازمة ذكر واحد أفضل من تلاوة القرآن، في القرآن في تلاوة القرآن، في القرآن في الصلاة، وفي غير الصلاة، جميع ما يتمنى، وإنما اختار بعض المشايخ أن يديم المريد ذكرا واحداً ليجتمع الهم فيه، ومن لازم التلاوة، في الخلوة وتمسك بالوحدة، تفيده التلاوة.

ويدل على علو منزلة الذكر أنه غير محدد بوقت معين، فهو أدوم العبادات وأسرعها ثمرة للعبيد، والصلاة في كونها أشرف

العبادات تجوز فى وقت ولا تجوز فى وقت آخر، والذكر، لأن الله يتصف به ولا يتصف بالفكر، قال تعالى ففاذكرونى أذكركم (البقرة ١٥٢).

ودرجات الذكر ثلاث: الذكر الظاهر: وهو ما كان باللسان والقلب معاً، والذكر الخفى: وهو ذكر القلب بوارداته وتجلياته، والذكر الحقيقى: وهو ذكر الله لعبده مع تخلص

العبد من رؤية الذكر، وبعضهم يقول: إن بقاء الذاكر شاهداً لذكره أفضل من فنائه عن شهود الذكر، لأن طريق البقاء أسلم فى عواقبه من طريق الفناء، ويشترط متأخروا الصوفية شيخ التربية عنى تلقين الذكر للمريد فى بادئ أمره، ولهم فى كيفية التلقين وآداب الذكر وحركاته كلام كثير، ولهم أيضاً فى أنواع الذكر ودرجاته تقسيمات أخرى يضيق عنها المقام.

أ. د. أحمد الطيب

⁻١ ـ رواه مسلم في صحيحه: كتاب الذكر والدعاء ...، باب: الحث على ذكر الله.

اللمع. أبو نصر السراح بتحقيق عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور. (ص٣٧٦ ـ ٣٧٤) دار الكتب الحديثة بمصر ١٣٨٠ هـ ـ ١٩٦٠م. نتائج
 الامكار القدسية في بيان معاني شرح الرسالة القشيرية، مصطفى العروسي (شيخ الإسلام). ١ ١٥٤٠ ط. وولاق مصر ١٣٥٠هـ

مراجع الاستزادة

١ _ التعرف لذهب أمل التصوف، الكلاباذي، ١٠٢ ط عيسي الحلبي، القاهرة ١٣٨٠ هـ ـ ١٩٦٠.

٢ ـ الرسالة، التشيري، ١١٠ ـ ١١٣، ط. مصطنى الطبي، القاهرة ١٣٥٩ هـ ـ ١٩٤٠م.

٣ ـ مدارح السالكين شرح منازل السنانرين للهروى الأنصاري ابن القيم. ٢ ٢٣٠ ـ ٤٣٧ مطبعة السنة المحمدية، القاهرة ١٣٧٥هـ

ع. لطائف الإعلام في إشارات أهل الإلهام، عبد الرازق القائماني، ١: ٤٦٨ ع. ٤٧، ط. دار الكتب المصرية ١٩٩٥م
 م ممارات الإسائرين ومقامات الطائرين، ابن شاهارر الرازي، تحقيق سعيد عبد الفتاح، ص ٣٩٠، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩

الذمية

لغة : العهد، لأن نقضه يوجب الذم، وسمية المعاهد بالذمي نسبة إلى الذمة بمعنى العهد(١)، وفسر قوله ـ عليه الصلاة والسلام : «دُمة المسلمين واحدة يسعى بها أدناهم»(١) بالأمان و «من صلى الصبح فهو في ذمة الله»، والذمة أيضا الضمان، في ذمتي كنذا يكون المعنى في ضماني، وتجمع على ذمة.

واصطلاحًا: الذمة عند الفقهاء مختلف فيها(^۲):

فمنهم من جعلها وصفا، وعرَّفها: بأنها وصف يصير الشخص به أهلا للإيجاب له وعليه.

ومنهم من جعلها ذاتا، ولهذا عرَّفها: بأنها نفس لها عهد، فإن الإنسان يولد وله ذمة صالحة للوجوب له وعليه بإجماع الفقهاء حتى يثبت له ملك الرقبة وملك النكاح ويلزمه عشر أرضه وخراجها بالإجماع وغير ذلك من الأحكام.

وقد استعملها الفقهاء بمعنى العهد، واستعملها بعض الأصوليين بمعنى أهلية الوجوب.

وجاء فى المُغرب: أن الذمة تطلق على محل الالتزام كقولهم: ثبت فى ذمتى، وبعض الفقهاء يقول: هى محل الضمان والوجوب،

وبعضهم يقول: هى معنى يصير بسببه الآدمى على الخصوص أهلا لوجوب الحقوق له وعليه.

وتختص الذمة بعدة أمور:

ا ـ الذمة من صفات الشخصية الإنسانية وهي ذمة حقيقية، وقد يثور الإنساؤل عما إذا كان الفقه الإسلامي يعترف بوجبود ذمة أو أهلية وجبوب للشخص الاعتباري من الهيئات والمنشآت أم أن الذمة مقصورة على الإنسان باعتبارها خاصة من خصائصه، ومن ثم فلا ذمة لما سوى الإنسان من الأشخاص الاعتباريين؟

والجواب: أن الذمة كما تثبت للشخص الطبيعى تثبت للشخص الاعتبارى ويتولاها من تثبت له الولاية ويكون الفرق بين الذمتين أن ذمة الشخص الطبيعى ذمة حقيقية أساسها العقد والعهد، وذمة الشخص الاعتبارى ذمة افتراضية اعتبارية لا ترقى إلى ذمة الشخص الطبيعى فلا يترتب عليها من الحقوق إلا ما يتناسب وطبيعتها(1).

٢ ـ الذمة من توابع الشخصية الإنسانية،
 فتلازم الإنسان منذ وجوده حتى لو كان حملا
 فى البطن، فلو أوصى له إنسان بشيء صحت
 الوصية.

٢ ـ لكل شخص ذمة واحدة لا تتعدد ولا يجوز الاشتراك فيها.

٤ _ الذمة لا حدُّ لسعتها فهي تتسع لكل الديون مهما عظمت.

٥ _ الذُّمَّة تتعلق بالشخص لا بأمواله وثروته فله التجارة والبيع ولوكان مدينا بأكثر مما يملك، ويقضى ما يشاء من الديون

المتقدم أو المتأخر، ولا يحق لأحد الاعتراض عليه ما لم يمنع من ذلك مانع شرعى كالرهن أو الحجر أو التفليس،

والذُمة: تبدأ منذ الحمل وتبقى معه طيلة حياته فإذا مات تنتهى تلك الذمة إذ لا بقاء لها بعد الموت،

1.د/فرج السيد عثير

١ - المصباح المنير ٢٠٠١. محتار الصحاح ص٢٢٣، التعريفات للحرجابي ص٩٥. التكليات للكفوي - طبعة دمشق ٢٤٦/٣

٢ - اخرجه المخاري في كتاب الفرانص «ماب إثم من تبرأ من مواليه» فتح الناري شرح صحيح المحاري ٤٣/١٢ ومابعدها

٣ ـ كشف الاسوار للمردوي ـ طبعة دار الكتاب العربي، ٢٢٩/٤ ـ حاشية الحمل على شرح المنهج ـ مطبعة مصطفى محمد ٢٠٥/٥. بهاية المحتاج

٨/٥٧ وما يعدها إلى النظريات العامة في الفقه الإسلامي للدكتور عبدالمبيد محمود مطاوب ص١٤٢.

الندمي

لغةً: النُّمَّة الأمان والعهد، فأهل الذمة أهل العهد، والذمي هو المعاهد(١).

واصطلاحًا: الذميون، والذمى نسبة إلى الذَّمَّة: أى المهد من الإمام، أو ممن ينوب عنه بالأمن على نفسه وماله نظير التزامه الجزية ونفوذ أحكام الإسلام.(٢)

وتحصل الذمة لأهل الكتاب ومن فى حكمهم بالعقد أو القرائن أو التبعية، فيقرُّون على كفرهم فى مقابل الجزية.

والغرض منه: أن يترك الذمى القتال مع احتمال دخوله الإسلام عن طريق مخالطته بالمسلمين، ووقوفه على محاسن الدين، فكان عقد الذمة للدعوة إلى الإسلام لا للرغبة أو الطمع فيما يؤخذ منهم من الجزية(").

أما شروط عقد الذمة: فيشترط أن يكون مؤبدا، وفي قول عند الشافعية يصح مؤفتا.

وكذلك يشترط فى هذا العقد قبول والتزام أحكام الإسلام فى غير العبادات من حقوق الآدميين فى المعاملات وغرامة المتلفات، وكذا ما يعتقدون تحريمه كالزنى والسرقة، كما يشترط فى حق الرجال منهم قبول بذل الجزية كل عام.

وزاد الماوردى شروطا أخرى لم يذكرها الآخرون فقال يشترط عليهم ستة أشياء(1):

١ ـ ألا يذكروا كتاب الله تعالى بطعن ولا

تحريف له.

٢ ـ وألا يذكروا رسول الله ﷺ بتكذيب له
 ولا ازدراء.

 ٦ - وألا يذكروا دين الإسلام بذم له ولا قدح فيه.

 3 - وألا يصيبوا مسلمة بزنى ولا باسم نكاح.

 ٥ - وألا يفتنوا مسلما عن دينه ولا يتعرضوا لماله.

٦ - وألاً يعينوا أهل الحرب ولا يؤووا
 للحربيين عينا (جاسوسا).

فهذه حقوق تلزمهم بغير شرط، وإنما تشترط تأكيدا لتغليظ العهد عليهم، ويكون ارتكابها بعد الشرط نقضا لعهدهم.

وما يتمتع به أهل الذمة من حقوق فهى:

ا ـ حماية الدولة لهم، بدفع الظلم عنهم لأنهم بذلوا الجزية لحفظهم وحفظ أموالهم أن قال النبى في ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس منه فأنا حج يجه يوم القيامة (١٠).

٢ ـ حق الإقامة والتنقل في دار الإسلام
 أينما يشاءون للتجارة وغيرها، لكن الفقهاء
 اتفقوا على عدم جواز إقامة الذمي

واستيطانه في مكة والمدينة.

٣ - عدم التعرض لهم فى عقيدتهم وعبادتهم، ويكون دخول الذمى الإسلام عن طريق الدعوة لا عن طريق الإكراه.

٤ ـ يتمتع الذمى باختيار العمل الذي يراه

مناسبا للتكسب فيشتغل بالتجارة والصناعة كما يشاء، أما الوظائف العامة فيما يشترط فيه الإسلام كالخلافة والإمارة على الجهاد فلا يجوز أن يعهد بذلك إلى ذمي.

أ.د/ فرج السيد عنير

١ - المصباح المنير للفيومي، ١٠-٢١ ، ولسان العرب ١٥١٧/٢.

٢ ـ كشاف القتاع ١١٦/٣، احكام أمل الذمة لابن القيم ٢/٥٧٤.

٢ ـ بدائع الصنائع ١١١/٧، كشاف الفتاع ١١٦/٣، شرح الخرشي ١٤٣/٨، مواهب الجليل ٢٨١/٢، مفتى المحتاج ١٤٣/٤.

٤ - الأحكام السلطانية للماوردي ص١٨٤ وما بعدها

ع بدائع الصنائع ١١١/٧، المهذب للشيرازي ٢٥٦/٢، كشاف القناع ١٣٩/٢.

٦ - اخرحه ابو داود مي كتاب الخراج والإمارة والفيء -باب في تعشير أهل الذمة إدا اختلفوا بالتجارات، سين ابي داود ١٦٨/٢

النوق

تختلف عبارات الصوفية في تحديد معنى «الذوق» من مدرسة إلى مدرسة، ومن طبقة إلى أخرى لكنها تلتقي في أن «الذوق» عبارة عن: علوم إلهية تُدرك إدراكا قلبيا عن طريق الذوق والكشف، لا تعلَّمُا أو نقلاً من كتاب أو غيره. والشيوخ الأوائل (مثل: الطوسي في اللمع، والقشيري في الرسالة) لا يخرجون في تفسيرهم للذوق عن هذا المعنى البسيط المتبادر من إطلاقه في كتبهم، وإن كان يرتبط - عندهم - دائماً بمصطلحين آخرين يأتيان بعده على الترتيب، هما: الشرب، والرِّي، غير أن مرتبة الذوق أدون من مرتبتي: الشرب والرى، حتى إنهم ليسمون صاحب الذوق: «متساكرا»، وصاحب الشرب: «سكران»، وأما صاحب الرِّي فهو: «صاح» ومن ثم كان مقامه أعلى من مقام الشرب، ومقام الشرب أتم من مقام الذوق.

والذوق - فيما يبين صاحب عوارف الممارف - إيمان، وهو لأرباب «البواده»، أى: الإشارات الفجائية الخاطفة، والشرب: علم، وهو لأرباب الطوالع واللوائح واللوامع، وهي أكثر دواما وثباتا من البواده التي هي حظ الذائقين، وأما «الرُي» فهو لأرباب «الأحوال» لأن الأحوال تستقر، ومالا يستقر فليس بحال.(١).

ويسوى الهجويرى فى كشف المحجوب بين النوق و «الشرب» ويكاد يحصر الفرق بينهما فى الاستعمال فقط: فالشرب لا بينهما إلا فيما كان لذة أو راحة كأن يقال: شربت بكأس الوصال، وكأس الوداد، بخلاف النوق فإنه يستعمل فى اللذة وفى المشقة على السواء، فيقال: ذقت الراحة، وذقت البلاء، وذقت الخوف. ويستأنس «الهجويرى» فى تفرقته هذه، بقوله تعالى: ﴿كلوا واشربوا هنيئا﴾ (المرسلات ٤٢)، وقوله فى موضع آخر: ﴿دُوقُوا مس سقر﴾ (القمر ٤٨).(١)

ونفس هذه التقسيمات نجدها في كتابات الشيوخ المتأخرين، وإن لوحظ أن «الذوق» قد حظى في هذه الكتابات بشيء من التحليل العقلى لا يوجد في كتابات السابقين، من ذلك مسئلا _ : رجوع الذوق وارتباطه بمقام «البرق»، فإن صاحب هذا المقام يذوق قطرة من ماء «البرق» الصادق، لا البرق الكاذب، وهذه القطرة علوم إلهية خالصة، لا تُنال إلا بالذوق فقط. وهنا يقارن خالصة، لا تُنال إلا بالذوق فقط. وهنا يقارن الخالى من العلل والأمراض في ذوق الطعوم المقائد والعلوم في ذوق المعارف الإلهية على حقيقتها، وأن القلب الدخول يستحيل عليه حقيقتها، وأن القلب الدخول يستحيل عليه علي علي علي على علي وأن القلب الدخول يستحيل عليه

ذوق العلوم الإلهية كما هي في أنفسها، كما يستحيل على اللسان المعلول إدراك ذوق المطعومات على وجهها الصحيح، ويقولون: كما أن كيفية ذوق اللسان للعسل ليست أمرا أخر وراء كيفية حلاوة العسل ذاتها، كذلك القلوب الذائقة للعلوم الإلهية ليست لها حالة أو كيفية أخرى غير هذه العلوم المذوقة وحصولها بأنفسها في قلوب العارفين، وحصولها بأنفسها في قلوب العارفين، والفرق بين إدراك علماء الرسوم وذوق

المتألهين هو ضرق ما بين العلم بطعم العسل وذوق العسل نفسه، ففى الذوق يتحد العلم بالمعلوم، وشرط الذوق على هذا النحو تطهير النفس، والفناء عن جميع حظوظهما، وإزاحة كل الوسائط بين الدرك وما يدركه.

وللذوق _ عند الصوفية _ درجات ثلاث، هى: ذوق التصصديق، وذوق الإرادة، وذوق الانقطاع، ولكل درجة: أحوالها، وتجلياتها، وثمراتها، ومواريثها.

١. د./ احمد الطبب

مراجع الاستزادة:

ا _ يخالف السهروردى الصوفية عيما ذهب إليه من اعتبان «الرّي» الدى هو حط ثابت ودائم _ من الأحوال، وهو نقسه قد تحفظ على رأيه هذا، وبيّن أن الأحوال إدا كان من شرطها التحول وعدم الاستقرار _ كما يقول الحمهور _ فإن ما يجده صاحب «الرّي» مما لا يستقر لايكون «ريّا»، بل هو من بات الثوائح والطوالم التي ثدو وتعيد لصاحب «الشرب» انظر عوارف المعارف (على هامش إحياء علوم الدين) ٤ -٧٧، طبعة عَيسى الخلس الثقافة الثقافة المنافة عليه المنافة عليه المنافة المنافقة عليه المنافقة عليه المنافقة الثقافة المنافقة المناف

٦ ـ هذا الفرق عبر دقيق عقد ورد - الشرب، في القران الكريم مستعملاً في المشقة مثل الدوق، قال تعالى ﴿فشاربون عليه من الحميم فشاربون شوب الهيم﴾ (الواقعة: ٥٤ ـ ٥٥)

ــ اللحم أبو نصر السراح : 134 ــ 800، تحقيق: عبد العليم محمود، طه عبد الباقى سرور. طـ دار الكتب الحديثة، مصر ١٣٨٠ ــ ١٩٦٠. ــ الله القرائد من 6 كما الروار محمد 1830 ــ 1830

ــ الرسالة. القشيري، ٤٢، طـ الحلمي، مصره ١٣٥٩ ـ ١٩٤٠ . ـ كشف المحدوب: الهجويري، ٢٦٦ ـ ٦٦٧، ترجمة: إسماد تنديل، طبعة المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٨٠

_ لطانف الإعلام في إشارات أمل الإلهام، القاشاني، تحقيق: سعيد عبد الفتاح، ط. دار الكتب المصرية، ١٩٥٥.

رأس مال (رأسمالية)

لغة : اسم للقليل والكثير من المقتنيات من كل ما يتمول ويملك، ويقصد برأس المال في اللغة؛ أصل المال دون ربح أو زيادة، كما في القرض لتحريره من الربا^(۱)، وكذلك لقوله تمالى ﴿وَإِنْ تَبِتُم فَلَكُم رِءُوس أموالكم لا تُظلمون ولا تُظلمون ﴿ (البقرة ٢٧٩).

واصطلاحًا: يطلق رأس المال على المال الذي يدفع للمامل في شركة المضاربة، وعلى الشمن الذي يعجلُ به في بيع السلم، وعلى المبلغ الذي يدفعه كل شريك في شركة العنان، وعلى الشمن الأصلى الذي اشترى به البائع في معاملات التجارة، ويطلق كذلك على النقد ذهبا أو فضة أو ما يقوم مقامهما من العملات (1).

ويطلق فى الفكر الوضعى على أدوات الإنتاج التى لا تستخدم لأغراض الاستهلاك المباشر، وإنما للمساهمة فى إنتاج سلع أخرى، ويطلق على الرصيد المتجمع من الموارد، والذى يسعم فى إنتاج أكبر قدر ممكن من السلع والخدمات خلال فترة زمنية معينة.

ويعرف كذلك، بأنه الرصيد الذى يستخدم كاحتياطى لتدعيم مستوى مرتفع من الاستهلاك فى وقت تشتد الحاجة فيه إليه.

ويمكن التفرقة بين رأس المال والدخل، بأن الدخل هو الإيراد أو الغلة التى تعسود على الفرد أو المؤسسة من العمل أو المال، كما أنه أجر العامل أو إيجار الأرض، وقد حرص الإسلام على استثمار رأس المال وتتميته.

وقد اعتبر الفقهاء أن الإنفاق من رأس المال تبذير، بينما الإنفاق من الربح ليس تبذيرًا^(۲).

ولا يخفى حرص الإسلام على تشجيع التكوين الرأسمالي عندما أعفى رأس المال الثابت من الزكاة وقد حدد الدمشقى وسائل حفظ المال كما يلى:

١ _ الا ينفق أكثر مما يكتسب،

٢ ـ ألا يكون ما ينفق مساويا لما يكتسب.

٢ أن يحدر الرجل أن يمد يده إلى ما
 يعجز عنه وعن القيام به.

ومن أنواع رأس المال:

۱ - رأس المال المتداول ويقصد به المال الذى تنتهى منفعته الاقتصادية باستعماله مرة أو بضع مرات، وتحسب قيمته بالكامل فى نفقة إنتاج السلعة المنتجة، مثل القطن الخام الذى يستخدم فى صناعة المنسوجات مرة واحدة. ٢ ـ رأس المال العامل، ويقصد به الموارد السائلة الصافية لمنشأة ما في السوق، وهي الأصول الجارية مطروحًا منها الالتزامات الجارية وتشمل عروض التجارة، ويستحق عليها الزكاة باعتبارها مالاً ناميًا بعد حولان الحول.

٣ ـ رأس المال الاجتماعى، ويقصد به المرافق العامة ومشروعات البنية الأساسية ومؤسسات حفظ النظام، والأمن والعدالة، باعتبارها أصولاً يتملكها المجتمع.

٤ ـ رأس المال المعنوى ويقصد به الشهرة في التجارة أو التصنيع أو الملامة التجارية، والذي يضـمن تحـقـيق رقم مـرتفع من المبيعات، وعلى ذلك فقد درج المحاسبون على تحديد قيمة نقدية للشهرة ضمن عناصر أصول رأس مال المشروع باعتبارها أصلا رأسماليا معنوياً..

ه ـ الأوراق المالية والسندات باعتبارها
 مساهمات في رؤوس أموال المشروعات تدرُّ
 عائداً سواء في صورة أرباح موزعة على كل
 سهم، وفائدة محددة تُزاد على أصل قيمة

السند في تاريخ استحقاقه.

ويعتبر رأس المال أحد عناصر الإنتاج حيث يشترك مع غيره من العناصر لتحقيق الإنتاج بدرجة تجعله محور التمية الاقتصادية، ويحتل مكانا بارزًا في النظرية الاقتصادية للإنتاج والتوزيع، وفي نظرية النمو الاقتصادي في نفس الوقت.

ويطلق تعبير «رأسمالية» للدلالة على النظام الاقتصادى القائم على تطبيق قواعد العرض والطلب في السوق الحرة، وعلى حسرية القطاع الخصاص في النشاط الاقتصادي، وعلى حق الملكية الخاصة للأفراد والمشروعات، وبحيث يكون تخصيص الموارد وتوزيع الدخل بمعرفة قوى السوق الحرة دون تدخل من السلطات الحكومية، التي تقتصر وظائفها على الدفاع والأمن والعدالة ومراقبة السوق والأسعار، ويعترف النظام الاقتصادي الرأسمالي بدور ثانوي للقطاع العام وفقاً لما تقرره السلطات الحكومية الحكومية، ذات الحكومية في مجال المنافع العامة، ذات الربحية الاجتماعية، وفي مجال الأنشطة الاستراتيجية.

ا. د. حمدي عبد العظيم

١ _ المجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاعرة، ٢٧/٢.

٢ ـ معجم مصطلحات الفقهاء، دار التراث القاهرة.
 ٢ ـ احكام القران، ابن العربي، مكتبة عيسمي الحلبي، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٢٠٢/٠.

مراجع الاستزادة

١ _ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر ، بيروت

٢. قامرس المنظمات الاقتصادية، د. محمد عمارة، دار الشروق، القاهرة

٣ ـ التنبية الاقتصادية، د. حمدية زهران، مكتبة عين شمس، القاهرة

السرأفة

لغة : الرحمة، وقيل : أشد الرحمة. رأف به _ يرأف، ورئف، ورؤف رأفة، ورآفة _ رحمه أشد رحمة.

شرعًا وفى القرآن الكريم ﴿ولا تَأْخُدُكُم بِهِمَا رَأْفَةَ فَى دِينَ الله﴾ (النور ٢)، أي لا ترجموهما فتسقطوا عنهما ما أمر الله به من الحد.

ومن صفات الله عز وجل: (الرءُوف)، أى الرحيم بعباده، العطوف عليهم بالطافه، يقول الرحيم بعباده، العطوف عليهم بالطافه، يقول تعالى: ﴿وَاللّٰه رَءُوف بالعباد﴾ (البقرة ﴿ البقرة ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزير عليكم عليكم بالمؤمنين رءُوف رحيم ﴿ (التوبة ١٢٨)؛ فقد كان رسول الله ﷺ شديد الرافة بالمسلمين كثير المراعاة لاختلاف أحوالهم وما يعترى النفوس من فتور وملل، يقول ابن، مسعود تش : (كان رسول الله ﷺ مسعود تش : (كان رسول الله المنام كراهة للسامة علينا) (البخارى: كتاب العلم)،

وكان مع شدة ولعه بالصلاة يتجوز فيها إذا سمع بكاء الصبى، فقد روى أنه شخ قال (إنى لأقوم في الصلاة أريد أن أطيل فيها، فأسمع بكاء الصبى، فأتجوز في صلاتى، كراهة أن أشق على أمه.) (البخارى: كتاب الأذان).

ومن رأفة الله سبحانه وتعالى بعباده أنه لا يكلف نفسا إلا وسعها، بل جعل الواجبات والفروض لا تكون مقبولة إلا إذا كانت في إطار سهل ميسر لكل الناس، فقد روى أبو هريرة أن رسول الله في قال: (إن الدين مد إلا غلبه، يسر، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه، فسددوا، وقاربوا وأبشروا.....) فسددوا، ومن رأفته ورحمته أن المسرع على الكفر طول حياته، إذا تاب وأناب، أسقط عنه العقاب وأعطاه الثواب الدائم والنعيم الخالد في الآخرة.

ومن رافة محمد على بالمسلمين وصيته لأصحابه بأن بيسروا ولا يعسروا ويبشروا ولا ينفروا.

ا. د. محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ _ مسكويه : تهذيب الأخلاق

٢ ـ خلق السلم : محمد الغزالي

٣ ــ الإسلام دين ودنيا ـ د. / محمد شامة القاهرة ١٩٨٨م ٤ ــ النريعة إلى مكارم الشريعة : الراغب الإصفهاني، تحقيق د./ ابو البزيد العجمي، ط. دار الوفاء ١٩٨٧

الـــرأى

لغة: يطلق على معان منها: الاعتشاد، والعقل، والتدبير، والنظر والتأمل (كما في الوسيط)(١).

واصطلاحًا: عرفه الأصوليون بأنه: استباط الأحكام الشرعية في ضوء قواعد مقررة، وعرف بأنه: اعتقاد النفس أحد النقيضين عن غلبة ظن(١).

وقيل؛ هو استخراج صواب العاقبة.

وقيل: ما يترجح للإنسان بعد فكر وتأمل. وعرَّفه الباجى بأنه: اعتقاد إدراك صواب الحكم الذى لم ينص عليه.

ويلاحظ فى هذه التعريفات مجتمعة أنه يقصد بالرأى فيها ما كان للعقل فيه نظر وبحث للتوصل إلى شيء مجهول.

وهناك فرق بين الرأى والاجتهاد، فالفرق بينهما أن الاجتهاد معنى طلب الصواب، والرأى معنى إدراك الصواب، ولذلك يقال: إن الرأى المصيب ما رأيت، فلا يعبرون بذلك إلا عن كمال الاجتهاد وإدراك الصواب(٢).

وتمريف الباجى للرأى وكذا تعريف ابن خويز منداد وهو أن الرأى: استخراج صواب العاقبة، يظهران أن الرأى ليس بمقصور على الرأى الفقهى؛ لأن هذا حكم كل رأى مصيب

في الفقه وغيره(1).

واعلم أنه قد انتسب للرأى جماعة من الفقهاء فسموا بأهل الرأى وذلك بأنهم كانوا يفزعون إلى تلمس الأحكام الشرعية للوقائع التي تمر عليهم دون أن يجدوا لها دليلا من كتباب أو سنة، وصنيعهم هذا كان له جذور ممتدة من عمل الصحابة والتابعين ـ رضوان الله عليهم - فإنهم كانوا يفيزعون إلى ما سمى بالرأى حينما يفقدون نصا في كتاب الله وسنة رسوله يخلخ يستندون إليه فكانوا يبنون فتاويهم على القواعد العامة المستنبطة من مجمل الأصول الشرعية كالأخذ بالعرف، ومراعاة جلب المسالح ودفع المضار وغيرها مما يرجع مدلوله إلى الكتاب والسنة، ولم يكونوا في صنيعهم يهتمون بأصل معين يشبهون بمحله الحادثة التي يفتون فيها كما قضى عمر بن الخطاب سي على محمد بن سلمة بأن يمر خليج داره في أرضه، لأنه ينفع جاره ولا يضر محمدا، فعلل الفتوى بأصل عام وهو إباحة النافع وحظر الضار، ولم يقله قياسا على أصل معين.

ولما كان هذا الأمر فيه شيء من الخطر فقد أحس الفقهاء بهذا فرأوا أن يضيقوا دائرة الرأى فشرطوا أن يكون للمستنبط بالرأى أصل معين يرجع إليه فى فتواه وهذا الأصل هو الكتاب أو السنة، وهذا هو القياس الذى اعتبروه أصلا من أصول التشريع بعد الكتاب والسنة، وبرع فيه فقهاء العراق، إلا أنهم كثيرا ما يتركون القياس لشيء سموه الاستحسان.

وأهل الرأى فى مذهبهم ينطلقون من أن الشريعة معقولة المعنى، ورأوا لها أصولا عامة نطق بها القرآن الكريم، وأيدتها السنة، ورأوا كدلك لكل باب من أبواب الفقه أصولا أخذوها من الكتاب والسنة، وردوا إليها جميع المسائل التى تعرض من هذا الباب، ولو لم يكن فيها نص().

● واعلم أن السادة الحنفية أو أهل العراق المسمون بأهل الرأى لم يكونوا وحدهم الذين يفزعون إلى الرأى والاجتهاد عند فقد النص الشرعى، ولكن شاركهم غيرهم من أرباب

المدارس الفقهية والأصولية الأخرى فهاهم المالكية يقولون بالمصالح وسد الذرائع وغيرها، وغيرهم يقولون بغير ما ورد كالاستصحاب، والأخذ بالعرف، وغيرها مما يوجد في كتب الأصول تحت مسمى الأدلة المختلف فيها، أو تحت مسمى «الاستدلال»، والاستدلال حالة عند المجتهد يكون عليها بعد أن يتشبع بالأصول الشرعية الجزئية من الكتاب والسنة يستطيع بها أن يحكم في الوقائع عند حدوثها دونما بحث عن دليل جزئى، ومرجع الاستدلال الأدلة والقواعد العامية المستنبطة من جملة الأصول المنصوصة، فهذا هو الرأى عند الفقهاء والأصوليين، وهو والاجتهاد معنى واحد، إن لم نقل بأنه أعم من الاجتهاد كصنيع أبي الوليد الباجي إذ يعتبر الرأي هو صواب الاجتهاد .. والله أعلم.

ا.د/ على جمعة محمد

١ - انظر: المعجم الوسيط ١/-٣٢ دار المعارف ١٩٧٢م - لسان العرب لابن منظور ١٥٤٢/٣ دار المعارف.

١ انظر الحدود لاس الوليد الناحى تحقيق د/ نريه حماد ص١٤٥ مؤسسة الزعبى للشاعة والنشر بيروت. ط اولى ١٩٧٧م ـ التوقيف على مهمات التعاريف لمحمد عبدالرؤوف المناوى، تحقيق محمد رضوان الداية ص٣٠٤ دار الفكر. الشيعة الأولى ١٩٩٠ ـ المعجم الوسيط ٢٠٠/١ ـ معجم لعة الفقهاء لمحمد رواس فلعة جي، وحامد صادق فنيمي ص١٨٧ دار النفائس بيروت، الطبعة الأولى ١٩٨٥م..

٢ - الحدود لأبي الوليد الباجي ص ٢٠.

٤ ــ الحدود للباجي ص٢٠ ، ٢٥ . ٦٠. ٥ ــ انظر: تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ محمد الخضر بك ص١٦٧ وما بعدها، دار الفكر، الطبعة الثامنة ١٩٦٧م.

مراجع الاسترادة: ١ ـ القاموس القويم في

١ ـ القاموس القويم في اصطلاحات الاصوليين للدكتور/ محمود حامد عثمان ص٢٠٠ وما بعدها دار الحديث بالقاهرة. الشعة الأولى ١٩٩٦م
 ٢ ـ الكاهبة عي الحدل لإمام الحرمين الحديني. تحقيق د/ فوقية حسين محمود ص٥٠ عيسي النابي الحلمي وشركاء معصر ١٩٧٩م

٣ ـ تاريخ التشريع الإسلامي للدكتور احمد إبراهيم بك اخر كتاب علم اصول النقة ص٢٩ وما بعدها. دار الانصار بالقاهرة ١٩٣٩م

الرباط

اصطلاحا: الرباط والمرابطة: ملازمة ثغر العدو، وأصله أن يربط كل واحد من الفريقين خيله، ثم صار لزوم الثغر رباطا، وربما سميت الخيل أنفسها رباطا.

وقد يطلق الرياط على: المواظبة على مواقيت على الأمر: خاصة المواظبة على مواقيت الصلاة بدل على هذا قول الرسول و ألا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ويرفع به الدرجات؟ قالوضوء على يارسول الله، قال «إسباغ الوضوء على المكاره، وكشرة الخطا إلى المساجد، وانتظار الصلاة بعد الصلاة فذلكم الرياط»(١).

ويبين الرازي أصل الرباط فيقول:(١)

وأصل الرياط من مرابطة الخيل:
وهو ارتباطها بإزاء العدو في بعض الثغور،
والعرب تسمى الخيل إذا ربطت بالأفنية
وعلقت رُبُطًا واحدها ربيط، ويجمع الرُبطُ
على: رباط، وهو جمع الجمع، قال تعالى:
﴿..ومن رياط الخيل ترهبون به عدو
الله وعدوكم﴾ (الأنفال ٦٠).

ويقول الفراء فى قوله تعالى: ﴿.. ومن رباط الخييل..﴾. قال يريد الإناث من الخيل، وقال: الرباط: مرابطة العدو وملازمة

الثفر، والرجل مرابط، والمرابطات جماعات الخيول التي رابطت(٢).

والرباط فى الشفور، وعلى حسدود الإسلاميين واجب؛ فالأمر للوجوب فى قوله تعالى: ﴿وَاعدوا لَهُم مَا استطعتم من قوة ومن رياط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء فى سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون﴾ (الأنفال ١٠).

والرياط فى الإسلام لحماية الدعوة والأمة، وليس للعدوان أو الاستيلاء على مقدرات الآخرين المسالمين لنا، ولذلك تلت هذه الآية تلكم الآية: ﴿وَإِنْ جِنْحِ وَا للسلم فَاجِنْحِ لها وتوكل على الله﴾ (الأنفال ٢١).

ولقول الله تعالى لرسوله محمد فلي يوم أحد، والمسلمون مذهولون مما فعله الوثيون بقتلى المسلمين، فقد مثلوا بالجثث الصريعة ابشع تمثيل: ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتى هى أحسسن إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين ﴾ (النحل ١٢٥).

ضالرسول على داع إلى الله تعالى فهو

منتصر بقدر ما يكسب من قلوب لا بقدر ما يربح من معارك.

ومن معالم المرابطة ما يلى:

1 - إن المرابطة فرض على كل قادر من الأمة، والجهاد فرض عين متى كان القتال في بلاد الإسلام، والمسلمون يقاتلون مدافعين، ويكون فرض كفاية متى كان القتال في غير بلاد الإسلام، والمسلمون يقاتلون مهاجمين لنشر دينهم تحقيقا للعالمية.

ب - إن المرابطة لردع من تسول له نفسه في العدوان على المسلمين أو مهاجسمة أوطانهم.

جـ إن المرابطة لحماية الدعوة والوطن والعرض والمقدرات، وليست للمباهاة، أو

للاستيلاء على مقدراتهم أو استباحة أعراضهم، أو سفك دمائهم.

د _ إن الإسلام لا يبدأ أحدا بالعدوان ولكن إذا اعتدى عليه كان أبناؤه الرجال فلا ينامون على ضيم، ولا يولون أعداءهم الأدبار.

هـ .. إن الإسلام دين واقعى لا مكان فى منهجه للخيال الذى يحسن الظن بالحياة ويتصور البشر ملائكة أطهارا يترفعون على العدوان، ويأبون سفك الدماء ويتسامون عن الغدر، لكنه يعيش واقع الحياة، ويضع الأسس القويمة للتعامل معها.

و ـ توضيح الإسلام قيمة المرابطة، وحثه عليها، وبيان الثواب الذي ينتظر المرابطين في سبيل الله تعالى.

ا.د/ عبدالسلام عبده

١ - العجم الوسيط ١/٥٠٤.

٣ ـ تبين الحقائق الشبع محمد الشربيني ١٤/٣، الشرح الصنعير لأحمد الدردير ٣٣٢/٢ وما بعدها، معنى المحتاج ١٢٣/٣ من كشاف القناع منصور ابن بوئس بن إدريس ٢٠/٠.

٣ ـ أخرجه المحاري في كتاب المكاح «باب قول النمي ٣٠٠ من استطاع الباءة فليتروح» فتح الباري بشرح صحيح البحاري ٨/٩

٤ _ تعين الحقائق ٢/٥٠، بداية المجتهد ٢/٣، مغنى المحتاج ١٢٥/٣، كشاف القناع ٤/٥، المهذب للشيرازي ٣٣/٣.

مراجع الاستزادة:

١ _ لسأن العرب ابن منظور ١٥٦١/٢.

٢ - فخر الدين الرازى - مفاتيح الغيب ١٨٦/١٥.

٢ - القرطبي الجامع الحكام القرآن ٢٧/٨.

الرباعيات [الدُّوبيْت]

لغةً: جمع رباعية.

واصطلاحا: هى مقطوعة شعرية مؤلفة من أربعة أشطر (بيتان) اعتمدها عدد من شعراء الفرس فى التعبير عن أحاسيسهم وخواطرهم وأخيلتهم.

وتعرف الرباعيات، في كتب الأدب و وبخاصة الشعر باللاوبيت، والدوبيت اسم مركب من كلمتين، «دو» فارسية، ومعناها: اشان و «بيت» عربية، وهو أحد أبيات الشعر.

ويسميه الفرس بالرباعي، لكونه ينظم على بيتين فقط في أي غيرض يريده الناظر ولبعض شعرائهم اختصاص بشهرة إجادة الرباعيات كر (عمر الخيام)(١) ومن أشهر أوزانه: فَعُلن (بسكون ثانيه) متفاعلن فعولن فَعَلن (بتحريك ثانيه) (أربع مرات).

ومن أمثلته قول عمر الخيام: يا نفس ما هذا الأسى والكدر

قد وقع الإثم وضاع الحذر هل ذاق حلو العفو إلا الذي

أذنب والله عفسا وغفر(٢)

وقوله:

أطفى: لظى القلب ببرد الشراب فإنما الأيام مثل السحاب

وعيشنا طيف خيال فنل

حظك منه قبل فوت الشباب(١)

وقول العماد الأصفهاني:

للغزو نشاطى وإليه طربى

ما لى فى العيش غيره من أرب بالجد والاجتهاد نُجِّحُ الطلب

والراحة مستودعة في التعب(1)

أ. د/ عيد محمد شبايك

١ - والمتصمح لرماعيات الخيام بلاحط أمها تراوح من الصوفية المتسامية ومن النزعة الأنيفورية المتهالكة ويقصد بالأنيفورية الاتغماس مى اللذات وشرب القمر، نسبة إلى الفيلسوف أبيقور

المجم الابيى. حبور عبد النور ٢ ــ رباعيات الخيام، ترجمها نظما عن الفارسية احمد رامي ص ٢٥ الدار القومية للطباعة والنشر.

٣ ـ السابق ص ٢٦.

[.] ما الروضيتين لابي شامة المقدسي ٢٠٧/١.

مراجع الاستزادة:

⁻ ميزان الذهب في صناعة شعر العرب للاستاذ أحمد الهاشمي.

⁻ أهدى سبيل إلى علمي الخليل للاستاذ مصطفى محمود.

الرثاء

لغة: رثى له: رق له، والرثاء هو تعداد مناقب الميت، ونظم الشعر فيه.

واصطلاحا: ذكر الجاحظ (٢٥٥ هـ) (الرثاء) بمعناه العــام: أي (فن الرثاء)، والخاص: أي بكاء الميت وإحصاء معاسنه(٢).

وفرق قدامة بن جعفر (٣٣٧هـ) بين المرثية والمدحة بأن المرثية يذكر في لفظها ما يدل على أنها لهالك مثل (كان) و (تولى)، و (قضى نحبه) وما أشبه ذلك (أ، وتبعه في ذلك ابن رشيق (٤٥٦هـ) وأضاف "وسبيل الرثاء أن يكون ظاهر التضجع بين الحسيرة، مخلوط التلهف والأسف والاستعظام إن كان الميت ملكا أو رئيسا(1)»

والرثاء من الموضوعات البارزة في الشعر العربي، وهو يأخذ ألواناً ثلاثة:

 ١ ـ الندب : وهو بكاء الأهل والأقارب إذا عصف بهم الموت.

 ٢ ـ التأبين : وهو ثناء على الميت وتعديد فضائله.

٣ ـ العزاء: وهو مرتبة عقلية فوق التأبين، ينفذ فيها الشاعر من حادثة الموت الفردية إلى التفكير في حقيقة الموت والحياة، وقد ينتهى به التفكير إلى معان فلسفية عميقة.

وقد عرف العرب الرثاء في العصر

الجاهلي، إذ كان الرجال والنساء يندبون موتاهم، ومن أشهر من بكت واستبكت في الجاهلية الخنساء في رثاء أخيها صغر:

كأن عينى لذكراه إذا خطرت

فيض يسيل على الخدين مدرار وإن صخرا لتأتم الهداة بــه

كأنه عليم في رأسيه نيار⁽⁹⁾ ومن الشعراء المخضرمين متمم بن نويرة

وسى المستراء المحتصرات مستما بن مورد وله شعر جيد فى رثاء أخيه مالك حين قتل فى حروب الردة، فيرد على صديقه بقوله:

يقول: أتبكى كل قبر رأيته

لقبر ثوى بين اللوى فالدكادك فقلت له: إن الشجى يبعث الشجى

فدعنى فهدذا كله قبر مالك وهذا أبو ذؤيب الهذلى يعبر عن لوعته لفقد أبنائه وقد هلكوا بالطاعون فيرثيهم بقوله.

أمن المنون وريبه تتوجع

والدهر ليس بمعتب من يجزع أودى بنى وأعقبونى حسرة

بعد الرقاد وعبرة ما تقلع

وإذا المنية أنشبت أظفارها

الفيت كل تميمة لا تنفسع وهذا ابن الرومى يرثى ابنه الأوسط محمدًا فيقول:

توخى حمام الموت أوسط صبيتى

فلله كيف اختار واسطة العقد

الام لما أبدى عليك من الأسى

وإنى لأخفى منك أضعاف ما أبدى

وقالوا: إن أرثى بيت هو:

أرادوا ليخفوا قبره عن عدوه

فطيب تراب القبر دل على القبر القبر على القبر هذا ويدخل في عــداد الرثاء أيضا القصائد التى نظمها الشعراء في البكاء على الإمارات والدول البائدة، والعـمران الزائل والديار لغابر كما في كتاب المنازل والديار لأسامة بن منقذ.

أ. د/ عند محمد شيايك

١ _ القاموس المحيط مادة (رثى).

٢ _ البيان والشيين ٢/١٤ والحيوان ٢٠٠٢.

٢ ـ نقد الشعر ١١١.

³ _ Hases A07.

ه د دروان الخنساء

الرجاء

لغةً: له معان منها:

الأمل: والأمل نقيض الياس، تقول رجوت الخير، بمعنى أملت الخير.

التوقع: تقول رجوت قدوم محمد. بمعنى توقعت قدوم محمد.

الخوف : فقد جاء في التزيل: ﴿مالكم لا ترجون لله وقارا، وقد خلقكم أطوارا﴾ (نوح ١٢ - ١٤).

والرجا (مقصور): ناحية كل شيء؛ وخص بعضهم به ناحية البئر من أعلاها إلى أسفلها؛ وتجمع على أرجاء قال الله تعالى: ﴿وَالْلَكُ عَلَى أَرْجَائُهَا وَيَحْمَلُ عَرْشُ رَبِكَ فُوقَهُم يُومِئُذُ ثُمَائِيةَ﴾ (الحاقة ١٧).

والرجو: البالاة، يقال ما أرجو أى ما أبالى.

وأرجأ الأمر: أخّره تقول أرجأت الأمر، وأرجيته إذا أخرته، ومنه المرجئة، وهم فرقة من فرق الإسلام يعتقدون أنه لا يضر مع الإيمان معصية، كما أنه لا ينفع مع الكفر طاعة، وسموا مرجئة، لاعتقادهم أن الله تعالى أرجأ تعذيبهم على المعاصى(١). ورجيه وترجاه، وارتجاه ورجاه: بمعنى واحد.

واصطلاحاً: الرجاء هو التماس الخير

من الأعلى، وهو دائما من الإنسان لخالقه،

وعلماؤنا يضرفون بين الرجاء والالتماس الذى يكون بين المتساويين، والطلب الذى يكون من الأعلى للأدنى.

ومن معالم الرجاء في الإسلام:

 ان يكون الرجاء فى الله تعالى فلا يرجون أحدا إلا ربهم.

 ٢ ـ أن يكون الرجاء للخير للتمس الرجاء أو لفيره.

٣ ـ أن يتحين طالب الرجاء لرجائه
 الأوقات الطيبة كوقت السحر من الليل، وبعد
 زوال الشمس من نهار رمضان، والأيام الطيبة
 ليوم عرفات وليلة القدر من رمضان.

أن يكون طالب الرجاء طائعا، مستقيما
 على شرع الله تعالى فلا يجوز لمن عصى ربه
 أن يرجو ربه.

 ٥ ــ أن يثق طالب الرجاء فى الله الذى يرجوه، وأن يطمئن إليه مهما كان رجاؤه.

ومن آثار الرجاء في نفس السلم:

 أ ـ قــتل اليــاس والقنوط في نفــوس الراجين، فإذا أذنب المسلم فعليه ألا ينسحق تحت وطأة الشعور بالذنب بل عليه أن يبادر بالتوبة، وأن يرجو من ربه قبولها، وأن يدرك

أن رحمة الله تعالى وسعت كل شيء.

تألمون فإنهم يألمون كما تألمون وترجون من الله مالا يرجون وكان الله عليما حكيما﴾ (النساء ١٠٤).

جـ أنه يجلب الطمأنينة إلى نفس المسلم الذى يرجو ربه؛ فالمسلم حين يرجو ربه يبرأ من حوله إلى حول الله، ويخرج من طوله إلى طول الله، فلا يلوذ بحمى ما لجأ إليه خائف إلا بدًّل خوفه أمنا.

أ.د/ عبدالسلام عبده

١ .. انظر لسان العرب لابن منظور جـ٢ / ١٥٨٣ مادة (رجاء).

مراجع الاستزادة:

١ - جامع العلوم الملقب بدستور العلماء لعبدالنبي بن عبدالرسول الأحمد نكرى - طبع الهند ط ثانية ١٩٨٥م.

٢ _ كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي _ طخياط، بيروت.

٢ ـ اللمع: نصر الدين الطرسي ـ تحقيق د/ عبدالحليم محمود وأخر.

الرجعسة

من عقائد الشيعة الأساسية قضية الإمامة ورئاسة الدولة، فهى - فى اعتقادهم - ركن من أركان الدين - ولا تخرج عن على بن أبى طالب وذريته، وإن خرجت فيظلم أو تقية، أى بظلم من المعارضين أو تقية ومداراة من الأئمة أنفسهم.

والرجعة من العقائد الشيعية المرتبطة بقضية الإمامة، فالإمام يغيب عن أعين اتباعي بالموت، أو القيتل أو الهروب والانسحاب من المواجهة، ويظل مختفيا أو غائبا أوقاتا متطاولة، قد تستغرق قرونا بل قد تستغرق الزمان بأجمعه.

وينتظر الشيعة عودة هذا الإمام الفائب، ليملأ الأرض عدلا بعد أن ملثت جورا، ولا يتفق الشيعة على عودة إمام بعينه، بل تتعدد الأئمة بتعدد الفرق.

وأول من قيل فيه بالرجعة محمد بن الحنفية أحد أبناء على بن أبى طالب رَقِيَّة من غير فاطمة الزهراء، ويقال إنه في جبل رضوى، بين أسد ونمر يحفظانه، وعنده عينان نضاختان تجريان بماء وعسل.

وتقف فرقةالباقرية عند محمد الباقر بن على زين العابدين (٥٧ ـ ١١٤هـ) ويقولون فيه

بالفيبة والرجعة.

وتقف فرقة الجعفرية عند جعفر الصادق بن محمد الباقر (٨٣ ـ ١٤٨م) ويقولون فيه بالفيبة والرجعة.

وتتواصل الأثمة عند فرقة الاثنا عشرية إلى الحسن العسكرى الزكى (٢٣٦ ـ ٢٢٠هـ) ثم إلى ابنه محمد الطفل الرضيع الذى ولد عام ٢٥٦هـ وهو الإمام القائم الحجة المنتظر.

ويحيل الشيعة هذه العقيدة إلى جواز ذلك على القدرة الإلهية، ويحاولون الاستدلال عليها بخوارق العادات التى وقعت للأنبياء عليهم السلام ويقيسون رجعة غيبة الممتهم ورجعتهم على المزاعم القائلة بحياة الخضر وإلياس عليهما السلام.

وهذه المحاولات كلها فاشلة لأنها قائمة على غير أساس صحيح من النقل والعقل، وليس لهؤلاء الأئمة عصمة ولا حصانة إلهية، وهم بشر كسائر البشر، وإن القول بحياة الخضر وإلياس - عليهما السلام - يعوزه الدليل، ولا يسلم به المحققون من العلماء، ولو أحيل كل شيء إلى القدرة الإلهية بغير نص ولا عقل لبطلت النواميس الكونية وتعطلت الحياة الإنسانية.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاستزادة:

١ - أللُّ والنحل للشهرستاني، تحقيق عبدالعزيز الوكيل - طدار الفكر - بيروث.

٢ ـ الشيعة في عقائدهم واحكامهم، للسيد أمير محمد الكاظمي القرويني، و طدار الزهراه ـ بيروت.
 ٢ ـ مم الشيعة الاثما عشرية في الأصول والقروع للدكتور على احمد السالوس. طدار التقوي بعصر ودار الثقافة بقطر

الرحلات والرحالة المسلمون

اصطلاحًا: هي الرحالات البرية والبحرية التي قام بها الرحالة المسلمون، وقد تتوعت بتنوع أغراضها، ومن تلك الأغراض: التجارة أو طلب العلم أو الحج، ومن أهم دواغيها الكشف وحب استطلاع المجهول.

وبعد نمو الدولة الإسلامية على متسعات من آسيا وأفريقيا وأوربا، ومن يسكنها من شعوب وحضارات وعقائد ولغات مختلفة، ظهرت الحاجة إلى معرفة العالم الإسلامي والبوالم المجاورة له؛ كما أن بعض الرحالة كانت تحدوهم أغراض سياسية كمقدمة للتوسع، أو تغليب مذهب على آخر كما حدث عندما صارت هناك دول إسلامية سنية وأخرى شيعية.

وقد ترتب على الرحلة الإسلامية نمو اسس معرفية لعلوم عديدة أخصها الجغرافيا والنقل والأنثروبولوجيا والاجتماع والسياسة، وبدايات علم الخرائط التقصيلية للأقاليم بدلا من الاعتماد على خريطة العالم التى رسمها بطليموس الجغرافي السكندري في القرن الثاني الميلادي، والشيء نفسه تكرر في العصر الحديث الذي بني فيه الأوربيون علومهم على معارف المسلمين، وهذه هي سنّة البناء العلمي فقد بني المسلمون علومهم علي معارف سابقيهم من روم ويونان وفرس وهنود

.

. وقد ترتب على الرحلات التي قام بها الجغرافيون ظهور أنواع متتالية من التأليف.

وأول الجغرافيين العرب كان الثخوارزمى (ت ٨٥٠م) الذي كِان متاثرا بجغرافية بطليموس.

وفى القرنين التاسع والماشر الميلاديين ظهرت كتب كثيرة تحت مسمى «المسالك والمالك» مثل اليعقوبي (ت ٨٩٩٧م) الذي اهتم بما نسميه الآن الجغرافيا البشرية.

وابن خرداذبة (ت: ٩١٢) اهتم بالطرق والمسافات في كتابه «المسالك».

والبلخي (ت: ٩٣٤).

وابن فصلان (بدأ رحلته إلى نهر الفولجا عام ٩٢١)

والاصطخرى كَتَبُ المسالك والممالك ٩٢٣م.

والمسعودي (ت: ٩٥٧م) صاحب مروج الذهب، الذى تضمن وصفا لاستدارة الأرض ومظاهرها الطبيعية وحضارات الماضى وشعوبه وبلاد الإسلام.

والمقبدسي الذي أعطى للظاهرات المختلفة الوانا خاصة على الخرائط وكتب

«أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم» بترتيب وتدفيق.

وكان ابن حوقل أكثر الجغرافيين الذين ارتحلوا في تلك الفترة، وبلغ زمن رحلته نحو ٢٢ سنة غطى فيها مشارق العالم الإسلامي ومغاربه، فهو بدون منازع شيخ الرحالة، وكتب وصورة الأرض، (٩٧٧م).

وفي القررنين ١١ و ١٢م. برز من بين الرحالة الشريف الإدريسي (ت: المرحالة العالم على قرص كبير من الفضة التي حلت محل خريطة بطليموس كأساس محدث يستند إليه إلى أن جاءت الكشوف الجغرافية ابتداء من ق. ١٦م. كما كتب دروهة المشتاق في اختراق الأفاق،

أما ناصر خسرو (ت: ١٠٦١م) وكتابه «سفر نامه» فيتضمن معلومات دقيقة عن الحياة الاجتماعية والاقتصادية للبلاد بين فارس ومصر قبيل الفزوات الصليبية.

وابن جبير الأندلسي (ت. ١٢١٧م) قدم لمصر والحجاز والشام في ثلاث رحلات

طوال أوسطها بعد فتح صلاح الدين للقدس مباشرة، ولم يصلنا من كتاباته إلا القليل من الرحلة الأولى.

ثم ياقوت الحموى (ت: ١٢٢٩م) صاحب «معجم البلدان»، وهو اتجاه بحثى هام وغير مسبوق، حفظ لنا الكثير من أسماء وأبحاث الجغرافيين السابقين الذين فقدت أعمالهم.

أما العلامة البيرونى (ت: ١٠٤٨م) فلم يكن جغرافيًا، لكنه أجاد فى الجوانب الفلكية والجغرافيا الرياضية.

وأنجب القرن ١٤م، أمير الرحالة المسلمين ابن بطوطة (ت: ١٣٧٧م) الذي قضى نعو ٢٥ سنة في رحلته الأولى من المغيرب إلى الصين.

كما ظهر فى الفترة ذاتها عالم الاجتماع وفلسفة التاريخ ابن خلدون (ت: ١٤٠٦م) فى كتابه الشهير «ديوان المبتدأ والخبر فى تاريخ العسرب والعسجم والبرير»، وتجلت عبقريته فى مقدمة الكتاب التى تعد فلسفة فى العلوم الاجتماعية والعمرائية والسياسية.

أ. د. محمد رياض

مراجع الاستزادة

١ - مجغرافية العرب في المصور الوسطى، عبد الفتاح وهيبة ـ الجمعية الجغرافية المسرية ١٩٦٠.

٢ - «الجغرافية والرحلات عن العرب» - نقولا زيادة دار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٦٢.
 ٢ - «الجغرافيون العرب» مصملفي الشهابي دار المارف، سلسلة اقرأ عدد ٢٣٠ القاهرة ١٩٦٢.

 ⁻ مازيخ الاس الحجرافي العربي، إضاملوس كراتشركوفسكي نقله إلى العربية صلاح الدين عثمان هاشم الإدارة الثقامية محامعة الدول العربية.
 لجنة الثاليف والترجمة والنشر، القاهرة ١٩٩٣.

٥ - وجهود الجغرافيين المسلمين في رسم الخرائط، عبد العال الشامي الجمعية الجغرافية الكويتية ١٩٨١.

٦ - السهامات بعض الرحالة العوب في الدراسات الاسروبولوجية المكرة محلة «دراسات» احمد الربابعة محلد ١٠، عدد ١، عمال ١٩٨٣

٧ ـ الحعرافيون والرحالة السلمون، مينورسكي، م ف ترجمة د عبد الرحم حميدة. الحمعية الحعرافية الكويتية، عدد ١٧٠ الكويت ١٩٨٥

الرحمية

لغة : الرَّقَّة، والتَّمَطُّف، و «الرحمة»: المنفرة، يقول الله تعالى ﴿.... وهدى ورحمه للمؤمنين ﴾ (يونس ٥٧)، أى فصلناه هاديا وذا رحمة، يقول تعالى ﴿.... ورحمة للذين آمنوا منكم.. ﴾ (التوبة ٦١).

رَحِمَهُ رَحْمًا، ورُحُمًا، ورَحْمَةُ: رقَّ له، وشَفقٌ عليه، وتُعطَّفُ وغَفَرٌ له، يقول تعالى ﴿ وتواصوا بالصبيس وتواصوا بالمرحمة ﴾ (البلد ١٧) أى أوصى بعضهم بعضا برحمة الضعيف، والتعطف عليه، ويقول تعالى: ﴿ إِنْ رحمت الله قريب من المحسنين ﴾ (الأعراف ٥٦)، أى عضوه، وعنايته، ورعايته «الرحيم»: قد يكون بمعنى «الرحوم»، كما يكون بمعنى «الراحم» يقد ول الله تعالى ﴿ وأقرب رُحْما ﴾ (الكهف ٨١)، وقيل : «تَرَحَّمْتُ عليه»، قلت: رحمه الله.

اصطلاحًا: إرادة إيصال الخير وهى: اللطف والإحسان؛ أى التخلص من كل آفة أو نزعة تدفع الإنسان إلى الشر، مع إيصال الخير إلى الناس، فمساعدة الضعيف رحمة، ومد يد العون للمحتاج رحمة، وتخفيف آلام الناس رحمة، وعدم القسوة على مئن _ وما _ تحت يد المرء رحمة، ومعاملة الأرحام _ وخاصة الوالدين _ بالحسنى رحمة.

وقد ذُكرَت كلمة «رحمة» في القرآن الكريم ٧٩ مرة توزعت في سوره، ايتداءً من قوله تعالى: ﴿أُولِئُكُ عِلْيِهِم صِلُواتِ مِنْ ربهم ورحمة (البقرة ١٥٧)، وحتى قوله تمالي ﴿وجعلنا في قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ﴿ (الحديد ٢٧)، وتدور معانيها حول رحمة الله بعباده، وذلك بإنزال النعم عليهم في الدنيا والآخرة، وفي مقدمتها بعث الله محمدًا على لهم بالهدى والرحمة، يقول تعالى ﴿فقد جاءكم بينة من ريكم وهدى ورحمة (الأنعام ١٥٧)، ويقول ﴿... وننزل من القرآن ماهو شفاء ورحمة للمؤمنين ﴿ (الإسراء ٨٢)، ولبيان أن الرحمة لأصحاب الفضل واجبة، يقول تعالى ﴿واحفض لهما جناح الذل من الرحمة...﴾ (الإسراء ٢٤)، أو التبشير بالرحمة لمن تاب وأناب، يقول تعالى ﴿قُلْ يِا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله (الزمر ٥٢)، فرحمة الله قريب من المحسنين وهي لعباده المطيعين لأوامره، سبواء كانت أميرا أو نهيا، كما بين القرآن الكريم أن الرحمة هي أساس العلاقة بين الزوجين، يقول الله تعالى ﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا البها وجعل بينكم مودة

ووردت كلمة «رحمة» ومشتقانها فى أحاديث عديدة، وكلها تدور حول: التواصل بين الناس، ووصف المؤمنين بالتراحم والتعاطف فيما بينهم، مثل: (ترى المؤمنين فى توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد...) (البخارى: كتاب الأدب).، و (الراحمون يرحمهم الرحمن) (سنن الترمذى: كتاب البر

والصلة). كما تنفرهم من القسوة وعدم الرحمة، مثل قوله في : «الجماعة رحمة والفرقة عذاب» (مسند احمد)، وقوله: (لا تنزع الرحمة إلا من شقى) وقوله: (نزعت منه الرحمة، فإذا نزعت منه الرحمة، لم تلقه إلا رجيما ملعوناً..) لا يرحمه الله) (سنن ابن ماجة : كتاب الفتن) ، وقوله: (من لا يرحمه الله) (سنن عليها في رد السلام: (وعليكم السلام ورحمة الله ويركاته)، ليتذكرها الناس ورحمة الله ويركاته)، ليتذكرها الناس

ا. د. محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ _ لسان العرب لابن منظور.

٢ .. المعجم المفهرس الألفاظ القران الكريم / محمد قواد عبد الباقي.

٣ ؞ خلق للسلم / محمد الغزالي.

٤ - الأخلاق والسير في مداواة النفوس لابن حزم، تعقيق الطاهر مكى - دار المعارف.

٥ _ ادب الدنيا والدين للماوردي.

السردة

عندما توفي رسول الله ﷺ ارتدت أحياء كثيرة من الأعراب، وانتشر النفاق بالمدينة وانحاز إلى مسيلمة الكذاب بنو حنيفة وخلق كثير باليمامة، والتف على طليحة الأسدى بنو أسد وطيئ، وبشر كثير أيضاً، وأدعى النبوة أبضا كما ادعاها مسيلمة الكذاب وعظم الخطب واشتدت الحال، ونفيذ أبو بكر الصديق جيش أسامة فقل الجند عند الصديق فطمعت كثيرمن الأعراب في المدينة وراموا أن بهجموا عليها فجعل الصديق على أنقياب المدينة حيراسيا يبيشون بالجيبوش حولها... وجعلت وفود العرب تقدم المدينة بقرون بالصلاة ويمتنعون عن أداء الزكاة، ومنهم من امتنع عن دفعها إلى الصديق وذكر أن منهم من احتج بقوله تعالى: ﴿خد من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم (التوبة ١٠٢). قالوا: فلسنا ندفع زكاتنا إلا إلى من صلاته سكن لنا، وقد تكلم الصحابة مع الصديق في أن يتركهم وماهم عليهم من منع الزكاة ويتألفهم حتى يتمكن الإيمان في قلوبهم ثم هم بعد ذلك يزكون فامتتع الصديق من ذلك وأباه^(١).

وفى صحيح مسلم عن أبى هريرة وشك قال: لما توفى رسول الله وشك واستخلف أبو بكر بعده وكفر من العرب قال عمر ابن الخطاب وشك لأبى بكر: كيف تقاتل

الناس وقد قال رسول الله ﷺ: «أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فقد الله فحمن قال لا إله إلا الله فقد عصم منى ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله»، فقال أبو بكر: والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المال والله لو منعوني عقالا كانوا يؤدونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم على منعه، فقال عمر بن الخطاب فو الله ماهو إلا أن فقال عمر بن الخطاب فو الله ماهو إلا أن لقتال في وجر قد شرح صدر أبى بكر لقتال في مرفت أنه الحق (رواه الإمام مسلم)").

وبهذا يتضح لنا أن أهل الردة كانوا ـ كما يقـول النووى نقـلا عن الخطابى ـ صنفين: مسنف ارتدوا عن الدين ونابذوا الملة وعادوا إلى الكفر وهم الذين عناهم أبو هريرة بقوله: وكفر من كفر من العرب، وهذه الفرقة طائفتان إحداهما أصحاب مسيلمة من بنى حنيفة وغيرهم الذين صدقوه على دعواه في النبوة وأصحاب الأسود العنسى ومن كان من مستجيبيه من أهل اليمن وغيرهم، وهذه الفرقة بأسرها منكرة لنبوة نبينا محمد وهذه مدعية النبوة لنيره فقاتلهم أبو بكر حتى قُتل مسيلمة باليمامة والعنسى بصنعاء، وانفضت مسيلمة باليمامة والعنسى بصنعاء، وانفضت بحموعهم وهلك أكثرهم، والطائفة الأخرى ارتدوا عن الدين وأنكروا الشرائع وتركـوا الصلة والزكاة وغيرها من أمـور الدين،

وعادوا إلى ما كانوا عليه في الجاهلية.. والصنف الآخر هم الذين فرقوا بين الصلاة والزكاة فأقروا بالصلاة وأنكروا فرض الزكاة ووجوب أدائها إلى الإمام وهؤلاء على الحقيقة أهل بغي .. ثم قال: وقد كان في ضمن هؤلاء المانعين للزكاة من كان يسمح بالزكاة ولايمنعها إلاأن رؤساءهم صدوهم عن ذلك الرأى وقبضوا على أيديهم في ذلك كبنى يربوع فإنهم قد جمعوا صدقاتهم وأرادوا أن يبعشوا بها إلى أبي بكر وَوَفِيَ فمنعهم مالك بن نويرة من ذلك وفرقها فيهم، وفي أمير هؤلاء عيرض الخيلاف ووقيعت الشبهة لعمر ووثق فراجع أبا بكر ووثق وناظره واحتج عليه بقول النبي عليه: أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله فمن قالها فقد عصم نفسه وماله. وكان هذا من عمر رَوْفِيَّ تعلقا بظاهر الكلام قبل أن ينظر في آخره ويتأمل شرائعه .. فلما استقر عند عمر صحة رأى أبى بكر - رضى الله عنهما - وبان له صوابه تابعه على قتال القوم وهو معنى قوله: فلما رأيت الله قد شرح صدر أبي بكر للقتال عرفت أنه الحق» رواه مسلم(٢).

هذا وقد سلك الصديق رَبِيْ في قتال المرتدين طريقين: الأول كان الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة لعلهم يعودون إلى رشدهم ويتوبون إلى ربهم وهذا ما يمكن أن نسميه بالطريق السلمي ويتجلى ذلك في الكتاب الذي أرسله أبو بكر رَبِيْنَ إلى المرتدين وأعطى نسخة منه لكل قائد أرسله إلى هؤلاء القوم، وفي هذا الكتاب دعاهم الصديق رَبِيْنَ

إلى الخضوع للحق والعودة إلى الإسلام وإلى الطريق المستقيم وإلا كان كل أمير أرسله أبوبكر في حل من قتل كل من أبي (ا).

أما الطريق الثانى: فكان الحرب حيث عقد الصديق عَنْ أحد عشر لواء وجهها إلى المرتدين في أنحاء الجزيرة العربية، وفيما يلى موجز لهذه الحروب:

عقد الصديق وَ خَالد بن الوليد وَ الواء وامره بطليحة بن خويلد، فإذا فرغ سار إلى مالك بن نويرة بالبطاح إن أقام له وقام خالد وَ الله عليحة الأسدى والتقى مع طليحة بمكان يقال له: بزاخه(*).

ثم توجه خالد بعد ذلك إلى مالك بن نويرة التميمى بالبطاح، وكان مالك قد استجاب لسجاح بنت الحارث وهي من نصارى العرب، وقد ادعت النبوة ومعها جنود من قومها ومن التف بهم، وقد عزموا على غزو أبى بكر الصديق رَبِّيْكَ، ثم سار خالد رَبِّيْكَ، بمجموعة إلى اليمامة لقتال مسيلمة الكذاب والتقى الجمعان ودام الحصار أيامًا ثم قُتلِ الكذاب لعنه الله قَتلة وحشى قَاتل حمزة.

وكان الصديق رَاقِيَّ قد بعث قبل خالد إلى مسيلمة عكرمة بن أبى جهل وشرحبيل ابن حسنة.

ولما ارتد أهل البحرين بعث الصديق والله من العلاء من الحضرمى.. وكان العلاء من سادات الصحابة العلماء العباد مجابى الدعوة،(١). فالتقوا بجوائي فنصر المسلمون(١).

أما أهل عمان فخرج فيهم رجل يقال له:

فى الجاهلية الجُلندى فادعى النبوة أيضا وتابعه الجهلة من أهل عمان فتغلب عليها وقهر جيفرا وعبادا وألجأهما إلى أطرافها من نواحى الجبال والبحر، فبعث جيفر إلى الصديق فأخبره الخبر واستجاشه فبعث إليه الصديق بأميرين وهما حذيفة بن محصن الحميرى، وعرفجة البارقى من الأزد، حذيفة إلى عمان وعرفجة إلى مهرة، وأمرهما أن يجتمعا ويتفقا ويبتدئا بعمان وحذيفة هو الأمير فإذا ساروا إلى بلاد مهره فعرفجة الأمير.

«وأمر الصديق عكرمة بن أبى جهل أن يلحق بحديفة وعرفجة إلى عمان وكل منكم أمير على جيشه وحذيفة مادمتم بعمان فهو أمير الناس فإذا فرغتم فاذهبوا إلى مهرة فإذا فرغتم منها فاذهب إلى اليمن وحضرموت فكن مع المهاجر بن أبى أمية، ومن لقيت من المرتدة بين عمان إلى حضرموت واليمن فنكل به(^).

واستمرت جيوش الصديق ترفي وأمرائه الذين بعثهم لقتال أهل الردة جواًلين في البلاد يمينا وشمالا لتمهيد قواعد الإسلام وقتال الطفاة من الأنام حتى رد شارد الدين بعد ذهابه ورجع الحق إلى نصابه وتمهدت جزيرة العرب، وصار البعيد الأقصى كالقريب الأدنى.

وما تحقق هذا النصر للمسلمين على المرتدين إلا بسبب قوة إيمان الصديق وققة المرتدين ومن معه من صحابة رسول الله وقق وقوة إيمان من أرسلهم لمحاربة هؤلاء المرتدين ومهارتهم الحربية والتخطيط المحكم الدقيق الذي نفذت به تلك الحروب، وبانتصار المسلمين في تلك الحروب قوى سلطانهم وعز الإسلام ورفعت رايته خفاقة عالية، وكان ما فعله أبو بكر بالعودة إلى الإسلام من أسد عمله وأفضل ما الجزاء إزاء ما قدمه للإسلام والمسلمين، إنه نعم المولى ونعم النصير.

1. د/ حسن عبدالرؤوف محمد

١ _- البداية والنهاية لابن كثير (٢١٥/٦) ط. دار الكتب العلمية بيروت ١٤٠٥هـ.

٢ _- صعیح مسلم بشرح النووی (١/ ٢٠٠) ط. دار الکتب العلمیة بیروت.

٢ ــ المرجع السابق (١/٢٠٢، ٢٠٢)

٤ _- البداية والنهاية (٦/ ٢٢٠).

ه _- المرجع السابق (٦/ ٢٢٢).

٦- المرجع السابق (٦/ ٢٢٢)

٧ ــ انظر تاريخ الخلفاء (ص ٦١) طادار الفجر ١٤٢٠هـ.

 $[\]Lambda$ _ البداية والنهاية (1/ 377)

٩ ـ العواميم من القواميم للقاضي أبي بكر بن العربي من ٤٧ المليعة السلفية ١٣٩٩هـ.

الرذيلة

لغة: الخصلة الذميمة، وهى تقابل الفضيلة، جمعها رذائل(١٠).

اصطلاحا: ميثة نفسانية تصدر عنها الأفعال القبيحة في سهولة ويسر.

وقيل هي ميل مكتسب من تكرار أفعال يأباها القانون الأخلاقي والضمير، فهي عادة فعل الشر، أو هي عادة سيئة تميل إلى الجبن والتردد والإفراط والكذب والشح.(١)

أجناسها:

إذا كانت أصول الفضائل أربعة هى الشجاعة والعدل والسخاء والعفة ـ كما ذكرها مسكويه ـ فإن كل فضيلة منها هى وسط بين رذيلتين، إذا يمكننا بناء على ذلك أن نحدد عدد أجناس الرذائل بأنها ثمانية هى أطراف الفضائل الكبرى.

وهذه الرذائل الثمانية هى: السفه، والبله، والبله، والتهور، والجبن، والشره، والخمود والجور والمهانة، وتحت كل رذيلة من هذه الثمانية من الرذائل ما يصعب حصره، وهى فى طبيعتها كالفضائل ليست متأصلة فى النفس، ولكنها

تكتسب اكتسابا.

وطرق اكتسابها تكون بأمور أهمها العادة والقدوة السيئة والجهل، ولأن الرذائل أمراض روحية لابد لسلامة الإنسان من معرضة دوائها، ووسائل علاجها للقبضاء عليها، والنجاة من شرها وأهم هذه الوسائل:

 ۱ ـ التسلح بعزم صارم أكيد لا يعرف التردد أو النكوص.

 ٢ ـ أن يميل بالرذيلة نحو الجانب المضاد فإذا أحس بإفراط فى نوع من الشهوات قاوم ذلك الميل بالتزهد فيه.

٣ ـ أن يوسع مجال فكره وافق نظره، فمن الرذائل ما يكون مصدره ضيق دائرة الفكر والنظر، فإذا وسع دائرة حياته عرف أنه ليس إلا فرداً من أفراد المجتمع، وأن غيره له حقوق يجب أن تراعى وإنما يُعرف ذلك ويتحقق بدراسة علم الأخلاق.

٤ - أن يترك الخلق الذميم مرة واحدة، وهذه الخطة المهاجمة قد تسبب لصاحبها بعض الألم، ولكنه ألم ما أسرع أن يزول ويعقبه سرور الفضيلة(٦)

هذه الطرق كفيل بغرس الفضائل وهدم كل رذيلة من أساسها وإقامة الفضيلة على أنقاضها. ف التخلص من نير الرذائل ليس بالأمر الهين، لأنها عادات تمكنت من صاحبها ولكن بمراعاة هذه القواعد التي ذكرت وملاحظة

(هنئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الرسيط - طمجمع اللغة العربية سنة ١٩٨٥، مادة (رذل)

٢ ـ علم الأخلاق ـ د. محمد نعيم السيد من ١٢٠.

٢ ـ دراسات في الأخلاق ـ د/ طه خضير ص ١٩٩.

١ - تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق - لابن مسكويه طمكتبة الثقافة الدينية القاهرة سنة ١٣٩٨هـ.

٢ ـ دراسات في الأخلاق د/ طه عبد السلام خضير طدار النهضة العربية سنة ١٩٨٥.

٣ ـ الذريعة إلى مكارم الشريعة للراغب الأصفهاني تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي طدار الوقاء ـ بالمنصورة.

٤ ـ مباحث في علم الأخلاق ـ د/ مله عبد السلام خضير.

٥ - إحياء علوم الدين للغزالي طادار الريان للتراث سنة ١٩٩٠

⁻ د إحياد عوم الدين مدول على النفوس لابن حزم تحقيق إبراهيم أبي حذيفة ط مكتبة الصحابة بطنطا سنة ١٩٩٠.

٧ _ الأخلاق بين فلاسفة اليونان وحكماء الإسلام _ د/عبد المقصود عبد الغنى ط مكتبة الزهراء القاهرة سنة ١٩٩٣.

الرزق

لغة : ألرزق بكسر الراء كل ما ينتفع به من المال أو الجاه أو السلطان أو الصحة أو الملبس أو المسكن أو الذرية أو العلم، ويشمل العطاء الدنيوى والأخروى.

والأرزاق نوعان : أرزاق ظاهرة للأبدان «كالأقوات».

أرزاق باطنة للقلوب والنفوس "كالمعارف والعلوم" (١).

أما الرَّزق: بضتح الراء ضهو المصدر الحقيقى، والمرة الواحدة رَزِّقَة، والجمع رزقات، يقول الجوينى الأشعرى: «والذى صح عندنا في معنى الرزق أن كل ما انتفع به منتفع ضهو رزقه، فلا فرق بين أن يكون متعديا بانتضاعه، وبين أن لا يكون متعديًا

واصطلاحاً: الرزق يتسع ليضم كل ما يتفذى به سواء كان حراماً أم حلالاً وهذا ما يتفذى به أهل السنة. كما ورد في عبارة الباقلاني التالية: «فإن قالوا: أفتقولون إن الله يرزق الحلال والحرام؟ قيل لهم: أجل، فقد دل على ذلك بقوله: ﴿الله الذي خلقكم ثم رزقكم ثم يميتكم ثم يحييكم﴾.

فلما كان منفردًا بالخلق والإماتة والإحياء كان منفردًا بتولى الأرزاق، فإن فيل: ما معنى

قولكم إن الله يرزق الحرام؟ قيل لهم: تأويل ذلك أن يجعله غذاء للأبدان، وقوامًا للأجسام، لا على معنى التمليك والإباحة لتناوله؛ لأن ذلك مما قد أجمع المسلمون على خلافه (٢).

ويعرف بعض المعتزلة الرزق بأنه: الملك، بينما يعرفه المتأخرون منهم، بأنه: ما ينتفع به المنتفع من ملكه (أ). وعلى هذا المعنى يجوز للإنسان عندهم أن يأخذ رزق غيره، ويجوز أن ما يتغذى به من الحرام، لا يكون رزقًا من الله لأنه لا يرزق الحرام وإنما هو من فعل العبد (°).

ويلزم من تعريف المعتزلة للرزق، أن البهائم لم يرزقها الله، لأنها لا تتصف بالملك، وهذا يتناقض مع قوله تعالى ﴿وما من دابة فى الأرض إلا على الله رزقها﴾. (هود ٢).

كما يلزم قولهم بأن من تغذى بالحرام طول عمره لم يرزقه الله سبحانه، وهذا مخالف للنقل والعقل(١).

ويرى أهل السنة أن كل ما أكله الإنسان أو شربه فهو رزقه حلالاً أو حرامًا لا يتعداه، فلا يأكل أحد رزق غيره، ولا يأكل غيره رزقه.

أما الرزاق: فهو من غلبت نعمه شكر العباد، ولا يصح إطلاقه إلا على الله سبحانه وتعالى.

أ. د محمد الأنور حامد عيسى

١ _ لسان العرب: لابن منظور (١٦٣٦/٢). دار المعارف القامرة.

٢ - الإرشاد : (٣٦٤) للجويثي. الخانجي بمصر

٦- التمهيد (٣٧٠) للباقلاني: مؤسسة الكتب الثقافية بيروت ١٩٨٧م
 شرح الأصول الخمسة (ص ٧٨٤) للقاضي عبد الجبار. مكتبة وهبه ١٩٦٥م

٥ ـ راجع المغنى : (٢٥/١١)

٦ ـ انظر أصول الدين للبغدادي (ص ١٤٤). والإرشاد للجويش (ص ٢٦٥) استانبول ١٩٢٨م

رسائل الرسول علية

عنى الرسول صلوات الله وسلامه عليه عناية كبيرة بتبليغ الدعوة، وقد استعمل الرسول في سبيل تحقيق هذا الهدف الدعوة بالكلمة المقولة والكلمة المكتوبة والأسوة الحسنة.

وفى الأسوة الحسنة كان الرسول صلوات الله وسلامه عليه نموذجا رائعاً لكل صفات الخير، ويقول القرآن الكريم عنه : ﴿لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة﴾ (الأحزاب ٢١) وتقول السيدة عائشة رضى الله عنها : (كان خلقه القرآن)(١).

وبمراجعة أحاديث الرسول ﷺ نجد فيها أسمى طريق للخلق الحسن في كل شيء.

وعنى الرسول في بتربية الحكام والقضاة والولاة كسسا عنى أعظم عناية بالتسريسة الاجتماعية (*).

وإذا نظرنا إلى الكلمة المكتوبة: نجد رسائل الرسول في إلى الملوك والرؤساء يدعوهم للإسلام تحقيقاً لعالمية الإسلام كما جاء في قوله تعالى: ﴿قبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا﴾ (الفرقان ۱) ثم توالت الآيات في السور المكية تؤكد عالمية الإسلام كقوله تعالى: ﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرا ونذيرا﴾ (سبأ ٢٨) كما جاءت في معنى عالمية الإسلام آيات في سورة الأنبياء والأعراف وإبراهيم.

وبناء على هذه العالمية أرسل ﷺ رسائله إلى ملوك عصره وأمراء عهده، وتمتاز هذه الرسائل بالنقاط التالية:

ا ـ تجاهل الرسول الله تماما التوسعات الاستعمارية التي كان يقوم بها الروم والفرس ضد بعض

المناطق العربية وكتب صلوات الله وسلامه عليه لولاة هذه المناطق مباشرة فكتب لوالى الروم على دمشق والمقسوقس والى مصر، وكتب إلى باذان والى الضرس على اليمن، وتعتبر هذه الخطوة رائعة ذات مغزى عظيم في الدلالة على عظمة الدعوة.

٢ ـ صيغت كتب رسول الله ﷺ
بمنتهى الحكمة والبراعة فالرسول
فيها سمح يدعو ولا يهدد، يخاطب
الملوك والرؤساء بألقابهم ويعترف
بمكانتهم ويقرر أن سلطانهم في ظل
الإسلام باق لهم، وهو بذلك يؤكد أنه
ليس طالب ملك، ثم هو يذكر أن
هناك زكاة في أموال الأغنياء ولكنه
يؤكد أن الزكوات والصدقات لا تحل
لحمد ولا آل محمد، وإنما تؤخذ من
اغنياء المسلمين وترد على فقرائهم، وهو بهذا

٣ ـ كان عليه الصلاة والسلام يخاطب كل ملك حسب ظروفه، فإن كان من أهل الكتاب أشار إلى ما بين الأديان السماوية من روابط، وإذا كان من غيرهم أشار إلى التزام البشرية بالعودة إلى الله وترك عبادة ماسواه.

٤ ـ اختير المبعوثون بحيث يعرف
 كل منهم لغة من سيرسل إليه.

 ٥ ـ امتدت فترة إرسال الرسل فيما بين الحديبية ووفاة الرسول ﷺ.

ونذكر هنا نصوص بعض الرسائل ككتاب الرسول على إلى هرقل ملك الروم:

«من محمد بن عبد الله إلى هرقل عظيم الروم:

سلام على من اتبع الهدى، أما بعد فإنى

أدعوك بدعوة الإسلام أسلم تسلم يؤتك الله أجرك مرتين، فإن توليت فعليك إثم جميع الأريسيِّين».

﴿قل یا أهل الکتاب تعالوا إلى کلمة سواء بیننا وبینکم ألا نعبد إلا الله، ولا نشرك به شیئا، ولا یتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله فإن تولوا فق ولوا اشهدوا بأنا مسلمون﴾ (آل عمران ١٤).

كتاب رسول الله ﷺ إلى كسرى فارس:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله إلى كسرى عظيم فارس: سلام على من اتبع الهدى وآمن بالله ورسوله، وأشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلى الناس كافة، لأنذر من كان حيا، أسلم تسلم، فإن أبيت فعليك إثم المجوس.

كتاب رسول الله ﷺ إلى المقوقس عظيم مصر:

بسم الله الرحمن الرحيم

من محمد رسول الله إلى المقوقس عظيم القبط: سلام على من اتبع الهدى، أما بعد فإنى أدعوك بدعوة الإسلام، أسلم تسلم بؤتك الله أجرك مرتين ﴿يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله، ولا نشرك به شيئا،

ولا يتخذ بعضنا بعضا أربابا من دون الله، فإن تولو فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون﴾ (آل عمران ٦٤).

وتقول الرواية: إن المقوقس لما قرأ الكتاب سأل حامله (حاطب بن أبى بلتعة): ما منع صاحبك إن كان نبيا أن يدعو علَى من أخرجوه من بلده فيسلط الله عليهم السوء؟

فقال حاطب: وما منع عيسى أن يدعو على أولئك الذين تآمروا عليه ليقتلوه فيسلط، الله عليهم ما يستحقون؟

قال القوقس: أنت حكيم جئت من عند حكيم.

كتاب رسول الله ﷺ إلى النجاشى:

من محمد رسول الله إلى النجاشى ملك الحبشة: سلام عليك إنى أحمد الله إليك، الله الذى لا إله إلا هو الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن، وأشهد أن عيسى بن مريم الروح الله وكلمته القاها إلى مريم البتول الطيبة الحصينة، فحملت بعيسى فخلقه الله من روحه كما خلق آدم بيده، وإنى أدعوك وجنودك إلى الله عسر وجل، وقسد بلغت وتصحت فاقبلوا نصحى، والسلام على من اتبع الهدى.

وقد أدت الرسائل كلُّها مهمتّها خير أداء.

۱. د./ احمد شلبي

١ ـ صحيح البخارى: باب الأخلاق.

٢ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي : أحمد شلبي، الجزء الأول.

مراجع الاستزادة

۱ - الصحيحان : البخارى ومسلم ۲ - تاريخ الأمم واللوك : الطبرى ۲٤٤/۲ - ۲۰۰.

۲ - تاریخ الامم والمنوك : انطبری ۱۶/۱
 ۲ - تاریخ الواقدی : ۲۳/۲ وما بعدها.

٤ ـ الأموال: لأبي عبيد ص ٢٠ ـ ٢٤.

٥ ـ زاد المعاد : ابن القيم ٢٠/١ ـ ٢٢.

۱- الروض الأنف : السهيلي ۲۰۰/۱،

٧ ـ الأغانى : الأصفهاني ٦/٢٤٨، ٢٤٩.

٨ _ السبرة النبوية : ابن هشام ٢٥٢/٢، ٢٥٣

⁻ فترح مصر واخبارها : ابن عبد الحكم ص ٤٠ وما بعدها.

١٠ _ تهذيب الاسماء: ٢/١٥٠ وما بعدها.

⁻⁷⁹⁷⁻

الرسالة

لغة: ما يرسل، والرسالة: الخطاب، والرسالة: كتاب يشتمل على قليل من المسائل تكون في موضوع واحد، ورسالة الرسول: ما أمر بتبليغه عن الله، ودعوته الناس إلى ما أوحى إليه. كما في الوسيط(١٠).

واصطلاحا: هى اختصاص العبد بسماع وحى الله تعالى بحكم شرعى تكليفى، وأمر بتبليفه.

وهى تخــتلف عن النبــوة التى تعنى اختصاص العبد بسـماع وحى الله بحكم شرعى تكليفى سواء أمر بتبليغه أم لا.

وترجع حاجة البشر إلى الرسالة:

(1) التعريف بحقائق الدين وأحكام الشريعة، ليقوم الناس بالعدل كقوله تعالى خلقد أرسلنا رسلنا بالبيئات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط (الحديد ٢٥).

(ب) قطع الحجة على الناس لقوله تعالى ﴿رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل﴾ (النساء ١٦٥).

(ج) إن العقل وحده في قصور عن إدراك المعرفة المتصلة برب العالمين، كما أنه يضل تحت ضغط تأثير ودافع التقليد.

(د) حاجة الإنسان للرسل؛ لكى يتم التوفيق بينه وبين الكون المسبح لربه، قال

تسالى ﴿تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده﴾ (الإسراء ٤٤).

ولقد دعا الإسلام إلى الإيمان بجميع الرسل دون التفريق بينهم، فمن كفر بواحد كمن كفر بالجميع على حد سواء ﴿إِنَّ النّينُ يَكُفُ سِرُونَ بِاللّه ورسله ويريدون أن يضرقوا بين الله ورسله ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا، أولئك هم الكافرون حقا وأعتدنا للكافرين عذابا مهينا﴾ (النساء ١٥٠ ـ ١٥١).

وهم من الكثرة، بحيث لا يعد عددهم، ولا يعصى ولا يعلم عددهم إلا الله سبحانه وتعالى، وإن كان القرآن ذكر ما يربو على خمسة وعشرين رسولا، إلا أنه خاطب رسوله محمدا على بقوله ﴿ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك ﴿ (النساء ١٦٤). وهؤلاء الرسل والأنبياء الذين ذكروا في القرآن يجب الإيمان برسالتهم ونبوتهم تفصيلا، بمعنى أن الإنسان لو عرض عليه واحد منهم، لا ينكر نبوته ولا رسالته إن كان رسولا، فمن أنكر نبوة واحد منهم، أو أنكر رسالة من بعث منهم برسالة كفر. وأما الأنبياء والرسل الذين لم يقصهم القرآن علينا، فقد أمرنا أن نؤمن بهم إجمالا، وليس لنا أن نقول برسالة أحد من البشر أو

نبوته ما دام القرآن لم يذكره في عدد الأنبياء والرسل، ولم يخبرنا به رسول الله عد.

ومن لوازم الإيمان بالرسل وجوب الاعتقاد بعلو فطرتهم وصحة عقولهم وصدقهم فى أقوالهم وأمانتهم فى تبليغ ما عهد إليهم أن يبلغوه.

ورسل الله هم القدوة للناس في زمانهم والكواكب الساطعة في الليالي المظلمة، بهم يهتدون، وبأخلافهم يتأسون، وبأفعالهم يقتدون، قال تعالى ﴿وجعلناهم أئمة يهدون بأمرنا وأوحينا إليهم فعل الخيرات وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وكانوا لنا عابدين﴾ (الأنبياء ٧٣). وقوله ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا﴾ (الأحزاب ٢١).

ولقد اقتضت حكمة الله وسنته في البشرية أن يرسل إلى كل أمة رسولا بلسان قومه. قال تعالى ﴿وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قصومه ليبين لهم﴾ (إبزاهيم ٤). وقوله ﴿وإن من أمة إلا خلا فيها ندير﴾ (فاطر ٢٤).

ولقد علم الله أنبياء ورسله أسماء وصفاته وحدد ذلك تحديدا دقيقا؛ أصبح على المسلم بعدها أن يتبع ولا يبتدع صحيح يمكن أن نستخلص بعض صفات الخالق سبحانه وتعالى بعقولنا بدون رسل بعد أن نرى آثارها في أرجاء الكون، فمشلا آثار الخلق تشهد أنها من صنع الخالق، وآثار الحكمة تشهد أنها من صنع الحكيم. وهناك

قاعدة تقول إن الآثار تدل على الأسماء، والأسماء تدل على الصفات تدل على الصفات، والصفات تدل على الذات، فالكون من آثار الله، وحوادثه من آثار الله كذلك، قال تعالى ﴿فَانْظُر إلى الدُر رحمت الله كيف يحيى الأرض بعد موتها﴾ (الروم ٥٠). ولكن مع هذا يستمر عجزنا عن الإحاطة بهذه الصفات إلا بما أخبرنا به الوحى، فلا يستطيع الإنسان أن يحدد تحديدا كاملا، أو يحصى إحصاء شاملا، لا دخل فيه ولا دخن، وإلا لوصفنا الله بغير مساته، وسميناه بغير اسمائه. تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

ومن الشروط الشرعية للرسول والنبي:

ا ـ البشرية، فليس هناك رسول أو نبى من الجن أو الملائكة، قسال تعسالى ﴿ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون﴾ (الأنعام ٩).

 ٢ - الحرية، فليس هناك رسول أو نبى من العبيد؛ لأن العبودية تمنعه من نشر دعوته والجهاد في سبيلها.

٦ - الذكورة، فليس هناك نبى أو رسول أنثى، لأن هذا الميدان لا تصلح له المرأة قال تصالى ﴿وَمِا أَرْسِلْنَا قَبِلِكَ إِلّا رَجِالاً نُوحى إليهم﴾ (الأنبياء ٧).

٤ - السلامة من المنفر، حتى لا يبتعد الناس عنه ويتفرقون، سواء كان هذا المنفر مرضا معديا أو خَلقيا أو خُلقيا بأن يكون متصفا بمرذول الصفات أو الفظاظة. قال تعالى ﴿ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم

واستغفر لهم وشاورهم في الأمر) (آل عمران ١٥٩).

ووظائف الرسل:

(أ) تلقى الوحى والعلم والدين عن الله سبحانه وتعالى على الوجه والكيفية التى يختارها الله تعالى، وتبليغ هذا الوحي يكون المهمة العظمى لتعريف الخلق بالخالق والإيمان بوحدانيته، وتخصيص العبادة له دون سواه قال تعالى ﴿وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون﴾ (الأنبياء ٢٥).

(ب) تبليغ أوامر الله عرز وجل إلى لبشر.

(ج) شرح كتاب الله وتبيينه للناس، قال تعالى ﴿وَانْزَلْنَا اللَّيْكَ الْنَكْرِ لَتَّبِينَ لَلْنَاسِ مَانْزَلُ اللَّيْكِ الْنَاسِ مَانْزَلُ اللَّيْكِمِ وَلَعْلَهُم لِلنَّاسِ مَانْزَلُ اللَّيْكِمِ وَلَعْلَهُم يَتْكُرُونَ ﴾ (النحل ٤٤).

(د) مناقشة من أرسلوا إليهم ومجادلتهم وإزالة الشبهات والإجابة على جميع التساؤلات برفق وحكمة، قال تعالى ﴿ العَ اللهِ عَلَمَةُ وَالْوَعِظَةُ اللهِ عَلَى الْحَكْمَةُ وَالْوَعِظَةُ

الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن الإسانة (النحل ١٢٥).

- (ه) إخراج الناس من الظلمات إلى النور وإرشاد الناس إلى الطريق المستقيم،
- (و) التذكير بالنشأة والمصير وتعريف الناس بما بعد الموت من شدائد وأهوال.
- (ز) الشهادة على الأمة أنه بلغ إليهم الرسالة وأدى الأمانة وقدم واجب النصيحة.
- (ح) قيادة الأمة وسياستها الدينية والدنيوية، فالرسول فى قومه قائدهم وزعيمهم وحاكمهم ومدبر سياستهم الدينية والدنيوية.
- (ط) تربية أتباعهم تربية عالية ربانية تليق بإيمانهم بريهم وتعدهم للشرف العظيم الذى ينتظرهم في الآخرة.
- (ى) يضعون للبشر بأمر الله حدودا عامة يسهل عليهم أن يردوا إليها أعمالهم كاحترام الدماء البشرية إلا بحق مع بيان الحق الذي يهدر.

(هيئة التحرير)

١ ـ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١/ ٣٥٦ وما بعدها دار المعارف ط ٣ القاهرة

مراجع الاستزادة:

١ ــ رسالة التوحيد، محمد عيده، مطبعة على صبيح، سنة ١٩٦٦م ٢ ــ منهج القران في عرض عقيدة الإسلام، جمعه أمن عيد العزيز، دار الدعوة للطبع والنشير والتوزيع ط ٢ سنة ١٩٩١م،

٢ - الإسلام وحاجة الإنسانية إليه، د/ محمد يوسف موسى، طبع الجلس الاعلى للشئون الإسلامية ١٩٥٥م.

^{1 -} دراسات علمية في المسائل العقائدية، د/ أمنة محمد تصبير

٥ _ الإيمان والنقوى في القرآن الكريم، د/ جودة أبو اليزيد المهدى،، طبع المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٩٠م

٦ ـ العقائد الإسلامية، للشيخ سيد سابق، دار الفتح للإعلام العربي.

٧ - دراسات في العقائد الإسلامية والأخلاق تاليف: د/ محمود محمد مزروعة، د/ أحمد طلعت الغنام، د/ محمد ربيع

٨ _ عقيدة المؤمن _ الشيخ/ أبو بكر الجزائري

الرّصيد

لغة: الراصد بالشيء الراقب له، ويقال: أرصدته إذا قعدت له على طريقه ترقبه، والمرصد: موضع الرصد.

واصطلاحا: هو القسم العملى من علم الفلك، والذى يُعنى بكيفية مراقبة الأجرام العلوية من شموس وسيّارات وثوابت وتوابعها وذوات الأذناب.

ويعتبر الرصد من أقدم معارف الإنسان، فقد قيل إن الإنسان رصد الكواكب من يوم وجوده لاحتياجه الاهتداء بها، ثم برع المصريون القدماء في ذلك، وعنهم أخذ اليونان هذا العلم.

وعندما فتح المسلمون البلاد ترجموا مما عند الأمم من علوم، ومنها علم الفلك، وكان أول من عنى بهذا العلم الخليفة العباسى أبو جعفر المنصور، فهو أول من عنى المسلمان، فهم أول من علماء الفلك، وشيد مرصدا تولى الرصد بالآلات، فجمع لذلك علماء الفلك، وشيد مرصدا تولى الرصد بالآلات في بغداد وجبل قيسون بدمشق سنة مستو يعلم به الميل الكلى وأبعاد الكواكب، مستو يعلم به الميل الكلى وأبعاد الكواكب، وكذا الحلقة الاعتدالية، وذات الأوتار، وذات الحلق، وذات الجيب، والاصطرلاب، وغيرها للحلق، وذات الجيب، والاصطرلاب، وغيرها من الآلات التي اخترعها المسلمون، حتى صار

لعلماء الفلك قسم من الكادر الوظيفى فى الدولة.

ونبغ فى القرن الثانى والثالث الهجريين علماء كثيرون، منهم: محمد بن موسى الخوارزمى، وبنو شاكر، وثابت بن قرة الحرانى، وأحمد بن كثير الفرغانى، وغيرهم، ثم نبغ من بعسدهم فى القرنين الرابع والخامس أبو الوفا البوزجانى، والبيرونى، وبنو الأعلم، وغيرهم، وقد شيد هؤلاء العلماء مراصد عدة. ومن بعدهم نصر الدين الطوسى الذى أقام مرصدا ضخمما

وكان أول مرصد فى مصر فى عهد الفاطميين، وأقيم على جبل المقطم، وعرف بالمرصد الحاكمى نسبة إلى الحاكم بأمر الله (ت ٤١١هـ).

وفى القرن السادس عشر توصل «تيخو براهى» إلى اختراع عدة آلات للرصد بعد نقل العلوم الإسلامية إلى الغرب، ثم ظهر من بعده تلميذه «كبلر» فأحدث انقلابا عظيما فى علم الفلك، وعاصره جاليليو، وهو الذى اخترع المنظار الفلكى فرصد به القمر أولاً، وفى سنة المراح رصد المشترى. وإطلاق سفن فضاء ترصد المجموعة الشمسية ومجراتها، وتستشرف آفاق المجهول.

ومنذ ذلك الحين توالت الاكتشافات، فظهرت تقنيات حديثة في الرصد، مما مكّن الإنسان من الصعود على سطح القصر،

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ ـ العلم عند العرب وأثره في نطور العلم العالمي تكيف الدومييلي ترجمة د/ عبد الحليم النجار، ود/ محمد يوسف موسى ـ جامعة الدول العوسية.
 دار القلم ـ القامرة سنة ١٩٦٢م.

٢ ـ كيف ترتب السماء، ثاليف فرانكاين م. براتلي، ترجمة د/ محمد حمال الدين الفندي.

٣ _ الغلك والحياة د/ عبد الحميد سماحة، د/ عبلي سلامة _ دار الغلم _ القاهرة سنة ١٩٦١م.

٤ _ عندما تطلع النجوم تأليف روبرت هـ. بيكر _ ثرجمة د/ محمد فياض.

٥ ـ دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى - دار المعرفة بيروت - لبنان ط ٢ سنة ١٩٧١م.

١- يدانة الكرن. تأليف جرن ثايثر _ ترجمة د/ محمد الشحات _ مؤسسة سجل العرب سنة ١٩٥٩م.

الرضا

لغمة: قبول الشيء بسرور وغبطة، والاطمئنان به قلبيا دون ألم أو ضجر أو مشقة.

واصطلاحًا: هو في قضايا الشرع والدين قسمان:

١ ـ رضا الله تعالى عن العبد،

٢ ـ رضا العبد عن الله تعالى.

وقسد أشسار القسرآن الكريم إلى هذين القسمين فقال: ﴿رضى الله عنهم ورضوا عنه﴾ (البينة ٨).

ورضا الله تعالى عن العبد يعنى مزيد الثواب والوصول إلى مرتبة الرضوان التى هى أعلى من نعيم الجنة، قال الله تعالى: ﴿وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر ذلك هو الضوز العظيم﴾ (التوبة ٢٧).

وفى الحديث المتفق عليه، عن أبى سعيد الخدرى رضي أن رسول الله والله والله عن قال: «إن الله عروجل يقول الأهل الجنة: ياأهل الجنة، فيقولون: لبيك ربنا وسعديك والخير في يديك، في قول: هل رضيتم؟ فيقولون: ومالنا لا نرضى

ياربنا، وقد أعطيتنا مالم تعط أحدا من خلقك؟ فيقول: الا أعطيكم أفضل من ذلك؟ فيقولون: وأى شيء أفضل من ذلك؟ فيقول: أحل عليكم رضوانى فللا أسخط عليكم بعده أبداء.

ورضا العبد عن الله تعالى يعنى التسليم لحكم الله وحكمته، ويكون التسليم للحكم بالامتثال والطاعة، وللحكمة بالشكر في السراء والصبر في الضراء قال الله تعالى: ﴿فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما﴾ (النساء ٦٥).

وفى صحيح مسلم عن أبى يحيى صهيب ابن سنان قال: قال رسول الله ﷺ: «عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله له خير، وليس ذلك لأحد إلا للمومن، إن أصابته سراء شكر، فكان خيرا له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له،

وللصوفية كلام فى الرضا، هل هو مقام أم حال، بمعنى هل هو مكتسب من العبد أم هبة من الله؟ وهل هو نهاية جهود العارفين أو بداية الجود الإلهى عليهم؟

وحاول الإمام القشييرى (٣٧٦ ـ ٣٦٥هـ) التوفيق بين الرأيين فقال في رسالته: بداية الرضا مكتسبة للعبد، وهي من المقامات،

ونهايته من الأحوال، وليست مكتسبة». ويرى القشيرى أن منن صح توكله على الله يرقى إلى حالة الرضا.

ا.د/ محمد أحمد المسير

مراجع الاستزادة:

١ _ الرسالة للتشيري . ط الحلبي تحقيق د/ عبد الحليم محمود.

٢ _ إحياء علوم الدبن لابي حامد العزالي مع مقدمة في التصوف الإسلامي للدكتور بدوي طبابة . ط دار إحياء الكتب العربية.

الرّضاع

لغية : شرب اللبن من الضرع أو الثدى، تقول : رضع يرضع بكسر الضاد فيهما، وبفتح الضاد في المضارع، كما في اللسان(١٠).

واصطلاحًا: يقال: امرأة مرضع؛ إذا كان لها ولد ترضعه، وهو أخوه من الرضاعة بفتح الراء، ومدته حولان كاملان غير لازمة التمام^(۱)، يقسول تعالى: ﴿والوالدات يرضعن أولادهن حولين كاملين لمن أراد أن يتم الرضاعة﴾، (البقرة ٢٣٢).

وقد قال رسول الله على «يَحْرُم من الرضاع ما يحرم من النسب» (رواه مسلم) مصداقاً لقوله تعالى - في بيان بعض أسباب التحريم - فوأمهاتكم اللاتي أرضعتكم وأخواتكم من الرضاعة (االنساء ۲۲).

وموجز ما قاله علماء الفقه والتفسير في إيضاح ذلك: إذا أرضعت المرأة طفلاً حُرَمت عليه لأنها أمه، وينتها لأنها أخته، وأختها لأنها خالته، وأمها لأنها جدته، وبنت زوجها صاحب اللبن لأنها أخته، وأخته لأنها عمته، وأمه لأنها جدته، وبنات بنيها ويناتها لأنهم بنات إخوته وأخواته، وأما الأخوات من إخوته وأخواته، وأما الأخوات من الرضاعة، فهن الأخت لأب وأم، وهي أرضعتها أمك بلبان أبيك سواء أرضعتها معك أو ولدت قبلك أو بعدك، والأخت للأب دون الأم، وهي

التى أرضعتها زوجة أبيك، والأخت من الأم دون الأب، وهى التى أرضعتها أمك بلبان رجل آخر").

والرضاع المحرّم: هو الذي يحدث في الحولين عند جمهور العلماء؛ لأنه هو الذي يثبت اللحم وينشرُ العظم،

وزاد الإمام مالك الشهر ونحوه بعد الحولين.

وزاد الإمام أبو حنيفة سنة أشهر كذلك.

وانفرد الإمام الليث بن سعد بالقول بأن رضاع الكبيريكرم، وهو قول السيدة عائشة رضى الله عنها، معتجة بقصة سالم مولى أبى حذيفة، حيث صار رجلاً، وكان قد تربى في حجر زوجة أبي حذيفة، فلما بلغ مبلغ الرجال ترددت في دخوله عليها لما رأته في وجه أبي حذيفة من التغير، فقال لها على أرضعيه، (خرجه صاحب الموطأ، وغيره) (1).

ويحصل التحريم عند الحنفية والمالكية بوصول أى قدر من اللبن إلى جوف الرضيع، ولو بمصة واحدة؛ لعموم النص.

وعند الشافعى وأحمد بن حنبل بخمس رضعات متضرقات؛ لحديث عائشة مرفوعًا (كان فيما أنزل الله في القرآن عشر رضعات معلومات يحرمن، ثم شُخِن بخمس معلومات ..» الحديث .. الثلاثة محرّمة.

(رواه مسلم)^(ه).

وعند داود الظاهرى بشلات رضعات؛ محتجًا بحديث (لا تحرم الإملاجة والإملاجـتان) (رواه مسلم)(١) فتكون

ولا يشبت التحريم بالشك فى الرضاع، بل لابد فيه من اليقين بحصوله.

١. د./ احمد على طه ريان

١ _ لسان العرب لابن منظور، مادة (رضع) طبعة دار العارف.

٢ - القرائين الفقهية لابن جزى، ص ٢١٦، طبعة عالم الفكر - القاهرة.

٢ ــ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ١٦٨٢ ط الشعب.

٤ _ الموطأ للإمام مالك بن أنس ٤٤/٢ مع شرحه تنوير الحوالك، الطبعة الأخيرة. مصطفى البابي الحلبي.

٥ _ صحيح مسلم ١٦٧/٤ ط الشعب.

٦ ـ السابق نفسه، ١٦٧/٤.

مراجع الاستزادة

١ ـ النخيرة للقرافي من ص ٢٧٥ إلى ٢٨٢ دار الغرب الإسلامي ـ بيروت.

٢ _ نيل الاوطار للشوكاني ٢/٢٤٧ _ ٢٥٩.

٣ ـ الهداية لأبي الحسن على بن أبي بكر بن عبد الجليل المرغيناني ٢٢٢/١ ـ ٢٢٥ الطبعة الأخيرة ـ مصطفى البابي الحلبي.

الرِّفق

لغة : ضد العنف، فهو لين الجانب ولطافة الفعل، وصاحبه: رفيق، وفي الحديث: (من أعطى حطه من الرفق فق مد أعطى حُظَّهُ مِنْ الخيسِر، ومِنْ حَسِرِمُ حُظُّهُ من الرفق فقد حَرمَ حَظَّهُ من الخير.) (سنن الترمذي ـ البر).

رَفَقَهُ : نفعه وأعانه، ورَفَقَ به، وله، وعليه رَفْعًا، ومرفَعًا : عامله برفق، والرَّفْقُ، والْمرْفَقُ، والْمَرْفَقُ، والْمَرْفقَ: ما استعين به، ففي القرآن الكريم ﴿ويهيئ لكم من أمركم مرفقاً ﴾ [الكهف ١٦].

اصطلاحًا: صفة يحبها الله في كل مجالات الحياة، يقول رسول الله ﷺ: (إن الله يحب الرفق في الأمرر كله) [البخاري : كتاب الأدب]، ولهذا ينبغي على كل مسلم، بيل على كل إنسيان ذي عيقل سليم، أن يلتزم بالرفق إزاء كل من وما تحت يديه؛ فيرفق بأبويه وأهله، ويكون رفيقًا بمن تحت يديه في العمل، وبما سخره الله له من حيوانات، عطوفا على الضعفاء والمساكين،

لينال ستر الله في الدنيا، ويحظى بدخول جنته في الآخرة، يقول رسول الله عليه: (ثلاث من كن ضيه سترالله عليه، وأدخله جنته: رفْقٌ بالضعيف، وشفقة على الوالدين، وإحسان إلى المُلوك.) [الترمذي: كتاب القيامة].

والرفق بالإضافة : ثوايه في الدنيا والآخرة، يرفع درجية صاحبيه بين الناس بحيث تلهج السنتهم عند ذكره بالثناء عليه والدعاء له، ومَنْ سُلب هذه الصفة، فسلك مع الناس سلوك العنف، وتعامل معهم بالشيدة، صبوا عليه اللعنات، وجردوه في حديثهم من الإنسانية، يقول رسول الله على: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شائه) [مسلم: كتاب البر]، فالخير كل الخير في الالتزام بالرفق، والشر كل الشر لمن حُرم الرفق، ومال إلى ضده، يقول رسول الله ﷺ : (من حرم الرفق حرم الخير.) [مسلم - كتاب البر].

أ. د. محمد شامية

مراجع الاستزادة:

١ - لسأن العرب لابن منظور. ك دار صادر بيروت

٢ - الأخلاق والسير لابن حزم - تحقيق الطاهر مكى. ط. دار المعارف

٢ - رياض المسالحين - ط. دار الإفتاء والبحوث الرياض

٤ - أدب الدنيا والدين - تحقيق مصطفى السفاط. دار الكتب العلمية بيروت ٥ - خلق السلم - محمد الفزالي

السرِّقَ

لغة : هو الشيء الرقيق، نقيض الغليظ والثخين (لسان العرب).

واصطلاحًا: هـو الملّك والعبودية، أى نقيض العِنْق والحرية ـ والرقيق ـ بمعنى العبد ـ يطلق على المفرد والجمع، وعلى النكر والأنثى. أما العبد، فهو الرقيق الذكر، ويقابله الأمة للأنثى ومن الألقاظ الدالة على الرقيق الذكر لفظتا الفتى، والغلام، وعلى الأنثى لفظتا الفتاة والجارية، أما القن فهـو أخص من العبد، إذ هو الذي مُلك هو وأبواه، ومالك الرقيق هو السيد، أو المولى.

والرق نظام قديم قدم المظالم والاستعياد والطبقية والاستغلال في تاريخ الإنسان، وإليه أشار القرآن الكريم في قصة يوسف عليه السلام: ﴿وجاءت سيارة فأرسلوا واردهم فأدلى دلوه قال يابشري هذا غلام وأسروه بضاعة والله عليم بما يعملون، وشروه بشمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين. وقال الذي اشتراه من مصر لامراته أكرمي مشواه عسي أن ينضعنا أو الاستبرقاق من عقوبات السرقة عند العبرانيين القدماء، وعندما سئل إخوة يوسف عن جـزاء السارق لصواع الملك: ﴿قَالُوا جزاؤه من وُجد في رحله فهو جزاؤه (بوسف ۷۵).

وفي الحضارات القديمة كان الرق

عماد نظام الإنتاج والاستغلال، وفي بعض تلك الحضارات _ كالفرعونية المسرية والكسروية الفارسية _ كان النظام الطبقي المغلق يحول دون تحسرير الأرقاء، مهما توفر لأي منهم الرغبة أو الإمكانات.

وفى الحضارة الرومانية ـ كان السادة هم الأقلية الرومانية، وكانت الأغلبية فى الإمبراطورية برابرة أرقاء، أو فى حكم الأرقاء،

وللأرقاء في تلك الحضارات ثورات من أشهرها ثورة «سبارتاكوس» (٧٣ - ٧١ ق. م.).

وعندما ظهر الإسلام كان التمييز العرقى والطبقى والمظالم الاجتماعية بمثابة منابع وروافد تغذى «نهر الرق» في كل يوم بالمزيد من الأرقاء وذلك مثل:

 ۱ ـ الحرب، بصرف النظر عن حظها من الشرعية والمشروعية، فالأسرى يتحولون إلى أرقاء، والنساء يتحولن إلى سبايا وإماء.

٢ ـ الخطف، يتحول به المخطوفون إلى رقيق.

٦ ـ ارتكاب الجسرائم الخطيسرة كالقسل والسرقة والزنا كان يحكم على مرتكبيها بالاسترقاق.

العجز عن سداد الديون، كان يحول الفسق راء المدينين إلى أرضاء لدى الأغنياء الدائنين.

٥ _ سلطان الوالد على أولاده، كان يبيح له

أن يبيع هؤلاء الأولاد، فينتقلون من الحرية «إلى العبودية».

٦ ـ سلطان الإنسان على نفسه، كان يبيح
 له بيع حريته، فيتحول إلى رفيق.

٧ ــ النسل المولود من كل هؤلاء الأرقاء
 يصبح رقيقاً حتى ولو كان أبوه حراً.

ومع كثرة واتساع هذه الروافد التى تمد نهر الرقيق . فى كل وقت ـ بالمزيد من الأرقاء، كانت أبواب العتق والحرية إما موصدة تماماً، أو ضيقة عسيرة على الولوج منها.

وأمام هذا الواقع، اتخذ الإسلام منذ ظهوره طريق تحرير الأرقاء، وإلغاء نظام العبودية بنهج متميز، فهو لم يتجاهل الواقع، وأيضاً لم يعترف به على النحو الذي يبقيه ويكرسه.

لقد بدأ الإسلام بأغلاق أغلب الروافد التى كانت تمد نهر الرقيق بالمزيد منهم إلا أسرى الحرب المشروعة، والنسل إذا كان أبواه من الأرقاء، وحتى أسرى الحرب المشروعة، فتح أمامهم باب العتق والحرية ففإذا لقيتم المذين كفروا فضرب الرقاب حتى إذا أثخنتموهم فشدوا الوثاق فإما منا بعد وإما فداء حتى تضع الحرب أوزارها، يتم تحرير الأسرى، إما بالمن عليهم بالحرية وإما بمبادلتهم بالأسرى المسلمين لدى الأعداء.

ومع إغلاق روافد الاسترقاق ومصادره ـ التهنت الإسلام إلى «كتلة» واقع الأرقاء، فسعى إلى تصفيتها بالتحرير، فحبب إلى

المسلمين عنق الأرقاء تطوعاً لتحرير الإنسان من عذاب النار يوم القيامة.

كما جعل عتق الأرقاء كفارة للكثير من الذنوب والخطايا.

وجعل للدولة مدخلاً فى تحرير الأرقاء عندما جعله مصرفاً من المصارف الثمانية لفريضة الزكاة، يقول سبحانه ﴿إِنْما الصدقات للفقاراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم﴾ (التوبة ٢٠).

كما جعل الحرية هى الأصل الذى يولد عليه الناس، والرق هو الاستثناء الطارئ الذى يحتاج إلى إثبات، فمجهولو الحكم هم أحرار، وعلى مدعى رقهم إقامة البينات، وأولاد الأمة من الأب الحر أحرار ـ وقد قيل: متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً؟!

كذلك، ساوى الإسبلام بين العبد والحر فى كل الحقوق الدينية، وفى أغلب الحقوق المدنية، وكان التمييز فقط، فى أغلب حالاته، للتخفيف عن الأرقاء مراعاة للاستضعاف والقيود التى يفرضها الاسترقاق عليهم.

فالمساواة تامة فى التكاليف الدينية، وفى الحساب والجزاء، وشهادة الرقيق معتبرة عند الحنابلة، وله حق الملكية فى ماله الخاص، والدماء متكافئة فى القصاص، وإعانته على شراء حريته، بنظام المكاتبة والتدبير، مرغوب فيها دينيا ﴿والذين يبتغون الكتاب مما ملكت أيمانكم

فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيرا وآتوهم من مال الله الذي آتاكم﴾ (النور ٢٢).

وبعد أن كان الرق من أكبير مصادر الاستغلال والثراء لملاك العبيد، حوّله الإسلام بمنظومة القيم التي كادت أن تسوى بين العبد وسيده - إلى ما يشبه العبء المالي على ملاك الرقيق، فمطلوب من مالك الرقيق أن يطعمه مما يأكل ويلبسه مما يلبس، ولا يكلفه من العمل ما لا يطيق، بل والمطلوب منه - أيضا - إلفاء كلمة «الفتي» و «الأمة»

بل لقد مضى الإسلام إلى ما هو أبعد من تحرير الرقيق، فلم يتركهم فى عالم الحرية الجديد دون عصبية وشوكة وانتماء، وإنما سعى إلى إدماجهم فى القبائل والعشائر والعصبيات التى كانوا فيها أرقاء، فأكسبهم عزتها وشرفها ومكانتها ومنعتها وما لها من امكانات، وبذلك أقام نسيجا اجتماعيا جديدا عن طريق «الولاء» الذى قال عنه رسول الله عنه راوله الدارمى، حتى لقد غدا أرقاء الأمس «سادة» فى أقوامهم، بعد أن كانوا «عبيداً» فيهم.

وقد قال عمر بن الخطاب ـ وهو من هو ـ عن بلال الحبشي الذي اشتراه أبو بكر

الصديق وأعتقه: سيدنا أعتق سيدنا الصديق سيدنا الكلاما تمنى عمر بن الخطاب أن يكون سالم مولى أبى حذيفة حيا فيختاره في منصب الخلافة؛ فالمولى الذي نشأ رقيقا قد حرره الإسلام، فكان إماما في الصلاة وأهلا لخلافة المسلمين.

ورغم انتكاس الواقع التاريخي للحضارة الإسلامية بعد عصر الفتوحات وسيطرة العسكر المماليك على الدولة الإسلامية، إلا أن حال الأرقاء في الحضارة الإسلامية قد ظلت أخف قيودا وأكثر عدلا بما لا يُقارن من نظائرها خارج الحضارة الإسلامية.

عندما سعت أوربا في القرن التاسع عشر إلى إلفاء نظام الرق وتحريم تجارته، لم تكن دوافعها - في أغلبها - روحية ولا قيمية ولا إنسانية، وإنما كانت في الأساس، دوافع مادية؛ لأن نظامها الرأسمالي قد رأى في تحرير الرقيق سبيلا لجعلهم عمالا أكثر مهارة، وأكثر قدرة على النهوض باحتياجات العمل الفني في الصناعات التي أقامها النظام الرأسمالي،

ولقد كان القرن الذى دعت فيه أوربا لتحرير الرقيق هو القرن الذى استعمرت فيه العالم فاسترقت بهذا الاستعمار الأمم والشعوب استرقاقا جديدا، لا تزال الإنسانية تعانى منه حتى الآن.

١. د. محمد عمارة

مراجع الاستزادة

ا _ معجم العلوم الاجتماعية _ مجمع اللغة العربية، ط القاهرة ١٩٧٥م

٢ ـ دائرة المعارف الإسلامية ـ ط القاهرة ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨م.
 ٣ ـ تفسير النسفى ـ ط القاهرة ١٣٤٤ هـ

٤ _ الإسلام والثورة ـ د/ محمد عمارة، طدار الشروق، القاهرة ١٩٨٨م

الركساز

لغة : قطع ذهب وفضة أو معدن تخرج من الأرض، وقال أهل العراق: الركاز: المعادن كلها، وقال أهل الحجاز: الركاز: كنوز الجاهلية، فأما المعادن فليست بركاز، قال أبو عبيد : وهذان القولان تحتملهما اللغة، لأن كلا منهما مركوز في الأرض أي ثابت، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: اختلف الفقهاء فى حقيقته، فجمهور الفقهاء من المالكية والشافعية والحنابلة على أن الركاز هو ما وجد من دفن الجاهلية بأن توجد عليه آثارهم، أو يعثر عليه فى قبورهم أو مبانيهم، وعلى هذا يختلف الركاز عن المعدن الذى هو جزء من الأرض.

بينما يذهب أبو حنيفة إلى أن الركازيشمل ما وجد من دفن الجاهلية، أو ما استخرج من باطن الأرض من المعدن سواء كان جزءا منها، أو تكون فيها بفعل مؤثرات جيولوجية متنوعة، فيوجد على هيئة عروق ممتدة، فيقطع الجزء الخاص بالمعدن منها، ويصفى من خلال أجهزة معينة مما علق به من

شــوائب، ولا تخــرج زكــاته إلا بعــد تصـفـــته، وقد أوجب في الجـمـيع الخُمس.

بينما أوجب الجمهور في الركاز، وهو ما وجد من دفن الجاهلية، الخمس لسهولة استخراجه وقلة تكاليفه خلافا للشافعي الذي أوجب فيه ربع العشر، وأوجبوا في المعدن ربع العشر، نظرا لكثرة ما ينفق على استخراجه وتصفيته من تكاليف.

أما ما وجدت عليه علامة أهل الإسلام، أو فى طرق الو فى البانى الإسلاميية، أو فى طرق السلمين المستعملة فى حركتهم وتنقلاتهم، فإنه ليس بكنز جاهلى ولا يعطى حكم الركاز بل هو لقطة يجب أن تُمَرُف سنة إن كانت قيمته ذات بال، وإلا فهو لواجده، وقد ميز رسول الله وي بين هذين النوعين بحديثه الشريف مما كان فى طريق مأتى أو فى قرية عامرة فعرفها سنة فإن جاء صاحبها، وإلا فلك، وما لم يكن فى طريق مأتى ولا قرية عامرة، ففيه طريق مأتى ولا قرية عامرة، ففيه طويق مأتى ولا قرية عامرة، ففيه

وهذا القدر الواجب إخبراجه يجب على واجده أيا كان معتقده أو حاله، أى سواء كان مسلماً أو ذميًا، كان صغيرا أم كبيرا، عاقلا أو مجنونا. وهذا قول جمهور الفقهاء لعموم الحديث (وفى الركاز الخمس) خلافًا للشافعى الذى أوجبه فقط على من تجب عليه الزكاة.

على أن ما يخرج من القدر الواجب فى المعدن والركاز لا يشترط فيه مرور الحول بل يخرج كل منهما بمجرد العثور عليهما، وإمكانية الانتفاع بهما.

وما بقى من الركاز بعد القدر الواجب فهو لواجده من مسلم، أو ذمى، أو غيرهما، شأنه شأن الغنيمة، بخيلاف المعدن، فإنه بعد إخراج زكاته يكون لصاحب الأرض التى وجد فيها، إذ هو جزء منها عند جمهور الفقهاء. وإن كان بعض العلماء يرى أنها ملك الدولة وإن كانت هى التى الركاز لبعض الأفراد أو الهيئات(٣).

أ. د/ احمد على طه ريان

١ - لسان العرب لابن منظور. مادة (ركز) طبعة دار المارف

٢ - سأن النسائي بشرح الحافظ السيوطي ٤٤/٢ طبعة دار إحياء التراث العربي - بيروت.

[&]quot; ـ المغنى لابن قدامة ٢٣١/٤ / ٢٤٠ دار هجر للطباعة والنشر ـ القاهرة. والقوامين التقهية لابن جزى. ص ١١٠ عالم الفكو

مراجع الاستزادة

١ - التفريع لعبيد الله بن الحسين بن الحسن بن الجلاب ٢٧٩/١.

حاشية الشرقاوي على تحة الخلاب لعبد الله من حجازي من إبراهيم الشرقاوي من من ١٣٤٦ إلى ص ٣٤٧ دار المعارف بيروت
 كشاف القناع عن متن الإثناع لمنصور بن يونس البهوش ٢٣١/٣ ـ ٣٣٢٨ مكتبة الشمير النحديثة ـ الرياض.

الرهبانية

لغة : رُهب، يَرْهَبُ، رَهْبَةُ وَرُهْبا، ورَهْبا، ورَهَبا، ورَهَبا، خاف، رَهبا : خاف، رَهبا الشيء : خاف ترهب المتعبد في صار راهبا يخشى الله، والراهب: المتعبد في صومعة، وجمعه: رُهبان، وجمع الراهبة: راهبات، ورواهب، والمسدد: الرهبة، والرهبانية، والرهبان،

واصطلاحًا: حياة دينية منعزلة عن المجتمع، سماتها: التقشف، والاستغراق في العبادة، وصورتها: حياة الفرد وحده منعزلا عن الناس، أو في جماعة عزلت نفسها عن المجتمع في الصحراء، أو في بناء خاص يطلق عليه: الدير.

وتدل الرهبنة في مجال التاريخ الديني والاجتماعي على شكل اجتماعي له الخصائص التالية: مجموعة من الرجال - أو النساء - يعيشون معا في تجمعات صغيرة، داخل مجموعات أكبر، وتتصرف فيما تحت يدها على أساس أنه ملكية شائعة طبقا للتعاليم التقشفية التي التزموا بها، ويلتزمون في جميع تصرفاتهم بما رسمه لهم الحبر الأكبر في معزل عن إخوانهم في العقيدة.

ولا يرتبط ظهور الرهبنة بجنس خاص من البشر ولا تتعلق الرهبنة بلغة معينة؛ فهى ظاهرة عامة وُجدَت في كثير من المجتمعات،

وتأسست تحت عباءة أديان عدة على درجات متفاوتة، وبصور متعددة؛ إذ توجد في الهندوسية، والبوذية، (وخاصة في سيلان والتبت).

وكان أول ظهورها بين المسيحيين فى مصر، وكانت فى صورة حياة داخل صوامع، تحولت في حما بعد إلى أديرة على يد "Basilius" (٢٠٠ ـ ٢٠٠) ثم أدخله حما "Benedikt" (٤٤٠ ـ إلى أوروبا على شكل حياة الرهبنة الأوروبية ـ إلى أوروبا على شكل حياة في أديرة خاصة منعزلة عن المجتمع.

ظهرت الرهبنة فى التاريخ الدينى مرتبطة بالمسيحية، ويرجع المؤرخون السبب فى ظهورها بين المسيحيين إلى أنهم كانوا يرون من ملوكهم ما لا يصبرون عليه، فاتخذوا أسرابا وصوامع وابتدعوا ذلك فلما ألزموا أنفسهم ذلك التطوع، ودخلوا فيه، لزمهم تمامه، كما أن الإنسان إذا جعل على نفسه صوما لم يفترض عليه لزمه أن يتمه.

كما استدل المسيحيون على شريعة الرهبنة بنصوص من العهد الجديد، إذ يكررون في هذا الصدد ما جاء في إنجيل متى على لسان عيسى عليه السلام: «..... بإن أردت أن تكون كاملا فاذهب ويع أملاكك، وأعط الفقراء، فيكون لك كنز في السماء،

وتعال اتبعنی، (۱۹: ۲۱).

وبعبارة وردت فى رسالة بولس إلى العبرانيين «.... وهم لم يكن العبالم مستحقا لهم: تائهين فى برارى، وجبال، ومغاير، وشقوق الأرض، فهؤلاء كلهم مشهود لهم بالإيمان ...، (١١: ٣٨ ـ ٣٩).

وقد دفعت هذه الكلمات كثيرًا من المسيحيين إلى اللجوء إلى الأديرة، فأصبحت في مصر مكانا لمن ليس له وطن أو مكان يستقر فيه وعنده شعور داخلي يدفعه إلى الزهد في الحياة الدنيا، كما ظهرت جماعة من الزهاد المتجولين في سوريا، اعتبروا أنفسهم المنقذين لمبادئ الرهبنة بكاملها.

وتدل كـتابات "Klement" الإسكندرانى (توفى قبل عام ٢١٥م) على أن رجال الدين كاثوا يرون: أن فى محيط الرهبنة يتشقف ويتخرج أحسن التلاميذ، ويعنون بذلك أن الرهبان هم القادرون على حمل الرسالة للآخرين، وهم النموذج الأمثل فى مجال التبشير بالمسيعية، ويرى "Origenes" (١٨٥ ـ ٢٥٤) أن حياة الرهبان هى النموذج الكامل لحياة الرهبان هى النموذج الكامل لحياة المسيح وتوجد الرهبنة عند كل

الطوائف المسيحية ما عدا الطائفة الإنجليلية (البروتستانت).

وفى القرآن الكريم وردت كلمة رهبانية مرة واحدة فى قدوله تعالى ﴿..... وجعلنا فى قلوب الذين اتبعوه رأفة ورحمة ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها....... ... (الحديد ٢٧) أى أنهم ابتدعوا فى الدين ما لم يأمر به الله، ثم لم يلتزموا بما زعموا أنه قربة يقربهم إلى الله عز وجل.

وفى الحديث: (إن الرهبانية لم تكتب علينا،) [مسند أحمد] قال ابن الأثير: هى من رهبنة النصارى، وأصلها من الرَّهْبَة، أى الخوف: كانوا يترهبون بالتخلى عن اشغال الدنيا، وترك ملاذها والزهد فيها، والعزلة عن أهلها، وتعمد مشاقها، حتى أن منهم من كان يخصى نفسه، ويضع السلسلة في عنقه. فنفاها النبي في عن الإسلام، ونهي المسلمين عنها. وفي الحديث: (وعليك بالجهاد فإنه رهبانية

۱. د. محمد شامة

مراجع الاستزادة

١- تفسير القران العظيم. ابن كثير.

٢ _ السند ، أحمد بن حسل

السرهن

لغة : يطلق على ما يفيد الثبوت والدوام على الشيء والارتباط به (كما في اللسان)^(۱). واصطلاحاً : عرفه الفقهاء بأنه حبس الشيء، بحق يمكن أخذه منه كالدين^(۲).

وتتكون عناصره من:

۱ ـ الراهن، وهو المدين صاحب الرهن، وشرطه: أن يكون جائز التصرف في المال بأن يكون بالغاً عاقالاً رشيداً مالكاً للرهن، لازماً من جهته متى تم قبضه.

٢ — المرتهن؛ وهو الدائن بدين لازم، والرهن غير لازم من جهته لأنه أخذه للتوثق بدينه، فإن حصل التوثق من جهة أخرى غير الرهن فلا بأس من إعادة الرهن إلى راهنه. والرهن يوضع عند المرتهن إلى أن يسدد الدين، ويجوز الاتفاق على وضعه عند شخص أمن.

٢ ـ الرهن، وهو الشيء المرهون وشرطه أن يكون فيه وضاء الدين حتى إذا لم يقم المدين بالسداد في الموعد فإن الرهن يباع ويستوفى الدين من ثمنه.

الرهون به؛ وهو الدين الذى يشترط فيه أن يكون لازماً ولابد من معرفة قدره، وجنسه، وصفته.

٥ - الصيغة؛ وهي الإيجاب والقبول.

وقد جاء في القرآن الكريم: ﴿وَإِنْ كَنْتُم على سفر ولم تجدوا كاتبا فرهان مقبوضة ﴾ (البقرة ٢٨٣) فقد أفاد النص الكريم أن الرهن المقبوض في السفر يحل محل التوثق بالكتابة التي جرى الشرع والعرف على التوثق بها، وإنه وإن ذكر السفر في الرهن لكنه ليس على سبيل الاشتراط، بل إنه خرج مخرج الغالب، إذ يغلب في السفر عدم وجود أدوات الكتابة مع حصول النسيان والتعرض للموت فيه(٢)، وقد ورد جواز الرهن في الحيضر بما روته عائشة. رضى الله عنها - قالت: «اشترى رسول الله (رواه مسلم(١٤)).

واستغلال الرهن مدة الرهن إنما يكون من قبل المرتهن لحساب الراهن، ولا يأخذ من عائد الاستغلال إلا قدر نفقته عليه إن كان يحتاج إلى نفقة؛ لقوله عليه الصلاة والسلام: (الظهر يُركب بنفقته إذا كان مرهونا ولبن الدر يشرب بنفقته إذا كان مرهونا مسرهونا وعلى الذي يشرب ويركب النفقة) (رواه البخاري)(٥).

أ. د/ أحمد على طه ريان

١ - لسان العرب لابن منظور، طبعة دار المعارف مادة (رهن)

٢ - التعريفات للجرجاني. ص ١٦٢ ط الكتب العلمية - بيروث

حاشية الصاوى على تنسير الجلالين ١٣٦/١ ما. مصطفى البابي الطبي.
 حصصة مسلم ١/١٥ ع.م. شدحه الإمام الندوي طروق الهائي الدي يربيد.

٤ - صحيح مسلم ١٠/١٤ مع شرحه للإمام الثوري، طبعة دار الفكر ـ بيروت
 صحيح البخاري ٦٩/٩ طبعة مصطفى البابى الحلبي بمصر.

المراجع الاستزادة

۱ ... الروض المربع ليونس بن منصور البهوتي ١٩٩٧ .. ١٩٥ دار الفكر .. بيروت. ٢ .. الكافي لابن عبد البر. ص ١٤٠ . ١٤١ دار الكتب العلمية بيروت.

٣ - المهذب لإبراهيم بن على الفيروز أبادي ١/٥٠٥ - ٣٢٨ طبعة عيسى الحلبي.

رواة الحديث

لغة: رُوَى البعيرُ الماء يُرْويه من باب رُمى: حَمَله، فهو راوية، والهاء فيه للمبالغة (١).

واصطلاحًا: رواة الحديث هم الذين يحملونه وينقلونه إلى غيرهم، وهو مأخوذ من المنى اللغوى السابق.

وكان العرب قبل الإسلام يتحملون الشعر وينقلونه، وسُمُوا رواة(٢)، فلما جاء الإسلام حفظ المسلمون القرآن الكريم ونقلوه، وكذلك حفظوا حديث رسول الله عَنْ ورووَهُ، وتعاقب الأجيال على ذلك،

وفى القرآن الكريم ما يدعو الرواة إلى تمحيص الأخبار والتثبت فيها عندما يروونها وتُروَى لهم. قال تعالى: ﴿ياأَيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا﴾ (الحجرات ٦).

وقال بيخ واصفاً ومرشدا ما يكون من أمر سنته ـ وهو أنها تتقل بسماع الرواة بعضهم من بعض ـ «تسمعون ويسمع منكم، ويسمع ممن يسمع منكم،(ا).

وحذر ﷺ الرواة من الكذب عليه، فقال ﷺ فى الحديث المتواتر: «من كذبَ على متعمدًا فليتبوأ مقعده من النار»(٠).

فامتنات الأمة ما أمرها به نبيها على ودافظت عليها، وبادرت إلى نقل سننه، وحافظت عليها، واستمر العمل بها خلفا بعد سلف، وتوعوا في حفظها وضبطها كابرا عن كابر فهم كما وصفهم نبيهم: «يحمل هذا العلم من كل خلف عدولهُ، ينفُوون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين، (ا).

ومن هذا التوجيه النبوى وقبله القرآن الكريم نشأت الشروط التى تُشتَرَطَ فى رواة الحديث كى يؤدًى الحديث أداءً صحيحا.

واشتُرط فى رواة الحديث بعضهم عن بعض أن يكونوا مسسلمين بالغين عسدولا ضابطين والعدالة هى: التقوى والمروءة.

والمراد بالتقوى: اجنتاب الراوى للأعمال السيئة من فسق وبدعة().

والمراد بالمروءة: اجتناب ما يُذم به عرفا من الأخلاق المذمومة(^).

أما الضبط فهو أن يكون الراوى حافظا لحديثه منذ تحمله إلى أن يؤديه أداء سليما. ويتتوع الحفظ إلى حفظ صدر وإلى حفظ كتاب(). وتوافر العدالة والضبط أو عدم توافرهما يجعل الرواة على مستويات أو مراتب متفاوتة، وبالتالى تتفاوت أحاديثهم، ومن هنا كان هناك رواة الأحاديث الصحيحة، ورواة الأحاديث الضعيفة، ورواة الأحاديث الضعيفة، ورواة الأحاديث الضعيفة، ورواة الأحاديث المضوعة، مما هو مفصل في علم الجرح والتعديل.

وهناك المصطلحات التي تطلق على كل مستوى أو مرتبة.

فرواة الأحاديث الصحيحة تطلق عليهم عبارات تنبئ عن العدالة والضبط التامَّيْنِ كقولهم: «ثقة».

ورواة الأحاديث الحسنة تطلق عليهم عبارات تنبئ عن ضبط أقل من سابقتها كقولهم: «لا بأس به»، وهكذا، فهناك مراتب للتعديل ومراتب للجرح(١٠).

كما وضع هؤلاء الرواة في طبقات، تبعا لوجودهم في الأزمنة المختلفة(١١).

وصننفت الكتب التى تبين أحوال كل راو، وشيوخه الذين أخذ عنهم، ومن أخذوا عنه، وغير ذلك مما هو مفيد فى توثيق السنة، وبيان صحيحها وضعيفها وموضوعها، واتصال بعض الرواة ببعضهم وعدم اتصالهم(۱۱).

أد/رفعت فورى عبدالمطلب

١ _ الثاموس المحيط وشرجه تاج العروس، ولسان العرب، والمصباح النير مادة (روي)

٢ ـ ومن ذلك حديث عائشة تُروُوًا شعر حُمُنِد من المُضَرِّب. فإنه يعين على المر (تاج العروس مادة روي، وهي اللسان حجية من المضوب)

۲ - رواه الترمذي من حديث ابن مسعود، وقال حسن صحيح (۶۲ كتاب العلم - ۷ باب ما حاء في الحث على تبليغ السماع رقم (۲۹۵۷) (سم.
 الترمذي - طبعة دار الغرب الإسلامي - ط (۲) ۱۹۸۸م).

٤ - رواه الحاكم في المستدرك (٩٠/١) عن ابن عباس، وقال هذا حديث صحيح على شرط الشيخين، وليس له علة، ووافقه الذهبي (طبعة دار الفكر ـ بيروت ـ ١٢٩٨هـ ـ ١٩٧٧م)

 ⁻ هو متفق عليه النحارى (٣٤٦١)، وقد أورد له السبوطي في كتابه «تحدير الحواص» أكثر من سبعين رواية عن أكثر من سبعين صحابيا (ص.١٣٠٩)

١ ــ رواه العلائي في كتابه بغية التلتمس من حديث اسامة بن زيد _ رضي الله عنهما _ وقال هذا حديث حسن عريب صحيح، ونقل عن الإمام أحمد أنه صحيح (ص ٣٤ ـ ٣٦) ــ ط ١ ٩٠٤/ هــ ـ ١٩٨٥م، عالم الكتب، بيروت)

٧ ـ شرح نخبة الفكر .ص: ٥٠) (على القارى ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ـ ١٣٩٨هـ ـ ١٩٧٨م)

٨ ـ توصيح الأفكار للصنفاس (ص ١٩٦) (محمد بن إسماعيل الأمير الصنفاني، (ت ١٨٦ هـ) ـ ط ١ ١٣٦٦هـ مكتبة الخانجي القاهرة) ٩ ـ شرح تخبة الفكر (ص: ٥٣).

۱۰ ـ تقريب التهذيب (ص ۸۰ ـ ۸۱) (احمد س على من حجر العسقلاني (۷۷۳ ـ ۵۰۸هـ) دار العاصمة . الرياض . ط۱ ۱۴۵۱هـ)، اس اسي حاتم ومصادره (ص: ۲۲۷ ـ ۱۲۶۶) (د/ رفعت فوزي ـ مكتبة الشانجي ـ القاهرة ۱۹۱۵هـ ۱۹۹۶م).

۱۱ ـ تقریب التهذیب (ص: ۸۱ ـ ۸۲)..

١٧ ـ المسعدة في الرواة اكثر من ان تحصي، ولكن من اممها الثاريج الكثير للنجاري، والجرح والتعديل لابن ابي حاتم، وتهذيب الكمال للمري، وتقويمه لابن حجر، وسير أعلام النبلاه للذهبي.

اصطلاحا: قال العلماء: لا نعلم حقيقتها وهو مما جهل العباد بعلمه مع التي قن بوجوده بدليل قوله تعالى: ﴿ويسالونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلا﴾ (الإسراء ٨٥) ووجود الروح أمر متفق عليه في كل الأديان السماوية، كما قال اليهود لقريش: اسالوا محمدا عن ثلاثة أشياء فإن اخبركم عن شيئين وأمسك عن الثالث فهو نبى، اسألوه عن أصحاب الكهف وعن ذي القرئين وعن الروح.

ولا يلزم عن عدم العلم بحقيقتها المخصوصة نفيها مطلقا وهذا هو المراد بقوله تعالى: ﴿وَمَا أُوتِيتُم مِنَ العلم إلا قليلا﴾ (الإسراء ٨٥).

والروح عند أهل السنة هي عبارة عن ذات قائمة بنفسها تصعد وتنزل وتتصل وتنفصل وتخرج وتذهب وتخري، وتتحرك وتسكن وهذا ما جاء في القرآن الكريم حيث قال تعالى: ﴿ولو ترى إذ الظالمون في غمرات الموت والملائكة باسطوا أيديهم أخرجوا أنفسكم ﴾ (الأنعام ٩٠) وقال تعالى: ﴿ يا أيتها النفس المطمئنة، ارجعي ألى ربك راضية مرضية. فادخلي في عبادي، وادخلي جئتي ﴾ (الفجر ٢٧) وهذا يقال لها عند المفارقة للجسد، وقال تعالى: ﴿ونفس وما سواها، فألهمها فجورها وتقواها ﴾ (الشمس فألهمها فجورها وتقواها ﴾ (الشمس المد، كما

سوى النفس وبل سوى البدن كقالب للنفس، فتسوية البدن تابع لتسوية النفس والبدن موضع لها، ومن هنا نعلم أنها تأخذ من بدنها صورة تتميز بها عن غيرها، فيتأثر البدن وينتقل عنها فيكتسب البدن الطيب والخبث من طيب النفس وخبشها، والنفس أيضا تكتسب الطيب والخبث من البدن، فأشد الأشياء ارتباطا وتناسباوتفاعلا، وتأثرا من أحدهما بالآخر الروح والبدن، ولهذا يقال لها عند المفارقة: اخرجى أيتها النفس الطيبة، التى كانت في الجسد الطيب واخرجى أيتها النفس الخبيشة التى كانت في الجسد

والروح عند الفلاسفة عبارة عن نور روحانى آلة للتفس كما أن السرُّ آلة لها أيضا، فإن الحياة في البدن إنما تبقى بشرط وجود الروح في النفس، وقيل: إن النفس جسم كثيف والروح فيه جسم لطيف، والعقل فيه جوهر نوراني، وقيل: إن الروح لطيف مودع في القلب منة الأخلاق والصفات المحمودة.

وأما الصوفية فالروح عندهم خفى لذا يسميه السالكون بالأخفى، فقيل: إنه نور لطيف من السر والروح، وهو أقرب إلى عالم الحقيقة وثمة روح آخر الطف من هذه الأرواح.

والقائلون بتجرد الروح يقولون الروح جوهر مجرد متعلق بالبدن تعلق التدبير والتصرف، وإليه ذهب أكثر أهل الرياضيات وقدماء المعتزلة وبعض الشيعة وأكثر الحكماء، وهي النفس الناطقة. والروح عند الأطباء عبارة عن جسم لطيف بخارى يتكون من لطافة الأخلاط وبخاريتها كتكون الأخلاط من كثافتها وهو الحامل للقوى الثلاث، وبهذا الاعتبار تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

۱ _ روح حیوانی ۲ _ روح نفسانی ۳ _ روح طبیعی.

وقد أجمع المسلمون على أن الروح مظهر الدات الإلهية من حيث ربوبيتها، ولذلك فلا يمكن أن يحوم حولها حائم ولا يروم وصلها رائم، لا يعلم كنهها إلا الله تعالى، والروح حادثة وليست قديمة ويظهر أنها تحدث بعد تسوية الجسم، وتتصل به، وتحل فيه، وهو جنين. كما جاء ذلك في حديث الرسول وأن أحدكم يُجْمع نطفة في بطن أمه أربعين يوما. ثم يكون علقة ممثل أربعين يوما. ثم يكون علقة ممثل

ذلك، ثم يكون مُضْغَةً مثل ذلك. ثم يرسل الله تعالى الملك فينفخ فيه الروح، ويؤمر بأربع كلمات: يكتب رزقه، وأجله وعمله، وشقى أم سعيد، (رواه مسلم).

والروح والنفس معناهما واحد، يقول تعالى ﴿الله يتـوفى الأنفس حين مـوتهـا والتى لم تمت فى منامـهـا فيـمسك التى قـضى عليـهـا الموت ويرسل الأخرى إلى أجل مسمى ﴿ (الزمر ٤٢).

وقد ذكر القرآن النفس الأمارة بالسوء، والنفس اللوامة والنفس المطمئنة، والروح بعد مفارقتها للجسد يكون الموت، وتبقى هى مدركة تسمع من يزورها، وتعرفه، وترد عليه السلام وتحس لذة النعيم، وألم الجحيم.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - الروح لابن قيم الجوزية، طبعة دار إحياء الكتب العربية القاهرة.

٢ ـ التعريفات للجرجاني ص ١٠٠.

٣ ـ دائرة المعارف للبستاني ٨/ ٧٣١ طبعة دار المعرفة بيروث
 ١ ـ مقالات الإسلاميين للاشعرى طبعة دار الثقافة القاهرة.

شرح العقيدة الطحاوية لابن أبى العز الدمشقى. طبعة مؤسسة الرسالة بيروت

الرؤيا

لغة : على وزن فُعلَى غير منصرف لألف التأثيث، وهي ما رأيته في منامك قال الليث : لا تجمع الرؤيا، وقال غيره : تجمع الرؤيا على رؤى كما يقال عُليا وعُلى كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: ورد في القرآن: ﴿إِذْ قَالَ يُوسِفُ لأبيه يا أبت إني رأيت أحسد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين . قال يابني لا تقصص رؤياك على إخوتك فيكيدوا لك كيدا إن الشيطان للإنسان عدو مبين﴾. (يوسف ٤، ٥) كما جاء في سورة يوسف أيضاً رؤيا الفتين، ورؤيا الملك في أكل السبع البقرات العجاف للسبع السمان(١) ورؤيا إبراهيم عليه السلام أنه يذبح ولده(١).

وقد ورد فى السنة الكثير من الحديث عن الرؤيا ونكتفى منها بحديث أبى هريرة وقت النبى قلان النبى قلان المسلم تكذب وأصدقكم رؤيا المسلم تكذب وأصدقكم حديثا ورؤيا المسلم جزء من خمسة وأربعين جزءا من النبوة. والرؤيا ثلاثة: فالرؤيا المسلم من الشيطان، ورؤيا مما يحدث المرء نفسه فإن رأى احدكم ما يحدث المرء فليصل ولا يحدث بها الناس ...)

وقد وردت عدة روايات في هذا الحديث جاءت بلفظ (من ست وأربعين جزءا من النبوة) وفي رواية من حديث ابن عصر رضى الله عنهما (من سبعين جزءا من النبوة) وجميع هذه الروايات أخرجها مسلم في صحيحه (٥) وقد نقل عن ابن عبد البر، أن الاختلاف في مقدار الجزء إنما هو بحسب يقين الرائي، وإخلاصه، ودرجة تقواه، كما أن الأنبياء يتفاضلون (١).

وبالجملة فإن أهل العلم يتفقون على أن الرؤيا الصادقة من الله تعالى وأن التصديق بها حق، وتحتاج إلى التأويل الحسن، ولا ينبغى أن تعبر إلا من أهل العلم العبارفين بالتأويل كما أن فيها من بديع صنع الله وجميل لطفه ما يزيد المؤمن في إيمانه، ولم ينكر الرؤيا إلا أهل الإلحــاد من قدامي ومحدثين، وشردمة من المعتزلة حيث إنهم ينسبونها إلى ما يغلب على الإنسان من الطبائع الأربعة فإن غلبت السوداء عليه رأى السواد والأهوال، وإن غلبت عليه الصفراء رأى النار والمسابيح والمصفرات، وإن غلب عليه البياض رأى المياه والأنهار، وإن غلب عليه الدم رأى الشراب والرياحين والمعارف(١). قال الكرماني في الرؤيا ثمانية أقسام، سبعة لا تعبر وواحد يعبر، حيث أضاف إلى الأربعة السابقة خامسا: وهو الرؤى المنعكسة عما

يجول في النفس في حالة اليقظة، وسادسا وهو ما كان من رؤى الشيطان ويعرف بكونه يأمره بمنكر وينهاه عن المعروف. وسابعا وهو ما كان من قبيل الاحتلام.

أما الرؤيا التي تعبر فهي ما ينقله ملك الرؤيا من اللوح المحضوظ من أمور دنيا الرائي وأخراه (^). وعلى ذلك فما قاله الملحدون ومن معهم إنما هو نوع من الرؤيا وليس هو كل الرؤيا بل هو يدخل في أضغاث الأحلام التي أشار إليها المصطفى في الحديث الصحيح (الرؤيا من الله والحلم من الشيطان) (رواه مسلم)(١).

أما الأحكام الفقهية التي تلقى في الرؤيا وكانت مخالفة للأحكام المستقرة في الشريعة الإسلامية فبإنه لا يعمل بها قال الإمام القرافي : من رأى رسول الله عليه وقال له مثلا: إن امرأتك طالق ثلاثا وهو يجزم بأنه لم يطلقها . فالذي يظهر أن إخبار رسول الله على اليقظة مقدم على الخبر في النوم لتطرق الاحتمال للرائي بالغلط في ضبط المثال ولو قال له: عن أمر حرام إنه حلال ،

أو عين حكما من الشريعة، قدمنا ما ثبت في اليقظة على مارؤى في النوم لما ذكرنا، كما إذا تعارض خبران من أخبار اليقظة فإننا نقدم الأرجح(١٠).

فإذا تعلقت بشيء من فضائل الأعمال وقد عبرها أحد العلماء بالتأويل فالظاهر أنه يعمل بمقشضاها إذا لم تتعارض مع حكم منصوص عليه، لحديث ابن عمر رضى الله عنهما أن رجالاً من أصحاب النبي عليه أروا ليلة القدر في المنام في السبع الأواخر فقال رسول الله ﷺ (أرى رؤياكم قد تواطأت في السبع الأواخر فمن كان متحريها فليتحرها في السبع الأواخر)، (رواه البخاري)(١١١).

وهذا في غير رؤيا الأنبياء لأن رؤيا الأنبياء حق فقد عمل رسول الله على بمقتضاها حينما رأى أنه يدخل السجد الحرام، كما عمل إبراهيم . عليه السلام . بمقتضاها حينما رأى أنه يذبح ابنه كما هو معلوم ومفصل في القرآن الكريم،

أ. د/ احمد على طه ريان

١ _ لسان العرب لابن منظور مادة (راي) طبعة دار المعارف

٢ _ انظر الآيات ٣٦ _ ٤٢ من سورة يوسف

٢ _ انظر الآية ١٠٣ من سورة الصافات.

٤ - صحيح مسلم / ٧/٥٥ طبعة دار الشعب.

٥ ـ منجيح مسلم ١/٧ . ٥٢ . ٥٢ . ٥٤ طبعة دار الشعب

٦ الجامع لأحكام القران من ٢٢٥ للقرطبي طبعة دار الشعب.

٧ ـ تعطير الأنام في تعبير للنام ٢/١١ لعبد الغني النابلسي ط عيسي الحلبي وشركاه.

٨ ـ الذخيرة للقرافي ٢٢٥/١٢ ط دار الغرب الإسلامي.

٩ _ صحيح مسلم ٧٠/٥ طبعة دار الشعب.

١٠ .. النخيرة للقرافي ٢٧٢/١٢

الرؤية

لغة : يقال رؤية العين ورؤيا العين، ما تراه الباصرة، وجمع الرؤية رُوَّى، ورؤية العين معاينتها للشيء، وهي تتعدى إلى مفعول واحد، وإن كانت بمعنى العلم فإنها تتعدى إلى مفعولين، وقال ابن سيده : الرؤية النظر بالعين وبالقلب، كما في اللسان(١).

واصطلاحاً: الرؤية بالعين! هى إدراك الأشياء بحاسة البصر وعليها المول فى الشهادة، ففى حديث ابن عباس رضى الله عنهما، أن رجلا سأل النبى على عن الشهادة فقال: هل ترى الشمس؟ قال: على مثلها فاشهد أو دع. (أخرجه البيهتي في سننه والحاكم في مستدركه)"!.

لذلك رد كثير من الفقهاء شهادة الأعمى مطلقا لأن مبنى الشهادة على المشاهدة، وهو لا يشاهد، وبعضهم ردها في خصوص الشهادة على الأشياء التي تحتاج إلى مشاهدة، وأجازها فيما يمكنه التعرف عليه بلمسه أو ذوقه أو شمه أو سماعه.

وقد أوجب الشارع على من اعتدى على من اعتدى على آخر بالضرب على رأسه فأذهب الرؤية من حاسة بصره ولو بقى جرم العين سليما فإنه يَقْتَصَّ منه بمثل ما فعل، إن كان قد فعل ذلك به عمدا عدوانا، وإلا بأن كان خطأ؛ فتجب فيه الدية كاملة، فإن ذهبت رؤية إحدى العينين فنصف الدية.

وعن رؤية الله تبارك وتعالى يوم القيامة ذهب أكثر العلماء إلى أن قوله تعالى ﴿وجوه يومئد ناضرة ، إلى ربها ناظرة﴾

(القيامة ٢٢. ٢٢) يبشر المؤمنين برؤية ربهم تبارك وتعالى يوم القيامة وذلك لاقتران النظر بلفظ إلى وقد قال تعالى ﴿كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون﴾ (المطفقين ١٥) ومفهوم ذلك أن المؤمنين لايحجبون منها(٢)، وأن هذه الرؤية هي الزيادة التي وعد الله تبارك وتعالى بها المؤمنين من أهل الجنة في قوله جل شانه ﴿للذين أحسسوا المحسني وزيادة﴾ (يونس ٢٢).

وفى رواية صهيب عن النبى في قال (إذا دخل أهل الجنة الجنة يقول الله تبارك وتعالى: تريدون شيئا أزيدكم فيقولون: ألم تبيض وجوهنا؟ ألم تدخلنا الجنة وتنجنا من النار؟ قال: فيكشف الحجاب فما أعطوا شيئا أحب إليهم من النظر إلى ربهم عز وجل، (رواه مسلم)(أ) كما ثبت في مسلم أيضاً أنهم يرونه كما يرون الشمس بالظهيرة صحوا والقمر ليلة البدر صحوا(أ).

وأما رؤية الله تعالى فى الدنيا في قول الجمهور من أهل السنة بجواز وقوعها مستدلين لسؤال موسى - عليه السلام - فى قوله جل شانه ﴿قال رب أرنى أنظر إليك قال لن ترانى ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه فسوف ترانى فلما تجلى ربه للجبل جعله دكا وخر موسى صعقا فلما أفاق قال سببحانك تبت إليك وأنا أول المؤمنين ﴾ (الأعراف ١٤٢) فبعد أن سمع

موسى عليه السلام . كلام ربه اشتاق لرؤيته ولم يطلب منه أن يريه آية، أو أنه طلبها ليعلم قومه الذين طلبوها منه أنها مستحيلة؛ كما يقول بذلك المعتزلة، وغيرهم ممن ينكر ذلك مستدلين بقوله تعالى: ﴿لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير﴾ (الأنعام ١٠٣).

وقد رُدَّ ذلك بأن الإدراك المنفى فى الآية هو بمعنى الإحاطة والحصر، وليس مجرد النظر والرؤية.

ومبنى الاستدلال من الجمهور: أن موسى عليه السلام لو لم يعلم جواز وقوع الرؤية فى الدنيا لما طلبها؛ إذ يبعد ألا يعلم ما يجوز فى حق الله تعالى وما يستحيل، لكن المولى عز وجل منعه منه رحمة به، لأن خلقه لا يقوى على المعاينة فقد دل على ذلك بأنه سبحانه سيتجلى للجبل وهو أقوى منه وأصلب، ثم أراه الجبل ولم يشبت؛ وذلك حتى يطيب نفسا، وأن حجبه عن الرؤية إنما كان رعاية القاضى عياض عن الإمام محمد بن الطيب المشهور بأبى بكر الباقلاني شيخ علماء الله تعالى فلذلك خر صعقا وأن الجبل رأى عصره ببغداد أن موسى عليه السلام درأى الله تعالى فلذلك خر صعقا وأن الجبل رأى ربه فصرا دكًا بادراك خلق الله له ؛ مستنبطا راي

ذلك من قـوله تعــالى: ﴿وَلَكُنُ انْظُرِ إِلَى الْجِـبِلُ فَـإِنْ اســــقــر مكانه فـســوف ترانى﴾ ا(لأعراف ١٤٢).

ومن هنا وجد الخلاف في مقولة رؤية نبينا محمد علي ربه ليلة الإسراء والمعراج حيث اشتهر القول عند ابن عباس وأبي بن كعب وأنس بن مالك والحسن وعكرمة وأبي الحسن الأشعري بأن محمدا ﷺ رأى ربه مستدلين بقوله تعالى: ﴿ماكذب الفؤاد مارأى (النجم ١١)، وأنكرت عائشة . رضى الله عنها ـ رؤيته صلى لربه بعينه وقالت : من قال إن محمدا رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية. وفي صحيح مسلم قال رسول الله عَيْدُ حِين سِئل عن ذلك: (نور أنى أراه)(١) وفي رواية أخرى أخرجها مسلم أيضا قال: (رأيت نورا)(١) وهذا هو المشهور عن ابن مسعود حيث قال المراد هو رؤية محمد علي لجبريل. عليه السلام. على هيئته العظيمة التي خلقه الله عليها إذ لم يره بهذه الخلقة حيث سد الأفق بجناح واحد حين فرده من أجنحته الستمائة إلا مرتين وهما اللتان أشار إليهما المولى تبارك وتعالى في قوله عز شانه: ﴿ما كذب الضؤاد ما رأى ﴾ وفي قوله تعالى: ﴿ولقد رآه نزلة أخرى . عند سدرة المنتهى ﴾ (النجم ١٢، ١٤).

١. د/ احمد على طه ريان

١ _ لسان العرب لابن منظور مادة (رأى) طبعة دار المعارف.

٢ ـ نصب الرابة لتحريج أحاديث الهدابة للريلتي، ط٢ المكتبة الإسلامية ٨٢/٤ ـ بيروت وقال «الحديث أخرجه البيهقي والحاكم وصححه، ولكن معنى التضاء صنعة».

٣ _ الأربعين في أصول الدين للرازي - ط ١ مكتبة الكليات الأزهرية ص ١٩٠ ، ٢٩٥.

٤ _ صحيح مسلم ملدار الشعب ١١٢/١.

ه _ صحيح مسلم ط دار الشعب ١١٥/١

٦ _ صحيح مسلم طدار الشعب ١١١١/١.

الرياء

لغة: من المراءاة وهو الاتصاف بالخير والصلاح على خلاف ما عليه صاحبه، راءى: عمل الشيء رياء وسمعة (١)

واصطلاحًا: ترك الإخلاص في العمل بملاحظة غير الله فيه(٢)

وقيل هو: إظهار الطاعة للناس ليحسنوا بها إلى صاحبها(٢) وقيل: الرياء إرادة العبد العباد بطاعة رُبُه(١).

ولقد شدد الإسلام النكير على من يتخلق بالرياء، لأنه ينافى الإخلاص فى العبادة لله تمالى: ﴿وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء﴾ (البينة ٥)

فالرياء يحبط ثواب الأعمال والطاعات، قال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس﴾ (البقرة ٢٦٤)

وقال تعالى مشوعدًا المراءين بالويل: ﴿فويل للمصلين • الذين هم عن صلاتهم ساهون • الذين هم يراءون • ويمنعون الماعون ﴾ (الماعون ٤-٧)

ويخبرنا رسول الله في عن أناس يبدو لنا من حالهم فى الدنيا الاستشهاد أو العلم أو الإنفاق، ولكن حقيقة أمرهم ليست كذلك؛

لأنهم أبطلوا ثواب أعمالهم بالرياء، فعن أبي هريرة رضى الله عنه قال: سمعت رسول الله عليه بقول وإن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به، فعرفه نعمته، فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: قاتلت فيك حتى استشهدت، قال: كذبت ولكنك قاتلت لأن يقال: جرىءا فقد قيل، ثم أمر يه فسحب على وجهه في النار، ورجل تعلم العلم وعلمه، وقرأ القرآن، فأتى يه، فعرفه نعمته، فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: تعلمت العلم وعلمته، وقرأت فيك القرآن قال: كذبت، ولكنك تعلمت ليضال: عالم! وقرأت القرآن ليقال: هو قارئ فقد قبل، ثم أمر فسحب على وجهه حتى القي في النار، ورجل وسع الله عليه، وأعطاه من أصناف المال، فأتى به، فعرفه نعمه، فعرفها، قال: فما عملت فيها؟ قال: ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها إلا أنفقت فيها لك، قال! كذبت، ولكنك فعلت ليقال: هو جوادا فقد قيل، ثم أمريه فسحب على وجهه، ثم ألقى في النار، (رواه مسلم في صحيحه)

وقد وردت آثار عن الصحابة رضوان الله عليهم في النهي عن الرياء منها ما روى عن عهر بن الخطاب رضى الله عنه أنه رأى رجلا بطاطئ رقبته قال: يا صاحب الرقبة ارفع رقبتك ليس الخشوع في الرقاب إنما الخشوع في القلوب (٤)

والإسلام لم يحرم المسلم من فضل ثناء الناس عليه، ما دامت نيته .. أساسًا .. خالصة لمحمه الله تعالى ، لأنه في هذه الحالة يكون ثناء الناس عليه دليلا على رضوان الله عز وجل. فعن أبي ذر رضى الله عنه قال: قيل

لرسول الله رضي أرأيت الرجل يعمل العمل من الخير ويحمده الناس عليه؟ قال: (تلك عاجل بشرى المؤمن) (رواه مسلم)

ولقد اهتم الصوفية ببيان حقيقة الرياء وذمَّه وتوضيحه حتى لايقع فيه الناس، حيث درسوه بعمق في مؤلفاتهم، وقد أضردوا له صفحات طوال مثلما فعل أبو طالب المكي في كتابه «قوت القلوب» والمحاسبي في كتابه «الرعاية لحقوق الله» والفزالي في كتابه «إحياء علوم الدين» والديلمي (ت ٥٨٩هـ) في كتابه «إصلاح الأخلاق».

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط مادة (راي) ٢٧٠/١

٢- التعريفات للجرجاني ص٧٠ ط البابي الحلبي ١٩٣٨ القاهرة

٢- إصلاح الأخلاق ومفتاح الأغلاق: محمد بن عبد الملك الديلمي (مخطوط بمعهد المخطوطات العربية)

٤- الرعاية لحقوق الله: الحارث المحاسبي ص١٣١ ط دار المعارف ١٩٨٤م.

٥- إحياء علوم الدين: للغزالي ٣١٤/٢ ما الريان للتراث القاهرة ١٩٨٧م.

مراجع الاستزادة: ١- الأخلاق في الإسلام د/ عبد اللطيف العبد ط١ مكتبه دار العلوم ١٩٨٥م

٢- الذريعة إلى مكارم الشريعة: الراغب الأصفهائي تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي طدار الوفاء المتصورة

٢- مداواة النفوس وتهنيب الأخلاق: ابن حزم ، تحقيق د/ عبد الرحمن عشان المكتبة السلفية المدينة المنورة ١٩٧٠م

٤- الثربية الأخلاقية الإسلامية د/ مقداد يلجن ـ ط الخانجي القاهرة ١٩٧٧م.

الرياضة

لغة: فعالة من راض.

اصطلاحا: يقصد بها رياضة النفس عن متابعة الأهواء، وتسخيرها في ملازمة حدود الشرع، بمعنى أن الرياضة عملية تربوية تهدف إلى السيطرة على غرائز الإنسان الحيوانية والتسامي بها إلى الروحانيات.

وارتبط مصطلح الرياضة بالصوفية ويعنى عندهم المجاهدة، وقيل إن الرياضة ملازمة الصلاة والصوم والمحافظة عن الآثام، وسد باب النوم والبعد عن صحبة القوم للاعتزال.

واعتبر الصوفية أن الحرمان أساس كل رياضة ومجاهدة، وأخذوا من الجوع وسيلة لذلك، وباعتيادهم الجوع بلغوا ما يصبون إليه من صفاء النفس وغلبة الروح على الجسم، وأحيانا يغالون في ذلك حتى زعموا أن الصوفى الذي بلغ هذه الدرجة من الصفاء بسبب كثرة الرياضة والمجاهدة يمكن أن تصدر عنه العجائب والخوارق.

والسالك فى طريق التصوف يسلك، رياضة تنقله من منزلة عبادة إلى منزلة أعلى منها، والسالك هو المنتقل من مقام إلى مقام، وهذا الطريق الذى يسكن بالرياضة لابد أن يمر فيه بمراحل متعددة تسمى المقامات كى تصل فى النهاية إلى غايته وهو الله، ويشبه ذلك بمن يبدأ رحلة سفر بطريق ما واضعا نصب عينيه المشقة التى تقوم على الرياضة.

وينتقل السالك برياضته عبر مقامات في طريقه إلى ربه، وسمى المقام مقاما لثبوته واستقراره عليه، والمقام يأتى ببذل المجهود، فهو من المكاسب وهي رتب ودرجات معنوية يتدرج فيها السالك، وتقوم الرياضة على استخدام أساليب سلبية، ووسائل إيجابية، فالسلبية هي التخلص من آفات النفس، وهذا يتم أولا، أما الإيجابية فهي التزود بما يتحلى به الصوفى في رحلته من الأذكار والصلاة والعبادات فيطلق عليه التخلى والتحلى.

والصوفى فى رياضته تلك يمر بمقامات هى: التوبة والورع والزهد والفقر والتوكل ثم الرضا، والصوفية لا يصلون إلى غاية الطريق ونهايته إلا عبر الرياضة والترقى، فلا يصح أن يقف الصوفية عند مقام أو مقامين، بل لابد من تخطى كل المقامات.

وقد سئل أحد الشيوخ عن الفرق بين طريقة الإمام أبو الحسن الشاذلى التي تقوم على الشكر لله بلا مشقة، وبين طريقة الإمام الغزالي التي مدارها الرياضة، فأجاب: إن طريق الشكر هو الأصل، وأضاف إليه أهل الرياضة الفتح والكشف والجوع والسهر والميام ودوام الخلوة، أي مختلف الرياضات حتى حصلوا على ماحصلوا عليه.

برياضة الأبدان من صوم وجوع وسهر بالإضافة إلى رياضة القلوب. والشكر يتعلق برياضة القلوب والتزام الوقوف على بابه تعالى، أما الرياضة فتتعلق

ا. د. مئي احمد ابو ژبد

مراجع الاستزادة:

١ - قراعد التصوف أبو العباس أحمد بن أحمد بن زروق، تحقيق محمد زهري النجار مكتبة الكليات الأزهرية، مصر،

٢ _ معجم الفاظ الصوفية، د. حسن الشرقاوي مؤسسة مختار، القاهرة سنة ١٩٨٧.

٢ ـ التصوف الإسلامي الصحيح، عبد العزيز أحمد منصور، القاهرة سنة ١٩٩٩.

٤ ـ التصوف الإسلامي، د. فيصل بدير عون، مكتبة سعيد رافت، جامعة عين شمس (د. ث)

السزاجسل

اسم يطلق على ضرب من الجمام يرسل إلى مسافات بعيدة (١)، وهو نوع متمييز استخدم في نقل الرسائل منذ عهد قديم كما الرسائة - التي تُرسل عن طريقه - على ورق الرسالة - التي تُرسل عن طريقه - على ورق رقيق يودع في انبوبة معدنية أو غابة مثقوبة تحملها الحمامة حول عنقها أو تربط إلى ساقها، وتقطع الحمامة الزاجلة مئات الأميال، وتعود إلى المكان الذي سرحت منه وقلما تضل طريقها حتى في الظّلام، وكان العرب يدعونه «حمام البريد» وكان بعضه يباع في أسواق بغداد والقاهرة بآلاف الدراهم.

والحمام بوجه عام نوع من الطيور منها الأليف ومنها البرى، ويُطلق العرب اسم الحمام على أنواع أخرى من الطيور، كاليمام

والقمرى أو الحمامة المنزلية فهى أكثر أنواع الحمام انتشارًا، وتُربى في أبراج أو أقفاص.

أما عن رأس الحمامة فهى صغيرة ولكل عين ثلاثة جفون؛ ولذلك يضرب بها المثل فى حدّة البصر، وللحمامة ثلاث وعشرون ريشة فى كل جناح واثنتا عشرة ريشة فى النَّنَب، لهذا يبدو أطول من حقيقته.

أما عن غذائها فتتغذى بالحبوب وفتات الخبز، وتضع أنثى الحمام بيضتين فى كل مرة تحتضنهما بالتناوب مع الذّكر، ويفرخ البيض بعد تسعة عشر يومًا فراخًا فتغذيها الأم بمنقارها.

والحمام البرى ينتشر فى الصيف طلبًا للقوت، ويفرخ فى الربيع، ويصطاد بالشباك أو بقيادته إلى برج من أبراج الحمام بدليل اليف من نوعه(٢).

أ. د. أحمد الحقناوي

١ .. المجم الوجيرُ : مجمع اللغة العربية بالقاهرة ص ٢٨٦ ط ١٩٩٨م . ٢ .. دائرة الغارف الحديثة أجمد عطية الله القاهرة ص ١٩٦٢ ط ١٩٥٨م .

المارك العالم المارك ال

النزاويسة

ويقصد بها المسجد غير الجامع وجمعها (المادا).

اصطلاحًا: محل تثقيف العقول دينيا وأدبيا، وتكون مسماة باسم أحد المرابطين على اصطلاح المغاربة^(٢).

وهى عبارة عن فناء واسع تحيط به مرافق، وهى مسكن الشيخ ومسجد ومكان للضيافة وحجرات لسكنى الطلاب ومحل لإيواء اللاجئين إلى الزاوية ... وتدور هذه المرافق حول الفناء الذى كان محط رجال القوافل، وبه بئر للسقيا ومخزن للمتاع ... ولكل زاوية شيخ يقيم الصلاة، ويعلم الأولاد، ويباشر عقود النكاح، والصلاة على الجنائز.

وانتشرت الزوايا في برقة وطرابلس وظهر أثرها واضحًا حيث زحف الإسلام بواسطة

هذه الزوايا نحو الجنوب حتى بحيرة تشاد ووسط إفريقيا^(۲).

وفى الجزائر يدفع التلمين عند أول قصده إتمام الدراسة - إذا كان ولدًا - نحو ٢٠ فرنكا، أما إذا كان أهله أولى ثروة فيقدمون هدايا كثيرة مساعدة للزاوية، وكثيرا ما يبذل الزوار الأغنياء الأموال الجزيلة، وبذلك قد صار لها ربع كثير من الأوقاف(أ).

على أنَّ صاحب كتاب الطبقات^(٥) سمّاها خلوة وكان ينشئها البعض من أهل اليسار فى السودان، ويؤجر فقيها يقرر له راتبا معينا ويطلب منه هذه المهمة الجليلة، وفى بعض الأحايين كان ينشئها البعض من حفظة القرآن الكريم أو يشترك فى إنشائها أهل البلدة جميعًا^(١).

أ. د. أحمد الحفناوي

١ _ المعجم الوجيز: ص ٢٩٧

٢ ـ دائرة المعارف البستاني : ١١١/١

٣ _ موسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي : ١٤٠٨.٤٠٦.

٤ ـ البستاني : ١٦٢:١٦١ . .

٥ _ كتاب الطبقات في خصوص الأولياء _ ضيف الله ص ١٥٠.

٦ _ سودان وادى النيل في ظل الإسلام _ أحمد الحفناوي ص ٢٤٥ ، ٢٤٦.

الزجال

اصطلاحًا: نوع من الشعر تنلب عليه العامية.

ويعد من فنون الأدب الشعبى، ومن أبرز الذين نظموا فيه شاعر العامية الأول بيرم التونسى، وهو (مولد).

«وفن بيرم يمتاز بخصوصية، ينفرد بها دون جميع الآثار الأدبية التى بين أيدينا، وهي النفوذ واتساع دائرة المخاطبة، ولم أر أدبأ يشترك العامة والخاصة في تنوقه، واستظهار أطاييبه كأدب بيرم، وذلك لما يمتاز به من الجمال، والواقعية، وصفاء الرؤية ومعايشة الأحداث التى مرت بنا، وتعقبها وتسجيلها، من الزاوية التى يسقط عليها بحسه الفنى، ثم يقدمها من خلال نظرته الساخرة، ولقد قال أمير الشعراء أحمد شوقى «إنى لا أخاف على الفصحى إلا

ومن نماذج الزجل الجيد قسول بيسرم التسونسى يهساجم المجلس البلدى فى وقت الاستعمار فيقول:

يا بائع الفجل بالمليم واحدة

كم للعيال وكم للمجلس البلدى كأنَّ أمى بلَّ الله تربتها

أوصت فقالت أخوك المجلس البلدي

وكما أن هناك أدبا لا يكتب إلا بالفصحى كالقصيدة التقليدية، والمقال الأدبى، والدراما التاريخية، فإن هناك أدبا لا يكتب إلا بالعامية كالزجل والموال، والحواديت الشعبية.. وما إلى ذلك من فنون الأدب الشعبي.

وسيبقى أدب العامية، إلى جانب أدب الفصحى، طالما بقيت هذه الظاهرة اللغوية، وطالما كانت للحياة اليومية البيئية لغة، وللكتابة الرسمية لغة.

١. د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة

١ _ المعهم الوسيط مادة رجل، ٢٠٣١ ع طشركة الإعلانات الشرقية _ القاهرة. ٢ _ ديوان بيرم التونسي - دار العودة بيروت ١٩٨٥ م _ ١٤٠٥.

الزخرفة

لغة : مفعول الزُّخْرُف وهو الذهب ، أو الزينة وكمال حسن الشيء: (لسان العرب).

واصطلاحًا: إضفاء الجماليات على الأشياء باستعمال الأشكال الهندسية والنباتية ودون إدخال صور الكائنات الحية فيها.

وقد تعددت الزخارف الهندسية والنباتية في العمارة الإسلامية بأشكال وأنماط وألوان متعددة مستمدة من الموروث الحرفي الذي تتميز به الأقطار المختلفة من العالم الإسلامي.

فقد تشكل من الحجر كما فى مصر، أو من «الطابوق» كما فى العراق، أو من الخزف كما فى إيران،

وتطبق الزخارف على الأرضيات أو الحوائط أو الأسقف والقباب، وعلى الأقمشة والسجاد والأعمال الخشبية والحديدية والنحاسية؛ لتزيينها، وإضفاء مسحة من الجمال عليها.

وقد أُدُخلت الزخروفة على العرمارة الإسلامية في مراحل ما بعد صدر الإسلام، عندما انتشرت على ربوع الأرض شرقًا وغربًا، وقد تأثرت الزخارف بمعطيات الحضارات السابقة، فأخذت منها ما لا

يتعارض مع العقيدة الإسلامية، ولفظت ما بتعارض معها.

فالإسلام يدعو إلى إضفاء الجمال على الأشياء وتزيينها، ولكن دون إسراف أو تقتير، قال تعالى : ﴿قُلْ مِنْ حَبْرِم زِينَة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة كذلك نفصل خالصة يوم القيامة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون ﴿ (الأعراف ٢٢) فقد ربط الله تعالى الزينة بالإيمان، وربط الإيمان بالوسطية، حتى لا تنقلب الزينة إلى إسناف أو إسراف.

فالإسراف في الزخرفة والألوان منهى عنه خاصة في المساجد؛ حتى لا يُشغل المسلين عن الصلاة، علما بناهم الوسطية في الإسلام، قال تعالى : ﴿وَكِذَلِكُ جِعَلَمْاكُم أَمَة وَسِطًا لَتَكُونُوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا﴾ (البقرة 157).

وينطبق ذلك على المسكن والمبس والأثاث وغيرها من الأدوات، قال تعالى: ﴿ولولا أَنْ يكون الناس أمة واحدة لجعلنا لمن يكفر بالرحمن لبيوتهم سقفًا من فضة ومعارج عليها يظهرون. ولبيوتهم أبوابا وسررا عليها يتكئون. وزخرفا وإن كل ذلك لما متاع الحياة الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين﴾ (الزخرف ٢٣ ـ ٢٥).

وهنا يجدر الفصل بين خصوصية

الزخرف الذى لا يظهر للآخرين، والزخرف الذى يظهر للآخرين من أفراد المجتمع، وهو ما يكون من الخيلاء أو التفاخر، فالزخرف داخل المعمار له خصوصيته الفردية، أما الزخرف في الخارج فله حدوده التي ينبغي أن تتفق مع ما ترضى عليه الجماعة.

د. م. / عبد الباقي إبراهيم

مراجع الاستزادة

١ - الفَنون الرَخْرِفية في العصر الإسلامي. عبد العزيز مرزوق القاهرة ١٩٧٤م.

۲ ــ الخزف التركي د/ سعاد ماهر. القاهرة ۱۹۹۰ م ۲ ــ الجصير في الفن الإسلامي. د./ سعاد ماهر ـ القاهرة ۱۹۹۰م

النزكاة

لغة : الصلاح والتقوى والتطهير والزيادة والنماء، (كما في اللسان)(١). ومنه قوله تعالى ﴿ خَـدْ مِنْ أَمُوالُهُمْ صَدَقَـة تَطْهُ رَهُمُ وَتَرْكُيهُمْ بِهَا﴾ (التوبة ١٠٣).

واصطلاحًا: إذا أُطلقت الزكاة فإنما يراد منها زكاة الأموال التى فُرضت فى السنة الثانية من الهجرة على من ملك نصابًا وحال عليه الحول، فى زكاة المواشى، والنقود، وعروض التجارة، وبُدُو الصلاح فى الثمار والحبوب وذوات الزيوت.

وتجب الزكاة على المسلم البالغ العاقل المالك للنصاب مع خلو المال من الدين عند الحنفية؛ لأنها من العبادات، والعبادات منوطة بالتكليف، بينما لا يشترط الجمهور البلوغ والعقل، بل تجب في مال الصبى والمجنون ويخرجها عنهما وليهما، لأنها حق واجب في الأموال لا يشترط في مالكها التكليف.

كما أن الخلو من الدين عند الجمهور إنما يُراعى فى زكاة النقدين وعروض التجارة فى الجملة، أما الحرث والمواشى فلا يُراعى فيها ذلك.

وتجب فى النقود التى يتمامل بها أو ما يقوم مقامها من أوراق البنكنوت إذا ملك المسلم منها، ما يعادل عشرين دينارًا شرعيا، وهو ما يوازى الآن خمسة وثمانين جرامًا

ذهبًا، ومن الفضة مائتا درهم شرعى، وهو ما يوازى الآن خمسمائة وخمسة وتسعين جرامًا من الفضة.

والزكاة عن النقدين؛ إنما يراعى فيها سعر صرف يومها، والقدر الواجب فى ذلك هو رُبع المُشْر، حيث يجب فى الألف خمسة وعشرون جنيها، وقد تضمن ذلك الحديث الشريف (٠٠ فإذا كانت لك مائتا درهم وحال عليها الحول ففيها خمسة دراهم، وليس عليك شيء، وحتى تكون لك عشرون ديناراً وحال عليها الحول؛ ففيها نصف دينارا، فما زاد فبحساب ذلك نصف دينار، فما زاد فبحساب ذلك

وعن المواشى؛ يجب فى أريعين من الغنم شاة، وفى مائة وواحد وعشرين شاتان، وتجب فى خمس من الإبل شاة، وفى عشر شاتان، وفى خمس عشرة ثلاث شياه، وفى عشرين أربع شياه، وفى خمس وعشرين بنت مخاض (⁷⁾... وفى البقر والجاموس؛ فى كل مخاض تبيع (أ)، وفى كل أربعين مُسينة (أ)، ثيراعى فى نصاب المواشى التدرج فى الارتضاع فى القدر المخرج بارتضاع الأعداد المملوكة، وتُعْرَف تفاصيلها من كتب الفروع.

وعن الحبوب والثمار؛ يجب فيها العُشْر إن سُقيَت بدون تكلفة، ونصف العُشْر إذا كانت بتكلفة وذلك إذا حصل نصاب منها، وقدره خمسة أرسُق، والوَسْق ستون صاعًا، وقدره بالكيل المصرى الحالى خمسون كيلة.

وعن البقول والخضروات؛ فيوجب فيها الزكاة: الإمام أبو حنيفة، بينما الجمهور لا يوجب فيها الزكاة، وكذلك الحُلِي الذي تتحلّى به المرأة، فبعض العلماء يوجب فيها الزكاة، بينما يذهب فريق آخر إلى عدم وجوب الزكاة فيه لأنه ليس بمكنوز ولا نام.

وعن عروض التجارة؛ فتجب فيها الزكاة إذا مرّ عليه حُوّل منذ ملك أصله وكان فيه النصاب، والواجب فيه رُبع العُشُر، وعروض التجارة تشمل المال المتحرك في المحلات التجارية والمصانع، كما تشمل قيمة أسهم الشركات بمختلف أنواعها، وكل مال يتاجر فيه، بمرور الحول وملك النصاب.

وعن الركاز؛ فيجب فيه الخُمس، وهو يشمل المعدن عند الحنفية، بينما الجمهور يوجبون فيه الخُمس، وأما المعادن المستخرجة من الأرض بمختلف أنواعها ففيها عندهم ربع العُشر لما يبذل فيها من

تكلفة(١).

وقد تحددت مصارف الزكاة بقوله تعالى: ﴿إِنْمَا الصَّدَقَاتَ لَلْفُ قَاراء والْمُسَاكِينَ وَالْعَامِلِينَ عليها والمُؤْلِفَة قلوبهم وفى الرقاب والغارمين وفى سبيل الله والله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم﴾ (التوبة ٦٠). وذلك تحقيقا للبدأ التكافل الاجتماعي بين المسلمين حيث يلزم الأغنياء بسد حاجة الفقراء في المجتمع المسلم.

أما زكاة الفطر فتجب بغروب الشمس من آخر يوم من رمضان،أو طلوع الفجر من يوم أول شوال على من كان عنده فوت يومه لحديث ابن عمر مرفوعًا (فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعا(٧) من تمر أو صاعا من شعير على العبد والحر، والذكر والأنثى، والصغير والكبير، من المسلمين، وأصر بها أن تؤدّى قبل خصروج الناس إلى الصلاة) (رواه مسلم)(٨).

1. د./ احمد على طه ريان

١ ـ لسان العرب لابن منظور، مادة (زكو) طبعة دار المعارف

٢ ـ سنن أبي داود ٢٦٢/١ ط الحلبي سنة ١٩٥٢م.
 ٣ ـ ولد الإبل الانثى إذا اكمل سنة ويخل في الثانية

ع وقد البقرة إذا اكمل سنة ودخل في الثانية.

٥ _ وَلَد البقرة الانثى إذا اكمل سنتين ودخل في الثالثة.

٦ _ پُنظر مصطلح «رکاز».

٧ _ الصاع، اربعة أمداد، أي : قدح وثلث.

٨ ـ صحيح مسلم ١٨/٣ طبعة دار الشعب.
 مراجع الاستزادة :

١ ـ التَخيرة لشهاب الدين احمد بن إدريس القرافي ٧/٧ ـ ١٧٥ طادار الغرب الإسلامي ـ بيروت،

٢ ــ مثنى المحتاج للعلامة محمد الشربيني الخطيب ٣١٨/١ ــ ٤١٥ طبعة إحياء التراث العربي ــ بيروت. ٢ ــ المفنى لوفق الدين بن قدامة المقدسي ٣٠٤/١ المطبعة اليوسطية بمصر

٤ المداية لابي الحسن على بن أبي بكر بن عبد الجليل المؤيناني ١٩٦/١ - ١١١ الطبعة الأخيرة، البابي الحلبي.

الزمسان

لغة: اسم لقليل الوقت وكثيره، والزمان هو العصر والدهر ويجمع على أزمنة، ويقال أزمن الشيء إذا طال عليه العهد وأزمن بلكان إذا طال مقامه به، وأخذوا منه لفظ زمن بكسر الميم إذا أصابته آضة ولازمته فيقال رجل زمن بمعنى صريض أو مبتلى ويجمع على زمنى، ويقال أزمن عنى عطاؤك بمعنى أبطأ وبُعد عهدى به فلم يصلنى.

اصطلاحًا: الزمان عند الناسفة مجموع آنات منتالية (آناً بعد آن) وهو مقدار الحركة التى تقع فيه ولا تجتمع أجزاؤه أبدا ولا توجد أجزاؤه إلا متتاليات، ويتصل طرفه الماضى بطرفه في المستقبل عن طريق الآن الحاضر.

وهوية هذا المقدار الذي للحركة، هي أنه لحركة مستديرة، ولما كانت الأفلاك في حركة مستديرة حول الشمس كان تعلق الزمان وتقديره بالحركة المستديرة، ولذلك من المتقدم والمتأخر دون انقطاع عن طريق الآن الحاضر وصلته بالآن السابق والآن المستقبل، ولأن الحركة المستديرة متصلة لا الزمان إلا كذلك لأنه يطابق الحركة المتصلة ولا يتصور وما طابق المحركة المتصلة على الزمان إلا كذلك لأنه يطابق الحركة المتصلة وما طابق المتصل كان متصلة مثله.

ولا ينقسم الزمان إلا بالتوهم ولا انقسام بالفعل أو بالقوة فيكون للآنات نهايات وبدايات عن طريق التوهم فقط.

والزمان ليس حادثا حدوثا زمانيا بل حدوث إبداع بحيث لا يتقدمه مبدعه بالزمان ولا بالمدة بل يتقدمه بالذات، ولو كان للزمان مبدأ زمانى لكان محدثا بعد أن لم يكن، أى بعد زمان متقدم عليه، فيكون بعداً لقبل غير موجود معه فكان بعد قبل وقبل بعد فيكون له قبل غير ذات الموجود عند وجوده، وكل ما كان كذلك فليس هو أول قبل فليس مبدأ للزمان كله، فالزمان مبدع أى يتقدمه بارئه بالذات فقط لا بالزمان.

والزمان يقال فى مقابل الأزلى وكل ما كان زمانيا ليس بأزلى وكل أزلى لا يتصور أن يكون زمانيا.

وهو وسط متجانس الأجزاء غير محدود تمر فيه الأحداث متلاحقة وجزؤه يسمى «مدة».

وعند أرسطو هو مقدار حركة الفلك وهو وعاء للحركة لأن الحركة لابد لها من زمان تقع فيه، والحركة متصلة الأجزاء فيكون الزمان متصلا كذلك، والحركة عند أرسطو قديمة والزمان قديم تبعا لها ويقابله المكان ولما كانت الحركة لا تقع إلا في زمان ومكان كان الزمان والمكان قديمين بقدم الحركة.

وعند المتكلمين أن الزمان متجدد معلوم يقدر به متجدد آخر موهوم مثل قولك آتيك

عند طلوع الشمس، فإن طلوع الشمس معلوم والإتيان موهوم فإذا قرن الإتيان بطلوع الشمس صار معلوما،

وقيل: الزمان ما به تقدر الحركة.

أ. د/ محمد السيد الجليئد

مراجع الاستزادة:

١ _ النجاة لابن سينا.

٢ _ الإشارات والتنبهات لابن سينا

٣ ـ تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد.

٤ _ منطق ارسطو _ تحقيق عبد الرحمن بدوي.

٥ - التعريفات للجرجاني.

٦ - المبين في شرح معانى الفاط الحكماء والمتكلمين للأمدى.

٧ - أساس الاقتباس للطوسي.

٨ - المعجم الفلسقي ط مجمع اللغة العربية.

٩ - المعجم الفلسقي طدار الثقافة .. مراد وهبة.

الزُّنْج

هو اسم أطلق على أحد الأجناس الشلاثة الكبرى التى ينقسم إليها النوع الإنسانى، ويتميز بخصائص جسمانية بارزة (١) هى :

- (أ) البشرة السوداء،
- (ب) الشعر الصوفى،
- (ج) الأنف الأفطس،
 - (د) الفك البارز.
- (ه) الشفاه الغليظة المتهدلة.

كما يطلق لقب زنجى على بعض السلالات المنحدرة من القبائل الإفسريقية أنّى استوطئت (١). كذلك نجد الزنج المتكرر ذكرهم في تاريخ الإسلام، والمذكور رئيسهم باسم: مصاحب الزنج، تارة، وباسم «الخبيث صاحب الزنج، تارة أخرى يراد بهم نوع من الخوارج الزنج، .

وقد أثار هؤلاء القلق فى حاضرة الخلافة المباسية، وكان مسرح هذه الثورة الجامحة العنيفة التى دامت أكثر من أربع عشرة سنة هذه المستقعات الممتدة بين البصرة وواسط.

وكان صاحب الزنج رجلا فارسيًا يُسمى دعلى بن مسحسمسد، من أهالى الطالقسان، ادّعى أنه من ولد علىّ زين المابدين بن الحسين بن على، ولكنه لم يجهر

بعقائد المذهب الشيعي على الرغم من ادعائه النسب إلى على وضاطمة، وإنّما جهر بعقائد مذهب الخوارج،

ومهما يكن فإن صاحب الزنج لم يلبث أن كشف عن مبوله الحقيقية، حتى إن أعداءه سمُّوه: دُعِي على، كما سمّوه: الخبيث.

قَدِمُ صاحب الزنج بلاد العراق واتصل ببعض بطانة الخليفة المنتصر (سنة ٢٤٧ - ٢٤٨ هـ)، إلى المحرين، ودعا إلى تحرير العبيد، واستمال قلوبهم، حتى إنهم تركوا مواليهم وانضموا إليه، فعظم شانه، وقويت شوكته، ولقيت دعوته قبولاً بين أهالي البحرين (1).

وقد أوَّل قوله تعالى: ﴿إِن الله اشترى من المؤمنين أنف سهم وأموالهم بأن لهم الجنة يقاتلون في سبيل الله فيقتلون وعدا عليه حقا في التوراة والإنجيل والقرآن ومن أوفى بعهده من الله فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به وذلك هو الفون العظيم﴾ (التوبة ١١١) تأويلا سياسيا قصد به تضليل أنصاره، إذ أوَّلها بأن المؤمنين قد اشتروا أنفسهم أي: لم يعودوا بعد عُرضة للرق والعبودية.

وسرعان ما قدم إلى البصرة، فأسرع إليه بعض غلَمانها رغبة فى التخلص من الرق، وما زال الزنج يلتفون حوله حتى نهبت جيوشه القادسية واستولت على البصرة ونبحت كثيرا من أهلها سنة ٢٥٧ هـ، واستولت جيوشه بعد ذلك على الأهواز، ثم واسط، فسيَّر إليهم الخليفةُ المعتمد كثيرًا من قُوَّاده، ولكن الزنج لم يضعُفوا، وظلٌ خطرهم يتزايد، فعهد الخليفة المعتمد إلى أخيه أبى أحمد الموقق بقتالهم، فأجلاهم عن الأهواز، وحاصر مدينتهم «المختارة».

لقد دامت هذه الحرب بين جيوش العباسيين والزنج أكثر من أربع عشرة سنة، وقضى عليهم الموفق وقواده، مما جعله يخر ساحداً لله شكراً.

ولكن أحد أنصار صاحب الزنج رمى الموفق بسهم فى صدره، ولكن جيء به إلى الموفق فقتله ابنه العباس، وقتل صاحب الزنج فى صفر سنة ٢٧٠ هـ، وبلغ عدد القتلى ألفى ألف وخمسمائة ألف(٥) وقيل ألف ألف وخمسمائة ألف(١).

ا. د. احمد الحقناوي

١ ـ دائرة المارف الحديثة، أحمد عطية الله (ص ٢٦٢) طبعة القاهرة ١٩٥١م.

٢ - المجم الرجيز ، مجمع اللغة العربية :(ص ٢٩٣). ط التربية والتعليم سنة ١٩٩٨م.

٢ _ دائرة المارف البستاني (٢٠٩/٩). بيروت ١٨٨٧م.

٤ ـ الكامل في التاريخ - ابن الأثير (٧٢/٧) بولاق مصر ١٢٧٤ هـ.

الفخرى في الأداب السلطانية ابن طباطبا (ص ٢٢٧) القاهرة ١٩٢٢م.

٦ - تاريخ الخلفاء السيرطي (ص ٢٤٢)

الزُّنْدَقـة

اصطلاحاً: الزندقة اسم مشترك يطلق على معان متعددة، مختلفة فيما بينها على الرغم مما قد يجمع بينها من تشابه؛ فقد أطلق على القول بأزلية العالم، وعدم الإيمان بالريوبية، والشك والضلال والإلحاد والكفر، والقول بإلهين أو أكثر للعالم، وعلى المذاهب الثوية كالزرادشتية أو المجوسية والمزدكية والمان عقائد هي كفر بالاتفاق، والنطق بعقائد أخرى بالإضافة إلى الإسلام، وعلى مخالفة ابتداع ما ليس من الدين، وعلى مخالفة ابتداع ما ليس من الدين، وعلى مخالفة مذهب أهل السنة والجماعة، وعلى حياة المجون التي كان يحياها بعض الشعرا، والكتاب.

والزندقة تساوى «الكفر» عند بعض العلماء؛ قال التفتازاني في «مقاصد الطالبين في أصول الدين»: الكافر إن أظهر الإيمان خص باسم المنافق، وإن كفر بعد الإسلام فبالمرتد، وإن قال بتعدد الآلهة فبالمشرك، وإن تدين ببعض الأديان فبالكتابي، وإن أسند الحوادث إلى الزمان واعت قد بقدمه فبالدهري، وإن نفى الصانع فبالمعطل، وإن أبطن عقائد هي كفر بالاتفاق فبالزنديق.

وقال فى شرحه: قد ظهر أن الكافر اسم لمن لا إيمان له؛ فإن أظهر الإيمان خص باسم المنافق، وإن طرأ كضره بعد الإسلام خص

باسم المرتد لرجوعه عن الإسلام، وإن قال بالهين أو أكثر خص باسم المشرك، لإثباته الشريك في الألوهية، وإن كان متدينا ببعض الأديان والكتب المنسوخة خص باسم الكتابي، كاليهودي والنصراني، وإن كان يقول بقدم الدهر وإسناد الحوادث إليه خص باسم الدهري، وإن كان لا يثبت الباري تعالى خص باسم المعطل، وإن كان مع اعترافه بنبوة النبي باسم المعطل، وإن كان مع اعترافه بنبوة النبي كفر بالاتفاق خص باسم الزنديق.

والمراد بإبطان بعض عقائد الكفر ليس هو الكتمان من الناس، بل المراد أن يعتقد بعض ما يخالف عقائد الإسلام مع ادعائه إياه.

فقد روى عن ابن عمر رضى الله عنهما أنه قال: سمعت رسول الله قل يقول: دسيكون في هذه الأملة مسلخ، ألا وذلك في المكذبين بالقدر والزنديقية، (رواه أحمد).

ولقد أطلق اسم «الزندقة» على بعض الفرق والمذاهب والديانات التى ظهرت فى بلاد الفرس؛ فقد كانت بلاد الفرس بلاد الوثية والدهرية والزندقة.

وفى هذه البلاد ظهرت المجوسية أو الزرادشتية، والمانوية والمزدكية، وهى ديانات ومذاهب شرك ووثية. فقد رأى «زرادشت» متنبئ المجوس الذى عاش فى القرن السابع قبل الميلاد ومات فى عام ٥٨٣ ق.م تقريبا، أن العالم مكون من قديمين، وأن جبلته حصلت من امتزاج الضدين، وهذان الضدان هما النور والظلمة اللذان يعدان أصلين للخير وللشر، وهما فوتان متنازعتان، لأن كلتيهما تتمتعان بالقدرة على الخلق، فأصل الخير هو «النور» وقد خلق كل ما هو حسن وخير ونافع؛ أما أصل الشر فهو «الظلمة» وقد خلق كل ما هو سيء الشر فهو «الظلمة» وقد خلق كل ما هو سيء المجوس بكتاب يعرف باسم «الأبستا» أو ولهذا شرح يسمى «زند» ولهذا الشرح شرح يسمى «زند» ولهذا الشرح شرح يسمى «زند» ولهذا الشرح شرح

اما «المانوية» فهي فرقة أخرى من الزنادقة، وهم أتباع ماني بن فاتك وقد ادّعي دينا ممزوجا بين النصرانية والمجوسية، وقد آمنوا بما آمنت به «الزرادشتية» على بعض الخلاف بينهما، وفي أيام «ماني» هذا ظهر اسم «الزندقة» الذي إليه أضيف الزنادقة، وذلك أن الفرس حين أتاهم «زرادشت»

بكتابهم «الأبستا» باللغة الأولى من الفارسية، وعمل له التفسير وهو «الزند»، وعمل لهذا النفسير شرحا سماه «البازند»، وكان «الزند» بيانا لتأويل المتقدم المنزل، وكان من أورد هي شريعتهم شيئا بخلاف المنزل الذي هو «الزند»، والأبستا» وعدل إلى التأويل الذي هو «الزند»، قاضافوه إلى التأويل، وأنه منحرف عن الظواهر من المنزل إلى تأويل هو بخلاف التنزيل، فلما أن جاءت العرب أخذت هذا المعنى من الفرس وقالوا: زنديق، وعريوه، والثنوية هم الزنادقة، ولحق بهؤلاء سائر من اعتقد القدم، وأبى حدوث العالم.

وقد كان لهذه الديانات والمذاهب أثرها في الخلافات الكلامية عند المسلمين؛ كما كان لها أثرها في إطلاق اسم الزندقة على بعض الفرق الكلامية؛ حيث أطلق على إحدى فرق الجهمية اسم «الزنادقة»، وهم الذين قالوا: ليس لأحد أن يثبت لنفسه ربًا. لأن الإثبات لا يكون إلا بعد إدراك الحواس، وما يدرك فليس بإله، وما لا يدرك لا يثبت. كما أطلق أيضا على الإسماعيلية اسم الباطنية والمزدكية، والتعليمية الملحدة.

أد/محفوظ عزام

مراجع الاسترادة:

١ _ القاموس المحيط: الفيرور أبادى

٢ ـ المعجم الوسيط.

٣ ـ من تاريخ الإلحاد في الإسلام: د، عبدالرحمن بدوى: القاهرة ١٩٤٥م ص٢٤

٤ - إكفار الملحدين في ضروريات الدين، محمد أنور شاه كشميري، كراتشي ١٩٦٨ ص١٢ - ١٠.

ه _ مسند الإمام أحمد _ مؤسسة قرطبة : كتاب الكثرين من الصحابة ج٢.

٦ ـ علم الكلام وُبعض مشكلاته، د. الثفتاراني: دار الثقافة، القاهرة ١٩٩١م. ص٢٢

٧ _ معجم الفرق الإسلامية، شريف يحيى الأمين: دار الأضواء، بيروت ١٩٨٦.

٨ ـ الإعلام بمناقب الإسلام، أبو الحسن العامري: دار الأصالة، الرياض ١٩٨٨م . ١٧٤ ـ ١٧٥٠

٩ ـ تاريخ المسعة في الإسلام. دي بور ترجمة د محمد عبدالهادي البوريدة، مطبعة لجبة التاليف والترجمة والنشير، القاهرة ١٩٣٨ صر١٢

١٠ ـ مروج الذهب وممادن الجوهر، المسعودي: تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد، بيروت، ١٩٨٧ ١/١٥٠/ ٢٥١.

١١ _ معجم الفرق الإسلامية . شريف يحيى الأمين ص١٢٧ - ١٢٧

الرهد لغة؛ ترك الشيء أو الميل إليه.

واصطلاحًا: عند الصوفية مو بنض الدنيا والإعراض عنها، وقيل إن الزهد ترك راحة الدنيا طلبا لراحة الآخرة، وقيل أن يخلو قلبك مما خلت منه يدك، ومنه جاء مصطلح الزاهد أى المعرض عن متاع الدنيا ولذاتها.

وهناك من فرق بين الصدوفى والزاهد والعابد، فيذكر ابن سينا أن المعرض عن متاع الدنيا وطيباتها يخص باسم الزاهد، والمواظب على فعل العبادات من القيام والصيام ونحوهما يسمى العابد، والمنصرف بفكره إلى الله مستديما لشروق نور الحق فى سره يخص باسم العارف.

والعارف عنده هو الصوفى،، ومن هنا فقد فرق بين الزاهد والصوفى،

الزاهد من يزهد فى الدنيا، والصوفى يزهد فى كل ما يبعده عن الله، الزاهد يحرم نفسه من متاع الدنيا، والصوفى لا يحرم نفسه من متاع الدنيا إلا إذا حجبته عن الله، الزاهد غايته دخول الجنة، والصوفى غايته معرفة الله، الزاهد لابد أن يملك حتى يزهد فيه، والصوفى لا يشترط أن يملك شيئا حتى يزهد فيه، وعلى ذلك فإن الزهد بالمفهوم الصوفي أن تكون الدنيا فى يده لافى قلبه، ومن ذلك نرى أن كل صوفى زاهد، وليس كل زاهد صوفيا.

والتصوف أعلى منزلة من الزهد، وقد ظهر الزهد عند المسلمين عندما اتسعت فتوحاتهم وكثرت غنائمهم، واقبل كثيرون

منهم على الدنيا وجنحوا إليها، وشجعهم على ذلك الشراء المضاجىء الذى أصابوه، وكان نتيجة ذلك أن قامت في نفوس اتقيائهم ثورة داخلية، هي نزاع بين نفس لا تزال على إيمان قوى ودنيا مقبلة عليهم بشهواتها ومباهجها، وكان الطريق الوحيد للتخلص من هذا، هو الفرار من لذات الحياة، وكانت دعوة أبي ذر الغفارى صدى لهذه الثورة.

وكلمة الزهد لم ترد فى القرآن إلا مرة واحدة فى قوله تعالى ﴿وشروه بشمن بخس دراهم معدودة وكانوا فيه من الزاهدين﴾ (يوسف ٢٠). إلا أن ثمة آيات كثيرة يفهم منها الحث على الزهد كقوله تعالى ﴿لكيلا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم﴾ (الحديد ٢٢).

وقد افردت المؤلفات الأدبية فصولا فى شعر الزهد وأحوال الزهاد، وما قيل عنه من حكم ومواعظ وأمثال للتحبيب فيه، مثل كتاب «البيان والتبيين» للجاحظ و «عيون الأخبار» لابن قتيبة، و «العقد الفريد» لابن عبد ربه، وغيرها من المؤلفات.

ويرتبط الفقر بالزهد، فالزهد هو كمال الأبرار، وكراهة الدنيا والشغل عنها بالآخرة، أما ضهو نقص في الدنيا وغنى في الآخرة، أما الراغب فيها فهو مشغول بالدنيا وبيته وبين الله حجاب لأنه يحجب نفسه بالدنيا ومشغول عن الله تمالى، والزهد مرتبط بالفقر حيث أن الزاهد محتاج إلى الله، وهو كالفقير في شدة الاحتياج.

والوصول إلى الزهد لا يتأتى بيسر، بل

لابد أن يمر الراغب فيه بمراحل، فصورته في البداية ترك الشواغل وقطع العلاقات ورفع العوائق، واسقاط الرغبة عن الشيء بالكلية، ودرجته في المعاملات: الزهد في الفضول والاختصار على الحقوق ليتفرغ الزاهد إلى عمارة وقته بالبادة.

وأن تتصف أخلاق الزاهد بالتجرد عن الميل إلى كل ماهو فأن، والتعود على ارتقاء الروح وتغذيتها، وفي الأصول تنحية ما دون الحق عن طريق القصد، ولزوم الفقر لغني القلب بالحق.

ويشرح «القدسى» تدرج مقام الزهد بأنه يبدأ بقصر الأمل، وهو المقام الأول للزهد، إذ هو بداية ورع دينى واستعداد للموقف فى قصر الأمل، ويستشهد بقول للإمام على كرم الله وجهه: إنما أخاف عليكم خصلتين: طول الآمال، واتباع الهوى فيضل عن الحق،؛ الثانى الجهاد والعبادة وأن يخرجوا مما يحبون ويتصدقوا بالإنفاق،، وإيثارهم الفقر على الننى.

واختلف العلماء فى تفسير المزهود فيه من الدنيا، فقيل الطعام والدرهم، وقيل الطعام والشراب والملبس والمسكن، وقيل الحياة، وقيل إن الزهد قسمان زهد مقدور: وهو ترك طلب ما ليس عنده، وإزالة ما عنده من الأشياء، وترك الطلب فى الباطن، وزهد غير

مقدور: وهو أن يبرد قلبه من الدنيا بالكلية، فلا يحبها أصلا، وإذا حصل للعبد القسم الأول يحصل الثاني أيضا بفضله تعالى وكرمه.

والزهد عند الصوفية ثلاثة أنواع: الأول: أن يكون تاركا للظاهر ميالاً للباطن، ويسمى المتزهد، ومثل هذا الشخص ممقوت من البارى تعالى، والثانى: أن يكون تاركا للظاهر والباطن ولكن عنده شعوره بالترك ويعلم أنه تارك، ويسمى ناقصا، والنوع الثالث الا يكون عنده قدر ولا قيمة حتى يعلم الشيء الذى تركه ويسمى الكامل فى ترك الدنيا، وهذه ترك ويسمى الكامل فى ترك الدنيا، وهذه

أما المرتبة الشانية، فهى لمن يكون تاركا للدنيا والآخرة إلا نفسه يعنى يريد المولى نفسه، وهذه مرتبة كاملة لا تدرك، والمرتبة الثالثة مرتبة تارك الدنيا والآخرة ونفسه وأن يكون غافلا عن نفسه وغير نفسه، ويهب نفسه كلية للمولى ولا يطلب نفسه إلا من أجل مولاه، وهذا الشخص في الكمال الأكمل.

وهذه المراتب الثلاث تتمثل في ترك:

١ ـ الحرام وهو خاص بالعوام من الناس.

٢ ـ ترك ف ض ول من الحال وهو زهد الخواص.

 ٢ ـ ترك ما يشغل العبد عن الله تعالى وهو زهد العارضن.

أ. د/ منى أحمد أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ _ كتاب الزهد، الإمام أبو عبد الله أحمد بن حنبل الشبياني، دار الكتب اللبنانية بيروث ١٩٧٦.

٢ _ تواعد التصوف، أبو العباس احمد بن زروق تحقيق محمد زهرى النجار، مكتبة الكليات الزهرية.

٢ ـ نشأة التصوف الإسلامي، إبراهيم بسيوني دار المعارف مصر سنة ١٩٦٩.

٤ ـ كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي، تحقيق د الطعي عبد البديع، ترجمة د عبد النعيم محمد حسين، القاهرة حـ٣ مادة زهد

٥ _ اصطلاحات الصوفية، عبد الرزاق الكاشاني، تحقيق د. عبد العال شاهين، دار المنار القاهرة ط ١ سنة ١٩٩٢/١٤١٣

١ _ صفوة التصوف، للتبسى من التبسراني تحقيق غادة القدم، دار المنتخب العربي بيروت ط ١ سنة ١٤١٦/ ١٩٩٠.

الـزُّوَاج

النكاح لغةً: الضم والجمع، أو عبارة عن الوطء والعقد جميعا(١) ·

والزواج شرعا(۱): عقد يتضمن إباحة الاستمتاع بالمرأة بالوطء والمباشرة والتقبيل والضم وغير ذلك، إذا كانت المرأة غير محرمة بنسب أو رضاع أو صهر، أو هو عقد وضعه الشارع ليفيد ملك استمتاع الرجل بالمرأة، وحل استمتاع المرأة بالرجل، فأثر هذا المقد بالنسبة للرجل يفيد الملك الخاص به فلا يحل لأحد غيره، وأما أثره بالنسبة للمرأة فهو حل الاستمتاع لا الملك الخاص بها.

والزواج مشروع بالكتاب والسنة والإجماع:

أما الكتاب، فقول الله تعالى: ﴿فَانَكُحُوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع﴾ (النساء ٢).

وأما السنة: فقول النبى رضي المعشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء (١٠)، والباءة مؤن الزواج وواجباته.

واجمع المسلمون على أن الزواج مشروع. وحكمة مشروعيته: إعضاف المرء

نفسه وزوجه عن الوقوع فى الحرام، وحفظ النوع الإنسانى من الزوال والانقراض، بالإنجاب والتوالد، وبقاء النسل وحفظ النسب، وإقامة الأسرة التى ينتظم بهما المجتمع، وإيجاد التعاون بين أفرادها، فالزواج تعاون بين الزوجين لتحمل أعباء الحياة وعقد مودة وتعاضد بين الجماعات، وتقوية روابط الأسر، وبه يتم الاستعانة على المصالح.

وأما صفة الزواج شرعا: بحسب طلب الشارع فعله أو تركه فيعرف عند الفقهاء بحسب أحوال الناس(1).

۱ ـ الفرضية: يكون الزواج عند عامة الفقهاء فرضا، إذا تيقن الإنسان الوقوع في الزنى لو لم يتزوج، وكان قادرا على نفقات الزواج من مهر ونفقة الزوجة وحقوق الزواج الشرعية، لأنه يلزمه إعفاف نفسه وصونها عن الحرام، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب وطريقه الزواج، ولا فرق بين الفرضية والوجوب عند الجمهور.

ورأى الحنفية: أن الزواج واجب إذا خاف المرء الوقوع في الفاحشة بعدم الزواج خوفا دون اليقين، وكان قادرا على مؤن الزواج من مهر ونفقة ولا يخاف ظلم المرأة ولا التقصير في حقها.

۲ - التحريم: يحرم الزواج إذا تيقن الشخص ظلم المرأة والإضرار بها إذا تزوج بأن كان عاجزا عن تكاليف الزواج، أو لا يعدل إن تزوج بأخرى لأن ما أدى إلى الحرام فهو حرام.

٢ ـ الكراهة: يكره الزواج إذا خاف الشخص الوقوع فى الجور والضرر خوفا لا يصل إلى مرتبة اليقين إن تزوج لعجزه عن الإنفاق، أو إساءة العشرة، أو فتور الرغبة فى النساء.

٤ - الاستحباب أو الندب في حالة

الاعتدال: يستحب عند الجمهور غير الشافعي الزواج إذا كان الشخص معتدل المزاج، بحيث لا يخشى الوقوع في الزني إن لم يتزوج، ولا يخشى أن يظلم زوجته إن تزوج، ودليل كون الزواج سنة الحديث السابق «يامعشر الشباب» وتزوج الرسول وأصحابه، وداوموا عليه، فالمداومة والمتابعة دليل السنة، وهذا الرأى هو الراجح.

وقال الشافعى: إن الزواج فى هذه الحالة مباح يجوز فعله وتركه، والتفرغ للعبادة والعلم أفضل.

ا.د/ فرج السيد عنير

١ _ المعجم الرسيط ١/٥٠٨.

٢ ـ تدين الحقائق الشيخ محمد الشربيني ٩٤/٢. الشرح الصغير الأحمد الدردير ٣٣٣/٢ وما بعدها، مغنى المحتاح ١٣٣/٣ من كشاف النفاع ـ. بذم بدرة بدف بدر الريس ٢/٩

منصور بن يونس بن إدريس ٣/٥. ٢ ـ اخرجه النجاري في كتاب النكاح «باب قول النبي ﷺ من استطاع الناءة فليتزوج» فتح الباري نشرح صحيح النجاري ٨/٨

٤ _ تبين الطائق ٢/٩٥، بداية المجتهد ٢/٢، مفنى الحتاج ٢/٩٥، كشاف الناع ٥/٤، الهنب للشيرازي ٢٣/٢.

الزيدية

هى إحدى فرق الشيعة الثلاث الكبرى الموجودة فى العالم الإسلامى حتى اليوم، وهم أتباع زيد بن على زين العابدين بن الحسين ابن على بن أبى طالب. رضى الله عنهم الذى خرج على هشام بن عبد الملك، وقتل سنة خرج على هشام بن عبد الملك، وقتل سنة

ويبنى جمهور الزيدية مذهبهم في الإمامة على الأسس التالية:

ان النبى ﷺ نص على إمامة على
 النبى اللهم.

۲- ينبغى أن يكون الإمام فاطميا عالمًا
 زاهدا شجاعًا سخيا خرج بالإمامة يجب له
 الطاعة سواء كان من أولاد الحسن أو من
 أولاد الحسين رضى الله عنهما.

٣- جــواز خــروج إمــامين فى قطرين يستجمعان هذه الخصال، ويكون كل واحد منهما واجب الطاعة.

٤- جواز إمامة المفضول مع قيام الأفضل، فقال كان على بن أبى طالب رَبِّ أَن أَن ضل الصحابة إلا أن الخلافة فوضت إلى أبى بكر لمصلحة رأوها وقاعدة دينية راعوها من تسكين نار الفتة وتطييب قلوب العامة.

 ٥- إثبات إمامة أبى بكر وعمر رضى الله عنهما.

آ- جواز إمامة المفضول، والأفضل قائم،
 فيرجع إليه في الأحكام، ويحكم بحكمه في
 القضايا.

وقد تتلمد زيد بن على على يد واصل بن عطاء رأس المعتزلة مع اعتقاد واصل أن جده على بن أبى طالب رَجْعَة في حروبه التي جرت بينه وبين أصحاب الجمل وأهل الشام ما كان على يقين من الصواب، وأن أحد الفريقين منهما كان على الخطأ لا بعينه. فاقتبس منه، الاعتزال وصار أصحابه كلهم معتزلة.

وقد جسرت مناظرات بين زيد بن على وبين أخيه الباقر محمد بن على في أمور عدَّة منها:

(أ) أنه كان يتتلمذ على يد واصل بن عطاء، ويقتبس العلم ممن يجوز الخطأ على جده في قتال الناكثين والقاسطين والمارقين.

 (ب) أن زيداً كان يتكلم فى القدر بغير مذهب أهل البيت.

(ج) اشتراط زيد الخروج في صحة الإمامة، حتى قال له الباقر يوما: «على مقتضى مذهبك والدك ليس بإمام، فإنه لم يخرج قط ولا تعرض للخروج».

ولما قتل زيد بن على بكناسة الكوفة قام بالإمامة بعده يحيى بن زيد، ومضى إلى خراسان، وقد اجتمعت عليه جماعة كثيرة وبايعوه، ووعدوه بالقيام معه ومقاتلة اعدائه، وبذلوا له الطاعة، فبلغ ذلك جعفر بن محمد الصادق؛ فكتب إليه ينهاه عن ذلك، وعرفه أنه مقتول كما قتل أبوه، وكان كما أخبر الصادق؛ فأن أمير خراسان قتله.

وقد فوض يحيى بن زيد الأمر بعده إلى محمد وإبراهيم الإمامين، وخرجا بالمدينة، ومضى إبراهيم إلى البصرة، واجتمع الناس عليهما وقتلا أيضا، ولم ينتظر أمر الزيدية بعد ذلك حتى ظهر بخراسان وناصر الأطروشي، فطلب مكانه ليتتل. فاختفى وصار إلى بلاد الديلم والجبل، وكان لم يدخلوا دين الإسلام، فدعاهم إلى الإسلام على مذهب زيد بن على فدانوا بذلك ونشأوا على مذهب زيد بن على فدانوا بذلك ونشأوا عليه، وبقيت الزيدية في تلك البلاد ظاهرين، وكان يخرج واحد بعد واحد من الأئمة ويلى أمرهم.

ومالت أكثر الزيدية بعد ذلك عن القول بإمامة المفضول، وطعنت في الصحابة طعن الإمامية.

وتتقسم الزيدية إلى فرق كثيرة أشهرها:

(أ) الجارودية، وهم أصحاب أبى جارود زياد بن أبى زياد، وقد زعموا أن النبى على نص على بن أبى طالب على بالوصف دون التسمى وهو الإمام بعده.. والناس قصروا حيث لم يتعرفوا الوصف، ولم يطلبوا الموصوف، وإنما نصبوا أبا بكر باختيارهم فكفروا بذلك. وقد خالف أبو الجارود بذلك إمامه زيد بن على حيث لم يعتقد ذلك الاعتقاد.

(ب) السليمانية؛ وهم أصحاب سليمان ابن جرير، وكان يقول: إن الإمامة شورى فيما بين الخلق، ويصح أن تنعقد بعقد رجلين من خيار المسلمين، وإنها تصح في المفضول مع وجود الأفضل، وأثبت إمامة أبي بكر وعمر باختيار الأمة. غير أنه طعن في عثمان كُنْ

للأحداث التى أحدثها؛ وكفره بذلك، وطعن في الرافضة.

(ج) الصالحية والبترية؛ والصالحية أصحاب الحسن بن صالح بن حيّ، والبترية أصحاب كثير الأبتر، وهما متفقان في المذهب، وقولهم في الإمامة كقول السليمانية، إلا أنهم توقفوا في أمر عثمان؛ أهو مؤمن أم كافر؟ وقالوا: «إذا سمعنا الأخبار الواردة في حقه، وكونه من العشرة المبشرين بالجنة؛ وكنه من أهل الجنة، وإذا رأينا الأحسداث ويني مروان واستهتاره بتربية بني أمية وبني مروان واستبداده بأمور لم توافق سيرة الصحيان في أمره، وتوقفنا في حاله، ووكاناه فتحيرنا في أمره، وتوقفنا في حاله، ووكاناه

أما عن الآراء الكلامية للزيدية فيمكننا أن نحكم عليهم بأنهم معتدلون في آرائهم؛ لأن آراءهم مرددة بين رأى المعتزلة والأشاعرة، ولكن أراءهم تشبه آراء الأشاعرة فقط، ولأن تاريخهم في الوجود متقدم على وجود الأشاعرة، وأن ميلهم إلى آراء المعتزلة أكثر من غيرهم، ويظهر أن سبب ذلك أنهم تتلمذوا على يد المعتزلة.

ويلاحظ أن الزيدية قد امتازت آراؤهم بالدقة أكثر من آراء الخوارج؛ لأنهم لم يكونوا مشغولين مثلهم في الحروب، ولم يكونوا متطرفين تطرفهم في الحكم على مخالفيهم، ولقد كان اعتدالهم في آرائهم سببا في بقاء مذهبهم، واعتقاق بعض المسلمين لهم حتى

عصرنا هذا، وأغلب ذلك في بلاد اليمن، ولم يقف الزيدية في التـــاليف على الآراء الكلامية، وإنما ألفوا في الفقه، ولهم فقههم المعروف باسمهم الآن «فقه الزيدية».

بقى أن نقول إن الزيدية كانوا أقرب فرق الشيعة إلى أهل السنة، بل إن هناك اتجاها

محافظا بينهم يتسم بطابع الولاء للأحاديث والأخبار في صورة سلفية لا حشوية، وهذا الاتجاء المعقلي الاتجاء العقلي الاعتزالي عند القوم؛ مما يعطى للفكر الزيدى لونا خاصا وأصالة مشهودة في العقيدة وفي الفقه على السواء.

(هيئة التحرير)

١- اللل والنحل، للشهرستاني ص ٢٠٢ ، ٣٠٢ - تحقيق محمد بن فتح الله بدران ـ ط١.

٢- تاريخ الفرق الإسلامية ونشأة علم الكلام عند المسلمين، على مصطفى الفراسي ص ٣٠٩ وما بعدها مكتبة الحسين التجارية ط ١ سنة ١٩٤٨م.

٣- دائرة معارف القرن العشرين . محمد فريد وجدى ٧٨٠/٤ دار المعرفة ط٣ بيروت ١٩٧١م

٤- الراقف في علم الكلام للقاضي عبد الرحمن بن أحمد الإيجي ص ٤٢٢ ومابعدها.

٥- مقدمة لدراسة علم الكلام . د/ حسن الشافعي ص ٧٥ وما بدعها .

٦- مقالات الاشمري ١/٩٢١ - ١٢٧.

٧- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام د/ على النشار ١٥٢/٢-١٦٨.

السبب

لغةً: ما يتوصل به إلى غيره كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: ما يلزم من وجوده الوجود، ومن عدمه العدم لذاته(٢).

وقيل: السبب وصف ظاهر منضبط يلزم من وجوده وجود الحكم، ومن عدمه عدم الحكم(١٠).

من أمثلة السبب: السفر؛ فإنه سبب لجواز الفطر في رمضان، والإسكار؛ فإنه سبب لتحريم الخمر، والقتل العمد؛ فإنه سبب لوجوب القصاص، ودلوك الشمس؛ فإنه سبب لوجوب صلاة الظهر، وشهر رمضان؛ فإنه سبب لوجوب الصوم.

والسبب ينقسم إلى ما يتكرر الحكم بتكرره كالدلوك للصلاة، ورؤية الهلال فى رمضان لوجوب الصوم، وكالنصاب للزكاة، وإلى ما لا يتكرر الحكم بتكرره كوجوب معرفة الله عند تكرر الأدلة الدالة على وجوده، ووجوب الحج عند تكرر الاستطاعة عند من يجعلها سببا.

ويقسم _ أيضا _ إلى وقتى كالزوال؛ فإنه معرف لوقت الظهر، وإلى معنوى كالإسكار؛ فإنه معرف لتحريم الخمر، والملك؛ فإنه جُعل سببا لإباحة الانتفاع(؛).

وقد حمل بعض الأصوليين السبب والعلة

لفظين مترادفين بمعنى واحد، من كل وصف ظاهر منضبط دلَّ الدليل السمعى على كونه معرفا لحكم شرعى، والبعض الآخر على أنهما متغايران، فالعلة عبارة عن وصف ظاهر منضبط مقتض للحكم الطالب له، وإن تخلف الحكم عنها لمانع أو فقد شرط، وأما السبب فهو عبارة عما حصل الحكم عنده لا به.

وذهب فريق ثالث إلى أن بينهما عموماً وخصوصاً مطلقاً، يجتمعان في وجه وينفرد الأعم «والأعم هو السبب» فكل علة سبب وليس كل سبب علة(°).

وعلى كل فقد يستعمل كل منهما فى معنى الآخر، فيذكر السبب ويراد به العلة، وتذكر العلة ويراد بها السبب.

ويطلق السبب في عرف الفقهاء على أمور(١):

أحدها: ما يقابل المباشرة، ومنه قول الفقهاء: إذا اجتمع السبب والمباشرة عُلُب المباشرة، مثل: حُفر البئر مع التردِّي، فإذا حفر إنسان بئرا وجاء آخر فدفع شخصا فيه فالأول وهو من حفر متسبب، والثاني وهو الدافع مباشر، وهنا أطلق الفقهاء السبب على ما يقابل المباشرة.

ثانيها: علة العلة، فالرمى في المثال السباق

سبب للقتل، وعلة للإصابة التى هى علة لزهوق الروح الذى هو القتل، فالرمى هو علة القتل، وقد سموه سببا.

ثالثها: العلة بدون شرطها، مثل: ملك النصاب فى الزكاة مع عدم حولان الحول، فهو سبب «أى ملك النصاب» لوجوب الزكاة، وإن فقد شرطها وهو حولان الحول، وقد سموه سببا.

الرابع: العلة الشرعية، وهى المجموع المركب من المقتضى، والشرط، وانتفاء المانع، ووجود الأهل والمحل، وقد سمى ذلك سببا على جهة الاستعارة؛ لأن الحكم لم يتخلف عن ذلك في حال من الأحوال، كالكسر للانكسار.

والسبب، شرعى، وعقلى، وعادى، فالأول:

كالصيغة بالنسبة إلى العتق، ودخول الوقت بالنسبة إلى الصلاة، والثانى: كالنظر المحصل للعلم، والعادى: كحز الرقبة في القتل(").

حکمه(۱):

إذا وجد السبب، وتوافرت الشروط، وانتفت الموانع: ترتب عليه مسبببه شرعًا سواء المسبب لا يتخلف عن سببه شرعًا سواء أقصد من باشر السبب ترتيب المسبب عليه أم لم يقصد، بل يترتب ولو قصد عدم ترتبه، فالسفر في رمضان يبيح الفطر سواء أقصد المسافر إلى الإباحة أم لا، ومن طلق زوجته رجعيا ثبت له حق مراجعتها ولو قال: لا رجعة لي، ومن تزوج امراة حل له الاستمتاع بها وإن لم يقصد هو ثبوت الحل، والله أعلم.

أ.د/ على جمعة محمد

مراجع الاستزادة

١ ـ لسان العرب لابن منطور ١٩١٠/٣ دار المعارف، والمصباح المنير الغيومي ٢٠٠/١، المطبعة الأميرية الكدري بمصدر، الطبعة الثانية ١٩٠٩م، والمعجم الوسيط ٢٠١/١ دار المعارف ١٩٧٣م.

 ⁻ التمهيد مى تحريح الفروع على الأصول للإسنوى، تحقيق د/ محمد حسين هيئو ص٣٥ مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٩٨١م، وتقريب الوصول
 إلى علم الأصول لابن حزى الفرياطي، تحقيق محمد المحتار الشيفيطي ص٤٠٥ مكتبة ابن تيمية، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ

٣ ـ شرح تنقيع الفصول للقرامي ص٨٠. طبعة الكليات الازهرية، وتسمهل الوصول إلى عام الاصول للشبيع المملاري ص٥٠٠، مطبعة مصطفى العلني وأولاده بعصر ١٣٤١هـ.

٤ .. البحر المحيط للزركشي ٢٠٦/١ طبعة وزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م.

٥ ـ القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين للدكتور محمد جامد عثمان ص٢١٤ وما بعدها، دار الحديث بالقاهرة، طبعة اولي ١٩٩٦ م

٦ - المحيط ٢٠٧/١، وشعرح الكوكب المبير لابن النحار الحنبلي - تحقيق د/ نريه حماد، ود/ محمد الزحيلي ٤٤٨ ٤٤٨ طبعة السعودية الاولى

٧ ـ التمهيد للإستوى ص٨٧.

٨ ـ أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي ٩٨/١ دار الفكر ، الطبعة الأولى ١٩٨٦م.

١ - تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزاهدي ص١٧٧ دار ابن حزم بيروت، ط ثانية ١٩٩٧م.

٢ _ تيسير اصول الفقه لمحمد انور البدخشاني ص٧٩ طبعة كراتشي بباكستان ١٩٩٠م

٣ ـ تشييف المسامع بحمع الحوامع للزركشي تحقيق د/ عبدالله ربيع، ود/ سيد عبدالعزيز ١٧٤/١ مؤسسة قرطبة الطبعة الأولى ١٩٩٨م

الستحادة

لغة: تعود الكلمة - فى أصلها اللغوى - إلى مادة : سجد، والسجود - فى اللغة - هو الخضوع والانحناء، والتطامن، مع خفض الرأس، وهو - فى الشرع - : وضع الجبهة على الأرض فى الصلىلة، وليس هناك خضوع أكثر منه، وهو لا يكون لغير الله تعالى، واسم الفاعل: ساجد، وجمعه: سُجّد وسجود، وقد جاءت الصيغتان فى القرآن الكريم.

والسُّجَّاد _ كشدَّاد _: الكثير السجود.

والسجَّادة ، والمسْجَدة (بكسر الميم): القطيفة المسجود عليها، والبساط الصغير يصلى عليه. وهي-كذلك-أثر السجود في الوجه،

أما السِّجُّادة _ بكسر السين _ فهى: مكان الصلاة، وعلامة السجدة في الجبهة.

وقد عُنى الصوفية _ عند حديثهم عن آداب السلوك ومراسمه العملية _ بالحديث عن الآداب المتعلقة بالسجادة، وكان مما ذكروه أنه يجوز التشبه بأهل الخير في زيهم، لأن ذلك يُشْعر بمحبتهم، والمرء مع من أحب. وهذا مشروط بأن يسلك سبيلهم، ولا يُمْنَع المريد السالك من ذلك، إلا إذا «قصد التلبس والتغرير، كلباس المرقعة وأخد السبحة والعصا والسجادة» (قواعد

التصوف لزروق ص ٨٨).

وكانت عناية الصوفية أشد بسجادة شيخ الطريقة، وكان واجباً على المريد عندهم - كما يقول الشيخ عبد القادر الجيلاني (٥٦١هـ) «ألا يتكلم بين يدى شيخه، إلا في حالة الضرورة... ولا ينبغي له أن يبسط سجادته بين يدى الشيخ إلا وقت أداء الصلاة - فإذا فرغ من صلاته طوى سجادته في الحال... ويجتهد في اجتناب بسط سجادته فوق سجادته فوق سجادته من هو فوقه في الرتبة، وإدناء سجادته من سوء الأدب» (الفنية ٢٩/١٢).

وإذا كان احترام الشيوخ واجبا، لأنهم الهداة إلى الله تعالى، والأدلاء على طريقه فإن من احترامهم ألا يجلس على سجادتهم، وألا يطأها بقدميه؛ توقيرا لهم، حتى ولو لم يكن الشيوخ جالسين عليها.

وكان من آداب الصوفية ـ فيما بينهم ـ ألا يبخل الواحد منهم على اصحابه بما تحت يده كالثياب والسجاجيد وما يجرى مجراها «ولو وطىء أحد منهم سـجادته بقدمه لايستوحش منه ولا يضع قدمه على سجادة من هو غيره. ولا يبسط سجادته على سجادة من هو فوقه في الرتبة» (الننية ١٧٦/٢).

وقد استعملت الكلمة - عند الصوفية - بمعنين:

أوله ما: أطلقه أهل السلوك على من يستقيم على الشريعة والحقيقة. ومن لم يكن كذلك لا يُسمَّى سجادة إلاَّ رُسمًا ومجازا.

والكلمة _ بهدا المعنى _ معربة عن سه

جاده، القارسية.

ثانيهما: فقد ظهر فى التصوف المتأخر، عندما أطلقت الكلمة ليُراد بها الطريقة الصوفية _ فإذا قالوا: شيخ السجادة فالمراد شيخ الطريقة، وإذا قالوا: شيخ السجادة الرفاعية أو الأحمدية أو البكرية فالمراد شيخ الطريقة الرفاعية والأحمدية والبكرية. وهكذا.

١، د / عبد الحميد عبد المنعم مدكور

مراجع الاستزادة:

⁻ الغنية لطالبي طريق الحق، للشيخ عبد القامر الجيلاني، مكتبة ومطبعة مصطفى الباسي الحلبي في حزمين ط ١٩٥٦/٢

⁻ تواعد النصوف لأبي العباس أحمد بن أحمد بن محمد زروق، تصحيح محمد زهري النجار مكتبة الكليات الأزهرية. د ت

⁻ كشاف اصطلاحات الغنون لمحمد على القاروفي التهانوي ، تحقيق د/ لطفي عبد النديم، ترجم النصوص القارسية د/ عبد النعيم حسدين طم الهيئة المصرية العامة للكتاب جـ ٢/ ١٩٧٣.

⁻ لسان العرب والمعجم الوسيط مادة : سجد.

السُّجْع

اصطلاحًا: هو توافق الفاصلتين من النثر على حرف واحد،

والأصل فى السجع الاعتدال فى مقاطع الكلام، وينبغى أن تكون الألفاظ حلوة حادة، لا غثة ولا باردة، فإذا صفى الكلام المسجوع من الفثاثة والبرودة، فإن وراء ذلك مطلبا آخر، وهو أن يكون اللفظ تابعا للمعنى، فإذا توافرت هذه الأمور فإن وراءها مطلبا آخر، وهو أن تكون كل واحدة من الفقرتين أو السجعتين المزوجتين دالة على معنى غير المعنى الذى الشتملت عليه الأخرى، يقول السكّاكى: السجع فى النثر كالقافية فى الشعر.

ومن السبجع الحسن السبتوفي لهذه الشروط قول «ابن الأثير» من كتاب يتضمن العناية ببعض الناس، قال:

«الكريم من أوجب لسنائله حقا، وجعل كواذب آماله صدقًا، وكان خرق العطايا منه خلقا، ولم ير بين ذممه ورحمه فرقا».

وقد يأتى السجع فى الشعر، وذلك مثل قول أبى تمام:

تدبير معتصم بالله منتقم

لله مرتفب في الله مرتقب

ا.د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ ـ فن البلاغة العربية ... علم البديم.. د/ عبدالعزيز عبق ـ دان النهضة العربية ـ ببروت ١٤٠٥هـ ١٩٨٩م.
 ٢ ـ الإيضاح في علوم البلاغة ـ الخطيب القزويش ـ دان الفكن العربي ١٤٠٦هـ ـ القاهرة ١٩٨٣م.

السيِّحْس

لغة: يقال: سحره: خدعه (أى عمل له السّعْر) أو استماله وفتته وسلب لبنه، وسحره عن كذا : صرفه وأبعده، وجمع السّعْر اسحرا ، وسُعور، وصفة المذكر: ساحر والجمع سحرة وسُعار، قال الأزهرى: وأصل السحر: صرف الشيء عن حقيقته إلى غيره، فكأن الساحر لما جعل الباطل في صورة الحق، وخيل الشيء على غير حقيقته _ قد سحر الشيء عن وجهه، أى صرفه(١).

واصطلاحًا: عمل يُتقرب فيه إلى الشيطان وبمعونة منه، وهو كل عمل لَطُفَ مأخذه ودَقً، وكل أمر يخفى سببه ويُتَخَيَّل على غير حقيقته ويجرى مجرى التمويه والخداع.

ولقد دأب الإنسان منذ فجر التاريخ على ممارسة السحر باعتباره وسيلة للسيطرة على على الطبيعة، مثل: إسقاط الأمطار، أو حدوث التحاريق، أو إثارة الريح والزوابع، أو كسبب في الأمراض والحوادث الميتة التي تصيب الإنسان والزرع والضرع، ولذا قد شاع بين المجتمعات الوثنية، كما انتشر في المجتمعات الوثنية، كما انتشر في

وكان موقف الكنيسة من السحرة متأرجعاً، فقد تشددت في محاربتهم في بادىء الأمر، وعملت كل ما تستطيع لإبطال مفعول السحر السيء والشرير، إذ أصدرت

فى أواخر القرن التاسع الميلادى قرارا بتوقيع الحرمان الكتسى على السحرة، إلا أنها كانت أقل تشدداً فى الفترة بين (١٢٥٨ ـ ١٢٦٠م) حيث نصح البابا «الكسندر الرابع» بعض المحققين فى محاكم التفتيش أن يبذلوا قصارى جهيدهم فى اكتشاف الهرطقة والضرب عليها من حديد، مع ضبط النفس فى حالة السحرة، ثم عادت الكنيسة إلى اتخاذ موقف من السحرة اكثر تشددا فى عام الخذم معندما أدخل البابا «أنسونت الشامن» تعديلات على الموقف البابوى المتساهل تجاه السحرة، وأصدرت تعليمات مشددة إلى محاكم التفتيش بألا تأخذهم مشددة إلى محاكم التفتيش بألا تأخذهم

ويعتبر السحر من الموبقات السبع التى حنرًر الرسول الله المسلمين من الاقتراب منها، حيث أمر باجتابها في قوله الله (اجتنبوا الموبقات السبع)، قيل؛ يا رسول الله وما هن؟ قال (الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرمً الله الربا، والتولى يوم الزحف، وقدف الربا، والتولى يوم الزحف، وقدف المحصنات الغافلات المؤمنات) (رواه مسلم)(").

وقد جاء في الروايات أن حدُّه القتل؛ لقوله ﷺ (حدُّ الساحر ضرية بالسيف)

(رواه الترمذى) ١٦، ويرى الشافعى أن الساحر يُقتل إذا كان يعمل فى سحره ما يبلغ به الكفر، فإذا عمل عملاً دون الكفر فلا يقتل.

وليس السحر سوى محض تمويه، بدليل قوله تعالى: ﴿فَلَمَا القَوا سحروا أَعَيْنُ النَّاسِ﴾ (الأعراف ١١٦) إذ قال المفسرون لو كان السحر حقا، لكانوا قد سحروا قلوبهم لا أعينهم، فثبت أن المراد: أنهم تخيلوا أحوالاً

عجيبة مع أن الأمر في الحقيقة ما كان على وفق ما تخيلوا؛ ذلك أن السحرة أتوا بالحبال والعصمى، ولطخوا تلك الحبال بالزئبق، وجعلوا الزئبق في دواخل تلك العصمى، فلما أثر تسخين الشمس فيها تحركت والتوت بعضها على بعض - وكانت كثيرة جداً - تخيل الناس أنها تتحرك وتتلوى باختيارها وقدرتها.

ا. د/ محمد شامة

١ _ لسان العرب، ابن منظور، ط. ٣، دار صادر، بيروت، مادة (سحر).

٢ .. صحيح مسلم بشرح النووى، كتاب الإيمان، باب اكبر الكبائر، ٢/٢٨.

٣ ـ سن الترمذى، كتاب الحدود، باب ٢٧ ـ مراجع الاستزادة

١ _ التنسير الكبير، الرازي، بيروت ١٩٩٠م.

٢ - السحر، دراسة في ظلال القرآن والسنة، إبراهيم محمد الجمل، القاهرة ١٩٨٢م.

السرايا

لغة : جمع سرية والسرية قطعة من الجيش ما بين خمسة أنفس إلى ثلاث مائة(١)

واصطلاحاً: السرايا هي ما يُعقد فيها اللواء لغير الرسول في ومهمتها استطلاعية أو حربية، وقد يُطلق على بعض السرايا المهمة غزوة، مثل: غزوة مؤتة، وغزوة ذات السلاسل وعدّتها ٣٨ أولها سرية حمزة بن عبد المطلب إلى قريش، وآخرها سرية أسامة بن زيد إلى بني مذجح باليمن(٢). وقيل: إن عدها ٤٧ سرية(٢).

ومن هذه السرايا:

ا ـ سرية عبيدة بن الحارث : وكانت مكونة من ستين راكبًا من المهاجرين بقيادة عبيدة بن الحارث، وكان الهدف منها : تهديد تجارة قريش بين مكة والشام، وقد وصلت هذه السرية إلى وادى رابغ ورجع الفريقان دون قتال.

٢ ـ سرية عبد الله بن جحش : إذ بعثه الرسول شخ ومعه ثمانية من المهاجرين، وكتب له كتابًا أمره فيه ألا يفضه حتى يسير يومين، ثم ينظر فيه ويمضى لما أمره به، ولا يستكره أحدًا من أصحابه ففعل، حتى إذا فتح الكتاب وجد فيه إذا نظرت في كتابي

هذا فسر حتى تنزل نخلة بين مكة والطائف، فترصد بها قريشًا وتعلم لنا من أخبارهم.

٢ ـ سرية مؤتة: وكانت في السنة الثانية للهجرة، وكان أعظم ما يلفت النظر فيها أنها موجهة إلى أمير بصرى وهي إمارة كانت تابعة لدولة الروم، وكان الغرض منها الانتقام للحارث بن عمير الأزدى وهو الرسول الذي كان يحمل كتاب النبي في إلى هذا الأمير، فأساء أنصاره إليه وقتلوه ظُلْمًا، وخالفوا بذلك أبسط القواعد المعروفة لدى جميع بذلك أبسط القواعد المعروفة لدى جميع الأمم، وهي أن الرسل لا تُقْتَلُ، وقد أمّر الرسول في عليها زيد بن حارثة وقال لهم: إن أصيب فالأمير جعفر بن أبي طالب، فإن أصيب فعبد الله بن رواحة (١٠).

وقد كانت هناك سرايا أطلق عليها سرايا تأديب الأعراب منها:

١ ـ سرية : عمر بن الخطاب إلى ترية ..
 واد بقرب مكة .. سنة ٧ هـ.

٢ ـ سسرية: أبى بكر المسديق إلى بنى
 كلاب بنجد .. شعبان سنة ٧ هـ.

٣ ـ سرية : بشير بن سعد الأنصارى إلى
 فدك .. شعبان سنة ٧ هـ.

٤ ـ سـرية : أبى العوجاء السلمى إلى بنى سليم سنة ٧هـ.

ســـرایا ۲ ـ سریة : عیینة بن حصن الفزاری إلی بنی تمیم فی المحرم سنة ۹ هـ.

٣ ـ سرية : على بن أبى طالب إلى اليمن
 فى رمضان سنة ١٠ هـ(٠).

1. د. احمد الحفناوي

وهناك سرايا أطلق عليها سرايا الدعوة إلى التوحيد منها:

١ - سرية : خالد بن الوليد إلى جذيمة
 من كنانة .. في شوال سنة ٨ هـ.

١ ـ مجمع اللغة العربية : المعجم الوجير طبعة التربية والتعليم سنة ١٩٩٨م (ص ٢١٠)

٢ ـ الرسوعة العربية المسرة، محمد شفيق غربال ـ القاهرة ١٩٦٥م. ص ١٨٠٠,

٢ ـ دائرة المارف الحديثة، أحمد عطية الله ـ القاهرة ١٩٥١ م ص ٢٨٥٠

٤ ـ السيرة النبوية، محمد الطيب النجار ـ القاهرة ١٩٧٣م من ٢٩٦، ١٩٥٠، ١٩٦٠.

٥ ـ الرماول القائد محمود شيت خطأب الطبعة الثالثة : دار القلم القامرة ١٩٦٤م (ص ٢٨٨)

الستَّرْمَد

لغة : هو الدائم الذي لاينقطع.
اصطلاحًا: هو «ما لا أول له ولا آخر»
(التعريفات للجرجاني)، أو هو الدائم
والطويل من الليالي كما جاء في معلقة طرفة
ابن العبد:

نهاری ولا لیلی علی بسرمد

لعمرك ما أمرى على بغمة

وقد ورد هذا اللفظ مرتين في القرآن الكريم بذات المعنى في قوله تعالى: ﴿قُلُ الرَّايِتُم إِنْ جَعِلُ الله عليكم الليل سرمدا إلى يوم القيامة من إله عير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون. قل أرايتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه أفلا تبصرون﴾ (القصص ٢١ ـ ٢٢).

ويجتمع فى لفظ السرمد معنيان: الأزل والأبد، فالأول ما لابداية له، أو كما يعرفه الفلاسفة «الوجود فى أزمنة مقدرة غير متناهية فى جانب الماضى»، أما الأبد فهو: «الوجود فى أزمنة مقدرة غير متناهية فى جانب المستقبل» والشيء الذى يوصف باللانهائية فى الماضى واللانهائية فى

المستقبل يسمى «السرمد». وينبغى ألا يختلط مفهوم «السرمد» منسوبا إلى الأشياء مع مفهوم «القدم» الذي لاينسب إلا لله عز وجل حسب مذهب المعتزلة، ونتج عن تماديهم ومبالنتهم في هذا الذهب كشير من المشكلات الكلامية والفلسفية، ومنها مسألة خلق القرآن أو «كلام الله المخلوق» (انظر مادة الصفات).

اما المعنى الذى يفهم من تفسير الآيتين الكريمتين من سورة القصص (٧١ ـ ٧٢) فلا يتضمن معنى الأزلية أى اللابداية، بل أكثر ما يفهم منها هو معنى اللانهاية، لأنه لو كان المقصود أن يجعل الله الليل أو النهار أزليا أبديًا لما عرف الناس غير الليل أو النهار، ولما أبديًا لما عرف الناس غير الليل أو النهار، ولما عرضوا الضرق بينه ما ولا الحكمة من الختلافهما، بل لأصبحوا يخافون اختلاف الخيل والنهار، الذى جعله الله آية من آياته الكبرى. كما جاء فى قوله تعالى: ﴿إِنْ فَى الليل والنهار والفلك التى تجرى فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التى تجرى فى الليل والنهار والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس لآيات القوم يع قلون﴾ (البقرة ١٦٤). فلا يتم المنى المقصود فى آيتى سورة القصص إلا

إذا كان الإنسان يعرف فوائد الليل وفوائد من معنى كل من «الأبد» والخلود (انظر هاتين النهار فيكون في انعدامهما ضياع لهذه المادتين) اللذين يتضمنان معنى بداية لأمر الفوائد، بهذا المفهوم يقترب معنى «السرمد» لاينتهى في الزمان.

أ.د/ السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١ - مختار الصحاح - محمد بن بكر الرازي - القاهرة - ١٩٥٣م.

٢ - التعريفات - محمد بن الشريف الجرجاني - بيروت - لبنان - ١٩٨٥م.

ت المعجم الفاسفي - مجمع اللغة العربية - القاهرة - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م

٤ - المحيط بالمعط - المعلم بطرس البستاني - بيروت - لبنان - ١٩٧٧م.

٥ - مختصر تفسير الطبري - محمد على الصابوني وصالح أحمد رضا - بيروت - لبنان - ١٩٨٥م.

⁻ VOY -

الستعادة

اصطلاحًا: هو مصطلح خاص فيه علماء الكلام والفلاسفة المتصوفة، ولكل وجهة، لكن الشيء الذي هو محل إجماع المسلمين هو أن السعادة ترتبط بما يمين الإنسان عن سائر الكائنات، وهو العقل السوى، والفطرة النقية.

وتتحقق السعادة فى الدنيا بانشراح الصدر، وطمأنينة القلب، وفى الآخرة بالفوز بالجنة، والخلود فى الفردوس.

وهذه السعادة بشقيها الدنيوى والأخروى هى ثمرة الإيمان الصحيح، والتسليم المطلق لحكم الله تعالى، والرضا الكامل بحكمة الله عزوجل.

قال الله تعالى ﴿قال اهبطا منها جميعا بعضكم لبعض عدو فإما يأتينكم منى هدى فمن اتبع هداى فلا يضل ولا يشقى﴾ (طه/ ١٢٢).

وقال جل شانه: ﴿يوم يأت لاتكلم نفس إلا بإذنه فمنهم شقى وسعيد • فأما الذين شقوا ففى النار لهم فيها زفير وشهيق • خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلا ماشاء ربك إن ربك فعال لما يريد • وأما الذين سعدوا ففى الجنة خالدين فيها مادامت السموات والأرض إلا ما

شاء ريك عطاء غير مجذوذ» (هود ۱۰۵ ـ ۱۰۸)

ويرى الأشاعرة من علماء الكلام أن السعادة هى الموت على الإيمان، وضدها الشقاوة وهى الموت على الكفر، فالعبرة بالخواتيم.

ويرى الماتريدية ـ من علماء الكلام ـ أن السعادة هى الإيمان فى الحال، وأن الشقاوة هى الكفر فى الحال، فلحظة الإيمان هى السعادة، ولحظة الكفر هى الشقاوة، وقد تتبدل اللحظات فينقلب المؤمن السميد كافرًا شقيًا، وينقلب الكافر الشقى مؤمنًا سعيدًا..

ويذهب فالاسفة المسلمين والمتصوفة إلى أن السعادة هي المعرفة وزوال الحجب بين العبد وربه، بحيث تتعكس العلوم الإلهية من اللوح المحفوظ إلى مرآة القلب الإنساني، فيصل المرء إلى معرفة مالا عين رأت، ولا أذن سمعت، ولا خطر على قلب بشر.

والطريق إلى ذلك عند الفلسف، فيما وراء التأمل العقلى، والنظر الفلسفى، فيما وراء الطبيعة.

والطريق إلى ذلك عند المتصوفة: هو قطع الهـمـة عن الأهل والمال والولد، ثم الخلوة والذكر، ثم الانتظار والكشف.

ويطلق الفلاسفة والمتصوفة على من وصل

إلى تلك الحال اسم العارف بالله تعالى.

وهذا العارف يعبد الله لأن الله تعالى أهل للعبادة، ويزهد في الدنيا سموا عليها واحتقارا للذَّاتها،

وتسمى تلك الحال بالفناء عن النفس والكون والكائنات، فيرى العارف الملأ الأعلى، وينكشف له عالم الملكوت، وهذا الانكشاف قد يطول وقته، وقد يقصر زمنه على قدر استعداد العارف.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاستزادة

١ - تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق لابن مسكويه.

٢ - الذريعة الكارم الشريعة، للراغب الاصفهاني - تحقيق الدكتور/ أبو اليزيد العجمي.

٢ ـ باب الهجرتين وطريق السعادتين. لابن القيم

السفسطة

السفسطة اتجاه فكرى نشأ فى بلاد اليونان، قبل الميلاد بخمسة قرون نتيجة العجز الذى أصاب الفلسفة والدين والسياسة يومثذ..

لقد عجزت الفلسفة عن تفسير الكون، وتعددت الآراء في النشأة الأولى هل هي من ماء أو تراب، أو هواء أو نار.. الخ.

وعـجـز الدين الوثنى السائد فى بلاد اليونان عن تلبية الفطرة الإنسانية، وكان لكل ظاهرة كونية أو إنسانية إله يعبد ويقدس من دون الله تعالى.

وعجزت السياسة، فنشأت الحروب والمنازعات بين بلاد اليونان.

والسفسطة كانت تعنى _ فى ابتداء الأمر _ تعلم قواعد البلاغة ودراسة التاريخ وفنون الطبيعة ومعرفة الحقوق والواجبات، ثم اقت صرت على فن الجدل والحرص على الغلبة دون التزام بالحق والقضيلة، وأصبحت مرادفة لكلمتى التضليل والخداع.

ومن أشهر زعمائهم فى العصر اليونانى القديم ـ بروتاجوراس (٤٨٠ ق.م ـ ٤١٠ ق.م)، ومحور فلسفته أن الإنسان مقياس كل شيء، وهو الذى يقرر وجود الأشياء أو عدم وجودها.

وجاء بعده «جورجياس» وحاول أن يثبت ثلاث قضايا خطيرة، هي:

١ ـ لا شيء موجود لأنه متفير.

٢ - وإن وجد شيء لا يمكن أن يعلم لأن
 الحواس مختلفة.

٦ - وإذا أمكن أن يعرف فلا يمكن إيصاله
 للفير لأن طريق الحواس ذاتى.

وقد ناقش سقراط (ت ٢٩٩ ق.م) السوفسطائيين بمنهجه في التهكم والتوليد الذي أراد به الوصول إلى حقائق الأشياء.

وتابع الخطو أفلاطون (ت ٢٤٧ ق.م) وقاد حملة واسعة على الفكر السوفسطائي، والّف مجموعة محاورات مثل: محاورة بروتاجوراس، ومحاورة جورجياس، ومحاورة السوفسطائي..

وظهرت السفسطة في عصور تالية، وعسرفت باسم حركة الشكاك، ووقف الفيلسوف الفرنسي مونتاني (١٥٣٢ ـ ١٥٣٨م) على أعتاب الفلسفة الأوروبية الحديثة ليعلن أن العلم القديم قد سقط، فلم لا يسقط العلم الجديد كذلك؟ وإذا كان الجهل المطبق بداية العلم فإن جهل العالم هو النهاية، وأن آلات العلم عاجزة عن توفير

وقد جعل الإمام ابن حزم الأندلسي (٣٨٤ - ٤٥٦هـ) السوفسطائيين ثلاثة أصناف:

١ _ صنف نفي الحقائق جملة.

٢ _ صنف شكوا فيها .

٢ ـ صنف قالوا هي حق عند مَنْ عنده
 حق، وهي باطل عند مَنْ هي عنده باطل..

ورد عليهم ابن حزم بأن حس العقل شاهد بالفرق بين ما يخيل إلى النائم وبين ما يدركه المستيقظ، وخاطبهم قائلا:

قولكم أنه لا حقيقة للأشياء أحق هو أم باطل؟!

فإن قالوا هو حق أثبتوا حقيقة ما، وإن قالوا ليس هو حقا أقروا ببطلان قولهم، وكفّوا خصومهم أمرهم...(١

ونحن نؤكد أن الحياة قائمة على حقائق الأشياء المعلومة بيقين، وأن العقل الإنسانى في كفالة الشرع الصحيح جدير بكشف النواميس وممارسة التجربة واستنتاج الحقائق عمارة للكون وتواصلا للحضارات.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاستزادة:

١ ... اغصل في اللَّل والأهواء والنحل للإمام الن حرم، تجلَّيق د محمد إبراهيم نصر. د عبدالرهمل عميرة طعكاظ سنة ١٤٠٣هـ

٢ ـ الموسوعة الطسعية المعتصوة ـ بقلها عن الإنجليزية الأستاذ هزاد كامل واخرون، وراجعها د ركى نحيب محمود، ط ـ دار القلم ـ بيروت

الستكينة

لغة: ضعيلة من السكون، ومن معانيها. الطمأنينة والاستقرار، والهدوء والوداعة والأمن، والرزانة والوقار.

ومن مواريث هذه السُّكينة أنها إذا نزلت على القلب أو نزلت فيه فإنه يطمئن بها، ويزول عنه ما يجده من الهمّ والحزن، أو ما يشعر به من الاضطراب والخوف والفزع. وفي ذلك يقول الله تمالى: ﴿لقد رضى الله عن المؤمنين، إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم مافى قلوبهم فأنزل السُّكينة عليهم، وإثابهم فتحا قريبا﴾ السّكينة عليهم، وإثابهم فتحا قريبا﴾

وبهده السكينة التى تتنزّل على القلب يزداد إيمانا وثقة ويقينا، وفي هذا المعنى يزداد إيمانا وثقة ويقينا، وهو الذي أنزل السّكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا السكينة مع إيمانهم ولله جنود السموات والأرض وكان الله عليما

حكيما ﴾ (الفتح ٤).

ويؤدى ذلك كله إلى انشـــراح القلب وانفساحه، ويصبح مُهيّاً لنزول الإلهامات الإلهية عليه، فيلهمه الله الحق والفرقان، ويمتلئ القلب حكمة ونورا، وينطق لسانه بالخير والصواب وقد وصف بمثل ذلك عمر ابن الخطاب رَقِيّ الذي قال عنه على بن أبى طالب رَقِيّ «... وما نبعد أن السكينة تنطق على لسان عمر...) (مسند أحمد ١٠٦/١).

وعُمَر هو الذي قال رسول الله عنه مله القصد كان في من قبلكم من الأمم محدثون، فإن يكن في امتى احد فإنه عمر » (رواه البخاري ٢٠٠/٤) وكذلك قال عنه الله تعالى جعل الحق على لسان عمر وقلبه» (مسند احمد ٥٣/٢).

وقد كان رسول الله علية يوصى بالسكينة،

وخاصة فى المواطن التى تتطلب حضور القلب وخشوعه، وجمع الخواطر والهمة. كالذهاب الى الصلاة، وعند أداء مناسك الحج، والقيام بأعباء الجهاد، ونحو ذلك من العبادات، وكان الحادى ينشد بين يديه، فى منصرفه من خيبر؛ والله لولا الله ما اهتدينا . ولا تصدقنا ولا صلينا فائزان سكينة علينا . وثبت الأقدام إلى لاقينا وبين رسول الله في أن السكينة تتنزل عند قراءة القرآن والاجتماع على مدارسته. كما فراءة القرآن والاجتماع على مدارسته. كما ذكر أنها من أعظم هدايا الله تعالى إلى عبده المؤمن. ومما جاء فى ذلك قوله وما إذهاد

عبد علما إلا ازداد قصدا، ولا قلّد الله عبدا قلادة خيرا من سكينة، (سنن الدرامي: ١٠٧/١).

وقد عنى الصوفية بالحديث عن السكينة، وجعلوها منزلا من منازل السلوك إلى الله تعالى، وهي عندهم - من منازل المواهب لا من منازل المكاسب وعرفها الحكيم الترمذي بأنها: سكون القلب وطمأنينته إلى الواردات التي من الله لأوليائه، وهي دليل الولاية، كما

أن المعجزات دليل النبوة.

وعرَّفها القاشانى بأنها: عبارة عما تجده النفس من الطمسأنينة عند نزول الغيب. وأضاف الجرجانى إلى ذلك أنها نور فى القلب يسكن إلى شاهده، وأنها من مبادئ عين اليقين.

وكان الهروى الأنصارى من أكثرهم حديثا عنها، وبيانا لأقسامها ومراتبها في كتابه «منازل السائرين».

أ. د / عيد الحميد عبد المنعم مدكور

مراجع الاستزادة:

^{1 60 - 11 -11 -1}

التعريفات للشريف الجرجانى، الحلبى، ١٩٣٨م
 الطائف الإعلام فى إشارات أهل الإلهام، لعبد الرزاق القاشانى، دار الكتب المصرية بالقاهرة جـ ٢/ ١٩٩٦م.

٢- مدارج السالكين، بين منازل إياك نعبد، وإياك نستمين، لابن قيم الجوزية، مطبعة السنة المحمدية جـ ١٩٥٦/٢م.

١٥ معرفة الأسرار للحكيم الترمزي، دار النهضة العربية ١٩٧٧م.

المفردات في غريب القرآن الكريم للراغب الاصفهائي، الانجلو المسرية ١٩٧٠م.
 كما بمكن الرحوع إلى كثب الصبحاح من الحديث النبوي كالمحاري ومسلم والترمدي في أنواب الصلاة والحج والحهاد والمائف، وقراءة القرآن لاستخلاص الأحادث النبوية عن السكينة منها.

السلاجقة

يطلق مصطلح السلاجقة على مؤسسى الدولة السلج وقي من أهم الدول الإسلامية التي ظهرت على مسرح التاريخ لأنها وجهت سير الأحداث في المنطقة المعروفة الآن بالشرق الأوسط واشتبكت في قتال مع الغرب النصراني ممثلا في الدولة الرومانية الأمر الذي أدى إلى قيام الحروب الصليبية مما كان له أثره في تاريخ الشرق والقرب على السواء، وهم مجموعية من القبائل التركية تنتمى في الأصل إلى طائفة (الأوغوز) استقرت في إقليم ما وراء النهر في أواخر القرن الرابع وأوائل القرن الخامس الهجريين بعد أن أسلمت وحسن إسلامها، ثم انتقلت بعد سنوات فليلة إلى خراسان وكونت جيـشـا قـويا تمكنت به من دخـول مـدينة نيسابور في عام ٤٢٩هـ (١٠٢٧م) فأعلن زعيمها طغرل بك قيام دولة السلاجقة ونادى بنفسه سلطانا على هذه الدولة، ولقد نقل العبرب السلمون إلى أهل تلك البيلاد تعمية الإسلام مما ساعد على انتشار الإسلام في تلك البلاد، وأدى إلى استنزاج الدماء وإلى انتشار اللغة العربية ـ لغة الدين الحنيف ـ التي نزل بها القرآن الكريم وقيلت بها الأحاديث النبوية الشريضة، وصار تعلمها لازما لكل مسلم غير عربي حتى يستطيع تعلم أصول دينه، وكان إسلام الشرك نقطة

تحول فى تاريخهم فقد أزال الحاجز بينهم وبين المسلمين، كما أزال الحاجز بينهم وبين التاريخ العالمي، فيسر لهم الحياة فى حياة المسلمين والدخول فى خدمة خلفاء المسلمين وسلاطينهم وأمرائهم وقوادهم، ثم واتتهم الفرصة لإقامة دولة تركية مسلمة مجاهدة.

وكان قيام دولة السلاجقة حدثا بارزا في تاريخ إيران والعراق بخاصية، وفي تاريخ العالم الإسلامي بعامة، وكانت موقعة (داندا نقان) ٤٢١هـ (٢٩م) من المواقع الحاسمة الفياصلة في تاريخ كل من الفيين والسلاجقة لأنها كانت موجهة لتاريخ كل من الدولتين، ولقد أدى انتصار السلاجقة إلى ظفرهم بمفانم كثيرة مادية ومعنوية، فأحكموا بعدها سيطرتهم على خراسان وما وراء النهر، وظفروا باعتراف الخليفة البيسط سلطانهم على إيران والعراق (آسيا لبسط سلطانهم على إيران والعراق (آسيا الصغرى والشام).

وكانت دولة السلاجقة عند وفاة طغرل بك 800هـ ـ 1077م دولة قوية راسخة الأركان وكان النتازع على العرش بين أفراد البيت السلجوقي والتنازع على الوزارة بين كبار رجال الدولة مشكلتين تظهران عقب وفاة كل سلطان تقريبا. ثم أخذت الأوضاع تستقر في

الدولة السلجوقية في أواثل عام ٤٥٧هـ (١٠٦٤م) وأخذ السلطان آلب أرسلان بمعاونة وزيره (نظام الملك) يرتضع ببناء الدولة وحدد أهداف السلاجقة القريبة والبعيدة واتفقا على أن تكون أهدافهم القريبة هي تثبيت سلطانهم في إيران والعـــراق وأن تكون أهدافهم البعيدة هي بسط نفوذهم على مناطق جديدة حتى تتسع رقعة دولتهم، ورجح السلطان والوزير أن تكون المناطق النصرانية المجاورة لإيران كبلاد الروم بهدف نشبر الإسلام فيها، مما رفع من قدر السلاجقة وأكسبهم حب المسلمين جميعا وكانت موقعة (ملاذكرد) في ٤٦٥هـ (١٠٧٠م)، نقطة تحول في تاريخ غرب آسيا بخاصة، وفي التاريخ الإسلامي عامة لأنها يسرت القضاء على دولة الروم وعلى أكثر أجزاء منطقة آسيا الصغرى، مما ساعد على القضاء على دولة الروم نفسها بعد ذلك على أيدى العثمانيين والتطلع لفتح مصر وإسقاط الخلافة

الشيعية، وقد جدد مصرع (آلب أرسلان) ٤٦٥هـ (١٠٧٢) النزاع على عرش السلاجقة بين أفراد البيت السلجوقي، غير أن (ملكشاه ابن آلب أرسلان عمل على توسع رقعة الدولة، وتثبيت أقدامها حتى شمل سلطانها بلاد الشام وجزءاً كبيراً من بلاد الروم وصار لها فروع حتى كرمان والشام ومنطقة آسيا الصفري ، ولقد عين أحد أضراد البيت السلجوقي الأقوياء وهو (سليمان بن قتلمش ابن إسرائيل) واليا على بلاد الروم ومؤسسا لفرع جديد من فروع الدولة عرف في التاريخ باسم سلاجة الروم، غيسر أن الدولة السلجوقية برغم بلوغها أوج قوتها لم تسلم من مواجهة مشاكل مختلفة كان لها أكبر الأثر في مستقبل هذه الدولة ومن بين هذه المشاكل ظهور الإسماعيلية في إيران ومصرع الوزير نظام الملك، وموت السلطان ملكشاه،

أ. د/ عرة الصاوي

مرجع للاستزادة:

[&]quot; أيران والعراق في العصر السلجوقي . ١. د. عبدالنعيم حسنين دار الكتاب المصرى القاهرة ١٩٨٢م

٢ - الكامل في التاريخ - ابن الاثير: على بن أحمد بن الكرم - جـ٨ ٩ مليمة القاهرة

آ - الأثار الباقية عن القرون الحالية - البيروني أبو الريحان محمد بن الحمد - طبع ليبزيح ١٨٧٨م و١٨٧٩م.
 أ - المناز الله المناز في المناز في المناز في المناز في المناز المناز في المناز المن

ع تاريخ الإسلام: الحافظ شمس الدين أبو عبدالله الذهبي - طبع حبدر أباد الدين ٢٣٧هـ
 م تاريخ الإسلام: الحافظ شمس الدين أبو عبدالله الذهبي - طبع حبدر أباد الدين ٢٣٧هـ

الىعىلف

لغمة : السلف هو الماضي، وهو كل من تقدم.

اصطلاحًا: هو العصر الذهبى الذى المثل نقاء الفهم والتطبيق للمرجعية الفكرية والدينية، قبل ظهور المذاهب التى وفدت بعد الفتوحات وأدخلت الفلسفات غير الإسلامية على ضهم السلف الصالح للإسلام، والسلف أيضاً هو كل عمل صالح قدمه الإنسان.

وفى القرآن الكريم يرد مصطلح السلف بمعنى : الماضى، ﴿فَـمن جـاءه مـوعظة من ربه فانتهى فله ما سلف﴾ (البقرة ۲۷۵).

﴿ولا تنكحـوا مـانكح آباؤكم من النساء إلا ما قد سلف﴾ (النساء ٢٢).

هذا المعنى نجده في الحديث النبوى الشريف، ففي مسند الإمام أحمد، عن فاطمة الزهراء، رضى الله عنها، أن رسول الله عنها، أن رسول الله عنها، أن رسول أراه إلا قبد حضر أجلى ... إنك أول أهل بيتى لحوقًا بي، ونعم السلف أنا لك)، وعن ابن عباس، رضى الله عنهما .: لل ماتت زينب، ابنة رسول الله عنهما .: رسول الله الصالح رسول الله : (الحقى بسلفنا الصالح الخير عثمان بن مظعون).

والسلف في اصطلاح المال والتجارة، هو: إقراض الأموال قرضًا حسنًا، أي لا منفعة

فيه للمقرض بالدنيا ... وبهذا المعنى ورد فى الحديث النبوى، فعن السائب بن أبى السائب أنه كان يشارك رسول الله في قبل الإسلام، فى التجارة فلما كان يوم الفتح جاء فقال النبى في: (مرحبًا بأخى وشريكى ـ كان لا يدارى ولا يمارى ـ يا سائب قد كئت تعمل أعمالاً فى الجاهلية لا تُقبِل منك، وهى اليوم تُقبِل منك كان ذا سلفًا وصلة) . (رواء الإمام أحمد).

ولما كان كل ماض هو سلف، فلقد شاع إطلاق هذا المسطلح مُعَرقًا - السلف - على الجيل المؤسس الذي أقام الدين وطبق منهاج الإسلام، جيل الصحابة الذين عاشوا بمصر فقد تنزّل الوحى فيهم، وتلقوا عن المعصوم جميع ذلك إلى واقع حياتي معين فعُدُّوا لذلك السلف الصالح، بتعميم وإطلاق .. ثم انضم السلف الصالح، بتعميم وإطلاق .. ثم انضم إليهم في زمرة السلف من اهتدى بهديهم وعمل بسنتهم من التابعين وتابع التابعين، فالسلف : هو كل من يُقلدُ ويقتدى أثره في الدين.

وبعد السلف والتابعين والأثمة العظام للمذاهب الكسرى من تابعى التابعين، يأتى الخلف الذين يلونهم في التسلسل الزمني .. وبعد الخلف تأتى أجيال المتأخرين.

۱. د / محمد عمارة

مراجع الاستزادة:

۱ ـ عقائد السلف للائمة أحمد بن حنبل، وابن قتيمة، وعثمان الدارمي جمعها ونشرها - د على سامي النشبار ، و د عمار الطالبي، طبعة الإسكندرية ١٩٧١م

٢ - الكليات : لابي البقاء الكفوى. تحقيق د، عدنان درويش ومحمد المسرى. طبعة دمشق ١٩٨٢م

٢ ـ تيارات الفكر الإسلامي : للدكتور / محمد عمارة، طبعة دار الشروق ١٩٩٨ م

السلفية

لغة : نسبة إلى السلف، والسلف هو الماضى، والسالف : المتقدم (لسان العرب).

وفى القــرآن الكريم: ﴿فَــمن جــاءه مــوعظة من ربه فــانتــهى فله مــا سلف﴾ (البقرة ٢٧٥).

واصطلاحًا: هى الرجوع فى الأحكام الشرعية إلى منابع الإسلام الأولى، أى الكتاب والسنة، مع إهدار ما سواهما.

ومع وضوح هذا التعريف للسلفية، تعددت فصائل تيارها في تراثنا وفكرنا الإسلامي، فكل السلفيين يعودون في فهم الدين إلى الكتاب والسنة، لكن منهم فصيلاً يقف في الفهم عند ظواهر النصوص، في الفهم من يعمل العقل في الفهم، ومن الذين يعملون العقل: مسرف في التأويل، أو متوسط، أو مقتصد.

ومن السلفيين: أهل جمود وتقليد، ومنهم أهل التجديد، الذين يعودون إلى المنابع لاستلهامها في الاجتهاد لواقعهم الجديد.

ومن السلف يين من سلف هم -ماضيهم - فكر عصر الازدهار الحضارى والخلق والإبداع، ومنهم من سلفهم - ماضيهم - فكر عصر التراجع الحضارى والتقليد والجمود -

ومن السلفييين مسقلدون لكل التراث، دونما تميير بين الفكر ويين التجارب، ودونما تمييز في الفكر بين الشوابت وبين المتغيرات، ومنهم

مستلهمون لشوابت التراث، مع الاسترشاد بتجارب ومتغيرات التاريخ.

ومن السلفيين من يعيشون في الماضى، ومنهم من يوازن بين السلف الماضى وبين الحاضر، والمعاصر،

وهذا التنوع الذى يقترب أحياناً من درجـــة التناقض، فى مناهج فصائل السلفية، هو الذى أحاط مضامين هذا المصطلح، وخاصة فى فكرنا المعاصر، بكثير من الغموض، وسوء الفهم، بل وسوء الظن أيضاً

ومن أشهر المدارس الفكرية التى حاولت الاستثثار، في تراثنا، بمصطلح السلفية هي مدرسة أهل الحديث التي هالها الوافد اليوناني وفلسفة ومنطقا وأفزعتها عقلانية اليونان المنفلتة من النقل الديني، فاعتصمت بالنصوص، مقدمة ظواهرها، بل وحتى ضعيفها على الرأى والقياس والتأويل وغيرها من ثمرات النظر والتيلي، وهي المدرسة التي انعقدت زعامتها للإمام أحمد بن حنبل (١٦٤ هـ /٧٨٠ ـ ٥٥٨م) حتى ليحسبها البعض كل السلفية، بينما هي في الحقيقة واحدة من فصائل هذا الاتجاه.

وفى منهاج هذه المدرسة يعلو النص على غيره، بل ويكاد أن ينفرد بالحجية، فالنص، وفتوى الصحابة، والمختار من فتوى الصحابة عند اختلافهم، والحديث المرسل والضعيف، ثم القياس للضرورة - هى الأصول الخمسة التى حددها الإمام أحمد بن حنبل أركاناً لمنهج هذه المدرسة رافضاً بذلك الرأى، والقياس، والتأويل، والذوق، والعقل، والسببية فى الفكر الدينى.

وعن هذا المنهج النصوصى السلفية النصوصية » كما صاغه الإمام أحمد بن حنبل يقول واحد من أعلامها هو الإمام ابن القيم الجوزية (١٩١ ـ ١٢٥٠ م) :

الأصل الأول: النصوص. فإذا وجد النص أفتى به، ولم يلتفت إلى ما خالفه ولا من خالفه، كائناً من كان ـ ولم يكن يقدم على الحديث الصحيح عملاً ولا رأياً ولا قياساً ولا قول صاحب ولا عدم علمه بالمخالف.

الأصل الثانى: ما أفتى به الصكحابة. فإنه إذا وجد لبعضهم فتوى، لا يُمْرَفُ له مخالف منهم فيها، لم يَعْدُها إلى غيرها، ولم يقدم عليها عملاً ولا رأياً ولا قياساً.

الأصل الشالث: إذا اخستلف الصحابة تخير من أقوالهم ما كان أقربها إلى الكتاب والسنة، ولم يخرج عن أقوالهم، فإن لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف فيها، ولم يجزم بقول.

الأصل الرابع: الأخسد بالمرسل

والحديث الضعيف، إذا لم يكن فى الباب شيء يدفعه، وهو الذى رجحه _ أى الحديث الضعيف ـ على القياس.

الأصل الخامس: القياس الخاص المسالة للضرورة، فإذا لم يكن عنده في المسالة نص، ولا قول الصحابة، أو واحد منهم، ولا أثر مرسل أو ضعيف، عدل إلى القياس، فاستعمله للضرورة.

وعن المنهاج التجديدي لهذه السافية العقلانية يعبر الإمام محمد عبده (١٢٦٥ ـ ١٢٢٢ هـ ١٨٤٩ ما عندما قال: لقد ارتفع صوتى بالدعوة إلى تحرير المقل من قيد التقليد، وفهم الدين على طريقة سلف الأمة، قبل ظهور الخلاف، والرجوع في كسب معارفه إلى ينابيعها الأولى، واعتباره من ضمن موازين العقل البشرى التي وضعها الله لترد من شططه، وتقل من خلطه وخبطه، لت تم حكمة الله في حفظ نظام العالم الإنساني، وأنه على هذا الوجه يعد صديقاً للعلم، باعثا على البحث في أسرار الكون، باعثا على البحث في أسرار الكون، باعثا على البحث في أسرار الكون، بالتعويل عليها في أدب النفس وإصالح العمل.

ففى منهاج هذه السلفية العقالانية تآخى النص والعقل، وتزامل العلم والدين، وتآزرت السلفية والتجديد.

۱. د. / محمد عمارة

مراجع الاستزادة

١ - عَفَّاند السلَّف للإمام أحمد بن حنبل وأخرين تحقيق د. / على سامي النشار، و د. / عمار طالبي، ط الإسكندرية ١٩٧١م

٢ ـ إعلام الموقعين لابن القيم، طبيروت سنة ١٩٧٣م.
 ٢ ـ الاعمال الكاملة للإمام محمد عبده، دراسة وتحقيق د/ محمد عمارة، طدار الشروق القاهرة ١٩٩٣م.

٤ ـ تيارات الفكر الإسلامي د/ محمد عمارة، ط. دار الشروق القاهرة ١٩٩٨م

السلفيون

لغة : هم الذين يحتذون حذو السلف. الذين سلفوا، أي سبقوا ومضوا.

واصطلاحاً: يدخل في إطار السلفيين اغلب تيارات الفكر ومنداهب ومندارسه بدرجات متفاوتة وممان متمايزة؛ لأن لها ماضيًا ومرجعية ونموذجًا ترجع إليه وتنسب له وتحتذيه وتستصحب ثوابته ومناهجه، وذلك إذا استثنينا تيار الحداثة بالمعنى الغربي، والذي يقيم أصحابه قطيعة معرفية مع الموروث.

وإذا كـــان السلف هو الماضى فكلنا سلفيون.

لكنُّ السلفيين أنواع:

ضمن السلفيين من يقلد السلف، وهؤلاء هم أهل الجمود والتقليد.

ومن السلفسيين من يرجع إلى السلف، فيجتهد في ميرائهم وتراثهم، مميزًا فيه الثوابت عن المتغيرات والصالح للاستصحاب والاستلهام عن ما تجاوزته الوقائع المتغيرة، والعادات المتبدّلة، والأعراف المختلفة، والمصالح المستجدة.

ومن السلفيين من يستلهم من فقه السلف ما يتطلبه فقه الواقع الجديد.

ومن السلفيين من يهاجر من واقعه المعيش

إلى واقع السلف الذي تجاوزه الزمان، وإلى تجاربهم التي طوتها القرون.

ومن السلفيين من سلَفُهُ عصر الازدهار والإبداع في تاريخنا الحضاري.

ومن السلفيين من سلّفه عصر الركاكة والتراجع في مسيرتنا الحضارية.

ومن السلفيين من سلفه تراثنا وحضارتنا وثقافتنا الوطنية والقومية والإسلامية.

ومن السلفيين من سلفية تراث الآخير الحضارى ومناهبه وتياراته الفلسفية والاجتماعية، وبهنذا المعنى يمكن إدخال الليبراليين الذين يحتذون حذو الليبرالية الغربية، والماركسيين الذين يحتذون حذو الماركسية الغربية، وأمثالهم من المتغربين في عداد السلفيين الذين أصبح الموروث والماضى الغربي سلفًا لهم يحتذونه أحيانًا مع قدر من التحوير، وأحيانًا بجمود وتقليد.

ومن السلفيين من سلفه المذاهب والتيارات النصية الحرفية في تراثنا،

ومن السلفيين من سلفه تيارات العقلانية فى تراثنا أو النزعات الصوفية فى موروثنا الحضارى.

ومن السلفيين من سلفه مندهب تراثى بعينه يتعصب له ولا يتعداه.

ومن السلفيين من مرجعيته تراث الأمة، على اختلاف مذاهبها، يحتضنها جميعًا، ويعتز بها، ويتخير منها.

ولكن مع صدق وصلاحية إدخال أغلب تيارات الفكر تحت مصطلح السلفيين، إلا أن هذا المصطلح قد ادّعاه واستهر به وكاد يعتكره أولئك الذين غلّبُوا النصّ، وفي أحيان كثيرة ظاهر النص على الرأى والقياس وغيرهما من سبل وآليات النظر العقلى، فوقفوا عند الرواية أكثر من وقوفهم عند الدراية، وحرَّموا الاشتغال بعلم الكلام فضلا عن الفلسفات الوافدة على حضارة الإسلام، وهؤلاء هم الذين يُطلق عليهم وهؤلاء هم الذين يُطلق عليهم الحديث؛ لاشتغالهم بصناعة المأشور وعلوم الرواية، ورفضهم علوم النظر العقلى.

وإمام هذه المدرسة هو أبو عبد الله أحمد ابن حنبل (١٦٤ – ٢٤١ هـ / ٧٨٠ – ٥٥٥م) وفيها نجد أبرز الأئمة الذين اشتغلوا بصناعة الرواية وعلومها، من أمثال: ابن راهويه (٢٣٠ هـ - ٢٥٨م) وإمام علم الجرح والتعديل، وأصحاب الصحاح والجوامع والمسانيد: البخاري (٢٥٦ هـ / ٧٧٠م)، وأبى داود (٢٧٠ هـ / ٢٨٠م)، والطبراني (٢٦٠ هـ / ٢٨٠م)، والبيه قي والطبراني (٢٦٠ هـ / ٢٩٧م)، والبيه قي (٢٥٠ هـ / ٢٠١٠م)،

ولقد تطورت هذه المدرسية _ في مرحلة

ابن تيمية (٦٦١ ـ ٧٢٨هـ /١٢٦٢ ـ ١٢٢٨م) وابن قيم الجوزية (٦٩١ ـ ٧٥١ هـ /١٢٩٢ ـ ١٣٥٠م) فضمت إلى المأثور بعضًا من أدوات النظر العقلى، وإن ظلت الغلبة والأولوية عندها للنصوص والمأثورات.

وعن هذا المنهاج يعبر ابن القيم، فيقول: «إن النصوص محيطة بأحكام الحوادث، ولم يُحلِّنا الله ولا رسوله على رأى ولا قياس، وإن الشريعة لم تُحوِجنا إلى قياس قطن، وإن فيها غنية عن كل رأى وقياس وسبياسة واستحسان، ولكن ذلك مشروط بفهم يؤتيه الله عبده فيها».

فلقد ظل النص وحده هو المرجع عند هؤلاء السلفيين، لكن التطور قد أصاب هذا المنهاج النصى - في مرحلة ابن تيمية وابن القيم - فحدث إعمال الفهم والعقل في النصوص، دون الاكتفاء بالوقوف عند ظواهر هذه النصوص.

ولقد كان غلو هؤلاء السلفيين في الانحياز الى النص وحده، ثمرة لعوامل كثيرة، منها: مخافة غلو مضاد انحاز أهله وهم فلاسفة العسلانية اليونانية من المشائيين إلى عقلانية غير مضبوطة بالنص الديني، وأيضًا النزعة الصوفية الباطنية الإشراقية، التي انحازت إلى الذوق والحدس، دونما ضابط من النص ولا من العقل.

ولأن هذه النزعات جميعها _ النصية منها

والعقلانية والباطنية ـ قد شابها قدر، كثير أو قليل، من الغلو، فلقـ د ظلت عـاجـزة عن اسـ تقطاب جـمهـور الأمـة، وانحـاز هذا الجـمهـور إلى النزعة الوسطيـة في السلفية، تلك التى جمعت بين النقل والعــقل ووازنت بينهــمـا، وهـي الأشعرية التي أسسها إمـامها أبو الحـسن الأشعـري: على بن إسماعيل الحسن الأشعـري: على بن إسماعيل المدرسة من مدارس السلفيين اجتمع النقل والماثور مع النظر العـقلي والاشتـغـال بعلم الكلام ـ الذي حـرم السلفيـون النصـيّـون الكسيّـون النصـيّـون النصـيـة في النصـي

ثم تطورت هذه المدرسة _ بعد مرحلة

التأسيس ـ على يد كوكبة من أثمتها، فى مقدمتهم الباقلانى: أبو بكر محمد بن أبى الطيب (٤٠٣ هـ ـ ١٠١٣م) وإمام الحرمين الجوينى: أبو المعالى عبد الملك بن عبد الله ابن يوسف (٤١٩ ـ ٤٧٨ هـ/ ١٠٢٨ ـ ١٠٨٥م) وحجة الإسلام أبو حامد الفزالى (٤٥٠ ـ ١٠١٨م).

وعلى امتداد تاريخ الحضارة الإسلامية، ظلت هذه الصورة وهذه الموازنة ملحوظة في مدارس ومذاهب السلفيين، فالنزعة النصية تمثلها في عصرنا الحديث وواقعنا المعاصر دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب (١١١٥ ـ ١٢٠٦ هـ ١٧٠٢ ـ ١٧٩٢م) المسماة بالوهابية، بينما لا تزال الأشعرية، الممثلة للعقالانية، النصية، تستقطب جمهور المسلمين.

ا. د. / محمد عمارة

مراجع الاستزادة:

۱ ـ عثالد السلف للإمام أحمد بن حيل، وابن تتبية، وعثمان الدارمي، جمعها وبشوها د / على سامي النشار و د /عمار الطالبي، ط الإسكندرية ١٩٧١م ٢ - إمال التقديد لا مرافق بالدين عرفي المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق ا

٢ ـ إعلام للوقعين لابن القيم طبيروت ١٩٧٣م
 ٢ ـ مقالات الإسلاميين للاشعري، تحقيق / محمد محيى الدين عبد الحميد، ط. القاهرة ١٩٦٩م

٤ ـ تيارات الفكر الإسلامي د./ محمد عمارة، ط. دار الشروق القاهرة ١٩٩٨م

السلوك

السلوك الإنسانى ـ فى الإسلام ـ مرتبط بالعقيدة الصحيحة، فالأخلاق والعبادات والمعاملات وأفعال الخير كلها إنما تتقبل من المرء ويثاب عليها فى الآخرة إذا انطلقت من إيمان صحيح وقامت على عقيدة صادقة ودفع إليها يقين بلقاء الله تعالى.

والعقيدة حدد القرآن أصولها في قوله تعالى: ﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله، لا نضرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غضرانك ربنا وإليك المصير﴾ (البقرة ٢٨٥).

وقسم الفقهاء السلوك الإنساني إلى قسمىن:

ا ـ سلوك مع الله تعالى ويسمى العبادات،
 وهى الصلاة والزكاة والصيام والحج.

٢ ـ سلوك مع الناس ويسمى المعاملات
 وهى البيوع والأقضية والشهادات والنكاح
 والحدود.

وجاء علماء الكلام وبحثوا علاقة العمل بالإيمان، فذهب فريق منهم إلى أن الإيمان تصديق بالقلب وأن العمل شرط كمال للإيمان، لأن البيان القرآنى عطف العمل على الإيمان في مثل قوله تعالى: ﴿إِنْ الدّينَ آمنُوا وعمملوا الصالحات

كانت لهم جنات الضردوس نـزلا) (الكهف ۱۰۷).

والعطف يقتضى المغايرة..

وذهب فريق آخر إلى أن الإيمان يشمل التصديق والعمل معًا، وفقد أحدهما يؤدى إلى فقد الإيمان استدلالاً بالحديث الصحيح المشفق عليه: «الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله وأدناها إماطة الأذى عن الطريق والحياء شعبة من الإيمان،

وبين الفريقين مجادلات ومناقشات مكانها في كتب علم الكلام.

واهتم المتصوفة بالسلوك، وحفلت كتبهم بما يسمى معارج القدس ومدارج السالكين ومنازل السائرين.

وعلى سبيل المثال فإن الإمام أبا حامد الفزالى (٥٠٠ ـ ٥٠٠) فى كتابه وإحياء علوم الدين، شرح علم طريق الآخرة وما درج عليه السلف الصالح للوصول إلى رضوان الله عز وجل، وساق أربعة جوانب تشمل السلوك الإنسانى كله، وقدم آداب كل جانب ودقائق السنن وأسرار التشريع.. وهذه الجوانب هى:

 ١ - العبادات وذكر فيها قواعد العقائد وأسرار الطهارة والصلاة والزكاة والحج وآداب تلاوة القرآن، والأذكار والدعوات..

٢ ـ العادات وذكر فيها آداب الأكل والنكاح واحكام الكسب وآداب الصحبة والمعاشرة مع الخلق، وآداب السفر والسماع والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر...

٢ ـ المهلكات وشرح فيها عجائب القلب
 ورياضة النفس وآفات شهوتى الفرج والبطن
 وآفات الغضب والحقد والحسد والغرور
 والكبر...

3 ـ المنجيات وبسط القول في كل خلق
 محمود ورتب المنجيات هكذا:

التوبة، والصبر، والشكر، والخوف، والرجاء، والفقر، والزهد، والتوحيد والتوكل، والمحبة والشوق، والأنس والرضا، والنية والصدق، والإخلاص والمراقبة والتفكر وذكر الموت.

أ.د/ محمد سيد أحمد المسير

مراجع الاستزادة

١ - إحياء علوم الدين للإمام أبي حامد الغزالي.

الرعاية لحقرق الله للحارث المحاسبي، تحقيق د/ عبدالحليم محمود.

٣ ــ قوت القلوب لأبى طالب المكى.

السِّـــماع

لغة أ: السَّمْعُ: حسُّ الأَذَنَ، وقال ثعلب: معناه خَلا له، فلم يشتغل بغيره؛ وقد سَمعَه سَمْعا، وقال ابن السكيت:السَّمْعُ: سَمْعُ الإنسان وغيره (كما في اللسان) (۱).

واصطلاحًا: عند علماء الحديث يقصد به سماع الأحاديث في حال تحملها، والسماع أهم وسيلة من وسائل تحمل الحديث وأدائه أداء صحيحا؛ لأن طالب العلم إذا سمع الحديث من الشيخ فإنه يضبطه ضبطاً دقيقا وهو أرفع درجات أنواع الرواية(١)، ومن ثمَّ عابوا على من يأخذون في التحمل وفي الأداء، وسموا ذلك وجادة، أي وجد كتباً فأخذ منها المرويات، واعتبروا ذلك من باب المنقطع والمرسل(١).

وقد اتخذت الشروط التى تجعل السماع محققا لما يهدف إليه من صيانة الحديث وأدائه أداء صحيحاً.

وأهم شروطه هو التمييز والوعى حال التحمل، وقد اشترط بعضهم سنًا معينا لذلك كحد أدنى للسماع، ولكن المرجع الأساسى هو الوعى الكامل لما يسمع سواء أكان السامع صنيرا أو كبيرا.

قال ابن الصلاح: «والذي ينبغي أن يعتبر

فى كل صغير حاله على الخصوص، فإن وجدناه مرتفعا عن حال من لا يعقل؛ فَهُما للخطاب، وردا للجواب، ونحو ذلك مصحعنا سماعه وإن كان دون خمس، وإن لم يكن كذلك لم نصحح سماعه، وإن كان ابن خمس، بل ابن خمسين، (1).

وسئل الإمام أحمد: متى يجبوز سماع الصبى للحديث؟ فقال: إذا عقل وضبطلاً، وهذا يدل على أن السماع لم يكن مجرد وسيلة، وإنما كان مسهما في ضبط الحديث.

وينقسم السماع إلى إملاء من الشيخ أو تحديث من حفظه (١)، والتلميذ غالبا ما يكون في يده كتاب الشيخ نقله قبل السماع، وفي بعض الأوقات يكون حافظا لحديث الشيخ فيسمعه من غير كتاب في يده.

وهكذا كان السماع مصاحبا للكتاب في معظم الأحيان، وفي هذا زيادة فائقة في توثيق السنة ونقلها نقلاً صحيحا.

وهناك وسيلة أخرى لتحمل الحديث هى أيضاً من السماع، وإن كان أصحاب الحديث قد اختاروا لها مصطلحاً آخر، وهى العرض على الشيخ، وفيها على الشيخ، وفيها يسمع الشيخ من أحد التلاميذ، فالتلميذ يقرأ والشيخ يسمع، يقول ابن الصلاح في هذا

الوجه من وجوه التحمل: ممن أقسام الأخذ والتحمل القراءة على الشيخ، وأكثر المحدثين يسمونها عرضاً، وسواء كنت أنت القارئ أو قرأ غيرك وأنت تسمع وقرأت من كتاب أو من حفظك، أو كان الشيخ يحفظ مايقرا عليه أو لا يحفظ، لكن يمسك أصله هو أو ثقمة غيره (٧).

وهنا أيضا يبدو الكتاب أوضح من الطريقة الأولى في مصاحبتها مما يعطى توثيقاً كبيراً في تحمل السنة بها، وكما قانا: إن هذه الطريقة سماع في حقيقتها وتؤدى الهدف نفسه، ولهذا فقد رأينا بعض العلماء يجيئز لمن تحمل الأحاديث بها أن يقول عند الأداء: «حدثنا» و«سمعتُ «٨).

وممن رُوى عنه أنه يجيز «حدثنا»: مالك. ومنصور بن المعتمر، وعطاء بن أبى رباح، وأبو حنيفة، والزهرى، وزفر بن الحارث، والأوزاعى وغيرهم رحمهم الله.

وممن أجاز أن يقول القارئ على الشيخ: «سمعتُ» عند الأداء: سفيان الشورى وأبو حنيفة رحمهما الله تعالى(١).

ومما يدل على أن هذه الطريقة سماع أن الذين اشترطوا السماع لم يفصلوا فى كون هذا السماع قراءة من الشيخ أو سماعا منه أى «عُرْضاً».

وأفضل السماع ما كان إملاء من الشيخ، لأن فيه التُؤدة، ومصاحبة الكتابة، ولهذا كثر الراغبون في هذا اللون، وكثرة الراغبين في

هذا قد تؤدى إلى تفويت فائدته؛ لأنه قد لايصل صوت الشيخ إلى كل التلامية الموجودين، ولهذا اتخذ الشيوخ مُستملين يبلغون عنهم ما يروون، بحيث يسمع جميع الحاضرين والمستملين يقول ابن الصلاح: ويستحب للمحدث العارف عَقدُ مجلس الإملاء الحديث، فإنه من أعلى مراتب التحمل وأقواها، وليتخذ مستمليا يبلغ عنه التحمل وأقواها، وليتخذ مستمليا يبلغ عنه إذا كثر الجمع، فذلك دأب أكابر المحدثين المتصدين لمثل ذلك، وممن رُوي عنه ذلك: مالك، وشعبة، ووكيع، وأبو عاصم، ويزيد بن هارون "().

واشترطوا في هذا المستملي أن يكون مُحَصَّلاً، متيقظا، جهورى الصوت، وأن يكون على موضع مرتفع، وأن يتبع لفظ المحدث فيؤديه على وجهه من غير خلافـ(١١).

ولما كان السماع بالمعنى الذى ذكرناه هو أهم وسيلة لتحمل السنة وأدائها أداء صحيحاً فقد حرص المحدّثون على أن يسجلوا على الكتب والمسنفات الحديثية فى أولها أو فى حواشيها من سمعوا هذه الكتب ومن قرأوها على الشيوخ وتواريخ ذلك، ومن سمعها جميعها، ومن سمع بغضها، وسميت هذه بالسماعات، وكان ذلك حتى لا يدعى مُدَّع أنه سمع هذه الكتب أو أحاديث منها وهو لم يسمع.

وسجلوا أيضا من كتبوا هذه «السماعات»

وعرفوا خطوطهم، واعتبروا أن كل تغيير فى خطوط هذه السماعات أو إضافات لها مما يفسد هذه السماعات، ويتهم من يثبت عليه ذلك أو يدعى السماع وهو لم يسمع بانه كذاب أو سارق للأحاديث، وهذا يطمن فى

عدالته، وبالتالي في روايته(١٣).

وهذا قليل من كثير اتُخذَت فيه الحُيطَة في صبيانة السنة وروايتها على وجهها الصحيح دون تحريف، سواء أكبان هذا التحريف عن عمد أو غير عمد.

أ.د/ رفعت فوزى عبدالمطلب

١ ــ لسان العرب لابن منظور، مادة (سمع) (٨/ ١٦٢) طبعة دار صادر بيروت

٢ _- الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد السماع (ص ٦٩) القاضي عياض ـ المكتبة العثبقة ـ تونس ١٣٨٩هـ/ ١٩٧٠م

٣ - مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٥٨) ط٢٠ دار المعارف _ مصور، الجرح والتعديل (٦٧٣/٣) (لابن الى حاتم - حبدر آباد - الهند - ١٣٧٢هـ / ١٩٥٣م)، الطل ومعرفة الرجال (١/ ١٤٠).

٤ ـ- مقدمة ابن الصلاح (ص ٢١٥).

٥ ـ- الصدر السابق (ص ٢١٤).

٦- الإلماع (ص ٦٩) القاضي عياض ـ ط١٠ دار التراث ـ القامرة ـ ١٩٨٠ /١٢٨٩م

٧- مقدمة ابن الصلاح (ص٢١٨ ــ ٣١٩).

٨- الإلاع (ص ٧٠ ـ ٧١).

٩-، المبث القاصل (ص ٢٢٤).

١٠ – مقدمة ابن الصبلاح (ص ١٢٤).

١١-ـ للصدر السابق (ص ١٢٥)

١٢ – . الصدر السابق (ص ٢٨٦ ـ ٢٨٧).

السمع

لغة: هو حسُّ الأذن(١)

اصطلاحًا: هو قوة في الأذن تدرك بها الأصـوات وفي التنزيل ﴿إِنْ فِي ذَلِكُ لَا الْمُحْرِى لَمْ كَانَ لَهُ قَلْبُ أَوْ الْقِي السمع وهو شهيد﴾ (ق ٣٧)(٢)

ويطلق السمع على الأذن وقد يأتى بمعنى الإجابة كـما فى الحـديث (سـمع الله لمن حمده) أى أجاب حمده وتقبله، ومنها الدعاء المأثور «اللهم إنى أعوذ بك من دعاء لايسمع» أى لا يستجاب، ولا يعتد به، كأنه غير مسموع.

ومن أسماء الله الحسنى السميع، وصفة السمع بالنسبة لله عز وجل هي صفة وجودية أزلية قائمة بناته تعالى، تكشف لله المسموعات الموجودة، وهي ليست بأذن وجارحة تسمع المخلوقات، فالله تعالى منزه عن ذلك، إنه يسمع كل شيء في هذا الوجود، إنه يسمع حل شيء في هذا الصخرة اله يسمع دبيب النملة السوداء على الصخرة الملساء في الليلة الظلماء.

قال تعالى: ﴿قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكى إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير﴾ (الجادلة).

وقال الوسى وهارون : ﴿إِنْنَى معكما السمع وأرى﴾ (طه٢٦)

وفى السنة نجد مدارواه أبو مدوسى الأشعرى تشي قال: كنا مع رسول الله تشي فجعلنا لا نصعد شرفا أولا نعلو ولا نهبط فى

واد إلا رفعنا أصواتنا بالتكبير؛ ودنا منّا رسول الله على فقال: «أيها الناس أربعوا على أنفسكم فإنكم ما تدعون أصم ولا غائبا إنما تدعون سميعا بصيرا، إن الذي تدعونه أقرب إلى أحدكم من عنق راحلته، ياعبد الله بن قيس ألا أعلمك من كنوز الجنة: لاحسول ولا قوة إلا بالله) (رواه البخاري).

والدليل العقلى على ثبوت السمع له تعالى، أنه تعالى لو لم يتصف بصفة السمع لاتصف بغييرها وهو الصمم وهذا نقص، والنقص محال، فاستحال عليه الضد ووجب اتصافه بصفة السمع، والسمع من أهم حواس الإنسان وأشرفها حتى من البصر كما عليه أكثر الفقهاء، إذ هو المدرك لخطاب الشرع الذي به التكليف، ولأنه يدرك به من سائر الجهات وفي كل الأحوال، وهو أول حاسة تعمل في حواس الإنسان منذ ولادته، ويمكن أن تعمل والإنسان نائم، لذا فقد جاء في حال أهل الكهف قوله تعالى ﴿فضربنا على ءاذانهم في الكهف سنين عددا> (الكهف١١) فيشترط فيمن يتصدى لأمر مهم من أمور المسلمين العامة كالإمامة والقضاء أن يكون سميما، فلا يجوز أن يتم تنصيب إمام أصم، ولا تعيين قاض لا يسمع.

ومما يدخل تحت باب السيمع ما يسمى بالسمعيات وهى الأمور التي يخبرنا بها الشرع مثل أشراط الساعة وعذاب القبر والبعث، والأمور التى تكون بعد البعث كالحساب والكتب والصراط والشفاعة والحصوض والجن والنار والملائكة، فهده السمعيات كلف الشارع عز وجل الناس التصديق بها بقلوبهم واعتقادها فى أنفسهم مع الإقرار بها بالسنتهم، ومى عقائد إيمانية تقررت فى الدين، ومتى أخل أحد بواحدة منها لم يكن مؤمنا فعندما سئل رسول الله منها لم يكن مؤمنا فعندما سئل رسول الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الأخر والقدر خيره وشره، (الحديث كاملاً رواه مسلم فى صحيحه فى كتاب الإيمان عن عمر الن الخطاب).

ويدخل تحت باب السمع السمساع وهو ضرب من الفناء والتغبير أي الفناء بذكر الفابرة، وهي الآخرة، والمغبرون قوم يُغبرون بذكر الله تعالى بدعاء وتضرع، وقد أطلق عليهم هذا الاسم لتزميدهم الناس في الفائية (أي الدنيا) وترغيبهم في الباقية (أي

وقد كرهه الشافعى لأنه يلهى عن ذكر الله وعن القرآن، وقال فيه ابن تيمية: إنه من أمثل أنواع السماع، ومع ذلك كرهه الأثمة فكيف بغيره، ولقد تحدث عن السماع كثير من الصوفية في كتبهم كالقشيري والغزالي والطوسي.

(هيئة التحرير)

١-لسان العرب مادة (س.م.ع)

٢- التعريفات للجرجاني ط الباب الحلبي.

مراجع الاستزادة:

١- المنهج الإسلامي في العقائد والأخلاق د/ عبد العزيز سيف النصو وأخرون ط مطبوعات جامعة الازهر ١٩٧٧م.

 ⁻ دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاقية د/ عبد المعلى بيومي وضياء الدين الكردي ط مطبوعات جامعة الأزهر د. ت
 - كتاب السماع لابن القيسرائي . تحقيق أبر الوفا المراغي ط المجلس الأعلى الشئون الإسلامية.

٤- العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ محمود مرروعة واخران ط مطبوعات جامعة الازهر دت.

٥- النهج الجديد في شرح جوفرة التوهيد د/ نشأت ضيف ط مؤسسة المنار دت

٦- مجموع الفتاوي لابن تيمية ط الرياض (١١/١٧).

٧- الرسالة القشيرية: للإمام القشيري تحقيق د/ عبد الحليم محمود وزميله ط دار الكتب الحديثة.

السئنة

لغة: الطريقة، وسُنَّةُ الله: حُكَّمُهُ في خليقته(١).

وأهم إطلاقاتها هو السيرة الحسنة أو القبيحة(٢).

وفى الحديث النبوى الكريم الذى رواه مسلم: رمن سن فى الإسلام سنة حسنة فله أجرها، وأجر من عمل بها من بعده، من غير أن ينقص من أجورهم شيء، ومن سن فى الإسلام سنة سيئة كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده، من غير أن ينقص من أوزارهم شيء (٣).

واصطلاحاً: يراد بها عمل رسول الله وطريقته، فقد روى البخارى فى صحيحه حديث ابن شهاب، عن سالم بن عبدالله، عن أبيه فى قصته مع الحجاج حين قال له: «إن كنت تريد السنة فهجر بالصلاة». قال ابن شهاب: فقلت لسالم: افعله رسول الله ابن شهاب: فقلت لسالم: افعله رسول الله وهو السيوطى على هذا بقوله: فنقل سالم وهو السيوطى على هذا بقوله: فنقل سالم وهو أحد الفقهاء السبعة من أهل المدينة وأحد الحفاظ من التابعين عن الصحابة أنهم إذا أطلقوا السنة لا يريدون بذلك إلا سنة النبى

وقد أطلقها عمر كن ، وذكرها ابن عباس، وعمرو بن العاص، وعائشة _ رضوان الله عليهم _ وأرادوا بها سنة رسول الله السافعي، رحمه الله: «مطلق السنة يتناول سنة رسول الله «مطلق السنة يتناول سنة رسول الله

ﷺ فقط،(١).

وينقل السرخسى أن السلف كانوا يطلقون اسم السنة على طريقة أبى بكر وعمر وصوان الله عليهما - وكانوا يأخذون البيعة على سنة العمرين، وبين أن أصل هذا الإطلاق قوله: «عليكم بسئتى وسئة الخلفاء الراشدين من بعدى، عضوا عليها بالنواجن».

ولهده الإطلاقات اختلف العلماء في قولهم: «من السنة كذا» فقد يُحمل هذا القول على سنة الرسول في وقد يكون مقصودا به من بعده من السلف الصالح - رضوان الله عليهم - وخاصة الصحابة(^).

وقد تُطلق السنة ويراد بها عمل الصحابة و رضوان الله عليهم - أو التابعين، سواء كان ذلك مأخوذا من الكتاب أو من سنة رسول الله عليه، أو من اجتهادهم، وقد ساغ هذا لأن عملهم أتباع لسنة ثبتت عندهم لم تُنقل إلينا، أو اجتهاد مُحمتمع عليه منهم أو من الخلفاء(١٠).

وهناك خطأ من بعض المستشرقين أمثال يوسف شاخت، وهو أنه اعتبر هذه الإطلاقات معناها التسوية بين ما هو عن رسول الله على وما هو عن الصحابة(۱۱).

وهذا غير صحيح فقد اعتبر أن المصدر الأول للتشريع هو القرآن الكريم، والمصدر الثانى هو السنة بمعنى ما جاء عن رسول الله عندما لا يلجأون إلى غيرهما إلا عندما لا يجدون فيهما ما يستمدون منه الحكم.

وتطلق السنة على النوافل من المبادات غير الفروض، مما تُقل عن النبى على سواء كانت مؤكدة يُكره تركها أو غير ذلك!!!

والسنة عند الشيعة لها إطلاق يختلف إلى حد كبير عن كل هذا؛ لأنها عندهم قول النبى أو فعله أو تقريره، وقول كل واحد من المصومين أو فعله أو تقريره، أو بعبارة أخرى

قـول المعـصـوم أو فعله أو تقـريره. وذلك لأن المعصـوم من آل البيت يجـرى قوله مجـرى قول النبى من كونه حجة على العباد واجب الاتباع(١٦).

وبعد أن استقرت المسطلحات في مؤلفات أصول الحديث والفقه وجدنا للسنة مفهومات محددة تسير عليها هذه المؤلفات، ويسير عليها العلماء المتأخرون في هذه العلوم الثلاثة:

فالسنة عند علماء الحديث هي كل ما أثر عن النبي رضي الله عنه أثر عن النبي الله عنه أثر عن الدر أو صُفة، سواء أدل ذلك على حكم شرعي أم لا.

والسنة عند علماء أصول الفقه هى كل ما صدر عن النبى على من قول أو فعل أو تقرير مما يصلح أن يكون دليلا لحكم شرعى. والسنة عند علماء الفقه هى كل ما ثبت عن النبى على أولم يكن من باب الفرض، فهى الطريقة المتبعة في الدين من غير افتراض. ويميز بين هذه الإطلاقات السياق الذي توجد فيه، على أنه ينبغي أن ننبه إلى أن هذه الإطلاقات شيء، واستمداد الأحكام شيء أخر، فهذا الاستمداد إنما يعتمد على السنة بمعنى ما جاء عن رسول الله على السنة بمعنى ما جاء عن رسول الله يحلى .

اد/رفعت فورى عبدالمطلب

١ - العجم الوسيط (ص ٤٧٢)

٢ - انظر هذه الإطلاقات في لسان العرب، مادة (س. ن. ن)

٣ - صحيح مسلم رقم (١/ ١٠١٧) في قصة _ في كتاب الزكاة. وفي كتاب العلم (طبعة عيسى الحلبي، وترقيم محمد فؤاد عندالباقي)

٤ - تدريب الراوى (١٨٨/١ - ١٨٨) (جلال الدين السيوطى - ط (١) دار الكتب الحديثة ـ القاهرة ١٣٨٥ مـ / ١٩٦٦م).

اختلاف الحديث للشافعي (٢٠/٧) (طبعة دار الشعب، على مامش الأم ـ ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م)

٢ - أصول السرخسي ص١١٣ _ ١١٤ ، وأصول البزدوي (٢/ ١٢٨ _ ١٦٢)

٧ - المصدران السابقان؛ (١/ ١١٤) و(٢/-٦٢٠).

٨ - أصول البزدوى: (٦٢٨/٢) (على هامش شيرحه كشف الأسرار _ مكتب الصنايع ١٣٠٧هـ).

٩ - أبن حنبل حياته وعصره. ص ٢٥١ (محمد أبو زهرة - دار الفكر العربي - القاهرة).

١٠- 25. Origins of Mohammedan, J. CH. p. 25 موقف الإمام الشباععي من مدرسة العراق ص١٣٠ (محبي الدين البلتاحي ـ المجلس الأعلى للشفون الإسلامية ـ القاهرة)

١١- الأم للإمام الشافعي. (٧/ ٢٤٦) (طبعة دار الشعب بالقاهرة، وهي مصورة عن الطبعة البولاتية).

١٢- الاتجاهات الفقهية. ص١٤ (د/ عبدالمبيد محمود _ط(١) مكتبة الخانجي ١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م).

١٢- أصول الفقه: معمد رضا المظفر (١١/٢) (ط(٢) دار النعمان بالنجف ١٣٩١هـ/ ١٩٧١م).

السَّدد

لغة: ما استندت إليه من حائط أو غيره، ومُعتَّمَد الإنسان، أو هو ما ارتفع وعلا من سفح الجبل(١).

واصطلاحاً: هو الطريق الموصل للمتن، أو هم رواة الحديث الذين رووه كل واحد عن الآخر حتى يبلغوا منته، سواء كان هذا المتن مرفوعا إلى رسول الله في أو موقوفا على غيره من الصحابة أو التابعين أو تابعيهم.

والصلة واضحة بين المعنى اللغوى والمعنى الاصطلاحي.

وإسناد الحديث: روايت بالإسناد وهم الرواة، وقد يطلق الإسناد ويراد به السند، قال ابن جماعة: المحدثون يستعملون السند والإسناد لشيء واحد().

ورواية حديث رسول الله على بإسناده من أهم وسائل صيانته وأدائه أداء صحيحًا؛ لأنه بالإسناد يمكن تبيين حالة الرواة هل هم عدول ضابطون؛ فيقبل حديثهم، أو غير عدول ضابطين؛ فلا يقبل؟ وهل هناك اتصال وثيق بين الرواة بعضهم وبعض، بمعنى أن كل واحد منهم قد سمع من الآخر؛ فيكون حديثهم صحيحًا، أو لم يسمع؛ فيكون انقطاعًا يحول دون صحة الحديث؟

ولما كانت سنة رسول الله على المصدر الثانى من مصادر التشريخ، وكانت صحتها تتوقف على الإسناد كما سبق بيانه؛ فقد اكتسب الإسناد أهمية كبرى، واعتبر من الدين، قال عبدالله بن المبارك «الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء»، كما يقول «بينتا وبين القوم القوائم» يعنى الإسناد().

ويحث محمد بن سيرين على تسمية من يؤخف منهم الحسديث، أى رواة الإسناد، والحسدر من الأخف عن غميسر المدول الضابطين، في قصول: «إن هذا العلم دين، فانظروا عمَّن تأخذون دينكم»(١).

كما يبين ابن سيرين أن الاهتمام بالإسناد إنما نشأ بعد الفتنة، والخوف على حديث رسول الله على أن يُدُسنَّ فيه ما ليس منه أو يحرف، قال الم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلمَّا وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم، وينظر

وقامت علوم لخدمة الإسناد حتى يحقق الهدف المُرْجُوَّ منه، ومنها علم الرجال، وعلم الجرح والتعديل، وعلم طبقات الرواة، وعلم علل الحديث، وغيرها.

ودرجة الحديث تتوقف على صفات الإسناد.

فصفات إسناد الحديث الصحيح: أن يكون متصلاً والرواة فيه عدول ضابطون، وأن يكون خاليًا من الشدوذ والعلة(١)، وإن كان الشذوذ والعلة قد يرجعان إلى المتن في بعض الأحيان.

وصفات إسناد الحديث الحسن: هى نفسها صفات الحديث الصحيح، غير أن ضبط بعض الرواة يقل عن تمامـه فى الحديث الصحيح(٢).

وصفات إسناد الحديث الضعيف: هى اختلاف صفة من الصفات السابقة، كأن يكون بعض رواته غير عدل ولكنه غير كذاب، أو سين الحفظ، أو منقطعاً أو فيه شذوذ، أو علة.

ويتنوع الانقطاع فى الإسناد، فتارة يكون في أوله، وتارة يكون في وسطه، وتارة يكون فى آخره، وبالتالى تتنوع الأحاديث الضعيفة لهذا السبب، ويطلق على كل نوع من الانقطاع مصطلح خاص، كالمرسل، والمنقطع، والمُعضَل، والمُدتَّس، والبلاغ، والمعلق(^).

أما المحديث الموضوع: فما كان في إسناده كذَّاب.

وهناك تقسيم آخر للإسناد، وهو الإسناد العالى والإسناد النازل(١)، والإسناد العالى هو قلة الوسائط في السند، أو قدم سماع الراوي، أو قدم وفاته، والإسناد النازل هو

كثرة الوسائط فيه، وكما يقول ابن الصلاح «العلو يبعد السند من الخلل؛ لأن كل رجل من رجاله يحتمل أن يقع الخلل من جهته سهوًا أو عمدًا، ففى قلتهم قلة جهات الخلل، وفى كثرتهم كشرة جهات الخلل، وهذا جليًّ واضح (۱۰۰).

ولميزة العلو هذه استُحبِّت الرحلة في طلب الحديث، ولا يكتفى كثير من المحدَّثين بأن يحدثه علماء بلده عن شيوخ أحياء، بل يرحل إلى هؤلاء الشيوخ، وتتتفي هذه الواسطة، وهكذا، فتعلو الأسائيد.

وكان للرحلة هدف آخر أسمى، وهو قوة الإسناد، والاطمئنان التام إليه، قال الحاكم «وقد رحل في طلب الإسناد غير واحد من الصحابة، وساق حديث خروج أبى أيوب الأنصارى عن المدينة إلى عقبة بن عامر بمصر يسأله عن حديث سمعه من رسول الله عليه (۱۱).

ونحب أن ننوه إلى ماهو بدهي في تاريخ العلوم الإسلامية، وهو أنه ليست السنة فقط هي التي نقلت بالأسانيد، وإنما كل العلوم الإسلامية نقلت كذلك، ابتداء من القرآن الكريم الذي نقل بأسانيد القراء جيلاً بعد جيل، مع كونه نقل متواترًا. وانتهاء بكل العلوم؛ ويتجلى ذلك في مخطوطات تلك العلوم، وهذا ما تمتاز به العلوم الإسلامية عن تراث الأمم الأخرى، وكما يقول ابن

الصلاح "أصل الإسناد أولاً خِصَّيصة من خصائص هذه الأمة، وسنة بالفة من السنن المؤكدة (١٠٠٠).

وبهذه الخِصيِّصة حفظ الله تعالى للأمة

الإسلامية دينها، فلم يُحَرِّف كما حُرِّفت الرسالات السابقة، وصدق الله عزوجل حيث يقسول ﴿إِنَا نَحْنَ نَزُلْنَا الذَّكْرُ وَإِنَا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر ٩).

ا.د/رفعت فورى عبدالمطلب

١ _ تاج العروس ، مادة (س. ن. د).

٢ _ تدريب الرارى _ جلال الدين السيوطى . دار الفكر . بيروت . (٢/١).

٢_مقدمة صحيح مسلم _ مع شرح النروي _ طبعة دار الشعب _ القاهرة _ (١٠/١) .

٤ ـ المصدر السابق (١٤/١).

٥ - المصدر السابق (١/ ١٥).

٦ ـ مقدمة ابن الصلاح ـ دار المارف ـ مصر ـ ط ٢٠١٥ ـ (ص ١٠١).

٧ ـ نزهة النظر (ابن هجر العسقلاني مكتبة ابن تيمية مصر ١٤١١هـ ١٩٩٠م ـ (ص٢٩)

٨ ـ الصدر السابق (ص ٣٦ ـ ٤٠)

٩ _ الإرشاد للنوري _ مكتبة الإيمان بالمدينة المنورة _ طداه ١٤٠٨ه _ ١٩٨٧م _ (٢/ ٣٠٠).

١٠ _ مقدمة ابن الصيلاح (ص ٤٤٠).

١١ _ معرفة علوم الحديث للحاكم _ المكتبة العلمية بالمدينة المنورة، طا_ (ص ٧ - ٨) .

١٢ ـ مقدمة ابن الصالاح (ص٤٢٧).

ابن السادي رسال

السنوسية

اصطلاحا: هي إحدى الحركات الإصلاحية فكريا وثقافيا وسياسيا، والتي لعبت دوراً كبيرا في الحياة السياسية بأفريقيا، وبخاصة ليبيا.

وقد عدُّها بعض من المؤرخين طريقة من طرق الصوفية، ولعل ذلك لخروج طرق صوفية من تحت عباءتها. وتتسب هذه الحركة إلى مؤسسها محمد بن على السنوسي بن العربي، وهو من سالالة الأدارسة الذين يتصل نسبهم بعلى بن أبي طالب رواية، وقد ولد في الثاني والعشرين من ديسمبر سنة ١٧٩٨م في بلدة مستغانم بالجـزائر، وفي ذلك الوقت كـانت البــلاد العربية تابعة للخلافة العثمانية ممثلة في الأتراك العثمانيين، والذين كانوا عسكريين فقط، فلم يبذلوا جهدا يذكر في ترقية الحياة الاجتماعية والثقافية عند المسلمين، وكانوا يقنعون من الوالى بأن يدفع لهم ما التزم به من مال، مما أدى إلى انتشار الجهل والتخلف الفكري في البلاد الخاضعة لتركيا.

إضافة إلى ذلك، لم تستمر الانتصارات المسكرية، حيث انقلب ميزان القوى، وبدأت الهزائم تتوالى على تركيا والبلاد العربية التابعة لها من القرن السابع عشر، وتجمعت دول أوروبا عليها؛ مما ولّد إحساسا بالخسارة سياسيا وثقافيا كان هو الباعث والمحفز لظهور حركات إصلاحية في شتى البلاد العربية، فظهرت في اليمن الحركة الزيدية، وفي مصر حركة على بك الكبير

وفى فلسطين حركة الزعيم البدوى ضاهر العمر، وفى لبنان حركة الأمير فخر الدين وحركة الشهابيين، إضافة إلى حركة جمال الدين الأففاني ومحمد عبده التي انتشرت في عدة أقطار عربية.

ولم يكن السنوسى بمعسزل عن هذا كله، فقد طاف البلاد العربية متعلما ومتابعا لما يحدث، فرحل إلى فاس حيث التحق بجامعة القرويين، وكذا إلى مصر حيث تعلم بالأزهر السريف، ثم رحل إلى الحجاز وتعلم منهم، وبعد هذا التطواف تولد لديه الإحساس العميق بحاجة الدعوة الإسلامية إلى الإصلاح، فراح يعمل على وضع خطة لتنفيذ

وكان أهم عمد خطته الإصلاحية ما يلى:

ا ـ ليست هناك حدود تقسم العالم
الإسلامي، فالحركة الإصلاحية يلزم أن تكون
شاملة لكل أقطاره.

٢ ـ يجب أن تكون الحركات الإصلاحية
 سياسية وفكرية في نفس الوقت، فكلاهما
 مكمل للآخر،

٣ ـ يجب أن تعنى الحركة الإصلاحية بنشر الإسلام وبخاصة فى اللادينيين، وذلك فى مواجهة حركة التبشير المسيحية.

٤ ـ الاعتماد على الكتاب والسنة والانتفاع بالمذاهب المختلفة فيما يناسب المسلمين ويبسر حياتهم، مع تنقية الإسلام من بدع اهل الأهواء. ٥ ـ يجب أن تتخلى الطرق الصوفية عن الزهد والخمول والاستجداء الذى كان يغلب على طابعها لأنه ليس من الإسلام فى شىء.

ولتحقيق هذه الخطة أنشأ عدة زوايا كمراكز دينية وثقافية واجتماعية وعسكرية، وهي عبارة عن فناء واسع تحيط به مراهقه ممثلة في مسجد ومسكن الشيخ ومكان للضيافة وحجرات لسكنى الطلاب ومحل لإيواء اللاجئين إلى الزاوية، وبه بثر ومخزن للأمتمة، وتكون في مكان حصين أو نحوه ليسهل الدفاع عنها، كما يكون موقعها بحيث يسهل الاتصال بينها وبين غيرها من الزوايا، عليها «مقدم» يكون هو الشيخ والقيم عليها «مقدم» يكون هو الشيخ والقيم عليها يتولى أمور الناحية، ويفصل في عليها يتولى أمور الناحية، ويفصل في الاقتصادية، ولكل زاوية شيخ يقيم الصلاة ويقوم على تعليم الأولاد ومباشرة عقود التكاح وسائر الأشياء الشرعية.

ويشرف على إدارة الزوايا جماعة تسمى (الخواص) وهم الذين بلغوا درجة عالية في العلم والمعرفة.

ولقد تنقل السنوسى من الحجاز إلى مصر ثم إلى طرابلس سنة ١٨٤٠هـ حيث استقر بها وأنشا مركز دعوته سنة ١٨٤٣م في الزاوية البيضاء بالجبل الأخضر ثم نقله سنة

۱۸۵٦ إلى واحة الجغبوب، وأنشأ فيها مدرسة دينية بها مكتبة تضم ثمانية آلاف مجلد، وكان يشرف عليها إشرافا مباشرا.

ولنشاط السنوسى ونشاط أتباعه انتشرت الزوايا في تواحى برقة وطرابلس ووادى، وكان لها أكبر الأثر في نشر الإسلام والحفاظ على ثوابته وأصوله.

ولما توفى السنوسى سنة ١٨٥٩م خلفه ابنه المهدى، والذى نقل مركز الدعوة من الجغبوب إلى الكفرة سنة ١٩٠٥م، وكان نشيطا فى دعوته حتى إنه عند وفاته سنة ١٩٠٢م كان للسنوسية ١٣٦ زاوية.

وخلف المهدى ابن عمه السيد أحمد الشريف، الذى وجد نفسه فى ظروف استعمارية حملته على أن يخوض غمار الحرب ضد الفرنسيين، ثم ضد الزحف الإيطالى على ليبيا، إلا أنه اعتزل زعامة السنوسية سنة ١٩١٨م إثر الهجوم على مصر.

وآلت زعامة السنوسية إلى السيد إدريس الذى تولى ملك ليبيا، حيث أصبحت السنوسية قوة دولية يعترف بها، إلى أن هبت ثورة الفاتح وعزلته سنة ١٩٦٩م،

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - لببيا في الماضى والحاضر د/ حسن سليمان.

٢ - شمال أفريقية سبد العريان واخرون.

٢ - المغرب العربى د/ صلاح العقاد.

^{1 .} تاريخ الفتح العربي في ليبيا. الطاهر أحمد الزاوي

السئوسية دين ودولة د/ محمد قؤاد شكرى.

٦ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي د/ احمد شلبي. ٧ ـ إفريقية الإسلامية د/ عبد الرحمن زكي

سؤال القبر

اصطلاحا: هو سؤال الملكين متكر ونكير للميت بعد دفته في قبره.

وهو من الغيبيات التى يجب على المسلم الإيمان بأن أول منا ينزل بالميت بعند منوته سؤال الملكين في القبر، وبأن الله يرد عليه روحه وسمعه وبصره، ثم يسأله الملكان عن ربه ودينه ونبيه، فإما أن ينعم وأما أن يعذب حسب حسن إجابته أو سوئها، وقد ورد في ذلك أحاديث كثيرة بلغت حد الشهرة والتواتر المعنوى منها:

«استغفروا لأخيكم فإنه الآن يسأل» (رواه أبو داود).

وحينما تفارق روح الإنسان جسده، ويوضع فى قبره، يكون قد ودَّع الحياة الدنيا، ولم يعد يملك إلا ما كان يعمله فى الدنيا، ويبقى وحيدا، لا معين ولا نصير، وفى القبر يكون أول مواقف الحساب، وأول حادث يواجهه الإنسان بعد دفنه هو سؤال الملكين له فى القبر، ويودع الله فيه نوعا من الحياة، بها يستطيع، فهم السؤال والإجابة عليه.

وقد قيل: إنه ورد فيه قوله تعالى ﴿يشبت الله الذين آمنوا بالقول الشابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة ﴾ (إبراهيم ٢٧)، فالقول الثابت في الحياة الدنيا هي كلمة التوحيد، وفي الآخرة؛ أي القبر حين يسألون عن ربهم ودينهم ونبيهم فيوفقون في الإجابة على ذلك، فعن البراء بن عازب أن رسول الله رسول الله ولا القبر

يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، فذلك قوله ﴿يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة﴾.

وليس السؤال في القبر للروح وحدها، كما قال ابن حزم وابن هبيرة، وأفسد منه قول من قال: إنه للبدن بلا روح، والأحاديث الصحيحة ترد القولين، وكذلك عذاب القبر ونعيمه يكون للنفس والبدن جميعا باتضاق أهل السنة والإجماع، تنعم النفس وتعذب مضردة عن البدن ومتصلة به.

واتفق أهل السنة والجماعة على أن كل إنسان بعد موته قُبِر أم لم يُقْبَرْ يسأل عن أعماله، وجوزى بالخير خيرا، وبالشر شرا، وأن النعيم أو العذاب على النفس والبدن معا.

ولم ينازع أحد من جمهور المسلمين فى سوال القبر أو فى تسمية الملكين اللذين يأتيان ويسألانه عنكر ونكير - إلا بعضا من المعتزلة كالجبائى والبلخى، ولكن القاضى عبد الجبار المعتزلى يقرر أنه يجب الإيمان والإقرار بسوال القبر، وأن الله يبعث إلى الميت ملكين يقال لأحدهما منكر، والآخر نكير، وإنهما يسالان الميت ثم يعذبانه، أو يبشرانه على حسب ما وردت به الأخبار، لأن ذلك مما لا يهتدى إليه من جهة العقل، وإنها الطريق إليه السمع فوجب قبولها.

ومما جاء فى صفة الملكين وصفة سؤالهما ما رواه معمر عن عمر بن دينار وعن سعد بن إبراهيم عن عطاء بن يسار أن رسول الله ولله الله الله المحرد كيف بك يا عمر إذ جاءك منكر ونكير وإذ مت وانطلق بك قومك وقاسوا ثلاثة أذرع وشبرا في ذراع وشبر ثم غسلوك وكفنوك وحنطوك ثم احتملوك فوضعوك فيه ثم أهالوا عليك التراب فإذا انصرفوا عنك أتاك فتانا القبر منكر ونكير أصواتهما كالرعد القاصف، وأبصارهما كالبرق الخاطف يجران شعورهما ومرزبة من حديد لو اجتمع عليها أهل الأرض لم يقلوها؟ فقال لو اجتمع عليها أهل الأرض لم يقلوها؟ فقال عمر يا رسول الله، أفرقنا فحق لنا أن نبعث عليها أو قال يا رسول الله أيرجع على ما نحن عليه أو قال يا رسول الله أيرجع والله لئن سألاني سائتهما فأقول لهما: أنا وبي الله فمن ربكما أنثما؟

ومن ذلك الوصف أيضا ما رواه أبو هريرة أن الرسول على قال: «إذا قبر الميت أو قال أحددكم أتاه ملكان أسودان أزرقان يقال لأحدهما المنكر والآخر النكير فيقولان ما كنت تقول في هذا الرجل فيقول ما كان

يقول هو عبد الله ورسوله. أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده ورسوله فيقولان قد كنا نعلم أنك تقول هذا ثم يفسح له فى قبيره سبعون ذراعا فى سبعين ثم ينور له فيه ثم يقال له نم فيقول أرجع إلى أهلى فأخبرهم فيقولان نم كنومة العروس الذى لا يوقظه إلا أحب أهله إليه يبعثه الله من مضجعه ذلك، وإن كان منافقا قال سمعت الناس يقولون قولا فقلت مثله لا أدرى فيقولان قد كنا نعلم أنك تقول ذلك فيقال للأرض التئمى عليه فتلتئم عليه فتلتئم عليه فتنتف أضلاعه فلا يزال معنبا حتى يبعثه الله من مضجعه ذلك، (رواه حتى يبعثه الله من مضجعه ذلك، (رواه الترمذي وابن حبان فى صحيحه).

ومما تقدم يستفاد أن لأهل القبور حياة يدركون بها أثر النعيم والعذاب، ولو تفتتت أجسادهم، وأما كيفية تنعيمهم أو تعذيبهم فأمرها غيبى لا تعرف حقيقتها، وحال الميت فى ذلك كحال النائم يرى الملاذ، ولا يرى من بجواره شيئا.

(هيئة التحرير)

١ ـ دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ عبد المعطى بيومي من ١٠٠ وما بعدها. التذكرة من ١٦٥. ١٦٤.

٢ - شرح العقيدة الطحاوية ص ٧٩٥ - والعقائد الإسلامية - سيد سابق ص ٣١٠.

٣ ـ العقائد من ٢٠٩

ة ـ شرح الواقف الإيجي ٢٧/٨ ـ التذكرة فى احوال الوثى وامور الأخرة للقرطبي ص ١٤٧. ٥ ـ شرح الاصول الخمسة ص ٣٧٤ تحقيق د/ عبد الكريم عثمان ـ مكتبة ومبة ـ ط ١ سنة ١٩٥٠م.

٦ ـ السنن الكبرى للبيهتي ص ١١٦ ـ ١١٨.

السورة

لغة: المنزلة، وقيل: مخصوصة بالرفعة (الدرجة) والسورة من البناء: ما طال وحسن، وقيل: هي العلامة كما في مختار الصحاح(١)،

واصطلاحاً: قرآن يشتمل على آي ذوات فاتحة وخاتمة، وأقلها: ثلاث آيات وهي سورة الكوثر، وقيل: الطائفة المسماة باسم خاص بتوقيف من النبي ﷺ.

والسورة تشتمل على آيات، والآية: قرآن مركب من جمل ولو تقديرًا، ذو مبدء ومقطع، مندرج في سورة، وأصلها العلامة، ومنه قوله تعالى:

﴿إِن آية ملكه﴾. (البقرة ٢٤٨) لأنها
 علامة للفضل والصدق.

وقيل: السورة: هي طائفة من القرآن، منقطعة عما قبلها وما بعدها، ليس بينها شبه بما سواها.

والحكمة فى تقطيع القرآن سورًا هى الحكمة ذاتها فى تقطيع السور آيات معدودات، لكل آية حد ومطلع، حتى تكون كل سورة، بل كل آية فنًا مستقلاً وقرآنا معتبرًا.

وسورت السور طوالاً وقصاراً وأوساطاً: تنبيه على أن الطول ليس من شرط الإعجاز، بل قصارها كطوالها، ولهذا - أيضًا - حكمة في التدرج في تعليم الصبيان القرآن الكريم.

وسور القرآن قد يكون لها اسم واحد وهو الأكثر، وقد يكون لها اسمان: كسورة البقرة فإنه يقال لها: فسطاط القرآن لعظمها وبهائها ، وآل عمران يقال لها : طيبة ،

والنحل تسمى سورة النَّعم لما عدد الله فيها

وقد يكون لها ثلاثة أسماء: كالمائدة فإنها تسمى العُقود والمنقذة، وكفافر فتسمى الطُّوِّل والمُؤمن ...

وقد يكون لها أكثر من ذلك: كسورة براءة فهى التوبة، والفاضحة، والحاضرة لأنها حفيرت عن قلوب المنافقين، والمسذاب، والمشقشقة، والمبعثرة، وكسورة الفاتحة فإنها: أم الكتاب، وأم القرآن، والسبع المشاني، والحمد، وقد ذكر لها بضعة وعشرون اسمًا.

واختصاص كل سبورة بما سميت به مقصود: فالعرب تراعى فى الكثير من السميات أخذ أسمائها من نادر أو مستغرب يكون فى الشيء من خلق أو صفة تخصه، أو تكون معه أحكم أو أكثر أو أسبق لإدراك الرائى للمسمى، وغلى ذلك جرت أسماء سور الكتاب العزيز كتسمية سورة البقرة بهذا الاسم؛ لقرينة ذكر قصة البقرة المذكورة فيها، وسورة النساء سميت بذلك لما تردد فيها من كثير من أحكام النساء، وتسمية سورة الأنعام لما ورد فيها من تقصيل أحوالها، وهكذا فى بقية السور.

وعدد سبور القرآن الكريم أربع عشرة ومائة سورة، افتتحها سبحانه وتعالي بعشرة أنواع من الكلام، لا يخرج شيء من السور عنها، وهي:

الاستفتاح بالثناء، مثل: الحمد لله،
 وتبارك، وسبحان، وسبح، ويسبح لله.

٢ ـ الاستفتاح بحروف التهجى: مثل الم،
 المص، الر، وذلك في ست وعشرين سورة.

٦ ـ الاستفتاح بالنداء، وذلك في عشرين
 سورة، مثل: مفتتح النساء، والمائدة والأحزاب.

الاستفتاح بالجمل الخبرية، في ثلاث وعشرين سورة، مثل، مفتتح النحل والأنبياء.

 الاستفتاح بالقسم، وذلك فى خمس عشرة سورة، مثل: مفتتح الضحى والليل والشمس.

٦ - الاستفتاح بالشرط، في سبع سور،
 مثل: مفتتح التكوير والانفطار والانشقاق.

٧ ـ الاستفتاح بالأمر، في ست سور، مثل:
 مفتتح الجن والأعلى والإخلاص والمعوذتين.

٨ ـ الاستفتاح بالاستفهام، في ست سور،
 مثل : الإنسان والنبأ والغاشية والفيل.

٩ ـ الاستفتاح بالدعاء، في ثلاث سور
 وهي المفففين، والهمزة، والمسد.

١٠ ـ الاستفتاح بالتعليل ، في موضع واحد، لإيلاف قريش.

وهذه الافتتاحات فيها من الحسن وبراعة الاستهلال ما فيها.

وخواتم السور مثل فواتحها فى الحسن، لأنها آخر ما يقرع الأسماع، ولهذا تضمنت جملة من المعانى البديعة مع إيذان السامع بانتهاء الكلام حتى يرتفع معه تشوف النفس إلى ما يذكر بعد.

ومن أوضحه خاتمة سورة إبراهيم ﴿هذا بِلاغ للناس وليندروا به.. ﴾. (آية ٥٢) والأحقاف ﴿بِلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون ﴾ (آية ٣٥).

وأول سـورة نزلت فى القـرآن «اقـرا» ثم «نوح»، وآخر ما نزل ﴿إِذَا جِاء نصـر الله والفتح﴾. (النصر ١).

وكل سور القرآن الكريم بدأت بالبسملة إلا سورة التوبة، وسورة النمل بدأت بالبسملة ووجدت البسملة في آية منها في قوله تعالى: (إنه من سليمسان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم) (النمل ٢٠).

أ. د./ عبد الصبور مرزوق

١ ـ مختار المنجاح، مادة (سور) ص ٢٢٠.

مراجع الاستزادة

١ – البرّمان في علوم الفران للزركشي، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة عيسي الحلبي وشركاه ١٩٥٧م، ١٩٦٢/١٠/١. ٢ – الإتقان في علوم القران للسيوطي وبهامشه إعجاز القران للباقلاني، الكتبة الثقانية ببروت ١٩٥٣م، الجزء الاول.

٢ _ المرسوعة الفقهية بالكريت ٢٨٧/٢٥ وما بعدها

السياحية

لغية: «الذهاب في الأرض للعبيادة والترهب، ومنه «المسيح ابن مريم» عيد الذي «كان يذهب في الأرض، فأينما أدركه الليل صفٌّ قدميه، وصلى حتى الصباح،(١) (لسبان العبرب، مادة: س.ى.ح)، والسياحة بهذا المعنى غير مفضلة في شريعة الإسلام بل ربما ورد النهى عنها أخذاً من حديث أبي أمامة: «أن رجلاً قال: يارسول الله ائذن لي في السياحة، فقال: «إن سياحة أمتى الحهاد في سبيل الله، وأيضا فياسًا على منع التبيتل في حديث ابن مظعون، وجمهور المفسيرين على أن المراد من «السائحين» في قوله تعالى: ﴿التَّالْبُونِ العَابِدُونِ الحامدون السائحون ﴿ (التوبة ١١٢) هم الصائمون، ويقول الزُجّاج: «السائحون في قول أهل التفسير واللغة جميعا: الصائمون، وفيما يقول القرطبي: هم الصائمون أو المهاجرون أو المسافرون لطلب العلم، أو الجائلون بأفكارهم في عالم الملكوت.

والمفسرون . من شيوخ التصوف كالقشيرى وابن عجيبة . يُوسعون مفهوم «السياحة» في الآية السابقة ليشنمل ما قاله غيرهم من المفسرين، وليشمل السفر من أجل زيارة المشايخ، وأيضا السياحة بالمعنى الصوفى،

وهي «السفر في الأرض على جهة الاعتبار طلبا للاستبصار»، ويقصدون بها سياحة السالك ومفارقته الأوطان لتصفية القلب بالعبادة والذكر والتفكر. ومُجمل ما تشير إليه مصنفاتهم في هذه المسألة أنهم . غالبا . ما يتكلمون عن السياحة في باب «السفر» بدلا وأسراره، ولعل اختيارهم لعنوان «السفر» بدلا من «السياحة» راجع إلى الآثار الواردة في الترغيب عنها، لكن تاريخ الصوفية يطلعنا على «شيوخ» اختاروا السياحة منهجا ثابتا في تحصيل علومهم وأذواقهم الإلهية.

ويُعد "«دو النون المصرى» (ت ٢٤٥هـ تقريبا) من أوائل من مارس السياحة بهذا المعنى، وسيرته حافلة بلقاءات وسعب حصرها مع الزهاد والعباد والوالهين من المنقطعين في الزوايا والبراري والجبّانات والفارات ورؤوس الجبال، من القيروان غريا إلى مكة شرقا، ومن اليمن جنوبا إلى جبال لبنان وجبال أنطاكية شمالا، حتى قال فيه ابن عربي: «لم أرّ في الجماعة أكثر سياحة واجتماعا بأولياء الله من ذي النون المصرى».

لكننا نرى تقييما آخر للسياحة عند الشيخ الأكبر: محيى الدين بن عربى، الذى يعلل رغبة البعض من أهل الله في السياحة بسبب والأنس؛ الحاصل من مخالطة «الشبيه» من

الناس، وهو ميل طبيعى تصعب مقاومته، وهذا الأنس في حقيقته ليس إلا وحشة من الحق.

والسياحة هي الوسيلة التي يعتدل بها الأمر ليكون الأنس بالله والوحشة من الخلق، ورغم أن الشيخ يعدد كثيرا من فضائل السياحة الصوفية، إلا أنه يفضل السكون والاستقرار على السياحة وقطع المسافات، ويستلهم في مذهبه هذا قوله تعالى: ﴿وهو

معكم أين ما كنتم (الحديد ٤)، ويرى أن معنى التوكل هو السكون تحت مجارى الأقدار، والسياحة مبادرة أو مبادأة قادحة في تجريد التوكل، ويقول: إنه ذاق الأمرين، ووصل إلى أن سكون الاستقرار أقوى في تحصيل المعارف الإلهية من السياحة، وأن «من رجَّح ترك السفر فقد أصاب في النظر، وقَصد عين الخبر» وفي النهاية يتساءل: إذا كان الله جليس الذاكر فإلى أين يرحل؟!

د/ أحمد الطيب

١ - لسان العرب، لابن منظور، مادة (سيح) دار صادر بيروت.

براجع الاستزادة

١ - شعب الإيمان، البيهقي، باب الجهاد جـ١٤/٤٣، تحقيق ابي هاجر، دار الكتب العلمية ـ بيروت، ١٤١٠و-١٩٩٠م.

٢ - تنسير القرآن العظيم، ابن كثير (الآية ١١٢ من سورة الثوية)، ٢/ ٤٠٠، مكتبة مصر، بدون تاريخ

٣ – لطائف الإشارات، القشيري، ٢٧/٢، تحقيق إبراهيم السيوفي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨١م ٤ – البحر المديد في تفسير القران المجيد، ابن عجيبة، ٢٣/٣، تحقيق احمد سلامة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٤٩هـ – ١٩٩٩م

^{» -} البغر الديد في تصدير العراق المجيد ابن عجيبه ۱۰/۲۰ تحقيق اعتد تحرف المهد ... » - الفتوحات المكية، ابن عربي: ۲۹۳/۲-۹۶۰ دار صادر، بيروت. بدون تاريخ

السياسية

لغة: مصدر للفعل «ساس» أى رأس وقاد، والسياسة: القيام على الشيء بما يصلحه ... والوالى يسوس رعيته، كما فى اللسان (١). وسست الرعية سياسة، أى ملكت أمرهم، كما فى الصحاح (١). وفى الحديث الشريف: «كان بنو إسرائيل يسوسهم أنبياؤهم» أى يتولون أمورهم كما يفعل الأمراء والولاة بالرعية.

والمعنى الاصطلاحي للسياسة حتى اليوم يتفق وتدبير أمور الرعية في الداخل والخارج، وفي التوصيف الغربي^(۲)؛ فأن السياسة هي مجموعة القرارات المترابطة المتفق عليها بقصد التوصل إلى نتائج وأهداف محددة على المستوى العام أو المستوى الشخصي.

وينظر إلى السياسة غالبا باعتبارها تمثل التعامل والتفاعل بين الأفراد والعوامل، التى تحدث نتيجة تحديد المواقع والمصالح التى يمكن تحقيقها والقرارات المصاحبة لذلك، إلا أن اللفظ اتخذ في الإسلام طابعا دينيا؛ إذ إن الرسول في لم يكن صاحب رسالة الإسلامية الناشئة، التي وضع أساسها الإسلامية الناشئة، التي وضع أساسها المهاجرين والأنصار، والتي يمكن أن يطلق عليها «دستور المدينة» إذ تضمنت تنظيما واضحا للعلاقات بين أعضاء المجتمع وبين من يخالفونهم في الدين.

وتعتبر الصحيفة نقلة نوعية من المنظور

السياسى؛ حيث تضمنت من المعانى ـ على خلفية عالمية الإسلام ـ عناصر بالغة الدلالة من حيث العلاقات الدولية، فقد تضمنت إطارا لدول متعاونة على كل ما عرف خيره تتحمل مسئوليتها فرادى وجماعات في عمارة الأرض(1) وعدم الإفساد وأنه لا إكراه في الدين، وبرّ من يخالفنا ما لم يعتد علينا في ديارنا أو ديننا، وأن الخلق كلهم عيال الله، وأن الحوار والتفاوض في السياسة أمران واردان.

وجاء ذلك فى إطار ما حفل به القرآن الكريم من معان سامية ينبغى أن تسود البشر لإصلاح أمورهم فى دنياهم وأخراهم، بما فى ذلك تأكيده على قيم العدل والمساواة والتعاون والسلام بين البشر وهى قيم ينبغى أن تكون لها السيادة فى العلاقات السياسية الدولية - أتى بها الإسلام وسبق غيره بقرون عددة.

وعالمية الإسلام تكسب التوجهات الإسلامية بُعْدَهَا العالى ﴿تَبَارِكُ الذَى الذَى نَرُلُ الفَرقان على عبده ليكون للعالمين تذيرا ﴾ (الفرقان ١) وقد أمر الإسلام بالتمايش والتعارف ﴿يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ﴾ (الحجرات ١٢) وأمر بالعدل ﴿ولا يجرمنكم شنآن قوم على الا تعدلوا عو أقرب للتقوى ﴾ (المائدة ٨).

ويعتبر الإسلام أن السلام هو السياسة الإسلامية الأصيلة التي تمارس داخل المجتمع الإسلامي في علاقاته مع مخالفيه(1) وهو يفرق في هذا الصدد بين الذين يسالمون المسلمين والذين يقاتلونهم، والاختلاف ليس سبيلا للحرب بل إنه كامن في طبيعة الحياة، والسلام لايعنى الاستسلام للمعتدين، وحتى في حالة الحرب فلها سياستها وآدابها، والإسلام يدعو إلى التعايش والحوار كمنهاج لمارسة السياسة، وفي ظلها تتمو العلاقات السياسية والاقتصادية وغيرها من أوجه العلاقات التي تتم في إطار السياسة الدولية.

أما التنافس والتدافع في المسالح والأمور السياسية فلا يعنى بالضرورة تصارعا وقتالا، إنما يعتبر ذلك من سنن الحياة التي تحقق التوازن والتداول في إطار الفهم السليم لمقاصد الشريعة ﴿ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهُدمَتُ صوامع وبيع وصلوات ومساجد

يذكر فيها اسم الله كثيرا ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز﴾ (الحج ٤٠).

وقد عرف النظام الإسلامي أسلوب كتابة المساهدات، وسبق اتفاقيات جنيف التي عقدت عام ١٩٤٩م في حماية ضحايا الحرب وأسراها، وحظر أعمال الثأر والانتقام ضد العدو.

ولقد كان إنشاء الدولة الإسلامية في المدينة، وامتداد نفوذها بالتدريج في معظم أجزاء شبه جزيرة العرب - في حياة الرسول وسياسية، وكانت حصيلة النشاط السياسي والدبلوماسي مجموعة كبيرة من الرسائل والصكوك والمعاهدات التي تحدد العلاقات السياسية على أسانيدها من القرآن والسنة النبوية.

السفين / بثيل محمد بدن

۱ ـ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بیروت مادة (سوس) ۲ ـ الصحاح للجوهری، مادة (سوس)

الإسلام والنظام العالى الجديد، د. حامد بن احمد الرفاعي، المقدمة
 م مقهوم التعايش في الإسلام، د. عباس الجراري.

مراجع الاستزادة

۱ ـ عالم الإسلام، د. حسين مؤنس ۲ ـ الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي، د. محمد البهي.

³⁻ Political and legal by walter Raymond

السنيرة

السيرة لغة: السُنّة والطريقة، والحالة التى يكون عليها الإنسان، وهى من الفعل: سار يسير، والمصدر: سَيْر، وسيرة، وتَسْيار، وتسار، وتسيرة.

واصطلاحا: السيرة النبوية هي السجل الدقيق الكامل لحياة النبي محمد رسي ملاتين، الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام الفيل (٥٧٠ ميلادية). إلى وفاته وانتقاله إلى الرفيق الأعلى، يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة إحدى عشرة هجرية، الثامن من شهر يونية ٢٣٢م.

كذلك تقدم إلينا السيرة النبوية ـ فى إحاطة شاملة ـ يوميات الدعوة الإسلامية فى عصر النبوة، بمرحلتيها: الأولى فى مكة المكرمة قبل الهجرة، والثانية فى المدينة النبوية بعد الهجرة.

ولما كان رسول الله هو المثل الأعلى المسلمين أجمعين، كما قال تعالى:
المسلمين أجمعين، كما قال تعالى:
القدكان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا (الأحزاب ٢١). فقد حرص أصحابه الكرام أشد الحرص على استيعاب وحفظ كل ماسمعوه منه وما شهدوه معه، ونقل صورة كاملة عنه إلى الجيل التالى من المسلمين _ وهم التابعون _ وذلك تحقيقا للاقتداء به وترسم خطاه، فكان حال هؤلاء التابعين كانهم يشاهدون النبي منه بأعينهم، التابعين كانهم يشاهدون النبي منه بأعينهم،

ويسمعونه بآذانهم، ويشهدون معه الوقائع والمواقف التي مرت به وبأصحابه إبان عصر النبوة.

ومما لا ريب فيه أن حُفَّاظ الصحابة وهم ينقلون هذه الصورة الحية إلى تلاميذهم التابعين ـ كانوا يعتقدون أنه أمر واجب يلزمهم القيام به أداءً لحق الدعوة إلى الإسلام عليهم، وكذلك التزم بهذا الواجب وهم تابعو التابعين، وهكذا حتى وصلت إلينا هذه السيرة العطرة كاملة غير منقوصة، تحفل بها بعض سُور القرآن الكريم، وتحتشد لها كتب الحديث والتفسير، والمغازى، والشمائل ودلائل النبوة، والتاريخ والطبقات، والشمائل ودلائل النبوة، والتاريخ والطبقات،

إن القرآن الكريم، ومعه كل ذلك التراث الإسلامي الحافل قد وعي سيرة النبي على وعي سيرة النبي على وعي سيرة النبي على ودعوته، ومعاملت مع الله ومع الناس، ومظاهر الإبداع في خُلقه وخُلقه، وفي حبه ورافته، وفي منطقه وحكمته، ومعالجته لمختلف الأمور، وفي اجتماع الكمال البشرى في شخصيته. بل ليس هناك أدنى مبالغة إذا قلنا: إنه ليس في الدنيا إنسان كامل تحدث التاريخ عن سيرته وحياته على التفصيل كما تحدث عن تفاصيل حياة نبينا محمد

ولا شك فى أن دراسة السيرة النبوية تحقق لدارسيها أهدافا ذات أهمية بالغة، ملها:

إن ذارس هذه السيرة يحصل على قدر عظيم من المعرفة الصحيحة بعلوم الإسلام، من حديث وتشسيسز، وهشيدة، وشريعة، وأخلاق، وتربية، واجتماع، وسياسة، وغيرها. كذلك يتعرف دارس السيرة النبوية على تطور الدعوة الإسلامية في عصر النبوة، وما عاناه رسول الله وما واجههم من مشكلات وعقبات، الإسلام، وما واجههم من مشكلات وعقبات، وكيف تغلبوا عليها. كما أن المعجزات التي أجراها الله سبحانه على يدى نبيه محمد أجراها الله سبحانه على يدى نبيه محمد أله أن أنهم جيدا إلا في ضوء معرفة وقائع السيرة التي حدثت خلالها تلك المعجزات. وثمة أمور أخرى يستمد الإنسان معرفتها من بنكرها.

ويبقى أن نلم _ في إيجاز _ بأهم مصادر

السيرة النبوية لتتم الفائدة من هذا التعريف.

وأول هذه المصادر هو القرآن الكريم ـ لا خلاف على ذلك ـ بل هو المصدر الرئيسسى لسيرة النبى في إذ هو نص قطعى الثبوت، لأنه أصح كتاب عرفه البشر على الإطلاق، ولكي يمكن الإفادة من كتاب الله في معرفة السيرة، فلابد من الرجوع إلى كتب التفسير وفي طليعتها: تفسير الطبري، وتفسير ابن الجوزي، وتفسير ابن كثير.

ثم كتب الحديث النبوى، وهى الموسوعات التى عنيت بجمع أقوال النبى في وأفعاله، وتقريراته، وصفاته الخُلْقية والخُلُقية، كما تتاولت سيرته، ومغازيه، وسراياه، وبعوثه، ومكاتباته وفضائل أصحابه وأزواجه في وغير ذلك من موضوعات السيرة النبوية. ومسلم، والمستدرك للحاكم النيسابورى، وكتب السنن الأربعة لأبى داود، والترمذى، وابن ماجه، والنسائى، والسنن الكبرى ومسند الإمام أحمد، وموسوعات للبيهقى، ومسند الإمام أحمد، وموسوعات أخرى لا نطيل بذكرها.

ويلحق بكتب الحديث مصنفات أخرى، مثل: كتاب الشمائل للترمذى، وكتاب أخلاق النبى عَنَّةٍ وآدابه لأبى الشيخ الأصبهانى، ودلائل النبوة لأبى نعيم الأصبهانى، ودلائل النبوة للبيهقى.

وكتب المغازى والسير، التى وضعها أصحابها خصيصاً لعرض السيرة النبوية على جهة التفصيل، ومن أهمها: سيرة ابن إسحاق، التى هذبها ابن هشام، ومغازى الواقدى، والسيرة النبوية لابن سعد، وجوامع السيرة لابن حزم، والسيرة النبوية للذهبى، والسيرة النبوية لابن كثير، وزاد الماد لابن القيم.

ثم كتب التاريخ الإسلامى التى أفردت مساحة كبيرة لعرض السيرة النبوية، مثل: تاريخ خليضة بن خياط، والمعرفة والتاريخ ليعقوب بن سفيان، وتاريخ المدينة لعمر بن

شُبَّة، وتاريخ الطبرى، والكامل لابن الأثير، وتواريخ أخرى عديدة لا يتسع المقام لذكرها.

إننا نتبه إلى أن ما سبق ذكره من مصادر السيرة _ يمثل مع كثير غيره مما لم نذكره من المصادر _ الأساس الذي استمد منه، وبني عليه كل من كتب في سيرة النبي على بعدئذ من القدامي والمحدثين..

ا. د. / محمد چين ايو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ - الجامع الصحيح للبخاري - دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت- ١٤١١ هـ/ ١٩٩١م.

٢ - (دلاتل النبوة) للبيهقى - بتحقيق د. عبد المعطى قلعه جي، دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٨٥ هـ / ١٩٨٥م.

 ⁻ سنن الترمذي للترمذي - بتحقيق أحمد محمد شاكر.. ط - مصطفى البابي الحلبي بمصر ١٣٥٦هـ/ ١٩٣٧م
 - جوامح السيرة - لابن حزم بتحقيق إحسان عباس وزميله. دار المعارف بمصر.

٦ - الطبقات الكبرى - لابن سعد: دار صادر. بيروت ١٣٨٨م/ ١٩٦٨م

٧ - تاريخ الرسل والملوك للطبرى: بتحقيق محمد ابو الفضل إبراهيم - طبع دار المعارف بمصر ١٩٧٦هـ/ ١٩٧٦م.

المناصل والمراف المناق المناق المناف المناسم المناسم المناسم والمناسم المناسم المناسم

٨ = جامع البيان عن تاويل أي القرآن (تلسير الطبري) - الطبري: مطبعة مصطفى البابي الجلبي، مصر.
 ٩ = الدر، في اختصار الطفائي والتبرين الإنزين بالإنزين العربية شيخ الشرق المعارية المعارية (١٩٥٦). ١٩٩٦

٩ - الدور في اختصار المغازى والسير - لابن عبد البر: بتحقيق شوقى ضيف. القاهرة ١٩٦٦هـ/ ١٩٩٦م.
 ١٠ - السيرة النبوية الصحيحة. العمرى: د/ اكرم ضياء: مكتبة العلوم والحكم بالمدينة النورة ١٩٤٢هـ/ ١٩٩٣م.

۱۰ سالسيره النبويه الصحيحة. للعمري: لار اكرم صنياه: مكتبه العلوم والنحكم باللدينة النبورة ١٤١١هـ/ ١٩٦٣م. ١١ حــراد المقاد في هدي حبر العماد الاس قيم الحرورية التحقيق شعيب الارباؤوط وزميلة المؤسسة الرسنالة ــ بيروت ١٤١٠هـ/ ١٩٩٠م

١٢ - الجامع الصحيح - للإمام مسلم: دار الفكر - بيروت - لبنان.

١٢ ــ السيرة النبوية ــ لابن مشام: بتحقيق مصطفى السقا واخرين مطبعة البابي الحلبي، ١٣٥٥هـ/ ١٩٥٥م

۱۶ ــ كتاب المغازى ــ للواقدى: بتحقيق مارسون جونز. دار المعارف بمصر (۱۲۸۵ــ/ ۱۹۹۰م. ۱۰ ــ سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد الإمام الصالحي: ط المجلس الاعلى للشنون الإسلامية ــ القاهرة.

سيرة ذاتية

لغمة: السيرة: السنّنة والطريقة والحالة التي يكون عليها الإنسان وغيره وهي مأخوذة من مادة سار: أي مشي وسلك أو ذهب في الأرض، وهي مرادف لكلمة ترجمة التي تدل على تاريخ حياة إنسان.

واصطلاحًا: يطلق مصطلح السيرة على العمل الأدبى الذى يقوم فيه مؤلفه بسرد قصة حياته، ويرى مؤرخو الأدب أن أقدم عمل أدبى من هذا الطراز كان هو كتاب «اعترافات» الذى كتبه القديس المسيحى القديس أوغسطينوس (٤٠٠٠م) وفيه يقص جهاده الروحى وما حققه من انتصارات على نفسه، وقد عرفت الحضارة العربية تجارب بارزة ومبكرة للسير الذاتية، منها كتاب «أسامة بن منقذ» الاعتبار.

وتتيح السيرة الذاتية للقارئ الفرصة لدراسة وقراءة حياة الشخصيات المتميزة، كما تتضمن بالضرورة وصفا مباشرا ودقيقا لبعض الحوادث التاريخية وملامح الحياة (بكل صورها) في الفترة التي عاش فيها صاحب السيرة، حتى إن كثيرا من وقائع التاريخ (العام والقومي) بل والحياة الاجتماعية والفعلية، لا يمكن استخلاصها إلا من السير الذاتية، ومع أن بعض الذين يكتبون سيرهم الذاتية يعمدون إلى استغلالها في تبرير بعض رؤاهم ومواقفهم، إلا أن الدراسة

الواعية تستطيع بالطبع استخلاص الحقائق واكتشاف الأكاذيب من ركام النظرات الذاتية.

وقد ساعدت وسائل الإعلام في العصر الحديث على أن تجعل من كتابة السيرة الذاتية مصدر عائد مادى كبير لرجال السياسة والمجتمع الذين يتطلع العامة إلى معرفة أسرارهم وممارستهم للحياة، خاصة مع تزايد تيارات الحديث عن الأسرار للحياة الخاصة الشخصية والحميمية وكسر الأسرار للحياة الخاصة.

وتختلف السيرة الذاتية عن السيرة بمعناها العام، أو ما يسميله بعض النقاد السيرة الغيرية وهو كتابة قصة حياة الشخص بواسطة كاتب آخير، سواء كان هذا الآخير معاصرا لصاحب السيرة أو غير معاصر، وسواء التقي به أو لم يلتق، وسواء كان صاحب السيرة على قيد الحياة أم فارقها، وينبغى على كاتب السيرة أن يسعى إلى جمع أكبر قدر من المعلومات عن حياة من يكتب عنه، وإن لم يستلزم هذا أن يضمن ما يكتبه من سيرة كل هذه المعلومات، وتتمثل براعته ومقدرته وتفوقه في القدرة على تقديم صورة مستكاملة أقسرب إلى الصدق التسام وإلى الحقيقة، ومع هذا فإن بعض الكتاب المتميزين يفرضون ذاتهم على السيرة التي يتولون كتابتها. ولم تصبح السيرة فنا قائما بذاته في أوروبا إلا في القرن السابع عشر، وقد اشتهر في هذا الفن جيمس بوزويل بكتابه "حياة صموئيل جونسون"، وعد بمثابة أعظم السير في القرن الشامن عشر، وقد ازدهر فن السيرة في أوروبا في القرن العشرين على يد أندريه موروا وإميل لودفيج، وقد ألف اندريه موروا وإميل لودفيج، وقد ألف بلورتارك «سير متوازية لنبلاء الإغريق والرومان» فاعتبر رائد فن السيرة في الآداب منها يتحدث عن علم يوناني وآخر روماني مع مقارنة بين السيرتين.

وقد عنى الكتاب السلمون بفن السيرة منذ مرحلة مبكرة، وأقدم آثارهم فى هذا الفن هو سيرة ابن اسحاق التى كتب فيها سيرة

الرسول ﷺ «المفارى والسير»، وقد كتبه بأمر وتشجيع من الخليفة العباسى المنصور، وعليه عول «ابن هشام» في سيرته المشهورة،

ومن أشهر كتب السير الغربية؛ «وفيات الأعبان» لابن خلكان، و«مصحم الأذباء» لياقوت الحموى.

وفى العصر الحديث ألف الدكتور محمد حسين هيكل «حياة محمد» ووضع عباس محمود العقاد «عبقرية عمر» و«عبقرية خالد».

ومن أشهر كتب السير الذاتية المعاصرة سيرة غاندى «قصة تجاربى مع الخقيقة» وقد ترجمها منير البعلبكى، و«الأيام» لطه حسين.

أ، د/ محمد الجوادي

مراجع للاستزادة:

١ ـ الثراجم والسير عبدالغني حسن، سلسلة توابغ الفكر العربي

٢ .. سيرة ذاتية عبدالحميد حودة السحار

٢ - القصة القصيرة الطاهر أحمد مكي، دار النهضة العربية

الشئجاعية

لغة: الشجاعة هى الجرأة، يقال رجل شجاع ورجل شجيع، وقوم شجعان ورجال شجعة، وامرأة شجاعة وشجيعة، ونساء شجاعات وشجاعات وشجاعة والمعنى المقصود فى جميعها الجرأة.

يقال: ما شجّعك على هذا الأمر الصعب بمعنى ما جرّاك على فعله.

واصطلاحًا: عند فلاسفة الأخلاق إحدى فضائل النفس، وأفلاطون يرى أن النفس لها قوى ثلاثة، ولكل واحدة منها فضيلة تحكمها:

١ _ القوى الغضبية وفضيلتها الشجاعة.

٢ _ القوى العاقلة وفضيلتها الحكمة.

٣ _ القوى الشهوانية وفضيلتها العفة.

والشجاعة من أمهات الفضائل الأربع: العفة، الشجاعة، الحكمة، العدالة

ويرى أرسطو أن الشجاعة من الفضائل ذات الوسط الذهبى، فهى فضيلة وسط بين رذيلتين، هما التهور والجبن، فإذا استعملت القوى الفضيية في حد الاعتدال كانت فضيلة، وإذا جنحت إلى أحد الطرفين إما بإمانتها والتفريط فيها فيكون الجبن، وإما بالإفراط فيها فيكون التهور، وكلا الطرفين مذموم، والمحمود منها هو حد الاعتدال والتوسط.

والشجاعة قد مدحها الإسلام واعتبرها

إحدى ملكات النفس التى خلقت للدفاع عنها، ففى الأثر: من استغضب ولم يغضب فهو حمار، وقد وضع لها الإسلام ضوابطها وقيدها بعد الاعتدال؛ ففى الحديث الشريف وليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذى يملك نفس له عند الغضب، وعرفها الجرجانى بأنها: هيئة خاصة للقوى الغضبية لتلزم بها حد الاعتدال، بين التهور والجبن، وبها يقدم الإنسان على أمور ينبغى أن يقدم عليها كلقاء الأعداء، ومناصرة المظلوم.

ويرى علماء الأخلاق أن الشجاعة إحدى ملكات النفس، التى وظيفتها حراسة النفس وحمايتها، وهى خاضعة فى أفعالها لحركة القوى الغضبية، ويثبغى أن يلزم بها صاحبها حد الاعتدال، هذا يتم لها بخضوعها المطلق للقوى العاقلة التى تتحكم فى قوى النفس الأخرى، الشهوانية والغضبية، فإذا تمردت القوى الغضبية ولم تخضع للقوى العاقلة الرذيلتين، إما الإفراط فيتحصل لها التهور أو التفريط فيكون الإنسان جبانا.

والشجاعة لا تقع من صاحبها إلا بخضوع القوى الفضبية تحت سلطان القوى العاقلة، وبالتالى يكون منطق الحكمة رأسًا لبقية ملكات النفس التي هي العضة، الشجاعة،

الاعتدال.

وعلماء النفس يعتبرون الشجاعة ملكة مكتسبة، بينما يعتبرها علماء الأخلاق فضيلة أخلاقية يمكن اكتسابها من ثقافة المجتمع والبيئة المحيطة بالإنسان، ونرى أنه لا

تعارض بين الرأيين، فهى ملكة نفسية يمكن تغذيتها وتقويتها أو إماتتها والقضاء عليها، حسب الاهتمام بها أو إهمالها.

أ. د./ محمد السيد الحليث

مراجع الاستزادة:

١ - التعريفات للحرجاني
 ٢ - أساس البلاغة للزمخشري.

٢ - أساس البلاغة للزمخشري.
 ٢ - كتاب الأخلاق لارسطر / ترجمه عن الفرنسية / أحمد لطفي السيد ٢٠٠/١.

٤ _ لسان العرب لابن منظور.

٥ _ الصحاح للجوهري.

لغة: فعله شرَّ يشر ويشُر بكسر الشين وضمها، وهو نقيض الخير ولا يقالَ ضده لأن الضدين لا يجتمعان وقد يرتفعان معا، وهذا هو شأن الخير والشر، ضلا يجتمعان ولا يرتفعان معا، وجمعه شرور وقوم أشرار.

واصطلاحًا: الشرصفة أخلاقية للفعل الذي يقع على خلاف الطبع، وهو علم ملاءمة الشيء لطبعه.

وعرَّفه المعتزلة (فرقة كلامية) بأنه الضرر القبيح وما يؤدى إليه ويقابله الخير وهو النفع الحسن وما يؤدى إليه.

وعند أهل السنة هو الفعل العارى عن الحكمة (أى العبث) أو هو وضع الشيء في غير موضعه اللاثق به، ولا ينسب الشر إلى الله تعالى لا إلى أفعاله ولا إلى أقواله، لأن أفعاله كلها لحكمة مقصودة وليست عارية من الحكمة قال تعالى ﴿ما ترى في خلق من الححمة قال تعالى ﴿ما ترى في خلق قصور أو تقصير) وفي الحديث الشريف: (الخير بيديك والشر ليس إليك) وفي القرآن الكريم: ﴿قَلْ أَعُودُ بِرِبِ الفلق • من شر ما خلق﴾ (الفلق ١، ٢) فأضاف من شر ما خلق﴾ (الفلق ١، ٢) فأضاف الشر إلى المخلوق ولم يضفه إلى الخالق.

وعند المتزلة أن الله لا يخلق الشر ولا يريده لأن الشر قبيح وإرادة الشر قبيحة والله منزّه عن إرادة القبيع، وهو فعل للإنسان مخلوق له ومحاسب عليه.

والأشاعرة يرون أن الشر والخير كليهما مخلوقان لله لأنهم يعرفون الشر بأنه فعل الغير في غير ملكه والله تعالى يفعل في ملكه ما يشاء وعند السلف أن الشر مخلوق لله مفعول للعبد والله تعالى لا يوصف بمفعولات العبد وإنما يوصف العبد بفعله، ولما كان الشر فعلا للعبد فينسب إليه ولا ينسب إلى الله.

وقضاء الله تعالى وقدره لا يحملان الشر للإنسان حتى وإن أصابه الضرر من قضاء الله وقدره، لأن كل ضرر يصيب العبد من متعلقات القضاء والقدر لا يصح أن يسمى شرا إلا على سبيل التجوز في الاستعمال اللغوى فقط لأن قضاء الله كله خير حيث يضع كل شيء في موضعه اللائق من حيث الحكمة الإلهية علم ذلك من علمه وجهله من جهله.

ويقسم الفلاسفة الشر إلى أنواع:

 ١ - شر أخلاقى كالكذب والظلم والخيانة والإنسان مسئول عنه لأنه الكاذب والظالم والخائن.

٢ - شر طبيعى كالزلازل والأمراض والكوارث الطبيعية مما لا دخل للإنسان فيه، وهذا النوع إذا نظرت إليه بالنسبة إلى فاعله كان خيرا لأن للفاعل في ذلك - وهو الله - حكمة - مقصودة - وخفاؤها على الإنسان لا يلغيها وإذا نظرت إليه بالنسبة للمحل المنفعل فإن الشارع يسميها ضررا وقد يسميها

الإنسان شرا تجوزا فى الاستعمال. لكن الشرع لا يسمى ذلك شرا لأن الشر هو الفعل العارى عن الحكمة، ومحال أن يكون فعل الله عاريا عن الحكمة.

٣ ـ شر ميتافيزيقى: وهو نقصان كل شيء عن كماله، والفلاسفة يعرفون الشر بأنه عدم الخير أو عدم الكمال، وقد يكون الشر أمرا وجوديا مثل انشغال القلب بالتفكير فى فعل الشر، وقد يكون أمرا عدمياً مثل فراغ القلب من التفكير فى فعل الخير، أو عدم التفكير فى فعل الخير، والشر العدمى سبب فى الشر الوجودى وعدم انشغال القلب بالتفكير فى فعل الخير يسمى شر النفس، وانشغال القلب بالتفكير فى بالتفكير فى فعل الشر يسمى سيئات الأعمال كما فى الحديث الصحيح.. نعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا.

والشركله ظلم لأنه وضع الشيء في غير

موضعه، والفعل الإلهي لا يوصف إلا بالخير فعقوبة السارق والزاني والقاتل خير من جهة فاعلها _ وهو الله _ لأن ذلك وضع للشيء في موضعه لكنها بالنسبة للمحل المنفعل (الإنسان) قد توصف بأنها شر لعدم ملاءمتها لطبعه فيحدث الألم المنافي للذة، والله تعالى لم يخلق شرا محضا لا خير فيه من جميع الوحيوه لأن حكمته تعالى تأبي ذلك، ولأنه سبحانه ميزه بالخير فلا يضاف إليه الشر لا خلقا ولا فعلا وإنما يضاف إلى المحل المنفعل به فيكون شرا من جهة المنفعل خيرا من جهة القاعل، لما له في ذلك من الحكمة وأفعاله سيحانه إيجاد وإمداد وإعداد، فالإيجاد خير من الإعدام، وإمداد الموجود بالوجود خير من عدم إمداده، وإعداده للوجود خير من منعه. فصارت كلُّ خيرًا وسبباً للخير،

أ. د./ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب لابن منظور : مادة شر.

٢ ـ الصحاح للجوهري : مادة شر،

٢ ـ التعريفات للجرجاني : مادة شر.

٤ - اللبين للأمدى : مادة شر.

٥ _ المعجم العلسفي مادة شر،

٦ - المغنى للقاضى عبد الجبار (خلق الأفعال)

٧ ـ شقاء العليل لابن القيم.

٨ - مقالات الإسلاميين للأشعرى.

٩ ـ رسالة الحسنة وألسبنة لابن تيمية.

١٠ _ شرح العقيدة الطحاوية بتحقيق أحمد شاكر ص ١٧٢ _ ١٧٥.

١١ _ قضية الخير والشر في الفكر الإسلامي. د. محمد السيد الجليند.

الشأرطة

لغة : الخير؛ لأن شرطة كل شيء خياره، وقيل أشراط الشيء أوائله، منه أشراط الساعة، وقيل: الأشراط: الأشراف. (لسان العرب).

اصطلاحًا: هم نُخبة السلطان من جنده، وهم المكلفون بالمحافظة على الأمن الداخلى بمنع وقوع الجرائم، والقبض على الجُناة، وعمل التحريات اللازمة، وتنفيذ العقوبة التى يحكم بها القُضاة، وإقامة الحدود.

ويطلق على واحد الشرطة شرطى، وعلى جماعة الشرطة شُرط وشرطية، وصاحب الشرطة هو رئيسهم وقائدهم، وربما سمى أيضًا عامل الشرطة، ومتولى الشرطة، وولى الشرطة.

وقد يُسند إليه أيضًا القيام بأعمال أخرى، مثل: بعض أعمال الحسبة، والإشراف على الأحباس، والمساعدة في تحصيل الأموال، وإصدار الدنانير، وإطفاء الحرائق.

وقد عرف العالم الإسلامى إلى جانب شرطة الأمن الداخلى أنواعًا أخرى من الشرطة، مثل: الشرطة النهرية، وشرطة الخميس، وشرطة الجيش، والشرطة الخاصة.

وقد تبلورت اختصاصات صاحب الشرطة

على مدى العُصُور الإسلامية، فظهرت وظيفة صاحب الشرطة فى خلافة الإمام على بن أبى طالب وَيُثِيَّ الذى نُظِّمت الشرطة فى عهده، ووضعت مهمة الشرطة فى العصر العباسى إذ صار لكل مدينة شرطة خاصة تخضع لرئيسها: صاحب شرطة هذه المدينة، وكان لرئيسها: صاحب الشرطة يتخذ نائبًا ومساعدين يسمون الأعوان، وكان الشُّرط يتخذون أعلامًا خاصة، ويلبسون زيا خاصا بهم، ويحملون مطارد وترسة تحمل كتابات باسم صاحب الشرطة، ويحسملون فى الليل مساحب الشرطة، ويحسملون فى الليل

وكان تعلين صاحب الشرطة من اختصاص الوالى أو الأمير؛ ومن ثمّ كان عزل الوالى يتبعه في معظم الأحيان عزل صاحب الشرطة، وكان الوالى يختار لهذه الوظيفة من بين أبنائه أو أقاربه، وكان صاحب الشرطة يخلف الوالى في السلطة إذا غاب في الحج أو الحرب أو غير ذلك، كما كان ينيبه عنه كثيرًا في إمامة الصلاة، وأحيانًا كان يولى كثيرًا في إمامة الصلاة، وأحيانًا كان يولى الإمارة، وعُرف صاحب الشرطة في الدول الإسلامية التي تفرعت من الخلافة

ومنذ عصر الولاة في مصر كانت وظيفة

صاحب الشرطة من أكبر الوظائف وأهمها، وكانت تُسمّى في عصر الولاة بخلافة الفسطاط؛ لأنه كان ينوب عن الوالي، غير أن

المسطاطة لاله كان يتوب عن الواتى، غير المده الصيغة اختفت منذ عصر الطولونيين،

وفى عصر الولاة كان صاحب الشرطة يقيم فى الفسطاط مع الوالى، وعندما اسست المسكر وجدت شرطتان: شرطة الفسطاط: وكانت تسمى الشرطة السفلى، وشرطة العسكر وكانت تسمى الشرطة العليا، وكانت الشرطة العليا، من جامع ابن طولون، وكانت دار الشرطة تعرف باسم الشرطة، وظل نظام الشرطتين عير أن صاحب الشرطة العليا كان يقيم فى القاهرة، وكان يسمى أيضا باسم حاكم القاهرة، واختفت صيغة صاحب الشرطة فى عصر الماليك، وصار من يتولى مهامها يسمى الوالى أو والى القاهرة أو والى المدينة يسمى الوالى أو والى الماهمة أو والى المدينة والى المدينة عصر الماليك، وصار من يتولى مهامها

أو صباحب العسس،

وعُرفت الشرطة وصاحبها في العالم الإسلامي خارج مصر شرقا وغريا، وعظم أمر صاحب الشرطة بخاصة في الأندلس في دولة بني أمية، وانقسمت الشرطة إلى شرطتين: شرطة كبرى، وشرطة صغرى، وكانت مهمة الشرطة الكبرى: النظر في أمر الخاصة، وربما سُمي صاحب الشرطة العليا، أما الكبرى باسم صاحب الشرطة العليا، أما للنظر في أمر العامة، وفي أواخر العصر الشرطة الإسلامي في الأندلس صار صاحب الشرطة يعرف الإسلامي في الأندلس صار صاحب الشرطة يعرف بصاحب الليل، كما عُرف أيضًا باسم الحاكم.

وعُرفت وظيفة صاحب الشرطة في عصر الموحدين في تونس، وكان ضمن من يجلسون بين يدى السلطان.

أ . د / حسن الباشا

مراجع الاستزادة

١ - صبح الأعشى في صناعة الإنشاء للقلقشندي.

٢ - معيد النعم ومبيد النقم، للسبكى.
 ٢- الشرطة، أحمد ممدوح حمدي.

الفنون الإسلامية والوظائف، د/ حسن الباشا.

شرع من قبلنا

لغة : الشرع عبارة عن البيان والإظهار يقال: شرع الله كذا أى جعله طريقا ومذهبا، ومنه المشرعة (لسان العرب)(١).

اصطلاحًا: يراد بشرع من قبلنا.(") الأحكام التى شرعها الله تعالى للأمم السابقة وجاء بها الأنبياء السابقون، وكلف بها من كانوا قبل الشريعة المحمدية كشريعة إبراهيم وموسى وعيسى عليهم الصلاة والسلام.

وهذا الموضوع يمثل مدى صلة الشريعة الإسلامية بالديانات والشرائع السابقة، فمن القضايا المعروفة أن النبى وين بعث في سن الأربعين سنة ١١٦م، وأن شريعته هي خاتمة الشرائع، وقد أخبر القرآن الكريم والسنة الشريفة عن قصص الأنبياء السابقين وبعض الأحكام التشريعية في شرائعهم، فهل أحكام شرائع الأمم السابقة كاليهودية والنصرانية نطالب بالعمل بها ٢٦٨٠.

والكلام في هذا الموضوع يتطلب بحث أمرين:

أولهما(1): هل كان الرسول في قبل البعثة متعبداً بشريعة سابقة؛ لأنه إذا كان متعبدا بشرع سابق، ولم ينسخ في شريعته بعد

نزولها فيكون ذلك مشروعا في حقنا كمسلمين.

ثانيهما: هل النبى - عليه الصلاة والسلام - وأمته بعد البعثة متعبدون بشرع نبى سابق؟ وللإجابة على هذا نقول: إن تعبده وللإجابة من ناحية الجواز العقلى لا بشريعة سابقة من ناحية الجواز العقلى لا ناحية الوقوع العقلى والجواز الشرعى فهو محل خلاف بين الأصوليين سواء كان ذلك قبل البعثة أو بعدها، فليراجع في كتبهم.

واعلم أن شرائع من قبلنا على أربعة أقسام(°):

 ۱- الأحكام التى لم يرد لها ذكر فى شريعتنا لا فى الكتاب ولا فى السنة، فهده الأحكام لا تكون شرعاً لنا بلا خلاف.

۲- الأحكام التى نسختها شريعتنا مثل: تحريم أكل ذى الظفر، وتحريم الشموم التى تكون فى بطن الحيوان محيطة بالكرش(١)، وتحريم الغنائم، فهذه أيضا ليست شرعاً لنا بالاتفاق، بل منسوخة فى حقنا.

٣- الأحكام التي أقرتها شريعتنا فلا نزاع
 في أننا متعبدون لها؛ لأنها شريعتنا، لورود

التشريع الخاص فيها، كالصيام(") والأضعية(^) وغيرهما.

٤- الأحكام التي علم قبولها بطريق
 صحيح، ولم يرد عليها ناسخ، ولكن لم تقرر

فى شريعتنا كالتى قصُّها الله سبحانه فى كتابه، أو وردت على لسان نبيه وردت على لسان نبيه وردت على لسان نبيه وردت على لسان نبيه الكار ولا إقرار لها، مثل آية القصاص فى شريعة اليهود(١)، وهذا النوع هو محل النزاع والخلاف بين الفقهاء.

۱ . د / على جمعة محمد

١- لسان العرب لابن منطور، طددار المعارف (شرع)، التعريفات للجرجائي (ص ١١١) مصطفى الحلمي وسركاء ١٩٣٨م. المعجم الوسيط (٤٧٩/١) دار

٧- القاموس القويم في اصطلاحات الأصوليين للدكتور/ محمد حامد عثمان (ص ٢٢٥) دار الحديث طبعة اولي ١٩٦٦م

 ⁻ أصول اللغة الإسلامي للكتور وهبة الزحيلي ٨٣٨/٢ دار الفكر طبعة أولى ١٩٨٦م
 - المرجم السابق نفس الصفحة.

٥- انظر الاجتهاد فيما لا نص فيه للدكتور الطيب خضري السيد (١٣٥/٢) وما بعدها، مكتبة الحرمين بالرياض ١٩٨٢م

تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني (ص ١٦١) طبعة كراتشي بباكستان سنة ١٩٩٠م.

٦- أى في قرله تعالى ﴿وعلى الذين هادوا حرمنا كل ذي فلفر ومن البقر والغنم حرمنا عليهم شحومهما إلا ما حملت فلهورهما او الحوايا او ما اختلط بعظم ذلك جزيناهم ببغيهم وإنا لصادقون﴾ (الانعام ١٤٦)

٧٠ اى في قوله تعالى ﴿ يَا أَيِّهَا النَّذِينَ أَمَنُوا كُتُبِ عَلَيْكُم الصَّيَّام كَمَّا كُتُبِ عَلَى الذِّين مِن قبلكم لعلكم تتقون ﴾ (البقرة ١٨٣)

٨- حيث بين رسول الله علم أنها كانت شريعة إبراهيم ١٤٤٨ رواه ابن ماجه رقم ٢١٢٧.

١- اى فى قراء تمالى ﴿وَكِشَبْنَا عَلَيْهِم فَيِنِهَا أَنَّ النَّفُسُ بِالنَّفُسُ والعَيْنِ بِالعَنِ والإنفُ بِالأِنْنِ والسن بِالسن والجروح
 قصاص فمن تصدق به فهو كفارة له ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظافون﴾ (الثانية ٥٠)

مراجع الاستزادة

١ - البحر المحيط للاركشي (٢٦/٦ وما بعدها) طبعة وزارة الأوقاف بالكويث ١٩٩٠م.

٢- الحاصل من الموصول للأرموي، تحقيق عبدالسلام أبوناجي (٩٣٢/٢) منشورات. جامعة قاريونس بنفازي - بليبيا.

٣- شرح المحلى على جمع الجوامع (٢٥٢/٢)، الحلبي وشركاه.

الشيرك

اصطلاحا: هو ادعاء وجود شريك لله، في ملكه أو في صفاته، أو في أفعاله، أو هو عبادة معبود آخر مع الله.

ونقيض الشرك هو: «التوحيد»، وهو. اعتقاد أن الله واحد في ذاته وفي صفاته، وفي أفعاله، وقد أقام القرآن الكريم عدة أدلة على وحدانية الله، منها قوله تعالى: ﴿لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا﴾ (الأنبياء ٢٢)، وكذلك آيات سورة النمل التي تختتم كل واحدة منها بقوله تعالى: ﴿الله مع الله﴾ (النمل ٢٠ ـ ١٤).

ولقد اهتمت السور المكية ـ بصفة خاصة البيات عقيدتين أساسيتين في الإسلام: أولاهما . وحدانية الله تعالى، ووجوب إفراده وحده بالعبادة، ولذلك تكررت عبارة واحدة على السنة جمع من الرسل (نوح وهود وصالح وشعيب عليهم السلام) وهي ﴿يا قوم اعبدو الله مالكم من إله غيره﴾ في سورة «المؤمنون» ثم هذه العبارة الجامعة .. ﴿وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون﴾ (الأنبياء ٢٥).

أما العقيدة الثانية: فهى عقيدة الإيمان باليوم الآخر، فالسور المكية تمتلىء

بالأدلة على وقوع البعث بعد الموت ووصف اليوم الآخر وما فيه من حشر وسؤال ونعيم وعذاب.

وقد وردت كلمة الشرك وما يشتق منها في القرآن الكريم نحوا من (١٨٤) مرة، فالقرآن الكريم في آياته يجادل المشركين ويهددهم بالعيداب يوم القيامية (القيصص ٦٢ _ ٦٤) ويؤكد لهم أن معبوداتهم لا تملك لهم نفعا ولا ضرا ولن تغنى عنهم شيئا (الأنعام ٩٤) وبذلك ببطل دعواهم أنها تشفع لهم عند الله، حيث قالوا: ﴿ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفي (الزمر ٣)، وانظر أيضا. (يونس ١٨)، (الروم ١٣)، (الزمـر ٣٨) ـ كـمـا ينذرهم القرآن الكريم بأنهم سيكونون هم وما يعبدون من دون الله وقود جهنم (الأنبياء ٩٨، وما بعدها)، بل إن هؤلاء الذين يعبدونهم من دون الله سينقلبون عليهم يوم القيامة، ويتبرأون من عبادتهم لهم، ويكونون عليهم ضدا (سورة مريم ۸۲)، (يونس ۲۸ وما بعدها) _ ويحرم القرآن على المؤمنين أن يتزوجوا من المشركات حتى يؤمنٌ، كما يحرم عليهم أن يزوجوا بناتهم من المشركين حتى يؤمنوا (البقرة ٢٢١)، وقد نص القرآن الكريم صراحة على أن المشركين هم أشد الناس عداوة للذين آمنوا _ هم واليهود _ ﴿لتَجِدنَ

أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ﴾ (المائدة ۸۲) ـ كما لا يحل للمؤمنين أن يستغضروا للمشركين ولو كانوا أولى قربي (التوبة ـ ١١٣)

وقد أعلن النبى على الله براءته من المشركين ـ (التوبة ٢) ـ وينص القرآن الكريم على أن الله تعالى يغفر جميع الذنوب لمن يشاء من عباده ـ ما عدا الشرك ـ فإنه لا يغفره إلا بالرجوع عنه والدخول في الإسالام: ﴿إِنَّ الله لا يغفر أن يُشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء﴾ (النساء ٤٨، ١١٦).

وقد وصف القرآن الكريم الشرك بأنه ظلم عظيم (لقمان ١٣) ومع أنه أمر الإنسان بطاعة والديه في كثير من آياته، إلا أنه نهاه عن طاعتهما إذا طلبا منه أن يشرك بالله: فوإن جاهداك على أن تشرك بي ماليس لك به علم فلا تطعهما (لقمان ١٥). ومع ذلك يامره بأن يصاحبهما رغم شركهما ـ بالمعروف.

وقد سألت أم حبيبة ابنت أبى سفيان - زوجها رسول الله على - عن أبيها وكان لا يزال مشركا وقد قدم لزيارتها - هل يباح لها أن تكرمه؟ فأمرها رسول الله على بذلك .

وهناك أنواع أخرى من الشرك - غير اتخاذ شريك لله فى العبادة - ويطلق على هذه الأنواع اسم «الشرك الأصفر» أو «الشرك الخفى» - وفيها يقول رسول الله - عليه - «اتقوا هذا الشرك فإنه أخفى فى

أمتى من دبيب النمل» فقال من شاء الله أن يصول: وكيف وهو أخضى من دبيب النمل يا رسول الله؟ قال: «قولوا: اللهم إنا نعوذ بك من أن نشيرك بك شيئا نعلمه ونستغفرك لما لانعلمه» (أخرجه أحمد في مسنده) وعن أبي سعيد الخدري رَوْقَيُ قال: خرج علينا رسول الله عَنْ - ونحن نتذاكر المسيخ الدجال، فقال: ألا أخبركم بما هو أخوف عليكم عندى من المسيخ الدجال؟ قلنا: بلي، قال: الشرك الخفي، أن يقوم الرجل يصلي فينزبن صلاته لما يرى من نظر الناس» (رواه ابن ماجه) كما روى عن رسول الله ﷺ أنه قال: «إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر _ قالوا: وما الشرك الأصغر با رسول الله؟ قال: الرباء ـ يقول الله عز وجل للمرائين يوم القيامة إذا جزى الناس بأعمالهم: «اذهبوا إلى الذين كنتم تراءون في الدنيا، فانظروا هل تجدون عندهم جزاء؟ (أخرجه أحمد في مسنده). وإنما جُعل الرياء في العبادة نوعا من الشرك الخفى لأن المرائي قد قصد بعبادته شيئا آخر سوى الله، فكانه جعل شريكاً لله، كما جعل رسول الله على «التطير» نوعاً من الشرك، فقال : «الطيرة شرك، ولكن الله يذهب بالتوكل، فقدر التطير شركا بالله في جلب النفع أو دفع الضر، ولكنه ليس شركا حقيقيا، لأنه يذهب بالتوكل على الله _ وهذا الحديث أخرجه أبو داود والترمذي وقال: حديث حسن صحيح، وقد يقع التباس بين الشرك والكفر - غير أن الكفر «أعم من الشحرك»، فهو وصف لجميع الذين لا يؤمنون بالله إيمانا يتفق مع ما جاءت به العقيدة الإسلامية، كما يوصف به جميع الذين رفضوا الدين الذي جاءتهم به أنبياؤهم - وعلى هذا تشمل كلمة الكفر «اليهود والنصاري» وأمثالهم ممن انحرفوا بعقيدة التوحيد، كما تشمل أيضا المشركين بعقيدة التوحيد، كما تشمل أيضا المشركين الذين أشركوا مع الله غيره في عبادته ـ يقول الله تمالى: ﴿لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى الذين كابين كابينة (البينة ۱) ويقول: ﴿إن النين كسفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهنم ﴾ (البينة ۱).

وإنما دخلت «الباء» في قوله تعالى: ﴿لا

تشرك بالله و و و و و و و و و و و الا تعدل به غيره فتجعله شريكا له، وفي قوله: ﴿ والذين هم به مشركون الله هم به مشركون اي انهم عبدوا الله وعبدوا معه الشيطان - أي أطاعوه - فصاروا بذلك مشركين، وفي حديث تلبية الجاهلية - ؛ وسا ملك لا شريكا هو لك، تملكه وما ملك بريدون أن «الصنم» وما يملكه لله وحده - ومع ذلك لم ينفعهم طوافهم ولا تلبيتهم ولا قولهم في الصنم «هو لك» ولا تلبيتهم المنه وما عملهم بهذه التسمية ، ولم شريكا - بل حبط عملهم بهذه التسمية ، ولم يصح لهم التوحيد مع الاستثناء ولا نفعتهم معذرتهم بقولهم: ﴿ ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفي ﴾ .

ا. د./ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١ - الجامع لأحكام القران للقرطبي

٢ ـ روح المائي للالوسى.

٢ ـ دائرة المعارف الإسلامية ـ المجلد الثالث عشر ص ٢١٨.

٤ _ لسان العرب لابن منظور _ مادة (شرك).

الشركات

لغة : هي عقد بين اثنين أو أكثر للقيام بعمل مشترك، وهو معنى قريب من المنى الاصطلاحي في القانون التجاري، وفي الشريعة الإسلامية. (لسان العرب).

واصطلاحًا: اتفاق بين اثنين أو أكثر بقصد القيام بنشاط اقتصادى معين ابتغاء الريح.

ويشجع الإسلام قيام الشركات، فيقول رسولنا محمد ﴿ (أنا مع الشريكين ما لم يضتلفا) كما أن الرسول ﴿ قد أسهم كشريك في نوع معين من الشركات، هو شركة المضاربة حيث قدمت السيدة. خديجة من الشركة، ولازال هذا النشاط يُعَدُّ من شركات المزارعة، وشركات الآن، ومن تطبيقاته: شركات المزارعة، وشركات الاستصناع، كذلك فهو نظام شائع في التجارة بمختلف فروعها في الدول الإسلامية، وغير الإسلامية على السواء.

هذا ويحفل الفقه الإسلامي بدراسات تتصل بمجموعات الشركات، ومن أهم الشركات التي اهتم بها الفقه الإسلامي:

- شركات الأعمال:

وهي شركات تقوم بين أصبحاب المهن

المتماثلة أو المتكاملة لأداء الأعمال للمهن التى يحترفونها، وهى شركات قامت أساسا للحفاظ على تقاليد المهن الراسخة، ومنع الدخلاء الذين لا يحترمون هذه التقاليد.

- شركات الذمم:

وتتميز هذه الشركات بأن الشركاء فيها لا يدفعون رأس مال وتقوم أساسا على شراء سلع بالأجل يتجرون فيها جميعاً، ثم يقتسمون الربح بنسبة ما يتحمله كل منهم في ثمن السلع المشتراة.

- شركات القراض:

وهى تجْمعُ شخصًا أو أشخاصًا يقدمون رؤوس أموان، بالإضافة إلى شخص أو أشخاص يقدمون العمل، ويقوم أصحاب الحصص بنشاط اقتصادى واحد أو متعدد حسب الاتفاق، ويوزعون الربح بينهم حسب الاتفاق.

وهى نوع من شركات المضاربة.

كما يشجع الإسلام قيام أية شركات أخرى لتنفيذ تعاليم الإسلام في تشجيع المبادرات الفردية على العمل والإنتاج لتكوين المؤمن القوى القادر، وذلك طالما توافرت لها الشروط الآتية:

١- عدم التعامل في أي أشياء محرمة مثل

الاتجار فى الخمر أو فى لحوم الخنزير أو فى اللحوم غير المذبوحة وفقا للشريعة.

٢- عدم التعامل بالفائدة أخذًا أو عظاء؛ لذا ضمن المتفق عليه ضرورة إلغاء أحكام الفائدة من نماذج إقامة الشركات التى تصدرها بعض الدول، وكذلك شطب القانون المنظم لإصدار السندات؛ لأن السند دين على الشركة يتم الوفاء به بعد مدة مع سداد فوائد منصوص عليها فيها.

آ- أن يؤدى قيام الشركة إلى تعظيم الإنتاج وزيادة الموارد؛ لأن فلسفة الشركة هى: القيام بأعمال مفيدة يعجز عنها الفرد العادى، أو ضم جهود متعددة إلى بعضها البعض فينتج من هذا الضم القيام بأعمال ضخمة.

والمشال النموذجي لذلك هو شركات الساهمة التي تقوم على تجميع الأموال

أساسًا من عدد كبير من الأشخاص فى أسواق المال، ويختار أصحاب الأسهم منّ يقومون بإدارة الشركة ويراقبون أعمالهم، ويملكون تغييرهم.

أما الشركات ذات المسئولية المحدودة، فتختلف عن شركات المساهمة فى أنها لا تصدر أسهمًا، وإنما تتم المشاركة عن طريق حصص يساهم فيها الأشخاص وغير قابلة للتداول مثل الأسهم، كما تحدد قوانين مختلف الدول حدًا أدنى لرأس المال وحدا أقصى لعدد الشركاء فى هذا النوع من الشركات.

كذلك توجد «شركات اشخاص» يعتبر عامل الشخص هو الأساس فيها، منها شركات التضامن، وشركات التوصية الإسهم، ورؤوس أموالها تكون بسيطة في الغالب، كما أن وفاة أي شريك أو خروجه من الشركة ينهبها.

د / جعفر عبدالسلام

مراجع الاستزادة

١ - مؤلفات الشركات التجارية د/ على حسن بونس.

٧- مؤلف الشركات بن الشريعة، والقانون، الشيخ عبدالعزيز الخياط، طبعة عمان ١٩٩٥م.

٢- مطبوعات مركز صالح كامل للاقتصاد الإسالامي، «القوانين الاقتصادية من منظور إسلامي، ط ١٩٩٤م.

الشريعة

لغةً: الموضع الذي يُنْحَدر إلى الماء منه، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: ما شرعه الله لعباده من الدين، مثل الصوم والصلاة والحج.. وغير ذلك؛ وإنما سُمَّى شريعة لأنه يُقْصد ويُلْجَأ إلى الماء عند العطش، ومنه قوله تعالى: ﴿ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ﴾ (الجاثية ١٨) وقوله تعالى ﴿لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ﴾ (المائدة ٤٨) والشرع والتشريع هو ما يسن من الأحكام().

والشرائع السماوية تستمد أحكامها من عدة مصادر: فالشريعة الموسوية تستمد أحكامها أساسًا من كتاب الله تعالى المُنزَّل على سيدنا موسى بن عمران. عليه السلام. والمُسمَّى بالتوراة، ثم زاد علماؤهم ما كتبه رجال الدين اليهودي على امتداد قرون متطاولة، والذي جُمع فيما بعد فيما سمَّى بالتلمود، على الرغم من اعتراضات كثيرة حوله.

كما أن الشريعة العيسوية تستمد أحكامها من كتابى الإنجيل والتوراة معاً.

أما الشريعة الإسلامية، فإنها تستمد أحكامها من القرآن الكريم، ومن السنة النبوية الشريفة، ومن إجماع العلماء على حكم من الأحكام في عصر من العصور بعد وفاة النبي على مايعة أبي

بكر الصديق رَرِيُكُمُ بالخلافة، ومن القياس فى إثبات حكم فرعى قياسًا على حكم أصلى لعلة جامعة بينهما؛ مثل إثبات جريمة إتلاف مال اليتيم بالحرق قياسًا على حرمة إتلافه بالأكل، الثابت بالقرآن الكريم؛ بجامع الإتلاف فى كل.

بالإضافة إلى مجموعة من الأدلة المختلف فيها مثل: الاستحسان، والمصالح المرسلة، وسد الذرائع، والبراءة الأصلية، والعرف المستقر، وقول الصحابى؛ حيث لم يخالف نصًا شرعيًا، ولم يوجد ما يخالفه من قول صحابى آخر، وشرع من قبلنا؛ إذا لم يرد في شرعنا ما ينسخه!".

وقد أجمع العلماء على أن الشرائع السماوية متفقة على أمرين:

الأمور الاعتقادية، من حيث الإقرار بوجود إله خالق رازق محي مميت موجد لهذا المالم، وواضع لنواميسه، ومرسل للرسل وما يحملون من شرائع.

٢- الدعوة إلى مكارم الأخلاق، مثل الوضاء بالعهود والعتصود، والإضلاص فى الأقوال والأفعال، وأداء الأمانات.. وغير ذلك مما تدعو إليه هذه الشرائع.

لكنها تختلف من حيث الأحكام العملية فى العبادات، والمساملات، والأقضية، والشامادات، وبطم والشامادات، ونظم المواريث؛ فلكل شريعة أحكامها الخاصة بها(١).

ومن خصائص الشريعة الإسلامية أنها:

١- إلهية المصدر.

٢- محفوظة عن التبديل والتغير.

7- شاملة لكل شئون الحياة؛ حيث تمايش الإنسان جنينًا، وطفلاً، وشابًا، وشيخًا، ثم تكرمه ميتًا، وتنظم انتقال تركته إلى من بعده.

2- حاكمة على كل تصرف من تصرف من تصرفات الإنسان في هذه المراحل كلها؛ بالوجوب، أو الحرمة، أو الكراهة، أو الندب، أو الإباحة، وفي كل مجالات الحياة من عملية، وعقائدية، وأخلاقية.

٥- واقعية؛ حيث راعت كل جوانب

الإنسان البدنية والروحية، الفردية والجماعية، كما راعت التدرج في مجال التربية.

٦- صلاحيتها لكل زمان ومكان.

ومن أهدافها: حفظ الضرورات الخمس، وهى: الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال. إلى جانب مراعاتها رفع الحرج والمشقة في مجال الحاجيات؛ كشريعة القراض، والمساقاة، والسلّم، ونحو ذلك من التصرفات التي تشتد الحاجة إليها، مع الأخذ بما يليق في جانب التحسينات كالطهارات، وستر العورات، وأخذ أنواع الزينة، وآداب الأكل، وهكذا جاءت شريعة كاملة وافية بكل حاجات البشر في كل زمان ومكان(٥).

أ. د / احمد على طه ريان

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (شرع) طبعة دار المعارف.

٢ - الجامع لأحكام القران للقرطبي ص ٩٨٤، طبعة الشعب.

۱ - الجامع العجان للفرطي من ۱۳۰۵ - السلط المنطقة . 7 - أصبول الفقة الشيخ مجمد أبو زهرة ص ۲۰۰ - ۲۰۷ بتصرف، دار الفكر العربي، الفكر السامي في تأريخ الفقة الإسلامي بتصرف ط ١ مصر ۱۹۶۷ - المار

٤ - الحامع لاحكام القران للقرطس ص ٢٢٠٨، حاشية الإمام أحمد الصاوى على تفسير الحلالين ١٦/٤ ط الحلس ١٩٤١م

 ⁻ تاريخ التشريخ الإسلامي للدكتورة/ نعمات محمد الهائس ص ٢ - ٢٢ بتصرف، الموافقات للشاطني، ٨/٢ - ١٠ بتصرف ط ٢ دار العرفة - سوت

واجع الاستزاد

١ - أصرل الفقه للشيخ/ محمد الفضري بك ط للكتبة التجارية بمصر ١٩٦٩م.

٢ - علم أصول الفقه وتاريخ التشريع الإسلامي للشيخ/ أحمد إبراهيم بك، ط دار الانصار بمصور.

٣- المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية للدكتور/ عبدالكريم زيدان، طمؤسسة الرسالة - بيروت.

شعب أبى طالب

الشّعْب لغة : ما انفرج بين جبلين، قال الجوهرى: الشّعب والشّعب الطريق في الجبل، والجمع شعاب.

أبو طالب : هو أبو طالب بن عــبــد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشى، عم الرسول الكريم على.

شعب أبى طالب : هو الشعب الذى أوى إليسه رسول الله على وبنو هاشم، لما تحالفت قريش على بنى هاشم وكتبوا الصحيفة. وذلك بعد ست سنوات من مبعثه.

وهو جـزه من شعب أبى يوسف وكان لعبدالمطلب، فقسمه بين بنيه حين ضعف بصره، وقيل بل كله، إذ كان النبى في قد أخذ حظ أبيه، وكان هذا الشعب منزل بنى هاشم ومساكنهم.

وكان كفار قريش لما رأوا هجرة بعض السلمين إلى أرض الحبشة، وحمية قوم الرسول في وذب عمه عنه، وأن أمر الرسول في يفشو في القبائل وبين ظهرانيهم حتى أسلم عمه حمزة بن عبدالمطلب، أجمعوا أمرهم ومكرهم على أن لاتبايع قريش أحدا من بني هاشم ولاتناكحهم ولاتعاملهم ولاتكامهم أو يسلموا إليهم رسول الله في المقتلوه، وكتبوا بذلك صحيفة، كتبها منصور

ابن عكرمة بن عامر بن هاشم بن عبد مناف ابن عبدالدار، وختمت الصحيفة بأربعين خاتما وقيل: ختمت بثمانين خاتما وعلقوها في جوف الكعبة.

فسجسمع أبو طالب بنى هاشم وبنى عبدالمطلب فى شعبه، وكانوا أربعين رجالاً مؤمنهم وكافرهم ما خلا أبا لهب وأبا سفيان، فظاهراهم عليه فحلف أبو طالب لئن شاكت محمدا شوكة لآتين عليكم يا بنى هاشم، وحصن الشعب، وكان يحرسه بالليل والنهار.

فأقام الرسول و ومعه جميع بنى هاشم وبنى المطلب فى الشعب ثلاث سنين، حتى أنفق رسول الله ماله وكذا أبو طالب، وأنفقت خديجة بنت خويلد مالها وصاروا إلى حد الضر والفاقة.

وكان أبو جهل والعاص بن واثل والنضر بن الحارث بن كلدة وعقبة بة بن أبى معيط يخرجون إلى الطرقات ، فمن رأوه معه ميرة نهوه أن يبيع من بنى هاشم شيئا ويحذرونه من النهب، وكان أبو العاص بن الربيع، وهو ختن رسول الله عليها يجيء بالعير ليلا، عليها البر والتمر إلى باب الشعب ثم يصيح بها، فحمد النبى عليها.

ثم نزل جبريل على رسول الله في فقال: الله قد سلط الأرضة على صحيفة قريش، فلم تدع فيها اسما هو لله إلا أثبته، ونفت منه الظلم والقطيعة والبهتان، فأخبر رسول الله في عمه أبا طالب بذلك، فقال: أربك أخبرك بهذا؟ قال: نعم، فوالله ما بدخل عليك أحد.

فخرج أبو طالب إلى قريش فقال: يامعشر قسريش إن ابن أخى أخسسرنى بكذا وكسدا، فهلموا إلى صحيفتكم فإن كان كما قال ابن أخى فانتهوا عن قطيعتنا وانزلوا عما فيها،

وإن يكن كاذبا دفعته إليكم، فأتوا بها وفكوا الخواتيم فإذا فيها: باسمك اللهم.

فقال لهم أبو طالب: اتقوا الله، وكفوا عما أنتم عليه، فسكتوا أو تفرقوا، فاجتمع سبعة نفر من قريش على نقضها ، وهم: مطعم بن ابن عدى، وزهير بن أمية المخزومي، وهشام ابن عمرو، وأبو البخترى بن هشام، وزمعة بن الأسود وآخرون.

فخرج بنو هاشم من الشعب ، بنصر من الله، وانتهى الحصار.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ _ أخبار مكة للأزرقي ، مطابع دار الثقافة _ مكة المكرمة ط ٤ _ ١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م.

٢ _ معجم البلدان ياقوت الحموى _ دار الكتب العلمية _ بيروت ط ١ ١٤١٠هـ / ١٩٩٠م.

٣ ـ سيرة ابن هشام ــ تحقيق د/ محمد فهمى السرجانى ــ دار الفكر العربى. ٤ ــ مناقب ال ابى طائب للمارندانى ــ تحقيق د/ يوسف البقاعى ــ دار الأضواء ط٦ ٢٤١٢هـ / ١٩٩١م.

الشعوبية

لغة: كلمة منسوبة للشعوب، فهى بذلك لا تضرق بين شعب وآخر من حيث الرفعة أو الضعة، وإنما تدعو للمساواة وهى بهذا المعنى متفقة مع الفكر الإسلامى الذى يرى أنه لافضل لعربى على أعجمى ولا لأعجمى على عربى إلا بالتقوى؛ فالمفاضلة تكون بين الأفسراد حسب أعلمالهم، وليست بين في صدر الإسلام، في للأل الحيشى في صدر الإسلام، في للأل الحيشى في صدر الإسلام، في للأل الحيشى غضب الرومى، وسلمان الفارسى غضب أبو ذر الغفارى على عبد له، وقال له غضب أبو ذر الغفارى على عبد له، وقال له يا ابن السوداء، صاح به الرسول على المرؤ فيك جاهلية، ليس لابن البيضاء على امرؤ فيك جاهلية، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل إلا بعمل صالح(١).

وبدأ الإسلام يتسع على يد العرب، ويضم أقوامًا لهم فى التاريخ مكان مجيد، وجاء العصر الأموى الذى كان يعتمد على سيوف العرب فى فتوحاته وتوسعه، وظهرت روح جديدة لايقرها الإسلام وهى الفرق بين العرب والموالى، وفى أيسر تعريف للموالى أنهم المسلمون من غير العرب، وأحس العرب بتفوق جنسهم الذى كان منه الخلفاء والأمراء والكتاب والشعراء والفقهاء، وافتخر العرب بجنسهم ولم يساووا بين العسرب والموالى وبخاصة من الفرس.

ومن هنا بدأ للشعوبية معنى جديد فى التاريخ يرمى إلى التعصب لغير العرب،

واعتبارهم بتاريخهم العظيم أسمى من العرب، وقاد يهود فارس هذا الاتجاه، وساعد على ذلك أن الدولة العباسية قامت بسيوف فارسية، وأن مفكرى الفرس اهتموا بالتفوق في مجالات الأدب والشعر والتفسير والفكر، وذلك ضمن لهم التفوق في المجال السياسي والفكرى، فأصبح الخلفاء يعترفون بفضلهم، وأصبح منهم العديد من الوزراء والدفراء والمسفراء والمفسرين والمؤرخين.

وبداوا بحاضرهم وماضيهم يُعَدُون انفسهم أسمى من العرب، وهذا هو المعنى الذى آل إليه معنى الشعوبية فأصبح للشعوبية معنى مزدوج هو الحكُ من الشعوبية معنى مزدوج هو الحكُ من الحيس العربى، والنيل من الدين شأن غير العرب وبخاصة الفرس والتفاخر بأمجادهم، ورقى حضارتهم، وما يتبع ذلك من تصغير شأن العرب والهجوم عليهم، ووصفهم بأحقر الأوصاف.

ويصور الجاحظ حركة الشعوبية وأهدافها بقوله: إن عامة من ارتاب في الإسلام كانت الشعوبية أساس ارتيابهم فلا تزال الشعوبية تنتقل بأهلها من وضع إلى وضع حتى ينسلخوا من الإسلام لأنه نزل على نبى عربى، وكان العرب حملة لوائه عندما نزل(۱).

ويلاحظ أن الفرس حاولوا أن يشركوا

الأجناس غير العربية في حركتهم الشعوبية فاستمانوا باجناس وحضارات مختلفة ضد العرب، وتنفيذًا لذلك راحوا يمجدون حضارة الفراعنة وحضارة الفينقيين والهند، ولكن خلك لم يخدع هذه الشعوب، فإن هؤلاء ربحوا عقائديًا وثقافيًا وسياسيًا بالإسلام فرفضوا أن ينضموا للفكر الشعوبي وتمسكوا بالفكر الإسلامي الذي يسوي بين البشر على الإسلام أجناسهم والوانهم، والذي يدعو إلى التعاون بين الشعوب الإسلامية لخدمة التعاون بين الشعوب الإسلامية لخدمة الجميع.

وبقى الفرس وحدهم فى هذا المضمار، وقد وضعوا بعض الأحاديث التى نسبوها للرسول . صلوات الله وسلامه عليه . والتى تُعلى من قدرهم.

واشترك بعض الشعراء القرس فى هذا المجال فنظموا القصائد التى يهاجمون فيها العرب، ومن ذلك ما قاله أحدهم:

همو راضة الدنيا وسادة أهلها

إذا افتخروا لاراضة الشاه والإبل

وقال آخر:

ولست تبارك إيوان كسرى

لتوضح أو لحومل فالدخول. ووجد اليهود الفرس فرصتهم في

هذا المجال ليهاجموا الإسلام ورسول الإسلام فرسول الإسلام فقالوا: منا العديد من الأنبياء والمرسلين وليس هناك أنبياء من العرب سوى تلاثة هم هود وصالح ومحمد، ونسوا أن كثرة الأنبياء فيهم كانت لكثرة زيفهم وضلالهم، فأرسل الله لهم العديد من الأنبياء لإصلاح شأنهم ولكن بدون جدوى، وطعن اليهود الفرس في إسماعيل الجد الأعلى للرسول صلوات الله وسلامه عليه فقالوا إنه ابن حرة جارية (هاجر)، أما إسحق جدهم فابن حرة (سارة)

وهكذا خلق اليهود والفرس هذه النظرة التفريق بين المسلمين، مع أن الإسلام لا ينظر إلى أصول الناس أو ثرائهم أو الوانهم، وإنما ينظر إلى تقواهم وأعمالهم قال تعالى ﴿يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكسرمكم عند الله أتقساكم﴾ (الحجرات١٢)

والآية تذكر الناس بوحدة المنشأ، وتقرر أن تقسيم الناس إلى قبائل وضع طبيعى ناتج عن تعدد الأولاد والأحفاد، ولكن يهدف للتعارف لا للتضرقة، كما تؤكد الآية أن التفاضل لايتخد أساسه أصول الناس بألوانهم وأجناسهم، بل ينظر إلى عمق الإيمان وما يقدمه الناس من العمل الصالح.

۱. د/ احمد شلبی

١ - صحيح البخارى: باب الأخلاق.

٢ -- البيان والشيين : (١/ ١٠٤٣)

مراجع الاستزادة

١ - كتب الجاحظ وبخاصة البيان والتبيين
 ٢ - الشعوبية للدكتور نبيه حجاب: رسالة مكتوراة نشرت.

الشيعوذة

لغبة: الشعبوذة خفة في اليد وأخذ كالسحر، يُرى الشيء بغير ماعليه أصله في رأى العين، ورجل مشعود ومشعود.

والشعوذة: السرعة، وقيل هى الخفة فى كل أمسر، والشعسوذى رسسول الأمسراء فى مهماتهم على البريد وهو مشتق منه لسرعته وقال الليث: الشعوذة والشعوذى مستعمل وليس من كلام أهل البادية(١).

واصطلاحا: كل أمسر مموّه باطل لاحقيقة له ولاثبات(").

وقيل الشعوذة حيل ومخرقة وتهويل وإيهام ليس لها حقائق أو لها حقائق لكن لطف مأخذها، ولو كُشف أمرها لعلم أنها أفعال معتادة يمكن لمن عرفها أن يفعل مثائها.

والشعوذة أو الشعبذة ضرب من السحر قائم على التماثم والتعاويذ والأحجبة والطلاسم.

وتكثر الشعوذة لدى الشعوب والأمم المتأخرة في ميدان المدنية، حيث تشغل الشعوذة والسحر المحل الأول من مجهوداتها العقلية والروحية، فنجد أن بعض الأفارقة تكثر لديهم التمائم والطلاسم، ويعزون لها

أمورا خارقة للعادة تحفظ من الحسد، وتشفى من الأمراض، وتجلب الرزق، وتوجب المحبة والانعطاف، فإذا بدا لأحدهم أن طلسما أخطأ غرضا ولم يأت بالنتيجة المنتظرة منه لايشك إطلاقا في قوة الطلسم ولايزيد على أن يبدله بسواه معتقدا فيه العقيدة التي كانت عنده لسابقه.

ومازالت الشعودة عند كثير من الأمم مثل أهل التبت، فقد أقرّت العقيدة البوذية السعر والشعودة وكذلك لدى الهنود والاستراليين، وهناك من يسمون بالروحانيين الذين يقومون بأعمال تدخل تحت باب الشعودة من قيامهم بما يسمى تحضير الأرواح والاستعانة على ذلك بأجهزة وآلات تحقق لهم أهدافهم وينخدع بها كثير من الناس.

ومن هنا فتجب محاربة هذه الأشياء التى هى سهم مسموم قاتل موجّه لتدمير أمتنا لقطع وريدها وإفساد عقيدتها، وتدمير قيمها، لتصبح هشيما تذروه الرياح، فلابد من كشف حقيقة المشعوذين وأباطيلهم وتعريتها.

الحكم الشرعى: جعلت الشريعة السحر والشعوذة والطلسمات بابا واحدا محظورا، لأن الفعال إنما أباح لنا الشارع منها مايهمنا فى ديننا الذى فيه صلاح آخرتنا، أو فى معاشنا الذى فيه صلاح دنيانا، وما لا يهمنا فى شيء منهما، فإن كان فيه ضرر أو نوع ضرر كالحاصل من السحر والشعوذة والطلسمات والنجامة التى فيها نوع ضرر

باعتقاد التأثير، فتفسد المقيدة الإيمانية برد الأمور إلى غير خالقها وهو المولى عز وجل فمن هنا تبدو حرمة هذه الأمور التي يجب الابتعاد عنها قرية إلى الله تعالى، ولو من باب: من حسن إسلام المرء تركه ما لايمنيه. والله اعلم.

(هيئة التحرير)

١ _ لسان العرب مادة (شعوذ)

٢ _ أحكام القرآن / الجصاص (٢/١٤)

مراجع الاستزادة:

١ - مقدمة ابن خلدون ط دار الشعب.

٢ ـ دائرة معارف القرن العشرين / محمد قريد وجدى،

٣ .. حصوننا مهددة من الداخل / د. مجمد محمد حسين القاهرة ١٩٨٥

٤ ـ الكشاف الفريد عن معاول الهُدم ونقائض التوحيد / خاك مُحمد على طاقطر ١٩٨٥

٥ - دائرة المارف للبستاني.

الشيفاعة

لغة: من الفعل شفع يشفع شفاعة، وتشفع بمعنى طلب ورجا، ومنه الشفيع والشافع، وجمعه شفعاء وقد يجمع بالواو والنون جمعا مذكرا فيقال شافعون ومنه استشفع لفلان على فلان وتشفع له، وتشفع إليه فشفعه فيه وشفعه له.

وفى القــرآن الكريم: ﴿من يشـفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها﴾ (النساء ٨٥).

والشفاعة طلب ورجاء من الشفيع فى حاجة يسألها لغيره عند الغير. وفى الحديث : «إذا بلغ الحسد السلطان فلعن الله الشافع والمشفع».

واصطلاحا: عند علما، أصول الدين هي سؤال النبي في ربَّه أن يتجاوز عن ذنوب أمته بمغفرتها، والشفاعة هي خصوصية اختص الله بها نبيه محمدًا في دون سائر الأنبياء والرسل، قال في الأعليت خمسا لم يعطهن أحد من الأنبياء، أحلت لي الغنائم ولم تحل لنبي قبلي، وجهلت لي الأرض مسجدا وتربتها طهورا فأيما أمرؤ أدركته الصلاة فليصل، ونصرت بالرعب، وأعطيت المشفاعة، وكان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة الله وبعثت إلى الناس عامة».

والشفاعة ثابتة بالكتاب والسنة وإجماع الأمة وأحاديث الشفاعة كثيرة الورود في كتب الأحاديث الصحيحة وفي كتب السنن، وفي القـرآن الكريم: ﴿من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه﴾ (البقرة ٢٥٥) وجمهور المفسرين أنه لم يؤذن لأحد في الشفاعة من الأنبياء إلا لمحمد على أصل من أصول الإيمان، ومنكرها كافر بإجماع أهل السنة والجماعة.

لم يشذ إجماع المسلمين عليها إلا طائفة من الخوارج ويعض رجالات المستزلة لأنهم قاسوا شفاعة الرسول في لأمته على شفاعة الإنسان للإنسان في الدنيا.

والشفاعة أنواع ومراتب:

ا _ الشـفاعـة العظمى يوم الموقف، وهى خاصة بنبينا محمد ولله لحديث الشفاعة الطويل الوارد فى البخارى ومسلم، وفيه: أن الناس يهرعون إلى الأنبياء جميعا طلبا لشـفاعـة من الله من هول الموقف فيـهـرعـرن إلى آدم وإبراهيم ومـوسى وعيسى وكلهم يقول: السنا لها، ثم يجيئون إلى محمد وليقول: أنا لها أنا لها ...

٢ ـ شفاعته ﷺ في أقوام استوت حسناتهم

وسيئاتهم فيشفع لهم ليدخلوا الجنة،

- ٣- شفاعته في في أقوام قد أمر بهم
 ليدخلوا النار. فيشفع لهم فيدخلون
 الجسنة.
- 3 ـ شفاعته فى أقوام يدخلون الجنة بغير
 حساب.
- ٥ ـ شفاعته ﷺ في أن يؤذن لجميع أمته
 المؤمنين به في أن يدخلوا الجنة.
- ٦ شفاعته في تخفيف العذاب عمن يستحقه. كشفاعته في عمه أبي طالب.
- ٧ ـ شفاعته فى رفع درجات بعض المؤمنين.
 وقد وافق المعتزلة على هذا النوع فقط
 من بين أنواع الشفاعة المذكورة.
- ٨ ـ شفاعته ﷺ لأهل الكبائر من أمته، لقوله
 ١ دشفاعتى لأهل الكبائر من

أمتى، وقد أنكر ذلك الخوارج والمعتزلة.

وقد بشارك الملائكة والنبيون والمؤمنون فى هذا النوع من الشفاعة فإن المؤمنين يشفع بعضهم لبعض كما فى الحديث: إن للشهيد عند الله سبع خصال؛ وذكر منها: أن يشفع فى سبعين إنسانًا من أقاريه. وفى القسرآن الكريم ﴿والدين آمنوا واتبعتهم دريتهم بإيمان الحقنا بهم شيء﴾ (الطور ٢١) وقد اختلف المحققون فى منكر الشفاعة والراجح عندهم أنه انكر ما هو معلوم من الدين بالضرورة، لأنها ثبتت بالكتاب والسنة والإجماع، فمن أنكر فقد انكر ما هو ثابت بالنصوص القطعية ومن هنا قالوا بكفره.

أ. د./ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ - لسان العرب لابن منظور : مادة شقع.

٢ - المنحاح للجوهري : مادة شقع.

۲ ... الكشاف للزمخشرى : مادة شفع.

التعريفات الجرجاني: مادة شفاعة
 العقيدة الطحاوية: تحقيق أحمد شاكر.

٦ ـ مقالات الإسلامين للأشعرى: طمحمد محيى الدين عبد الحميد.

٧ _ الفرق بين الفرق للبغدادي.

٨ ــ التمهيد في أصول الدين للباقلاني.
 ٩ ــ اللمم للأشعري.

٠٠ ... الإبانة في أصبرل الديانة للأشعري.

١١ _ اصول اهل السنة والجماعة (رسالة أهل الثغر للأشعري)

⁻ ANY -

الشيفعة

لغة : الزيادة؛ وهو أن يشفعك فيما تطلب حتى تضمه إلى ما عندك فتزيده، أى أنه كان واحدًا فضم إليه ما زاده وشفعه به، ويسمى صاحبها شفيعا، كما في اللسان(١).

وفى القرآن الكريم ﴿والشفع والوتر﴾ (الفجر ٣) والمختار فى تفسيرها هو ما قاله ابن عباس - رضى الله عنهما - وعدد كبير من التابعين: أن المراد من الشفع فى الآية هو الخلق قال الله تعالى: ﴿ومن كل شيء خلقنا زوجين﴾ (الذاريات ٤٤). الكفر والإيمان، والشهارة والهدى والضلال، والنور والظلمة، والليل والنهار، والحر والبرد، والشمس والقمر، والجن والإنس.

واصطلاحاً: عرفها الفقهاء؛ بأنها حق تملك قهرى يشبت للشريك القديم على الحادث فيما ملك بعوض، وقد قيل فى الحكمة من تشريعها؛ إنها لدفع ضرر مؤنة القسمة أو استحداث المرافق كالمصعد والمنور والبالوعة وغيرها مما يحتاج إليه في نصيبه

الذى آل إليه؛ وقيل: إنها لدفع ضرر الشركة مع شريك جديد لم تعرف معاملته ومجاورته.

وأركانها: الشقص المشفوع فيه، والشريك القديم الطالب للشفعة، والمشترى الجديد للشقص، والصيغة، وهي الإيجاب والقبول بلفظ دال على عقد الشفعة.

وفي الحديث الشريف: عن حابر وَوْفِيَّة قال: (قضى رسول الله ين بالشفعة في كل شركة لم تقسم ربعة أو حائط، لا يحل له أن يبيع حتى يؤذن شريكه، فإن شاء أخذ وإن شاء ترك، فإذا باع ولم يؤذنه فهو أحق به) (رواه مسلم)(١) فبين هذا الحديث الشريف سبب الشفعة وما يجب على الشريك الذي يريد بيع نصيبه من إخطار شريكه برغبته في البيع، بينما أخرج البخارى هذا الحديث بلفظ (قضى النبي ﷺ بالشفعة في كل ما لم يقسم، فإذا . وقعت الحدود وصرفت الطرق فلا شفعة) (رواه البخاري)(١) حيث دلت هذه الزيادة على الأمد الذي انتهى عنده حق طلب الشفعة وهو حصول القسمة ووضع الحدود بين الأنصباء وتصريف الطرق بينها.

ومذهب جمهور العلماء أن الشفعة تثبت فيما لم يقسم فى العقارات؛ وهى الأرض وما اتصل بها من بناء واشجار، فإذا حصلت القسمة ووقعت الحدود فلا شفعة، وقد نقل هذا عن عمر بن الخطاب، وعثمان بن عفان، وسعيد بن السيب، وسليمان بن يسار، وعمر ابن عبدالعزيز، والزهرى، ويحيى الأنصارى، وأبى الزناد، والأوزاعى، ومالك، والشافعى، وأحمد بن حنبل، وإسحاق، وأبى ثور، رضى الله عنهم أجمعين.

وقال أبو حنيفة والثورى : تثبت الشفعة بالجــوار الملاصق ولو من جــانب واحـــد،

واستدلاً بحدیث أبی رافع عن النبی ﷺ أنه قال: (الجار أحق بسقیه) (أخرجه البخاری، والشافعی، وأحمد، وأبو داود، وانسائی، وأصحها روایة البخاری)(°).

ويبطل حق الشفيع بعد علمه ببيع نصيب شريكه من أجنبى وسكوته بما يظن منه أنه غير راغب في المطالبة بالشفعة، ويثبت ذلك بقرائن الأحوال.

ا. د/ احمد على طه ريان

١ - لسان العرب لابن منظور مادة (شقع) طبعة دار المعارف.

٢ - الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ٢٢٣٠ ط الشعب.

٢ - صحيح مسلم ٢١/١١، مع شرحه للإمام النوري.

٤- صحيح البخاري ١٩٩/، مع فتح الباري – طبعة مصطفى البابي الطبي سنة ١٩٠٩م.

٥- محيح البخاري ١٠٩/٢، مطبعة صبيح القاهرة.

مراجع الاستزادة:

١ - حاشية ابن عابدين على الدر المفتار ٢٠/٠٢١-٢١١ دار الفكر - بيروت.

٢ - شرح النووى على صحيح مسلم ١٩/١١ - ط دار الفكر - بيروت

٢- مغنى المتاج ٢/٢٩٦ - ٢٠٨ - دار إحياه الثراث العربي - بيروت.

الشهادة

لغة: تعنى الخبر القاطع، وشهد كعلم وكرم، وشهده «كسمعه» شهودا حضره فهو شاهد والجمع شهود وشهد.

والشهيد ـ وتكسر شينه ـ الشاهد والأمين فى شهادته، والذى لايفيب عن علمه شيء، والقتيل فى سبيل الله لأن ملائكة الرحمة تشهده والجمع شهداء(١)

واصطلاحاً: الشهادة ذات وظائف مختلفة، ومعان متعددة، تعنى «التوحيد» أى شهادة ألا إله إلا الله، وحين تذكر بصيغة التثنية - أى الشهادتين - فإنها تعنى: أشهد ألا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، وهي بذلك باب الدخول إلى الإسلام والإيمان بالله ربًا، وبمحمد على رسولا.

وقد ورد هذا المعنى فى قوله تعالى ﴿قَلَ أَى شيء أكبر شهادة قل الله شهيد بينى وبيئكم﴾ (الأنعام ١٩). أى أن أعظم شهادة فى إثبات إنى رسول الله أن الله شهيد على ذلك.

والعلم بالغيب والشهادة صفة خص الله سبحانه وتعالى بها نفسه، فهو وحده «عالم الغيب والشهادة»، وقد جاءت هذه الخاصية الإلهية في عدد من آيات الكتاب العزيز، ويجيء ذكرها مقرونا كل مرة بشأن من شئون الألوهية، فيقول عز وجل: ﴿قوله شئون الألوهية، فيقول عز وجل: ﴿قوله

الحق وله الملك يوم ينضخ فى الصور عالم الغيب والشهادة ﴿(الأنمام ٧٣).

أى أنه سبحانه يعلم ماغاب من حواسكم وما تشاهدونه. وقوله عز وجل: ﴿ثم تردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون﴾ (التوبة ٤٤). أى الذى لا تخفى عليه بواطن أموركم وظواهرها. وقوله عز وجل: ﴿عالم الغيب والشهادة فتعالى عما يشركون﴾ (المؤمنون ٢٢).

ومن نعم الله وأفضاله على الملائكة وعلى أولى العلم من عباده تكريمهم في مجال الشهادة، فيذكرهم مقرونين بذاته العليّة أنهم عند الله الإسلام، وذلك في قوله عز وجل خشهد الله أنه لا إله إلا هو وألالئكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم، إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بغيا بينهم (أل عمران ١٨ ـ ١٩).

فشهادة الله سبحانه وتعالى بوحدانيته هي إيجاد ما يدل على وحدانيته في العالم وفي نفوسنا وشهادة الملائكة بذلك هي إظهارهم أفعالا يؤمرون بها، وشهادة أولى العلم اطلاعهم على تلك الحكم وإقرارهم

بذلك، وهذه الشهادة تختص بأهل العلم، طبقا لما ذهب أكثر المفسرين - وعلى هذا نبّه بقوله عز وجل: ﴿إِنْما يخشى الله من عباده العلماء﴾ (فاطر ۲۸).

وأداء الشهادة واجب فى الإسلام، بل إن أداءها أقرب إلى أن يكون فرضا منه أن يكون واجب، ففي أدائها إنصاف المظلوم مثلما أنها تثبت الحقوق لأصحابها، فضلا عن كونها أداة للفصل بين الدائن والمدين وبين أصحاب الخصومات، وفي هذه المواقف يؤكد القرآن الكريم على حتمية أدائها وذلك في قوله عز وجل ﴿وَمِن أَطْلَم مَمن كَتَم شهادة عنده من الله وما الله بغافل عما تعملون﴾ (البقرة ١٤٠).

وفى آية أخرى من سورة البقرة يرد النص القاطع بتأثيم كاتم الشهادة، وذلك فى قوله عزّ وجل: ﴿ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه﴾ (البقرة ٢٨٢).

وتحتل شهادة «الوصية» مكانة متينة في مجتمع السلمين من منطلق أن الوصية واجبة التنفيذ، والوصية لا تكون إلا في مجال الخيرات، ومن هنا كان قول الرحمن الرحيم إيائيها الذين آمنوا شهادة بينكم إذا حضر أحدكم الموت حين الوصية اثنان ذوا عدل منكم أو آخران من غيركم إن أنتم ضربتم في الأرض فأصابتكم مصيبة الموت تحبسونهما من بعد الصلاة فيقسمان بالله إن

ارتبتم لا نشترى به ثمنا ولو كان ذا قربى ولا نكتم شهادة الله إنا إذًا لمن الأثمين﴾ (المائدة ١٠٦).

وتمضى الآيات مستسابعة فى إصدار الأحكام الإلهية فى شأن تثبيت الوصية على الوجه السليم الذى لا تشويه شائبة، وفى ذلك يقول الله عز وجل: ﴿ذلك أدنى أن يأتوا بالشهادة على وجهها أو يخافوا أن ترد أيمان بعد أيمانهم واتقوا الله واسم عوا والله لا يهدى القوم الفاسقين﴾ (المائدة ١٠٨).

وإذا كانت الشهادة فى الإسلام من الخطورة بحيث احتلت مكانة بارزة فى كتاب الله وفى حديث رسوله في فإن الاهتمام بالشهود _ وهم من يقومون بأداء الشهادة _ أمر جليل الخطر، فليس كل إنسان مؤهلا لأداء الشهادة.

إن الرسول على يقول: وإنما يراد من الشهادة معرفة الحق، (المسول الله الشهادة النبيل جاء في السنة أن رسول الله على رد شهادة الخائن والخائنة وذي الغمر دي الشحناء على أخيه، ورد شهادة القانع على الما الله الله الله البيت وأجازها لغيرهم (الله وعن سليمان بن موسى بإسناده، قال رسول الله على المتجوز شهادة خائن ولا زان ولا زانية ولا ذي غمر على أخيه، (ا)

وتبلغ الدقة في اختيار الشاهد: الحدود

التى قد تبدو غير ذات خطر، ولكن خطورة الشهادة التى على صلاحها يشيع العدل فى المجتمع جعلت رسول الله على يقول _ والرواية لأبى هريرة _ ولا تجوز شهادة بدوى على صاحب قرية .

ويقتدى عمر بن الخطاب نهج رسول الله ويقتدى عمر بن الخطاب نهج رسول الله في شيأن أن يكون الشياهد ميؤهلا للشهادة الصالحة، وليس به ما يعيب شهادته حيال أحد طرفى القضية التى يدلى بشهادته فيها. يقول عمر فى «رسالة القضاء» الشهيرة التى بعث بها إلى أبى موسى الأشعرى حين ولاه قضاء البصرة فى إحدى فقراتها فى شأن الشهود: «المسلمون عدول بعضهم على بعض الا مجلودا فى حدّ، أو مجريا عليه شهادة زور، أو ظنينا فى ولاء أو نسب»(»).

ان عمر يقرر أن المسلمين جميعا أكفاء فى الشهادة، غير أن بعضا منهم لا تجوز شهادته، الفريق الأول هم الذين أقيمت عليهم الحدود لطعنهم فى أعراض المحصنات، والفريق الشانى ممن لا تجوز شهادتهم هم الذين عرف عنهم أنهم يشهدون زورا، والفريق الشالث من يظن بهم أن ثمت صلة تريط بين الواحد منهم وبين أحدد طرفى النزاع مثل صلة القربى أو الرق أو ما شاكل

ومن الذين ينطبق عليهم الاستثناء فى أداء الشهادة كاملة النساء، ذلك أن «شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل» طبقا لحديث

رسول الله على الذي مر بنا(۱). وقد أورد القرآن الكريم شهادة المرأة على هذا النهج في قوله تعالى: ﴿وَاستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر إحداهما الأخرى﴾ (البقرة ۲۸۲).

ثمة نوع آخر من الشهادة يكون الإدلاء بها على جانب من الدقة بالنظر إلى الحرج الذي يقع فيه الشاهد لأنه في حالتنا هذه يكون واحمدا من الأزواج الذين يرملون زوجاتهم بالخيانة الزوجية، وليس لديه شهداء طبقا لطبيعة تطبيق هذا النوع من الحدود، وفي مثل تلك الحالة يكون على الزوج أن يشهد أمام القاضي أربع شهادات بالله أي أربع مرات أنه صادق في رميه إيّاها بالزناء ثم يزيد شهادة خامسة بأن يدعو على نفسه باستحقاق لعنة الله إن كان من الكاذبين، وبذلك تكون الزوجة مستحقة عقوية الزنا وهي الرجم حتى الموت، وفي هذه الحالة لا يدفع عنها عقوبة الحد إلا أن تشهد في مقابل شهادة زوجها أربع شهادات إنه لكاذب في اتهامه إياها، ثم تزيد شهادة خامسة بالدعوة على نفسها أنها تستحق غضب الله إن كان زوجها صادفًا في اتهامه إيَّاها، فإذا تمّ ذلك قام القاضي بالتفريق بينهما،

لقد أورد القرآن الكريم هذه الشهادات من الطرفين تفصيل لا في نطاق من الإعجاز

الربانى فى قوله تعالى ﴿والذين يرمون أزواجهم ولم يكن لهم شهداء إلا أنفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله إنه لمن الصادقين. والخامسة أن لعنت الله عليه إن كان من الكاذبين﴾ (النور ٦ - ٧) ثم يكون للزوجة أن تقوم بمثل صنيع زوجها من الإدلاء بخمس شهادات على النحو الذى سبق الاستشهاد به فى الآيتين السابقتين.

ومن الشهدة براءة يوسف عليه السلمون سماعها، شهادة براءة يوسف عليه السلام من اتهام امرأة العزيز له بمحاولة الاعتداء عليها، وقيام أحد أقريائها بتوضيح البرهان الذى براه من كيدها وذلك في قوله عز وجل: ﴿وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك﴾ إلى قوله تعالى: ﴿فلما رأى قميصه قد من دبر قال إنه من كيدكن إن كيدكن عظيم﴾ (بوسف ٢٢ ـ ٢٨).

ومن القضايا التى تنال اهتمام المسلمين كل عام رؤية هلال شهر رمضان التى تصع أصلا بالشهادة، وهى هنا بمعنى الحضور والرؤية بالمين، فإن رسول الله ﷺ. يقول:

دصبومبوا لرؤيته وأفطروا لرؤيته، والرؤية تحتاج إلى شهادة من مسلمين بالغين سليمي الإبصار، وهؤلاء يؤدون الشهادة لدى ولى الأمر بانهم رأوا الهلال، ولانريد هنا أن نذهب منذاهب المحدثين في تأويل الرؤية فليس هذا مجالها، وإنما المطلوب في هذا المقام شهود عدول يؤدون الشهادة بأنهم رأوا هلال رمضان.

لعل هذا الذي أوردناه في «الشهادة» لا يعفى من ذكر شهادات أخرى مثل شهادة الزواج وهي غير وثيقة الزواج، وشهادة توكيل العروس لمن اختارته وكيلا لها في إتمام إجراءات الزواج.

وهناك مصطلح بلفظ الشهادة، وهذه الشهادة هنا تعنى وثيقة، ممثل شهادات الميلاد، والوفاة والملكية، وإبراء الذمة، وحسن السير والسلوك، وشهادة النسب الشريف، والشهادات الدراسية التى تبدأ بشهادة الابتدائية، وتنتهى بشهادة الدكتوراه وغير ذلك كثير. والحق أن مصطلح التسمية في تلك الأمثلة ينبغى أن يتغير، وأن تستعمل التسمية التى تدل على حقيقة هذه الحالات وهى الوثيقة.

أ . د . مصطفى الشكعة

مراجع الاستزادة:

١ - القاموس المعيط - لمجد الدين الفيروز إبادي ط- مصطفى البابي الحلبي ١٩٥٥ مادة وشهده
 ٢ - صحيح البخاري، أحكام ٢١.

٢ - سنن أبي داود باب من ترد شهادته، كتاب الاتضية ٢٦٠٠.

ة م الصندر السابق ٢٦٠١

٥ - تاريخ الطبري ٢٥٣/٤ ومعالم الحضارة الإسلامية للدكتور مصطفى الشكعة ط. دار العلم للملايين ص ٧٧

٦ - صحيح مسلم، باب الإيمان، ١٣٢

شهود یهوه Jehovah's Witnesses

يرجع إنشاء جماعة شهود يهوه إلى سنة ١٨٧٢م في ولاية بنسلفانيا الأمريكية(١). على يد القس تشارلز راسل Charles T. Russel الذي ولد على المذهب البروتستانتي سنة ١٨٥٢ ولكنه رفض تعاليم كنيسته وهو في السادسة عشرة من عمره، والتحق بكنيسة «الأدفنتست» التي يعرف أتباعها بالسبتيين، والنهائيين لأنهم يعتقدون باقتراب نهاية العالم(١).

ولقد عرفت شهود يهوه فى أول عهدها بالظهور باسم «جمعية العالم الجديد» ثم غيرت اسمها إلى «الدارسون الصادقون للإنجيل» ثم تحولت إلى اسم ثالث هو «أتباع راسل» نسبة إلى مؤسسها ثم استقرت على اسمها الحالى «شهود يهوه» وكان ذلك سئة المروكلين فى نيويورك(٢). وكان الهدف من بروكلين فى نيويورك(٢). وكان الهدف من الشهادة التى تقول بأن «يهوه» هو الإله الأعظم خالق الكون(٤).

على أن الشيء الجدير بالذكر أن راسل Russel مؤسس الجمعية لم يلبث أن خرج على المذهب الأدفئت سبتى وانصرف إلى العكوف على التوراة قراءة وتأويلا وانتهى إلى أن عليه رسالة إيمانية واجبة الأداء تتمثل في

رفض جميع الديانات، ودحض «افتراءات الديانات القائديانات القائدية وتضليلاتها «٥٠٠. كما شرع في والبروتستانتية وتضليلاتها «٥٠٠. كما شرع في الذاتي للتوراة، وسجل المبادئ التي انتهى إليها في عدد من المجلدات تلقفتها «الماسونية» ووجدت فيها أداة لزلزلة المذاهب المسيعية المشهورة، وتولت طباعتها ونشرها سنة الممام في سبعة معجلدات تحت عنوان «بحوث كتابية».

واستطاع راسل بعد إعلان مذهبه أن يؤسس مجلة ناطقة باسمه سنة ١٨٨٤م وجعل اسمها «مجلة برج صهيون للمراقبة» ثم مالبث بعد اثنى عشر عاما أن حذف اسم صهيون من العنوان فصار عنوانها الذى استقرت عليه حتى الآن «برج المراقبة Watch».

ولما مات راسل سنة ١٩١٦ مخلفه فى قيادة حركته «جوزف فردرك رذرفورد» J.F. في Rutherford وكان أكثر انحرافا من سلفه، فساد أخلاق وخراب ذمة واختلاق أكاذيب، فحكم عليه بالسجن عشرين عاما، وكان قد أعلن الحرب على الكنائس والمساجد ومع ذلك كان يلقب بالمسيح الثالث مثلما كان يلقب أستاذه بالمسيح الثالث

وبعد موت فورد سنة ١٩٤٢م عن عمر يناهز خمسة وسبعين عاما، خلفه فى قيادة «الشنهود» ناثان هومر نور Nathan H. Knorr الذى نظم المدرسة التى أنشئت فى بروكلين بعد الحرب العالمية الثانية، كما أنشأ مبنى كبيترا ليطبع فيه مجلتى برج المراقبة، و: استيقظوا Awake، وكانت تعاليمه تقضى برفض تقسيم الكتاب المقدس إلى «العهد الجديد» كما كان أشد عداوة للأديان وسخرية بها وبخاصة الكثلكة والإسلام(١)..

وكان ناثان قبل موته قد شارك فى توسيع هيئة أمناء الجمعية بمقرها الرئيسى فى بروكلين بعد أن كانت قد تفرقت فى جماعات متعددة، وفى سنة ١٩٨٩م صار كل فرد من الأمناء الاثنى عشر قد تفرغ للعمل بالجمعية وكرس كل وقته للعمل بها.

ومن المظاهر البارزة في طبيعة تفكير «شهود يهوه» وعقيدتهم صلتهم الوثيقة بدولة إسرائيل الحديثة الصنع، وإيمانهم الذي لايحده حدود بالصهيونية، فإنهم ينفردون بهذا السلوك المنحرف دون غيرهم من سائر شعوب الأرض وجميع الملل والمذاهب، إنهم يقررون في صلب عقيدتهم «أن كلمة صهيون تطلق على جماعة الله والهيئة التي نظمها يهوه القدير حسب قصده (١٠). كما يعتقدون «أن الأمة الإسرائيلية والمنظمة بعهد من الله هي رمز إلى صهيون الحقيقية التي اختارها هي رمز إلى صهيون الحقيقية التي اختارها

الله سكناً له، والتى من جـمـالهـا أشـرق نوره ۱٬۰۰۰ وفى إلحـاح شـديد على تأكيـد هويتهم الصهيونية يقول شـهود يهوه فى المصدر نفسه : «إن لفظة صهيون تطلق على شعب الله على الأرض، لأنهم من صـهيون التى هى هبة الله وجمعيته ۱٬۰۰۰ ثم يعودون لتأكيد تأييدهم الأعنى لإسرائيل بتسميتهم إياها «مملكة الرب الرمزية ۱٬۰۰۰.

وتضم عقيدة «شهود يهوه» الكثير من الأعاجيب التى كثيراً مايصطدم بعضها ببعض، ففى الوقت الذى يمجدون فيه «يهوه» ويوحدونه، ويقولون «إن يهوه هو الإله الحى الحقيقى الوحيد»، يؤكدون أن له شهودا على الأرض قبل آلاف السنين من مجيء المسيح، وإن «يهوه» الأب، وابنه الأول اسمه «لوغس»،

ومن معتقدات «شهود يهوه» أن عقيدتهم مستمدة من التوراة وحدها دون أى مصدر آخر بما فى ذلك الكتب الدينية المسيحية الأخرى(١٠) وقد سلف القول إنهم يفرقون بين العهد القديم والعهد الجديد الذى لايعترفون به.

«وشهود يهوه» لايؤمنون بعقيدة التثليث التى هى الرمز المعرفى للمسيحية ويعتقدون التوحيد المطلق ليهوه «الكائن الأسمى» وهم ينكرون أن المسيح قد صلب ويعتبرون الصلب من الشعائر الوثنية وأن عيسى قد ربط على على عمود واحد قائم من الخشب!"). وهم

يحرمون نقل الدم من إنسان لآخر ولو أدى ذلك إلى هلاك المريض(١٠).

ومن عقائد «شهود بهوه» التى تتسم بالقسوة، إيمانهم بمعركة «هرمجدون» وقد افاضت كتبهم - وبخاصة كتاب الخلاص الذى افرد لها ستين صفحة - فى وصف قسوتها ووحشيتها، وملايين الأرواح التى سوف تزهق بها، وأنواع العذاب التى ستحل بمن لايعتقد عقيدتهم، وإن كان الواقع يستبعد حدوثها، فقد جاء فى كتبهم أنها ستقع سنة ١٩١٨، ١٩٢٠، ١٩٢٥، وقد مصرت هذه السنوات ولم تحدث المعركة

الموعودة مما دفع بعض أتباعهم إلى الخروج على عقيدتهم.

ومرة أخرى اعتقد «شهود يهوه» طبقا لما ورد فى كتبهم أن سنة ١٩٧٥ توافق مرور ستة الاف سنة على خلق آدم فى جنة عسدن وترجموا هذا التاريخ إلى سنة ٤٠٢٤ ق م، ومن ثم اعتقدوا أن سنة ١٩٧٥ هى التاريخ المحدد لنشوب معركة «هرمجدون» الوحشية، ولكن تلك السنة قد مرت بسلام ومضى الآن على انقضائها ربع قرن من الزمان ولم يشهد أحد للمعركة «المنتظرة» أثرا ولا توقعا.

أ . د . مصطفى الشكعة

مراجع الاستزادة:

Lexicon Universal Encyclopedia, Lexicon Publication, New York, NY. - V

٢ ـ كتاب شهود يهوه لابى إسلام أحمد عبدالله، ط. بيت الحكمة القاهرة ص. ١٥٠.
 ٢ ـ كتاب شهود يهوه لابى إسلام أحمد عبدالله، ط. بيت الحكمة القاهرة ص. ١٥٠.

Jehovah's Witnesses Official Web Site: Who Are they? _ 1

novan s witnesses Official web site. Who Are they: a c

٥ _ كتاب شهود يهوه ص. ١٨.

٦ ـ المندر النبايق، ص ٢٢.

Watch Tower Bible, Page 13 _ Y

Jehovah's Witnesses Officical Website: Ways they Use to tell You _ A

٩ - كتاب الخلاص - إصدار جمعية شهود يهره ص. ١١١ عن مزمور ١٢٧ -٣.

١٠ _ المعدر السابق عن مزمور ١٣/١٣٢، ٢/٥٠

١١ ـ المندر نفسه، ص ٢٠١.

Jehovah's Witnesses official Web Site: God's Personal Name in Ancient Hebrew _ \Y

Jehovah'w Witnesses Site: Chapter, Who Are They? = \T

Watchtower Bible of Tract Society Page 6. - \1

١٥ ـ المندر السابق، ص ٤ . ٥

١٦ ـ المصر نفسه من. ٩

الشورى

اصطلاحا: يقصد بها النظام الذى يجب أن يطبق فى الدول الإسلامية وهو يعنى أن الحاكم ولى الأمر، وكل من ولي ولاية عامة يجب أن يستطلع رأى المسلمين فيما يعرض عليه من مهام.

وقد وصف الله سبحانه وتعالى المسلمين بالشورى ﴿وَاَمْرُهُمْ شُورِى بَيْنَهُمْ ﴾ الشورى ٢٨]. وهناك سورة كاملة في القرآن الكريم تحمل اسم الشورى، كما أمر الله سبحانه وتعالى رسوله الكريم بمشاورة اصحابه في سورة آل عمران حيث يقول جل شأنه ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ واستَغْ فَرْ لَهُمُ وَسَاوِرُهُمْ فِي الأُمْرِ ﴾ [آل عمران أهم].

ولا شك أن الشـورى تحـقق أهدافُا
إسلامية عديدة، منها إحساس المسلمين
بأنهم يديرون شـُونهم والاسـتفادة برأى
النخبة فيما يهم أمرهم، لذا كان الرسول ولله يشاور أصحابه، وكثيرا ما نزل على رأى
بعضهم حتى وإن خالف رأيه، كما حدث في
اختيار مكان غزوة بدر، وكما حدث في
اختيار المكان الذي يحارب منه المسلمون في
غزوة أحد، وكذا في طريقة معاملة الأسرى
بعد غزوة بدر، وفي كثير من شئون الحكم
والإدارة والحرب.

وتعتبر الشورى من أهم الأسس التى يقوم عليها نظام الحكم فى الإسلام، وهى تقابل بشكل أو بآخر، النظام الديمقراطى الذى يطبق فى الدول الفريية، وإن ظل النظام الإسلامى يختلف اختلافا بينا عن النظام الغربى.

فأهل الشورى في الإسلام هم النخبة المتميزة عقلاً وبلاء في خدمة الدين الحنيف، ومن لديهم القدرة على فهم الأحداث وحل مشكلات المسلمين، وهذه النخبة يطلق عليها اصطلاحا «أهل الحل والعقد» وهم يختارون الخليفة أو ولى الأمر، ويقومون بالاجتهاد معه لحسم المشكلات وقد وصف الله سبحانه وتعالى دورهم المكمل لدور الخليفة أو ولى الأمر بقوله: ﴿وَإِذَا جَاءُهُمُ أَمُرٌ مِنَ الأَمْنِ الرَّونِ وَلَى الرسول وإلَى أُولِى الأَمْرِ مِنْهُمُ لَعَلَمُهُ اللهِ النساء ٢٨].

فأهل الشورى هم رأس المجتمع الإسلامى، والفئة القادرة على الاجتهاد، وتقدير مصالح الأمة، لذا فمنهم ركن ركين من أركان نظام الشورى، وهم يختلفون عن هؤلاء الذين لهم حق الانتخاب والترشيح وفقاً للأنظمة الحديثة، إذ عادة ما يكتفى القانون فى ومكان.

واتجه بعض العلماء والفقهاء إلى أنه طالما أن الشورى واجبة، فبان كل ما يوصل إليها يأخذ حكمها أى الوجوب، وبالتالى فإذا كان يصعب جمع علماء الأمة وحكمائها في مكان واحد لمشاورتهم، فإن الأخذ بالنظام النيابي، أى تمثيل الأمة في مجلس منتخب من الشعب يقبله الإسلام طالما لم يوجد وسيلة أخرى تحقق الشورى.

كذلك نجد من قال إن لولى الأمر - بعد المشاورة - أن يتخذ القرار المناسب، وهو رأى مرجوح، إذ ما أهمية الشورى إن لم تكن نتيجتها ملزمة؟ إننا مع ضرورة تطبيق الشورى في الدولة الإسلامية والالتزام بنتيجتها.

أ. د./ جعفر عبد السلام

المرشح إجادة القراءة والكتابة فحسب، وهو شرط لا يجعل مثل هذا الشخص يقدر على تصريف الأمور، ووقاية الحكومة، والإسهام في وضع التشريفات.

ولا يستبعد النظام الإسلامي بقية أفراد الشعب من المشاركة في تسيير أمور الدولة، ويعطيهم جميعاً الحق في «البيعة» وهو حق يجعل الخليفة غير شرعي إذا لم يبايعه المسلمون، ولكل المسلمين رقابة الحاكم المسلم وتقويمه ونصحه إن رأوا فيه أي اعوجاج، كما كان ولاة الأمور والخلفاء يطلبون دائما من المسلمين.

ولم ينص القرآن الكريم ولا سنة الرسول غير على أساليب معينة لممارسة الشورى، ومن ثم فقد ترك الباب واسعا للمسلمين ليقرروا الأسلوب الأمثل بالنسبة لكل زمان

مراجع الاستزادة:

١ - بن الشورى والديمقراطية، جعفر عبد السلام بحث منشور بعجلة «الجامعة الإسلامية» التي تصدرها رابطة الجامعات الإسلامية، العدد ٢٢ سنة ١٩٩٩م ٢ ـ فقه الشوري والاستشارة، توفيق الشاوي دار الوفاء للطباعة والنشر المنصورة ١٩٩٣م.

٣ ـ نظام الحكم في الإسلام محمد عبد الله العربي ، دار الفكر، بيروت ١٩٦٨م.

٤ - مبدأ الشوري في الإسلام عبد الحميد متولى، القاهرة ١٩٧٧م.

الشوقيات

اصطلاحاً: هي ديوان أمير الشعراء أحمد شوقي.

تتكون الشوقيات من أربعة مجلدات وكتب مقدمة الديوان الأديب الكبير الدكتور محمد حسين هيكل.

وقد طبع الديوان طبعة أولى بمطبعة الأداب والمؤيد سنة ١٨٨٨ م إلى ١٨٨٩ م فى جزء واحد صنير الحجم.

ثم أعاد طبعه سنة ١٩١١ ولم يضف إليه شبئا.

قسمت الشوقيات إلى أربعة أجزاء فطبع الجسرة الأول سنة ١٩٢٦م ولم يضف إليه شيئاً.

ثم طبع الجزء الثاني سنة ١٩٣٠م.

وبعد موت شوقى طبع الجزء الثالث الخاص بالمراثى سنة ١٩٣٦م. ثم طبع الجزء الرابع سنة ١٩٤٢م.

المقدمة تحدث فيها الدكتور «محمد حسين هيكل» عن عبقرية شوقى الشعرية، ثم تحدث عن الحملة الفرنسية على مصر، التى فتحت باب الثقافة الفريية أمام مصر، فأرسلت مصر بعثات متعددة في شتى العلوم والقنون والآداب.

ثم تحدث عن ضعف الدولة المثمانية، الذي كان سببا في ضعف المسلمين.

ثم تحدث عن عطف المصريين على الدولة العثمانية، وكان المصريون يريدون الاستقلال عن الدولة العثمانية ولكن هذا لم يتم في حينه.

وسط هذه العوامل السياسية والاجتماعية وجد شوقى، وولد (بباب اسماعيل) وشب فى جواره ونشأ فى حماه، فكان طبيعياً أن تتأثر نفسه بالبيئة الاجتماعية والسياسية، وقد تأثر شوقى بحياة القصور، التى هذبت نفسه، ونظمت حياته، وشوقى خلق ليكون شاعرا، والشاعر يتأثر أضعاف مايتأثر سائر الناس، لذلك كان لكل هذه العوامل أثر باد فى شعره، وفى حياته، ومع أن شوقى درس فى فرئسا، وبالشعر الأوروبى وبالحياة الأوروبية، وبالشعر الأوروبى تأثرا كبيرا. فقد ظل تأثره بالبيئة التى سبقت ظاهرا فى حياته وفى شعره، كما ظل تأثره بالبيئة الأوروبية ظاهرا

وإنك لتكاد تشعر حين مراجعة أجزاء الشوقيات، أنك أمام رجلين مختلفين جد الاختلاف، لا صلة بين أحدهما بالآخر، إلا أن كليهما شاعر مطبوع يصل من الشعر إلى

أسمى درجاته، وأن كليهما مصرى يبلغ حبه لصر حدا لا نهاية له.

الجـزء الأول: ويجـمع إحـدى وسـتين قصيدة فى السياسة والتاريخ والاجتماع، ومن أبرز قصائده كبار الحوادث فى وادى النيل وقصيدة ولد الهدى، وقصيدة ذكرى المولد ـ سلو قلبى.

الجـزء الشانى : يتـحـدث عن الوصف، والنسيب، وفيه متفرقات مختلفة.

تحسدت عن الوصف فى ست وثلاثين قصيدة، ثم تحدث عن النسيب فى أربع وثلاثين قصيدة أما المتفرقات فتصل إلى ست عشرة قصيدة منها الحديث عن لبنان، وعن توت عنخ آمون، ومنها قصيدته التى قالها فى مهرجان تكريمه سنة ١٩٢٧م.

الجـزء الثـالث: في المراثي: رثى فـيـه

العظماء في مصر والعالم العربي في ستين قصيدة، تختلف طولاً وقصرا حسبما تجود موهبته.

الجزء الرابع: يتناول فيه متفرقات فى السياسة والتاريخ والاجتماع: منها ثمان وثلاثين قصيدة فى الاجتماع، ومنها فى الخصوصيات خمس وخمسون قصيدة، على لسان الحيوان يرمز بها إلى أشياء خاصة، وهذا القصص قد أخذه عن لافوتين أديب فرنسا الكبير، ثم قال فى الخصوصيات اثنين وعشرين قصيدة، وكلها عظة وعبرة. ومن مشتملات الجزء الرابع من الشوقيات (ديوان الأطفال)، ويشمل عشر قصائد، ثم تحدث عن شعر الصبا فى ثمانى قصائد.

وأخيرا كتب محجوبياته وهى عن الدكتور محجوب ثابت وهى أربع مقطوعات شعرية كلها فكاهة ومرح.

ا . د . محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١ - مقدمة ديوان شوقى، دكتور محمد حسين هيكل، ج. ١ م. التجارية الكبرى ١٩٧٠م.

٢ ـ الشوقيات، شرح الدكتور أحمد الحولي، جـ ١، دار نهضة مصر للطبع والنشر ـ القاهرة ١٩٧٧م.

الشيخ

اصطلاحا: هو من استبانت فيه السنّ، وظهر عليه الشيب، ومن جاوز الخمسين من عمره والجمع أشياخ، وشيوخ، وشيخة، ومشيخة، ومشيخة، ومشيخة، قال تعالى ﴿قالتا لا نسقى حتى يُصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير﴾ (القصص ٢٢).

والشيخ: هو العالم المحقق ، النحرير، المدرث ، المفسر، الفقيه، الأصولى النحوى، اللفوى، المؤرخ، الرياضى، صاحب الحلقة والأمالى، وهو الإمام، والمخطيب، والمقرى، والواعظ والداعية إلى الله تمالى، الآمر بالمروف والناهى عن المنكر، وهو الصوفى المتعبد الزاهد، الذى أخلص لله تعالى عمله وقوله وجهاده.

والشيخ: الرثيس أو الزعيم، ويحدد تلك الرئاسة أو الزعامة ما يضاف إليها مثل:

شيخ القراء : قراء القرآن الكريم،

وشيخ المُحدثين : علماء الحديث النبوى الشريف.

وشيخ المفسرين: علماء القرآن الكريم قراءةُ وتفسيرا.

وشيخ الفقهاء : علماء الفقه على المذاهب السنية الأربعة.

وشيخ اللغويين والنحاة: علماء اللغة العربية وقواعدها وأصولها.

وشيخ الأصوليين والمناطقة والمتكلمين: علماء الأصول والمنطق والكلام.

وشيخ المؤرخين : علماء التاريخ.

وشيخ الرياضيين : علماء الرياضة.

وشيخ الأطباء : علماء الطب.

وشيخ الأدباء : علماء الأدب العربى شعرا ونثرا.

وشيخ منهب من المناهب الأربعة : الشاهعي أو المالكي أو الحنفي أو الحنبلي.

وشيخ أحد الأروقة في الأزهر كرواق المغاربة ورواق الأتراك.

ويرأس هؤلاء الشيوخ الذين تقدم ذكرهم شيخ الشيوخ ، وشيخ الأزهر والإسلام، وشيخ الإسلام والمسلمين، وهو في مصر شيخ الأزهر وأحيانا أعلم علمائه، وقاضى القضاة، وفي إستامبول المفتى الأعظم.

وشيخ البلد : وهو زعيم مصر، وأعظم

مماليكها ورئيس الحزب المسيطر فيها إبان عصر الخلافة العثمانية،

وشيخ العرب: زعيم قبيلة أو عدد من القبائل العربية البدوية ذات السطوة والنفوذ،

وشيخ البكرية : زعيم أسرة استمدت شرفها من انتسابها إلى أبي بكر الصديق رَوْلِينَ ، وظهر لها نفوذ قبوى في مصر في العصر العثماني،

وشيخ السادات : زعيم أسرة استمدت شرفها من انتسابها إلى على بن أبي طالب رَوْقَة ، وظهر لها نفوذ وقوة في مصر في العصر العثماني،

وشيخ الصوفية في قُطر أو في بَلْدة.

وشيخ طريقة صوفية واحدة كالخلوتية والشاذلية والرفاعية.

أ.د/ عبدالجواد صابن إسماعيل

مراجع الاستزادة:

١ _ اللطائف النورية في المنه الدمنهورية مخطوطة بمكتبة رفاعة الطهطاوي بسوهاج.

٢ _ تاريح الثوك العثمانية والوزراء المندور ومشايخ الإسلام والقبودانات، احمد عرابي مخطوطة بمكتنة رفاعة الطهطاوي بسوهاح

٢ - ريحانة الالبا وزهرة الحياة الدنيا ، أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي، المولى شهاب الدين - تحقيق عبدالفتاح محمد الحلو ، حزءان، طع عيسى البابي الحلبي بالقاهرة ١٢٨٦هـ/ ١٩٦٧م.

٤ ـ شدرات الذهب في أخبار من ذهب عبدالحي بن العماد الجنبلي. شائبة أجزاء، طبع دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت الأولى ١٣٩٩هـ/

شيخ الأزهر

يرى بعض المؤرخين أن هذا المنصب قد بدأ فى منتصف القرن السابع عشر الميلادى فى اجتماع عقده باشا مصر. إذ لم يجر النظام على أن يعين شيخ للأزهر تعيينا رسميا منذ أنشئ إلى أواخر القرن الحادى عشر الهجرى.

وكان النظام المتبع قبل ذلك ، أن شئون الجامع الأزهر ترجع غالبا إلى ولى الأمر سواء مباشرة، أو بطريق غير مباشر فيما يتعلق بإصلاحه وعمارته، ثم أخذت وظيفة «خطيب الجامع الأزهر» تنمو من حيث الأهمية حتى أنها كانت تسند إلى رجال من أصحاب المناصب الدينية الرفيعة كأكابر القضاة وعلماء المذاهب الفقهية الأربعة.

وقد أصبح لشيخ الجامع الأزهر وعلمائه نفوذ خاص فهم يعتبرون ممثلى الأمة فى معنى من المعانى.

ولذلك قام مشايخ الأزهر بواجبهم تجاه الدعوة الإسلامية والعلم الشرعى الشريف، وقاموا على خدمة الإسلام والمسلمين، فكان

كل واحد منهم مضرب المثل فى التفانى والفهم والعلم والعمل وكان هذا المنصب يعطى لصاحبه سمات خاصة كما نرى فى صفحات التاريخ المصرى، أمثال الشيخ عبدالله الشرقاوى الذى امتاز بالنضال الوطنى والوقوف فى وجه الحملة الفرنسية مما جعل نابليون يصدر قرارا بتأليف ديوان يحكم مدينة القاهرة برئاسة الشيخ الشرقاوى.

كذلك الشيخ محمد الأحمدى الظواهرى الذى امتاز بالنشاط والكفاح العلمى والوعى القومى، حيث استطاع أن يقوم بإصلاحات جديدة فى الأزهر أرضت جميع الناس، وأصدر مجلة ثقافية باسم «نور الإسلام» ثم تغير اسمها فيما بعد إلى مجلة «الأزهر»، ومنذ تولى الشيخ مصطفى المراغى أصبح يطلق على شيخ الأزهر لقب الإمام الأكبر.

وأول شيخ معروف لنا هو الشيخ محمد عبدالله الخرشى المالكي المتوفى سنة ١١٠١هـ / ١٦٩٠م، ويبلغ عدد من تولى المشيخة حتى الآن سبعة وأربعون شيخا. ويشغلها الآن الإمام الأكبر دكتور: محمد سيد طنطاوي.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ _ موسوعة التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية د/ أحمد شلبي ج ٤ طبعة دار النهضة العربية الفاهرة. ٢ _ مساجد مصر وأولياؤها الصالحون د/ سعاد ماره (١٨٧١ _ ١٨٤) طبعة المجلس الاعلى للشئون الإسلامية ١٩٧١م

الشيطان

لغة: الشَّطْنُ: مصدر شَطَنَه يَشْطُنُه شَطْناً خالفه عن وجهه ونيته، والشاطنُ: الخبيث والشيَّطْانُ: فَيْعال من شَطَنَ إذا بَعْدَ فيمن جعل النون أصدلاً، وقولهم الشيطان دليل على ذلك وهو جمع شيطان، وقيل: الشيطان فعلان من شاط يشيط، إذا هلك واحترق، وهذا فيمن جعل النون زائدة(ا).

واصطلاحا: الشيطان من نسل إبليس: اللمين أبو الشياطين وأصلهم الأول. فبين الجن والشيطان عموم وخصوص من حيث القوة والحيل فكل عات متمرد من الجن والإنس والدواب شيطان.

ولهذا قال الأزهرى: هو من حيث العموم: العصى الأبى المتلئ شرا ومكرا، أو المتمادى فى الطفيان المتد إلى العصيان").

وقال الزجاج، فى قوله تعالى: ﴿طَلْعُهَا كَانْهُ رؤوس الشياطين﴾ (الصافات ٦٥) وجهه أن الشيء إذا استقبح شُبُه بالشياطين، فيقال كأنه وجه شيطان، فالشيطان لا يُرى، ولكنه يُستشعر أنه أقبح ما يكون من الأشياء،

وقدرة الشيطان تكمن فى المود والوسوسة، وليس للشيطان قدرة على زوال أحد من مكان إلى مكان. وإنما بالزلل الذى به يكون السبب فى زوال الإنسان من مكان الى مكان بذئيه أ". ولذلك يقول تعالى ففأزلهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه (البقرة ٢٦). وللشيطان قدرة على التطور والتشكل فى صور الإنس

والبهائم، فيتصورون في صور الحيات، والعقارب، وفي صور الإبل، والبقر، والغنم، والخيل، والبغال، والحمير، وفي صور الطير، وفي صور بني آدم كما أتى الشيطان قريشا في صورة (سراقة بن مالك).

وإذا كانت الملائكة جند الله الذين يمثلون الخير والفلاح، فإن إبليس ومن معه من الشياطين هم أعداء الله الذين يمثلون الشر، والفساد، فأعمال الملائكة والشياطين على طرفى النقيض. فالشيطان أعماله تتجه كلها دائما إلى التمرد وإلى التفريق والتمزيق والتمزيق والتحريب، والتدمير، وقطع ما أمر الله به أن يقطع، فما من شر في الأرض، ولا فساد في الوجود إلا ولهم به صلة.

وهم الذين زينوا للأمم السابقة سوء العمل، وحسنوا لهم الكفر والمعاصى، ودعوهم إلى تكذيب الرسل ومخالفة أوامر الله، ولا تزال هذه أعمالهم، يقول تعالى : ﴿تَاللّٰه لقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فرين لهم الشيطان أعمالهم فهو وليهم اليوم ولهم عذاب أليم﴾ (النحل ٦٢).

ولهذا نجد القرآن الكريم قد ذكر لفظه: (الشيياطين، والشيطان، وشيطانا، وشياطينهم) حوالى ثمانياً وثمانين مرة.

وذكر عياض المجاشعى ﷺ، أن رسول الله ﷺ، قال ذات يوم فى خطبته: وألا إن ربى أمرنى أن أعلمكم ما جهلتم مما علمنى يومى هذا، كل مال نحلت عبدا حبلال، وإنى خلقت عبادى حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم وحرمت عليهم ما أحللت لهم وأمرتهم أن يشركوا بى مالم أنزل به سلطاناً...ه.

وفي حديث سبرة بن فاكه أن رسول الله عال الله عال الله الله الله على الله بطريق الإسلام فقال السلم وتترك دينك ودين آبائك؟ فعصاه وأسلم، ثم قعد له بطريق الهجرة، فقال: أتهاجر؟ أتدع أرضك وسماءك؟ فعصاه وهاجر، ثم قعد له بطريق الجهاد، فقال الجاهد، وهو تنكح نساؤك ويقسم مالك؟ فعصاه وجاهد، وقال رسول الله على الله أن دخله الجنة،

والشيطان لا يتمكن من نفس الإنسان إلا إذا أعرض عن هداية الله، وخرج عن المنهج المرسوم. فإذا أعرض الإنسان عن الطريق المرسوم له عاقبه الله بتمكين الشيطان منه، فيوجهه وجهة الشر والفساد في كل قول وفي كل فعل: ﴿وَمِن يَعْشَ عَن ذَكْر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين، نقيض له شيطانا فهو له قرين، وإنهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون أنهم مهتدون. حتى إذا ويحسبون أنهم مهتدون. حتى إذا بالشرقين فبئس القرين، ولن ينفعكم المشرقين فبئس القرين، ولن ينفعكم اليوم إذ ظلمتم أنكم في العداب مشتركون﴾ (الزخرف ٢٦-٢٦).

إن الشيطان يمثل الشر فى الأرض ويعمل دائبا على تدمير حياة الإنسان بزحزحته عن هداية الله، وإبعاد، عن منهج الحق والرشاد.

لهذا حذرنا الله تعالى من كيده، وأخبرنا بعداوته، ودعانا إلى مقاومته بكل وسيلة حتى يضعف سلطانه، وتخف شروره وآثامه، فقال تعالى: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانُ لَكُمْ عَدُو فاتخدوه عدوا إنما يدعو حزيه ليكونوا من أصحاب السعير﴾ (فاطر ٦). وقد قص علينا من عداوته لأبينا آدم عليه السلام ما فيه العظة البالغة، فقيد استطاع أن يُغريه بالأكل من الشجرة، وأن يخرجه من الجنة بكذبه وخداعه قال تعالى: ﴿ ما بنى آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبوبكم من الجنة ينزع عنهما لباسهما ليريهما سوءاتهما إنه يراكم هو وقبيله من حيث لاترونهم إنا جعلتا الشباطين أولياء للذين لايؤمنون (الأعراف ٢٧).

وبيَّن تعالى للإنسان ما أخذه الشيطان على نفسه منذ خصومته لآدم، حيث قال تعالى: ﴿قَالَ أرءيتك هذا الذي كرَّمَت على لئن أخرتن إلى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلا قليلاً. قال اذهب فمن تبعك منهم فإن جهنم جزاؤكم جزاء موفورا. واستفزز من استطعت منهم بصوتك وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشاركهم في الأموال والأولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان إلا غرورا. إن عبادي ليس لك عليهم سلطان﴾ (الإسراء ٢٢ ـ ٢٥).

والإيمان يفيض على النفس إشراف، ويملأ القلوب نورا، وإذا أشروت النفس واستنار القلب انمحى كل ما يوسوس به الشيطان. قال تعالى ﴿فَإِذَا قَرَأْتُ القَرآنَ فَاستعذ بالله من الشيطان الرجيم،

إنه ليس له سلطان على الذين آمنوا وعلى ربهم يتـوكلون إنما سلطانه على الذين يتـولونه، والذين هم به مشركون (النحل ۹۸ ـ ۱۰۰)

إلا أن نوازع الخير ودواعيه تيقظت في قلب آدم وحواء، وعلما أنه خدعهما فتغلبت هذه النوازع والدواعي على وسوسة الشيطان وحظه من النفس، فــــــابا إلى الله، وأنابا قــــئلين: ﴿وَبِنَا ظَلَمْنَا أَنْفُ سِنَا وَإِنْ لَمْ تَعْصَفُونَ مَن النكونين من الخاسرين﴾ (الأعراف ٢٣).

والإنسان بمقتضى خلافته عن الله فى الأرض فى معركة مع الشيطان الذى يحاول ان يصرفه عن تنمية قواه العليا من جانب، ويضعف من روح المقاومة بطريق الخداع والإغراء والتزيين من جانب آخر، ومن ثم كان واجبا على الإنسان أن يحذر مكايد الشيطان ويعرف أساليبه التى يتخذها، ليصرف في الإنسان عن وظيفته الأولى فى هذه الحياة، فيإذا زلّت به قدم، أو تورط فى الإثم، أو خانب صوابا، أو مارس شرا، أو اقترف معصية، أو ارتكب فجورا فأمامه السبيل للذى رسمه له أبوه آدم من التوبة، واستثناف حياة أزكى واطهر.

والشيطان ينتهز فرصة ضعف النفس

ومرضها فيهجم عليها محاولاً إفسادها. ولا خــــلاص منه إلا إذا صـــحت النفس من أمراضها، التي هي المداخل الحقيقية للشيطان، وأمراض النفس كثيرة ومتعددة منها: (الضعف واليأس، القنوط، الفخر، الظلم، العجلة، البخل، الريبة، الغفلة، الكذب، الجزع، حب المال، الافتتان بالدنيا ، الخ).

فحينما يكون ذكر الله والاستعادة به من الشيطان، والتبرى من الحول والقوة، وإسلام الوجه لقيوم السموات والأرض مما يقوى من معنويات الإنسان ويرفع من مستواه الروحي، حتى يصل الإنسان إلى درجة يخاف فيها الشيطان منه كما روى عن رسول الله لله المسمر: ديابن الخطاب ما لقيك الشيطان سالكا فجا إلا سلك فجا غير فَجُك، (رواه البخارى ومسلم)

ومن الأشياء التى تدل على قدرة الله عز وجل على خلق المتضادات والمتقابلات، خلق الشيطان رمز الشر على الأرض في مقابل الملائكة رمز الخير، كذلك ظهور أسمائه القهرية في مقابل أسمائه المتضمنة عفوه ومففرته وقد أشار النبي رفي إلى هذا بقوله: «لو لم تذنبون ويستغفرون فيغفر لهم» بقوم يذنبون ويستغفرون فيغفر لهم». (رواه مسلم).

(هيئة التحرير)

١ _ لسال العرب لابن منظور مادة (شمل) ٢٣٨/١٣ طبعة دار صادر ببروت

٢ _ الكليات لابي البقاء ٢/٥٥ / ٨٢

٦- الجأمع لاحكام القران للقرطبي ٢١٢.٣١١/١ طبعة دار الثقافة القاهرة ١٩٨١م
 مواجع الاستزادة:

١ ـ تابيس إبليس لابن الجوزى ـ طبعة مكتبة المتنبي القاهرة

٢ - العقائد الإسلامية السيد سمايق، طبعة الفتح للإعلام العربي ١٩٩٢م

٣ _ صبد الفاطر لابن الجوزي _ تحقيق السيد محمد سيد، وسيد إبراهيم ـ طبعة دار الحديث القاهرة ١٩٩٦م.

ع ... إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان لابن القيم، المكتبة القيمة بالقاهرة

وقاية الإنسان من الجن والشيطان، وحيدعبدالسلام بالى - مكتبة الصحابة بجدة، مكتبة التابعن بالقاهرة
 عداوة الشيطان لبنى الإنسان د. عبدالحكم عبداللطيف - مكتبة الدار العربية للكتاب بالقاهرة.

الشيعية

لغة: القوم الذين يجتمعون على الأمر .. والفرقة من الناس .. وأتباع الرجل وأنصاره.. وهي من المشايعة، أي المطاوعة والمتابعة.. وجمع الشيعة: شيع، وجمع الجمع: أشياع.

واصطلاحا: اشتهرت كلمة الشيعة -للدلالة على الفرقة: أو الفرق - الذين يتولون ويشايعون الإمام على بن أبى طالب كرم الله وجهه، وآل بيته، حتى صار مصطلح الشيعة اسما خاصا بهم.

ولقد بدأت شيعة على والتشيع له فى صورة أولية، تمثلت فى الميل إليه، وتمنى تقديمه فى ترتيب تولى الخلافة بعد رسول الله هي، وكان ذلك من قبل بعض بنى هاشم، ونفر من الصحابة، يذكر فيهم المقداد بن الأسود، وسلمان الفارسى، وأبو ذر الغفارى...

أما المعيار الفارق الذي يميز الشيعة - كفرقة من الفرق الإسلامية - فلقد تجاوز الميل إلى على التفضيل له وتقديمه في الترتيب بين الخلفاء الراشدين.. وأصبح هذا المعيار.. في مذهب الشيعة - هو دعوى وعقيدة أن إمامة على بن أبي طالب والأئمة من بنيه إنما هي «بالنص والوصية والتعين» أي النص الإلهي والوصية الدينية، التي بلّغها رسول الله بين للأمة، كما بلّغ أصول الدين.. فيهي عندهم، المرادة بقول الله سبحانه وتمالى: ﴿ وَمَا البِهِ اللهِ الرسول بلغ ما أنزل وتمالى: ﴿ وَمَا البِهِ اللهِ الرسول بلغ ما أنزل وتمالى: ﴿ وَمَا البِهِ اللهِ الرسول بلغ ما أنزل

إليك من ريك وإن لم تضعل فما بلغت رسالته ﴾ (المائدة ٦٧).

فكل من عدد الشيعة - من الفرق الإسلامية - قد قالوا إن الإمامة والخلافة طريقها الشورى والاختيار والبيعة من الأمة أو نوابها .. بينما انفردت الشيعة - بضرقها المتعددة - بادعاء أن الإمامة سبيلها «النص والوصية والتعيين»، فهى شأن دينى سماوى، وهى من أمهات العقائد الدينية، ولا مدخل للأمة أو الشورى فيها.

والشيعة قد قاسوا «الإمامة» على «النبوة» فجعلوها كالنبوة - اصطفاء الهيا، لا اختيارا بشريا، وجعلوا للإمام العصمة التي للأنبياء، بل ورضعوا مكانتها على مكانة النبوة، لأن النبوة عندهم، «لُطف خاص»، أي انتهى دورها حستمرة بأداء رسالة النبوة، بعد انتهاء طور النبوات مدتى ليقول الإمام آية الله الخميني عن علو مقام الأئمة على الملائكة المقربين والأنبياء المرسلين: «إن من ضرورات مذهبنا أن لأثمتنا مقاما لا يبلغه ملك مقرب ولا نبى مرسل» ...

ولقد انعكست هذه العقيدة، التى ميزت نظرية الإمامةعند الشيعة... والتى ميزت الشيعة عمن عداها من الفرق الإسلامية، انعكست على صفات الإمام عندهم، وعلى

السلطات التي اختصوه بها..

وباستقراء المصادر الأصلية، التي كتبت في نظرية الإمامة ـ من قبل مختلف الفرق الإسلامية .. وفي مقدمتها المصادر الشيعية. لا نجد ذكرا ولا مجرد إشارة لعقيدة «النص والوصية» قبل عصر إمامهم السادس الصادق أبو عبد الله جعفر بن محمد[٨٠ ماء عناوين المؤلفات التي كتبت في الإمامة ـ والتي المؤلفات التي كتبت في الإمامة ـ والتي أصامة ـ والتي الفسهرست] ـ والتي أشارت إلى فكرة (الفسهرست] ـ والتي أشارت إلى فكرة الوصية والإمامة، منسوب إلى عالمهم هشام ابن الحكم [١٩٠ هـ ١٩٠م]. في من أنكرها].

ويشهد لهذه الحقيقة _ حقيقة الظهور المتأخر لعقيدة الشيعة في النص والوصية والتعيين، _ خلو تاريخ الصراع على الإمامة قبل ذلك التاريخ من أية إشارة للاحتجاج بهذه العقيدة في ذلك الصراع. فلقد اختلف المسلمون حول من يتولى الخلافة _ عقب وفاة رسول الله و في سقيفة بني ساعدة ولم يذكر أحد من الفرقاء الذين اختلفوا أن هناك نصا وتعيينا لمن يليها. وتأخرت بيعة على ابن أبي طالب لأبي بكر الصديق عدة التاريخ _ تعليل لتأخر بيعته بأن هناك نصا التاريخ _ تعليل لتأخر بيعته بأن هناك نصا يعينه هو للخلافة بدلا من الصديق. ثم شارك على في شورى البيعة لكل من عمر بن شارك على في شورى البيعة لكل من عمر بن الخطاب وعثمان بن عفان، دون أن يشير إلى

أن هناك نصا إلهيا ووصية نبوية باختصاصه هو دون غيره، بالإمامة والخلافة وبعد مقتل عثمان، عقدت البيعة بالخلافة لعلى بن أبي طالب، وتلقاها وتولاها هو بالبيعية، ولم يؤثر عنه أنه قال لبايعيه: لست في حاجة إلى بيعتكم، لأن هناك نصا على إمامتي، يخرجها عن الشوري والاختيار والبيعة.. بل إن كتاب [نهج البلاغة]، والذي جمعه الشيعة _ بواسطة إمامهم «الشريف الرضي» [٢٥٩ ـ ٤٠٦ هـ ٩٧٠ _ ١٠١٥م] _ باعتباره خطب ومراسلات وأحاديث وحكم الإمام على بن أبي طالب، لا أثر فيه لإشارة - مجرد إشارة - إلى عقيدة «النص والتعيين».. الأمر الذي يجعل استقراء التاريخ، واستقراء الفكر من صدر الإسلام إلى عصر جعفر الصادق، شاهدا على أن هذه العقيدة ـ التي ميزت الشيعة كفرقة، بالمعنى الاصطلاحي للتشيع ـ لم تظهر قبل تأليف هشام بن الحكم فيها، وتبنى الشيعة للاعتقاد بها منذ ذلك التاريخ.

وإذا كانت الشيعة ـ على اختلاف فرقهم ـ معتدلين كانوا أم غلاة ـ قد اتفقوا على نظرية «النص والوصية والتعيين» الإلهى لإمامة على بن أبى طالب، خليفة ووصيا وإماما بعد رسول الله في فإنهم قد اختلفوا إلى فرق متعددة، بعد هذه العقيدة التي جعلوها أهم عقائد الإيمان الديني، يكفُر ـ في نظرهم ـ من ححدها.

فالشيعة الاثنى عشرية - وهم أغلبية الشيعة الماصرين - يقولون إن عليا قد أوصى بالإمامة لابنه الحسن، الذى أوصى بها إلى أخيه الحسين .. وهكذا استمرت فى أبناء على من فاطمة الزهراء حتى إمامهم الثانى عشر ولقد سموا بالاثنى عشرية لقولهم بإمامة هؤلاء الأئمة الاثنى عشر:

- ١ ـ أبو الحــــسن ، على بن أبى طالب
 الرتضى ... ـ [٢٣ ق هـ ـ ٤٠ هـ ٦٠٠ ـ
 ١٦٢م]
- ۲ ـ أبو محمد ، الحسن بن على ـ «الزكى»
 [۳ ـ ۵۰ هـ ۲۲٤ ـ ۲۷۰م].
- ٢ أبو عبد الله، الحسين بن على «سيد الشهداء» [٤ ١٦٥ ١٢٥ م]
- ٤ أبو محمد، على بن الحسين زين
 العابدين» [٢٨ ٩٤ هـ ١٩٥٦ ٢١٢]
- ابو جعفر، محمد بن على ـ «الباقر» ـ
 (٥٧ ـ ١١٤ ـ ١٧٦ ـ ٢٧٣م].
- ٦ أبو عبد الله، جعفر بن محمد «الصادق» [۸۰ ۱٤۸ هـ ۱۹۹ ۲۹۹ م).
- ۷ أبو إبراهيم، موسى بن جعفر «الكاظم»
 [۱۲۸ ۱۸۲ هـ ۷۵۵ ۹۹۷م].
- ٨ ـ أبو الحسن، على بن موسى ـ «الرضا» ـ
 ١٥٢ ـ ٢٠٢ هـ ٧٧٠ ـ ٨١٨م].
- ٩ أبو جعفر، محمد بن على «الجواد» [١٩٥ ٢٢٠ هـ ٨١١ ٢٨٥].
- ۱۰ ـ أبو الحسن، على بن محمد ـ «الهادى» ـ [۲۱۶ ـ ۲۵۲ هـ ۸۲۹ ـ ۸۲۸م].

- ١١ أبو محمد، الحسن بن على «العسكرى»
 ٢٦٢ ٢٦٠ هـ ٨٤٦ ٨٧٣م].
- ۱۲ ـ أبو القـاسم، محمد بن الحسن ـ «المهـدى» ـ [۲۵٦ ـ ... هـ ۸۷۰ ـ ... م] الذى اخـتـفى فى سـرداب بمدينة «سامراء» ـ من أرض العراق ولايزال فى «الغيبة» ـ فهو «المهدى»، والذى ينتظرون ظهوره، ويدعون الله أن يعجل فرجه، ليملأ الأرض عدلا بعد أن مُلئت جورا ـ وعنه ينوب، فى عصور غيبته العلماء المجتهدون.

أما الشيعة «الكيسانية»، فإنهم لم يحصروا الإمامة في أبناء فاطمة الزهراء، وإنما قالوا إنها انتقلت من الإمام على إلى ابنه محمد بن الحنفية [۲۱ ـ ۸۱ هـ ۲۵۲ ـ ۷۰۰م].

أما الإسماعيلية ـ وهم من الباطنية الغلاة .. حتى في نظر الاثنى عشرية ـ ويوجد منهم في عصرنا: البهرة .. والنصيريون .. والدروز في عصرنا: البهرة .. والنصيريون .. والدروز الإمامة من على حتى جمفر الصادق، ثم جعلوها ـ بعد الصادق ـ لابنه إسماعيل [21هـ ـ ٧٦٠م] .. وليس لابنه مــوسى الكاظم، كما قالت الاثنى عشرية، ثم انفرد الإسماعيلية ـ منذ إسماعيل ـ بسلسلة خاصة بهم في الإمامة.

أما الشيعة الزيدية _ أتباع زيد بن على بن الحسين [٧٩ ـ ٢٤٢ ـ ٢٩٨] فلقد الحسين [٧٩ ـ ٢٩٨ من فكر تميزوا بالاعتدال الذي اقترب بهم من فكر أهل السنة، فقالوا في عقيدة «النص»: إن

النص لم يكن على «ذات» الإمام، وإنما كان على «صفاته»، وأن هذا «النص» لم يتعد ثلاثة من هؤلاء الأثمة، هم: على والحسن والحسين .. والإمامة بعدهم لمن يجتمع فيه شروط الإمام من أبناء فاطمة _ وهى شروط لا أثر فيها لغلو الفرق الشيعية الأخرى ...

ale ale ale

ولأن الشيعة - فيما عدا الزيدية - قد قاسوا « الإمامة » على «النبوة» ، وليس على «الإمارة .. والولاية، كما صنع أهل السنة، فلقد أضفوا على الإمام صفات فاقت حتى صفات الأنبياء... فهو عندهم _ معصوم في كل شيء .. بينما الأنبياء معصومون فيما يبلغونه عن الله . . . وروح القدس «الذي حمل النبى به النبوة، قد انتقل بعد النبي إلى الإمام» .. وهو يعلم ـ بالعلم اللدني .. كل ما يريد علمه «بالقوة القدسية الإلهامية، بلا توقف، ولا ترتيب مقدمات ولا تلقين معلم، تنجلي في نفسه المعلومات كما تنجلي المرئيات في المرآة الصافية..» حتى ليستطيع علم كل العلوم والحديث بجهيع اللغات، والكتابة بكل الحروف، دون معلم ولا مدرسة ولا كُتَّابِ ولا كتاب إ... «فالأئمة _ كما يقولون _ لم يتربوا على أحد، ولم يتعلموا على يد معلم، من مبدأ طفولتهم إلى سن الرشد، حتى القراءة والكتابة، ولم يثبت عن أحدهم أنه دخل الكتاتيب أو تتلمذ على يد أستاذ في شيء من الأشياء، مع مالهم من منزلة علمية لا تجارى، وما سئلوا عن شيء إلا أجابوا

عليه فى وقته، ولم تمر على السنتهم كلمة «لا أدرى»، ولا تأجيل الجواب إلى المراجعة أو التأمل، أو نحو ذلك..»(..

وهى صورة تعلو على صورة الرسل أولى العزم، الذى كان خاتمهم، ﷺ، يُسأل فينتظر - أحيانا - وحى السماء .. والذى قال لصحابته: «أنتم أعلم بشئون دنياكم»..

ولعصمة الإمام عند الشيعة .. ولأن كل الأمة ـ برأيهم ـ يمكن أن تجتمع على ضلال، كان الإمام وحده مصدر الشريعة، والحجة والقيم حتى على الدين والقرآن..

أما سلطات الإمام عندهم فهى كل سلطات الله سلطات الله سلطات الله الموضة إلى الرسول، ولذلك، فإن الراد على الإمام راد على الله تعالى، وهو على حد الشرك بالله .. وللإمام كل الدنيا و بعبارتهم «فإن الدنيا كلها للإمام، على وجه الملك، وأنه أولى بها من الذين هى فى أيديهم».

وغير عقيدة الإمامة _ بما فيها من «النص والوصية والتعيين».. وصفات الإمام .. وسلطاته _ انفردت الشيعة بعقائد .. منها:

• التّقية: أى إظهار الإنسان غير ما يبطن، اتقاء لضرر محقق الوقوع.. وهى عندهم دين، يروون فيه عن جعفر الصادق: «التقية دينى ودين آبائى .. ومن لا تقية له لا دين له ١٤..

• والرَّجِعة: وتعنى ـ عندهم ـ أن الله سيعيد إلى الحياة، قبل قيام الساعة ـ وعند قيام المهدى ـ قوما قد توفاهم، في صورهم التي كانوا عليها قبل موتهم، وفي مقدمتهم أكثر المظلومين من آل البيت، وأكثر الظالمين لهم؛ وبعد أن يُعز المظلومين ويُدُل الظالمين يتوفاهم ثانية.

ثم، إن الشيعة، بعد ذلك باستثناء الباطنية الغيلاة ـ يتفقيون مع العديد من الفرق الإسلامية الأخيرى في ثوابت العقيائد الإسلامية وشعائر وعبادات الإسلام .. فهم جزء من الأمة الإسلامية. ولو أنهم جعلوا الإمامة ـ كما فعل أهل السنة ـ من الفروع، وليس من أصول وأمهات العقائد، لكان الخيلاف بينهم وبين أهل السنة مجرد تنوع في المذهب الفقهى ـ المذهب الجعفرى ـ الذي لا تزيد الاختلافات بينه وبين مذاهب الفقه السنية عن الاختلافات التي بين المذاهب السنية ذاتها.

ولأن عقيدة الشيعة، فى الإمامة والإمام، هى «حلم مثالى»، أفرزته معاناة الاضطهاد من قبل السلطة البشرية ـ فى الدولة الأموية

- فاقد ظل هذا «الحلم» مستعصيا على التطبيق حتى عندما حكم الشيعة في إيران عقب إسقاط النظام الشاهنشاهي سنة المسورية، والنظام النيابي، الدستوري وسلطة الأمة والرأى العام، ولم يطرأ على هذا النظام الديمقراطي - مع المرجعية الإسلامية - إلا منصب «ولاية الفقيه» .. الذي هو محل خلاف بين مراجع الشيعة .. والذي تنبيء المساجلات الدائرة حوله عن أنه في طريقه إلى الزوال...

أما التوزيع الجغرافى للشيعة الإمامية، ضهو فى إيران والعراق ولبنان وأذربيجان وأفغانستان، والإسماعيلية فى الهند وباكستان وتركيا وسوريا ولبنان .. أما شيعة اليمن فهم من الزيدية.

وإذا كان تعداد الأمة الأسلامية يبلغ الآن مليارا وثلث المليار - ١، ٢٨٤، ٨٠٠, ١ - فإن نسبة أهل السنة تبلغ ٩٠٪ من هذا التعداد، والباقى شيعة - بفرقها المختلفة - وخوارج وإباضيون؟.

ا. د / محمد عمارة

مراجع الاستزادة:

١ - مقالات الإسلاميين للأشعري ط. دار النهضة للصبرية

٢ .. اللل والنحل: للشهرستاني .. تحقيق محمد سيد كيلائي ط. مصطفى البابي الحلبي.

٣ ـ دعوة التقريب تاريخ ووثائق جمعه واعده عبد الله محمد تقى القمى ط. المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٩١

الصابئة

لغة: صبأ الرجل بمعنى ترك دينه فهو صابىء.

واصطلاحًا: الصابئة قوم يعبدون الكواكب أو الملائكة أو لا دين لهم، أو هم قوم يوحدون الله وليس لهم كتاب ولا نبى ولا طقوس للعبادة، وهذا المنى يقتبس مما تدل عليه الآية الكريمة: ﴿إِنَّ الذَّينَ آمنوا والذَّينَ آمنوا من آمن بالله واليوم الآخر وعمل من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحرْنون ﴾ (البقرة

والصابئة نوعان تبعًا لإشارات القرآن الكريم، وأقوال المفكرين المسلمين:

النوع الأول: يذكر بعضهم أنهم من أهل الكتاب بدليل ارتباط ذكرهم باليهود والنصاري في بعض الآيات.

النوع الثانى: ويعدهم من الوثنيين وهم صابئة حرّان، وهؤلاء يقولون بوسائط بين الله والعالم، وهى التى تدير الكون، وتفيض على الوجود، وهم يمنعون تعدد الزوجات، ويحرمون الطلاق والختان، ويحرصون على تطهير أنفسهم من دنس الشهوات، ويصلون ثلاث صلوات في اليوم.

والصابئة الحرانيون خدموا الإسلام عن

طريق الترجمة، وكان منهم الرياضيون والوزراء مثل: ثابت بن قرة، وابن سنان، وكان لهم نشاط فكرى في بغداد في عهد أبي إسحاق الصابيء وزير الطائع والمطيع، ثم ضعف شأنهم.

ومن أشهر علمائهم ثابت بن قرة (٩٠١م) وقد برع فى الرياضة والفلك وكان من كبار المترجمين من اليونانية والسريانية إلى اللغة العربية، وترجم أو اشترك فى ترجمة كتب أرشميدس وإقليدس وجالينوس، ومن مؤلفاته الطبية كتاب «الذخيرة».

وقد نبغ من أبنائه إبراهيم، وسنان، وسنان خدم الخليفيتين المقتدر والقاهر، وأشرف على إنشاء البيمارستان الذي عرف باسم والدة المقتدر، وله تصانيف في الفلسفة وعلم الهيئة.

ومن أشهر أدباء الصابئة الصابىء الحصابىء الحصرانى إبراهيم بن هلال (٩٩٤م)، وكان من أدباء العصدر، ودرس الرياضة والفلس في والفلك والأدب، وتولى ديوان الرسائل والمظالم سنة (٩٩٠م)، سبعن عدة مرات، وكان شاعرًا مجيدًا له ديوان، واشتهر بالرسائل الديوانية التى حوت صورًا طيبة من الألفاظ الجزلة والتعبير السهل.

۱. د / احمد شلبی

مراجع الاستزادة

١. المعاسن والأضداد: الجاحظ القاهرة ١٩٣٢م

٣. الديوان: أبو نواس. تحقيق الأستاذ معمود كامل سنة ١٩٣٩م.

٦- ضبحى الإسلام: أحمد أمين القاهرة ط٢.

الصب

لغة: حبس النفس عن الجزع.

واصطلاحًا: ترك الشكوى من ألم البلوى لغير الله.

وقد وصف الله المؤمنين بالصبر، فقال تمالى: ﴿والدين صبروا ابتغاء وجه ربهم ﴾ (الرعد ٢٢) فهو ليس استسلامًا للذل والمهانة وليس سلبية في مواجهة الباطل، بل ضبط النفس والتحمل في سبيل أداء ما يجب على المرء أداؤه ابتغاء وجه الله؛ إذ يصبر رب الأسرة في رعاية أسرته وتوجيهها، والموظف في أداء وظيفته، والقاضي في سبيل تحرى العدل، والحاكم في سبيل إحقاق الحق، وإقرار الطمأنينة والأمن، والفرد في سبيل سيطرة حكمته على هواه، والأم في سبيل رعاية أولادها، وسلامة صحتهم وعقولهم… إلخ.

ويتطلب الصبر قدرة على الاحتمال وضبط النفس، وإيمانًا بالغاية والهدف، كما يتطلب ممارسة على السيطرة على هوى النفس وانفعالاتها، وعلى الرجوع إلى العقل والتروى في مواجهة الشدائد والأزمات، ولهذا وردت في القرآن الكريم آيات كشيرة تحث عليه، منها قوله تعالى: ﴿واصبر على ما أصابك إن ذلك من عرم الأمور﴾

بل إنه قُرنَ بالصلاة والمرابطة في قوله تعالى: ﴿يَالْيُهَا النَّيْنِ آمِنُوا استعينُوا بالصبينِ الله مع بالصبينِ ﴾ (البقرة ١٥٣) وقوله تعالى ﴿ياأَيُهَا النَّيْنِ آمِنُوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تقلحون﴾ (آل عمران ٢٠٠).

١. د/ محمد شامة

مراجع الاستزادة

١. لسان العرب لابن منظور،

١. التعريفات للجرجاني.

ت. من مفاهيم القرآن في العقيدة والسلوك. د/ محمد البهي ، القاهرة سنة ١٩٧٣م
 الإسلام دين ودنيا ـ د/ محمد شامة - القاهرة ١٩٨٨م

الصحابة

اصطلاحًا: هم هؤلاء الأعلام الذين عرفوا من أحوال النبى و ما جعلهم يهرعون إليه ويضعون مقاليدهم بين يديه، ينغمسون فى فيضه الذى بهر منهم الأبصار وأزال عنهم الأكدار، وصيرهم أهلاً لمجالسته ومحادثته ومرافقته ومخالطته، حتى آثروه على أنفسهم وأموالهم وأزواجهم وأولادهم، ويلغ من محبتهم له وإيثارهم الموت فى سبيله أن هان عليهم اقتحام المنية كراهة أن يجدوه فى موقف مُوِّد أو كربة يغض من قدره.

ولما للصحابة من الفضل العظيم فإن الله تمالى ذكرهم فيما أنزل من الكتب؛ حتى لا يذهب ذكرهم ولا تُمحى من رؤوس القبائل يذهب ذكرهم ولا تُمحى من رؤوس القبائل والشعوب مآثرهم فقال: ﴿محمد رسول رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضيلا من الله ورضوانا يبتغون فضيلا من الله ورضوانا السجود ذلك مثلهم في التوراة السجود ذلك مثلهم في التوراة شطئه فآزره فاستغلظ فاستوى على شوقه يعجب الزراع ليغيظ بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغضرة وأجراً الصالحات منهم مغضرة وأجراً عظيما﴾ (الفتح ۲۹)

وقال تعالى ﴿والسابقونِ السابقونِ • أولئك المقربونِ • في جنّات النعيم • شلّة من الأولين • وقليل من

الآخرين ﴾ (الواقعة ١٠ - ١٤)

ثم قال تعالى . فى سورة الواقعة أيضًا ﴿إِنَا أَنشَانَاهِنَ إِنشَاءٌ • فجعلناهن أبكارا • عُرِبا أترابا • لأصحاب اليمين • ثلة من الأولين • وثلة من الآخرين ﴾ (الواقعة ٢٥ – ٤٠)

ويتضح من الآيات السابقة، وما يجرى في فلكها، أن الصحابة درجات بعضها فوق بعض، فالسابقون الأولون الذين أسلموا وجوههم إلى الله، ولبوا مناديه إلى الإيمان، وكل من على سطح هذه المعمورة مخالف لهم هم كبار الصحابة الذين اصطنعهم سيدهم بنفسه، ورباهم تحت سمعه وبصره عبر ثلاث عشرة سنة قضاها رسول الله في في مكة، ورحى الحرب دائرة في بدروقال في هم، ورحى الحرب دائرة في بدروقال في الأرض)(۱)، وقال أيضًا (الله الله في الأرض)(۱)، وقال أيضًا (الله الله في أحد ذهبًا ما ساوى مُدة ولا نصيفه) أحد ذهبًا ما ساوى مُدة ولا نصيفه) (رواه البغاري)(۱).

يلى هؤلاء السابقين من المهاجرين، السابقون من الأنصار وهم الذين بايعوا النبى على أن يمنعوه من الأسود والأحمر، والإنس والجن.

يقول تعالى ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجرى تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا ذلك الفوز العظيم﴾ (التوبة ١٠٠)

وما سوى الصحابة الكبار طبقات بعضها أفضل من بعض، فالذين أنفقوا من قبل الفتح وقاتلوا أفضل من الذين أنفقوا من بعد من أنفق من قبل الفتح وقاتل أولئك من أنفق من قبل الفتح وقاتل أولئك أعظم درجمة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسنى والله بما تعملون خبير﴾ (الحديد ١٠)

وواضح من الآية السابقة وما يشبهها أن الله تعالى قد جعل لأصحاب النبى على مقياسًا تقاس به أقدارهم وميزانًا توزن به منازلهم ومراتبهم؛ فالسابقون الأولون من المهاجرين هم الكبار الذين لا يسمو إليهم غيرهم، ومن عداهم من الصحابة الكرام متفاوتون تبعًا لأعمالهم في نصرة الإسلام، وجهادهم تحت ألويته وراياته، فأفضلهم وللذين شهدوا بدرًا ونافحوا عن النبي على النبي الن

ودينه فيها.

ويليهم من شهد أحدًا والخندق، وهكذا حتى غزوة تبوك.

وهناك عدة ثوابت تعم الصحابة، منها:

 الصحابة كلهم عدول، لا يجوز تجريحهم ولا تعديل البعض منهم دون البعض.

الصحابة كالنجوم يهدون الحائر، ويرشدون الضال، وفيهم يقول النبى في دأصحابى كالنجوم بأيهم اقتديتم المتديتم (٢).

٣. الصحابة لم يذكرهم الله تعالى فى كتابه إلا وأثنى عليهم وأجزل الأجر والمثوبة لهم، ولم يضرق بين ضرد منهم وضرد ولا بين طائفة وطائفة.

وفيهم يقول الرسول على:

«خير القرون قرنى، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم» (رواه البخاري)(٤).

أ. د / عبدالعزين غنيم عبدالقادر

 ¹⁻ تاريخ الرسل والملوك للطبرى، تحقيق محمد أبر الفضل إبراهيم، ط دار المعارف، القاهرة £22/7
 ٢- صحيح البخارى ط للجلس الإعلى للشنون الإسلامية ٨٩/٦.

⁻ صحيح البحاري ط النجاس الاعلى للشنون الإسلامية ١٨٠٨. 7 لسان الميزان لابن حجر العسقلاتي، ط مؤسسة الاعلمي للمطبوعات بيروت ـ لبنان ١١٨/٢ 6 - مراس النقاف ال

الصحابى

اصطلاحاً: هو من لقي النبي رضي مؤمناً به، ومات على الإسلام (١).

ويشمل هذا التعريف كذلك:

ا. مَنْ رأى النبى في قبل البلوغ؛ فإنه إن كان قد بلغ سن التمييز فهو صحابى، وإلا فإن صحبته باعتبار رؤية النبى في له، وهو تابعى من حيث الرواية.

٢- المرتد العائد للإسلام؛ فهو صحابى وإن
 لم ير النبى ﷺ مرة أخرى.

ويخرج منه: مُن رأى النبى ﷺ وهو ميت؛ فليس بصحابي.

ويُلاحظ في هذا التعريف أنه لم يشترط في من يستحق لقب الصحابي وقتًا ما، ولا عمرًلاً ما؛ فمن لَقي النبي على ساعة واحدة فهو صحابي، زادت تلك الساعة أو قلّت، والأمر كذلك فيمن غزا معه ومن لم يُغْزُ، ومنْ

رُوى عنه ومن لم يرو؛ فهذا اللقب الكريم لا ينزعه عمن حمله إلا عودته إلى الكفر وإصداره عليه، وهذا هو التعريف الذي اختاره وقال به الإمام الحافظ ابن حجر العسقلاني، وهو المتفق عليه،

وهناك من العلماء من اشترط فى الصحابى أن يكون قد صحب النبى الله عليه عامين، أو غزا معه غزوتين (٢)، ومنهم من يرى أن الصحابى هو من تحقق فيه شرط من أربعة:

١. طول المجالسة،

٢. حفظ الرواية.

٢. الغزو مع النبي على .٢

الاستشهاد بين يديه.

وقد وصف الإمام الحافظ ابن حجـر المسقلاني هذه الشروط بأنها من الشواذ.

ا. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١. الإصبابة لابن هجر المسقلاني، ط دار الفكر . بيروت لبنان ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م ٧/١. ٢. أسد الغابة لابن الاثير، ط دار الشعب ١٨/١.

الصنّحاح

لغة : صَحَّحُ أَزَالِ خطأه أو عَيْبُه يقال : صحِّمُ الخبر وصحِّح الكتاب والصَّحَاحُ: الصَّحِيحُ(١).

واصطلاحا: هى كتب الحديث التى كان من شرطها الحديث الصحيح دون غيره، وعلى رأس هذه الكتب الصحيحان اللذان أفرد لهما تعريفٌ في هذه الموسوعة،، ومن هذه الكتب:

ا ـ المستدرك على الصحيحين للحاكم النيسابورى (ت 200 هـ)، وذلك أن صاحبى الصحيحين لم يستوعبا الصحيح، وإنما انتخبا منه، فتتبع الحاكم ماكان على شرطهما وماصح عنده مما لم يخرجاه، وهو كما قال ابن الصلاح: «كتاب كبير يشتمل مما فاتهما على شيء كثير» وقال العلماء: إنه مستدركه، وتعقب بعض الأحاديث بالضعف، وعلى هذا فما اتفقا على تصحيحه يكون أحرى بالقبول والصحة (٢).

۲ ـ صحيح ابن حبان (ت ٢٥٤ هـ) وسماه «التقاسيم والأنواع» وقد رتبه بعض المتأخرين على أبواب وسماه: «الإحسان في تقريب ابن حبان (7) ويقدمه العلماء على كتاب الحاكم،

إذ هو أقل تساهلاً منه⁽¹⁾ وقد استخرج أبو الحسن الهيثمي زوائده على الصحيحين⁽⁰⁾.

٢ ـ صحيح ابن خزيمة، وهو أعلى مرتبة من صحيح ابن حبان، لشدة تحريه حتى إنه يتوقف في التصحيح لأدنى كلام في الإسناد(١).

لا ما الله و الأحداديث الأحداديث المستدة صحيح ما عدا أربعة أحاديث لم يهتد العلماء إلى صحتها(٧).

٥ ـ المستخرجات على الصحيحين، وهى أن يأتى المصنف إلى الكتاب فيخرج أحاديثه بأسانيد لنفسمه من غير طريق صاحب الكتاب فيجتمع في شيخه أو من فوقه، كالمستخرج للإسماعيلي على البخاري، ولأبي عوانة على مسلم(^).

آ _ ومن هذه الكتب التي جُردت للصعيح: «السنن الصحاح» لسعيد بن السكن، و «المنتقى» لابن الجارود، والمنتقى لقاسم بن اصبغ.

ومما تجدر الإشارة إليه أن كثيرا من كتب الحديث غير هذه الكتب تحتوى على الكثير من المسحيح، ولكنه مختلط بفيره، وهذا كالسن الأربع: أبى داود والترمذي والنسائي وابن ماجه.

أ. د/ رفعت فورى عبدالمطلب

١ ـ المجم الرسيط (ص ٧٧٥).

٢ - طبع الكتاب بحيدر أباد الدكن بالهند وعلى هامشه تلخيص الذهبي

٣ ـ رتبه الأمبر علاء الدين بن طبان (ت ٧٩٩ هـ) وقد طبع اكثر من طبعة , والحر طبعة محققة. حققها شعيب الأرماؤط ـ مؤسسة الرسالة ـ بيروت

٤ ـ تدريب الراوى (١٠٨/١) (جلال الدين السيوطي ـ تحقيق عبدالوهاب عبداللطيف ـ دار الفكر ـ بيروت)

٥ - في كتاب موارد الظمأن وقد طبع الكتاب في المكتبة السلفية في مصر.

آ - تدريب الراوى (۱۰۹/۱) وقد طبع جزء منه بتعقيق د/محمد الاعظمى - المكتب الاسلامى - ببروت.
 ٧ - طبع له أكثر من رواية وأشهرها رواية يحيى بن بحيى اللبش، ورواية محمد من الحسن الشيماني (أولهما مي مكتبة عيسى الماني الحلمي - وثانيهما بالمجلس الأعلى للشتون الإسلامية - القاهرة)

٨ ـ طبعت اجزاء من مستخرج ابي عرانة ومستخرج أبي نعيم.

الصحية

اصطلاحًا: تطور تعريف الصحة مع ارتقاء المستويات الاقتصادية والاجتماعية حتى أصبح كل ما من شأنه سلامة البدن (الجسم) والنفس والتوافق الاجتماعي.

وقد حرصت النعاليم الإسلامية على التبيه على المحية التبيه على المديث الشريف: (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفى كل خير).

وفى حديث آخر ينصح الرسول ﷺ أحد صحابته (إن لبدنك عليك حقًا) بعد ما قال (إن لنفسك عليك حقًا).

وقد أصبح من المتعارف عليه الآن أن الصحة الجيدة مطلوبة للمجتمع كما هي مندوبة للفسرد؛ فسهى تمكن الناس من الاستمتاع بحياتهم وإنجاز ما يفيدهم ويفيد المجتمع بالتالى، ولهدنا السبب تدخل المستويات الصحية في المعايير التي يقاس بها التقدم وفي معايير التنمية البشرية.

وقد بلور الطب فكره فى أنه لابد لكافة أجزاء الجسم من العمل مع بعضها البعض بصورة صبحيحة من أجل المحافظة على صحة البدن، ومن مقومات الحياة الصحية الرئيسية: الغذاء الصحيح، الرياضة، الراحة، النوم، النظافة، الرعاية الصحيحة، ورعاية

الإنسان.

وتلعب الصحة النفسية دورًا مهما في سلوكيات الناس ومشاعرهم، وأولئك الذين يتمتعون بأقدار معقولة من الثبات الانفعالي يستطيعون تحقيق قدر أكبر من السعادة؛ لأنهم يتقبلون أنفسهم علمًا بأوجه الضعف وأوجه القوة على حد سواء، ويظلون أيضًا على صلة بالواقع، كما يتمكنون من التعامل الرشيد مع الضغوط ودواعي الإحباط، كما يستطيعون التصرف دون الاعتماد على المؤثرات الخارجية وردود الأفعال.

وفى المجتمعات المعاصرة تتولى وزارات متخصصة بالصحة المسئولية عن توفير عدد كبير من الخدمات الصحية، وقد تنامى الاهتمام المؤسسى بالرعاية الصحية الأولية والثانوية والمتقدمة، ويشمل هذا توفير الوسائل الكفيلة بمنع الأمراض، والسيطرة عليها، والتحكم في الأوبئة، وتنفيذ برامج للتطعيم وللفحوص الروتينية، فضلاً عن إجراءات الحجر الصحى والتوعية الصحية.

وتتولى مؤسسات عديدة الإسهام في تقديم الرعاية الصحية.

وقد نشأت منظمة الصحة العالمية كإحدى منظمات الأمم المتحدة ولا تزال تعمل من أجل رفع المستوى الصحى في كافة أنحاء بالفعل فى استئصال بعض الأمراض كثيرة كالجدرى، وفى تقليل مخاطر أمراض كثيرة أخرى.

١. د/ محمد الجوادي

العالم، وقد كان شعارها في العقدين الماضيين «الصحة للجميع بحلول عام ٢٠٠٠ه، وقد نجحت السلطات الصحية

مراجع الاستزادة

١- دائرة معارف القرن العشوين، محمد فريد وجدى، المكتبة العلمية الجديدة ١٥٩/٥ ، ١٧٢٠،

الطب عند القدماء للصرين، د/ بول غوليونجي.
 المدند المام الاحداد، ما المام الأحداد.

٢. الموجر في الطب. لابن النفيس. ط المجلس الأعلى للشنون الإسلامية.

الصحوة

لغة: من الصحو، وهو ذهاب الغيم، وارتفاع النهار، وذهاب السُكر، وترك الباطل. (كما في اللسان)(١)

واصطلاحًا: اليقظة، تصيب الفرد أو الأمة، بعد سنة وغفلة وتخلف وتراجع.

ويشيع إطلاقها . فى واقعنا المعاصر . على نزوع أمتنا إلى النهضة الإسلامية، بعد عصر التراجع الحضارى، الذى امتد تحت حكم العسكر المماليك والسلطنة العثمانية، وهى صحوة تجاهد على صعيدين، وفي جبهتين:

١. صعيد وجبهة التخلف الذاتى الموروث
 عن حقبة التراجع الحضارى.

٢. وصعيد وجبهة التحديات الفربية، التى تريد تهميش دور الأمة الإسلامية، وإلحاقها بالتبعية للفرب، ليتأبد استغلال الفرب وهيمنته على عالم الإسلام.

ووصف هذه الصحوة بالإسلامية، إنما يأتى تمييزًا لها عن مشاريع النهوض التى اختار أصحابها المذاهب والفلسفات الغربية مرجعية لدعوات النهوض ونماذج التحديث التى يبشرون بها ـ ليبرالية، أو اشتراكية أو قومية ـ.

فالصحوة الإسلامية: هي ذلك التيار العريض، المتعدد الفصائل

والمستويات، الذي يسعى إلى تجديد الدين الإسلامي لتتجدد به دنيا المسلمين.

ولما كانت سُنَّة الله سبحانه وتعالى في مسارات الأمم والحمارات، هي سنة الدورات التي تتداول فيها الأمم والحضارات فشرات وحقب التقدم والشراجع، والصعود والهبوط، والنهوض والركود، والحياة والموت، وهي السنة التي أشار إليها القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿وتلك الأيام نداولها بين الناس وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء والله لا يحب الظالمن ا (آل عمران ۱٤٠)، ﴿وَإِنْ تَتُولُوا بَسَتُبِدُلُ قوما غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم (محمد ٢٨)، ﴿ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض (البقرة ٢٥١)، والتي بينها حديث رسول الله على الذي قال فيه (لا يلبث الجور بعدي إلا قليلا حتى يطلع، فكلما طلع من الجورشيء ذهب من العدل مثله، حتى يولد في الجور من لم يعرف غيره، ثم يأتي الله تبارك وتعالى بالعدل، فكلما جاء من العدل شيء ذهب من الجور مثله، حتى يولد في العدل من لا يعرف غيره) (رواه أحمد).

فإذا كانت سنة الدورات هي التي تحكم مسارات الأمم والحضارات، فإن هذه السنة تقتضى الصحوة، واليقظة، والتجديد، خروجًا من مسراحل ودورات الغضلة، والتسراجع، والجمود، فصحوة التجديد هي الأخرى سنة من سنن الله في الاجتماع الإنساني وفي مسارات الحضارات، وعن هذه الحقيقة ينبئ حديث رسول الله على ألني قال فيه (يبعث الله لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها) (رواه ابو داود).

وإذا كانت الحضارات الإنسانية هي مواضعات بشرية وإبداعات مدنية، لا توصف بالخلود ولا بالإطلاق، ومن ثم يجوز عليها الموت وإخلاء الطريق لحضارات أخرى وارثة لأممها وشعوبها وتاريخها، بمعنى أن سنة الصحوة والتجديد قد تأتى في صورة تداول الحضارات، لا بعثها وتجددها، فإن الحضارة الإسلامية . وأيضا اللغة العربية . مع أنهما استثناء من مصير موت وفناء الحضارات واللغات، وذلك لارتباطهما بالمطلق الدينى، وهو الإسلام الخالد والخاتم، والقرآن الكريم وهو الأسلام الله بحفظه بلسان عربي مبين.

ولذلك، كانت الصحوة وكان التجديد سنة مطردة وقانونا لازمًا في مسار الحضارة الإسلامية، يقودها إلى النهوض بعد كل ركود، وهذا هو الذي جعل حضارتنا الإسلامية.

ومعها اللغة العربية. أطول الحضارات المعاصرة عمرًا، وأرسخها قدمًا على درب النهوض من العثرات، وأكثرها استعصاء على فقدان الهوية والخصوصية، لارتباط ذلك فيها بالمطلق الديني والخالد الإلهي، فهي إبداع مدنى بشرى، حفز إليه وصبغه وحدد معاييره الوضع الإلهي، المتمثل في وحى الله ونبأ السماء العظيم وتلك خصوصية لحضارتنا الإسلامية تفردت بها دون كل الحضارات.

وإذا كانت الحقبة المملوكية العثمانية، قد مثلت مرحلة التراجع في مسيرة حضارتنا الإسلامية، فإن بواكير الصحوة الإسلامية قد بدأت في بلادنا منذ أكثر من قرنين من الزمان، وفي استطاعة المؤرخ لهذه الصحوة أن يتخذ من نداء الشيخ حسن العطار (١١٨٠ م ١٥٨٠م) أواخر القرن الثامن عشر الميلادي علامة على مرحلة التبلور لبواكير هذه الصحوة، ذلك النداء الذي قال فيه هذا الشيخ الرائد: إن بلادنا لابد أن تتغير، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس فيها.

ولقد كان تلاميذ الشيخ حسن العطار .
وفى طليعتهم الشيخ رفاعة رافع الطهطاوى
(۱۲۱٦ ـ ۱۲۹۰هـ / ۱۸۰۱ ـ ۱۸۷۲م) النيسن
سعوا إلى تجديد «الذات الإسلامية»
بالإحياء، وإلى الاستفادة من علوم المدنية
الفريية . علوم الواقع والتصدن المدنى .
بالتفاعل، وليس بالمحاكاة والتقليد هم طلائع

وجدور الصحوة الإسلامية الحديثة والماصرة،

فلما حدث وعاجل المد الاستعماري الغربي مشروع النهضة الذي قاده محمد على باشا الكبير (١١٨٤ ـ ١٢٦٥هـ/ ١٧٧٠ ـ ١٨٤٩م) -والذي جسد إلى حد كبير فكر هذه الصحوة تسلم ريادة هذه الصحوة تيار الجامعة الاسلامية، الذي تبلور - شعبيا - عبر العالم الإسلامي حول جمال الدين الأفغاني (١٢٥٤ . ١٣١٤هـ/ ١٨٣٨ . ١٨٩٧م) والذي كان الإمام محمد عبده المهندس الأول لشروعه الفكري النهضوي، والذي حملته إلى العالم الإسلامي . على امتداد أربعين عاما . مجلة (المنار) التي رأس تحريرها الإمام محتمد رشيد رضا (١٢٨٢ ـ ١٥٦٤هـ ١٨٦٥ . ١٩٣٥م)، ثم أسلم أمانة هذه الصحوة إلى الحركات والتنظيمات الاسلامية الحديثة . سواء منها تنظيمات الصفوة أو التنظيمات الجماهيرية . تلك التي نشأت عقب عموم بلوى الاستعمار الغربي للعالم الإسلامي - إبان الحرب الاستعمارية العالمية الأولى (١٣٢٢ ـ ١٩١٤ هـ/ ١٩١٤ . ١٩١٨م) وبعد إسقاط الخلافة الإسلامية (١٣٤٢هـ)، ولأن هذه الصحوة كانت تواجه جناحي المأزق الحبضاري: التخلف الموروث، والزحف الاستعماري القربي، ولأنها قد سعت إلى الإحياء والتجديد الديني، لبلورة معالم المشروع النهضوي العصري، في مواجهة الجمود والتقليد اللذين أوجدا «الضراغ الفكرى، في بلادنا، وهو الفراغ الذي سعى

الاست مار الغربى إلى ملته بنموذجه الحضارى الوضعى العلماني، فلقد كان تركيز هذه الصحوة على تجديد دين الإسلام لتتجدد به وليس بالنموذج الغربى دنيا السلمين،

وهذه الحقيقة هي التي جعلت رفاعة الطهطاوي يدعو إلى إحياء الشريعة الاسلامية بالاجتهاد الجديد، وإلى تقنين فقه معاملاتها، ليحكم ـ بدلا من القانون الوضعي الفرنسي حركة الاجتماع والاقتصاد والسياسة في بلادنا «لأن بحر هذه الشريعة الغراء، على تضرع مشارعه، لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحمياها بالسمقي والريء، ولقمد انطلق الأفغاني من ذات الموقف . إسلامية الصحوة . فرفض أن نبدأ صحوتنا من حيث انتهى المشروع الغربي العلماني، قائلا: وإنه لا مُلْحِيُّ للشرقِي في بدايته أن يقف موقف الغربي في نهايته، فالتمدن الغربي هو في الحقيقة تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني، والإسلام هو السبب المضرد لسعيادة الإنسان، ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططًا، ولا يزيدها إلا نحسا، ولا يكسبها إلا تعسا.

وعلى هذا الدرب، في إسلامية الصحوة إسار الإمام محمد عبده، الذي قال: «إن الإسلام دين وشرع، وهو لم يَدع ما لقيصر لقيصر، وإنما كان من شأنه أن يحاسب قيصر على ماله، ويأخذ على يديه في عمله، فهو كمال للشخص.

ولم تقف هذه الصحوة عند حدود الفكر والدعوة وإنما سلكت سبيل التنظيم، لإبلاغ الرسالة، واست مرارية الدعوة، فعرفت مسيرتها تنظيمات: الحزب الوطنى الحر وجمعية العروة الوثقى وجمعية أم القرى، في الثلث الأخير من القرن التاسع عشر، كما عرفت الحزب الوطنى الذي قاده مصطفى كامل (١٢٩١ ـ ١٢٢٦هـ/ ١٨٧٤ ـ ١٨٠٨م) في العقد الأول من القرن العشرين ـ وهو الحرب الدي جمع . في دوائر الانتماء بين الوطني الجام عدة الإسلامية.

وليس صحيحًا ما يظنه البعض من أن الصحوة الإسلامية قد تمثلت فقط في الحركات والتنظيمات الإسلامية، فأوسع وأعرض فصائل الصحوة الإسلامية هو التيار الشعبي، المستمسك بالهوية الإسلامية، وفي مقدمة مؤسسات الصحوة الإسلامية الأزهر الشريف، الذي ظل يرعى علوم الشريفة والعربية ويحرس الوجدان الإسلامي للأمة

عبر تاريخها الطويل،

فلقد سبعى على هذا الطريق العديد من أعلام الفقه والقانون، وكان الدكتور عبدالرزاق السنهورى باشا (١٣١٣ - ١٣٩١هـ/ ١٨٩٥ منهم، جعل هذه المهمة مشروع حياته، تأليفًا وتطبيقًا، مؤكدًا أن دول الشرق لا يمكن أن تجتمع على شيء واحد غير الإسلام، فالإسلام بالشرق والشرق والشرق والشرق والإسلام،

وإذا كانت العقود الأخيرة قد شهدت تعاظم الصحوات الدينية، في مختلف الديانات، بعد أن فشلت مشاريع النهوض والتحديث اللادينية، فإن تعاظم الصحوة الإسلامية يستند إلى خصيصة إسلامية، ينفرد بها الإسلام عن غيره من الديانات، هي منهاجه الشامل، الذي يجعله بديلاً حضاريا، وليس مجرد عقائد وعبادات.

وهكذا ارتبطت الصحوة الإسلامية بحلم الأمة في النهوض، والانعتاق من أسر التحفيف الموروث، ومن الهيمنة الاستعمارية والحضارية الغربية، منذ فجر هذه الصحوة وحتى الآن.

۱. د / محمد عمارة

اللسان العرب، ابن منظور عدار صاد/ بيروت ط٣ ع ٤٥٢/١٤. مراجع الاستؤادة

سريحي . 1. الصحوة الإسلامية بن الحجود والنطرف د/ يوسف القرضاوى ، قطر سنة ١٤٠٧هـ ٢. نظرات في مسيرة العمل الإسلامي ، عمر عبيد حسنة ، قطر سنة ١٤٠٥هـ

٣ـ حول إعادة تشكيل العقل المسلم . د/ عماد الدين خليل . قطر سنة ١٤٠٣هـ

الصحيحان

لغة: الصحيح : السليم من العيوب والأمراض. ومن الأقوال : مايعتمد عليه. والمسحيح من أحاديث الرسول والله المتصل بنقل عدل ضابط في التحرى والأداء سالمًا(١) من شذوذ وعلة.

واصطلاحا : يطلق مصطلح الصحيحين على صحيحي البخارى ومسلم، وهما الكتابان اللذان تلقتهما الأمة بالقبول، واعتبرا أصح كتابين بعد كتاب الله عز وجل^(۱) في رواية السنة المشرفة.

وسمى البخارى كتابه «الجامع الصحيح المسند المختصر من حديث رسول الله تشخ وسننه وأيامه»(٢).

ويعد صحيح البخارى مرحلة هامة من مراحل تطور علم الحديث رواية، إذ كانت المؤلفات في هذا العلم قبله لاتفرد الحديث الصحيح بالتأليف، باستثناء موطأ الإمام مالك.

والذى دفع البخارى إلى ذلك هو استطالة الأسانيد، وكثرة طرق الحديث وبالتالى كثرت الأحاديث بما فيها من صحيح وضعيف، وأصبح من العسير تمييز هذا من ذاك، فوفر ذلك الإمام البخارى فى كتابه، وقد أعلن هذا المحدث الكبير ابن راهويه فى مجلس من

مجالسه العلمية الذى كان يضم الإمام البخارى. قال: «لو جمعتم كتابا مختصرا لصحيح سنة رسول الله وسلام، قال البخارى: فوقع فى قلبى، فأخذت فى جمع الجامع الصحيح، (1).

واشترط البخارى ألا يدخل فى كتابه إلا أصح ماورد من الحديث، ولهذا ترك الكثير من الصحيح. أن واشترط بالإضافة إلى الشروط المامة للحديث الصحيح: طول ملازمة الراوى لشيخه، لأن ذلك أدعى إلى حفظه وضبطه للحديث الذى يرويه، كما اشترط أن يثبت عنده تاريخيا لقاء الراوى بشيخه وسماعه منه الحديث الذى يرويه عنه بصيغة تحتمل السماع وعدمه (۱).

وهذه الشروط إنما تنطبق على الأحاديث المسندة في الكتاب دون المعلقة التي قد تكون على شرطه، وقد لاتكون.

وقد رتب الإمام البخارى كتابه، على أبواب الفقه والعقائد، والتفسير والآداب، كل مجموعة من الأبواب ينتظمها موضوع واحد جعلها كتابا يضم معنى هذه الأبواب.

وترجم البخارى لهذه الأبواب بتراجم تضمنت الكثير مما يستنبط من الأحاديث من أحكام فقهية، ولهذا قيل بحق؛ فقه

البخاري في تراجمه،

أما صحيح مسلم (٢٠٤ هـ ٢٦١ هـ) فاسم كتابه: «المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ (١٠٠٠)

يقول عنه مسلم: «ماوضعت شيئا فى كتابى هذا المسند إلا بحجة، وماأسقطت منه شيئا إلا بحجة»(^)، ويقول: «ليس كل شيء عندى صحيح وضعته ههنا ـ يعنى فى كتابه الصحيح ـ إنما وضعت ههنا ما أجمعوا عليه»(').

وأتى صحيح مسلم فى المرتبة الثانية بعد البخارى - على رأى الجمهور - لأنه لم يشترط ما اشترطه البخارى من ملازمة الراوى لشيخه، وثبوت اللقاء فيما عبر عنه

الرواة بعبارة تحتمل السماع وعدمه، واكتفى مسلم بالشروط العامة للصحيح، لكن هذا لا يمنع أن مسلما انتخب أحاديثه من أصح الأحاديث، قال: «إنما أخرجت هذا الحديث من الصحيح ليكون مجموعا عندى، وعند من يكتبه عنى، ولا يرتاب في صحته».

ورتب مسلم كتابه ترتيبا على الموضوعات كما فعل البخارى، ولكنه لم يضع تراجم لأبوابه، وجرده للصحيح فلم يدخل فيه كثيرا من التعليقات التى قد لا تكون على شرطه، كما أنه قد امتاز بجمع روايات الحديث فى مكان واحد على عكس البخارى الذى فرق الروايات فى الكتاب، لتفيد من الناحية الفقهية ، أما صنيع مسلم فيفيد من الناحية الحديثية.

١. د/ رفعت فورى عبدالمطلب

١ _ العجم الوسيط ص ٢٧٥.

٢ _ شرح مسلم للتووى ١٠/١ كدار الشعب _ مصر

ت مقدمة أبن الصلاح ص ١٦٧ بتحقيق بثت الشاطىء ـ دار المارف ـ ط (٢) مصر.
 ع ـ هدى السارى (مقدمة فتح البارى) ص ٥ دار الكتاب الجديد ـ لبنان.

٥ ـ مقدمة ابن الصلاح ص ١٦٢

٦ _ شروط الاتمة الخمسة ص ٦١ أبو بكر الحارمي _ مكتبة عاطف _ بالقاهرة

٧ _ فهرسة ابن خبر ص ٩٨ _ مكتبة الخانجي بالقاهرة

٨ ــ تذكرة الحفاظ ٢٠٠٧ ° شمس الدين أبو عبدالله الذهبي ــ حيدر آباد ــ الهند ٩ ــ مقدمة ابن المسلاح ص ١٦٢

١٠ ـ شرح مسلم للنوري.

صحيفة المدينة

كان الرسول على الله المن عين هجرته إلى المدنية أن يستميل اليهود الذين بالمدينة إلى دينه؛ لأنهم أهل كتاب قد بشر بنبوته، وهم إن لم يستجيبوا لدينه، ويدخلوا فيه فلا أقل من أن يسالموه، ولا يكونوا مثل كقار مكة الذين اعترضوا دعوته، وحالوا دون نشرها بين الناس.

وكان اليهود من جهتهم يطمعون في أن يستطيعوا بحيلهم ومكرهم من استمالة الرسول و اليهم، واحتواء دينه في دينهم، فأظهروا له المسالمة في أوائل هجرته، وهم يضمرون في أنفسهم له ولدينه العداوة والبغضاء.

فلبسوا للمسلمين ثياب النفاق وخالطوهم، وتبسطوا معهم، وبدوا لهم كأنهم قد قاربوا من دينهم، ورضوا عن شعائره بينهم (١).

وأعلن الكثير منهم الإسلام نفاقا، ودخلوا المسجد وأدوا الشعائر مع المسلمين، وهم يظنون أنهم يخادعون الله ورسوله وهو خادعهم.

ونتج عن هذه المعايشة السلمية - التى كانت بين المسلمين واليهود والطوائف المشركة الأخرى التى كانت فى المدينة غير المسلمين واليهود - أن قام رسول ولله بكتابة صحفية تكون بمثابة دست وربين هذه الطوائف يحكمها ويحفظ حق كل طائفة منها، فى أداء

شعبائرها بحرية تامة، على أن تؤدى كل طائفة واجبات التعايش السلمى مع جيرانها فى البلد الواحد، فلا تساعد الأعداء عليها ولا تحالفهم ولا تجيرهم.

واعترفت هذه الصحيفة بأن المدينة المنورة قد أصبحت دولة صُغرى لها كيانها وقوانينها.

وأن النبى على رئيس تلك الدولة وهو يجمع في يديه السلطتين الروحية والسياسية.

وقد أورد ابن هشام نصوص هذه الصحيفة فعدد أسماء القبائل التى التزمت بها، ومنه نقتبس بعض السطور:

بسم الله الرحمن الرحيم: هذا كتباب من محمد النبى ويشبين المؤمنين والمسلمين من قريش ويشرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم، أنهم أمسة واحدة من دون الناس، المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم، وهم يفدون عانيهم بالمعروف والقسط بين المؤمنين.

وبنو عوف على ربعتهم يتعاقلون معاقلهم، وكل طائضة تضدى عانيها بالمعروف (وعدد الرسول في وسلم قبائل المؤمنين على هذا النمط، ثم قال: وإنه لا يحالف مؤمن مولى مؤمن دونه، وإن المؤمنين المتقين على من بغى منهم أو ظلم أو أثم، وإن

أيديهم عليه جميعا، ولو كان ولد أحدهم، ولا يُشَّتُل مؤمن مؤمنا في كافر، ولا ينصر كافرا على مؤمن، وإن ذمة الله واحدة(٢).

ثم اتجهت الصحيفة للحديث عن اليهود فقالت: وإن اليهود يتفقون ما داموا محاربين، وإن يهود بنى عوف أمـة مع المؤمنين، لليهود ودينهم وللمسلمين دينهم وإن ليهود بنى عوف (وعد النجار مثل ما ليهود بنى عوف (وعد على هذا النمط قبائل اليهود).

نم استمرت الصحيفة تقول: وإن على السهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم، وإن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة، وإن بينهم النصح والنصيحة، والبردون الإثم، وإنه لم يأثم امرؤ بحليف، وإن النصر للمظلوم، وإن اليهود ينفقون مع المؤمنين ماداموا محاريين، وإن يشرب حرام جوفها المحيفة، وإن الجار كالنفس غير مضار ولا آثم، وإنه ما كان بين أهل هذه الصحيفة من حدث أو اشتجار يخاف فساده فإن مرده إلى الله عزّ يخاف فساده فإن مرده إلى الله عزّ

وجل وإلى محمد رسول الله هن وإن البر دون الإثم، وإن الله على أصدق ما في هذه الصحيفة وأبره، وإنه لا يحول هذا الكتاب دون ظالم وآثم، وإن الله جار لمن بر واتقى، ومحمد رسول الله هن الله الهنا.

وخلاصة هذه الصحيفة:

١ ـ أن للجماعة شخصية دينية وسياسية
 ومن حقها أن تعاقب المفسد وتؤمن المطيع.

٢ ـ أن الحرية الدينية مكفولة للجميع.

 ٦ على سكان المدينة من مسلمين وغير مسلمين أن يتعاونوا ماديا وأدبيا وعسكريا، وعليهم أن يردوا متساندين أى اعتداء قد يوجه لمدينتهم.

لرسول ملوات الله وسلامه عليه عليه الرئيس الأعلى لسكان المدينة، وتعرض عليه القضايا الكبرى وحالات الخلاف بين الأفراد ليفصل فيها.

وعلى الرغم من موقف المسلمين السمح كان اليهود غير مخلصين لما جاء في هذه الصحيفة، ويبدو أنهم قبلوها ريثما يدبرون أمرهم كما هو معروف من دراسة مواقفهم من المسلمين بعد ذلك(٤).

ا. د احمد شلبی

١ _ مبيرة النبي العربي . محمد التاجي، ١/ ٣٨٢ ـ ٢٨٣

۲ ــ سبرة ابن هشام، ۲ / ۱۰۹ ۲ ــ سبرة ابن هشام، ۲ / ۱۰۸

١ _ مرسوعة التاريخ الإسلامي، دكتور احمد شلبي، ١ / ٢٨٦

صحيفة المقاطعة

لما رأت قريش أن السلمين الذين هاجروا للحبشة وجدوا بها ملاذًا آمنًا طيبًا، وأن عمر البن الخطاب دخل الإسلام هو وحمزة وقوى بهما المسلمون، اجتمعت قريش لتدبًر أمرها، واتفقوا على أن يكتبوا صحيفة يتعاقدون فيها ضد بنى المطلب على ألا يزوجوهم أو يتزوجوا منهم، ولا يبيعون لهم، ولا يبتاعون منهم، وأن يقاطعوهم، وكتبوا هذه الصحيفة، وتعاهدوا وتواثقوا على ذلك، ثم علقوا الصحيفة في جوف الكعبة، وكان كاتب الصحيفة هو منصور بن عكرمة بن عامر، ويقال إنه النضر بن الحارث؛ وقد دعا عليه الرسول على قشلت يده.

وإزاء ذلك انحازت بنو هاشم وبنو المطلب إلى أبى طالب ودخلوا معه فى شعبه، وخرج من بنى هاشم أبو لهب (عبيدالعزى بن عبدالمطلب).

وقد عانى المسلمون من هذه المقاطعة أشدً عناء، ومسهم الضرّ الشديد على الجوع والحرمان، وقد استمرت هذه المقاطعة حوالى ثلاث سنوات.

انتهاء المقاطعة:

وكان من بين المشركين نفرٌ عارضوا استمرار المقاطعة، إذ أحسوا بالضرٌ الذي يعيش فيه بنو هاشم وبنو المطلب، فمشوا في

نقض الصحيفة، ومن هؤلاء هشام بن عمرو ابن الحارث، وأبو البخترى العاص بن هشام، والمطعم بن عدى، وزهير بن أبى أمية، وزمعة ابن الأسود، وذهب زهير بن أبى أمية المية البيت الحرام فطاف سبعا ثم صاح قائلاً: يا أهل مكة، أنأكل الطعام ونلبس الثياب وينو هاشم هلكى ١٤ والله لا أقد عد حتى تشق هذه الصحيفة الظالمة، وعارض أبوجهل هذا الاتجاه، ولكن جانب الخيركان أقوى.

ويروى ابن هشام أن رسول الله ويوق الله على طالب: (إن الله سلط الأرضة على هذه الصحيفة فلحستها ولم تدع بها إلا اسم الله جل وعلا)، فخرج أبو طالب إلى القوم وصاح: يا معشر قريش إن ابن أخى أخبرنى أن الأرضة لحست كلمات المقاطعة فإن كان الأمر كما قال ابن أخى فانته وا عن كما قال القوم: رضينا، وإن يكن كاذبًا فإنى أسلمه لكم، فقال القوم: رضينا، وتعاقدوا على ذلك ودهبوا للصحيفة فإذا هى كما قال الرسول يني.

وانتهت بذلك صحيفة المقاطعة، وإن كان كيد قريش للمسلمين لم ينته، مما جعل المسلمين يلجأون للهجرة إلى المدينة المنورة.

۱. د / احمد شلبی

مراجع الاستزادة

١- السيرة النبوية: ابن مشام ٣/٢، ١٧، ١٩

٢- السيرة النبوية: أحمد شلبي الحزء الأول من موسوعة الثاريخ الإسلامي

الصدر الأعظم

لغمة: الصدر هو أعلى مقدم كل شيء وأوله، والأعظم صيغة أفعل التفضيل من عظيم، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: هو نائب السلطان ورئيس الوزراء في الباب العالى، ورثيس ولاة الولايات العثمانية في آسيا وأفريقيا وأوربا.

وقد استحق هذا اللقب لأنه كان يتصدر مجلس الباب العالى، ويرأس الحكومة العثمانية وما اشتملت عليه من المؤسسات المختلفة، كما كان يقود المعارك وحده، أو في معية السلطان، ولم يكن يساويه أو يفوقه غير شيخ الإسلام «المفتى الأعظم» ولم يكن هذا المنصب عثمانيًا وحسب، وإنما كان إسلاميًا

يتقلده أصحاب الكفاءة من سائر الجنسيات.

ومدة ولايته تتراوح غالبًا بين تسعة أشهر وسبعة أعوام، وبعد عزله أو اعتزاله كان يتولى حكم مصر والمجر غالبًا؛ لأنهما أهم ولايات الدولة العثمانية.

وأول من تولى هذا المنصب هو خليل باشا، ابن على باشا، في سلطنة مراد الثاني^(۲)، وقيل بل علاء الدين باشا^(۲).

وقد بُقِيَ هذا المنصب قائمًا حتى انتهى نظام السلطنة والخلافة العثمانية، وآل الحكم إلى تركيا الحديثة تحت قيادة كمال أتاتورك سنة ١٣٤٤هـ - ١٩٢٥م.

1. د / عبد العزيز غنيم عبد القادر

١- لسان العرب لابن منظور مادة (صدر)، ومادة (عظم) مطبعة دار المعارف.

اله مذهبين المحمد دده بن لطف الله مخطوط بمكتبة نور عثمانية، بإستامبول ٢٧٤٧، ٢١٤، ٢١٤، ٢٩٣، ٥٥١.

٣. تاريخ الملول العثمانية والوزراء الصدور ومشايخ الإسلام لأحمد عراسي مخطوط بمكتبة رفاعه الطهطاوي ـ سوهاح ص ٥ ـ ١٥

الصدق

لغة: ضد الكذب، يقال: هو رجلُ صدق، وصديقُ صدق، أى صادقُ الرجولة والصداقةُ لا يخون، صَدَقًا، ضدقًا، ضدقًا، صدقًا، في وعده أو وعيده: أنفذه - وصَدَّقُه: قَبِلَ قوله. والمصَدِّقُ: هو الذي يصدقك في حديثك والصديق: الدائم التصديق، وهو أيضًا الذي يصدّق قوله بالعمل.

واصطلاحًا: هو من الصفات الحميدة في الإنسان، بل إنه من أفيضل الصفات الإنسانية على الإطلاق؛ ذلك أن من يتحلى بالصدق في القول وفي العمل، فهو لبنة صالحة في بناء المجتمع الإنسائي؛ لأن الصدق من أهم الدعائم التي تستقيم بها حياة الفرد، وتصلح بها العلاقات الاجتماعية، وتقوى بها الروابط بين الناس في المجتمع، ولذا حث الإسلام عليه، ووعد الصادقين جنات النعيم، فقد ورد مدح الصادقين في القرآن الكريم أكثر من خمسين مرة، منها قوله تعالى: ﴿ليجِزى الله الصادقين بصدقهم (الأحزاب ٢٤) وقوله: ﴿قُل أؤنبئكم بخير من ذلكم، للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباده الذين بقولون ربنا إننا آمنا فاغفر

لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار • الصابرين والصادقين... ﴾ (آل عمران ١٧.١٥).

كما ورد أن الصدق من صفات هؤلاء الذين سينعمون بجنات تجرى من تحتها الأنهار، فقال تعالى: ﴿قَالَ اللّٰه هذا يوم ينفع الصادقين صدقهم، لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا، رضى الله عنهم ورضوا عنه ذلك الفوز العظيم﴾ (المائدة: ١١٩).

كذلك ورد فى حديث رسول الله ه ما يدعو المسلمين إلى التحلى بالصدق فى القول والعمل، فقد روى أبو هريرة أن النبى قال: (من أفتى بغير علم كان إثمه على من أفتاه، ومن أشار بعلم وهو يعلم أن الرشد فى غيره فقد خانه) (رواه أبو داود).

فالصدق صفة مطلوبة، وفضيلة يجب على كل مسلم أن يتحلى بها، فإن لم يفعل ذلك، كان جزاؤه النار وبئس المصير، فقد روى عن رسول الله ﷺ أنه قال: (عليكم بالصدق، فإن الصدق يهدى إلى البر، وإن البريعدى إلى البر، الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صحديةً ألى الكذب يهدى إلى الكذب يهدى إلى

الضجور، وإن الضجور يهدى إلى النار، ومايزال الرجل يكذب حتى يكتب عند الله كذابًا) (رواه البخارى).

وكما حث الإسلام المسلمين على الالتزام بالصدق في القول، ووعد من التزم به جزاء

فى الدنيا والآخرة، كذلك أمرهم بالصدق فى الدنيا والآخرة، كذلك أمرهم بالصدق فى العمل، فنقد قال رسول الله ﷺ (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) أى أن يكون صادقًا فيما يقوم به من عمل فى جميع المجالات سواء كانت دينية أم دنيوية.

۱. د/ محمد شامة

مراجع الاستزادة

١. لسان العرب. لابن منظور،

٢. الإسلام كما ينبغي أن نعرف. د/ محمد شامة القاهرة سنة ١٩٨٢م

٢. صحيح البخاري

المستن أبي داود،

صدقة الفطر

لغة : الصدقة ما يعطى على وجه القربى لله تعالى لا المكرمة(١).

والفطر^(۲): نقيض الصوم، وقد أفطر وفطَّر وأفطره وفطّره تفطيرًا.

وشرعاً: صدقة واجبة يقدمها المسلمون إلى المحتاجين بمناسبة عيد الفطر.

وهى تسمى زكاة الفطر، وزكاة الفطرة، فمن قال: زكاة الفطر أوجبها بدخول الفطرة ومن قال: زكاة الفطرة أوجبها على الفطرة، والفطرة الخلقة، قال الله تعالى: ﴿فطرت الله التي فطر الناس عليها ﴾ (الروم ال كان عليها التي جبل الناس عليها (٢٠)،

ولهذا فهى واجبة على المسلمين إجماعًا على الحر والعبد، الذكر والأنثى، الصفير والكبير.

والأصل فيها أحاديث كثيرة، منها ما ورد

عن ابن عباس⁽¹⁾ قال: (فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر: طهرة للصائم من الرفث واللغو وطعمة للمساكين، من أداها قبل الصلاة فهى زكاة مقبولة، ومن أداها بعد الصلاة فهى صدقة من الصدقات).

وحيث ثبت وجوبها فهى فرض كزكوات الأموال، وقال أبوحنيفة: هى واجبة وليست فرضًا كالوتر، بناءً على أصله فى الفرق بين الواجب والفرض، وهذا الخلاف إذا قُدرً كان خلافًا فى العبارة وفاقًا فى المنى، والخلاف فى العبارة مع الوفاق فى المنى غير مؤثر.

ومقدارها على كل مسلم صاع من تمر أو من شعير، كصاع رسول الله ﷺ لما ورد في ذلك عنه ﷺ(٥).

ووقتها قبل صلاة العيد، على خلاف بين الفقهاء في جوازها في أيام رمضان^(١).

أ. د / على جمعة محمد

١- المعجم الوسيط لجمع اللغة العربية، دار المعارف ط٢ ١٩٧٢م ١٩١١م، لسان العرب لابن منظور، دار المعارف ٢٤١٩/٤.

٢. لسان العرب لابن منظور ٥/٥٣٤٣ ـ المعجم الوسيط ٦٦٤٤٢.

آداخل الحاري الكبير للماوردي ، تحقيق محمود مطرجي واخرين، ط دار الفكر ١٩٩٤م ٢٧٦/٤.
 أخرجه أبو داود في الزكاة (١٩٠٩)، وابن ماجه (١٨٢٧) والدارقطني ١٢٨/٢.

م. اخرجه آبو داود في منته كتاب الزكاة، باب: كم يژدي في صدقة الفطر، ارقام من ١٦١١، ١٦١٦.

مختصر احقاف الطعاء للطحاوي، اختصار أبي بكر الجصاص، تحقيق د/ عبدالله نذير أحمد . دار البشائر الإسلامية . طا سنة ١٩٩٥م ١٩٩١ع و١٩٦٧ مراجع الإستزادة

الكافى لابن عبدالبر المالكي - مكتبة الرياض الحديثة - ط ١ ٩٩٧٨م ٢٠٠/١ - وما بعدها.
 ٢- مجمم الانهر شرح ملتقى الابحر لشيخ زادة، طبعة دار سعادة سنة ١٣٢٧هـ ٢٢٢١٨.

⁻ عجمع الدور سرح مسعى المجمد سميع رائدة هلبه قار مسعوده سمه الماد المراد المادة الماد المراد المراد المراد الم

الصِّراط

لغة: الطريق^(۱). وفى التنزيل العزيز **﴿ولاتقعدوا بكل صراط توعدون وتصدون عن سبيل الله﴾** (الأعراف ٨٦) وفى اللسان «الصراط» السراط الزراط: الطريق»^(۱)

واصطلاحا: هو في الشيرع "جيسر ممدود على متن جهنم يرده الأولون والآخرون حتى الكفار خلافا للحليمي، حيث ذهب إلى أنهم لايمرون عليه ولعله أراد الطائفة التي ترمى في جهنم من الموقف بلا صراط، (").

وفى «المواقف» «واعلم أن الصـراط جسـر ممدود على ظهـر جهنم يعـبـر عليـه المؤمن وغير المؤمن»(١).

ويقول ابن قدامة: «والصراط حق يجوزه الأبرار ويزل عنه الفجار»^(ه).

وفى الفقه الأكبر للإمام الشافعى «وأما الصراط فقنطرة ممدودة على جهنم»(١).

وفى الحديث الصحيح «ويضرب الصراط بين ظهـرى جهنم فأكون أنا وأمـتى أول من

يجيز»(۲).

ويقول النووى: وفى هذا إثبات الصراط ومذهب أهل الحق إثباته، وقد أجمع السلف على إثباته، وهو جسر على متن جهنم يمر عليه الناس كلهم، فالمؤمنون ينجون على حسب حالهم، أى منازلهم، والآخرون يسقطون فيها (١٠).

وفى تحفة المريد ، وفي بعض الروايات أنه أدق من الشعرة وأحدُّ من السيف، وهو المشهور... ثم يقول: وقال بعضهم: إنه يضيق ويتسع بحسب ضيق النور وانتشاره، فعرض صراط كل أحد بقدر انتشار نوره، فإن كل إنسان لا يتعداه إلى غيره، فلا يمشى أحد في نور أحد ومن هنا كان دقيقا في حق قوم، عريضا في حق آخرين...(۱).

وصدق الله إذ يقول اوإن منكم إلا واردها كان على ربك حتما مقضيا. ثم ننجى الذين اتقوا وندر الظالمين فيها جثيا، (مريم ۷۱، ۷۲).

د . حسن عبدالرؤوف محمد

مراجع الاستزادة:

١ - المعجم الرسيط مجمع اللغة العربية، دار المعارف الطبعة الثانية ١٩٢/١،

٢ _ لسان العرب، ابن منظور، ماده (صراط)

٢ ـ تحفة المريد على جوهرة التوحيد، للشيخ إبراهيم البيجوري، ، طبعة المعاهد الأزهرية من ٢١٢.

المراقف، لعضد الدين الإيجى مكتبة المتنى القاهرة من ٣٨٣.

الاعتقاد لابن قدامة هدية مجلة الأزهر ربيع الأخر ١٤٠٧هـ من ٢٣.

۱ الفقة الاكبر، للإمام الشافعي هدية مجلة الازهر جمادي الاولى ١٤٠٦ هـ ص ٦٦
 ٧ - صحيح مسلم بشرح النووي دار الكتب العلمية بيروت لبنان ٢٠/٣

٨ ـ السابق ٢٠/٢

٩ - تحفة المريد على جوهرة التوحيد ص ٢١٢ - ٢١٣

الصعاليك

لغة :الصعلوك يقصد به الفقير .. من وسعلك فلانا : أفقره .. والتصعلك: النقر وصعاليك البقل وصعاليك البقل الدواب .. سمنها .. وتصعلكت الإبل: طرحت أوبارها .. وتصعلك الرجل: افتقر .. وصعاليك العرب فتاكها(۱).

ولم تقف اللفظة فى الجساهلية عند مدلولها اللغوى الخاص .. وإنما أخذت تدل على من يتجرد للفارات وقطع الطريق..

واصطلاحا: هم طائفة من الشعراء اشتهروا بالعُدْو والإغارة على القبائل للنهب(٢) وهم أيضا شبان فقراء أمثال «عروة بن الورد» و «تأبط شرا» و «السليك بن السلكة» ويطلق عليهم ـ كما أوردنا: ذؤبان العرب .. لأنهم كانوا يختطفون المال .. كما تخطفه النئاب .. كما تخطفه النئاب .. كما كان يطلق عليهم أيضا: العدائين .. لأنهم كانوا مشهورين بسرعة العدو في السلب والنهب .. ولكنهم كانوا مع فقرهم نبلاء .. ومن نبلهم أنهم كانوا لا يهجمون إلا على الأشحاء والبخلاء من الأغنياء .. فإذا وجدوا غنيا كريما تركوه ..

وقد كانوا على ثلاث مجموعات:

١ ـ الخلعاء الشداد .. الذين خلعتهم

قبائلهم لكثرة جرائرهم .. مثل حاجز الأسدى المتوفى سنة (٥٧٠م) كان يسبق الخيل.

٢ ـ أبناء الحيشيات السود .. ممن نبذهم
 آباؤهم .. ولم يلحقوهم بهم لعار ولادتهم ..
 فسُمُّوا هم وأضرابهم باسم «أغربة العرب» ..
 لأنهم كانوا يشاركون أمهاتهم في السواد.

٣ ـ ولم يكن أضراد هذه المجموعة من
 الخلعاء ولامن أبناء الإماء الحبشيات وإنما
 كانوا من الذين احترفوا الصعلكة احترافا⁽¹⁾.

وقد كانت أكثر المناطق عرضة لإغارتهم .. مناطق الخب .. حيث كانوا يرصدون طرق القوافل التجارية .. وقوافل الحجاج القاصدة إلى مكة .. وكانوا ينتشرون حولها في جبال السراة .. كما كانوا ينتشرون بالقرب من الطائف والمدينة .. وأطراف اليصمن الشمالية(9).

وتتميز أشعارهم بأنها تمتلئ بصيحات الفقر والجوع، وتموج أنفسهم بالثورة العارمة على الأغنياء والأشحاء .. وأنهم يمتازون بالشجاعة والصبر عند البأس .. وشدة المراس .. وتضرب بهم الأمثال في شدة العدو، وتروى عنهم أقاصيص كثيرة في هذا الجانب .. وكانوا يحسنون ركوب الخيل ..

والإغارة عليها(١).

وفى أشعارهم يتغنون بمغامراتهم .. وعندهم غير قليل من الترفع والشعور بالكرامة فى الحياة .. ونجد عروة بن الورد يعبر عن مثالية خلقية رفيعة .. تصل إلى

نظام يشبه نظام الفروسية .. وهي في حقيقتها تقوم على السلب والنهب .. وعروة هذا يسمى «عروة الصماليك» لأنه كان كالرئيس عليهم _ يجمعهم ويقوم بأمرهم .. وكان لشعره تأثير في نفوس قبيلته().

ا. د . صفوت زيد

١ - لسال العرب - مادة (صعلك) لابن منظور ٢/٤٥٢/٤. والمعجم الوسيط مجمع اللغة العربية.

٢ - تاريخ اداب اللغة العربية ـ جورجي زيدان ١٤٩/١ دار الهلال. والعصر الجاهلي د. شوقي ضيف ٢٧٥.

٢ - الصعلكة والفنون في الإسلام. أحمد أمين ١٨ - ١٩ طبعة دار المعارف ابريل ١٩٥٢.

٤ - تاريخ أداب اللغة المربية ١٤١/١

٥ - العصار الجاهلي و. شوقي ضيف ٢٧٦.

⁷ _ السابق ۲۷۵ _ ۲۸۷.

انظر التكافل الاجتماعي في شعر شعراء الصماليك من كتاب دراسات وتصوص في الأدب العربي د محمد مصطفى هدارة ٧٤ ــ ١٥ دار المرقة الجامعية بالإسكندرية ١٩٨٥م

مراجع الاستزادة:

١ - الشعر والشعراء، لابن قتيبة طهار المعرفة.

٢ - خزانة الأدب، للبقدادي.

الصفاء

لغة: الصفو والصفاء نقيض الكدر(1). وصفاء والصفاء: الخلوص من الشوب(1). وصفاء الذهن هو عبارة عن استعداد النفس لاستخراج المطلوب بلاتعب وبلا تشويش(1). وأما من اتصف بالصفاء عن كدر الغيرية فهم الصفوة(1).

اصطلاحا: الصفاء عند الصوفية لفظ يطلقونه ويريدون به البعد عن المذمومات، وإماتة الشهوات، فالصفاء مرآة القلب الطاهرة التى عليها الحقائق بعد التخلص من آفات العادة والطبع الردىء.

والصفاء عدم الركون لطلبات النفس من الفتوحات والكشوفات والتجليّات وإنما طهارة

النفس بلا ملاحظة واهتمام، فانشغال العبد بصفائه واهتمامه بتنقية قلبه إنما هو جفاء أى بعد عن الصفاء، لأنه في هذه الحالة يكون مريدا للأحوال والمقامات، راغبا في الكمالات، وهذا انشفال برؤية العقل عن الطاعات والموجبات فملاحظة ماصفا بالصفاء جفاء.

وبذلك يصل إلى درجة عليا من الصفاء وهو صفاء الصفاء، أى يشاهد الحق بالحق ولايكون هناك حاجز حسى أو مادى أو علة وسبب فى الاتصال بالله، لأنه هنا يكون قد وصل بعد مفارقة الطبع والعادة والفعل والعمل⁽¹⁾.

ا . د . على جمعة محمد

مراجع الاستزادة:

د لسبان العرب لابن منظور ١٤٢٥/٤ دار الغارف د التوقيف على مهمان التعاريف لحمد عبدالرؤوف المناوى تحقيق د/محمد وضبوان الداية ص
 ١٥٤ دار الفكر العاصرة الطبعة الأولى، ١٩٩٩م.

٢ _ التعريفات للجرجاني ص ١١٧ مصطفى الحلبي ١٩٢٨.

٣ _ التعريفات للجرجاني ص ١١٧ _ التوقيف على مهمات التعاريف ص ٤٥٨.

١- المعريفات للجرجاني عن ١٠٠٠ قا الدين الطوسي ص ١٤٤، ١٤٠ فابعة لجنة بشر التراث الصوفي تحقيق د/عبدالحليم محمود

١- جامع العلوم الملقب بدستور العلماء لعبدالنبي بن عبدالرسول الاهمد نكري طبعة الهند الثانية ١٩٨٥م ـ ٢٨٧/٢.

٢- كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي ٤/ ٨٦٩ طبعة خياط بيروت.

٣- معجم العاط الصرفية للدكتور حسن الشرقاوي ص ١٩٠ مؤسسة مختار للنشر والتوزيع بالقاهرة ، الطبعة الأولى ١٩٨٧م

الصفات

لغة: جمع صفة؛ وهى الاسم الدال على بعض أحوال الذات وذلك نحو طويل وقصير وعاقل وأحمق وغيرها.

واصطلاحًا: الأمارة اللازمة بذات الموصوف الذي يعرف بها.

والمصدر الأول لأسماء الله وصفاته هو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.

قال تعالى: ﴿وَلِلّٰهِ الأَسْمَاءِ الْحَسْنَى فَادْعُوهُ بِهَا﴾ (الأعرافِ ١٨٠).

ومشكلة الأسماء والصفات تحتل مركزا وثقلاً كبيرين في مؤلفات الفلاسفة والمتكلمين المسلمين.

ويندرج تناول مشكلة صفات الله عز وجل تحت باب التوحيد خاصة عند المعتزلة والأشاعرة ومن تابعهم من الفلاسفة المسلمين.

ويقسم المعتزلة الصفات المنسوبة لله تعالى الى قسمين:

أحدهما: صفات الذات، وتعرّف بأنها الصفات التي لا تنفك عنها الذات وهي خمس صفات: الوجود والحياة والقدرة والعلم والإرادة. والثاني: صفات الأفعال وهي كل ما تعلق بالجوارح أو الحواس التي لا تنسب إلى الله عنز وجل إلا على سبيل المجاز، أما بالنسبة للإنسان فهي تكون على وجه الحقيقة. ولا يجوز وصفه تعالى بعكس صفات الذات ولا صفات الأفعال التي تليق بناته، أما صفات الأفعال الأخرى فيمكن بذاته، أما صفات الأفعال الأخرى فيمكن

وصفه تعالى بأضدادها مثل المحيى والمميت، والرحيم والمنتقم، والعاطى والمانع. أما صفة العدل فلا يجوز وصفه تعالى بأضدادها، وكذلك صفة الكمال والجمال والإحسان وما إلى ذلك مما لا يتصور ضدها فيه تعالى.

لم ينكر أحد المسلمين ثبوت صفات المجلال لله عز وجل، وإنما وقع الخلاف في كيفية نسبتها إلى ذاته بحيث لا توحى بالتعدد أو التفير في ذاته تعالى.

وقد حرصت المتزلة على عدم إشراك أي مع الله في صفة القدم ونتج عن ذلك تقارب في الآراء بين المعتزلة أنفسهم وبينهم وبين الفرق الأخرى من جانب آخر، وعرف في هذا المجال ما يسمى بنظرية المعانى التي قال بها معمر بن عياد السلمي (٢٢٠هـ) وأبو على الجبائي (٢٠٣هـ ، ٩٢٤م) وأخد بها الأشاعرة، كما عرفت نظرية الأحوال التي قال بها أبو هاشم عبدالسلام الجبائي (٣٢١هـ . ٩٤١م)، ومضمون نظرية المعانى أن الصفات عبارة عن معان قائمة بالذات لا ينتج عن قيامها بالذات لا تعدد ولا تغير. أما الأحوال فتعنى أن الذات الإلهية تكون على حال ثم تكون على حال أخرى، فتكون تارة على حال عالمة ثم على حال قادرة ثم أخسري مسريدة وهكذا، وقسد قسوبلت هذه النظرية بنقد شديد من كثير من المتزلة والأشاعرة وغيرهم من متكلمي أهل السنة والفلاسفة.

أما أول محاولة جادة لتفسير علاقة

الصفات بالذات الإلهبية فقد قام بها أبو الهدديل العبلاف المعتبزلي (٢٢٧هـ - ٢٤٨م) حيث روى عنه أنه كان يقول بأن الله قادر بقدرة لبست هي هو ولا هي غيره، وكذا في سائر الصفات، فأثبت له تعالى حق القدرة ولكنه لم يستطع بيان علاقة القدرة أو أبة صفة أخرى من صفات الذات بذاته تعالى فقال بما يتناقض مع نفسه، فهذه القدرة ليست هي هو ولا هي غيره ماذا تكون إذن؟! وكانت هذه المقولة سببًا في اتهام المعتزلة بأنهم نفوا الصفات عن الله عنز وجل وأنهم معطلة. وكان من المتزلة من يذهب إلى القول بضد الصفة لإثباتها لذاته تعالى، فنفى المحز يتضمن الوصف بالقدرة، ونفي الجهل عنه تعالى يعنى إثبات صفة العلم لله تعالى، وهكذا في باقى صفات الذات ومن هنا جاء وصفهم من قبل متكلمي أهل السنة بأنهم نفوا الصفات عن الله عز وجل،

أما أشهد أنواع الجهدل فيقهد دار حول الصفات التشبيهية مثل تفسير اليد والوجه والاستواء وما شابه ذلك، حيث توقف أهل السنة والجماعة عن الخوض فيها، وآمنوا بها كما جاءت في القرآن الكريم دون السؤال عن الكيف.

أما المعتزلة فقد لجأوا في تفسير ذلك إلى ما عرف بقياس الغائب على الشاهد، وفسروها أحيانًا بأنها منسوبة لله عز وجل على سبيل المجاز لا على سبيل الحقيقة، ففسروا الوجه بالوجود واليد بالقدرة والرؤية (رؤية الباري عز وجل في الآخرة) على أنها تكون بالروح لا بحاسة البصر، وقد اختلف معهم في هذه الطريقة أيضا متكلمو السنة.

ويرى أبو الحيسن الأشبعيري أن إثبيات الصفة عن طريق نفي ضدها حسيما كان يذهب إليه إبراهيم بن سيار النظام (٢٢٥هـ. ٨٥٠م) قد دخل الفكر الاسلامي عن طريق الفلسفة التونانية ومن تأثر يها من المسلمين، وقد أيد أبو حامد الغيزالي منا ذهب الينه أبو الحنسن الأشعري في حق الفلاسفة لنفيهم الصفات بحجة أن إثباتها يؤدي إلى التعدد في الذات الإلهية.

وكذلك يرفض ابن رشد تفسير المتزلة للصفات وعلاقتها بالذات ويدلل على بطلانه وتناقضه مع ذاته ثم جاء ابن تيمية (٧٢٨هـ) ليبرد على المعشزلة والأشاعيرة والفيلاسفة ويضع حدًا للخوض في هذه المسألة وإثبات استحالة القطع فيها عن طريق العقل.

1. د/ السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١- التعريفات للشريف الجرجاني - لبنان - ١٩٨٥م

٢. الميط بالتكليف للقاضي عبدالجبار الهمذاني ، جمع الحسن بن متويه ، تحقيق عمر السيد عزمي ، القاهرة ، دح،

^{7.} مقالات الإسلاميين، لابي العسن الاشعرى . تعقيق هيلموت زيتر ـ اسطنبول ـ ١٩٢٩م ٤. الكشف عن مناهج الأدلة ، لابن رشد ، تحقيق محمود قاسم ، القاهرة ، ٩٦١م

٥. در، تعارض العقل والنقل - لابن تبعية - تحقيق محمد رشاد سالم - الرياض ٢٤٠٢هـ - ١٩٨٢م

٦. الملل والنجل للشهرستاني.

الصفويون

ينسب الصفيويون إلى جدهم الأعلى الشيخ صفى الدين الذي ينتسب فيما يقال إلى الإمام موسى الكاظم، فالأسيرة بذلك من أولاد الإمام الحسين ومن ذرية الرسول على، وقيد اتجهت هذه الأسيرة اتجاها صبوفيا فأصبح لها مريدون وأتباع في موطنهم الأصلى «الأردبيل» ولما كثر هؤلاء الأتباع خافهم حاكم المنطقة فطردهم، فلجأوا إلى ديار بكر فأصبحوا في رعاية حسن أوزون، وتزوج زعبيمهم بنت حسين أوزون، وقياد جيبوشه، وكان إسماعيل الصفوى _ الشاه إسماعيل فيما بعد - ثمرة هذا الزواج، وقد استطاع إسماعيل أن يجمع أشتات أسرته وأن يجمع أشتات أتباعه، وبعد أن كان رجل دين أصبح قائدا عسكريا، واستطاع أن يعود إلى بالاده، وأن يبدأ في تكوين مملكة كان لها شأن كبير في التاريخ.

وحدث الصراع بين أمراء الآق قوينلو والصفويين القوة الجديدة التي قامت في بلاد فارس، واتجهت هذه القوة إلى الاستيلاء على كل مابأيدى الآق قوينلو ببلاد فارس والعراق وقد بدأ الصراع بين القوتين، إلا أن كفة الصفويين كانت ترجح دائما، ويخاصة أن ظهورهم بدأ في فترة كان الخلاف واضحا بين أفراد أسرة الآق قوينلو، ومراحل هذا الصراع كما يلي:

ا ـ سنة ٥٠٩هـ عقب مقتل محمدى ميرزا عقدت معاهدة بين المنتصرين الوند ومراد، بمقتضاها أصبحت أذربيجان وديار بكر إلى

ألوند وأصبحت العراق وفارس لمراد،

۲ ـ سنة ۹۰۷هـ انتهـز الشـاه إسـماعـيل الصفوى فرصة الخـلاف والانشقاق فهاجم ألوند فى أذربيجان واضطره للفرار إلى بغداد ثم إلى ديار بكر وتوفى سنة ۹۱۰هـ.

٣ ـ سنة ٩٠٨هـ انثنى الشاه إسماعيل إلى
 مراد فالتقى به فى معركة بالقرب من همذان
 هزمه فيها شر هزيمة، وأرغمه على الفرار
 إلى بغداد.

اسنة ١٩هـ هاجم الشاه إسماعيل بغداد فاضطر مراد وحاكم بغداد (باديك) إلى الفرار إلى مصر كما سبق القول، وسقطت بغداد في يد الصفويين وتعتبر سنة ويناو، وأصبحت العراق تابعة للصفويين وقد تحقق لإسماعيل الصفوي ماأراد، فأسس الأسرة الصفوية، ثم أخذ حكمه يتسع حتى الأسرة الصفوية، ثم أخذ حكمه يتسع حتى أفغانستان إلى الفرات، واستولى على بغداد سنة ١٩هـ كما ذكرنا من قبل، وأصبحت العراق ولاية تابعة للك الصفويين الفسيح.

وتبعية العراق لبلاد فارس حدث خطير من الناحية الحضارية، فقد أصبح العراق بذلك تابعا لدولة مسلمة شيعية، بعد أن ظل عدة قرون تحت حكم جماعات أقرب للوثنية، وبهذا بدأ الطابع الإسلامي الحقيقي يعود إلى العراق هذا من الجانب الديني إلا أن الصفويين حاولوا من جانب آخر أن يتجهوا بالعراق اتجاها فارسيا، بحيث بشمل اللغة والتقاليد، وكان هذا الاتجاء على وشك أن يعيد العراق إلى الفارسية كما كانت عليه قبل الإسلام، لولا الزحف العثماني على العراق.

ولما كان الصفويون شيعة فقد اتجهوا باهتمامهم إلى مناصرة التشيع ونشره بالعراق، وقد بدأ الشاه إسماعيل بذلك، فإنه عقب فتح بغداد أسرع بزيارة العراق، ووفد له شيعة العراق فأكرم وفادتهم، وزار كربلاء والنجف في إجلال ظاهر، وشيد بناية فخمة على قبر موسى الكاظم، وانثنى إلى قبور وبذلك أحيا الصراع الطائفي الذي عرفه العراق بين السنة والشيعة منذ العهد الأول للسلام: والولاة الصفويون لبغداد هم:

١ _ لالا حسين (أول وال فارسى) ١٤هـ

٢ ـ فثعرز سلطان ٩٢١هـ.

٣ ـ ثورة ذي الفقار نخود ٩٣٠هـ.

٤ _ محمد خان بن شرف الدين ٩٣٦هـ

٥ ـ تكلو محمد خان ٩٤٠هـ ـ ١٤١هـ .

وكان هناك حاكم عربى للبصرة، ولكنه كان يدفع إتاوة سنوية إلى الشاه وندب الشاه أحد الخانات ليحكم الموصل.

وكان عهد الصفويين بالعراق عهد استقرار نسبى، وقد تقاطر التجار الفرس إلى بغداد وسكنوها، وبدأ النشاط الاقتصادى يأخذ طريقه، ولكن فترة الصفويين بالعراق كانت قصيرة، حيث امتدت حدود الأتراك

العثمانيين حتى تاخمت حدود الصفويين، وكان الخلاف الطائفي بين أهل السنة والشيعة حادا فاستلزم صراعا بين القوتين الكبيرتين وامتد الصبراع إلى بغداد، ورجحت فيه كفة الأتراك العثمانيين، إلا أن الحكم الصفوى استطاع أن يعود مرة أخرى سنة ١٦٢٢م وكان ذلك في عهد الشاه عباس الذي شجعه على أطماعه ضعف الدولة العثمانية، وقد حاصر الشاه بغداد حصارا طويلا، مما دفع أهلها الجائعين إلى أن يأكلوا لحوم البيشير، وفي وسط هذه الأزمية الطاحنة حدثت حوادث مفرزعة بين أهل السنة والشيعة، فقد صلب أهل بغداد الفرس الشيعيين والقوا برؤوسهم إلى المحاصرين وعلقو أجسامهم على الأسوار، وانتقاما لذلك قضى جنود الشاه عباس عندما استولوا على بغداد على أهل السنة قضاء تاما، ولم يدعوا أثرا لأبنية بغداد الشاهقة، حتى جامع أبي حنيفة وعبدالقادر الجيلاني أصبحا أنقاضا، لكن كان عمر هذ النصر الصفوى قصيرا، إذ استطاع السلطان العشماني مبراد الرابع استعادة بغداد لآخر مرة سنة ١٦٢٨م وأوقع بالجيش الشيعي مثل ماأوقعه الشيعة بأهل السنة من دمار، ثم تم الصلح مع الصفويين وتم تثبيت الحدود بين الدولتين، وأصبحت العراق جزءًا من الامبراطورية العثمانية.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١ _ ألسلوك في معرفة الدول والملوك للمقريري

۲ ـ دول الإسلام للذهبي
 ۲ ـ تاريخ البعقوبي للبعقوبي

٤ _ عقد الجمان في تأريخ أهل الزمان للعيني طبعة الهيئة العامة للكتاب

٥ - الإسلام والحضارة العربية محمد محمود على

٦ ــ البلاد العربية والدولة العثمانية ساطع الحصيرى

٧ _ تاريخ دول الإسلام رزق الله الصدفي.

الصَّقَالِية

يطلق مصطلح الصقالبة (السنالاف) على أمة مرجعها أصل واحد، وقد أكثر من ذكرها مؤرخو اليونان والرومان والعرب، ولكن أكثر أقوالهم مبهمة لاتدل دلالة صريحة على أصل مرجعها، وتوزعها في بلاد أوروبا وآسيا، ومن مؤرخى العرب من جعلها فئة قليلة، ومنهم من توسع فنسب إليها بلادا وأمما لم تكن

قال ياقوت الحموى: «الصقالبة جيل حمر الألوان صبهب الشعور يتاخمون بلاد الخور في أعالى جبال الروم» وقال أيضا: الصقالبة بلاد بين بلغار وقسطنطينية. وقال المسعودى: الصقالبة أجناس مختلفة ومساكنهم في المغرب وبينهم حروب، ولهم ملوك، فمنهم من ينقاد إلى دين النصرانية، ومنهم من لا كتاب له ولا شريعة.

وجعل السعودى الترك من الصقالبة قال: وهذا الجيش (أى الترك)، أحسن الصقالبة صورا واكثرهم عددا وأشدهم بأسا.

وقال ابن خلدون: الصقالبة إخوة الخزر والترك، ولا يخفى ما فى هذا الإجمال من الإبهام والغموض.

ولكل المؤرخين عـدرهم لأن هذه الأمم لم تبلغ فى أيامهم شأنا يدونه التاريخ، فإنهم أخذوا ماأخذوه مما التقطوه من أفواه الناس، أو نقلوه عن تواريخ اليـونان الذين لم يكن لعهدهم منزلة كبرى لهذه الأمم، غير أن الدراسات الحديثة أكدت أنهم شعوب كانت

تسكن بين جبال الأورال والبحر الأدرياني في أوروبا الشرقية والوسطى، ويتكلمون بلغات تتتمى إلى العائلة ـ الهند وأوروبا ـ ويقسمون عادة إلى ثلاثة أقسام كبرى: صقالبة الغرب ويشملون البولنديين، والتشميكيين والسلوفاكيين، وعناصر أخرى صغيرة في شرقى ألمانيا،

وصقالبة الشرق: وهم (الروس الكبار)، والأوكرانيون (الروس الصغار) البلورسيون (الروس البيض).

وصقالبة الجنوب ويضمون الصربيين والكرواتيين والسلوف ينيين والمقدونيين والبلغاريين.

وينقسم الصقالبة ثقافيا إلى مجموعتين رئيسيستين: الأولى ترتبط بالكنيسية الروم الأرثوذكسية السرقية، والأخرى بكنيسة الروم الكاثوليكية، ويذكر أن الصقالبة اسم يطلق على جميع الأسرى الذين كانت تأتى بهم الجيوش الألمانية من حملاتها من جميع البلاد الأوروبية ثم يبيعونهم إلى الأندلس، وهم لايزالون بعد في شرخ الشباب، ولكنهم سرعان ما بدأوا يتحدثون باللغة العربية، ثم أسلموا وقد أثرى بعضهم وامتلك الضياع الواسعة، بل كان لهم عبيدهم الخاصون بهم، وتثقفت عقولهم بفضل اتصالهم بالحضارة وتثقفت عقولهم بفضل اتصالهم بالحضارة وشعراء.

وفى راوية الأبّار والمقسرى أن أحدهم وهو

حبيب الصقلبى، صنف فى عهد هشام الثانى كتابا أشاد فيه بفضائل أدباء الصقالبة من الأندلسيين، وكان عنوان الكتاب «الاستظهار والمغالبة على من أنكر فضائل الصقالبة».

وكان الصقالية في الأندلس لهم دور بارز في السياسة يتناسب وازدياد عددهم حتى أنهم كونوا طبقة اجتماعية تشبه إلى حد ما طبقة الماليك الأتراك في المشرق الإسلامي. وقد استخدم الخلفاء الأمويون في الأندلس هؤلاء الصقالبة للحد من نفوذ الأرستقراطية العربية في الحكم، وإضعاف سيطرة الجند من العرب والبرير، وقيد استمر الصقالية يقومون بدور مهم في سياسة الدولة الأموية، وبتدخلون في إقامة الخلفاء وعزلهم حتى احتضار الدولة، إذ شاركوا في المؤتمرات التي قامت في قرطبة وغيرها من مدن الأندلس. ومن أشهر أمرائهم (أبو الجيش مجاهد المامري الصقابي) الذي استطاع بقوة أسطوله أن يضم جـزر البليـار إلى ملكه في ٤٠٥ هـ/١٠١٤م ومن ثم اتخلدها قلعدة انطلق منها أسطوله لغنزو جنزر البيحسر

المتوسط، ولاشك أن هؤلاء الصقالبة قد تركوا أثرا حضاريا في الأندلس لا يمكن إغفاله، فهم وإن كانوا قد فقدوا كل صلة ببلادهم الأصلية، واعتنقوا الإسلام، وأتقنوا اللغة العربية، فإنهم برغم ذلك قد جلبوا معهم بعض العادات الاجتماعية، والتقاليد الثقافية، والفنون الشعبية، والمفردات اللغوية التي تعلموها في صغرهم.

كذلك اشتهر منهم الأدباء والشعراء الذين ظهرت فى كتاباتهم اتجاهات شعوبية تغلب العجم على العرب، ومع ذلك فإن هؤلاء الصقالبة قد لعبوا دورا سياسيا وثقافيا فى تاريخ أسبانيا الإسلامية، ويبدو أن ابن الكلبى هو أول من لاحظ العلمة ستعير اللفظ الصقالبة وشعوب العرب، ولقد استعير اللفظ التركى الحديث (سلاو) من الاستعمال العلمى الأوروبي الحديث، والراجح أن استعارته كانت من الفرنسية، وأبرز معالم للتاريخ الصقابي ظهور روسيا الموحدة من عدة دول منفصلة، وكانت الدعوة للجامعة السلافية من أقوى ما اعتمدت عليه روسيا في توسعها.

أ. د . عرة الصاوي

مراجع الاستزادة:

١ _ المرسوعة العربية المسرة: محمد شقيق غربال القاهرة ١٩٦٥م.

٢ ـ دائرة المعارف الإسلامية: أحمد الشنتاوي وأخرين المجلد الرابع عشر

٢ ـ مروج الذهب المسعودى طبعة باريس (الفهرس)
 ٤ ـ معجم البلدان بالموت العموى مادة (صفائبة).

ع ــ معجم البندان یافوت الحموی ماده رصمانه). ۵ ــ البیان القرب، ابن عذاره طبعة دوزی ص ۲۷۱ ومابعدها.

[»] ــ الديان الفري، ابن عداره طبله دوري ص ا ٦ ــ دائرة المعارف : البستاني الجلد العاشر.

٧ _ نفح الطيب المقرى ١/ ٢، ٩٢، ٩٢ / ٥٠.

٨ - تكملة الصلة ابن الآبار طبعة Codera رقم ٨٩ .

٩ _ تاريخ الشعوب الإسلامية كارل بروكلمان مادة (صقالبة)

١٠ _ موسوعة الشروق: المجلد الأول القاهرة ١٩٩٤م

الصلاة

لغة : الدعاء، لقوله تعالى: ﴿وَصِلَ عليهم﴾ (التوبِة ١٠٢) أى ادع لهم.(١)

واصطلاحاً: قال الجمهور("): هي أقوال وأفعال مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم مع النية بشرائط مخصوصة.

وعند الأحناف هي عبارة عن الأركان المعهودة والأفعال المخصوصة. (") وعليه فإذا ورد في الشرع أمر بصلاة أو حكم معلق بها، انصرف بظاهره إلى الصلاة الشرعية.

والصلاة مضروضة شرعًا، دل على ضرضيتها الكتاب والسنة والإجماع: أما الكتاب فآيات كثيرة منها: قوله تعالى في غير موضع من القرآن: ﴿وأقيموا الصلاة وآتوا الرُكاة﴾ (البقرة ١١٠).

وأما السنة: فأحاديث كثيرة منها: ما رواه ابن عسر عن النبى في أنه قسال: (بنى الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصيام رمضان، وحج البيت من استطاع إليه سبيلا) (منفق عليه).(1)

وأما الإجماع: فقد أجمعت الأمة سلفًا وخلفًا على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة.(٠)

والصلوات المكتبوبات خسمس في اليبوم والليلة، وهي: الظهر أربع ركعات، والعصر أربع ركعات، والمغرب ثلاث ركعات، والعشاء أربع ركعات، والصبح ركعتان.

ولا خلاف بين المسلمين في وجوبها،

ولایجب غیرها إلا لعارض من ندر؛ وذلك لما رواه أنس بن مسالك قسال: (فرضت على النبى ﷺ الصلوات لیلة أسرى به خمسین، ثم نقصت حتى جعلت خمسین، ثم نودى یا محمد، إنه لایبدل القول لدى، وإن لك بهده الخمس خمسین).(۱)

والصلاة أفضل أركان الإسلام بعد الإيمان، وهي أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة (٧)

والصلوات المكتوبات معلومة من الدين بالضرورة، فمنكرها كافر، حيث إن لتارك الصلاة حالين:

الأولى: أن يتركها جعودًا لفرضيتها، وفى هذه الحالة أجمع العلماء على أنه كافر مرتد يستتاب، فإن تاب، وإلا قتل كفرًا.

الثانية: أن يترك الصلاة تهاونًا وكسلا لاجحودًا، وفي حكم هذه الحالة اختلف الفقهاء، فذهب المالكية والشافعية ورواية عن أحمد إلى أنه يستتاب فإن تاب وإلا قتل حدًا لا كفرًا، أى أن حكمه بعد الموت حكم المسلم، فيفسل ويصلى عليه ويدفن مع المسلمين.

وذهب الإمام أحمد في الرواية الشائية وهي أرجح الروايتين عنه، وعبيد الله بن المبيارك، وابن راهويه، وهو وجيه عند الشافعية إلى أن حكم المتكاسل عن الصلاة يستتاب، فإن تاب، وإلا قتل كفرا. وذهب أبو حنيفة والإمام المزنى إلى أنه لا يكفر ولايقتل، بل يعرز

ويحبس حتى بصلي.(^)

وللصلاة شروط يجب توافرها، وهي نوعان: شروط وجوب، وشروط صحة.

أولاً: شروط الوجوب، هي:

 الإسلام: فتجب المسلاة على كل مسلم، ذكرًا أو أنثى، ولا تجب على الكاشر ولكن يماقب على تركها في الآخرة، لتمكنه من فعلها بالإسلام.

٢ ـ العقل: فلا تجب الصلاة على المجنون
 باتفاق الفقهاء.

٣ - البلوغ؛ اتفق على أن البلوغ شرط لوجوب الصلاة، فلا تجب على الصبى حتى يبلغ، ، ولكنه يُؤمر بها تعليمًا له عندما يبلغ سبع سنوات، ويضرب على تركها إذا بلغ عشر سنوات.

ثانياً: شروط الصحة، هي:

- (أ) طهارة البدن والشوب والمكان من النجاسة الحقيقية.
- (ب) الطهـــارة من الحـــدث، وتكون بالوضوء، أو الفسل، أو التيمم.
- (ج) العلم بدخول وقت الصلاة، فالاتصح

الصلاة إذا أديت قبل دخول وقتها.

- (د) ستر العورة، فتبطل الصلاة مع كشف العورة للقادر على سترها، ولو كان منفردًا في مكان مظلم، والعورة من الذكر ما بين السرة والركبة، ومن الأنثى جميع بدنها ما عدا الوجه والكفن.
- (ه) استقبال القبلة، فيجب على المصلى أن يولى وجهه شطر المسجد الحرام.(١)

أقوال الصلاة وأفعالها تنقسم إلى أركان وسنن، فالأركان هي التي لا تصح الصلاة بدونها، والسنن تصح الصلاة بدونها _ على خلاف بين الفقهاء.

نكتفى بذكر الأركان إجمالاً، أما تفصيلها ومعرفة السنن فيرجع إليها فى كتاب الصلاة من كتب المذاهب.

والأركان هى: النية، وتكبيرة الإحرام، والقيام للقادر عليه، وقراءة الفاتحة، وآيات من القرآن، والركوع، والرفع من الركوع، والاعتدال، والسجود، والرفع من السجود، والجلوس بين السجدتين، والطمانينة في الأركان، والجلوس الأخير، والتشهد الأخير، والسلام، وترتيب أركان الصلاة.(١٠)

ا.د/ على مرعى

١ - الصباح المنير مادة (صلي).

٢ ـ مواهب الخليل للحطاب طادار الفكراء ط ٢٠ ١٣٩٨هـ ١٣٧٧ مغنى المحتاح للشربيني العطيب، طامصطفى العلبي ١٣٥٢هـ ١٩٩٣م، ا كشاف الفناع ٢١/١١ مكتبة النصر العديثة ـ الرياض ١٣٠/١.

٢ ـ البناية على الهداية للعيني، ط دار الفكر، ١٧٩/١.

ة ـ نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار للشوكاني، ط دار الحديث ٢٨٦/١. و الله القبار الله المراكبات ال

 ⁻ النتابة على الهداية (٧٧٩/ مواهب الحليل ٢٧٩/١، معنى المحتاج ١٢١/١، المغنى لاس قدامة. ط عالم الكتب بيروت ٢٦٩/١
 - بنا، الأمطال ٢٨٧٨

٧ - قلبوسي وعميرة حاشيتان على شرح الحلال المعلى على المنهاج، طادار إحياء الكتب العربية ـ عيسمي البابي الحلمي، ١١٠/١

٨ ـ حاشية أبن عابدين. ط مصطفى الحلس ط ٢٠ . ١٣٨٦م / ٢٥٣٨ مواهب الحليل ٢٠٧٠/١. مغنى الحتاج ٢٢٢٧/١. كشباف الفتاع ٢٧٢٧/١. البناية على الهداية ٢٧٩/١، بنل الأوطار ٢٣٢/١.

٩ ـ حاشية انن عابدين ٢٠/٧ ومايعتماً بدائع الصنائع للكاساني ٢٣/١ ومايعتما ط الناشر ركزيا على يوسف، مواهب التطيل ٢٣/١، استي المطالب شرح روض الطالب للشبح زكريا الاتصاري ٢٢/١ وما يعدما ، ط دار الكتاب الإسلامي بالقاهرة، كشاف القناع ٢٣٢/١

٠٠ - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٣١/١ وما بعدها، ط عيسي الحلبي «دار إحياه الكتب العربية»، مغنى المتناح (١٤٨/ وما بعدها، كثماف القناع (١٩٢٦ منا معدها،

[.] وتجدر الإشارة إلى أن الجعبية لهم رأى خناص بهم مى أركان الصبلاة، وعلى أيّ حال لا تخرح المبلاة به عن شكلها المهود مى فقه الداهم. الأخرى، فيراجع/ شرح فتم القدير للكمال بن الهمام ١٩٢/١ ومابعدها ط المكتبة التجارية الكبرى ــ مصطفى محمد.

صلاة القصس

لغةً: قَصَرَ من الصلاة وقَصَرَ من الشيء على كذا: لم يجاوز به إلى غيره، والسفر قطع المسافة كما في الصحاح^(١).

واصطلاحًا: أن تصير الصلاة الرباعية ركمتين في السفر^(٢).

والصلاة التى تقصر هى: الظهر والعصر والعشاء، أما الصبح والمغرب فلا قصر فيهما: لأن الالتزام بأحكام الصلاة أمر تعبدى.

وقد ثبت مشروعية القصر بالكتاب والسنة، قال تعالى ﴿وَإِذَا صَرِيتُم فَى الأَرْضُ فَلَيْسَ عَلَيْكُم جِنَاحَ أَنْ تقصروا مِنْ الصلاة﴾ (النساء ١٠١)، وجاء في صحيح مسلم(٢) عن عبدالله بن عمر وضي الله عنهما . قال: (صحبت النبي ﷺ، فكان لا يزيد في السفر على ركعتين، وأبا بكر وعمر وعثمان كذلك).

وبالنسبة إلى حكم صلاة القصر: ذهب الحنفية إلى وجوب قصر الصلاة (أ!) لقول السيدة عائشة رضى الله عنها (فرضت الصلاة ركعتين، فأقرت صلاة السفر، وزيد في صلاة الحضر)(أ) ولا يعلم ذلك إلا توقيفًا.

وذهب غير الحنفية إلى جواز قصر الصلاة، فقالوا: والمسافر له القصر وله الإتمام، وذلك لما ورد عن يعلى عن أبيه أنه

قال: قلت لعسر بن الخطاب ﴿فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة إن خفتم أن يفتئكم الذين كفروا ﴾ (النساء ١٠١)، فقد أمن الناس، قال: عجبتُ بما عجبتُ منه، فسألت رسول الله ﴿ عن ذلك، فقال: (صدقة تصدق الله بها عليكم، فاقبلوا صدقته) (رواه مسلم)(١).

والقصر والإتمام فى السفر سواء، وإن كنا نرى أن الأولى هو قصر الصلاة مراعاة للخلاف الواقع بين الفقهاء فى حكم قصر الصلاة.

ومسافة السفر التى تبيح قصر الصلاة فقد حددها الحنفية بثلاثة أيام سيرًا على الأقدام، وعند غيرهم بيومين، ولا فرق فى ذلك بين أن تقطع هذه المسافة سيرًا على الأقدام أو تقطع بالوسائل العصرية فى ساعة واحدة، لأن العبرة فى ذلك بقطع المسافة المبيحة للسفر^(٢).

واختلف الفقهاء في مدة الإقامة التي ترفع حكم القصر:

 ا. فذهب المالكية والشافعية إلى أن إقامة أربع أيام صحاح تقطع حكم القصر، لأن المسافر يعتبر مقيمًا.

٢. وذهب الحنفية إلى اعتبار الإنسان
 مقيمًا إن كانت المدة خمسة عشر يومًا، ويبدأ
 المسافر قصر الصلاة من حين مجاوزة حدود

إقامته، وتنتهى بنية الإقامة، ويظل المسافر يقصر الصلاة مادام على نية سفر، حتى وإن طالت المدة؛ لأن العبرة بنية السفر، ومادام قد نوى قطع السفر فإنه لا يجوز له قصر الصلاة بعد ذلك.

وإذا كان الإنسان يعيش في بلدة، وانتقل الى بلدة أخرى وأقام بها إقامة دائمة، فإن البلدة الأولى لا تكون له دار إقامة، فإذا سافر إلى بلدته الأولى التى تركها جاز له قصر الصلاة بها، لأن الرسول في حينما فتح مكة فصر الصلاة بها، وكما نعلم جميعًا أن مكة هي الموطن الأصلى لسيدنا رسول الله في الموطن الأصلى لسيدنا رسول الله في ولكنه بعد أن انتقل إلى المدينة صارت المدينة له وطنًا؛ ولهذا قصر الصلاة بمكة، وأمر أهل

مكة بإتمام صلاتهم، وهذا معناه أن العبرة بالإقامة الدائمة في مكان معين، وليست العبرة بمحل الميلاد أو وجود الأقارب.

وعلى المسافر أن يعلم أنه لا يجوز له أن يأتم بمقيم، فإن اقتدى بمقيم فعليه أن يتم صلاته تابعة لصلاة الإمام عملاً بقول الرسول في: (إنما جعل الإمام ليؤتم به، فلا تختلفوا عليه) (رواه مسلم)(^)، ولكن يجوز للمقيم أن يأتم بالمسافر؛ لأن الرسول في قسال: (أتموا يا أهل مكة صلاتكم فإنا قوم سفر) (رواه الترمذي)(^).

۱. د / صبري عبدالرؤوف محمد عبدالقوى

١- مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، المطبعة الأميرية، القاهرة ١٣٣٨هـ/ ١٩٩٠م

٧. الشرح الكبير، أحمد الدردير، وحاشية النسوقي عليه، طبعة مصطفى مجمد، ١/ ٢٦٢.

[&]quot;د صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، مطبعة عيسى الحلبي، القاهرة، ١/ ٨١٤. * الاختيار التعالى التعالى معاللهم: محمد مع مدود المصل و طالع الشعب القاهرة، ١/ ١٩٥٨.

الاختيار لتغليل المختار، عبدالله بن محمود بن موبود للرصلي، مطابع الشعب، القاهرة، ١/ ١٩٨.
 محموع مسلم ١/ ٤٧٨.

٦- صحيح مسلم ١/ ٨٧٤.

٧- بدائع الصنائع، علاه الدين. ابوبكر بن مسعود بن احمد الكاساني، ط١، ١/ ٩٤.

^{1.9 /1} مسميح مسلم ١/ ٢٠٩.

٩. سنن الترمذي، محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، مطبعة الجلبي، القاهرة، ٢/ ٤٣٠.

مراجع الاستزادة:

اً مغنى المحتاج، محمد بن احمد الشربيني، مكتبة مصطفى الحلبي القاهرة ١٣٧٧هـ - ١٩٥٨م. ٢. كشاف القناع، منصور بن يونس البهوتي، مكتبة النصر الحديثة، الرياض.

صلة الأرحام

لغة: وصل الشيء وصلاً وصلة: ضمّه به وجمعه ولأمه، ووصل رحمه: أحسن إلى الأقربين إليه من دوى النسب والأصهار، وعطف عليهم، ورفق بهم، وراعى أحوالهم، والضلة العطية، والجائزة، والزاد.

والرحم لغة: القرابة أو أسبابها (يذكر ويؤنث)، والجمع: أرحام، وذوو الأرحام: الأقارب الذين ليسبوا من العصبة، ولا من ذوى الفروض: كبنات الإخوة، وبنات الأعمام. كما في الوسيط().

واصطلاحا: غير الفرضيين منهم ـ يراد بهم عند الإطلاق الأقــارب(") غـيــر أنه في فروع بعض المذاهب بين الأرحـام والأقــارب عموم وخصوص مطلق، فمثلا لا تدخل فرابة الأم في الوقف على القــرابة عند الحنابلة، بينما لو وقف على ذوى رحمه يدخل الأقارب من الجهتين، وهم عند أهل الفرائض أخص من ذلك، ويراد بهم «من ليسوا بذوى سهم ولا عصبة ذكورا أو إناثا، والأرحام وذوو الأرحام بمعنى واحد على لسان الفقهاء والصلة هي ما يعد به الإنسان واصلا، قال ابن حجر ما يعد به الإنسان واصلا، قال ابن حجر الهيثمى «الصلة إيصال ذوع من الإحسان»(").

وصلة الرحم بالنسبة للأبوين وغيرهما واجبة عند الحنفية، والمالكية، والحنابلة(١) وهو مايصوبه النووى من الشافعية، ودليل الوجوب قول الله سبحانه ﴿واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام﴾ (النساء ١). وقوله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيضه ومن كان يؤمن بالله واليوم بالله واليوم الأخر فليصل رحمه ومن

كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت (رواه البخاري).

وفصل الشافعية بين الأبوين وغيرهما، فاتفقوا مع غيرهم على وجوب بر الوالدين وأن عقوقهما كبيرة، وذهبوا إلى أن صلة غيرهما من الأقارب سنة، على أن الشافعية صرحوا بأن ابتداء فعل المعزوف مع الأقارب سنة، وأن قطعه بعد حصوله كبيرة (6).

وللعلمَــاء في الرحم التي يطلب وصلها رأيان:

الأول: أن الصلة خاصة بالرحم المحرم دون غيره، وهو قول للحنفية وغير المشهور عند المالكية، وهو قول الحنفية وغير المشهور الحنابلة. قالوا: لأنها لو وجبت لجميع الأقارب لوجب صلة جميع بنى آدم، وذلك متعذر، فلم يكن بد من ضبط ذلك بقرابة تجب صلتها وإكرامها، ويحرم قطعها وتلك قرابة لرحم المحرم، وقد قال رسول الله ين المالة على عمتها ولا على خالتها ولا على عنت أخيها، فإنكم إذا قطعتم أرحامكم،

الشائى: أن الصلة تطلب لكل قدريب محرما كان أو غيره، وهو قول للحنفية، لم يخصصها أحد منهم بالرحم المحرم. وقد ذهب فقهاء الحنفية والشافعية إلى أن درجات الصلة تتفاوت بالنسبة للأقارب فهى فى الوالدين أشد من المحارم، وفيهم أشد من غيرهم.

وليس المراد بالصلة أن تصلهم إن وصلوك، لأن هذا مكافأة، بل أن تصلهم وإن قطعوك^(١) فقد روى البخارى وغيره «ليس الواصل بالمكافئ ولكن الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها».

وتحصل صلة الأرحام بأمور عديدة منها:

١ ـ الزيارة، والمعاونة، وقضاء الحوائج،
 والسلام.

٢ - وتحصل الصلة بالكتابة إن كان غائبا، نص على ذلك الحنفية والمالكية والشافعية، وهذا في غير الأبوين.

٣ - وكذلك المال للأقارب، فإنه يعتبر صلة لهم، لقوله على المسكين لهم، لقوله على المسكة على المسكة وعلى ذي الرحم ثنتان: صدقة وصلة، وظاهر عبارة الحنفية، والشافعية أن الغنى لاتحصل صلته بالزيارة لقريبه المحتاج إن كان قادرا على بذل المال له، ويدخل في

الصلة جميع الإحسان مما تتأتى به الصلة (٧). ومن فضائل صلة الرحم:

البركة فى الرزق، لحديث رسول الله فى رزقه من سره أن يبسط له فى رزقه وينسأ له فى أثره فليصل رحمه،.

٢ ـ رضا الله سبحانه وتعالى لأنه أمر
 بصلة الرحم، وإدخال السرور على الأرحام

 ٣ ـ زيادة المروءة وزيادة الأجر بعد الموت،
 لأنهم يدعمون له بعد موته، كلما ذكروا إحسانه (^).

وقطع الرحم المأمور بوصلها حرام بإتفاق، لقول الله سبحانه ﴿والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويضسدون في الأرض أولئك لهم اللعنة ولهم سوء الدار﴾ (الرعد ٢٥).

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الرسيط مجمع اللغة العربية مادة رحم ٢٤٧/١، ومادة وصل ١٠٧٩/٢ - دار المعارف القاهرة

٢ ـ اصطلاحات الفنون للتهانوي ٩٨٩/٢.
 ٢ ـ البحر الرائق ٥٠٨/١٥، حاشية ابن عابدين ١٤٦٩/٥، نهاية المحتاج ٤١٩/٥

٤ - حاشية ابن عابدين ٥/٢٦٤

٥ ـ حاشية البجيرمي على الخطيب ٢٢٩/٢ وما بعدها.

٦ - حاشية ابن عابدين ١٩٤/٥
 ٧ - كشاف القنام ٢٥٣/٤

۸ ـ حاشية ابن عابدين ١٩٤٤٠.

الصلح

لغية: اسم من الصلاح وهو التوفيق، واصلحت بين القوم: أى وفقت . قال الراغب: الصلح يختص بإزالة النفار بين الناس، فهو قطع المنازعة(1).
وشرها: هو الانتقال عن حق أو دعوى

بعوض لرفع نزاع أو خوف وقوعه، فهذا التعريف يشير إلى أنه قد يكون الصلح عن المنازعة بعد وقوعها، كما أنه يكون أيضًا عند خوف المنازعة واحتمال وقوعها وقاية منها(٢) والصلح مشروع بالكتاب والسنة والإجماع. أما الكتاب: قوله تعالى: ﴿لاخيرفى كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس﴾ (النساء ١١٤) وقوله تعالى: ﴿والصلح خير﴾ (النساء ١٢٨)، فالله تعالى وصف الصلح بالخيرية، ولا يوصف بها إلا ما كان مشروعًا ومأذونا فيه.

وأما السنة : فبما روى أبو هريرة مَنْ عن النبى شخ قال (الصلح جائز بين النبى السلمين) (السلمين) فالحديث واضح الدلالة على مشروعية الصلح.

وأما الإجماع: فقد أجمع الفقهاء على مشروعية الصلح في الجملة، وإن كان هناك خلاف في بعض الصور.(١)

أما عن درجة المشروعية: فالأصل أنه مندوب، ومع ذلك فقد يكون واجبًا عند تعين مصلحة، وقد يكون حراما أو مكروهًا عند استلزامه مفسدة يجب درؤها، أو يترجح جانب المفسدة(٥).

وللصلح أنواع خمسة:

(١) الصلح بين أهل العدل وأهل البغي

(ب) الصلح بين الزوجين عند خوف الشقاق.

(ج) الصلح بين المتخاصمين في غير مال كالجنايات العمدية.

(د) الصلح بين المسلمين والكفار.

(هـ) الصلح بين المتخاصمين في الأموال. وهذا الأخير قد أفرد له الفقهاء بابًا في كتب الفقه(١).

ويجوز للقاضى أن يرد الخصوم إلى الصلح إن طمع في الصلح منهم، وإلا فالد يردهم، بل ينفذ القضاء فيهم؛ لأنه لا فائدة في الرد(٢).

وعقد الصلح ليس عقدا مستقلا بداته، بل هو متفرع عن غيره، بمعنى أدله تسري عليه أحكام أقرب العقود إليه شبها بحسب المضمون ، فالصلح عن مال بمال يعتبر في حكم البيع، والصلح عن مال بمنفعة يعد في حكم الإجارة، والصلح عن نقد بنقد له حكم الصرف. وهكذا. ويترتب على ذلك أنه تجري على الصلح أحكام العقد الذي تشابه معه أو اعتبر به، فتراعي فيه شروطه ومتطلباته، وذلك لأن العبرة للمعانى دون الصور (١٠).

وقد ذهب جمهور الفقهاء إلى أن للصلح أركانا ثلاثة:

١ _ الصيغة (الإيجاب والقبول).

٢ _ والعاقدان.

٢ ـ والمحل (المصالح به والمصالح عنه).

وللصلح أقسام نوجزها فيما يلي، ومن أراد

الاستزادة فليرجع إلى التفصيل في كتب الفقهاء. فالصلح إما أن يكون بين المدَّعي والمدَّعي عليه، وإما أن يكون بين المدعى والأجنبي المتوسط.

كسا ينقسم الصلح بنوعيه إلى ثلاثة أقسام: صلح عن الإقرار، وصلح عن الإنكار، وصلح عن السكوت.

(أ) فالصلح مع إقرار المدّعى عليه جائز باتفاق الفقهاء، وهو ضربان: صلح عن الأعيان، والصلح عن الأعيان، والصلح عن الأعيان نوعان: صلح الحطيطة، وصلح المعاوضة. والصلح عن الديون نوعان: صلح إسقاط وإبراء، وصلح معاوضة (١).

(ب) وأما الصلح مع إنكار المدَّعى عليه فقد اختلف الفقهاء في جوازه على قولين:

القول الأول: أن الصلح على الإنكار جائز، بشرط أن يمتقد المدّعي أن له الحق، والمدّعي عليه يعتقد أن لا حق عليه، فيتصالحان قطمًا للخصومة والنزاع.

وبهذا قال الحنفية والمالكية والحنابلة(١١٠).

والقسول الشانى : أن الصلح على الإنكار باطل، وبهذا قال الشافعية وابن أبي ليلي(").

(ج) وأما الصلح مع سكوت المدعى عليه، كما إذا ادعى شخص على آخر شيئا، فسكت المدعى عليه دون أن ينكر أو يقر، ثم صالح عنه. وهذا النوع اعتبره الفقهاء في حكم الصلح عن الإنكار، وبالتالى ففيه القولان السابقان(۱۰).

٨ ـ وقد بين الفقهاء أنه يترتب على انعقاد الصلح حصول البراءة عن الدعوى، ووقوع الملك في بدل الصلح للمدّعي، وفي المصالح به للمدّعي عليه إن كان مما يحتمل التمليك، كما أن الصلح يعتبز بأقرب العقود إليه، فما كان في معنى البيع أو الإجارة أخذ حكمه؛ ذلك أن العبرة في العقود للمقاصد والمعانى.

كما أن الصلح من العقود اللازمة، فإذا انعقد صحيحا خالياً من العيوب، فإنه لا يملك أحد المتعاقدين فسخه أو الرجوع عنه بمفرده (١٠٠٠).

أما عن شروط الصلح وسائر تفصيلات أحكامه وفروعها، فيرجع إليها في كتب الفقه على نحو ما ذكرت من مراجع.

أ. د. على مرعى

١ - المصباح المنير للفيومي مادة (صلح)، للفردات في غريب القران ص ٤٢٠، ط ١ الانجار مصوية.

٢ - مواهب الجليل للحطاب ٧٩/٥، ط دار العكر، اسبني المطالب للانصباري ٢١٥/٢، ط دار الكتاب الإسلامي بالقاهرة

٣- الحديث أخرجه أبو داود في سننه. سنن أبي داود، ط للكتبة التجارية الكبري بمصر، ٣- ٢-١٥ (باب الصلح)

ة ميدائم المتنانع الكاساني، ط مطبعة الحمالية بعصر مـ الطبعة الأولى سنة ١٣٢٨هـ سنة ٤٠/١م ٤٠/١ استى الطالب ١٣١٤/٣ الميدع شرح القتم، ط المكتب الإسلامي ٤/ ٢٧٨

م مواهب الجليل للحطاب ٨٠/٥. حاشية العنوى على شرح الخرشي ٣/٦. ط المطبعة الكنرى الاميرية بدولاق سنة ١٣١٧هـ. اعلام الموقعين ١٠٨/١.
 ١٠٩

٦ كشاف القباع للبهوتي ٢٩٠/٣، ٢٩٠٩، لمكتبة النصو الحديثة بالرياس، نهاية المعتاج ٢٧١/٤ ط مصطفى الحلس، اسني المطالب ٣١٤/٢ ٧ ما بدائم الصفائم ١٣/٧.

 ⁻ م. تبيين الحقائق للزيلمي ٢٠/٥ ٢٣ط وار المعرفة للطباعة والنشره ووضة الطالبي ١٩٣/٩ ـ ١٩٣٦ و١٩٥٢ الكتب الإسلامي ، شرح الخرشي ١٩٣/١.
 كشاف القناع ٢٩٤/٣، ١٩٥٠.

٩ ـ محمم الأنهر شرح ملتقى الأبحر ٢٠/٣-٣١هـ دار إهياء النزات العربي - بيروت، كفاية الأهيار للمصنى ١٤/١ مـ الكتبة العصيرية. بيروت، كفاية الطالب الرباني وحاشية العلوي عليه ٣٢٤/٣ ط. دار إهياء الكتاب العربي ـ عيسي الطلبي، كشاف القناع ٣٨٨/٣

١٠ - البدائع ٢٠٤١، شوح الغرشي ٢٠٤٠ كشاف القناع ٢٩٤/٢.

١١ ـ روضة الطالبين ١/٨٨٤، البدائع ١/٠٤.
 ١٢ ـ الدامم السابقة

١٢ - المراجع السابقة.

١٢ - بدأنع العبيانع ٥٣/١م. شرح منتهي الإرادات ط مطبعة انصيار السنة المحمدية سنة ١٣٦٦ هـ سنة ١٩٤٧م. ٢٦٣/٢

صلح الحديبية

اصطلاحًا: هو الصلح الذي تم بين قريش وبين النبي في والف وأربعمائة من الصحابة، في وادى الحديبية، في شهر ذي القعدة من العام السادس للهجرة الموافق لسنة ستمائة وسبع وعشرين ميلادية، بعد مفاوضات شاقة وظروف صعبة، وقد تم الصلح بينهما على شروط أربعة هي:

١- أن توضع الحرب عن الناس عـشـر سنين.

 ٢. أن من أراد الدخول فى عهد محمد دخل فيه، ومن أراد الدخول فى عهد قريش دخل فيه.

٦. أن يعيد محمد علي الله مكة من أناه مسلمًا من غير إذن مواليه، ولا تفعل كذلك قريش.

أن يعود محمد ﷺ عامًه هذا، وياتى
 فى العام المقبل، فيقيم فى مكة ثلاثة أيام
 تخليها قريش له، وليس معه سوى سلاح
 المسافر، وهو السيوف فى الأغماد(١).

وقد اعترض الفاروق عمر بن الخطاب وفي على الشرطين الشالث والرابع، واشتد حتى قال له الصديق: الزم غرزك، فإنى أشهد أنه رسول الله، وأن الله لا يضيعه.

كذلك اعترض على بن أبى طالب رافي على على ما أصر عليه سهيل بن عمرو عند كتابة

الصلح من كتابة باسمك اللهم بدلاً من البسملة، وكتابة اسم محمد وأبيه بدلاً من محمد رسول الله (٢)؛ ولكن الرسول في الله علم من وراء من المكاسب للإسلام من وراء هذا الصلح ما لا يعلمه غيره؛ فقد أجاب سهيلاً إلى ما أراده.

ولما جاء وقت الحلق والتقصير لم يستجب المسلم ون؛ على أساس أنهم لم يدخلوا المسجد الحرام كما وعدهم النبي في فدخل النبي في على أم سلمة أم المؤمنين وأخبرها الخبر، فأشارت عليه أن يكون هو البادئ بالحلق، فإن الناس لن يخالفوه، وكان الأمر كما توقعت،

وقد سُمِّى هذا الصلح فتحًا مبينًا من قبَل الله عمر وجل، ونزلت فى تسميل أحداثه سورة تحمل هذا الاسم (سورة الفتح)، وذلك لعدة أسباب، منها:

١- اعتراف قريش بالإسلام، والسماح
 للمسلمين بزيارة البيت وأداء المناسك للحج.

٢- إتاحة الفرصة أمام القبائل لإرسال بعوثها إلى المدينة لزيارة النبى والاستماع لما يدعو إليه.

آ. إرسال النبى على الكتب والرسل لدعوة
 الحكّام فى كل مكان إلى الدخول فى الإسلام
 هم ورعاياهم (٦).

١. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١- السيرة النبوية لابن هشام، تحقيق مله عبدالرؤوف سعد، طمكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧٤م ٢٠٣/٣.

٣. وإد الفاد لابن فيم الحوزية، تحقيق شعيب الأربؤوط، وعبدالقادر الأربؤوط مؤسسة الرسالة. ط٢٥ بيروت لينان ١٤١٢هـ ١٩٩١م ٢/١٢٥

^{7.} إمتاع الاسماع للمقريزي، تحقيق محمد عبدالحميد النميسي، دار الانصار، ط ١ القاهرة ١٤٥١هـ - ١٩٨١م ٢٣٤/١.

الصليبيون

الصليبيون: هم الذين شنوا حملات عسكرية أوروبية على الشرق الإسلامي في القرن الحادى عشر والثاني عشر والثالث عشر الميلادى بحجة استخلاص الأراضي المقدسة من أيدى المسلمين.

وسموا بذلك لاتخاذهم الصليب شعارا لهم، ورسمه على ملابسهم وراياتهم، محاولة منهم في إصباغ حملاتهم بالصبغة الدينية، ولكن الحقيقة أن الدين لم يكن السبب الوحيد، ولا السبب الهم لها.

فهناك أسباب ودوافع وراء هذه الحروب منها:

ا - الأسباب التاريخية: فالحروب الصليبية هي فصل من فصول الصراع بين الشرق والغرب، ذلك الصراع الذي بدأ بحرب طروادة وفارس في الأزمنة الغابرة، وانتهى بالتوسع الاستعماري الأوروبي في العصر الحديث فهي حلقة من هذه السلسلة.

وهذا الصراع بين الشرق والغرب يهدا ويثور كالبركان في هدوئه وثورته. فلما جاء القرن الحادى عشر اشتد غليان البركان، فشار متخذا الصليب هذه المرة أداة له أو مظهرا لغليانه.

٢ - الأسباب الدينية: كان الشرق هو

المهد الحقيقى لدين المسيح عليه السلام، ولكن المسيحية ترعرعت فى أوروبا، وانتشرت من خلال كنائس أوروبا وجامعاتها، وكانت هناك أديان تزاحم المسيحية فى عصورها المختلفة مثل: اليهودية والبوذية والكنفوشيوسية والإسلام.

ولكن الإسلام كان هو الدين الوحيد الذى انتشر بقوة جارفة، مقتحما على أوروبا المسيحية أبوابها من الفرب عن طريق الأندلس، ومن الشريسرة عن طريق القسطنطينية التى دق المسلمون أبوابها منذ العهد الأموى، كل هذا جعل أوروبا تناصب الإسلام العداء.

فضلا عن ذلك فإن سقوط الخلافة الأموية بالأندلس، وما تبع ذلك من هزائم وقعت بالمسلمين في الميدان الفربي، شجع أوروبا لأن تضرب ضربتها من جهة الشرق، لتدمير قوى المسلمين، ووقف أي محاولات ترمي إلى مساعدة المسلمين لإخوانهم بالأندلس، أو مد يد العون لهم، ليستردوا قوتهم مرة أخرى ، وواكب كل ذلك يقظة دينية مسيحية في أوروبا آنذاك جعلت من أهدافها الاستيلاء على الأماكن المقدسة في فلسطين، لتتولى الكنيسة البابوية بروما حماية هذه الأماكن المقدسة وإدارتها.

٢- الأسباب التجارية: وهي من الأسباب عظيمة الشأن في هذا المقام، حيث إن التجار بالساحل الشمالي للبحر المتوسط في البندقية، وجنوه، وبيـزا، أرادوا امتلاك بعض الموانئ على الساحل الشرقي والجنوبي للبحر المتوسط، لتكون هذه الموانئ مراكزا لتجارة الغرب في الشرق، ولتتصل تجارة أوروبا عن طريق هذه المنافذ بالخطوط التجارية بالشرق، لذلك فقد بذل هؤلاء التجار المال والسلاح للتشجيع على الحروب الصليبة.

كل هذه الأسباب تتصل بصورة مباشرة بالصليبيين، لكن هناك أسباب تتصل بالجبهة الإسلامية في هذه الحروب منها:

١ ـ حالة الضعف التى أصابت العالم الإسلامى بذهاب شوكة السلاجقة وتفككهم إلى دويلات تنازعت فيما بينها.

٢ ـ ترنح الخلافة الفاطمية، وما حدث فيها من اضطراب وفوضى فى عهد الحاكم بأمر الله، ولم يصلح من جاء بعده هذه الأمور وإعادتها إلى نصابها نتيجة لتولى الصبية الصغار للخلافة، مما جعل زمام الأمور فى يد الوزراء.

٣ ـ النزاع بين الفاطميين والسلاجقة على بلاد الشام، وكان الفاطميون على مذهب الشيعة، والسلاجقة على مذهب أهل السنة، فسيعى كل فريق منهم إلى الإيقاع بالآخر،

فنشبت بينهم الحروب التى أنهكت قـواهم وأضعفتهم.

ولقد شن الصليب يدون على الشرق الإسلامي سبع حملات:

الحملة الأولى (١٠٩٧ ـ ١٠٩٩م)
الحملة الثانية (١١٤٧ ـ ١١٤٩م)
الحملة الثائثة (١١٨٨ ـ ١١٩٢م)
الحملة الرابعة (١٢٠٢ ـ ١٢٠٤م)
الحملة الخامسة (١٢٠٨ ـ ١٢٠١م)
الحملة السادسة (١٢١٨ ـ ١٢٢١م)
الحملة السادسة (١٢١٨ ـ ١٢٢١م)

ولم تحقق هذه الحملات العسكرية أهدافها المرجوة التى حاول بها الصليبيون السيظرة على الشرق الإسلامي، وذلك للأسباب التالية التى يراها المؤرخون ومنها:

 ١ - سياسة الكنيسة التى كانت تضع مصلحتها فوق كل مصلحة، ولم يكن يهمها النصر، بقدر ما يهمها ما تجنيه من نتائجه.

٢ - اهتمام أصراء الإقطاع بمصالحهم الخاصة، وتكوين إمارات يحكمونها ويورثونها لأولادهم، أكثر من اهتمامهم بالصالح العام الأوروبي والمسيحي فلم يكن الصليب سوى وسيلة للتغرير بالجماهير كأنه غطاء يخفون به أطماعهم الشخصية، ولكن اتضح الأمر لكثير من المسيحيين فقلل من حماستهم

للحرب،

٣ ـ عقد التجار الأوروبيون معاهدات تجارية مع المسلمين إذ كان الهدف الاقتصادى أهم باعث لديهم، فلما رأوا أهدافهم تتحقق بلا حروب وبطريق المعاهدات آثروا السلامة، وخذلوا ذويهم المسيحيين.

٤ - زحف التتار على العالم الإسلامي فى مطلع القرن الثالث عشر، وما فعلوه من تدمير للحضارة الإسلامية، جعل أوروبا تجد فى زحف التتار تحقيقا لأهدافها دون بذل أى جهد من جانبها، لذا لم يقدموا مزيدا من العون للصليبين.

٥ - تجمع المسلمين من مختلف الأنحاء لمواجهة الصليبيين حيث اتضح للصليبيين أنهم ليسوا فقط أمام مصر وسوريا بل أمام القوى الإسلامية من مختلف البقاع، فقد أظهر المسلمون حماساً لم يكن في حسبان الصليبيين، فلم يكد المسلمون يُهزمون في الشوط الأول من هذه الحروب، حتى تناسوا الي حد كبير ما بينهم من خصومات، وتجمعت كلمتهم لاستعادة الأرض التي وتجمعت كلمتهم لاستعادة الأرض التي وتجمعت كلمتهم لاستعادة الأرض التي وتبلي أور الدين ورحبوا بالقائد السلطان صلاح الدين، ووقفت الجماهير تنصر من يعمل على تجميع ووقفت الجماهير تنصر من يعمل على تجميع الكلمة، وتخذل من يسعى لمصالح ذاتية.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - موسوعة التاريخ الإسلامي - د/ احمد شلبي جـ ٥- طمكتبة النهضة المسرية القاهرة سنة ١٩٧٩ ط ٤.

٢ - الإسلام والحضارة الغربية د/ محمد على كرد.
 ٢ - حضارة العرب - حوستاف لوبون.

٤ - الحروب الصليبية - وليم الصورى - ترجمة د/ حسن حبشى (سلسلة تاريخ المصريين عند ١٨ - ١٩).

ه ـ الحركة الصليبية صفحة مشرفة في تاريخ الجهاد الإسلامي في العصور الوسطى ـ د/ سعيد عبدالفتاح عاشور ـ ط الانحلو المصرية ـ ط

خامسة سنة ۱۹۹۳ ج ۱ و ج۲. 7 ـ دائرة المعارف ـ بطرس البستاني ـ طدار المعرفة بيروت ج 11.

الصناعية

لغة: صنع الشيء صنعًا : عمله. كما في اللسان(١)

واصطلاحًا: هي كل نشاط للإنسان يتفاعل فيه مع البيئة المحيطة ليُطوعها لاحتياجاته، ويصنع منها عالم أشيائه.

انظر إلى الإبل كيف خُلقَت ايأخد الإنسان من ألبانها، ويصنع منه أنواعًا من الجبن ومن الدهن، ويأخذ أصوافها، ويصنع منه أنواعًا من الثياب، ويأخذ جلودها ويصنع منها ما يشاء من اللباس، ومن الخيام ومن الأحذية، ويأخذ تحومها ويصنع منها ما يشاء من لحوم مجففة ومُصنَعة، لذة للآكلين.

وانظر إلى الجبال كيف نُصبَت! يأخذ الإنسان من صخورها مواد فلّزيَّة وغيسر فلزيَّة، يستخرجها ليصنع منها أدوات لحريه وسلمه، وقبل هيمنة الصناعة الغربية على العالم كان التطور الصناعي يمضى بمعدلات بطيشة، أهم ما يميَّزها التوازن البيئي والحفاظ على بيئتا نظيفة متجددة.

وكانت محاولات الإنسان التصنيعية تأخذ حقبا من الدهر من قبل أن تستقر في وعاء الأمم التقنى، وخالال هذا الزمن المستد للتجربة والخطأ يصحّح الإنسان طرائق الصناعة حتى تتوافق مع احتياجاته وتتاغم مع البيئة المحيطة، وتحقق التوازن الراشد

بين احتياجات الإنسان وبين الحفاظ على الكون الحيط.

والصناعة وما فيها من أفكار وحيل هى وليدة علوم عصرها صحيح أن العلم والتكنولوجيا ليسا سواء، ولكنهما زوجان متمايزان متكاملان، والتكنولوجيا المتقدمة تستدعى علوما متقدمة.

ولذلك فيفي العصير الحبديث، وعندميا حدثت طفرة في العلوم تابعتها طفرة في الصناعة، ومع هذه الطفرة الصناعية وما صاحبها من اقتصاد من ورائه مؤسسات ضخمة، أصبح الهاجس البيئي لا يُلْتَفَت إليه، ولأول مرة في تاريخ الإنسانية تُصبح المخلفات الصناعية مصدر تهديد للحياة على وجه الأرض، تنذر بفنائها، وأصبح الإنسان لكى بأخذ دواءً يستشفى به لابد أن يقرأ صفحات عن الآثار الجانبية لهذا الدواء، وربما فتلت الآثار الجانبية المريض الذي ظنُّها شفاءً، فإذا هي سم قياتل. ولأن وسائل الاتصالات والمواصلات ربطت الأرض من أطرافها وسهَّلت مهمة الأقوياء في فرض منتجاتهم في أسواق أقوام آخرين، فإن هذا الأمر قد أدى بكثير من الشعوب إلى أن تهمل صناعات بسيطة نظيفة عاشت بها مئات القرون، وتلهث وراء صناعات لا تملك من إمكانياتها إلا بيع ثرواتها الطبيعية؛ من أجل خطوط إنتاج لمنتجات لم يكن لها بها سابق عهد، إنما عملت الآلة الإعلامية الجبارة على تزيين هذه المنتجات للناس، وإغوائهم باستخدامها في الطعام، والشراب، واللباس، والسكن، وكل نواحى الحياة.

وكثيرا ما أنبه إلى ضرورة دراسة طيف التنمية دراسة دقيقة، ولقد قَسَّمت الطيف إلى ثلاثة ألوان تتموية:

١- تنمية البقاء.

٢- وتنمية النماء.

٣- وتتمية السبق،

وتتمية البقاء: هي أن يعيش الناس بما كان يعيش الناس بما منتصف هذا القرن. لقد تمخضت حياتنا من قديم عن مجموعة من الصناعات البسيطة النافعة والنظيفة. عندنا صناعة للخبز، وصناعات للألبان ،وصناعات زراعية وصناعات للبناء ، إلخ نملكها، ونستطيع وصناعات للبناء ، إلخ نملكها، ونستطيع توثيقها قبل فوات الأوان. إن إحدى الشركات توصيفا دقيقا لصناعة الجبن الدمياطي، ثم طرحته بالأسواق بنفس الاسم، وسجلته كاختراع أمريكي، ويمكن لهذه الشركة أن تقاضينا إذا نافسناها في الأسواق. في مصر كانت عندنا صناعات يدوية للقطن والكتان غزلاً ونسيجًا وحياكة، إن الميكنة لا تضيف غزلاً ونسيجًا وحياكة، إن الميكنة لا تضيف

جمالاً ولا قوة إلى المنتجات، وإنما يظل العمل اليدوى، والمنتجات اليدوية تتمتع بالقوة والجمال، أهدائى أخ جزائرى عباءة جميلة مصنوعة من صوف الخراف، وقال لى : هذه العباءة صنعتها أمى غزلاً ونسيجًا وحياكة، وكنا في زمن الشورة الجـزائرية يعـيش المجاهدون على هذه الصناعات، التى كانت تصنعها أمهاتنا في قلب الصحارى بعيدا عن ظلمة المستعمرين، وكان نشيدنا القومى يبدأ بهذا البيت في تحية العلم:

«يا نسيج الأمهات فى الليالى الحالكات ... علمى ... علمى ...» وما زلت أستخدم هذه العباءة منذ ثلاثين عاما.

أما تتمية النماء: في تصل بها بعض الاختيارات النافعة من الصناعة الحديثة. ونحن والحسمد للله ما زلنا في أول الطريق بالنسبة لعمليات التصنيع العربية، ويمكننا عمل اختيارات راشدة، ويتصل بهذا بعض الصناعات الحربية التي لابد منها في مواجهة الأخطار المحدقة بأقطارنا.

ثم فى النهاية تنمية السبق: وفيها لا بد أن نبحث عن مجال نسبق فيه غيرنا أو أن تكون لنا فيه قدرة على السبق. وفى بلد كمصر نملك أمرين: الآثار والسياحة من ناحية، وكرسى الدراسات العربية والإسلامية من ناحية أخرى وفى رأبى أن الصناعات المتعلقة بالأمرين يمكننا أن نسبق بها غيرنا ثقافة، واقتصادًا. ولابد أن أذكر أن الابتكار الصناعي يأتي وحيًا وإلهامًا، وبالطبع لابد للمتلقى لهذا الوحى أن يتهيًا له التهيُّو المناسب، وهذا درس القرآن في سورة هود ﴿وأوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تَبْتُسُ بما كان يفعلون واصنع الفلك بأعيننا ووحينا، ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم

مغرقون (هود ٣٦ ـ ٣٧). فالدرس هنا أن الابتكار والإبداع ـ وهو من الوحى والإلهام ـ يحتاج إلى حماية ورعاية من فوق المخترع والمبدع ... هو درس للذين يحرسون أودينتا الصناعية ... لا تدعوها للرياح تذروها، ولكن ارعوها حق رعايتها، واحموها من كل مفسد لا يؤمن بيوم الحساب.

أ. د/ سيد دسوقي حسن

١ ـ لسان العرب طبعة دار المعارف مادة (صنع).

مراجع الاستزادة:

١ _ معجم المصطلحات العلمية والفنية، مجمع اللغة العربية.

٢ - الحياة العلمية في الدولة الإسلامية محمد الحسيني عبد العزيز - وكالة المطبوعات بالكويت.

٢ _ اعلام المهندسين في الإسلام _ احمد تيمور _ مطابع دار الكتاب العربي سنة ١٩٥٧م

٤ ـ تاريخ العلم وبور العلماء العرب في تقدمه د./ عبد الحليم منتصر ـ دار المعارف سنة ١٩٨٠م.

الصهيونية

لغة: الصهيونية نسبة إلى صهيون التى ذكرت فى أسفار العهد القديم (O.T) أكثر من مائة مرة، وهو اسم عبرى أطلق أولاً على إحدى رُبوات مدينة القدس.. وكثيرا ما تطلق كلمة صهيون ويراد بها القدس، كما تطلق على كنيسة اليهود وجماعاتهم وأمتهم عامة(١).

واصطلاحا: هي حركة قومية مسئولة عن إنشاء دولة إسرائيل الحديثة كوطن قومي عن إنشاء دولة إسرائيل الحديثة كوطن قومي لليهود، ومع أنها تنسب إلى تيودر هرتزل ترجع إلى بداية عصر الشتات اليهودي: Diaspora، حيث تتحدث أسفارهم عن عودة المطرودين المنفيين إلى بابل على يد بخت نصر وبعد تقويض مملكة إسرائيل عام ٧٢١ قم.

وقد تميز تاريخ اليهود بتواتر ظهور مسحاء كذبة Pseudo يزعمون قدرتهم على إعادة اليهود إلى صهيون مثل سيتاى زئيفى S.Zevi. وأسرة ناسى Nasi الإيطالية الذين أذن لهم العثمانيون فى تكوين جماعة يهودية بالخليل، وحتى سنة ١٩٧٩م عمام تحرير اليهود وانعتاقهم خلال الثورة الفرنسية، كان ينقص اليهود الأساس المحرّك لنجاح الصهيونية، وفى القرن التاسع عشر، ومع تصاعد الشعور القومى فى أوروباء ألهم موسى هس M. Hess ويعث الشعور القومى لبذل جهودهم لإحياء وبعث الشعور القومى لدى يهود الجيتو Ghetto

مونتفیوری، و إدموند روتشلد، وموسی هیرس ـ الساعدات المالية، ورسمت ونفذت برامج عديدة للعدودة إلى فلسطين... وفي سنة ١٨٩٧م عقد المؤتمر الصهيوني العالمي في بازل بسويسرا برئاسة تيودور هرتزل، حيث انبثقت حركة سياسية عالمية. ونلاحظ أنه على الرغم من معارضة بعض اليهود لفكرة المودة إلى فلسطين، واعتراض بعضهم على رفض اليهود اقتراح بريطانيا بإنشاء الوطن القومي لليهبود في أوغندا _ على الرغم من ذلك فإن الحركة الصهيونية قد نجحت. وحصلت فعلا على وعد بلفسور ١٩١٧م وموافقة عصبة الأمم سنة ١٩٢٢م، على الانتداب البريطاني على فلسطين لكي تحقق وعدها للصهيونية، وقد وقع عنف متزايد بين اليهود المستوطنين المهاجرين والفلسطينيين (كانت نسبة اليهود لا تتجاوز ٦٪ من عدد السكان في فلسطين) وأخبيرا أقرب الأمم المتحدة تقسيم أرض فلسطين بين اليهود والعـــرب، ثم أعلنت دولة إســرائيل في ١٩٤٨/٥/١٤م. هذا حديث الكاتب اليهودي شاول فريدمان(٢).

أما الصهيونية - في الواقع واعتمادا على ما جاء في كتبهم وتلمودهم - فهي أفكار وطموحات وأحلام يهودية لتأسيس مملكة صبهيون العالمية لكي تبسط نفوذها على فلسطين وما حولها أولاً ، ثم لنفرض نفوذها الباطن أو الظاهر على العالم بأسره فهي طموحات استعمارية استيطانية تتمثل في:

1. إنهاك المنطقة العربية، وتفتيت وحدتها، واستهلاك طاقاتها ومواردها، وشغلها بإسرائيل بحيث لا تقوم لها قائمة تجعلها تفكر يوما ما في الثار لنفسيها من الغرب الذي استعمرها وسلبها حريتها وسيادتها ونهب مواردها.

٢ ـ وبهذا تظل المنطقة الفربية الإسلامية
 منطقة نفوذ وهيمنة غربية دائمة؛ سياسيا
 واقتصاديا وعسكريا وثقافيا.

۲ ـ الحيلولة دون قيام الإسلام بدوره
 الحضارى التحريرى والتتويرى فى العالم.

 تخليص المجتمعات الفربية من مشاكل اليهود المزمنة وترحيلها وتوطينها في العالم العربي.

فالصهيونية - وإن كانت في الأصل أفكارا وطموحات يهودية خبيثة - فإن الفرب قد وظفها لحسابه بعد أن أعاد صياغتها ووضعها في برنامج تنفيذي، واصطنع لها - على عينه - زعماء، وهيأ بها كل وسائل النجاح السياسي والعسكري والاقتصادي، بدءا من مؤتمر بازل، ووعد بلفور، والانتداب، واضطهاد اليهود وحرق بعضهم لإجبارهم على الهجرة إلى فلسطين، إلى قرار التقسيم، إلى إنشاء الدولة الإسرائيلية على جثث العرب مسلمين ومسيحيين.

الصهيونية إذاً صناعة غربية خالصة؛ لأن اليهود يعلمون - من أسفارهم المقدسة - أن إلههم قد قضى عليهم بالنفى والشتات بعد تدمير دولتهم وتخريب هيكلهم، بسبب عنادهم وإلحادهم وإفسادهم فى الأرض.

وأكدت ذلك النصوص القرآنية كقوله

تعالى ﴿وقطعناهم فى الأرض أُمَما﴾ (الأعراف ١٦٨)، وقوله تعالى في سورة الأعراف أيضا (آية ١٦٧) ﴿وإِذْ تَأَذَّنُ رِيْكِ ليبعثنَّ عليهم إلى يوم القيامة مَنْ يسومُهم سوءَ العذاب، إنْ ربك لسريع العقاب﴾.

ومن تصاريف القدر أن يتم تشتيت اليهود، وطردهم من فلسطين بشكل نهائي على يد القيرب الروميائي وبأمير من الإمنيراطور هادريان في القرن الأول للميلاد، فالغرب هو الذي طردهم وشتتهم وخرب هيكلهم، واستمر شتاتهم زهاء ألفي سنة، ثم تغييرت ظروف المنطقة، وتبدلت استراتيجيات الفرب، فبعث في نفوس اليهود ذكرياتها الجميلة وأحلامهم الحميمة في العودة إلى صهيون، فاستبدل بالذكريات والأحلام والتطلعات اليهودية خطة سياسية عسكرية لإنشاء دولة لإسرائيل تحت سمعه وبصره، موظفا خصائص الشخصية اليهودية التي يتفق عليها القرآن الكريم مع بقية الوحى في أسفار العهدين ، المتمثلة في الفساد والإفساد ﴿ويسعبون في الأرض ف سادا ﴾ (المائدة ٢٢)، إلى بدر الفتن والمؤامرات وإيقاد نيران الحروب وكلما أوقدوا نارا للحرب أطفاها الله (المائدة ٦٤) إلى نقض العهدود والمواثيق ﴿أُوكُلُما عاهدوا عهدا نبده فريق منهم (البقرة ١٠٠)، ﴿ثم ينقضون عهدهم في كل مرة ﴾ (الأنفال ٥٦) إلى التحريف والتبديل والتزييف ويلوون السنتهم بالكتاب لتحسيوه من الكتاب وما هو من الكتاب، ويصولون هو من عند الله ومنا هو من عند الله، ويقبولون على الله الكذب وهم

يعلمون﴾ (آل عمران ٧٨) ﴿يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون (البقرة٧٥)، إلى قساوة القلوب وفظاظتها ﴿وقالوا قلوبنا عُلْف ﴾ (البقرة ٨٨) ﴿فبما نقضهم ميشاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية > (المائدة ١٢)، إلى الجبن والخساسة ﴿قَالُوا بِا مُـوسِي إِنَّا لِنْ تَدِخْلُهُا أَبِدُا ماداموا فيها فاذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون (المائدة ٢٤).

وبعد فهذه هي الصهيونية العالمية المتآمرة مع الغرب الصليبي العنصري الاستعماري في حلف أسود شيطاني، لكن سُنَّة الله القاضية ﴿إِنِ اللَّهِ لَا يُغَيِّر مِا يقوم حتى يُغَيِّروا ما بأنفُسهم (الرعد ١١) تجعلنا نرى الضوء في نهاية النفق ﴿فَإِذَا جِاء وعد الآخرة جئنا بكم لفيضا ﴾ (الإسراء ١٠٤). ﴿والله عَـالِ على أمرِهِ﴾ (یوسف ۲۱).

أ. د / محمد عبد الله الشرقاوي

مراجع الاستزادة

١ - قاموس الكتاب المقدس، القاهرة، ١٩٨٦م

Saul.S. Friedman, Arb: Zionism (Grolist Engc. U.S.A. 1994 _ 3

⁻ David Vital, origins 07 Zionism, 1975 وانظر

⁻ W. Lagueur, A Hitary 07 Zionism, 1972. وانظر

٢ ـ. د. محمد عبد الله الشرقاوي، مقارنة الأديان، دار الجبل بيروث، ١٩٩٤م

Israel Cohen, A Short hiskory of Zionism, 1951 ... \

Israel Cohen, Tneodor Herzl of Political Zionism, 1959 .. 7

٣ .. روجيه جارودي : ملف إسرائيل ، دار الشروق بالقاهرة.

٤ ــ ارتولد توينبي: فلسطين جريمة ودفاع، بيروت ١٩٦١م. ٥ ـ برتوكولات حكماء صهيون، دار التراث بالقاهرة.

الصورة

اصطلاحا: من المتقابلات؛ فيقال المادة والصورة ولا ينفك أحدهما عن الآخر وهما متلازمان تلازم الجوهر والمرض.

وصورة الشيء ما تبقى فى الذهن بعد غياب شخصه، وصورة الشيء ما به يحصل الشيء فى الواقع بعد أن كان حاصلا فى الذهن بالقوة.

والصورة الجسمية جوهر بسيط متصل لا وجود لمحله بدونه، قابل للأبعاد الشلاثة (الطول - العرض - السمك) المدركة من الجسم في بادئ النظر.

وقيل: الصورة هي الجوهر المتد في الأبعاد كلها، المدرك في بادئ النظر ومنه الصورة النوعية وهي جوهر بسيط لا يتم وجوده بالفعل دون وجود ما حل به كالنفس بالنسبة للجسم، فهي صورته.

والصورة كمال أول للمادة من حيث هى قوة صرفه، وهى ما يعطى الهيولى الوجود بالضعل في ماهية معينة كالنفس للبدن والصورة اسم مشترك يطلق على معان؛ على النوع، وعلى كل ماهية لشيء كيف كان، وعلى الكمال الذي يستكمل النوع استكمالاته الثوانى، وعلى الحقيقة التي تقوم المحل الذي لها، وعلى الحقيقة التي تقوم المحل الذي

فإذا قيلت على النوع كان حد الصورة:

المقول على كثيرين فى جواب ما هو، وإذا قيلت على الماهية كان معناها كل موجود فى شيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه بدونه كيف كان، وإذا قيلت على ما به يستكمل النوع يكون معناها الموجود فى الشيء لا كجزء منه ولايصح قوامه بدونه ولأجله وجد الشيء كالعلوم والفضائل الإنسانية بالنسبة للإنسان.

وإذا قيلت على الحقيقة المقومة للمحل يكون معناها: الموجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح وجوده مفارقا له لكن وجوده ما هو فيه بالفعل خاصا به هو مثل صورة النار في هيولي النار.

وإذا قليت على الحقيقة المقومة للنوع يكون معناها: الموجود في الشيء لا كجزء منه ولا يصح قوامه بدونه مفارقا له ويصح قوام مافيه دونه إلا أن النوع الطبيعي سيحصل به. كصورة الإنسانية والحيوانية في الجسم الطبيعي الموضوع له، وكصورة الكمال الفارق مثل النفس فحده أنه جزء غير جسماني مفارق يتميز به، ومنها المنطق الصوري وموضوعه: العلاقات الكائنة بين أطراف القياس.

وصورة المعرفة ما تدركه النفس الباطئة والحس الظاهر معا، لكن الحس الظاهر يدرك ويؤدى مدركاته إلى النفس. الثلاثية للمثلث.

صورة مادية؛ علة المادة في إخراجها من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل.

أ. د./ محمد السيد الجليند

الصورة الجوهرية: كل معنى يوجد في جسم طبيعى ويكون من المغانى المقومة للماهية فإنه يسمى صورة جوهرية كالزوايا

مراجع الاستزادة:

١ ـ رسالة الحدود لابن سينا.

٢ - رسالة العدود للكندى

٣ ـ النجاة لابن سينا.

ا _ تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد.

التعريفات للجرجاني.

٦ ـ اساس الاقتباس للطرسي.

٧ ــ المعجم الفلسقى ط مجمع اللغة العربية.
 ٨ ــ المعجم الفلسقى جـ٧. د./ مراد وهبة.

٩ _ الإشارات والتنبيهات لابن سبنا.

الصوم

لغة : الإمساك عن الفعل مطلقا(١).

واصطلاحا: هو في الشرع الإمساك عن الأكل والشرب من الفجر إلى غروب الشمس، مع ثية من أهله(١).

وحكمه الشرعى الوجوب، وقد ثبت وجوبه بالكتاب والسنة والإجماع أما الكتاب فقوله تمالى ﴿ ياأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام﴾ (البقرة ١٨٢) وأما السنة فقوله ﷺ : بنى الإسلام على خمس، وذكر منها الصوم (٢) والإجماع قائم على وجوبه.

والصيام يثبت بأحد أمرين: أحدهما رؤية هلال رمضان ليلة الثلاثين من شعبان بعد غروب الشمس على المعتمد من آراء الفقهاء، والثانى إكمال عدة شعبان ثلاثين يوما إن لم ير الهلال ليلة الثلاثين سواء كانت السماء صافية أو بها غيم.

وشروط وجوبه: الإسلام، والعقل، والبلوغ، والعلم بالوجوب.

وشروط الأداء: الصحة والسلامة من المرض، والإقامة لقوله تعالى ﴿فَمِنْ كَانْ مَنْكُم مريضًا أو على سفر فعدة من أيام أخرا (البقرة ١٨٤). وخلو المرأة من الحيض والنفاس.

وأركانه: الإمساك عن المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

والنية، وصفتها ما يلي:

- (أ) الجـزم: فلو نوى ليلة الشك الصـيـام غدا إن كان من رمضان فلا يصح.

الصيام قبل الفجر،(١).

- (ج) التعيين: فلايكفى مطلق الصوم، بل لابد أن ينوى صيام الغد عن أداء فرض رمضان هذه السنة لله تعالى.
- (د) تجدید النیة لکل یوم خلاف المالك^(۹) وأحمد في روایة (۱)حیث یکتفي عندهم بنیة واحدة.

ومفسدات الصيام كالآتى:

- (أ) إدخال عين من الظاهر إلى الباطن عمدا سواء كان الداخل مطعوما أو لا، بشرط أن يكون الداخل من المنافذ المفتوحة أو الواسعة، وأن يكون الداخل مما يمكن الاحتراز عنه، فإن كان مما لايمكن الاحتراز عنه كالغبار ونحوه، فلا يفسد الصيام، وأن يكون الصائم ذاكرا لصيامه، فإن كان ناسيا فلا يفسد الصيام، وأن يكون مختارا غير مكره على إفساد صيامه.
- (ب) الجماع في نهار رمضان عمدا سواء حصل الإنزال أو لا(٧).

وأما مايفسد الصيام ويوجب القضاء فهو: (أ) أن يتناول مسالا يؤكل في العسادة

- (۱) ان يتناون مساد يودن في العساده كالحبوب النيثة، أو الثمار الفجة كالسفرجل ونحوه.
- (ب) تعمد إنزال المنى بلا جماع كالتقبيل، أو اللمس ونحو ذلك.
- (ج) تناول الأشياء التى تعطى عن طريق الأنف بالشم بشرط أن تصل إلى الدماغ، أو إلى الحلق، وذلك كالبخور أو بخار القدر ونحوهما.
- (د) التقصير في حفظ الصوم، وذلك كما

لو أفطر ظانا أن الشمس قد غربت، ثم تبين له أن الشمس لم تغرب.

وأما ما يوجب القضاء والكفارة فهو:

 ۱ ـ الجماع عمدا مختارا بشرط إدخال فرج الرجل في فرج المرأة.

٢ ـ الأكل والشرب طائعا عامدا بغير خطأ
 ولا نسيان، وأن يتوى الصيام ليلا، ولايطرأ
 عليه عذر شرعى يبيح له الإفطار كالمرض(^).

ويبيح الإفطار للصائم ما يلي:

١ ـ المرض إذا كان غير قادر على الصوم،
 أو يخاف الهـ الك من المرض، أو الضعف، أو
 يخاف تأخر الشفاء، أو يخاف فساد عضو
 من الأعضاء.

٢ ـ السفر بشرط أن يكون السفر مما تقصر فيه الصلاة، وأن لايكون السفر في معصية، وأن يجاوز محل إقامته ومايتصل بها من البناء، وأن لايعزم الإقامة خلال سفره أربعة أيام أو أكثر خلال سفره.

7 ـ الحمل والرضاع، بشرط أن تخاف الحامل أو المرضع على نفسها أو على ولدها المرض، أو تخاف على نفسها أو ولدها الضرر أو الهلاك وإطلاق لفظ الحامل يتناول كل حمل ولو من زنى، وكذا المرضع حتى ولو كانت مستأجرة.

الشيخوخة: وهي فناء القوة، أو الإشراف على الفناء، أو كان مريضا لايرجى برؤه.

٥ ـ إرهاق الجوع والعطش الشديد، بشرط أن يخاف على نفسه الهلاك بغلبة الظن، لا بالوهم، أو يخاف ذهاب بعض الحواس، وذلك كأرباب المهن الشاقة كالمحترف المحتاج إلى نفقته كالخباز أو الحصاد ونحوهما.

 ٦ - الخوف من الضعف عن لقاء العدو سواء كان اللقاء واقعا بالشعل، أو كان متوقعا(١).

ا. د / يحيى ابو بكر

١ _ لسان لعرب مادة: صوم

٠ ـ كشاف القناع ٢/٢١٩.

٣ ــ اخرجه البخاري كتاب الصوم ٢٠٢/١.

٤ _ اخرجه ابو داود ٢/٨٢٣

٥ _ القوانين الفقهية لابن جزى المالكي ص/٨٠.

⁷⁵⁰⁷C N. 271 7

٧ - برأجم تبيين الحقائق ٢/٥٣٨، القوانين الفقهية ص/٨٠، روضة الطالبين ٢٥٦/٢ كشاف القناع ٢٢٠/٢

٨ ـ بدائم الصنائع ٢/٦٧، حاشية النسوقي ١/٥٢٩، روضة الطالبين ٢٦١/٢، كشاف القناع ٢٢٦/٢.

٩ ـ الدر المختار ١٩٨٧، القوانين الفقهية ص/٨١، المجموع ٢٠٠٦، الإنصاف ٢٢٩/٢، ٢٠٠

مراجع الاستؤادة: • الاتمان في مورفة الراجع من الخلاف العلامة على من سليمان الجواري

¹ _ الإنتماف في معرفة الراجح من للخلاف للعلامة على بن سليمان المرداري ط السنة المحدية عام ١٣٧٦هـ. ٢ ـ بدائع الصنائح في ترتيب الشرائح لابي بكر بن مسعود الكاساني نشر دار الكتاب العربي ـ بيروت ط ثالثة ٢-١٩٨٢هـ ١٩٨٢م

٤ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير للعلامة شمس الدين محمد بن أحمد الدسوقي ط عيسى الحلبي

٥ - الدر المصار للعلامة علاء الدين الحصكفي مهامش - در المختار طادار احياء النزاك العربي طائانية ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧م

٦ ـ روضة الطالبين وعمدة المفتين للإمام يحيى بن شرف الدين النووي له المكتب الاسلامي بيروت له ثانية ١٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٠م.

۷ ـ سنن ابی داود للإمام سلیمان بن الاشعث الأزدی ط دار إحیاء التراث العربی ـ بیروت ـ ت/ محمد محیی الدین عبدالعمید ۸ ـ صحیح البخاری للإمام محمد بن اسماعیل البخاری نشر دار بن کثیر ـ بیروت ۱۶۰۷ هـ ت مصطفی دیب البغا

٩ _ القوانين الفقهية لمحمد بن احمد بن جزى ط دار العلم الملايين - بيروت

١٠ - كشاف القناع للعلامة منصور بن يونس البهوتي طدار الفكر بيروت.

١١ - لسان العرب - لابن منظور ط دار المعارف ت/ عبدالله على، محمد حسب الله، هاشم محمد الشائلي.

١٢ _ المجموع شرح المهذب للإمام يحيى بن شرف الدين النووى ط مكتبة الإرشاد، دار الفكر _ بيروت.

الصيدلية

لغةً: الصيدلائي، فارسى معرب، والجمع صيادلة كما في اللسان^(١).

واصطلاحاً: فن علمى يبحث فى أصول الأدوية سواء كانت نباتية أو حيوانية أو أدوية مصنعة كيميائياً، من حيث تركيبها وتحضيرها ومعرفة خواصها الكيميائية والطبيعية، وتأثيرها فى علاج الأمراض والوقاية منها، كما تختص الصيدلة بكيفية استحضار الأدوية المركبة من هذه الأصول.

ويدل المصطلح المسربى "صميدلى" أو "صيدلانى" - طبقًا لما ذهب إليه العالم المسلم البيرونى - على المحترف بجمع الأدوية على أحد صورها واختيار الأجود من أنواعها مفردة أو مركبة؛ لاستعمالها في علاج الأمراض.

ويرى البيرونى أن كلمة «صيدلانى» تعريب لكلمة «جندولانى» بقلب الجيم صادًا، وكلمة «جندن» و«صندل» تدل على أف وأه الطيب العطر، وقد تنسب كلمة «صيدلانى» أيضًا إلى «الصندل» وفي كلتا الحالتين فإن المصطلح يدل على أن «الصيدلانى» هو الشخص الذي يجمع الأعشاب النافعة للتطبيب.

ولقد عرف الإنسان الدواء منذ فجر التاريخ، حيث اهتدى الإنسان البدائى بالفطرة إلى اكتشاف الدواء الذى يسكن آلامه ويعالج مرضه، فقد استعمل الكحول والأفيون لتسكين الآلام، كما استخدم «السنكونا» لعلاج الملاريا، ونبات عرق الذهب

لعلاج الدوسنتريا.

وتعتبر الحضارة المصرية القديمة من أعرق الحضارات التى زخرت بالكثير من العلوم الطبية، والتى كان لها الفضل فى اكتشاف بعض الأدوية التى لا يزال يستعمل عدد منها حتى الآن، وتشهد بعض البرديات التى يرجع تاريخها إلى (١٦٠٠) سنة قبل الميلاد، على أن قدماء المصريين قد توصلوا إلى علاج أمراض عديدة ومتنوعة، حيث تزخر البرديات الطبية بما يزيد عن (٧٠٠) وصفة علاجية تشمل طريقة تحضير الدواء، وكيفية إعطائه للمريض، منها استعمال وكيفية إعطائه للمريض، منها استعمال وزيت الزيتون والسمسم والقرنفل، وغير ذلك مما يدل على أنهم قد برعوا في مجال الطب والصيدة.

وقد توصل الهنود في القرن السادس قبل الميلاد إلى الوقاية من مرض الجدرى باستعمال وسيلة التطعيم، وعلاج بعض الأمراض باستعمال النباتات والأدوية الطبيعية، كما كانوا يعتقدون في العلاج بالسحر.

كما توصل أيضًا قدماء اليونانيين إلى علاج بعض الأمراض باست عمال الأدوية الطبيعية والنباتات، كما كانوا يعتقدون كذلك في العلاج بالسحر.

ولقد استطاع المالم اليوناني أبقراط (٢٦٠ ـ ٢٧٧قم) وأتباعه أن يحرروا الطب من الخرافات والخزعبلات، وأوصى أبقراط بالوقاية من الأمراض وعلاجها بتناول الغذاء الأمثل والتعرض للهواء النقى وتدليك الجسم، كما أوصى باستعمال الأدوية المسهلة والحقن الشرجية وبعض الأدوية في علاج الأمراض.

وفى العصر الرومانى انتقل التراث الطبى من اليونان إلى روما، ويعتبر العالم جالينوس - وهو يونانى المنشأ - من أشهر علماء الطب والصيدلة فى العصر الرومانى، حيث كان له أبلغ الأثر فى تقدم الصيدلة، فهو أول من ادخل المستحضرات الدوائية المركبة فى مجال الصيدلة، وأول من حضر صبغة الأفيون ومستحضرات بعض النباتات الطبية، التى أطلق عليها فيما بعد اسم دالجاليئات،

ولقد كان للإسلام أبلغ الأثر في تقدم وتطور علوم الطب والصيدلة، حيث حث المسلمين على طلب العلم وتكريم العلماء، ولقد شهد العالم الإسلامي مولد أول مدرسة للصيدلة، وبذلك استقل مبحث الصيدلة عن

مبحث الطب، ويُشهَدُ لعلماء العصر الإسلامي ببراعتهم في فن تحضير الدواء، وكان المسلمون هم أول من أنشأوا صيدليات لبيع الدواء،

ولقد أسهم الأطباء والصيادلة العرب والمسلمون إسهامًا كبيرًا في تقدم وتطور علوم الطب والصيدلة في مختلف دول العالم بما قدموه من دراسات ومؤلفات، مما كان له أثر كبير في تطورها، وكانت تعد من أهم المراجع الطبية والصيدلية في أوروبا إلى ما بعد القرن السابع عشر.

ولقد شهد العصر الحديث تطورًا مذهلاً في علوم الصيدلة، حيث شُيِّدت آلاف الأدوية الكيميائية، واكتشفت الآثار الطبية العديد من الأدوية الطبيعية، كما تتوعت وتقدمت وسائل العلاج الدوائي، وتحضير الأدوية والمركبات الصيدلية، كما شهد هذا العصر تقدمًا علميًا وتقنيًا في الصناعات الدوائية ودراسات وحوث الصيدلة.

أ. د / عن الدين الدنشاري

۱. لسان العرب، ابن منظور، دار صادر بیروت، ۱۱/ ۲۷۸ مراجع الاستزادة

د تاريخ الصيبلة والمقافير في العهد القديم والعصير الوسيط، د. جورج شحاته فنواتي، دار المعارف، القاهرة.

التثليف الدواني، د عندالرجين عقل، ود/ عز الدين الدنشاري، عمادة شئون المكتبات، حامعة الملك سعود، الرياض ١٩٨٧م،
 الدوا، وصحة المجتمع، د عز الدين سعيد الدنشاري، ود عبدالله محمد البكيري، مكتبة التربية العربي لدول الخليح ـ الرياض

الصيرفة

لغة: مشتقة من الصرف، وهو صرف الذهب والفضة في الميزان، أي فضل الدرهم على الدرهم، والدينار على الدينار؛ لأن كل واحد منهما يصرف عن قيمة صاحبه، ويقال بين الدرهمين صرف أي فضل لجودة فضة أحدهما، والصرف أيضًا بيع الذهب بالفضة، ويقال صرفت الدراهم بالدنانير. (كما في اللسان)(١)

واصطلاحًا: وظيفة من وظائف كُتَّاب الأموال في الدول الإسلامية.

والصرَّاف والصرِّيف والصيْرفى هو الذى كان يتولى قبض الأموال وصرفها ونقدها، والجمع صيارف وصيارفة، وقد يجمع شخص واحد مهمة الصيرفى والجابى.

ونظرًا لأهمية وظيفة الصيرفة ألفت كتب لإرشاد الصيارفة، منها:

كتاب «المختار في كشف الأسرار» للجويري.

وقد تناول هذا الكتاب كشف أسرار الغش والتـدليس في الصناعـات، وعنى بصـفـة خـاصـة بأعـمـال الصيارف.

كتاب «الباهر في الحيل والشعبذة» لأحمد ابن عبدالملك الأندلسي، واهتم الكتاب بتبيه الصيارفة إلى تجنب التصرفات المخالفة للشرع، فحد ذرهم السبكي مثلاً من خلط أموال الناس بعضها ببعض،

وعدم بيع النقدين بالآخر نسيئة، بل نقدا، وذكرهم أيضا بأن من حق الصيرفى معرفة عقد الصرف، وألزم بضمان ما يتلف فى يده من النقد للغير، ومن الأمور التى لفت السبكى نظر الصيرفى إليها أنه إذا سلم صبى درهما إلى صيرفى لينقده لم يحل للصيرفى رده إليه، وإنما يرده إلى وليه.

ومن الملاحظ أن كثيرين من اليهود والنصارى مارسوا الصيرفة في مصر في المصر الإسلامي، وأثروا منها ثراء كبيرًا. وحصاوا عن طريقها على كثير من النفوذ.

وحدد ديوان الإنشاء في عصر المماليك القاب الصيارف من اليهود والنصاري، وذكر أنها تصدر ابالشيخ، كما كانوا يتخذون ألقابًا مضافة إلى الدولة وشمس الدولة، وربما قيل: الشيخ الشمسي للتفخيم.

وكان الصيرفى إذا أسلم أضيف لقبه إلى الدين بدلاً من الدولة، فيقال مثلاً شمس الدين، وإذا كان لقبه لا يناسب الإضافة إلى الدين نعت بلقب قريب، مثلاً الشيخ السعيد، قد يقال له سعد الدين.

هذا .. واشتهر بعض الأعلام بلقب الصيرفي مما يرجح اشتغالهم بهذه الوظيفة،

أو انتسابهم إلى من اشتغل بها، ومن أمثلة هؤلاء: الصيرفي على بن بندار الصوفي والصبيرفي عمرو بن عدى، والشيخ أبو القاسم على بن منجب الصيرفي الكاتب، مؤلف كتاب «قانون ديوان الرسائل» وشهرته ابن الصيرفي، وقد ورد اسمه بمسجد مهدم بقرية الحصن.

وقد وصلتنا بعض شواهد قبور تشتمل على أسماء مصحوبة بهذه الوظيفة، منها:

شاهد رخام من تراباني مؤرخ ربيع الأول سنة ٤٧٤هـ باسم سيدة الأهل بنت عبدالعزيز الصيرفي من أهل مازر.

شاهد حجر جيري مؤرخ آخر رجب سنة ٥٨٢هـ من جيانة باب الشاغور بدمشق باسم الحاج أبو المكارم بن جامع بن على الصيرفي.

هذا ويطلق حالياً في مصر وغيرها من البلاد العربية على شركات تغيير العملات أو استبدالها شركات الصرافة.

أ. د / حسن الباشا

١. لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت ط٢، ١٨٩/٩ مراجع الاستزادة

١- الفنون الإسلامية والوظائف، ١. د/ حسن باشا القاهرة ١٩٦٦م ٢- النظم الإسلامية، د/ حسن إبراهيم حسن، القاهرة ١٩٣٩م.

٢ـ قانون ديوان الرسائل، ابن الصيرفي، مصر ١٩٠٥م

٤۔ قوانين الدواوين، ابن مماشي، القاهرة ١٩٤٣م. ٥. معيد النعم ومبيد النقم السبكي.

٦. صبح الأعشى في صناعة الإنشاء القلقشندي

الضيرر

لغة أنه اسم من الضر، وهو نقص يدخل على الأعيان، فهو ضد النفع، وهو النقصان يقول الأزهرى: «كل ما كان سوء حال وفقرأ وشدة في بدن فهو ضر بالضم، وما كان ضد النفع فهو بفتحها، (1).

واصطلاحًا: هو إلحياق منفسدة بالفير'').

والضرر قد يكون بالقول: كرجوع الشاهدين عن شهادتهما بعد القضاء، وقبض المدعى للمال، فلا يفسخ الحكم، ويضمنان ما أتلفاه على المحكوم عليه، وقد يكون الضرر ناشئًا عن الفعل كتمزيق الثياب، وقطع الأشجار(").

وقد يكون بالقول والفعل _ كما سبق.

وقد يكون بالترك، ومثاله امرأة تُصرع أحيانًا، فتحتاج إلى حفظها، فإن لم يحفظها الزوج حتى ألقت بنفسها من شاهق، فعليه ضمانها(1).

والأصل أن سائر أنواع الضرر حرام إلا ما قام الدليل على إباحته، وتزداد حرمته كلما زادت شدته، وقد دلت على ذلك نصوص كثيرة، منها:

قوله تعالى ﴿لا تضار والدة بولدها﴾ (البقرة ٢٢٣) وقوله تعالى ﴿ولا تمسكوهن ضراراً لتعتدوا﴾ (البقرة ٢٣١).

وق ول الرسول ولا وقص ول المسول المسول ولا من والا أنواع من وال المسور؛ لأن النكرة في سياق النفي تعم، ومعناه أنه لا يجوز شرعًا إلحاق ضرر أو ضرار بالنفس أو بالغير إلا بموجب خاص.

وتجدر الإشارة إلى أن الضرر يباح استثناء فى أحوال منها: إدخال الضرر على أحد يستحقه لكونه تعدى حدود الله، فيعاقب بقدر جريمته، ومنها ارتكاب الضرر فى حالة الضرورة، أو ارتكاب ضرر أخف تجنبًا لضرر أشد إلى غير ذلك.

وهناك قواعد فقهية ضابطة لأحكام الضرر، تناولها الفقهاء وفصلوها وبينوا احكامها، وسنذكرها إجمالاً ومن أراد الاستزادة فليرجع إلى كتب القواعد.

ف من هذه القواعد : «الضرر يزال، فيبنى على هذه القاعدة كثير من أبواب الفقه مثل الرد بالعيب، والخيار بأنواعه، والحجر، والشفعة، وقسمة الجبر وغير ذلك(١٠). ويتفرع عن هذه القاعدة قاعدة ال

الأولى: ـ الضـــرورات تبـــيح المحظورات. وبناء عليها يجوز أكل الميتة للمضطر.

الثانية: ما أبيح للضرورة يقدر بقدرها، ويتفرع عليها أنه لا يجوز للمضطرأن يأكل من الميتة إلا مقدار مايسد الرمق().

وهناك قواعد تقيد من تلك القاعدة المامة - الضرر يزال - من هذه القواعد : ما المضرر لا يزال بمثله، ذلك أن الضرر مهما كان واجب الإزالة، فإزالته إما بلا ضرر أحف، أما إذا كان الضرر لا يزال إلابضرر مثله أو أشد فلا يجوز، ومن أمثلتها: - ما لو هدد المسلم بالقتل إذا أمثلتها: - ما لو هدد المسلم بالقتل إذا

لم يقتل جاره المسلم، فإنه لا يجوز له فعل ذلك، بخلاف ما لو أكرهه على أكل ماله.

ومن هذه القواعد أيضًا: ويتحمل الضرر العام، الضرر العام، الضرر العام، وهذه القاعدة مقيدة لقاعدة «الضرر لا يزال بمثله». أي لا يزال الضرر بالضرر إلا إذا كان أحدهما عامًا والآخر خاصًا، فيتحمل حينئذ الضرر الخاص لدفع الضرر العام.

ومن هذه القواعد أيضًا: «الضرر الأشد يرال بالأخف» أو بمعنى آخر « يختار أهون الشرين» ومن أمثلتها: جواز شق بطن الميتة لإخراج الولد إذا كانت ترجى حياته (^).

ويجور شرعًا ترك الواجب وذلك إذا تعين طريقا لدفع الضرر، وذلك كالفطر في نهار رمضان، وترك ركعتين من الصلاة الرباعية لدفع ضرورة السفر.

كما قد يُفعل المحرَّم دفعًا للضرر، كأكل الميتة فيأنه حرام، ولكنه يجوز في حال الاضطرار دفعا لضرر التلف. أما إذا أمكن تحصيل الواجب، أو ترك المحرَّم مع دفع الضرر بطريق آخير من المندوبات أو

المكروهات ضلا يشعين ترك الواجب ولا ضعل المحرم(١).

ويجب على كل مسلم محاولة دفع الضرر عن غيره، فيجب قطع الصلاة لإغاثة ملهوف وغريق وحريق(١٠) فينقذه من كل ما يعرضه للهلاك. فإن كان الشخص قادراً على ذلك دون غيره وجبت عليه الإغاثة وجوباً عينيا، أما إذا كان هناك من يقدر على ذلك، كان الوجوب عليه كفائيا، وهذا لا خلاف فيه بين الفقهاء.

وإنما اختلفوا في تضمين من امتنع عن دفع الضرر عن المضطر مع القدرة على ذلك، فندهب أكثر الفقهاء إلى أنه لا يلزمه الضمان، وقد أساء؛ لأنه لم يهلكه ولم يكن سببًا في هلاكه، كما لو لم يعلم بحاله.

بينما ذهب المالكية وأبو الخطاب من الحنابلة إلى أن الممتنع مع القدرة يلزمه الضمان، لأنه لم ينجه من الهلاك مع إمكائه، فيضمنه كما لو منعه الطعام والشراب(١١).

أ. د/ على مرعى

١ - الصباح المثير، القاموس الحيط مادة (ضرر)

٢ ـ فتح المبين لشرح الأربعين النووية لابن حجر الهيثمي ط. العامرة الشرقية في القاهرة ١٣٢٢هـ ص ٢١٩

٢- شبين الحقائق للزيلعي طدوار المعرفة - بيروت، ١٤٤/٤

٤ ـ حاشية الرملي على جامع الفصولين ٨١/٢، حاشية ابن عابدين ط. المطبعة الأميرية ببولاق، الطبعة الثالثة، ٥/٦٢٧

الحديث أخرجه الحاكم في المستدرك، والسيوطي في الجامع الصغير. فيض القدير للمناوئ ٤٣١/٦.
 ١ ــ الاشباء والنظائر لابن تجيع الحنفي ط دار الكتب العلمية ــ بيروت ص ٨٥.

٧ - الاشباه والنطائر لابن نحيم ص ٨٥ وما بعدها، والاشياه والنطائر للسيوطي وما بعدها ط دار إحياء الكتب العربية ـ عيسي الحلبي ص ٩٢

٨ - الاشباه والنظائر لابن نجيم ص ٨٧ وما بعدها وللاستزادة يراجع أيضا الاشباه والنظائر للسيوطي، والموافقات للإمام الشاطبي

٩ _ الفروق للقرافي ط. عالم الكتب بيروت، ١٢٣/٢

١٠ ـ الدار الختار للحصكفي مع حاشية ابن عابدين ط. الطبعة الأميرية ببولاق مصر، ١٩٩/٠ . ١٥٠

١١ ـ بدات الصبائه للكاسائي ما مطبعة الحمالية الطبعة الاولى ١٣٤٨هـ ١٩١٠م . حاشية اليسوقي على الشرح الكبير ط المشعة الارهرية بعصر ١٩٣٤م ١٩٢٤/، ١٩٢٤/، معنى المحتاح للشربيني الحطيب ط مصطفى الحلبي ٤/٤، المعني لابن قدامة ط عالم الكنب. ١٩٥٧، ٢٠٢٨م

الضمان

لِغَةً : له عدة معان: منها الكفالة، فنقول: ضمنته الشيء ضمانًا إذا كفله.

ومنها الالتزام، فتقول: ضمنت المال، إذا التزمته.

ومنها التغريم، تقول ضمَّنته الشيء تضمينًا إذا غرمته.(١)

واصطلاحًا: يطلق على المعانى التالية:

(أ) يطلق على كفالة النفس، وكفالة المال عند جمهور الفقهاء.

(ب) كما يطلق على غرامة المتلفات والمفصوبات والمتعيبات والتغيرات الطارئة.

(ج.) كما يطلق على ضمان المال والتزامه
 سواء كان بعقد وبغير عقد.

(د) كما يطلق على وضع اليد على المال، بنير حق أو بحق.

وقد عرَّف الفقهاء الضمان بتعريفات كثيرة نقتصر على اثنين منها:

الأول: التزام دين أو إحضار عين أو بدن.(٢)

الثانى: شغل ذمة أخرى بالحق.(٢) والضمان جائز شرعًا، حفظًا للحقوق، ورعاية للعهود، وجبرًا للضرر، دلت على ذلك نصوص كثيرة من القرآن الكريم والسنة المطهرة، ومن ذلك:

(1) قوله تعالى: ﴿وَلَمْنَ جِاء بِه حَمَلُ بِعِيرِ وَأَنَا بِهُ رَعِيمِ﴾ (يوسف ٧٧) فرعيم: أي ضامن، فقد ضمن يوسف ﷺ لمن جاء بسقاء الملك قدر ما يحمله البعير من الطعام. (ب) ما رواه أنس رَهِ قال: أهدت بعض

أزواج النبى على إلى النبى طعامًا في قصعة، فضربت عائشة القصعة بيدها، فألقت ما فيها، فقال النبى في (طعام بطعام، وإناء بإناء)(1)

(ج) ما رواه سمرة بن جندب شخصة قال: قال رسول الله ملك (على اليد ما أخذت حتى تؤدى)(ا) أي ضمانه.

ولكى يتحقق الضمان شرعًا، ويجب على من التزم به؛ لابد من توافر ثلاثة أركان هى: التعدى، الضرر، علاقة السببية بين التعدى والضرر «الافضاء».

ـ فالتعدى: هو مخالفة ما حدًّه الشرع أو العرف، فيشمل التعدى: المجاوزة، والتقصير، والإهمال، وقلة الاحتراز، كما يشمل العمد والخطأ.(١)

ـ أما الضرر: فهو إلحاق مفسدة بالغير، وهذا يشمل الإتلاف والإفساد، والضرر قد يكون ناشئًا عن القول أو الفعل، كما أنه قد يكون بالقول والفعل أو بالترك.(٢)

- أما علاقة السببية: فيشترط أن يكون التعدى مفضيًا إلى الضرر، سواء كان بالمباشرة أو بالتسبب، ويشترط أيضًا أن لايتخلل بين السبب وبين الضرر فعل فاعل مختار، فإذا وجد هذا الفاعل الأجنبي فإنه يضاف الضمان إليه، وينقطع التعدى عن الضرر.(^)

وللضمان أسباب، ذكر الشافعية والحنابلة أنها قد تكون:

(1) العقد: كالمبيع، والثمن المعين قبل

القبض، والسلم في عقد البيع،

(ب) اليد: مؤتمنة كانت كالوديعة والشركة، في حالة حصول التعدي، أو غير مؤتمنة كالشراء الفاسد.

(ج) الإتلاف: سيواء كان للنفس أو

أما المالكية فقد ذكروا أن أسباب الضمان

- (أ) الإتلاف مباشرة؛ كإحراق الثوب.
- (ب) التسبب في الإتلاف: كحفر بئر في موضع لم يؤذن فيه فيترتب عليه في العادة إتلاف.
- (ج.) وضع اليد غير المؤتمنة: ويندرج فيها

يد الغاصب، والبائع يضمن المبيع الذي يتعلق به حق توفيته قبل القبض،(١٠)

والأمانات يجب تسليمها بذاتها، وآداؤها فور طلبها، لقوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهُ مَأْمُرِكُمُ أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ﴾ (النساء ٥٨). وتضمن الأمانات في حالة التعدي، وإلا فلا ضمان فيها.

أما المضمونات فتضمن بالإتلاف وبالتلف ولوكان سماويًا (۱۱)

هذا وأحكام الضمان كثيرة ومتفرعة في سائر أبواب الفقه، فيرجع إليها لمن أراد الاستزادة من سائر كتب المذاهب.

أ. د/ على مرعى

١ - المسباح المنير مادة (ضمن)، القاموس المحيط مادة (ضمن).

٢ - حاشية القليوبي على شرح المحلى للمنهاج، ط عيسى الحلبي، ٢٢٢٢.

٢ - جواهر الإكليل للأبي، شرح مختصر خليل، طدار المعرفة - بيروت، ١٠٩/٢.

٤ - الحديث أخرجه الترمذي وقال هذا حديث حسن صحيح. سنن الترمذي ١٣١/٢ كتاب البيوع طمصطفي الحلبي.

٥ ـ الحديث أخرجه الترمذي وقال هذا حديث حسن صحيح. سنن الترمذي ٥٧/٢٥، تلخيص الحبير لابن حجر، ط دار العرفة ٥٢/٣٠ .

٦ ـ جامع الفصولين ١٢٢/٢ ومابعدها، تكملة فتح القدير لقاضى زادة، ط دار إحياء التراث العربي ٢٤٥/٩

٧ - تبيين الحقائق للزيلمي ٢٤٤/٤ طدار المعرفة - بيروت، حاشية الرملي على جامم الفصولين ٨١/٢

٨ - مجمع الضمانات، ط المطبعة الخيرية بمصر - الطبعة الأولى ١٣٠٨هـ ص١٤٦.

٩ ـ الأشناه والنظائر للسيوطي، ص ٣٩٠ ط عيسي الخلبي، القواعد لابن رجب، ط مكتبة الجائجي الطبعة الأولى ١٣٥٧هـ ١٩٣٣هـ ص ٢٠٤

١٠ ــ الفروق للقرافي ٢٧/٤ الفرق ٢١٧، ٢٠٦/٢ الفرق ١١١، ط عالم الكتب بيروت.

١١ حاشية ابن عابدين ٣٣٦/٤ وما بعدها، ما المطبعة الاميرية ببولاق مصر، جواهر الإكليل ٢٠-١٤، المهدب للشيراري ٣٦٦/١ طاعيسي الخلبي

الضمير

لغة : هو ما دل على متكلم ك "أنا" أو مخاطب ك "هو" ومنه البارز والمستتر، فالبارز "قمت" أما المستثر فهو كالمقدر نحو قولك "قم" كما في اللسان.

ولم يرد هذا اللفظ في القرآن الكريم ولا في السنة المطهرة ولم أجد كذلك لفظًا قرآنيا يشترك مع هذا اللفظ في الأصل سوى لفظ "ضامر" وهو ما جاء في قوله تعالى: ﴿وَاذَنَ فَي النّاس بالحج يأتوك رجالاً وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق﴾ كل ضامر يأتين من كل فج عميق﴾ (الحج ٢٧).

واصطلاحًا: فيعرف الضمير بأنه خاصية يصدر بها الإنسان أحكامًا مباشرة على القيم الأخلاقية لأعمال معينة، فإن تعلق فيما لم يقع بعد فقد يكون أمرًا بالفعل أو نهبًا عنه.

وقد عنى به من الفلاسفة أصحاب المدرسة الحدسية، واعتبروه قوة فطرية يميز بها الإنسان بين الخير والشر تلقائيًا دون خبرة مسبقة أو توجهيه من الآخرين، أما أصحاب المدرسة الطبيعية (المادية) فقد أرجعوا أحكام الضمير إلى التجربة أي الخبرة السابقة وربطوا قيمة الفعل الأخلاقي بنتائجه دون غيرها.

أما في الفكر الإسلامي فيستخدم لفظ الضمير، بالمعنى اللغوي في الدرجة الأولى.

أما المعنى الاصطلاحى للضمير فيعبر عنه بلفظ النفس اللوامة وهو المصطلح القرآنى المأخوذ من قوله تعالى ﴿ولا أقسم بالنفس اللوامة ﴾ (القيامة ٢) حيث تقوم منه، في هذا المعنى يقول الحسن منه، في هذا المعنى يقول الحسن الليامة: إن المؤمن والله لا نراه إلا المؤمن والله لا نراه إلا أردت بكلمتى ؟ ما أردت بحديث نفسى ؟ وإن الفاجر يمضى . قدمًا لا يعاتب نفسه .

أما ابن جرير الطبرى فيعرف النفس اللوامة بأنها: التى تلوم صاحبها على الخير والشر وتندم على ما فات.

بذلك يتفق المعنى المقصود بالنفس اللوامة فى القرآن الكريم مع المعنى المقصود بلفظ «الضمير» فى الاصطلاح فى الفكر الحديث.

فالمقصود من كلا المصطلحين أنه جهاز مراقبة ومحاسبة داخل الإنسان السوى، يقيم ويقوم أعماله السابقة واللاحقة ويصدر عليها حكمًا أخلاقيًا بالخير أوالشر.

وللشاعر المصرى المعروف «المنفلوطى» قصيدة بعنوان «الضمير» نشرت ضمن ديوانه الشعرى (ديوان أتى النصر).

أ. د / السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة:

١ - شرح قطر الندي وبل الصدي. محمد محى الدين عبدالحميد، دار الفكر - مصر - د - ت

٢- المجم الفلسقي - مجمم اللغة العربية. القاهرة سنة ١٣٧٩ هـ.

٣- تفسير القرآن العظيم للحافظ ابي الفداء ابن كثير. دار المعرفة بيروث - لبنان. ١٩٨٣هـ - ١٩٨٢م

الضيوء

لقد تقدم العلم بقدر كبير نحو تجلية ماهية الضوء، فقد استنتج أينشتين أن الضوء إشعاع، والإشعاع هو صورة من صور الطاقة، والطاقة لها كتلة، والكتلة (وهي مادة الكون) تتأثر بقوة الجاذبية، وتكون نتيجة ذلك أن الضوء المار خلال الكون يجب أن ينجذب إلى الأجرام السماوية المختلفة، كما لو كان كوكبا صغيرا يتحرك بسرعة الضوء وبمعنى آخر إذا كان للضوء كتلة فيجب أن ينثني بعيدا عن مسيره كلما حدث أن قرب من جرم سماوي.

واقترح أينشتين تجربة ضخمة لتحقيق نظريته، فقد كان من المتوقع حدوث كسوف للشمس في مايو سنة ١٩١٩م عندما يمر القهر بين الأرض والشهس، وينتج عن ذلك أن تعتم السماء في وقت النهار، وترى النجوم القبريبة من الشمس بوضوح، فبإذا كانت النظرية صحيحة، فإن تلك النجوم لا تظهر في مواقعها الطبيعية لكنها يجب أن تظهر مزاحة قليلا نتيجة جذب الشمس للضوء المنبعث منها أثناء مروره بالشمس، ويجب أن تبين الصور الفوتوغرافية للنجوم التي يبدو أنها قريبة قربا مباشرا من الشمس إزاحة هذه النجوم عن مواقعها الطبيعية، وبعد عدة محاولات قام الفلكيون بها للتثبت من صحة هذه الظاهرة، إلا أنهم رأوا أن أينشتين كان محقا، حيث ظهرت النجوم بعد تجارب عديدة في مواقعها الحقيقية، وأن الضوء له

كتلة، وله وزن.

إننا نرى الأشسياء من حبولنا ونميسز بمن الألوان بوساطة الضوء الذي يدخل أعيننا، ونستطيع القول: إنه مهما تكن حقيقة الضوء، فنحن نستطيع رؤية ضوء صغير منه فقط.. وإحدى خصائص الضوء هي طول موجته، حييث يتكون الضوء الأبيض من مزيج من أطوال الموجات تتزاوح ما بين حوالي ٨٠٠٠٨، سم (الأحمر) و ٢٠٠٠٨، سم (البنفسيجي)، ويسمى هذا المدى «بالطيف المنظور» ولا ترى العين البشرية الضوء الذي طول موجته يزيد أو يقل عن هذا المدى، ويقع الضوء (الأحمر) في المنطقة التي يزيد فيها طول الموجــة قليـــ لا على ١,٠٠٠٨ سم. ويتبعث هذا النوع من الضوء غير المنظور من جميع الأشياء الساخنة. ومن المكن التقاط صور دون استخدام أي ضوء منظور، وذلك باستخدام ألواح فوتوغرافية حساسة للضوء تحت الأحمر، وكل ما يلزم للإضاءة في هذه الحالة هو جسم ساخن مثل المكواة، تنعكس الأشعة تحت الحمراء المنبعثة من المكواة من المنظر المراد تصويره، وتدخل في آلة التصوير حيث تكون الصورة على الفيلم الحساس للأشعة تحت الحمراء، فالأشعة تحت الحمراء مثل الضوء العادى تنعكس وتتجمع بوساطة عدسات آلة التصوير وتسقط من مكان لآخر. ويدلنا العلماء على أن الألوان ناتجة من تفسير الإحساس الواصل إلى المخ عندما يستقبل موجة ذات تردد معين، وإذا زاد التردد عند حد ما، فإننا ندخل ضمن نطاق تردد الأمواج الضوئية المرئية التى لها نفس طبيعة الأمواج اللاسلكية، فلها أيضا تردد وطول موجى تماما، كموجات اللاسلكي بالتليفزيون والرادار. ويطلق العلماء على هذه المجرومة ناطيسى، أو للاختصار اسم الطيف،

وتذيع محطات الإرسال العادية بتردد يكون عادة حوالى مليون اهتزازة فى الثانية، فى حين أن الضوء ينتقل بموجات متوسط ترددها ٦ ملايين اهتزازة فى الثانية.

ويمكن تشبيه العين بجهاز الاستقبال اللاسلكى حيث يمكنها أن تميز بين تردد الأشعة المختلفة، حيث إن تردد اللون البنفسجى حوالى ٥,٧ ملايين مليون المتزازة، في الثانية، تليه الألوان الأزرق والأخضر والأصفر والبرتقالي، وأخيرا اللون الأحمر الذي يبلغ تردد موجاته ٤ ملايين مليون المتزازة في الثانية.

وحقيقة الأمر أنه لا توجد فواصل محددة تفصل بين انتهاء لون وبداية لون آخر، إنما

يحدث التغير بالتدريج، أي أن هناك استمراراً بين الألوان، وعندما تسقط الأشعة على عين بشرية، فإن الأشعة تصطدم بأجسام مخروطية دقيقة في نهاية العين، حيث تستطيع بها أن تميز بين الألوان المختلفة التردد، إذ إن هناك أجساما مخروطية حساسة للون الأحمر، وأخرى للأخضر، وثالثة للأزرق والبنفسجي، فإذا استقبلت العين أشعة حمراء ذات أربعة ملايين مليون اهتزازة في الثانية، فإن الأجسام الخاصة باللون الأحمر هي التي ترسل تيارا عصبيا إلى المخ، الذي يعطينا الإحساس بالأحمر، وكذلك إذا استقبلت العين أمواجا ذات تردد خيمسة ملايين مليون اهتزازة في الثانية، فإنها تثير الاحساس باللون الأخضر بنفس الطريقة. ونفس الشيء يحسدث للونين الأزرق والبنفسجي وغيرهما، لذلك تسمى هذه الألوان الشلاشة باسم الألوان الأساسية، وإذا وصل إلى العين لونان: أخضر وأحمر معا، فإن العين تنقل الإحساس بكليهما في نفس الوقت، ويحدث الإحساس باللون الأصفر،

وبهذه الطريقة يمكن لنا أن نرى عددا لا نهائيا من الألوان. وضوء الشمس العادى ما هو إلا مريج من ألوان الطيف، إذا استطعت أن تمرجها بنفس النسبة لأحسست باللون الأبيض.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١ .. أفاق العلم. د. سيد ومضان هدارة نشرته مؤسسة فرانكلين الطباعة والنشر،

٢ ـ العلم بين يديك في تجارب .. و محمد صابر سليم نشرته مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر.

٢ _ كنور العلم في أسئلة وأجوبة .. وليم فرجارا

الطِّب

اصطلاحًا: هو وسيلة شفاء المرض، بمعرفة أسراره ومداواته.

وقد كان إنسان ماقبل التاريخ يؤمن بأن الأمراض تحدث نتيجة غضب الآلهة، أو بسبب ماأسماه بالأرواح الشريرة، ومن ثمَّ أصبح شفاء المرض من وظائف الكُهَّان ورجال الدين.. وفي مصسر القديمة كان الأطباء المصريون القدماء هم رجال الدين الذين توحى إليهم الآلهة بأسرار الشفاء، وكان هؤلاء يتخصصون في الأمراض المختلفة، وقد طبقت شهرتهم الأفاق ، حتى سجل التاريخ أن الملوك سعوا إليهم من أنحاء الدنيا القديمة لاستشارتهم.

ويذهب المؤرخون إلى أن أول طبيب فى العالم أطلق عليه اسم «طبيب» كان هو المصرى «إيمحتب»، وهو الذى تتخذ جامعة القاهرة من تمثاله شعاراً لها، وقد أظهرت البرديات الطبيعة أن الأطباء المصريين القدامي أحرزوا تقدماً هاثلا في العلوم الطبية، وبخاصة في الجراحات، ويعتقد أن أولى الجراحات في العالم كانت تجرى الجمعمة، وهي العملية التي كانت تجرى لتخفيف الضغط على المخ، وقد وجدت بقايا جماجم يرجع عمرها إلى عشرة آلاف سنة.

وقد تفوق المصريون القدماء في علاج كسور العظام، على سبيل المثال، كما قام الصينيون القدماء بتطوير الطب وفق معتقداتهم القائلة بأن قوتين من قوى الحياة

تجريان فى الجسم وتتحكمان فيه، ولايظهر المرض إلا إذا اخــتل التــوازن بين هاتين القـوتين، ومازالت هذه الفكرة القائمة فى العلاج بالإبر الصينية، التى يعتقد أن الوخز بها فى أماكن معينة ـ تسيطر على هاتين القوتين ـ يعيد الاتزان المفقود إلى الجسم، ولايزال الأطباء الصينيون ـ وغيرهم ـ يمارسون الوخز بالإبرحتى الآن.

وفى القرن الخامس قبل الميلاد وضع «أبقراط» مايعتبر بمثابة الأساس العلمى الطب بدراسة المريض والمرض، وقد أثبت أبقسراط أن الأمراض ترجع إلى أسباب وينية، وقد أنشأ مدرستة الطبية الشهيرة بجزيرة قو الإغريقية، وإلى أبقراط يرجع الفضل في وضع أخلاقيات الطب الحديث التي يبلورها وسم أبقراط الذي مايزال يحتفظ بمكانته إلى اليوم.

وفي روما مارس الطبيب الإغريقي مجالينوس، الطب أثناء القرن الثاني بعد الميلاد، وهو أول من وضع النظريات الطبية التي تعتمد على التجارب العلمية، وقد ظلت هذه النظريات ـ رغم خطأ معظمها ـ بمثابة الدليل الذي يسترشد به الأطباء قرونا طويلة، وقد تأثر الأطباء العرب المسلمون بجالنيوس وشرحوا أفكاره وعدلوا بعضها واكتشفوا أوجه الخطأ فيها، وتطور الطبعلى أيديهم تطورًا عظيمًا، على حين ظل الطب في العصور الوسطى الأوروبية بمعزل

تام عن الممارسة المباشرة للطب، وكان أطباء العصور الوسطى يمارسون الطب كالفلسفة بمعزل تام عن الممارسة الإكلينيكية التى نعرفها اليوم، وكانوا يعتمدون على الكتب القديمة وفحص البول لتشخيص الأمراض على حين تركوا الجراحة للحلاقين، والولادة للقابلات، وتركيب الأدوية للصيادلة.

اما في العالم الإسلامي فقد لمعت نجوم عدد من الأطباء الكبار الذين أسهموا في تقدم العلوم الطبية تقدما ملحوظًا، وقد وصف أبو بكر الرازى الحصبة والجديرى وصفا دقيقا، كما وضع ابن سينا موسوعة طبية كبيرة ظلت المرجع الأساسي في الطب لقرون مستحصلة، وطور الزهراوي أدوات جراحية كثيرة، واستمر الأطباء المسلمون في طور الأطباء المسلمون استخدام عقاقير طبية طور الأطباء المسلمون استخدام عقاقير طبية

وفى القرن السادس عشر قام الطبيب الإيطالى فيزاليوس بتشريح عدد كبير من الجثث، ووضع أول كتاب تعليمى عن تشريح جسم الإنسان، وفى القرن السابع عشر نبغ الطبيب الإنجليزى توماس سيدنهام، وقد اتجه إلى الدراسة الإكلينكية للأمراض والمرضى، وعنى عناية خاصة بالحميات دون اعتماد على الكتب المتوافرة، وكان يلقب بأبقراط الإنجليزى.

وتوحدت الجراحة والطب في القرن الشامن عشر، وكان جون هنتر مؤسس الأسلوب العلمي في الجراحة، مجربًا لا يهدأ في العمليات الجراحية، وكوَّن مجموعة من الأطباء سميت «الجراحين المفكرين» وقضي

هؤلاء أوقاتا طويلة فى حجرات التشريح لتعلم تركيب جسم الإنسان وأساليب الجراحة.

كذلك كان الجراح العسكرى الفرنسى «امبيرواز باريه» أول من طور أساليب الجراحة الحديثة، ولهذا يسمى أبو الجراحة الحديثة.

وفى نهاية القرن الثامن عشر (١٧٩٦) اكتشف الطبيب الإنجليزى «إدوار جينر» أن بإمكانه توفير المناعة ضد مرض الجديرى وهو مرض معد جدا - وذلك عن طريق التطعيم بمصل مستخرج من جراثيم مرض الجدرى (وهو مرض قريب الصلة بالجديرى وإن كان محدود الضرر إذا ماقورن به).

وكان تقدم المجهر (المكروسكوب) وكشف علاقة البكتريا بالأمراض سببًا في تحويل طب القرن التاسع عشر إلى علم معملي، واصبحت للدراسات المعلية أدوار كبيرة في تشخيص الأمراض وفي بحوث علاجها.

وقد تمكن الكيميائي الفرنسي «لوى باستير» من إثبات وجود ميكروبات دقيقة جداً ولا ترى بالعين المجردة تتسبب في الإصابة بالأمراض وتسمى الجراثيم، كما توصل الطبيب الألمائي «روبرت كوخ» إلى أسلوب تحديد نوع الجراثيم التي تتسبب في كل مرض من الأمراض. وقد ساعدت هذه الاكتشافات الجراحين في تعقيم الجروح بالمطهرات، ومكافحة الإصابة بالعدوى عن طريق الغسل بالماء والمطهرات فيما قبل كل عملية.

كما حفل القرن التاسع عشر بعدة

اكتشافات مهمة كان لها أثرها في تقدم الطب. وقد اكتشفت مادتا الأثير والكلورفورم وهما مادتان تقتلان الإحساس بالألم أثناء العمليات الجراحية، ومن هنا تطور التخدير تطورا كبيرا، ومن ثمّ أمكن ممارسة عمليات جراحية في أجزاء متعددة من الجسم.

وحفل القرن العشرون بمظاهر عديدة لثورة طبيبة أفادت من ثمار التقدم العلمي الكبير الذي تفجر طوال هذا القرن، فقد تم اكتشاف الأشعة السينية (أشعة X) واستخدمها الأطباء في تصوير الأجزاء غير الظاهرة (المرثية) من الجسم، والإضادة من هذه الصور في تشخيص العلل المختلفة.

كما أثبت عدد من علماء الطب أهمية الفيتامينات، ومن ثم أمكن التغلب على بعض أميراض سيوء التغيذية منذ العيشيرينات والثلاثينات من القرن العشرين،

وكان اكتشاف المضادات الحيوية بمثابة ثورة كبرى مكّنت من مكافحة كثير من صور العدوى، والقضاء على كثير من الأمراض.

وتوالت الاكتشافات التي سياعيدت على تجويد الأداء الطبى والارتفاع بكفاءته، فعلى سبيل المثال أدى اكتشاف مجموعات الدم إلى جعل عمليات نقل الدم أكثر أمانًا، كما تطورت وسائل الجراحة والتخدير، وتطورت العقارات الطبية نفسها بصورة غير مسبوقة.

وبدأ الطب في زراعة الأعضاء كالقلب والكبد والكلي، وووجهت هذه العمليات بالفشل عندما رفض الجهاز المناعي لبعض المرضى تقبل الأعضاء المزروعية، حتى تم اكتشاف عقار لمقاومة رفض الجسم للعضو المزروع (١٩٧٨م).

ويتجه الطب إلى تطوير وسائل جراحية للتغلب على أمراض كانت تعد باطنية، وأصبح من المكن التغلب جراحيا على آثار الأزمات القلبية والاحتساء القلبي الحاد، والانضمامات الرئوية، وسكتات الدماغ.

ويولى الطب الآن عناية شديدة بالتوترات المصبية والنظم الفذائية التي تتسبب في مضاعفة الإصابة بأمراض القلب والسكتات المخية الوعائية،

وقد تم توظيف كثير من التطبيقات التكنولوجية لأفكار هندسية وعلمية لخدمة أغراض التشخيص، وبرز هذا في التصوير بالموجات فوق الصوتية، وبالرئين المفناطيسي، والفحوص المقطعية المبرمجة بأجهزة الكمبيوتر،

ولايد من الاعتراف بأن ميكنة الطب كانت بمثابة خطوة تقدمية كبيرة إذ هيَّات للطب الماصر عدد كبير من الآلات والماكينات التي تساعد على ممارسة الطب على وجه أفضل، ولكنها لا تغنيه عن الصفات والمهارات الإنسانية التي لابد من توافرها بدرجات عالية في الأطباء.

د . محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ - معجم المصطلحات الفنية والعلمية - مجمع اللغة العربية - القاهرة.

٢ ـ قاموس القرآن الكريم: معجم الطب، مؤسسة الكويث للتقدم العلمي، ١٩٩٧م

٧ - الموجز في الطب لابن النفيس - تحقيق / عبدالكريم الفرياوي - المجلس الأعلى للشكون الإسلامية.

٤ - تاريخ الطب العراقى - لعبد الحميد الدعلوجي - طبعة - بغداد سنة ١٩٦٧.

٥ ـ الحاوي في الملب لابي بكر الرازي ـ مطبعة مجلس دائرة المارف العثمانية ـ بحيدر أباد الدكن سنة ١٩٩٥م. ٦ ـ تاريخ الطب والصيدلة عند العرب د/ سامي حمارنة ـ القاهرة سنة ١٩٦٧م

الطُّبَقات

لغة: الطُّبقة جمعها الطُّبقات من المصدر طُبَ قمه الذى تؤول أكشر معانيمه إلى تماثل شيئين إذا وضع أحدهما على الآخر ساواه وكانا على حَذْو واحد، فقيل منه «تطابق الشيئان» إذا تساويًا وتماثلا.

واصطلاحا : تقسيم إسلامي أصيل، وهو قد يبدو أقدم تقسيم زمني وجد في التفكير التاريخي الإسلامي، ولم يكن هذا التقسيم نتيحة مؤثرات خارجية ولكنه حاء نتيجة طبيعية لفكرة صحابة رسول الله علق فالتابعين.. الخ التي تُطُوِّرُت في أوائل القرن الثاني الهجري بالارتباط بنقد علم الحديث للإسناد (الجَرْح والتعديل). يؤيد ذلك حديث أورده البخاري نصه وخير أمتى قرنى ثم الذين يلونهم ثم الذبن بلونهم، ويظهر هذا المفهوم بوضوح في كتب الإمام ابن حبّان البُستيّ المتوفى سنة ٣٥٤ هـ / ٩٦٥م حيث فُسِّم الرُّواة في كتابيه «النُّقات، و «مشاهير علماء الأمصار» إلى ثلاث طبقات، هم: الصحابة، والتابعون، وأتباع التابعين، فصارت الطبقة هنا تعنى جيلا.

واخترع المُحدّثون التنظيم على الطبقات لخدمة دراسة الحديث النبوى الشريف ومعرفة إسناد الحديث ونقده، فهو الذى يؤدى إلى معرفة ما إذا كان الحديث متصلا، أو ما فى السنّد من إرسال أو انقطاع، أو عضل أو تدليس، أو اتفاق فى الأسماء مع اختلاف فى الطبقة.

وأول الكتب التي وصلت إلينا في هذا الفن

هى كتاب «الطبقات الكبرى» لمحمد بن سعد كماتب الواقدى المتوفى سنة ٢٣٠هـ/١٤٥٨م، وكتاب «الطبقات» لخليفة بن خياط المتوفى سنة ١٤٠٥هـ/١٥٥م، ويمثل هذان الكتابان تطورًا هاما فى الكتابة التاريخية، وإن كانا يبينان لنا أنها لم تزل مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بعلم الحديث، خاصة وأن موادهما جمعت فى المقام الأول بغرض نقد الحديث.

ولكن كتاب ابن سعد سبقه مؤلفات أخرى لم تصل إلينا مـثل: «طبـقـات أهل العلم والجـهل» لواصل بن عطاء المتـوفى سنة ٧٤٨هـ١٣١ والمحدّثين» و «كتاب من روى عن النبى وأصحابه «للهيّثم ابن عدى المتوفى سنة ٧٠٢هـ/٢٢٨م و «الطبقات» للوقدى.

وقد تأثّر بهذا النوع من التأليف نُقًاد الأدب، فكتب محمد بن سلام الجُمّحى كتابه «طبقات فحول الشعراء» ولكنه لم يقصد المعنى الذي يتبادر إلى الأذهان وإنما عنى بلفظ «طبقة» «المذهب والمنهج» خاصة وأن من المعانى المختلفة لكلمة «طبقة» في لسان العبرب «الأحوال والمذاهب»، أي أنه قسم الشعراء في كتابه عشرة مذاهب أو عشرة مناهج من مذاهب الشعر ومناهجه.

وهكذا كانت بواكير التأليف في فن الطبقات والتراجم كتب طبقات علماء الحديث، ثم أخذت في الظهور كتب طبقات الفقهاء والشعراء والكتاب والوزراء والأطباء

والحكماء والفلاسفة ... الخ.

ويعد كتاب «تاريخ بغداد» للخطيب البغدادى المتوفى سنة ٤٦٢هـ/١٠٧١م أول كتاب فى التراجم جمع جميع هذه الفروع معا، رغم اهتمامه فى الأساس بالترجمة لرجال الحديث.

أما أول كتاب حرص مؤلفه على الترجمة لجموعات مختلفة من الشخصيات الهامة التي لعبت دورًا بارزًا في مختلف مجالات الأنشطة العلمية في كل أنحاء العالم الإسلامي فكتاب «وفيات الأعيان» لابن خُلِّكانِ المتوفى في سنة ٦٨١هـ/١٢٨٢م، وإن كنا نجد أساس هذا النوع من التراجم في النمط الجديد لكتابة الحوليات الذي بدأه أبو الفرح بن الجوزي المتوفى سنة ١٢٠١هـ/١٢٠١م عندما ألحق في نهاية ذكره للحوادث التاريخية في كل عام في كتابه «المنتظم» تراجم من مات في هذه السنة على اختلاف تخصصاتهم، وقد استمر هذا النوع من كتابة التراجم على النظام الحولي وخاصة عند زكى الدين المنذري المتوفئ سنة ٦٥٦ هـ/١٢٥٨م في كتابه «التكملة لوفيات النُّقَلَة ، وعند الذُّهُبِي المتصوفي سنة ٧٤٨هـ/١٣٤٧م في كتابه «تاريخ الإسلام» و «العبير في خير من عبير» و «سيير أعلام التبلاءه.

وابتداء من القرن الثامن أخذ المؤلفون فى ترتيب الوفيات على القرون وتخصيص مؤلفات لوفيات كل قرن مرتبة على حروف المعجم، كان أسبقهم أبو شامة المقدسي المتوفى سنة ١٦٥هـ ١٢٦٧م بكتابه «الذيل على الروضتين» أو «تراجم رجال القرنين السادس والسابع»، ثم تبعه ابن حجر المسقلاني بكتابه «الدرر الكامنة في أعيان

المائة الثامنة وشمس الدين السخاوى بكتابه «الضوء اللامع لأهل القرن التاسع»..

وكان المؤهل الرئيسي لإدراج اسم شخص في كتب الطبقات والتراجم هو مدى إسهامه في أحد المظاهر الثقافية أو الفكرية المختلفة للمجتمع الإسلامي، على أن من أكبر عيوب التنظيم على الطبقات صعوبة العثور على الترجمة لغير المتمرسين بهذا الفن تمرسا جيدًا، فضلا عن عدم وجود تقسيم موحّد للطبقة عند المؤلفين، ولكن عندما توفرت للمؤلفين مادة كافية لضبط تاريخ المواليد والوفيات ازداد عدد المؤلفين الذين ينظمون كتبهم الرجالية على الوفيات (الوفيات لابن رافع السلامي وشذرات الذهب لابن العماد) وإن أصبح الترتيب على حروف المعجم هو الأكثر شنيوعًا مثل «الوافي بالوضيات» للصيفدي المتوفى سنة ٧٦٣هـ ومؤلفات ابن حجر والسخاوي السابق الإشارة إليها.

وفى فترة انتشار كتب «الطبقات» شمل هذا النوع جميع الفنون والعلوم (الأطباء، والفقهاء، والقرأء، والنحويين، واللغويين، والمفسرين، والأدباء، والشعراء)، وإذا كانت «الطبقات الكبرى» لابن سعد هي أول ماوصل إلينا من هذا النوع من المشرق الإسلامي، فإن كتاب «طبقات الأطباء والحكماء» لابن جلجل الأندلسي المتوفى بعد سنة ٧٧٣هـ/٩٨٤م هو أول كتاب وصل إلينا في هذا الموضوع من المغرب الإسلامي.

وعادة ماتفيدنا هذه النوعية من الكتب فى التعب فى التعب فى التعبرُف على بدايات كل فن أو علم منها وتطوره من خلال دراسة رجاله وماأضافوه لهذا العلم أو الفن، فكتب التراجم والطبقات هى السجل الحافل للأنشطة الشقاضية

وأحصى لنا حاجي خليفة في كتابه «كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون» أسماء الكتب المؤلفة في فن الطبقات

أ. د / أيمن قۇاد سىد

والدينية والعلمية للأمة الاسلامية، بالاضافة إلى ما تمدّنا به من معلومات عن الحياتين الاقتصادية والاحتماعية من خلال العلاقات التي نستخرجها من مادة هذه التراجم.

مراجع الاستزادة:

١ ـ الطبقات الكبرى ابن سعد

٣ - عجانب الأثار في التراجع والاجمار تحقيق حسن محمد جوهر، عمر الدسوقي، السيد إبراهيم سالم (طبعة أولي لجنة النيان العربي القاهرة [ATIA/117/4 (N.373)

٢ - ببليوجرافيا _ روزنتال، فرانز، علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة صالح أحمد العلى، بيروت _ مؤسسة الرسالة ١٩٨٣، ١٩٣ _ ١٢٠.

٤ ـ مقدمة سير أعلام النبلاء للذهبي بشار عواد معروف: بيروت ـ مؤسسة الرسالة ١٩٨١، ٧٧ ـ ١٠٩.

مقدمة طبقات فحرل الشعراء لابن سلام الجمحى ، تحقيق محمود محمد شاكر القاهرة - مطبعة المدنى ١٩٧٤. ١٥ - ٩٠.
 ١ - «حاشية علي مفهوم محمود شاكر لتظرية ابن سلام التقدية مجلة معهد المخطوطات العربية ١٨٤٢ (١٩٩٨) ١٢٢ - ١٤٠٠.

Gibb, H.A.R., "Islamic biograpical literature" in Historians of the Hiddle East, ed. by B. Lewis and P.M. Holt, London 1962, pp. 54-58; Ibrahim Hafsi, "Rechenches sur le grure Tabaqat dans la litterature arale", Arabica 23 (1976), pp. 227-265, 24 (1977), pp. 1-41, 150-186; al-Qadi, W., "Biographical Dictionaries. Inner S'tructure and Cultural Significance" in The Book in the Islamic World: The Written Word and Communication in the Middle East, Albany, N.Y. 1995, pp. 93-122.

الطرق الصوفية

لغة: الطرق جمع طريق وهو السبيل ، وطريقة الرّجُل: مذهبه،

يقال: مازال فلان على طريقة واحدة أى على حالة واحدة، والطريقة الحال. والصوفية: نسبة إلى الصوف، وهو للغنم كالشعر للمعز والوبر للإبل.

واصطلاحا: طرق مخصوصة ووسائل منتخبة فى السلوك ، تشتمل على مجموعة قواعد ورسوم مقصودة ينشدها السالك ويستهدفها فى رياضته بما يؤدى إلى تصفية قلبه وتحصيل صفات الكمال والقوى الروحية للوصول إلى معرفة الله تعالى.

وقد اختلف العلماء في تعريف الصوفي، ويذكر السهروردي ضابطا يجمع جلّ معانيها، في يحد حلّ معانيها، في يحد المصوفي هو الذي يكون دائم التصفية، لايزال يصفى الأوقات عن شوب النفس، الأكدار؛ بتصفية القلب عن شوب النفس، ويعينه على كل هذه التصفية دوام الافتقار إلى مولاه، فبدوام الافتقار ينقى من الكدر، وكلما تحركت نفسه وظهرت بصفة من صفاتها أدركها ببصيرته النافذة وفر منها إلى ربه (۱).

وتتخذ الطرق الصوفية صورا شتى؛ فإما أن تكون فردية أو تتخذ صورة الأخوة الدينية، أو تتخذ صورة الأخوة الدينية، للشيخ الهادى أو الأستاذ المرشد أو صورة المنهج المبتكر والتأمل الذاتي والتجرية الشخصية المستقلة، وتختلف هذه الصور تبعا للقدار ثقافة السالك ونضجه واستعداداته النفسية ، فكما يقول ابن خلدون: إن «الطرق إلى الله تعالى عدد أنفاس الخلائق وإن كل واحد في نفسه طريق، فكل سالك يليق به من والعلوم والإلقاءات والعوارض في السلوك والعلوم والإلقاءات والعوارض في السلوك تختلف بحسب الأشخاص والأحوال والبدايات والنهايات والقوة والضعف ، وسبيل سلوكهم غير متفق»(۱).

إلا أن سبيل الوصول عند القوم في عمومه واحد، وهو «العلم بكيفية تطهير القلب من الخبائث والمكدرات، بالكف عن الشهوات، وإخماد القوى البشرية؛ بقطع جميع العلائق البدنية، والاقتداء بالأنبياء صلوات الله عليهم - في جميع أحوالهم، فبقدر ما يتجلى من القلب ويحاذى به شطر الحق تتلألأ فيه حقائق الوجود»(٢). وهذه هي

الرياضة والمجاهدات.

والصوفى السالك وهو فى طريقه إلى التماس الحقيقة لابد أن يتخذ لنفسه هاديا، شيخا أو مرشدا، قد خبر المجاهدات، وقطع بها طريق الله، وتجلت له الأنوار، فهو يعرف أحوالها ويدرج المريد فى عقباتها حتى تتاح له الرحمة الربانية، ويحصل له الكشف والاطلاع.

وهذه التبعية من السالك للشيخ أمر لازم عند الصوفية؛ لأن النقل وحده لايضضى بالسالك إلى مطلوبه، لأن مدارك هذه الطريقة ليست من قبيل المتعارف من العلوم الكسبية والصنائع، وإنما من مدارك وجدانية إلهامية، فلا يدرك تمييزها بالمعارف الكسبية بل تحتاج إلى الشيخ الذي يميزها بالعيان والشفاه.

ولكل طريق من هذه الطرق مقاماته يتدرج فيها السالك وكذا الأحوال النفسية المصاحبة لها، وتتفاوت الطرق في ذكر المقامات ووصف الأحوال، وقد كانت في بداية النمو الداخلي لحركة التصوف بسيطة فقد عدها الجنيد البغدادي أربعة مقامات وهي توبة تحل الإصرار، وخوف يزيل الفرة، ورجاء مزعج إلى طريق الخيرات، ومراقبة الله في خواطر القلوب. وعدها الطوسي سبعة مقامات وهي التوبة والورع، والزهد، والفقر، والصبر،

والتوكل والرضا، وجعل الأحوال عشرة ، وهي المراقبة والقرب والمحبة والخوف والرجاء والشوق والأنس والطمأنينة والمشاهدة واليقين. في حين إن هذه المقامات والأحوال سرعان ما تضاعفت عند غيرهم حتى وصلت إلى مائة مقام، وروى أن بعض الشيوخ ذكروا لها ألف حال.

وقد انعقد إجماع شيوخ الصوفية على ضرورة التزام المريد المطلق في أشاء رياضته بأحكام الشريعة الظاهرة، والعمل بالتكاليف الدينية المكتوبة فقالوا: الطرق إلى الله تعالى كثيرة، وأصح الطرق وأعمرها وأبعدها عن الشبه اتباع القرآن والسنة قولاً وفعلاً وعزما وعقدا ونية. وكان الجنيد يقول: الطرق كلها مسدودة على الخلق إلا لمن اقتفى أثر الرسول يخيرة واتبع سنته ولزم طريقته (1).

وادّعى بعض المنتسبين إلى الصوفية إسقاط التكاليف الدينية والتتكر لها، إلا أنهم قوبلوا بالرفض المطلق من شيوخ الصوفية، فكان التسترى يقول «أصول طريقتنا سبعة: التمسك بالكتاب والاقتداء بالسنة، وأكل الحلال، وكف الأذى ، وتجنب المعاصى، ولزوم التوبة، وأداء الحقوق.(٥).

وقد كان للطرق الصوفية دور مهم فى نشر الإسلام، خاصة بأفريقيا، ومن هذه الطرق:

١ - الطريقة القادرية: ومؤسسها الشيخ عبدالقادر الجيلاني، والذي ولد بجيلان ٤٨٨هـ ١٠٩٥ م، وقد انتشارت طريقته في العبراق واليمن والصومال والهند وتركيبا ومصر والمغرب.

٢ _ الطريقة البكائية: وهي من الطرق التي تضرّعت عن الطريقة القادرية، ومؤسسها أحمد البكاي في نهاية القرن الخامس عشر،

وقد ازدهرت بأفريقيا حتى ١٨٥٠م.

٣ ـ الطريقة التيجانية: مؤسسها أبو العباس أحمد بن محمد بن المختار، وهو فقيه مغربي ولد ١١٥٠هـ ١٧٣٧م، وقد اتخذ من فاس مقرا له، وأطلق على مريديه الأحباب،

٤ _ الطريقة الخلوتية: وتنسب إلى كريم الدين الخلوتي المصري وقد توفي ١٥٧٨م، وعنها خرجت الطريقة التيجانية.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ ـ عوارف المعارف للسهروردي من ٦٥.

٢ - شفاء السائل لتهذيب السائل لابن خلدون من ٨٧.

٣ - إحياء علوم الدين للغزالي ص ١٩٨.

^{1 ..} طبقات الصونية للسلمي من ١١٥.

٥ - الرسالة القشيرية ص ١٣.

١ ـ اللمع لابي نصر السراح الطوسي شحقيق د/ عندالحليم محمود . وطه عبدالباقي سرور ـ دار الكتب الحديثة ـ مصو ١٩٦٠م

٢ - التعرف لذهب أهل التصوف - للكلاباذي - تحقيق محمود أمين النواوي - القاهرة ١٩٦٩م.

٢ - الرسالة القشيرية - للقشيري - مكتبة محمد على صبيح ١٩٥٧م.

٤ - إحياء علوم الدين للغزالي - دار إحياء الكتب العربية ١٩٥٧م

عوارف المعارف للسهروردى ، دار الكتاب العربى ـ بيروت ١٩٦٦م.

٦ ـ طبقات الصوفية لأبي عبدالرحمن السلمي ـ تحقيق نور الدين شريبة القاهرة.

٧ - الحياة الروحية في الإسلام د/ محمد مصطفى جلمي - المطبعة الثقافية القاهرة ١٩٧٠م.

٨ - موسوعة التاريخ الإسلامي د/ أحمد شلبي ، مكتبة النهضة المصرية.

٩ - في التصوف الإسلامي وتاريخه . نيكلسون. ترجمة د/ أبو العلا عفيفي القاهرة ١٩٤٧م.

١٠ - ناريخ الطرق الصوفية في القرن التاسع عشر "ثاليف فريد دي يونج ـ ترجمة عبدالحميد مهمي الحمال ـ الهيئة المصرية العامة الكتاب ١٩٩٥م

١١ _ السلسبيل المعين في الطرائق الأربعين للسيد محمد بن السيد _ الإدريسي مطبعة المعاهد بالجمالية _ القاهرة.

١٢ _ المنهل الروى الرائق في أسانيد العلوم وأصول الطرائق للسنوسي مطبعة حجازي القاهرة ١٣٧٢هـ / ١٩٥٤م.

الطريقة المولوية

المولوية طريقة صوفية تنسب إلى مؤسسها مولانا جلال الدين الرومي. مركزها مدينة ،قونية، بتركيا.

مؤسسها هو محمد جلال الدين بن حسين بهاء الدين البلخي القونوي، المولود في بلخ (من أعمال خراسان) عام ٢٠٤ هـ - ١٢٠٧م، الذي ينتهي نسبه إلى أبي بكر الصديق رحين واشتهر والده بلقب سلطان العلماء، عاش مولانا جلال الدين عهد اضطرابات وحروب من فتنة جنكيز خان حتى الحروب الصليبية، وما صاحب ذلك من مظاهر القتل والتخريب ومن جانب آخر ظهرت عدة فرق ومذاهب مختلفة مثل المعتزلة، والمشبهة، والمرجئة والخوارج؛ فرأى مولانا ضرورة ظهور دعوة تهدف إلى الحفاظ على الإسلام في النفوس، وحث المسلمين على التماسك والحفاظ على وحدتهم، ومن هنا ظهرت الطريقة المولوية، خاصة وأن مولانا كان قد تتلمذ على يد العارف العالم «شمس الدين التبريزي» الذي حول مسار مولانا جلال من علم القال إلى علم الحال والخلوة والذكر، قام شمس الدين تيريزي بتدريب مولانا جلال على أصول التوحيد الصوفي مع الاحتفاظ بالثقافة الشرعية،

اشتهرت الطريقة المولوية بما يعرف بالرقص الدائرى لمدة ساعات طويلة يدور الراقصون حول مركز الدائرة التى يقف فيها الشيخ، ويندمجون في مشاعر روحية سامية ترقى بنفوسهم إلى مرتبة الصنفاء الروحي في تخلصون من المشاعر النفسانية ويستغرقون في وجد كامل يبعدهم عن العالم المادي ويأخذهم إلى الوجود الإلهى كما يرون.

اشتهرت الطريقة المولوية بالنغم الموسيقى عن طريق الناى، وكان مولانا يرى فيه وسيلة للجذب الإلهى، ويعتبره أكثر الآلآت الموسيقية ارتباطًا بعازفه، ويشبه أنينه بأنين الإنسان للحنين إلى الرجوع إلى أصله السماوى في عالم الأزل.

كان آخر ملهم لمولانا جلال مـؤسس المولوية مريده وتلمـيذه «حسام الدين حلبى» الذي أحبه مولانا كثيرًا ووصفه بأنه مفتاح خزائن الفرس، «وبايزيد الوقت، وجنيد الزمـان»، ووصفه أنه نوره (أي نور مـولانا)، وبصره، وسنده، ومعتمده.

اشتهرت المولوية بكتاب المثنوى الذي

الفه مولانا، بناء على طلب مريده حسام الدين. وكان أشهر كتبه على الإطلاق، واشتهرت الطريقة المولوية بتسامحها الواضح مع أهل الذمة ومع غيير المسلمين أيا كان معتقدهم وعرقهم كما يقول: عرق كنت كرديًا أو روميًا أو تركيًا لابد أن تتعلم لفة من لغة لهم. وقوله «إن كنت مؤمنًا أو كافرًا .. بوذيًا أو مجوسيًا .. فتعالى أكينا».

وعندما توفى مولانا فى ديسمبر عام ١٢٧٢م شيعه مريدوه فى الطريقة من كل جنس وملة ودين، وكان الحاخامات يقرؤون التوراة والمسيحيون يقرؤون الإنجيل جنبًا إلى جنب مع المسلمين، دفن مولانا جلال فى مسجده المسمى بالقبة الخضراء فى قونية بجوار والده بهاء الدين.

ويعد كتاب المثنوى أشهر أعمال مولانا جلال الدين مؤسس المولوية، وهو كتاب شعرى يضم ٢٦ ألف بيت شعر مزدوج ويشتمل على ٢٧٥ قصة وكلها مستقاة من القرآن الكريم وقصص الأنبياء ويعض قصص الف ليلة وليلة ويعض نوادر جحا وطبعت في ستة أجزاء.

يصف مولانا جلال كتابه المشوى بأنه إلهام ربانى، وفتح روحانى من معانى الكتاب والسنة. كتب المثنوى بالفارسية وترجم إلى عدة لغات منها العربية والتركية والإنجليزية والفرنسية والألمانية.

وظهر فى المولوية مدى تأثر مولانا جلال الدين مـؤسس المولوية بالعـديد من كبار المتصوفين أمـثال الغـزالى، محى الدين بن عـربى، شـهاب الدين السـهـروردى، وفـريد الدين العطار، ويحيى بن معاذ، وأبو يزيد البسطامى، والحـلاج، والشـبلى وإبراهيم بن ادهم وغيرهم.

أثر مولانا جلال الدين أيضاً في علماء كثيرين، مثل كمال الدين الخوارزمي وإسماعيل الأنقروي، وعبدالعلي محمد بن نظام، وعبدالعزيز آل جواهر، والشاعر إقبال، وغيرهم. كما أثر في العديد من المستشرقين أمثال جورج روزن الألماني، وسير جيمس رد هاوس الإنجليزي، ورينولد نيكلسون الإنجليزي أيضاً.

من أشهر العلماء المعاصرين لجلال الدين العالم أوحد الدين الكرماني، وبهاء الدين زكريا، نجم الدين الرازي، ومحي الدين بن عربي، وصدر الدين القونوي، وأبو الحسن الشاذلي، وعزيز الدين النسفي.

لقيت المولوية عناية فائقة من علماء المسلمين والمستشرقين، وذلك لجمع مؤسسها بين الصوفية والشريعة متمشياً مع القرآن والسنة.

خلف مولانا جلال فى الطريقة حسام الدين حلبى الذى نصبه رسميًا قبل وفاته بإحدى عشرة سنة. اتخذت الطريقة الشكل المتماسك بفضل المحلقات التى كان يقيمها مولانا لمريديه وتلاميذه. ومن خلال الطريقة كان مولانا يهاجم الأراء الفلسفية المتناقضة مع الإسلام وكانت استدلالاته جميعها مستقاة من القرآن والسنة.

لاتزال الطريقة المولوية مستمرة حتى بومنا هذا في مركزها الرئيسي في قونية، ويوجد

لها مراكز أخرى فى استنابول، وغاليبولى، وحلب، ورغم منع الحكومة التركية كل مظاهر التصوف إلا أن الجهات الرسمية فى تركيا تستخدم مراسم المولوية كجزء من الفولكاور التركى.

ويحضر جلسات ذكر المولوية كل من يريد من كل الأجناس ومع كل الأديان ويلقى الجميع تسامحًا ملحوظًا من المولويين.

۱. د / هدی درویش

مراجع الاستزادة

١ - مثنوى ، مولانا جلال الرومي، إبراهيم النسوقي شتا، الزهرا، للإعلام العربي، القاهرة، ١٩٩٢م.

حالل الدين الرومي، انشري، شرح انشوى، شرح المشوى السمى بالمهج القوى، للشبيح يوسف من احمد المولوى، سنة أحراء، مدون تاريخ، عير
 معلوم مكان النشر

٣ - تاريخ الأدب التركي، حسين مجيب المسرى، مطبعة الفكرة، القاهرة ١٩٥١م.

٤ - فصول من المثنوي لجلال الدين الرومي، عبدالوهاب عزام القاهرة ١٩٤٦م

٥ - جلال الدين الرومي بين الصوفية وعلماء الكلام . عناية الله إبلاغ الاففاني، الدار المصرية اللبنانية ١٩٨٧م.

Ethem Ruhi Figlaii, mezhepler ve trikatlar Ansiklopedisi, Istanbul 1987.
 Hasan kucuk, tarikatlar ve Turkler uzerindeki Muset tesirleri, Istanbul 1976.

^{3 -} Mustafa Kara, tekkeler ve zaviyeler, Istanbul 1977.

^{4 -} Mustafa kara, Tasavvuf ve tarikatlar tarihi, Istanbul 1985.

^{5 -} Mustafa Kara, Osmanlilarda tasavuf ve tarikatlar, Osmanli Ansiklopedisi, Istanbul, c.i.s. 203.

^{6 -} Mevlana guldestesi, konya Buyuk sehir Belediyes, konya 1993.

الطفولة

لغة: يطلق الطفل على المولود مطلقا. واصطلاحا: هي المرحلة التي لم يبلغ

فيها الطفل قدرة الاكتفاء الذاتي بنفسه من حيث البلوغ والنضح العقلي.

وقد اختلف فى تحديد هذه المرحلة ، وإن كان قد اتفق على بدايتها ، فهى تبدأ بمرحلة ما قبل ميلاد الطفل، وهو لم يزل بعد جنيناً، ثم مرحلة الطفولة المبكرة وتمتد حتى نهاية السنة الخامسة من العمر وقيل: السادسة أو السابعة على الاكثر ، وهناك من قصرها حتى الثالثة.

تتم مرحلة الدراسة المبكرة من سن خمس سنوات إلى الحادية عشرة أو الثانية عشرة.

ثم مرحلة الدراسة من سن الحادية عشرة إلى الرابعة عشرة ثم مرحلة الشباب المبكر من الرابعة عشرة أو الثامنة عشرة.

ويضيف الدكتور مسعد عويس إلى ماسبق مرحلة الحضانة وهي من سن الثالثة إلى سن السادسة حيث يقصر مرحلة الطفولة المبكرة من سن الثالثة.

فى حين تقسم «أنا فسرويد» مسرحلة الطفولة إلى ثلاثة أقسام:

١ - مـرحلة الطفولة المبكرة والتي تمتـد
 حتى نهاية السنة الخامسة من العمر.

٢ ـ مرحلة الكمون وتستمر إلى أوائل دور
 المراهقة أى نحو الحادية عشرة أو الثالثة
 عشرة.

٣ ـ مرحلة البلوغ والتي تمتد إلى حياة الرشد.

حقوق الطفل:

ورد ذكر الطفل في القرآن الكريم أربع مرات، إلا أن عنايته بالطفل شغلت قسما كبيرا من آياته، فقد اهتم الدين الإسلامي الحنيف بالطفل ووضع له حقوقا منذ أربعة عشر قرنا توفر الرعاية والحماية منذ وجوده في رحم أمه كما كفل إلاسلام للطفل حق الحياة وحق التغذية وحق الحب بكل صوره وأشكاله، وحق العدل في المعاملة بينه وبين إخوته وحق الحماية من الظلم وحق التعليم وحق التوجيه التربوي والمهني.

ولعل أول حق قرره الإسلام للطفل هو حق الوجود بقول تعالى: ﴿ولاتقتلوا أولادكم من إمـــلاق نحن نرزقكم وإياهم﴾ (الأنعام ١٥١) وكتب الخسران على من قتل ولده ﴿قد خسر الذين قتلوا أولادهم سفها بغير علم (الانعام ١٤٠). وهذا الحق كفله الإسلام أيضا لأطفال المشركين في حالة الحرب فنهى عن قتل النساء والأطفال.

كما كفل الإسلام حق الطفل في التسمية، وفي الوضع الاجتماعي بأن تكون له أسرة مستقلة. هذا ولم يترك الإسلام حقا للطفل إلا وأكد عليه. كحقه في الرضاعة يقول تعالى: ﴿والوالدات يرضعن أولادهن حسولين كاراد أن يتم الرضاعة﴾ (البقرة ٢٣٣).

كما قرر الإسلام كيفية معاملة الطفل بعب ورعاية، والعدل في معاملة الأبناء والمساواة بينهم في الحقوق؛ من ذلك ما روى عن النعصان بن بشير أن أباه أتى به إلى رسول في فقال: إنى نعلت ابنى هذا بستانا أو قال حائطا كان لى، فقال: رسول الله في اكل ولدك نعلته مثل هذا فقال: لا فقال رسول الله في فارجعه (رواه مسلم).

وشملت حقوق الطفل فى الاسلام والحرية واللعب لما فى ذلك من أثر فى بناء ونضج الطفل اجتماعيا واتزانه انفعاليا وتتشيطه ذهنيا كما أنه وسيلة للتعلم.

كىذلك حق الأمن مطلقا وبخاصة فى أسرته كأول حصن له فلا يكون مسرحا لنزاع الوالدين وشقاقهما فيكون أداة لكل منهما في

ترسیخ ذلك النزاع مما یعرضه للخوف والقلق وعدم الأمان یقول تعالی ﴿لا تضار والدة بولدها ولا مسلولود له بولده﴾ (البقرة ۲۲۳)

ولم يغفل الاسلام كذلك حق الطفل اليتيم بقول تعالى ﴿فأما اليتيم فلا تقهر﴾ (الضحى٩).

هذا وقد ساهم علماء المسلمين من خلال القرآن الكريم والسنة وسيرة الصحابة فى وضع برامج متكاملة للتربية ورعاية الطفل فى جميع مراحلها.

من هؤلاء الإمام الفزالى الذى ضمّن كتابه إحياء علوم الدين بابا بعنوان: بيان الطريق فى رياضة الصبيان فى أول نشوثهم، ووجه تأديبهم، وتحسين أخلاقهم، وفيه عدة أشياء تجب مراعاتها فى تتشئة الطفل:

١ ـ تشجيع الأطفال على ممارسة الخلق
 الجميل والتمتع بالعقل المحمود.

٢ ـ عدم ذكر أخطاء الأطفال عند حدوث
 الخطأ فى أول مرة وعند عقابهم فيجب أن
 يكون فى السر دون العلائية.

٣ ـ توضيح آثار الأخطاء والاستمرار فيها
 للأطفال حتى يتجنبوها.

 المحافظة على شعور الأطفال وبخاصة أمام الآخرين واحترام إنسانيتهم.

أن يكون أسلوب التوجيه في التطبع
 الاجتماعي سرا.

٦ عدم الإكثار من معاتبة الأطفال لأن
 ذلك يأتى بنتيجة عكسية.

٧ ـ تعليم الأطفال وتعويدهم على أداء
 الأعمال علانية دون إخفائها.

 ٨ ـ أن يعود الأطفال القيام بخدمة أسرتهم وكل جماعة ينتسبون إليها.

٩ ـ تعليم الأطفال وتشجيعهم على الصدق
 في الأقوال والأخلاص في الأعمال لمرضاة
 الله سبحانه وتعالى.

١٠ ـ إنماء الاعتزاز بالنفس في غير غرور
 مع التواضع.

 ١١ ـ تعليم الطفل عدم البصق والتمخط والتثاؤب بحضور الغير والاعتدال في الكلام وحسن الاستماع.

١٢ - تعليم الطفل إعطاء المحتاجين لما في

العطاء من خير والأخذ من ذل،

١٢ ـ عدم تعويده النوم بالنهار لأنه يورث
 الكسل.

١٤ ـ الاهتمام بالتربية الرياضية والترويح
 عن النفس بعد تعب الدراسة.

١٥ ـ مراعاة تعليمه آداب الطعام من الأكل
 بيمينه، وذكر اسم الله وحمده، وأن يأكل مما
 يليه مع المحافظة على نظافة يديه وثوبه.

١٦ ـ تعويده لبس ما يناسبه من ثياب، وما
 يتفق منها وتعاليم الإسلام والأدب العام.

وفى العصر الحديث شرعت القوانين فى البلاد الإسلامية لحماية حقوق الطفل وهى فى مجموعها تستلهم أسسها من القرآن الكريم والسنة والنبوية.

هيئة التحرير

مراجع الاستزادة:

١ ـ حقوق الطفل في الإسلام نظرة تربوية ـ حسن إبراهيم عبدالعال مجلة كلية الطوم الاجتماعية ـ جامعة الإمام محمد بن سعود. الإسلامية العدد السابس ٢٠٢هـ ، ١٩٨٢م. ص ٤٤٤.

٢ - احكام الأولاد في الإسألام - زكريا احمد البرى الدار القومية للطباعة والنشر ١٣٨٤هـ ، ١٩٦٤م.

٣ _ إحياء علوم الدبن للفزالي عيسي البابي الحلبي وشركاه مصر ٦٧/٣ _ ١٨.

ع ـ القدمة ابن خليون ط دار الشعب ص ٥٠٨.

م أبحاث إعادة بناء الإنسان المسرى - التقرير الثالث التنشئة الاجتماعية واحتياجات الطفولة - جامعة الإسكندرية ١٩٧٣م.
 ٦ - التربية الإسلامية وفلاسفتها محمد عطية الإبراشي ط ٢ عيسي البابي الحلبي وشركاء مصر ١٩٩٩م.

٧ حقوق الطفل في القانون المصرى د/ نبيلة إسماعيل رسلان - الهيئة المصرية للكتاب ١٩٩٨م.

الطَّلاق

لغة : الحل ورفع القيد، وأصله : طُلَقت المرأة تطلق فهى طالق بدون هاء، وروى بالهاء طالقة إذا بانت من زوجها(١).

وشرعا: رفع قيد النكاح في الحال أو المآل بلفظ مخصوص أو ما يقوم مقامه(١).

والأصل فى الطلاق: أنه ملك الزوج وحده، وقد يقوم به غيره بإنابته، كما فى الوكالة والتفويض، أو بدون إنابة كالقاضى فى بعض الأحوال.

اتفق الفقهاء على أصل مشروعية الطلاق، واستدلوا على ذلك بأدلة، منها:

۱ _ قـوله تعـالى : ﴿الطلاق مـرتان فـامـساك بمعـروف أو تسـريح بإحسان﴾ (البقرة ۲۲۹).

٢ _ قـول الرسـول ﷺ : « ماأحل الله شيئا أبغض إليه من الطلاق،(١).

٢ - إجـماع المسلمين من زمن النبي ﷺ
 على مشروعيته .

لكن الفقهاء اختلفوا فى الحكم الأصلى فلطلاق: فذهب الجمهور إلى أن الأصل فى الطلاق الإباحة، وقد يخرج عنها فى أحوال، وذهب آخرون إلى أن الأصل فيه الحظر ويخرج عن الحظر فى أحروال، وعلى كلُّ

فالفقهاء متفقون فى النهاية على أنه تعتريه الأحكام الخمسة فيكون واجبًا أو مندوبًا أو مباحًا كما يكون مكروهًا أو حرامًا.

وذلك بحسسب الظروف والأحسوال على مايلي:

۱ ـ فيكون واجبا كالمُولِي إذا أبى الفيئة الى زوجته بعد التربص على مدهب الجمهور، ولقوله تعالى: ﴿للدّين يؤلون من نسائهم تربعُ أربعة أشهر﴾ (البقرة ۲۲۲).

أما الحنفية: فإنهم يوقعون الفرقة بانتهاء المدة حكمًا، وكطلاق الحكمين في الشقاق إذا تعدر عليه ما التوفيق بين الزوجين ورأيا الطلاق، عند من يقول بالتفريق لذلك،

٢ ـ ويكون مندوبًا إليه إذا فرطت الزوجة
 فى حقوق الله الواجبة عليها، مثل الصلاة
 وتحـوها، وكــذلك يندب الطلاق للزوج إذا
 طلبت زوجته ذلك للشقاق،

٣ ـ ويكون مباحًا عند الحاجة إليه لدفع
 سـوء خلق المرأة وسـوء عـشـرتهـا، أو لأنه
 لايحبها.

٤ ـ ويكون مكروهًا إذا لم يكن ثمة داع إليه
 مما تقدم، وقيل: هو حرام في هذه الحالة،
 لما فيه من الإضرار بالزوجة من غير داع

(النساء ١٩)

 ٥ - ويكون حــرامُــا وهو الطلاق في الحيض، أو في طهر جامعها فيه وهو الطلاق البدعي.

حكمة تشريع الطلاق: ما قد يوجد فى حياة الزوجين الهائين مايثير بينهما القلاقل والشقاق كمرض أحدهما أو عجزه، وربما كان ذلك بسبب عناصر خارجة عن الزوجين أصلا كالأهل والجيران، وربما كان سبب ذلك انصراف القلب وتغيره، فيبدأ بنصح الزوجين وارشادهما إلى الصبر والاحتمال، وبخاصة إذا كان التقصير من الزوجة.

قال تعالى : ﴿وَعَاشُرُوهُنَ بِالْعُرُوفُ فَإِنْ كَرِهْتَمُوهُنْ فَعِسَى أَنْ تَكْرِهُوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا﴾

إلا أن هذا الصبر قد لا يتيسر للزوجين أو لايستطيعانه، فريما كانت أسباب الشقاق فوق الاحتمال، فإما أن يأمر الشرع بالإبقاء على الزوجية مع استمرار الشقاق الذى قد يتضاعف وينتج عنه فنتة ، أو جريمة، أو تقصير في حقوق الله تعالى، أو على الأقل تقويت الحكمة التي من أجلها شرع النكاح، وإما أن يأذن بالطلاق والفراق، وهو ما اتجه إليه للتشريع الإسلامي، وبذلك علم أن الطلاق قد يتمحض طريقًا لإنهاء الشقاق والخلاف بين الزوجين، قال تعالى: ﴿وَإِنْ يَشَفَرِقًا لِيْهَا اللهِ كَلاً من سعت في وكان الله واسعا حكيما ﴾ (النساء ١٦٠).

أ . د ، مصطفى الشكعة

[&]quot; - للصباح للنير ٢٧٦/٢، مختار الصحاح من ٢٩٦، العجم الوسيط ٢٩٣٥،

٢ مـ حاشية أدن عابدين ٤١٤/٢ ومانعدها، الشرح الكبير الدردير ٢٧/١، الغش لاين قدامة ٢٣٣/١٠ ومانعدها، مفنى المتاح ٢٧٩/٢ ٢- أخرجة أبو داود في كتاب الطلاق ماب في كراهية الطلاق سنن أبي داود ٢٦١/٢.

طلب العلم

من نعم الله على خلقه أنه ميزهم بالعلم، وجعل للإنسان قدرة على التعلم لم يجعلها لأى مخلوق آخر، حتى الملائكة المقربين. والعلم هو الأساس فى تقدم الإنسان ورقيه، وبالعلم حقق الإنسان إنجازات بشرية هائلة لم يكن يعلم بها خاصة فى النصف الثانى من القرن العشرين وحتى الآن.

ولاشك أن الفارق بين مجتمع متقدم وآخر متخلف ، هو فرق مهم بين من حاز على أكبر قدر من العلوم، ويسير فى حياته وفقا للمنهج العلمى، ومن لازال يتخبط فى اتباع أى منهج، ومازال يعتمد على الخرافات والأوهام بعيدا عما أعطاء الله له من قدرات لا يريد أن يستخدمها.

لذلك فرض الله على خلقه أن يتعلموا، وأعطاهم القدرة منذ خلقهم على هذا التعلم، ووصل العلماء إلى أن التعلم من فروض الكفاية في المجتمعات الإسلامية. لذا نضج العلم نضوجًا كبيرا في العصور الوسطى وفي مختلف أرجاء الدولة الإسلامية.

ولاشك أن علوم الدين لها أهمية كبرى فى الإسلام، لأن «من يرد الله به خيرا يفقه في الدين»، كما قال رسول الله رض القرآن الكريم على المسلمين

تعلم أصول دينهم والاجتهاد لبدل الجهد فى استخراج الأحكام الكلية من أدلتها التنصيلية. بقول سبحانه وتعالى: ﴿وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نضر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا فى الدين وليننروا قوم هم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون (التوبة ١٢٢).

كما يعلم الله سبحانه وتعالى المسلمين بأن يلجأوا إلى العلماء والفقهاء إن غم عليهم أمر من الأمور . يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُم أَمُسِرَ مِنْ الأَمْنِ أَوَ الْحُوفُ أَذَاعُوا بِهُ ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمسر منهم لعلمه الذين أولى الأساء ١٨٠).

وإذا كانت هذه الآيات تتصل بعلوم الفقه والأصول فإن القرآن الكريم يوجه المسلمين إلى التعمق في الخلق وشئونه مما يقودهم إلى تعلم العلوم المتصلة بالحياة وبالبيئة وبالكون بشكل عام، يقول سبحانه وتعالى: ﴿أَفَلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت، وإلى السماء كيف رفعت، وإلى الجبال كيف نصبت، وإلى الأرض كيف سطحت﴾ (الغاشية ١٧-٢٠).

أد/ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة:

١ - حول التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية / محمد قطب - دار الشروق، القاهرة ١٩٩٨.

٢ ــ تهافت التهافت / ابن رشد ــ طبعة لندن ١٩٩٧

٢ ــ العجم الوسيط

الطُّهَارة

لغية: هي النظافية والخلوص من الأدناس، حسية كانت كالأدناس أو معنوية كالدناس أو معنوية كالعيوب، يقال تظهر بالماء، وهم قوم يتطهرون: أي يتنزهون عن العيب\\.

وشرعًا: هي عبارة عَن غسل أعضاء مخصوصة بصفة مخصوصة(١).

وعُرِّفت أيضا بأنها: زوال حدث أو خبث، أو رفع الحدث، أو إزالة النجس، أو ما في معناهما أو على صورتهما(٢).

وتنقسم الطهارة إلى قسمين: طهارة من الحدث، وطهارة من النجس، أى حكمية وحقيقية.

والأولى منهما، وهى الطهارة من الحدث الأصفر والأكبر شرعت بقوله تعالى ﴿ياأيها الذين آمنوا إذا قسمتم إلى الصلاة فساغسلوا وجسوهكم وأيديكم إلى المرافق﴾ (المائدة ٦).

ولقوله على: «الاتقبل صلاة بغير

طهور،(١).

والثانية منهما : وهي طهارة الجسد والثوب والمكان الذي يصلى عليه من النجس شرعت بقوله تعالى ﴿وثيابك فطهر﴾ (المدثر ٤)، وقوله تعالى : ﴿وَإِنْ كَنْتُم جِنْبا فَاطَهِ وَإِنْ كَنْتُم جِنْبا فَاطَهِ وَإِنْ كَنْتُم جِنْبا فَاطَهِ وَإِنْ كَنْتُم جِنْبا فَاطَهِ وَإِنْ كَنْتُم جِنْبا فَا فَاطَهِ وَإِنْ كَنْتُم جَنْبا فَا فَا فَا إِنْ إِبْراهِيم وَإِسماعيل أَنْ طَهِ را بيتَي للطائفين والعاكفين والربع السجود﴾ (البقرة ١٢٥).

والطهارة من ذلك كله من شروط صحة الصلاة(°).

وقد اتفق الفقهاء على أن التطهير من النجاسة لايحتاج إلى نية، فليست النية بشرط فى طهارة الخبث، ويطهر محل النجاسة بفسله بلا نية، لأن الطهارة عن النجاسة من باب التروك فلم تفتقر إلى النية.

وقال فى العناية: الماء طهور بطبعه، فإذا لاقى النجس طهره قصد المستعمل ذلك أو لا، كالثوب النحس(١).

ا، د ، فرج السيد عنبر

مراجع الاستزادة :

١ .. مغتار الصحاح ص ٢٩٨، الصباح المنير ٢٧٩/٢.

٢ ـ التعريفات للجرجاني ص ١٢٢.

٢ ـ حاشية الطحطاري على مراقى الفلاح ص ١١، كفاية الأخيار للحصني ١١/١ مغنى المحتاج ١٩/١، كشاف القناع ١٤/١.

٤ _ اخرجة مسلم في كتاب الطهارة (باب وجرب الطهارة للصلاة) صحيح مسلم بشرح النووي ١٠٢/٢

٥ ـ الهدابة وشروحها ١٦٨/١ وما بعدها، الشرح الكبير بها حاشية الدسوقي ٢٣/١ ٢٠٠ المهدب الشبيراري ٦٦/١ وما بعدها، كشاف القياع ١٨٨/١

٦ - المناية على الهداية ١/٨٨

الطورانية

اصطلاحا: تنسب الطورانية إلى هضبة طوران الواقعة في آسيا الوسطى، حيث كانت تعيش الأقوام التركية قبل نزوحها غربا إلى خراسان وماوراء النهر.

وقد قام (ضيا كوك آلب). الأب الروحى للقوميين الأتراك بنشر منظومته الشهيرة (طوران) سنة ١٩١١م وفيها طرح فكرة الوحدة الطورانية، ومؤداها: «أن وطن الترك ليس الدولة العثمانية أو الأناضول وإنما هو «طوران» ثم دعى إلى الاهتمام برقى العنصر التركى أولاً، إذ إن وحدة العنصر هى الباقية؛ فالدين لم يقض على الفوارق العنصرية.

وبعد هزيمة الدولة العثمانية في حرب طرابلس سنة ١٩١١م وحرب البلقان سنة طرابلس سنة ١٩١١م وحرب البلقان سنة وتبناها السياسيون، فأصبح (ضيا كوك آلب) عضوًا بارزًا في الاتحاد والترقى لهذه النزعة تبنى جماعة الاتحاد والترقى لهذه النزعة جاء كرد فعل لظهور الدعوة إلى القومية العربية آنذاك في الشام، حيث ظهرت مؤلفات تدعو إلى القومية، منها ما نشره نجيب عاذوري سنة ١٢٢٤هـ بعنوان (يقظة الأمة) ومانشره عبدالرحمن الكواكبي بعنوان (أم القري).

وقد تبنى بعض الأتراك فكرة اللامركزية التى اتخذها حزب (الحرية والائتلاف) المارض شعارا له.

وقد أدت هذه الدعوة إلى هزيمة تركيا في الحرب المالمية الأولى وأدركوا أن مغالاتهم وتطرفهم أدى بدوره إلى وقوعهم في كثير من الأخطاء السياسية ، فراجعوا حساباتهم ، وتخلوا عن مواقفهم في كثير من الأمور منها:

ا ـ تخلى (ضيا كوك آلب) عن دعوته الطورانية، وظهر ذلك من خلال مقالات كتبها في مجلة (يكي مجموعة) أي بمعنى المجلة الجديدة وجاء ذلك ردًا على مجلة (تورك يوردي) المغالية في قوميتها.

وقد وضح وجهة نظره التى تهدف إلى «تقييم المبادئ فى إطار الظروف والأحداث السياسية»، وعرف القومية من وجهة نظره بأنها «الدعوة إلى النهوض بمستوى تركيا الحضارى»، وأن الوحدة السياسية بين العناصر التركية أى الطورانية أمر بعيد المنال، أما عن الإسلام: «فهو دين وعقيدة للأتراك ولايمكنهم التخلى عنه».

وقد ردد هذه الأفكار ثانية في كتابه (التركية والإسلامية والعصرنة) واعترف بأن صفة الإسلام هي التي تميز الأتراك عن غيرهم من الأمم، ولكن ينبغى أن تُترجم ممانى القرآن وكذلك الأذان والأدعية إلى التركيية حتى يكون الدين ملكا لكل تركى مسلم.

ثم نادى بأن تتحصر العصرنة فى نقل العلوم والتقنية فقط من الغرب؛ إذ أن محاولة اللحاق بركب الحضارة الغربية لايعنى تقليد العادات والتقاليد الأوروبية.

ثم جاء فى كتابه (أسس القومية التركية) لينفى صفة العنصرية عن دعوته قائلاً بأن القومية فى التاريخ إنما تعنى الإحساس بالانتماء إلى تراث الأتراك جميعًا، وليس تراث عشيرة (فابى) التى ينتمى إليها العثمانيون.

بداية ظهور القومية التركية،

وفكرة القومية التركية ظهرت من خلال الأبحاث التاريخية التى بدأت تتبع مواطن الأتراك الأواثل بالتنقيب في المصيادر الصينية، وبدأت هذه الأبحاث في القرن الشاني عشر الهجري، وزاد الاهتمام بها حين استطاع المستشرق الدانماركي (بروفيسور طومسون) أن يقرأ كتابات أورخون في أواخر القرن الثالث عشر الهجري التاسع عشر المبدري الثالث عشر الهجري التاسع عشر يرتدي زي الدراويش المتصوفة ويتحدث التركية ليجوب تركيا والتركستان ويصل في رحلته إلى الصين ثم عاد إلى استانبول وأخذ رحلته إلى الصين ثم عاد إلى استانبول وأخذ

يتحدث مع المثقفين الأتراك عن صفاء العنصر التركى فى أقاصى آسيا وتعبيره لهم عن إعجابه به.

وفى نفس الفترة تقريبا أصدر عالم لفويات روسى يدعى (رادولف) قاموسا للتركية والألمانية كتب عليه المعجم التركى وأعقب ذلك ظهور كتاب (مدخل لتاريخ آسيا) لليهودى (ليون كاهن) الذى اتصل بجماعة الشبيبة العثمانية في باريس.

وكان لأعمال المستشرقين الأثر الكبير في إحساس الأتراك بقوميتهم، كما أوعزوا إليهم فكرة أنهم أتراك قبل أن يكونوا عثمانيين أو مسلمين، وسرعان ما أتت جهود المستشرقين ثمارها إذ قام أحمد وفيق باشا سنة ١٨٧٦م بإصدار قاموس يسمى لهجة عثمانى تناول في مقدمته اللغة التركية وجذورها، ثم كتب سليمان باشا (تاريخ عالم) مردداً فيه ما ذكره الباحثون الغربيون عن الأصول التركية، ورغم ذلك لم تظهر كلمة تركى في أي من هذه المؤلفات وذلك لأن سياسة السلطان عبدالحميد لم تكن لتسمح بفصل ما هو عثماني.

الدعوات السلفية:

أثارت هذه الحركات ردِّ فعل شديد في الأوساط العشمانية مما جعل المصلحون ينادون بضرورة العودة إلى المبادئ الإسلامية كشرط للإصلاح الاجتماعي والسياسي والأمثلة على ذلك عديدة تمثلت في الدعوات

السلفية سواء في داخل الأناضول أو في الولايات العثمانية الأخرى مثل دعوة الشيخ محمد قاضى زاده، ودعوة الشيخ سعيد النورسي.

وتمثلت الدعوة الإسلامية في نقطتين:

الأولى: أنه لا ياتى الإصلاح الاجتماعى والاقتصادى والسياسي إلا بالعودة إلى

المبادئ الإسلامية.

الشائية : إيقاظ الشعور لدى المسلمين فى تركيا وغيرها حتى يتحد المسلمون صفًا أمام القوى الاستعمارية.

ومثل شعر محمد عاكف شعر الدعوة الإسلامية بكل خصائصه، إلا أن الشاعر قد تنبأ بأن هذه الفوضى ستكون تربة صالحة لبذور الشقاق والفتنة في تركيا.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - تاريخ الحضارة الإسلامية ، بارتولد، حمزة طاهر، القاهرة ١٩٦٦م

٢ سفى الأدب العربى والتركى ، حسين مجيب المصرى، القاهرة ١٩٦٢م.

٣ ـ الأدب التركي الإسلامي، د. محمد عبداللطيف هريدي ـ نشرته إدارة الثقافة والنشر بالجامعة ـ القاهرة ١٩٨٧م.

٤ ـ معالم الأدب التركي الحديث .. كنعان الهيوز، ترجمة د. محمد هريدي واخرون، القاهرة ١٩٨٢م.

٥ - دراسات في الأدب والتاريخ التركي المسرى - ندوة علمية ، طبعة دار الفكر العربي القاهرة ١٩٨٥م.

الطُّولُونِيَّة (الطُّولونيُّون)

أسرة حاكمة تولت حكم مصر في الفترة بين سنتي ٢٥٤هـ – ٨٩٨م و ٢٩٢هـ – ٥٠٩م، تُتسب إلى مؤسسها الوالي التركي أحمد بن طولون. نشأ ابن طولون في سامراء (سرَّ من رأي) التي شيدها بالعراق الخليفة المعتصم بالله سنة ٢٢٢هـ/٨٣٨م ليقيم فيها جنوده وأتباعه من الأتراك لتحاشي التنافس بينهم وبين أهل بغداد. وقد أثرت هذه النشأة كثيرًا في حياة ابن طولون.

ونشأ مع استيلاء الأتراك على مقاليد السلطة في سامراء نوع من الإقطاع الإداري، بلغ أوجه في زمن الخليفة المعتمد وشقيقه الموفق طلحة؛ فقد تطلَّب تحقيق السيطرة على الجيش التركي الجديد كسبًا لولاء أكثر قادته قوة، فعين كل واحد من هؤلاء القادة واليًا على ولاية، وفضلً بعضهم البقاء في سامراء وإيفاد من ينوب عنه من صغار الضباط الموالين له مصحوبًا ببعض قواته الضباط الموالين له مصحوبًا ببعض قواته لإدارة الولاية وحمل عائدها إليه.

وتصادف أن منح الخليضة المعتز ولاية مصر إلى القائد التركى باكباك الذى عهد بها إلى غلامه أحمد بن طولون سنة ٢٥٤هـ محمد، وكان ابن طولون من الأتراك الطُغزغُز

شابًا طموحًا فى الرابعة والشلائين من عمره، وكان مدركًا تمامًا للصعوبات والمشاكل التى كانت تمر بها الخلافة العباسية فى العراق (الحركات الانفصالية فى الولايات الشرقية وبداية ثورة الزَّنْج) ووجد فى ذلك فرصة مواتية لإعلان استقلاله بمصر بعد أن تخلص من منافسه القوى متولى الخراج أحمد بن المُدبُر الذى سيره إلى الشام.

وترجع أهمية الدولة الطولونية التى أسسها فى مصر أحمد بن طولون، إلى أنه لأول مرة من خلالها تحاول مصر أن تكون ولاية مستقلة، ولكن طموحات ابن طولون لم تدفعه أبعد من تأسيس أسرة حاكمة تتوارث الحكم فى مصر وتعترف بالسيادة الاسمية للخلافة العباسية، فلم تكن لابن طولون أية أهداف استراتيجية مماثلة لتلك التى حملت الفاطميين بعد ذلك بقرن على تأسيس مدينة القاهرة.

وعلى ذلك فإن دار الإمارة بمدينة العسكر، العاصمة العباسية، لم تعد تناسب طموحات الحاكم الجديد الذي أخذ يبحث عن مقر جديد يجعله عاصمة لدولته فوقع اختياره على الفضاء الممتد شمال شرق المسكر عند سفح المُقطم تحت الشَّرَف الذى كانت تقوم عليه حينئذ قُبة الهواء وحيث أقام صلاح الدين بعد ثلاثة قرون قلعة الجبل، ليُشيد مدينة «القطائع».

إن تأسيس هذه المدينة وتطورها يذكرنا تمامًا بمدينة سامراء (سر من رأى) العراقية، فمثلما كان الحال في سامراء قُسمت المدينة في مصر إلى عدد من القطع يسكن فيها عبيد ابن طولون وعساكره وغلمانه وجعلت كل قطيعة لطائفة، فكانت بمنزلة الحارات قُسمت إليها القاهرة فيما بعد.

وقد بدأ ابن طولون فى عام ٢٥٦هـ مام ٢٥٠هـ بدأ ابن طولون فى عام ٢٥٦هـ مام ٢٥٠هـ بناء «القصر» و «الميدان» الذى كان يضرب فيه بالصوالجة، وتقدم إلى أصحابه وغلمانه وأتباعه أن يختطوا لأنفسهم حوله، فاختطوا وبنوا حتى اتصل البناء جنوبا بعمارة الفسطاط، وكانت مساحة القطائع ميلاً فى ميل.

كان موقع القصر الذى شيده ابن طولون هو الميدان السلطانى تحت قلعة الجبل فيمابعد، وكان «الميدان» فيما بين القصر والجامع الذى شهر باسم «جامع ابن طولون». فهذا الجامع هو الأثر الذى خلد اسم ابن طولون والذى بقى وحده من مدينة القطائع بعد أن خربها جنود العباسيين سنة القطائع بعد أن خربها جنود العباسيين سنة

فرغ من بنائه وافتتح للصلاة في رمضان سنة ٢٦٥هـ مايو ٢٨٩٩، ويعد هذا الجامع اقدم جوامع مصر الإسلامية المحتفظة بتفاصيلها المعمارية وتخطيطها الأصلى، بنى على طراز جامع سامراء في العراق مع مئذنته الفريدة، وأصبح تخطيطه هو النموذج الذي أثر في مابعد في تخطيط وبناء المساجد الجامعة في مصر الإسلامية، حتى جامع المؤيد شيخ الذي بنى سنة ٨١٨هـ ـ ١٤١٥م. كما أنه يعد نقطة تحول هامة في تاريخ العصارة الإسلامية، لأنه بنى من مواد جديدة تمامًا وليس من أنقاض الكنائس والمعابد القديمة، وليس من أنقاض الكنائس والمعابد القديمة، حيث استخدم في بناء عقوده ودعائمه الآجُرً من استخدام الرخام حتى يتمكن من مقاومة الحريق.

عمل ابن طولون بعد استقرار أمره في مصر على مد نفوذه إلى بلاد الشام، فقد كان يعلم تمامًا أن أى خطر يمكن أن تتعرض له مصر لن يأتى إلاّ من الشام، وأن السلطة المركزية في العراق لو فكرت في مناوأته فستسلك إليه طريق الشام، ودفعه إلى ذلك أيضًا حرصه على أن يقوم بدور بارز في السياسة الإسلامية المعاصرة، فحصل ابن طولون على ولاية الثغور الشامية وأصبحت له بذلك صفة المدافع عن حدود الشام حامى دار الإسلام من الخطر البيزنطى.

ويلغت الدولة الطولونية أوج عظمتها في عهد خُمُارُوْيه بن أحمد بن طولون وخليفته في حكم مصر، الذي بلغ في إضفاء مظاهر البِّذَخ والأبهة على عاصمته، وقد ترك لنا المقريزي في الخطط، وصفًا تفصيليًا للأعمال التي قام بها خُمَارُويه، والتي استغل فيها العائد الكبير الذي كانت تدره عليه مصر والذي كان هو المستقيد الوحيد منه.

وإذا كانت فترة حكم خُمارُونه ٢٧٠ -۲۸۲هـ ـ ۸۸۶ ـ ۸۹۸م تمثل ف ت رة ازدهار الدولة فإنها حملت في طياتها عوامل

تداعيها، فقد قادت النفقات الباهظة التي انفقها خُمَارُوينه - خاصة عند زفاف ابنته قطر الندي إلى الخليفة العباسي المتمدء مالية الدولة إلى الإفلاس، وظهرت نتيجة ذلك في أعقاب وفاته المفاجئة سنة ٢٨٢هـ -٨٩٥م فلم يُخلف ولدًا بالغًا يخلفه في حكم مصير، فكان الانهيار المالي وثورة الجنود عوامل اسهمت في وضع نهاية للحكم الطولوني حيث أرسل العباسيون جيشًا بقيادة محمد بن سليمان الكاتب سنة ٢٩٢هـ - ٩٠٥م وضع نهاية لاستقلال الطولونيين وأعاد مصر ولاية عياسية من جديد.

أ. د/ أيمن قواد سيد

مراجع الاستزادة

١ _ سيرة احمد بن طولون _ البلوى: (تحقيق محمد كرد على)، بمشق ١٣٥٨هـ.

٢ _ المغرب في حلى المغرب _ ابن سعيد: (تحقيق زكى محمد حسن راخرين)؛ القاهرة ١٤٥٩م، ٧٢ _ ١٤٦.

٣ _ المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار، المقريزي: القاهرة ١٩٨٣، ١: ٣١٦ _ ٣٢٦، ٣: ٢١٥ _ ٢٦٩.

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، أبن تغرى بردى: القاهرة ١٩٢٩ ـ ١٩٥٦، ٣: ١ ـ ١٤٣.

ه _ الفن الإسلامي في مصر، ركى محمد حسن: القاهرة ١٩٣٧.

٦ ـ مصر في عصر الطولونيي، سيدة إسماعيل الكاشف وحسن أحمد محمود: القاهرة ١٩٦٠.

٧ ـ أحمد بن طولون، سيدة إسماعيل الكاشف: القاهرة ١٩٦٥.

٨ .. حضارة مصر الإسلامية في العصر الطولوني، حسن أحمد محمود: القاهرة، دت.

Corbett, E.R., "The life and works of Ahmed thn Tulun" JRAS (1891), pp. 527-562; Hassan, Z.M., Les tulunides, étude de _ 5 l'Égypte musulmene à la fin du la siècle 868-905, Paris 1933, ed. E12, 2rt. Ahmed b. Tulun I, pp. 287-88.

الظاهرية

الظاهرية: مذهب من المذاهب الفقهية البائدة تسبب إلى أبى سليمان داود بن على ابن خلف الأصبهانى المعروف بالظاهرى(١)، ولد بالكوفة سنة ٢٠٢ هـ، وأخذ العلم عن إسحاق بن راهويه وأبى ثور وغيرهما.

وكان أكثر الناس تعصبا للشافعي وصنف في فضائله والثناء عليه كتابين، وانتهت إليه رياسة العلم ببغداد، ثم انتحل لنفسه مذهبا خاصا أساسه العمل بظاهر الكتاب والسنة مالم يدل دليل منهما أو من الإجماع على أنه يراد به غير الظاهر، فإن لم يوجد نص عمل بالإجماع ورفض القياس رفضا باتا وقال: إن في عمومات النصوص من الكتاب والسنة مايفي بكل جواب.

صنّف داود كثيرا من الكتب منها كتبه فى أبواب الفقه ومنها فى الأصول كتاب إبطال التقليد، وكتاب خبر الوجب للعلم، وكتاب الخبر الموجب للعلم، وكتاب الحجة، وكتاب الخصوص والعموم، وكتاب المفسر والمجمل وغير ذلك من الكتب، وقد انتهت إليه رئاسة العلم فى بغداد.

وممن أخذ عنه وسار على منذهبه ابنه محمد وكان فاضلا صنف كثيرا من الكتب، ومن متبعى داود والمؤلفين على مذهبه أبو الحسن عبدالله بن أحمد بن محمد بن

المفلس توفى سنة ٣٢٤ هـ.

وقد استمر مذهب داود متبعا إلى منتصف القرن الخامس الهجرى ثم اضمحل، وله آراء خالف فيها الجمهور نتجت من ترك القياس والعمل بظاهر الكتاب والسنة، ومن يطلع على كتاب المحلى لأبى محمد على بن أحمد بن سعيد بن حزم الأندلسي المتوفى سنة ٤٥٦ هـ. يرى فيه كثيرا من تلك المسائل، وصار إلى مذهب أهل الظاهر ومهر فيه باجتهاد زعمه في أقوالهم، وخالف إمامهم داود.

وفى طبقات الشافعية لابن السبكى هل يعتد بخلاف الظاهرية فى الفروع أم لا؟ وحكى فى ذلك ثلاثة أقوال:

أحدها: اعتباره مطلقا وهو الصحيح،

والثانى: عدم اعتباره مطلقا ونسبه الأستاذ أبو إسحق إلى الجمهور.

والثالث: اعتباره إلا فيما خالف القياس الجلي.

وحكى ابن السبكى عن والده أن داود لا ينكر القياس الجلى وإنما ينكر الخفى فقط.

قال عنه الذهبى: داود بن على بصير بالفقه، عالم بالقرآن، حافظ للأثر، رأس فى معرفة الخلاف من أوعية العلم، له ذكاء

خارق، وفيه دين متين، وكذلك في فقهاء الظاهرية جماعة لهم علم باهر وذكاء قوى.

وقال ابن خلدون: ثم أنكر القياس طائفة من العلماء وأبطلوا العمل به وهم الظاهرية وجعلوا المدارك كلها متحصرة في النصوص

والإجـماع وردوا القـياس الجلى والعلة المنصوصة إلى النص، لأن النص على العلة نص على الحكم في جميع محالها، ثم درس مذهب أهل الظاهر بدروس أثمـتـه وإنكار الجمهور على منتحله.

أ . د . فرج السيد عنبر

مراجع الاستزادة:

۱ ـ تاريخ التشريع الإسلامي للشيخ محمد الخضري ص ١٩٥ ومابعدها. ٢ ـ سير أعلام النبلاء ١٠٧/١٣ ومابعدها.

٣ _ مقدمة ابن خلدون ص ٤٤٦ ومابعدها.

الظين

لغسةً: هو التسردد الراجح بين طرفى الاعتقاد غير الجازم، وجمعه ظنون وأظانين. وقد يوضع موضع العلم،

واصطلاحًا: هو الاعتقاد الراجع مع احتمال النقيض، ويستعمل في اليقين والشك. وقيل: الظن أحد طرفي الشك بصفة الرجعان.

وقد ورد لفظ الظن بالمغنى السابق أكثر من سبتين مرة، إضافة إلى ثمانى مرات بمعنى اليقين فى مثل قوله تعالى: ﴿الذين يظنون أنهم ملاقوا ربهم وأنهم إليه تمالي: ﴿إنى ظننت أنى مسلاق حسابيه﴾ (الحاقة ٢٠).

است خدم لفظ الظن فى الفلسفة الإسلامية وعلم الكلام بالمعنى الغالب فى آيات القرآن الكريم ومقابلا للعلم أو الحق طبقًا لما ورد فى قوله تعالى: ﴿ومايتبع اكثرهم إلا ظنا إن الظن لايغنى من الحق شيئا﴾ (يونس ٣٦).

والظن درجــة من درجــات العلم الذى لايصل إلى درجة اليقين، وقد قسم المفكرون المسلمــون العلوم إلى علوم ظنيــة، وعلوم يقينيـة، فالعلوم الظنيـة: هي العلوم التي يحصلها الإنسان بإدراكاته الحسية والعقلية. أما العلوم التي يأتى بها

الوحى كما ورد فى قوله تعالى ﴿فُوجِدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علما﴾ (الكهف ٢٥).

أما في الحديث الشريف فقد ورد هذا اللفظ عدة مرات معظمها بمعنى الظن أو الاعتقاد الراجح وبعضها الآخر يتضمن اليقين، كما ورد في قول الرسول على لأبي بكر وهما في الغار: (ماظنك باثنين الله ثالثهما) (البخاري في تفسير سورة التوبة). وكذلك قوله على في الحديث القدسي: (أنا عند ظن عبدي بي إن خيرا فخير وإن شرا فشر) وفي رواية آخرى: (فليظن بي مايشاء) (البخاري في التوحيد ومسلم في التوبة)، أما فيما يفيد الاعتقاد الراجح في مقابل اليقين فقد ورد عن عروة بن الزبير عن عائشة رضي الله عنها في تفسير قوله تعالى ﴿حتى إِذَا استيئس الرسل وظنوا أنهم قد كذبوا جاءهم نصرنا ﴾ (يوسف ١١٠): قالت عائشة: «كُذِّبوا، قلت: فقد استيقنوا أن قومهم كذبوهم فما هو بالظن. قالت: أجل، لعمرى لقد استيقنوا بذلك، فقلت لها: وظنوا أنهم كُذبوا، فقالت: معاذ الله، لم تكن الرسل تظن ذلك بربها، (انظر البخاري في تفسير سورة يوسف الآية ١١٠).

وقد ورد الظن مبرادفًا للشك في بعض

الأحاديث النبوية الشريفة، فى مثل قوله ﷺ لمن شك فى عدد الركعات التى صلاها: (.. فشككت فى ثلاث أو أربع وأكبر ظنك على أربع تشهدت) (انظر سنن الدارمى باب الصلاة).

وقيد استخدم «الظن» للدلالة على أولى مراحل العلم في إطار مايسمى بنظرية المعرفة الاسلامية، فتعرف مرحلة «الظن» بأنها تكون حينما تتعادل دلالات الإثبات مع دلالات النفى. أما المرحلة التي تلى مرحلة «الظن» فهي مرحلة «غلبة الظن» وتأتى هذه المرحلة بعد البحث والتمحيص في أدلة النفى وأدلة الإثبات، فترجح إحدى الكفتين دونما دليل قطعي يقيني، فيبقى هناك مجال للنظر، وفي الفقة تعتبر «مظنة» الحرج والمشقة الوصف المناسب الملائم للجمع بين الصلاتين عند المطر والسفر.

ويعبر بعض الفقهاء، كما يروى عن الإمام أبى حنيفة النعمان، عن هذه المرحلة بالمقولة المشهورة عنه: مذهبنا صحيح يحتمل الخطأ، ومذهب الآخر خطأ يحتمل الصواب، وتلى مرحلة غلبة الظن مرحلة تسمى مرحلة «التصديق» ويعتمد فيها على الشقة في صدق القائل، ثم نأتي مرحلة

«الإيمان» الذي ينبني على التصديق بالخبر على شرط الثقة. ثم مرحلة «حق اليقين» وهو التصديق التام بالخبر عن طريق كمال الثقة في مصدر الخبر، كما ورد في قوله تعالى: ﴿وَإِنّا لَنْعَلَمُ أَنْ مَنْكُم مَكَنْبِينْ • وَإِنّا لَنْعَلَمُ أَنْ مَنْكُم مَكَنْبِينْ • وَإِنّا لَنْعَلَمُ أَنْ مَنْكُم مَكْنُبِينْ • وَإِنّا لَنْعَلَمُ أَنْ مَنْكُم مَكْنُبِينْ • وَإِنّا لَكَافُ رِينْ • وَإِنّا لَكِحَلَمُ الْكَافُ رِينْ • وَإِنّا لَحَقَيْمٍ ﴾ (الحاقة ٤٤ – ٥٢) وتلى هذه المحظة مرحلة «علم اليقين، عندما يجتمع على مصدق مصدر الخبر مع القوة الإقناعية بالبراهين العقلية مثلما ورد في قوله تعالى ﴿كلا سوف تعلمون. ثم كلا سوف تعلمون. ثم كلا سوف تعلمون علم اليقين. لترونها عين لترونها عين اليقين. (التكاثر ٢ – ٧).

وتمثل الآية رقم ٧ من سورة التكاثر ﴿ثم لترونها عين اليقين﴾ المرحلة القصوى من مراحل العلم حيث تجتمع كل شروط المراحل السابقة مع المشاهدة العينية لموضوع المعرفة.

أما في علم الكلام فقد فصل القاضى عبدالجبار الحديث في هذا الموضوع حيث قرر أن النظر العقلى لايولد الشك أو الظن، وهو يفرق بين لفظى الشك والظن.

1. د/ السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١ - القاموس المحيط - محمد بن يعقوب الفيروز آبادي - مؤسسة الحلبي - مصر - دت

٢ - التعريفات للشريف الجرجاني - لبنان - ١٩٨٥م.

٣ - صحيح البخاري - دار الجيل - تقديم أحمد شاكر - بيروت - د.ت
 ٤ - سنن الدارمي - طبعة دمشق - ١٣٤٩هـ.

٥ - الغني في أبواب الترحيد والعدل - للقاضي عبدالجبار الهمذاني - تحقيق إبراهيم مدكور - القاهرة - دت.

^{- 378 -}

الظهار

لغة: ماخود من الظهر، لأن صدورته الأصلية أن يقول الرجل لزوجته: أنت على الأصلية أن يقول الرجل لزوجته: أنت على كظهر أمنى، قبل إنما خص ذلك بذكر الظهر لأن الظهر من الدابة موضع الركوب والمرأة ركوب الدابة ثم شبه ركوب الزوجة بركوب الأم الذى هو ممتنع وهو استعارة فكأنه قال: ركوبك للنكاح حرام عكي (١).

واصطلاحاً : هو تشبيه الرجل زوجته، أو جزءا شائعا منها أو جزءا يعبر به عنها بامرأة محرمة عليه تحريما مؤبدا، أو بجزء منها يحرم عليه النظر إليه كالظهر والبطن والفخذ(۱).

مشروعية أحكام الظهار: كان الناس قبل الإسلام إذا غضب الرجل على زوجته لأمر من الأمور ولم يرد أن تتزوج بغيره قال لها: أنت عَلَى كظهر أمى، فتحرم عليه تحريما مؤيدا لاتحل له بحال، وتبقى كالملقة لا هى بالمتزوجة ولا بالمطلقة.

واستمروا على ذلك فى صدر الإسلام حتى غضب أوس بن الصامت على زوجته خولة بنت ثعلبة فقال لها: أنت على كظهر أمى فذهبت إلى النبى على تشكو إليه ماصنع زوجها فقال على: «ما أراك إلا قد حرمت عليه»، فقال الشكو إلى الله فاقتى

ووجدي(٦).

فنزل قول الله تعالى: ﴿قد سمع الله قول التى تجادلك فى زوجها وتشتكى إلى الله﴾ (المجادلة ١).

الظهار محرم ولايعتبر طلاقا، وصرح بعض الفقهاء بأنه من الكبائر لكونه منكرا من القول وزورا، لقوله تعالى: ﴿الذين يظاهرون منكم من نسائهم ماهن أمهاتهم إلا اللائى ولدنهم وإنهم ليقولون منكرا من القول وزورا وإن الله لعفو غفور﴾ (المجادلة ٢).

أثر الظهار: إذا تحقق الظهار وتواضرت شروطه ترتب عليه الآثار الآتية:

- (i) حرمة المعاشرة الزوجية قبل التكفير عن الظهار، وهذه الحرمة تشمل حرمة الوطء ودواعيه من تقبيل أو لمس أو مباشرة فيما دون الفرج، لقوله تعالى: ﴿وَالدّينُ يَظَاهُرُونُ مِن نَسَائُهُم ثُم يَعُودُونَ لَمَا قَالُوا فَ تَحَرِيرُ رَقِّبَةً مِنْ قَبِلُ أَنْ يَتَمَاسًا﴾ (المجادلة ٣).
- (ب) للمسرأة الحق فى مطالبسة الزوج بالوطء، وعليها أن تمنع الزوج من الوطء حتى يكفّر، فإن امتع عن التكفير كان لها أن ترفع

الأمر إلى القاضى وعلى القاضى أن يأمره بالتكفير، فإن امتنع أجبره بما يملك من وسائل التأديب حتى يكفّر أو يطلق وهذا عند الحنفية لأن الزوج قد أضر بزوجته بتحريمها عليه بالظهار حيث منعها حقها فى الوطء مع قيام الزواج بينهما⁽¹⁾.

وعند المالكية: على القاضى أن يأمر الزوج بالطلاق فإن امتنع طلق القاضى عليه فى الحال طلاقا رجميا، فإن قدر الزوج على

الكفارة قبل إنقضاء العدة كفر وراجعها(٥).

(ج) وجوب الكفارة على المظاهر قبل وطء المظاهر منها ودواعي الوطء.

وخصال كفارة الظهار ثلاثة، وهي واجبة على الترتيب:

١ _ عنق رقبة.

٢ ـ صيام شهرين متتابعين .

٢ _ إطعام ستين مسكينا.

أ. د/ قرج السيد عثير

مراجع الاستزادة:

١ _ المنباح الثير ٢٨٨/٢.

٢ ـ مغنى المحتاج ٢٠٥٣، فتح القدير على الهداية ٩٠/٤ ومابعدها، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٩٨٣، كشاف القتاع ١٣٦٨٠
 ٣ ـ اخرجه أبو داود في كتاب الطلاق باب في الطهار ، سنن أبي داود ٢٧٢٢ وأخرجه أبن ماجه في كتاب الطلاق ، باب الطهار ، سنن أبن ماجه ١٦٦١٦

٤ _ بدائم الصنائم ٢/٤٢٢.

٥ _ حاشية النسوقي على الشرح الكبير ٢٢/٢.

العادات الشعيسة

لغة: العادات جمع عادة، والعادة: كل ما اعتيد حتى صار يفعل من غير جهد، والعادة: الحالة تتكرر على نهج واحد(1).

والشعبية نسبة إلى شعب، والشعب: الجماعة الكبيرة ترجع لأب واحد، وهو أوسع من القبيلة، والشعب: الجماعة من الناس تخضع لنظام اجتماعى واحد وتتكلم لسائا واحدًا كما في الوسيط(٢).

واصطلاحاً: يقصد بالعادات الشعبية أو السنن Folkways السانوك المكتــسب الذي يشترك فيه أفراد شعب معين، وهي معايير دات قيمة اجتماعية، من شانها أن تثير رد فعل في المجتمع، يتمثل في الفزع والاستهجان والاستياء، الأمر الذي يبرر توقيع جزاءات على المخالف الذي يعتدى على حرمتها.

والعادات الشعبية يتلقنها الفرد من الآخرين بحسب المقتضيات والمناسبات الاجتماعية، ولذا فهى تختلف عن العادات الفردية التى يكتسبها الفرد وفقًا لحاجته، مما يعنى أنها لا تقوم الا كعلاقة اجتماعية، تعمل على الانسجام مع مثيلاتها؛ نتيجة للتكرار الدائم لبعض الأفعال التى تصدر عن عدد كبير من أفراد المجتمع في مواقف معينة. فتبدو العادات الشعبية من ثمَّ ذات صبغة جمعية تنمو تلقائيًا، وتظهر بالتدريج

بالدستور غير المكتوب الذى يتمتع بقوة الإلزام.

وهناك غير قليل من التداخل بين هذا المسطلح ومصطلحات العرف، والعادة المستحدثة، والتقليد، وما إلى ذلك من الممارسات الاجتماعية التي لا تخضع إلى التقنين.

ولعل أهم ما يميز العادات الشعبية أنها تلعب دورًا هامًا في بقاء المجتمع الإنساني واستمراره عن طريق تحديدها لأنماط الفعل وقواعد السلوك واللياقة، كما أنها . كثيرًا . ما تقاوم العادات المستحدثة خاصة تلك التي تكون تعبيرًا عن نزوات الساعة، إضافة إلى أنها مكملة للقانون وتمهد لظهوره، وإن اختلفت عنه من حيث التلقائية في الظهور والسرعة في الجزاء.

ومع ذلك فلم يعد مصطلح العدات الشعبية مما يتوافق مع المجتمعات التى قطعت شوطًا بعيدًا فى التغير الاجتماعى والثقافى، ولكنها تلعب دورًا كبيرًا فى تلك المجتمعات التى تتسم بالبساطة، وإن كان من المهم القدول مع ذلك بأن هناك بعض هذه العادات التى تبدو منافعها وصلاحيتها، مما يلزم معه وضعها فى دائرة البحث للتعريف يلزم معه وبعها فى دائرة البحث للتعريف الأعمق بها وبإيجابياتها وسلبياتها؛ لما لها من اعتبار أن السنن هى - آخر الأمر - المناهج

العامة التى تتخذ كطريقة للمعيشة، مما يوجد ضميراً عاماً يربط الجماعة بمقاييس واحدة فيما يجوز وما لا يجوز، وهو ما يُوجد في النهاية ذلك الحياء الذي وصفه الرسول الكريم على بأنه شعبة من الإيمان، الذي من بين وظائفه توحيد العادات العامة، وإسباغ طريقة للحياة

يمارسها الجميع بشكل واحد، وهو ما يكسب الحياة الإسلامية قدرة خاصة على التحمل وعلى المقاومة، باعتبار أن توحيد العيادات يؤدى إلى توحيد الفهم والقضاء على المنازعات؛ نظراً لعرفة الجميع مقدما بما يجب فعله في مختلف المناسبات.

1. د/ محمود أبوزيد

المجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعاوف، ط٢، مادة (عود) ١٥٨/٢
 الصدر السابق، مادة (شعب) ٥٠٢/١

العاطفة

لغة: من عطف: مال، وعطف عليه: أشفق ورحم، والعاطفة: الشفقة، وجمعها: عواطف(١).

واصطلاحا: لفظ مشترك له عدة تعريفات منها:

ا استعداد نفسى ينزع بصاحبه إلى الشعور بانفعالات وجدانية معينة، والقيام بسلوك خاص حيال فكرة أو شيء (٢).

٢. العاطفة انفعال ناشىء عن أسباب
 معنوية، لا عن أسباب عضوية.

7. هى الميول الخيرية دون الميول الأنانية والنفعية. فالعطوف من الرجال هو الذى يحمى الضعفاء، والعطوف من النساء هى المحبة لزوجها، وهو مذهب «روسو» و«آدم سميث» و«جاكوبى»، ويسمى مذهب العاطفة في الأخلاق، وقوامه الشعور بالغيرية، أى بحب الآخرين، وطريقته المعروفة الحدسية.

٤. وقد تطلق العاطفة على اللذات والآلام، وعلى غريزة حفظ البقاء، والمساركة الوجدانية، والحب والكبرياء، والتواضع، والنازع الخلقية والاجتماعية والدينية والجمالية والعقلية(٢).

وإذا كان من المألوف أن ينزع المرء بعاطفته

إلى المشاركة الوجدانية، فإنه أيضا ينزع بها إلى «الكشف عن الحقيقة». غير أن الحقيقة التى نكشف عنها بماطفتنا لا تصبح حجة عند غيرنا، إلا إذا حصل لهم من الكشف مثل ما حصل لنا.

وعند «كوزان» أن العاطفة مصدر الانفعالات، وهي لهذا تقابل العقل⁽¹⁾.

والعاطفي Sentimental:

هو المنسوب إلى العاطفة، ولاسيما عاطفة الحب. ويجوز أن نقول «التربية العاطفية» و«السياسة العاطفية»، وهي ضد السياسة الواقعية.

والعاطفى من البشر: هو الذى يتغذى بالعواطف، أو يتبع عواطفه فى علاقاته الإنسانية، أو يفضل إظهار عواطفه على سترها.

ويكون المقصود بالعواطف هنا «العواطف العـذبة» وهى المصحوبة بالذكريات العـذبة والأحلام الجميلة^(٥).

وقد اهتم «صوفية الإسلام» بموضوع العاطفة؛ لأن التصوف علم القلوب، وما يفيض به القلب من شعور وإحساس هو الأساس في سلوكهم،

ولذا كان هناك شبه قوى بين أدب الصوفية المسلمين وأدب الرومانتيكيين من الأوروبيين؛ لأن كلا الفريقين كان يمجد العاطفة، ويتخذ منها هاديا في السلوك.

بل كانوا يرون جميعا أن العاطفة أصدق من العقل، وأن الفكرة العميقة نابعة من عاطفة عميقة (٦). وكل ذلك يخفف عن الإنسان وطأة الحياة المادية، ولاسيما تلك

المادية التي القت بظلال ثقيلة على كل مناحي الحياة في عصرنا هذا(٧).

هذا وإن العاطفة واحدة بين الرجل والمرأة، فليس للرجل عاطفة تختلف عن المرأة أو العكس، فهى قاسم مشترك بين الطرفين، مثلما يحدث ذلك فى الكتابة والإبداع الأدبى وغير ذلك(^).

أ. د. عبداللطيف محمد العبد

١، مختار المنجاح «عطف».

٢- المعجم الوجيل - لجمع اللغة العربية بالقاهرة - مادة «عطف».

آلعجم الفلسفى د. جميل صليبا: ٢-٤٣، ع٤، ط١، ١٩٧١، دار الكتاب اللبناني - بيروت.
 المعجم الفلسفى د. مراد وهبة: ص - ٢٦، ط٢، ١٩٧٩، دار الثقافة الجديدة بالقاهرة.

٥. د. جميل صليبا: السابق -٤٤:٢.

الله والمجنون في الأدبي العربي والفارسي د. محمد غنيمي هلال: . ص ٢٤٠ ـ ٢٤٦ دون تاريخ، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة.

٧. انظر بصفة عامة: الحياة الروحية في الإسلام، د. محمد مصطفى حلمي، ط ١٩٥٤م، عيسى البابي الحلبي بالقاهرة.

٨ انظر بصفة عامة: عاطفة الاختلاف، قراءة في كتابات نسوية . د. شيرين أبوالنجا: ط ١٩٩٨م الهيئة المصرية العامة للكتاب بالقاهرة.

العائسم

اصطلاحا: هو مستق من العلم والعلامة، وهو ما سوى الله من الموجودات، والعالم اسم لكل ما وجوده ليس من ذاته، بل يحتاج إلى صانع يوجده، وينقسم العالم إلى جسمانى وروحانى، كما ينقسم المعنى إلى عام وخاص، فالعالم يضم:

العالم الجسمانى: وهو مجموعة الموجودات من الأجسام الطبيعية، التى توجد فى الزمسان والمكان، وهو هذه الأشكال المتعددة للمادة، والعالم بهذا المعنى مجمل الأشياء والظواهر والعلائق القائمة بين تلك الأشياء وتلك الظواهر.

والعالم المادى هو العالم الذى نعيش فيه وندرسه، وتكون العلوم الطبيعية ميدان المعرفة الخاص به، حيث المناهج التى تزن، وتقيس، وتكرر التجربة، وتبحث عن قوانين مبنية عليه.

وقد يختلط مصطلح العالم مع مصطلح الكون، ولكن بينهما اختلافا دقيقا، فالعالم هو عالم الناس، العالم الطبيعي، وعالم العلاقات بين الظواهر، أما الكون فهو أشمل، ومرادف للوجود المطلق العام، وقد يطلق على وجود العالم من حيث هو عالم، أو على العالم من جهة ما هو ذو نظام محكم، وتشمل المادة.

وهذا العالم المحسوس منشاً لجميع الأفراد، وفيه تفهم حقيقته، وفيه الانفصال والاتصال، والتحير، والمغايرة، والاتضاق،

والاختلاف، وقد ظهر قديما بين مفكرى الإسلام خلافا حول قدم العالم وحدوثه، ذهب أغلب الفلاسفة إلى أنه قديم، وذهب المتكلمون إلى أنه حادث، لكن ابن رشد يرى أن هذا الخلاف في مفهوم العالم يجب ألا يؤدى إلى أن المذاهب تتباعد حتى يكفر بعضها بعضاً.

ويضم العالم الروحانى، الموجودات غير المادية، مثل عالم الأرواح والروحانيات، لأنها وجدت بأمر الحق بلا واسطة، وأحياناً يسمى هذا العالم عند الصوفية بعالم الأمر، عالم الملكوت، عالم الغيب.

وقد تناول مفكرو الإسلام العالم بالدراسة، ووصفوا العالم المادى، وغير المادى، فأشاروا إلى أن العالم المادى هو ما حواه السطح الظاهر، ويقال على جملة مؤلفة من أشياء مختلفة تنقسم إلى ثقيل وخفيف، وشكله كرة، ويتكون من عناصر بسيطة، وأجسام مركبة من هذه العناصر، وهذا العالم يسمى عندهم بعالم الملك، وهو أيضا عالم الشهادة، عالم المرفة بالحس والمشاهدة الحسية، فهو الأرض بما عليها ومن عليها، عالم الأعيان، عالم الخلق حيث التغير والنقص والشروالفساد، وهو عالم الشهادة.

كما يسمى عندهم بعالم الكون والفساد، لأن الأجسام التى تشكل أجزاء هذا العالم تتكون ثم تفسد، وهذا العالم فى مقابل العالم العلوى، أى عالم الأقلاك وما فيه من العقول والنفوس والأجرام، وعالم الأمر عندهم ضد عالم الخلق،

ويوضع العالم الأرضى فى منزلة دنيا، فالعالم هو الدنيا ذات المرتبة الفائية، وهى الدار التى يقدم فيها الإنسان عمله، لينتقل إلى دار أخرى هى دار البقاء ليجازى عن هذا العمل.

وتوجد تفسيرات أخرى للعالم قدمها مفكرون وصوفية، فقد فرق اخوان الصفا - إحدى الجماعات الفكرية - بين العالم الأكبر والعالم الأصغر، الأول هو عالم الموجودات، والأصغر هو الإنسان، وعقدوا مقارنة بين الاثنين، فالجبال في الطبيعة تشابه الرأس في الإنسان، والأنهار في الطبيعة تقابل عروق الدم في الإنسان.

والآن يستخدم مصطلح العالم الأكبر إشارة إلى عالم الموجودات، وذلك فى مقابل المصطلح الأصغر وهو الذرة والنواة.

وللصوفية تفسيراتهم للعالم، فالعالم عندهم هو الظل الثاني، ولا وجود لهذا العالم

عندهم، فالعالم صورة الحق، وقد تكلم الصوفية عن مفاهيم أخرى للعالم، فقالوا: عالم الجبروت، أى عالم الأسماء والصفات الإلهية، وعالم الأمر أى عالم النيب، وعالم الخلق وهو عالم الأجسام والعالم الكبير هو الخلق هو ما فوق السماء والصغير هو ما تحتها، وقيل: الكبير ملكوت السموات ما تحتها، وقيل: الكبير ملكوت السموات المن العالم الكبير على القلب، والصغير على النفس، أو قالوا كما ذهب إخوان الصفا إن العالم الكبير هو عالم السماء والأرض، والعالم الصغير هو الإنسان.

والمعنى الخاص للعالم يطلق على أجناس معينة، كما نقول عالم الإنسان، أو عالم القيم، وعالم الأدب وعالم المقال، وعالم المعنى وعالم المعقولات، ومن هنا قالوا إن معنى العالم هو الجاملة، وهي جملة المعاني أو الأجناس والأنواع التي تدخل في تأليف الحكم أو الاستدلال. وهذه العوالم كثيرة، قال الغزالى: «والعوالم كثيرة لا يحصيها إلا الله تعالى»

۱. د / منى احمد أبو زيد

مراجع الإستزادة:

دريعي ، ومسوده. ١ ـ التعريفات، للجرجاني، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي بيروت سنة ١٩٨٥هـ / ١٩٨٠م.

٢ _ اصطلاحات الصوفية، الكاشاني تحقيق د. عبد العال شاهين، دار المنار سنة ١٤١٢هـ، ١٩٩٢م.

٣ ـ المعجم الفلسفي د. جميل صليبا ـ دار الكتاب اللبناني بيروت ج ٢ مادة (العالم) ومادة (الكرن). ٤ ـ الموسوعة الفلسفية العربية ، معهد الإتماء العربي جـ ١، مادة العالم ـ كتاب د. على زيمور ـ بيروت ط ١ سنة ١٩٨٦

عام الحزن

هو العام العاشر من بعثة النبي ﷺ،

وسمًى بعام الحزن لأنه كان من المظنون .

بعد انتهاء المقاطعة الجائرة، التى كانت قريش قد ضربتها على النبى في ومن انحاز المه أن يعيش رسول الله في مسرورًا بين أحب الناس إليه وآثرهم عنده، وهما عمه أبوطالب وزوجه خديجة . رضى الله عنها - إلا أنهما قد تُوفّيا في هذا العام، وبوفاتهما وفقد الرسول في لهما سمًى هذا العام بعام الحزن.

فقد مات عمه أبو طالب، وليس يدرى إلا الله كم كان وجده عليه (۱۱)، إذ كان له خير نصير، يدرأ عنه الأعداء، ويجمع من حوله الأقرباء، ويمكنه من العمل لدينه، على الرغم من وعيد المشركين وتهديد قريش أجمعين، وكان إذا آذاه قومه قال ﴿ (والله ما أصابني هذا إلا بعد موت أبى طالب)(۱).

ثم جاءت وفاة السيدة خديجة رضى الله عنها بعد أيام من وفاة عمه؛ فانفطر فؤاده عنها بعد أيام من وفاة عمه؛ فانفطر فؤاده والنصير مدة خمس وعشرين سنة، فلم يسمع منها كلمة تؤذيه، ولا رأى منها نظرة تؤله، منها خائفًا يرجف فؤاده فتلقته باسمة، واستقبلته راضية، ومازالت به حتى أعادت إلى دينه كانت أول من دخل فيه، ولما قاطعته قريش أبت إلا أن تدخل معه شعب أبى طالب، وكان إذا اشتد عليه قومه وقفت إلى جانبه تربت على صدره، وتمسح الأسى عن قلبه، حتى يشتد عزمه ويعود إليه نشاطه.

وليس يدرى إلا الله كيف استطاع النبى إلى الله عمه ثم زوجه، ولا كيف احتمل أن يرى زوجه وهو يُدّخلها قبرها، مفتقدًا نصرتهما له، ومواساتهما إياه، من أجل هذا اعتكف في في داره وسُمْى هذا العام الذي فقدهما فيه عام الحزن(١).

أ. د / عبدالعزين غنيم عيدالقادر

١- تاريخ اليعقوبي - الحمد بن أبي يعقوب ٢/ ٢٥ ط دار صادر - بيروت - لينان.

الكامل في التاريخ لابن الأثير تحقيق الشيخ/ عبدالوهاب النجار ٢/ ٦٣ ط١ صنة ١٣٤٩هـ المطبعة المنبرية - القاهرة.
 إمتاع الاسماع للمقريزي ١/ ١٤ ط١ ١٩٤٨م - ١٩٨٩م دار الانصار _ القاهرة.

عام الوفود

اصطلاحًا: هو العام التاسع أو العاشر الهجرى، على اختلاف في تحديده؛ لأن العامين قد شهدا وفود القبائل إلى النبي على الأول أكثر منها في الثاني (١).

والحق أن حركة الوفود كانت سابقة على عام الوفود، فلم يكن العام التاسع الهجرى هو الذى بدأت فيه الوفود انطلاقها إلى المدينة، وإنما كان بداية ذلك إثر صلح الحديبية، حيث انطلقت إلى النبي في وفود دوس ومزينة وبنى سعد، وإنما عد العام التاسع أو العاشر الهجرى باعتبار الكثرة.

وقد بَلَغَت هذه الوفود واحدًا وثلاثين، أقبلت إلى المدينة تخطب ود النبى في وتُعلن إسلامها بين يديه، ومن الأسباب التي من أجلها توافدت تلك الوفود إلى المدينة المنورة، وكثُرُتْ في العامين المذكورين: أن قريشًا قد اسلمت فور فتح مكة، وتحطمت الأصنام القائمة حول الكعبة، وتلتها ثقيف، وبات العرب أمام أمرين للعناد؛ إما أن يهجروا البيت الحرام فلا يحجون إليه ولا يعتمرون، وهو ما لا قدرة لهم عليه، وإما أن يواصلوا

الحرب، وهو ما لا رغبة لهم فيه، خاصة وأن الجيش الإسلامي عاد من تبوك بعد إرهاب أقدوى دول الأرض، وهي الروم، والقبائل المنتصرة على تخوم الشام.

وإن تعجب فعجب أن القبائل الآن تحج إلى النبى على طالبة رضاه، معلنة اعتناقها لدينه، وقد كان يأتيها قبل هجرته في مواسم الحج والعمرة يدعوها إلى دينه فتأبى، ويطلب منها الحماية حتى يُبلغ آمنًا رسالة ربه فترفض(").

وعلى كل حال فقد كان النبى و يستمع لكل وفد ويجببه إلى ما يريده في إطار الشرع:

ساله ممثلو ثقيف الا يعشروا، ولا يحشروا، ولا يحشروا، ولا يولى عليهم غيرهم، وأن ترفع الصلاة عنهم، ولا يهدم صنمهم إلا بعد ثلاث سنين، فأجابهم إلى الثلاثة الأولى دون الرابع والخامس⁽⁷⁾.

ومن الوفود من كان يتجاوز حدوده، وكان الرسول ﷺ يتعامل معه بما يردعه ويُنَهُنِه من غروره.

١. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١- السيرة النبوية لابن كثير ٢/ ٢٩٩، تحقيق/ أحمد عبدالشافي، طدار الكتب العلمية، بيروت - لبنان

⁷⁻ إمتاع الأسماع للمقريزي ٢/ ٢٢ - ٣٣ تحقيق محمد عبدالحميد النميسي، ط١ ، دار الانصار، القاهرة ٢٠ ١٤هـ - ١٩٨٩م. 7- عبون الاثر في فنون الفازي والشمائل والسير لابن سيد الناس ٢/ ٢٧٣ ، مكتبة القيس، القاهرة ٦- ١٩٨٤م.

العامية

لغة: عمَّ الشيء عمومًا: شمل، والعام: الشامل. وهو خلاف الخاص، والعامَّة من الناس: خلاف الخاصة والجمع عوامًّ، كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: يدل بوجه عام على معنى الجمهور الذى يشير فى الكتابات الحديثة إلى معنى الشعب، ومن ثم فهو يرتبط ارتباطًا وثيقًا بنظرية المعرفة وبخاصة ما إذا كانت هذه المعرفة بمجالاتها وبأمورها المنوعة هى معرفة إجمنالية للكافة والعامة، وما قد يترادف مع هذا من مصطلحات أخرى مثل الرعية، والسواد الأعظم، والأهالي، والعباد، والمؤمنين، أم أن بها من الأمور الدقيقة والتفصيلية ما يعتبر وقفًا على الخاصة.

وهو يتردد كثيرًا ضمن المصطلحات الأساسية فى نظرية الحكم الإسلامية سواء ما تعلق منها بإطار الحكم فى عموميته، أو ما تعلق بطبيعة المادة البشرية للحكم أى المحكومين.

ولا جدال فى أن باب الاجتهاد مفتوح أمام كل القادرين، ولكن هناك من يرى أن من الأمور اللازمة لضبط المصالح العامة ما يتصف بالخصوصية، التى تباعد بينها وبين العوام أو العامة، وعلى قمة هذه الأمور نظرية الإمامة الإسلامية، وخاصة ما

تعلق بمسألة تمييز الإمام وتنصيبه، حيث يرى البعض أنه فرض على خاصة الأمة، بمعنى أنه ليس ضروريًا ولا هو بالشرط اللازم اشتراك العامة واتضاقها؛ لأنها مهمة المؤهلين لإنجازها.

وربما كان الإمام الغزالي هو صاحب الصوت الأعلى الذي أكد هذا التمييز، فالأمة أو القاعدة الشعبية في الإسلام تتألف من قوى شعبية هي الأمناء من العلماء، ثم سائر القاعدة من عوام المسلمين، والأولون عليهم واجب الشوري، والمساهمة في الحكم، والقيام بالدعوة، وإقامة الشريعة والدين، بينما على الباقين واجب النصرة والنصح والطاعة فهو يقـول «وإنما حق العـوام أن يؤمنوا ويسلموا ويشتخلوا بعبادتهم ومعايشهم ويتركوا العلم للعلماء، كما يقول واعلم أن لكل صناعة أهلا يعرف قدرها ومن أهدى نفائس صنعه إلى غير أربابها فقد ظلمها (١) ومصداق ذلك قوله في «أنه ليس مهما لجميع المسلمين بل لطائفة منهم مخصوصين،

ولكن التضامن الإسلامي ينشأ بالأكثر، فضلا عن وحدة الإيمان، بسبب آخر هو فرض الكفاية أى الواجب الذى لا يكلف القيام به أحد بعينه، ولكنه تكليف على المسلمين جميعًا.

وبذلك تبدو قضية الإمامة فرض عامة الأمة وواجبها، حتى بلغ الأمر حد القول بانعدام الإمامة ما لم يحصل الإجماع من الأمة على من ينصب إماما، وعلى ما نجد بصفة خاصة لدى أصحاب الطريقة المعروفة في فقه الخلافة بطريقة

العامة.

وأيا ما كان الرأى فإن التضامن الإسلامي خاصة في ظروف المجتمع المتغير المعاصر إنما يحتاج إلى تضافر الرأى، والتفافه حول أهداف الأمة وغاياتها، وفي ظنى أن هذا مما يوجب المشاركة في إبداء الرأى وتمحيصه، وما الشورى ذاتها والتي تعتبر أساس الحكم الصالح إلا فرض كفاية من هذا النوع الأصيل.

۱. د/ محمود ابوزید

١. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط٢، مادة (عمم) ٦٥٢/٢.

مراجع الاستزادة

١- إحياء علوم الدين، لأبى حامد الغزالي.
 ٢- المضنون به على غير أهله، لأبى حامد الغزالي.

٢. مستهل الاقتصاد في الاعتقاد، لأبي حامد الفزالي.

العبادة

لغة: الخضوع والتنال للفير لقصد تعظيمه، ولا يجوز فعل ذلك إلا لله، وتستعمل بمعنى الطاعة(١).

واصطلاحا: ذكروا لها عدة تعريضات متقاربة منها:

 ١ - هي عبارة عما يجمع كمال المحبة والخضوع والخوف^(٢).

٢ ـ هى الطاعة والتذلل، وطريق معبد إذا كان مذللا للسالكين(٢).

٣ - هي أقصى غاية الخضوع والتذلل(٤).

٤ ـ هى اسم لما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال والأعمال الظاهرة والباطنة.

وللعبادة مميزات:

١ - العبادة لا تصدر إلا عن وحي:

لما كان المقصود من العبادة تهذيب النفس بالتوجه إلى الله والخضوع له والانقياد لأحكامه بالامتثال لأمره؛ فلا تصدر إلا عن طريق الوحى: القرآن الكريم، والسنة النبوية، فقد ورد في الصحيح: «من أحدث في أمرنا هذا ماليس منه فهو رد»(٥).

أما الأمور العادية التى تجرى بين الناس لتنظيم مصالحهم الدنيوية، فالمقصود منها: التوجيه إلى إقامة العدل بينهم، ودفع الضرر، فيجوز فيهما الاجتهاد فيما لم يرد فيه نص، لتحقيق العدل ودفع الضرر.

٢ - اشتراط النية في العبادات:

لأخلاف بين الفقهاء في اشتراط النية في العبادات لحديث: «إنما الأعمال بالنيات،(١٠).

والحكمة في إيجاب النية فيها: تمييز العبادة عن العادة، ولهذا قالوا: تجب النية في العبادة التي تلتبس بعادة، فالوضوء والفسل يترددان بين التنظيف والتبرد والعبادة، والإمساك عن المفطرات قد يكون للحمية والتداوى، وقد يكون لعدم الحاجة إليه، وقد يكون للصوم الشرعي، والجلوس في المسجد يكون للاستراحة ويكون للاعتكاف، ودفع المال للغير قد يكون صدقة تطوع وقد يكون فرض الزكاة؛ فشرعت النية لتمييز العبادة عن غيرها، والصلاة قد تكون فرضا أو نفلا، فشرعت النية لتمييز الفرض عن النفل.

أما التى لا تلتبس بعادة، كالإيمان بالله والخوف والرجاء والأذان والإقامة وخطبة الجمعة، وقراءة القرآن والأذكار فلا تجب فيها النية لأنها متميزة بصورتها(٧).

٣ ـ هل تدخل النيابة في العبادات؟.

قسم الفقهاء العبادة إلى ثلاثة أقسام: _

١ ـ عبادة بدنية محضة.

٢ ـ عبادة مالية محضة.

۲ ـ عبادة مترددة بينهما.

فالعبادة البدنية المحضة كالصلاة والصوم والوضوء والفسل، فالأصل فيها امتناع النيابة، إلا منا أخرج بدليل كالصنوم عن الميت، لأن المقتصنود من التكاليف البندنية الابتبلاء

والمشقة، وهى تحصل بإتعاب النفس والجوارح بالأفعال المخصوصة، وهو أمر لا يتحقق بفعل نائبه، فلم تجزئ النيابة إلا فى ركعتى الطواف تبعا للنسك فى الحج عن الميت أو المعضوب، ولو استناب فيهما وحدهما لم يصح.

أما الصوم عن الميت فيقبل النيابة لحديث ورد فيه عن ابن عباس - رضى الله عنهما: «جاءت امرأة إلى رسول الله و قالت: يا رسول الله إن أمى ماتت وعليها صوم نذر أفاصوم عنها؟ فقال: «أرأيت لو كان على أمك دين فقضيته أكان ذلك يؤدى عنها قالت نعم قال: فصومى عن أمك(^).»

أما العبادات المالية المحضة: كالصدقة والزكاة والكفارات والنذر والأضعية ونحو ذلك فتصح فيها النيابة، لأن الإمام لا يفرقها على المستحقين إلا عن طريق النيابة.

وأما العبادة المترددة بين المالية والبدنية: كالحج عن المعضوب أو الميت فتصح فيها النيابة.

ويجوز للإنسان أن يجعل ثواب ما فعله من عبادة لفيره وهذا محل اتفاق في العبادات غير البدنية المحضية كالصدقة والدعاء والاستغفار والوقف عن الميت وبناء المسجد عنه والحج عنه.

واختلف العلماء فى العبادات البدئية المحضة كالصلاة وتلاوة القرآن فقال الحنفية والحنابلة: له أن يجعل ثواب عبادته لغيره: لأنه وردت أحاديث صحيحة فى الصوم والحج والدعاء وهى عبادات بدئية، وقال الإمام الشافعى: لا يضعل عن الميت الصلاة عنه قضاء أو غيرها وقراءة القرآن لقوله تعالى ﴿وَأَن ليس للإنسان إلا ما سعى﴾ تعالى ﴿وَأَن ليس للإنسان إلا ما سعى﴾ النووى من الشافعية وجها أن ثواب القراءة يصل إلى الميت(١).

ا. د./ فرج السيد عثير

١ _ الصباح المنير ٢٨٩/٢

⁻ المصناع المثلا الأدارا

۲ _ تفسیر ابن کثیر ۱/۲۵

٢ _ تفسير الفرطبي ١٩٢/١.

٤ - روائع البيان في تفسير ايات الأحكام للصابوش ٢٧/١.

ه د اورانه البخاري في كتاب الصلح «ماب إدا اصطلحوا على صلح حور فالصلح مردود»، فتع الباري بشرح صحيح البحاري ٢٥٥/٥

٦ ـ احرجه النجاري في كثاب بدء الوجي مناب كيف كان بدء الوجي إلى رسول الله رسخ فقح الناري بشرح صحيح النجاري ١٥/١

٧ ـ مغنى المحتاج ٢٧/١، الأشباه والنظائر السيوطي ص ١٢، حاشية ابن عابدين ٢٣٧/١ كشاف القناع ٢٠/٢

٨ _ اخرجه مسلم في كتاب الصوم «باب قضاء الصوم عن الميت» صحيح مسلم بشرح النووي ٢٤/٨ وما بعدها

٩ _ مغنى المتاج ٦٩/٣، حاشية القليوبي على المحلى ١٧٥/٢، وما بعدها، جواهر الإكليل ١٦٣/١

العباسيون

العباسيون: هم أبناء عباس^(۱) بن عبدالمطلب القرشى الهاشمى، عم النبى في وكافله بعد أخيه أبى طالب وصاحب السقاية والعمارة.

وُلد قبل النبى عليه الصلاة والسلام بسنتين، ودخل فى دينه قبل هجرته إلى المدينة، وكان يكتم إسلامه بناء على توجيه منه على أخيه من الأنصار، وشهد معه مشاهد لابن أخيه من الأنصار، وشهد معه مشاهد كشيرة، منها: فتح مكة، وغزوة حنين، والطائف، وغزوة تبوك، وعاش على حتى شارك فى دفن الرسول والمسلاة عليه، وتوفى سنة اثنتين وثلاثين هجرية ستمائة واشتين وخمسين ميلادية، وله من العمر ثمان وثمائون سنة، بعد أن أدرك خلافة الشيخين، والشطر الأكبر من خلافة عثمان بن عفان والشطر الأكبر من خلافة عثمان بن عفان

والعباس (۱) وإن كان أقرب إلى النبى على من على كرّم الله وجهه، فإنه لم يستشرف للخلافة؛ لعدم توافر شرطها الأساسى فيه، وهو السبق إلى الإسلام، ووقف بجانب على وسع على على المطالبة بحقه، ونسج على هذا المنوال نفسه أبناؤه العشرة من بعده، وهم:

١. الفضل، وبه كان يُكنى، ٢. عبدالله.
 ٣. عبيدالله. ٤. فُتَم. ٥. عبدالرحمن،
 ٢. معبد. ٧. الحارث. ٨ كثير، ٩. عون.
 ١٠. تمام.

فأطاعوا عليًا، وشاركوا في حكومته ومعاركه التي دارت رحاها بينه وبين معاوية ابن أبي سفيان، ولمّا مالت كفة الصراع إلى غير صالحه أخذوا يتوجهون إلى الأمويين، ففارقه (٢) عبدالله مستقيلا من البصرة، وفارق أخوه عبيدالله ولده الحسن، وآوى إلى معاوية.

ولما تنازل الحسن رَحِقَة عن الخلافة، ونزل أخوه الحسين على إرادته، اعتقد العباسيون أن حقهم فيها قد سقط، وأنهم وحدهم صاروا أصحاب هذا الحق، فهادنوا الأمويين ونالوا جوائزهم، وفي الوقت نفسه راحوا يعدون أنصارهم للدعوة إليهم وأخذه عنوة من الأمويين.

وكانوا ينتظرون ثلاث علامات⁽¹⁾، إحداها: هلاَك الطاغية يزيد بن معاوية، والثانية: مجيء العام المكمل للمائة، والثالثة: قتل يزيد ابن أبى مسلم وانتفاض البرير.

ولمّا تم لهم ما أرادوا أخذوا في الدعوة إلى أنفسهم وفق برنامج غاية في الدقة والعمق، فجعلوا للدعوة مراكز ثلاثة: الحميمة، وفيها يقيم نائبه الأول على العراق، وخراسان، وفيها يقيم نائبه الثاني وأتباعه من الدعاة والنقباء، وكان الاتصال بين هذه المراكز مرتبًا ترتيبًا دقيقًا؛ إذ تخرج التوجيهات من الإمام في الحميمة إلى نائبه في الكوفة، ومنه إلى نائبه الشاني في خراسان، ولكى لا يخفي على

الإمام شيء من أخبار الدعوة وأسرارها فإنه كان يلتقى في موسم الحج من كل عام بنائبيه في العراق وخراسان والدعاة السبعين ونقبائهم الاثنى عشر؛ الذين كان ثمانية منهم من العرب وأربعة من الموالي.

كانت الدعوة فى بدايتها للرضا من أهل البيت، وذلك حتى لا يشغب أبناء فاطمة على العباسيين ويجهضوا دعوتهم قبل أن تبلغ الهدف وتدرك الغاية.

تبقى المراحل التى عبرتها الدعوة حتى أتت أكلها وهى المرحلة السرية: وكانت أطولها فقد بدأت سنة مائة وانتهت سنة مائة وتسع وعشرين.

أما المراحل الخمس الأخرى هي:

الجهرية. ٢. المواجهة المسلحة، ٣. الفتح.
 قيام الدولة. ٥. الانتقام.

وقد مرت عبر ثلاث سنين ما خلا مرحلة الانتقام فقد استغرقت خلافة السفاح، وهو أول من بويع له بالخلافة من بنى العباس.

وقد حكمت الخلافة المباسية المالم الإسلامي من سنة مائة واثنتين وثلاثين

هجرية سبعمائة وتسع وأربعين ميلادية إلى سنة ستمائة وثمان وخمسين هجرية ألف ومائتين وستين ميلادية.

حيث سقطت على أيدى المفول، الذين خربوا بغداد، والقوا ما في مكتباتها في دجلة، وحرموا العالم من تراث علمى وفنى، لو أنه بقى لغيس وجه الدنيا، وعدّل مسار التاريخ.

والذى يستعرض إنجازات هذه الخلافة يلاحظ أنها رفعت صرح الحضارة الإسلامية، ونشرت أضواءها شرقًا وغربًا، ففيها ترجمت إلى العربية ما تَفتَّقت عنه العقول البشرية من الآداب، والعلوم، والفنون، والمنه الذهرت النهضة الفقهية والمنهبية التى لم ير العالم لها نظيراً من قبل ولا من بعد.

وبعد، فهو لاء هم العباسيون وهذه هى دولتهم التى رُعَت الحضارة، ورضعت ألوية المَدَنيَّة، وأخرجت العالم كله من ظلام الجهل إلى نور العِلم.

أ. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١. اسد الغابة لابن الاثير ٤/ ٢١٥ ط دار الشعب.

٢٠ تاريخ الخلفاء للسيوطي، ص ١٦٦، تحقيق أ. مجمد محى الدين عبدالجميد، ط السعادة ، القاهرة.

٣. تاريخ الرسل والملوك للطبري ٥/ ١٦٣ ـ ١٦٤ تحقيق/ محمد أبو الفضل إبراهيم، ط؛ دار المعارف القاهرة.

٤. دور العباسيين في طلب الخلافة 1. د/ عبدالعزير غنيم، ص٢٧ طا دار الوفاء القاهرة ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م

عبدة الشيطان

العبادة الإبليسية عرفتها البشرية منذ القدم بصور مختلفة وليست مجرد ظاهرة تظهر في بلاد الغرب أو في الشرق من حين إلى آخر.

ولكي نلقى الضوء على هذه المسألة من بدايتها نقف أمام قول الحق تبارك وتعالى: ﴿إِذْ قَالَ رِبِكُ لِلمَالِائِكَةَ إِنِّي خَالِقَ بشرا من طين • فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين. فسجد الملائكة كلهم أجمعون و إلا إبليس استكبر وكان من الكافرين، قال یا ابلیس ما منعك أن تسجد لما خلقت بيدى استكبرت أم كنت من العالين • قال أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين • قال فاخرج منها فإنك رجيم • وإن عليك لعنتي إلى يوم الدين • قال رب فأنظرني إلى يوم يبعثون • قال فإنك من المنظرين • إلى يوم الوقت المعلوم • قال فبعزتك لأغوينهم أجمعين • إلا عبادك منهم المخلصين • قال فالحق والحق أقول• لأملأن جهنم منك وممن تبعك منهم أجمعين ﴾. (سورة ص ٧١ ـ ٨٥).

فى هذه الآيات نرى انطلاق الغسواية والصراع بين آدم وذريته وبين إبليس وذريته

إلى يوم القيامة.

لكن سير الغواية كان فيما أشارت إليه الآيات: ﴿ويا آدم اسكن أنت وزوجك الجنة فكلا من حيث شئتما ولا تقريا هذه الشجرة فـتكونا من الظالمين فوسوس لهما الشيطان ليبدى لهما ما وورى عنهما من سوءاتهما وقال ما تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين ﴿ الأعراف ١٩ ، ٢٠).

ثم يأتى التعبير القرآنى ليبين نتيجة النواية: ﴿فَأَرْلُهُ مَا الشَّيطَانُ عِنْهَا فَأَخْرِجِهِ مِمَا كَانَا فَيِهُ وَقَلْنَا الْمَيطُوا بِعضكم لبعض عدو ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين﴾ (البقرة ٢٦).

وبعدها تأتى رحمة الله لآدم ولذريته من بعده فى نافذة التوبة: ﴿فَتَلَقَى آدم من ربه كلمات فتاب عليه إنه هو التواب الرحيم﴾ (البقرة ٢٧).

وبقيت غواية إبليس الذي يترصد لذرية آدم إلى أن تقوم الساعة في أهم مهام بني آدم وهي العبادة الحقة لله سبحانه وتعالى والاستخلاف وتعمير الكون.

«الكوجر»،

وترتبط عقيدتهم بطاووس ملك وهو «الشيطان» أو «إبليس» ولهم كتابهم المقدس «مصحف رش» الذي يحتوى على قصة الخلق وعقائد اليزيدية مما حلل أو حرم عليهم.

وعبادة الشيطان مسألة تتجدد وتتمو مع ظهور الفساد والرغبة في الانطلاق من قيود وضوابط الأديان وهي مسألة تتمو وتزدهر من حين إلى آخر سواء في بلادنا العربية والإسلامية أو في الغرب مما يضرع له أصحاب القيم الحريصون المؤمنون بالعقائد والأديان.

وهذه العبادة يوجد لها كنائس ورواد وطقوس من كل لون وفن لإغواء الشباب وتلبية حاجاتهم الغريزية بفنون وطقوس وكهنة وحاخامات يزينون لهم هذه الغواية، وصدق الحق تبارك وتعالى إذ يقول: ﴿يابنى آدم لا يفتننكم الشيطان كما أخرج أبويكم من الجنة ينزع عنهما إنه يراكم لهو وقبيله من حيث لا ترونهم إنا جعلنا الشياطين أولياء للذين لا يؤمنون﴾ (الأعراف ٢٧).

امنة محمد تصير

وانطلقت البشرية فى اتخاذ المعبودات المضلة التى نذكر منها: عبدة الشمس وعبدة الأصنام، وهناك من عبد النار سواء فى الهند أو عند الفرس ومن قدس الأنهار والمياه وعبد الأفعى، وكان القدماء المصريون يقدمون القرابين للنيل من الشابات الجميلات.

كما كانت هناك حيوانات تعبد على أنها الهجة في ذاتها ولها معابد خاصة مثل العجل منفيس» والعجل «أبيس» وفي عهد الإغريق دخلت إلى مصر في عبادة الأبطال من الرجال.

وهناك من عبد الكواكب مثل الصابئة الذين كان لهم أكبر الأثر في فرقة اليزيدية.

على أن حصر العبادات المختلفة لدى البشرية وغواية إبليس للإنس على مر المصور والحضارات أمر يجل عن الحصر ومن أشهر الطوائف التي عرفت في العالم الإسلامي هم فرقة «اليزيدية» أو عبدة الشيطان وهم طائفة ينتمي معظمها إلى الجنس الكردي، ويوجد بعض منهم في إيران ومعظم هذه الطائفة يسكن المدن والقري ويشتغل بالزراعة إلا أن بعضها لايزال في طور البداوة ويؤلف قبائل رحالة تدعى

مراجع الاستزادة

د عبادة الشيطان. د/ امنة نصير، للجلس الأعلى للشئون الإسلامية.
 اللل والنحل. للشهرستاني.

العثمانيون

العشمانيون نسية إلى عثمان مؤسس دولتهم التي حكمها ٢٦ سلطانا واستمرت ٦٢٤ سنة ونيفًا ينتسبون إلى قابي من قبائل الغز، ثم شاعت صفة عثماني على كل مواطن ينتمى إلى دولتهم العثمانية بصرف النظر عن دينه وثقافته وعرقه، كونوا إمارة ثغر تابعة لدولة سلاجقة الروم في الأناضول على حدودها مع الدولة البيرنطية، ثم استقل أميرها عثمان عام ٦٩٩هـ. ١٢٩٩م وأسس إمارته على العلم والفتوحات، وفي عهده برز الشاعر عاشق باشا أول شعراء العثمانيين. ثم توسع عثمان بالغزو والجهاد على حساب البيرنطيين، ولما مات خلفه ابنه أورخان الذي اتخذ من مدينة بورصة عاصمة سياسية وثقافية، واتبع أورخان سياسة أبيه في نشر العلم وفي الفتح، ووصل إلى مضيق الدردنيل، ومن أبرز شعراء عصره سليمان جلبى صاحب قصيدة المولد،

وتولى مراد بن أورخان الإمارة العثمانية والتى تمتد بين الأناضول والبلقان، وفي عهده تأسست فرقة الإنكشارية أول جيش نظامى في العالم، وفتحت أدرنة من أكبر المدن البيزنطية ٤٧٤هـ. ١٣٦٢م، وظلت عاصمة للعثمانيين حتى عام ١٨٥٧هـ. ١٤٥٢م وأنجب عصره الشاعر نسيمى الذي نشأ في العراق العشماني، ونظم بالتركية في

لهجتها الآذرية، وانتصر مراد على تحالف القوى الأوربية ضده في معركة قوصوه (كوسوفا) إلا أنه استشهد عقبها.

وفي عهد ابنه بايزيد الصاعقة انتهى عهد الامارة لتتحول رسميًا إلى سلطنة الخليفة العباسي في القاهرة بتنصيب بايزيد سلطانًا على الروم إلا أن هزيمته أمام تيمور لنك في موقعة أنقرة ٨٠٥هـ ١٤٠٢م تسببت في تفرق الدولة مدة أحد عشر عامًا، بعدها لُمُّ ابته السلطان محمد الأول شمل الدولة من جديد، وهو الذي اعتنى بالتوحيد السياسي وبالمعرفة وظهر في عهده شيخي الشاعر المحدد صاحب خرنامة أما ثم جاء. السلطان مبراد الثاني وبغده محمد الثاني الذى لقب بالفاتح لفتحه القسطنطينية (إستانبول) عام ١٤٥٧هـ . ١٤٥٣م واتخاذها عاصمة. وبه انتهى رسميًا وجود الدولة البيزنطية وبدأ عهد الدولة الحديثة في أوربا، وبه أيضًا بدأ التاريخ الحديث، واشتهر الفاتح كقائد عسكرى وشاعر وأديب وراع للفنون والأدب، فبالإضافة إليه نفسه كشاعر صاحب ديوان نجد في عهده العالم أق شمس الدين، الذي عرف الميكروب وكستب عن السسرطان،

والشاعر أحمد باشا وكذلك سنان باشا رائد النشر التركى المثماني، والشاعرتين مهرى خاتون وزيئب خاتون. وإذا كان الأمير عثمان المؤسس مات عن إمارة تبلغ الأمير عثما المقسد توفى الفاتح عن دولة فقط بين الاثنين.

وإذا كانت الفتوحات العثمانية قد توقفت في عمد بايزيد الشاني ابن الفاتح إلا أن سليم الأول الذي كان شاعراً في لغته العثمانية وله ديوان بالفارسية وظهر في عهده العالم اللغوي الفقيه المؤرخ ابن كمال، أعاد سليم حركة الفتوحات مرة أخرى بضمه مصر والبلاد العربية إلى الدولة، وبسليم تحولت الدولة من سلطنة إلى سلطنة وخلافة استمرت حتى عام١٣٤٢هـ. ١٩٢٢م تخللها الذروة التي وصلت فيها الدولة على عهد سليمان القانوني عصرها الذهبي من حيث توسع الدولة وسيطرتها على أوربا، ومن حيث الشقافة والفنون والأدب، فالقانوني نفسه كان أول شعراء عصره الذي أنجب فضولي أمير الشعر التركي القديم، ولامعي الشاعر، وخير الدين بارباروس القائد البحرى، وبيرى رئيس العالم صاحب كتاب البحرية، والمعمار سنان باني جامع السليمانية في أدرية قهمة الفن الإسلامي المعماري، والذي استخدم قبة الجامع التي لا تستند على أعمدة وإنما على

انصاف قباب، ثم ارباع قباب، ثم الجدار وفى ذلك توسعه لمساحبة الجامع.

وفى عهد سليمان قضى على نشاط فرسان القديس يوحنا بعد الفتح العثمانى لجزيرة رودوس أما هو نفسه فقد قاد ١٣ حملة عسكرية بدأت بفتح بلغراد وانتهت بحصار قلعة سيكتوار عام ١٩٧٤هـ - ١٥٦٦م والذى مات عن ٧٢ سنة وهو على فرسه يحاصرها، تاركًا لابنه سليم الثانى دولة بلغت مساحتها ٢٠٠٠، ١٢٠٠٠٠

وبعد ضرن كامل من الوصول إلى الذروة حكم خالاله عدة سالاطين أبرزهم سليم الثاني، ومراد الثالث ،الذي ظهر في عهده المؤرخ خوجه سعد الدين؛ صاحب كستساب تناج التسواريخ واول المؤرخين الرسميين، فتح فيه العثمانيون روسيا ووصلوا إلى مسارف موسكو لكنهم فبشلوا في حصبار مبدينة فيبينا وعندها سقطت عنهم صفة «المنتصرون دائمًا»، بدأت فترة التوقف التي بدأ فيها العثمانيون فَقُدُ أراضيهم لصالح الأوربيين مثل المجر وترانسلفانيا، بموجب معاهدة كارلو فجه في نهاية القرن الثامن عشر الميلادي، أما في مماهدة كوجوك فاينارجه بعد ذلك فقد بات واضحا هزيمة العثمانيين أمام روسيا فبدأت فترة الانهيار مما جعل الدولة تبدأ مرحلة التجديد لاستعادة القوة، وهي التي بدأت بعبد الحميد الأول، وبرزت في عهد سليم الشالث صاحب «النظام الجديد» نظرًا لإحلاله النظم الأوربية الحديثة محل العشمانية القديمة في الجيش والإدارة ومظاهر الحيياة، مما أثار عليه جنود الإنكشارية فعزلوه وقتلوه.

نشطت الحركة الثقافية في عهده وترجم عاصم، قاموس برهان قاطع من الفارسية. ومن علماء عصره خوجه إسحق عالم الهندسة، ومصطفى بهجت عالم الطب، جاء بعد محمود الثانى الذى هيأ الدولة لتجديد أوسع على النمط الأوربي مثلما فعل واليه على مصر محمد على باشا، مما سهل على مصر محمد على باشا، مما سهل على وذلك يعنى إعدادة تنظيم شئون الدولة العثمانية على أسس أوربية، وجعل الفرنسية لغة الثقافة، تولى بعده مراد الخامس ثم عبد الحميد الثانى الذى تولى والدولة في غاية طعمها، مما أطمع فيها دول أوربا، وبضغط من النخبة الحاكمة كرجال دولة والمثقفة على أسس غربية أعلن قيام النظام النيابي،

محلس المعوثان»، إلا أن هذه النخية دفعت الدولة إلى الحرب العثمانية الروسية رغمًا عن إرادة السلطان وينكبة هذه الحرب ألغى السلطان العمل بالنظام النيابي واهتم بالشيئون الثقافيية والدبنيية والعلميية طوال عهده ٣٣ عاما وصلت فيه الثقافة والفنون والنظم التعليمية إلى درجة عالية، وظهر في عبهده أسباطين الأدب والفكر والفن منهم: نامق كمال، أول دعاة الحامعة الإسلامية، وضيا باشا، وعبدالحق حامد وتوفيق فكرت لكن الجيش بقيادة حزب الاتحاد والترقى أجبر السلطان عبدالحميد على ترك العرش عام ١٣٢٧هـ. ١٩٠٩م ليحل محله السلطان محمد رشاد بتوجيم الاتحادين الذين أدخلوا الدولة في حرب البلقان وإيطاليا ثم بمفامرة عسكرية منهم دون علم السلطان والصدر الأعظم أشركوا الدولة في الحرب العالمية الأولى التي خرجت منها منهارة وقامت على انقاضها دولة تركيا في ٢٩ أكتوبر ١٣٤٢هـ. ١٩٢٣م.

ا، د/ محمد حرب

مراجع الاستزادة

٠٠ بع مصلفي. ١- في أصول التاريخ العثماني، أحمد عبدالرحيم مصطفي، ط٢، القاهرة ١٩٩٣م.

٢- حقائق الأخبار عن دول البحار، إسماعيل سرهتك، القاهرة ١٨٩٥م.

الد مصر العثمانية، جرجي زيدان، تمقيق محمد حرب، القاهرة ١٩٩٤. عبد السال الدران المراكز على المراكز ا

٤. حاضر العالم الإسلامي، شكيب ارسلان، ترجمة عجاج نويهض، بيروت، ١٩٧٢م

الدولة العثمانية، محمد حرب، الجزء الثامن من موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، القاهرة ١٩٩٦م.
 السلطان عبدالحميد، محمد حرب، بعشق ١٩٩٠م.

٧- تاريخ الدولة العلمية العثمانية، محمد فريد، القاهرة ١٩١٢.

العُدة

لغة ؛ الاستعداد والتأهب، والمُدة: ما أعددته من مال أو سلاح أو غير ذلك، والجمع عُددٌ، وأعددته إعدادا هيأته وأحضرته(١)،

واصطلاحا: ما يحتاج إليه المجاهدون من الزاد والراحلة والسلاح (") قبال تغالي: ﴿ ولو أرادوا الخسروج لأعسدوا له عُدّةً ولكن كره الله انبعاثهم فثبطهم وقيل اقعدوا مع القاعدين﴾ (التوبة ٤٦).

أى⁽⁷⁾ لو أرادوا الجهاد لتأميوا أهبة السفر، فتركهم الاستعداد دليل على إرادتهم التخلف، ولكن كرم الله خروجهم معك، فحبسهم عنك وخذلهم، لأنهم قالوا: إن لم يؤذن لنا في الجلوس أفسدنا وحرضنا على المؤمنين، ويدل على هذا قوله تعالى ﴿لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خيالا﴾ (التوبة ٤٤)(٥).

العُدة أى الاستعداد للحرب: فريضة تلازم فريضة ألازم فريضة الجهاد، فالحرب بلا عدة إلقاء للنفس إلى التهلكة، والعدة للحرب في سبيل إعلاء كلمة الله بأنواعها فرض على المسلمين، ويكون ذلك بإعداد السلاح، والتدريب على استعماله وعلى الرمى، لقوله تمالى: ﴿وَاعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رياط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم﴾ (الأنفال ١٠)

الآية تدل على أن الاستعداد للجهاد بتعلم الفروسية واستعمال الأسلحة فرض كفاية وقد ورد لفظ القوة في الآية الكريمة مطلقا بغير تحديد ولا تقييد، فهو يتسع ليشمل كل عناصر القوة ماديا ومعنويا وما يتقوى به على حرب العدو، وكل ما هو آلة للجهاد فهو من جملة القوة، وقد تركت الآية تحديد القوة المطلوبة، لأنها تتطور تبعا للزمان وحتى يلترخ المسلمون بإعداد ما يناسب ظروفهم من قوة يستطيمون بها إرماب العدو.

وقد فسر رسول الله هذا القوة بالرمى (ألا إن القوة الرمى) (*) وكرر هذه الجملة ثلاث مرات للتأكيد والترغيب في تعلمه وإعداد آلات الحرب، وهو أهم فنون القتال حيث إن الرمى أعلى المراتب في استعمال السلاح.

قال القرطبى^(٥): إنما فسر القوة بالرمى ـ وإن كانت القوة تظهر بإعداد غيره من آلات الحرب ـ لكون الرمى أشد نكاية فى العدو وأسهل مؤنة، لأنه قد يرمى رأس الكتيبة فيهزم من خلفه.

فَيُحمل معنى الآية هنا على الاستعداد للقتال بجميع ما يمكن من الآلات كالرمى بالنبل والسيف وتعلم الفروسية، واتفاق الكلمة والشقة بالله، ويشمل في عصرنا الرمى بالدبابات والطائرات والغواصات والصواريخ، وإنما ذكر هذا هنا لأنه لم يكن له استعداد تام في بدر فنبهوا على أن النصر بدون استعداد لا يتأتى في كل زمان، ودلت الآية على أن وجود القوة الحربية اتقاء بأس المدو، وخص رباط الخيل بالذكر مع أن

الأمر بإعداد القوة فى الآية يتناول جميع ما يتقوى به للحرب، لأنها الأدوات التى كانت موجودة عندهم ولو أمرهم بأسباب غير معروفة لديهم ولا يطيقون إعدادها لكان تكليفا بما لا يطاق.

أ. د./ فرج السيد عنبر

١ _ الصباح الثير ٢٩٦/٢.

٢ - فتح القدير للشوكائي ٢/٩٥٩.

٣ ـ تفسير القرطبي ٢٠٨١/٤

٤ _ اخرجه مسلم في كتاب الإمارة وبات فضل الرمي والحث عليه وذم من علمه ثم نسبه، صحيح مسلم بشرح النووي ٦٤/١٣

٥ _ تنسير القرطس ٢٩٦٣/٤ وما بعدها، التنسير الكبير للرازي ١٨٥/٥ العليمة الأولى، أحكام القرآن للحصاص ٢٥٢/٤ وما معدها

العِدة

لغة: أيام أقراء المرأة وهي مأخوذة من العد والحساب، وقيل: تربصها المدة الواجبة عليها، والجمع عدد، وهي مأخوذة من العدد لاشتمالها على العدد من الأقراء أو الأشهر غالبا.

وقال الجرجانى: العدة تربص يلزم المرأة عند زوال النكاح أو شبهته (٢).

واصطلاحا: هى اسم لمدة تتريص فيها المرأة لمعرفة براءة رحمها، أو للتعبيد أو لتفجيها على زوجها(٢).

اتفق الفقهاء على مشروعية العدة ووجوبها على المرأة عند وجود سببها، واستدلوا على ذلك بالكتاب والسنة والإجماع:

(أ) أما الكتاب فمنه قول الله تعالى:
﴿وَالْمُطْلَقَاتُ يَتَرْبِصِنَ بِأَنْفُسِهِنَ ثُلاثَةُ
قَرُوء﴾ (البقرة ٢٢٨) وقوله تعالى:
﴿وَاللائي يئسسن مِن المحيض مِن
نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة
أشهر واللائي لم يحضن وأولات
الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن﴾
(الطلاق ٤) وقول منكم ويدرون أزواجا
يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر
وعشرا﴾ (البقرة ٢٢٤).

(ب) وأما السنة: فمنها: ما ورد عن أم عطية عن النبي ﷺ قالت: كنا نُنهى أن نحد على ميت فوق ثلاث إلا على زوج أربعة أشهر وعشرا (1).

وأما الإجماع: فقد أجمعت الأمة على وجوب العدة في الجملة(°).

وتجب العددة على المرأة بالفرقة بين الزوجين بعد الدخول بسبب الطلاق أو الموت أو الفسخ أو اللعان، كما تجب بالموت قبل الدخول وبعد عقد النكاح الصحيح.

وأما الخلوة: فقد اختلف الفقهاء في وجوب العدة بها:

فعند الحنفية والمالكية والحنابلة: تجب العدة على المطلقة بالخلوة الصحيحة في النكاح الصحيح دون الفاسد.أما الفاسد فلا تجب فيه إلا بالدخول.

وعند الشافعية: أن العِدة لا تجب بالخلوة المجردة عن الوطء.

وقد شرعت العدة لمعان وحكم اعتبرها الشارع. منها:

العلم ببراءة الرحم، وأن لا يجتمع ماء الواطئين فاكثر فى رحم واحد فتختلط الأنساب وتفسد، ومنها: تعظيم خطر الزواج ورفع قدره وإظهار شرفه، ومنها: تطويل زمان الرجعة للمطلق لعله يندم ويفي، فيصادف زمنا يتمكن فيه من الرجعة، ومنها قضاء حق الزوج وإظهار تأثير فقده في المنع من التزين والتجمل، ولذلك شرع الإحداد عليه أكثر من الاحداد على الوالد والولد، ومنها: الاحتياط لحق الزوج ومصلحة الزوجية وحق الولد والقيام بحق الله الذي أوجبه، ففي العدة أربعة حقوق، وقد أقام الشرع الموت مقام

الدخول في استيفاء المعقود عليه، فليس المقصود من العدة مجرد براءة الرحم بل ذلك من بعض مقاصدها وحكمها(1).

وأنواع العدد في الشرع ثلاثة:

١ _ عدة القروء.

٢ ـ عدة الأشهر،

٢ _ عدة وضع الحمل.

۱. د / فرج السيد عثير

١ _ المنباح للثير ٢٩٦/٢.

٢ - التعريفات للجرجاني من ١٢٩.

٣- مغنى الممتاح ٢٨٤/٢، بدائع الصنائع ١٩٠/٢ وما بعدها، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٤٨٦/٢، المغني لابن قدامة ١٩٣/١١

٤ - اخرجه البخاري في كتاب الحيض «باب الطبي للمرأة عند غسلها من المحيض» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٩٢/١.

٥ ـ اللغني لابن قدامة ١٩١/١١.

٦ - إعلام الموقعين لابن قيم الجوزية ٢٦/٢.

العسدد

لغة: الإحصاء. (عدّه): يُعُده حسبه واحصاه. (اعتد): صار معدودا، (العديد): المعدود، (العددة): المعدودة، (العِدّة): الجملة من الأشياء.

واصطلاحا: يشير إلى تعداد (أو مجموع) بضعة أشياء، وتسمى الأعداد من هذا النوع أعدادا أصلية، وأحيانا تشير الأعداد إلى مواقع الأشياء في قائمة مرتبة، فتسمى أعدادا ترتيبية.

وكانت مجموعة الأعداد الأصلية تحتوى على الأعداد الطبيعية (أى الصحيحة الموجبة فقط)، ثم امتدت لتشمل أنواعا جديدة أمكن تصورها، فأضيفت الأعداد السالبة والصفر، فتكونت مجموعة «الأعداد الصحيحة». ثم أضيفت الكسور، فصار لدينا مجموعة «الأعداد الجنرية»، ثم أضيفت الأعداد الجنرية»، ثم أضيفت الأعداد الصماء، وهي التي لا يمكن كتابتها على هيئة كسور بسيطة، مثل: $\sqrt{1}$ ، $\sqrt{3}$ فصار لدينا ما يسمى «الأعداد الحقيقية»، ثم جاءت إضافة مهمة إلى فكرة الأعداد، وهي الأعداد التخيلية (التي تحتوى على $\sqrt{1}$).

والنظام العشرى طريقة مبسطة لكتابة القيم الحقيقية أو التقريبية للأعداد الموجودة في نظام الأعداد الحقيقية، ومع أن بعض الكسور البسيطة مثل ب/ اليس لها مقابل عــــــــرى، إذ تلاحظ تكرارا لا ينتهى في الأرقام إلا أن قيمتها معروفة.

أما الأعداد الصماء مثل 17، فتجد أنها إذا وضعت على هيئة كسر عشرى فإن هذا لا ينتهى ولا تتكرر أرقامه، فيكتفى بالتقريب المطلوب.

وألفاظ العدد من ثلاثة إلى تسعة فى اللغة العربية تكون على عكس المعدود فى التذكير والتأنيث سواء كانت مضردة كسبع ليال وثمانية أيام أو مركبة كخمسة عشر بيتا وست عشرة دولة، أو معطوفا عليها، كثلاثة وعشرين كرسيا واربع وعشرين ناقة.

أما واحد وائنان فهما وفق المعدود فى الأحوال الثلاثة تقول فى المذكر واحد، وأحد عمسر، وواحد وثلاثون، واثنان واثنا عشر واثنان وثلاثون، وفى المؤنث واحدة وإحدى عشرة وإحدى وثلاثون، واثنتان واثنتا عشرة واحدى وثلاثون.

وأما مائة وألف فلا يتغير لفظهما فى التذكير والتأنيث. وكذلك ألفاظ العقود كعشرين وأربعين إلا عشرة، فهى على عكس معدودها إن كانت مفردة كعشرة رجال وعشر نسوة، وعلى وفقه إن كانت مركبة كخمسة عشر رجلا وخمس عشرة امرأة.

ثم إذا انتقانا إلى الإعجاز العددى للقرآن الكريم، الذى يعد دليلا على وجود الموحي ورسالة الموحى إليه، فسيجد كل باحث ودارس في هذا الكتاب العظيم من أوجه

الإعجاز العددى تساويا .. أو تناسبا .. أو تناسبا .. أو توزد هنا توازنا آية جديدة ومعجزة فريدة. ونورد هنا بعضا من هذا الإعجاز فقد ورد لفظ محمد بين مكررا في القرآن الكريم ٤ مرات ذكر روح بنلك يتساوى في العدد على مرات ذكر روح القدس، وأيضا الملكوت، وكذلك السراج ويتساوى بذلك مع الشريعة بكل مشتقاتها. إذ وردت بلفظ شريعة مرة واحدة في النص وردت بلفظ شريعة مرة واحدة في النص الكريم: ﴿ثم جعلناك على شريعة من النمن الأمر ﴾ (الحائدة ١٨).

كما وردت بلفظ شرع في النص الشريف:

﴿شـرع لكم من الدين مـا وصـى به نوحا والذي أوحينا إليك﴾ (الشوري ١٢).

ومرة بلفظ شرعوا فى قوله تعالى: ﴿أَم لَهُم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله﴾ (الشورى ٢١).

وكذلك بلفظ شرعة فى النص الكريم: ﴿لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا﴾ (المائدة ٤٨).

وبذلك يتساوى عدد مرات ذكر محمد بعدد مرات ذكر محمد بعدد مرات ذكر روح القدس، وعدد مرات ذكر السراج، وعدد مرات ذكر السراج، وعدد مرات ذكر الشريعة.

هذه مجرد لفتة إعجازية سريعة، تشير الى محمد والشريعة، وهناك مئات الإشارات العددية الأخرى تنبئ عن أسرار مدهشة تكشف عن توافقات علمية كالعدد الذرى والعدد الكتلى يقف الإنسان إزاءها ذاهلا.

وتتوالى الأنباء عن محاولات جادة ودراسات فذة لتوسيع رقعة البحث في الإعجاز العددى للقرآن الكريم في كل جامعات العالم بأحدث أجهزة العد والحصر.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١- للؤسسة الثقافية ص ١٩٥٨، مؤسسة فرانكلي للطباعة والنشر، مطابع دار الشعب، ١٩٧٢
 ٢- الإعجاز العدى للقرآن الكريم، عبدالرزاق نوفل، جـ٣ (الطبعة الثانية) ١٩٧٨.

العدم

لغة: العَدَم، العُدَم، العُدُم فقدان الشيء وزواله، يقال: عدَمه يعدمه عُدُما وعُدَما فهو عَدم، ومنه أعدم الرجل اذا افتقر وأصبح ذا حاجة ورجل معدم يعنى أنه فقير.

واصطلاحا: سلب الوجود عما من شأنه أن يكون موجودا، والعدم يقابله الوجود، وهما نقيضان (ولا يقال ضدان) لا يجتمعان معا، ولا يرتفعان معا عن الشيء الواحد في زمان واحد ولابد للشيء من واحد منهما، فهو إما أن يكون معدوما أو موجودا.

وقيل: العدم نفى الشيئية عما من شأنه أن يكون شيئًا.

العدم ليس بذات موجودة على الإطلاق، ولا معدومة على الإطلاق، ولا معدومة على الإطلاق، بل هو ارتفاع الذات الوجودية بالقوة. هكذا يعرفه ابن سينا، وعند ابن رشد: لا يوجد العدم مطلقا عن الإضافة؛ لأنه ليس هناك عدم مطلق دائما، وإنما يوجد العدم مضافا إلى شيء معدوم، فيقال عدم الخير شر، عدم الحركة سكون.

وعند المعتزلة العدم ذات عارية عن الوجود قبل كون العالم ووجوده بالفعل، والعدم شيء والشيثية صفة ثابتة للعدم، ولذلك هم يقولون بشيئية المعدوم، ويسميها ابن عربى الصوفى الشهير "بالأعيان الثابتة".

ومن هذا المعنى قول المناطقة «العدمي»

ويقصدون به خلو الشيء عن الصفات التى كانت موجودة فيه، أو ليست موجودة بالفعل لكنها موجودة بالقوة. كالعمى والسكون والموت بالنسبة للإنسان.

والعدمية نظرية نادى بها «فور غياس» وهى تعنى أنه ليس يوجد شيء على الإطلاق وبرهن على ذلك بما يأتى:

١ ـ لا يوجد شيء على الإطلاق.

٢ - إذا كان هناك شيء فالإنسان قاصر
 عن إدراكه.

٦- إذا أدركه الإنسان فلن يستطيع أن
 يبلغه لغيره من الناس، كما هو عليه في نفس
 الأمر، ولكن كما يحسه هو.

والعدمية نظرية فلسفية تقوم على إنكار القيم الأخلاقية، ويرون أن الأخلاق - القيم الأخلاقية والظواهر الأخلاقية - لا وجود لها في ذاتها، ولكن المجتمعات هي تخترعها، وليس هناك وجود ذاتي لما يسمى قيمة خلقية، وإنما هناك تفسير إنساني لظواهر سلوكية.

العدم نقص والوجود كمال، عدم كل شيء شر له من وجوده، العدمى خلو الشيء عن صفات كماله.

العدمية نزعة فاسفية تقوم على النفى المطلق للحقائق الثابتة على الإطلاق.

۱. د / محمد السيد الجليند

٦ _ التعريفات للجرجاني.

٧ ـ لسان العرب لابن منظور.

٨ ـ الكشاف للزمخشري.
 ٨ ـ الد النا ت ٢

٩ _ العجم الفاسقى جـ ٢ مجمع اللغة العربية.

١- المعجم الفلسفى مراد وهبة
 ١١- اسناس الاقتباس للطوسى.

مراجع الاستزادة:

١ _ النجاة لابن سينا

٢ _ تهافت التهافت لابن رشد

٢ ـ تفسير ما بعد الطبيعة لابن رشد

٤ ـ شرح الأصول الخمسة للقاضى عبد الجبار،

٥ _ رسالة الحدود لابن سينا.

عذاب القبر

اصطلاحا: من السمعيات التي ورد بها الشرع، ويجب على المسلم الإيمان بها «نعيم القبر وعذابه» _ في حياة تسمى بحياة «البرزخ» وهي مابين الموت والبعث.

وقد تضافرت الأدلة من القرآن الكريم والسنة وإجماع الأمة على أن «القبر إما روضة من رياض الجنة أو حضرة من حضر الناره _ وهذا حديث نبوي متواتر المعنى _ وفي القرآن الكريم يقول الله تعالى في «آل فرعون»: ﴿النَّارِ يعرضُونِ عليها غدوا وعشيا ﴾ (غافر ٤٦) أي قبل يوم القيامة -وذلك إنما يكون في القير، بدليل قوله تعالى عقب ذلك: ﴿ويوم تقوم الساعة أدخلوا أل فرعون أشد العداب (غافر ٤١)؛ وفي حق قوم نوح عيم (أغرقوا فأدخلوا نارا ﴾ (نوح ٢٥) ومعلوم أن الضاء للتعقيب؛ وقوله: ﴿ رَبُّنَا أَمُّتُنَا اثْنُتِينَ وَأَحْسِيتُنَا اثنتين ﴾ (غافر ١١) فالإمانة الأولى تقع في الدنيا، والثانية تقع عند النفخة الأولى في الصور، والإحياء الأول يكون في الدنيا قبل الموت، والإحياء الثاني يكون في حياة البرزخ في القبر حيث النعيم أو العذاب؛ وقد ترك ما في الآخرة من إحياء لأن القائلين «ربنا.. الخ» يشاهدون ذلك ويعاينونه عند مقالتهم تلك _ كما تواتر عن النبي يَنْ استعادته من

عذاب القبر، والأحاديث في هذا الباب كثيرة.

وقد أنكر نعيم القبر وعذابه فريق ممن ينتسبون إلى الإسلام - وقد نسب ذلك إلى «المعتزلة» ولكن هذا ادعاء باطل، فالمعتزلة لا ينكرون نعيم القبر وعذابه، إنما الذى أنكر ذلك هو «ضرار بن عمرو» - وهو ليس من المعتزلة، ولكنه كان يتردد عليهم، فنسب إليهم، وليس منهم.

والشبهات التى استند إليها المنكرون تتلخص فى أن بعض الناس يموتون ولا يقبرون ـ كمن غرق فى البحر وأكلته الحيتان، ومن أحرقته النار فصار رمادا ـ فكيف يُسأل هؤلاء وكيف ينعمون أو يعذبون ـ مع أنهم لم يدفنوا فى قبور؛ ومن شبههم أيضا أن يلصلوب يبقى مصلوبا أياما بعد موته من غير أن يظهر عليه أثر للنعيم والعذاب ـ كما أثنا لو فتحنا قبر ميت بعد دفنه بفترة من الزمن لوجدناه على وصفه الذى كان عليه أثر للنعيم أو العذاب ـ حتى لو وضعنا على صدره ـ عند دفنه ـ حبات من خردل ـ لوجدناها كما هى مما يدل على أنه لم يتحرك ـ إلى نحو ذلك من شبهات.

ويقال في الرد على هذه الشبهات:

انه إنما سمى بعداب القبر ونعيمه؛
 لأن الغالب على الموتى أنهم يُقبرون - ولكن
 المراد به «حياة البرزخ» - فكل ميت يناله من
 النعيم والعذاب - فى حياة البرزخ - ما قدر له
 وإن لم يُدفن فى قبر.

٢ - أن ما يخبر به الرسل إما أن يكون مما لا تشهد له العقول والفطر، وإما أن يكون مما لا تدركه العقول بمفردها - كالغيبيات - التى أخبروا بها عن حياة البرزخ واليوم الآخر وما فيه - وهي أمور لا تحكم العقول بأنها مستحيلة، وإن كانت لا تصل إلى إدراكها بمفردها - غير أنها أمور ممكنة في ذاتها - أخبر بها الصادق الذي ثبت صدقه بالمعجزة، وإذا حكم العقل أن يماري فيه - وإذا حكم العقل باستحالة شيء من هذا القبيل فإن ذلك يرجع إما إلى خلل في حكم العقل، أو كذب في النقل عن الرسل.

٣- أن دار الدنيا لها أحكامها وقوانينها

التى تجرى على الأبدان؛ وأما دار «البرزخ» فلها أحكامها التى تجرى على الأرواح ـ ونعن نرى مثالاً لذلك فى الدنيا ـ وهو النائم الذى ينعم أو يعذب فى منامه بينما الملاصق له فى سريره لا يرى شيئا من ذلك ولا يحس به؛ مما أخبر به الرسول و في عناب القبر ونميمه وضيقه وسعته وكونه روضة من رياض الجنة أو حضرة من حضر النار ـ هو أمر لا يحكم العقل باستحالته، وقد أخبر به الصادق المؤيد بالمعجزة؛ فيكون حقا لاريب فيه، ولا مستند لمن ينفيه.

هذا وقد اتفق المثبتون لنعيم القبر وعذابه أن الله يعيد إلى الميت في القبر نوع حياة قدر ما يتلذذ ويتألم - ولكنهم توقفوا في إعادة الروح إليه - وما يقال من أنه لا حياة بدون الروح فإنما يكون ذلك في الحياة الكاملة - وهي المسحوبة بالقدرة والفعل الاختياري - وقد اتفقوا على أن الميت لا يتمتع بذلك.

أ. د./ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١ ـ شرح المقاصد لسعد الدين التفتازاني.

٢ - الروح لابن القيم.

٣ ـ شرح العقائد النسفية.
 ١ ـ شرح العقيدة الطحاوية.

العرش

لغة: الكلمة في أصل وضعها اللغوي ماخوذة من اعترش يعترش على العرش إذا علا فوقه، ويقال اعترشت المرأة عريشها إذا اعتلته، وهو مطاوع الفعل عرش، كرفع وارتفع كذلك يقال عرش واعترش، والعرش السقف، والجمع عروش، ومنه قوله تعالى ﴿وهي حاوية على عروشها﴾ (الكهف ٤٢) أي على سقوفها، وقالوا بدت لنا عروش مكة أي سقوف بيوتها لأن أعلى البيت سقفه وتقول العرب: نساء مسكّنات في العرائش أي الهوادج.

واصطلاحا: العرش عند علماء الكلام هو سرير الملك. يقال استوى الملك على عرشه إذا امتلك أمره، واستوى على عرشه إذا استولى عليه ويقال فلَّ عرشه إذا هلك. والمعتزلة (طائفة من علماء الكلام) يقولون: ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ (طه ٥) يعنى استولى عليه وملك وقبهر، ويستدلون على هذا المعنى ببيت من الشعر لا يعلم قائله.

قد استوى بشر على العراق

من غير سيف أو دم مهراق أما أهل السنة والجماعة وما مضى عليه سلف الأمة فإنهم يقولون (الرحمن على

العرش استوى اى علا على العرش ورفضوا تأويل المتزلة أن استوى بمعنى استولى وملك وقهر، لأنه لا يوجد من غالب الله على عرشه حتى يقال إن الله استولى على العرش منه.

وقد ورد ﴿الرحمن على العرش استوى﴾ في سنة مواضع من القرآن الكريم فسرها أهل السنة على النحو السابق بأنه العلو، وفسرها المعتزلة ومتأخرو الأشاعرة بالاستيلاء.

والعرش هو أعلى المخلوقات، محيط بها من جميع جهاتها وهو سقفها وفوقها، ها فالأرض مستديرة وقوقها سماء الدنيا محيطة بها، وفوقها السماء الثانية «كرية» محيطة بالسماء الدنيا ويالأرض، ثم السماء الثالثة إلى السماء السابعة، والكرسى فوق الأفلاك جميعها، والعرش فوق الكرسى محيط بالجميع لكون الأرض مستديرة وأعلاها من كل جانب هو جهتها من هذا الجانب، والعرش محيط بالجميع، وهو أعلى الجميع من كل محيط بالجميع، وهو أعلى الجميع من كل جهة كما قال تعالى ﴿وسع كرسيه السموات والأرض﴾ (البقرة: ٢٥٥) وقوله تعالى ﴿والله من ورائهم محيط﴾

1. د./ محمد السيد الجليئد

مراجع الاستزادة

س جے مرحصوں دہ 1 ۔۔ الکشاف للزمخشری تفسیر (الرحمن علی العرش استری)

٢ ـ لسان العرب لابن متظور،

٢ _ أساس البلاغة للزمخشري

٤ ـ رسالة عرش الرحمن ما ورد فيه من القرآن لابن تيمية
 ٥ ـ مجموع فتارى شيخ الإسلام ابن تيمية ١٩٣٥ - ١٩٠٠ .

٦_ النقه الأكبر لأبي حنيفة. صفة العلو على العرش.

العرض

اصطلاحا: العَرض: يقابله الجوهر، فى الحد والمعنى، والعرض: ما لا يقوم بنفسه ولا بد له من جوهر يقوم به، «ولايفترقان».

وقيل: هو ما يقوم بغيره، مايقوم فى موضوعه، الموجود الذى يحتاج إلى موضوع يقوم به، كالكون القائم بالجسم المتكون، والبياض القائم بالجسم الأبيض.

وقيل: العرض ماليس داخلاً في تقويم الماهية دخولا ذاتيا، كالقيام والقعود بالنسبة للإنسان، وهو من لوازم الماهية لاينفك عنها كالضاحك بالقوة بالنسبة للإنسان.

وينقسم العرض إلى عرض ملازم للماهية، ومفارق لها، والملازم للماهية قد يكون ملازمًا لها في الوجود الخارجي، وقد يكون ملازمًا لها في المعقل فقط، مثال الملازم للماهية الزوجية بالنسبة للاثنين، والزوايا الثلاثة للمثلث، ومثال الملازم للوجود الخارجي السواد بالنسبة للزنجي، وكل عرض لازم للماهية عقلاً يلازمها وجودًا، ولا عكس.

وينقسم من جهة أخرى إلى عرض عام وخاص.

فالعرض العام: قول كلى يقال على كثيرين مختلفين فى الحقيقة قولا غير ذاتى فى موضوعه كالسواد والبياض للإنسان.

والعرض الخاص: قول كلى يقال على واحد قولا عرضيا، كالكاتب للإنسان.

وينقسم العرض باعتبار ثالث إلى:

(أ) عرض قار الذات: وهو الذي تجتمع أجــزاؤه في الوجـود، ولا توجــد إلا كــذلك، كالسواد القائم بالجسم الأسود.

(ب) غير قار الذات: وهو الذي لا تجتمع أجزاؤه في الوجود، كالحركة بالنسبة للجسم المتحرك.

والعرض اللازم للماهية: هو ما لا ينفك تصوره عنها، كالكاتب بالقوة للإنسان غير الكاتب؛ فإنها عرض ملازم لماهيته، ويقال لها: عرض بالفعل للإنسان، إذا مارس الكتابة وباشرها واقعًا.

والعرض المفارق هو ما يجوز تصوّره عقلاً منفكًا عن ماهيته، كحُمْرة الخجل للإنسان، وكصُفْرة الوجه وجالا.

وقد يكون العرض ذاتيا من خواص الماهية، ولكنه ليس داخلا في تقويمها، كالتعجب بالنسبة للإنسان، وقد يكون لاحقا للماهية، كالحركة اللاحقة للإنسان بما أنه حيوان، وقد يكون العرض لاحقا للماهية بواسطة أمر خارج عنها لاحقة كالضحك اللاحق للإنسان من التعجب، وهناك أعراض غريبة على الماهية لاحقة لها لأمر أعم منها، كحركة الجسم الأبيض بواسطة أنه جسم، فالجسم أعم من الأبيض.

وكالعرض اللاحق للأخص، كالضحك بالنسبة للحيوان، من منطلق أنه إنسان، فهو أخص من الحيوان.

ويكون العرض حاصلا بسبب مُبَابن،

كالحرارة العارضة للماء بسبب النار، وهي مباينة بطبعها للنار،

وهناك عوارض مكتسبة بفعل الكائن لا تكون جـزءًا من مـاهيـتـه، ولا تدخل في تصورها، كالسكر بالنسبة للإنسان؛ فإنه ليس ذاتيًا ولازمًا، ولا لاحقا لماهيته دائما، وإنما هو مكتسب بقعله،

وابن سينا يرى أن العُرَض اسم مشترك يقع على كثيرين:

١ _ فهو يقال لكل موجود في محل.

٢ _ يقال لكل موجود في موضوع.

٣ _ يقال للمعنى المفرد الكلى المحمول على كثيرين حملا غير مقوّم للماهية.

٤ _ يقال لكل معنى موجود بالشيء، خارج عن ماهيته.

٥ _ يقال لكل معنى يحمل على الشيء لأجل وجوده في آخر يقارنه.

٦ _ يضال لكل معنى وجوده في أول أمره لا يتوقف على تصوره.

أ. د / محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ _ رسالة في الحدود لابن سينا.

٢ ـ رسالة الحدود للكندري

٢ _ النماة لابن سينا.

اساس الاقتباس للطوسي ه _ الثعريفات للجرجائي.

١٠ _ الكشاف للزمخشري.

٦- المعجم الفلسقى طمجمع البحوث. ٧ - المعجم الفلسفي طمراد وهية. ٨ - رسائل الكندى الفلسفية.

العسرف

لغة: المعروف وهو خلاف النُّكر، والعرف: ما تعارف عليه الناسَ في عاداتهم ومعاملاتهم(١).

واصطلاحًا(^{۲)}: هو ما اعتاده الناس وساروا عليه من فعل شاع بينهم، أو لفظ تعارفوا إطلاقه على معنى خاص لم يوضع له فى اللغة، ولا يتبادر غيره عند سماع ذلك اللفظ.

فالعرف: ما يعرفه كل أحد، والعادة: ما يتكرر معاودتها مرة بعد أخرى.

والعرف من الأدلة الشرعية عند الفقهاء، وإليه يحتكم في كثير من أحكام الفقه الفرعية، وخاصة في أحكام الأيمان والنذور، والطلاق^(۱).

والعرف منه عملى وقولى (1) فالعرف العملى، مثل: اعتياد الناس بيع المعاطاة من غير وجود صيفة لفظية، وتعارفهم على قسمة المهر في الزواج إلى مقدم ومؤخر، وتعارفهم على أكل القمح ولحم الضأن.

والعرف القولى، مثل: تعارف الناس إطلاق لفظ «الولد» على الذكر دون الأنثى مع أنه فى الاستعمال اللغوى يطلق عليهما معًا، وكذلك تعارفهم على عدم إطلاق لفظ «اللحم» على السمك.

وهناك فرق بين العرف والإجماع^(٥)؛ إذ الإجماع هو اتفاق مجتهدى الأمة في أي عصر، وأما العرف فما يعتاده أكثر الناس من العوام والخواص، فلا يشترط فيه الاتفاق ويكون فيه حظ للعوام أيضا بخلاف الإجماع.

والعرف سواء أكان قوليا أم عمليا نوعان (1): عرف عام وعرف خاص، فالأول: ما تعارفه غالبية أهل البلدان في وقت من الأوقات، مثل: تعارفهم عقد الاستصناع واستعمال لفظ الحرام بمعنى الطلاق لإزالة عقد الزواج.

والثانى وهو العرف الخاص: هو ما يتعارفه أهل بلدة أو إقليم أو طائفة معينة من الناس، كإطلاق الدابة في عرف أهل العراق على الفرس، وجعل دفاتر التجار حجة في إثبات الديون.

وينقسم ثانيًا إلى عرف صحيح وعرف فاسد، فالأول: ما تعارفه الناس دون أن يُحرِّمَ حلالاً أو يحلَّ حراماً كتعارفهم تقديم عربون في عقد الاستصناع، والثاني ما تعارفه الناس ولكنه يحل حراماً أو يحرم حلالاً كتعارفهم أكل الربا، واختلاط الناس بعضهم ببعض رجالاً ونساءً في الحفلات والأندية العامة.

والأصل في اعتبار العرف قوله تعالى: ﴿خَذَ العفو وأمر بالعرف وأعرض عنُ الْجاهلينُ﴾ (الأعراف ١٩٩). المسلمون سيئا في و عندالله سيئ)(٧).

وقول ابن مسعود: (ما رآه المسلمون حسنا فهو عندالله حسن، وما رآه

۱. د/ على جمعة محمد

١. لسان العرب لابن منظور ٢٨٩٦/٤ دار المعارف المعجم الوسيط الجمع اللغة العربية ١٩٥/٣ دار المعارف ١٩٧٢م

مسول الفقه الإسلامي د/ وهنة الزحيلي ٨٩٨/٠ دار الفكر ٨٩٨٦م . تيسير أصول الفقه . د/ محمد أبور التعخشاني، ص ١٥٨ . ضعة كراتشي بباكستان ١٩٩٠م

٦. انظر: المرجعين السابقين نفس الصفحات.

٤. أصول الفقه الإسلامي . د/ وهبة الزحيلي ٨٢٨/٢.

٥. أصول الفقه د/ وهبة الزحيلي ٢٩/٢٨ . تيسير أصول الفقه ص ١٥٨.

٦. انظر: الرجعين السابقين الصفحات النكورة وما بعدها

٧. هذا الاثر روى موقوفا على ابن مسعود، قال الزيلعي في نصب الراية عنه غريب مرفوعا، ولم أجده إلا موقوفا على ابن مسعود.

انظر: نصب الرابة للزيلمي ١٣٣/٤ - المكتبة الإسلامية - ط ٢ ١٩٧٢م.

مراجع الاستزادة:

١- العرف والعادة في رأى الفقها، للاستاذ الدكتور/ أحمد فهمي أبو سنة - ط٢ ١٩٩٢م.

العرب واثره مي التشريع الإسلامي . مصطفى عندالرحيم أنو عجيلة . طبعة النشاة ألعامة للبشر والقوزيع والإعلان ـ طرابلس ـ ليبيا ـ ط ١٠ ١٨٩٨م
 الاجتهاد فيما لا نص فيه للتكثور الطبب خضوى السيد ١٧٩/٢ وما بعدها ـ مكتبة الحرمين بالرياض ١٩٨٣م.

العروض

لغة: ذكر الزبيدى فى معجمه تاج العروس أن للفظ العروض أربعة عشر معنى منها: الطريق فى عرض الجبل، والعروض من الكلام فحواه ومعناه، والعروض المكان الذى يعارضك إذا سرت، ويطلق على مكة والمدينة. والعروض مؤنشة ولا تجمع لأنها اسم جنس (1).

واصطلاحاً: له عدة تعريفات نذكر منها:

أنه علم يعرف به وزن الشعر واستقامته من انكساره.

وقيل: هو ميزان الشعر، به يعرف مكسوره من موزونه.. كما أن النحو معيار الكلام، به يعرف معربه من ملحونه.

وقيل: علم وُضع لمعرفة شعر العرب.. وبمعرفته يأمن الشاعر على نفسه من إدخال جنس من الشعر على جنس.. إذ كان الاشتباه في أجناس الشعر كثيرا.. وقد وقع فيه جماعة من العرب.(١)

وهذه التعريفات ـ كما ترى ـ تختلف لفظا، وتتـحـد فى المعنى، ويمكن أن نخـرج منهـا بتعريف واحد يجمعها وهو:

العروض: علم بأصول يعرف بها صحيح أوزان الشعر وفاسدها .. وما يعتريها من الزحافات والعلل .. فالعروض: ميزان الشعر .(1)

وقد وضع هذا العلم.. أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو الأزدى الفراهيدى (١٠٠ - ١٧٠هـ) شيخ «سيبويه» ومصنف كتاب «العين» أول معجم يحصر لغة أمة من الأمم.. مات بالبصرة(1).

وقد ألهمه الله تعالى علم «العروض» في مكة فسماه به. تيمنا بها.. وأنه شبهه بالمعانى اللغوية الباقية بجامع مطلق التوصيل في كل .. لكنه صار حقيقة عرفية فيه.. وحصر فيه أوزان العرب في خمسة عشر بحرا.. وزاد عليه تلميذه «الأخفش» بحرا آخر.. ثم لم يزد عليهما أحد شيئاً يعتد به.(°)

وموضوعه: الشعر العربى.. من حيث هو موزون بأوزان مخصوصة.

وفائدته: تمييز الشعر من النثر.. وأمن الناظم اختلاط البحور بعضها ببعض لعظيم التشابه ودقة الفروق بينها، والسلامة من كسر الوزن أو الإخلال فيه.. وضمان قراءة الشعر قراءة صحيحة بمقتضى الوزن والماونة على نظم الشعر بمعرفة السليم الوزون منه من المكسور وزنا.(1)

والعروض اسم يطلق على آخر جزء من النصف الأول من البيت.. وسمى بذلك تشبيها بمارضة الخياء .. وهى الخشبة أشعارها عليها.. وهي عند بعضهم ثلاث وثلاثون عروضا(٢). المعترضة في وسطه.. وأعاريض الشعر أربع وثلاثون عروضا _ استعملتها العرب.. وكثرت

ا. د/ صفوت زيد

١ _ تاج العروس من جواهر القاموس مادة وعرض تحقق على شيرى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع لبنان ط ١٩٩٤م.

٢ _ الشافي في العروض والقوافي د. هاشم صالح مناع _ دار الفكر العربي بيروث ط ثالثة ١٩٩٥ ص١٢ _ ١٢.

عدمانام العروص والقافية د عمر الاسعد مكتنة العبيكان بالرياص ط.۲ سنة ۱۹۹۱ ص.۱۱ وانظر معجم مصطحات العروص والقافية د محمد
على الشوامكة، د انور أبو سوبلم بشر جامعة مؤنة دار البشير دمشق ۱۹۹۱م ص ۱۷۷ والوامي مي العروص والقوامي صبحة الحصب التدريري
 تحقيق د. فخر الدين قباوة، دار الفكر بدمشق ط رابعة ۱۹۸۱ ص ۱۲۷ ـ ۳۳.

٤ ـ ترجمته في: وفيات الأعيان ٢٤٤/٢، وإنباه الرواة ٢٤١/١، وبغية الرعاة ٢٧٥١، وغيرها.

٥ ـ الإرشاد الشامي وهو الحاشية الكبري للعلامة السيد محمد الدمنهوري مطبعة مصطبى النامي الحلبي طائلية ١٩٥٧م ص ١٩

 ⁻ انسابق نفسه ومعالم العروض والقامية ص ۱٦ والأصول الفتية لاوران الشنعر العربي د محمد عند المنعم حماحي، ود عند العربر ضرف - دار الجيل - بيروت ط أولي ١٩٩٣م ص ٢٠ - ٢١

لعيار مي أوزان الاشتعار والكافي عام القوافي الأبي بكر محمد بن عبد الثناء بن السواح الشيئريني الأندلسي تحقيق د محمد رصوان النابة دار
 الاتوار بيروت طاولي 1874م هي 10.

العزيمة

لغة: القصد المؤكد، يقال عزمت على فعل كذا، أي قصدت اليه قصداً مؤكدا^(۱)، ومنه قوله تعالى: ﴿فُنْسَى ولم نجد له عزما﴾ (طه ١١٥).

واصطلاحاً: هي الحكم الثابت على وفق الدليل، أو على خلاف الدليل لفير عذر^(٢).

فالحكم: جنس يشمل الرخصة والعزيمة، ويقصد بالشابت: أنها لابد وأن تكون ثابتة بدليل.

وقــوله: «على وفق الدليل» لإخــراج الرخـصـة: فهى حكم مثبت على خـلاف الدليل.

أما قوله: «أو على خلاف الدليل لغير عذر» فيقصد به إدخال بعض أنواع العزيمة في تعريفها، مثل: وجوب الصلاة والزكاة والحج وغيرها من باقى التكاليف، فإنها أحكام شرعت على خلاف الأصل، وهو الأدلة الشرعية، لكن تلك المخالفة ليست لعذر؛ لأن المراد من العذر؛ الحاجة والمشقة أو الضرورة، وهذه التكاليف لم تشرع للحاجة والمشقة، والمشقة،

وفى ضوء هذا التعريف يعلم تنوع العزيمة إلى نوعين:

الأول: أحكام ثابتة على وفق الدليل، مثل:

إباحة الأكل والشرب وسائر الطيبات، فإنها تشبت على وفق الدليل الأصلى، إذ الأصل فيها الإباحة.

الثانى: أحكام ثابتة على خلاف الدليل لفير عدر، مثل أحكام سائر التكاليف الشرعية، فإنها تثبت ابتداء على خلاف الدليل الأصلى؛ إذ الأصل عدم التكليف، لكن ثبوتها ليس لأعذار العباد.

وقد ذهب بعض الأصوليين إلى أنها تشمل الأحكام الخمسة، على الوجه التالي:

 ١. الإيجاب: كإيجاب الصيام، والحج، وغير ذلك من الواجبات.

 الندب: مثل صلاة ركعتين قبل الظهر، وركعتين بعد صلاة المغرب.

٣ـ التحريم: مثل تحريم السرقة، والزنا، وأكل أموال الناس بالباطل وغيرها من المهيات.

 الكراهة: مثل الصلاة في مرابض الإبل والفنم.

ه. الإباحة: مثل إباحة الأكل والشرب،
 وغيرهما من كل ما خير الشارع فيه بين
 الفعل والترك.

والعزيمة تقابل الرخصة.

والرخصة لغة: التيسير، يقال: رخص الشارع في كذا إذا يسره وسهله.

واصطلاحا: هي اسم لما بني على أعذار العباد، وهو ما يستباح بعذر مع قيام المحرم(٢).

وقال الغزالى: هي ما وسع للمكلف في فعله لعذر مع قيام السبب المحرم(1).

وبقية تعريفاتها تدور على معنى التيسير

على العباد بسبب ما يعرض لهم من أعدار،

ودليلها من القرآن قوله تعالى: ﴿يريد الله بكم اليسرولا يريد بكم العسر (البقرة ١٨٥).

ومن السنة قوله ﷺ وإن الله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه،(٥).

وقوله رها بال أقوام يرغبون عما رخص لي فيهه(١).

أ.د/ عبدالصبور مرزوق

١- القاموس المحيط. ط الحلبي سنة ١٩٥٧م، ١٩٥٢م، لسان العرب، دار صادر ٢٩٩/١٢، للصباح المتير، الأميرية سنة ١٩٠٩م

٢- منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد ، مطبعة السعادة بمصر سنة ١٩٥١م صر٨ ٢. كشف الأسرار ٢/٣٠٠,

٤ الستصفى ١/٦٢.

٥- رواه الطبراني في الكبير ٢٢٧/١١، وانظر: فيض القدير.

٦- رواه مسلم من حديث السيدة عائشة.

مراجع الاستزادة

١- دراسات في أصول الفقه د/ عبدالفتاح الشيخ - دار الاتحاد العربي ط١، سنة ١٩٧٢م، ص٤٤.

٢- الحكم الشرعي عند الأصوليين. د/ على جمعة محمد - دار الهداية، طا سنة ١٩٩٣م، ص ٧٩

آه البحر المحيط للزركشي، دار الكتبي ۲۹/۲.

٤- شرح الكوكب لابن النجار الحنبلي - مكتبة العبيكان ١/١٧١.

٥- تيسير التحرير دار الكتب العلمية. ٢٢٩/٢

٦. كشف الأسرار لعلاء الدين البخاري. ٢٠٠/٢.

العصمة

لغة: عصم إليه عصما: لجأ، وعصم القربة وجعل لها عصاما يشدها به، وعصم القربة وجعل لها عصاما يشدها به، وعصم الله فلانا: حفظه ومنعه ووقاه من الشر والخطايا، واعتصم به: امتتع به ولجأ، قوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز: ﴿ولقد راودته عن نفسه فاستعصم﴾ (يوسف رادته عن نفسه فاستعصم﴾ (يوسف من المعصية (١).

واصطلاحاً: ملكة إلهية تمنع من فعل المعصية، والميل إليها مع القدرة عليها، وتمنع من خطأ الرسول، أو نسيانه فيما يبلغه عن ربه، ولذلك يجب الإيمان بكل ما يخبر الرسل به عن الله تعالى، وتجب طاعتهم فيما بامرون به.

والعصمة بهذا المعنى ليست لأحد غير الأنبياء صلوات الله عليهم، قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُم الرسول فَحَدُوه وَمَا نَهَاكُم عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ (الحشر ٧).

وقد وردت العصمة في القرآن الكريم ايضا بمعنى المنع والحفظ، قال تعالى: ﴿وَاللّٰهُ يعصمكُ مِنْ النَّاسُ﴾ (المائدة أي يمنعك ويحفظك، كان الرسول عليه أي حرس فلما نزلت هذه الآية قال: وباأيها الناس انصرفوا فقد عصمنا الله عز وحل، (١).

والعصمة: المنعة، والعاصم: المانع الحامى، ومنه قول الله تعالى: ﴿لا عاصم اليوم

من أمر الله إلا من رحم ﴾ (هود ٤٢).

قال الزجاج: وأصل العصمة الحبل وكل ما أمسك شيئا فقد عصمه، قال الله تعالى: ﴿وَاعَدَّصِمُوا بَعْدِلُ الله حميعا ولا تضرقوا﴾ (آل عمران ١٠٣) أي تمسكوا بعهد الله، وقال: ﴿وَمَنْ يَعْدَّصِمَ بِالله فَقَدَ هَدَى إلى صراط مستقيم﴾ (آل عمران ١٠١) أي من يتمسك بحبله وعهده.

والعصمة: عقد النكاح، أو رباط الزوجية يحله الزوج متى شاء، ومنه قوله الزوج متى شاء، ومنه قوله تعالى: ﴿ولا تمسكوا بعصم الكوافر﴾ (المتحنة ١٠) أى لا تتمسكوا بعقود نكاحهن، والعصمة أيضا قيد النكاح وهو الأثر المتحتاع كل من الزوجين بالآخر، وأن يكون استمتاع كل من بالزوجة على سبيل الملكية لا يشاركه فيه أحد، فللزوج ملك التصمتع بالمرأة أى اختصاصه بذلك(٢) فالعصمة بهذا المعنى في يد الزوج، وهي عقدة النكاح، وفي الحديث (ولى عقدة النكاح، وفي الحديث

وللزوج أن ينقل العصمة إلى المراة إذا اشترطت ذلك، وقبل هذا الشرط منها، أو بأن يُخيرها قبل الدخول أو بعده بينه وبين نفسها، فإذا اختارت نفسها فقد طلقت أو يفوضها في طلاق نفسها منه متى شاءت فتتنقل العصمة إليها، ولها أن تطلق نفسها منه متى أرادت، ولا يسقط ذلك حقه في أن يطلقها إذا أراد.

١. د/ عبدالرحمن العدوى

^{1.} لسان العرب لابن منظور ١٥/ ٢٠، ٢٠٢٧، مختار الصحاح ص ٤٣٧، المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ١٠٥/٣ ٢. تنسير اين كثير ٧٩/٢

٢ حاشية ابن عايدين ٢/٢

المام الحكام القرآن للقرطبي ٢٠٦/٢

العفية

لغة؛ عفَّ عفَّة وعَفافا؛ كفَّ عما لا يحل ولا يجمل من قَول أو فعل، والعفَّة: ترك الشهوات من كل شيء. والتعفف التنزه عن السؤال قال تعالى ﴿يحسبهم الجاهل أعْنياء من التعمف تعرفهم بسيماهم﴾ (البقرة ٢٧٢) كما في الوسيط(١٠).

واصطلاحًا: هيئة للقوة الشهوانية متوسطة بين الفجور الذى هو إفراط هذه القوة، والخمود الذى هو تفريطها(٢).

وعرفها مسكويه: العفة وسط بين رذيلتين، وهما الشره، وخمود الشهوة، والشره هو الانهماك في اللذات والخروج عما ينبغي، وخمود الشهوة هو السكون عن الحركة التي تسلك نحو اللذة الجميلة التي يحتاج إليها البدن في ضروراته، وهي ما ترخص فيه الشريعة والعقل().

وقيل: هي اعتمدال الميل إلى اللذة وخضوعها لحكم العقل(¹⁾.

ويندرج تحت العفة فضائل كثيرة عند مسكويه منها: الحياء، والدعة، والصبر، والسخاء، والحرية، والقناعة، والدماثة، والانتظام، وحسن الهدى، والوقار، والورع(°).

وكل من جاوز حد الاعتدال في مأكله ومشربه أو في فعله وسلوكه أو في إرضاء رغباته وشهواته لم يكن عفيفا،

والعفة نوعان هما:

(1) العفة عن المحارم وتشمل كف اللسان عن الأعراض، وضبط الفرج عن الحرام، فقد روى عن النبى في: وأحب العفاف الفرج عن والبطن، ويتم التحكم في ضبط الفرج عن طريق:

أولا: غض الطرف عن إثارتها، وكف عن مساعدتها؛ فإنه القائد المحرك والقائد الملك.

ثانيا: ترغيبها فى الحلال عوضا وإقناعها بالمباح بدلا، فإن الله ما حرم شيئا إلا وأغنى عنه بمباح من جنسه (1). والعاقل من حفظ دينه ومروءته بترك الحرام وحفظ قوته فى الحلال (٧).

ثالثا: إشعار نفسه بتقوى الله تعالى في أوامره واتقاؤه في زواجره.

(ب) العفة عن المآثم وذلك بالكف عن المجاهرة بالظلم وزجر النفس عن الإسرار بالخيانة.

وكان من دعاء النبى في قوله «اللهم إنى أسالك الهدى والتقى والعضة والغنى». (رواه أحصد عن عبد الله بن مسعود).

وأفضل الطرق في الحياة أن يتمتع الإنسان باللذات الطيبة في حدود الأخلاق

خالصة يوم القيامة ﴾ (الأعراف ٢٢).

فالعفة ليست القضاء على الشهوات والرغبات، وإنما الاعتلاء بها، وتهذيبها، وفرض رقابة العقل عليها.(^)

(هيئة التحرير)

غير متجاوز بذلك الحدود المشروعة لقوله تعالى ﴿قل من حسرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا في الحياة الدنيا

١ _ المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية ٢٤/٢ دار العارف ط٦.

٢ ـ العجم الفلسفي ـ جميل صليبا ٢٠/٢.

٢ - السابق، وانظر مقدمة في علم الأخلاق - د / محمود حمدى زقروق ص ١٥٦ دار الفكر العربي ط ٤٠

٤ ـ مقدمة في علم الأخلاق ١٥٥

٥ ـ المجم الفلسفي ٨٠/٢، مقدمة في علم الأخلاق ١٥٥.

٦ - المجم الفلسفي ٨١/٣.
 ٧ - انت الديبا والدين على بن محمد بن حبيب النصرى الماوردي - تحقيق مصطفى السقا ص ٢١١ - ٢١٥ مطبعة مصطفى اليامي الحلمي - ط ٥ ٨ - مقيمة في علم الأخلاق ص ١٥٦.

مراجع الاسترادة:

١ _ إحياء علوم الدين للفزالي.

٢ .. تهذيب مدارج السالكين لابن القيم.

العفو

لغة: عنا الأثر عنوا: زال واختفى وعنا عن ذنبه: لم يعاقبه عليه وتجاوز عنه، والعنو: ما زاد على النفقة والحاجة. وفي التنزيل ﴿وَيِسْأَلُونُكُ مَاذَا يَنْفَقُونَ قُلُ الْعَمُو﴾ (البقرة ٢١٩) والعنو المعروف وخيار كل شيء وأجوده والطيب من الأخلاق والأعمال. قال تمالى ﴿خند العضو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين﴾ (الأعراف

واصطلاحًا: الصفح عن الذنوب وترك مجازاة المسيء (٢) وقال أبو حامد الغزالى: أن يستحق حقا فيسقطه ويبرى عنه من قصاص أو غرامة، وهو غير الحلم وكظم الغيظ (٢).

والعضو : من أسماء الله تعالى على وزن فعول صيغة المبالغة، معناه كثير العفو.. قال ابن جرير فى قوله ﴿إن الله كان عضوا عضورا﴾ (النساء ٤٣) إن الله لم يزل عضوا عن ذنوب عباده وترك العقوبة على كثير منها ما لم يشركوا به.

وقد ورد هذا الاسم فى القرآن خمس مرات، ومن آثار الإيمان به:

ا _ أن الله سبحانه هو العضو الذي له العضو الشامل، ولا سيما إذا أتى العباد بما

يوجب العقو عنهم من الاستغفار والتوبة؛ فالله يقبل التوبة ويعقو عن السيئات. ولولا كمال عفوه وسعة حلمه سبحانه ما ترك على ظهر الأرض من دابة تدب ولا عين تطرف ﴿ ولو يؤاخذ الله الناس بظلمهم ما ترك عليها من دابة ولكن يؤخرهم إلى أجل مسمى ﴾ (النحل ٢١)

وقد قال النبى ﷺ: «ليس أحد أو ليس شيء أصبر على أذى سمعه من الله إنهم ليدعون له ولدا وإنه ليعافيهم ويرزقهم» (رواء البخارى).

وقال ابن القيم في النونية:

وهو العفو فعفوه وسبع الورى

لولاه غارت الأرض بالسكان

۲ - أنه تعالى عفو غفور مع قدرته على خلقه وقهره لهم وقد نبه خلقه إلى ذلك ﴿إِنْ تَبِدُوا حَيْرًا أُو تَحْفُوه أَو تَعْفُوا عَنْ سوء فَإِنْ الله كان عفوا قديرا﴾ (النساء 1٤٩). أي فاعفوا أنتم أيضًا عن الناس، كما أن الله يعفو عنكم وينفر لكم.

وقد حث الله تعالى عباده على العفو والصفح وقبول الأعذار فمن ذلك ﴿وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غضور رحيم (النور ٢٢) وقد خاطب الله نبيه بذلك وحثه على قبول العفو فقال ﴿خَدُ العَفُو وأَمْرِ بِالعَرْفُ وأَعْرِضُ عَنْ الْجَاهُلِينَ ﴾ (الأعراف ١٩٩) ومدح بذلك عباده المؤمنين ﴿والكاظمِينَ الغيظ

والعافين عن الناس ﴾ (آل عمران ١٣٤). وقد قال النبي ﷺ: «وما زاد الله عبدا بعضو إلا عزا، ولقد كان النبي ﷺ المثل

الأعلى للبشر في العقو والصفح،

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية ١٣٤/٢ وما بعدها وانظر معجم الفاظ الشران الكريم ٧٧٣/٢ وما بعدها

٢ _ النهج الأسمى في شرح اسماء الله الحسني محمد بن حمد الحمود ١٣٩/٢ مكتبة الإمام الذهبي الكويت.

۲ ـ إحياه علوم الدين للغزالي ۱۷۲/۳.

٤ ـ صحيح البخاري كتاب الأدب باب الصبر على الأذي حديث رقم ٦٠٩٩
 ١٠٠١ البخارة المدرد خال الدراب ٢٠٨٨

شرح النونية الحمد بن خليل الهراس ٨١/٢.

٦ ـ شرح النووي على صحيح مسلم ١٤١/١٦.

 $V = 1119 \times 10^{-3}$

مراجع الاستزادة:

١ - القصد الأسنى في شرح اسماء الله الحسني لابي حامد الغزالي

٢ ـ جامع البيان في تفسير القرآن لابن جرير الطبري.

العقيد

لغة: الربط والشد والضمان والعهد، قال الفيروزأبادى: عقد الحبل والبيع والعهد: شده(١٠).

ويطلق أيضا على الجمع بين أطراف الشيء ، يقال: عقد الحبل إذا جمع أحد طرفيه على الآخر وربط بينهما(٢).

وقال الفيومى: عقدت البيع ونحوه، وعقدت البيع ونحوه، وعقدت اليمين وعقدتها بالتشديد توكيد، وعاقدته عليه بمعنى: عاهدته، وعقدة النكاح وغيره: إحكامه وإبرامه والجمع عقود^(۲). ومنه قوله تعالى: ﴿ولا تعزموا عقدة النكاح﴾ (البقرة ٢٣٥) أي إحكامه، والمعنى: لا تعزموا على عقدة النكاح في زمان العدة^(٥).

وعلى ذلك يكون عقدا فى اللغة: كل ما يفيد الالتزام بشيء عملا كان أو تركًا من جانب واحد أو من جانبين لما فى كل ذلك من معنى الريط والتوثيق.

واصطلاحًا: فيطلق العقد على معنيين(١): أحدهما خاص وهو الالتزام الصادر من طرفين متقابلين، أو ما يتم به الالتزام من كلام وغيره، مما يقوم مقامه من إشارة أو كتابة أو نحوهما صادرا من شخصين على وجه يترتب عليه أثره الشرعي، أما الالتزامات التي تصدر من

طرف واحد كالطلاق المجرد عن المال والوقف والإبراء فلا تسمى عقدا بل تصرفا أو التزاما.

وهذا المعنى هو الشائع المشهور الذى يكاد ينفرد بالاصطلاح حتى إذا أطلقت كلمة العقد تبادر إلى الفهم هذا المعنى.

ثانيهما: عام حيث يشمل العقد ما كان الالتزام فيه من جانبين كالبيع والإجارة والزواج، أو ما يتم الالتزام فيه بإرادة واحدة من غير توقف على شيء آخر كالطلاق المجرد عن المال والعزل من التوكيل واليمين والوقف.

لابد لتصور العقد ووجوده من وجود الأمور الآتية:

أولا: وجود المتعاقدين اللذين يرغبان فى إنشاء العقد وتكوينه ليتوصلا إلى أثره المترتب عليه شرعا ويلتزما بحكمه.

ثانيا: الصيفة التى يتكون منها العقد وهى ما يصدر عن المتعاقدين من عبارة كاشفة عن إرادتهما ومظهرة لرغبتهما كأن يقول أحدهما: بعت أو اشتريت أو وهبت أو تزوجت ويقول الآخر قبلت.

ثالثا: محل العقد الذي يقع عليه التعاقد ويكون الالتزام بخصوصه وواقعاً عليه كالسلعة المبيعة في عقد البيع والمنفعة التي

يتملكها المستأجر في عقد الإجارة، والثمن المتفق عليه.

أما سبب التعاقد: فلم يعتبره الفقهاء ركنا من أركان العقد وإن كانوا قد اعتبروه شرطا لا وجود للعقد بدونه فالعقد يكون موجودًا

إذا كان سببه مشروعا: ولا وجود له إذا كان الشارع قد نهى عن التعامل فيه، فاستثجار شخص ما للسرقة، أو للاعتداء على آخر بالضرب باطل لا يترتب عليه أثر، لأن سبب التعاقد منهى عنه شرعا،

أ. د./ فرج السيد عنبر

١ _ ترتب القاموس المحيط ٢/ ٢٧٠.

٢ ـ لسان العرب ٤ / ٢٠٣١.

٢ _ المساح المنير ٢/ ٢١١،

٤ _ تفسير القرطبي ١١٠٤/١.

٥ _ التظريات العامة في الفقه الإسلامي د. عبد المجيد محمود مطاوب ص ٧٩ وما بعدها.

العقيل

لغة: مأخوذ من عقال البعير إذا عقله صاحبه بالحبل؛ ليمنعه من السير، والعقل فيه معنى المنع؛ لأنه يمنع صاحبه عن العدول عن سواء السبيل، ويسمى في القرآن بالحجر، وذو الحجر ذو العقل، وأولوا الألباب أصحاب العقول، وكذلك أولوا النهى.

وحدف الحرف الخامس من التضعيلة العروضية «مفاعلتين» يسمى عقلا وهي اللام المتحركة لتصبح التفعيلة مفاعتن. ويسمى البيت معقولا.

واصطلاحا: عند الفلاسفة يطلق على معان كثيرة.

هو جوهر بسيط يدرك الأشياء بحقائقها.

جوهر مفارق للمادة فى ذاته مقارن لها فى فعله، وهو النفس الناطقة فى الإنسان المشار البها «بأنا».

العقل جوهر لطيف روحانى يتعلق بالبدن تعلق تدبير وتصريف، العقل قوة النفس الناطقة مغاير لها في الفعل. فالنفس هي الفاعلة والعقل أداة لها في الفعل بمنزلة السكين بالنسبة لفعل القطع.

وقيل: العقل ـ النفس ـ الذهن، أسماء مختلفة لمسمى واحد، وتسمى نفسا لكونها متصرفة في البدن، وتسمى عقلا لكونها مدركة، وتسمى ذهنا لكونها مستعدة للإدراك.

وقيل العقل قوة تدرك به حقائق الأشياء محلها الرأس وقيل محلها القلب.

ويستعمله الفلاسفة في:

 ادراك العمليات الذهنية التى يتم بها إدراك الأشياء، والبرهنة عليها، لنميز بها بين الصواب والخطأ في الأقوال والأفعال، والحق والباطل في الاعتقاد.

٢ ـ يطلق على المبادئ الأولية المؤسسة
 لليقين البرهاني التي يلتقى عليها العقلاء، بلا
 خلاف بينهم.

7 ـ القوة التى يتم بها تجريد المعانى الكلية من المحسوسات الجزئية، ومن شأنها انتزاع الصور من الهيولى وبتصورها مجردة من موادها المحسوسة، ليصح لنا أن نعقل المهيات المجردة.

وينقسم العقل إلى عقل عملى وعقل نظرى، فالعقل النظرى ينصب على الإدراك والمعرفة أما العقل العملى فيطلق على السلوك الأخلاقي.

وأرسطو يقسم العقل إلى عقل بالفعل وعقل بالقوة، أحدهما فاعل والآخر منفعل ولا غنى لأحدهما عن الآخر.

والعقل الفعال يسميه الفلاسفة بالعقل العاشر آخر سلسلة العقول العشرة (في نظرية الفيض) وهو عند ابن سينا والفارابي مشرق على ما تحت ملك القمر (العالم) وهو

صورة مفارقة بريء عن المادة وعلائقها.

والعقل قوة تدرك بها الماهيات المجردة. وتدرك بها المعانى المتقابلة (الوجود والعدم - المجسوم والعسرض) وندرك به النسب والإضافات، وتدرك به مباحث عامة في كل علم كما تدرك به وجودات غير مادية لا تقبل المادة ولا تحل بها أصلا.

والعقل الهيولانى استعداد فطرى محض لإدراك المعقولات ويسمى عقلا بالقوة، لأنه قوة محضة خالية عن الفعل (كفعل الطفل) وسمى هيولانيا، لأنه يشبه النفس فى حال خلوها من الصورة الجسمية.

العصقل بالملكة، هو علم بالضروريات واستعداد النفس لاكتسابها، وعند أرسطو هو عقل هيولاني، وقد حصل فيه المقولات الأولى.

العقل بالفعل هو أن تصير النظريات مخترنة بالفعل، بحيث لا يغيب عن المرء إدراكها بالقوة العاقلة، لكثرة تكرارها بحيث تصير ملكة يستحضرها المرء متى شاء من غير صعوبة العقل المستفاد، استحضار (أن تحضر عنده) النظريات التي أدركها بحيث لا

تغيب عنه،

والعمل العملى عند ابن رشد هو قوة للنفس هى مبدأ تحريك القوة الشوقية إلى ما يختار من الجزئيات من أجل غاية مظنونة. هو السبب لكل ما هو بالقوة عقل فى أن يصير بالفعل عقلا.

العقل القدسى حال للعقل الهيولانى، يكون مستعدًا فيه للاتصال بالعقل الضعال كأنه يعرف كل شيء عن نفسه، ومنه عقل الكل، ويقال لمعنيين: أحدهما جملة العالم، والثانى الجرم الأقصى الذى يقال له جرم الكل، وأما الكل بالاعتبار الثانى فهو العقل الذى هو جوهر مجرد عن المادة من كل الجهات، وهو الذى يحرك الكل على سبيل التشوق لنفسه، ووجوده - أول وجود مستفاد عن الوجود الأول.

العقل الكلى هو المعنى المعقول المقول على كثيرين مختلفين بالعدد من العقول التى لأفراد الناس.

والعقل باعتباره مدركًا للماهيات يسمى عقلا نظريا وإذا حكم على الأشياء بأنها خير أو شر سمى عقلاً عمليًا.

أ. د / محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة:

١ ـ رسالة الحدود للكندى

٢ - رسالة الحدود لابن سينا.

٠ ــ رسات العيود عبل سم ٢ ــ النجاة لابن سبنا.

[£] _ تلخيص ما بعد الطبيعة لابن رشد

٥ - التعريفات للجرجاني.

٦ _ البين في شرح معانى الفاظ الحكماء والتكلمين للأمدي.

٧ - اساس الاقتباس للطوسي.

٨ ... أسان العرب لابن منظور

٩ ـ الكشاف للزمخشري.

١٠ _ المجم الغلسفي طمجمع اللغةالعربية

١١ ـ المجم الفلسقي طمراد وهبة.

العقيدة

لغة: تدل مادة (عقد) في مختلف استعمالاتها على معانى التوكيد والتوثيق والإبرام، سواء كان ذلك في الجانب الحسى، أو الجوانب المعنوية، ومنها قوله تعالى (المائدة ٨٩) أي أقسمتم به مع النية التامة والقصد الكامل، ومنها قوله تعالى ﴿ولا تعرّموا عقدة النكاح﴾ (البقرة ٢٥) ومن هنا جاءت كلمة (عقيدة) لتدل على ما يدين الإنسان به، ويعقد عليه القلب والضمير(١).

واصطلاحا: كلمة (عقيدة) تتسع فى المحيط الإسلامي لندل على «فعل الاعتقاد» نفسه حينا، ولتدل على «محتوى الاعتقاد وموضوعاته» حينا، ولتدل على (العلم) الذي يتكفل ببيان الأمرين جميمًا حينًا آخر.

فيما يتعلق «بضعل الاعتشاد» نفسه فإن الاعتشاد الصحيح يجب أن يكون مصحوبًا بالجزم والتيقن والإذعان، وأن يتخلص من شوائب «الظن» الذي يعنى التردد بين طرفين، ثم الميل إلى الطرف الراجح منهما، ومن شسوائب «الشك» الذي يعنى التسردد بين طرفين، دون ميل إلى أحدهما، ومن شوائب «الوهم» الذي يعنى أيضا التردد بين طرفين، ثم الميل إلى الطرف المرجوح منهما(").

وحين يتخلص الاعتقاد الصحيح من هذه الشوائب ـ بما تعنيه من اهتزاز وارتياب، فإنه

يكون مقترنا بإذعان العقل، وسكون النفس، وانشراح الصدر، ومن ثم يصير هذا الاعتقاد باعثا لصاحبه على أداء التكاليف العملية كالصلاة والصيام وغيرها في طواعية ويسر، كما يكون دافعًا لصاحبه على الالتزام الخلقي، والسلوك السوى، مصحوبًا بمراقبة الله عز وجل في السر والعلانية، حتى يبلغ ذلك الاعتقاد بصاحبه إلى مرتبة الإحسان التي عبر عنها قوله على أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك)(").

من أجل ذلك فإن الاعتقاد الصحيح يجب أن يكون مؤسسا على الدليل اليقيني القاطع، سواء كان دليلاً إجماليا أو تفصيليا، فالدليل الإجمالي مثلا على وجود الله تعالى، واتصافه بصفات الكمال هو العالم بكل مافيه من بديع الصنع، ومظاهر الحكمة، ودلائل النظام والاتساق والإحكام، والدليل الإجمالي مثلا على صدق النبي في فيما بلغه عن ربه سبحانه وتعالى هو ما أيده الله تعالى به من باهر المعجزات، وأعظمها القرآن الكريم نفسه، وما اشتملت عليه رسالته السامية من هداية البشرية، وما نعمت به في ظلها من الرفاهية والأمن والسعادة.

ولئن كان الاعتقاد الصحيح مؤسسا على الدليل اليقينى القاطع فهو بالضرورة مطابق للحق وللواقع بلا ريب، وعلى هذه الأسس الثلاثة: أعنى الجزم، والتأسيس على الدليل،

والمطابقة للواقع: يترسخ الاعتقاد الصعيح في الإسلام، ويصير فرقانا بين الحق والباطل، وبين الكفر والإيمان، وبين الهدى والضلال⁽¹⁾، كما يصير مرادفًا للعلم المأمور به في قوله تعالى ﴿فَاعِلْمَ أَنْهُ لاَ إِلَهُ إِلاَ اللّه﴾ (محمد 14).

أما محتوى الاعتقاد أو «المعتقدات» فتشمل منظومة من العقائد التي تتعلق بجانب الألوهية (وتسمى الإلهيات)، وتشمل مجموعة من العقائد التي تتعلق بالأنبياء عليهم السلام، وتسمى (النبوات) وتشمل أخيراً طائفة من العقائد التي تتعلق بالأمور الفيبية التي ورد بها السمع (أي الكتاب والسنة الصحيحة) وتسمى (السمعيات).

فى جانب الإلهاات يجب على السلم الاعتقاد بأن الله تعالى منزه عن النقائص التى لا تليق بجلاله وألوهيته، فهو سبحانه منزه عن الاعتماد فى وجوده على غيره، ومنزه عن أن يكون لوجوده بداية، أو نهاية، ومنزه عن أن يكون مماثلاً للمخلوقات، ومنزه عن التعدد فى ذاته، وفى صفاته، ولا منات أفعاله، فلا ذات تماثل ذاته العلية، ولا صفات تشابه صفاته المقدسة، ولا أفعال تماثل أفعاله تعالى، ولقد سمى علماء العقائد هذه الصفات التى تدل على التنزيه بالصفات السلبية.

ومن ناحية أخرى يجب على المسلم ـ فى جانب الإلهيات أيضا: الاعتقاد بأنه سبحانه متصف بالكماليات العليا التى تليق بجلاله وعظمته، مثل القدرة النامة الشاملة، والإرادة

الكاملة التى تعنى أنه غير مقهور، ولا عاجز، والعلم المحيط الذى لا يعزب عنه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الأرض، وهو سبحانه متصف أيضا بالسمع والبصر والكلام، وغيرها من الصفات التى سماها علماء العقائد: الصفات الثبوتية أو الوجودية.

وفى جانب النبوّات يجب على المسلم الاعتقاد بأن الأنبياء جميعا عليهم السلام متصفون بالصدق والعصمة، وتبليغ ما أرسلوا به دون كتمان، ومتصفون أيضا بفطانة الرأى وسداد المسلك، لأنهم قادة البشرية وهداتها إلى الحق والخير والصواب.

وفى جانب السمعيات يجب على المسلم الاعتقاد بكل ما ورد فى القرآن الكريم والسنة الصحيحة من معتقدات: كالملائكة والجن، والروح، والكرسى، والعرش، واللوح، والقلم، وكدلك الإيمان بالقدر، وبعث الموتى من قبورهم، وأحوال الآخرة من الحشر والنشر، والصراط، والميزان، والحوض، والشفاعة، والجنة ودرجاتها، والنار ودركاتها(٥).

أما «علم العقيدة»، وهو ما يسمى علم التوحيد، أو علم الكلام، أو علم أصول الدين فهو ها العلم الذي يتكفل ببيان الجانبين السابقين - الاعتقاد والمعتقدات - معتمدا في ذلك على العقل والنقل جميعا، ولعل هذا الملحظ هو ما حدا بعلماء العقائد إلى الإصرار على أن تكون معرفة أحكام العقل الثلاثة - الوجوب والاستحالة والجواز - من أهم المهمات لمن يتصدى للبحث في هذا العلم، بل لقد سماها البعض وقاعدة الدين (()).

وإذا كان هذا العلم كما يرى بعض علماء العقائد ـ هو العلم الذي يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج ودفع الشبه(٧) فإن هاتين الوظيفتين _ إقامة الحجج ودفع الشبه ـ لا يمكن النهوض بهما إلا لمن

أحكم أصول الشرع وأصول العقل جميعًا، ومن أجل هذا المني فقد عرفه بعض علماء العقائد بتعريف مشابه، وهو أنه العلم بالقواعد الشرعية الاعتقادية المكتسبة من أدلتها اليقينية»(^).

أ. د./ محمد عدد الفضيل القوصي

١ .. المسباح المثير مادة (ع. ق. د)، وقارن لسان العرب لابن منظور (٢/ ٢٨٨)

٢ _ السنوسي: شرح الكبرى: ص ٢، وأيضا: شرح العقائد النسفية (١/ ٩- ١٠)

٣ - البخارى: كتاب الإيمان، ومسلم كتاب الإيمان.

٤ ـ قارن شرح المقاصد للثعثاراني (٢/ ١٩٤)، وتنصرة الأدلة لأني المعين النسعي (١/ ٤٣) والشرقاوي على الهدهدي ص ٤٠

ه .. شرح النسفية (١/ ٢٢ ـ ٢٣) حاشية الأمير على الجوهرة ص ٥٤ ــ ٥٠

٦ _ الإرشاد الجويني: ص ١٢ _ ١٦، والعقيدة النظامية: ص ٥.

٧ _ شرح للواقف: (١/ ٢٤ _ ٢٥)

٨ ـ شرح القاصد: (١/ ٥)

علامات الترقيم

لغة : العلامات جمع «علامة»، والعلامة: ما ينصب في الطريق فيهتدي به كما في اللسان(١)، والرُّقم والترقيم: تعجيم الكتاب، ورقم الكتاب يرقمه رقما أعجمه وبينه(٢).

واصطلاحا: هي عالمات توضع بين أجزاء الكلام المكتوب؛ لتمييز بعضه من بعض، أو لتنويع الصوت به عند قراءته(٢).

واعلم أن علامات الترقيم على غاية كبيرة من الأهمية؛ لأنه كما ظهر من التعريف بها يتميز غرض المتكلم من كلامه، لأن العبارات بوضعها دون هذه العلامات قد يستغلق فهمها على الكثير من أبناء هذا العصر أو يعبسر، فلو نظرنا إلى هذه العبارة: زارني حسن ومحمد وإخوتك غائبون، وجدنا أنها تحتمل معنيين، أحدهما: أن حسنا زارني، بينما كان محمد وإخوتك غائبين، ثانيهما: أن حسنا ومحمدا زاراني، بينما كان إخوتك

ولكن هذا الأبهام يزول بتاتا، إذا فصلنا الكلمات بعضها عن بعض، فللتعبير عن المعنيين السابقين توضع العبارة هكذا:

زارني حسن، ومحمد وإخوتك غائبون. زارنى حسن ومحمد، وإخوتك غائبون.

وعلامات الترقيم في اللغة العربية علامات مستنبطة حديثا، وأول من أمر باستتباطها صاحب الجلالة الملك فؤاد الأول ملك مصر، فسارع العلماء والمهتمون باللغة العربية ودراساتها إلى تنفيذ أمر مليكهم، وأشهر ما استنبطوه من علامات:

- ١ _ القصلة، وترسم هكذا ،
- ٢ _ الوقفة، وترسم هكذا .
- ٣ _ النقطتان أو المزدوجة، وترسم هكذا:
 - ٤ _ علامة الاستفهام، وترسم هكذا؟
- ٥ _ علامة الانفعال والتأثر، وترسم هكذا ١
 - ٦ _ القوسان، وترسمان هكذا ()
- ٧ _ علامة التنصيص، وترسم هكذا « ، »
 - ٨ _ الحاصرتان ، وترسمان هكذا []
 - ٩ _ الشرطة ، وترسم هكذا _
- ١٠ ـ علامة الحذف ، وترسم هكذا
 - ١١ _ الفصلة المنقوطة ، وترسم هكذا ؛
 - ۱۲ _ السنان، وترسم هكذا ٨

ولكل عبلامة من هذه العبلامة سبب في التسمية باسمها، وطرق استعمال مبينة في الكتب الخباصة بعلامات الإملاء والترقيم فلتبحث فيه(1).

۱. د / على جمعة محمد

١ ـ لسان العرب لابن منظور دار المعارف ٣٠٨٤/٤ ـ المجم الوسيط لمجمم اللغة العربية دار المعارف ١٩٩٧م ٢٠٠٢.

٢ - لسان العرب لابن منظور دار المعارف ١٧٠٩/٢

٣ ـ سبحة الأملاء وقواعد الترقيم لصطفى عناس بد مطبعة حجاري بالقاهرة بشر محمود توفيق، الطبعة الخامسة ١٩٣٧م ص ٤٢ ـ. العجم الوسيط لجمع اللغة العربية دار المعارف ١٩٧٢ ٢٦٦٦.

[:] _ رسالة من البرنبيد والحكابة والنطاب والاسلوب البريه، وصعها محمود أحمد حليل راشد وما بعدها، مطبعة الرشاد بالإسكندرية سنة ١٩٢٧م _ ١٣٤٧ هـ - نتيحة الإملاء وقواعد الترقيم تاليف مصطفى عناني بك ص ٤٢ وما بعدها

٥ _ الإملاء والترقيم عد العليم إبراهيم - مكتبة غريب - القاهرة سنة ١٩٨٠.

لغة: المرض الشاغل واصطلاحا:

ا ـ عند الفلاسفة: كل ما يصدر عنه أمر آخر بالاستقلال أو بوساطة انضمام غيره إليه، وما كان كذلك فهو علة لذلك الأمر، والأمر معلول له، والعلل عندهم إما علة فاعلية أو مادية أو صورية أو غائية، ويطلق عليها في مجموعها العلة التامة.

٢ ـ عند العروضيين: التغير اللاحق بالأسباب والأوتاد فى الأعاريض والضروب خاصة، لازما لها (والسبب حرفان أحدهما ساكن والآخر مـتحرك والوتد ثلاثة حروف متحركان وساكن أو متحركان بينهما ساكن، والأعاريض آخر الشطرة الأولى، والضروب آخر الشطرة الأخيرة من البيت).

وحــروف العلة عند النحـــاة هى الواو والألف والياء.

٣ ـ عند الأصوليين: وصف ظاهر منضبط يلزم من وجوده وجود الحكم ويلزم من عدم عدم الحكم لذاته، ويقصدون بالظاهر ضد الخفى، وبالمنضبط ضد المضطرب.

والعلل العقلية عند الفلاسفة مؤثرات بمعنى أن العلة تقارن المعلول ومن هنا أنكر المتكلمون أن الله علة للعالم كما تقول الفلاسفة حيث يترتب على ذلك القول بقدم العالم وهو ما لا يقبله المسلمون حيث إن القول بقدم العالم يعنى عندهم أن هناك شريكا للخالق في قدمه وهو سبحانه منزه عن الشريك.

والعلل الشرعية عند الأصوليين معرفات لا مؤثرات، ولذلك يمكن وجود علتين لحكم واحد لأن المعرفات قد تتعدد على المعرف الواحد.

ف الإسكار علة تحريم الخمر، وذلك لما الستمل عليه من معنى ذهاب العقل وهو وصف يحسن شرع حكم التحريم عنده حيث إن مراد الله من خلقه العبادة له وعمارة الكون وهما لا يحصلان إلا ممن لديه العقل، والعقل مناط التكليف، وذهاب العقل حكمته، والضرق بين العلة والحكمة أن العلة منضبطة والحكمة قد لا تنضبط.

والعلة ركن من أركان القياس: (وهى الأصل، وحكم الأصل، وعلم علم الأصل وعلم حكم الأصل، والفرع) ويمكن الوصول إليها عن طريق النص أو الاستنباط، وطرق الوصول إلى

٧ ـ التأثير ٨ ـ الشبه

العلة تسعة وهي:

- ۹ الدوران

٢ - الإجماع.

١ ـ النص

ومن المشهور أن الحكم يدور وجودا وعدما

٤ ـ التقسيم والسبر

٣ ـ الإيماء

مع علته لا مع حكمته.

٦ _ المناسبة

ہ ـ الکسر

أ. د./ على جمعة محمد

مراجع الاستزادة:

١ ــ الأربعين في اصول الدين. فخر الدين الرازي. الكليات الأزهرية مصو.
 ٢ ــ الأنوار الساطعة في العلة الجامعة رمضان عبد الودود. المطبعة المحمدية مصو.

٣ ـ الكافي في العروض والقوافي، أحمد الدمنهوري، مصطفى الحلبي مصور.

العيلم

لغة: علم الشيء عُرفه، وجمع علم «علوم» مثل علوم العربية كالنحو والصرف والمعانى والبيان والبديع والشعر والخطابة، ويقال(١) العلمُ العلمُ العلم. القوم، والعليم: هو الكثير العلم.

اصطلاحاً: العلم يعنى إدراك الشيء بحقيقته، ويتكون من مجموعة مسائل وأصول كُليَّة تدور حول موضوع واحد، وتعالج بمنهج معين، وتنتهى إلى بعض النظريات والقوانين، كعلم الزراعة وعلم الفلك.

ومصادر العلوم فى المصطلحات الغربية الحديثة تقتصر على ما يدرك بالحواس أو بالعقل، ويقصر الاتجاء العلمانى مصادر العلم على هذين المصدرين؛ ليباعد بين الوحي والعلم، أو بين الدين والعلم، وهذا اتجاء ظهر فى الغرب نتيجة لتدخلات الكنيسة فى شئون العلماء، ومحاكمة كل من يبتدع شيئا لم يكن معروفا فى المجتمع، لقد حرقت الكنيسة وقتلت العديد من المخترعين بعد اتهامهم بالزندقة ومحاكمتهم.

حدث ذلك مع كوبرنيكس، وجاليليو وغيرهم، ومن ثَمَّ وُجِد اتجاه يترك ما لله لله، وما لقيصر لقيصر، بهدف إبعاد الكنيسة عن التدخل في شئون العلماء.

وهذا الموقف لم يحدث أبدًا في الإسلام، فقد شجَّع الرسول ﷺ السلمين على السعى وراء العلم وإدراكه أينما وُجد، قال رسول الله ﷺ: «اطلبوا العلم ولو في الصين، كما

قامت مودة ورحمة بين العلم والدين في الإسلام، إلى الحد الذي فضل العالم على العابد، وأخبرنا القرآن الكريم أن العلماء هم أكثر الناس ورعاً ومخافة لله. فيقول سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّمِا يَحْشَى الله مِنْ عِبادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (فاطر ٢٨).

بل إن الانسان فُضل على غيره من المخلوقات بالعلم، وقد أعطاه الله القدرات والمواهب التي تجبعله يدرك أسبرار الكون، ويعلم مخلوقات الله في هذا الكون الكبير، ولنرجع إلى سورة البقرة لنعرف هذا التمييز، يقول الله سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكُ للمالئكة إنى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتحعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنى أعلم ما لا تعلمون. وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضها على الملائكة فقال أنبئوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين. قالوا سيحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم، قال يا آدم أنبئهم بأسمائهم فلما أنبأهم بأسمائهم قال ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السموات والأرض وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون البقرة (٢٠ ـ ٢٢)، ويقصد بعلمه الأسماء، أسماء الأشياء كلها، ما كان منها وما سيكون، وخواص هذه المسميات، وأصول العلوم وقوائين الصناعات، وأسماء ما تحتاج إليه ذرية آدم بطريق

الإلهام، هذا فرس، وهذا بعير، وهذه سيارة، وهذه طائرة ... إلخ مما لم يكن في علم الملائكة. قال ابن عباس: علمه اسم كل شيء، حتى القصعة والمغرفة وأسماء الأشياء كلها، وقال مجاهد: علمه اسم كل دابة وكل طير، وكل شيء من أسماء الأشياء، كما علمه اسماء الملائكة والذرية.

وهكذا نمضى مع التفاسير التى تبين تعليم الله لآدم كل شيء، وجعله ونسله قادرا وقابلاً للتعلم من كل جديد(١).

وتعطينا هذه الآيات جميعها مصدرًا ثالثًا

وهاماً للعلوم والمعرفة، هو الوحى، وهو عند المسلمين أهم مصدر، فالنهج العلمى فى الإسلام يختلف عنه فى الفرب، فالفرب لا يعترف إلا بالتجربة بالحواس، وكذا بالعقل، أما الإسلام فيضيف إليها الوحى أو النقل.

وهناك تقسيمات كثيرة للعلوم، لعل أهمها تقسيمها إلى علوم طبيعية، وعلوم إنسانية،

وينقسم كل قسم إلى فروع واسعة تشهد تطوراً فى كل يوم، حتى غدت تحيط بالإنسان وبالكون وتعطى كل شيء عنهما، وتسبر أغوار الحياة، تكشف كل يوم جديداً فيها.

أ. د / جعفر عبد السلام

١ - راجع المقتطف من عيون التفاسير للعلامة مصطفى الحصني المنصوري - المجلد الأول ، دار القلم - دمشق ص ٦٤ - ٦٦.

مراجع الاستزادة:

_ بنية الثورات العلمية _ (كون) سلسلة عالم المرفة، ترجمة جلال السيد، العدد ١٦٨.

⁻ فجر العلم الحديث، الإسلام الصبين والغرب، عالم المعرفة، رقم ٢١٩.

ـ قاموس مختار الممحاح.

العلمانية

العلمانية مصطلح تُرْجِمُ بمصر والمشرق العربي للكلمة الانحليزية SECUL) (ARISM بمعنى: الدنبوي والواقعي، والعالمي .. ذلك لأن العلمانية هي نزعة فلسفية وفكرية وسياسية واجتماعية ترى العالم مكتفياً بذاته، تديره الأسياب الذاتية المودعة فيه .. فالعالم والواقع والدنيا هي مرجعية التدبير للاجتماع الإنساني والدولة والحياة، ومن ثم فإن الاجتماع والحياة والدولة ليست في حاجة إلى مدبر من خارج هذا العالم ومن وراء هذه الطبيعة .. والإنسان مكتف بذاته، يدبر شئونه ويبدع قيمه ونظمه بواسطة العقل والتجربة، وليس في حاجة إلى شريعة سماوية تحكم هذا التدسر.

فالعلمانية ، لذلك ، تُضبط بفتح العين، لأنها نسبة إلى العالم وهناك فى المغرب العربى من يترجمها بالدنيوية .

ولقد نشأت العلمانية . بأوربا . في سياق النهضة الحديثة، وكانت من أبرز معالم فلسفة التنوير الوضعى الغربي، التي جابه بها فلاسفة عصر الأنوار . في القرنين السابع عشر والثامن عشر . سلطة الكنيسة الكاثوليكية بعد أن تجاوزت هذه الكنيسة الحدود التي رسمتها لها النصرانية، وهي خلاص الروح، ومملكة السماء، وترك ما لقيصر والاقتصار على ما لله .. لقد تجاوزت الكنيسة . حدود رسالتها

واختصاصاتها، فبعد عصور من سيادة نظرية «السيدفين» Theory of The Two نظرية «السيدفين» Swords أي السلطة الدينية للكنيسة و والسيف الزمني أي السلطة المدنية للدولة جمعت الكنيسة السلطتين معاً فضمت ما لقيصر إلى ما للكنيسة واللاهوت في ظل نظرية «السيف الواحد» One Sword.

وتحت حكم «البابوات الأباطرة» أضفت الكنيسة قداسة الدين وثباته على المتغيرات الدنيوية والاجتماعية - أفكارًا وعلومًا ونظمًا -فرفضت وحرمت وجرمت كل ما لا وجود له في الأناجيل، وبذلك دخلت أوربا عصورها المظلمة، الأمير الذي استنفر رد الفعل العلماني، الذي حرر الدنيا من كل علاقة لها بالدين، ففي مواجهة الكهنوت الكنسي الذي قدس الدنيا وثبّتها، وجعل اللاهوت النصراني المرجع الوحيد للسبياسية جاء رد الفعل العلماني لينزع كل قداسة عن كل شئون الدنيا، وليحجر العالم من سلطان الدين، وليعزل السماء عن الأرض، جاعلاً العالم مكتفياً بذاته، والاجتماع والدولة والنظم والفلسفات محكومة بالعقل والتجربة، دونما تدخل من الدين.

ولقد ساعدت الملابسات التى نشأت فيها العلمانية على هزيمة الكنيسة وتراجع اللاهوت النصرائي أمام النزعة العلمانية. وكان التخلف الأوربي شاهداً على فشل الحكم الكنسى الكهنوتي وكانات هذه الملابسات الواقعية والمواريث الدينية

والفلسفية ـ في أوربا ـ عوناً لانتصار العلمانية على الكنيسة وسلطانها .

ولقد تميز تياران في إطار فلاسفة العلمانية الأوربية:

أولاً: تيار مادى ملحد، طمح إلى تحرير الحياة . كل الحياة . من الإيمان الدينى .. وكانت الماركسية أبرز إفرازات هذا التيار.

ثانيًا: تيار مؤمن بوجود خالق للكون والإنسان، لكنه يقف بنطاق عمل هذا الخالق عند مجرد الخلق فيحرر الدولة والسياسة والاجتماع من سلطان الدين، مع بقاء الإيمان الديني علاقة خاصة وفردية بين الإنسان وبين الله .. ومن فلاسفة هذا التيار «هوبر (١٢١٨١٥٨٨م)، وليوروك (١٢١٦١٦٢١م)، وليوروك (١٢٧١٦١٦٢٨م)،

ولقد ظلت العلمانية خصوصية غربية حتى القرن التاسع عشر، عندما جاءت إلى بلادنا الإسلامية في ركّاب النفوذ الأجنبي والاستعمار الغربي الحديث .. وإذا كانت مصر بحكم موقعها قد مثلت طليعة الأقاليم الشرقية في التأثر بالفكر الأوروبي ومنه العلمانية فلقد كان وفود العلمانية إليها نموذجاً لتسللها من أوربا إلى بلاد الشرق الإسلامي في ركاب النفوذ الأجنبي والاستعمار الحديث.

فبعد تحطيم النظام الحمائي للصناعة والتجارة الذي أقامه محمد على باشا في مصر، زاد نفوذ التجار الأجانب، ونشأت على عهد الخديوي سعيد، في سنة ٢٧٢هـ ١٨٥٥م أول محكمة تجارية مختلطة بين المصريين والأجانب «مجلس تجار» تسلل إليها القانون الوضعي الفرنسي.

ومع تزايد أعداد الجاليات الأجنبية ونفوذها وخاصة بعد عقد اتفاقية حفر قناة السويس نشأت المحاكم القنصلية لتقضى في المنازعات الناشئة بين المصريين وبين الأجانب، وقضاتها أجانب ولغاتها أجنبية، وقانونها وضعى علماني.

ولما زادت فوضى القصاء القنصلى تم إنشاء المحاكم المختلطة بقضاة أجانب ولغة فرنسية وشريعة نابليون.

وبعد أن كان هذا الاختراق في المحاكم القنصلية ثم المختلطة مقصوراً على المنازعات التي يكون أحد طرفيها أجتبياً حدث تعميم ليلوى هذا الاختراق العلماني في كل القضاء الأهلى أي فيما عدا المحاكم الشرعية، التي انحصر اختصاصها في شئون الأسرة والأحوال الشخصية وكان ذلك عقب الاستعمار الإنجليزي لمصر، فيما سمى بالإصلاح القضائي سنة ١٨٨٢م.

ولقد استعان الغرب الاستعمارى بنفر من أبناء الأقلية المارونية الذين تربوا في مدارس الإرساليات التنصيرية بلبنان في الدعوة إلى نموذجه الحضارى العلماني، فكان في صرح أنطون ١٨٢٢.١٨٧٤م أول دعساة العلمانية في بلادنا ، ثم تخلّق للعلمانية تيار فكرى بلغ ذروته في كتاب الشيخ على عبدالرازق (١٨٨٧.١٩٦٦م) عن (الإسلام عبدالرازق (١٨٨٧.١٩٦٦م) عن (الإسلام مصوراً الإسلام كالنصرانية ديناً لا دولة، ورسالة لا حكماً، يدع ما لقيصر لقيصر وما لله لله.

وفى مواجهة هذا التسلل العلماني إلى بلادنا كانت مقاومة تيار الإحياء والتجديد الديني لعلمانية القانون والنهضة .. فلقد رأى هذا التيار الإحيائي التجديدي في العلمائية عدوانا على شمولية المنهاج الإسلامي لأنه دين ودولة وجامع بين ما لقيصر وما لله .. ولأن نطاق عمل الذات الإلهية - في التصور الإسلامي . لا يقف عند مجرد الخلق، وإنما هو سبحانه وتعالى خالق ومدبر للعالم والاجتماع بواسطة الشرائع والرسالات: ﴿أَلا لَهُ الْحُلْقُ وَالْأُمْسِ ﴾ (الأعراف ٤٥) ﴿قَلَ لَهُ رَبِ العالمين ومحياي ومماتي لله رب العالمين و لا شريك له ﴾ (الأنعام لله رب العالمين و لا شريك له ﴾ (الأنعام المدر).

فكان رفياعية الطهطاوى (١٨٧٣.١٨٠١م) أول من انتقد تسلل القانون التجارى لنابليون إلى المجلس التجارى في الموانى، التجاري في الموانى، التجارية، ودعا إلى تقنين فقه الماملات الإسلامية الوافى بتنظيم المنافع العمومية، لأن بحر الشريعة الغراء لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها.

ونهض القانونى البارز محمد قدرى باشا (۱۸۲۱ م ۱۸۸۸م) وهو من تلامذة الطهطاوى بتقصى فقه المعاملات للمذهب الحنفى، ليقدم البديل الإسلامي في القانون، كجزء من الرفض والمقاومة للقانون الوضعى العلماني.

ولقد عبر الإمام محمد عبده (۱۹۰۵٬۱۸٤۹م) بلسان مدرسة الإحياء

والتجديد الإسلامى عن ضرورة إسلامية النهضة؛ لأن الإسلام على عكس النصرانية مثهاج شامل، فهو: كمال للشخص، وألفة فى البيت، ونظام للملك، وسبيل الدين لمريد الإصلاح فى المسلمين سبيل لا مندوحة عنها».

ومنذ ذلك التاريخ، ظل التدافع سجالاً، في واقعنا الفكرى والقانوني والسياسي بين دعاة العلمنة لمسروعنا النهضوي وبين دعاة إسلامية هذا المشروع،

وعندما أعادت مصر صياغة قانونها المدنى، الذى وضعه الدكت ور عبدالرزاق السنهورى باشا (١٩٧١-١٩٧١م) والذى طبق عقب إلغاء الامتيازات الأجنبية سنة ١٩٤٨م، زادت في هذا القانون مرجعية الشرعية الإسلامية عنها في سابقه الذى وضع سنة ١٨٨٢م.

ولما وضعت مصر دستورها الجديد سنة ١٩٧١م نصت مادته الثانية على أن مبادى، الشريعة الإسلامية مصدر رئيسى للقوانين وفي التعديل، الذي تم الاستفتاء عليه، لهذه المادة سنة ١٩٧٠م غدت الشريعة هي المصدر الرئيسي للقوانين، فانفتح بذلك الباب الدستورى أمام المشروع المصري لأسلمة القانون، ولإجلاء العلمانية عن المواقع التي احتاتها في بلادنا تحت نفوذ وحراب الاستعمار.

۱. د / محمد عمارة

مراجع الاستزادة

١- الأعمال الكاملة لرفاعة الطهطاوي: دراسة وتحقيق د. محمد عمارة، طبيروت سنة ١٩٧٢م.

٢- الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده: دراسة وتحقيق د. محمد عمارة، طدار الشروق ، القاهرة ١٩٩٣م

٢. تقويم النبل: لامين سامي باشا. ط القاهرة ١٩٣٦م.

٤. عصر إسماعيل: عبدالرحمن الراقعي، طبعة القاهرة ١٩٤٨م.

٥. العلمانية بين الغرب والإسلام: د. محمد عمارة، ط دار الوقاء، القاهرة ١٩٩١م.

علم الحديث

لغة: المِلْمُ إدراك الشيء بحقيقته، واليقين،(١)

واصطلاحا: يشمل علم الحديث موضوعين رئيسيين: علم الحديث رواية، وعلم الحديث درايةً.

١ ـ علم الحديث رواية: هو العلم الذي يقوم على نقل ما أضيف إلى النبى في من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية وخُلُقية نقلاً دقيقا مُحَررا(٢).

ويرى بعض الباحثين أنه يقوم أيضا على نقل ما أضيف إلى الصحابة والتابعين من أقوالهم وأفعالهم.

فموضوع هذا العلم: هو أقوال النبى شخة وأضعاله وتقريراته وصفاته من حيث نقلها نقالاً دقيقا، فهو يتناول ضبط كل حديث ونقله.

وفى العناية بعلم الحديث رواية: حفظ السنة وضبطها والاحتراز عن الخطأ فى نقل ما أضيف إلى النبى على وبهدا يُقدم الحديث إلى الأمة كى تستمد منه أحكامها وتقتدى برسولها، وتؤدى السنة فى الأمة دورها باعتبارها المصدر الثانى من مصادر التشريع الإسلامي.

٢ - علم الحديث دراية: هو علم بقوانين يعرف بها أحوال السند والمتن^(٢)، وهذه القوانين هي القواعد والأصول التي يتوصل بها إلى معرفة الصحيح والحسن والضعيف والموضوع، وما يتصل بذلك من شروط الرواية، ومعرفة الرواة وأحوالهم،

وجرحهم وتعديلهم، وتواريخ الرواة من حيث الولادة والوفاة، والناسخ والمنسوخ، ومختلف الحديث، وغريبه، وغير ذلك من المباحث والأنواع التى تذكر في هذا العلم، وفي كتبه (1).

ف م وضوعه: السند والمن أو الراوى والمروى من حيث القبول والرد والقواعد التى تبين ذلك، وغايته معرفة الصحيح من غيره^(٥).

ولا يستغنى أحد العلمين عن الآخر، وعلم الحديث رواية لا يجدى ما لم يقترن بعلم الحديث دراية؛ كى يمكن معرفة المقبول من المردود، وقد أطلق علماء الحديث على علم الحديث دراية اسم «مصطلح الحديث» واسم «أصول الحديث».

والحق أن كل موضوع من موضوعات علم الحديث دراية يستحق أن يطلق عليه علم قائم بذاته، لكثرة ما فيه من مجالات وقواعد، ومن ثُمَّ قيل: علم الجرح والتعديل، وعلم الرواة، وعلم مختلف الحديث، وعلم الناسخ ولهذا، اطلق والمنسوخ، وعلم غريب الحديث وهكذا، الحديث؛ لأن كل موضوع من موضوعاته يستحق أن يكون علماً قائماً بذاته، يقول الحازمى: «علم الحديث يشتمل على أنواع كثيرة تبلغ مائة، كل نوع منها علم مستقل، لو أنفق الطالب فيه عمره ما أدرك نهايته، (1)

وسُمى كتابُ الحاكم «معرفة علوم الحديث»، وكتابُ ابن الصلاح «مقدمة فى علوم الحديث» أو: «علوم الحديث»(٧). وعلم الحديث رواية نشأ في عهد الرسول يَنْ إِذْ تَلْقِي الصحابة _ رضوان الله عليهم _ الحديث من رسول الله ﷺ ورووه إلى من

ونشأ التدوين في عهد رسول الله عَيْدُ، وعلى سبيل المثال دُونَ عبد الله بن عمرو بن العاص صحيفته التي رواها حفيده عمرو بن شُعَيب عن أبيه عن جده، ودوِّنت صحيفة على بن أبي طالب رزيج وكان عند جابر بن عبد الله ـ رضي الله عنهما ـ صحيفة ... وكثير من الصحابة^(٨). ثم كثر التدوين حتى بدأ التدوين الشامل في مصنفات في عهد عمر بن عبد العزيز، وألَّفت الكتب في علوم الحديث دراية وهي التي تصون الروايات وتميزها وتتناول قواعد ذلك.

ونشأت بذور علوم الحديث درايةً في وقت معكر ومنذ عهد رسول الله والله والمناه الرواية والتثبت فيها وبيان الأخطاء فيها، والجرح والتعديل ...، ثم ألفت الكتب الخاصة التي تتناول هذه العلوم.

وأول من ألف في علوم الحديث دراية: أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي (ت ٢٦٠ هـ) ألف كتابه المحدث

القاصل بين الراوي والواعي»(١)، ولكونه أول محاولة لم يستوعب كل أنواع هذه العلوم

ثم جاء بعده أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري (ت ٤٠٥ هـ) وألف كتابه «علوم الحديث»(١٠)، ولكنه لم يهذب الفن كما ينبغى، ولم يرتبه الترتيب المنشود،

ثم جاء الخطيب اليغدادي أحمد بن على ابن ثابت (۲۹۲ ـ ٤٦٣ هـ) فالف في قوانين الرواية كتابه «الكفاية في قوانين الرواية «(١١).

ثم جاء القاضي عياض بن موسى اليحصبي (٤٧٩ ـ ٤٥٥هـ) فألف كتابه «الإلماع في ضبط الرواية وقوانين السماع، (١١).

ثم جاء الحافظ الفقيه أبو عمرو عثمان ابن عبد الرحمن بن الصلاح الشهرزوري فألف كتابه المشهور علوم الحديث، ويعرف بمقدمة ابن الصلاح، وقد جمع ابن الصلاح متفرقات هذا الفن من كتب مطولة في هذا الحجم اللطيف(١٢).

وقد اعتنى العلماء بكتاب ابن الصلاح وسار في فلكه جُلُّ من ألف بعده في علوم الحديث.

ا. د/ رفعت فوزي عبد المطلب

١ _ المعجم الوسيط (١/٦٤٦)

٢ - تدريب الراوى تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف - دار الفكر - بيروت (٤٠/١)

٢ - مكذا عرفه عز الدين بن حماعة (تدريب الراوي ١١١١).

٤ _ المصدر السابق (١/ ١٤-١١)

٥ ـ المصدر السابق (١/١٤)

٦ ـ المصدر السابق (١/٥٢)

٧ - انظر الصفحة الأولى من مخطوط ابن الصلاح في أول المطبوعة تحقيق بنت الشاطئ. (طبعة دار المارف - مصر)

٨ ـ دراسات في الحديث النبوي للأعظمي (ص ٩٢ ـ ١٤٢) (نشر جامعة الرياض)

٩ - طبع بتحقيق عجاج الخطيب - بيروت - دار الفكر، علم ١٣٩١ هـ / ١٩٧١م.

١٠ - طبع بالهند - حيدر آباد الدكن.

١١ ــ طبع أكثر من طبعة في الهند ومصر

١٢ ـ طبع في ترنس بتحقيق السيد أحمد صقر عام ١٣٨٩ هـ / ١٩٧٠م

١٢ .. طبع أكثر من طبعة أشهرها: طبعة بتحقيق بنت الشاطئ، وطبعة بتحقيق نور الدين عتر..

علم الطبيعة

لغة: الطبيعة السجية، وهى القوة السارية فى الجسم التى بها يصل إلى كماله الطبيعى. (لسان العرب).

واصطلاحًا: العلم المختص بتفهم الظواهر الطبيعية التي تحدث في الكون معتمدًا على الملاحظات التجريبية والقياسات الكمية.

وأهم أهدافه استتباط القوائين التى تحكم الظواهر الطبيعية لتطوير نظريات يمكن لها أن نتتبأ بنتائج التجارب، وتصاغ القوانين الأساسية لهذه النظريات بلغة الرياضيات التى تمثل الجسسر الذى يربط بين النظرية والتجربة.

وعندما يظهر تناقض بين النظرية والتجربة الفيزيقية، تنبثق نظريات جديدة وتجارب جديدة لحل هذا التناقض، وفي هذا دفع للبحث العلمي.

وتنقسم الفيزيقا إلى سنة مجالات، هي:

 الميكانيكا التقليدية التي تختص بحركة الأجسام ذات سرعة تقل كثيرًا عن سرعة الضوء.

٢. النظرية النسبية التي تصف الجسيمات المتحركة بسرعة تقترب من سرعة الضوء.

٣. الديناميكا الحرارية وتختص
 بدراسة تفير درجة حرارة الأجسام على

التركيب الداخلي للمواد،

الضوء ويتضمن الضوء الفيزيقى
 والضوء الهندسى والظواهر الضوئية
 المختلفة، وكذلك علم الليزر الذى ظهر حديثًا.

 الكهرومغناطيسية وتتضمن النظرية الكهربائية والمغناطيسية والمجالات الكهرومغناطيسية.

٦. ميكانيكا الكم وهى نظرية تختص
 بسلوك الجسيمات على المستوى بالغ الصغر
 (دون المجهر).

وتسمى الفيزيقا التى تم تطويرها قبل عام ١٩٠٠م «الفيزيقا التقليدية».

ومن العلماء الذين أسهموا بجهد كبير في تطوير هذه الفيزيقا على مر العصور، كل من العالم العربي المسلم «الحسن بن الهيثم» (٢٥٧٠-١٥هـ/ ٢٨٩٠٥م) الذي أنجز معظم أعماله في مدينة القاهرة، وأهمها نظرية الضوء والتفسير الصحيح لعملية الرؤية، وقد تضمن كتابه «المناظر» بحوثًا عديدة تعتبر انقلابًا في علم الضوء، بعد وفاته بقرنين من الزمان، وظل هو المرجع الرئيسي لعلم الضوء حتى القرن السابع عشر.

كما أن العالم المصرى القاهري

«ابن يونس» (٣٩٩هـ. ١٠٠٨م) هـ و مخترع الرقاص (بندول الساعة) والذى ينسب خطأ للعالم الإيطالى جاليليو (١٦٤٢.١٥٦٤م) الذى أسهم في تطوير علم الميكانيكا التقليدية.

وإذا كان العالم الإنجليزى إسحق نيوتن (١٦٤٢) المالم) قد صاغ قانون الجاذبية، وقوانين الحركة الثلاث؛ فإن مفهوم القانون الأول لنيوتن قد ظهر في أعمال العلماء المسلمين ابن سينا (ت ٢٨٤هـ ـ ٢٣٠م) وغيرهم.

ومن العلماء المسلمين الذين كان لهم دور كبير في تقدم علم الفيازيقا والخازن، (القرن السادس الهجري . القرن الثاني عشر الميلادي) الذي وضع كتابًا في الميكانيكا سماه «ميزان الحكمة» وقد سبق العالم تورشيللي (١٦٤٧.١٦٠٨م) في وزنه الهواء، وفي تفسيره بأن حركة الأجسام في الهواء لها قوة رافعة كالسوائل، كما قام الخازن بقياس كشافة كثيرمن العناصر والمركبات بدرجة من الدقة لم يصل إليها علماء القرن الثامن عشر، كما اوضح أن سقوط الأجسام إلى الأرض ناتج عن قوة تجذب هذه الأجسام في اتجاه مركز الأرض، وهذا هو قانون الجاذبية الذي ينسب إلى نبوتن.

وبنهاية القرن التاسع عشر بدأت الفيزيقا الحديثة في الظهور، وسبب ظهورها هو قصور الفيزيقا التقليدية عن تفسير عدد من

الظواهر الفيريقية التى تم كشفها، مثل تفسير حركة الجسيمات بسرعة تقترب من سرعة الضوء، والذى فشلت قوانين نيوتن فى تفسيرها، فظهرت النظرية النسبية للعالم البرت أينشتين (١٨٧٩ـ١٩٥٥م) لتوضح هذا التفسير، كما توضح أن سرعة الضوء هي أقصى سرعة فى الكون، وكذلك تحدد العلاقة بين الكتلة والطاقة.

وقد فشلت الفيزيقا التقليدية أيضًا في تفسير عدد من الظواهر الفيزيقية مثل سلوك الذرات والجزيئات والأنوية، فظهر علم ميكاتيكا الكم على أيدى مجموعة من العلماء منهم نيلزيور (١٨٨٥-١٩٦٢م) وهيزنبرج وشرودنجر (١٩٨١-١٩٨١م) وهيزنبرج).

وتعتمد هذه النظرية على مبدأ عدم الحتمية الذى صاغه هيزنبرج، ويتمثل فى استحالة حساب سرعة جسيم مع تحديد مكانه بنفس الدقة، كما تعتمد على اعتبار أن الجسسيم الدقيق يمكن أن يسلك سلوك الموجات ومئه ظهرت معادلة شرود نجر الشهيرة التى تصف حركة الجسيمات عن طريق دراسة الموجات المصاحبة لها، وبحل للذرة ومكوناتها، وهى النواة الموجبة لها والإلكترونات السالبة الشحنة، والتى تتحرك على مسافة بعيدة عن النواة – رغم ارتباطها بها . حتى لا تتلاشى الشحنات، وتتركب النواة من جسيمات البروتون والنيوترون التى من جسيمات البروتون والنيوترون التى من جسيمات البروتون والنيوترون التى تتمالك بقوة هائلة.

وقد ظهرت أشعة الليزر عام ١٩٦٠ وهى عبارة عن تكبير للضوء ناتج عن إثارة عدد كبير من ذرات عناصر معينة . مثل الهليوم والنيون . والتي عندما تعود إلى حالتها الطبيعية تنطلق هذه الأشعة، واليوم أصبح لها تطبيقات في معظم فروع العلم والصناعة والطب.

ويمكن تلخيص علم الفيزيقا بأنه يتناول دراسة القوى الأساسية فى الكون، وهى كالآتى:

١. القـوى النووية القـوية: وهى التى تربط
 بين دقائق النويات (البروتون والنيوترون).

القوى النووية الضعيفة: وهى القوى الناتجة عن إشعاع الجسيمات الدقيقة (بيتا) والأشعة (جاما) والجسيمات غير الدقيقة (الفا) من العناصر المشعة مثل (اليورانيوم) وتستخدم هذه المصادر في الطب والصناعة.

٦. القوى الكهروم فناطيسية: وهى قوى التجاذب بين الشحنات المتضادة والتنافر بين الشحنات المتشابهة.

 القوى التشافلية: وهى الناتجة عن تجاذب الأجسام مثل الأرض والشمس أو الأرض والقمر، وينتج عنها استقرار الحركات الدورانية للكواكب والتوابع.

ومن العلماء المسلمين الذين أسهموا في تطوير علم الفيريقيا الحديثة العالم الباكستاني عبدالسلام (١٩٦٤،١٩٢١م) الذي قام بتوحيد القوى النووية الضعيفة والقوى الكهرومغناطيسية لتصبح مجالاً موحدًا، وقد نال جائزة نوبل في الفيزيقا عام ١٩٧٩م عن نظريته تلك.

والعالم المصرى أحمد زويل الذى نال جائزة نوبل عام ١٩٩٩م بعد أن اكتشف وحدة قياس جديدة لقياس الزمن المتناهى فى الصغر.

۱. د / علی حلمی موسی

مراجع الاستزادة

١. معجم الصطاحات العلمية والفنية، مجمع اللغة العربية القاهرة.

٧. تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقدمه. د/ عبدالحليم منتصر . دار المعارف سنة ١٩٨٠م

٢. الحياة العلمية في الدولة الإسلامية، محمد الحسيني عبدالعزيز ، وكالة المطبوعات بالكويت.

تقيم العرب في العلوم والصناعات واستانيتهم لأورية. عبدالله بن العباس الجراري - دار الفكر العربي القاهرة سنة ١٩٦١م
 ما منسفة العلوم الطبيعية - كارل هميل ترجمة/ د - جلال محمد موسى، دار الكتاب المصري.

علم القلك

لغمةً: المدار الذي يسبح فيم الجرم السماوي.

واصطلاحًا: يتناول دراسة المجرات البعيدة والمذنبات، والشهب والنيازك والنجوم والكواكب أو مجموعات النجوم، ويبحث فيه الفلكيون عن جوهر الكون مستخدمين أعينهم أو المنظار الثنائي أو التاسكوب أو سفن الفضاء.

ويتميز علم الفلك بأنه العلم الذى ليس له حد يفصل بين الهواة والمحترفين، بل إنه فى أحيان كثيرة تكون لمعلومات الهواة فائدة كبرى للفلكيين فى أبحاثهم.

وبالنظر إلى مجموعات النجوم فى الفضاء، نجد أن كل مجموعة لها حدود ونجوم متألقة ونجوم أقل تألقًا ونجم كبير، والآن يتعرف الفلكيون على ٨٨ مجموعة فى السماء تقع ٤٤ منها فى النصف الشمالى للسماء، و٤٤ فى النصف الجنوبى.

وعلى مر العصور كان للثقافات المختلفة المتمامات بمجموعات نجوم خاصة بها. وللتعرف على هذه المجموعات يجب النظر إلى السماء عندما يكون القمر محاقًا، ومع استمرار التحديق في أي مجموعة نلاحظ حركتها من الشرق إلى الغرب نتيجة لدوران الأرض حول محورها.

وعندما ننظر إلى السماء تظهر لنا على هيئة نصف كرة ولكنها في الحقيقة كرة كاملة، تسمى القبة السماوية وتحيط بالكرة

الأرضية. ويظهر لنا القمر والنجوم والكواكب والمجرات وكل ما هو موجود في الكون كأنه متصل بهذه القبة السماوية. وكما يتم تحديد الأماكن على سطح الأرض بخطوط الطول العرض يتم تحديد مواقع الأجسام السماوية بعنوان مسسابه، وهما خط الطول وزاوية السمت. ونظرًا للعدد الهائل للنجوم، فإنه من الصعب جدًا إيجاد المسافات بينها، ولكن أقصى ما يمكن عمله هو إيجاد المسافات بين أنواع مميزة من النجوم، أو المسافات التي تقصل بين النجوم في منطقة صغيرة، فإذا جمعنا هذه البيانات أمكن وضع تصور قريب من الواقع لأبعاد الكون.

وقد بدأ اهتمام الإنسان بعلم القلك منذ خلقه الله، وقد قام بملاحظة القمر منذ فجر التاريخ وأحيانًا كان يقدسه وأحيانا يدرسه، ومنذ عام ١٩٦٩ بدأ يمشى على سطحه كما قام بجمع عينات من حجارته.

ولقد كان للعرب والمسلمين دور كبير فى تقدم علم الفلك، إذ كانت بعض مسائله مما يُطالَب المسلم بمعرفتها كأوقات الصلاة التى تختلف بحسب الموقع، وتتغير من يوم إلى يوم، وفوق ذلك فاتجاه المسلمين إلى الكعبة فى صلواتهم يستلزم معرفتهم سمت اتجاه القبلة وكذلك هلال رمضان وأحكام الشريعة والصوم.

وبدأ اهتمام العرب والسلمين بشرجمة كتب الفلك في العصر الأموى بدءًا بكتاب

عرض مقتاح النجوم النسوب إلى هرمس الحكيم، ثم يعيد ذلك كيتياب السند هند الكبير الذي اختصره الخوارزمي (توفي عام ٢٣٢هـ ، ٨٤٦م) فيما بعد وكتاب الأربع مقالات في صناعة أحكام النحوم ليطليموس الذي نقله أبو يحبي البطريق (توفي عام ٢٠٠هـ. ٨١٥)، وكتاب المحسطى لبطليموس والذي شارك في شرحه ونقله وإصلاح أغلاطه عدد من الفلكيين العرب مثل النيريزي (توفي عام ٢١٠هـ. ۹۲۲م) والبوزجاني (توفي عام ۲۸۸هـ. ۹۹۸م) والبيروني (توفي عام ٤٤٥هـ. ۱۰٤۸م) والطوسي (توفي عام ۱۷۲هـ. ١٢٧٤م) والشييرازي (توفي عام ١٠هـ ـ ١٢١١م)، ثم بعد ذلك أسهم علماء الفلك العرب بمؤلفاتهم القيمة مثل: «مأشاء الله» الذي ألف في الإسطرلاب ودوائره النحاسية وسحيي بن أبي منصور، الذي وضع زيجا (جدولاً) فلكيا مع «سند بن على»، وفي عهد الخليضة المأميون الف وميوسى بن شياكس وراحمد بن عبدالله بن حبش، أزياجًا (جداول) في حركات الكواكب.

وقد قام علماء الفلك في عهد المأمون بتقدير محيط الأرض وتوصلوا لقيمة تقترب من القيمة الحقيقية، كما وضع البيروني نظرية بسيطة لتقدير محيط الأرض، ودقق الفلكيون العرب في حساب طول السنة الشمسية، وأخطأوا في حسابهم بمقدار دقيقتين و٢٢ ثانية ويعود سبب الخطأ إلى اعتمادهم على أرصاد بطليموس.

وقد توصل البتائي (توفي عام ٣١٧هـ - ٩٢٩م) إلى تقدير بعد الشمس عن الأرض بأنه يساوى ١٠٧٠ مرة، مثل نصف قطر الأرض وهذه النتيجة قريبة من القيمة الحقيقية.

وقد وضع الصوفى (توفى عام ٣٧٦هـ. ٩٨٦م) جداول دقيقة لبعض النجوم الثوابت، وكان أول من أشار فى عام ٩٦٤م إلى النجمع النجمى أندروميدا، ووصفه بأنه سحابة صغيرة، وظلت هذه الحقيقة قائمة حتى وضع عالم الفيزيقا المعاصر واينبرج أفكاره عن الثلاث دقائق الأولى فى عمر الكون عام ١٩٧٧م.

ويمكن تلخيص فيضل العسرب والمسلمين على علم الفلك، بأنهم نقلوا الكتب الفلكية عن اليونان والفرس والهنود والكلدان والسريان، وصححوا بعض أغلاطها وتوسعوا فيها، وهذا عمل جليل لا سيما إذا عرفنا أن أصول تلك الكتب قد ضاعت، ولم يبق منها غير ترجماتها العربية، وعن هذه الترجمات نقل الأوربيون أصول علم الضلك، كما هي، وقد أضاف العرب اكتشافات قطع بها علم الفلك شوطا كبيراً، ويذكر أن نصف أسماء النجوم هي من وضع العصرب ولاتزال مستعملة بلفظها العربي في اللغات الأجنبية. كما يشهد للعرب أنهم جعلوا علم الفلك علمنا استقرائينا يعتمد على المشاهدات، كما أنهم قد طهروا علم الفلك من أدران التنجيم،

وقد تطور علم الفلك في عصر النهضة (القرون ١٧.١٥) تطورًا كبيرًا، فقد كان العلماء في التاريخ القديم (منذ بطليموس في القرن الثاني الميلادي) يعتبرون أن الأرض مركز العالم، ويقول علماء الغرب أن هذا الاعتقاد ظل سائدًا لمدة أربعة عشر قرنًا حتى اقترح الفلكي البولندي «كورنيقوس» حتى اقترح الفلكي البولندي «كورنيقوس» مسارات دائرية حول الشمس، ثم قام الفلكي الدانيمرية على مدار عشرين باجراء قياسات فلكية على مدار عشرين علمًا كانت الأساس الذي بني عليه نموذجًا للمجموعة الشمسية.

وبعد ذلك قدام الفلكى الألمانى «تبلر» (١٦٢٠،١٥٧١م) بوضع قوانينه الشلاثة لشرح الحركة الكوكبية، وفي عام ١٩٢٩ توصل العالم الأمريكي هارلوشيبلي (١٩٢٥،١٨٥٥) إلى أن شكل المجرة مفلطح، وتشبه ساعة المعصم، وتحتوى على النجوم والسديم والسحب النجمية، وأن الشمس والكواكب لا تقع في مركزها، وأن رحلة الضوء من مركز المجرة في اتجاء حدودها حيث الشمس والنجوم المرئية تبلغ أكثر من خمسين ألف سنة.

وفي عام ١٩٧٧ نشر عالم الضيريقا

ستيفن واينبرج (١٩٣٣) الحائز على جائزة نوبل في الفيرنقا كتابًا بعنوان الدقائق الثلاث الأولى يشرح فيه فكرة أصل الكون القائمة على أساس نموذج الانفجار العظيم، المبنى على عدد كبير من نتائج التجارب العملية الفيزيقية المختلفة، كما تعتمد الفكرة على أن الكون في تمدد مستمر.

وكان الفلكى توماس رايت، قد قال عام ١٧٥٠ : «منذ أن كانت الخليقة فإن الخالق نفسه يتجلى فى كل ما حولنا فإننا نستطيع أن نقرر أن هناك ١٧٠ مليون عالم مسكون فى مجرتنا، فى هذا الخلق الكونى العظيم فإن كارثة عالم مثل عالمنا أو حتى الاختفاء التام لعدد من النظم الكونية قد يكون ممكنًا لمؤلف الطبيعة العظيم تمامًا كإمكانية حدوث حادث لحياة أحدنا».

وقد ذكر العالم الباكستاني محمد عبدالسلام أنه أنهى حديثه عند استلامه جائزة نوبل في الفيزيقا بالآيتين التاليتين:

قال تعالى: ﴿الذى خلق سبع سموات طباقا ما ترى فى خلق الرحمن من تضاوت فارجع البصرهل ترى من فطور. ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئا وهو حسير﴾ (اللك ٢، ٤).

۱. د / علی حلمی موسی

مراجع الاستزادة

١- تاريخ الفلك عند العرب د/ إمام ابراهيم أحمد

٦- الجغرافيا الظكية - شفيق عبدالرحمن على، دار الفكر العربي سنة ١٣٩٧هـ

٢. الطبيعة الحربة د/ محمد جمال الدين الفندي. الكريث سنة ١٩٧٧م

٤. تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك . قدري هافظ طوقان . دار العلم سنة ١٩٩٣م . القاهرة

العليَّة

لغة: العرض الذى إذا حل فى معروضه يتغير به حاله أى حال معروضه وتطلق على المرض، وعلى السبب.

واصطلاحا: عند الأصوليين عرفها الغزالى بقوله: هي ما أضاف الشارع الحكم الغزالى بقوله به، ونصبه علامة عليه فقوله تمالى ﴿والسارق والسارقة فأقطعوا أيديهما..﴾ (المائدة ٢٨) جعلت السرقة فيه مناطا لقطع البد، وقوله ﷺ (القاتل لا يرث، (اخرجه الترمذي)(۱) جعل فيه قتل المورث مناطا للحكم وهو حرمان القاتل إرث المقتول.

ومن شروطها عندهم:

 ١- أن تكون العلة وصفها ظاهرا، أى:
 واضحا يمكن إدراكه والتحقق من وجوده أو عدمه.

 أن تكون العلة وصفا منضبطا لا يختلف باختلاف موصوفه.

 ٦. أن يكون الوصف متعديا غير مقصور على الأصل، فإذا كان مقصورا على الأصل لم يصح القياس لانعدام العلة فى الفرع.

3. ألا يكون من الأوصــاف التى الغى الشارع اعتبارها، كأن يضيف الشارع الحكم إلى وصف وينوطه ثم تقترن به أوصاف علم بعادة الشرع وموارده ومصادره فى أحكامه أنه لا مدخل لها فى التأثير ككون الذى أفطر فى رمضان بوقاع أهله وأوجب عليه الشارع العتق أعرابيا، فإنا نلحقه كل مكلف أفطر فى

رمضان بجماع، وتحذف عن درجة الاعتبار وصف كونه أعرابيا واقع منكوحته فى رمضان معين وفى يوم منه لأنا نعلم من عادة الشارع وموارده ومصادره أن مناط الحكم وقاع مكلف فى رمضان وهو صائم.

والعلل عند اصحاب اصول الفقه ثوعان: طردية ومؤثرة، أما الطردية: فهى الوصف الذي اعتبر فيه دوران الحكم معه وجودا فقط عند البعض، ووجودا وعدما عند البعض، في غير نظر إلى ثبوت أثره في موضوع بنص أو إجماع.

وعند النحاة هى: ما ينبغى أن يختار المتكلم عند حصوله أمرا يناسبه وذلك الأمر المناسب حكمه وأثره لا بمعنى الموجب فهى ليست عللا موجبة بل نكات يقصد بها نوع رحجان للمستعمل في محاوراتهم.

وعند الأطباء: العلة هى المرض؛ لأنه بحلوله يتغير به حال الشخص المريض من القوة إلى الضعف.

وعند الحكماء: العلة هى ما يتوقف عليها وجود الشيء ويكون خارجا مؤثرا فيه، والعلة عندهم قسمان:

١. علة الماهية، وهي ما تقوم بها الماهية
 من أجزائها وهي إما علة مادية: «ما يوجد الشيء بالقوة» أو علة صورية: «ما يوجد الشيء بالعقل».

 ٢. علة الوجود؛ وهى ما يتوقف عليها انصاف الماهية المتقومة بأجزائها بالوجود الخارجى؛ وهى علة فاعلية «ما يوجد الشيء بسبب» أو علة غائبة «ما يوجد الشيء لأحله».

والعلة إذا كان المعلول غير محتاج إلى سواها فهى علة تامة وإن لم يكن الأمر كذلك فهى علة ناقصة.

وقد حاول ابن سينا وغيره من فلاسفة الإسلام أن يفسروا الوجود اعتمادا على العلية ويبرهنوا من خلال ذلك على وجود واجب الوجود، وهو الله سبحانه وتعالى، وذلك باعتبار «أن أول ما يتوجب علينا هو

إثبات أن أقسام العلل مبتاهية وأن هناك مبدأ أولاً لكل طبقة من تلك الأقسام، وأنها تتبهى كلها إلى مبدأ واحد مباين لكافة الموجودات، وهو الواجب الوجود الواحد ومنه مبدأ وجود لكل موجود» والشيء الذي يتعلق بالغير بواسطة أحد أنحاء التعلق إنما نحو ممكن الوجود، وليس بواجب الوجود أما الشيء الذي يقع في بداية السلسلة في خلو من كافة أنحاء التعلقات ومنزه عن كل أنواع التبعية، وهو واجب الوجود.

(هيئة التحرير)

١. سنن النرمذي . طبع عيسى البابي الحلبي ٢٥/٤

مراجع الاستزادة:

١- التعريفات للجرجاني . دار الكتب العلمية بيروت جـ١ سنة ١٠١هـ، ١٩٨٣م.

٢- الموسوعة الفقهية. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت.

٣- الستصفى ـ الطبعة الأميرية ببولاق بمصر سنة ١٣٢٤هـ.

الإشارات والتنبيهات لابن سيناه - طبع دار الكتب المصرية.

٥. الشفاء لابن سينا (الإلهيات) ـ طبع دار الكتب المصرية.

العمارة

لغة؛ من الإعمار والتعمير، وهى كل ما يبنى على وجبه الأرض من مبان (لسان العرب).

واصطلاحًا: كل ما يبنى على وجه الأرض بهدف التمية العمرانية التى تسعى إلى خدمة الفرد والمجتمع، وتستجيب لكافة متطلباته، سكنية وإدارية وثقافية.. الخ ولا تتعارض مع العقيدة الإسلامية.

وعلى ذلك فليس منها ما يبنى لتخليد الإنسان، كما قال تعالى . في قوم عاد ﴿اتبنون بكل ربع آية تعبشون • وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون﴾ (الشعراء ١٢٨ . ١٢٩).

والعمارة فى الإسلام تشمل كل ما يبنيه المجتمع من مبان على قدر حاجته فيها، وإلا فقد المبنى وضعه الإسلامي، فقد أمر عمر ابن الخطاب رَحْثَيُّ الناس عند بناء الكوفة بالحجارة ألا يرفعوا بنيانا فوق القدر، قالوا وما القدر؟ قال: ما لا يقريكم من السرف ولا يخرجكم عن القصد.

وتمتاز العمارة في الإسلام بعدة أشياء، منها:

 ١. لا تتقيد بشكل؛ فالشكل يتغير بتغير المكان والزمان حضاريا وبيئيًا، أما العقيدة فثابتة ولا يحدها زمان أو مكان.

 توفر الخصوصية الشخصية أو الفردية فى الداخل، وتتوافق مع قيم الجماعة من الخارج.

الأمر الذي يضمها في نظرية عالمية كمالمية الاسلام.

أما ما يطلق عليه جوازا: العمارة الإسلامية، فهى تتحصر فيما بنى من تراث فى منطقة محددة من الأرض أطلق عليها المالم الإسلامى، وفى فترة من الزمن أطلق عليها العصر الإسلامى، كما تتحصر فيما يبنى من مبان تحمل بعض العناصر المعمارية الميزة مثل القبة والقبو والعقد مضافة إليها الزخارف الهندسية أو النباتية، وهذا ما يتعارض مع عالمية الإسلام وانتشاره فى بيئات وحضارات مختلفة شرقًا وغربًا، جنوبًا أو شمالاً لها خصائصها المعمارية.

وعمارة المسجد لها أصولها الفقهية والإنشائية التي تحرص على توفير الصفاء النفسي خلال أداء الصلاة، كما تحرص على الإقلال من الأعمدة التي تقطع الصفوف باستعمال نظم البناء المتقدمة.

وعمارة المسكن توفر الخصوصية للساكنين ولا تعلو إلى ما هو أكثر من أدوار قليلة تفاديا للخلل الاجتماعى والأمنى، وتبنى المساكن فى مجموعات للجوار يحددها الحديث النبوى الشريف (ألا إن أربعين داراً جار) (رواه الطبرانى) مما ينمى وحدة الجوار والتاخى والتراحم والتكافل بين المسكان دون تمييز بين الطبقات، قال تمالى: ﴿إِن أكرمكم عند الله أتقاكم﴾ (الحجرات ١٢).

وللفقراء نصيب من ثمار العمارة فيما يسمى بعمارة الفقراء، والإنفاق على عمارة الفقراء يعتبر من مصارف الزكاة

كما جاء فى فتوى د/ محمد سيد طنطاوى للجمعية المركزية لإيواء المحتاجين.

د. م/ عبدالباقي إبراهيم

مراجع الاستزادة

٣- العمارة الفاطمية ، احمد فكرى ، دار المعارف

٤. الدخل للعمارة الإسلامية ، أحمد فكرى ، دار العارف.

عمارة الأرض

لَغُةً: عمر المنزل بأهله كان مسكونًا بهم، فهو عامر، وعمَّر الأرض: بثى عليها وأهلهًا، واستعمره جعله يعمره، والعمارة نقيض الخراب، كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: نسبة إلى التعمير والعمران، بمعنى استمرارية الوظيفة الإنسان، الذى حمل الأمانة عندما استخلفه الله سبحانه وتعالى فى الأرض، كى يعمرها ويستخرج ما فيها بجهده وعمله؛ لتنعم بخيراتها الأجيال اللاحقة إلى أن يرث الله الأرض وما عليها، يقول الله فى كتابه العزيز ﴿وإِذْ قَالَ ربك للملائكة إلى جاعل فى الأرض خليفة﴾ (البقرة الى حيا فى الأرض خليفة) (البقرة الأرض واستعمركم فيها) (هود ١٦)، ويقول سبحانه ﴿هو أنشاكم من الأرض من بعدهم﴾. (يونس ١٤).

ويتضح من هذه الآيات الكريمة كما ذهب الإمام ابن حيزم الأندلسي أن حكم الإنسان وخلافته هما حكم من الله . جلت قدرته الذي حكم وقضي باستخلاف الإنسان في إقامة العمران، والنهوض بتكاليفه التي يعمر بها الكون؛ لتتحقق المصلحة الاجتماعية على الوجه المقرر شرعا ﴿شرع لكم من الدين ما وصي به نوحا والذي أوحينا إليك ما وصيبينا به إبراهيم وموسى وعيسي أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ﴿ (الشورى ١٣) وكان الدين بذلك سائسا فيه ﴾ (الشورى ١٣) وكان الدين بذلك سائسا فيمه ما الاعمران، وبين الاثنين تقوم علاقة أشبه ما

تكون بالعلاقة الجدلية في إطار الدين ـ ترقى بالإنسان وبوضعه.

ويقدم الاسلام أروع صورة لعمارة الأرض في ظل ثقافة التوحيد لله والاستخلاف للإنسان، في داخل إطار المشروعية العليا الإسلامية، ألا وهي العدل المستمد من التوحيد، فلقد شاءت إرادة الخالق عندما خلق الكون وسخره للإنسان ﴿وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعا ﴾ (الجاثية ١٣) أن يحدد الطريق لإعبمار الأرض ضمن إطار من الأحكام: ضهناك الأحكام المتعلقية بالضيرورات وهذه ثابتة لا تتغير، والأحكام المتعلقة بالحاجيات كرفع المشقة، وبالتحسينات الملائمة للذوق، وهذه شديدة المرونة على حسب الأحوال، وأرسى بذلك قواعد النظام الاجتماعي في المجتمع المسلم؛ ليكون هديا لبنى الإنسان في كل مكان وزمان.

وليس من شك في أن عسبادة الله هي الأصل والأساس إذ يقول سبحانه وتعالى فوم الأصل والأساس إذ يقول سبحانه وتعالى لا يعبدون (الذاريات ٥٦). ولكن العبادة المقصودة بحكم النص القرآني أن الإنسان العابد لابد أن يكون عاملا منتجا، باعتبار أن العمل الجاد هو السبيل لإسعاد الفرد والجماعة، وفي هذا يقول سبحانه ﴿الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور (الحج ١٤)،

كما يقول ﴿وابِتُعْ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفسساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين ﴾ (القصص ٧٧) ويقول ﴿فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتخوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون ﴿ (الجمعة ١٠).

وكما أن الدين دعوة للتراحم والمودة فإنه كذلك دين وسط يدعو للعمل والإنتاج، ليعمر الكون، ويعيش الإنسان في خبير وسعادة عندما يعمر نور الإيمان قلبه، ويحصن نفسه وبهذب أخلاقه، فيحيا في عمله. فالله سبحانه وتعالى يقول ﴿وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة

فينبئكم بما كنتم تعملون ﴿ (التوبة ١٠٥)، ويقبول ﴿ياأيها الذين آمنوا لا تحرموا طبيات ما أحل الله لكم ولا تعتدوا ﴾. (المائدة ٨٧) وليس أبلغ من هذا موازنة بين المادة والروح وبين الدين والدنيا، فكما أن الالتزام العام بفروض الكفاية يؤدى إلى التضامن بين أبناء الأمية، كبذلك فيان الانسان بالعمل يكون قدوة للآخرين. فقد روى أن رسول الله عليه أنه قال: (ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن بأكل من عهمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده) (رواه البخاري). فليس في الإسلام دعوة إلى الرهبنة أو نكران للمتع الحلال المباحة، وإنما هو دعوة صريحة للعمل الذي يتحقق به الإعمار الذي يعود بالخير على العالمن.

۱. د/ محمود أبوزيد

١. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط٢، مادة (عمر) ١٥٠/٢ ٢. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري

مراجع الاستزادة

١. مقدمة ابن خلدون

٢. حوار في المعمار الكوئي، دار الثقافة، الدوحة، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م

العمرة

لغة: الزيارة، وقد اعتمر إذا أدى العمرة، وأعمره أعانه على أدائها^(١).

واصطلاحا: الطواف بالبيت، والسعي بين الصفا والمروة بإحرام^(٢).

حكمها:

١ ـ ذهب المالكية وأكثر الحنفية إلى أن العمرة سنة مؤكدة في العمر مرة واحدة. وذهب بعض الحنفية إلى أنها واجبة في العمر مرة واحدة بناء على اصطلاح الحنفية في الواجب.

والأظهر عند الشافعية، هو المذهب عند الحنابلة: أن العمرة فرض في العمر مرة واحدة، ونص الإمام أحمد على أن العمرة لا تجب على المكن(") لأن أركان العمرة معظمها الطواف بالبيت وهم يفعلونه فأجزأ عنهم.

واستدل الحنفية والمالكية على سنة العمرة بأدلة منها: ما رواه جابر بن عبد الله قال: سئل رسول الله على عن العمرة أواجبة هي؟ قال: لا وأن تعتمروا هو أفضل. (أ) واستدل الشافعية والحنابلة على فرضية العمرة بقوله تعالى: ﴿وَاتّمُو الْحَجُ والعسمرة للهُ ﴾ (البقرة ١٩٦٦) أى افعلوهما تامين، فيكون النص أمرا بهما فيدل على فريضة الحج والعمرة.

وقد وردت فى فضل العمرة أحاديث كثيرة منها: ما رواه أبو هريرة عن رسول الله ﷺ أنه قال: «العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة،(١).

وتؤدى العمرة على ثلاثة أوجه:

- (1) إفراد العمرة: وذلك بأن يحرم بالعمرة أى ينويها ويلبى دون أن يتبعها بحج فى أشهر الحج، أو يحج ثم يعتمر بعد الحج، أو يأتى بأعمال العمرة فى غير أشهر الحج فهذه كلها إفراد للعمرة.
- (ب) التمتع: وهو أن يحرم بالعمرة فى أشهر الحج ويأتى بأعمالها ويتحلل ثم يحج فيكون متمتعا بأداء نسكين فى سفر واحد ويجب عليه هدى التمتع.
- (چ) القرران : وهو أن يحسرم بالعمرة والحج معا في إحرام واحد، فياتي بأفعالهما مجتمعين وتدخل أفعال العمرة في الحج عند الجمهور، ويجزئه لهما طواف واحد وسعى واحد عندهم ويظل محرما حتى يتحلل بأعمال يوم النحر في الحج.

ومددهب الحنفية: أن القارن يطوف طوافين ويسعى سعيين، طواف وسعى لعمرته

وطواف وسعى لحجه، ولا يتحلل بعد أفعال العمرة بل يظل محرما أيضا حتى يتحلل تحلل الحج، وكيفما أدى العمرة على وجه من هذه الوجوه تجزئ عنه(٥).

ذهب جمهور الفقهاء إلى أن أركان العمرة ثلاثة هي : الإحرام والطواف والسعي، وهو

مذهب المالكية والحنابلة(١).

والشافعية زادوا ركنا رابعا هو الحلق^(٧).

ومذهب الحنفية: أن الإحرام شرط للعمرة وركنهما واحد (^) وهو الطواف ويجب في العمرة الإحرام من الميقات وتجنب محظورات الإحرام.

أ. د./ فرج السيد عنبر

١ _ لسان العرب ٢١٠٢/٤.

٢ - الشرح الكبير بهامش حاشية الدسوقي ٢/٢.

٢- أخرجه الترمذي في كتاب الحج باب ما جاه في العمرة اواجبة في أم لاه سنن الترمذي ٢٧٠/٢.

٤ - اخرجه البخاري في كتاب العمرة باب وجوب العمرة وفضلها فتع الباري بشرح صميح البخاري ٦٩٨/٣.

٥ - المغنى لابن قدامة ١٣/٥ وما بعدها.

٦ - الشرح الكبير بهامش حاشية الدسوقي ٢١/٢.

٧ ـ مغنى المتاج ١٩٢/١.

٨ ـ بدائم الصنائع ٢٧٧/٢.

مراجع الاستزادة.

١ _ كشاف القناع

٢ ـ الجموع شرح المهذب.

٣ ـ النهاية لابن الأثير.

^{-1..9-}

عموم الرسالة

لغة: الرسالة: ما يرسل، والرسالة: الخطاب، والرسالة: كتاب يشتمل على قليل من المسائل تكون في موضوع واحد، ورسالة الرسول: ما أمر بتبليغه عن الله، ودعوته للناس إلى ما أوحى إليه، ويقال: عمَّ الشيء عموما: شمل، والعام: الشامل. كما في الوسيط(١).

واصطلاحا: يُقصد بعموم الرسالة: رسالة الإسلام التي جاءت عامة لجميع البشر في كل زمان ومكان، وتشريعه يتسم بالعموم والشمول.

فهى الرسالة التى امتدت طولا حتى شملت آباد الزمن، وامتدت عمقا حتى استوعبت شئون الدنيا والآخرة. والعموم من الخصائص التى تميز بها الإسلام عن كل ما عرفه الناس فى الأديان والفلسفات والمذاهب بكل ما تتضمنه هذه الخاصية من معان وأبعاد.

ومما يدل على عموم رسالة الإسلام:

ا. إنها رسالة الزمن كله فهى رسالة لكل الأزمنة والأجيال، ليست موقوتة بعصر معين أو زمن مخصوص، ينتهى أثرها بانتهائه، كما كان الشأن فى رسالة الأنبياء السابقين على محمد فقد كان كل نبى يبعث لمرحلة زمنية محددة حتى إذا ما انقضت بعث الله نبيا آخر، أما محمد في فهو خاتم النبيين، ورسالته هى رسالة الخلود التى قدر الله

بقاءما إلى أن تقوم الساعة. قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ مَحْمَدُ أَبَا أَحْدُ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكُنْ رِسُولُ اللّهِ وَخَاتُمُ النّبِسِينَ ﴾ (الأحزاب ٤٠).

كما أن رسالة الإسلام فى جوهرها رسالة كل نبى جاء من عند الله منذ عهد نوح إلى محمد على إنها رسالة الزمن كل الزمن قال تعالى ﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نضرق بين أحد من رسله ﴾ (البقرة ٢٨٥).

۲. رسالة العالم كله فهى غير محدودة بمكان ولا بأمة ولا بشعب ولا بطبقة، إنها الرسالة الشاملة التى تخاطب كل الأمم، وكل الأجناس، وكل الشعوب، وكل الطبقات قال تعالى ﴿وما أرسلناك إلا رحمة السلناك إلا رحمة ارسلناك إلا كافئة للناس بشيرا ونذيرا ﴾ (سبأ ٢٨). وقوله ﴿ اعطيت ونذيرا ﴾ (سبأ ٢٨). وقوله ﴿ اعطيت خمسا لم يعطهن أحد من الأنبياء قبلى ... وكان النبى يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى الناس عامة، (رواه البخارى ومسلم).

٦. رسالة الإنسان، حيث أنها تخاطب عقله
 وروحه معا، فالإنسان كل متكامل وكيان
 واحد، لا تنفصل فيه روح عن مادة، إنه وحدة
 لا تتجزأ من الجسم والروح والعقل والضمير،

فى كل مراحل حياته ووجوده، فهى تصاحب الإنسان طفلا ورجلا وشيخا فى دنياه وفى قبره، ففى الإسلام أحكام تتعلق بكل ذلك فلا توجد مرحلة فى حياته إلا والإسلام له فيها توجيه وتشريع.

٤. مصادر الأحكام تجعل الشريعة الإسلامية في غاية القدرة والاستعداد والأهلية للبقاء والعموم، بحيث لا يعدث شيء جديد إلا وللشريعة حكم فيه، إما بالنص الصريح من الكتاب والسنة أو بالاجتهاد الصحيح من القياس والإجماع والاستحسان والمصلحة المرسلة، وبالتالي لا تضيق الشريعة بالوقائع الجديدة وبالتالي لا تضيق بحاجات بالوقائع الجديدة وبالتالي لا تضيق بحاجات الناس ومصالحهم.

٥ مكانة المصلحة في الشريعة الإسلامية؛ فالواقع يدل على أن الشريعة الإسلامية ما شرعت إلا لتحقيق مصالح العباد في العاجل والآجل، ودرء المضاسد والأضرار عنهم في العاجل والآجل، ومما يبين مكانة المصلحة في الشريعة الإسلامية قوله تعالى في:

(أ) تعليل رسالة محمد ﷺ ﴿ وَمِسَا أرسلناك إلا رحمة للعالمين ﴾ (الأنبياء ١٠٧) فالرحمة تتضمن قطعا رعاية مصالح العباد ودرء المفاسد عنهم، ولا يمكن أن تكون رحمة إذا أغفلت هذه المصالح.

(ب) تعليل الأحكام فى الشريعة بجلب المصلحة ودرء المفسدة؛ لإعلام البشر بأن تحقيق المصالح هو مقصود الإسلام، وأن الأحكام ما شرعت إلا لهذا الفرض. قال تعالى ﴿ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب﴾ (البقرة ١٧٩). فالقصاص شرع لتحقيق هذه المصلحة، وهى الحياة شرع لتحقيق هذه المصلحة، وهى الحياة

للناس بزجر من تسول له نفسه الاعتداء على أرواح الناس.

- (ج) تشريع الرخص عند وجود المشقات فى تطبيق الأحكام، إذا كانت هذه المشقات فوق طاقة البشر المعتادة، من ذلك إباحة الفطر فى رمضان للمريض والمسافر.
- (د) أحكام الشريعة كلها تحتق وتحفظ مصالح الناس المتعلقة بالضروريات والحاجيات والتحسينات، فبالنسبة للضروريات شرعت العبادات لإقامة الدين وتحقيقه، وشرع الجهاد وعقوبة المرتد لحفظه، وشرع تحريم الخمر لحفظ العقل وبالنسبة للحاجيات شُرعت لها الرخص عند المشقة. وفي التحسينات شُرعت الطهارة للبدن والشوب، وعلى هذا فكل مصلحة مشروعة حقيقية تظهر، أو مفسدة تطرأ فإن الشريعة الإسلامية تبيح لإيجاد الحكم ضوء قواعد الاجتهاد المقررة في الفقه ضوء قواعد الاجتهاد المقررة في الفقه الإسلامي.

آ. وأحكام الشريعة بشقيها العامة والتفصيلية جاءت على نحو يوافق كل مكان وزمان ويتفق مع عموم رسالة الشريعة الإسلامية وبقائها: فأما القواعد والمبادئ العامة . فقد وردت في الشريعة . تتضمن أحكاما عامة يمكن بسهولة ويسر تطبيقها في كل مكان وزمان، وتتسع لتشمل كل مصلحة حقيقية جديدة للناس، ومن هذه القواعد والمباديء العامة:

(أ) مبدأ الشورى. قال تعالى ﴿وأمرهم شورى بينهم﴾ (الشورى ٢٨). فهذا المبدأ أسمى وأعدل وأحكم قواعد الحكم الصالح بين البشر، فقد جاء بدرجة كافية من العموم والمرونة، بحيث يتسع لكل تنظيم صحيح يوضع لتطبيق هذا المبدأ.

(ب) مبدأ المساواة، فهو من مبادىء الإسلام العظيمة، وله مظاهر كثيرة فى جوانب التشريع الإسلامى، من المساواة أمام القانون، وفى تطبيق الأحكام، ومساواة فى التكاليف.

(ج) مبدأ العدالة في الإسلام مبدأ بارز يظهر في الأمر بها والحكم بين الناس بموجبها، وبالالتزام بمقتضاها قال تعالى فإن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل (النساء ٥٨). ولاشك أن هذا المبدأ يضمن مصالح الناس، ويتسع لكل تظيم صحيح يحقق معنى العدالة والقصود منها.

(د) قاعدة لا ضرر ولا ضرار ومعناها أن الضرر مرفوع بحكم الشريعة؛ أى لا يجوز لأحد إيقاع الضرر بنفسه أو بغيره، كما أن مقابلة الضرر بالضرر لا تجوز؛ لأنه عبث وإفساد لا معنى له، فمن أحرق مال غيره فلا يجوز للغير إحراق مال المعتدى، وإنما له أن يطاليه بالتعويض.

وأما الأحكام التفصيلية فهى كثيرة يطول شرحها وبيانها لإظهار مدى قابليتها للبقاء والاستمرار، فأحكام الشريعة إما أن تتعلق بأمور العقيدة أو بالأخلاق أو بالعبادات أو بالماملات، ولنأخذ مثالا على ذلك منها:

فمن أحكام العبادات وجوب الصلاة والصبيام ونحو ذلك، ومسائل العبادة من لوازم الايمان بالله ومقتضاه؛ لأنها تنظيم لعلاقة الفرد بخالقه والوفاء بحق هذا الخالق العظيم، والإنسان لا ينفك عن صفة مخلوقيته لله في أي دهر من الدهور وفي أي زمن من الأزمان؛ وبالتالي لا يستغنى عن تنظيم علاقته بربه، والعبادات بعد ذلك وسيلة لتزكية النفس وطهارتها وربطها بخالقها ودفعها إلى الخير، ومنعها من الشر، قال تعالى ﴿إِن الصالاة تنهي عن الفحشاء والمنكري (العنكبوت ٤٥). وفي ذلك تحقيق مصلحة الجماعة في كل زمان ومكان، ومن ثم فأحكام العبادات لابد منها في أي مجتمع إنساني، وبالنسبة لكل فرد في القرن الحادي والعشرين أو في أي قرن بعده،

(هيئة التحرير)

١. المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ١/٢٥٦، دار المعارف ط٣.
 مراحم الاستثرادة:

١. أصول الدعوة د/ عبدالكريم زيدان.

٢. الخصائص العامة للإسلام د/ يوسف القرضاوي.

[&]quot;د دراسات في الفكر الإسلامي د / عبدالحميد مدكور مكتبة الزهراء ١٩٨٩م

عموم اللفظ

لَعْهُ: يقال: عمَّ الشيء عموما: شمل، عمَّ القوم بالعطية شملهم، عم الشيء جعله عاما، والعام: الشامل، وهو خلاف الخاص.

ولَفَظُ بالكلام: نطق به، واللفظ: ما يلفظ به من الكلمات، والجمع ألفاظ، كما في الوسيط('').

واصطلاحا: العام هو اللفظ الدال على كثيرين، الستغرق في دلالته لجميع ما يصلح له بحسب وضع واحد^(٢).

ومعنى أنه بحسب وضع واحد: ليخرج المشترك، لأن اللفظ المشترك يدل على أكثر من معنى بطريق التبادل، مثل العين فإنها تدل على معان مختلفة ولكن بأوضاع مختلفة.

والألفاظ الدالة على العموم كثيرة من أشهرها^(۲).

 ۱ ـ لفظ «كل وجميع» وهما يفيدان العموم فيما يضافان إليه، كقوله تعالى ﴿كل نفس بما كسبت رهيئة﴾ (المدثر ٣٨).

٢ ـ المعرف بالإضافة أو بأل الجنسية فى الجموع، كقوله تعالى ﴿حرمت عليكم أمـهـاتكم.﴾ (النساء ٢٣) وكـقـوله ﴿إن السلمين والمسلمات﴾ (الأحزاب ٣٥).

٣ - أسماء الاستفهام مثل «من» كقوله
 تعالى ﴿من ذا الذى يقرض الله قرضا
 حسنا﴾ (البقرة ٢٤٥).

٤ ـ أسماء الشرط، كقوله تعالى ﴿وها تنفقوا من خيريوف إليكم﴾ (البقرة ٢٧٢).

٦ ـ النكرة الواردة في سياق النفى أو النهى
 أو الشرط كقوله شيخ «لا وصية لوارث».

وقد اختلف العلماء فيما وضعت له صيغ العموم فقيل: ـ

(أ) إنها وضعت للاستغراق ما لم يدل دليل على التجوز عن وضعها.

(ب) إنها موضوعة لأقل الجمع.

(ج.) إنها مشترك بين الاستغراق وأقل الجمع وما بينهما، والأول رأى الجمهور، وهو الراجع(1).

والعام ثلاثة أقسام هي:

۱ ـ عام دلالته على العموم قطعية مثل قوله تعالى ﴿وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها﴾ (مود ٦).

٢ ـ عام يراد به الخصوص قطعا، لقيام الدليل على أن المراد بهذا العام بعض أفراده، كقوله تعالى ﴿وأقيموا الصلاة﴾ (البقرة ٤) فضمير الجماعة في «أقيموا» من الفائل العموم ولكن يراد به بعض المكلفين لا كلهم.

٢ ـ عام مخصوص وهو العام المطلق الذي
 لم تصحبه قريئة تنفى احتمال تخصيصه، ولا

قرينة تتفى دلالته على العموم، كقوله تعالى ﴿والمطلقات يتريصن بأنفسهن ثلاثة قروء﴾ (البقرة ٢٢٨) فهو قابل للتخصيص بوضع الحامل لحملها.

وقد اختلف الفقهاء في دلالة العام، أهي قطعية أم ظنية على قولين:

ذهب بعضهم، ومنهم الحنفية إلى أن دلالته على أفراده قطعية ما لم يخصص، فإذا خصص صارت دلالته على ما بقى من أفراده ظنية.

وقال الجمهور إن دلالة العام على شمول جميع أفراده ظنية لا قطعية مثل التخصيص وبعده^(۱).

وشروط المخصص للعام أن يكون مستقلا، ومقاربا في الزمان، وفي رتبة العام من حيث الظنية والقطعية(").

ومن أمثلة التخصيص للعام حديث: «لا

تنكح المرأة على عسمتها ولا على خالتها، خصص العموم الوارد في قوله تعالى ﴿وَأَحِلُ لِكُمْ مَا وَرَاءَ ذَلِكُمْ أَنْ تَبِتَعْوا بِأُمُوالِكُمْ مُحَصِّدِينٌ غَيْرِ مُسافَحِينٌ ﴿ (النساء ٢٤).

وقد اشتهر على ألسنة الأصوليين والفقهاء قـولهم والعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، ويريدون بهذه العبارة: أن العام يبقى على عمومه وإن كان وروده بسبب خاص كسؤال أو واقعة معينة، فالعبرة بالنصوص وما اشتملت عليه من أحكام، وليست العبرة بالأساليب التي دعت إلى مجيء هذه النصوص، لأن مجيء النص بصيغة العموم يعنى أن الشارع أراد أن يكون حكمه عاما لا خاصا بسببه، ومن أمثلته: آية اللعان؛ ابن أمية زوجته، إلا أنها عامة في جميع ابن أمية زوجته، إلا أنها عامة في جميع الأزواج إذا قذفوا زوجاتهم(^).

(هيئة التحرير)

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ٢/٢٥٦، ١/٥٦٨ دار المعارف، ط ٢، القاهرة.

٢ = أصبول الفقه، محمد أبو زهرة ص ١٤٥ دار الفكر العربي القاهرة.

٢ ـ اصول التشريع الإسلامي، للاستاذ/ على حسب الله ص ٢٧١ وما بعدها دار المثقف العربي ط ٦، ١٩٨٢م

٤ ــ اصول التشريع الإسلامي ص ٢٧٣.

٥ - الوجير في أصول الفقه ص ٢٢١.

۲ ـ السابق من ۲۱۷.

٧ _ أمبول الفقه ص ١٠١

٨ ــ الوجيرُ في أصول النقه ص ٢٢٤.

مراجع الاستزادة:

١ _ أعلام الموقعين لابن القيم الجورية مطبعة السعادة مصر

٢ ـ الموافقات في أصول الشريعة لأبي إسحاق الشاطبي مطبعة المكتبة التجارية.

العناية

اصطلاحا: هى تأثير الله تعالى فى العالم وتوجيهه نحو غايات معينة بإرادته، وحفظه لنظامه، وإحاطة علمه بالوجود على نحو يكون به على أحسن نظام وأكمله.

يقول ابن سينا: «العناية هي كون الأول عالما بما عليه الوجود من نظام الخير، وعلة لذاته للخير والكمال بحسب الإمكان، وراضيا به على النحو المذكور، فيعقل نظام الخير على الوجه الأبلغ في الإمكان، فيفيض على أتم تأدية إلى النظام بحسب الإمكان، (1).

وإحاطة علم الله بالكل، وإرادته لما يجب أن يكون عليه الكل، حتى يكون كل شيء على أحسن نظام يحقق به غايته ويخضع لنظام ثابت له قوانينه التى أرادها الله لخيرية نتائجها، تسمى عناية عامة. وتوفيق الله للعبد في أفعاله يسمى عناية خاصة.

قال ابن سينا: «العناية هي إحاطة علم الأول بالكل، وبالواجب أن يكون عليه الكل، حتى يكون أحسن نظام (").

والعناية هى القبضاء عندالحكماء (⁽⁷⁾ وهناك ضرق بين العناية والقضاء والقدر، فقضاء الله تعالى عند متكلمى الأشاعرة مثلا هو إرادته الأزلية المتعلقة بالأشياء على ما هى عليه فيما لا يزال، وقدرة إيجاده إياها على قدر مخصوص وتقدير معين معتبر فى ذواتها وأحوالها.

والقضاء عند الفلاسفة عبارة عن علمه تعالى - بما ينبغى أن يكون عليه الوجود حتى

يكون على أحسن النظام وأكمل الانتظام، وهو المسمى عندهم بالعناية الأزلية التى هى مبدأ لفيضان الموجودات من حيث جملتها على أحسن الوجوه وأكملها، والقدر عبارة عن خروجها إلى الوجود العينى بأسبابها، على الوجه الذى تقرر في القضاء، وقيل: إن القضاء عبارة عن وجود جميع الموجودات في العالم العقلى مجتمعة ومجملة على سبيل الإبداع، والقدر عبارة عن وجودها الخارجي في الأعيان مفصلة واحدا بعد واحد.

أما العناية فهى علم الله تعالى بالموجودات على أحسن النظام والترتيب، وعلى ما يجب، أن يكون لكل موجود من الآلات بحيث تترتب عليها جميع الكمالات المطلوبة التى تخصه.

وهذا يعنى أن فى مفهوم العناية تفصيلا، إذ العناية تعلق العلم بالوجه الأصلح والنظام الأكمل الأليق، بخلاف القضاء فإنه العلم بوجود الموجودات جملة⁽¹⁾.

والعناية من أهم الأدلة على وجـود الله تعـالى وتفرده بالوحـدانيـة، فـوجـود الكون والعالم الذى نعيش فيه على الوضع الذى هو فيه ملائم لوجود الإنسان والحيوان والنبات، مما يبـرهن على أن عناية الله تحـيط بمخلوقاته.

فالنظر فى طبيعة الكون الذى نعيش فيه، وما يحتوى عليه من مظاهر وظواهر يرشدنا إلى أن وجود كثير من الكائنات والموجودات كأنما قصد به الإنسان، وذلك لأن هذه

الكائنات والموجودات توافق حياته وطبيعته وتلائمها. وليس يمكن أن تكون هذه الملاءمة وليدة المصادفة.

والحق أن العلم الحديث قد أثبت أن هذا الخلق المحكم الذي يحقق غايات محددة لا يمكن أن يصدر إلا عن علم وتدبير وحكمة، فإن وجبود الليل والنهار والشمس والقمر والفصول الأربعة والحيوان والنبات والأمطار، كل أولئك بوافق حياة الإنسان، وكأنما خلق من أجله، كما يشهد بذلك الحس، ثم إن الحكمة والعناية تتجليان في تركيب جسم الانسان بل في جسم الحيوان، كما يجزم كثير من العلماء في العصر الحديث أن هناك عناية بما في هذا العالم، وأن هذه العناية لا يمكن أن تتسب إلى الاتفاق والمسادفة، يقول ابن رشد: «الطريق التي نبه الكتاب العزيز عليها .. طريق الوقوف على العناية بالإنسان وخلق جميع الموجودات من أجلها، ولنسمُّ هذا دليل العناية .. إن جميع الموجودات التي ههنا موافقة لوجود الإنسان من قبل فاعل قاصد

لذلك مريد، إذ ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة بالاتفاق... ولذلك وجب على من أراد أن يعرف الله تعالى المعرفة التامة أن يفحص عن منافع جميع الموجودات»(٥).

وما يقرره العقل هنا هو نفس ما يقرره القرآن الكريم وتؤيده آياته من مثل قوله تعالى
﴿ الم نجعل الأرض مهادا، والجبال
أوتادا، وخلقناكم أزواجا، وجعلنا
نومكم سباتًا، وجعلنا الليل لباسا،
وجعلنا النهار معاشا، وبنينا فوقكم
سبعا شدادا، وجعلنا سراجا وهاجا،
وأنزلنا من المعصرات ماء شجاجا،
لنخرج به حبا ونباتا، وجنات ألفافا
لنخرج به حبا ونباتا، وجنات ألفافا
(النبأ ٢:٦١) ومثل قوله سبحانه ﴿ تبارك
الذي جعل في السماء بروجا وجعل
فيها سراجا وقمرا منيرا ﴾ (الفرقان
المن طعامه ﴿ (عبس ٢٤)، وغير
الإنسان إلى طعامه ﴾ (عبس ٢٤)، وغير
هذا كثير في القرآن الكريم.

أ. د./ محقوظ عزام

١ - كتاب النجاة ابن سبنا: نقمه وقدم له د. ماجد فخرى، دار الأفاق الحديثة، بيروث ١٩٨٥ ص ٢٣٠.

۲ـ کتاب الشفاء ابن سبناً: دار الکاتب العربی، القاهرة. ۲ـ کشاف اصطلاحات الفنون ۱۰۸۶/۲ التهانوی طبعة إستنبول.

٤ _ المندر السابق ٢/ ١٣٣٤ _ ١٢٣٥.

٥ ـ مناهج الادلة في عقائد الملة ابن رشد تقديم وتحقيق د. محمود قاسم، مكتبة الانجلو، الطبعة الثانية ص ١٥٠، ١٥١.

العُنْصُـــر

لغة: الأصل والجنس، ومن ذلك قولنا إن فلانا كريم العنصر.

واصطلاحا:

 ا ـ فى الكيمياء هو أية مادة تتكون من نفس النوع من الذرات، وتتكون المركبات من اتحاد العناصر، وهكذا فإن المواد الكيميائية إما عناصر وإما مركبات.

وتعرَّف العناصر أيضا بأنها المواد التى لا يمكن تحليلها إلى مواد أبسط منها بالطرق الكيميائية.

والبنية الذرية للعنصر تميزه عن غيره من حيث نقطة الغليان، ونقطة الانصهار، والرائحة، واللون، والصلادة، والثقل النوعى.

ولكل عنصبر رمازه، ورقمه الذرى، ووزنه الذرى.

ويوجد في الطبيعة (١٠٩) عناصر معروفة، منها (٩١) عنصرا توجد في صورة طبيعية، أما العناصر الباقية فيجرى تخليقها في المعامل الذرية بواسطة «مُعجدات الجسيمات» وهي عناصر غيرمستقرة سرعان ما تفنى أو تتعول إلى عناصر أخرى، وقد أذيع مؤخرا الكشف عن ثلاثة عناصر جديدة، ولكل عنصر رمز كيميائي يتكون من حرف أو حرفين، ويتضمن عدد ذراته، فالأكسجين ٥٠ (٢١) والكربون C (ك)

والهيدروجين H (يد).. وهكذا.

وتحتوى نواة ذرة كل عنصر على نفس عدد البروتونات، أما عدد النبوترونات فقد يختلف في بعض أنوية ذرات نفس العنصر، وتسمى الصبور المختلفة للعنصر في هذه الحالة «نظائر» والنظائر تتفق مع بعضها في عدد البروتونات ولكنها تختلف فيما بينها في عدد النيوترونات.

ومن أبرز الإبداعات التى توصل إليها العلم «الجدول الدورى» للعناصر، وقد تطور هذا الجدول الدورى الأول الذى وضعه العالم الروسى مندليف (١٨٦٩)، وفيه نظمت العناصر حسب الترتيب التصاعدى لأوزانها الذرية، وتنتظم العناصر في مجموعات، وتتشابه عناصر كل مجموعة في تفاعلاتها الكيميائية، والهيدروجين هو أخف العناصر جميعا (رقمه الذرى ١) وأكثرها وفرة في الكون، ويليه الهليوم (رقمه الذرى ٢) فمن العناصر أما الليثيوم (رقمه الذرى ٣) فمن العناصر النادرة.

ويطلق لفظ عنصر نادر على أى عنصر ينتمى إلى مجموعة من العناصر المعدنية فضية اللون التى يتراوح عددها الذرى بين [٥٨ و ٧١] وتوجد هذه العناصر في حالة امتزاج إما مع بعضها البعض، أو مع عناصر أخرى لتكوين مركبات مثل الفوسفات والكربونات، وتستخدم العناصر النادرة في صناعة الليزر والمغناطيس والفوسفور وشاشات تكبير الأشعة والزجاج والسيراميك، وتستعمل مركباتها الآن على نطاق واسع باعتبارها عوامل مساعدة في صناعة المنتجات الكيماوية والنفطية، وتقسم العناصر إلى فلزية ولا فلزية.

٢ ـ فى الفلسفة: ومعنى العنصر فى الفلسفة قريب من معناه فى الكيمياء، ولابن سينا مقوله مأثورة: «العنصر اسم للأصل الأول فى الموضوعات، فيقال عنصر للمحل الأول الذى باستحالته يقبل صورا تتوع بها كائنات عنها.. إما مطلقا وهو الهيولى الأول، وإما بشرط الجسمية وهو المحل الأول من الأجسام التى تكون عنها سائر الأجسام الكائنة بقبول صورتها» وعند ابن سينا أن عنصرا الجسم هما الصورة والمادة.

وللخوارزمى رؤية مماثلة، فهو يعرف العنصر بالشيء البسيط الذى منه يتركب المركب، كالحروف يتركب منها الكلام، والواحد يتركب منه العدد، والحجارة والجذوع والقراميد يتركب منها البيت.

والعنصر في المنطق أحد أشراد النوع أو الصنف، فعناصر الأشياء هي أجزاؤها البسيطة، وعناصر اللغة ألفاظها، وعناصر المعرفة مبادئها، وعناصر المثلث خطوطه وزواياه، وعناصر المجتمع أفراده(6).

وكانت العناصر (أو المواد) عند القدماء أربعة: النار والهواء والماء والتراب، وفي اللاتينية أطلق أرسطو مصطلح العنصر الخامس على مادة الأجرام السماوية.. وهو جسم ليس له ضد، فهو لذلك غير متغير، وطبيعته أنه لا يتحرك بغير الحركة المكانية الدائرية.

د./ محمد الجوادي

مراجع الإستزادة:

١ - معجم المسطلحات العلمية والفنية - مجمع اللغة العربية - بالقاهرة.

٢ - الصيدلة في الطب - للبيروثي،

٢ _ عددة المعتاج في علمي الأدوية والعلاج - للرشيدي - القاهرة سنة ١٢٨٢ هـ / سنة ١٨٦٥م.

٤ _ المنطق الوضيعى _ د./ زكى تجيب محمود _ الانجلو المصرية _ ط٢ سنة ١٩٥٦م

العهد

لغة : الوصية. يقال: عهد إليه إذا أوصاه، والعهد: الأمان والموثق والذمة، ومنه قيل للحربى يدخل بالأمان: ذو عهد ومعاهد، وكل ما بين العباد من المواثيق فهو عهد (١)

واصطلاحًا: لا يخرج المعنى الاصطلاحي عن ذلك،

والوفاء بالعهد واجب شرعًا، والأدلة على ذلك كثيرة.

فمن الكتاب، قوله تعالى: ﴿وَأُوفُوا بِعَهِدُ اللّٰهِ إِذَا عَاهِدَتُم وَلاَ تَنْقَضُوا الأَيْمَانُ بِعِد تُوكِيدها﴾ (النحل ٢١) وقوله تعالى: ﴿وَأُوفُوا بِالْعِهِدِ كِانَ الْعِهِدِ كَانَ مَستُولاً﴾ (الإسراء ٢٤) وقد وصف الله تعالى: الذين ينقضون العهد بالخسران، فقال تعالى: ﴿الذين ينقضون العهد بالخسران، فقال بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون﴾ (البقرة ٢٧)

وأما السنة: فقد نفى النبى الدين عمن لا عهد له، فقال عليه السلام: (لادين لمن لا عهد له) أخرجه الإمام أحمد عن أنس بن ماك. (أضف إلى ذلك التزام الرسول المن بسائر عهوده وعدم مخالفتها، ومن ذلك وفاؤه بالوثيقة التي عقدها لليهود عندما هاجر إلى الدينة، والتزامه بما اتفق

عليه مع المشركين في صلح الحديبية،

وقد وصف رسول الله الله المهد بالنفاق، ولا شك أن النفاق محرم، فيكون ما أدى إليه، وهو نقض العهد نفاقًا محرمًا. فقد روى عبد الله بن عمرو بن العاص عن النبى منافقا خالصا، ومن كانت فيه خصلة من النفاق منهن كانت فيه خصلة من النفاق منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها: إذا ائتمن خان، وإذا حامد غدر، وإذا خاصم فجر) (٢) فمن الأدلة السابقة يتضح خاصم فجر) (٢) فمن الأدلة السابقة يتضح هذا العهد بين المسلمين أنفسهم، أو كان بين المسلمين وغيرهم ممن عقدوا لهم العهد والأمان.

ويجب على المسلم إنمام مدة العهد إلى معاهده، فيمتع بذلك عن ظلمه امتثالاً لقوله تمالى: ﴿فَأَتَمُوا إليهم عهدهم إلى مدتهم﴾ (التوبة ٤) واتباعا لنهيه على عن ظلم المعاهد بقوله: (من ظلم معاهدا أو اخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة)(ا)

فإذا خالف المسلم ذلك فإنه يكون ناقضًا للعهد، وهو من الغدر، وقد شَهّر رسول الله الفادر، فيما رواه عنه عبد الله بن عمر رضى الله عنهما حيث قال على الكل غادر لواء يوم القيامة يعرف به).(٥)

ومع ذلك إذا غدر المعاهد ونقض عهده فللمسلم أن ينبذ العهد، أي ينقض العهد جهرًا لا سرًا، ويعلم المعاهد بنقض العهد، ثم بعد ذلك يجوز للمسلم أن يخالف العهد وأن يوقع بالمعاهد،

والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء إن الله لا يحب الخائنين﴾ (الأنفال ٥٨).

وما رواه عمرو بن عبسة عن النبي علي انه قال: (من كان بينه وبين قوم عهد فلايحلن عقدا ولايشدنه حتى يمضى أمده أو ينبذ إليهم على سواء).(١) ومن صور غدر المعاهدين ونقضهم للمهد:

1.د/ على مرعى

التي تترتب على كل يمين من وجوب البر بها، أو الكفارة الواجبة عند الحنث، إلا أن الشافعية اشترطوا لاعتبار هذه الصيغة يميئا أن ينوى الحالف بها اليمين، لاستحقاق الله للعهد الذي أخذه على بني آدم.(^)

قتالهم للمسلمين، أو امتناعهم عن إعطاء

الجزية، ومن إجراء حكم الإسلام عليهم، أو

من دل أهل الحسرب على عسورة المسلمين ـ

تجسس عليهم _ أو فتن مسلمًا في دينه (٢)

وقد اتفق الفقهاء على أن الحلف بعهد

الله يعتبر يمينًا، يترتب على الحلف به الآثار

ويعتبر من صور الوفاء بالعهد، ما يعهد به الحاكم إلى من بعده، كما عهد أبو بكر إلى عمر، وعهد عمر إلى أهل الشوري ـ رضى الله عنهم (١)

١ _ المصباح المنير والقاموس المحيط مادة (عهد)

٢ _ مسند الإمام أحمد، ط المطبعة الميمنية بمصر، ١٣٥/٢

٣ _ المديث اخرجه البخاري. صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري، ط دار المعرفة بيروت، ٨٩/١.

٤ _ الحديث أخرجه أبو داود،

٥ ـ الحديث أحرجه النجاري ومسلم. فتح الناري ٢٨٣/٥، مسلم نشرح النووي ٢/١٢، ؛ باب تحريم العدر، ط دار السلام بالقاهرة

٦ - الحديث احرجه أبو داود والترمذي وقال حديث حسن صحيح، سبر أبي داود ط المكتبة التحارية بمصر ٨٣/٢، سنن التومذي، ط مصطفى الحلبي، ١٤٣/٤ زاد المعاد لابن القيم طدار الريان للتراث، ٢٢٧/٣.

٧ ـ شرح الجلال المحلى على المنهاج بهامش قليوس وعميرة، ط دار إحياء الكتب العربية - عيسى الحلبي، ١٣٦٧٤.

٨ ـ حاسبة ان عادين للمارودي، طادار الكتب العربية ـ مصطفى الحلبي ٥٨/٢، حاشية الدسوقي مع الشرح الكبير، ط عيسي الحلمي ١٣٧/٢، مهابة الحتاج ط مصطفى الحلس ١١٠٦/٨ ، مطالب أولى السهي، ط المكتب الإسلامي ـ بيروت ٢٧٤/٦، المعنى لابن قدامة، ط النور الإسلامية، ١٤٣٨،

٩ ـ الأحكام السلطانية للماوردي، ط مصطفى الحلبي ص١٠

العواصم الإسلامية (الحواضر)

اصطلاحًا: ظهر هذا المصطلح عندما عاصمة الأمويين.

بدأت حركة الفتوحات الإسلامية الأولى في شمال جزيرة العرب وغربها، وأحسّ الفاتحون بعاجتهم إلى الاستقرار في الأقاليم المفتوحة، فأسسوا مدنًا جديدة أشبه بالمعسكرات الحربية، اتخذوها عواصم لهذه الأقاليم وأطلقوا عليها «الأمصار»، فكانت الكوفة والبصرة هما أول الأمصار

وأسست هذه الأمصار، بوجه عام، في مواضع بعيدة عن عواصم الحكم القديم، فكانت البصرة والكوفة في العراق بعيدة عن مدائن كسرى، والفسطاط والقيروان في إفريقية بعيدة عن الإسكندرية وقرطاجنة، كما أنها كانت قبل كل شيء ذات صفة حريية خالصة، قصد بها أن تكون معسكرات للجند الفاتحين ونقاط ارتكاز استراتيجية ومعقلا يتحصنون به إذا اضطروا للجوء إليها.

وإذا كان الفاتحون قد اضطروا إلى إنشاء مدن جديدة (أمصار) في جنوب العراق ومصر وإفريقية، فإنهم احتلوا المدن الرومانية التي خلاها البيزنطيون في سوريا وفلسطين وطوروها وطوعوا منشآتها لتخدم وظائف الإسلام الرئيسية مثل مدينة دمشق

عاصمه الامويين،

ولم يمض جيلان حتى تحولت هذه الأمصار إلى مراكز للنشاط الفكرى والحضرى، وأصبحت مراكز جذب للمسلمين الجدد بعد أن أستقر بها عددٌ من كبار المحابة والتابعين.

ومع قيام الخلافة العباسية فى أواسط القرن الثانى الهجرى والخلافة الفاطمية فى مطلع القرن الرابع الهجرى، استعيض عن المسكرات الحربية بإنشاء مدن ملكية من نمط آخر، محاطة بالأسوار معنى بمنشاتها يغلب عليها طابع الفخامة اتخذت مقرا للخلفاء، ومن يتوب عنهم (بغداد وسامرًا والقاهرة).

ولا تعيننا التواريخ العربية القديمة على رسم صورة صادقة لما كانت عليه المدن الإسلامية في أول إنشائها ولكن من خلال ما وصل إلينا من معلومات فقد كانت المدينة الإسلامية تجمعات محلية لها كيانها وشخصيتها ومقوماتها المتميزة التي تعطيها وحدتها وتكاملها وطابعها الخاص، وتظهر هذه الشخصية في كل المدن التي أسست في ظل الإسلام وتكشف عن وجود روح عامة

ثابتة ومستمرة خلال التاريخ الإسلامي كله لا يخطئها المرء في تتقله من بفداد إلى حلب إلى دمشق وصنعاء والقاهرة وفاس.

فالحياة الاجتماعية في هذه المدن هي نتاج لتاريخ طويل تمتزج فيه عناصر الإسلام والعروبة بالعناصر المحلية القومية المتمثلة في العادات والتقاليد المتوارثة، وتميزت المدن الإسلامية بمجموعة من الأبنية والمنشآت، ذات صبغة دينية واجتماعية، أضفت على المدينة شخصيتها بحيث توصف بأنها إسلامية هي: المسجد ـ دار الإمارة. الأسواق ـ الحمامات ـ المُصلّى ـ المقابر.

فقد كان الجامع والسوق، وفي بعض الأحيان دار الإمارة، هي المركز الجاذب لكل المجموعة السكنية، وكانت دار الإمارة عادة تفتح على المسجد الجامع ليؤم الأمير أو الوالي جموع المصلين. وأحاطت الأسواق بالجامع وجعل لكل طائفة أو صنّغمة سوق خاص بها، وحول هذا المركز اختطت القبائل والجماعات خططها.

ودائما ما كان خارج المدينة رَحْبَة مكشوفة يجتمع فيها المسلمون للصلاة في العراء يومي عيد الفطر وعيد الأضحى تعرف بد «مُصَلَّى العيدين».

أما «المقابر» فكانت تقام خارج أسوار المدينة، والأغلب أن تكون بجوار أحد أبوابها.

هذا من الناحية التخطيطية، أما من الناحية التنظيمية والوظيفية فقد نشأت بظهور الإسلام مجموعات من الوظائف

مَيزت المدينة الإسلامية، حقيقة أن بعضها كان معروفا في المدن الرومانية، إلا أن تعاليم الإسلام أضفت عليها ثوبا جديدا مثل وظائف الوالى والقاضى وصاحب السوق أو المحتسب وصاحب المعونة وصاحب العسس أو متولى الطوف ليلا.

أما الصورة النموذجية للمدينة الإسلامية في عصر ازدهارها فكانت تحتوى على:

۱- حى ملكى أو مدينة ملكية كان يستعاض عنها أحيانا ببناء قلعة تقوم على موضع له طبيعة دفاعية، ويضم هذا الحى أو المدينة الملكية قصور الأفراد والإدارات الحكومية والدواوين وأماكن لسكنى الحرس.

٢- مركز للمدينة يضم المسجد الجامع والمساجد الكبرى والمدارس الدينية والأسواق المركزية وكثيرا ما كان توزيع الأسواق يتحدث بالنسبة للجامع والمدارس حسب الدور الدينى للسلع التى كانت تباع فيها وموقف الشريعة من تلك السلع.

٣- وتأتى بعد ذلك منطقة الأحياء السكنية التى كانت تعكس الروابط الدينية والحرفية إلى جانب الاستقلال النسبى لكل حيً من هذه الأحياء، حيث يميل أبناء الدين الواحد والحرفة الواحدة إلى التجمع معا.

٤- ثم تأتى الضواحى أو الأحسواء الخارجية التى كان يقيم بها الوافدون الجدد، وحيث يصرح بممارسة بعض الأعمال والقيام ببعض الصناعات التى قد تلوث جو المدينة.

٥- وأخيرا تأتى أضرحة الأولياء والمدافن
 التى كانت تقام فى الأغلب وراء أسوار
 المدينة.

وبعد القرن الخامس الهجرى أصبحت المدارس ودور الحسديث ودور الحسديث ودور القسرآن، ثم

الأسبلة والكتاتيب إضافة إلى المؤسسات الاقتصادية مثل الوكالات والفنادق والخانات، والمؤسسات ذات الصفة الاجتماعية مثل البيمارستانات وأمثالها هي أحد مميزات المدينة الإسلامية.

أ. د/ أيمن قؤاد سيد

مراجع الاستزادة:

١ - الدينة الإسلامية لحمد عبدالستار عثمان _ سلسلة عالم المعرفة ١٢٨ _ الكريت ١٩٨٨م _ (ص ٥٥، ٥١)

٢- الموسوعة العربية المسرة غربال - المجلد٢.

٣- والمدينة الإسلامية، عدد خاص من مجلة عالم الفكر، المجلد الحادى عشر . العدد الأول (ابريل ـ يونيه) ١٩٨٠

٤- «المدينة الإسلامية والدراسات الحديثة التي تناولتها» المجلة التاريخية المصرية ـ أيمن فؤاد سيد.

الغائية

اصطلاحاً: دليل أساسى من أدلة إثبات الألوهية بوجه خاص، والدين بوجه عام، والدين بوجه عام، والفلاسفة المعلمون دليل العلة الغائية، والفلاسفة المسلمون يسمونه دليل الحكمة ودليل النظام، وللقرآن الكريم عناية خاصة «دليل القرآن»، إذ كثير من آياته الكريمات تدور حوله ويعنى الدليل الغائى أن النظر في تركيب العالم يقتضى تحقيق حكمة أو غاية يعمل من أجلها الكون، كما يقتضى إثبات صانع حكيم مدبر لهذا النظام ويعده الفيلسان وجود الله تعالى، وأقواها في البرهنة على وجود الله تعالى.

والغائية واحدة من العلل الأربع المعروضة في الفكر الفلسفي، والمأخوذة من النظر في علاقية «الاحتياج» بين الشيء وغيره، وهي علاقة ضرورية لا تحتاج إلى استدلال: فالمحتاج إليه نسميه علة، والمحتاج يسمى: معلولا، والعلة قيد تكون جيزءا من المعلول كالخشب بالنسبة للكرسي _ مثلا _، وتسمى: علة مادية؛ وكالصورة التي بأخذها شكل الكرسى، وتسمى: علة صورية؛ وقد تكون العلة أمرا خارجا عن ذات المعلول، فإن احتاج إليها المعلول في وجوده سميت: علة فاعلة؛ كالنجار في مثالنا هذا؛ وإن احتاج إليها كغاية صنع من أجلها سميت: علة غائية؛ وهي تسبق المعلول ذهنا، وتعبقيه وجودا.. وقد عرف ابن سينا العلة الغائية بأنها: «التي لأجلها الشيء، أو الفعل، وهي علة بماهيتها

لعلية العلة الفاعلية، ومعلولة لها فى الوجود، ومعنى التعريف باختصار: أن الغاية ـ مطلق غاية ـ علم باختصار على صنع الشيء، فـ هـى علة لعليـة الفـاعل، وهـى ـ فى الوقت نفسه ـ معلولة لعلية الفاعل باعتبار تشخصها فى غاية معينة كالجلوس، دون النوم، مثلا.

ويمثل القول بالغائية المذهب العقلي الصحيح في تاريخ الفلسفة والتفلسف؛ أولا: لأن التامل في ظواهر الكون المحسوسة كاشف عما وراءها من نظام وعناية بالغة، وقاصد بأن فاعلها قاصد _ حتما _ إلى غاية، وثانيا: لأنه لولا اعتبار الغاية في الأفعال لاستوى الفعل وعدم الفعل ولما أمكن تصور لماذا يفعل ولماذا لا يفعل، ولأصبحت الأفعال محض صُدَف واتفاقات، وأصحاب هذا الاتجاه ـ منذ أرسطو وحتى العصر الحديث ـ لايثبتون «الغايات» عللاً في الأفعال فقط بل كثيراً ما يرونها عللا - أحيانا - في وجود أجزاء من الفاعل، مثل: «الطيران»، فهو وإن كان غاية لأجل وجود الجناحين في الطائر، فيهرو - في الوقت نفسيه - علة في وجود الجناحين؛ إذ لولا الطيران لما كانت حاجة إليهما، والشيء نفسه يقال بالنسبة للعين والرؤية، والأذن والسمع، وما إليهما.. والقائلون بالغائية ينفون نفيا قاطعا أي احتمال للصدفة أو العبث أو الاتفاق في حــوادث هذا الكون من الذرة إلى المجــرة، ويفردون في مطولاتهم الفلسفية مقالات بعينها ببطلون فيها القول بالاتفاق(١).

وبقابل أصحاب الغاية القائلون بالآلية البحقة في نظام الكون، وهم الفلاسفة الحسيون بدءا من أنبادقليس وديمقريطس ووصولاً إلى الفلسفات المادية والوضعية في عصرنا هذا «والحدرثون منهم آخدون عن القدماء بدون تغيير، أعنى عن ديمقريطس إمام المذهب المادي، وتابعيه: أبيقور ولوكريس»،

ويدور في تراث المتكلمين المسلمين خلاف بين المعتزلة والأشاعرة في مسألة «الغاية» في فعل الله تعالى، حيث يذهب المعتزلة إلى أن أفعاله تعالى معللة بالأغراض، ولها غايات، وإلا كانت خالية من الحكمة، وهو عيث مستحيل على الله العليم الحكيم، بينما يذهب الأشاعرة إلى استحالة أن يفعل الله لغرض، وإلا كان الغرض باعثا له على الفعل،

فيكون الله محتاجا إليه في فعله، وهو يستلزم نقص الفاعل واستكماله بغيره، وهذا المعنى يستحيل أن يتصف الله به .. ومع أن الأشاعرة يحبرصون على تنزيه الأضعال الإلهبية من الأغراض، فإنهم في الوقت نفسه يثبتون الحكمة في كل فعل إلهي، لكنهم يرفضون تسمية الحكمة غرضا أو باعثا على الفعل، وعندهم أن تقييد الفعل الإلهى بالغرض الباعث نوع من الإيجاب أو الاضطرار، ينافي الإرادة والاختيار في فعله تعالى، ولابن رشد وابن تيمية وابن القيم وصدر الدين الشيرازي اعتراضات على ما يقوله الأشاعرة في نفي الفرض، وقد تعقبها شيخ الإسلام مصطفى صبرى، وفنّدها في شيء غير قليل من الدقة والعمق.

أ. د/ احمد محمد الطبي

١ _ يحب الثمييز بن الاتفاق بالمعنى الطسطي، وهو وحود فعل دون غاية أو غرض، وبين الاتفاق بالمعنى المنطقي، وهو عدم اللزوم بين القدم والشالي في الشرطيات التصلة.

مراجع الاستزادة

١ _ المجم الفلسقي، مجمم اللغة العربية، القاهرة ١٩٧٩.

٢ - التعريفات للجرجاني ط. الحلبي، ١٩٢٨.

٢ _ إلهيات الشفاء ابن سينا ط. طهران ١٣٠٢ هـ

٤ ـ شرح المواقف الشريف الجرجاني. الطبعة الأولى، ١٣٢٥ ـ ١٩٠٧

مـ موقف العقل والعلم والعالم من رب العالمين وعباده المرسلين، مصطفى صبرى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ١٤٠١ ــ ١٩٨١

٦ _ العقل والوجود، يوسف كرم الطبعة الثالثة، دار المعارف.

٧ - الله، للعقاد الطبعة الثامنة، دار المارف.

غار حراء

لغة: بيت منحوت في الجبل، فإذا اتسع كان كهفًا كما في اللسان(١).

اصطلاحًا: هو البيت الذي كان النبى يتحنث فيه الليالي ذوات العدد من رمضان في الجبل، قبل هبوط الوحي عليه، والذي نزلت فيه الآيات الأولى من القرآن، وكان يسمى حراء في الجاهلية، ثم سُمِّي جبل النور في الإسلام.

والسبب فى تَغَيَّر التسمية هو أن جبريل الشهية هو أن جبريل على محمد . صلوات الله وسلامه عليه . مخبرًا إياه أن الله تعالى قد اختاره خاتمًا للمرسلين ونبيًّا للإنس والجن أجمعين، فانبثاق هذا النور منه هو السبب الذى من أجله عَدل الناس عن إطلاق لفظة حراء إلى لفظة نور.

يقول العلماء إن العرب فى الجاهلية كانوا يُجلّون رمضان، ويأوون فيه إلى الكهوف والغيران، لتقديس الله بعيدًا عن الناس وما هم منفمسون فيه من شواغل النفس وهموم العيش، ومن أجل هذا كان محمد الله أقبل رمضان أعدت له زوجه خديجة رضى الله عنها الزاد والماء، وآوى إلى غار حراء،

فأقام فيه ما شاء الله مفكرًا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء، باحث عن الطريق الذي إذا سلكه خلَّص الناس من الشرك وهداهم إلى الحق.

وكانت إقامة الرسول في في هذا الغار تزداد من سنة إلى سنة، حتى إذا لم يبق على اصطفائه سوى ستة أشهر، أخذت تظهر عليه علامات لم تكن تظهر عليه من قبل^(۲)، منها:

١. طول الإقامة في الغار.

٢- لم يكن يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح.

 ٦. لم يكن يمر على صخرة ولا شجرة إلا صلّت عليه(٢).

حبتى جاءه الروح الأمين وكان قد بلغ اشده، وبلغ الأربعين من عمره، وأنزل عليه الآيات الأولى من سورة العلق وهى قوله سبحانه: ﴿اقرأ باسم ربك الذى خلق • خلق الإنسان من علق • اقرأ وربك الأكرم و الذى علم بالقلم • علم الإنسان ما لم يعلم ﴿العلق ١٥).

1. د / عبدالعزيز غنيم عبدالقادر

١ لسان العرب لابن منطوره مادة (غور) طدار المعارف.

٢. صبعيح البخاري ١/٥ ط المجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٩٤هـ ١٩٩٤م.

٣. الاكتفاء في معاري رسول الله صلى الله عليه وسلم ٢٦٣/١ لأبي الربيع الكلاعي، تجفيق مصطفى عبدالواحد . ط مكتبة الخاسجي ١٣٨٧ هـ . ١٩٦٨م . القاهرة

الغرر

لغة: الخطر، وهو تعريض المرء نفسه أو ماله للهسلاك من غيسر أن يعسرف (١) وقال الجرجاني: الغرر ما يكون مجهول العاقبة لا يدرى أيكون أم لا (٢).

واصطلاحًا: عرف الغرر بتعريفات متعددة وكلها متقاربة نسبيا منها: الغرر ما طوى عنك علمه⁽⁷⁾.

الغرر التردد بين أمرين: أحدهما على الغرض، والثانى على خلافه (1).

الغرر ما تردد بين جوازين متضادين الأغلب منهما أخوفهما^(ه).

الغرر ما تردد بين أمرين ليس أحدهما أظهر، كالآبق متردد بين الحصول وعدمه(١).

وقال ابن تيمية: الفرر ما لا يقدر على تسليمه سواء كان موجودا أو معدوما كبيع البعير الشارد، فإن موجب البيع تسليم المبيع والبائع عاجز عنه، والمشترى إنما يشتريه مخاطرة ومقامرة، فإن أمكنه أخذه كان البائع قد قمر البائع، وإن لم يمكنه أخذه كان البائع قد قمر المشترى(٧).

والخلاصة: أن بيع الفرر هو البيع الذي يتضمن خطرا يلحق أحد المتعاقدين؛ فيؤدي

إلى ضياع ماله.

 حكم بيع الغـرر: الغـرر الذي يتضمن خديعة حرام ومنهى عنه؛ لما رواه أبو هريرة قال: دنهى رسول الله ﷺ عن بيع الحصاة وعن بيع الغرر(١٨).

قسال النووى: النهى عن بيع الغرر أصل عظيم من أصول كتاب البيوع يدخل فيه مسائل كثيرة غير منحصرة، كبيع الآبق، والمعدوم، والمجهول، وما لا يقدر على تسليمه ونظائر ذلك، وكل هذا بيعه باطل، لأنه غرر من غير حاجة تدعو إليه(١).

وقد اتفق العلماء على أن الغرر ينقسم إلى مؤثر فى البيوع وغير مؤثر، ويشترط فى الغرر حتى يكون مؤثرا أن يكون كثيرا، أما إذا كان يسيرا أو تدعو إليه الضرورة فإنه لا تأثير له على العقد(١٠).

وقد أجمع العلماء على جواز إجارة الدار وغيرها شهرا مع أن الشهر قد يكون ثلاثين يوما وقد يكون تسعة وعشرين، وعكس هذا أجمعوا على بطلان بيع الأجنة في البطون والطير في الهواء(١١).

أ. د / فرج السيد عنبر

١ _ المنباح المثير ٢/٤٤٥.

٢ - التمريفات للجرجاني ص ١٤١.

٢ ـ فتح القدير على الهداية ١٣٦/١.

٤ ـ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ١٥٥/٠

٥ _ الحاوى الكبير للماوردي ٥/٢٥٥.

٦ - المبدع في شرح المقتع ٢٢/٤

٧ _ مجموعة فتاوى لابن تيمية ٢٠/ ٢٩٦

٨ - أشرحه مسلم في كتاب النيوع «ماب بطلان بيع الحصاة والنيع الذي فيه غرره صحيح مسلم بشرح النووي ١٥٦/١٠ وما بعدها

٩ _ شرح النوري على صحيح مسلم ١٥٦/١٠.

١٠ ــ بداية المجتهد ١١٨/٢

١١ - المجموع شرح المهذب ٢٨٠/٩ وما بعدها.

الغرور

لغة: كل ما غرَّ الإنسان من مال، أو جاه أو شهوة أو إنسان أو شيطان.

واصطلاحًا: هو سكون النفس إلى ما يوافق الهوى ويميل إليه الطبع (التعريفات للجرجائي) وتجيء مادة «الفرور» بصيغ مختلفة في القرآن الكريم، لتدل على معان أهمها الانخداع والتعالى المؤدى إلى البطر، ونكران نعم الله على الإنسان، الأمر الذي يحاسب عليه بقوله: ﴿ما عَرك بربك للكريم﴾ (الانفطار ٦) ولأن هذا الموقف مبنى على باطل، كان النهى عن كل أنواع الغرور والاغترار بالدنيا أو بالدين(١).

أما فى السنة الشريفة فيتركز التنبيه على روافد الغرور، وهى الإعجاب بالنفس وهو ظن كاذب بالنفس فى استحقاق منزلة هى غير مستحقة لها. وكذلك الكبر الذى ينبنى على الإعجاب الخادع، ويؤدى إلى الغرور والتعالى وغمط الحق وفي هذا يقول

(ثلاث مهلكات: شح مطاع، وهوى متبع، وإعجاب المرء بنفسه)^(۲).(لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر)^(۲).

وما ذلك إلا لأن الكبر والعظمة صفة الرحمن وحده.

وتبين السنة العلاج حين تدعو إلى التواضع، وإلى أن يعرف الإنسان أصل خلقته ومصيره الذي سيئول إليه،

والربط بين مولدات الغرور وبينه، موضع المتصام علماء المسلمين الذين كتبوا في الأخلاق والتربية. فمسكويه يقرر أن الغرور جهل من الإنسان بعيوبه وجهل بحقيقة هامة هي أن الفضل مقسوم بين البشر لا يكمل الواحد منهم إلا بضضائل غيرد(1).

والماوردى يذكر أن الغرور المبنى على الكبر والإعجاب يضر بصاحبه قبل غيره لأن غروره يمنعه من أن يستفيد من علم غيره لغروره، ولا يألفه أحد لتكبره فهو معزول عن مجتمعه ممقوت فيه(٥).

أما الأصفهائي فيظهر نقص المغرور لأنه يغتر بما ليس يملك من علم أو عمل أو مال ونحو ذلك لأن هذا عطية من الله، والعاقل يشكر ولا يغتر، فكيف به إذا استطال أو صلف (اغتر)(1).

أما ابن حزم فيدعو الإنسان المفرور المعجب بما عنده أن يفكر مليًا في حاله كيف هو وفي النعم التي عنده، من أين أتت؟ وهل هي كاملة دائمة؟ إلى غير ذلك مما يعيد إليه توازنه، وإلا فمصيبته إلى الأبد(٧).

أما الحارث المحاسبي فقد فصل

القول في الكبر والإعجاب والغرور باعتبارها أمراضا نفسية لها خطرها على العقيدة والعبادة وممارسة الحياة، مبينًا كيف يكون العلاج. ووسائله وضوابطه(^).

أ. د/ أبواليزيد العجمي

١. المعجم المفهرس الانفاط القرآن الكريم حرف العين/ ٤٩٦ طبعة دار الفكر - المعجم الوسيط محمع اللعة العربية ، القاهرة ٢- رواه النسائي في سننه وصحمه السيوطي، وأخرجه البزار والطبراني في الصغير.

٣. صحيح مسلم حديث/ ١٩

إ. مسكوبه/ تهذيب الأخلاق/ ١٦٦. مكتبة الحياة. بيروت

٥. أيب الدنيا والدين/ ٢٣١.

٦- النريعة إلى مكارم الشريعة/ ٢٠٩ - ٣٠١ طبيعة دار الوفاء ١٩٨٧م

٧. الأخلاق والسبر ومداواة النفوس/ ١٩٩ تحقيق د. الطاهر مكي/ دار المعارف ١٩٨١م

٨ الحارث المحاسبي/ الرعاية لحقوق الله/ ٣٣٥ . ٤٧٢ تحقيق عبدالقادر عطا . دار الكتب العلمية ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م.

غريب الحديث

لغة: غريب جمعه غرباء، من غَرب عن وطنه غرابةً وغُريةً: ابتعد عنه وغُرُب الكلام غرابةً: غمض وخنى(١).

واصطلاحًا: غريب الحديث هو ما يخفى معناه من المتون؛ لقلة استعماله ودورانه على الألسنة، بحيث يبعد فهمه ولا يظهر إلا بالتنقيب عنه في كتب اللغة.

ورسول الله على كان أفصح المرب لسانًا وأوضحهم بيانًا، وكان الصحابة رضوان الله عليهم - يعرفون أكثر ما يقوله، ولكن نشأت أجيال لا تعرف من اللغة إلا ما تتخاطب به، وجهلت الكثير من الألفاظ ومعانيها في الحديث وفي غيره ومن هنا كان الفريب في الحديث.

وقد أفرد له علماء الحديث علما خاصا لأهميته، إذ يتوقف على تفسيره التفسير الصحيح والتلفظ الصحيح للكلمة أو العبارة الفريبة، وأهم من ذلك يتوقف عليه فهم المعنى الصحيح وما يترتب عليه من استتباط للأحكام والاستفادة من الحديث، وتتأكد العناية به لمن يروى بالمنى؛ لأنه لا يستطيع أن يختار من الألفاظ والعبارات ما يؤدى المعنى نفسه إلا إذا كان على فهم صحيح للفظ الأصل!(١).

يقول ابن الصلاح مبينًا أهميته: هذا فن

مهم يقبح جهله بأهل الحديث خاصة، ثم بأهل العلم عامة، والخوض فيه ليس بالهين، والخائض فيه حقيق بالتحرى، جدير بالتوقى،(٢)

وسئل الإمام أحمد عن حرف من غريب الحديث فقال: «سلوا أصحاب الغريب؛ فإنى أكره أن أتكلم في قول رسول الله على بالظن فأخطى (1).

ومن أمثلة التوقى فى تفسير الغريب أنه سئل الأصمعى _ وهو من هو فى اللغة _ عن معنى قدول رسول الله على: «الجدار أولى بسقَبه»(٥)، فقال: أنا لا أفسر حديث رسول الله ولكن العرب تزعم أن السقّب: اللَّريق(١).

ولم يهتم العلماء في هذا الفن بتفسير الغريب فقط، ولكن تتبعوا التفسيرات التي فُسسرت على نحو من الخطأ فبينوا أخطاءها(٧).

وإذا كان تفسير الغريب إنما هو بالرجوع إلى أهل اللغة واستعمالاتهم فإن العلماء نبهوا إلى أمر هام وهو أنه قد يريد الشارع من بعض الألفاظ غير ما يستعمله العرب، وهذا يُدرك بالقرائن والسياقات.

يقول السخاوي مبينًا ذلك: ولا يجور حمل

الألفاظ الغريبة من الشارع على ما وجد فيه أصل كملام العرب (دائمًا) بل لابد من تتبع كلام الشارع والمعرفة بأنه ليس مراد الشارع من هذه الألفاظ إلا ما في لغة العرب، وأما إذا وجد في كلام العرب قرائن بأن مراده من هذه الألفاظ معان اخترعها هو فيحمل عليها ولا يحمل على المؤضوعات اللغوية، كما هو في أكثر الألفاظ الواردة في كلام الشارع، وهذا هو المسمّى عندالأصوليين بالحقيقة الشرعية هرام).

وكما ذهب المفسرون للقرآن الكريم إلى تفسير القرآن بالقرآن، كذلك ذهب المحدثون إلى أن أفضل وسيلة لتفسير الغريب في الحديث هو تفسيره بالقرآن والحديث.

قال ابن الصلاح: «واقوى ما يُعتمد عليه فى تفسير الحديث أن يُظفر به مفسرا فى بعض روايات الحديث، نحو ما روى فى حديث ابن صيَّاد أن النبى قي قال له «قل خبَأْتُ خبيئا لك، فما هو؟ فقال: خبيئا لك، فما هو؟ فقال: الدُّخ... (١) قال ابن الصلاح: «فهذا خَفى وأعضل، وفسره قوم بما لا يصح»، وفى معرفة علوم الحديث للحاكم أن: «الدُّخ» بمعنى الزَّخ الذى هو الجماع وهذا تخليط بمعنى الزَّخ الذى هو الجماع وهذا تخليط فاحديث أن النبى قي قال له: قد أضمرت لك ضميرا فما هو؟ قال: «الدُّخ» - بضم الدال لك ضميرا فما هو؟ قال: «الدُّخ» - بضم الدال ـ يعنى الدخان، والدُّخ هو الدخان فى لغة، إذ

فى بعض روايات الحديث ما نصه: ثم قال رسول الله على إنى قد خبأت لك خبيئاً. وخباً له ويوم تأتى السّماء بدُخان مبين (الدخان ۱۰) فقال ابن صياد: الدُّخ، فقال رسول الله على «اخسا فلن تَعدو قدرك، وهذا ثابت صحيح خَرْجه الترمذى وغيره(۱۰).

وقد قام علماء اللغة والحديث خير قيام فى التصنيف فى هذا العلم بما يشبه أن يكون إحصاءً لما فى الحديث من الفريب وشرحه وتفسيره، وكمَّل بعضهم بعضا فى هذا المضمار.

ونقتصر في هذه العجالة بذكر المصنفات الكبرى في هذا الفن، والتي هي مستاحة للمتخصصين الآن حيث طبعت، ومن المسور الحصول عليها:

غريب الحديث لأبى عبيد القاسم بن سلام(۱۱) (ت ٢٢٤هـ) قال ابن الصلاح فى هذا الكتاب: جمع وأجاد واستقصى، فوقع من أهل العلم بموقع جليل(۱۲).

٢ ـ غريب الحديث لابن قتيبة (ت ٢٧٦ هـ)
 وقد تتبع فيه ما فات أبا عبيد (١٢).

٢ - غريب الحديث للخطابى أبى سليمان
 (ت ٢٨٨ هـ) وقد تتبع ما فات الكتابين
 السابقين(١١).

قال ابن الصلاح: فهذه الكتب الشلاثة

أمهات الكتب المؤلَّفة في ذلك (١٥).

٤ ـ الفائق في غريب الحديث للزمخشرى
 (ت ٥٨٣ هـ)(١١).

٥ - النهاية في غريب الحديث لابن الأثير

(١٤٤ ـ ٢٠٦هـ)(١٠٠)، وقد بلغ هذا الكتاب النهاية في هذا الفن الشريف ولم تُدِّ عنه إلا أحاديث يسيرة ذكرها السيوطي في «الدر

النثير»، و «التذييل والتذنيب»(١٨).

أ. د / رفعت فوزى عبد المطلب

١ _ المجم الرسيط مجمع اللغة العربية ٢٧٢/٢.

٢ ـ النهاية في غريب الحديث ـ القدمة (ص٤) (ابن الأثير الجزري ـ عيسى البابي الملبي ـ مصر،

٢ _ فتح المغيث للسخاري (٢٢/٤) مكتبة السنة _ مصر _ ط (١) ١٤١٥ هـ / ١٩٩٥م.

٤ _ مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٨) طبعة دار المعارف _ مصر ط(٢).

٥ _ المندر السابق (ص ٤٥٨)

¹ ـ رواه البخاري /١٢٨/ رقم ٢٢٥٨) (٢٦) كتاب الشفعة، باب عرض الشفعة على صناحيها قبل الميع، والسقب القرب والملاصفة صحيح البخاري ـ طبعة السلفية ــ مصر.

٧ ـ مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٥٨).

٨ ـ سياتي قريباً مثال على ذلك.

٩ _ فتح المغيث (٢١/٤).

١ - عدا الحديث متفق عليه، رواه البخاري في الحنائز (٢٥٠١) - ٤١٦) رقم (١٣٥٤) ومسلم في الفتن (٢٢٤٤/٤) رقم (٣٩٢٠/٩٥) صحيح مسلم
 درقيم محمد فؤاد عبد الباقي - عيسى البابي الحلبي - مصر.

۱۱ ـ مقدمة ابن الصلاح (صـ٤٦٠) ، ورواية الترمذي عنده في الفتن (١٠١/٤) رقم (٢٣٤٩) وقال هذا حديث صحيح تحقيق بشار عواد .. دار الغرب الإسلامي ـ بيروت.

[،] بسحمى عبروت. ١٢ ـ طُبع هذا الكتاب طبعات عدة، ومنها طبعة مجمع اللغة العربية تحقيق د./ حسين شرف.

١٢ _ مقدمة ابن المبلاح (ص ٤٥٩)

١١ ـ مسته ابن العسر ع (هن ١٠-١)

١٤ _ وقد طبع هذا الكتاب بالجمهورية العراقية في ثلاثة مجلدات عام ١٣٩٧هـ / ١٩٧٧م.

١٥ - طبع هذا الكتاب بالملكة العربية السعودية - جامعة أم القرى عام ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٢م.

١٦ ـ مقدمة ابن الصبلاح (ص٤٥٩)

١٧ - طبع هذا الكتاب بمصر - مكتبة عيسى البابي الحلبي.

١٨ _ طبع بمصر _ مكتبة عيسى البابي الحلبي.

غريب القرآن

لغة : يقال غرب الكلام غرابة: غمض وخفي، فهو غريب والجمع غرباء، وهي غريبة، والجمع: غيرائب، والغريب: غير المعروف والمألوف كما في الوسيط(1).

واصطلاحاً: ما احتاج إلى البيان أو إلى مزيد منه من ألفاظ القرآن الكريم أو غيره. وليس المقصود هنا الغرابة بالمعنى الذى عده علماء البلاغة عيبًا مخلا بفصاحة الكلمة ذاهبًا بفصاحة وبلاغة ما يشتمل عليه من كلام، والذى عرَّفوه بكون الكلمة وحشية غير ظاهرة المعنى، بحيث لا ينتقل بسهولة، أو كونها غير مأنوسة الاستعمال فى المعنى المراد منها لدى خُلَّص العرب، بحيث المعنى المراد منها لدى خُلَّص العرب، بحيث يحتاج تخريج الأمر فيها إلى وجه بعيد. (٢)

لأن فصاحة الكلام فضلاً عن بلاغته متوقفة لامحالة على فصاحة كل كلمة منه، والقرآن الكريم قد انتهى من البلاغة إلى حد الإعجاز.

وفى ذلك يقول السعد التفتازانى . يرحمه الله ـ مدافعا عن عدم اشتمال القرآن على كلمات غير فصيحة فيقول . . فمجرد اشتمال القرآن على كلام غير فصيح، بل على كلمة غير فصيحة إنما يقود إلى نسبة

الجهل أو العجز إلى الله، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرًا ،(٣)

وترتيبًا على ما سبق لا يصح بحال مارواه المتساهلون من الأخبار المؤذنة بجهالة الجماهير من الصحابة لمعانى بعض الفائل القرآن، لأنهم عرب خلَّص، وما كانت لتفوت الحمية العربية ولا سيما لدى أهلها أعداء الدين والقرآن في عصره مطعنًا يوجهونه إلى القرآن في مقتل.

نعم قد يجر العُجُلُ الذي خلق منه الإنسان إلى عدم تبصر في سياق أو تدبر في قرينة تستوجب الحمل على مجاز، فيقع خطأ الفهم من بعضهم حتى يستبين النبي فيبينه له، كقصة عدى بن حاتم في الخيط الأبيض والأسود(1) وقصمة عائشة في الحساب اليسير.(0)

وقد يتعنت من سنّه نفسه من كفرة العرب تلقاء لفظ من ألفاظ القرآن المجيد فينكر ما فى حقيقته من البيان والهدى، فما يلبث القرآن أن يفضح أمره ببيانه الحاسم أن حقيقة أمر اللفظ معلومة للكافة كقصتهم مع لفظ الرحمن،(١) وقصتهم مع شجرة الزقوم.(٧)

وقد بدأت أولى خطوات شرح الغريب

والحديث عنه مبكرة في العهد المكى لنزول القرآن داته تارة، القرآن متمثلة في بيان القرآن ذاته تارة، وبيان النبي بسنته تارة أخرى، ونتبين من ذلك أن القريب هنا يراد منه ما احتاج إلى البيان أو إلى مزيد من ألفاظ القرآن الكريم أو من سنة النبي .

ثم اتسعت خطوات الحديث عن الفريب وشرحه بعد عهد النبوة في عصر الصحابة فمن بعدهم من التابعين وتابعيهم، فكلما طال بالناس زمان احتاجوا إلى المزيد من البيان؛ نظرًا لكثرة الفتوحات ودخول الكثير من غير العرب في الإسلام، واختلاط العرب بهم، حتى سرت اللكنة إلى اللسان العربي، وذهب من العرب الخلصُ، وجاء المولدون؛ بحيث احتاج أكثرُ ما كان بينًا بنفسه إلى البيان؛ لحصول الجهل به، لا نقول للعامة فقط بل سرى الكثير من ذلك إلى بعض الخاصة أيضًا.

وهكذا دعت الضرورة إلى تصنيف كتب النحو والصرف والبلاغة ومعاجم اللغة الشارحة لمتها، والمصنفات الشارحة لفقهها، وكان من بين ذلك بطبيعة الحال، ونظرًا لفرط رعاية الأمة بقرآنها أن أفردت المصنفات العديدة فيما يختص بغريب القرآن.

ويضاف إلى هذه الضرورة أن بيان اللفظ القرآنى قد لا يتوقف على معرفة حقيقة

اللغة فتحسب، بل قد يكون الحمل على الحقيقة اللغوية فيه من أفسد الفساد؛ أرايت لو حمل حامل لفظ مبصرة في قوله تعالى ﴿وآتينا ثمود الناقة منبصرة﴾ (الإسراء٥٩) على حقيقته ولم ينظر إلى السياق والقرآئن المضطرة اضطرارًا للصرف إلى المجازى. كم يقع في الفساد والباطل.

فمن ثمَّ كانت الضرورة ـ من أكثر من وجه ـ إلى وضع المصنفات المفردة المختصة بهذا اللون من علوم القرآن، فأفرده بالتصنيف خلائق لا يحصون كما قال السيوطى.(^)

وأمثل ما بأيدى الناس منها اليوم كتاب «المفردات في غريب القرآن» للحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصبهائي المتوفى سنة (٢٥٥هـ / ١١٠٨م) على ما اختاره الزركلي في الأعلام.

يقول الراغب في مقدمته عن سبب تصنيفه لكتابه: «وذكرت أن أول ما يحتاج أن يشتغل به من علوم القرآن: العلوم اللفظية، ومن العلوم اللفظية تحقيق الألفاظ المفردة، فتحصيل معانى ألفاظ القرآن في كونه أوائل لمن يريد أن يدرك معانيه، كتحصيل اللّبن في كونه أول في بناء ما يريد أن يبنيه، ليس ذلك نافعًا في علم القرآن فقط بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع، فألفاظ القرآن هي لبُ كلام العرب وزيدته وواسطته وكرائمه، وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم

وحكمهم، وإليها مفزع حُذَّاق الشعراء والبلغاء فى نظمهم ونشرهم، وماعداهما وعدا الألفاظ المتفرعات عنها والمشتقات منها هو بالإضافة إليها كالقشور والنوى بالإضافة إلى أطايب الشمرة، وكالحثالة والتبن بالإضافة إلى لياب الحنطة».

ولمجمع اللغة العربية بمصر مصنف نفيس في هذا الباب في مجلدين تحت اسم «معجم

ألفاظ القرآن الكريم، استرشد في طريقة وضع الألفاظ فيه بالمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم.

هذا بالإضافة إلى جميع كتب التفسير، فما من كتاب فى التفسير إلا ويعنى صاحبه بشرح الفريب مبسوطًا كان المصنف أو متوسطًا أو موجزًا.

أ. د/ إبراهيم عبد الرحمن خليفة

١ - المعجم الرسيط مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٢، ١٧١/٢.

٢ - شرح مختصر السعد التفتاراني لتلخيص الفتاح للخطيب القزويني وحاشية الدسوقي عليه بشروح التلخيص ٨٣/١ ـ ٨٤

٢ - المرجع السابق ص ٨٢.

٤ - محميح البخارى، كتاب التلسير، تلسير سورة البقرة.

المسدر السابق، تفسير سورة الانشقاق.
 آ - تفسير ابن كثير طبعة عيسى الحلبي ص ١٨، وتفسير روح المعاني للالوسي ١٩١/١٥، ١٩٩/٠.

۷ – تفسیر این کثیر ۱۰/۶.

٨ - الإتقان في علوم القرآن، للسيوطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ٢/٢.

٩ - مقدمة المفردات للراغب (ح، د، هـ).

مراجع الاستزادة

البرهان في علوم القرآن للزركشي.
 مباحث في علوم القرآن، منام القطان.

٢ - علوم القرآن والتفسير د. عبد الله شحاتة.

الغزنويون

اصطلاحًا: يقصد بهم جماعة من الأتراك الذين سكنوا الجزء الجنوبي الشرقي من التركستان وهضاب أفغانستان وجبالها، وهي الجهات التي سبق أن فتحها القائد الأموى قتيبة بن مسلم الباهلي سنة المدر٧٠٩م.

أخذ نفوذ أولئك الأتراك يعلو فى الدولة الإسلامية منذ استخدمهم الخليفة العباسى المعتصم ٢١٨هـ/٢٢٨ فى حرسه الخاص، حتى آل إليهم أخيرًا حكم كثير من ولايات الخلافة العباسية.

ونبغ من أولئك الأتراك زعيم يسمى
«ألبتكين» أقامه السامانيون الذين
أقاموا لهم دولة مستقلة في ظل
الخلافة العباسية حاكما على
خراسان، ثم اختلف معهم، فاتجه
إلى غرنة في أقصى بلاد الإسلام
شرقًا، وأنشأ لنفسه مع إخوانه
الأتراك دولة هي المعروفة باسم
الدولة الغيرنوية وذلك في سنة
الدولة الغيرة وظل عمرها حتى سنة
كل أفغانستان وإقليم البنجاب، وهو
حوض نهر السند بالهند.

الذى استطاع أن يضيف بجهاده إلى دار الإسلام قدر ما أضاف عمر بن الخطاب فى المساحة تقريبًا ، إذ أنه فتح شمال الهند كله بما فى ذلك نهر الكنج إلى مصبه، ووصل بالإسلام إلى سفوح الهملايا شمالاً، وتسلق هضبة الدكن جنوبًا، وفى هذه المساحة كلها زالت الوثنية وحلت محلها عبادة الله وقامت المساجد.

وكان «محمود» وافيًا لوحدة الإسلام، فاعترف بالتبعية للخليفة العباسى القادر بالله ٤٢٢٢٣٨هـ وتلقى منه التفويض وخُلَع السلطنة، ولقَّبه الخليفة بلقب الأمير، كما عرف «بالغازى» وهو أول من حمل هذه التسمية.

وفى أيام الفازى محمود أصبحت غزنة من العواصم العظام فى دار الإسلام فازدانت بالساجد السامقة والبانى الدينية العظيمة،

كما ظهر فى بلاطه المديد من علماء المسلمين مثل أبى الريحان البيرونى الذى صحب القازى محمود فى حملاته إلى بلاد الهند، وظهر أيضا أبو القاسم الفردوسى وهو الشاعر الإيرانى الكبير مؤلف الشاهنامة.

وقد تفككت هذه الدولة بسبب اتساعها الكبير وقامت في لاهور شمال الهند دولة جديدة تعرف باسم «دولة الغوريين» وهم منسوبون إلى «الفور» من أقاليم جنوب أفغانستان، وتمكن الغوريون من إخضاع منافسيهم فى شمال شرقى الهند ثم وسعوا حدود بلادهم، وجعلوا عاصمتهم مدينة «دهلى» التى تسمى الآن «دلهى».

وتابع الغسوريون مطاردة آخسر

سلاطين الغرنويين بالهند وهما السلطان خسرو وابنه بهرام شاه الثانى حتى قتلوهما، وبذلك انتهت سيرة الدولة الغرنوية التى عمرت قرنين من الزمان.

1. د/ إبراهيم أحمد العدوي

مراجع الاستزادة

١- الكامل في التاريخ، ابن الأثير، القاهرة ١٣٠٢هـ.

ت. تاريخ الحضارة الإسلامية، بارتولد، ترجمة: حمزة ساهر ـ القاهرة ١٩٣٣م.
 ت. الهند وجيرانها، وول ديورانت، ترجمة زكى نجيب محمود ـ القاهرة ١٩٥٠م.
 خصارة الهند، غوستاف لويون، ترجمة عادل زعيتر ـ القاهرة ١٩٤٨م.

الغسيل

لغة: الغُسل بالضم: هو الماء الذي يتطهر به وهو لفة: تمام الطهارة، والغسل بالكسر ما يفسس به الرأس من سيدر وخطمي ونحو ذلك(١).

واصطلاحًا: استعمال ماء طهور في جميع البدن على وجه مخصوص بشروط وأركان (٢).

النسل مشروع بالكتاب والسنة: أما الكتاب فقوله تعالى (وإن كنتم جنبا فاطهروا) (المائدة ٦) وقوله تعالى: ﴿ولا تقريوهن حتى يطهرن فإذا تطهرن فأتوهن ﴾ (البقرة ٢٢٢) تطهرن: أي اغتسان.

وأما السنة: فما روته عائشة أن رسول الله ﷺ قال: «إذا جلس بين شعبها الأربع ومس الختان الختان فقد وجب الغسل، (٢).

والفسل يكون واجبا كفسل الجنابة والحائض، وقد يكون سنة كفسل الجمعة والعيدين.

اسباب وجوب الغسل:

ا ـ خروج المنى ولا فرق فى ذلك بين الرجل والمرأة فى النوم أو اليقظة (أ). ودليله: حديث أبى سعيد الخدرى أن النبى في قال : دائما الماء من الماء، (أ) ومعناه: يجب الفسل بالماء من إنزال الماء الدافق

وهو المثي،

- ٢ ـ التقاء الختانين وإن لم ينزل لحديث عائشة المذكور.
- ٣. الحيض والنفاس، ودليل وجوبه قوله تمالى: ﴿ويسألونك عن المحيض قل هو أذى فاعـتـزلوا النساء فى المحيض ولا تقـربوهن حـتى يطهـرن فإذا تطهـرن فأتوهن من حيث أمركم الله﴾ (البقرة ٢٢٢) إى إذا اغـتسلن، فمنع الزوج من وطئها قبل غسلها فدل على وجوبه عليها، ودليل وجوبه في النفاس الإجماع.
- ٤ ـ الموت من موجبات الغسل عند الحنفية وبعض المالكية والشافعية والحنابلة وذهب بعض المالكية إلى سنية غسل الميت⁽¹⁾.
- ه إسلام الكافر ذهب المالكية والحنابلة إلى أن إسلام الكافر موجب للفسل، لما روى أبو هريرة أن ثمامة بن أثال أسلم، فقال النبى على: «اذهبو به إلى حائط بنى فلان فمروه أن يغتسل»(۱).

وذهب الحنفية والشافعية إلى استحباب الغسل للكافر، لأنه أسلم خلق كثير ولم يأمرهم النبي في الغسل (^).

فرائض الغسل:

١ ـ النية ويكفى رفع نية الحدث الأكبر أو

سنن الغسل:

استباحة الصلاة،

١ ـ التسمية، ٢ ـ غسل الكفين،

٢ ـ تعميم الشعر والبشرة بالماء.

٣ ـ إزالة الأذي، ٤ ـ الوضوء،

 ٦ - الموالاه اختلف الفقهاء فيها: هل هي من فرائض الفسل أو من سننه؟

٥ ـ البدء باليمني ٦ ـ البدء بأعلى البدن.

 الدلك، اختلف الفقهاء فيه هل هو سنة أو فرض.

٧ _ تثليث الفسل.

۱. د / فرج السيد عنبر

١ ـ الصباح الثير ٢/٤٤٧.

٢ _ كشاف القناع ١/١٣٩.

٤ - أخرجه مسلم في كتاب الحيض «باب ما يرجب الفسل» صحيح مسلم بشرح الثوري ٤١/٤. وما بعدها.

٥ - حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ١٣٦/١، كشاف القناع ١٣٩/١.

آ - اخرجه مسلم في كتاب الحيض «باب بيان أن الفسل يجب بالجماع» صحيح مسلم شرح النوري ٢٨/٤.

٨ - حاشية ابن عابدين ١١٢/١، حاشية النسوقي على الشرح الكبير ١/٧٠٥، كشاف القناع ١٥٥/١، مغنى المحتاح ١٨/١

٩ - آخرجه أحمد في المسند ٢٠٤/٢ وصححه ابن غزيمة ١٢٥/١.

١٠ _ حاشية ابن عابدين ١١٢/١، المجموع شرح المهذب ١٥٢/٢ وما بعدها.

الغصيب

لغة: هو أخذ الشيء قهرا وظلما، فهو غاصب والاغتصاب مثله^(۱).

واصطلاحاً: فقد عرفة أبو حنيفة وأبو يوسف بأنه: إزالة يد المالك عن ماله المتقوم على سبيل المجاهرة والمفالبة بفعل في المال(٢).

وعرفه المالكية بأنه: أخذ مال قهرا تعديا بلا حرابة^(٢).

وعرفه الشافعية بأنه: الاستيلاء على حق الفير أى على وجه التعدى بغير حق⁽¹⁾.

وعرفه الحنابلة بأنه: استيلاء على حق غيره من مال أو اختصاص قهرا بغير حق(°).

والفصب حرام: إذا فعله الفاصب عن علم، لأنه معصية، وقد ثبت تحريمه بالكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب فقول الله تعالى: ﴿يا أَيها النَّذِينَ آمَنُوا لا تَأْكُلُوا أَمُوالُكُم بِينْكُم بِالبَاطُلُ إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم﴾ (النساء: ٢٩).

وأما السنة فمنها: قوله ﷺ: «إن دماءكم وأمـوالكم وأعـراضكم حـرام عليكم كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في

شهرکم هدا»^(۷).

وقوله ﷺ: «لا يحل مال امرئ إلا بطيب نفسه»(\).

وأما الإجماع: فقد أجمع المسلمون على تحريم الغصب، وإن لم يبلغ المفصوب نصاب سرقة.

ويلزم الغاصب الإثم إذا علم أنه مال الغير، ورد العين المغصوبة ما دامت قائمة وضمانها إذا هلكت(^).

يستحق الغاصب المؤاخذة في الآخرة، إذا فعل النصب عالمًا أن المنصوب مال النير، لأن ذلك معصية، وارتكاب المعصية عمدًا مُوجب للمؤاخذة، لقوله والله على الأرض طوقه من سبع أرضين (١٠).

للمالك المغصوب منه حقوق تقابل ما يلزم الفاصب من الأحكام المذكورة وهي: رد عين المفصوب، والشمار والغلة، والتضمين وحق المالك المفصوب منه في الهدم والقلع لما أحدثه الغاصب في ملكه، والجمع بين أخذ القيمة والغلة.

وإذا تلف المغصوب في يد الغاصب أو نقص أو أتلفه، أو حدث عيب مفسد فيه:

فإن لم يقدر الفاصب على المثل أو كان المال قيميا وجب عليه ضمان القيمة(١٠). وجب على الغاصب ضمانه بأن يدفع للمالك المغصوب منه مثله إن كان من ذوات المثليات،

أ. د / قرح السيد عثير

١ - المسباح النير ٢/٨٤٤، التعريفات للجرجاني ص ١٤١.

٢ _ بدائع المنائع ١٤٣/٧.

٢ - الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي ٢/٤٤٢، ٥٩.

٤ ـ السراج الوهاج للغمراوي شرح المنهاج من ٢٧٦، مفتى المعتاج ٢/٥٥/٢.

٥ _ كشاف القناع ٢٩/٤.

٦ - أخرجه البخاري في كتاب العلم دباب ليبلغ الشاهد الغائب، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢٤٠/١.

٧ - أخرجه الإمام أحمد في المستد ٥/٧٢.

٨ _ مغنى المحتاج ٢٧٧/٢، بدائع الصنائع ١٤٨/٧. ٩ - اخرجه البخاري في كتاب المظالم والغصب «باب إثم من ظلم شبئا من الارض» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٢٣/٥

١٠ _ تبيين الحقائق ٥/٢٣٣، بداية المجتهد ٢/٨٣٧، مغنى المحتاج ٢٨١/٧ كشاف القناع ١٠٦/٤ وما يعدها.

الغضي

لغة: غضب عليه غضبًا سخط عليه وأراد الانتقام منه(١).

واصطلاحاً: تغير يحصل عند غليان دم القلب ليحصل عنه التشفى للصدر $(^{Y})$.

وتختلف دلالة لفظ الفضب وما تصرف منه فى القرآن الكريم حسب جهته ومصدره، فإذا كان من الله سبحانه كان بمعنى النقمة والعقاب، وإذا كان من البشر فهو هيجان النفس لأمر يتصل بالشخص ذاته، وهو ما يمالج بالعفو والحلم والمغفرة، ويمكن أن ينسى بمرور الوقت، وقد يكون الفضب من أجل حرمة لله تنتهك، فهو هيجان نفس لكنه محمود وينبغى أن يستمر.

وفى السنة الشريفة بيان وتفصيل لأمور تتصل بالغضب الذى هو هيجان النفس.

ففيها أن هذا الفضب نار فى القلب تفقد صاحبها أناته حين تشتعل، وينبغى أن يعالجه صاحبه فورًا (ألا وإن الغضب جمرة فى قلب ابن آدم، أما رأيتم إلى حمرة عينيه، وإنتفاخ أوداجه، فمن أحس بشىء من ذلك فليلصق بالأرض)(").

وفى السنة بيان أنه (ليس الشديد بالصرعة، إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب)(1).

وفى السنة ما يضيد خطر هذه الحالة النفسية حيث يومى الرسول شي ويكرر على سائله الذى قال له: أوصنى، بقوله: لا تغضب، وكلما ردد: أوصنى، قال النبى شي: لا تغضب (٥).

وفى السنة كــذلك أن العــلاج هو الحلم والرفق وتذكر الندم الذي يعقب الغضب^(١).

وللغضب الذي هو انتصار للنفس، وهيجان من أجلها أسباب كثيرة منها: العجب والافستخار، والزهو، والمراء، والجدال، والاستهزاء بالآخرين، وفي جميعها تبدو شهوة الانتقام، ومن لواحقه الندامة وتوقع العقاب عاجلاً أو آجلاً، وربما كان سببًا لأمراض صعبة، فضلا عن أنه يمنع من التفكير، أو المنطق الصائب(").

وعلاج النضب باللجوء إلى تفكير فى الحلم، ومراجعة للنفس فيما أغضبها، وتذكر عف عفو الله عنا حين نخطئ، قال سلطان لحكيم: كيف لى ألا أغضب؟ قال: بأن تكون في كل وقت ذاكرًا أنه يجب أن تطيع لا أن تطع فقط، وأن تحتمل لا أن تُحدم فقط، وأن تتحقق أن الله يراك دائمًا، فإذا فعلت ذلك لم تغضب وإن غضبت كان قليلاً(^).

أ. د/ أبواليزيد العجمي

١- العجم الرسيط، مجمع اللفة العربية القاهرة.

٢. التعريفات للجرجاني.

٦. رواه الترمذي.
 ١٠ رواه البخاري/ كتاب الأداب/ ٧٦.

ه. رواه البخاري. ۵. رواه البخاري.

٦. رياض الصالحين/ ٢٩١ ـ ٢٩٧. طبعة البحوث والإفتاء بالرياض

٠٠ رياس الصالحين/ ٢٠٠ ـ ٢٠٠ طبق السلم/ محمد الفزالي ١٠٨ ـ ١١٢

٧- تهنيب الاخلاق/ مسكريه/ ١٩٤٤، خلق السلم/ محمد الغزالي ١٠٨ - ١٩١٣ ٨ـ التريمة إلى مكارم الشريعة/ الراغب الأصفهاني/ ٣٤٦ بتحقيقنا/ نشر دار الوفاء ١٩٨٧م.

الغلو

لفة: مجاوزة حد الاعتدال، وفى مقابل طرفه هذا طرف آخر هو التفريط أو التسيب، وكلا طرف قصد الأمور ذميم.

واصطلاحًا: نجد النصوص الشرعية تقرن بين «الغلو» و«التشدد» و«التنطع» وكأنها جميعا مجاوزة حد الاعتدال المطلوب من المسلم أن يلتزم به.

والغلو قديم قدم انحراف الفكر والسلوك حين يتجاوزان حد الاعتدال لسبب أو لآخر.

وفى القرآن الكريم نهى لأهل الكتاب عن الغلو لأنه انحراف عن الحق فى الدين، وقد جاء هذا فى آيتين هما: ﴿يا أهل الكتاب لا تغلوا فى دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق إنما المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وكلمته ألقاها إلى مريم وروح منه فآمنوا بالله ورسله ولا تقولوا ثلاثة انتهوا خيرا لكم إنما الله إله واحد سبحانه أن يكون له ولد له ما فى السموات وما فى الأرض وكفى بالله وكيلا﴾ (النساء ١٧١).

﴿قل يا أهل الكتاب لا تغلوا فى دينكم غير الحق، ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيرا، وضلوا عن سواء السبيل﴾ (المائدة ٧٧).

وتدل الآيتان على أن الغلو والانحراف كان في باب العقيدة، فيما يخص الذات الإلهية وصفاتها، وفيما يخص اعتقاد النصاري في

المسيح بما يخرجه عن حقيقته غلوا وتجاوزا^(۱).

لذا كانت الوسطية إحدى الخصائص العامة للإسلام، وهي إحدى المالم الأساسية التي ميز الله بها أمته على عن غيرها فوكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾ (البقرة ١٤٢).

فهى أمة العدل والاعتدال التى تشهد فى الدنيا والآخرة على كل انحراف يمينًا أو شمالا عن خط الوسط المستقيم(٢).

وفى السنة تحذير واضح من الغلو والتنطع والتشدد لمخالفتها وسطية الإسلام واعتداله.

وفى الوقت ذاته تحفل السنة القولية والعملية بالأمر بالتيسير والرفق والتسامح.

وحسبنا أن نشير إلى أن الرسول وللله النفلو والهـلاك وكـذا التنطع والتـشـدد (إياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من قبلكم بالغلو في الدين)(٢) (هلك المتنطعـون)(٤) (لا تشـددوا على أنفسكم فيشدد عليكم، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم، في الصـوامع والديارات)(٥).

أما التيسير والأمر به فأشهر من أن لا يعلم، فقد عاتب الرسول في معاذًا حين شكا أحد الناس أن معاذًا يطيل في الصلاة فقال له النبي في: (أفتان أنت يا معاذ)(١).

واوصاه والمسلمين جميعا (يسروا ولإ تعسروا، بشروا ولا تنضروا).

وقد وقعت فى تاريخ المسلمين مظاهر غلو بعث عليها فهم معين، أو مبالغة مرذولة، فكان موقف الأمة بيان خطأ أصحاب هذه المظاهر حتى ولو كانت اجتهادا بشكل أو بآخر.

ف فى باب المبادات لم يقبل النبى ﷺ موقف النفر الذى قال أحدهم: أنا أصوم ولا أفطر، وقال الأخر: وأنا أصلى ولا أنام، وقال الثالث: أنا أعتزل النساء، بل بين الرسول الكريم خطأهم وقال: (أما أنا فأصوم وأفطر وأقوم وأنام وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتى فليس منى)(٧).

وفى باب الحكم على الأخرين حين كفر الخوارج مرتكب الكبيرة، ورثب بعضهم على هذا جواز قتله، واعتبر بعضهم ديار مخالفيه ديار كفر، وقفت الأمة منهم علماء وحكاما موقف المحاور لهم، ثم رفض هذه الآراء(^).

وفى باب الغلو فى المعتقدات، حين المهت السبئية عليا رضي وحين قالت بعض فرق الشيعة بتاسخ الأرواح، والرجعة ونحو هذا، عدهم مؤرخو الفرق من الفلاة الذين حادوا عن العقيدة الحقة (١) وكذلك حين غالى بعض الصوف يه فى فهم التوحيد وقالوا بوحدة الوجود، أو الحلول أو وحدة الأديان، هوجموا من الصوفية المعتدلين وقيل إنهم غلطوا فى كذا وكذا (١٠).

وفى باب الممارسات الحياتية، حين انعـزل بعض الزهاد عن الحـياة، وسكنوا الكهـوف ووقـعـوا في رهبائيـة لا يقـبلهـا

الإسلام، نُظِر إليهم على أنهم سقام الفهم للزهد والتوكل مضطربو السلوك(١١).

وأما خطر الفلو فيكمن فى ضرره بالدعوة ووجه الإسلام.

فهو من جهة ينفر عامة الناس حيث لا يطيقه الناس، فينصرفون عن الارتباط بالجماعة أو الاستمرار في العبادة، وهو من جهة أخرى أصعب من أن يستمر صاحبه عليه، فيفتر فيفقد مصداقيته أمام من عرفوه.

وهو من جهة ثالثة يضر بالتوازن المطلوب في شخصية المسلم، أعنى أنه يضيع بعض الحقوق، ولعل هذا هو الذي جعل رسول الله يقول لعبدالله بن عمرو حين بلغه صوم النهار وقيام الليل باستمرار: (لا تفعل، صمم وأفطر، وقم ونم، فإن لجسدك عليك حقا وإن لعيثك عليك حقا، وإن لحيثك عليك حقا،

فإذا أضفنا إلى ما سبق تعصب صاحب الغلو لرأيه وجموده عليه، وعدم اعترافه بالرأى الآخر، والتسمع في الحكم على الأخرين في عقائدهم.

أقول: إذا علمنا هذه المظاهر أدركنا خطر الغلو ض الدين بكل مناحيه ومجالاته، وهو خطر يكتوى به صاحبه قبل الآخرين.

أما أسباب الغلو فكثيرة، وحسبنا أن نشير إلى أن هناك أسبابا تتصل بذات الشخص وأسبابا تتصل بالجو العام.

وعلى رأس ما يتـصل به قلة العلم، ومــا يتضرع عنه من جهل بأدب الحـوار، وضوابط الاختلاف وعدم التمكن من روافد الفهم الصحيح للإسلام، وأخذ الإسلام من كتب معينة دون غيرها وتتصل به كذلك الظروف النفسية التى تكون عليها وتأثر بها جمودًا، أو زعامة، أو حبا للشهرة ونحو هذا(١٢).

وهذا ما نبه إليه الشاطبى حين ذكر أن أسباب الابتداع وأخطرها أن يعتقد إنسان في نفسه أو يُعتقد فيه أنه من أهل العلم والاجتهاد في

الدين، وهو لم يبلغ تلك الدرجة(١١).

أما ما يتصل بالجو العام، فانتشار الفساد، وغياب العدالة، والتضييق في الحريات، وعدم الاهتمام بالتربية الحوارية، فكل هذا يحدث رد فعل يتسم بالغلو،

ولاشك أن عسلاج هذه الظاهرة الخطرة لابد أن تقوم به كل أجهزة التربية والتثقيف من تعليم وإعلام وثقافة ومؤسسة دينية، وكلها على التوازى مع البيت والأسرة.

أ. د/ أبواليزيد العجمي

١- في ظلال القران سيد قطب ١/٥١٠، ٩٣٧. ٤ دار الشروق.

٢. الصحوة الإسلامية بين الجحود والتطرف، د/ يوسف القرضاوي، ص ٢٤ كتاب الأمة شوال ٢٠٤١هـ.

^{7.} رواه أحمد والنسائي وابن ماجه. وقال محقق المسند: إسناده صحيح. 5. راه مسلم في صحيحه عن ابن مسعور

٤- رواه مسلم في منحيحه عن ابن مسعود.

٥- ذكره ابن كثير في تفسير سورة الحديد

٦- رواه المحاري

٧. متفق عليه، وقد ذكرته بمعناه لا بلفظه. ٨. تيارات الفكر الإسلامي، د/ محمد عمارة، ص ٢٥ طـدار الشروق ١٤١١هـ ١٩٩٩م

٩. السابق/ ٢٥٦ أ. مكتبة الثقافة العربية ١٩٩٥م

١٠- في التصوف الإسلامي، د/ أبواليزيد العجمي، د/ حسن الشافعي ص ١١٥. مكتبة الثقافة العربية ١٩٩٥م

الصحوة الإسلامية، د/ يوسف القرضاوي، ص ٢٨.
 رواه البخاري.

١٢. مشكلات في طريق الحياة الإسلامية، محمد الفزالي هي ١١٤. كتاب الأمة جمادي الأغرة ١٤٠٨هـ
 ١٤. الاعتصام الشاطبي ٢/ ١٧٢

الغنياء

اصطلاحًا: هو فن من الفنون المتعلقة بالموسيقي.

ويقوم الفناء على التحكم فى الصوت الإخراجه وفقا لنغمة معينة، وعلى إمكانية التحكم فى النفس، الأمر الذى يسمح بأداء جُمل طويلة، والتحكم فى الطبقات الصوتية المختلفة والانتقال بينها دون أن يتم ملاحظة ذلك، كما يقوم فى آن واحد على التوافق بين النفم والإيقاع وتطويع الخطاب.

إنه تعبير تلقائى منتشر بين البشر وأنواع كثيرة من الطيور، والدليل على تلقائيته وعالميته انتشاره بين الأطفال وبين مختلف الطبقات الاجتماعية سواء الأمية منها أو غيرها، والنناء على نفمات الموسيقى كان عادة مألوفة عند قدماء المصريين أثناء قيامهم بالعمل.

وقد تغنى بعض الشمعوب بلا آلات موسيقية، إلا أن التاريخ لم يعرف وجود شعب بلا غناء... ولقد انتشر فن الغناء بين كل الشعوب التي على درجة ما من الحياة المنتظمة، لذلك تجد بعض السمات المشتركة في موسيقى الشعوب والأمم.

والموسيقى الشرقية قائمة على اللحن أساسا وليس على التوزيع الهارمونى، وعادة ما تكون حرة الإيقاع الذي يعتمد على آلة

شديدة الوضوح، والسلم الموسيقى الشرقى قائم على الربع تون، وهو يتكون من ٢٤ درجة بدلا من الاثنتى عشرة درجة التى تقوم عليها الموسيقى الفريية _ مما يضاعف من ثرائه وإمكانيات تنوع عطائه الفنى، والزخارف النغمية من السمات الواضحة فيها، ويعد الارتجال التلقائي الإبداعي من أهم معالها.

والمعروف أن آلات النقر والعود والرباب والقيثارة والنقارة عربية الأصل ولها تأثير على أصل الموسيقى الغربية، إذ تأثرت الموسيقى الأسبانية بالموسيقيين العرب حتى أصبح لها مذاق خاص يصعب إغفاله.

والثابت تاريخيا أن فن الغناء قد انبثق من فن الشعر وقوافيه، بل لقد نهض صرح الغناء العربي بكل عظمته في مدة لا تزيد عن أربعين عاما في القرن الهجرى الأول، وتعد هذه الوثبة سباقة في تاريخ نشأة الفنون وتطورها، ثم عاش هذا الفن أكثر من الف ومائتي عام فما يغنيه المطربون في أيامنا من مقامات ومشتقاتها وإيقاعاتها هي نفس المقامات والأوزان التي ضبطها إسحاق الموصلي ضبطا دقيقا آنذاك، والذي كان المغنى والمناء بعمله وعلمه.

وترجع أولى خطوات تنظيم أو منهجة فن

الغناء إلى زرياب الذى غادر بلاط هارون الرشيد فى مطلع القرن التاسع المالادى ليقيم بقرطبة فى أسبانيا. وكان زرياب يقسم منهجه فى تعليم فن الغناء إلى ثلاثة أقسام: الإيقاع، واللحن، والحليات.

وقد أنشأ ابن سريج صناعة الضرب بالعود وأدخل نغماتها إلى عروض الشعر العربى مما أدى إلى طفرة هائلة في مقامات الغناء العربي الذي أصبحت له مدرستان في آن واحد إحداهما في مكة والأخرى في المدينة. والثابت تاريخيا أن فن الغناء العربي المتقن قد بزغ كلمح البرق، وارتقى حتى أصبح يتميز على غناء الأمم والحضارات، بل لقد أصبح الغناء فن العرب الثاني بعد فن السعر ... ويذلك كان الشعر والغناء معا الشعر والغناء معا وازدهاره دليلا على ازدهار الدولة حتى قال ابن خلدون في مقدمته: «أول ما ينقطع في الدولة عند انقطاع العمران صناعة الغناء».

وتعد الصحوة الثانية لفن الفناء العربي في مصر في منتصف القرن التاسع عشر على يد الشيخ شهاب الدين، بينما يعد الانبعاث الثالث له أيام عبده الحمولي ومحمد عثمان إلى سيد درويش وأم كلثوم ومحمد عبد الوهاب، ويشتمل تراث الفناء العربي القريب على أكثر من ألفي موشح ودور وقصيدة وطقطوقة غير الأغاني المسرحية والشعبية.

والصعوبة الأساسية في الغناء وأدائه

لا تكمن فـحسب فى ضرورة الشمكن من مجالى الصوت والكلمات وإنما يتطلب الأمر الجمع بين جمال الصوت، وجمال النغم، وقوة وتنوع الإيقاع، ومعنى التعبير العاطفى، وقوة ومعنى وجمال وتنوع الأداء بين الآلات.

ويعد أهم كتاب فى الغناء والموسيقى فى المائتى عام الماضية هو كتاب «سفيئة الملك ونفيسة الفلك» المعروف باسم «سفيئة شهاب الدين محمد بن إسماعيل (١٢٧٣هـ - ١٨٥٦م) ويحتوى هذا الكتاب على مائة من الموشحات بكلماتها وإيقاعاتها.

أما أول كتاب عن الأصوات والغناء والموسيقى فهو «كتاب النغم» للملحن المغنى يونس الكاتب، الذي شهد أواخسر الدولة الأموية وأوائل الدولة العباسية، وسبق الأصبهاني بأكثر من مائتي عام.

وقد أثبت الكندى (٨٧٤ م) أن الغناء فن قائم بذاته وليس فارسيا أو روميا كما قام الإمام أبو حامد الغزالى بتناول قضية تحريم أو إباحة الغناء فى كتاب «آداب السماع والوجد» وهو جزء من كتابه الكبير «إحياء علوم الدين» مستلهما نصوص الآيات والأحاديث، كما استند إلى القياس ليخرج بباحة الصوت الجميل مدافعاً عن حق الإنسان المتدين فى التعبير الفنى، على أن يكون لذلك الفن آدابه وأصوله، فقد أوقف الرسول على أن الرسول على المنشة وراءه لرؤية رجال الحبشة

والوجدان وإنما يدرك بهما، وفن لأن له نظما وقواعد وأصولا وأدبا، لأنه أبلغ الوسائل في التعبير عن نجوى الضغير...

أ. د./ زينب عبد العزيز

يننون ويلعبون، ويعد هذا نصا صريحا فى أن الغناء ليس بحسرام، شسريطة أن يكون فنا أصيلا وليس مبتذلا. فالغناء الأصيل فطرة وفن وأدب ... فطرة لا تصنع بالطبع

مراجع الاستزادة:

١ - إحياء علوم الدين أبو حامد الغزالي مكتبة مصطفى الحلبي ١٣٥٤هـ.

٣ ـ تراث الغناء الغربي، بن الموصلي وزرياب – وأم كلثوم وعبد الوهاب كمال النجمي، الهيئة الصبرية العامة للكتاب، الأعمال الخاصة، ١٩٦٨م

٣ ـ الموسيقي الشرقية والغناء العربي ـ قسطندي رزق ـ مكتبة الدار العربية للكتاب، أوراق شرقية، جزءان (١٤١٣ هـ ١٩٩٣م)

١٤ ــ الموسيقي والحضارة هوجولا بختنتريت، ترجمة د. اهمد همدي محمود الهيئة المسرية العامة للكتاب، الألف كتاب الثاني، ١٩٩٨م
5. The Oxford Companion to musicly percy A. Scholes. Oxford University press, Findon, New York, Toranto, 1938.

الغنائم

لغة؛ جمع غنيمة، وهي من الغنم، وهو الفوز بالشيء كما في الوسيط(١١).

واصطلاحًا: المأخوذة من أهل الحرب غلى سبيل القهر والغلبة والانتصار، بقتال وركوب خيل ونحوها(٢).

وقد شرعها الله تعالى لأمة محمد على واختصها بها، قال تعالى وواعلموا أنما غنمـتم من شيء فان لله خمـسه وللرسول ولذى القربى واليـتامى والساكين وابن السبيل (الأنفال الأ)، وقال رسول الله على العظيت خمسا لم يعطهن أحد قبلى وأحلت لى الغنائم ولم تحل لأحد قبلى..) [رواه البخارى ومسلم]().

وقد ظهر من هذه الآية الكريمة، ومن فعل رسول الله يُحَدِّ أن الغنائم تقسم على خمسة أسهم:

سهم منها يقسم على خمسة مصارف هى:

- (١) رسول الله ﷺ.
- (ب) أقاربه على من بنى هاشم وبنى المطلب.
 - (ج) اليتامي.
 - (د) المساكين.
 - (هـ) ابن السبيل،

فلكل جهة من هؤلاء الخمسة خمس خمس الغنيمة.

٢. سهم للمشاة من المقاتلين يقسم بينهم.
 ٢. سهم للفرسان يقسم بينهم.

 ٤ ، ٥. سهمان للخيول الصحيحة التى يقاتلون عليها.

وقد يعطى رسول الله الشاحد المقاتلين شيئًا من الغنيمة قبل التقسيم يسمى نفلاً؛ لأنه زيادة على ما يستحقه من التقسيم؛ لتفوقه في بعض الأعمال، وتُسمَّى الغنيمة كلها نفلاً وأنضالاً؛ لأنها الغنيمة كلها نفلاً وأنضالاً؛ لأنها في الله تعالى لهذه الأمة، قال تعالى في الأنضال قل الأنضال لله والرسول... (الأنفال قل الأنفال انها في أول الإسلام كانت للنبي الشوحده يصنع فيها ما يشاء، ثم نسخ ذلك بآية يستميم على المقاتلين ".

وهناك أيضا الرضخ من الغنيمة، وهو عطاء يعطيه الإمام ونائبه لمن حضر القتال ولم يستوف الشروط التي يستحق بها المقاسمة في الفنيمة كالنساء والصبيان ونحوهم.

وهناك أيضا السلب، وهو ما يكون على العدو المقتول من ملابس وآلات حرب وما يركبه من فرس، فإن ذلك يكون لقاتله فوق نصيبه من الننيمة؛ لحديث (مَنْ قَتَلَ قَتيللا له عليه بيئة فله سلبه) [رواه البخاري](4).

ويدخل فى الغنيمة كل ما حصل عليه المسلمون من الكفار، نتيجة قهرهم والانتصار عليهم من أموال منقولة أو أسلحة أو أراض، أو فداء للأسرى أو سابقة للمسلمين(⁰).

والتقسيم على المقاتلين بالنسب السابقة فيكون للأموال المنقولة والأسلحة والفداء، أما ما استرده المسلمون من أموالهم، فترد إلى أصحابها، ولا تدخل في التقسيم إذا عرفها أصحابها، فإن لم يعرفوها قسمت، وأما الأراضى ففيها خلاف فقيل: بالتقسيم، وقيل: بعدمه، وقيل: الإمام مخير في الأراضى بين التقسيم، أو يتركها لأهلها بالخراج.

ويجب على أمير الجيش حفظ الفنائم، وتكليف من يقوم بحفظها حتى يقسمها بين أصحابها، وجمهور الفقهاء على أن التقسيم يكون في محل الفزوة بعد الانتصار وانتهاء الحرب، ليدخل السرور على المقاتلين، إلا إذا كان الموقع غير آمن، فينتقل بهم إلى موقع آخر يكون آمنا، ثم يقسمها عليهم(1)، وفي التعجيل بالتقسيم حكمة أخرى، وهي وقاية

الننيمة من السرقة والفلول،

ويشترط فيمن يستحق الغنيمة شروط هي:

أن يكون مسلمًا، بالفًا، عاقلاً، ذكرًا، حرًا، صحيحًا، وإن يشهد المعركة ولو لم يقاتل. فإن اختل شرط أو اكثر من هذه الشروط بأن حضر المعركة صبى أو ذمى.. رضخ له الإمام أى أعطاه نصيبا من المال العام قبل التقسيم، ولا يبلغ هذا الرضخ قدر سهم من السهام الخمسة التى تقسم عليها الفنيمة.

ويخرج من الغنائم قبل التقسيم: الأسلاب، وأموال المسلمين المعروضة التى استردوها والأراضى على خلاف، وأجرة حفظ الغنيمة، والأرضاخ والأنفال (٢) ثم تقاسم على مستحقيها كما سبق ويقسم خمس الرسول يقلم بعد موته على الأربعة الباقين، أو يعتبر فينا يعطى منه الغنى والفقير على خلاف بين الفقهاء (٨).

۱. د / محمد نبیل غنایم

١. المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، القاهرة ٦٦٤/٢.

محيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، طبعة المجلس الأعلى للشنون الإسلامية، ١٣٧/٠.
 شح القدير، الكمال بن الهمام، دار الفكر، ط٢، بيروت، ط١، ١٩/٢-٣٠.

ا، صحیح البخاری، ۲۲۷/۰

٥. الأم، للشاقعي، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٠م، ٢٤٩/٨.

٦- المصدر السابق ١٤٧/٤، وقبل لا تقسم إلا في دار المسلمين.

د. وقيل من الاربعة المماس المفشى، لابن قدامة، مكتبة القاهرة كا، ١٩٩٩م، القاهرة، ١٣١/٩.
 ٨. بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد، دار ابن هزم، ١٩٩٥، بيروت، ١٩٧٤/٧.

مراجع الاستزادة:

١. الموسوعة الفقهية، الكويت، مطبعة دار الصفوة، سنة ١٩٧٤، القاهرة.

الغيب

لغة: الغيب كل ما غاب عنك، والغيابة: الأجمة، وهي جماع الشجر يغاب فيها، ويسمى المطمئن من الأرض: الغيب لأنه غاب عن البصر، والغيب: كل ما غاب عن العيون، وغاب على الأمر غيبا وغيابا: كما في اللسان(١).

واصطلاحا: الغيب كل ما أخبر به القرآن الكريم والرسول و مما لا تهتدى به العقول من أشراط الساعة، وعذاب القبر، والحشر، والنشر، والصراط، والميزان، والجنة، والجن والكتب السماوية، وقيل: القضاء والقدر.

والغيب أمر خفى لا يدركه الحس، ولا تقتضيه بديهة العقل، وهو قسمان:

ا ـ قسم لا دليل عليه لا عقليا ولا سمعيا وهذا هو المعنى بقــوله تعــالى ﴿وعنده مـفـاتح الغـيب لا يعلمها إلا هو﴾ (الأنعام ٥٩)، وفي حديث أبي هريرة وَهِنَد قال النبي هُنَا: «في خمس لا يعلمهن إلا الله تعالى ثم تلا: ﴿إِنَّ الله عنده علم الساعة وينزل الغـيث ويعلم ما في الأرحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت إن الله عليم خبير﴾ (لقمان ٢٤)، وقوله عز وجل: قل إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقــتها إلا هو ثقلت في السـموات لوقــتها إلا هو ثقلت في السـموات كائك حفى عنها قل إنما علمها عند

الله ولكن أكثر الناس لا يعلمون الأعراف ١٨٧).

٢ - وقسم نصب عليه دليل عقلى أو سمعى، كالصانع وصفاته، واليوم الآخر وأهواله، وهو المراد بالغيب في قوله تعالى فالذين يؤمنون بالغيب (البقرة ٣). قال القرطبي: وهذا هو الإيمان الشرعي المشار إليه في حديث جبريل على الإيمان: قال أن النبي تين : «فأخبرني عن الإيمان: قال أن تؤمن بالله وملائكته، وكتبه ورسله واليوم صدقت، وقال عبد الله بن مسعود: ما آمن مسؤمن أفضل من إيمان بغيب، ثم قرا هرائين يؤمنون بالغيب.

وفى التنزيل ﴿وما كنا غائبين﴾ (الأعراف). وقوله ﴿النين يخشون ريهم بالغيب وهم من الساعة مشفقون﴾ (الأنبياء ٤٩). فهو سبحانه وتمالى غائب عن الأبصار، غير مرئى فى هذه الدار، غير غائب بالنظر والاستدلال، فهم يؤمنون بأن لهم ربا قادرا يجازى على الأعمال، فهم يخشونه فى سرائرهم وخلواتهم التى يغيبون فيها عن الناس، لعلمهم باطلاعه عليهم، وعلى هذا تتفق الآراء ولا تتعارض، والحمد لله، وقيل: بالغيب أى بضمائرهم وقلوبهم بخلاف المنافقين، وهذا قول حسن.

وبالنيب آمنًا، وقد كان قومنا بصمد.

ومن الإيمان بالغسيب الإيمان بالملائكة الذين لا يعلم حقيقتهم إلا الله، فالملائكة ليسوا كالبشر، بل هم عالم آخر قائم بنفسه ومستقل بذاته، ولهم القدرة على أن يتمثلوا بصورة بشرية وغيرها. والإيمان بالملائكة من البر ومن دلائل الصدق والتقوى، وهذا العالم الغيبى لا يدرك بالحس ولا بالعقل، وسبيل معرفته هو الوحى؛ لأنه غيب من الغيوب.(١)

والله سبحانه هو الذي يعلم الغيب وحده. قسال تعسالي ﴿فَ قَلْ إِنْما الغيب لله فانتظروا إني معكم من المنتظرين﴾ (يونس ٢٠). وفي صبحيح مسلم عن عائشة رضي الله عنها «قالت: من زعم أن رسول الله في يغبر بما يكون في غد فقد أعظم على الله الفرية» والله تعالى يقول ﴿قَلْ لا يعلم من في السموات والأرض الغيب يعلم من في السموات والأرض الغيب الإ الله﴾ (النمل ٦٥). وقال تعالى ﴿وعنده مفاتح الغيب لايعلمها إلا هو ويعلم ما في البروالبحروما تسقط من موقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين﴾ (الأنعام ٥٩).

فالله تمالى عنده علم النيب، وبيده الطرق الموصلة إلبه، لا يملكها إلا هو، فمن شاء اطلاعه عليها أطلعه، ومن شاء حجبه، ولا يكون ذلك إلا من إفاضته على رسله بدليل قوله تمالى ﴿وما كان الله ليطلعكم على الغيب ولكن الله يجتبى من رسله من يشاء﴾ (آل عمران ١٧٩). وقوله تعالى: أحدا، إلا من ارتضى من رسول فإنه أحدا، إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رصدا﴾ (الجن ٢٦، ٢٧). ذكر القرطبى: أنه رصدا﴾ (الجن ٢٦، ٢٧). ذكر القرطبى: أنه

لما تمدح سبحانه بعلم الغيب واستاثر به دون خلقه كما فيه دليل على أنه لا يعلم الغيب أحمد سمواه، ثم اسمتثنى من ارتضاه من الرسل فأودعهم ما شاء من غيبه بطريق الوحى إليهم، وجعله معجزة لهم ودلالة صادقة على نبوتهم.

فالله سبحانه وتعالى جعل حرسا حول هذا الرسول الذي أطلعه على بعض الغيب المتعلق برسالته، وهذا الحرس من الملائكة والشهب لحفظ هذا الغيب من تلاعب الشياطين، وفي قصة سليمان يبين القرآن أن الجن لو كانوا يعلمون الغيب ما استمروا في عملهم سخرة لسليمان على قال تعالى خفلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته إلا دابة الأرض تأكل منساته، فلما خرّ تبيئت الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين (سبانا) (١٤).

وقد نهى النبى عن إتيان العراف والكهان، فقال: ومن أتى عرافا فسأله عن شيء لم تق بل له صلاة أربعين يوما، (رواه مسلم). والعراف هو الحازر والمنجم الذى يدعى علم الفيب، وهي من العرافة، وصاحبها عراف، وهو الذى يستدل على الأمور بأسباب ومقدمات يدعى معرفتها، وقد يعتضد بعض أهل هذا الفن بالزجر والطرق والنجوم، وأسباب معتادة في بالزجر والطرق والنجوم، وأسباب معتادة في والكهانة: ادعاء علم الفيب، قال أبو عمر بن والكهانة: ادعاء علم الفيب، قال أبو عمر بن المجمع على تحريمها: الريا ومهور البغايا، المجمع على تحريمها: الريا ومهور البغايا، والسحت. والرشوة، وأخذ الأجرة على النياحة، والفناء، وعلى الكهانة وادعاء الغيب

وأخبار السماء،

وقد روى مسلم فى صحيحه عن عائشة ـ رضى الله عنها ـ قالت: سأل رسول الله قلم أناس عن الكهان، فقال: «إنهم ليسوا بشيء» فقالوا: يا رسول الله إنهم يحدثونا أحيانا بشيء فيكون حقا! فقال رسول الله قلم يخطفها الكلمة من الحق يخطفها الجنى فييسقرها فى أذن وليسه فيخلطون معها مائة كذبة،

وروى البخارى عن عائشة أنها سمعت رسول الله على يقول: «إن الملائكة تنزل في العنان- وهو السحاب- فتدكر الأمر قضى في السماء فتسترق الشياطين السمع فتسمعه، فتوحيه

إلى الكهان، فيكذبون معها مائة كذبة من عند أنفسهم،

وليس المنجم ومن ضاهاه ممن يضرب بالحصى، وينظر فى الكتب، ويزجر بالطير، ممن ارتضاه الله من رسول فيطلعه على ما يشاء من غيبه، بل هو كافر بالله مفتر عليه بحدسه وتخمينه وكذبه، وفيه استحلال دمه على هذا التنجيم، ولقد أحسن الشاعر حيث قال:

حكم المنجم أن طالع مولدى يقضى على بميتة الغرق قل للمنجم صبحة الطوفان هل ولد الجميع بكوكب الغرق

(هيئة التحرير)

١ ـ لسان العرب، ابن منطور، مادة (غيب) ٦٠٤/١ دار صنادر بيروت ١٩٥٥، دائرة معارف القرن العشرين ١٠٠/٧ محمد فريد وجدى. دار المعرفة بيروت

٢ - العقائد الإسلامية، للشيخ سيد سابق - ص ١٩٢ - دار الكتب الحديثة.

٢ _ السابق ص ١٢١

مراجع الإستزادة:

ا - الحامع لاحكام القرآن، للقرطبي ١٦٣/١ وما بعدها، ٢٠/٧٠ وما بعدها. ٢٨/١٩ وما بعدها - مكتبة السلام العالمية، دار الثقافة - ط ١ سنة ١٩٨٨

٢ - تفسير البيضاري - الأية ١٥٩ من سورة الأنعام

الغيبة

لغة: الغيبة أن يذكر الإنسان غيره بما فيه من عيب من غير أن يحوج إلى ذكره، ولا يبعد المعنى الاصطلاحى عن المعنى اللغوى لمفهوم الغيبة.

وهذا ما وضَّحَه الرسول هَ فَ فَى قَولَه: (أتدرون ما الغيبة؟ قالوا الله ورسوله أعلم، قَال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل أفرأيت إن كان في أخى ما أقول؟. قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته)(١).

ومن هنا قيل: واعلم أن من الصدق ما يقوم مقام الكذب في القبح والمعرة، ويزيد عليه في الأذى والمضرة، وهي: الغيبة، والنميمة والسعاية(٢).

وقد نهى القرآن عن الغيبة، مصورًا ممارستها بما ينفر منها، ويظهر خطر الوقوع فيها فقال: ﴿ولا يغتب بعضكم بعضا ايحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم﴾ (الحجرات ١٢).

يمنى إذ كنتم تعافون أكل لحم الميت طبعًا، فعافوا الفيبة شرعًا لأنها أشد وأخطر.

وقد وضحت السنة القولية والعملية خطر الفيبة والنميمة في سياق بيان خطر الكلمة التي يتفوه بها الإنسان لا يلقى لها بالاً فتجره إلى قاع جهنم، وفي سياق أن ريح الفيبة حين

يوجد في الأمة كريح الجيفة النتلة،

ومن أجل أن يتوقى الإنسان إثم هذه الرذيلة نهت السنة عن حضور مجالس ينتاب فيها المسلم (٢)، بل لابد من رد غيبة المسلم وإلا فترك هذه المجالس هو اللائق بالمسلم، فهما القوله تعالى: ﴿وَإِذَا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعراكم، سلام عليكم لا نبتغى الجاهلين﴾ (القصص ٥٥).

والنيبة محرمة بالإجماع، ولا يستثنى من ذلك إلا ما رجحت مصلحته كما في الجرح والتعديل والنصيحة.

كقوله ﷺ لما استأذن عليه عيينة بن حصن (اثدنوا له بئس أخو العشيرة)(1).

فالفيبة رذيلة تخالف ما تقرر فى الإسلام من حرمة الإنسان الذى هو أعظم حرمة عند الله من الكعبة، وحرمة دم المسلم وعرضه وماله، كما جاء فى خطبة الوداع وفى أحاديث كثيرة تبين حق المسلم على المسلم، وضرورة سلامته من لسائه ويده(٥).

ثم هى من جهة أخرى تظهر نقصًا نفسيا عند مقترفها، فقد قيل: ما وجد عائب إلا كان معيبًا، وهى تقطع العلاقات الطيبة، وتفتح باب التعقب والبحث عن العيوب فقد قيل: إن من اغتاب اغتيب ومن عاب عيب، فبحثه عن عيوب الناس يحمل الناس على البحث عن عيوبه.

وقيل «لا تعن الناس على عيبك بسوء غيبك».

وقيل «الغيبة رعى اللئام».

فإذا وضع ما أشرنا إليه، كان على المسلم أن ينأى بنفسه من هذا الداء، وأن يتقى الله ويتوب إذا كان قد قارفه والله تواب رحيم.

ا. د/ أبوالبريد العجمي

١. مسلم حديث/ ٢٥٨٩.

٢- ادب الدنيا والدين/ الماوردي ٢٥٧. تحقيق مصطفى السقا/ دار الكتب العلمية. بيروت.

٣. رياض الصالحين/ ٧٧٥ طبعة البحوث والإفتاء بالرياض، الغزالي/ خلق السلم/ ٧٧.

٤. تفسير سورة الحجرات/ ابن كثير

٥. رياض المبالحين/ ٥٧٥ ـ ٥٧٩,

آ. النريعة إلى مكارم الشريعة/ الراغب الأصفهائي، تحقيق د/ أبو اليزيد العجمي/ ٢٨٢ طبعة دار الوفاء ١٩٨٧م
 لا. أدب الدنيا (والدين/ الماوردي.

الغيرة

لغة: الغيرة المصدر من قولك غار الرجل على أهله.

قال ابن سيده: وغار الرجل على امراته، والمرأة على امراته، والمرأة على بعلها تفار غيرة وغيرًا، وغارًا وغيرًا! وغارًا المينة والمشتقاقات، ويحكى من النشر والشعر ما يؤدى المعنى يقول وهى الحمية والأنفة والعرب تقول: أغير من الحمي، أى أنها تلازم المحموم ملازمة الغيور لبعلها(").

واصطلاحًا: الغيرة ثوران الغضب حمية على أكرم الحرم، وأكثر ما تراعى النساء،

وفى أدبيات الفضائل العربية والإسلامية تذكر الغيرة على أنها خلق فطرى كثر فى العرب، وربط بينه وبين الجوار، واتسع نطاقه ليشمل كل حرمة يأنف المسلم أن تمس.

وجعل الله سبحانه هذه القوة في الإنسان سببًا لصيانة الماء وحفظًا للإنسان، ولذلك قيل: كل أمة وضعت الفين قي رجالها وضعت العفة في نسائها.

وقد يستعمل ذلك فى صيانة كل ما يلزم الإنسان صيانته فى السياسات الثلاث التى هى سياسة الرجل نفسه، سياسة منزله وأهله، وسياسته مدينته وضيعته، ولذلك قيل: ليست الغيرة ذب الرجل عن امرأته ولكن ذبه عن كل مختص به ... فقد كثرت فى العرب خاصة أن من دخل دار أحدهم والتجأ إلى فنائه ولو كان عدوًا ظله حرمة وجسوار ونمار(").

لم يرد فى القرآن لفظ الغيرة وإنما جاء فى القرآن لفظ «الحمية» وفى سياق يدل على أنه غيرة يبغضها الله سبحانه، لأنها

غـضب من أجل باطل، ونصرة كـاذبة، لذا وصفت بأنها «حمية الجـاهلية» ﴿إِذْ جِعل الذين كـفـروا في قلوبهم الحـمـيـة حمية الجاهلية﴾ (الفتح ٢٦).

ذلك أن قريشًا في صلح الحديبية رفضت أن يكتب بسم الله الرحمن الرحيم، وأن يكتب محمد رسول الله فحين قال النبي في لعلى ابن أبي طالب: اكتب بسم الله الرحيم، قال الرحيم، قال سهيل بن عصرو: لا ندرى بسم الله الرحيم، الرحيم، الكه الرحيم، الكتب: بسمك اللهم، وحين قال الرسول الله، قال الرسول الله، قال الرسول الله، قال لاتبعناك وقال اكتب اسمك واسم أبيك، فقال النبي في اكتب: من محمد بن عبدالله)(أ).

اما السنة الصحيحة فقد ورد فيها لفظ «الغيرة» بصيغ مختلفة، وفي سياقات متعددة، نشير إليها فيما يلي:

ا. غيرة فطرية: غيرة الرجال على النساء، إذ يقول سعد بن عبادة: لو رأيت رجلاً مع امرأتى لضريته بالسيف غير مصفح، فيقول النبى : (أتعجبون من غيرة سعد؟ لأنا أغير منه والله أغير منه)(٥).

ومثله الحديث عن على رضى الله عنه: (الا تستحيون أو تغارون فإنه بلغنى أن نساءكم يخسرجن في الأسواق يزاحمن العلوج)(١).

غيرة النساء على الرجال، وقد غارت عائشة رضى الله عنها على النبي على حين سالها النبي: (أغرت با عائشة؟ قالت: ومالى ألا يغار مثلى على مثلك؟ فقال النبى الله أفأخذك شيطانك؟) العديث(١٠).

غيرة المرأة على المرأة ضرتها، وقد غارت عائشة رضى الله عنها من ذكر الرسول عليه لخديجة بعد وفاتها(^).

وهذه كلها غيرة فطرية ومحمودة شريطة ألا تخرج عن حد الاعتدال كى لا تكون عدوانًا على حقوق الآخرين.

٢- غيرة دينية وأخلاقية تكتسب بالتربية وقد ربطت السنة بين غيرة المؤمن وغيرة الله تسالى (إن الله يغار وإن المؤمن يغار، وغيرة الله أن يأتى المؤمن ما حرم عليه)(١).

والتربية تعنى بها أن المؤمن يغار إذا انتهكت حرمات الله، وهذا لا يكون إلا إذا رُبّي على هذا، وعلم مقاصد الشريعة (الحفاظ على العقل - النسل - المال - الدين - العرض) وقد ذكرت السنة أن جزاء غيرة المؤمن في الآخرة عظيم حيث جاءت بأنه قصر في الجنة (١٠).

٦. الغيرة منها ما يحمد ومنها ما يذم ولأن الغيرة حمية وغضب، فكان من اللاثق بالمسلم أن يعلم الدوافع والغايات فإذا كانت الدوافع رعاية حق الله، والأهداف إزالة الرب،

وتحقيق مقاصد الشرع كانت هى الغيرة التى يحبها الله، وإذا كانت غير ذلك كانت الغيرة التى التى يبغضها الله سبحانه «إن من الغيرة ما يحبه الله، ومنها ما يبغض الله ... فأما الغيرة التى يحب الله فالغيرة فى ريبة، وأما الغيرة التى يبغض الله فالغيرة فى غير ربية، (۱۱).

بقى أن نشير إلى حقيقتين مهمتين:

الأولى أن التاريخ يحفظ للعرب والمسلمين مواقف كانت الغيرة فيها دفاعًا عن الحق، أو حرصًا على الكرامة، فغيرة عمرو بن كلثوم حين صاحت أمه واعمراه كانت في موضعها، وغيرة الصحابة الكرام من أجل دين الله، وغيرة المعتصم حين استنجدت به المرأة المسلمة قائلة: وا معتصماه، وغيرة صلاح الدين من أجل تحرير القدس، وغيرة جنودنا من أجل تحرير سيناء، هذه كلها نماذج لها ولنظائرها في التاريخ موقع مُعلَم.

الشانية أن التربية على القيم الدينية والوطنية الحقة أساس صحيح لتكوين الفيرة المحمودة التى تصبون المقدس من دين أو عرض أو مال أو وطن، والتى تقف عند حدود الشرع تضبيط به البواعث وتحدد به الأهداف، وترشد السلوك كى لا تكون الفيرة نعرة أو حمية جاهلية.

ا. د/ ابواليزيد العجمي

١ - ٢- أبن منظور/ لسان العرب المجلد الشامس/ ٤٢ - ٤٢ طبعة دار صادر. بيروت.

الفريعة إلى مكارم الشريعة/ الراغب الأصفهاني/ ٣٤٧. تحقيق أبواليزيد العجمي/ الطبعة الثانية - دار الوفاء - مصر ١٤٠٧هـ ١٩٨٧م
 أخرجه أحمد ورواه مسلم في صحيحه

٥. البغاري/ كتاب النكاح. باب الغيرة. ١٠٧

٦. مسند أحمد/ ١٣٢/١ المكتب الإسلامي

٧- المست / ٦/١١٥

الم صحيح مسلم - فضائل الصحابة/ ٢٤٢٥ 1- صحيح مسلم/ ٢٧٦١

۱۰ مسلم/ ۲۲۹۰ ۱۰. مسلم/ ۲۲۹۰

١١. مسند احمد/ ٥/ ٤٤٥ , ٤٤١

^{- 1.0}V -

الفاطميون

هم أسرة حكمت في شمال أفريقيا، وأقامت خلافة إسلامية مُعارضة بها الخلافة العباسية في بغداد في أوائل القرن العاشر الميلادي، وهم ينتسبون إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة رسول الله في فهم شيعة علويون في نسبهم، إسماعيليون في مذهبهم، كما يطلق عليهم العبيديون نسبة إلى مـؤسس دولتهم عبيد الله المهدى (٢٩٧-٢٣٣هـ/١٩٩-١٣٤٤م) السذى ولحد بالكوفة أو سلمية بسورية.

وقد تأسست الدولة الفاطمية أول الأمر في تونس، واتخذت القيروان عاصمة لها، ثم أقام خليفتها الأول أبو محمد عبيد الله المهدى مدينة المهدية، التي تقع على بعد (١٠٧٥م جنوب القيروان عاصمة لخلافته (١٠٧هم/١) وأخضع قبائل صنهاجة بالمغرب الأقصى، وقضى على نفوذ الأدارسة في فاس، واستولى على الجزائر وتونس وطرابلس ثم برقة، ولكنه فشل في هجومه على مصر عدة مرات؛ ثم توفي(١).

وبذل الخليفة الثانى أبو القاسم محمد القائم بأمر الله (٣٢٢-٣٣٤هـ/٩٣٤-٩٤٥م) غاية همته لتوسيع نطاق دولته، فأرسل أسطولاً أغار على شواطئ إيطاليا وفرنسا والأندلس، كما أرسل جيشا إلى مصر هزمه الإخشيديون، ثم صرف بقية حياته في حرب بعض الخوارج بقيادة أبى يزيد الخارجي الذي ثار عليه؛ بقية انتزاع الملك منه(٢).

وفي عهد الخليفة الثالث أبي طاهر اسم اعميل المنصور بالله (١٣٤١-٢٣٤م/٥٤٥-٢٥٢م) تمَّ الاستيلاء على صقلية (٣٣٥هـ/٩٤٦م)، كما تم القضاء على ثورة أبى يزيد الخارجي، ثم أعقبه الخليفة الرابع أبو تميم مصعد المعسز لدين الله (۲۱۱-۲۲۵_/۲۰۲م_/۲۰۲م) الدي ولد بالهدية، واستطاع قائده جوهر الصقلي (ت ٩٩٢/٢٨١م) أن يفتح فاس وسلجماسة، وانقادت له بلاد الشمال الأفريقي كلها حتى ساحل الأطلس، ماعدا سبتة التي بقيت لبني أمية (أصحاب الأندلس) ونتيجة لاضطراب أحوال مصر عقب وضاة كافور الإخشيدي، فقد أشار المعز إلى قائده جوهر بالسير إلى مصر لأهميتها السياسية والحربية والاستراتيجية، حيث نجح في فتحها سنة (٢٥٨هـ/٩٦٩م) واختط مدينة القاهرة وبها قصر الحاكم، والجامع الأزهر (نسبة إلى فاطمة الزهراء) بالإضافة إلى العديد من المنشآت الإدارية وسماها القاهرة المعزية(٤) التي أصبحت عاصمة للخلافة الفاطمية بعد أن دخلها المرز لدين الله بأهله وبيت ماله ورجال دولته. بل وبرضات أجداده (۲۲۱هـ/۹۷۲م)، حيث ظلت عاصمة للفاطميين إلى انتهاء دولتهم، وباتخاذ القاهرة عاصمة للخلافة الفاطمية رجحت كفة الفاطميين على العباسيين في بغداد، وارتفع شأنهم فامتد نطاق حكمهم من البحر الأحمر

حتى المحيط الأطلسى ليشمل . فضلاً عن الشمال الأفريقى . سوريا وفلسطين واليمن ومكة والنوبة ، بل وصل إلى الموصل وكادوا يقتحمون بغداد على الخلافة العباسية ، وكان الأسطول الفاطمى يفرض سلطانه على البحر المتوسط، بل ويهدد الشواطئ الجنوبية لأوروبا .(٥)

إن الاستقرار السياسي الذي شهدته الخلافة الفاطمية في مصر في عهد المعز لديسن الله (٣٤١-٢٥٥هـ /٢٥٢-٥٧٥م). والعـزيز بالله (٢٦٥-٢٨٦هـ/٩٧٥-٩٩٦م)، والحـــاكم بأمـــر الله (۲۸۱-۲۸۱هـ/۹۹۱-۹۹۱م) نتج عنه ازدهار اقتصادي، وعلمي وعمراني، حيث عم الرخاء البلاد وانتشرت مظاهر التحضر والازدهار والرخاء المادي الذي بلغ حد الترف بصورة لم تعرفها مصر منذ زمن بعید، کما ازدهرت الحياة العلمية برعاية خلفاء الفاطميين ووزرائهم، حــيث جلبت نوادر الكتب والمخطوطات في كل علم وفن، حيث بلغت محتويات «خزانة الكتب» بالقصر مليونا وستمائة ألف كتاب، ونشطت الحركة العلمية لنشر العلم وتدعيم المذهب الشيعي في الجنامع الأزهر الذي عنقيدت له الزعنامية الثقافية والعلمية والدينية، وفي دار العلم (دار الحكمة) التي أنشأها الحاكم بأمر الله (۱۰۰۸هـ/۱۰۰۹م) والتي زودها بمختلف أنواع الكتب لتنافس بيت الحكمــة في بغــداد، وبالنساخ والقراء وجميع أدواتهم، وقصدها العلماء في كافة العلوم، هذا فضلاً عن مجالس المناظرة في قصور الخلفاء، والتي كان يحضرها مشاهير علماء العصر.

وفى العمران شيدت المنشآت الدينية

فضلاً عن الأزهر ـ كان جامع الحاكم بأمر الله (٢٠١٤هـ/١٦م) والجــــيـــوشى (١٠٠٧هـ/١٢٥م) والأقـمر (١١٥هـ/١١٢٥م) ومسـجد الصالح طلائع (٥٥٥هـ/١١٦٠م) وغيرها من العمائر والمنشآت المدنية التى تشهد على ما بلغته البلاد من الرقى الفنى.

وقد انقسم المجتمع المصرى في عهد الفاطميين إلى سنى وشيعى، فالسنيون هم المصريون والأتراك والسودانيون؛ أما الشيعة فهم المفارية حضروا مع الفاطميين، وكانت الإدارة فيهم، وكان الخلفاء متسامحين، فلم يجبروا أحدا على اعتناق المذهب الشيعى الأمر الذي حفظ للمصريين مذهبهم السنى كما اهتم الفاطميون بالاحتفال بالأعياد والمناسبات الدينية بشكل منقطع النظير، وكثير من مظاهر الاحتفالات الدينية السائدة في مصر الآن ترجع بجذورها إلى أيام الفاطميين في مصر.

وقد تضافرت عدة عوامل أدت إلى تدهور الفاطميين وضعفهم ثم زوال دولتهم، وذلك منذ عهد الظاهر (أبو الحسن على الظاهر (بو الحسن على الظاهر (باء الحسن على الظاهر (باء الحسن على الظاهر (١٠٤-٢٧) هـ/١٠٠-١٠٥٠م) ثم المستنصر بالله منها: الإسراف في استخدام جند من الأتراك والمغاربة والسودانيين، والتنازع بين طواثفهم، ثم توالى الخلفاء الضعاف الذين تولاها وهو شيخ كبير، هذا فضلاً عن النشار المجاعات والأوبئة نتيجة نقص مياه النيل حينا واحتكار التجار أحيانا بالإضافة إلى التهديد الصليبي الذي كان يتطلع إلى السيطرة على مصر، إضافة إلى سيطرة قادة السيطرة قادة السيطرة قادة السيطرة على مصر، إضافة إلى سيطرة قادة

الجند والوزراء فأصبح الصراع الحقيقى بين الوزراء أنفسهم كما حدث بين طلائع بن رزيك وشاور، وبين شاور وضرغام فاستتجد الأخير بعمورى ملك بيت المقدس، كما استنجد شاور بسلطان حلب نور الدين محمود الذي أرسل قائده أسد الدين شيركوه ومعه ابن أخيه صلاح الدين، حيث نجح شيركوه في القضاء على ضرغام ثم شاور، وتولى الوزارة في مصرر لآخر خلفاء الفاطميين وهو الخليفة أبو محمد عبد الله العساضيد لدين الله (٥٥٥-٥٣٥هـ) العاراة في مصر صلاح الدين، ولما مات على الوزارة في مصر صلاح الدين، ولما مات

الخليفة العاضد (٥٦٧هـ/١٧١م) أزيل شعار

الفاطميين وقامت الدولة الأيوبية في مصر على يد صـلاح الدين الذي أعـادها إلى المذهب السنى والخلافة العباسية(١).

ظلت الدولة الفاطمية منذ بدء إعلائها في سنة (٢٩٧هـ/٩٩م) وحسستى سنة (١٩٧٨هـ/١٩٩ مائتين وسبعين عاماً تولى الخلافة فيها أربع عشرة خليفة أولهم أبو محمد عبد الله المهدى غير أن الخلافة لم تأت إلى مصر إلا سنة (٢٦١هـ/٧٧م) حين دخلها الخليفة الرابع المعز لدين الله، وبذلك يكون قد تواتر عليها أحد عشر خليفة أولهم الماضد.

أ. د/ السيد محمد الدقن

١- إتعاط الحنفا بإخوار الأثمة الفاطميين الخلفا، ص ٤١، ٥٤ القريزي تحقيق د جمال الدين الشيال، دار الفكر القاهرة ١٣٦٧هـ، ١٩٤٨م
 النجوم الزاهرة: ابن تغرى بردى (١٧/٥ - ٥٣) المؤسسة المصرية العامة للتاليف والنشو.

٢- تاريخ مصر : (ص ٢١١) عمر الإسكندري، وسفرج.

٤- الكامل في التاريخ ابن الاثير، (٩٨/٨) دار صادر بيروت ١٣٩٩ه/ ١٩٧٩م

٥- المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والأثار (١/ ٢٢٠، ٢٢٤) دار صادر ببروت.

٦- الأحداث السياسية في مصر منذ الفتح العربي حتى سقوط الدولة العاطمية (ص١٣٣) د محمد احمد حسب الله (٣٠-٥٧مه) الطبيعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٥م.

الفاعل

يقسم أرسطو «العلة» التى هى من لواحق الموجود ، بما هو موجود ، إلى علل أربع: علتين داخلتين في قوام الشيء المعلول، وهما: المادة والصورة، وعلتين خارجتين عن المعلول هما: الفاعل والفاية التى تبعث على الفعل.

ويعرف ابن سينا الفاعل بأنه والعلة التى تفيد وجودًا مباينا لذاتها»، أى تعطى شيئا ما وجودًا يخالف وجودها، وهذا هو اصطلاح الفلاسفة الإلهيين فى الفاعل، أما الطبيعيون فالفاعل عندهم هو «مبدأ التحريك فقط»، أى هو الذى يفيد حركة ولا يفيد وجودًا، وعليه فلا تسمى «الطبيعة» فاعلاً حقيقيا فى اصطلاح الفلاسفة الإلهيين؛ لأنها لا تفيد الوجود، إذ واهب الوجود ومفيده هو الله تعالى.

وقد يطلق على «الفاعل» العلة المؤثرة.

ويختلف المتكلمون والفلاسفة في سبب احتياج المفصول للفاعل: هل هو وجوده من باعتباره في نفسه أمرًا ممكنًا، أو وجوده من جهة كونه بعد عدم؟ والاحتمال الأول يعنى أن الإمكان هو علة الحاجة كما يقول الفلاسفة، أما الشائي في عنى أن الحدوث هو علة الاحتياج، وهو مدهب المتكلمين... وينبه الفلاسفة إلى خطأ المذهب القائل بأن تأثير الفاعل قاصر على حال حدوث الشيء أو وجوده فقط، وبحيث لو أوجده الفاعل فإنه وبحيث لو أوجده الفاعل فإنه يستنفى عنه في بقائه واستمرار وجوده.

انتهاء أثر البناء.

وخطأ هذا المذهب فيما يقول الفلاسفة الإلهبيون . هو عدم الانتباه إلى أن تأثير الفاعل إنما هو في الإيجاد وفي البقاء معًا، إذ علة الحاجة. وهي الإمكان، ثابتة ومستمرة بعد الإيجاد، والبِّنَّاء في المثال ليس علة مؤثرة في بقاء البني، بل حركته علة لحركة الأحجار ووضعها في شكل معن، أما بقاء الشكل فهو معلول لأمر آخر.. ويقول الفلاسفة إن أكثر ما يظن فاعلاً كالأب والزارع والبنَّاء ليس في الحقيقة عللاً فاعلة للوجود، بل هي معدات وأسياب، أما فاعل الوجود فهو الله تعالى، وريما أشار القرآن الكريم إلى ذلك في قوله تعالى ﴿أَفْرَأُيتُم مَا تمنون . أأنتم تخلق ونه أم نحن الخالقون (الواقعة ٥٨-٥٩)، ومثله في نفس السورة أيضا: ﴿أَفْرَأُيتُم مَاتَحَرِثُونَ. أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون (الواقعة ٦٢-٦٢).

ومما تجدر ملاحظته في الموضوع أن الأشاعرة وإن قالوا بأن «الحدوث» هو علة الحاجة إلى الفاعل فإنهم لا يقولون باستغناء المفعول في بقائه عن الفاعل، لأنهم يقولون بأن الأعراض لاتبقى زمانين، فهي في حدوث مستمر، وخلق متجدد لا يتوقف، وهو ما يسمى بتعلق «القبضة» باصطلاح المتأخرين

والشاعل بمعنى مقيد الوجود منحصر.

عند الأشاعرة - فى فاعل واحد مؤثر، هو: الله تمالى فلا فاعل إلا الله، وينكرون - من ثم - أن يفعل شيء فى شيء، حتى الأسباب، فإنها لا توجد مسبباتها ولا تفعل فيها.

وللفاعل أقسام عديدة، تختلف باختلاف الفاعلية، وهى: الطبع أو المقر أو التسخير أو القصد أو الرضا أو المناية أو التجلى، والحقيق باسم الفاعل فيما يقول صدر

الدين الشيرازى - هو : «مُن يطرد العدم بالكلية عن الشيء، ويزيل الشر والنقص، وهو البارى جل ذكره، (رسالة الحدوث : ٢٦). وصانع العالم فاعل بالطبع في منهب الدهرية والطبيعيين، وبالإرادة والاختيار عند المتكلمين، وبالرضا عند الإشراقيين، وبالعناية عند المشائيين، وبالتجلي عند الصوفية.

١. د/ احمد الطيب

مراجع الاستزادة

١- إلهيات الشفاء ابن سينا ١/٨١٥-٥٢٤. ط طهران ١٣٠٢هـ.

٢- تهافت الفلاسفة ـ الفزالي ص ٢٢٩ تحقيق سليمان دنيا، دار المعارف، الطبعة الرابعة

٣- شرح للواقف، الشريف الجرجاني ٤: ١٩٠٧، الطبعة الأولى، ١٣٢٥-١٩٠٧.

٤- رسالة في الحدوث صدر الدين الشيرازي ص ٢٥-٣٦، تحقيق سيد حسين موسويان، طهران ١٣٧٨هـ.

فتح مكة

جاء فتح مكة تحقيقا للبشارة التى جاءت فى قوله سبحانه وتعالى: ﴿إِنَا فَتَحَنَا لِكُ فَتَحَا لِكُ فَتَحَا مِبِينَا • ليغضر لك الله ماتقدم من ذنبك وماتأخر ويتم نعمته عليك ويهديك صراطا مستقيما • ويهديك الله نصراً عزيزاً ﴾ (الفتح ١، ٢).

ونزلت هذه السورة الكريمة وهو في طريق عودته ومن الحديبية بعد أن عقد مع قريش صلح الحديبية في العام السادس من الهجرة - فبراير ٢٦٨م، وتبعًا لهذا الصلح التحقت خزاعة بالمسلمين، والتحق بنو بكر بقريش، وحدث صراع بين خزاعة وبني بكر فساعدت قريش بني بكر وطلبت خزاعة من الرسول و المساعدة بناء على ما جاء في اتفاق الصلح.

كان الحال في مكة آنذاك مختلفًا عن ذي قبل فقد اتسع نفوذ المسلمين شمالاً وجنوبًا وأحاط بمكة مما هدد تجارة قريش، وأهل مكة أنفسهم أحسوا بالخجل لأن أكثر العرب دخلوا الإسلام ولكن أهله بمكة بقوا على الشرك، ونشأ جيل جديد في مكة سمع بالإسلام منذ نعومة أظفاره فلم تتعمق عبادة الأصنام في نفسه.

وكان الرسول رفي شديد الحرص على

دخول مكة دون قتال كما أن أهل المدينة معظمهم هاجروا إليها من مكة، ولو حدث قتال سيكون فيه قطع لصلة الأرحام، ولذلك أعد الرسول على عدته لفتح مكة دون قتال، فخرج من المدينة سرا بجيش كبير، ولم تحس قريش بهذه الحركة إلا بعد وصول المسلمين إلى مشارف مكة، وكان ذلك في العاشر من رمضان سنة ٨ هـ.

وحينئذ خرج أبو سفيان زعيم مكة ليحاول النجاة لأهله فالتقى بالمسلمين فى المكان الذى عسكروا فيه، ورفض الرسول على مقابلته أول يوم ليفت فى عضده، وفى صباح اليوم التالى قابله، وفى هذا اللقاء آمن أبو سفيان بالله ورسوله، وعاد إلى مكة، بعد أن شاهد عظمة قوات المسلمين، يحمل لأهلها الياس من المقاومة والأمان من رسول الله على حياتهم.

وجاء تأكيد الرسول على أن يبعد كل نزعة إلى الحرب، ويبعد كل متطرف ولو كان من المقربين، فلقد سمع سعد بن عبادة، حامل راية الأنصار يقول: «اليوم يوم المحمة، اليوم تستحل الحرمة، اليوم أذل الله قريشًا، ولا علم الرسول الكريم بهذا قال: (اليوم يوم المرحمة، اليوم أعر الله قريشًا).

وجاء تعبير «يوم المرحمة» عن فتح مكة قمة آداب الجهاد في الإسلام، وتطبيقًا عمليا منه عليه السلام بأن الجهاد في الإسلام يختلف عن كل صور القتال والحرب اختلافًا ظاهرًا جليا منذ البداية وحتى النهاية.

ثم توج عليه أفضل الصلاة والسلام هذا

بالعضو الشامل، الذى مازال التاريخ يردده، ليس فى العالم الإسلامى فحسب، بل وتردده كل الدنيا على مر العصور، حين قال: (يامعشر قريش ماترون أنى فاعل بكم؟ قالوا: خيراً أخ كريم وابن أخ كريم، فقال رسول الله: اذهبوا فأنتم الطلقاء).

أ. د ابراهيم أحمد العدوي

مراجع الاستزادة

١ - السيرة النبرية لابن هشام - تحقيق مصطفى السقا - إبراهيم الأبياري - عبدالمفيظ شلبي ج. ٤.

٢ - الواقدى، كتاب المفازى - تحقيق مارسون جونس - مطبعة اكسفورد جـ ٢.

٢ - الطبرى، تاريخ الرسل والملوك - تعقيق أبو الفضل إبراهيم.

٤ - تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي حسن إبراهيم حسن - ط ٩/ ١٩٧٩ النهضة العربي جد ١.

٥ - موسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي، ج. ١.

الفتوة

يرجع تاريخ هذا المصطلح إلى العصر الجاهلي، حيث تغنى شعراؤه بالفتوة، مثل طرفة بن العبد وغيره، وكانوا يعنون بها طائفة من الأخلاق تجتمع فيمن يسمى بالفتى، مثل: الكرم والشجاعة والفروسية والنجدة، إضافة إلى أخلاق سلبية، مثل اللهو ومعاقرة الخمر وما إليها.. ويشتبه مصطلح وألفتوة بمصطلح «المروءة» من حيث المعنى، وإن كانت الأولى تُطلق على الشباب، بينما وبعض الباحثين يرى أنَّ معنى الفتوة أعم من مغنى المروءة، وبعضهم يقول: إنهما لفظان مترادفان.

ولمَّا جاء الإسلام أقر كثيرا من أخلاق الفتوة الجاهلية، ولكن بعدما هذَّبها وحوَّلها من فضائل فردية أو قبلية إلى أخلاق دينية تُطلب من أفراد المجتمع الجديد، ولغايات اسمى من غايات المجتمع الجاهلي، ولذلك أخذ معنى «الفتوة» في صدر الإسلام منعطفا متميزا، وإن ظل شبيها في بعض الوجوه بما كان عليه في الجاهلية؛ فقد بقيت أخلاق الشهامة والكرم وحماية الضغيف كما هي، واندثرت الأخلاق التي تتنافى مع قيم الدين، مثل القبلية واللهو والخمر، وقد استعمل لفظ «الفتى» مفرداً أو مضافاً للمبالغة في الوصف بالفتوة، فكان يقال: «فتى الفتيان» أو «فتى العرب» أو «شيخ الفتيان» أو «سيد الفتيان».. ثم طرأت تغييرات جيذرية . في العصور المتأخرة . على مفهوم «الفتوة» نتيجة للتطور السياسي والاجتماعي للدولة الإسلامية،

وعاد السلوك الجاهلي ، من جديد - سمية بارزة فيمن يتصف بالفتوة، وأصبح اللهو والغناء والسكر والتشبيب بالنساء من أخلاق الفتيان وشمائلهم، كما أصبحت «الغيارة» و«الشطارة» و«قطع الطريق» مرادفات للفتوة.. وفي تطور لاحق تحولت الفتوة . في ظل الحكم التركى ـ إلى تنظيم حركي شُكُّل خطرا أمنيا وسيناسيا ملحؤظاء وأصبح للفتوة جمعيات لها لباس وطعام وطريقة حياة خاصة، كما كان لها من بينها «قضاة» يسمى الواحد منهم: «قاضي الفتيان»، ويقول المؤرخون: إنه رغم الانحبراف الخلقي الذي ساد حركة الفتيان في العصور المتأخرة، فإنَّ أخلاق الرجولة مثل: النجدة والإيثار والموت من أجل القبير، ومنا إلى ذلك، ظلت الطابع المام لهذه الحركة، هذا والملومات التاريخية مصطربة اضطرابا شديدا في وصف «الفشوة» في عبصورها المشاخيرة، وبحيث يصعب على الباحث تحديد ملامح أو قسمات مشتركة لحركة الفتوة والفتيان.

أمًّا مصطلح «الفتوة» بالمعنى الصوفى فإنه وإن كان يختلف عن المعنى التاريخي: الجاهلى والمربى، من حيث المنطلق والفاية إلا أنه مرتبط أشد الارتباط بالمعنى الخلقى المستمد من معنى الفتوة، وهو: المروءة، وقد حمل هذا التشابه كثيرا من الباحثين على التفتيش عن علاقة تأثير وتأثر بين الفتوة بالمعنى التاريخي، والفتوة بمعناها الصوفي، واكتشفوا أنَّ الفتوة العربية اتصلت بالتصوف منذ مراحله الأولى، وأن المراق وفارس كانا المهد

الأول لظهمور مصطلح «الفستوة» بالمعنى الصنوفي، وقد روى أن «الحسن البصيري» تسمى بهذا الاسم، وأطلق عليه لقب: «سيد الفتيان»، ورغم أن أسم «الفتوة» لم يرد في القرآن الكريم ولا في السنة النبوية ولا في لسان السلف - فيما يقول ابن القيم(١) - فإننا نجد عند شيوخ التصوف ما بشبه اقتباس دمنزلة الفتوة، من الآيات الكريمة التي ورد فيها اسم «فتى» و «فتية»: فقد افتتح الإمام القشيري كلامه في باب «الفتوة» بذكر قوله تعالى : ﴿ إِنْهُمْ فَـتَّـيَّةُ آمِنُوا بِرِيهُمْ وزدناهم هدى (الكهف ١٣)، وكذلك فعل صاحب منازل السائرين .. ويعد إبراهيم . الله على الحقيقة، عند الصوفية، استنادا إلى قوله تعالى: ﴿قَالُوا سلمعنا فلتي بذكرهم بقال له إبراهيم (الأنبياء ٦٠)، وفتوته في كسر الأصنام أنموذج لفتوة الصوفى في كسر صنم النفس، لكن كمال الفتوة . عندهم . لا يتحقق إلا للنبي . ﷺ . . . وبعض الصوفية ـ خاصة الشيمة . يقولون: إن آدم وإبراهيم ومحمدا . عليهم الصلاة والسلام، ثم من بعدهم: الإمام على وسلمان القارسي هم الروّاد الأوائل للفتوة، وبعضهم يضيف شخصيات تاريخية متأخرة، مثل: صلاح الدين الأيوبي.

وللفتوة تعريفات وتحديدات كثيرة، تختلف

باختلاف مشارب الصوفية وأذواقهم(٢)، وكلها يهدف إلى الغاية نفسها التي يهدف إليها كل صوفى وهي: صفاء النفس، إلا أن أخلاق الفتوة تنهج نهجا أصعب، يتناسب ومشقة تطهير النفس تطهيرا كاملا، ومما قيل في تعريف «الفتوة» ما جاء في شرح المنازل من أنها «اسم لمقام القلب الصيافي عن صيفات النفس»، وأنها نوع من زيادة الهدى بعد الإيمان، ويقول الصوفية: إن موسى عَكِيْ لما سأل ربه عن الفتوة، قال: «أن ترد نفسك إلىّ طاهرة كما قبلتها منى طاهرة،

وخلاصة معنى الفتوة فيما يقول الهروى الأنصباري: «ألا تشهد لك فضيلاً ولاترى لك حقا» وهي على درجات ثلاث: الدرجة الأولى: «ترك الخصومة، والتغافل عن الزلة، ونسيان الأذية» والثانية: «أن تُقرّب من يقصيك، وتُكرم من يؤذيك، وتعبيب إلى من يجني عليك، والثالثة: التحرر في السلوك من طلب دليل العقل «فمن طلب نور الحقيقة على قدم الاستدلال لم يخل له دعوى الفتوة»، ويمكن القبول بأن «الإيثار» أو «نكران الذات» هو المحور الذي تدور عليه بقيبة الفضائل الأخلاقية التي يشترطها الصوفية فيمن يمنح لقب «الفتي» .. والفتوة عند الصوفية . من باب الأخلاق، وليست من باب الأحوال ولا

أ. د/ احمد الطيب

المقامات.

١- مدارج السنالكين. ٢ / ٣٤١- القاهرة ١٩٥٧هـ/١٩٥٦ . ورغم إمكار ابن القبيم أن تكون الفتوة مما تكلم ميه السلف. فإنه بنقل عن الإمام أحمد أنه ممثل عن الفترة فقال: وترك ما تهرى لما تخشى،

٢- انظر الرسالة للقشيري ص ١١٢-١١٤ط. العلبي ١٩٤٥هـ/١٩٤٠م

مراجع الاستزادة:

١- الفتوة عند العرب أو أحاديث الفروسية والمثل العليا عمر النسوقي القاهرة ١٩٥٩

٢- أمل الفترة والفتيان في للجتمع الإسلامي المستشرق الكساندر خاتشا تريان، بيروت ١٩٩٨

٣- اللامية والصوفية وأهل الفترة أبو العلا عفيقي، ط. عيسى الحلس، القاهرة ١٣٦٤هـ/١٩٤٠م

٤- شرح منازل السائرين للقاشائي، ط. قم ، إيران ١٤١٢هـ.

الفتوى والإفتاء

لغة : الفتوى هى الجواب عما يُشكل من السائل الشرعية أو القانونية، والجمع: فتاو وفتاوى ويقال أفتى في المسألة : أبان الحكم فيها، فالإفتاء هو إبانة الأحكام في المسائل الشرعية أو القانونية أو غيرها مما يتعلق بسؤال السائل؛ والمفتى : هو من يتصدر للإفتاء والفتوى بين الناس، وهو فقيه تعينه الدولة ليجيب عما يُشكل من المسائل الشرعية والجمع مفتون، ودار الفتوى : هي مكان المفتى، والفتيا هي الفتوى في المسألة المشكلة(۱)

شرعًا: لا يختلف المعنى الشرعى للفتوى والإفتاء عن هذه المعانى اللغوية، فالفتوى: هى بيان الحكم الشرعى في مسالة من المسائل مؤيدًا بالدليل من القرآن الكريم أو السنة النبوية أو الاجتهاد.

وهي ضرورية للناس لأنهم لايمكن أن يكونوا جميعا علماء بالأحكام، ولو انقطعوا لتحصيل ذلك حتى يبلغوا مرتبة الاجتهاد، لتعطل العمل وتوقفت الحياة فكان من رحمة الله تعالى بالأمة أن جعل منها علماء ومقلدين وأوجب على العامة من المقلدين أن يستفتوا العلماء فيما يجهلونه فقال: فياسالوا أهل الدكر إن كنتم لاتعلمون (الأنبياء ٧).

وأوجب على العلماء أن يفتوهم ويجيبوهم ويبيبوهم ويبينوا لهم الأحكام فقال في : (من سُئِل عن علم فكت مه ألج مه الله يوم القيامة بلجام من نار) (أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه)(٢)

ويجب على العامى أن يتوجه بالسؤال إلى من يثق بعلمه وعدالته فإذا جهل حاله كفاه أن يراه مشهورًا بين الناس بذلك، ومع هذا لا تبرأ ذمته بالعمل بفتواه إلا إذا أطمأن قلبه إليها، فإذا كان يعلم أن الأمر في الواقع على خلاف الفتوى لم يبرأ من الإثم، وإن كان المتى أعلم العلماء.

وعن مكانة المفتى ومستوليته يقول الشاطبي، رحمه الله (ت - ٧٩٠ هـ): دالمفتى قائم في الأمة مقام النبي في والدليل على ذلك أمور:

أحدها: النقل الشرعى في الحديث: (إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولادرهما وإنما ورثوا العلم) (أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه)(")

الثـانى: أنه نائب عنه فى تبليغ الأحكام، بقوله رالا ليبلغ الشاهد منكم الغائب)(1). وقوله: (بلغوا عنى ولو آية)(9).

الشالث: أن المفتى شارع من وجه، لأن ما ما ما الشالث الشريعة إما منقول من صاحبها وإما مستنبط من المنقول: فالأول: يكون فيه مبلغًا، والثانى: يكون فيه قائما مقامه في إنشاء الأحكام إنما هو للشارع..

وعلى الجملة، فالمفتى مخبر عن الله كالنبى وصوقع للشريعة على أف مال المكلفين بحسب نظره كالنبى وافذ أمره في الأمة بمنشور الخلافة كالنبى والله سُموا أولى الأمر، وقرئت طاعتهم بطاعة الله ورسوله وهي قوله تعالى وياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم (النساء ٥٩) والأدلة على هذا المنى كثيرة.(١)

وتحصل الفتوى من المفتى من جهة القول كأن يسأل فيجيب، ومن جهة الفعل كأن يفعل ويقتدى به، ومن جهة الإقرار كأن يرى عملا من شخص فيقره عليه، ولاتصح الفتيا إذا خالفت مقتضى العلم سواء كانت قولا أم فعلاً أم تقريرًا.

والمفتى البالغ ذروة الدرجة هو الذى يحمل الناس على المهمود الوسط فيما يليق بالجمهور فلا يذهب بهم منذهب الشدة ولايميل بهم إلى طرف الانحلال.(٢)

صفات المفتى:

ينبغى أن يتصف المفتى بخمس صفات

نقلها ابن القيم عن الإمام أحمد فقال: «لا ينبغى للرجل أن ينصب نفسه للفتيا حتى يكون فيه خمس خصال: أولها أن تكون له نية فإن لم تكن له نية لم يكن عليه نور ولا على كلامه نور، والثانية: أن يكون له علم وحلم ووقار وسكينة، الثالثة: أن يكون قويا على ماهو فيه وعلى معرفته، الرابعة: الكفاية وإلا مضغه الناس، الخامسة: معرفة الناس، (^) فإن هذه الخفسة هى دعائم الفتوى وأى شيء انقضى منها ظهر الخلل في المفتى بحسبه.

يجب على المفتى أمور منها ماأشار إليه ابن القيم فى كتابه «إعلام الموقمين» قال: «ليس للمفتى الفتوى فى حال غضب شديد، أو جوع مفرط، أو هم مقلق، أو خوف مزعج، أو نعاس غالب، أو شغل مسئول عليه، أو حال مدافعة الأخبثين، بل متى أخس من نفسه شيئا من ذلك يخرجه عن حال اعتداله، وكمال تثبته وتبيئه أمسك عن الفتوى.(١)

ومنها أن يتخرى الحكم بما يرضى ريه، ويجعل نصب غينيه قوله سبحانه: ﴿وَأَنْ احكم بينهم بما أنزل الله ولا تتبع أهواءهم واحذرهم أن يضتنوك عن بعض ما أنزل الله إليك﴾ (المائدة ٤٩)

فلا يصح له أن يعتمد فى فتواه على مجرد وجود الحكم بين أقوال الفقهاء، بل يجب عليه أن يتحرى ماهو أرجح منها تبعا

لقوة الدليل.(١٠)

ويجوز لن لم يبلغ درجة الاجتهاد أن يفتى بما حفظه من مذاهب الفقهاء المعروفين إذا فهم أصولهم وأحسن التصرف في تطبيقها، وتتفق الفتوي مع القضاء في أنه لابد لكل من القاضي والمفتى من أمرين أولهما: فيقه الحادثة التي يريد الإفتاء أو القضاء بها.

ثانيهما: فقه الحكم الشرعي لهذه الحادثة:

ويفترقان في أمور:

١ - أن الإفتاء أوسع مجالا من القبضاء، فيصح الإفتاء من الحر والعبد والرجل

والمرأة والبعسيد والقبريب والأجنبي والصديق، بخلاف القضاء ففيه خلاف في:

- ٢ أن القضاء ملزم للخصوم، ونافذ فيهم بخلاف الإفتاء.
- ٣ أن القضاء بما يخالف فتوى المفتى نافذ ولايعد نقضا لقضاء سابق بخلاف القضاء بما بخالف قضاء سابقا فلا ينفذ.
- ٤ المفتى لايقضى إلا إذا ولى القضاء، ولكن القاضى يفتى بل ويجب عليه الإفتاء إذا تعان له،

أ. د / محمد نسل غنايم

١- المجم الوسيط - مجمم اللغة العربية (١٧٢/٢)

٢ - سان أبي دارد حديث ٢٦٥٨، سان الترمذي حديث ٢٦٥١، سان ابن ماجه حديث ٢٦١.

٢ - سنن الترمذي ح / ٢٦٨٢، سنن ابي داود ح / ٢٦٤١، سنن ابن ماجه ح / ٢٢٢. ٤ - جزء من خطبة الوداع: متفق عليه.

٥ - رواه البغارى : ٦ / ٢٦١.

٦ - المرافقات للشاطبي ١٦٢/٤ - ١٦٣.

٧ - السابق ٤ / ١٦٢ - ١٧٤.

٨ - إعلام الموقعين - لابن القيم ٤ / ١٩٩.

٩ - السابق ٤ / ٢٢٧

١٠- انظر: أصبرل التشريع الإسلامي - على حسب الله ص ١١٢.

الفداء

لغة: فَدَيتهُ فدى وفداء وافتديته، وهذا يدل على البذل من النفس والمال لتخليص الآخرين، وقال الشاعر:

فلو كان ميت يفتدى لفديته

بمالم تكن عنه النفوس تطيب (١). وإنه لحسن الفدية، والمفاداة: أن يرد أسر اليد ويسترجع منهم مَنْ في أيديهم، كأن يدفع رجلاً ويأخذ رجلاً.

والفداء: أن يشتريه، يقال: فديته بمالى فداء، وفديته بنفسى، قال تعالى: ﴿وإِنْ يُأتوكم أساري تفادوهم﴾ (البقرة ٨٥)

وافتدى: قدّم الفدية عن نفسه، يقول الله تعالى في شأن الذين ظلموا أنفسهم بالشرك وخصاله، وظلموا غيرهم بالعدوان عليهم: ﴿ وَلُو أَنْ لَلَدُينَ ظَلْمُ وا مَافَى الأَرْضِ حَمِيعا ومثله معه لافتدوا به ﴾ (الزمر ٤٧) فما يرونه من أهوال القيامة يهون معه أن يقدموا مافى الأرض ومثله لوكانوا يملكونه ولكن يبقى هذا في دائرة الأماني ويقول الله تعالى : ﴿ يُود المجرم لو يفتدى من عذاب يومئذ ببنيه ﴾ (المارج ١١)، فإن الله لا يقبل منهم هذا، يقول الله تعالى: ﴿ فَلْنَ يَقْبِلُ مِنْ أَحِدِهِم مِلُ الأَرْضُ فَهَا ولو افتدى به ﴾ (آل عمران ١١).

واصطلاحا: مايقدم من مال ونحوه لتخليص المُفدى. يقول الله تعالى: ﴿ وَفَدِينَاهُ بِذِبِحُ عَظِيمٍ ﴾ (الصافات

١٠٧). أى جعلنا الذبح فداءً له، وخلصناه من الذَّبح.

والفداء والفدية: فيما يتى به الإنسان نفسه من مال يبذله فى عبادة قصر فيها، ككفارة الصوم، والحلق ولبس المخيط فى الإحرام، فيقول الله تعالى: ﴿وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين﴾ (البقرة ١٨٤) ويقول سبحانه : ﴿فمن كان منكم مريضاً أو به أذى من رأسه ففدية من صيام أو صدقة أو نسك﴾ (البقرة ١٩٦). وافتدت: اختلعت. يقول الله تعالى وافتدت: اختلعت. يقول الله تعالى فلاجناح عليهما فيما افتدت به فلا البقرة ٢٢٩)

والخلع: طلاق بعرض بلفظ الخلع أو الطلاق أو مافى معناهما، ويجوز الخلع على كثير المال وقليله(٢).

والفدائى: المجاهد فى سبيل الله، مضحياً بنفسه، والفدائية: عمل الفدائى، ويعد هذا المفهوم بهذه الدلالات ثمرة من ثمرات العقيدة الإسلامية والعبادات ومظهرًا من مظاهر الأخلاق وحسن المعاملات فى الإسلام، حيث يطهر القلب من الأثرة وحب الذات فيفكر فى غيره من الناس، فإن وجد غيره مكبلا بقيود الرق بذل من ماله ليفك قيده وأسره وإن دعاه الواجب لرفع كلمة الله فى حياة الناس كان فدائيا فى بذل نفسه

وماله وإن اتجه بالتفكير في نفسه فإنما ينظر إليها نظرة الناقد البصير ليفتديها من عذاب يوم القيامة حتى لاتهلك فيه.

وإن لم تطب الحياة للزوجة مع زوجها كان هذا العطاء منها لزوجها، إنهاء لحياة زوجية غير صالحة.

كما يدل مفهوم الفداء على سبيل المحبة وتقويتها بين الناس عندما يسمع بعضهم من بعض عبارة: (فداك نفسى) أو (فداك أبي وأمى) أو (بأبي أنت وأمي) وقد خوطب النبي عَيْنُ بهذه المعاني من أصحابه رضوان الله عليهم،

ا. د/ محمد رافت سعید

١ – لسان العرب، لابن منظور، مادة (ف – د – ي) ١٤٩/١٥.

٢ -- موسوعة فقه عمر ص ٢٠٢.

مراجع الاستزادة

١- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية - الجزء الثاني ط ، المكتبة العلمية - طهران.

٢ - كتاب الثعريفات للجرجاني - ط مكتبة لبنان - ببروت.

٣ - المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهائي - طدار المعرفة - بيروت - تحقيق محمد سيد كيلائي. ٤ - موسوعة فقه عمر بن الخطاب د. محمد رواس فلعجى ط ١ مكتبة الفلاح.

النهاية في غريب الحديث والاثر، لابن الاثير جـ ٣ ط. دار إحياء الكتب العربية.

الفراسة

لغة: التثبت والنظر،

اصطلاحا: عند الصوفية هي مكاشفة اليقين ومعاينة الغيب.

وكانت الفراسة من علوم العرب ومعارفهم في الجاهلية، ويقال إن المصريين القدماء كانوا على شيء من علم الفراسة بدليل ما قرؤوه في بعض أوراق البردى المكتوبة في عصر المائلة الثانية عشرة (في نحو القرن العشرين قبل الميلاد).

على أن الفراسة لم تدون وتعتبر علما مستقلا قبل ماكتبه أرسطو الفياسوف اليوناني في القرن الرابع قبل الميلاد، وعرف العرب الفراسة في الجاهلية، حيث كانوا يعتقدون أشياء تعد من قبيل الفراسة كالقيافة والعيافة.

وكانت القيافة عندهم صناعة يستدل بها على معرفة أحوال البشر، ويسمونها قيافة البشر، لأن صاحبها ينظر ألوان الناس وجلودهم، والعيافة هي تتبع آثار الأقدام في الطرق التي تتشكل بشكل القدم واستتتاج صورة أصحابها.

وقد ترجم علماء العرب كتب الفراسة عن اليونان والرومان، ووضعوه ضمن علوم الطب، وألف فيه بعضهم كتبا مستقلة. وذكره آخرون في جملة ما كتبوه في علوم الطب، كالرازي، وابن سينا، وابن رشيد، والشافعي، وابن العربي وغيرهم.

ومن أشهر ما وصل إلينا من كتب العرب

فى علم الفراسة كتاب «السياسة فى علم الفراسة» لأبى عبد الله شمس الدين محمد ابن أبى طالب الأنصارى، (٧٣٧هـ)، وفيه أحكام علم الفراسة منسوية إلى أصحابها، وكتاب «فى علم الفراسة» لمحمد غرس الدين ابن غرس الدين بن محمد بن خليل، خطيب الحرم النبوى، وكتاب «البهجة الأنسية فى علم الفراسة الإنسانية» للعارف بالله زين العابدين محمد العمرى المرصفى، وكتاب «مختصر فى علم الفراسة وغيرها».

وانتشر علم الفراسة فى الأجيال المظلمة، ولم يكتف أصحابه بالاستدلال من الملامح على الأخلاق والقوى، ولكنهم صاروا يتنبأون بالغيب، وخلطوا بين الفراسة والسحر، فأصبحت الفراسة من العلوم الخرافية، ثم عاد فى العصر الحديث وليست ثوبا جديدا على أثر ظهور العلم الحديث، فنظر فى علم الفراسة بعين العلم الطبيعى المبنى على الشاهدة والاختيار.

والفراسة الحقة من مقامات الإيمان، وقد ذكر فى القرآن قبوله تعالى ﴿إِنْ فَى ذَلْكُ لَا لَيَاتُ للمتوسمينُ ﴾ (الحجر ٧٥)، وقوله تعالى ﴿تعرفهم بسيماهم ﴾ (البقرة ٢٧٣) وهذا من أثر الفراسة الحقة، قد ذكرها رسول الله ﷺ بقوله «اتقوا فراسة المؤمن، فإنه ينظر بنور الله» (رواه البخارى).

والفراسة ثوعان: أولهما يومض في الفكر بما يشب الإلهام، وهي فطرية تصقلها

التجربة، وهي ما تسمى بالقراسة الشرعية، وهي نور إيماني ينيسط على القلب حبتي يتميز في نظر صاحبه حال المنظور فيه من غيره ولكل مؤمن منها نصيب، لكن لا يهتدي لحقيقتها إلا من صفا قلبه من الشواغل والشواغب، ومن هنا قيل عنها إنها ملكة لا ينبغ فيها إلا أناس فيهم استعداد خاص لها، ويدل على ذلك أن بعض الناس يمتاز فيها دون الآخرين، وقد تراها في بعض الناس خلقية دون علم أو درس، لكن لو تعلموا هذا العلم لكانوا من النابغين فيه.

والنوع الثاني من الفراسة: هي صناعة مكتسبة بالخبرة والتدريب، وتقوم على معرفة بواطن الأشـخـاص بظواهر الحـواس، ومن فروعها فراسة الرأس، وفراسة الوجه، وفراسة الكف، وفراسة الشي، وفراسة الخط، وفراسة المابلة، وهي الحكم على أخلاق الناس بالنظر إلى مايشابه وجوههم من وجوه الحيوانات، كأن يقال إن اتساع الصدر يشبه صدر الأسد دليل على الشجاعة ويسمى هذا النوع بالفراسة الحكمية.

والفراسية ليسبت من علم الغيب، فقد أصبح الآن من العلوم الطبيعية التي تدرس أشكال أعضاء الانسان لتستدل منها على

أمرزجته، فوجد أن كل جنس من أحناس البشرية له شكل معين من الأعضاء وله مزاج مختلف.

كما أن الفراسة من المعارف الإيمانية، فهي علم نوراني أودعه الله في قلب عبده المؤمن القبريب إليه، المشغول به، والفراسة غير الظن، لأن الظن يخطئ ويصيب حسب طهارة القلب وظلمته، وكثيرا ما يخطئ وقليلا ما يصيب، ولهذا أمرنا الله تعالى باجتناب كثير من الظن، وأخبر أن بعض الظن إثم.

والمتقرس إذا جالس أحدا من الناس اطلع على سره، فهو جاسوس القلب، فالذي ينظر بنور الله ينفذ في الأشياء، فيدرى ما هو مقدر، وكان أبوبكر الصديق رَوْفِيَّ في قمة الفراسة حيث استخلف عمر بن الخطاب رَوْفِيَّة ، كما كانت صاحبة موسى عِلَيْهُ صاحبة فراسة حين قالت لأبيها «ياأيت استأجره إن خير من استأجرت القوى الأمين» (القصص ٢٦) ويرى أئمة الصوفية أن الفراسة موهية دائمة في جميع الأوقات يحظى بها الولى، لأنه ينظر بنور الله، ولأن قلبه قد تطهر من الهوى، فلم يعد ينظر ببصره وإنما ببصيرته.

ا د منی ابو زید

مراجع الاستزادة:

١- قراعد التصوف أبو العباس أحمد بن أحمد بن محمد زروق، تحقيق محمد رهري النجار، مكتبة الكليات الأزهرية، القاهرة. ٢- التعريفات، الجرجاني تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت ط١ ١٩٨٥/١٤٠٥.

٣- معجم الفاظ الصوفية د. حسن الشرقاوي مؤسسة مختار، القاهرة ط١٩٨٧ ١٩٨٧

٤- العجم الفلسقي د، عبد المتعم الحفتي، الدار الشرقية، القاهرة ١٨ ١٩٩٠/١٤٠١

٥- معجم مصطلحات الصوفية د. عبد المنعم الحفتي: مكتبة مديولي، القاهرة ط١ ١٩٨٠/١٤٠٠

١- أمسطلامات الصوفية الكاشائي تحقيق د. عبد العال شاهين، دار المنار، القاهرة ١٩٩٢/١٤١٣

٧- الموسوعة العربية الميسرة، إشراف محمد شفيق غربال، دار نهضة لبنان بيروت ١٤٠١/١٩٨٠ جـ٣ مادة (فراسة).

٨- علم الفراسة الحديث جرجي زيدان ، ضمن الأعمال الكاملة، جـ١٧، دار الجيل بيروت ١٩٨٢/١٤٠٢.

الفرض

لغة : ما أوجبه الله عز وجل على عباده كما في الوسيط⁽¹⁾، وهو مايثاب الإنسان على فعله ويعاقب تاركه، ويأتى الفرض بمعنى الإلزام أو التقدير كما في اللسان⁽¹⁾.

واصطلاحاً : ذهب جمهور الفقهاء إلى أنه لا فرق بين الفرض والواجب إلا في الحج فقط.

وأما الحنفية فإنهم يُعرِّفون الفرض بأنه ماعُرفِ الفرض بأنه ماعُرفَ وجوبه بدليل قطعى موجب للعلم والعمل قطعًا، أما ما عرف وجوبه بدليل ظنى فإنه يطلق عليه الواجب(٢).

وهذا الاختلاف الواقع بين جمهور الفقهاء والحنفية في المراد بالفرض والواجب خلاف لفظى، لأن الفرض والواجب يدلان على معنى الثبوت والتقدير، وكلاهما يثاب على فعله ويعاقب على تركه.

وينقسم الفرض باعتبار المكلف به إلى فرض عين وفرض كفاية، وثمة فروق بينهما هى:

 ١- فرض العين هو ما يطالب به كل إنسان بعينه ولا يجوز أن يؤديه بدلاً منه أحد، ولا يسقط عن المكلف إلا بأداء ما فرض عليه كالصلاة والصيام والزكاة والحج.

أما فرض الكفاية فهو مايطلب حصوله دون النظر إلى فاعله، لكنه يسقط بفعل البعض، ويأثم الكل إن تركوه جميعًا، إما إذا قام به البعض ولم يقم به الآخر، فإن من فعله يثاب، وأما تاركه فإنه لايعاقب

لسقوطه بفعل الغير، وذلك كصلاة الجنائز، والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الشابت بقوله تعالى ﴿ولتكن منكم أمة يدعون إلى المخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر﴾ (ال عمران ١٠٤) وكذلك تعليم الحرف وتعلمها فإنها من فروض الكفاية ، لأنه ليس مطلوبا من الناس جميعًا تعلَّم حرفة واحدة .

٢- فرض العين لايمكن أن يتحول إلى فرض كفاية، لأنه متعلق بعين الإنسان ذاته.

أما فرض الكفاية فإنه يتحول من كفاية إلى فرض عين، وذلك إذا تعين، مشال ذلك: صلاة الجنازة فهى فرض كفاية، ولكن إذا لم يوجد غير مسلم واحد في المكان الذي مات فيه مسلم تحوّل فرض الكفاية إلى فرض العين، لعدم وجود من يقوم بالفعل سواه(1).

"- والفقهاء متفقون على أن فرض العين أقوى من فرض الكفاية، وإن اختلفوا في أفضلية أحدهما على الآخر، لأن من ترك فرض العين أجبر على فعله كما فعل سيدنا أبو بكر رَبِّقَيِّ مع مانعى الزكاة فإنه قاتلهم على تركها، وأجمع الصحابة على فعل أبى بكر دون إنكار.

أما فرض الكفاية فإن الإنسان لا يجبر على فعله إلا إذا تعين فى حقه دون غيره^(٥). ٤- وفرض العين إذا شرع الإنسان فى فعله، فإن الواجب عليه أن يتم هذا الفعل، إلا إذا طرأ عليه عدر يمنعه من إتمام هذا الفعل، كمن صام نهار رمضان، واشتد به المرض فله أن يقطع الصيام بسبب المرض.

أما فرض الكفاية إذا قام به الإنسان، فله أن يقطعه، ولايستمر فى أدائه ، كمن أراد أن يتعلم حرفة معينة ووجد أن غيره قد قام بتعلم هذه الحرفة، فله أن يقطع هذا الفعل لقيام غيره، ولا إثم عليه(1).

٥- نقل العطار في حاشيته: أن قطع الطواف المفروض لصلاة الجنازة مكروه، لأنه لا يحسن ترك فرض العين لفرض الكفاية، فإذا تزاحم فرض الكفاية وفرض العين في وقت واحد، وكان الوقت لايسع إلا واحدًا منهما، وجب تقديم فرض العين إلا إذا كان له بدل، كما في سقوط صلاة الجمعة عن إنسان له قريب يمرضه ولايوجد سواه يقوم بتمريضه والنظر في مصالحه ورعايته.

٦- ونرى أن لفرض الكفاية أمورا تتعلق بها

مصالح دينية كصبلاة الجنازة وغبيرها، ومصالح دنيوية كتعلم الحرف وعلم الطب ونحو ذلك، وهذه الأمور قد قصد الشرع الحكيم تحصيلها لما لها من أثر طيب في حياة الفرد والمجتمع، وهو في نفس الوقت لم يكلف آحاد الناس بتحقيق هذه الأمور، وترك الأمر لكل إنسان على حسب رغيته في تحصيل الخير، وتحقيق النفع العام لنفسه ولأبناء مجتمعه الذي يعيش فيه، وذلك يختلف تمامًا عن فرض المن الذي كلف الشرع الحكيم كل إنسان بالقيام به، وكلما حقق الإنسان فرض العين وأتى به ممتشلا لأمر ربه عز وجل، كلما نال الأجر والثواب من الله تعالى، فكان الغرض من فرض العين هو الخنضوع والامتثال لأمر رب العالمين، وذلك بخلاف فرض الكفاية فإنه في الغالب لايتكرر.

د / صبری عبدالرؤوف محمد

١ – للعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٢ ، ١٩٧٢م، القاهرة، ٢ / ٧٠٨.

٢ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت، مادة (فرض)

٣ – أصول الفقه، محمد بن أحمد بن أبي سنهل السرخسي أبو بكره ١١٠/١

٤ - مختصر صفوة البيان، للبيضاوي، طبعة الكليات الأزهرية، القاهرة ١ / ٢٣.

٥ - المنثور في القراعد، للزركشي، ط ١ القامرة، ٢ / ٢٢

٦ - الفروق، للقرافي، طبعة الحلبي، القاهرة ١ / ١١٦.

٧ - حاشية العطار على جمع الجوامع ، للعطار ١ / ٢٢٧.

مراجع الاستزادة

١ . حاشية ابن عابدين

الفرض (العقلي)

اصطلاحا: هو التجويز العقلى، أي الحكم بجواز الشيء.

والفرض العقلى قد يكون مطابقا للواقع أو مخالفا له أو ظنيا. فهو إما انتزاعى، وهو إخراج ما هو موجود فى الشيء بالقوة إلى الفعل، فلا يكون الواقع مخالفا للمفروض.

وإما اختراعى وهو اختراع ما ليس بموجود فى الشيء أصلا، فيكون الواقع مخالفا للمفروض،

وإما تجريبى هو مجرد الظن بوقوع الشيء، فإذا أثبتت التجرية حدوثه ثبت الفرض وأصبح بمثابة حقيقة.

وكل فرض ينطوى على تجويز، ولا يكون التجويز باطلا إلا إذا كذبته التجرية أو أثبت العقل تناقضه.

وليس معنى الفرض أنك فرضته بالفعل أو تقرضه فى المستقبل، بل إنه إذا صح فرضه صح ما يتلوه.

1. د. محمد الجوادي

١- معجم المسطحات العلمية والفتية . مجمع اللغة العربية.

٢- المعجم الفلسفي ـ جميل صليبا .

٢- المذاهب الفلسطية - سائتلانا - مجموعة محاضرات القاها بالجامعة الصرية مجلدان سنة ١٩١٠م - ١٩١١م

٤- المنطق وفلسفة العلوم - بول موى - ترجمة د/ فؤاد زكريا - القاهرة سنة ١٩٦١م.

الفرق

لغة: الفرق: جمع فرقة، وهى الطائقة من الناس تجمعها آراء واحدة تتفق عليها وتعمل على نشرها وتأييدها والدفاع عنها.

واصطلاحا: يقسم الباحثون الفرق الإسلامية إلى قسمن:

ا- فرق سياسية ٢- فرق اعتقادية . وليس معنى هذا أن الفرق السياسية لا تتاول مسائل اعتقادية . كالخوارج الذين بحثوا مسائل اعتقادية . كالخوارج الذين بحثوا والآخرة وعلاقة الإيمان بالعمل وغير ذلك من المسائل الاعتقادية البحتة . كما أن الفرق الاعتقادية قد تتناول أموراً سياسية ، إذ ليست هناك حدود فاصلة بين العقيدة والسياسة في الإسلام . ولكن وصف «الفرقة» بأنها «سياسية» أو «اعتقادية» يعود إلى الأساس الذي قامت عليه ، والمنطلق الذي البثقت منه . عند نشأتها الأولى . سياسيا

وتروى عدة أحاديث نسبت إلى رسول الله عدة عن افتراق الأمة الإسلامية إلى عدة فرق؛ منها الحديث الذي أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه والحاكم وصححه . عن أبى هريرة على قال : قال رسول الله على فرقة، وتضرقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، وتضترق أمتى على فلاث وسبعين فرقة، وتضترق أمتى على على أنس أن رسول الله على أخدج الإمام أحمد عن أنس أن رسول الله على إحدى وسبعين فرقة، واخرج الإمام أحمد عن أنس أن رسول الله على إحدى وسبعين السرائيل تضرقت على إحدى وسبعين السرائيل تضرقت على إحدى وسبعين السرائيل تضرقت على إحدى وسبعين

فرقة، فهلكت سبعون فرقة، وخلصت فرقة واحدة، وإن أمتى ستفترق على اثنتين وسبعين فرقة، فتهلك إحدى وسبعون فرقة، فتهلك إحدى وسبعون فرقة، وتخلص فرقة، قيل: يارسول الله من تلك الفرقة؟ قال: الجماعة، وفي راوية للحاكم، وتفترق أمتى على ثلاث وسبعين ملة، كلها في النار إلا ملة واحدة، مقيل له: وما الواحدة قال: ما أنا عليه اليوم وأصحابي، الأحاديث والروايات متعددة في هذا الباب. مما يجعلها في درجة التواتر المعنوي، وليس المراد بالعدد الحصر بل الكناية عن الكثرة.

ومن أهم الفرق السياسية في الإسلام «الخوارج» «والشيعة»؛ وذلك لأن منطلق كلتيهما كان مسألة «الخلافة»، ومن هو أحق الناس بها . كما أن من أهم الفرق الاعتقادية: «المعتزلة» «والأشاعرة» «والماتريدية» و«المرجئة، و«الجبرية» و«المجسمة». هذا بالإضافة إلى «السلف».

- وكانت فرقة «الخوارج» أسبقها إلى الظهور؛ حيث ظهرت في عهد على بن أبى طالب رَجِّنَ بعد قضية «التحكيم» - أما فرقة «الشيعة» فمتأخرة عنها - نعم كان هناك أفراد يحبون «عليا» رَجِّنَ ويرون أنه كان أولى بالخلافة من «أبى بكر» و«عمر» و«عثمان» ويناكن هؤلاء الأفراد لم يأخذوا صنورة

فرقة ذات كيان متميز ونشاط واضح. إلا بعد ظهور الخوارج ـ رغم حرارة العاطفة التي كانوا يكنونها لعلى وآل البيت، أما «الشوار» الذين قتلوا الخليفة الثالث «عثمان» وَوَقَيْدَ فلم يكونوا من «الشيعة» - حيث لم تكن هذه التسمية قد ظهرت بعد كمصطلح على فرقة تنحياز إلى على ونسله، وترى أنهم أحق بالخلافة . من سائر المسلمين . حتى إنه في عهد خلافة على رَوْفِيَّة لم يكن مصطلح «الشيعة» خاصا بأنصار «على» بل كان يقال «شيعة على» «وشيعة معاوية» بمعنى أنصار على وأنصبار معاوية ـ ولم تتبلور ضرفة «الشيعة» كجماعة لها كيانها المتميز وآراؤها الخاصة بها، ونظامها في الدعوة إليها والدفاع عنها وتكثير أتباعها، والبحث عن أدلة من الكتاب والسنة تؤيد دعاويها إلا بعد استشهاد الحسين رَوْقَيُّهُ في خلافة يزيد بن معاوية، فبرزت فرقة «الشيعة» تنادى بإقامة دولة يكون الحكم فيها مقصورا على نسل «علي» رصوفيي .

أما الفرق الاعتقادية فلم يبدأ ظهورها إلا في عصر «بني أمية». فقد كان المسلمون في عصر النبي على وفي عصر الخلافة الراشدة يأخذون عمقائدهم من الكتاب والسنة مكتفين بظواهر هذه النصوص بدون تعمق ولا تأويل، ولم تكن لهم مناقشات في مسائل المقيدة، بل التسليم المطلق لما يفهمونه من ظواهر النصوص بدون جدل حولها وكانت سلائقهم العربية الخالصة، وصفاء نفوسهم، وطهارة قلوبهم، وحرارة إيمانهم تقرّ بصحة نصوص القرآن الكريم والسنة وأنها كلها من عند الله عند تعينهم على اتخاذ هذا الموقف .

من أجل الدفاع عن الدين - أثره أيضا في سلوك هذا المسلك، والنأى بأنف سمهم عن الجدل وإثارة المشاكل الاعتقادية .

ولما اتسعت الفتوحات الإسلامية، انضوى تحت لواء دولة الإسسلام كشير من أتباع الديانات السابقة . سماوية أو غير سماوية، وعدد من أصحاب الفلسفات القديمة . وكانت لهؤلاء جميعا آراؤهم ومعتقداتهم التى لا تزال اعتشف في عقولهم وقلوبهم . حتى بعد اعتناق بعضهم للإسسلام . نقلوا مشكلاتهم ومذاهبهم الفلسفية إلى الساحة الإسلامية ومذاهبهم الفلسفية إلى الساحة الإسلامي فأخذوا يسألون المسلمين عن الحل الإسلامي نفى شكوكهم وتثبيت يقينهم، والبعض الآخر بقصد خبيث من أجل تشكيك المسلمين في عقيدتهم.

إضافة إلى أن بعض الذين اعتنقوا الإسلام في عصر الفتوحات لم يكونوا مخلصين في اعتناقهم له؛ فالبعض اعتنق انبهارا بقوة الإسلام التي مكنت بدو الجزيرة العربية من سحق دولتي الفرس والروم في سنوات معدودات؛ والبعض رعبا وخوفا من أن يناله سوء موهوم، والبعض تهريا من دفع ملجزية» والبعض طمعا في الحصول على كسب مادي أو منصب دنيوي، أو ليكون وجيها في قومه بتشبهه بالسادة الجدد - وتحو ذلك من الأغراض الدنيوية - وأخطر هؤلاء جميعا أولئك الذين تظاهروا باعتناق الإسلام من أجل الكيد له وتفجيره من الداخل - وكان أكثر أفراد هذا الفريق الأخير من اليهود والفرس.

أخذ هؤلاء جميعا يعملون على تشكيك

في النص.

فيينما يجعل «العنزلة» من «العقل» حكما على «النص» . بحعل الأشاعرة «العقل» في خدمة «النص».. أما «الماتريدية» فهم يعتمدون على العقل كالمعتزلة، ولكن في ضوء النصوص الشرعية . بمعنى أنه إذا خالف النص حكم العقل، فإنهم يقدمون «النص».

أما «السلف» من الفقهاء والمحدثين فإنهم لا يثقون بالعقل في باب «العقيدة» فهي أمور غيبية لا يستقل العقل بإدراكها، لأنها ليست مجال عمله . وهو المادي المحسوس وما يؤخذ منه . ويعجز العقل تماما عن البحث بمفرده فيما ليس بمادي محسوس - وهو مجال المقيدة - ولذلك يعتمد علماء «السلف» على النصوص الشرعية فقط في هذا الياب وكان على رأسهم الإمام «أحمد بن حنيل» رحمه الله ، ثم في عصور تالية الإمام «ابن تيمية» رحمه الله.

السلمين في عقيدتهم، فيثيرون أسئلة حول القضاء والقدر، وهل الانسان مسير أو مخير؟ . وعن صفات الله تعالى : هل هي عين الذات أو زائدة على الذات؟ والقرآن هل هو مخلوق أو غير مخلوق؟ إلى غير ذلك من المسائل التي كانت أساسا لنشأة «علم الكلام» والفرق الاعتقادية: من معتزلة ومرجئة وقدرية وجهمية وأشاعرة وماتريدية وغيرها

«فالمتزلة» مثلا بعتمدون أساسا على حكم المقل وأدلته فإذا خالف نصا شرعيا فإنهم يؤولون النص حتى ينسجم مع حكم العقل،

من الفرق ولكل فرقعة من هذه الفرق

اهتماماتها الخاصة ومنهجها في البحث.

أميا «الأشاعرة» فمنهجهم يقوم على الاعتماد على النصوص الشرعية من قرآن وسنة يأخذون منها عقائدهم، ثم يأتون بعد ذلك بالأدلة العقلية ليقوم العقل بتأبيد ما ورد

1. د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة

١- الفصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم.

٢- اللل والنحل للشهرستاني

٣- الفرق بين الفرق للبغدادي

٤- تاريخ الذاهب الإسلامية للإمام محمد أبى زهرة.

الفستاد

لغة: مأخوذ من الفعل يفسد إذا ذهب صلاح الشيء، ويستعمل مُضَعَفًا ـ بالتشديد يقال: ما فسَده وما أفسده بمعنى أى شيء ذهب بصلاحه، ولا يأتى منه الفعل المطاوع فلا يقال: أنفسد الشيء، ويقال: أفسدتُه وأفسده، ويقال: قوم فُسندي، كما قالوا: ساقط وسنقطى، وأفسده، واستفسده، وتفاسد القوم بمعنى تدابروا وقطعوا الأرحام، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده، واستفسده،

والفساد نقيض الصلاح، ولا يقال ضده؛ لأن النقيضين لا يجتمعان في الأمر الواحد ولا يرتفعان عنه، فكذلك الفساد والصلاح، فلا يكون الشيء فاسدًا صالحًا في نفس الوقت، ولا يكون لا فاسدًا ولا صالحًا، وإنما يكون على أحد الحالين: إما فاسدًا وإما صالحًا بخلاف الضدين فلا يجتمعان في الأمر الواحد، وقد يرتفعان عنه، وكذلك الاستفساد والاستصلاح نقيضان، ولا يقال عنهما ضدين.

والفساد يطلق على الجدب والقحط كما فى قوله تعالى ﴿ظهر الفساد فى البر والبحر بما كسبت أيدى الناس﴾ (الروم ٤١) أى أصابها الجدب والقحط، ويقال: فسدت الأرض وأفسدها إذا بارت بانقطاع زرعها، ويقال: إفساد الصبى؛ أن يطأ المرأة وهي مرضعة فيفسد لبنها وفى الحديث أنه يَشِحُ كره عشر خلال ذكر منها:

إفساد الصبى، بأن يطأ المرأة المرضع فإذا حملت فسيد لبنها، وكان من ذلك فسياد الصبى، وتسمى الفيلة.

واصطلاحا: الفساد يقابله الكون فيقال: الكون والفساد، كما يقال: الوجود والعدم، وهو عند الفلاسفة: زوال الصورة التى عليها المادة بعد أن كانت حاصلة فيها، كزوال صورة الكرسي بأن تتفرق، أجرزاؤه المكونة له، والفلاسفة انقسموا إلى فريقين في تحديد معنى الفساد المقابل للكون.

۱- فريق يرى أن أصل الكون الوحدة،
 (مادة واحدة) وفسادها تغيير يطرا على هيئتها وكيفيتها المكونة لها فتتحول صورتها وتتغير.

٢ - وفريق يرى أن أصل الكون الكشرة،
 وفساده تفرق أجزائه المؤلفة لجرمه.

وأرسطو يرى أن الهيولى المقابلة للصور المختلفة هى علة فساد الكون، ولذلك عرف الفساد بأنه تغير يطرأ على الجوهر الأعلى ليصير جوهرًا أدنى،

وعند المتكلمين أن الفسساد خروج الشيء من حال الوجود إلى حال العدم دفعة واحدة، لايسيرا يسيرا، ويقابله الصلاح، وهو خروج الشيء من حال العدم إلى حال الوجود دفعة واحدة.

والفاسد من الأعمال: ما خالف أمر الشارع قاصدا المخالفة، والفاسد من الاعتقاد: ما خالف عقيدة التوحيد قاصدًا المخالفة، والفاسيد من الأقوال: ما خالف برهان العقل قاصدا المخالفة.

وقد تكرر الفعل «فسد» ومشتقاته فى القرآن الكريم كثيرًا، ويقصد به ما خالف

أوامر الشرع في الأعمال والأقوال والاعتقاد، ومنه قسوله تعسالي ﴿وَاللّٰهُ لا يحب المفسدين﴾ (المائدة ٢٤)﴿ولاتفسدوا في الأرض بعد إصلاحها﴾ (الأعراف٥٠).

أ. د/ محمد السيد الجليند

مراجع الاستزادة

١- لسأن العرب لابن منظرر: مادة (فسد).

٢- أساس البلاغة للزمخشرى: مادة (فسد).

٣- التعريفات للجرجائي : مادة (فسد).

³⁻ المجم الفلسفي (مراد وهبة).

٥- المبين في شرح معانى ألفاظ الحكماء والمتكلمين للأمدى (ت ٦٣١هـ) مادة (فسد)

الفُسُّ طاط

اول عواصم مصر الإسلامية اختطها الفاتح العربي المسلم عمرو بن العاص رضي الله عنه سنة ٢٠هـ ـ ١٤٢م لتكون مقرا لولاة مصر المسلمين، تقع على الجانب الشرقي للنيل في الفضاء المجاور لحصن بابليون، عند رأس الدلتا في نقطة التقائها بجنوب الوادى، وقد ظلت العواصم المصرية تدور في هذا الموقع وتنتقل فيه من موقع إلى آخر (ممفيس - بابليون، ثم العسكرالقطائع - القاهرة) ولكنها لم تخرج عنه القطائع - القاهرة) ولكنها لم تخرج عنه الأفي فترات عابرة في التاريخ القومي (طيبة - الإسكندرية).

وفى بداية عنهدها ضمنت الفسطاط مسجدًا جامعًا يعرف بالجامع العتيق وتاج الجوامع، وجامع عمرو هو أول جامع ينشأ في إفريقيا، واختطت القبائل العربية التي تألّف منها جيش القائد الفاتح حول الجامع ودار الإمارة، فاختير لكل جماعة «خطّة» تتزل بها.

وعندما بنى العباسيون مدينة «العسكر» سنة ١٣٢هـ/ ٧٥٠م ثم أحمد بن طولون مدينة «القطائع» سنة ٢٥٤هـ ـ ٨٦٨م إلى الشمال من «فسطاط عمرو» أصبح مجموع المدن الثلاث يمثل مدينة مصر ـ الفساط، وأصبح

هذا التجمع العمراني أكثر وضوحاً بعد بناء مدينة «القاهرة» الفاطمية سنة ٣٥٨هـ ـ ٩٦٩م.

كانت الفسطاط تنقسم جغرافيًا إلى قسمين: «عمل أسفل» و «عمل فوق»، وكان بكل منها مسجد جامع: جامع عمرو في عمل أسفل وسمى لذلك بـ «الجامع السُفلاني»، وجامع ابن طولون في عمل فوق وسمى لذلك بـ «الجامع الشفلاني» بـ «الجامع الفوقاني»، كان عمل أسفل يمثل المنطقة الجنوبية الغربية للفسطاط، ورغم كونه أكثر رطوبة، فإنه كان يحوى أغلب مباني المدينة الهامة، ففيه كان المسجد الجامع ودار الضرب والأسواق والقياسر، وظل هذا الحي الغربي للمدينة شاهدًا على الأحداث الأليمة التي عرفتها الفسطاط طوال تاريخها.

أما الجرزء الآخر للمدينة فكان يشمل مساحة كبيرة فى اتجاه الشرق ويمتد حتى المقابر القديمة فى سفح المقطم، وتمثل بركة الحبيش الحد الطبيعى الجنوبي لهذا القسم من المدينة حيث توجد اليوم ضاحية القاهرة الجنوبية: البساتين، بينما لم يكن لهذا القسم حدّ معين؛ ففي ذروة ازدهار ونمو الفسطاط خلال القرنين الرابع والخامس للهجرة/ العاشر والحادى عشر للميلاد كان هذا القسم العاشر والحادى عشر للميلاد كان هذا القسم

يمتد إلى ما يلى الخليج المصرى في منطقة يصعب تحديدها تعادل ميدان السيدة زينب الحالى فيما وراء جبل يَشْكُر، حيث يوجد منذ القرن الثالث الهجرى/ التاسع الميلادى جامع ابن طولون. كان هذا القسم في الأساس حيا سكنيا رغم حرمانه من المراكز التجارية والحرفية التي كانت مركزة كلها في القسم الآخر للمدينة القريب من مجرى النيل.

ورغم أن القسم الغربي للمدينة أو عمل أسفل قد دُمَّر اكثر من مرة، إلاَّ أنه كان يعاد بناؤه دائمًا ولم يفقد أهميته الاقتصادية والتجارية، وظل حتى نهاية العصر الملوكي حيث كان يعتبر المدينة الثانية للإقليم بعد القاهرة بسبب قريه من النيل، أما القسم الشرقي للمدينة أو عمل فوق فقد دُمَّر تماما الحادي عشر الميلادي ولم يُعاود سكنه بعد ذلك بسبب الأوبئة والمجاعات والاضطرابات التي اجتاحت مصر كلها في هذه الفترة. وبسبب ذلك فقد تغرب القسم الشرقي كله في ما منطقة المشاهد بين المشهد في عما منطقة المشاهد بين المشهد النفيسي وباب زويلة التي تمثل الضاحية الجنوبية للقاهرة الفاطمية.

وطوال العصصر الفصاطمى (٢٥٨ ـ ٥٦٧هـ) كانت الفسطاط تعد

مدينة مصر الرئيسية ومركز نشاطها الاقتصادى والصناعى والعلمى، بينما كانت القاهرة هى مقر الحكومة الفاطمية ومركز الدولة الإدارى والسياسى والمعقل الرئيسى لنشر الدعوة الإسماعيلية، ويُكَوِّن مجموع المدينتين العاصمة المصرية في العصر الفاطمي.

وقرب نهاية العصر الفاطمى اجتاح الفـسطاط حريقٌ مـتـعـمـد في سنة 200هـ/١٦٨م، بناء على أوامر الوزير شاور السعدى، استمر أكثر من أربعة وخمسين يومًا وأتى على أغلب المواضع الواقعة حول جامع عمرو، وعلى المناطق الشمالية الغربية المعروفة بالحَمْروات، بينما كانت المناطق الشرقية قد تخربت كلية منذ أزمة منتصف القرن الخامس الهجري/الحادي عشر الميالادي، ولم يأت عام (٧٢هـ/١٧٦م) إلا وكانت هذه الأقسام قد أعيد بناؤها كما يذكر ابن جُبير في رحلته.

ورغم أن القاهرة فقدت مكانتها كمركز للحكم فى العصر الأيوبى، بعد بناء قلعة الجبل، وأخذت الأنشطة التجارية والحرفية تتسرب إليها، فإن قوة جذب الفسطاط كمركز صناعى واقتصادى ظلت كما هى حتى نهاية القرن السابع الهجرى/الثالث عشر الميلادى، بسبب قربها من مجرى النيل حيث

كانت تلتقى عندها طرق التجارة القادمة من الاسكندرية والبحر الأحمر وداخل إفريقيا، ولكن القاهرة بلغت أقصى ازدهارها كمركز تجاري وعلمي في العصر الملوكي وخاصة في زمن الناصر محمد بن قلاوون، وحُلّت تدريجيا محل الفسطاط التي لم يبق منها في مطلع القارن التاسع الهجيري/الخيامس عشير الميلادي إلا ما بساحل النيل وما جاوره إلى ما يلى جامع عمرو وما قرب منه، ودثرت أكثر خططها القديمة وتغيرت معالمها . ولم تجر أية محاولة للنهوض بالمدينة وإحياء دورها بسبب تحوّل طاقية التجارة المسرية ابتداء من عصر السلطان برسبای (۸۲۵ ـ ۸۲۲هـ/۱٤۲۱ ـ ١٤٣٨م) واعتمادها على تجارة البحسر المتوسط بعد أن كانت حتى هذا الوقت تعتمد

على تجارة البحر الأحمر عبر الطريق التقليدى (عُيذاب قوص - الفسطاط) وعلى الأخص بعد تخرُّب ميناء عَيْذاب نهائيًا في أواسط القرن التاسع الهجرى/الخامس عشر الميلادي.

وقد أدّى ذلك بالضرورة إلى فقدان الفُسطاط لأهميتها الاقتصادية وهجر الناس لها وتخرُّبها نهائيا في نهاية القرن التاسع الهجرى، وبالطبع لم يكن هذا ممكنا إلاّ بعد إنشاء ميناء آخر للعاصمة في طرفها الشمالي الغربي هو ميناء (بولاق) الذي بدأ في الظهور اعتبارًا من سنة ٧١٣هـ – ١٣١٢م ولكنه لم يلعب دورًا في الحياة الاقتصادية للمدينة إلاّ ابتداء من القرن التاسع الهجري/الخامس عشر الميلادي.

ا.د/ايمن فؤاد سيد

مراجع الاستزادة

١ _ المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والأثار، المقريزي: بولاق ق ١٨٥٢.

٢ ـ جامع عمرو بن العاص بالفسطاط من الناحيتين التاريخية والأثرية، محمود أحمد: القاهرة ١٩٣٨.

٢ ـ حفريات النسطاط على بهجت: ترجمة محمود عكوش، القاهرة ١٩٢٨.
 ٢ ـ حاريا الله الله كرا كرا يك منها حقال النسطاط حمال محمد النادة.

٤ _ منازل القسطاط كما تكتبف عنها حقائر القسطاط، جمال محرر: الندوة الدولية الألفية القاهرة، ٣٠١ _ ٣٠١.

Kubiak, W., Al-Fustat its foundation and early urlan development, Cairo - AUC 1987 _ 0

٦ _ التطور العمراني لدينة القاهرة منذ نشاتها وحتى الأن، أيمن فؤاد سيد: القاهرة ... الدار المصرية اللبنائية ١٩٩٧

الفصاحة

لغة: مصدر "فصّع" بضم الصاد، وهى تنبئ عن الظهور والبيان، يقال: فصّع الصبح، وأفصح إذا ظهر ضوؤه واستبان، وفصح الأعجمي فصاحة إذا جادت لغته، فلا يلحن ولا تشوب لسانه لكنة، وفي القرآن الكريم حكاية عن موسى عني ﴿وَاحْي هارون هو أفصح منى لسانا ﴾ (القصص ٢٤) أي أبن وأظهر منى قولا:

واصطلاحا: مصطلح بلاغى ارتبط فى بداية البحث البلاغى بمصطلح «البلاغة» دون فرق واضح بينهما، حتى جاء «أبو هلال العسكرى» الحسن بن عبد الله بن سهل (ت ٢٩٥هـ) فتحدث فى كتابه «الصناعتين» عن معناهما، وما بينهما من فروق، وبدأ بالحديث عن البلاغة فبين أنها: إنهاء المعنى إلى قلب السامع فيفهمه، ثم ذكر اختلاف الناس فى الفصاحة على ثلاثة أقوال:

ا- قوم يطلقون الفصاحة على الإظهار والإبائة، وعلى هذا فالفصاحة والبلاغة ترجعان إلى معنى واحد لأن كلا منهما يعنى الإبائة عن المعنى والإظهار له.

٢- وقوم يرون أن الفصاحة تمام آلة البيان، وعلى هذا فهى تختلف عن البلاغة، حيث تكون مقصورة على اللفظ، لأن الآلة تتعلق باللفظ دون المعنى، والبلاغة هي إنهاء

المعنى إلى القلب فكأنها مقصورة على المعنى، 7- وقوم يذهبون إلى أن الكلام لا يسمى فصيحا إلا إذا جمع نعوت الجودة من وضوح المعنى، وسهولة اللفظا، وجودة السبك، والبعد عن الاستكراء والتكلف، واتصف مع ذلك بالفخامة وشدة الجزالة، فإذا جمع نعوت الجودة ولم يكن فيه فخامة وفضل جزالة سمع، بليغا، ولم يسم فصيحا.

وجاء «الخفاجى» أبو محمد عبد الله بن محمد بن سنان (ت773هـ) فتوسع فى الحديث عن الفصاحة، وضرق بينها وبين البلاغة، فجعل الفصاحة مقصورة على الألفاظ، والبلاغة لا تكون إلا وصفا للألفاظ مع المعانى، فلا توصف الكلمة الواحدة بالبلاغة، وإنما توصف بالفصاحة، وكل كلام بليغ فصيح، وليس كل فصيح بليغا، وجعل للفصاحة شروطا منها ما يوجد فى اللفظة المنظومة.

فأما التى توجد فى اللفظة المفردة فثمانية شروط:

١- أن يكون تأليف الكلمــة من حــروف متباعدة المخارج.

٢- أن يكون لتأليف اللفظة في السمع
 حسن ومزية على غيرها.

٣- أن تكون الكلمة غير متوعرة ولا
 وحشية.

 3- أن تكون الكلمة غير ساقطة ولا مامية.

٥- أن تكون جارية على العرف العربى
 الصحيح غير شاذة.

٦- ألا تكون قد عبر بها عن أمر آخر
 يكره ذكره .

٧- أن تكون معتدلة ليست كثيرة الحروف.
 ٨- ألا تكون مصغَّرة في موضع التعظيم
 ونحوه.

وأسا التى توجد فى الألفاظ المؤلفة، فالستة الأولى من شروط الكلمة المفردة، لما لها من علاقة بالكلام المؤلف، وأضاف إليها من الشروط ما يختص بالكلام المنظوم كوضع الألفاظ موضعها، والإيجاز، والوضوح وغير ذلك.

وسار «ابن الأثير» ضياء الدين أبو الفتح محمد بن محمد بن عبد الكريم (ت ١٣٧هـ) على نهج «الخضاجى» فتوسع فى دراسة الفصاحة وناقش بعض شروطه، وأتي بشروط لم يتحدث عنها، وعلى الجملة تعدًّ دراسته شرحا لما ذكره الخفاجى، وتعقيبًا على بعض آرائه.

وانتهى الأمر إلى «الخطيب القرويني»

جلال الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن (ت ٧٣٩هـ) فضبط الحديث عن الفصاحة ونظمه بما لم يسبق إليه، وبيّن أن الفصاحة تقع وصفا للكلمة، وللكلام،

فقصاحة الكلمة تكون بخلوصها من تنافر الحروف، والفرابة، ومخالفة القياس اللفوى.

وفصاحة الكلام تكون بخلوصه من ضعف التأليف، وتنافر الكلمات، والتعقيد، مع فصاحة مفرداته،

وفصاحة المتكلم هي ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح،

ثم تحدث عن البلاغة، وبين أنها تقع وصفا للكلام وللمتكلم، ولا تقع وصفا للكلمة، فبلاغة الكلام هي مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته، وبلاغة المتكلم هي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ، وعلى هذا فكل بليغ فصيح، وليس كل فصيح بليغا.

وقد شرح الخطيب هذه المقاييس شرحًا ضافيا مستعينا بالأمثلة الموضحة لما يقول، فجاءت دراسته للفصاحة والبلاغة خير الدراسات، وملكت زمام الفكر البلاغي وسيطرت عليه.

أ. د/ الشحات أبو ستيت

مراجع الاستزادة:

١- المناعثين. أبو هلال المسكري - تحقيق على محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم - المكتبة العصرية - بيروت - ١٠٤٨٦م ١٩٨٦م

٢- سر الفصاحة : ابن سنان الخفاجي. شرح وتصحيح عبد المتعال الصعيدي. مكتبة محمد على صبيح ١٢٨٩هـ/١٩٦٩م

٣- المثل السائر في أنب الكاتب والشاعر، ابن الأثير، تحقيق: د أحمد الحوفي ود/ بدوي طبانة. دار نهضة مصر،

الإيضاح . الخطيب القزويش. تحقيق د/ محمد عبدالمنعم خفاجى - مكتبة الكليات الازهرية ط ٢
 اسمان العرب ابن منظور. ط دار المارف ط الأولى.

١- شروح التلخيص. للتفتازاني والسبكي والمفريي ، بطبعة عيسى الحلبي،

٧- المسباح في المعاني والبيان البديع بدر الدين بن مالك. تحقيق د. حسني عبد الجليل. مكتبة الأداب ١٩٨٠م.

٨- مقاييس البلاغين في فصاحة الكلمة. د/ الشحات محمد أبو ستبت. مطبعة الأمانة ١٤١١هـ/١٩١١م

القصحي

لغة: وصف لمؤنث من «فَصُح» يدل على التفضيل، ومادة «فصح» تدور غالبا حول الخلوص والظهور والبيان، قال الراغب: الفَصّحُ خلوص الشيء مما يشوبه، وأصله في اللبن، يقال: فَصُح اللبن، وأفصح، فهو مفصح وفصيح إذا تعرى من الرغوة، قال نضلة السلمي:

فلم يخشوا فصاحته عليهم

وتحت الرغوة اللبن الفصيح أى اللبن الفاس. ومنه استمير: فَصُح الرجل إذا جادت لغته، وأفصح: تكلم بالعربية، وقال تمال فواخى هارون هو أفصح منى لسانا (القصص ٣٤) أى أبين و أظهر.

واصطلاحاً: اختلف العلماء فى المراد بالفصيح، فيرى كثيرون أنه ما كثر استعماله على ألسنة العرب الفصحاء، قال الجاريردى: فإن قلت ما يقصد بالفصيح؟ وبأى شيء يعلم أنه غير فصيح وغيره فصيح؟ قلت: أن يكون اللفظ على ألسنة الفصحاء الموثوق بعربيتهم أدور، واستعمالهم لها أكثر.

وقال السيوطى: والمفهوم من كلام «ثعلب» أن مدار الفصاحة في الكلمة على كثرة استعمال العرب لها. فإنه قال في أول «قصيحه»: هذا كتاب اختيار الفصيح مما يجرى في كلام الناس وكتبهم، فمنه ما فيه لغة واحدة والناس على خلافها، فأخبرنا بصواب ذلك، ومنه ما فيه لغتان وثلاث وأكثر

من ذلك، فاخترنا أفصحهن، ومنه ما فيه لفتان كثرتا واستعملتا، فلم تكن إحداهما أكثر من الأخرى، فأخبرنا بهما.

والمراد بالفصحاء الموثوق بعربيتهم هم الذين يستشهد بكلامهم من أهل الجاهلية، والمخضرمين، ومتقدمى الإسلاميين حتى سنة ١٥٠هـ تقريبا، ويختمون عند الأصمعى بإبراهيم بن هرمة فهو آخر من يحتج بشعره عنده.

ويرى بعض اللغويين أن الفصيح لا يخضع لكثرة الاستعمال ولا قلته، وإنما الفصيح ما أقصح عن المعنى واستقام لفظه على القياس، لا ماكثر استعماله، وليس كل ما ترك الفصحاء استعماله بخطأ، فقد يتركون استعمال الفصيح لاستغنائهم بفصيح آخر، أو لعلة غير ذلك.

وقد جمع البلاغيون بين الرأيين، فذكروا أن فصاحة الكلمة تكون بخلوصها من عيوب ثلاثة: تنافر الحروف، والفرابة، ومخالفة القياس، فإن كانت الكلمة متنافرة الحروف مثل: «الهعجع» اسم لنبت، أو غريبة مثل: «تكأكأتم» أى اجتمعتم، أو مخالفة للقياس مـــثل: «الأجلل» في الأجّل، فهي غــيــر فصيحة، ثم قالوا:

وعلامة كون الكلمة فصيحة: أن يكون استعمال العرب الموثوق بعربيتهم لها كثيرا، أو اكثر من استعمالهم ما بمعناها. والفصيح ليس على درجة واحدة، فله رتب متفاوته، فمنه الفصيح والأفصح، ونظير ذلك فى علوم الحديث تفاوت رتب الصحيح، ففيها صحيح وأصح، وكلام اللغويين يشهد بذلك.

ففى «ذيل الفصيح»: و تشديخ النخل - أى شق بسره - أفصح من التشقيح، ومجَّعُ العنبُ إذا بلغ - وطاب - أفصح من مَزَجٌ - أى اصفر بعد الخضرة.

وفى «الصحاح»: ضرية لازب أفصح من لازم، وبُهت ـ بضم الباء ـ أفصح من بَهُت ـ بفتح الباء وضم الهاء أو كسرها.

«الصحاح : مادة: لزب، ومادة: بهت».

ونقل السيوطى عن الجمهرة: البرُّ أفصح من قولهم: القصح والحنطة، ونقل عن ابن خالويه في شرح الفصيح: قد أجمع الناس جميعا أن اللغة إذا وردت في القرآن فهي أفصح مما في غير القرآن لا خلاف في ذلك،

وخلاف القصيع إما ضعيف أو منكر أو متروك، فالضعيف ما انحط عن درجة

الفصيح، والمنكر أضعف منه وأقل استعمالا بحيث أنكره بعض أئمة اللغة ولم يعرفه، والمتروك ما كان قديما من اللغات ثم ترك واستعمل غيره، وقد ضرب السيوطى أمثلة لكل ذلك،

وأجمع العلماء والرواة أن قريشا أفصح العـرب السنة، وأصفاهم لغـة، وكانت مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقة السنتها إذا أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم، فاجتمع ما تخيروه إلى سلائقهم التي طبعوا عليها فصاروا بذلك أفصح العرب.

وأفصح الخلق على الإطلاق سيدنا رسول الله عنه، وروى أصحاب الغريب عنه أنه قال «أنا أفصح العرب» ورووه أيضا بلفظ: « أنا أفصح من نطق بالضاد بيد أنى من قريش» وروى البيهقى في شعب الإيمان عن محمد بن إبراهيم التيمى أن رجلا قال: يارسول الله، ما أفصحك! فما رأينا الذى هو أعرب منك. قال: حق لى. فإنما أنزل القرآن على بلسان عربى مبين».

أ. د/ الشحات أبوستيت

مراجع الاستزادة:

١- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب. عبد القادر البغدادي تحقيق عبد السلام هارون ، الهيئة العامة للكتاب ١٩٧٩.

٢- الإيضاح في علوم البلاغة. الخطيب الفزويني شرح د محمد خفاجي ط الكليات الأزهرية؟

٣- ذيل القصيح. موفق الدين عبد اللطيف البغدادي. شرح د محمد خفاجي ط مكتبة الترحيد ١٣٦٨هـ/١٩٤٩م

¹⁻ الصاحبي، أحمد بن فارس تحقيق السيد صقر ، طعيسي الحلبي ، القاهرة.

٥- الصحاح. إسماعيل الجوهري تحقيق أحمد عبد الغفور عطار ٢٠٤/١٤٨٢ القاهرة.

¹⁻ فصيح شلب أبو العباس أحمد بن يحيى. تحقيق د، محمد خفاجى ، مكتبة التوهيد ١٩٤٩/١٣٦٨ ٧- الزهر في علوم اللفة وانواعها، جلال الدين السيوطي تحقيق محمد أحمد جاد المولى وأخرين دار الشراك.

٨- مفتاح العلوم أبو يعقوب السكاكي. تحقيق نعيم زرزور. بيروت.

٩- المفردات الرأغب الأصفهاني، دار المعرفة ـ بيروت،

١٠- لسان المرب ابن منظور ـ دار المعارف ١٠- القاهرة.

الفضيلة

لغة: الدرجة الرفيعة في الفضل، والفضل ضد النقص، والفضيلة صفة يوصف بها السلوك الخيّر، وهي آتية بمعنى الزيادة في الخير أو الإحسان، وكانت تعنى قديما أن فضيلة الشيء هي قوته التي يكون بها امتيازه أو كماله الخاص، كما يقال فضيلة السيف: إحكامه القطع.

وهذا معنى قديم يربط بين فضيلة الشيء وخاصيته.

واصطلاحًا: استعداد ثابت لمارسة الخير، أو أنها استعداد خاص للقيام بواجب معين أو عمل صالح معين.

وتستخدم الفضيلة فى المجال الأخلاقى إذا قصد بها صفات الكمال، وتعنى عادة فعل الخير، وتدخل ضمن موضوعات علم الأخلاق، والفاضل من غلبت فضائله رذائله، والخلق ينقسم إلى فضيلة هى مبدأ لما هو كمال، ورذيلة هى مبدأ لما هو يقصان، وقد يطلق على الفضيلة اسم القيمة الإيجابية، وعلى الرذيلة اسم القيمة السلبية، والقيمة بوجه عام تتجه نحو تحقيقها حسب قواعد معينة دقيقة، ومن هنا قبل إن علم الأخلاق من العلوم الميارية.

وعلامة الفضيلة عند العرب، شأنها شأن كل فكر أخلاقى آخر، هى استحقاق المدح، مثلما نستدل على الرذيلة بما تثيره من لوم وذم، فالمدح فى الحقيقة هو وصف الموصوف بأخلاق يحمد صاحبها عليها، ويكون نعتا

حميدًا. وقد امتدح العرب فضائل الجود والسخاء والكرم والإيثار، وذمّوا الرذائل التي تقابلها.

وقيد ذكر العرب الفضائل في الأداب والأمثال والحكم والخواطر والتاريخ الثقافي والاجتماعي على وجه العموم، وفي الفكر الفلسفي والديني على وجه الخصوص، ومن أشهر المؤلفات التي وضعت لشرح الفضيلة كتاب «سلوك الملوك في تدبير الممالك «لأحمد بن محمد بن الربيع، وضعه للخليفة المعتصم العباسي، تناول فيه فضائل الإنسان الرئيس الذي يشغل أكمل المراتب الإنسانية. وكتاب «تهذيب الأخلاق وتطهير الاعراق» للإنسان على الخيرات طلبًا للسعادة بمختلف للإنسان على الخيرات طلبًا للسعادة بمختلف الواعمة، وكتاب «ميزان العمل» للغزالي، الذي يصف فيه الفضائل الأخلاقية، وكتاب «أدب الدنيا، والدين للماوردي» وغيرها.

والتخلق والتشبه بالأفاضل ضربان: ضرب محمود، وذلك ما كان على سبيل الارتياض والتدريب، يتحراه صاحبه سرا وجهرا على الوجه الذي ينبغى، وبالمقدار الذي ينبغى، وضرب مذموم، وهو ما يفعله على سبيل الرياء، لا يستهدف صاحبه من ورائه إلا التصنع والرياء فقط.

وقد تتشابه الفضائل مع السجايا والشيم، إلا أن بعض علماء الطب زعموا أن السجايا تابعة لمزاج البدن، فزعموا أن الغضب يكثر بكثرة المرة الصفراء، ويضعف بقلّتها، وتكثر الحرارة والشجاعة مع وفور الدم وتقل لقلته، وإذا اعتدل مزاج الإنسان اعتدلت أخلاقه، فكانت فضائل، وإذا تجاوزت الاعتدال إلى زيادة أو نقصان خرجت عن الفضائل إلى الرذائل.

والفضائل توسط محمود بين رذيلتين مذمومتين، من نقصان فيكون تقصيرًا، أو زيادة تكون إسرافًا، فيكون فساد كل فضيلة من طرفيها، فالعقل واسطة بين الدهاء والعباء، والسخاء واسطة بين التقتير والتبور، والشجاعة واسطة بين الجبن والتهور، والحياء واسطة بين الخلاعة والحصر، والسكينة واسطة بين السخط وضعف الغضب، والحلم واسطة بين السخط النقس، والعفة واسطة بين الغضب ومهانة النفس، والعفة واسطة بين الكبر ودناءة النفس، والتواضع واسطة بين الكبر ودناءة النفس.

ومن هنا ارتبطت الفضيلة بالعدل، لأن العدل نتيجة الفضائل، وهي مقدرة به، وفضيلة الشيء هو اعتداله، ومتى كانت النفس معتدلة كان شوقها نحو تحصيل الفضائل. وسعادة النفس في كمالها، وتكميلها يكون باكتساب الفضائل كلها وهي وإن كانت كثيرة إلا أنها تجمعها فضائل أساسية.

وهناك من رأى أن الفــضــائل نوعــان:

مكتسب وفطري

الأول: يحتاج إلى زمان وتدرب، وممارسة ويتقوى فيه الإنسان درجة درجة، ويختلف البشر حسب قدرتهم على الاكتساب بحسب اختلاف الطبائع والذكاء والبلادة.

والثانى: فطرى يحصل بفضل إلهى كأن يولد إنسان فيصير من غير تعليم البشر فاضلاً، مثل الأنبياء الذين حصلت لهم المعارف من غير ممارسة أو اكتساب.

والفضيلة المكتسبة تأتى بالتدرب والتعود، أما من كان فاضلاً بالفطرة فهو كامل الفضيلة، والعلم ضرورى لاكتساب الفضائل حتى يعلم الإنسان حسنها ويفعلها، ويعلم قبح الرذائل ويجتنبها.

وبعد معرفة أصول الفضائل وحقيقتها وجزاء العمل بها، لابد أن يتعوّد الإنسان على فعلها، وتكرار الفعل، حتى تصير هذه الأفعال عادة تصدر عنه بلا روية وتفكير، أى تصير ملكة تصدر عن الإنسان دون تكلف، هنا يسمى المتمتع بها إنسانًا فاضلاً لأنه فعل الفضيلة بما يقارب الفطرة، وهناك من رأى أن المقصود بالفضيلة هي الفضيلة الجسمية، وأن يكون المرء صحيح البدن، إلا أن البدن بمثابة الآلة للصائع، والسفينة للربًان؛ لا تصلح بغير فضائل النفس.

أ.د. مثى أبوريد

مراجع الاستزادة:

١- كتاب الأخلاق والسير لابن حزم تحقيق ندى توميس، اللجنة الدولية لترجمة الروائم، بيروت ١٩٦١م.

٣- الذريعة إلى مكارم الشريعة ـ الراغب الأصفهائي، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٤٠هـ/١٩٨٠م

٣- التنبيه على سبيل السعادة ـ الفارابي ، تحقيق د. جعفر ال ياسين، دار المناهل ، بيروت ١٤٠٥هـ/١٩٨٠م

٤- تسهيل النظر وتمجيل الظفر . الماوردي، تحقيق محمد هلال السرحان، دار النهضة العربية، بيروت ١٠٤١، ١٩٨١ ٥- تهذيب الأخلاق مسكويه، تحقيق قسطنطين زريق، الجامعة الأمريكية بيروت ١٩٨١م.

٦- الهوامل والشوامل مسكريه مع أبي حيان التوحيدي، تحقيق احمد أمين، والسيد احمد صقر، لجنة التاليف والترجمة والنشر ١٣٧٠هـ، ١٩٥١هـ

الفطرة

اصطلاحًا: كلمة «الفطرة» تدل على معنيين رئيسيين هما: الجبلة التى ولد عليها الإنسان والصفة التى يتصف بها كل موجود في أول زمان خلقته، والمعنى الثاني هو الدين(۱).

والمعنى الأول يدور حول عدة معان تتعلق بالخلق والابتداء والاختراع للموجودات التى أحدثها الله تعالى وجبلها على طبيعة أو طبائع خاصة، فقد فطر الله الإنسان على السلامة خلقة وطبعا وبنية، ليس معها كفر ولا إيمان ولا إنكار ولا معرفة(١)، أى أنها خلقة قابلة للإنكار والمعرفة، والكفر والإيمان، ومتهيئة للسعادة والشقاوة وغير ذلك، فهى مجرد جبلة أو استعداد فطرى لقبول الدين(١).

ومن هنا كان لدى النفس الإنسانية استعداد لقبول الخير وقبول الشر، فليست النفس شريرة بطبيعتها، والذى يفلح هو الذى يتوجه بها إلى الخير، يقول سبحانه فونفس وما سواها، فألهمها فجورها وقتواها، قد أفلح من زكاها، وقد خاب من دساها (الشمس ٧ -١٠).

أما المعنى الثانى للفطرة فإنه يدور حول معان عدة تتعلق بالدين والتدين؛ فالفطرة هنا يقصد بها الإيمان بالله عز وجل، والإقرار بمعرفته وربوبيته، والإيمان بدينه وإسلامه؛ فكل إنسان مولود على نوع من الجبلة والطبع المشهيع لقبول الدين، ولو ترك على هذه

الطبيعة لاستمر عليها، ولزمها ولم يفارقها الى غيرها، وإنما يعدل عنها من يعدل لآفة من آفات البشر والتقليد؛ وكل مولود يولد على معرفة الله تعالى والإقرار به، فلا نجد أحدًا في هذه الدنيا إلا وهو يقرر بأن له صائعا، وإن سماه بغير اسمه، ولو عبد معه غيره(١٤). وفي هذا الصدد نجد القرآن الكريم يقول (ولئن سالتهم من خلق السحوات والأرض ليقولن الله) الزمر٨٣).

فإلانسان يقر ويعترف بأن الله تعالى هو رب كل شيء وخالقه، وهذا هو ما يُسمَّى بتوحيد الربوبية، وهو نوع من التوحيد لا نزاع فيه. كما أن الإنسان مفطور على التدين، فالدين فطرته التي قال الله عز وجل عنها للدين حثيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القسيم ولكن لخلق الله ذلك الدين القسيم ولكن أكثر الناس لا بعلمون (الروم ٢٠)

وقد ذكر القرآن الكريم أن هناك عهدا وميثاقا أقر فيه الإنسان بمعرفة الله تعالى، وهو العهد الذي أخذه الله سبحانه على عباده وهم في أصلاب آبائهم، حيث مسح ظهر آدم، فأخرج من ذريته إلى يوم القيامة أمثال الذر، وأشهدهم على أنفسهم: الست بريكم؟ قالوا: بلى، فليس أحد إلا وهو يقر بأن له صانعا ومدبرًا حكيما؛ يقول تعالى فوولد أخصد ريك من بئى آدم من ظههورهم ذريتهم وأشهدهم على ظهم على

أنف سهم ألست بريكم قالو بلى شهدنا (الأعراف ١٧٢-١٧٣).

وفى الصحيحين من حديث أبى هريرة عن النبى على أنه قال: (ما من مولود الله على الفطرة فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء، هل تحسون فيها من جدعاء) (رواه مسلم)(٥)

ويقول النبى الله ويا عن ربه: (إنى خلقت عبادى حنفاء كلهم وإنهم اتتهم الشياطين فاجتالهم عن دينهم، وحرمت عليهم ما حللت لهم، وأمرتهم أن يشركوا بى ما لم أنزل به سلطانا).(1)

وقد قيل: إن الفطرة هي دين الإسلام، وهو المعروف عند عامة السلف؛ وقد أجمع أهل التأويل في تأويل قول الله عز وجل (فطرت الله التي فطر الناس عليها) على أن فطرة الله دين الله الإسلام(١٧).

والمقصود به هنا دين التوحيد الذي نزل على كافة الرسل عليهم الصلاة والسلام - أو الاستعداد لقبول هذا الدين.

وهكذا يتبيّن من دلالة الكتاب والسنة والآثار واتفاق السلف على أن الخلق مفطورون على دين الله الذي هو معرفته به ومحبته والخضوع له، وأن ذلك موجب فطرتهم ومقتضاها إن لم يحصل ما يعارضه ويقتضى حصول ضده، وأن حصول ذلك فيها لا يقف على وجبود شرط بل على انتفاء المانع؛ فإذا لم يوجد فهو لوجود منافيه لا لعدم مقتضيه؛ ولهذا لم يذكر النبي علية لوجود القطرة شرطا بل ذكر ما يمنع موجبها حيث قال: (فأبواه يهودانه وينصرانه ويمجسانه) فحصول هذا التهويد والتنصير موقوف على أسباب خارجة عن الفطرة، وحصول الحنيفية والإخلاص ومعرضة الرب والخضوع له لا يتوقف أصله على غير الفطرة وإن توقف كماله وتفصيله على غيرها .

وتعد الفطرة من أهم الأدلة على وجود الله تعالى، فالكون بما فيه مفطور على الاعتراف بوجود الخالق إلا من غلبت عليه الشقاوة والغباوة، ووجود عبادات لبعض الموجودات التى خلقها الله سبحانه تؤكد على صحة القول بالفطرة الدينية.

1. د/ محقوظ عزام

١- الكليات لابي النقاء. مادة (فطر). مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٩٢م. القاموس المحيط للفيروز أبادي، مادة (فطر) مكتبة التربية. بيروت من التربيل المراد المرا

٦- التعريفات للجرجاني ص ١٤٧مطبعة الحلبي ١٩٣٨م
 ٢-شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن القيم ص ١٣٨٤. العليفة الأولى ، الرياض

٤- لسان العرب لابن منظور مادة (فطر)، دار لسان العرب، بيروت

٥- صحيح مسلم بشرح النووي، كتاب القدر ٢١٧/٤ المبعة الصرية، القاهرة.

٦- التاج الجامع لأحاديث الرسول للشيخ منصور على ناصف ٥٧٧٠، مطبعة عيسى الحلبي القاهرة ١٩٦١.

٧- شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل ص ٢٨٤.

الفقه

لغة: فهم غرض المتكلم من كلامه، وعند الإمام الغزالى والآمدى أنه يطلق على الفهم مطلقا سواء أكان المفهوم دقيقا أم غير ذلك وسواء أكان غرضا للمتكلم أم غير ذلك. وعند الشيرازى وآخرين أنه يطلق على الأشياء الدقيقة فقط، وعند الحسن البصرى هو فهم غرض المتكلم من كلامه فقط، ويقال فقه بكسر القاف وفتحها أى صار فقيها أى عالما(ا).

واصطلاحا: له عدة تعريفات أحدها: أنه العلم بالأحكام الشرعية العلمية المكتسب من أدلتها التفصيلية.

والثانى: أنه معرفة الأحكام الشرعية التى طريقها الاجتهاد.

والثالث: هو الظن فى الأحكام الشرعية التى طريقها الاجتهاد، ولأن الأحكام التى طريقها الاجتهاد غاية المجتهد فيها حصول ظن غالب له بما يعتقد منها ضالواجب أن يقال الظن ولا يقال العلم ولا المعرفة.

والرابع : هو معرفة جملة غالبة من الأحكام الشرعية، ومؤدى ذلك أن المقصود

من الفقه العلم بجميع الأحكام على سبيل الملكة والتهيؤ لمعرفة أى حكم من الأحكام، وعلى هذا فإنه لا يشترط علم المجتهد بجميع الأحكام وإنما يشترط التهيؤ لمعرفة أى حكم من الأحكام.

وقيل: هو الإصابة والوقوف على المعنى الخفى الذي يتعلق به الحكم، وهو علم مستنبط بالرأى والاجتهاد ويحتاج فيه إلى النظر والتأمل.

ووردت تعريفات مادة فقه في القرآن الكريم بالمعنيين اللغوى والاصطلاحي في مواضع كثيرة منها قوله تعالى على لساني موسى على (طحلل عقدة من لساني يضقهوا قولي) (طه ٢٨). وقوله عز وجل: ﴿وَمَا كَانَ المُوْمِنُونَ لِينْفُرُوا كَافَةَ وَعَلا: ﴿وَمَا كَانَ المُؤْمِنُونَ لِينْفُرُوا كَافَةَ فَلُولًا نَضَر مِن كَلَّ فَرقة منهم طائفة فلولًا نضر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم ليحذرون ﴾ (التوبة ٢٢٢) وغيرها من الآيات يحذرون (التوبة ٢٢٢) وغيرها من الآيات

أ. د. سعاد صالح

العجم الرسيط مجمع اللغة العربية ٣٢٤/٢ دار المعارف ط السان العرب، ابن منظور ، مادة (فقه)، دار صادر بيروت مراجع الاستؤادة :

⁽١) الفقه على المذاهب الأربعة الشيخ محمد أبو زهرة، المطابع الأزهرية.

 ⁽۲) موسوعة الفقه الإسلامي، دار الثقافة الكريت القاهرة.
 (۲) فقه السنة/ السيد سابق طبعة دار التراث العربي. القاهرة.

⁾ فقه السنة/ السيد سابق طبعة دار الثراث العربي. القاهرة.

فقه اللغة

اصطلاحًا: أطلقت هذه التسمية في مجال الدراسات العربية القديمة على كل ما يخصُّ الدرس اللغوى، ووضع لها الأوربيون مصطلحًا Philologie، وأصل الكلمة مركب من Logost philos، أي حب اللغة الذي يدفع إلى علمها أو فقهها.

ويشيع في مجال الدراسات اللغوية مصطلحان هما : علم اللغة، وقد عليت التسمية الأولى حديثا على ضروع غلبت التسمية الأولى حديثا على ضروع الدراسات اللغوية في مقابل المصطلح الأجنبي: Linguistiqae الذي تنضوي تحته عبدة مصطلحات دالة على المواد التي يدرسها المتخصصون فيها، كعلم الأصوات يدرسها المتخصصون فيها، كعلم الأصوات التشكيلي Phondogie، وعلم الدلالة Phondogie...

ولا شك أن كلا المصطلحين: (علم اللغة وفقه اللغة) قديم الاستعمال في الثقافة العربية، ولم يكن القدماء يفرقون بين مفهومي العبارتين، فقد ورد كلاهما في عناوين المؤلفات اللغوية مثل: (الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها) لأحمد بن فارس (ت ١٨٥هـ)، ومثل: (فقه اللغة)، لأبي منصور الثعالبي (ت ٢٨٥هـ) وهو معدود في

معاجم المعانى، وجاء كذلك كتاب (المزهر فى علوم اللغة وأنواعها)، وهو أحدث من سابقيه ظهورا، فقد ولد السيوطى (سنة ٤٩٨هـ)، وتوفى سنة (٩٩١هـ)، ويؤخــن من سلوك القدماء تجاه مصطلح فقه اللغة أنهم يقصدون به كل ما يتصل باللغة ماعدا الأصوات والصرف والنحو غالبا، ومن أبرز ما وصل إلينا معبرًا عن هذا الاتجاه كتاب (الخصائص) لأبى الفتح عثمان بن جنى

فأما المحدثون فقد ضيقوا مفهوم (فقه اللغة)، حيث تعاملوا من خلال المفهوم الغربى لصطلح Philologie، وهي كلمة إغريقية تعني على الترتيب:

١ - معرفة الأدب الجمعل ودراسة نصوصه.

۲- دراسة لغة معينة بالتحليل النقدى لنصوصها، وكان الرومان والجرمان في القرن التاسع عشر يحصلون على شهادات في النمو والفيلولوجيا.

٣- الدراسة الشكلية للنصوص فى المخطوطات، وهو ما نطلق عليه (تحقيق النصوص).

ولا مانع من أن يقصد مصطلح (فقه

اللغة) هذه الأبواب من المعرفة اللغوية والأدبية، فهى داخلة فى مفهوم فقه العربية الشامل لغة ونصا وتحقيقا.

ويعتبر أصحاب المعاجم كالخليل، والأزهرى، وابن دريد، وابن سيده، وابن منظور، والفيروز ابادى وغيرهم من أفقه العلماء باللغة، وكذلك علماء اللغة كسيبويه، والكسائي، والفراء، والأخفش، وابن جني،

وأبى على الفارسي، وغيرهم من أصحاب المنفات اللغوية.

وعلى نفس الدرب نجد جمهرة مفسرى القرآن، والحديث؛ لأن معالجة نصوصهما تحتاج إلى مستوى من المعرفة الشاملة، وهو ما تميز به علماء السلف الذين رفعوا لواء المعرفة الإسلامية في كل العصور.

أ. د. عبد الصبور شاهين

مراجع الإستزادة:

١- الخصائص - ابن جني، تحقيق محمد على النجار - بيروت عن طبعة دار الكتب المصرية ط ٢ (د - ت).

المساحيي في فقه اللغة: ابن فارس - تحقيق مصطفى الشويحى - طبيروت سنة ١٩٦٣م.
 أمصول في فقه العربية - رمضان عبد التواب - طا سنة ١٩٧٣م.

١- قصول في فقه العربية - رمضان عبد السباب عند المباب سنة ١٩٨١م

٥- علم اللغة العربية . محمود فهمي حجازي . وكالة الطبوعات . الكويت سنة ١٩٧٢م

١- العربية ، يوهان فك ، ترجمة عبد الصبور شاهين ، ط الكاثوليكية ، بيروت سنة ١٩١٥م

الفين

تعنى كلمة (الفن) مجمل الوسائل، والمبادى، التى يقوم الإنسان بواسطتها بإنجاز عمل يعبر عن مشاعره وأفكاره، فالعمل الفنى تجسيد لفكرة ما بأحد الأشكال التعبيرية.

والتعبير الفنى قائم بالفطرة الإنسانية منذ بدء الخليقة، فأقدم نموذج عرفه التاريخ هو تمثال لامرأة عارية من الحجر الجيرى، عشر عليه في النمسا، ويعسرف باسم «فينوس ويللندوروف» ويرجع تاريخه إلى خمس وعشرين أو خمس وثلاثين ألف سنة، وهي الفترة التي يطلق عليها العصر الحجرى، أو ماقبل التاريخ، والتي تنتهى مع بدايات التقويم الحالى، فقد كان الفن هو اللغة السائدة بين البشر قبل أن يعرف الإنسان الكتابة ويستخدمها في التعبير.

والفن وثيق الارتباط بالتقدم الاجتماعى وبالعقل الإنساني الذي كلما تقدم باتساع معرفته، تأثر نتاجه بنفس هذا التقدم والاتساع.

ومن هنا كان الارتباط للفن بالحضارات إذ أنه يمثل مختلف قيمها ورقيها الفكرى والتعبيرى، وبالتالى أصبح لكل حضارة فنها الذى يحمل سماتها المميزة، لأنه يمثل الشكل

الذى أضفاه الإنسان على تطلعاته ومشكلاته عبر مشواره الطويل فى البحث عن المعرفة والسيطرة والتعبير عن أحلامه ومخاوفه، لذلك نجد أن الفن يمثل فى كل مجتمع إنسانى - عنصراً أساسيا من العناصر المكونة للعقائد والطقوس، والأعراف الأخلاقية والاجتماعية، فهو يقع فى مفترق الطرق بين الفكر العلمى والفكر الفطرى، بين عالم الشهادة وعالم الغيب، وبين الواقع والأمل، لذلك لايمكن فهم وإدراك الفن بعيداً عن إطاره الاجتماعي وبيئته الزمانية.

وانطلاقًا من ارتباط الفن بالحضارات يتم تقسيم تاريخ الفن وفقًا لحقبات تطورها إجمالا، حيث إن التطور الإنسائي لايخضع للتقويم الدقيق وإنما لمراحل إنجازاته وتأثيرها على المجتمع.

وقد جرى العرف على تقسيم الحضارات بفنونها على النحو التالى:

أورويا الغربية من عصر ما قبل التاريخ إلى الفن السلي.

الشرق القديم، مصر القديمة، كريت، اليونان، الفن الفارسى (وقد ضمت هذه الحقبة عصر جوستينيان ومعركة الأيقونات

(تحريم التصوير بين اليهودية والمسيحية) فن الاسستب، الفن الأتروسكي، الفن الروماني، الفن المسيحي القسديم، الفن البيزنطي، الفن الإسلامي، الفن الأوروبي القديم، الفن القوطي، الفن فيما بين القرن الثالث عشر وحتى المدرسة التكلفية، الفن الباروكي والروكوكو، من الكلاسيكية الجديدة إلى أواخر القرن التاسع عشر مرورًا بمذاهب الانتكائية والرومانسية والواقعية والتأثيرية والرمزية والفن الجديد ومابعد التأثيرية

أما الفن في القرن العشرين فقد بدأ بأزمة انعكست على الفن بفصل الشكل عن المضمون، وعرف هذا الاتجاه بالفن الحديث أو الفن التجريدي، وتعكس هذه الأزمة على مئات المذاهب الفنيسة والتيارات التي تشابكت وتكررت بأسماء مختلفة، نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: الحوشية والدادية والتكعيبية والتأليفية والمستقبلية والسريالية واللافن والملاشكل، وفن الكولاج (اللصق) وفن القمامة وفن الخردة وماإلى ذلك.

وينتهى هذا التقسيم الإجمالي للفن بالفنون الشعبية والفن الأفريقي والفن الهندى والفن في جنوب شرق آسيا وفي الصين، وفي كل من فيتنام وكوريا وفي اليابان والفنون في أوتيائيا، لينتهي بالفن لدى

هنود الأمريكتين.

لقد قام الفن الكريتى واليونانى على أسس وإنجازات الفن المصرى القديم وكامتداد له. كما يعتبرالفن الإسلامي وحضارته هو همرة الوصل بين العالم القديم والعالم الغربي الحديث وتميز بتنوع شديد في أساليبه وتفاصيله وتعرض لمختلف المجالات الفنية سواء أكانت من الفنون الأساسية أو من الفنون الأساسية أو من

ويتسم الفن الإسلامي إجمالا باتحاهين أساسيين رغم تباعدهما شكلا، وهما الاتجاه القائم على الفنون المارسة في الأقطار والحضارات التي امتد إليها الإسلام حيث أثر الإسلام في تلك الفنون دون إلغائها، والاتجاه القائم على الأشكال المحردة النباتية أو الهندسية، وهو خط جديد مرتبط بالرؤية الكلية للمسلمين للإنسان والكون والحياة، متأثراً بالفلسفة الإسلامية، وبأفكار المتصوفة المسلمين ويمكن تلخيصه بعبارة (الركر والإشعاع) إشارة إلى الخالق والمخلوق، وهو مايمثل ضرفا جوهريًا بن المدارس التجريدية في الغرب التي تفرض العبث والضياع ويين التجريد في الفن الإسلامي القائم على الربط بين الإنسان وخالصه، لأن استبعاد المضمون عن الضن هو في

الواقع استبعاد للوجود الانساني ىرمتە.

وأهم مايميـز الفن الإسـلامي في الفنون الأساسية هو: العمارة الدينية المتمثلة في المساجد والمدارس والأسبلة، وكل مايتعلق بهذا الحانب، والعمارة الدنية من قصور ومنشآت عامة وأسواق وحمامات ومدافن، والعمارة العسكرية من قلاع وحصون وأسوار، ووصلت براعة الفنان في النقوش والزخيارف التي تكسيوها إلى درجية ومعالجته الفنية للمواد الصلية كالرخام والحجر، أو في فن

الفسيفساء ولوحاته الجدارية التي وصلت ألوان بعضها إلى تسعة وعشرين لونا مختلفا، وهو رقم غير مسبوق آنذاك.

ومن أهم إنجازات الفن الإسالامي وإسهاماته فن الخط العبربي بإمكانيات تشكيلاته اللانهائية، وفن المنمنات، وفن الكتب والأغلفة، والصاحف وزخارفها، ويمثل فن الخزف والأواني ذات البريق المعدني، وفن الزجاج ملمحا متميزا إلى جانب فن المعادن والعاج والحلى والأحجار الكريمة والنسجيات بمحالاتها المختلفة من سجاد وملبوسات،

أ. د / زينت عبد العربي

مراجع الاستزادة

^{1 -} Histoire Del'Art, Larousse - 2Vol., 1985. 2 - L'Artde Tous Les Temps - 2 Vol., Sequsia, Bruxelles, 1965.

^{3 -} L'Art. An Terres D'islam, Marlbe B. Taylor, Lelee De Brouwer 1988.

الفنون الأدبية الحديثة

القصة: وتتنوع إلى قصة، وأقصوصة، ورواية، ومسرحية.

القصة

وتدور حـول حـادثة يمكن أن توضع لهـا حكاية، ولا بد فـيـهـا من البناء الفنى، الذى تطرد فيه المواقف مؤسسا بعضها على بعض، ومرتبطا بعضها ببعض، بحيث تنمو شيئا فشيئا حـتى تصل إلى آزمـة يصل عندها التعقيد إلى غايته، ثم يكون الحل.

ولا بد فيها من وجود الشخصيات التى يصورها كاتب القصدة و يدعها تتحدث أحيانا، وذلك في إطار حياة كل منها وتفكيره وشعوره أو يتصور كل شخصية وينطقها بما يلائمها من القول أو يسند إليها ما يلائمها من القول.

القصة القصيرة:

اصطلاحا: قصة تتخفف من الإطالة. حتى تظهر أحيانا في صورة الأقصوصة. التي تميل إلى الإيجاز المسرف، وهي تمثل استجابة الفن القصصي لسرعة حركة الحياة الحديثة وتعقدها.

الروابة:

اصطلاحا: عمل فنى فيه تؤدة وأناة، تعرض قطاعات من الحياة والمجتمع الإنساني.

وهى بهـذا تميل إلى الطول، وكــــــرة الأحداث والمواقف وتعـقـدها، وقـد كـتـبت الرواية لتقرأ، وليقضى فيها الساعات الطوال

. ويستطيع الكاتب أن يستغل هذه الميزة فيها، فيكتب عن حياة عدد من الشخصيات.

المسرحية:

اصطلاحًا: هي نوع من أنواع الفن القصصى تتميز بأنها كتبت أصلاً للمسرح، أو كتبت وفي ذهن مؤلفها أنها تصلح لكي تمثل.

وكاتب المسرح لا يطمع فى أكثر من فترة زمنية محدودة يقضيها المشاهد معه ولهذا كانت محدودة الزمن ومع ذلك يجد القارئ فيها متعة ويستمتع بها رواد المسرح إذ يمكن أن تعرض على خشبة المسرح.

٢- ترجمة الحياة:

اصطلاحًا: هى الكتابة عن أحد الأشخاص البارزين لجلاء شخصيته، والكشف عن عناصر العظمة فيها، وبيان العوامل التي أثرت في هذه الشخصية.

وترجمة الحياة: عملية فنية، تجمع بين عمل المؤرخ من جهة ارتباطها لسيرة إنسان عاش بينها وبين إنسان عاش في زمن بعينه؟ ولكن مثل هذه الكتابات لا تكون نهاية، ويمكن إعادة الكتابة فيها.

فإذا كانت الشخصية قد سبق أن ترجم لها فى أزمان مختلفة، فهناك المبررات التى تجعل من حق الكاتب الترجمة لها من جديد.

أما فى حالة الأشخاص الذين لم تسبق ترجمة حياتهم، فمبرر الترجمة لهم واضح، ما دامت الوثائق والشواهد المطلوبة فى

متناول يد الكاتب.

والعقاد أول كاتب يكتب لنا ترجمة فنية يتجلى فيها الذكاء والمهارة والخبرة مثل العقربات.

٣- المقال:

اصطلاحًا: هو فن أدبى ظهر حديثا فى أدبنا العربى مع ظهور الصحافة وهو قريب مما عدرف فى الأدب العربى القديم بفن الرسالة.

والمقال يتميز بالقصر، لأنه لا يحاول أن

يشمل كل الحقائق والأفكار المصلة بالموضوع، ولكنه يختار جانبا مهما من الحياة لتحدث عنه.

والمقال ليس حشوا للمعلومات وليس هدفه أن ينقل المعرفة، بل لابد أن يكون إلى جانب ذلك مشوفا.

والمقال يتنوع إلى مقال أدبى، ومقال علمى، ومقال سياسى، ومقال اجتماعى، ومقال نقدى، إلى غير ذلك من الأنواع ومحاله الصحافة.

أ. د/ محمد سلام

مراجع الاستزادة

١- أعلام الأدب العربي الحديث واتجاهاتهم الفنية للدكتور محمد ركى العشماوي - الأسكندرية - طا ١٩٩٥

الدخل إلى النقد الادبى للدكتور محمد غنيمي هلال - مكتبة الانجلو - ط٢ - ١٩٦٢.
 الادب وفنونه للدكتور عز الدين إسماعيل - دار الفكر العربي - ط٨ - القاهرة - ١٩٥٥.

الفُوَّاد

لغة: القلب، أو: نياطه، أو: وسطه، أو: حبته وسويداؤه، أو: غشاؤه، وقيل: العقل، فهو إذن وثيق الصلة بالقلب، سواء بمعناه العضوى التركيبي أو بمعناه المعنوى الشامل.

وفارغ الفؤاد: من لا هم عنده ولا حزن، قال تعالى **﴿وأصيح فؤاد أم موسى** فارغا﴾ (القصص ١٠)، أى فارغًا من الخوف والغم، لعلمها أنه لم يغرق بسبب ما تقدّم من الوحى إليها.

واصطلاحا: هو القلب المعنوى للإنسان، أو بعبارة أكثر تجريدا: هو ذلك العضو الذى ترتبط به كل مشاعره وأحاسيسه وإدراكاته.

ونحن نعرف أن القلب يستخدم فى القرآن الكريم للدلالة على ما نعرفه الآن فى فهمنا الطبى والنفسى والفلسفى على أنه العقل.

وقد وردت كلمة فؤاد ست عشرة مرة فى القرآن الكريم، خمسا مفردة، وإحدى عشرة بالجمع «أفت دة»، وكانت فى سبع مرات معطوفة على السمع والبصر، وذكرت أبصار معطوفة على أفتدة مرة واحدة.

وقد تكرر ورود السمع والبصر والفؤاد بهدنا الترتيب في القرآن ، فهي وسائل الإنسان إلى المعرفة، وبها يهتدى الإنسان إلى الحق، ومن ثمَّ فإن عليه أمانة ومسئولية ﴿إنَّ السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عثه مسئولا﴾ (الإسراء ٣٦).

ومن الجدير بالذكر أن الإنسان يكتسب هذه الملكات تباعًا، فالسمع يعمل في الجنين

وهو في رحم الأم، بينما البصر لا يبدأ إلا بعد الميلاد، أما إدراك القيم والنشاط الوجداني فتال لهما بطبيعة الحال، يقول تعالى: ﴿وجعلُ لكم السمع والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون﴾ (النحل ۱۷)، ويقول ﴿وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلا ماتشكرون﴾ (السجدة ٩)، وكذلك (اللك٢٢).

ويتأكد معنى آخر للفؤاد من استعمال القرآن الكريم للفظ في ما نعبر عنه الآن بالوجدان والبصيرة، كما فى قوله تعالى ﴿وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك ﴾ (هود ١٢٠) أى قلبك، وهو هنا القلب المعنوى لا العضلى. وقوله تعالى ﴿وأَفَعُدتُهُم هُواء ﴾ (إبراهيم ٤٢) أى خالية لا تفكر، ويمكن أيضا فهم هذا النص على أنها متأثرة بالأهواء المختلفة.

وورد لفظ «قلب» مفردًا، أو مثنى، أو جمعا فى القرآن الكريم (١٣٢) مرة.

واست على المعنوى واست على المعنى المعنوى والقيمى أو المجازى شائع في كل اللغات، وهو المجارى أيضًا في المصطلح القرآنى، وأساس ذلك الصلة الوثيقة بين القلب العضلى وبين المشاعر والعواطف والأحاسيس، فأثر المهازين العصبيين السميتاوى (الودى) وغير السميتاوى (اللاودى) على وظيفة القلب معروف، وكذلك أثر الهرمونات والمواد الأخرى التي تبعثها الانفعالات والضغوط

والكروب، مما يجعل القلب محلا لكل ذلك ومناطا له.

وعلى هذا المجاز جعل القرآن الكريم قلب الإنسان موضعًا للهدى، والتقوى، والطهارة والسكينة، والاطمئنان، والخشوع، والإخبات، واللين، والوجل، والرافة، والرحمة، والألفة، ووصفه بالسلامة والإنابة، كما جعله موضعا للضلال، والإثم، واللهو، والزيغ، وحمية الجاهلية، والرعب، والريب، والقسوة، والغلظة، والغل، والفيظ، والحسرة، ووصف بالمرض والعمى والطبع والختم والإغضال، وبان عليه أقفالا وأكنة.

ومن المفسرين من لا يرى التفريق بين

القلب العضوى والتركيبي وقلب مجازى معنوى، ويرون أن القلب العضوى العضلى هو ذاته موضع تلك الأحاسيس والصفات التى ذكرت، وأن القلب دون المخ هو المنوط بتلك الوظائف، ويستشهد هؤلاء بقوله تعالى ففإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى في الصدور (الحج ٤١)، وهو رأى لا يؤيده الواقع الملموس في العمليات الجراحية التى نزع فيها القلب العضوى تمامًا واستعيض عنه بمضخة آلية، عرفت باسم القلب الاصطناعي، تعمل بالطاقة، وعاش بها المرضى فترات دون أن يفقدوا تلك المشاعر والأحاسيس والمدارك.

أ.د محمد الجوادي

١- قاموس القرآن الكريم: معجم الطب، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ١٩٩٧م.

٣- المجم المفهرس اللقاظ القرآن الكريم، محمد قراد عبد الباقي.

٣- معجم القاظ القرآن الكريم. مجمع اللغة العربية
 المعجم الوسيط.

وعلى قول الشافعي يقسم الفيء على خمسة أسهم:

الأول: لله وللرسول رضي الله على نفق منه على نفسه وأهله وما فضله جعله في سائر المصالح.

الشانى : لذوى القربى (بنى هاشم وبنى المطلب).

الثالث: لليتامى الرابع: للمساكين

الخامس: لأبناء السبيل

والأخماس الأربعة الباقية بعد تقسيم الخمس لرسول الله في ضي حياته، ولمسالح المسلمين بعد مماته توضع في بيت المال ويصرف في مصالح العامة.(٧)

والخلاف بين الشافعى والجمهور بسيط لأن كليهما يعود إلى مصالح المسلمين في حياته وبعد مماته على كما رأينا.

وقد ذكر البهوتي من الحنابلة ما يؤكد ذلك في بيانه لمعنى الفيء وموارده ومصارفه في الفقرة التالية.

وموارد الفيء عديدة منها :

١ - ما لم يوجف عليه المسلمون بخيل ولا

رکاب کما سبق،

٢ - الجزية.

٣ - الخراج،

٤ - زكاة نصارى تغلب.

ه - عشر مال تجارة الحربي،

٦ - نصف العشر من تجارة الذمي.

٧ - ما تركه الكافرون فزعًا وهربًا.

٨ - خمس خمس الفنائم،

٩ - مال من مات منهم ولا وارث له.

١٠- مال المرتد إذا مات على ردته،

ويصرف كل ذلك الفيء فى مصالح المسلمين للآيت، ولهذا لما قرأ عمر الآيات (٧٠) من سورة الحشر قال : «هذه استوعبت المسلمين»، وقال : أيضا «ما من أحد من المسلمين إلا له فى هذا المال نصيب إلا العبيد».

وذكر أحمد الفيء فقال: فيه حق لكل المسلمين، وهو بين الغنى والفقيير، ولأن المصالح نفعها عام، والحاجة داعية إلى فعلها تحصيلًا لها، ويبدأ بالأهم فالأهم من المصالح العامة(^)

أ. د / محمد نبيل غنايم

١ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، ط ٢ ، ١٩٧٢م، القاهرة، ٢ / ٧٠٦.

٢ - بداية المجتهد، ابن رشد، دار ابن حزم، ط ١، بيروت ٢ / ٢٧٧.

٣ - صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، القاهرة، ٥ / ٢١٧

ع - بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد، دار ابن حزم، ١٩٩٥، بيروت، ٢ / ٧٠٦.
 الموسوعة الفقهية، دار الصفوة، ط ١، ١٩٩٥، القاهرة ٢٣ / ٢٣٠.

٠ - المصدر السابق ٢٢ / ٢٣١.

٧ - الأم، الشافعي، دار الفكر، بيروت ١٩٩٠م، ٤ / ١٦٢، ١٦٠، ١٦٢

٨ - كشاف القناع / البهوتي، دار الفكر، بيروت ١٩٨٢، ٣ / ١٠٠ بتصرف يسير.

مراجع الاستزادة

١ - فتح القدير ، الكمال بن الهمام، دار الفكر، ط ٢، بيروت ١٩٧٧م.

٢ - فتح القدير، الشوكاني، دار إحياء الثراث العربي، بيروت.

القافية

اصطلاحا: هى الحروف التى تبدأ بمتحرك قبل أول ساكنين فى آخر البيت الشعرى وهى إما بعض كلمة أو كلمة، أو كلمة وبعض أخرى أو كلمتان.

علم القافية: هو علم يعرف به أواخر الأبيات الشعرية من حيث ما يعرض لها من حركة وسكون، ولزوم وجواز، وفصيح وقبيح، فهدا العلم يبحث في حدوف القافيدة وحركاتها، وما يجب لها من لوازم، وما يعرض لها من عيوب.

وقد يتبادر إلى الذهن أن الخليل بن أحمد هو واضع علم القافية كما يعتقد الكثيرون وصرح به بعضهم لكن الصحيح أن علم القافية معروف لدى العرب من قديم الزمان ومنذ العصر الجاهلي.

ووضع العلم يكون باختراع مصطلحاته وأسمائها وطريقته كما فعل الخليل بفن العروض.

أما القافية فكانت جميع مصطلحاتها

معروفة لدى العرب قبل الخليل بقرون. قد تكون القافية كلمة مثل قول الخنساء: يذكرنى طلوع الشمس صخرا

وأذكره لكل غروب شمس فكلمة «شمس» هى القافية أو جزء من كلمة مثل «وانى» من قول شوقى: دقات قلب المرء قائلة له

إن الحياة دقائق وثوانى فالقافية هى «وانى» وهى جزء من كلمة «ثوانى»

وقد تجيء القافية كلمة وبعض أخرى مثل «ةَ الأمل» من قول الشاعر:

الجد في الجد والحرمان في الكسل

فانصب تصب عن قريب غاية الأمل * وقد تكون كلمتن مثل قول الشاعر:

أبشر بخير عاجل تتسى به ماقد مضى فالقافية هى «قد مضى» وهى كلمتان.

أ. د محمد سلام

مراجع الاستزادة

ا – أهدى سبيل إلى علمى الخليل - الأستاذ محمود مصطفى - الطبعة الحادية عشرة ١٩٧٢ الكتبة التجارية - مكة المكرمة . ٢- مجلة الحضارة - بحث عن الفافية للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي - مجلة علمية ثقافية محكمة تصدر عن دار رابطة الأدب الحديث، فبراير - مارس ١٩٥٧ – ١٩٥٧م

القانون

اصطلاحًا: هو أحد ضوابط سلوك الإنسان في حياته، وهو مع قواعد الدين والأخلاق يمثل منظومة لتحديد الحقوق وبيان الواجبات. لذا من المستقر عليه أن القانون يتكون من مجموعة من القواعد العامة المجردة التي تنظم الملقات الاجتماعية، ولكنه يختلف عن القواعد الأخرى في أنه ملزم أي يتمين على الأفراد أن ينقذوه، كذلك فإن الدولة تكفل هذا التنفيذ من طريق جزاءات تفرضها على المخالف.

من هنا نجد أن القانون يتمثل فى قواعد ومبادئ، ومن صفات القاعدة: العموم والتجريد، بمعنى أنها تطبق على كل أفراد الجماعة دون تمييز بين فرد وآخر، كما تطبق على كافة الحالات التى تستدعى لحكمها دون فارق بين حالة وحالة أخرى.

والقانون يرتبط بالمجتمع، بل يرتبط بالسلوك الخارجى للفرد فى الجماعة، ولا يحاسب القانون على مشاعر كامنة فى النفس مهما كانت منحطة وإنما يحاسب على ما يخرج عن الإنسان من أعمال، لذا هو ينظم العلاقات الاجتماعية، ويضبط سلوك الإنسان فى علاقته بالآخرين حتى لا يعتدى أحد على أحد، ولا يظلم أحد أحداً.

ومن الملاحظ هنا أن دائرة ما ينظمه القانون من علاقات تضيق وتتسع وفقا لظروف الزمان والمكان، مع تطور ما يقدم بين

الناس من علاقات. لم تعد دائرة العلاقات الاجتماعية كما كانت من قبل تقتصر على عمليات بيع وشراء محدودة وإنما اتسعت الدائرة، وصار الإنسان يمارس تصرفات يومية، مع وسائل للنقل، ومع مصانع ومتاجر ضخمة ومع أناس من أجناس وجنسيات مختلفة، والقانون يحيط بكل هذه التصرفات ويحكمها مطورا لأساليب وتنظيمات تتفق معها . ومن ثم فهناك قانون للعلاقات الخارجية للدول، هو القانون الدولي - كان ينظم سلوك الحكام والملوك أساسا بقواعد تراعى أهميتهم عندما يتعاملون مع غيرهم ولكنه اتسع الآن لينظم البحار والمحيطات والفضاء والأجرام السماوية، وينظم كذلك قواعد المسئولية التي تتحملها الدول من جراء أى أفعال أخرى تصيب بها الغير، كذلك وجدت أجهزة ومنظمات دولية تختص بتطبيق هذا القانون كالأمم المتحدة وما بها من جهاز تتفيدي هو مجلس الأمن، وجهاز تشريعي هو الجمعية العامة للأمم المتحدة، وجهاز قضائي هو محكمة العدل الدولية، أما ما يحكم العلاقات الداخلية للأفراد، فهو كمَّ متنوع من القوائين يقف على رأسها القانون المدنى وهو الذي يحكم الضرد ويبين حقوقه ووأجباته. نجد في داخل هذا القانون تتظيما للملكية، كيف تكتسب وما حقوق الفرد عليها، وكيفية التصرف فيها، ونجده يحكم مختلف العقود التي تتم بين الأشخاص كعقود العمل والإيجار

والتأمين والبيع. وهناك القانون التجارى الذي يحكم علاقات التجار، وقواعد التجارة يحكم علاقات التجار، وقواعد التجارية الداخلية والخارجية والأوراق التجارية والبنوك، إلى غير ذلك من أحكام، كما أن من فروع القانون كذلك ما يحكم علاقات الدولة كسلطة ذات سيادة بالأفراد، كالقانون كسلطة ذات سيادة بالأفراد، كالقانون الدستورى والقانون الإدارى والقانون المالى، وكل هذه الفروع الجنائي، والقانون المالى، في مقابل القانون يطلق عليها القانون العام، في مقابل القانون المدنى والتجارى، والقوانين التي تنظم المدنى والتجارى، والقوانين التي تنظم الأحوال الشخصية إلى غيرها.

وأهم صفة تميز القانون عن قواعد السلوك الأخرى كالعادة والأخلاق هي صفة الإلزام المقررة للقواعد والتي تكفلها الدولة بتوقيع جزاء مادى على من يخالف القاعدة التي تخالف القاعدة التي تخالف وتتدرج من عقوبة الإعدام التي تفرض على من يقتل نفسا إلى عقوبات المخالفة والتي تفرض غرامة مالية على المخالفة والتي تفرض غرامة مالية على المخالفة واعد القانون الإدارى كالفصل من يخالف قواعد القانون الإدارى كالفصل من خدمة الحكومة أو الخصم من المرتب.

ويهمنا أن نشير هنا إلى أن الشريعة الإسلامية والفقه الإسلامي قد تكفلا بالمهمة التي يقوم بها القانون في النظم الحديثة. ويعالج الفقه الإسلامي كل أنواع البيوع التي عرفت بعد ذلك، كما يعالج العقود الأخرى بتفاصيل واسعة ولايهمل الفقهاء التعرض لقواعد الملكية والعمل، وإنما يستعمل فقهاء الشريعة مصطلحات أخرى، فعلم السياسة الشرعيبة يتضمن كافة القواعد والنظم الخياصية بنظام الحكم . أي القيواعيد الدستورية والإدارية _ كما أن الفقه يعالج القانون الجنائي في فقه عميق يتصل بدراسة الحدود والتعازير، وهناك دراسات وافية عن مصادر إبرادات الدولة وقواعد إنفاقها أي القانون المالي، وهكذا نجد الإسلام عقيدة وشريعة.

ويستخدم مصطلح «القانون الإسلامي» في الوقت الحاضر ليشمل التنظيمات التي يضعها الإسلام والفقه على الخصوص للمعاملات خاصة في الأكاديميات والكليات والأماكن التي تدرس الشريعة في العديد من البلاد الغربية.

أد/ جعفر عبد السلام

مراجع الاستزادة:

١- المنظل لدراسة القانون السعودي، جعفر عبد السلام وعبد الناصر العطار وعمر مدئي - دار السعادة القاهرة ١٩٧٥.

٢- المدخل لدارسة القانون ـ حشمت أبو سنيت: دار النهضة القاهرة ١٩٤٨

٣- نظرية القانون . عبدالفتاح عبد الباقي . القاهرة ١٩٦٠

٤- المدخل لدارسة الفقه الإسلامي، محمد سلام مدكور ـ القاهرة ١٩٥٨

القبض

اصطلاحاً: «القبض». ويقابله «البسط» هما من مصطلحات الصوفية، وهما من «الأحوال» عندهم! «والحال» هو معنى يرد على القلب من غير تعمد ولا اجتلاب ولا اكتساب. من طرب أو حزن أو بسط أو قبض أو شوق أو انزعاج. فالأحوال «مواهب» في حبن أن «المقامات» مكاسب. أي تحصل بالاكتساب. والفرق بين الأحوال والمقامات فهي مستقرة.

«والقبض» يكون بعد ترقى العبد عن حال «الخوف».

كما أن «البسط» يكون بعد ترقى العبد عن حال «الرجاء».

«والخوف» و«الرجاء» إنما يتعلقان بالمستقبل، كالخوف من فوت ما يحب أو وقوع ما يكره وكالرجاء في الحصول على ما يحب والنجاة مما يكره.

أما «القبض والبسط» فيتعلقان بالوقت الحاضر؛ فصاحب القبض والبسط أسير لوقته الحاضر بوارد غلب عليه في الحال، ويشبه «القبض» إلى حد ما، ما يعرف في عصرنا هذا بدالاكتئاب» - إلا أنه قد يكون شاملاً؛ لأن الوارد الذي نشاً عنه القبض قد استغرقه تماما؛ وقد يكون غير مستغرق له،

فيعبر عنه بأنه «غير مستوف»،

وكذلك البسط، فقد يكون «مبسوطا» منشرح الصدر بحيث لا يؤثر فيه شيء من الأشياء، وقد ينشرح صدره لبعض الأشياء دون بعض.

وأحيانا لا يعرف سبب القبض؛ فيجد المرء في قلبه قبضا لا يدرى ماهو سببه، وعليه حينت التسليم حتى يمضى ذلك الوقت؛ لأنه لو تكلف نفى هذا القبيض بإرادته زاد فى قبضه، بل قد يعد ذلك منه سوء أدب، أما إذا استسلم لما حل به فعن قريب يزول القبض، فالله هو الذى «يقبض ويبسط».

وقد استعاد شيوخ الصوفية من القبض والبسط. يروى عن «الجنيد» أنه كان يقول: «الخوف من الله يقبضنى، والرجاء فيه يبسطنى، والحقيقة تجمعنى، والحق يفرقنى. إذا قبيضنى بالخوف أفنانى عنى، وإذا بسطنى بالرجاء ردّنى على، وإذا جمعنى بالحقيقة أحضرنى، وإذا فرقنى بالحق أشهدنى غيرى، فغطآنى عنه؛ فهو تعالى فى ذلك كله محركى غير ممسكى، وموحشى غير مؤنسى، فأنا بحضورى أذوق طعم وجودى؛ فليته أفنانى عنى فمتعنى، أو غيبنى عنى فروّحنى».

ا.د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

الرسالة القشيرية. للإمام القشيرى

٢- الفتوحات المكية لمحيى الدين بن عربي

٣- الثعريفات للجرجائي

القسة

لغة : مفرد قباب، وهى بناء مستدير، أو خيمة صغيرة أعلاها مستدير، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: عنصر إنشائي كروى يغطى مساحة معينة من المبنى ليزيد من ارتفاع فراغها الداخلي.

وقد ظهرت القبة فى المبانى قبل ظهور الإسلام وبعده، كما ظهرت فى عمارة المسلمين وفى عمارة غير المسلمين، وهى ليست بالضرورة عنصراً مميزًا فى العمارة الإسلامية على الرغم من انتشارها فى تراث هذه العمارة.

وقد اشتهرت العمارة البيزنطية باستعمال القباب فى تغطية مساحات كبيرة من المبانى ثم انتقل استعمالها الى العمارة الإسلامية فى تركيا والعراق ومصر والشام.

وتبنى القباب إما بالطوب اللبن أو الحجر أو بنظم الإنشاء الحديدية أو من الخرسانة المسلحة، ومنها ما هو مسمط، ومنها ما تفتح فيها النوافذ للإنارة والتهوية.

وينتقل الشكل النصف كروى بالقبة إلى الشكل المربع عن طريق مثلثات كروية تعلوها مقرنصات جصية أو حجرية، وقد تتزايد هذه المقرنصات بإسراف في بعض المباني والقصور مثل قصر الحمراء بغرناطة، وقد تختفي كما في بعض مساجد القاهرة.

وتتخذ القبة أشكالاً مختلفة: منها ما هو تام التكور، ومنها ماهو مدبب، ومنها ما هو فى شكل بصلى كما فى العمارة الهندية، ومنها ما هو مخروطى الشكل.

وتزين القباب من الداخل والخارج في بناء المساجد، وعادة ماتعلو القبة بيت الصلاة في المساجد أو تعلو قاعات الاحتفالات الكبرى، وأشهر القباب في تاريخ العمارة الإسلامية: القبة الخضراء على قبر الرسول وقبة الصخرة عند المسجد الأقصى الذي بارك الله حوله.

وبناء القباب على الأضرحة والقبور يتنافى مع العقيدة الإسلامية باستثناء قبة السجد النبوى الشريف.

د. م / عبدالباقي إبراهيم

١ -- لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، ط ٣، مادة (قبب).

مراجع الإستزادة

ربيع مرسوده ١ - مساجد مصر وأوليازها الصالحون، د/ سعاد ماهر، الجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

٢ - تطور القبة في العمارة الإسلامية، كمال الدين سامح. مجلة كلية الأداب، مج ١٢.

القيلة

لغة: الجهة، يقال: ما لكلامه قبلة، جهة. وأين جهتك؟

واصطلاحًا: التوجه إلى الكعبة في الصلاة، لأن المسلمين يستقبلونها في صلاتهم (۱). وقد جعل الله التوجه إليها شرطًا يجب على المصلى الإتيان به وإلا بطلت صلاته قال تعالى ﴿فُولُ وَجِهكُ شطر المسجد الحرام وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره (البقرة ١٤٤).

والحاضر بالمسجد الحرام يجب عليه أن يستقبل الكعبة ذاتها والذى يقيم بعيدًا عنها عليه أن يستقبل جهتها لأن هذا هو المستطاع له، وقد يستر الله على عباده كل ما يتصل بعبادتهم فعن أبى هريرة أن النبى على ما يتصل دما بين المشرق والمغرب قبلة، وهذا بالنسبة لأهل المدينة ومن جرى مجراهم كاهل الشام والجزيرة والعراق.

وأما أهل مصر فقباتهم بين الشرق والجنوب، وأما أهل اليمن فالمشرق عن يمين المصلى والمغسرة عن يساره، وأهل الهند، المشرق يكون خلف المصلى والمغرب أمامه وهكذا، ويستعان في معرفة الاتجاء نحو الكعبة في كل مكان ببيت الإبرة (البوصلة)، وإذا لم يتمكن المصلى من تحديد الاتجاء الصحيح نحو الكعبة بسبب غيم مثلا فعليه أن يسأل ويجتهد، فإذا قعل ذلك وأخطأ، فلا يعيد صلاته، وإذا تبين الخطأ أثناء الصلاة وسار إلى الصواب وهو في صالاته ولا

يقطعها؛ فعن ابن عمر رضى الله عنهما قال: بينما الناس بقياء في صلاة الصبح إذ جاءهم آت فقال: إن النبي الله قد أنزل عليه قرآن، وقد أمر أن يستقيل الكعية، فاستقبلوها وكانت وجوههم إلى الشام فاستداروا إلى الكعبة ولا يسقط شرط استقبال القبلة الا في الحالات الآتية: ١ - صيلاة النفل للراكب فيقبلته حيث اتحهت وسيلة سيفره من داية أو سيارة أو طائرة فعن عامر بن ربيعة قال: درايت رسيول الله ﷺ يصلي على راحلته حيث توجهت به، رواه البخاري ومسلم، وزاد البخاري: يومي، والترمذي: ولم يكن يضيف في المكتوبة وعن أحمد ومسلم والترمذي: أن النبي ﷺ كان يصلي على راحلته وهو مقبل من مكة إلى المدينة حيثما توجهت به، وفيه نزلت ﴿فأينما تولوا فثم وجه الله ﴿ (البقرة ١١٥).

۲ – صلاة المكره والمريض والخائف، إذا عجزوا عن استقبال القبلة لأن النبى شي قال دراذا أمسرتكم بأمسر فاتوا منه ما استطعتم، وفي قوله تعالى ﴿فَإِنْ خَفْتَم فَرِجالاً أُورِكْبِاناً ﴾ (البقرة ٢٣٩).

قال ابن عـمـر رضى الله عنهـما: مستقبلى القبلة، أو غير مستقبليها. (رواه البخارى).

وإذا كان التوجه إلى القبلة يحقق للأمة هذا التوجد، فإنه يحقق لها. أيضا- هذا

التواصل مع أنبياء الله ورسله حيث كانوا يتوجهون إلى الكعبة المشرفة، ولذلك لما أمر النبى على بالتوجه إلى بيت المقدس كان منه السمع والطاعة وكانت اختبارًا للناس في حسن الاستجابة لأمر الله عز وجل في سائر الأحوال، وعلى السمع والطاعة من النبي ﷺ والمؤمنين .

كانت الرغبة مع الرجاء في أن يحقق الله لهم التوجعه إلى أول بيت وضع للناس، فاستجاب الله وحقق الرجاء، وأمر بالتوجه إلى القبلة التي يرضاها رسول الله ﷺ، وصيار الحيال إلى ماحكاه ابن عبياس، وذكره البغوى: «البيت قبلة لأهل السجد، والسجد قيلة لأهل الحرم، والحرم قبلة أهل المشرق

والمغرب» وهو قول مالك رحمه الله.

وفي الصحيحين عن البراء بن عازب رَوْفَيَ قال «كان رسول الله ﷺ صلى نحو ببت المقدس سبتة عشير شهرا وكان بحب أن بوجيه إلى الكعيبة، فأنزل الله عز وجل: ﴿قد نرى تقلب وجهك في السماء﴾ (البقرة ١٤٤).

فتوجه نحو الكعبة، وقال السفهاء من الناس ﴿ماولاهم عن قسلتهم التي كانوا عليها﴾ (البقرة ١٤٢).

فقال الله تمالي ﴿قُلُ لِلَّهُ الْمُسْرِقُ والمغرب بهدي من يشاء إلى صراط مستقيم) (البقرة ١٤٢).

أ . د / محمد رافت سعيد

١ - للعجم الوسيط مادة (قبل) ٧١٩/٢. مراجع الإستزادة:

١ - الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، طدار الكتب، للجلد الأول.

٢ - التفسير الكبير للرازى. الجزء الرابع. ٣ – للعجم الرسيط ، مجمع اللغة العربية.

٤ - فقه السنة . السيد سابق. المجلد الأول. حدائق الأنوار ، للشبياني ، القسم الثاني.

٦ - مواهب الجليل من أدلة خليل، الجزء الأول.

القَــدُر

لغة : قَدْر الشيء مبلغه، وهو أن يكون مساويًا لنيره من غير زيادة ولا نقصان(١).

واصطلاحًا: التساوى في المعيار الشرعي الموجب للماثلة صورة وهو الكيل والوزن.

قال الراغب: (٢) القدر والتقدير تبين كمية الشيء، وقوله في الهلال: (فإن غُمَّ عليكم فاقدروا له) (رواه البخارى ومسلم) (٢) أى قدروا عدد الشهر حتى تكملوا ثلاثين يومًا.

أحكام القدر :

١ – القدر المعفو عنه من النجاسة:
رأى الحنفية أن قدر الدرهم وما دونه من
النجاسة المغلظة كالدم والبول والخصر
ونحوها معفو عنه، وجازت الصلاة معه.

أما المالكية فيقولون بالعفو عن قدر درهم من دم وقيح وصديد وسائر النجاسات، لأن الإنسان لا يخلو عنه.

أما الشافعية فقالوا بالعفو عن اليسير من الدم والقيح وتحوهما مما يعسر الاحتراز عنه.

أما الحنابلة فيقولون: بأنه لا يعفى عن يسير النجاسة ولو لم يدركها الطرف، وإنما

يعفى عن يسير الدم وما يتولد منه من القيح والصديد.

٢ - قـدر النصاب في الزكاة وقـدر الواجب فيها:

واختلف فى قدر النصاب فى أنواع الأموال التى تجب فيها الزكاة كنصاب زكاة الأنعام، ففى الإبل إذا بلغت خمسًا: شاة، وفى البقر إذا بلغت ثلاثين: تبيع أو تبيعة، وفى الغنم إذا بلغت أربعين: شاة.

وفى زكاة الذهب إذا بلغ النصاب عشرين مثقالاً والفضة مائتى درهم فالمقدار الواجب فيهما ربع العشر، وعروض التجارة تقوم ثم تعامل معاملة الذهب والفضة.

وفى زكاة الزروع والثمار إذا بلغت خمسة أوسق فيها العشر إن سقيت بغير كلفة ونصف العشر إن سقيت بكلفة.

٣ - القدر من العلل الربوية:

اتفق الفقهاء على ثبوت الربا فى الأشياء الستة المنصوص عليها(أ). فى حديث الذهب بالذهب مثلاً بمثل، والفضة بالفضة مثلاً بمثل، والبر بالبر بالبر مثلاً بمثل، والبر بالبر مثلاً بمثل، والملح بالملح مثلاً بمثل، والشعير بالشعير مثلاً بمثل، والشعير بالشعير مثلاً بمثل،

كما اتفق فقهاء الأمصار على أن حكم الربا غير مقصور على الأشياء الستة وأن فيها معنى ويتعدى الحكم بذلك المعنى إلى غيرها من الأموال.

واتفقوا على أن علة الذهب والقضة واحدة، وعلة الأعيان الأربعة واحدة، ثم اختلفوا في تلك العلة.

فذهب الحنفية إلى أن العلة هى الجنسية والقدر، عرفت الجنسية بقوله رائد والتمر بالتمرر والحنطة بالحنطة) (رواه مسلم.

وعرف القدر بقوله ﷺ: (مثلاً بمثل)
ويعنى بالقدر الكيل فيما يكال والوزن فيما
يوزن، فقد بين أن العلة هي الكيل والوزن.
وروى عن عبادة وأنس أن النبي ﷺ قال: (ما
وزن مثل بمثل إذا كان نوعًا واحدًا،
وما كيل فمثل ذلك، فإذا اختلف
النوعان فلا بأس به) ووجه التمسك به

أنه عليبه الصلاة والسلام رتب الحكم على الجنس والقدر، وهذا نص على أنهما علة الحكم، لما عبرف أن ترتب الحكم على الأسم الشتق ينبئ عن عليّة مأخذ الاشتقاق لذلك الحكم، فيكون تقديره: المكيل والموزون مشلاً بمثل بسبب الكيل أو الوزن مع الجنس، والذي يدل عليه حديث أبي سعيد وأبي هريرة: (أنْ رسول الله ﷺ استعمل رجالاً على خيبر فجاءهم بتمر جنيب. فقال: أكل تمر خيير هكذا ؟ فيقيال إنا نأخيذ الصياع من هذا بالصاعين والصاعين بالثلاثة، فقال: فلا تضعل، بع الجمع بالدراهم ثم ابتع بالدراهم جنيبًا وقال في الميزان مثل ذلك) (رواه البـخـاري)(°). أي في الموزون، إذ نفس الميزان ليس من أموال الربا، وهو أقوى حجة في عليّة القدر، وهو بعمومه يتناول الموزون كله الثمن والمطعوم وغيرهما(٦).

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - الصباح المنير مادة (قدر)، المغرب للمطرزي (ص ٢٧٢).

المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهائي.

٢ - فتح الباري لابن هجر ٤/١١٩ وصحيح مسلم ٢/٩٥٠.

٤ – المغنى لابن قدامة 3/8 دار هجر القاهرة.
 ٥ – فتح البارى لابن هجر ٢١٧/١٣.

٦ - تبيين الحقائق ١/٨٦.

القُدْرَة

لغة: اسم من قدرت على الشيء أقدر. من باب ضرب. قويت عليه وتمكنت منه(١). والقدرة: صفة.

واصطلاحا: هى الصفة التى تمكن الحى من الفعل وتركه بالإرادة (٢)، وقال الراغب: القدرة إذا وصف بها الإنسان فاسم لهيئة له بها يتمكن من فَعْل شيء ما، وإذا وصف الله تعالى بها ففى نفى العجز عنه، ومحال أن يوصف غير الله تعالى بالقدرة المطلقة معنى وإن أطلق عليه لفظًا (٢).

فالقدرة صفة لله تعالى، إلا أن المعتزلة حرَّفت المعنى المفهوم من قوله تعالى: ﴿وَاللّٰهُ على كُل شيء قدير﴾ (البقرة ٢٨٤) فقالوا: إنه قادر على كل ماهو مقدور له، وأما نفس أفعال العباد، فلا يقدر عليها. وتنازعوا: هل يقدر على مثلها أم لاءًا

أما أهل السنة: فعندهم أن الله على كل شيء قدير، وكل ممكن فهو مندرج فى هذا، وأما المحال لذاته، فهذا لا حقيقة له، ولا يتصور وجوده، وهذا الأصل هو الإيمان بربوبيته العامة التامة، فإنه لا يؤمن بأنه ربع كل شيء إلا من آمن أنه قادر على تلك الأشياء(ا).

القدرة شرط التكليف : يقول الأصوليون: جواز التكليف مبنى على القدرة التى يوجد بها الفعل المأمور به، وهذا شرط فى أداء كل

أمر، والأصل في ذلك قبوله تعالى: ﴿لا يكلف الله نفسسًا إلا وسعها﴾ يكلف الله نفسسًا إلا وسعها المائة والبقرة ٢٨٦). أي طاقتها وقدرتها على أداء الأفعال، وبهذا فقد أستقط التكليف عمن لايقدر على الفعل ولا يطيقه، لأن الوسع هو دون الطاقة فلا يلزم استتفاذ الجهد في أداء الفرض مثل الشيخ الكبير الذي يشق عليه الصوم، وقد يؤدى به إلى ضرر يلحقه في جسمه وإن لم يخش الموت بفعله.

وقد قسم الحنفية القدرة إلى قدرة ممكنة، وهي مفسرة بسلامة الآلات وصحة الأسباب، وإلى قدرة ميسرة، وهي التي يقدر بها الإنسان على الفعل مع يسر(°).

ما تتحقق به القدرة:

يختلف ما تتحقق به القدرة باختلاف التصرفات، سواء أكان ذلك في العبادات أم في المعاملات، فمقياس القدرة في العبادات تقع فيما يلي:

١- القدرة على الطهارة المائية: ذهب
 الفقهاء إلى أن الطهارة بالماء للوضوء أو
 الفسل تتحقق بما يأتى:

(أ) وجود الماء الكافى للطهارة والفائض عن الحاجة الضرورية وذلك لقوله تعالى: ﴿فَلَم تَجِدُوا ماء فَتيمموا صعيداً طيباً﴾ (النساء ٢٤).

(ب) إمكان استعمال الماء بنفسه على

وجه لا يضره أو استعماله بمساعد ولو بأجر كالعاجز إذا وجد من يوضئه بأجرة فيعتبر قادرًا بقدرة الغير، ولذلك إذا لم يتحقق وجود الماء أو المستأجر فينتقل إلى التيمم(١).

٢- القدرة على أداء أركان الصلاة: ذهب الفقهاء إلى أنه تتحقق القدرة على أداء الصلاة بسلامة أعضاء البدن التي يتمكن بها المصلى من الإتيان بالأركان على الوجه الأكمل، وإلا فيعتبر قادرًا بما يمكنه الإتيان به ولو بإيماءة برأسه، وذلك لأن الصلاة من العبادات التي لا تسقط عن المكلف إلا لمانع شرعي، كالحيض والجنون المطبق(٧).

٣- القدرة على أداء الزكاة: وقد ذهب مالك والشافعى إلى أن القدرة على الأداء شرط لوجوب أداء الزكاة على الفور، وتتحقق هذه القدرة بحضور المال وحضور المال.

وذهب الحنفية والحنابلة إلى أن القدرة على الأداء ليست شرطًا لوجوبها، لأن الزكاة عبادة مالية فيثبت وجوبها في الذمة مع عدم إمكان الأداء، كثبوت الدين في ذمة المفلس.

3- القدرة على أداء الحج: اتفق الفقهاء على أن من شروط وجوب الحج الاستطاعة لقسوله تعسالى: ﴿وَاللّٰهُ على النَّاسُ حج البيت من استطاع إليه سبيلا﴾ (آل عمران ٩٧). والاستطاعة: أى القدرة، وتتحقق بما يلى:

- (أ) وجود الزاد والراحلة وهذا يحصل بوجود المال.
- (ب) سلامة البدن من الأمراض والعاهات

التى تعوق عن الحج، ويعتبر العاجز بنفسه فادرًا بقدرة غيره.

(ج) أمن الطريق، وذلك بأن يكون الإنسان
 آمنًا على نفسه وماله.

(د) وجود محرم بالنسبة للمرأة أو رفقة مأمونة كما يقول بعض الفقهاء،

أما القدرة في المعاملات فتقع فيما يلي:

۱- القدرة على تسليم المبيع: فذهب الفقهاء إلى أن القدرة على تسليم المبيع شرط من شروط صحة البيع ويتحقق ذلك بأن يكون الإنسان مالكًا له متمكنًا من التصرف فيه قادرًا على تسليمه للمشترى.

٢- القدرة على استيفاء المنفعة فى الإجارة: ذهب الفقهاء إلى أنه يشترط فى المنفعة لصحة الإجارة القدرة على استيفائها حقيقة أو شرعًا. وذلك بالتمكن فلا تصح إجارة الدابة الفارة.

٣- القدرة على أداء الدين: ذهب الفقهاء إلى وجوب أداء الدين عند القدرة على الأداء لقوله تعالى: ﴿فليؤد الذي اؤتمن أمانته وليتق الله ربه﴾ (البقرة ٢٨٣). فإذا كان الدين حالا فإنه يجب أداؤه على الفور عند طلبه، أما إذا كان دينا مؤجلاً، فلا يجب أداؤه قبل حلول الأجل.

٤- القدرة على الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر: فالقدرة أصل تكون فى النفس، وتكون فى البدن، إن احتاج إلى النهى عن المنكر سده.

٥- القدرة على المحارب: والمحاربون
 المفسدون في الأرض جزاؤهم في قوله تعالى:

﴿إِنَّمَا حِــزَاءِ الَّذِينَ بِحِــارِبُونِ اللَّهُ ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خــلاف أو ينضــوا من الأرض﴾ (المائدة ٣٣). وهذه العقوبة ينفذها الحاكم إذا قدر عليهم، وتمكن منهم قبل أن يتوبوا ويأتوا معلنين توبتهم.

٦- القدرة على دفع الضرر عن الغير: فإذا

أمكن إنقاد شخص من الهلك من جوع ونحوه؛ فإذا امتنع الإنسان عن بذل الطعام الزائد عن حاجته، أو امتنع عن إنقاذ الفريق ونحوه؛ فإنه يكون آثمًا، وقد قال النبي ع الله عليه: «أيما رجل مات ضياعًا بين أقوام أغنياء فقد برئت منهم ذمة الله وذمة رسوله»(^).

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور مادة (قدرة).

٢- التعريفات للجرجاني، والكليات للكفوى ١٣/٤.

٣- المفردات في غريب القران للراغب الأصفهاني

٤- شرح العقيدة الطماوية لابن أبي العز الدمشقي ص١١٧

٥- كشف الاسرار (١٩٢/١، ١٩٣)، التلويح على التوضيع ١٩٨/١، ومسلم الثبوت ١/١٢٥، ١٣٧، واحكام القران للجمناص ١٧٣١ه، ٥٣٨.

٦- فتح القدير مع الكفاية والعناية ١/١١٧- ١٢٥ وحاشية ابن عابدين ١/٥٥١،١٥٥، وكشاف القناع ١٦٢/١-١١٧٠.

٧- جواهر الإكليل ١/٥٥، مغنى المحتاج ١/١٥١-١٥٣. ٨- اورده الموصلي في الاختيار ١٧٥/٤ ولم يعزه إلى أي مصدر ولم نهتد إلى من أخرجه.

القدم

لغة: قدم القوم يقدمهم قدما وقدوما سبقهم، قدم الشيء قدما وقدامة مضى على وجوده زمن طويل فهو قديم، والقدم: اسم من القديم، يقال «كان ذلك قدما»، والقدم من أسماء الزمان، ومن أسماء الله تعالى المقدم: مواضعها في مواضعها في من استحق التقديم قدمه، والقديم على الإطلاق الله عز وجل، والقدم: نقيض الحدوث، القدم والقدمة: السابقة في الأمر، ففي التنزيل ﴿وبشر الدين آمنوا أن لهم قدم صدق عند ربهم﴾ (يونس ٢). أي سابق خير وأثرا حسنا، والقديم: ما توالت على وجوده الأزمنة ومنه قوله ﴿حتى عاد كالعرجون القديم؛ (يس/٢٩).

واصطلاحًا: عند المتكلمين: يطلق على عدم أولية الوجود، والقديم مالا أول لوجود، أى أن وجوده أزلى لا بداية له، ولم يسبقه عدم، والقدم بهذا المنى هو الثابت لله عز وجل.

والقدم من الصفات السلبية التى تسلب أى تنفى أى نقص لا يليق بذاته المقدسة، وهذه الصفات هى: «الوحدانية ـ القدم . البقاء ـ المخالفة للحوادث ـ القيام بالنفس».

والقدم يعنى أنه سبحانه وتعالى لا أول

لوجوده، وأن وجوده سبحانه ليس مسبوقا بشيء، بل ليس مسبوقا بالعدم ذاته، لأنه لو كان مسبوقا بداية زمانية لوجوده، لكنه سبحانه قبل الزمان وما الزمان إلا بعض فعله وخلقه.

والقدم ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

(أ) قدم زمانى؛ وهو وجود الشيء فى الزمن الممتد فى الأزل اللانهائى، وعلى توالى أزمنة وجود الشيء، فالقديم هو ما توالت على وجوده الأزمنة، وكر عليه الليل والنهار، ومنه قوله (كالعرجون القديم) (يس ٢٩). وبهذا الاعتبار يقال أساس قديم وبناء قديم.

وإطلاق القدم بهذا المعنى مستحيل فى حق الله تعالى لأن وجوده تعالى ليس زمانيا، ووجوده لم يتغير بالزمان كالحوادث، والزمان من صفات المحدث، فلو كان وجوده تعالى زمانيا لكان حادثا ضرورة.

(ب) قدم إضافى. أى قدم الشيء بالنسبة إلى شيء حادث آخر كقدم الأب بالنسبة للابن.

(ج) قدم ذاتى، وهو عدم الاحتياج إلى الفير في الوجود أو عدم افتتاح الوجود أو عدم الأولية للوجود وهو المراد هنا وهو الذي

يصح وصف الله تعالى به، وبذلك يكون معنى القدم: عدم أولية الوجود، فوجوده سبحانه لا أول له أى لم يسبق وجوده بعدم، فالأول هو قبل كل شيء بلا بداية، والآخر هو بعد كل شيء بلا نهاية.

وقد ثبت بالدليل أن العالم كله، أرضه وما عليها، وسماء وما فيها حادث ومخلوق وأنه محتاج إلى محدث وخالق، وخالق هذا العالم ومحدثه هو الله عز وجل.

وإذا كان ذلك كذلك ضالله تعالى يجب أن يكون قديما، وقد ثبت ذلك بالعقل وبالنقل. فمن الأدلة النقلية:

ا- قوله تعالى ﴿هو الأول والآخر﴾ (الحديد ٣). فهو تعالى قبل كل الأشياء بلا ابتداء، لأنه سبب كل شيء، وهو تعالى آخر كل شيء بلا انتهاء.

۲- وفى الحديث «كان الله ولا شيء معه» أى كان الله تعالى فى الأزل ولا شيء معه فى الأزل، إنه سبحانه وتعالى هو القديم ولا قديم غيره.

۲- روى البخارى فى صحيحه «كان الله ولم يكن شيء قبله، وكان عرشه على الماء ثم خلق السموات والأرض، وكتب فى الذكر كل شيء».

أنت الأول فليس قسبلك شيء وأنت الآخر فليس بعدك شيء».

ومن الأدلة العقلية:

۱- ذلك أن الله تعالى لو لم يكن قديما بذاته لكان لوجوده بداية فيكون حادثا وموجودا من عدم، ولو كان حادثا لاحتاج إلى محدث موجد، هذا المحدث يحتاج هو الآخر إلى محدث، وهكذا حتى ينتهى العقل إلى وجود قديم أزلى هو الذى أحدث الكائنات وهو الله.

۲-أنه لو لم يكن قديما لكان حادثا، إذ لا واسطة بين القدم والحدوث في حق كل موجود، لكن كونه تعالى حادثا محال. إذ لو كان حادثا لاحتاج إلى محدث، واحتياجه إلى محدث باطل، لأنه يؤدى إلى الدور والدور والتسلسل باطل. وإذن فهو تعالى لا يحتاج إلى محدث، وليس حادثا، وإنما هو قديم أزلى.

والدور هو توقف الشيء على ما يتوقف عليه الشيء وهو باطل بالبداهة؛ لأنه يستلزم تقدم الشيء على نفسه بالوجود وهو محال.

٣- والعلم بثبوت هذين الوصفين: قديم بلا ابتداء، دائم بلا انتهاء، مستقر في الفطرة، فإن الموجودات لابد أن تنتهى إلى واجب الوجود لذاته، قطعا للتسلسل فإننا نشاهد حدوث الحيوان والنبات والمعادن وحوادث الجو كالسحاب والمطر وغير ذلك،

وهذه الحوادث وغيرها ليست ممتنعة فإن المتنع لا يوجد، ولا واجبة الوجود بنفسها فإن واجب الوجود بنفسه لا يقبل العدم، وهذه كانت معدومة ثم وجدت فعدمها ينفى وجودها، ووجودها ينفى امتناعها؛ وما كان قابلا للوجود والعدم لم يكن وجوده بتفسه ﴿أُم خُلَقَوا مِنْ غَيِرِ شَيء أَم هُم الخالصون (الطور ٢٥). أي أحدثوا من غير محدث أم أحدثوا أنفسهم؟ ومعلوم أن الشيء المحدّث لا يوجد نفسه، فالمكن الذي ليس له من نفسته وجبود ولا عندم لا يكون موجودا بنفسه، بل إن حصل ما يوجده، وإلا كان معدوما، وكل ما أمكن وجوده بدلا من عدمه، وعدمه بدلا من وجوده، فليس له من نفسه وجود ولا عدم لازم له.

وقد أدخل المتكلمون في أسماء الله تعالى القديم، وليس هو من الأسماء الحسني فإن القديم في لغة العرب التي نزل بها القرآن هو المتقدم على غيره فيقال: هو قديم للعتيق،

وهو حبديث للجنديد، ولا يقنال للعبرجنون «القديم» القديم حتى يبقى إلى حين وجود العرجون الثاني، فإذا وجد الجديد قيل للأول قديم قال تعالى ﴿وإذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم (الأحقاف ١١) أي متقدم في الزمان.

وأما إدخال القديم في أسماء الله تعالى، فهو مشهور عند أكثر أهل الكلام وقد أنكر ذلك كثير من السلف والخلف منهم ابن حزم،

ولا ريب أنه كان مستعملا في نفس التقدم فإن ما تقدم على الحوادث كلها فهو أحق بالتقدم من غيره، ولكن أسماء الله تعالى هي الأسماء الحسنى التي تدل على خصوص ما يمدح به، والتقدم في اللغة مطلق لا يختص بالتقدم على الحوادث كلها، فلا يكون من الأسماء الحسني، وجاء الشرع باسمه الأول وهو أحسس من القديم، والله تعالى له الأسماء الحسنى لا الحسنة.

(هيئة التحرير)

١-لسان العرب، أبن منظور ٢١/٥/١٤ وما بعدها، العجم الوسيط ٧٤٧/٢.

٢- نظرات في علم الكلام د/ أحمد عبد الخالق ص ٤٥٢ دار الهدي ١٩٨٢.

٣- الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي ، تحقيق د/ عبد العزيز سيف النصر ص ١٠٢.

٤- المنهج الجديد في شرح جوهرة عقيدة التوحيد . ص١٧٢.

٥- المنهج الأسمى في العقائد والأخلاق د/ عبد العزيز سيف النصر ص ٦١-٦٢.

١- شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الدمشقى - تحقيق د/ عبد الله بن عبد المحسن التركي، وشعبب الأرناؤوط ٤ ص ٧٥-٧٨٠.

٧- دراسات في العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ عبد المعطى بيومي وأخرون.

٨- في العقيدة الإسلامية والأخلاق د/ محيى الدين أحمد الصنافي واخرون؛ ص ٢٤.

٩- رسالة الترحيد للشيخ محمد عبده؛ ص ٢٧ مطبعة محمد على صبيح ١٩٦٦.

القندف

لغة : الرمى مطلقًا، فيقال: قذف بالحجارة قذفا من باب ضرب أى رمى بها، وقذف المحصنة قذفًا: رماها بالفاحشة، والقذيفة: القبيحة وهى الشتم.(١)

واصطلاحًا : هو الرمى بزنا أو لواط أو شهادة بأحدهما عليه ولم تكمل البينة .(')

واتفق الفقهاء(٣) على أن قذف المحصن والمحصنة حرام شرعًا، وأنه من الكباثر، والأصل في تحريمه الكتاب والسنة.

فأما الكتاب فآيات كثيرة منها قوله تعالى: ﴿وَالدَّينَ يَرِمُ وَنَ الْمُحَصَّنَاتَ ثُمْ لَمُ يَأْتُوا بِأُرْبِعِ فَيُ شَهِداء فَاجِلدوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم الفاسقون﴾ (النور ٤)

وأما السنة فما رواه أبو هريرة رَحِثُ أن رسول الله - عَن - قال: [اجتنبوا السبع الموبقات، قال يا رسول الله: وما هن؟ قال: ...، وقدف المحصنات المؤمنات الغافلات].(1) هامر الرسول باجتنابه واعتباره من الكبائر، وتشديد العقوبة عليه كما في الآية المطهرة دليل تحريمه.

والقذف على ثلاثة أضرب: صريح وكناية وتعسريض، وذلك لأن اللفظ الذي يقع به

القذف إما أن يدل بوضعه عليه دون احتمال لمعنى آخر غيره، فهذا هو الصريح، وإما أن يدل بوضعه على القذف مع احتمال لمعنى آخر غيره فهذا هو الكناية، وإما أن لا يدل بوضعه على القذف وإنما يفيد ذلك بقرائن الأحوال، فهذا هو التعريض.(٩)

واتفق الفقهاء على وجوب حد القذف بصريح الزنا.

أما في القدف بلفظ كنائي: كقوله يافاجر أو يا خبيثة - فقد اختلف الفقهاء في موجبه، فدهب الحنفية ورواية عن الإمام أحمد إلى أنه لا يجب به الحد. وذهب المالكية والرواية الثانية عن أحمد، إلى أنه يجب الحد إذا فهم منه القدف، أو دلت القرائن على أن القاذف قصد منها القذف. وذهب الشافعي والخرقي من الحنابلة، وابن المنذر إلى أن القسدف بالكناية يجب به الحد إن ثوى القاذف بعبارته القذف.

وأما التعريض بالقذف - كأن يقول شخص لآخر ما أنا بزان ٍ - فالفقهاء في موجّبه على قولين:

الأول: أن ذلك لا يعد قدّفًا ولا يجب به الحد، وبهذا قال الحنقية والشافعية ورواية عن أحمد.

الثانى: أن ذلك يعد قذفًا يجب به الحد، وإليه ذهب الإمام مالك ورواية عن أحمد،(')

وإذا ثبت القدف فى حق شخص فإن القاذف يجب عليه حد القذف، وهو ثمانون جلدة إذا كان حرًا. ولكن لا يطبق هذا الحد إلا إذا توافرت شروط وجوبه، وهى شروط

فى القاذف، وشروط فى المقذوف. أما مايشترط فى المقاذف - فهو البلوغ، والعقل، والاختيار. ويشترط فى المقذوف أن يكون محصنًا، أى يشترط فيه البلوغ والعقل والإسلام والحرية والعفة عن الزنا.(٢)

أ.د/محمد شامة

١ ـ المعباح المنير للفيومي، لسان العرب لابن منظور، القاموس المعيط للفيرور أبادي، مادة وقذف،

٢ ـ كشاف القناع عن متن الإقناع، ط. المطبعة العامرة ـ الطبعة الأولى ١٣١٩هـ، ١٢/٤.

٣ ـ البحر الرائق شرح كنز البقائق لابن نجيم، ط. الطبعة العلمية. الطبعة الاولى ٢١١١هـ، ٢٩/٥. حاشية البناني على شرح الزرقاني للشيخ محمد البناني ط المطبعة البهية ٧-١٣هـ، ٨/٨ه. المهنب للشيرازي ط. مصطفى البابي الحلبي ١٣٤٣هـ، ٢٨٨٢، كثناف القناع ٦٧/٤.

٤ - الحديث منفق عليه. ثيل الأوطار للشوكاتي، طدار الحديث ٢٥٢/٧.

٥ ـ مغنى المحتاج طمصطنى الحلبي ١٢٥٧هـ، ٢٦٩/٢.

آ - براجع في مواطن الاتفاق والاختلاف/ بدائع الصنائع للكاساني، طعطيعة الإمام ٢٧.٥ .٣٤ .عاشية الدسوقي على الشرح الكبير، ط دار إحياء الكتب العربية، ٤/ ٣٠ مغنى المحتاج ٢٣٨/٣، كشاف القناع ١٦/٤، ١٧ ، المغنى لابن قدامة مع الشرح الكبير ط مطبعة المثار بمصير ــ ط ١ ١٣٤٨هـ. ١٧٢/١٠ ـ ٢٢/١٠.

٧ ـ يراجع ذلك في الراجع السابقة، ففيها تفصيل شافع لسائر احكام القنف لن أراد الاستزادة.

^{- 1111 -}

القراءات

لغة : جمع قراءة ، وهي مصدر سماعي لقرأ كما في اللسان (1) ويراد بها الفعل الذي يفعله القارئ (7) ويراد بها الأثر المترتب على الفعل، وهو الحروف والكلمات بمعانيها، وهو المقروء، وهما متلازمان.

والمشروء هو القرآن إذا كان القارئ ينطق بكلام الله تعالى المنزل على نبيه محمد وضحينئذ تكون القراءة والمقروء والقرآن شيئا واحدا(۲).

واصطلاحًا: مذهب يذهب إليه إمام من أئمة القراءة مخالفًا به غيره في النطق بالقرآن الكريم مع اتفاق الروايات والطرق عنه ، سواء أكانت هذه المخالفة في نطق الحروف أم في نطق هيئاتها .(1)

وتذكر القراءة والرواية والطريق والوجه، فيسراد بالقراءة ما ينسب إلى إمام من السبعة أو العشرة أو الأربعة عشرة أو غيرهم كفتح سين ﴿مرساها﴾ (هود ٤١) لعاصم، والرواية: ما ينسب إلى الراوى عند الإمام كإمالة ﴿مجراها﴾ (هود ٤١) لحفص عن عاصم، والطريق ما ينسب إلى مدن المراوى كإدغام ﴿اركب معنا﴾ (هود ٤٢) من الراوى كإدغام ﴿اركب معنا﴾ (هود ٤٢) من

طريق الشاطبية، أو للهاشمى عن حفص عن عاصم(٥)، أما الوجه فلا ينسب إلى أحد، إذ هو مخير فيه عند الجميع، كالوقف على وشست عين (الفاتحة ٥) بالسكون، أو الروم وهو الإتيان ببعض الحركة، أو الإشمام وهو هنا الإشارة إلى ضمة النون بضم الشفتين من غير صوت.(١)

وإضافة القراءات إلى الشخص إضافة ملازمة واعتناء واختيار من بين القراءات الواردة، حسب ظروفه لا لأنه اخترعها.(٢)

وقولهم: قراءة النبى في يعنون أن أهل الحديث نقلوها عنه ولم يدوّنها القراء من طرقهم، وهو اصطلاح للمفسرين ومن تبعهم، وإلا فجميع القراءات المعمول بها قراءة النبى

وقراءات القرآن: مركب إضافى، والغريب فيه أنه من إضافة الأجزاء المخصوصة إلى الكلّ.(^)

وقد ظهرت القراءات بعد الهجرة بظهور الأحرف السبعة التى نزل القرآن عليها، إذ هى ضروع من الأحرف. وزاد عدد الضروع عن الأحرف لأمرين. الأول: أن الأحسرف كسانت تتبيح سبع ختمات، ثم تداخلت إذ جاز أن تقرأ سورة البقرة مثلاً على حرف وبقية الختمة على غيسره، لقوله في (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا ماتيسسر منه)(۱) فنتجت ختمة ثامنة بقراءة ليست على حرف واحد من السبعة ولا خارجة عنها إلى حرف ثامن، وعلى هذا النحو من التركيب الجائز واختلاف مواضعه في القرآن تكثر القراءات.

الأمر الشانى: أن الأحرف السبعة لغات سبع، واللغة الواحدة تسمع بنطقين أو أكثر غي اللفظ، فتكون القراءات أكثر عددًا من اللغات، مثال ذلك لفظ (جبريل) قرئ في العشر بكسر الجيم والراء وإثبات الياء وحذف الهمزة، ويفتح الجيم وكسر الراء وإثبات الياء وحذف الهمزة، وبفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة وياء مدً، وبفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة وياء مدً، وبفتح الجيم والراء وهمزة مكسورة وياء مدً، وبفتح الجيم فالقراءتان الأوليان على لغة لا تهمز كأهل الحجاز، والأخريان على لغة تهمز كتميم.

والقراءات توقيفية تلقينا أو إذنا من رسول الله على ومن الأدلة على ذلك:

قوله تعالى: ﴿وهذا لسان عربي

ميين > (النحل ١٠٣) مع ما عرف من أن لسان العرب نهج منهج تعدد وجوه النطق، وهو منهج البيان العربي، وبيان القرآن معجز، وقراءاته من محاسن وجوه إعجازه. ومنها: أن أسانيد القراء على اختلاف قراءاتهم متصلة برسول الله على اختلاف قراءاتهم متصلة المختصة.

ومنها الأحاديث المروية في نحو كتاب المستدرك للحاكم المتضمنة لقراءاته ومالك المالك بالألف (الفاتحة ٤) و مالك بدونها(۱) فوصا كمان لنبي أن يغل (آل عمران ١٦١) بفتح الياء وضم الغين، وبضم الياء وفتح الفين فإنه عمل غير صالح (هود ٤٦): (عمل) بفتح الميم والتوين والرفع، (غير) بالرفع، و (عمل) بفتح اللام وكسر الميم فعلا ماضيًا، و (غير) بالنصب (۱) و في المالية وتواتر في الأحاديث قراءة البسملة وكسرها، وتواتر ترك قراءتها أيضا.

ومنها إجماع أثمة الدين على أن الله تعالى أباح للصحابة - رضى الله عنهم - القراءة على لغتهم بشرط الأخذ عن النبى و ومنها العقل، فإن الضرورة قاضية بقراءة لتبليغ القرآن، ولو كانت واحدة وما عداها ليس من البلاغ النبوى لكانت ملتبسة علينا بغيرها، ومحال أن يلتبس لفظ الرسول و بغيره في والأمة أحرص ما تكون على متابعته حتى في

عادته التى لا يظهر لهم أن فيها تعبدًا، مع خشيتهم الابتداع وائتمارهم بأن يقرءوا كما عُلمُوا، وتلاحيهم إذا سمعوا ما لم يسمعوه منه فالقراءات المعمول بها متساوية وتوقيفية (۱۲)

وتنقسم القراءات _ عمومًا _ إلى متواترة، وشاذة، فالمتواترة هي القراءات المعمول بها من طرقها المعينة عن القراء العشرة، المعروفة في الفن، والشاذة ما عداها.

أ. د/ عبد الغفور مجمود مصطفى

١ ـ لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، ط ٢ ، بيروت، مادة (قرأ).

٢ ـ الاقتصاد للغزالي، طبعة السعادة، ط ٢، ١٣٢٧هـ، ص٥٢.

٣ ـ القرآن والقراءات والأحرف السبعة، للدكتور عبد الففور محمود مصطفى، ط ١، ١٩٩٧م، صفحات متقرقة.

٤ ـ مناهل العرفان للزرقاني، عيسى الحلبي، ط ٢، ١/٥٠٥.

٥ ـ راجع صريح النص للضباع.

٦ ـ راجع نهاية القول المفيد في علم التجويد، للشيخ مجمد مكى نصر.

٧ _ القرآن والقراءات ص ١٤٦.

٨ ـ السابق ٢٠٤

٩ _ صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب انزل القرآن على سبعة أحرف.

١٠ سنن الترمذي وعارضة الأحوذي. لابن العربي، ١١/١٥ - ٥٠، والمساحف ٩٢، ٩٥ عن أنس وأم سلمة.

۱۱. تحفة الأحوذي. ۱۲ـ تنوير الأزهان، للشيخ محمد زكى الدين محمد سند، ط المحروسة سنة ١٣١٠هـ ، ص ٢٤.

القرآن الكريسم

لغة : مصدر للفعل «قرأ» بمعنى تلا، ثم نقل من هذا المنى المسدرى وجعل اسمًا لكلام الله تعالى.

واصطلاحًا: هو كبلام الله تعالى المعجز المنزل على رسوله محمد المحدد المتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته.

وللقرآن الكريم أسماء كثيرة من أشهرها:

- (i) الضرقان: وسمى بذلك لتفرقته بين الحق والباطل، قال تعالى ﴿تَبِارِكُ الذي نزل الضرقان على عبده ليكون للعالمين نثيراً ﴾ (الفرقان ۱).
- (ب) الكتباب: كـمـا فى قبوله تعبالى ﴿الحـمـد لله الذى أنزل على عـبـده الكتاب ولم يجعل له عوجا﴾ (الكهف ١).
- (ج) الذكر: كما فى قوله عز وجل ﴿وَإِنَّهُ لَذُكُرُ لِكُ وَلَقَـومَكُ وَسَـوفُ تَسَأَلُونَ ﴾ (الزخرف ٤٤).
- (د) التنزيل: كما فى قوله تعالى ﴿وَإِنْهُ لِتَنْزِيلُ بِهِ العِسالَمِينَ نزلُ بِهِ الروحِ الأمينَ غرل بهِ الروحِ الأمينَ على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين﴾ (الشعراء ١٩٧ ١٩٥).

هذه أشهر أسماء القرآن الكريم، وقد ذكر له بعض العلماء أسماء أخرى إلا أنها في الحقيقة صفات للقرآن الكريم وليست أسماء له.

وقد أنزل الله تعالى القرآن الكريم على نبيه محمد ﷺ لقاصد سامية من أهمها: (أ) المقصد الأول، أن يكون هداية للناس،

يهديهم إلى ما يسعدهم في دنياهم وفي آخرتهم.

وتمتاز هداية القرآن بتمامها وعمومها ووضوحها:

تمتاز بتمامها لأنها اشتملت على جميع ما تحتاج إليه البشرية فى عقائدها وعباداتها ومعاملاتها، وسلوكها، وآدابها، وأخلاقها، ومطالبها الروحية والمادية.

وتمتاز بعمومها، لأنها شملت الإنس والجن في كل زمان ومكان، لأن رسالة النبي ﷺ الذي نزل القرآن على قلبه من ربه كانت رحمة للعالمين.

وتمتاز بوضوحها، حيث يدركها الإنسان الذى رسخ في ألوان العلوم والمسارف، كـمـا يدرك منهـا الأمى الذى لا يعسرف القسراءة والكتابة ما ينفعه ويصلحه.

(ب) المقصد الثانى: الذى من أجله أنزل الله تعالى القرآن الكريم أن يكون معجزة ناطقة فى فم الدنيا بصدق النبى في فيما يبلغه عن ربه وشاهدة بأن هذا القرآن ليس من كلام مخلوق، وإنما هو من كلام الخالق عصر وجل، والدليل الساطع على أن هذا القرآن هو المعجزة الكبرى للرسول في التى تحدى الناس جميعا أن يأتوا بمثله فعجزوا، في تحداهم أن يأتوا بسورة واحدة من مثله فنكصوا على أعقابهم وانقلبوا خاسرين. قال تعالى فوإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله، على عبدنا فأتوا بسورة من مثله، على عبدنا فأتوا بسورة من مثله، واحتوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين • فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا صادقين • فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا

س وردت في ذلك.

وأما آخر ما نزل من القرآن فهو قوله تعالى ﴿وَالْقُوا يُوما تَرجِعُونُ فَيِهُ إلى الله، ثم توفى كل نفس ماكسبت وهم لايظلمون﴾ (القرة ۲۸۱).

وهذا هو الرأى الراجح بين المحققين من العلماء، لأن هذه الآية قد نزلت على الرسول على قبيل وفاته بتسع ليال، كما جاء في بعض الروايات.

أما الآية التى يقول الله تعالى فيها: ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينا﴾ (االمائدة ٣). فقد نزلت على الرسول على المسنة يوم عرفة في حجة الوداع، وفي السنة العاشرة من الهجرة، وكان نزولها قبل وفاته في الكثر من شهرين. والمراد بإكمال الدين في الآية الكريمة: إتمام النعمة، وإكمال تشريعاته التي تتعلق بالعبادات والمعاملات وغير ذلك من الأحكام.

ولاشك أن الإسلام في حجة الوداع، كان قد ظهرت شوكته، وعلت كلمته،

والقرآن ينقسم إلى مكى ومدنى:

فالقرآن المكى: هو الذى نزل على الرسول على قبل الهجرة ولو كان نزوله فى غير مكة.

والقسرآن المدنى : هو الذى نزل على الرسول على بعد الهجرة ولو كان نزوله فى غير المدينة.

والسور المكية الخالصة عددها اثنتان وثمانون سورة، والسور المدنية الخالصة عددها عشرون سورة، وهناك اثنتا عشرة سورة منها يغلب عليه النزول قبل الهجرة، وبذلك يكون عدد سور القرآن الكريم ماثة وأربع عشرة سورة. فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين (القرة ٢٢ - ٢٤).

وإذا كان العرب وهم أرسخ الناس قدمًا في البلاغة والفصاحة والبيان، قد عجزوا عن أن يأتوا بسورة من مثل القرآن الكريم، فغيرهم أشد عجزًا، ولو أن أحدًا أتى بمثل سورة واحدة من القرآن، لنشرها أعداء الإسلام، واكتنا لم نقرأ ولم نسمع بأن أحدًا قد أتى بمثل هذه السورة، ومادام الأمر كذلك، فقد بمن عند الله: ﴿ولو كان من عند الله: ﴿ولو كان من عند الله اختلافا من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾ (الساء ۸۲).

(ج) المقصد الثالث: الذى من أجله أنزل الله القرآن الكريم، هو التقرب إليه سبحانه - بتلاوته بمعنى أن قراءة القرآن، ترفع درجات المسلم، وتزيد فى ثوابه وفى تهذيب أخلاقه، وفى تنقية عقيدته وسلوكه ونطقه من كل ما لايليق.

قال تعالى: ﴿إِنْ الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنضقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور﴾ (فاطر ٢٩).

وفى الصحيحين عن عائشة - رضى الله عنها - قالت: قال رسول الله في: (الذى يقرأ القرآن وهو ماهر به - أى: يقرؤه قراءة صحيحة - مع السفرة الكرام البررة والذى يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران عند الله تعالى).

وفى صحيح البخارى عن عثمان بن عفان وفى صحيح البخارى عن عثمان أن رسول الله على قال: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

والقول الصحيح: أن أول ما نزل من القرآن هو صدر سورة «اقرأ» بدليل الأحاديث التي

والسور المكية نراها في الأعم الأغلب تفصل الحديث عن الأدلة على وحدائية الله وعلى صدق الرسول على فيما يبلغه عن ريه، وعلى أن يوم القيامة حق.

أما السور المدئية فنراها فى الأعم الأغلب تفصل الحديث عن الأدلة التى تتعلق بسمو الشريعة الإسلامية، فى معاملاتها، وفى عباداتها، وفى تنظيمها للأسرة وللعلاقات بين المسلمين وغيرهم.

ومن المتفق عليه بين المسلمين أن نزول القرآن الكريم على النبى في استغرق مدة تزيد على عشرين سنة، وقد ذكر العلماء حكمًا وأسرارًا لنزول القرآن مفرقًا من أهمها:

ا تثبيت قلب النبى على وتسليته عما أصابه من قومه عن طريق قصص الأنبياء السابقين.

 ٢ - التدرج في تربية الأمة دينيا وأخلافيا وثقافيا واجتماعيا وعقليا.

٣ - الإجابة على أسئلة السائلين الذين
 كانوا يسألون النبى على أسئلة معينة، فينزل
 القرآن بالإجابة عليها.

4 - لفت أنظار المؤمنين إلى ما وقعوا فيه
 من أخطاء حتى لا يعودوا إليها مرة أخرى.

٥ - تيسير حفظ القرآن فقد كان الصحابة كلما نزلت آية أو آيات حفظوها عن النبي ﷺ.

وأكثر سور القرآن وآياته نزلت للهداية والسعادة الإنسانية في حاضرها ومستقبلها،

ومنه ما نزل لبيان ما هو حق فى أحداث خاصة حدثت بين المسلمين فيما بينهم،أ و حدثت بينهم وبين غيرهم، كالآيات التى نزلت فى أعقاب مديث الإفك، الذى أشاعه المنافقون عن السيدة عائشة _ رضى الله عنها _ وكالآيات التى نزلت فى أعقاب ما حدث من حاطب بن أبى بلتعة عندما أخبر أهل مكة بأن المسلمين يعدون العدة لفتح مكة.

والتفسير معناه: التوضيح والتبيين لشيء يحتاج إلى ذلك، وقد عرف العلماء علم التفسير للقرآن: بأنه علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى في كلامه بقدر الطاقة البشرية، ويعد علم التفسير من العلوم التي لايستغني عنها، فعن طريقه يستطيع المسلم أن يعرف ما أشتمل عليه القرآن من هدايات وتوجيهات.

وكتب التفسير للقرآن الكريم كثيرة ومتنوعة، منها القديم ومنها الكبير، ومنها المحيث، ومنها الكبير، ومنها البخير، ومنها التفسير بالمأثور، كتفسير ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ٢٠٠ هـ، وتفسير «الدر المنثور في التفسير بالمأثور، للسيوطى المتوفى سنة ٢١٠ هـ، ومنها تفسير الإمام ابن كثير المتوفى سنة ٧٧٤ هـ، ومنها التفسير بالرأى : كتفسير «البيضاوى» وتفسير الفخر الرازى، وتفسير الكشاف، وتفسير الألوسى وغيرهم، ولكل تقسير من هذه التفاسير مراياه التي قد لاتوجد في غيره،

۱. د / محمد سيد طنطاوي

مراحع الاستزادة

١ - البرهان في علوم القرآن - للإمام الزركشي

٢ - الإتفان في علوم القران للإمام السيوطي

٣ – علوم القرآن والتفسير ، د/ عبدالله شحانة.

القرامطة

القرامطة: فرقة من الشيعة الباطنية المتطرفة، كانوا يظهرون الرفض، ويبطنون الكفر المحض، وصرح أبو الفرج ابن الجوزى بأنهم فرقة من الزنادقة الملاحدة من الفرس الذين يعتقدون نبوة زرادشت ومردك، ويقال لهم: الإسماعيلية، لانتسابهم - كذبًا - إلى المسادق (ت السماعيل بن جمع فر الصادق (ت ١٤هـ/ ٧٦٠م). أما تسميتهم بالقرامطة، فهي نسبة إلى حمدان قرمط بن الأشعث البقار، وهو رجل نشيط من دعاة الباطنية . البقار، وهو رجل نشيط من دعاة الباطنية . كان في مشيعة قرمطة، أي تقارب خُطًى . وكان يعمل فرانا في سواد الكوفة، وكان يدعو إلى إمام من أهل البيت (۱)

إن أول ظهور فعلى للقرامطة على مسرح الأحداث كان في سنة ٢٨٦هـ/٩٨م، على يد أبي سعيد الحسن بن بهرام الجنابي(٢). الذي خرج إلى البحرين، فأقام بها تاجرا يبيع الطعام، وانضم إلى دعاة الشيعة بالقطيف وظهر بينهم، حتى تغلب على أمرهم، فاستجابوا له، والتفوا عليه، فصار أميرهم، وانتشر ذكره في البحرين ، وكثر أتباعه، وقويت شوكته جدا، ومن ثم أخذ يعيث في الأرض فسادًا، فقاد أتباعه للإغارة على بلاد هُجر سنة ٢٨٧هـ/٠٠٩م، فتغلبوا عليها جميعا، وقتلوا مالا يُحصى من أهلها، وسبروا، فجهز الخليفة إليهم جيشا كثيفا، وأمكن القرامطة من اسرهم جميعا، ثم قتلهم وتمكن القرامطة من اسرهم جميعا، ثم قتلهم

أبو سعيد، وأبقى على حياة قائدهم . العباس ابن عمرو الغنوى . ثم أطلقه، وقال له: ارجع إلى صاحبك (الخليفة العباسى) فأخبره بما رأيت ؟ وكان لهذه الوقعة صدى خطير لدى جمهور الناس؛ فهم أهل البصرة بالجلاء عنها هلعًا وفرعًا من خطر القرامطة القريبين منهم، فهدا والى البصرة من روعهم، وقام بتحصين سور المدينة، وتقويته، فعدل الجنابى عن مهاجمتها(٢).

استولى القرامطة على البحرين والأحساء، واتخذوا من هجر قاعدة لهجماتهم على بلاد الخلافة العباسية وقوافل الحجاج، وارتكبوا خلالها فظائع وشناعات روعت المسلمين ترويعا شديدا، ومنعت الكثيرين من أداء مناسك الحج في بعض الأعوام خوفا من التعرض لهجمات القرامطة المفاجئة،

وعلى الرغم من القوة البادية للقرامطة، التى مكنتهم من هزيمة قوات الخلافة فى كثير من المواجهات التى وقعت بين الطرفين، وأتاحت لهم الاستيلاء على بعض البلاد العراقية والحجازية والشامية والمصرية، على الرغم من ذلك فإنه لم يكن للقرامطة دولة بالمعنى الدقيق، إنما كانوا قوة عسكرية غاشمة، تعتمد في استمرار وجودها على تلك الغارات المباغتة التى تشنها على البلاد المجاورة، أو مهاجمة القوافل. وبخاصة قوافل

الحجاج و وتحصل من هذه وتلك على الغنائم والأسلاب، فترجع بها إلى قواعدها فى البحرين والأحساء ومن ثم تساعدها على البقاء إلى حين(1).

وفى عسامى ٢٨٩، ٢٠٩هـ ٢٩٠، ٣٠٠م، ظهر القرامطة فى بلاد الشام تحت قيادة زكرويه بن مهروية واجتاحوا من تصدى لهم من قوات العباسيين والطولونيين، وعاثوا فيها فسادًا، وقتلوا من أهلها مالا يُحصى كثرة، ونهبوا الأموال، وأحرقوا الديار والأثاث، ثم دارت الدائرة عليهم بعد ذلك حين انطلقت الجيوش العباسية من العراق لقتالهم بقيادة محمد بن سليمان الكاتب والحسين بن حمدان، فانهزم القرامطة، وقتل منهم خلق حمدان، فانهزم القرامطة، وقتل منهم خلق منهم . وهم قليل ـ إلى قواعدهم فى شرق منهم . وهم قليل ـ إلى قواعدهم فى شرق الجزيرة العربية .(٥)

ظل أبو سعيد الجنابى على رأس القرامطة نحو خمسة عشر عامًا، حتى قتله خادم له سنة ١٠٦هـ/٩١٣م، فتولى أمرهم ولده: أبو طاهر سليمان بن الحسن بن بهرام الجنابى، وامتدت ولايته عليهم إلى سنة ١٣٦هـ/٤٤٤م، ويعد أبو طاهر أقوى رؤساء القرامطة، وأطولهم عهدًا، وأشدهم خطرًا على الخلافة العباسية، وعلى المسلمين في المنطقة عامة، وحجاج بيت الله الحرام على وجه الخصوص.

وحين آلت إليه قيادة القرامطة، كتب إليه الخليفة العباسى المقتدر رسالة رقيقة، ورغبه فى طاعته، وطلب منه إطلاق الأسدى الذين

تحت يده، فأطلقهم، وأكرم رسلَ الخليفة(١).

وفي عام ٢١١هـ/٩٢٢م انقض القرامطة على مدينة البصرة فتهبوها، وسبوا أهلها، وطلب أبو طاهر الجنابى من الخليفة ضمها إلى ولايته هي والأهواز، فرفض ذلك الطلب، فأغار القرامطة في العام التالى على الكوفة، واستباحوها ستة أيام، وحملوا ما استطاعوا من أموالها ومتاعها، وعادوا إلى بلادهم، فضج الناس فزعًا منهم، فسير إليهم الخليفة فضج التاس فزعًا منهم، فسير إليهم الخليفة وشتتوه، واستولوا على الرحبة والرقة في شمال الشام(٧).

وفى سنة ٢٥٥هـ/٩٩٧م، كانت جولة أخرى من القتال بين القرامطة وجيوش الخلافة العباسية انتصر فيها أبو طاهر ورجاله وكانوا نحو ألفين وسبعمائة مقاتل على القائد العباسي يوسف بن آبي الساج وعشرات الألوف من الجنود، في معارك قرب الكوفة والأنبار، حتى اقتربوا من العاصمة بغداد، وقتل القرامطة يومئذ كثيرا من الجند وأسروا الألوف، حتى تعجب الخليفة المقتدر، حين بلغته أخبار هزيمة جيوشه فقال: لعن الله نيفًا وثمانين ألفا يعجزون عن ألفين وسبعمائة ((٨))

أما الذى لايمكن أن ينساه المسلمون من جرائم أبى طاهر والقرامطة، فهو عدوائهم على بيت الله الحرام وحجاجه في عام ١٩٢٨هم، حيث اقتحم مكة المكرمة فى سبعمائة من أتباعه، وأعمل القتل فى أهلها وفى الحجيج المحتشدين يوم السابع من ذى

الحجة استعدادًا للوقوف بعرضات وأداء المناسك، فقتلوا يؤمئذ نحو ثلاثين ألفا منهم، واقتحم المسجد الحرام، واقتلع الحجر الأسبود وباب الكعية، وأستارها، وردم بئر زمزم بجثث القتلى الذين سفك دماءهم في المسجد، ووقف على عتبة باب الكعبة، وصاح منتشيًا: (أنا بالله، وبالله أنا

يخلق الخلق وأفنيهم أنا)

ولم يتمكن أحد من أداء المناسك في ذلك العام! ثم عاد القرامطة بعد ارتكابهم تلك المجازرة البشعة إلى بلادهم، وظل الحجر الأسود في حوزتهم، حتى ردوه إلى الكعبة في عام ٣٣٩ هـ/ ٩٥١م، وقالوا في ذلك: أخذناه بأمر وأعدناه بأمرا، وهو كلام لا معنى له في الحقيقة (١)

ومنذ وفااة أبى طاهر في عسام ٣٣٢هـ/٩٤٤م، هدأ القسرامطة، حستى تولى أمرهم الحسنُ بن أحمد بن بهرام المعروف بالحسن الأعصم في سنة ٢٥٠هـ/ ٩٦١م، حيث تجدد نشاطهم مرة أخرى، فاستولوا على بلاد الشام في عام ٣٥٧هـ/٩٦٨م، وحتى

ذلك التاريخ، كانت علاقات القرامطة بالقاطميين يسودها الود والصداقة فلما أصبح الفاطميون خلفاء مصرسنة ٣٥٨هـ/٩٧٩م، انقلب عليهم القرامطة، وبدأ صراع مسلح مرير بين الفريقين؛ فأرسل المعز لدين الله الفاطمى جيشا لإخراج القرامطة من الشام في سنة ٣٦٠هـ/٩٧١م بقيادة جعفر ابن فلاح، فهزمه القرامطة، وقُتل جعفر، وزحف الحسن الأعصم بقواته نحو مصر، وحناصس القناهرة عندة أشنهس من عنام ٣٦١هـ/٩٧٢م، لكنه لم يستطع دخولها، فارتد عائدًا إلى الشام، ومات بعدئذ في مدينة الرملة سنة ٣٦٦هـ/٩٧٦م.(١٠)

ويعبد وفناة الحسن الأعصم صبار أمير القرامطة إلى مجلس يضم ستة من شيوخهم يسمى (مجلس السنة) وحينئذ كانت أحوالهم تتجه نحو الضعف والانحلال، ولم يعد يخشى بأسهم أحد، غير أنهم ظلوا مسيطرين على ما تحت أيديهم من بلاد البحرين والأحساء، حتى تلاشى أمرهم، وزالت دولتهم في نحو عام ٥٧٥هـ/٥٨٥م.(١١)

أ.د/ محمد چين أبو سعدة

١- الفُرُق بِينَ الفِرُق عبد القاهر البغدادي : ص ١٦٩ ومايليها، ابن كثير: البدأية والنهاية ١٣٥/١٤-٢٣٦.

٢- نسبة إلى جُنابة، وهي بلدة صغيرة على ساحل بحر فارس. معجم البلدان لياقوت الحموى ١٩٢/٢.

٣- تاريخ الرسل والملوك الطبري: ٧٠/٧٠.٧٥/١٠ ابن الأثير: الكامل ٤٩٨/٧-٥٠٠، ابن كثير: البداية ٣٨٩/١٤

٤- الكامل ابن الأثير: ١١/٧٥-١٩٥، ٥٣٠، ٥٣٠، ٤١٥، ٥٤١، ٨٤٥، ٨/١٤٢، ١٤٧، ١٥٥، ١٦٠ ومواضع غيرها. ٥- الكامل ابن الأثير: ١١/٨٥ وما يليها، ابن كثير؛ البداية والنهاية ٦٩٧/١٤.

٦- الكامل أبن الأثير: ٨٢/٨-٨٤، صلاح الدين الصقدى: الواقي بالوقيات ٢٦٢/١٥-٢٦٤.

٧- الكامل ابن الأثير: ١٤٢/٨ ١٤٤-١٤١، ابن كثير : البداية والنهاية ١٥/١٥.

٨- الكامل ابن الأثير: ٨/١٧٠-١٧٤، ابن كثير: البداية والنهاية ١٥/٢٦-٢٧.

٩- الكامل ابن الأثير: ٨/٧٠٧-٨٠٠، ٨٦٦. الذهبي: سير أعلام النبلاء ١٥/-٢٢-٣٢٢.

١٠- وقيات الأعيان ابن خلكان: ١/٢٦، ٢٩١٧، الذهبي : سير اعلام النبلا، ٢٧٤/١٦-٢٧٠.

١١- الكامل ابن الأثير:٢/٩-٢٤.

القُرْب

لغة: قريد: أدناه، ﴿وَاقْتُرِبُ الوَعَدِ﴾ (الأنبياء ٩٧)، وتقارب، والقرابة: القرب في الرحم، قرب الشيء قربا وقربانا: ذنا فهو قسريب، وتقسرب إلى الله بشيء أى طلب به القربة عند الله تعالى، وقوله في الحديث مسددوا وقاربوا»: أى اقتصدوا في الأمور كلها، واتركوا الغلو فيها والتقصير، يقال قارب فلان في أموره إذا اقتصد.

واصطلاحًا: القرب خلاف البعد، والقرية: ما يتقرب به إلى الله تعالى من أعمال البر.

وقد وردت مشتقات قرب في القرآن بمعان متعددة منها:

اقترب فى قوله تمالى ﴿كلا لا تطعه واسجه واقترب﴾ (العلق ١٩) بمعنى تقرب إلى ربك.

وقريات جمع قربة وهو ما يتقرب به إلى الله. وذلك فى قوله تمالى ﴿ وَمِنْ الأَعْرَابِ مِنْ يَوْمِنْ بِالله واليوم الآخر ويتخن ما ينفق قريات عند الله وصلوات الرسول الا إنها قرية لهم ﴾ (التوبة ٩٩). والله قريب أى عليم بأحوال عباده قال تعالى ﴿ وَإِذَا سَأَلُكُ عَبَادى عنى فإنى

والمقربون دوو القرب والمكانة من الله قال تمالي ﴿ لَنْ يِسِتَنْكُفُ الْسِيحِ أَنْ يَكُونُ عِبِدًا لِلْهُ وَلاَ الْمُلائكَةُ الْمُقْرِبُونُ ﴾ (النساء

قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان

(البقرة ١٨٦).

١٧٢). وقوله ﴿والسابقون السابقون● أولئك المقربون﴾ (الواقعة ١٠، ١١)

وأول رتبة فى القرب القرب من طاعته، وفى والاتصاف فى دوام الأوقات بعبادته، وفى الحديث القدسى الذى رواه البخارى «من عادى لى وليا فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إلى عبدى بشيء أحب إلى مما افترضته عليه، ولايزال عبدى يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذى يسمع به، ويصره الذى يبصر به، ويده التى يبطش بها، ورجله التى يمشى بها، ولئن سألنى ورجله التى يمشى بها، ولئن سألنى

فقرب العبد أولا قرب بإيمانه وتصديقه، ثم قرب بإحسانه وتحقيقه.

وقرب الحق سبحانه وتعالى، ما يخصه اليوم به من العرفان، وفي الآخرة ما يكرمه به من الشهود والعيان، وفيما بين ذلك من وجوه اللطف والامتنان، ولا يكون قرب العبد من الحق إلا ببعده عن الخلق، وهذه من صفات القلوب دون أحكام الظواهر والكون، وقرب الحق سبحانه بالعلم والقدرة عام للكافة، وباللطف والنصرة خاص بالمؤمنين، ثم بغصائص الأنس بالله مختص بالأولياء. قال تعالى ﴿وتحن أقرب إليه من حبل الوريد﴾ (ق ١٦)

ومن تحقق بقرب الحق سبحانه وتعالى فأقله دوام مراقبته إياه؛ لأن عليه رقيب التقوى، ثم رقيب الحفظ والوفاء، ثم رقيب الحياء، ولقد قالوا: أوحشك الله من قريه أى من شهودك لقربه، فإن الاستئناس بقربه من سمات العزة،،

فأما القرب بالذات فتعالى الله الملك الحق عنه، فإنه متقدس عن الحدود، مسبوق به،

جلت صمديته عن قبول الوصل والفصل.

فـقـرب هو فى ذاته مـحـال، وهو تدانى الذوات. وقرب هو واجب فى نعته؛ وهو قرب بالعلم والرؤية، وقرب هو جائز فى صفته، يخص به من يشاء من عـبـاده، وهو قـرب الفضل باللطف.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب ١٣٢/١ -- ١٦٨ دار صادر بيروت.

٢- دائرة معارف القرن العشرين محمد قريد وجدى ٧٣٤/٧ وما بعدها

٣- الرسالة القشيرية للإمام القشيري ٢٣٦/ -٢٣٩ تحقيق د/ عبد الحليم مجمود، ومحمود بن شريف دار الكتب الحديثة.

٤- معجم الفاظ القرآن الكريم مجمع اللغة العربية

القرض

لغة: ما تعطيه من المال لتُقضاه، واستقرض منه طلب منه القرض فأقرضه واقترض منه القرض،(١)

وهو مصدر: قرض الشيء يقرضه إذا قطعه، وكأنه شيء قد قطعته من مالك.

اصطلاحا: دفع مال إرفاقا لمن ينتفع به ويرد بدله^{(۲}).

ثبتت مشروعية القرض بالكتاب والسنة والإجماع:

أما الكتاب: فبالآيات الكثيرة التى تحث على الإقراض، كقوله تعالى : ﴿من ذا الذى يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافا كثيرة﴾(البقرة ٢٤٥).

وأما السنة: فما رواه أبو رافع ولف الله السنة في ان رسول الله الله السنة الله المدقة، فأمر أبا الصدقة، فأمر أبا رافع أن يقضى الرجل بكره، فرجع إليه أبو رافع فقال: لم أجد فيها إلا خيارا رباعيا، فقال: أعطه إياه، إن خيار الناس أحسنهم فضاء (٢).

- وأما الإجماع: فقد أجمع المسلمون على

جواز القرض(٤).

وقد شرع القرض لمراعاة مصالح الناس والتيسير عليهم فى القيام بصنائع المعروف، ولذا يحرم القرض إن لم يكن القصد منه عمل المعروف كتحقيق منفعة للمقرض مثلا.

ولا خلاف بين الفقهاء في أن الأصل في القرض في حق المقرض أنه قرية من القرب لما فيه من إيصال النفع للمقترض، وقضاء حاجته وتفريج كربته وأن حكمه من حيث ذاته الندب، لكن قد يعرض له الوجوب أو الكراهة أو الحرمة أو الإباحة بحسب ما يلابسه أو يفضى إليه إذ للوسائل حكم المقاصد.

وبناء على ذلك: فإن كان المقترض مضطرا، والمقرض مليثا كان إقراضه واجبا، وإن علم المقسرض أو غلب على ظنه أن المقترض يصرفه في معصية أو مكروه كان حراما أو مكروها بحسب الحال لأنه إعانة على معصية ولو اقترض تاجر لا لحاجة، بل ليزيد في تجارته طمعا في الربح الحاصل منه كان إقراضه مباحا، حيث إنه لا يشتمل على تنفيس كرية، ليكون مطلوبا شرعا()

أما فى حق المقترض فالأصل فيه الإباحة، وذلك لمن علم من نفسه الوفاء بأن كان له مال مرتجى، وعزم على الوفاء منه وإلا لم يكن مضطرا، فإن كان كذلك

وجب فى حقه لدفع الضّر عن نفسه. ولو كان المقرض عالما بعدم قدرته على الوفاء وأعطاه فلا يحرم، لأن المنع كان لحقه وقد أسقط حقه بإعطائه مع علمه بحاله.

أ. د/ فرج السيد عنبر

١- المنباح النير ٢/٨٨٨، مختار المنجاح من ٥٣٠.

٢- حاشية ابن عابدين ١٧١/٤، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٣٢/٢، تحفة المحتاج ٢٦/٥، كشاف القناع ٢٩٨/٢.

٣- أخرجه مسلم في كتاب البيوع مباب جواز اقتراض الحيوان واستحباب توفيته خيرا مما عليه، صحيح مسلم بشرح النووي ٢٦/١١.

٤- المغنى لابن تدامة ١/٤٢٩.

٥- المبدع في شرح المقنع ٤/٤٠٢، كشاف القناع ٤٩٩/٢، روضة الطالبين ٢٧/٤، مواهب الجليل ٤/٥٤٥.

قريش

لعة: قرش الشيء، يقرشُه أى قطعه وجَمَعَه من ههنا وههنا، وضم بعضّه إلى بعض.

واصطلاحا: أشهر قبائل العرب العدنانية على الإطلاق وسميت هذه القبيلة العربية قريشًا لتجمعهم إلى الحرم المكى، وثمت روايات أخرى عن سبب هذه التسمية، وكلها تدور حول ذلك المعنى اللغوى، والنسبة إلى قريش: قريشي، وقرشي.

ويعرف بهم ابنُ حزم بقوله (وَلَدُ فهر بن مالك هم قريش، لا قريش غيرهم، ولا يكون قريشي إلا منهم، ولا من ولد فهر أحد إلا قريشي). وينتمى فهرُ بنُ مالك إلى جده الأعلى (عدنان) على هذا النسق: في هر بن مالك بن النَّضْر بن كنانَة بن خُزَيْمة بن مُدْرِكة ابن إلياس بن مُضر بن نزار بن مِعد بن عدنان.

ويرتبط ذكر قريش فى التاريخ، ومكانتهم بين العرب جميعا بمكة المكرمة، وبيت الله الحرام الذى يقدسه العرب، ويحجون إليه فى كل عام، غير أن هذا الذكر والمكانة إنما يرجعان إلى عهد قريب من ظهور الإسلام، أما قبل ذلك فلم يكن لقريش شأن يكاد يذكر، وفى هذا الصدد يذكر المؤرخون: أن

قُصَيَّ بن كلاب بن مُرِّة بن كَعْب بن لُؤَى بن غالب بن فهر ... بن عدنان، قصبي هذا هو الذي يرجع إليه الفضل في ظهور قبيلة قريش على مسرح الأحداث في مكة، واتجاه أنظار العرب إليها، وذلك حين تمكن من جمع شمل أبناء قبيلته وتوحيد صفوفهم، ومن ثم استطاع التغلب على قبيلة خزاعة بعد قتال عنيف، كان النصر فيه لقصى وقريش، ثم عُقد صلح بين الفريقين على أن يتولى قصى أمور مكة والبيت الحرام، فأصبح أول رجل من قريش يدين له أهل مكة جميعا بالسمع والطاعة؛ فتولى حجبابة البيت، وسقاية الحجاج ورضادتهم، ورثاسة الندوة واللواء والقيادة، وكان ذلك التطور الكبير في تاريخ مكة وقريش في النصف الأول من القرن الخامس المسلادي، أي قبل ظهور الدعوة الإسلامية بما يزيد قليلا عن قرن ونصف قرن من الزمان،

لما استقر الأمر لقصى جمع قريشا وأمرهم أن يبنوا دورهم داخل مكة إلى جوار الكعبة، بعد أن اتخذ لنفسه دار الندوة، وجعل بابها إلى البيت العتيق، وفي هذه الدار كان كبار رجال قريش يتبادلون الرأى في أمور السلم والحرب، وفيها تُبرم عقود الزواج، وتُتجز الماملات، ويرتبط بذلك أنه لا يدخل دار الندوة إلا الرجال الذين بلغوا سن الأربعين، وهم بهذه المثابة يمثلون حكومة مكة، ولذلك الترم الناس بأوامرهم، كما صارت أوامر قصى بن كلاب مطاعة فيما بينهم.

وقبل وفاة زعيم مكة قام بتوزيع وظائف على أبنائه، فأعطى عبد الدار بن قصى حجابة البيت ودار الندوة واللواء، أما عبد مناف بن قصى فأعطاه السقاية والرفادة والقيادة، ونتيجة لذلك ظلت الأوضاع مستقرة بعد وفاة قصى، واستمرت قريش في إدارة شئون مكة والبيت الحرام والقيام على خدمة الحجيج ورعايتهم.

لقد برز من خلفاء قصى العديد من رجال قريش الذين قاموا بأعمال مهمة أدت إلى ازدهار مكة، ورفعة شأن قبيلتهم بين العرب، ومن أشهرهم: هاشم بن عبد مناف بن قصى، الذى نجح في عقد الإيلاف لقريش، وتوسيع نطاق التجارة المكية حيث أخرجها من الحدود المحلية إلى دائرة المجال الدولى؛ فأخذ الحلف من قيصر الروم لتجار قريش على أن يدخلوا الشام بتجارتهم ويعودوا منها آمنين، كما أنه هو الذى سنن لقريش رحلتى الشتاء إلى اليمن والحبشة، والصيف إلى الشام وغزة وآسيا الصغرى، وتولى بعد أبيه سقاية الحجاج وإطعام فقرائهم، وحفر عدة آبار جديدة ليرتفق بها أهل مكة وحجاج البيت. لقد كان اسمه عمر، ولكن غلب عليه البيت. لقد كان اسمه عمر، ولكن غلب عليه

لقب (هاشم)، لأنه هشم الثريد لقومه بمكة فى إحدى المجاعات، ومع هذه الأعمال جميعا فقد توفى شاباً وهو فى رحلة تجارية إلى غزة فى سنة 3٢٤ ميلادية تقريبا.

واشتهر أخوه المطلب بن عبد مناف بن قصى بالنسك والنهى عن الظلم والعدوان، والحث على مكارم الأخلاق، وكانت وشاته باليمن.

أما عيد المطلب بن هاشم، فكان أحد وجهاء مكة، وأشهر زعماء قريش في عصره، وهو الذي لم يرهب لقاءً أبرهة الحبشي الذي زحف على رأس جيش قوى من اليمن إلى مكة ليهدم البيت الحرام، وقال له واثقا مطمئنا: إن للبيت ربًّا يحميه ال وصدق عبد المطلب؛ فقد حمى الله بيته، ودمر جيش أبرهة، وسجل القرآن الكريم هذه الحادثة الخطيرة في تاريخ مكة وقريش في سبورة الفيل، واشتهر عبد المطلب كذلك بالفياض لجوده وسخائه، وإكرامه حجاج بيت الله. على الرغم من أنه لم يكن أغنى رجال مكة . ، ولُقِّب شيبة الحمد لكثرة حمد الناس له، وهو الذي حضر بشر زميزم التي استغنى بها أهل مكة عن الآبار الأخرى لغرارة مائها ولطف مذاقها، وقد توفي عبد المطلب قبل الهجرة بنحو خمسة وأربعين عامًا (٥٧٩م).

ومن أبناء عبد المطلب المشهورين بين رجالات قريش: أبو طالب وشقيقه عبد الله(والد النبى محمد)، والعباس جد

الخلفاء العباسيين، وحمزة أسد الله، الذي استشهد في غزوة أحد سنة ثلاث هجرية (٦٢٥م).

أما أهم أسباب شهرة قبيلة قريش ومجدها المؤثل على مر التاريخ، فهو أن الله سبحانه قد شرفها ورفع ذكرها فى العالمين باختيار أحد أبنائها ليكون خاتم الأنبياء والمرسلين، وهو: محمد بي بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصى، الذى وُلد بمكة المكرمة فى عام الفيل قبل الهجرة بثلاث وخمسين سنة (٥٧٠م)، وأوحى إليه وكلف بالرسالة حين بلغ الأربعين من عصره المبارك، ومن ثم أخذ يدعو إلى

عبادة الله وحده لا شريك له، ونبذ عبادة الأصنام السائدة بين قريش والعرب جميعا، فمنهم من آمن به وصدقه، ومنهم من كفر بدعوته وصد عنه. ولكن بعد جهاد عظيم وكفاح مرير، ومعاناة شديدة، وهجرة من مكة إلى يشرب (المدينة المنورة) تكللت جهوده وجهاده بانتصار الحق الذي جاء به ودعا إليه وسائر أنحاء شبه الجزيرة العربية، ولم وسائر أنحاء شبه الجزيرة العربية، ولم إحدى عشرة للهجرة (٢٦٢م)، إلا بعد اكتمال الرسالة، وإتمام نعمة الإسلام عليه وعلى أمته، فأصبح العرب جميعا يدينون بالإسلام، والحمد لله رب العالمين...

ا.د/ محمد جير أبو سعدة

مراجع الاستزادة

۱- اخبار مكة وما جاء فيها من الأثار . ابو الوليد محمد بن عبد الله بن احمد الأزرقي (ت نحو ٢٠٠هـ/٨٦٤م) بتحقيق رشدي الصالح ملحس ـ مطابع دار الثقافة ـ مكة المكومة ١٣٨٥هـ/١٩٦٥م.

٢- المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام - جواد على - دار العلم للملايين. بيروت ١٩٨٠م.

 ⁻ جمهرة انساب العرب لابن حزم بتحقيق عبد السلام محمد هارون. مطابع دار المعارف بمصر ۱۹۷۷م.
 - الطبقات الكبرى لابن سعد دار صادر ببروت ۱۳۸۸هـ/۱۹۷۸.

الطبقات الخبري لابن سعد دار همادر بيروت ۱۸۸ ۱۵/۱۸ ۲۹م.
 تاريخ الرسل والموك لابن جرير الطبري بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - مطابع دار المعارف بمصر - ۱۳۹۱هـ/۱۹۷۲م

⁻⁻ تاريخ الرسال واللوك فايل جريز الطبري بتحقيق محمد الو القصال إبراهيم - مصابح ! 1- القاموس المحيط للقيروز أبادي مطابع مؤسسة الرسالة ، بيروت ٧- ١٤هـ/١٩٨٧م.

٧- السيرة النبوية لابن فشام بتحقيق مصطفى السفا واخرين. مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر. ١٢٧٠هـ/١٩٥٩م.

٨- حياة محمد ، محمد حسين هيكل مكتبة النهضة للصبرية ١٩٦٥م

القصد

لغة: استقامة الطريق، ومنه قوله تعالى: ﴿وعلى الله قصد السبيل﴾ (النحل ٩) اى على الله تبين الطريق المستقيم والدعاء إليه بالحجج والبراهين الواضحة، وسفر قاصد: سهل قريب، والقصد: المدل، والقصد أينان الشيء، تقول: قصد له وقصد إليه توجه إليه عامدًا، وقصد في النفقة لم يُسرف ولم يقتر، وقصد في الأمر: توسط لم يُفرط ولم يُفرط، وقصد في مشيه: اعتدل فيه(١)

واصطلاحًا: يطلق ويراد به أولا: توجه النفس إلى الشيء أو انبعاثها نحو ما تراه موافقا، وهو مرادف للنية(٢).

فالقصد مرادف للنية، فالقصد يميز العبادة عن العادة كالجلوس للاعتكاف تارة، وللاستراحة تارة أخرى، أو تمييز رتبتها كالصلاة تكون للفرض تارة أو للنفل تارة أخرى، وشرطها إسلام الناوى وتمييزه وعلمه بالمنوى به، والإمساك عن الأكل قد يكون لعدم القدرة على الأكل ، وتارة تركا للشهوات لله عز وجل، فيحتاج في الصيام إلى نية يقصد بها تميز ذلك عن ذلك.

ومما تدخل النية فيه والقصد مسائل الأيمان فلفو اليمين لا كفارة فيه، وهو ما يجرى على اللسان من غير قصد بالقلب البتة

قال تعالى ﴿لا يؤَاخذكم الله باللغو فى أيمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبة﴾ (المائدة ٨٩)(٢).

وأكثر استعمال القصد في التعبير عن التوجه الإرادي (العملي) والتوجه الذهني. فأما القصد الدال على التوجه الإرادي: فهو إما مشروع وإما هدف، فإن كان مشروعًا دل على مجرد العزم على الفعل والانبعاث نحوه. وإن كان هدفا دلّ على الفاية التي من أجلها حصل التوجه. فالنجار مثلاً يقصد صنع خزانة جميلة، وهذا مشروع، أو يقصد مع ذلك أن يشتهر ويكتسب ثقة الناس؛ وهذا هدف.(1).

ويطلق اصطلاح اتجاه القصد على العمل الذي له جانبان أحدهما جميل، والآخر قبيح، والمسلم لا يرى أن المعاصى تؤثر فيها النية الحسنة فتتقلب طاعة، فالذى يغتاب شخصا لتطييب خاطر شخص آخر هو عاص لله تعالى آثم لا تتفهه نيته وقصده الحسن فى نظره، وكذلك الذى يبنى مسجدًا بمال حرام لا يشاب عليه، بل يعاقب على هذا المال الحرام، فلا يكفى أن يكون القصد حسناً، بل لابد أن يكون الفعل والعمل صالحا موافقًا للشرع.(٥)

فلابد من تقدير قيمة الفعل والعمل مع ملاحظة ناحيتين: إحداهما المبدأ الذي يوجه النفس إلى الشيء، والأخرى: الشروط الواقعية المحيطة بتنفيذ العمل.

وأما القصد الدال على التوجه الذهنى: فهو القصد الذي أشار إليه الفلاسفة المدرسيون في القرون الوسطى، والفلاسفة الظواهريون والوجوديون في العصور الحديثة.

ف الف الاست الدرسيون يطلقون لفظ القصد على اتجاه الذهن نحو موضوع معين، ويسمون إدراكه المباشر لهذا الموضوع بالقصد الأول، وتفكيره في هذا الإدراك بالقصد الثاني.

والفلاسفة الظواهريون والوجوديون يطلقون لفظ القصد على تركيز الشعور في بعض الظواهر النفسية، كالإدراك الحسى، والتخيل والذاكرة؛ لتفسيرها وتوضيح أسبابها فمعنى القصد عندهم قريب من معناه عند المدرسيين.

والقصدى هو النسوب إلى القصد، ومنه الأنواع القسد، ومنه الأنواع القسصدية، وهى الأنواع المدركة بالحس، وهذا الإدراك عند الظواهرية لا يتم بتأثير العاطفة والوجدان.

والانفعالية القصدية هى العواطف التى تتوجه إلى الشيء، وتعين على معرفته كالحب والبغضاء، فهما وسيلتان من وسائل المعرفة،

كالإدراك والتذكر(١)

ثانيا: القصد أخلاقيا: بطلق ويراد به التوسط والاعتدال في الأمور كلها.

فقد تضمن الإسلام طائفة من الإرشادات المتصلة بحياة المسلمين الخاصة، قصد بها إلى تنظيم شئونهم البدئية والنفسية، ووضعها على أساس كريم وهي آداب تتعلق بمطعم الإنسان وملبسه ومسكنه وسائر آماله التي يسعى إليها في هذه الحياة، لا يجنح بها إلى الرهبانية المغرقة، ولا إلى المادية الجشعة، فهي تقوم على التوسط والاعتدال، ومن ثم فتنفيذها سهل قريب.

إن الإسلام يقرن بين مطالب الجسم والنفس في تعاليمه، ويكف طفيان أحدهما على الآخر، ويرى في تنسيق حاجاتهما عوثا للمرء على أداء رسالته في هذه الحياة وما بعدها.

فالإسلام يقسم آمال المؤمن ورغائبه على معاشه ومعاده، ويطلب الخير لنفسه في يومه وغده. قال تعالى ﴿فَمِنَ النّاسِ مِن يقول ربنا آتنا في الدنيا وماله في الآخرة من خلاق • ومنهم من يقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عداب النار • أولئك لهم نصيب مما كسبوا ﴾ (البقرة ٢٠٠ -٢٠٢).

وقد جاء فى النصح لقارون ما يؤكد العمل للحياتين معًا، فإن الدنيا وسيلة للآخرة، وصحة الوسيلة ضمان لنجاح المقصد، قال تمالى ﴿وَابِتَعْ فَيهِما آتَاكُ اللهِ الدارِ الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك..﴾ (القصص ٧٧).

إن التوسط لب الفضيلة، والتوسط والقصد أن تملك الحياة لتسخرها في بلوغ المثل العليا، لا أن تملك الحياة فتسخرها لدنياها، ولا أن تحرم من الحياة أصلاً فتقعد ملوما محسورًا، وقد قال الرسول على الحسمة الحسن والتؤدة والاقتصاد جزء من أربعة وعشرين جزءا من النبوة» (رواه الترمذي)، وقال تعالى ﴿وَاقَصِدُ فَي مشيك ﴾ (لقمان ١٩) أي توسط واعتدل في مشيك بين السرعة والبطء (٧)

ولناخذ مثالاً من الأمور التى طلب الإسلام فيها القصد، مثال الماكل والمشرب فإن حال الإنسان فى ماكله ومشربه مطلوب منه الاعتدال والقصد والتوسط فلا يُفرط فى تناول الطعام والشراب ولا يُفرط، فإن الداعى إلى الطعام والشراب شيئان: حاجة ماسة، وشهوة باعثة، فالحاجة تدعو إلى ما سدً الجوع وسكّن الظما، وهذا مندوب إليه

عسق الا وشرعًا لما فيه من حسفط النفس وحراسة الجسد، ولذلك ورد الشرع بالنهى عن الوصال بين صوم اليومين، لأنه يضعف الجسد، ويمقت النفس، ويعجز عن العبادة، وأما شهوة الزيادة على قدر الحاجة والإكثار على مقدار الكفاية فهو ممنوع منه، في العقل والشرع؛ لأنه تناول ما زاد على الكفاية فهو شرعً مضررً "مضررً"، وقد روى عن النبي شقال: دما ملأ ابن آدم وعاء شرا من بطئه، بحسب ابن آدم أكلات يقمن، طعامه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه، وثلث لشرابه، وثلث لنفسه، ورواه ابن ماجه).

ولقد كان القصد في الأمور والاعتدال فيها من صفة النبي في فلم يقبل النبي في الموم ولا موقف النفر الذي قال أحدهم: أنا أصوم ولا أفطر، وقال الآخر: وأنا أصلى ولا أنام، وقال الثالث: أنا أعتزل النساء، فبين رسول الله لهم أن ذلك يرفضه الإسلام ويأمر بالاعتدال والقصد في الأشياء، فقال في أما أنا فأصوم وأفطر، وأقوم وأنام، وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني».

(هيئة التحرير)

١-لسان العرب - ابن منظور ٢٥٣/٣-٢٥٤، دار صادر بيروت، والمعجم الوسيط ١٧٦/٧ - دار المعارف ط٢ القاهرة.

٢- المعجم الفلسفي، جميل صليبا ١٩٣/٢ الناشر الشركة العالية للكتاب ١٩٩٤م

٣- جامع العلوم والحكم - لابن رجب ١١٨/١ - ١٢٤ تحقيق د/ محمد الاحمدي أبو النور - طبع المجلس الأعلى للشنون الإسلامية.

٤- المعجم الفلسفى ١٩٣/٢

٥- منهاج المسلم . أبو بكر جابر الجزائري ص ٨٤- ٨٦ - الناشر مكتبة الكليات الأرهرية ط٢ القاهرة.

٦- المجم الفلسقي ١٩٤/٢.

٧- خلق السلم - الشيخ محمد الغزالي ص ١٤٥ - ١٥٤ دار الدعوة ط ٢ ١٩٩٠م

٨- أدب الدنيا والدين للعاوردي ص ٣٣٧ مكتبة مصطفى البابي الطبي ط ٥ القاهرة ١٩٨٦م.

القصر

الشيء مداه ونهايته ، كما في اللسان، ومن الأول قوله تعالى ﴿وعندهم قاصرات الطرف عين﴾ (الصافات - ٤٨).

لغة : يدور حول معنيين: الحبس، وألايبلغ

ومن الثانى: قوله تعالى ﴿فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة﴾ (النساء ١٠١) ودلالة القصر، والحصر، والاختصاص متقاربة.

واصطلاحًا: دلالته قريبة من معنى الحبس اللغوى، لأنه تخصيص شيء بشيء بطريقة مخصوصة.

فجملة القصر المكونة من موصوف وصفة، تنتظم حكمين، إثبات الحكم للمقصور عليه، ونفيه عن غيره، فهى تنحل إلى جملتين فى المعنى، وتغنى غناءهما، وتداخل النفى والإثبات فى القصر، يجعله مركزًا ذا إشعاع وظلال وقوة حسم لأنه من أقوى طرق التوكيد.

وينقسم القصر إلى:

أولا: القصر الحقيقى، والإضافى: وهذا التقسيم راجع إلى اعتقاد المتكلم، وواقعه الفسى وإلى الواقع الخارجى، فالقصر إثبات شيء لشيء لايتعداه إلى غيره، وهذا الغير

المنفى: إذا كان عاما فى الواقع كان القصر حقيقيا، وإن كان خاصا معينًا كان قصرًا إضافا.

فالحقيقى كقوله تعالى ﴿وإلهكم إله واحد لا إله إلا هو﴾ (البقرة ١٦٣).

بقصر الألوهية على الله تعالى، بمعنى نفى كل فرد من الآلهة ثم حصر ذلك المعنى فيه تبارك وتعالى.

والقصر الإضافى: تخصيص شيء بشيء دون غيره أومكانه.

وينقسم الإضافى إلى قصر قلب، وإفراد وتعيين، حسب حال المخاطب واعتقاده.

فقصر القلب إنما يكون في المتقابلات في الصيفات، والموصوفات: إذا كان المخاطب يعتقد عكس مايثبته المتكلم، كموقف المشركين من القرآن الكريم كما سبحل القرآن على السنتهم قال تعالى ﴿إن هذا إلا قول البشر﴾ (المدثر ٢٥) وقوله: ﴿ إن هذا إلا أساطير الأولين﴾ (المؤمنون ٨٣) وقوله تعالى ﴿إن هذا إلا اختلاق﴾ (سورة ص ٤) دلالة الحيرة والاضطراب والكذب بأنه غير حق.

أما قصر الإفراد، فالمخاطب يعتقد

اشتراك الموصوف في صفتين أو قيام الصفة بموصوفين، فيكون أسلوب القصر إفرادا لأحدهما ونفيا للثاني، كقولة تعالى ﴿فَدْكُر إِنْمَا أَنْتَ مَـدْكُـرِ لَسِتَ عليهم بمصيطر (الغاشية ٢١ – ٢٢). والصفة الإكراه والإجبار.

وقصر التعيين حين يكون عند المخاطب إيهام وتردد كقولنا: إنما التحلل من القيم داء الأمم، لمن يسوى أو يتردد بين آثار التخلق بالقيم والتحلل منها.

ثانيًا: وينقسم باعتبار الطرفين: إلى قصر صفة على موصوف، وقصر موصوف على صفة، والصفة مطلق المنى القائم بالغير، وليس الصفة النحوية، والموصوف ما قام بنفسه، سواء كان ذاتًا أو معنى موصوفًا.

فمن قصر الصفة على الموصوف قوله تمالى ﴿إِياكُ نعيد وإياكُ نست عينُ ﴾ (الفاتحة ٥).

وهو قصر حقيقى إخلاصًا فى العبادة، وطلب الإعانة.

ومن قصر الموصوف على الصفة قوله تعالى ﴿وماتسألهم عليه من أجر إن هو إلا ذكر للعالمين﴾ (يوسف ١٠٤).

وهو قصر إضافى، أما قصر الموصوف على الصفة قصرًا حقيقيا، دون غيرها من الصفات، فقالوا إنه لايكاد يوجد لتعدر الإحاطة بالصفات، إلا بضرب من المبالغة

كقولك: ماشوقى إلا شاعر، فقد بلغ فى الشعر المدى حتى كأنه لاصفة له إلا الشعر، وهذا كثير فى اللغة والاستعمال البليغ وإثبات صفة، دون سواها، أو موصوف دون غيره فى القصر، إنما هو تحييد وتحديد يلتقط ما له خطر، ويدفع المنفى تمييزًا وإظهارًا للمعنى.

والطرفان من صفة أو موصوف قد يطول أحدهما استيفاء للمعنى وهو كثير فى القرآن الكريم قال تعالى ﴿وماتكون فى شأن، وماتتلوا منه من قرآن ولاتعملون من عمل إلا كنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه﴾ (يونس ٦١).

وهو قصر لهذه الحالات الثلاث على كونها مشهودة مراقبة من الله تعالى غرسًا للمراقبة في أعماق الإنسان.

وطرق القصر كثيرة وهى الوسائل التى تحدث فى الأسلوب هذه الخصوصية ، ومنها: ضمير الفصل كقوله تعالى عن المتقين ﴿ أُولِئُكُ على هدى من ريهم وأولئك هم المفلحون﴾ (البقرة ٥).

ومنها تعريف الطرفين كقوله تعالى ﴿إِنْنَى أَنَّا الله لا إِله إِلاَّ أَنَّا ﴾ (طه ١٤).

وأشهر هذه الطرق أربعة:

النفى والاستئناء ويكون غالبًا فى المقامات القوية الجهيرة، كقوله تعالى ﴿وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وماننزله إلا بقدر معلوم﴾ (الحجر ٢١) والمقصور

عليه : المؤخر،

۲ - «إنما» - حملا على النفى والاستثناء
 - فى المقامات الجليبة أو المنزلة منزلتها،
 وكثيرًا ما تفيد التعريض - باقتضاء المقام كقوله تعالى ﴿إنما يستجيب الذين يسمعون﴾ (الأنعام ٣٦)، والمقصور عليه المؤخر.

۲ – تقدیم ماحقه التأخیر کقوله تمالی
 (لکم دینکم ولی دین﴾ (الکافرون ٦).

وقوله تمالى ﴿ ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير ﴾ (المتحنة

٤) و المقصور عليه المقدم،

خ - العطف بد «بل» و«لكن» و«لا» ، ويشترط في بل ولكن تقدم نفي، ومن شواهد هذا الطريق قوله تمالى: ﴿ولاتقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لاتشعرون﴾ (البقرة ١٥٤) وقول عز وجل ﴿وماظلمهم الله ولكن أنفسهم يظلمون﴾ (آل عمران ١١٧) والواو الثانية لاتمنع القصر عند كثير من العلماء وتقول في العطف بلا: شوقي شاعر لاخطيب.

أ. د/ صبّاح عبيد درارْ

مراجع الاستزادة

١ - أساليب القصر في القرآن الكريم. د/ صباح دراز. مطبعة الأمانة- القاهرة ط ١٠ - ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦م.
 ٢ - الاحتراج النظر القديدة من الكوار الأعان ما مرح ١٥ د ١٥٠٥ هـ ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٦م.

٢ - الإيضاح للخطيب القزويتي، دار الكتاب اللبنائي. ط ٥ ، ١٤٠٣ هـ ١٩٨٣م.
 ٢ - الدور المعمل الأربيلي والمائدا المدار الله على ١٤٠٣ م ١٤٠٨ مـ ١٩٨٣م.

٣ - البعر المحيط لابي حيان الاندلسي، دار الفكر، ط ، ٢ ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣م.

٤ - بفية الإيضاح، الشيخ عبدالمتعال الصعيدى. المطبعة النموذجية .

٥ - البلاغة تطور وتاريخ، د/شوقى ضيف. دار للعارف ط ٣ القاهرة.

٦ - دلاتل الإعجاز. عبدالقاهر الجرجاني. تحقيق محمود شاكر. مكتبة الخانجي، القاهرة.

٧ - شروح التلخيص. ط. عيسى الحلبى ١٩٣٧م.
 ٨ - من الإعجاز البلاغى للقرآن. د/ممباح دراز. المكتبة التوفيقية ط ١ القاهرة ١٩٩١م.

۱۰ - النبأ العظيم، أد/ محمد عبدالله دراز، مطبعة السعادة ط ١ ، ١٩٦٠م.

القصيدة

لغة: من القصد .. وهو الاستقامة، والعمد، والتوسط، والاعتدال والإصابة، والتنقيع، والتجويد، والتهذيب.(١)

واصطلاحًا: مجموعة أبيات من بحر واحد، مستوية في عدد الأجزاء وفي الأحكام اللازمة. (٢) وبعبارة أخرى: القصيدة مجموعة من الأبيات الشعرية ترتبط بوزن واحد من الأوزان العربية، وتلتزم قافية واحدة. (٢) وجمع القصيدة من الشعر القصيد، والقصائد.. قال ابن جني: فإذا رأيت القصيدة الواحدة، قد وقع عليها القصيد بلا هاء.. فإنما ذلك لأنه وضع على الواحـــد اسم الجنس الساعاً. (١)

وقيل: القصيد من الشعر ما تم شطر أبياته، وفي التهذيب شطر أبياته، وسعى التهذيب شطر أبياته، سمى بذلك لكماله، وصحة وزنه، وقال ابن جنى: سمى قصيدا. لأنه قصد واعتمد، وإن كان ما قصر منه واضطرب بناؤه نحو الرمل والرجز شعرا مرادا مقصودا.. وذلك أن ما تم من الشعر وتوفر آثر عندهم، وأشد تقدما في أنفسهم مما قصر واختل، فسموا ما طال ووفر قصيدا.. أي مرادا مقصودا..(0)

وقد اختلف في عدد أبيات القصيدة.. فالأخنس أجاز تسمية ما كان على ثلاثة

أبيات أو عشرة أو خمسة قطعة.. فأما ما زاد على ذلك.. فإنما تسميه العرب قصيدة (١).. وقيل: إذا بلغت الأبيات سبعة فهى قصيدة.. ولهذا كان الإيطاء بعد سبعة غير معيب عند أحد من الناس... ومن الناس من لا يعد القصيدة إلا ما بلغ العشرة وجاوزها، ولو ببيت واحد.. ويستحسنون أن تكون القصيدة وترا.. وأن يتجاوز بها العقد، أو توقف دونه.. كل ذلك ليدلوا على قلة الكلفة، وإلقاء البال بالشعر (١)

والقصيدة على أنواع منها:

۱- القصيدة العمودية: وهى التى تعتمد على وحدة الوزن والروى، وقد جاء عليها معظم الشعر العربي، وثمة خصائص أسلوبية متعددة تميز هذه القصيدة.(^)

٢- القصيدة المثناة: وهى التى يجتمع فيها
 أكثر من ضرب من ضروب القافية.(١)

٣- قصيدة النثر: هي الكتابة التي لا تتقيد بوزن أو قافية.. وإنما تعتمد الإيقاع الداخلي.. والكلمة الموحية.. والصورة الشعرية.. وغالبا ما تكون الجمل فيها قصيرة، محكمة البناء، مكثفة الخيال.

وقد كانت بداية ظهور هذا النوع من

القصائد في الربع الأول من القرن العشرين..
عندما اعتمد جبران والريحاني فنّا أدبيا
يجعل النثر الفني أسلوبا إلا أنه يتميز بعاطفة
شعرية.. وخيال مجنح، وقد كانا متأثرين
بقراءتهما عن الأدب الغربي.. وقد سمى هذا
النوع من الأدب «الشعر المنثور».. وسماه
ميخائيل نعيمة «الشعر المنشرح».. ثم جاءت
مجلة «شعر» اللبنانية.. وأخذت تروج هذا
الشكل الأدبي، وتطوره.. ولعل أول من بدأ

بكتابة «قصيدة النثر» بشكل واضح ومميز الشاعر «أنسى الحاج».. ثم جاء «أدونيس» و«يوسف الخال» و«شوقى أبو شقرا» و«عصام محفوظ» ورسخوا هذا الشكل الأدبى.. وكان «أدونيس» أول من اصطلح على تسمية هذا الشكل «قصيدة النثر» ودافع عنه في كتابه «الثابت والمتحول» وكثير من الأدباء والنقاد يعتبرون هذا الشكل نثرا أدبيا (١٠)

ا. د/ صفوت زيد

١- المعجم الوسيط مادة وقصد، مجمع اللغة العربية. المكتبة الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع إستانبول - تركيا بدون. وانظر إيضا: تاج العروس مادة وقصده للزبيدي تحقيق على شيري دوار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت طبعة ١٩٩٤م

٢- الوافي في علمي العروض والقوافي د. إبراهيم جادو صد الطبعة الثانية ١٩٩٢م

٣- معجم مصطلحات العروض والقوافي د. محمد على الشوابكة صـ٢٠٧.. نشر جامعة مؤنة بالأردن دار البشير بعمان ١٩٩١م.

٤- تاج العروس: مادة قصد.

٥- السابق نفسه.

۱- السابق نفسه.

٨- معجم مصنطحات العروض والفاقية هسم١٠٠ ٩- الشافي في العروض والقوافي د. عاشم صالح مناع ٢٧٤-٢٧٥ دار الفكر العربي ـ بيروت ـ الطبعة الثالثة ١٩٩٥م

^{- «}تشاهى في الغروض والغواهى قد عامله عليم هماج عدام ١٠٠٠ وانظر . ١- معجم مصطلحات العروض والقافية ٢٠٦-٢١١ وانظر . قضايا الشعر الماصر نازك الملائكة ٢٢٣-٢٢٧ دار العلم للملايين بيروت الطبعة السابعة ١٩٨٢م

القضياء

لغة : القطع والفصل ، يقال: قضى يقضى يقضى فضاء، فهو قاض، إذا حكم وفصل، كما في اللسان(1).

واصطلاحًا : إلزام من له إلزام بحكم الشرع^(۲).

وقد ثبتت مشروعية القضاء بالكتاب والسنة والإجماع:

ا- قال تعالى: ﴿ياداود إنا جعلناك خليفة في الأرض فاحكم بين الناس بالحق ولاتتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله ﴾ (سورة ص ٢٦).

Y- وقد كان النبى على متوليًا بنفسه أمر القضاء بالوحى الإلهى، لأنه المبلغ عن الله عز وجل، فكان وجل، فكان المسمى وأجمل المظاهر، وكان العدل في أسمى وأجمل المظاهر، وكان القضاء منحصرًا فيه دون غيره، ولكن عندما انتشر الإسلام كان مضطرًا لتعيين القضاة، وقد ثبت أنه بعث سيدنا عليًا وسيدنا معاذًا إلى اليمن قاضيين (رواه أبو داود والترمذي)(٢).

٣- ولما تولى سيدنا أبو بكر الخلافة تولى بنفسه السلطة الدينية والسياسية، وكان يرجع في كل أموره إلى كتاب الله أو سنة

رسوله على وكان يأخذ بالقياس، وإذا تعذر عليه الفصل في المنازعة التي عرضت عليه، رجع إلى الشورى، وأخذ بها بعد عرض الأمر على أهل العقد والحل، كذلك كان يفعل عمر، مع تعيين القصصاة في سائر الأمصار الإسلامية لاتساعها، وكان يختار القضاة من حفظة القرآن الكريم ومن المعروفين بالورع والتقوى، ممن ضربوا أروع الأمثلة في العدل(1).

وقد شُرع القصاء لأجل الفصل في الخصومات، وإحقاق الحق، وإزهاق الباطل وإقامة العدل بين الناس، وهو ضرورة من النسروريات التي تحتاج الأمة إليها لعدم الاستغناء عنها ، لأنه الوسيلة الوحيدة لرد النوائب، وقمع المظالم، ونصر المظلوم، وإنهاء الخصومات، ولذلك قال الفقهاء: يكره بأن يظن أنه قد يجور في الحكم، أو يرى في بأن يظن أنه قد يجور في الحكم، أو يرى في فقسه العجز عن سماع دعاوى كل الخصوم، أو هذا إذا لم يتعين عليه، فإن تعين عليه، أو من الخوف فيلا على الشخص تولى القضاء إذا كان جاهلاً على الشخص تولى القضاء إذا كان جاهلاً ليس له أهلية القضاء أو من أهل العلم لكنه عاجز عن إقامة وظائفه، أو كان متلبساً بما

يوجب فسسقه، أو كان قصده الانتقام من أعدائه، أو أخذ الرشوة أو نحو ذلك^(٥).

والقضاء في الإسلام له أهميته ومكانته، لأنه يقوم على تحقيق العدل بين الناس ورفع الظلم عن المظلومين، وعدم المحاباة أو المجاملة، وكل هذا نراه في كتاب سيدنا عمر إلى أبي موسى الأشعري الذي جاء فيه «إن القنضاء فبريضة متحكمية وسنة متبعة.. آس بين الناس في مجلسك ووجهك وعدلك حتى لايطمع شريف في حيفك ولايخاف ضعيف من جورك، والبيئة على من ادعى، واليهمين على من أنكر.. ولا يمنعك قضاء قضيته بالأمس راجعت فيه نفسك وهديت فيه لرشدك أن ترجع عنه، فإن الحق قديم ، ومراجعة الحق خسر من التمادي في الباطل،.. واجعل للمدعى حقا عائنا أوبينة فاضرب له أمداً ينتهي إليه، فإن أحضر ببنته أخذت له بحقه، وإلا وجهت عليه القضاء، فإن ذلك أتقى للشك، وأجلى للعمى .. ثم إياك والقلق والضجر والتأذى بالناس والتنكر بالخصوم في مواطن الحق التي يوجب بها الأجسر، فإنه من بخلص نيته فيما بينه ويين الله تعالى - ولو على نفسه - يكفيه الله

ما بينه وبين الناس، ومن تزين للناس بما يعلم الله خلافه منه، هتك الله ستره، وأبدى فعله، والسلام،(١).

ولهذا رأينا الفقهاء يوجبون على القاضى:

١ - عــدم الحكم لوالديه أو لأحــد أولاده
 لأجل التهمة، ولكنه يجوز له أن يحكم على
 أحد أبويه، أو أحد أبنائه لانتفاء التهمة.

٢ - عدم الحكم على عدوه، ويجوز له أن يحكم له.

٣ - لا يجوز للقاضى أن يفاضل بين الخصوم فى المجلس، ولا أن يخلو بأحد الخصوم دون الآخر لما فى ترك العدل فى ذلك من كسر قلب الآخر ويؤدى إلى التهمة(٧).

٤ – وعلى الشاضى أن ينظم وقته الذى يقضى فيه بين الناس، ليعطى لنفسه وقتًا للراحة.

٥ -- يستحب له أن يتخذ كاتبا يكتب له، لأن النبى على فعل ذلك، فقد اتخذ زيد بن ثابت ليكتب له، لأن القاضى فى الغالب يكون مشغولا بسماع دعوى الخصوم ومتابعة أقوالهم، ولهذا فإنه يكون محتاجا لكاتب يكتب له الوقائع حــتى لا يقع القاضى فى خطأ بسبب النسيان.

 آ - ينبغى للقاضى أن يتخد أعوانا يعاونونه في إحضار الخصوم وتنفيذ أحكامه بشرط أن يكون هؤلاء الأعوان من المعروفين بالتقوى والصلاح والأمانة والبعد عن الطمع(^).

٧ - لا يحوز للقاضي تأخير الحكم في الخصومة إلا في ثلاث: الربية، ولرجاء صلح الأقارب، وإذا طلب أحد الخصوم مهلة لتقديم ما يؤكد قوله أمام القاضي(١).

٨ - على القاضي ألا يمييز بين مسلم أو غير مسلم في مجلس القضاء لأن الإسلام هو دين العدالة، والتي كانت سببا في انتشار الإسلام شرقا وغربا، فهذا هو القاضي شريح الذي كان يقضى بالعدل، ولا يفرق بين مسلم وغير مسلم، ولا بين حاكم أو محكوم حينما تخاصم إليه سيدنا على ويهودي في

رمح، وادعى سبيدنا على أن الرمح رمحه، وادعى اليهودي أن الرمح رمحه، عند ذلك طلب القاضي من سيبدنا على - وهو أمير المؤمنين - أن يحضر الشهود على أن الرمح رمحه، فأحضر ابنه الحسن، فلم يقبل القاضي شهادة الحسن لأبيه، وطلب من سيدنا على أن يحضر شاهدا آخر، ولم يجد شاهدا غيره، فحكم القاضي بأن الرمح لليهودي، فلما رأى اليهودي ذلك تعجب مما رأى ، وأعاد لسيدنا على رمحه، وأعلن إسالامه في الحال، بسبب ما رآه من عدل القاضى، الذى لم يفرق بين مسلم وغير مسلم، ولو كانت الخصومة بين يهودي وبين أمير المؤمنين.

1. د / صبري عبدالرؤوف محمد

١ - لسان العرب، لابن منظور، دار صادر، بيروت (قضى) ١٥ / ١٨٦ - ١٨٨.

٢ – حاشية الجمل على شرح المنهج، طبعة عبدالرحمن محمد، ٥ / ٢٣٤.

٣ - سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث بن إسحاق، السجستاني، أبو داود، ٤ / ١١

٤ -- أدب القاضي، للماوردي، طبعة الحلبي، القاهرة ١ / ١٣٧. ٥ - حاشية ابن عابدين ٥ / ٣٦٧

٦ - حكمة التشريع وفلسفته، ليلي أحمد الجرجاوي، طبعة مؤسسة الحلبي، القاهرة، ٢ / ١٦٧.

٧ - مغنى المعتاج، محمد بن أحمد الشربيني، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، ٤ / ٣٩٣. ٨ - أدب القضاء، لابن أبي الحداد، بيروت، ص ١٠٨،

٩ - تبصرة الحكام، ١ / ٧٧.

القضاء والقدر

لغة القضاء هو الحكم والفصل بين الناس ـ يقال قضى يقضى قضاء فهو قاض إذا حكم وفصل القاضى

والقضاء والقدر اصطلاحاً: هو ما قدره الله تعالى وقيضياه على العالمين في علميه الأزلى مما لايملكون صرفه عنهم. وهذه العقيدة جاءت بها جميع الرسالات الإلهية، وليست خاصة بالمسلمين ـ يقول ابن حزم: «ذهب بعض الناس ـ لكثرة استعمال المسلمين لهاتين اللفظتين إلى أن ظنوا فيهما معنى الإكراه والإجبار . وليس كما ظنوا . وإنما معنى القضاء . في لغة العرب التي بها خاطبنا الله ورسوله على، وبها نتخاطب ونتـفاهم . أنه هو «الحكم» فـقط، ولذلك يقولون: «القاضي» بمعنى الحاكم، و«قضي الله عز وجل بكذاء أي . حكم به؛ ويكون أيضا بمعنى «أمر»، قال تعالى ﴿وقضى ريك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ﴾ (الإسراء ٢٢) إنما معناه بلا خلاف أنه تعالى أمر أن لا تعبدوا إلا إياه؛ ويكون أيضا بمعنى «أخبر». قال تعالى: ﴿وقِصْينا إليه ذلك الأمرران دابر هؤلاء مهقطوع مصبحين الحجر ٦٦) ـ معنى أخبرناه أن دابرهم مقطوع في الصباح.. وقال: ويكون أيضا بمعنى «أراد» . وهو قريب من معنى «حكم» ﴿إذا قضى أمرا فإنما يقول له كن فيكون (آل عمران ٤٧) وقضى ذلك: حكم بِكُونِه فَكُونَه .. ومعنى «القدر» ـ في اللغة

العربية . الترتيب والحد الذي ينتهي إليه الشيء . قال تعالى : ﴿ وقدر فيها أقواتها ﴾ (فصلت ١٠) بمعنى : رتب أقواتها وحددها ؛ وقال: ﴿ إِنَا كُلُ شيء خَلَقْنَاه بِقَـدْرِ ﴾ (القَـمر ٤٩) أي برتبة واحدة .. وعلى هذا . فمعنى : «قضى وقدر» : «حكم ورتب» . ومعنى القضاء : حكم الله في شيء بحمده أو ذمه وبكونه وترتيبه على صفة كذا وإلى وقت كذا فقط» . أ . هـ

وقد ذهبت طائفة من الناس إلى أن الإنسان مجبر على أفعاله وأنه لا استطاعة له أصلاً، وهو كالريشة . في مهب الريح، وإنما تتسب الأفعال إليه مجازًا، والفاعل في الحقيقة . هو الله . كما تقول: أمطرت السماء، وليست السماء هي القاعل للمطر وإنما الفاعل هو الله . وهذا قول «الجبرية»، وعلى رأسهم «جهم بن صفوان» وطائفة من «الأزارقية» . وقد ذهب «المعتزلة» إلى نقيض ذلك، فالانسان - عندهم - يملك حرية الإرادة، وهو مختار في أفعاله، وهو الخالق لها، ومن ثم كان التكليف والثواب والعقاب؛ وإلا فكيف يكلف الانسان بفعل لا يضعله هو وإنما يضعله غيره ١٤ وكيف يثاب أو يعاقب على فعل لا يفعله هو وإنما يفعله غيره. وهو الله ١٤٥ أما «الأشاعرة» فيرون أن الإنسان لا يخلق أفعاله الاختيارية، وإنما الخالق لها هو الله؛ لأنه ﴿خالق كل شيء﴾ (الأنعام ١٠٢) وليس للإنسان في أفعاله الاختيارية سوى «الكسب»

وهو: «مقارنة قدرة العبد للفعل من غير تأثير لها فيه وهذا الكسب هو مناط التكليف والمسئولية والثواب والعقاب. وأما «الماتريدية» فهم كالأشاعرة - إلا أنهم يفسرون «الكسب» بأنه «العزم والتصميم على الفعل» - وهذا هو مناط التكليف والشواب والعقاب - وهو ما يدل عليه حديث رسول الله المرئ ما نوى» (رواه البخارى).

والقرآن الكريم يوبخ الذين يتعللون بالقدر في كفرهم وعصيانهم: ﴿سيقول الذين السركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء﴾ (الأنسام الذين أشركوا لو شاء الله ما عبدنا من دونه من شيء نحن ولا آباؤنا ولا حرمنا من دونه من شيء نحن ولا (النحل ٣٥) ـ ذلك لأن القدر من الأسرار التي استاثر الله تعالى بعلمها ـ وقد حاول أصحاب الديانات السابقة أن يجدوا حلا لهذه المعضلة ـ وهي التوفيق بين مسئولية الإنسان عن أفعاله والقول بإرادة الله المطلقة

وقدرته الشاملة . وكانت نتيجة محاولاتهم الفيشل الذريع، وثبت لهم أن هذا بحث لا بؤدى إلى نتبحة محققة بمكن الاتفاق عليها! ولهذا أمرنا في الإسلام أن لا تخوض في مسألة القدر؛ إذ أن الخوض فيها إضاعة للوقت سدى، والسبب في عجز الانسان عن حل هذه المعضلة . أننا لكي نصل إلى حكم صحيح على أصل الخير والشر والحسن والقبيح والعدل والظلم - يجب علينا أن نلم بحقيقة الخليقة، وحكمة الله في الخلق وتدبير الأمور، وماهية الوجود، والأصول التي بنى عليها نظام هذا الكون، وغرض الخالق من ترتيب الأمور بعضها على بعض، ومعنى الشواب والعقاب، والعوامل المتضادة التي تتنازع الإنسان . إلى غير ذلك مما لايمكن أن يستقل العقل الإنسائي بإدراكه؛ ومن ثم فنحن نؤمن بأن لا قدرة لمخلوق مع قدرة الخالق، وأن لا عمل إلا بتوفيق الله ومشيئته، ونكل أمر هذه المشكلة، إلى الله - طالبين منه أن يؤتينا فيها علما يثلج صدورنا، ويطمئن نقوستا ،

أ.د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة:

١- بدأية المجتهد ونهاية القتصد لابن رشد

٣- دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى

٣- تاريخ الذاهب الإسلامية محمد أبو زهرة

القصل في الملل والأهواء والنحل لابن حزم.

شرح القاصد لسعد الدين التفتازاني.

٦- تاريخ الذاهب الإسلامية للإمام محمد أبو زهرة.

القضية الفلسطينية

فلسطين التى تنسب لها هذه القضية، هى أرض باركها الله سبحانه، بأن جعل فيها المسجد الأقصى في بيت المقدس، وأسرى بعبده محمد بن عبدالله وعرج به منه إلى السماء ليرى من آيات ربه الكبرى، وبارك حوله، وهي الأرض التي بعث الله فيها عيسى حوله، وهي الأرض التي بعث الله فيها عيسى الأنبياء إبراهيم خليل الرحمن، عليهم جميمًا الأنبياء إبراهيم خليل الرحمن، عليهم جميمًا الشطر الجنوبي الفري وفلسطين هذه تشكل الشطر الجنوبي الفري ومصر.

والقضية الفلسطينية مصطلح برز قانونيا منذ عام ١٩٢٦ هـ، عام ١٩١٧م، حين احتلت بريطانيا فلسطين ودخل الجنرال اللنبى مدينة القدس يوم ١٩١٧/١٢/١٨ وقال كلمته «ألآن انتهت الحروب الصليبية». ويدل هدا المصطلح على جميع مايتصل بفلسطين، شعبًا وأرضًا وحضارة، وهي تواجه مع وطنها العربي ودائرة حضارتها الإسلامية تحالف قوى الهيمنة الفريبة، القارونيين الجدد، مع الصهيونية العنصرية في غزوة لها بغية اغتصابها وجعلها «وطنًا قوميا لليهود» على حد تعبير تصريح بلفور، وقاعدة استعمارية استيطانية عنصرية للتسلط على السعمارية استيطانية عنصرية للتسلط على الوطن العربي بخاصة والعالم الإسلامي بعامة.

كانت بريطانيا قد ركزت أطماعها على

فلسطين والأقطار العبريبة في الدولة العشمانية منذ أوائل القبرن الثبالث عشير الهجرى مطلع القرن التاسع عشر الميلادي، إثر انتصار بلاد الشام ومصير على الفزوة الفرنسية التي قادما نابليون بونابرت، وعمدت في نهاية ذلك القرن إلى تشجيع إقامة الحركة الصهيونية عام ١٨٩٧م ومساعدتها في تهجير اليهود إلى فلسطين. كما قامت عام ١٩١٦م، ١٣٣٥هـ، بإبرام اتفاق سايكس - بيكو مع ضرنسا لتجزئة بلاد الشام واستعمارها، متنكرة لوعودها للشريف حسين باستقالل بلاد العرب، ولم تلبث حكومـــة بريطانيــا أن أصــدرت يوم ١٩١٧/١١/٢ تصريحًا بالعمل على جعل فلسطين وطنًا قوميا لليهود، وقامت بريطانيا بعد انهيار الدولة العثمانية إثر الحرب العالمية الأولى باستعمار فلسطين تحت اسم «الانتداب» الذي قررته عصبة الأمم في ۱۹۲۲/۷/۲٤م وأقرت له «صكًا» لتنفيت التصريح، وباشرت بريطانيا استعمارًا قمعيا ظالًا وحشيا غير إنساني استهدفت به شعب فلسطين العربي بغالبيته المسلمة والمسيحية. القضية الفلسطينية إذاً في ضوء ماسيق

الفصية الفلسطينية إذا في صوء ماسبق هي قضية جهاد الشعب العربي الفلسطيني لتحرير وطنه المحتل، فلسطين الذي رسم «الانتداب» حدودا سياسية له تفصله عن بقية أقطار بلاد الشام ومصر، وتبلغ مساحته حوالي سبعة وعشرين ألف كيلو متر مربع،

وقد برزت فيه عوامل دينية وحضارية وقومية واستراتيجية، وأبعاد محلية وإقليمية ودولية.

استمر هذا الجهاد طيلة مرحلة الاستعمار البريطاني الذي انتهى يوم ١٩٤٨/٥/١٥. وواجه فيه الشعب العربي الفلسطيني العدو المزدوج بريطانيا والحركة الصهيونية، مدافعًا عن بيت المقدس والوطن والعرض والمال وحضارته العربية الإسلامية والدين. واتبع فيه مختلف الوسائل القانونية والسياسية والانتيف اضات والثورات التي منها ثورة السراق عنام ١٣٤٨هـ، عنام ١٩٢٩م وثورة القسام بعدها بأربع سنين والشورة العربية الكبرى بين عامى ١٣٣٥ و ۱۲۲۷هـ، ۱۹۲۱ و ۱۹۲۸م، وقد حظی هذا الجهاد بمسائدة أبناء الأمة العربية والعالم الاسلامي الذين أدركوا أن تحالف قوي الهيمنة الغربية والصهيونية لم يستهدفوا فلسطين لذاتها فحسب، وإنما للسيطرة على الوطن العربي وديار الإسلام بعامة، وتجلت هذه المساندة في صور، كان منها انعقاد المؤتمر الإسلامي في بيت المقدس عام ١٢٥٠هـ، الموافق ١٩٣١م، وكان منها أيضا مشاركة مجاهديه في الثورة العربية الكبري. وكاد هذا الجهاد أن يحقق بعض أهدافه

وكاد هذا الجهاد ان يحقق بعض اهدافه لولا نشوب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩م، وبروز قـوى الهيمنة الأمريكية التى تبئت الحركة الصهيونية. وكان للولايات المتحدة دور خاص في صدور قرار الأمم المتحدة الخاص بتـق سيم فلسطين يوم الخاص بتـق سيم فلسطين يوم إسرائيل، في ١٩٤٧/١/٢٩م، خدمة واسرائيل، في ١٩٤٨/٥/١٥م، خدمة للمصالح الأمريكية المتنامية في

الوطن العربي والمالم الإسلامي المتعطشة، للسيطرة على النفط بخاصة.

مرت القضية الفلسطينية بمراحل بعد إقامة دولة إسرائيل، امتدت واحدة منها بين عــامـي ١٩٤٨م و ١٩٦٧م، وشــهــدت تدعــيم الكيان الصهيوني بالمجرين اليهود وبالسلاح، وتوظيف قوى الهيمنة الفربية في مقاومة ثورة التحرير في الوطن العربي والعالم الإسلامي، وأحد تجليات ذلك العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م الذي دبرته بريطانيا وضرنسا وشاركت إسرائيل في تنفيذه، كما شهدت هذه المرحلة استمرار جهاد شعب فلسطين العربي للتماسك بعد النكبة التي حلت به عام ١٩٤٨م من جهة ولإبراز كيانه من جهة أخرى، وقد قامت منظمة التحرير الفلسطينية تجسيدا لهدا الكيان في ١٩٦٤/٥/٢٨م بدعم من الدول العسربية. ومرحلة أخرى استدت منذ نكسة حرب بونيسو- حيزيران عيام ١٩٦٧م حيتي زلزال الخليج عام ١٩٩١م، وبرزت في هذه المرحلة قضية الأراضى العربية التي احتلتها إسرائيل في سيناء المسرية والجولان السورية إلى جانب القضية الفلسطينية التي دخل فيها احتلال إسرائيل لبقية فلسطين (الضفة الغربية والقدس الشرقية وقطاع غرزة). وشبهدت هذه المرحلة حبرب رميضيان لعيام ١٣٩٤هـ. عام ١٩٧٣م كما شهدت قيام «إسرائيل» باحتلال شريط في جنوب لبنان عام ١٩٧٨م وبغرو الجنوب اللبناني عام ١٩٨٢م، وبرزت منذ ذلك الحين المساومة اللبنانية المباركة، واستمرت الثورة الفلسطينية في هذه المرحلة، وحدثت الانتفاضة في آخر

عام ۱۹۷۸م، وشهدت المرحلة إبرام اتفاق كامب دافيد بين مصدر وإسرائيل والولايات المتحدة الأمريكية عام ۱۹۷۸م الذى أوصل إلى إبرام معاهده السلام المصرية الإسرائيلية عام ۱۹۷۹م.

المرحلة الراهنة في القضيبة الفلسطينية بدأت بعد زلزال الخليج بانعقاد مؤتمر مدريد يوم ۱۹۹۱/۱۰/۳۰م الذي باشير ماأسيمته الولايات المتحدة الأمريكية «عملية سلام الشرق الأوسط»، وشهدت هذه المرحلة اعتراف قيادة منظمة التحرير الفلسطينية «بإسرائيل» في ١٩٩٢/٩/٩ وإبرام اتفاقات أوسلو بإقامة رحكم ذاتي انتقالي فلسطيني محدود في الضفة الغربية وقطاع غيزة، وإبرام الأردن معاهدة سلام مع إسرائيل في ١٩٩٤/١٠/٢٦م. وياتفاقات أوسلو انحصرت القضية الفلسطينية في مسائل أربع تتعلق بما أسمته الولايات المتحدة الوضع النهائي، هي القدس والستعمرات الاستيطانية الصهيونية في الضفة والقطاع واللاجئون والحدود. كما شهدت هذه المرحلة المحاولة الأمريكية لاقامة «نظام الشرق الأوسط» في دائرة الحضارة

الإسلامية بقيادة إسرائيل.

دلائل كثيرة تشير إلى أن «عملية سلام الشيرق الأوسط» حبتى وإن وصلت إلى إبرام اتفاقات بشأن هذه المسائل الأربع، فإن القضية باقية وتدخل مرحلة جديدة يأخذ فيها الصراع العربي الصهيوني شكلاً مختلفًا عما كان عليه طوال القرن الأول، وذلك لأن «الحل العنصري» للقضية الذي صممته قوي الهيمنة الأمريكية مع الصهيونية لم يعالج جوانب القضية بل جعلها تتفاقم، وبخاصة فيما يتعلق بببت المقدس الذي يستهدف هذا «الحل العنصري» تهويده وينذر بوقوع جريمة هدم المسجد الأقصى فيه وإقامة هيكل في موضعه. وهكذا فإن من المتوقع أن تستمر القضية الفلسطينية وتدخل مرحلة أخرى في صبراع النفس الطويل التي تخوضها الأمة العربية والشعوب الإسلامية ضد قوى الهيمنة الغربية والصهيونية العنصرية إلى أن يتم تحرير فلسطين والقدس وينبذ اليهود الصهيونية فيعيشوا مستأمنين في ظل الحضارة العربية الاسلامية.

أ.د / أحمد صدقى الدجائي

مراجع الاستزادة

١ - دَاتْرة المعارف الأمريكية Encyclop Edia Americana عد - ١٩٩٥م الجزء الثالث ص ٦١٢

٢ - تاريخ العرب - للدكتور فيليب حتى وأخرين ص ٨.

ح تاريخ الأمة العربية - محمد أسعد طلس - عصر الاتحدار ص ١٠-٩٢.
 جروتوكولات حكماء صمهون- ترجمه عن الإنجليزية محمد خليقة التونسي، ط. دار الكتاب العربي بيروت.

^{- 1107 -}

القطب

اصطلاحا: «عند الصوفية «الإنسان الكامل» أو «الحقيقة المحمدية» - والإنسان الكامل هو «القطب الحسي» كما أن «الحقيقة الحمدية» هي «القطب المعنوي»، ويرى «محيى الدين بن عبربي»: أن «الحقيقة المحمدية» - أي روح محمد كالتي - هي التي تنقل العلم الالهي لكل الأنبياء والأولياء . وهي تتجلى بأكمل صورة في «القطب» ـ وهو معصوم؛ ولكل زمان قطب، وهو الخليفة الحقيقى لله . ويسمى «قطب الوقت» أو «صاحب الوقت» أو «صاحب الزمان» وهو «الغوث» الذي يوجد يفضل «قطب الأقطاب». ويرى «الحكيم الترمذي» أن القطب هو شيخ جماعة من الأتقياء لهم نظام متدرج، وكل مرتبة من مراتب هذا النظام يرأسها قطب، والمريدون بتلقيون العلم من هؤلاء الأقطاب الذين يتلقون علمهم من «القطب الأكبر». وهذا المقهوم للقطب أصبح جزءا من

وللقطب مفهوم آخر نجده عند «عمر بن الفارض»؛ فهو «المبدأ الفعال لكل إلهام» ـ وهو يشبه ما تعتقده «الشيعة الإسماعيلية» من تجسيد العقل الأول في «الناطق» (أي الإمام) وهناك من يقارن بين ما يراه الشيعة في «الإمام» بوصفه مظهرا للكلمة الإلهية، ومفهوم «القطب» عند الصوفية ـ كما أن هناك من يقارن بين التدرج الرئاسي للدعاة الاسماعيلية، والتدرج الرئاسي في التصوف برئاسة القطب؛ حتى ذهب البعض إلى أن

التيار الرئيسي للفكر الصوفي،

التدرج فى نظام القطب عند الصوفية مقتبس من الشيعة الإسماعيلية. ويصرح بعض علماء الشيعة بأن «القطب» و«الإمام» مصطلحان له ما نفس المعنى، بل ينطبقان على نفس الشخص.

وقد ينسب إلى «القطب» ظهور كرامات على يديه تناسب المقام الذي بلغه؛ وقد هاجم «ابن خلدون» هذا النظام كما هاجمه الذين يرون أن التصوف دخيل على الإسلام ولا يزال هناك من يدعى أو يُدَّعَى له أنه قطب من الأقطاب، ويطلق لقب «الأقطاب الأربعة» على : «عبد القادر الجيلاني» و«أحمد البدوى» و«أحمد الرفاعي» و«إبراهيم الدسوق».

وقد يسمى القطب «غوثا» باعتبار التجاء الملهوف إليه، ويرى بعض الصوفية أنه «هو الواحد الذى هو موضع نظر الله فى كل زمان، أعطاء الله الطلسم الأعظم من لدنه، وهو يسرى فى الكون وأعيان الباطنة والظاهرة سريان الروح فى الجسد؛ بيده قسطاس الفيض الأعم، وبه يتبع علمه علم الحق، وعلم الحق يتبع الماهيات غير المجعولة؛ فهو يفيض روح الحياة على الكون الأعلى والأسفل أما «اليقظة الكبرى» فهى مرتبة «قطب الأقطاب»، وهو باطن نبوة محمد في فلا يكون ألا لورثته؛ فلا يكون محمد خية، فلا يكون الأوطاب إلا على باطن خاتم الولاية وقطب الأقطاب إلا على باطن خاتم النبوة» ويلاحظ الاتجاء الشيعى فى هذا المفهوم.

اً.د/ صفوت حامد مبارك

مراجع الاستزادة : ١- التعريفات للجرجاني

قطع الطريق (الحرابة)

يستعمل أكثر الفقهاء مصطلح (قطع الطريق) تحت باب الحرابة.

والحرابة لغة: من الحرب التى هى نقيض السلم، يقال: حاربه محاربة، وحرابا، أو من الحرب بفتح الراء. وهو السلب. يقال حرب فلانا ماله أى سلبه فهو محروب وحريب.(١)

واصطلاحا: الحرابة: قطع الطريق وهو البروز لأخذ مال أو لقتل أو لإرعاب على سبيل المجاهرة مكابرة اعتمادًا على القوة مع البعد عن الفوث(٢).

وزاد المالكية: مـحـاولة الاعـتـداء على العرض مغالبة.

وقيل من كابر رجلا على ماله بسلاح أو غيره فى زقاق أودخل على حريمه فى المصر حكم عليه بحكم الحرابة.

الحكم التكليفي لقطع الطريق (الحرابة):

الحرابة كبيرة من الكبائر، وهي من الحدود باتفاق الفقهاء وسمى القرآن الكريم مرتكبيها محاربين لله ولرسوله على قال تعالى إيما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض (المائدة ٣٣).

ونفى عنهم رسول الله التسابهم للإسلام فقال: (من غشنا فليس منا، ومن حمل علينا السلاح فليس منا) (رواه البخارى ومسلم في صحيحيهما).

وقاطع الطريق (المحارب) عند الفقهاء هو كل ملتزم مكلف أخذ المال بقوة في البعد عن الغوث.

إذًا فلابد من توافر عدة شروط حتى يحدٌ حد الحرابة على قاطع الطريق وهي:

(أ) الألترام: أن يكون قاطع الطريق (المحارب) ملتزما بأحكام الشريعة بأن يكون مسلما أو ذميا أو مرتدا، فلا يحد الحربى، ولا المعاهد ولا المستأمن(٢).

فالذمى التزم أحكام الشريعة فله مالنا وعليه ما علينا، أما المستأمن فقد وقع الخلاف بين الفقهاء في كونه محاربا أم لا.

(ب) التكليف: يشترط البلوغ والعقل في قاطع الطريق (المحارب) حتى يقام عليه الحد لأنهما شرطا التكليف الذي هو شرط إقامة الحد.

(ج) النكبورة؛ وهذا الشرط قاله المنفية حيث لم يشترطه المالكية والشافعية والحنابلة فهم يرون أنه لو اجتمع نسوة لهن قوة ومنعة فهن قاطعات طريق، ولا تأثير للأنوثة على الحرابة فيجرى على المراة ما يجرى على الراة ما يجرى على الرجل في أحكام الحرابة(1).

أما الأحناف فيرون أن الخروج على وجه المحاربة والمغالبة لا يتحقق فى النساء عادة لرقة قلوبهن وضعف بنيتهن فلا يكن من أهل الحرابة.(1)

(د) السلاح: اختلف الفقهاء في اشتراط السلاح لقاطع الطريق (المحارب) فقال الحنفية والحنابلة: يشترط أن يكون مع قاطع الطريق سلاح ويعدون الحجارة والعصى سلاحا، فإن تعرض قاطع الطريق للناس بالعصى والحجارة فهو محارب، أما إذا لم يحمل شيئا مما ذكر فليس بمحارب(٥). ولا يشترط المالكية والشافعية حمل السلاح بل يكفى عندهم القهر والغلبة وأخذ

المال ولو باللكز والضرب بجمع الكف،(١)

(ه) البعد عن العمران: ذهب المالكية والشافعية وأبو يوسف وكثير من الحنابلة إلى أنه لا يشترط البعد عن العمران في حد الحرابة، بل يشترط شقد الغوث، ولفقد الغوث أسباب كثيرة، ولا ينحصر في البعد عن العمران، فقد يكون للبعد عن العمران أو لضعف أهل العمران أو لضعف السلطان.

فلو دخل قوم بيتا وشهروا السلاح ومنعوا أهل البيت من الاستغاثة فهم قطاع طرق في حقهم(").

(و) المجاهرة: ومن أن يأخذ قطاع الطريق المال جهرًا، فإن أخذوه مختفين فهم سراق، وإن اختطفوا وهربوا فهم منتهبون ولا قطع عليهم.

عقوبة المحاربين:

لا خلاف بين الفقهاء في أن عقوبة المحارب حد من حدود الله لايقبل الإسقاط ولا العفو ما لم يتوبوا قبل القدرة عليهم والأصل في ذلك قوله تعالى ﴿إِنْما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسساداً أن يقتلوا أو يصلبوا﴾ (المائدة ٣٢).

واختلف الفقهاء فى هذه العقوبات الواردة فى الآية هل هى على التخيير أم على التنويع، فذهب الشافعية والحنابلة وبعض الأحناف إلى أن (أو) فى الآية على ترتيب الأحكام وتوزيعها على ما يليق بها فى الجنايات، فمن قتل وأخذ المال، قتل وصلب، ومن اقتصر على أخذ المال قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى، ومن أخاف الطريق ولم يقتل ولم يأخذ مالا نفى من الأرض.(^)

أما عن كيفية تنفيذ عقوبة الحرابة فقد اختلف الفقهاء في كيفيتها وذلك مانراه في كتب الفقه التي أثرت عنهم،

ماتثبت به الحرابة:

لا خلاف بين الفقهاء في أن جريمة الحرابة تثبت قضاء بالإقرار أو بشهادة عدلين، وتقبل شهادة الرفقة في الحرابة.

سقوط عقوبة الحرابة:

يسقط حد الحرابة عن المحاربين بالتوبة قبل القدرة عليهم وذلك في شأن ما وجب عليهم حقا لله، وهو تحتم القتل والصلب والقطع من خلاف والنفى وهذا محل اتفاق

بين أصحاب المذاهب الأربعة(١).

واستدلوا بقوله تعالى ﴿إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم﴾ (المائدة ٢٤) فالله سبحانه وتعالى أوجب عليهم الحد ثم استثنى التائبين قبل القدرة عليهم.

أما حقوق الآدميين فلا تسقط بالتوبة،

فيغرمون ما أخذوه من المال عند الجمهور وعند الحنفية إن كان المال قائما ويقتص منهم إذا قتلوا على التفصيل السابق، ولا يسقط إلا بعضو مستحق الحق في مال أو قصاص.

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب مادة (ح ر ب)

٢- بدائع الصنائع. للكاساني (١٠/٧)

٣- كشاف القناع للبهوتي (١٤٦/١).

٤- بدائع الصنائع: (٩١/٧)

٥- حاشية ابن عابدين (الدر المختار) (٢١٣/٢)

١- الموسوعة الفقهية ط الكويت (١٠١/٥١-١٥٠)

٧- السابق : نفس الجزء والصفحة.

٨- المغنى ٨/٨٧، وروضة الطالبين (١٠/١٥١-١٥٧)

٩- بدائع الصنائع (١٩/٨) وروضة الطالبين (١٩/٥٠) والمغنى (١٩٥٨).

القلب

لغة:قلب الشيء لبُّه وباطنه، وهو ضد ظاهره.

واصطلاحًا: مضخة قادرة على مد الجسم ـ بما فيه القلب نفسه ـ بالدم وبكل ما يحمله الدم.

وعند الفلاسفة فإن القلب مركز القوة الغضبية وفضيلتها الشجاعة، ويطلق على الشعور بالعطف أو الحنان أو الرحمة أو المحبة وغيرها من الأحوال الوجدانية، وإذا أطلق القلب على معب موع الأحاسيس والعواطف دل على معنى مقابل لمعنى العقل.

وللقلب عند الفلاسفة معان أخرى فهو يُطلق على النفس أو الروح أو تلك اللطيفة الريانية التى لها بالقلب الجسماني تعلق، وهي حقيقة الإنسان التي يسميها الحكماء بالنفس الناطقة أو العقل.

ومن ثم فإن وظيفة القلب عند الفلاسفة إدراك الحقائق العقلية بطريق الحدس والإلهام لا بطريق القياس والاستدلال، وربما كان الغزالى أبرز الذين قالوا بوظيفة القلب في الإدراك والمعرفة، فقد سبق باسكال إلى القول بإدراك الحقيقة بالقلب لا بالاستدلال العقلى وحده، والقلب لا يقتصر على إدراك العواضف، بل يقتصر على إدراك العواضف، بل يتسع لإدراك الحقائة.

ومن الجدير بالذكر أننا على مستوى الحياة العامة نؤمن أن معرفتنا بكثير من مبادئ الحياة ترجع إلى الإدراك القلبى لا العقلى.

أما القلب من حيث هو عضو فيتكون من عضلة واحدة، وهو مخروطى الشكل ـ يوصف أحياناً بأنه صنوبرى الشكل ـ ويرقد على جانبه بحيث تتجه قاعدته إلى ثلاث بوصات ونصف بوصة، ويبلغ طوله خمس بوصات من القاعدة إلى قمة المخروط، ويكون سمكه بوصتين ونصف بوصة ـ يوجد القلب داخل غلاف التامور ويُفصل من نهايته العليا بالشرايين الكبرى.

ويبسط الأطباء وصف مكوناته بالقول بأنه يتكون من حجرتين للاستقبال وحجرتين للدفع، وينقبض البطينان معا. فالدم الذي يدخل من الأذينين إلى البطينين تمنعه الصهامات من العدودة، ومن ثم تضطره وبالتالي إلى مجرى الدم إلى أن يدخل الأورطي الدم من الأوردة الكبيرة إلى الأذينين في أثناء فترة الانبساط حين تستريح العضلات من الانقباض، وعندئذ تنقبض عضلات الأذينين في في فتقفل الصمامات نتيجة ضغط الدم ويمر الدم من البطينين إلى الشريانين وبعدها يقفل

الصمام الهلالى بين البطينين والشريانين ليمنع الدم من الرجوع إلى البطينين، وبعدئذ ترتخى العضلات البطينية إلى أن تنفتح مرة ثانية تحت تأثير ضغط الدم المندفع من الأذينين ليدخل الدم إلى البطينين. وتستغرق

كل دورة أربعة أخماس الثانية.

ويبلغ حجم قلب أى شخص حجم قبضة يده تقريبا، ويزيد قلب الوليد حوالى ٢٠ جراما بينما يبلغ وزن قلب البالغ ما بين ٢٥٠ و ٢٠٠ جرام.

أ. د/ محمد الجوادي

مراجع الإستزادة:

١- معجم المصطلحات العلمية والفنية، مجمع اللغة العربية - القاهرة

٦- المعجم الفلسفى - جميل صليبا
 ٦- الموجز فى الطب - لابن التفيس - الجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

آخر في الطب - لابن النفيس - الجاس الاعلى للشنون الإسلامية.
 أ- قاموس القرآن الكريم: معجم الطب مؤسسة الكريت للتقدم العلمي سنة ١٩٩٧م.

عاموس القرآن الخريج معجم العلب، موسسة الخويت تتعدم العامي سنة ١٩٦٧م.
 الحارى في الطب لأبي بكر الرازي ـ مطبعة ـ مجلس دائرة المأرف العثمانية بحيدر أباد الدكن بالهند ملا سنة ١٩٥٥.

القنوت

لغة: هو مصدر من باب قعد، وهو العبادة أو الدعاء مطلقا، ويطلق على القيام في الصلاة. وأقنت: أي دعا على عدوه(١).

وشرعا: هو مااشتمل على دعاء وثناء ولو آية قصده بها(۲).

واعلم أنه قد وقع الاتفاق على ترك القنوت في أربع صلوات من غير سبب، وهي الظهر والعصر والمغرب والعشاء، ولم يبق الخلاف إلا في صلاة الصبح من المكتوبات وفي صلاة الوتر من غيرها(٢).

أما عن مشروعية القنوت فى الصبح، فقد ذهب المالكية والشافعية وابن أبى ليلى والحسن بن صالح والأوزاعى والخلفاء الأربعة ومعهم بعض الصحابة والتابعين، إلى أن القنوت مشروع فى الركعة الثانية من صلاة الصبح فى جميع الأزمان، سواء كانت هناك

نوازل أم لم تكن، فهو سنة(1).

بينما ذهب الحنفية والحنابلة والشورى وروى عن ابن عباس وابن عمر وابن مسعود إلى أن القنوت غير مشروع في صلاة الصبح، إلا إذا أنزل بالمسلمين نازلة، فالإمام له أن يقنت في صلاة الصبح(0).

وأما القنوت فى الوتر، فقد ذهب الحنفية، وبعض الشافعية، والمنصوص عن أحمد إلى أن القنوت مسنون فى الوتر فى الركمعمة الواحدة فى جميع السنة.

بينما ذهب الشافعية فى الراجع عندهم، ورواية عن الإمام أحسد إلى أن القنوت مسئون فى الوتر فى النصف الأخير من شهر رمضان فقط(1).

وهل يقنت قبل الركوع أو بعده؟ بكلٌّ قيل.

1. د / على مرعى

١ - المسباح المنير للفيومي، ومختار القاموس مادة «قنت».

٢ - حاشية قليوبي على شرح الجلال المحلى على المنهاج، ١ / ١٥٧، ط دار إحياء الكتب العربية لصاحبها عيسى الحلبي

 ⁻ نيل الاوطار للشوكاني ٣٤٦/٣ ، طدار الحديث، حاشية النسوقي على الشرح الكبير ٢٤٨/١ ، ط المطبعة الازهرية بمصر ١٣٤٥ هـ ، ١٩٢٧م
 - نيل الاوطار ٩/٢٥/١ تقييمي وعميرة ٢٥٧/١ ، الشرح الكبير بهامش حاشية النسوقي ٤٤٨/١ المفني لابن قدامة ١٩٤/٢ ومابعدها، طعالم الكتب - بيروت.

٥ - البناية على الهداية لابي محمد محمود بن احمد العيني ١٣/٢٥، ط دار الفكر، الفني لابن قدامة ١٥٤/٢. ١٥٥، نيل الأوطار ٢٤٥/٢.

٦ - البناية على الهداية ٢٠٤/١، قليوبي وعميرة ٢١٣/١، المنني لابن قدامة ١٠١/٢.

لغة: القوة الشدة، وهي نقيض الضعف، والجمع القُوَى .

واصطلاحًا: امتلاك الأسباب والكيفيّات الكفيلة بتحقيق الغاية المشروعة.. يقول الله تعالى ﴿وَاعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رياط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم﴾ (الأنفال ١٠).

وعند الحكماء: هي تمكين الحيوان من الأفعال الشاقة، وتتقسم القوى عندهم إلى: ا - ق مع ما يرم برق مدة مع ما النفس

۱ - قـوى طبيعية، وهي قـوى النفس
 النباتية.

٢- قـوى نفسانية، وهي قـوى النفس
 الحيوانية.

٣- قوى عقلية (حافظة) وهى قوى النفس
 الإنسانية، وتنقسم بدورها إلى (القوة النظرية) و(القوة العملية).

وفى الفيريقا: تعرّف بأنها الجهد اللازم لتغيير حالة من سكون أو حركة منتظمة مقدارًا أو اتجاهًا، وتقاس بوحدات مختلفة منها (الرطل، الجرام، الكيلوجرام...) وتتشأ في حالة التوازن لكل قوة قوة أخرى مساوية لها في المقدار ومختلفة معها في الاتجاه.

والإسلام حث على طلب الغلبة والشوكة وكل أنواع القوى المتاحة امتثالاً لقوله تعالى

﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة﴾ (الأنفال ٢٠) الأمر الذي دعا الإمام محمد عبده إلى أن يقول: الناظر في أصول هذه الديانة ومن يقرأ سورة من كتابها المنزّل يحكم حكمًا لا ريب فيه بأن المعتقدين بها لابد أن يكونوا أول ملة حربية في العالم وأن يسبقوا جميع الملل إلى اختراع الآلات وإتقان العلوم المسكرية والتبحر فيما يلزمها من الفنون كالطبيعة والكيمياء وجر الأثقال والهندسة، إضافة إلى حب الغلبة وطلب كل وسيلها إلى ما يسهل له سبيلها، والسعى إليها بقدر الطاقة البشرية.

ومن أولى دعامات القوة التى حث الإسلام على اكتسابها الإيمان بالله سبحانه وتعالى والالتزام بشريعته التى أنزلها على نبيه محمد ﷺ.. ﴿إِن تنصروا الله ينصرركم﴾ (محمد ٧) حيث إن أى قوة يكتسبها العبد هى منحة وهبة من الله، لا يعطاها كنصر وفضل إلا من التزم بمنهج الله التزامًا تامًا، ثم تأتى بعد ذلك سائر أسباب القوة من علم وجد وسياسة... الخ

ووظيفة القوة في الإسلام تتفق ورسالة الإنسان في الحياة، وهي تمكينه من الاستخلاف في الأرض وعمارتها ونشر الحق والعدل والخير في ربوعها.

(هيئة التحرير)

مراجع الإستزادة:

١- مقدمة ابن خلدون - دار العلم للملايين بيروت

٢- الإسلام بين العلم والمدينة. للإمام محمد عبده الهيئة المسرية العامة للكتاب.

٣- الطاغية أ. د إمام عبد الفتاح إمام . عالم المعرفة ، بيروت.

٤- الإسلام يتحدى ، وحيد الدين خان ـ ترجمة ظفر الإسلام خان ـ مراجعة وتقديم د/عبد الصبور شاهين ـ المختار الإسلامي طه سنة ١٩٧٤م. ٥- التعريفات للجرجاني تحقيق د/ عبد المتعم الحفني ـ دار الرشاد ـ القاهرة سنة ١٩٩٨هـ

٦- دائرة معارف القرن العشرين ـ محمد فريد وجدى ـ دار المعرفة بيروت.

القول بالموجب

لغة : الموجّب مأخوذ من : أوجب يوجب، أى: أتى بموجبه من السيئات أو الحسنات، وأوجب الرجل: إذا عمل عمالاً يوجب الجنة أو النار(١).

واصطلاحًا : تسليم ما جعله المستدل موجبا لعلته مع استبقاء الخلاف\(^1\).

ومعنى ذلك: أن يسلم الخصم الدليل الذى استدل به المستدل، إلا أنه يقول: هذا الدليل ليس فى محل النزاع إنما هو فى غسيره، فيبقى الخلاف بينهما كقول الشافعى: المحرم إذا مات لم يُغسل، ولم يُمَس بطيب؛ لقول رسول الله على فى رجل مات وهو محرم: (لا تمسوه بطيب فإنه يبعث يوم القيامة ملبيا)(٢).

فيقول المالكى: سلمنا ذلك فى ذلك الرجل، وإنما النزاع فى غيره، لأن اللفظ لم يرد بصيغة العموم⁽¹⁾.

والقول بالموجب من قوادح العلة، والموجّب بفتح الجيم أى : القول بما أوجب دليل المستدل واقتضاه، أما الموجب بكسرها فهو: الدليل المقتضى للحكم، وهو غير مختص بالقياس، ومنه الآية الكريمة (لثن رُجَعنا

إلى المدينة ليخرجن الأعزمنها الأذل (المنافقون ٨) فقد ذكرها رأس النفاق ابن سلول وقت أن كان المسلمون في غزوة بني المصطلق، فقال: لثن رجعنا إلى المدينة من هذه الغزوة ليخرجن الأعز عقصد نفسه - منها الأذل يعني محمدا وأصحابه فأجابه الله تبارك وتعالى بموجب قوله مع عدم تسليمه له فقال تعالى ﴿ولله العسرة ولرسوله وللمرمنين﴾.

فإنه لما ذكر صفة، وهى العزة، وأثبت لها حكما، وهو الإخراج من المدينة، رد عليه رب العزة تبارك وتعالى بأن هذه الصفة ثابتة لكن لا لمن أراد ثبوتها له، فإنها ثابتة لغيره باقية على اقتضائها للحكم وهو الإخراج، فالعزة مسوجودة لكن لا له بل لله ولرسوله والمؤمنين(٥).

وجمهور الأصوليين على أن القول بالموجب قادح في العلة مُفْسد لها، ومن صرح بذلك إمام الحرمين، وابن السمعاني، والفخر الرازي، والآمدي، لأن المعترض إذا قال بموجب العلة أصبحت في موضع الإجماع، ولا تكون متاولة لوضع الخلاف، ولأنه إذا كان تسليم موجب ما ذكره من الدليل لايرفع

ونقل الزركشى عن ظاهر كلام الجدليين أنه ليس من قوادح العلة، لأن القول بموجب الدليل تسليم فكيف يكون مُفْسدًا(١).

كان تسليم موجب ما ذكره من الدليل لايرفع الخلاف، علم أن ما ذكره ليس بدليل الحكم الذي أراد إثباته.

ا. د/ على حمعة محمد

١ - لسان العرب لابن منظور ٢/١٧/٤٧٦٦، دار المعارف، المعجم الوسيط لجمع اللغة العربية ١٠١٢/٢، دار العارف ١٩٧٧م.

٢ - الإيضاح لقوانين الاصطلاح في الجدل والمناظرة الجوزي ص ٣٣٥ - تحقيق محمود الدغيم - مدبولي ١٩٩٥م.

[.] به بندست موسد المستدل على المستدل ا

٤ - تقريب الوصول إلى علم الاصول لابن جزى الغرناطي - تحقيق محمد المختار الشنقيطي، ص ٣٨٥ مكتبة ابن تيمية، ط ١، ١٤١٤ هـ

 ⁻ تشنيف السامع بجمع الجوامع للزركشي ٢٦١/٤ ومابعدها مؤسسة قرطبة طبعة ١٠ ، ١٩١٨م - شرح اللحلي على جمع الجوامع ٢٦١/٢ طبعة مصطفى الخلبي - غابه الوصول شرح لب الاصول، للشيخ زكريا الانصاري، ص ١٣١ طبعة عيسى الحلبي وشركاه.

٦- البحر الديث للزركشي (١٩٧٧ ومابعدها - طبعة وزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م - تقريب الوصول إلى علم الاصول لابن جزى - هامش ص ١٨٠٠م و ١٨٠٠م ابن تبعية ١٤١٤ هـ.

مراجع الاستزادة ١ – الفائق في أصول الفقه لصفي الدين الهندي – تحقيق د/ على العميرين ٢٤٩/٤ ومابعدها طبعة السعودية.

٢ - الشابق في الصول الله الصفى الفيل مهدى الصفي الا من الصفي المام الله المام المام المام المام المام المام ال ٢ - الرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول - تحقيق د/ شعبان محمد إسماعيل ٢٢٢/٢ ومابعدها - دار الكتبي - طبعة ١، ١٩٩٣م.

الكافية في الجدل لابي المعالى الجويني - تحقيق د/ فوقية حسين محمود، ص ١٦١ - عيسى البابي الحلبي وشركاه ١٩٧٩م.

قول الصحابي

لغة : جمعه صحب وأصحاب وصحابة، والأصل في هذا الإطلاق لمن حصل له رؤية ومجالسة (لسان العرب)(١).

واصطلاحاً : عند جمهور الأصوليين:(") هو من لقى الرسول ﷺ مؤمنا به ولازمه زمنا طويلا، ومات على إسلامه.

وعند جمهور المحدَّثين: هو من لقى الرسول ﷺ مؤمنا به ومات على اسلامه، سواء طالت صحبته أو لم تطل.

وقول الصحابى اصطلاحاً: هو مذهبه في المسألة الفقهية الاجتهادية (١)، سواء أكان ما نقل عن الصحابي قولاً أم فعلا.

واعلم أن الصبحابة - رضى الله عنهم - كانوا مرجع الافتاء ومنبع الاجتهاد حينما طرأت حوادث جديدة، ووقعت وقائع لا عهد للمسلمين بها في حياة الرسول وكانوا في الافتاء متفاوتين بتفاوت نضجهم الفقهي، فأثر عن جملة منهم كثير من الفتاوى بحيث يكون جزءا كبيرا منثورا في بطون الكتب الفقهية.

وقد انفقت الأئمة من أصحاب المذاهب الفقهية على أنه لا خلاف في الأخذ بقول الصحابي فيما لا مجال للرأى والاجتهاد فيه، لأنه من قبيل الخبر التوقيفي عن صاحب الرسالة على، ولاخلاف أيضنا فيما أجمع عليه الصحابة صراحة أو كان مما لايعرف له مخالف، كما في توريث الجدات الشدس.

ولا خلاف أيضا في أن قول الصحابي المقت ول باجتهاد ليس بحجة على صحابي آخر؛ لأن الصحابة اختلفوا في كثير من المسائل، ولو كان قول أحدهما حجة على غيره لما وقع منهم هذا الخلاف.

وإنما الخلاف فى فتوى الصحابى بالاجتهاد المحض بالنسبة إلى التابعى ومن بعده، هل يعتبر حجة شرعية أم لا؟

فنهب جمهور العلماء من الحنفية والمالكية وبعض الشافعية والحنابلة على أنه حجة شرعية مقدمة على القياس، والراجع من الشافعية على أنه ليس بحجة، وهناك أقوال أخرى لكنها ترجع إلى هذين القولين.

والراجع أن مذهب الصحابي ليس حجة،

بأقوالهم، فمرتبة الصحبة وإن كانت شرفا عظيما لا تجعل صاحبها معصوما عن الخطأ(1).

ولا يكون دليلاً شرعيا مستقلا فيما يكون بالاجتهاد المحض؛ لان المجتهد يجوز عليه الخطأ، ولم يثبت أن الصحابة الزموا غيرهم

۱. د / على جمعة محمد

١ - لسان العرب مادة (صحب) طدار المعارف، وكذا المصباح المنير للفيومي - المطبعة الاميرية بالقاهرة، ط٧، ١٩٢٨م.

٢ - فواتع الرحمود بشرح مسلم الثبود ٢٠/٢ مع المستميني للغزالي - دار الفكر، وشرح ألحلي على جمع الجوامع مع حاشية البناني ١٤٦/٢ مصطفى الحابي.

٣ - مذهب الصنحابي واثره في الفقه الإسلامي د/ سعيد مصيلحي، ص ٢٦.

٤ - أصبول الفقه الإسلامي د/ وهبة الزحيلي ٧٠٠/٢ ومابعدها - ط ١، دار فكر ١٩٨٦م. ، تيسير اصول الفقه، محمد أنور البدخشاني، ص ١٦٢ ومابعدها . طكر اتشي باكستان ١٩٩٠م.
 مراجع الإستزادة:

١ - الاجتهاد فيما لا نص فيه، د / الطيب خضري السيد ١٠٣/٢ ومابعدها، ط ١ مكتبة الحرمين ١٩٨٣م.

٢ - البحر المحيط للزركشي ٢/٦٥ وما بعدها ط ١، وزارة الأوقاف بالكويت ١٩٩٠م.

٣ – تشنيف السامع بجمع الجوامع للزركشي ٤٤١/٤ وما بعدها مؤسسة قرطية، طً ١، ١٩٩٨م. ٤ – الحاصل من المحصول لتاج الدين الأرموي – تحقيق عبدالسلام أبو ناجي ١٠٠٠/٢ وما بعدها، ط ١، جامعة قاريونس بنفازي ١٩٩٤م

القومية

لغة: صلة اجتماعية عاطفية تنشأ من الاشتراك في الوطن والجنس واللغة والمنافع وقد تنتهى بالتضامن والتعاون إلى الوحدة، كالقومية العربية (محدثة)(١)

واصطلاحي الا يختلف المعنى الاصطلاحي عن المعنى اللغوى؛ فقد قيل هي فكرة سياسية اجتماعية بالمعنى الواسع، ترمى بالدرجة الأولى إلى توحيد كل جماعة متجانسة من البشر، وخضوعها لنظام سياسي واحد (١)

والقومية شعور أفراد الشعب بانتمائهم لأمة واحدة، وهو شعور ينبع من الإحساس بالولاء، والاعتزاز بالثقافة والتاريخ القومى، ويمثل ذلك في الحياة السياسية اقتناع الحكومات بأنها يجب أن تقام على أساس مجموعة من الأفراد يطلق عليهم الشعب، وينادى المؤمنون بالقوميات بأن يكون لكل قومية وطن مستقل بها، كما يكافح زعماء القوميات من أجل أن يكون لشعبهم الحق في الاستقلال وتقرير المصير.

وتقترن القومية فى أذهان كثير من الناس بالعنصرية؛ وذلك لأن بعض دعاة فكرة القومية - فى أوروبا خاصة - كانوا يقيمونها على أساس الانتساب إلى عنصر معين، وقامت بحوث ونظريات على أساس تقسيم العالم إلى أجناس وعناصر متباينة، وقد غالى بعضهم فزعم وجود شعوب نقية ذات

دماء طاهرة، وشعوب أخرى مختلفة ذات دماء ملوثة، وأدى ذلك إلى الاستعلاء القومى والتعصب العنصرى، وقاد إلى كثير من الهراء الذى يناقض الحقائق العلمية الثابتة في الاجتماع الإنساني مما لا يمكن أن يقف أمام النقد العلمي الصحيح.

القومية والقوم:

ومن المضاهيم الخاطئة الشائعة المزج بين لفظ قوم ومصطلح قومية، أو بعبارة أدق: إن التداعى الذهنى المتحصل من مصطلح قومية يريطه بلفظ قوم، والحقيقة أن لفظ القومية مصطلح حديث نشأ منذ أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر وذلك في أوروبا، أما لفظ «قوم» فهو عريق جدا منذ عصر المصريين القدماء، والأشوريين، والإغريق، والرومان، وهؤلاء أقوام أقاموا دولا مختلفة على سطح المعمورة منذ آلاف السنين.

القومية الوطنية:

وهناك خلط آخر بين مصطلحى القومية والوطنية، حيث يلتبس الأمر بين المصطلحين، ويستعملان تجاوزا كمترادفين، رغم أن بينهما اختلافا، فالوطنية تعنى الانتساب إلى وطن معين، وهي قد تعنى الاهتمام بشئون ذلك الوطن والتعلق به بالعواطف والأحاسيس باعتباره أرض الأجداد.

أما القومية فهي أوسع من الوطنية ففيها

من الشمول والتجريد والعقائدية ما ليس فى الوطنية، ثم إنها قد تكون مجردة عن الوطن كما هو الحال بالنسبة للصهاينة قبل أن يقيموا وطنًا لهم فى إسرائيل، وقد تشمل أوطانا مختلفة.

ولقد أذاب الإسلام القوميات، ولم يعد لنعرة القومية مكان في ظل الانتساب إلى الإسلام، حتى إننا نرى شعوب العالم فتحت أحضانها لحَملة التوحيد النقى والأخوة الجامعة تحت مبدأ: (المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم) ولم تفتح أحضانها لنعرة جنسية، أو عزوة أموية، أو عباسية، أو أعراف بدوية

وأوهام صحراوية.

فالإسلام لم يكن فورة جنسية أو نزعة استقلالية، إنه دين للإنسانية عامة يعلو على الأقـــوام والأوطان، يربط الناس بريهم ليشهدوا به وحده ويستلهموا منه وحده، وليكونوا في قارات الدنيا كلها سواسية في الكرامة والولاء، فلا سجود إلا لله، ولا حكم الالله.

وحسبنا قول سلمان الفارسى عندما وجد أناسا يفتخرون بنسبهم إلى قيس أو تميم قال لهم:

أبى الإسلام لا أب لى سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم.

(هيئة التحرير)

١-المعجم الرسيط مادة (ق وم) ط مجمع البحوث القاهرة ١٩٨٥ (٢٨٩/٢)

٧- من وهي العروبة. عبد الرحمن البزار ص٠٧.

مراجع الاسترادة:

١- الإسلام نظام إنساني: د/ مصطفى الرفاعي - منشورات مكتبة الحياة - بيروت ١٩٥٨م.

٢- مع القومية العربية في ربع قرن. عبد المنعم خلاف طمكتبة الانجلو المصرية ١٩٥٨م.
 ٢- من وحي المروبة : عبد الرحمن البزاز ـ دار القلم بالقاهرة ١٩٩٠م.

٤- المجتمع العربي ومناهضة الشعوبية د/ إبراهيم العدوى طنهضة مصر ١٩٦١م.

ه- الجلع العربي وماهضه السعوبية در إبراهيم العدوى ها تهضه مصار ١٠١١م.

القومية الإفريقية: إندا سيثهول ، ترجمة عبد الواحد إبراهيم الإمبايي ط جمعية الوعى القومى ١٩٦٠م.
 مائة سؤال عن الإسلام: محمد الغزالي ط دار ثابت ، القاهرة ١٩٩١م

٧- مفاهيم ميهمة في الفكر العربي المعاصر د/ محمد عزيز الحبابي طادار المعارف ، القاهرة ١٩٩٠م.

القوى

لغة: هو خلاف الضعيف، وقد قوى الرجل، والضعيف يقوى قوّة فهو قوى، وقويّته أنا تَقْرِية وقاويته فقويّته أى غلبته.

واصطلاحًا: هو اسم من أسماء الله الحسنى، يثبت لله كمال القدرة على الشيء فلا يستولى عليه العجز في حال من الأحوال، وهو إحدى صفات العظمة والكمال الدالة على القوة والجبروت.

ولقد سمى الحق تبارك وتعالى نفسه القوى ﴿وهو القوى العريرُ ﴿ (الشورى القوى الغريرُ ﴾ (الشورى ١٩) فإن حملنا القوة في حق الله تعالى على كونه كامل التأثير في المكتات كان معنى القوة هو القدرة، وإن حملنا القوة في حق الله تعالى على كونه غير قابل للأثر من غيره كان معنى قوته هو كونه واجب الوجود لذاته، وذلك لأنه كلما كان واجب الوجود لذاته كأن واجب الوجود لذاته كأن واجب الوجود لذاته كأن كذلك لم يقبل الأثر من غيره البتة، لا بتحصيل شيء فيه كان معدومًا، ولا بإعدام شيء كان موجودًا، فكمال حال الشيء في أن يؤثر يسمى قوة، وكمال حال الشيء أن لا يقبل الأثر من الغير يسمى أيضًا قوة.

فهو اسم يوحى بالغلبة والمنعة والسلطان التام، ونفاذ الأمر فى جميع المخلوقات بلا رد، ولا معارضة، ولا تعقيب.

وقد ورد اسم القوى فى القرآن الكريم مقترنًا ومصاحبًا لاسمه تعالى المتن. يقول تعالى ﴿وما خلقت المجن والإنس إلا ليعبدون • ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون • إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين﴾ (الذاريات ٥٦-٨٥)، وهذه المصاحبة تؤدى معنى ثبات هذه القوة ودوامها، فهو يؤثر ولا يتأثر، يغيّر ولا يتغير، مع الرفعة والتنزه.

وقد ورد مصاحبًا لاسمه تعالى العزيز فى عدة مواضع، يقول تعالى ﴿الله لطيف بعباده يرزق من يشاء وهو القوى العزيز ﴿ (السورى ١٩).. ويقول تعالى ﴿ما قدروا الله حق قدره إن الله لقوى عزيز ﴾ (الحج ٤٤) ويقول تعالى ﴿كتب الله لأغلبن أنا ورسلى إن الله قوى عزيز ﴾ (المجادلة ٢١).. إلى غير ذلك من الآيات التى ورد فيها اسم القوى مصاحبًا لاسم العزيز، وهى مصاحبة تدل على القوة القاهرة التى لا يعتريها وهن ولا يلحقها فتور، فهو قوى

بنعمه، قوى بنصرته لجنده، قوى بعلمه، قوى يستمدون قوتهم المادية والمعنوية، وممن بنفاذ إرادته.. الخ يبتغون منه المزة ﴿أَنْ القوة للله جميعا﴾ ومن اسم الله القوى يعلم العباد ممن . (البقرة ١٦٥).

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

⁻ المرح اسماء الله الحسنى للرازي ، تحقيق طه عبد الرؤوف سعد - بيروت ١٩٨٤.

٢- الأسماء والصفات للبيهقى ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت.

٢- تفسير اسماء الله الحسني للزجاج . تحقيق احمد يوسف الدقاق ـ دار المأمون للتراث ١٩٧٩م.

٤- اسماء الله الحسنى دراسة في البنية والدلالة.. د/ أحمد مختار عمر طعالم الكتب

٥- في ملكوت الله مع أسماء لله للشبيغ عبد القصود محمد سالم مطابع شوكة ـ الشمراني ط١٩٦٢ ١٤١٣هـ/١٩٩٣م. - حيث قالت المتارعة في صفات بين العالمة على محمد الصبالة بين الرابانية على ملاكة ١٩٨٨م ١٩٨٩م.

 ⁻ من عقيدة المسلمين في صفات رب العالمين، على محمد المسراش، دار البيارق طا « ١٤١٨هـ/١٩٩٨م.
 - اسماء الله الحسنى ، حسنين محمد مخلوف ، دار العارف سنة ١٩٩٧م.

٨- النور الاسمى في شرح اسماء الله الحسني - سليمان محمود - دار الصابوني - القاهرة ١٩٩٠م.

^{- 1179 -}

القياس

لغة: التقدير والمساواة، ولا يكون ذلك إلا بين شيئين كما في اللسان(١) واصطلاحًا:

عرفه الأصوليون بأنه:(٢) مساواة فرع لأصل فى علة حكمه، أو بأنه: حمل معلوم على معلوم فى إثبات حكم لهما أو نفيه عنهما بأمر جامع بينهما من حكم أو صفة.

وعـرفه المناطقة بأنه(") قبول مؤلف من قضايا متى سلمت لزم عنها لذاتها قول آخر. مثال القياس الشرعى:

قياس النبيذ على الخمر في الحرمة بجامع وجود الإسكار في كل منهما. وهذا المثال يظهر منه أركان القياس الشرعي وهي: الأصل، والفرع، وحكم الأصل، والعلة الجامعة بين الفرع والأصل.

فالخمر أصل يقاس عليه ورد تحريمه بنص الكتاب الحكيم ﴿إنْما الْحُمَّرِ وَالْمِيسِرِ وَالْأَنْكِمِ وَالْمِيسِرِ وَالْأَنْكِمِ رَجِسٍ مَنْ عَمِل الشيطان فاجتنبوه ﴾ (المائدة ٩٠)، والنبيذ فرع يقاس على الخمر، وحكم الأصل هو الحرمة الثابتة بالنص، والعلة الجامعة بينهما هي الإسكار الموجود في الفرع كما هو موجود في الأصل.

مثال القياس المنطقى:

العنب فاكهة، وكل فاكهة لذيذة الطعم، العنب لذيذ الطعم فهذا المثال يظهر القياس المنطقى وقد ألف من مقدمتين نتج عنهما نتبحة.

وللقياس الشرعى أقسام عدة من عدة اعتبارات، فمن حيث القوة ينقسم إلى: قياس جلى، وقياس خفى، والجلى كقياس الضرب على التأثيف بالنسبة للوالدين، والخفى كقياس القتل بالمثقل على القتل بالمحدد فى وجوب القصاص فى كلٌ بجامع القتل العمد العدوان.

وينقسم ثانيا بحسب اقتضاء العلة الجامعة للحكم إلى: قياس أولى، وقياس أدنى، وقياس مساو، فإن كان الفرع أولى بالحكم من الأصل فهو الأول كقياس الضرب على التأفيف فالعلة وهى الإيذاء في الفرع وهو الضرب أقوى من الأصل وهو التأفيف، وإن كانت العلة متساوية فيها فهو القياس المساوى كقياس إحراق مال اليتيم على أكله بجامع التلف في كل منهما؛ ليثبت التحريم في الإحراق كما ثبت في الأكل، وإن كانت العلة في الفرع أقل منها في الأصل فهو قياس الأدنى كقياس النبيذ على الخصر في قياس الأدنى كقياس النبيذ على الخمر في الحرمة بجامع الإسكار(؛).

وهناك تقسيمات أخرى للقياس الشرعى ذكرها الأصوليون في كتبهم فليرجع إليها،

واعلم أن القياس هو رابع الأدلة المتفق عليها بين الفقهاء، ولم ينكره إلا من لا يعتد به من أهل الأهواء والبدع، وهو مجال خصب كأحد أهم أصول التشريع الإسلامي، لأنه من المعلوم أن النصوص منتاهية والوقائع غير متاهية فيضطر إلى قياس ما لا أصل له من

كتاب أو سنة على ما له أصل إن وجد الجامع بينهما المستمد،

أما القياس المنطقى فإنه ينقسم أولاً إلى قياس اقتراني، وقياس استثنائي(٥).

فالاستثنائي: ما ذكرت فيه النتيجة أو نقيضها بصورتها ومادتها، مثل: كلما كان هذا جسما كان متميزا، لكنه جسم ، ، هو متميز

فالنتيجة : هو متميز، مذكورة في القياس بصورتها ومادتها، ولكنها خالية من الحكم، وسمى هذا استثنائيا، لذكر أداة الاستثناء فيه، وهي لكن.

والاقتراني: هو الذي لم تذكر فيه النتيجة ولا نقيضها بالفعل، مثل: العدل فضيلة، وكل فضيلة يجب التحلي بها : العدل يجب التحلي به.

فهذه النتيجة: العدل يجب التحلى به، لم

تذكر في القياس بصورتها وهيئتها، وإنما ذكرت فقط بمادتها، وسمى هذا اقترانيا؛ لاقتران الحدود فيه، أو لذكر أداة الاقتران فيه وهي الوراء، وينقسم الاقتراني بدوره إلى حملي وشرطى، ولكل منها تقسيمات وتركيبات مبسوطة في كتب المنطق.

واعلم أن القياس المنطقي بقسميه الاقتراني والاستثنائي أحد أنواع الاستدلال عند الأصوليين المتفق عليها، ويعتبرونها من الأدوات المهمة التي تحكم ذهن الفقيه عند البحث في الأصول الشرعية من نص أو كتاب أو قياس علة، بل إنها تعتبر مجموعة من الضوابط لطلب الدلالة من الدليل الشرعى على الحكم، وقد اعتبره أحد أنواع الاستدلال من الأصوليين الآمدي وابن الحاجب وابن السبكي وغيرهم كثير.

١. د/ على جمعة محمد

١- لسان العرب لابن منظور ٥/٣٧٩٣ دار المعارف، العجم الوسيط ٧٠٠/٧ دار المعارف ١٩٧٢م.

٢- مختصر المنتهى بشرح العضد ٢٠٤/٢ وما بعدها الأميرية الكبرى ١٣١٧هـ . شرح المحلى على جمع الجوامع ١٧٣/٢ دار الفكر ١٩٩٥م -الستصفى للفزالي ومعه فواتح الرحموت ٥٤/٢ الأميرية الكبرى بمصر.

٣- المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم للدكتور عوض الله حجازي صـ١٩٠١ الطبعة الأولى دار الطباعة المحمدية.

٤- أمنول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الرُحيلي ٧٠٢/١ وما بعدها، دار الفكر، طبعة أولى ١٩٨٦م.

٥- المرشد السليم في المنطق الحديث والقديم صد١٢١ وما بعدها.

مراجع الاستزادة:

١- القائق في أصول الفقه لصفى الدين الهندي تحقيق د/ على عبد العزيز العميريني ٤/٥ وما بعدها، طبعة السعودية ١٤١٣هـ.

٢- تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى تحقيق محمد المختار الشنقيطي صـ٣٤٣ مكتبة ابن تيمية، الطبعة الاولى ١٤١٤هـ

٣- الصالح في مباحث القياس عند الأصولين للدكتور السيد صالح عوض طبعة أولى ١٩٨٨ دار الشافعي للطباعة بالمنصورة. ٤- شرح السلم في المنطق للأخضري ثاليف عبد الرحمن فرج الجندي ص٥٨ وما بعدها، دار القومية العربية للطباعة.

القيوم

لغة: قام قوما وقياما، وقومة: انتصب واقفا. وقام الأمر: اعتدل، وقام الحق ظهر واستقر. وقام على الأمر: دام وثبت، وقام على أهله: تولى أمرهم وقام بنف قاتهم. واستقام الشيء: اعتدل واستوى، والقوام: العدل، وفي التزيل العزيز ﴿وكان بين ذلك قواماً﴾ (الفرقان ١٧) والقوام: الحسن القيام بالأمور، والمتولى لها وفي التزيل العزيز ﴿الرجال قوامون على النساء﴾ (النساء ٢٤) والقيوم: القائم الحافظ لكل شيء(۱)

وقد ورد الاسم فى آبات من القرآن هى: قوله تعالى ﴿الله لا إله إلا هو الحى القيوم﴾ (البقرة ٢٥٥)، وقوله تعالى ﴿وعنت الوجود

واصطلاحا: القيوم: القائم بنفسه والمقيم لغيره فيه قامت السموات والأرض وهو من الأسماء المتعلقة بذاته (٢)

وقيل: القائم وهو الدائم الذي لا يزول. وقيل: القيم بحفظ كل شيء ورزقه وتصريفه فيما شاء وأحب من تغيير وتبديل وزيادة ونقص(٢)

وقيل: هو القائم على كل شيء بالرعاية له ويقال قمت بالشيء إذا وليستمه بالرعاية والمصلحة.

وقيل: هو المدبر والمتولى بجميع ما يجرى في العالم.

وقيل الحى القيوم: كامل الحياة القائم بنفسه، القيوم لأهل السماوات والأرض، القائم بتدبيرهم وأرزاقهم وجميع أحوالهم، فالحى: الجامع لصفات الذات، والقيوم الجامع لصفات الأفعال.

ومن آثار الإيمان بهذا الاسم:

۱- أن الله لا يحتاج فى قيامه ودوامه إلى أحد؟، يُطْعم ولايُطْعَم، وكيف يحتاج إلى غيره أو إلى أحد من خلقه وهم أنفسهم لا قيام لهم إلا بإقامة الحى القيوم لهم؟

۲- وصفه تعالى أنه المدبر لأمر الخلائق فى السماء والأرض ولا شك أن من عرف هذه الصفة فى ربه توكل عليه وانقطع قلبه عن الحلق إليه وذلك أنهم محتاجون مفتقرون مثله إلى خالقهم فى قيامهم وقعودهم وحياتهم وبعد مماتهم فى دينهم ودنياهم فكيف يرجوهم بعد ذلك؟

٣- ومن كمال فيوميّته تعالى أنه لا ينام، إذ

هو مختص بعدم السُّنَّة والنوم دون خلقه فإنهم ينامون.

اقتران هذا الاسم بالحى يستلزم سائر صفات الكمال ويدل على بقائها ودوامها فعلى هذين الاسمين مدار الأسماء الحسنى كلها وإليهما يرجع معانيها وكان رسول الله

ي يدعو دياحى ياقيوم (أ)، وقال رسول الله ي دعو دياحى ياقيوم (أ)، وقال الذي لا الله الذي لا إله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه ثلاثا غضرت ذنوبه وإن كان فارا من الزحض (٥)

(هيئة التحرير)

١- المعجم الوسيط مادة «قصد» مجمع اللغة العربية.. الم٢/٢٧٧

٢- العقائد الإسلامية . للشيخ السيد سابق ص ٢٧ دار الكتب الحديثة/ط٢ ١٩٧٦م

٣- مجاز القرآن لأبي عبيدة (٧٨/١)

٤- سنن النسائي في عمل اليوم والليلة ٦١٢.
 ٥- اخرجه الحاكم ١١/١٥.

مراجع الاستزادة:

١- النهج الأسمى في شرح اسماء الله الحسني لحمد بن حمد الجمود،

٢- القصد الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى لأبي حامد الغزالي ,

٣- تفسير أسماء الله الحسنى للزجاج.

الكِتَاب

اصطلاحا: إذا أريد تعريف الكتاب تعريفا ماديا فهو مجموعة من الصفحات المكتوبة أو المطبوعة (على ورق أو على مادة أخرى مناسبة للكتابة أو الطباعة)، والمثبتة مع بعضها من أيّة ناحية أو أي طرف بحيث يمكن فتح الكتاب على أية صفحة من تلك الصفحات.

ومع انتشار الطباعة وسيادتها أصبح المصطلح ينصرف تلقائيا إلى ما هو مطبوع، على حين يُطلق على الكتاب المكتوب بخط اليد مصطلح «المخطوط الأصلى للكتاب»، ومعنى هذا الاقتصار في استعمال الكتاب على ما طبع منه عدد من النسخ.

ومع تقدم الوسائل الإلكترونية يطلق مصطلح «الكتاب الإلكتروني» أو «النسخة الإلكتروني» أو «النسخة الإلكتروني» أو «النسخة مطبوعة من قبل، ومن الجائز مستقبلا أن يقت صدر نشر بعض الكتب على النشر الإلكتروني فلا تتاح في غيره من وسائل الطباعة.

بدأت الكتسابة على ألواح من الطين أو الصلصال أو قطع من الخشب، وعسرف السومريون والبابليون الكتاب الفخارى قبل أربعة الاف سنة، وتوصل القدماء المصريون إلى الكتابة على أوراق مصنوعة من سيقان نبسات البسردى الذى ينمسو في وادى النيل، وهكذا كانت الكتب المصرية القديمة لقائف طويلة من صفحات البردى، وبدأت صفحات

الرَّق تحل محل البسردى حوالى ٤٠٠ قسبل الميلاد (وفى بعض الأقوال أن هذا لم يحدث إلا فى حدود عام ٢٠٠ ق.م) وقد عثر العلماء فى أحد القبور المصرية على لفافة بلغ طولها ٢١ مترا وعرضها ٨٨سم تحتوى كتاب الموتى (ويعود تاريخ القبر الذى ضمها إلى ٢٤٠٠ قبل الميلاد) كما عثروا على لفافات أطول من ذلك. وقد صدَّرت مصر البردى إلى مختلف البلدان التي أقبلت عليه لخفة وزنه وصلاحيته للكتابة.

وقد أخذ الإغريق نظام اللفافات من المصريين، وعنهم أخذه الرومان، ومن لفظة البردى paper اشتقت لفظة الورق paper.

أما اسم الكتاب في اللغة الإغريقية -Bi

blion فقد اشتقه الإغريق من اسم مدينة
«جُبُيل Byblos» وهي الميناء الفينيقي الذي
أصبح فيما بعد مركزا لتصدير البردى، ومن
هذه الكلمة نشأت Bible للدلالة على الكتاب
المقدس،

أما الرق فقد صنع من جلود بعض الحيوانات (الخراف والماعز) بعد معالجتها بطرق خاصة تجعلها صالحة للكتابة عليها.

وإلى الرومان يرجع الفضل فى تقنين مقاسات مختلفة لصفحات الكتب وخباطة هذه الصفحات الكتب وخباطة الفضل فى ابتكار طرق تزيين المخطوطات بالزخارف، ولما اخترع جوتنبرج الطباعة الدارا كان هذا إيذانا بنقطة تحول فى

تاريخ الكتابة نقلته من طور المخطوطة إلى طور المطبوعة. قد كان الكتاب المقدس أول كتاب طبع في أوروبا، وقد طبعه جوتتبرج نفسه ما بين ١٤٥٧و ١٤٥٥.

ومن ثم عُرف الكتاب على النحو الذي نعرف الآن وأصبح بمثابة أبرز الوسائل المرفية على الإطلاق وأكثرها تأثيرا ووجودا.

٢- ويطلق مصطلح الكتاب بصفة خاصة في الأديان على النص الحاكم لشرائع وطبائع ومقومات الدين، والكتاب عند السلمين هو القبرآن الكريم، ويرد بهذا الاسم في القبرآن الكريم نفسه في مواضع عديدة، كما يطلق أيضا على اللوح المحفوظ وهو المراد على سبيل المثال في قوله تعالى: ﴿ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين ﴾ (الأنعام ٥٩) والكتاب المقدس هو المصطلح الذي يطلق على العهد القديم عند اليهود، وعلى العهد القديم والعهد الجديد معا عند المسيحيين، إذ لا يعترف اليهود بالأناجيل على حين يعتبرها المسيحيون كلمة الله، ونشمل العهد القديم التوراة والأسفار الملحقة بها، وهي كل ما يؤمن به اليهود، وقد بدأ الكتاب المقدس كتراث شفهي بالعبرية، ثم ترجم إلى الآرامية واليونانية، ثم إلى السريانية واللاتينية في القرن الثاني للميلاد، أما الترجمة الإنجليزية الكاملة فلم تظهر إلا في نهاية القرن الرابع عشر،

وتعدد وسائل ضم الكتب: الخياطة، والتغرية، والأسلاك المعدنية، ويكون للكتاب غلاف: ورقى أو كرتونى أو قد يجلد بالقماش والجلد ونحوهما.

فى القرن الشامن للميلاد بدأ العرب يستخدمون الورق بدلا من الرقوق، وعنهم أخذته البلدان الأوروبية فى القرن الشانى عشر، وقد أنشئ أول مصنع للورق فى بريطانيا فى القرن الخامس الميلادى.

وبعد انتشار الطباعة نشأت دور النشر التى تتولى صناعة إصدار الكتاب وتوزيعه، وهى الآن عملية ذات مراحل متعددة تبدأ بإعداد المخطوطة للطبع "ضبط النص، والتصحيح اللغوى، ورسم ما تحتاجه من إيضاحات أو خرائط أو جداول أو صور، ووضع نموذج لطريقة إخراجها كى يسترشد به الطابع وينفذه، ثم الطبع.

وقد يشترى الناشر المخطوطة لقاء مبلغ معين مقطوع أو مقابل نسبة مئوية من عائدات الكتاب تدفع إليه سنويا، وقد عرف القدماء النشر في صوره البدائية: فكان هناك من امتهنوا نسخ المخطوطات وبيعها، ويشمل النشر اليوم عائلة الكتاب الكبيرة من المصحف، والمجلات، والاسطوانات، والأفلام الثقافية، والخرائط الجغرافية، ووسائل الإيضاح ثم الكتاب الصوتي والإلكتروني.

1. د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة World book Encyclopel التعريفات للجرجاني المرسوعة العربية المسرة

الكُتَّاب

لغة: الكُتَّاب بالضم والتشديد، والمكتب واحد والجمع الكتاتيب والمكاتب()

واصطلاحا: استخدمه المسلمون للدلالة على المكان الذي يثال فيه الأطفال المسلمون تعليمهم الأول سواء تم هذا التعليم داخل المسجد أم في أماكن مستقلة أو ملحقة بالمسجد، وتؤكد الشواهد التاريخية أن المسلمين قد عرفوا الكُتَّابِ منذ عهد رسول الله ﷺ حيث يذكر ابن حزم أن رسول الله الله يمت إلا وقد انتشر الإسلام وظهر في جميع جزيرة العرب، «كلهم قد أسلم وبنوا المساجد ليس فيها مدينة ولا قرية ولا حلة لأعراب إلا وقيد قيري فيها القرآن في الصلوات وعُلمه الصبيان والرجال والنساء «٢) وإذا كان وجود الكتاب لتعليم القرآن قراءة وكتابة في عهد الرسول عَظِيْرُ يحتاج إلى مزيد من الأدلة والتدعيم فإن الذي لا شك فيه أن المسلمين قد عرفوا الكتَّاب في عهد عمر بن الخطاب يقبول ابن حيزم «ثم مات أبو بكر ووليه عمر ففتحت بلاد فارس طولاً وعرضا وفتحت الشام والجزيرة ومصر كلها ولم يبق بلد إلا وبنيت فيه المساجد ونسخت فيه المصاحف وقرأ الأئمة القرآن وعلمه الصبيان في المكاتب شرقا وغريا ١٤٠٠).

ولما كيان الاستلام بحث على طلب العلم ويجعله فريضة على كل مسلم، فقد اندفع المسلمون لطلب العلم كما أوجب الإسلام على الآباء أن يعلموا أولادهم إذا كانوا قادرين على ذلك(1) وفي حال عدم القدرة تحفل كتب التراجم بأسماء معلمين علموا الصبيان مجانا، وصبيان تعلموا من الأوقاف التي كان يحيسها المحسنون على طلاب العلم، بجوار ما كان يسود المجتمع الإسلامي من شعور بالتكافل الاجتماعي بين أفراده، مما أتاح لكثير من الصبيان أن يتعلموا على نفقة صديق أو قريب أو جار، كذلك وجدت مكاتب للأبتام والفقراء خاصة لرعاية شئونهم وتقديم «المعاليم» النقدية والعينية لهم ولمؤدبيهم، وأقبل الحكام وغيرهم على إنشاء تلك الكتاتيب للفقراء وغير القادرين(٥).

وطوال العصور الإسلامية وحيثما ذهب الإسلام انتشرت الكتاتيب لتعليم الصبيان أساسيات الإسلام من قرآن وسنة وسيرة وفقه ولغنة وحساب، بحيث وحدت تلك الكتاتيب ثقافة الأمة، وحافظت على لغة القرآن، ويكفى أن ننقل هنا ما ذكره أحد الباحثين أنه حتى في قمة عصور الضعف والركود الثقافي في القرن الثامن عشر فإن

بلدا إسلاميا كمصر لم توجد به قرية واحدة إلا وبها مؤسسة تعليمية على الأقل (كتَّاب) لتعليم الأطفال.

هذا وما تزال بعض الكتاتيب قائمة حتى اليوم في عالمنا الإسلامي وإن نافستها بشدة

مدارس التعليم الابتدائى على النمط الأوروبى، ولو أحسنت دول العالم الإسلامى صنعا لحافظت على الكتاتيب مع تطويرها وتحديثها كمؤسسة للتعليم الابتدائى فى جميع أنحاء العالم الإسلامى.

أ. د/ عبد الرحمن النقيب

١- لسان العرب مادة (ك ت ب)، المجم الوسيط والقاموس الميط، والصحاح، والورد.

٢- الفصل في الملل والنحل _ ابن حزم (٦٦/١).

٢- المرجع السابق (١٧/١)

٤- التربية في الإسلام - أحمد فؤاد الأهواني من ٦٧

٥- بحوث في التربية الإسلامية _ عبد الرحمن النقيب (٢٢/٣، ٣٣)
 ١- المرجع السابق (٢/٨٨).

مراجع الاستزادة:

١٠- معاهد التربية الإسلامية ـ سعيد إسماعيل على: دار الفكر العربي، القاهرة ١٩٨٦ ص ١٢٠- ص ٢٠٠٠

٢- التربية الإسلامية نظمها، فلسفتها، تاريخها، أحمد شلبي : مكتبة النهضة العربية، القاهرة ١٩٨٢

⁻ Tritton, A.S: Materials o muslim Education in The middle Ages, luzac & co. ltdv london, 1957, Pp1-37.

الكتابة كصناعة

لغة : كتب الكتاب كَتْبًا وكتابًا وكتابة خطه، الكتابة: صناعة الكاتب، كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: الكتابة . كخط . يستخدم في تسجيل المعلومات قديمة جدًا وترجع إلى الألف السادسة قبل الميلاد، وقد بدأت الكتابة بتصوير الأفكار ثم بتصوير الكلمات ثم بترميز الأصوات بالشكل الأبجدي، وإن كانت هناك حتى اليوم كتابات تصويرية بالكلمات.

والكتابة العربية - كخط - اشتقت من الكتابة النبطية في نحو القرن الثالث الميلادي ودخلت إلى شمالي الجزيرة العربية في نحو القرن الخامس الميلادي وأوائل السادس الميلادي.

وقد استخدمت الأبجدية العربية كفن زخرف مع مطلع القرن (الثانى الهجرى، الثامن الميلادى)، وتأنّق الخطاطون المسلمون فى ذلك تأنقًا شديدًا، وتضرع عن الكتابة العربية عشرات من الخطوط والأقلام مع مرور الوقت.

أما الكتابة كصناعة فقد عرفها العرب باسم صناعة الإنشاء. وقد برع العرب فى تأليف الكتب حول هذه الصناعة وذلك

بعد أن انتشر تدوين الكتب في نهاية القرن الثانى الهجرى، ومن بين الكتب الهامة في هذا الصدد كتاب ابن جماعة «تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم» وكتاب القلقشندي «صبح الأعشى في صناعة الإنشا».

ولقد أجمع العلماء المسلمون على أن صنعة الكتابة فضيلة والاشتغال بها عمل محمود، والنصوص في هذا الصدد كثيرة. وقد وضع العلماء المسلمون لصنعة الكتابة ضوابط وقواعد وآداب بعضها قواعد مادية، وبعضها قواعد معنوية، ومن أهم ثلك القواعد:

ا - إذا كتب الكاتب شيئًا من العلوم الشرعية، يجب أن يكون على طهارة مستقبلاً القبلة، طاهر البدن والثياب والحبر والورق ويبتدىء كل كتاب بكتابة البسملة، وإذا فرغ من كتابة الكتاب أو الجزء فليختمه بالحمد لله والصلاة على النبى، وكلما كتب اسم الله تعالى أتبعه بالتعظيم مثل: تعالى، سبحانه، ويتلفظ بذلك، وكلما كتب اسم النبى كتب بعده وكلما كتب اسم النبى كتب بعده ولا يسام من تكريرها ولايختصرها،

ويجب أن يتلفظ بها وهو يكتبها، وإذا مربذكر أحد من الصحابة كتب بعده وشي أو رضوان الله عليه، أما إذا مربذكر أحد من الأئمة كتب بعده رحمه الله أو رحمة الله عليه أو تغمده الله برحمته.

٢ - لايهـتم الكاتب بالمبالفـة فى حـسن الخط وإنما يهتم بصحته وتصحيحه ويتجنب التعليق وهو خلط الحروف التى ينبغى تفرقها - والمشق وهو سـرعـة الكتـابة مع بعـشرة الحروف. قال عمربن الخطاب والمشير الكتـابة المشق وشـر القـراءة المهنرمة (التصفح السريع دون تدبر العنى) وأجود الخط أبينه.

٣ – يكره في الكتابة فصل مضاف اسم الله تعالى منه: عبدالله، عبدالرحمن، رسول الله، فلا يكتب عبد أو رسول في نهاية السطر والله أو الرحمن في بداية السطر التالى لقبح صورة الكتابة.

4 - وإذا كان الكاتب ينسخ كتاباً فعليه مقابلة النسخة على أصل موثوق صحيح فالمقابلة متعينة للكتاب الذي يرام به النفع، قال عروة ابن الزبير لابنه هشام رضى الله عنهما: كتبت؟ قال: نعم، قال: عصرضت كتابك؟ (أي على أصل صحيح) قال: لا، قال: لم تكتب.

وإذا صحح الكتاب بالمقابلة على أصل

صحيح أو على شيخ فينبغى أن يعجم المعجم، ويشكّل المُشْكِل، ويضبط الملتبس، ويتفقد مواضع التصعيف.

٥ - على الكاتب أن يكتب على ماصححه وضبطه فى الكتاب (صح) صغيرة، ويكتب فوق ماوقع فى التصنيف وهو خطأ (كذا) صغيرة أى هكذا رأيته، ويكتب فى الحاشية (صوابه كذا) إن كان يتحققه أو (لعله كذا) إن غلب على ظنه، ويكتب على ما أشكل عليه ولم يتبين صحته (ضبة) وهى صورة رأس صاد مهملة مختصرة (ص).

آ – لايكتب الكاتب الكتابة الدقيقة لأنه ريما لم ينتفع بها وقت الحاجة من كبر وضعف بصر، ثم محله فيمن عجز عن ثمن ورق أو حمله في سفر فيكون معه خفيف المحمل فلا كراهة في ذلك ولا منع للعنر، والكتابة بالحبر أولى من المداد.

٧ - ينبغى ألا يكون القلم صلبًا جدًا فيمنع سرعة الجرى، ولا رخوًا فيسرع إليه الحض، وقال البعض إذا أردت أن تجود خطك فأطل جلفتك وأسمتها، وحرَّف قطتك وأيمنها، ولتكن السكين حادة جدًا لبراية الأقلام وكشط الورق ولا تستعمل في غير ذلك. وليكن مايسقط عليه القلم صلبًا. وهم يحمدون القصب الفارسي جدًا والأبنوس الصلب الثقيل.

۸ - ينصح الكاتب عادة بكتابة الأبواب بالحمرة فإنه أظهر في البيان وفي فواصل الكلام، وكذلك لابأس به على أسسماء أو مذهب أو أقوال أو طرف أو أنواع أو لغات أو أعداد أو نحو ذلك.

ومن أدوات الكتابة عند المسلمين: القلم - المداد - الدواة - المدية - المقطّ - المفرشة -

المسحة - القلمة،

وقد تطورت مواد الكتابة عند المسلمين مع مرور الزمن: من مواد طبيعية مثل العسب والكرانيف، والعظام، واللخاف، وقطع الفخار، إلى مواد مصنعة كالمهارق، والبردى، والرق، ثم الورق.

أ. د. شعبان عبدالعزين خليفة

مراجع الإستزادة ١ - صبح الأعشى للتلقشندي

٢ - تذكرة السامع والمنكلم لابن جماعة.

كُتَّابِ الـوحـى

كُتاب: جمع كاتب والكاتب عند المرب المسالم، ومنه قسوله تعالى: ﴿أَمْ عَنْدَهُمُ الْغَيْبِ فَهِم يَكْتَبُونُ﴾(١). (الطور ٤١). والوحى في اللغة: إعلام الغير بشيء في

والوحى في اللغة: إعلام الغير بشيء في خفاء.

واصطلاحاً: إعلام الله تعالى لنبى من أنبيائه، وهو من خصائص الأنبياء والرسل، ويكون مباشرة كما في تكليم الله موسى على الجبل، أو بواسطة الملائكة الذين يحملون التعاليم الإلهية إلى من اصطفاهم الله من خلقه وهم الرسل، وقد جاء ذكر الوحى في الديانات الثلاثة اليه ودية والمسيحية والإسلام، ويعتبر القرآن الكريم هو الوحى المتواتر حفظًا وكتابة، ويعتبر إعجاز القرآن بالتواتر حفظًا وكتابة، ويعتبر إعجاز القرآن البارية عليه السلام (٢).

وقد اتخذ الرسول و كُتّابًا للوحى، منهم من كان يكتب في بعض الأحيان ومنهم من كان منقطعًا للكتابة ومتخصصًا لها، وكلمًا نزل شيء من القرآن الكريم أمرهم عليه نزل شيء من القرآن الكريم أمرهم عليه السلام بكتابته مبالغة في تسجيله وزيادة في التوثيق والضبط والاحتياط لكتاب الله تعالى، حتى تُظَاهر الكتابة الحفظ ويُعاضد النقش اللفظ وكان هؤلاء الكتّاب من خيرة الصحابة. وكان عليه الصلاة والسلام يدّلهم على موضع المكتوب من سورته فيكتبونه فيما موضع المكتوب من العسب (جريد النخل) يُسْهل عليهم من العسب (جريد النخل) واللخاف (الحجارة الرقيقة) وقطع الأديم

(الجلد) والرقاع (من الورق والكاغد) ثم يوضع المكتوب في بيت رسول رضي ولم ينقض المهد النبوى إلا والقرآن مجموع على هذا النمط(٢).

وكَتَبَ لرسول الله عَلَيْ عدد من الكتّاب وصل بهم بعض المؤرخين إلى ستة وعشرين كاتبًا، ووصل بهم البعض الآخر إلى اثنين وأربعين كاتبًا منهم في مكة:

«على بن أبى طالب، وعثمان بن عفان، وأبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب، وخالد ابن سعيد بن العاص، وعامر بن فهيرة، والأرقم ابن أبى الأرقم، وأبو سلمة عبدالله ابن عبد الأسد المخزومي، وجعفر بن أبى طالب، وحاطب بن عمرو، والزبير بن العوام، وطلحة ابن عبيد الله، وعبدالله بن أبى بكر».

«أبو أيوب الأنصارى، وخالد بن زيد، وأبى ابن كمب، وزيد بن ثابت، وعبدالله بن رواحة، ومعاذ بن جبل، ومعيقب بن أبى فاطمة الدوسي، وعبدالله بن عبدالله بن أبى بن سلول، وعبدالله بن زيد، ومحمد بن مسلمة، وبريدة بن الحصيب، وثابت بن قيس بن شماس، وحذيفة بن اليمان، وحنظلة بن الربيع، وعبدالله بن سعد بن أبى سرح».

وزاد بعد الحديبية:

«أبو سفيان صخر بن حرب، ويزيد بن أبى سفيان ،ومعاوية بن أبى سفيان، وخالد بن الوليد، وجُهَم بن سعد، وجهم بن الصلت بن مخرمة، والحصين بن النمير، وحويطب بن عبد العزى، وعبدالله بن الأرقم، والعباس بن عبدالمطلب، وأبان بن سعيد بن العاص، والغيرة بن شُعبة، وعمرو بن العاص، وشرحبيل بن حسنة، والعلاء الحضرمى».

هذا وقد أضحى في المدينة لكل كاتب اختصاص تقريبًا، فكان يكتب الوحى على بن أبى طالب وعثمان بن عفان

وزيد بن ثابت وأبىً بن كعب ويكتب للملوك والأمراء زيد بن ثابت ويكتب للمعاهدات على ابن أبى طالب ويكتب لحوائج الناس المغيرة ابن شُعبة ويكتب المداينات في المجتمع عبدالله بن الأرقم ويكتب الغنائم معيقب بن أبى فاطمة الدوسى، وعندما كان يغيب أي كاتب من هؤلاء، كان يكتب حنظلة بن الربيع، لذا عُرِف بالكاتب(1).

١. د / عبدالله جمال الدين

١ - المعجم الوجيز: مجمع اللغة العربية، ص ٢٦٥. ومختار الصحاح، ص ١٦٥.

٢ - دائرة المعارف الحديثة، احمد عطية الله، ص ٧٤١.

٣ – القرآن والتفسير، عبدالله شحاتة، ص ٢٥. ٢٥
 ٤ – التاريخ الإسلامي، محمود شاكر، ص ٢٧٩.

الكثرة

لغة: هي ضد الوحدة،

واضطلاحا: الشيء الذي يقبل الانقسام إلى وحدات مختلفة والكثرة والوحدة لفظان متقابلان متضايفان، فلا نفهم أحدهما دون نسبته إلى الآخر، لأننا نعرف الواحد فنقول: إنه الشيء الذي لا ينقسم من الجهة التي قيل له إنه واحد.

والواحد بالعدد، إما أن يكون فيه بوجه من الوجوه كثرة بالفعل، فيكون واحدا بالتركيب والاجتماع، وإما أن لا يكون ... والكثير يكون كيثيرا على الإطلاق، وهو العدد المقابل للواحد... وقد يكون الكثير كثيرا بالإضافة، وهو الذي يترتب بإزائه القليل.

والكثرة تتطرق إلى الذوات من خمسة أوجه:

الأول: بقبول الانقسام فعلا أو وهما، فلذلك لم يكن الجسم الواحد واحدا مطلقا، فإنه واحد بالاتصال القائم القابل للزوال فهو منقسم في الوهم بالكمية.

الشَّانَى: أَنْ يُنقسم الشيء في العقل إلى معنيين مختلفين لا بطريق الكمية، كانقسام الجسم إلى الهيولي والصورة

الثالث: الكثرة بالصفات، بتقدير العلم والقدرة والإرادة.

الرابع: كثرة عقلية تحصل بتركيب الجنس والفصل: فالحيوانية غير الإنسانية

في العقل، إذ الحيوان جنس والناطق فصل.

الخامس: كثرة تلزم من جهة تقدير ماهية، وتقدير وجود لتلك الماهية، ولذلك يجوز أن يدرك الماقل ماهية الإنسان وماهية المثلث وليس يدرى أن لهما وجودا في الأعيان أم لا،

فالكثرة صفة الشيء المركب من وحدات مختلفة، فإذا كانت هذه الوحدات قابلة للإحصاء كانت الكثرة متناهية، وإذا كانت غير قابلة للإحصاء كانت الكثرة غير متناهية.

ومدنهب الكشرة هو المذهب القائل إن موجودات العالم ليست مجرد أعراض أو ظواهر لحقيقة واحدة مطلقة، وإنما هى مجرد جواهر شخصية كثيرة مستقلة بعضها عن بعض، ولكل منها صفات تخصّه، بخلاف مذهب الواحدية الذي يقرر أن جميع أشياء هذا العالم ترجع إلى حقيقة واحدة، ولا يجوز التعدد.

ومن المسائل الشائكة التى شغلت أذهان الفلاسفة مسألة صدور الكثرة عن الوحدة، فالقائلون بوحدة الوجود يقررون أن موجودات العالم ليست سوى أحوال أو أعراض لجوهر واحد عميق، والقائلون بإله واحد خلق العالم من لا شيء، يرجعون الكثرة التى فى الأشياء إلى فعل إرادة مطلقة تخلق الأشياء كما تريد، وهذه الإرادة هى إرادة الله تعالى.

أ. د/محقوظ عزام

مراجع الاستزادة:

١- كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي طبعة استنبول.

٧- كتاب النجاة، ابن سينا _ نقحه وقدم له د. ماجد فخرى، بيروت ١٩٨٥.

٣- ثهافت الفلاسفة، تحقيق د، سليمان دنيا، الطبعة الخامسة، دار المعارف، القاهرة.

المجم الفلسفى، د. جميل صليبا الشركة العالمية للكتاب، بيروت، القاهرة.

الكبذب

الكذب: نقيض الصدق، والصدق مطابقة الخبر للواقع ولو بحسب اعتقاد المتكلم، وفي لسان العرب: كَذَبّ يُكُذبُ كُذبًا، تقول: رجل كاذب، وكَذّاب، وفي قولُه تعالى: ﴿ليس لوقعتها كاذبة﴾ (الواقعة ٢).

وجاء في لغة العرب تَكَدّبوا عليه: زعموا أنه كاذب، وتَكدّب فلان: إذا تكلف الكذب، والكذابة: ثوب يصبغ بالوان ينقش كانه موشى.

والكذابان: مسيلمة الحنفى، والأسود العنسى(1).

وللكذب دوافع منها:

۱ – الاغترار بخداع النفس، ومحاولة اجتلاب النفع مع أن فيه الهلكة، قال عمر بن الخطاب رَفِيَّة: لأن يضعنى الصدق، وقلما يضع، أحب إلى من أن يرفعنى الكذب وقلما بفعل.

٢ - أن يؤثر فيكون حديثه مستفريًا
 وكلامه مستطرفًا

٣ - أن يقصد بالكذب التشفى من عدوه،
 فيسمه بقبائح يخترعها عليه.

4 - أن يتعود الكذب، حتى يصير الكذب سجية له.

ولقد حرم الإسلام الكذب لكن السنة

المطهرة وردت بإرخاصه فى الحرب وإصلاح ذات البين على وجه التورية، والتأويل دون التصريح به، فإن السنة لم ترد بإباحة الكذب على وجه التصريح قط، كما أن من الصدق مايقوم مقام الكذب فى القبح والمعرة، كالغبية والنميمة،

أما الآثار السلبية للكذب على الفرد وعلى الأمة:

١ - تضيع به الحقوق، فمنه شهادة الزور.
 ٢ - تُفقد به الثقة، فتفقد الطمأنينة إلى

الكاذب فيحجم الناس عن التعامل معه.

٣ - الكذب عنصر إفساد كبير للمجتمعات
الإنسانية وسبب هدم لأبنيتها الحضارية،
وتقطيع لروابطها وصلاتها، ورذيلة من رذائل
السلوك ذات الضرر البالغ.

إن الكذب طريق إلى النار فيه يخسر الإنسان آخرته بعد خسارة دنياه قال رسول الله على: «عليكم بالصدق فإن الصدق يهدى إلى البر، وإن البريهدى إلى الجنة، ومسايزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقا، وإياكم والكذب، فإن الكذب يهدى إلى الفجور، وإن الفجوريهدى

إلى النار، ومسايزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذابا،.

ولهذا استحالت صفة الكذب على الرسل، ووجبت لهم صفة الصدق، فلو جازت عليهم صفة الكذب، لما وثق الناس في أخبارهم

فتضيع الفائدة من الرسالة، فكان رسولنا محمد على منذ نعومة أظفاره موصوفًا بالصادق الأمين، بقدر ما اتخذ من الصدق صفة له دليلاً لايقبل الجدل لإثبات كونه رسول الله تعالى.

أ. د عبدالسلام محمد عبده

مراجع الاستزادة

١ - الأخلاق في الإسلام، د/ عبداللطيف العبد ٢ - لسان العرب لابن منظور ١٥/١٨٤١، ٢٨٤٢،

٣ - تهذيب الأخلاق لسكويه.

الكرامة

لغة : تعنى العزازة حيث تقول: فلان كريم على، بمعنى عزيز لدى، والمُكْرَمة: فعل الكرم، والمُكْرَمة: فعل الكرم، والمُكْرَم: الرجل الكريم على كل أحد، واستكرم الشيء: أي طلبه كريمًا، وكريم: ورد في التزيل ﴿إنّى القي إليّ كتاب كريم﴾ (النمل ٢٩) أي حسن معناه، محمود ما فيه(١).

واصطلاحاً: فى منظور رجال التوحيد هى أمر خارق للعادة يظهره الله على يد عبد ظاهر الصلاح ملتزم بمتابعة نبى كلف بشريعة، مصحوبًا بصحيح الاعتقاد والعمل الصالح، عمل بها أم لم يعمل. والمكرمة سواء أعلم بها أم لم يعلم لايتحدى بها كالمعجزة.

وفى مسألة وقوع الكرامة من ولى أو عدم ظهورها على يديه مذهبان: المذهب الأول وهو لأهل السنة:

فهم يرون الكرامة جائزة عقالاً، وواقعة فعلاً فى الحياة، وبعد الممات، بل إن بعضهم يذهب إلى أن حدوثها بعد الموت أولى لصفاء النفس حينذاك من الأكدار،، ويستندون فيما ذهبوا إليه من جواز وقوعها على أنه لا يلزم من فرض وقوعها محال، وكل ما كان كذلك يكون جائزاً.

ويستدلون على ذلك بما ورد فى القرآن الكريم من قصة مريم حيث أنبتها الله تعالى نباتًا حسنًا، وكان زكريا (عليه السلام) كلما

دخل عليها المحراب وجد عندها رزقًا كثيرًا. وقصة أهل الكهف الذين لبثوا في الغار ثلاثمائة سنين وازدادوا تسعًا دون طعام أو شراب فضرب الله على آذانهم لأن الأذن موطن الإيقاظ في الإنسان، والشمس تُطهّر كهفهم من الأمراض فإذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين.

كذلك ماذكره القرآن عن الذى عنده علم الكتاب الذى أحضر عرش بلقيس من اليمن إلى بلاد الشام فى طرفة عين، وغير ذلك.

أما المذهب الثاني وهو للمعتزلة:

وهم يرون عدم جواز الكرامة ولهم على مذهبهم أدلة لديهم فيها:

۱ - لوظهـــرت الكرامــة على يد الولى
 لالتبس بالنبى، ويرد هذا بمنع الالتباس لأن
 المعـجــزة مــقــرونة بدعـوى النبـوة بخــلاف
 الكرامة.

٢ - لو ظهرت الكرامة على يد الولى لكشرت بكشرتهم فلا تكون خارقة ويرد من الدليل بأن الكشرة لاتؤدى إلى تحويل خارق العادة إلى معتاد، ويظل الخارق للعادة رغم كثرته خارفًا للعادة.

وبناء عليه فيسلَّم قول جواز وقوع الكرامة للولى تكريمًا له على طاعة الله تعالى.

أ. د عبدالسلام محمد عبده

مراجع الاستزادة

الكامل في الاستقصاء فيما بلغنا من كلام القدماء - تقي الدين النجراني تحقيق د/ السيد الشاهد ط المجلس الأعلى للشئون الإسلامية سنة ١٩٩٩م
 اللمج: للطوسي تحقيق د/ عبدالحليم محمود وماء عبد الباقي سرور، ط المكتبة العلمية

٢ - كشف المحورب للهجويري - ترجمة د/ إسعاد قنديل

٤ - الرسالة القشيرية : للإمام القشيرى تحقيق / د. عبدالحليم محمود وأخر.

الكراهية

الكراهية ثقيض الحب فهى شعور الإنسان ببغضه للآخرين، وحبه لنفسه فقط، وهى داء وبيل ينجب الكثير من الأمراض الخلقية الخطيرة مثل: الحسد، والبغضاء، والشحناء، والغيبة، والنميمة، وقد لا يكبح جماحها فيكون الظلم والعدوان، وغيرها من الرذائل.

وقد ذكر الله تعالى الكَرْه بالفتح والكُرْه بالضم في غير موضع من كتابه العزيز ﴿كتب عليكم القتال وهو كره لكم ..﴾ (البقرة ٢١٦). ويقول نافع: إن «كره» في القرآن الكريم لم ترد مضمومة الكاف إلا في هذه الآية.

والكره، والكُره لغتان، فبأى لغة وقع فهو جائز ومعناهما واحد، وهو إجبار النفس على مالاتهوى، إلا الفراء: فإنه زعم أن الكُره بالضع ماأكرهت نفسك عليه، والكرم بالفتح ماأكرهك غيرك عليه.

ويقول ابن سيده: الكُره بالفتح الإباء والمشقة تُكَلَّفُهَا فتَحْتَملَهَا، والكُره بالضم المشقة تحتملها من غير أنَّ تكلفها(١).

ومن ثم كانت للكراهية هذه الآثار السلبية:

انها تشقى صاحبها قبل أن تنال من
 الآخرين.

٢ - أنها تجلب القلق والاضطراب إلى

قلب صاحبها فتورثه العديد من الأمراض النفسية والجسدية،

٢ - أنها تبعد بصاحبها عن الإيمان الصحيح، قال رسول الله : (لايؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه مايحب لنفسه). وقال : (والذي نفسى بيده لاتدخلوا الجنة حستى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم، أفشوا السلام بينكم).

٤ – الكراهية تهوى بصاحبها إلى أدنى
 درجات البشر فتثير كراهية الناس له.

والكراهية ليست من أخلاق المسلمين الذين يحبون الله وملائكته ثم يوضع لهم القبول في الأرض، لكنها قد تكون مطلوبة أحيانًا وذلك فيما يلي:

(أ) كره أعداء الله تعالى وأعداء دينه، وعدم مودتهم.

(ب) كره الشر والرذيلة والفساد والباطل.

(ج) كره النفس الأمارة بالسوء الداعية إلى الفجور فكراهية القبائح والمعاصى والشرور، وأعداء الله تعالى كراهية حكيمة عاقلة.

وأشد أنواع الكراهية جرمًا كره الله ورسوله ثم كره المسلمين.

أ، د عبدالسلام محمد عبده

مراجع الاستزادة

١- لسأن العرب لابن منظور (٥/١٦٤٨، ٢٢٨٦).

٢- تهذيب الأخلاق / مسكويه.

٣- الأخلاق في الإسلام - د/ عبداللطيف العبد ط دار الثقافة العربية ١٩٨٥م.

الثريعة إلى مكارم الشريعة للراغب الاصفهائي .. تحقيق د/ أبو البريد العجمي ط دار الوفاء

الكرسيي

اصطلاحها: العرش والكرسى لفظان مترادفان ويقصد بهما الجسم المحيط بجميع الأجسام سمى به لارتفاعه أو للتشبيه بسرير الملك في تمكنه عليه عند الحكم لنزول أحكام قضائه وقدره منه ولا صورة ولا جسم ثمة(١).

قال الحسن: إنه جسم عظیم یسع السموات والأرض وهو نفس العرش، لأن السریر قد یوصف بأنه عرش وبأنه کرسی وکل واحد منهما یصح التمکن علیه.

وقال بعض العلماء هذا هو الكرسى المذكور فى قوله تعالى: ﴿وسع كرسيه المذكور ألسموات والأرض﴾ (البقرة ٢٥٥) وقد اشتهرت الآية بآية الكرسى.

وقيل: كرسيه موضع قدميه والعرش لا يقدر قدره، وقيل: قدرة الله تعالى، وقيل: تدبيره، وقيل: مجاز عن العلم من تسمية الشيء بمكانه لأن الكرسي مكان العلم الذي فيه العلم، فيكون مكانا للعلم بتبعيته لأن العرض يتبع المحل في التحيز.

وقيل: المراد من الكرسى أن يكون السلطان والقدرة والملك لله تعالى، لأن الألوهية لا تحصل إلا بهذه الصفات، والعرب تسمى أصل كل شيء الكرسى، أو لأنه تسمية للشيء باسم مكانه فإن الملك مكانه الكرسى.

قال النيسابورى: المراد به العلم لأن العلم

هو الأمر المعتمد عليه، ومنه يقال للعلماء كراسى الأرض، كما يقال: هم أوتاد الأرض.

وقيل: ففى الكلام استعارة تمثيلية وليس ثمة كرسى وهذا رأى معظم الخلضاً).

وقيل إن المقصود من الكلام تصوير عظمة الله وكبريائه، وتقدير ذلك أنه يخاطب الخلق في تعريف ذاته وصفاته بما اعتادوا من ملوكهم.

وقد قالت المشبّهة لو كان الله على العرش، لم يكن لحمله فائدة، وأكدوا شبهتهم بقولهم: يومئذ تعرضون للمحاسبة والمساءلة فلو لم يكن إله حاضرًا لم يكن للعرض معنى.

وأجيب بأن الدليل على أن حمل الإله محال ثابت، فلا بد من التأويل، وهو أنه تعالى خاطبهم بما يتعارفونه، فخلق لنفسه بيتًا تزورونه وليس ليسكن فيه، وجعل فى ذلك البيت حجرًا لتقبلونه، إذ كان من شأنهم أن يعظموا رؤساءهم بتقبيل أيمانهم، وجعل على العباد حفظه لا لأن النسيان يجوز عليه بل لأنه المتعارف، كذلك لما كان من شأن الملك اذا أراد محاسبة عماله أن يجلس لهم على سرير ويقف الأعوان حواليه، صور الله تعالى تلك الصورة المهيبة لا لأنه يقعد على السرير. ولهذا قال النيسابورى في تفسير قوله تعالى:

يومئد ثمانية (الحاقة ١٧): لا أدرى ثمانية أشخاص أو ثمانية آلاف أو ثمانية صفوف.

وجملة ما اتفق عليه جمهور أهل السنة:

أنه تعالى له ما أثبته سبحانه لنفسه أو أثبته له رسوله على بلا تكييف ولا تشبيه ولا تعطيل، ومنه: إثبات استواء الله على عرشه كما يليق بجلاله(٢).

(هيئة التحرير)

١-التعريفات للجرجاني، طبعة الحلبي ص ١٣٠

٢- روح المعاني للألوسي طبعة دار إحياء التراث المربي القاهرة ٢/١٠-٤.

٣- دائرة المعارف الإسلامية، محمد فريد وجدى طبعة دار المعرفة بيروت ١٩٣١/١.

الكرم

لغة: وردت مادة (كرم) في لسان العرب بعدة معان:

- (أ) خوف التقدم تقول كَرِمَ الرجل كَرَمًا فهو كَرِم إذا هاب التقدم،
- (ب) على الإكثار من الطعام حتى ما يشتهى أن يعاد إليه، تقول: أكرمت عن الطعام وأقهمت، وأزهمت إذا أكثرت منه حتى لا تشتهى أن تعود إليه.
- (ج) القصر في الأطراف والأعضاء. كقصر في الأنف قبيح، وقصر في الأصابع شديد، والكرم في الأذن والأنف والشفة واللحى واليد والفم والقدم: القصر والتقلص، والعرب تقول للرجل البخيل أكرم اليد.
- (د) السكوت عن الكلام تقول: كرم فلان إذ ضم فاه وسكت، فإذا ضم فاه عن الطعام تقول: أزم يأزم، فالكرم يطلق على السكوت عن الكلام خاصة إذا كان الكلام في الخير(١) وإصطلاحا: سخاء النفس وجودها، وهو كجميع الخُلق الإسلامية وسط بين رذيلتين: البخل والتبذير

والكرم سجية أصيلة عند المرب جاء الإسلام فنمًا ها وأصلها وزكّاها وثبّتها فى نفوس أبناء أمته. والذى مكّن هذه السجية الشاهقة فى نفوس الجاهليين ما يلى:

(أ) قسوة الطبيعة التي عاشها العربي وعايشها.

- (ب) عسسر وسائل الاتصال بالجنزيرة
 آنذاك
- (جـ) آثار الحـــروب الدائرة الرحى بين قبائلها المتاثرة.
- (د) كرههم الشح، وذمهم البخلاء، يقول قائهلم:

وكل كريم يتقى الذم بالقرى وللحق بين الصالحين طريق لعمرك ما ضافت بلاد بأرضها

ولكن أخلاق الرجال تضيق (هـ) تلذذهم بعمل الجود ذاته لا للثناء عليه، وذاك هو منطقهم:

تراه إذا ما جئته متهللا

كأنك تعطيه الذى أنت سائله ويتجلى الكرم في الإسلام فيما يلى:

١-- أن تجود النفس بالثمين المحبب إليها:

قال تعالى: ﴿يأيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم﴾ (البقرة ٢٦٧) ويقول تعالى ﴿لن تثالوا البرحتى تنفقوا مما تحبون..﴾(آل عمران ٩٢) ٢- أن الكرم في الإسلام ليس مقتصرا على حالة اليسر فقط، ولا على الأغنياء وحدهم بل هو سجية المسلمين جميعا، نتضح معالمه وتبدو قيمته في حالة العسر، وحين تمتد بد الفقراء به قال تعالى ﴿والذين

تبوءُوا الدار والإيمان من قبيلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجية مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة (الحشر ٩).

ويقول قائلنا:

ليس العطاء من الفضول سماحة

حتى تجود وما لديك قليل

٣- ألا يمن الغنى على الفقير بما أعطاه؛ فذكر العطاء أو المن به أو تفيخمه مبطل له، فال تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالن والأذي كالذي ينفق ماله رئاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم والآخر .. > (البقرة ٢٦٤).

٤- عدم المباهاة بالعطاء، أو الافتخاريه فللعطاء في الإسلام ثلاث خصال: تعجيله وتيسيره وستره، وقد عدُّ رسولنا محمد عَلَيْق من السبعة الذين سيكونون في ظل عرش الله يوم لا ظل إلا ظله، قـوله: ورجل تصـدق بصدقة فأخفاها حتى لاتعلم شماله ما أنفقت بمبنه.

٥- ألا ينتظر الشكر عليه من المعطى له، فالا يكون الكريم كريما حتى تجود نفسه ابتغاء مرضاة الله وحده.

٦- أن تجود النفس بالعطاء عن رضا وعن حب فمن حبس عن الضيف عليه أن يستعيد بالله من الشيطان الرجيم،

د/ عبد السلام محمد عبده

١- لسان العرب لابن منظور مادة (كرم) ٥/٢٨٦٩-٢٨٧٠

مراجع الاستزادة:

١- خلق المسلم: محمد الغزالي

٢- أدب الدنيا والدين- الماوردي تحقيق مصطفى السقاط المطبعة العلمية ببيروت ط١.

٣- رياض الصالحين ط الافتاء والبحوث الرياض.

٤- تهذيب الأخلاق. مسكويه _ مكتب الحياة بيروت.

الكعية

الكعية بناء شيه مربع بني قبل إبراهيم عليه السلام فيما رواه المؤرخون، ثم رفع قواعدها إبراهيم وابثه إسماعيل عليهما السلام، ثم جُدّد بناؤها عبر التاريخ عدة مرات؛ على يد العمالقة ثم جرهم، ثم قصى ابن كلاب (جد النبي ﷺ)، ثم قريش حيث اشترك معهم الرسول ﷺ قبل البعثة، ثم بناها عبد الله بن الزبير، ثم الحجاج بن يوسف الثقفي في جزء منها، وأخيراً بناها السلطان مراد الرابع العثماني (١٠٤٠هـ/١٦٣٠م) وهي آخر بناء للكعبة، حج إليها العرب في الحاهلية، وكانت معبد قريش الأكبر، ومقراً لأصنامهم، إلى أن طهرها النبي علم الفتح وحطم الأصنام، ويحج إليها المسلمون من مختلف الأقطار، وتسمى البيت، والبيت المتيق، والبيت الحرام، وكانت في البداية مكشوفة، ثم سقفت وكسيت بالديباج،

ليس المقصود بالكسوة تاريخيا كسوة الكعبة فقط، بل تشمل أيضا، كسوة الحجرة النبوية، وكسوة حجر إسماعيل، ومقام إبراهيم، فضيلا عن بعض الستائر لبعض الأضرحة.

وهناك خلاف حول أول من كسا الكعبة، هل هو إسماعيل جد النبى الأعلى، أم عدنان؟ أم تُبَّع أبو كرب أسعد ملك حمير ويمكن التوفيق بين الآراء بأن إسماعيل أول من كساها مطلقا، وأن عدنان أول من كساها بعده، وأن تبع أول من كساها كسوة كاملة كما

نص على ذلك المؤرخون.

وقد كسما العرب فى الجاهلية الكعبة بمختلف أنواع الأكسية (الوبر والشعر والجلود والديباج، والثياب اليمانية).

وفي عصور الدولة الإسلامية (العصر النبوى والراشدي والأموى والعباسي) كسيت الكعبة كسوتين الديباج يوم التروية، والقباطي المسرية يوم سبع وعشرين من رمضان، وأحيانا كانت تكسى ثلاث أو أربع مرات في السنة، وأصبحت كسوة القباطي تصنع في مصر بعد فتحها بصفة رسمية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب رَرِّيْكَ، وكانت تخرج منها سنويا باستثناء بعض السنوات القليلة إبان ضعف العباسيين، وبعد زوال الدولة العباسية (٢٥٦هـ/١٢٥٨م) استمرت الكسوة ترد إلى الكعبة مرة واحدة، من مصر أحيانا ومن اليمن أحيانا أخرى إلى عهد الملك الصالح إسماعيل بن الملك الناصر محمد بن ق ____ الاوون المملوكي (٧٤٢هـ/٢٤٧هـ) ١٣٤٢-١٣٤٥م) حيث اختصت مصر بإرسال كسبوة الكعبة كل عام من الوقف الذي وقفه (وهو ثلاث قرى مصرية: بسوس وسندبيس وأبو الغيط) على صناعة الكسوة، وقد اشترى السلطان سليمان الأول العثماني (۲۲۹-۹۲۲هم/ ۱۵۲۰-۲۵۱م) سبيع قسرى مضرية أخرى وأضافها إلى الوقف السابق فصار عشر قرى سنة (٩٤٧هـ/١٥٤٠م) وذلك لصناعة الكسوة الخارجية في كل عام،

والداخلية والكساوى الأخرى كل خمسة عشر عاما مرة واحدة، وقد استمرت صناعة وإرسال الكسوة من مصر من ربع هذه الأوقاف سنويا طوال العصر العشماني والعصر الحديث باستثناء بعض السنوات لظروف خاصة حتى توقف إرسالها نهائيا من مصر سنة (١٣٨٢هـ/١٩٦٣م).

أما عن أماكن تشغيل الكسوة بمصر عبر التاريخ فهي مدن: تنيس، وتونة، وشطا (بالقرب من دمياط) للشهرة الفائقة في صناعة النسيج، ثم المشهد الحسيني، ثم القلعة، ثم استقرت صناعتها في مطلع عشرينات القرن التاسع عشرحتي توقفت نهائيا سنة ١٩٦٣هـ/١٩٦٣م في دار الكسوة بالخرنفش بالقاهرة، حيث انتقلت صناعتها إلى مكة المكرمة إلى يومنا هذا.

وتتألف كسوة الكعبة التى كانت ترسلها مصر كل عام (فى العصر الحديث) من شمانية ستائر (أحمال الكسوة) وثمانية أحزمة، وأربع كروشيات، وستارة باب الكعبة المعروفة بالبرقع، وكسوة مقام الخليل إبراهيم عليه السلام، وستارة باب مقصورة الخليل إبراهيم باب المنبر الملكى، وكيس مفتاح الكعبة، وكلها من الحرير الأسود والأحمر والأخضر والأحضر والخضر الخالصة والفضة الملبسة بالذهب ومحلاة الخالصة والفضة الملبسة بالذهب ومحلاة بالآيات الكريمة، هذا بالإضافة إلى لوازم تعلق الكسوة من حبال وغيرها.

والمحمل كان يطلق على الجمل الذى يحمل الهدايا العينية والنقدية إلى الكعبة المسرفة، وكان يغطى بقطعة من الجوخ،

والذي كان يصاحب فافلة الحج كل عام، وقيل هو الهيكل الخشيي المخروط الشكل الذي يحلى بأجمل زينة، ومن الصعب تحديد بداية ظهور المحمل بصورته المبسطة التي تقتصر على إرسال جمل يحمل الهدايا إلى البيت المتيق، لاحتمال حدوثه قبل الإسلام لأن تقديس العرب للكعبة، وإرسال الهدايا إليها كان أمرا مألوفا لدى العرب منذ الجاهلية، وقد سير النبي على محملا إلى مكة بهدايا إلى البيت المعظم، كما تياري ملوك المسلمين وأمراؤهم عبر التاريخ في إرسال المحامل التي تحمل هداياهم إلى الحرمين الشريفين كل عام مثل المحمل العراقي والشامي واليمني والمفريي والتكروري والرومي (التركي) ومحمل النظام ملك حيدر آباد بالهند، ومحمل أبن الرشيد وابن سعود وابن دينار بالسودان، فضلا عن المحمل المصرى الذي كان يصاحب الكسوة كل عام، ولم تكن المحامل إلا جمالا تحمل هدايا إلى الحرمين الشريفين مغطاة بقطعة بسيطة من الجوخ، وكانت تعود تلك المحامل إلى ديارها بعد الحج والزيارة حتى بداية العصر الملوكي، أما خروج الحمل في موكب رسمي تحيط به مظاهر الاحتفال والأبهة والزينة والحرس والجنود؛ فقد كان عند خروج شجرة الدر من مصر في هودجها للحج سنة (١٤٥هـ/١٤٤٧م) الأمر الذي جعل بعض المؤرخين يؤرخون بداية ظهور المحمل بتلك السنة، وقد صار خروج المحمل على تلك الصورة عادة يقوم بها ملوك مصر كل سنة، ويبالغون في الاحتفاء به . خاصة الظاهر بيبرس . ويزيدون في زينته سنة بعد أخرى حتى بلغت زنة كسوة المحمل مع هيكله

الخشبى أربعة عشر قنطارًا، بحيث صارت الهدايا تحمل هى صناديق تحملها جمال أخرى تسير مع قافلة الحج.

وقيد وصيفه أحيد الرحيالة في القيرن ١٢هـ/١٨م بقوله: يبدو عليه حسن الطلعة، وجمال الصنعة، بخرط متقن وشبابيك ملونة بأنواع الأصباغ، وعليها كسوة من الديباج المخوص (المزركش) بالذهب، ورأس الجمل ورقبته وسائر أعضائه محلاة بحواهر منظمة أبلغ نظم، وعليها رش محلى بمثل ذلك، والجمل نفسيه خضب جلده بالحناء ويقوده سائسه ويتبعه جمل آخر على مثل هيئته، وثالث يحمل الكسوة المشرفة ملفوفة قطعا قطعا كل قطعة منها على أعواد تشبه السلالم، وكان للمحمل كسوتان: كسوته اليومية وهي من القماش الأخضر، وكسوته المزركشية وهذه لا يلبسيها إلا في المواكب الرسمية، وكان يحتفل بخروج المحمل والكسوة من منصر كل عنام منذ العنصير المملوكي وإبان العصرين العثماني والحديث وحتى توقف سفر المحمل وألغى نهائيا عام (١٢٧٢هـ/١٩٥٣م)، واقتصر الاحتفال بالكسوة في المسجد الحسيني حتى توقف إرسالها من مصر نهائيا سنة (۱۲۸۲هـ/۱۹۹۳م)، حيث كان يسيس الموكب في شوارع القاهرة، وفيه الجنود الراكبة والبيادة، وحرس المحمل وركبه وخدمته، وأميير الحاج الذي يعين سنويا، وهو من الباشوات العسكريين في الغالب، كما كان يحضره حاكم مصر أو نائبه، ورجال حكومته من الوزراء والعلماء وكبار الشخصيات، كما كان يحتفل بوصول المحمل والكسوة في مكة

المكرمة إبان تلك العصور، واكتسب الاحتفال الطابع الرسمى منذ إعلان الدستور العثمانى سنة ١٣٢٦هـ/١٩٣٨م حيث كان يصل ركب المحمل والكسوة إلى التكية المصرية في مكة حيث يبقى المحمل ثم يخرج موكب الكسوة في احتفال مهيب يحضره أمير الحاج المصرى، وأمين الصرة، وحرس المحمل، وبعض القوات العثمانية، والموسيقى العسكرية، حيث تحمل صناديق الكسوة، وتسلم في نهاية الاحتفال الى الشيخ الشيبى شيخ السدنة، وحامل مفتاح الكعبة المعظمة ليتم إلباسها للكعبة بعد إنزال الكسوة القديمة في الموعد المحدد يوم النجر.

وفي العصر السعودي توقفت كل تلك الاحتضالات حيث توقف نزول المحمل إلى الأراضي المقدسة منذ سنة ١٢٥٥هـ/١٩٣٦م، ثم ألغى المحمل نهائيا، كما ألغيت كل تلك الاحتشالات في شوارع القاهرة منذ عام (١٣٧٢هـ/١٩٥٣م)، ثم توقف إرسال الكسوة من مصر نهائيا سنة (١٣٨٢هـ/١٩٦٣م)، وقد بلغت تكاليف المحمل وتسفيره في العصير الفاطمي مائة وعشرين ألف دينار، زادت في بعض السنوات إلى مائتي ألف دينار وفي العصر العثماني سبعة أكياس مصرية، وقد يزيدها ناظر الكسوة . أحيانًا . من أربعة إلى ستة أكياس مصرية، أما في العصر الحديث (۱۳۲۸هـ/۱۹۱۰م) فــقــد وصلت تكاليف المحمل والصبرة إلى خمسين ألف جنيه مصبري٠

أما عن علاقة المحمل بالكسوة الشريفة، فقد كان المحمل يعتبر فى نظر من اهتموا بخروجه رمزًا لأمان الحجاج لما كان يرافقه

مع الكسوة من الجند المسلحين لحراسة وتأمين قافلة الحج من أخطار الطريق المختلفة، أبرزها: قطاع الطرق، وهجوم العربان على قوافل الحج، وسلبها ونهبها، وأحيانا قتل الأبرياء، والحيلولة بينهم وبين تحقيق أمنيتهم في أداء فريضة الحج، أما

عن تكاليف صناعة الكسوة، فقد بلغت فى العصر العثمانى (٢٧٦٢١٦) درهما فضة أى ٢٢ ألف كيس، وفى العصر الحديث ١٩٤٢ جنيها مصريا سنة ١٣١٨هـ/١٩١٠م، ١٩٣٢ جنيها مصريا سنة ١٣٢٨هـ/١٩١٠م، ١٩٢٢م.

ا. د/ السيد محمد الدقن

مراجع الإستزادة :

١- مرأة الحرمين، إبراهيم رفعت اللواء (٢/٤٧١، ٢٧٠) القاهرة.

٢- الكعبة والمسجد الحرام من عهد إبراهيم عليه السلام إلى الآن. فتحى فوزى عبد المعطى، مكتبة الرائد المنصورة (ص ١٧١، ١٧٢) ١٤١٨هـ/١٩١٧م.

إلدرة الثمينة في تاريخ المدينة، تحقيق لجنة من العلماء، إبن النجار مكتبة النهضة الحديثة (ص ٢٩٣).
 إن المدارة إلى المدارة الثمينة على المدينة على المدينة المدينة المدينة المدينة (ص ٢٩٣).

٤- وفاه الوفا باخبار دار المصطفى السمهودى : تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد، (٥١/٢) دار الكتب العلمية، ببروت، ١٩٥٥م. ٥- كسوة الكعبة المعظمة عبر التاريخ السيد محمد الدائن (ص١٨٠٧) الطبعة الأولى، القاهرة ٢-١٤هـ، ١٩٨٦م.

٦- الرحلة: ابن جبير، من منشورات دار مكتبة الهلال، بيروت، لبنان ١٩٨١م (ص-١٤١،١٤١).

الكَفَّارة

لغة: مأخوذة من الكفر وهو الستر، وسميت الكفارة بهذا الاسم لسترها الذئب تخفيفا من الله تعالى(١).

وفى التهذيب: سميت الكفارات كفارات؛ لأنها تكفر الذئوب أى تسترها، مثل كفارة الأيمان، وكفارة الظهار، والقتل الخطأ.

وقد بينها الله تعالى فى كتابه وأمر بها عباده، فإطلاقها على غير ذلك مجاز أو حقيقة عرفية.

والكَفَّارة: ما كَفَّر به من صدقة أو صوم أو نحو ذلك من إطعام، وكفر عن يمينه إذا فعل الكَفَّارة.

واصطلاحا: فعل ما من شأنه أن يمحو الذنب من عتق وصدقة وصيام بشرائط مخصوصة(٢).

قال النووى: استعملت الكفارة فيما وجد فيه صورة الخالفة أو انتهاك وإن لم يكن فيه إثم كالقتل خطأ وغيره(٢).

والكَفَّارات مشروعة باتفاق الفقهاء، وهى واجبه جبرًا لبعض الذنوب والمخالفات الشرعية، ودليل ذلك: الكتاب والسنة والإجماع.

أما الكتاب، ففى مشروعية كفارة اليمين قال الله تعالى ﴿لا يؤاخذكم الله باللغو فى أيمانكم ولكن يؤاخـــنكم بما عقدتم الأيمان فكفارته إطعام عشرة

مساكين ﴾ (المائدة ٨٩)

وقال تعالى فى شأن الإحصار فى الحج ﴿فإن أحصرتم فما استيسر من الهدى﴾(البقرة ١٩٦)

وفى القتل الخطأ قال الله تعالى ﴿وَمِنْ قَــَـّل مــؤمنًا خطأ فـــَّـحـرير رقــبـة مؤمنة﴾(النساء٩٢)

وقال تعالى فى الظهار ﴿والذينُ يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا﴾(المجادلة ٢)

أما السنة، ففى مشروعية كفارة اليمين ما ورد عن عبد الرحمن بن سمرة شخصة قال: قال رسول الله محمد وإذا حلفت على يمين فرأيت غيرها خيرا منها فأت الذى هو خير وكفر عن يمينك (1).

وأما الإجماع: فقد أجمع المسلمون على مشروعية الكفارة في اليمين بالله تعالى وغيرها(٥).

وقد اختلف فى بعض الكفارات، هل هى زواجر، لما فيها من مشاق تحمل الأموال وغيرها، أو هى جوابر؛ لأنها عبادات لا تصح إلا بالنيات.

وليس التقرب إلى الله تعالى زجرا، بخلاف الحدود والتعزيرات فإنها ليست قربات، لأنها ليست فعلا للمزجورين، عما فات، وإحداث ترميم لما قد وقع من المفاسد والخطيئات، وفتح باب القرب إلى الله تعالى. والظاهر أنها جوابر، لأنها عبادات وقريات لا تصح إلا بالنية(١).

وهكذا نحد الكفارات فيها بعض التعويض

د/ فرج السيد عنبر

١- لسان العرب ابن منظور ٥/٠٠٠٠، مختار الصحاح ص ٧٤٥

٢- حاشية ابن عابدين ٢/٨/٩، البحر الرائق ١٠٨/٤

٣- المجموع شرح المهذب ١/٢٢٢

٤- اخرجه البخاري، كتاب كفارات الأيمان، باب «الكفارة قبل الحنث وبعده» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١١٦/١١.

٥- فتح القدير على الهداية ١٨/٤.

٦- حاشية تهذيب الفريق ٢١١/١ ومابعدها.

مراجع الاستزادة

١- البسوط للسرخسي

٢- المفتى لابن قدامة.

الكفالة

لغة: الكافل: العائل والكافل القائم بأمر اليتيم المربى له، وهو من الكفيل الضمين والكافل والكفيل: الضامن، وجمع الكافل: كُفُّل، وجمع الكفيل: كفلاء وكفل المال وبالمال: ضَمَنُه.(١)

وشرعا: ضم الذمة إلى الذمة في المطالبة.(٢)

والكفالة فى القانون المدنى: «عقد بمقتضاه يكفل شخص تنفيذ التزام بأن يتعهد للدائن بأن يفي بهذا الالتزام إذا لم يف به المدين نفسه (٢)

مشروعيتها: الكفالة مشروعة بالكتاب والسنة والإجماع.

ففى الكتاب يقول الله تعالى: ﴿قَالَ لَنُ أَرْسِلُهُ معكم حتى تؤتون موثقا من الله لتأتئنى به إلا أن يُحاط بكم فلما آتوه موثقهم قال الله على ما نقول وكيل﴾(يوسف٦٦)

وقوله تعالى : ﴿وَلَمْنَ جِنَاءَ بِهُ حَمَلُ بعير وأنا به زعيم﴾(يوسف٧٢)

وفى السنة النبوية نجد حديث رسول الله ﷺ: (الزعــيم غــارم) (رواه أبو داود والترمذي وقال : حديث حسن وابن ماجه في كتاب الصدقات باب الكفالة) وحديث سلمة ابن الأكوع أن رسول الله ﷺ: (أتى برجل ليصلى عليه. فقال: هل عليه دين؟ قالوا: نعم ديناران قال: هل ترك لهما وفاء؟ قالوا: لا، فتأخر، فقيل: لم لا تصلى عليه؟ قال: ما تنفعه صلاتى

وذمته مرهونة؟ إلا إن قام أحدكم فضمنه، فقام أبو قتادة فقال: هما على يارسول الله، فصلى عليه النبى (واه البخارى وأحمد والنسائي)

أما الإجماع: فقد أجمع علماء الأمة على جوازها، ولا يزال المسلمون يكفل بعضهم بعضا من عصر النبوة إلى وقتنا هذا دون نكير من أحد من العلماء(٤).

أنواعها:

قسم المالكية الكفالة إلى نوعين:

الأول: كنف الله الوجه أو كنف الله البندن، وعرفوها بقولهم: «التزام رشيد الإتيان بالغريم عند حلول الأجل (٥) ويكون في الفرامات المالية.

الشانى: كفالة الطلب، وعرفه المالكية بقولهم: «التزام طلب الغريم إحضار المكفول والتفتيش عليه إن تغيب، ثم يدل عليه رب الحق، وهذا النوع يكون فى غير الحقوق المالية أى الحقوق البدنية كالقصاص والتعازير والحدود بخلاف ضمان الوجه، الذى لا يكون إلا فى الحقوق المالية وعرفه البهوتى من الحنابلة بأنه (التزام رشيد إحضار من عليه حق مالى لريه).(١)

للكفالة أركان منها:

 الصيفة، يشترط أن تكون صيفة الكفالة بما يدل على الالتزام بأن يقول الكفيل: أنا كفيل، أو ضامن، أو زعيم، أو

غريم، أو حميل، أو قبيل، واختلف الفقهاء في تعليق الصيغة بوقت أو غيره.

 ٢- الكفيل: ويشترط في الكفيل أهلية التبرع، لأن الكفالة تبرع محض لا مصلحة فيها للكفيل، حتى إذا كانت عقد معاوضة انتهاء، فهدا يعني أنها تنتهي بقرض، والقرض عبقيد إرفياق لا متصلحية فييه للمقرض؛ لذلك لا تصح من الصبي والعيد المحجور عليه، وكذا لا تصح كفالة المكاتب (٢)٠

٣- المكفول له: وهو المستحق للدين واختلف الفقهاء في رضا المكفول له إلا أنه بالرجوع إلى حديث سلمة بن الأكوع نجد أن رسول الله ﷺ أقر كفالة أبي فتادة دون رضا المضمون له.

هل تجوز الكفالة في الحدود؟

في ذلك ثلاثة أقوال: الأول: لا يجوز ذلك مطلقا قال به ابن قدامة وهو قول أكثر أهل

الثاني : قول المالكية يجوز مطلقا ويسمونه كفالة المطالبة قال في الشرح الصغير: «ولذا

يصح ضمان الطلب في غير المال من الحقوق البدئية كالقصاص والتعازير والحدود ولكنه إذا لم يحضره يعاقب فقط أو يقدم الدية ١٨٠٠) الثالث: قول الشافعية ومحمد بن الحسن لا تصح في الحدود لما فيه حق الله عز وجل، وتصح في الحدود لحق الآدمي فالأول كحد الزني، والسرقية، والشائي: كبحيد اللعيان والقذف(٩)

ما يترتب على الكفالة:

إذا تعذر على الكفيل: إحضار المكفول مع حياته، أو امتنع من إحضاره؛ لزم ما عليه عند المالكية والحنابلة في الدين؛ لأن الكفالة وثيقة بالحق، فإذا تعذر الحق من جهة مأنْ عليه الدين استوفى من الوثيقة، لعموم قوله ﷺ: (الزعيم غارم)، وقال الحنفية والشافعية لا يلزم لأنه تكفل ببدنه لا بدينه، فلم يلزمه ما عليه، وفارق الرهن؛ لأنه تعلق بالدين(١٠). ولعل الصواب الأول لما فيه من المحافظة على الحقوق ، ولأنه إنما تكفل بإحضاره لتسديد ما عليه،

(هيئة التحرير)

١- المجم الرسيط طمجمم اللغة العربية _ القاهرة ١٩٨٥ مادة (ك ف ل) (٢٤/٢).

٢- البمر الرائق: ٢٢١/٦.

٣- الوسيط شرح القانون المدنى: د/ عبد الرازق السنهوري (١٨/١٠) -١٩

٤- فقه السنة: السيد سابق (١٩٤/٢)

٥- الشرح الصغير: لأحمد الدردير (١٦٣/١).

آدوش الريم شرح زاد الستثنم ابن قاسم النجدي (مدا؟). ٧- تحفة الفقهاء لعلاء الدين السمرقندي، تحقيق د/ محمد زكي عبد البر طجامعة دمشق سنة ١٩٥٩ طبعة اولي (٣٩٨/٣ وما بعدها).

٨- الشرح الصغير: (١٦٤/١)

٩- المجموع شرح المهذب: النووى - دار الفكر بيروت (١٣/٨٥).

١٠- السابق (١٢/ ٤٨٩).

مراجع الاستزادة

١- المغنى لابن قدامة ط دار الكتاب العربي بيروت سنة ١٩٧٢.

٢- بدائم الصنائع في ترتيب الشرائع: الكاساني ، دار الكتب بيروت سنة ١٩٨٦.

٣- نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج: أبو العباس الرملي ، البابي الحلبي القاهرة.

٤- بحوث في الماملات في فقه الكتاب والسنة: د. أحمد يوسف ط دار الثقافة العربية القاهرة، سنة ١٩٨٩.

٥- الكفالة في ضوء الشريعة الإسلامية د/ على السالوس . ط مكتبة الفلاح الكويت ط أولى سنة ١٩٨٠.

الكلام

اللفظ؛ هو الصوت الذي يدل على المعنى الذي وضع له في أية لغة أو لهجة.

والكلام اصطلاحا: هو مجموع الألفاظ التى تفيد فائدة يحسن السكوت عليها.

وهناك فرق بين الكلام والكَلَمْ يحدده «الجوهرى«١) فيقول (الكلام اسم جنس يقع على القليل والكثير، والكُلم لا يكون أقل من ثلاث كلمات لأنه جمع كلمة.)

وهناك فرق بين الكلام والقول يحدده «ابن سيده «۱۲) فيقول «الكلام: القول المعروف، وقيل الكلام ماكان مكتفيا بنفسه، وهو الجملة، والقول مالم يكن مكتفيا بنفسه، وهو الجرء من الجملة) والعرب تقول (تكلم الرجل تكلما وتكلامًا، وكلمه كلاًمًا، جاءوا به على موازنة الإفعال وكالمه ناطقه، وكليمك الذي يكلمك، أو الذي تكلمه ويكلمك، يقال كلمته تكليما، ولاهما مثل كذبه تكذيبا وكذًا با) (٢) والكلمة: هي اللفظة الواحدة، وفيها ثلاث لغات كلمة وكلمة وكلمة وقلمة من حروف الهجاء، وتقع على الحرف الواحد من حروف الهجاء، وتقع على لفظة مؤلفة من جماعة من حروف ذات معنى، وتقع على قصيدة بكمالها وخطبة بأسرها ولكن على سبيل المجاز (٢).

وللكلمة فى القرآن موارد كثيرة يدل كل مورد منها على معنى خاص به فى مثل:

قوله تمالى: ﴿وَإِذْ ابْتُلَى إِبْرَاهِيمَ رِبِّهُ بِكُلُمَاتُ فَأَتَّمُهِنْ قَالَ إِنِّي جِاعَلْكُ

للناس إماما قال ومن ذريتى قال لا ينال عهدى الظالمين (البقرة ١٢٤).

قال ثعلب : هي الخصال العشر التي في البدن والرأس.(٤)

وفى قوله تعالى ﴿فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه..﴾(البقرة ٢٧)

قال «أبو إسحق» الكلمات. والله أعلم. اعتراف آدم وحواء بالذنب لأنهما قالا ﴿ وَبِنا ظلمنا أنفستا ﴾ (الأعراف ٢٢)

وفى قوله تعالى: ﴿إِذْ قَالَتَ الْمُلائكَةُ يَا مريم إِنْ الله يبشرك بكلمة منه اسمه المسيح عيسى ابن مريم﴾(آل عمران٤٥) فقد سمى الحق (تبارك وتعالى) ابتداء أمره كلمة، لأنه ألقى إليها الكلمة، ثم كون بالكلمة بشرا، ومعنى الكلمة معنى الولد والمعنى يبشرك بولد اسمه المسيح، هذا قول أبى منصور بتصرف، وقال الجوهرى وفيما نحن بصدده: وعيسى «عليه السلام» كلمة الله؛ لأنه لما انتفع به فى الدين كما انتفع بكلامه سمى به كما يقال: سيف الله وأسد الله(٥).

والقرآن الكريم كَلاَمُ الله تعالى وكَلمُ الله تعالى وكلماته وكُلمَتهُ وكلام الله تعالى لا يعد ولا يحد.

قال تعالى: ﴿قُلْ لُو كَانَ البِحرِ مدادا لكلمات ربى لنفد البحر قبل أن تنفد كلمـــات ربى ولو جـــئنا بمثله مددا﴾(الكهف ١٠٩)

والكلام النفسى القديم صفة لله تعالى وهو من الصفات الثبوتية القائمة بذاته تعالى.

وللفرق الإسلامية في أن الكلام مفة لله تعالى مناهب:

enla Tils R. I i IZK4 se lloner en la List for elloner elloner

ewi sit sât cange إلى أن القرآن الكريم EXA ILID see extra clied e extra clied e extra clied alowed to a factor and parties alowed by extra and like extra from the extra f

والأشاعرة تذهب إلى أن كلام الله تعالى فلل قديم صفة وجورية أزلية قائمة بذاته تعالى ليست بحروف ولا أصوات مغرفة عن الترتيب والتقديم والتأخير، تدل على جميع الواجبات والمستحيلات والجائزات منزهة عن السكوت، وعن الأقة الباطنية، وكلام الله تعالى بهذا المعنى يسمى كلاما تفسيا، ويدل تعالى الكلام اللفظى دلالة التزامية عرفا، فإن عن أضيف له كلام لفظا دل عرفا على أن له

> كلاما نفسيا، وقد أضيف إلى الله تعالى كلام لفظى كالقرآن الكريم فيدل التزاما عرفا على كلام الله تعالى النفسى.

ويعرفه الإمام الجويني(٧) وهو من مشاهير الأشاعرة فيقول (هو الفكر الذي يدور في الخلد، وتدل عليه العبارات تارة، وما يصطلح عليه من الإشارات ونعوها).

واكلام ، ولمضاع ، وسنة : والمضاع ، والمضاع ، والمضاع ، والمناط التالية :

أولا ـ الكلام اللفظى صوت وحرف وجملة وأمر ونهى، أما الكلام النفسى فليس كذلك.

ثانيا - الكلام النفسي بالنسبة للإنسان محله المالي، والكلام اللفظي محله اللسان والشفتان.

ثالثا، الكلام النفسي يكون صفة لأه تعالى بقيد ما ينسب إلى الإنسان تقول: حدثتى نفسس، والكلام اللفظى لا يكون صفة الله تعالى إلا عند وجبود المخاطبين في صورة الأوامر والنواهي، وكالقيرآن الكريم، ويكون

رابعا ، الكلام النفسي بالنسبة لأنه لعمالي قديم، وبالنسبة للإنسان أسبق من الفظر، وإن كان حادثا مثله يقول الشاعر العربي: إن الكلام الفؤاد وإنما

. الإغلاق على الإطلاق.

جعل السان على القؤاد دليلا

ويقول اخر: صعدت إلى شفتى خواطر مهجتى ليبين عنها منطقى ولسانى

واخيرا: الكلام الإلهى لا يوجد بمحل، كما تقول المعتزلة، وإلا كان المحل هو الموصوف بالكلام. وإذا ذهبت المعترزلة إلى أن الكلام الإلهى حادث لحدوث متعلقاته، فإن الأشاعرة يذهبون إلى أن الكلام الأزلى لا يتصف بكونه

أمرا أو نهيا، أو خبرا إلا عند وجود المخاطبين، واستجماعهم شرائط المأمورين المنهيين.

أد/ عيد السلام محمد عيده

١- لسان العرب لابن منظور جـ٥ ص ٢٩٢٢، ٣٩٢٢

٢- لسان العرب لابن منظور جه ص ١٩٢٢

٣- لسان العرب لابن منظور جه ص ١٩٢٢

٤- لسان العرب لابن منظور جـ٥ ص ١٩٢٢

٥- مجموع المحيط بالتكاليف للقاضى عبد الجيار بن احمد ص ٢١٦، ٢٦٦ ومابعدها.

٦- الإرشاد للإمام الجويني ص ١٠٥

٧- الإرشاد للإمام الجويني ص ١٠٥، ص ١١٩

الكلمة

اصطلاحا: تطلق الكلمة، في العربية على قليل الأصوات وكثيرها مما جاء مفردا من حروف الهجاء أو جاء مركبا في شكل اسم أو فعل أو أداة.

يقول ابن منظور نقلا عن الأزهرى: «الكلمة تقع على الحرف الواحد من حروف الهجاء، وتقع على لفظة مؤلفة من جماعة حروف ذات معنى»(١)

وهو ما أشار إليه سيبوبه فى (باب أقل ما يكون عليه الكلم) فذكر حرف العطف وفاءه، ولام الابتداء، وهمزة الاستفهام، وسمى كل واحدة من ذلك كلمة.

ومعنى ذلك أن (الكلمة) تطلق أصلا على أى منطوق من الأصوات ذوات المعانى اللغوية، لأنها بلا معنى تصبح مجرد ضوضاء، مهما كان مصدرها.

مجموعة من سبع كلمات هى مجموع القول.
وقد تطلق (الكلمة) على المحاضرة أو
الخطبة، وعلى القصيدة، فيقال: قال الشاعر
في كلمته، أي: قصيدته كما يقال: قال
المحاضر في كلمته: أي: في محاضرته.

وفى حديث النساء: (استحللتم فروجهن بكلمة الله)، قيل : هى قوله تمالى: ﴿فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان﴾ (البقرة ٢٢٩) كما فى لسان العرب(١)

هذه هي الكلمــة لدى العلمــاء العــرب القدامي.

والأمر لا يختلف عن ذلك لدى المؤلفين الأعاجم، فقد عرف معجم (لاروس) الكلمة: بأنها (صوت أو مجموعة أصوات تتضمن فكرة) أى : تكوين من مقاطع عديدة، وفكرة القاطع هذه لا تبعد عن التعريف العربي، لأن القاطع هذه لا تبعد عن التعريف العربي، لأن التكوينات التي تقترن فيها الصوامت بالحركات، فواو العطف وفاؤه مقطع مكون من (صامت + حركة: فتحة)، وهو أصغر وحدة منطوقة تحمل معنى وظيفيا كالربط والتعقيب، ويتدرج حجم الكلمة ابتداء من مقطع واحد إلى عدة مقاطع، هي غالبا ثلاثة

فى حالة الوقف. مع تضمنها شعنى لغويا، مثل: ق . أمرًا من وقى وهو مكون من مقطع واحد، واذهب أمرً من مقطعين، وتَقدم، أمر من ثلاثة مقاطع... الخ...

وقد يفرق بين الكلمة الوظيفية والكلمة اللغوية بما عرفه البحث اللغوى من أن الكلمة ذات المعنى الوظيفى لانبر لها فى الأصل، وأن

ذات المعنى اللغوى لابد لها من النبر، وفى ذلك تضاصيل تتحدد بها ملامح الكلمة العربية.

والنبر هو الضغط على أحد مقاطع الكلمة ذات المعنى اللغوى، لإبراز هذا المعنى، وله قواعد منضبطة يعرفها علماء الأصوات في كل لغة بحسب نظامها النطقى.

أ. د/ عبد الصبور شاهين

١- لسان العرب مادة (كلم) طدار المعارف.

مراجع الاستزادة

١- دور الكلمة في اللغة: ستيفن أولمان ـ ثرجمة، كمال بشر - دار الشباب - القاهرة سنة ١٩٧٥م.

٢- من أسرار اللغة، د. إبراهيم أنيس، ط الأنجل الصرية، القاهرة سنة ١٩٧٥م.

٣- علم اللغة العربية. د. محمود فهمى حجازى وكالة المطبوعات و الكويت سنة ١٩٧٣م.

٤- الكتاب - سببويه - تحقيق عبد السلام هارون - مكتبة الخانجي (د - ت).

الكهانة

لغة : كَهَنَ وكَهُنَ يَكُهَنُ، يَكُهُن كَهُانة، وَتَكَهَّنَ تَكَهُّناً له: أَى قضى له بالغيب وحدَّثه به.

وكَ هُنَ كَ هَانَةً: صار كاهنا، أو صارت الكهانة له طبيعة وغريزة ورجل كَاهن من قوم كَهنَة وكُهان: من يدعى معرفة الأسرار أو أحوال الغيب، وعند اليهود وعبدة الأوثان: الذي يقدم النبائح والقرابين، فقد ورد في التوراة: «... وتُلبسُ هارون الشياب المقدسة وتمسحه وتقدسه ليكهن لي...» (خروج ١٣:٤٠).

وعند النصــارى: من ارتقى إلى درجة الكهنوت.

فضى الإنجيل: •... فنظر وقال لهم: ادْهبوا وأُرُوا أنفسكم للكهنة... (لوقا ١٤:١٧) واللفظ إما من كُهِنْ بالعبرانية، أو من كُهْنَا بالسريانية.

والكهَانَة: حرفة الكاهن، وهو الذي يتماطى الخبر عن الكائنات في مستقبل الزمان، ويدعى معرفة الأسرار.

الكَهُنُوت: طبقة الكاهن أو رتبته، وسرّ الكَهُنُوت: هو أحد أسرار الكنيسة المقدسة السبع، يتولى به الكاهن أن يقدس جسد المسيع، ودمه في تلاوة القُداس، وأن يُحلِّ من الخطايا.

كان فى العرب كهنة كشق وسُطيح وغيرهما، فمنهم من كان يزعم أنه يعرف الأمور بمقدمات أسباب، يستدل بها على

مواقعها من كلام من يسال، أو فعله، أو حاله، وهذا يخصونه باسم العُراف.

والكاهن فى كلام العرب: هو الذى يقوم بأمر الرجل ويسعى فى حاجته، والقيام بأسبابه، والكاهنان: حَيَّان، يقال لقريظة والنضير – وهم أهل كتاب وفهم وعلم -، والنضير تسمى كُل مَنْ يتعاطى علما والعرب تسمى كُل مَنْ يتعاطى علما دقيقا كاهنا، ومنهم مَنْ كان يسمى المنجم والطبيب كاهنا.

ووردت كلمة: الكاهن في القرآن الكريم مرتين، في قوله تعالى: ﴿فَدْكُر فَمَا أَنْتَ بِنْعِهِمَةُ رِيكُ بِكَاهِنَ وَلاَ مَعِنُونَ﴾ بنعهم الله بكاهن، كما (الطور: ٢٩)، أي لست بحمد الله بكاهن، كما تقول الجهلة من قريش، والكاهن الذي يأتيه الرئي من الجنِّ بالكلمة يتلقاها من خبر السماء، كما يعتقد ذلك كثير من الناس، وفي قوله تعالى: ﴿ولابقول كاهن قليلاً ما قدكرون﴾ (الحاقة: ٤٢).

وكانت **الكَهَائةُ** في العرب على ثلاثة أضرب:

الأول: يكون للإنسان وَلِيِّ من الجِنِّ يخبره بما يسترقه من السماء، وهذا القسسم بطل من حين بعث الله محمدًا الله ...

الثانى: أن يخبره بما يطرأ، أو يكون فى أقطار الأرض، وما خفى عنه مما قرب أو بعد، وهذا لا يبعد وجوده، ونفت المعتزلة

وبعض المتكلمين هذين الضربين وأحالوهما (أى جعلاهما مستحيلين).

الثالث: المنجمون، وأغلبهم كاذب؛ ولذا شاع بين الناس هذا المثل: «كذب المنجمون حتى ولو صدفوا، وقد حرم الإسلام

إتيان الكاهن لسؤاله عن الغيب لقول رسول الله ﷺ: «من أتى عسرًافًا أو كاهنا فصدقه بما يقول، فقد كفر بما أنزل على محمد»(١).

١ . د / محمد شامة

١ - الترمذي : الطهارة، وابن ماجه: كتاب الطهارة.

مراجع الاستزادة

١ - سنن الترمذي ـ الترمذي.

٢ - لسان العرب، ابن منظور.
 ٢ - سنة ابن ماجه، ابن ماجه.

٣ - سنن ابن ماجه، ابن ماجه.
 ٤ - الكتاب المقدس: العهد القديم، والعهد الجديد.

٥ -الكشاف الزمخشري .

الكون

لغة: كُونه فتكون: أحدثه فحدث، والكون: الحدث، والكاثنة: الحدادثة، والله مكون الأشياء: يخرجها من العدم إلى الوجود كما في اللسان(١).

واصطلاحًا : هو اللقظ المستخدم للدلالة على كل ماحولنا، من النجوم التى نراها ليملاً في السماء، والتي تتجمع في مجموعات تعرف بالمجرات، إلى الفضاء الواقع بين هذه المجرات، ومايوجد به من غازات وغبار كوني، بالإضافة إلى أي شيء يقدر له الوجود وراء حدود مانراه.

ولم يشعر الإنسان شعورًا حقيقيا بوجود الكون إلا في نهاية القرن الثامن عشر، عندما اكتشف أنه يسكن على سطح كوكب صغير، في مجموعة شمسية تمثل جزءا من مجرة تحتوى على ألوف الملايين من النجوم، وأن هناك مجرات مشابهة تقع في الفضاء، الذي يمتد وراء هذه المجرة، والتي عرفت في ذلك الحين باسم «المجرر الكونية».

ويعرف علماء الفلك اليوم مايزيد على مائة ألف مليون مجرة، تفصل كلّ مجرة عن الأخرى مساحة هائلة، وأقرب المجرات إلينا مجرة «المرأة المسلسلة» أو «الأندروميدا» وتفصلنا عنها مسافة تقدر مليونى سنة ضوئية، بمعنى: أن الشعاع الصادر منها والمنطلق بسرعة ٥٠٠,٠٠٠ كم في الثانية لا يصل إلينا إلا بعد مليونى سنة، ممايدل على أننا لانعرف شيئا عن هذه المجرة حتى الآن، ونيما للصى، وريما

تكون قد انفجرت، أو اختفت في الفضاء،

وهذه الحقيقة محيرة إلى حد كبير، فنعن عندما ننظر إلى ماحولنا من نجوم أو مجرات، إنما نراها كما كانت فى الزمن الماضى، كذلك أقرب نجم إلى مجموعتنا الشمسية ويُدعى «ألفاسنتورى» تفصلنا عنه نحو ٢, ٤ سنة ضوئية، أى تفصلنا عنه ملايين من الكيلومترات ويذكرنا ذلك بالآية الكريمة ﴿فلا أقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لو تعلمون عظيم ﴾ (الواقعة وار ٧٦,٧٥).

وبتقدم العلم والمعرفة توصل الإنسان بفكره إلى نظرية خاصة بنشأة هذا الكون، وهي تنص على أن كل مايحتويه هذا الكون من مجرات وغازات وسحب الفيار الكوئي كانت ملتحمة معًا في زمن مغرق في القدم على هيئة كتلة مركزية شديدة التماسك والانضغاط، ثم انفجرت هذه الكتلة، وتتأثرت شظاياها في جميع الاتجاهات، ثم تحولت بمرور الزمن إلى المجرات الحالية التي يتكون كل منها من ماليين النجوم، وتعرف هذه النظرية باسم «الانف جار العظيم» وهي تتمشى مع المعنى المقهوم من الآية الكريمة ﴿أَو لَم بِرِ الَّذِينَ كَضُرُوا أَنْ السَّمُواتُ والأرض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا بؤمنون (الأنبياء ٣٠).

وتدل هذه النظرية على أن هذا الانفجار العظيم قد حدث منذ نحو ١٥,٠٠٠ ألف مليون سنة على وجه التقريب، وأن هذه المجرات مازالت تندفع فى الفضاء بسرعات كبيرة جدا، ممايدل على أن الكون يتمدد ويتسع بمرور الزمن، وهذا المعنى نفسه الذى ورد فى الآية الكريمة ﴿والسماء بنيناها بأيد وإنا لموسعون﴾ (الذاريات ٤٧)، ولكن هل يُمتد ويستمر هذا الاتساع إلى الأبد، أم هل يتوقف هذا التمدد فى المستقبل عندما تبطئ سرعة المجرات وتبدأ المستقبل عندما تبطئ سرعة المجرات وتبدأ غملية التجاذب بينها، فينكمش الكون مرة أخرى، ويوصف عندئذ بأنه كون مغلق.

ويعتقد بعض العلماء أن الكون يحتوى على قدر كبير من المادة، سواء منها المادة المضيئة التى توجد على هيئة سحب من الغازات والغبار الكونى، وهو مسايكفى لحسدوث التجاذب بين مكوناته وانكماشه مرة أخرى، وسيستمر هذا الانكماش مدة طويلة، وتقترب المجرات بعضها من

بعض لتندمج معًا فى نهاية الأمر فى كتلة مركزية واحدة ثم تعود إلى الانفجار مرة أخرى لتكون كونا جديدا، ويذكر ذلك بقوله تعالى: ﴿يوم نطوى السماء كطى السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده وعدا علينا إنا كنا فاعلين﴾ (الأنبياء 101).

وقد وضع عالمان هما: «إدوارد نايرون» و «ألكساندر فيلينكين» نظرية تفترض أن الكون عندما ينكمش سيصل إلى حجم متناه في الصغر، لايزيد على حجم البرتون، ثم يختفي فجأة في العدم، وطبقا لنظرية «ميكانيكا الكم» سيظهر الكون من العدم Oor nothingness" مدة من الزمن، ويصعب تصور هذه النظرية، ولكنها تتمشى مع قوله تعالى النظرية، ولكنها تتمشى مع قوله تعالى أمراً فإنما يقول له كن فيكون أمراً فإنما يقول له كن فيكون (البقرة ١١٧).

أ. د/ أحمد مدحت إسلام

١ - لسان العرب، ابن منظور، دار صادر، بيروت ، ١٢ / ٣٦٤. ٢٦٢

مراجع الاستزادة ١- هل تعن وحدنا في هذا الكرن، د. احمد مدحت إسلام، مركز الأهرام للترجمة والنشر، ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠م

Cosmos, Carl sagan; Macdonald Futura, publishers, paulton House, shepherdess Walk, London, N1 7LW (1981).
 Beginnings: The story of origins of Mankind, publishing Graup, 200 Madison Arenue, New york, Ny 10019 (1987).

الكونفوشيوسية

لغة: نسبة إلى «كونفوشيوس»، وهذا الاسم يتألف من لفظين: كونج، اسم القبيلة التي ينتمى إليها، وفوتس، ومعناها: الرئيس، أو الفيلسوف، فاسم كونفوشيوس يعنى: رئيس كونج، أو فيلسوفها، أو حكيمها.

واصطلاحًا: تعاليم أخلاقية ودينية ظهرت في القرن السادس قبل الميلاد على يد رجل يدعى كونفوشيوس، صارت فيما بعد مذهبًا دينيا، وقد الترمته الصين كدين رسمى للدولة حتى أوائل القرن العشرين.

ولد «كونفوشيوس» فى المقاطعة الصينية التى تسمى اليوم «شانتونج» فى عام ٥٥١ ق.م من أسرة عريقة، إذ كان أبوه ضابطا فى الجيش، إلا أنه كان فقيرا، ومات وابنه «كونفوشيوس» فى الثالثة من عمره، فاضطر القلام إلى الاشتغال برعى الغنم عند أحد الأمراء، ولما رأى الأمير جده واجتهاده أسند إليه إحدى الوظائف، فكان يقضى أوقات فراغه فى دراسة الآداب القديمة والفلسفة والموسيقى.

وفى الثانية والعشرين من عمره أنشأ مدرسة ليتلقى فيها الشبان ذوو المواهب الخاصة أصول الفلسفة الأخلاقية والسياسية، وبجانب عمله هذا كان يقوم بوظيفة المستشار السياسي لبعض الأمراء

والولاة الذين كانوا ينتفعون بآرائه في حل مايصادفهم من مشكلات.

وفى سنة ٤٩٦ ق.م عين رئيسا للوزراء فى ولاية «لو» فـاعـدم المشاغـبين من الوزراء ورجال السـياسـة، وأدّب اللصـوص وقطاع الطرق، كما وضع مراقبة صارمة على التجار ليمنع الغش والاحتكار، ولكن حسّاده دسوا بيئه وبين أمير «لو» فاضطر «كونفوشيوس» إلى ترك هذه الولاية، وأخـذ ينتقل من إقليم إلى إقايم يعلم الشبان وينصح الولاة.

ولم يدع «كونفوشيوس» أنه نبى يوحى إليه، فقد كان مصلحا أكثر منه رجل دين احترم الآلهة، وحرص على إقامة الشعائر والطقوس، وكانت عنايته متجهة إلى إصلاح النفس الإنسانية، وتكوين مجتمع سليم، قوامه المحبة والعدل.

ويرتكز القانون الأخلاقي عنده على أربع فضائل رئيسية هي:

١ - وجوب طاعة الوالد والخضوع له،

٢ - وجوب طاعة الحاكم والانقياد له.

٣ - على الأخ الأصفر أن يطبع أخاه الأكبر.

 ٤- على الأصدقاء أن يخلصوا في معاملة بعضهم بعضا.

وهذه الفيضيائل في نظر «الكونفوشيوسيين» خالدة، ويجب

على كل فرد فى المجتمع أن يتحلى بها باستمرار فى الاستمرار فى التحلى بالفضيلة هو نفسه جزء لا يتجزأ من الفضيلة.

التعليم عند «الكونفوشيوسيين» من أهم العوامل التى تجعل الأفراد يفهمون القانون الأخلاقى؛ ويسيرون عليه، ولذلك يجب أن يتعلم الأفراد آراء القدماء وحكمهم، وماورد عنهم من قصص، وعليهم كذلك أن يطلعوا على مؤلفات الكونفوشيوسيين، حتى يلموا إلما حيدًا بآرائهم الفلسفية والدينية والسياسية.

عاش «كونفوشيوس» حوالى ثمانين عاما (توفى ٤٩٧ ق.م) قضاها فى نشر الفضائل، ومحاولة إصلاح المجتمع الصينى، ولم يكن له فى حياته تأثير كبير، إذ كان الناس يعتبرونه مصلحًا اجتماعيا، لأنه كان ينادى بالتمسك بحكمة القدماء، ويدعو إلى إحياء التراث القديم، والسير على قواعده ومبادئه، وكان يؤلف الكتب فى هذا المجال وينشر تعاليمه متنقلاً من ولاية إلى أخرى، حتى أطلق عليه مصعصوره اسم: «معلم المجنس البشرى».

وبعد قرون عدة من وفاته أعلنت الدولة – بناء على أسباب سياسية – أن تعاليمه مقدسة يجب الالتزام بها، ثم تطور الأمربعد ذلك إلى عبيادته، فيأعلنت الدولة أن الكونفوشيوسية، هي الدين الرسمي للدولة، فانتشرت دور عبادته في كل المدن

والقرى والنجوع الصينية، وتقدم فيها القرابين له في صورة أضحية (ثيران، وأغنام، وخنازير)، وفي بعض الأحيان يقدم القربان في صورة أقمشة حريرية.

لم ينضرد «كونضوشيوس» بالعبادة عند العامة، بل يعبدون معه آلهتهم القديمة، فيقدمون القرابين لها ولقديسيهم المنتشرين في أنحاء الصين.

وتنقسم مصادر «الكونفوشيوسية» إلى سمين:

القسم الأول: كتب صينية قديمة قام «كونفوشيوس» بنقلها، ومن أهمها:

١ - كتاب الأغانى: ويحتوى على مثات الأغانى والقصائد الدينية.

 ٢ – التاريخ: ويشتمل على الوثائق التاريخية لتاريخ الصين القديم.

٣ - كتاب التغيرات: وهو كتاب يعالج
 موضوع ظهور الأحداث الإنسانية.

القسم الثانى: مؤلفات «كونفوشيوس»، ومن أهمها:

 الأخلاق السياسية: وهو يتضمن أقوالا مختلفة لـ «كونفوشيوس» وتلاميذه، مع شرح لهذه الأقوال

۲ - الانسجام المركزى: وهو ماثورات مشروحة.

٣ – المنتخبات: ويطلق العلماء عليه اسم: «إنجيل كونفوشيوس»، لأنه يتضمن تلخيصًا وافيًا لأقوال «كونفوشيوس» في مختلف المناسبات على نحو ماسجلها تلاميذه، وإن كان كثير من الحكم والأمثال

التى تضمنها قد وضعت بغير ترتيب أو اقتطعت من الناسبة التى قيلت فيها.

ورغم أن نفوذ «الكونفوشيوسية» خضعت للتغير حسب الظروف المختلفة، إلا أنها احتفظت بقيمتها دائما، ففي عصورها الأولى أنشسئت المعسابد باسم «كونفوشيوس» كما أُنشئت كليات لتدريس مبادئه، تمنح الدرجات العلمية فيها، واعتبر الحصول على تلك الدرجات شرطا لتولى الوظائف العامة.

وبدأ نجمها في الأفول من الناحية السياسية والدينية في أوائل القرن العشرين، فألغيت دراستها، ولم تعد شرطًا للوظائف - وإن بقبت أساسًا للحياة الخلقية -

ولاسيما بعد سقوط الإمبراطورية وقيام الجمهورية في عام ١٩١٢م، ومنذ ذلك الحين فإن الشباب التقدمي في الصين يرى في الدخونفوشيوسية، عقبة في سبيل التقدم، لارتباطها بالملكية، وكذلك لما تدعو إليه من تقديس الآباء والمحافظة على التقاليد.

هذا وقد اختفت الدكونفوشيوسية، في الصين باستيلاء الشيوعيين على الحكم في عام ١٩٤٩م، وإن كان بعض الباحثين يعتقدون أن روحها الأصيلة في الشعب الصيئي سوف تنجح في تلوين شيوعية الصين بلونها الخاص، وتزحزحها عن بعض مبادئها، كما فعلت ذلك في البوذية.

ا. د / محمد شامة

١ - والأديان والذاهب الشرقية، عثمان عليش، القاهرة ١٩٦٦م.

٢ - ذيل المثل والشمل الشهرستاني، محمد سيد كيلاني، القاهرة، ١٩٦٦م.
 ٣ - كونفوشيوس النبي الصيفي،حسن شحاته سعفان، القاهرة، ١٩٥٦م.

٤ - أديان العالم الكبرى. حبيب سعيد

الكيمياء

لغة : اسم صنعة، مثل السيمياء، قال الجوهري، هو عربي، وقال ابن سيده: «أحسبها أعجمية»، كما في اللسان(١).

واصطلاحًا: علم يختص بدراسة خواص المواد وتفاعلاتها،

ويتعذر علينا اليوم أن نسجل البداية الحقيقية لعلم الكيمياء، فقد كانت الكيمياء قديما صنعة يتداولها الناس، وتقوم أساسًا على الخبرة والمران، ولم تكن علمًا قائمًا بذاته، وقد زاول بعض الناس هذه الصنعة في بعض الحضارات القديمة مثل حضارة الصين والفرس ومصر القديمة.

وكانت أغلب المحاولات التى قام بها أهل هذه البلاد تتصل بالبحث عما سُمّى «بحجر الفلاسفة» وكان من المعتقد أن هذا الحجر - إن وجد - له القدرة على تحويل المعادن الخسيسة إلى معادن نبيلة مثل الفضة والذهب، بالإضافة إلى قدرته على شفاء الأمراض والعلل؛ ولذلك كان يطلق عليه أحيانًا اسم «الإكسير».

ولقد أدت هذه المحاولات إلى اكتشاف بعض أسرار الكيمياء وأساليبها، خاصة في مصر القديمة، فعرفت بعض طرق الدباغة، وصناعة الأصباغ ومواد التحثيط وغيرها.

وقد كانت أفكار الإغريق في هذا المجال أفكارا نظرية بحتة، ولكنها اندمجت مع معارف المصريين القدماء في مدينة الإسكندرية، وعندما فتحها العرب عام (٦٤٢) ميلادية أطلق على هذه المعارف اسم «الخيميا» وهي اسم مشتق من «ال» العربية و«خيميا» للمسم الإغريقي للمصر.

وقد ساهم علماء العرب والمسلمين مساهمة كبيرة في علم الكيمياء، وبرز منهم كثيرون مثل: جابر بن حيان، وأبي بكر الرازى وغيرهما، وترجمت أعمالهم إلى اللغات الأوروبية في العصور الوسطى، وسمع منها الأوروبيون الأول مرة عن التجارب المقننة، وعن استخدام الميزان، وعن المنهج العلمي، وعن ابتكار الأنبيق المستخدم في التقطير والتصعيد.

كـمـا وصف العلمـاء العـرب فى كتبهم ورسائلهم أصنافًا متعددة من الأدوات المعـملية التى ابتكروها، كما وصـفوا عـشـرات من العـمليـات الكيميائية مثل: التحليل والتركيب والتنقية والتقطير، وقاموا بتحضير

الأحماض المعدنية الثلاثة، وحمض الطرطير، وحمض الأترج، وغيرها.

وقد تقدم علم الكيمياء بعد ذلك تقدما كبيرا، وأسهمت الكيمياء في كثير من المجالات، فازدهرت صناعة الأدوية

والأصباغ، وصناعة الحمضيات الزراعية، ومبيدات الحسسرات، وابتكرت الألياف الصناعية، وغيرها من المركبات التي ساعدت البشرية، وأدت إلى الوصول إلى المستوى الحضاري الذي نعرفه اليوم.

أ. د أحمد مدحت إسلام

١ - لسان العرب لابن منظور، دار صادر، بيروت جـ ٢٣٢/١٥.

مراجع الاستزادة 1 - تراث العرب العلمي، د/ قدري طوقان

٢ - دائرة المعارف الإسلامية.

٢ - أساسيات العلوم المعاصرة، د/ أحمد فؤاد بأشا.

كيمياء السعادة

اصطلاحا: الكيمياء علم يختص ببحث خواص الأجسام، وتغيرات بناها الداخلية بتأثير العوامل الطبيعية.

والكيميائي: هو المنسوب إلى الكيمياء،

والكيمياء الفيزيائية: علم تطبق فيه قوانين الفيزياء على خواص الأجسام وتفيّراتها.

والنظرية الكيميائية الفيزيائية في علم الحياة:

هى القول بأن جميع ظواهر الحياة ترجع إلى ظواهر فيزيائية وكيميائية معقدة.

وكيمياء العوام: هي استبدال المتاع الأخروي الباقي، بالحطام الدنيوي الفائي.

وكيمياء الخواص: تخصيص القلب عن الكون باستثثار المكون(١).

كيمياء السعادة: تهذيب النفس: باجتناب الرذائل وتزكيتها عنها، واكتساب الفضائل وتحليتها بها (٢).

وسوف نتوسع قليلاً في كيمياء السعادة، من خلال ما كتبه الإمام الغزالي (المتوفي ٥٠٥هـ) في رسالته الصنفيرة «كيمياء السعادة»(٢).

يرى الإمام الغزالى أن الكيمياء الظاهرية لا تكون فى خـزائن العـوام، وإنما تكون فى خزائن الملوك.

أما كيمياء السعادة فإنها لا تكون إلا فى خزائن الله سبحانه وتعالى: ففى السماء جواهر الملائكة، وفى الأرض قلوب الأولياء

العارفين.

فكل من طلب هذه الكيمياء من غير حضرة النبوة، فقد أخطأ الطريق، ويكون عمله شبيها بالدينار البهرج (المزيف)، فيظن في نفسه أنه غنى وهو مفلس في القيامة، كما قال الله عز وجل: ﴿لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك البوم حديد﴾ (ق ٢٢).

ومن رحمة الله تعالى بعباده، أنه أرسل اليهم آلاف الأنبياء والرسل؛ كى يعلموا الناس «نسخة الكيمياء»، وكيف يجعلون القلب فى كُور المجاهدة؛ ليطهر من الأخلاق المذمومة، ويتوجه إلى طرق الصفاء، كما قال المولى عز وجل:

﴿هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين﴾ (الجمعة)).

أى يطهرهم من الأخلاق المذمومة، ومن صفات البهائم، ويجعل صفات الملائكة لباسهم وحليتهم، وهذا هو مفهوم كيمياء السعادة.

ومقصود هذه الكيمياء: هو أن كل ما كان من صفات النقص يتعرى العبد منه وكل ما يكون من صفات الكمال يلبسه.

وسر منه الكيمياء: أن يرجع العبد من الدنيا إلى الله تعالى، كما قال: ﴿وَتَبِتُلُ إِلَيْهُ تَبِيلا﴾ (المزمل ٨).

ولا تتحقق هذه الكيمياء إلا بمعرفة الله عز وجل. ومفتاح هذه المعرفة هو معرفة الإنسان نفسه؛ لأن نفسه أقرب شيء إليه؛ فمن عرف نفسه فقد عرف ربه.

فال الله تعالى: ﴿سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد﴾(فصلت ٥٢).

ومن قال: إنى أعرف نفسى، فإنما يعرف الجسم الظاهر، دون أن يعرف الباطن الذى يجمع صفات متعددة. منها صفات البهائم، وصفات السباع، وصفات الملائكة.

فالروح حقيقة جوهر الإنسان، وغيرها غريب منه، وعارية عنده، ولكل واحد مما سبق سعادة خاصة:

فسعادة البهائم فى الأكل والشرب والنوم والنكاح، وسعادة السباع فى الضرب والفتك، وسعادة الشياطين فى المكر والشر والحيل، فمن كان من هؤلاء فليشتغل بما اشتغلوا به.

أما سعادة الملائكة فإنها في مشاهدة جمال الحضرة الربوبية، وليس للغضب والشهوة إليهم طريق، فمن كان من جوهر الملائكة، فليجتهد في معرفة أصله، حتى يعرف الطريق إلى الحضرة الإلهية، ويبلغ إلى مشاهدة الجلال والجمال، ويخلص نفسه

من قيد الشهوة والغضب، فمن لم يعرف هذه المعانى فنصيبه من القشور؛ لأن الحق عنه محجوب.

ومما تجب معرفت، أن نفس الإنسان من شيئين:

الأول القلب، والثانى النفس أو الروح. والنفس هو القلب الذى يعرضه الإنسان بعين الباطن، وهو حقيقة الإنسان وأصله. ولهذا غلط من ظن أن الروح قديم، أو أنه عرض أو جسم.

وتمام السعادة مبنى على ثلاثة أشياء:

قوة الغضب وقوة الشهوة وقوة العلم. فيحتاج أن يكون أمرها متوسطا؛ لئلا تزيد قوة الشهوة فتخرجه إلى الرخص فيهلك، أو تزيد قوة الغضب فتخرجه إلى الحمق فيهلك. فإذا توسطت القوتان بإشارة قوة العدل دلل على طريق الهداية، وكذلك الغضب إذا زاد سهل عليه الضرب والقتل، وإذا نقص ذهبت الغيرة والحمية في الدين والدنيا، وإذا توسطكان الصبر والشجاعة والحكمة.

وكذلك الشهوة إذا زادت كان الفسق والفجور، وإن نقصت كان العجز والفتور، وإذا توسطت كانت العفة والقناعة والرضا.

أ. د. عبد اللطيف محمد العبد

١-المجم الفلسفي د. جميل صليبا: ٢٥٤١، ط١، ١٩٧٢ م. دار الكتاب اللبناني . بيروت.

٢- التعريفات الجرجاني: ص ١٦٦، ط ١٩٢٨م - الحلبي بالقاهرة.

٣- كيمياه السعادة ـ الفزالي نشر من ٧٠ ـ ٩٠ ضمن مجموعة بعنوان: «المنقذ من الضلال ومعه كيمياه السعادة والقواعد العشرة والادب في الدينء، تعليق وتصعيح/ محمد محمد جابر، من علماء الازهر الشريف ـ بدون تاريخ ـ نشر مكتبة الجندي بالقاهرة.

اللاأدرية

لغة: درى الشيء وبه أى علمه (كما فى اللسان)(١).

واصطلاحا: مذهب فلسفى تقول به فرقة من الفرق السوفسطائية وقد ظهرت السوفسطائية وقد ظهرت السوفسطائية وقد ظهرت سقراط وبرع هؤلاء فى الجدل والمغالطة، وعارضوا المذاهب الفلسفية والمبادئ الخلقية، وضربوا بعضها ببعض، وجادلوا فى أن هناك حقا وباطلا، وخيرا وشرا، وصوابا وخطأ، وقالوا: إن الإنسان هو مقياس كل شيء، فهو والظلم، وذهب بعضهم إلى أنه لايوجد شيء، والظلم، وذهب بعضهم إلى أنه لايوجد شيء، إدراكه، وإذا افترضنا أن إنسانا قدركه فإنه إدراكه، وإذا افترضنا

وهكذا أثار السوفسطائيون الشكوك حول المعرضة وأسسسها، وجعلوا الوصول إلى الحقائق واليقين أمرا عسيرا أو متعذرا.

(أ) وقد شكك السوف سطائيون فى الحسيات، بسبب أخطاء الحواس فَالأحول قد يرى الواحد اثنين ، والعين ترى المتحرك كالظل ـ ساكنا، وراكب السفينة يراها ساكنة، على حين يرى الشاطئ متحركا. والوجه يُرى فى المرآة طويلا وعريضا ومُعُوجًا بحسب شكل المرآة، والنائم يرى فى نومه ما يجزم به، مثلما يجزم بها يراه فى يقظته، والمريض

لايحس طعم الأشياء في فمه على حقيقتها، وهكذا،

(ب) ثم شكّكُوا فى البديهيات، بسبب اختلاف الآراء، واعتراض العقلاء حولها. وكلهم يجزم بصواب رأيه، وبطلان أقوال مخالفيه فكيف تكون على يقين من صدق بعضها دون بعضها الآخر؟.

(ج) وإذا وقع الشك فى الحسيات والبديهيات فإن ما يتركب منهما من المقدمات، وما ينبنى عليهما من الأدلة النظرية يتطرق إليه الشك وحينئذ «لا وثوق بالعيان، ولا رجحان للبيان، فوجب التوقف»(۱).

وهذا هو موقف اللاأدرية القائلين بالتوقف في وجود كل شيء وعلمه، وهم - بموقفهم القائم على الشك - عاجزون عن التوصل إلى علم، أو إعطاء حكم، أو التوصل إلى يقين. وهو موقف هدام، يلغى المعرفة، ويبطل الحقائق، ويناقض الفطرة السليمة ويهدر قيمة العقل، ودوره في الفهم والاستنباط والكشف عن المجهول، وتصحيح أخطاء الحواس، بل أخطاء العقل نفسه.

وقد حاول المفكرون ـ قديما وحديثا ـ أن يظهــروا خطأ هذا الموقف اللاأدرى، وأن يبطلوا أسـسه، واجتهدوا في أن يلزموا أصـحابه بأن الإنسان لا يمكن أن يخلو ـ

تماما _ من التسليم بوجود بعض الحقائق ، وقد قطعوا هم أنفسهم يبطلان البديهيات والحسبيات ، ولم يشكوا في ذلك _ وهم _ بذاك _ يناقضون أنفسهم _ وكان مما قيل لإبطال رأيهم «قولكم: إنه لا حقيقة للأشياء: حُقٌّ هو أم باطل؟ فإن قالوا: هو حق أثبتوا حقيقة ما، وإن قالوا ليس هو حقا أقرُّوا ببطلان قولهم، وكفُوا خصومهم امرهم "(٢).

وقد خشى المفكرون الاسلاميون من تفشي هذا الموقف اللاأدرى الذي انتقل إلى الثقافة العربية الإسلامية، ضمن ما نقل في حركة الترجمة من ثقافات الأمم الأخرى، ولاسيما الثقافة اليونانية، وقد وقفوا لهذا الاتجاه، وجادلوا أصحابه، بسبب ما يمكن أن يترتب عليه من آثار ضارة بالعلم والمعرفة والعقيدة الإسلامية، لأن إنكار الحقائق جُمْلةً، والتوقف في قبولها ، سوف يكون سبيلا إلى إنكار حقائق الوحى التي جاء بها الأنبياء عليهم السلام، ولذلك جعلوا إثبات الحقائق والعلوم على الخصوص والعموم من أول الأصول التي

يجب الإيمان بها، على عكس ما يقول السوفسطائيون، وقد وصفهم عبدالقاهر البغدادي بالكفر، يسبب موقيقهم المعاند لموجبات العقول(1).

وقيد لأحظ بعض المخالفين لهم أن رأيهم فيه مكايرة للحس والعقل(°). ومن شبأن ذلك أن يجعل الجدال معهم ليس مضمون النتائج، ومن ثم فالرجدوي من مناظرتهم ، وفي ذلك يقول عضد الدين الإيجى «والمناظرة معهم قد منعها المحققون؛ لأنها لإفادة المجهول بالمعلوم... والخصم لا يعترف بمعلوم حتى يثبت به مجهول، فالاشتغال به التزام لمنهبهم، بل الطريق معهم أن تُعَدُّ عليهم أمور، لأبُدُّ لهم من الاعتراف بثبوتها ، حتى يظهر عنادهم، مثل: أنَّك هل تمييز بين الألم واللذُّة، أو بين دخيول النار والماء، أو بين مذهبك وماينقضك، فإن أبوا إلا الإصرار أوجعُوا ضربا، وأصلُوا نارا، أو يعترفوا بالألم، وهو من الحسيات، وبالفرق بينه وبين اللذة، وهو من البديهات»(١).

أ. د/ عبدالحميد مدكور

١ ـ لسان العرب طبعة دار المعارف مادة (دري).

٢ _ كشاف اصطلاحات القنون ٢/ ١٧٢، ١٧٢.

٢ ـ القصل لابن حزم ١/٨.

٤ _ الفرق بين الفرق ص ٣٢٧، ٣٧٤، ٣٥٤.

٥ _ القصل ١/٨

٦ .. المراقف للإيجى ص ٢١.

مراجع الاستزادة:

ـ تاريخ الفلسفة اليونانية، للاستاذ يوسف كرم، لجنة التاليف والترجمة والنشرط ٥/ ١٩٦٦.

⁻ الفرق بين الفرق لعبد القاهر بن طاهر البغدادي، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبدالحميد ، طبعة صبيح، دون تاريخ.

ـ القصل في الملل والأهواء والنحل لابي مجمد على بن أهمد بن حزم. (وبهامشه الملل والنحل للشهرستاني) للطبعة الادبية ـ مصر ١٣٦٧هـ. الجزء

ـ كشاف اصطلاحات الفنون ، لمحمد على الفاروقي التهانوي، تحقيق د/ لطفي عبدالبديم. الهيئة المصرية العامة للكتاب، الجزء الثالث ١٩٧٢ - المراقف في علم الكلام لعضد الدين عبدالرحمن الإيجي. تصوير عالم الكتب - بيروت

اللامتناهي

لغة: النهاية غاية كل شيء وآخره، حيث ينتهى إليه الشيء، وتناهى الشيء: بلغ نهايته، وفى الحديث «ذكر سدرة المنتهى»: أى ينتهى ويبلغ بالوصول إليها، وأنهيت إليه الكتاب والرسالة: أوصلته إليه.(١)

واصطلاحا؛ هو ما لاحدُّ ولا نهاية له. والفسرق بينه وبين اللامسحسدود، أن

اللامـحـدود هو الذى لا يمكن أن يرسم له حدود بالفعل، وإن كانت له حدود ممكنة، على حين أن اللامتناهي هو الذي لا حدود له على الاطلاق.

واللامتناهى يكون بحسب الكم أو بحسب الكيف، فاللامتناهى كمًا: هو ما يدل على عظم أكبر ألم أكبر على عظم أكبر أكبر من كل عظم ممكن، كالعدد اللامتناهى، أما المتناهى كيفًا؛ فهو الذى يدل على الصفات التى يتصف الموجود الكامل بها، كالصفات الإلهية فهى لا متناهية.

واللامتناهى إما موجود بالفعل وهو اللامتناهى المطلق أو «اللامتناهى الإيجابى» وهو مرادف للكامل، وإما موجود بالقوة وهو اللامتناهى النسبى أو «اللامتناهى السلبى» وهو مرادف اللامحدود.

يقول ابن سينا: «ما لا نهاية له هو كمِّ: أيُّ أجزائه أخذت، وجدت منه شيئًا خارجًا عنه غير مكرر «(١) ويقول : «إن العدد لا يتناهى، والحركات لا تتناهى، بل لها ضرب من

الوجــود، وهو الوجــود بالقــوة، بمعنى أن الأعداد تتأتى أى تتزايد، فلا تقف عند نهاية أخيرة ليس وراءها مزاد (٣)

والموجود اللامتناهي هو الله، وهو عند «ديكارت» مرادف للموجود الكامل، وإذا كان الإنسان وهو الموجود الناقص لا يستطيع أن يخلق بنفسه فكرة الموجود الكامل، ولا أن يستمدها من العدم، كان لابد من أن يكون هناك موجود لا منتاه كامل يطبع هذه الفكرة على نفس كل إنسان، وهذا الموجود والله»

واللامنتاهي في العظم ماهو أكبر من كل مقدار معلوم، ويستعمل في المقادير المتغيرة أو في الأعمداد التي لا حمد لهما ولا نهاية لزيادتها.

واللامتناهى فى الصغر ما هو أصغر من كل مقدار معلوم، ويطلق على كل مقدار متغير، حده ونهايته الصفر.

وحساب اللامنتاهيات الصغرى هو الحساب الذى اخترعه ليبنيز ونيوتن، وهو الذى يتضمن جميع العمليات الرياضية المتعلقة بإيجاد علاقات بين المقادير بوساطة كميات لا متناهية في الصغر، وينقسم إلى:

(أ) حساب التفاضل،

(ب) حساب التكامل (¹)

(هيئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظور دار صادر بيروت، ٢٤٣/١٥- ٣٤٥ وانظر ترتيب القاموس المحيط للطاهر أحمد الزاوي ٤٥٤/١.

٢- رسالة الحدود لابن سينا ص ٩٢.
 ٦- النجاة ص ٢٠٢-٢٠٤.

٤- المعجم الفاسفي. د/ جميل صليبا ٢٧١/٢–٢٧٢.

اللاهوت

لغة : أله يأله - إلاهة، وألوهة، وألوهية -:
عبد، ومنه قرأ ابن عباس رضى الله عنهما:
﴿ويدرك وءاله - تك ﴾ (الأعراف ١٢٧).
بكسر الهمزة، أى وعبادتك، ومنه قولنا: الله
وأصله: إله، فهو فعال، بمعنى مفعول، لأنه
مألوه، أى معبود، وكل ما اتخذ من دونه إله
عند متخذه، والجمع: آلهة، والآلهة: الأصنام
سموا بذلك لاعتقاد العابدين أن العبادة تحق
لهم، وأسماؤهم تتبع اعتقاداتهم، لا ما عليه
الشيء في نفسه.

واصطلاحًا: الألوهية، والإلهية، والإلهية، والإلهية والألوهية والإلهائية: كون، أو صفة الذات الإلهية، والإلهيات: علم يبحث عن الله وما يتعلق به تعالى، وهي ترجمة لكلمة "Theologie" ، وهي مأخوذة من الكلمة اليونائية القديمة "Theologia" وهي مركبة "noioja" ومعناها: الله، و "logia" ومعناها: الله، و بمقطعيها تطلق عند قدماء اليونائيين ويراد بها: علم الآلهة، وما يتعلق بالألوهية، وعندما انتقلت إلى اللغات الأوروبية أصبح معناها: تعاليم الله، أو علم العسقائد الإلهية، ثم ترجمت إلى العسربيسة برواللاهوت، أو

«الإلهيات» على غير قياس،

وقد اهتم الانسان منذ وجوده على سطح الأرض بقضية الألوهية، إذ احتلت المركز الأول في تفكيره على استبداد التباريخ الإنساني، فكان الإله شاغله من زوايا متعددة، باعتبار ذاته، أو باعتبار علاقته بالمخلوفات كخالق، وكذا باعتبار علاقته بالإنسان، أو علاقة الإنسان به، فتصوره بصور شتى؛ لأنه لم يره بعينه، وإنما آمن بوجوده وتوجه إليه بالعبادة بأدلة منتوعة: بياعث الخوف أو الرجاء، أو بالظواهر الكونية والانسانية، وآمن بمعتقدات متعددة، وصلت إلى حد الاعتقاد بتعدد الآلهة، وأنهم يتوالدون، ويتناكحون، وأن أشكالهم وهيثاتهم تشبههم، وأنهم يرتدون ملابس مثلهم، ويتحدثون بلغتهم ومن هنا نشأ ـ في مجال البحث الفلسفي في الألوهية _ ما أطلق عليه مشكلة تصور الإله في الدين:

غير أن الأديان السماوية _ وعلى رأسها الإسلام، وضحت للإنسان مفهوم «الإله» بأنه: الأول، والآخر، والخالق وغير ذلك من الصفات التي تصور الله غنيًا بنفسه، أبديا واسع القدرة والمعرفة محيطًا بكل

شيء، وأنه الحق وحده، وهو المحيى والمميت والمبدئ والمعيد إلى غير ذلك من النعوت التى تبين أنه الخالق المطلق، المدبر الحكيم، الملك الذى لا قوة ولا سلطان غير سلطانه في الوجود، ومع ذلك فهو الرحمن الرحيم، والغافر والغفور والرازق والمعطى... وغير ذلك من الأوصاف التي تدل على أن صلة احتياج تربط العبد بريه؛ فالعبد محتاج إلى عفوه وتدبيره، والله هو الرقيب والحسيب عليه، المهيمن على عباده جميعًا، يعينهم ويهديهم، فهو مصدر الرزق بأوسع معانيه.

فالله بأوصافه كلها، سواء كانت متعلقة بذاته، أو بصلته بمخلوقاته، أو كانت مبينة لعلاقته بالإنسان، وعلاقة الإنسان به عوضوع علم «الألوهية» أو علم «اللاهوت» كما جاء في ترجمة الكلمة اليونائية الأصل: Theologie ويطلق على هذا العلم في مجال الدراسات الإسلامية: علم العقيدة أو الإلهيات، في مقابل القسمين الإلهيات التي والسمعيات التي يتكون منها جميعها - الإلهيات والسمعيات علم التوحيد.

ا.د/محمد شامة

مراجع الاستزادة

ا _ الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي، محمد للبهي، القاهرة، ط ٥ - ١٩٧٢م.
 ح _ رسالة في اللاهوت والسياسة، سبينوزا، ترجمة حسن حنفي، القاهرة ١٩٧١م.

٣ - بحوث في علم الأديان المقارن. محمد شامة. القاهرة ١٩٧٢م

٤ _ لسان العرب. لابن منظور،

اللغة

لغة: أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم كما في الوسيط(١).

وإصطلاحا: اللغة مطلقا: نظام رمزى عرفى من الأصوات الصادرة عن جهاز النطق الطبعى للإنسان، يعبر إراديا مع ما يصاحبه أو يلابسه عن غرض أو حال. تنسق هذه الأصوات في سلاسل من المفردات والتراكيب والجمل التي ترتبط ارتباطا وثيقا بمدلولاتها من الأعيان والمحانى والأفكار المجردة والأحداث والأحوال، ويتم هذا وفق ضوابط خاصة تتفاوت من مجتمع لغوى لآخر.

ويشمل الحد السابق للفة ما يسمى «لهجة» أيا كان التصنيف الذى ينظم اللهجات، لغويا أو اجتماعيا أو إقليميا ، فهذه جميعا واحدة بالحقيقة متعددة بالاعتبار.

ولقد استخدم الإنسان ـ ومازال ـ وسائل متنوعة للتعبير والتفاهم غير اللغة، وأصبح بعض هذه الوسائل عرفيا مصطلحا عليه كنظم: الإشارة للصم والبكم، والإشارات الصوتية، والضوئية، وإيقاء الطبول، والموسيقا، والصفير، والرقص، وإيقاد النيران والرموز العلمية المحددة لعلم ما.

وأدرك من قديم أن للكائنات الأخرى

وسائلها فى الاتصال وإظهار الرغبات، وإطلاق «اللغة» على بعض هذه الوسائل ضرب من التوسع والمجاز، لا أنه لغة حقيقة.

والثابت إلى الآن أن اللغة خاصة إنسانية ، لا يشاركه فيها غيره من المخلوقات ، والدراسات التى تمت على وسائل الاتصال لدى الحيوان والطير والحشرات، لاسيما الشمبانزى، والدلفين، والنحل ، وموازنة المنفى ، وموازنة مستوى ذكائها بذكائه انتهت إلى النتيجة السابقة .

أما لفة المخلوقات غير المنظورة من الملائكة والجن فلا نعلم شيئا عن حقيقتها، والظاهر من أخبار الكتب السماوية أنهم يخاطبون كلا من البشربما يتكلم به عينه، وأن ذلك منهم يصدر عن قدرة خاصة زودهم بها سبحانه وتعالى.

وقد شغلت اللغة وقضاياها الإنسان منذ أقدم العهد به إلى الآن، لاسيما أصلها ومصدرها.

ويميل الجمهور من أتباع الديانات السماوية ومن يعولون على السماع إلى أن اللغة منحة من الله للإنسان، صاحبت خلقه

الأول في غير هذا الكوكب، واستمرت معه حين هبط إلى هذه الأرض، وأنها كانت واحدة في الأصل ثم اختلفت وتنوعت كما اختلف بنو الإنسان وانقسموا في كثير من أمورهم على نحو مانشهده الآن.

ويجنح كل ضريق من هؤلاء إلى أن لغت كانت هى الأولى ذات الأصل الإلهى وأن لها من القداسة ماليس لفيرها تبعا لذلك.

ويميل العـقليـون إلى أن اللغـة من صنع الإنسـان وابتكاره، وأنها نشأت متأخرة عن وجـوده الأول، وأن اللغـات التى نعـرفـهـا الآن تطورات للغـات سـابقـة تواضعت عليـهـا الجماعات البشرية القديمة، ومن المحتمل أن تكون بدايتها محاكاة وتقليدا، أو مواضعة واصطلاحا، ثم تعددت بعد ذلك.

أما الماديون الطبيعيون فقد فسروا نشأة الإنسان اللغة وتتوعها بما فسروا به نشأة الإنسان وتتوعه، وحاولوا الرجوع باللغات المعروفة الآن إلى الصور الجرثومية الأولى التي ظهرت فيها، والكشف عن الحفريات اللغوية التي تصل مراحل تتوعها ورقيها، وذهبوا في ذلك مذاهب شتى.

ولم يمنع الإخفاق فى الوصول إلى نتيجة مقبولة فى هذه القضية، ولا إعلان كثير إخراجها من نطاق البحث العلمى من معاودة النظر فيها، ومازالت أحدث الاتجاهات

والنظريات في دراسة اللغة تحاول الكشف عن الملكة أو الغريزة التي زود بها الإنسان ، وبها كانت اللغة خاصة إنسانية.

وتحتفظ اللغة على تتابع العصور وتنوع الحضارات بقيمتها ومكانتها، فهى المظهر المادى للوجود الحقيقى للإنسان، فحين يفنى الأفراد وتندثر الجماعات لايبقى منها ذا قيمة إلا ماحفظته اللغة.

وهى القوة الخفية التى تحرك الأفراد وتوجه المجتمعات، وتعى الحضارات، وبكلمة يسعد الإنسان أو يشقى، ويؤمن أو يكفر، ويلقى الثواب أو العقاب، وبالكلمات تضوم الأحكام، ويموج العالم أو يطمئن.

وقد حظيت اللغة بعناية الأمم والجماعات قديما وحديثا، لاسيما أصحاب الديانات والحضارات.

واكتشاف الكتابة لاسيما الصوتية من قبل الأمم القديمة فى مصر والصين والمراق وفينيقية دليل قاطع على إخضاعهم اللغة للدرس، وتمكنهم من تحليلها والوقوف على عناصرها، وإذا كانت معلوماتنا عن دراسات هؤلاء للغة غير كافية لمعرفة جوانبها وطبيعتها فإن ماوصلنا عن الهنود والإغريق والعرب وما أقاموه على اللغة من علوم يمثل أساسا ومعينا تبنى عليه الدراسات المعاصرة، ويتزود منه المحدثون، وثبات هذا الموروث

مازال أرسخ من كثير من النظريات الحديثة التى تجاوزها البحث اللغوى سريعا على كثرة ماطرح من هذه النظريات.

ومنذ أتيح للغبرييين الاطلاع على لغات الأمم والشعوب الأخرى حية وبائدة أزدادت مناهج البحث عمقا وأصالة وتتوعا، وطمحت إلى أن تضع منهجا أو نظرية تحتوى اللغات جميعا لاتقتصر على شعبة أو لغة دون أخرى وتعاقبت تترى مقارنة تاريخية ووصفية وبنائية وتحويلية توليدية، وتعددت أسس هذه المناهج والنظريات ومنطلقاتها.

ومنذ أوائل القرن العشرين قوى الاتجاه إلى أن تكون دراسة اللغة علمية بحتة كما هو الشأن في العلوم المادية التجريبية، وأن يقوم عليها علم مختص بها، قابل للتفرع له ما لأى علم آخر من موضوع ومباحث وأهداف ومناهج. ويطبق ما تتبعه هذه العلوم من خطوات وأدوات: إحصاء وتصنيفا ووصفا وتحليلاً وتجرية واستتاجا واستقامة بما يمكن من الأجهزة والآلات، وتفردًا في المنهج بلدي يستنبط من اللغة ذاتها. ويتمتع

بالخصائص والسمات التى يتمتع بها أى منهج لعلم مادى تجريبى من موضوعية واقتصاد وشمول وترابط ووضوح الى ضوابط وقوانين مستنبطة من موضوع الدراسة تلخص نتائجها وتفسر ظواهرها.

وقد اتجهت جهود اللغويين حقبة إلى الكشف عن اللغة الإنسانية الأولى، وهدفت ومازالت - إلى وضع علم عام يصلح لدراسة اللغة أى لغة كما هو الشأن في علوم الطبيعة، وشغل بعض الفلاسفة وأنصار الأخوة الإنسانية بالدعوة إلى لغة عالمية يتفاهم بها البشر جميعا، تذيب ما بينهم من فوارق وخلافات تسببت في شقائهم، واصطنعت بعض هذه اللغات، ويتوقع كثيرون أن تؤدى مظاهر التقارب وإلغاء الحواجز بين البشر التي تشهد كثيرا منها الآن إلى ظهور هذه اللغة العالمية يوما ما.

وهكذا تبقى اللغة بداية ونهاية ومابينهما تتحدى الفكر الإنساني، وأساسا راسخا في شقاء الإنسان وسعادته، وشطرا من وجوده الحسى والمعنوى لاتستقيم دونه الحياة.

اد/محمد احمد خاطر

مراجع الاستزادة:

١ ـ منخل إلى علم اللغة د/ محمد فتيح طدار الثقافة العربية ١٩٨٦م. ٢ ـ دراسات لغوية د/ عبد الصبور شاهن طـدار الشباب القاهرة ـ ١٩٨٧م.

لغة القرآن

1 ـ البرهان الإيمانى على أن لغة القرآن الكريم هى مـثل العربيـة الأعلى بل للغـة العربية مطلقا حق صراح مقطوع به، بما أنه ﴿لارب، فــيــه من رب العـالين﴾ (السجدة٢) وهذا من الوجهة الدينية مسلم ثابت لالبس فيه ولامراء.

وتبقى حجة علماء العربية لإثبات ذلك من طرق علومهم التى أداروها على لغة القرآن الكريم صيانة لها وذبًا عنها فى حاجة إلى مزيد من البحث والدراسة، وإكمال ما مهد له الأوائل، حتى يصل الإقناع اللغوى إلى الاقتتاع الدينى أو يقاربه.

إن التحدى والإعجاز والعجز عن المعارضة حقائق ثابتة واضحة، وقد أدرك العرب الأقحاح من ذوى اللَّسن والفصاحة إعجاز القرآن، ثم اختلف علماء العربية وغيرهم بعد في وجه الإعجاز، وموطنه والمعجز منه، وقام علماء البلاغة في ذلك بما قعد عنه غيرهم، غير أن جل كلامهم جاء مرسلا يفتقر إلى براهين قاطعة للجدل، كافية للإقناع.

والمتفق عليه في هذا إثبات الإعجاز بعجز الفصحاء عن المعارضة على طول التحدى مع تواضر أسبابها، وقوة دواعيها، وماعداه غير

متفق عليه ولامسلم به ممن خاضوا في قضية الاعجاز جميعاً .

وهذا يسمح بتشرير أن كل عنصر من عناصر لغة القرآن الكريم مازال فى حاجة إلى بحث علمى دؤوب، يكشف عن أسباب امتيازه، ومظاهر سموه على نظيره فى لغة البشر، وماتم فى هذه قديما وحديثا لايفى بحق القرآن علينا.

٢ ـ نص القرآن على أنه بلسان عربى (النحل/١٠، الشعراء/١٩٥، الدخان/٥٥، الأحقاف/٢١) وأنه ما أرسل من رسول إلا بلسان قومه (إبراهيم/٤)، واختلاف الآراء في اشتمال القرآن على بعض كلمات من غير لغة العرب مشهور متعارف، ولا مانع من ذلك بحال ما، ودعوى أن كل مانسب إلى غير لغتهم مما في القرآن أخذه غير العرب عنهم أو أنه من اتفاق اللغات تحتاج إلى إثبات لم يقم دليله.

وفى حدود المعروف إلى الآن من أسس الدراسة اللغوية يتعبن القول فى طائفة من الكلمات بأن أصولها غير عربية إلى أن يثبت غير ذلك، ولايعارض هذا أنه بلسان عربى مبين.

وقد ذهب بعض العلماء من التابعين ومن بعدهم إلى أن ماجاء فى القرآن من غير لغة العرب لايخرج عن ألسنة الأقوام الذين أرسل إليهم محمد عن أوهذا إعراض فى الدعوى يعارضه الواقع، وتفسير لاحاجة إليه، وتوسع لم تحسب نتائجه.

على أنه لايصح التهافت في عزو كلمة قرآنية إلى لغة سامية سريانية أو عبرانية أو أرامية أو حبشية أو غيرها لاسيما مايتصل بالأمور الدينية إلا بعد علم يقطع العدر، وتثبت يبرئ الذمة، فالكلمات السامية تراث مشترك، والعربية أكثر أخواتها اتساعا ونموا واحتفاظا بالعناصر اللغوية القديمة، ولم تكن الرسالات السماوية مقطوعة عن العرب وبلادهم قبل موسى وعيسى عليهما السلام.

٢ ـ وفى الصحيح المتواتر من السنة أن القرآن أنزل على سبعة أحرف كلها شاف كاف، والقائلون بأن المراد بهذه الأحرف لغات سبع اختلفوا فى تعيينها وفى خصوصية العدد، كما اختلف الذين حصروا ماوقع فى القرآن من غير لغة قريش أو الحجاز فى عدد هذه اللغات، وفى عرو بعض هذه الكلمات إلى لغة بعينها.

ومن الحق أن يقال: أنزل القرآن في جملته بلسان قريش ثم الحجاز، ثم شذرات متفرقة، وكلمات متاثرة مفردة من لغات العرب الأخرى، إلى نوادر استعملها العرب

وأصلها غير عربي،

ولقد ذهب جمهور المتقدمين إلى أن قريشا أفصح العرب لسانا، وأعلاهم بيانا، وأنهم الذين أنزل القرآن - أغلبه - بلغتهم، وقد كانوا في هذا المذهب على إرث صبحيح من العلم، وقرب عهد يسلم لهم صحة الحكم، وهذا ما يشهد له القياس، وتتظاهر على تأييده الأدلة من مختلف الجهات، ولاينكر منها أنه أتيح للغتهم من أسباب العلو والسيادة والرقى ما لم يتح لغيرها من لغات العرب قبل نزول القرآن وبعده.

وقد نازع بعض المحدثين في أن لغة قريش أفصح لغاث العبرب، وبنوا ذلك على فروض لابرهان عليها إلا الحدس والتخمين والظن الواهن، وليس الخبر كالعيان، فكيف بظن أو حدس أو تخمين!!.

كما نازع فريق من المستشرقين في أصالة الإعراب في العرب العرب العرب العرب العرب المعض العرب بادعائهم، وهذا نزغ موجه إلى صميم لغة القرآن، ونزاعهم مدخول نقضه العدول من المستشرقين وغيرهم، وتدحض لغة القرآن الكريم وماقدر لها من حياطة وعناية وحفظ كل شبهة أو فرية في هذا الباب.

٤ - جمهور ما فى القرآن واضح محكم جلى، وفيه متشابه حار فيه العلماء ، وفيه غريب ومشكل اجتهد العلماء فى الكشف عن المراد، وفيه عام وخاص ، ومطلق ومقيد

ومجمل ومبين وقد يدخل بعض هذه على بعض.

وفيه أبنية وكلمات مفردة لم تتكرر الأبنية وجمهرته على غير ذلك تتكرر الأبنية والكلمات في سياقات متعددة مكونة صورة رائعة بديعة، ونسجا محكما قويا من البيان السامي والبلاغة الرفيعة التي لاتجاري.

والظن أن مافيه من غير الشائع بناء أوكلمة ، غريبا أو مشكلا يشتمل على مادة لغوية ترجع إلى اللغة الأولى، ربما إلى ما قبل انشعاب الساميات، وربما إلى ما قبل انشعاب اللغات.

وماتزال هذه الأمور فى حاجة إلى دراسة أصيلة تتجاوز حكاية الآراء، وتصل ما توقف من جهود السلف فى دراسة لغة القرآن من جوانبها جميعا.

إن الاختلاف في حد الكلمة يجعل من الصعب الإفادة الصحيحة بعدد كلمات القرآن الكريم، أو التحديل على إحصاء بعض المتقدمين على الثقة ببذلهم أقصى الوسع في الدقة والتحرى، وخلاصة جهودهم في هذه الناحية يلخصها السخاوى في قوله: «ثم إني رأيتهم قد اختلف وا في عدد الكلمات والحروف، فلم يحصل من ذلك حقيقة يقطع بها»(۱).

وتبلغ هذه الكلمات حسب ماتضمنه معجمان حديثان (١٣٧٤٥٨) ثمانياً وخمسين

وأربعمائة كلمة وسبعا وثلاثين ومائة ألف، تضمن معجم الألفاظ (٥٢٠١٥) كلمة ومعجم الأدوات والضمائر (٨٥٤٤٣) كلمة وقد فات هذا المعجم مواضع.

٥ - إن الشواهد على دهشة العرب عند سماعهم القرآن أجل من أن تدفع والتسليم بأن القرآن الكريم أضفى على العربية حياة جديدة حقيقة قائمة لكن لم تظاهره دراسات نتقصى مظاهر هذا البعث الجديد، وتوليها من البحث ماهى جديرة به، وما كتب فى ذلك قديما وحديثا خطرات تحتاج إلى تعميق وإكمال.

وليست العربية بعد القرآن هي العربية قبله الفظا ولامعني، والنظر العارض فيما اشتملت عليه مصادر اللغة - معجمات وغيرها - من كلمات هجرت وماتت ورصد لأوزانها ودلالاتها، وفي تسلسل الحروف والحركات في الكلمات، وتتابع الكلمات في الجمل، وترابط الجمل في الخبر والقصة والحكم، والكشف عن تنسيق هذا كله ووقوعه في مواقعه، وخصائصه في السياق وأخذ بعضه بحجز بعض وعلاقة ذلك بالمعني يظهر مدى السمو الذي ارتقت إليه العربية في القرآن وبه؛ عنوبة في تالف الأصوات، وسلاسة في صياغة الكلمات، وإحكاما في وسلاسة في صياغة الكلمات، وإحكاما في عنصر أبلغ أوضاعه وأنسبها للسياق والمقام.

وفى المعنى ما شئت وضوحا وثراء وجمالا وكمالا وجلالا، ونفخ ذلك كله على العربية فى غير القرآن، وجملة الأغراض التى يسفر عنها تتبع العربية قبل القرآن فى المأثور من كلامهم شعرا ونثرا فى الخطب والوصايا والحكمة والوصف والحكاية وما إلى هذا لا تقاس بحال بما آل إليه أمرها فى القرآن لقبائل بدوية متنافرة متناحرة، همها البحث عن الماء والمرعى ومايقيم الأود، وفخرها بالغارة والسلب والأسر، عقائدها وثنية، تثد اللينات وتنتهك الحرمات من لغة هى قوام البنات وتنتهك الحرمات من لغة هى قوام

حضارة راقية خالدة لاتسامى، سعدت بها البشرية حقبة من الدهر، وهى مؤهلة للوفاء بحاجاتها وأسباب سعادتها إلى ما شاء الله.

٦ - وبعد فلست واجدا من كلام البشر منظومه ومنثوره مايسلسل في طرق الأداء المكنة تحقيقا وترتيلا وتدويرا وحدرا تؤدة وإسراعا، على اختلاف المؤدين والسامعين، ثم تجد له من الخفة على اللسان والعذوبة في الآذان، مؤانسة النفوس، وطمأنة القلوب، وراحة الأرواح ماأنت واجد للفة القرآن الكريم، فلله هو (ما أكرمه وأحكمه (تتزيل من حكيم حميد) (فصلت ٤٢).

د. مجمد أحمد خاطر

١ ـ جمال القراء وكمال الإقراء على بن محمد السخاوى (-١٤٢هـ) تحقيق د/ على حسين البواب . ص ٢٣١ ط (١) المدنى ـ القاهرة ١٠٤٠هـ/ ١٩٨٨م. نشر: مكتبة التراث . مكة المكرمة

٢ - الإنقان في علوم القرآن: ١٩٧/ - ١٩٨ - للسيوطي عبدالرحمن بن الكمال (٩٤٨ - ٩٩١هـ) تحقيق: محمد ابق الفضل ابراهيم ط (١) الشهد الحسيني ١٣٨٧هـ/ ١٩٨٧م.

۲ ـ مقدمة كتاب للباني ـ لجهول ـ في: مقدمتان في علوم القران هن: ۲۹۱، ۲۲۲۱، ۲۵۸، ۲۰۰ ـ نشر: ارثر جفوي ط (۲) دار الصناوي ـ القاهرة ــ مكتبة الخانجي.

مراجع الاستزادة:

١ - العجم المفهرس الفاظ القران الكريم - محمد فؤاد عبدالباقي دار مطابع الشعب - القاهرة.

٢ ـ معجم الأدوات والضمائر في القرآن الكريم ـ تكبلة المعجم المفهرس لآلقاظ القرآن الكريم. د/ إسماعيل احمد عمارة، د/عبدالحميد مصطفى السيد. ط (١) مؤسسة الرسالة ـ بيروت ٧-١٤هـ / ١٩٩٦م.

اللُّقَطة

لغة: هي الشيء الذي تجده ملقيً فتأخذه (١٠).

وشرعا: أخذ مال محترم من مضيّعه؛ ليحفظه، أو ليتملكه بعد التعريف^(٧).

حكمها: من ظفر بلقطة فى موات أو طريق، فله أخذها أو تركها، وأخذها أولى إذا كان على ثقة من القيام بها وإذا أخذها وجب عليه أن يعرف ستة أشياء: وعاءها، عفاصها، ووكاءها، وجنسها، وعددها ووزنها، ويحفظها فى حرز مثلها(⁷).

وللقطة أربعة أضرب:

الأول: ماييقى على الدّوام كالذهب والفضة وحكمه اشتراط التعريف.

الثانى: ما لايبقى كالطعام والرطب، فهو مخير بين أكله وغرمه أو بيعه وحفظ ثمنه.

الثالث: ما لا يبقى إلا بعلاج كالرطب، فيفعل ما فيه المصلحة من بيعه، وحفظ ثمنه أو تجفيفه وحفظه.

الرابع: ما يحتاج إلى النفقة كالحيوان. وإذا أخذ الملتقط اللقطة فهلكت فى يده، فإن أشهد عليها بأن قال للناس إنى وجدت

لقطة، فمن طلبها فدلوه على ؛ فإنه لايضمن، ولو لم يُشهد فعند أبى حنيفة يُضمّن، ويجب عليه إذا أخذ اللقطة؛ ليردها إلى صاحبها وأشهد عليها رفع الأمر إلى القاضى.

ومدة بقاء اللقطة في يد الملتقط بعد التعريف لها إذا كانت من الشيء النفيس فله سنة، أما إذا كانت من الشيء الدنى الذي قيمته في حدود عشرة دراهم، لا ينقص من شهر، ولو مضى وقت التعريف، ولم يظهر صاحب اللقطة وكان الملتقط موسرا لا يحل له أن ينفقها على نفسه، ولكن يتصدق بها على الفقراء، وإن كان معسرا له أن يتصدق على نفسه، وإن شاء يتصدق بها على الفقراء، فإن شاء يتصدق بها على الفقراء، فإن شاء نضى فإن ظهر صاحب اللقطة ، فإن شاء أمضى المتصدق عليه، وإن شاء ضن المتعدق على المقراء،

وتدفع اللقطة إلى من يدعيها إذا أقام البينة، فإن ذكر علامات فيها فإن شاء الملتقط صدقه، ودفعها إليه وإن شاء امتع حتى يقيم البينة.

(هيئة التحرير)

١ _ العجم الوسيط ط مجمع اللغة العربية ١٩٨٥ (مادة ل ق ط) (٨٦٧/٢) .

٢ _ كفاية الأخيار في حل غاية الاختصار: تقى الدين الحصنى ط الشنون الدينية قطر دت (٢/٢)

ت ـ تحلة الفقهاء: علاء الدين السوقندى (٦١٠/٣) تحقيق د/ محمد زكى عبدالبر ط جامعة دمشق ط أولى ١٩٥٩م.
 السابق: (٦١٢/٣)

مراجع الاستزادة:

١ ـ بدأتم الصنائع في ترتيب الشرائع: للكاساني دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٦م.

٢ ــ الفراكه الدواني: احمد النفراري ط البابي الحلبي ط ثانية ٥٠٠٠م
 ٢ ــ نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج: شمس الدين الرملي ط البابي الحلبي. القاهرة.

اللوح

لغة : ما يكتب فيه، وهو كل صفحة من خشب أوعظم أو ورق أو نحو ذلك، وجمعه الواح.

شرعاً: هو جسم مخلوق نورانى عظيم، فوق السماء السابعة، وقد كتب فيه القلم: ما كان، وما يكون إلى يوم القيامية. وهو اللوح المحفوظ وقد سُمِّى «لوح القدر».

وقد وردت كلمة «لوح» فى القرآن الكريم مرة واحدة فى قوله عيز وجل: ﴿بل هو قرآن ميجيد • فى لوح محفوظ» (البروج ٢١-٢٢) ومعنى «قرآن مجيد» أى عظيم كريم، «فى لوح محفوظ»: أى هو فى

الملأ الأعلى محفوظ من الزيادة والنقص والتحريف والتبديل. ولا يجوز شرعا أن يسمى اللوح المحفوظ «بالنفس الكلية» ولا «بالعقل الأول» وغير ذلك مما هو تابع لفلسفة الفيض، وهي غير إسلامية، هذا ويجب الإيمان باللوح (المحفوظ) دون المخوض في تعيين حقيقته دون نص شرعى.

كذلك لا يجوز الاعتقاد بأن اللوح خلق لضبط ما يخاف نسيانه فذلك أليق بالبشر، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

أ.د / عبداللطيف محمد العبد

مراجع الاستزادة

١- المعجم الفلسفي. د/ جميل صليبا، ط ١ دار الكتاب اللبناني - بيروت ١٩٧٧م ـ ٢٩٣/٠.

العجم الرجيز - مجمع اللغة العربية مادة «لاح» ط وزارة التربية والتعليم مصر ١٩٩٣م.

٣- تفسير ابن كثير. دار الفكر بيروت ١٩٨٦م ٤ ـ ٤٩٧: ٩٨٨. ٤- اصطلاحات الصوفية – للقاشاني – تحقيق د/ محمد كمال جعفر، ط الهيئة العامة للكتاب ط ١٩٨١م.

٥- التعريفات للجرجاني، ط البابي الحلبي - القاهرة سنة ١٩٣٧م ص ١٧٠.

اللؤلؤ (الجوهر)

قال تعالى: ﴿ يُحلُّونُ فيها منْ أساور من ذهب ولؤلؤا ﴾ (الحج ٢٣) . وقد ذكر أن المراد ترصيع السوار باللولؤ، ولايستبعد أن يكون في الجنة سوار من لؤلؤ مصمت، وهو ظاهر القرآن بل نصه.

ويطلق البعض على الجوهر اللؤلؤ، وقيل: إن الكبير من اللؤلؤ يسمى درا والصغير لؤلؤًا. ويتكُّون اللؤلؤ داخل الأصداف.

وتوجد مصائد اللؤلؤ بمحاذاة شواطئ الهند وسيلان والخليج العربى والبحر الأحمر واليابان واستراليا وأمريكا وبعض جزر المحمط الهادى وغيرها.

ويختلف اللؤلؤ من حيث الشكل والتسمية

ف منه المدحرج والمستدير والمستطيل والمستطيل والمخروط وغير ذلك،

وأجود اللآلئ ذات شكل كروى براقة متلونة بألوان قوس قرح وخالية من العيوب وعلى شيء من الشفافية، وغالبا مايكون اللؤلؤ أبيض أو قليل الصفرة أو الزرقة، وقد يكون أصفر أو أحمر أو أخضر، وقد يكون نصف شفاف أو قاتمًا، ونظرا لنعومته قد يُخدش، وتؤثر الأحماض والعرق على اللؤلؤ، وقد بتلف لطول الزمن.

وقد مهر اليابانيون في صناعة تزريع اللؤلؤ في برنس الصيدفة، ويكثر التحلى باللؤلؤ المصطنع الذي يصنع من الزجاج.

ا.د/ حسن الباشا

مراجع الاستزادة

١ ـ تفسير القرطبي.

١ . الأحجار الكريمة في الفن والتاريخ. عبد الرحمن زكي.

٣ ـ لسان العرب : ابن منظور .

الماتريدية

اصطلاحا: فرقة من فرق علم الكلام السنى، وتنسب لشيخها «أبى منصور الماتريدى محمد بن محمد بن محمود المولود بماتريد أو ماتريت» ـ قرية من قرى سمرقند في بلاد ما وراء نهر جيمون ـ في أرجح الأقوال سنة ٢٣٨هـ (١).

تلقى شيخ الماتريدية العلم على أكابر علماء المدهب الحنفى منهم: «أبو نصر العياضى» ونصر بن يحيى البلخى، ومحمد بن مقاتل الرازى،

وتتلمذ عليه الكثير من أعلام الفرقة منهم: الحكيم السمرقندى، وأبو الحسن الرستغفنى، وأبو محسمد عبدالكريم البزدوى(١). ألَّف الماتريدى في علم الكلام كتاب: التوحيد، ويشتمل على مغظم الموضوعات الكلامية على مذهب الماتريدية، وكتاب المقالات، والرد على القرامطة، وبيان وهم المعتزلة ورد الأصول الخمسة للباهلي.

وله فى التفسير: تأويلات أهل السنة، وفى أصول الفقه كتاب: الجدل، ورد مآخذ الشرائع.

ومن أشهر أعلام الماتريدية: أبى المعين ميمون بن محمد النسفى المتوفى سنة ٥٠٨ هـ صاحب «تبصرة الأدلة» وهو كتاب ضخم في علم الكلام الماتريدي (جمع فيه ماجل من الدلائل في المسائل الاعتقادية، وبين ماكان عليه مشايخ أهل السنة، وأبطل مذاهب خصومهم)(٣).

والماتريدية منثل الأشعسرية من أنشط الشعب في مدرسة أهل السنة والجماعة (ظهرت في الوقت الذي ظهرت فيه الأشعرية أي بداية القرن الرابع الهجري _ وهما معًا وليدتا ظروف اجتماعية وفكرية واحدة ... وقد فصل بينهما المكان فكانت الأشعرية في العراق والشام، ثم امتدت إلى مصر. وكانت الماتريدية في سمرقند وما وراء النهر)(1).

قسامت الماتريدية بالرد على المخسالفين والمغسالين وبخساصة المعترلة والروافض، والجهمية والمشبهة، وأصحاب الديانات الأخرى من سماوية أو وضعية، والتزمت في ردها وعرضها للقضايا الكلامية بمنهج التوسط بين العقل والنقل.

ومع اتضاق الماتريدية مع الأشعرية في المنهج، اتفقتا أيضا في أمهات المسائل الكلامية مثل: وجود الله، وصفاته تعالى، وجواز رؤيته في الدنيا، وتحقق الرؤية للمؤمنين في الآخرة ... الخ، إلا أنهما في نفس الوقت اختلفتا في بعض المسائل: حيث ذهبت الماتريدية إلى أن صفات الأقعال كالتخليق، والترزيق، والإعطاء والمنع، صفات قديمة مثل صفات الذات، وأنها ترجع إلى صفة رئيسية قديمة، وهي صفة التكوين الماخوذة من قوله تعالى: ﴿إِنْما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون﴾ (بس أراد شيئا أن يقول له كن فيكون﴾ (بس صفة أزلية قائمة بذات الله تعالى، كصفة التكوين العلم والقدرة.. فكان التكوين أزليا والمكون

حادثا، كالقدرة.. كانت أزلية والمقدور حادثا) «(°).

بينما يقول الأشاعرة بحدوث صفات الأفعال، ومنها صفة التكوين، وترتب على القول بقدم صفة التكوين، القول بأن صفة القدرة ليست صفة تأثير، والتأثير الفعلى بمعنى الإيجاد والإعدام مرجعه لصفة التكوين.

بينما يقول الأشاعرة إن التكوين حادث، وهو من متعلقات القدرة والتي هي أساس التأثير الفعلي.

والإيمان بالله يوجب العقل قبل ورود الشرع، وبالتالى من لم تبلغه رسالة الرسل لا بعذر، لأنه عطل عقله بينما هو معذور عند

الأشاعرة، لأن العقل لايوجب شيئا قبل ورود الشرع. يقول سبحانه: ﴿وماكنا معذبين حتى نبعث رسولا﴾ (الإسراء ١٥).

ويقولون إن وعد الله ووعيده لايتخلف، بينما يقول الأشاعرة بتخلف الوعيد دون الوعد، وكل أفعاله سبحانه يترتب عليها الحكمة على سبيل اللزوم تفضلا لا وجوبا بينما يقول الأشاعرة إن ترتب الحكمة في أفعاله يكون على سبيل الجواز.

واختلفتا فى قضايا أخرى مثل: تحديد المراد بالقضاء والقدر، والتكليف بما لايطاق، والحسن والقبح، وهل تستلزم الإرادة الإلهية الرضا والمحبة أم لا ... الخ.

أ . د . محمد الأنور حامد عيسى

١ الجواهر المضيئة لحيى الدين القرشي ٢٠/٢ طبعة العارف النظامية بالهند والفوائد البهية لحمد بن عبدالحي اللكتوى من ١٩٥٠ الحسينية القاهرة ١٩٣٤، وتاج الثراجم لزين الدين ابن قطاريفا من ١٧٦ المثنى ببغداد ١٩٩٢م.

٢ ـ الصدرين السابةين.

٣ _ كشف الطنون ١٣٧٧/ تبصرة الأدلة لابي المعين النسطى تحقيق د/محمد الانور.

٤ _ فى الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق.
 ٥ _ تبصرة الأللة ٢٢٩/١

مراجع الاستزادة :

مراجع الاستزادة :

التوحيد لأبى منصور الماتريدي.
 خام الفرائد لعبدالرحيم بن على الشهير بشيخ زاده

٣ ـ الروضة البهية لأبى عنبة.

٤ _ تبصر الأدلة لأبي المعين النسفي.

لغة: هي كل شيء يكون صددا لغيره، ومادة الشيء أصوله وعناصره التي يتركب منها، وكما تطلق الكلمة على ما هو حسى فإنها تطلق على المعنوى كما في مادة البحث ومادة الكتاب، ومادة المعرفة هي المعطيات الحسية التي يتألف منها مضمون الفكر، ومادة الفن هي المعطيات التي يستمدها الفنان من تجربته.

واصطلاحا: ١ - تطلق فى العلوم الطبيعية على كل ما تتكون منه الأجسام الطبيعية على كل ما تتكون منه الأجسام الماقة، وإن كانتا صورتين لشيء واحد، لكن الطاقة على خلاف المادة لا تتكون من أجسام مادية يمكن الإمساك بها أو تشغل حيزا من الفراغ، وتضيف تعريفات المادة الأكثر دقة أن يكون لها وزن، ومرونة وعزم، وقصور.

وتتكون المادة من جسيمات صغيرة تسمى جزئيات تكون في حركة داخل الجسم.

والمادة فى الكيمياء إما عنصر وإما مركب، فالعنصر يتكون من نفس النوع من الذرات، وتتكون الذرات من جسيمات أصغر هى البروتونات الموجودة بالنواة، والإلكترونات التى تدور حول النواة.

وتوجد المادة فى ثلاث حالات أساسية هى: الحالة الغازية، والحالة السائلة، والحالة الصلبة، ويكمن الفرق بين كل حالة وأخرى فى قوة التجاذب بين الجزيئات فالتجاذب أقوى فى الأجسام الصلبة منه فى السوائل،

وفى هذه أقدوى منه فى الفدازات، وفى الحالات الثلاث لا يحدث تغير داخل جزيئات المادة ، بل تتغير فى وضعها وفى سرعتها فقط بخلاف التغيرات الكيميائية، وقد كشف العلماء عن حالة رابعة للمادة تسمى البلازما تتشأ عند درجة حرارة مرتضعة للغاية (آلاف درجة مئوية) حيث تفقد النواة ترابطها مع الإلكترونات فتتحول الذرات إلى أيونات.

وتتحول المادة إلى طاقة كما فى التفاعلات النووية، ويفترض أنه يمكن للطاقة أيضا أن تتحول مادة إذا وصلت إلى مستويات غاية فى الارتفاع كما فى الأجهزة المسماة بمعجلات الجسيمات فائقة القدرة.

وتتغير المادة كيميائيا عند حدوث تغير فى مكونات الجــزيء خــلال عـمليــة التــفــاعل الكيميائى.

وفى الأزمنة السابقة كان يعتقد أن المادة تتكون من أربعة عناصر فقط هى: النار والماء والتراب والهواء.

وتنقسم المواد أيضا إلى كاثنات حية وجماد، ويختص علم الحيوان والنبات بدراسة الكائنات الحية كما يختص علم الفيزيقا بدراسة المواد عموما والقوى المؤثرة فيها، والطاقة المتولدة منها.

٢ - ويطلق لفظ المادة في النطق على الحدود التي تتألف منها القضية، أو على القضايا التي يتألف منها القياس. مادة القضية في المنطق هي الموضوع والمحمول اللذان تتألف منهما، أما صورتها فهي النسبة

التى بين الموضوع والمحمول.. (وتنقسم بهذا الاعتبار إلى: كلية وجزئية، وموجبة وسالبة).

ومادة القياس هي القضايا التي يتألف منها (الكبرى، والصغرى، والنتيجة)، أما صورته فهي شكله، وعلى سبيل المثال فإن قولنا: كل إنسان فان، وجبريل إنسان، فجبريل فأن، قياس كاذب من حيث مادته، لأن صغراه (أي قضيته الصغرى) كاذبة، أما من حيث الصورة فهو قياس صحيح من الشكل الأول.

كان المناطقة القدامى يطلقون مصطلح المادة على حالة للقضية فى ذاتها غير مصرح بها، وعندهم أن هذه الحالة متحصرة فى ثلاثة احتمالات: الوجوب والامتناع والإمكان. والفرق عندهم بين الجهة والمادة أن الجهة لفظ مصرح به يدل على الوجوب أو الامتناع أو الإمكان، على حين أن المادة حالة للقضية فى ذاتها غير مصرح بها، وريما تخالفها.

٣ ـ وفى علم الأخلاق فإن المادة هى الفعل الذى يقوم به الفاعل بصرف النظر عن نيته وقصده، كالممرض الذى يعطى السم بدلا من المقار فهو لا يعد قاتلا إلا من حيث مادة الفعل، أما من حيث صورة الفعل فهو بري، من جريمة القتل.

٤ _ وفي الفلسفة الأرسطية هي المعنى

المقابل للصورة، ولها بهذا الاعتبار وجهان: الأول دلالتها على المناصر غير المعينة التى يمكن أن يتألف منها الشيء.. وهى إمكان محض، أو قوة مطلقة لاتنتقل إلى الفعل إلا بقيام الصورة فيها.. أما الوجه الثانى فدلالتها على المعطيات الطبيعية والمقلية التى يعمل الفكر على إكمالها وإنضاجها فكل موضوع يقبل الكمال بانضمامه إلى غيره فهو مادة، وكل ما يتركب منه الشيء فهو مادة.

والمادة عند ديكارت مقابلة للصورة من جهة، وللفكر أيضا من جهة أخرى، فأما التقابل بينها وبين الصورة فيرجع إلى أن الجسم مؤلف من شيئين: أحدهما شكله الهندسى وهو صورته، والآخر جوهره المشخص الفرد الموجود بالفعل وهو مادته، وأما التقابل بينها وبين الفكر فيرجع إلى أن المادة كتلة طبيعية ندركها بالحدس الحسى لوجودها خارج العقل، على حين أن الفكر شيء داخلى مجرد عن المادة وعن لواحقها ولذا قال ديكارت؛ إن المادة هي الامتداد.

ومنذ «كانت» تطلق المادة على معطيات التجربة الحسية من جهة ما هى مستقلة عن قوالب العقل، فمادتها الظاهرة عنصرها الحسى، أما صورتها فهى العلاقات التى تضبطها وتنظم حدوثها.

1. د . محمد الجوادي

مراجع الاستزادة:

١ _ معجم المسطلحات العلمية والفئية _ مجمع اللغة العربية _ القاهرة.

٢ _ المعجم الفلسفى _ جميل صليبا .

٣ _ المنطق وفلسفة العلوم _ بول مرى _ ترجمة د/فؤك زكريا _ القاهرة ١٩٦١م. ٤ _ جابر بن حيان واثره في الكيمياء _ لعبد الحميد سماحة _ بحث في المؤتمر العربي الاول لجامعة الدول العربية _ طبعة الإسكندرية ١٩٥٢.

الماسونية

تعبددت الآراء حيول مبعني الماسيونية، فبعضهم رأى أنها اصطلاح يعنى شعار الماسونية: (حرية _ مساواة _ إخاء _ تعاون)، وبعضهم يرى أنها تعنى (القوة الخفية)، وآخرون يرون بهذا الاسم رميزا لأسماء مؤسسيها(١)، ويكاد الباحثون يجمعون على أنها هي جمعية البنائين الأحرار، التي وجدت منذ أقدم العصور في مصر واليونان وفلسطين(٢)، وذلك لأن كلمة (ماسونية) من الكلمية الانحلييزية Mason التي تكتب في العربية خطأ (ماسون) لكن الخطأ شاع، وتعنى «البنَّاء» ثم تضاف كلمة Free بمعنى حبر، وتعنى : البنَّاء الحبر، وهناك بعض التفسيرات تذهب إلى أن كلمة (حر) تجيء لتمييز الـ «فرى ميسون» أي «البناء الماهر» في مقابل «البناء غير المدرب»(٢).

واصطلاحا: تُعرف الماسونية بأنها مجموعة من التعاليم الأخلاقية والمنظمات الأخوية السرية التى تمارس هذه التعاليم، والتى تضم البنائين الأحسرار والبنائين المقبولين أو المنتسبين، أى الأعضاء الذين لا يمارسون حرفة البناء.

رموز الماسونية هي: (المثلث، والضرجار،

والسطرة، والمقص، والرافعة، والنجحمة الخماسية، والأرقام ٢، ٥، ٧) وهي رموز وطقوس تساعد على اكتشاف النور ، والوحدة الأساسية في التنظيمات الماسونية هي المحفل أو الورشة، ويحق لكل سبعة ماسونيين أن بشكلوا محفيلا، والمحفل بمكن أن يضم خمسين عضوا، وتعقد المحافل اجتماعا دوریا کل خیمسیة عیشیر یومیا، یحیضیره المتدربون والعرضاء والمعلمون، أما ذوو الرتب الأعلى فيجتمعون على حدة، في ورشات التحويد، ويفترض في المشاركين في الاجتماع أن يقيلوا بلياس معين فهم يضعون في أيديهم قفازات بيضاء، ويزينون صدورهم بشريط عبريض، ويربطون على خيصبورهم مبآزر صغيرة، وقد يرتدون ثوبا أسود طويلا، أو بزة قاتمة اللون، أو سموكينج بحسب تقاليد محافلهم، وهي تقاليد في غاية التعقيد والتنوع.

وتشكل المحافل اتحادات تدين بالولاء والطاعة لأحد المحافل الكبرى، ففى فرنسا، على سبيل المثال، خمسة محافل رئيسية كبرى، وهى: محفل الشرق الكبير، ومحفل فرنسا الكبير، والمحفل الوطنى الفرنسى

الكبير، والاتحاد الفرنسى للحقوق الإنسانية، ومحفل فرنسا الكبير للنساء.

قسم الجمعية: عندما يتقرر قبول طالب للعضوية، يتقدم ليقسم قسم الجمعية الذى يصبح بمقتضاه عضوا عاملا يؤدى واجبه ويتحمل مسئولياته. ونص القسم كالآتي:

أقسسم بمهندس الكون الأعظم أننى لا أفشى أسرار الماسونية ولا علاماتها وأقوالها، ولا تعاليمها وعاداتها وأن أصونها مكتومة في صدرى إلى الأبد.

أقسم بمهندس الكون العظيم ألا أخون عهد الجمعية وأسرارها لا بالإشارة ولا بالكلام ولا بالحروف، وألا أكتب شيئا منها ولا أنشره بالطبع أو بالحفر أو بالتصوير، وأرضى إن حنثت في قسمي أن تحرق شفتاي بحديد ملتهب، وأن تُقطع يداي ويجُر عنقي، وتُعلق جثتي في محفل ماسوني ليراها طالب آخر ليتعظ بها، ثم تحرق جثتي ويُذَرُّ رمادها في الهواء، لئلا يبقي أثر من جنايتي.(1).

فالماسونية جمعية سرية يهودية مرت بمراحل عديدة تهمنا منها مرحلة القرن الثامن عشر الذى شهد أول تأسيس منظم على يد اليهودى (أحيرام أبيود) وضمت إليها (هيردوس الثاني) عدو المسيحية في ذلك الوقت، وعقدت أول اجتماع لها عام ١٧٤٢م

وحبضير هذا الاجتماع الملك (هيردوس) ومستشاراه اليهوديان (أحيرام أبيود، وموآب لافي) ثم تلا هذا الاجتماع اجتماعات أخرى، وتعددت أوكار الماسونية في كل مكان من أوروبا باسم (الماسونية الزرقاء)، وفي عام 17۷٠م اتصل عدد من اليهود المرابين (بآدم وايزهاوبت) وكلفوه بمراجعة بروتوكلات حكماء صهيون القديمة، وإعادة تنظيمها على أسس حديثة لتخدم عقيدة الإلحاد، ثم قام وايزهاوبت بدعم من حكماء صهيون بتنظيم المحفل المكلف بقيادتها الذي كانت الخطوة التالية له تأسيس المحفل الماسوني، والذي عرف باسم محفل الشرق الأكبر، وأصبح يستقطب كل الجمعيات الماسونية القديمة، في العالم ويسيرها إلى وجهة جديدة تخدم اليهود وأغراضهم وأحلامهم بتحقيق وطن قومي لهم، ثم صيانة هذا الوطن،

وفى القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين الذى حدث فيه تطور للنفوذ اليهودى وتغلغل لسلطان اليهود عن طريق الماسونية فى جميع الحكومات الأوروبية والأمريكية، فالماسونية تجد مكانا خصبا لدى الطائفة الإنجيلية، ويقول (ألفريد ليلينتال) فى كتابه (ثمن إسرائيل): لقد لعب العامل الدينى دورا هاما فى إقرار التقسيم وخاصة لدى الطائفة الإنجيلية المستمدة

تعليمها عن التوراة، وكان هذا العامل من جملة العوامل التى حملت إيرل بلفور، والجنرال سمطس على تأبيد إقامة وطن قومى يهودى في الأراضى المقدسة(٥).

وفى سنة ١٧٧١م أعاد اليهود النظر فى تعاليم الماسونية ورموزها وغيروا فيها لتناسب الجو البروتستانتي في بريطانيا والولايات المتحدة. وقد كشف المحفل الماسوني الأعظم في بريطانيا عن بعض نواياه حين جعل من أهداف الماسونية:

١ - المحافظة على اليهودية.

 ٢ ـ محاربة الأديان بصورة عامة والكثلكة بصورة خاصة.

٢ ـ بث روح الإلحاد والإباحية بين
 الشعوب،

ثم بدأت اليهودية العالمية بمد الجمعيات الماسـونيـة برجـال الفكر والدهاء والمكر، فيلبسون لكل عصر لبوسه الملائم، بل لهم طرق في خداع الشعـوب، إذا لمسوا فيـهم الإحـسـاس بخطر الماسـونيـة، لأن غـاية الماسونية تأسيس جمهوريات علمانية، تتخذ الوصولية والنفعية أساسا لاتحادها، كما جاء في قرار المؤتمر الماسوني المنعقد في باريس عام ١٩٠٠م.

وجاء في قرار مؤتمر محافل الماسونية

عام ١٨٨٤م: (يجب على الماسونيين الذين بيدهم زمام الأمور أن يأتوا بالماسونيين إلى سدّة الحكم، وأن يقربوهم من كراسيه، وأن يكثروا من عددهم فيه، وفي وسع الماسوني أن يكون مواطنا أو نائبا أو رئيسا بشرط أن يكون ماسونيا، وعليه أن يستلهم الأفكار الماسونية، ومهما علت مكانته الاجتماعية، فإنه يستوحى مذهبه من المحفل الماسوني لا من مكانته.

والماسونيون ليسوا كلهم على درجة واحدة ولكنهم على ثلاث درجات:

الأولى: التلمية أو الصبى (الملتحق أو المتدرب).

الثانية: زميل المهنة أو الصنعة (الرفيق)، الثالثة: البناء الأعظم أو الأستاذ (بمعنى أستاذ في الصنعة).

وأضيف إلى الدرجات الثلاث درجة أخرى أساسية هي «القوس المقدس الأعظم» وهناك في بعض المحافل تصل إلى ثلاث وثلاثين درجة كما هو الحال في الطقس الإسكتلندي القديم، وتصل أحيانا عدد الدرجات إلى بضعة آلاف(1).

الماسوئية النسائية: يقول الدكتور «جان مينو»: وقد أنشئ للروتارى فرع نسائى عام ١٩٢٨م يسمى الجمعية الدولية للمتفائلات، Soroptimiste سوروبتمست.

ولاشك أن هذا النادي هو ضرع ماسوئي ثان للحركة النسائية الروتارية غير ضرع سييدات الروتاري باسم Inner wheel «إينرويل» لم تورد كل الوثائق التي لديُّ شيئا عن تاريخه يمكن أن ننتفع به.

وفي إنجلترا: تأسيست أول مبدرسية ماسونية للنساء، عرفت باسم «مدرسة بنات الإخوة الماسونيين» برعاية «راسبيني» ومساعدة العائلة الملوكية وخاصة «دوتش أوف كيرلند» الذي دعيت باسمهم المدرسة فيما بعد «مدرسة كيرلند الملوكية» ومازالت باقبية تمارس نشاطها تحت رعاية ملكة إنجلترا، وقد عاد اسمها الأول «مدرسة

البنات الماسونية (٧).

وتعرف أندية الروتاري النسائية باسم «الإنرويل» وهي خاصة بالنساء فوق ٢٨ سنة أما اللاتي لم يبلغن هذا السن فيصمهن تنظيم مختلط يعرف باسم «الروترآكت» أما الشباب من الجنسين في عمر المراهقة من ۱۵ ـ ۱۸ سنة في ضمهم تنظيم يسمى «الانترآكت» وقد سمح مؤخرا بأن يضم هذا التنظيم كافة الطلائع الصغيرة التي تبدأ بعمر الحضائة أو المدرسة الابتدائية.

وأهم النوادي الماسكونيكة (الروتاري ـ والليونز _ والكوائي _ والإكستثننج) وغيرها.

(هنئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ _ اليهودية والماسونية للشيخ عبد الرحمن الدوسري ط. دار السنة للنشر والتوزيع ١٩٩٤م ص ٤٢ وما بعدها.

٢ _ مقارنة الأديان (اليهودية) د. احمد شلبي ـ طبعة مكتبة النهضة الصرية القاهرة ط ٢ ١٩٧٣م.

٣ ـ الأيدى الخفية ـ عبدالوهاب المسيري ـ طبعة الهيئة مهرجان القراءة للجميع سنة ٢٠٠١م.

٤ _ الماسونية منشأة ملك إسرائيل، محمد على الرغبي، مكتبة العرفان بيروت ١٩٥٦م. الخطر الصهيوني للاستاذ محمد خليفة الترني.

٦ - الأيدى الخفية. ٧ _ شرخ في جدار الروتاري _ أبو إسلام أحمد _ طبعة دار الاعتصام القاهرة.

١ _ الصهيرتية العالمية، للأستاذ عباس العقاد،

٢ _ خطر الصهيونية العالمية على الإسلام والمسيحية، عبدالله التل.

٣ _ إسرائيل والتلمود _ للشيخ إبراهيم خليل أحمد _ طبعة دار المنار القاهرة.

المانع

اصطلاحًا: هو وصف ظاهر منضبط، يستلزم وجوده حكمة، تستلزم عدم الحكم، أو عدم السبب، كوجود الأبوة، فإنه يستلزم عدم ثبوت الاقتصاص للابن من الأب، لأن كون الأب سببا لوجود الابن، يقتضى أن لايصير الابن سببا لعدمه.

وفى هذا المثال الذى أطبق عليه جمهور أهل الأصول نظر لأن السبب المقتضى للقصاص هو فعله، لا وجود الابن ولا عدمه، ولا يصح أن يكون ذلك حكمة مانعة للقصاص ولكنه ورد الشرع بعدم ثبوت القصاص لفرع من أصل.

والأولى أن يمثل لذلك بوجود النجاسة

المجمع عليها في بدن المسلى، أو ثويه، فإنه سبب لعدم صحة الصلاة عند من يجعل الطهارة شرطا، فها هنا قد عدم شرط وهو الطهارة ووجد مانع وهو النجاسة لاعند من يجعلها واجبة فقط. وأما المانع الذي يقتضى وجوده حكمة تخل بحكمة السبب، فكالدين في الزكاة، فإن حكمة السبب وهو الغنى مواساة الفقراء من فضل ماله، ولم يدع الدين في المال فضلا يواسى به، هذا على قول من قال: إن الدين مانع.

فإنه إذا كان المالك مدينا بدين يستغرق نصاب الزكاة أو ينقصه، فإن الزكاة لاتجب عليه(١).

ا. د/ فرج السيد عنبر

١ - إرشاد الفجول للشوكائي ١٠/١ ومابعدها.

مراجع الاستزادة:

٢- المجموع شرح المهذب ٢٤٦/٠.
 ٢- الأموال لأبي عبيد ص ٤٣٧.

آب فقة الزكاة للدكتور برسف القرضاري ١٥٥/١ ومابعدها.

المتشاب

لغة : أشبه الشيء الشيء: مائله، وشابهه: أشبهه، تشابه الشيئان: أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا، والمتشابه: النص القرآني يحتمل عدة معانى كما في الوسيط(١).

واصطلاحًا: يطلق المتشابه، ويراد به عدة إطلاقات:

أحدها: وهو ما لم يأت في القرآن بلفظه البتة؛ ما بقصيده علماء القرآن من وقوع النظم الواحد على صور شتى، وتتشابه في أمور، وتختلف في أخرى، ومن ثم يطلقون عليه متشابه النظم، أو متشابه اللفظ، قال الزركشي: «ويكثر في إيراد القصص والأنباء، وحكمته التصرف في الكلام، وإتيانه على ضروب؛ ليعلمهم عجزهم عن جميع طرق ذلك مبتدأ به ومتكررًا (٢). ومن أمثلة ذلك قوله تعالى ﴿واتقوا يوما لا تجزى نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل (البقرة ٤٨) مع قبوله ﴿واتقوا يوما لا تحزى نفس عن نفس شيئا ولا يقبل منها عدل ولا تنفعها شفاعة ﴾ (البقرة ١٢٢) وقد عنى بتوجيه هذا اللون من نظم القرآن قلة من المفسرين في تفاسيسرهم، ومنهم: شهاب الدين محمود الألوسي في تفسيره المعروف بروح المعاني، وعلاَّمة المغرب الطاهر بن عباشور في تفسيره الموسوم بالتحرير والتنوير.

كما أفرده بعض العلماء بالتصنيف، يقول السيوطى «رحمه الله - «أفرده بالتصنيف، خلق: أولهم - فيما أحسب .: الكسائى، ونظمه على بن عبد الصمد السخاوى المتوفى سنة

757 هـ فى كــتــابه «هداية المرتاب فى المتسابه من الكتــاب»: وهى منظومة تعرف «بالسخـاوية»، وألَّف فى توجيهه الكرمــائى فى كــتــابه «البــرهان فى مــتــشــابه القــرآن» وأحــسن منه «درة التنزيل وغرة التأويل» لأبى عبد الله الرازى... وفى كتاب أسرار التنزيل المسمى: «قطف الأزهار فى كــشف الأســرار» الجم الغفه.(٢)

ثانيهما: أن يطلق المتشابه صفة مدح لجميع القرآن، ولفظ المتشابه بهذا المعنى هو الوارد في قوله تعالى ﴿الله نزُّلُ أحسن الحديث كتابا متشابها﴾ (الزمر ٢٣)

أما تبيان كيف أن المتشابه بهذا الإطلاق نعت كمال لجميع القرآن، فإنه من الجلى أن صوغ مادة التشابه فى هذه الآية على صورة التفاعل يقضى بأن الكتاب الكريم ذو أجزاء كلها يشبه بعضه بعضا على ما هو الكثير الغالب فى صورة التفاعل.

وقد بين المفسرون الكمالات التى تتشابه فيها أبعاض الكتاب العزيز، ومن خير وأسد ما فى المقام من عبارات عبارة الزمخشرى، فــقــد قــال فى تفــســيــر الآية (ومـتشابها) مطلق فى مشابهة بعضه بعضا، فكان متناولاً لتشابه معانيه فى الصحة والإحكام والبناء على الحق والصدق ومنفعته الخلق، وتناسب الفاظه وتناسقهما فى التخير والإصابة، وتجاوب نظمه، وتأليفه فى الإعجاز والتبكيت،(1)

والتشابه بهذا المعنى الذي يعم جميع

القرآن على نحو ما رأينا لا يتنافى بحال مع وصف الإحكام المذكور فى قوله تعالى وصف الإحكام المذكور فى قوله تعالى وكتاب أحكمت آياته... (هودا) والذى يعم هو الآخر القرآن الكريم بأسره، بل يجب الأخذ بكلا الوصفين جميعًا فى كتاب الله عزَّ من بين يديه أو من خلفه؛ ذلك بأن التناقض من بين يديه أو من خلفه؛ ذلك بأن التناقض إنما يلزم إذا كان بين المادتين فى هاتين الآيتين تقابل التضاد، وكيف وكل منهم صفة مدح لا يمكن أن تدل على ما يؤاتيهما يضاد الأخرى، وإنما على ما يؤاتيهما ويشد من أزرهما وبانطوائهما معًا فى صفته شاهد صدقه وآية تنزيل رب العالمين.

وأما الإحكام فمعناه أن آى القرآن كلها قد نظمت نظما محكما لا يعتريه إخلال من جهة اللفظ، ولا من جهة المعنى، ولا من جهة اللهدف والغاية، أو أنها أحكمت بالحجج والدلائل، أو جعلت حكمة فنقول حكم إذا صار حكما؛ لأنها مشتملة على أمهات الحكم النظرية والعملية(٥) وإذن فالقرآن بهذا المعنى محكم في تشابهه، متشابه في إحكامه على نحو ما ألحت إليه عبارة الزمخشرى السابقة.

ثالثهما: أن يُرد لفظ المتشابه في القرآن مقولاً على بعض منه مخصوص، مقابلاً وقسيمًا للبعض الآخر الذي يقال عليه وصف المحكم، وبحيث لا يجتمع هذان الوصفان المتقابلان في شيء واحد ألبتة، وذلك هو ما جاء في قوله تعالى ﴿هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات ﴿ آل عمران لمنا المعنى هو الذي ينصرف إليه لفظ المتشابه عند الإطلاق والتجرد من القرينة.

وإن الناظر في هذين الوصيفين المتقابلين

واللذين لا يصدق واحد منهما على ما يصدق عليه الآخير من الكتاب المجيد، ليـرى اخـتلافًا عظيـمـا بين العلماء في تبيان هذا المعنى.

وأمثل ما اختاره المحققون في شرح حقيقة القسمين الكريمين ما أفصحت عنه عبارة الفخر الرازي، إذ يقول: «اللفظ الذي جعل موضوعا لمعنى: إما أن يكون محتملاً لغير ذلك المعنى، وإما أن لا يكون. فإذا كان اللفظ موضوعا لمعنى ولا يكون محتملاً لغيره فهذا هو النص.

وأما إن كان محتملاً لغيره فلا يخلو: إما أن يكون احتماله لأحدهما راجحًا على الآخر، وإما أن لا يكون كذلك بل يكون احتماله لهما على السواء، فإن كان احتماله لأحدهما راجحاً على الآخر سُمى ذلك اللفظ بالنسبية إلى المرجوح ظاهراً، وبالنسبة إلى المرجوح السوية كان اللفظ بالنسبة إلى المرجوح السوية كان اللفظ بالنسبة إلى المرجوح معًا مشتركاً، وبالنسبة اليهما معًا مشتركاً، وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجملاً.

فقد خرج من التقسيم الذي ذكرناه أن اللفظ إما أن يكون نصا أو ظاهرًا أو مؤولا أو مشتركًا أو مجملًا، أما النص والظاهر فيشتركان في حصول الترجيح إلا أن النص راجح مانع من الفير، والظاهر راجح غير مانع من الفير، فهذا القدر المشترك هو السمى بالمحكم.

وأما المجمل والمؤول فهما مشتركان في أن دلالة اللفظ عليه غير راجحة، فالمجمل إن لم يكن راجحًا لكنه غير مرجوح، والمؤول مع أنه غير راجح فهو مرجوح لا بحسب الدليل

المنفرد، فهذا القدر الشترك هو السمي بالمتشابه؛ إما لأن الذي لا يعلم يكون النفي فيه مشابها للاثبات في الذهن، وإما لأجل أن الذي بحصل فيه التشابه يصير غير معلوم، فأطلق لفظ المتشابه على ما لا يعلم إطلاقًا لاسم السبب على المسبب، فهذا هو الكلام المحصل في المحكم والمتشابه «(١)

وخلاصة هذا القول أن المحكم ما كان راجح الدلالة على معناه بنفسه (٧)، احتمل مرجوحا كالظاهر أولم يحتمل كالنص، والمتشابه ما ليس كذلك . أي ما كان غير راجح الدلالة بنفسه مرجوحا كان كالمؤول، أو مستوى الدلالة كالمحمل ـ وهو كلام سديد، لأن مدار الإحكام _ على ما تفهمه الآية الكريمة تفسيها (^) _ إنما هو على الوضوح والشعاصي على الزائغ، وكنذلك شأن النص والظاهر اللذين جسعل المحكم هو القسدر المشترك بينهما، وأن مدار التشابه _ حسيما صرحت ـ على عود الكلام خشيا ومتبعا للزائغ يبتغى به الفتنة، وإنما يظفر الزائغ بهذه الطلبة في المجمل والمؤول اللذين جعل المتشابه هو القدر المشترك بينهما كذلك، ثم إن الناس اختلفت اختلافا عظيما كذلك في قضية العلم بتأويل المتشابه بهذا الإطلاق هل مقصور على الله تعالى، أو هو بحيث يتأتى للراسخين في العلم أيضا، والصواب الثاني، ومن أبرز المتشابه بهذا الإطلاق في

القرآن ما يعرف لدى العلماء بآيات الصفات الخيرية، أو متشابه الصفات كالآيات التي حاء فيها ذكر الوجه واليد والجنب والروح والنفس والاستواء والفوقية والرضا والغضب وما إلى ذلك من كل ما فيه نسبة البعض أو العرض إليه تعالى جسمانيًا كان ذلك أو نفسانيا.

ومن حكمة ورود المتشابه بهذا الإطلاق في القرآن والسنة ما ذكره صاحب الكشاف فقال: لو كان كله (يعني القرآن) محكما لتعلق الناس به لسهولة مأخذه ولأعرضوا عما يحتاجون فيه إلى الفحص والتأمل من النظر والاستدلال، ولو ضعلوا ذلك لعطلوا الطريق الذي لا يتوصل إلى معرفة الله وتوحيده إلا به، ولما في المتشابه من الابتلاء والتمييز بين التابت على الحق والمتزلزل فيه، ولما في تقادح العلماء، وإتعابهم القرائح في استخراج معانيه، ورده إلى المحكم من الفوائد الجلية والعلوم الجمة ونيل الدرجات عند الله، ولأن المؤمن المعتقد أن لا مناقضة في كلام الله ولا اختلاف إذا رأى فيه ما يتناقض في ظاهره وأهمه طلب ما يوفق بينه ويجريه على سنن واحد ففكر وراجع نفسه وغيره ففتح الله عليه، وتبين مطابقة المتشابه المحكم ازداد طمأنينة إلى معتقده وقوة في إيقائه(^)

أ. د/ إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة

١ _ المجم الوسيط، مجمم اللغة العربية، دار المعارف، طـ٧، ٢٠/١ ١

_مفاتيح الغيب للفخر الرازي ١٩٨٨

٧ _ هذا القيد لإخراج المؤول فأنه رأجع الدلالة على معناه، ولكن ذلك ليس بنفسه، بل بسبب الموجب للحمل على المعنى المؤول إليه.

مراجع الاستزادة " رَسَّالةً للدكتوراه «المحكم والمتشابه في القرآن» إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة.

٢ _ مُباحث في علوم القرآن، مناع القطان.

المتعة

لغة: المتعة بضم وكسسر الميم ـ اسم للتمتيع، كالمتاع، وأن تتزوج امرأة تتمتع بها أياما ثم تخلّى سبيلها، وأن تضم عمرة إلى حجك وقد تمتعت واستمتعت، وما يتبلغ به من الزاد الله (١).

واصطلاحًا : يختلف معنى لفظ المتعة باختلاف ما يضاف إليه:

ا ـ فمتعة العمرة: أن يحرم من الميقات بالعمرة في أشهر الحج، ويفرغ منها، ثم ينشئ حجا من مكة، أو من الميقات الذي أحرم منه بالعمرة، وسميت متعة لتمتع صاحبها بمحظورات الإحرام بين النسكين، أو لتمتعه بسقوط العودة إلى الميقات للحج.

وأنه لاخلاف بين الفقها، في مشروعية التمتع بالعمرة إلى الحج لقول الله تعالى: ﴿ فَمِنْ تَمْتِع بِالْعَمْرِةُ إِلَى الْحَج فَمَا السّيْسِرِ مِنْ الْهَدِي﴾ (البقرة ١٩٦).

٢ ـ وأما متعة النكاح: فهى أن يقول الرجل
 لأمرأة خالية من الموانع: أتمتع بك كذا مدة
 بكذا من المال(١).

ويطلق عليها الفقهاء نكاح المتعة، وقد ذهب إلى حرمة هذا النكاح جمهور الفقهاء من الحنفية، والمالكية، والشافعية، والحنابلة(٣).

قال سبرة: أمرنا رسول الله على بالمتمة عام الفتح حين دخلنا مكة ثم لم نخرج حتى نهانا عنها (رواه مسلم)!).

٣ ـ وأما متعة الطلاق: فهى كما عرفها
 الشـربينى الخطيب: مال يجب على الزوج

دفعه لامرأته المفارقة في الحياة بطلاق وما في معناه بشروط().

وقد ذهب الحنفية والشافعية والحنابلة إلى أن المتعة تجب لمطلقة قبل الدخول إن لم يجب لها شطر المهر بأن كانت مفوضة، ولم يفرض لها شيء لقوله تعالى: ﴿لاجناح عليكم إن طلقتم النساء مالم تمسوهن أو تفرضوا لهن فريضة ومتعوهن على الموسع قدره وعلى المقتر قدره متاعا بالمعروف حقا على المحسنين﴾ (البقرة ٢٦٦).

والأمر يقتضى الوجوب، ولايعارضه قوله: (حقا على المحسنين) لأن أداء الواجب من الإحسان.

ولأن المفوضة لم يحصل لها شيء من المهر فتجب لها متعة للإيحاش والابتذال.

وقال الحنابلة: تستحب المتعة لكل مطلقة غير المفوضة التى لم يفرض لها، لقوله تعالى:
﴿وللمطلقات مـتاع بالمعروف حقا على المتقين﴾ (البقرة ٢٤١).

وقال المالكية: تندب المتعة لكل مطلقة طلاقا بائنا في نكاح لازم، إلا المختلعة، والمفروض لها صداق، وطلقت قبل البناء ومختارة لعيب الزوج ومخيرة ومملكة في الطلاق وطلقت نفسها(١).

لأن الله تعالى جعل المتعة حقا على المتقين والمحسنين لا على غيرهما(").

ولم يرد نص في تحديد مقدار المتعة ولا نوعها، والوارد إنما هو اعتبار حال الزوج من

الاعسار واليسار، والأخذ بالمعروف.

وذهب الحنفية في المنتى به عندهم والشافعية إلى أنه يعتبر في تقدير القاضي للمتعة حال الزوجين كليهما.

وقال الحنفية: المتعة درع وخمار وملحفة لا تزيد على نصف مهر المثل(^).

وقال الشافعية: يستحب أن لا تنقص المتعبة عن ثلاثين درهما، ويسن أن لا تبلغ نصف مهر المثل، ومحل ذلك إذا فرض

الحاكم المتعة، أما إذا اتفق عليها الزوجان فلا يشترط عدم مجاوزتها مهر المثل(١).

وقال المالكية(١٠) والحنابلة(١١): المتعة معتبرة بحال الزوج المطلق في يساره وإعساره للآية، ونص الحنابلة: على أن أعلى المتعة خادم إذا كان الزوج موسرا، وأدناها إذا كان فقيرا كسوة تجزئها في صلاتها وهي (درع وخمار) أو نحو ذلك لقول ابن عباس،

أ . د/ فرج السيد عثير

مراجع الاستزادة

١ _ ترتيب القاموس المحيط ٢٠٠٠/٤

Y = 1 Haclif emegas Y = 1

٣ - الهداية وشروحها ٢٨٤/٢، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢٢١/٢، مغنى المحتاج ١٤٣/٣، حاشية الروض المربع ٢٣٢٤/١. ٤ ـ اخرجه مسلم في كتاب النكاح «باب ماجاء في نكاح المتعة، صحيح مسلم بشرح النووي ١٨٧/٩

٥ ـ مغنى المحتاج ٢٤١/٢، شرح المحلى على المنهاج ٢٩٠/٢

٢٦٥/١ الإكليل ١٩٥/١

٧ ـ تفسير القرطبي ١١١٢/١.

٨ _ حاشية ابن عابدين ٢٣٦/٢

٩ _ نبانة الحتاج ١/٢٥٩

١٠ _ حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٢/٥٢٥، جواهر الإكليل ١/٢٦٥.

١١ _ كشاف القناع ٥/٥٨، حاشية الروض المربع ٢٩٤/١.

المتن

لغة : متن كل شيء، غايته، وجلد له متن: صلابة وقوة، ومتنت الكبش: إذا شققت جلدة بيضته واستخرجتها، والمتن: ماصلب وارتفع عن الأرض (١).

واصطلاحاً: مرَّ بمرحلتين:

ا ـ الأولى في بداية القرن الثاني الهجرى، ظهـر مـصطلح المتن كـقـسيم للسند في الصناعة الحديثة، وذلك ضمن كلام لمحمد ابن سيرين المتوفى سنة (١١٠هـ/٧٢٨م) حين قال: لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتئة، قالوا: سموا لنا رجـالكم، فـينظر إلى أهل السنة في وُخذ حـديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حـديثهم(٢) وكانوا أحيانا في تلك الفترة يطلقون على المتن لفظ الخير، والمروى والمتن.

٢ ـ وفى القرون المتأخرة فى القرن السابع الهجرى وما بعده، حاول العلماء أن يضعوا تعريفا محددًا للمتن، ويربطوا بينه وبين المعنى اللغوى، فقال الطيبى المتوفى (١٣٤٣هـ/١٣٤٢م): المتن: الفاظ الحديث التي تقوم بها المعانى(٢)

وفال ابن جماعة المتوفى سنة (١٣٦٧م/١٤٦٥م): ما ينتهى إليه غاية

السند من الكلام(1).

ووجه الترابط بين المعنى الاصطلاحى والمعنى اللغوى السابق، أنه إما مأخوذ من الماتنة أى المباعدة فى الغاية، لأنه غاية السند، أو من المتن وهو: ما صلب وارتفع من الأرض، لأن المسند يقويه بالسند ويرفعه إلى قائله، أو من منتت الكبش إذا شققت جلدة بيضته واستخرجتها، فكأن المسند استخرج المتن بسنده.

ولقد قسم العلماء المتن إلى ثلاثة أقسام:

۱ مرفوع: وهو ما أضيف إلى رسول
الله على خاصة من قول أو فعل.. مثل: (إثما
الأعمال بالنيات)(0)، ويدخل في المرفوع:
المتصل والمنقطع، والمرسل والمعضل

۲ موقوف وهو ما يروى عن الصحابى من أقوال وأفعال وتقريرات، ونحو ذلك، فيوقف عليهم لا يتجاوز به إلى الرسول عليه الصلاة والسلام مثل قول أبى بكر عنه (والله لو منعونى عقالاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله عليه القاتلتهم عليه)(1)

٣ مقطوع وهو ما جاء عن التابعين فمن دونهم، موقوفًا عليهم من أقوالهم

وتدخل القبر وحدك، وتبعث وحدك...)(٧) والفرق بين المقطوع والمنقطع أن المقطوع من أقسام المن، والمنقطع من أقسام السند.

وأفعالهم وتقريراتهم مثل قول الحسين البصرى: (رحم الله رجلا لم يغره ما يرى من كيثرة الناس، ابن آدم، إنك تموت وحدك،

أ. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١ .. لسان العرب لابن منظور، طبعة دار المعارف، تحقيق الاستاذ/ عبدالله على الكبير وأخرين، القاهرة، ٥/١٣٠٥.

٢ ـ صحيح مسلم، مسلم بن الحجاج النيسابوري، المطبعة الصرية، المقدمة ٨٤/١.

٣ ـ الخلاصة، للطبيى، مطبعة الإرشاد، ١٣٩١هـ، بغداد، ص٢٤.

٤ ــ المنهل الروى، لابن جماعة، تحقيق محيى الدين عبد الرحمن، دار الفكر، طا٢ سنة ٦٠٤ هـ، ص ٢٧.

٥ _ صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، طبعة المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، ط٢.

٦ _ صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، طبعة عيسى الحلبي ٢١١/١٣.

٧ - الحلبة لأبي تعيم، الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ/١٩٨٨م دار الكتب العلمية، بيروت، ٢/٥٥٠. مراجع الاستزادة

١ _ مقدمة ابن الصلاح، عثمان بن عبد الرحمن بن موسى بن أبي نصر الكردي الشهرزوري،

٢ _ تدريب الراوى، السيوطى، ط٢ مكتبة الكوثر الرياضى.

٢ _ فتح المغيث للسخاري.

المتناهي

اصطلاحا: المتناهى ماخوذ من لفظ النهاية، وهو الحد أو الطرف الذى به يصير الشيء ذو الكمية، بحيث لا يكون وراءه مزاد شيء فيه. والنهاية عند الصوفية الرجوع إلى المبدأ الذى هو الله تعالى، أو إلى الصفاء الذى كان في عالم الأرواح قبل التعلق بالجسد.

والمتناهى ما له نهاية ويمكن قياسه، والمتناهى هو المحدود، والرياضيون يسمون النهايات حدودا وأطرافًا، فنهاية الخط المتناهى خط، والآن للزمان، ويقابله اللامتناهى.

ونشأ على التناهى مذهب يقرر أن العدد اللامتناهى ممنتع، وأن كل مجموع واقعى يجب أن يكون متناهيا، ويرفض نظريات الاتصال التى تضع بين الأشياء فوارق غير متناهية.

وهناك مقابلة بين طرفين من المفاهيم النهاية واللانهاية، والصفة منهما على التوالى النهائي واللانهائي، ويدل على نفس المعنى المتناهي واللامتناهي، كما يستخدم أحيانا كثيرة في نفس المعنى تعبيرات: المحدود والتاهي يدل على حد الشيء،

واللامتناهى على انعدام وجود الحد، والحد هو الطرف الأخير أو الغابة.

ويستخدم المفهومان فى الرياضيات استخداما واسعا، أما فى الفلسفة فإن المتناهى واللامتناهى يستخدمان فى ميادين نظرية الوجود ونظرية المعرفة ونظرية الإنسان.

فيستخدم المتناهى فى نظرية الوجود عندما نتحدث عن المكان أو الزمان أو الإله. وكانت الفلسفات الدينية تميل إلى نموذج الكون المقفل النهائي، لأن الكون عندهم ذو بداية وذو نهاية. كما إن الإله ذو طبيعة متعينة، منه يبدأ الوجود وإليه ينتهى هو الأولى والآخرا (الحديد ٣).

وقد تناول ابن سينا بحث فكرة المتناهى فى عدد من مؤلفاته مثل النجاة والشفاء ورسالة فى الحدود وغيرها. فرأى أن المتناهى هو المحدود، أما السطح فليس داخلا فى حد الجسم من حيث هو جسم بل من حيث هو متناه، وأضاف أن من قال إنه متدود فى نفسه.

والميل إلى مفهوم التناهى أو نقيضه إنما هو تعبير عن مزاج ابتدائي، وليس اختيارا

الحضارة كما أنهما يظهران في شتى جوانب الفكر الفلسفي.

عقليا، أو نتيجة علمية، أو فلسفية، وهذا المزاج وذلك الميل يؤثران على مجمل اتجاهات

ا. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ _ المبن في شرح معانى الفاظ الحكماء والمتكلمين .. الأمدى: تحقيق د. حسن الشافعي، ط وهبة القاهرة سنة ١٩٨٢.

٢ _ المعجم الفلسفي د. جميل صليبا، ج. ٢، دار الكتاب اللبناني بيروت سنة ١٩٨٢.

٣ _ المعجم الفاسفي د. عبد المنعم الحفني _ الدار الشرقية القامرة سنة ١٩٩٠.

١ - المعجم القسمي (. عبد المعم الحصلي الدار الساولية المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل المعادل الإنماء العربي، إشراف د. معن زيادة، بيروت سنة ١٩٨٦ مادة (تناهي - لا تناهي) بقام د. عزت قرني.

٥ _ موسوعة لالاند الفلسفية. منشورات عويدات بيروت سنة ١٩٩٦.

المجاز

لغة: تدور معانيه حول إزالة الموانع، والعبور من مكان إلى مكان، يقولون: جاز الشيء يعنى مضى، وجزت المكان عبرته، ومن معانى المجاز: الطريق، كما في لسان العرب(١).

واصطلاحا: هو نقل المفرد اللغوى، أو التركيب من معناه الوضعى الذى أراده منه واضع اللغة، إلى معنى ثان (مجازى) بينه وبين المعنى الأول (الوضعى) مناسبة، بقصد المبالغة في بيان المعنى الثانى أو توضيعه.

وقيل: هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له، لعلاقة، مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الوضعى^(۱).

فكلمة «بحر» وضعها واضع اللغة للدلالة على «مجتمع الماء» المعروف، وهذه الدلالة يشترك في فهمها جميع الناس، وهذه الكلمة «بحر» صالحة للنقل من دلالتها الوضعية إلى دلالة أخرى خاصة (مجازية) كاستعمالات وصف الرجل الكريم في قول الشاعر المتنبى يمدح سيف الدولة الحمداني حين أبصره قادما فاستقبله بحفاوة وعانقه:

ولم أر مثلى من مشى البحر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأسندُ

فقد عنى الشاعر من كلمة «بحر» الرجل الكريم، وعنى من كلمة «الأسد» الرجل الشجاع بعد أن نقل الكلمتين من معنيهما اللغوى الوصفى العام، إلى معنى مجازى خاص.

وهذا النقل هو المسمى «المجاز» عند علماء البيان، ولابد من وجود علاقة فيه بين معنى الكلمة المنقول إليها، مع وجود أمارة (قرينة) تمنع من إرادة المعنى الوصفى.

فالعلاقة بين البحر والكلام هي «السخاء» لأن الكريم لا يمنع سائلا، والبحر لا يمنع ماءه عن طالبيه.

أما القرينة المانعة، فالأن البحر لا يمشى نحو أحد، والأسد لا تعانق أحدا، بل تفترسه إذا ظفرت به.

والمجاز عندهم قسمان:

لغوى وعقلى . فاللغوى يكون التصرف فيه فى مفردات اللغة أو تراكيبها كما تصرف الشاعر فى كلمتى: بحر، وأسد.

والمجاز اللغوى نوعان:

مجاز استعاری (استعارات) إذا كانت

علاقته «المشابهة» أى مشابهة المنقول إليه للمنقول منه، كما في البيت السابق.

ومجاز مرسل إذا كانت العلاقة غير المشابهة، مثل الجزئية في قوله تعالى فتحرير رقبة مؤمنة (النساء ٩٢) والمراد ذات العبد لا رقبته.

والكلية مثل قوله تمالى (يجعلون أصابعهم فى آذانهم) (البقرة ١٩) المراد أطراف الأصابع.

أما المجاز العقلى فهو إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير فاعله الحقيقي، مثل قوله

تعالى ﴿وَأَحْرِجِتَ الأَرْضُ أَتْقَالَهَا ﴾ (الزلزلة ٢) لأن ضاعل الإخراج هو الله، وقد أسند إلى مكانه، وهو الأرض، لأن الأرض مكان الإخراج.

والمجاز ليس كذبا كما ظن بعض الناس، لأن المتجوز يضع قرينة في كلامه تمنع من إرادة المعنى الأصلى، أما الكاذب فهو دائما يحاول الخداع ليستمر كذبه.

ومن ثمار المجاز التوسع فى طرق التعبير، وإيضاح المعنى المراد وتضخيمه مع الإيجاز والمبالغة(٢).

ا. د. عبدالعظيم إبراهيم المطعنى

١ _ لسان العرب _ لابن منظور، والصحاح للجوهري _ مادة (ج - و - ز).

٢ _ مبحث الحقيقة والمجاز في: الإيضاح للخطيب الفزويني، المطول لسعد الدين التفتازاني، شروح التلخيص جـ ٢، ٤.

٣ _ مبحث المجاز في: الإيضاح، والمطول، وشروح التلخيص وهي مراجع سبق ذكرها.

المجاهدة

لغة: جَهَدَ: جَدّ، وجَهَدَ في الأمر أي طلبه حتى وصل إلى الغاية وبلغ المشقة، وجهد بفلان: أي امتحنه، وجَاهَدَ العَدوّ مجاهدة وجهادا: أي قاتله(1).

واصطلاحا: يقصد بها مجاهدة النفس، لأن المسلم يعلم أن أعدى أعدائه إليه هى النفس التى بين جنبيه، وأنها بطبيعتها ميالة إلى الشر، فرارة من الخير، أمارة بالسوء ﴿وما أبرئ نفسى إن النفس لأمارة بالسوء﴾ (يوسف٥٣).

والنفس بطبيعتها تحب الدعة، والخلود إلى الراحة، وترغب فى البطالة، وتنجرف مع الهوى، وتستهويها الشهوات العاجلة، وإن كان فيها حتفها وشقاؤها^(۱).

فإذا عرف المسلم هذا عبناً نفسه فأعلن عليها الحرب، وصمم على مكافحة رعوناتها، ومناجزة شهواتها، فإذا أحبت الراحة أتعبها، وإذا رغبت في الشهوة حرمها، وإذا قصرت في طاعة أو خير: عاقبها ولامها، ثم ألزمها بفعل ما قصرت فيه، وبقضاء ما فوتته أو تركته. يأخذها بهذا التأديب حتى تطمئن وتَطْهر وتطيب، وتلك غاية المجاهدة للنفس

قال تعالى : ﴿والذين جاهدوا فينا لنهددينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين﴾ (المنكبوت٦٩).

والمسلم إذ يجاهد نفسسه في ذات الله لتطيب وتطهر وتزكو وتطمئن ، وتصبح أهلاً لكرامة الله تعالى ورضاه يعلم أن هذا هو درب الصاحين وسبيل المؤمنين الصادفين فيسلكه مقتديا بهم، ويسير معه مقتفيًا آثارهم. فرسول الله ﷺ قام الليل حتى تفطرت قدماه الشريفتان ، وسئل عليه السلام في ذلك فقال: «أفلا أحب أن أكون عبدا شكورا؟» ، وعن على بن أبي طالب كرم الله وجهه قال : «والله لقد رأيت أصحاب محمد علية وما أرى شيئا يشبههم كانوا بُصيحون شعثا غيرا صفرا قد باتوا سجّدا وقياما، يتلون كتاب الله يراوحون بين أقدامهم وجباهم، وكانوا إذا ذكر الله مادوا كما بميد الشجر في يوم الريح، وهملت أعينهم حتى تبل ثيابهم»(١).

ونرى معاتبة النفس وتأنيبها فى موقف عمر بن الخطاب والله على تفويت صلاة عصر فى جماعة، فتصدق بأرض تقدر قيمتها بمائتى ألف درهم(1).

رحم الله أقواما يحسبهم الناس مرضى، وما هم بمرضى ، وذلك من آثار مـــجــاهدة النفس⁽⁰⁾. والرسول في يقول: «خير الناس من طال عمره، وحسن عمله».

كذلك عبدالله بن عمر رضي مكان إذا فاتته صلاة في جماعة أحيا تلك الليلة بأكملها؛ وفي يوم أخّر صلاة المغرب فأعتق رقبتين وكان على بن أبي طالب رضي يقول:

(هيئة التحرير)

١ .. لسان العرب لابن منظور مادة (جُهَدُ)، والمعجم الوسيط ١٤٧/١.

٢ _ بُستان الواعظين ورياض السامعين، لابن الجوزي، تحقيق إبراهيم بن أحمد عبدالحميد، طبعة إحياء الكتب العربية القاهرة.

حفريق الهجرتين وباب السعادتين ، لابن القيم، طبعة مكتبة المتنبى - القاهرة.
 ع - منهاج المسلم، لابي بكر الجزائري ، طبعة المصطفى - القاهرة.

٥ _ نهج البلاغة ، شرح الإمام محمد عبده، تحقيق محمد أحمد عاشور، ومحمد إبراهيم البنا _ مطبعة دار الشعب القاهرة

المجوسية

لغة: تَمَجَّسَ الرجل، وتَمَجَّسُوا صاروا مَجُوسًا، ومَجَّسُوا أولادهم صيروهم كذلك، ومجسه غيره(١).

ومجوس كصبور: رجل صغير الأذنين كان فى سابق العصور أول من وضع دينا للمجوس ودعا إليه(٢).

والمُجُوسية بالفتح نحلة، وفي الحديث: (فأبواه يمجسانه)(٢).

ويقول الشهرستائى: (المُجُوسية يقال لها الدين الأكبر، والملة العظمى)(1).

وأطلق العرب اسم المجوس على قرصان النورمان، والسكاندينافيين الذين حاولوا فى القرون الوسطى اقتحام السواحل أو الحدود فى بلاد الغرب الإسلامي(°).

وقد عرفت المجوسية بأنها ديانة الفرس، لأن معظم الفرس كانوا يدينون بها منذ ظهرت في بلادهم خصوصا (الزرادشتية). التي كانت الدين الرسمي (للدولة الساسانية) التي تأسست عام ٢٢٦ق.م وإن كانت بدايتها أسبق من نشأة هذه الدولة بكثير، فشأن المجوسية شأن غيرها من أديان قديمة جابت أرجاء المعمورة في مصر واليونان والصين والهند والعراق وغيرها، لكنها لم تقتصر على بلاد الفرس وحدها، حيث أن بعض العرب دانوا بها في هجر وحضرموت وعمان، وقيل: إن بعض العرب كان يدين (بالمزدكية) وممن تمجس من العرب (زرارة بن عدس) وابنه تمجس من العرب (زرارة بن عدس) وابنه

(حاجب) و (الأقرع بن حابس) وغيرهم(١).

ولم يرد ذكر المجوس فى القرآن الكريم إلا فى قوله تعالى ﴿إِنَّ النّينَ آمنُوا والنّينَ هادوا والصابئين والنصارى والمجوس والنين أشركوا إن الله يضصل بينهم يوم القيامة إن الله على كل شيء شهيد﴾ (الحج ١٧).

ويقرر ابن خلدون أنهم ـ أى المجوس ـ من أقدم الأمم ، فيقول:

(هذه الأمة «أى المجوس» من أقدم أمم العالم، وأشدهم قوة وآثارا في الأرض، وكانت لهم دولتان عظيمتان طويلتان:

الأولى ـ الكينوية، والثانية ـ الساسانية الكسروية.

ثم يحدد ملكهم فيقول (إن مدة ملكهم من «كيومرث» أبيهم إلى الملك «يردجرد» أيام عشمان وشي أربعة آلاف سنة ومائتان وإحدى وثمانون سنة) (٧).

ولقد مرت المجوسية بمراحل أربعة تمايزت كل منها عن سابقتها:

الأولى _ من نشاتها حتى ظهور «زرادشت».

الثانية _ المجوسية في عهد «زرادشت»،

الثالثة _ المجوسية بعد «زرادشت» وحتى ظهور الإسلام.

الرابعة ـ المجوسية بعد ظهور الإسلام^(^). وللمجوسية عقائدها الفاسدة:

فهم يعتقدون أن للعالم إلهين اثنين، أو أصلين يقتسمان الخير والشر، ويسمون الأول «النور» والآخر «الظلمة»، وبالفارسية «يردان» و «أهرمن».

ويقول العقاد(١) عن عقيدة «زرادشت» في الألوهية، (وقد حرم «زرادشت» عبادة الأصنام، وقدس النار على أنها هي أصفى وأطهر العناصر المخلوقة لا على أنها هي الخلاق المعبود).

والمجوس يؤمنون بوجود الملائكة، وترى «الكيومرثية» منهم أن الملائكة تقوم بدور الوساطة بين معسكرى النور والظلمة حين تقوم الحرب بينهما فتتم المصالحة.

يقول الشهرستاني (۱۰) حاكيا عن «الكيومرثية» قولها (إنه جرت محاربة بين معسكر النور ومعسكر الظلمة، ثم إن الملائكة توسطوا فصالحوا بينهما). أما زرادشت فيقول (إن أول ماخُلقَ من الملائكة «بهمن» وعلمَهُ الدين وخصه بموضع النور مكانا وأقنعه بذاته ذاتا ثم «أرديهست» ثم «شهريور» ثم «أسفندارهر». وخلق بعضهم من بعض كما يؤخذ السراج من وخلق السراج من ربكم وخالقكم؟ فقالوا: أنت رينا وخالقنا).

والمجـوس يؤمنون ببـعض الرسل وتخـتلف فـرقـهم في التـحـديد:

فالكيومرثية يعتقدون أن أول الرسل «كيومراث»، و «الزرادشتية» تعتقد أن زرادشت نبى مرسل ثم هم يؤمنون به وبكتابه الذي أنزل عليه(۱۱).

ويقول ابن حرّم (والمجوس لا يقرون بنبوة أحد من الأنبياء إلا زرادشت)^{(۱۲})

ويقول السكسكى(١٠): فى معرض حديثه عن المجـوس (إنهم ينكرون نبـوة آدم ونوح «عليهما السلام»

وقالوا: لم يرسل الله عز وجل إلا رسولا واحدا لا ندرى من هو)؟

وللمجوس كتاب مقدس يسمى «الأوفستا» أو «الأبستاق» يزعمون أنه نزل على نبيهم «زرادشت» من الإله وعمل «زرادشت» تفسيرا له سـمـاه «زندا»(۱۱) والمجـوس تؤمن باليـوم الآخـر والبـهث والحـسـاب والجتة والنار والصراط بيـد أنه كان إيمانا شائها، وهم يرون أن البـهث للأرواح دون الأجـسـاد فهم محاربة «أهرمن» وجنوده من الشياطين، فإذا محاربة «أهرمن» وجنوده من الشياطين، فإذا فيكون البعث بها فقط، ولهم مرائى عجيبة في مصير الروح بعد مفارقتها الجسد، في منانها في ذلك شأن معظم الأديان الوضعية شانها في ذلك شأن معظم الأديان الوضعية القديمة.

ومن فرق المجوس فرقة تسمى التناسخية تقول: بتناسخ الأرواح في الأجساد والانتقال من شخص إلى شخص آخر، والمجوسية تؤمن بالهدية فيذكر الشهرستاني عن

٦ ـ استحلال المحارم «زرادشت» قبوله في كتابه «زند أوستا» سيظهر في آخر الزمان رجل اسمه «أشيزريكا» ومعناه الرجل العالم يزين العالم الشهرستاني على النحو والترتيب التاليين: بالدين والعدل، ثم يظهر في زمانه (بتياره) ١ - الكيومرثية فيوقع الآفة في أمره، وملكه عشرين سنة، ثم يظهر بعد ذلك (أشيرريكا) على أهل العالم ٢ _ الزروانية ويحيى العدل، ويميت الجور، ويرد السفن ٣ _ الزرادشتية المغيرة إلى أوضاعها الأولى وتنقاد له الملوك، ثم يفرق بينهم وبين الثنوية فيحصر فرق وتتبيسير له الأمور، وينصر الدين والحق، ويحصل في زمانه الأمن، وسكون الفتن،

> وزوال المحن. وللمحوسية شعائرها الضالة التي فيها:

> > ١ _ عبادة النار

٢ - تعظيم الملوك ورضعهم إلى مرتبة الألوهية.

٣ _ الصلوات والزمزمة

٤ ـ شرب الخمر

٥ _ الولع بالفناء والمعازف

والمجسوسية فسرق يحسدها الإمسام

الثنوية في:

١ _ المانوية

٢ _ المزدكية

٣ ـ الديصانية

٤ _ المرقبونية

٥ _ الكينوية

٦ _ والصيامية

٧ _ والتناسخية ،

أ . د . عبدالسلام محمد عبده

مراجع الاستزادة:

١ _ لسان العرب لابن منظور مادة (مجس)

٢ _ تاج العروس من جواهر القاموس الحمد مرتضى الزبيدي ٤ / ٢٤٦. ٢ _ مختار الصحاح لحمد بن أبي بكر الرازي مادة (مجس)

٤ _ الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٢.

الدين والفاسفة والعلم أ/ محمود أبو الفيض ص ١٠٩.

٦ _ ثاريخ العرب قبل الإسلام جواد على ٦ /٢٣٤. ٧ _ تاريخ ابن خلس ٢ / ٣٠٨.

٨ _ أنظر المجوسية وأثرها في العالم الإسلامي: رسالة ماجستير اعدها الباحث د/ عقل عبدالكريم العقل _ كلية اصول الدين بالرياض جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ص من ١١ إلى ٤٧.

٩ - موسوعة العقاد الإسلامية ١ / ١١٠ وما بعدها.

١٠ _ الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٤٢، ٢٤٢.

١١ _ الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٣٢.

١٢ _ القصل في الملل والأهواء والنجل لابن حرّم الأندلسي ١ / ٣٤. ١٢ _ البرهان في عقائد أهل الأديان للسكسكي تحقيق د / على بن ناصر عسيري ص ١٠ه

١٤ _ قصة الحضارة لودبورانت ٢ / ٢٣١.

١٥ _ الملل والنحل للشهرستاني ١ / ٢٥٤، ٢٥٦، ٢٥٧.

المحاسية

لغة : العَدُّ والتقدير، وحسن التدبير، ويعرف من يقوم بهذه الأعمال بالحسيب أو المحاسب(۱) وفي القرآن الكريم ﴿اقراف كنتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيبًا﴾ (الإسراء ١٤) أي محاسبًا، ﴿والله سريع الحساب﴾ (البقرة ٢٠٢) أي لا يشغله حساب أحد عن محاسبة الآخر كما في اللسان(۱)

واصطلاحًا: وينصرف معنى المحاسبة في الفكر الإسلامي إلى مفهومين:

1 ـ المحاسبة الذاتية المعنوية، وهى: أن يحاسب المرء نفسه، وهو ما أكد عليه عمر ابن الخطاب بقوله (حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا، وزنوها قبل أن توزنوا).

٢ - المحاسبة المادية، وتعنى المحاسبة على العمليات ذات الصفة العينية والمالية، وتختص بكتابة وقياس الأشياء بغرض الاستفادة منها في مجالات مختلفة من ضمنها حساب زكوات الأموال.

وقد كانت للدولة الإسلامية فى عصورها الزاهرة نظم محاسبية تساعد المسئولين على إدارة حركة الأموال العامة النقدية والمالية، بحيث تحفظ الأموال وتضبط الغلال فتتحقق

رقابة فعُّالة عليها، وتتم المحاسبة كتابة امتثالاً لقوله تعالى ﴿ياأَيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه﴾ (البقرة ٢٨٢).

أما المحاسبة فى العصر الحديث فتختص بتحديد وقياس الأنشطة المختلفة وتوصيل معلومات عن نتائج تلك الأنشطة إلى من يهمه الأمر بهدف الاستفادة منها فى اتخاذ القرارات.

وتتمثل إجراءات المحاسبة في:

١ - حصر وتجميع البيانات عن الأنشطة
 المتعددة.

٢ ـ تسجيل وتصنيف وتحليل تلك البيانات
 في ضوء مضاهيم وأسس معينة، ووضقا
 للأهداف المرجوة

٣ ـ توصييل المعلومات الناتجة عن
 التسجيل والتصنيف والتحليل إلى من يريد
 معرفتها لاستخدامها في اتخاذ القرارات(٢).

وعن أهمية المحاسبة يقول الحريرى: «إن صناعة الحسساب موضوعة على التحقيق، وإن قلم المحاسب ضابط، وإن الحسسبة هم حفظة الأموال، ولولا قلم الحاسب لاتصل التغابن الأموال الواردة والمنصرفة وتسجيلها بواسطة المحاسبين، لما أمكن معرفة نتيجة النشاط من مكسب أو خسارة، ولما وجدنا نظامًا سليمًا للمعاملات أو لإظهار الحقوق، أو لمنع الظلم.

إلى يوم القيامة، ولكانَ من نظام المعاملات محلولاً، وجبرح الظلامات مطلولاً، وجبيد التناصف مغلولاً، وسيف التظالم مسلولاً»(1) مما يعنى أنه لولا الماسبة على حركة

1. د/ حمدي عبد العظيم

١ ــ المجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، دار التحرير للطبع والنشر، ١٩٥٠م، القاهرة، ص ١٤٩

٢ ـ لسان ألعرب، ابن منظّور، الدار المصرية للتقليف والترجمة، القاهرة، ١/ ٨٦٤ ـ ٨٦٥ ٢ ـ محاسبة الزكاة مفهوعًا ونظامًا وتطبيعًا، د. حسن شحاته، الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية، القاهرة، ص ٨٣ ــ ٥٥

٣ ـ محاسبة الزكاة مفهومًا ونظامًا وتطبيقاً . د. حسن شحاته، الاحاد الدولي لبيوك الإستراعية الفاهرة، هن ١٠٠٠ عظم ٤ ـ نظام المحاسبة لخسريبة الزكاة والدفاتر المستعملة في بيت المال، شوقي شحاته، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية التجارة، جامعة فؤاد الأول

ص١٥٤ سنة ١٩٥٠م. مراجع الاستؤادة

١ - موسوعة المصطلحات الاقتصادية، دحسن عمر، دار الفكر العربي ـ القاهرة، ١٩٩٦.

٢ ـ المعجم الاقتصادي الإسلامي، أحمد الشرياصي، دار الجيل، القاهرة، ١٩٨١.

٢ _ قاموس المسطلحات الاقتصادية، د/ راشد البراوي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.

المحدثث

لغة : اسم فاعل من التحديث مأخوذ من حدث يحدث فهو محدث، وهو وصف لن يشتغل بالحديث ويقضى وقته فى دراسته(۱). واصطلاحًا: فقد مرَّ هذا المصطلح بعدة مراحل: فكان فى بداية أمره، وصفًا لمن تصدر لرواية الحديث مطلقا،.

وفى القرن الثانى الهجرى، ظهر الكلام على رواة الحديث، وأصبح للحديث الواحد طرق متعددة، واختلفت ألفاظ الحديث الواحد، تبعا لاختلاف الطرق، وظهر بين العلماء من يجيد تمييز الطرق، ونسبة كل لفظ إلى طريقه، فأمثال هؤلاء جديرون بان يطلق عليهم لقب «محدثث» وقد نالوا احترام الناس الذين يشتغلون بالحديث. قال الإمام البخارى: ما رأيت احداً أوقر للمحدثين من يحيى بن معين(۱).

وكان بعضهم يطلق لقب «محدَّث» على الحافظ.

ونُسبَ إلى الزركشى القول بأن الفقهاء، كانوا يطلقون لقب «محدث» على من حفظ الحديث وعلم عدالة رجاله أو جرحهم، دون المقتصر على السماع(٢)

وفى القرن الثامن الهجرى، حاول العلماء أن يضعوا ضوابط للقب «محدَّث» فقد سئل الشيخ فتح الدين بن سيد الناس المتوفى سنة الشيخ فتح الدين بن سيد الناس المتوفى سنة (٤٣٧هـ/١٣٣٤م) عن المحدَّث فقال: المحدَّث في عصرنا: من المحدِّث والله ولاراية، وجمع بين رواته، واطلع على كثير من الرواة والروايات في عصره، وتميَّز في ذلك؛ عُرف فيه حفظه، واشتهر فيه ضبطه(١) ووصفه بعض العلماء بقوله: إنه الذي قرأ، وكتب، وسمع، ووعي، ورحل إلى قراء، وكتب، وسمع، ووعي، ورحل إلى المدائن والقرى، وحصلً أصولاً، وعلق فروعيا من كتب المسانيد والعلل والتسواريخ التي تقرب من ألف والتصنيف(٥)

ومن ذلك يتبين لنا أن لقب المحدث هو وصف لمن يشتغل بدراسة السنة دراسة علمية دقيقة، وهو ما يعرف اليوم بلغة العصر الحاضر: التخصص الدقيق.

فكل من اهتم بدراسة الأسانيد والعلل، وأسماء الرجال، والعالى والنازل من الأسانيد، وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون، مع العلم بما يجب كونه عليه من الضبط، أو التيقظ، والمعرفة بأداء الحديث وشرائطه، والتحرز من أن يدخل عليه ما لم يسمعه، مثل

دلالات الألفاظ، وكيفية الاستنباط من

هذا جدير بلقب «محدّث»

النصوص مع تقديمها على الرأى، وإن لم تكن

على أن هناك طائفة أخرى توصف بأنها

لهم إحاطة بالطرق والرجال.

«أهل الحديث» وهم الذين يهتمون بمعرفة

۱. د/ مصطفى محمد أبو عمارة

١ _ المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ط٢ القاهرة ١٦٦٧،

٢ ـ صحيح مسلم، مسلم بن حجاج النيسابوري، طبعة كتاب التحرير ك/١، ١٣٨٣هـ، القاهرة، ط/١

٢ _ تدريب الراوى، السيوطى، مكتبة الكوثر بالرياض، ١٤١٧هـ، ط٢، ٩٨٥٠.

٤ ـ الرجع السابق ٢١/١.

ه _ مقدمة السيوطي لتدريب الراوي ص٢٨.٢٧.

مراجع الاستزادة

١ - فتح المغيث، للسخاري.
 ٢ - الجامع لاخلاق الراوي وأداب السامع، للخطيب البغدادي.

۱ _ الجامع تحادی الراوی وادا ۲ _ نزهة النظر لابن حجر.

المصراب

لغة : الغرفة، وصدر البيت أو المجلس وأكرم موضع فيه، والموضع الذى ينفرد فيه الملك فيتباعد عن الناس. (لسان العرب). وجاءت اللفظة فى القرآن الكريم بصيغة المفرد فى قوله تعالى ﴿كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا﴾ (آل عصران ٣٧) وكذلك فى (آل عصران ٣٧) (مريم ١١) (ص ٢١) .. ومعنى المحراب هنا : الحجرة التى فى مقدمة المعيد.

وجاءت اللفظة بصيغة الجمع (محاريب) فى قوله تعالى ﴿يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب﴾ (سبأ ١٢).

وفسرت المحاريب في هذه الآية بالقصور، والمساجد يتعبد فيها.

واصطلاحًا : علامة القبلّة فى جدار المسجد، وجرت العادة أن تكون فى وسط جدار القبّلة.

وكائت القبلة عند بناء مسجد النبى على المدينة أولاً في الجدار الشمالي نحو المسجد الأقصى، ثم أمر النبي على في السنة الشامنة من الهجرة أن يولى وجهه شطر المسجد الحرام، ومن ثم نُقلت القبلة من الجدار الشمالي إلى الجدار الجنوبي، وهكذا صارت قبلة جميع المساجد في الجدار

الموجه نحو المسجد الحرام في مكة المكرمة، يقول الله تعالى ﴿قد نرى تقلب وجهك في السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم فولوا وجوهكم شطره﴾ (البقرة ١٤٤).

ولم يكن المحراب في مسجد النبي على مجوفًا بل كان مسطحًا تسطح الجدار نفسه، ولكنه كان محددًا ومعلَّمًا، وظل في مكانه بعد توسعة المسجد في حياة النبي على في السنة السابعة بعد الهجرة، وكان من جراء ذلك أن صار أقرب إلى الجدار الشرقي منه إلى الجدار الغربي؛ وذلك لأن توسعة المسجد نحو الغربي؛ وذلك لأن توسعة المسجد نحو الغرب كانت أطول من توسعته نحو الشرق.

وفى خلافة عمر بن الخطاب نقل جدار القبلة نحو الجنوب بمقدار خمسة أمتار تقريبًا، ومن ثم نقل مكان المحراب إلى الجدار الجديد، ولكن على نفس المحور. وحدث الشيء نفسه فى خلافة عثمان بن عفان حين نقل جدار القبلة إلى الجنوب نحو خمسة أمتار أخرى، وبذلك صار فى موضعه الحالى، ومع ذلك فقد ظل مكان محراب النبى المؤل موضع حفاوة المسلمين الذين يحرصون على الصلاة والدعاء أمامه، وقد أقيم فى المكان نفسمه محراب بعيد عن

الجدار الحالى على يد السلطان الملوكى قايتباى.

وقد ظل المحراب مسطحًا إلى أن أجرى الوليد بن عبد اللك عمارته في مسجد النبي شخ سنة ٨٨ هـ، حين أمـر بإعـادة بنائه، وتجديده تجديدًا شاملاً، ففي هذه العمارة أدخلت في مسجد النبي شخ وحدة معمارية جـديدة هي المحراب المجـوف، وكـان ذلك إيداناً بانتشاره بعد ذلك في المساجد.

وقيل كثير من الآراء بشأن الحكمة من المحراب المجوف، منها: أنه يفيد في تعيين اتجاه القبلة، وفي تحديد مكان الإمام عند الصلاة، وفي توسيع طاقة المسجد بما يقرب من صفّ من المصلين في الصلاة الجامعة، ويساعد على تجميع صوت الإمام وتكبيره، وإيصاله للمصلين الذين يوليهم ظهره أثناء الصلاة، لا سيما قبل اختراع مكبرات الصوت، ونال المحراب عناية مؤسسي المساجد الحامعة من حيث العمارة والزخرفة، وإقامة

وكان المحراب في بعض الأحيان يكتفه عمودان من الرخام يحملان عقدًا ويسقف أعلاه بنصف قبة تعرف بطاقية المحراب كانت تزين بالمقرنصات، وقد يكسى المحراب، بالجص المزخرف بالحفر البارز والغائر، أو

المنبر إلى يمينه، وتزويده بمقصورة، والحفاوة

بالبلاطة التي تليه، التي عرفت ببلاطة

المحراب، وبالبلاطة المؤدية إليه من الصحن

والتي أطلق عليها أحيانًا المجاز القاطع،

بالرخام والمرمر، أو ببلاطات القاشاني، أو بالفسيفساء الرخامية أو الخزفية أو الزجاجية المشكلة بالحليات الهندسية والنباتية المحورة، وكان يكرم بالآيات القرآنية المناسبة لوظيفته.

وتتعدد المحاريب فى بعض المساجد، ومن ذلك مسجد أحمد بن طولون بالقاهرة؛ إذ يشتمل على خمسة محاريب بالإضافة إلى المحراب الرئيسى فى منتصف جدار القبلة، ومن هذه المحاريب أربعة محاريب مسطحة من الجص على بعض دعائم المسجد فى رواق القبلة.

هذا .. ولم تقتصر المحاريب على المساجد، بل وجدت أيضًا في الخانقاوات والمدارس والأضرحة وغيرها من الأماكن التي تقام بها الصلاة، أو يحتاج فيها إلى تعيين موضع القبلة.

إضافة إلى ذلك عرفت محاريب غير ثابتة يمكن نقلها من مكان إلى آخر عند الضرورة، فمثلاً في فصل الصيف الحار كانت تنقل إلى صحن المسجد، وكانت هذه المحاريب تصنع من الخشب، وكان يعتنى بزخرفتها، ومن أمثلة هذه المحاريب محراب السيدة رقية بمتحف الفن الإسلامي بالقاهرة ٥٣٣ هـ.

هذا واستخدم شكل المحراب عنصراً زخرفيًا في العمارة الإسلامية ولا سيما في المقرنصات. وليس من شك في أن المحاريب تُعدُّ من أقيم الآثار الإسلامية سواء من حيث القيمة الروحية، أو من حيث الأهمية ثل ـ محراب جامع محمد على بقلعة صلاح الدين بالقاهرة.

- محراب مسجد نابين بإيران (من القرن الرابع الهجرى).

- _ محراب مسجد ميدان في قاشان بإيران،
- ـ محراب ضريح بابا قاسم في أصفهان بإيران.
 - _ محراب المسجد الجامع بصنعاء اليمن.
 - ـ محراب جامع قرطبة من عهد الخليفة الحاكم.

أ. د. / حسن الباشا

المعمارية والزخرفية، ومن المحاريب التي تتمثل فيها أساليب العمارة والزخرفة الإسلامية:

محراب قبة المنصور قلاوون بشارع المعز لدين الله بالقاهرة،

- محراب الجامع الأزرق بشارع باب الوزير بالقاهرة.

_ محراب مسجد ابن طولون بالقاهرة.

م حراب مدرسة قجماس الإسحاقى بشارع الدرب الأحمر بالقاهرة.

مراجع الاستزادة

١ - تأريخ المساحد الأثرية. حسن عبد الوهاب.
 ٢ - موسوعة العمارة والآثار والفنون الإسلامية. أد. حسن الباشا.

المحسنات البديعية

البديع لغة : الجديد والطريف، وقيل: هو الشيء الذي يكون أولاً، كـمـا في لسـان العرب^(۱).

واصطلاحا: هو أحد علوم البلاغة الثلاثة: المعانى، البيان، البديع، ومنزلته عند البلاغيين والنقاد في صناعة العبارة البليغة هي: الثالثة.

علم البديع اصطلاحا: «هو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال، ووضوح الدلالة».

فرعاية تطبيق الكلام لمقتضى الحال وظيفة علم المعانى، ووضوح الدلالة وظيفة علم البيان، والمطابقة والوضوح عنصدران أساسيان في كل كلام بليغ.

أما البديع - عندهم - فمقصور على تحسين الألفاظ (الصورة) والمسائي (المضمون) المقصودة من الكلام.

وأول من قصر البديع على هذه الوظيفة هو أبو يعقوب السكاكي(٢) ونهج نهجه البلاغيون من بعده(٢)

والبديع جنس ناعم تحته نوعان:

(أ) البديع اللفظى، وهو ما كان الحسن فيه راجعا إلى اللفظ أصلا، وإلى المعنى تبعا،

(ب) البديع المعنوى، وهو ما كان الحسن
 فيه راجعا إلى المعنى أصلاً وإلى اللفظ تبعا.

ولكل من هذين النوعين صور (جزئية) تندرج تحتهما، ومجموعهما هو المسمى: المحسنات البديعية، وهي أكثر من مائة

وخمسين محسنا، وقد جمع بعضهم هذه المحسنات في مؤلفات خاصة مع تفاوت الإحصاء بين القلة والكثرة⁽¹⁾

وقد هنئة من كثرة صوره الجزئية الخلط بين صوره الخالصة وفنون البلاغة الأخرى، الراجعة إلى علمى المعانى والبيان، ومتأخرو البلاغيين، مثل الخطيب القرويني، وشراًح تلخيصه أكثر دقة من المتقدمين، كأسامة بن منقذ، الذي أوصل صور المحسنات البديعية البي خمس وتسعين ومائتي صورة في كتابه: «البديع في نقد الشعر»، بينما نجده عند ابن أبي الإصبع في كتابه «تحرير التجسيد في صناعة الشعر والنثر»، خمسا وعشرين ومائة صورة مع عصري الرجلين (القرنان الخامس والسابع).

ومن صور المحسنات البديعية اللفظية من «الجناس» وهو أكثر المحسنات اللفظية تصرفا وتشعبا.

وله تعريف عام هو:

«تشابه الطرفين في اللفظ، واحتلاف معانيهما (٥٠).

ولهذا التشابه درجات، أعلاها أن يكون الطرفان لفظا واحدا مكررا.

ومن أمثلته قوله تعالى ﴿وَيُومُ تَقُـومُ الساعة يقسم المجرمون مالبثوا غير ساعة﴾ (الروم ٥٥).

فالجناس بين: ساعة الأولى وساعة الثانية ولاعبرة بـ «الـ» في ساعة الأولى.

فاللفظ هنا له صورة خطية وصوتية

واحدة في كلا الطرفين والمعنى مختلف:

لان معنى الأولى هو «القيامة» من القبور، ومعنى الثانية هو اللحظة القصيرة المبهمة من الزمن.

هذا، وقد اتحد الطرفان (ساعة ـ ساعة) فى عدد الحروف، وترتيبها، ونوعها، وهيئتها (حـركات الحـروف) وما كان كـذلك سـمى (جناسًا تامًا متماثلاً).

ومثاله من الشعر

لك يا منازل في القلوب منازل

أقفرت أنت وهن منك أواهل منازل الأولى: ديار الأحبة بعد أن خلت منهم بموت أو هجرة .

منازل الشانية المراد منها الذكريات الحاصلة فى القلوب هنا، وقد ذكر الخطيب القـزوينى صـورا أكثر من صـور المحسنات البديعية اللفظية، ولكنه لم يستوفها كلها(١).

ومنها: رد العجز عن الصدر، السجع، الموازنة، القلب، وضابط المحسنات اللفظية عندهم:

أن يكون التحسين راجعا إلى اللفظ أولاً بالذات، ثم إلى المعنى ثانيا بالعرض.

(ب) أما المحسنات المعنوية، فمن أشهرها: الطباق، وهو: «الجامع بين المعنيين المتضادين(٢)، أو المتقابلين سواء كان تقابل ضدين، أو نقيضين».

ومثال تقابل الضدين قوله تعالى:

والله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور (البقرة (٢٥٧) فالطباق بين الظلمات والنور، وهما: ضدان، ومثال التقابل بين النقيضين قوله تعالى:

﴿يخرج الحي من الميت﴾ (الأنسام ٥٥) لأن الحياة والموت نقيضان لا يجتمعان في محل واحد، ولا يرتضعان عنه معا في وقت واحد.

ومثاله من الشعر:

إذا أيقظتك حروب العدا

فنبه لها عُمَراً ثم نم

والطباق بين: نبَّه - نَمْ

وللطباق تقسيمات وتنويعات تراجع في مكانها من كتب البلاغة، كالمفتاح لأبى يعقوب السكاكي، والإيضاح للخطيب القرويني، والمطول لسعد الدين التفتازاني، والأطول للعصام، ثم شروح التلخيص.

أما المحسنات البديعية عموما فممن استوعب جمعها ابن أبى الإصبع العدواني المصرى في كتابه «تحرير التحبير» ومن القدماء ابن حجة الحموى في كتابه: «خزانة الأدب وغاية الأرب» وابن رشيق صاحب كتاب «العمدة في محاسن الشعر».

د. عبدالعظيم إبراهيم المطعني

١ _ لسان العرب الجزء الأول: مادة (ب ـ د ـ ع) طبعة دار المعارف.

٢ ـ مفتاح العلوم ١٨١،

٢ - الإيضاح للخطيب القزويني ٦٠/١ وشروح التلخيص (الجزء الرابع).

٤ ـ مثل ابن منقذ (البديع في نقد الشعر) وابن أبي الإصبع (تحرير التحبير).
 ٥ ـ الإيضاح للخطيب ٩٠/١.

٦ ــ الجرّه السادس من الإيضاح. ط :الكتبة الأزهرية القاهرة.

٧_ الإيضاح ١/٨.

المُحَكِّمَةُ

يتفق الباحثون على أن بداية ظهور هذه الفرقة كان في واقعة (صفين) التى كانت بين على بن أبى طالب ومعاوية بن أبى سفيان رضى الله عنهما، وقد أجمع الباحثون على أن سبب تسميهم بالمحكّمة يرجع إلى شعارهم الذى رفعوه يومذاك: «لا حكم إلا لله». وهناك من يقصر هذه التسمية على أول فرقة من فرق الخوارج ويسمونها «المُحكّمة الأولى»(١).

والسبب فى خروجهم على الإمام على والسبب فى خروجهم على الإمام على أحس معاوية بن أبى سفيان بقرب هزيمة جنده، طلب من جنده رفع المصاحف على أسنَّة الرماح طالبين تحكيم كتاب الله تعالى . واجتمع على بن أبى طالب مع أصحابه يشاورهم فى هذا التحكيم وبعد الشورى قبل التحكيم، واختار ممثله أبا موسى الأشعرى واختار معاوية عمرو بن العاص.

وفور قبول التحكيم تَمرَّد بعض من جنود على بن أبى طالب وكان أكثرهم من قبيلة تميم^(٢). ورفضوا التحكيم قائلين: لاينبغى أن يحكم أحد فى كتاب الله، فالتحكيم خطأ. لأن حكم الله فى الأمسر واضح وجلى، والتحكيم يتضمن شك كل فريق من المحاربين

أيهما أحق، وليس يصح هذا الشك، وصاحوا «لاحكم إلا لله» وحينما سمع على بن أبى طالب ذلك قال قوله المشهور: «كلمة حق أريد بها باطل»،

وتسميتهم بالمُحكَمة سبقت تسميات الخوارج الأخرى، حيث أن الشعار الذى أخذ منه كان الأسبق فى الظهور من الخروج على الإمام على مَرْضَيْد.

وتطورت الأمور عند المُحكَمَة بسرعة فطالبوا الإمام عليًا صَافِي بأن يحكم على نفسه بالخطأ، ثم تمادوا في الأمر وطالبوه بأن يحكم على نفسه بالكفر، إن لم يرجع عن عهده مع معاوية رضى الله عنهما.

وذكر أن أحدهم قابل الإمام عليا فقرأ قوله تعالى: ﴿ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك لئن أشركت ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين﴾ (الزمر ٢٥).

زعماء المحكمة:

وحينما رجع على بن طالب من صفين فدخل الكوفة، لم تدخل المُحكَّمة معه فأتوا حروراء ونزلوا بها ـ وهذا سبب تسميتهم بالخوارج ـ واعتزلت المُحكِّمة الإمام عليًا

ودخلوا دارا وهم ستة آلاف وأجمعوا على أن لايخرجوا إلا لقتال على بن أبي طالب رَوِّقَة .

وكان على رأسهم عبدالله بن الكواء، وعَتَاب بن الأعور، وعبدالله بن وهب الراسي، وعروة بن جرير، ويزيد بن أبى عاصم المحاربي، وحرقوص بن زهير البجلى المعروف بذى اللدية.

مناظرة ابن عباس لهم:

قال ابن عباس: أتيت عليا قبل صلاة الظهر فقلت أبرد بالصلاة لعلِّي أدخل على هؤلاء القوم فأكلمهم فقال: إنى أخاف عليك. فقلت: كلا، وكنت رجلاً حسن الخلق لا أوذى أحدا فأذن لي فلبست حلة من أحسن ما يكون من اليمن وترجلت فدخلت عليهم نصف النهار فدخلت على قوم لم أر قط أشد منهم اجتهادا، جباههم قرحة من السجود وأياديهم كأنها ثفن(") الأبل. وعليهم قمص مرحضة مشمرين مسهمة وجوههم من السهر فسلمت عليهم فقالوا: مرحبا بابن عباس ماجاء بك. فقلت: أتيتكم من عند الماجرين والأنصار ومن عند صهر رسول الله على وعليهم نزل القرآن وهم أعلم بتأويله منكم، فقالت طائفة منهم: لاتخاصموا قريشا فإن الله عز وجل يقول: ﴿بِل هم قوم خصمون﴾ (الزخرف ٥٨) فقال اثنان أو ثلاثة: لنكلمنه، فقلت: هاتوا مانقمتم على صهر رسول الله والمهاجرين والأنصار وعليهم نزل القرآن

وليس فيكم منهم أحد وهم أعلم بتأويله. قالوا: ثلاثا، قلت: هاتوا، قالوا أما أحداهن فإنه حكم الرجال في أمر الله. وقد قال الله عصر وجل: ﴿إِنّ الحكم إلا لله﴾ (يوسف 1) فما شأن الرجال والحكم بعد قول الله عز وجل. فقلت: هذه واحدة وماذا؟ قالوا: وأما الثانية فإنه قاتل وقتل ولم يسب ولم يغتم فإن كانوا مؤمنين فلم حل لنا فتالهم ولم يحل لنا سبيهم، قلت: وما الثالثة؟ قالوا: فإنه محا عن نفسه أمير المؤمنين فإنه إن لم يكن أمير المؤمنين فإنه إن لم يكن عندكم غير هذا. قالوا: كفانا هذا.

قلت لهم: أما قولكم حكم الرجال في أمر الله أنا أقرأ عليكم في كتاب الله ما ينقض هذا. فإذا نقض قولكم أترجعون؟ قالوا: نعم. قلت فإن الله قد صير من حكمه إلى الرجال في ربع درهم ثمن أرنب وثلا هذه الآبة ﴿لاتقتلوا الصيد وأنتم حرم﴾ (المائدة ٩٥). إلى آخر الآية وفي المرأة وزوجها ﴿وَإِنْ خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكما من أهله وحكما من أهلها) (النساء ٣٥). إلى آخر الآية فنشدتكم بالله هل تعلمون حكم الرجال في إصلاح ذات بينهم وفي حقن دمائهم أفضل أم حكمهم في أرنب وبُضع امرأة فأيهما ترون أفضل - قالوا: بل هذه. قلت: خرجت من هذه، قالوا: نعم، قلت: وأما قولكم قاتل ولم يسب ولم يغنم فتسبون أمكم عائشة رضى الله تعالى عنها. فوالله

لئن قلتم ليست بأمنا لقد خرجتم من الإسلام ووالله لئن قلتم لنسبينها ونستحل منها ما نستحل من غيرها لقد خرجتم من الإسلام. فأنتم بين ضلالتين لأن الله عز وجل قال: فأنتم بين ضلالتين لأن الله عز وجل قال: وأزواجه أمهاتهم (الأحزاب ٦) أخرجت من هذه. قالوا: نعم. قلت: وأما قولكم محا عن نفسه أميسر المؤمنين فأنا آتيكم بمن ترضون أن النبي في يوم الحديبية صالح عمرو، فقال: لعلى وفي الكتب لهم كتابا الله وقال: المشركون والله ما نعلم أنك رسول الله فقال: المشركون والله ما نعلم أنك رسول الله وعلى آله وصحبه الله وعلى آله وصحبه

وسلم: اللهم إنك تعلم أنى رسول الله امح يا

على، اكتب هذا ما اصطلح عليه محمد بن عبدالله، فو الله لرسول الله خير من على

وقد محا نفسه، قال فرجع منهم ألفان وخرج

سائرهم فقتلوا.

القاب المُحكَمة:

عرفت المُحكَّمة بالقاب عديدة قبل أن يعصف بها التفرق والتمزق إلى جماعات تناصب بعضها بعضا العداء والتكفير ولعل أشهر الألقاب التي عرفوا بها هو الخوارج لخروجهم على طاعة الإمام على بن أبي طالب، كما أن هناك ألقابًا أخرى هي:

۱۱ ـ الحرورية: ويعتبر هذا اللقب من أسبق الأسماء التى عرفت بها الخوارج حين أنكروا على على بن أبى طالب رَشِينَ قبوله التحكيم فى صفين وانصازوا عنه إلى قرية تدعى حروراء فسموا الحرورية بذلك(1).

٢ ـ المارقة: ويعتبر هذا اللقب من أشد
 الألقاب إيلاما للخوارج، وأبغضه إلى نفوسهم.

٦ - الشراة: وعرفت الخوارج عبر تاريخهم الطويل باسم الشراة لأنهم جعلوا مفهوم الشراية في سبيل الله غاية يسعى إليها كل فرد.

الراسبية: وعرفوا بهذا اللقب نسبة
 إلى (ابن وهب الراسبي).

(هيئة التحرير)

١ _ الملل والنحل للشهر ستاني (١٥/٥١) ، وصبح الأعشى للقلقشندي (٢٢٤/٢)، والفرق بين الفرق للبغدادي (ص٦٦).

٢ ـ يكاد يتفق رواة الحديث والأخبار على ان النبي ﷺ قد تنبا بظهور الخوارج حينما جاءه رجل من تميم، يقال له ذو الخريصرة واعترض على قسمته قائلاً- لم ارك عدلت ! فغضب النبي ﷺ، وقال له: «ويحك ! إذا لم يكن العدل عندى، فعند من يكون ؟ فَهُمُّ أحد الصحابة بقتله فقال له ﷺ : «دعه ، غانه سيكون له شيعة يتعمقون في الدين يتبعون اقصاء، حتى يخرجوا منه كما يخرج السهم من الرمية «انظر ابن هشام (١٩٦/٣).

٣ _ الثقن: جمع ثقنة ركبة البعير وغيرها مما يحصل فيه غلظ من أثر البروك

٤ ـ الغرق بن الفرق للبغدادی (ص۱۷)، وتاریخ الیعقوبی (۱۹۱/۲).
 مراجع الاستؤادة:

بالفصل في الملل والأهواء والنحل، لابن حزم تحقيق د عبدالرحمن عميرة ود. محمد إبراهيم نصر طبعة مكتبات عكاظ الرياض ١٩٨٢م.

 ⁻ اعتقادات فرق المسلمين والمشركين للرازي، مراجعة على سامى النشار طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٩٣٨م.

٦ القتنة الكبرى طه حسين طبعة دار المعارف مصر ١٩٦٨م.
 ٤ ـ الخوارج في العصر الأموى د. نايف معروف طبعة دار الطليعة بيروت ط ٢ ١٩٨٦م.

المدائح النبوية

اصطلاحا: من فنون الشعير التي أذاعها التصوف. فهي لون من ألوان التعبير عن العسواطف الدينية .. وباب من الأدب الرفيع.. لأنها لاتصدر إلا عن قلوب مفعمة بالصدق والإخلاص(1).

وقد كان العرب متفرقين لايجمعهم شمل.. ولايخضعون لأمير واحد.. إلى أن جاء النبي على بدعوته إلى الإسلام في قريش.. ودعا إلى وحدة العرب واتحادهم واجتماعهم تحت دين واحد .. وراية واحدة .. لينقذهم مما هم فيه من فوضى التفرق ٠٠ ودمار الحروب .. فهزت دعوته ﷺ قلوبهم .. وامتدت إلى الممالك المجاورة .. حتى إذا بلغها ماكان عليه الرسول على من تعلق بالحق، والوفاء، والقناعة، وعلو المرتبة.. في البلاغة، والفصاحة، والبيان، والسياسة، ومن مكانة في الشجاعة، وقيادة الجيوش.. هالها أمره .. وأذهلها خطره.. فأنصرف بعضهم إليه .. وبعضهم عنه .. ووقف شعراء يتصدون للهجوم عليه . . كما وقف شعراء آخرون في الدفاع عنه وامتداحه.(٢) وأكثر المدائح قيل بعد وفاة الرسول ﷺ.. إذ إن مايقال في حق الرسول بعد وفاته لايسمي رثاء .. وإنما يسمى «مدحا» كأنهم لحظوا أن رسول الله يَلِيْهُ موصول الحياة .. وأنهم يخاطبونه .. كما يخاطبون الأحياء(٢).

وقد كان هذا المديح أول الأمر يقتصر على امتداح خصاله وشمائله على المتداح خصاله وشمائله على المتداح في الما قضى انصرف الشعراء إلى

الثناء عليه، وتعداد صفاته، والإشادة بالدين الإسلامي.. وهذا يعد من المدائح .. لأنه يتوجه به إلى النبى - ولا كنانه موجود حي .. يناديه المادح ويناجيه .. فيسمعه ويلبيه.. ولأنه يحقق مبادئ هذا الفن من تمدح بشجاعته، واستحسان لأخلاقه ومزاياه، وإعجاب بصباحة وجهه.. فالقصائد التي قيلت بعد وفاته هي مديح.. وكان النابغة الجعدى من المادحين.. إذ مدح الرسول - وفي قصيدة طويلة فقال:

أتيت رسول الله إذ جاء بالهدى ٠٠

ويتلو كتابا كالمجرة نيرا

كما مدحه الأعشى بداليته .. ولكن قريشا صرفته عن لقاء النبى - في فانصرف وبقيت قصيدته .. وجاء كعب بن زهير ومدح النبى - وقي عن قصيدته المشهورة فقال: ("). أنبئت أن رسول الله أوعدنى...

والعفو عند رسول الله مأمول وكان حسان بن ثابت شاعر النبى - وق حقا .. حيث امتدحه لصفاته النبيلة .. وفى ديوانه نماذج كثيرة للمدح النبوى(1). وسار كثير من الشعراء على نهج حسان مستمرين عليه حتى جاء القرن السابع الهجرى، فوضع محمد بن سعيد البوصيرى عددا من القصائد في مدح النبي وأطال فيها .. وقصيدته «البردة» مشهورة في جميع الأقطار الإسلامية .. رتلتها في مناسباتها الدينية، وتولتها المطابع في الشرق والغرب وشرحها الشارحون شروحا عدة(1). ولم يقف الأمر

عند حد الشرح.. بل تعداه إلى أن شطروها، وخمسوها، وسبعوها، وعارضوها على مر العصور.

وفى العصر الحديث كانت قصيدة البارودى «كشف الغمة فى مدح سيد الأمة» بداية لمرحلة جسديدة فى فن المدائح.. إذ رسمت الطريق لعدد من الشعراء تابعوا المسيرة المدحية لخير البرية .. وكان أحمد

شوقى من أبرزهم في هذا المجال(٦).

وقد نظم الشاعر محمد عبدالفنى حسن ديوانا كاملا في المديح النبوى سماه «من وحى النبوة» وكذلك فعل «مختار الوكيل» في ديوانه «على باب طه».

ففن المدائح النبوية لون من الأدب العالى، لم ينقطع فى الشعر العربى منذ حسان بن ثابت ورفاقه _ إلى الآن(۲)،

۱. د. صفوت زید

١ _ المدائح النبوية في الأدب العربي، د. زكى مبارك ١٧ _ دار الكتاب العربي للطباعة والنشر _ القاهرة _ بدون

٢ ـ المديح د. سامي الدهان ٧١ ـ ٧٧ ـ دار المعارف طبعة خامسة.

٣ _ السابق ٧٣ _ ٧٤.

٤ _ انظر: شرح ديوان حسان بن ثابت ضبط وتصحيح عبدالرحمن البرقوقي - دار الاندلس بيروت بدون.

انظر ديوان البومسيرى تحقيق محمد كيلاني ٤١ ـ ٧٧ مطبعة عيسى البابلى الحلبي ط ثانية ١٩٧٣م وشرح البردة للشيخ إبراهيم الباجورى تحقيق وضبط وتعليق عبدالرحمن حسن محمود مكتبة الأداب.

٩ _ المشوقيات ٢٢/١١ _ ٢٩ _ ٦٢ _ ١٧ _ ١٥٠ _ ١٦٠ دار الكتب العلمية بيروت ـ طـ أولى ١٩٨٥م.

٧ _ المبيح ٨٣.

المدارس

تعتبر المدارس فى الإسلام امتدادًا للمساجد، فكان المسلمون فى عصورهم الأولى يتوسعون فى مهمة المسجد، فاتخذوه مكانًا للعبادة ومعهدًا للتعليم، ودارًا للقضاء، وساحة تتجمع فيها الجيوش، ومنزلاً لاستقبال السفراء،

وقد مُيِّزَ الجامع عن المسجد بأن الجامع هو الذي يجتمع فيه الناس لصلاة الجمعة أو الجماعة، أما المسجد فهو مكان الصلاة ولو كان حجرة خاصة بالمنزل.

وقد اشتهر من بين الجوامع الإسلامية ثلاثة هي :

ا ـ جامع المنصور ببغداد، وقد كان هذا المسجد قبلة أنظار الأساتذة والطلاب، ومن أشهر العلماء الذين جلسوا للتدريس فيه الخطيب البغدادي والكسائي والضراء(١).

٢ ـ جامع دمشق؛ وكان للمالكية به زاوية للتدريس فى الجانب الغربى، وللشافعية مدرسة على يمين الخارج من باب البريد، وهناك كذلك مقصورة برسم الحنفية يجتمعون فيها للتدريس وبها يصلون(١).

7 ـ جامع عمرو بن العاص : وقد بنى هذا الجامع سنة ٢١ هـ فهو أقدم جامع فى قارة إفريقية، ومن العلماء الذين جلسوا - للتدريس به سليمان بن عتر التجيبى، وقد سـ جل المقريزى بعض تفاصيل عن أهم الزوايا العلمية بهذا المسجد، وهى زاوية

الإمام الشافعي، والزاوية المجدية والزاوية الصاحبية، ومن أشهر العلماء الذين جلسوا للتدريس فيه الإمام محمد بن جرير الطبري⁽⁷⁾.

أما العلوم التى كانت تدرس فى المسجد فكثيرة أهمها: العلوم الدينية، والعلوم اللغوية، والأدبية، ومبادئ علم الكلام، والعروض، وعلم الطب، والميقات (الفلك).

وقد انتقل التعليم من المساجد إلى المدارس بسبب ما يحدثه التدريس من اصوات ومناقشات تُحدث قليلاً أو كثيراً من الضوضاء التى تؤثر على ما يلزم من وقار الصلاة وخشوعها، ثم إن العلوم تطورت بتطور الزمن فأصبح الجدل والمناظرة من العلوم المهمة مع ما تحدثه من أصوات تتناقض مع ما يحتاجه المسجد من هدوء وحلال.

وهناك فروق واضحة بين المدرسة والمسجد هي :

١ _ فى المدرسـة يُعــين المدرس وذلك
 بخلاف معلمى المساجد.

٢ ـ وجــود الإيوان بالمدارس وهو الاسم الذي يرادف قاعة المحاضرات ولم يوجد في المسجد باستثناء المساجد الكبرى التي تهتم بالتعليم.

٣ ـ كان عدد التلاميذ محددًا في المدرسة

بخلاف حلقة المسجد التى كانت مفتوحة لمن يجلس فيها(أ).

أما أقدم المدارس الإسلامية فهي مدارس الوزير العظيم نظام الملك الذي وُزُرَّ لالب أرسلان وملكشاه، وسُمَّيت هذه المدارس النظامية نسبة لنظام الملك، وكانت

هذه المدارس كثيرة لم تخل منها مدينة أو قرية.

واقتفى نور الدين زنكى أثر نظام الملك فأنشا المدارس فى الشام. وسار صلاح الدين الأيوبى وأفراد أسرته على هذا النهج فأنشأوا المدارس فى مصر.

أ. د/ أحمد شلبي

١ _ تاريخ بغداد : الخطيب البغدادي.

٢ _ معجم الأدباه : ياقوت الحموى ١/٥٥٨.

٣ _ الخطط والآثار : المتريزي ٢٤٦/٢ وما بعدها.

الروضتين في ذكر أخبار الدولتين: أبو شامة ١٨٩/١.

مراجع الاستزادة

١ ـ تاريخ التربية الإسلامية : مرسوعة التاريخ الإسلامي أحمد شلبي، ج ٥.

المذاهب الفقهية

لغة: ذهب مَذْهَب فلان: قَصَد قَصنْدهُ وطريقتَهُ، وذهب في الدين مذهبًا: أي رأى فه رأياً. (1)

واصطلاحًا: لا يخرج المعنى الاصطلاحي عن ذلك المعنى اللغوي.

وحكم الاجتهاد في الإسلام مشروع، فقد المتهد صحابة رسول الله في في كل ما لم يجدوا فيه نصاً، وكذلك اجتهد التابعون ومن بعدهم في الحوادث التي عَرضَتْ لهم مما لم يجدوا فيه نصاً من الكتاب أو السنة فنشأ عن هذا الاجتهاد اختلاف في الرأى، ثم زاد هذا الاختلاف بعد الفتنة التي أدت إلى مقتل سييدنا عشمان ثم الإمام على رضى الله عنهما، فكان أن انقسم المسلمون إلى طوائف ثلاثة: شيعة، وخوارج، وإهل السنة.

وكان السبب الرئيسى لاختلافهم هو الخلافة والأحق بها، وما صاحبها من التحكيم فى النزاع بين الإمام على ومعاوية فكان لكل طائفة رأى يخالف رأى غيرها، وحاولت كل فرقة أن تعمل لنصرة مبادئها، فتولد عن ذلك اختلاف آخر فى بعض الأحكام العملية؛ مما أدى إلى وجود فقه للخوارج وآخر للشيعة، وثالث لأهل السنة، ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل تجاوزه إلى وجود اختلاف بين كل طائفة؛ فتعددت

المذاهب الفقهية،

والمذاهب الفقهية كثيرة ومتعددة منها ما اشتهر وكتب له البقاء، ومنها ما لم تدون فيه مراجع خاصة به كمذهب الإمام الليث بن سعد، والإمام ابن جرير الطبرى، والإمام الأوزاعى وغيرهم، أما المذاهب المشهورة. والتي لها ذيوع وانتشار - فهي ثمانية مذاهب وهي : المذهب الإمـــامي والمذهب الزيدي وهما لطائفة الشيعة، والمذهب الإباضي وهو لطائف الشيعة، الخوارج، والمذهب الطاهرى، ومذاهب الحدفية والمالكية والسافعية والمحنايلة وهي لأهل السنة والحماعة.(٢)

والمذهب الشيعى الإمامى: هو لبعض الشيعة، وهم الذين يعتقدون أن الرسول أوصى بالخلافة لعلى بالدات ثم من بعده لولده، وأن الأئمة معصمون من الخطأ ... الخ، فهم يختلفون مع أهل السنة في كثير من الفروع والأحكام، فضلا عن إنكارهم القياس وينتشر هذا المذهب في إيران والعراق، والهند(1)

والمذهب الشيعى الزيدى: فهو لطائفة ينتسبون إلى زيد بن على زين العابدين بن الحسين، ومن مبادئهم أن الإمامة لا تكون

بالنص عليها - كما يقول الإمامية - وإنما تكون لكل فاطمى عالم زاهد شجاع فى الحق، والزيدية أعدل فرق الشيعة فى تعاليمها، ومع ذلك فقد خالفوا فقه أهل السنة فى كثير من الفروع والأحكام، ولهم كتب كثيرة منها المجموع المنسوب للإمام زيد، وشرحه الروض النضير، وأتباع هذا المذهب موجودون الآن فى بلاد اليمن، وقد تشعب هذا المذهب إلى شعب منها: القاسمية والناصرية والهادوية(٥)

والمذهب الإباضى: وهو مسذهب طائضة مستندلة فى الخوارج وهو منسوب إلى عبد الله بن إباض الذى توفى سنة ١٨٠٠، وهم يرون أن الخلافة تكون بالاختيار الحرمن المسلمين، وهذا المذهب يتفق فى كثير من الفروع مع أهل السنة، وإن خالفوهم فى بعض الأحكام، ومن أهم كتب هذا المذهب كتاب شرح النيل وشفاء العليل لمحمد بن يوسف بن أطفيش، وينتشر هذا المذهب فى بعض بلاد المغرب العربى، وكذلك سلطنة عمان (1)

والمذهب الظاهرى: ومؤسسه أبو سليمان داود بن على الأصفهائى، وهذا المذهب يعتمد على ظواهر النصوص من القرآن والسنة، ويشرك كل أنواع الرأى والقياس، ومن علماء هذا المذهب أبو محمد على بن حزم، والذى له كتاب

«الحلى» في الفقه، وكتاب «الإحكام في أصول الأحكام» في أصول الفقه. (٧)

المنه المحنفى: هو من مناهب أهل السنة أسسه الإمام أبو حنيفة النعمان بن ثابت المتوفى سنة ١٥٠ه، ويعت مد هذا المذهب على الكتاب والسنة والإجماع، وقول الصحابى فيما ليس للاجتهاد فيه مجال ثم القياس والاستحسان، وهذا المذهب له كتب كثيرة مشهورة ومعروفة، وينتشر هذا المذهب في العراق وسوريا وباكستان وأفغانستان وتركيا ومصر.(^)

المنهب المالكي: ومؤسسه إمام دار الهجرة مالك بن أنس الأصبحى المتوفى سنة الاهجرة مالك بن أنس الأصبحى المتوفى سنة الكتاب والسنة والإجماع، والقياس، وعمل أهل المدينة، والعمل بالمصالح المرسلة، وهذا المذهب أيضًا له كتب كثيرة ومشهورة، وينتشر في صعيد مصر والسودان والكويت وقطر والبحرين وبلاد المغرب العربي كلها.(١)

المنف الشافعي: وهو من مذاهب أهل السنة أيضا، أسسه الإمام محمد بن إدريس الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ هـ، ويعتمد هذا المنهب على الكتاب والسنة والإجماع، فقول الصحابي ثم القياس، وللإمام الشافعي كتاب في الفقه وهو «الأم» وكتاب آخر في الأصول وهو «الرسالة» ويعدُّ به الشافعي أول من دون في علم الأصول وكتب المذهب كثيرة، وينتشر

بالوجه البحرى بمصر وفلسطين وحضرموت وأندونيسيا (۱۰)

المنه، أسسه الإمام أحمد بن حنبل السنة، أسسه الإمام أحمد بن حنبل الشيباني المتوفى سنة ٢٤١ هـ، ويعتمد هذا

المذهب على الكتاب والسنة وفتاوى الصحابة المتفق منها والمختلف، فالحديث المرسل، فالقياس، ولهذا المذهب كتب كثيرة مشهورة وينتشر هذا المذهب في السعودية.

1. د/ على مرعى

١ _ المساح المثير للفيومي - مادة (دهب).

٢- المنظل في التعريف بالفقه الإسلامي - 1 د/ محمد مصطفى شلبي، ط١ مطبعة دار التاليف سنة ١٩٦٧ هـ - ص-١٩٦١ . تاريخ الفقه الإسلامي - د/

محمد انيس عبادة، ط.١ دار الطباعة المحمدية ٢/٤ ومابعدها. ٢ ـ الميخل في التعريف... د/ محمد مصطفى شلبي، من صد١٢١ : صـ١٦٤.

٤ _ المدخل للفقه الإسلامي د/ حسن على الشائلي - ص٢٠٤ ك. دار الاتحاد العربي.

٥ _ السابق صـ ٨-٤ وما بعدها، تاريخ التشريع الإسلامي - د/ إبراهيم البسوقي الشهاوي. طـ١ الطباعة الفنية المتحدة صـ ٢٢٦ وما بعدها.

٦ .. المدخل في التعريف . د/ محمد مصطفى شلبي، صد١٢٣ والسابق : ص ٢٣٨ وما بعدها.

٧ ـ المدخل للفقه الإسلامي د/ حسن على الشاذلي، صـ٢٩٩.

٧ - الذكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي لحمد بن الحسن الحجوى الثعابي. ط١ إدارة المعارف الرباط ١١٩/٢ وما بعدها

٩ _ السابق : ٢/١٥٥ ومابعدها.

١٠ _ السابق ٢/ ١٧٢ ومابعدها، تاريخ الفقه _ د/ محمد انيس عبادة. ص ٢٦ وما بعدها.

١١ - المدخل في الفقة الإسلامي - د/ محمد مصطفى شلبي - ص ١٥٨، صد ١٦٠، المدخل للفقة الإسلامي د/ حسن على الشاذلي . ص٢٩٣ ومابعدها.

المرابطون

المرابطون: علم على أصحاب ومؤسسى الدولة الإسلامية التى قامت فى بلاد المغرب والأندلس فى القرنين الخامس والسادس للهجرة (القرنين ۱۱، ۱۲ للميلاد)، وأصل هذه الكلمة هو الفعل (رابط) بمعنى لازم. ومنه مرابطة الجيش فى الثغور ومواضع المخافة أمام العدو، وفى القرآن الكريم: فياليها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا (آل عمران ٢٠٠).

لقد كانت بداية المرابطين فى أوائل القرن الخامس الهجرى (الحادى عشر الميلادى) إلى الجنوب من وادى درعة فى الصحراء الفاصلة بين المغرب الأقصى وحوض نهر السنغال.

وأصل المرابطين يرجع إلى قبائل صنهاجة البريرية المغربية الصحراوية، وكانت مضاريهم ممتدة أول الأمر إلى الشمال في إقليم تافيللت، وقاعدته مدينة سجلماسة، فلما بسطت قبيلة زناتة سلطانها على بلاد المغرب الأوسط، طردوا الصنهاجيين نحو الجنوب، فأصبحوا يومئذ محصورين في المسحراء الكبرى بين الزناتيين من جهة الشمال، وقبائل السود السنفاليين من الجنوب، وباتوا مهددين بالفناء من جراء ذلك الحصار.

وفى ظل هذه الظروف الحرجة اتحدت القبائل الصنهاجية وهى: جُدالة، ولمتونة، ومسُّوفة، وتارجا وجَزُولة، وبنو وارث، وبدأوا العمل والتحرك للتخلص من الحصار الذى

يهددهم، تحت زعامة جُدالة، وشيخها يحيى ابن عمر بن إبراهيم بن ترغوت الجدالي.

وفى عام ٢٧٧ هـ/ ٢٠٠ ام خرج يحيى بن عمر على رأس جماعة من قومه للحج، وفى طريق عودتهم، توقفوا بمدينة القيروان ـ فى تونس ـ لأخذ العلم والرواية من علمائها، والتقوا بشيخ المالكية الفقيه أبى عمران بن عسي الورفــجــومى الفــاسى (ت٢٤هـ/٢٠١م)، وطلبــوا منه أن يرسل معهم أحد العلماء من تلاميذه، ليفقههم فى الدين، وليـرجـعـوا إليـه فى الأحكام، لأنهم منقطعون فى الصـحـراء، فانتـدب لذلك عبدالله بن ياسين الجزولى، فكان معلمهم وققيههم، غير أنه كان يتمتع بذكاء وفطنة وخدة الصنهاجيين وقوتهم سبيلا إلى الفكاك من استبداد الزناتين بهم.

ويبدو أن هذا الفقيه الجزولى كان يتسم بالصرامة والتشدد، فاعتزله كثير من الناس، فانحاز إلى جزيرة في النهر، وأقام فيها مرابطا، والتف حوله جماعة انقادت له وأخلصت له، وفي طليعتهم الأمير يحيى بن عمر، وأخوه أبوبكر بن عمر الجداليان، وتكاثر مع مرور الوقت الراغ بون في هذا الرباط والمعجبون بالشيخ ابن ياسين، حتى بلغ عددهم نحو ألف رجل من فتيان صنهاجة الذين يتقدون حماسة ورغبة في الجهاد في سبيل الله، وحينثذ قال لهم شيخهم وإمامهم ابن ياسين: «إن ألفاً لن يغلبوا من قلة،

فأخرجوا بنا للجهاد والقيام بالحق والدعوة إليه».

فخرجوا مجاهدين تحت إمرة يحيى بن عمر، وانتصروا على الزناتيين، فانكسر الحصار الذي ضُربِ على صنهاجة في الشيمال، كما انتصروا على السود في الجنوب، وانفتح بذلك السبيل أمام المرابطين للتوسع شمالاً، وفي عمام ١٠٥٧هـ/١٥٥ أغاروا على أطراف درعة، وقتلوا مسعود بن وانودين وهزموا جيشه واستولوا على درعة وسحلماسة.

ولما قُتل يحيى بن عمر اللمتونى في عام ١٥٥/هم/ ١٥٥ م، خلف ه في قيادة المرابطين أخوه: أبوبكر بن عمر، فمضى مع الشيخ ابن ياسين على المنهج ذاته، ويعينه مخلصا في هذا الاتجاه ابن عمه يوسف بن تاشفين اللمتونى.

وفي حدود عام ٤٦١هـ/١٠٦٨ ١٠٦٩م أتم المرابطون الاستيلاء على إقليم تافيلك، ثم استولوا على وادى نهر تانسيفت، ومن ثم شرعبوا في بناء قاعدة للدولة الجديدة، فشيدت مدينة (مُراكش)، بين سنتي ٢٦١ـ٤٦٥هـ/١٩٦٩ - ٧٤١ م. وفي هذه الأثناء وقع خلاف بين لمتونة وجدالة في الصحراء واشتبك الضريقان في قتال دعي أبوبكر بن عمر لحسمه، وفض الأشتباك بين الصنهاجيين، فمضى بعد أن أسند إدارة الدولة إلى ابن عـمـه يوسف بن تاشـفين، فاضطلع هذا بقيادة المرابطين على أكمل وجه، وحظى بمكانة رفيعة بينهم، إلى جانب مهارته الحربية التي ظهرت في ميادين القتال من قبل، فلما رجع أبو بكر من الصحراء، ورأى دولة المرابطين قوية مستقرة،

وما يحظى به يوسف من مكانة، وما حازه من توفيق، تنازل - راضيا - عن رياسة الدولة ليوسف، وعاد أبو بكر إلى الصحراء ليواصل الجهاد فيها .

حين كانت دولة المرابطين تتقدم بخطى واثقة نحو التوسع والسيطرة والقوة في بلاد المغرب حتى شمل سلطانهم المغرب الأقصى ومناطق واسعة من المغرب الأوسط، كانت أوضاع بلاد الأندلس - تحت حكم ملوك الطوائف - تمضى من سيئ إلى أسوأ، وكان نصارى أسبانيا لا يكفون عن الإلحاح على استنزاف قواها والاستيلاء عليها، حتى سحة طت طليطلة في أيديهم سنة مدي أخوانهم المرابطين لإنقادهم ونجدتهم، نحو إخوانهم المرابطين لإنقادهم ونجدتهم، فلم يتردد يوسف بن تاشفين في النهوض تلبية لندائهم، وانتصارا للإسلام وأهله.

وعبرت جيوش المرابطين المجاز بين المغرب والأندلس تحت قيادة ابن تاشفين، وكانت معركة الزلاقة الشهيرة في شهر رجب ٤٧٤هـ/١٨٦م، حيث انتصر المسلمون (مرابطون وأندلسيون) واندحرت جموع النصاري بقيادة الفونسو السادس ملك قشتالة، ولُقُب يوسف بن تاشفين عقب هذا الانتصار الباهر «أمير المسلمين»، ومن ثم عاد إلى المغرب بعد أن ترك في الأندلس حامية من المرابطين.

وفى عبورهم الشائى إلى الأندلس عام ٥٨/ه(١٥ ام، لم يقع بينهم وبين النصارى قتال. ثم ساءت أحوال بلاد الأندلس، وتجددت الخلافات بين ملوك الطوائف هناك عودا على بدء، وخسسى المسلمون عليها من النصارى، فوردت الكتب تترى إلى أمير

السلمين بوسف بن تاشفين، ووصيلت إليه الفتاوي من كيار المسلمين، يحثونه على إنقاد الأندلس من ملوك الطوائف!! وإزاء هذا الوضع الخطير استجاب ابن تاشفين، وعبر إلى الأندلس للمرة الشالثة في المحرم سنة ٤٨٢هـ/١٠٨٩ م، وقام بعزل ملوك الطوائف واحدا تلو الآخر، وبدأ عنصر جديد في الأندلس، صارت فيه تلك البلاد جرءا من دولة المرابطين، ويدين أهلها بالسمع والطاعة للأمير يوسف بن تاشفين اللمتوني،

وفي عبوره الرابع من المقرب إلى الأندلس تمكن ابن تاشف من هزيمة ألفونسو السادس ملك قشتالة وجيشه، وكبَّده خسائر جسيمة في معركة قرب كنشرة سنة ١٠٨٧/١٥. وقبل عودته إلى المغرب كوّن جيشاً مرابطيا في الأندلس، ووزع كتائبه على قواعدها المتعددة، ثم جاز إلى مراكش حيث وافاه أجله في المحرم سنة ٥٠٠هـ/١٠٦م،

وتولى بعدد ابنه على بن يوسف بن تاشفين، ولم يكن أقل رغبة في الجهاد من

أبيه، حيث كانت له وقائع مشهودة في الأندلس، تؤكد أنه سائر على نهج أبيه في جهاد أعداء الإسلام، والحفاظ على ما بقي من الأندلس بأيديهم، ويذكر له وللمرابطين في هذا الصدد، أنهم تمكنوا من استرداد الجزائر الشرقية في البحر الأبيض المتوسط (م_ي_ورقة ومنورقة ويابسة) سنة ٥٠٩هـ/١١٦٦م، وكانت قوات مشتركة من بيزة وجنوة وبرشلونة قد استولت عليها من أبدى السلمان.،

ومما لاريب فيه أن المرابطين وأمراءهم، قد أعادوا إلى الإسلام قوته وهيبته في الأندلس، ويسترد مسلمو الأندلس عزتهم وكرامتهم وأمنهم في ظل تلك الدولة المجاهدة الباسلة، التي لم يتردد قادتها وجيوشهم في تلبية نداء إخوانهم المسلمين، طوال عنصرهم الذي امتد حتى سنة ٥٤١هـ/١٤٧م، حيث انتهت دولتهم، لترثها وتحل محلها في المغرب والأندلس معاً دولة جديدة هي (دولة الموحدين)..

۱. د / محمد چير ايو سعدة

مراجع الاستزادة:

١ .. الكامل في التاريخ - ابن الأثير على بن محمد بن محمد .. دار صادر بيروت ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.

٢ _ الصلة _ ابن بشكوال خلف بن عبدالمك بن مسعود الدار المصرية للتأليف ولترجمة، القاهرة ١٩٦٦م.

٣ ـ التاريخ الاندلسي .. الحجى الدكتور عبدالرحمن على دار الاعتصام. القاهرة ٣-١٤هـ/١٩٨٢م.

٤ _ اعمال الاعلام (تاريخ الغرب العربي في العصر الوسيط) ابن الخطيب لسان الدين مجمد بن عبدالله بن سعيد بتحقيق احمد مختار العبادي ومحمد ابراهيم الكتاني. الدار البيضاء - المغرب ١٩٦٤م.

٥ _ ابن خلدون: عبدالرحمن بن محمد : العبر وديوان البندا والخبر في تاريخ العرب والعجم والبرير ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر. بيروت

٦- وفيات الأعيان وابناء الزمان ـ ابن خلكان أحمد بن محمد بن أبي بكر بتحقيق إحسان عباس. دار صادر بيروت ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م. ٧ ـ تاريخ المغرب في العصر الإسلامي ـ الدكتور السيد عبدالعزيز _ مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر ـ الإسكندرية.

٨ ـ السيان المغرب في أخبار الاندلس والمغرب ـ ابن عذاري أبوعبدالله محمد المراكشي جمع وتعليق إحسان عباس ـ بيروت ١٩٦٧م

٩ ـ عصر المرابطين والموهدين في المغرب والأندلس ـ عنان محمد عبدالله: القاهرة ١٣٨٣ ـ ١٣٨٤هـ / ١٩٦٤م.

١٠ ـ قيام دولة المرابطين ـ محمود الدكتور حسن أحمد .. القاهرة ١٩٥٧م.

١١ ـ المعجب في تلخيص اخبار المغرب المراكشي عبدالوحد بن على - بتحقيق محمد سعيد العريان ـ القاهرة ١٣٨٣هـ/١٩٦٣.

١٢ ـ الاستقصا لأخبار دول المغرب الاقصمي ـ الناصر السلاوي احمد بن خالد ـ بتحقيق رأديُّ المؤلف جعفر ومحمد ـ الدار البيضاء ١٩٥٤م

١٣ _ معجم البلدان _ أبو عبدالله ياقوت الرومي الحموي . بشحقيق فريد عبدالعزيز الجندي ـ دار الكتب العلمية ـ بيروت ١٤١٠هـ/١٩٩٠م

المرجئة

اصطلاحا :الإرجاء على معنيين:

أحدهما بمعنى التأخير كما فى قوله تعالى: ﴿قالوا أرجه وأخاه﴾ (الأعراف١١١) أى أمهله وأخّره.

ثانيهما: إعطاء الرجاء،

أما إطلاق اسم المرجثة على الفرقة القائلة بالإرجاء بالمعنى الأول فصحيح؛ لأنهم كانوا يؤخرون العمل عن «النية» و«القصد».

وأما بالمعنى الثانى فظاهر؛ لأنهم كانوا يقولون لاتضر مع الإيمان معصية، كما لاتنفع مع الكفر طاعة.

وقالوا بتأخير حكم صاحب الكبيرة إلى يوم القيامة، فلا يقضى عليه بحكم ما فى الدنيا من كونه من أهل الجنة أو من أهل النار.

وينقسم المرجئة إلى:

مرجئة الخوارج - مرجئة القدر - مرجئة البرية - المرجئة الخالصة . وذكر الإيجى في المواقف أن المرجئة لقبوا بذلك لأنهم يرجئون العمل عن النية ، أو لأنهم يقولون لايضر مع الإيمان معصية .

وفرق المرجئة خمسة (كما ذكرها الشهرستاني والإيجى) هي:

1 ـ اليونسية: نسبة إلى يونس النميرى، وقالوا: الإيمان المعرفة بالله والخضوع له والمحبة بالقلب، ولا يضر معها ترك الطاعات، وأن إبليس كان عارفًا بالله، وإنما كفر باستكباره.

٢ ـ العبيدية اصحاب عبيد الكذاب، زادوا
 أن علم الله لم يزل وأنه تعالى على صورة
 إنسان.

7 ـ الغسانية: أصحاب غسان الكوفى قالوا: الإيمان: المعرفة بالله ورسوله على ويما جاء من عندهما إجمالا ، وهو يزيد ولاينقص، وذلك مثل أن يقول قد فرض الله الحج ولا أدرى أين الكعبة، ولعلها بغير مكة، وبعث محمدا ولا أدرى أهو الذى بالمدينة، أم غيره؟ وغسان كان يحكيه عن أبى حنيفة وهو افتراء.

لا الشوبانية: أصحاب ثوبان المرجى اتفقوا على أنه تعالى لو عفا عن عاص لعفا عن كل من هو مثله، وكذا لو أخرج واحدًا من النار، ولم يجزموا بخروج المؤمنين من النار.

٥ ـ التومنيّة: أصحاب أبى معاذ التومنى،
 قالوا: الإيمان هو المعرفة والتصديق والمحبة
 والإخلاص والإقرار، وترك كله أو بعضه كفر

ومن ترك الصلاة مستحلا: كفر، وبنية القضاء لم يكفر،

وزاد الشهر ستاني على الإيجى فرقة سادسة وهي:

آ ـ الصائحية : أصحاب صائح بن عمر الصائحى، وذكر أنهم ينفردون عن المرجئة الخالصة بأشياء منها : أنه يصح في العقل أن يؤمن بالله ولايؤمن برسوله، غير أن الرسول على قد قال من لا يؤمن بي فليس مؤمن.

وزعموا أن الصلاة ليست بعبادة لله تعالى، وأنه لاعبادة له إلا الإيمان به، وهو معرفته، وهو - أى الإيمان - خصلة واحدة، لا يزيد ولا ينقص، وكذلك الكفر خصلة واحدة، لا تزيد ولا تنقص.

وقد تعرض ابن تيمية لمذهب المرجئة وأرجع أصول الخطأ عندهم إلى عاملين:

الأول: ظنهم أن الإيمان فى مرتبة واحدة فقالوا: إيمان الملائكة والأنبياء وأفسق الناس سواء ، بينما الإيمان الذى أوجبه الله يتباين تبايئا عظيمًا، فيجب على الملائكة من الإيمان ما لا يجب على البشر ، ويجب على الأنبياء ما لا يجب على غيرهم، وليس المراد هنا أنه يجب عليهم العمل فحسب، بل والتصديق والإقرار أيضا.

الثانى: لم يفطن المرجئة إلى تفاصيل الناس فى الإتيان بالأعمال، فليس إيمان من أدى الواجبات كإيمان من أخلّ ببعضها، وليس إيمان السارق والزانى والشارب كايمان غيرهم.

وقد نسب إلى الإمام أبى حنيفة القول بالإرجاء ولكنه لم يقل بالإرجاء كما قال به المرجئة، وإنما كان يرجى الحكم، بمعنى تفويض الأمر لله عز وجل.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - الملل والنحل للشهرستاني: تحقيق محمد بدران.

٢ - المواقف في علم الكلام: عضد الدين الإيجى ط عالم الكتب بيروت - د . ت .

٢ - الفرقان بين الحق والباطل لابن تيمية ص ٢٩ وبعدها.

 ^{3 =} الفرق بين الفرق : للبغدادي.
 4 = مقالات الإسلاميين : للأشعري.

آ ـ المنخل إلى دراسة علم الكلام د/ حسن الشافعي طوهية ١٩٩١م.

٧ ـ مقدمة إلى علم الكلام د/ محمد الأنور السنهوري ط دار الثقافة ١٩٨٧م.

المسانيد

لغة: جمع مُسنَّد بفتح النون.

واصطلاحًا: تطلق على معانٍ متعددة، منها:

١- الحديث المسئد: الذي رواه ناقله بإسناده كاملا، فيقال عنه إنه أسند الحديث، أي رواه بإسناده.

۲- المسئد: بكسر النون اسم فاعل، ويطلق على الراوى الذى يروى الحديث بإسناده، فصار مسندا أى نقل الخبر بإسناده كاملا.

٣- المُسنَد: بفتح النون أيضا، وهو الكتاب الذي يهتم بجمع أحاديث كل صحابي، مجموعة في مكان واحد، بصرف النظر عن موضوع الحديث، فالوحدة الموضوعية التي تربط بين تلك الأحاديث أنها من رواية ذلك الصحابي، ومن هنا تجد في المسائيد حديثا في الصلاة بجوار حديث في الحج، وتجد حديثا في الجهاد بجوار حديث في الأدب مثلا، وهكذا، والرابط بينها أنها من رواية ذلك الصحابي، وهذا المعنى الثالث هو الذي استقر عليه اصطلاح المحدثين عند إطلاق كلمة المسند.

وهذه المسانيـد لهـا اعـتـبـارات متعددة في ترتيب أسماء الصحابة:

فمنهم من يرتب ذكر الصحابة على حسب السبق في الإسلام، فقدم العشرة المبشرين بالجنة ثم أهل بدر، ثم أهل الحديبية، ثم من أسلم وهاجر بين الحديبية والفتح، ثم من

أسلم يوم الفتح، ثم أصاغر الصحابة سنا، ثم النساء. كما فعل الإمام أحمد في مسنده.

ومنهم من رتبُّهم على حروف المعجم، كما ضعل الطبرائي في المعجم الكبير، وهذا الترتيب هو الأسهل عند إرادة البحث في المسانيد.

ومنهم من اقتصر على أحاديث بعض الصحابة، أو واحد منهم فقط، كمسند الأربعة، أو مسند المقلين، أو مسند أبى بكر، ونحو هذا.

يقول صاحب الرسالة المستطرفة:
«ومنها (أى من كتب السنة) كتب ليست على
الأبواب، ولكنها على (المسانيد) جمع مسند،
وهى الكتب التى موضعها جعل أحاديث كل
صحابى على حدة صحيحا كان أو حسنا أو
ضعيفا، مرتبين على حروف الهجاء في
أسماء الصحابة، كما فعله غير واحد، وهو
أسهل تناولا، أو على القبائل، أو السابقة في
الإسلام، أو الشرافة النسبية، أو غير ذلك».

وكتب المسانيد لاتهتم عادة بتميز الحديث الصحيح من غيره، بل إن كل جهدها ينصب على جمع أحاديث كل صحابى، صحيحا كان حسنا أو ضعيفا، اعتمادا على أن مرحلة النقد والتمحيص وتمييز الصحيح من غيره تأتى بعد جمع الأحاديث، مخافة أن يتفلت شيء منها، ولاحرج على المسانيد في ذلك، فهي تروى الأحاديث بإسنادها ومنتها، والباب مفتوح بعد ذلك لكل من يريد أن يقوم

بالدراسة والتمحيص، وتمييز الصحيح من غيره.

ومن هذه السائيد مسند الإمام أحمد بن حنيل رحمه الله تعالى، والمتوفى سنة ٢٤١ هـ، وهو أعلى تلك المسانيد شأنا، وأرفعها قدرا، وهو المراد عند الإطلاق، فإذا فيل إن هذا الحديث في المستد، فإنه ينصرف إلى مستد الإمام أحمد، وإذا أريد غيره، فللبد من التقييد بأن يقال مسند فلان.

ومسند الإمام أحمد يعتبر من أعظم دواوين السنة، ضفيه مايزيد على ثلاثين ألف حديث يقينا؛ وقد يقترب من أربعين ألف حديث، والأحاديث الصحيحة فيه كثيرة جدًا، تزيد على الثمانين بالمائة، وقد طبع أول مرة في مصر سنة ١٣١٢ هـ الموافق ١٨٩٦م، ثم طبع بعد ذلك عدة طبعات في بيروت.

وهناك دراسات كثيرة قامت حول هذا

السند العظيم، فبمنهم من رتيبه على الكتب والأبواب الفقهية، كما فعل الشيخ أحمد عبدالرحمن البنا في كتاب أسماه «الفتح الربائي ترتيب مسند الإمام أحمد بن حنبل الشيباني» وقد طبعته دار الشهاب بالقاهرة فى اثنين وعشرين مجلدا.

ومنهم من اهتم بدراسة أحاديثه، وبيان درجتها، كما فعل العلامة الشيخ أحمد شاكر، ولكنه لم يتمه، وهناك مسانيد أخرى كثيرة منها:

مسند أبى داود الطيالسي المتوفي سنة ٢٠٤ هـ وهو من أقدم المسائيد، ومستد أبي بكر أحمد بن عمرو بن عبدالخالق (البزار) المتوفى سنة ٢٩٢ هـ، وغير ذلك كثير، وقد أحصى صاحب الرسالة المستطرفة اثنين وثمانين مستدا.

أ. د/ مروان محمد مصطفى

مراجع الاستزادة:

١ - الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للإمام محمد بن جعفر الكتاني ط مكتبة الكليات الأزهرية.

٢ - أعلام المحدثين للدكتور محمد محمد أبو زهرة طدار الكتاب العربي. ٣ - الباعث الحثيث شرح علوم الحديث للشيخ أحمد شاكر طادار التراث الطبعة الثالثة ١٣٩٩هـ ١٩٧٩م.

٤ ـ تدريب الراوي للسيوطي تحقيق د/عبدالوهاب عبداللطيف طـ دار الكتب الحديثة الطبعة الثانية ١٢٨٥هـ ـ ١٩٦٦م.

المساواة

لغة أن يكون اللفظ المبسر عن المعنى المراد مساويا له لاينقص ولا يزيد.

ساواه: ماثله وعادله، و(ساوى) هذا بذاك: رفعه حتى بلغ قدره ومبلغه.

و(ساوى) بينهما: جعلهما يتماثلان ويتعادلان.

واصطلاحا: أن يتساوى الناس جميعا فى الحقوق والواجبات دون تفرقة أو تمييز بسبب جنس أو طبقة أو مذهب أو عصبية أو حسب أو نسب أو مال... الخ.

إن وجود مبدأ المساواة في الأنظمة المعاصرة وإقراره كركيزة للمجتمع ، هو تعبير عن تطور عميق في بنية المجتمع الإنساني ، مرَّ فيه المبدأ بسلسلة من النضال عبر تاريخ طويل، حالت دون تحقيقه قوى فكرية، وأخرى سلطوية حماية لمصالح خاصة، وتكريسا للاستعباد والظلم.

فالمتتبع لنشأة مبدأ المساواة خلال المراحل المتعاقبة التى مرت بها الإنسانية منذ بداياتها الأولى فى العصور السحيقة، وحتى عهد قريب، يجد أن الظلم والاستعباد والاستعلاء هو السمة السائدة فى مسيرة الجماعة الإنسانية، وما قصة المظالم والمآسى التى سجلها التاريخ الطويل إلا شاهد على هذه الحقيقة.. فصراع الإنسان الأول منذ هبوطه على الأرض، وإيقاعه الظلم بأخيه إلى حد

قتله والفوز بمتعة الحياة، كما حدث من قتل قابيل لأخيه هابيل ابنى آدم (عليه السلام)، لقد كانت هذه الجريمة بمثابة انتهاك لقاعدة وضعت لتنظيم العلاقات الاجتماعية والأسرية وفق قاعدة مجردة تُطبَّق على الجميع وتسوى فيما بين الأفراد.

واستمرت شريعة الغاب على هذا النهج الذى يقوم على التغالب، وفرض إرادة القوى على الضعيف، واستعباد الحاكم للمحكوم، وتسخير الفقير للغنى، وكان من الطبيعى في ظل هذا المناخ أن ينزوى مبدأ المساواة،

ولقد كان لأرسطو مقولة تشير إلى أن تقسيم المجتمع إلى طبقة سادة وطبقة عبيد، هي قسمة أصلتها الطبيعة البشرية التي تجعل الناس غير متساوين. وأن مصلحة الجماعة تقتضى ذلك، ومن ثم فإن العبودية أمر حتمى لا فكاك منه ولا مهرباً.

ولم يكن هذا رأى أرسطو وحده، بل شاركه في ذلك مفكرون آخرون في عصور متتابعة، مثل : منتسكيو ولونج الذي وصف الزنوج بقوله : «يمكننا التأكيد بأنهم غير خليقين أساسا بالحضارة، فهم أقل من جميع الأجناس البشرية المكتشفة حتى يومنا هذا قدرة على التفكير والتصرف» (.

إن هذا المنحى الفكرى لهذه النخبة من رواد الحضارة الحديثة ، ينم عن اتجاه خطير

لأنه يقبوض مبدأ المساواة، ويهدر الكرامة الإنسانية، وفي عام ١٧٨٩م قامت الشورة الفرنسية، وكانت نقطة تحول في التاريخ الأوروبي، فقد أرست مبادئ الحرية والإخاء والمساواة.

ففى الإسلام تعد المساواة إحدى قيم التشريع الرفيعة التى تنطلق من حقيقة هى أن جوهر مادة الخلق للبشر واحدة، ومن ثمّ فإن الأصل الإنساني واحد، وهو الأصل الذي يجبّ كل خلاف ويضبط كل تنظيم للعلاقات بين طبقات المجتمع، وتعد بذلك قيمة دينية وحضارية حيث يجسد الإسلام الفطرة الإنسانية والكرامة البشرية.

هذا التكامل بين الإسلام والإنسانية حول معنى المساواة يعبر عنه القرآن الكريم: في قوله تعالى: ﴿فَاقَم وجهك للدين حنيفا فطرت الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ﴿ (الروم ٣٠) كما ضمن يتساوى بها مع غيره من سائر الخلق لتسادى بها مع غيره من سائر الخلق حاجاته الأساسية بغض النظر عن الختلافات والفروق التي توجد في دنيا الناس، وذلك بقوله تعالى: ﴿إِنْ لِكَ أَلا تَصْحِي﴾ (طه ١١٨/١١٨).

وكان من الطبيعي في ظل المساواة الإسلامية أن يكون الرباط الجامع بين أفراد المجتمع الإسلامي هو الأخوة الإنسانية وأنهم

ينتمون إلى أب واحد وأم واحدة. يقول سبحانه وتعالى: ﴿هذا بلاغ للناس وليندروا به وليعلموا أنما هو إله واحد وليذكر أولوا الألباب ﴿ (إبراهيم ١٥) وها هو الرسول في في بيانه الأخير الذي ألقاه في حجة الوداع «أيها الناس ألا لأدم، وآدم من تراب، لا فضل لعربي على عجمي ولا لعجمي على عربي، ولا أحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى، إن أكرمكم عند الله أتقاكم».

وتبلغ المساواة قمتها عندما نسمع قولا للرسول الكريم في موقف يتعرض فيه لحد من حدود الله؛ بقول المصطفى عَيَا عندما أتى أسامة بن زيد يشفع في امرأة شريفة من قريش سرقت .. قال عليه الصلاة والسلام في غضب: «أتشفع يا أسامة في حد من حدود الله «؟ ثم خطب الناس، فقال «أيها الناس. إنما أهلك من كان قبلكم، أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وإيم الله: لو أن فاطمة بنت محمد سرقت، لقطع محمد يدها، وتظل النصوص الإسلامية تواصل خطابها إلى البشرية على أساس من هذه الأخوة الإنسانية التي تجمع ولا تضرق، تصلح ولا تفسد، تتعاون ولا تنعزل، وهو الخطاب الذي جاء به الرسول على قوله:

«اللهم أشهد أنك أنت الله، لا إله إلا أنت، وأن العباد كلهم إخوة» (رواه أحمد في سنده).

إن من يتصفح الإسلام عقيدة وشريعة سيجد المسداقية التي تؤصل فناعته في هذا الصدد: أصل العقيدة الإسلامية هو التوحيد، فوحدانية الله تعالى هي القطب الذي ينبنى عليه أصول الإيمان الأخرى، فهي جوهر الإيمان بالله وبالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر، وموقف المسلمين قاطع حوله، قال تعالى ﴿شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العــزيز الحكيم) (آل عمران ١٨) ، وهنا يتبين التلازم بين وحدانية الله تعالى التي شهد بها الحق ذاته، والملائكة والعلماء، والعدل الذي يحمل لواءه الله تعالى، فأحرى بخلقه أن يقروا له بالوحدانية، وأن يتناصفوا فيما بينهم، وركيزة التناصف المساواة.

والعبادات بأنواعها، من صلاة وزكاة وحج، تعتمد على التسوية بين المكلفين بها، فالمصلون يمتشلون لنداء الله، ويصطفون جميعا في صف واحد بين يدى الله تعالى، فتتوحد نفوسهم وتتحاذى مناكبهم، لا فرق بين غنى وفقير، وقوى وضعيف، وحاكم ومحكوم. وهي اجتماع يومى، يتوحد فيه الصف الإسلامي في كل مسجد وزاوية أو أي أرض طهور أمام الخالق.

وفى الزكاة تتضع الحكمة منها، فهى تزكية للمال، وإحساس بحرمان الضقير

والمسكين، ووسيلة عملية لإذابة الفوارق بين الطبقات.

وفى الحج ، نجد الإحرام تجسيدا حيا لعبودية الخالق، والمساواة فيما بين الخلق، فإن كل إنسان يخلع لباسه الذى يميزه عن غيره، ففى ذلك توحيد للمظهر بين الجميع... العالم والجاهل ، والحاكم والسوقة، وصاروا يتزاحمون فيما بينهم بالمناكب، وقد رفض الرسول في ، أن يتبع عادة قريش فى أداء المناسك، حيث كانت تميز نفسها خاصة عن سائر العرب، وكان هذا الرفض امتثالا لقوله تعالى: ﴿ثم أفيضوا من حيث أفاض الناس﴾ (البقرة ١٩٩).

فى الجانب الجنائى: والذى يتعلق بتحقيق المساواة فى الواقع، حيث أثمن ما يحرص عليه الشرع والناس، وهو حفظ الحياة ، وقد الزم الشارع القصاص على القاتل والجارح، حماية لحق الحياة، وردعا لمن تسول له نفسه ارتكاب الجريمة ، كذلك، فالقصاص يتمثل فى أن النفس بالنفس والعين بالعين، والأنف بالأذف، والسن بالسن.

والمساواة فى القصاص تجرى بين الشريف والوضيع والحاكم والرعية، والرجل والمرأة، والكبير والصغير، والمسلم والذمى، والدليل عليه عموم نص القتل من غير تمييز بين شخص وآخر،

وفيما يتعلق بالدية، فإن المبلغ أو المال الواجب فيها واحد، فدية الشريف كدية الوضيع ولاعبرة بمراكزهم الاجتماعية،

كما أن المساواة تنسحب أيضا أمام القضاء، نذكر قوله سبحانه وتعالى فى كتابه فوإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل (النساء ٥٨)، فالعدل - إذن - هو شريعة الحكم بين الناس، وسيفه مسلط على

رقاب المعتدين المغتصبين للحقوق، لا فرق فى ذلك بين أن يكون حق الله تعالى أو الفرد أو الجماعة فالكل مشمول بالحماية ، واجب الأداء لمستحقه بدون مجاملة أو خوف.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة

١ _ قصة الحضارة، ول ديورنت ٣ / ١١٢، ١١٣.

٢ ـ في النظام السياسي للدولة الإسلامية، د. محمد سليم العوا، دار الشروق.

٣ - الأحكام السطانية ، الماوردي ، مكتبة الحلبي.

٤ _ قيم وتقاليد السلطة القضائية، د. أحمد رفعت خفاجي، ص ٧٠، ٧١.

 ⁻ من قيم التشريع الإسلامي د. محمد الشحات الجندي ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٠م.
 ٢ ـ شرح صحيح مسلم، التوري حـ ١١.

المستأمن

لغة : الأمن ضد الخوف وهو : عدم توقع مكروه في الزمان الآتي، ولا يخرج استعمال الفقهاء له عن المعنى اللغوى(١).

والأمان ضد الخوف، يقال آمنت الأسير: أعطيته الأمان فأمن، فهو كالآمن.

وأما شرعا: فله معنى يختلف عن الأمن إذ هو عندهم : عقد يفيد ترك القتال مع الكفار فردا أو جماعة مؤقتا أو مؤبدا(٢).

الأمان قسمان، الأول: أمان يعقده الإمام أو نائبه، وهو نوعان: مؤقت، وهو مايسمي بالهدنة وبالمعاهدة وبالموادعة، وهو عقد على ترك القتال مدة معلومة.

والنوع الثاني: الأمان المؤبد، وهو مايسمي عقد الدمة، وهو إقرار بعض الكفار على كضرهم بشرط بذل الجنزية والتنزام أحكام الإسلام والأصل فيه قوله تعالى: ﴿قاتلوا الذين لايؤمنون بالله ولا باليـــوم الآخــرولا يحــرمــون مــاحــرم الله ورســوله ولايدينون دين الحق من الذين أوتوا الكتساب حستى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون﴾ (التوبة ٢٩). المراد بالستامن عند الفقهاء: من دخل دار الإسلام على أمان مؤقت من قبل الإمام أو

أحد المسلمين، والفرق بين المستأمنين وبين أهل الذمـة، أن الأمـان لأهل الذمـة مـؤبد، وللمستأمنين مؤقت(٢).

والأصل أن غير المسلم الذي لم يحمل على الذمة لايمكن من الإقامة الدائمة في دار الإسلام، وإنما يمكن من الإقامة اليسيرة بالأمان المؤقت ويسمى صاحب الأمان (المستأمن).

وجمهور الفقهاء الحنفية والشافعية والحنابلة على أن مسدة الإقسامسة في دار الإسلام للمستأمن لاتبلغ سنة، فإذا أقام فيها سنة كاملة أو أكثر تفرض عليه الجزية ويصير بعدها ذميًّا، فطول إقامة غير المسلمين قرينة على رضاهم بالإقامة الدائمة وقبولهم شروط أهل الذمة.

وإذ لم يضرب له مدة قال أكثر الحنفية يصير ذميًّا بإقامته سنة فإن أقام المستأمن فأطال المقام أمر بالخروج فإن أقام بعد ذلك حولا وضعت عليه الجزية، واعتبار السنة من تاريخ إنذار الإمام له بالخروج فلو أقام سنين من غير أن يتقدم إليه الإمام بالخروج فله الرجوع إلى دار الحرب ولايصير ذميًّا(1).

أ. د/ فرج السيد عثين

مراجع الاستزادة

١ ـ لسان العرب ١٤-١١، المصباح النير ٢٤/١، الجموع شرح للهذب ٨٠/٧ بدائم الصنائم ٢٧/١. ٢ ـ بدائم المساتم ١١٥٠/١، ١٠٠، ١١٩، ١١١، منح الجليل ١٩٥١/ ١٧٥، ١٧٥، ١٨١ الهذب للشيرازي ٢٥٤، ٢٦٠، ٢٦١، نهاية المستاج ٨/-١٠،

٣ ـ بدائع الصنائع ١٠٦/٧، حاشية ابن عابدين ٢٤٨/٢، الشرح الصفير ٢٨٣/٢، حاشية القليوبي على شرح المحلي ٢٢٥/٤، للغني لابن قذامة

٤ ـ بدائم الصنائح ١١٠/٧، الأحكام السلطانية للمارردي ١٤١، الأحكام السلطانية لابي يعلى ١٤٥، فتح القدير على الهداية ٢٧٣/٥ الخراج لأبي

المستدركات

لغة : الاستدراك والإدراك: بمعنى اللحاق، واستدرك الشيء بالشيء أى حاول إدراكه به، بمعنى أن الذى يستدرك على ما سبق إنما يحاول أن يلحق عمله بالعمل السابق ليتمه، وليكمله.

واصطلاحًا: هو «جمع الأحاديث التى على شرط أحد المسنفين ولم يخرجها في كتابه».

مما سبق يتضح أن صاحب المستدرك يعمد إلى كتاب من كتب الأحاديث التى جمعت الأحاديث على شروط معينة، فيلحق بالكتاب جملة من الأحاديث رأى أنها تتوافر فيها شروط صاحب الكتاب، لكنه لم يذكرها، فيلحقها المستدرك بالكتاب الأصلى.

وذلك كما فعل أبو عبدالله الحاكم المتوفى سنة ٥٠٥ هـ فى كتابه «المستدرك على الصحيحين» حيث جمع فيه جملة من الأحاديث مما لم يذكرها صاحبا الصحيح، ورأى الحاكم أن هذه الأحاديث على شرطهما معا، أو على شرط أحدهما.

ومن المعلوم أن ذلك خاضع لاجتهاد صاحب المستدرك في مدى انطباق الشروط على الأحاديث التي يستدركها على كتاب معين، وقد يصيب في اجتهاده هذا، وقد يخطئ، وفي النهاية فإنه جهد مشكور يحمد صاحبه عليه.

وخير مثال للمستدركات مستدرك الحاكم الذى أشرنا إليه سابقا، وهو كتاب مشهور متداول، حيث يقول صاحبه في مقدمته:

«وأنا أستعين الله على إخراج أحاديث رواتها ثقات، قد احتج بمثلها الشيخان رضي الله عنهما، أو أحدهما» مقدمة المستدرك.

واستدرك الحافظ الكبير أبو الحسن على ابن عـمر الدارقطنى المتوفى سنة ٢٨٥ هـ على الصحيحين فى كتابه (الإلزامات) وقد جمع فيه أحاديث وجد أنها على شروطهما، وليست موجودة فى كتابيهما، وقد رتبه على المسانيد، وقد حقق وطبع فى رسالة ماجستير بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة،

ومما ينبغى التنبيه إليه أنه ليس شرطا أن يكون صاحب المستدرك مصيبا فى كل ما ذهب إليه من استدراكات على الكتاب الذى يستدرك عليه، وإنما هذا ما أدى إليه اجتهاده وكل مجتهد يخطئ ويصيب كما هو معلوم،

هذا وللمستدركات فوائد كثيرة منها:

الإشارة إلى أحاديث صحيحة قد لا تكون موجودة عند صاحبى الصحيحين، أو غيرهما ممن التزموا بالصحة فى إخراج أحاديثهم، غير أنهم لم يقصدوا جمع كل الأحاديث الصحيحة، فتأثى المستدركات لتذكر طائفة كثيرة من الأحاديث الصحيحة، وتلك فائدة عظيمة، لأن هذه الأحاديث تكون مشتملة على عقائد وأحكام شرعية، وأخلاقية وتشريعات، ونحو ذلك بما ينبغى على المسلمين العمل به.

ومن هذه الفوائد الوقوف على جملة من

أحاديثها كما فعل الحافظ الذهبي المتوفي سنة ٧٤٨ في كتابه «تلخيص الستدرك» حيث درس مستدرك الحاكم مبينا درجة أحاديثه، وهو مطبوع مع المستدرك في طبعة واحدة.

الأسانيد النظيفة، التي يحتج بمثلها العلماء وبعملون بالأحاديث التي يروونها إذا سلمت مروياتهم مما قد ينقد على المتن.

وقد حظيت كتب المستدركات باهتمام العلماء فعملوا على دراستها، وبيان درجة

أ. د . مروان محمد مصطفى

١ - الحديث والمحدثون - الشيخ محمد محمد أبو زهرة ص ٢٠٤.

مراجع الاستزادة

١ _ الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة للإمام محمد بن جعفر الكتائي ط مكتبة الكليات الازهرية.

٢ _ الإلزامات والتتبع للدارقطني تحقيق مقبل بن هادي بن مقبل ط المطفية. ٣ _ مستدرك الحاكم ط دار الكتب العلمية.

٤ _ الحديث والمعدثون للدكتور أبر زهرة طادار الكتاب العربي ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤م ٥ - تدريب الراوى للسبوطي تحقيق د/ عبدالوهاب عبداللطيف ط دار الكتب الحديثة الطبعة الثانية ١٢٨٥ ـ ١٩٦٦

المستعليّة

هم فرقة من فرق الإسماعيلية أنصار المستعلى أبى القاسم أحمد (٤٨٧)هـ الذى اغتصب الحكم من أخيه نزار بن الحاكم بأمر الله، وقد أكرهه على التخلى عن الإمامة ثم سجنه حتى مات، وقيل إنه قُتل غيلة (أى نزار) مع أبيه في السجن، بناء على أمر المستعلى نفسه.

وبعد سقوط الدولة الفاطمية في مصر على يد صلاح الدين عام ١١٧١م انتقلت فرقة المستعلية إلى اليمن واستمرت طيلة خمسة قرون، ثم لاقت نجاحا في الهند، فنقلت مركز الدعوة إلى (كوجارت) في القرن التاسع الميلادي، ثم حصل انشقاق في الطائفة المستعلية بعد وفاة الداعى السادس والعشرين «قطب شياه» (٩٩٩هـ) في مدينة أحمد آباد، فتبعت الأكثرية ابنه «داود بن قطب شاه» الذي اعتبير الداعي السابع والعشرين وسلموا بالداودية، في حين تبع الفرع اليماني الداعي سليمان بن الحسن فعرفوا بالسليمانية، ويعتبر غلام حسن الداعى السادس والأربعين اليوم في سلسلة السليمانية، في حين يعتبر محمد طاهر بن محمد داعي الفرع الداودي اليوم، ويعيش في

بوم_ب_اى بالهند وهو الداعى الحـادى والخمسون (١).

ومن أتباع المستعلية اليوم مايسمون بالبهرة، وهم بهرة داودية بالهند، وسليمانية باليمن ، ويسمون الطيبية نسبة إلى الطيب ابن الخليفة المستعلى.

بعض معتقداتهم:

١ ـ يحترمون القرآن ظاهرًا مع تأويله
 تأويلاً باطنيا ليستخرجوا منه معانى ماأنزل
 الله بها سلطان.

٢ ـ لهم كتاب يقدسونه ويعتبرونه قرآنهم وهو كتاب «النصيحة» لمؤلفة الداعى الحادى والخمسين طاهر سيف الدولة، ويتوجهون فى قبلتهم للصلاة إلى قبره فى مدينة بومباى، ولايتوجهون إلى الكعبة المشرفة.

٣ ـ تجب عليهم الصلاة فى العشرة أيام الأولى من شهر المحرم، وفى غيرها لاتجب عليهم الصلاة، ولايصلون إلا فى أماكن خاصة بهم تسمى الجامع خانة، ويرون أن صلاتهم تلك للإمام الإسماعيلى المستور من نسل الطيب بن الآمر(٢).

٤ _ يذهبون إلى الحج بمكة كبقية المسلمين ظاهريا، ويقولون إن الكعبة هي رمز على الإمام^(٢)،

وإذا لم يذهب الشخص منهم إلى الجامع خانة في العشرة أيام الأول من المحرّم يُطرد من الطائفة، ويفرض عليه الحرمان.

(هيئة التحرير)

١ _ جذور الفكر الإسلامي في الفرق الإسلامية بين التطرف والإرهاب _ حسن صادق _ الهيئة العامة للكتاب ص ٨٠.

٢ _ مجلة المجتمع الكويتية عدد ٤١٧ سنة ١٣٩٨هـ.

٣ - إسلام بلا مذاهب د/مصطفى الشكعة ط الدار المصرية اللبنانية سنة ١٩٩٧ - ص ٢٢٩ ومابعدها.

مراجع الاستزادة:

١ _ اصول الإسماعيلية: برنارد لويس _ ترجمة: حكمت تحلوق _ نشر دار الحداثة بيروت ط اولى ١٩٨٠م.

٢ _ طائفة الإسماعيلية: تاريخها _ نظمها _ عقائدها دار النهضة المصرية طأولى.

٣ _ الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض الثوهيد _ خالد محمد على الحاج _ ط قطر ١٩٨٢م. ٤ - الحركات الباطنية في العالم الإسلامي: عقائدها وحكم الإسلام فيها د/محمد أحمد الخطيب نشر مكتبة الأقصى - عمان - الأردن سنة ١٩٨٤.

المسجد (الجامع)

المسجد مبنى أسس خصيصًا لتقام فيه الصلاة، وورد اللفظ بهذه الدلالة في القرآن الكريم: ﴿ لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه ﴾ (التوبة من أول يوم أحق أن تقوم فيه ﴾ (التوبة الأزهر بذلك فقيل: الجامع الأزهر.

وعمارة المسجد من أفضل القربات إلى الله، يق ــول النبي على: (من بني لله مسحداً ولو كمفحص قطاة بني الله له بيتًا في الجنة)(١). ولم تقتصر وظيفة السحد في أول الأمر على الصلاة بل كان المسجد أيضًا مركز الحكم والإدارة والدعوة والتشاور، كما كان محل القضاء والإفتاء والعلم والإعلام، وغيير ذلك من أمور الدين والدولة، ومن ثم علت منزلة المسجد عند السلمين، وظهرت هذه المهام في المسجد النبوي الشريف في المدينة المنورة الذي خطط بحيث بناسب تصميمه إقامة شمائر الصلاة بصفة خاصة؛ ومن ثم صار تصميمه أساسأ لتصميم المساجد الجامعة التي كانت تقام فيها صلاة الجمعة بالإضافة إلى الصلوات الخمس ولا سيما في القرون الأربعية الأولى بعيد الهيجيرة، كيميا صيار أهم الطرز المعمارية لبناء المساجد في العصور

والأقطار الإسلامية المختلفة.

ويتألف هذا الطراز بصفة عامة من فناء أو صحن مكشوف ذى تخطيط مربع أو مستطيل تحيط به فى جوانبه الأربعة ظلات اصطلح على تسميتها أحيانًا بالأروقة، وأكبرها رواق القبلة، وتقوم الأروقة على أعمدة أو دعائم قد تعلوها عقود، ومن أشهر المساجد التى بنيت حسب هذا الطراز: جامع القيروان، والمسجد الجامع بقرطبة، ومسجد القرويين بفاس، والمسجد الجامع بسامراء، ومسجد ابن طولون بالقاهرة.

ثم ظهر طراز ثان لبناء المساجد ريما تطور عن تصميم المدرسة، وهو يشتمل على صحن أو فناء مربع قد يكون مكشوفًا أو مسقوفًا تحيط به أربعة إيوانات في شكل متعامد أكبرها إيوان القبلة، وسقف الإيوان عادة على شكل قبوة ترتكز على جدران الإيوان.

ونشأ هذا الطراز في إيران، ومن المحتمل أنه تطور عن الطراز الأول الذي كـــانت المساجد المبكرة في إيران تشيَّد على نمطه كما يتضح في مسجد دمغان الذي يرجع إلى القرن الثاني بعد الهجرة (حوالي منتصف القرن الثامن الميلادي) وكذلك في جامع نايين الذي شُيِّد في القرن الرابع الهجري (١٥م)،

3 - يذهبون إلى الحج بمكة كبتية
 المسلمين ظاهريا، ويقولون إن الكعبة هى رمز
 على الإمام(٢).

وإذا لم يذهب الشخص منهم إلى الجامع خانة فى العشرة أيام الأول من المحرّم يُطرد من الطائفة، ويفرض عليه الحرمان،

(هيئة التحرير)

١ _ جذور الفكر الإسلامي في الفرق الإسلامية بن الشطرف والإرهاب _ حسن صادق _ الهيئة العامة للكتاب ص ٨٠.

٢ _ مجلة المجتمع الكريتية عدد ٤١٧ سنة ١٣٩٨هـ.

٢- إسلام بلا مدّاهب د/مصطفى الشكعة ط الدار المصرية اللبنانية سنة ١٩٩٧ ـ ص ٢٣٩ ومابعدها.
 مراجع الإستژادة :

١ .. أصول الإسماعيلية: برنارد لويس .. ترجمة: حكمت تحلوق .. نشر دار الحداثة بيروت ط أولى ١٩٨٠م.

٢ ـ طائفة الإسماعيلية: تاريخها ـ نظمها ـ عقائدها دار النهضة المصرية طاولي.

٣ _ الكشاف الفريد عن معاول الهدم ونقائض التوحيد _ خالد محمد على الحاج - طقطر ١٩٨٢م.

الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها وحكم الإسلام فيها د/محمد الحمد الخطيب نشر مكتبة الاقصى - عمان - الأردن سنة ١٩٨٤.

المسجد (الجامع)

المسجد مبنى أسس خصيصًا لتقام فيه الصلاة، وورد اللفظ بهذه الدلالة في القرآن الكريم: ﴿ لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه﴾ (التوبة من أول يوم أحق أن تقوم فيه ﴾ (التوبة الأزمر بذلك فقيل: الجامع الأزمر.

وعمارة المسجد من أفضل القربات إلى الله، يق ول النبي على: (من بني لله مسجداً ولو كمفحص قطاة بني الله له بيتًا في الحنة)(١). ولم تقتصر وظيفة المسجد في أول الأمر على الصلاة بل كان المسجد أيضا مركز الحكم والإدارة والدعوة والتشاور، كما كان محل القضاء والإفتاء والعلم والإعلام، وغير ذلك من أمور الدين والدولة، ومن ثم علت منزلة السحد عند السلمين، وظهرت هذه المهام في المسجد النصوى الشمريف في المدينة المنورة الذي خطط بحيث يناسب تصميمه إقامة شعائر الصلاة بصفة خاصة؛ ومن ثم صار تصميمه أساسأ لتصميم المساجد الجامعة التي كانت تقام فيها صلاة الجمعة بالإضافة إلى الصلوات الخمس ولا سيما في القرون الأربعة الأولى بعد الهجرة، كما صار أهم الطرز المعمارية لبناء السباجد في العصور

والأقطار الإسلامية المختلفة.

ويتألف هذا الطراز بصفة عامة من فناء أو صحن مكشوف ذى تخطيط مربع أو مستطيل تحيط به فى جوانبه الأربعة ظلات اصطلح على تسميتها أحيانًا بالأروقة، وأكبرها رواق القبلة، وتقوم الأروقة على أعمدة أو دعائم قد تعلوها عقود، ومن أشهر المساجد التى بنيت حسب هذا الطراز: جامع القيروان، والمسجد الجامع بقرطبة، ومسجد القرويين بفاس، والمسجد الجامع بسامراء، ومسجد ابن طولون بالقاهرة.

ثم ظهر طراز ثان لبناء المساجد ربما تطور عن تصميم المدرسة، وهو يشتمل على صحن أو فناء مربع قد يكون مكشوفًا أو مسقوفًا تحيط به أربعة إيوانات في شكل متعامد أكبرها إيوان القبلة، وسقف الإيوان عادة على شكل قبوة ترتكز على جدران الإيوان.

ونشأ هذا الطراز في إيران، ومن المحتمل أنه تطور عن الطراز الأول الذي كـــانت المساجد المبكرة في إيران تشيَّد على نمطه كما يتضح في مسجد دمغان الذي يرجع إلى القرن الثاني بعد الهجرة (حوالي منتصف القرن الثامن الميلادي) وكذلك في جامع نايين الذي شُيِّد في القرن الرابع الهجري (١٠م)،

ثم تطور هذا الطراز في إيران، وذلك بتزويد رواق القبلة بقبية، وظهر ذلك في جامع اصفهان.

ومن أمثلة المساجد ذات الإيوانات الأربعة في مصر مسجد آل مالك الجوكندار بالقاهرة (١٣١٩هـ/١٣١٩)، ومسجد جانى بك الأشرفى بالمفريلين بالقاهرة (١٤٢٦مر)، ومسجد القاضى يحيى زين العصابدين بشراع الأزهر (٨٤٨هـ/١٤٤٤م)، ومسجد قبماس الإسحاقي بالدرب الأحمر بالقاهرة (٨٨٥ هـ/١٤٨٠م).

وفى العصر العثمانى ظهر طراز جديد لعمارة المساجد مشتق من تصميم أيا صوفيا بإستانبول، ومتأثر فى الوقت نفسه بطراز المساجد السلجوقية فى آسيا الصغرى، وفى هذا الطراز كان المسجد يسقف بقبة كبيرة تحف بها قباب صغيرة أو أنصاف قباب،

ويقام فى كل ركن من أركانه الأربعة مئذنة ممشوقة عالية مسئنة القمة، ويتقدمه صحن فسيح مستطيل ربما تحف به أروقة ذات بلاطة واحدة. وانتشر هذا الطراز فى مختلف أنحاء الدولة العثمانية، ومن نماذجه: جامع بايزيد، وجامع سليمان، والسلطان أحمد فى إستانبول، ومسجد الملكة صفية، ومسجد أبى الذهب، ومسجد محمد على بالقاهرة.

ويزود المسجد عادة بمئذنة أو أكثر، ومن أهم أثاثاته منبر على يمين المحراب الذي يعين الحراب الذي يعين اتجاه القبلة، ودكة البُلِّغ في رواق القبلة، وميضاة في وسط الصحن عادة، وقد يلحق بالمسجد ضريح أو منشات أخرى، واشتملت بعض المساجد الجامعة التي كان يدرس بها على أروقة لإقامة الطلاب الغرياء مثل الجامع الأزهر.

1. د/حسن الباشا

١ _ صحيح البخاري : صلاة ٦٥.

مراجع الاستزادة ١ ــ مساجد القاهرة ومدارسها ـ احمد فكرى.

٢ ــ العمارة العربية : قريد شافعي. ٣ ــ قنون الترك وعمائرهم : ترجمة أحمد عيسي.

٤ _ المساجد الأثرية : حسن عبد الوهاب.

المسح على الخفين

لغة : مصدر مسح، ومعناه: إمرار اليد على الشيء بسطا(١)

واصطلاحًا: إصابة البلة لخف مخصوص وزمن مخصوص (أم

ثبتت مشروعية المسح على الخفين بالسنة النبوية المطهرة ومنها: مارواه على بن أبى طالب رضى الله عنه «لو كان الدين بالرأى لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه، وقد رأيت رسول الله عليه يمسح على ظاهر خفيه (٢).

وقد روى مشروعية المسح على الخفين أكثر من ثمانين من الصحابة رضوان الله عليهم.

والأصل فى المسح على الخفين الجواز والغسل أفضل عند جمهور الفقهاء وهو رخصة من الشارع، والله يحب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تجتنب نواهيه، وعند الحنابلة الأفضل المسح على الخفين أخذا بالرخصة، ولأن كلا من الغسل والمسح أمر مشروع⁽¹⁾.

والحكمة من المسح على الخفين التيسير والتخفيف عن المكلفين الذين يشق عليهم نزع الخف وغسل الرجلين خاصة في أوقات

الشتاء والبرد الشديد وفى السفر ومايصاحبه من الاستعجال ومواصلة السفر، وقد اختلف الفقهاء فى توقيت مدة المسح على رأيين:

الرأى الأول: يرى جمهور الفقهاء الحنفية والشافعية والحنابلة توقيت مدة المسح على الخفين بيبوم وليلة في الحضر وثلاثة أيام ولياليها للمسافر واستدلوا بما رواه على بن أبي طالب روائي قال: «جعل رسول الله تلاثة أيام ولياليهن للمسافر ويوما وليلة للمقيم»(٥)

الرأى الثانى: وبه قال المالكية: أنه يجوز المسح على الخفين فى الحضر والسفر من غير توقيت بزمان فلا ينزعهما إلا لموجب النسل، ويندب للمكلف نزعهما فى كل أسبوع مرة يوم الجمعة فإذا نزعهما لسبب أو لغيره وجب غسل الرجلين(١٠).

واستدلوا بما رواه أبى بن عمارة قال: قلت يارسول الله أمسح على الخفين؟

قال: نعم، قلت يوما . قال: يوما ، قلت: يومين؟ قال يومين: قلت: وثلاثة؟ قال: وماشئت» قال أبو داود: وقد اختلف في إسناده وليس هو بالقوى(٧).

أ. د/ فرج السيد عنبر

١ - القاموس المعيط ٢٣٩/٤، التعريفات للجرجاني ص ١٨٨.

٢ ـ حاشية ابن عابدين ١٧٤/١.

٣ _ اخرجة ابو داود في كتاب الطهارة «باب كيفية للسع» سنن أبي داود ١/١٤٠

٤ ـ مغنى المحتاج /٦٢/، كشاف القناع ١٠٠/١، الفواكه الدواني (١٨٧/ ومابعدها، فتح القدير ١٣٦/١ ومابعدها. ٥ ـ اخرجه مسلم في كتاب الطهارة «باب الترقيت في المسح على الخفيء صحيح مسلم بشرح الفووي ١٧٥/٢.

٦ _ الشرح الصفير ١٥٢/١ ومابعدها.

۱ ـ الشرح الصمعير ١٩٦١ ومبعدها. ٧ ـ اخرجه أبو داود في كتاب الطهارة «باب الترقيت في المسح» سنن ابي داود ٣٩/١ ومابعدها، وأخرجه الدارقطني في سننه ٩٨/١ وقال هذا إسناد لايثيت، وضعفه ابن هجر في التلخيص الحبير ١٦٢/١.

المستلَّمات

المسلَّمات هي نقطة البداية في البحث، أو في البحث، أو في المناقشة، وهي قضية ليست بديهية بذاتها، ولا نستطيع البرهنة عليها وإنما تتطلب من الناس التسليم بها جدلا، أو على الأقل بقصد الاستمرار في المناقشة ،فالمسلمة تفترض كأساس لمناقشة معقولة، ولكنها لا تحتاج إلى برهان شكلى لأنها محتملة الحدوث،

والمسلمة توهم فرضى أو فرض بدائى، وتستخدم المسلمة فى الأغراض العلمية كرأى يطرح مبدئيا لتوجيه التقصى فى ميدان معين.

والمسلمات قضايا تسلم من الخصم ويبنى عليها لدفعه سبواء كانت مسلمة بين الخصمين، أو بين أهل العلم.. كتسليم الفقهاء مسائل أصول الفقه.

وقد تكون المسلمات عبارة عما أخذ من

القضايا على أنه مبرهن فى نفسه، فإن كان ذلك مع طمانينة النفس سميت أصولاً موضوعة، وإلا فمصادرات.

والمسلمات إما عامة؛ سواء كان التسليم بها من الجمهور عندما تكون من المشهورات، أو كان التسليم بها من طائفة خاصة كأهل دين أو ملة أو علم معين. وإما خاصة؛ إذا كان التسليم بها من شخص معين وهو طرفك الآخر في مقام الجدل.

ويقسم ابن سينا المسلمات إلى قسمين:
معتقدات، ومأخوذات، وتشتمل المعتقدات
على ثلاثة أصناف: الواجب قسبولها،
والمشهورات والوهميات. أما المأخوذات فهي
صنفان: مقبولات وتقريرات، وعلى ذلك تكون
المسلمة جنسا لعدة أصناف من القضايا، وهي
تشمل الافتراضات والأوليات والبديهيات

ا. د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

ا ... التعريفات .. الجرجائي: تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت سنة ١٩٨٥م. ٢ ـ. المين في شرح معاني الفاظ الحكماء والمتكلمين ـ. الأمدى، تحقيق د. حسن الشافعي القاهرة سنة ١٤٠٢ /١٩٨٣م.

٢ - المعجم الفلسفى - جميل صليبا، دار الكتاب اللبنائي بيروت سنة ١٩٨٢م.

٤ ـ المجم القلسقي د. عبد المنعم الحقتي الدار الشرقية، القامرة سنة ١٩٩٠م.

٥ _ موسوعة لا لاند الفلسفية _ منشورات عويدات بيروت سنة ١٩٩٦م.

٩ _ المعجم الفلسفى حد. مراد وهبة وأخرون، الدار الثقافية الجديدة القاهرة سنة ١٩٧١م.

المشاءون

اتجاه فلسفى سار أصحابه على فلسفة أرسطو (٣٤٨ ق م - ٣٢٢ ق م)، وعرفوا باسم المشائيين، وكان له ملامح محددة أصبحت فيما بعد ركيزة عدة تطورات فلسفية.

والمشاء، كشيس المشى، والمشائى هو الأرسطى، سمى مشائيا لأن أرسطو كان يعلم تلاميذه ماشيا، والمشائى رمز إلى الممشى أو الرواق الذى كان يلقى أرسطو في التدريس، محاضراته، أو رمز إلى طريقته في التدريس، وهو يطوف في الرواق وقدد أحاط به تلاميذه.

وأصبحت المشائية بعد ذلك اصطلاحًا للفكر الأرسطى ومن شايعه فى التفلسف، سواء من تلقى عليه علوم الفلسفة بالمباشرة، أو من تتلمذ على كتبه إما بالدراسة فقط أو بالدراسة والشرح والتعليق.

وللمشائية صور متعددة بقدر فهم الشعوب، وبقدر استيعاب الأفراد، فأرسطو عند الرومان غيره عند العرب، ففى الحضارة العربية نرى أرسطو بصورة تختلف عنها فى الحضارة الغربية.

وقد انتقلت فلسفة أرسطو عبر مدرسة الاسكندرية إلى مدارس إنطاكية والرَّها ونصيبين وحران، وسواها من مراكز التعليم التي شغلت بصورة خاصة بترجمة منطق أرسطو من اليونانية والتعليق عليها كجزء من الدراسات اللاهوتية.

وقيد سيميت هذه المرحلة باسم المرحلة

السريانية فى تطور المشائية وكانت تمهيدًا للمرحلة العربية الإسلامية التى تجاوزت إطار الدراسات المنطقية الضيق لتناول فلسفة أرسطو إلى الاهتمام ببقية فروعها الطبيعية والإلهية، والفلكية، ومُثَّلُ أرسطو عند العرب الاتجاء العقلى وظهر بدرجات متفاوتة عند فلاسفته.

ولم يحصر فلاسفة العرب فكرهم داخل الإطار الأرسطى فقط، بل أضافوا إليه بعض العناصر من أفلاطون وأفلوطين، وقاموا بالتوفيق والمزج بين عدة آراء وإفرازها فى مركب واحد يحمل ملامح التفكير اليونانى والروح الإسلامية.

وحاولت المشائية الإسلامية إيجاد صيغة مشتركة بين الدين والفلسفة وإن لم تتعادل في النظر إلى الطرفين، بل كانت رؤيتها إلى الفلسفة أميل، ولجأت إلى التأويل لترسيخ ملامح التوفيق، وكان منطلقها في ذلك أن النص الديني يخاطب بظاهره جمهور الناس. أما الخاصة فينبغي أن يكون لهم تصوراتهم الخاصة مع الإيمان بأن في النص ثنائية.

وأول علم من أعلام المشائية العربية هو أبو إسحاق الكندى (ت ٨٦٦م) الذي جمع بين الدين والفلسفة وألف في جسميع أبواب الفلسفة والعلوم جاء بعده الفارابي (ت ٩٥٠م) أرسطو الكبار في العربية، أطلق عليه لقب المعلم الثاني خلفا لأرسطو المعلم الأول، وجاء بعده ابن سينا لتكتمل به سلسلة فلاسفة

الإسلام في المشرق المتابعين لأرسطو، ولكن ليس متابعة كاملة، فهم لايمثلون المشائية الخالصة بل أضافوا إليها مؤثرات أخرى. وقد هاجم الغزالي هذه المشائية المشرقية في كتابه (تهافت الفلاسفة) وحصر آراءهم في عشرين مسألة، كفرهم في ثلاث منها، وكان لهذا الكتاب أثره في زعزعة الفلسفة في المشرق

وانتقلت المشائية من المشرق إلى المغرب وأخذ بها ابن باجة (ت ١٢٨ م) وابن رشد (ت ۱۱۹۸م) الذي دافع عن الفلسفة ضد هجمة الغزالي في كتابه (تهافت التهافت) إلا أنه لم ينجح بصورة عامة في دفع التهمة عن المشائية وظلت الفلسفة بعد ذلك من العلوم المكروهة في بلاد الأندلس.

ويعد ابن رشد وحده المثل الخالص للفكر المشائي، وأعظم شارحي أرسطو في العصور الوسطى، إذ هاجم كل انحراف عن فلسفة أرسطو، وهاجم الفارابي وابن سينا في عدد من الآراء التي نسبوها إلى أرسطو. ورفض

كل خروج عن نص أرسطو ارتكبه الآخرون، إذ تمسك تمسكا شديدا بآراء أرسطو،

ولابن رشد الفضل الأكبر في إيضاح نص أرسطو المترجم إلى العربية ووضع تقسيمات وتمييزات بين مفاصل أقوال أرسطو، وهو أمر سيتأثر به فلاسفة العصور الوسطى في أوروبا وعلى رأسهم ألبرت الكبير، وكانت شروح ابن رشد مصدرا أساسيا لفهم فلسفة أرسطو ،

وظل مناطقة عصر النهضة الأوروبية في القرنين الخامس والسادس عشر حين أرادوا المودة إلى منطق أرسطو في أصوله ينهلون من النص الأصلى أو الترجمة لكتب أرسطو في المنطق مستعينين بشروح ابن رشد المختلفة واستمرت المشائية بعد ذلك في إطار مسيحي لاتيني بلغ أوجه عن القديس توما الأكويني وبعدها أخذت المشائية في الانحسار،

1. د/ منی ابو زید

مراجع الإستزادة:

١ _ موقف المشائية الإسلامية من النص الديثي. إنشاد محمد على، القاهر سنة ١٩٩١م.

٢ _ المعجم الفلسفي جميل صليبا جـ ٢ دار الكتاب اللبناني بيروت سنة ١٩٨٢م. ٢ _ ارسطو عند العرب - عبد الرحمن بدوى، وكالة المطبوعات الكويت ط ٢ سنة ١٩٦٨م.

المعجم الفلسفى د. مراد وهبة وأخرون، دار الثقافة الجديدة القاهرة مل ٢ سنة ١٩٧١م.

٥ _ الموسوعة الفلسفية العربية، نشر دار الإنماء العربي بيروت، مج ٢ القسم الثاني مادة (الشائية) بقلم د. ماجد فخرى ـ ط ١ سنة ١٩٨٨.

المشرق العربى

اصطلاحًا: هو مصطلح ربما أطلقه مسلمو شمال أفريقيا والأندلس على العرب إلى الشرق منهم، ابتداء من مصر وما وراءها شرقا حتى حدود بلاد فارس. ويشمل المشرق العربى الآن: مصر، السودان، فلسطين، الأردن، لبنان، سوريا، العراق، السعودية، الكويت، البحرين، قطر، الإمارات، عمان، اليمن.

وتبلغ مساحة المشرق مجتمعة سبعة ملايين و٢٢٨ ألف كيلو متر مربع وتساوى نحو ٥٥٪ من مساحة كل العالم العربى، وتساوى ٦,٥٪ من مساحة دول العالم.

وتعد السودان أكبر دول المشرق مساحة (نحو ٢,٥ مليون كم) وأصغرها البحرين (٢٩٥كم٢). وتبلغ جملة أعداد السكان ١٧٤ مليون شخص، وهو مايعادل ٧١٪ من مجموع سكان الدول العربية، وما يعادل ٣٪ فقط من مجموع سكان العالم.

وتعد مصره من أكثر دول المشرق سكانا (٢٦ مليونا) وأصغرها البحرين (٧٧٧ ألف شخص) والقاهرة أكبر العواصم (نحو ١٦ مليونا) تليها بغداد (أربعة ملايين) ثم الرياض وبيروت (نحو مليونين لكل منهما)، وأصغرها القدس الشرقية والمنامة ومسقط (أقل من مائتي ألف لكل منها).

والاسلام هو دين ما بين ٩٠ إلى ١٠٠٪ من العرب، والسنة هى المذهب السائد عدا أنواع من الشيعة فى جنوب العراق ولبنان وغرب سوريا وأجزاء من اليمن، والكنائس الشرقية والغربية فى لبنان وسوريا ومصر وجنوب السودان، السلالة السائدة هى «الشرقية» السودان، البحر المتوسط) مع قليل من مـؤثرات سلالة «الأرمن القـدمـاء»، و «العربية» هى اللغة السائدة، وهى أكبر فروع عائلة اللغات السامية، ثم مجموعة من اللغات «السودانية» فى جنوب السودان.

من حيث موارد المياه ينقسم المشرق إلى نمطين: دول وفرة في المياه الجمارية أو الأمطار، وبالتالى تمتلك منذ بضعة آلاف من السنين مساحات زراعية وفيرة واقتصادية ذات ثبات، ومدن وممالك مغرقة في القدم، ودول فقيرة في المياه عمادها الاقتصادي كان الرعى والسكن الدائم في الواحات.

والنمط الأول تجرى فيه أنهار ذات تاريخ أهمها النيل في مصر والسودان، والفرات ودجلة في سوريا والعراق، وعلى صغر نهر الأردن إلا أنه يشغل حيزا هاما في تاريخ الأديان ويثير الآن مشكلات سياسية بين سوريا ولبنان والأردن وإسرائيل وفلسطين.

وتتمير بعض المناطق بوضرة الأمطار

وخاصة جنوب السودان، وفي لبنان وغرب سوريا وشمال العراق وغرب اليمن.

النمط الثاني يتمثل في دول الجنزيرة العربية وبادية الشام في سوريا والأردن والعراق وفي الصحاري المصرية والسودانية. لكن ظهور البترول والغاز في بلاد هذا النمط عوضها الفقر التقليدي وأسس أشكال حياة المدن الكبيرة مثل الرياض والكويت وجدة وانعكس ذلك على مقياس متوسط الدخل الفردي السنوي فأصبح أعلاها في دول الخليج (أكثر من عشرة آلاف دولار سنويا) بينما ظلت دول النمط الأول على منوالها السابق مع تحسن نتيجة التنمية الاقتصادية، لكنها كلها أقل من ثلاثة آلاف دولار. أعلى دخل فردى يظهر في الإمارات والكويت (نحو ١٧ ألف دولار سنويا) بينمــا تمثل اليــمن والسودان دخلا ضرديا متدنيا أقل من ٦٠٠ دولار.

وترجع أهمية المشرق العربى إلى أسباب عديدة وخاصة في تاريخ الحضارات، وتاريخ الأديان، وعلاقات الموقع التجارية والسياسية،

ففي المنطقة نشأت أقدم الحضارات العليا المعروفة والتي ترجع إلى أكثر من سبعة آلاف سنة في مصر والعراق، ونحو أربعة آلاف سنة في فلسطين ولبنان وسوريا واليمن، وفي المشرق ظهرت الديانات السماوية الثلاث: اليهودية في مصر ثم فلسطين، المسيحية في فلسطين وخاتمها الإسلام في الحجاز، فالمشرق قبلة سكان العالم من أتباع هذه الديانات، وفيه أقدس الأماكن في القدس الشريف ومكة الكرمة والمدينة المنورة يحج إليها ملايين الناس سنويا . والعلاقات المكانية الجغرافية للمشرق جعلته ملتقي طرق التجارة العالمية منذ القدم من الصين والهند وأضريقيا وأوروبا عبسر المحيط الهندى والبحرين المتوسط والأسود، وعبر الطرق البرية من وسط آسيا وأضريقيا المدارية. وتحتوى المنطقة على أكبر احتياطي عالى للبترول.

هذه العوامل مجتمعة جعلت المشرق منطقة تصادم القوى السياسية العالمية مع المصالح القومية العربية، وخاصة القضية الفلسطينية والأطماع الصهيونية.

۱ . د . محمد رياض

مراجع الاستزادة:

ا ـ الكامل في التاريخ لابن الأثير.
 ٢ ـ الدرة الثمينة في تاريخ المدينة (تحقيق لجنة من العلماء) مكتبة النهضة الحديثة من ٢٩٠.

٣ _ كتاب دول الإسلام: الذهبي ٧٩.٧٠/٢.

المصادرات

اصطلاحًا: هي عبارة عن أقوال أو مبادى، أو قضايا يفترض الباحث صعتها في أول بحثه، وهي «قضايا ليست يقينية بنفسها، كما لا يمكن أن يُبرّهن عليها، ولكن يصادر عليها، أي يطالب بالتسليم بها، لأن من المكن أن نستنتج منها نتائج لا حصر لها، دون الوقوع في إحالة، فصحتتها إذن تتبيّن من نتائجها».

وللباحث الحرية فى وضع المصادرات «وهى حرية لايحدّها شيء، اللهم إلا أن تكون تلك المصادرات مثمرة لنتائج متضمنة فيها، وتستخرج منها استخراجا دقيقا»

ويشترط في المصادرة:

_ ألا تكون مستنبطة من غيرها.

_ وألا تكون مناقضة لما يضعه الباحث من مصادرات أخرى،

- وألا تكون مـتناقضة مع المقدمات الأخـرى، الواردة في البـحث أو النسق، كالتعريفات والبدهيات.

وقد تضمنت هندسة إقليدس عددا من

المسادرات، ومن بينها أنه:

- لليمكن أن نرسم بين نقطتين أكشر من مستقيم واحد.
- لايمكن أن نمد من نقطة معلومة أكثر من مستقيم واحد يوازى مستقيما آخر.

وهناك مصادرات أخرى وضعها غيره مثار:

١ ـ الصفر عدد،

٢ ـ كل عدد له عدد تال.

٣ ـ لا عدد بين ذوى تال واحد،

٤ _ الصفر ليس تاليا لأى عدد،

وتتجلى المصادرات _ فى أوضح صورها _ فى العلوم الرياضية، كالهندسة والحساب ونحوها، ولكنها ليست محصورة فيها، بل توجد فى علوم أخرى كالمنطق والعلوم الطبيعية، بل إنها توجد فى العلوم الإنسانية أيضا؛ ففى الاقتصاد _ مثلا _ نرى المصادرة القائلة بأن الإنسان يفعل وفقا لما يرى فيه الأخلاق نجد المصادرة القائلة بأن كل إنسان يطلب السعادة.

أ.د / عبدالحميد مدكور

١ _ مناهج البحث العلمي د/ عبدالرحمن بدوي ص ٩١.

۲ _ المنطق لجرن بیوری ص ۱۸

٣ ـ مقدمة لفلسفة العلوم د/ عزمي إسلام ص ١١٩.

٤ ـ النطق المدرى د/ على النشار ص (١٢٥، ١٤٥)
 ١ ـ الرجع السابق (ص ١١).

مراجع الإستزادة:

_ مَثْدَمَة لفلسفة العلوم (الفيزيائية والرياضية). د/ عزمي إسلام مكتبة سعيد رافت القاهرة ط ١٩٧٧/١.

⁻ مناهج البحث العلمي. د/ عبدالرحمن بدوي. وكالة المطبوعات الكويت ١٩٧٧

⁻ مناطع البحث المسكى دار عبد الرحال بدوى الله المسكرة المسكرة المناطق: نظرية البحث، جون ديوى، ترجمة دارزكي نجيب محمود دار المعارف، مصارط ٢ ١٩٦٩.

⁻ النطق الصورى منذ أرسطو حتى عصوره الحاضرة د/على سامى النشار (بعشاركة الأستاذ عبدالرازق المكي في فصوله الأخيرة) ص ٥٠٠ ومابعدها، دار المارف، مصرط ١ ١٩٦٥،

مصادرة الأحكام

اصطلاحا: هي نقل ملكية مال مملوك للمحكوم عليه بها إلى ملكية الدولة وقهرا عن صاحبها وبدون مقابل إذا تعلق هذا المال بالحرية ، ويصدر بها حكم من القضاء. والمصادرة عقوية مالية عينية تكميلية ، أما العقوية فهى: عقوية مالية نقدية أصلية . وقد تختلف المصادرة عن العقوية في أن الأولى قد تمثل عقوية أحياناً ، أما الثانية فهى عقوية دائما . والمصادرة إما عامة: ويقصد بها تجريد دائما . والمصادرة إما عامة: ويقصد بها تجريد ضمها الدستور المصرى لكونها عقوية تمثل ضمها الدستور المصرى لكونها عقوية تمثل من الفقر، ومن ثم الحقد على الدولة . أو مباعمة : أي التي تختص بمال معين لارتباطه بجريمة وقعت.

والمصادرة باعتبارها عقوية تكون إما عقوبة وجوبية أو جوازية. وللحكم بالمصادرة شروط أربعة هى:

الأول: ضرورة ارتكاب جريمة ،

والثانى: أن تكون الجريمة جناية أو جنحة، والثالث: أن يكون الشيء المصادر مضبوطا من الجريمة.

والرابع: أن يصدر حكم قضائي بالمصادرة.

ولقد حدد النص القانوني الأشياء التي يتم مصادرتها بأنها: الأشياء المضبوطة التي تحصلت من الجريمة، وكذلك الأسلحة والآلات التي استعملت أو التي من شأنها أن تستعمل فيها . كذلك قيد الشارع الحكم بالمصادرة بقيد يجب توافره وهو ألا تمس حقوق الغير حسن النية، وكما هو واضح من النص هو كل شخص ليست له علاقة بالجريمة وحسن النية يأتى من انعدام صلته بالجريمة سواء عن طريق القصيد أو الخطأ، ويترتب على الحكم بالمسادرة نقل ملكية الشيء المسادر من ملكية المحكوم عليــه إلى ملكيــة الدولة. والحكم القضائي الذي يقرر المصادرة هو الذي يرتب نقل الملكيمة، وذلك دون أى إجراءات تنفي ذية المقة. ويحق للدولة أن تتصرف في الشيء المصادر على أي وجه تراه إلا إذا ألزمها المشرع بالتصرف به على وجه معين.

والمسادرة قد تشكل نوعا من التدبير الاحترازى، فهى تتزع مالا معينا بعد صنعه أو استعماله أو حيازته، وبيعه أو عرضه للبيع فى حد ذاته جريمة. ولتوقى خطر هذه الأشياء يجب مصادرتها حتى ولو كانت هذه الأشياء ليست مملوكة للمتهم، والهدف هنا هو سحب

شيء خطر من التداول. ويشترط في هذه المصادرة:

١ ـ أن يكون المصادر من الأشياء التي يمكن
 أن تستعمل في ارتكاب جريمة ، مثل الأسلحة
 والمتفجرات والنقود المزيفة.

٢ ـ عدم مراعاة حقوق الغير حسن النية في حالة المصادرة الوجوبية. أى المصادرة كتدبير احترازى وجوبى، فإنه لايشترط فيها مراعاة حقوق الغير حسن النية.

٣ _ المصادرة كتعويض إذا نص القانون ومن

أمثلة ذلك المادة ٣٦ من القانون رقم ٥٧ لعام ١٩٣٩م، حيث قررت: أنه يجوز للمحكمة في أية دعوى مدنية أو تجارية أن تحكم بمصادرة الأشياء المحجوزة ، أو التي تحجز فيما بعد للتصرف فيها بأي طريقة أخرى تراها مناسبة.

أيضا قضت محكمة النقض بأن المصادرة قد تكون فى بعض القوانين بمثابة تعويض يؤول إلى المجني عليه بتعويض عن الضرر الناشئ من الجريمة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - أحكام النقض س ١ ، ص ٢٠١ رقم ١٠٠٠. د. سمير الجنزوري.
 ٢ - الأسس العامة لقانون العقربات مقارنا بأحكام الشريعة الإسلامية، جامعة الإزهر ١٩٧٧م - الاستاذ خيري عبدالملك، الموسوعة الجنائية ، جـ ٥.

٣ _ مبادئ النظرية العامة للعقوبة، د. هدى حامد قشقوش، ج. ١ ، ١٩٩٢م.

المصالح المرسلة

لغة : المصالح : جمع مصلحة، وهي المنفعة، والمصلحة كالمنفعة وزنًا ومعنى، فالمراد بها لغة : جلب المنفعة، ودفع المضرة، والمرسلة: أى المطلقة(١).

واصطلاحًا : عبارة عن المصلحة التى قصدها الشارع الحكيم لعباده من حفظ دينهم، ونف وسلهم، ونسلهم، وأموالهم طبق ترتيب معين فيما بينها(٢).

فهذا التعريف صرح بأن المصلحة: هى جلب منفعة مقصودة للشارع الحكيم، وإن كان لم يصرح بأن دفع الضرر من المصلحة أيضا، إلا أن تعريفه ينوه به ويلزم منه (٢).

وقد عرفها الآمدى فقال: هى مصلحة لم يشهد الشرع لها باعتبار ولا إلغاء⁽¹⁾. ولذلك سُمِّيت مرسلة.

وتتقسم المصالح من حيث مقصود الشارع إلى ثلاث^(٥):

۱ ـ ضرورية : وهى التى ترجع إلى حفظ النفس، والعـقل، والمال، والدين، والعـرض، والنسب، وإذا اختل منها أمر اختلت المعايش به، وعمت الفوضى.

٢ ـ حاجية : وهى الأمور التى تقتضيها سهولة الحياة، أو ما أدى إلى حرج كبير من غير خوف على فوات ما سبق من المصالح الستة.

٣ ـ تحسينية : وهى الأمور التى تجعل
 الحياة في جمال، ومرجعها إلى تهذيب

الأخلاق وتحسين الصورة والمعاملات،

وتنقسم المصالح من حيث اعتبار الشارع لها أو عدمه - أيضا - إلى ثلاث :

١ ـ المصالح المعتبرة شرعًا : كما سبق في
 المصالح الست الكلية.

٢ - المصالح الملغاة شرعًا : كمصلحة آكل الربا في زيادة ماله، ومصلحة المريض أو من ضاقت معيشته في الانتحار ونحوها.

٣ ـ المصالح المرسلة : وهى المقصودة فى
 هذا البحث، وهى مصلحة لم يشهد الشرع لها
 باعتبار ولا بإلغاء.

ومما ذكره الأصوليون كمثال للمصالح المرسلة: جمع القرآن في مصحف واحد، والقول بقتل الجماعة بالواحد، وتضمين الصناع، وضمان الرهن، واتخاذ السجون، وغيرها من المسائل التي لا يوجد فيها نص ولا إجماع.

وهى كلها لا تصلح مثالا للمصلحة المرسلة؛ لأن الله سبحانه وتعالى لم يترك مصلحة إلا وقد نصً عليها جنسًا كالكليات الست، أو على أنواعها أيضا، ومصالح هذه المسائل المذكورة وغيرها مشروعة جنسًا، وليس شيء منها مرسلاً.

فجمع القرآن في مصحف واحد لمصلحة حفظ الدين وهي مشروعة، وقتل الجماعة بالواحد لمصلحة حفظ النفس وهي مشروعة، وتضمين الصناع لمصلحة حفظ الأموال وهي

مشروعة، وكذا ضمان الرهن، والأمثلة الباقية كلها تندرج تحت المصالح المعتبرة شرعًا ضرورة أو حاجة أو تحسينًا كما سبق، ولا يتصور خروج شيء منها أصلا^(١).

ولكن يمكن أن نمثل للمصلحة المرسلة، وهي التي لم يشهد الشرع لها بالاعتبار أو بالإلفاء بجواز الضرب في التهمة، فقد جوز هذا جماعة من الفقهاء، وهي مصلحة مرسلة عن الدليل الجزئي من الكتاب، والإجماع، والقياس، وكذا مرسلة عن الأصل الكلي، فنصوص الشريعة على الجمالها لا تجوز هتك حرمة المسلم، بأن تمتهن كرامته ويُضرب لمجرد اتهامه في حادث من الحوادث.

فالمقصود بالمسالح المرسلة هي التي أرسلت عن الدليل الجيزئي من الأصول الشرعية المتفق عليها، ومن الدليل الكلي الذي يؤول بدوره إلى مفهوم النص والإجماع، وعموما فقد اشترط الأصوليون شروطا

للمصلحة حتى تقبل ويعمل بها، ومن هذه الشروط(٧):

١ ـ أن تكون المصلحة ملائمة لقاصد
 الشارع بحيث لا تنافى أصلاً من أصوله، ولا
 تعارض نصًا أو دليلاً من أدلته القطعية.

٢ أن تكون معقولة، في ذاتها ، جرت على الأوصاف المناسبة المعقولة التي يتقبلها العاقل، بحيث يكون ترتب الحكم عليها مقطوعًا لا مظنوئًا، ولا متوهمًا.

٣ ـ أن تكون تلك المصلحة عامة للناس، وليس اعتبارها لمصلحة فردية أو طائفية معينة؛ لأن أحكام الشريعة للتطبيق على الناس جميعا.

ومن نافلة القول أن أذكّر بأن هذه المسألة . المصالح المرسلة - من الأدلة الشرعية المختلف فيها، فقد قال بها جماعة من الأصوليين كالمالكية وغيرهم، ومنعها جماعة آخرون كالشافعية ومن لف لفهم.

أ.د./ على جمعة محمد

١ ـ المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ١/ ٥٢٠ ـ اسان العرب لابن منظور ١٤٧٩/٤ دار المعارف.

٢ _ المحصول في علم الأصول للفخر الرازي _ تحقيق د. / طه جابر العلواني (٢٠٠٢) جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

٣- الاجتهاد قيما لا نص فيه د./ الطبب خضرى السيد ٥٣/٢ - مكتبة الحرمين بالرياض ١٩٨٣م.

الإحكام في أصول الاحكام للأمدى ٢٩٠/٣ مؤسسة الحلبي ١٩٦٧م.
 تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزهدى ص ٣٠٥ ومابعدها دار ابن حزم بيروت، تيسير أصول الفقه، لمحمد أنور البدخشاني، ص ١٥٦ ـ طبعة كراتشي بياكستان ١٩٩٠

٦ ـ تيسير الأصول للزاهدي ص ٢٠٦، ٢٠٧.

 ⁻ تيسير الاصول للزاهدي ص ٢٠٠٧ ، ٢٠٠٨ ، تيسير أصول الفقه للبدخشاني ص ١٥٦ ـ ١٥٧ ، الاصوليون والمسالح الموسلة، د./ محمد إبراهيم
 الدهشوري، ص ٤١ وما بعدها سنة ١٩٩٦م.

مراجع الاستزادة ١ ـ المسالح المرسلة د./ محمد عبد الكريم حسن ـ دار النهضة الإسلامية ـ بيروت الطبعة الأولى ١٩٩٥.

٢ ـ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق في علم الأصول - للإمام الشوكاني . تحقيق د. / شعبان محمد إسماعيل ٢١٤/٢ وما بعدها ـ دار الكتب ـ الطبعة الأولى ٢١٤/٨)

[&]quot; ـ تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطي ـ تحقيق / محمد الختار الشنقيطي، ص ٤٠٥ وما بعدها ــ مكتبة ابن تيمية، الطبعة الأولى

المصحف

لغة: أصحف الكتاب: جمعه صحفًا.(١)
واصطلاحً ا: عنوان على الطراز
المخصوص المتمحض للقرآن الجامع لجميع
اطرافه بن دفتيه.

وقد بدأت الكتابة للقرآن مبكرة في عهد النبي وأمرهم بكتابة كل ما ينزل عليه من القرآن في عهد يأمرهم بكتابة كل ما ينزل عليه من القرآن في كتبونه بين يديه؛ قال الحافظ ابن حجر في فتح البارى: «وروى أحمد وأصحاب السنن الثلاثة وصححه ابن حبان والحاكم من حديث عبد الله بن عباس عن عثمان بن عفان قال: كان رسول الله والله من عليه الزمان ينزل من السور ذوات العدد فكان إذا نزل عليه الشيء يدعو بعض من يكتب عنده فيقول هذا في السورة التي يذكر فيها كذا» المنتون هذا في السورة التي يذكر فيها كذا» المنتون الناتي يذكر فيها كذا»

وكانوا يكتبون على ما اتفق لهم وما تيسر من الحجارة والعظم وجريد النخل وقطع الجلد وما إلى ذلك (٢) وكذلك توفرت همم الصحابة رضى الله عنهم على كتابت لأنفسهم، ومما يجدر التنبيه إليه أن حديث عثمان السابق كما يفيد أنه كان له يُحَدِّ كُتَّاب يكتبون له ما يتنزل عليه من نجوم القرآن، فكذلك يفيد أنه كان يأمرهم . عند وقوفه على الترتيب - أن يرتبوا النجوم في مواضعها

من الســور - بل ذاك صــريح الدلالة من منطوقه وهذا هو عين المقصود أيضا من التاليف في الرقاع في قول زيد بن ثابت. قال الزركشي رحمه الله (اسند البيهقي في كتاب الزركشي رحمه الله (اسند البيهقي في كتاب كنا حول رسول الله في نؤلف القرآن، زاد في «الدلائل» نؤلف القرآن في الرقاع، قال: وهذا يشبه أن يكون المراد به تأليف ما نزل من الآيات المتفرقة في سورها وجمعها فيها الأيات المتفرقة في سورها وجمعها فيها المستدرك وقال: صحيح على شرط الشيخين المستدرك وقال: صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه».(١)

وبطبيعة الحال لم يكن ممكنًا ـ مع هذا الترتيب للآيات ـ ترتيب ما كان يكتب فيه عن الأشياء المتنوعة المختلفة حجمًا وكيفًا بحيث يمكن وضعها بين دفتين كأوراق الكتاب الواحد، بل بقيت تلك الأشياء بحكم طبيعتها مفرقة غير مرتبة . وإلى جانب هذه الضرورة التى حالت وقتئذ دون كتابة القرآن في مصحف واحد جامع لجميع أطرافه، كانت ضرورة أخرى تمثلت في أن القرآن قد استمر نزوله نجمًا فنجمًا منذ بعثته على إلى قريب جداً من وفاته . فلم يكن يمكن ـ والحال هذه قيام المصحف الجامع، وضرورة ثالثة تمثلت قيام المصحف الجامع، وضرورة ثالثة تمثلت قيام المصحف الجامع، وضرورة ثالثة تمثلت قيام المصحف الجامع، وضرورة ثالثة تمثلت

فيما سبق التنبيه إليه من كتابة نجوم القرآن مرة متفرقة حسب نزولها، ومرة مرتبة عند الوقوف على الترتيب، ورابعة تتمثل فى احتمال وقوع نسخ فيحتاج الأمر معه إلى محو المنسوخ، ثم إلى إثبات الناسخ إن كان النسخ إلى بدل.

أما الباعث على كتابة القرآن وقتئذ مع

كون النبي عليه بين ظهراني القوم يحفظه

ويدارسه إياه جبريل، كما حفظه . ولو من

حيث الجملة . العدد الكثير من أصحابه، فهو

بذل أقصى العناية في المحافظة عليه والتوثق لسلامة نصِّه جملة وتفصيلاً من أي تحريف. ثم كان العهد البكري وما فيه من حروب الرِّدَّة فخشي عمر _ رضوان الله عليه _ أن تفنى تلك الحروب الكثير من قراء القرآن وحُفَّاظه، فيضيع شيء منه، أو تذهب الثقة به بانخرام تواتره، ولاسيما مع عسر الرجوع فيه إلى ما كتب عليه من الأشتات المبعثرة التي لا يجمعها جامع فضلا عن إمكان ضياع شيء منها، فحاء إلى الصديق وطلب إليه جمع القرآن مرة أخرى، لكن هذه المرة في صحف من جنس واحد، مشماثلة الحجم يمكن جمعها بسهولة برباط واحد، ولم يزل الصديق يَخِينَ يستنكف مباشرة أمر في ذلك لم يباشره رسبول الله عَلَيْ حتى شرح الله صدره لما شرح له صدر عمر، قدعي زيد بن ثابت الشباب العاقل الثقبة المتمرس بكتابة

الوحى للنبى على فأمر بجمع القرآن على النحو الذي أشار به عمر.

وبعد تردد شديد لعين السبب الذي تردد له الصديق شرح الله صدر زيد لما شرح له صدر الشيخين فنهض لهذه المهمة(*) يعاونه الشيخان والأكابر من الصحابة حتى قام بها على خير وجه، وهكذا تم الجمع البكرى لباعثه المذكور، ومن فوائده ما لخصه شيخنا غزلان فقال:

 البحث عن القطع المختلفة التي كتب فيها القرآن من قبل وجمعها قبل ضياع شيء منها أو تآكل حروفها.

٢ ـ تجديد كتابتها في صحف مجتمعة
 صالحة للاحتفاظ بها دائما.

٣- اتصال السند الكتابى بالأخذ عن الصحف التى كتب بين يدى النبى التحد كاتصال السند المتواتر في الرواية والتلقى عن الشيوخ، فتكون كتابة أبي بكر بمثابة الطبقة الثانية من الشيوخ، وكتابة عثمان بمثابة الطبقة الثالثة، وهكذا مرات الإنتاج من المصاحف العثمانية، ولا يخفي ما في المصاحف العثمانية، ولا يخفي ما في ولقد ظلت الصحف التي فيها ولقد ظلت الصحف التي فيها ولقد عمر حتى مات، ثم عند عمر حتى مات، ثم انتقلت ثم عند عمر حتى مات، ثم انتقلت الى حفصة إحدى أمهات المؤمنين.(١)

لم يكن في عهد الشيخين من قبله، وكانت رقعة الإسلام قد اتسعت بكثرة الفتوح ودخول كثير من أهل الأمصار المفتوحة في الإسلام، وتوزع تبعًا لذلك الأصحاب على الأمصار ما بين مقيم وغاز، فكانوا يقرؤون القرآن ويقرؤونه للناس، كل على حسب الحرف الذي سمع من رسول الله

وربما تساهل البعض منهم فذكر أثناء قراءته تفسيرا لشيء مما يقرأ أو ذكر مسوخًا أو دعاء، لحصول الأمن من التباس غير القرآن بالقرآن، كما كان الأمر في مصاحفهم الخاصة التي كتبوها لأنفسهم، والتي اشتملت فوق هذا على حذف بعض السور كالفاتحة والمعوذتين ثقة بكمال حفظها وأمنا من نسيانها كما قيل في شأن مصحف ابن مسعود، أو إدماج سورة في أخرى دون ذكر البسملة بينهما كسورتي الفيل وقريش حسبما قيل في مصحف أبيً على ما في الإتقان وغيره.

فكان أهل الأمصار إذا اجتمعوا في مناسبة من غزو أو حج أو عمرة واختلفوا في قراءة القرآن تبعًا لاختلاف مصادرهم في القراءة من الصحابة فقضل البعض قراءة نفسه على قراءة غيره، ويرى أن قراءته مصحوبة بشيء مما قلناه، خير من الخالية من ذلك، على حين يرى الآخر أن القراءة المتمحضة للقرآن المتجردة للمقروء منه عن

كل ما سواه أفضل. وقد يصل هذا التفضيل الى حد التضليل والتفسيق، بل ريما التكفير. فلما اشتد الخلاف، وخشيت الفتئة رأى عثمان ريف أن يجمع الناس جميعا على قراءة واحدة هي ما تمحضت للقرآن وتجردت من غيره.

حدِّث أنس بن مالك أن حذيفة بن اليمان قدم على عثمان وكان يغازى أهل الشام فى فتح أرمينية وأذربيجان مع أهل العراق، فأفرَع حذيفة اختلافهم فى القراءة، فقال حذيفة لعثمان: يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا فى الكتاب اختلاف اليهود والنصارى.

فأرسل عشمان إلى حفصة أن أرسلى إلينا بالصحف ننسخها في المصاحف، ثم نردها إليك، فأرسلت بها حفصة إلى عثمان فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها في المصاحف، وقال عثمان للرهط القريشيين الثلاثة: إذا اختلفتم أئتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم، ففعلوا.

حتى إذا نسخوا الصحف في المصحف الى المصاحف رد عشمان الصحف إلى حفصة، فأرسل إلى كل أفق بمصحف

مما نسخوا، وأمر بما سواه من القرآن فى كل صحيفة أو مصحف أن يحرق.(^)

هكذا كان أول العهد بالمصحف الإمام الجامع الذي أجمع عليه الصحابة وصوبوا صنيع عثمان به غاية التصويب(٢)، والذي كان الأصل لما نسخ منه من المصاحف إلى يومنا هذا، أما عدد المصاحف التي نسخها عثمان وأرسل بها إلى الأمصار فالمترجح فيه أنه كان بحيث يعم جميع الأقطار التي دخلها الإسلام، قال صاحب البيان. عليه الرحمة بعد ما ذكر الأقوال المختلفة في عدد المصاحف معزوة إلى مصادرها: فظهر من بعد أن الذين ذكروا هذه الأقوال لم يذكروا منها دليلا يؤيده، إلا أن العتل والنقل كليهما يؤيدان من يزيد في عدد المصاحف لا من

يقلل منها.

أما العقل فهو أن الغرض من إرسال المساحف إلى الأمصار هو القضاء على الفتنة التي كانت قائمة حينئذ بسبب اختلاف المسلمين في القراءة، والمنع من حدوث هذه الفتنة مرة أخرى في بلد ما من بلاد المسلمين، وهذا الغرض لا يتحقق بإرسال الصاحف إلى بعض الأمصار دون بعض.

وأما النقل فهو قول أنس بن مالك فى الحديث السابق الذى رواه البخارى أنهم لما نسخوا الصحف فى المصاحف أرسل عثمان إلى كل أفق بمصحف مما نسخوا، فكلمة إلى كل أفق تدل بعمومها على أنه أرسل المصاحف إلى جميع الأمصار لا إلى بعضها دون بعض.(١٠)

أ.د/إبراهيم عبد الرحمن محمد خليفة

١ - المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف، ط ٣٢، ٢٧/١٥.

٢ ـ فتح الباري شرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، السلفية، ط ٢، ٢٢/٩.

۳ ــ الصدر السابق ۱۱۶/۸. ٤ ــ البرهان في علوم القرآن ۲۰۹۸/۱.

٥ - انظر تفصيل هذا كله في حديث زيد بن ثابت من صحيح البخاري، باب سورة براءة من كتاب التفسير، وباب جمع القران من كتاب فضائل القران.

۱ - البيان في مباحث من علوم القوان، للدكتور عبد الوهاب عبد المجيد غزلان، ص ۱۸۰.

٧ ـ انظر حديث زيد بن ثابت في تفسير اخر براءة، وفي غير موضع من فضائل القرآن من صحيح البخاري، وانظر فضائل القرآن لابن كثير، ص ٣٠ ـ ٨ ـ البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب جمع القرآن، وانظر ما ذكر الحافظ ابن هجر رهمه الله في شرحه من الروايات الكثيرة المصورة لذي فداحة الغطب، فتع الباري ٩ / ١٨.

٩ _ فضائل القرآن لابن كثير، ص ٤٠

١٠ـ البيان في مباحث من علوم القران، ص ٢٠٩

المضاربة

لغة : ضاربه و لفلان فى ماله: اتَّجَر له فيه، أو اتَّجر فيه على أنَّ له حصة معينة فى ربحه، كما فى الوسيط(١١)

والمضارية والقراض اسمان لسمى واحد، فالقراض لغة أهل الحجاز، والمضاربة لغة أهل العراق.

وشرعًا: هى توكيل مالك يجعل ماله بيد آخر ليتجر فيه، والربح مشترك بينهما^(٢).

والمضاربة جائزة شرعا، والأصل في مشروعيتها عموم قوله تعالى: ﴿ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلا من ريكم﴾ (البقرة ١٩٨). وفي المضاربة ابتغاء لفضل لله.

وقد روى عن عمر بن الخطاب وقد أنه قسم ربح ابنيه في المال الذي تسلفاه بالعراق فريحا فيه بالمدينة فجعله قراضا، عندما قال له رجل من أصحابه: لو جعلته قراضاً.

وقد قام الإجماع على جواز المصاربة، فيقول الشوكاني بعد نقله لآثار عن الصحابة التي تدل على تعاملهم بالمصاربة: «فهذه الآثار تدل على أن المصاربة كان المصحابة يتعاملون بها من غير نكير، فكان ذلك إجهاءات منهم على الحوان.(1).

وللمضاربة أركان تقوم عليها، وهي:

١ ـ الصيغة: فلابد من وجود إيجاب وقبول يفصح بهما الطرفان عن رغبتهما فى التعاقد، كأن يقول شخص لآخر ضاربتك أو قارضتك أو عاملتك بألف جنيه على أن يكون الربح بيننا نصفين(٥).

٢ ـ العاقدان: فالمضاربة لا تتم إلا بتلاقى إرادتين على إنشائها، وهما المضارب ورب المال، ويشترط فيهما أن يكون كل منهما أهلا للتعاقد، وهي أهلية التوكيل والوكالة(١).

٢ ـ رأس المال : وهو ما يدفعه رب المال
 للمضارب ليتجر فيه، ويشترط فيه أن يكون
 معلوما، وأن يكون نقدًا رائجا، وأن يكون عينًا
 لا دينا، وأن يسلم إلى المضارب(٢).

العمل: وهو ما يقوم به المضارب من أعمال لتنمية رأس المال، ويشترط أن يختص المضارب بالعمل، فينفرد به دون صاحب رأس المال، فلا يجوز لرب المال أن يشترط عليه العمل معه، وتفسد المضاربة بهذا الشرط(٨)

ويرى الشافعية أن عمل المضارب مقيد بالأعمال التجارية فقط «أى البيع والشراء» فلا يجوز أن يشترط عليه العمل مع التجارة(٩).

بيئما ذهب الحنفية والمالكية والحنابلة إلى أن عمل المضارب غير مقيد بالبيع والشراء، فيجوز له أن يستأجر ويغرس وغير ذلك(١٠)

ه ـ الربح : وهو ما زاد عن رأس مال المضاربة؛ نتيجة لعمل المضارب في ذلك المال واستثماره، فهو ثمرة لالتقاء رأس المال بالعمل البشرى، لذا كان مشتركا بين العاقدين، رب المال مقابل ما قدمه من مال تحتاجه المضاربة، والمضارب لأنه قام بالعمل والاستثمار، والاشتراك في الربح هو الهدف من المضاربة، لذا فقد اهتم الفقهاء ببيان شروطه، والتي نوجزها فيما يلي: يشترط في الربح أن يكون مستركا بين

العاقدين، وأن يكون مختصا بهما، أى قاصراً عليهما لا يعدو الشريكين، وأن يكون نصيب كل منهما معلوما عند التعاقد، وأن يكون نسبة شائعة من جملة الريح، كنصف الريح أو ثلثه، ولا يجوز أن يحدد بمبلغ معين كمائة جنبه مثلا(۱۱).

وللمضارب في المضاربة خمسة أحوال:

١ ـ فهو أمين كالوديع عند قبضه لرأس
 المال وقبل التصرف فيه، لأنه قبضه بإذن
 المالك لا على وجه البدل والوثيقة.

٢ ـ وهو وكيل لرب المال بالتصرف في مال الفير بأمره.

٢ ـ وهو شـريك لرب المال في الربح عند
 وهو شـريك لرب المال في الربح عند

3 - وهو أجير لرب المال إن فـسـدت
 المضاربة لأى سبب.

٥ ـ وهو غاصب الله المضاربة إن خالف شروط رب المال أو العمل في ما لا يملك فعله (١٢)

وقد اتفق الفقهاء على أن المضارب أمين على ما بيده من مال المضاربة، فلا يضمن ما

يصيبه من تلف أو خسارة إلا بتعديه أو تفريطه، شأنه شأن الوكيل. فإذا حصل تلف أو خسارة في رأس المال بسبب تعد أو تفريط من المضارب، فإنه يكون مسئولا عنه ضامنا له(١٢).

وذهب جمهور الفقهاء إلى أنه لا يجوز اشتراط الضمان على المضارب، وإذا اشترط فلا يصح

ويملك المضارب بمقتضى عقد المضاربة العديد من التصرفات التى تعتبر من ضرورات التجارة أو لواحقها مما جرت به عادة التجارة، كالبيع والشراء والمقايضة، والتعامل بمختلف العملات، والبيع نسيئة، والإحالة والحوالة، والرهن والارتهان والاستئجار.. إلغ(11).

وتفسد المضاربة إذا فات ركن من أركانها، أو تخلف شرط من شروط صحتها، كما أنها تفسد إذا دخلها شرط مفسد، والشروط الفاسدة هي التي تنافى مقتضى العقد، أو تلك التي تعود بجهالة توزيع الربح، أو أن يشترط ما ليس من مصلحة العقد ولا مقتضاه(10).

أ. د على مرعى

١ ـ المعجم الرسيط، مجمع اللغة، دار المعارف، ط٢ مادة (ضرب) ١/٥٥/

٢ ـ حاشية البجيرمي على شرح الخطيب طـ مصطنى الحلبى ١٥٩/٢.

تراجع القصة بكاملها في الموطأ للإمام مالك، ط الحلبي ١٨٧/٢.
 عنيل الأوطأر للشوكاني ٥/٢٠٠، ط دار الحديث، مع الشرح الكبير.

٥ - بدائم الصنائم ١٩٤٤٦/١ ط مطبعة الإمام نشر زكريا على يوسف بالقاهرة.

٦ ـ بدائم الصنائم ٢٠٩٢/٨.

٧ ـ حاشية ابن عابدين ٢٨١/٨ ط مصطفى الحلبي. ط ٢ سنة ١٩٩٦م

٨ ـ تكملة حاشية ابن عابدين ٢٨٣/٨.

۹ ــ أسئى المطالب ٢٨٢/٢. ۱۰ـ البدائم ٨/٨٠٣٣

١١ ـ البدائع ٢/٨ -٣٦، حاشية الدسوقي ٢٢/٢٥ وما بعدها،

١٧ _ تكملة شرح فتح القدير لقاضي زاده ٨/٥٤٥، ط مصطفى الحلبي _ ط١ سنة ١٩٧٠م.

۱۲ ــ حاشية ابن عابدين ۱۷٪۳۰. ۱۵ ــ البدائع ۲۲۰۱۸ وما بعدها

١٥ _ المغنى والشرح الكبير ١٨٦/٥ ١٨٧ ،

المطلكق

لغة : مأخوذ من الإطلاق، وهو الانفكاك من القيد، كما في اللسان^(۱)

واصطلاحًا: ماتناول واحدًا غير معين باعتبار حقيقة شاملة لجنسه(٢)

أو هو: مايتعرض للذات دون الصّفات لابالنفى ولابالإثبات^(٢).

كلفظ «رقبة» فى قوله تعالى ﴿فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ﴾ (المجادلة ٣). وكقوله تعالى ﴿والذين يتوفون منكم وينزون أزواجا يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشرا ﴾ (البقرة ٢٣٤)، فإن كلمة «رقبة» لم تقيد بشيء من الإيمان، أو بأحد الخصال الخلقية فى هذا النص، وإن وردت مقيدة فى كفارة القتل بقيد الإيمان، كما أن كلمة «أزواجا» لم يقم عليها - أيضا دليل على تقييدها بالدخول لافى هذا النص ولا فى غيره(1)

ويلاحظ في هذين اللفظين أن المقصود فيهما الماهية فقط، دون مراعاة العموم أو الاستغراق فيهما، لكن إن ورد دليل على تقييد المطلق فيد، كما في قوله تعالى ﴿من بعد وصية يوصى بها أو دين﴾ (النساء

واعلم أنه إذا ورد الخطاب مطلقا لامقيد له حمل على إطلاقه، وإن ورد مقيدا لامطلق له حمل على تقييده، وإن ورد مطلقا في موضع مقيدا في موضع آخر، فإن ذلك ينقسم إلى أربعة أقسام():

الأول: أن يتفقا في السبب والحكم، كتقييد الغنم بالسوم في حديث (^)، وإطلاقها في آخر (^)، فهذا يحمل فيه المطلق على المقيد.

الثانى: أن يختلفا فى السبب والحكم، فلا يحمل أحدهما على الآخر بالاتفاق.

الثالث: أن يختلفا في السبب دون الحكم، كالرقبة المعتقة في الكفارة، قيدت في كفارة القتل بالإيمان (١٠٠٠)، وأطلقت في كفارة الظهار (١١٠١)، وهذا مختلف في حمل المطلق على المقيد فيه بين الفقهاء مابين ذاهب إلى حمل المطلق على المقيد، ومابين مانع منه، ومابين مفصل .

الرابع: أن يختلفا في الحكم دون

كما ورد دون تغيير أو تبديل، لأنه لفظ خاص يدل على معناه قطعا. السبب، كتقييد الوضوء بالمرافق(١٢)، وإطلاق التيمم(١٣)، فالسبب فيهما واحد وهو الحدث،

وهذا مختلف فيه أيضا.

ولأن الأصل: إجراء المطلق على إطلاقه، والتقييد خلاف الأصل فلا يلتفت إليه إلا بدليل⁽¹¹⁾.

والمطلق إذا لم يرد مقيدا في نص آخر، أو قام دليل على تقييده، يعمل به على إطلاقه

1. د/ على حمعة محمد

١ ـ انظر: لسان العرب لابن منظور ٢٦٩٣/٤ ومابعدها مادة (طلق) طبعة دار المعارف ـ المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية ٥٦٤/٢ مادة (طلق) دار المعارف ١٩٧٢م.

٢ ـ شرح الكوكب المنير لابن النجار تحقيق د/نزيه حماد، ود/محمد الزحيلي، طبعة السعودية ٢٩٢/٣ ـ نشر البنود على مراقى السعود للشنقيطي طبعة الملكة القربية ١/٢٦٤.

٣ ـ كشف الاسرار لعلاء الدين البخاري، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر بالقاهرة الطبعة الثانية ١٩٩٥م ٢٨٦/٢.

٤ ـ تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزاهدي دار ابن حزم بيروت، الطبعة الثانية ١٩٩٧م ص ٩٠.٩١.

٥ ـ متفق عليه بين البخاري ومسلم، البخاري في الوصايا ٣/٤ وفي الجنائز ١٠٢/٢ ـ ومسلم في الوصية رقم (١٦٢٨). ٦ ـ تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني طبعة كراتشي بباكستان ١٩٩٠م ص ٢٩.

٧ - انظر: تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطي تحقيق محمد المختار الشنقيطي ومابعدها ص ١٥٨، مكتبة ابن تيمية، الطبعة الأولى ١٤١٤هـ - إرشاء الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول للشوكاني تحقيق د/شعبان محمد اسماعيل ومابعدها دار الكتبي الطبعة الأولى

٨ - أي حديث (في سائمة الغتم الزكاة) الحاكم في المستدرك في كتاب الزكاة ١٩٠/١.

٩ - أي حديث (في أربعين شاة شاة) أبو داود ١٣٩/٢، والنسائي ٢٩/٥.

١٠ - أي في قوله تعالى ﴿وَمِنْ قَتَلَ مَوْمِنا خَطَّا فَتَجَرِيرِ رَفَّيةً مَوْمِنَةً﴾ (النساء ٩٢).

١١ ـ أي قوله تعالى ﴿والذين يظاهرون من نساتهم ثم يعودون القالوا فتحرير رقبة﴾ (الجابلة ٣).

١٢ - أي في قوله تعالى ﴿إِذَا قَمْتُم إِلَى الصَّالَةِ فَاغْسِلُوا وَجُوهُكُمُ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى المرافق﴾ (المائدة ٦).

١٢ .. أي قوله تعالى ﴿فتيمموا صعيدا طببا فاسسحوا بوجوهكم وأيديكم منه﴾ (المائدة ٦).

١٤ ـ تيسير الأصول للزاهدي ص ٩١ وابن حزم ١٩٩٧م.

مراجع الاستزادة:

١ - أصول الفقه الإسلامي للتكتور وهبة الزحيلي ومابعدها دار الفكر ١٩٨٦م ٢٠٨/١.

٢ - البحر المحيط للزركشي ومابعدها وزارة الأوقاف بالكويث - الطبعة الأولى. ١٩٩٠ م ١٩٩٠. ٣ - الوجيرُ أصول الفقه للتكتور عبدالكريم زيدان مؤسسة قرطبة طـ ٦ سنة ١٩٨٧م.

^{- 1717 -}

معاجم اللغة العربية

لم يسبق العرب فى صناعة المعاجم - من الناحية التاريخية - سوى عدد قليل من الشعوب القديمة ذات التراث الحضارى العريق كالهنود واليونانيين والصينيين والصريين القدماء.

وإذا كان المعجم العربى ـ كغيره من سائر فروع الدراسات اللغوية ـ لم ينشأ إلا بعد ظهور الإسلام، وباعتباره ثمرة من ثمار الدرس القرآنى، فقد استطاع ـ منذ ظهوره ـ أن يشق لنفسه طريقا مستقلا، وأن يحقق من التفوق والتميز ما جعله ينافس معاجم الشعوب الأخرى

وقد كان هذا التضوق نتاج عوامل أربعة هى:

١ _ التفكير المبكر في عمل معجم حيث

ظهر أول معجم كامل فى منتصف القرن الثانى الهجرى (الثامن الميلادى) على يد العالم اللغوى الخليل بن أحمد الفراهيدى (١٠٠ ـ ١٧٥هـ).

٢ ـ التفرد بهدف غاب فى معاجم الشعوب الأخرى، وهو تسجيل المادة اللغوية بصورة شاملة، وشرحها بطريقة منظمة، فى حين أن معاجم الشعوب الأخرى مجرد قوائم لشرح الكلمات النادرة أو الصعبة.

٣ ـ كثرة ما ظهر من معاجم عربية على امتداد السنوات والقرون حتى إن عدّها يكاد بند عن الحصر.

٤ ـ تتويع أشكال المعاجم العربية بصورة
 كبيرة، وبشكل يستنفد كل الاحتمالات العقلية
 المكنة للترتيب، كما يبدو من الجدول الآتى:

نماذج له	نوع المعجم
١ - الغريب المصنف لأبي عبيد القاسم بن سلام (١٥٧ -	
٤٢٢هـ).	١ ـ معاجم المعانى أو
٢ ـ المخصص لابن سيده (٢٩٨ ـ ٢٥٨هـ)	الموضوعات
١ ـ العين للخليل بن أحمد (١٠٠ ـ ١٧٥هـ)	٢ ـ معاجم الترتيب الصوتي
۲ ـ تهذيب اللغة للأزهري (۲۸۲ ـ ۳۷۰هـ)	
١ ـ ديوان الأدب للفارابي (٠٠٠ ـ ٣٥٠هـ)	٣ ـ معاجم الأبنية أو الأوزان
٢ ـ شمس العلوم لنشوان بن سعيد الحميري(٤٦٧ ـ ٥٥٢٨ ـ)	
١- الجيم لأبي عمرو الشيباني (٩٤ - ٢٠٦هـ)	٤ ـ معاجم الترتيب الألفبائي
٢ _ أساس البلاغة للزمخشري (٤٦٧ _ ٥٣٨ هـ)	حسب أوائل الكلمات
٣ ـ المصباح المنير للفيومي (٠٠٠ ـ ٧٧٠هـ)	
۱ _ الصحاح للجوهري (۰۰۰ _ ۲۹۲هـ)	٥ ـ معاجم الترتيب الألفبائي
۲ _ لسان العرب لابن منظور (٦٣٠ _ ٧١١هـ)	حسب أواخر الكلمات
(أصدرت دار المعارف المصرية نسخة مرتبة ترتيب الألف باء	
حسب أواثل الكلمات)	
٣ _ القاموس المحيط للفيروزآبادي (٧٢٩ _ ٨١٧هـ)	

المعجم يحتلون مكان المركز سواء في الزمان أو المكان بالنسبة للعالم القديم والحديث وبالنسبة للشرق والغرب»

احتلت المعاجم العربية مكانا مرموقا بين

المعاجم عبر عنه خبير المعاجم الأوروبي -Hay

wood بقوله: «الحقيقة أن العرب في مجال

1. د./ احمد مختار عمر

١ - البحث اللغوى عند العرب - دكتور / أحمد مختار عمر - عالم الكتب - القاهرة - طـ٦ - سنة ١٩٨٨م.

٢ - صناعة المعجم الحديث - دكتور/ أحمد مختار عمر - عالم الكتب - القاهرة - الطبعة الأولى - ١٩٩٨م.

٣ ـ المعجم العربي ـ فكتور حسين نصار ـ مكتبة مصر بالفجالة ـ الطبعة الثانية ـ سنة ١٩٦٨م.

المعاصرة

لغة : على وزن مفاعلة من العصر، وللعصر عدة معان أهمها وقت وجوب صلاة العصر وهو الوقت في آخر النهار إلى احمرار الشمس، وعاصر فلانا لجأ إليه ولاذ به وعاش معه في عصر واحد (كما في المعجم الوسيط).(1)

والمساصرة حسب هذا التسريف هي المعايشة بالوجدان والسلوك للحاضر والإفادة من كل متجزاته العلمية والفكرية وتسخيرها لخدمة الإنسان ورقيه.

وتستخدم المعاصرة في مقابل الأصالة، في قال مشلاً: «الإسلام بين الأصالة والمعاصرة» بمعنى كيفية تمكن الإسلام من مسايرة العصر والوفاء بمتطلباته والتعامل مع

مقتضياته المتغيرة بثوابته الأصلية،

والمعروف أن الإسلام يتضمن إلى جانب ثوابته الأصلية التي تتعلق بأصوله، مناهج تفتح كل الأبواب للتعامل مع كل المستجدات، فبحانب ثوابت العقيدة التي تصلح بطبيعتها لكل زمان ومكان لأنها متأسسة على الرسالة الخاتمة ومستمدة من فطرة الله التي فطر الناس عليها، هناك مناهج للتشريع تعتمد في تطبيقاتها على الاجتهاد بإعمال المقل السليم فيما يجلب المصلحة العامة ويدرأ المفسدة ويسد الذرائع، فهي توجد، كما يقول الشاطبي^(٢) _ «حيث يكون العمل في الأصل مشروعًا لكن ينتهى عندما يؤول إليه من المفسيدة، وقد عمل به الإمام مالك في أكثر أبواب الفقه، ويعتبر الإمام محمد أبو زهرة ذلك توثيقًا لبدأ المصلحة في التشريع

وينبغى أن نفرق بين المعاصرة التى لا تتناقض من وجهة النظر الإسلامية مع الأصالة ويين العصرانية (العلمانية) التى تعتبر العصر وحده مصدرًا للتشريع فى الحياة الاجتماعية العامة، وهذا الاتجاه الفكرى يحاول إبعاد الدين عن الحياة العامة واعتباره مجرد مسألة خاصة بكل

الإسلامي.⁽¹⁾

للإنسان فليس للدين بها أي علاقة وهذا مما

إنسان، ويعتبره - في أحسن الأحوال - مصدرًا

يتناقض مع مبادئ التصور الإسلامي

للمبادئ الخلقية والمعاملات الشخصية.

الصحيح.(٥)

أما السياسة وكل ما يتصل بالحياة العامة

د /السيد محمد الشاهد

١ _ المعجم الوسيط ـ مادة (عصر) إستانبول ـ تركيا - ٢٠ - دت

۱ - العجم الوسيد - ماده (عصر) إسماليون - فريق - ما - داد - ۲۰۸۶ - ينون - لبنان - ۱۹۸۸م - تفسير البيضاري (انوار التنزيل واسرار إلتأويل) ۲۰۰/۲ - بيروت - لبنان - ۱۹۸۸م

٣ - الموافقات - لأبي إسحاق الشاطبي - تحقيق عبد الله دراز - ١٠٠/٤ - دار الموتة - بيروت ، دح.

٤ _ مناهج التشريع الإسلامي _ محمد البلتاجي _ جامعة الإمام محمد بن سعوب ١٩٧٧ _ الرياض _ ١٩٧٧م

٥ - رحلة الفكر الإسلامي من التاثر إلى التازم - السيد الشاهد - دار المنتخب - بيروت - ١٩٩٤م

المعتركة

الحنفية،

وترجع تسمية واصل بن عطاء وأصحابه بالمعتزلة إلى قول الحسن البصرى بعد أن قام واصل من مجلسه وانتحى لنفسه مكانا آخر:
«اعتزلنا واصل».

أما القاضى عبد الجبار فيرجع أصل الاعتزال إلى عمرو بن عبيد، حيث يذكر أنه جرت بين واصل بن عطاء وعمرو بن عبيد مناظرة في مسألة مرتكب الكبيرة، فرجع عمرو بن عبيد إلى مذهب واصل وترك مجلس الحسن البصرى، واعتزل جانبا فسموه معتزليا، وهذا أصل تلقيب أهل العدل بالمعتزلة كما يقول القاضى عبد الحيار.

ويذكر ابن المرتضى فى كتابه «المنية والأمل» أن المعتزلة كانوا يسمّون أيضا «بالعدلية» لقولهم « بالعدل الإلهى» و«الموحدة» لقولهم «لا قديم مع الله»، ويؤكد ذلك جعلهم العدل والتوحيد أول أصلين فى أصولهم الخمسة، حيث يأتى أصل «المنزلة بين المنزلتين» الذى كان سببا فى نشأتهم فى المركز الرابع بعد «الوعد والوعيد» أما الأصل الخامس والأخير فهو «الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر».

انقسم الاعتزال إلى مدرستين متوازيتين الأولى في البصرة (البصريون) والثانية في بغداد (البغداديون).

أصلها عزل واعتزل، وقد وردت هذه الكلمة عشر مرات فى القرآن الكريم كلها تعنى الإبتعاد عن شيء كما فى قوله تعالى: ﴿فَإِنَ اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا﴾(النساء ٩٠)

والمعترّلة هم أول مذهب في علم الكلام الإسلامي، بدأ في النصف الأول من القرن الشانى الهجري، واختلف المؤرخون لهذا المذهب الكلامي في تحديد اسم مؤسسه، فذهب معظمهم إلى أنه واصل بن عطاء (ت ١٣١هـ/١٤٨٨م) الذي اعـــتــزل مـــجلس الحسن البصري (١١٥هـ/٢٧٧م) عندما سئل الحسن البصري عن مرتكب الكبيرة هل هو مؤمن أم كافر، وقبل أن يجيب الحسن البصري على السؤال وقف واصل بن عطاء وقال: إنه في منزلة بين المنزلتين أي بين الإيمان والكفر، بينما كانت الخوارج تذهب إلى تكفيره، وذهب أهل السنة إلى أنه مؤمن.

وكان الحسن البصرى يذهب إلى أن مرتكب الكبيرة لامؤمن ولا كافر، وإنما يكون «منافقا» ووافقه بداية عمرو بن عبيد (١٤٥هـ/٢٧٦م)، أما واصل بن عطاء فكان يرفض هذه الصفات الثلاث، فمرتكب الكبيرة عنده لا يكون مؤمنا ولا كافرًا ولا منافقا بل يكون «فاسقا» وقد أخذ واصل هذا المذهب عن أبى هاشم عيد الله بن محسد بن

وأهم رجالات مدرسة البصرة هم: واصل ابن عطاء ، وعصرو بن عبيد وأبو الهدنيل العلاف (٢٢٧هـ/٤٨٨)، وإبراهيم بن سيار النظام (٢٣٥هـ/٨٥٣م)، وعصرو بن بحر البحاحظ، وأبو على الجبائي (٣٠٦هـ/ ٤٣٤م) وابنه عبد السلام الجبائي (أبو هاشم) وابنه عبد السلام الجبائي (أبو هاشم) الأشعري (٤٢٢هـ/٤٤٤م) الاعتزال في أول الأمر قبل أن ينقلب على الاعتزال فيما بعد) الما القاضي عبد الجبار الهمداني ثم القاضي عبد الجبار الهمداني أبواب التوحيد والعدل، والمحيط بالتكليف، وشرح الأصول الخمسة، وغيرها من المؤلفات الكبيرة في شتى العلوم الشرعية.

ومن تلامذة القاضى عبد الجبار: الحسن ابن متويه، وأبو الحسين البصرى (٢٦٤هـ/ ٥٥٠م) وأبو رشيد سعيد النيسابورى (٢٦هـ/١٠٥م) صاحب كتاب «المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين» ثم ركن الدين محمود ابن الملاحمي (٢٥٥هـ) ومحمود ابن عمر الزمخشرى (٨٥٥هـ) ثم تقى الدين النجـراني (٢٥٦هـ) صاحب «الكامل في الاستقصاء فيما بلغنا من كلام القدماء».

أما أهم أعلام مدرسة بغداد فهم: بشر ابن المعتمر (۲۱۰هـ/۲۸۵م) وأبو موسى المردار (۲۲۲هـ/۲۲۵م) وثمامة بن الأشرس (۲۱۲هـ/۲۲۱م) وأبو الحسين الخياط (۱۹۰هـ/۸۱۸م) وأبو جعفر محمد الإسكافى

(۲٤٠هـ/۸٥٨م) وأبو القـاسم الكهـبى (۲۱۹هـ/۹۳۸م) وأبو بكر الأخـشـيـدى (۲۲۲هـ/۲۶۹م).

وقد شهد تاريخ الاعتزال خلافات كثيرة بين مدرستى البصرة وبغداد لخصها أبو رشيد سعيد النيسابورى في كتابه المعروف: «المسائل في الخلاف بين البصريين والبغداديين». إلا أن الاعتماد على العقل في تفسير النصوص الشرعية كان قاسما مشتركاً بين المدرستين.

وكان تمادى المعتزلة في الاعتماد على العقل والمبالغة في التعويل عليه في تفسير بعض المسائل الحساسة مثل مسألة الصفات؛ مما أوقعهم في مخالفات بل وعداوات مع متكلمي أهل السنة مثل الأشاعرة وغيرهم من السلفيين ميثل ابن تيميية من السلفيين ميثل ابن تيميية (١٣٢٨هـ/١٣٢٨م)، وكان السبب في هذا الخلاف حرص المعتزلة على إفراد الله عز وجل بصفة القدم حتى إنهم الشعول كل ما من شأنه أن يؤدي إلى القيول بقيدم أي شيء سوى ذاته القيالي.

وقد قسم المعتزلة الصفات إلى قسمين صفات ذات وهى التى لاتنفك عنها الذات مثل: الوجود والحياة والعلم والقدرة والإرادة، ثم صفات أفعال التى ترتبط بالزمان من حيث الوجود والعدم، وقد ترتب على مذهبهم هذا القول بخلق القرآن، وأن كلام الله مخلوق؛ مما أثار عليهم

غضب أهل السنة خاصة بعد ما حدثت محنة الإمام أحمد بن حنبل في عهد المعتصم،

كما اشتهروا بقولهم: إنَّ الإنسان خالة، لأفعاله على الحقيقة بقدرة خلقها الله فيه، وجعلوا ذلك أساسا للاستحقاق، والذى يعرف حاليا بمشكلة حرية الإرادة

الإنسانية، كما عرف عنهم خلافهم مع أهل السنة في تفسير رؤية الباري عز وجل في الدار الآخرة وقد أفرد القاضي عيد الجبار مجلدًا لهذه المسألة في موسوعة المغنى في أبواب التوحيد والعدل (المجلد الرابع).

أ. د. / السيد محمد الشاهد

مراجع الاستزادة

١ _ شَرِح الأصَول الخمسة للقاضي عبد الجبار _ تحقيق عبد الكريم عشان _ القاهر سنة ١٩٦٥

٢ _ المحيط بالتكليف _ جمع الحسن بن متريه _ تحقيق عمر السيد عزمي _ دت ٢ - المغنى في أبواب الترحيد والعدل القاضي عبد الجبار - تحقيق مجموعة من العلماء القاهرة ١٩٦٥م

٤ _ المنية والأمل لأهمد بن يحيى بن المرتشى _ تحقيق نوما أرنوك _ بيروت _ ١٣١٦هـ

٥ - الكامل في الاستقصاء فيما بلغنا من كلام القدماء - تحقيق د/ السيد الشاهد المجلس الأعلى للشنون الإسلامية - القاهرة - ١٩٩٩م.

المعجزة

المعجزة: هي البرهان الذي يثبت صدق أي نبى أو رسول في دعواه النبوة أو الرسالة، واشتقاق الكلمة من إعجاز الأمر الخارق الذي يقع على يد النبى أو الرسول للبشر أن يأتوا بمثله.

وإنما كانت المعجزة دليلا على صدق النبي عَلَيْهُ في دعواه أنه مكلف من الله، ومختار منه بالنبوة والرسالة؛ لأن اجتماع المعارضين له على تكذيبه، وشحد هممهم وتجميع كل قواهم؛ لإثبات بطلان دعواه، ثم يعجزون عن الاتبان بمثل الفعل الخارق الذي أتى به دليل على أن الفعل الذي جاء به، أو جبري على يديه خارج عن قدرة البشر، فإن معنى ذلك أنه لم يأت بهذا الفعل الخارق من عند نفسه، لكنه مؤيد من الله، وأن المعجزة حينئذ تكون ـ كما قال علماء العقيدة: _ بمثابة إعلان الله _ عز وحل ـ تصديقه لنبيه، وقائمة مقام قوله «صدق عبدي فيما يبلغ عني» لأن الذي يستطيع أن يخرق النظام الكوني، ويعطل قوانينه الثابتة المتادة، إنما هو خالق النظام الكوني نفسيه، وواضع قبوانيته؛ لأنه وحده الذي يقدر على ذلك، ولذلك تعرف المعجزة بانها: «أمر خارق للعادة يظهره الله على بد مدعى النبوة تصديقا له في دعواه مقرونة بالتحدي مع عدم المعارضة».

فلكى تعرف المعجزة وتتميز عن غيرها من

الأمور الخارقة؛ لابد أن تكون:

خارقة للعادة أى خارقة للقوانين الكونية المستادة، والنواميس الكونية الثابتة كعدم إحراق النار، وإحياء الموتى، وقلب العصاحية تسعى.

- أن تقع على يد نبى أو رسول يعلن دعواه
 النبوة؛ لكى تتميز عن كرامة الأولياء
- _ أن تجــرى على وفق دعــواه، فــتكون تصديقا له حتى لا تكون إهانة لا معجزة.
- أن تقترن بالتحدى من قبل النبى لقومه
 ومن قبلهم له.
- أن يعجزوا عن معارضته، فبإذا أتوا بمثلها لا تكون معجزة، بل تكون حينئذ من قبيل الأمور التي يمكن تعلمها، والإتيان بمثلها كالسحر.

والمعجزة فى حقيقة أمرها رسالة إلى العقل الإنسانى؛ لأنها عندما يقبلها العقل يقبل دلالتها على الفور على صدق الرسول، ومن ثم تثبت ثبوة النبى أو رسالة الرسول بعد قبول العقل لها، واقتناعه بها.

وإذا كانت تثبت بالتواتر بعد ذلك حين تتناقلها الأجيال جيلا بعد جيل بواسطة عدد من الناس يستحيل عليهم التواطؤ على الكذب وقد قال العلماء إن العلم بالتواتر هو أحد أقسام الضروريات.

ولما كانت المعجزة تستمد قوتها في الدلالة على صدق الرسالة من أنها خرق للنظام

المعتاد، فإن خرقها لما اعتاده الناس إنما بأتي من تصديق الأثمة الذين بلغوا غيابة العلم فيما اعتاده الناس، لأنهم عجزوا عن الإتيان بمثل المعجزة،

ولذلك جاءت كل معجزة مما برع فيه الناس، وبلغوا غاية العلم به في عصره، فإذا أذعن هؤلاء عرف أن ما أتى به الرسول ليس من قبيل ما علموه غاية العلم، وإنما هو من باب آخر غير ما يعلمونه،

ومن ثم جاءت معجزة موسى عليه أشبه بالسحر لكنها ليست منه، لأن القوم كان قد برعوا في السحر، فلما انقلبت العصاحية على يد موسى أمام السحرة الذين بلفوا منتهى العلم بالسحر؛ عرفوا أن ما أتى به ميوسى ليس سحرًا ﴿وألقى السحرة ساجدين﴾ (الأعراف ١٢٠)

وكذلك جاءت معجزة عيسى عليه أشبه بالطب، لكنها كانت غيره، لأن القوم كانوا قد برعوا في الطب، فلما أحيا عيسى الموتى وأبرأ الأكمه والأبرص أمام الذين بلغوا غاية ومنتهى العلم في الطب، عرفوا أن ما أتى به عيسى ليس من قبيل الطب، وإنما هو أمر خارق للنظام العام،

وبالنسبة لمعجزة القرآن فقد جاءت متجاوزة حدود البشرية في أمرين: اللغة والتشريع.

أما اللغة فقد كان نزول القرآن في وقت بلغت فيه اللغة العربية منتهى إمكان البشر في التطور اللغوى في الفكرة والأساليب، فلما جاء القرآن الكريم جاء متجاوزًا حدود الإمكانات البشرية، وأدرك ذلك أثمة اللغة،

وفحول الخطياء والشعراء الذين عجزوا عن الاتيان بمثل القرآن ونظمه البلاغي.

وأما في التشريع، فقد أثبتت مقارنته بغيره من النظم التشريعية البشرية عبر العصور تفوق التشريع القرآئي بتوازنه العادل فوق كل الأنظمة التي أنتجتها حكمة البشر وقدرتهم التشريعية.

ذلك مما أعطى القبرآن صفة المعجزة الدائمة، وهي سمة تتسم بها معجزة القرآن عما سبقها من معجزات الرسل السابقين،

وهناك سمة أخرى تتميز بها المعجزة القرآنية، وهي أن المجرات السابقة كانت -كما قال ابن رشد ـ من غير طبيعة الرسالة، لأن الرسول إنما يأتي ليضع النظام الذي يكفل لمن أرسل إليهم خطة الحياة الفاضلة، ولكن معجزة موسى وعيسى . عليهما السلام . لم تكن من هذا الباب، وإنما كانت الأولى مما أشيه بالسحر وكانت الثانية مما أشبه الطب، أما معجزة القرآن فقد جاءت من قبيل التشريع من نفس فعل الرسالة وطبيعتها، مما أعطاها من القيمة البرهانية على الرسالة أكثير مما أعطت المعجزات السابقة من البرهنة على رسالاتها إلى درجة جعلت إماما كابن رشد يقلل من القيمة البرهانية للمعجزات السابقة إلى درجة لا نوافق عليها، فالقرآن الكريم نفسه يقول عن معجزة اليد والعصا: ﴿فَدَانِكُ بِرِهَانَانَ مِنْ رِيكُ

إلى فرعون وملئه ﴾ (القصص ٣٢)

على أن القرآن الكريم أعطى للمعجزات السابقة مصداقية حين صدق بها وبدلالاتها، ولولا روايته لها وتصديقه لدلالاتها الريما

انقطع تواترها، ولكنه بإيرادها حَـمُلَهـا إلى الأجيال بنفس ما هو عليه من درجة الوثوق والمصداقية.

ثم إن هناك وجوها أخرى لإعجاز القرآن أسهبت فى بيانها كتب العقائد والتاريخ والسنن قديما، وكتب العلوم حديثا.

فالقرآن أخبر بوقائع سبقته لم يكن لرسول الله على على الم يكن له على المقدم على التكهن بها لم يكن له على المقدرة على التكهن بها واستنتاجها، كما أخبر بانتصار الروم على الفرس في بضع سنين، مع أن وقائع الأحداث لم تكن تبشر بأدني شيء من هذا التوقع؛ مما القررة الإنجليزي (جيسن) يحدث بأن القرآن لو لم يكن فيه دليل على مصدريته من الله إلا هذا الخبر لكفي.

وكتب العلوم ونظرياتها لم تثبت أى تعارض للصادر القرآن الكريم؛ مما يجعل الثقة قائمة في أن مصدر القرآن، ومصدر الحقيقة العلمية عندما تثبت واحدًا وهو الله، فخالق الكون، وواضع سننه وقصوانينه هو منزل القرآن.

أما الماديون الذين ينكرون المعجزات فحججهم واهية؛ لأنها تقوم على إنكار الوقوع

لا على إنكار الإمكان، لأن إمكانها ضرورى فالذى خلق السموات والأرض وأبدع نظام الكون، وأقامه على قوانين وسنن قادر على أن يخرق هذه القوانين والسنن، ويبدلها فى حالة خاصة بقانون خاص.

أما إنكار الوقوع، وأن المعجزات لم تحدث، في قصيقوم عندهم على الطعن في التواتر أو الطعن في التواتر لليقين، فهي عندهم لا تشبت في حق الفائيين الذين لم يروها، ويمكن الرد على هؤلاء بأن معجزة القرآن مازالت باقية بين أظهرنا الآن والتحدي بها قائم والعجز عن معارضته مازال مستمرا، وبالتالى تثبت وقوع المعجزات الأخرى؛ لأنه وأبتها.

ومن ناحية أخرى فإن الطعن فى التواتر أو فى إنسادة التسواتر لليسقين طعن فى قسانون أسساس من قوانين الفكر، فالمتواترات ـ كما قيل ـ أحد أقسام الضروريات ولو طعن فى التواتر، وإفادته اليسقين لما بقى خير يفيد اليقين إطلاقا، ولم يقل بذلك أحد.

وبذلك لا يبقى للماديين مستند معقول لإنكار المجزات

أ. د/ عبد المعطى محمد بيومي

مراجع الاستزادة

١ _ مقاصد الطالبين في علم أصول الدين _ لسعد الدين التفتازاني _ جـ٢ طبع المطبعة العاصر _ استانبول ١٢٧٧ هـ.

٢ - تهافت التهافت - ابن رشد - دار المعارف بمصدر سنة ١٩٧١ م ط ٢.

 [&]quot; منامج الأدلة في عقائداللة (لابن رشد) مع مقدمة في نقد مدارس علم الكلام . تقديم وتحقيق د/ مجمود قاسم - مكتبة الأنجلو المصرية سنة ١٩٦٤م
 " دائرة معارف القرن العشرين - محمد فريد وجدى - جـا - ط٢ - دار الموقة - بيروت لينان سنة ١٩٧١م

٥ - الوحى المحمدي - السيد محمد رشيد رضا - مطبعة المنار بمصر سنة ١٩٣٥م

المعصية

لغة : الخروج عن الطاعة ومخالفة الأمر(١)

واصطلاحاً: ما يثاب على تركه ويعاقب على فعله، ويرادفها: المحظور والحرام، والذنب(٢)، وإذا كانت المعصية عبارة عن مخالفة أمر الله وطاعته مما يوجب سخط الله تعالى ويستوجب العقاب فاعلم أنها تنتج عن مجموعة صفات في الإنسان كل منها يتعلق به أنواع من المعاصى تختلف عن الأنواع الأخرى وهذه الصفات هي(٢):

 ١ - صفات ربوبية: ومنها يحدث الكبر والفخر، وحب المدح والثناء، والعز، وطلب الاستعلاء، ونحو ذلك، وهذه ذنوب مهلكات، وبعض الناس يغفل عنها فلا يعدها ذنوبًا.

٢ ـ صفات شيطانية: ومنها يتشعب
 الحسد، والبغى، والحيل، والخداع، والمكر
 والغش، والنفاق، والأمر بالفساد، ونحو ذلك.

٢ - صفات به يمية: ومنها يتشعب الشر، والحرص على قضاء شهوتى البطن والفرج، في تشعب من ذلك الزنا، واللواط، والسرقة، وأخذ الحطام لأجل الشهوات.

٤ ـ صفات سبعية: ومنها يتشعب الغضب، والحقد، والتهجم على الناس بالقتل والضرب، وأخذ الأموال، وهذه الصفات لها تدرج في الفطرة.

فالصفة البهيمية هي التي تغلب أولاً، ثم

تتلوها الصفة السبعية ثانيًا، فإذا اجتمعت هاتان استعملتا العقل في الصفات الشيطانية من المكر والخداع، ثم تغلب الصفات السيوبية، فهذه أمهات المعاصى ومنابعها، ثم تتفجر المعاصى من هذه المنابع إلى الجوارح، فبعضها في القلب كالكفر، والبدعة والنفاق وإضمار السوء، وبعضها في المين، وبعضها في السمع، وبعضها في اللسان، وبعضها في البطن والفرج، وبعضها في البدين والرجلين، وبعضها في جميع البدن، وهذا كله واضح لا يحتاج إلى تفصيل.

وقد اختلف الضقهاء في تصنيف الذنوب والمعاصى على ثلاثة أوجه:

الأول: انها تنقسم إلى صغائر وكبائر، وهو المشهور بين الفقهاء، ويساعدهم إطلاقات الكتاب والسنة، لقوله تعالى: ﴿وكُرُهُ إليكم الكفر والفسوق والعصيان﴾ (الحجرات٧) فجعل الفسوق وهو الكبائر تلى رتبة الكفر، وجعل الصغائر تلى رتبة الكبائر المي يَشِيْرُ بعض الذنوب باسم الكبائر.

الثانى: أن الذنوب كلها قسم واحد وهو الكبائر، وهو طريقة جمع عند الأصوليين منهم الأستاذ أبو إسحاق، ونفى الصغائر، وجرى عليه إمام الحرمين في الإرشاد، وابن فورك في كتابه «مشكل القرآن» فقال: المعاصى عندنا كبائر، وإنما يقال لبعضها:

صغيرة بالنسبة إلى ما هو أكبر منها كما يقال: الزنا صغيرة بالنسبة إلى الكفر، والقبلة المحرمة صغيرة بالنسبة إلى الزنا، وكلها كيائر.

الشالث: أن المعاصى تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١ _ كبيرة : كقتل النفس بغير حق.

٢ ـ فاحشة : قتل ذا رحم.

٣ _ صغيرة : سائر الذنوب كالخدشة والضرب مرة أو مرتين.

ويظهر من هذه الأقوال أن الخلاف لفظى، فإن رتبة الكبائر تتفاوت قطعًا. واختلف العلماء في تعريف الكبيرة اختلافًا كبيرًا، كذلك اختلفوا في حمسرها وعدد أنواعها . لكن الصحيح كما قال الواحدي في البسيط: إنه ليس للكبائر حد يعرفه العباد، وتتميز به عن الصغائر تمييز إشارة، ولو عرف ذلك لكانت الصفائر مباحة، ولكن الله

تعالى أخفى ذلك عن العباد ليجتهد كل واحد في اجتناب ما نهي عنه، رجاء أن يكون مج تتبُّ الكبائر، ونظيره إخفاء الصلاة الوسطى في الصلوات، وليلة القـــدر في

هل الإصرار على الصفائر يجعلها في منزلة الكبائر أم لا؟ نجد عند الأصوليين أن الإصرار له معنيان:

أحدهما: العزم على فعل المصية بعد الفراغ منها.

والثاني: المداومة على فعل الصغائر،

وحكم الإصرار بالمعنى الأول حكم من كبررها فعلاً فيتحمل بذلك إثمًا، وحكم الإصرار بالمعنى الشائي أنه إن كان على نوع واحد من الصغائر غفرت بكثرة الطاعات، وإن كان الإصرار على أنواع متعددة لا تغفر بكثرة الطاعات بل لابد من التوبة عنها حتى تغفر.

أ. د على حمعة محمد

١ _ لسان العرب: لابن منظور (٢٩٨١/٤)، دار المعارف.

٢ ـ المعجم الوسيط: ٢/٦-٦ دار المارف ١٩٧٢م.

٣ ــ الحدود الأنبقة والتعريفات الدقيقة. للشيخ زكريا الأنصاري. تحقيق د/مازن المبارك ص ٧٦ دار الفكر المعاصر بيروت ١٩٩١م

٤ _ مختصر منهاج القاصدين: لأبي العباس المقبسي الحنبلي ص ٢٥٧، ٢٥٨ طبعة ابن زيدون بدمشق ١٣٤٧هـ ٥ _ البحر المحيط للزركشي: ٢٧٥/٤. طبعة وزارة الأوقاف بالكويت الأولى -١٩٩٠م.

مراجع الاستزادة

١ _ ابن حجر الهيتمي ٥/١. الزواجر عن اقتراف الكبائر. مطبعة الحلبي وأولاده بمصر الطبعة الثانية ١٣٩٠هـ. ٢ ــ من وصابا الرسول: شرح وتعليق لحه عبد الله العقيقي (١٠/١) دار الاعتصام الطبعة الثالثة ١٣٩٧ هـ.

المعلقات

لغة: جمع مُعلَقة، يقال علق الشيء تعليقا: جعله معلَقًا(١) وعُلقها وعُلق بها تعليقا: أحبها وهو معلّق القلب بها(٢) والعلّق (بالكسر) النفيسُ من كل شيء(١).

واصطلاحًا: هى السبع أو العشر الطوال من أشهر القصائد لفحول الشعر العربي في العصر الجاهلي.

وقد ذكر المؤرخون للأدب العربى أنه قد بلغ من حب العرب للشعر وتفضيلهم إياه أن عمدت إلى سبع قصائد - على الأشهر - تخيرتها من الشعر القديم فكتبتها بماء الذهب، وعلقتها في أستار الكعبة، فمنه يقال: مذهبة أمرى القيس، ومذهبة زهير .. والمذهبات السبع، وقد يقال: لها المعلقات().

وقد نقل (البغدادي) ما يشبه هذ الكلام، ثم قال (ذكر ذلك غير واحد من العلماء، وقيل: كان الملك إذا استجاد قصيدة يقول: عُلّقوا لنا هذه لتكون في خزانته)(°).

وقد تعسرض مسصطلح (المذهبات) و (المعلقات) لشيء من النقد والاعشراض من بعض القدماء والمحدثين من مؤرخى الأدب، وقد اعتمد هذا الاعتراض على أساسين: الأول أن العرب لم يكونوا في العصر الجاهلي أمة كاتبة حتى تسجل شعرها وتكتبه ثم تعلقه.

والشانى: أن الكعبة لها من القداسة والاحترام ما لايبيح لأحد أن يُعلَّق فيها شيئًا من الأشعار أو غيرها..

وواضح أن هذا الاعتراض بشقيه مردود

عليه .. فشبهة أن العرب كانوا أمة لا تعرف الكتابة، أمر غير صحيح، ويكفى أن نشير إلى محوق مُسسركى مكة في بداية الدعوة الإسلامية، وقد اتفقوا على مقاطعة النبي قريش، وبخاصة أهله من بني هاشم وبني عبدالمطلب، وكتبوا بذلك صحيفة علقوها في عبدالمطلب، وكتبوا بذلك صحيفة علقوها في المقاطعة، وأحسوا بفشل هذه ألمحاولة، ذهبوا إلى الكعبة لنقض الصحيفة، فوجدوها قد تاكلت ولم يبق من المكتوب فيها إلا إسم الله عز وجل(ا)..

وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على أن في العرب قبل الإسلام من كان يعرف في العرب قبل الإسلام من كان يعرف الكتابة. أمّا شبهة أن الكعبة لقداستها لم يكن يباح لأحد أن يعلق فيها شيئا فقد ثبت أنهم كانوا لا يعلقون في الكعبة إلا كل أمر ذي شأن له خطورته وأهميته في نظرهم. ومعروف أن الشعر أيضا كان ديوان العرب، وهو سجل حياتهم ومعقد شرفهم وافتخارهم . ومن ثم كان اعتدادهم بهذه القصائد التي كانت جديرة في تقديرهم بأن تعلق في كانت جديرة في تقديرهم بأن تعلق في مكانته وأهميته عندهم، ومن هنا كان إطلاق مكانته وأهميته عندهم، ومن هنا كان إطلاق العلقات) على هذه القصائد التي اختاروها من عيون شعرهم لأبرز شعرائهم..

ومن المعلوم أن هذه القصائد (المعلقات) تعد أول ما دُوّن من مصادر الشعر الجاهلي،

أما الشعراء أصحاب هذه المعلقات السبع (على المشهور) فهم امرؤ القيس، وعدد أبيات

معلقته اثنان وثمانون، وأولها:

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل

بسقط اللوى بين الدخول فحوّمل وطرفة بن العبد وعدد أبيات معلقته مائة بيت واثنان وأولها:

لخولة أطلال ببرقة ثهمد

تلوح كباقى الوشم فى ظاهر اليد وزهير بن أبى سلمى، وأبيات معلقته تسعة وخمسون، وأولها:

أمن أم أوِّفى دمنة لم تكلم بحوِّمانة الدرَّاج فالمتثلم

وعنترة بن شداد العبسى، وأبيات معلقته تسعة وسبعون، وأولها:

هل غادر الشعراء من متردم

أم هل عرفت الدار بعد توهم وعمرو بن كلثوم، وأبيات معلقته أربعة وتسعون، وأولها:

ألا هبى بصحنك فاصبحينا

ولا تبقى خمور الأندرينا ولبيد بن ربيعة، وأبيات معلقته ثمانية

وثمانون، وأولها:

عفت الديار محلها فمقامها

بمنى تأبد غولها فرجامها والحارث بن حلزة، وأبيات معلقته أربعة وثمانون وأولها:

آذنتنا ببينها أسماء

رُب ثاو يُمَلُّ منه الثواء

وتُعدَّ هذه المعلقات من أجود الشعر العربى من حيث دقة المعنى، وسعة الخيال، وبراعة الأسلوب، وصدق التصوير والتعبير عن الحياة التى عاشها العرب في عصرهم الجاهلي.

وقد بلغت من الشهرة والذيوع ما جعل الشُّرَّاح يتناولونها بالعديد من شروحهم وتحليلاتهم، ومنها:

شروح: أبى بكر البطليوسى المتوفى سنة ١٩٤ هـ، وأبى على وأبى جعفر النحاس المتوفى سنة ٢٣٨ هـ، وأبى على الشعالبي المتوفى سنة ٢٥٨ هـ، وأبى زكريا بن الخطيب التبريزي المتوفى سنة ٢٠٥ هـ، ومن شرّاح المعلقات أيضا: / المميري صاحب كتاب حياة الحيوان، والزوزني، وأبو زيد القرشي صاحب (جمهرة أشعار العرب) (٧).

أ . د . صلاح الدين محمد عبدالتواب

مراجع الاستزادة:

١ - القاموس المحيط للفيروز أبادى ٢ - ٢٦٨ دار الفكر - بيروت.

٢ ـ اسان العرب لابن منظور ٣ / ٢٠٧٣ الطبعة الخامسة ـ دار المعارف بمصور.
 ٣ ـ الصنجاح الجوهري ١٥٣٠/ الطبعة الأولى تحقيق أحمد عبدالغفور عطار.

٤- العقد الفريد لابن عبد ربه ٢ / ١١٢ الطبعة الثانية - تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، محمد رشاد عبدالطلب - لجنة التاليف والترجمة والنشر الفاهرة ١٢٧٣ هـ ١٩٥٣م.

الخزانة للبغدادي ١ / ١٣٢ _ ١٧٤ ملطبعة السلفية ١٣٤٧ هـ بولاق، وانظر مصادر الشعر الجاهلي وقيمتها التاريخية _ د. ناصر الدين الأسد ص
 ١٩٢ مار المعارف بعصر ١٩٤٠.

١ - السيرة لابن مشام ٢ ١٧ - ٢١ تقديم وتعليق طه عبدالرؤوف سعد .. مكتبة ومطبعة عبدالسلام بن محمد بن شقرون القاهرة ١٩٧٤.

٧ ـ الحياة الأدبية في عصري الجاهلية وصدر الإسلام ـ د محمد عبدالنعم خفاجي، د صلاح الدين محمد عبدالتواب ـ ١ / ٢٠٦ ـ ٣٢٣. الطبعة الأولى دار الزهراء للطباعة والنشر القاهرة ١٣٩٧ هـ ١٩٧٣م.

المغرب العربى

اصطلاحًا: يشتمل المغرب العربى على خمس دول هى ليبيا وتونس والجزائر والمغرب، ودولة متنازع عليها هى الصحراء الغربية، وذلك على عكس دول المشرق العربى العربى نحو ستة ملايين كيلو متر مربع، أو العربى نحو ستة ملايين كيلو متر مربع، أو مساحة دول العالم، أكبرها الجزائر (٢٠,٢ مليون كم) وأصغرها تونس (١٦٣ ألف كم)، وإجمالي سكان المغرب العربي نحو ٢٠ فرير نحو ٢٠ وإجمالي سكان المغرب العربي نحو ٢٠ وإجمالي سكان المغرب العربي نحو ٢٠ وأربي العربي نحو ٢٠ وأربي العربي نحو ٢٠ وإجمالي سكان المغرب العربي نحو ٢٠ وأربي العربي نحو ٢٠ وأربي العربي نحو ٢٠ وأربي العربي نحو ٢٠ والمعرب العربي نحو ٢٠ والمعرب العربي نحو ٢٠ وأربي العربي نحو ٢٠ والمعربي العربي نحو ٢٠ وأربي العربي نحو ٢٠ والمعربي العربي نحو ٢٠ والمعربي العربي نحو ٢٠ والمعربي العربي العربي العربي العربي العربي العربي العربي العربي العربي المعربي المعربي العربي ال

وإجمائي سكان المعربي لعدوب المعربي لعدوب مليون شخص (٢٠٪ من سكان العالم العربي و ٢٠, ١٪ من سكان العالم العربي و ٢٠, ١٪ من سكان العالم). وأكثر الدول سكانا الجزائر (٢٧ مليونا) والمغرب (٢٠, ٥ مليونا)، وأكبر مليونا) وأصغرها ليبيا (٤, ٥ مليون)، وأكبر مليون شخص) وأصغرها نواكشوط (٤٨٠ مليون شخص) وأصغرها نواكشوط (٤٨٠ ألفا). نسبة الإسلام السني تكاد تصل إلى السلالة البربرية Berberide التي هي ضرع من سلالة البحر المتوسط، وتكون أساس سكان كل البحر المتوسط، وتكون أساس سكان كل شمال أفريقيا بما فيها مصر التي تأثرت فيما بعد بالسلالة «الشرقية» Onentalide.

والبرير هم بقايا السلالة الذين احتفظوا بميزاتهم ولغاتهم عكس بقية السكان الذين انتقلوا إلى اللفة العربية منذ قرون، أكثر البرير هم في دولة المغرب والجزائر وآخرهم شرقا سكان واحة سيوة في مصر.

وتتمتع دولة المغرب وشمال الجزائر وشمال ووسط تونس بقدر وفير من الأمطار

الشتوية وجريان نهرى كثير إلا أن معظمها أنهار قصار عدد ما جردا في تونس ومجموعة أنهار المغرب المتجهة إلى المحيط الأطلنطي، وفي أقصى جنوب موريتانيا قدر من المطر الصيفى والجانب الأيمن من مسار نهر السنغال.

وهذه هي مناطق التكاثف السكاني التقليدية في المغرب العربي، أما بقية الأراضي فهي جيزء من الصحراء الكيسري الأفريقية التي تمتد في معظم ليبيا وجنوب تونس ومعظم الجزائر وجنوب المغرب وكل الصحراء الغربية وغالب أرض موريتانيا، وتمتلئ بمجموعات من الواحات الغنية كانت محطات مهمة لدروب التجارة التاريخية بين شمال أفريقيا وإقليم الساحل في غبرب أفريقيا حيث المنتجات المدارية، وتتميز منطقة الشمال الأفريقي بسلاسل الأطلس الجبلية العالية التي كانت موطنا اعتزلت فيه الحماعات البربرية، وفي قلب الصحراء ترتفع هضاب وجبال عالية أشهرها جبال تبستى في جنوب ليبيا وهضبة الحجار في جنوب الجـزائر، والأخـيـرة هي الموطن الأساسي لقبائل وعشائر الطوارق رعاة الإبل الذين يتلثم فيهم الرجال دون النساء، وأشار اليهم ابن بطوطة في رحلاته في القرن ١٣م، الزراعة والرعى هما العماد الاقتصادي

الزراعة والرعى هما العماد الاقتصادى لدول المغرب وأضيفت إليهما الثروة البترولية والغاز الطبيعى التى تتركز فى شرق ليبيا ووسط صحراء الجزائر.

ونظرا لقلة عدد سكان ليبيا فإن متوسط الدخل الفردى السنوى فيها هو أعلاه في دول المغرب (نحو ٩٤٠٠ دولار) مقابل ما بين الف والفي دولار في بقية الدول عدا موريتانيا حيث يصل الدخل إلى أقل من ٥٠٠ دولار.

والأهمية الاستراتيجية للمغرب العربى أنه جغرافيا أقرب مناطق العرب إلى أوروبا المجنوبية ويشترك في السيطرة على وسط وغرب البحر المتوسط، وبذلك فهو شديد الأهمية في استراتيجية الأمن الأوروبية وحلف الأطلنطي، هذا فضلا عن أنه أقرب مصادر البترول لأوروبا ويرتبط معها بشبكة أنابيب للغاز تحت البحر إلى أسبانيا وإيطاليا، ولكن ارتباطاته خيلال القرئين الماضيين بأوروبا وخاصة فرنسا جعلت له إشكاليات عديدة تنحو به إلى مسار مختلف الشكاليات عديدة تنحو به إلى مسار مختلف

عن المشرق العربى. لكنه فى صراعه من أجل الجنور الحضارية والقوة السياسية يلتفت بقوة إلى المشرق لتأصيل عروبته وديانته الإسلامية، وتبقى إشكالية محلية فى إقليم المغرب هى إيجاد حل للدعوة التى ينادى بها بعض جماعات البرير بضرورة ترك هامش لتأصيل اللغة البريرية ، وجعلها لغة رسمية فى مناطق البرير جنبا إلى جنب مع اللغة العدية.

ويشكل البرير نحو ٠٤٪ من السكان فى المملكة المفريية ونحو ٠٣٪ فى الجزائر. والملاحظ أن هناك تسيسا خارجيا فى هذه الدعوة جنبا إلى كونه نابعا من داخل جسم المجموعة البريرية. وفضلا عن ذلك فإن البرير لا يتكلمون لفة واحدة بل لفات ولهجات متعددة فأيها هى التى يقع عليه الاختيار لفة قومية للبرير؟.

أ. د. محمد رياض أحمد رياض

مراجع الاستزادة

١ _ نفح الطيب : المقرى ١/١١٤/١.

۲ ـ مروج الذهب: المسعودي ١٠٢/٢

المفقود

لغة: الضائع والمعدوم، يقال فقد الشيء يفقده فقدا وفقدانا وفقودا: ضله وضاع منه، وفقد المال وتحوه: خسره وعدمه(١).

واصطلاحا: غائب لم يدر موضعه وحياته وموته، وأهله في طلبه يجدون، وقد انقطع خبره وخفى عليهم أثره(٢).

ويتعلق بالمفقود أحكام متعددة منها:

(أ) زوجة المفقود، تبقى زوجة المفقود على نكاحه وتستحق النفقة في قول الفقهاء جميعا، ويقع عليها طلاقه وترثه ويرثها مالم ينته الفقدان، ولكن إلى متى تبقى كذلك؟ وقد جاء في السنة حديث واحد وهو قوله ﷺ: «امرأة المفقود امرأته حتى يأتيها الخبر»(٣).

وهذا النص المجمل جاء بيانه في قول على رَوْفِي: بأن امرأة المفقود تبقى على عصمته إلى أن يموت أو يأتي منه طلاقها(ا). وذهب الحنفية(٥) والشافعي في الجديد(١)،

وعمر رَبَوْغَيَّهُ إلى أن امرأة المفقود تتربص أربع سنين، ثم تعتد للوفاة أربعة أشهر وعشرة أيام، فإذا انقضت حلت للأزواج(١).

وتبدأ مدة التربص من حين رضع الأمر إلى

القاضي، وهو قول عمر رَوْفَي، وهو المذهب عند المالكيــة(^) وقــيل تبــدأ المدة من حين الغيبة، وهو قول للشافعي، والرواية الأصح عند الحنابلة.

ويعتبر المفقود حيًا بالنسبة لأمواله، فلا يرث منه أحد، ويبقى كذلك إلى أن يثبت موته حقيقة أو يحكم باعتباره ميتا، ولايرث المفقود من أحد وإنما يتعين وقف نصيبه من إرث مورثه، ويبقى كذلك إلى أن يتبين أمره، ويكون ميراثه كميراث الحمل، فإن ظهر أنه حى استحق نصيبه، وإن ثبت أنه مات بعد موت مورثه استحق نصيبه من الإرث كذلك، وإن ثبت أنه مات قبل موت مورثه، أو مضت المدة ولم يعلم خبره، فإن ماأوقف من نصيبه يرد إلى ورثة المورث.

وإن كان المفقود ممن يحجب الحاضرين، لم يصرف إليهم شيء، بل يوقف المال كله، وإن كان لايحجبهم، يعطى كل واحد الأقل من نصيبه الإرثى على تقدير حياة المفقود، وعلى تقدير موته(١).

أ . د . فرج السيد عنبر

١ _ ترتيب القاموس المحيط ١/٥٠٩، المصباح المنير ٢/٨٧٨.

٢ ـ البسوط للسرخسي ٢٤/١١، ٢٨، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير ٤٧٩/٢، مغنى المعتاج ٢٩٨/٢. ٣ ـ اخرجة الدارقطني عن المغيرة بن شعبة، وضعفه الزيلعي في نصب الراية، سنن الدارقطني ٣١٢/٣، نصب الراية ٢٧٣/٣.

٤ ـ اخرجة عبدالرزاق في المسنف ١٠/٧.

٥ _ البسوط للسرخسى ١١/٥/١، بدائع الصنائع ١٩٦/٦.

٦ _ مغنى الحتاج ٢٩٧/٣.

٧ ـ مصنف ابن أبي شيبة ٢٢٧/٤.

٨ ـ التاج والإكليل بهامش مواهب الجليل ١٥٦/٤

٩ ـ حاشية الطحطاوي على الدر المختار ٧٠٩/٣، التاج والإكليل بهامش مواهب الجليل ١٦١/٤ ومابعدها، الفروع لابن مفلح ٥٥/٥ ومابعدها

المقامة وكُتَّابِها

لغة: المقامة في الأصل المقام أي موضع القيام.

ثم توسعوا فيها فاستعملوها استعمال المجلس والمكان، ثم كشرت حتى سموا الجالسين في المقام مقامة، كما سموهم مجلسًا، إلى أن قيل لما يقام فيها من خطبة أو ما أشبهها مقامة أو مجلس، فيقال: مقامات الخطباء، ومقامات القصاص، ومقامات الزهاد.

واصطلاحا: حكاية قصيرة أنيشة الأسلوب، تشتمل على عظة أو ملحة.

وقد نشا هذ النوع من القصص فى أواسط الدولة العباسية وهو عهد الترف الأدبى والإنشاء الصناعى الأنيق، وقد أجاده بديع الزمان إجادة أحلته منه محل الزعيم.

وتدور المقامة على حادث عادى يسند إلى شخص معين، هو مايسمى فى اصطلاح الفن القصصى بالبطل، كأبى زيد السروجى فى مقامات الحريرى، وأبى الفتح الإسكندرى فى مقامات البديع، وبين هذا البطل وبين رجل آخر صلة وثيقة ومعرفة قديمة، فهو يراه فى كل حادثة، ويسمعه فى كل مجلس، ويفاجأ به فى كل سر، ثم يروى للناس ماعليه من خير أو شر. ذلك هو الراوى، كعيسى بن هشام فى

مقامات البديع، والحارث بن همام في مقامات الحريري.

وليس الغرض من المقامة جمال القصص ولا حسن الوعظ ولا إضادة العلم، وإنما هي قطعة أدبية فنية يقصد بها جمع شوارد اللغة ونوادر التركيب في أسلوب مستجوع، أنيق الوشى، يعجب أكثر مما يؤثر، ويلذ أكثر مما يفيد، ولم تراع قواعد الفن القصصى فيما كتب من هذا النوع، فلم يعن كاتبو المقامات بتصوير الحكايات وتحليل الأشخاص، وإنما صرفوا همهم إلى تحسين اللفظ وتزيينه.

أما كتابها فقد علم أن ابن دريد اخترع أربعين حديثًا عرضها عرضًا تصويريا دقيقًا كانت بداية التطور لنشأة المقامة.

ثم جاء بديع الزمان الهمنذاني المتوفى سنة ٢٩٨ هـ فأملى أربعمائة مقامة في الكدية وغيرها، نحلها أبا الفتح الإسكندري على لسان عيسى بن هشام، ولم يعثروا منها إلا على ثلاث وخمسين مقامة.

ثم جاء بعده الحريرى المتوفى سنة ٥١٦ هـ فكتب خمسين مقامة نسبها إلى أبى زيد السروجى على لسان الحارث بن همام، ونسجها على منوال البديع.

ثم عالج المقامات بعد هذين النابغين

طائفة من الكتاب لم يدركوا شاوهما، كالمقامات السرقسطية لابن الأشتركونى المتوفى سنة ٥٣٨ هـ، وهي خمسون مقامة أنشأها بقرطبة عند وقوفه على ما أنشأ الحريري بالبصرة، وقد أتعب فيها خاطره وأسهر ناظره، ولزم في نثرها لزوم مالا يلزم. حدث فيها المنذر بن حمام عن السائب بن

ومقامات الزمخشرى المتوفى سنة ٥٣٨ هـ وهى مشهورة، والمقامات المسيحية لأبى العباس يحيى بن سعيد بن مارى النصرانى البصرى الطبيب المتوفى سنة ٥٨٦ هـ نسجها

على متوال الحريري،

ثم مقامات أحمد بن الأعظم الرازى وهى الثتا عشرة مقامة كتبها سنة ٦٣٠ هـ وجعل الراوى فيها القعقاع بن زنباع، وغيره،

والمقامات الزينية لزين الدين بن صيقل الجزرى المتوفى سنة ٧٠١ هـ وهى خمسون مقامة عارض بها المقامات الحريرية، نسبها إلى أبى نصر المصرى، وعزا روايتها إلى القاسم بن جريان الدمشقى.

ثم مقامات السيوطى وهى بالرسائل أشبه منها للمقامات.

ا . د / محمد سلام

سراجع الاستزادة:

١ _ تاريخ الانب العربي للزيات _ الطبعة الرابعة والعشرون _ مطبعة الرسالة _ عابدين _ القاهرة _ بدون تاريخ. ٢ _ المدخل في النقد الانبي _ دكتور / محمد غنيمي هلال _ مكتبة الانجلو المصرية _ القاهرة _ ط ٢ سنة ١٩٦٢م.

المقاييس

لغةً: جمع مقياس وهو المقدار كما في الوسيط^(١)

واصطلاحًا: عبارة عن الوحدات التي تقاس بها الأشياء.

وهى المبادئ الثابتة التى تقاس بها التصرفات الشرعية والمبادئ الأخلاقية. والمقصود هنا المعنى الأول وهى الواحدات التى تقاس بها الأشياء.

وهذه المقاييس تشتمل على نوعين:

1 _ محقاييس الطول، وتشمل: الشعيرة، والأصبع، والقبضة، والقدم، والأراع، والباع، والغلوة، والميل، والفرسخ، والبريد.

٢ - مقاييس المساحة وتشمل: الذراع،
 والقصبة، والأشل، والقفيز، والجريب.

أما مقاييس الحجم فهى المكاييل. انظر المكاييل.

وتجدر الإشارة إلى أن الأحكام الشرعية المتعلقة بالمقاييس متعلقة أساسًا بالأطوال أكثر من تعلقها بالمساحات، وذلك كمسافة القصر في الصلاة، وغير ذلك من الأحكام الشرعية الأخرى، أما المساحات فلا يتعلق بها سوى أحكام الخراج، وليس في تقويمها بالمقاييس المعاصرة الآن ما يفيد؛ نظرًا لقيام فانون الضرائب مقامها في هذا العصر.

وقد وردت بعض الآيات القررآنية والأحاديث النبوية مشتملة على ذكر بعض

المقابيس، قال تمالى: ﴿وَالْأَرْضَ جَمِيعًا قبضته يوم القيامة﴾ (الزمر۲۷) وقال على لسان السامرى: ﴿فقبضت قبضة من أثر الرسول فنبذتها﴾ (طه ٩٦) بغض النظر عن تفسير القبضة في كلام البارى وكلام السامرى وموقف العلماء منها.

وقال تعالى: ﴿ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعًا فاسلكوه ﴾ (الحاقة ٢٢) والذراع من المقاييس الطولية، وغيرها من الآيات كثير.

ومن الأحاديث النبوية ما رواه أنس بن مالك عن قصر الصلاة فقال: (كان رسول الله ﷺ إذا خرج مسيرة ثلاثة أميال أو ثلاثة فراسخ صلى ركعتين) فقد ورد في الحديث ذكر الميل والفرسخ، وهما من المقاييس التي تهام بالأطوال وهناك أحاديث أخرى عديدة ورد فيها ذكر مجموعة من المقاييس كتقديرات لمسافات معينة تخبر وشبئ عن حقيقة حكم شرعى أو هيئة متعلقة بالنبي ﷺ.

والمقاييس الشرعية طولية كانت أو مساحية يُناط بها كثير من الأحكام الفقهية المتعلقة بفعل العبد، وعلاقته بريه، وقد أفاض الفقهاء - رضوان الله عليهم - في هذه المقاييس كمقادير شرعية مهمة تتعلق بتوفرها صحة كثير من العبادات والتكاليف الشرعية.

ومن المسائل الفقهية المهمة التى للمقاييس دور مهم في صحتها:

_ القَصِّر ومسافته فى الصلاة، ومعلوم أنه يتعلق بمقياسين مهمين وهما : الفرسخ والميل.

- ومسافة طلب الماء لأجل التيمم.

- المسافة بين الإمام والمأمومين خلفه، والتي تتعلق بها صحة المتابعة من عدمها.

- تغريب الزانى، والميقات المكانى وغيرها كثير من الأحكام الشرعية.

وقد حدد الفقهاء وعلماء اللغة بدقة متناهية المقابيس السابقة وأحكامها الفقهية.

ا. د على حمعة محمد

١ _ المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية، الطبعة الثالثة، مادة (قيس)، ٢/٨٠٠

مراجع الاستزادة

الأحكام الفقهية المتعلقة بها. كيل - وزن - مقياس منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وتقويمها بالمعاصر، محمد نجم الدين الكردي، مطبعة السعادة ١٩٨٤.

٢ . معجم لغة الفقهاه. محمد رواس قلعجي، وحامد صادق قبيني، دار النفائس، ط ١ ، سنة ١٩٨٥م.

المقدمات

المقدمات: مبادئ الاستدلال، وتطلق على ما يتوقف عليه البحث أو على ما يُجْعَلُ جزءا قياسيا من القضايا، أو على ما تتوقف عليه صحة الدليل، ويتكون الاستدلال من مقدمة أو مقدمات تلزم عنها نتيجة، لذا عادة ما يعرف الاستدلال بأنه حركة فكرية ننتقل فيه من مقدمة أو مقدمات إلى ما يلزم عنها أو ما يترتب عنها من نتائج.

إلا أن ترتيب النتيجة على المقدمات أو اشتقاقها منها، أو الاستدلال عليها لا يتم عادة بطريقة جزافية أو عشوائية، وإنما يتم وفقا لعدة مبادئ أو قواعد.

والمقدمات في الاستدلال بمثابة الدليل. ولذا يقول ابن تيمية قد يكون الدليل مقدمة واحدة متى علمت المطلوب، وقد يحتاج المستدل إلى مقدمتين، وقد يحتاج إلى ثلاث مقدمات أو أكثر، ليس لذلك حد ومقدار، يتساوى فيه جميع الناس.

والمقدمات ضرورة للاستدلال، والقضية الجديدة الستخرجة من هذه المقدمات تسمى النتيجة، ومن هنا كان لابد في كل استدلال من وجود عناصر ثلاثة:

أولا: مقدمة أو مقدمات يستدل بها،

ثانيا نتيجة لازمة من هذه القدمات.

ثالثا: علاقة منطقية بين المقدمات والنتيجة، وإذا لم يوجد ارتباط منطقى بين المقدمات والنتائج لم يكن استدلالاً، لعدم وجود علاقة منطقية.

والمقدمة قول يوجب شيئا لشيء، أو سالب شيئًا عن شيء، والمقدمة لها عدة تقسيمات، لها انقسام من جهة الكيف وانقسام من جهة الكمية. أما من جهة الكمية فمنها كلية ومنها جزئية، ومنها مهملة، وأما من جهة الكيفية فمن قبل أن كل واحدة من هذه إما موجية وإما سالية، فالكلية الموجية هي ما أوجب المحمول لكل الموضوع، مثل قولنا: كُل إنسان حيوان، والسالبة الكلية هي ما سلب فيها المحمول عن كل الموضوع، مثل قولنا: ولا إنسان واحداً حجر، والجزئية الموجبة هي ما أوجب فيها المحمول لبعض الموضوع، مثل قولنا بعض الحيوان إنسان، والجزئية السالبة هي إما سلب المحمول عن بعض الموضوع، مثل قولنا: بعض الإنسان ليس بإنسان، وإما سلب الكلية عن الموضوع، مثل قولنا: ليس كل حيوان إنسانا .. والمهملة هي التي لا يكون بها سور لا كلى ولا جزئي، مثل قولنا: العلم بالأضداد واحد، واللذة ليست بخير،

فهذه هى أقسام المقدمة من جهة الصورة، وهناك انقسام للمقدمة من جهة المادة، فمنها برهانية، ومنها جدلية إلى غير ذلك من الأقسام التى تلحقها من جهة المواد المستعجلة فى المنطق.

والمقدمة البرهائية هي التي تكون من المعلومات الأولى بالطبع، وأما الجدلية فهي من المشهورات أو المسلمات المشهورة، كما توجب المقدمات السوفسطائية والخطبية والشعرية.

كما قد تقسم المقدمات إلى قسمين قطعية تستعمل فى الأدلة القطعية، وظنية تستعمل فى الأمارة.

والمقدمات القطعية سبع هى: الأوليات، والفطريات، والمشاهدات، والمجريات، والمتواترات، والحدسيات، والوهميات، في

المحسوسات، والظنية أربع هى: المسلمات، والمشهورات، والمقبولات، والمقرونة بالقرائن، مثل نزول المطر بوجود السحاب الرطب.

وهناك فرق بين المقدمة والمبدأ، إن المقدمة أعم من المبدأ؛ لأن المبدأ ما تتوقف عليه المسائل بلا واسطة. والمقدمة ما تتوقف عليه المسائل بواسطة أو بلا واسطة.

د/ منى أبو زيد

مراجع الاستزادة:

١ - تلخيص القباس لأرسطو - ابن رشد - تحقيق د. عبد الرحمن بدوى، الكريت سنة ١٩٨٨.

٢ _ التعريفات، الجرجاني _ تحقيق إبراهيم الإبياري، دار الكتاب العربي بيروت سنة ١٩٨٥.

٦ - الجمل - أفضل الدين الجونجي - تحقيق سعد غراب، الجامعة الترنسية سنة ١٩٧٦.

٤ ـ دراسات في النطق عزمي إسلام .. مطبوعات جامعة الكويت سنة ١٩٨٨.

٥ _ المنطق التوجيهي د. أبو العلا عنيفي _ القاهرة سنة ١٩٣٨.

٦ ـ المجم الفلسفي ـ د. عبد المنعم الحفني ـ الدار الشرقية ـ القاهرة سنة ١٩٩٠م ـ ١٤٤٠هـ

المقولات العشر Categories

إن كلمة «مقولة»: Category، اشتقت من مصدر «القول» وهي ترجمة للكلمة اليوثانية «كاتيجوريا» Catigorie، ومعناها «العلاقة»، ويقرب من هذا أيضا لفظ «كلي».

وقد دخلت هذه الكلمة بلفظها تقريبا، فى جميع اللغات، حتى لدى مفكرى الإسلام التى جاءت عندهم بلفظ «قاطيغورياس»، غير أن هؤلاء أيضا سموها «مقولة».

وكان أرسطو (٣٨٤ - ٣٣٢ق.م) هو الذي درس أهم مظاهر المعرفة في عصره، فوجدها تقوم على عشرة أسس، ينبني عليها الفكر المستقيم في اتجاهه نحو التعميم. وقد جمعها أرسطو وشرحها وسماها «المقولات».

وقد تناولها المفكرون من بعده بالمرض والشرح دون أن يملوا منها، كيما جعلها مفكرو الإسلام أصلاً هاماً من أصول المنطق الصورى، ولاسيما ما تعلق منها بالجوهر والعرض، لصلتهما الوثيقة بمباحث التوحيد.(٢)

واصطلاحًا المقولة: هي معنى كلي، يمكن أن تكون محمولاً في قضية ما.

وعليه فالمقولات محمولات، كما حددها أرسطو من قبل، وهي عشر، جمعها بعضهم في بيت واحد هو:

... قُمَّرٌ غَّزِيرِ الحَّسنِ ألطف مصره لو قام يكشف غمتى لما انثثى(٢)

١ - القمر: للجوهر،

٢ - الفزير : للكم.

٢ - الحسن : للكيف،

٤ - ألطف: للإضافة،

٥ – مصره : للأين،

٦ - قام : للوضع،

٧ – يكشف : للفعل،

٨ - غمتى : للملك،

٩ - ١٤ : للمتي،

١٠ - انثنى : للانفعال،

وهذه المحمولات موجودة فى الكون.(4)
ويلاحظ أن المقولات هى أنواع الصفات أو
المحمولات التى نستطيع أن نصف بها فردًا
معينا كاثنا ما كان. فإذا سألت عن أى شيء:
ما هو؟ كان حتما أن يقع الجواب تحت واحد
منها.(٥)

ومنها أربع مقولات تقع فيها الحركات وهى: الكم مثل النمو، والكيف مثل السرعة، والوضع مثل حركة الفلك علي نفسه دون انتقال، والأين مثل النقلة.(١)

وإليك التعريف بكل منها باختصار: أولا. الجوهر: Substance.

هو كل ما له صفة الاستقلال بذاته مثل العناصر(٢) كالماء والهواء والنار، وهذا الجوهر هو الأصل، وما عداه من المقولات التسع أعراض له.(^) يقول ابن سينا:

وكل نعت فهو إما جوهر

قوامه بنفسه مقرر(') والجوهر أيضا موجود لا في موضوع، ويقابله المَرض: accident بمعنى الموجود في موضوع، أي في محل مقوم لما حلَّ فيه.('')

والجوهر لدى المتكلمين؛ هو الجوهر الفرد المتميز الذى لا ينقسم، أما المنقسم فيسمونه جسمًا لا جوهرًا، ولهذا السبب يمتنعون عن

إطلاق اسم الجوهر على المبدأ الأول.(١١) ومن أهم أحكام الجوهر:

١ - أنه قابل للعرض،

٢ - أنه متحيز، أى تأخذ ذاته قدرًا من الفراغ.

٣ - أنه قابل للبقاء زمانين.

4 - أن الجـواهر لا تتـداخل، أى لا يدخل جسم في آخر.

٥ - أن الجواهر تحدث بجملتها عن عدم سابق.

آنها تتعدم كذلك، خلافًا للطبائعيين، كما يصح انعدام بعضها، خلافًا لبعض المعتزلة في أن الجوهر لا ينعدم إلا جملة.

٧ - وأنها لا تثبت فى العدم؛ لأن المعدوم
 ليس شيئا، خلافًا لبعض المعتزلة.(١٢)

ثانيا ، الكم: Quantity

هو العرض الذى يقبل لذاته: المساواة والتفاوت والتجزؤ. (١٢) ويخرج بذلك: النقطة الواحدة، أى الشيء الواحد الذى لا تعدد فيه.

فهذه المقولة تخضع للقسمة، وللقياس فيما له حجم ومقدار كقولنا: هذه خمسة كتب، وينقسم الكم إلى:

۱ - متصل: وهو الذي يكون بين أجزائه
 حد مشترك، كالحال في الزمن بين الماضي
 والمستقبل.

٢ - منف صل: وهو الذي لا يكون بين أجزائه حد مشترك كالعدد، مثل الأربعة إذا قسمت بين الثين والتين.(١٤)

وهناك ما يسمى «كمية القضية»: والمقصود بها استغراق الموضوع في المحمول، وينتج عن ذلك:

(أ) القضية الكلية: وهى التى يقع الحكم فيها على جميع أفراد الموضوع، مثل: كل إنسان فان.

(ب) القضية الجزئية: وهى التى يقع الحكم فيها على بعض أفراد الموضوع مثل: بعض الإنسان كريم.

(ج) القضية المخصوصة: وهى التى يكون الموضوع فيها واحدًا بالعدد، مثل: عمر عادل.(١٥)

ثالثا.الكيف: Quality

هو هيئة قارة فى الشيء^(١٦)، وهو أيضًا عرض لا يتوقف تعقله على تعقل الغير^(١٧)، ولا يقتضى القسمة في محله اقتضاءً أوليا^(١٨).

وللكيف أنواع:

١ - كَيفُ الكم، كالزوجية والفردية،
 والاستقامة والإنجناء، والطول والعرض.

٢ - كَيفُ المحسوس: (أ) إما راسخ
 كحلاوة المسل وحرارة النار.

(ب) أو غير راسخ:

 ١ - سريع الزوال، يسمى انفعالياً كعُمرة الخجل، وصفرة الوجل.

٢ - بطء الزوال، كملوحة بعض الماء،

٣ - كَيفُ المَلكَة: وهو نوعان الأول ما
 يوجب الكمال وهو الناتج عن الاقتدار بلا
 كلفة، مثل ملكة العلم والكتابة.

والآخر ما لا يوجب الكمال: كاللِّين الُعِدِّ أو المُوجِب للانقسام بسهولة .(١٩) رابعا . الإضافة: Relation

لغة: نسبة الشيء إلى الشيء مطلقًا.

اصطلاحاً: هي حال تعرض للجوهر، بسبب كون غيره في مقابلته(٢٠)، ولا يعقل وجودها إلا بالقياس إلى ذلك الغير، كالأبوة

بين الأب وابنه (٢١)

وتسمى مقولة الإضافة «بالنسبة المتكررة»، أى النسبة التى حصل بها التكرر، ولا تُعقل إلا بالقياس إليها.

وقد تكون الإضافة بين:

١ - متفقين: كالأخوّة، وهي لا تعقل إلا بنسبة أخرى، وهي الأخوّة.

٢ - أو بين مختلفين: كالأبوة، وهى لا تعقل إلا بأخرى وهى البنوة. وكالعمومة، لا تعقل إلا بنسبة أخرى، وهى ولديئة الأخ. وكالزيادة، لا تعقل إلا بنسبة أخرى، وهى النقص فكل إضافة نسبة، ولا عكس.

ويلاحظ أن النسبة مطلقًا: أمر اعتبارى، ليس عرضًا موجودًا. كذلك فإن الكليات هى من مقولة الإضافة فالجيش مثلا، كالحيوان، نسبة لا تعقل إلا بأخرى، وهو النوع كالانسان.

وقد تعرض الإضافة للمقولات كلها: كالأبوة والبنوّة، للجوهر، وكالصغر والكبر للكم، وكالعُلوّ والسِّفل للأين، والأقدمية والأحدثية، للمتى، وكالأسَديَّة: انحناء وانتصابًا، للوضع، أسدَّ الشيءَ: أغلق خلله).

وكالأكسويّة والأعسرويّة، للملك، وكالأقطعية، للفعل (أى تأثير الشيء في غيره)، وكالأشدية تقطعًا، للانفعال (أى كون الشيء متأثراً عن غيره مادام متأثراً).(٢٢)

خامسا . الأين : Place

هو هيئة تعرض للجسم بسبب نسبته إلى المكان وكونه فيه فيه (٢٢) وهو سوّال عن مكان (٢٤)، ويسمى «أينًا»؛ لوقوعه جوابًا لأين؟ كما يسمى «الكون» أيضًا (٢٥)

والأين نوعان:

١ - أين أول: مـثل كـون الماء في الكوب

وهو حقيقي،

٢ - أين ثان : مثل كون محمد فى البيت وهو غير حقيقى.

سادساً . المتى: Time

هو نسبة الشيء إلى الزمسان المحدد: الماضى والحاضر والمستقبل، مثل: أمس والآن وغدًا (٢٧)

وسمى بذلك؛ لوقوعه جوابًا لـ «مَتَى»؟ ولفظة «متى» تصلح لمطلق الزمان، بخلاف «أيان»؛ فإنها خاصة بالاستقبال.

وينقسم إلى:

متى حقيقى: وهو كون الشيء في زمان يطابقه، ولا يزيد عليه، كالخسوف فى ساعة كذا.

٢ - متى مجازى: كالخسوف يوم كذا.
 وهما فى الأبن أيضًا (٢٨)

سابعا - الوضع: Position

هو هيئة تعرض للجسم، بسبب نسبة أجزائه بعضها إلى بعض، مثل: القيام، والقعود، وغير ذلك،(٢١) مثل وصف شخص ما بأنه جالس أو قائم.

ويلاحظ هنا حدوث نسبتين:

الأولى: نسبة أجزاء الجسم بعضها إلى بعض، والأخرى: نسبة أجزاء الجسم إلى أمر خارجى عنها.

فالقيام هيئة اعتبر فيها نسبة أجزاء الجسم بعضها إلى بعض بالطبع، كما اعتبر فيها نسبة مجموع تلك الأجزاء إلى أمور خارجية عنها، ككون رأس الإنسان من فوق ورجليه من أسفل.(٢٠)

ثامناً ـ الملك: Habitus

وهو هيئة حاصلة للشيء بالنسبة لما يحيط به، وينتقل بانتقاله، وذلك كالتعَمَّم وهو منا صدق على كثيرين مختلفين بالحقائق، في جواب: ما هو؟ مثل الحيوان في: الإنسان حيوان.(۲۸)

Species : النوع - ٢

وهو ما صدق على كثيرين متفقين بالحقائق، كلفظ إنسان فى: محمد إنسان (۲۹)

وكل واحــد من الجنس والنوع إنما يكون مفهوماً بالقياس إلى صاحبه.(١٠٠)

۲ - الفصل: Difference

هو جـزء الماهيـة، الصـادق عليـهـا مـثل: الناطق، باعتبار ماهية الإنسان.(١١)

٤ -الخاصة : Property

هى الكلى المقول على أفراد حقيقة واحدة، مثل: الضاحك للإنسان. (٢٢)

٥ - العرض العام: Accident

هو الكلى الخارج عن الماهية، الصادق عليها وعلى غيرها، مثل المتحرك للانسان.(٢١)

هذا، ومن الجدير بالذكر، أن المقولات العشر وما يتبعها من الكليات الخمس، قد أدت خدمات كبيرة جدًا في تطوير الفكر، خلال عشرين قرنًا على الأقل، ومازالت أهميتها ماثلة في المنطق الصوري وفي البحث العلمي، من ناحية التجريد أو التعميم العلمي، أنا

ومع هذا لا يجب النظر إلى مـقـولات أرسطو على أنها شيء مثالى، مثل كل منطقه الصورى. (منا بل لابد من عمل حساب طبيعتها الأدائية عبر العصور. (١١) كما يجب النظر فيها بالإضافة والحذف والتطوير، حتى لا تكون عائقًا أمام التقدم والرقى. والتَّـق مص والتختم والتسلح، والمراد لبس العمامة والقميص والخاتم والسلاح.^(٢١)

والملك يقابله الحرمان.^(٢٢) ولقولة الملك شرطان:

الأول: الإحاطة، إما بالطبع، كجلد الإنسان وإما بغيره: إما بكل شيء، كحال الهبرة عند إرهابها، وهو ذاتى، أو ببعض الشيء كحال الإنسان عند تختمه، وحال الفرس عند إلجامها وإسراجها، وهو عرضيّ.

والثانى: أن ينتقل بانتقاله، كالأمثلة السابقة.

أما إن وجد أحدهما دون الآخر، فلا يكون ملكاً، فوضع القميص على رأسه، وإن كان ينتقل، لا يكون ملكاً؛ لعدم الإحاطة.

والحلول في الخيمة، وإن كان مشتملاً على الإحاطة، لا يكون كذلك؛ لعدم الانتقال.(٢٣)

تاسعا . الفعل: Activity

هو كون الشيء بحيث يؤثر في غيره تأثيرًا غير قارٌ الذات، مثل التسخين والقطع.(٢٤)

فالتسخين فعل، لكونه تأثيرا من المُسكَخُن، مادام مؤثرًا (٢٠٠)

عاشراً . الانفعال: Passivity

هو قبول أثر المؤثر مادام مؤثرًا، مثل التسخين والانقطاع.(٢٦)

فتاثر الشمع ولينه، انضعال، مادام هو يتأثر للطابع ويلين.(٢٧)

وهناك ما يسمى سلسلة المحمولات وهى تابعة للمقولات العشر، وهى الكليات الخمس، التى رتبها المناطقة كما يلى:

۱ - الجنس: Genus

1.د/ عبد اللطيف محمد العبد

```
٢٢ - التعريفات ص ٢٥.
                                                                     ٢٤ – العجم الفلسقى ١: ١٨٧,
                                                                             ٧٥ - القولات ص ٤٦.
                                                                      ٢٦ - التفكير النطئي ص ٤٢.
                                                                          ٢٧ . التعريفات ص ١٧٥.
                                                                             ٢٨ - المقولات من ٤٧.
                                                                           ٢٩ - التعريفات ص ٢٢.
                                                                            ٣٠ - القولات من ١٨.
                                                                          ۲۱ – التعريفات ص ٤-٢.
                                                                     ٣٢ – المعجم الفلسفي ٢ : ١٩٩.
                                                                             ٣٢ - المقولات ص ٥٠.
                                                                      ٣٤ - التفكير النطقي ص ٤٤.
                                                                             ٢٥ - للقولات من ٥١.
                                                                       ٣٦ - التفكير المنطقي ص 22.
                                                                             ٢٧ - المقولات من ٥٢.
                                                                           ۲۸ - التعريفات ص ۲۹.
                                                                          ٢٩ - التعريفات من ٢٢١.

    -٤ - ابن سينا: منطق الشرقيع: ص ١٧ ط ١٣٢٨ هـ : ١٩٩٠م المكتبة السلفية بالقاهرة.

 ١٤١ من ١٤١.

                                                                           ٤٢ - التعريفات ص ٨٤.
                                                ٤٢ - التعريفات من ١٢٩ وإنظر التفكير المنطقي من ٤٦.
                                                         ٤٤ - المقولات ـ مقدمة د. حقى ص ١١ ـ ١٢.
              ٤٥ – د، محمود قاسم: المتطق الحديث ومناهج البحث ص ٢٧ ط ٦، ١٩٧٠ م دار المعارف بمصور،
٤٦ - جون ديوي: النطق نظرية البحث ص ٤٤٢، ترجمة د. زكى نجيب محمود ط ٢، ١٩٦٩ م دار المعارف بمصر.
                          - 1371 -
```

١ - المقولات العشر. محمد الحسنى البليدي من مقدمة د. ممدوح حقى صمحه وقدم له: د. ممدوح حقى ط ١٩٧٤ دار الثجاح - بيروت. ص ١٠.

القولات ص ٢٣. انظر د. محمد عزيز نظمى سالم: النطق الحديث ١٩٨٣م ونلسفة العلوم والناهج ص ٩٩ ــ ١٠٠ مؤسسة شباب الجامعة

٣ – التعريفات للجرجاني. على بن محمد ص ٢٠٧ ط ١٢٥٧ هـ ١٩٣٨ م البابي العلبي بالقاهرة.

٥ - د. زكى نجيب محدود: المنطق الوضعي ص ١٢٥ ط ٥، ١٩٧٢ م مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة.

١٠ - د. حميل صليبا: المعجم الفاسفي ٤٢٤١، ١ ١١٧م دار الكتاب اللبنائي _ بيروت.

٨ - د. عبداللطيف محمد العبد: التفكير المنطقي ص ٤٣، ط ٢، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧م دار الثقافة المربية بالقاهرة.
 ٩ - ابن سينا : القصيدة المزدوجة في المنطق ص ٦ (ضمن منطق الشرقيين) ط ١٣٢٨ هـ - ١٩٩٠م المكتبة السلفية بالقاهرة.

٢ - المقولات من ١٠٠١.

٦ - التعريفات ص ٢٠١ _ ٢٠٢.
 ٧ - التعريفات ص ٧١.

العجم الفلسفى ١: ٧٧٤.
 المقولات ص ٢٥ ــ ٢٦.
 التفكير النطقي ص ٣٤.
 التعريفات ص ١٦٤.

17 - التعريفات من 13. 19 - المقولات من 53. 14 - المعجم الفلسفي 27 ـ 207. 19 - المقولات من 27 ـ 27. 17 - التفكير المنطقي من 27. 17 - المقولات من 28 ـ 28.

١٥ – المعجم الفلسفي ٢ : ٢٤١ ط ١ ، ١٩٧٢م.

بالإسكندرية.

المكاييك

لغـة : جـمع مكيـال، وهو مـا يُكال به، حديدًا كان أو خشبًا، كما في اللسان^(١)

واصطلاحًا: جاءت من الفعل كال الذى مصدره «كَيْلا»، والكيل: تقدير الأشياء بعجومها، كما في معجم لفة الفقهاء(٢) ويكون الكيل للحجم، أما الوزن فللثقل (انظر المازين).

وقد عرف العرب قبل الإسلام المكاييل لتنظيم المعاملات التجارية في شبه الجزيرة العربية وخارجها، وقد أشار القرآن الكريم في كثير من آياته إلى أنواع كثيرة من هذه المكاييل في سورة يوسف حيث وردت الإشارة إلى كيل البعير في قوله تعالى: ﴿ونحفظ أخانا ونرداد كيل بعير ذلك كيل يسير﴾ (يوسف ٦٥) وإلى السقاية في قوله: ﴿جعل السقاية في رحل أخيه...﴾ (يوسف ٧٠) وإلى الصاع أي الصواع (٢) في قوله: ﴿قالوا نفقد صواع الملك﴾

وقد جاء الحث بضبط المكيال عند البيع والشراء؛ حفاظًا على حقوق الأفراد من الضياع من جرّاء التطفيف والغش في آيات قرآنية عديدة منها قوله: ﴿وَاُوفُوا الكيل إذا كلتم...) (الإسراء ٢٥)

وقد حافظت التشريعات الإسلامية على الأنواع المتعددة من المكاييل التى كانت قائمة فى الجزيرة العربية، والتى أوردها لنا أبو عبيد القاسم بن سلام فى كتابه دالأموال، حصرًا لها فى ثمانية أصناف هى: الصّاع، والمدّ، والفَرق، والقسّط، والمدّى، والمَخْتُوم، والقفيز، والمُرّق، والقسّط، والمدّى، هذه المكاييل المذكورة بالمد والصاع بوجه خاص، وهما وحدتا الكيل الرئيسة التى أقرها الرسول والمُحْق فى المدينة، واتخذها معيارًا لتقييم العبادات والكفارات(٤)

ومهما تعددت أنواع المكاييل التى أشارت إليها الآيات القرآنية والأحاديث النبوية وما تعارفت عليه الجماعات والأقطار المختلفة، فإنه يمكن لنا أن نحدد أن المكاييل منها مكاييل شرعية أشار إليها القاسم بن سلام فى «الأموال»، ومنها مكاييل عرفية إقليمية تعارف عليها أهل الأقاليم المختلفة.

ويمكن الإشارة إلى أشهر المكاييل المتعارف عليها بأنها الأردب، والويبة، والكيلة، والربع، والقدح: وله أجزاء وهى: نصف القدح، الربعة، الشمنة، الخروية، القيراط، الملوة، النصاب، البطة، المكتل، الرطل، الكيلجة، في تقدير الأشياء، وتتعلق بها كثير من الباحث الفقهية المختلفة، مثل زكاة الزروع والثمار، وصدقة الفطر، وكفارة الجماع في نهار رمضان وغيرها كثير^(٥).

بجانب المكاييل الشمانية التي أشار إليها القاسم بن سلام.

العرق، الجريب، الوسق، الكسر، وذلك

وكل هذه مكابيل تستخدمها الجماعات

أ. د على جمعة محمد

١ .. لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف ٢٩٦٨/٥.

٢ _ معجم لغة الفقهاء، محمد روس قلعة جي، وحامد صادق قينبي، دار النفائس ك ١٩٨٥م ص ٢٨٦ ح

٣ ـ الكابيل في صدر الإسلام، د/ سامح عبد الرحمن فهمي، الفيصلية بمكة المكرمة ١٩٨١م ص ٢٢

٤ - الأموال ، أبو عبيد القاسم بن سلام، تحقيق د/ محمد عمارة، دار الشروق ط١، ١٩٨٩م ص ٦١٥

٥ _ الكاييل في صدر الإسلام، د/ سامح فهمي ص ٢٠.

مراجع الاستزادة ١- الأحكام الفقهية المتطقة بها كيل - وزن - مقياس منذ عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وتقويمها بالمعاصر، محمد نجم الدين الكردي، مطبعة

السعادة ١٩٨٤م ص١٦١ ومايعدها.

٢ - المكاييل والأوزان الإسلامية، فالترهنتس، ترجمة عن الألمانية د/ كامل العسيلي، منشورات الجامعة الأردنية ١٩٧٠م

٣ ـ النقود والموازين، محمد عبد الرموف المناوي، تحقيق د/ رجاء محمود السامرائي، منشورات وزارة الثقافة بالجمهورية العراقية ١٩٨١م.

المكتبات

لغة : جمع مكتبة، وهن مكان بيع الكتب والأدوات الكتابية، ومكان جمعها وحفظها كما في الوسيط (١)

واصطلاحًا: هي تلك المؤسسسات الفكرية التي تتجمع فيها الكتب أيا كان نوعها وتنظم وتحفظ وتحلل محتوياتها وتيسر الإفادة منها للمستفيدين.

وهى قديمة قدم الفكر الإنسانى نفسه وقد عرفت فى مصر القديمة والعراق القديم ويرجاموم ولدى الصينيين القدماء واليونان والرومان.

ولما كان الإسلام يقدر العلم والعلماء فقد حث على تحصيل العلم وتدوينه؛ ورفع شأن المؤلفين، وعمل على تشجيعهم. وكان من الطبيعي أن يقوم المسلمون بالتأليف والتدوين في جميع جوانب العلم الدينية والعلمية على السواء. وكانت هناك منذ نهاية القرن الثانى الهجرى حركة تأليف وترجمة ونشر قوية للغاية، وتبع هذه الحركة بالضرورة إنشاء المكتبات التي تسعى إلى جمع وحفظ وتنظيم وتيسير الإفادة من الكتب، وقد عرفت تلك المكتبات عند المسلمين بتسميات شتى من بينها بيت الحكمة، دار العلم، خزانة الكتب، دار الكتب.

والدارس لتاريخ الكتب والمكتبات عند المسلمين يعلم أن الأرض الإسلامية قد زُرعت مكتبات، حيث وصفت «زيجريد هونكه» المسلمين بأنهم «شعب يذهب إلى المدرسة» وقد تنوعت المكتبات عند المسلمين تنوعا شديدًا، لدرجة أنه كانت عندهم أنواع منها انقرضت ولا نعرفها الآن في أي مكان في

المالم مثل مكتبات المقابر ومكتبات التكايا ومكتبات الربط ومكتبات الخانف الخانف الخانف الناعدد أنواع المكتبات عند المسلمين على الوجوه الآتية:

- ١ _ المكتبات الخاصة الشخصية.
 - ٢ _ مكتبات الدولة.
 - ٣ ـ المكتبات العامة.
 - ٤ _ مكتبات المدارس،
 - ٥ _ مكتبات البلاطات.
- ٦ _ مكتبات المساجد والجوامع.
- ٧ ـ مكتبات دور الحديث ودور القراءة
 - ٨ ـ مكتبات المستشفيات،
 - ٩ _ مكتبات التربة والمقابر،
 - ١٠ ـ مكتبات الرباطات،
 - ١١ _ مكتبات الخانقاوات.
 - ١٢ _ مكتبات التكايا .

ومن أشهر المكتبات الخاصة مكتبة الصاحب بن عباد الذي كان تلميذًا ومصاحبًا لابن العميد وكان وزيرا، وأول من لقب بالصاحب من الوزراء، ويقال: إن مكتبته بلغت حمل أربعمائة جمل أو يزيد. وكان فهرست المكتبة وحده يقع في عشرة مجلدات، ويقول ول ديورانت عن هذه المكتبة في قصة الحضارة، وكان عند بعض الأمراء كالصاحب ابن عباد من الكتب بقدر ما في دور الكتب الأوربية مجتمعة،

ومن أشهر مكتبات الدولة الإسلامية

١ـ مكتبة بيت الحكمة فى بغداد التى بغت قسمة ازدهارها أيام الرشسيد وابنه المأمون، وكان بها عدة أقسام:

قسم الكتب. قسم الترجمة. قسم البحث والتأليف.

قسم المرصد الفلكى، قسم النسخ والتجليد،

وكان من بين مديريها سهل بن هارون، سعيد بن هارون، سلم الحرانى، أحمد بن محمد؛ الحسن بن مراد الضبى، ويقال: إن مجموعاتها قد بلغت أكثر من مليونى مجلد.

٢ - مكتبة دار العلم بالقاهرة وقد خطط لها الحاكم بأمسر الله وافتتحت سنة (٩٩٥ه/ ١٠٠٥م) وقد قال عنها بابا روما سلفستر الثاني عبارته الشهيرة: «إنه لمن المعلوم تماما أنه لا يوجد أحد في روما له من العلم ما يؤهله لأن يعمل بواباً لتلك المكتبة، وإني لنا أن نعلم الناس ونحن في حاجة لمن يُعلمنا؛ إن فاقد ونحن في حاجة لمن يُعلمنا؛ إن فاقد الشيء لا يعطيه، وقصد بلغت مجلداتها هي الأخرى نحو مليوني مجلد.

". مكتبة سابوربن اردشير في بغداد التي أسسها واوقفها على الناس سنة ٣٨٢ هـ في الكرخ في بغداد وكان أبو العلاء المعرى من بين

المنتفعين بها وبما فيها من ذخائر.

ع. مكتبة المدرسة النظامية في بغيداد التي يقيدال: إن الوزير السلجوقي نظام الملك أسسها في النصف الثاني من القرن الخامس الهجري، وهو الوزير الذي خطط لإنشاء المدارس الرسمية في الدولة الإسلامية، وقد ضمت هذه المكتبة أكثر من عشرة آلاف مجلد.

ه ـ مكتبة المدرسة الفاضلية التى أسسها القاضى الفاضل وزير صلاح الدين الأيوبى والتى يقـــال: إن مجموعاتها بلغت مائة ألف مجلد؛ تقف شامخة بين المكتبات المدرسية بالقاهرة حيث لم تبلغ مكتبة مدرسية أخرى مكانتها.

آ . ومن بين مكتبات البلاطات كانت مكتبات القصور الفاطمية التى وصفت فى المصادر بأنها من عجائب الدنيا وليس فى بلاد الإسلام جميعها دار كتب أعظم منها . وقد بلفت خزائن الكتب فيها أربعين خزانة .

ومن أسف أن مصائر المكتبات الإسلامية كانت مفرعة حيث كانت النهاية الحرق والتخريب والإغراق والسلب والتهريب للخارج، ولم يصلنا من مقتنياتها أكثر من ٥٪،

أ. د.شعبان عبد العزين خليفة

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ودار المعارف، ط٣، مادة (كتب) ٨٠٦/٢ مراجع الاستزادة

١ - فضل الحضارة الإسلامية والعربية على العالم، زكريا هاشم زكريا، دار تهضة مصر.

ل الحياة العلمية في الدولة الإسلامية، محمد الحسيني عبد العزيز، وكالة الطبوعات الكويت.
 ل موسوعة الحضارة الإسلامية د/ احمد شلبي.

٤ - لمات من تاريخ الكتب والمكتبات، د. عبد الستار الطوجي.

الملاحة (المعارف الملاحيَّة)

تستخدم الملاحة في معرفة موقع المركبة واتجاه حركتها، وتستخدم بصورة رئيسية في توجيه مسار الطائرات والسفن والمركبات الفضائية.

تشمل أدوات الملاحة البسيطة: البوصلة، والخريطة.. حيث تبين الخريطة تضاريس المنطقة مثل ارتفاع جبالها، كما تستخدم في تعيين مسار المركبة وموقعها.

للملاحة خمسة مناهج.. أولها: تقدير الموضع الذى يرصد موقع المركبة عن طريق الاستعانة بالنظر في تحديد المسافة التي قطعتها واتجاه سيرها.

والثانى: هو الاسترشاد؛ إذ يقوم الملاح بتحديد موقع المركبة عن طريق رصد موضعها بالنسبة لعلامة أو علامات معروفة.

والثالث: هو الملاحة الفلكية؛ إذ يستعين الملاح هنا في تحديد موقع المركبة بمراقبة الشمس والقمر، والنجوم، والكواكب،

أما منهج الملاحة الإلكترونية فهو الاستعانة بأجهزة إلكترونية التى يستخدم معظمها إشارات لاسلكية. وآخر المناهج هو منهج التوجيه بالقصور الذاتى بالحاسب الآلى الذى يقوم بتزويد الحاسب بالمعلومات الخاصة بتغير حركة المركبة.

• أنواع الملاحة:

ملاحة جوية.

الملاحة الجوية مصطلح، يشمل كافة الأنشطة المتعلقة ببناء وطيران المركبات الهوائية، بما فيها الطائرات والمناطيد والبالونات وطائرات الهليكوبتر والطائرات الشراعية،

وللملاحة الجوية أثر كبير على الناس فى كل مكان، فالطائرات العصلاقة تحمل المسافرين والبضائع ما بين مدن العالم الرئيسية فى غضون ساعات قليلة، كما غيرت الملاحة الجوية من أساليب الحرب بين الأمم، وهناك آلاف الطائرات المستخدمة فى العالم حاليًا، وهى تتراوح ما بين الطائرات الصغيرة إلى النفاثات الهائلة والطائرات الحربية فائقة السرعة، وإنتاج وتشغيل كل الحربية فائقة السرعة، وإنتاج وتشغيل كل هذه الطائرات يتطلب مهارات كثيرة من العمال، ما بين المهندسين الذين يصممونها والميكانيكيين والطيارين ممن يقومون بأعمال الخدمة والقيادة.

بدأت الملاحة الجوية مع أول بالون نجح فى الإقلاع عن سطح الأرض، كان هو بالون الأخوين «مونتجولفييه» الفرنسيين فى عام ١٧٨٢م.

أما صناعة الملاحة الجوية فقد ولدت فى السابع عشر من أغسطس من عام ١٩٠٣م، وكان ذلك بالقرب من بلدة كيتى هوك بولاية كارولينا الشمالية بالولايات المتحدة، فى ذلك اليوم قام الأخوان «أورفيل» و«ويلبورايت» بأول طيران ناجع لطائرة فى العالم.

وقد بدأت أول خدمة لنقل الركاب في عام ١٩١٤ م في الولايات المتحدة أيضا، لكنها لم تستمر أكثر من بضعة شهور.

منذ الثلاثينات راحت الطائرات تحل محل المناطيد السابقة عليها في مهمة النقل لسافات طويلة عبر العالم، وقد أسفرت الحرب العالمية الثانية (١٩٢٩ – ١٩٤٥م) عن جهود جبارة لتصميم وبناء طائرات أحدث من ذي قبل، وشهد عام ١٩٣٩م طيران أول طائرة نفاثة، وبحلول عام ١٩٧٩م كان الطيران النقاث يحل محل الطائرات ذات مراوح الدفع في أغلب شركات الطيران نقل مدنية فائقة للصوت – الكونكورد – الكونكورد – الكونكورد – الخدمة، وذلك على الخطوط البريطانية والفرنسية.

ملاحة شراعية

رياضة مائية مثيرة تجتذب الناس إلى شواطئ البحار والبحيرات والأنهار في جميع أنحاء العالم، ويمارس الهواة هذه الرياضة

فى قوارب تتراوح فى حجمها بين زوارق التجديف الصغيرة واليخوت، ويستمتع الكثيرون بالإثارة الناتجة عن التسابق بين زوارقهم والمراكب الأخرى، فى حين يعتبر آخرون الملاحة الشراعية وسيلة ممتعة لقضاء ساعات الفراغ على سطح الماء.

ولا تزال المراكب الشراعية تعمل في بعض أنحاء العالم، ولقد ظلت أساطيل العالم لمثات من السنين تتكون من مراكب شراعية، فكانت السفن ذات الصوارى العالية والأشرعة المنخمة المصنوعة من قماش القنب تمخر عباب الماء إلى جميع أنحاء العالم، كما كان هناك الكثير من المراكب الشراعية الأصغر التي تبحر في الممرات المائية داخل اليابسة وفي الأنهار.

فى أوائل القرن العشرين، كانت السفن التجارية قد حلت تقريبًا محل السفن الشراعية فى الأغراض الحربية والتجارية. ومع تراجع أهمية السفن الشراعية فى التجارة بدأ ظهور الملاحة الشراعية كرياضة. وتصنع شركات تصنيع القوارب زوارق شراعية تثير البهجة إلى درجة كبيرة، ويستخدمون فى دلك الخشب أو المواد التقليدية الأخرى، مثل استخدام مواد جديدة – حاليًا – كالصلب والألياف الزجاجية والألومنيوم، ويشترى بعض الهواة زوارقهم مفككة ويقومون بتجميعها بأنفسهم.

ملاحة الجليد:

وتسمى الملاحة فوق الجليد أو رياضة الليخوت على الجليد، وهى رياضة شعبية فى المناطق الشمسالية من أوروبا والولايات المتحدة. وقارب الجليد صغير وسنريع ويشبه القوارب العادية، ويحتاج إلى رياح قوية ومساحة كبيرة ناعمة من الجليد كى يؤدى وظيفته بكفاءة. ويستطيع الإبحار بسرعة تزيد عن ١٦٠ كيلومترا/ ساعة.

خشب الصنوبر، أو أى نوع آخر من الأخشاب الخفيفة، ويغطى الإطار رقائق من الخشب المشبتة بالغراء، وتصنع بعض القوارب من الألومنيوم أو الألياف الزجاجية (الفيبرجلاس)، ويتراوح طول القارب ما بين ٥ – ٧ أمتار.

وتوجد تحت جسسم القارب زلاجات تستخدم إحداها لتوجيه القارب. ويصنع الشراع من قماش صناعى ثقيل.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١ - دائرة للمارف المالية World Book.

٢ -- الفن البحري العام -- هيئة الكتاب الدولي.

٣ - دائرة المعارف للبستاني.

المالحظة

لغة : لاحظه مُلاحظة ولحاظًا : راعاه (١)، وراقبه، ولاحظ عليه كذا : أخذه عليه

والملاحظة: النظر بشق العين الذي يلى الصدغ، وتعنى كذلك ما يؤخذ على الرأى أو الكتاب من هنات.

كما أنها تعنى فى مناهج البحث العلمى : مشاهدة يقظة للظواهر كما هى ، دون تغيير أو تبديل.

والملحوظة: كلمة توضع على هامش الكتاب أو غيره عنوانًا إلى ما ينبه عليه من خطأ أو سهو أو نقص.(٢)

هذا ولم ترد كلمة «مالحظة» ولا مادتها في القرآن الكريم.

واصطلاحاً: هى أن يوجه الباحث عقله وحواسه، إلى طائفة خاصة من الظواهر، لا لمجسرد مسشاهدتها بل مسعرفة صفاتها وخواصها، سواء أكانت شديدة الظهور أو الخفاء.(⁷⁾

ويف هم من ذلك أن الملاحظة هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة ما، مع الاستعانة بأساليب البحث التي تتلاءم مع تلك الظاهرة.

والملاحظة تطلق أيضًا على الحقائق المشاهدة التي يقررها الباحث في فرع خاص من فروع المعرضة، كأن يقال: ملاحظات طبية، لكن يمكن أن يقال « طب إكلينيكي» وهو الذي يقوم على مجرد الملاحظة،

فى مقابل «طب تجريبى» الذى يقوم على التجريب.

والملاحظة هي إحدى صدور المعرفة التجريبية، التي تستلزم اليقظة والانتباه. وهي ليست مجرد عملية حسية في التفكير بل هي تتضمن تدخيلاً إيجابيًا من جانب المقل، الذي يقوم بنصيب كبير في إدراك الصلات الدقيقة بين الظواهر، أو ما يسمى والحدس بالقانون، ولابد في كل ملاحظة من التضريق بين الذات المُدركة والشيء المُدرك. فلولا ذلك لما أمكن الانتقال من الذاتي إلى الموضوعي.(1)

والملاحظة نوعان:

أ ـ ملاحظة فجة: وهى كل ملاحظة سريعة يقوم بها الإنسان في ظروف الحياة العادية، مثل ملاحظة الرجل العامي لأطوار القصر هلالاً ثم بدرًا وغير ذلك. لكن أوجه القمر، وهي لا تهدف إلى تحقيق غاية نظرية أو الكشف عن حقيقة علمية، لكن بعض الملاحظات السريعة قد تكون سببًا في الكشف عن بعض القوانين الطبيعية الكبرى، مثل كشف نيوتن عن قانون الجاذبية، مثل كشف نيوتن عن قانون الجاذبية، بعد أن شاهد تضاحة تسقط من بعد أن شاهد تضاحة تسقط من شحرتها.

ب مسلاحظة علمسيسة: وهى كل ملاحظة منهجية يقوم بها الباحث في صبر وأناة، للكشف عن تفاصيل الظواهر وعن

الملاقات الخفية التى توجد بين عناصرها، أو بينها وبين ظواهر أخرى.

وهنا يمكن التفريق بين نوعين من الملاحظة العلمية:

١ ـ ملاحظة الكيف: وتستخدم فى العلوم التى تعمل على تصنيف الأشياء إلى أجناس أو أنواع، كعلوم الحيوان والنبات، بواسطة تحديد الصفات النوعية.

٧ - ملاحظة الكم: وهي مسرفة العلاقات بين العناصر التي تتألف منها ظاهرة معينة، ومنها الملاحظات الفلكية والكيميائية والفيزيائية وهي ترمي إلى التعبير عن العلاقات التي تكشف عنها بنسب عددية ، محاولة الوصول إلى مرحلة الدقة التي وصلت إليها العلوم الرياضية (°)

والملاحظة فى مقابل التجريب -EXPERI الذى هو منهج علمى يقوم على الملاحظة والتصنيف ووضع الفروض والتحقق من صحتها .(1)

لكن الملاحظة والتجرية تعبران عن مرحلتين متداخلتين من الناحية العلمية (٧). وكثيرا ما تكون التجرية مجرد ملاحظة

لتوليد فكرة جديدة في ذهن العالم، لا لاختبار فكرة سابقة موجودة لديه. (^)

ويمكن الجمع بين الملاحظة والتجرية بشرطين:

 ١ . الموضوعية : بمعنى الدقة التامة مع التجرد من العاطفة.

٢ ـ تحقيق بعض الصفات العقلية: كأن يتسم الباحث ملاحظاً أم مجرياً بروح النقد والتمحيص والفطنة والحذر وعدم التسرع في التفسير والتأويل^(٩).

ولا ينبغى أن يغيب عن الباحث ملاحظًا أو مجريًا أن البحث عن السبب شيء هام حداً، مع التأكيد على أن المسبب هو الثمرة المنشودة؛ فتسخين الحديد مثلا سبب، لكن تشكيله هو المسبب وهو الغاية (١٠٠).

وهناك ما يسمى «الملاحظة المنجدة» وهي التى يستعين بها العالم على اختبار فكرته، مثلما يستعين بالتجرية تمامًا.

وأخيرًا فإن هناك «الملاحظة في علم الأخلاق» ويقصد بها المراقبة إسلوك ما ، لمعرفة مدى مطابقته للقواعد المرسومة(١١).

أ.د./ عبد اللطيف محمد العبد

۱ - مختار الصحاح ،الرازي (محمد بن أبي بكر ت ۱۱۱هـ) - مادة «لحظ»، استنابول - تركيا. سنة ۱۹۸۷ م

٢ - المعجم الوجين مجمع اللغة العربية : مادة المعظه طبعة وزارة التربية والتعليم بعصر. طسنة ١٤١٤ه - سنة ١٩٩٣م.

٦- للنطق الحديث ومتافح البحث . ق. محمود قاسم: دار العارف بعصر ، طا" سنة ١٩٠٠م ص-١٠٠.
 المجم القلسفي د. جميل صليبا : مادة م ملاحظة ، دار الكتاب اللبنائي. طا" سنة ١٩٧٢م ١٩١٧/ ١٩١٨

[»] _ النظق الحديث من ۱۱۲ ـ ۱۱۸ . » _ النظق الحديث من ۱۱۲ ـ ۱۱۸ .

٦ ـ المجم الفلسفى د. مراد وهبة : مادة «ملاحظة» دار الثقافة الجديدة بالقاهرة. طـ٣ سنة ١٩٧٩م صـ٣٣٣.
 ٧ ـ النطق الحديث وفلسفة العلوم والناهج د. محمد عزيز سالم : طـ٩٩٨٣م مؤسسة شباب الجامعة بالإسكندرية صـ١٦٦

٧ - المنطق الحديث وفلسفة العلوم والمناهج د. محمد عزيز سائم : ط١٩٨٦م مؤسسه شباب الجامعة بالإستشاري
 ٨ - المعجم القلسفي ١٩٦٧٤.

٩ _ التفكير المنطقي د. عبد اللطيف العبد: دار الثقافة العربية بالقاهرة ط٢ سنة ١٤١٧هـ _ سنة ١٩٩٧م ص١٥٠

١٠ - النطق نظرية البحث جون ديوى: ترجعة د. زكى نجيب محمود، ط٢ ١٩٦٩م دار المعارف بمصر ص ٧٠٥.

١١ ــ المعجم الفلسقى ٢/٤١٦.

الملائكة

لغة : المَلك والملاك: جنس نورانى لطيف من خلق الله تعالى (۱) وجمعها : ملائكة وملائك(۲)، كما أن لفظ ملك يشعر بأنه رسول منفذ لأمر مرسله(۲) ﴿لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون﴾ (الأنبياء ۲۷).

والملائكة حقيقة مؤكدة من حقائق هذا الكون وقد ورد ذكرهم في القرآن الكريم ثمانيا وثمانين مرة، لما لهم من دور عظيم في هذا الكون(1)، حسب المشيئة الإلهية.

والملائكة عالم لطيف غيبى غير محسوس، خلقهم الله تعالى من نور، فهم من أشرف خلق الله تعالى، وهم عباد مُكْرمون، مُبرّون من الميول النفسية والأهواء الشخصية، ومطهرون من الشهوات، ومنزهون عن الخطايا والآثام.

وليسوا كالبشر يأكلون ويشربون وينامون، وهم أيضًا لا يتصفون بذكورة ولا بأنوثة، ولا بأى حالة مادية مما يتصف به البشر.

وللملائكة قدرة على التمثل بصورة بشرية أو غيرها مما يأذن به الله عز وجل.

لقد جاء جبريل إلى مريم متمثلاً فى صورة بشرية: ﴿وَإِذْكُر فَى الكتّاب مريم إذْ انتبنت من أهلها مكانا شرقيا. فاتخذت من دونهم حجابا فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشرا سويا﴾ (سورة مريم ١٦ ـ ١٧).

وحكم الإيمان بالملائكة : أنه واجب؛ لأنه يمثل الركن الثانى بعد الإيمان بالله، كما قال تعالى : ﴿آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله﴾ (البقرة ٢٨٥).

فجعل الله سبحانه وتعالى الإيمان هو الإيمان بهده الإيمان بهده الجملة، وسمّى من آمن بهده الجملة: «مؤمنين». كما جعل الكفر بهده الجملة، فقال عزّ وجل من قائل:

﴿ ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضلّ ضلالاً بعيداً﴾ (النساء ١٣٦).

وفى حديث جبريل المتفق على صحته، حيث سأل النبى على عن الإيمان، فأجاب بقوله: (أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره) رواه مسلم(٥).

وقد أوجب الله تعالى، الإيمان بالملائكة هكذا، لما لهم من شأن كبير في عالم الروح، ودور إيجابي في الكون ومخلوقاته ومنها الإنسان، وإن الإيمان بهم يدفع إلى محاولة المعرفة بأوصافهم والتخلق بشمائلهم، وفي ذلك تطهير للقلب وتصفية للنفس⁽¹⁾، وهو من علامات البر، ومن دلائل الصدق والتقوى والتعاون على الخير:

﴿ولكن البـر من آمن بالله واليـوم الآخـر والملائكة والكتـاب والنبـيين﴾

(البقرة ١٧٧)،

وكما خلق الله الجان من نار، وآدم من طين، خلق الملائكة من نور فعن عائشة رضى الله عنها أن النبى و الله عنها أن النبى و الله عنها أن النبى الله عنها الملائكة من نور، وخلق الجان من مارج من نار، وخلق آدم مما وصف لكم)، أى من طين. (رواه مسسلم عن عائشة)

وخلق الملائكة متقدم على خلق الإنسان، بدليل أن الله تعالى قد أخبرهم سلفا بأنه سيخلق الإنسان، ويجعله خليفته في الأرض: ﴿وَإِذْ قَـالَ رِيكَ للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنى أعلم مالا تعلمون ﴿ (البقرة را)

ومسكن الملائكة - عليهم السلام - السماء، وينزلون منها حسب التوجيه الإلهى، فقد أخرج أحمد والبخارى من حديث ابن عباس، أن رسول الله في قال لجبريل: (ما يمنعك أن تزورنا أكثر مما تزورنا؟) قال : فنزلت: ﴿وما نتنزل إلا بأمر ريك له ما بين أيدينا وما خلفنا ومابين ذلك وما كان ريك نسيا ﴾ (مريم ٦٤)

ويرى بعض العلماء أن البشر عموما أفضل من الملائكة بحسب الظاهر، وحجة هؤلاء أن الملائكة عجزوا عن الإجابة على الأسماء التي عرضت عليهم، بينما أجاب عليها آدم، فشرف بالعلم الذي خصه الله به، وكذلك في أمر الله للملائكة بالسجود لآدم

ما يفيد تفضيله عليهم (انظر سورة البقرة من الآية ٢١ إلى ٣٤)، وأيضا فإن طاعة الملائكة جبلية، وتركهم للمعصية لا يحتاج لأدنى مجاهدة، فهم لا شهوة لهم، بينما الإنسان يحتاج إلى مجاهدة لمصارعة هواه، وترقية روحه(٨).

وينسب إلى أهل السنة تفضيل الأنبياء وصالحي البشر فقط على الملائكة.

كما ينسب إلى المعتزلة تفضيل الملائكة على البشر.

وكذلك ينسب إلى الشيعة تفضيل أثمتهم على جميع الملائكة.

والواجب علينا الإيمان بالملائكة والنبيين، ولسنا مكلفين بأن نعتقد أى الفريقين أفضل؛ وإلا لبينه الكتاب والسنة، مثلما جاء تفضيل بعض الأنبياء والرسل على بعض(١) في فولقد فضلنا بعض النبيين على بعض﴾ (الإسراء ٥٥). ﴿ولك الرسل فضلنا بعضهم على بعض﴾ (البقرة ٢٥٣).

ست مائة جناح) (رواه مسلم عن ابن مسعود) وإن كثرة الأجنحة دليل على شدة السرعة في تنفيذ أوامر الله وتبليغ رسالته: ﴿وَمِا مِنَا إِلاّ لَهُ مِشَامٍ معلوم، وإنا لنحن لنحن الصافات ١٦٤ ـ ١٦٤)

فما من ملك إلا له موضع مخصوص فى السموات، ومقام فى العبادة لا يتجاوزه ولا يتعداه. كما أنهم يصطفون فيسبحون الرب ويقدسونه وينزهونه؛ فهم عبيد له، فقراء إليه، خاضعون له.

وفى الملائكة ثلاثة رؤساء مقربين اكثر من سواهم، وهم جبريل وميكائيل وإسرافيل قال تعالى: ﴿من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال فإن الله عدو للكافرين ﴾ (البقرة ٩٨). وفى الحديث: (اللهم رب جبريل وميكائيل وإسرافيل، فاطر السموات والأرض، عالم الغيب والشهادة، أنت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون: عبادك فيما كانوا فيه يختلفون: المدنى لما اختلف فيه من الحق بإذنك، إنك تهدى من تشاء إلى صراط مستقيم). (رواه مسلم)

وهؤلاء موكلون بالحياة : فميكائيل موكل بالقطر الذي به حياة الأرض والنبات والحيوان، وإسرافيل موكل بالنفخ في الصور الذي به حياة الخلق بعد مماته، أما جبريل يهيئم، فهو موكل بالوحي الذي به حياة القلوب والأرواح: ﴿نَزَلُ بِهُ الروح الأمين﴾ (الشعراء ١٩٣). وسمى جبريل روحًا؛ لأنه حامل الوحي الذي به حياة القلوب، إلى

الرسل من البشر^(۱۱) وهو كذلك أمين حق أمين.

وجاء في وصفه أيضًا: ﴿إِنّه لَضّولُ رسول كريم، ذي قوة عند ذي العرش مكين. مطاع ثم أمين﴾ (التكوير ١٩ ـ ٢١).

وقد دل القدرآن والسنة، على أصناف الملائكة، وأنهم موكلون بالسموات والأرض: من جبال وسحاب ومطر: ﴿فَالْمُدْبِراتُ أَمُورا﴾ (النازعات ٥). وقد ظن الكفار أن النجوم هي التي تقوم بهذا التدبير.

والملائكة أعظم جنود الله تعالى، وفيهم طوائف وفرق مثل: المرسلات والعاصفات والناشرت والفارقات والملقيات ذكرًا. (انظر سورة المرسلات ١ - ٤) والنازعات والناشطات والسابحات والسابقات (انظر سورة النازعات دكرًا والنظر سورة المسافات ١ - ٤).

وكل من هؤلاء له مقام معلوم لايتخطاه، وعمل قد أمر به، لا يقصر عنه ولا يتعداه، وهم رسل الله في خلقه وأمره، وسفراء بينه وبين عباده، وهم لكثرتهم يدخل البيت المعمور منهم كل يوم سبعون ألفًا لا يعودون إليه. والله عز وجل يكرمهم، ويقرن اسمه باسمهم، وصلاته بصلاتهم، ويضيفهم إليه في مواضع التشريف، ويصفهم بالطهارة والإخلاص: هو الذي يصلى عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات إلى النور، (الأحزاب ٤٢).

والملائكة موكلون بكتابة أعمال العياد

وأقوالهم، بل نياتهم، لأنها فعل القلوب فدخلت في عموم ﴿يعلمون ما تفعلون﴾ (الانفطار ۱۲)، ومما يشهد لذلك حديث الشيخين وأحمد والترمذي: (إذا هم بسيئة فلا تكتبوها عليه، فإن عملها فاكتبوها عبدى بحسنة فلم يعملها فاكتبوها عشرة).

ولا يمر سلوك للإنسان دون أن يسجله الملائكة عليهم السلام: ﴿مايلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد﴾ (ق ١٨). وهم يسجلون ذلك في سجل لكل ضرد، ثم تعرض يوم القيامة: ﴿وكل إنسان الزمناه طائره في عنقه ونخسرج له يوم القيامة كتاباً يلقاه منشوراً. اقرأ كتابك كفي بنفسك اليوم عليك حسيباً﴾ (الإسراء ١٢ ـ ١٤).

بل إن الملائكة يشهدون على الإنسان يوم العرض بما شاهدوه منه من خير أو شر:

﴿ ونفخ فى الصور ذلك يوم الوعيد. وجاءت كل نفس معها سائق وشهيد. لقد كنت فى غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد﴾. (ق ٢٠ ـ ٢٢).

وفارقناهم وهم يصلون).

والمرء بين أربعة أملاك بالنهار، وأربعة آخرين بالليل بدلاً: حافظان: واحد من أمامه، والآخر من ورائه فإذا جاء قدر الله خُلُوا عنه، وكاتبان: صاحب اليمين يكتب الحسنات، وصاحب الشمال يكتب السيئات (١٢).

ومما يقوم به الملائكة الكرام التسبيح والخضوع التام لله تعالى (الأعراف ٢٠٦، الزمر ٧٥)، وحمل العرش (غافر ٧)، والتسليم على أهل الجنة (الرعد ٢٣ - ٢٤)، وتعذيب أهل النار (المدثر ٢٧ - ٢١)، وحفظ الإنسان من بعض الحصوادث ومن أذى الجن والشياطين، وطلب المغفرة للتاثبين (غافر ٧٧) وتأمينهم مع المصلين: (فحمن وافق تأمينه تأمين الملائكة غفر له ما تقدم من ذنبك). (رواه أحصد وأبو داود والنسائي).

ويحضرون صلاة العصر والفجر ﴿إِنْ قرآن الفجر كان مشهودا﴾ (الإسراء٧٨) أى صلاة الفجر، وينزلون عند قراءة القرآن ويستمعون إليه، كما حدث مع أسيد بن حضير، حين كان يقرأ بالليل فرأى مثل الظُّلة فيها أمثال السرج عرجت في الجو، فقال له الرسول ﷺ : (تلك الملائكة كانت تسمع لك) (رواه الشيخان، واللفظ لمسلم).

كما أنهم يعضرون مجالس الذكر، كما فى الحديث: (إن لله ملائكة يطوفون فى الحديث الطريق يلت مسون أهل الذكر) (رواه البخارى بهذا اللفظ ورواه مسلم بلفظ آخر). وهم أيضا يصلون على المؤمنين، ولاسيما أهل

العلم منهم: (إن الله ومسلائكته وأهل السموات والأرض ليصلون على معلم الناس الخير) (رواه الترمذي، وقال حديث حسن)، وفي حديث آخر: (إن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم رضاً بما يصنع)، (أبو داود والترمذي)،

وقد تحمل الملائكة بشرى إلى شخص صاحب موقف طيب. فقد روى مسلم عن أبى هريرة وقت عن النبى قلم قال : (زار رجل أخا له فى قرية أخرى، قال : أريد أخا لى فى هذه القرية، قال: هل لك عليه من نعصمة تربها - أى تصلحها - قال : لا، غير أنى أحببته فى الله عزوجل، قال : فإنى رسول الله إليك بأن الله قد أحببته الله اليك بأن الله قد أحببته الله إليك بأن الله قد أحبك، كما أحببته فيه).

ومن تكريم الله عـز وجل لملائكتـه أن يُعْلَمُهم بمن يحبه وبمن يبغضه، كما في الحديث: (إن الله تعالى إذا أحب عبدا دعا جبريل، فقال: إنى أحب فلانًا فأحبه، فيحبه جبريل، ثم ينادى في

السماء فيقول: إن الله يحب فلائاً فأحبوه، فيحبه أهل السماء، ثم يوضع له القبسول في الأرض. وإذا أبغض عبداً...). رواه مسلم

ومما يقوم به الملائكة من وظائف سامية، أنهم يثبتون المؤمنين بما يلقونه فى قلوبهم من التأييد أثناء الجهاد: ﴿إِذْ يوحى ربك إلى الملائكة أنّى معكم فشبتوا الذين آمنوا﴾ (الأنفال ١٢).

والملائكة أيضًا موكلون بقبض الأرواح بقضاء الله وقدره، فيتولى ملك الموت قبضها واستخراجها، ثم يتولاها ملائكة الرحمة أو ملائكة العذاب، وهم أعوانه: ﴿قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم ثم إلى ربكم ترجعون﴾ (السجدة ١١).

وتقوم الملائكة بتحية الطيبين عند قبض أرواحهم، ويبشرونهم بالجنة: ﴿الذينُ تتوفَّاهِم الملائكة طيبين، يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون﴾ (النحل٣).

1. د. عبد اللطيف محمد العبد

١ _ المعجم المفهرس اللفاظ القرآن الكريم، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر بيروت

٢ - المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، وزارة التربية والتعليم بمصر ١٤١٤ هـ/ ١٩٩٣م، مادة (ملك)

٣ ـ مختار الصحاح الرازي، استانبول ـ تركيا ١٤٠٨م/ ١٩٨٧م، مادة (ملك) ٤ ـ شرح العقيدة الطعارية، لابن أبي العز الدمشقي، تحقيق : شعيب الأرناؤوط، دار البيان ـ ط١، ممشق ١٤٠١ هـ/ ١٩٨١م. صـ٢٧٤.

٥ _ صحيح مسلم بشرح النووي، المطبعة المصرية، ١٥٧/١

٦ .. العقائد الإسلامية، سيد سابق، دار الكتاب العربي، بيروت ١٤٠٦ هـ/ ١٩٨٥م، صـ٩.

۷ ـ محصح مسلم، کتاب الزهد،

٨ ــ العقائد الإسلامية، ص ١١٣.
 ٩ ــ شرح العقيدة الطحارية، ص ٢٧٥ ــ ٢٧٦

١٠ ـ منهاج المسلم، أبو بكر الجزائري، دار الشروق، ط٧ ، ٧٠٤١هـ/ ١٩٨٧م، ص٢٣ ـ٣٥

١١ _ شرح العقيدة الطحارية، ص ٢٧٧.

الملحمة

لغة: الواقعة العظيمة، والحبرب ذات القتل الشديد، وموضع القتال والجمع ملاحم، مأخوذ من اشتباك الناس واختلاطهم فيها، وقيل هو من اللحم لكثرة لحوم القبتلي(١). ويقبال: لاحمتُ الشيء بالشيء: إذا ألصقته به^(٢) وقد اجتمعت هذه المعانى اللغوية كلها فيما عرفه العرب منذ القيديم عن مفهوم الملحيمة، حيث يلتحم المقاتلون في مواضع القتال وتختلط لحوم فتتلاهم وكنان العبرب يعبدون أنفستهم في (الملحمة) بمجرد تجمعهم للحرب، ويشير إلى هذا ماذكره البخاري في حديث طويل يوم فتح مكة (٢) عندما قال أحد الصحابة من الأنصار وهو سعد بن عبادة وكان يحمل راية الجيش: اليوم يوم الملحمة، ففرع لذلك أبو سفيان وقال للنبي ﷺ: أمرْتُ بقتل قومك؟ قال: لا، فذكر له ماقاله الأنصاري ثم ناشده الله والرحم فقال النبي ر الله والرحم فقال النبي الله والرحم فقال النبي الله الله والرحم فقال النبي الله الله والرحم في الله والله اليوم يوم المرحمة، اليوم يعز الله قريشا، وأرسل إلى سعد فأخذ الراية منه فدفعها إلى ابنه قيس، وقد ظل مفهوم الملحمة في العربية مرتبطا بمعارك القتال، وكان ذكر الملاحم يعنى الحروب الطاحنة التي تختلط بين رحاها أجساد المقاتلين.

واصطلاحاً: الملحمة بمفهومها الحريى أحد الأجناس الأدبية التى عنى بها الباحثون في الدراسات الأدبية في العصر الحديث وبخاصة (الأدب المقارن).

ولعل هذا هو الذي عناه صاحب كتاب

(المنجد) وهو يتحدث عن السبب في تسمية الموقعة القتالية بالملحمة فيقول: وذلك مأخوذ من اشتباك الناس واختلاطهم فيها، ثم يريط هذه التسمية بتصوير هذه الوقائع الحريبة والتعبير عنها في أعمال أدبية فيقول: كناية عن عمل شعرى طويل يتألف من أناشيد عديدة نظمت في وصف حرب من الحروب، ووصف جيوشها وأبطالها والأمكنة التي دارت فيها، وتشترك الآلهة في وقائعها وتقوم على الأساطير والخرافات كإلياذة هوميروس وماشاكلها(1)

أما الدكتور محمد غنيمى هلال، وهو أحد المنيَّين بالدراسات الأدبية المقارنة فى العصر الحديث، في ذيكر فى معرض حديثه عن الأجناس الأدبية، حيث يعُد الملحمة أولى هذه الأجناس فيقول: الملحمة من حيث هى جنس أدبى: هى قصة بطولة تحكى شعرا، وتحتوى على أفعال عجيبة، أى على حوادث خارقة للعادة، وفيها يتجاور الوصف مع الحوار وصور الشخصيات والخطب، وإن كانت الحكاية هى العنصر الذى يسيطر على باقى العناصر الأخرى.

وللملحمة في أبطالها وحوادثها أصول تاريخيية، ولكنها تختلط بالأساطير والخرافات في تلك المهود التي لم تقم فيها حدود فاصلة بين الحقائق والخيالات⁽⁰⁾.

ثم يشير د، غنيمى هلال إلى أهم الملاحم فى الأدب اليونانى القديم وهى (إلياذة هوميروس)، حيث تدور وقائعها وأحداثها

حول حصار طروادة، أما أبطالها فهم خليط بين البشر والآلهة^(۱) كذلك يذكر من الملاحم الرومانية (الإنيادة) لشاعر اللاتين: (فرجيل) وهي ملحمة وطنية غايتها الإشادة بأصل الامبراطورية الرومانية^(۱).
ومن الواضح أن الأدب العربي لاتوجد فيه

(الملاحم) بهذا المفهوم الفنى لذلك الجنس الأدبى، وإن كان فى (الأدب الشعبى) مايمكن أن يطلق عليه (الملحمة الشعبية) من أمثال ملحم أبى زيد الهلالى والزير سلمام، والظاهر بيبرس، وغيرها(^).

أ. د صلاح الدين محمد عبدالتواب

مراجع الاسترادة:

١ ـ لسان العرب لابن منظور (٥ / ٤٠١١) (٤/١٣) ط ٥ دار المعارف بمصر بتحقيق عبدالله على الكبير، محمد أحمد حسب الله، هاشم محمد الشانلي. مادة (لحم).

٢ ـ الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) لإسماعيل بن حماد الجوهري (٥ / ٢٠٢٧) ط ١ تحقيق احمد عبدالغفور عطار ١٣٧٦هـ ـ ١٩٥٦م تقديم عباس محمود العقاد.

٣ ـ فقح البارى شرح صحيح البخارى للعسقلاني (٥ / ١٣) المجلد الثامن دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع (رتبه ويويه صححه فزاد عبدالباقي
 وصححه محب الدين الخطيب واشرف على مقابلة نسخه المطبوعة والمخطوطة عبدالعزيز بن باز ١٣٧٩ هـ طبعة دار المعرفة بيروت ١٣٧٩ هـ.

ع _ المنجد في اللغة والأدب والعلوم ص ٧١٦: لويس معلوف البسوعي _ ط ١٩٦٠ . ١٩٦١ _ المطبعة الكاثوليكية _ بيروت.

ع ـ المبجد في الله والانت والمقرم عن المستحدث المستحدث المستحديث الانجلو المسرية ١٩٦٢.
 ه ـ الانب المقارن د. محمد غنيمي هلال ص ١٤٢ ، ١٤٤ على ط ٣ ـ مكتبة الانجلو المسرية ١٩٦٢.

٦ _ السابق ص ١٤٦ _ ١٤٧.

٧ ـ السابق ص ١٤٨ ـ ١٤٩.

٨ ـ السابق من ١٥٩.

الملكيّة

لغة : مصدر صناعى من اللك والملك والملك، وهو احتواء الشيء والقدرة على التصرف فيه بانفراد، فهو مع القدرة على التصرف. (كما في اللسان).

والمّلك والمالك الحقيقى هو الله تعالى فهو مالك يوم الدينُ.

واصطلاحًا: عند الفقيها: الاختصاص، والعلاقة الشرعية بين الإنسان والشيء، التي ترتب له حق التصرف فيه، وتحجز الغير عن هذا التصرف، وهو قدرة يثبتها الشرع ابتداءً على التصرف إلا لمانع.

وقيل: حكم شرعى يقدر في عين أو منفعة يقتضى تمكن من ينسب إليه من انتفاعه به، والعوض عنه من حيث هو كذلك، ـ وعند الحكماء: هو هيئة تفرد للشيء

وعدد الحجماء ، هو هيت تطرد تسيء بسبب ما يحيط به وينتقل بانتقاله، ويطلق أيضًا على الجدّة وعلى القُنّية.

ويستعمل الملك أيضاً فى ملك الرقبة أى مُلك الذات، ومُلك المنفعة أى الوظيفة، ومُلك اليمين يغلب استعماله فى الرقيق. والمُلك باعتبار صاحبه ثلاثة أنواع:

ملكية الدولة أو ملكية بيت المال: وتضم كل مال استحقه المسلمون ولم يتعين مالكه، كبيت مال الزكاة بأنواعها، وبيت مال المصالح ويضم: الخراج والفيء وخُرَّمْس الغنائم والجرزية والعشور والركاز، وبيت مال الضروائع، ويضم: وارث من لا وارث له، واللقطة، وديات القتلى الذين لا أولياء لهم، ويتصرف فيه ناظر بيت المال تصرف الملاك

الحماعة السلمة،

- الملكية العامة أو الجماعية: وهى ملكية مشتركة بين مجموع أفراد الأمة دون أن يختص بها أحد منهم؛ إما لتجاوز المنفعة من هذه الأشياء على ما يبذل في سبيلها من الأمة ولا غنى لأفرادها عنها، وتشمل الملكية المشتركة المرافق العامة من أنهار وشوارع وطرفات ومراعى وغابات وغيرها، فقد جاء عن رسول الله ين المسلمون شركاء في شكلات : في الماء والكلأ والنار، رواه

الْحِمَى: وهى أرض لا يملكها أحد وتخصص لصلحة عامة، كأن تكون مرعى لإبل الصدقة وخيل الجهاد.

والأراضى الموقوفة لمصلحة المسلمين: كالأراضى التي فُتحت عنوة ولم توزع على الغائمين.

والمعادن المستقرة فى الأراضى بخلق الله ظاهرة وباطنة، كالذهب والفضية والنحاس والحديد والبترول.

- الملكية الخاصة: ويكون مستحقها وصاحبها ضردا أو جماعة على سبيل الاشتراك، وتشمل كل الأموال الحلال، من نقود وعروض قُنية وعروض تجارة وأصول ثابتة ووسائل الإنتاج، والتي لا تقع ضمن الملكية العامة المشتركة للمسلمين أو ملكية بيت مال المسلمين.

والملكية في الإسلام ذات سمة فريدة فهي لجميع أنواعها ملكية استخلاف، حيث إن

الملك والملكية لله تعالى، فهو وحده سبحانه:

إمالك يوم الدين (الفاتحة ٤) وهو جل جلاله (مالك الملك) (آل عمران ٢٦) وهو سبحانه : ﴿بيده ملكوت كل شيء ﴿ (المؤمنون ٨٨) (يس ٨٣) وهو المالك الأوحد ﴿ ولم يكن له شهريك في الملك ﴿ (الفرقان ٢) كما ذكرت آيات القرآن الكريم في ثمانية عشر موضعًا أنه سبحانه وتعالى له ملك السهماوات والأرض، والبشر مستخلفون - فرادى وجماعات - في الأرض كمما استخلف الذين من قبلهم ﴿ (النور المورة).

وقد قسم العلماء طرق وأسباب الملكية إلى أربعة أقسام:

- باعتبار وجود الإرادة وعدمها: إلى أسباب اختيارية كالاستيلاء على المباح بما فى ذلك إحياء الأراضى الموات وسائر العقود، وأسباب جبرية كما فى الميراث.

- باعتبار الصفة الأصلية إلى أسباب منشئة كالإحياء والصيد، وأسباب ناقلة كما في العقود والميراث.

- باعتبار الصيغة إلى أسباب فعلية كالاستيلاء على المباح، وأسباب قولية كما فى العقود، وأسباب اعتبارية كما فى الميراث.

ـ باعتبار الشخص الذي تؤول إليه الملكية:

إلى ما كان بعمل شرعى من أنواع السعى كالتجارة والصناعة والزراعة والصيد، وما كان بحكم شرعى كالزكاة والنفقات والإرث والكفارات، أو ما كان بإرادة الغير كالهبة والصدقة والوقف والإقطاع.

وقد حفظت الشريعة الإسلامية حق الملكية الخاصة والمشتركة وملكية الدولة بتحريم التملك عن طريق وسائل الفش والخداع كالتلاعب بالأسعار والغرر، وعن طريق الظلم والاستغلال كالفصب والسرقة والريا والاحتكار، وعن طريق تحديد المصالح التي تبيح تدخل الحاكم لتقييد المكية الخاصة أو مصادرتها.

كما حفظت الشريعة دور الملكية فى المجتمع عن طريق تحريم التملك لكل ما فيه ضرر عائد على الأفراد أو الجماعات فى أعراضهم وأموالهم وعقولهم، كالإتجار بالأعراض والخمر والميسر وكافة المحرمات.

كذلك حفظت الشريعة السمحاء التوازن الدقيق بين مصلحة الفرد وحق الجسماعية بما حددته من مبادىء تحفظ حق كل من الملكية الخاصة وملكية الدولة، وكيفية استعمال كل منها، وانتقال الملكية الخاصة من شخص وانتقال الملكية الخاصة من شخص

أ. د. نعمت عبد اللطيف مشهور

مراجع الاستزادة

١ .. شرح الوقاية في مسائل الهداية لعبيد الله بن مسعود ط. الهند ١٣٢٦ هـ.

٢ ـ تاج العروس لمحمد مرتضى الزبيدى، ط. بنغازى لببيا د. ت.

٣ - الملكية الخاصة في الشريعة الإسلامية ومقارنتها بالاتجاهات المعاصرة، الاتحاد الدولي للبنوك الإسلامية، ط القاهرة ١٩٨٢م.

٤ ــ الغروق اشهاب الدين أبي العباس المشهور بالقرافي، ط. عيسي الحلبي ١٣٤٦ هـ.

معجم المصطلحات الاقتصادية في لغة الفقهاء، نزيه حماد، ط. المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الامريكية ١٤١٤ هـ/١٩٩٣م.
 ٦ ـ فاموس المصطلحات الاقتصادية في الحضارة الإسلامية د / محمد عمارة، ط. دار الشروق ـ القاهرة ١٤١٣ هـ/١٩٩٣م.

المماليك

لغة : جمع مملوك وهو العبد(١).

واصطلاحا: الملوك هو الذي اشترى بالمال، وأصبح ملكا للمشترى(١).

ويعد الخليفة المعتصم هو أول من بدأ بجلب المساليك الأتراك، ليسقوى بهم فى الحروب التى واجهته، وليكونوا موضع ثقته بعد أن خاف أن يكون هوى الجند العرب مع منافسيه العلويين.

وقد كانت تربيه الماليك، وتدريبهم تمر بمراحل متعددة، فإن تجار الرقيق يجلبون أعدادا منهم، ويعرضونهم على السلاطين، وكان السلاطين يختارون منهم أحسنهم قامة وصحة، ومن يبدو عليه الذكاء والنجابة، فإذا تمت عملية الشراء، وضعهم السلاطين في أبراج خاصة بهم، ورتبوا لهم من الفقهاء والعلماء من يلقنونهم الدين والعلوم، ويأخذونهم بملازمة الفرائض، فإذا تم ذلك وتقدمت بالمماليك السن تجاه الشباب، وكلوا إلى محربين عصكريين لتلقينهم النظم العسكرية، وفنون الحرب، فإذا تم للمملوك ذلك انتقل لخدمة سيده، ليلحق بحرسه الخاص أو بديوانه أو بجيشه وسواء عمل هنا أو هناك، فإن مواهبه قد تدفعه إلى الصدارة (٢).

وقد كان من عجيب أمر الماليك أنهم كانوا يعتزون بهذه التسمية ولايرضون عنها بديلا، ويرون فيها مجدهم حتى أنهم كانوا قد أسندوا السلطة لأمير منهم عُرف بالشجاعة والإقدام، وهو المؤيد شيخ، ثم تبين

لهم أنه لم ينشأ تتشئة المماليك الحقة، لأن بيعه تم بعد أن بلغ الثانية والعشرين من عمره، فقد كان ذلك سببا في قيام بعض الثورات ضده.

وقد كانت الفوضى وعدم الولاء طابع المماليك، فالعزل والتولية يخضعان للقوة، والمؤامرات تحاك من الخصوم والأعوان على السواء والغدر يقع بالقائد المظفر المبرز بعد أن يحقق انتصارا ضخما في معارك فاصلة، فبدلاً من الفخر به وبانتصاره يكون مصيره القتل مثلما حدث مع القائد قطز الذي قتل عقب انتصاره على التتار في معركة عين جالوت.

أما من حيث طوائف المساليك فأن المؤرخين اتفقوا على أن الماليك قسمان:

القسم الأول: ويعرف بالمماليك البحرية، وهؤلاء جلبهم الملك الصالح نجم الدين أيوب، واختار منهم الصالح فرقة للأسطول سميت الفرقة البحرية، ولذلك سمى هؤلاء المماليك بالمماليك البحرية أو المماليك الاتراك، وحكم هؤلاء مسصر والشام من سنه ١٢٥٠م.

والقسم الثانى: يعرف بالماليك البرجية وهم من الشراكسة اشتراهم السلطان قلاوون وسموا بذلك لأن السلطان الأشرف خليل بن قلاوون عندما قسم الماليك السلطانية إلى طوائف أسكن طائفة الشركس في أبراج القلعة، وكان عددهم آنذاك ٢٧٠٠ مملوك.

وقد كان من أشهر سالاطين الماليك: السلطان قطز والسلطان بيبرس والسلطان قلاوون والسلطان محمد بن قلاوون.

وقد حاول الماليك البحرية أن يقلدوا سبادتهم الأيوبيين في نظام الوراثة، وقد بدأ الظاهر بيبرس بخلق نظام ولاية العهد فجعلها لأولاده من بعده، وإذا كان الظاهر لم ينجح في تثبيت ولاية العهد في أسرته، فإن السلطان قبلاوون نجح في ذلك، فبقى الملك فى بيته حوالى مائة عام حتى سقوط

وفي عصر حكم الماليك لمصر والشام نشطت بعض الحرف والصناعات كصناعة

الزجاج والأوانى المعدنية والجلود وصناعة الأسلحة والسفن، وبعض الصناعات الدقيقة كالزخرفة والأدوات النحاسية ونهض فن العمارة في عهدهم نهضة واسعة، وآية ذلك تلك المساجد والمدارس والمستشفيات التي خلفهها،

وكان النظام الطبقي في المجتمع الملوكي قائما على اعتبار الفلاح في القاع ثم التجار والصناع في منزلة أعلى منه، ثم أمسراء المماليك، وكانوا في قمة هذا المجتمع، حيث عاشوا منعزلين منفصلين عن السكان لابخ تلطون بهم ولايت زوجون منهم إلا في النادر القليل،

(هيئة التحرير)

١ _ المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية مادة (م ل ك) (٩٢٢/٢)

٢ _ السلوك في معرفة دول الملوك: المقريزي ط دار الكتب القاهرة (١٠٠/١).

٣ ـ موسوعة التاريخ الإسلامي د/أحمد شلبي ط دار النهضة المصرية .. القاهرة سنة ١٩٧٧ ط رابعة (١٩٨/٥).

مراجع الاستزادة : ١ - مصدر في العصور الوسطي من الفتح العربي إلى الفتح العثماني د/ على إبراهيم حسن ط النهضة المصرية القاهرة ط خامسة ١٩٦٤م ص

٢ _ المختصر في تاريخ البشر، عماد الدين أبو الفدا ط المتنبي القاهرة د.ت

٣ ـ العصار الماليكي في مصار والشام د/سعيد عاشور ط التهضة المصارية.

٤ ـ الممائيك والفرنج في القرن التاسم الهجري د/أحمد دراج طددار الفكر العربي القاهرة سنة ١٩٩٠، ص ٩٣ ومابعدها.

٥ - مصر في عهد دولة الممالك الشراكسة د/ إبراهيم طرخان - ط النهضة المصرية - القاهرة د. ت ص ٣١.

المناسك

لغة: جمع مُنْسك، ومُنْسك بفتح السين وكسرها وهو المتعبد ويقع على المصدر والزمان والمكان ثم سميت أمور الحج كلها مناسك، والنُسك، والنُسك، التشك: العبادة والطاعة وكل ما يتقرب به إلى الله تعالى، وفي التنزيل فوارنا مناسكنا (البقرة مرة ١٢٨). أي متعبداتنا والنسيكة وهي: الذبيحة، ومناسك الحج عباداته، وقيل مواضع العبادات، ومن فعل كذا فعليه نُسك أي دم يريقه، ونُسك تزهد وتعبد فهو ناسك، والجمع نساك(ا).

قال القرطبي(٢):

يقال: إن أصل النسك في اللغة الغسل، يقال منه: نسك ثوبه إذا غسله.

شرعا: اسم للعبادة، يقال رجل ناسك إذا كان عابدا،

واختلف العلماء فى المراد بالمناسك هنا، فقيل: مناسك الحج ومعالمه قاله قشادة والسدى.

وقال مجاهد وعطاء وابن جريج: المناسك المذابح أى مواضع الذبح، وقيل: جميع المتعبدات، وكل ما يتعبد به إلى الله تعالى يقال له مُنْسَك، ومُنْسك، والناسك العابد.

وقال محمد بن إسحاق: لما فرغ إبراهيم عليه السلام من بناء البيت الحرام، جاءه جبريل عليه السلام فقال له: طف به سبعا، فطاف به سبعا هو وإسماعيل عليهما السلام يستلمان الأركان كلها في كل طواف، فلما أكملا سبعا صليا خلف المقام ركعتين، وقال: فقام جبريل فأراه المناسك كلها: الصفا والمروة ومنى والمزدلفة(٢).

١ . د . فرج السيد عنبر

مراجع الاستزادة :

١ - لسان العرب ٢٠٢/٦، المسياح المثير ٢٠٣/٢ ومابعدها.

٢ _ تفسير القرطبي ٢٠/١ ومابعدها، تفسير ابن كثير ١٨٣/١ ومابعدها.

٢ _ تفسير القرطبي ١٢/١.

المنهج

لغة : الطريق الواضح

واستخدم هذا اللفظ فى تسمية كثير من الكتب العربية فى علوم مختلفة وذلك للدلالة على ثقة مؤلفيها بأنها تمثل الطريق الواضح البين.

اصطلاحًا : يستعمل لفظ المنهج -Cur

riculum في علوم التربية للدلالة على المنهج الدراسي الذي هو مسجم وعلة من المواد الدراسية والخبرات العملية الموضوعة لتحقيق أهداف التربية وهو يشتمل على مجموعتين: المعلومات المستمدة من التراث الثقافي من حيث هي ذات قيمة موضوعية ثم مجموعة الخبرات التي يمارسها الدارس بنفسه.

والمعيار الأمثل لتقنين إحدى المواد في المنهج الدراسي أن تكون للمادة قيمة ثقافية

وأن تكون نافعة في الحياة وملائمة لحاجات الدارس ونموه وميوله وقدراته.

ولابد عند وضع المنهج من تحسديد الأهداف المراد بلوغها، ومن دراسة الأسس العلمية والطرق العملية المؤدية إلى تحقيق هذه الأهداف.

ولابد من التواؤم مع الظروف الطبيعية والبيولوجية وحاجات المتعلم وثقافة المجتمع وأن تريط موضوعاته بشئون الحياة الحاضرة وأن تكون مواده وخبراته وطرقه ووسائله متماسكة.

والمنهجيون Methodests هم أتباع الحركة الدينية الإصلاحية التي قادها في أوكسفورد عام ١٧٢٩ جـون ويزلى وأخـوه تشـارلز، مؤكدين على الأخلاقية الفردية والاجتماعية، وعلى المسئولية الشخصية أيضا، وقعد انفصلوا عن كنيسة انجلترا (١٧٩٥)

١. د/ محمد الجوادي

مراجع الاستزادة

١ .. معجم الصطاعات العلمية والفنية .. مجمع اللغة العربية .. القاهرة.

٢ _ منهج البحث العلمي عند العرب _ لجلال محمد عبدالحميد موسى _ دار الكتاب اللبناني _ بيروت ط ١ سنة ١٩٧٢.

٣_ المنطق الحديث ومناهج البحث _ د/محمود قاسم _ الانجلو المصريه ط ٤ سنة ١٩٦٦م.

المَهْ ر

لغة: هو ما يلتزم الزوج بأدائه إلى زوجته حين يتم زواجه بها . كما فى المعجم الوجيز(١) واصطلاحًا: اسم للمال الذى يجب فى عقد النكاح على الزوج فى مقابل البُضْع، إمًّا بالتسمية أو بالعقد(١)

وقد أوجبه الشارع الحكيم للزوجة، كحق مقرر لها بعقد النكاح لقول الله تعالى ﴿وَآتُوا النساء على النساء؛)، وما رواه سهل الساعدى أن رسول الله على قال لمريد الزواج من امرأة: (التمس ولو خاتماً من حديد) متفق عليه(٢)

والمهر المسمى هو الذى يتفق المتعاقدان على مقداره، ويذكرانه عند التعاقد أو بعده، وهو يجب للمرأة إذا صح عقد نكاحها، وكان المسمى مالاً متقومًا معلومًا

ومهر المثل: هو الذي يفرض بحسب العادة

فى مثل المرأة التى يراد تزوجها إذا حدث أن فسد تسمية المهر، أو لا يسمى للمرأة مهر، أو يتفق المتعاقدان على نفى المهر، أو يحدث الدخول بالمرأة فى نكاح فاسد، أو الاشتباه فى حل المدخول بها، فيجب للمرأة فى هذه الحالات مهر مثلها من النساء.

وإيجاب الصداق للمرأة على من يريد الزواج بها فيه إعزاز لها، ورفعة لشأنها عنده، حيث يبذل لها ما يجهد المرء نفسه في سبيل اكتسابه وما تضن به النفس عادة، وهذا أدعى إلى دوام العشرة بين الزوجين.

وقد تميّز التشريع الإسلامي بذلك عن كثير من الشرائع والأعراف التي لا توجب للمرأة هذا الحق على زوجها، بل قد تفرض عليها بذل المال لمن يتزوجها في مقابل زواجه بها.

1. د عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ المعجم الرجيز، مجمع اللغة العربية، طبعة ١٤١١ هـ ـ ١٩٩٠م، القاهرة مادة (مهر) ص ١٥٢.

٢ ـ رد المحتار على الدر المختار، محمد أمين (ابن عابدين). ط٢، ١٣٨٢هـ/ ١٩٦٢م المطبعة الأميرية. القاهرة، ٢ / ٣٣٧.

٣ ـ اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان. تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ط٢ ١٩٩٣هـ/١٩٩٣م، نشر دار الصفوة بالغردفة، ٢ /٣٣٠. مرة مع الاستثناء

١ ـ الشرح الصغير، أحمد الدربير، ٢٤، ١٨٣هـ ـ ١٩٩٣م، مطبعة المني. القاهرة.

المؤاخاة

لغة : أخا فلانًا _ أخُوَّة، وإخاوة: اتخذه أخًا (آخى) فلانًا مؤخاة وإخاء: اتخذه أخًا (المعجم الوسيطِ مادة (أخ و)(١).

واصطلاحًا: الأخوة فى الدين الإسلامى أعلى رباط اجتماعى، ذلك أن الأخوة فى الدين ناتجة عن الإيمان العميق به، بحيث يخضع لأوامر ربه دون سواه، ومن ثم تكون هناك عاطفة قوية موحدة تجمع المسلمين.

وقد أشار القرآن الكريم إلى هذه الحقيقة في قوله تعالى: ﴿ إِنْمَا المُؤْمِنُونَ إِخُوقَ﴾ (الحجرات ١٠) كما أثر عن الرسول على قوله: (وكونوا المسلم أخو المسلم) وقوله: (وكونوا عباد الله إخوانا) بمعنى كونوا حريصين على أخوة الدين التي تجمع بينكم.

والحب الذي يجمع بين الأخوة في الدين ليس حببا ينصب على الذات، وإنما هو منصب على الذات، وإنما هو منصب على الإيمان الذي يربط بين المؤمنين، بحيث يحب المسلم لأخيه ما يحب لنفسه فالإيمان هو الرباط الدائم بين إخوة الدين، وهو الذي يضبط سلوك المؤمنين وعاداتهم. إذ يقول الله تعالى: ﴿لاتجدة قوما يؤمنون بالله واليوم الأخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو يأناءهم أو عشيرتهم أولئك كستب في قلوبهم الإيمان أبناءهم بروح منه (المجادلة ٢٢)

كذلك يوضح الله نعمته إذ جعل المؤمنين إخوانا يجمعهم الإيمان، وعظّم فضل الأخوة

التى ارتبطت بفضل الإيمان ارتباطا وثيقا، إذ يقول تعالى: ﴿وَادْكُرُوا نَعْمَتُ اللّٰهُ عَلَيْكُمُ إِذْ كُنْتُمُ أَعْسَداء فَالَفَ بِينَ قَلُوبِكُمُ فَأَصِبِحَتْمُ بِنَعْمَتُهُ إِخْوانا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حَفْرة مِنْ النّارِ فَأَنْقَذْكُمْ مِنْها﴾ شفا حَفْرة مِنْ النّارِ فَأَنْقَذْكُمْ مِنْها﴾ (آل عمران ١٠٣)

هكذا حرص الإسلام على المؤاخاة بين المسلمين، حتى في أكثر الأمور خصوصية مثل الميراث، إذ كان الميراث في بداية الإسلام بالأخوة في الدين لا في النسب، ولم يكن المسلمون الأوائل يبخلون بمالهم على إخوافهم المسلمين الفقراء الذين عانوا وطأة الاضطهاد بسبب دينهم.

ولذلك فإن النبى و حين رأى مجتمع المدينة ممزقا حينما هاجر إليه بسبب الخلافات بين الأوس والخزرج من ناحية، وبسبب فقر معظم المهاجرين وعوزهم من ناحية أخرى، طبق مبدأ أخوة الإسلام بحيث يشعر كل مسلم أنه مكفول كفالة تامة فى المجتمع الإسلامى.

ويقوم مبدأ المؤاخاة الذي طبقه الرسول على أساس أن المسلمين جميعا أخوة، يعطى الفنى منهم فقيرهم بالمعروف ويعين القادر منهم غير القادر، إذ أمرهم الرسول هي بأن يتأخوا في الله اثنين اثنين، أو أخوين أخوين، فقد أخذ بيد على بن أبى طالب وقال: هذا أخى، وكان حمزة بن عبدالمطلب أسد الله، وزيد بن حارثة مولى النبى هي أخوين، وأبو بكر وخارجة بن زيد الخزرجي

أخوين.. وهكذا تآخى كل واحد من المهاجرين مع رجل من الأنصار.

كانت المؤاخاة بهذا المفهوم الاقتصادى الاجتماعى درسًا فى التنظيم الاجتماعى ولم يكن معناها أبدًا أن يركن المهاجرون إلى الدَّعة، ويتوقضوا عن السعى وراء الرزق بل كان الهدف ترسيخ قيمة التكافل الاجتماعى بين من يشتركون فى أخوة الدين الإسلامى، بحسيث يعين المسلم أخاه المسلم في وقت الحاجة الملحة دون تواكل على الفير بدون

سبب أو ضرورة، ولذلك اشت غل بعض المهاجرين بالتجارة، على حين عمل البعض الأخر، في حقول الأنصار ومزارعهم.

ونخلص من هذا كله بأن الأخسوة فى الإسلام من بها الله على المؤمنين، كما أن رسول الله على المؤمنين، كما أن الستى قام بها بين المهاجرين والأنصار تثبيتا لدعائم المجتمع المسلم، وترسيخا للأسس التى قامت عليها أمة المسلمين.

أ. د / قاسم عيده قاسم

مراجع الاستزادة

١ - الأَخوة في الإسلام - د/ عبد الله ناصح علوان.

٢ - الأخلاق في الإسلام - د/ عبد اللطيف ألعبد - ط دار الثقافة العربية.
 ٣ - ١٠٠٠ - الأخلاف من اللطيف العبد - ط دار الثقافة العربية.

تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق لابن مسكويه.

الموازين

لغة : جمع ميزان، وهو الآلة التى توزن بها الأشياء كما فى اللسان (١)، كما تطلق على المقادير القياسية التى توزن تبعًا لها الأشياء.

وقد تعامل العرب فى الإسلام وما قبله بالأوزان، وكانت هذه الأوزان كشيرة، لكن الأساس منها يتمثل فى الدرهم والدينار.

وقد تتوعت الأوزان واختلفت مقاديرها، ويُلاحظ فيها أن الأوزان الصغيرة تستعمل للأشياء الثمينة، والمتوسطة لمتوسطة القيمة، والكبيرة لدنيئة القيمة.

واصطلاحًا: الوزن أصل الكيل، نلاحظ ذلك في كلام الفقهاء، فإذا عرف الوزن عرف الكيل، ولذا فإنهم يقدرونه بالمد والصاع . وهما من الكيل بالرطل والدرهم . وهما من الوزن ـ وقد خلط الفقهاء بين الكيل والوزن، فجعلوا ـ مثلاً ـ الرطل والدرهم وهما من الوزن من أجزاء المد والصاع وهما من الأكيال، فيجب معرفة الدرهم والرطل أولاً حتى يسهل معرفة المد والصاع.

وهناك فسرق بين الكيل والوزن، فسالكيل للحجم والوزن للشقل، قال تعالى: ﴿أُوفُوا الكيل ولا تكونوا من المخسرين، وزنوا

بالقسطاس المستقيم (الشعراء ١٨١. ١٨٢) ويظهر من الآية أنهما متغايران؛ إذ العطف يقتضى المغايرة.

وقد ورد فى القرآن الكريم والسنة الغراء كثير من الأوزان مثل: المثقال، القسطاس المستقيم، والذرة، وحبة الخردل، والقنطار، والنقير، والأوقية، والدرهم، وغيرها.

وهناك أوزان أخرى عرفت في صدر الإسلام مثل: الطسوج، والقيراط، والدائق، والدرهم؛ وهو أنواع مختلفة منها: الدراهم الطبرية، والدرهم البغلي، والدرهم الحوراقي، والدرهم الجواز، والدينار وله أنواع عدة منها: الدينار الحرقلي الرومي، والدينار الكروي، دينار عبد الملك بن مروان، وغيرها، والنواة، والنش، والرطل، والن.

والأوزان لها مكانة عليا فى معاملات الناس؛ إذ تعتبر مقياسًا مهما لها، وتتعلق بها بعض الأحكام الفقهية التى تسير بها الحياة، ومن المسائل الفقهية المهمة التى يُلاحظ أن الموازين لها دخل وحظ عظيم فيها: زكاة النقدين، ومقدار نصاب السرقة، وأقل المهر في النكاح، وكفارة الجماع في الحيض، ودية القتل العمد والقتل الخطأ وغيرها كثير(٢)

۱. د علی جمعة محمد

١ _ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مادة (وزن) ٤٨٢٨/١.

٢ ... المقادير الشرعية والأحكام الفقهية المتعلقة بها، محمد نجم الدين الكردى، مطبعة السعادة ١٩٨٤م، ص٣٠ ومابعدها ما وجه الاستثارات

١ - المكاييل والأوزان الإسلامية، فالتر هنتس، ترجمه عن الألمانية، د/ كامل العسيلي، منشورات الجامعة الأردنية ١٩٧٠م.

٢ ـ الأوزان والمقادير، الشيخ إبراهيم سليمان العاملي، طل - ١٩٦٢م، مطبعة صور الحديثة بلبنان.

٣ _ الميزان في الأقيسة والأوران، على باشا مبارك، المطبعة الأميرية الكبرى ١٨٩٢م.

المواقيت

لغة : جمع ميقات، وهو الحد، تقول: وقت الشيء يُوقَّته، ووَقتَه يُقتُه إذا بيَّن حده، ثم السع فيه، فأطلق على المكان فقيل للموضع: ميقات، والميقات بصدد الوقت كما في اللسان(1)

واصطلاحاً: يطلق على الوقت المضروب للشيء، كما يقال للمكان الذي يجعل منه وقت الشيء كميقات الحج^(٢)

والمواقيت كما يطهر من التعريف زمانية ومكانية، وهى تعتبر حدودًا لأداء العبادات سواء كان ذلك في بدايتها أو نهايتها.

والميقات الزمانى له علم خاص به يسمى «بعلم الميقات» (٢) وهو علم يُعرف به أزمنة الأيام والليالى وأحوالها، وفائدته تتلخص في معرفة أوقات العبادات.

ويهتم علم الميقات الزمانى بتحديد أوائل الشهور القمرية ونهايتها حتى تقام العبادات بناء على ذلك، كما يهتم بالنظر فى الكواكب والبروج من حيث سيرها، وهو علم له خطر عظيم؛ إذ هو وسيلة إلى المقاصد المطلوبة شرعًا لمصالح الدين والدنيا، فالجهل بالأوقات سبب للجهل بأمر الصلاة والزكاة... فقد يضعها الإنسان فى غير محلها، فيصلى فقد يضعها الإنسان فى غير محلها، فيصلى في غير الوقت ويصوم وقت الإفطار ويفطر

وقت الصوم .. وهكذا مما لا يخفى،

وبدرجة أهمية المواقيت الزمانية تكون درجة المواقيت المكانية وأهميتها؛ إذ إن الاهتمام بزمن العبادة يتبعه بالتالى الاهتمام بمكانها،

وتظهر الأهمية بالنسبة للمواقيت المكانية مثلاً في الحج، فالمسلمون يقصدون الأراضي المقدسة للمدسة لتأدية فريضة الحج من كل فج عميق، فوقت لهم الشارع الحكيم مواقيت مكانية لا يتعدونها، وهناك مواقيت خمسة للحاج أن يراعيها:

ـ ذو الحليفة: وهو ميقات أهل المدينة. ـ الجُـحـفة: وهو مـيـقـات أهل الشام،

. ومصر، والمغرب،

يلملم: وهو ميقات أهل اليمن.

_ قُرِّن: وهو ميقات أهل نجد.

دات عرق: وهو ميتات أهل العراق، وخراسان، والمشرق.

وهى مواقيت لأهلها، ولن مرَّ بها من غير أهلها، فمن مرَّ بها من غير أهلها، فمن مرَّ عليها يريد النسك لزمه أن لا يجاوزها حتى يحرم، فإذا جاوز الميقات يريد النسك ثم أحرم دونه فعليه دم سواء عاد إلى الميقات أو لم يعد(1)

۱. د علی جمعة محمد

١ _ لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف ١/٤٨٨٧.

٢ ـ التوقيف على مهام التعاريف، مجمد عبد الرءوف المناوى، تحقيق محمد رضوان، دار الفكر المعاصر، طا ببروت ١٩٩٠م، ص ٧٣٦
 ٣ ـ شرح النابلسي المسمى «فتح المان على المنظومة السماه تحفة الإخوان، للشيخ احمد فاسم في علم المقات» المطبعة الخيرية بجمالية مصر المحمية،

ط.١ . ١٣٠٨هـ، ص٠٠. ٤ ـ مثير الغرام الساكن إلى أشرف الأماكن، أبو الفرج أبن الجوزى، تجقيق د/ مصطفى محمد حسنين الذهبي، دار الحديث ط.١ . ١٩٩٥ القاهرة، ص ١٤٦ ٢ ـ مثير الغرام الساكن إلى أشرف الأماكن، أبو الفرج أبن الجوزى، تجقيق د/ مصطفى محمد حسنين الذهبي، دار الحديث ط.١

مراجع الاستزادة ١ ـ علم الميقات، الشيخ أحمد موسى الزرقاوي الفلكي، مطبعة الهلال، الفجالة، مصر ١٩١٢م.

⁾ علم اللغاني، المعلى المحمد رواس قلعه جي، وحامد تنيبي، دار النفائس، بيروت ١٩٨٥م.

٢ - المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية، دار المعارف ، القاهرة.

الموال

اصطلاحاً: ماخوذ أو منعوت على غير قياس في العصور المتأخرة مما عرفه تاريخ الأدب العربي منذ القرن الثاني الهجرى - الشامن الميلادي - باسم (المواليا) وهو فن جديد من الفنون الشعرية المستحدثة التي ظهرت بين الطبقات الشعبية في بلاد المشرق الإسلامي في العصور العباسية المتتابعة في إطار محاولات الخروج على نظام القصيدة العربية الموروثة من حيث وحدة قافيتها، طلبا للسهولة والسيرورة بين عامة الناس تأليفاً وعناءً وسماعاً.

وكان (المواليا) في بداية أمره معربا فصيحا بتألف من بيتين فقط من بحر السيط القابل للغناء والترنيم، وفي نهاية كل شطر من البيتين قافية على روي واحد، وبعبارة أكثر وضوحا: هو في أصله مقطوعة معربة من بيتين من بحر البسيط ذات قواف أربع موحدة الروي، يبدعها الشعراء ويلحنها المغنون البسطاء في أعمالهم الحياتية، وفي مناسباتهم الاجتماعية المختلفة وفي تجاربهم الذاتية الحزينة أو السعيدة، وكانوا يطلقون على كل مقطوعة منه «صوتا».

ويذكر مؤرخو الأدب ونقاده فى نشأة هذا الفن وموطنه وأغراضه وسبب تسميته بهذا الاسم:

إنَّ أول من نطق به (أهل واسط) فى القرن الثانى الهجرى، وذكر صفى الدين الحلى أنه سُمى بهذا الاسم لأن الواسطيين

لما اخترعوه، وكان سهل التناول لقصره، وتحلَّمه عبيدُهم المتسلَّمُون عمارة بساتينهم، والفُعول،والمفامرة، والأبَّارون فكانوا يُغنُّون به فى رؤوس النخيل، وعلى سقى المياه، ويقولون فى آخر كلِّ صوت مع الترنيم: (يامواليا) إشارة إلى ساداتهم فغلب عليه هذا الاسم.

وصاروا ينظمونه في الفزل والمديح وسائر الأغراض على قاعدة القريض.

ثم انتقل هذا الفن إلى (بغداد) فاستعمله عامتهم فلطفوه ونقحوه، ورفقوه، وحذفوا منه الإعراب وحولوا لفته إلى عامية ملحونة، واعتمدوا على سهولة اللفظ ورشاقة المعنى، ونظموا فيه الجد والهزل، والرقيق والجزل، واشتهروا في ذلك حتى كاد المؤرخون ينسبونه إليهم ويتناسون أهل واسط.

وجاءت حادثة البرامكة فساعدت على سرعة انتشاره بين الناس بعد أنْ تخلّى عن إعرابه وفصاحته، إذ ذكروا أن جارية لجعفر البرمكى رثته بهذا الفن الجديد، وكانت تنشده وتقول بعد كل مقطوعة منه: (وامواليا) أو (يامواليا) كما كان يقول أهل واسط، ولمّا حُملت الجارية إلى الرشيد وكان قد منع من يرثيهم بشعر - قالت: ليس هذا شعرا لأنه عامي ملحون.

ومن بغداد انتقل هذا الفن وشاع واشتهر فى ساثر الأمصار، فعرفته مصر والشام وغيرهما من البلاد العربية، وذاع بين الفئات الشعبية فى سائر الأغراض الشعرية من

غزل ورثاء وهجاء ومديح وزهد، بعد أنْ حُلَّتُ قيود إعرابه وفصاحته، وبعد أن أفتى الإمام السيوطى رحمه الله بوجوب اللحن فيه، وجواز استخدام الألفاظ الجارية في خطاب العوام من الناس في تأليفه.

ويمكن تعريف أخيرا بعد هذه المراحل التى قطعها فى مسيرته التاريخية التى أطاحت أخيرا بتاج فصاحته وإعرابه بأنه: «بيتان ملّحونان من بحر البسيط تُقفَّى شطورهما الأربعة بقافية واحدة» ومن نماذجه الغزلية قول الحكيم بن السويدى الشامى.

البدر والسِّعد: ذا شبهك وذا نجمك .. والقدّ والحُسِّن: ذا رُمْحَكَ وذاسهُمْكَ..

والبغض والحب: ذا قسمى وذاقسمك .. والمسك والحسن: ذا خالك وذا عمَّك.

هذا وقد تطوّر اسم (المواليا) فيما بعد إلى (الموّال) ممايدل على أن الأخير مأخوذ من الأول ومنحوت منه، وإن كان على غير قياس كما ذكرنا سلفا، وذهب استاذنا المرحوم الدكتور (عبدالحميد يونس) إلى أنَّ الموَّال ماخوذ من (الوّلولَة) دون أن يوضح كيفية هذا الأخذ، وإلى الآن لا أعرف تخريجا لهذا الاشتقاق.

د . جلال صابر حجازی

مراجع الاستزادة:

١ _ الرجوى في كتابه (بلوغ الأمل ...) ورقة ٢ (مخطوطة بدار الكتب المصرية رقم ١١٨٢)

٢ ـ النجوم الزاهرة لابن تغرى بردى الطبعة الأولى دار الكتب للصرية القاهرة ١٣٤٩ هـ.

٤ _ خزانة الأدب لابن حجة الحمري الطبعة الخيرية بالقاهرة ١٣٠٤هـ .
 ٥ _ الأدب في بلاد الشام د. عمر موسى باشاط دار الفكر بدمشق الطبعة الأولى ١٩٠٩هـ/١٩٨٩م.

T . فصول في الشعر وتقده د. شوقي ضيف ط دار المارف بمصر ١٩٧١م

٧ ـ بالاغة العرب في الاندلس د، أحمد شبيف مطبعة مصير الطبعة الأولى ١٣٤٧هـ/١٩٢٤م،

٨ ـ الشعر العباسي: التيار الشعبي د. سعد إسماعيل شلبي مكتبة غريب ـ القاهرة الفجالة دت.

الموحدون

الموحدون: هم أصحاب ومؤسسو الدولة الإسلامية التى قامت فى المغرب والأندلس فى القرنين السادس والسابع الهـجـريين (القرنين ۱۲، ۱۲ للميلاد).

وينتمى الموحدون إلى قبائل مصمودة البربرية، ومن أبرزهم هنتانة (إينتى)، وهيلانة (إيت إيلان)، وهسكورة وهزرجة وهرغة، وكانت مواطنهم في المغرب الأقصى من ساحل البحر عند أسفى، وتمتد شرقا مسافات بعيدة في بلاد المغرب الأوسط.

وترجع نشأة الموحدين _ الذين قاموا يدعون إلى تنقية العقيدة الإسلامية مما أصابها من تحريف _ إلى رجل من قبيلة هرغة، واسمه محمد بن تؤمّرت، ويعرف بالمدى بن تومرت، وفي نسبه أقوال مختلفة وبعضها ينسبه إلى الحسن بن على بن أبي طالب، وكان مولده عام ٤٨٥هـ/١٠٩٢م، أو قبيل ذلك على الأرجح، وفي مطلع المائة السادسة الهجرية شيد رحله إلى المشرق لطلب العلم، فسمع من أبي حامد الغزالي وغيره من أعلام ذلك العصر، ثم عاد إلى المفرب، وأخذ يدعبو الناس إلى العقيدة الصحيحة، ونبذ كل ما يخالف تعاليم الإسلام، وتجرد للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مما كان سببا في كراهية الحكام له، وطرده من بلاد المغرب التي مدر بها، ومن بينها تلمسان التي التقي فيها بتلميذه الشهير: عبدالمؤمن بن على الكومي سنة ٥١٠هـ/١١٦٦م، لكنه حاز إعجاب كثير من

العامة، وأصبح له مريدون يسيرون معه حيث سار، وفى طليعتهم عبدالمؤمن الذى خصه ابن تومرت بمزيد اهتمام وعثاية.

أخذ ابن تومرت يجوب بلاد المغرب الأقصى، يحيط به أتباعه، وهو لا يكف عن الاعروة إلى التحسك بتعاليم الإسلام المسحيحة، وينحى باللائمة على المرابطين، الذين كان يرى منهم تراخيا في هذه الصدد، على الرغم مما عرف عن على بن يوسف بن تشفين ـ أمير المرابطين يومئذ ـ من الصلاح والتقوى والتمسك بعرى الإسلام.

ويرى بعض المؤرخين أن مهاجمة ابن تومرت للمرابطين، ودعوته إلى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر، إنما تخفى وراءها أهدافا سياسية، وسعيا حثيثا إلى المرابطين الصنهاجية، ولذلك اتخذ من قرية المرابطين الصنهاجية، ولذلك اتخذ من قرية أغمات (إيجيليز) عند منابع وادى نفيس المتحدر من جبال السوس ـ مركزاً لإقامته ودعوته، حيث تسارعت إليه جموع المصامدة، فأخذ في إعدادهم عسكريا وفكريا، ورتبهم طبقات، فأولهم: أهل الدار ـ وهم أهل بيته ـ ثم إيت عشرة (أهل عشيرة) ثم إيت خمسين.

وهكذ صارت تينملل معقلا لدعوة المهدى ابن تومرت وأتباعه من قبائل مصمودة، ولما اطمأن إلى إخلاصهم له وقدراتهم العسكرية، بدأ الاصطدام بالمرابطين ـ الذين كانوا قد دخلوا مرحلة الضعف والتفكك في الأندلس،

وحقق الموحدون عدة انتصارات عليهم، غير أن على بن يوسف أمير المرابطين، حشد لهم جيشا ضخما تمكن به من هزيمة الموحدين، الذين استحر فيهم القتل، وأسر منهم عدد ضخم، وعقب ذلك مات ابن تومرت زعيم الموحدين في عام ١٢٥هـ/١٢٠.

بايع الموحدون عبدالمؤمن بن على بناءً على وصية ابن تومرت إليه من بعده، وكان اختياره لقيادتهم موفقاً لما يتصف به عبدالمؤمن من النجابة والعقل ومؤهلات القيادة الأخرى، فت صدى للمرابطين، وبدأ يغزو بلادهم ويضمها إليه، فأخذ وهران ثم تلمسان ثم فاس ثم سلا، وسبتة. وفرض الحصار بعد ذلك على مراكش عاصمة المرابطين، وألح على مراكش عاصمة المرابطين، وألح سنة ٢٤٥هـ/١٤٧م، ومن ثم دانت لهم بقية بلاد المغرب جميعا من ساحل المحيط إلى شرق طرابلس، وبذلك يكون الموحدون أول من جمع بلاد المغرب تحت لواء واحد، كما طردوا النورمان من سواحل المغرب الأدنى.

بعدد ثد بدأ الموحدون جهادهم في الأندلس، وسجلوا صفحات ناصعة في ميدان الدفاع عن الإسلام وأهله ضد نصارى أسبانيا والبرتفال، الذين انتهزوا فرصة ضعف المرابطين، فأخذوا يغيرون على المدن والقرى الإسلامية، ويضمون إلى أملاكهم ما استطاعوا منها، فلم يجد مسلمو الأندلس ملاذاً يلجأون إليه إلا الموحدين، فبدأت وفودهم تقبل على عبدالمؤمن بن على، تستصرخه لإنقاذ بلاد الإسلام من خطر النصارى، ونجدة إخوانه في الدين من عدوانهم، فاستجاب لهم قائد الموحدين

ووعدهم النصرة والمعونة العاجلة،

كان أول عبور للموحدين إلى الأندلس فى سنة ٥٤٦هـ/١٥١ م، وذلك ردًا على استيلاء الفونسو السابع ملك قشتالة وليون على المرية، فاستردتها جيوش عبدالمؤمن، وفرض الموحدون سيادتهم على ما بقى بأيدى المسلمين فى الأندلس، وهو القسم الجنوبى منها، الذى يحده شمالا مجرى الوادى آنه ثم مجرى نهر بلنسية.

رجع قائد الموحدين إلى المغرب، وشُغل بالقضاء على المناوثين لدولته في بعض اقاليم المغرب، لكنه لم يغفل عن متابعة أحوال الأندلس، حتى ألم به المرض الذي توفي فيه سنة ٥٥٨هـ/١٦٢م، بعد حكم امتد ثلاثة وثلاثين عاما، حيث بويع لابنه أبي يعقوب يوسف بن عبدالمؤمن بن على.

فى عـام ٥٦٠هـ/١١٥٥ م جـرد الموحـدون حملة عسكرية إلى الأندلس، لتعزيز الدفاعات الإسـلامية فى مواجهة العـدوان الأسبانى. كذلك اصطدم جيش الموحدين بقوات محمد ابن سعد بن مردنيس المتعاون مع الأسبان، حيث بلغ عدد النصارى المرتزقة فى جيشه الذى قـاتل الموحـدين ـ فى مـوقـعـة فـحص الجـلاب قـرب مـرسـية ـ ثلاثة عشر ألف محـارب! لكن النصـر الكبيـر كـان حليف الموحدين فيها، حيث توفى ابن مردنيس فيما الموحدين فيها، حيث توفى ابن مردنيس فيما

لم يتوقف جهاد الموحدين فى الأندلس، ففى سنة ٥٦٦هـ/١٧١ ام، عبدر الخليفة يوسف بن عبدالمؤمن بقوات كبيرة من المفرب، وانضم إليهم جيش الأندلس للقيام بأعمال الجهاد فى عدة مناطق، وامتدت هذه الحملة خمسة أعوام، عاد بعدها الخليفة إلى

مراكش، لكنه فى الجولة الأخيرة له ضد ملك البرتغال: الفونسو هنريكى ـ الذى يسميه مؤرخو المسلمين: ابن الريق ـ فى موقعة استرداد مدينة شنترين سنة ٥٨٠هـ/١٨٤م، أصيب يوسف بن عبدالمؤمن إصابة خطيرة توفى على إثرها، حيث بويع بالخلافة بعده أكبر أبنائه يعقوب، الذى تلقب بالمنصور.

وبعد أحداث وقعت في الشمال الإفريقي، اتجه الموحدون نحو الأندلس، لاستئناف الجهاد ضد النصاري سنة ٥٨٦هـ/١٩٠٠م، حيث عُقدت هدنة بين الطرفين، بعد إنتهاء مدتها عاد الصدام بينهما في موقعة الأرك الطاحنة، التي انتصر فيها الموحدون بقيادة الخليفة المنصور على الفونسو الثامن وجيوشه عام ١٩٥هـ/١٩٩٥م، حيث هدأ الضغط النصراني على الجزء الإسلامي من الأندلس إلى حين.

بعد بضع سنوات توفى أبو يعقوب المنصور ثالث الموحدين عـام ٥٩٥هـ/١١٩٩م، حـيث خلف ه ولده محـمـد الناصـر لدين الله، الذي

وجه همّه نحو إفريقيا والمغرب، فأنزل الموحدون ضرياتهم القاسية بالثائرين عليهم والخارجين عن طاعتهم من بنى غانية المسوفيين وهم بقايا المرابطين وعرب الهلالية، فعادت إفريقيا والمغرب الأوسط وجزائر البليار إلى طاعة الموحدين سنة ١٢٠٥هـ/١٢٠٥م.

عاد ألفونسو الشامن إلى عدوانه على المسلمين، فعبر الناصر بقواته إلى الأندلس، حيث التقى الفريقان في معركة قاسية تسمى (حصن العقاب) سنة ١٦٩هـ ١٢١٣م، وكان الضغط فيها شديدا على المسلمين، فائتهى اللقاء بهزيمة الموحدين وتشتت قواتهم، ومن ثمَّ عاد الناصر إلى مراكش حزينا كسيرا، وما لبث أن توفى في العام التالى ـ حسرة وألما على ما أصاب المسلمين وأصابه في موقعة على ما أصاب المسلمين وأصابه في موقعة الموحدين، وانقسامها إلى ثلاث دول ، هى: دولة بنى مرين، ودولة بنى حفص، ودولة بنى عبد الواد.

أ . د . محمد جبر أبو سعدة

مراجع الاسترادة:

١ _ الكامل في التاريخ ابن الأثير على بن محمد بن محمد ـ دار صادر بيروت ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م.

٢ ــ التاريخ الأندلسي ــ الدكتور عبدالرحمن على الحجى دار الاعتصام. القاهرة ١٤٠٣هـ/١٩٨٣م.

٦- أعمال الأعلام (تاريخ الغربي في العصر الوسيط) ابن الخطيب لسان الدين محمد بن عبدالله بن سعيد بتحقيق أحمد مختار العبادي
 ومحمد ابراهيم الكتائي. الدار البيضاء ــ الغرب ١٩٦٤م

ابن خلدون عبدالرحمن بن محمد العبر ودبوان المبتدا والخبر في تاريخ العرب والعجم والبرير ومن عاصرهم من ذوى السلطان الاكتبر. بيروت ١٩٥٨ هـ ١٩٥٩م.

٥ _ وفيات الأعيان وانباء أبناء الزمان _ ابن خلكان أحمد بن محمد بن ابي بكر بتحقيق إحسان عباس. دار همادر بيروت ١٣٩٨هـ/١٩٧٨م

آ تاريخ الغرب في العصر الإسلامي - الدكتور السيد عبدالعزيز - مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر - الإسكندرية.
 الراب المراب الأناس الذي المحتول السيد عبدالعرب من الماكنة من مناز الماكنة المسلمة المسلم 1838.

٧ ـ البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب ـ ابن عذاري أبوعبدالله محمد المراكثمي جمع وتعليق إحسان عباس ـ بيروت ١٩٦٧م. ٨ ـ عصدر المرابطين والموحدين في المغرب والأندلس ـ عنان محمد عبدالله: القاهرة ١٩٨٣ ـ ١٩٨٤هـ / ١٩٨٤م.

٩ ـ قيام دولة المرابطين ـ الدكتور حسن أحمد محمود ـ القاهرة ١٩٥٧م.

١٠ - المعجب في تلخيص اخبار المغرب - عبدالرحد بن على المراكشي - بتحقيق محمد سعيد العريان - القاهرة ١٩٦٣هـ/١٩٦٣

١١ ـ الاستقصا لأخبار دول المغرب الاقصى - الناصر السلاوي احمد من خالد - بتحقيق وأدنى المؤلف جعفر ومحمد - الدار البيضاء ١٩٥٤م.

١٢ ــ معجم البلدان ــ ابو عبدالله ياقوت الرومي للحموى بتحقيق فريد عبدالعزيز الجندي ــ دار الكتب العلمية ــ بيروث ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.

الموشحات

لغة: الموشحات جمع موشحة أو موشح ما خوذ من الوشاح، يقال «توشّحت المرأة واتَّشحت أى لبست (وشاحها) وهو «أديم عريض من الجلد يرصع بالجوهر فتشده المرأة بين عاتقها وكشحها» لإتمام زينتها وإبراز جمالها كما في لسان العرب(١).

واصطلاحًا: فنَّ مستحدث من فنون النظم الشعرى يريطه بأصله اللغوى طلب الزينة والزخرف الجمالي والتأثير الشعوري كالوشاح ومن هنا ذكر المحبيِّ: «أن الموشح سُمِّي بذلك لأن خرجاته وأغصانه كالوشاح.

نشأ هذا الفن في الأندلس الإسلامية في أواخر القرن الثالث الهجري - التاسع الميلادي . استجابة وتفاعلا مع مجموعة من الأسباب والبواعث الفنية واللغوية والاجتماعية والمحلية (٢)، بعد أن ملُّ بعض الشعراء الأندلسيين النظم على وتيرة واحدة، وتاقوا إلى التنويع والتجديد فاخترعوه، ولست مع بعض الدارسين المعاصرين الذين يُطلقون على الموشحة أنها (ثورة) على القصيدة العربية ، لأنَّ ذلك يوُّهم أنها نجحت في هدم النظام الإيقاعي للقصيدة من جدوره والانف صام المطلق عنه، وهذا لم يقع! وإنما هى فيما أرى مجرد حركة تجديدية لا تتجاوز محاولة التنويع في دائرة الوزن والقافية في حدود نظام مُعيِّن ومصطلحات جديدة حاول أصحابها الالتزام بها دون أن يتجاوزوا هذه الدائرة الإيقاعية إلى المضمون والمحتوى الفكري من جهة، ودون أن

يستطيعوا الانفلات المطلق من معطيات التقفية والإيقاع الموسيقى فى الشعر العربى من جهة أخرى كما سنرى، وظل هذا الفن يتطور على أيديهم حتى بلغ غاية نضجه وازدهاره عندهم، ثم انتقل إلى بلاد المشرق الإسلامي فعرفه شعراء مصر والشام، وشاركوا فى ممارسة إبداعه منذ القرن السادس الهجرى - الثانى عشر الميلادى - وإن غلب على المتأخرين منهم التكلّف فى أدائه.

ونتيجة لقبوله للفناء واتصاله الوثيق به تمثَّلتُ أبرز خصائصه الفنية فيما يأتي:

١ ـ يخــتلف عن فنون النظم الأخـرى
 بالتزامه نظاما خاصا في التقفية، وبخروجه
 على وحــدة الوزن الموروثة في القــصــيـدة
 العربية.

٢ _ وبخروجه على بحور الخليل أحيانا.

٣ ـ وبخلوه من الوزن تمامـا فى بعض
 الأحيان اكتفاء بالتلحين الموسيقى الذى قد
 يقوم عندهم مقام الوزن الشعرى.

٤ - كما يختلف عن غيره باستعماله اللغة
 الدارجة أو الأعجمية في بعض أجزائه.

٥ ـ وبتقسيمه إلى أجزاء اصطلاحية لا توجد في غيره، وهي التي تشكل بناءه الموسيقي الجديد بعد أن تم نضجه واكتمل استواؤه كما سيأتي.

ولم يتضح معالم هذا البناء الموسيقى إلاً بعد أن تجاوز هذا الفن الجديد مرحلتي

نشاته وتطوره في العهدين: المرواني ثم الطائفي، ودخوله عصصره الذهبي في العهدين: المرابطيُّ ثم الموحديُّ حين انصرفت إلى نظمه جهود مجموعة من أعلام الشعراء في القرنين السادس والسابع الهجريين -الثاني عشر والثالث عشر الميلادي ـ في الأندلس من أمثال الأعمى التطيلي المتوفّى سنة ٥٢٠هـ/١١٢٦م، وابن بقيّ المتوفَّى سنة ٥٤٠هـ/١٤٥م، وابن باجــة المتــوفي سنة ٥٣٣هـ/١٣٨م، وأبي بكر محمد بن عيدالملك ابن زهر الحفيد المتوفى سنة ٥٩٥هـ/١٩٨م والشيخ محيى الدين بن عربي المتوفّى سنة ١٢٤٠/-١٢٤٨م وأبي إسـحـاق إبراهيم بن سهل المتوفى سنة ١٤٩هـ/١٢٥١م ثم جاء ابن سناء الملك الشاعر والوشاح والناقد المصرى المتوفى سنة ١٠١هـ/١٢١١م فرصد لأول مرة معالم هذا البناء في كتابه (دار الطراز في عمل الموشحات) بصورته المكتملة الناضجة بالشكل الآتي:

۱ _ المطلع: وهو الجـــــزء الأول من الموشحة ويُقابل مطلع القصيدة، ووجوده ليس شرطا لازما، بل يُذكر المطلع في الموشحة وتسمَّى حينتُذ (بالموشحة التامة) وقد يحذف فيسمى الموشح حينتُذ (الموشح الأقرع) وأقل أشطار أي أجــزاء المطلع اثنان، ويمكن أن تصل إلى ثمـانيـة أشطار تُكتبُ أفـقيـة أو عمودية.

٢ ـ الغصن: وهو الجرزء الذي يعتقب المطلع في الموشح الترام، ويبدأ به الموشح الأقرع، ويتكون من أشطر ثلاثة فأكثر موحدة القافية في الغصن الواحد، ويتكرر الغصن خمس مرات في غالب الأمر (وتتوع قافيته

كلما تكرر) (ويلتزم وزنا واحدا فى الموشحة كلها).

" القفل: وهو الجزء الذي يتكرر في الموشحة كلها متفقا مع المطلع (وزنا وقافية) وعدد أجزاء ويتكرر ست مرات في (الموشح المقسم) وخمس مرّات في (الموشح الأقرع) والمطلع في كل موشح هو (القفل الأول) وهكذا (القفل الثاني) ما يلي (الغصن الأول) وهكذا تجد عقب كل غصن قفلا، ويلاحظ ضرورة الالتزام (بوحدة الوزن والقافية معا) في جميع الأقفال.

٤ ـ الدور أو البسيت: وهو فى أرجح الآراء مجموع كل غصن مع القفل الذى يليه وقيل غير ذلك، وواضح الفرق بين (البيت) فى الموشحة بالمعنى المذكور والبيت فى القصيدة الذى يتكون من شطرين هما الصدر والعجز تتكرر صورته من أول القصيدة إلى آخرها كما هو بدهى وتتوالى أبيات الموشحة لتصل إلى خمسة أبيات غالبا بينما لاحد لأكثر الأبيات فى القصيدة.

٥ ـ السّمط: هو كل جزء أو شطر من أشطار الغصن، ولا يقل عددها في كل غصن عن ثلاثة، وقد تزيد حسب رغبة الوشّاح، وعددها في الغصن الأول من الموشحة هو الذي يحدد عددها في الأغصان الباقية، وأسترطوا أن تكون أسماط كل غصن واشترط الأغصان الأخرى فلا يشترط فيها وحدة القافية مع سابقتها أو لاحقتها، هذا وقد يكون السمط مفردا أي من فقرة واحدة أو يكون السمط مفردا أي من فقرة واحدة أو شطر واحد، وقد يكون مركبا من فقرتين أو

يعدد فقرات بقية الأسماط كما أنَّ قافية فقرات السمط الأول (يشترط توحيدها وتماثلها في الأجزاء الداخلية في كل سمط على حدة وإلاَّ عيب الموشح وسقطت فنيَّته)، وكما يطلق «السمط» على أجزاء الغصن يطلق كذلك على أجزاء القفل وأشطاره.

7 - الخرجة: وهى القفل الأخير من الموشح وهى ركن أساسى فى بناء الموشحة ولا يمكن الاستغناء عنها بينما يمكن الاستغناء عن القفل الأول، وهو المطلع فى الاستغناء عن القفل الأول، وهو المطلع فى تخالف لغتها لغة بقية الموشحة لتتسع دائرة المتلقين لها من الطبقات الشعبية المختلفة، وذلك بأن تأتى عامية، أو أعجمية، أو لورودها مثل: قالت وقلت، وغنى وغنيت وأنشد وأنشدت وتأتى على السنة صبيان أو نسوة، إلى آخر ما ذكره ابن سناء الملك فى كتابه (دار الطراز فى عمل الموشحات)(٢).

وبالتتبع الموضوعيّ المنصف لمعالم التجديد في البناء الموسيقي السابق يمكننا أن تلاحظ أمورا ثلاثة لابد من لفت الأنظار إليها، لصلتها الوثقي بمسيرة الشعر العربي في ماضيه وحاضره ومستقبله جميعا:

أولها: أنَّ اختراع الموشحات لم يكن ـ كما يتوهم بعض الحداثين المعاصرين الذين السلخوا عن تراث الأمة وماضيها العريق وثوابتها الباقية ـ لم يكن هدما للإيقاع الموسيةي في الشعر العربي، ولا انفلاتا مطلقا من ضوابطه وقواعده، لأنَّ بناء الموشحة وإن اشتمل على حرية التغيير والتنويع في الوزن والقافية من جانب إلاَّ أنَّ

ضيه ـ فى الوقت نفسـه ـ تقـيـدا والتـزامـا بالتوحّد والتماثل من جانب آخـر، سواء أكان ذلك فى الوزن أم فى القافية أيضا:

(أ) أما على مستوى القافية:

فتتمثل الحرية والتنويع فى الأغصان، حيث تفاير قافية كل غصن قافية بقية الأغصان،

كما يتمثل الالتزام بالتوحُّد والتماثل في الأقفال، حيث اشترطوا ضرورة أن تتحد قوافيها في الموشحة كلها.

(ب) وأما على مستوى الوزن:

فتتمثل الحرية والتنويع في جواز استخدام البحر الذي تصاغ على وزنه الموشحة في عدة حالات من حالاته أي من حيث التمام والجزء والشطر، وبعبارة أكثر وضوحاً: يجوز في الموشحة أن يكون بعض أشطارها من بحر على تفاعيله التامة، وأن تكون بعض الأشطار الأخرى من البحر نف سمه، ولكن على تفاعيله المشطورة أو المجزوءة: فتأتى بعض الأشطار طويلة عديدة التفاعيل، وتأتى أخرى في الموشحة نفسها الأشطار من بحر والبعض الآخر من بحر

كما يتمثل الالتزام بالتوحد والتماثل في وجوب أن يأتي كل جزء من الأجزاء المتماثلة في الموشحة على وزن موحد، والأجزاء المتماثلة هي: الأغصان مع الأغصان، والأقفال مع الأقفال، فإذا جاء الغصن في الفقرة الأولى على وزن معين يجب أن تأتى كل الأغصان على الوزن نفسه،

وإذا جاء القفل الأول على طريقة خاصة من حيث طول الأشطار، وقصيرها من بحر ما فيجب أن تأتى كلُّ الأقفال على الطريقة نفسها، وقد عرفنا سلفاً أن تلك الأقفال يجب أن توافق المطلع في الوزن والقافية معا.

ثانيها: أن الموشحات على الرغم مما استحدثه من وفرة النغم وعذوبته ورشاقة الحركة الموسيقية وحيويتها وتنوع أجواثها المجديدة إلا أنَّ إيقاع القصيدة الموروث المجسم في وحدة الوزن والقافية - ظلَّ نظامه باقيا وله السلطان الأعلى في عالم الشعر عند الأصلاء من المبدعين الموهوبين في أمة العرب والإسلام إلى يوم الناس هذا، وذلك لارتباطه الوثيق بالذوق العربي الأصيل، وبطبائع الأمة وأعرافها وقيمها الصوتية والجمالية المتوارثة منذ أن ضبط الخليل بن أحمد أوتار هذه القيثارة لفن العربية الأول (الشعر).

ثالثها: من أهم نتائج الوقوف على عنصرى هذا التجديد الذي يجمع في وقت واحد بين الحرية والالتزام في بناء الموشحة

أنه يُسقط دعاوى الحداثيين المتشاعرين الذين ظنوُ ظنَّ السُّوّ بالموشحة الأندلسية، وفهموا خطاً أنها هَدْم للإيقاع الموروث، وانفلات «مطلق» من قواعده وضوابطه، واتخذوا من ذلك ذريعة إلى فرض عجزهم على حركة الشعر العربي الحديث حين تصوروا القاعدة قيدا. والضابط عائقا يحول بينهم وبين التحليق في سماء الإبداع الشعري، فتتادّوا بالانفلات التام من وحدة الوزن والقافية ليحققوا التجديد الحر المنشود والتحليق المزعوم، ولكنَّهم سقطوا سقوطا فاضحا، وأخفقوا إخفاقا ذريعا.

والحقيقة التى لا محيد عن الاعتراف بها لدى كل منصف أن عجر هؤلاء الحداثيين الجدد، وضعف أجنح تهم عن التحليق فى سماء القصيدة العربية، هو المسئول عن سقوطهم، واكتفائهم بما يسمونه (بشعر التفعيلة) تارة و (بقصيدة النثر) تارة أخرى مما ترفضه بل تلفظه ـ عاجلا وأجلا ـ حركة التاريخ الأدبى لهذه الأمة.

ا. د/ جلال حجازي

مراجع الاستزادة:

١ _ خلاصة الاثر في أعيان القرن الحادي عشر _ للمحيى _ ١٠٨/١

٢ ـ ثاريخ الأدب الأندلسي عصر الطوائف والرابطين ـ د/ حسان عباس القاهرة سنة ١٩٧٣م.

٦ ـ دراسات ونصوص اندلسية ـ جلال حجازى القاهرة سنة ١٤١٩هـ/١٩٩٨م.
 ٤ ـ المغرب فى حلى المغرب ـ ابن سبعيد المغربى ـ ط ٣ دار المعارف بمصر.

ه _ الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة _ أحمد هيكل - ط - 1 دار المعارف بمصر ١٩٨٦م.

المُولَد

لغة: اسم مفعول من التوليد، بمعنى إخراج شيء من شيء آخر أصلى، يقال: تولّد الشيء من الشيء أى خرج منه، وقيل: هو المحدث من كل شيء.

واصطلاحًا: هو من كان عربيا غير محض، والمولّد من العبيد والجوارى هو من ولد بين العرب ونشاً مع أولادهم، يغذونه غذاء الولد، ويعلمونه من الأدب مثل ما يعلمون أولادهم.

وقيل: المولدون هم جماعة من العجم ولدوا ونشاوا ونموا في بلاد العسرب أو العكس.

والمولد من الكلام: هو اللفظ العربى أصلاً أو تعريبا، والذي يستعمله الناس بعد عصر الرواية إلى ما قبل العصر الحديث.

وبذلك تستغرق فترة المولد من الألفاظ حوالى تسعة قرون، ثم تبدأ بعدها فترة الألفاظ المحدثة عند بداية عصر محمد على باشا في مصر سنة ١٨٠٥م حيث انفتحت اللغة على علوم العصر في أوروبا.

وقد ظهر هذا المصطلح مع الخلافة العباسية، إذ لم يكن انتقال الخلافة إلى العباسيين مجرد تغيير سياسى فقط، بل كان ثورة اجتماعية غيرت من صورة المجتمع العربى التى كان عليها أيام الأمويين إلى مجتمع إسلامى جديد تعيش فيه أمة إسلامية تضم عناصر بشرية جديدة ليست بعربية محضة، وقد استطاعت هذه العناصر بعربية محضة، وقد استطاعت هذه العناصر

أن تفرض نفوذها مما حدا بالجاحظ أن يصف الدولة الأموية بأنها عربية اعرابية، ويصف الدولة العباسية بأنها فارسية اعجمية.

فقد شاع الإقبال المتزايد على الزواج من الأعجميات، ولما كان الإسلام لا يسمح بالزواج من أكثر من أربع فقد انطلق المجتمع في التسرعي وامتلات القصور بالإماء والمولدين من أبنائهن، وقصد صاحب ذلك الكثير من الظواهر الاجتماعية التي لم تكن مالوقة بين العرب، وانعكس كل ذلك في الأدب كمرآة لتلك المرحلة، ونتاج لها.

كما شهدت الدولة العباسية أكبر نهضة تقافية شهدتها الحضارة الإسلامية، وقد كانت الثقافة الفارسية من أهم الروافد التي غذت تلك النهضة، وكان من مظاهر التأثير الفارسي في الثقافة الإسلامية تلك الألفاظ الفارسية التي استعارها العرب، وفي ازدهار حركة الترجمة، إضافة إلى هؤلاء الفرس الذين تعربوا، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية، وقد ملأوا الدنيا علما وحكمة وشعرا ونثرا.

وقد رسم العلماء حدودا مكانية وزمانية للعرب الأصليين الذين عنهم تنقل اللغة، وقد توسعوا في الحدود المكانية، كما توسعوا في الحدود الزمانية حيث بدأوا بالأخذ في حدود المائة الأولى، ثم ما لبثوا أن أخذوا عن مصادر المائة الثانية، ثم امتدت حدود الزمان بعد ذلك اعتبر من لغة المولدين، سواء ما أبدعته قرائح الشعر أو ما أسفرت عنه محاولات المترجمين، فيعد إذا ما خالف نهج الفصحي مولّدا غير أصيل.

إلى آخر المائة الثالثة، باعتبار أن كل ما جرت به السنة العرب فى هذه القرون الثلاثة هو ما يصح أن يعتبر عربية أصيلة، وكل ما جاء

(هيئة التحرير)

. مراجع الإستزادة :

١ _ لسان العرب لابن منظور _ طبعة دار المعارف.

٢ ـ العربية لغة العلوم والتقنية ـ د/عبدالصبور شاهين ـ دار الاعتصام ٢ سنة ١٤٠١هـ سنة ١٩٨٩م

٦- الزهر في علوم اللغة وأنواعها للسيوطي. شيرح وتطبق محمد جأد المولى ومحمد أبو القضل إبراهيم وعلى محمد البجاوي - المكتبة العصيرية بيروت سنة ١٤٤٢ هـ سنة ١٩٤٣م.

٤ ـ تاريخ الشعر في العصر العباسي د/ يوسف خليف ـ دار الثقافة القاهرة سنة ١٩٨١م.

٥ _ العقد الفريد لابن عبد ربه _ لجنة التاليف والترجمة سنة ١٩٦٥م.

٢ - شبحى الإسلام - أحمد أمن - مكتبة النهضة المبرية القاهرة سنة ١٩٧٧م.

٧ ـ تاريخ بفداد ـ للخطيب البغدادي ـ مطبعة السعادة القاهرة سنة ١٩٣١م.

٨ ـ تاريخ الاب العربي في العصر العباسي الاول ـ الاستان السياعي بيومي ـ مطبعة العلوم ـ القاهرة سنة ١٩٣٦م.
 ٩ ـ المسلمون في الاندلس (المسيحيون والمولدون) تأثيف رينهرت دوزي ـ ترجمة وتعليق حسن حبشي ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ١٩٩٨م.

١٠ - حركة التجديد في الشعر العباسي - د/محمد عبدالعزيز موافى - مطبعة التقدم سنة ١٩٨٣م.

الميسراث

لغة: انتقال الشيء من شخص إلى آخر بعد الوضاة، سواء كان الانتقال إلى وارث موجود، أو في حكم الموجود كالجنين، كما في القاموس(١).

واصطلاحاً: استحقاق نصيب في تركة المتوفّى، بسبب قرابة أو زوجية أو ولاء^(٢).

وأسباب الميراث المتفق عليها هي : القرابة والزوجية، ومن أدلة مشروعية الاستحقاق بسبب هما: قول الله تعالى: ﴿للرجال نصيب مما ترك الوالدان والأقربون والأقربون (النساء ۷)، وقوله سبحانه: ﴿ولكم نصف ما ترك أزواجكم إن لم يكن لهن ولد..﴾ (النساء ۱۲)، وما رواه ابن عباس عن رسول الله عليه قال : (ألحقوا الفرائض بأهلها، فما بقى فهو لأولى رجل ذكر) متفق عليه (۱۲).

ونظام الميراث فى الإسلام نظام إلهى، لا دخل للبشر فى ترتيب الحقوق فيه، فهى مترتبة من قبل الشارع لكل من قام به سبب الإرث عند وفاة المُورَّث، حيث يعطى كل وارث نصيبه المقدر له إن كان من أصحاب الفروض، أو يأخذ الباقى من أصحاب الفروض إن كان يرث بالتعصيب.

ولا يحرم من الميراث أحد ممن قام به سبب الإرث، إلا أن يكون قاتلاً لمورّثه أو مختلفا معه في الدين.

ولم يمنع الإسلام المرأة من الإرث كما هو

الحال فى الشريعة اليونانية أو اليهودية أو الأعراف القبلية القديمة، ولم يمنع الإسلام الطفل أو حتى الجنين فى الرحم من الإرث، كما هو الحال فى الأعراف القبلية القديمة، حيث كان لا يعطى من التركة إلا الرجال الأقوياء، ولم يميِّز الإسلام عند توزيع الأنصبة فى الإرث بين الكبير والصغير، كما فى شريعة اليهود، حيث يعطى فيها الابن الأكبر للمتوفى ضعف ما يعطى الأصغر.

ومن خصائص نظام الميسراث الإسلامي:

۱ ـ أنه نظام إجبيارى فى حق المورّث والوارث، فليس للمورّث حرمان أحد من الميراث، وليس للوارث رد ارته من قريبه، خلافًا لبعض النظم التى تجعل حق الإرث اختياريًا لكليهما.

٢ ـ حرصت الشريعة الإسلامية على حفظ حق الورثة فى مال قريبهم قبل موته، إذا مُرض مرضًا يسلمه إلى الموت، حيث منعته من التصرف فى ماله بما يضر بورثته أو يضيع حقوقهم فى ماله، بعد أن تركت له الحرية المطلقة فى التصرف فى ثلث هذا المال.

٣ ـ وقد جعلت الشريعة الإسلامية تركة الميت لأحب الناس إليه، وأكشرهم صلة به، وتعاونًا معه في حال حياته.

 ٤ - وجعلت التوارث داخل نطاق الأسرة الواحدة، بما يحقق الترابط بين أفرادها.

٥ ـ وجعلت أساس تقديم بعض الورثة
 على بعض: قوة القرابة، وشدة الصلة بالميت،
 واتصال المنافع بين الوارث والمورث.

٦ ـ اعتبرت الشرعية الإسلامية الحاجة هى أساس التفاضل في الميراث عند الاتفاق في سبب الاستحقاق، ولهذا جعلت نصيب البنت نصف نصيب أخيها الذكر، لأن حاجته

إلى المال أشد من حاجتها إليه، ومطالب الحياة وتبعتها بالنسبة له أكثر منها.

٧ ـ ونظام الميراث فى الإسلام يحول دون تجميع الشروة فى يد واحدة على حساب الآخرين، ويؤدى إلى تفتيت الثروة على أكبر عدد من المستحقين للتركة، فيستفيد من خيرها طائفة كبيرة من أقارب الميت.

أ. د عبد الفتاح محمود إدريس

^{1 -} القاموس المحيط، لحمد بن يعقوب الفيروز أبادي، ط٢، ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م، مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، ١ / ١٦٧

٢ - النبراس، لعبد الفتاح محمود إدريس، ط١٠ ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م، مطبعة الأخوة الأشقاء، القاهرة، ص ١٨٤

 ⁻ اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشبيخان، ط٢، ١٢هـ - ١٩٩٢م، نشر دار الصفوة، الغريقة، ٢ / ٢٩٥٠.
 مواجع الاستزادة

١ - الميراث والوصية في الإسلام، لمحمد زكريا البرديسي، طبعة ١٣٨٣ هـ ١٩٦٤م، الدار القومية، القاهرة.

٢ - أحكام التركات والمواريث، للهادي السيد عرفة، طبعة ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦م، مكتبة الجلاء الجديدة، المنصورة.

المعران

لغية : الآلة التي توزن بها الأشياء، والسنجية من الحجارة والحديد ونحوها. والمقدار . ويقال : اعرف لكل امرئ ميـزانه . والعدل(١).

واصطلاحًا: حاءت مادة الميزان في القرآن الكريم في خمسة عشر موضعا نذكر منها: ﴿والسماء رفعها ووضع الميزان﴾ (الرحمن ٧) أي بالعدل، ﴿فحبطت أعمالهم فلا نقيم لهم يوم القيامة وزنا﴾ (الكهف ٦٠) أي قدرا، ﴿فَمِن ثَقَلَت مـوازينه فـأولئك هم المفلحـون^(۱) (الأعبراف ٨) وموازينه أي مقادير عمله الصالح.

والميزان عند الفلاسفة (critarion) ماتقدر

به الأشياء، أو تقوم به الأعمال فهو شارة أو علامة ظاهرة، تسمح بمعرفة الأشياء والأفكار والحكم عليها وقد تكون هذه الشارة باطنة بكشف عنها بالملاحظة والتجربة أو بالنظر والتأمل،

وهناك أيضا علم الموازين (criteriology) وهو قسم من المنطق يبحث في موازين الأحكام ويسمى الفزالي المنطق كله «علم الميزان»(٦) وقالوا: (الميزان) علامة ظاهرة أو باطنة بها تبين الأشياء والمعاني(١) وكلمة الميازان يوظفها الغازالي في كتابه الموسوم «ميرزان العمل» ليوضح أن السعادة عند المحققين من الصوفية بالعلم والعمل معاً(٥).

ا. د. حمال رجب سيدبي

١ - المعجم الوسيط مجمع اللغة العربية دار المعارف ١٠٧٢/٢.

٢ _ معجم الفاظ القرآن الكريم مجمع اللغة العربية ١١٧٧/٢. ٣ _ العجم الفلسقي، مجمع اللَّفة العربية ص ١٩٨.

٤ _ المعجم الفلسفى د/مرآد وهبة ص ٣٢٥.

٥ - ميزان العمل للغزالي، الناشر مكتبة الجندي/ القاهرة معجم إصطلاحات الصوفية للكاشاني - تحقيق د. عبدالعال شاهين. مادة (ميزان)

النَّار

لغة: عنصر طبيعى فعًال، يمثله النور والحرارة المحرقة، وتطلق على اللهب الذى يبدو للحاسّة، كما تطلق على الحرارة المحرقة. ويقال استضاء بناره: استشاره وأخد برأيه، وأوقد نار الحرب: أثارها وهيّحها.(١)

واصطلاحا : مما لا ريب فيه أن الجنة والنار مخلوقتان، موجودتان الآن، وأن الله خلقهما قبل خلق أهليهما، وأنهما لا تفنيان ولا تبيدان أبدًا (٢)

قال الله تعالى عن الجنة ﴿ اعدت للمتقين ﴾ (آل عمران ٢٣٠)، وقال ﴿ اعدت للذين آمنوا بالله ورسله ﴾ (الحديد ٢١). وقال عن النار ﴿ اعدت للكافرين ﴾ (آل عمران ١٣١)، وقال ﴿ إن جهنم كانت مرصاداً • للطاغين مآبا ﴾ (النبا ٢١).

ولقد عرض القرآن الكريم لموضوع النار، في آيات كثيرة ومتنوعة (٢)، والحديث عن النار يدخل في باب السمعيات بلغة علم الكلام، وهي وسيلة من وسائل الترهيب للتذكير بعذاب الآخرة، على طريقة القرآن في عرض حقائق الغيب والآخرة، كمشاهد حية شاخصة تؤثر في نفسية المسلم(١)، وأحيانًا يعرض السياق القرآني للنار في مقابل الجنة في الآية الواحدة، حتى يحدث التوازن النفسي بين الترهيب والترغيب لمتلقي القسرآن ﴿إِنُ الدّينُ فَصِيتُ والتَّوْمِنُينُ المُقْمِنِينَ المُوْمِنِينَ المُقْمِنِينَ والمُؤْمِناتُ ثم لم يتوبوا فلهم عداب

جهنم ولهم عذاب الحريق • إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ذلك الفوز الكبير﴾(البروج ١١,١١).

وجاءت السنة الصحيحة، لتذكِّر بالترهيب من الناريوم القيامة في أحاديث عديدة، نذكر منها: عن أسامة بن زيد رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «بحاء بالرجل يوم القيامة فبلقي في النار فتندلق أقتابه (يعنى أمعاء بطنه) فيدور كما يدور الحمار برحاه، فيجتمع أهل النار عليه فيقولون: يافلان ما شأنك الست كنت تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر؟ في شول: «كنت آمركم بالمعروف ولا آتيه وأنهاكم عن المنكر وآتيه، قال : وإني سمعته يعني النبي على: يقول دمررت ليلة أسرى بي بأقوام تقرض شفاههم بمقاريض من نار، قلت من هؤلاء يا جبريل؟ قال هؤلاء خطباء أمتك بقولون مالا يفعلون، (رواه البخاري ومسلم).

وقالت الماتريدية فى الجنة والنار بما دلت عليه النصوص من وجودهما وبقائهما، وكما ذهب الإمام البزدوى (من الماتريدية)، إلى أن الجنة والنار أعدتا، والإعداد هو الادخار، وهو تهيئة الشيء لأمر،.. قال عامة أهل القبلة: إن الجنة والنار لاتبيدان، فأهل الجنة يتعمون أبدًا وأهل النار يعاقبون أبدًا وأهل النار يعاقبون أبدًا وأهل النار يعاقبون أبدًا وأهل

وذهبت ضرفة الكينوية، إلى أن الأصول

ثلاثة: النار، والأرض، والماء، وإنما حدثت الموجودات من هذه الأصول دون الأصلين اللذين أثبتهما الثنوية، وقالوا: النار طبعها خيرة، نورانية، والماء ضدها في الطبع، فما كان من خير في هذا العالم فمن النار، وما كان من شر فمن الماء، والأرض متوسطة. وهم يتعصبون للنار تعصبا شديدًا من حيث إنها علوية، نورانية، لطيفة، لا وجود إلا بها، ولابقاء إلا بإمدادها، والماء يخالفها في الطبع فيخالفها في الفعل، والأرض متوسط بينهما. فتركيب العالم من هذه الأصول (١)

ولقد شغلت «النار» فالاستفة الإغبريق وبشكل خاص عند هيراقليطس، لقد كانت النار أساس تفسيره واستنتاجاته لقضية

الوجود، فنظر إلى التغير والتحول الساري في أرجاء الكون، ولم يجد أمامه سوى عنصر النار لتفسير هذا التحول والتغيير، فكل شيء في الوجود . من وجهة نظره . في تحول وسيلان كالحلم واليقظة، الحياة والموت، الحار والبارد، الرطب واليابس، والليل والنهار، الصيف والشتاء، فالنار أصل كل شيء، وإليها يرد كل شيء، وهي مبدأ طبيعي وميتافيزيقي عند هيراقليطس (٧)

وعرّف فلاسفة الإغريق العناصر الأريعة الماء، الهبواء، النار، التراب حتى جاء العلم الحديث واكتشف خطأ هذا الآراء،

أ. د/ جمال رجب سيدبي

١- المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية ٢/٠٠/١

٢- الماتريدية دراسة وتقويما، د/ أحمد بن عوض الحربي: دار الصميعي صـ ٢١

٣- العجم المهرس لالفاظ القرآن الكريم لمحد قوَّاد عبد الباقي صـ٧٥٣ ـ ٧٢٥.

٤- مشاهد القيامة في القرآن سيد قطب: دار المعارف

٥- اصول الدين للبزدوي صد١٦٦ ، ١٦٦ نقلاً عن د. احمد بن عوض الحربي، السابق صـ٢٢٤.

٦- الملل والنحل الشهرستاني ٨/٢٥

٧- انظر ميرا قليطس واثره في الفكر الفلسفي. د. على سامي النشار: الناشر دار المعارف بمصر.

مراجع الاستزادة:

١- حرل النار، صفاتها، اصحابها، اسماؤها، انظر: قرآن كريم: تفسير وبيان إعداد د. محمد حسن الحمص، الناشر دار الرشيد ومشق ، بيروت . 777. 777.

۲- تفسیر این کثیر

٣- التذكرة في أحوال الموتى والأخرة للقرطبي

٤- كشاف اصطلاحات الفنون، التهانوي:

٥- موجبات الجنة والنار، الشيخ فضل عبد الرازق محمود _ الناشر دار المنار.

النُّبُوَّة

لغة: النبوة و النباوة الارتفاع، أو المكان المرتفع من الأرض. و«النبى»: العلّم من أعلام الأرض التي يهتدى بها، ومنه اشتقاق «النبي»؛ لأنه أرفع خلق الله، وذلك لأنه يهتدى به. النبا: الخبر، يقال: نَبِا، ونَبا وأنبا: أخير، ومنه: النبي؛ لأنه أنبا عن الله، «النبوءة» و«النبوة»: الإخبار عن الغيب، أو المستقبل بالإلهام، أو الوحي.

واصطلاحًا: عَرَف الإنسان منذ القدم كلمة: «النبوة»، فقد وجدت فى جميع اللغات واللهجات، غير أن استعمالاتها تعددت وتنوعت؛ ففى اليونانية القديمة كانت تطلق على المتكلم بصوت جهورى، أوعلى من يتحدث في الأمور الشرعية، وعند الفراعنة كانت تطلق على كانت تطلق على كهنة آمون، كما أطلقت على «إيزيس» في مصر القديمة، وعلى زرابيس في روما، وكلاهما لايخرج عن هذا المنى.

لم يقتصر الأمر على إطلاقها على من يعمل فى الحقل الدينى، بل أطلقت أيضا على السحرة والمنجّمين، وكذلك على من اختل عقلهم، وضعف تفكيرهم، فأتوا من الأعمال ما لايفهمه العقلاء، وقد ذكر علماء مقارنة الأديان عدة أنواع من النبوات، منها: نبوة السحر، ونبوة الرؤيا والأحلام، ونبوة الكهانة، ونبوة الجذب، أوالجنون المقدس، ونبوة التجيم.

وكانت كلمة النبوة عند بنى إسرائيل تفيد

معنى الإخبار عن الله، ولذا كانت تطلق على من يتخرجون من المدارس الدينية، حيث كانوا يتعلمون فيها تفسير شريعتهم، كما كانوا يدرسون أيضا الموسيقي والشعر، لذا كان منهم شعراء ومغنون وعازضون على آلات الطرب، وبارعون في كل مايؤثر في النفس ويحبرك الشعور والوجدان، ويشيبر رواكد الخيال، ومن السلم به أن خريجي هذه المدارس لم يكونوا على درجــة واحــدة من الصفاء الذهني، والإدراك العقلي، كما لم بكونوا كلهم على درجية واحدة من التقوي والصلاح، ولذا لم تضرق الكتب المقدسة قبل الإسلام في حديثها عن الأنبياء بين من يتلقون الوحى من الله، وبين من يدرسون شريعة الله ويشرحونها للناس، فجاء حديثها ـ أحيانا _ عن أنبياء كذبة؛ إذ نجد في سفر أشعياء حديثا عن النبي الكذاب، حيث يقول: «الشيخ المعتبر هو الرأس والنبي الذي يعلم بالكذب هو الذُّنَّبُ (١٥:٩)، ويقول متّى: «ويقوم أنَّبِياءُ كَذَّبَةٌ كثيرون، ويُضلونَ كثيرين» (١١:٢٤)، ويقول لوقا: «لأنه هكذا كان يضعل آباؤهم بالأنبياء الكَذَبَة» (٢٦:٦)، ويصف يوحنا في رؤيته خروج الأرواح النجسة من فم التبي الكذاب،

وحين نزل القرآن الكريم على محمد ﷺ حدد معنى كلمة «النَّبُوَّة»، فوضح أن النبى هو مانزل عليه وحى الله وأمر بتبليغه للناس؛ فهو

ليس ساحرا، لأن الفلاح لايكون حليفه، يقول تعالى: ﴿ولايفلح الساحر حيث أتى﴾ (طه ٦٩)، كـما أن مايبلغه عن ربه ليس شعرا، يقول تعالى: ﴿وماهو بقول شاعر قليلا ماتؤمنون﴾ (الحاقة ٤١)؛ فلا ينبغى أن يقرن النبى بالشاعر، أو بمن يلقى الكلام بصوت جهورى، كما كان ذلك معروفا عند اليونان، كما أنه ليس كاهنا كما كان معروفا عند قدماء المصريين، إذ نفى القرآن معروفا عند قدماء المصريين، إذ نفى القرآن الكريم عنه هذه الصفة، فقال تعالى: ﴿ولابقول كاهن قليلا ماتذكرون﴾ (الحاقة ٤٤).

فإذا بين القرآن الكريم أن النبى ليس شاعرا ولاكاهنا، فالأولى أن ينفى عنه وصفا كان يطلقه بعض الناس على المشعوذين باسم الدين، وهو الجنون المقدس، فقال تعالى: ﴿ماأنت بنعمة ريك بمجنون﴾ (القلم ٢) أى ماأنت بهذا الذى نزل عليك من الله بواحد من هؤلاء الذين كانوا يعرفون بين الناس بأنهم «مجاذيب»، أو لديهم «جنون والتنبؤ بالغيب حرفة لهم، فلا يلتبس ما تُبلَّفُه والتنبؤ بالغيب حرفة لهم، فلا يلتبس ما تُبلَّفُه عن الله بكلام مَنْ يَدَّعُون أنهم يعرفون العرفون الغيب، يقول تعالى: ﴿فقل إنما الغيب، يقول تعالى: ﴿فقل إنما الغيب من الله فانتظروا إنى معكم من

المنتظرين (يونس ٢٠)، ويقول: ﴿وعنده مفاتح الغيب لايعلمها الاهو (الأنمام ٥)، ويقول: ﴿قُلْ لا أقول لكم عندى خزائن الله، ولاأعلم الغيب ولاأقول لكم إنى ملك، إن أتبع إلاما يوحى إلى، قل هل يستوى الأعمى والبصير أفلاتتفكرون (الأنمام ٥٠).

وبهذا فرق الإسلام بين النبوة الإلهية، وبين ملابساتها من الكهانة، والعرافة، والقيافة، والفراسة، كما أنه حدد استعمالات الكلمة، فلا تُطْلَق إلا على مَنْ نزل عليه الوحي من الله، فلم يعد من المستساغ عقلا، ولا من الجائز شرعا أن تُطلّق على الكهنة، أو على مَنْ يدرسون الشريعة ويعلمونها للناس، وبالتالي لا تُطلّق على السحرة والمنجمين، ولاعلى المجانين والمشعوذين في طريق الدين، فلم يبق من الاستعمالات القديمة لكلمة «النبوة» إلا إطلاقها على أصحاب الرؤيا الصالحة، التي تكون مقدمة وإرهاصا لنزول الوحى على من اختصه الله بهذه الرؤيا، كما حدث ليوسف عليه السلام، يقول الله تعالى: ﴿إِذْ قَالَ يُوسِفُ لأبيه يِاأبِتَ إِنِّي رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين ﴿ (يوسف ٤).

أ.د/ محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ ـ النبوات : ابن تيمية، مكتبة الرياض الحديثة، بدرن تاريخ.

٢ ـ لسان العرب: ابن منظور.
 ٢ ـ في رجاب القرآن: محمد شامة، القامرة ١٩٨٨م

Noell, Wilfried, Woerterbuch Der Religionen, Muenchen, Wilhelm Goldmann Verlag 1960. . 1

٥ . رسالة في اللاهوت والسياسة سبينوزا _ ترجمة: حسن حنفي ، القاهرة ١٩٧١م.

النثر

لغة: يقال : نُثَرُ الكلام: أكثره(١) ونُثُرُكُ الشيءُ بيدك تُرْمى به متفرقا، ورَجُلٌ نَثر: بيَّن النشر كشيير الكلام(٢) والنُّشْرَة: المرَّةَ من نَشْرَ: القطعة من النثر، خلاف النظم من الكلام(٢)

واصطلاحا: هو ذلك النوع من الكلام الخارج عن إطار الشعر المنظوم في قوالب فنية مع مراعاة أوزانه وقوافيه، فكأن الشعر المقيّد بهذه الأوزان والقوافى يكون أقل كلاما، وفي إطار يجعله منظوما كالعقد تنتظم حباته..

أما الكلام المنشور، فلعدم تقيده بهذا النظام، فإنه يمكن الإكثار منه من ناحية، كما يمكن أن تتناثر ألفاظه وتتفرق بطريقة يختلف بها عن طريقة الشعر المنظوم،

وهذا لا يعنى ابتعاد الكلام المنثور عن فنية التعبير، حيث يُمْكن أن تصاغ الكلمات والأساليب بطريقة فنية بارعة، لا تقل براعة عن الشعر المنظوم،

وقد حفل الأدب العربي منذ القدم بروائع

من الكلام المنشور، تتميثل في الخطب، والوصايا والحكم، والأمثال، وكذلك الرسائل: (الديوانيــة والإخــوانيــة)، والقــصص والمقامات..

ومن أمثلة النثر الجاهلي ما قاله عامر بن الطِّرب العدواني حين سئل: (مَن أجدر الناس بالصنيعة؟ قال : من إذا أعطى شكر، وإذا مُنع عَـذَر، وإذا مُطل صبر، وإذا قدم العهود ذكر، فقيل له: من أكرم الناس عشرة؟ قال: من إن قرب منتج، وإن بعد مرح، وإن ظلم صفح، وإن ضويق سمع، قيل له: فمن أحكم الناس؟ قال: من صمت فادّكر، ونظر فاعتبر، ووُعظ فازدجر)..(٤)

ومع تنوع الفنون النشرية في الأدب العربي منذ القديم، فإن النشر في الأدب العربي الحديث قد تفتحت أمامه آفاق أخرى جديدة فتتمثل في فن المسرحية وفن المقال بأنواعه السياسية، والاجتماعية، والأدبية.

أ. د/ صلاح الدين محمد عبد التواب

١- القاموس المحيط للفيروز أبادي ٢ /١٣٨ دار الفكر بيروت

٢- لسان العرب لابن منظور ١/٤٣٣٩ الطبعة الخامسة دار المعارف بمصر.

٣- المنجد في اللغة والأدب والعلوم ص٧٩ لويس معلوف البسوعي ـ المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٦٠ ط١٩

٤- الحياة الادبية في عصر الجاهلية وصدر الإسلام ص٥٠ د. محمد عبدالمنعم خفاجي، د. صلاح الدين محمد عبد التواب. الناشر مكتبة الأزهر، مطبعة عيسى البابي الحلبي . القاهرة ١٩٧٤م

النَّذْر

لغةً: ما أوجبه الإنسان على نفسه، كما في القاموس (١).

واصطلاحًا: إلزام مُكلَّف مختار نفسه لله تعالى بالقول شيئا غير لازم عليه بأصل الشرع. (٢)

فالشيء المنذور لم يوجبه الشارع على المُكلّف ابتداء إلا أن المكلف الزم نفسه به فصار لازما عليه، ووجب عليه الوفاء به شرعا، إن كان يمكنه الوفاء به، كالصيام والصدقة والعمرة والاعتكاف.

وأكثر الفقهاء على أن الالتزام بالنذر مشروع، ولكن على خلاف بينهم في صفة مشروعيته في عدم استحبابه لحديث ابن عمر عن النبي و (إنه لا يأتى بخير؛ إنما يستخرج به من البخل) (رواه البخاري ومسلم عن ابن عمر). (7)

ومن الأدلة على مشروعيته قول الله تعالى ﴿وليوفوا نذورهم﴾ (الحج ٢٩) وقوله تعالى سبحانه في وصف الأبرار ﴿يوفون بالنذر ويخافون يومًا كان شَرهُ مُستطيرا﴾ (الإنسان ٧)، وما روته عائشة عن رسول الله ﷺ أنه قال (من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصيه فلا يعصه) رواه البخارى عن عائشة. (١)

وللندر أنواع سبعة:

 ١ ـ نذر اللجاج: وهو الذى يمنع الناذر فيه نفسه من فعل شيء، أو يحملها على فعله بالتزام قُرية، كقوله: إن كلَّمت فلاناً فعلىً صوم.

٢ ـ نذر الطاعة وهو الذى يلتزم فيه الناذر
 بطاعة الله سبحانه، سواء كانت عبادة
 كالصدقة، أو قُرْبة غير مقصودة كعيادة
 المرضى.

تنر المعصية وهو الذي يلتزم فيه الناذر
 معصية الله تعالى، كنذر شرب الخمر.

 ٤ ـ ندر المباح وهو التنادر بما لم يُرغّب فيه الشارع كندر النوم.

 نذر الواجب وهو التزام المكلف بأداء ما أوجبه الشارع عليه عينا كصوم رمضان، أو أداء ما أوجبه عليه على الكفاية، كتعلم الطب.

 آ . نذر المستحيل وهو التزام ما يحيل الشرع أو العقل تحققه، كنذر صيام الليل وهو ما يحيل الشرع، أو يحيل العقل تحققه كنذر صيام أمس.

٧ - الندر المبهم وهو الذى لم يُسمَّ مخرجه
 العمل الذى يلتزم به بالندر كقوله: لله على ندر.

وليس كل نذر ألزم الإنسان نفسه به يجب عليه الوفاء به، فإن النذر إن كان في طاعة الله تعالى وأمكنه الوفاء به لزمه ذلك، وأمًّا إن كان في معصية فلا يجب الوفاء به؛ لأنه لايصح، لحديث عائشة السابق، وكذلك إن

عجز الناذر عن الوفاء بالنذر لم يلزمه الوفاء به، بل يكفر عنه ككفارة اليمين؛ لما روى عن ابن عباس أنَّ النبى على قال: (من نَذَر نَدْراً لم يُطقه، فكفارته كفارة يمين) رواه أبو داود وابن ماجه عن ابن عباس.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ القاموس المحيط لمحمد بن يعقوب الغيروز أبادي، ط ٢ ١٣٧١ هـ/ ١٩٥٢م مكتبة مصطفى الحلبي ـ القاهرة ـ مادة (نذر) ـ ٣ / ١٤٥

٢ ـ كشاف القناع لمنصور بن يونس البهوتي مكتبة النصر الحديثة. الرياض.

٣ ـ صحيح البخاري محمد بن إسماعيل البخاري، مطبعة عيسى الجلبي ـ القاهرة ـ باب الوفاء بالنذر. وصحيح مسلم، مسلم بن حجاج النيسابوري ـ مطبعة عيسي الحلبي ـ القاهرة

٤ ـ صحيح البخاري، لمحمد بن إسماعيل البخاري مطبعة عيسى الحلبي ـ القاهرة ـ ١٥٩/٤.

٥ . سنن أبي داود لسليمان بن الأشعث السجستاني . المكتبة العصرية . بيروت ١/٢ ٢٤.

٦ . سبن أبن ماجه لمحمد بن يزيد القزويشي. دار الفكر العربي . بيروت ١٦٨٧/١.

مراجع الاستزادة

١ . المفنى لعبدالله بن احمد بن قدامة، عالم الكتب، بيروت،

۲ نيل الاوطار لمحمد بن على الشوكاني. دار الجيل- بيروت. ۲ ـ احكام النذور في الفقه الإسلامي لعبدالله محمود إدريس دار الطباعة المحمدية ط ۱ . القاهرة ١٤١٥ هـ / ١٩٩٤م .

النسب

لغة: القرابة، ويختص بالقرابة من جهة الآباء كما في مقاييس اللغة (١)

واصطلاحًا: اتصال شخص بغيره، لانتهاء أحدهما في الولادة إلى الآخر، أو لانتهائهما إلى ثالث على الوجه الشرعي.(١)

ولقد حرص الإسلام على حفظ الأنساب عن الاختلاط، وجعله من مقاصد الشارع الضرورية ولهذا حرَّم الزنا؛ لما يترتب عليه من اختلاط الأنساب، فيقال تعالى: ﴿ولاتقربوا الزنا إنه كان فاحشة وساء سبيلا ﴿ (الإسراء ٣٣)، كما حرَّم انتساب المرء إلى غير أبيه سواء كان بالادعاء أو التبنى أو غيرهما، فقال سبحانه ﴿ وما بقواهكم ﴾ (الأحزاب ٤) وقال تعالى بأقواهكم ﴿ (الأحزاب ٤) وقال تعالى فإذ عوهما أباءهم هو أقسط عند الله فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم ﴾ (الاحزاب ٥).

وروى عن سعد بن أبي وقاص أن النبئ قال: (من ادَّعَى إلى غير أبيه وهو يعلم أنه غير أبيه فالجنة عليه حرام) (رواه البخارى ومسلم عن سعد بن أبي وقاص) (٢) ورورى عن أبي هريرة أن رسول الله في قال: (أيما امرأة أدخلت على قوم من ليس منهم، فليست من الله في شيء، ولن يدخلها الله جنته، وأيما رجل جحد ولده وهو ينظر إليه، احتجب الله منه وفضحه

على رؤوس الأولين والآخــرين) (رواه ابن حبان عن أبي هريرة).(١)

ونظرًا لاهتمام الإسلام بانتساب كل إنسان إلى من كان سببًا في وجوده، توسَّع فقهاء الإسلام في أسباب ثبوت النسب، فذكروا أنه شت:

 بولادة الطفل على فــراش الزوجــيــة الصحيحة.

٢ ـ الإقرار بالبنوّة،

٣ ـ الشهادة على ذلك،

٤ ـ نكول المدعى عليه عن اليمين،

 ٥ - اليمين المردودة على المدَّعي عند نكول المدعى عليه .

٦ - القياضة، وذلك بتتبع العلامات الموجودة
 فى شـخـصين للوصول إلى إثبات القرابة
 بينهما.

٧ ـ القرعة بين المتنازعين على نسبة مولود
 لهما عند تساوى بيناتهما بنسبته.

 ٨ ـ يشبت بحكم القاضى إذا ثبت عنده نسبة الولد إلى رجل بعينه.

٩ ـ التحكيم عند اختلاف المدعين في هذه
 النسية.

وقد جعل الشارع الإنسان إلى من كان سببًا فى ولادته من العدل، لذا يقول الحق سبحانه ﴿ادعوهم لآبائهم هو أقسط عند الله﴾ وهو يدل على أن انتساب الانسان إلى غير أبيه من الجور.

ولقد كان قدماء الرومان يجيزون للرجل

الاعتراف بمن يشاء من أولاده، وإنكار من يشاء حسب رغبته، وكانوا هم والبيزنطيون والأقباط والروس ينكرون الولد وينفونه؛ إذا لم يعجبهم أو لا يشبه أفراد العائلة.

وكان قدماء الرومان واليونان يهدرون نسب المرأة بعد زواجها حيث تلحق بنسب عائلة زوجها، ومازال هذا معمولاً به في كثير

من دول الغرب حتى الآن،

وقد ساد فى الجاهلية انتساب الإنسان إلى غير آبائه، وذلك بالتَّبنى أو الاستلحاق أو الموالاة، فأبطل الإسلام ذلك كله وحرَّمه.

وحفظ النسب الذي رسمه الإسلام، يحقق الانتماء إلى الأسرة، والترابط بين أفرادها.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ - معجم مقاييس اللغة، ابن قارس، مطبعة عيسى الحلبي ، القاهرة. ٥/ ٤٢٣.

[.] مفتاح الكرامة، محمد الجواد بن محمد العاملي ، المطبعة الرضوية طبعة ١٩٢٣هـ / ١٩٨٢م ـ القاهرة ٨/١. ٣- مفتاح الكرامة، محمد الجواد بن محمد العاملي ، المطبعة الرضوية طبعة ١٩٣٢هـ / ١٩٧٠م و القاهرة ٨/١.

حسميح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، مطبعة عيسى الحلبي بالقاهرة ٤/ ١٧٠، وصحيح مسلم، لسلم بن حجاج النيسابوري، مطبعة عيسى الحلبي، القاهرة، ١/ ٧٠.

٤ - الإحسان بترتيب محميح ابن حبان، علاه الدين بن بلبان، دار الكتب العلمية، بيروت ج ١٦ ١٦٢.

ه .. حقوق الإنسان ص ۲۸۳، ۲۸۷، ۲۹۷.

مراجع الاستزادة

١ - النسب واثاره، محمد يوسف موسى، دار للعرقة ، ط ٢ القاهرة.

٢ ـ موضوع النسب في الشريعة والقانون، أحمد حمد أحمد، دار القلم، ط١، الكويت.
 ٣ ـ أحكام النسب، على يوسف المحمدي، مكتبة الشريعة عليعة ٦-١٤هـ / ١٩٨٦م، القاهرة.

النسبي

لغة: النسبة الصلة أو القرابة، والنسبة (فى الرياضة) نتيجة مقارنة إحدى كميتين من نوع واحد بالأخرى، والنسبة: المقدار المنسوب، ويقال: يضاف هذا إلى هذا بنسبة كذا: بمقدار كذا، ويقال بالنسبة إلى كذا: بالإضافة إليه، والنسبة المئوية: مقدار الشيء منسويًا إلى مائة.(١)

واصطلاحات الأخرى، مثل المطلق بالعديد من المصطلحات الأخرى، مثل المطلق في مجال الميتافيزيقا، والنسبى يرتبط بأحد المذاهب الفلسفية، أى أن كل معرفة إنسانية فهى نسبية، سواء من ناحية الأخلاق أو المعرفة في حد ذاتها، كما أن المصطلح يقيم علاقة بين نسبة الألفاظ إلى المعانى، كالألفاظ المشتركة، كما أن المصطلح ارتبط (بمعنى ما) بالعلم الحديث بظهور نظرية النسبية، وتغير مفاهيم الزمان والمكان، وسنشير إلى تحليلنا لهذا المصطلح من هذه الزوايا.

فالنسبى (Relative) مقابل المطلق:

 ا فإذا دلَّ المطلق على الموجود في ذاته وبذاته، دل النسبى على ما يتوقف وجوده على غيره(٢)

Y- النسبية الأخلاقية: (Relativiesme moral) مذهب من يقرر أن فكرة الخير والشر تتغير بتغير الزمان والمكان، من غير أن يكون هذا التغير مصحوبًا بتقدم معين.

٣- نسبية المعرفة: المقصود بنسبية المعرفة أن المعرفة الإنسانية نسبة بين الذات العارفة والموضوع المعروف، وأن العقل الإنساني لايحيط بكل شيء، وإذا أحاط ببعض جوانب الأشياء صبها في قوالبه الخاصة. (٢)

3- ويرتبط النسبى من جانب آخر بالمطلق، فالمطلق، (Absoluta) لغة: ما كان بلا قيد ولا وثاق.

واصطلاحا : (أ) في المنطق : ما لا يتوقف إدراكه على غيره ويقابل المضاف.

(ب) فى الأخلاق والسياسة: ما لايحده حد ولايقيده قيد، ومنه الخير المطلق والسلطة المطلقة.

(ج) فى الميتافيزيقا: لا يفتقر فى تصوره ولا فى وجوده إلى شيء آخر، ومنه الوجود المطلق.(؛)

٥- يرتبط النسبى بنسبة الألفاظ إلى
 المعانى - كما أوضح الإمام الفزالى . . اعلم أن
 الألفاظ إلى المعانى على أربعة منازل:

المشتركة والمتواطئة والمترادفة والمتزايلة.

أما المشتركة: فهى اللفظ الواحد الذى يطلق على موجودات مختلفة بالحد والحقيقة، واطلاقًا متساويا، كالعين تطلق على (العين الباصرة) و(ينبوع الماء) و(قرص الشمس).

- وأما المتواطئة : فهى التى تدل على أعيان متعددة، بمعنى واحد مشترك بينها،

كدلالة اسم (الإنسان) على (زيد) و(عمرو) ودلالة اسم (الحيوان) على (الإنسان) و(الفرس) و(الطير)، لأنها متشاركة في معنى الحيوانية.

وأما المترادفة: فهى الأسماء المختلفة الدالة على معنى يندرج تحت حدد واحد كالخمر و الرّاح و العقار، فإن المسمى بهذه يجمعه حد واحد. وهو (الماثع المسكر المعتصر من العنب) والأسماء مترادفة.

- وأما المتزايلة: فهى الأسماء المتباينة التى ليس بينها شيء من هذه النسب، (الفرس)

و (الذهب) و (الثياب) فإن ألفاظها مختلفة، تدل على معان مختلفة بالحد والحقيقة (٥) ٦- كـما انتهى أينشتاين في نظريته النسبية إلى نسبية المكان والزمان والحركة ولا شيء منها مطلق(١).

٧- ومصطلح إضافة (Relation) إحدى مقولات أرسطو وهي النسبة العارضة لشيء بالقياس إلى شيء آخر كالأبوة بالنبوة،. وهي أيضاً إحدى المقولات الأساسية عند كانط(١/).

فمصطلح النسبى (الإضافى) - كما قلنا . له مدلوله في الفلسفة واللغة والعلم.

أ. د/ جمال رجب سيدبي

١- المعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية ٢/٢٥٢.

٢- المعجم الفلسفي د. جميل صليبا: دار الكتاب اللبناني، ٢/٥٦٥.

٣- نفس الرجع: ص٦٤٤
 المجم الفلسفي، مجمع اللغة العربية ص٦٨١.

٥- معيار العلم ـ الغزالي : تحقيق د. سليمان دنيا، دار العارف صـ ٨١.

معيار العلم ـ الغزالي : تطبق لـ سنيمان دبيا، دار العلاق هـ مـ ١٠٠٠.
 ١- من نظريات العلم العاصر إلى المواقف الفلسفية، د. محمود فهمي زيدان. دار النهضة العربية ١٩٨٧ صـ١١٧ وما بعدها ، ايضا القاموس الفلسفي:

مجمع اللغة العربية ص٢٠٤. ٧- القاموس الفلسفي، مجمع اللغة العربية هــ١٥.

النسخ

لغة: الإزالة، يقال: نسخت الشمس الظل، أي أزالته (لسان العرب).(١)

واصطلاحًا: عرف النسخ في اصطلاح الأصوليين بتعريفات كثيرة، فعرفه البيضاوي بأنه: بيان انتهاء حكم شرعى بطريق شرعى متراخ عنه.(٢)

وعــرفــه ابن الحــاجب بأنه: رفع الحكم الشرعى بدليل شرعى متأخر.(٢)

ومعنى تعريف البيضاوى:(1) أن الحكم الشرعى مُغيًا عندالله تعالى بغاية، أو محدد بوقت معين، فإذا جاءت هذه الغاية أو حل الوقت المعين انتهى الحكم لذاته.

ومعنى تعريف ابن الحاجب:(٥) رفع تعلق الحكم الشرعى بأفعال المكلفين لارفعه هو؛ فإنه أمر واقع، والواقع لايرتفع.

وللنسخ فى الشريعة الإسلامية حكمة عظيمة: ففيه حفظ لمصالح العباد فى وقت الرسالة، لانتقال المسلمين من فوضى الجاهلية إلى نظام الإسلام، فاقتضت حكمة الشارع ألا ينقلهم دفعة واحدة إلى ما يستقر عليه التشريع آخر الأمر، لأنهم لايطيقون ذلك، بل سلك بهم طريق تشريع الحكم الملائم لحالهم أول الأمر، فإذا ذاقوا بشاشته وألفوا الخروج على ما تعودوه بقرويض

لذا نجد النسخ قد يكون من الأخف إلى الأشد، وقد يكون من الأشد إلى الأخف، وهذا تمشيا مع المصلحة، فإذا كانت المصلحة في تبديل حكم بحكم، وشريعة بشريعة كان التبديل لمراعاة هذه المصلحة، وعموما ففي النسخ رحمة الله لخلقه بالتخفيف عنهم والتوسعة عليهم.(١)

وأركان النسخ أربعة:(٧)

 النسخ: وهي الرواية والمعنى الحاصل بالمصدر «الارتفاع» أي ارتفاع الحكم.

٢ ـ الناسخ: وهو الله سبحانه حقيقة،
 وتسمية الدليل ناسخًا مجاز.

٣- المنسوخ: وهو الحكم الذى انقطع تعلقه بأفعال المكلفين فيما يستقبل من الزمن.

٤ - المنسوخ عنه: وهو المكلف الذى رفع
 عنه التكليف بالحكم المنسوخ، ووقع عليه
 بالحكم الناسخ.

وأكثر أهل الفقه والأصول على جواز النسخ عقلاً ووقوعه شرعاً، إلا ما نقل عن أبى مسلم الأصفهائي فقد منع وقوعه وإن قال بجوازه عقلاً. وذهب كثير من المحدثين إلى عدم وقوعه في القررة الكريم وإن وقع في السنة المشرفة.(^)

أمر الله تعالى المتوفى عنها زوجها بالاعتداد حولاً وذلك فى قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينُ يِتَوَقِّ وذلك فَى قَوله تعالى: ﴿وَالَّذِينُ يِتَوقِ وَنَّ مِنْكُمُ وَيَدْرُونُ أَزُواجِهُم مِتَاعًا إلى الحول غير إخراج﴾ (البقرة ٢٤٠) ثم نسخ ذلك بأربعة أشهر وعشر كما فى قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينُ يَتُوفُونُ مِنْكُمُ وَيَدْرُونُ أَزُواجًا يَتَرْبُصُنُ بأَنْفُسِهِنَ أُرْبِعَةَ أَشْهُر وَعَشَرا﴾ (البقرة ٢٣٤) قد نسخت هذه وعشرا﴾ (البقرة ٢٣٤) قد نسخت هذه الآية الآية المتقدمة.

وللنسخ شروط منها ما هو متفق عليه، ومنها ما هو مختلف فيه.(١)

أما الشروط المتفق عليها بين العلماء فهي:

ان يكون المنسوخ حكما شرعيا، لأن
 الأمور العقلية التى مستندها البراءة الأصلية
 لم تنسخ، وإنما ارتفعت بإيجاب العبادات.

٢ - أن يكون النسخ بخطاب شرعى لا
 بموت المكلف، لأن إرتفاع الحكم بالموت سقوط تكليف لا نسخ.

٣ - أن يكون الحكم السابق مقيدًا بوقت معين.

أن يكون الناسخ متراخيا عن المنسوخ،
 فإن المقترن بالشرط والصفة والاستثناء لا
 يسمى نسخاً بل تخصيصا.

وأما الشروط المختلف فيها فكثيرة منها:

١ ـ أن لا ينسخ القــرآن إلا بقــرآن، ولا

السنة إلا بالسنة.

٢ . أن يكون الناسخ مثل المنسوخ في القوة،
 أو اقوى منه لا دونه، فلا ينسخ القرآن
 بالآحاد، لأن الأقوى لا ينسخه ضعيف.

٢ - أن يكون الفعل المراد تسخه قد دخل
 وقته وتمكن المكلفون من امتثاله، فلا يجوز
 نسخ الفعل قبل التمكن من الامتثال.

3 ـ أن يكون الناسخ مــقــابلاً للمنســوخ،
 مقابلة الأمر للنهى، والمضيق للموسع.

 ٥ . أن يكون الناسخ والمنسوخ نَصتين قاطعين.

٦ - أن يكون النسخ ببدل مساو، أو بما هو أخف منه.

٧ - أن يكون الخطاب المنسوخ حكمه مما
 لايدخله الاستثناء والتخصيص.

والراجح أنه لا اعتبار لهذه الشروط، وإن كان قد قال بكل واحد منها فريق، فهناك فريق آخر قال بضده، ولايحتج بقول على قول، تعقيب: على أن مسألة النسخ كانت مثار خلاف شديد بين من يتبتونه على ما ورد بصدد هذه الدراسة.

لكن من ينكرونه يستندون إلى ملاحظات جديرة بالاعتبار منها:

ان من بعض أوصاف القرآن فى القرآن ـ أنه ﴿كَتَابُ أُحكَمَتُ آياتَهُ ثُم فَصلت من لدن حكيم خبير﴾ (هود ١)

والإحكام ينافي النسخ.

٢ ـ أن تفسير «النسخ» قد يوهم ما لا يتفق وإحكام الحق تبارك وتعالى لكتابه، كما ينافي مما قد يقع في الوهم منافيًا لجلال الله من تردد أو ارتياب فيما يحكم به؛ فيكون نسخه وتعديله،

٣ ـ بعض العلماء ومنهم الاستاذ الدكتور محمد البهى - رحمه الله - على ما حدثني

الأستاذ الدكتور محمود حمدى زقزوق وزير الأوقاف من أن الدكتور البهي تتبع لفظ الآية في القرآن، فوجد أن كل ما ورد عن الآية في القرآن جاء بلفظ الجمع (آيات) إلا آية النسخ هذه؛ ومن ثم يرجح أن تكون بمعنى العلامة أو لآية كونية(١).

والله أعلم

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ - لسان العرب لابن منظور، ط دار المعارف (نسخ) ٢/٧٠٦ ـ المعجم الوسيط - دار المعارف ١٩٧٢م.

٢ . منهاج الوصول إلى علم الأصول للبيضاوي، تحقيق محمد محيى الدين عبدالحميد ص ٢٤ مطبعة السعادة، ط ١، ١٩٥١م.

٢ ـ مختصر النتهي لابن الحاجب مع شرح العضد ١٨٥/٢ الأميرية الكبري مصر ـ ١٣١٧هـ.

٤ . النسخ بين الإثبات والنفي د/ محمد محمود فرغلي دار الكتاب الجامعي - القاهرة. ص ٢٥٠.

٥ ـ المرجم السابق ص ٣٠ ومابعدها. ٦ . النسخ حقيقته واحكامه للدكتور/ جلال الدين عبدالرحمن جلال ص ١٨- ١١، ط ١ ١٩٩٠م مطبعة الجبلاوي.

٧ ـ تيسير الأصول للحافظ ثناءالله الزاهدي، ص ٢١٠ دار ابن حزم بيروت ـ والنسخ حقيقته وأحكامه للدكتور جلال عبدالرحمن، ص ٢٠ ـ ٢١.

٨٠ النسخ، د/ على جمعة، دار النشار، احكام النسخ في الشريعة الإسلامية، د/ محمد وفا ص ٤١ ـ ٤٢ ـ دار الطباعة المحمدية ١٩٨٤م

٩ ـ لا نسم في القران، للأستاذ عبد المتعال الجبري.

مراجع الاستزادة ١ ـ النسخ في الشريعة الإسلامية للشيخ محمد سعاد جلال ـ مطبعة الأزهر ١٩٦١م.

٢ ـ البحر المحيط للزركشي طبعة الكريث ١٩٩٠م. ١٣/٤.

٣- تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الغرناطي، تحقيق محمد المختار الشنقيطي، ص ٣١٠ ومابعدها مكتبة ابن تيمية، ط ١٤١٤ هـ. ٤ ـ اصبول الفقه الإسلامي، وهبة الرّحيلي، ط ١، ٩٢٩/٢، دار الفكر ١٩٨٦م.

٥ ـ تيسير أصول الفقه لمحمد أنور البدخشاني، ص ١٧٢ وما بعدها، طبع كراتشي بباكستان -١٩٩٠م.

النُّسِيب

لغة: يقال: نَسنَبَ بالنساء: شَبَّبَ بهن فى الشعر وتغزّل، ويقال: هذا الشعر أنسب من هذا، أى أرق نسيبا، وقيل: النسيب: رقيق الشعر فى النساء، كما فى اللسان(١).

والحديث عن المرأة، والتعريض بهواها وحبها فى الأدب العربى لا يخلو منه شعر فى القديم أو فى الحديث، كما اشتهر كثير من الشعراء، ووضعت لهم دراسات أدبية خاصة بشعر وشعراء الغزل والنسيب..(٢) تُبرز مدى ما فى هذا النوع من الشعر من خصائص فنية، أبدع فيها الشعراء على مر العصور.

ومن أمثلة النسيب فى شعر الجاهليين: حديث عنترة بن شداد العبسى عن ابنة عمه عبلة، فى قوله:(٢)

إذا رشَّقَتْ قلبى سهامٌ من الصَّدِّ وبدل قُربى حادثُ الدَّهر بالبُعْد لَبِّستُ لها درِّعًا من الدَّهر مانعًا ولاقيِّتُ جيْشَ السوِّق منفردا وحدى

وَبِتُ بطيف منك يا عَبْلُ قانعًا
ولو بأت يسْرى فى الظّلام على خدى
فبالله ياريح الحجاز تتفسى
على كيد حَرَّى تدوب من الوَجْد
ويَعُد الكثير من النقاد نسيب الشاعر
الأموى (جرير) من أرق ما قيل فى هذا
الباب، ومنه قوله:

قَتَلْنَنَا ثم لم يُحْيِينَ قَتَلانا يَصِيْرَغَنَ ذا اللُّبُ حتى لا حراك به

وهن أضعف خلق الله إنسانا

وفى رواية العقد الفريد: إن العيون التي في طرفها مَرَضٌ

فَتْلَنْنَا ثم لم يُحْيِنُ فَتْلانا يصرَعْن ذا الحلْم حتى لا حراك به

وهن أضعف خلق الله أركانا(٤)

1. د/ صلاح الدين محمد عبد التواب

١- لسان العرب لابن منظور دار المعارف بمصر ٢/٤٣٣٩ .

٢- الغزل في العصر الجاهلي د أحمد محمد الحوفي، دار تهضة مصر للطبع والنشر ١٩٧٢م.

٣- السابق ص ١٩١.

العقد الغريد لابن عبد ربه . . مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة ١٣٦٨ هـ ١٩٤٩م ١٩٤٩م وانظر الهامش.

نشأة الرسول على

الحديث عن نشأة الرسول و يشمل المدة من مطلع حياته حتى زواجه من السيدة خديجة وضى الله عنها وعمره خمس وع شرون سنة، وهي مدة تمتد بالتاريخ الميلادي من سنة ٥٩١١م إلى ٥٩٥م، وفي هذا النطاق نسجل الأحداث التالية التي تصور بإيجاز هذه النشأة:

ولد الرسول ولله يدم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول عام الفيل من أبوين كريمين هما عبدالله بن عبدالملب، والسيدة آمنة بنت وهب، وقد توفي والده ومحمد ولا لايزال جنينا في بطن أمه. ولما وضعته أمه أرسلت إلى جده عبدالمطلب أن ولد لك غلام (حفيد) فأسرع إلى البيت، وأخذه و دخل به الكعبة وأخذ يدعو الله، ويشكرله ما عبدالمطلب أنشد أرجوزة مطلعها:

الحمد لله الذي أعطاني هذا الغلام الطيب الأردان

وأرضعته المرأة من بنى سعد بن بكر يقال لها حليمة أبنة ذؤيب، وقد امتلأ ثدياها باللبن بعد أخذه، ونالها خير كثير، وانتقلت حياتها من العسر إلى اليسر ويذكر ابن إسحاق أن الرسول و كان لايقبل إلا على ثدى واحد، وكأنه فطر على أن يدع الشدى الثانى لأخته من الرضاعة.

لما تمت رضاعته عادت به حليمة إلى أمه

بعد سنتين، وبينما كانت تحرص على أن تعود به لمنازل بنى سعد، لما رأت فى وجوده عندها من الخير وتقول حليمة: كلمنا أمه، وقلت لها: لو تركت ابنى عندى حتى يغلظ، فإنى أخشى عليه وباء مكة .. ولم تزل بها حتى ردته معها، وحدثت أحداث عند حليمة تتصل بمحمد في فخافت حليمة عليه وأعادته، وقد رعى محمد الرضاعة.

توفيت أمه و السيدة آمنة وهو في السادسة من العمر، وكانت وفاتها بالأبواء بين مكة والمدينة، فقد كانت قدمت به على أخوال أبيه من بنى النجار، فماتت وهي راجعة إلى مكة، فتولى جده عبدالمطلب الإشراف عليه ورعايته.

يقول ابن إسحاق: إنه كان لعبد المطلب جد الرسول وسي فسراش يوضع له في ظل الكعبة وكان أبناء عبدالمطلب يجلسون حول هذا الفراش، ولكن محمدًا وسي على هذا الفراش وهو دون الثامنة، فأراد أعمامه أن يؤخروه؛ فقال لهم عبدالمطلب: دعوا ابنى فإن له شأنًا وأجلسه معه على الفراش.

توفى عبدالمطلب ومحمد ولله في الثامنة من عمره ، فكفله عمه أبو طالب الذي كان الشقيق الوحيد لعبدالله والد الرسول، ومع أبى طالب واصل محمد ولله الرعى لغنم عمه، ولما اشتد عوده عمل في تجارة عمه.

وكان محمد ﷺ وهو يرعى الغنم يعنى

الفجار).

ووصل محمد ﷺ إلى عهد الشباب، وكان واضحا أنه لم يعبد صنما قط، وبغضت له الأوثان، ودين قومه، وتنزه عن مدمومات الجاهلية التي كان يقرق فيها شباب العرب في ذلك العهد.

طلبت السيدة خديجة محمدًا على اليتاجر في مالها، فقبل وقبل عمه أبو طالب، وتهيأ للسيدة خديجة بذلك أن تتعرف إخلاصه وأمانته، فخطبته لنفسها، وتم زواجه بها، وكان عمره آنذاك خمسا وعشرين سنة، وكانت هي أكبر منه، وكانت السيدة خديجة تسمى الطاهرة في الجاهلية والإسلام، وأنجب منها الرسول كل كل أولاده الذكور والإناث إلا إبراهيم، فقد كان ابنه من مارية المصرية.

ولما بلغ على مبلغ الرجال كان أفضل قومه مروءة، وأحسنهم خلقا، وأكرمهم حسبا، وأبرهم جوارا، وأعظم حلما، وأصدقهم حديثا، وأكثرهم أمانة، وأبعدهم عن الفحش وعن الأخلاق التي تدنس الرجال.

ومعرفتنا الدقيقة بمراحل نشأة الرسول شخ تشبه معرفتنا الدقيقة بجميع مراحل حياته، وهذا الوضوح هو الذي جعل جوستاف ليبون يقول: إذا استثنينا محمداً لانجدنا مطلعين على حياة مؤسس ديانة اطلاعا صحيحاً. بأغنامه عناية كبيرة فى مرعاها وسقيها، وإذا ولدت شاة أو مرضت اهتم بها كل الاهتمام، فكثرت بذلك أغنامه؛ حتى كان بعض الناس يطلبون من أبى طالب أن يضموا أغنامهم لأغنامه لتنال عناية محمد ولتتمو وتكثر؛ ولذلك سمى «الأمين».

وحفظه الله من أى انحراف، وروى عنه أنه قال: (لقد رأيتنى فى غلمان قريش نثقل الحجارة لبعض مايلعب به الغلمان، وكلنا قد تعرَّى وأخذ إزاره، فجعله على كتفه ورقبته يحمل عليه الحجارة، فإنى لأقبل معهم كذلك وأدبر، إذ لكمنى لاكم ماأراه لكمة موجعة، وقال: شد عليك إزارك، قال فأخذته ولبسته، فكنت كذلك بين أصحابى، وحملت الحجارة على كتفى بدون إزار).

ولما اشتغل بتجارة عمه، كان صادقا فى عمرض السلع وقانعا بريح مناسب ولذلك سُمى «الصادق» وأصبح معروفا فى قومه بالصادق الأمين.

ووقعت حرب الفجار، وعمر الرسول ومعهد الرسول أربع عسرة سنة، وكانت بين قسريش ومعها كنانة، وبين قيس عيالان، وسميت الفجار لحدوثها في الشهر الحرام مما يُعد فجورًا، ويذكر ابن هشام أن حرب الفجار امتدت حتى أصبح الرسول وي في العشرين من عمره وقد شهد الرسول وي بعض أيامها ويروى عنه قوله: (كنت أنبل على أعمامي في

ا د/ احمد شلبی

مراجع الاستزادة

١ ـ سيرة ابن هشام ـ تحقيق طه عبد الرؤوف ـ ج ١ مطبعة الفجالة ١٩٨٧م

٢ - حضارة العرب - جوستاف ليبون - الفنس ١٣٨٧ هـ.
 ٢ - صبل الهدى والرشاد في سبرة خير العباد، للإمام محمد الصالحي - طبع المجلس الأعلى للشئون الاسلامية.

النصرانية

وقد تعددت الآراء حول السبب الذى من أجله أطلق على أتباعـه أنهم نصـارى، من ذلك:

١- سموا بذلك لأنهم نصروا المسيح عليه
 السلام في دعوته.

٢- لتناصرهم فيما بينهم.

٣- أنهم نزلوا أرضا يقال لها ناصرة وهى
 قرية المسيح من أرض الخليل بفلسطين.

وكلمة النصارى: تطلق على أتباع المسيح النبن اتبعوه فى دعوته وصدقوا بها ونصروه وأخذوها كما جاءت من الله تعالى ففلما أحس عيسى منهم الكفر قال من أنصارى إلى الله قال الحواريون نحن أنصار الله آمنا بالله واشهد بأنا مسلمون (آل عمران ۵۲)

وكذلك أطلقت على أتباعه الذين بدلوا وغيروا وأضافوا العقائد الباطلة إلى العقيدة الصحيحة الحقة ﴿وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بأفواههم يضاهئون قول الذين كضروا من قبل قاتلهم الله أنى يؤفكون﴾ (التوبة ٢٠).

أما كلمة النصرانية فإنها أول الأمر كانت تعنى الدعوة الإيمانية ثم صارت تدل عند نصارى اليوم تلك الدعوة التى اشتملت عليها الأربعة (متى ـ مرقس ـ لوقا ـ يوحنا)

وكتاب أعمال الرسل، والرسائل التبشيرية التي كتبها بوليس وبطرس ويوحنا وغيرهم.

وقد ولد المسيح عيسى على في بيت لحم أيام الملك هيسرودوس ثم رحلت أمسه إلى فلسطين واستقر بها المقام مع ولدها في قرية الناصرة بالخليل فلسطين ذلك في أيام أوغسطين قيصر أول امبراطورية للدولة الرومانية القديمة والذي تولاها عام ١٧ ق.م. وفي هذه الأثناء كان اليهود مشردين في

وقع هده النخاء عن اليهود السردين عن الأرض ومضطهدين تحت الحكم الروماني فــ قــ ولدت في نفوسهم فكرة الخــلاص من الاضطهاد.

فلما ظهر عيسى عليه آمن به بعض اليهود على أنه المخلص الذي سيعيد لهم الملك والملكوت.

وقد جاء عيسى ﷺ لكى يصحح مفاهيم المقيدة في الإله والتي انحرفت عند اليهود من التوحيد إلى الشرك والتجسيد.

فرسالته رسالة توحيد وتنزيه وهي في حقيقة أمرها عقيدة لا شريعة وكانت رسالة خاصة باليهود فحينما دعا الحواريين الاثني عشر إلى التبشير بالنصرانية قصر مهمتهم على بنى إسرائيل. ﴿ وَإِذْ قَالَ عيسى ابن مريم يابني إسرائيل إنى رسول الله إليكم ﴾ (الصف ٢)

ومصادر الديانة النصرانية: ١- التوراة ٢- الكتاب المقدس ويشتمل على العهدين القديم والجديد، وقد تفرق أتباع عيسى المناخ إلى

فرق متعددة من خلال عصرين:

۱- عصر التوحيد وهو الذى نادى بعبودية عيسى لله وقد امتد هذا العصر إلى ما بعد مجمع نيقية بقليل أى ما بعد عام ٣٢٥م ومن فرق التوحيد الأريوسيون.

٢- عصر التثليث ومن فرقه مقدونيوس،
 النسطوريون اليعقوبيون والمارونية.

ومن الطوائف المسيحية ١- الكاثوليك وهو مذهب اعتنقته كنيسة روما ويرى أصحابه بأن للمسيح طبيعتين ومشيئتين.

٢- الأرثوذكس وهو مسدهب الكنائس
 الشرقية ومذهبه يقضى بأن للمسيح طبيعة
 واحدة ومشيئة واحدة.

٣- والبروتستانت وتسمى كنيستهم الكنيسة الإنجيلية لأن أتباعها يتبعون الإنجيل دون غيره.

٤- النساطرة وهو مذهب فيه محاولة إلى
 العودة إلى التوحيد أو أقرب منه.

وأركان النصرائية خمسة:

١- التعميد ٢- التثليث ٣- أن
 الابن أقتوم التحم بمريم ٤- القربان المقدس
 ١٤ الاعتراف بالقس.

وعندما ظهر الإسلام في القرن السابع

الميلادى انطلقت المبادرة إلى الحوار الدينى أساسا من القرآن الكريم. ﴿قَلْ يِا أَهْلُ الْكَتَابِ تَعَالُوا إلى كلمة سواء بيئنا وينكم ألا نعبد إلا الله ولانشرك به شيئًا ولا يتخذ بعضنا بعضًا أربابا من دون الله ﴾ (آل عمران ٢٤) فقد اتفقت الرسالات في الأصول العامة ولم تختلف فرسرع لكم من الدين ما وصى به نوحًا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه ﴾ (الشوري١٢)

وقد ورد فی المسیحیة ما یفید الإشارة بنبوة سیدنا محمد و واذ قال عیسی ابن مریم یا بنی اسرائیل إنی رسول الله الیکم مصدقًا لما بین یدی من التوارة ومبشراً برسول یأتی من بعدی اسمه أحمد (الصف ۱).

وهكذا فالأديان السماوية حلقات متكاملة ختمت بالدين الإسلامي مصححًا للعقائد التي انحرفت ومهيمنا على الكتب السماوية السابقة.

(هيئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- العقائد النصرانية في ضوه الرحى الإلهي والتأثيرات الرئنية د/ عبد العزيز سيف النصر١٤١٢هـ/١٩٩١م.

٦- القضايا المسيحية الكبرى إلياس حنا مقار ـ القاهرة
 ٦- الإسلام والنصرانية مع العلم والمدينة للشيخ محمد عبده مطبعة نهضة مصر ١٣٧٥هـ

٤- الإصغاء والمصراف مع علم والمية المسيحية والإسلام اندرواس بشتر، عادل ثيودرورخوري المكتبة البولسية ١٩٩٧م

٥- الإسلام والمسيحية في العالم ومونتجمري وات الهيئة المصرية للكتاب ١٩٩٨.

آضواه على النصرائية تاريخها وعقينتها. د/ آحمد طلعت الغنام مطبعة القجر الجديد.
 حشكلات العقيدة النصرائية د/ سعد الدين السيد حمالح ط٢ ٣-١٤٨ه، ١٩٨٢م

النصيرية

تنتمى هذه الفرقة إلى الشيعة الفلاة، وصاحبها محمد بن نصير النميرى(ت ٢٠هـ ٢٠ هـ ٢٧٨م)(١) وكما ذهب النوبختى ـ وهو من مؤرخى الشيعة. في كتابه (فرق الشيعة): وقد شذت فرقة من القائلين بإمامة على بن محمد في حياته، فقالت بنبوة رجل يقال له محمد بن نصير النميرى، وكان يدعى أنه نبى بعثه أبو الحسن العسكرى، وكان يقول بالربوبية، ويقول فيه بالإباحة للمحارم، بالربوبية، ويقول فيه بالإباحة للمحارم، ويحلل نكاح الرجال بعضهم بعضا في أدبارهم، ويزعم أن ذلك من التواضع والتذلل، وأنه أحد الشهوات والطيبات، وأن الله عز وجل لم يحرم شيئا من ذلك(١).

والواقع أن أفكار هذه الفرقة تدور حول «ظهور الروحانى بالجسمانى» كما لاحظنا في كلام الشهرستاني.

لقد ظهر الله بصورة الأشخاص، وهم الخمسة المشهورون، محمد، وعلى، وفاطمة، والحسن، والحسين «هم خير البرية ظهر الحق بصورتهم ونطق بلسانهم وأخن بأيديهم» هذا هو معنى التأليه عند المجسمة نوع من التأييد الرباني، لا اعتبارهم آلهة خالقين وقادرين.

وأما السبب في اختصاص على بإطلاق

اسم الإلهية عليه، أنه كان مخصوصًا بتأييد من الله مما يتعلق بباطن الأسرار، وينشأ عن هذا فكرة «المخصص» عند الإسماعيلية والدروز، أى أنه المعلل، أى صاحب العلل. محمد على صاحب الظواهر، وعلى صاحب السرائر «أنا أحكم بالظاهر والله يتولى السرائر» وقتال المشركين كان إلى النبى، وقتال المنافقين كان إلى على.

واستندوا في صفة على الباطنية إلى قول الرسول والله الرسول والله الله المالية ا

وأخيرا إن محمداً والمتدوا في هذا إلى وعليًا صاحب التنزيل، واستندوا في هذا إلى الحديث وفيكم من يقاتل على تأويله، الحديث المبالت على تنزيله، ألا وهو خلصف النعل، (٢) فكل هذه العلوم، علوم التأويل وغيرها من علوم ، وقتال المنافقين، والخوارق من مكالمة الجن، وقلع باب خيبر، وعلمه بما سيكون، كل هذا لا وبقسوة جسدانية، دليل على أن فيه جزءًا إلهيا وقوة ريانية، أو يكون هو الذي ظهر الإله بصورته وخلق بيده، وأمره بلسانه (٤)

وتقدم النصيرية تفسيبرات لشالوثهم المقدس شبيه إلى حد كبير بتلك التي يقدمها

مصادفة، ويشير إلى أخذ النصيرية عن السيعية(٠)

ونظرًا لأفكارهم المتطرفة دفع الإمام ابن تيمية إلى وضع فتواه ضدهم، فحرم فيها الزواج من النصيرية، وأحل فيها دماءهم، وممتلكاتهم ودعا فيها إلى الجهاد ضدهم، واتخاذ التدابير القاسية التي من شأنها القضاء عليهم(١).

أما عن مؤلفاتهم: فهى كتاب «المجموع» الذى يمثل أعظم مصصدر للراغصين فى الوقوف على النصيرية، وهناك كتاب آخر وهو «القصداس» الذى يشمل على قصداس الطيب، وقداس البخور، وقداس الآذان، وقداس التمام، واسمه الإشارة وجميعها تستخدم فى الأعياد، وكذا كتاب «الباكورة

السليمانية في كشف أسرار الديانة النصيرية، وهو من تأليف سليمان أفندى، ويعد هذا الكتاب من أوثق المصادر في العصر الحديث عن هذه الفرقة(٧)

ونود أن نشير إلى أن هذه الفرقة انتشرت قديما فى الشام، ومازالت تعيش حتى الآن فى سوريا وبعض أجزاء من شمال فلسطين(^) لقد خلع أولئك الغلاة ربقة الإسلام، وطرحوا معانيه، ولم يبق لأنفسهم منه إلا الاسم(')، ويذكر التاريخ لأولئك الغلاة أنهم اتخذوا لهم مقراً فى الشام، وهو جبل السمان الذى يسمى الآن (جبل النصيرية)، وكان بعض كبرائهم يستميلون مريديهم بالحشيش، ولذلك سموا فى التاريخ بالحشاًشين.

أ. د/ جمال رجب سيدبي

١-تاريخ الإسلام د/ حسن إبراهيم حسن: ٢٥٣/٤.

٢- فرق الشبعة _ النوبختى : ص ٧٨ نقالاً عن الملل والنحل للشهرستاني صـ١٨٨.

 ⁻ جاء في (مجموع الزوائد) ٢٤٤/٦ طبعة دار الريان للتراث (عن ابي سعيد الخدري قال. كنا عند رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أفيكم من
 بقاتل على تأويل القران كما قاتلت على تنزيله). أيضاً مصند أحمد (٣) /٣١ الطبعة الميمانية، حديث رقم ١١٢٧٨ قلت وله طريق الحول من هذه في
 مناقب على وكذلك فيمن قاتلهم «رواه أحمد وإسناده حسن».

٤- نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام د/ على سامي النشار: ٢ /٢٥٣، الملل والنحل للشهرستاني ص١٨٩.

٥- دراسة فلسفية لبعض الفرق الشيعية د. زينب محمود الخضيرى؛ دار الثقافة للطباعة والنشر صد٨٤.

آ- نفس المرجع صـ٧٩.
 ٧- نفس المرجع صـ٨٨.

٨- تاريخ الذاهب الإسلامية، الشيخ أبو زهرة: دار الفكر العربي صد٤٠.

٩- الشيخ أبو زهرة : نفس الرجع، نفس الصفحة.

مراجع الاستزادة:

١- الوسوعة العربية المسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة (المجلد الأول) الناشر. دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع بالسعودية. ٢- إسلام بلا مذاهب، د. مصطفى الشكعة الدار المصرية اللبنائية.

٣- دائرة المارف الإسلامية: مادة «نصيري».

نظرية الشعر

اصطلاحًا: هي الأسس التي يقوم عليها النقد التطبيقي للشعر من الناحية الفعلية وقد كتب جرونيبام/ سنة ١٩٤١ بحثه الرائد عن النقد الأدبي العربي في القرن الرابع الهجري، وطالب فيه «بإيضاح المعايير التي يقوم عليها النقد التطبيقي من الناحية الفعلية، أو بمعني آخر الأسس التي توجه الذوق العربي في النقد العربي»، وقد نظر في هذه القضايا نظرة أخرى في بحث له بعد ذلك عن الأساس الجمالي في الأدب العربي.

إن الموضوعات التى طرحها جرونيبام قد بحثت من جديد، وكان مفهوم النقد هو أكثر المفاهيم شيوعًا في هذه الدراسات، حتى ظهر سنة ١٩٦٩ ذلك العرض المتاز الذي ألفه هاينرشس عن الشعر العربي وفن الشعر عند اليونان، وبذلك أخذ مفهوم نظرية الأدب مكانه، وتحدد محتواه بدقة، إن مفهوم نظرية الأدب يشمل عند هاينرشس جانبين على الأقل، في الشعر والبلاغة.

أما التعبير عن نظرية الأدب فى التراث العسربى على أنها لا تتجاوز فنى الشعر والبلاغة: فهو تبسيط للحقائق وتمزيق لها، وأكد هاينرشس فى هذا حقيقة أن المؤلفات التى تتناول هذه الموضوعات ألفت فى مجالات مختلفة، وأن الأمر يتجاوز كتبًا مثل قواعد الشعر ونقد الشعر.

وعن طريق بحث عميق آخر للموضوع أعده هاينرشس، في ضوء مواد جديدة، وأفكار جديدة، أصبحت معلوماتنا عن نظرية الأدب العربي أكثر ثراء.

ولا نستطيع هنا أن نبحث المفاهيم المختلفة وقضاياها بحثا مفصلاً، وهي المفاهيم التي بحثت في الدراسات التي تمت في نظرية الأدب.

إن مصادرنا العربية في هذا الموضوع هي مؤلفات اللغويين والأدباء وقد كانت الدراسات التي أعدت حتى اليوم تعتمد - في المقام الأول على المؤلفات الأساسية، وكانت تترك الكتب التي سبقتها، والتي تمثل المرحلة السابقة في التطور، وتهملها إهمالاً شبه كامل. بيد أن القرن الثاني الهجري - التاسع الميلادي وهما القرن الثاني الهجري - التاسع الميلادي وهما لابن المعتر، لغملب «كتاب البديع» - لابن المعتر، يعطينا انطباعا أنهما في مستويين مختلفين من النقد .

ويقول نقاد العرب إن الشعر هو الكلام الموزون المقفى.

ولكن المازنى يعترض على هذا التعريف، ويرفض كذلك تعريف الشعر بأنه مجرد تصوير، معترضا فى ذلك على قول الجاحظ، فقد ذكر الجاحظ «أن الشعر صياغة ودرب من التصوير» ولكن الشعر يقوم على الخيال والتصوير، وهو يخاطب الوجدان،

ولابد أن يكون الشعر مطبوعا، ليس فيه أثر من آثار الصنعة والتكلف، وأن يستلهم الخيال الواسع، ويعمد إلى الابتكار والتجديد، وأن يعبر تعبيرا صادقا عن نفس صاحبه، مصورًا لآمال النفس البشرية وآلامها، ومعبرًا خير تعبير عن معانى الطبيعة والعقل، التي ترتبط ارتباطا وثيقا بالحياة وبالنفس، فيكون بحق وحى الطبيعة ورسالة النفس،

والشعر عند المازني ذاتي شخصي، ويرى العقاد أن الشعير خياطر لا بزال بحيش بالصدر حتى يجد مخرجاً ويصيب مُتنفِّسا، وهو غنائي خالص، ليست له وظيفة سوي التنفيس الشخصي عن قائله.

ويرى المازني أن الشعر ابن الخيال، فإذا لم يكن فيه مجال للخيال فهو غث لا خير فيه، ويستشهد برأى «سائت بيف» الذي يقول: ليس الأصل في الشعر الاستقصاء في الشرح والإحاطة في التبيين، ولكن الأصل فيه أن يترك كل شيء للخيال.

ويقول العرب إن الشعر لغة العواطف، لا

العقل، وإن كان لا يستغنى عن العقل، وليس بشعر ما لم يعير عن عاطفة أو يثيرها، والعاطفة تحتاج إلى لغة حارة.

ويدافع النقاد دفاعا قويا عن ضرورة الوزن في الشعر، فكما أنه لا تصوير بغيير ألوان كذلك لا شعر بدون وزن وقافية.

وقد حاول بعض الشعراء التخلص من القافية ويسمى هذا بالشعر المرسل،

ولابد أن تكون القصيدة عملاً فنياً تاما قائما على فكرة معينة.

ويرى النقساد أن الشطط في الخبيسال، ومخالفته للواقع ليس دليلاً على النبوغ والبراعية، ولكن آية النبوغ والبيراعية في الصدق، وعدم تجافى الحقائق.

ويرى الرافعي أن الشعر القديم غيبر مترابط فبلا نجيد في القيصييدة وحيدة مترابطة، حتى الطبيعة تظهر في الشعر كأنها قطع مبتورة، ويرى أن العلم والتجرية وكثرة الأسفار ضرورية للشاعر تغذى فكره وخياله وعقله، وتلهمه الصور، وتساعده على الإبداع.

أ. د/محمد سلام

مراجع الاستزادة:

١- تاريخ التراث العربي ، فزاد سركين ، المجلد الثاني ، نقله إلى العربية دكتور/ محمود فهمي حجاري ، ط جامعة الإمام ١٤٠٣هـ ، ١٩٨٣م. ٢- المدخل إلى النقد الأدبى: دكتور/ محمد غنيمي هلال مكتبة الأنجلو . القاهرة . ط٢ . القاهرة ١٩٦٢م.

١- الأدب الحديث - عمر الدسوقي - جـ٢ - دار الفكر للطباعة والنشر - ط٦ - القاهرة ١٩٥٠م.

٢- الأدب وفتونه ـ عن الدين إسماعيل ـ دار الفكر العربي ـ القاهرة . ١٩٥٥م ـ ط ٨.

نظرية النَّظْم

النَّظُم لغة: يدور حول الضم والتأليف، النظم: التأليف، نظمه ينظمه نظمه . ونظمت اللؤلؤ، أي جمعته في السلك ، كما في لسان العرب(١)

ونظرية النظم مركب إضافى، المراد منه نوع مخصوص من العمل أو الفنون القولية؛ لأنه لولا هذا التركيب الإضافى لشمل النظم كل الفنون الأدبية، والقولية بوجه خاص، فكان يشمل الشعر = (النظم ، المنظوم).

ولكن بإضافة (نظرية) إلى (النظم) تحدد المعنى المراد بكل دقة، ودخل فيه الشعر، لا باعتبار تمييزه عن (النثر) بجميع أجناسه من قصة وأقصوصة وخاطرة، ولكن باعتبار خاص يشمل جميع الفنون القولية، إذا توفرت فيه شرائط النظم المضاف إليه كلمة (نظرية).

واصطلاحًا: إحكام التأليف وجماله، لا مطلق ضم لفظ إلى آخر، أو إتباع جملة جملة أخرى، أو كلام يتلو كلاما، مالم يكن وراء هذا الضم نظر فاحص، وفكر عميق، وتدبر دقيق .

وقد نشأ مصطلح (النظم) أول مانشأ فى حقل الدراسات القرآنية المتصلة بالكشف عن وجوه الإعجاز فى القرآن الكريم، وكان أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ هو أول من أشار إلى هذا المصطلح، قال «وقى كتابنا المنزل مايدلنا على أنه صدق، نظمه البديع الذى لا يقدر على مثله العباد، مع ماسوى ذلك من الدلائل التى جاء بها»(٢)

وقد نصَّ كشير من أهل العلم أن لأبى عشمان الجاحظ كتابا في إعجاز القرآن، دعاه، (نظم القرآن) لكنه فُقِد(٢)، ولم يَعْثُر عليه أحد حتى الآن.

وللجاحظ تحليلات فى بعض كتبه، مثل (البيان والتبيين) تدل عن منهجه الذى سلكه فى كتابه المفقود (نظم القرآن).

وبعد الجاحظ أوجز الخطابى(1) فكرة النظم فى أسلوب القرآن، فذكر أن النظم البديع بعامة يبدأ من اللفظ المفرد، ويتدرج حتى يشمل مقدارًا صالحا من الكلام.

وفى اللفظ المفرد قال «لفظ حامل، ومعنى به قائم، ورباط لهما ناظم، هذا هو جمال الألفاظ مفردة».

أما جمال النظم فى أسلوب القرآن، الذى أرجع إليه الخطابى وجه الإعجاز فقد صاغه فى العبارة الآثية:

«اعلم أن القرآن إنما صار مُعْجِزًا؛ لأنه جاء بأفصح الألفاظ، في أحسن نظوم التأليف، مُضَمَّنًا أصح المعاني (٥)

ويقاربه الرُّمَانى، فالنظم عنده هو (التلاؤم) وهو غير مقصور على القرآن؛ بل المقصور على القرآن؛ بل المقصور على القرآن من التلاؤم هو ما كان في درجاته، قال:

«التلاؤم نقيض التنافر، والتلاؤم: تعديل الحروف في التأليف، والتأليف على ثلاثة أوجه: متنافر، ومتلائم في الطبقة الوسطى، ومتلائم في الطبقة العليا .. والمتلائم في الطبقة العليا هو القرآن كله «(١)

وهذا ماقدَّره، القاضى أبو بكر الباقلانى، وهو من أبرز الأقدمين فى دراسة الإعجاز، ومن أقواله فى النظم:

«فأما شأو نظم القرآن فليس له مثال يحتذى عليه ، ولا إمام يقتدى به، ولا يصح وقوع مثله . يعنى في غير القرآن . اتفاقًا «٢) ويطلق القاضى عبد الجبار، أحد أئمة المعتزلة، على النظم مصطلح (الضم) ويرجع الفصاحة والبلاغة إلى حسن ضم الكلمات، ولابد مع هذا الضم من معنى مخصوص»(^)

ثم جاء الإمام عبد القاهر الجرجانى خلال القرن الخامس الهجرى، وقد تجمّعت لديه أقوال من سبقه فى فكرة النظم، فوسع مجال البحث فيها، وأبدأ وأعاد، ووقف كتابه «دلائل الإعجاز» كله على تأصيل ما سمى بعد «نظرية النظم» وكان طويل الباع فى هذا المجال، وساق مئات الأمثلة والشواهد، على في المعنى المدلول عليه بذلك اللفظ، بل في المعنى المدلول عليه بذلك اللفظ، بل إعجازه يرجع إلى نظمه البديع، ولا يخرج عن النظم عنده - ترتيب المعانى فى النفس، ثم الإقصاح عنها فى كلام يراعى التأخر بين النحو فى الكلم، على حسب الأغراض، معانى النحو فى الكلم، على حسب الأغراض، التي تُقصيد (أ)، ولكثرة حديثه عن النظم، وتأصيله إياه، كادت هذه النظرية أن ترتبط

باسمه، وكأنه أبو عذرتها،

والأسس التى أقام عليها الإمام عبد القاهر فكرة النظم تبدأ - كما تقدم - من اللفظ المفرد؛ بسلامته من الخلل والعيوب القادحة فى فصاحته، كالوحشية، والفرابة، والثقل على اللسان، ثم اختيار اللفظ فى نفسه، وباعتبار معناه، وموضعه فى الجملة، ومناسبته لما تقدم عليه أو تأخر، عنه، وذكر وحذف، وإظهار وإضمار، وموصولية وإشارة، وتعريف وتنكير، وقصر وإطلاق، ووصل، ووضوح وغموض. الخ.

وبعد أن درس الإمام عبد القاهر هذه الخصائص البيانية الدقيقة، وبين ما يعترى الكلام بسببها من مزايا أو عيوب، جاء علماء المعانى من بعده وجعلوها أساسًا لما اصطلحوا على تسميته بعلم المعانى بمباحثه الثمانية المعروفة(١٠)

وكان ما تقدم لعلماء العربية من نظرات وأبحاث حول (النظم) ممهدًا لفن عظيم من فنون «النقد» العالمي الحديث، وهو:

دراسة العلاقات الجمالية بين الألفاظ والتركيب فى العمل الأدبى بكل أجناسه وفتونه (١١)

د. عبد العظيم إبراهيم المطعني

١- لسان العرب (مادة : نظم)

٧- الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون ط٦ـ ثالثة دار إحياء الثراث العربي ـ بيروت ـ لبنان ـ ١٩٠/٤.

٣- معجم المصطلحات البلاغية د/ احمد مطلوب ط: المجمع العلمي العراقي ٧- ١٤٨٤هـ - ١٩٨٧م ٢٣١/٣

٤- هر أبو سليمان الخطابي، أديب لقوى محدث. القرن الرابع الهجري،

٥- بيان الجاز القرائي. للخطابي تحقيق د/ محمد خلف أحمد ود/ محمد رغاول سالم.

١- النكت في إعجاز القران ضمن ثلاث رسائل ..

المجاز القرائي للقاضي أبي بكر الباقلاني تحقيق / السيد أحمد صقر طبع دار المعارف القاهرة ص ١٦٩٠.

٨- المغنى للقاضى عبد الجبار ط: الهيئة العامة للكتاب القاهرة، ١٩٩/١٦

٩- دلائل الإعجاز للإمام عبد القاهر الجرجاني ، تحقيق رشيد رضا . ط الخانجي ، القاهرة ١٤ ومواضع أخرى

١٠ الإيضاح (مباحث علم المعانى) للخطيب القزويني، شرح د/ محمد عبد المنعم خفاجي. ط: مكتبة الجامعة الأزهرية.
 ١١- النقد الادبي الحديث د/ محمد عنيمي هلال دار النهضة. الطبعة الثالثة ١٩٦٤م ٢٩٦٦.

نعيم القبر

لغة: النعيم هو ما استمتع به، والنعيم نضارة العيش وحُسن الحال.(١) والقبر: المكان يدفن فيه الميت.(١)

واصطلاحا: نعيم القبر وعذابه من المباحث السمعية التى شغلت علماء الكلام. فقد آمن الأشاعرة بعذاب القبر ونعيمه، وأنكره بعض المعتزلة(٢).

يشير الإمام الرازى إلى أدلة المثبتين السمعية ﴿الناريعرضون عليها غدوا وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب﴾ (غافر ٤٦). وقوله تعالى ﴿مما خطي شاتهم أغرقوا فأدخلوا ناراً ﴾ (نوح٢٥) يذكر الرازى أن الفاء للتعقيب، وقوله تعالى ﴿قالوا رينا أمتنا اثنتين وأحييتنا اثنتين فاعترفنا بذنوبنا ﴾ (غافر ١١) فذكر الحياة مرتين، وهما لا يتحققان إلا بالحياة في القبر(؛)

ويطرح ابن القيم هذه المسألة بقوله: هل عداب القبر على النفس والبدن؟ أو على النفس دون البدن؟ أو على البدن دون النفس؟

وهل يشارك البدن النفس في النعيم والعذاب أم لا؟

ويجيب ابن القيم بأن الإمام ابن تيمية قد سبتل وأجاب: بل العداب والنعيم على النفس والبدن جميعًا باتفاق أهل السنة والجماعة(٥). والرأى الراجح أن سلف الأمسة يرون أن الميت إذا مات يكون في نعيم أو عداب، وأن ذلك يحصل لروحيه وبدنه، وأن الروح تبقى بعد مفارقة البدن منعمة أو معذبة، وأنها تتصل بالبدن أحيانا ويحصل له معها النعيم أو العذاب، ثم إذا كان يوم القيامة الكبرى أعيدت الأرواح إلى الأجساد، وقاموا من قبورهم لرب العالمين (٦) وهم يعتمدون على الأحاديث النبوية كما في الصحيحين، عن ابن عباس أن النبي عليه مر بقبرين، فقال «إنهما لبعددان وما بعدبان في كبير، أما أحدهما فكان لا يستبرئ من البول وأما الآخر فكان يمشى بالنميمة، ثم دعا بجريدة رطبة شقها نصفين فقال: لعله يخفف عنهما ما لم (V)(c)

۱. د/ جمال رجب سیدبی

١- المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية ٢/٢٢٢

٧- السابق ٢/٧٢٧.

٣- في علم الكلام (الاشاعرة) د/ أحمد محمود صبحى صد ٢٦.

٤- السابق نفس المنفحة

الروح لابن القيم صـ٧٧.
 السابق: صـ٧٤.

٧– السابق : نفس الصفحة.

مراجع الاستزادة

١- التذكرة في أحوال الموثى والأخرة للقرطبي

٢- الموسوعة الفقهية بالكويت الجزء (٣٣) مادة قبر، الناشر وزارة الاوقاف بالكويت.
 ٢- تبصرة الأدلة للنسفى تحقيق/ كلود سلامة ، الجزء الثانى، المهد العلمى الفرنسى للدراسات العربية - دمشق.

النَّقْس

لَّغِلَةَ: النَّفْس هي الذات والحقيقة، وهي عبن الشيء أيضا.

واصطلاحًا: لها عدة معان، فقد تطلق على الروح فيقال: خرجت نفسه، أي : روحه، كما تطلق على «العند»، ومنه قوله تعبالي ﴿تعلم ما في نفسي ولا أعلم مافي نفيسك (المائدة ١١٦)، ومصعناه: تعلم ماعندي ولا أعلم ما عندك، كما تقال على العظمة وعلى النيب أيضا، وقد يُمثل له يقوله تعالى ﴿ويحدركم الله نفسه﴾ (آل عمران ٢٨)، وبعضهم يجوز إطلاقها . بمعنى الذات والحقيقة على الله تعالى، مستشهدا على هذا الأطلاق بالآبة الكريمة السابقة.. وقد شاع استعمال النفس في الإنسان خاصة، حيث تطلق ويراد منها: هذا المركّب، أو الجملة المستملة على الجسم والروح، والفقهاء قد يستعملونها في معنى «الدم»، وهو القصود من قولهم «ماله نفس سائلة»، أي: دم سائل.

وقد وردت كلمة «النفس» في القرآن الكريم ٧٢ مرة، مفردة ومضافة ومعرفة ومنكرة، إضافة إلى مواضع ثلاثة وردت فيها النفس موصوفة بأوصاف معينة، يُفهم منها مراتب أو درجات للنفس، هي النفس الأمّارة بالسوء، والنفس اللوّامة، والنفس المطمئنة. ولأن النفس من عجائب صنع الله تعالى: أقسم بها فقال: ﴿ونَفُس وما سواها﴾ (الشمس ٧).

وتخصص موسوعات الفلسفة الإسلامية. كالشفاء لابن سينا وغيره. مقالات مطولة لدراسية «النفس» دارسية مفصلة، من حيث تعريفها وتقسيمها إلى نفس : نباتية وحيوانية وناطقة، ومن حيث قواها الظاهرة والباطنة، ووحدتها وكثرتها وقدمها وحدوثها إلى آخر هذه الأبحاث التي تأثروا فيها بفلسفة أرسطو أو أف الأطون تأثرا واضحًا، وريما انفرد الفلاسفة السلمون باستعمال خاص في قولهم بوجود «نفس» للنيات، فلم يُعهد في الاستعمال العربي إطلاق «النفس»، بمعنى القوى المحركة على النبات أو الجماد، وقد ذهب هؤلاء ـ ومعهم الإسام: الغزالي وبعض الأشاعرة . إلى أن النفس ليست جسما ولا عرضا حالاً في جسم، وإنما هي جوهر محرد قائم بذاته غير متحيز، وتعلقه بالبدن تعلق تحريك وتدبير فقط،

وكذلك أفرد المتكلمون في مطوّلاتهم . كالمواقف وشرحه . مراصد ومقاصد لموضع النفس، وتميزت أبحاثهم فيها بنظرة نقدية لمذاهب الفلاسفة المسلمين، فأنكروا دعواهم في إثبات نفوس للأفلاك تؤثر في عالمنا هذا كونا وفسادًا وسعودا ونحوسا، كما أنكروا مذهبهم في القول بتجرد النفوس من الجسم والجسمانية، وقد ذهب بعض من المتكلمين إلى أن النفس «جسم لطيف» يسرى في البدن سريان الماء في العود الأخضر، ويرى الإمام النووى أن هذا المذهب هو الأصح عند علماء

الحديث، وذهب البعض الآخر إلى أن النفس تحل في البدن كما يحل العرض في الجوهر، ويذهب أبو البقاء في كلياته (ص٨٩٨)، إلى أن القول بتجرد النفوس لايتنافي مع شيء من قواعد الإسلام.

ويرى ابن القيم (في كتابه: الروح: ٢٦٦) أن المذهب الصحيح هو أن النفس جسم علوى ثورائي، مخالف بالذات للأجسام المحسوسة، ينفذ في الأعضاء ويسرى فيها سريان الماء في الورد، وقد استشهد على صحة هذا المذهب بآيات وأحاديث كثيرة. وعنده أن النفس تطلق في القرآن على جملة الذات، وتسمى روحا أيضا، والفرق بينهما فرق بالصفات لا بالذات.

وبعض العلماء يثبت للحيوانات نفسا مدركة، مستدلين بما جاء فى القرآن عن الطير والهدهد والنمل، والمتأخرون من النّظار يفسرون ذلك بنوع من الإدراك مناسب لهذه الحيوانات، وينكرون تفسيره بالنفس أو العلم، والنّقس عند المدهونة اطلاة خاص بعم،

وللنفس عند الصوفية إطلاق خاص بهم، فهى تقال على «ما كان معلولا من أوصاف العبد ومذموما من أفعاله وأخلاقه»، ويعدونها مبدأ الصفات الرديثة والأحوال السيئة في الإنسان، فهي عدوه الأول، بل أعدى أعدائه، ومن ثم كان جهادها هو النفس المذمومة إلى قسمين: قسم كسبي، النفس المذمومة إلى قسمين: قسم كسبي، النوع بالالتزام الدقيق بأحكام الشرع أمرا وفهيا، وقسم طبيعي جيلي يتمثل في ونهيا، وقسم طبيعي جيلي يتمثل في المجاهدات والرياضات، فالكبر يجاهد بالمتواضع، والحرس بالقناعة، والحسد

بالرحمة والشفقة، والشهوة بالعفة والجوع، والغضب بالحلم، والبخل بالسخاء.. الخ وينيه شيوخ التربية الصوفية إلى أن أشد أمراض النفس استعصاء على المجاهدة: رؤية النفس والاعجاب بها، ويعدون هذا النوع شركا خفيا، ولذلك يقدمون مجاهدته على المجاهدات الأخرى، ومن ثم كان كسر النفس عندهم أتم وأنفع من مكابدة الجوع والعطش والسهر . ويتردد كثيرا في أدبيات التصوف التقسيم القرآئي للنفس إلى: نفس أمَّارة ولوامة ومطمئنة فالأمّارة هي التي تأمر بفعل السيئات، واللوامة تلوم نفسها كلما اقترفت ذنبا أو اكتسبت خطيئة، ولومها راجع إلى أنها تعرف الصواب، وتعلم أن ما ضعلته لم يكن صوابا، بخلاف الأمارة فإنها ترى أن الصواب فيما تفعله لا فيما تتركه، أما النفس المطمئنة فهى التى اطمأنت بالتزام الطاعات والمثابرة عليها «بحيث لا تحد ميلا إلى تركها ولا طلبا لشيء من المعاصى» وبعضهم يضيف مرتبة مستقلة قبل النفس المطمئنة، يسمونها: النفس الملهمة، وهي مرتبة «خواص الأولياء» ويحملون النفس المطمئنة مرتبة رابعة «لأخص الأولياء أو الأنبياء»، والنفس روح للبيدن، والقلب روح للنفس تحيا به، وروح الإنسان روح للقلب يحيا بها.

وهل الأمّارة واللوامة والمطمئنة نفوس ثلاثة، أو نفس واحدة فى درجات ثلاث؟ والتحقيق فيما يقول ابن القيم وإنها نفس واحدة وأن هذه الأسماء اعتبارات وتحققات تحصل للنفس بالمجاهدة.

هذا وقد درس شيوخ التصوف في تراثهم موضوع النفس دراسة معمقة، وبأنظار تحليلية بالغة الدقة: واستطاعوا أن يغوصوا

فى أعمق أعماق البحوث النفسية بكل أبعادها: السيكولوجية، والحسية، والمتيافيزيقية، والعرفائية، واستخرجوا فروقا لا توجد عند غيرهم. بين النفس وبين قوى باطنية أخرى، مثل: الصدر والقلب والفؤاد

واللَّب والعقل. ورصدوا خفايا غريبة عن آفات النفس وحظوظها ورعوناتها؛ ورياضاتها، وحبسها وتزكيتها وصفائها وفنائها، إلى أبحاث أخرى عديدة لازالت مطمورة في خبايا هذا التراث.

1. د/ احمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١-الرسالة للقشيري ط. مصطفى الحلبي، القاهرة ١٣٥٩هـ. ١٩٤٠م.

 ⁻ بيان الغرق بين الصدر والقلب والغواد واللب للحكيم الترمذي - تحقيق نقولاهر ط. عيسى الحلبي، القاهرة ١٩٥٨م.
 - منازل السائرين (شرح القاشاني) لعيد الله الانصارى الهروى ومواضع اخرى عديدة، (راجع فهرس المسطلحات بذيل الكتاب) تحقيق محسن بيدار فر. ط. قم ١٩٤٣هـ.

٤- كتاب الروح لابن القيم: ط. صبيح، القاهرة ١٣٦٩هـ. ١٩٥٠م.

٥- النجاة لابن سيناء (الطبيعيات، المقالة السادسة) ط طهران ١٣٦٤هـ.

٦- المواقف في علم الكلام للإيجى (بشرح السيد الجرجاني) مطبعة السعادة، مصر ١٣٢٥هـ - ١٩٠٧م.

النفقة

لغة: هي ما ينققه الإنسان من الأموال كما في القاموس.(١)

واصطلاحًا: كفاية من يموّنه خبرًّا وأدامًا وكسوة ومسكنا وتوابعها.(٢)

وأسباب النفقة هي:

ا - العلاقة الزوجية، فقد أوجب الشارع على الزوج في جميع الأحوال الإنفاق على زوجته، غنيا كان أو فقيراً، ولم يوجب الإسلام على الزوجة أن تتفق على نفسها وإن كانت موسرة، أو أن تتفق على زوجها بالأولى من هذا المال وإن كان معسراً، ولم يوجب عليها أن تتكسب هذه النفقة بالعمل أو نحوه، فالنفقة حق لها على زوجها بمقتضى عقد النكاح.

ومن أدلة وجوبها قول الله تعالى ﴿وعلى المُولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف﴾ (البقرة ٢٣٣)، وقول رسول الله ولله في خطبة الوداع: (اتقوا الله في النساء، فإنكم أخذتموهن بأمان الله، واستحللتم فروجهن بكلمة الله .. ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف) (رواه مسلم).(٢)

ونفقة الزوجة تشمل الإطعام والكسوة والسكنى، ووسائل النظافة، وتشمل أجر الخادم إن كانت الزوجة ممن تخدم في بيت

أهلها، وكان الزوج موسرًا، فيجب لها النفقة فى الوجوه السابقة مقدار كفايتها بالمعروف، وهذا الحق الذى قرره الإسلام لها، يتحقق به صيانتها وحمايتها من التبذل والامتهان، بسبب اكتساب أسباب الحياة، حيث كفل الإسلام لها هذه الأسباب فى منزل الزوجية بدون تدخل منها؛ لتتفرغ لأداء رسالتها المنوط بها فى الحياة.

٢ - علاقة القرابة، فقد أوجب الشارع بها على المرء الإنفاق على والديه، كما أوجب بها على الوالدين الإنفاق على أولادهما ذكورًا أو إنائًا، إذا كان للمنفق مال يمكنه الإنفاق منه، فاضلاً عن نفقته، ولم يكن للمنفق عليه مال ولا كسب يكتفى به عن نفقة قريبه عليه.

ومن الأدلة على وجوب نفقة الأصول على فروعهم حديث عائشة أن رسول الله قال: (إن أطيب ما أكلتم من كسبكم، وإن أولادكم من كسبكم) (رواه الترمذي عن عائشة وقال: حسن صحيح).

ومن الأدلة على وجوب نفقة الفروع على أصولهم حديث هند زوج أبى سفيان أن رسول الله على قال لها حين اشتكت إليه بخل أبى سفيان: (خدى من ماله بالمعروف ما يكفيك ويكفى بنيك) متفق عليه.(٩) كما أوجب الشارع بمقتضى القرابة نفقة

القريب - غير الأصل والفرع - على قريبه بالشروط السابقة في نفقة الأصول والفروع، حيث يرى الحنفية وجوب النفقة لكل ذى رحم محرم للمنفق، ويرى الحنابلة وجوبها لقريبه إن كان يجرى التوارث بينهما، أو كان من ذوى رحمه، ومن الأدلة على ذلك ماروى عن طارق المحاربي أن رسول الله على قال: (يد المعطى العليا، وابدأ بمن تعول، أمك وأباك، وأخاك، ثم أدناك أدناك) رواه ابن حبان في صحيحه. (١) حيث بين في الحديث أن من المعالن الأخوة والأقرب من

الأقارب، فيجب لهم على أقاربهم الماكل والمشرب والملبس والسكنى ونحوها، بقدر الكفاية، مراعاة في ذلك العرف وحال المنفق والمنفق عليه، وظروف الزمان والمكان.

وإيجاب نفقة الأقارب الذين لامال لهم - إذا عجزوا عن الكسب - على قريبهم الموسر، يحقق صلة الرحم، ويقيم الملائق بين أفراد الأسرة على أساس من الترابط والتكافل، فينصلح حال الأسرة، وينصلح بصلاحها حال المجتمع بأسره.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ القاموس المحيط، لمحمد بن يعقوب الفيروز أبادي، الطبعة الثانية ١٣٧١ هـ ـ ١٩٥٢م، مكتبة مصطفى الحلبي . القاهرة ٦٩٦٧٠.

٢ ـ كشاف القناع، منصور بن يونس البهوتي، مكتبة النصر الحديثة ـ الرياض. ٣ ـ مرجود سياد، مسلمين حجاج النساسي، مطبقة عصر الجلد ـ القافرة ـ (١٣٧٠

٦. ممحیح مسلم، مسلم بن حجاج النیسابوری، مطبعة عیسی الحلبی . القاهرة . ١٣٢/٥.
 ٤ ـ ممثن الترمذی، محمد بن عیسی بن سورة (الترمذی)، مطابع الفجر الحدیثة. حمص ، ٢٠/٣٠.

ه - اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، محمد فؤاد عبدالباقي، العلبعة الثانية ١٤١٣ هـ ـ ١٩٩٢م، دار الصفوة بالغردية، ٤٣٦/٢٠.

١ والإحسان بترتيب صحيح أبن حيان، علاء الدين بن بلبان، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٥٨.
 مراجع الاستزادة

١ . المغنى ، عبدالله بن أحمد بن قدامة، عالم الكتب، بيروت.

٢ . تضايا فقهية، عبدالفتاح محمود إدريس، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣م، مطبعة النسر الذهبي ، القاهرة.

٢. الفواكه الدواني، أحمد النفراوي، الطبعة الثانية ١٢٧٤ هـ / ١٩٥٥م مكتبة مصطفى الحلبي - القاهرة.

نقل الأعضاء

لغة: جزء من مجموع الجسد، كاليد والعين والمعدة كما في المعجم الوجيز.(١) واصطلاحاً: اقتطاع جزء من بدن آدمي حي أو ميت؛ لغرسه في بدن آدمي حي مريض بحتاج إليه.(١)

وهذه الأعضاء المنقولة عن موضعها من بدن الآدمى تُسمَّى بالطعوم، والطعم جزء من نسيج أو عضو يُستعمل كبديل لجزء مماثل، والنسيج أو العنصسر الأصلى إما أن يكون مريضًا أو مشوهًا، أو غير قادر على أداء وظيفته الطبيعية في بدن صاحبه، وأكثر الأنسجة استعمالاً لهذا الغرض هي الجلد والعظام والغضاريف والأوردة والشرايين

والطعوم الآدمية نوعان:

۱ ـ الطعوم الذاتية: هي ما أخذت من الإنسان لمداواة جيزء آخير من بدنه، ومن أمثلتها أخذ جزء من جلده في موضع مستتر كالفخذ؛ لترقيع جزء آخر في موضع ظاهر من بدنه كالوجه، أو أخيذ العظام أو الغضاريف منه، وغرسها في موضع آخر.

٢ ـ الطعوم الجنسية: وهي ما أخذت من
 جنس المريض، أي من آدمي آخــر حي أو

ميت، وذلك كنقل الكلى من آدمى أو ميت لفرسها فى بدن آدمى حى آخر، تلفت كليته أو لم تعد صالحة للقيام بوظيفتها، ونقل القرنية أو القلب من بدن آدمى ميت وغرسها فى بدن آدمى مريض مفتقر إليها.

ونقل الأعضاء على هذا النحو لاتمنع منه الشريعة الإسلامية، لأنه من قبيل التداوى الذى حضَّ عليه الشارع، وهذا النقل وإن كان من مستجدات العصر، إلا أن الشريعة الإسلامية الصالحة لكل زمان ومكان لا تمنعه، مما يدل على اتساعها لكل قضايا الناس في دنياهم إلى أن تقوم الساعة.

وقد وضعت الشريعة الإسلامية الضوابط لهذا النقل، قُصد بها مراعاة مصلحة المنقول اليه العضو، وعدم الإضرار بالمنقول منه أو تعريضه للهلاك إذا كان آدميا حيا، وعدم التمثيل بجئته إن كان ميتًا ولمجمع البحوث الإسلامية في هذا الموضوع بيان شاف حدد بالتفصيل ضوابط هذا النقل وشروطه بعيث المصلحة للمنقول إليه والمنقول منه عن طريق التبرع الذي تتنفى معه التجارة انتفاء تامًا فليرجع إليه.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ ـ المعجم الوجيز، مجمع اللغة العربية، طبعة ١٤١١ هـ ـ ١٩٩٠م، القاهرة ـ مادة (عضو) ص ٤٢٣.

٢ ـ حكم التداوي بالمحرمات، عبدالفتاح مجمود إدريس ، الطبعة الأولى ١٤١٤ هـ ــ ١٩٩٣م. مطبعة النشر الذهبي. القاهرة ص ٢٩١. مراجع الإستزارة

١ . حكم نقل الأعضاء عقيل بن احمد العقيلي، طبعة ١٤١٢ هـ .. ١٩٩٢م. مكتبة الصحابة جدة.

٢ . حكم التبرع بالاعضاء. د. محمد نعيم باسين. مجلة الحقوق كلية الحقوق بالكويت السنة الثانية عشرة، العدد الثالث ١٤٠١ هـ ١٩٨٨م.

النقود

لغة: النَّقْدُ والنَّنْقادُ: تمييز الدراهم وإخراج الزَّيف منها؛ فأنشد سيبويه:

تَنْفَى يداها الحَصني، في كلِّ هاجرة

نَفَى الدَّنائير تَتَقَادُ الصَّياريَّ وقد نَقَدَها يَنَّقُدُها نَقَدًا وانت قدها وتَنَقَّدَها، ونَقَدَه إياها نَقْدُدا: أعطاها، فائتقدها أى قبضها، ونقدتُ له الدراهم أى أعطيته.

واصطلاحًا: عُرِفَ استعمال المقطعات المعدنية كوسيلة من وسائل التبادل منذ أمد بعيد، إلى جانب وسيلة المقايضة.

والنقد من حيث اشتماله على وزن معين وقيمة معروفة للتبادل فقد تأخر إلى القرن السابع قبل الميلاد، وأول إشارة إلى أمة عرفت النقد الأمة اللوذية(١) في الأناضول حوالى سنة ٦٤٠ ق.م صنعوه من سبيكة طبيعية، وجد فيها كمِّ من الذهب مخلوط بكم من الفضة.

ومن اللوذيين تعلمت أمم كثيرة فى الشرق والغرب النظام النقدى وضرب النقام النقدى وضرب النقود فضرب الأثينيون نقودًا من معادن مختلفة من الفضة وسموها (دارخمة)(٢) وضرب الفرس (الدارك).

أما عن النظام النقدى قبل الإسلام: فهناك إشارات فى القرآن الكريم عن ذلك في قول تعالى: ﴿وشروه بشمن بخس دراهم معدودة﴾(يوسف ٢٠) ﴿ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك، ومنهم من إن تأمنه بدينار لا يؤده إليك إلا مادمت عليه قائما﴾(آل عمران ٧٥) فالدراهم هى العملة المتداولة قبل الإسلام وهى فارسية؛ وذلك لأن قاعدتها الفضة، في حين أن النقد البيزنطى قاعدته الذهب.

والدراهم الفارسية التي عرفتها المنطقة تتمثل في:

 ١- نوع أطلق عليه الدراهم البغلية، وكان وزنه عندهم عشرين قيراطًا.

۲- درهم ثان كان وزنه أقل، حيث لم يتعد
 اثنى عشر قيراطًا.

۳- درهم ثالث كان وزنه عـشـرة قـراريط
 فقط (وهو الطبرى)

- وقد أشار مؤرخو العرب المتعرضون لقضية النقد إلى هذه الدراهم، فييقول المقريزى: عن الدرهم البغلى إنه كان يقال له الوافى ووزنه وزن الدينار(٣)

وقد انفرد ابن خلدون بالإشارة إلى نوعين آخرين من الدراهم عرفهما العرب هما الدرهم المغربي والدرهم اليمني.

أما النظام المالى فى صدر الإسلام: فقد أقر رسول الله الشائة النظام المالى الذى كان يتبعه العرب قبل الإسلام، وسار أبو بكر الصديق على نفس السنّة وحتى فترة من خلافة عصر بن الخطاب، ولكن عندما اصطدمت الخلافة الإسلامية بأنظمة نقدية ثابتة فى كل من فارس والشام ومصر، مما استتبع ضرورة التعامل مع هذه الأنظمة النقدية بنظام نقدى، فأظهرت الحاجة ضرورة وجود عصلات تضربها الدولة الإسلامية، فظهرت عصلات عصر بن الخطاب.

وقد انقسم نقد الخلضاء الراشدين قسمين: الأول: قسم ذو نمط أجنبى خالص فى الشكل والنقش واللغة.

والثانى: قسم عليه نقوش عربية بالإضافة إلى النقوش الكسروية بإضافة (لا إله إلا الله) وعلى آخر (رسول الله) وعلى آخر (عمر) أما عثمان بن عفان فقد اكتفى بنقش (الله أكبر)(1).

أما النظام النقدى زمن الدولة الأموية: فيمتاز في عهد معاوية ومن بعده بسمة خاصة، هو اتخاذه نقشًا جديدًا على الوجه لشخص واقف يمسك سيفًا، ويرتدى

رداءً طويلاً، وغطاء رأس يدوى يغطى الكتفين.

أما معدن النقد الذي ضربه معاوية، فإنه النحاس والفضة والذهب، أما المعدنان الأولان فهما امتداد لما ضرب في عهد الراشدين قبله.

ويعتبر عبد الله بن الزبير أول من دور الدرهم أى: ضربها بصورة مدورة جيدة.

أما النقد زمن عبد الملك بن مروان فقد جرى بعدة مراحل:

١- نقد بدون اسم، وبدون لقب الخلافة.

٢- نقد يحوى لقب الخلافة فقط،

٣- نقد يحوى اسم الخليضة ولقبه الخلافي.

٤- نقد مؤرخ،

ثم فى سنة ٧٣ هـ بدأت الجـهـود المركـزة لإنشاء عملة إسلامية بحتة، تغطى احتياجات المتداولين.

وفى العصر العباسى أذن الخلفاء لعمالهم، فى وضع أسمائهم مع أسمائهم على النقود(٥).

وهكذا ضربت النقود الإسلامية في كل عواصم الإسلام، وفي أشهر مدنها في العراق والشام والأندلس وخراسان وصقلية والهند وغيرها، وهي تختلف رسمًا وسعة باختلاف

الدول الإسلامية، وكانت الكتابة على النقود تنقش بالحسرف الكوفى، ثم تحسولت إلى الحرف النسخى الاعتيادى سنة ١٣١هـ فى أيام العزيز محمد بن صلاح الدين الأيوبى بمصر.

ويظهر من العملات التي عثروا عليها أنهم لم يكونوا يذكرون اسم البلد الذي ضسربت النقود فيه إلى أوائل القرن الثاني للهجرة. وكانوا إذا ذكروا تاريخ الضرب سبقوه بلفظ «السنة» ثم أبدلوها بلفظ «عسام» فكانوا يقولون شهور سنة كذا أو شهور عام كذا أو في أيام دولة فلان وكان يكتب التاريخ أولاً

بالحروف، ثم كتب بالأرقام،

أما مسقدار ما كان يضرب من النقود في تميد من النقود في تقديره إلا أن المقرى ذكر أن دار السكة في الأندلس بلغ دخلها من ضرب الدراهم والعنائيس على عهد بني أمية في القدرن الرابع لله جرة ٢٠٠٠، ٢٠٠٠ ديثار في السنة وصدرف الديئار ٢٧ درهمًا. فيإذا اعتبرنا هذا الدخل باعتبار واحد في المائة عن المال المضروب، بلغ مقدار ما كان يضرب في الأندلس وحسدها من ممالك الإسلام في الأندلس وحسدها من ممالك الإسلام جنيه.

(هيئة التحرير)

۱- عرف البابليون التمامل بالمادن النفيسة ورناً، ومشهم الايونيون لكن نظام اللونيين الشار إليه شبه كامل اعتمد على ضرب هملات بأهيانها، انظر النقود الإسلامية الأولى ١٣/١ د. طاهر راغب حمين ، مطبعة الدينة، القاهرة بدون تاريخ.

 ⁻ معنى كلمة دراخمة: فبضة وذلك لانها كانت تساوى قبضة من النفود التحاسية أو الحديدية التي كانت شائعة الاستعمال بين عامة الشعب.
 - إغاثة الامة للمقريزي ص٠٥.

٤- تاريخ التمدن الإسلامي ١٤٢/١ طبعة دار الهلال القاهرة.

٥- النقود العربية والإسلامية وعلم النعيات، أنستاس الكرملي ص ١٣٧ ط. مكتبة الثقافة الدينية القاهرة ـ الطبعة الثانية ١٩٨٧م.

مراجع الاستزادة: ١- صبح الاعشى للتلقشندي ، طبعة دار الكتب المسرية ١٩١٢–١٩١٩م

١- صبح الاعتبى للقلفشندي، طبعة دار الكتب المصرية ١٦١١- ١٩١٩م ٢- كشف الأسوار العلمية بدار الضرب المصرية للكاملي . تحقيق د. عبد الرحمن فهمي ، طبعة الجلس الأعلى للشنون الإسلامية ١٩٦٦م

٣- تعريب النقود والدواوين في العصر الأموى، حسان على حلاق القاهرة ط١ ١٩٧٨م.

٤- تطور النقود العربية الإسلامية . محمد باقر الحسيني . بغداد ١٩٦٦م

النهيي

لغة : المنع كما في لسان العرب،

واصطلاحا: هو طلب ترك الفعل قولاً. وبعبارة أخرى: هو ما دل على طلب الكف عن الفعل، فخرج به الأمر لأنه طلب فعل غير كف، وخرج الالتماس والدعاء؛ لأنه لا استعلاء فيهما.

وأساليب النهى مختلفة: فمنها: صيغة النهى المعتادة مثل: قوله تعالى: ﴿ولاتقربوا مال اليتيم إلا بالتى هى أحسن ﴾ (الإسراء ٢٤) وقوله: ﴿ولاتقتلوا الزنى ﴿ (الإسراء ٢٢)، وقوله: ﴿ولاتقتلوا النفس التى حرم الله إلا بالحق﴾ (الأنعام ١٥١). ومنها: صيغة التحريم، مثل: قوله تعالى: ﴿حرمت عليكم أمهاتكم ﴾ (النساء ٢٢). وقوله: ﴿حرمت عليكم الميتة ﴾ (المائدة ٣). ومنها: صيغة النفى، مثل قوله تعالى:

ومنها: صيغة الأمر الدال على الترك، مثل: قوله تعالى: ﴿ودروا ظاهر الإثم وباطنه﴾ (الأنعام ١٢٠)، وقوله تعالى ﴿فاجـتنبوا الرجس من الأوثان﴾

(النساء ١٩).

(الحج ٢٠).

والنهى عند الجمهور للتحريم، ولزوم الانتهاء عن مباشرة المنهى عنه، كما أن مُوجَب الأمر هو الوُجُوب، فكون النهى للكراهة، أو الدعاء، أو الإرشاد، أو التحقير، أوغيرها، إنما يعرف بالقرائن الدالة على تلك المعانى، مثل قوله تعالى: ﴿ ربنا لاتزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا ﴾ (آل عمران ٨) وقوله تعالى: ﴿ لاتعتنروا اليوم إنما تجزون ماكنتم تعملون ﴾ (التحريم ٧) فإن الأول للدعاء والثانى للياس.

والدليل على كون النهى المطلق للتحريم قوله تعالى: ﴿ومانهاكم عنه فانتهوا﴾ (الحشر ٧) أمر الله بالانتهاء عن المنهى عنه، فيكون الانتهاء واجباً، وترك الواجب حراماً.

وعند الحنف ية: النهى إذا كان قطعى الثبوت وقطعى الدلالة فيكون للتحريم؛ وإذا لم يكن كذلك فللكراهة التحريمية؛ لأن الأمثلة التى تدل على أن النهى للتحريم كلها قطعى الثبوت وقطعى الدلالة من غير قريئة صارفة عن التحريم إلى غيره من المعانى.

والصحيح الراجح مذهب الجمهور؛ لأن

غيره إلا بقرينة، وهذا ما يفهمه العقل من الصيغة المجردة عن القرينة، وهو دليل الحقيقة، وهى أن النهى حقيقة في التحريم.

النهى فى اللغة موضوع للدلالة على طلب الترك على وجه الحتم والإلزام، فلا يدل على عند إطلاقه إلا على التحريم، ولا يدل على

ا.د/ على جمعة محمد

مراجع الاستزادة

١ . البحر المحيط للزركشي ٢/٢٦٤ ومابعدها، طبعة وزارة الأوقاف بالكويت الأولى ١٩٩٠م.

٢ ـ تقريب الوصول إلى علم الأصول لابن جزى الفرناطي، ص ١٨٧ ومابعدها، مكتبة ابن تيمية ١٤١٤ هـ.

٣. تيسير الأصول لحافظ ثناء الله الزاهدي، ص ٨٤ ومابعدها، دار ابن حزم بيروث الطبعة الثانية ١٩٩٧م.

النية

لغة: قصد النفس إلى العمل كما في المعم الوجيز.(١)

واصطلاحًا: اعتقاد القلب فعل الشيء وعزمه عليه من غير تردد.(٢)

ومحل النية القلب، والتلفظ بها مباح، وزمنها أول العبادات، والمقصود بها تمييز العبادات عن بعضها، وتمييز العبادة عن العبادة، كالجلوس في المسجد الذي يكون اعتكافا تارة، وللاستراحة تارة أخرى.

ومن أدلة اشتراط النيه لصحة العبادات، ما رواه عمر أن رسول الله على قال: «إثما الأعمال بالنيات» (رواه البخاري)(٢).

وكيفية النية في العبادات تختلف بحسب

كل عبادة، فالنية في الطهارة مثلاً يقصد بها رفع الحدث، أو استباحة ما يفتقر إلى طهر كالصلاة والطواف ونحوهما، أو الاغتسال أو التيمم، فيقول المتطهر: نويت رفع الحدث، أو استباحة الصلاة...، ونية الصلاة: يبين فيها الفعل والصلاة التي تؤدى، ونية الزكاة: يظهر فيها المزكّى اعتقاده أن ما يخرجه هو زكاة ماله، أوبدنه، أو زكاة من يُخْرج عنه.

واشتراط النية في العبادات يقتضى استحضار الذهن عند العزم على العبادة، والتجرد من شواغل الدنيا والإخلاص لله تعالى فيها.

أ.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ - المعجم الرجين، طبعة ١٤١١ هـ / ١٩٩٠م، نشر مجمع اللغة العربية ـ القاهرة ـ مادة (نوى) من ٦٤١.

٢ - المغنى، عبدالله بن احمد بن قدامة، نشر عالم الكتب، بيروت - ٢/ ٩٤.

مسحيح البخارى، محمد بن إسماعيل البخارى، مطبعة عيسى الحلبي بالقاهرة ١/ ٦.
 مراحم الإسترادة

١ . المطلى؛ على بن أحمد بن حزم، ط ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨م. مكتبة الجمهورية العربية _ القاهرة.

الهبة

لغة: العطية الخالية عن الأعواض والأغراض، وهي التبرع(١)

والهبة تشمل الهدية والصدقة، لأن الهبة والصدقة والهدية والعطية معانيها متقاربة، فإن قصد منها طلب التقرب إلى الله تعالى بإعطاء محتاج فهى صدقة وإن حملت إلى مكان المهدى إليه إعظاما له وتوددا فهى هدية، وإلا فهى هبة، والعطية: الهبة فى مرض الموت.

واصطلاحا: عقد يفيد التمليك بلا عوض حال الحياة تطوعا(٢).

والهبة مشروعة مندوب إليها لقوله تعالى: ﴿ وَإِن طُبِن لَكُم عَنْ شَيَّء مِنْهُ نَفْسَا فَكُلُوهُ هَنْيُنَّا مِرِينًا ﴾ (النساء ٤)

وقوله سبحانه وتعالى: ﴿وَآتَى الْمَالَ عَلَي الْوَآتَى الْمَالَ عَلَى حَبِهُ ذُوى القَربِي واليتامي والمساكين وابن السبيل﴾ (البقرة ١٧٧) ولقوله صلى الله عليه وسلم: «تهادوا تحابوا»(٣).

وقد أجمع فقهاء المسلمين في جميع العصور على استحباب الهية بكل أنواعها

لأنها من باب التعاون، وهى للأقارب أشد استحبابا وأكثر ندبا وأهضل ثوابا وأجرا، لما يكون فيها إلى جانب البر والتعاون من صلة الرحم الذى أمر الله به رسوله على.

ويستحب لمن وهب له شيء أن يكافئ الواهب على هبته إن تيسر له ذلك، اقتداء برسول الله على فقد كان رسول الله عليها الهدية ويثيب عليها (٤)

ويهدف الإسلام إلى إقامة المجتمع المثالى المتكامل الذى يقوم على أساس من المحية والود والصلة والقرب، والهية من الوسائل الناجحة التى تحقق هذا المعنى، لما فيها من تعبير عن الإكرام والود والاحترام، والإنسان مفطور على حب من أكرمه وأحسن إليه وأظهر له وده واحترامه بقول رسول الله وتهادوا فإن الهدية تذهب وحر الصدر») أى غله والحقد الذى قد يكون فنه.

وينبغى على من وهب له شيء أن يقبله ولا يرده لما فى الرد على الواهب من إيذاء له إذ قد يشعر باستصغاره وعدم الاكتراث به.

أ. د/ فرج السيد عنبر

١- لسان العرب ٦/ ١٤٩٢٩، التعريفات للجرجاني ص ٢٢٨

 ⁻ مغنى المعتاج ٢٩٦/٢، المغنى لابن قدامة ٢٧٩/٨، حاشية ابن عابدين ٢٠٥٣٥، كشاف القناع ٢٩٨/٤.
 من الآية رقم ٤ من سورة النساء.

٣- أخرجه مالك مرسلا في كتاب حسن الخلق «باب ما جاء في الماجرة» الموطأ ص٧٩٠.

٤- أخرجه البخاري في كتاب الهية «باب الكافاة في الهية» فتم الباري بشرح صحيم البخاري ٥/٢٤٩.

٥- اخرجه الترمذي في كتاب الولاء والهبة باب ما جاء في حث النبي صلى الله عليه وسلم على التهاديء سنن الترمذي ٢٨٣/٤ ومابعدها.

الهجاء

لغة: يقال: هجاه يهجوه هجوا وهجاءً وتَهْجاءً: شَتَمه بالشعر والهجاء بهذا المعنى خلاف المدح(١)

والهجاء أيضا: تقطيع اللفظة بحروفها، ومنه: هجّيتُ الحروف وتهجّيّتُها(٢) ومنه قول أحدهم عندما سئل: أتقرأ من القرآن شيئا؟ قال: والله ما أهجو منه حرفا، أي ما أقرأ منه حرفا(٤).

اصطلاحا: وهو غَـرض من أغـراض الشعر العربي منذ العصر الجاهلي حتى العصر الحديث.

وقد أطلق على بعض الشعراء في العصور المتوالية اصطلاح (الشعراء الهجائين) لكثرة ما تناولوه من شعر الهجاء لظروف خاصة أحاطت بهم في مجتمعاتهم دعتهم إلى هذا اللون من التعبير عما في نفوسهم وقد يلجأ الشاعر (الهجّاء) إلى سلب المهجو ما يعتز به من الفضائل، أو رميه بما ينفّر من الرذائل كمول (الحطيئة) في عصره الحاهلي بهجو

(الزيرقان بن بدر): دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسى وكقول (الأعشى) يه جو (علقمة بن علاثة):

تبيتون فى المشتى ملاءً بطونكم وجاراتكم غَرَبَى يبتّن خمائصا(٢) وأحيانا يكون الهجاء سياسيا بفرض سلب الحاكم أو الأمير هيبته كهجاء (المتنبى) لحاكم مصر وقتها (كافور الأخشيدى) الذى لم يحقق للشاعر مبتغاه فهجاه بقوله:

أكلما اغتال عبد السوء سيده

أو خانه فله فى مصر تمهيد صار الخصى إمام الأبقين بها

فالحر مستميد والعبد معبود من علم الأسود المخصى مكرمة

أقوامه البيض أم أباؤه الصيد؟ أم أذنه في يد النخّاس دامية

أم قدره وهو بالفلسين مردود؟

د/ صلاح الدين عبد التواب

١- لسان العرب لابن منظور ٦ /٤٦٢٧ الطبعة الخامسة دار المعارف بمصور.

۲- القاموس المحيط الفيروز أبادى ج٤ /٢٠١ دار الفكر بيروت

٣- الحياة الأدبية في عصري الجاهلية وصدر الإسلام ص١٣٠ - ١٣١ د. محمد عبد المنعم خفاجي، د. صلاح الدين محمد عبد التواب. مكتبة الأزهر ـ مطبعة عيسي البابي الحلبي ـ القاهرة ١٩٧٤.

٤- لسان العرب لابن منظور ١/٢٢٧ (مادة هجو).

الهجسرة

يقصد بها: الخروج من أرض إلى أرض، وانتقال الأفراد من مكان إلى آخير سعينا لتحقيق أغراض للمهاجر، ولما كان الانتقال يسبب جُهدا لأصحابه نفسيا وماديا؛ حيث يترك أرضه الأولى وماله فيها من ذكريات ومنافع، إلى أرض أخرى جديدة لا يدرى ماذا يحدث له فيها: كان التوجيه القرآني والترغيب النبوى مصاحبا للمهاجرين الذين اضطهدوا في أرضهم لإيمانهم بريهم وما اقتضاه إيمانهم من انتقالهم إلى العبادة الصحيحة والمعاملة الحسنة ومكارم الأخلاق، فأخرج المؤمنون من ديارهم، وأوذوا في سبيل الله، فكان التوجيه النبوي أن تكون الهجرة لله وحده دفيمن كانت هجيرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله، يؤجر عليها بما جاء من الوعد الصادق، «ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة بنكحها فهجرته إلى ما هاجر البه»، من أغراض محدودة، قال تعالى في بيان مكانة المهاجرين في سبيله: ﴿إِنَّ الدَّبِينَ آمنوا والذين هاجروا وجاهدوا في سبيل الله أولئك يرجون رحمت الله والله غفور رحيم (البقرة ٢١٨). وقال سبحانه : ﴿فَالدُّينَ هَاجِرُوا وَأَخْرِجُوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا

وقتلوا لأكفرن عنهم سيشاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها

الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب﴾ (آل عمران ١٩٥).

وكما أثنى الله على المهاجرين أثنى على من أحسنوا استقبالهم ونصرتهم قال جل شانه: ﴿والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنات تجرى تحتها الأنهار خالدين قيها أبدا ذلك الفوز ﴿والذين قيها أبدا ذلك الفوز ﴿والذين تبووا الدار والإيمان من العظيم﴾ (التوبة ١٠٠) وقال سبحانه: قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك

وقال رسول الله ﷺ: «ولولا الهجرة لكنت امراً من الأنصار،(١).

وقد هاجر المؤمنون عندما اشتد بهم تمذيب المشركين بمكة المكرمة إلى الحبشة مرتين قال الرسول والمساح المساح ال

تقول السيدة أم سلمة رضى الله عنها: «فخرجنا إليها أرسالاً حتى اجتمعنا بها فنزلنا بخير دار إلى خير حار، أمنا على ديننا ولم نحس منه ظلما)(*). ثم بلغ المهاجرين إلى الحبشة أن أمل مكة أسلموا فرجع بعضهم فلم يجدوا الخبر الصحيح فرجعوا إلى الحبشة، وهاجر معهم في الهجرة الثانية جماعة آخرون.

وكان المهاجرون يعبّرون عن دينهم وما دعاهم إليه خير تعبير مما يدعو الآخرين إلى احترامهم وتقديرهم إذ أحسنوا في عرض عقيدتهم وأخلاقهم، دون تضليل أو كذب ولو كان فيما يقولون بعض المخالفة لما كذب عليه أهل الحبشبة من تحريف في المعتقدات.

وكانت الهجرة الكبرى والتى أذن الله فيها لنبيه. وكانت الهجرة الكبرى والتى أذن الله فيها لنبيه. وكانت المنفقة المنورة، فساتخسد الرسسول والدليل أسبابها، واختار فيها الرفيق، والدليل الخبير، وأمن مصدر الزاد، والأخبار والمتابعة، ورد الأمانات إلى أصحابها، وواجه

طغيان المشركين بتدبير محكم، ومضي في طريق هجرته ومعه الصديق أبو بكر يَوْفَيَّة، وفشلت محاولات المشركين في تتبعه وإعادته وتحلت عناية الله في الطريق وشهدت بذلك «أم معيد» كما شهد سُراقة حتى وصل إلى المدينة المنورة فاستقبل بفرح المؤمنين، وأقام مسجدا وحمل فيه الحجارة مع أصحابه، وآخى بين المهاجرين والأنصار، ووضع ميثاقا عظيمًا لتنظيم العلاقة بين المقيمين من المهاجيرين والأنصار واليهود في المدينة المنورة، وظهرت آثار الهجرة في مجالات التأسيس للدولة والأمة، وسميت المدينة بدار الهيجرة والسنة كما في صحيح البخاري، وصيارت الهجرة إليها من سائر الأنحاء الأخرى التي بلغها الإسلام تقوية للدولة إلى أن قال النبي ﷺ بعد فتح مكة ودخول الناس في دين الله أفواجا: ولا هجرة بعد الفتح ولكن جهاد ونية وإذا استنفرتم فانشروا». (متفق عليه) وبقي معنى الهجرة في هجير مانهي الله عنه، وبقيت تاريخا للأمة.

أ. د. محمد رفعت سعيد

١ _ صحيح البخاري ٢٢٢/٤ ط إستانبول.

۲ _ فتح الباري بشرح صحيح البخاري ۱۸۹/۷.

مراجع الاستزادة ١ ـ السيرة النبوية الصحيحة د، أكرم ضياء العمري.

١ السيرة النبوية الصحيحة د. أخرم صبوا
 ٢ ـ المحم الوسيط ـ محمم اللغة العربية.

٢ ـ سيرة أبن هشام ط. دار الكتب العلمية،

الهندسة الوراثية

يطلق هذا المصطلح على استخدام أساليب علمية تمكن من تغيير الجيئات (المورثات) أو توليفات منها، ومع أن المصطلح والعلم جديدان إلا أن تجارب الإنسانية في هذا المحيط تعود إلى زمن بعيد، فعلى مدى آلاف السنين استخدم مستولدو النباتات والحيوانات طرائق متعددة لتوليد أفضل أنواع النباتات والحيوانات على نحو ما نعرف من سلالات الأبقار وسلالات الحبوب التي تم تهجينها.

وفى ربع القرن الأخير تمكن العلماء من تطوير وسائل معقدة لعزل بعض الجينات وإدخالها مرة أخرى فى خلايا ونباتات أو حيوانات كائنات أخرى، وتؤدى هذه الأساليب إلى تغيير خصائص الخلايا والكائنات الوراثية.

وقد مضت اتجاهات الهندسة الوراثية بخطوات حثيثة خاصة مع تسارع التقدم العلمي في جميع المجالات، ومع الحاجة المحسولات الراعية، أو من الإنتاج الحيواني كاللحوم والألبان، وفضلا عن هذا فإن

الهندسة الوراثية مكنت من تخليق عدد لا يستهان به من العقاقير الطبية الفعالة، والمواد اللازمة لإجراء البحوث المتقدمة.

وتوجد الجينات في داخل الخلية على خيـوط رفيهـة تسـمى «الكرومـوزومـات»، ويحتوى كل كروموزوم على جزي، واحد طويل من مادة كيميائية تسمى «الدنا»، واختصاره دنا (DNA)، ويحتوى الجـزي، الواحد على آلاف الجـينات، ويتضـمن في تركيبـته الكيميائية المعلومات التي في حجم الجين من كائن معين، ثم يتم وصلها بجزي، من حمض مأخـوذ من كائن آخـر أو من نفس الكائن، ويسمى الجزي، المهجن حمض «دنا» المؤلف.

وقد أثارت الهندسة الوراثية، بالرغم من مزاياها الكثيرة، مخاوف الكثيرين، إذ يخشى عدد لا يستهان به من الناس أن تلعق الضرر بالبيئة، كما يتساءل آخرون على المبرر الخلقى الذي يبيح للعلماء التلاعب بمادة الوراثية.

أ.د/ محمد الحوادي

مراجع الاستزادة:

١- الهندسة الوراثية والأخلاق د. ناهد حسن البقصمي طاسلسلة عالم المعرفة. المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب الكويت سنة ١٩٩٢م

التنبؤ العلمي ومستقبل الإنسان د/ عبدالمحسن صالح سلسلة عالم المعرفة. المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب. الكويت سنة ١٩٨٨م
 البيولوجيا ومصير الإنسان د. سعيد محمد الحفار، سلسلة عالم المعرفة. المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب. الكويت سنة ١٩٨٤م

الهندسة الوراثية ويليام بيتر ط. الهيئة العامة سلسلة الألف كتاب.

الهندوسية

«الهندوسية» أو «الهندوكية»: دين يعتقه معظم سكان الهند، وقد أطلق عليها ابتداء من القرر الشامن قم، اسم: «البرهمية» نسبة إلى «براهما» وهو القوة العظيمة السحرية الكامنة التي تطلب كثيرا من العبادات، كقراءة الأدعية والأناشيد وتقديم القرابين، و«البرهميون» أو «البراهمة»: هم أصحاب الطبقة الأولى من عبدة «برهمان».

قامت «الهندوسية» على أنقاض «الويدية»، وتشربت أفكارها، وتسلمت عن طريقها الملامح الهندية القسديمة، والأسساطير الروحانية المختلفة التي نمت في الهند قبل دخول الآريين، ومن أجل هذا عدها الباحثون امتدادا له الويدية، وتطورا لها.

ليس للهندوسية موسس يمكن الرجوع إليه كمصدر لتعاليمها وأحكامها؛ فهى مجموعة من التقاليد والأوضاع تولدت من تنظيم الآريين لحياتهم جيلا بعد جيل بعد ما وردوا على الهند، وتغلبوا على سكانها. ويعتقد الهنود أنها دين أزلى لا بداية له ومُنْهَم به قديم قيدم المُنْهِم، ويرى الباحثون الغريبون والمحققون من

الهندوس أنه قد نشا في قرون عديدة متوالية لا تقل عن عشرين قرنا بدأت قبل الميلاد بزمن طويل وقد أنشأه أجيال من الشعراء، والزعماء الدينيين والحكماء الصوفيين عقبا بعد عقب، وفق تطورات الظروف، وتقلبات الشئون؛ فالهندوسية، أسلوب في الحياة أكثر مما هي مجموعة من العقائد والمعتقدات، وتاريخها يوضح استيعابها لشتى المعتقدات والسنن، وليست لها صيغ العقائد ما يهبط بها إلى عبادة الأحجار والأشجار والحيوان، وما يرتفع إلى التجريدات الفلسفية يرتفع إلى التجريدات الفلسفية

«الفيدا» هو كتاب «الهندوسية» المقدس، ويقال: إنه أقدم من التوراة بآلاف السنين، وإنه دُوِّنَ في زمن موغل في القدم، ريما يرجع إلى ثلاثين ألف سنة مضت، وتعكس نصوصه حياة الآريين في الهند في عهدهم القديم ومقرهم الجديد، ففيه حلهم وترحالهم، دينهم وسياستهم، حضارتهم وثقافتهم، معيشتهم ومعاشرتهم، مساكنهم وملابسهم، مطاعمهم ومشاريهم، وترى فيه مدارج الارتقاء للحياة العقلية من سذاجة

البدوى إلى شعور فلسفى، فتوجد فيه أدعية بدائية، مثل: «أيتها البقرة المقدسة! لك التمجيد والدعاء، في كل مظهر تظهرين به.. «ونصوص ترتقي إلى وحدة الوجود، مثل»: إنى أنا الله، نور الشمس، وضوء القمر، ويريق اللهب، ووميض البرق، وصوت الرياح، وأنا الرائحة الطيبة التي تنبعث في الرائحاء الكون، والأصل الأزلى لجميع الكائنات، وأنا حياة كل موجود، وصلح الصالح لأنى الأول والآخر، والحياة والموت لكل كائن،

بلغ تعدد الآلهة عند الهنود مبلغا كبيرا؛ إذ يوجد لكل ظاهرة طبيعية تنفعهم أوتضرهم إله يعبدونه، ويستنصرون به في الشدائد، غير أنهم جمعوا الآلهة في إله وإحد، وأطلقوا عليه ثلاثة أسماء: فهو «براهما» من حيث هو موجد، وهو رفيشنو، من حيث هو حافظ، وهو «سـيـفـا» من حـيث هو مـهلك. وربراهما، هذا عند فلاسفتهم ليس خالقا، فهو فكرة ذهنية أكثر منه إرادة عاملة، فالعالم - حسب تصورهم - خُلق على النحو التالي: أخد «براهما» يتأمل ويفكر، وعن تفكيره هذا نشطأت بذرة مُخْصِيَّة، تطورت إلى بيضة ذهبية، ومن تلك البيضة نشأ العقل الخالق، ويطلقون عليه أنضا «براهما».

من المعتقدات الهندوسية:

۱- التناسخ؛ إذ يعتقد الهنود أن الأرواح جائلة متنقلة فى أطوار شتى من الوجود، تتتقل من جسد إلى آخر، سواء أكان فى الإنسان، أو فى الحيوان، حتى تصل إلى هدفها الأخير، وهو استجلاء طلعة «براهما» التى لا تكتسب إلا بالاندماج فيه كما تندمج قطرة الماء فى المحيط.

7- «كارما» وهى متممة لفكرة تجوال الأرواح. وتقوم نظريتها على أساس أن كل عمل يأتيه الإنسان له ثمرته حتما، وأن كل شيء يكتسبه الإنسان فى كل طور من أطوار الوجود المتكرر، تحدده الأعمال التى يقوم بها فى الوجود السابق؛ فأعماله الصالحة ترفع درجته فى الأطوار اللاحقة، حتى إلى النهاية، وهو الاتحاد مع «براهما». والأعمال الشريرة ته بط بدرجته إلى أسفل، فيظل دائرا فى أطوار الوجود المؤلة لا يتخلص منها أبدا بل ترداد انحدارا به إلى أسفل طبقات الوجود.

٣- نظام الطبقات: يعتبر «البراهمة» رجال الدين أنفسهم من عنصر إلهى؛ فهم كهنة الأمة التى لا تجوز الذبائح إلا فى حضرتهم وتحت أيديهم، لذلك قسموا المجتمع إلى ثلاث طبقات:

(أ) طبقة الكهنة. (ب) طبقة المحاربين والتجار. (جـ) طبقة الخدم، فلا يجوز لفرد أن يأكل مع آخر من طبقة أخرى، أويزاوجه، أو يختلط به. ولم يظهر هذا النظام إلا فى

قوانين «مينو» حوالى القرن السادس قبل الميلاد وهناك طبقة رابعة لم تدخل التقسيم وهى طبقة المنبوذين؛ إذ هم سكان الهند الأصليون الذين لا يجرى في عروقهم الدم التوارني، أو الدم الآرى، ويُسَمَّون: «زنوج المهنود»، وقد سلبهم المجتمع الهندوسي حقوقهم الإنسانية، فنزل بهم إلى مستوى أقل الهندوسي في أحيان كثيرة أن الدنس والرجس يلحقه، إذا مربه المنبوذ على بعيد بضعة أميتار، ولم ترجع الفلسفة الهندية نشأة نظام الطبقات إلى مقدس، يقول «مينو»:

«... ثم خلق البرهمي من فصصه، و«الكشتريا» وهم المحاربون التجار من ذراعه، و«الويشا» وهم المحاربون التجار من ذراعه، و«الويشا» وهم المخدم من فخذه، و«السودرا» وهم المنبوذون من رجله، فكان لكلًّ من هذه الطبقات منزلة على هذا النحو». ومن ثمَّ الجسه المنبوذون في تدينهم إلى الأمسور البدائية، فأصبح دينهم أشبه بعبادة الأرواح التي اعتصمت بها الأقوام الفطرية الساذجة، فأعظم الآلهة عندهم يظهر في شكل كومة من الآجر، أو في هيئة أخرى ساذجة، وهذا الإله هو الذي يمنح الخصب للعواقر، ويحمى المحسول من الآفات، ويرعاهم برعايته وعنايته، ولكل مدينة إلهها.

ا.د. / محمد شامة

مراجع الاستزادة

١ - اديان الهند الكبرى، أحمد شلبى، القاهرة ١٩٦٦م.

٢- ذيل الملل والنجل، للشهر ستائى، تحقيق محمد سيد كيلائى، القاهرة ١٩٦١م.
 ٣- الأديان والمذاهب الشرقية عثمان عيش، القاهرة ١٩٦١م.

٤- الديانات القديمة، محمد أبر زهرة، القاهرة ١٩٦٥م.

٥- أديان العالم الكبرى، حبيب سعيد.

الهيمنة

لغة: القيام على الشيء، وقيل الرقابة على الشيء، يقال هيمن يهيمن هيمنة إذا كان رقيبًا على الشيء.

واصطلاحاً: القدرة المطلقة على الشيء من كافة جوانبه، وبشتى الوسائل، بما يكفل تحقيق الغاية المشروعة.

وقد ورد في القرآن الكريم لفظ (مهيمن) مرتين، الأولى كاسم الله سبحانه وتعالى وصفة من صفاته، يقول تعالى ﴿ الملك المقدوس السلام المؤمن المهيمن﴾ (الحشر٢٢)، والثانية كصفة للقرآن الكريم معجزة خاتم الأنبياء والمرسلين محمد على يقول تعالى ﴿ وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدةً ما لما بين يديه من الكتاب ومهيمناً عليه﴾ (المائدة ٤٨).

وبذلك يقرر الإسلام تفرد الحق تبارك وتعالى بالهيمنة المطلقة، وأنه سبحانه وتعالى اصطفى نبيه محمدا والله في فجعله خاتم الأنبياء والمرسلين وأنزل عليه القرآن الكريم مصدقًا ومهيمنًا، مما يجعل الهيمنة حقا لمن اتبع الإسلام والتزم بهديه، أما من فرط فيذيقه الله وبال هيمنة زائقة للمشركين.

فالإسلام بطبيعته دين للحياة بجميع أبعاده وفى مختلف ظروفها وأحوالها، وهو دين ينطبق على كل قابلية واستعداد، ويلائم كل عاطفة وإحساس وهو دين متفتح لا

يرفض ثقافة معينة لمجرد كونها أجنبية وإنما ينظر فيها ويفحصها بعناية ويأخذ ما يفيد فى مسيرته الحضارية، مما يجعله حقيقًا بالهيمئة، وحقيقًا بأن يهيمن من اتبعه والتزم به على العالم بأسره.

فالإسلام كدين ليس تيارا فكريًا أو ظاهرة وقتية حتى يخشى عليه من تيارات فكرية أخرى إنما هو دين له جذور وأصول راسخة، وقد ختم الله به الرسالات السماوية، وطالب المسلمين بعمارة الأرض والاستخلاف فيها، ونشر القيم الإنسانية والمبادئ الأخلاقية، والحفاظ على الكرامة الإنسانية لكل البشر وتأكيد حق كل إنسان في الحرية والمساواة والأعراض، وإقامة موازين العدل بين الناس، وصيانة مؤسسة الأسرة، واحترام المرأة، ومنع الظلم والإستغلال في كل أشكاله وصوره، وهي مهمة لا يقوم بها ويحمل تبعتها إلا من امتلك الهيمنة، وهي حظ كل مسلم الترم واتبع ولم يغير ويبدل.

وإن ظهر فى العصر الحديث ما يسمى بالعولة التى هى فى جوهرها وإحدى صورها نوع من الهيمنة، فإنه يمكننا القول بأن الإسلام يعد دين العولة الحقيقية متضمنا الأهداف السابقة.

ولعل مواجهة العولمة القادمة بما تحمله من

شرور يثير مخاوف كثير من الفيورين على مبادئ دينهم، إلا أن مواجهة ذلك تكون بالعلم والعمل، ويكون موقفنا من الجديد الفريب القادم كموقف ابن رشد من كتب القدماء حين قال: ننظر في الذي قالوه من ذلك وما

أثبتوه فى كتبهم فما كان منها موافقًا للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعذرناهم.

(هبئة التحرير)

مراجع الاستزادة:

١- الإسلام في عصر العولة د/ محمود حمدي زقزوق ـ مكتبة الشروق ـ القاهرة كوالالبور طا ـ سنة ١٤٢١هـ ١٠٠١م.

٢- الإسلام دعوة عائلية. عباس محمود العقاد ، نهضة مصر سنة ١٩٩٩م.

الإسلام يتحدى. وحيد الدين خان. ترجمة ظفر الإسلام خان. مراجعة وتقديم د/ عبد الصمير شاهين المختار الإسلامي ط٥ - سنة ١٩٧٤م.
 الدنية الإسلامية واثرها في الحضارة الاوروبية د/ سعيد عبد الفتاح عاشور - دار النهضة العربية سنة ١٩٦٧م.

٥- الأديان والإنسان . خليل طاهر . مراجعة الشيخ عبد المليم محمود ، دار الفكر والفن سنة ١٩٩٧م.

٦- الإسلام في عصر العلم- تأليف محمد قريد وجدى دار الكتاب العربي - بيروت.

واجب الوجود

مصطلح واجب الوجود يشير إلى وجودين: وجود أصلى ثابت لا يتغير، سبب لكل موجود سواه. واجب الوجود بذاته، الموجود الذى وجوب وجوده من ذاته ولذاته. أى لم يكتسبه من أى شيء آخر. هو الضرورى الموجود، الذى يترتب على عدم وجوده استحالة وجود أى شيء، هو الأزلى.

يقول ابن سينا: «أما الذي هو واجب الوجود بذاته في الدي لذاته لا لشيء آخر، أي شيء كان، ويلزم محال من فرض عدمه».

ووجود ضرعى مسبب عن السبب الأول، وهو واجب الوجود بغيره، وقد اعتمد فى وجوده على علة أوجبت وجوده حينما تعلقت به إيجادًا حيث رجحت وجوده على عدمه، ولولا علة الترجيح لبقى فى دائرة الإمكان. هو الذى وإذا اعتبر ذاته لم يجب وجوده. وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره، فيلزم من هذا أنه كان فيما لم يزل ممكن الوجسود بذاته، واجب الوجود بغيره،

هو الذى لا يلزم من وجوده أو عدمه أى محال، ويوضحه ابن سينا بالمثال «إن الأربعة واجبة الوجود لا بذاتها، ولكن عند فرض اثنين واثنين».

وواجب الوجـود بذاته عند «الفـارابى» «وابن سينا» وغيرهما، هو الله سبحانه مبدئ جميع الموجودات بأعيانها وأنواعها وصفاتها،

ومع أن وجود واجب الوجود بذاته الله سبحانه وتعالى، واضح لكل ذى لب يشول سبحانه: ﴿أَمْ خُلْقُوا مِنْ غَيْرِ شَيء أَمْ هُمُ الْخَالَةُ وَنْ. أَمْ خُلْقُوا السبموات والأرض بل لا يوقنون﴾(الطور٢٥-٣٦).

ويقول سبحانه: ﴿سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد﴾(فصلت٥٥).

ومع هذا الموضوع فقد أقام المتكلمون والفلاسفة الكثير من الأدلة، منها: دليل الحدوث: وملخصه، العالم حادث، وكل حادث لابد له من محدث، والمحدث هو الله سنحانه.

دليل العناية: وملخصه، أن كل ما فى العالم موافق لوجود الإنسان، وهذه الموافقة ضرورية من قبل فاعل قاصد مريد هو الله سبحانه.

ودليل الاختراع: وملخصه أن كل الموجودات مخترعة اختراعا حقيقيا، وكل مخترع فله مخترع، والمخترع هو الله سبحانه.

وقد استدل «الفارابي» و«ابن سينا» على وجود واجب الوجود بذاته، لا من خلال الحدوث أو العناية أو الاختراع وإنما «من نفس الوجود» أى من حيث هو، بغض النظر عن المشاهد الواقع، ويدعى كل منهما أن تصور الذهن للوجود وحده يؤدى به حتما إلى الاعتراف بواجب

الوجود بداته، ونذكر على سبيل الإيجاز دليلي «الفارابي» و«ابن سينا».

يقول الفارابى: «لك أن تلحظ عالم الخلق، فترى فيه أمارات الصنعة. ولك أن تعرض عنه، وتلحظ عالم الوجود المحض، وتعلم أنه لابد من موجود بذاته...

فإن اعتبرت عالم الخلق فأنت صاعد، وإن اعتبرت عالم الوجود فأنت نازل، تعرف بالنزول أن ليس هذا ذاك،

ويقول «ابن سينا»: «لا شك أن هنا وجودا، وكل وجود فإما واجب وإما ممكن، فإن كان واجبا فقد صح وجود الواجب وهو المطلوب، وإن كان ممكنا فإنا نوضح أن المكن ينتهى وجوده إلى واجب الوجود»

لم يشك «ابن سينا» فى وجود موجود، هذا الوجود إذا نظرنا إليه فى العقل، بصرف النظر عن تحققه فى الخارج، أو فى أفراد معينة. إن كان وجوده عين ذاته، أى غير

مستند إلى علة سابقة فهو واجب الوجود بذاته.

وإن كان وجوده من غير ذاته، كان ممكن الوجود، وسبب وجوده علة سابقة؛ لأنه بدون العلة لا يخرج للوجود، وهذه العلة إن كانت واجبة الوجود، ثبت المطلوب وإلا نقلنا الأمر إلى علة أخرى وهكذا...

ولابد أن ينتهى الأمر إلى واجب الوجود بذاته، لأن عدم الانتهاء يؤدى إلى محالين وهما: الدور والتسلسل.

«وابن سينا» إذ يثبت استحالة الدور والتسلسل؛ فإنه يؤكد ضرورة الانتهاء إلى واجب الوجود بذاته وهو الله سبحانه وتعالى.

وواجب الوجود بذاته بريء من كل نقص، وجوده أفضل وأقدم وأكمل الوجود، خير محض، وكمال محض، وحق محض، لا مثل ولا ند ولا ضد له، لا ينقسم لا بالكم ولا بالكيف، مرتبته في الوجود لذاته، هي مرتبة لايشاركه فيها غيره

أ.د / محمد الأنور حامد عيسي

مراجع الاستزادة

١- أراء أهل الدينة الفاضلة - الفارابي - محمد على صبيح ، القاهرة

الجانب الإلهي ، د. محمد البهي ، دار الكتب العربية بالقاهرة ١٩٩٧.
 ١٥٠٠ : المراتب الألاقي ، د. محمد البهي ، دار الكتب العربية بالقاهرة ١٩٩٧.

٢- مناهج الأبلة ، ابن رشد ، الأنجل المصرية - ١٩٦٤
 ١٤- المراقف ، الإيجى ، عالم الكتب بيروت.

٥- النجاة - ابن سينا - دار الأفاق بيروت ط ١٩٨٥.

٦- المعجم الفلسفي د/ جميل صُليبا

الوتــر

لغة: الفرد أو ما لم يتشفع من العدد، كما في القاموس،(١)

واصطلاحاً؛ عبادة زائدة شرعت لنا لا علينا (۲)

والوتر صلاة مستونة، لا أذان لها ولا إقامة، ولا جماعة فيها، ويجوز أن تؤدي على الراحلة، ووقتها بين العشاء وطلوع الضجر، يدل على مشروعيتها ما روى عن خارجة بن حذافة أن رسول الله ﷺ قال: (قد أمدكم الله بصلاة هي خير لكم من حمرالنعم وهي الوتر، فجعلها لكم فسما بين ألعشاء الآخر إلى طلوع الفحر) (رواه الحاكم وصححه عن حذافة).(٣)

وأقل الوتر ركعة، لما روى عن ابن عمر أن رسول الله على قال: (الوتر ركعة من آخر الليل) (رواه مسلم عن ابن عمر).(ا) إلا أنه يجوز الزيادة عليها: فتصلى ثلاث ركعات بتسليمة واحدة، لحديث عائشة (كان رسول الله ﷺ يوتر بثلاث لا يسلم إلا في آخرهن) (رواه الحاكم وصبحته عن عائشة).(٥)

وأجاز بعض الفقهاء أن يصلى ثلاث

عشرة ركعة، أو إحدى عشرة ركعة، أو تسع ركعات، أو سبعًا، أو خمسًا، ويسلم فيها بعد كل ركعتين، ويوتر بواحدة أو ثلاث أو خمس من الثلاث عشرة أو الأحدى عشرة، وله أن يوتر بشلاث من التسم والسبع، فإن أوتر بخمس لم يجلس إلا في آخرهن، وقد ثبت ذلك بنصوص صحيحة عن عائشة، منها قولها (كان رسول الله ﷺ بصلى بالليل احدى عشرة ركعة، بوتر منها بواحدة) وقولها: (كان يصلى من الليل ثلاث عشرة ركعة، بوتر من ذلك بخمس لابجلس إلا في آخسرها)، وحديثها (ما كان رسول الله ﷺ يزيد في رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة، يصلي أربعا، فلا تسأل عن حسسنهن وطولهن، ثم يصلي أربعا، فلا تسأل عن حسنهن وطولهن، ثم يصلى ثلاثا) (رواه مسلم عن عائشة) وروى عن ابن عمر أن رسول الله على قال: (صلاة الليل مثنى مثنى فإذا خفت الصبح فأوتر بواحدة) متفق عليه (۷)

أ.د/ عيد الفتاح محمود إدريس

١ - القاموس المحيط لمحمد بن يعقوب الفيروز أبادي، مكتبة مصطفى الحلبي - ط٢، ١٣٧١ هـ/ ١٩٥٢م - القاهرة - ص ١٥٧.

٢ - رد المعتار، لمحمد أمين (ابن عابدين)، دار الكتب العلمية - بيروت . ١ / ٤٤٥

٣ ـ رواه الحاكم وصححه.

٤ - صحيح مسلم. اسلم بن حجاج النيسابوري - مطبعة عيسى الحلبي - القاهرة - ١ / ٢٠٢.

٥ - المستدرك ، للحاكم ۱ - صحيح مسلم ۱/ ۲۹۱ _ ۲۹۷.

٧- اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان ـ دار الصفوة ، الفردقة ـ الطبعة الثانية ١٤١٣ هـ / ١٩٩٢م ـ ١ / ١٤٤. مراجع الاستزادة

١ _ اللغني، لعيد اثله بن أحمد بن قدامة، عالم الكتب ـ بيروت.

٢ . نيل الأوطار، لمحمد بن على الشوكائي، المكتبة التوفيقية _ القاهرة.

الوجد

لغة: الوَجْد بمعنى انف عال القلب مصدر: وَجَد بالشيء وجدا، وهو بخلاف «الوجود» فإنه مصدر وَجَد الشيء وجودًا ووجدانًا.

واصطلاحا: يختلف الصوفية في بيان معنى «الوجد» وحقيقته، فمنهم من يراه مستعصيا على التعريف لأن العبارة لا تقع عليه، وكأنه من باب الوجدانيات القلبية التي يصعب تصورها وتصويرها، ومنهم من عرفه بعبارات تباينت ألفاظها ومعانيها، مثل تعريفه بأنه «ما صادف القلب من فزع أو غم أو رؤية معنى من أحوال الآخرة»، أو هو : «لهب يتأجج من شهود عارض القلق»، أو: «ما يصادف القلب ويرد عليه، بلا تكلف وتصنع..

والوجد محله القلب، مثل سائر الوجدانيات كالفرح والحزن والألم وغيرها.. وهم يستخرجون معنى «الوجد» من قوله تعالى ﴿فَإِنْهَا لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور﴾ [الحج ٦٤]، فقد استخلصوا من الآية الكريمة أن القلوب نوعان: قلوب عمياء لا ترى، وقلوب مبصرة ناظرة، أو: قلوب تجد، وها يسمعه القلب ويبصره هو

المعير عنه بوجد القلوب،

وللوجد مراتب ثلاث: أولها: التواجد، وهو استدعاء الوجد بالذكر أو الفكر، وهو أضعف المراتب ، لأنه مكتسب، وهو للمبتدئين في السلوك، ويختلف الشيوخ في أمر هذه المرتبة، فمنهم من يمنعها لما فيها من التصنع وعدم الصدق، ومنهم من يجيزها لما فيها من التعرض للأحوال الشريفة، والمختار عندهم: صحة التواجد مطلقًا، استنادًا، للحديث الشريف: «ابكوا، فإن لم تبكوا فتباكوا» (أخرجه ابن ماجه في الزهد).. والمرتبة الثانية: مرتبة «الوجد»، وهو حصول الشعور الذي استدعاه السالك بتواجده، فإذا راوحه هذا الشبعور، أو غلب عليبه سمّى «وجدا»، فإذا استمر وتوالى على القلب فهو«الوجود»، وهو: المرتبة العليا والأخيرة، وهو ذروة مقام الإحسان،

والوجد ثمرة للواردات الإلهية، التي هي بدورها ثمرة الأوراد والأذكار، ولذا كانت الأوراد شرطا في حصول الوجد، ومن أقوالهم المأثورة: «من لا ورد له بظاهره لا وجد له في باطنه».

ولأن الوجد قد يلتبس برعونات النفس، قيد الصوفية بضابط الكتاب والسنة، وقالوا:

«كل وجدلا يشهد له الكتاب والسئة فهو باطل»، ولأهل الوجد تغيرات تظهر عليهم في وجدهم مثل: قشعريرة البدن، والصعق، والزفيسر، والشهيق، والبكاء. والغشية، والأثين، والصراخ، وهذا للمبتدئين

الذين يستخفهم الوجد ويؤثر عليهم لضعف قلوبهم عن تحمل ما يرد عليها من الإشراقات، بخلاف الكاملين من أهل السلوك، فإنهم كالجبال، لاتنزعج قلوبهم ولا تضطرب ظواهرهم.

1. د/ أحمد الطيب

مراجع الاستزادة:

١- اللَّمَّ، السراج الطوسي ، دار الكتب الحديثة . القاهرة ١٣٨٠هـ ١٩٦٠م ١٩٦٠

٧- الإملاء عن إشكالات الإحياء، بهامش: إحياء علوم الدين، الإمام الغزالي، ، ط. الحلبي، القاهرة ١٩٥٧م ٢٨٠١.

٦- الثعريفات. الجرجاني.
 ٤- الرسالة، التشيري: ط. مصطفى الحلبي ، القاهرة ١٣٥٩هـ ، ١٩٤٠. ص ٣٤

٥- لطائف الإعلام في إشارات اهل الإلهام، القاشاني: ط. دار الكتب المصرية ١٩٩٦م.٢/ ٢١،

٦- مدارج السالكين، ابن القيم: مطبعة السنة المعدية ـ مصر ١٣٧٥ هـ ـ ١٩٥٦م.٣: ٧٠

وحدة الوجود

لغة: الوحدة مصدر الفعل «وحد» أى بنفسه. فهى ضد الكثرة(١). ويقال: كل شيء انضرد على حدة: أى متميز عن غيره(١) والخلاصة أن مادة «وحد» تشير إلى الانفراد والتميز، كما أنها تدل على التقدم في علم أو بأس.(١)

واصطلاحًا: تعنى أن الكائن المكن يستلزم كائنا آخر واجب الوجود بذاته، ليمنحه الوجود، ويفيض عليه بالخير والإبداع. وذلك الكائن الواجب الوجود هو الله جل شأنه؛ لأنه موجود أولا بنفسه، ودون حاجة إلى أى موجد آخر؛ كيلا تمتد السلسلة إلى ما لانهابة.

وأن الكائنات الأخرى جميعها مظاهر لعلمه وإرادته، ومنه تستمد الحياة والوجود؛ ولهذا كان وجودها عرضا وبالتبع.

وبناء على هذا؛ فليس ثمة إلا كائن واحد موجود حقيقة وضرورة، بل هو الوجود كله، ولا تسمى الكائنات الأخرى موجودات، إلا بضرب من التوسع والمجاز. (١) هذه هي النظرية التي تدعى وحدة الوجود». وقد اعتنقها الدراسات الفلسفية في الإسلام تضمحل وتتوارى.

وقد تكونت هذه الفكرة في أوائل القرن

الثانى عشر الميلادى. وشاع أمرها فى بلاد الأندلس والمشرق، بعد أن اختلط فيها التصوف بالفلسفة اختلاطا كبيرا. وكان من أكبر أنصارها: ابن عربى (ت ٦٣٨هـ) وجلال الدين الرومى.

وريما دل ظاهر هذا الاتجاه، على أن مشايعيه قد يلتمسون عذرا للكفار من أمثال فرعون وقوم نوح وغيرهم من المشركين الذين عبدوا الأصنام، واليهود الذين عبدوا العجل.

ويدعى أنصار منهب وحدة الوجود، أن هؤلاء الكفار ما عبدوا غير الله، وأن خطأهم يكمن فى أنهم خصصوا شيئا دون شيء بالعبادة، وكان الأصل أن يعبدوا كل شيء، لأنه لا شيء موجود على الحقيقة إلا

وحين آمن فلاستة المتصوفة بوحدة الوجود؛ فإنهم في نفس الوقت آمنوا بفكرة أخرى هي ما أسموه ووحدة الأديان،

فلذلك يقرون بأن المشركين والوثنيين جميعا على حق؛ بحجة أن الله هو كل شيء، فمن عبد صنما أو حجرا أو شجرا أو إنسانا أو كوكبا، فقد عبد الله، لكن يجب أن نفرق في هذا المجال بين وحدة الوجود، وبين وحدة الشهود. فوحدة الوجود نظرية باطلة تنافى التوحيد

الصحيح. أما وحدة الشهود فهى حق.

مثال هذا: لو قال شخص إنه يرى الله في كل شيء، فال خان كان يعنى أنه يرى آثاره وشواهده، فتعبيره صحيح، وإن كان يعنى وحدة الخالق والمخلوق، فالتعبير باطل واعتقاده كفر؛ لأنه تسليم بوحدة الوجود.(٥)

ولم تكن فكرة وحدة الوجود من ابتكار غلاة فلاسفة الصوفية كابن عربى والحلاج والرومى، بل كان لها جذورها لدى فلاسفة اليونان القدماء، من أمثال طاليس وهيراقليطس والرواقيين، ثم أصحاب مذهب الفيض في الأفلاطونية المحدثة،(1)

ولقد سرت عدوى وحدة الوجود، إلى بعض فالاسفة الغرب، مثل بعض الفالاسفة

الفرنسيين الماديين ومنهم «ديدرو» (١٧١٣م -١٧٨٤م) وإلى الفيلسوف الهولندى «سبينوزا» في القرن الثامن عشر.

كما تأثر بها بعض أدباء أوروبا الغربية، ولاسيما أصحاب النزعة الرومانتيكية، الذين اتخذوا الطبيعة موضوعا للتأمل في أدبهم.(٧)

والخلاصة أن وحدة الوجود فكرة خاطئة، لا يقرها عقل سليم ولا دين منزل، وأخطر ما فيها: أنها تنافى التوحيد الصحيح، وتؤدى إلى القول بوحدة الأديان، وإسقاط التكاليف، وإلغاء المسئولية والالتزام الأخلاقى؛ انطلاقاً من فكرة الجبر، كما أنها تنبثق منها اعتقادات غير صحيحة مثل «النور المحمدى»، و«الحقيقة المحمدية». و«الإنسان الكامل». وكل ذلك ينكره الإسلام.

أ.د/عبداللطيف محمد العبد

١ - المنجد في اللغة. مادة مؤحّدٌ ه.

٢ - الصباح النير، ورُحُدُه.

٢ - القاموس المحيط. «وُحُدُ».

٤ ـ في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيقه د. إبراهيم مدكور ـ دار المعارف بمصور ط ٢ /١٩٦٨م ــ ٢/٥ ــ ٥٧.

٥ ـ شبهات التصوف د. عمر عبد العزيز قريش ـ ط ١٢١٤هـ ـ ١٩٩٢م. ص ٢٧. ١٤، ٨٥، ١٤.

٦ ـ الموسوعة المسرة بإشراف د. مانع بن حماد الجهني، إمىدار دار الندرة العربية بالرياض ط ٢، ١١٤٨ هـ ، ١١٧٨/٢ ــ ١١٧٩. ٧ ـ معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب. مجدى وهبة، وكامل المهندس: مكتبة لبنان ط٢ ، ١٩٤٨م، ص ٤٣٢.

الوَحْسى

لغة: الكتاب، وجمعه وُحِيَّ، مثل: حلى وهو أيضا: الكتابة والإشارة والرسالة والإلهام والكلام الخفى، وكل ماألقيته إلى غيرك.(١) ويقال: أوحى إليه وله: كلمه بكلام يخفى على غيره.

ويعلم من هذا، أن كلمة «الوحى» فى اللغة تعنى السرعة والخضاء، أى الإعلام السريع الخفى.

شرعًا: هو إعلام الله تعالى لنبى من أنبيائه بحكم شرعى ونحوه، بواسطة أو غير واسطة، (٢)

فالوحى إذن: نقل مافى عالم الربوبية إلى نبى أو رسول عن طريق الملائكة؛ ليبلغه إلى الناس، مع ملاحظة أن علم الله ثابت فى اللوح المحفوظ، وينزل الوحى طبقا لما هو مدون فيه.(1)

والوحى أمسر هام وجسوهرى فى النبسوات والأديان، فهسو مسثل المسجارة قطب الرحى، وبدونهما لاتكون نبوة أو رسالة.

ولهنذا جناءت منادة «وحى» في القيرآن الكريم وحده ثمانيا وسبعين مرة.^(٥) وفيه دلالة على أن للوحى حقيقة، وأنه أمر ضرورى للديانات السماوية.

والإيمان بالوحى حق وواجب على كل مسلم ومسلمة؛ لارتباط ذلك بالإيمان بجميع

ماأنزل الله من كتاب، وما آتى بعض رسله من صحف. وكل ذلك وحى من الله تعالى ﴿وَإِنْهُ لَتَنْزَيل رب العالمين. نزل به الروح الأماين. على قلبك لتكون من المندرين ﴿ (الشعراء ١٩٢ ـ ١٩٤)..

وإن نزول الوحى على هيثة كتب وصحف سماوية، لهو شيء ضرورى لحياة البشر، كى تبقى للأنبياء والرسل آثارهم، ولاسيما ذلك الأثر الباقى إلى يوم القيامة، والذى كان من أعظم نعم الله تعالى على خلقه،(١) ألاوهو القرآن الكريم.

﴿إِنَا أُوحِينَا إِلَيْكَ كَمَا أُوحِينًا إِلَى نَوْحُ والنبيين من بعده وأوحينًا إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهرون وسليمان وآتينًا داود زيورا﴾ (انساء ١٦٢).

وملك الوحى هو جبريل عليه الصلاة والسلام، وقد جاء اسمه نصافى قوله تعالى: ﴿قُل مَنْ كَانَ عَدُوا لَجَبِرِيلَ فَإِنْهُ نَزْلُهُ عَلَى قَلْبُكُ بِإِذْنَ اللَّهُ مُصدقًا لمَّا بِينَ يديه﴾ (البقرة

ويشهم من الآية الكريمة وجوب محبة جبريل عليه السلام وتعظيم دوره على البشرية إلى يوم القيامة.

كما سماه القرآن «الروح الأمين» في قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رِبِ الْعَالَمُينُ. نَزْلُ بِهُ

الروح الأمين ﴾ (الشعراء ١٩٢ . ١٩٢)

كما سماه «روح القدس» في قوله تعالى: ﴿قُلُ نَزُلُهُ رُوحِ القدس من ريك بالحق﴾ (النحل ١٠٢).

ويسمى «الناموس» كما جاء على لسان ورقة ابن نوفل لرسول الله ﷺ في أول عهده بالوحى: لقد جاءك النامـوس الذي نزَّل الله على موسى.(٧)

وفى آية واحدة أشار القرآن الكريم إلى ثلاثة مقامات للوحى، (^) فى قوله عز وجل: ﴿وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه مايشاء إنه على حكيم ﴾ (الشورى ٥١).

الأول: ووحيا ، أى إلقاء المعنى في القلب. ومعناه أن الله تبارك وتعالى يقذف فى روع النبى صلى الله وسلم شيئا لايمارى فيه أنه من الله عز وجل، كما جاء فى صحيح ابن حبان عن ابن مسعود، عن رسول الله وأنه قال: «إن روح القدس نفث فى روعى أن نفسا لن تموت حتى تستكمل رزقها وأجلها؛ فاتقوا الله وأجملوا فى الطلب».

الثانى: «من وراء حجاب» أى بالتكليم، كما كلم الله موسى عليه الصلاة والسلام فلما سأل الرؤية بعد التكليم حجب عنها، لكنه سمع النداء من وراء الشجرة: ﴿نودى من شاطئ الواد الأيمن في البقعة المباركة من الشجرة أن ياموسى إنى أنا الله رب العالمين﴾. (القصص ٣٠).

الثالث: نزول أمين الوحى جبريل على نبينا وعلى الأنبياء من قبله صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين. فقد روى البخارى، عن عائشة رضى الله عنها، أن الحارث بن هشام، وهي سأل رسول الله هي فقال: يارسول الله: كيف يأتيك الوحى؟ فقال: وأحيانا يأتيني مثل صلصلة الجرس، وهو أشده على، فيضصم عنى الحرس، وهو أشده على، فيضصم عنى - وقد وعيت عنه ماقال - أى حفظت -.

وأحيانا يتمثل لى الملك رجلا فيكلمني فأعي مايقول،

قالت عائشة رضى الله عنها: «ولقد رأيته ينزل عليه الوحى فى اليوم الشديد البرد، فيفصم عنه، وإن جبينه ليتفصد عرقًا».

وإنما كانت حالة الصلصلة أشد؛ لأنها انسلاخ من البشرية واتصال بالروحانية، وكانت الثانية أخف؛ لأنها انتقال ملك الوحى من الروحانية إلى البشرية بسهولة ويسر، بإذن من الله تعالى، وقد نزل القرآن الكريم بأكمل صورة للوحى، بواسطة إلقاء جبريل عليه السلام.

وروى الشيخان عن أبى هريرة، أن النبى ﷺ قال: دما من الأنبياء نبى إلا أعطى ما مثله آمن عليه البشر، وإنما كان الذى أوتيته وحيا أوحاه الله إلى، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة».

وما نطق به صريح الكتاب والسنة، من إثبات حقيقة الوحى ومقاماته، يبطل رأى كل مبطل مرتاب، يدعى أن الوحى نوع من الصرع؛ نتيجة

مس الشيطان أو مرض في المخ، أو تخيل إله، أو توهم جنة ونار(١). أو كما زعم البراهمة من أن العقل يغنى عن الوحي، أو كما يدعى بعض غلاة الصوفية من أن الوحى نوع من الكشف أو الفيض،(١٠)

ولو رجعنا إلى تعاليم الإسلام، لوجدنا فكرة الوحى أسبهل من كل هذا الهراء، وأضبط من جميع ألوان الافتراء على الله وعلى رسله، ومن هنا يجب الحدر من الفكر الدخيل، (١١) ومن كل غلو في دين الله،

أ.د. عبد اللطيف محمد العبد

١ . مختار الصحاح ورحيه

٢ . المجم الوجير لجمع اللغة العربية «وحى». ٣ ـ النبوة بين الفلسفة والتصوف، د. عبدالفتاح أحمد الفاوي ـ مكتبة الزهراء ــ القاهرة. ط ١ ١٤١٦هـ ــ ١٩٩٦م ص ١١٣.

٤ ـ الفارابي للوفق والشارح، د. محمد البهي - مكتبة وهبة بالقاهرة. ط ١ ١٤٠١هـ ـ ١٩٨١م ص ٢٤.

٥ - المعجم القهرس الألفاظ القران الكريم، لنحمد فؤاد عبدالباقي «وهي» : جاءت المادة بلفظ المسدر: ٦ مرات، ويلفظ المأضي: ١٤ مرة، ويلفظ الضارع:

٦ . منهاج السلم، أبو يكر الجزائري ، دار الشريق، جدة ط ٧ ١٤٠٧هـ .. ١٩٨٧م ص ٣٨.

٧ - العقائد الإسلامية، السيد سابق ـ دار الكتاب العربي ببيروت ١٤٠٦هـ ـ ١٩٨٥م ص ١١٨.

٨ . تفسير ابن كثير: تفسير الأية ٥١ من سورة الشورى.

٩ ـ شرح العقيدة الطحاوية ابن أبي العز ـ تحقيق: شعيب الأرناؤوط دار البيان ــ دمشق. ط ١ ١٤٠١هـ ــ ١٩٨١م ص ٥٣٠. ١٠ ـ الموسوعة الميسرة. إشراف: د. مانع بن حماد الجهني. نشر دار الندوة العالمية بالرياض ط ٣. ١٤١٨هـ ـ ٢/ ١١٨٠.

١١ . في الفلسفة الإسلامية منهج وتطبيق د. إبراهيم مدكور . دار المعارف بمصر ط ٢، ١٩٦٨م ١٧٧١ ـ ٨٠.

الوديعية

لغة: هي ما يتركه الإنسان عند غيره، يقال: أودعه مالاً إذا دفعه إليه؛ ليكون عنده وديعة، أو قبله منه وديعة، كما في المختار.(١) واصطلاحًا: توكيل في حفظ مال مملوك.(١)

والوديعة قد تكون نقداً أوعينا لها قيمة مالية، يبيح الشارع حيازتها، وهي لاتتصور الاقيما ينقل ويحوّل عن موضعه إلى موضع آخر.

وترك المالك ماله عند غيره ليحفظه له أمر مشروع، وقبول الغير حفظ هذه الوديعة مستحب، إذا كان قادراً على الحفظ ورد الوديعة إلى صاحبها عند طلبها.

ومن الأدلة على مشروعية الإيداع، وقبول

الودائع قول الله تعالى: ﴿إِنَّ الله يأمركم ان تؤدوا الأمانات إلى أهلها﴾ (النساء ٨٥) وما روى عن أبى هزيرة أن رسول الله على: (أد الأمانة إلى من ائتمنك، ولا تخُنُ من خانك) (رواه أبو داود والترمذي والحاكم والدار قطني والطبراني

وترغيب الشارع في حفظ مال الغير بالإيداع، يحقق مصلحة ضرورية، قُصد إليها من تشريع الأحكام، وهي حفظ المال، فإن صاحب المال قد يعجز عن حفظه أو يعنُّ له ما لايتمكن معه من حفظه بنفسه كسفر أوتعرض للمخاطر، فلو لم يشرع إيداعه لدى الغير لضاع على مالكه،

1.د/ عبد الفتاح محمود إدريس

١ . مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي، ط عيسى الحلبي القاهرة .. مادة (ودع).

٢ . مغنى الحتاج، محمد بن أحمد الشربيني، ط ١٣٧٧ هـ : ١٩٥٨م، مكتبة مصطفى الحلبي القاهرة - ٢ / ٧٠.

٢ ـ الجامع الصنير، جلال الدين عبدالرحمن بن ابى بكر السيوطى، ط الخامسة، مكتبة مصطفى الحلبي – القاهرة – ١/ ١٤ مراجع الإسترادة

١ . المفنى ، عبدالله أحمد بن قدامة، عالم الكتب ، بيروت.

٢ - التناملات في اللقه الإسلامي، عبدالحكيم المقربي، ط الثانية ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٢م.

الوَرَّاقَة

لغة: الورق ورق الشجرة والشوك. والورقُ من أوراق الشجر والكتاب، والواحدة ورَقَةً. والوارقة: كثير الأوراق والشجر يرق ورقا: ظهر ورقه ومثله (ورَّق وأورق)(٢).

واصطلاحا: ظهرت صناعة الوراقة مع ازدهار حركة التأليف والترجمة، وبعد وجود الورق وانتشار صناعته في بغداد في الربع الأخير من القرن الثاني للهجرة؛ فلفظ «الوراقة» مشتق من الورق وأطلقت كتب الأدب العربي على الطائفة التي تولَّت أمر هذه الصناعة اسم «الورَّاقين»(٣).

وعُرُف ابن خلدون في مقدمته الوراقة بأنها: «معاناة الانتساخ والتصحيح والتجليد وسائر الأمور الكتبية والدواوين، واختصت بالأمصار العظيمة العمران (1).

وقد مارس مهنة الوراقة إلى جانب الورَّاقين المحترفين عددٌ كبير من العلماء والأدباء والمُحَدَّثين والمفسرين وعلماء اللغة. وقد قال السمعانى: الوَرَّاق: بفتح الواو وتشديد الراء وفى آخرها القاف، هذا اسم لمن يكتب المصاحف وكتب الحديث وغيرها. وقد يقال لمن يبيع الورق - الكاغد - ببغداد: الورَّاق أيضاً(٥).

وقد ورد ذكر من تكسب من الوراقة حتى أن القاضى أبا عبيد على بن الحسين بن حرب البغدادى نَدم على ترك الوراقة بعد تكليفه بالقضاء فكان يقول: «مالى وللقضاء» لو اقتصرت على الوراقة ما كان حظى بالردىء «(۱).

وهناك من اشتكى من الوراقة لكساد سوقها وخُلوَّ طريقها، حتى أنَّ أبا حيّان التوحيدى قال عنها: «حرِّفَة الشُّوْم» رغم اعترافه بأن سوق الوراقة لم تكن ببغداد كاسدة.

ولذلك ثلاحظ أن الوراقة كحرفة لم تكن تُغّرى كثيرًا من الناس، فلم يكن يُقبل عليها إلا المشتغلون بالعلم أساتذة وطلابًا، لذلك اعتمد كثيرً من الفقهاء والمُحَدَّثين على الوراقة في كَسنب عيشهم(٧). وهناك من النساخ من زهد في الوراقة فكان إذا حصل على قوته لا يتجاوزه، كشيخ الإسكندرية تاج الدين على بن أحمد الغراف، وهناك من كان يقول: «كتبت من كتب المتكلمين مالا يُحصى ولعهدى بنفسى، وأنا أكتب في اليوم والليلة مائة ورقة (٨).

وهناك من اتخذ من مهنته وسيلة لتفضيل شاعر على آخر كما ضعل الموصلي الشاعر

الذي قال عنه ياقوت: اشتغل بالوراقة فكان بنسخ دیوان شعیر کُشاچم وکان مُغری به، وكان يَدُسُّ فيما يكتبه منه أحسن شعر الخالديين ليزيد في حجم ما ينسخه ويُنفُق سبوقه ويُشَنُّع بذلك على الخالديين لعداوة کانت بینه وبینهم(۱).

وكان لكيار المؤلِّفين في القرون الأولى للإسلام وراقون يتولون نسخ مؤلفاتهم وتوزيمها وهو ما يعادل مهمة الناشرين في العصير الحديث، ويتولُّون كذلك تحصيل ما يريدونه من كتب وأجزاء وتجليدها،

(هبئة التحرير)

١- لسان العرب لابن منظورمادة (ورق) (٢٧٤/١٠) طبعة دار صادر بيروت.

٢- دائرة معارف القرن العشرين محمد فريد وجدى ٢٧٣/١٠ طبعة المكتبة العلمية الجديدة بيروت.

٣-الكتاب العربي المخطوط وعلم المخطوطات، د. أيمن فؤاد صيد (١٤٧/١) الدار المصرية اللبنانية.

٤- المقدمة لابن خلدون (ص ٩٧٤).

٥- الأنساب للسمعاني تقديم وتعليق عبد الله البارودي. (٥٨٤/٥) طبعة مؤسسة الكتب الثقافية. ٦- الولاة والقضاة للكندى (ص ٥٣١).

٧- تاريخ بقداد للخطيب البقدادي (١١٣/١٠-١٥١) طبعة دار الكتب العلمية بيروت.

٨- الفهرست لابن النديم (ص٢٢٢).

٩- معجم البلدان ياقوت الحموى (١٨٤/١١). طبعة دار صادر بيروت،

الوصيية

لغة: تطلق بمعنى العهد إلى الغير في القيام بفعل أمر، حال حياته أو بعد وفاته، يقال أوصيت له أو إليه: جعلته وصياً يقوم على أولاده من بعده، وهذا المعنى اشتهر فيه لفظ الوصاية.

وتطلق أيضا على جعل المال للغير، يقال: وصيبت بكذا أو أوصيت، أى جعلته له، والوصايا جمع وصية تعم الوصية بالمال والايصاء أو الوصاية(١)

واصطلاحا: تمليك مضاف إلى ما بعد الموت بطريق التبرع، وقد عرفها بعض الفقهاء بما هو أعم من ذلك فقال: هى الأمر بالتصرف بعد الموت، وبالتبرع بمال بعد الموت، فشمل الوصية لإنسان بتزويج بناته أو غسله، أو الصلاة عليه إمامًا(٢)

أما أدلة المشروعية: فهى الكتاب والسنة والإجماع والمقول:

أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيرا الوصية للوالدين والأقربين بالمعروف حقا على المتقين﴾ (البقرة ١٨٠)

وأما السنة: فما روى ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال: «ماحق امرئ مسلم له شيء

يوصى فيه يبيت ليلتين إلا ووصيته مكتوبة عنده«1).

وأما الإجماع: فقد أجمع العلماء في جميع الأمصار والأعصار على جواز الوصية.

وأما المعقول: فهو حاجة الناس إلى الوصية زيادة في القريات والحسنات وتداركا لما فرط به الإنسان في حياته من أعمال الخير، وسبب المشروعية أو حكمتها : هو سبب كل التبرعات، وهو تحصيل ذكرى الخير في الدنيا، ونوال الشواب في الآخرة، وصلة للرحم والأقارب غيير الوارثين، وسد خلة المحتاجين، وتخفيف الكرب عن الضعفاء والبؤساء والمساكين، وذلك بشرط التزام المعروف أو العدل، وتجنب الأضرار في الوصية لقوله تعالى: ﴿من بعد وصية يوصى بها أو دين غير مُضار﴾ (النساء يوصى بها أو دين غير مُضار﴾ (النساء

والعدل المطلوب: قصرها على مقدار ثلث التركة المحدد شرعا، أما عدم نفاذ الوصية لوارث إلا بإجازة الورثة الآخرين، فهو لمنع التباغض والتحاسد وقطيعة الرحم.

والوصية أربعة أنواع بحسب صفة حكمها الشرعي: لفقير قريب،

 ٣- مباحة: كالوصية للأغنياء من الأجانب والأقارب، فهذه الوصية جائزة(٢)

3- وقد تكون حراما غير صحيحة اتفاقا،
 كالوضية بمعصية كبناء كنيسة أو ترميمها.

أد/ قرح السيد عثير

١- واجبة: كالوصية برد الودائع والديون

المجهولة التي لامستند لها.

٢- مستحبة: كالوصية للأقارب غير
 الوارثين ولجهات البر والخير والمحتاجين،
 ويسن لمن ترك مالا كثيرا بأن يجعل خمسه

١-العجم الرسيط ٢/ ١٠٣٨، المسياح المنير ٢/٦٢٢

٢- حاشية ابن عابدين ١٤/٥ وما بعدها، حاشية الدسوقي على الشرح الكبير٤٢٢/٤ مغنى المحتاج ٣٨/٣ وما بعدها، كشاف القناع ٤٢٧/٤ ومابعدها.
 ومابعدها، المغنى لابن قدامة ٢٨٩/٨ وما بعدها.

آخرجه البخارى في كتاب الوصايا «باب الوصايا وقول النبي صلى الله عليه وسلم وصية الرجل مكتوبة عنده» فتح البارى بشرح صحيح البخارى
 ١٩/٥

٤- حاشية ابن عابدين ٥/٥٤٤

الوضوء

لغة: بضم الواو: هو اسم للفه مل أى استعمال الماء في أعضاء مخصوصة، مأخوذ من الوضاءة والحسن والنظافة. يقال: وضؤ الرجل أى صار وضيئا، وأما بفتح الواو فيطلق على الماء الذي يتوضأ به(١)

وشرعا: نظافة مخصوصة(٢) أو هو أفعال مخصوصة مفتتحة بالنية(٢) وهو غسل الوجه واليدين والرجلين ومسح الرأس.

وأوضح تعريف له هو: أنه استعمال ماء طهور في الأعضاء الأربعة «السابقة» على صفة مخصوصة في الشرع(١)

وحكمه الأصلى للصلاة: هو الفرضية، لأنه شرط لصحة الصلاة؛ لقوله تعالى: فيا أيها الذين آمنوا إذا قصتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برءوسكم وأرجلكم إلى الكعبين (المائدة ٦) وبقوله أحدث حتى يتوضأ (المائدة المحدث حتى يتوضأ (المائدة المحدث على وحوبه.

وفرض الوضوء بالمدينة، والحكمة من غسل هذه الأعضاء هو كثرة تعرضها للأقذار والغبار.

والوضوء خمسة أنواع عند الحنفية(١)

الأول: فرض:

(أ) على المحدث إذا أراد القيام للصلاة فرضا كانت أو نقلا، كاملة، أو غير كاملة كصلاة الجنازة وسجدة التلاوة، للآية السابقة والحديث.

(ب) ولأجل لمس القرآن لقوله تعالى :
 ﴿لا يمسه إلا المطهرون﴾(الواقعة٩٩)

الثانى: واجب للطواف حول الكبة، وقال الجمهور غير الحنفية: إنه فرض لقوله ﷺ: «الطواف بالبيت صلاة إلا أن الله قد أحل فيه النطق فمن نطق فيه فلا ينطق إلا بخير،(٧).

قال الحنفية: ولما لم يكن الطواف صلاة حقيقة لم تتوقف صحته على الطهارة في في جب بتركه دم في الواجب، وبدئة في الفرض للجنابة، وصدقة في النفل بترك الوضوء.

الثالث: مندوب في أحوال كثيرة منها ما يأتي(^):

(1) التوضؤ لكل صلاة

(ب) مس الكتب الشرعية من تفسير وحديث وفقه.

(ج) للنوم على طهارة وعقب الاستيقاظ

من النوم

(ط) بعد قهقهة خارج الصلاة،

(ى) بعد غسل ميت وحمله،

(ك) إذا لمس امرأة للخروج من خلاف

العلماء.

الرابع مكروه: كإعادة الوضوء قبل أداء صلاة بالوضوء الأول.

الخامس: حرام كالوضوء بماء مغصوب أو بماء يتيم.

أ.د / فرج السيد عثير

(د) قبل غسل الجنابة، وللجنب عند

الأكل والشرب والنوم ومعاودة الوطء

(هـ) بعد ثورة الغضب،

(و) لقراءة القرآن،

(ز) للأذان والإقامة

ونميمة.

(ح) بعد ارتكاب خطيئة من غيبة وكذب

١- المسباح المنير ٢/٦٣/، مختار المسماح من ٧٢٦، التعريفات للجرجاني من ٢٢٦

٢- مراتي الفلاح شرح نور الإيضاح ص٩ ٢ مغني المعتاج ٧/٧٤

٤- كشاف القناع ١/٨٨

٥- اخرجه البخاري في كتاب الوضوه «باب لا تقبل صلاة بغير طهور» فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢٨٢/١ وما بعدها.

 ⁻ مراقى الفلاح شرح نور الإيضاح من ١٣ وما بعدها.
 - آخرجه الترمذي في كتاب الحج «باب ما جاء في الكلام في الطراف» سنن الترمذي ٢٩٣/٣.

٨- مغنى المتاج ١٦٢/١.

وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)

الوشاة: الموت، فإذا أضيف إلى الرسول على النبي على النبي على مايجري على النبي على مايجري على الناس في قوله تعالى: ﴿إِنْكُ مِيتُ وانهم میتون (الزمر ۳۰) وماذکر به أبو بكر رضى الله عنه المؤمنين الذين اشتد بهم الحزن بموت الرسول ﷺ : أما بعد، من كان منكم يعبد محمدا فإن محمدًا قد مات، ومن كان منكم يعبد الله فإن الله حي لايموت، قال الله تعالى ﴿ومامحمد إلا رسول قد خلت من قيله الرسل أفان مات أو قتل انقلبتم على أعقابكم، ومن ينقلب على عقبيه فلن يضرالله شيئا وسيجزى الله الشاكرين﴾ (آل عمران ١٤٤) ومع هذه الحقيقة فإن الحزن الشديد قد أخذ بالناس كل مأخذ لحبهم الشديد لرسول الله ﷺ ، والذي عبر فيه أنس رضى الله عنه بقيوله: «1 قيدم الرسول على المدينة أضاء فيها كل شيء، وإلا مات أظلم منها كل شيء،

ولذلك وجدنا عمر رضى الله عنه مع قوته وشدته يكلم الناس قبل أبى بكر رضى الله عنه منكرا موت الرسول و الله وبعد أن سمع تذكير أبى بكر بالقرآن جلس على الأرض لاتحمله قدماه، وكأنهم لم يسمعوا الآية إلا

تلك الساعة (١)

والسيدة فاطمة رضى الله عنها قالت وهو فى مرض الوفاة: واكربُ أباه، فقال لها: ليس على أبيك كرب بعد اليوم(٢) فقالت بعد الوفاة: ياأبتاه. أجاب ربا دعاه؛ ياأبتاه فى جنة الفردوس مأواه؛ يا أبتاه إلى حيريل ننعاه.(٢)

وسبق موت النبى الطمئنان على أمته بعد أن أكمل الله الدين، وأتم النعمة حيث كشف في صلاة الفجر يوم وفاته ستر حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها ونظر إلى المسلمين وهم في صفوف الصلاة ثم تبسم وضحك وكأنه يودعهم، وهَمَّ المسلمون أن يعبروا عن فرحتهم بخروجه؛ وتأخر أبو بكر يعبروا عن فرحتهم بخروجه؛ وتأخر أبو بكر كي حيث ظن أن الرسول و المحروج وارخى

وكان عندما حضره الموت مستندا إلى صدر أم المؤمنين عائشة، وكان يدخل يده فى إناء الماء كى يمسح وجهه ويقول: لا إله إلا الله، إن للموت سكرات، وأخذته بحة وهو يقول: ﴿مع الذين أنعم الله عليهم﴾

ويشول: «اللهم فى الرفيق الأعلى» ضعرفت السيدة عائشة أنه يخير، وأنه يختار الرفيق الأعلى.(٤)

ولحق الرسول رضي الأعلى وترك للناس ماإن تمسكوا به لن يضلوا أبدا، كتاب الله وسنة نبيه.

ا.د/ محمد رافت سعيد

۱ ـ فتح الباري ۱۵۰/۸.

۲ ـ فتح الباري ۸ / ۱٤۹.

٣ - المرجع السابق.

٤ ـ سيرة أبن هشام ٢٢٩/٤، وفتح الباري ١٣٦٨.

مراجع الاستزادة

١ - فتح الباري بشرح صحيح البخاري لابن هجر.

٢ - السيرة النبوية المسحيحة د. أكرم ضياء العمرى.
 ٢ العجم الوسيط - مجمع اللغة العربية.

الوفيات

اصطلاحا: يقضد بالوفيات الكتب التى أرَّخت لوفيات الكتب التى أرَّخت لوفيات العلماء والمشاهير والملوك وغيرهم فى كل عصر من العصور، مع ترجمة يسيرة أو طويلة، حسب الشخصية المترجم لها. وقد ذخر تراثنا الإسلامى بمؤلفات تحمل هذا الاسم، منها:

۱- كتاب وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، ومؤلفه هو أحمد بن محمد بن إبراهيم بن خلكان قاضى القضاة شمس الدين أبو العباس البرمكى الإربلى الشافعي، وقد ولد بإربل سنة ١٠٠٨ وسمع بها صحيح البخارى، وروى عنه المزى والبرزالي والطبقة، وكان فاضلا بارعا متقنا عارفا بالمذهب، بالعربية، كثير الاطلاع، حلو المذاكرة، قدم بالعربية، كثير الاطلاع، حلو المذاكرة، قدم الشام في شبيبته، وقد تفقه بالموصل، ودخل مصر وسكنها مدة، وناب بها في القضاء عن القاضي بدر الدين السنجاري، ثم قدم الشام على القضاء منفردا بالأمر.

ويبين ابن خلكان سبب تأليف للكتاب فيقول: هذا مختصر فى التاريخ، دعائى إلى جمعه أنى كنت مولمًا بالاطلاع على أخبار المتقدمين من أولى النباغة، وتواريخ وفياتهم ومواليدهم، ومن جمع منهم كل عصر فوقع لى منهم شيء؛ حملنى على الاستزادة، وكثرة التبع، فعمدت إلى مطالعة الكتب الموسومة

بهذا الفن، وأخذت من أفواه الأثمة المتقنين له ما لم أجده في كتاب، ولم أزل على ذلك حتى حصل عندى منه مسودات كثيرة في سنين عديدة،

أما عن منهجه في الكتاب:

- (أ) فقد رتبه على حروف المعجم بعد أن كان قد جمع على ترتيب السنين، والتزم فيه تقديم من كان أول اسمه همزة ثم من كان ثانى اسمه الهمزة، أو ما هو أقرب إليها على غيره، وذلك ليكون أسهل للتناول، وإن كان هذا يضضى إلى تأخير المتقدم، وتقديم المتأخر في العصر، وإدخال ما ليس من المتجانسين.
- (ب) لم يذكر ابن خلكان أحدا من الصحابة أو التابعين رضى الله عنهم أو الخلفاء، إلا جماعة يسيرة تدعو حاجة كثير من الناس إلى معرفة أحوالهم.
- (ج) ترجم لكل من له شهرة بين الناس، ويقع السؤال عنه، ولم يقتصر على طائفة مخصوصة، مثل العلماء، أو الملوك، أو الوزراء، أو الشعراء.
- (د) اعتمد فى ترجمته على الإيجاز وإثبات الوضاة والمولد قدر الإمكان، مع رفع نسبه، وذكر من محاسن كل شخص ما يليق به من مكّرُمة أو نادرة أو شعر، أو رسالة.

وقد انتهى ابن خلكان من ترتيب سنة ١٤٥هـ بالقاهرة.

Y- كتاب «فوات الوفيات والذيل عليها» ومؤلفه محمد بن شاكر الكتبيّ، وقد صدّر الكتبى كتابه بمقدمة قصيرة بين فيها سبب تأليفه لهذا الكتاب، فقال إنه قام بجمعه وترتيبه بعد أن اطلع على وفيات الأعيان لابن خلكان، فوجد أنه لم يذكر أحدًا من الخلفاء، وأنه أخل بتراجم بعض فضلاء زمانه وجُـماعـة ممن تقدم على أوائه، فـأحب أن يستدرك عليه ما فاته ويذيل على كتابه، وقد انتهى الكتبي من تأليفه لهذا الكتاب سنة

وفي ذكر الكتبي هذه النباية من تأليف على هذا النحو شيء من المفالطة؛ لأن أبن خلكان قد صرّح في مقدمته أنه لا ينوى أن يترجم للخلفاء إلا من عرف سنة وضاته، ولم يكن إغفاله الكثيرين لذهوله عنهم، أو لأنه لم تقع له ترجمة لأحد منهم كما يقول الكتبي وإنما جرى ذلك خضوعا لمنهج محدد.

٣- كتاب «المنهل الصافي والمستوفى بعد الواشي، ومؤلفه أبو المحاسن يوسف بن تغرى بردى، وقد جمع شيه نحوًا من ثلاثة آلاف ترجمة لشاهير العلماء والأمراء والسلاطين الذين عناشوا في مصر والشنام في عصر دولتي سلاطين المساليك الأولى والشائية، بالإضافة إلى من عاصرهم من مشاهير المشرق والمفرب من السلمين وغيرهم،

وقد استهل ترجمته بذكر سلطنة الملك المعز عز الدين أيبك، مع ترجمة له ثم انتقل إلى ترتيب المعجم فبدأ بحرف الهمزة، وترجمته للذين ماتوا بين منتصف القرن السابع ومنتصف القرن التاسع تقريبًا. وهو تكملة لكتاب «الوافي بالوفيات» لخليل بن أيبك الصفدى،

ومثل هذه الكتب تفيد في معرفة تواريخ الوفاة لكل من العلماء والمشاهيس وغيرهم، فضلا عن الترجمة لهم؛ مما يتيح للباحثين مادة خصبة يمكنهم الرجوع إليها عند تتاول شخصية من الشخصيات بالبحث والدرس،

(هيئة التحرير)

١- وفيات الأعيان لابن خلكان، تحقيق د/ إحسان عباس دار صادر بيروت ١١٥٥٠

۲- قوات الوقيات للكتبي دار صادر ﴿ بيروت. ١٠-٤/١ المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى «لابن تغرى بردى» تحقيق د/ محمد محمد أمين. ٨/١ وما بعدها

الوقت عند الصوفية

لغة: وقت العمل جعل له وقتا يؤدى فيه. والوقت: مقدار من الزمان قدر الأمر ما، وجمعه أوقات.(١)

وقوله تعالى: ﴿إِن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا﴾ (النساء ١٠٣) أي مفروضا في الأوقات.(١)

والله عـز وجل هو الذى يخلق الوقت أو الزمان ويحدده، وكثيرا ما يتحدد بالليلة لارتباطه بالهلال أول الشهر، والوقت يحكم الإنسان، ولايحكم الله عز وجل.(٢)

واصطلاحًا: الوقت عند الصوفية عبارة عن العبد(أ) في زمان الحال(أ)، أي عندما يتصل وارد من الحق بقلبه، ويجعل سره مجتمعا فيه، بحيث لايذكر في كشفه الماضي ولاالستقبل (أ) ويشير القاشاني (ت ٧٣٥ه) إلى أن ماحضر العبد في الحال: إن كان من تصريف الحق، فعلى العبد الرضا والاستسلام. وإن كان مما يتعلق بكسبه، فليلزم ما أهمه فيه بعيدا عن الماضي والمستقبل، فإن تدارك بعيدا عن الماضي والمستقبل، فإن تدارك الماضي تضييع للوقت الحاضر.

كذلك الفكر فيما يستقبل، فعساه ألا يبلغه، وقد ضاته الوقت؛ ولهذا قال أهل التحقيق: «الصوفى ابن الوقت» أى إنه مشتغل بما هو أولى به في الحال.

ويشير أبو على الدقاق إلى أن الوقت عند

الصوفية ماكان هو الفالب: إن كنت بالدنيا فوقتك الدنيا، وإن كنت بالعقبى فوقتك العقبى، وإن كنت بالسرور فوقتك السرور، وإن كنت بالحزن فوقتك الحزن.

وقد يريدون بالوقت: ما يصادف الصوفى من تصريف الحق له دون ما يختاره لنفسه ويقولون: «فلان بحكم الوقت» أى إنه مستسلم لما يبدو له من الفيب، من غير اختيار له.

وهذا فيما ليس لله تعالى عليه فيه أمر أو اقتضاء بحق الشرع؛ لأن التضييع لما أمر به، وإحالة الأمر فيه على التقدير، وترك المبالاة بما يحصل منه من التقصير: خروج عن روح الدين.

ويشير الصوفية كذلك إلى أن «الوقت سيف» أى كما أن السيف قاطع، فالوقت غالب بما يمضيه الحق.

وقيل: «السيف ليّن مسّه، قاطع حدّه، فمن لاينه سلم، ومن خاشنه اصطلم. كذلك الوقت بمفهوم الصوفية: من استسلم لحكمه نجا، ومن عارضه انتكس وتردّى، وأنشدوا:

وكالسيف إن لاينته لان مسه

وحدًاه إن خاشنته خشنان فالصحبة مع السيف خطر: «إما ملك وإما هلك»، ولو حمله صاحبه ألف سنة فلن يفرق فى حال القطع بين رقبة صاحبه ورقبة غيره؛ لأن صفته القهر.

وقيل أيضا: من ساعده الوقت فالوقت اله وقت، وسمع وقت، ومن باكده الوقت فعليه مقت، وسمع القشيرى أبا على الدقاق يقول: «الوقت مبرد يسحقك ولايمحقك»: أي يأخذ من العبد، دون أن يمحوه بالكلية، وكان الدقاق ينشد:

يورث القلب حسرة ثم يمضى وأنشد أيضا: كأهل النار إن نضجت جلود

أعيدت للشقاء لهم جلود

وهو في معنى:

ليس من مات فاستراح بميت

إنما الميت ميت الأحياء ويرى القشيرى أن الكيس هو: من كان بحكم وفته:

(أ) إن كبان وقسته الصبحو، فبقيهاميه بالشريعة.

(ب) وإن كان وقته المحو، فالغالب عليه أحكام الحقيقة.(^)

ويرى علماء الصوفية، أن الخلق تتفاوت قدراتهم وأحوالهم في مسئالة «الوقت»، لكن الصوفية يصرحون بأنهم يعيشون في الوقت سرورا مع الحق، فإذا انشغل الواحد منهم بالغد، أوقلب التفكير في الأمس، حجب عن الوقت، والحجاب تشتت.

ويقول أبو سعيد الخراز «لأتشغل وقتك العزيز إلا بأعز الأشياء، وأعز أشياء العبد شغله بين الماضى والمستقبل.

ولهم فى ذلك أسوة برسول الله على مدن عرض عليه فى ليلة المعراج زينة ملك الأرض والسماء، فلم ينظر إلى أى شيء؛ لقوله تعالى: ﴿مازاغ البصروماطغى﴾ (النجم ١٧)، لأنه كان عزيزا، ولايشغل العزيز إلا بالعزيز، ولم يتجاوز ماأمر به.

ويشير الهجويرى (ت ٢٥٠٥ هـ) إلى أن أوقات الموحد وقتان: أحدهما في حال الفقد، والثاني في حال الوقتين يكون الموحد مقهورا؛ لأنه في حال الوصل يكون وصله بالحق، وفي الفصل يكون فصله بالحق.

ويحكى الجنيد أنه رأى درويشا فى البادية يجلس تحت شجرة ذات شوك، وظل هكذا منذ اثتى عشرة سنة؛ لأنه كان يتوجع على وقت ضاع له فى ذلك المكان، فسمضى الجنيد إلى الحج ودعا له فاستجيبت دعوته، ومع هذا أصر الدرويش على البقاء في نفس المكان الصعب حتى يموت ويخلط ترابه بتراب ذلك الموضع، ويرفع رأسه يوم القيامة من هذا التراب الذى صار محل أنسه وسروره.(١)

وقد اهتم الصوفية بالتفريق بين الوقت والحال:

فالحال هو الذي يرد على القلب من غير تعمد ولااجتلاب، ومن شرطه أن يزول ويعقبه المثل:(١) فالحال وارد على الوقت، يزينه مثل الروح والجسد.

والوقت لامحالة يحتاج إلى الحال: لأن

«الوقت الدائم» أو «الآن الدائم»،(۱۲) وهم بهذايشيرون إلى حقيقة الزمن بالنسبة لله عز وجل، حيث لاينقسم الزمن هناك، ولايتميز إلى ماض وحاضر ومستقبل.

صفاء الوقت يكون بالحال، كذلك فإن الففلة تجوز على صاحب الوقت، ولاتجوز على صاحب العقال.(١١)

وأخيرا فإن الصوفية لديهم مايسمى

أ.د/ عبداللطيف محمد العيد

١ . مجمع اللقة العربية: المجم الوجير، مادة «وقت» طبع وزارة التربية والتعليم بمصر.

٧ ـ محمد بن أبي بكر الرازي: مختار الصحاح ٢٦١هـ: مادة (و ق ت) ط استأنبول ـ تركيا. ٨٠٤٨هـ / ١٩٨٧م.

٣ ـ الفتاوى الكبرى (الشيخ محمد متولى الشعراوى): حوار لأهمد زين، مكتبة الترات الإسلامى بالقاهرة. ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧م، ص ٨٠، ٢٦١ ، ١٠٠٠ ؟ . التعريفات ـ الجرجاني ـ ط البابى الحلبي بالفاهرة ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨م ص ٢٢٧.

٥ ـ رسالة في اصطلاحات الصوفية (ضمن التعريفات للجرجاني) ابن عربي، ط البابي الحلبي بالقاهرة ١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨م، ص ١٣٤٠.

٦ ـ كشف للحجوب الهجويري. فراسة وترجمة وتطبق: فكتورة/ إسعاد عبدالهادي قنديل. المجلس الأعلى للشنون الإسلامية بالقاهرة. ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥م.

٧. اصطلاحات الصوفية، القاشاني تحقيق وتعليق: د. محمد كمال جعفر. الهيئة المسرية العامة للكتاب بمصر ١٩٨١م ص ٥٣.

٨ . الرسالة القشيرية القشيري مكتبة صبيح بالقاهرة ١٣٨٦هـ / ١٩٦٦ م ص ٥٣.

٩ . كشف المجوب، الهجويري٢ : ٦١٤.

١٠ ـ رسالة في اصطلاحات الصوفية، ابن عربي . ص ٢٣٤.

١١. كشف المجرب ٢ : ٦١٥.

١٢ . اصطلاحات الصوفية، القاشاني: ص ٥٤ من تعليق د. كمال جعفر.

الوقف

لغة: هو الحبس والمنع والجمع أوقاف والموقوف يسمى حبسا، قال الأزهري(١): يقال حبست الأرض ووقفتها، وحبست أكثر استعمالا، قال أهل اللغة: يقال وقفت الأرض وغيرها أقفها وقفا، قال الجوهري، وغيره(٢): ويقال أوقفتها في لغة ردية قال وليس في الكلام (أوقفتها) إلا حرفا واحدا: أوقفت عن الأمر الذي كنت عليه.

قال أبو عسرو: وكل شيء أمسكت عنه تقول فيه: أوقفت، قال الكسائى: يقال: ما أوقفك هنا؟ أى ما صيرك إلى الوقف؟.

قال الشافعي رحمه الله: لم يحتبس أهل الجاهلية فيما علمته دارا ولا أرضا تبررا وإنما حبس أهل الإسلام، قال أصحابنا: (الوقف: تحبيس مال يمكن الانتفاع به مع بقاء عينه بقطع تصرف الواقف وغيره في رقبته، يصرف في جهة خير تقربا إلى الله تعالى).

واصطلاحا: يقصد بالوقف (تحبيس الأصل وتسييل المنضعة)(٢) وقد ذهب الفقهاء في حكم العين الموقوفة ثلاثة مذاهب وعرف كل فريق منهم الوقف بناء على مذهبه وبيان ذلك أن الشاضعية والصاحبين من الحنفية ذهبوا إلى أن العين الموقوفة تنتقل

إلى ملك الله تعالى، بينما ذهب أبو حنيفة والمالكية إلى أن العين الموقوفة تبقى على ملك الواقف، وذهب الحنابلة إلى أن العين الموقوفة تنتقل إلى ملك الموقوف عليه.

ويقسم الفقهاء(١) الوقف إلى نوعين: وقف خيرى، ووقف ذرى أو أهلى ويقصد بالوقف الخيرى الوقف على جهة برّ معروفة كالمساجد والمدارس والملاجئ والمستشفيات والمكتبات والحصون أو الفقراء وطلبة العلم ونحو ذلك وإنما سمى ذلك النوع من الأوقاف خيريا لاقتصار نفعه على المجالات والأهداف الخيرية العامة.

أما الوقف الذرى أو الأهلى فهو الذى يحدد استحقاق الربع للذرية أو النسل أو الأقارب أو الأولاد أو بعضهم. وينقسم الوقف باعتبار محله إلى وقف عقار أو منقول. وقد اختلف الفقهاء حول الأموال التى يجوز وقفها فذهب البعض منهم إلى صحته فى العقار والمنقول لقول الرسول والمنقول لقول الرسول والمنقول المتبس فإنكم تظلمون خالدا، فإنه احتبس فإنكم تظلمون خالدا، فإنه احتبس ابن قدامة «الذى يجوز وقفه؛ ما جاز ابن قدامة «الذى يجوز وقفه؛ ما جاز الانتفاع به مع بقاء عينه، وكان أصلا يبقى ببقى ببقى ببقى اللهلاه

والأثاث وأشباه ذلك،(١).

ولا يجوز عند الفقها بيعها إلا في حالة الموقوفة على جهة وقفها بيعها إلا في حالة خرابها ونضوب ريعها وأن يكون الثمن عدلاً لاغبن فيه وأن يتم الاستبدال على يد من يوثق فيه وأن يكون المشترى عدلاً ذا دين والمهم أن يستبدل بعين مثله لا نقودا، لكى لا بأكلها النظار .(٧)

وقد اعتبر الفقهاء الشرط المعقول للواقف كنص الشارع(^) حيث التبرع بالوقف متجدد مع الأجيال ويعقق أمنية وقريى من أشخاص. وبذلك فإن التحول من الوقف الفردى إلى الوقف المؤسسي يتطلب نموذجا جديدا لا يؤدى إلى عزل الإنفاق عن رغبات الواقفين حتى لا يضعف حافز التبرع للوقف نتيجة فقدان الرابطة بين غرض الوقف والواقف.(^)

ويقترح بعض المحدثين تحويل العقارات إلى استشمارات في شراء أسهم لشركات تزاول أنشطة حلالا وتخصيص دخل هذه الأسهم للمستفيدين من الوقف. ولاتحبس الأسهم إلا لشراء أسهم أخرى من نوع آخر وبذلك تكون إدارة الوقف مثل إدارة صندوق الاستثمار التبادلي(۱۰).

وقد اعترض البعض على هذا الاقتراح على أساس أنه يؤدى إلى تصفية الوقف بسد منافذ رغبات الواقفين ومصادرة أغراض

الوقف المتنوعة.

وحذر المجتهدون من تسييل رؤوس أموال المؤسسات الاجتماعية في شكل نقدى أوأشباه النقود من أدوات كالدين وكالسندات نظرا لتعرضها لمخاطر الخسارة في البورصات أو في الاختلاسات وباعتبار أن أهداف الوقف اجتماعية وليست استثمارية(١٠).

وللوقف آثار اقتصادية هامة تتمثل فى المساهمة فى محاربة الاكتناز وتوفير الموارد المالية اللازمة لتحقيق التنمية الاقتصادية وحماية رؤوس أموال المجتمع الإسلامى حيث يتميز الوقف الإسلامى بوجوب البقاء والاستشمار ودوام النفع للجميل الحالى وللأجيال القادمة معا.

ويسهم الوقف فى توفير حد الكفاية لأكبر عبدد ممكن من المواطنين من الفسقسراء والمساكين والمحتاجين مما يؤدى إلى تحقيق التكافل الاجتماعي وحماية المجتمع من الاضطرابات الاجتماعية وثيقة الصلة بانتشار الفقر وتدنى مستوى المعيشة.

ويقدم الوقف دعما تكافليا للفئات التى قد تصيبها بعض النكبات أوالكوارث أوالمهددة بعدم توفير كفايتها من الضروريات فيسهم في تقديم الإعانات اللازمة لاستكمال حاجاتهم من السلع والخدمات وزيادة قدراتهم الإنتاجية في نفس الوقت.

ولايخفى أن الوقف يسهم في حماية المجتمع الإسلامي من التقليات الاقتصادية عن طريق زيادة كفاءة رأس المال في ظل انتظام حصول المنتفعين بالأوقاف والعاملين بها على دخولهم ومن ثم انتظام الطلب

الاستهلاكي والاستثماري على السواء واكتمال دورة النقود في الاقتصاد القومي على نحو يمنع حدوث مخاطر الركود الاقتصادي وضمان حدوث الرواج مع التوازن.

أ. د/ حمدي عبد العظيم

⁽١) ثهذيب اللغة (٤/٢٤٢).

⁽٢) ثمرير التنبيه _ النووي.

⁽٢) معجم المسمئلمات _ نزيه حماد _ المعهد العالم اللفكر الإسلامي/ القاهرة ١٩٦٦.

⁽٤) الملكية العامة في صدر الإسلام - الروبي - ٥٨/٥٧.

⁽⁰⁾ رواه البخاري ومسلم - الحلبي.

⁽٦) المغنى ــ ابن قدامة.

⁽٧) رد الحتار/ ابن عابدین.

⁽٨) رد المتار/ ابن عابدين.

⁽١) الوسائل الحديثة للتمويل والاستثمار _ انس الزرقا _ البنك الإسلامي للتنمية معهد التدريب _ ص ٢٠١.

⁽١٠) الرجع السابق ـ ص ١٨٧. مراجع الاستزادة

⁽١) روضة الطالبين (٥/٢٤٢).

⁽۲) نهایة الحتاجین (۲۰۸/۰).

⁽٢) كشف القناع (٤/٢٠٢).

⁽٤) مصطلحات الفقه المالي . يوسف كمال طبعة المهد العالى للفكر الإسلامي، القاهرة ١٩٩٧.

⁽٥) أنيس الفقهاء للقرتري.

⁽٦) معجم لغة الفقهاء للقلعجي.

⁽٧) حلية الفقهاء لابن فارس.

⁽٨) مجلة الأحكام الشرعية على مذهب احمد.

⁽٩) شرح حدود ابن عرفة ، ص ٤١١.

^{- 180}V -

الولاية

لغة: بكسر الواو هى المحبة والنصرة كما فى قوله تعالى ﴿ومِن يتولُ الله ورسوله والذين آمنوا فيان حسرب الله هم الغالبون﴾(المائدة ٥٠)

وتأتى بمعنى الخطة والإمارة والسلطان أو البلاد التى يتسلط عليها الوالى، وتطلق أيضا على القرابة فيقال «على ولاية واحدة» أى يد واحدة، أى مجتمعون على النصرة أو فى الخير والشر، وكان بين المهاجرين والأنصار فى مبدأ الهجرة إلى المدينة مؤاخاة وولاية وكانت هذه الولاية توجب التوارث فصارت الولاية فى معنى التوارث فى ذلك الحين وقد نسخ هذا، والولاية مصدر من ولي الشيء أو ولى عليه، وقيل بالفتح، أى فتح الواو، النصرة وبالكسرة أى تولى أمره،

والولى . بسكون اللام . القسرب والدنو . يقال: تباعد بعد ولي والولى : قيل بمعنى فاعل من وليه أى قام به ومنه قوله عز وجل وكفى بالله ولياً (النساء ٤٥).

اصطلاحاً: القدرة على مباشرة التصرف من غير توقف على إجازة أحد. وقيل إنها تنفيذ القول على الغير سواء شاء أم أبى. وهذا المعنى الاصطلاحى أقرب أن يكون مأخوذا من الولاية في اللغة بمعنى الإمارة لأن الأمير يتصرف في أحوال من تحت يده وينفذ أحكامه عليهم.

والولاية: سلطة شرعية تجعل لمن تثبت له القدرة على إنشاء العقود والتصرفات وتنفيذها بحيث تترتب آثارها الشرعية عليها

بمجرد صدورها، وسلطة الولاية لها قيود شرعية روعيت فيها صلاحية الولى ومصلحة المولى عليه في نفسه وماله.

وقد قسم فقهاء الحنفية الولاية ثلاثة أقسام:

ولاية على النفس وولاية على المال وولاية على النفس والمال معا.

والولاية على النفس هى: الإشراف على شئون القاصر الشخصية كالتزويج والتعليم والتطبيب والتشغيل وهى تثبت للأب والجد وسائر الأولياء.

والولاية على المال هى : تدبير شئون القاصر المالية من استثمار وتصرف وحفظ وإنفاق وتثبت للأب والجد ووصيهما. ووصى القاضى.

والولاية على النفس تنقسم إلى:

ولاية إجبار، وولاية اختيار، وولاية حتم وإيجاب، وولاية ندب واستحباب.

وأسباب الولاية ستة هى : الأبوة - الإيصاء - العصوبة - الملك - الكفالة - السلطنة .

وتثبت الولاية للأقارب العصبات الأقرب فالقصرب لقول على في (النكاح إلى العصبات) فتكون الولاية على الترتيب الآتى: البنوة ثم الأبوة ثم الأخوة ثم العمومة ثم المعتق ثم الإمام والحاكم، أي:

الابن وابنه وإن نزل.

الأب والجد العصبى الصحيح وإن علا. الأخ الشقيق والأخ لأب وأبناؤهما وإن نزلوا.

- العم الشقيق والعم لأب وأبناؤهما وإن نزلوا.
- ثم يأتى بعد هؤلاء المعتق ثم العصبة النسبية ثم السلطان ونائبه وهو القاضى،
 ويشترط في الولى شروط، وهي:
- كمال الأهلية: بالبلوغ والعقل والحرية فلا ولاية للصبى والمجنون والمعتوه (ضعيف المقل) والسكران، وكذا مختل النظر بهرم أو خبل (وهو فساد في العقل) والرقيق لأنه لا ولاية لأحد من هؤلاء على نفسه لقصور إدراكه وعجزه في غير الرقيق .
- اتضاق دين الولى والمولى عليه: فلا ولاية لغير المسلم على المسلم ولا للمسلم على غير المسلم.
- الذكورة: وهي شرط عند الجمهور غير الحنفية.
- العدالة: وهى استقامة الدين بأداء الواجبات الدينية، والامتناع عن الكبائر، وعدم الإصرار على الصغائر.
- الرشد: وهو عند الحنابلة معرفة الكفء
 ومصالح النكاح وليس حفظ المال، لأن الرشد

فى كل مقام بحسبه، وعند الشافعية عدم التبذير في المال.

وتكون الولاية على الصغير والصغيرة، والمجنون الكبير والمجنونة الكبيرة، سواء أكانت الصغيرة بكرا أم ثيبا، فلا تثبت هذه الولاية على البالغ العاقل، ولا على العاقلة البالغة؛ لأن علة ولاية الإجبار عندهم هى الصغر وما في معناه وهذه العلة متحققة في الصغار والمجانين دون غيرهم.

وترتفع الولاية بزوال اسبابها. يقول المولى عـز وجل: ﴿وَابِتَلُوا اليِسَامِي حَـتِي إِذَا بِلِغُوا النِّكَاحِ فَإِن آنستَم منهم رشدا فادفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها إسرافا ويدارا أن يكبروا ومن كان غنيا فليستعفف ومن كان فقيرا فليأكل بالمعروف فإذا دفعتم إليهم أموالهم فاشهم فاشه حدوا عليهم وكـفي بالله فاشه دوا عليهم وكـفي بالله قواعد التصرف في أموال المولى عليهم ووقت وشروط كيفية دفع أموالهم إليهم.

أ.د / سعاد صالح

مراجع الاستزادة

١- المُعجم الرسيط، مجمع اللغة العربية مادة أولى دار المعارف ملا القاهرة

۲- لسان العرب، ابن منظور، مادة (اولي) دار صنادر بيروت.
 ۲- فقه السنة، السيد سنابق، الفتح للإعلام العربي، طاً القاهرة ٤١٣هـ

النقه على الذاهب الأربعة.

٥- كشاف القناع للبهرتي

ولى الأمر

لغة: الولى القريب والنصير والصاحب وهو خلاف العدو، يقول المولى عز وجل فيأيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة وقد كفرالمتحنة) وقال سبحانه فيأيها الذين آمنوا لا تتولوا قوما غضب الله عليهم قد يئسوا من الآخرة كما يئس الكفار من أصحاب القبور> (المتحنة الكفار من أصحاب القبور> (المتحنة بعض يأمرون بعصهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويقيمون الله الصلاة ويؤتون الزكاة ويطيعون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم (التوبة ٢١).

عرفا: الولى: العارف بالله تعالى. قال سبحانه ﴿ آلا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحرّبون﴾ (يونس٢٢).

الولى شرعا: فعيل بمعنى فاعل من وَليه إذا قيام به. ومن ذلك قوله تعالى ﴿وكفَى بِاللهِ ولِيا﴾ (النساء ٤٥).

وولى المرء من يلى أمره ويقوم مقامه كولى الصبى والمجنون وكالوكيل، وولى المرء أيضًا من يقوم بأمره بعد وضاته من ذوى قرابته، وهذه الولاية من أسباب التوارث.

الولاية اصطلاحًا: سلطة شرعية تجعل لمن تثبت له القدرة على إنشاء العقود والتصرفات وتنفيذها بحيث تترتب آثارها الشرعية عليها بمجرد صدورها.

ولى الأمر اصطلاحا: الحاكم. قال تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الخسر ذلك خسيسر وأحسسن تأويلا﴾(النساء ٥٩)

وسلطة الولاية لها قيود شرعية، روعيت فيها صلاحية الولى للولاية، ومصلحة المولى عليه في نفسه وماله.

وقد أوجب الله سبحانه وتعالى طاعة ولى الأمر بشروطها فى قوله تعالى: ﴿يا أيها الله وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر مثكم فإن تتازعتم فى شيء فردوه إلى الله والرسول...﴾(النساء ٥٩) فأمر عز وجل بطاعته وطاعة رسوله ، وأعاد الأمر إعلامًا بأن طاعة الرسول تشتجب استقلالا من غير عرض ما أمر به على الكتاب، بل وجبت طاعته مطلقا سواء كان ما أمر به فى الكتاب أو لم يكن فيه؛ لأن النبى تش أوتى الكتاب ومثله معه.

ولم يأمر عز وجل بطاعة أولى الأمر استقلالا، بل جعل طاعتهم ضمن طاعة الرسول على إعلانا بأنهم يطاعون تبعا لطاعة الرسول على فن أمر بخلاف ما جاء به الرسول على فلا سمع له ولا طاعة الما صح عن النبى على من قوله «لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق» رواه الترمذي وأبو

داود. وقيوله على: «إنما الطاعية في المعروف، رواه البخاري وقوله ﷺ في ولاة الأمور: رمن أمركم منهم بمعصية فلا سمع له ولاطاعة، رواه ابن ماجه، وقد اتفق على ذلك إجماع المسلمين بعد وضاة النبي عَيِّةُ حيث خطب الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضي في المسلمين بعد مبايعته، وقال: وأطبعوني ما أطعت الله فيكم فإن عصيته فلا طاعة لي عليكم». وعن العرباض بن سارية قال: «وعظنا رسول الله موعظة بليغة وجلت فيها القلوب وذرفت منها العبيون فقال قائل: بارسول الله كأن هذه موعظة مودع، فماذا تعهد إلينا؟ قال أوصيكم يتقوى الله والسمع والطاعة وإن عبدا حبشيا، فإنه من يعش منكم بعدى فسيرى اختلافا كثيرا، فعليكم يسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين. تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجـد. وإياكم ومحـدثات الأمـور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة **ضلالة**، أخرجه أبو دواود والترمذي وابن ماجه وأحمد والدارمي،

وبناء على القاعدة الأصلية التى وضعها القرآن الكريم لطاعة أولى الأمر، وفصلها الرسول الكريم وشية في سنته الشريفة، وعمل بها الخلفاء الراشدون المهديون يتوجه على ولى الأمر أن يقوم بكل ما فيه صلاح الأمة،

ويتعين عليه أن يُولِّى على كل عمل من أعمال المسلمين أصلح من يجده لذلك العمل، وقد حذر النبى على من مخالفة ذلك في قوله: دمن ولى من أمر المسلمين شيئا، فولى رجالاً وهو يجد من هو أصلح للمسلمين منه فقد خان الله ورسوله، رواه الحاكم.

وقد اتفق علماء المسلمين على أنه لا يجوز الخروج على ولاة الأمور أو منازعتهم إلا أن يظهر منهم كفر بواح فيه من الله برهان، وذلك لأن الخروج على ولاة الأمور يسبب فسادا كبيرا وشرا عظيما. فيختل الأمن وتضيع الحقوق وتضطرب معايش الناس، وفى حالة ظهور الكفر البواح يجيز العلماء الخبروج على الحاكم لإزالته، ووضع حاكم عبادل رشيد يعمل بشرع الله إذا تواضرت القدرة على ذلك، أما في حالة عدم القدرة أو في حالة خشية وقوع ضرر أكبر فلا يجوز الخروج على الحاكم بأي حال، ويجب السمع والطاعة في المعروف ومناصحة ولاة الأمور والدعاء لهم بالخير، والاجتهاد في تخفيف الشر وتكثير الخير وحفظ مصالح الأمة، والنبي علي الله عباس رضى والنبي الله عباس رضى الله عنهما: : «من رأى من أميره شيئاً بكرهه فليصبر عليه، فإنه من فارق الجماعة شبرا فمات مات ميتة **جاهلية**، رواه البخاري ومسلم وصدق رسول الله على.

د/ سعاد صالح

مراجع الاستزادة:

١- أمسول الدعوة عبد الكريم زيدان مؤسسة الرسالة الطبعة الثالثة سنة ١٩٨٧م
 خقه السنة السيد سابق مكتبة دار التراث ـ القاهرة

 ⁻ يعاب السبع السبي عداي عداي الطبعي الطبعي الطبعي مكتبة الطبعي.

٢- ختاب المجموع شرح المهلب للشيراري محمد مجيب المعيدي. محب المعيدي.
 ٤- صحيح البخاري لمحمد بن إسماعيل البخاري طبع المجلس الأعلى للشئون الإسلامية.

الوهابية

تنسب الوهابية إلى الشيخ محمد بن عبدالوهاب بن سليمان بن على الذى ولد فى العيينة بمنطقة نجد بالجزيرة العربية (١١١٥ هـ/١٧٠٣م).

والمقصود بالوهابية مجموعة المبادئ التى جهر بها الشيخ، وتتلخص فى:

التوحيد، والعودة إلى أصول الإسلام الصحيحة.

٢ - الجهاد في سبيل ذلك، وجواز قتال مانعي الزكاة وتاركي الصلاة.

٣ ـ ترك زيارة القبيور؛ لأن الميت بعد الدفن أحبوج إلى الدعاء، لاأن يدعى به. ويضاف إلى هذا منع اتخاذ التمائم، والتبرك بالشجر والحجر، والذبح لغير الله، والنذر لغير الله، والاستعاذة بغير الله، والعبادة عند القبور.

وهى أمور موافقة لمبادئ الإسلام، مؤكدة له، وغير جديدة، أما تجديد الدعوة آنذاك إلى التمسك بها فيعنى أن المجتمع الذى نشأ فيه الشيخ كان قد خرج عليها، أو أنه لم يعد متمسكا بها، وفى هذا يقول معاصروه الذين ترجموا له إن «دعوته» جاءت بعد أن قرأ العلم ورأى «كثرة جهل الناس بدين نبيهم الغام ورأى الناس فى العراق» مفتونين

فى حب الدنيا، ورآهم فى العيينة مفتونين فى عبادة الأوثان. وعندما وصلت أنباء دعوته إلى المدينة المنورة قال أستاذه الشيخ محمد بن سليمان الكردى «إنه شاذ عن السواد الأعظم». وكان أسلوبه في الدعوة يقوم على أخذ العهود والمواثيق على الناس لإقامة الدين.

ويذهب بعض الدارسين إلى القدول بأن دالوهابية، تتشابه مع ماسبق أن نادى به ابن تيمية في بلاد الشام قبل ذلك بأربعة قرون (الشيخ تقى الدين أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام بن تيمية الحرائي عبدالحليم بن عبدالسلام الذي قال: م ٢٦٦ - ٢٢٨م الذي قال: لن الشهادتين وحدهما لا تكفيان ما لم يلترم قائله ما بالشرائع والواجبات، واعترض على المقامات والانصاب، وعلى زيارة قبور الأنبياء والصالحين. وقد أثارت آراء ابن تيمية قلقا والعراق تحت حكم الماليك وانتهى أمره والساح، وطاع،

أما الشيخ محمد بن عبدالوهاب فلم يواجه حكومة مركزية شأن ابن تيمية، فالجزيرة العربية آنذاك كانت مجموعة من الإمارات المتتاثرة ولاتخضع لسلطة مركزية.

وكانت الإحساء والمناطق الشرقية من المجزيرة ميدانا مثاليا لنشر أفكاره، فأهل المجزيرة ميدانا مثاليا لنشر أفكاره، فأهل السنة فيها يشكلون أقلية، ويشكل الشيعة والخوارج أغلبية، فضلا عن الإباضية في عمان، والنجديون حنابلة، وبالتالى كان أولئك جميعا أقرب من غيرهم إلى آراء الشيخ. وأما أهل الحجاز فهم من الشوافع الذين يرون في أنفسهم أكثر تفهما للدين وأقدر على تفسير أحكامه.

ولقد واجه الشيخ محمد بن عبدالوهاب مصاعب في نشر أفكاره في حريمالاء التي كان بها عند وفاة والده، وفي العيينة التي اضطر أميرها عثمان بن معمر إلى إخراجه منها امتثالاً لأمير الإحساء (سليمان بن محسماد) الذي هدده بقطع الخراج عنه، وذهب لاحنًا إلى الدّرعيّة في ضيافة الأمير محمد بن سعود، وسرعان ماتفاهما، إذ قال الأمير للشيخ «أبشر بيلاد خير من بلادك وأبشر بالعزة والمنعلة،. وقال الشيخ للأمير «وأنا أبشرك بالعرة والتمكس، وأصبحت الدرعية دار هجرة لأتباع الشيخ الذين هاجروا إليها. وقبل الشيخ بسلطة الأمير، واحتفظ لنفسه بمقام ديني، وأعطاه حق تقديم نصائح ملزمة للأمير الحاكم، حتى بدا أن سلطة الشيخ تعلو سلطة الأميير، وهكذا نشأ الإطار السباسي للوهابية، وقد أوفى آل سعود بالمهد لآل الشيخ ولم يتغير تقديرهم لهم

على مر السنين إذ احتل آل الشيخ المراكز الرئيسية في الإفتاء والتعليم فضلا عن رابطة النسب فيما بينهم.

وقد كان الأمير عبدالعزيز بن محمد آل سعود _ الحاكم الثاني للدولة السعودية الأولى ١١٥٨ _ ١٢٢٣ هـ _ ١٧٤٥ _ ١٨١٨م، أقرب آل سعود إلى قلب الشيخ، وأكشرهم تمسكا بميادئه وتقيدا بنصائحه، وهو الذي جعل للشيخ المقام الأول في الدولة، وعلى هذا نشاأ تلازم بين «الوهابية» ودالسعودية»، وأصبح المصطلحان وجهين لعملة واحدة، فبفضل الوهابية أقام آل سعود دولتهم الأولى التي شملت جبال شمر (١٧٩٠م)، والإحساء (١٧٩١م)، وساحل عمان وقطر والبحرين (١٧٩٩م)، والحجاز وعسير (١٨٠٢م)، وهددت المناطق الجنوبية في بلاد الشام حتى حوران، والمناطق الجنوبية الشرقية من العراق، ومن هنا بدأ العالم خارج الجزيرة العربية يسمع عن «الوهابية»، وصار التدخل العثماني أمرا محتوما فكان ماكان من حملة محمدعلى باشا والى مصر العثماني التي حطمت الدرعية وأخرجت آل سعود من أغلب الحجاز (١٨١١ - ١٨١٨م). ثم أعيدت دولة آل سعود مرة ثانية ثم مرة ثالثة على يد الملك عبدالعزيز في ثلاثينات القرن العشرين،

ولما كانت «الوهابية» تمثل مرجعية لشرعية وجود آل سعود في الحكم، فقد حافظوا

عليها، واندفعوا بها، وحددوا علاقاتهم بالآخرين على أساسها حتى ولو اضطروا لاستخدام العنف في سبيل إقرارها. وهو أمر صدم ضمير عامة المسلمين الذين

بعتبرون أنفسهم «حسنى الإسلام»، إذ حمل الوهابيون أكثر الأمور الدينية على ظاهرها، فبدا المذهب وكأنه حركة للاحتجاج والإثارة لا للهداية والتقويم.

ا.د/ عاصم أحمد الدسوقي

مراجع الاستزادة

١ _ ابن بشر (عثمان)، عنوان المجد في تاريخ نجد، ط ١ ، القاهرة ١٣٧٧ هـ.

٢ ـ تاريخ بعض الحوادث الواقعة في نجد لابن عيسى، إبراهيم بن صالح، ٧٠٠ هـ / ١٣٠٠ هـ / ١٩١٨ (والمنشور خاص بالقرن التاسع عشر).

٣- روضة الأفكار والأفهام لرتاد حال الإمام وتعداد غزوات نوى الإسلام، ابن غنام (حسين)، جزأن، القاهرة ١٩٤٩م.

 ^{3.} كيف كان ظهور شيخ الإسلام محمد بن عبدالوهاب، مؤلف مجهول، حقق المخطوط ونشره د. عبدالله صالح العثيمين، دار الملك عبدالعزيز، الرياض،
 ١٤٠٢ مـ ١٩٨٣م.

ه على الشهاب في سيرة محمد بن عبدالوهاب، مؤلف مجهول، نشره د. أحمد أبو حاكمة، بيروت ١٩٦٧م

٦ ـ الدولة السعودية الأولى، عبدالرحيم عبدالرحمن، ١٧٤٥ ـ ١٨١٨م، القاهرة ١٩٦٩م.

٧ ـ عبدالله على القصيمي، الثورة الوهابية، القاهرة ١٩٣٦م.

٨ ـ اثار الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمراني في جزيرة العرب، محمد حامد الفقي،القاهرة ١٣٥٤ هـ.

٩ . الوهابيون والحجاز، محمد رشيد رضاء القاهرة ١٩٢٥م.

اليزيدية

ذكر البغدادى أن البزيدية هم أتباع يزيد ابن أبى أنيسة الخارجى(١)، وكان من البصرة ثم انتقل إلى جور من أرض فارس، وكان على رأس الإباضية من الخوارج، ثم إنه خرج عن قول جميع الأمة (٢)

واختلف المؤرخون والباحثون حول نسبة هذه الفرقة إلى الإباضية، فمنهم من يرى صحة نسبها إليها(٢).

وأنه تفرَّق عن الإباضية أربع فرق: الحفصية، واليزيدية، والحارثية والعبادية(^{٤)}

ويجدر بنا أن نشير إلى أن الإباضية من الخوارج لنتبين موقف الاتفاق أو الاختلاف مع آراء اليزيدية.

فالإباضية: هم أتباع عبد الله بن إباض وهم أكثر الخوارج اعتدالاً، وأقريهم إلى الجماعة الإسلامية تفكيرا، فهم أبعدهم عن الشطط والغلو، ولذلك يقولون: لهم فقه جيد وفيهم علماء ممتازون.(٥)

وجملة آراء الإباضية تدور حول:

1- أن مخالفيهم من المسلمين ليسسوا مشركين ولا مؤمنين ويسم ونهم كفارا، ويقولون عنهم كفار نعمة، لا كفارا في الاعتقاد، وذلك لأنهم لم يكفروا بالله، ولكنهم قصروا في جنب الله.

٢- دماء مخالفيهم حرام، ودارهم دار

توحيد وإسلام إلا معسكر السلطان، ولكنهم لا يعلنون ذلك، فهم يسرون في أنفسهم أن دار مخالفيهم ودماءهم حرام،

٢- لا يحل من غنائم المسلمين الذين
 يحاربون إلا الخيل والسلاح، وكل ما فيه من
 قوة من الحروب ويردون الذهب والفضة.

٤- تجوز شهادة المضالفين ومناكحتهم
 والتوارث بينهم وبين الخوارج ثابت، ومن هذا
 كله يتبين اعتدالهم وإنصافهم لخالفيهم (١)

أما اليزيدية فقد كانوا مغالين في آرائهم إلى حد الشطف، والخروج عن صحيح الدين، ولم يلزموا أنفسهم بعقل أو نقل، فهم يزعمون أن الله عـز وجل يبعث رسولا من العجم، وينزل عليه كتابًا من السماء، وينسخ بشرعه شريعة محمد على، وزعموا أن أتباع ذلك النبي المنتظر هم الصابئون في القرآن.

الإسلام من يقول بنسخ شريعة الإسلام.(٧)

وبذلك نجد أن هذه الفرقة، قد فارقت ما نص عليه الدين، وأجمعت عليه الأمة من أن النبى محمدًا وأجمعت عليه الأنبياء ﴿وما النبى محمدًا الله رحمة للعالمين﴾ (الأنبياء السلناك إلا رحمة للعالمين﴾ (الأنبياء تجاوزوا أيضًا عندما قالوا بنسخ شريعة تجاوزوا أيضًا عندما قالوا بنسخ شريعة وأليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام دينًا﴾ (المائدة ٢). بل اشتدوا في الغلو والشطط عندما قالوا من شهد لحمد وينه والسطط عندما قالوا من شهد لحمد في دينه ولم يعملوا بشريعته، وزعموا أنهم مع ذلك مؤمنون.

والواقع أن آراء هذه الفرقة، لا تتصل بنسب سواء من قريب أو بعيد إلى فرقة

الإباضية المعتدلة ، إلى حد كبير . في آراثها .(^)

من أجل تلك التجاوزات والخروج عن صريح الدين تبرأ منهم الإباضية(١).

ويبدو أن يزيد بن أبى أنيسة قد تأثر ببيئة فارس وتراثها، وهو بعد انتقاله من البصرة عاش في جوار بمنطقة فارس فخرج عن قبول الأمة(١٠) وجاء بأفكار وشعوبية بغيضة يرفضها الإسلام مثل قولهم إن الله يبعث رسولاً من العجم وغيره من الآراء التي أشرنا إليها آنفا، ولعل هذا ما دفع البغدادي صاحب الفرق بين الفرق إلى القول (وكيف يعد من فيرق الإسلام من يقول بنسخ شريعة الإسلام؟).

د/ جمال رجب سیدبی

⁽١) من روس الخوارج وقد مختلط بالمحدث الشهير زيد بن أبي أنيسة. وهو غيره (انظر البغدادي: الفرق بين الفرق)

⁽٢) الفرق بين الفرق البغدادي : صد١٦٧.

⁽٣) كشاف اصطلاحات الفنون التهانوي: ١١٣/١

⁽٤) المرجع نفسه: نفس الصفحة

 ⁽٥) تاريخ المذاهب الإسلامية أبو زهرة : صـ٧٤.

⁽٦) السابق.

⁽٧) البغدادى : القرق بين القرق : صـ١٦٨

⁽٨) انظر: د. عامر التجار: في مذاهب الإسلاميين دار العارف صد١٠٤.

⁽٩) الأشعرى : مقالات الإسلاميين جزه أول صـ١٨٤

⁽١٠) د. على الشابي: مباحث في الكلام والفلسفة طبعة ثانية دار سلامة للطباعة والنشر والتوزيع صـ١٥٩.

اليهوديـة

ينسب اليهود إلى يهوذا، أحد أولاد يعقوب الاثنى عشر (الأسباط فى القرآن الكريم)، ويعقوب هو إسرائيل، ثم أصبحت كلمة يهودى تطلق على كل من يدين باليهودية.

وكان يعقوب (إسرائيل) قد هاجر هو وعشيرته من أرض كنعان (فلسطين وما إليها) إلى مصر حوالي القرن ١٧ ق.م، وكان عددهم سبعين نفساء تحت ضغط المجاعة والجفاف (سفر التكوين، إصحاح ٢٦ فقرة ٢٧)، واستقبلهم يوسف أحد أبنائه وكان «وزيرا» لدى فرعون مصر، فأكرم وفادتهم، وأقاموا في ناحية جاسان (وادى الطميلات بالشرقية) (التكوين، إصحاح ٤٧ فقرة ١١). وخلال ما يقرب من أربعة قرون من إقامتهم في مصر انقسم بنو إسرائيل (يعقوب) إلى اثنتي عشرة قبيلة كل منها نسبة إلى واحد من الأسباط الاثني عنشير. وعندما بعث موسى برسالة التوحيد إلى بني إسرائيل وفرعون مصر وقومه ق ١٤ . ١٣ قبل الميلاد تقريبًا، آمن بها بنو إسرائيل إلا قليلا منهم. وهنا نشأت الديانة اليهودية. وكان لابد من الصدام مع فرعون وقومه، فخرج بنو إسرائيل من مصر (البقرة ٤٩، ٥٠)، (طه ٧٧-٨٨) (اصحاح ١٢-١٤ من سفر الخروج) حوالي ۱۲۸۰ ق.م في عهد فرعون مصر رمسيس الثاني على ما يرجح،

وبعد خروج اليهود من مصر الفرعونية إلى الصحراء (سيناء)، أغاروا بقيادة يوشع (خليفة موسى) على أرض كنعان، واستقروا بها. وبعد وفاة سليمان انقسمت مملكة داود (أسسسها عام ٩٩٠ ق.م) إلى مملكتين: إسرائيل في الشمال، ومملكة يهوذا في

الجنوب (٩٢٢ ق.م)، ونشبت بينهما حروب طويلة إلى أن دهمهم بختنصر ملك بابل حين أغبار على فلسطين مرتين في ٥٩٦، ٥٨٧ ق.م، وأخذ عددا كبيرا منهم إلى بابل، وظلوا هناك حوالي خمسين عاما تعرف في تاريخ اليهود بالأسر البابلي، فلما تغلب كورش ملك الفرس على البابليين (٥٣٨ ق.م)، أطلق سراح الأسرى الذين عادوا إلى فلسطين ولكن دون دولة، إذ خضعوا للفرس، ومن بعدهم لخلفاء الإسكندر المقدوني (أنطيوخوس)، ثم إلى الرومان، وفي تلك الأثناء ترك عدد منهم فلسطين إلى جهات مختلفة في آسيا وأوروبا، وفى عام ١٣٥م أخمد الرومان في عهد الإمبراطور هدريان ثورة قام بها اليهود في فلسطين هدم على أثرها هيكل سليـمـان، وأخرج اليهود من فلسطين وكان عددهم حوالي خمسين ألفاء وبدأت رحلة الشتات . Diaspora

وقبل الشتات الكبير كان اليهود الذين غادروا فلسطين إلى أوروبا استوطنوا حوض نهر الراين الشمالي والأوسط، واجتهدوا في نشر اليهودية بين الوثنيين هناك بين الجرمان والسلاف. وبعد الشتات انتشروا في آفاق كثيرة بين أجناس مختلفة في فارس وتركستان والهند والصين عن طريق القوقاز، وفي العراق ومصر وبرقة وشمال إفريقية، وشبه جزيرة إيبريا (إسبانيا والبرتغال)، والجزيرة العربية حتى اليمن، والحبشة، وقيما بعد في أجزاء من إفريقيا السوداء، وقد أدى هذا إلى اعتناق عناصر وسالالات بشرية كثيرة لليهودية، وهذا التعدد العنصري في حد ذاته ينفى مقولة؛ إن اليهودية

قومية، كما ينفى أيضا مقولة:

«معاداة السامية، التى يشهرها
اليهود كلما وقعوا فى كارثة، لأن
انتشار اليهودية على ذلك النحو
أوجد أجيالا تدين باليهودية ولكن
ليسوا من الساميين أصلا.

وفي المجتمعات التي عاش فيها اليهود قبل الشتات الكبير وبعده، كانوا على هامش المجتمع بسبب اختلاف عقيدتهم عن الآخرين، ومن منا كانوا دوما أقلسة منعزلة ذاتيا تعيش في مكان خاص (حارة - جيتو)، ولم يتبوأوا مراكز الحكم، فانصرفوا إلى النشاط الاقتصادي وسيطروا على أسواق المال والتجارة، ولما بدأ عصر الدولة القومية في القرن التاسع عشر، بدأ يهود القارة الأوروبية التفكير في وطن خاص يجمعهم وينقلهم من هامش المجتمعات التي بعيشون فيها ليصبحوا قوة مركزية، وهو الأمسر الذي تم في عسام ١٩٤٨ بعسد تكوين المنظمة الصهيونية العالمية بمقتضى مؤتمر بازل في سويسرا عام ۱۸۹۷.

ولليهود تسعة وثلاثون سفرا من أسفارهم معتمدة يطلق عليه «العهد القديم» وهى أربعة أقسام: (١) التكوين ويختص بتاريخ العالم، (٢) والخروج ويختص ببنى إسرائيل في مصر وخروجهم منها، (٣) والتثنية ويختص بأحكام الشريعة اليهودية، وسفر

اللاويين ويختص بشؤون العبادات، (٤) وسفر العدد ويختص بإحصاء اليهود لقبائلهم وجيوشهم وأموالهم. أما القسم الثانى من العهد القديم فيتكون من اثنى عشر سفرا خاصة بتاريخ بنى إسراثيل بعد استيلائهم على أرض كنعان، والقسم الثالث من خمسة أسفار تختص بالأناشيد والعظات، والرابع من سبعة عشر سفرا كل منها يختص بتاريخ نبى من أنبيائهم بعد موسى. أما التلمود فهو مجموعة شروح للشرائع المنقولة شفاهة عن موسى وتلمودان؛ واحد تم شفاهة عن موسى وتلمودان؛ واحد تم شدوينه في فلسطين، والثانى كتب في بايل.

وانقسم اليهود إلى أكثر من فرقة اختلفت فيما بينها حول الأخذ بأسفار العهد القديم والأحاديث الشفوية لموسى أوإنكار بعضها، وأهم هذه الفرق خمس فرق: الفريسيون (الربانيون)، الصدوقيون، والسامريون، والحسديون (المشفسف قون)، والقراءون (الكتابيون المتمسكون بالأسفار ويعرفون أيضا ولم يبق من هذه الفروسها عنان بن داود). والقراءون وبينهما اختلافات شديدة حول والقراءون وبينهما اختلافات شديدة حول الطقوس والشرائع والمعاملات. أما اليهود المعاصرون فينقسمون بين سفارديم المصول العربية والأسبان والبلقان، وهم اليهود الشرقيون بما فيهم ذوى الأصول العربية والأسبان والبلقان،

أ. د / عاصم أحمد الدسوقي

مراجع الاستزادة

١ - مقارنة الأديان (اليهودية) أحمد شلبي، القاهرة ١٩٨٢م.

٢- اليهود انثروبولوجياً. د/ جمال حمدان، القاهرة ١٩٩٧م.
 ٣- الفكر الديني الإسرائيلي. حسن ظاظا، القاهرة ١٩٩٧م.

٤- اليهودية واليهرد، على عبدالواحد وافي، القافرة ١٩٨١م.

ه− اليهورية واليهورد، على عبدالراحد والتي، العاهرة ١٩٨١م. ٥− الاستعمار والذاهب الاستعمارية، محمد عوض محمد ط ٤ القاهرة ١٩٩٧م.

الفهــرس

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
٣	ا. د / محمود حمدی زفزوق	المتدمية
4		أعيضاء اللجنية
1.		المشاركون وهيئة التحرير
17	أ . د/ أحمد الطيب	اللــــــــــه
171	(هيئـــة التحريـــر)	الأنابك
1.4	1 . د / عبدالصبور مرزوق	آل البـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧.	أ . د / محمد السيد جبريل	آيات القـــرآن الكريم
77	أ . د / محمد السيد جبريل	الآيــات المدنيـــة
YY	أ . د / محمد السيد جبريل	الآيسات المكيسسة
45	أ . د / محمد السيد الجليند	الأيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77	أ . د / على جمعة محمد	الإباحــــة
YA	(هيئـــة التحريـــر)	الإباضية
7.	أ . د / محمد الجوادي	الأبجديــــة
77	أ ، د / السيد الشاهد	الأبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77	أ . د / مسنسي أبسوزيسد	الإبـــداع
37	أ . د / محمد الجوادي	الإبــصــار
70	أ . د / عبدالصبور مرزوق	ابسن السبيل
77	أ . د / أحمد الطيب	الاتحاد
4.4	أ . د / محمد الشرقاوي	الاتـــاق
79	(هيئـــة التحريـــر)	الاثنا عـــشـــرية
٤١	(هيئـــة التحريـــر)	الإجــــارة
27	(هيئـــة التحريـــر)	الإجــــازة
٤٥	(هيئية التحرير)	الاجتناد
٤٨	أ . د / عبدالغفور مصطفى	الإجــــاع
0.	ا،د/علی،مـــرعی	احساديث الأحكام
٥٢	أ . د / محمد جبر أبو سعدة	احــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥٤	أ . د / عبدالففور مصطفى	الأحرف السبعة
٥٦	أ ، د / محمد جبر أبو سعدة	الأحـــزاب
۸٥	أ . د / عبداللطيف العبد	الإحسان
٦٠	أ . د / أحـــمــد يوسف	ا ا
71	أ . د / إبراهيم خليفة	أحكام القيران
3.5	ا . د / محمد شامة	الأحـــدية
rr	1 . د / عبدالحميد مدكور	الأحـــوال
٦٧	ا . د / محمد سراج	الأحول الشخصية
79	ا . د / محمد شامة	الإحسياء
٧٠	أ . د / رمضان عبدالتواب	إحسيساء التسراث

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
VY	(هي ثه التحرير)	إحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧٤	ا.د/على جمعة محمد	الأخسيذ بالأخف
٧٦	1. د / ايمن فــؤاد ســيــد	الإخث يديون
VA	1. د / عبدالسلام عبده	الإخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧٩	(هيئة التحرير)	الأخــــــلاط
۸٠	أ. د / أبواليــزيد العــجــمي	الأخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
AY	1. د / السبيد الشباهد	إخــوان الصــفــا
۸٥	ا.د/على جمعة محمد	الأداء
r A	ا.د/ حــسن على حــسن	الأدارسية
W	ا. د / عبدالعظيم المطعني	الأدب
A1	ا. د / مــحـمــد ســــلام	ادباء الم جــر
41	أ. د / عبدالعظيم المطعني	الأدب الإسلامي
47	ا.د/ احــمـد الطيب	أدب البحث والمناظرة
90	ا. د / مـحـمـود أبوزيد	الإدمان
٩v	ا.د/على جمعة محمد	الأذان
4.4	(هيئة التحرير)	الإدارة
1.1	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ارض خــراجــبــة
1.4	(ميئة التحرير)	أرض السمواد
1.7	(هيئة التحرير)	الأرض المسشرية
١٠٤	(هيئة التحرير)	الإرهـــاب
1.7	ا. د / صفوت مبارك	الإرهـــاس
1.4	(ميثة التحرير)	الأزل
1.9	أ. د / محمد السعدى فرهود	الأزهر الشيريف
117	(هيئة التحرير)	الا داد
117	أ. د / على جمعه محمد	الاستحسان
112	أ. د / مصطفى أبو عـمارة	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
711	(ميئة التحرير)	الا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
114	أ.د/أحــمـد الطيب	الا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
114	1. د / على جمعة محمد	الاست سيقاء
111	ا.د/على جمعة محمد	الاست مسحاب
171	أ. د / عبدالعظيم المطعني	الا ت مارة
177	١. د / عبدالعظيم المطعني	الاست فيام
177	أ. د / أحصم الطيب	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
172	ا. د / احسمسد الطيب	الاستنباط
170	(هيئة التحسرير)	الاستنساخ (شرعي)
147	(ميئة التحرير)	الاستنساخ (علمي)
17.	ا. د / مروان مصطفى	الإسسراء والمسراج
177	آ. د / نعهمت مسشههور	الإســــراف
100	۱. د / محمد شامة	الأســـرة
177	1. د / أحـمد فــؤاد باشــا	الإســطــرلاب

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
177	1. د / إبراهيم عـــوض	الأسط ورة
179	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الاســـــــــــــــــــــــــــــــــــ
121	ا.د/احمدمختارعمر	الأسمياء الحسيني
122	(هيثة التحرير)	الاسم الأعظم
721	أ. د / محمد جمال الدين	الإسماعيلية
124	أ. د / عبدالرحمن يسرى	الأســـواق
10.	(ميثة التحرير)	الأشاعرة
107	1. د / احــم د شلبي	الاشتراكية
100	(هيثة التحرير)	الأشـــــــراف
107	أ. د / السيد الشاهد	الأمــــالـة
101	أ. د / السيد الشاهد	الأصــــا،
104	1. د / مـحـمـد عـمـارة	الإصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
171	1. د / السيد الشاهد	الأصـــــام
177	أ. د / السيد الشاهد	الأصولية
371	ا. د / محمود المكازي	الأضحية
177	ا. د / حسين الباشيا	الأضرحــــــــــــــــــــــــــــــــــ
179	ا. د / على جمعة محمد	الاطــــــراد
14.	ا ، د / مــروان مــمطفي	أطراف الحديث
177	1. د / عـبدالعظيم المطعني	الاط ناب
١٧٣	ا.د/على جمعة محمد	الاعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
١٧٤	ا. د / محمود المكازي	الاعـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
140	أ. د / عبدالعظيم المطعني	إعجاز القرآن الكريم
177	أ. د / عبدالعظيم المطعلي	الإعــــراب
174	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الأعــــراب
174	۱، د / إبراهيم خليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الأعـــــراف
141	1. د / حــسن على حــسن	الأغ البـــة
1AT	أ، د/ رأفت عبدالحميد	الأق الأق
141	i. د / عبدالعظيم المطعني	الاق تــــاس
144	أ. د / عبداللطيف العبد	الاق ت ران
1.44	 أ. د / رفيعت العيوضي 	الاقتصاد الإسلامي
141	(هيئة التحسرير)	الإقــــــرار
197	ا. د / إبراهيم عـــوض	الأف صوصة
197	ا.د/نعمت مشهور	الاقطاع
190	أ. د / نعيمت ميشهور	الإقطاعات
147	ا.د/محمدشامة	الإلحـــاد
154	ا.د/على جمعه محمد	أبن ليلة وليلة
۲۰۰	ا، د/ احمد الطيب	الالها دينا وحينا
7.7	ا،د/جمال رجب سيدبي	الاماتة
7-7	أ.د/عبدالله جمال الدين	الإمـــــارة
Y • £	آ. د / عبدالله جمال الدين	البمارة الجيش

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح	
7.0	ا . د / عبدالجواد إسماعيل	الأمـــالــي	
Y-7	أ. د / عبدالله جمال الدين	الإمــــام	
7.4	أ، د / عبدالله جمال الدين	الاماما	
7.9	ا. د / عبدالصبور مرزوق	الأمان	
71.	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الأمانــة	
717	(هيثة التحرير)	الأمــــــة	
317	أ. د / عبدالقادر حسين	الأم الأم	
710	أ، د / فرج السيد عنبر	الأمر بللمروف والنهى عن للنكر	
YIX	١. د / محمد السيد الجليند	الإمــــكـــان	
719	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الأمين	
771	1. د / مـحـمـد ســـــلام	الأميناء	
777	أ.د/عبدالصبورشاهين	امــهـات المؤمنين	
770	ا.د/عــبـدالمــزيزغنيم	الأمويـون	
YYY	ا. د / محصمد الجسوادي	الأمة	
YYX	أ. د / عبدالله جمال الدين	أميير الأمسراء	
779	1. د / عبدالله جمال الدين	أم المؤمنين	
77.	أ. د / أبواليــزيد العــجــمي	الأنـــاة	
771	ا. د / أبواليــزيد العــجــمي	الانتــــــــــــــــام	
777	1. د / محمود على مكى	الأنسدلسس	
377	ا.د/عبدالمزيزغنيم	الأنصيار	
770	أ. د / فاروق شوية	الأنصار المهدية	
777	ا.د/على جمعة محمد	الانمكاس	
777	ا. د / محمد السيد جبريل	الأنف الأنف	
YYA	أ. د / محمد الجوادي	الانف جار السكاني	
Y£ .	ا.د/مـحـمـد حــرب	الإنكشارية	
727	أ.د/علىمرعى	الأهلي	
727	ا.د/ أحمم شلبي		
720	أ. د / عبدالعظيم المطعني	أيام المــــرب الإيـجـــاز	
T3Y	(هيثة التحسرير)	الأيمان	
YEA	أ. د / مـحـمـد الشـرقـاوي	الإيمان	
۲0٠	أ. د / حسن الباشا	الإيـــوان	
Y01	1. د / أيمن فــؤاد ســيــد	الأيوبي	
707	أ. د / عبدالجواد إسماعيل	البـــاب المـــالي	
700	أ. د / متحتمد الجيوشي	البابية	
Yov	أ. د / عبدالقادر محمود	الباطنيسة	
۲٦٠	i. د / مـحـمـد الجـوادي	البـــحث العلمي	
777	ا. د / مستسى ابسو زيسد	البـــخـل	
777	ا. د / مسروان مسصطفی	بدء السوحسى	
057	ا. د / منعتمند أبو سنعندة	بـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
VIY	ا ، د / مــنـــي ابـــو زيـــد	البـــدعــــة	

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
AFY	أ. د / محمد السيد الجليند	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
779	 د / فـاروق شـویقـة 	9-1
۲۷۰	أ. د / عبدالعظيم المطعني	البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
TVI	(ميثة التحرير)	الـــــــــا
777	أ. د / عبسدالقادر حسين	براعــة الاســتــهــلال
770	ا.د/حسن على حسن	الـــــــــريـــر
YVV	1. د / عبدالفتاح بركة	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
774	ا.د/ احــمـد الطيب	الـبـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۲۸۰	1. د / محمد السيد الجليند	الــــــرهــان
YAY	(ميثة التحرير)	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3.87	أ.د/ أحمد الطيب	البــــط
YAo	1, د / محمد الجوادي	الـــمـــريات
FAY	ا. د / محمصود ابو زید	البيطالية
YAY	۱.د/علی جمعة محمد	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
YAA	ا. د / آحــمــد المهــدى	الب
79.	ا.د/ احمد الهدي	البسقساء
791	(ميثة التحرير)	البحقيع
797	ا. د / صبًاح عبيد دراز	البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
79.8	ا. د / حسن عبد الرءوف	البــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
790	۱. د / محمود علی مکی	بنو الأحـــمــر
797	١. د / محمد الجيوشي	الب_ه_ائي_ة
APY	1. د / [حــمــد المــدی	البسهادة
r	ا.د/محمدشامة	البـــوذيـة
7.7	ا. د / عبدالسلام فهمی	البــــونية
3.7	(ميثة التحرير)	البـــويهـــيــون
7-7	1. د / حسن الباشا	البويه ي ون
۲۰۸	أ. د / حسن الباشا	بيت الحكمة
4.4	أ. د/حسن الباشا	بيت المسال
71.	ا. د / عسر الدين الدنشاري	البــــيطرة
711	ا. د / محمد جمال الدين	البسيع
715	ا،د/جمفرعبدالسلام	البسيسية
717	ا.د/عبدالمزيزغنيم	بيعنا العقبة
TIA .	ا.د/محمد الجوادي	بيــــــــــان
44.	1، د / م <u>صطفی</u> ابوعـمارة	ناب_عى
777	(ميثة التحرير)	التاب
777	(ميثة التحرير)	التاريخ
TYO	1. د / عبد الستار الحلوجي	النصاريح
TTV	ا.د/محمد السيد الجليند	التــــاويـل
779	ا.د/أحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التصماويان
77.	ا.د/محمدجيرأبوسعدة	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحة	الكاتب	المطلح
777	(هيـ تـــة التــحــرير)	التــــــار
377	(ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التــــجـــارة
777	أ. د / عبدالفضور مصطفى	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
779	ا، د / مستسي ابسو زيد	التــــجـــريـة
721	1. د / مستسى أبسو زيسد	التجريب
737	(هيئة التحرير)	التحسيم
710	١٠١/ أحمد الطيب	التحلي
757	أ.د/عبدالفضور مصطفى	التــــج ـــويد
7£A	ا . د / رميضيان عبدالتواب	التحة يق
40.	(ميثة التحرير)	التــحكيم
707	أ.د/ احمد الطيب	التحلي
707	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
T00	i. د / مصطفى أبو عـمارة	التحمل والأداء
٨٥٢	(ميثة التحسرير)	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
709	ا.د/على جمعة محمد	التـــدويـن
177	ا. د / ایمن فـــؤاد ســیـــد	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
777	أ.د/علىمرعى	الـــــــــــريــح
3.77	أ، د / عبدالرحمن النقيب	التربية والتعليم
וויז	أ. د / عبدالحميد مدكور	التسرجسية
۲۷٠	أ. د / زينب عــبــدالمــزيز	ترجمة معانى القرآن
444	أ، د / عبدالرحمن يسرى	التيرف
770	 ا. د / مـحـمـد الجـوادى 	التـــركــيب
AAA	ا. د / عبدالصبور مرزوق	الــــــرويــح
444	i. د / مـحـمـود آبو زيد	ال ت الما
44.	(هيئة التحسرير)	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
TAI	ا.د/ احسمسد الهسدي	التشبيه
TAT	ا. د / مـحـمـد الجـوادي	الت شريح
77.0	ا. د / ســـــاد صـــالح	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
FAT	أ. د / عبدالحميد مدكور	التوف
PA7	أ. د / عبدالصبور مرزوق	الــــــــطـــــرف
44.	ا،د/علىجمعهمحمد	التـــــــارض
791	(ميثة التحرير)	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
797	(ميثة التحرير)	التمايش
790	أ. د / فسرج السبيد عنبسر	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
747	ا. د / مــنـــى أبـــو زيـــد	الت
799	أ. د / عبدالصبور مرزوق	التغييبر الاجتماعي
٤٠٠	ا، د/عبدالحمیدمدکور	التفريد
1.3	ا. د / إبراهيم خليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
2.5	أ. د / عبدالقادر محمود	التــــــفكـر
1.3	ا. د / أحمد فواد باشا	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحة	الكاتب	المنظلح	
٤٠٨	أ.د / عبد الصبور مرزوق	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٤١٠	أ. د / محمد جمال الدين	التــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
217	أ.د/عبد الحميد مدكور	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
٤١٤	(ميثة التحرير)	التقية	
713	أ. د / أبو اليرزيد العرجمي	التكب	
٤١٧	أدد / عبدالصبور مرزوق	التكفير	
£1A	أ، د / على جمعة محمد	التكليف	
٤٣٠	أ. د / محمد الجوادي	تلوث البيئة	
277	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	التـــــمــــريـض	
277	أ.د / السيد الشاهد	التحكين	
171	ا. د / احمد شوقی ابراهیم	التنجيم	
173	ا.د/محمدشامة	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
847	أ. د / عبدالصبور مرزوق	التـــهكم	
273	أ.د/على جمعة محمد	التـــواشــيح	
٤٣٠	أ. د / عبد الستار الحلوجي	التوثيق	
277	ا.د/ احسد الطيب	الت_وح_يد	
373	أ . د / صبّاح عبيد دراز	الـــــوريـــة	
270	أ. د / عبدالقادر محمود	التيجانية	
A73	ا،د/علی مـــرعی	التيمم	
273	1. د / رفيعت العيوضي	الـ	
221	أ. د / عبدالله جمال الدين	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
733	أ. د / محمد محمد الجوادي	الثــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
\$\$0	أ. د / محمد جمال الدين	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
£ £ V	ا . د / أحسم المسدى	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
111	(هيئة التحرير)	الجائز (الباح)	
20-	ا . د / أحسمه فسؤاد باشها	الجـــاذبيـــة	
101	i.د / محمد عمارة	الجامعة الإسلامية	
203	أ. د / خليفة حسن العسال	الج اهلي ة	
100	أ. د / محمد السيد الجليند	الجبر (الاختيار)	
ŁOV	أ ، د / أحـمـد فــؤاد باشــا	الج	
201	أ.د/أحــمــدالطيب	الجـــــنب	
٤٥٩	ا.د/رفسعت فسوزي	الجـــرح والتـــعـــديل	
173	أ. د / عبد اللطيف العبد	الجـــــــزء	
753	أ. د / عبد اللطيف العبد	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
673	أ ، د / أبو اليــزيد العــجــمي	الجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
VF3	1. د / أحسم د الطيب	الجـــــــلال	
AF3	1. د / محمد سالام	جــمــاعـــة أبولو	
٤٧١	1.c/ محمد سلام	جــمــاعـــة الديوان	
277	1. د / أحسم د الطيب	الجمال	
٤٧٥	(ميثة التحرير)	الجمعة	

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
£VV	ا.د/عـــزت عطيــــة	مع السنة
٤٧٩	أ. د / عبد النفور مصطفى	مع القيرآن
1.43	١٠٤/ على جمعة محمد	·
£AY.	ا.د/علی مـــرعـی	,ازة
2A3	(ميئة التحرير)	i
٤٨٥	1. د / محمد السيد الجليند	وهــر
٤٨٧	(ميثة التحرير)	م وهر الف رد
2.49	(ميثة التحرير)	وسر اد
297	أ. د / عبد الله جمال الدين	ب ا
197	أ. د / مـحـمـود على مكي	- اجب
193	ا.د/احمد الطيب	وب الإلىها
297	ا.د/سيماد صالح	8
£9A	ا. د / عـــزت عطيــــة	ج_ة الوداع
299	ا.د/احــمــدشابي	وج_ر الأسود
0-1	ا. د / موسى شاهين لاشين	حجير الاستود
0 - 1	ا. د / عبد القفور مصطفى	حجية في الكتاب والسنة
0.1	1. د / محمد السيد الجليند	عجيه في النداب والعلب
۸۰۰	1. 1 / محمد سلام	حــــدائـة
01.	ا . د / رف مت ف وزی	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
011	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الله الله الله الله الله الله الله الله
017	أ.د/ جمال رجب سيدبي	حــــدوث
310	(ميثة التحرير)	حـــــدود
017	ا. د / مروان مصطفی	حديث (مصطلح)
٥٢٠	ا. د / مصطفی ابو عمارة	حديث (مصطنع)
٥٢٢	ا.د / مصطفی آبو عمارة	حديث الحسن
٥٣٤	ا.د / مصطفی ابو عمارة	حديث الصحيح
٥٢٦	ا.د / مصطفی ابو عمارة	حديث الضعيف
AYO	أ.د/مصطفى أبو عمارة	حديث القدسى
079	ا.د / مصطفی آبو عـمارة	حديث المتسواتر
170	1. د / مصطفی آبو عـمـارة	حديث المصور ع لحديث الموضوع
077	۱.د/محمدشامة	لحــــــــــــرص
370	ا. د / محمد السيد الجليند	لحـــــركـــــة
570	(هي ؛ له التحرير)	لحــــردـــــ
079	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	لحـــــــزب
08-	(هي شه التحرير)	لحــــزب الســـيـــاسى
017	ا. د / أبو اليــزيد المــجــمي	
730	ا د / احمد المدى	لحــــنم لحــــاب
0 2 2	ا. د / احمد فواد باشا	لحـــاب (علم)
010	(ميثة التحرير)	لحـــاب (علم)
010	ا.د/محمدشامة	الحسسب

رقم الصفحة	الكاتب	المسطلح
001	ا، د / أحسمسد المهسدي	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
007	(هيئة التحرير)	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
000	(هيئة التحرير)	حـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
00V	السفير/نبيل محمد بدر	حقوق المرأة في الإسلام
009	أ.د/أحـمـد الطيب	الحقيقة الحمدية
۰۲٥	1. د / يحـــين أبو بكر	الحكم التكليفي
170	ا.د/يحيى أبوبكر	الحكم الوضيعي
770	(هيئة التحرير)	الحــــا ــن
3.70	أ. د / عبدالله جمال الدين	حلف الفضي ول
070	ا.د/محمدشامة	الحالم
۸۶٥	1. c / a _ a _ a _ L _ L _ L L L	الحـماســة
079	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحسمانة
ovi	(هيئة التحرير)	الحـــمـدانيــون
ova	ا. د / مــنـــى ابـــو زيـــد	الحــــمـل
ovo	ا.د/على جمعة محمد	الحنابلة
ovv	أ. د / صــفــوت مــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الحنف
۸۷۸	ا. د / محمد جبر أبو سعدة	ح نين
٥٨٠	أ.د/محمدالسير	الحصوض
٥٨١	أ.د/محمدالسير	الحــــاء
7.00	أ.د/محمدالسير	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٥٨٤	١٠د/على مـــرعـي	الحيل
٥٨٥	ا. د / احمد فؤاد باشيا	الحيل (علم)
OAV	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	خادم الحرمين
0.19	۱، د / یحـــی ابو بکر	الخــــاص
٥٩٠	أ. د / عبد السلام عبده	الخـــاطـر
091	(هيسئسة التسحسرير)	ختم النبوة
720	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الخـــــراج
720	أ.د / عبد الحميد مدكور	الخرقة
047	ا. د / حــسن البــاشــا	خـــــزنــدار
٥٩٨	أ. د / عبد الغفور مصطفى	خــمــوص الســبب
099	ا.د/عبد الفضور مصطفى	الخصر
7	أ.د / عبد الصبور مرزوق	الخطابة
7.7	أ.د / عبد الصبور مرزوق	خطبة الجميعية
7.7	ا، د / أيمن فــؤاد سـيــد	الخط العسريي
1.1	أ. د / عبد اللطيف العبد	الخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.4	أ. د / عبد الله جمال الدين	الخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
711.	أ.د/جعفرعبدالسلام	الخلفاء الراشدون
717	i. د / الســيــد الشــاهـد	الخنفاء الراسدون
315	i. د / الســيــد الشــاهد	الخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
717	ا.د / السبيات السباهد أ.د / عبد الفشاح بركة	الخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
719	ا.د/ احمد الطيب	الخصوف
וזר	أ. د / إبراهيم عـــوض	الخييال
177	1. د / إبراهيم عـــوض	خـــيــال الظل
375	۱. د / محمد شامه	الغيانة
340	ا.د/محمدشامة	الخصيصر
144	۱.د/محمدشامة	الخيالاء
AYF	اً. د / فسرج السبيسد عنبسر	دار الإســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
75.	ا. د / فسرج السبيد عنبس	دار الحــــرب
777	(مي و قالت حرير)	دار الصناءة
777	(ميثة التحرير)	دار الـضــــرب
375	أ. د / فـرج السـيـد عنبـر	دار العـــهـــد
דדד	(ميثة التحرير)	الــــداءــــى
NTF.	(ميثة التحرير)	الــــدروز
78.	1. د / جعفر عبد السلام	الدستورر
727	أ. د / خليفة حسين العسال	الدعموة سمرا وجمهرأ
755	اً . د / احصم د يوسف	دعــــوه شــر، وجــهـر،
750	ا.د/احمدمختارعمر	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
727	أ.د/السيد الشاهد	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
18A	أ. د / السيب الشاهد	الـــدهـــريـــة
727	ا. د / عــز الدين الدنشــارى	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
101	أ. د/ رأفت عبد الحميد	الــــدواويــــن
707	1. د / جمضر عبد السلام	الـــدولـــة
700	1. د / جعفر عبد السلام	الديمة راطية
707	اً. د / بکر زکی عـــوض	المديمة المدينة
704	ا.د/علىجمعةمحمد	الـذريـهـــــــــة
77.	١.١/ أحـــمــد الطيب	الـذكـــــر
777	أ. د / فسرج السبيد عنبسر	النمسية
172	1. د / فيرج السيد عنبس	الـــــنمـــــى
111	1. د / أ حـــ مـــد الطيب	الــــــنوق
17.4	۱، د / حسدي عبدالعظيم	رأس مال (رأسمالية)
74.	ا.د/محمدشامة	الـرأفـــــة
171	1. د / على جمعة محمد	الـــــــرأى
777	أ. د / عبد السلام عبده	الــــربـــاما
740	ا.د/عيدمحمدشبايك	الرباعيات (الدوبيت)
171	1. د / عيد محمد شبايك	الرياسيات (السياء
RVA	أ. د / عبد السلام عبده	الـرجـــا،
٦٨٠	ا.د/محمد السير	الرجــــة
7.8.1	ا.د/مـحـمـدرياض	الرجلات والرحالة المسلمون
7.7.5	آ. د / محمد شامة	الرحارات والرحالة المستعول
٦٨٥	أ. د / حسن عبد الرؤوف	الرحـــــــــــردة

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
٦٨٨	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الــــرذيـــلـــة
19.	أ. د / محمد الأنور حامد	الــــــرزق
17.7	أ.د/ أحــمــد شلبي	رسائل الرسول ﷺ
747	(هيئة التحرير)	الــرســــــالــة
797	(هيسشة التحرير)	الـرصــــــد
144	أ.د/محمدالسير	الـرضـــــا
٧٠٠	أ. د / أحـمـد على طه ريان	الـرُضـــاع
٧٠٢	ا، د / محمد شامة	الــــــــرّفــــــق
٧٠٣	أ.د/محمدعمارة	الــــــــرِّق
٧٠٦	ا. د / احسمسد مله ریان	الـركــــاز
٧٠٨	i.د/محمدشامة	الرهبانية
٧١٠	أ. د / أحسم د طه ريان	الــــرهـــــن
YII	ا، د / رفيمت فيوزي	رواة الحـــــديث
VIT	(هيئة التحرير)	الــــروح
V10	ا. د / احسمسد طه ریان	الــــرؤيـــا
YIY	ا.د/ أحمد طه ريان	السرؤيسة
V14	(ميئة التحرير)	الــــريــــاء
VYI	ا، د / مــنـــى ابــو زيــد	الرياض
VYT	ا. د / أحمد الحفناوي	الـــــزاجـــــل
VYE	 ا.د / أحمد الحفناوى 	الــــزاويــــة
VYO	ا. د / م <u>حمد سالام</u>	الــــزجــــل
TYV	د، م / عبد الباقي إبراهيم	الزخرهــــة
AYA	ا. د / أحسم لله ريان	الــزكـــــــاة
٧٣٠	أ. د / محمد السيد الجليند	الــزمـــــان
٧٣٢	أ. د / أحسد الحفناوي	الـــــزنج
477	i. د / محفوظ عرزام	ال_زنـدةة
777	ا. د / مــنــى ابــو زيــد	الـــــزهـــــد
٧٣٨	أ. د / فترج السبيند عثبين	الـــــزواج
٧٤٠	(مينشة التحرير)	الــــزيـــديـــة
737	أ.د/على جمعة محمد	الســــــــا
Vio	أ.د/عبد الحميد مدكور	الســـجــــادة
V£V	1. د / محمد سالام	السحع
YEA	ا.د/محمد شامه	السحسر
٧٥٠	أ. د / أحــمــد الحــفناوي	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
VoY	أ.د/ السييد الشاهد	السئرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
YOS	أ. ذ/محمد المسيسر	السمادة
FoV	أ.د/محمدالمسير	الســــفـــسطة
VOA	أ.د/عبد الحميد مدكور	السكيسنة
٧٦٠	أ. د / عـــزة الصـــاوي	السلاجة
777	ا.د/محمدعمارة	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحا	الكاتب	المطلح
777	ا.د/محمدعمارة	لساف يـــــة
Vlo	ا.د/محمد عمارة	لسلة ي ون
ΝΊΛ	1. د / م حم د السيسر	ا وك
٧٧٠	۱. د / رفیست فیسوزی	ل ا
VVT	(ميثة التحرير)	
٧٧٥	أ. د / رفيمت فيوزى	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
YYY	۱. د / رفیعت فیوزی	J
٧٨٠	(هيئة التحرير)	السنوسية
YAY	(ميثة التحرير)	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
YAE	أ. د / عبد الصبور مرزوق	الــــورة
YAR	ا.د/أحــمــدالطيب	السياحية
YAA	السفير/ نبيل بدر	السحيحاسحة
Y4 •	ا. د / محمد حبر أبو سعدة	الســــيـــــرة
VAT	ا. د / محمد الجوادي	سيرة ذاتيسة
V90	١. د / محمد السيد الجليند	الشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Y4Y	أ. د / محمد السيد الجليند	الشب
V99	ا. د / حــسن البـاشــا	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
A+1	۱.د/علی جمعة محمد	شرع من قسبلنا
۸٠٢	ا. د / صفوت مسارك	الــــرع من وـــــبــــرك
7.1	1. د / جعفر عبدالسلام	الشـــركـــات
۸۰۸	ا.د/احـــدطه ريان	الشـــريعــــة
A1 ·	(ميثة التحرير)	شــــعب أبي طالب
Alk	ا.د/ احــمــد شلبی	الشـــعب بي عالب
318	(هي د التحرير)	الشـــعـــوذة
71A	ا.د/محمد السيد الجليند	الشفاعــة
A1A	i. د / احتمد على طه ريان	الشيف محية
A۲۰	1. د / مصطفى الشكمــة	الش به ادة
AYE (ا. د / مصطفی الشکعــة	شـــهـــود يهـــوه
AYV	ا.د/جعفرعبدالسلام	الـشـــود يهــودي
AYA	1. 1. 1. 1.	الشوقيات
ATI	أ. د / عبدالجواد إسماعيل	الشوديخ
ATT	(هيئة التحرير)	شيخ الأزهـر
ATE	(ميثة التحرير)	الشــــيـــان
ATY	ا.د/محمدعمارة	الشيمة
AEY	ا.د/محمدشامة	المسابئسة
738	ا.د/محمدشامة	
AEE	ا. د / عبد العزيز غنيم	الصـــــــر المـــــــــــابة
F3A	أ. د / عبد المزيز غنيم	المســحـــابه
AEY	ا.د/رفسعت فسوزی	الصحاح
AEA	ا. د / محمد الجوادي	الصحاح

رقم الصفحة	الكاتب	المسطلح
٨٥٠	ا.د/محمدعمارة	الصحــوة
304	1. د / ر <u>ه</u> مت <u>ه</u> وزی	الصحيحان
AOR	أ، د / أحـــمـــد شلبي	صحبية المدينة
۸٥٨	1. د / أحــمــد شلبي	صحيفة المقاطعة
۸٥٩	أ. د / عبد العزيز غنيم	الصدر الأعظم
۸٦٠	ا.د/مسحسمد شاملة	الصـــدق
YFA	ا، د / على جمعة محمد	مبدقة القطر
ATT	أ. د / حسن عبد الرؤوف	الـمــــراط
ATE	أ، د / مسنه وت زید	المسماليك
FFA	ا،د/علىجمعةمحمد	الصـــــفـــاء
VFA	أ . د / السبيب الشاهد	المسية ات
PFA	(ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الص <u>ف</u> ــويون
AYI	أ. د /عـــزة المـــاوي	المسقالبية
۸۷۳	ا.د/علی مـــرعـی	المسلاة
AVO	أ. د / صبيري عبيد الرؤوف	صلاة القصر
AYY	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	صلة الأرحـــام
AVA	ا.د/علی مـــرعی	الــمـــلــح
AAY	أ. د / عبد العنزيز غنيم	صلح الحديبية
AAY	(ميثة التحرير)	الصليب يــون
٨٨٥	آ، د / سيبد دسوقي حسن	الصناء
٨٨٨	1، د / محمد الشرقاوي	الصه يونيسة
141	أ. د / محمد السيد الجليند	الـ صـــــــورة
798	1، د / پھيئ أبو بكر	الـمـــوم
A40	ا. د / عــز الدين الدنشــاري	المسيدلة
AAV	أ. د / حسين الباشا	الصرفة
A44	ا،د/علی مــــرعیی	ال_ضرد
4-1	أ.د/علىمــرعـي	الضمان
9.7	أ. د / السيد الشاهد	الضـــمـيــر
4.8	(هيئة التحرير)	الـضـــــوء
4.7	أ. د / محمد الجوادي	الــــطـــب
4.4	ا. د / أيمن فــؤاد ســيــد	الطب ة ات
417	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطرق الصيوفيية
410	اً. د / هـــدى درويــش	الطريقة المولوية
414	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطف
441	أ.د/ فبرج السيب عنبسر	الــــــط ــــــــــــــــــــــــــــــ
477	ا.د/جعفرعبدالسلام	طلب السعالم
378	أ، د / فرج السيد عنبر	الطهارة
940	(هيئة التحرير)	الطوراني
AYA	ا . د / ايمن فــؤاد ســيــد	الطولونية
177	ا.د/فيرج السيد عنبر	الظاهرية

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
977	أ. د / السيد الشاهد	الــــــــــن
970	أ، د / فسرج السبيسة عنبسر	الظهـــار
477	۱. د / مـحـمـود أبو زيد	العادات الشعبية
979	أ.د/عبد اللطيف العبد	الم_اطفة
481	ا. د / مــــــي ابـــو زيـــد	المالم
9.27	أ. د / عــبــد العـــزيز غنيم	عـــــام الحـــــــزن
922	أ. د / عبيد المرزيز غنيم	عـــام الوفـــود
950	۱. د / مـحـمـود أبو زيد	المـــامـــة
457	أ. د / فرج السيد عنبر	العبادة
959	أ. د / عبد المزيز غنيم	الع باس يرون
901	أ، د / آمنة محمد تصير	عبدة الشيطان
707	أ.د/مـحـمـد حــرب	العث مانيون
107	أ، د / فرج السيد عنبر	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
404	أدد / فرج السبيد عنبسر	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
97.	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـهـــــدد
777	أ. د / محمد السيد الجليند	الـهـــــدم
777	أ. د / صفوت مبارك	عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
970	أ، د / محمد السيد الجليند	الــــــــــــــــرش
177	أ. د / محمد السيد الجليند	الـــــــــــرض
47.4	أ، د / على جمعة محمد	الـعـــــرف
44.	i. د / مىسىفىسوت زيد	الــــــــــــروض
477	أ. د / عبد الصبور مرزوق	الـمــــزيمــة
478	ا. د / عبد الرحمن العدوى	العصمة
940	(هيثة التحسرير)	العضف
4٧٧	(ميـــــــة التـــحـــرير)	البعبيبينين
974	آ. د / فرج السيد عنبر	العـــــة
4.41	أ، د / محمد السيد الجليند	المستقل
9.47	أ. د / محمد القدوصي	العسقيدة
4.47	ا،د/على جمعة محمد	علامات الترقيم
4AV	أ.د/على جمعة محمد	الـــــــاـــة
4.44	أ، د / جعفر عبد السلام	الـــــام
141	أ، د / مـحـمـد عـمـارة	العلمانية
998	أ، د / رفيمت فيوزى	علم الحـــديث
117	أ. د / على حلمي مـــوسي	علم الطبيحة
111	۱. د / علی حلمی میسوسی	عالم الشاك
1	(ميئة التحرير)	العلي
1 1	د ، م / عبد الباقي إبراهيم	العـــمـارة
17	ا. د / مـحـمـود أبو زيد	ع مارة الأرض
1	أ. د / فسرج السبيد عنبسر	العصمصرة
1.1.	(هيــــــــة التـــحـــرير)	عــمــوم الرســالة

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
1.18	(ميمنه التحمرير)	عـــمـوم اللفظ
1-10	أ. د / مسحسف وظ عسزام	الـــــنابـــة
1-14	أ. د / مـحـمـد الجـوادي	المنص
1-19	آ.د/علیمـــرعـی	العــــه
1-71	اً ، د / ایمن <u>ف</u> واد سیسد	العبواصم الإسلامية
1-48	أ. د / أحمد الطيب	الفـــائيـــة
1.41	أ، د / عبد المرزيز غنيم	غـــار حــــراء
1.44	أ . د / فسرج السهيد عنبسر	الـــــــرر
1.47	أ، د / أبو اليرزيد المجمى	المفرور
1.7.	آ، د / رفسمت فسوزی	غــريب الحــديث
1.77	أ.د/ إبراهيم خليــــــة	غـــريب القـــرآن
1.77	أ.د/ إبراهيم المحدوي	الـغــــزنـويـون
1-77	أ. د / فرج السبيد عنبر	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.8.	أ، د / فرج السيب عنبر	الـغـــــــمــب
1-27	أ. د / أبو البريد العجمي	الغــــ
73.1	أ، د / أبو اليــزيد المــجــمي	الـــــفــــــا
13-1	أ، د / زينب عــبــد العــزيـز	السفسناء
1.54	أ. د / محمد نبيل غنايم	السفنائسم
1.01	(هيئة التحرير)	الخصيب
1.01	أ. د/ أبو اليــزيد العــجــمي	الغـــي بــــة
1.01	أ. د/ أبو اليــزيد العــجــمي	الـفـــــــــرة
1.04	أ، د/ السيد محمد الدقن	الف_اطم_يون
11-11	ا. د / احسمسد الطيب	الـفـــــاعـل
75-1	أ.د/ إبراهيم العـــدوي	فــــــتح مكـة
1-70	أ.د/ أحصد الطيب	الـفــــــــوة
۱۰٦٧	آ، د / محمد نبيل غنايم	الفتوى والإفتاء
1.7.	ا، د / محمد رافت سمید	الـفــــــاء
1.44	ا - د / مــنـــى ابــو زيــد	الفراسة
1.48	أدد / صبری عبد الرؤوف	الـــــــــــــــرض
1.41	أ. د / محمد الجوادي	الفـــرض العـــقلى
1.44	أ، د / صسفوت مسبسارك	الــفـــــرق
۱۰۸۰	أ. د / محمد السيد الجليند	الـفـــــاد
1.41	أ، د / أيمن فـــؤاد ســيـــد	الفصطاط
1.40	أ. د/ الشحات أبو ستيت	الفصصاحة
١٠٨٧	ا.د/ الشحات أبو ستيت	الفصمحي
1.44	ا، د / مــــــــــ ابـــو زيـــد	الفــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.41	ا. د / مــحــفــوظ عـــزام	الـــــــفـــطــــــرة
11-17	أ.د/سعاد مسالح	الف ق ه
1.45	أدد / عبد الصبور شاهين	فــــقـــه اللغـــة
1.47	أ ، د / زينب عبيد المسزيز	الـــــفــــن

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
1-44	1.c/aka	لفنون الأدبية الحديثة
11-1	1. د / محمد الجوادي	المدون الدبية الحديث
11.7	ا . د / محمد نبيل غنايم	د خ ک
11.0	1. c / a u Ka	القافية
11.7	1.1/جعضر عبد السلام	الــــــــــــــــانــون
11·A	ا. د / صفوت مبارك	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
11-4	د . م / عبد الباقي إبراهيم	القالة
111.	ا. د / محمد رافت سعید	القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1117	(ميــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الـقــــــدر
1112	(ميئة التحرير)	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1117	(ميثة التحرير)	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
117.	۱. د / محمد شامه	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1177	أ. د / عبد الغفور مصطفى	الـــــــــــــراءات
1170	۱. د / محمد سید طنطاوی	القــــرآن الكريم
1174	١. د / محمد جبر أبو سعدة	الـــــــراه عدي
1111	(ميثة التحرير)	القـــرب
1177	أ. د / فرج السبيد عنبو	الــــــــــــــرض
1170	۱. د / محمد جبر أبو سعدة	ة ريش
1177	(ميثة التحرير)	القــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1181	اُ، د / صبّاح عبيد دراز	القـــــــر
1125	ا.د/صــفــوتزيد	القــمــيـدة
1127	أ. د / صبري عبد الرؤوف	الق ضاء
1189	1. د / صفوت حامد مبارك	القضاء والقدر
1101	ا. د /أحمد صدقى الدجاني	القيضية الفلسطينية
1102	ا. د / صفوت حامد مبارك	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1100	(ميئة التحرير)	قطع الطريق
1104	1. د / محمد الجوادي	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
117-	1.د/علی مـــرعی	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1171	(هيئة التحرير)	قــــــوة
1177	۱، د / على جيمعية منحمد	القـــول بالموجب
1178	1.د/علی جمعة محمد	ف ول الصحابي
1177	(ميثة التحرير)	القسومسيسة
1177	(ميثة التحرير)	الــقــــــوى
117-	1. د / على جمعة محمد	القـــــــــــــــــاس
TIVY	(ميثة التحرير)	الـقـــــيـــوم
1172	1. د / محمد الجوادي	الکتـــاب
1171	1. د / عبد الرحمن النقيب	الــُ تُــــــــاب
1174	i.د/ شعبان خليفة	الكتابة (كـصناعـة)
11/1	أ. د / عبد الله جمال الدين	كُــــــــــاب الوحى
TALL	1. د / م <u>حد ف</u> وظ عـزام	ال ک شـــــــــــــــــــــــــــــــــــ

رقم الصفحة	الكاتب	المصطلح
1142	١. د / عبد السلام عبده	الـــــكـــــذب
FALL	1. د / عبد السلام عبده	الكرام
11AV	1. د / عبد السلام عبده	الكراهيـــة
1144	(هي ئة التحرير)	الــــكـــرســــى
111.	أ. د / عبد السلام عبده	الــــــكـــــرم
1197	1. د/ السيد محمد الدقن	الكعبية
1197	أ. د / فسرج السبيد عنبس	الكف الكف
1144	(ميئة التحرير)	الكفالة
17	أ. د / عبد السلام عبده	ال كلام
17.7	١. د / عبد الصبور شاهين	الكلمية
17.0	ا.د/محمدشامة	الكهاانة
14.4	1. د / احسد اسلام	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
17.9	ا.د/محمدشامة	الكونف وشيوسية
1717	ا. د / احــهـ د اســــــــــــــــــــــــــــــــــ	الكيـــمـــيــاء
1712	أ. د / عبد اللطيف العبد	كيمياء السمادة
1717	أ.د / عبد الحميد مدكور	الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1711	ا.د/(هيئة التحرير)	اللامـــــا ادريـــــه
1719	ا.د/محمدشامة	البرمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1771	ا.د/احـــدخـاطر	اللف
3771	ا.د/احــدخـاطر	لغـــة القـــرآن
1774	(هيئة التحرير)	السامة طمة
1779	أ. د / عبد اللطيف العبد	الــــــوح
175.	ا.د/حسن الباشا	
1771	ا.د/محمد الأنور عيسى	اللؤلؤ (الجـــوهـر)
1777	۱. د / معمد الاجوادي	الماتــريــديــة
1770	(میثه التحسریر)	المسادة
1779	ا. د / فرج السيد عنبر	الماسونية
172.	۱. د / ابراهیم خلیــفـــة	المانع
1727	۱. د / إبراهيم حنيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	المت شابه
1710	۱. د / هـرج انسـیـد عبر ۱. د / مـصطفی أبو عـمـارة	التة
1757	۱. د / مـصطفی ابو عـمـاره ۱. د / مــنــی أبــو زیــد	المستن
1729	 ۱. د / مسبسی ابسو ریسد ۱. د / عسبد العظیم المطعنی 	المتاهمي
1707	۱. د / عبد العظيم المطعني (هيئة التحرير)	المجــــاز
1707		المجاهدة
1707	أ. د / عبد السلام عبده	المجـــوســيـــة
1704	أ. د / حمدي عبد العظيم	الماسبة
173.	ا. د / مصطفى أبو عـمارة	الحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1777	ا. د / حسين الباشيا	المحسراب
1770	أ. د / عبد العظيم المطعني	المحسنات البديعية
	(هيئة التحرير)	المحكم
NYW	۱. د / صفوت زید	المداثح النبوية

رقم الصفحة	الكاتب	المطلح
177.	ا.د/احـمـدشلبی	الــــــدارس
1777	أ. د / صــفــوت زيد	المديح
1775	1. د / علی مـــرعـی	المذاهب (الفقهية)
1777	أ. د / محمد جير أبو سعدة	المسراب طون
174-	(ميثة التحرير)	المرجعة
1747	ا. د / مروان مصطفى	المسانيب
1 YAE	(هيئة التحرير)	المساواة
IYAA	أ. د / فرج السيد عنبر	المستأمن
PATE	ا. د / مروان مصطفى	المست دركات
1791	(هيئة التحرير)	السية علية
1797	1. د / حسين الباشيا	المسجد (الجامع)
1790	أ. د / فرج السبيد عنبر	المسح على الخصفين
1797	ا. د / منسی ایسو زید	المسلمات
1797	ا. د / مــنـــى أبـــو زيـــد	المشاءون
1799	ا، د / محمد ریاض	المسرق العسريى
17-1	أ.د/عبد الحميد مدكور	الم الم الم
17.7	(ميثة التحرير)	مصادرة الأحكام
17-2	ا.د/على جمعة محمد	المصالح المرسلة
17.71	ا. د / إبراهيم خليـــفـــة	المسعف
171.	ا،د/علی مـــرعی	المضاربة
1717	1. د / على جمعة محمد	الم طالق
1712	ا.د/احمدمختارعمر	معاجم اللغة العربية
דודו	أ. د / السيد الشاهد	المصاصرة
1714	أ. د / السيد الشاهد	الم ت زلة
1771	1. د / عبد المعطى بيومي	الم ج زة
1772	ا.د/على جمعة محمد	العصية
1777	ا. د / صلاح الدين عبد التواب	الملقات
ITTA	ا.د/مـحـمـدرياض	المفرب العربي
177.	أ.د/ فسرج السيد عنبسر	الم قصود
1771	ا. د / م حمد سالام	المقامسة
1777	ا.د/على جمعة محمد	المقاييس
1770	ا. د / مــنــى ابــو زيــد	المقدمات
1777	أ. د / عبد اللطيف العبد	المقدولات العدشد
1727	ا.د/على جمعة محمد	المكاييال
1722	ا.د/شعبانخليفة	المكتبيات
1787	(هي ته التحرير)	الملاحة (المعارف الملاحية)
1729	آ. د / عبد اللطيف العبد	المرحة (المارى المرحية)
1701	أ. د / عبد اللطيف العبد	الـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
17071	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	اللحية
1704	۱.د / نعب مشهور ۱.د / نعب مت مشهور	الملكيات

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
177.	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الماليك
7571	أ. د / فرج السيد عنبر	المناسك
1777	أ. د / محمد الجوادي	11 : +
3571	أ، د / عبد الفتاح إدريس	المهـــــر
0771	ا، د / قاسم عبده قاسم	المؤاخاة
VFTI	أ.د/على جمعة محمد	المــــوازيــــن
15.11	أ.د/على جمعة محمد	المواقميت
1779	أ. د / جــــلال حـــجـــازى	المصوال
1771	أ. د / محمد جبر أبو سعدة	الموح مصدون
3771	ا . د / جــــلال حـــجـــازى	الموشــــــــات
AV71	(هيئة التحرير)	المسولسد
174.	أ، د / عبد الفتاح إدريس	المي المي
1777	أ. د / جمال رجب سيدبي	المي
1777	ا. د / جـمال رجب سـيـدبي	الــــنـار
17/0	ا.د/محمدشامة	الـنــــــــوة
1747	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	النث
1744	أ . د / عبد الفتاح إدريس	الـــــندر
174.	أ. د / عبد الفشاح إدريس	الــنــسب
1797	أ . د / جمال رجب سيدبي	النسب
1898	أ . د / عبد الفشاح إدريس	الــــنــــغ
1444	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	النسيب
1894	ا.د/ احسمد شلبی	نشـــــــأة الـرســــول
18	(هيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	النمـــرانيـــة
12.7	أ. د / جمال رجب سيدبي	النصرية
12.2	1. د / محمد مالام	نظرية الشـــمـــر
12.7	أ. د / عبد العظيم المطعنى	نظرية النظم
12.4	آ. د / جمال رجب سيدبي	نعيم القبر
12.9	ا ـ د / أحصد الطيب	الــــنـــفــس
1817	أ. د / عبد الفتاح إدريس	النف قــــة
1212	أ. د / عبد الفتاح إدريس	نقل الأعصاء
1510	(هيئة التحرير)	النة ود
1814	1. د / على جمعة محمد	الـــنــهـــى
154.	أ. د / عبد الفتاح إدريس	النيـــــة
1731	أ. د / فرج السيد عنبر	الهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1577	أ. د / صلاح الدين عبد التواب	الهـــجــاء
1577	ا . د / محمد رافت سعید	اله جرة
1270	أ. د / محمد الجوادي	الهندســـة الوراثيـــة
1277	ا.د/محمدشامة	الهندوسية
1279	(هيئة التحرير)	الهـــيــمنة
1271	أ.د / محمد الأنور عيسى	واجب الوجـــود

رقم الصفحة	الكاتب	الصطلح
1277	1. د / عبد الفتاح إدريس	
1272	ا.د/احــدالطيب	اوتر
1577	1. د / عبد اللطيف العبد	الوجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1274	أ. د / عبد اللطيف العبد	وحـــدة الوجـــود
1221	ا. د / عبد الفتاح إدريس	الـــوحــــى
1887	(هيئة التحسرير)	الـوديـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1222	أ.د / فرج السيد عنبر	الـوراقـــــة
1227	أ.د/فرج السيد عنبر	الوصــــيـــة
1224	ا.د/محمدرأفت سعيد	الـوضــــوء
120-	(هيئة التحرير)	وفـــاة الـرســول
1207	ا.د/عبد اللطيف العبد	الوفييات
1200	ا.د/حمدى عبد العظيم	الوقت عند الصوفية
1204	ا. د / ســـاد صــالح	الوقـــــف
127.	1. د / ســــاد صــالح	الـــولايــة
7531	1. د / عاصم أحمد الدسوقي	ولى الأمــــر
1270	ا.د/جمال رجب سيدبي	الوهابيــــة
1277	أ. د / عاصم أحمد الدسوقي	اليــــزيـديـة
1874	, , , , , ,	اليـــهـودية

رقم الإيداع ١٠٩٣٢ / ٢٠٠١

الترقيم الدولى 2 - 122 - 205 - 1.S.B.N. 977

مطابع عش التجارية - قليوب - مصر